

平成 24 年度プロジェクト研究
調査研究報告書

教育行財政-007

学級規模の及ぼす教育効果に関する研究
(学習成果班)

学 級 規 模 写 真 資 料

(中学校)

平成 25 年 (2013 年) 3 月

研究代表者 工藤文三
(国立教育政策研究所初等中等教育研究部長)

この資料に掲載されている内容の複写、転載を禁止します。

リサイクル適性 (A)
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

国立教育政策研究所初等中等教育研究部長 工藤文三 (平成 25 年 3 月 25 日現在)

目次

研究組織	i
背景, 内容, 注意事項	iii
中学校第 1 学年	1
中学校第 2 学年	9
中学校第 3 学年	17

研究組織（学習成果班）

○ 所内委員

- ・ 加藤 弘 樹 研究企画開発部総括研究官
- ・ 工藤 文 三 初等中等教育研究部長（研究代表者）
- ・ 萩原 康 仁 教育課程研究センター基礎研究部総括研究官
- ・ 藤原文 雄 初等中等教育研究部総括研究官
- ・ 松尾 知 明 初等中等教育研究部総括研究官
- ・ 山森 光 陽 初等中等教育研究部主任研究官

○ 所外委員

- ・ 有馬 道 久 香川大学理事
- ・ 磯田 貴 道 立命館大学文学部准教授
- ・ 遠藤 忍 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科修士課程
- ・ 大内 善 広 城西国際大学福祉総合学部助教
- ・ 小川 正 人 放送大学教養学部教授
- ・ 岸野 麻 衣 福井大学大学院教育学研究科准教授
- ・ 篠ヶ谷 圭太 日本大学経済学部助教
- ・ 田端 孝 司 京都府教育庁指導部学校教育課総括指導主事
- ・ 長南 博 昭 山形県教育委員会委員長
- ・ 中本 敬 子 文教大学教育学部准教授
- ・ 廣森 友 人 明治大学国際日本学部准教授
- ・ 前田 啓 朗 広島大学外国語教育研究センター准教授
- ・ 松宮 功 京都府総合教育センター研修・支援部長
- ・ 山下 絢 日本女子大学人間社会学部専任講師

平成 25 年 1 月現在

※「学級規模の及ぼす教育効果に関する研究」では、学級規模と授業構成の関連等を検討する「学習指導班」と、学級規模と児童生徒の学力の発達的变化の関連等を検討する「学習成果班」の2つの研究班を組織している。本報告書は「学習成果班」の研究成果である。

○ 背景

- 学級規模を変動させると教室空間の使い方や教師及び児童生徒の教室での動きが変化しますが、これらのことを示した写真資料がないため、学級規模の違いによる教室空間の使い方等の変化の実際を、具体的に検討することが難しいと思われます。
- 学級規模の違いによる教室空間の使い方や教師及び児童生徒の教室での様子を視覚的に検討できる写真資料は、学級編制基準の検討の際に役立つことが期待されます。

○ 内容

- 30人程度、35人程度、40人程度の3つの学級規模ごとに、中学校第1学年、第2学年、第3学年、朝学活・朝の活動（2場面）、1校時（2場面）、5分休み（1場面）、2校時（2場面）、5分休み（1場面）、3校時（2場面）、5分休み（1場面）、4校時（2場面）、4校時終了直後（1場面）の各場面について、教室を俯瞰できる写真を計14枚掲載しました。
- 写真については、朝学活から4校時終了直後まで通しの動画を撮影し、動画データから静止画像を切り出しました。
- 個人情報保護のため、撮影に協力いただいた学校および学級の名称等は掲載しません。

○ 注意事項

- この資料に掲載されている内容の複写や転載は禁止します。

朝の活動・朝の会

29人



35人



40人



中学校第1学年

1 校時

29
人



社会

社会

35
人



数学

数学

40
人



英語

英語

休み時間（5分）



2校時



英語



国語



国語

中学校第1学年

	2校時	休み時間（5分）
29人	 <p>英語</p>	
35人	 <p>国語</p>	
40人	 <p>国語</p>	

3校時



数学



数学



家庭



家庭



社会



社会

中学校第1学年

	休み時間（5分）	4校時
29人		 <p>国語</p>
35人		 <p>社会</p>
40人		 <p>理科</p>

4校時

4校時終了直後



国語



社会



理科

朝の活動・朝の会

29人



35人



40人



中学校第2学年

1 校時

29 人



英語

英語

35 人



英語

英語

40 人



社会

社会

休み時間（5分）



2校時



社会



理科



数学

中学校第2学年

	2校時	休み時間（5分）
29人	 <p>社会</p>	
35人	 <p>理科</p>	
40人	 <p>数学</p>	

3校時



数学



数学



社会



社会



英語



英語

中学校第2学年

	休み時間 (5分)	4校時
29人		 <p>国語</p>
35人		 <p>国語</p>
40人		 <p>理科</p>

4校時

4校時終了直後



国語



国語



理科

朝の活動・朝の会

31人



35人



40人



中学校第3学年

1校時

31人



社会

社会

35人



国語

国語

40人



社会

社会

休み時間（5分）



2校時



英語



理科



英語

中学校第3学年

	2校時	休み時間（5分）
31人	 <p>英語</p>	
35人	 <p>理科</p>	
40人	 <p>英語</p>	

3校時



数学



数学



社会



社会



理科



理科

中学校第3学年

	休み時間（5分）	4校時
31人		 <p>理科</p>
35人		 <p>数学</p>
40人		 <p>数学</p>

4校時

4校時終了直後



理科



数学



数学

学級規模の及ぼす教育効果に関する研究（学習成果班）

学級規模写真資料（中学校）

平成 25 年（2013 年）3 月

発行者 国立教育政策研究所
100-8951 東京都千代田区霞が関 3-2-2
電話 03-6733-6833（代表）