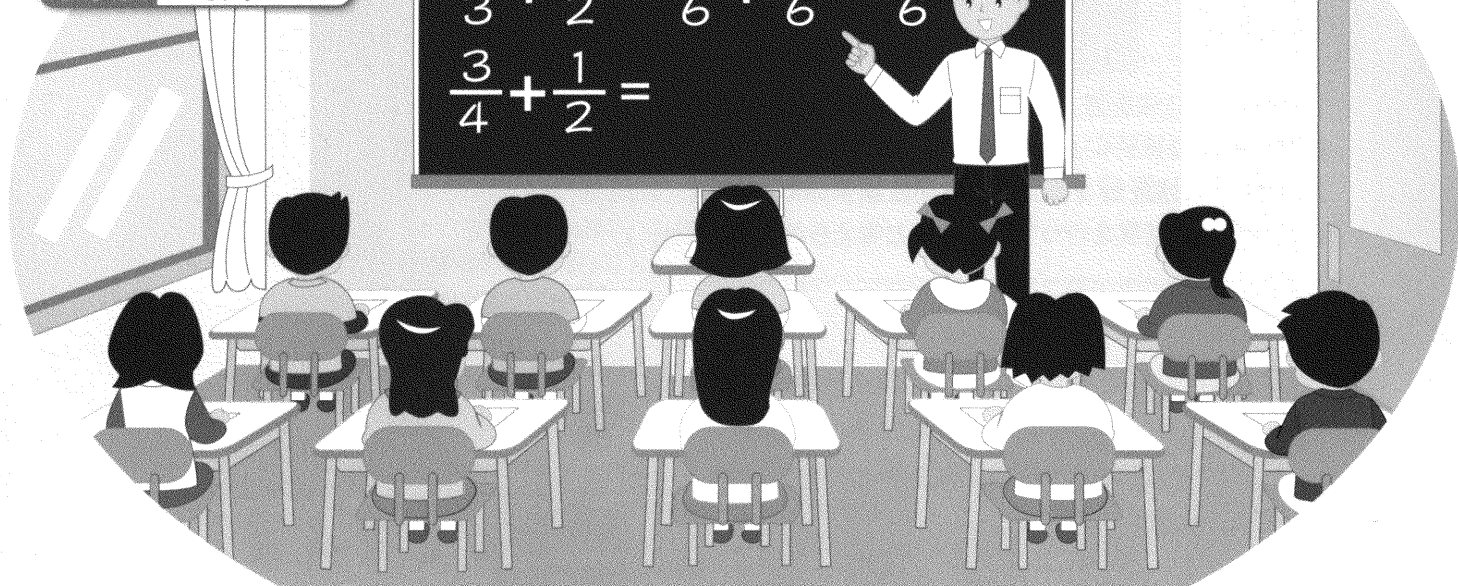
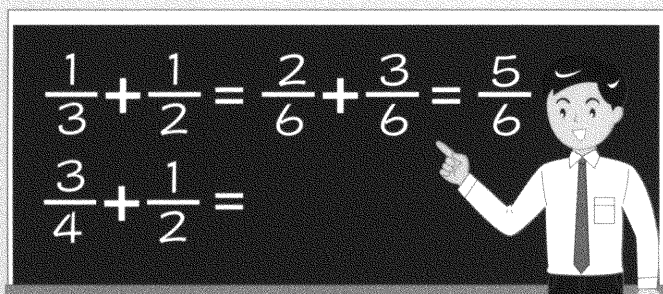


# 教員の仕事時間

## 授業・生徒指導など

小学校 6時間43分

中学校 6時間56分



## 学校運営

小学校 1時間52分

中学校 1時間54分



## 授業準備・成績処理など

小学校 2時間25分

中学校 2時間18分



## 外部対応

小学校 8分

中学校 14分

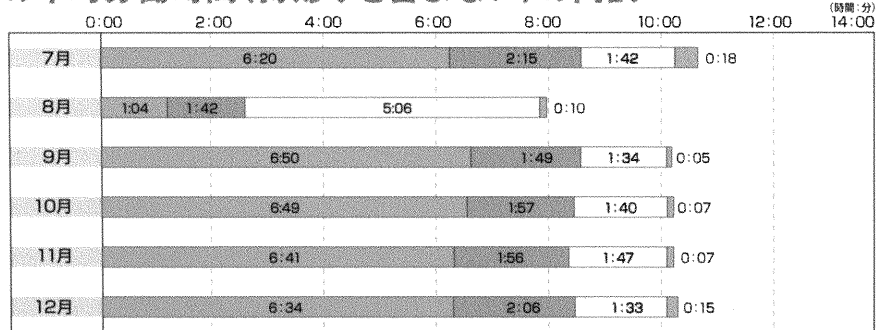
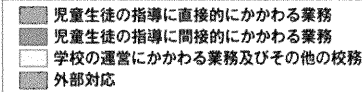
374.3  
511a

# 教員の一年

# 小学校

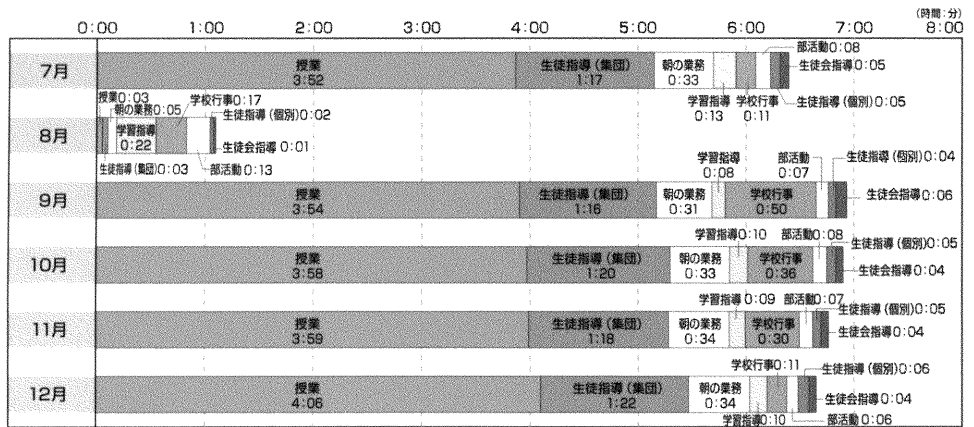
## 平日・1日あたりの平均労働時間(持帰りを含まない)の内訳

- 夏休みはあまり残業をしていません。
- 直接指導がもっとも長くなっています。
- 間接業務・校務を3~4時間しています。
- 外部対応はあまり長くありません。



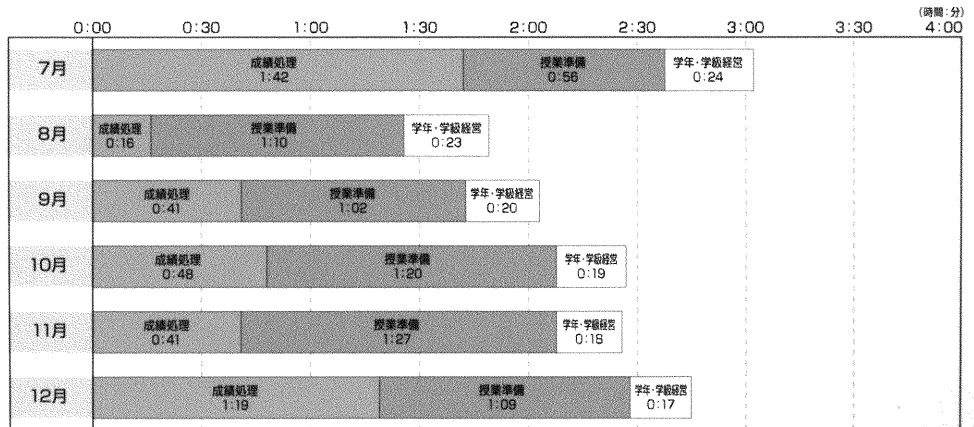
## 児童生徒の指導に直接的にかかわる業務の業務別平均時間量

- 授業が最も長くなっています。
- 生徒指導(集団)(=給食指導・清掃指導)が次に長くなっています。
- 秋は学校行事が多くなっています。



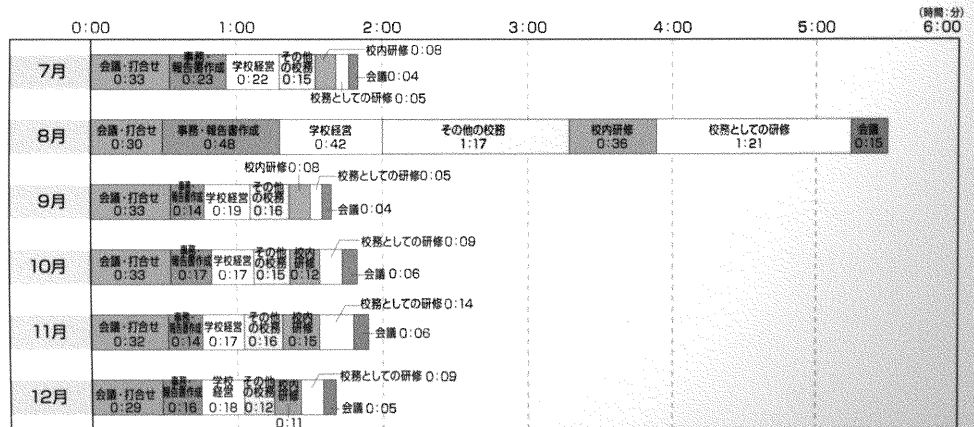
## 児童生徒の指導に間接的にかわる業務の業務別平均時間量

- 学期末(7月、12月)は成績処理が多くなっています。
- 授業準備はどの月も1時間程度しています。



## 学校の運営にかかわる業務及びその他の校務の業務別平均時間量

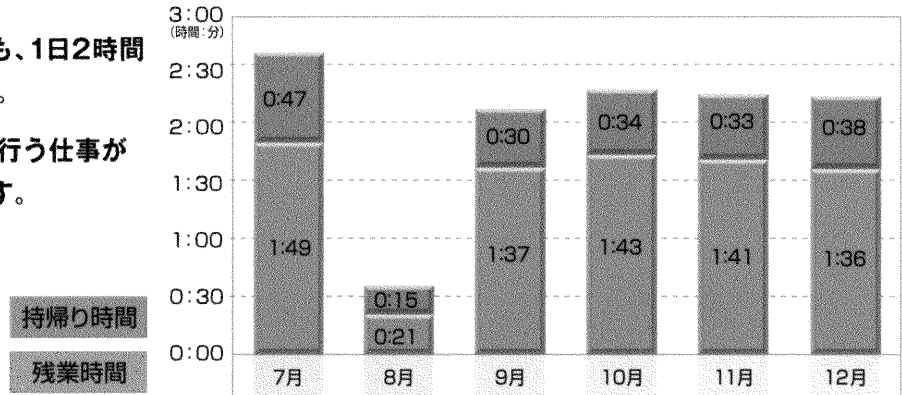
- 夏休みは校務としての研修が長くなっています。
- 夏休みは事務・報告書作成が50分程度あります。



# 残業・持ち帰り

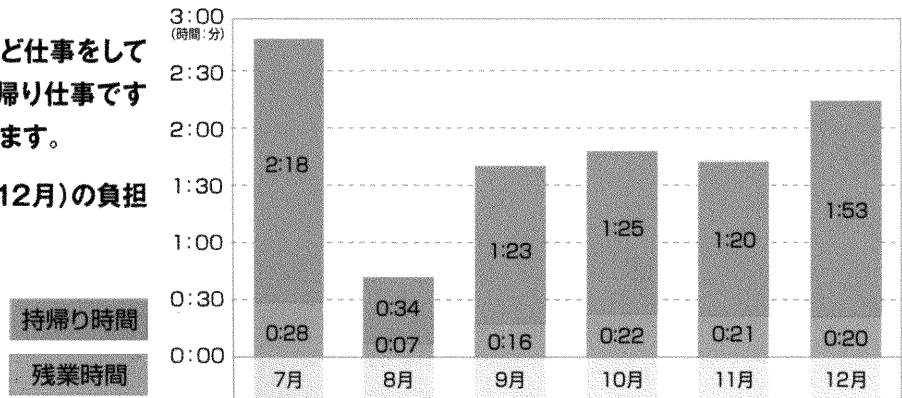
## 平日・1日あたりの平均残業時間量・持ち帰り時間量(通期・小学校教員全体)

- いずれの時期(夏休みを除く)でも、1日2時間以上の時間外勤務を行っています。
- そのうち、自宅などに持ち帰って行う仕事が1日30~40分程度となっています。



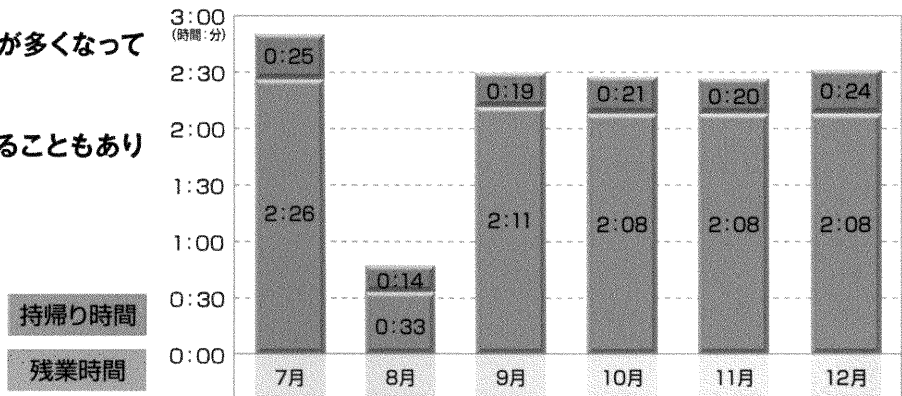
## 休日・1日あたりの平均残業時間量・持ち帰り時間量(通期・小学校教員全体)

- 休日も、1日1時間半~3時間弱ほど仕事をしています。大半は自宅などでの持ち帰り仕事ですが、学校に出勤していることもあります。
- 平日・休日とも、特に学期末(7月・12月)の負担が大きくなっています。



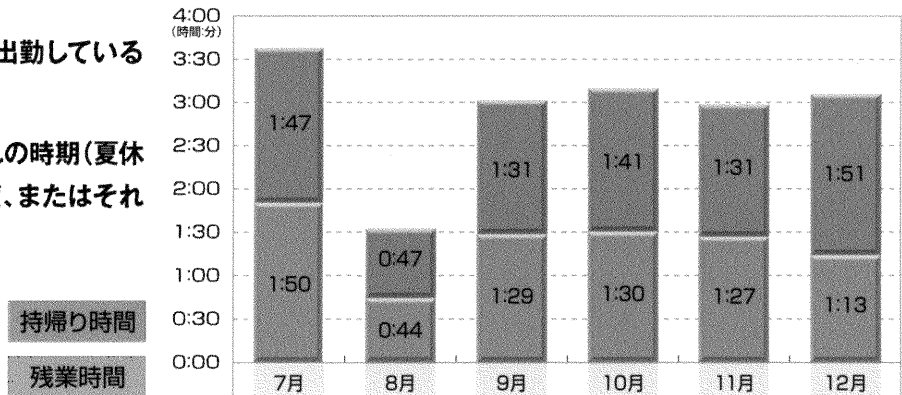
## 平日・1日あたりの平均残業時間量・持ち帰り時間量(通期・中学校教員全体)

- 小学校に比べると、学校での残業が多くなっています。
- 時間外勤務が1日2時間半を超えることもあります。



## 休日・1日あたりの平均残業時間量・持ち帰り時間量(通期・中学校教員全体)

- 小学校に比べると、休日に学校に出勤していることが多くなっています。
- 持ち帰り仕事を合わせると、いずれの時期(夏休みを除く)も休日に1日3時間程度、またはそれ以上の勤務を行っています。



# 教員の一日

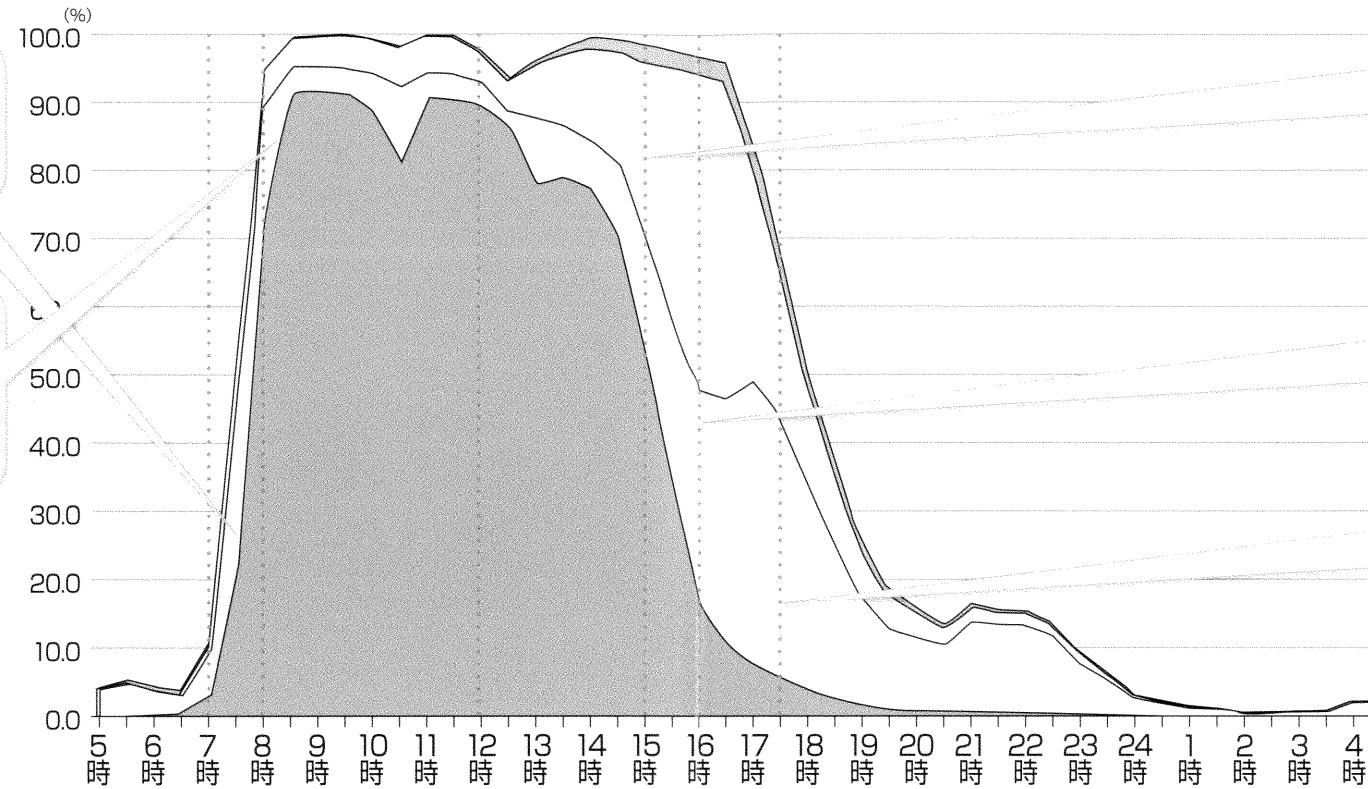
## 小学校 教諭【11月 平日】

【7時～8時】児童の登校にあわせて、ほとんどの教員が「児童生徒の指導に直接的にかかわる業務」に従事しています。

【午前中】90%を超える教員がこの時間帯に「児童生徒の指導に直接的にかかわる業務」に従事しています。これは、学級担任制を採っている学校が多いため、ほとんどの教員が授業を行っているためと考えられます。

- 児童生徒の指導に直接的にかかわる業務
- 児童生徒の指導に間接的にかかわる業務
- 学校の運営にかかる業務及びその他の校務
- 外部対応

小学校教諭の時間帯別行為者率(業務分類別)



【15時頃】児童の下校にともない「児童生徒の指導に直接的にかかわる業務」に従事する教員の比率は急に下がります。これは、小学校では中学校ほど部活動・クラブ活動を行わないためと考えられます。

【16時頃】児童の下校後は、「児童生徒の指導に間接的にかかわる業務」や「学校の運営にかかわる業務及びその他の校務」といった業務が中心となります。

【17時半頃】正規の勤務時間が終わる17時～18時の時間帯を過ぎても、多くの教員が何らかの業務に従事しています。

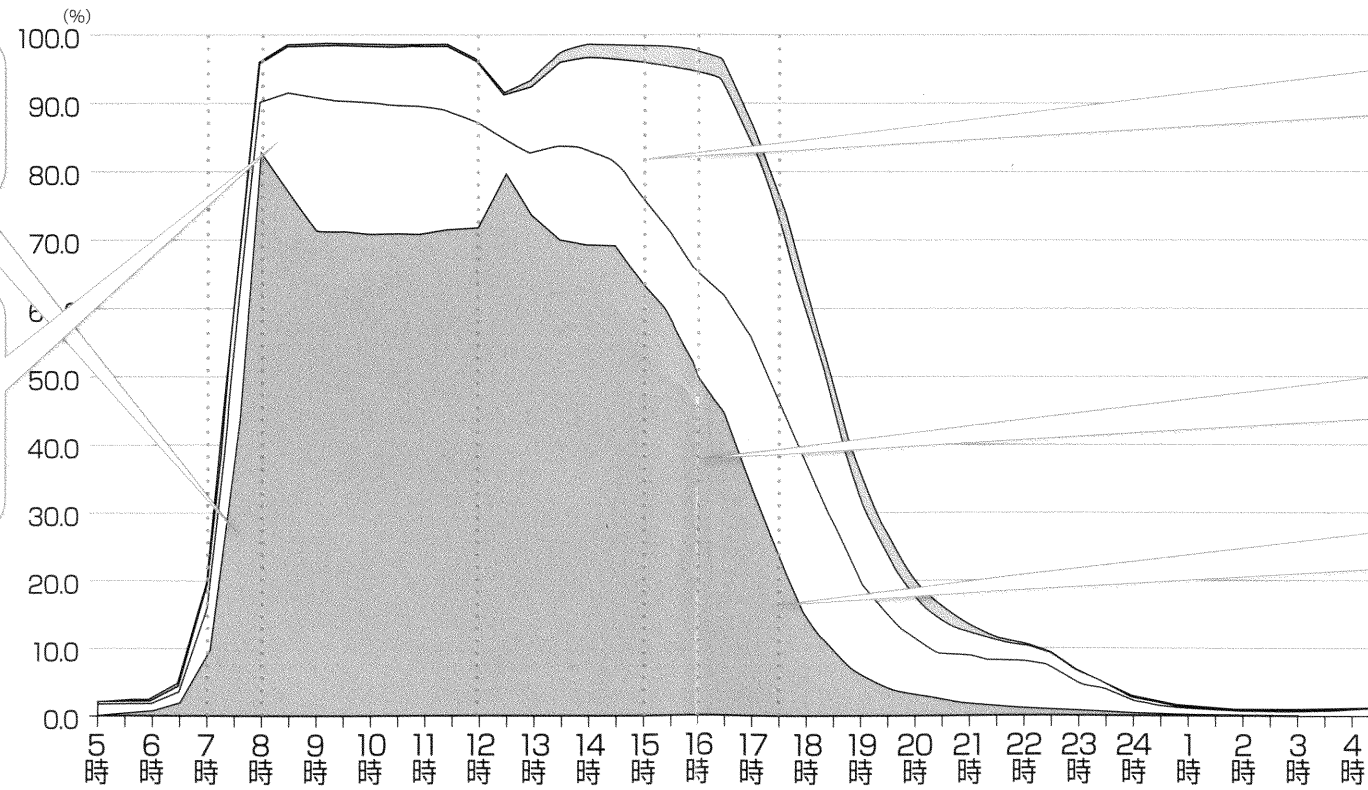
## 中学校 教諭【11月 平日】

【7時～8時】生徒の登校にあわせて、ほとんどの教員が「児童生徒の指導に直接的にかかわる業務」に従事しています。

【午前中】小学校に比べて「児童生徒の指導に直接的にかかわる業務」以外の業務に従事する教員が見られます。これは、教科担任制を採っている学校が多いので、小学校とは異なり「空きコマ」が発生しているためと考えられます。

- 児童生徒の指導に直接的にかかわる業務
- 児童生徒の指導に間接的にかかわる業務
- 学校の運営にかかる業務及びその他の校務
- 外部対応

中学校教諭の時間帯別行為者率(業務分類別)



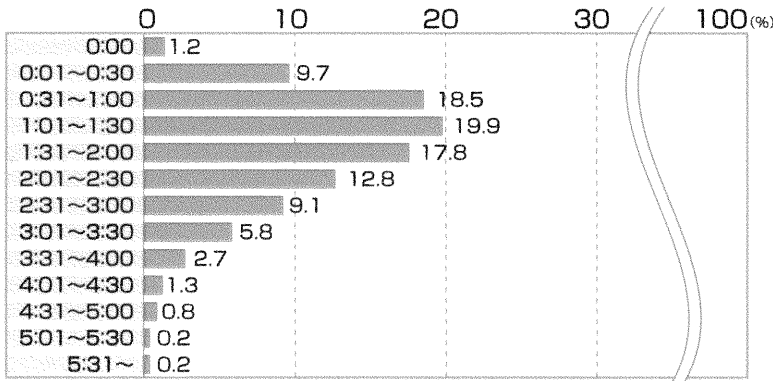
【15時頃】授業時間が終わったあとの比較的遅い時間まで「児童生徒の指導に直接的にかかわる業務」に従事する教員が見られます。これは、中学校では部活動・クラブ活動がよく行われているためと考えられます。

【16時頃】小学校ほど「児童生徒の指導に間接的にかかわる業務」や「学校の運営にかかわる業務及びその他の校務」といった業務が集中してはいません。これは、昼間の「空きコマ」をそれらの業務に活用しているためと考えられます。

【17時半頃】正規の勤務時間が終わる17時～18時の時間帯を過ぎても、多くの教員が何らかの業務に従事しています。

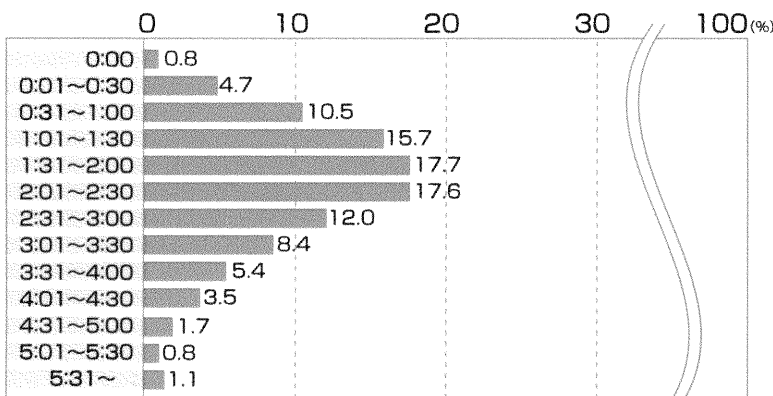
# 残業

平日・1日あたりの平均残業時間量の分布(11月)



## 小学校

- 半数以上は31分~2時間の残業をしています。
- 約1割は3時間以上の残業をしています。



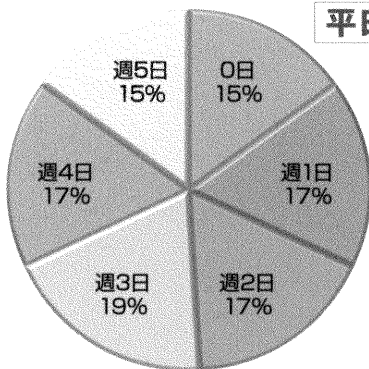
## 中学校

- 約半数は1時間01分~2時間30分の残業をしています。
- 約2割は3時間以上の残業をしています。

※時間量は「時間:分」を示す。たとえば「1:01~1:30」は「1時間01分から1時間30分」。

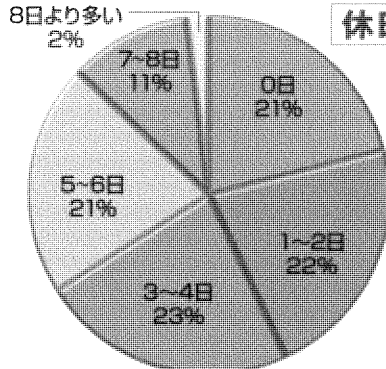
# 部活動

平日 運動部顧問の週あたり活動日数(11月)



- 運動部顧問の15%は平日に部活動に従事していません。
- 半数以上の運動部顧問が平日のうち週3日以上は部活動に従事しています。

休日 運動部顧問の月あたり活動日数(11月)



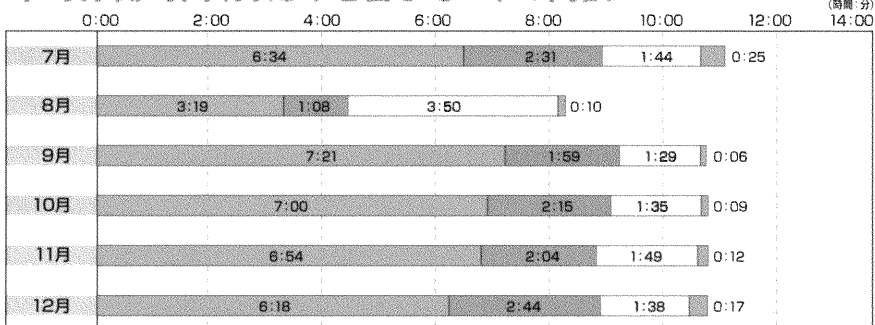
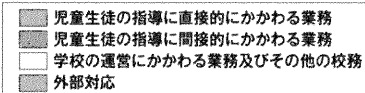
- 約8割の運動部顧問は月に最低1回は休日に部活動に従事しています。
- 約1割の運動部顧問は、ほぼ毎週の土日に部活動に従事しています。

# 中学校

# 教員の一年

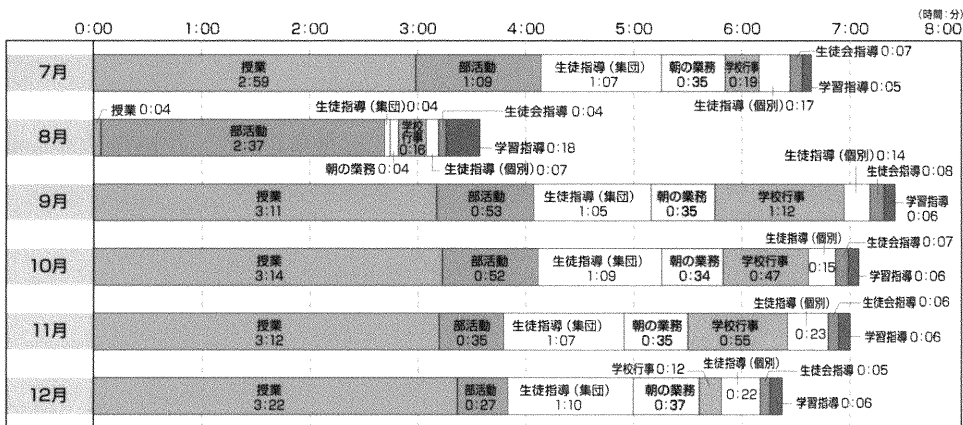
平日・1日あたりの平均労働時間(持帰りを含まない)の内訳

- 夏休みはあまり残業をしていません。
- 直接指導がもっとも長くなっています。
- 間接業務・校務を3~4時間しています。
- 外部対応はあまり長くありません。



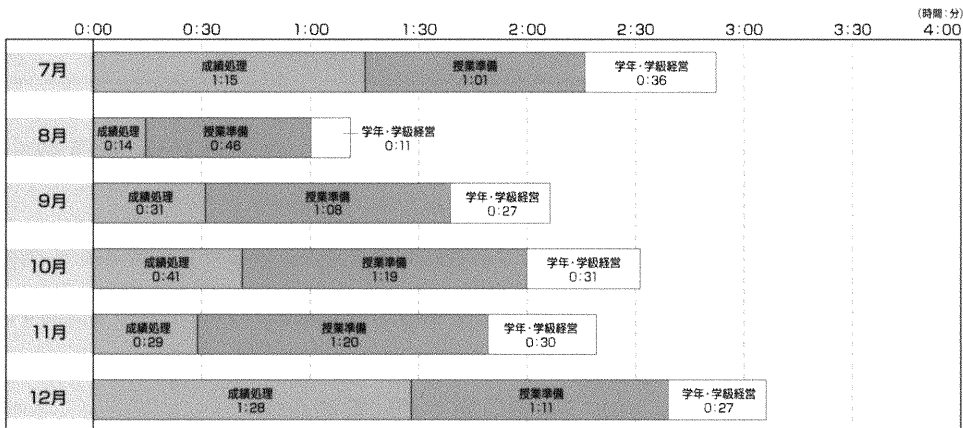
児童生徒の指導に直接的にかかわる業務の業務別平均時間量

- 授業が最も長くなっています。
- 生徒指導(集団)(=給食指導・清掃指導)が次に長くなっています。
- 秋は学校行事が多くなっています。
- 部活動は夏、秋に長くなっています。



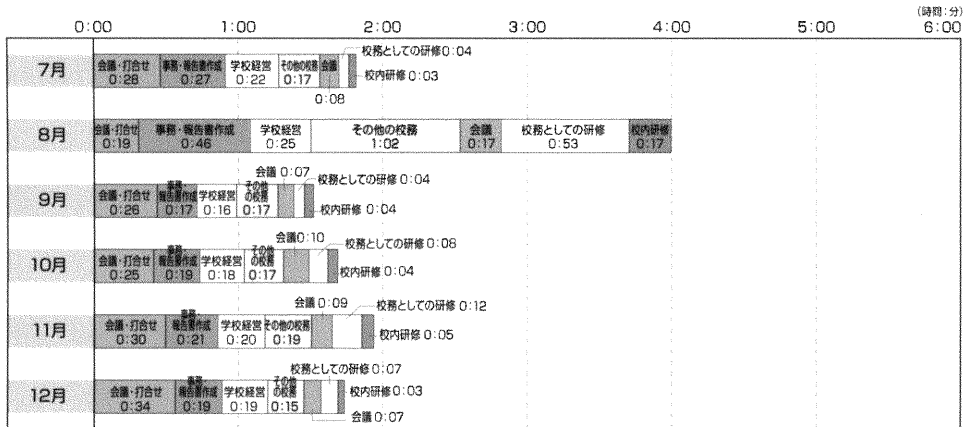
児童生徒の指導に間接的にかかわる業務の業務別平均時間量

- 学期末(7月、12月)は成績処理が多くなっています。
- 授業準備はどの月も1時間程度しています。



学校の運営にかかわる業務及びその他の校務の業務別平均時間量

- 夏休みは校務としての研修が長くなっています。
- 夏休みは事務・報告書作成が50分程度あります。



## 参考になるホームページのURL

### 文部科学省

#### 教員勤務実態調査報告書について

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/19/05/07052313.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/19/05/07052313.htm)

### 総務省

#### 社会生活基本調査

<http://www.stat.go.jp/data/shakai/2006/index.htm>

### ベネッセ教育研究開発センター

#### 放課後の生活時間調査

<http://benesse.jp/berd/center/open/report/houkago/2009/hon/index.html>

#### 第1回子ども生活実態基本調査報告書

[http://benesse.jp/berd/center/open/report/kodomoseikatu\\_data/2005/index.shtml](http://benesse.jp/berd/center/open/report/kodomoseikatu_data/2005/index.shtml)

### 群馬県

#### 「教員のゆとり確保」のための調査研究

[http://www.pref.gunma.jp/cts/PortalServlet?DISPLAY\\_ID=DIRECT&NEXT\\_DISPLAY\\_ID=U000004&CONTENTS\\_ID=21057](http://www.pref.gunma.jp/cts/PortalServlet?DISPLAY_ID=DIRECT&NEXT_DISPLAY_ID=U000004&CONTENTS_ID=21057)

### 静岡県

#### 学校を取り巻く実態状況調査

<http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/research.html>

### 兵庫県

#### 教職員の勤務時間適正化対策プラン

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~board-bo/kisya20/2103/2103185.html>

### 香川県

#### 校務運営に関する改善状況について

<http://www.pref.kagawa.jp/kenkyoui/gimu/gimu/kako/koumu/koumuindex.htm>

### 沖縄県

#### 教職員の勤務の実態や意識に関する調査報告書

<http://www-edu.pref.okinawa.jp/kenritsu/tyousa/>

このリーフレットは国立教育政策研究所のホームページ上でも見ることができます。

<http://www.nier.go.jp/>

このリーフレットは平成18年度文部科学省委託調査「教員勤務実態調査」のデータを使用して作成しています。

作成者 青木栄一 協力者 川上泰彦・村上祐介・小入羽秀敬・佐藤智子・樋口健・鈴木尚子

編集・発行

国立教育政策研究所

〒100-8951 東京都千代田区霞が関3-2-2