

平成 13 年度教育課程実施状況調査  
( 小学校・中学校 )  
ペーパーテスト調査集計結果

平成 15 年 5 月

国立教育政策研究所  
教育課程研究センター

# 目次

## 表 1 教科, 学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表1-1	小学校	1
表1-2	中学校	1

## 表 2 教科, 学年別にみた同一問題の通過率比較

表2-1	小学校	2
表2-2	中学校	2

## 表 3 内容, 領域別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表3-1	小学校	3
表3-2	中学校	4

## 表 4 評価の観点別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表4-1	小学校	6
表4-2	中学校	7

## 表 5 記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較

表5-1	小学校	9
表5-2	中学校	9

## 表 6 個々の問題の概要及びその通過率

表6-1	小学校国語第5学年	10
表6-2	小学校国語第6学年	14
表6-3	小学校社会第5学年	20
表6-4	小学校社会第6学年	23
表6-5	小学校算数第5学年	26
表6-6	小学校算数第6学年	29
表6-7	小学校理科第5学年	32
表6-8	小学校理科第6学年	38
表6-9	中学校国語第1学年	44
表6-10	中学校国語第2学年	47
表6-11	中学校国語第3学年	50
表6-12	中学校社会第1学年	53
表6-13	中学校社会第2学年	58
表6-14	中学校社会第3学年	62
表6-15	中学校数学第1学年	66
表6-16	中学校数学第2学年	69
表6-17	中学校数学第3学年	72
表6-18	中学校理科第1学年	75
表6-19	中学校理科第2学年	80
表6-20	中学校理科第3学年	86
表6-21	中学校英語第1学年	91
表6-22	中学校英語第2学年	94
表6-23	中学校英語第3学年	97

**表 7 個々の問題における解答類型ごとの反応率**

表7-1	小学校国語第5学年	100
表7-2	小学校国語第6学年	102
表7-3	小学校社会第5学年	104
表7-4	小学校社会第6学年	107
表7-5	小学校算数第5学年	111
表7-6	小学校算数第6学年	115
表7-7	小学校理科第5学年	118
表7-8	小学校理科第6学年	122
表7-9	中学校国語第1学年	126
表7-10	中学校国語第2学年	129
表7-11	中学校国語第3学年	132
表7-12	中学校社会第1学年	135
表7-13	中学校社会第2学年	139
表7-14	中学校社会第3学年	143
表7-15	中学校数学第1学年	147
表7-16	中学校数学第2学年	150
表7-17	中学校数学第3学年	153
表7-18	中学校理科第1学年	156
表7-19	中学校理科第2学年	161
表7-20	中学校理科第3学年	167
表7-21	中学校英語第1学年	172
表7-22	中学校英語第2学年	175
表7-23	中学校英語第3学年	178

**表 8 個々の同一問題の通過率比較**

表8-1	小学校国語第5学年	182
表8-2	小学校国語第6学年	183
表8-3	小学校社会第5学年	184
表8-4	小学校社会第6学年	185
表8-5	小学校算数第5学年	186
表8-6	小学校算数第6学年	187
表8-7	小学校理科第5学年	188
表8-8	小学校理科第6学年	190
表8-9	中学校国語第1学年	192
表8-10	中学校国語第2学年	193
表8-11	中学校国語第3学年	194
表8-12	中学校社会第1学年	195
表8-13	中学校社会第2学年	197
表8-14	中学校社会第3学年	198
表8-15	中学校数学第1学年	199
表8-16	中学校数学第2学年	200
表8-17	中学校数学第3学年	201
表8-18	中学校理科第1学年	202
表8-19	中学校理科第2学年	204
表8-20	中学校理科第3学年	207
表8-21	中学校英語第1学年	209
表8-22	中学校英語第2学年	210
表8-23	中学校英語第3学年	211

## 表 9 得点別にみた人数分布

表9-1	小学校国語第5学年	212
表9-2	小学校国語第6学年	212
表9-3	小学校社会第5学年	213
表9-4	小学校社会第6学年	213
表9-5	小学校算数第5学年	214
表9-6	小学校算数第6学年	214
表9-7	小学校理科第5学年	215
表9-8	小学校理科第6学年	215
表9-9	中学校国語第1学年	216
表9-10	中学校国語第2学年	216
表9-11	中学校国語第3学年	216
表9-12	中学校社会第1学年	217
表9-13	中学校社会第2学年	217
表9-14	中学校社会第3学年	217
表9-15	中学校数学第1学年	218
表9-16	中学校数学第2学年	218
表9-17	中学校数学第3学年	218
表9-18	中学校理科第1学年	219
表9-19	中学校理科第2学年	219
表9-20	中学校理科第3学年	219
表9-21	中学校英語第1学年	220
表9-22	中学校英語第2学年	220
表9-23	中学校英語第3学年	220

## 表 10 平均得点別にみた学級分布

表10-1	小学校国語第5学年	221
表10-2	小学校国語第6学年	221
表10-3	小学校社会第5学年	222
表10-4	小学校社会第6学年	222
表10-5	小学校算数第5学年	223
表10-6	小学校算数第6学年	223
表10-7	小学校理科第5学年	224
表10-8	小学校理科第6学年	224
表10-9	中学校国語第1学年	225
表10-10	中学校国語第2学年	225
表10-11	中学校国語第3学年	225
表10-12	中学校社会第1学年	226
表10-13	中学校社会第2学年	226
表10-14	中学校社会第3学年	226
表10-15	中学校数学第1学年	227
表10-16	中学校数学第2学年	227
表10-17	中学校数学第3学年	227
表10-18	中学校理科第1学年	228
表10-19	中学校理科第2学年	228
表10-20	中学校理科第3学年	228
表10-21	中学校英語第1学年	229
表10-22	中学校英語第2学年	229
表10-23	中学校英語第3学年	229

表 11 男女別通過率

表11-1	小学校	230
表11-2	中学校	231

参考表 1 得点(素点)別にみた人数分布

参考表1-1	小学校国語第5学年	232
参考表1-2	小学校国語第6学年	233
参考表1-3	小学校社会第5学年	234
参考表1-4	小学校社会第6学年	235
参考表1-5	小学校算数第5学年	236
参考表1-6	小学校算数第6学年	237
参考表1-7	小学校理科第5学年	238
参考表1-8	小学校理科第6学年	239
参考表1-9	中学校国語第1学年	240
参考表1-10	中学校国語第2学年	241
参考表1-11	中学校国語第3学年	242
参考表1-12	中学校社会第1学年	243
参考表1-13	中学校社会第2学年	244
参考表1-14	中学校社会第3学年	245
参考表1-15	中学校数学第1学年	246
参考表1-16	中学校数学第2学年	247
参考表1-17	中学校数学第3学年	248
参考表1-18	中学校理科第1学年	249
参考表1-19	中学校理科第2学年	250
参考表1-20	中学校理科第3学年	251
参考表1-21	中学校英語第1学年	252
参考表1-22	中学校英語第2学年	253
参考表1-23	中学校英語第3学年	254

表1 教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表1 教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表1-1 小学校

区分	問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定通過率 (%)	
		上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
国語	第5学年	47	16	30	1	85.3	81.9
	第6学年	44	10	31	3	79.9	77.2
社会	第5学年	75	23	27	25	70.8	72.5
	第6学年	81	27	44	10	72.2	70.2
算数	第5学年	85	8	35	42	63.3	69.8
	第6学年	72	11	38	23	66.6	70.4
理科	第5学年	93	36	39	18	73.6	72.0
	第6学年	94	68	21	5	75.0	65.7

- (注) 1. 上表の右欄の通過率については、問題ごとの正答、準正答者数の合計を解答者数の合計で割った数値である。各問題を合わせたの通過率を言うときは、この算出方法によっている。  
 2. 上表の右欄の設定通過率については、問題ごとの設定通過率を単純平均した数値である。  
 3. これらの扱いは以下のすべての表に共通している。

表1-2 中学校

区分	問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定通過率 (%)	
		上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
国語	第1学年	73	37	22	14	71.0	66.4
	第2学年	74	36	26	12	70.4	67.2
	第3学年	72	42	21	9	71.7	66.5
社会	第1学年	102	25	37	40	52.8	55.0
	第2学年	100	27	39	34	51.7	53.8
	第3学年	97	43	24	30	66.7	64.9
数学	第1学年	69	16	20	33	59.2	64.2
	第2学年	72	21	29	22	62.7	63.8
	第3学年	62	13	31	18	62.4	62.8
理科	第1学年	120	23	26	71	55.7	63.5
	第2学年	139	26	43	70	56.2	61.4
	第3学年	123	44	46	33	62.2	61.1
英語	第1学年	71	16	21	34	62.8	68.0
	第2学年	75	26	20	29	63.7	66.2
	第3学年	81	18	18	45	56.3	63.9

表2 教科、学年別にみた同一問題の通過率比較

表2 教科、学年別にみた同一問題の通過率比較

表2-1 小学校

区分		問題数	前回は有意に上回るもの	前回と有意に差のないもの	前回は有意に下回るもの	通過率(公立)(%)	前回通過率(%)
国語	第5学年	18	6	7	5	81.7	81.6
	第6学年	21	4	10	7	79.6	80.3
社会	第5学年	19	2	5	12	75.8	78.7
	第6学年	28	2	10	16	65.7	69.2
算数	第5学年	24	1	7	16	68.2	71.8
	第6学年	15	1	5	9	63.7	66.4
理科	第5学年	29	8	8	13	71.1	71.8
	第6学年	32	17	10	5	74.3	73.0

- (注) 1. 同一問題とは前回調査時(小学校平成5～6年度、中学校平成6～7年度)と同じ問題をさす。  
 2. 前回は公立学校のみを対象としているため、今回比較する数値についても公立学校分のみのもを用いている。  
 3. 上表の右欄の前回通過率については、同一問題の前回の通過率を単純平均した数値である。  
 4. これらの扱いは以下のすべての表に共通している。

表2-2 中学校

区分		問題数	前回は有意に上回るもの	前回と有意に差のないもの	前回は有意に下回るもの	通過率(公立)(%)	前回通過率(%)
国語	第1学年	20	9	7	4	73.5	72.7
	第2学年	22	10	6	6	71.1	68.7
	第3学年	20	13	4	3	70.1	67.5
社会	第1学年	31	7	8	16	51.5	52.6
	第2学年	27	6	3	18	48.4	49.9
	第3学年	22	5	7	10	67.2	68.0
数学	第1学年	16	0	1	15	62.9	68.6
	第2学年	19	0	4	15	64.3	68.0
	第3学年	20	2	9	9	62.3	63.6
理科	第1学年	37	6	14	17	56.5	59.6
	第2学年	69	15	19	35	56.8	59.0
	第3学年	42	16	12	14	62.6	61.5
英語	第1学年	15	2	3	10	59.3	63.0
	第2学年	19	7	7	5	54.6	52.4
	第3学年	17	9	2	6	51.1	48.3

表3-1 小学校

表3 内容、領域別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表3-1 小学校

区分	問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定 通過率 (%)		
		上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの				
国語	第5学年	表現(音声言語)	8	3	5	0	89.6	83.1
		表現(文字言語)	5	0	4	1	74.0	74.0
		理解(文学的な文章)	3	1	2	0	70.1	66.7
		理解(説明的な文章)	3	1	2	0	82.9	81.7
		言語事項	28	11	17	0	87.9	84.6
	第6学年	表現(音声言語)	8	1	6	1	91.5	89.4
		表現(文字言語)	6	1	4	1	68.7	71.7
		理解(文学的な文章)	3	1	2	0	72.5	70.0
		理解(説明的な文章)	6	2	4	0	72.5	66.7
		言語事項	21	5	15	1	81.7	78.1
社会	第5学年	我が国の食料生産の特色と 国民生活との関連	24	4	13	7	70.7	72.3
		我が国の工業生産の特色と 国民生活との関連	17	2	6	9	63.8	72.6
		我が国の運輸、通信などの産 業の様子と国民生活との関連	21	12	5	4	75.6	73.3
		我が国の国土の様子	13	5	3	5	72.5	71.2
	第6学年	我が国の歴史上の主な事象	57	17	32	8	71.0	69.5
		日常生活における政治の働きと 我が国の政治の仕組みや考え方	12	5	7	0	74.9	70.8
		我が国と関係の深い国の様子や 国際社会における我が国の役割	12	5	5	2	76.2	72.9
算数	第5学年	数と計算	41	6	24	11	69.2	71.1
		量と測定	10	0	2	8	57.8	73.0
		図形	12	2	3	7	63.4	69.6
		数量関係	22	0	6	16	53.0	66.1
	第6学年	数と計算	26	2	16	8	64.7	70.8
		量と測定	19	2	11	6	66.5	71.3
		図形	9	4	5	0	84.2	77.2
		数量関係	18	3	6	9	60.4	65.6
理科	第5学年	生物とその環境	30	9	16	5	74.8	74.3
		物質とエネルギー	44	15	18	11	71.1	71.1
		地球と宇宙	19	12	5	2	77.1	70.5
	第6学年	生物とその環境	38	32	5	1	78.1	67.6
		物質とエネルギー	33	16	14	3	68.5	63.6
		地球と宇宙	23	20	2	1	79.3	65.7



表3-2 中学校

表3-2 中学校

	区分	問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定 通過率 (%)	
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
国語	第1学年	表現(音声言語)	6	3	2	1	68.9	62.5
		表現(文字言語)	3	0	2	1	65.1	66.7
		理解(文学的な文章)	9	2	4	3	67.6	69.4
		理解(説明的な文章)	16	3	8	5	63.7	65.3
		言語事項	39	29	6	4	75.6	66.8
	第2学年	表現(音声言語)	6	5	1	0	73.4	64.2
		表現(文字言語)	3	0	1	2	61.2	68.3
		理解(文学的な文章)	9	4	3	2	73.9	72.2
		理解(説明的な文章)	17	6	9	2	66.2	64.7
		言語事項	39	21	12	6	72.3	67.4
	第3学年	表現(音声言語)	6	4	1	1	68.1	64.2
		表現(文字言語)	3	1	2	0	64.2	60.0
		理解(文学的な文章)	8	5	1	2	72.8	67.5
		理解(説明的な文章)	16	7	6	3	68.9	66.9
		言語事項	39	25	11	3	73.7	67.1
社会	第1学年	世界とその諸地域	51	15	17	19	55.0	56.3
		文明の起こりと日本	7	3	3	1	60.2	56.4
		古代国家の歩みと東アジアの動き	20	4	9	7	52.7	55.8
		武家政治の展開とアジアの情勢	20	1	8	11	42.7	49.5
		世界の動きと天下統一	8	2	4	2	56.8	55.6
	第2学年	日本とその諸地域	39	13	14	12	54.4	55.0
		国際社会における日本	9	4	4	1	57.4	53.9
		幕藩体制と鎖国	12	2	5	5	48.0	53.8
		世界情勢の変化と幕府政治の行き詰まり	10	3	3	4	48.4	50.5
		近代日本の歩みと国際関係	16	2	9	5	51.4	57.8
		二つの世界大戦と日本	13	3	5	5	46.1	48.1
		現代の世界と日本	2	0	0	2	33.0	47.5
	第3学年	現代の社会生活	22	15	3	4	73.5	66.1
		国民生活の向上と経済	33	13	8	12	63.9	63.0
		民主政治と国際社会	42	15	13	14	65.4	65.7
数学	第1学年	数と式	40	8	13	19	59.2	63.8
		図形	15	7	3	5	69.0	66.0
		数量関係	14	1	4	9	52.3	63.6
	第2学年	数と式	32	7	15	10	62.8	65.9
		図形	19	7	7	5	65.7	63.4
		数量関係	21	7	7	7	59.6	60.7
	第3学年	数と式	27	6	14	7	65.3	65.7
		図形	19	3	10	6	59.0	58.9
		数量関係	16	4	7	5	61.1	62.5

表3-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定 通過率 (%)	
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
理科	第1学年	身の回りの物質とその変化	25	5	5	15	54.8	64.0
		身の回りの物理現象	27	6	9	12	60.1	61.9
		植物の生活と種類	38	8	7	23	55.8	64.1
		大地の変化と地球	30	4	5	21	50.9	64.0
	第2学年	化学変化と原子, 分子	29	4	8	17	52.2	60.0
		電流	24	1	9	14	51.8	60.4
		動物の生活と種類	45	15	13	17	61.7	62.2
		天気とその変化	41	6	13	22	55.5	62.0
	第3学年	化学変化とイオン	29	6	17	6	60.6	60.0
		運動とエネルギー	34	12	11	11	61.6	60.9
		生物のつながり	31	16	5	10	65.3	64.0
		大地の変化と地球	29	10	13	6	60.9	59.1
英語	第1学年	聞くこと	28	12	5	11	71.2	73.6
		読むこと	31	4	13	14	61.9	66.6
		書くこと	12	0	3	9	44.3	58.8
	第2学年	聞くこと	28	15	6	7	77.8	75.2
		読むこと	31	11	9	11	63.9	64.5
		書くこと	16	0	5	11	37.4	53.8
	第3学年	聞くこと	35	10	8	17	58.9	64.7
		読むこと	32	8	9	15	61.4	65.6
		書くこと	14	0	1	13	38.2	57.9

表4-1 小学校

表4 評価の観点別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表4-1 小学校

	区分	問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定 通過率 (%)	
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
国語	第5学年	国語への関心・意欲・態度	7	1	5	1	71.5	68.6
		表現の能力	7	0	6	1	72.5	72.9
		理解の能力	12	5	7	0	86.5	80.8
		言語についての知識・理解・技能	28	11	17	0	87.9	84.6
	第6学年	国語への関心・意欲・態度	10	3	5	2	68.9	69.0
		表現の能力	8	2	5	1	71.6	73.1
		理解の能力	15	3	11	1	81.7	78.0
		言語についての知識・理解・技能	23	6	16	1	80.3	76.5
社会	第5学年	社会的事象への関心・意欲・態度	11	5	3	3	72.5	73.2
		社会的な思考・判断	17	5	7	5	70.2	72.9
		観察・資料活用の技能・表現	30	9	9	12	69.3	71.7
		社会的事象についての知識・理解	28	9	11	8	72.6	73.0
	第6学年	社会的事象への関心・意欲・態度	16	8	7	1	78.2	71.9
		社会的な思考・判断	15	2	9	4	67.6	67.7
		観察・資料活用の技能・表現	18	8	10	0	75.7	71.1
		社会的事象についての知識・理解	48	17	25	6	72.3	70.6
算数	第5学年	算数への関心・意欲・態度	8	1	5	2	81.2	80.6
		数学的な考え方	26	2	11	13	55.4	63.7
		数量や図形についての表現・処理	25	3	10	12	65.5	72.0
		数量や図形についての知識・理解	34	3	14	17	67.7	72.9
	第6学年	算数への関心・意欲・態度	7	0	4	3	63.4	72.1
		数学的な考え方	20	0	7	13	52.0	63.8
		数量や図形についての表現・処理	31	5	23	3	74.7	75.6
		数量や図形についての知識・理解	21	6	8	7	68.3	69.0
理科	第5学年	自然事象への関心・意欲・態度	20	7	10	3	78.4	76.0
		科学的な思考	30	13	10	7	70.0	69.3
		観察・実験の技能・表現	37	16	13	8	73.5	71.4
		自然事象についての知識・理解	26	7	16	3	77.9	76.2
	第6学年	自然事象への関心・意欲・態度	8	6	2	0	72.5	62.5
		科学的な思考	34	28	5	1	74.8	65.0
		観察・実験の技能・表現	26	18	7	1	72.6	63.1
		自然事象についての知識・理解	34	22	9	3	77.1	68.5

表4-2 中学校

表4-2 中学校

	区分	問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定 通過率 (%)	
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
国語	第1学年	国語への関心・意欲・態度	5	1	2	2	71.8	74.0
		表現の能力	5	2	2	1	68.5	65.0
		理解の能力	26	6	13	7	64.5	64.6
		言語についての知識・理解・技能	39	29	6	4	75.6	66.8
	第2学年	国語への関心・意欲・態度	3	0	3	0	75.7	73.3
		表現の能力	5	2	1	2	64.1	64.0
		理解の能力	28	13	11	4	69.2	66.8
		言語についての知識・理解・技能	39	21	12	6	71.6	67.4
	第3学年	国語への関心・意欲・態度	5	4	0	1	74.9	65.0
		表現の能力	5	2	3	0	67.0	61.0
		理解の能力	26	14	7	5	69.5	66.5
		言語についての知識・理解・技能	39	25	11	3	73.8	67.1
社会	第1学年	社会的事象への関心・意欲・態度	7	3	1	3	54.8	51.4
		社会的な思考・判断	36	14	6	16	51.2	52.2
		資料活用の技能・表現	46	12	14	20	49.4	52.1
		社会的事象についての知識・理解	69	13	33	23	54.4	56.9
	第2学年	社会的事象への関心・意欲・態度	5	3	2	0	59.3	53.0
		社会的な思考・判断	42	15	18	9	51.7	51.7
		資料活用の技能・表現	49	17	17	15	51.6	53.3
		社会的事象についての知識・理解	59	12	20	27	50.4	54.3
	第3学年	社会的事象への関心・意欲・態度	6	5	1	0	73.8	57.5
		社会的な思考・判断	22	11	7	4	63.1	56.8
		資料活用の技能・表現	20	10	3	7	64.9	63.8
		社会的事象についての知識・理解	55	22	14	19	68.8	68.5
数学	第1学年	数学への関心・意欲・態度	10	3	4	3	58.4	62.0
		数学的な考え方	18	3	3	12	46.8	58.3
		数学的な表現・処理	33	7	10	16	61.4	65.6
		数量, 図形などについての知識・理解	18	6	7	5	66.7	67.5
	第2学年	数学への関心・意欲・態度	11	5	4	2	59.4	58.6
		数学的な考え方	20	5	6	9	53.9	57.0
		数学的な表現・処理	37	10	19	8	65.5	66.8
		数量, 図形などについての知識・理解	15	6	4	5	67.5	65.3
	第3学年	数学への関心・意欲・態度	15	2	8	5	53.7	55.7
		数学的な考え方	25	4	10	11	50.0	52.6
		数学的な表現・処理	22	7	13	2	73.7	71.4
		数量, 図形などについての知識・理解	15	2	8	5	66.8	67.3

表4-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定 通過率 (%)	
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの			
理科	第1学年	自然事象への関心・意欲・態度	28	4	5	19	50.9	62.5
		科学的な思考	48	8	11	29	51.8	60.9
		観察・実験の技能・表現	22	6	4	12	61.8	66.8
		自然事象についての知識・理解	51	9	12	30	57.7	64.6
	第2学年	自然事象への関心・意欲・態度	31	12	10	9	63.9	62.3
		科学的な思考	59	5	16	38	50.2	59.9
		観察・実験の技能・表現	39	6	16	17	56.5	61.4
		自然事象についての知識・理解	35	10	10	15	60.9	62.9
	第3学年	自然事象への関心・意欲・態度	28	11	4	13	59.6	60.9
		科学的な思考	64	25	25	14	61.0	59.8
		観察・実験の技能・表現	23	9	7	7	63.2	61.7
		自然事象についての知識・理解	37	10	14	13	62.7	62.6
英語	第1学年	コミュニケーションへの関心・ 意欲・態度	3	0	1	2	47.9	56.7
		表現の能力	12	0	3	9	44.3	58.8
		理解の能力	59	16	18	25	66.3	69.9
		言語や文化についての知識・ 理解	18	2	4	12	56.0	65.6
	第2学年	コミュニケーションへの関心・ 意欲・態度	4	0	2	2	38.3	51.3
		表現の能力	16	0	5	11	37.4	53.8
		理解の能力	59	26	15	18	70.5	69.6
		言語や文化についての知識・ 理解	18	3	4	11	52.2	62.2
	第3学年	コミュニケーションへの関心・ 意欲・態度	3	0	0	3	29.7	50.0
		表現の能力	14	0	1	13	38.2	57.9
		理解の能力	67	18	17	32	60.1	65.1
		言語や文化についての知識・ 理解	20	3	5	12	52.7	62.8

表5 記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較

表5 記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較

表5-1 小学校

区分		問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定通過率 (%)
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの		
国語	第5学年	7	0	6	1	64.7	65.7
	第6学年	8	3	4	1	64.0	63.8
社会	第5学年	10	2	3	5	64.3	68.5
	第6学年	9	7	1	1	77.0	67.2
算数	第5学年	13	0	5	8	54.6	63.5
	第6学年	14	1	5	8	57.5	66.8
理科	第5学年	14	7	4	3	75.0	73.6
	第6学年	13	10	3	0	75.7	62.3

表5-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較			通過率 (%)	設定通過率 (%)
			上回ると 考えられ るもの	同程度と 考えられ るもの	下回ると 考えられ るもの		
国語	第1学年	16	3	6	7	61.4	64.1
	第2学年	15	4	6	5	61.3	62.7
	第3学年	13	6	5	2	65.0	59.6
社会	第1学年	20	7	6	7	50.6	49.3
	第2学年	16	10	4	2	57.9	51.9
	第3学年	23	13	5	5	62.5	54.3
数学	第1学年	16	5	2	9	55.4	62.2
	第2学年	17	5	8	4	57.2	59.4
	第3学年	17	4	7	6	47.7	49.7
理科	第1学年	28	6	4	18	51.9	60.7
	第2学年	48	4	19	25	52.6	59.8
	第3学年	39	15	12	12	56.4	56.0
英語	第1学年	12	0	3	9	44.3	58.8
	第2学年	16	0	5	11	37.4	53.8
	第3学年	14	0	1	13	38.2	57.9

表6 個々の問題の概要及びその通過率

表6-1 小学校国語第5学年

評価の観点  
 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 一	1	A表現力	主題や要旨が明確に表れるように、構成を考えて文章を書く		○					80.0	80
A	1 二	2	A表現オ	主題や要旨を考えて事柄を選び、観点ごとに整理してから書くようにする		○					79.9	75
A	1 三	3	A表現工 A表現キ A表現ク A表現ケ	・自分の考えを明確にし、表現することによって更に考えを確かにする ・段落のはっきりした文章を書き、また、段落相互の関係を考えて文章を書く ・事象と感想、意見などを区別して文章に書き表そうとする ・自分の書いた文章を読み返し、叙述の仕方について工夫する	○	○			○		78.8	75
A	2 一	4	B理解工	文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る			○		○		92.8	85
A	2 二	5	B理解工 B理解オ B理解ク A表現工 A表現オ	・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・人物の気持ちや場面の情景の叙述や描写を味わいながら読む ・聞いたり読んだりした内容について、自分の立場から再構成して表現するようにする ・自分の考えを明確にし、表現することによって更に考えを確かにする ・主題や要旨を考えて事柄を選び、観点ごとに整理してから書くようにする			○		○	○	56.1	55
A	2 三	6	B理解ウ B理解工 B理解オ B理解ク A表現工 A表現オ	・文章の主題や要旨を考えながら内容を読み取る ・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・人物の気持ちや場面の情景の叙述や描写を味わいながら読む ・聞いたり読んだりした内容について、自分の立場から再構成して表現するようにする ・自分の考えを明確にし、表現することによって更に考えを確かにする ・主題や要旨を考えて事柄を選び、観点ごとに整理してから書くようにする	○		○		○	○	61.4	60
A	3 一 (1)	7	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(ウ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる					○	○	92.5	90

表6-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率	
					1	2	3	4					
A	3	一 (2)	8	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(ウ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる					○	○	77.3	75
A	3	一 (3)	9	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(ウ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる					○	○	55.0	55
A	3	二 (1)	10	言語事項 (1)エ(ウ)	表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる					○		91.9	85
A	3	二 (2)	11	言語事項 (1)エ(ウ)	表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる					○		46.5	50
A	3	三 (1)	12	言語事項 (1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ					○		97.8	90
A	3	三 (2)	13	言語事項 (1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ					○		98.3	90
A	3	三 (3)	14	言語事項 (1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ					○		96.7	90
B	1	一	1	B理解ア	細かい点にも注意して話の内容を正確に聞き取る	○		○				84.0	60
B	1	二 (1)	2	B理解カ	話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて理解する			○				98.3	90
B	1	二 (2)	3	B理解カ	話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて理解する			○				99.0	90
B	1	三	4	A表現ア A表現イ A表現エ B理解イ	・相手や場にに応じて適切な言葉を使い、それらの状況を考えて話す ・意図をはっきりさせて根拠を明らかにしながら話す ・自分の考えを明確にし、表現することによって更に考えを確かにする ・話し手の意図を理解し、自分の感想や意見をまとめる	○	○			○		50.1	55
B	2	一	5	A表現オ	主題や要旨を考慮して事柄を選び、観点ごとに整理してから書くようにする			○		○		91.9	90
B	2	二	6	A表現カ A表現キ A表現ク A表現ケ	・主題や要旨が明確に表れるように、構成を考えて文章を書く ・段落のはっきりした文章を書き、また、段落相互の関係を考慮して文章を書く ・事象と感想、意見などを区別して文章に書き表そうとする ・自分の書いた文章を読み返し、叙述の仕方について工夫する	○	○			○	○	39.3	50
B	3	一 (1)	7	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする					○	○	86.2	85



表6-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	3- (2)	8	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする				○		83.1	85	
B	3- (3)	9	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする				○	○	83.8	75	
B	3- (4)	10	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする				○	○	66.6	70	
B	3- (5)	11	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・文章の中で漢字が果たしている役割を理解して、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする				○		83.5	85	
B	3- 二 (1)	12	言語事項 (1)イ(ウ)	漢字の由来、特質などについての初歩的な知識をもつ				○		88.8	90	
B	3- 二 (2)	13	言語事項 (1)イ(ウ)	漢字の由来、特質などについての初歩的な知識をもつ				○		86.8	90	
B	3- 二 (3)	14	言語事項 (1)イ(ウ)	漢字の由来、特質などについての初歩的な知識をもつ				○		92.6	95	
B	3- 二 (4)	15	言語事項 (1)イ(ウ)	漢字の由来、特質などについての初歩的な知識をもつ				○		88.7	90	
B	3- 二 (5)	16	言語事項 (1)イ(ウ)	漢字の由来、特質などについての初歩的な知識をもつ				○		91.1	90	
C	1-	1	B理解ア	細かい点にも注意して話の内容を正確に聞き取る	○			○		99.4	95	
C	1- 二 (1)	2	B理解力	話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて理解する				○	○	99.1	95	
C	1- 二 (2)	3	B理解力	話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて理解する				○	○	99.3	95	
C	1- 三	4	A表現ア A表現イ A表現エ B理解イ	・相手や場に応じて適切な言葉を使い、それらの状況を考えて話す ・意図をはっきりさせて根拠を明らかにしながら話す ・自分の考えを明確にし、表現することによって更に考えを確かにする ・話し手の意図を理解し、自分の感想や意見をまとめる	○	○			○	○	87.4	85
C	2- 一	5	B理解ウ B理解エ	・文章の主題や要旨を考えながら内容を読み取る ・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る				○			78.6	80
C	2- 二	6	B理解ウ B理解エ B理解キ	・文章の主題や要旨を考えながら内容を読み取る ・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・必要な事柄を調べるため、また、必要な情報を得るため、文章を読む				○			90.7	85

表6-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率	
					1	2	3	4					
C	2 三	7	B理解ウ B理解キ A表現オ A表現カ	・文章の主題や要旨を考えながら内容を読み取る ・必要な事柄を調べるため、また、必要な情報を得るため、文章を読む ・主題や要旨を考えて事柄を選び、観点ごとに整理してから書くようにする ・主題や要旨が明確に表れるように、構成を考えて文章を書く				○		○	79.5	80	
C	3 一 1	8	言語事項(1)イ(ア)	学年別配当表漢字の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く						○		96.1	90
C	3 一 2	9	言語事項(1)イ(ア)	学年別配当表漢字の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く					○	○		93.4	90
C	3 一 3	10	言語事項(1)イ(ア)	学年別配当表漢字の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く						○		93.9	90
C	3 一 4	11	言語事項(1)イ(ア)	学年別配当表漢字の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く						○	○	92.9	90
C	3 一 5	12	言語事項(1)イ(ア)	学年別配当表漢字の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く						○	○	97.4	95
C	3 一 6	13	言語事項(1)イ(ア)	学年別配当表漢字の第1学年から第5学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く						○		97.6	90
C	3 二 (1)	14	言語事項(1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ						○		97.7	90
C	3 二 (2)	15	言語事項(1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ						○		91.8	85
C	3 二 (3)	16	言語事項(1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ						○		97.1	85
C	3 二 (4)	17	言語事項(1)エ(エ)	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつ						○		96.1	85

表6-2 小学校国語第6学年

表6-2 小学校国語第6学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度  
2 表現の能力  
3 理解の能力  
4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 一	1	A表現工 A表現オ	・主題や意図をはっきりさせ、表現することによって更に自分の考えを深める ・目的に応じて必要な事柄を集め、全体を見通し整理してから書くようにする		○					94.8	95
A	1 二	2	A表現力 A表現キ	・全体の構成を考え、目的に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりする ・目的に応じて、文や文章の組立ての効果を考えたり、文章全体の流れを考えたりして書く		○		○			65.6	60
A	1 三	3	A表現工 A表現キ A表現ク A表現ケ	・主題や意図をはっきりさせ、表現することによって更に自分の考えを深める ・目的に応じて、文や文章の組立ての効果を考えたり、文章全体の流れを考えたりして書く ・根拠となる事象と感想、意見などを区別して文章に書き表す ・自分の書いた文章を読み返し、効果的な叙述の仕方について工夫する	○	○			○		39.0	60
A	2 一 事実	4	B理解工 B理解オ	・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・事象を客観的に述べているところと、書き手の感想、意見を述べているところとの関係を押さえながら読む				○	○		66.6	65
A	2 一 考え方	5	B理解工 B理解オ	・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・事象を客観的に述べているところと、書き手の感想、意見を述べているところとの関係を押さえながら読む				○	○		66.6	65
A	2 二 視線	6	B理解工 B理解オ	・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・事象を客観的に述べているところと、書き手の感想、意見を述べているところとの関係を押さえながら読む				○	○		79.9	80
A	2 二 相づち	7	B理解工 B理解オ	・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・事象を客観的に述べているところと、書き手の感想、意見を述べているところとの関係を押さえながら読む				○	○		83.5	80
A	2 三	8	B理解ウ B理解キ A表現工 A表現オ	・目的や文章の種類や形態などに応じて内容を読み取る ・話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて、自分の考えをはっきりさせながら理解する ・主題や意図をはっきりさせ、表現することによって更に自分の考えを深める ・目的に応じて必要な事柄を集め、全体を見通し整理してから書くようにする	○		○		○	○	71.6	55

表6-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	2 四	9	B理解ウ B理解キ B理解ケ A表現オ A表現ク	・目的や文章の種類や形態などに応じて内容を読み取る ・話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて、自分の考えをはっきりさせながら理解する ・聞いたり読んだりした内容について、目的に応じて再構成して表現する ・目的に応じて必要な事柄を集め、全体を見通し整理してから書くようにする ・根拠となる事象と感想、意見などを区別して文章に書き表す	○		○		○	○	66.7	55
A	3 一 1	10	言語事項(1)イ(ア) 言語事項(1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする					○	○	80.8	80
A	3 一 2	11	言語事項(1)イ(ア) 言語事項(1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする					○		62.4	65
A	3 一 3	12	言語事項(1)イ(ア) 言語事項(1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする					○	○	89.3	80
A	3 一 4	13	言語事項(1)イ(ア) 言語事項(1)イ(イ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする					○	○	85.5	85
A	3 二 (1)	14	言語事項(1)エ(ウ) 言語事項(1)エ(オ)	・主語と述語を結び付けたり、これらの語を助けたりする語句などの働きに気付く ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める					○		95.7	80
A	3 二 (2)	15	言語事項(1)エ(ウ) 言語事項(1)エ(オ)	・主語と述語を結び付けたり、これらの語を助けたりする語句などの働きに気付く ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める					○		97.3	80
A	3 二 (3)	16	言語事項(1)エ(ウ) 言語事項(1)エ(オ)	・主語と述語を結び付けたり、これらの語を助けたりする語句などの働きに気付く ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める					○		94.7	80
B	1 一	1	B理解ア B理解イ	・事象と感想、意見の関係を考えながら、話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く	○		○				76.6	85

表6-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1二(1)	2	B理解ア B理解イ B理解キ	・事象と感想，意見の関係を考えながら，話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く ・話し手や書き手のものの見方，考え方，感じ方などについて，自分の考えをはっきりさせながら理解する			○				98.5	95
B	1二(2)	3	B理解ア B理解イ B理解キ	・事象と感想，意見の関係を考えながら，話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く ・話し手や書き手のものの見方，考え方，感じ方などについて，自分の考えをはっきりさせながら理解する			○				98.9	95
B	1三	4	A表現ア A表現イ A表現エ B理解ア B理解イ	・目的に応じて時間や話題の順序などを考え，計画的に話す ・目的や意図に応じて適切に話す ・主題や意図をはっきりさせ，表現することによって更に自分の考えを深める ・事象と感想，意見の関係を考えながら，話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く	○	○			○		66.9	70
B	2一	5	A表現エ	・主題や意図をはっきりさせ，表現することによって更に自分の考えを深める		○			○		94.4	90
B	2二	6	A表現エ A表現オ A表現カ A表現キ B理解ケ	・主題や意図をはっきりさせ，表現することによって更に自分の考えを深める ・目的に応じて必要な事柄を集め，全体を見通し整理してから書くようにする ・全体の構成を考え，目的に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりする ・文章や話の内容，事柄などを要約したり敷衍したりして表現する ・聞いたり読んだりした内容について，目的に応じて再構成して表現する	○	○			○	○	56.1	60
B	2三	7	A表現エ A表現オ A表現カ A表現キ A表現ク A表現ケ	・主題や意図をはっきりさせ，表現することによって更に自分の考えを深める ・目的に応じて必要な事柄を集め，全体を見通し整理してから書くようにする ・全体の構成を考え，目的に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりする ・目的に応じて，文や文章の組立ての効果を考えたり，文章全体の流れを考えたりして書く ・根拠となる事象と感想，意見などを区別して文章に書き表す ・自分の書いた文章を読み返し，効果的な叙述の仕方について工夫する	○	○			○	○	61.8	65
B	3一(1)	8	言語事項(1)イ(イ) 言語事項(1)エ(ア)	・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め，知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・語の構成，変化などについての理解を深める					○	○	88.5	85
B	3一(2)	9	言語事項(1)イ(イ) 言語事項(1)エ(ア)	・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め，知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・語の構成，変化などについての理解を深める					○	○	68.7	70

表6-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	3—(3)	10	言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(ア)	・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・語の構成、変化などについての理解を深める				○	○	61.9	60	
B	3—(4)	11	言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(ア)	・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・語の構成、変化などについての理解を深める				○	○	80.7	80	
B	3—(5)	12	言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(ア)	・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・語の構成、変化などについての理解を深める				○	○	78.9	75	
B	3二1	13	言語事項 (1)ウ(ア) 言語事項 (1)エ(ア) 言語事項 (1)エ(エ) 言語事項 (1)エ(オ)	・送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書く ・語の構成、変化などについての理解を深める ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める				○		94.5	90	
B	3二2	14	言語事項 (1)ウ(ア) 言語事項 (1)エ(ア) 言語事項 (1)エ(エ) 言語事項 (1)エ(オ)	・送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書く ・語の構成、変化などについての理解を深める ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める				○		85.5	80	
B	3二3	15	言語事項 (1)ウ(ア) 言語事項 (1)エ(ア) 言語事項 (1)エ(エ) 言語事項 (1)エ(オ)	・送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書く ・語の構成、変化などについての理解を深める ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める				○		88.7	85	
C	1—	1	B理解ア B理解イ	・事象と感想、意見の関係を考えながら、話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く	○		○	○		99.3	95	
C	1二(1)	2	B理解ア B理解イ B理解キ	・事象と感想、意見の関係を考えながら、話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く ・話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて、自分の考えをはっきりさせながら理解する			○	○		99.0	95	
C	1二(2)	3	B理解ア B理解イ B理解キ	・事象と感想、意見の関係を考えながら、話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く ・話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて、自分の考えをはっきりさせながら理解する			○	○		98.9	95	

表6-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	1 三	4	A 表現ア A 表現イ A 表現エ B 理解ア B 理解イ	・目的に応じて時間や話題の順序などを考え、計画的に話す ・目的や意図に応じて適切に話す ・主題や意図をはっきりさせ、表現することによって更に自分の考えを深める ・事象と感想、意見の関係を考えながら、話の内容を正確に聞き取る ・話の内容と自分の生活や意見とを比べながら聞く	○	○			○	○	92.9	85
C	2 一	5	B 理解エ	・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る			○				97.5	90
C	2 二	6	B 理解ウ B 理解エ B 理解カ	・目的や文章の種類や形態などに応じて内容を読み取る ・文章の叙述に即して、細かい点にまで注意しながら内容を正確に読み取る ・優れた描写や叙述を味わいながら読む			○	○			64.1	60
C	2 三	7	B 理解ウ B 理解カ B 理解キ B 理解ケ A 表現エ A 表現オ	・目的や文章の種類や形態などに応じて内容を読み取る ・優れた描写や叙述を味わいながら読む ・話し手や書き手のものの見方、考え方、感じ方などについて、自分の考えをはっきりさせながら理解する ・聞いたり読んだりした内容について、目的に応じて再構成して表現する ・主題や意図をはっきりさせ、表現することによって更に自分の考えを深める ・目的に応じて必要な事柄を集め、全体を見通し整理してから書くようにする	○		○		○		55.8	60
C	3 一 (1)	8	言語事項 (1)エ(エ) 言語事項 (1)エ(オ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める				○			54.6	65
C	3 一 (2)	9	言語事項 (1)エ(エ) 言語事項 (1)エ(オ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについての関心を深める				○			71.7	70
C	3 二 (1)	10	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(エ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける				○			95.7	95
C	3 二 (2)	11	言語事項 (1)イ(ア) 言語事項 (1)イ(イ) 言語事項 (1)エ(エ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける				○			93.7	90

表6-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3 二 (3)	12	言語事項 (1)イ(ア)  言語事項 (1)イ(イ)  言語事項 (1)エ(エ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける				○		51.3	50	
C	3 二 (4)	13	言語事項 (1)イ(ア)  言語事項 (1)イ(イ)  言語事項 (1)エ(エ)	・学年別漢字配当表の第1学年から第6学年までに配当されている漢字を主として、それらの漢字を読みその大體を書く ・漢字仮名交じりの文である現代の文章の中で漢字が果たしている役割に対する理解を深め、知っている漢字を文章の中で適切に使うようにする ・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用する習慣をつける				○		95.3	95	



表6-3 小学校社会第5学年

表6-3 小学校社会第5学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
- 2 社会的な思考・判断
- 3 観察・資料活用の技能・表現
- 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1) ア	1	(1)ア	資料から米の生産量の多い県を読み取ることができる				○	○		79.0	75
A	1 (1) イ	2	(1)ア	資料から米の生産量の多い県を読み取ることができる				○	○		71.4	75
A	1 (2)	3	(1)ア	資料から米の生産量と稲の作付面積との関係を考えることができる		○			○		58.5	70
A	2 (1)	4	(1)ア	トマトの生産地を調べる方法を理解している				○			75.6	75
A	2 (2)	5	(1)ア	資料からトマトの生産地の分布の様子を読み取ることができる			○				61.9	70
A	2 (3) ①	6	(1)ア	資料からトマトが冬の間にどこで生産されているか読み取ることができる			○				67.6	70
A	2 (3) ②	7	(1)ア	冬の間にトマトが生産されている理由を考えることができる		○			○		69.0	65
A	3 (1)	8	(1)イ	とる漁業のそれぞれの違いや特徴を理解している				○			77.9	75
A	3 (2) ①	9	(1)イ	200海里の漁業制限について理解している				○			54.1	70
A	3 (2) ②	10	(1)イ	社会的事象の共通点（水産資源の保護・育成）を考えることができる		○			○		54.0	70
A	4 (1)	11	(2)ア	工業地帯、工業地域の分布の特色を理解している				○			79.9	75
A	4 (2)	12	(2)ア	資料から我が国の工業生産の特色を読み取ることができる			○				50.1	75
A	4 (3)	13	(2)ア	これからの日本の工業生産の在り方を考えることができる	○	○					71.5	75
A	5 (1) ア	14	(2)ア	資料から事実を具体的に読み取ることができる			○		○		62.2	70
A	5 (1) イ	15	(2)ア	資料から事実を具体的に読み取ることができる			○				44.7	70
A	5 (2)	16	(2)ア	自動車工場で働く人々の工夫を調べる方法を理解している				○			74.7	75
A	5 (3)	17	(2)ア	自動車を生産する人々の工夫を分類することができる		○					70.7	75
A	6 (1) ア	18	(3)ア	資料から我が国の主な「貿易相手国・地域」を読み取ることができる			○		○		92.8	75
A	6 (1) イ	19	(3)ア	資料から我が国の主な「貿易相手国・地域」を読み取ることができる			○		○		25.9	70
A	6 (2)	20	(3)ア	我が国の貿易の在り方について考えることができる	○	○			○		96.0	90
A	6 (2) 理由	21	(3)ア	我が国の貿易の在り方について考えることができる	○	○			○	○	54.5	65
A	7 (1)	22	4年(5)	直接行くことができない地域の様子を調べる方法を理解している				○			78.9	75
A	7 (2)	23	4年(5)	気候に適応した沖縄県の人々のくらしの工夫を理解している				○			90.7	75
A	7 (3)	24	4年(5)	気候に適応した北海道の人々のくらしの工夫を理解している				○			73.7	75
A	8 (1) ア	25	4年(5)	地図帳を活用して地名を検索することができる			○				78.4	70
A	8 (2) イ	26	4年(5)	地図帳を活用して地名を検索することができる			○				69.6	65
B	1 (1) ア	1	(1)ア	資料から稲作の工夫の様子を読み取ることができる			○		○		72.2	75
B	1 (1) イ	2	(1)ア	資料から稲作の工夫の様子を読み取ることができる			○		○		73.9	75

表6-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1 (2)	3	(1)ア	目的に応じて関連する資料を選択することができる			○		○		76.9	75
B	2 (1)	4	(1)ア, イ	資料から食料自給の様子を読み取ることができる			○				65.0	75
B	2 (2)	5	(1)ア, イ	我が国の食料生産の役割を考慮することができる	○	○				○	45.7	70
B	3 (1)	6	(1)イ	資料から水あげ量の多い港を読み取ることができる			○				73.0	70
B	3 (2)	7	(1)イ	資料から主な漁場の分布を読み取ることができる			○				77.3	70
B	3 (3)	8	(1)イ	よい漁場の条件を理解している				○			72.5	70
B	4	9	(2)ア	電化製品が使われ、くらしがどう変わったか考えることができる	○	○				○	67.8	70
B	5 (1)	10	(2)イ	伝統的な技術を生かした工業生産の様子を理解している				○			79.1	75
B	5 (2)	11	(2)イ	伝統的な技術を生かした工業に携わる人々の工夫や努力を分類することができる		○					57.3	70
B	5 (3)	12	(2)イ	伝統的な技術を生かした工業製品のよさを理解している	○			○		○	56.6	70
B	6 (1) ア	13	(3)ア	資料から運輸業にかかわる事実を具体的に読み取ることができる				○			79.1	75
B	6 (1) イ	14	(3)ア	資料から運輸業にかかわる事実を具体的に読み取ることができる				○			71.9	70
B	6 (2) 1	15	(3)ア	運輸業にかかわる事実と資料を結び付けることができる				○			85.4	75
B	6 (2) 2	16	(3)ア	運輸業にかかわる事実と資料を結び付けることができる				○			81.2	75
B	6 (3) ア	17	(3)ア	運輸業の役割を理解している					○		61.0	70
B	6 (3) イ	18	(3)ア	運輸業の役割を理解している					○		82.4	70
B	7 (1)	19	(3)イ	情報を編集する仕事の様子を理解している					○		82.5	75
B	7 (2)	20	(3)イ	情報を集める仕事の工夫を理解している					○		74.6	70
B	7 (3)	21	(3)イ	情報の有効な活用の大切さについて考えることができる	○	○				○	62.9	65
B	8 ア	22	4年(5)	資料から日本の領土の範囲を読み取ることができる			○				68.8	75
B	8 イ	23	4年(5)	国土の位置の表し方を理解している					○		80.7	75
B	8 ウ	24	4年(5)	国土の位置の表し方を理解している					○		51.9	70
C	1 (1)	1	(1)ア	稲作が盛んな地域の自然条件を理解している				○		○	64.9	70
C	1 (2)	2	(1)ア	社会的事象の共通点(稲作の工夫)を考えることができる		○					71.4	70
C	1 (3) ア	3	(1)ア	稲作に携わる人々の工夫や努力を理解している					○		87.0	75
C	1 (3) イ	4	(1)ア	稲作に携わる人々の工夫や努力を理解している					○		83.7	75
C	2 1	5	(1)イ	社会的事象と関連する資料を選択することができる				○		○	85.9	75
C	2 2	6	(1)イ	社会的事象と関連する資料を選択することができる				○		○	78.1	75
C	3 (1)	7	(2)ア	自動車の組立工場と部品工場の違いを理解している					○		44.9	70
C	3 (2)	8	(2)ア	自動車生産に携わる人々の工夫を理解している					○		42.5	75

表6-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	4 (1) ア	9	(2)ア	資料から公害を防ぐ努力を読み取ることができる			○				57.2	70
C	4 (1) イ	10	(2)ア	資料から公害を防ぐ努力を読み取ることができる			○				55.7	70
C	4 (2)	11	(2)ア	環境を守るための努力を考えることができる		○			○		86.1	80
C	4 (3)	12	(2)ア	環境を守るために自分ができることを考えることができる	○			○		○	86.1	70
C	5 (1)	13	(3)ア	日本の貿易の特色を理解している				○			49.0	70
C	5 (2)	14	(3)ア	資料から輸入品目を読み取ることができる			○				80.0	70
C	5 (3)	15	(3)ア	これからの日本の貿易の在り方を考えることができる	○	○					77.2	70
C	6 (1)	16	(3)イ	事象を一定の観点で分類することができる		○			○		72.9	75
C	6 (2) ア	17	(3)イ	放送、新聞、電話の特色を理解している				○	○		91.1	75
C	6 (2) イ	18	(3)イ	放送、新聞、電話の特色を理解している				○	○		84.6	75
C	6 (3)	19	(3)イ	情報の活用について根拠をもって考えを述べている	○	○			○		97.7	90
C	6 (3) 理由	20	(3)イ	情報の活用について根拠をもって考えを述べている	○	○			○	○	83.5	70
C	7 (1)	21	4年(5)	日本の気候の特色と資料を結び付けることができる			○				90.8	75
C	7 (2) ア	22	4年(5)	資料から国土の地形の特色を読み取ることができる			○				78.9	70
C	7 (2) イ	23	4年(5)	資料から国土の気候の特色を読み取ることができる			○				63.9	70
C	8 ① ア	24	4年(5)	地図帳を活用して目的地への交通手段を選択することができる			○				54.1	65
C	8 ② イ	25	4年(5)	地図帳を活用して目的地への交通手段を選択することができる			○				55.6	65

表6-4 小学校社会第6学年

表6-4 小学校社会第6学年

## 評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 観察・資料活用 の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)イ	高床倉庫の使われ方を理解している				○			95.4	90
A	1 (2)	2	(1)イ	資料をもとに農耕の始まりによる人々の生活の変化を考えることができる		○					88.6	85
A	2 (1) ア	3	(1)オ	歴史的事象（源平の戦い）と関係のある資料を選択することができる			○				51.0	50
A	2 (1) イ	4	(1)オ	歴史的事象（元との戦い）と関係のある資料を選択することができる			○				71.2	70
A	3 (1) ア	5	(1)カ	水墨画の代表的な作品を生みだした雪舟の業績を理解している				○			84.6	75
A	3 (1) イ	6	(1)カ	室町時代の代表的な建造物、金閣を建てた足利義満の業績を理解している				○			81.0	75
A	3 (1) ウ	7	(1)カ	室町時代の代表的な建造物、銀閣を建てた足利義政の業績を理解している				○			73.6	70
A	3 (2) ア	8	(1)カ	伝統文化の中から関心のあるものを選択し、指摘している	○		○				95.9	90
A	3 (2) イ	9	(1)カ	伝統文化の中から関心のあるものを選択し、その理由を説明することができる	○		○			○	85.1	70
A	4 (1)	10	(1)ケ	国学の発展に尽くした本居宣長の業績を理解している				○			68.0	70
A	4 (2)	11	(1)ケ	蘭学の発展に尽くした杉田玄白の業績を理解している				○			78.9	70
A	4 (3)	12	(1)ケ	学問の発展に尽くした人物の業績について自分の考えを説明することができる	○		○			○	89.4	70
A	5 (1) A	13	(1)コ	年表中のできごとと歴史的事実を資料（五箇条の御誓文）と関連づけることができる		○			○		54.5	60
A	5 (1) B	14	(1)コ	年表中のできごとと歴史的事実を資料（学問のすすめ）と関連づけることができる		○			○		64.3	70
A	5 (2) A	15	(1)コ	明治天皇の業績を資料と関連づけて理解している				○	○		39.7	50
A	5 (2) B	16	(1)コ	福沢諭吉の業績を資料と関連づけて理解している				○	○		56.8	70
A	5 (3) ア	17	(1)コ	年表中のできごと（黒船の来航）を具体的に理解している				○	○		77.8	70
A	5 (3) イ	18	(1)コ	年表中のできごと（廃藩置県）を具体的に理解している				○	○		70.5	70
A	5 (4)	19	(1)コ	明治維新に行われた「四民平等」の改革を理解している				○	○		72.0	75
A	6 (1)	20	(2)ア	公共施設の建設に必要な費用は、市民の納める租税によってまかなわれていることを理解している				○	○		82.0	75
A	6 (2)	21	(2)ア	観察・調査して調べた公共施設などの中から関心のあるものを選択し、指摘している	○		○		○		63.0	65
A	7 (1)	22	(2)ウ	国民の祝日に関心をもち、憲法記念日の意義について考えることができる	○	○					73.8	70
A	7 (2)	23	(2)ウ	国民の祝日の中から関心のあるものを選択し、指摘している	○			○			67.2	65
A	8 (1)	24	(3)イ	オリンピックの目的について理解している				○			84.3	75
A	8 (2)	25	(3)イ	国際協力（青年海外協力隊）の目的について理解している				○			53.6	65

表6-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	8 (3)	26	(3)イ	国際協力・国際交流に関する資料から事実を具体的に読み取ることができる			○				57.8	60
A	8 (4)	27	(3)イ	国際協力・国際交流について根拠をもって自分の考えを述べている	○	○				○	57.9	60
B	1 (1)	1	(1)イ	国土の統一の様子を物語る遺跡（古墳）について理解している				○			95.5	90
B	1 (2)	2	(1)イ	資料（はにわ）から事実を具体的に読み取ることができる			○				65.5	70
B	1 (3)	3	(1)イ	大和朝廷について理解している				○			70.4	70
B	1 (4)	4	(1)イ	国土統一の様子を物語る神話について理解している				○			55.0	60
B	2 (1)	5	(1)ウ	歴史的事象（大仏造営）に大きな働きをした聖武天皇の業績を理解している				○			68.3	65
B	2 (2)	6	(1)ウ	年表から大仏造営の意味を読み取り、具体的に表現することができる	○	○				○	83.9	70
B	3 (1) ア	7	(1)オ	歴史的事象（鎌倉幕府成立）に大きな働きをした源頼朝の業績を理解している				○			70.0	70
B	3 (1) イ	8	(1)オ	歴史的事象（元との戦い）に大きな働きをした北条時宗の業績を理解している				○			58.5	60
B	3 (2)	9	(1)オ	人物の業績をもとに当時の様子を理解している				○			62.8	70
B	4 (1)	10	(1)ク	歴史的事象（江戸幕府成立）に大きな働きをした徳川家康の業績を理解している				○	○		77.6	75
B	4 (2)	11	(1)ク	鎖国の目的を考えることができる		○			○		76.3	75
B	4 (3)	12	(1)ク	資料を関連づけて徳川家光の政策の意味を考えることができる		○			○		73.1	75
B	5 (1)	13	(1)コ	歴史的事象（黒船来航）について理解している				○			82.7	75
B	5 (2)	14	(1)コ	歴史的事象（文明開化）に大きな働きをした福沢諭吉の業績について理解している				○			81.1	70
B	5 (3)	15	(1)コ	資料（錦絵）から事実を具体的に読み取り、表現することができる	○	○				○	73.8	65
B	6 (1) ア	16	(1)シ	満州事変から太平洋戦争に至るまでのできごとを年表と関連づけることができる		○			○		61.5	60
B	6 (1) イ	17	(1)シ	満州事変から太平洋戦争に至るまでのできごとを年表と関連づけることができる		○			○		40.2	50
B	6 (1) ウ	18	(1)シ	満州事変から太平洋戦争に至るまでのできごとを年表と関連づけることができる		○			○		57.5	60
B	6 (2)	19	(1)シ	日本国憲法の制定にかかわる資料を選択することができる			○		○		65.6	70
B	7 (1) ア	20	(2)ウ	日本国憲法の特徴を理解している				○	○		85.2	75
B	7 (1) イ	21	(2)ウ	日本国憲法の特徴を理解している				○	○		75.3	75
B	7 (2)	22	(2)ウ	国民が果たすべき義務について理解している				○			89.4	80
B	7 (3) ウ	23	(2)ウ	天皇の地位について理解している				○	○		66.1	70
B	7 (3) エ	24	(2)ウ	天皇の仕事（国事行為）について理解している				○	○		75.2	75
B	8 (1)	25	(3)イ	国際連合児童基金（ユニセフ）について理解している				○			84.6	80
B	8 (2)	26	(3)イ	調査の方法・手段を選択することができる	○	○					75.4	75

表6-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	8 (3)	27	(3)イ	国際協力・国際交流について、根拠をもって自分の考えを述べている	○	○				○	58.7	65
C	1 (1) ア	1	(1)ウ	聖徳太子の業績（遣隋使）を理解している				○			76.0	70
C	1 (1) イ	2	(1)ウ	聖徳太子の業績（十七条の憲法）を理解している				○			65.9	65
C	1 (2)	3	(1)ウ	聖徳太子の業績（仏教信仰・法隆寺創建）を理解している				○			56.5	60
C	1 (3)	4	(1)ウ	聖徳太子と中大兄皇子の業績の共通点を考えることができる		○					73.0	70
C	2 (1) ア	5	(1)エ	平安時代を代表する主な社会的事象を理解している				○	○		60.8	65
C	2 (1) イ	6	(1)エ	平安時代を代表する主な社会的事象を理解している				○	○		67.7	70
C	2 (2)	7	(1)エ	藤原氏が活躍した時代を指摘することができる				○	○		60.9	65
C	2 (3)	8	(1)エ	平安時代の文化の特色を考えることができる		○			○		63.3	65
C	3 (1) ア	9	(1)キ	資料（ザビエルの肖像画）を指摘することができる				○			92.8	90
C	3 (1) イ	10	(1)キ	キリスト教を伝えたザビエルの業績を理解している				○			87.8	75
C	3 (2)	11	(1)キ	織田信長の業績に関連した資料を選択することができる			○				67.1	70
C	3 (3)	12	(1)キ	刀狩の目的を考えることができる		○					86.4	75
C	3 (4) 名前	13	(1)キ	信長、秀吉、家康の中から、関心のある人物を選択し、指摘している	○	○					92.5	90
C	3 (4) 理由	14	(1)キ	信長、秀吉、家康の中から、関心のある人物を選択し、その理由を説明することができる	○	○			○		80.5	70
C	4 (1)	15	(1)ケ	歌舞伎の代表的な作品を生み出した近松門左衛門の業績を理解している				○			78.2	75
C	4 (2)	16	(1)ケ	浮世絵の代表的な作品を生み出した歌川広重の業績を理解している				○			64.4	65
C	4 (3)	17	(1)ケ	江戸時代に歌舞伎や浮世絵といった町人の文化が栄えたことを理解している				○			57.2	60
C	5 (1) ア	18	(1)サ	大日本帝国憲法を起草した伊藤博文の業績を理解している				○	○		59.4	60
C	5 (1) イ	19	(1)サ	条約改正を行った陸奥宗光の業績を理解している				○	○		39.9	50
C	6 (1)	20	(2)イ	国会の働きについて理解している				○			62.9	65
C	6 (2)	21	(2)イ	選挙権について具体的に理解している				○			87.0	70
C	6 (3)	22	(2)イ	国民の代表者を選ぶ選挙の大切さについて自分の考えを表現することができる	○		○		○	○	70.6	65
C	7 (1) ア	23	(3)ア	中華人民共和国の位置を地図上で指摘できる				○	○		92.3	80
C	7 (1) イ	24	(3)ア	アメリカ合衆国の位置を地図上で指摘できる				○			85.5	80
C	7 (2)	25	(3)ア	問題文と関連づけて我が国と中国・アメリカとの結びつきを考えることができる		○					81.9	75
C	7 (3) 国名	26	(3)ア	関心があり、調べたい国を選択し、指摘している	○		○				89.4	90
C	7 (3) 理由	27	(3)ア	関心があり、調べたい国を選択し、その理由を説明することができる	○		○			○	81.8	70

表6-5 小学校算数第5学年

表6-5 小学校算数第5学年

評価の観点  
 1 算数への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数量や図形についての表現・処理  
 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と計算 (3)	小数の乗法の計算をすることができる			○		○	69.5	75	
A	1 (2)	2	数と計算 (3)	小数の減法と除法の混合した計算をすることができる			○		○	31.8	55	
A	1 (3)	3	数と計算 (4)	異分母分数の加法の計算をすることができる			○		○	78.0	75	
A	1 (4)	4	数と計算 (4)	異分母分数の減法の計算をすることができる			○		○	67.2	70	
A	2 (1)	5	数と計算 (1)	偶数の意味を理解している					○	80.4	80	
A	2 (2)	6	数と計算 (1)	約数の意味を理解している					○	73.4	75	
A	3 (1)	7	数と計算 (2)	小数の記数法を理解している					○	74.8	75	
A	3 (2)	8	数と計算 (3)	小数の商の大きさを考えることができる		○				49.9	60	
A	4	9	数と計算 (3)	小数の除法計算の意味を理解している					○	56.9	65	
A	5	10	数と計算 (3)	小数の乗法計算の意味を理解している	○				○	65.9	75	
A	6 (1)	11	数と計算 (3)	小数の乗法計算の仕方を考えることができる		○			○	68.6	65	
A	6 (2)	12	数と計算 (3)	小数の乗法計算の仕方を考えることができる		○			○	60.2	60	
A	7 (1) 式	13	量と測定 (1)	三角形の面積を求めることができる			○			55.1	70	
A	7 (1) 答え	14	量と測定 (1)	三角形の面積を求めることができる			○			54.2	70	
A	7 (2)	15	量と測定 (1)	図形の面積について考えることができる	○	○				85.8	85	
A	8	16	図形 (1)	図形の合同について考えることができる		○			○	46.4	50	
A	9 (1)	17	図形 (1)	円周率の意味を理解している					○	35.8	80	
A	9 (2)	18	図形 (1)	円周率の意味を理解している					○	52.4	60	
A	10 (1)	19	4年・図形 (1)	平行四辺形を理解している					○	76.1	80	
A	10 (2)	20	図形 (1)	平行四辺形の性質を理解している					○	54.2	70	
A	11 求め方	21	数量関係 (1)	百分率についての問題を解決することができる		○				19.7	60	
A	11 答え	22	数量関係 (1)	百分率についての問題を解決することができる		○				22.8	60	
A	12 (1)	23	数量関係 (4)	円グラフをかくことができる			○			78.3	80	
A	12 (2)	24	数量関係 (4)	円グラフをよむことができる			○			78.7	80	
A	12 (3)	25	数量関係 (4)	円グラフの特徴を理解している	○			○		65.2	75	
A	13 (1)	26	数量関係 (2)	数量の関係を調べることができる			○		○	72.7	75	
A	13 (2)	27	数量関係 (2)	数量の関係を図に表すことができる			○		○	40.3	55	
A	13 (3) 式	28	数量関係 (2)	数量の関係についての問題を解決することができる		○				45.5	50	

表6-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	13(3) 答え	29	数量関係(2)	数量の関係についての問題を解決することができる		○					27.7	50
B	1(1)	1	数と計算(3)	小数の乗法の計算をすることができる			○				78.7	80
B	1(2)	2	4年・数と計算(5)	小数の加法と乗法の混合した計算をすることができる			○				49.0	60
B	1(3)	3	4年・数と計算(5)	小数の除法の計算をすることができる			○				76.6	70
B	1(4)	4	数と計算(4)	異分母分数の減法の計算をすることができる			○				81.5	75
B	2(1)	5	数と計算(2)	十進記数法の意味を理解している				○	○		82.6	80
B	2(2)	6	数と計算(2)	十進記数法の意味を理解している				○	○		69.2	75
B	2(3)	7	数と計算(2)	十進記数法の意味を理解している				○	○		80.7	75
B	2(4)	8	数と計算(2)	十進記数法の意味を理解している				○	○		82.1	80
B	3 求め方	9	数と計算(1)	倍数についての問題を解決することができる		○			○	○	52.2	55
B	3 答え	10	数と計算(1)	倍数についての問題を解決することができる		○			○		59.1	60
B	4	11	数と計算(3)	小数の乗法計算の意味を理解している				○			40.6	70
B	5 式	12	数と計算(3)	余りのある小数の除法計算の意味を理解している				○			83.7	80
B	5 答え	13	数と計算(3)	余りのある小数の除法計算の意味を理解している				○			44.9	55
B	6	14	数と計算(4)	分数の大きさについて考えることができる		○					59.1	70
B	7(1)	15	量と測定(1)	三角形の面積の求め方を理解している				○	○		73.8	85
B	7(2)	16	量と測定(1)	平行四辺形の面積の求め方を理解している				○	○		89.9	90
B	7(3)	17	量と測定(1)	円の面積の求め方を理解している				○	○		53.7	75
B	8	18	量と測定(1)	図形の面積の大小を判断することができる		○			○		33.8	50
B	9 求め方	19	図形(1)	多角形の角の大きさの求め方を考えることができる		○			○		62.6	70
B	9 答え	20	図形(1)	多角形の角の大きさの求め方を考えることができる		○					62.6	70
B	10(1)	21	図形(1)	正多角形の意味を理解している				○			80.9	70
B	10(2)	22	図形(1)	正多角形の意味を理解している				○			61.4	70
B	11	23	4年・図形(1)	平行四辺形を作図することができる	○	○			○		78.7	75
B	12(1)	24	数量関係(1)	百分率の意味を理解している				○			47.6	55
B	12(2)	25	数量関係(1)	百分率の意味を理解している				○			50.5	60
B	13(1)	26	数量関係(2)	数量の関係を式で表すことができる			○				65.1	80
B	13(2)	27	数量関係(2)	数量の関係を式をよむことができる			○				34.9	70
B	13(3)	28	数量関係(2)	数量の関係についての問題を考えることができる	○	○					83.3	80
C	1(1)	1	4年・数と計算(6)	同分母分数の加法の計算をすることができる				○			95.3	90



表6-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C 1	(2)	2	4年・数と計算(6)	同分母分数の減法の計算をすることができる			○				83.4	85
C 1	(3)	3	数と計算(3)	小数の除法の計算をすることができる			○				76.8	75
C 1	(4)	4	4年・数と計算(5)	小数の乗法の計算をすることができる			○				76.5	75
C 2	(1)	5	数と計算(4)	小数, 分数の意味を理解している				○	○		93.8	90
C 2	(2)	6	数と計算(4)	小数, 分数の意味を理解している				○	○		94.5	90
C 2	(3)	7	数と計算(4)	小数, 分数の意味を理解している				○	○		56.7	60
C 3		8	数と計算(3)	小数の乗法計算の意味を理解している				○	○		69.6	70
C 4	(1) 考え方	9	数と計算(1)	奇数, 偶数の考えを用いて問題を解決することができる		○				○	40.9	55
C 4	(1) 式	10	数と計算(1)	奇数, 偶数の考えを用いて問題を解決することができる		○					59.9	60
C 4	(2) 式	11	数と計算(1)	奇数, 偶数の考えを用いて問題を解決することができる		○					63.4	55
C 5	人名	12	数と計算(5)	計算の仕方について考えることができる	○	○			○		97.7	95
C 5	わけ	13	数と計算(5)	計算の仕方について考えることができる	○	○			○	○	83.2	80
C 6	ひろし	14	数と計算(3)	小数の乗法計算の仕方を理解している				○			69.9	60
C 6	あき子	15	数と計算(3)	小数の乗法計算の仕方を理解している				○			57.6	60
C 7	求め方	16	量と測定(1)	台形の面積の求め方を説明することができる		○				○	26.8	65
C 7	面積	17	量と測定(1)	台形の面積の求め方を説明することができる		○					36.8	70
C 8		18	量と測定(1)	図形の面積を求めることができる				○			59.5	70
C 9		19	図形(1)	三角形を作図することができる				○		○	49.3	60
C 10		20	図形(1)	図形の性質を調べることができる	○	○					87.2	80
C 11	(1)	21	数量関係(1)	百分率の意味を理解している				○			51.0	65
C 11	(2)	22	数量関係(4)	割合を表すグラフを理解している				○			68.3	80
C 12	(1)	23	数量関係(2)	数量の関係を理解している				○			81.1	80
C 12	(2)	24	数量関係(2)	数量の関係を理解している				○			50.4	70
C 13	(1)	25	数量関係(2)	数量の関係を式で表すことができる			○				59.9	70
C 13	(2)	26	数量関係(2)	数量の関係の式をよむことができる			○		○	○	39.3	60
C 13	(3) 式	27	数量関係(2)	数量の関係についての問題を解決することができる		○					44.3	50
C 13	(3) 答え	28	数量関係(2)	数量の関係についての問題を解決することができる		○			○		38.7	50

表6-6 小学校算数第6学年

表6-6 小学校算数第6学年

評価の観点  
 1 算数への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数量や図形についての表現・処理  
 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と計算 (1)	分数の乗法の計算をすることができる			○				87.8	80
A	1 (2)	2	数と計算 (1)	分数の除法の計算をすることができる			○		○		85.1	75
A	1 (3)	3	数と計算 (1)	分数の除法の計算をすることができる			○				69.9	70
A	1 (4)	4	5年・数と計算 (4)	異分母分数の加法の計算をすることができる			○				80.8	80
A	2	5	数と計算 (1)	分数の乗法計算の意味を理解している				○	○		60.2	65
A	3 番号	6	数と計算 (1)	分数計算の答えの大きさについて判断することができる		○			○		55.2	60
A	3 わけ	7	数と計算 (1)	分数計算の答えの大きさについて判断することができる		○			○	○	43.0	50
A	4	8	数と計算 (1)	分数計算の確かめの方法を考えることができる	○	○					88.6	85
A	5 (1) 半径	9	5年・量と測定 (3)	図形の概形をとらえることができる		○					75.2	75
A	5 (2) 式	10	5年・量と測定 (3)	概形の面積を求めることができる			○				67.1	70
A	5 (2) 面積	11	5年・量と測定 (3)	概形の面積を求めることができる			○				66.2	70
A	6 式	12	5年・量と測定 (3)	平均を求めることができる			○				68.4	70
A	6 答え	13	5年・量と測定 (3)	平均を求めることができる			○				67.4	70
A	7 (1)	14	5年・量と測定 (2)	立体の体積を求めることができる			○				74.3	70
A	7 (2)	15	5年・量と測定 (2)	立体の体積の求め方を考えることができる		○			○		70.9	70
A	8 (1)	16	4年・図形 (2)	直方体の展開図を理解している				○	○		61.3	60
A	8 (2)	17	4年・図形 (2)	直方体の展開図を理解している				○			91.7	70
A	9	18	図形 (1)	三角形の縮図を作図することができる			○		○	○	80.9	80
A	10	19	数量関係 (2)	比例の意味を理解している				○			59.3	55
A	11 求め方	20	数量関係 (1)	比についての問題を解決することができる		○			○	○	36.6	55
A	11 答え	21	数量関係 (1)	比についての問題を解決することができる		○			○		31.8	50
A	12 (1)	22	数量関係 (1)	比の意味を理解している				○			84.3	75
A	12 (2)	23	数量関係 (1)	比の意味を理解している				○			67.5	65
B	1 (1)	1	数と計算 (1)	分数の乗法の計算をすることができる			○		○		90.0	90
B	1 (2)	2	数と計算 (1)	分数の除法の計算をすることができる			○		○		87.8	85
B	1 (3)	3	数と計算 (1)	分数の乗法と除法の混合した計算をすることができる			○				77.6	80
B	1 (4)	4	5年・数と計算 (4)	異分母分数の減法の計算をすることができる			○				80.9	80
B	2	5	数と計算 (1)	分数の除法計算の意味を理解している				○			43.8	55

表6-6 小学校算数第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	3(1)	6	数と計算(1)	分数の商の大きさについて考えることができる		○					38.2	65
B	3(2)	7	数と計算(1)	分数の積の大きさについて考えることができる		○					21.3	60
B	4(1)	8	数と計算(1)	分数乗法の計算の仕方を式で表すことができる			○				70.4	75
B	4(2)	9	数と計算(1)	分数乗法の計算の仕方を考えることができる	○	○			○		19.3	60
B	5(1)	10	量と測定(1)	三角柱の体積の求め方を理解している				○			61.2	70
B	5(2)	11	量と測定(1)	三角柱の表面積の求め方を理解している				○			48.1	65
B	6(1)	12	5年・量と測定(3)	図形の概形をとらえることができる		○			○		52.1	70
B	6(2)式	13	5年・量と測定(3)	概形の面積を求めることができる			○				43.7	60
B	6(2)面積	14	5年・量と測定(3)	概形の面積を求めることができる			○				46.1	60
B	7	15	5年・量と測定(4)	単位量当たりの大きさを考えることができる		○			○		38.7	65
B	8	16	4年・図形(2)	立方体の展開図を作図することができる			○		○		93.8	85
B	9(1)	17	4年・図形(2)	直方体の性質を理解している				○	○		86.5	85
B	9(2)	18	4年・図形(2)	直方体の性質を理解している	○			○	○	○	83.9	80
B	10(1)	19	数量関係(1)	比の意味を理解している				○			87.9	80
B	10(2)	20	数量関係(1)	比の意味を理解している				○			57.9	70
B	11	21	数量関係(2)	比例のグラフを理解している				○			49.5	55
B	12(1)	22	数量関係(2)	比例の表をよむことができる			○				80.1	80
B	12(2)	23	数量関係(2)	比例の式をかくことができる			○				44.8	70
B	12(3)	24	数量関係(2)	比例のグラフをかくことができる				○			66.0	70
B	12(4)	25	数量関係(2)	比例の意味を理解している	○			○			46.9	65
C	1(1)	1	数と計算(1)	分数の乗法の計算をすることができる			○				84.5	85
C	1(2)	2	数と計算(1)	分数の除法の計算をすることができる			○				82.4	80
C	1(3)	3	5年・数と計算(4)	異分母分数の加法の計算をすることができる			○				78.6	80
C	1(4)	4	5年・数と計算(4)	異分母分数の減法の計算をすることができる			○				79.3	80
C	2	5	数と計算(1)	分数の除法計算の意味を理解している				○			30.5	50
C	3	6	数と計算(1)	分数の乗法計算の意味を理解している	○			○	○		72.8	75
C	4	7	数と計算(1)	分数の乗法計算の仕方を考えることができる		○			○		43.1	55
C	5	8	5年・数と計算(5)	小数の積の大きさを見積もることができる		○					44.0	55
C	5	9	5年・数と計算(5)	小数の積の大きさを見積もることができる		○					66.6	65
C	6(1)式	10	5年・量と測定(4)	速さなどを求めることができる			○				85.2	80

表6-6 小学校算数第6学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C 6	(1) 答え	11	5年・量と 測定(4)	速さなどを求めることができる			○				80.9	75
C 6	(2) 式	12	5年・量と 測定(4)	速さなどを求めることができる			○				82.9	80
C 6	(2) 答え	13	5年・量と 測定(4)	速さなどを求めることができる			○				66.3	70
C 6	(3)	14	5年・量と 測定(4)	速さについての問題を考えることができる	○	○					89.2	85
C 7		15	5年・量と 測定(2)	立体の体積を式で表すことができる			○				79.5	80
C 8	(1)	16	図形(2)	三角柱を理解している				○			94.1	85
C 8	(2)	17	図形(2)	円柱を理解している				○			96.3	85
C 9		18	4年・図形 (2)	直方体の展開図についての問題を解決 することができる		○					69.1	65
C 10	求め方	19	数量関係 (1)	比の意味を理解している				○	○		74.0	70
C 10	答え	20	数量関係 (1)	比の意味を理解している				○			77.4	70
C 11	(1) 求め方	21	数量関係 (2)	比例についての問題を解決することが できる		○			○	○	53.5	65
C 11	(1) およそ の本数	22	数量関係 (2)	比例についての問題を解決することが できる		○			○		60.0	65
C 11	(2)	23	数量関係 (2)	比例の考えを活用することができる	○	○			○	○	42.6	55
C 12		24	数量関係 (2)	比例のグラフをかくことができる			○				67.5	65

表6-7 小学校理科第5学年

表6-7 小学校理科第5学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A 1	(1) ア	1	A生物とその環境(1)ア	花粉を観察することを通して、顕微鏡の基本的な操作について考察することができる			○				76.1	80
A 1	(1) イ	2	A生物とその環境(1)ア	花粉を観察することを通して、顕微鏡の基本的な操作について考察することができる			○				90.3	80
A 1	(1) ウ	3	A生物とその環境(1)ア	花粉を観察することを通して、顕微鏡の基本的な操作について考察することができる			○				71.3	70
A 1	(1) エ	4	A生物とその環境(1)ア	花粉を観察することを通して、顕微鏡の基本的な操作について考察することができる			○				69.5	70
A 1	(2)	5	A生物とその環境(1)ア	花粉を観察することを通して、顕微鏡の基本的な操作について考察することができる			○				64.4	70
A 2	(1)	6	A生物とその環境(1)イ	インゲンマメが発芽した後に成長する様子から成長に伴う植物体の変化について考えるとともに、子葉が変化していくことと養分の関係を適切な方法で調べることを考察することができる	○	○			○		68.3	60
A 2	(2)	7	A生物とその環境(1)イ	インゲンマメが発芽した後に成長する様子から成長に伴う植物体の変化について考えるとともに、子葉が変化していくことと養分の関係を適切な方法で調べることを考察することができる		○					59.2	70
A 2	(3)	8	A生物とその環境(1)イ	インゲンマメが発芽した後に成長する様子から成長に伴う植物体の変化について考えるとともに、子葉が変化していくことと養分の関係を適切な方法で調べることを考察することができる			○				65.3	70
A 3	(1)	9~10	A生物とその環境(2)ア	メダカの雌雄の特徴についての知識を再生することができる				○	○		50.1	60
A 3	(2)	11	A生物とその環境(2)ア	メダカの雌雄の特徴についての知識を再生することができる				○	○		67.3	70
A 4	(1)	12	A生物とその環境(3)イ	ヒトの母体内での成長の過程と成長に必要な養分を獲得する方法についての知識の再生をすることができる				○			87.5	70
A 4	(2)	13	A生物とその環境(3)イ	ヒトの母体内での成長の過程と成長に必要な養分を獲得する方法についての知識の再生をすることができる				○			91.9	90
A 5	(1)	14~15	B物質とエネルギー(1)ア, イ	溶け残ったホウ酸をさらに溶かす方法を考察し、適切な方法でろ過するとともに、ろ過したホウ酸水の状態を推論することができる		○					65.7	70
A 5	(2)	16	B物質とエネルギー(1)ア, イ	溶け残ったホウ酸をさらに溶かす方法を考察し、適切な方法でろ過するとともに、ろ過したホウ酸水の状態を推論することができる			○				72.1	70
A 5	(3)	17	B物質とエネルギー(1)ア, イ	溶け残ったホウ酸をさらに溶かす方法を考察し、適切な方法でろ過するとともに、ろ過したホウ酸水の状態を推論することができる		○					54.5	70
A 6		18	B物質とエネルギー(1)ウ	伝統的な製塩法と関係付けながら、食塩の析出の方法について考察することができる	○	○			○		60.5	70

表6-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	7 (1)	19	B物質とエネルギー (2)ア, ウ	はさみの支点・力点・作用点の関係について、この働きを当てはめて考察し、その判断を行うことができる	○		○				72.9	70
A	7 (2)	20	B物質とエネルギー (2)ア, ウ	はさみの支点・力点・作用点の関係について、この働きを当てはめて考察し、その判断を行うことができる		○					43.6	60
A	8	21	B物質とエネルギー (2)ア, イ	てこ実験器でこのきまりに基づいた表現・表示をすることができる	○		○		○	○	64.4	60
A	9 (1)	22~24	B物質とエネルギー (3)ア	ふりこの実験結果から変数固定のための実験装置を考察するとともに、ふりこの規則性についての知識を再生することができる		○					75.5	70
A	9 (2)	25	B物質とエネルギー (3)ア	ふりこの実験結果から変数固定のための実験装置を考察するとともに、ふりこの規則性についての知識を再生することができる				○			62.3	60
A	9 (3)	26~27	B物質とエネルギー (3)ア	ふりこの実験結果から変数固定のための実験装置を考察するとともに、ふりこの規則性についての知識を再生することができる		○					56.6	60
A	10 (1) 太郎	28	B物質とエネルギー (3)イ	おもりを斜面で転がしたときの条件の違いを調べ、条件に合った状況や衝突の規則性を推定することができる			○				73.7	70
A	10 (1) 正子	29	B物質とエネルギー (3)イ	おもりを斜面で転がしたときの条件の違いを調べ、条件に合った状況や衝突の規則性を推定することができる			○				53.6	70
A	10 (2)	30~32	B物質とエネルギー (3)イ	おもりを斜面で転がしたときの条件の違いを調べ、条件に合った状況や衝突の規則性を推定することができる		○					67.7	60
A	10 (3)	33	B物質とエネルギー (3)イ	おもりを斜面で転がしたときの条件の違いを調べ、条件に合った状況や衝突の規則性を推定することができる		○					60.2	70
A	11 (1)	34	C地球と宇宙 (1)イ	雲の写真及び地図カードを用いて、天気の変化の規則性に基づいた推論をするとともに、その判断の根拠を再生することができる			○				84.6	70
A	11 (2) A	35	C地球と宇宙 (1)イ	雲の写真及び地図カードを用いて、天気の変化の規則性に基づいた推論をするとともに、その判断の根拠を再生することができる		○					88.5	80
A	11 (2) C	36	C地球と宇宙 (1)イ	雲の写真及び地図カードを用いて、天気の変化の規則性に基づいた推論をするとともに、その判断の根拠を再生することができる		○					79.1	80
A	11 (3)	37	C地球と宇宙 (1)イ	雲の写真及び地図カードを用いて、天気の変化の規則性に基づいた推論をするとともに、その判断の根拠を再生することができる				○	○		73.4	70
A	12 (1)	38~39	C地球と宇宙 (2)イ	月の満ち欠けについての実験装置を解釈するとともに、月・地球・太陽の位置関係から月の満ち欠けを判断することができる			○		○		79.7	70
A	12 (2)	40~41	C地球と宇宙 (2)イ	月の満ち欠けについての実験装置を解釈するとともに、月・地球・太陽の位置関係から月の満ち欠けを判断することができる		○			○		49.6	50
B	1 (1)	1	A生物とその環境 (1)ア	受粉に関係するヘチマの花の構造と結実のしくみについての知識を再生することができる				○			60.2	60
B	1 (2)	2	A生物とその環境 (1)ア	受粉に関係するヘチマの花の構造と結実のしくみについての知識を再生することができる				○			61.3	60
B	1 (3)	3	A生物とその環境 (1)ア	受粉に関係するヘチマの花の構造と結実のしくみについての知識を再生することができる				○			87.8	80

表6-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2 (1)	4	A生物とその環境(1)イ	インゲンマメの成長を記録した2枚の観察記録を比較しながら読み取り、成長の違いが出た要因を推定し、それを調べる実験における制御変数を発見することができる	○		○		○	○	90.6	90
B	2 (2),(3)	5~7	A生物とその環境(1)イ	インゲンマメの成長を記録した2枚の観察記録を比較しながら読み取り、成長の違いが出た要因を推定し、それを調べる実験における制御変数を発見することができる	○		○		○		21.5	40
B	3 (1)	8	A生物とその環境(2)イ	メダカの発生の観察記録で各過程を相互に比較判断するとともに、メダカとインゲンマメの各部位を比較し対応させることができる		○			○		84.0	80
B	3 (2)	9	A生物とその環境(2)イ	メダカの発生の観察記録で各過程を相互に比較判断するとともに、メダカとインゲンマメの各部位を比較し対応させることができる		○			○		82.4	80
B	4 (1)	10	B物質とエネルギー(1)イ	食塩とホウ酸の溶け方と水温との関係についてのデータからグラフを作成し、そのグラフを読み取るとともに、食塩とホウ酸の溶け方を比較対応させ、グラフの未知の部分を類推することができる			○		○	○	89.1	80
B	4 (2)	11~12	B物質とエネルギー(1)イ	食塩とホウ酸の溶け方と水温との関係についてのデータからグラフを作成し、そのグラフを読み取るとともに、食塩とホウ酸の溶け方を比較対応させ、グラフの未知の部分を類推することができる			○		○		64.1	60
B	4 (3)	13	B物質とエネルギー(1)イ	食塩とホウ酸の溶け方と水温との関係についてのデータからグラフを作成し、そのグラフを読み取るとともに、食塩とホウ酸の溶け方を比較対応させ、グラフの未知の部分を類推することができる		○			○	○	76.1	70
B	4 (4)	14	B物質とエネルギー(1)イ	食塩とホウ酸の溶け方と水温との関係についてのデータからグラフを作成し、そのグラフを読み取るとともに、食塩とホウ酸の溶け方を比較対応させ、グラフの未知の部分を類推することができる		○			○		80.5	70
B	5 ①	15	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		92.2	90
B	5 ②	16	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		92.3	90
B	5 ③	17	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		92.1	80
B	5 ④	18	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		87.1	90
B	5 ⑤	19	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		82.7	80
B	5 ⑥	20	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		90.3	80
B	5 ⑦	21	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		93.3	90
B	5 ⑧	22	B物質とエネルギー(2)イ	てこの働きを利用した道具の支点・力点・作用点についての知識を再生することができる	○				○		88.1	80

表6-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	6 (1)	23~24	B物質とエネルギー(2)ウ	てこのきまりに基づいて、てんびん状の棒を水平にする方法を推論するとともに、てこ実験器で調べた結果及びその判断の根拠を考察することができる		○					72.6	80
B	6 (2)	25	B物質とエネルギー(2)ウ	てこのきまりに基づいて、てんびん状の棒を水平にする方法を推論するとともに、てこ実験器で調べた結果及びその判断の根拠を考察することができる	○		○				59.1	70
B	6 (3)	26	B物質とエネルギー(2)ウ	てこのきまりに基づいて、てんびん状の棒を水平にする方法を推論するとともに、てこ実験器で調べた結果について考察し、その判断の根拠を再生することができる		○			○		51.1	60
B	7 (1)	27	B物質とエネルギー(2)ウ	てこ実験器でてこのつりあいのきまりに基づいた実験結果について考察することができる				○			64.8	70
B	7 (2)	28	B物質とエネルギー(2)ウ	てこ実験器でてこのつりあいのきまりに基づいた実験結果について考察することができる				○			65.9	60
B	8 (1)	29	B物質とエネルギー(3)イ	おもりが斜面を転がったときの働きを調べた実験のデータから実験方法を考察することができる				○	○		68.3	70
B	8 (2)	30	B物質とエネルギー(3)イ	おもりが斜面を転がったときの働きを調べた実験のデータから実験方法を考察することができる				○	○		78.6	70
B	9 (1)	31	C地球と宇宙(1)ア	1日の気温の様子を表を基にして気温の変化のグラフを作成し、気温の変化の要因を推定することができる				○		○	88.6	80
B	9 (2)	32	C地球と宇宙(1)ア	1日の気温の様子を表を基にして気温の変化のグラフを作成し、気温の変化の要因を推定することができる		○					87.3	80
B	9 (3)	33	C地球と宇宙(1)ア	1日の気温の様子を表を基にして気温の変化のグラフを作成し、気温の変化の要因を推定することができる		○					80.0	70
B	10 (ア)	34	C地球と宇宙(1)イ	天気を予想することができるのに必要な情報を集め、情報に合った方法を考察することができる	○			○			92.2	80
B	10 (イ)	35	C地球と宇宙(1)イ	天気を予想することができるのに必要な情報を集め、情報に合った方法を考察することができる	○			○		○	82.0	70
B	11 (1)	36	C地球と宇宙(2)ア	地面に垂直に立てた棒の影の位置変化により太陽の動きを判断するとともに、その判断の根拠を再生することができる		○			○		44.2	60
B	11 (2)	37	C地球と宇宙(2)ア	地面に垂直に立てた棒の影の位置変化により太陽の動きを判断するとともに、その判断の根拠を再生することができる				○	○		51.8	60
C	1 (1)	1	A生物とその環境(1)ア	ヘチマの子ぼうの変化を記録した2枚の観察記録を比較しながら読み取り、変化の違いが出た要因を推定し、それを調べる実験を考察することができる	○			○	○	○	87.1	90
C	1 (2)	2	A生物とその環境(1)ア	ヘチマの子ぼうの変化を記録した2枚の観察記録を比較しながら読み取り、変化の違いが出た要因を推定し、それを調べる実験を考察することができる	○	○			○		69.2	70
C	1 (3)	3	A生物とその環境(1)ア	ヘチマの子ぼうの変化を記録した2枚の観察記録を比較しながら読み取り、変化の違いが出た要因を推定し、それを調べる実験を考察することができる	○			○	○		82.3	70
C	2 (1)	4	A生物とその環境(2)ア	飼育しているメダカを産卵させるために必要な条件についての知識を再生するとともに、その具体的方法を考察することができる				○			82.8	80



表6-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	2 (2)	5	A生物とその環境(2)ア	飼育しているメダカを産卵させるために必要な条件についての知識を再生するとともに、その具体的方法を考察することができる			○				88.5	70
C	3 (1)	6	A生物とその環境(1)イ	本葉が出る頃のインゲンマメとその種子を比較し、各部位を対応するとともに、インゲンマメの各部分の働きについての知識を再生することができる		○			○		87.5	80
C	3 (2)	7	A生物とその環境(1)イ	本葉が出る頃のインゲンマメとその種子を比較し、各部位を対応するとともに、インゲンマメの各部分の働きについての知識を再生することができる				○	○		93.2	90
C	4 (1)	8	A生物とその環境(2)イ	メダカの発生の観察記録から、その発生の過程と卵の中にみられる特徴的な眼球の変化についての知識を再生することができる				○			43.7	70
C	4 (2)	9	A生物とその環境(2)イ	メダカの発生の観察記録から、その発生の過程と卵の中にみられる特徴的な眼球の変化についての知識を再生することができる				○			88.7	90
C	5 (1)	10	A生物とその環境(3)イ	ヒトの母体内の成長についての資料から成長の過程を類推するとともに、その判断の根拠を再生することができる				○			98.0	90
C	5 (2)	11	A生物とその環境(3)イ	ヒトの母体内の成長についての資料から成長の過程を類推するとともに、その判断の根拠を再生することができる		○			○		88.7	80
C	6 (1)	12	B物質とエネルギー(1)ア	質量保存の法則に基づいて、砂糖が水に溶けたときの重さによる状況を判断し、その判断の根拠を再生することができる		○			○		63.2	60
C	6 (2)	13	B物質とエネルギー(1)ア	質量保存の法則に基づいて、砂糖が水に溶けたときの重さによる状況を判断し、その判断の根拠を再生することができる				○	○		65.4	60
C	7 (1)	14~16	B物質とエネルギー(1)イ	食塩とホウ酸とミョウバンの溶ける量と水温の関係のグラフから物によって溶ける量と析出する量が異なることについて考察することができる		○					76.1	70
C	7 (2)	17~19	B物質とエネルギー(1)イ	食塩とホウ酸とミョウバンの溶ける量と水温の関係のグラフから物によって溶ける量と析出する量が異なることについて考察することができる		○					57.3	60
C	8 (1)	20~22	B物質とエネルギー(2)イ	道具の支点・力点・作用点の各点を抽象化するとともに、帰納一般化することができる		○			○		58.9	60
C	8 (2)	23	B物質とエネルギー(2)イ	道具の支点・力点・作用点の各点を抽象化するとともに、帰納一般化することができる		○			○		85.6	80
C	9 (1)	24	B物質とエネルギー(2)ウ, ア	てこのきまりに基づいて、てこ実験器を用いて位置と重さの関係を計算で出すことができる			○				65.0	80
C	9 (2)	25	B物質とエネルギー(2)ウ, ア	てこのきまりに基づいて、てこ実験器を用いて位置と重さの関係を計算で出すことができる			○		○		46.6	80
C	10 (1)	26	B物質とエネルギー(3)ア	ふりこの実験で変数固定のための実験装置を考察するとともに、ふりこについての知識を再生することができる			○		○		79.5	70
C	10 (2)	27	B物質とエネルギー(3)ア	ふりこの実験で変数固定のための実験装置を考察するとともに、ふりこについての知識を再生することができる			○		○		80.4	70
C	10 (3)	28	B物質とエネルギー(3)ア	ふりこの実験で変数固定のための実験装置を考察するとともに、ふりこについての知識を再生することができる				○	○		73.8	70
C	11 (1) 温度	29	C地球と宇宙(1)ア	気温を測定するときの適切な温度計の使い方と測定場所について考察することができる			○				93.0	80

表6-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	11 (1) 気温	30	C地球と宇宙(1)ア	気温を測定するときの適切な温度計の使い方と測定場所について考察することができる			○				84.6	70
C	11 (2)	31	C地球と宇宙(1)ア	気温を測定するときの適切な温度計の使い方と測定場所について考察することができる			○				87.2	70
C	12 (1)	32	C地球と宇宙(2)ア	月の観察記録を読み取り、月の動きを推論して表現するとともに、月の動きのきまりの知識を再生することができる			○				58.1	60
C	12 (2)	33	C地球と宇宙(2)ア	月の観察記録を読み取り、月の動きを推論して表現するとともに、月の動きのきまりの知識を再生することができる			○		○		85.8	70
C	12 (3)	34	C地球と宇宙(2)ア	月の観察記録を読み取り、月の動きを推論して表現するとともに、月の動きのきまりの知識を再生することができる				○			73.1	70

表6-8 小学校理科第6学年

表6-8 小学校理科第6学年

## 評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
- 2 科学的な思考
- 3 観察・実験の技能・表現
- 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	A生物とその環境(1)イ	ジャガイモの成長と日光の働きを調べる実験を考え、その結果を推論することができる	○		○		○		67.9	60
A	1 (2)	2	A生物とその環境(1)イ	ジャガイモの成長と日光の働きを調べる実験を考え、その結果を推論することができる		○			○	○	66.1	60
A	2 (1)	3	A生物とその環境(2)ウ	人の体の血液循環についての図を読み取って判断し、判断根拠を再生するとともに、血液循環についての知識を再生することができる			○		○		58.1	60
A	2 (2)	4	A生物とその環境(2)ウ	人の体の血液循環についての図を読み取って判断し、判断根拠を再生するとともに、血液循環についての知識を再生することができる				○	○		82.8	70
A	2 (3)	5~6	A生物とその環境(2)ウ	人の体の血液循環についての図を読み取って判断し、判断根拠を再生するとともに、血液循環についての知識を再生することができる				○	○		82.5	70
A	3 (1) ア	7	A生物とその環境(2)イ	ヒトの消化のしくみとヒトと魚に共通してみられる消化器についての知識を再生することができる				○			96.5	80
A	3 (1) イ	8	A生物とその環境(2)イ	ヒトの消化のしくみとヒトと魚に共通してみられる消化器についての知識を再生することができる				○			63.6	60
A	3 (1) ウ	9	A生物とその環境(2)イ	ヒトの消化のしくみとヒトと魚に共通してみられる消化器についての知識を再生することができる				○			87.3	80
A	3 (1) エ	10	A生物とその環境(2)イ	ヒトの消化のしくみとヒトと魚に共通してみられる消化器についての知識を再生することができる				○			82.7	60
A	3 (2)	11	A生物とその環境(2)イ	ヒトの消化のしくみとヒトと魚に共通してみられる消化器についての知識を再生することができる				○			62.9	60
A	4 (1)	12	A生物とその環境(3)ア	閉め切った教室での人の呼吸と二酸化炭素の変化についての実験結果に基づく推理をしたり、実験結果を推定したりすることができる		○			○		82.2	70
A	4 (2)	13	A生物とその環境(3)ア	閉め切った教室での人の呼吸と二酸化炭素の変化についての実験結果に基づく推理をしたり、実験結果を推定したりすることができる		○			○		86.8	70
A	4 (3)	14	A生物とその環境(3)ア	閉め切った教室での人の呼吸と二酸化炭素の変化についての実験結果に基づく推理をしたり、実験結果を推定したりすることができる			○		○		71.0	70
A	4 (4)	15~16	A生物とその環境(3)ア	閉め切った教室での人の呼吸と二酸化炭素の変化についての実験結果に基づく推理をしたり、実験結果を推定したりすることができる		○			○		80.2	70
A	5 ア	17	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	いろいろな水溶液の性質や働きについての実験方法を決定し、実験方法とその結果について考察することができる			○				92.0	80
A	5 イ	18	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	いろいろな水溶液の性質や働きについての実験方法を決定し、実験方法とその結果について考察することができる			○				57.5	60

表6-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	5ウ	19	B物質とエネルギー (1)ア, イ, エ	いろいろな水溶液の性質や働きについての実験方法を決定し, 実験方法とその結果について考察することができる			○				67.5	60
A	5エ	20	B物質とエネルギー (1)ア, イ, エ	いろいろな水溶液の性質や働きについての実験方法を決定し, 実験方法とその結果について考察することができる			○				65.5	60
A	5オ	21	B物質とエネルギー (1)ア, イ, エ	いろいろな水溶液の性質や働きについての実験方法を決定し, 実験方法とその結果について考察することができる			○				55.4	60
A	6(1)	22	B物質とエネルギー (2)ア	かまどで植物体を燃焼させ続けるための方法について考察し, その判断根拠について再生することができる	○		○				68.3	70
A	6(2)	23	B物質とエネルギー (2)ア	かまどで植物体を燃焼させ続けるための方法について考察し, その判断根拠について再生することができる	○	○			○		63.3	60
A	7(1)	24	B物質とエネルギー (3)イ	電磁石を強くすることができるための条件について, 変数固定するための実験装置を比較するとともにその根拠について考察することができる			○				37.3	60
A	7(2)	25	B物質とエネルギー (3)イ	電磁石を強くすることができるための条件について, 変数固定するための実験装置を比較するとともにその根拠について考察することができる		○			○		79.4	70
A	8①	26	B物質とエネルギー (3)イ	永久磁石と電磁石についての知識を再生することができる				○			71.7	70
A	8②	27	B物質とエネルギー (3)イ	永久磁石と電磁石についての知識を再生することができる				○			72.4	70
A	8③	28	B物質とエネルギー (3)イ	永久磁石と電磁石についての知識を再生することができる				○			87.0	70
A	8④	29	B物質とエネルギー (3)イ	永久磁石と電磁石についての知識を再生することができる				○			72.1	70
A	8⑤	30	B物質とエネルギー (3)イ	永久磁石と電磁石についての知識を再生することができる				○			70.6	70
A	9(1)	31	C地球と宇宙 (1)イ	時刻の異なるカシオペア座の位置の観察記録を読み取り, 星の動きを推論することができる			○				90.3	70
A	9(2)	32	C地球と宇宙 (1)イ	時刻の異なるカシオペア座の位置の観察記録を読み取り, 星の動きを推論することができる		○					79.0	60
A	10(1) 正子	33	C地球と宇宙 (2)ア, イ	崖の様子を観察して, 土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し, 土地の構成物を調べる方法について考察することができる		○					95.1	80
A	10(1) 太郎	34	C地球と宇宙 (2)ア, イ	崖の様子を観察して, 土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し, 土地の構成物を調べる方法について考察することができる		○					91.5	80
A	10(1) 理加	35	C地球と宇宙 (2)ア, イ	崖の様子を観察して, 土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し, 土地の構成物を調べる方法について考察することができる		○					95.9	80
A	10(2) 正子	36	C地球と宇宙 (2)ア, イ	崖の様子を観察して, 土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し, 土地の構成物を調べる方法について考察することができる			○				81.2	60

表6-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	10 (2) 太郎	37	C地球と宇宙(2)ア, イ	崖の様子を観察して、土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し、土地の構成物を調べる方法について考察することができる			○				71.6	60
A	10 (2) 理加	38	C地球と宇宙(2)ア, イ	崖の様子を観察して、土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し、土地の構成物を調べる方法について考察することができる			○				88.3	60
A	10 (3)	39	C地球と宇宙(2)ア, イ	崖の様子を観察して、土地の構成物の特徴と成因を関係付けて推論し、土地の構成物を調べる方法について考察することができる				○			95.3	80
B	1 (1)	1	A生物とその環境(2)ア	呼気と吸気に含まれる二酸化炭素と酸素の割合の変化について気体検知管から読み取るとともに、その結果から呼吸の仕組みについて考察することができる。また、呼気と吸気や肺胞の周りの毛細血管の血中に含まれる酸素と二酸化炭素の変化から肺の働きについて類推することができる			○				90.8	80
B	1 (2)	2	A生物とその環境(2)ア	呼気と吸気に含まれる二酸化炭素と酸素の割合の変化について気体検知管から読み取るとともに、その結果から呼吸の仕組みについて考察することができる。また、呼気と吸気や肺胞の周りの毛細血管の血中に含まれる酸素と二酸化炭素の変化から肺の働きについて類推することができる		○					91.6	70
B	1 (3)	3	A生物とその環境(2)ア	呼気と吸気に含まれる二酸化炭素と酸素の割合の変化について気体検知管から読み取るとともに、その結果から呼吸の仕組みについて考察することができる。また、呼気と吸気や肺胞の周りの毛細血管の血中に含まれる酸素と二酸化炭素の変化から肺の働きについて類推することができる				○			87.4	80
B	1 (4)	4	A生物とその環境(2)ア	呼気と吸気に含まれる二酸化炭素と酸素の割合の変化について気体検知管から読み取るとともに、その結果から呼吸の仕組みについて考察することができる。また、呼気と吸気や肺胞の周りの毛細血管の血中に含まれる酸素と二酸化炭素の変化から肺の働きについて類推することができる		○					26.8	60
B	2 (1)	5	A生物とその環境(2)イ	消化や呼吸、循環に関わる器官のしくみと働きについての知識を再生し、食べ物が消化、吸収されるしくみについて類推することができる				○			88.6	70
B	2 (2)	6	A生物とその環境(2)イ	消化や呼吸、循環に関わる器官のしくみと働きについての知識を再生し、食べ物が消化、吸収されるしくみについて類推することができる				○			90.5	70
B	2 (3)	7	A生物とその環境(2)イ	消化や呼吸、循環に関わる器官のしくみと働きについての知識を再生し、食べ物が消化、吸収されるしくみについて類推することができる		○					78.6	60
B	3 (1)	8	A生物とその環境(3)イ	ペットボトル内でメダカが生きていることについての要因を推定し、推定要因の固定方法を考察することができる	○	○			○		96.1	90
B	3 (2)	9	A生物とその環境(3)イ	ペットボトル内でメダカが生きていることについての要因を推定し、推定要因の固定方法を考察することができる	○	○	○		○		72.6	60

表6-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	4 (1)	10~11	A生物とその環境(1)イ	ジャガイモの葉に日光が当たることで葉にでんぷんが作られることを調べる実験の方法とその結果について知識を再生することができる			○				70.2	60
B	4 (2)	12	A生物とその環境(1)イ	ジャガイモの葉に日光が当たることで葉にでんぷんが作られることを調べる実験の方法とその結果について知識を再生することができる				○			92.9	80
B	5 (1)	13	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	4種類の水溶液をその性質や働きについての知識の再生をしながら分類することができる				○			67.4	60
B	5 (2)	14	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	4種類の水溶液をその性質や働きについての知識の再生をしながら分類することができる				○			68.6	70
B	5 (3)	15	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	4種類の水溶液をその性質や働きについての知識の再生をしながら分類することができる				○			71.6	60
B	5 (4)	16	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	4種類の水溶液をその性質や働きについての知識の再生をしながら分類することができる				○			61.8	60
B	5 (5)	17	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	4種類の水溶液をその性質や働きについての知識の再生をしながら分類することができる				○			63.6	70
B	6 (1)	18	B物質とエネルギー(2)ア	酸素や二酸化炭素の性質についての知識を再生し、実験結果を判断することができる				○	○		62.4	70
B	6 (2)	19	B物質とエネルギー(2)ア	酸素や二酸化炭素の性質についての知識を再生し、実験結果を判断することができる		○			○		87.9	70
B	7 (1)	20	B物質とエネルギー(3)イ	電磁石を強くするために、電流を強く流すように回路を組み立てたり、電流計を回路に入れたりする実験方法について考察し、実験結果から電流の強さと電磁石の強さの関係について推論することができる			○			○	62.9	60
B	7 (2)	21	B物質とエネルギー(3)イ	電磁石を強くするために、電流を強く流すように回路を組み立てたり、電流計を回路に入れたりする実験方法について考察し、実験結果から電流の強さと電磁石の強さの関係について推論することができる			○			○	54.4	50
B	7 (3)	22	B物質とエネルギー(3)イ	電磁石を強くするために、電流を強く流すように回路を組み立てたり、電流計を回路に入れたりする実験方法について考察し、実験結果から電流の強さと電磁石の強さの関係について推論することができる		○				○	84.4	70
B	8 (1)	23	C地球と宇宙(2)ア, イ	切り通しの地層を比較して対応付け、地層の広がりや地層のつき方を推論することができる		○				○	66.6	60
B	8 (2)	24	C地球と宇宙(2)ア, イ	切り通しの地層を比較して対応付け、地層の広がりや地層のつき方を推論することができる		○				○	62.6	60
B	8 (3)	25	C地球と宇宙(2)ア, イ	切り通しの地層を比較して対応付け、地層の広がりや地層のつき方を推論することができる		○				○	63.8	60
B	8 (4)	26	C地球と宇宙(2)ア, イ	切り通しの地層を比較して対応付け、地層の広がりや地層のつき方を推論することができる		○				○	73.3	60

表6-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	8 (5)	27	C地球と宇宙(2)ア, イ	切り通しの地層を比較して対応付け, 地層の広がりや地層のでき方を推論することができる		○			○	87.0	70	
B	9 (1)	28	C地球と宇宙(1)ア	星の動きのきまりに基づいてかに座の動きを記録の中に表現し, 星の動きの知識を再生することができる	○		○		○	74.3	50	
B	9 (2)	29	C地球と宇宙(1)ア	星の動きのきまりに基づいてかに座の動きを記録の中に表現し, 星の動きの知識を再生することができる				○		85.5	70	
C	1 (1)	1	A生物とその環境(2)イ	人の口の中ででんぷんが唾液によって消化されることについての実験条件を解釈するとともに, ヨウ素反応の適用と実験結果を関連付けて考えることができる				○	○	80.6	60	
C	1 (2)	2	A生物とその環境(2)イ	人の口の中ででんぷんが唾液によって消化されることについての実験条件を解釈するとともに, ヨウ素反応の適用と実験結果を関連付けて考えることができる		○			○	78.0	60	
C	1 (3)	3	A生物とその環境(2)イ	人の口の中ででんぷんが唾液によって消化されることについての実験条件を解釈するとともに, ヨウ素反応の適用と実験結果を関連付けて考えることができる			○		○	78.5	60	
C	2 (1)	4	A生物とその環境(2)ア	ヒトが呼吸することで変化する空気中の二酸化炭素の割合について調べる実験の結果についての知識を再生することができる				○	○	84.3	70	
C	2 (2)	5	A生物とその環境(2)ア	ヒトが呼吸することで変化する空気中の二酸化炭素の割合について調べる実験の結果についての知識を再生することができる				○	○	91.3	80	
C	3 ①・②	6	A生物とその環境(2)ウ	血液が心臓や肺を介して血管の中を循環する資料から, 血管の部位で異なる血液中の酸素量について類推することができる		○				72.0	60	
C	3 ③・④	7	A生物とその環境(2)ウ	血液が心臓や肺を介して血管の中を循環する資料から, 血管の部位で異なる血液中の酸素量について類推することができる		○				67.2	60	
C	3 ⑤・⑥	8	A生物とその環境(2)ウ	血液が心臓や肺を介して血管の中を循環する資料から, 血管の部位で異なる血液中の酸素量について類推することができる		○				68.3	60	
C	4 ア	9	A生物とその環境(3)ア	人と動物や植物のかかわりについての知識を再生することができる				○	○	70.5	60	
C	4 イ	10	A生物とその環境(3)ア	人と動物や植物のかかわりについての知識を再生することができる				○	○	84.1	80	
C	4 ウ	11	A生物とその環境(3)ア	人と動物や植物のかかわりについての知識を再生することができる				○	○	71.8	60	
C	4 エ	12	A生物とその環境(3)ア	人と動物や植物のかかわりについての知識を再生することができる				○	○	81.3	70	
C	4 オ	13	A生物とその環境(3)ア	人と動物や植物のかかわりについての知識を再生することができる				○	○	82.0	70	
C	5 (1)	14~16	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	水溶液の性質についての知識を再生し, 水溶液の性質を調べる実験結果による薬品を同定するとともに, 水溶液の性質についての問題を発見し調べる方法を考察することができる				○	○	56.5	50	

表6-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C	5 (2)	17~ 19	B物質とエ ネルギー (1)ア, イ, エ	水溶液の性質についての知識を再生し、水溶液の性質を調べる実験結果による薬品を同定するとともに、水溶液の性質についての問題を発見し調べる方法を考察することができる		○			○	46.3	40	
C	5 (3)	20	B物質とエ ネルギー (1)ア, イ, エ	水溶液の性質についての知識を再生し、水溶液の性質を調べる実験結果による薬品を同定するとともに、水溶液の性質についての問題を発見し調べる方法を考察することができる	○	○			○	○	63.5	50
C	6 (1)	21	B物質とエ ネルギー (2)ア	植物体が燃焼する際に、生成する気体と減少する気体について調べる実験装置の結果及びその根拠について考察することができる		○					64.1	60
C	6 (2)	22	B物質とエ ネルギー (2)ア	植物体が燃焼する際に、生成する気体と減少する気体について調べる実験装置の結果及びその根拠について考察することができる		○					58.7	60
C	7 (1)	23	B物質とエ ネルギー (3)ア, イ	電磁石の性質についての実験結果を想定し、実験の意味付けをすることができる			○		○		88.3	70
C	7 (2)	24	B物質とエ ネルギー (3)ア, イ	電磁石の性質についての実験結果を想定し、実験の意味付けをすることができる			○		○		74.7	60
C	7 (3)	25	B物質とエ ネルギー (3)ア, イ	電磁石の性質についての実験結果を想定し、実験の意味付けをすることができる			○		○		83.0	70
C	8	26	B物質とエ ネルギー (2)ア	植物体が燃焼し続ける現象と消える現象を比較し、燃焼と空気の入替わりを関係付けて推論することができる		○			○		81.2	70
C	9 (1)	27	C地球と宇 宙(1)ア	星の色や明るさについての知識を再生し、星を同定したり記録に表したりすることができる				○			53.7	60
C	9 (2)	28	C地球と宇 宙(1)ア	星の色や明るさについての知識を再生し、星を同定したり記録に表したりすることができる			○				85.4	70
C	9 (3)	29	C地球と宇 宙(1)ア	星の色や明るさについての知識を再生し、星を同定したり記録に表したりすることができる	○	○			○		75.3	60
C	10(1)	30	C地球と宇 宙(2)ア, イ	崖の地層とボーリング資料を比較して関係付け、土地の広がりや構成物、成因について推論し、その判断根拠を再生することができる		○					93.7	80
C	10(2)	31	C地球と宇 宙(2)ア, イ	崖の地層とボーリング資料を比較して関係付け、土地の広がりや構成物、成因について推論し、その判断根拠を再生することができる		○					66.3	60
C	10(3)	32	C地球と宇 宙(2)ア, イ	崖の地層とボーリング資料を比較して関係付け、土地の広がりや構成物、成因について推論し、その判断根拠を再生することができる				○			78.4	60
C	10(4)	33	C地球と宇 宙(2)ア, イ	崖の地層とボーリング資料を比較して関係付け、土地の広がりや構成物、成因について推論し、その判断根拠を再生することができる		○					67.7	60



表6-9 中学校国語第1学年

表6-9 中学校国語第1学年

## 評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	一	1	B理解ア, イ	話題の中心をとらえ, 話し手の考え方を正確に理解する			○			77.9	75
A	1	二	2	B理解ク	話題の展開を正確にとらえる			○			35.6	40
A	1	三	3	A表現ケ, コ	話題の展開に注意して自分の考えを的確に話す	○			○	○	68.9	60
A	2	一	4	B理解工, キ	語句の意味を文脈の中でとらえ, 場面, 経過, 論理の展開に注意して読む			○			73.6	70
A	2	二	5	B理解カ	場面の情景や人物の心情を考える			○			70.1	70
A	2	三	6	B理解カ	場面の情景や人物の心情を考える			○			97.0	85
A	2	四	7	B理解キ	場面, 経過, 論理の展開などに注意して読む			○		○	61.8	70
A	2	五	8	B理解オ, カ, A表現オ, キ	表現しようとする事柄や考え, 気持ちにふさわしい語句を選び, 文を整えて表現する			○		○	57.1	60
A	3	一	9	国語への関心・意欲・態度	身のまわりのことに興味をもち, 進んで表現しようとする	○				○	59.7	80
A	3	二	10	B理解ア	文章の要点をとらえる			○			62.1	65
A	3	三	11	B理解工	文脈の中で語句の意味を正確にとらえる			○			44.7	60
A	3	四	12	B理解ウ	文章の構成を正確にとらえる			○			38.4	55
A	3	五	13	B理解ア	文章の要点をとらえ要約する			○		○	57.1	55
A	3	六	14	B理解オ	文章の要旨をとらえる			○			76.9	75
A	4	一	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	95.9	80
A	4	一	16	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	96.3	85
A	4	一	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	82.0	70
A	4	一	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		95.7	90
A	4	一	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		78.7	70
A	4	二	20	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	87.5	80
A	4	二	21	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		21.2	30
A	4	二	22	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		61.4	60
A	4	二	23	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		24.4	40
A	4	二	24	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		80.9	70
A	4	三	25	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		81.1	70
A	4	三	26	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		95.8	80
A	4	三	27	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		90.2	80

表6-9 中学校国語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	一	1	B理解キ	場面の情景や人物の心情を考える			○	○		96.3	85
B	1	二	2	B理解ウ	文章の構成や筋道を正確にとらえる			○	○		84.9	85
B	1	三	3	B理解力,キ	人物の心情の変化を考え主体的に自分の読みを深める			○	○	○	40.1	50
B	1	四	4	B理解力	主体的に自分の読みを深める			○	○	○	25.9	50
B	2	選んだ記号	5	—	—						—	—
B	2	自分の考え	6	A表現(1)ア, イ, エ, オ, キ, 言語事項(1)エ	自分の考えを大切にし, 文を整えて適切に書く	○	○		○	○	64.6	65
B	3	一	7	国語への関心・意欲・態度	説明文について興味をもち, 既習事項と関連づけようとする	○				○	72.1	80
B	3	二	8	B理解オ	文章の要旨をとらえる			○			65.4	65
B	3	三	9	B理解キ	論の展開に注意して読む			○			54.8	55
B	3	四	10	B理解ア	文章の要点をとらえる			○			90.7	75
B	3	五	11	B理解オ	二つの文章を読み比べ, 文章の表現に即して要旨をとらえる			○			72.0	70
B	3	六	12	B理解イ	文章に表されているものの見方や考え方を理解し, 自分の見方や考え方を確かめる			○		○	66.1	65
B	4	一 1	13	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	46.0	50
B	4	一 2	14	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	69.6	60
B	4	一 3	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		94.7	70
B	4	一 4	16	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		66.4	60
B	4	一 5	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		92.8	80
B	4	二 ア	18	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	96.3	90
B	4	二 イ	19	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		89.2	70
B	4	二 ウ	20	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		31.5	30
B	4	二 エ	21	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		93.7	80
B	4	二 オ	22	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		13.4	30
B	4	三 ア	23	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		44.0	40
B	4	三 イ	24	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		88.6	70
B	4	三 ウ	25	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	80.5	70
C	1	一	1	B理解ア	話の要点を正確にとらえる			○			98.4	75
C	1	二	2	B理解ア	話の内容を聞き取る			○		○	54.0	60
C	1	三	3	A表現イ, ケ	話題の展開に即し, 自分の立場や考えを明確にして話す	○	○			○	78.3	65

表6-9 中学校国語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	2	一	4	A表現(1) イ, オ, 力, 言語事 項(1)エ	自分の考えを大切にし, 文の特徴に注 意して適切に書く		○			○	61.8	70
C	2	二	5	A表現(1) イ, ウ, エ, オ, 言 語事項(1) エ	自分の考えを大切にし, 文を整えて適 切に書く		○			○	68.8	65
C	3	一	6	国語への関 心・意欲・ 態度	身近な生活の中で使われている言葉に 関心をもつ	○			○	○	84.9	80
C	3	二	7	B理解ア, 言語事項 (1)ウ	文章の要点をとらえるとともに, 事象 や行為などを表す多様な語句について 理解を深める			○			80.4	60
C	3	三	8	B理解オ	文章の要旨をとらえる			○	○		32.9	55
C	3	四	9	B理解イ, A表現力	文章に表されているものの見方や考え 方を理解し, 自分の見方や考え方を確 かめる			○	○	○	63.0	50
C	4	一	10	言語事項 (2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む			○	○		87.7	80
C	4	一	11	言語事項 (2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む			○	○		82.6	70
C	4	一	12	言語事項 (2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む			○			93.1	80
C	4	一	13	言語事項 (2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む			○			95.3	80
C	4	一	14	言語事項 (2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む			○			66.2	50
C	4	二	15	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○	○		94.6	80
C	4	二	16	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			75.7	70
C	4	二	17	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			62.9	60
C	4	二	18	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			97.3	80
C	4	二	19	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			74.7	60
C	4	三	20	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			71.0	70
C	4	三	21	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			42.4	50
C	4	三	22	言語事項 (1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う			○			86.9	70

表6-10 中学校国語第2学年

表6-10 中学校国語第2学年

評価の観点			
1	国語への関心・意欲・態度		
2	表現の能力		
3	理解の能力		
4	言語についての知識・理解・技能		

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	一	1	B理解キ	話の中心点を的確に聞き取る			○			88.0	75
A	1	二	2	B理解キ, ク	話の要点をとらえながら聞き、話の内容を聞き分ける			○	○		77.4	65
A	1	三	3	A表現ケ, コ	自分の考えや気持ちをその場の目的に沿って的確に話す		○		○	○	74.8	65
A	2	一	4	B理解ア	文章の展開を確かめながら読む			○		○	91.7	70
A	2	二	5	B理解オ	自然や人物の描写に注意して読み味わう			○			93.3	85
A	2	三	6	B理解ア, オ	文章の展開を確かめながら読み、自然や人物の描写をとらえる			○		○	55.2	65
A	2	四	7	B理解オ	自然や人物の描写に注意して読み味わう			○			97.2	85
A	2	五	8	B理解オ, A表現ク	文章を朗読し、読み味わう			○			65.0	70
A	3	一	9	国語への関心・意欲・態度	自分の生活を振り返り、必要なことを表現しようとする	○				○	81.7	80
A	3	二	10	B理解ウ	論理的な構成や展開を的確にとらえる			○			48.2	60
A	3	三	11	B理解ア	文章の内容をとらえる			○			67.4	70
A	3	四	12	B理解ア	文章の内容をとらえる			○			73.3	70
A	3	五	13	B理解エ	文章の要旨をとらえる			○			55.7	55
A	3	六	14	B理解イ	文章に含まれているものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を広げる			○		○	54.8	55
A	4	一 1	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	91.7	80
A	4	一 2	16	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	42.1	50
A	4	一 3	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		88.5	80
A	4	一 4	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		94.0	85
A	4	一 5	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		97.5	90
A	4	二 ア	20	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		37.4	50
A	4	二 イ	21	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		75.0	60
A	4	二 ウ	22	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		45.2	40
A	4	二 エ	23	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		67.0	60
A	4	二 オ	24	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		31.5	40
A	4	三 ア	25	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	74.1	70
A	4	三 イ	26	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		48.2	50
A	4	三 ウ	27	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		91.9	80

表6-10 中学校国語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	一	1	B理解オ	場面の情景や人物の心情をとらえる			○		○	81.3	80
B	1	二	2	B理解オ	自然の描写に注意して文章を読み味わい、自分の感想をまとめる			○		○	93.8	80
B	1	三	3	B理解工	人物像を明らかにする			○		○	68.9	65
B	1	四	4	B理解オ	人物の描写に注意して文章を読み味わい、自分の感想をまとめる			○		○	17.3	50
B	2	一・二	5	A表現(1) ア, ウ, エ, オ, 言語事項(1) エ	ものの見方や考え方を広くし自分の立場を明らかにして適切に表現する	○	○			○	71.2	70
B	3	一	6	国語への関心・意欲・態度	自分の立場を明らかにして適切に表現しようとする	○				○	74.0	70
B	3	二	7	B理解ア	文章の展開に即して内容をとらえる			○			66.6	70
B	3	三	8	B理解工	書き手の立場をとらえ、文章の要旨をとらえる			○			60.8	65
B	3	四	9	B理解イ	文章に含まれているものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を広げる			○		○	54.9	55
B	3	五	10	B理解ア	文章の内容をとらえる			○			88.7	75
B	3	六	11	B理解イ	文章に含まれているものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を広げる			○		○	26.8	50
B	4	一 1	12	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	95.8	80
B	4	一 2	13	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	58.1	60
B	4	一 3	14	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	50.0	40
B	4	一 4	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		78.2	80
B	4	一 5	16	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		95.3	90
B	4	二 ア	17	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		91.9	80
B	4	二 イ	18	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		90.1	80
B	4	二 ウ	19	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		82.7	80
B	4	二 エ	20	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		59.6	60
B	4	二 オ	21	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		81.5	70
B	4	三 ア	22	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	37.8	40
B	4	三 イ	23	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		64.7	60
B	4	三 ウ	24	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		84.4	80
C	1	一	1	B理解キ	話の要点をとらえ、内容を正確に聞き取る			○			61.4	60
C	1	二	2	B理解ア, キ	話題の展開に即して話の内容を正確に理解する			○			76.3	70
C	1	三	3	A表現ケ, コ	話題の展開に即して自分の考えを適切な言葉遣いで話す	○				○	62.3	50

表6-10 中学校国語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	2	一	4	A表現(1) イ, オ, 力, キ, 言語事項(1) 工	ものの見方や考え方を広くし自分の立場を明らかにして適切に表現する		○			○	59.6	70
C	2	二	5	A表現(1) イ, ウ, 工, オ, 言語事項(1) 工	ものの見方や考え方を広くし自分の立場を明らかにして適切に表現する		○			○	52.4	65
C	3	一	6	B理解ウ	論理的な構成や展開をとらえ, 内容の理解に役立てる			○	○		67.2	60
C	3	二	7	B理解ウ, 工, 力	論理的な構成や展開をとらえ, 事実と意見に注意しながら文章の要旨を把握する			○	○		78.1	70
C	3	三	8	B理解ア	展開に即して文章の要点をとらえる			○	○		79.2	70
C	3	四	9	B理解工	文章の展開を確かめながら要旨を把握する			○	○		75.1	65
C	3	五	10	B理解イ	文章の内容に含まれるものの見方や考え方を理解し, 自分の見方や考え方を広げる			○	○	○	72.9	60
C	4	一	11	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	92.5	90
C	4	一	12	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	79.7	70
C	4	一	13	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		85.4	70
C	4	一	14	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		45.0	60
C	4	一	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		67.1	60
C	4	二	16	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		74.1	65
C	4	二	17	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		95.6	90
C	4	二	18	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		53.3	60
C	4	二	19	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		51.1	60
C	4	二	20	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		72.4	70
C	4	三	21	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	29.0	30
C	4	三	22	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		96.0	90
C	4	三	23	言語事項(1)イ, ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	86.9	80

表6-11 中学校国語第3学年

表6-11 中学校国語第3学年

評価の観点  
 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A 1	一	1	B理解ク	話の内容を的確に聞き取る			○		○		81.0	75
A 1	二	2	B理解イ,ウ	話の展開を的確にとらえ、内容を理解する			○		○		12.8	40
A 1	三	3	A表現ケ	目的や場面に応じて自分の考えを効果的に話す		○			○	○	60.2	60
A 2	一	4	B理解ア	文章の叙述に即してその場の情景や人物の心情を読み取る			○			○	79.5	60
A 2	二	5	B理解キ	表現の仕方に注意して内容を読み取る			○				60.9	75
A 2	三	6	B理解ア	文章の叙述に即してその場の情景や人物の心情を読み取る			○				63.6	65
A 2	四	7	B理解工,キ	文脈の中における語句の効果的な使い方や表現の仕方に注意して内容を読み取る			○				85.8	70
A 2	五	8	B理解才,力, A表現才	文章の主題をとらえ、適切な叙述の仕方を工夫して自分の考えを表現する			○			○	43.6	50
A 3	一	9	国語への関心・意欲・態度	文章に生かされたものの見方や考え方を理解し、読み取った内容を実際の生活と関連づけて表現しようとする	○					○	54.5	60
A 3	二	10	B理解ア	文章の展開に即して、的確に内容をとらえる			○				74.5	70
A 3	三	11	B理解オ	文章の要旨をとらえる			○				90.3	80
A 3	四	12	B理解ウ	書き手の考えの進め方をとらえる			○				60.3	60
A 3	五	13	B理解オ	文章の要旨をとらえる			○				76.1	70
A 3	六	14	B理解イ,力	文章を読んで、様々なものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を深め、まとまった意見をもつ			○			○	50.4	50
A 4	一 1	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○		91.2	85
A 4	一 2	16	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○		88.5	75
A 4	一 3	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○		65.4	70
A 4	一 4	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○			66.2	60
A 4	一 5	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○			36.5	40
A 4	二 ア	20	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○		84.1	70
A 4	二 イ	21	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			81.3	60
A 4	二 ウ	22	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			56.1	60
A 4	二 エ	23	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			97.3	90
A 4	二 オ	24	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			58.5	60
A 4	三 ア	25	言語事項(1)イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○		41.9	50
A 4	三 イ	26	言語事項(1)イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			63.5	60

表6-11 中学校国語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	4	三ウ	27	言語事項(1)イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		88.9	80
B	1	一	1	B理解ア	文章の展開に即して, 語句の意味や内容を的確にとらえる			○		○	80.5	75
B	1	二	2	B理解ア	文章の展開に即して, 内容を的確にとらえる			○		○	94.8	85
B	1	三	3	B理解カ	書き手のものの見方や, 考え方を理解するとともに, 自分の考えをもつ	○		○		○	73.9	60
B	2		4	A表現(1)ア, イ, ウ, エ, オ, カ, 言語事項(1)エ	ものの見方や考え方を深め, 目的や場面に応じて適切に表現する		○			○	56.4	55
B	3	一	5	国語への関心・意欲・態度	読み取った内容を実際の生活と関連づけて表現しようとする	○				○	89.1	80
B	3	二	6	B理解ウ	書き手の考えの進め方をとらえる			○			30.9	65
B	3	三	7	B理解ア	文章の展開に即して, 的確に内容をとらえる			○			69.7	70
B	3	四	8	B理解ア	文章の展開に即して, 図表なども参照しながら的確に文章の内容をとらえる			○			52.7	65
B	3	五	9	B理解ア, エ	語句の効果的な使い方を理解するとともに, 文章の展開に即して的確に内容をとらえる			○			64.5	65
B	3	六	10	B理解オ	文章の要旨をとらえ, それについての自分の考えをもつ			○		○	58.5	55
B	4	一 1	11	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	75.5	70
B	4	一 2	12	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	63.1	60
B	4	一 3	13	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		67.1	60
B	4	一 4	14	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		95.6	70
B	4	一 5	15	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○		96.9	85
B	4	二 ア	16	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		47.3	50
B	4	二 イ	17	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		63.2	60
B	4	二 ウ	18	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		81.6	70
B	4	二 エ	19	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		55.0	60
B	4	二 オ	20	言語事項(1)ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		96.5	80
B	4	三 ア	21	言語事項(1)イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○	94.5	80
B	4	三 イ	22	言語事項(1)イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		83.8	70
B	4	三 ウ	23	言語事項(1)イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○		20.5	30
C	1	一	1	B理解ク	話の根拠を考えながら内容を的確に聞き取る			○			98.8	75
C	1	二	2	B理解ウ	話し手の考えの進め方をとらえ, 内容を理解する			○			75.1	70
C	1	三	3	A表現ク, ケ	相手の立場や考えを尊重しながら話す	○	○			○	82.5	65
C	2	一	4	—	—						—	—



表6-11 中学校国語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	2 二	5	A表現(1) イ, カ, 言語事項(1) エ	ものの見方や考え方を深め, 目的や場面に 応じて適切に表現する		○				○	62.0	65
C	2 三	6	A表現(1) イ, ウ, エ, オ, 言語事項(1) エ	ものの見方や考え方を深め, 目的や場面に 応じて適切に表現する	○	○				○	74.4	60
C	3 一	7	B理解イ	文章に生かされているものの見方や考え方を 理解する			○		○		92.8	75
C	3 二	8	B理解キ	表現の仕方や文章の特徴に注意して読む			○		○		89.7	75
C	3 三	9	B理解ウ, 言語事項(1) エ	書き手の考えの進め方をとらえるとともに, 内容の理解に役立てる			○				86.1	75
C	3 四	10	B理解ウ, キ	書き手の考えの進め方をとらえるとともに, 表現の仕方に注意してそれを自分の表現に 役立てる			○		○		60.8	55
C	4 一 1	11	言語事項(2) ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○		8.5	30
C	4 一 2	12	言語事項(2) ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○		89.4	80
C	4 一 3	13	言語事項(2) ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○			92.7	80
C	4 一 4	14	言語事項(2) ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○			95.9	80
C	4 一 5	15	言語事項(2) ア	文脈に即して漢字を正しく読む				○			64.1	60
C	4 二 ア	16	言語事項(1) ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○	○		65.7	60
C	4 二 イ	17	言語事項(1) ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			89.7	70
C	4 二 ウ	18	言語事項(1) ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			96.2	90
C	4 二 エ	19	言語事項(1) ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			55.0	50
C	4 二 オ	20	言語事項(1) ア, イ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			89.1	80
C	4 三 ア	21	言語事項(1) イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			89.3	70
C	4 三 イ	22	言語事項(1) イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			83.1	70
C	4 三 ウ	23	言語事項(1) イ, オ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う				○			93.6	90

表6-12 中学校社会第1学年

表6-12 中学校社会第1学年

評価の観点  
 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 資料活用の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	地理的分野 (1)ア	世界の大陸の位置と名称を地球儀上で理解している				○			74.3	70
A	1 (2)	2	地理的分野 (1)ア	北極海をはさんでユーラシア大陸と向かい合っている大陸の名称を理解している				○			54.8	65
A	1 (3)	3	地理的分野 (1)ア	地球儀上で日本のほぼ正反対のあたりに位置している大陸の名称を理解している				○			48.8	60
A	2 (1)	4	地理的分野 (1)ア	世界の主な国々に関する知識を基に、国土の中を北回帰線が通過している国を地図から読み取ることができる			○	○	○		57.9	60
A	2 (2)	5	地理的分野 (1)ア	世界の主な国々に関する知識を基に、国土の中を東経135度の経線が通過している国を地図から読み取ることができる			○	○			67.4	65
A	2 (3)	6	地理的分野 (1)ア	世界の主な国々に関する知識を基に、国土面積が日本より大きいアフリカの国を地図から読み取ることができる			○	○	○		24.4	40
A	3 (1)	7	地理的分野 (1)ア	世界の代表的かつ伝統的な衣服と住居を理解している			○	○	○		72.3	60
A	3 (2)	8	地理的分野 (1)ア	ヨーロッパの代表的かつ伝統的な衣食住の特色を理解している			○	○	○		88.7	80
A	3 (3)	9	地理的分野 (1)ア	高床式の住居の事例を通して住居の特色と地域の環境条件とのかかわりを理解している			○	○			59.0	70
A	3 (4)	10	地理的分野 (1)ア	パオの事例を通して住居の特色と地域の環境条件とのかかわりを理解している			○	○	○		55.3	55
A	3 (5)	11	地理的分野 (1)ア	乾燥帯の伝統的な住居を日本に移築しそこに1年間住んだ場合の不都合な季節と内容を考えることができる	○	○			○	○	85.8	60
A	3 (6)	12	地理的分野 (1)ア	世界の人々の衣食住に関する取り組みたいと思う研究課題を考えることができる	○	○			○	○	66.8	55
A	4 (1)	13	地理的分野 (1)イ	アメリカ合衆国の事例を通して世界的視野から見た農業の特色をグラフから読み取ることができる		○	○				68.9	55
A	4 (2)	14	地理的分野 (1)イ	アメリカ合衆国の事例を通して国全体の視野から見た農牧業の特色を分布図から読み取ることができる			○	○			52.7	60
A	4 (3) ①	15	地理的分野 (1)イ	日本とアメリカ合衆国の農家の経営規模の相違を示すグラフを選択することができる		○	○				80.1	65
A	4 (3) ②	16	地理的分野 (1)イ	日本とアメリカ合衆国の農産物の自給率の相違を示すグラフを選択することができる		○	○				68.6	55
A	4 (4)	17	地理的分野 (1)イ	アメリカ合衆国の農業に関して取り組みたいと思う研究課題を考えることができる	○	○			○		49.0	40
A	5 (1)	18	歴史的分野 (2)ア	邪馬台国の時代の国際的背景を地図と関連させて理解している			○	○			47.2	45
A	5 (2)	19	歴史的分野 (2)ア	大和朝廷の発展と国土の統一の時期の特色を資料と関連させて理解している			○				41.5	40
A	6 (1)	20	歴史的分野 (2)イ	年代の表し方について世紀による表記の仕方を理解している			○	○			32.0	55
A	6 (2)	21	歴史的分野 (2)イ	聖徳太子の行った政策と関連させて聖徳太子の時代の時代背景を理解している		○	○				38.7	55

表6-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	6	(3)	22	歴史的分野(2)イ	遣隋使として派遣された人物を理解している				○		79.6	75
A	7	(1)	23	歴史的分野(2)ウ	資料を活用して藤原氏が最初に摂政になった人物を指摘できる			○			44.1	55
A	7	(2)	24	歴史的分野(2)ウ	資料を活用して藤原氏が勢力を持った背景を読み取り説明できる			○	○		51.7	50
A	7	(3)	25	歴史的分野(2)ウ	資料を活用して前太政大臣が道長であることを読み取ることができる			○			42.0	50
A	7	(4)	26	歴史的分野(2)ウ	源氏物語の作者を理解している				○		85.0	80
A	8	(1)	27	歴史的分野(3)イ	室町時代の政治の特色を室町時代の大きな歴史の流れに位置付けて理解している				○		50.1	50
A	8	(2)	28	歴史的分野(3)イ	室町時代の外交の特色を理解している				○		47.0	60
A	8	(3)	29	歴史的分野(3)ウ	室町時代の農民や農村の様子を理解している				○		45.3	50
A	9	(1) 視点1	30	歴史的分野(3)ウ, (4)イ	文化財のある視点に立って分類しとることができる			○	○	○	47.1	50
A	9	(1) 視点2	31	歴史的分野(2)イ, ウ	文化財のある視点に立って分類しとることができる			○	○	○	48.2	50
A	9	(2)	32	歴史的分野(2)ウ, (3)ウ, (4)イ	文化財を時代順に並べ、各時代の特色として理解している				○	○	52.5	50
A	10	(1)	33	歴史的分野(4)ア	学習課題を調べる上での留意点を適切に説明できる	○		○		○	38.2	45
A	10	(2)	34	歴史的分野(4)ア	学習課題を解決するために必要な資料を選択し適切に説明できる		○	○		○	66.9	50
B	1	(1)	1	地理的分野(1)ア	緯度・経度と緯線・経線の意味内容を理解している				○	○	39.9	50
B	1	(2)	2	地理的分野(1)ア	季節風(モンスーン)の意味内容を理解している				○	○	62.9	65
B	1	(3)	3	地理的分野(1)ア	首都(首府)の意味内容を理解している				○	○	64.2	60
B	2	(1)	4	地理的分野(1)ア	世界の国々に関する知識を基に、国土の中を南回帰線が通過している国を地図から読み取ることができる			○	○	○	68.7	60
B	2	(2)	5	地理的分野(1)ア	世界の国々に関する知識を基に、国土面積が日本より大きい南アメリカの国を地図から読み取ることができる			○	○		45.6	55
B	2	(3)	6	地理的分野(1)ア	世界の国々に関する知識を基に、北極海(北氷洋)に面している国を地図から読み取ることができる			○	○		47.4	55
B	3	(1) A	7	地理的分野(1)ア	写真の風景が見られる雨が多く暑い地域の位置を理解している			○	○		53.6	55
B	3	(1) B	8	地理的分野(1)ア	写真の風景が見られる乾燥した地域の位置を理解している			○	○		51.1	55
B	3	(1) C	9	地理的分野(1)ア	写真の風景が見られる寒冷な地域の位置を理解している			○	○		76.2	70
B	3	(2) ①	10	地理的分野(1)ア	写真資料と文書資料を関連づけて読み取り、雨が多く暑い地域における生活の工夫を考えることができる		○	○		○	48.4	50
B	3	(2) ②	11	地理的分野(1)ア	写真資料と文書資料を関連づけて読み取り、寒冷な地域における生活の変化を考えることができる		○	○		○	69.8	60
B	4	(1)	12	地理的分野(1)イ	文書資料からフィンランドの各地に点在する湖の成因を推察することができる		○		○	○	55.2	50
B	4	(2)	13	地理的分野(1)イ	北極圏の意味内容を理解している				○	○	54.1	55

表6-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	4	(3)	14	地理的分野(1)イ	文書資料からフィンランドの人口密度を計算することができる			○			28.0	40
B	4	(4)	15	地理的分野(1)イ	自然的条件を踏まえ、フィンランドの森林の特色を推察することができる		○		○		37.6	55
B	4	(5)	16	地理的分野(1)イ	文書資料からフィンランドで発達すると考えられる産業を推察し、的確に表現することができる	○	○			○	28.3	40
B	5	(1)	17	歴史的分野(1)イ	土器使用による生活の変化を土器の便利さに着目して考察している		○		○	○	57.7	60
B	5	(2)	18	歴史的分野(1)イ	地層についての考え方を基に、縄文時代の特色を考察し判断している		○		○		46.5	55
B	5	(3)	19	歴史的分野(1)イ	資料を読み取り弥生文化の特色について資料からはいえないことを判断している		○	○			66.2	55
B	5	(4)	20	歴史的分野(2)ア	説明資料を読み取り大和朝廷による国の統一と関連させて時代の特色を考察している		○			○	57.1	50
B	5	(5)	21	歴史的分野(2)ア	神話・伝説をまとめている書物を理解している				○	○	70.5	60
B	6	(1)	22	歴史的分野(2)イ, ウ	衣服の特色と時代の特色を関連させて時代の流れを理解している		○		○		47.8	50
B	6	(2)	23	歴史的分野(2)イ, (3)ア	年表中のできごとに着目して事項を類型化して考察している		○				56.0	60
B	6	(3)	24	歴史的分野(3)ア	年表中のできごとから時代を区分し時代の変化を考察している		○				54.8	60
B	6	(4)	25	歴史的分野(4)イ	織田信長による国内の統一事業を理解している					○	66.3	60
B	7	(1)	26	歴史的分野(3)ア	源平の戦い・鎌倉幕府の成立を源頼朝の政治と関連させて理解している					○	51.9	55
B	7	(2)	27	歴史的分野(3)ア	資料を見て御家人制度の特色を読み取り適切に説明できる			○	○		43.6	40
B	7	(3)	28	歴史的分野(3)ア	蒙古襲来とそれが後の幕府政治に及ぼした影響を理解している					○	62.2	50
B	7	(4)	29	歴史的分野(3)ア	資料を活用して、鎌倉時代の武士の生活を考察し武士の館の特色を指摘できる		○	○			33.6	50
B	8	(1)	30	歴史的分野(3)イ	資料を読み取り戦国大名の支配の特色を考察している		○				37.6	50
B	8	(2)	31	歴史的分野(3)イ	資料の読み取りを通して戦国大名の支配の特色を考察し戦国大名を指摘できる					○	37.3	60
B	8	(3)	32	歴史的分野(3)イ	資料の読み取りを通して戦国大名の支配における町づくりの特色を理解している					○	52.3	50
B	8	(4)	33	歴史的分野(3)イ	資料の読み取りを通して戦国大名の支配の特色や下剋上の風潮を考察し説明できる		○	○		○	24.0	40
C	1	(1)	1	地理的分野(1)ア	世界の州区分を地図上で理解している					○	79.6	80
C	1	(2)	2	地理的分野(1)ア	世界の主な海洋の位置と名称を地図上で理解している					○	74.4	75
C	1	(3)	3	地理的分野(1)ア	世界の主な国々のうち二つの州にまたがっている国を理解している					○	61.7	60
C	2	(1)	4	地理的分野(1)ア	世界の主な国々に関する知識を基に、国土の中を赤道が通過している国を地図から読み取ることができる					○	45.2	60
C	2	(2)	5	地理的分野(1)ア	世界の主な国々に関する知識を基に、国土全体が北海道の北端より高緯度に位置するヨーロッパの国を地図から読み取ることができる					○	35.8	50
C	2	(3)	6	地理的分野(1)ア	世界の主な国々に関する知識を基に、国土面積が日本より大きいアジアの国を地図から読み取ることができる					○	59.4	60

表6-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3	(1)	7	地理的分野(1)ア	二種類の乾燥地域で見られる伝統的な住居の特徴を読み取ることができる			○	○		79.8	70
C	3	(2)	8	地理的分野(1)ア	パオがみられる地域にある都市の気温と降水量のグラフを選択することができる		○	○			32.8	45
C	3	(3) ①	9	地理的分野(1)ア	遊牧の意味内容を理解している			○	○		78.3	65
C	3	(3) ②	10	地理的分野(1)ア	イスラム教の特色を理解している			○			60.9	65
C	3	(4)	11	地理的分野(1)ア	乾燥帯の伝統的な住居を赤道付近の島に移築し、そこに住んだ場合の不都合な内容を考えることができる	○	○			○	39.0	50
C	4	(1)	12	地理的分野(1)イ	資料から日本と比べた諸国の国土面積に関する特色を読み取ることができる			○	○	○	28.2	45
C	4	(2)	13	地理的分野(1)イ	資料から日本と比べた諸国の人口に関する特色を読み取ることができる			○	○		45.2	50
C	4	(3)	14	地理的分野(1)イ	資料から諸国の老年人口を算出し、比較することができる			○			18.2	40
C	4	(4)	15	地理的分野(1)イ	文書資料と統計資料を関連づけて読み取り、それに該当する国を判断することができる		○	○			31.4	40
C	4	(5)	16	地理的分野(1)イ	資料からD国の首都の気温と降水量のグラフを判断することができる		○	○	○		53.0	45
C	4	(6)	17	地理的分野(1)イ	資料からB国の特色を推察した根拠となる項目を選択し、その特色を的確に表現することができる		○	○		○	22.0	40
C	4	(7)	18	地理的分野(1)イ	資料からD国の特色を多面的・多角的に推察し、的確に表現することができる		○	○		○	37.0	40
C	5	(1)	19	歴史的分野(1)	弥生文化の展開した時期について理解している			○			45.9	50
C	5	(2)	20	歴史的分野(1)イ	石包丁の農作業における用途を理解している			○		○	70.6	55
C	5	(3)	21	歴史的分野(1)イ	資料を見て弥生文化の時期の集落における戦いに備えた施設を指摘し指摘した理由を考察できる		○	○		○	78.1	60
C	5	(4)	22	歴史的分野(1)イ	弥生文化の代表的な遺跡を理解している			○			56.4	60
C	6	(1)	23	歴史的分野(2)イ	年表を活用して年表の分類分けの観点を考察し判断できる		○				82.4	75
C	6	(2)	24	歴史的分野(2)ウ	武士で最初に太政大臣について人物を理解している			○			38.4	50
C	6	(3)	25	歴史的分野(2)イ	年表を活用して年表の分類分けの観点を考察した結果を適切に表現できる		○				38.4	50
C	6	(4)	26	歴史的分野(2)イ	資料を見て古代の文化の特色を考察し判断できる		○	○			60.5	60
C	6	(5)	27	歴史的分野(2)ウ	資料を見て古代の文化の特色を考察し判断できる		○	○			40.1	55
C	7	(1)	28	歴史的分野(3)イ	応仁の乱の後の社会の変動の特色を理解している			○	○		24.7	40
C	7	(2)	29	歴史的分野(3)イ	土一揆を農民の立場や荘園領主の立場から多角的に考察し表現できる		○	○	○	○	30.8	40
C	7	(3)	30	歴史的分野(3)ウ	室町時代の都市、産業、農民の生活の特色を理解している			○	○		37.8	45
C	7	(4)	31	歴史的分野(3)イ	室町時代の日明貿易についてその背景と関連させて理解している			○	○		37.6	50
C	7	(5)	32	歴史的分野(3)ウ	室町時代の文化の特色を理解し広告文として表現できる			○	○	○	22.6	40
C	8	(1)	33	歴史的分野(4)イ	資料を見て資料の分類分けの観点を考察し判断できる		○				50.4	60
C	8	(2)	34	歴史的分野(4)イ	検地と刀狩の特色について理解している			○			62.7	60

表6-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	8(3)	35	歴史的分野 (4)ア	資料から興味あるものを選択し、調べたいことを書かせることにより、学習に取り組む意欲を見る	○					○	70.9	70

表6-13 中学校社会第2学年

表6-13 中学校社会第2学年

評価の観点  
 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 資料活用の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	地理的分野 (2)ア	熱帯が赤道付近に広がっていることを理解している				○			75.9	80
A	1 (2)	2	地理的分野 (2)ア	赤道直下にある二つの都市の気温が異なる理由を理解している			○	○		○	24.3	40
A	1 (3)	3	地理的分野 (2)ア	資料から南半球に位置する都市の気温と降水量のグラフを選択することができる			○	○			28.9	45
A	1 (4)	4	地理的分野 (2)ア	文書資料を読み取りその地域にある都市の気温と降水量のグラフを選択することができる		○	○				46.5	50
A	2 (1)	5	地理的分野 (2)イ	地図記号などを手がかりにして、地形図に示された地域のように読み取ることができる	○			○		○	75.5	65
A	2 (2)	6	地理的分野 (2)イ	地形図に示された地域の集落のようすを読み取ることができる			○				63.4	60
A	2 (3)	7	地理的分野 (2)イ	地形図に示された範囲をそれとは縮尺の異なる地図上で読み取ることができる			○				72.1	60
A	2 (4)	8	地理的分野 (2)イ	地名などを手がかりにして、地図に示された地域のように読み取ることができる			○				45.1	45
A	2 (5)	9	地理的分野 (2)イ	目的に応じて縮尺の異なる地図を適切に選択することができる		○	○				23.0	40
A	3 (1)	10	地理的分野 (2)ウ	資料からピーマン生産地の分布の特色を読み取ることができる			○	○	○		48.6	55
A	3 (2)	11	地理的分野 (2)ウ	ピーマンの生産高上位5県の全国に占める割合のグラフへの表し方を考えることができる		○	○		○		48.5	50
A	3 (3)	12	地理的分野 (2)ウ	資料から各地のピーマンの生産や出荷の条件などを推察することができる		○	○		○		40.2	45
A	3 (4)	13	地理的分野 (2)ウ	(3)で推察した意見の正誤を判断するための資料を選択することができる		○	○		○		60.0	50
A	4 (1) ①	14	地理的分野 (3)ア	資料から日本と貿易量が最も少ない地域を読み取ることができる			○	○			67.7	60
A	4 (1) ②	15	地理的分野 (3)ア	資料から日本が輸出超過になっている国を読み取ることができる			○				63.5	60
A	4 (2)	16	地理的分野 (3)ア	資料から日本が三方国から輸入している上位三品目の共通性を読み取ることができる		○	○			○	49.8	50
A	5 (1)	17	歴史的分野 (5)ア	武家諸法度の資料を読み取り江戸幕府の大名統制の目的を理解している				○	○		57.1	60
A	5 (2)	18	歴史的分野 (5)イ	織物業の発達している都市や江戸時代の産業について理解している				○			35.4	45
A	5 (3) 五街道	19	歴史的分野 (5)イ	地図資料を読み取り五街道の役割を理解している			○	○	○		51.0	55
A	5 (3) 海路	20	歴史的分野 (5)イ	地図資料を読み取り海路の役割を理解している			○	○	○		23.0	40
A	5 (4)	21	歴史的分野 (5)イ	江戸時代の文化の特色を資料から読み取り判断している		○		○	○		50.5	55
A	6 (1)	22	歴史的分野 (6)ウ	大政奉還と王政復古の関連を資料を通してとらえ江戸幕府の滅亡を理解している				○			48.7	55
A	6 (2)	23	歴史的分野 (6)ア	欧米諸国のアジアへの接近とそれへの対応を通して開国の背景について理解している				○			59.0	50
A	6 (3)	24	歴史的分野 (6)ウ	資料を活用し江戸幕府の滅亡について考察し見出しとして表現できる		○	○			○	48.7	50

表6-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	7	(1)	25	歴史的分野(7)ア	明治政府による身分制度の廃止について理解している				○	○	68.9	65
A	7	(2)	26	歴史的分野(7)ア	廃藩置県や第二次世界大戦に関連して沖縄県の歴史について理解している				○	○	49.0	50
A	7	(3)	27	歴史的分野(7)ア	明治政府の諸改革の特色について考察し近代化を総体的にとらえることができる		○			○	52.5	55
A	8	(1) ア	28	歴史的分野(7)ウ	資料を活用して条約改正に関する要点を年表形式に表現できる		○	○			35.2	60
A	8	(1) イ	29	歴史的分野(7)ウ	資料を活用して条約改正に関する要点を年表形式に表現できる		○	○			32.1	60
A	8	(2)	30	歴史的分野(7)ウ	条約改正に関する不平等な点を理解し条文を指摘できる				○		47.9	65
A	8	(3)	31	歴史的分野(7)エ	資料を活用し輸出入品の変化から我が国の工業の発展を考察できる		○	○			51.3	45
A	8	(4)	32	歴史的分野(8)ア	大正から昭和にかけての我が国の外交の推移について理解している				○		34.1	45
A	9	(1)	33	歴史的分野(9)	農地改革に関する資料から農地改革の特色を考察できる		○		○	○	33.3	40
A	9	(2)	34	歴史的分野(9)	戦後の世界の動きを講和条約締結に係る国際関係と関連させて理解している				○		32.6	55
B	1	(1)	1	地理的分野(2)ア	資料を読み取り日本の食料供給の特色について考えることができる		○	○			73.4	65
B	1	(2)	2	地理的分野(2)ア	既得知識を基に日本人の食生活の特色について考えることができる		○		○		51.0	55
B	1	(3)	3	地理的分野(2)ア	首都圏における長時間通勤の理由を説明するために必要な資料を考えることができる		○	○			55.3	60
B	1	(4)	4	地理的分野(2)ア	新聞に掲載する4枚の写真の共通点に着目して、記事にふさわしい見出しをつくることができる	○		○		○	53.3	55
B	2	(1)	5	地理的分野(2)イ	イラストマップの範囲を地形図上で読み取ることができる			○		○	38.8	50
B	2	(2)	6	地理的分野(2)イ	イラストマップの距離の歪みを地形図と照合して読み取ることができる			○		○	60.8	50
B	2	(3)	7	地理的分野(2)イ	イラストマップと地形図を照合して読図することができる			○		○	37.0	50
B	3	(1)	8	地理的分野(2)ウ	都道府県の位置や平野の意味に関する知識を基に、津軽平野の位置を地図から読み取ることができる			○	○		81.0	70
B	3	(2)	9	地理的分野(2)ウ	都道府県の位置や盆地の意味に関する知識を基に、山形盆地の位置を地図から読み取ることができる			○	○		47.7	60
B	3	(3)	10	地理的分野(2)ウ	資料から青森県のりんご栽培と山形県のおとう栽培の共通点を読み取ることができる		○	○			42.4	55
B	3	(4)	11	地理的分野(2)ウ	資料からおとうの栽培方法とりんごの栽培方法の相違点や共通点を読み取ることができる		○	○			67.6	60
B	3	(5)	12	地理的分野(2)ウ	日本の果樹栽培に関して取り組みたいと思う研究課題を考えることができる	○	○			○	67.0	50
B	3	(6)	13	地理的分野(2)ウ	(5)で設定した研究課題を追究する方法を考えることができる		○	○		○	77.7	60
B	4	(1)	14	地理的分野(3)ア	資料から海外青年協力隊員派遣数の多い国々の分布の特色を読み取ることができる			○	○		51.2	60
B	4	(2)	15	地理的分野(3)ア	既得知識を基に海外青年協力隊員派遣数の多い国々の共通性を考えることができる		○		○		37.1	40
B	4	(3)	16	地理的分野(3)ア	資料に示された海外青年協力隊員の派遣国の特色を理解している		○		○		50.2	40
B	5	(1)	17	歴史的分野(5)イ	資料を活用して江戸時代の商業の特色を読み取り考察している		○	○			55.7	55



表6-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	5 (2)	18	歴史的分野 (5)ア	武家諸法度の内容と関連させて江戸幕府の大名統制を理解している				○			40.9	55
B	5 (3)	19	歴史的分野 (5)イ	資料を活用して江戸時代の農業を新田開発と関連させて理解している			○	○			31.6	55
B	5 (4)	20	歴史的分野 (5)イ	町人が中心となった江戸時代の文化の特色を理解している				○			77.9	70
B	5 (5)	21	歴史的分野 (6)イ	江戸時代の人物に関心をもちその人物の特色を適切に表現できる	○			○		○	60.2	50
B	6 (1)	22	歴史的分野 (6)ウ	江戸時代の外交の推移の特色を理解している				○			38.4	50
B	6 (2)	23	歴史的分野 (6)ア	資料を活用して開国の背景としての欧米諸国の動きを考察している			○	○			55.3	60
B	6 (3)	24	歴史的分野 (6)ウ	二つの資料を活用して開国後の庶民の生活の変化を適切に表現している		○	○			○	28.2	40
B	7 (1)	25	歴史的分野 (7)エ	明治初期の殖産興業政策の特色を理解している				○			51.1	55
B	7 (2)	26	歴史的分野 (7)エ	労働時間に関する資料を読み取りその特色を表現している			○			○	83.8	65
B	7 (3)	27	歴史的分野 (7)オ	明治時代の教育の推移と特色を理解している				○			29.8	60
B	8 (1)	28	歴史的分野 (7)ウ	朝鮮を植民地化したことを地図中の朝鮮の位置と関連させて理解している				○	○		65.8	70
B	8 (2)	29	歴史的分野 (8)ウ	近代の外交の推移と関連させ国際連盟を脱退した背景を理解している				○	○		40.7	50
B	8 (3) A	30	歴史的分野 (8)イ	大正時代の社会について社会の様子を中心に理解している				○	○		49.5	45
B	8 (3) B	31	歴史的分野 (8)イ	大正時代の社会について時代の特色を中心に理解している				○			19.5	40
B	8 (4)	32	歴史的分野 (8)ウ	第二次世界大戦と関連し中国との戦争がいつまで続いたかを理解している				○	○		33.1	45
B	8 (5)	33	歴史的分野 (8)ウ	第二次世界大戦と関連し年齢別人口グラフの特色の意味を適切に考察できる		○	○		○	○	36.6	40
C	1 (1)	1	地理的分野 (2)ア	日本の地球表面上の位置と広がりを理解している			○	○			37.1	45
C	1 (2)	2	地理的分野 (2)ア	北方領土の範囲を地図上で理解している				○	○		41.0	55
C	1 (3)	3	地理的分野 (2)ア	日本のまわりにある国々の国土の特色や日本との位置関係を理解している				○	○		52.2	55
C	1 (4)	4	地理的分野 (2)ア	津波による被害を受けやすい地域を理解している				○	○		74.8	70
C	2 (1)	5	地理的分野 (2)イ	地形図の特性や活用方法を理解している				○			62.8	70
C	2 (2)	6	地理的分野 (2)イ	地形図を活用して指定されたコースの到着地点を読み取ることができる				○			51.1	50
C	2 (3)	7	地理的分野 (2)イ	地形図を活用して指定された区間の道路のようすを読み取ることができる				○			45.5	50
C	2 (4)	8	地理的分野 (2)イ	図と表を関連付けて読み取り、特定の集落における昭和初期の水くみの方法を推察することができる		○	○				67.6	60
C	2 (5)	9	地理的分野 (2)イ	新旧の地形図を比較して地形図に示された地域の主な変化を読み取ることができる		○	○			○	61.9	50
C	3 (1)	10	地理的分野 (2)ウ	出版・印刷がさかんな地域の特色を理解している				○			61.2	60
C	3 (2)	11	地理的分野 (2)ウ	日本の鉄鋼工場が臨海部に集中している理由を理解している		○	○		○		56.6	50
C	3 (3)	12	地理的分野 (2)ウ	日本のIC工場などの分布の特色を理解している		○	○				69.9	55
C	3 (4)	13	地理的分野 (2)ウ	関東地方の各都県の工業の主な特色を理解している		○	○				40.3	50
C	4 (1)	14	地理的分野 (3)ア	既得知識を基に日本人の海外旅行者が増加した理由を考察することができる		○	○				56.6	60

表6-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	4 (2)	15	地理的分野 (3)ア	資料から日本人の海外旅行先の特徴を読み取ることができる			○	○			70.9	60
C	4 (3)	16	地理的分野 (3)ア	資料から日本各地の空港における国際線定期便数と主な目的地の特徴を読み取り、的確に表現することができる		○	○			○	68.3	55
C	5 (1)	17	歴史的分野 (7)ア	資料を活用し江戸時代と近代の産業の違いを理解している				○			39.0	60
C	5 (2)	18	歴史的分野 (5)ウ	江戸時代の政治の推移を理解している				○			57.8	50
C	5 (3)	19	歴史的分野 (6)イ	江戸時代の学問の特徴を理解している				○			47.6	55
C	5 (4)	20	歴史的分野 (5)イ	資料を活用し江戸時代の産業の発達を考察している		○	○				54.3	60
C	5 (5)	21	歴史的分野 (5)イ, ウ, (6)イ	関心をもって資料を分類しそのまとまりに適切な表題が付けられる	○	○					40.2	45
C	6 (1)	22	歴史的分野 (6)ウ	開国に反対する資料を読み取りそれに反対する意見を適切に表現できる		○	○		○	○	57.3	50
C	6 (2)	23	歴史的分野 (7)ア	近代化に関する歴史的事象から政府方針を考察している		○					52.9	55
C	6 (3)	24	歴史的分野 (7)ア	地租改正の内容と特徴を理解している				○	○		60.1	60
C	6 (4)	25	歴史的分野 (7)イ	自由民権運動の推移を時代背景と関連させて理解している				○			58.9	55
C	6 (5)	26	歴史的分野 (7)ウ	明治時代の日本の外交の推移を理解している				○			45.0	45
C	7 (1)	27	歴史的分野 (8)ア	地図資料から第一次世界大戦中と戦後の変化を読み取り変化の内容を表現できる		○	○			○	74.8	60
C	7 (2)	28	歴史的分野 (8)ア	第一次世界大戦と大戦中の日本の動きを理解している				○			59.2	50
C	7 (3)	29	歴史的分野 (8)ア	年表資料を読み取り第一次世界大戦後の国際社会の動きの特徴を考察している		○					65.1	65
C	7 (4) A	30	歴史的分野 (8)イ	近代の貿易に関する資料を読み取り経済の推移を考察している		○	○				51.0	50
C	7 (4) B	31	歴史的分野 (8)イ	近代の貿易に関する資料を読み取り経済の推移を考察している		○	○				55.2	50
C	8 A	32	歴史的分野 (8)ウ	近代の政治の推移について理解し考察している		○		○	○		29.7	40
C	8 B	33	歴史的分野 (8)ウ	近代の外交の推移について理解し考察している		○		○	○		40.8	45

表6-14 中学校社会第3学年

表6-14 中学校社会第3学年

## 評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 資料活用の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	公民的分野 (1)ア	両性の本質的平等について理解している				○			79.8	80
A	1 (2)	2	公民的分野 (1)ア	財産相続に関する基礎的な内容を理解している				○			93.5	75
A	1 (3)	3	公民的分野 (1)イ	年中行事が地域社会にどのような影響を与えるかについて考えることができる		○			○		78.6	65
A	1 (4)	4	公民的分野 (1)ア	男女の平等について具体的に考えることができる	○	○				○	76.9	65
A	2 (1)	5	公民的分野 (1)ウ	資料からテレビの普及について読み取ることができる			○		○		86.0	80
A	2 (2) ア	6	公民的分野 (1)ウ	情報化社会における情報手段としてのコンピュータの利便性について考えることができる		○				○	85.4	60
A	2 (2) イ	7	公民的分野 (1)ウ	コンピュータに関連した情報化社会の問題点について考えることができる		○				○	60.3	45
A	3 (1)	8	公民的分野 (2)ア	資料から価格と供給量との関係を読み取ることができる			○				77.8	75
A	3 (2)	9	公民的分野 (2)ア	公共料金が議会や政府によって決められる理由について理解している				○	○		33.8	55
A	3 (3)	10	公民的分野 (2)イ	クーリングオフ制度について理解している					○		67.6	70
A	4 (1)	11	公民的分野 (2)イ	社会保障の柱の一つである公的扶助について理解している					○		64.1	70
A	4 (2)	12	公民的分野 (2)イ	日本とスウェーデンの社会保障財源構成の違いを読み取ることができる			○			○	34.1	50
A	4 (3)	13	公民的分野 (2)イ	資料から介護保険がはじまる背景を読み取ることができる			○				74.3	75
A	5 (1)	14	公民的分野 (2)ウ	世界貿易機関について理解している				○			79.8	70
A	5 (2)	15	公民的分野 (2)ウ	貿易黒字が増加したときの影響を考えることができる		○					69.2	60
A	5 (3)	16	公民的分野 (2)ウ	資料から円高の時期を読み取ることができる			○				69.3	60
A	5 (4)	17	公民的分野 (2)ウ	農産物の輸入自由化反対の主張の根拠となる資料の内容を読み取ることができる			○				45.0	55
A	6 (1)	18	公民的分野 (3)ア	義務教育について理解している				○	○		67.2	60
A	6 (2)	19	公民的分野 (3)ア	職業選択の自由について理解している					○		89.2	80
A	6 (3)	20	公民的分野 (3)ア	労働基準法について理解している					○		72.0	75
A	6 (4)	21	公民的分野 (3)ア	日常見られる入院について基本的人権の観点から考えることができる		○					71.9	70
A	7 (1)	22	公民的分野 (3)イ	衆議院の参議院に対する優越について理解している				○	○		62.7	70
A	7 (2)	23	公民的分野 (3)イ	国会と内閣の関係について理解している					○	○	75.0	70
A	7 (3)	24	公民的分野 (3)イ	国民の政治参加について理解している					○	○	64.5	70
A	7 (4)	25	公民的分野 (3)イ	議院内閣制について理解している					○	○	42.8	60
A	7 (5)	26	公民的分野 (3)イ	資料から民事裁判と刑事裁判の違いを読み取ることができる			○				72.6	65

表6-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	7 (6)	27	公民的分野(3)イ	司法権の独立について理解している				○		○	39.4	45
A	7 (7)	28	公民的分野(3)イ	三権分立について理解している				○	○		68.2	70
A	8 (1)	29	公民的分野(3)ウ	世界人権宣言と子どもの権利条約について理解している				○			62.3	60
A	8 (2)	30	公民的分野(3)ウ	国際連合の加盟国数の増加を説明するために必要な資料を選ぶことができる			○				26.0	55
A	8 (3)	31	公民的分野(3)ウ	安全保障理事会について理解している				○			65.9	65
A	8 (4)	32	公民的分野(3)ウ	国際通貨基金について理解している				○			73.7	60
B	1 (1)	1	公民的分野(1)ア	資料から家族構成や世帯数の変化を読み取ることができる			○				77.7	70
B	1 (2)	2	公民的分野(1)ア	資料から将来の生活不安について読み取ることができる			○				75.6	65
B	1 (3)	3	公民的分野(1)ア	現在の家族制度について理解している				○			54.4	70
B	2 (1)	4	公民的分野(1)ウ	情報化社会における知的所有権の侵害について理解している				○			88.6	70
B	2 (2)	5	公民的分野(1)ウ	情報化社会の問題点について考えることができる	○	○			○		61.2	50
B	2 (3)	6	公民的分野(1)ア	日常生活における問題を自由と責任の観点から考えることができる		○			○		85.0	55
B	2 (4)	7	公民的分野(1)イ	日本文化について理解している				○			90.2	75
B	3 (1)	8	公民的分野(2)ア	需要の変化と価格の変化との関連を日常生活の事例にあてはめて考えることができる		○					34.6	55
B	3 (2)	9	公民的分野(2)ア	資料から百貨店とコンビニエンス・ストアの特徴を読み取ることができる			○				63.3	60
B	3 (3)	10	公民的分野(2)ア	広告の内容から課題を発見できる	○	○			○		73.9	55
B	4 (1)	11	公民的分野(2)イ	働く条件と労働基準法との関係について理解している				○			82.7	75
B	4 (2)	12	公民的分野(2)イ	社会福祉について理解している				○			78.6	70
B	4 (3)	13	公民的分野(2)イ	資料から社会保障関係費の歳出に占める割合の変化を読み取ることができる			○				58.2	65
B	4 (4)	14	公民的分野(2)イ	消費税について理解している				○			91.1	70
B	4 (5)	15	公民的分野(2)イ	女性の就労率の変化を出産と育児休業制度とを関連させて考えることができる		○			○		58.2	40
B	5 (1)	16	公民的分野(2)ウ	資料から貿易黒字額の最も多い国を読み取ることができる			○		○		61.5	70
B	5 (2)	17	公民的分野(2)ウ	二つの資料から日米貿易不均衡の原因を読み取ることができる			○		○		44.9	55
B	5 (3)	18	公民的分野(2)ウ	円高が貿易に与える影響について理解している				○	○		59.8	60
B	5 (4)	19	公民的分野(2)ウ	グラフから日本の貿易の特色を読み取ることができる			○		○		75.0	65
B	6 (1)	20	公民的分野(3)ア	国民主権について理解している				○	○		54.6	60
B	6 (2)	21	公民的分野(3)ア	公共の福祉について理解している				○			68.3	75
B	6 (3)	22	公民的分野(3)ア	新聞が伝える内容をプライバシーの権利と関連させて考えることができる		○			○		47.6	50
B	6 (4)	23	公民的分野(3)ア	非核三原則について理解している				○			91.2	80

表6-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	6 (5)	24	公民的分野(3)ア	日本国憲法に定められた国民の義務について理解している				○			84.0	75
B	6 (6)	25	公民的分野(3)ア	近代憲法が規定する基本的人権の考え方について理解している				○			70.2	65
B	7 (1)	26	公民的分野(3)イ	住民の直接請求権について理解している				○			71.2	65
B	7 (2)	27	公民的分野(3)イ	衆議院の参議院に対する優越について理解している				○			67.9	75
B	7 (3)	28	公民的分野(3)イ	二院制の長所について理解している				○			71.6	70
B	7 (4)	29	公民的分野(3)イ	最高裁判所の働きを「憲法の番人」という言葉から考えることができる		○			○		38.4	50
B	8 (1)	30	公民的分野(3)ウ	国際連盟の成立について理解している				○	○		55.1	65
B	8 (2)	31	公民的分野(3)ウ	安全保障理事会について理解している				○	○		77.2	75
B	8 (3)	32	公民的分野(3)ウ	世界人権宣言について理解している				○			85.4	65
B	8 (4)	33	公民的分野(3)ウ	日米関係について理解している				○	○		76.9	70
C	1 (1)	1	公民的分野(1)ア	資料から一人世帯と核家族世帯の割合の変化を読み取ることができる			○				33.5	65
C	1 (2)	2	公民的分野(1)ア	ボランティア活動について理解している	○			○		○	89.8	60
C	1 (3)	3	公民的分野(1)ア	グラフから家族構成の変化を予測できる		○					48.5	65
C	1 (4)	4	公民的分野(1)イ	地域社会の変化について理解している				○	○		84.8	75
C	1 (5)	5	公民的分野(1)ア	家族制度について理解している				○			60.8	65
C	2 (1)	6	公民的分野(1)ウ	三つの新聞記事の内容の違いから課題を発見できる	○	○				○	81.9	60
C	2 (2)	7	公民的分野(1)ウ	情報の価値について理解している				○	○		49.5	70
C	2 (3)	8	公民的分野(1)ウ	情報化の進展に対して適切に対処する方法を判断できる		○			○		74.7	70
C	3 (1)	9	公民的分野(2)ア	株式会社の仕組みについて理解している				○	○		79.5	75
C	3 (2)	10	公民的分野(2)ア	公企業について理解している				○	○		68.4	75
C	3 (3)	11	公民的分野(2)ア	グラフから不況期の特徴を読み取ることができる			○		○	○	75.1	60
C	3 (4)	12	公民的分野(2)ア	各経済主体の結び付きについて理解している				○	○		59.7	70
C	4 (1)	13	公民的分野(2)イ	クーリングオフについて理解している				○			74.9	60
C	4 (2)	14	公民的分野(2)イ	地球温暖化をもたらす原因について理解している				○			44.4	65
C	4 (3)	15	公民的分野(2)イ	資料から資源の効率的なリサイクル方法を読み取ることができる			○		○		79.4	60
C	5 (1)	16	公民的分野(2)ウ	コメの輸入自由化について、価格の観点から考えることができる		○				○	60.4	60
C	5 (2)	17	公民的分野(2)ウ	日米貿易問題について日本の産業の発展と関連させて考えることができる		○					36.6	60
C	5 (3)	18	公民的分野(2)ウ	貿易黒字額の増加を為替相場又は景気変動の観点から考えることができる		○				○	41.6	40
C	6 (1)	19	公民的分野(3)ア	社会権が生まれた背景について理解している				○			41.9	60
C	6 (2)	20	公民的分野(3)ア	国民主権について理解している				○			72.9	75

表6-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C 6	(3)	21	公民的分野 (3)ア	資料から社員募集の広告の変化を読み取り、変化した理由について考えたことを表現できる			○			○	78.2	60
C 6	(4)	22	公民的分野 (2)イ	所得税について理解している				○			80.3	75
C 6	(5)	23	公民的分野 (3)ア	憲法改正手続きについて理解している				○			58.2	70
C 6	(6)	24	公民的分野 (3)ア	日本国憲法の内容から学習課題を発見できる	○	○				○	59.9	55
C 7	(1)	25	公民的分野 (3)イ	衆議院の解散から総理大臣の指名までの手続きについて理解している				○			59.4	60
C 7	(2)	26	公民的分野 (3)イ	国会が行う仕事について理解している				○			36.3	70
C 7	(3)	27	公民的分野 (3)イ	衆議院が参議院に対して優越する理由を考えることができる		○					83.3	65
C 7	(4)	28	公民的分野 (3)イ	資料から我が国の選挙権の拡大の過程を読み取ることができる			○				75.3	65
C 8	(1)	29	公民的分野 (3)ウ	国際連合について理解している				○			66.6	70
C 8	(2)	30	公民的分野 (3)ウ	南北問題について理解している				○	○		64.0	70
C 8	(3)	31	公民的分野 (3)ウ	領土の確保を、領海及び経済水域と関連づけて考えることができる		○				○	55.1	55
C 8	(4)	32	公民的分野 (3)ウ	北方領土の問題について理解している				○			75.6	70

表6-15 中学校数学第1学年

表6-15 中学校数学第1学年

## 評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数学的な表現・処理  
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A 1	(1)	1	数と式(1)	正の数、負の数の加法の計算ができる			○		○	71.7	70	
A 1	(2)	2	数と式(1)	正の数、負の数の累乗を含む乗法の計算ができる			○		○	61.7	65	
A 1	(3)	3	数と式(2)ウ	同類項をまとめる計算ができる			○			56.5	70	
A 1	(4)	4	数と式(2)ウ	係数に分数を含む文字式の計算ができる			○			22.2	50	
A 2	(1)	5	数と式(1)	正の数、負の数がある基準に対する反対向きの量を表すことを理解している				○		92.4	75	
A 2	(2)	6	数と式(1)	正の数、負の数がある基準に対する反対向きの量を表すことを理解している				○		62.0	70	
A 3		7	数と式(1)	正の数、負の数の大小関係を理解している				○		50.8	70	
A 4	(1)	8	数と式(2)ウ	文字式の計算の過程を考えて式を求めることができる		○				49.7	55	
A 4	(2)	9	数と式(2)	文字式の計算の真偽を判断し、その理由を的確に指摘することができる		○			○	55.8	65	
A 5	(1)	10	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる			○		○	42.5	55	
A 5	(2)	11	数と式(3)ア	一次方程式の解の意味を理解し、それを問題の解決に利用することができる	○	○			○	36.6	60	
A 6	(1)	12	数と式(3)	一次方程式をつくることができる		○			○	54.4	60	
A 6	(2)	13	数と式(3)	つくった方程式を解き、問題の答えを求めることができる			○		○	57.6	65	
A 7	(1)	14	数量関係(1)イ	座標の意味を理解している				○		79.4	80	
A 7	(2)	15	数量関係(1)ウ	グラフから比例の式を求めることができる			○			40.0	65	
A 8		16	数量関係(2)	日常場面の中から比例の関係にある2量を見いだすことができる	○			○		45.4	50	
A 9	(1)	17	数量関係(1)ウ	身の回りの事象の中にある数量の関係を反比例の式を用いて表現することができる			○			50.2	65	
A 9	(2)	18	数量関係(2)	反比例の関係になる理由を指摘することができる		○			○	27.1	50	
A 10		19	図形(1)ア	線分の垂直二等分線を作図することができる			○		○	79.5	75	
A 11	(1)	20	図形(2)ア	空間における直線と平面の位置関係を理解している				○		56.2	70	
A 11	(2)	21	図形(2)ア	空間における2直線の位置関係を理解している				○		77.9	75	
A 12		22	図形(2)イ	展開図を組み立てて立方体ができるかどうかを想像し判断することができる		○				74.6	65	
A 13		23	図形(移行：新(2)ウ)	円すいの体積の求め方にもとづいて体積の大小について調べることができる	○	○			○	45.8	55	
B 1	(1)	1	数と式(1)	正の数、負の数の加法と減法の混合算ができる			○			75.5	75	
B 1	(2)	2	数と式(1)	正の数、負の数の加法と乗法の混合算ができる			○		○	64.9	70	
B 1	(3)	3	数と式(2)ウ	一次式の減法ができる			○			45.2	65	
B 2	(1)	4	数と式(1)	正の数、負の数の大小関係を理解している				○		83.3	70	

表6-15 中学校数学第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2 (2)	5	数と式(1)	正の数, 負の数の加法, 減法を理解している				○	○		80.7	75
B	2 (3)	6	数と式(1)	正の数, 負の数を学習したことの意義を理解している	○			○		○	55.6	60
B	3 (1)	7	数と式(2)イ	文字式の表し方に基づいて表現することができる				○		○	52.5	60
B	3 (2)	8	数と式(2)	代入して式の値を求めることができる				○			77.7	70
B	4 (1)	9	数と式(2)	具体的な問題状況を解決するためにいろいろな見方や考え方をし, これを生かして問題を解決することができる				○		○	47.3	50
B	4 (2)	10	数と式(2)	具体的な問題状況を解決するためにいろいろな見方や考え方をし, これを生かして問題を解決することができる	○	○			○		73.3	75
B	5	11	数と式(3)イ	一次方程式を解くときに使われる等式の性質を理解している					○		80.6	65
B	6	12	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる				○		○	45.7	55
B	7 (1)	13	数と式(3)	一次方程式の式の意味を理解している				○		○	62.1	60
B	7 (2)	14	数と式(3)ウ	一次方程式をつくることができる		○			○		64.6	65
B	8 (1)	15	数量関係(1)	グラフの特徴から比例の式を判断することができる					○		44.5	60
B	8 (2)	16	数量関係(1)ウ	比例の関係の変化の特徴を理解している		○				○	23.5	50
B	9 (1)	17	数量関係(1)ア	変数の変域を求めることができる				○			44.6	65
B	9 (2)	18	数量関係(1)ア	比例関係にある2つの数量関係を式に表すことができる				○			60.7	70
B	10 (1)	19	図形(小6線対称・点対称)	点対称の中心について理解している					○	○	75.5	70
B	10 (2)	20	図形(小6線対称・点対称)	点対称な図形を想い浮かべ, それをかくことができる	○			○		○	78.4	65
B	11	21	図形(1)ア	垂線の基本的な作図ができる					○	○	77.3	65
B	12	22	図形(2)	見取り図上の線分の実際の長さをとらえることができる		○				○	43.5	60
B	13	23	図形(2)イ	空間図形を展開図という平面図形に表してとらえることができる		○					57.5	45
C	1 (1)	1	数と式(1)	正の数, 負の数の分数を含む除法の計算ができる				○			63.9	75
C	1 (2)	2	数と式(1)	正の数, 負の数の混合算ができる				○			74.7	70
C	1 (3)	3	数と式(2)ウ	同類項をまとめる計算ができる				○		○	71.6	75
C	1 (4)	4	数と式(2)ウ	分配法則を含む文字式の計算ができる				○			56.9	65
C	2 (1)	5	数と式(1)	正の数, 負の数について理解し, この数を用いる具体的な場面をあげることができる	○				○		70.1	65
C	2 (2)	6	数と式(1)	累乗の意味といくつかの数の符号と絶対値について理解している					○		36.1	40
C	3	7	数と式(2)ア	文字に値を代入することで文字式を具体的に考察することができる	○	○				○	39.5	60
C	4	8	数と式(2)	文字式が表す具体的な場面を考え, 記述することができる	○		○		○		65.6	65
C	5 (1)	9	数と式(2)	日常生活の場面に関する問題について文字に数を代入して式の値を求めることができる					○		72.6	55



表6-15 中学校数学第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	5 (2)	10	数と式(2)	日常場面に関する問題を解決するのに方程式の考えを使って文字の値を求めることができる	○						43.7	45
C	6	11	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる		○					80.3	70
C	7 (1)	12	数と式(3)	一次方程式をつくることができる	○						38.8	60
C	7 (2)	13	数と式(3)ア	方程式の解が問題の答として適切かどうかを判断することができる	○						30.1	60
C	8	14	数量関係(1)ウ	比例の関係のグラフをかくことができる		○					60.0	75
C	9 (1)	15	数量関係(1)ウ	反比例の関係を理解して表を完成することができる		○		○			62.1	65
C	9 (2)	16	数量関係(1)ウ	反比例の関係を表す表からそれを表すグラフを指摘することができる				○	○		79.1	75
C	10 (1)	17	数量関係(2)	比例の関係のグラフから一方の量から他方の量を読み取ることができる			○				84.9	65
C	10 (2)	18	数量関係(2)	変域が負の数の場合についても比例の関係を適用して問題を解決することができる	○						32.4	55
C	11 (1)	19	図形(小6線対称・点対称)	線対称な図形の対称軸について理解している				○			64.3	70
C	11 (2)	20	図形(1)ア	角の二等分線を作図することができる			○		○	○	82.2	75
C	12	21	図形(2)イ	立体の展開図を正しくかくことができる	○	○				○	90.5	65
C	13 (1)	22	図形(2)イ	回転体について理解している				○			71.2	75
C	13 (2)	23	図形(移行:新(2)ウ)	円すいを想像し、その体積を求めることができる			○				35.3	60

表6-16 中学校数学第2学年

表6-16 中学校数学第2学年

## 評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数学的な表現・処理  
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と式(1) ア	同類項をまとめる計算ができる			○				87.1	80
A	1 (2)	2	数と式(1) イ	単項式の乗法の計算ができる			○				61.9	75
A	1 (3)	3	数と式(1)	単項式の除法の計算ができる			○				67.4	70
A	2	4	数と式(1)	式の計算の誤りを指摘することができる			○		○		73.6	75
A	3 (1)	5	数と式(2) ア	文字を用いて角柱の側面積を求めることができる				○			42.2	55
A	3 (2)	6	数と式(2) イ	等式の変形ができる			○				40.2	50
A	4 (1)	7	数と式(4)	文章題の解決方法のよさを考え、指摘することができる	○	○			○		66.2	60
A	4 (2)	8	数と式(4)	文章題から連立方程式の立式ができる			○				61.5	60
A	5 (1) ア	9	数と式(2) ア	文字式による数の性質の証明ができる		○					91.0	75
A	5 (2) イ	10	数と式(2) ア	文字式による数の性質の証明ができる		○					34.1	55
A	5 (2) ウ	11	数と式(2) ア	文字式による数の性質の証明ができる		○					28.4	55
A	6 (1)	12	図形(1)ア	平行線や三角形の性質など確かなことをもとに角の大きさを求めることができる			○		○		89.4	80
A	6 (2)	13	図形(1)ア	角の大きさを求める方法を説明することができる	○	○			○	○	84.4	75
A	7 (1) ①	14	図形(1)ウ	角に関するいろいろな図形の性質を使って角の大きさを求めることができる			○				79.4	70
A	7 (1) ②	15	図形(1)ウ	二等辺三角形の性質などを使って角の大きさを求めることができる			○				67.2	65
A	7 (2)	16	図形(1)ウ	ある性質をもつ三角形の名称をいうことができる		○					91.9	60
A	8	17	図形(1)イ	三角形の合同条件を指摘することができる				○			73.5	70
A	9	18	図形(1)ウ	平行四辺形の性質を示すことができる	○			○			70.5	65
A	10	19	数量関係 (2)ア	一次関数の式を求めることができる				○			72.0	60
A	11 (1)	20	数量関係 (2)ア	一次関数の表をもとにして、グラフをかいたり関数の式を求めたりすることができる			○		○		87.7	75
A	11 (2)	21	数量関係 (2)イ	一次関数のグラフをかくことができる			○		○		70.9	70
A	11 (3)	22	数量関係 (2)ア	一次関数の式を求めることができる			○		○		48.9	50
A	12 (1)	23	数量関係 (2)	一次関数のグラフをかくことができる			○		○		62.3	55
A	12 (2)	24	数量関係 (2)	場面に適した問題をつくることができる	○	○			○		47.3	50
B	1 (1)	1	数と式(1) イ	同類項をまとめる計算ができる			○				85.1	80
B	1 (2)	2	数と式(1) イ	単項式の乗法の計算ができる			○				60.7	75
B	1 (3)	3	数と式(1) イ	単項式の除法の計算ができる			○				62.1	65

表6-16 中学校数学第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2	4	数と式(4)	連立方程式の解の求め方を考え、それを説明することができる	○	○				○	33.6	60
B	3(1)	5	数と式(1) ア	連立方程式を立式することができる			○		○		56.9	60
B	3(2) 解き方	6	数と式(1) ア	連立方程式を解くことができる			○		○		69.2	70
B	3(2) 答	7	数と式(1) ア	連立方程式の解から答えを求めることができる			○		○		55.6	60
B	4(1)	8	数と式(2) ア	偶数を文字を用いて式に表すことができる				○			77.3	75
B	4(2)	9	数と式(2) ア	円柱の体積を文字を用いて式に表すことができる				○			51.3	60
B	5 選択肢	10	数と式(2) ア	文字を用いて表した式の正誤を判断することができる		○			○		67.4	60
B	5 理由	11	数と式(2) ア	文字を用いて表した式の正誤の理由を説明することができる		○			○	○	51.1	50
B	6(1)	12	図形(1)ウ	多角形の内角の和の求め方を考えることができる		○					55.9	65
B	6(2)	13	図形(1)ウ	多角形の内角の和を他の方法で求めることができる		○			○		57.6	60
B	6(3)	14	図形(1)ウ	多角形の内角の和の求め方を文字式で表すことができる			○				56.3	55
B	7(1)	15	図形(1)	同位角の位置関係を理解している				○			57.6	65
B	7(2)	16	図形(2)	平行線の性質から等しい角を指摘することができる				○			71.2	60
B	8	17	図形(1)ウ	証明に必要な条件をみつけることができる			○				58.1	65
B	9(1) 孝	18	数量関係(2)ア	2直線の交点を求める方法のよさを説明することができる	○			○			80.8	60
B	9(1) 明美	19	数量関係(2)ア	2直線の交点を求める方法のよさを説明することができる	○			○			85.6	60
B	9(2)	20	数量関係(2)ア	2直線の交点を求める連立方程式を立式することができる			○				48.7	55
B	10(1)	21	数量関係(2)イ	一次関数のグラフの傾きを求めることができる				○			53.2	75
B	10(2)	22	数量関係(2)イ	与えられた条件を満たす直線の式を求めることができる				○			45.2	50
B	11(1) ア	23	数量関係(2)ア	カレンダーの数の並び方の性質を予測することができる				○			84.5	75
B	11(2) イウ	24	数量関係(2)ア	予想した性質を文字を用いて証明することができる		○					51.8	60
B	11(2) エ	25	数量関係(2)ア	予想した性質を文字を用いて証明することができる				○			32.6	60
B	11(3)	26	数量関係(2)ア	カレンダーの数の並び方について別の性質を発見することができる	○		○		○		34.4	60
C	1(1)	1	数と式(1)ア	同類項をまとめる計算ができる			○		○		89.5	85
C	1(2)	2	数と式(1)イ	単項式の乗法の計算ができる			○		○		84.2	85
C	1(3)	3	数と式(1)	文字式の四則計算ができる			○		○		77.5	75
C	2 解き方	4	数と式(4)イ	連立方程式を解くことができる			○		○	○	86.9	80
C	2 答	5	数と式(4)イ	連立方程式の解を求めることができる			○		○		75.1	80
C	3	6	数と式(4)イ	連立方程式を立式することができる							86.1	65
C	4(1)	7	数と式(2)ア	文字を用いて式に表すことができる				○			40.4	60

表6-16 中学校数学第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	4 (2)	8	数と式(2)イ	文字を用いて式に表すことができる				○			67.9	65
C	5 (1)	9	数と式(2)ア	他の考えに関心をもち、その考えの真偽を判断し、その理由を自分の言葉で説明することができる		○			○		47.2	50
C	5 (2)	10	数と式(2)ア	整数の性質に関して正しい理由を説明することができる		○			○	○	32.1	40
C	6 (1)	11	図形(1)ウ	二等辺三角形の底角を求めることができる				○			88.8	75
C	6 (2)	12	図形(1)ウ	条件を変えた二等辺三角形の内角を求めることができる	○		○				51.6	55
C	6 (3)	13	図形(1)ウ	条件を変えた二等辺三角形の内角の求め方を説明することができる	○	○				○	46.6	50
C	7	14	図形(1)ウ	三角形の合同条件をみつけることができる				○			65.4	70
C	8 (1)	15	図形(1)ウ	証明するのに用いられた三角形の合同条件を指摘することができる		○			○		44.2	50
C	8 (2)	16	図形(1)ウ	図形の性質を証明することができる		○			○	○	37.0	50
C	9	17	数量関係(2)ア	条件をもとに一次関数の式を求めることができる				○			55.5	65
C	10 (1)	18	数量関係(2)ア	直線の式を求めることができる			○		○		58.8	60
C	10 (2)	19	数量関係(2)ア	一次関数の $y$ の変域を求めることができる			○				42.4	60
C	11 (1)	20	数量関係(2)ア	場面をグラフで表すことができる			○			○	69.8	65
C	11 (2)	21	数量関係(2)ア	グラフが表す意味を指摘することができる			○			○	67.7	60
C	11 (3)	22	数量関係(2)ア	場面に見合った問題をつくることができる	○	○				○	50.6	50

表6-17 中学校数学第3学年

表6-17 中学校数学第3学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数学的な表現・処理  
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と式(2)ア	単項式と多項式の乗法の計算ができる			○				83.1	80
A	1 (2)	2	数と式(2)ウ	一次式の平方を展開することができる			○				85.7	80
A	1 (3)	3	数と式(2)ウ	共通因数をくくりだすことができる			○				70.6	75
A	2 1つ目	4	数と式(1)ア	数の平方根の意味を理解し、平方根が使われる事象を考えることができる	○			○	○		70.1	70
A	2 2つ目	5	数と式(1)ア	数の平方根の意味を理解し、平方根が使われる事象を考えることができる	○			○	○		41.5	40
A	3 (1)	6	数と式(1)イ	平方根を含む乗法の計算ができる			○		○		85.8	80
A	3 (2)	7	数と式(3)イ	二次方程式の解の意味および因数分解による解法の原理を理解している				○	○		55.1	55
A	4 (1)	8	数と式(3)	二次式で表された式の意味を具体的な場面の中でとらえることができる		○					39.2	55
A	4 (2)	9	数と式(3)	日常生活の問題を二次方程式を使って解決したときの解の吟味ができる	○	○			○		29.0	55
A	5 (1)	10	図形(1)イ	円周角の定理を理解している				○			89.6	85
A	5 (2)	11	図形(1)	円の接線と弦のつくる角についての性質や半円に対する円周角の性質などを用いて角の大きさを求めることができる			○		○		73.4	75
A	6	12	図形(2)ウ	2つの相似な直方体の体積比と相似比の関係を利用して問題を解くことができる		○			○		45.2	45
A	7 (1)	13	図形(2)ア	三平方の定理を利用して直角三角形の斜辺の長さを求めることができる			○		○		68.5	70
A	7 (2) 記号	14	図形(2)ア	三平方の定理の逆を用いて直角三角形かどうかを判断することができる		○			○		63.3	60
A	7 (2) 証明	15	図形(2)ア	三平方の定理の逆を用いて直角三角形かどうかを判断するときの考え方を説明することができる		○			○	○	41.0	40
A	8	16	数量関係(1)イ	二乗に比例する関数のグラフから式を求めることができる			○				70.9	65
A	9 (1)	17	数量関係(1)ア	変域の意味を理解している				○			72.5	60
A	9 (2)	18	数量関係(1)ア	動点の移動に伴う三角形の面積の変化を関数的にとらえ、その関係を式で表すことができる		○					43.8	50
A	10 (1)	19	数量関係(2)ア	確率の意味を理解している				○	○		69.0	65
A	10 (2)	20	数量関係(2)ア	確率が1/2になることの意味を理解し、その例をみつけて言葉で表現することができる	○			○			76.7	75
A	11	21	図形(1)イ	円周角の定理を用いて二つの三角形の相似を証明することができる		○			○		60.2	50
A	12	22	図形(2), 課題学習	現実場面での問題解決の中に使われている数学を見いだすことができる	○	○			○		49.1	45
B	1 (1)	1	数と式(2)イ	一次式の乗法の計算ができる			○				77.7	75
B	1 (2)	2	数と式(3)イ	二次方程式を解くことができる			○		○		66.5	65
B	2 (1)	3	数と式(1)ア	数の平方根の意味を理解している				○			59.5	70

表6-17 中学校数学第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2 (2)	4	数と式(1)イ	数の平方根を含む除法の計算ができる			○				83.3	80
B	2 (3)	5	数と式(2)	自然数とその素因数の関係を理解している				○			64.0	70
B	3 (1)	6	数と式(2)ウ	因数分解の意味を理解し、因数分解できる式をつくらることができる	○		○				86.3	70
B	3 (2)	7	数と式(2)ウ	因数分解できる二次式の定数項と一次の項の係数との関係を見いだすことができる		○				○	71.5	60
B	4 (1)	8	数と式(3)	整数の性質についての問題を解決するための二次方程式をつくらることができる			○		○		58.2	55
B	4 (2)	9	数と式(3)	与えられた二次方程式を読み取り、対応する問題をつくらることができる	○	○			○	○	55.9	50
B	5 (1)	10	図形(2)ウ	三角形が相似であることを示す相似条件を見いだし指摘することができる		○					73.7	70
B	5 (2)	11	図形(2)ウ	相似な図形の相似比と面積比の関係を理解している				○			50.5	60
B	6	12	図形(2)イ	おうぎ形の半径と中心角からその面積を求めることができる			○				57.6	65
B	7	13	図形(2)ア	2つの直角三角形の斜辺の長さが等しいかどうかを判断する根拠として三平方の定理を用いることができる	○	○				○	49.4	45
B	8 (1)	14	数量関係(1)イ	二乗に比例する関数を理解しそのグラフをかくことができる			○		○		72.7	75
B	8 (2)	15	数量関係(1)イ	二乗に比例する関数の $x$ の変域に対応する $y$ の変域を求めることができる			○		○		61.0	55
B	8 (3)	16	数量関係(1)ウ	二乗に比例する関数の変化の割合を求めることができる			○		○		60.3	60
B	9	17	数量関係(2)ア	確率の意味を理解している				○			54.4	65
B	10	18	数量関係(2)イ	確率の意味とその求め方を理解している				○			75.0	65
B	11	19	図形(1)イ	円周角の定理を証明することができる		○				○	34.4	45
B	12	20	数量関係, 課題学習	日常生活の場面から数学の問題をつくらることができる	○	○			○	○	50.9	50
C	1 (1)	1	数と式(1)ア	数の平方根の意味を理解している				○			75.5	75
C	1 (2)	2	数と式(1)イ	数の平方根を含む加法の計算ができる			○		○		78.7	75
C	2 (1)	3	数と式(2)ウ	一次式の乗法の計算ができる			○		○		86.7	80
C	2 (2)	4	数と式(2)ウ	二次式を因数分解することができる			○				74.6	75
C	2 (3)	5	数と式(3)イ	二次方程式を解くことができる			○				68.5	70
C	3	6	数と式(3)ア	二次方程式の解の意味を理解し、同じ解をもつ二次方程式を見いだす方法を考えることができる	○	○				○	54.1	55
C	4	7	数と式(3)	日常生活の問題を解決するための二次方程式をつくらることができる		○					49.9	55
C	5 (1)	8	図形(1)イ	円周角の定理や円の内接四角形の性質を利用して角の大きさを求めることができる				○			79.3	70
C	5 (2)	9	図形(1)イ	半円に対する円周角が90度であることを理解し、それを利用することができる		○				○	56.2	50
C	6	10	図形(2)ウ	相似な図形の相似比と面積比の関係をを利用して問題を解決することができる		○				○	48.2	55
C	7 (1)	11	図形(2)ア	直角三角形の三辺の間に成り立つ関係を理解している				○			85.0	80

表6-17 中学校数学第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C 7	(2)	12	図形(2)ア	直方体の対角線の長さを求める式の求め方を考えることができる		○					52.4	60
C 8		13	数量関係(1)イ	二乗に比例する関数のグラフに共通する特徴を読み取り、ことばで表現することができる	○			○			67.1	75
C 9	答	14	数量関係(1)イ	自動車の制動距離を速さの関数ととらえ、それを使って問題を解決することができる		○			○		57.4	55
C 9	考え	15	数量関係(1)イ	自動車の制動距離を速さの関数ととらえ、それを使って問題を解決するときの考え方を説明することができる	○	○			○	○	51.1	50
C 10		16	数量関係(1)	二乗に比例する関数の $x$ の値の変化に対応する $y$ の値の変化について判断し、考え方を説明することができる		○				○	40.6	60
C 11		17	数量関係(2)イ	起こりうる場合の数を調べて、ある事柄の起こる確率を求めることができる			○				69.5	75
C 12	(1)	18	数と式(2)	連続する3つの自然数についての性質を予想することができる	○	○					58.6	65
C 12	(2)	19	数と式(2)	連続する3つの自然数についての性質を文字式を用いて証明することができる	○	○				○	33.6	40
C 13		20	図形, 課題学習	現実の場面の問題をきっかけに数学の問題をつくることができる	○	○				○	39.9	50

表6-18 中学校理科第1学年

表6-18 中学校理科第1学年

評価の観点  
 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	第2分野 (1)ア(ア)	顕微鏡に関心をもち、顕微鏡の各部の名称について習得している			○		○		84.5	80
A	1 (2)	2	第2分野 (1)ア(ア)	動きまわる生物を顕微鏡の視野にとらえて観察しつづける操作を習得している			○		○		85.8	70
A	1 (3)	3	第2分野 (1)ア(ア)	顕微鏡に関心をもち、ピント合わせなどについて、正しい操作を習得している	○		○		○		53.0	70
A	1 (4)	4	第2分野 (1)ア(ア)	顕微鏡に関心をもち、その倍率と作動距離との関係について習得している	○		○		○		61.5	70
A	2 (1)	5	第2分野 (6)ア(イ)	ルーペによる岩石の観察方法を習得している			○				38.7	65
A	2 (2)	6	第2分野 (6)ア(イ)	火山灰中の鉱物を調べるのに適する顕微鏡を選択する技能を習得している	○		○		○		20.0	65
A	2 (3)	7	第2分野 (6)ア(イ)	火山灰中に含まれる鉱物(カンラン石)の特徴を理解している	○				○	○	47.6	50
A	3 (1)	8	第2分野 (1)ア(イ)	タンポポの花に関心をもち、タンポポの花と呼ばれる部分は多くの花の集まりであることを知っている	○				○		39.5	65
A	3 (2) アに...	9	第2分野 (1)ア(イ)	タンポポの1つの花についてめしべとおしべがどれかを理解している					○		56.9	65
A	3 (2) イに...	10	第2分野 (1)ア(イ)	タンポポの1つの花についてめしべとおしべがどれかを理解している					○		40.5	60
A	3 (3) ウに...	11	第2分野 (1)ア(イ)	タンポポの1つの花で子房から果実への成長を理解している					○		50.6	60
A	3 (3) エに...	12	第2分野 (1)ア(イ)	タンポポの1つの花で子房から果実への成長を理解している					○		51.6	65
A	3 (4)	13	第2分野 (1)ア(イ)	タンポポの綿毛が繁殖に有利に働いている理由を推定できる		○				○	60.6	60
A	4 (1)	14	第2分野 (6)ア(ウ)	地震の起こる原因をモデル実験と関連づけて考察できる	○	○					60.3	60
A	4 (2)	15	第2分野 (6)ア(ウ)	プレートの動きと震源の関係を理解している	○				○		37.5	60
A	5 (1)	16	第2分野 (1)ア(ウ)	光合成のはたらきとヨウ素反応とを関係づけて考察できる		○			○		59.1	60
A	5 (2)	17	第2分野 (1)ア(ウ)	光合成における葉緑体の必要性を実験結果から正しく推論することができる		○			○		46.1	60
A	6 (1)	18	第2分野 (6)イ(ア)	離れた場所にある地層を特徴ある地層をもとにして結びつけて推定できる	○	○				○	57.8	65
A	6 (2)	19	第2分野 (6)イ(ア)	サンゴ化石が見つかる地層は以前は暖かい海であったことを理解している					○		87.3	75
A	6 (3)	20	第2分野 (6)イ(ア)	火山活動によってできる地層を理解している					○		57.2	75
A	7 (1)	21	第2分野 (6)ア(ウ)	2つの地震波の記録から震源までの距離の違いを推定できる		○			○	○	59.1	55
A	7 (2)	22	第2分野 (6)ア(ウ)	震源距離の異なる地震計でとらえた記録を調べて、揺れの伝わる速さを推定できる		○			○		42.6	60
A	8 (1)	23	第2分野 (1)ア(ウ)	蒸散の量を調べる実験でガラス管を使用する理由を説明できる			○			○	38.4	55
A	8 (2)	24	第2分野 (1)ア(ウ)	蒸散が盛んになる気象条件を理解している				○			68.6	70
A	8 (3)	25	第2分野 (1)ア(ウ)	葉による蒸散の対照実験を計画する技能を習得している			○			○	44.2	65
A	9 (1)	26	第1分野 (1)ア(ア)	正しい目の位置でメスシリンダーの目盛りを読むことができる			○				95.1	80



表6-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	9 (2)	27	第1分野 (1)ア(ア)	メスシリンダーの目盛りを目分量で読み取ることができる			○			○	50.7	70
A	10 (1)	28	第1分野 (2)ア(ア)	光の反射の規則性を理解している				○			72.6	70
A	10 (2)	29	第1分野 (2)ア(ア)	水中から空気中に進む光の屈折の規則性を理解している				○			64.1	65
A	10 (3)	30	第1分野 (2)ア(ア)	全反射という現象を理解している				○			49.8	55
A	11 (1)	31	第1分野 (1)ア(イ)	ろ過の操作を習得している			○		○	○	61.1	75
A	11 (2)	32	第1分野 (1)ア(イ)	水に溶けていない物質はろ過により分離できることを理解している				○			55.3	60
A	12 (1)	33	第1分野 (2)ア(ウ)	音の大きさによって波形がどう変化するか理解している				○			61.5	65
A	12 (2)	34	第1分野 (2)ア(ウ)	音の高低によって波形がどう変化するか理解している					○		45.7	60
A	13 (1)	35	第1分野 (1)イ(イ)	純粋な物質の温度変化を示すグラフから融点を読み取ることができる			○			○	69.3	70
A	13 (2)	36	第1分野 (1)イ(イ)	固体が液体に変化する間は温度の上昇がないことを理解している		○					56.9	60
A	14 (1)	37	第1分野 (2)イ(ア)	ばねに加える力の大きさとばねののびの関係をグラフ化することができる			○		○	○	68.5	65
A	14 (2)	38	第1分野 (2)イ(ア)	ばねの性質をもとに一定の力を加えたときのばねののびの大きさをグラフから読み取ることができる			○		○	○	41.2	55
A	15 (1)	39	第1分野 (2)エ(ア)	大気に圧力があり、物体を押していることを理解している		○					61.5	65
A	15 (2)	40	第1分野 (2)エ(ア)	空気に重さがあることを理解している	○			○			57.5	70
B	1 (1)	1	第2分野 (1)ア(ア)	校庭の植物に関心を持ち、植物の生育と環境条件との関連を理解している	○			○	○		71.4	75
B	1 (2)	2	第2分野 (1)ア(ア)	観察した植物の特徴を捉え、観察記録を作成できる	○		○			○	88.3	70
B	2 (1)	3	第2分野 (6)ア(ア)	溶岩の性質と火山の形状の違いの関係を理解している				○			44.2	75
B	2 (2)	4	第2分野 (6)ア(ア)	溶岩の粘性と火山の形状の違いを理解している				○		○	36.8	65
B	3 (1)	5	第2分野 (1)ア(ウ)	石灰水を白く濁らせる気体が二酸化炭素であることを理解している				○			87.1	80
B	3 (2)	6	第2分野 (1)ア(ウ)	光合成を行わず、呼吸だけを行った場合、二酸化炭素の濃度が最も濃くなることを推定できる		○					27.3	65
B	3 (3)	7	第2分野 (1)ア(ウ)	呼吸と光合成との関係を二酸化炭素濃度の変化と関連付けて推定できる		○				○	27.7	50
B	4 (1)	8	第2分野 (6)ア(イ)	結晶の大きさの違いをマグマの冷え方によって推定できる		○					61.0	70
B	4 (2) 番号	9	第2分野 (6)ア(イ)	岩石の特徴から堆積岩と判断できる		○					71.0	75
B	4 (2) 理由	10	第2分野 (6)ア(イ)	岩石の特徴から堆積岩と判断できる		○				○	43.1	60
B	4 (3)	11	第2分野 (6)ア(イ)	火成岩にどのような鉱物が含まれるかを理解している				○			48.4	60
B	5 (1)	12	第2分野 (1)ア(イ)	花に関心を持ち、そのつくりとはたらしきについて理解している				○	○		81.8	70
B	5 (2)	13	第2分野 (1)イ(イ)	マツの胚珠と相同なつくりをサクラの花から見出すことができる		○			○		25.7	50
B	5 (3)	14	第2分野 (1)イ(イ)	被子植物と裸子植物の花のつくりの特徴を理解している				○	○		75.2	70
B	5 (4)	15	第2分野 (1)イ(イ)	被子植物の特徴を裸子植物との対比で説明できる			○		○	○	49.1	60
B	6	16	第2分野 (6)イ	野外観察を安全に行うための注意事項を説明できる	○		○		○	○	88.0	60

表6-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	7 (1)	17	第2分野 (1)ア(工)	道管が水分移動に関わっていることを理解している				○			52.3	60
B	7 (2)	18	第2分野 (1)ア(工)	道管を残し、師管を切断したとき、葉がしおれなかったことから、その理由を推定できる		○					44.1	60
B	7 (3)	19	第2分野 (1)ア(工)	師管を傷つけたときの茎の変化の理由を推定できる		○					87.2	80
B	7 (4)	20	第2分野 (1)ア(工)	維管束の働きと位置を理解している				○			43.8	60
B	8 (1)	21	第2分野 (6)ア(イ)	火山灰の厚さのデータから科学的な思考に基づいて等層厚線を引く技能を習得している		○	○		○		60.3	65
B	8 (2)	22	第2分野 (6)ア(イ)	火山灰の降り方を考えながら等層厚線を引き、火山灰を噴出した火山を見出すことができる		○			○	○	38.2	60
B	8 (3)	23	第2分野 (6)ア(イ)	火山灰が積もった分布域から火山灰が降ったときの風向を推定できる		○			○		39.8	65
B	9 (1)	24	第1分野 (2)ア(ア)	鏡に反射する光の道筋を推定できる		○				○	73.7	60
B	9 (2)	25	第1分野 (2)ア(ア)	光の反射による鏡の中に見える像の位置の関係が考察できる		○					67.4	50
B	10 (1)	26	第1分野 (1)ウ(ア)	気体の性質と関連づけてその発生方法を理解している				○			60.0	60
B	10 (2)	27	第1分野 (1)ウ(ア)	気体の性質と関連づけて適切な捕集方法を指摘できる			○				62.0	70
B	10 (3)	28	第1分野 (1)ウ(ア)	身近な材料から二酸化炭素を発生させる方法を理解できる	○	○				○	18.3	50
B	11 (1)	29	第1分野 (2)ア(ア)	光の屈折現象に関心を持ち、光が水から空気中に出るときの光の進み方が説明できる	○	○			○		54.0	60
B	11 (2)	30	第1分野 (2)ア(ア)	日常生活の中から屈折現象を推定できる		○					59.0	60
B	12 (1)	31	第1分野 (2)ア(イ)	凸レンズによる像のでき方を考察できる		○					45.5	55
B	12 (2)	32	第1分野 (2)ア(イ)	凸レンズの焦点と像の関係について理解している				○			45.8	55
B	13 (1)	33	第1分野 (1)イ(ア)	状態変化に伴う水の体積変化を理解している	○	○				○	47.3	65
B	13 (2)	34	第1分野 (1)イ(ア)	状態変化が起こっても水の質量は変化しないことを理解している				○	○		50.9	65
B	13 (3)	35	第1分野 (1)イ(ア)	凍結による水の体積変化を日常生活と関連づけて考察できる		○			○		73.7	70
B	14	36	第1分野 (2)ア(ウ)	音の伝わる速さと光の伝わる速さを関係づけて雷からの距離を推定できる		○			○		58.0	65
B	15 (1)	37	第1分野 (1)ア(ア)	未知の液体の実験結果に基づき各液体を同定できる		○					61.5	55
B	15 (2)	38	第1分野 (1)ア(ア)	炎色反応による食塩水の炎の色を理解している	○			○			39.7	55
B	16 (1)	39	第1分野新 (1)イ(ア)	つり合っている力のはたらきを指摘できる		○					86.9	70
B	16 (2)	40	第1分野新 (1)イ(ア)	重力について理解している				○			67.0	65
B	16 (3)	41	第1分野新 (1)イ(ア)	つり合いの条件からつり合う力の大きさを指摘できる		○					45.8	65
C	1 (1)	1	第2分野 (1)ア(ア)	身近な花の開花時期を知っている	○			○			40.4	60
C	1 (2)	2	第2分野 (1)ア(ア)	サクラの開花予想図から開花時期の条件を推定できる	○	○				○	15.9	50
C	2 (1)	3	第2分野 (1)ア(イ)	カキの花における胚珠を知っている	○			○			53.4	60
C	2 (2)	4	第2分野 (1)ア(イ)	カキの実の中でどの部分が種子かを理解している	○			○			57.5	60

表6-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	2 (3)	5	第2分野 (1)ア(イ)	人工受粉の方法を推定できる		○				○	80.6	70
C	3 (1)	6	第2分野 (6)ア(ア)	成層火山としての富士山の構造(形)を知っている	○			○			93.4	80
C	3 (2)	7	第2分野 (6)ア(ア)	火山噴出物の粒径の違いによる堆積の仕方を風の影響を考えに入れて推定できる	○	○				○	34.7	50
C	3 (3)	8	第2分野 (6)ア(ア)	溶岩にあいている穴を火山ガスの抜けたあとだと推定できる	○	○				○	38.4	65
C	4 (1)	9	第2分野 (1)ア(ウ)	気孔の立体構造を把握するのに必要な顕微鏡のスケッチを推定できる		○			○		31.2	60
C	4 (2)	10	第2分野 (1)ア(ウ)	光合成と呼吸について理解している				○	○		68.8	65
C	4 (3)	11	第2分野 (1)ア(ウ)	気孔の働きを調べるための実験の組合せを正しく推定できる	○	○			○		45.9	65
C	5 (1)	12	第2分野 (6)イ(ア)	露頭観察に必要な道具の使い方を習得している	○		○				80.9	65
C	5 (2)	13	第2分野 (6)イ(ア)	安全に地層を観察できる場所を理解している				○			47.7	60
C	6 (1)	14	第2分野 (1)イ(ア)	単子葉類と双子葉類の違いを理解している				○	○		74.2	60
C	6 (2)	15	第2分野 (1)イ(ア)	アブラナの特徴を理解している				○	○		39.9	60
C	7 (1)	16	第2分野 (6)イ(ア)	現存生物の生息環境から地層の堆積環境が推定できることを理解している				○			52.6	70
C	7 (2)	17	第2分野 (6)イ(ア)	中生代の示準化石を理解している	○			○			57.0	65
C	7 (3)	18	第2分野 (6)イ(ア)	化石を手掛かりに地層の堆積した時代を推論できる		○					21.8	60
C	8 (1)	19	第2分野 (6)ア(ウ)	マグニチュードの意味を理解している				○			51.5	70
C	8 (2)	20	第2分野 (6)ア(ウ)	震源からの距離と初期微動継続時間の関係について理解している				○	○		26.2	50
C	9 (1)	21	第1分野 (1)ウ(ア)	発生する気体が二酸化炭素であり、その確認の仕方を理解している				○	○		76.2	70
C	9 (2)	22	第1分野 (1)ウ(ア)	気体の性質と関連づけて適切な捕集方法を指摘できる			○				54.0	70
C	9 (3)	23	第1分野 (1)ウ(ア)	身近なもので二酸化炭素を発生させる複数の方法を知っている	○			○			17.0	60
C	10 (1)	24	第1分野 (2)ア(ア)	空気中から半円形レンズ中に進む光の屈折の規則性を理解している		○					37.0	55
C	10 (2)	25	第1分野 (2)ア(ア)	屈折という現象を理解している				○			85.7	70
C	11 (1) ア	26	第1分野 (1)ア(ア)	いろいろな性質を利用し、未知の水溶液を自分の考えた方法で分類、同定することができる		○			○		87.5	75
C	11 (1) イ	27	第1分野 (1)ア(ア)	いろいろな性質を利用し、未知の水溶液を自分の考えた方法で分類、同定することができる		○			○		42.9	55
C	11 (1) ウ	28	第1分野 (1)ア(ア)	いろいろな性質を利用し、未知の水溶液を自分の考えた方法で分類、同定することができる		○			○		36.1	50
C	11 (2)	29	第1分野 (1)ア(ア)	炎色反応により食塩水を同定できる				○	○		54.0	60
C	12 (1)	30	第1分野 (2)ア(ウ)	音はものが振動して発生することを理解している			○		○		78.4	60
C	12 (2)	31	第1分野 (2)ア(ウ)	実験結果から音が空气中を伝わっていくことを考察できる		○					80.2	60
C	13	32	第1分野 (1)イ(ア)	物質は状態変化しても質量は変化しないことを理解している				○			36.3	70
C	14 (1)	33	第1分野 (2)ア(イ)	鏡による反射の規則性を理解している	○	○					59.4	60

表6-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C	14:(2)	34	第1分野 (2)ア(イ)	自分の全身を写すのに必要な鏡の大きさを理解している		○					33.7	55
C	15:(1)	35	第1分野 (1)イ(イ)	混合物からエタノールが先に留出してくることを理解している				○			58.5	65
C	15:(2)	36	第1分野 (1)ア(ア)	蒸留について理解している				○			77.9	70
C	15:(3)	37	第1分野 (1)ア(ア)	逆流を防ぐ実験技能が身に付いている			○		○		26.1	50
C	16:(1)	38	第1分野 (2)ウ(ア)	物体にはたらく重さと圧力の違いについて考察することができる		○			○		56.4	70
C	16:(2)	39	第1分野 (2)ウ(ア)	圧力の大きさが接触面積によって変わることを理解している				○	○		67.4	65

表6-19 中学校理科第2学年

表6-19 中学校理科第2学年

評価の観点  
 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	第2分野 (3)ア(ア)	ほ乳類の特徴を理解している	○			○		○	70.4	70
A	1 (2)	2	第2分野 (3)ア(ア)	動物園等での観察体験から、ニホンザルの生活について理解している	○			○			76.1	60
A	1 (3)	3	第2分野 (3)ア(ア)	動物園での動物観察における技能を習得している	○		○			○	59.2	60
A	2 (1)	4	第2分野 (3)ア(ア)	動物を育てるための技能（食物を与える）を習得している			○		○	○	73.1	70
A	2 (2)	5	第2分野 (3)ア(ア)	植物を育てるための技能（光を与える）を習得している			○		○	○	45.2	60
A	3 (1)	6	第2分野 (3)ア(ウ)	実験結果から運動後の呼吸数の増加の平均値を計算することができる			○			○	44.1	60
A	3 (2)	7	第2分野 (3)ア(ウ)	呼吸の意義について考察できる		○				○	44.8	60
A	4 (1) 1	8	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、その名前を正確に知っている	○			○	○		57.3	60
A	4 (1) 2	9	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、その名前を正確に知っている	○			○	○		95.3	80
A	4 (1) 3	10	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、その名前を正確に知っている	○			○	○		92.3	90
A	4 (1) 4	11	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、その名前を正確に知っている	○			○	○		28.0	50
A	4 (1) 5	12	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、その名前を正確に知っている	○			○	○		91.6	80
A	4 (1) 6	13	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、その名前を正確に知っている	○			○	○		33.2	50
A	4 (2) 1	14	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、それらを見たり、つかんだりした経験がある	○				○		40.3	40
A	4 (2) 2	15	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、それらを見たり、つかんだりした経験がある	○				○		95.1	80
A	4 (2) 3	16	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、それらを見たり、つかんだりした経験がある	○				○		95.3	90
A	4 (2) 4	17	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、それらを見たり、つかんだりした経験がある	○				○		84.5	50
A	4 (2) 5	18	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、それらを見たり、つかんだりした経験がある	○				○		92.9	70
A	4 (2) 6	19	第2分野 (3)イ	身近な動物に関心を持ち、それらを見たり、つかんだりした経験がある	○				○		92.7	70
A	4 (3)	20	第2分野 (3)イ(イ)	節足動物の特徴を理解している				○	○		33.6	40
A	5 (1)	21	第2分野 (4)ア(ア)	実験の条件を統一するために必要な温度計の条件をあげることができる			○		○		94.2	80
A	5 (2)	22	第2分野 (4)ア(ア)	正しい方法で気温を測定する技能を習得している			○		○		66.4	65
A	5 (3)	23	第2分野 (4)ア(ア)	観測時に統一すべき条件をあげる技能を習得している			○		○	○	55.7	55
A	5 (4)	24	第2分野 (4)ア(ア)	気温分布図から気温の高い場所を推定できる		○			○		70.6	75
A	5 (5)	25	第2分野 (4)ア(ア)	身近な気象現象に興味を持ち、その観測を計画する技能を習得している	○		○		○	○	29.1	50
A	6 (1)	26	第2分野 (4)ア(イ), 新 (4)イ(ア)	空気中の水蒸気が冷やされて露点に達すると、水滴になることを理解している				○			80.9	65

表6-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A 6	(2)	27	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	露点の測定を正しく行う技能を習得している			○				43.9	65
A 6	(3)	28	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	露点の意味を正しく理解し, 実験で水滴が出始めたときの湿度を推定できる		○				○	61.3	60
A 6	(4)	29	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	水滴のでき方を理解し, 窓をくもりにくくする方法を正しく推定できる		○					71.4	60
A 7	(1)	30	第2分野 (4)イ(イ)	雨域がどの気象情報から得られるかを理解している				○		○	29.7	50
A 7	(2)	31	第2分野 (4)イ(イ)	気象情報から晴天の領域を推定できる		○					46.0	65
A 7	(3)	32	第2分野 (4)イ(イ)	アメダスの図から天気を推定できる		○					46.2	70
A 8	(1)	33	第2分野 (4)ア (ウ), 新 (4)イ(イ)	低気圧の中心付近の天気の様子を前線との関連で推定できる		○				○	51.9	60
A 8	(2)	34	第2分野 (4)ア (ウ), 新 (4)イ(イ)	寒冷前線の記号を理解している				○		○	52.4	65
A 8	(3)	35	第2分野 (4)ア (ウ), 新 (4)イ(イ)	前線付近の大気の性質を理解している				○		○	52.9	60
A 9	(1)	36	第1分野 (3)ア(ウ)	実験操作に関心を持ち, 電気分解装置の操作の意味を理解している	○		○			○	44.3	50
A 9	(2)	37	第1分野 (3)ア(ウ)	水の電気分解で生じる酸素と水素の体積関係を理解している		○				○	40.8	55
A 9	(3)	38	第1分野 (3)イ(イ)	水の分解反応をモデルで説明することができる		○					51.2	60
A 10	(1)	39	第1分野 (3)ア(イ)	化学実験における臭いのかぎ方を身につけている			○			○	86.6	75
A 10	(2)	40	第1分野 (3)ア(イ)	化学変化の用語としての「化合」の意味を理解している				○		○	73.2	70
A 11	(1)	41	第1分野 (3)ア(オ)	銅を加熱したときの質量の変化をグラフに表すことができる			○			○	68.8	65
A 11	(2)	42	第1分野 (3)ア(オ)	銅と酸素の化合において, 質量の間には一定の関係があることを見出すことができる		○				○	57.0	65
A 11	(3)	43	第1分野 (3)ア(オ)	銅と酸素の不完全な化合についてその原因が指摘できる		○				○	36.4	50
A 12	(1)	44	第1分野 (3)ア(エ)	化学反応の前後での質量の変化について指摘できる		○					55.0	70
A 12	(2)	45	第1分野 (3)ア(エ)	開いた系での質量が減少する理由を説明できる		○				○	34.6	60
A 13	(1)	46	第1分野 (4)ア(イ)	電圧を変化させたときの電流の大きさの変化をグラフに表すことができる			○			○	46.3	60
A 13	(2)	47	第1分野 (4)ア(イ)	作成したグラフから電圧と電流の間の規則性を見いだすことができる		○				○	71.8	75
A 13	(3)	48	第1分野 (4)ア(イ)	グラフを利用して測定していない電圧についての電流を推定することができる		○				○	66.5	70
A 13	(4)	49	第1分野 (4)ア(イ)	電流と電圧の値から電熱線の抵抗を求めることができる		○				○	56.5	60
A 14	(1)	50	第1分野 (4)イ(イ)	磁石の磁界と磁界中での磁針の向きを関連づけられる		○					47.7	60

表6-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	14(2)	51	第1分野 (4)イ(イ)	磁石のまわりの磁界と磁力線の向きを理解している				○			53.3	70
A	15(1)	52	第1分野 (4)イ(ウ)	コイルに磁石を出し入れしたときの誘導電流の向きが推測できる		○					32.6	50
A	15(2)	53	第1分野 (4)イ(ウ)	誘導電流の強さを大きくする方法を指摘できる		○				○	60.9	60
B	1(1)	1	第2分野 (3)イ(ア)	観察のスケッチからヒトと肉食動物や草食動物の骨格の違いを説明できる			○			○	48.8	60
B	1(2)	2	第2分野 (3)イ(ア)	歯の特徴と動物の食生活を関連付けて考察できる		○					82.9	65
B	1(3)	3	第2分野 (3)イ(ア)	肉食動物と草食動物の特徴を理解している				○			90.8	60
B	2(1)	4	第2分野 (3)ア(ウ)	対照実験についての考え方を習得している			○		○	○	43.3	55
B	2(2)	5	第2分野 (3)ア(ウ)	対照実験からだ液の働く条件を推論できる		○				○	37.1	60
B	2(3)	6	第2分野 (3)ア(ウ)	だ液の働きが温度によって異なることを調べる対照実験で、どういう計画で実験を行い、何を比較すればよいか判断できる		○				○	65.3	60
B	3(1)	7	第2分野 (3)ア(エ)	刺激が神経を伝える経路を正しく理解している				○			61.3	60
B	3(2)	8	第2分野 (3)ア(エ)	実験の測定値から刺激が神経を伝える速さを計算により推定できる		○					30.3	50
B	4(1)	9	第2分野 (3)イ(ア)	情報カードから必要な情報を選択し、その情報に基づき動物を推定できる		○				○	47.6	60
B	4(2)	10	第2分野 (3)イ(ア)	情報カードから情報を選び、指定された特徴をもつ動物のみを選択できる		○				○	20.8	55
B	5(1)	11	第2分野 (4)ア(ア)	観測時に統一すべき条件をあげる技能を習得している			○				60.3	60
B	5(2)	12	第2分野 (4)ア(ア)	人の体温により暖気が形成され、その暖気が固まりとして移動することを推定できる		○				○	45.5	60
B	6(1)	13	第2分野 (4)ア(イ), 新 (4)イ(ア)	雲の発生を実験的に行う方法を習得している			○				65.1	65
B	6(2)	14	第2分野 (4)ア(イ), 新 (4)イ(ア)	雲の消滅を空気塊の上昇下降と関連づけて考察できる		○					46.1	60
B	6(3)	15	第2分野 (4)ア(イ), 新 (4)イ(ア)	気象現象をもとに気温と湿度の関係を推定できる		○					47.9	50
B	6(4)	16	第2分野 (4)ア(イ), 新 (4)イ(ア)	地形と上昇気流や雲の発生の関連を推定できる		○					49.4	60
B	7(1)	17	第2分野 (4)ア(ア)	観測データをグラフ化する技能を習得している			○		○	○	67.6	70
B	7(2)	18	第2分野 (4)ア(ア)	観測結果から晴れの日と雨の日の気温、湿度変化の特徴を見いだすことができる		○				○	59.4	60
B	8(1)	19	第2分野 (4)イ(イ)	天気図と気象衛星画像に関心を持ち、それらを正しく関連づけて考察できる	○	○				○	21.4	55
B	8(2)	20	第2分野 (4)イ(イ)	連続天気図から低気圧が西から東へ移動していることを推定できる		○				○	52.6	65
B	8(3)	21	第2分野 (4)イ(イ)	天気図をもとに翌日の天気を予測できる	○	○				○	42.7	60
B	8(4)	22	第2分野 (4)イ(イ)	台風に関心を持ち、台風に必要な気象情報をあげる技能を習得している	○	○				○	56.0	60

表6-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	9 (1)	23	第1分野 (3)イ(イ)	銅の酸化実験で反応を十分に進めるための工夫ができる	○	○	○				56.5	60
B	9 (2)	24	第1分野 (3)イ(イ)	グラフを読み取り、銅と酸素の反応の量的関係を求められる		○			○	○	35.1	55
B	9 (3)	25	第1分野 (3)イ(イ)	酸化銅生成反応のモデル図をもとにして化学反応式を書くことができる		○			○	○	48.9	55
B	10 (1)	26	第1分野 (3)ア(ウ)	安全な試験管の加熱の仕方が指摘できる			○				76.2	65
B	10 (2)	27	第1分野 (3)ア(ウ)	実験結果から化合物を構成する原子を指摘できる		○				○	29.7	50
B	10 (3)	28	第1分野 (3)ア(ウ)	分解について理解している				○			50.8	65
B	11 (1)	29	第1分野 (3)ア(エ)	閉鎖系での反応の前後における質量変化について考察できる		○					54.0	65
B	11 (2)	30	第1分野 (3)ア(エ)	開放系での反応の前後における質量変化について考察できる		○					29.3	55
B	12 (1)	31	第1分野 (3)ア(イ)	反応により別の物質ができたときの性質の違いを指摘できる		○				○	58.1	60
B	12 (2)	32	第1分野 (3)ア(イ)	塩酸と反応して発生する物質を推定できる		○					61.5	60
B	13 (1)	33	第1分野 (4)ア(ア)	回路図を見て電球・電池・電流計・電圧計を用いた実験装置を組み立てることができる			○		○	○	39.8	50
B	13 (2)	34	第1分野 (4)ア(ア)	電流計の接続の仕方を身につけている	○		○		○		45.2	50
B	13 (3)	35	第1分野 (4)ア(ア)	直列・並列の回路で電球の電力が最大になる場合を指摘できる	○	○			○		30.6	50
B	14 (1)	36	第1分野 (4)イ(イ)	直線の導線を流れる電流のまわりにできる磁界の向きを関係づけられる		○					37.1	55
B	14 (2)	37	第1分野 (4)イ(イ)	コイルのまわりにできる磁界と方位磁針の向きを関係づけられる		○					29.5	55
B	15 (1)	38	第1分野 (4)イ(ウ)	磁界中の電流の受ける方が磁石の向きによってどのように変わるか推察できる		○					52.8	60
B	15 (2)	39	第1分野 (4)イ(ウ)	磁界中で電流が受ける力を利用して装置を、身の回りから指摘できる	○			○		○	42.0	55
C	1 (1)	1	第2分野 (3)ア(イ)	血液循環の観察に適したメダカの部位(尾びれ)を指摘する技能を習得している			○		○		39.4	60
C	1 (2)	2	第2分野 (3)ア(イ)	赤血球の働きを理解している				○	○		70.3	70
C	1 (3)	3	第2分野その他	顕微鏡の部位の名称と働きについて習得している			○				85.8	65
C	1 (4)	4	第2分野その他	顕微鏡操作の基本を習得している			○		○		47.6	70
C	1 (5)	5	第2分野その他	ピントを動かしたときの対物レンズの動きを習得している			○		○		51.3	60
C	2 (1)	6	第2分野 (3)ア(ウ)	ヨウ素反応の結果から試験管にデンプンが含まれていないことを推定できる		○				○	43.0	60
C	2 (2)	7	第2分野 (3)ア(ウ)	ベネジクト反応に必要な操作を習得している			○				43.8	60
C	2 (3)	8	第2分野 (3)ア(ウ)	ベネジクト反応の結果から試験管にブドウ糖が含まれていることを推定できる		○					62.5	60
C	2 (4)	9	第2分野 (3)ア(ウ)	実験からデンプンとブドウ糖がセロハンを通過することの可否について推論できる		○					61.7	60
C	3 (1)	10	第2分野 (3)イ(ア)	身近なセキツイ動物について関心を持ち、日頃から観察している	○				○	○	62.8	60
C	3 (2)	11	第2分野 (3)イ(ア)	恒温動物の特徴について理解している				○			66.3	65



表6-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3 (3)	12	第2分野 (3)イ(ア)	魚類の呼吸方法となかまのふやし方について正しく理解している				○			76.9	65
C	3 (4)	13	第2分野 (3)ア(ア)	カラスが増加している理由を推論できる	○	○				○	72.0	55
C	4 (1)	14	第2分野 (3)イ(イ)	カマキリの足の数とつきかたに関心をもって見ている	○			○	○		67.3	60
C	4 (2)	15	第2分野 (3)イ(イ)	昆虫に関心をもち、カマキリの安全なつかみ方を知っている	○		○		○		57.2	55
C	5 (1)	16	第2分野 (4)ア(ア)	風向計の記録から風向を読み取る技能を習得している			○			○	37.7	70
C	5 (2)	17	第2分野 (4)ア(ア)	乾湿計を設置する場所を選定する技能を習得している			○			○	59.7	65
C	5 (3)	18	第2分野 (4)ア(ア)	湿度表を利用して相対湿度を読み取る技能を習得している			○			○	61.2	60
C	5 (4)	19	第2分野 (4)ア (ア), (イ)	乾湿計の原理を習得している			○			○	60.4	60
C	6 (1)	20	第2分野 (4)ア(ア)	台風の通過時の気象要素の日変化を理解している				○			37.7	65
C	6 (2)	21	第2分野 (4)ア(ア)	観測データから台風の最も接近した時刻を推定できる		○				○	60.9	65
C	6 (3)	22	第2分野 (4)ア(ア)	災害に対して興味・関心があり、注意すべきことを理解している	○			○		○	70.5	65
C	7 (1)	23	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	空気を膨張させたときの気圧と気温の関係をグラフから読み取る技能を習得している			○			○	65.8	60
C	7 (2)	24	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	雲の発生実験の様子を適切な語句を用いて説明することができる			○			○	49.6	55
C	7 (3)	25	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	雲の発生実験で注射器のピストンを引くことの意味を習得している			○			○	51.0	60
C	7 (4)	26	第2分野 (4)ア (イ), 新 (4)イ(ア)	けむり(凝結核)を入れることにより、雲ができやすくなるという事実を体験に基づき習得している			○			○	75.0	65
C	8 (1)	27	第2分野 (4)イ(ア)	天気図作成の実習をもとに等圧線と風力を関係づけて考察できる		○				○	48.0	60
C	8 (2)	28	第2分野 (4)イ(ア)	低気圧の中心付近の地上風の吹き方と上昇気流・下降気流の関係を理解している				○			45.6	60
C	8 (3)	29	第2分野 (4)イ(ア)	天気がよいことを下降気流との関係から推定できる		○				○	36.9	60
C	9 (1)	30	第1分野 (3)ア(エ)	質量の変化するものを指摘できる		○					52.7	65
C	9 (2)	31	第1分野 (3)ア(エ)	反応の前後で質量が変化した実験について、その理由を論理的に説明できる		○				○	30.6	50
C	9 (3)	32	第1分野 (3)ア(エ)	「質量保存の法則」の名称を答えられる				○	○		55.1	60
C	10 (1)	33	第1分野 (3)イ(ア)	水の合成の様子を表したモデル図を理解している				○		○	47.2	60
C	10 (2)	34	第1分野 (3)イ(イ)	水を合成するときの化学変化を化学反応式で書き表すことができる				○		○	27.1	50
C	11 (1)	35	第1分野 (3)ア(オ)	銅が酸化するとき反応する物質を指摘できる				○		○	71.7	65
C	11 (2)	36	第1分野 (3)ア(オ)	反応する物質の質量の間には、一定の関係があることを見出すことができる		○					68.9	60
C	12 (1)	37	第1分野 (3)ア(ウ)	酸素の調べ方を身に付けている			○				65.6	70

表6-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C	12(2)	38	第1分野 (3)ア(ウ)	水の逆流を防ぐ安全な操作ができる			○			○	46.1	50
C	13(1)	39	第1分野 (4)ア(イ)	電圧-電流グラフから比例関係を読み取ることができる		○					74.3	75
C	13(2)	40	第1分野 (4)ア(イ)	グラフを延長して読み取る, 電流値を推測できる		○				○	68.0	65
C	13(3)	41	第1分野 (4)ア(イ)	グラフから電圧と電流の値を読み, 電熱線の抵抗値をオームの法則から算出できる				○		○	58.5	60
C	14(1)	42	第1分野 (4)イ(イ)	コイルの周囲にできる磁界に関心を持ち, 観察している	○			○	○		83.0	75
C	14(2)	43	第1分野 (4)イ(イ)	コイルの周囲の磁界の向きが答えられる		○				○	37.1	55
C	15(1)	44	第1分野 (4)イ(ウ)	磁界の中で電流が受ける力の大きさは, 電流の大きさや磁界の強さ, コイルの巻き数によって変わることが答えられる			○			○	68.0	65
C	15(2)	45	第1分野 (4)イ(ウ)	モーターの原理を理解している	○			○	○		64.0	70
C	15(3)	46	第1分野 (4)イ(ウ)	磁界の中でコイルの動きを変化させると電流の向きが変化することが推測できる		○					41.9	55
C	15(4)	47	第1分野 (4)イ(ウ)	電磁誘導という現象を理解している				○	○		28.2	50

表6-20 中学校理科第3学年

表6-20 中学校理科第3学年

評価の観点  
 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	第2分野 (5)ア(ア)	植物細胞の観察結果をもとにタマネギ表皮には葉緑体がないことを指摘できる	○		○				65.2	60
A	1 (2)	2	第2分野 (5)ア(ア)	酢酸カーミンにより核を染色するという技能を習得している			○				77.4	65
A	1 (3)	3	第2分野 (5)ア(ア)	細胞が生物に共通する小さい部屋のような構造をとっていることを理解している				○			44.5	75
A	2 (1)	4	第2分野 (6)イ(ア)	かぎ層を手がかりに地層の堆積した順を推測できる		○					61.2	60
A	2 (2)	5	第2分野 (6)ア(ア)	現在の地形をもとに過去のカルデラの位置を推測できる		○					25.8	50
A	3 (1)	6	第2分野 (6)イ(イ)	大地の動きの経年変化のグラフを見て、急激な隆起の原因を推論できる			○		○		41.1	55
A	3 (2)	7	第2分野 (6)イ(イ)	現在の地形をもとに断層のある場所を推測できる		○					63.0	55
A	4 (1)	8	第2分野 (5)イ(ア)	受精卵は分裂を繰り返して成長することを理解している				○	○		86.6	70
A	4 (2)	9	第2分野 (5)イ(ア)	発生に関心を持ち、発生の起こらない卵は受精が行われていないことを推論できる		○			○	○	60.9	50
A	5 (1)	10	第2分野 (6)イ(ア)	フクイリュウの足跡がどれであることを写真、鳥脚類などの説明により推定できる		○					83.0	70
A	5 (2)	11	第2分野 (6)イ(ア)	日本海で隔てられた日本に恐竜の仲間が存在することから、過去において大陸と陸続きだったことを推論できる	○	○			○		68.3	60
A	6 (1)	12	第2分野 (5)ウ(ア)	地層の堆積の順とせきつい動物の進化の順とを関連づけて考察できる		○			○		56.6	50
A	6 (2)	13	第2分野 (5)ウ(ア)	化石について関心をもち、その特徴からその化石や復元図を推定できる		○			○		80.6	60
A	7 (1)	14	第2分野 (6)イ(ア)	露頭に関心をもち、その観察から地層の空間的広がりを推定できる	○	○			○		84.5	80
A	7 (2)	15	第2分野 (6)イ(ア)	露頭に関心をもち、その観察から地層の空間的な広がりや連続性を考察できる	○	○			○	○	51.3	45
A	7 (3)	16	第2分野 (6)イ(ア)	地層の観察に関心をもち、地層の学習の要点を習得している	○		○		○		34.0	50
A	8 (1)	17	第2分野 (5)ウ(イ)	有機物を無機物に分解する生物を「分解者」といい、分解者は菌類・細菌類であることを理解している				○			75.3	60
A	8 (2)	18	第2分野 (5)ウ(イ)	呼吸について理解し、呼吸に関する気体の種類と量の変化を調べる方法を計画する技能を習得している	○		○		○		26.2	50
A	9 (1)	19	第1分野 (5)ア(ア)	電流を通す水溶液を見分けることができる	○			○			56.2	65
A	9 (2)	20	第1分野 (5)ア(ア)	電流を通す水溶液を調べる実験で電極を毎回精製水で洗うことを指摘できる			○		○		62.6	50
A	10 (1)	21	第1分野 (6)イ(ウ)	タイマーを用いる実験において実験誤差をできるだけ少なくする技能を習得している			○		○		74.7	65
A	10 (2)	22	第1分野 (6)イ(ウ)	運動の実験結果をグラフに表すときグラフの軸の項目名を正しく言い表すことができる			○		○		43.1	55
A	10 (3)	23	第1分野 (6)イ(ウ)	落下運動における時間と速さの関係をグラフで示せる		○			○		50.2	55

表6-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	10(4)	24	第1分野 (6)イ(ウ)	物体の質量が変わっても落下運動の速さの変化のようすは変わらないことを理解している		○			○		34.9	50
A	11(1)	25	第1分野 (5)ア(イ)	塩酸の電気分解において発生する気体を指摘できる					○		68.2	65
A	11(2)	26	第1分野 (5)ア(イ)	電気分解で発生する塩素が水に溶けやすいことを指摘できる	○				○	○	40.3	50
A	12(1)	27	第1分野 (6)ア(ア)	2力がつりあっているとき、物体は静止していることを指摘できる	○				○	○	75.5	70
A	12(2)	28	第1分野 (6)ア(ア)	2力がつりあう条件を指摘できる					○	○	64.2	65
A	13(1)	29	第1分野 (5)イ(ウ)	中和反応でできる水分子の量をモデル図より考えることができる			○			○	68.4	55
A	13(2)	30	第1分野 (5)イ(ウ)	中和時の量の関係をモデル図より考えることができる		○				○	38.8	50
A	13(3)	31	第1分野 (5)イ(ウ)	水溶液の濃度とイオンの関係をモデル図で表現することができる		○				○	64.1	50
A	14(1)	32	第1分野 (6)イ(ア)	平均の速さを時間と距離の数値から計算により求められる	○	○				○	68.3	60
A	14(2)	33	第1分野 (6)イ(ア)	物体に力がはたらくと物体の速さと向きが変化することを理解している		○					68.2	65
A	15(1)	34	第1分野 (5)ア(ウ)	電流を取り出すことができる電極の組み合わせを考えることができる		○			○		68.2	60
A	15(2)	35	第1分野 (5)ア(ウ)	電流を取り出す装置として電池という用語を指摘できる					○	○	42.1	60
A	16(1)ア	36	第1分野 (6)ウ(イ)	エネルギーの移り変わりについて考察できる		○					83.6	65
A	16(1)イ	37	第1分野 (6)ウ(イ)	エネルギーの移り変わりについて考察できる		○					82.5	65
A	16(1)ウ	38	第1分野 (6)ウ(イ)	エネルギーの移り変わりについて考察できる		○					74.9	65
A	16(1)エ	39	第1分野 (6)ウ(イ)	エネルギーの移り変わりについて考察できる		○					76.4	65
A	16(1)オ	40	第1分野 (6)ウ(イ)	エネルギーの移り変わりについて考察できる		○					83.3	65
A	16(2)	41	第1分野 (6)ウ(イ)	エネルギーは全体として保存されることを理解している		○					56.2	60
B	1(1)	1	第2分野 (5)ア(イ)	細胞分裂での染色体の変化を理解している					○		68.7	60
B	1(2)	2	第2分野 (5)ア(イ)	観察結果をもとに細胞の分裂段階を指摘する技能を習得している			○				88.5	70
B	1(3)	3	第2分野 (5)ア(イ)	細胞分裂と成長とを関連づけて、根端分裂組織を失うと成長しないと推測できる	○	○				○	49.1	55
B	2(1)	4	第2分野 (6)ア(ウ)	震央の分布図から震源の深さを推測できる		○				○	59.5	60
B	2(2)	5	第2分野 (6)ア(ウ)	プレートの境界と震源を関係づけて考察できる		○				○	58.5	55
B	3(1)	6	第2分野 (5)イ(イ)	子での形質の現れ方から優性である形質を指摘する技能を習得している			○		○		93.5	80
B	3(2)	7	第2分野 (5)イ(イ)	親の遺伝子がAAとaaのとき、子がAaであると推論できる		○			○	○	79.9	65
B	3(3)	8	第2分野 (5)イ(イ)	子での形質の現れ方から親の持つ遺伝子を推測できる		○			○	○	57.7	55
B	4(1)	9	第2分野 (6)イ(イ)	大気や水による風化現象によって起こる地形の変化を推定できる		○				○	55.6	55
B	4(2)	10	第2分野 (6)イ(イ)	流水のはたらきによる運搬・堆積作用があることによって地層が形成されることを理解している					○	○	47.6	50
B	5(1)	11	第2分野 (5)ウ(イ)	植物を生産者というのに対して、動物を消費者ということを理解している					○		90.5	70

表6-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	5(2)	12	第2分野 (5)ウ(イ)	クモは肉食動物であるとわかり、図の中で正しい位置づけを推定できる		○					54.4	65
B	6(1)	13	第2分野 (5)ウ(イ)	土中の菌類や細菌類の働きを調べる実験をどのように計画すればよいかを判断できる		○	○			○	32.3	50
B	7(1)	14	第2分野 (6)ア(イ)	火山岩中の鉱物の組織からその生成の過程を推定できる		○				○	68.6	65
B	7(2)	15	第2分野 (6)ア(イ)	顕微鏡下での深成岩の組織の特徴を理解している				○	○		61.1	65
B	8(1)	16	第2分野 (6)ウ	地球に生物が生存できる理由を推定できる	○	○				○	88.6	70
B	8(2) 論点1	17	第2分野 (6)ウ	落ち葉の処理について適切と思う方法を正しく推論できる	○	○				○	75.1	60
B	8(2) 論点2	18	第2分野 (6)ウ	ソーラーハウスの建設のメリット・デメリットについて正しく推論できる	○	○				○	80.0	60
B	9(1)	19	第1分野 (5)イ(ア)	酸性の水溶液を検出するための指示薬を指摘することができる	○		○				75.7	75
B	9(2)	20	第1分野 (5)イ(ア)	金属投入時の水素の発生から酸には水素イオンが含まれるという共通の性質があることを理解している				○			58.2	60
B	10(1)	21	第1分野 (6)イ(イ)	速さが一定で直線上を動く運動が等速直線運動であると理解している				○			76.0	60
B	10(2)	22	第1分野 (6)イ(ア)	台車の運動のようすの変化から台車に外から力が加わったことが考察できる	○	○					78.5	60
B	11(1)	23	第1分野 (5)ア(ウ)	電池には電解質水溶液が必要であることを理解している				○			81.2	70
B	11(2)	24	第1分野 (5)ア(ウ)	2種類の金属を電解質に浸すと電池になることを理解している				○			65.6	65
B	12(1)	25	第1分野 (6)ア(イ)	2つの力の合力を作図により求められる			○			○	79.6	60
B	12(2)	26	第1分野 (6)ア(イ)	2せきのボートの引く力の角度を小さくすると大きな船が速く進む理由を指摘できる		○				○	51.4	50
B	13(1)	27	第1分野 (5)ア(イ)	電気分解で発生した物質からもとの物質が何であるかを考えることができる		○					64.8	60
B	13(2)	28	第1分野 (5)ア(イ)	塩酸の電気分解で発生する水素の性質を調べるための技能を身につけている			○				73.2	70
B	14(1)	29	第1分野 (6)ウ(イ)	斜面を転がる球が持つ位置エネルギーと運動エネルギーが最大になるところを指摘できる		○					71.0	65
B	14(2)	30	第1分野 (6)ウ(イ)	位置エネルギーと運動エネルギーの和が力学的エネルギーであることを理解している				○			47.5	55
B	14(3)	31	第1分野 (6)ウ(イ)	力学的エネルギーが保存されることを理解している		○					64.2	65
B	15(1)	32	第1分野 (5)イ(イ)	中和反応をイオン反応式で記述できる				○	○	○	50.5	55
B	15(2)	33	第1分野 (5)イ(ウ)	酸とアルカリの混合液の性質からどちらの水溶液が濃いか推定できる		○				○	58.9	60
B	15(3)	34	第1分野 (5)イ(ウ)	酸とアルカリが中和するときの量的関係を計算で求めることができる		○				○	24.6	45
B	15(4)	35	第1分野 (5)イ(イ)	中性の液から水分を加熱により蒸発させ、塩を析出させる方法を指摘できる			○			○	71.4	70
B	15(5)	36	第1分野 (5)イ(イ)	塩酸と水酸化ナトリウム水溶液が中和すると食塩が得られることを理解している				○	○		69.3	70
B	16(1)	37	第1分野 (6)ウ(ア)	仕事の原理を適用して自転車での仕事を考えられる		○				○	62.5	60
B	16(2)	38	第1分野 (6)ウ(ア)	身の回りの現象と仕事の原理を結び付けて考えられる	○	○				○	24.3	50

表6-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	1 (1)	1	第2分野 (6)イ(ア)	地質図から地層が堆積した当時の海岸線を推論できる		○					54.5	55
C	1 (2)	2	第2分野 (6)イ(ア)	地形図の読み取りから露頭の観察に適した場所を指摘する技能を習得している			○			○	51.5	50
C	1 (3)	3	第2分野 (6)イ(ア)	中生代の地層から発見の可能性のある化石について理解している				○			42.6	60
C	2 (1)	4	第2分野 (5)ア(ア)	顕微鏡の基本操作(設置場所とピントの合わせ方)を習得している	○		○		○		56.3	70
C	2 (2)	5	第2分野 (5)ア(ア)	酢酸カーミン液が核を染める染色液であることを習得している			○		○		70.2	70
C	2 (3)	6	第2分野 (5)ア(ア)	対物レンズと接眼レンズの組み合わせによって倍率を決める技能を習得している			○			○	46.4	65
C	2 (4)	7	第2分野 (5)ア(ア)	顕微鏡の倍率を高くすると視野がどう変化するかを習得している			○		○		57.4	60
C	2 (5)	8	第2分野 (5)ア(ア)	動物植物の細胞に共通するつくりを理解している				○	○		94.0	80
C	3 (1)	9	第2分野 (6)ア(イ)	花崗岩の特徴を理解している					○		54.1	60
C	3 (2)	10	第2分野 (6)イ(ア)	堆積岩の名称が粒子の大きさによって決まることを理解している					○		56.8	60
C	3 (3)	11	第2分野 (6)ア(イ), (6)イ(ア)	岩石のグループ分けを総合的な見地から判断できる		○					63.4	60
C	4 (1)	12	第2分野 (5)イ(イ)	ショウジョウバエに関心を持ち、生育場所を指摘できる技能を習得している	○		○				84.1	70
C	4 (2)	13	第2分野 (5)イ(イ)	子の代の形質の現れ方から優性形質を推定できる		○				○	59.2	60
C	4 (3)	14	第2分野 (5)イ(イ)	メンデルの法則を理解し、次代の分離比を推定できる		○					81.8	60
C	5 (1)	15	第2分野 (6)ア(ウ)	地震計の記録から初期微動継続時間を推測できる		○					65.2	60
C	5 (2)	16	第2分野 (6)ア(ウ)	大地震に対して自分の部屋の安全性を高める方法を理解している	○				○	○	75.7	65
C	6 (1)	17	第2分野 (5)ウ(イ)	つり合いが破れたときに生物群がどのように変動するか推定できる		○				○	73.5	65
C	6 (2)	18	第2分野 (5)ウ(イ)	草食動物が食物連鎖のピラミッドのどこに位置づけられるか推定できる		○				○	40.9	65
C	6 (3)	19	第2分野 (5)ウ(イ)	二酸化炭素の物質循環における位置づけを理解している				○	○		68.4	65
C	7 (1)	20	第2分野 (6)イ(ア)	地層に興味を持ち、地層を化石に基づいて区分していることを推定できる	○	○				○	66.3	65
C	7 (2)	21	第2分野 (6)イ(ア)	観察記録をもとに地層の成因を考察できる	○	○				○	39.0	55
C	7 (3)	22	第2分野 (6)イ(ア)	地層の堆積の仕方や産出する化石から過去の環境を推定できる		○				○	95.7	80
C	8 (1)	23	第2分野 (5)イ(ア)	種子によって殖える方法は有性生殖であることを理解している				○			56.3	65
C	8 (2)	24	第2分野 (5)イ(ア)	花が種子をつくる器官であることを理解しており、これに基づいて生殖法を推論できる		○				○	38.2	60
C	9 (1)	25	第1分野 (5)イ(ア)	水酸化ナトリウムの電離についてイオン記号で表すことができる				○		○	76.9	55
C	9 (2)	26	第1分野 (5)イ(ア)	リトマス紙の色の変化の原因が水酸化物イオンの移動が原因であることを考えることができる		○					49.9	50
C	10 (1)	27	第1分野 (6)イ(イ)	運動のようすを時間と移動距離のグラフに表すことができる			○			○	57.9	55
C	10 (2)	28	第1分野 (6)イ(イ)	等速直線運動における時間と速さの関係を的確に表したグラフを指摘できる		○				○	35.9	55

表6-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C 11	(1)	29	第1分野 (5)ア(ア)	電流を通す水溶液は、電解質水溶液であることを理解している				○			63.2	60
C 11	(2)	30	第1分野 (5)ア(ア)	電流を流す物質にはイオンが含まれていることを理解している		○					66.6	65
C 12	(1)	31	第1分野 (6)ウ(イ)	位置エネルギーは高さと質量に比例することをグラフから読み取れる		○					72.6	70
C 12	(2)	32	第1分野 (6)ウ(イ)	位置エネルギーという言葉を知っている				○			66.4	65
C 13	(1)	33	第1分野 (5)イ(イ)	中和反応によるBTB液の色の変化を理解している		○					72.0	70
C 13	(2)	34	第1分野 (5)イ(イ)	中和により生成する食塩の取り出し方を説明できる			○			○	48.7	55
C 13	(3)	35	第1分野 (5)イ(イ)	日常生活における中和反応を理解している	○			○			55.2	55
C 14	ア	36	第1分野 (6)エ(ア)	新素材の特徴や利用法を理解している	○			○			46.6	60
C 14	イ	37	第1分野 (6)エ(ア)	新素材の特徴や利用法を理解している	○			○			48.4	65
C 14	ウ	38	第1分野 (6)エ(ア)	新素材の特徴や利用法を理解している	○			○			57.7	65
C 14	エ	39	第1分野 (6)エ(ア)	新素材の特徴や利用法を理解している	○			○			49.0	55
C 14	オ	40	第1分野 (6)エ(ア)	新素材の特徴や利用法を理解している	○			○			48.8	60
C 15	(1)	41	第1分野 (5)ア(イ)	電気分解で発生した塩素をその臭いから判定できる				○	○	○	55.6	60
C 15	(2)	42	第1分野 (5)ア(イ)	塩化銅水溶液を、電気分解したときの生成物から推定できる		○			○		65.9	65
C 16	(1)	43	第1分野 (6)ウ(ア)	滑車を使ったときのつり合う力の大きさを考察できる		○					45.4	60
C 16	(2)	44	第1分野 (6)ウ(ア)	仕事の原理を考えられる		○					64.6	65

表6-21 中学校英語第1学年

表6-21 中学校英語第1学年

評価の観点  
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	ア(イ)	英語での問いかけに应答する			○		○	57.6	70	
A	1 (2)	2	ア(イ)	英語での問いかけに应答する			○		○	87.4	80	
A	1 (3)	3	ア(イ)	英語での問いかけに应答する			○		○	43.4	55	
A	2 (1)	4	ア(ア), (ウ)	英語を聞いて詳細を理解する			○			68.9	75	
A	2 (2)	5	ア(ア), (ウ)	英語を聞いて詳細を理解する			○			75.4	80	
A	2 (3)	6	ア(ア), (ウ)	英語を聞いて詳細を理解する			○			46.0	65	
A	2 (4)	7	ア(ア), (ウ)	英語を聞いて詳細を理解する			○			80.9	75	
A	3 (1)	8	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○			97.9	80	
A	3 (2)	9	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○			86.9	80	
A	3 (3)	10	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○			88.0	80	
A	4	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○		○	66.3	70	
A	5 (1)	12	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○			83.5	80	
A	5 (2)	13	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○			61.3	70	
A	5 (3)	14	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○			48.0	60	
A	6 (1)	15	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○		○	45.0	60	
A	6 (2)	16	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○		○	52.9	60	
A	7 (1)	17	ウ(イ)	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○		74.8	70	
A	7 (2)	18	ウ(イ)	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○		60.8	70	
A	8 (1)	19	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○		55.6	70	
A	8 (2)	20	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○		59.6	75	
A	9	21	エ(ウ)	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○	49.0	50	
A	10	22	エ(ウ)	英語で指定された内容を書く		○			○	53.3	55	
A	11 (1)	23	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○		○	○	21.3	40	
A	11 (2)	24	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○		○	○	73.0	70	
B	1 (1)	1	ア(イ)	英語での問いかけに应答する			○			78.2	70	
B	1 (2)	2	ア(イ)	英語での問いかけに应答する			○			18.8	50	
B	1 (3)	3	ア(イ)	英語での問いかけに应答する			○			78.4	70	
B	2 (1)	4	ア(ア), (ウ)	英語を聞いて詳細を理解する			○			50.9	75	



表6-21 中学校英語第1学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
B	2 (2)	5	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				66.0	75
B	2 (3)	6	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				83.2	80
B	2 (4)	7	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				88.4	80
B	3	8	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○	○			78.2	75
B	4 (1)	9	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				83.1	80
B	4 (2)	10	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				66.6	70
B	4 (3)	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				52.3	70
B	5 (1)	12	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			73.9	70
B	5 (2)	13	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			73.6	65
B	6 (1)	14	ウ(イ)	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○	○		73.9	75
B	6 (2)	15	ウ(イ)	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○	○		49.1	50
B	7 (1)	16	ウ(イ)	英語を読んで文章の流れを理解する			○	○			45.4	50
B	7 (2)	17	ウ(イ)	英語を読んで文章の流れを理解する			○	○			47.8	50
B	8 (1)	18	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			80.3	70
B	8 (2)	19	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			53.1	75
B	9	20	エ(ウ)	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		32.4	50
B	10	21	エ(ウ)	英語で指定された内容を書く	○				○		44.3	60
B	11 (1)	22	エ	与えられた英語で語順正しく書く	○		○		○		30.2	60
B	11 (2)	23	エ	与えられた英語で語順正しく書く	○		○		○		58.0	70
C	1 (1)	1	ア(イ)	英語での問いかけに応答する			○				47.6	70
C	1 (2)	2	ア(イ)	英語での問いかけに応答する			○				22.0	50
C	1 (3)	3	ア(イ)	英語での問いかけに応答する			○				69.1	70
C	2 (1)	4	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				67.1	80
C	2 (2)	5	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				95.0	80
C	2 (3)	6	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				91.5	80
C	2 (4)	7	ア(ア), ウ	英語を聞いて詳細を理解する			○				96.0	90
C	3 (1)	8	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				94.0	80
C	3 (2)	9	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				82.1	80
C	3 (3)	10	ア(ウ)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				52.3	65
C	4 (1)	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				79.9	70

表6-21 中学校英語第1学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C	4	(2)	12	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○			64.1	60
C	4	(3)	13	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○			54.3	70
C	5	(1)	14	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○			68.4	70
C	5	(2)	15	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○			49.0	60
C	5	(3)	16	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○			57.2	60
C	6	(1)	17	ウ(イ)	英語を読んで文章の流れを理解する			○	○		63.0	70
C	6	(2)	18	ウ(イ)	英語を読んで文章の流れを理解する			○	○		41.6	60
C	7	(1)	19	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○		62.4	70
C	7	(2)	20	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○		70.4	65
C	8		21	エ(ウ)	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○	62.0	70
C	9		22	エ(ウ)	英語で指定された内容を書く		○			○	33.9	60
C	10	(1)	23	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○	44.1	70
C	10	(2)	24	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○	21.1	50

表6-22 中学校英語第2学年

表6-22 中学校英語第2学年

## 評価の観点

- 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				59.9	70
A	1 (2)	2	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				69.4	70
A	1 (3)	3	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				49.6	70
A	1 (4)	4	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				48.1	65
A	2 (1)	5	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				72.2	70
A	2 (2)	6	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				95.3	80
A	2 (3)	7	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				84.2	80
A	3 (1)	8	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				96.5	80
A	3 (2)	9	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				97.7	80
A	3 (3)	10	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				90.6	80
A	4 (1)	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				90.9	75
A	4 (2)	12	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				49.1	65
A	4 (3)	13	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				91.3	70
A	5 (1) ①	14	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			65.0	60
A	5 (1) ②	15	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			38.5	60
A	5 (1) ③	16	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			74.7	70
A	5 (1) ④	17	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			72.4	70
A	5 (2)	18	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			76.4	70
A	6 (1)	19	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			43.4	55
A	6 (2)	20	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			32.5	55
A	7 (1)	21	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			82.9	75
A	7 (2)	22	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			63.5	70
A	8	23	エ(ア)	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		30.0	55
A	9 (1)	24	エ(ア)	英語で指定された内容を書く		○			○	○	53.4	60
A	9 (2)	25	エ(ア)	英語で指定された内容を書く		○			○	○	61.0	60
A	9 (3)	26	エ(ア)	英語で指定された内容を書く		○			○	○	57.6	60
A	10 (1)	27	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○		18.7	60
A	10 (2)	28	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○		34.9	55

表6-22 中学校英語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1 (1)	1	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				48.9	70
B	1 (2)	2	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				41.1	70
B	1 (3)	3	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				66.0	70
B	1 (4)	4	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○				62.1	75
B	2 (1)	5	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				91.1	80
B	2 (2)	6	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				90.5	80
B	2 (3)	7	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				91.0	80
B	3 (1)	8	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				97.4	80
B	3 (2)	9	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				97.2	80
B	3 (3)	10	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				90.3	80
B	4 (1)	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○	○			36.9	50
B	4 (2)	12	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○	○			42.9	50
B	5 (1)	13	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			72.2	60
B	5 (2)	14	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			62.3	60
B	5 (3)	15	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○	○			59.6	60
B	6 (1)	16	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			56.1	60
B	6 (2)	17	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			76.2	65
B	7 (1)	18	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			50.6	60
B	7 (2)	19	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			49.7	60
B	8	20	エ(ア)	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		24.6	50
B	9 (1)	21	エ(ア)	英語で指定された内容を書く		○			○	○	19.3	45
B	9 (2)	22	エ(ア)	英語で指定された内容を書く		○			○	○	34.5	50
B	9 (3)	23	エ(ア)	英語で指定された内容を書く		○			○	○	20.4	50
B	10 (1)	24	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○		30.0	55
B	10 (2)	25	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○		59.4	60
C	1 (1)	1	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○		○		90.5	80
C	1 (2)	2	ア(ア)	英語での問いかけに応答する			○		○		68.1	70
C	2 (1)	3	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				85.6	80
C	2 (2)	4	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				69.3	70
C	2 (3)	5	ア(ア)	英語を聞いて詳細を理解する			○				91.2	80

表6-22 中学校英語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3 (1)	6	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				90.7	70
C	3 (2)	7	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				49.5	70
C	3 (3)	8	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				93.1	75
C	4 (1)	9	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				70.3	70
C	4 (2)	10	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				75.2	70
C	4 (3)	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				73.4	70
C	5 (1)	12	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○				45.3	60
C	5 (2)	13	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○				67.2	60
C	5 (3)	14	ウ	英語を読んで概要・要点を理解する			○				75.5	60
C	6 (1)	15	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			65.8	70
C	6 (2)	16	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			75.4	70
C	7 (1)	17	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			80.9	80
C	7 (2)	18	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			60.1	70
C	8	19	エ(ア)	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		47.3	50
C	9	20	エ(ア)	英語で指定された内容を書く	○	○			○	○	50.7	50
C	10 (1)	21	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○		17.9	50
C	10 (2)	22	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○	○		○		30.0	50

表6-23 中学校英語第3学年

評価の観点  
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	ア	英語での問いかけに応答する			○				44.7	60
A	1 (2)	2	ア	英語での問いかけに応答する			○				42.4	60
A	1 (3)	3	ア	英語での問いかけに応答する			○				33.7	50
A	2 (1)	4	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				51.3	60
A	2 (2)	5	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				67.4	60
A	2 (3)	6	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				72.9	70
A	3 (1)	7	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				67.3	70
A	3 (2)	8	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				38.7	60
A	3 (3)	9	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				44.7	50
A	3 (4)	10	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				67.9	70
A	4 (1)	11	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○		○		39.6	60
A	4 (2)	12	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○		○		84.4	70
A	5 (1)	13	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				70.7	70
A	5 (2)	14	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				68.1	70
A	5 (3)	15	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				61.7	70
A	6 (1)	16	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				54.9	60
A	6 (2)	17	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				40.2	50
A	6 (3)	18	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				21.7	60
A	7 (1)	19	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○	○		60.7	60
A	7 (2)	20	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○	○		21.5	50
A	8 (1)	21	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○	○		70.1	70
A	8 (2)	22	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			77.0	70
A	9	23	エ	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		26.6	50
A	10 (1)	24	エ	英語で指定された内容を書く			○		○	○	39.3	60
A	10 (2)	25	エ	英語で指定された内容を書く			○		○	○	38.7	60
A	11 (1)	26	エ	与えられた英語で語順正しく書く			○	○		○	39.6	60
A	11 (2)	27	エ	与えられた英語で語順正しく書く			○	○		○	30.0	60
B	1 (1)	1	ア	英語での問いかけに応答する			○				38.2	60

表6-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1(2)	2	ア	英語での問いかけに応答する			○				58.4	60
B	1(3)	3	ア	英語での問いかけに応答する			○				31.3	50
B	2(1)	4	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○		○		63.8	70
B	2(2)	5	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○		○		77.6	70
B	2(3)	6	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○		○		65.5	70
B	3(1)	7	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				48.8	60
B	3(2)	8	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				47.2	50
B	3(3)	9	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				55.6	70
B	4(1)	10	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				55.6	60
B	4(2)	11	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				89.3	70
B	4(3)	12	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				79.8	70
B	4(4)	13	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				60.4	65
B	5(1)	14	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				78.1	70
B	5(2)	15	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				61.0	70
B	5(3)	16	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				56.8	70
B	6(1)	17	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				81.1	70
B	6(2)	18	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				70.1	70
B	6(3)	19	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				75.6	70
B	7(1)	20	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			69.4	70
B	7(2)	21	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			68.2	70
B	8(1)	22	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○	○		82.4	70
B	8(2)	23	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解している			○	○			51.6	70
B	9	24	エ	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		33.4	50
B	10	25	エ	英語で指定された内容を書く	○				○	○	25.4	50
B	11(1)	26	エ	与えられた英語で語順正しく書く	○	○			○		33.3	60
B	11(2)	27	エ	与えられた英語で語順正しく書く	○	○			○		65.3	70
C	1(1)	1	ア	英語での問いかけに応答する			○				36.7	60
C	1(2)	2	ア	英語での問いかけに応答する			○				77.6	70
C	1(3)	3	ア	英語での問いかけに応答する			○				43.4	70
C	2(1)	4	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				85.7	75

表6-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C	2 (2)	5	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				28.9	70
C	2 (3)	6	ア	英語を聞いて詳細を理解する			○				57.3	75
C	3 (1)	7	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				93.2	75
C	3 (2)	8	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				76.2	70
C	3 (3)	9	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				55.0	65
C	3 (4)	10	ア(ア)	英語を聞いて概要・要点を理解する			○				79.9	70
C	4 (1)	11	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				67.9	70
C	4 (2)	12	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				80.9	70
C	4 (3)	13	ウ	英語を読んで詳細を理解する			○				61.5	70
C	5 (1)	14	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				79.2	70
C	5 (2)	15	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				57.8	70
C	5 (3)	16	ウ(ア)	英語を読んで概要・要点を理解する			○				67.2	65
C	6 (1)	17	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			54.0	60
C	6 (2)	18	ウ	英語を読んで対話の流れを理解する			○	○			53.0	65
C	7 (1)	19	ウ	英語を読んで対話の流れから発言の意 図を理解する			○	○	○		49.5	55
C	7 (2)	20	ウ	英語を読んで対話の流れから発言の意 図を理解する			○	○	○		27.4	50
C	8 (1)	21	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解して いる			○	○			40.6	55
C	8 (2)	22	ウ	場面に応じた英語の使用法を理解して いる			○	○			82.6	70
C	9	23	エ	英語で書く内容を考えて書く	○	○			○		29.2	50
C	10 (1)	24	エ	英語で指定された内容を書く		○			○	○	44.3	60
C	10 (2)	25	エ	英語で指定された内容を書く		○			○	○	51.5	60
C	11 (1)	26	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○		○	○	○	44.5	60
C	11 (2)	27	エ	与えられた英語で語順正しく書く		○		○	○	○	33.0	60



表7-1 小学校国語第5学年

## 表7 個々の問題における解答類型ごとの反応率

表7-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1	一	1	3	2.4	2.7	80.0	4.8	9.7	-	-	-	0.0	0.4	80.0	16,986
A	1	二	2	1	2, 3	61.2	4.5	14.2	-	-	-	-	19.7	0.4	79.9	16,951
A	1	三	3	1	2, 3	28.9	33.3	16.6	9.1	-	-	-	6.0	6.1	78.8	16,976
A	2	一	4	1	2, 3	59.8	15.0	18.0	-	-	-	-	6.5	0.7	92.8	16,970
A	2	二	5	1	2	19.3	36.7	14.2	-	-	-	-	22.5	7.2	56.1	16,972
A	2	三	6	1, 2, 3, 4	12.4	14.6	6.2	5.8	22.4	15.3	1.8	-	12.7	8.8	61.4	17,023
A	3	一 (1)	7	3	2.3	3.5	92.5	-	-	-	-	-	0.7	0.9	92.5	17,338
A	3	一 (2)	8	1	77.3	9.2	11.8	-	-	-	-	-	0.7	0.9	77.3	17,341
A	3	一 (3)	9	1	55.0	41.2	2.1	-	-	-	-	-	0.8	1.0	55.0	17,256
A	3	二 (1)	10	3	2.6	4.0	91.9	-	-	-	-	-	0.2	1.3	91.9	17,219
A	3	二 (2)	11	2	48.5	46.5	3.4	-	-	-	-	-	0.2	1.3	46.5	17,240
A	3	三 (1)	12	4	0.2	0.7	0.0	97.8	0.2	0.1	-	-	0.0	0.8	97.8	17,324
A	3	三 (2)	13	6	0.1	0.3	0.1	0.0	0.3	98.3	-	-	0.0	0.8	98.3	17,323
A	3	三 (3)	14	2	0.2	96.7	1.1	0.8	0.2	0.2	-	-	0.0	0.8	96.7	17,323
B	1	一	1	3	1.3	0.7	84.0	12.9	-	-	-	-	0.1	1.0	84.0	17,046
B	1	二 (1)	2	1	2, 3	80.8	6.0	11.5	-	-	-	-	1.3	0.4	98.3	17,003
B	1	二 (2)	3	1	2, 3	92.7	4.6	1.7	-	-	-	-	0.6	0.4	99.0	16,975
B	1	三	4	1	2	40.7	9.3	31.2	-	-	-	-	15.4	3.3	50.1	16,937
B	2	一	5	1	2, 3, 4	40.3	6.9	39.5	5.3	-	-	-	7.3	0.8	91.9	16,894
B	2	二	6	1	2	15.1	24.2	19.6	20.1	-	-	-	15.7	5.4	39.3	16,819
B	3	一 (1)	7	1	86.2	-	-	-	-	-	-	-	8.3	5.5	86.2	17,052
B	3	一 (2)	8	1	83.1	-	-	-	-	-	-	-	11.7	5.2	83.1	17,094
B	3	一 (3)	9	1	83.8	-	-	-	-	-	-	-	8.6	7.6	83.8	17,100
B	3	一 (4)	10	1	66.6	-	-	-	-	-	-	-	22.4	11.0	66.6	17,090
B	3	一 (5)	11	1	83.5	-	-	-	-	-	-	-	8.8	7.6	83.5	17,090

表7-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	3 二 (1)	12	2		3.4	88.8	2.6	1.3	2.2	-	-	-	0.1	1.6	88.8	17,087
B	3 二 (2)	13	1		86.8	4.6	2.8	3.0	1.1	-	-	-	0.1	1.6	86.8	17,091
B	3 二 (3)	14	4		1.1	1.1	1.6	92.6	2.1	-	-	-	0.1	1.4	92.6	17,055
B	3 二 (4)	15	3		5.4	1.3	88.7	0.8	2.1	-	-	-	0.1	1.5	88.7	17,056
B	3 二 (5)	16	5		1.7	2.1	2.8	0.7	91.1	-	-	-	0.1	1.5	91.1	17,051
C	1 一	1	2	1, 3, 4	10.1	81.3	0.3	7.6	-	-	-	-	0.0	0.6	99.4	17,045
C	1 二 (1)	2	1	2, 3	86.4	2.4	10.3	-	-	-	-	-	0.4	0.5	99.1	17,041
C	1 二 (2)	3	1	2, 3	92.9	4.2	2.2	-	-	-	-	-	0.2	0.6	99.3	17,040
C	1 三	4	1	2, 3	65.6	10.4	11.4	4.5	-	-	-	-	4.5	3.6	87.4	17,035
C	2 一	5	3		11.2	8.8	78.6	0.8	-	-	-	-	0.0	0.5	78.6	17,073
C	2 二	6	1	2, 3	17.5	43.1	30.1	-	-	-	-	-	8.6	0.7	90.7	17,065
C	2 三	7	1	2, 3, 4	51.2	11.6	13.3	3.4	-	-	-	-	15.7	4.8	79.5	17,039
C	3 一 1	8	1		96.1	-	-	-	-	-	-	-	1.8	2.1	96.1	17,147
C	3 一 2	9	1		93.4	-	-	-	-	-	-	-	4.0	2.6	93.4	17,142
C	3 一 3	10	1		93.9	-	-	-	-	-	-	-	3.1	3.0	93.9	17,140
C	3 一 4	11	1		92.9	-	-	-	-	-	-	-	4.3	2.8	92.9	17,125
C	3 一 5	12	1		97.4	-	-	-	-	-	-	-	1.1	1.5	97.4	17,169
C	3 一 6	13	1		97.6	-	-	-	-	-	-	-	0.8	1.6	97.6	17,151
C	3 二 (1)	14	2		0.9	97.7	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.8	97.7	17,145
C	3 二 (2)	15	7		0.5	0.2	3.1	2.7	0.0	0.2	91.8	0.5	0.0	0.9	91.8	17,144
C	3 二 (3)	16	8		0.5	0.1	0.6	0.1	0.1	0.1	0.5	97.1	0.0	0.9	97.1	17,145
C	3 二 (4)	17	1		96.1	0.5	0.3	0.7	0.7	0.2	0.2	0.3	0.0	0.9	96.1	17,142

表7-2 小学校国語第6学年

表7-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 一	1	1	2, 3	51.1	18.4	25.3	-	-	-	-	-	4.6	0.6	94.8	16,668
A	1 二	2	2		3.1	65.6	30.1	-	-	-	-	-	0.4	0.8	65.6	16,636
A	1 三	3	1	2, 3	28.2	9.4	1.4	5.5	5.4	14.3	7.7	-	14.3	13.8	39.0	16,481
A	2 一 事実	4	1	2, 3	47.8	15.1	3.8	-	-	-	-	-	30.4	2.9	66.6	16,807
A	2 一 考え方	5	1	2, 3	46.7	15.8	4.1	-	-	-	-	-	30.3	3.0	66.6	16,795
A	2 二 視線	6	1	2	62.4	17.6	-	-	-	-	-	-	18.1	1.9	79.9	16,799
A	2 二 相づち	7	1	2	65.9	17.5	-	-	-	-	-	-	14.6	2.0	83.5	16,796
A	2 三	8	1	2, 3	32.0	16.9	22.7	-	-	-	-	-	19.2	9.2	71.6	16,843
A	2 四	9	1	2	49.7	17.0	-	-	-	-	-	-	20.4	12.9	66.7	16,811
A	3 一 1	10	1		80.8	-	-	-	-	-	-	-	12.8	6.5	80.8	16,837
A	3 一 2	11	1		62.4	-	-	-	-	-	-	-	25.4	12.2	62.4	16,809
A	3 一 3	12	1		89.3	-	-	-	-	-	-	-	6.7	4.0	89.3	16,848
A	3 一 4	13	1		85.5	-	-	-	-	-	-	-	8.4	6.1	85.5	16,844
A	3 二 (1)	14	7		0.4	0.1	0.2	0.1	1.1	0.1	95.7	0.7	0.1	1.6	95.7	16,874
A	3 二 (2)	15	2		0.3	97.3	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.0	0.1	1.6	97.3	16,877
A	3 二 (3)	16	5		0.1	0.1	1.9	0.5	94.7	0.1	0.6	0.2	0.1	1.7	94.7	16,876
B	1 一	1	3		1.9	17.2	76.6	3.7	-	-	-	-	0.0	0.5	76.6	16,950
B	1 二 (1)	2	1	2, 3	83.6	8.3	6.6	-	-	-	-	-	1.0	0.5	98.5	16,932
B	1 二 (2)	3	1	2, 3	92.3	3.4	3.2	-	-	-	-	-	0.5	0.5	98.9	16,894
B	1 三	4	1	2, 3	22.7	6.0	38.3	13.7	6.1	-	-	-	8.4	5.0	66.9	16,804
B	2 一	5	2	1, 3, 4	17.4	62.9	10.6	3.5	4.6	-	-	-	0.0	1.0	94.4	16,954
B	2 二	6	1	2	31.5	24.7	15.6	-	-	-	-	-	15.1	13.2	56.1	16,752
B	2 三	7	1	2	44.1	17.6	17.1	-	-	-	-	-	9.6	11.5	61.8	16,912
B	3 一 (1)	8	1		88.5	-	-	-	-	-	-	-	9.2	2.3	88.5	17,088
B	3 一 (2)	9	2		-	68.7	-	-	-	-	-	-	29.0	2.3	68.7	17,088
B	3 一 (3)	10	3		-	-	61.9	-	-	-	-	-	35.8	2.3	61.9	17,088

表7-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	3 一 (4)	11	4		-	-	-	80.7	-	-	-	-	17.0	2.3	80.7	17,088
B	3 一 (5)	12	5		-	-	-	-	78.9	-	-	-	18.8	2.3	78.9	17,088
B	3 二 1	13	1		94.5	-	-	-	-	-	-	-	2.2	3.2	94.5	17,116
B	3 二 2	14	1		85.5	-	-	-	-	-	-	-	6.8	7.7	85.5	17,086
B	3 二 3	15	1		88.7	-	-	-	-	-	-	-	7.1	4.2	88.7	17,115
C	1 一	1	2	1, 3, 4	10.5	86.8	0.5	1.5	-	-	-	-	0.0	0.7	99.3	17,374
C	1 二 (1)	2	1	2, 3	91.7	4.4	2.8	-	-	-	-	-	0.3	0.7	99.0	17,381
C	1 二 (2)	3	1	2, 3	90.8	3.3	4.9	-	-	-	-	-	0.6	0.5	98.9	17,365
C	1 三	4	1	2, 3	69.0	16.7	7.3	-	-	-	-	-	3.8	3.3	92.9	17,353
C	2 一	5	1	2, 3	69.0	19.2	9.2	-	-	-	-	-	1.9	0.6	97.5	17,366
C	2 二	6	1		64.1	-	-	-	-	-	-	-	29.0	6.9	64.1	17,327
C	2 三	7	1, 2	3, 4	6.6	14.7	16.5	17.9	28.7	-	-	-	7.3	8.2	55.8	17,214
C	3 一 (1)	8	2		4.5	54.6	24.6	14.8	-	-	-	-	0.3	1.2	54.6	16,708
C	3 一 (2)	9	1		71.7	1.4	17.7	8.2	-	-	-	-	0.0	1.0	71.7	16,957
C	3 二 (1)	10	2		1.2	95.7	1.0	-	-	-	-	-	1.4	0.8	95.7	17,445
C	3 二 (2)	11	2		2.8	93.7	1.3	-	-	-	-	-	1.4	0.8	93.7	17,446
C	3 二 (3)	12	3		25.4	21.0	51.3	-	-	-	-	-	1.4	0.9	51.3	17,402
C	3 二 (4)	13	1		95.3	0.5	2.0	-	-	-	-	-	1.4	0.8	95.3	17,440

表7-3 小学校社会第5学年

表7-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1) ア	1	2		5.0	79.0	3.6	11.0	-	-	-	-	0.1	1.3	79.0	17,312
A	1 (1) イ	2	4		10.3	8.8	8.0	71.4	-	-	-	-	0.1	1.4	71.4	17,281
A	1 (2)	3	1		58.5	4.0	10.6	25.3	-	-	-	-	0.1	1.5	58.5	17,347
A	2 (1)	4	2		2.4	75.6	20.1	1.0	-	-	-	-	0.0	0.8	75.6	17,014
A	2 (2)	5	3		2.6	16.4	61.9	18.2	-	-	-	-	0.1	0.8	61.9	17,009
A	2 (3) ①	6	1		67.6	6.5	13.6	-	-	-	-	-	5.9	6.4	67.6	16,932
A	2 (3) ②	7	1		69.0	8.5	-	-	-	-	-	-	6.4	16.1	69.0	16,868
A	3 (1)	8	1		77.9	1.8	10.8	4.5	1.0	1.0	-	-	1.0	1.9	77.9	17,272
A	3 (2) ①	9	3		16.5	11.4	54.1	15.3	-	-	-	-	0.1	2.5	54.1	17,270
A	3 (2) ②	10	1		54.0	11.7	-	-	-	-	-	-	20.5	13.8	54.0	17,148
A	4 (1)	11	3		3.3	7.7	79.9	7.6	-	-	-	-	0.1	1.4	79.9	17,314
A	4 (2)	12	3		4.8	18.8	50.1	24.3	-	-	-	-	0.1	2.1	50.1	17,313
A	4 (3)	13	2		11.0	71.5	4.9	10.8	-	-	-	-	0.1	1.7	71.5	17,317
A	5 (1) ア	14	1		62.2	21.9	-	-	-	-	-	-	10.3	5.6	62.2	17,243
A	5 (1) イ	15	1		44.7	35.6	-	-	-	-	-	-	12.9	6.8	44.7	17,189
A	5 (2)	16	4		11.4	6.7	4.2	74.7	-	-	-	-	0.1	2.9	74.7	17,313
A	5 (3)	17	1		70.7	1.3	1.6	-	-	-	-	-	23.5	3.0	70.7	17,296
A	6 (1) ア	18	3		1.9	1.1	92.8	0.7	0.6	0.3	-	-	0.2	2.5	92.8	16,796
A	6 (1) イ	19	4		61.8	1.8	3.3	25.9	1.9	1.6	-	-	0.1	3.4	25.9	16,734
A	6 (2)	20	1, 2, 3		12.0	57.4	26.6	-	-	-	-	-	0.0	4.0	96.0	16,747
A	6 (2) 理由	21	1		54.5	17.6	13.0	-	-	-	-	-	5.6	9.2	54.5	16,717
A	7 (1)	22	1		78.9	6.3	-	-	-	-	-	-	3.3	11.4	78.9	16,485
A	7 (2)	23	1		90.7	2.1	1.6	1.2	1.0	0.4	-	-	0.5	2.4	90.7	16,419
A	7 (3)	24	3		9.4	8.8	73.7	5.4	-	-	-	-	0.0	2.7	73.7	16,319
A	8 (1) ア	25	1		78.4	0.3	-	-	-	-	-	-	10.0	11.3	78.4	16,469
A	8 (2) イ	26	1		69.6	10.1	-	-	-	-	-	-	8.3	12.0	69.6	16,622

表7-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	1 (1) ア	1	5		2.1	2.8	2.8	10.3	72.2	8.7	-	-	0.1	1.1	72.2	17,418
B	1 (1) イ	2	3		8.4	13.3	73.9	0.9	1.5	1.0	-	-	0.0	1.1	73.9	17,416
B	1 (2)	3	2		16.2	76.9	5.8	-	-	-	-	-	0.1	1.0	76.9	17,404
B	2 (1)	4	2		6.8	65.0	18.9	8.1	-	-	-	-	0.1	1.1	65.0	17,381
B	2 (2)	5	1		45.7	27.7	-	-	-	-	-	-	16.1	10.6	45.7	17,269
B	3 (1)	6	1		73.0	11.3	3.8	-	-	-	-	-	8.7	3.1	73.0	17,242
B	3 (2)	7	3		3.8	6.5	77.3	10.7	-	-	-	-	0.0	1.7	77.3	17,308
B	3 (3)	8	1		72.5	4.3	8.4	13.3	-	-	-	-	0.0	1.5	72.5	17,305
B	4	9	1		67.8	20.6	-	-	-	-	-	-	7.3	4.4	67.8	17,230
B	5 (1)	10	2		5.1	79.1	8.4	6.2	-	-	-	-	0.1	1.0	79.1	17,316
B	5 (2)	11	1		57.3	3.6	2.0	-	-	-	-	-	35.6	1.5	57.3	17,209
B	5 (3)	12	1		56.6	16.8	-	-	-	-	-	-	13.0	13.6	56.6	17,208
B	6 (1) ア	13	1		79.1	5.2	-	-	-	-	-	-	10.2	5.6	79.1	16,946
B	6 (1) イ	14	1	2	69.1	2.7	1.3	-	-	-	-	-	20.0	6.9	71.9	16,957
B	6 (2) 1	15	1		85.4	6.7	1.5	-	-	-	-	-	2.3	4.0	85.4	16,942
B	6 (2) 2	16	3		6.6	5.8	81.2	-	-	-	-	-	2.2	4.1	81.2	16,943
B	6 (3) ア	17	3		-	-	61.0	-	-	-	-	-	34.9	4.1	61.0	16,955
B	6 (3) イ	18	5		-	-	-	-	82.4	-	-	-	13.5	4.1	82.4	16,955
B	7 (1)	19	4		3.9	5.7	5.1	82.5	-	-	-	-	0.0	2.8	82.5	16,870
B	7 (2)	20	3		5.5	9.3	74.6	7.5	-	-	-	-	0.0	3.0	74.6	16,866
B	7 (3)	21	1		62.9	14.7	-	-	-	-	-	-	9.2	13.2	62.9	16,761
B	8 ア	22	4		10.6	8.1	7.4	68.8	-	-	-	-	2.9	2.2	68.8	12,746
B	8 イ	23	2		9.6	80.7	4.1	3.2	-	-	-	-	0.2	2.3	80.7	12,568
B	8 ウ	24	1		51.9	6.1	17.2	22.2	-	-	-	-	0.0	2.6	51.9	12,095
C	1 (1)	1	1		64.9	5.1	-	-	-	-	-	-	17.5	12.5	64.9	17,159
C	1 (2)	2	2		2.5	71.4	9.5	15.3	-	-	-	-	0.0	1.2	71.4	17,222
C	1 (3) ア	3	4		4.7	4.2	2.9	87.0	-	-	-	-	0.2	1.1	87.0	17,219

表7-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C 1	(3) イ	4	2		3.8	83.7	5.2	5.9	-	-	-	-	0.3	1.1	83.7	17,219
C 2	1	5	4		3.7	5.7	3.2	85.9	0.3	-	-	-	0.1	1.1	85.9	17,193
C 2	2	6	3		1.7	15.6	78.1	2.8	0.4	-	-	-	0.1	1.2	78.1	17,187
C 3	(1)	7	1		44.9	22.4	21.1	10.2	-	-	-	-	0.5	1.0	44.9	17,181
C 3	(2)	8	2		37.2	42.5	7.5	11.5	-	-	-	-	0.1	1.2	42.5	17,179
C 4	(1) ア	9	1		57.2	-	-	-	-	-	-	-	35.5	7.2	57.2	15,676
C 4	(1) イ	10	1		55.7	-	-	-	-	-	-	-	38.3	6.0	55.7	15,636
C 4	(2)	11	1	2	55.9	30.2	10.9	-	-	-	-	-	0.1	2.8	86.1	15,749
C 4	(3)	12	1		86.1	3.7	-	-	-	-	-	-	4.5	5.7	86.1	15,880
C 5	(1)	13	1		49.0	8.7	16.8	-	-	-	-	-	23.9	1.6	49.0	16,652
C 5	(2)	14	1		80.0	6.5	-	-	-	-	-	-	8.1	5.4	80.0	16,587
C 5	(3)	15	3		8.5	5.5	77.2	5.8	-	-	-	-	0.1	2.9	77.2	16,630
C 6	(1)	16	1		72.9	1.4	0.9	-	-	-	-	-	22.6	2.2	72.9	16,843
C 6	(2) ア	17	2		1.0	91.1	4.0	1.4	-	-	-	-	0.2	2.3	91.1	16,830
C 6	(2) イ	18	1		84.6	0.9	11.1	1.0	-	-	-	-	0.2	2.2	84.6	16,829
C 6	(3)	19	1, 2, 3, 4		72.0	3.6	9.0	13.1	-	-	-	-	0.1	2.2	97.7	16,832
C 6	(3) 理由	20	1, 2, 3		73.5	2.3	7.6	9.5	-	-	-	-	3.7	3.4	83.5	16,832
C 7	(1)	21	3		1.6	3.2	90.8	1.0	-	-	-	-	0.5	2.8	90.8	14,417
C 7	(2) ア	22	1		78.9	1.8	1.4	-	-	-	-	-	10.5	7.4	78.9	14,485
C 7	(2) イ	23	1		63.9	1.7	-	-	-	-	-	-	23.6	10.9	63.9	14,348
C 8	① ア	24	1		54.1	17.4	2.9	-	-	-	-	-	12.7	13.0	54.1	14,740
C 8	② イ	25	1		55.6	3.8	7.0	-	-	-	-	-	13.6	19.9	55.6	14,747

表7-4 小学校社会第6学年

表7-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	3		0.3	1.1	95.4	2.6	-	-	-	-	0.1	0.5	95.4	17,213
A	1 (2)	2	4		0.7	8.6	1.5	88.6	-	-	-	-	0.0	0.6	88.6	17,215
A	2 (1) ア	3	1		51.0	21.0	17.5	9.7	-	-	-	-	0.1	0.7	51.0	17,140
A	2 (1) イ	4	3		11.4	5.3	71.2	11.4	-	-	-	-	0.1	0.6	71.2	17,181
A	3 (1) ア	5	6		2.5	1.7	2.0	3.1	3.3	84.6	-	-	1.8	1.1	84.6	17,149
A	3 (1) イ	6	1		81.0	10.8	2.8	0.8	1.3	0.8	-	-	1.6	1.0	81.0	17,214
A	3 (1) ウ	7	2		8.6	73.6	8.6	1.7	2.5	2.3	-	-	1.8	1.0	73.6	17,182
A	3 (2) ア	8	1, 2, 3		48.4	22.6	24.8	-	-	-	-	-	0.6	3.5	95.9	17,123
A	3 (2) イ	9	1, 2, 3		43.8	19.5	21.8	7.1	0.5	-	-	-	2.6	4.8	85.1	17,068
A	4 (1)	10	3		9.2	9.9	68.0	12.1	-	-	-	-	0.1	0.7	68.0	17,175
A	4 (2)	11	3		11.0	6.9	78.9	2.6	-	-	-	-	0.1	0.6	78.9	17,208
A	4 (3)	12	1, 2, 3		2.9	25.6	60.8	0.3	3.3	0.7	-	-	1.2	5.1	89.4	17,161
A	5 (1) A	13	1		54.5	4.1	3.3	3.3	32.6	-	-	-	0.8	1.3	54.5	17,182
A	5 (1) B	14	3		16.2	3.0	64.3	3.4	10.9	-	-	-	0.8	1.4	64.3	17,124
A	5 (2) A	15	3		14.6	4.3	39.7	23.2	4.8	11.5	-	-	0.0	1.9	39.7	17,118
A	5 (2) B	16	5		6.1	4.2	13.3	9.1	56.8	8.5	-	-	0.1	1.9	56.8	17,130
A	5 (3) ア	17	4		4.8	4.5	7.6	77.8	3.8	-	-	-	0.1	1.5	77.8	17,182
A	5 (3) イ	18	2		4.8	70.5	6.7	3.2	12.9	-	-	-	0.1	1.8	70.5	17,144
A	5 (4)	19	3		22.8	4.1	72.0	-	-	-	-	-	0.0	1.1	72.0	17,095
A	6 (1)	20	1, 2, 3		76.5	3.3	2.2	3.7	-	-	-	-	7.0	7.4	82.0	16,990
A	6 (2)	21	1		63.0	19.8	1.8	-	-	-	-	-	3.4	12.0	63.0	16,845
A	7 (1)	22	4		5.5	10.2	8.7	73.8	-	-	-	-	0.1	1.8	73.8	15,553
A	7 (2)	23	1		67.2	17.9	3.0	-	-	-	-	-	2.5	9.4	67.2	15,257
A	8 (1)	24	4		1.9	11.3	1.7	84.3	-	-	-	-	0.0	0.7	84.3	11,462
A	8 (2)	25	3		14.1	14.1	53.6	16.9	-	-	-	-	0.0	1.3	53.6	10,927
A	8 (3)	26	4		11.7	15.1	13.6	57.8	-	-	-	-	0.1	1.8	57.8	11,176



表7-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	8 (4)	27	1		57.9	13.6	10.5	-	-	-	-	-	7.2	10.7	57.9	11,049
B	1 (1)	1	2		1.2	95.5	2.1	0.6	-	-	-	-	0.0	0.6	95.5	17,220
B	1 (2)	2	3		19.2	2.9	65.5	11.6	-	-	-	-	0.0	0.8	65.5	17,190
B	1 (3)	3	2		22.8	70.4	3.8	2.3	-	-	-	-	0.0	0.7	70.4	17,185
B	1 (4)	4	4		16.7	16.9	10.4	55.0	-	-	-	-	0.0	1.0	55.0	17,073
B	2 (1)	5	3		26.0	2.8	68.3	2.3	-	-	-	-	0.0	0.6	68.3	17,214
B	2 (2)	6	1, 2		64.8	19.2	3.5	3.1	-	-	-	-	3.9	5.5	83.9	17,125
B	3 (1) ア	7	3		8.7	12.9	70.0	7.4	-	-	-	-	0.1	0.9	70.0	17,189
B	3 (1) イ	8	4		11.7	13.7	15.1	58.5	-	-	-	-	0.1	1.0	58.5	17,153
B	3 (2)	9	2		5.3	62.8	20.2	10.6	-	-	-	-	0.0	1.1	62.8	17,222
B	4 (1)	10	1		77.6	18.8	2.9	-	-	-	-	-	0.0	0.6	77.6	17,212
B	4 (2)	11	2		12.8	76.3	10.2	-	-	-	-	-	0.0	0.7	76.3	17,221
B	4 (3)	12	3		9.3	16.8	73.1	-	-	-	-	-	0.0	0.8	73.1	17,192
B	5 (1)	13	2		3.3	82.7	6.6	6.5	-	-	-	-	0.0	1.0	82.7	17,218
B	5 (2)	14	1		81.1	8.7	4.5	4.5	-	-	-	-	0.0	1.1	81.1	17,183
B	5 (3)	15	1, 2		19.9	53.9	2.6	11.6	3.0	-	-	-	3.1	5.9	73.8	17,156
B	6 (1) ア	16	5		4.9	2.2	8.6	12.7	61.5	5.4	3.8	-	0.1	0.8	61.5	17,168
B	6 (1) イ	17	2		39.3	40.2	6.4	10.7	0.8	0.9	0.8	-	0.1	0.8	40.2	16,983
B	6 (1) ウ	18	4		3.3	2.3	34.5	57.5	0.6	0.4	0.5	-	0.1	0.7	57.5	17,166
B	6 (2)	19	1		65.6	28.5	2.7	2.3	-	-	-	-	0.1	0.7	65.6	17,074
B	7 (1) ア	20	1		85.2	1.6	3.1	-	-	-	-	-	3.2	7.0	85.2	16,979
B	7 (1) イ	21	1		75.3	9.0	3.6	-	-	-	-	-	5.2	6.9	75.3	16,933
B	7 (2)	22	2		5.6	89.4	0.7	2.6	-	-	-	-	0.0	1.7	89.4	16,692
B	7 (3) ウ	23	3		12.5	4.9	66.1	7.4	7.2	-	-	-	0.0	1.9	66.1	16,535
B	7 (3) エ	24	1		75.2	4.2	3.6	6.4	8.5	-	-	-	0.1	1.9	75.2	16,499
B	8 (1)	25	4		5.3	2.1	7.2	84.6	-	-	-	-	0.0	0.7	84.6	11,731
B	8 (2)	26	1		75.4	16.3	-	-	-	-	-	-	2.9	5.4	75.4	12,282

表7-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	8 (3)	27	1		58.7	15.6	14.1	3.5	-	-	-	-	2.5	5.6	58.7	12,210
C	1 (1) ア	1	5		3.3	5.8	3.8	3.2	76.0	5.3	-	-	1.2	1.4	76.0	16,753
C	1 (1) イ	2	3		9.8	4.4	65.9	9.1	2.2	3.2	-	-	4.0	1.3	65.9	15,810
C	1 (2)	3	6		3.4	3.2	2.9	6.6	7.3	56.5	7.9	10.1	0.4	1.7	56.5	16,959
C	1 (3)	4	2		12.3	73.0	6.6	6.6	-	-	-	-	0.2	1.3	73.0	16,916
C	2 (1) ア	5	3		5.9	24.8	60.8	3.2	2.2	2.4	-	-	0.0	0.8	60.8	16,955
C	2 (1) イ	6	6		7.4	0.5	4.8	9.6	9.2	67.7	-	-	0.0	0.7	67.7	17,022
C	2 (2)	7	3		11.2	16.9	60.9	10.3	-	-	-	-	0.1	0.7	60.9	16,993
C	2 (3)	8	1		63.3	8.8	13.7	13.2	-	-	-	-	0.0	1.0	63.3	16,922
C	3 (1) ア	9	4		3.4	1.1	1.0	92.8	-	-	-	-	0.9	0.9	92.8	17,023
C	3 (1) イ	10	1		87.8	2.8	-	-	-	-	-	-	6.0	3.4	87.8	16,991
C	3 (2)	11	1		67.1	3.6	12.2	15.4	-	-	-	-	0.4	1.3	67.1	17,020
C	3 (3)	12	3		4.4	4.5	86.4	3.8	-	-	-	-	0.2	0.8	86.4	17,022
C	3 (4) 名前	13	1, 2, 3		41.1	30.6	20.7	0.0	-	-	-	-	0.7	6.7	92.5	17,024
C	3 (4) 理由	14	1	2	79.5	1.0	6.5	1.8	-	-	-	-	1.5	9.7	80.5	17,019
C	4 (1)	15	3		9.9	6.7	78.2	4.8	-	-	-	-	0.0	0.5	78.2	16,987
C	4 (2)	16	3		14.5	14.0	64.4	6.5	-	-	-	-	0.0	0.5	64.4	16,984
C	4 (3)	17	3		8.4	18.8	57.2	15.0	-	-	-	-	0.0	0.6	57.2	16,942
C	5 (1) ア	18	3		3.1	9.4	59.4	6.4	12.0	8.3	-	-	0.1	1.2	59.4	17,000
C	5 (1) イ	19	4		2.9	6.1	13.2	39.9	19.4	17.2	-	-	0.1	1.3	39.9	16,928
C	6 (1)	20	3		6.2	25.3	62.9	4.9	-	-	-	-	0.0	0.6	62.9	16,688
C	6 (2)	21	3		2.7	8.5	87.0	1.2	-	-	-	-	0.0	0.6	87.0	16,609
C	6 (3)	22	1	2	49.5	21.1	14.3	-	-	-	-	-	2.3	12.8	70.6	16,624
C	7 (1) ア	23	2		3.1	92.3	1.1	1.6	0.5	-	-	-	0.0	1.3	92.3	13,874
C	7 (1) イ	24	4		2.9	3.9	1.2	85.5	5.1	-	-	-	0.1	1.3	85.5	13,864
C	7 (2)	25	3		2.3	8.7	81.9	5.7	-	-	-	-	0.0	1.4	81.9	13,700
C	7 (3) 国名	26	1, 2, 3		18.3	26.4	44.8	2.9	-	-	-	-	1.8	5.9	89.4	13,653

表7-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番	正答 類型番	準正答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	7 (3) 理由	27	1		81.8	8.9	-	-	-	-	-	-	2.2	7.1	81.8	13,624

表7-5 小学校算数第5学年

表7-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	1		69.5	7.5	0.4	-	-	-	-	-	20.8	1.7	69.5	17,124
A	1 (2)	2	1		31.8	17.0	5.7	1.1	-	-	-	-	33.8	10.6	31.8	17,093
A	1 (3)	3	1	2	75.5	2.6	1.1	-	-	-	-	-	17.6	3.3	78.0	17,123
A	1 (4)	4	1	2	53.5	13.7	-	-	-	-	-	-	27.2	5.6	67.2	17,110
A	2 (1)	5	1		80.4	6.9	1.7	-	-	-	-	-	9.8	1.1	80.4	17,122
A	2 (2)	6	1		73.4	1.3	5.3	1.9	-	-	-	-	11.9	6.2	73.4	17,122
A	3 (1)	7	1		74.8	9.0	2.6	-	-	-	-	-	12.3	1.4	74.8	17,103
A	3 (2)	8	1		49.9	2.0	7.9	-	-	-	-	-	23.0	17.2	49.9	17,073
A	4	9	1, 2, 3		56.4	0.3	0.2	11.9	11.7	-	-	-	9.8	9.7	56.9	16,911
A	5	10	1	2	44.5	21.4	-	-	-	-	-	-	20.9	13.2	65.9	17,030
A	6 (1)	11	1	3	67.6	2.2	0.9	2.2	-	-	-	-	12.0	15.0	68.6	17,064
A	6 (2)	12	1	3	59.8	2.9	0.4	2.1	-	-	-	-	16.3	18.4	60.2	17,098
A	7 (1) 式	13	1, 2, 3		53.3	1.4	0.4	8.8	-	-	-	-	23.3	12.8	55.1	17,126
A	7 (1) 答え	14	1		54.2	9.5	-	-	-	-	-	-	23.3	13.0	54.2	17,095
A	7 (2)	15	1, 3, 4		46.6	9.4	12.0	27.3	-	-	-	-	1.8	3.0	85.8	17,092
A	8	16	3		13.6	10.8	46.4	23.8	-	-	-	-	1.9	3.5	46.4	17,009
A	9 (1)	17	1, 2	3	33.0	0.4	2.4	4.2	32.0	2.4	-	-	16.2	9.4	35.8	11,132
A	9 (2)	18	1		52.4	4.5	2.5	13.4	-	-	-	-	16.2	11.0	52.4	10,959
A	10 (1)	19	1		76.1	2.8	-	-	-	-	-	-	12.1	9.0	76.1	16,942
A	10 (2)	20	1		54.2	12.7	2.4	-	-	-	-	-	22.0	8.7	54.2	16,986
A	11 求め方	21	1, 2		11.8	7.8	17.9	0.2	4.1	-	-	-	22.7	35.4	19.7	14,461
A	11 答え	22	1		22.8	24.5	-	-	-	-	-	-	16.8	35.9	22.8	14,480
A	12 (1)	23	1		78.3	-	-	-	-	-	-	-	6.1	15.6	78.3	14,042
A	12 (2)	24	1		78.7	-	-	-	-	-	-	-	16.5	4.8	78.7	13,964
A	12 (3)	25	4		5.3	9.9	14.0	65.2	-	-	-	-	0.7	5.0	65.2	13,790
A	13 (1)	26	1		72.7	-	-	-	-	-	-	-	20.2	7.0	72.7	13,962

表7-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	13(2)	27	1, 2		32.1	8.2	-	-	-	-	-	-	36.0	23.7	40.3	13,846
A	13(3) 式	28	1, 2, 3, 4, 5		42.6	0.5	0.7	1.3	0.4	12.2	-	-	22.6	19.6	45.5	13,902
A	13(3) 答え	29	1		27.7	8.2	10.7	-	-	-	-	-	33.5	19.8	27.7	13,898
B	1(1)	1	1		78.7	10.3	0.2	-	-	-	-	-	9.7	1.1	78.7	17,327
B	1(2)	2	1		49.0	23.8	-	-	-	-	-	-	25.5	1.6	49.0	17,325
B	1(3)	3	1		76.6	7.6	-	-	-	-	-	-	10.2	5.6	76.6	17,325
B	1(4)	4	1		81.5	3.1	-	-	-	-	-	-	11.6	3.9	81.5	17,289
B	2(1)	5	1		82.6	-	-	-	-	-	-	-	15.6	1.9	82.6	17,319
B	2(2)	6	1		69.2	4.1	1.1	-	-	-	-	-	19.0	6.5	69.2	17,330
B	2(3)	7	1		80.7	2.9	6.7	-	-	-	-	-	7.1	2.6	80.7	17,296
B	2(4)	8	1		82.1	-	-	-	-	-	-	-	15.4	2.6	82.1	17,313
B	3 求め方	9	1, 2		50.0	2.2	15.6	-	-	-	-	-	17.1	15.2	52.2	17,323
B	3 答え	10	1		59.1	14.6	-	-	-	-	-	-	12.9	13.3	59.1	17,270
B	4	11	3		4.8	12.7	40.6	36.6	-	-	-	-	3.2	2.1	40.6	17,293
B	5 式	12	1, 2, 3		83.2	0.4	0.1	1.1	-	-	-	-	8.7	6.5	83.7	17,303
B	5 答え	13	1		44.9	16.1	-	-	-	-	-	-	31.2	7.8	44.9	17,261
B	6	14	1	2	41.9	17.2	-	-	-	-	-	-	28.2	12.7	59.1	17,310
B	7(1)	15	1		73.8	18.0	-	-	-	-	-	-	5.2	3.1	73.8	17,326
B	7(2)	16	1		89.9	-	-	-	-	-	-	-	6.6	3.6	89.9	17,298
B	7(3)	17	1		53.7	6.7	9.9	-	-	-	-	-	17.9	11.8	53.7	9,725
B	8	18	1, 2	3	6.8	1.8	25.2	20.6	7.1	8.6	7.4	4.1	9.1	9.3	33.8	17,174
B	9 求め方	19	1, 2, 3		57.4	4.7	0.6	-	-	-	-	-	23.7	13.7	62.6	17,164
B	9 答え	20	1		62.6	-	-	-	-	-	-	-	23.1	14.4	62.6	17,131
B	10(1)	21	3		2.1	3.7	80.9	10.7	-	-	-	-	0.2	2.4	80.9	17,059
B	10(2)	22	4		4.3	1.4	30.3	61.4	-	-	-	-	0.2	2.3	61.4	15,587
B	11	23	1	2, 3	47.2	31.0	0.6	-	-	-	-	-	15.3	5.9	78.7	17,188
B	12(1)	24	1		47.6	2.4	1.7	7.7	-	-	-	-	31.8	8.9	47.6	14,634

表7-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	12(2)	25	1		50.5	3.3	3.4	2.2	-	-	-	-	29.5	11.0	50.5	14,670
B	13(1)	26	1, 2, 3, 4		60.8	3.3	0.4	0.6	-	-	-	-	21.9	13.0	65.1	16,010
B	13(2)	27	3		5.2	35.1	34.9	17.0	-	-	-	-	0.2	7.7	34.9	15,887
B	13(3)	28	1, 2, 3		30.4	27.1	25.8	8.8	-	-	-	-	0.3	7.6	83.3	15,985
C	1(1)	1	1		95.3	0.3	-	-	-	-	-	-	3.3	1.2	95.3	17,063
C	1(2)	2	1		83.4	0.3	-	-	-	-	-	-	11.4	4.9	83.4	17,062
C	1(3)	3	1		76.8	4.5	5.8	-	-	-	-	-	8.8	4.1	76.8	17,064
C	1(4)	4	1		76.5	2.7	6.7	-	-	-	-	-	11.8	2.4	76.5	17,055
C	2(1)	5	1		93.8	-	-	-	-	-	-	-	4.8	1.4	93.8	17,059
C	2(2)	6	1		94.5	-	-	-	-	-	-	-	4.2	1.4	94.5	16,985
C	2(3)	7	1		56.7	20.1	2.5	-	-	-	-	-	17.6	3.1	56.7	17,050
C	3	8	1, 2, 3		66.3	1.3	2.0	15.9	-	-	-	-	7.2	7.3	69.6	16,914
C	4(1) 考え方	9	1, 2		38.1	2.8	-	-	-	-	-	-	38.4	20.7	40.9	16,567
C	4(1) 式	10	1, 2, 3		45.2	11.1	3.6	-	-	-	-	-	27.6	12.5	59.9	16,598
C	4(2) 式	11	1, 2, 3		39.5	20.5	3.5	-	-	-	-	-	26.1	10.5	63.4	16,533
C	5 人名	12	1, 2		24.8	72.8	-	-	-	-	-	-	0.2	2.1	97.7	16,724
C	5 わけ	13	1, 2, 3, 4, 5, 6		15.1	6.0	0.9	2.4	56.3	2.5	-	-	13.4	3.3	83.2	16,736
C	6 ひろし	14	3		6.5	13.9	69.9	2.5	-	-	-	-	1.2	6.0	69.9	16,886
C	6 あき子	15	2		16.3	57.6	11.3	7.2	-	-	-	-	1.3	6.3	57.6	16,935
C	7 求め方	16	1, 2, 3, 4		7.0	6.7	10.9	2.2	8.6	-	-	-	45.3	19.3	26.8	14,934
C	7 面積	17	1		36.8	2.6	-	-	-	-	-	-	45.2	15.4	36.8	14,844
C	8	18	3		12.5	7.7	59.5	13.5	-	-	-	-	0.4	6.5	59.5	10,254
C	9	19	1		49.3	6.4	-	-	-	-	-	-	29.5	14.9	49.3	16,943
C	10	20	1, 3, 4		24.9	8.1	42.0	20.3	-	-	-	-	0.3	4.5	87.2	17,027
C	11(1)	21	1		51.0	9.8	2.8	1.6	-	-	-	-	25.4	9.4	51.0	14,864
C	11(2)	22	1, 2	3	43.4	24.7	0.3	-	-	-	-	-	22.5	9.2	68.3	13,913
C	12(1)	23	1		81.1	2.3	-	-	-	-	-	-	8.9	7.7	81.1	16,033

表7-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	12:(2)	24	1		50.4	7.3	24.2	-	-	-	-	-	9.3	8.8	50.4	16,023
C	13:(1)	25	1, 2, 3, 4		52.2	0.6	5.2	1.9	-	-	-	-	26.1	14.1	59.9	15,568
C	13:(2)	26	1, 2		38.8	0.4	-	-	-	-	-	-	6.8	53.9	39.3	15,575
C	13:(3) 式	27	1, 2, 3, 4, 5		31.6	7.2	0.8	0.2	4.5	3.4	5.5	-	28.7	18.0	44.3	15,573
C	13:(3) 答え	28	1		38.7	1.9	9.8	0.2	-	-	-	-	31.2	18.1	38.7	15,582

表7-6 小学校算数第6学年

表7-6 小学校算数第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	1	2	85.8	2.0	-	-	-	-	-	-	10.5	1.7	87.8	17,067
A	1 (2)	2	1	2	84.2	0.9	1.1	-	-	-	-	-	11.0	2.9	85.1	17,069
A	1 (3)	3	1	2	69.8	0.1	4.5	-	-	-	-	-	20.0	5.6	69.9	16,686
A	1 (4)	4	1		80.8	3.5	-	-	-	-	-	-	13.5	2.2	80.8	17,047
A	2	5	1, 2	3	42.5	3.6	14.1	-	-	-	-	-	33.8	5.9	60.2	17,038
A	3 番号	6	4		21.1	2.6	8.5	55.2	-	-	-	-	4.6	8.1	55.2	17,065
A	3 わけ	7	1, 2, 3		27.6	11.8	3.6	9.9	-	-	-	-	26.7	20.5	43.0	17,011
A	4	8	1, 2, 3, 5		22.9	3.2	29.9	9.2	32.7	-	-	-	0.4	1.8	88.6	16,998
A	5 (1) 半径	9	1, 2		75.1	0.1	-	-	-	-	-	-	21.0	3.8	75.2	16,929
A	5 (2) 式	10	1, 2		66.5	0.6	-	-	-	-	-	-	24.4	8.5	67.1	17,002
A	5 (2) 面積	11	1, 2	3, 4	64.3	0.1	0.3	1.5	-	-	-	-	25.3	8.5	66.2	17,004
A	6 式	12	1, 2		67.8	0.6	12.6	-	-	-	-	-	8.8	10.2	68.4	16,903
A	6 答え	13	1		67.4	-	-	-	-	-	-	-	22.9	9.7	67.4	16,891
A	7 (1)	14	1		74.3	-	-	-	-	-	-	-	18.7	7.0	74.3	17,036
A	7 (2)	15	1, 2, 3, 4		41.6	22.9	1.2	5.1	-	-	-	-	16.6	12.6	70.9	17,069
A	8 (1)	16	1		61.3	2.8	5.6	-	-	-	-	-	27.6	2.7	61.3	17,059
A	8 (2)	17	1		91.7	-	-	-	-	-	-	-	5.8	2.5	91.7	16,984
A	9	18	1		80.9	-	-	-	-	-	-	-	16.9	2.2	80.9	17,013
A	10	19	2		11.4	59.3	13.0	8.8	-	-	-	-	5.2	2.3	59.3	17,067
A	11 求め方	20	1, 2		23.4	13.3	5.2	-	-	-	-	-	36.0	22.2	36.6	16,979
A	11 答え	21	1		31.8	-	-	-	-	-	-	-	45.2	23.0	31.8	16,986
A	12 (1)	22	1		84.3	3.3	1.1	-	-	-	-	-	5.9	5.3	84.3	17,069
A	12 (2)	23	1		67.5	11.9	2.2	-	-	-	-	-	10.9	7.5	67.5	17,060
B	1 (1)	1	1	2	84.9	5.1	-	-	-	-	-	-	8.7	1.4	90.0	17,058
B	1 (2)	2	1		87.8	2.6	-	-	-	-	-	-	6.8	2.8	87.8	17,057
B	1 (3)	3	1, 2	3	76.5	0.2	0.9	2.8	-	-	-	-	14.5	5.1	77.6	16,995



表7-6 小学校算数第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	1 (4)	4	1	2	79.9	1.1	4.6	-	-	-	-	-	10.9	3.6	80.9	17,051
B	2	5	1, 2, 3		39.8	1.5	2.5	18.4	18.7	-	-	-	11.3	7.8	43.8	17,055
B	3 (1)	6	1		38.2	19.5	-	-	-	-	-	-	39.9	2.5	38.2	17,007
B	3 (2)	7	1		21.3	1.0	-	-	-	-	-	-	74.2	3.5	21.3	16,936
B	4 (1)	8	2		5.0	70.4	10.1	11.3	-	-	-	-	0.4	2.7	70.4	17,060
B	4 (2)	9	1, 3		8.6	19.9	10.7	46.0	-	-	-	-	6.0	8.8	19.3	17,030
B	5 (1)	10	1		61.2	11.1	-	-	-	-	-	-	22.5	5.2	61.2	17,042
B	5 (2)	11	1		48.1	1.6	6.6	-	-	-	-	-	36.4	7.4	48.1	17,055
B	6 (1)	12	1, 2		45.5	6.6	5.1	-	-	-	-	-	23.7	19.1	52.1	16,976
B	6 (2) 式	13	1, 2		43.4	0.3	-	-	-	-	-	-	44.5	11.8	43.7	17,003
B	6 (2) 面積	14	1		46.1	-	-	-	-	-	-	-	43.2	10.7	46.1	16,974
B	7	15	1, 2, 3, 4		19.1	5.1	13.8	0.8	12.7	13.8	0.9	13.0	8.2	12.6	38.7	17,023
B	8	16	1	2	89.2	4.6	-	-	-	-	-	-	2.8	3.5	93.8	17,044
B	9 (1)	17	1		86.5	-	-	-	-	-	-	-	11.1	2.4	86.5	17,026
B	9 (2)	18	1	2	65.8	18.1	-	-	-	-	-	-	7.1	9.0	83.9	17,026
B	10 (1)	19	1		87.9	-	-	-	-	-	-	-	6.7	5.3	87.9	17,004
B	10 (2)	20	2		11.3	57.9	8.6	18.2	-	-	-	-	0.3	3.6	57.9	17,054
B	11	21	2		18.4	49.5	20.6	6.9	-	-	-	-	1.0	3.5	49.5	17,057
B	12 (1)	22	1, 2		79.1	0.9	-	-	-	-	-	-	14.9	5.0	80.1	17,056
B	12 (2)	23	1, 2		44.2	0.6	0.3	-	-	-	-	-	43.9	11.1	44.8	17,054
B	12 (3)	24	1, 2		27.7	38.3	0.5	0.4	4.8	-	-	-	4.0	24.3	66.0	17,034
B	12 (4)	25	1		46.9	-	-	-	-	-	-	-	38.2	15.0	46.9	17,040
C	1 (1)	1	1	2	81.1	3.4	-	-	-	-	-	-	13.7	1.8	84.5	17,130
C	1 (2)	2	1		82.4	2.8	-	-	-	-	-	-	12.1	2.6	82.4	17,163
C	1 (3)	3	1	2	77.0	1.7	3.9	-	-	-	-	-	15.3	2.2	78.6	17,164
C	1 (4)	4	1		79.3	5.8	-	-	-	-	-	-	11.9	3.0	79.3	17,153
C	2	5	1, 2, 3		25.1	2.6	2.8	18.3	20.1	-	-	-	23.2	7.9	30.5	17,166

表7-6 小学校算数第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C 3		6	1	2	51.2	21.6	-	-	-	-	-	-	16.4	10.8	72.8	17,122
C 4		7	1		43.1	21.3	-	-	-	-	-	-	20.5	15.1	43.1	17,087
C 5	およそ の計算	8	1, 2, 3		11.1	14.7	18.2	2.4	27.9	-	-	-	13.9	11.7	44.0	17,126
C 5	正しい 番号	9	2		3.8	66.6	8.7	11.9	-	-	-	-	1.3	7.8	66.6	17,087
C 6	(1) 式	10	1		85.2	-	-	-	-	-	-	-	9.2	5.6	85.2	17,131
C 6	(1) 答え	11	1		80.9	-	-	-	-	-	-	-	12.4	6.7	80.9	17,155
C 6	(2) 式	12	1		82.9	-	-	-	-	-	-	-	9.1	8.1	82.9	17,152
C 6	(2) 答え	13	1		66.3	-	-	-	-	-	-	-	24.3	9.4	66.3	17,104
C 6	(3)	14	1, 2, 3, 5		10.3	35.6	22.1	6.5	21.3	-	-	-	1.8	2.5	89.2	17,128
C 7		15	4		3.3	5.8	10.0	79.5	-	-	-	-	0.1	1.4	79.5	17,125
C 8	(1)	16	1		94.1	-	-	-	-	-	-	-	4.4	1.5	94.1	17,130
C 8	(2)	17	1		96.3	-	-	-	-	-	-	-	2.4	1.3	96.3	17,146
C 9		18	1, 2, 3		23.7	39.4	6.0	-	-	-	-	-	29.0	1.9	69.1	17,123
C 10	求め方	19	1, 2, 3, 4		20.6	31.1	11.8	10.4	-	-	-	-	12.1	13.9	74.0	17,165
C 10	答え	20	1		77.4	-	-	-	-	-	-	-	9.6	13.0	77.4	17,125
C 11	(1) 求め方	21	1, 2, 3		36.1	12.3	5.1	-	-	-	-	-	39.4	7.1	53.5	17,096
C 11	(1) およそ の本数	22	1		60.0	11.1	-	-	-	-	-	-	22.3	6.7	60.0	17,092
C 11	(2)	23	1		42.6	-	-	-	-	-	-	-	31.1	26.2	42.6	17,034
C 12		24	1, 2		46.3	21.2	3.5	2.9	6.2	-	-	-	10.2	9.7	67.5	17,164

表7-7 小学校理科第5学年

表7-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A 1	(1) ア	1	5		8.5	6.0	1.1	6.7	76.1	-	-	-	0.4	1.3	76.1	17,317
A 1	(1) イ	2	3		1.8	4.1	90.3	1.7	0.5	-	-	-	0.1	1.4	90.3	17,337
A 1	(1) ウ	3	2		8.0	71.3	4.1	12.3	2.7	-	-	-	0.1	1.5	71.3	17,337
A 1	(1) エ	4	4		5.3	15.2	1.7	69.5	6.7	-	-	-	0.1	1.4	69.5	17,338
A 1	(2)	5	1		64.4	19.2	4.9	10.3	-	-	-	-	0.3	0.8	64.4	17,219
A 2	(1)	6	1	2	23.7	44.6	-	-	-	-	-	-	26.9	4.8	68.3	17,333
A 2	(2)	7	2		6.0	59.2	14.0	19.4	-	-	-	-	0.1	1.4	59.2	17,371
A 2	(3)	8	2	1, 3, 4	2.1	55.7	3.1	4.5	-	-	-	-	33.6	1.1	65.3	17,354
A 3	(1)	9~ 10	1		50.1	39.1	7.4	-	-	-	-	-	2.7	0.7	50.1	17,328
A 3	(2)	11	1		67.3	30.5	-	-	-	-	-	-	0.1	2.1	67.3	17,270
A 4	(1)	12	1		87.5	-	-	-	-	-	-	-	11.6	0.9	87.5	13,377
A 4	(2)	13	2		4.2	91.9	2.2	0.4	-	-	-	-	0.1	1.1	91.9	13,563
A 5	(1)	14~ 15	1		65.7	5.3	25.7	-	-	-	-	-	2.6	0.7	65.7	16,591
A 5	(2)	16	2		14.8	72.1	6.4	5.6	-	-	-	-	0.0	1.0	72.1	16,351
A 5	(3)	17	1		54.5	36.3	8.2	-	-	-	-	-	0.0	1.0	54.5	16,339
A 6		18	1		60.5	5.4	-	-	-	-	-	-	26.0	8.0	60.5	16,438
A 7	(1)	19	1		72.9	26.0	-	-	-	-	-	-	0.2	0.9	72.9	17,259
A 7	(2)	20	1		43.6	12.0	13.9	-	-	-	-	-	29.7	0.8	43.6	17,259
A 8		21	1	2	49.8	14.6	23.4	-	-	-	-	-	7.6	4.6	64.4	17,219
A 9	(1)	22~ 24	1		75.5	-	-	-	-	-	-	-	22.0	2.5	75.5	14,481
A 9	(2)	25	2		13.0	62.3	22.3	-	-	-	-	-	0.1	2.3	62.3	14,450
A 9	(3)	26~ 27	1		56.6	3.0	34.6	-	-	-	-	-	3.6	2.2	56.6	14,395
A 10	(1) 太郎	28	1		73.7	13.0	8.7	2.6	-	-	-	-	0.5	1.5	73.7	13,410
A 10	(1) 正子	29	2		8.7	53.6	31.5	4.2	-	-	-	-	0.4	1.5	53.6	13,377
A 10	(2)	30~ 32	1		67.7	-	-	-	-	-	-	-	29.9	2.4	67.7	13,336
A 10	(3)	33	1		60.2	-	-	-	-	-	-	-	38.0	1.8	60.2	13,333

表7-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	正答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	11(1)	34	3		5.6	1.5	84.6	2.4	1.8	1.5	-	-	0.6	2.0	84.6	17,339
A	11(2) A	35	1, 2		70.9	17.6	8.7	-	-	-	-	-	0.3	2.5	88.5	17,368
A	11(2) C	36	1, 2		30.5	48.6	17.8	-	-	-	-	-	0.4	2.6	79.1	17,368
A	11(3)	37	1, 2		11.3	62.1	-	-	-	-	-	-	17.5	9.2	73.4	17,349
A	12(1)	38~ 39	1		79.7	-	-	-	-	-	-	-	18.9	1.4	79.7	17,266
A	12(2)	40~ 41	1		49.6	-	-	-	-	-	-	-	49.0	1.4	49.6	17,269
B	1(1)	1	1		60.2	1.7	25.3	9.1	3.1	-	-	-	0.0	0.6	60.2	17,150
B	1(2)	2	3		15.2	4.6	61.3	13.1	5.0	-	-	-	0.1	0.7	61.3	17,149
B	1(3)	3	4, 5		2.4	6.2	2.8	6.3	81.6	-	-	-	0.2	0.7	87.8	17,150
B	2(1)	4	1	2	81.6	9.0	-	-	-	-	-	-	8.1	1.3	90.6	17,155
B	2(2),(3)	5~7	1, 3, 5		9.4	41.6	9.4	16.8	2.6	15.2	-	-	4.4	0.5	21.5	17,189
B	3(1)	8	1		84.0	-	-	-	-	-	-	-	15.1	0.9	84.0	17,160
B	3(2)	9	3		3.9	1.9	82.4	10.6	-	-	-	-	0.1	1.1	82.4	17,185
B	4(1)	10	1		89.1	-	-	-	-	-	-	-	6.2	4.7	89.1	16,264
B	4(2)	11~ 12	1		64.1	9.2	19.7	-	-	-	-	-	6.1	0.9	64.1	16,037
B	4(3)	13	1, 2, 3		6.6	68.2	1.4	-	-	-	-	-	16.1	7.8	76.1	15,941
B	4(4)	14	2		8.6	80.5	9.6	-	-	-	-	-	0.1	1.2	80.5	16,065
B	5①	15	1		92.2	-	-	-	-	-	-	-	6.9	0.9	92.2	17,120
B	5②	16	1		92.3	-	-	-	-	-	-	-	6.8	0.9	92.3	17,119
B	5③	17	1		92.1	-	-	-	-	-	-	-	6.9	0.9	92.1	17,026
B	5④	18	1		87.1	-	-	-	-	-	-	-	11.9	1.0	87.1	17,006
B	5⑤	19	1		82.7	-	-	-	-	-	-	-	16.3	1.0	82.7	16,999
B	5⑥	20	1		90.3	-	-	-	-	-	-	-	8.7	1.0	90.3	17,123
B	5⑦	21	1		93.3	-	-	-	-	-	-	-	5.7	1.0	93.3	17,080
B	5⑧	22	1		88.1	-	-	-	-	-	-	-	10.9	1.0	88.1	17,106
B	6(1)	23~ 24	1		72.6	7.4	8.9	-	-	-	-	-	9.7	1.3	72.6	17,072
B	6(2)	25	4		20.2	6.1	10.4	59.1	-	-	-	-	0.4	3.9	59.1	16,972

表7-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正 答類番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	6 (3)	26	1	2	44.8	6.3	-	-	-	-	-	-	45.1	3.9	51.1	16,898
B	7 (1)	27	4		4.2	6.5	22.6	64.8	-	-	-	-	0.0	1.9	64.8	17,018
B	7 (2)	28	2		10.5	65.9	10.9	10.6	-	-	-	-	0.0	2.0	65.9	17,020
B	8 (1)	29	2		22.9	68.3	7.4	-	-	-	-	-	0.1	1.3	68.3	13,043
B	8 (2)	30	1		78.6	-	-	-	-	-	-	-	19.9	1.4	78.6	13,070
B	9 (1)	31	1		88.6	-	-	-	-	-	-	-	8.2	3.2	88.6	17,055
B	9 (2)	32	3		2.2	5.3	87.3	3.3	-	-	-	-	0.0	1.9	87.3	17,117
B	9 (3)	33	1		80.0	-	-	-	-	-	-	-	18.1	1.8	80.0	17,112
B	10 (ア)	34	1, 3, 4		14.3	0.9	66.3	11.7	5.0	-	-	-	0.5	1.4	92.2	17,150
B	10 (イ)	35	1	2	11.2	70.8	-	-	-	-	-	-	16.7	1.3	82.0	17,053
B	11 (1)	36	1		44.2	8.6	38.6	-	-	-	-	-	6.3	2.4	44.2	16,730
B	11 (2)	37	4		19.8	5.8	12.3	51.8	5.6	2.5	-	-	0.1	2.1	51.8	16,728
C	1 (1)	1	1	2	78.9	8.2	-	-	-	-	-	-	10.3	2.6	87.1	17,242
C	1 (2)	2	3		19.4	9.7	69.2	-	-	-	-	-	0.7	1.0	69.2	17,220
C	1 (3)	3	1, 2, 3		10.7	6.3	65.3	2.5	1.3	-	-	-	13.1	0.9	82.3	17,183
C	2 (1)	4	2		1.9	82.8	5.3	8.6	-	-	-	-	0.7	0.7	82.8	17,253
C	2 (2)	5	1, 2, 3, 4		1.0	81.5	0.2	5.9	-	-	-	-	10.9	0.6	88.5	17,213
C	3 (1)	6	2		3.0	87.5	3.1	5.4	-	-	-	-	0.0	1.0	87.5	17,248
C	3 (2)	7	3		4.0	1.8	93.2	-	-	-	-	-	0.0	1.0	93.2	17,225
C	4 (1)	8	4		2.2	49.9	3.2	43.7	-	-	-	-	0.0	0.9	43.7	17,139
C	4 (2)	9	2		1.3	88.7	4.7	4.2	-	-	-	-	0.2	0.9	88.7	17,167
C	5 (1)	10	1		98.0	-	-	-	-	-	-	-	1.4	0.6	98.0	13,740
C	5 (2)	11	1	2	77.5	11.2	-	-	-	-	-	-	10.7	0.6	88.7	13,663
C	6 (1)	12	3		5.8	17.4	63.2	12.6	-	-	-	-	0.1	0.9	63.2	16,714
C	6 (2)	13	4		10.0	3.9	19.6	65.4	-	-	-	-	0.1	1.0	65.4	16,710
C	7 (1)	14~ 16	1	2, 3, 4	60.4	7.1	4.2	4.4	-	-	-	-	22.4	1.5	76.1	16,162
C	7 (2)	17~ 19	1	2, 3, 4	30.9	5.6	12.6	8.3	-	-	-	-	41.1	1.7	57.3	16,041

表7-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	8 (1)	20~ 22	1	2, 3, 4	34.8	2.6	0.4	21.0	-	-	-	-	39.7	1.5	58.9	16,836
C	8 (2)	23	4		3.7	5.2	3.9	85.6	-	-	-	-	0.1	1.5	85.6	17,105
C	9 (1)	24	1		65.0	-	-	-	-	-	-	-	32.8	2.2	65.0	17,128
C	9 (2)	25	1		46.6	-	-	-	-	-	-	-	47.8	5.6	46.6	17,105
C	10 (1)	26	3		8.2	10.9	79.5	-	-	-	-	-	0.2	1.2	79.5	14,472
C	10 (2)	27	2		8.2	80.4	9.5	-	-	-	-	-	0.4	1.6	80.4	14,505
C	10 (3)	28	3		7.3	6.0	73.8	11.3	-	-	-	-	0.1	1.6	73.8	14,468
C	11 (1) 温度	29	1, 3		29.0	2.1	64.0	-	-	-	-	-	3.3	1.6	93.0	17,138
C	11 (1) 気温	30	1, 2		22.6	61.9	-	-	-	-	-	-	14.0	1.5	84.6	17,108
C	11 (2)	31	2		1.9	87.2	8.6	0.7	-	-	-	-	0.0	1.5	87.2	17,212
C	12 (1)	32	1		58.1	6.6	4.4	29.7	-	-	-	-	0.1	1.1	58.1	17,213
C	12 (2)	33	1		85.8	-	-	-	-	-	-	-	3.2	11.0	85.8	17,186
C	12 (3)	34	1		73.1	15.4	7.1	3.2	-	-	-	-	0.0	1.1	73.1	17,237

表7-8 小学校理科第6学年

表7-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	3		6.7	14.2	67.9	9.5	-	-	-	-	0.9	0.8	67.9	17,171
A	1 (2)	2	1, 2		12.0	54.0	-	-	-	-	-	-	27.6	6.3	66.1	17,099
A	2 (1)	3	2		41.2	58.1	-	-	-	-	-	-	0.1	0.6	58.1	17,114
A	2 (2)	4	1		82.8	1.9	2.2	12.5	-	-	-	-	0.1	0.6	82.8	17,136
A	2 (3)	5~6	1		82.5	11.6	4.4	-	-	-	-	-	1.0	0.5	82.5	17,100
A	3 (1) ア	7	1		96.5	0.8	1.0	0.4	0.2	0.1	0.2	0.1	0.0	0.7	96.5	17,177
A	3 (1) イ	8	2		1.2	63.6	24.7	7.0	0.3	1.7	0.5	0.1	0.1	0.8	63.6	17,174
A	3 (1) ウ	9	6		0.2	1.1	3.0	3.2	0.9	87.3	3.0	0.5	0.0	0.8	87.3	17,176
A	3 (1) エ	10	5		0.3	3.0	2.8	5.6	82.7	1.1	0.7	2.7	0.0	1.0	82.7	17,174
A	3 (2)	11	2		30.3	62.9	4.8	1.1	-	-	-	-	0.0	0.8	62.9	16,629
A	4 (1)	12	5		6.0	2.4	6.4	2.4	82.2	-	-	-	0.0	0.7	82.2	16,148
A	4 (2)	13	3		3.8	7.0	86.8	1.7	-	-	-	-	0.0	0.7	86.8	16,202
A	4 (3)	14	2		2.8	71.0	17.0	8.1	-	-	-	-	0.0	1.1	71.0	14,954
A	4 (4)	15~16	1		80.2	5.8	6.0	-	-	-	-	-	6.9	1.1	80.2	15,151
A	5 ア	17	2		2.8	92.0	1.1	0.8	1.7	0.5	-	-	0.0	1.2	92.0	17,081
A	5 イ	18	5		3.4	0.9	14.3	13.5	57.5	8.7	-	-	0.1	1.6	57.5	17,022
A	5 ウ	19	6		2.8	0.6	8.1	11.5	7.9	67.5	-	-	0.1	1.6	67.5	17,080
A	5 エ	20	3		2.0	0.4	65.5	14.8	9.9	5.8	-	-	0.1	1.6	65.5	17,084
A	5 オ	21	4		3.4	0.6	9.0	55.4	17.1	12.8	-	-	0.1	1.7	55.4	17,079
A	6 (1)	22	3		18.1	12.6	68.3	-	-	-	-	-	0.0	1.0	68.3	16,985
A	6 (2)	23	1		63.3	-	-	-	-	-	-	-	35.7	1.0	63.3	16,955
A	7 (1)	24	1		37.3	-	-	-	-	-	-	-	61.7	1.0	37.3	15,970
A	7 (2)	25	1		79.4	-	-	-	-	-	-	-	17.8	2.8	79.4	16,108
A	8 ①	26	2		15.3	71.7	8.9	1.7	-	-	-	-	0.3	2.0	71.7	16,225
A	8 ②	27	3		8.4	10.8	72.4	5.8	-	-	-	-	0.3	2.3	72.4	16,197
A	8 ③	28	4		4.9	2.1	2.8	87.0	-	-	-	-	0.2	3.0	87.0	16,221

表7-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	8 ④	29	2		8.7	72.1	14.1	2.5	-	-	-	-	0.3	2.4	72.1	16,224
A	8 ⑤	30	1		70.6	5.2	9.4	10.9	-	-	-	-	0.3	3.7	70.6	16,177
A	9 (1)	31	3		1.1	2.0	90.3	5.4	-	-	-	-	0.0	1.2	90.3	16,962
A	9 (2)	32	3		3.3	6.5	79.0	9.8	-	-	-	-	0.0	1.3	79.0	16,951
A	10 (1) 正子	33	2		1.5	95.1	0.7	1.9	-	-	-	-	0.0	0.7	95.1	17,136
A	10 (1) 太郎	34	1		91.5	1.7	1.1	4.8	-	-	-	-	0.0	0.7	91.5	17,137
A	10 (1) 理加	35	3		1.5	0.7	95.9	1.3	-	-	-	-	0.0	0.7	95.9	17,136
A	10 (2) 正子	36	1		81.2	-	-	-	-	-	-	-	18.1	0.7	81.2	17,134
A	10 (2) 太郎	37	1		71.6	-	-	-	-	-	-	-	27.7	0.7	71.6	17,116
A	10 (2) 理加	38	1		88.3	-	-	-	-	-	-	-	11.0	0.7	88.3	17,133
A	10 (3)	39	1		95.3	-	-	-	-	-	-	-	2.3	2.3	95.3	17,106
B	1 (1)	1	2		2.0	90.8	2.4	4.1	-	-	-	-	0.1	0.6	90.8	16,323
B	1 (2)	2	1	3, 6	87.1	4.8	2.6	1.3	1.5	2.0	-	-	0.1	0.7	91.6	16,694
B	1 (3)	3	1		87.4	-	-	-	-	-	-	-	10.2	2.4	87.4	16,781
B	1 (4)	4	1		26.8	53.2	6.2	4.0	7.9	-	-	-	1.0	0.9	26.8	16,860
B	2 (1)	5	4		0.3	2.1	7.9	88.6	-	-	-	-	0.3	0.8	88.6	16,822
B	2 (2)	6	3		3.5	4.4	90.5	0.7	-	-	-	-	0.1	0.8	90.5	16,860
B	2 (3)	7	1		78.6	-	-	-	-	-	-	-	20.6	0.8	78.6	16,816
B	3 (1)	8	2	1, 4	8.7	74.1	3.4	13.2	-	-	-	-	0.0	0.5	96.1	15,808
B	3 (2)	9	1, 2, 3, 4		6.0	54.2	1.7	10.7	-	-	-	-	26.9	0.5	72.6	15,807
B	4 (1)	10~11	1		70.2	-	-	-	-	-	-	-	28.2	1.6	70.2	16,737
B	4 (2)	12	1		92.9	1.9	1.6	2.6	-	-	-	-	0.1	0.8	92.9	16,852
B	5 (1)	13	3		15.1	6.6	67.4	9.9	-	-	-	-	0.0	1.0	67.4	16,674
B	5 (2)	14	1		68.6	2.7	16.6	11.2	-	-	-	-	0.0	1.0	68.6	16,704
B	5 (3)	15	4		10.2	5.5	11.6	71.6	-	-	-	-	0.0	1.0	71.6	16,673
B	5 (4)	16	2		2.0	61.8	19.9	15.2	-	-	-	-	0.0	1.1	61.8	16,666
B	5 (5)	17	1		63.6	18.8	4.8	11.7	-	-	-	-	0.0	1.1	63.6	16,664



表7-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正答 類型番											通過率	人数
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		
B	6 (1)	18	4		1.8	1.3	33.7	62.4	-	-	-	-	0.0	0.8	62.4	16,847
B	6 (2)	19	1, 2		35.9	52.0	6.5	4.7	-	-	-	-	0.0	0.8	87.9	16,835
B	7 (1)	20	1		62.9	2.6	-	-	-	-	-	-	23.2	11.3	62.9	15,812
B	7 (2)	21	1		54.4	32.3	-	-	-	-	-	-	2.5	10.8	54.4	15,661
B	7 (3)	22	1, 2		27.5	56.9	-	-	-	-	-	-	9.5	6.1	84.4	15,756
B	8 (1)	23	2		26.3	66.6	2.9	1.9	1.2	-	-	-	0.5	0.6	66.6	16,760
B	8 (2)	24	1		62.6	29.0	7.6	-	-	-	-	-	0.1	0.7	62.6	16,793
B	8 (3)	25	3		2.0	23.6	63.8	5.6	3.9	-	-	-	0.4	0.7	63.8	16,749
B	8 (4)	26	1		73.3	2.0	-	-	-	-	-	-	17.9	6.8	73.3	16,711
B	8 (5)	27	1		87.0	2.5	1.5	4.6	2.8	-	-	-	0.6	1.0	87.0	16,765
B	9 (1)	28	2		4.6	74.3	1.5	2.5	-	-	-	-	11.7	5.4	74.3	16,754
B	9 (2)	29	3		3.1	2.8	85.5	7.7	-	-	-	-	0.1	0.8	85.5	16,822
C	1 (1)	1	4		2.8	1.2	3.7	80.6	11.0	-	-	-	0.1	0.7	80.6	17,111
C	1 (2)	2	2		20.4	78.0	-	-	-	-	-	-	0.6	1.0	78.0	17,032
C	1 (3)	3	2		8.0	78.5	7.8	4.7	-	-	-	-	0.1	0.9	78.5	17,109
C	2 (1)	4	1		84.3	10.8	-	-	-	-	-	-	2.9	2.0	84.3	17,143
C	2 (2)	5	2		4.1	91.3	-	-	-	-	-	-	2.9	1.7	91.3	17,138
C	3 ①・②	6	2		25.0	72.0	-	-	-	-	-	-	1.5	1.5	72.0	17,062
C	3 ③・④	7	2		27.8	67.2	-	-	-	-	-	-	3.3	1.8	67.2	14,467
C	3 ⑤・⑥	8	2		26.2	68.3	-	-	-	-	-	-	3.6	1.9	68.3	14,449
C	4 ア	9	2		21.5	70.5	2.5	1.8	2.2	0.1	0.2	-	0.0	1.1	70.5	13,584
C	4 イ	10	4		6.1	1.4	2.5	84.1	2.8	1.6	0.2	-	0.0	1.2	84.1	13,656
C	4 ウ	11	1		71.8	19.3	2.8	2.2	1.3	0.6	0.8	-	0.0	1.3	71.8	13,561
C	4 エ	12	1		81.3	7.5	4.5	1.3	1.4	2.0	0.8	-	0.1	1.2	81.3	13,542
C	4 オ	13	2		6.2	82.0	2.6	1.0	5.1	0.6	1.2	-	0.0	1.3	82.0	13,566
C	5 (1)	14~ 16	1	2, 3, 4	39.7	1.7	13.3	1.8	-	-	-	-	42.9	0.6	56.5	17,065
C	5 (2)	17~ 19	1	2, 3, 4	33.2	4.7	3.4	5.1	-	-	-	-	52.9	0.8	46.3	17,044

表7-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	5(3)	20	1, 2, 3, 4		44.2	1.8	12.9	4.5	-	-	-	-	19.2	17.3	63.5	16,800
C	6(1)	21	3		5.5	6.1	64.1	17.1	-	-	-	-	5.7	1.4	64.1	17,163
C	6(2)	22	4		17.2	7.9	10.5	58.7	-	-	-	-	4.2	1.4	58.7	17,166
C	7(1)	23	3		1.8	4.4	88.3	0.7	-	-	-	-	3.9	0.8	88.3	16,300
C	7(2)	24	2		6.1	74.7	4.2	14.1	-	-	-	-	0.0	0.9	74.7	16,106
C	7(3)	25	3		7.8	2.8	83.0	5.4	-	-	-	-	0.0	0.9	83.0	16,099
C	8	26	1		81.2	-	-	-	-	-	-	-	12.5	6.3	81.2	16,911
C	9(1)	27	3		23.8	4.4	53.7	17.4	-	-	-	-	0.1	0.7	53.7	16,977
C	9(2)	28	1		85.4	-	-	-	-	-	-	-	12.7	1.9	85.4	17,113
C	9(3)	29	1		75.3	-	-	-	-	-	-	-	20.1	4.5	75.3	17,104
C	10(1)	30	2		1.9	93.7	2.0	1.3	-	-	-	-	0.1	1.0	93.7	17,129
C	10(2)	31	1		66.3	3.5	22.1	7.1	-	-	-	-	0.1	1.0	66.3	17,095
C	10(3)	32	2		18.2	78.4	1.1	1.3	-	-	-	-	0.0	1.0	78.4	16,974
C	10(4)	33	3		14.0	15.8	67.7	1.6	-	-	-	-	0.0	1.0	67.7	17,032

表7-9 中学校国語第1学年

表7-9 中学校国語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A 1	一	1	1		77.9	11.8	6.9	-	-	-	-	-	2.6	0.8	77.9	14,643
A 1	二	2	1		35.6	30.6	24.8	-	-	-	-	-	7.7	1.2	35.6	14,424
A 1	三	3	1	2	51.6	17.3	8.2	3.3	-	-	-	-	1.8	17.8	68.9	14,982
A 2	一	4	1		73.6	17.6	6.3	1.7	-	-	-	-	0.1	0.7	73.6	15,903
A 2	二	5	3		20.4	3.0	70.1	5.7	-	-	-	-	0.1	0.7	70.1	15,900
A 2	三	6	1	2, 3	80.3	8.6	8.1	-	-	-	-	-	2.2	0.8	97.0	15,898
A 2	四	7	1	2	17.3	44.6	11.6	-	-	-	-	-	17.8	8.8	61.8	15,819
A 2	五	8	1	2	38.0	19.1	-	-	-	-	-	-	27.7	15.2	57.1	15,771
A 3	一	9	1		59.7	-	-	-	-	-	-	-	13.0	27.3	59.7	15,572
A 3	二	10	1		62.1	23.1	3.9	9.5	-	-	-	-	0.1	1.3	62.1	15,882
A 3	三	11	3		38.6	8.9	44.7	5.9	-	-	-	-	0.1	1.8	44.7	15,914
A 3	四	12	4		24.8	16.7	17.3	38.4	-	-	-	-	0.1	2.7	38.4	15,852
A 3	五	13	1	2	39.6	17.6	9.6	-	-	-	-	-	12.4	20.9	57.1	15,789
A 3	六	14	2		7.2	76.9	6.5	7.0	-	-	-	-	0.1	2.3	76.9	15,918
A 4	一 1	15	1		95.9	-	-	-	-	-	-	-	1.8	2.4	95.9	15,933
A 4	一 2	16	1		96.3	-	-	-	-	-	-	-	1.6	2.0	96.3	15,942
A 4	一 3	17	1		82.0	-	-	-	-	-	-	-	11.5	6.5	82.0	15,903
A 4	一 4	18	1		95.7	-	-	-	-	-	-	-	1.7	2.6	95.7	15,972
A 4	一 5	19	1		78.7	-	-	-	-	-	-	-	13.3	8.0	78.7	15,604
A 4	二 ア	20	2		6.6	87.5	4.3	-	-	-	-	-	0.1	1.5	87.5	15,572
A 4	二 イ	21	1		21.2	42.0	35.2	-	-	-	-	-	0.1	1.5	21.2	15,120
A 4	二 ウ	22	3		25.0	11.9	61.4	-	-	-	-	-	0.1	1.5	61.4	15,383
A 4	二 エ	23	2		8.0	24.4	65.9	-	-	-	-	-	0.2	1.5	24.4	15,061
A 4	二 オ	24	3		12.4	4.9	80.9	-	-	-	-	-	0.2	1.6	80.9	15,200
A 4	三 ア	25	3		9.4	2.6	81.1	4.6	-	-	-	-	0.1	2.2	81.1	15,641
A 4	三 イ	26	1		95.8	0.9	0.6	0.5	-	-	-	-	0.1	2.1	95.8	15,682

表7-9 中学校国語第1学年

冊子	問題番号	通し 番号	正答 番号	正答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	4 三 ウ	27	2		6.0	90.2	1.0	0.5	-	-	-	-	0.1	2.2	90.2	15,024
B	1 一	1	1	2, 3	64.7	26.2	5.4	-	-	-	-	-	3.1	0.6	96.3	15,529
B	1 二	2	1, 2		47.6	37.2	9.9	4.1	-	-	-	-	0.1	1.0	84.9	15,538
B	1 三	3	1	2	25.7	14.4	19.5	-	-	-	-	-	21.2	19.3	40.1	15,438
B	1 四	4	1	2	23.2	2.7	3.7	23.7	7.2	-	-	-	16.0	23.5	25.9	15,306
B	2 選んだ記号	5			34.2	24.5	33.8	-	-	-	-	-	0.1	7.4	-	14,749
B	2 自分の考え	6	1	2	56.9	7.6	11.5	-	-	-	-	-	8.9	15.0	64.6	14,836
B	3 一	7	1		72.1	-	-	-	-	-	-	-	9.7	18.2	72.1	15,570
B	3 二	8	5		10.6	3.4	6.6	11.8	65.4	-	-	-	0.3	1.9	65.4	15,536
B	3 三	9	1		54.8	12.6	12.8	17.2	-	-	-	-	0.2	2.5	54.8	15,498
B	3 四	10	1	2, 3	58.7	23.0	9.0	-	-	-	-	-	7.0	2.3	90.7	15,489
B	3 五	11	4		12.4	4.8	7.7	72.0	-	-	-	-	0.1	3.0	72.0	15,287
B	3 六	12	1		66.1	-	-	-	-	-	-	-	15.0	18.9	66.1	15,438
B	4 一 1	13	1		46.0	-	-	-	-	-	-	-	33.3	20.7	46.0	15,460
B	4 一 2	14	1		69.6	-	-	-	-	-	-	-	16.5	14.0	69.6	15,598
B	4 一 3	15	1		94.7	-	-	-	-	-	-	-	2.0	3.2	94.7	15,742
B	4 一 4	16	1		66.4	-	-	-	-	-	-	-	22.1	11.5	66.4	15,581
B	4 一 5	17	1		92.8	-	-	-	-	-	-	-	1.8	5.3	92.8	15,668
B	4 ニ ア	18	3		1.6	0.9	96.3	-	-	-	-	-	0.0	1.2	96.3	15,574
B	4 ニ イ	19	2		2.4	89.2	7.0	-	-	-	-	-	0.0	1.3	89.2	15,338
B	4 ニ ウ	20	1		31.5	29.7	37.2	-	-	-	-	-	0.0	1.6	31.5	14,505
B	4 ニ エ	21	3		4.4	0.6	93.7	-	-	-	-	-	0.1	1.3	93.7	15,532
B	4 ニ オ	22	2		72.2	13.4	12.6	-	-	-	-	-	0.1	1.7	13.4	14,254
B	4 三 ア	23	4		29.5	11.2	13.2	44.0	-	-	-	-	0.0	2.1	44.0	14,241
B	4 三 イ	24	4		5.4	2.5	2.0	88.6	-	-	-	-	0.1	1.5	88.6	14,690
B	4 三 ウ	25	2		8.1	80.5	6.9	2.9	-	-	-	-	0.1	1.6	80.5	14,639
C	1 一	1	1	2	92.2	6.2	-	-	-	-	-	-	0.9	0.7	98.4	14,444

表7-9 中学校国語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	準正 答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	1 二	2	1	2	50.6	3.4	9.2	-	-	-	-	-	16.7	20.1	54.0	14,152
C	1 三	3	1	2	72.1	6.2	1.8	-	-	-	-	-	3.3	16.6	78.3	14,325
C	2 一	4	1		61.8	5.2	9.8	-	-	-	-	-	11.4	11.8	61.8	13,718
C	2 二	5	1		68.8	3.4	16.9	-	-	-	-	-	3.8	7.1	68.8	14,072
C	3 一	6	1	2	56.1	28.8	9.3	2.1	-	-	-	-	1.7	2.0	84.9	15,223
C	3 二	7	1		80.4	8.9	4.8	4.6	-	-	-	-	0.2	1.1	80.4	15,222
C	3 三	8	1		32.9	15.2	47.6	2.9	-	-	-	-	0.1	1.2	32.9	15,487
C	3 四	9	1	2	52.5	10.6	3.7	1.5	-	-	-	-	6.6	25.2	63.0	14,955
C	4 一 1	10	1		87.7	-	-	-	-	-	-	-	6.2	6.1	87.7	15,942
C	4 一 2	11	1		82.6	-	-	-	-	-	-	-	13.9	3.4	82.6	15,866
C	4 一 3	12	1		93.1	-	-	-	-	-	-	-	3.6	3.2	93.1	15,914
C	4 一 4	13	1		95.3	-	-	-	-	-	-	-	1.5	3.2	95.3	15,873
C	4 一 5	14	1		66.2	-	-	-	-	-	-	-	22.6	11.2	66.2	15,813
C	4 ニ ア	15	1		94.6	1.4	2.8	-	-	-	-	-	0.1	1.2	94.6	15,851
C	4 ニ イ	16	3		2.8	20.2	75.7	-	-	-	-	-	0.0	1.3	75.7	15,224
C	4 ニ ウ	17	1		62.9	33.9	1.9	-	-	-	-	-	0.0	1.2	62.9	15,094
C	4 ニ エ	18	3		0.9	0.6	97.3	-	-	-	-	-	0.0	1.1	97.3	15,820
C	4 ニ オ	19	2		4.4	74.7	19.2	-	-	-	-	-	0.0	1.6	74.7	14,983
C	4 三 ア	20	3		2.7	11.0	71.0	14.0	-	-	-	-	0.1	1.4	71.0	15,462
C	4 三 イ	21	2		7.6	42.4	10.9	36.9	-	-	-	-	0.1	2.1	42.4	14,297
C	4 三 ウ	22	4		1.8	7.8	1.9	86.9	-	-	-	-	0.2	1.4	86.9	13,857

表7-10 中学校国語第2学年

表7-10 中学校国語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A 1	一	1	3		8.6	1.5	88.0	0.8	-	-	-	-	0.1	1.1	88.0	14,720
A 1	二	2	1		77.4	8.8	11.7	-	-	-	-	-	1.1	1.0	77.4	14,707
A 1	三	3	1	2	57.7	17.1	7.8	-	-	-	-	-	3.3	14.1	74.8	14,709
A 2	一	4	1	2, 3	48.4	38.0	5.3	1.6	-	-	-	-	1.9	4.8	91.7	15,933
A 2	二	5	1	2, 3	55.4	23.1	14.9	4.2	-	-	-	-	1.2	1.2	93.3	15,925
A 2	三	6	1	2	50.8	4.4	24.3	-	-	-	-	-	6.2	14.2	55.2	15,882
A 2	四	7	1	2, 3	77.1	6.2	13.8	-	-	-	-	-	1.7	1.2	97.2	15,894
A 2	五	8	1		65.0	10.9	17.6	3.6	-	-	-	-	1.5	1.4	65.0	15,831
A 3	一	9	1		81.7	4.4	1.0	-	-	-	-	-	1.0	11.9	81.7	15,774
A 3	二	10	3		7.2	13.4	48.2	22.4	5.6	-	-	-	0.3	2.9	48.2	15,880
A 3	三	11	1		67.4	13.5	5.8	9.0	-	-	-	-	1.9	2.4	67.4	15,892
A 3	四	12	1		73.3	8.5	7.4	8.2	-	-	-	-	0.1	2.5	73.3	15,927
A 3	五	13	4		6.4	17.0	10.2	55.7	7.5	-	-	-	0.1	3.1	55.7	15,930
A 3	六	14	1		54.8	11.9	2.0	-	-	-	-	-	2.9	28.4	54.8	15,798
A 4	一 1	15	1		91.7	-	-	-	-	-	-	-	4.2	4.1	91.7	15,963
A 4	一 2	16	1		42.1	-	-	-	-	-	-	-	48.2	9.6	42.1	15,725
A 4	一 3	17	1		88.5	-	-	-	-	-	-	-	8.2	3.3	88.5	15,923
A 4	一 4	18	1		94.0	-	-	-	-	-	-	-	2.9	3.1	94.0	15,964
A 4	一 5	19	1		97.5	-	-	-	-	-	-	-	0.4	2.1	97.5	15,924
A 4	二 ア	20	1		37.4	16.5	18.8	25.1	-	-	-	-	0.0	2.2	37.4	15,161
A 4	二 イ	21	1		75.0	14.3	6.4	2.3	-	-	-	-	0.1	2.0	75.0	15,532
A 4	二 ウ	22	3		20.2	17.9	45.2	14.1	-	-	-	-	0.1	2.6	45.2	14,979
A 4	二 エ	23	2		11.1	67.0	10.7	9.0	-	-	-	-	0.1	2.1	67.0	15,114
A 4	二 オ	24	4		55.9	6.5	4.0	31.5	-	-	-	-	0.1	2.1	31.5	15,328
A 4	三 ア	25	2		5.6	74.1	15.1	2.4	-	-	-	-	0.1	2.7	74.1	15,430
A 4	三 イ	26	3		32.6	7.4	48.2	8.8	-	-	-	-	0.1	3.0	48.2	14,964

表7-10 中学校国語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 番	正答 番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数	
																	正答 番号
A	4	三ウ	27	2		1.9	91.9	1.7	1.7	-	-	-	-	0.1	2.8	91.9	15,081
B	1	一	1	1	2, 3	27.2	24.5	29.6	-	-	-	-	-	17.8	0.8	81.3	15,392
B	1	二	2	1	2, 3	51.9	25.1	16.8	-	-	-	-	-	5.3	0.9	93.8	15,457
B	1	三	3	1	2	18.7	50.2	7.0	7.4	-	-	-	-	5.7	11.0	68.9	15,407
B	1	四	4	1	2	14.4	2.8	4.3	6.2	9.5	3.6	-	-	8.1	51.1	17.3	15,405
B	2	一・二	5	1	2	66.0	5.1	6.5	-	-	-	-	-	5.5	16.7	71.2	15,191
B	3	一	6	1	2	59.0	15.1	2.9	-	-	-	-	-	9.1	13.9	74.0	14,979
B	3	二	7	1		66.6	7.1	5.8	8.7	8.8	-	-	-	0.1	2.9	66.6	15,156
B	3	三	8	2		3.7	60.8	15.5	17.6	-	-	-	-	0.2	2.2	60.8	15,301
B	3	四	9	1		54.9	3.3	-	-	-	-	-	-	15.8	25.9	54.9	14,932
B	3	五	10	1	2, 3	55.3	15.8	17.6	5.9	-	-	-	-	2.7	2.7	88.7	15,143
B	3	六	11	1		26.8	10.0	8.2	-	-	-	-	-	17.9	37.1	26.8	15,120
B	4	一 1	12	1		95.8	-	-	-	-	-	-	-	1.3	2.9	95.8	15,463
B	4	一 2	13	1		58.1	-	-	-	-	-	-	-	24.3	17.6	58.1	15,330
B	4	一 3	14	1		50.0	-	-	-	-	-	-	-	41.9	8.1	50.0	15,198
B	4	一 4	15	1		78.2	-	-	-	-	-	-	-	15.5	6.3	78.2	15,401
B	4	一 5	16	1		95.3	-	-	-	-	-	-	-	1.8	2.9	95.3	15,425
B	4	二 ア	17	3		3.0	2.5	91.9	0.8	-	-	-	-	0.0	1.8	91.9	15,354
B	4	二 イ	18	4		1.3	5.7	1.2	90.1	-	-	-	-	0.0	1.8	90.1	15,253
B	4	二 ウ	19	4		4.4	2.9	8.3	82.7	-	-	-	-	0.0	1.8	82.7	15,255
B	4	二 エ	20	3		31.8	5.7	59.6	1.1	-	-	-	-	0.0	1.9	59.6	15,386
B	4	二 オ	21	1		81.5	4.7	2.3	9.5	-	-	-	-	0.1	1.9	81.5	15,083
B	4	三 ア	22	1		37.8	19.1	25.3	13.0	-	-	-	-	0.1	4.7	37.8	13,906
B	4	三 イ	23	2		5.2	64.7	25.1	1.4	-	-	-	-	0.0	3.6	64.7	14,408
B	4	三 ウ	24	2		1.0	84.4	3.9	7.0	-	-	-	-	0.0	3.6	84.4	14,364
C	1	一	1	1		61.4	6.1	10.4	17.6	-	-	-	-	3.3	1.2	61.4	14,397
C	1	二	2	3		4.4	8.3	76.3	10.0	-	-	-	-	0.1	0.9	76.3	14,369

表7-10 中学校国語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	1 三	3	1	2	56.7	5.5	-	-	-	-	-	-	20.4	17.3	62.3	14,598
C	2 一	4	1	2	54.2	5.4	-	-	-	-	-	-	24.1	16.2	59.6	14,409
C	2 二	5	1		52.4	15.9	-	-	-	-	-	-	10.3	21.5	52.4	14,686
C	3 一	6	1		67.2	16.8	5.5	8.5	-	-	-	-	0.3	1.6	67.2	15,619
C	3 二	7	1	2, 3	63.5	3.0	11.6	0.6	1.3	6.6	-	-	11.8	1.7	78.1	15,598
C	3 三	8	1		79.2	4.7	11.9	2.4	-	-	-	-	0.1	1.7	79.2	15,629
C	3 四	9	2		7.5	75.1	11.9	3.1	-	-	-	-	0.1	2.3	75.1	15,568
C	3 五	10	1	2	46.9	26.0	4.1	-	-	-	-	-	5.6	17.3	72.9	15,460
C	4 一 1	11	1		92.5	-	-	-	-	-	-	-	3.4	4.1	92.5	15,614
C	4 一 2	12	1		79.7	-	-	-	-	-	-	-	13.8	6.5	79.7	15,602
C	4 一 3	13	1		85.4	-	-	-	-	-	-	-	7.1	7.5	85.4	15,576
C	4 一 4	14	1		45.0	-	-	-	-	-	-	-	44.3	10.8	45.0	15,347
C	4 一 5	15	1		67.1	-	-	-	-	-	-	-	30.5	2.4	67.1	15,527
C	4 二 ア	16	1		74.1	8.8	13.6	1.7	-	-	-	-	0.1	1.8	74.1	15,571
C	4 二 イ	17	4		0.9	0.9	0.8	95.6	-	-	-	-	0.1	1.8	95.6	15,516
C	4 二 ウ	18	1		53.3	1.8	41.8	1.2	-	-	-	-	0.0	1.9	53.3	15,539
C	4 二 エ	19	2		27.2	51.1	8.2	11.3	-	-	-	-	0.1	2.0	51.1	15,381
C	4 二 オ	20	3		8.7	15.7	72.4	1.1	-	-	-	-	0.1	1.9	72.4	15,370
C	4 三 ア	21	2		10.3	29.0	6.6	51.6	-	-	-	-	0.0	2.3	29.0	14,710
C	4 三 イ	22	1		96.0	0.9	0.7	0.4	-	-	-	-	0.0	1.9	96.0	15,299
C	4 三 ウ	23	4		1.4	8.1	1.5	86.9	-	-	-	-	0.2	1.9	86.9	15,013



表7-11 中学校国語第3学年

表7-11 中学校国語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 一	1	1		81.0	14.7	2.7	-	-	-	-	-	0.8	0.8	81.0	15,346
A	1 二	2	1		12.8	56.8	18.9	-	-	-	-	-	10.6	0.8	12.8	15,258
A	1 三	3	1	2	45.7	14.5	8.7	4.0	-	-	-	-	2.4	24.8	60.2	15,316
A	2 一	4	1	2	69.3	10.1	6.7	-	-	-	-	-	7.4	6.5	79.5	15,857
A	2 二	5	1		60.9	18.3	8.0	11.7	-	-	-	-	0.2	1.0	60.9	15,864
A	2 三	6	3		5.7	11.7	63.6	18.0	-	-	-	-	0.1	1.0	63.6	15,834
A	2 四	7	2		1.8	85.8	5.1	6.3	-	-	-	-	0.1	1.0	85.8	15,867
A	2 五	8	1	2	35.2	8.4	-	-	-	-	-	-	30.3	26.1	43.6	15,814
A	3 一	9	1		54.5	-	-	-	-	-	-	-	21.4	24.0	54.5	15,458
A	3 二	10	1		74.5	7.0	2.8	14.2	-	-	-	-	0.1	1.4	74.5	15,836
A	3 三	11	2		1.4	90.3	2.6	2.5	1.8	-	-	-	0.0	1.4	90.3	15,839
A	3 四	12	3		5.8	9.6	60.3	22.3	-	-	-	-	0.1	2.0	60.3	15,769
A	3 五	13	5		4.1	3.2	5.4	9.0	76.1	-	-	-	0.1	2.0	76.1	15,804
A	3 六	14	1	2	32.0	18.3	9.4	-	-	-	-	-	11.0	29.2	50.4	15,705
A	4 一 1	15	1		91.2	-	-	-	-	-	-	-	5.2	3.7	91.2	15,833
A	4 一 2	16	1		88.5	-	-	-	-	-	-	-	6.8	4.6	88.5	15,824
A	4 一 3	17	1		65.4	-	-	-	-	-	-	-	25.5	9.2	65.4	15,830
A	4 一 4	18	1		66.2	-	-	-	-	-	-	-	16.2	17.6	66.2	15,757
A	4 一 5	19	1		36.5	-	-	-	-	-	-	-	31.2	32.3	36.5	15,735
A	4 二 ア	20	4		4.8	5.4	4.2	84.1	-	-	-	-	0.1	1.4	84.1	15,710
A	4 二 イ	21	3		3.9	2.6	81.3	10.6	-	-	-	-	0.0	1.5	81.3	15,649
A	4 二 ウ	22	3		11.5	23.4	56.1	7.5	-	-	-	-	0.0	1.6	56.1	15,681
A	4 二 エ	23	1		97.3	0.6	0.3	0.3	-	-	-	-	0.0	1.4	97.3	15,775
A	4 二 オ	24	2		14.9	58.5	23.4	1.5	-	-	-	-	0.0	1.6	58.5	15,674
A	4 三 ア	25	4		17.5	32.9	6.1	41.9	-	-	-	-	0.0	1.7	41.9	15,485
A	4 三 イ	26	2		12.7	63.5	17.6	4.3	-	-	-	-	0.0	1.9	63.5	15,571

表7-11 中学校国語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	正答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	4	三ウ	27	1		88.9	1.1	7.0	1.3	-	-	-	0.1	1.6	88.9	15,733
B	1	一	1	4		7.6	8.3	2.6	80.5	-	-	-	0.2	0.8	80.5	15,585
B	1	二	2	1	2, 3	81.5	2.5	10.7	-	-	-	-	4.4	0.8	94.8	15,708
B	1	三	3	1	2	61.3	12.6	12.5	-	-	-	-	3.1	10.5	73.9	15,603
B	2		4	1	2	46.1	10.4	16.4	-	-	-	-	13.4	13.7	56.4	15,507
B	3	一	5	1	2, 3	79.5	7.0	2.5	-	-	-	-	3.5	7.5	89.1	15,664
B	3	二	6	4		9.2	18.4	38.4	30.9	-	-	-	1.6	1.4	30.9	15,735
B	3	三	7	2		9.3	69.7	4.0	15.5	-	-	-	0.2	1.3	69.7	15,797
B	3	四	8	1	2, 3	30.8	14.6	7.4	1.1	0.5	28.0	-	16.2	1.5	52.7	15,805
B	3	五	9	3		1.5	3.4	64.5	10.3	18.7	-	-	0.2	1.4	64.5	15,802
B	3	六	10	1	2	56.7	1.8	16.7	0.9	-	-	-	1.4	22.5	58.5	15,620
B	4	一 1	11	1		75.5	-	-	-	-	-	-	14.7	9.8	75.5	15,907
B	4	一 2	12	1		63.1	-	-	-	-	-	-	22.7	14.2	63.1	15,806
B	4	一 3	13	1		67.1	-	-	-	-	-	-	26.6	6.3	67.1	15,796
B	4	一 4	14	1		95.6	-	-	-	-	-	-	2.5	1.9	95.6	16,016
B	4	一 5	15	1		96.9	-	-	-	-	-	-	0.9	2.1	96.9	16,013
B	4	二 ア	16	3		26.2	11.8	47.3	13.3	-	-	-	0.1	1.4	47.3	15,913
B	4	二 イ	17	2		5.4	63.2	22.9	7.3	-	-	-	0.1	1.1	63.2	15,719
B	4	二 ウ	18	1		81.6	3.8	11.9	1.6	-	-	-	0.1	1.1	81.6	15,875
B	4	二 エ	19	2		4.3	55.0	31.9	7.6	-	-	-	0.1	1.1	55.0	15,756
B	4	二 オ	20	1		96.5	0.8	1.0	0.6	-	-	-	0.1	1.0	96.5	15,912
B	4	三 ア	21	4		3.1	0.5	0.8	94.5	-	-	-	0.1	1.0	94.5	15,688
B	4	三 イ	22	1		83.8	11.8	2.6	0.7	-	-	-	0.1	1.1	83.8	15,889
B	4	三 ウ	23	3		38.9	4.6	20.5	34.9	-	-	-	0.1	1.0	20.5	15,483
C	1	一	1	1	2, 3	94.5	2.1	2.1	-	-	-	-	0.6	0.7	98.8	14,681
C	1	二	2	1		75.1	5.8	5.2	13.2	-	-	-	0.1	0.7	75.1	14,717
C	1	三	3	1	2	78.1	4.4	5.3	-	-	-	-	1.5	10.7	82.5	14,780

表7-11 中学校国語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	2 一	4			8.5	56.5	13.9	19.8	-	-	-	-	0.1	1.3	-	14,308
C	2 二	5	1		62.0	20.1	6.2	-	-	-	-	-	5.7	6.0	62.0	14,500
C	2 三	6	1	2	51.1	23.3	11.4	-	-	-	-	-	3.5	10.6	74.4	14,685
C	3 一	7	1	2, 3	53.7	31.5	7.7	4.9	-	-	-	-	1.4	1.0	92.8	15,802
C	3 二	8	1	2, 3	44.1	16.8	28.8	6.5	-	-	-	-	2.5	1.4	89.7	15,696
C	3 三	9	1	2, 3	17.3	46.2	22.7	-	-	-	-	-	12.8	1.2	86.1	15,542
C	3 四	10	1	2	25.5	35.3	14.0	-	-	-	-	-	8.8	16.5	60.8	14,944
C	4 一 1	11	1		8.5	-	-	-	-	-	-	-	68.9	22.6	8.5	15,301
C	4 一 2	12	1		89.4	-	-	-	-	-	-	-	5.2	5.3	89.4	15,888
C	4 一 3	13	1		92.7	-	-	-	-	-	-	-	4.8	2.5	92.7	15,930
C	4 一 4	14	1		95.9	-	-	-	-	-	-	-	2.6	1.5	95.9	15,936
C	4 一 5	15	1		64.1	-	-	-	-	-	-	-	27.3	8.6	64.1	15,897
C	4 ニ ア	16	3		8.6	11.4	65.7	12.7	-	-	-	-	0.1	1.5	65.7	15,778
C	4 ニ イ	17	2		1.1	89.7	3.1	4.7	-	-	-	-	0.0	1.4	89.7	15,874
C	4 ニ ウ	18	4		0.5	0.5	1.4	96.2	-	-	-	-	0.0	1.4	96.2	15,837
C	4 ニ エ	19	1		55.0	9.4	4.3	29.7	-	-	-	-	0.0	1.6	55.0	15,675
C	4 ニ オ	20	3		5.4	1.7	89.1	2.1	-	-	-	-	0.1	1.6	89.1	15,833
C	4 三 ア	21	2		3.7	89.3	2.2	3.0	-	-	-	-	0.0	1.8	89.3	15,713
C	4 三 イ	22	4		12.4	2.0	0.6	83.1	-	-	-	-	0.2	1.7	83.1	15,529
C	4 三 ウ	23	4		1.0	2.2	1.3	93.6	-	-	-	-	0.2	1.7	93.6	15,682

表7-12 中学校社会第1学年

表7-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	4		7.6	9.7	7.4	74.3	-	-	-	-	0.1	0.9	74.3	15,075
A	1 (2)	2	1		54.8	15.6	16.3	11.2	-	-	-	-	0.1	1.9	54.8	15,041
A	1 (3)	3	2		16.6	48.8	25.4	8.2	-	-	-	-	0.1	0.9	48.8	15,120
A	2 (1)	4	1		57.9	14.0	1.5	-	-	-	-	-	6.9	19.7	57.9	14,559
A	2 (2)	5	1		67.4	4.4	1.8	-	-	-	-	-	11.0	15.4	67.4	15,142
A	2 (3)	6	1		24.4	13.3	5.2	-	-	-	-	-	22.4	34.6	24.4	14,046
A	3 (1)	7	2		10.5	72.3	7.4	8.6	-	-	-	-	0.3	1.0	72.3	13,777
A	3 (2)	8	1		88.7	5.3	1.8	3.4	-	-	-	-	0.1	0.8	88.7	13,810
A	3 (3)	9	2		12.9	59.0	3.4	23.5	-	-	-	-	0.1	1.1	59.0	13,814
A	3 (4)	10	3		19.4	14.3	55.3	9.7	-	-	-	-	0.1	1.1	55.3	13,703
A	3 (5)	11	1	2	77.0	8.9	3.2	-	-	-	-	-	2.4	8.5	85.8	13,759
A	3 (6)	12	1	2	37.1	29.7	8.6	-	-	-	-	-	5.0	19.5	66.8	13,452
A	4 (1)	13	4		6.0	12.6	10.9	68.9	-	-	-	-	0.2	1.5	68.9	11,748
A	4 (2)	14	2		10.4	52.7	18.9	15.9	-	-	-	-	0.1	2.0	52.7	11,809
A	4 (3) ①	15	2		2.6	80.1	7.7	3.4	2.3	-	-	-	0.9	3.1	80.1	11,751
A	4 (3) ②	16	5		2.7	2.6	3.6	18.6	68.6	-	-	-	0.3	3.5	68.6	11,750
A	4 (4)	17	1	2	34.0	15.1	17.2	-	-	-	-	-	6.9	26.9	49.0	11,513
A	5 (1)	18	3		14.8	21.2	47.2	13.4	-	-	-	-	0.1	3.4	47.2	14,071
A	5 (2)	19	2		20.0	41.5	16.1	19.1	-	-	-	-	0.0	3.3	41.5	13,878
A	6 (1)	20	1		32.0	29.9	-	-	-	-	-	-	20.5	17.6	32.0	14,103
A	6 (2)	21	1		38.7	44.9	6.0	6.4	-	-	-	-	0.1	3.9	38.7	14,114
A	6 (3)	22	3		3.6	7.7	79.6	5.8	-	-	-	-	0.0	3.2	79.6	14,118
A	7 (1)	23	1		44.1	32.4	4.4	-	-	-	-	-	3.8	15.3	44.1	13,551
A	7 (2)	24	1	2	48.6	3.1	-	-	-	-	-	-	8.8	39.5	51.7	13,952
A	7 (3)	25	1		42.0	11.9	13.5	-	-	-	-	-	6.8	25.8	42.0	13,890
A	7 (4)	26	2		9.3	85.0	1.5	2.1	-	-	-	-	0.0	2.0	85.0	13,881

表7-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	8 (1)	27	3		8.0	21.8	50.1	15.7	-	-	-	-	0.3	4.2	50.1	13,681
A	8 (2)	28	1		47.0	15.7	13.2	19.3	-	-	-	-	0.1	4.7	47.0	13,706
A	8 (3)	29	1		45.3	19.7	16.1	13.5	-	-	-	-	0.0	5.3	45.3	13,689
A	9 (1) 視点1	30	1, 2, 3		10.8	4.5	31.9	12.0	16.8	6.3	-	-	14.1	3.6	47.1	13,319
A	9 (1) 視点2	31	1, 2, 3		6.4	13.7	28.0	7.8	8.7	19.1	-	-	12.7	3.5	48.2	13,420
A	9 (2)	32	1		52.5	12.9	16.1	14.3	-	-	-	-	0.8	3.5	52.5	13,229
A	10 (1)	33	1	2	26.9	11.3	13.1	-	-	-	-	-	8.5	40.2	38.2	11,746
A	10 (2)	34	1, 3	2, 4	24.5	19.2	12.3	10.8	-	-	-	-	18.5	14.6	66.9	11,969
B	1 (1)	1	3		4.9	45.3	39.9	8.1	-	-	-	-	0.1	1.7	39.9	15,417
B	1 (2)	2	1		62.9	10.3	20.6	4.5	-	-	-	-	0.1	1.7	62.9	14,487
B	1 (3)	3	2		18.3	64.2	12.3	4.1	-	-	-	-	0.0	1.0	64.2	14,404
B	2 (1)	4	1		68.7	6.7	1.9	-	-	-	-	-	5.6	17.2	68.7	14,416
B	2 (2)	5	1		45.6	5.9	3.1	-	-	-	-	-	22.8	22.6	45.6	15,138
B	2 (3)	6	1		47.4	7.5	3.0	-	-	-	-	-	13.7	28.3	47.4	14,610
B	3 (1) A	7	4		6.1	18.5	6.3	53.6	5.5	7.9	-	-	0.1	2.1	53.6	14,305
B	3 (1) B	8	5		2.5	10.3	17.6	10.6	51.1	5.8	-	-	0.1	1.9	51.1	14,307
B	3 (1) C	9	1		76.2	5.0	4.7	2.5	1.6	8.0	-	-	0.2	1.9	76.2	14,338
B	3 (2) ①	10	1	2	27.9	20.5	-	-	-	-	-	-	24.6	27.0	48.4	14,177
B	3 (2) ②	11	1	2	53.2	16.6	-	-	-	-	-	-	8.9	21.3	69.8	14,168
B	4 (1)	12	2		13.2	55.2	7.5	21.2	-	-	-	-	0.1	2.7	55.2	10,784
B	4 (2)	13	3		10.1	16.2	54.1	17.0	-	-	-	-	0.0	2.6	54.1	12,546
B	4 (3)	14	4		18.5	33.9	15.6	28.0	-	-	-	-	0.1	3.8	28.0	11,513
B	4 (4)	15	2		17.2	37.6	30.0	11.9	-	-	-	-	0.1	3.2	37.6	11,637
B	4 (5)	16	1		28.3	6.3	4.4	-	-	-	-	-	13.3	47.7	28.3	11,307
B	5 (1)	17	1	2, 3	11.9	20.8	25.0	-	-	-	-	-	18.8	23.5	57.7	14,198
B	5 (2)	18	4		15.2	16.2	19.9	46.5	-	-	-	-	0.1	2.1	46.5	14,016
B	5 (3)	19	1		66.2	13.6	12.8	5.4	-	-	-	-	0.1	1.8	66.2	14,079

表7-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	5 (4)	20	3		9.1	17.2	57.1	14.4	-	-	-	-	0.0	2.2	57.1	14,082
B	5 (5)	21	2		11.8	70.5	7.6	7.9	-	-	-	-	0.0	2.2	70.5	14,022
B	6 (1)	22	2		4.9	47.8	19.2	27.0	-	-	-	-	0.2	1.0	47.8	13,274
B	6 (2)	23	2		6.0	56.0	9.7	26.8	-	-	-	-	0.1	1.5	56.0	13,715
B	6 (3)	24	1		54.8	-	-	-	-	-	-	-	26.9	18.3	54.8	13,966
B	6 (4)	25	3		3.3	13.4	66.3	15.2	-	-	-	-	0.1	1.6	66.3	13,298
B	7 (1)	26	3		13.7	12.1	51.9	20.2	-	-	-	-	0.1	2.1	51.9	13,983
B	7 (2)	27	1	2, 3, 4	35.3	2.0	2.1	4.2	-	-	-	-	16.7	39.7	43.6	13,945
B	7 (3)	28	2		6.8	62.2	15.1	13.1	-	-	-	-	0.1	2.7	62.2	13,839
B	7 (4)	29	1		33.6	9.9	-	-	-	-	-	-	29.6	26.9	33.6	13,743
B	8 (1)	30	2		4.5	37.6	16.4	38.5	-	-	-	-	0.0	3.1	37.6	13,062
B	8 (2)	31	4		19.4	9.1	31.4	37.3	-	-	-	-	0.0	2.8	37.3	13,130
B	8 (3)	32	1		52.3	-	-	-	-	-	-	-	13.6	34.1	52.3	12,964
B	8 (4)	33	1		24.0	-	-	-	-	-	-	-	30.1	46.0	24.0	12,786
C	1 (1)	1	3		2.2	4.0	79.6	13.5	-	-	-	-	0.1	0.7	79.6	15,362
C	1 (2)	2	4		10.4	13.1	1.3	74.4	-	-	-	-	0.1	0.7	74.4	15,323
C	1 (3)	3	2		14.8	61.7	12.5	9.2	-	-	-	-	0.1	1.7	61.7	15,055
C	2 (1)	4	1		45.2	21.3	3.6	-	-	-	-	-	13.0	16.9	45.2	15,382
C	2 (2)	5	1		35.8	8.4	6.8	-	-	-	-	-	25.8	23.2	35.8	15,111
C	2 (3)	6	1		59.4	3.3	6.5	-	-	-	-	-	11.4	19.5	59.4	15,383
C	3 (1)	7	2		7.1	79.8	8.8	3.3	-	-	-	-	0.2	0.8	79.8	13,823
C	3 (2)	8	2		13.7	32.8	29.0	22.8	-	-	-	-	0.0	1.6	32.8	13,366
C	3 (3) ①	9	2		4.0	78.3	3.9	12.9	-	-	-	-	0.0	0.9	78.3	13,803
C	3 (3) ②	10	3		6.3	3.2	60.9	28.6	-	-	-	-	0.2	0.8	60.9	14,029
C	3 (4)	11	1	2	21.1	17.9	-	-	-	-	-	-	24.7	36.4	39.0	13,606
C	4 (1)	12	1		28.2	30.3	21.9	16.9	-	-	-	-	0.6	2.1	28.2	13,881
C	4 (2)	13	3		10.1	15.4	45.2	26.6	-	-	-	-	0.1	2.5	45.2	13,877

表7-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	4(3)	14	1		18.2	4.7	58.7	12.4	-	-	-	-	4.0	2.0	18.2	13,505
C	4(4)	15	1		31.4	22.5	16.1	21.9	-	-	-	-	4.6	3.5	31.4	13,587
C	4(5)	16	3		18.8	9.1	53.0	15.7	-	-	-	-	0.3	3.2	53.0	13,180
C	4(6)	17	1		22.0	2.4	11.4	-	-	-	-	-	18.8	45.4	22.0	12,571
C	4(7)	18	1	2	24.5	12.5	14.0	-	-	-	-	-	11.8	37.3	37.0	13,277
C	5(1)	19	2		14.7	45.9	18.6	18.9	-	-	-	-	0.0	1.9	45.9	13,855
C	5(2)	20	1		70.6	9.9	-	-	-	-	-	-	6.7	12.8	70.6	13,898
C	5(3)	21	1		78.1	6.9	1.3	2.2	-	-	-	-	2.1	9.5	78.1	13,884
C	5(4)	22	4		8.4	18.6	14.5	56.4	-	-	-	-	0.1	2.0	56.4	13,675
C	6(1)	23	2		10.1	82.4	5.4	-	-	-	-	-	0.1	2.1	82.4	13,682
C	6(2)	24	1		38.4	-	-	-	-	-	-	-	28.2	33.4	38.4	13,547
C	6(3)	25	1		38.4	-	-	-	-	-	-	-	37.5	24.1	38.4	13,508
C	6(4)	26	2		13.3	60.5	10.2	13.0	-	-	-	-	0.3	2.8	60.5	13,577
C	6(5)	27	1	2	39.2	0.9	-	-	-	-	-	-	29.0	30.8	40.1	13,563
C	7(1)	28	3		45.0	12.3	24.7	15.9	-	-	-	-	0.1	2.0	24.7	13,011
C	7(2)	29	1		30.8	-	-	-	-	-	-	-	21.0	48.2	30.8	12,709
C	7(3)	30	2		15.1	37.8	26.3	18.2	-	-	-	-	0.1	2.5	37.8	12,965
C	7(4)	31	4		18.0	17.6	23.6	37.6	-	-	-	-	0.1	3.1	37.6	12,860
C	7(5)	32	1	2	16.1	6.5	3.8	-	-	-	-	-	14.3	59.3	22.6	12,701
C	8(1)	33	1		50.4	26.0	8.0	13.1	-	-	-	-	0.3	2.1	50.4	11,614
C	8(2)	34	2		7.6	62.7	13.7	13.4	-	-	-	-	0.2	2.5	62.7	11,547
C	8(3)	35	1		70.9	5.9	3.4	-	-	-	-	-	7.6	12.1	70.9	11,542

表7-13 中学校社会第2学年

表7-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	4		1.9	2.1	19.5	75.9	-	-	-	-	0.1	0.6	75.9	15,758
A	1 (2)	2	1	2	15.3	9.0	-	-	-	-	-	-	28.8	46.9	24.3	15,408
A	1 (3)	3	3		18.6	32.8	28.9	17.6	-	-	-	-	0.1	2.0	28.9	15,437
A	1 (4)	4	2		4.6	46.5	34.6	11.5	-	-	-	-	0.7	2.1	46.5	15,303
A	2 (1)	5	1	2	58.6	16.9	3.7	-	-	-	-	-	5.4	15.5	75.5	15,430
A	2 (2)	6	1		63.4	7.8	9.0	18.1	-	-	-	-	0.3	1.4	63.4	15,439
A	2 (3)	7	2		7.8	72.1	8.1	10.0	-	-	-	-	0.1	1.9	72.1	15,436
A	2 (4)	8	4		15.1	16.7	20.3	45.1	-	-	-	-	0.1	2.6	45.1	15,303
A	2 (5)	9	4		15.0	18.7	39.2	23.0	-	-	-	-	1.3	2.8	23.0	15,237
A	3 (1)	10	4		9.5	13.4	26.8	48.6	-	-	-	-	0.0	1.7	48.6	15,527
A	3 (2)	11	1		48.5	19.9	20.2	4.9	3.2	-	-	-	1.3	2.0	48.5	15,120
A	3 (3)	12	4		11.2	26.5	19.6	40.2	-	-	-	-	0.1	2.5	40.2	15,253
A	3 (4)	13	3		7.7	20.8	60.0	8.8	-	-	-	-	0.0	2.7	60.0	15,323
A	4 (1) ①	14	2		5.9	67.7	15.1	9.4	-	-	-	-	0.1	1.8	67.7	12,792
A	4 (1) ②	15	4		12.1	12.2	10.1	63.5	-	-	-	-	0.3	1.9	63.5	12,788
A	4 (2)	16	1	2	29.9	19.8	-	-	-	-	-	-	10.7	39.5	49.8	12,650
A	5 (1)	17	2		23.4	57.1	6.0	11.9	-	-	-	-	0.1	1.5	57.1	15,721
A	5 (2)	18	4		13.3	27.2	21.8	35.4	-	-	-	-	0.1	2.3	35.4	15,392
A	5 (3) 五街道	19	2		14.4	51.0	22.8	3.7	4.3	-	-	-	0.0	3.8	51.0	15,661
A	5 (3) 海路	20	3		7.4	6.2	23.0	15.3	43.9	-	-	-	0.1	4.0	23.0	15,593
A	5 (4)	21	4		9.6	12.1	17.2	50.5	-	-	-	-	7.9	2.7	50.5	15,527
A	6 (1)	22	1		48.7	6.5	32.5	10.3	-	-	-	-	0.2	1.8	48.7	15,295
A	6 (2)	23	2		20.0	59.0	9.7	8.6	-	-	-	-	0.3	2.4	59.0	15,389
A	6 (3)	24	1	2	31.2	17.5	-	-	-	-	-	-	10.8	40.5	48.7	15,078
A	7 (1)	25	2		14.1	68.9	10.6	4.6	-	-	-	-	0.2	1.6	68.9	15,123
A	7 (2)	26	1		49.0	-	-	-	-	-	-	-	27.8	23.2	49.0	14,688



表7-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	7 (3)	27	2		8.1	52.5	29.0	7.3	-	-	-	-	0.1	3.0	52.5	15,055
A	8 (1) ア	28	1		35.2	2.9	-	-	-	-	-	-	13.8	48.1	35.2	14,645
A	8 (1) イ	29	1		32.1	1.4	-	-	-	-	-	-	29.3	37.3	32.1	14,431
A	8 (2)	30	1		47.9	6.6	9.8	-	-	-	-	-	12.9	22.8	47.9	14,516
A	8 (3)	31	3		15.3	16.5	51.3	12.1	-	-	-	-	0.1	4.6	51.3	13,787
A	8 (4)	32	4		17.3	19.5	24.8	34.1	-	-	-	-	0.3	4.0	34.1	11,749
A	9 (1)	33	4		19.5	20.9	21.9	33.3	-	-	-	-	0.1	4.3	33.3	8,439
A	9 (2)	34	2		28.7	32.6	14.9	18.1	-	-	-	-	0.1	5.6	32.6	7,735
B	1 (1)	1	2		10.6	73.4	4.2	10.1	-	-	-	-	0.2	1.5	73.4	15,033
B	1 (2)	2	1		51.0	17.8	12.0	17.8	-	-	-	-	0.0	1.3	51.0	15,053
B	1 (3)	3	2		27.9	55.3	6.4	9.0	-	-	-	-	0.0	1.5	55.3	15,067
B	1 (4)	4	1		53.3	4.7	9.5	-	-	-	-	-	11.3	21.3	53.3	14,634
B	2 (1)	5	3		8.7	17.5	38.8	29.5	-	-	-	-	2.9	2.7	38.8	15,342
B	2 (2)	6	2		7.8	60.8	11.8	14.2	-	-	-	-	2.8	2.7	60.8	15,410
B	2 (3)	7	4		15.5	23.3	21.8	37.0	-	-	-	-	0.1	2.3	37.0	15,340
B	3 (1)	8	1		81.0	7.1	4.2	4.0	2.0	-	-	-	0.2	1.5	81.0	14,337
B	3 (2)	9	4		2.2	21.1	18.3	47.7	9.0	-	-	-	0.1	1.6	47.7	14,224
B	3 (3)	10	2		6.6	42.4	25.0	24.2	-	-	-	-	0.1	1.7	42.4	14,341
B	3 (4)	11	3		9.9	10.2	67.6	10.5	-	-	-	-	0.1	1.9	67.6	14,180
B	3 (5)	12	1	2	47.2	19.8	10.0	-	-	-	-	-	5.4	17.6	67.0	14,408
B	3 (6)	13	1	2	64.1	13.6	-	-	-	-	-	-	3.3	18.9	77.7	14,309
B	4 (1)	14	1		51.2	10.1	13.6	22.7	-	-	-	-	0.1	2.3	51.2	13,012
B	4 (2)	15	3		12.7	19.2	37.1	28.5	-	-	-	-	0.0	2.5	37.1	12,900
B	4 (3)	16	3		11.1	27.1	50.2	7.7	-	-	-	-	1.4	2.4	50.2	12,646
B	5 (1)	17	4		12.0	10.9	19.4	55.7	-	-	-	-	0.0	2.0	55.7	15,655
B	5 (2)	18	1		40.9	19.7	20.3	16.2	-	-	-	-	0.0	2.8	40.9	15,364
B	5 (3)	19	4		23.1	24.7	16.9	31.6	-	-	-	-	0.0	3.7	31.6	15,630

表7-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	5 (4)	20	3		6.7	6.5	77.9	4.5	-	-	-	-	0.1	4.3	77.9	15,655
B	5 (5)	21	1	2	45.0	15.2	7.5	-	-	-	-	-	8.5	23.8	60.2	15,530
B	6 (1)	22	3		23.9	21.5	38.4	14.0	-	-	-	-	0.1	2.1	38.4	15,540
B	6 (2)	23	3		16.6	12.3	55.3	13.3	-	-	-	-	0.2	2.4	55.3	15,508
B	6 (3)	24	1		28.2	15.7	-	-	-	-	-	-	23.8	32.3	28.2	15,096
B	7 (1)	25	2		9.3	51.1	29.8	6.2	-	-	-	-	0.1	3.5	51.1	14,853
B	7 (2)	26	1	2	71.5	12.3	1.2	-	-	-	-	-	2.7	12.3	83.8	14,640
B	7 (3)	27	2		25.8	29.8	14.7	26.4	-	-	-	-	0.0	3.2	29.8	14,451
B	8 (1)	28	3		12.3	6.4	65.8	12.0	-	-	-	-	0.6	2.9	65.8	13,247
B	8 (2)	29	3		5.6	11.3	40.7	18.6	12.3	-	-	-	3.6	8.0	40.7	11,022
B	8 (3) A	30	4		6.1	17.2	21.9	49.5	-	-	-	-	1.0	4.3	49.5	11,227
B	8 (3) B	31	2		27.9	19.5	20.2	26.1	-	-	-	-	1.8	4.5	19.5	11,342
B	8 (4)	32	3		27.6	27.4	33.1	5.3	-	-	-	-	0.6	5.9	33.1	10,390
B	8 (5)	33	1	2	11.3	25.3	-	-	-	-	-	-	16.5	46.8	36.6	9,442
C	1 (1)	1	1		37.1	10.2	33.2	17.3	-	-	-	-	0.2	2.1	37.1	15,350
C	1 (2)	2	4		12.9	9.4	29.5	41.0	-	-	-	-	5.3	1.9	41.0	15,260
C	1 (3)	3	1		52.2	19.8	8.4	17.8	-	-	-	-	0.1	1.6	52.2	15,217
C	1 (4)	4	3		11.9	5.9	74.8	6.1	-	-	-	-	0.0	1.3	74.8	15,183
C	2 (1)	5	2		9.7	62.8	10.2	15.7	-	-	-	-	0.1	1.5	62.8	15,247
C	2 (2)	6	4		16.1	14.4	15.8	51.1	-	-	-	-	0.1	2.5	51.1	15,214
C	2 (3)	7	1		45.5	7.4	35.9	9.3	-	-	-	-	0.1	1.8	45.5	15,249
C	2 (4)	8	2		10.7	67.6	12.4	6.6	-	-	-	-	0.1	2.5	67.6	14,452
C	2 (5)	9	1	2	46.2	15.7	9.1	-	-	-	-	-	2.6	26.5	61.9	15,069
C	3 (1)	10	2		17.5	61.2	11.3	8.2	-	-	-	-	0.1	1.7	61.2	14,997
C	3 (2)	11	1	2	38.9	17.6	-	-	-	-	-	-	11.1	32.3	56.6	14,866
C	3 (3)	12	1		69.9	14.6	9.6	3.9	-	-	-	-	0.1	1.9	69.9	14,899
C	3 (4)	13	1		40.3	30.1	14.6	10.7	-	-	-	-	2.1	2.3	40.3	14,878

表7-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C 4	(1)	14	4		17.8	13.1	10.6	56.6	-	-	-	-	0.1	1.9	56.6	13,176
C 4	(2)	15	2		3.9	70.9	14.1	8.0	-	-	-	-	1.2	1.9	70.9	13,380
C 4	(3)	16	1	2	54.6	13.7	4.8	-	-	-	-	-	3.5	23.4	68.3	13,328
C 5	(1)	17	1		39.0	50.1	-	-	-	-	-	-	9.0	1.9	39.0	15,119
C 5	(2)	18	1		57.8	29.2	7.4	-	-	-	-	-	2.5	3.1	57.8	15,156
C 5	(3)	19	1		47.6	27.1	17.6	-	-	-	-	-	5.3	2.4	47.6	15,151
C 5	(4)	20	3		13.5	2.5	54.3	28.1	-	-	-	-	0.2	1.4	54.3	15,190
C 5	(5)	21	1, 2, 3		35.6	2.6	2.0	-	-	-	-	-	37.7	22.1	40.2	15,039
C 6	(1)	22	1	2	48.4	8.9	1.2	-	-	-	-	-	9.0	32.5	57.3	15,034
C 6	(2)	23	3		26.4	9.3	52.9	9.4	-	-	-	-	0.1	1.9	52.9	14,908
C 6	(3)	24	4		10.1	12.1	15.3	60.1	-	-	-	-	0.1	2.3	60.1	14,870
C 6	(4)	25	3		13.1	11.8	58.9	13.9	-	-	-	-	0.1	2.1	58.9	14,582
C 6	(5)	26	2		18.6	45.0	14.5	19.0	-	-	-	-	0.6	2.2	45.0	14,159
C 7	(1)	27	1		74.8	8.4	-	-	-	-	-	-	3.4	13.4	74.8	12,656
C 7	(2)	28	4		5.4	21.0	11.7	59.2	-	-	-	-	0.1	2.6	59.2	12,696
C 7	(3)	29	1		65.1	16.9	10.6	4.9	-	-	-	-	0.1	2.4	65.1	12,430
C 7	(4) A	30	1		51.0	13.5	8.9	16.0	6.9	-	-	-	0.2	3.5	51.0	12,249
C 7	(4) B	31	3		3.7	9.4	55.2	5.8	22.3	-	-	-	0.1	3.5	55.2	11,891
C 8	A	32	1		29.7	28.3	10.7	15.3	10.2	-	-	-	0.3	5.4	29.7	11,285
C 8	B	33	5		3.9	10.0	17.0	22.8	40.8	-	-	-	0.3	5.2	40.8	10,897

表7-14 中学校社会第3学年

表7-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し 番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	4		10.6	6.1	2.6	79.8	-	-	-	-	0.1	0.9	79.8	15,910
A	1 (2)	2	2		1.3	93.5	2.3	1.8	-	-	-	-	0.1	1.1	93.5	15,869
A	1 (3)	3	4		5.0	6.9	8.1	78.6	-	-	-	-	0.1	1.3	78.6	14,874
A	1 (4)	4	1	2	67.8	9.2	-	-	-	-	-	-	5.5	17.5	76.9	15,827
A	2 (1)	5	1, 2		84.3	1.7	-	-	-	-	-	-	11.8	2.2	86.0	14,727
A	2 (2) ア	6	1	2	77.9	7.5	-	-	-	-	-	-	4.3	10.3	85.4	14,474
A	2 (2) イ	7	1	2	46.3	14.0	-	-	-	-	-	-	20.4	19.3	60.3	14,442
A	3 (1)	8	1		77.8	13.5	3.8	3.1	-	-	-	-	0.3	1.6	77.8	15,558
A	3 (2)	9	1	2	19.3	14.5	-	-	-	-	-	-	28.8	37.4	33.8	15,624
A	3 (3)	10	1		67.6	-	-	-	-	-	-	-	11.9	20.5	67.6	15,563
A	4 (1)	11	2		10.3	64.1	16.6	7.7	-	-	-	-	0.1	1.2	64.1	13,957
A	4 (2)	12	1	2	27.9	6.2	-	-	-	-	-	-	36.5	29.4	34.1	13,243
A	4 (3)	13	4		5.9	9.6	8.7	74.3	-	-	-	-	0.1	1.4	74.3	13,414
A	5 (1)	14	4		13.3	3.7	2.0	79.8	-	-	-	-	0.0	1.1	79.8	11,871
A	5 (2)	15	1		69.2	5.3	19.7	3.6	-	-	-	-	0.8	1.4	69.2	12,519
A	5 (3)	16	3		4.5	9.4	69.3	10.8	-	-	-	-	4.6	1.5	69.3	12,336
A	5 (4)	17	2		14.0	45.0	9.0	29.6	-	-	-	-	0.5	1.9	45.0	13,154
A	6 (1)	18	1	2	47.3	19.9	-	-	-	-	-	-	15.9	16.8	67.2	16,014
A	6 (2)	19	2		3.9	89.2	3.9	1.6	-	-	-	-	0.1	1.3	89.2	15,986
A	6 (3)	20	1		72.0	3.4	6.4	16.8	-	-	-	-	0.0	1.3	72.0	15,759
A	6 (4)	21	4		18.0	4.1	3.8	71.9	-	-	-	-	0.8	1.3	71.9	15,653
A	7 (1)	22	1		62.7	6.5	23.7	5.7	-	-	-	-	0.1	1.3	62.7	15,984
A	7 (2)	23	2		11.2	75.0	5.3	7.2	-	-	-	-	0.1	1.3	75.0	15,986
A	7 (3)	24	1		64.5	6.0	12.9	15.0	-	-	-	-	0.2	1.5	64.5	15,944
A	7 (4)	25	1, 2		42.4	0.4	2.9	-	-	-	-	-	19.9	34.4	42.8	15,982
A	7 (5)	26	1		72.6	8.5	8.7	5.1	-	-	-	-	3.5	1.6	72.6	15,807

表7-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	7 (6)	27	1	2, 3	31.6	2.5	5.3	-	-	-	-	-	6.7	53.8	39.4	15,740
A	7 (7)	28	3		10.9	8.5	68.2	10.5	-	-	-	-	0.1	1.8	68.2	15,952
A	8 (1)	29	1		62.3	11.3	19.5	4.5	-	-	-	-	1.0	1.4	62.3	12,768
A	8 (2)	30	3		20.6	21.0	26.0	30.2	-	-	-	-	0.2	2.0	26.0	11,257
A	8 (3)	31	4		9.9	12.6	9.8	65.9	-	-	-	-	0.0	1.8	65.9	11,336
A	8 (4)	32	3		8.5	11.6	73.7	4.4	-	-	-	-	0.0	1.7	73.7	10,644
B	1 (1)	1	3		13.7	4.4	77.7	2.7	-	-	-	-	0.1	1.3	77.7	15,483
B	1 (2)	2	1		75.6	8.1	11.3	4.0	-	-	-	-	0.1	1.0	75.6	14,620
B	1 (3)	3	2		1.3	54.4	19.0	24.3	-	-	-	-	0.0	0.9	54.4	15,539
B	2 (1)	4	2		6.0	88.6	2.1	1.9	-	-	-	-	0.0	1.3	88.6	14,458
B	2 (2)	5	1	2	48.0	13.2	-	-	-	-	-	-	14.7	24.1	61.2	14,495
B	2 (3)	6	1	2, 3	67.4	4.0	13.6	-	-	-	-	-	3.9	11.1	85.0	14,872
B	2 (4)	7	2		2.7	90.2	2.4	3.4	-	-	-	-	0.1	1.3	90.2	14,357
B	3 (1)	8	3		20.2	10.9	34.6	32.9	-	-	-	-	0.1	1.3	34.6	15,456
B	3 (2)	9	1		63.3	5.5	18.4	7.9	-	-	-	-	3.5	1.4	63.3	14,888
B	3 (3)	10	1	2	58.4	15.5	1.2	1.1	-	-	-	-	8.6	15.2	73.9	14,744
B	4 (1)	11	1		82.7	5.9	9.2	1.0	-	-	-	-	0.1	1.1	82.7	15,407
B	4 (2)	12	3		3.0	14.6	78.6	2.7	-	-	-	-	0.0	1.1	78.6	14,473
B	4 (3)	13	2		8.3	58.2	13.2	12.3	-	-	-	-	6.5	1.6	58.2	14,649
B	4 (4)	14	1		91.1	0.3	0.1	-	-	-	-	-	4.7	3.8	91.1	15,049
B	4 (5)	15	1	2, 3	38.7	2.6	16.9	-	-	-	-	-	12.5	29.3	58.2	13,941
B	5 (1)	16	4		26.3	6.8	3.7	61.5	-	-	-	-	0.2	1.5	61.5	13,406
B	5 (2)	17	4		6.2	19.7	27.2	44.9	-	-	-	-	0.1	1.9	44.9	13,165
B	5 (3)	18	2		9.7	59.8	20.6	8.2	-	-	-	-	0.1	1.7	59.8	13,115
B	5 (4)	19	1		75.0	9.4	4.7	8.8	-	-	-	-	0.2	1.9	75.0	14,145
B	6 (1)	20	1	2, 3	13.5	24.9	16.3	-	-	-	-	-	14.7	30.7	54.6	15,854
B	6 (2)	21	1		68.3	19.9	4.6	4.9	-	-	-	-	0.2	2.0	68.3	15,968

表7-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 番	正答 種類番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B 6	(3)	22	1	3	41.4	8.6	6.2	-	-	-	-	-	6.7	37.0	47.6	15,786
B 6	(4)	23	2		2.8	91.2	2.8	1.5	-	-	-	-	0.0	1.7	91.2	15,873
B 6	(5)	24	4		3.3	3.9	7.0	84.0	-	-	-	-	0.0	1.7	84.0	15,934
B 6	(6)	25	2		3.5	70.2	10.1	14.4	-	-	-	-	0.4	1.5	70.2	15,415
B 7	(1)	26	2		21.6	71.2	3.5	2.2	-	-	-	-	0.1	1.4	71.2	15,853
B 7	(2)	27	1		67.9	9.7	10.4	10.1	-	-	-	-	0.1	1.8	67.9	15,934
B 7	(3)	28	1		71.6	6.4	5.7	14.3	-	-	-	-	0.1	1.9	71.6	15,932
B 7	(4)	29	1	2	19.0	19.3	-	-	-	-	-	-	31.4	30.3	38.4	15,617
B 8	(1)	30	3		4.1	23.1	55.1	12.7	-	-	-	-	3.1	1.9	55.1	15,203
B 8	(2)	31	2		8.3	77.2	4.5	8.2	-	-	-	-	0.0	1.7	77.2	13,265
B 8	(3)	32	3		7.0	2.8	85.4	3.2	-	-	-	-	0.0	1.5	85.4	14,344
B 8	(4)	33	4		5.4	8.8	6.9	76.9	-	-	-	-	0.4	1.6	76.9	15,395
C 1	(1)	1	3		13.2	11.4	33.5	39.7	-	-	-	-	1.5	0.8	33.5	15,344
C 1	(2)	2	1	2, 3	66.1	18.0	5.7	-	-	-	-	-	5.2	5.0	89.8	14,909
C 1	(3)	3	4		2.1	4.3	44.3	48.5	-	-	-	-	0.1	0.7	48.5	15,103
C 1	(4)	4	2		5.9	84.8	2.6	6.0	-	-	-	-	0.0	0.8	84.8	15,601
C 1	(5)	5	2		11.2	60.8	11.5	15.6	-	-	-	-	0.0	0.9	60.8	15,283
C 2	(1)	6	1	2	74.8	7.1	5.4	-	-	-	-	-	4.2	8.5	81.9	13,616
C 2	(2)	7	4		8.1	24.7	16.6	49.5	-	-	-	-	0.0	1.1	49.5	14,231
C 2	(3)	8	4		5.4	4.9	13.9	74.7	-	-	-	-	0.0	1.1	74.7	14,398
C 3	(1)	9	3		4.4	11.3	79.5	3.6	-	-	-	-	0.0	1.2	79.5	15,493
C 3	(2)	10	2		5.5	68.4	16.0	8.8	-	-	-	-	0.0	1.3	68.4	15,554
C 3	(3)	11	1	2, 3, 4, 5	66.4	0.7	0.6	1.0	6.3	-	-	-	7.4	17.5	75.1	14,839
C 3	(4)	12	4		3.9	27.3	7.3	59.7	-	-	-	-	0.6	1.2	59.7	15,340
C 4	(1)	13	3		5.0	13.9	74.9	5.1	-	-	-	-	0.0	1.0	74.9	15,423
C 4	(2)	14	1		44.4	8.3	33.5	12.5	-	-	-	-	0.2	1.1	44.4	14,117
C 4	(3)	15	1	2, 3	62.5	3.1	13.7	-	-	-	-	-	5.3	15.3	79.4	13,694

表7-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正 答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	5 (1)	16	1	2	42.2	18.2	-	-	-	-	-	-	17.7	21.9	60.4	13,496
C	5 (2)	17	1		36.6	25.3	18.5	16.5	-	-	-	-	1.2	1.9	36.6	12,842
C	5 (3)	18	1, 3	2, 4, 5, 6	10.3	7.0	8.9	10.9	1.5	2.9	19.9	3.9	5.8	28.8	41.6	12,646
C	6 (1)	19	3		15.8	21.2	41.9	19.6	-	-	-	-	0.1	1.5	41.9	15,777
C	6 (2)	20	1		72.9	11.8	-	-	-	-	-	-	8.4	6.9	72.9	15,810
C	6 (3)	21	1	2	50.7	27.4	0.6	0.4	6.8	1.0	-	-	2.0	11.0	78.2	15,563
C	6 (4)	22	3		6.0	9.0	80.3	2.8	-	-	-	-	0.0	1.9	80.3	15,788
C	6 (5)	23	2		14.8	58.2	15.2	9.5	-	-	-	-	0.1	2.3	58.2	15,810
C	6 (6)	24	1	2	46.2	13.7	-	-	-	-	-	-	13.5	26.6	59.9	15,436
C	7 (1)	25	4		8.0	10.6	19.9	59.4	-	-	-	-	0.4	1.7	59.4	15,828
C	7 (2)	26	1		36.3	19.1	22.3	20.8	-	-	-	-	0.1	1.4	36.3	15,851
C	7 (3)	27	3		6.5	4.8	83.3	3.2	-	-	-	-	0.7	1.5	83.3	15,837
C	7 (4)	28	4		8.0	7.9	6.4	75.3	-	-	-	-	0.1	2.2	75.3	15,786
C	8 (1)	29	4		10.7	11.9	8.4	66.6	-	-	-	-	0.2	2.2	66.6	12,556
C	8 (2)	30	3		10.4	13.3	64.0	10.2	-	-	-	-	0.1	2.1	64.0	12,154
C	8 (3)	31	1	2	42.4	12.7	-	-	-	-	-	-	18.0	26.8	55.1	12,980
C	8 (4)	32	2		7.1	75.6	8.0	6.3	-	-	-	-	0.1	2.9	75.6	13,676

表7-15 中学校数学第1学年

表7-15 中学校数学第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 番 番号	正答 類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	1		71.7	1.7	1.8	5.2	1.6	-	-	-	10.2	7.8	71.7	16,424
A	1 (2)	2	1		61.7	22.5	5.4	2.1	0.1	-	-	-	4.7	3.4	61.7	16,423
A	1 (3)	3	1	2	55.6	1.0	2.2	3.4	0.0	0.8	-	-	28.6	8.5	56.5	16,422
A	1 (4)	4	1, 2	3	18.8	2.8	0.6	0.2	2.0	0.3	-	-	54.0	21.3	22.2	16,152
A	2 (1)	5	4		1.3	0.7	0.8	92.4	0.3	2.6	-	-	0.4	1.4	92.4	16,388
A	2 (2)	6	1, 5		61.9	13.3	1.8	5.5	0.1	0.5	0.9	-	13.8	2.2	62.0	16,424
A	3	7	1		50.8	1.4	1.4	0.8	-	-	-	-	34.9	10.8	50.8	16,413
A	4 (1)	8	1	2	49.2	0.6	4.7	0.9	1.3	0.8	0.8	1.1	24.1	16.5	49.7	16,426
A	4 (2)	9	3, 4		6.4	4.5	50.1	5.7	16.0	4.8	1.4	3.2	1.4	6.5	55.8	16,391
A	5 (1)	10	1		42.5	8.2	4.5	5.4	1.0	0.7	-	-	24.3	13.4	42.5	16,421
A	5 (2)	11	1, 2, 3, 4		7.7	10.1	16.4	2.3	2.3	-	-	-	18.9	42.2	36.6	16,385
A	6 (1)	12	1	2	53.3	1.1	1.5	4.0	2.6	-	-	-	21.3	16.1	54.4	16,346
A	6 (2)	13	1	2, 3	50.3	5.1	2.2	3.3	-	-	-	-	16.8	22.2	57.6	16,351
A	7 (1)	14	1		79.4	3.3	0.3	2.9	0.2	-	-	-	10.2	3.6	79.4	16,214
A	7 (2)	15	1		40.0	15.1	2.0	1.7	5.0	-	-	-	20.9	15.3	40.0	16,074
A	8	16	1	2, 3, 4	18.4	14.6	6.0	6.5	7.3	-	-	-	18.6	28.7	45.4	16,214
A	9 (1)	17	1, 2	3, 4	39.6	3.0	7.2	0.4	-	-	-	-	36.4	13.4	50.2	16,139
A	9 (2)	18	1, 2, 3, 4		21.3	1.3	0.3	4.3	-	-	-	-	26.6	46.3	27.1	16,064
A	10	19	1	2, 3, 4	76.0	1.6	0.4	1.5	0.6	-	-	-	13.6	6.3	79.5	14,692
A	11 (1)	20	1	2, 3	55.4	0.4	0.4	1.0	0.8	0.2	16.5	-	19.5	5.8	56.2	8,594
A	11 (2)	21	1, 2, 3, 4		59.8	10.8	3.3	4.0	5.5	0.6	-	-	10.9	5.0	77.9	8,527
A	12	22	4		1.8	9.4	8.3	74.6	1.9	-	-	-	1.2	2.7	74.6	7,850
A	13	23	5, 6		4.0	7.3	1.3	4.5	28.8	17.0	15.3	11.5	1.6	8.6	45.8	8,695
B	1 (1)	1	1		75.5	6.2	-	-	-	-	-	-	15.4	2.9	75.5	16,136
B	1 (2)	2	1		64.9	16.6	-	-	-	-	-	-	14.5	4.0	64.9	16,125
B	1 (3)	3	1		45.2	14.3	-	-	-	-	-	-	32.8	7.8	45.2	16,075



表7-15 中学校数学第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	2 (1)	4	4		6.8	0.5	1.6	83.3	3.6	-	-	-	2.9	1.3	83.3	16,149
B	2 (2)	5	1		80.7	9.7	3.6	1.7	-	-	-	-	0.6	3.7	80.7	16,049
B	2 (3)	6	1, 2, 3		27.9	7.9	19.8	-	-	-	-	-	22.5	21.9	55.6	15,974
B	3 (1)	7	1	2	37.2	15.3	18.4	10.9	6.3	-	-	-	6.1	5.8	52.5	16,147
B	3 (2)	8	1		77.7	0.2	0.1	0.3	0.0	0.3	-	-	13.4	8.0	77.7	16,140
B	4 (1)	9	1, 2		46.1	1.3	11.8	0.4	-	-	-	-	20.7	19.8	47.3	15,764
B	4 (2)	10	1, 2, 3, 4		49.5	21.4	0.1	2.2	-	-	-	-	12.7	14.0	73.3	15,725
B	5	11	1, 2, 3, 4		55.6	7.8	4.3	12.9	7.0	-	-	-	6.6	5.7	80.6	16,113
B	6	12	1, 2	3	29.9	15.3	0.5	0.2	3.8	1.7	3.4	1.4	25.6	18.2	45.7	16,115
B	7 (1)	13	1	2	48.7	13.4	4.1	0.3	-	-	-	-	18.5	15.0	62.1	16,072
B	7 (2)	14	1		64.6	8.8	0.3	0.1	-	-	-	-	6.6	19.6	64.6	16,077
B	8 (1)	15	1		44.5	10.3	30.8	3.0	4.1	-	-	-	0.7	6.6	44.5	15,830
B	8 (2)	16	3		14.1	17.9	23.5	11.2	7.8	2.8	4.6	4.0	0.5	13.6	23.5	15,829
B	9 (1)	17	1		44.6	21.9	15.3	0.3	0.6	-	-	-	6.8	10.5	44.6	15,876
B	9 (2)	18	1		60.7	5.6	4.7	-	-	-	-	-	14.5	14.5	60.7	15,945
B	10 (1)	19	1, 2	3	66.9	4.7	4.0	-	-	-	-	-	10.1	14.3	75.5	11,705
B	10 (2)	20	1, 2, 3, 4, 5	6, 7	37.3	7.3	9.3	1.2	7.6	3.4	12.3	-	8.3	13.3	78.4	11,748
B	11	21	1	2, 3, 4	46.1	26.9	0.6	3.7	0.3	-	-	-	12.3	10.2	77.3	14,109
B	12	22	5	6	2.7	0.9	13.6	5.6	37.7	5.8	19.3	6.1	0.6	7.8	43.5	8,970
B	13	23	3		10.6	3.6	57.5	3.5	11.6	-	-	-	7.1	6.1	57.5	8,125
C	1 (1)	1	1		63.9	11.1	-	-	-	-	-	-	17.4	7.6	63.9	15,918
C	1 (2)	2	1		74.7	1.6	1.8	6.5	0.5	-	-	-	7.5	7.4	74.7	15,920
C	1 (3)	3	1		71.6	5.7	-	-	-	-	-	-	17.1	5.6	71.6	15,908
C	1 (4)	4	1		56.9	3.3	0.2	6.4	2.9	-	-	-	20.6	9.7	56.9	15,916
C	2 (1)	5	1	2	68.2	1.9	-	-	-	-	-	-	9.2	20.7	70.1	15,903
C	2 (2)	6	2		28.2	36.1	0.9	28.5	2.0	-	-	-	2.3	2.1	36.1	15,849
C	3	7	3, 4		2.6	9.6	21.3	18.2	22.3	4.1	7.5	7.0	0.9	6.5	39.5	15,754

表7-15 中学校数学第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	4	8	1, 2, 3, 4, 5	6, 7	6.8	33.4	5.6	8.1	6.2	3.3	2.1	-	11.0	23.3	65.6	15,883
C	5 (1)	9	1		72.6	3.3	0.1	2.1	1.3	1.8	0.1	-	11.1	7.6	72.6	15,878
C	5 (2)	10	1	2, 3	24.2	14.9	4.7	2.7	2.9	3.1	0.3	0.3	28.8	18.1	43.7	15,854
C	6	11	1		80.3	1.5	1.2	-	-	-	-	-	10.6	6.4	80.3	15,898
C	7 (1)	12	1		38.8	0.9	2.6	6.9	1.9	7.3	0.1	-	23.3	18.2	38.8	15,887
C	7 (2)	13	1, 2		27.5	2.6	1.4	0.3	2.8	-	-	-	27.7	37.6	30.1	15,822
C	8	14	1	2	59.0	1.0	11.7	0.4	0.1	1.0	-	-	16.1	10.7	60.0	15,606
C	9 (1)	15	1		62.1	2.7	4.5	2.0	2.0	0.1	2.8	0.3	12.8	10.7	62.1	15,509
C	9 (2)	16	1	4	74.6	5.8	1.1	4.6	7.6	-	-	-	1.4	5.0	79.1	15,368
C	10 (1)	17	1	2	84.9	0.1	0.7	0.6	0.9	0.1	-	-	5.5	7.3	84.9	15,485
C	10 (2)	18	2		0.9	32.4	10.5	11.7	36.7	-	-	-	0.5	7.3	32.4	15,351
C	11 (1)	19	3		8.9	3.4	64.3	2.1	17.9	-	-	-	0.4	3.2	64.3	13,319
C	11 (2)	20	1	2, 3	79.4	1.4	1.3	0.3	-	-	-	-	8.6	8.9	82.2	14,150
C	12	21	1	2, 3	74.4	8.8	7.4	3.0	0.7	-	-	-	1.2	4.5	90.5	7,632
C	13 (1)	22	4		15.9	0.7	8.0	71.2	0.7	-	-	-	0.4	3.1	71.2	6,949
C	13 (2)	23	1	2, 8	33.9	0.8	4.3	7.2	1.5	1.3	1.3	0.5	30.8	18.4	35.3	7,196

表7-16 中学校数学第2学年

表7-16 中学校数学第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 番 番号	正答 番 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1(1)	1	1		87.1	0.3	0.0	0.1	0.5	-	-	-	8.9	3.0	87.1	15,982
A	1(2)	2	1		61.9	2.5	0.2	20.3	3.6	0.7	0.8	-	5.8	4.2	61.9	15,982
A	1(3)	3	1	6	67.4	8.8	0.1	0.4	0.1	0.0	1.0	-	11.8	10.4	67.4	15,981
A	2	4	1	2, 6	58.2	1.8	4.5	1.1	13.9	13.6	1.8	0.7	0.6	3.9	73.6	15,980
A	3(1)	5	2		8.4	42.2	25.6	10.7	10.0	-	-	-	0.1	2.9	42.2	15,977
A	3(2)	6	1		40.2	2.0	1.4	2.9	2.0	-	-	-	36.3	15.2	40.2	15,975
A	4(1)	7	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8	27.5	9.4	2.6	4.6	19.0	0.4	0.9	1.8	11.2	22.6	66.2	15,982
A	4(2)	8	1	3, 4, 5	61.0	0.3	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	-	19.0	19.2	61.5	15,982
A	5(1) ア	9	1	2	64.5	26.5	0.3	-	-	-	-	-	4.7	4.0	91.0	15,885
A	5(2) イ	10	1		34.1	11.1	3.8	2.8	-	-	-	-	24.3	23.9	34.1	15,965
A	5(2) ウ	11	1	2, 3	7.1	20.9	0.4	8.5	0.8	1.6	-	-	34.2	26.5	28.4	15,967
A	6(1)	12	1		89.4	-	-	-	-	-	-	-	7.7	2.9	89.4	15,938
A	6(2)	13	1, 2, 3, 4, 5, 6		72.9	6.0	0.9	3.2	0.7	0.6	-	-	4.4	11.2	84.4	15,978
A	7(1) ①	14	1		79.4	0.9	-	-	-	-	-	-	12.9	6.8	79.4	15,970
A	7(1) ②	15	1		67.2	1.9	-	-	-	-	-	-	22.2	8.8	67.2	15,932
A	7(2)	16	1, 2	3, 4	31.6	1.3	58.8	0.2	1.0	0.1	-	-	2.1	5.1	91.9	15,981
A	8	17	5	3	3.5	11.2	16.3	8.8	57.2	-	-	-	0.2	2.8	73.5	15,909
A	9	18	1, 2, 3, 4	5, 6, 7	39.5	18.5	4.4	0.6	0.3	4.2	3.0	0.2	12.9	16.4	70.5	15,772
A	10	19	5		3.5	1.8	10.8	8.1	72.0	-	-	-	0.2	3.7	72.0	15,943
A	11(1)	20	1	2, 3	82.3	3.3	2.0	-	-	-	-	-	6.4	5.9	87.7	15,955
A	11(2)	21	1	2, 3	69.2	1.3	0.4	0.3	0.6	-	-	-	14.0	14.3	70.9	15,943
A	11(3)	22	1		48.9	2.4	0.6	0.2	-	-	-	-	22.9	24.9	48.9	15,927
A	12(1)	23	1	2, 3	60.6	0.9	0.8	8.2	-	-	-	-	6.9	22.7	62.3	15,875
A	12(2)	24	1	2, 3	41.1	5.8	0.4	-	-	-	-	-	13.9	38.8	47.3	15,826
B	1(1)	1	1		85.1	0.8	0.1	0.0	0.2	-	-	-	10.2	3.5	85.1	15,642
B	1(2)	2	1		60.7	0.3	2.1	10.5	8.4	0.2	0.2	0.1	12.4	5.1	60.7	15,642

表7-16 中学校数学第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	1 (3)	3	1		62.1	0.2	1.5	3.1	0.6	-	-	-	21.1	11.4	62.1	15,639
B	2	4	1, 2, 3, 5		29.1	1.0	0.4	1.4	3.1	-	-	-	12.9	52.0	33.6	15,607
B	3 (1)	5	1		56.9	16.8	4.7	1.4	-	-	-	-	11.5	8.7	56.9	15,639
B	3 (2) 解き方	6	1, 2	3	62.6	6.4	0.2	-	-	-	-	-	5.1	25.7	69.2	15,638
B	3 (2) 答	7	1, 2	3, 4, 5	54.0	0.2	0.9	0.2	0.2	4.0	-	-	11.9	28.4	55.6	15,642
B	4 (1)	8	3		4.5	5.9	77.3	5.6	3.2	-	-	-	0.3	3.3	77.3	15,542
B	4 (2)	9	1	2	28.3	23.0	6.2	1.7	0.9	-	-	-	23.6	16.3	51.3	15,605
B	5 選択肢	10	2		19.5	67.4	7.3	-	-	-	-	-	0.2	5.6	67.4	15,573
B	5 理由	11	2, 3, 4	5	5.5	21.2	22.3	4.5	3.0	1.1	1.4	0.4	15.3	25.3	51.1	15,576
B	6 (1)	12	1		55.9	2.5	5.8	-	-	-	-	-	26.5	9.3	55.9	15,443
B	6 (2)	13	1, 3, 4	2	40.3	2.0	8.1	7.2	0.7	-	-	-	8.3	33.3	57.6	15,640
B	6 (3)	14	1, 2		7.6	48.6	0.6	1.4	0.0	0.3	-	-	14.2	27.2	56.3	15,641
B	7 (1)	15	6		1.6	0.7	0.9	24.6	3.1	57.6	0.9	5.0	1.6	4.1	57.6	15,644
B	7 (2)	16	1	2, 4	68.7	0.6	0.5	1.9	5.8	2.7	-	-	11.8	8.0	71.2	15,617
B	8	17	4		11.1	13.9	11.4	58.1	2.3	-	-	-	0.3	3.0	58.1	15,379
B	9 (1) 孝	18	3	2	3.8	42.7	38.1	10.5	-	-	-	-	0.2	4.6	80.8	15,234
B	9 (1) 明美	19	4	1	18.3	3.3	6.1	67.3	-	-	-	-	0.3	4.7	85.6	15,264
B	9 (2)	20	1	2, 3, 4, 5	40.6	4.7	0.1	3.2	0.1	-	-	-	14.9	36.4	48.7	15,265
B	10 (1)	21	1		53.2	12.6	12.5	-	-	-	-	-	7.2	14.4	53.2	15,606
B	10 (2)	22	1		45.2	3.0	1.6	2.3	-	-	-	-	20.4	27.5	45.2	15,475
B	11 (1) ア	23	1		84.5	4.4	0.8	0.1	-	-	-	-	3.7	6.5	84.5	15,101
B	11 (2) イウ	24	1	2	51.6	0.2	2.5	2.6	-	-	-	-	23.0	20.0	51.8	15,119
B	11 (2) エ	25	1	2	32.3	0.2	10.1	2.5	-	-	-	-	32.7	22.2	32.6	15,115
B	11 (3)	26	1, 2, 3, 4, 5, 6		16.1	0.9	2.8	1.1	0.1	13.5	3.2	3.1	19.5	39.8	34.4	14,775
C	1 (1)	1	1		89.5	0.3	0.4	-	-	-	-	-	7.5	2.4	89.5	15,580
C	1 (2)	2	1		84.2	0.2	1.8	0.1	-	-	-	-	10.1	3.6	84.2	15,585
C	1 (3)	3	1		77.5	0.2	0.1	3.9	0.1	0.7	0.0	0.1	13.1	4.4	77.5	15,586

表7-16 中学校数学第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	2 解き方	4	1, 2, 3		4.9	81.8	0.2	-	-	-	-	-	2.6	10.5	86.9	15,558
C	2 答	5	1	2	68.3	6.8	0.4	-	-	-	-	-	13.6	10.9	75.1	15,578
C	3	6	1		86.1	0.2	0.1	-	-	-	-	-	3.7	10.0	86.1	15,579
C	4 (1)	7	2		32.0	40.4	7.3	8.3	8.1	-	-	-	0.1	3.7	40.4	15,461
C	4 (2)	8	1	2	67.2	0.7	4.9	0.9	0.2	-	-	-	10.3	15.8	67.9	15,584
C	5 (1)	9	2		32.7	47.2	17.0	-	-	-	-	-	0.1	3.0	47.2	15,535
C	5 (2)	10	3, 4, 5		3.6	14.8	2.3	26.8	3.0	1.5	9.7	-	18.4	19.9	32.1	15,550
C	6 (1)	11	1		88.8	0.5	0.4	-	-	-	-	-	7.3	3.1	88.8	15,584
C	6 (2)	12	1		51.6	10.8	0.3	-	-	-	-	-	20.2	17.1	51.6	15,579
C	6 (3)	13	1, 2, 3		19.0	8.9	18.7	8.0	-	-	-	-	13.6	31.8	46.6	15,579
C	7	14	3		4.7	15.1	65.4	4.4	7.9	-	-	-	0.2	2.3	65.4	15,525
C	8 (1)	15	1		44.2	8.8	6.7	-	-	-	-	-	26.1	14.3	44.2	15,553
C	8 (2)	16	1	2, 3, 5	31.5	4.3	0.3	0.9	0.9	0.1	0.8	-	18.1	43.1	37.0	15,522
C	9	17	5		3.7	15.3	8.0	13.7	55.5	-	-	-	0.1	3.8	55.5	15,546
C	10 (1)	18	1		58.8	9.0	0.7	1.4	0.5	-	-	-	18.0	11.6	58.8	15,583
C	10 (2)	19	1		42.4	0.6	0.3	0.5	0.3	1.3	-	-	28.5	26.2	42.4	15,512
C	11 (1)	20	1		69.8	0.3	-	-	-	-	-	-	12.2	17.7	69.8	15,397
C	11 (2)	21	1, 2, 3, 4		31.6	13.2	14.3	8.6	-	-	-	-	12.0	20.3	67.7	15,381
C	11 (3)	22	1, 3, 5, 8		18.8	3.5	11.6	2.3	15.2	2.6	0.8	5.0	7.1	33.0	50.6	15,200

表7-17 中学校数学第3学年

表7-17 中学校数学第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	1		83.1	0.1	1.0	0.2	8.8	-	-	-	4.3	2.5	83.1	15,921
A	1 (2)	2	1		85.7	0.5	0.6	0.1	3.0	0.2	-	-	7.4	2.5	85.7	15,922
A	1 (3)	3	1, 2, 3		69.9	0.2	0.5	0.3	-	-	-	-	12.8	16.3	70.6	15,919
A	2 1つ目	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	7, 8	56.3	2.5	7.8	0.8	1.4	0.7	0.4	0.2	8.5	21.4	70.1	15,866
A	2 2つ目	5	1, 2, 3, 4, 5, 6	7, 8	11.7	5.1	13.5	3.0	4.3	1.2	1.7	0.9	14.1	44.5	41.5	15,893
A	3 (1)	6	1	2, 3, 4	74.6	4.2	4.7	2.3	0.4	-	-	-	10.5	3.3	85.8	15,921
A	3 (2)	7	1	2	53.9	1.2	5.1	3.8	0.5	0.2	0.5	1.2	9.4	24.2	55.1	15,887
A	4 (1)	8	4		16.7	11.2	13.9	39.2	14.1	-	-	-	0.1	4.8	39.2	15,920
A	4 (2)	9	1, 2, 3		15.6	4.3	9.1	30.6	1.3	0.1	-	-	11.1	28.0	29.0	15,918
A	5 (1)	10	1		89.6	0.8	0.3	0.2	1.8	-	-	-	4.5	2.9	89.6	15,847
A	5 (2)	11	1		73.4	3.2	1.8	3.0	0.1	0.4	-	-	10.0	8.2	73.4	15,494
A	6	12	1, 2, 3	4, 5	36.7	2.4	0.9	3.7	1.5	19.9	0.4	1.7	17.9	14.8	45.2	13,474
A	7 (1)	13	1		68.5	1.1	13.7	1.1	0.1	1.2	0.7	-	9.1	4.4	68.5	15,732
A	7 (2) 記号	14	2		23.1	63.3	6.0	-	-	-	-	-	0.1	7.5	63.3	15,752
A	7 (2) 証明	15	1, 2	3	20.9	11.9	8.2	3.7	1.8	4.2	3.6	-	18.5	27.1	41.0	15,696
A	8	16	1		70.9	0.3	1.4	0.1	0.7	0.1	1.5	-	10.5	14.4	70.9	15,784
A	9 (1)	17	1		72.5	0.5	0.0	0.2	-	-	-	-	12.2	14.7	72.5	15,756
A	9 (2)	18	1, 3	2, 4	42.8	0.3	0.6	0.1	2.9	-	-	-	22.3	31.0	43.8	15,748
A	10 (1)	19	1		69.0	2.0	24.0	-	-	-	-	-	0.4	4.7	69.0	9,537
A	10 (2)	20	1, 2, 3, 4, 5		22.8	6.8	6.3	37.7	3.0	1.7	3.9	1.3	4.9	11.5	76.7	9,628
A	11	21	1, 2	3, 4	27.7	20.2	1.6	10.7	0.7	2.4	-	-	8.2	28.5	60.2	15,750
A	12	22	1, 2, 3	4, 5	15.0	4.1	0.8	18.1	11.1	1.4	2.7	-	6.5	40.2	49.1	15,647
B	1 (1)	1	1		77.7	0.4	2.0	0.9	-	-	-	-	15.8	3.2	77.7	16,083
B	1 (2)	2	1	2, 3	66.2	0.2	0.0	1.2	2.3	0.4	2.7	-	9.5	17.5	66.5	16,084
B	2 (1)	3	2		9.9	59.5	10.1	9.6	9.2	-	-	-	0.3	1.5	59.5	16,081
B	2 (2)	4	1	2, 3	66.5	16.7	0.1	3.5	2.9	-	-	-	7.2	3.1	83.3	16,081

表7-17 中学校数学第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	2 (3)	5	1	2, 3	50.9	9.8	3.4	11.4	1.2	-	-	-	7.6	15.9	64.0	16,079
B	3 (1)	6	1, 2, 3, 4	5	78.5	1.2	3.9	0.3	2.4	-	-	-	6.7	7.0	86.3	16,080
B	3 (2)	7	1, 2, 3		32.4	33.0	6.1	1.3	-	-	-	-	8.9	18.3	71.5	16,006
B	4 (1)	8	1, 2, 3, 4		9.6	45.5	0.6	2.5	9.5	-	-	-	10.3	22.0	58.2	16,080
B	4 (2)	9	1, 2	3	47.6	3.1	5.2	0.2	0.4	2.6	-	-	6.7	34.2	55.9	15,943
B	5 (1)	10	2		11.3	73.7	7.1	3.9	1.2	-	-	-	0.4	2.4	73.7	16,053
B	5 (2)	11	1	2	49.0	1.5	7.7	4.0	0.9	1.2	0.4	4.0	22.7	8.7	50.5	14,786
B	6	12	1	2, 3	55.6	1.9	0.2	1.3	4.7	7.0	-	-	16.8	12.5	57.6	15,287
B	7	13	3, 4		7.9	8.5	46.2	3.2	16.0	2.7	1.1	5.2	1.2	8.0	49.4	15,954
B	8 (1)	14	1	2, 3	71.3	1.2	0.2	4.2	0.6	4.9	-	-	3.5	14.1	72.7	15,960
B	8 (2)	15	1		61.0	13.6	0.6	1.2	0.8	0.2	5.0	-	4.0	13.7	61.0	15,934
B	8 (3)	16	1	2	60.2	0.1	3.0	2.8	2.5	0.3	-	-	11.0	20.1	60.3	15,926
B	9	17	5		2.1	25.6	5.7	8.9	54.4	-	-	-	0.2	3.0	54.4	10,064
B	10	18	1, 2, 3		69.2	4.6	1.2	-	-	-	-	-	10.2	14.8	75.0	9,365
B	11	19	1, 2	3	29.4	1.5	3.6	1.1	2.6	9.1	-	-	9.0	43.8	34.4	15,721
B	12	20	1, 3, 5, 7		29.5	10.4	0.3	0.6	19.4	6.9	1.6	1.7	6.3	23.3	50.9	15,428
C	1 (1)	1	4		6.3	3.8	6.1	75.5	5.6	-	-	-	0.8	2.0	75.5	15,888
C	1 (2)	2	1	2	78.6	0.1	1.1	9.1	-	-	-	-	8.6	2.6	78.7	15,886
C	2 (1)	3	1		86.7	0.5	0.5	0.5	1.7	0.8	0.0	-	6.7	2.5	86.7	15,888
C	2 (2)	4	1		74.6	10.5	2.4	0.5	-	-	-	-	5.8	6.2	74.6	15,882
C	2 (3)	5	1		68.5	1.4	1.4	0.1	1.2	0.9	4.5	-	9.8	12.2	68.5	15,887
C	3	6	1, 2, 3, 5		12.1	37.6	2.4	2.1	2.1	-	-	-	15.4	28.3	54.1	15,765
C	4	7	1, 2, 3	4	24.5	0.4	23.9	1.2	10.1	4.4	-	-	13.4	22.2	49.9	15,813
C	5 (1)	8	1		79.3	1.4	3.0	-	-	-	-	-	10.4	5.9	79.3	15,776
C	5 (2)	9	1, 3	2, 4, 5	40.1	6.6	5.7	1.7	2.2	8.9	-	-	6.3	28.6	56.2	15,694
C	6	10	1, 3	2, 4	14.6	0.5	28.6	4.4	6.1	5.5	2.8	-	21.7	15.7	48.2	13,853
C	7 (1)	11	3		3.6	1.8	85.0	2.2	5.1	-	-	-	0.2	2.2	85.0	15,720

表7-17 中学校数学第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	7(2)	12	1, 2, 3		40.0	7.6	4.7	10.7	2.9	-	-	-	17.5	16.4	52.4	15,502
C	8	13	1, 2, 3, 4, 6, 7	5	17.5	5.2	9.6	9.9	2.3	12.2	10.5	-	20.0	12.8	67.1	15,700
C	9 答	14	1		57.4	2.0	11.6	4.0	-	-	-	-	7.6	17.4	57.4	15,675
C	9 考え	15	1, 2, 3		37.0	9.3	4.8	0.9	4.2	0.4	0.7	-	11.1	31.5	51.1	15,684
C	10	16	3	4	15.5	6.1	23.5	17.1	8.9	4.7	8.9	6.9	1.3	7.2	40.6	15,629
C	11	17	1	2	66.1	3.5	4.3	-	-	-	-	-	14.3	11.9	69.5	9,354
C	12(1)	18	1	2	54.6	4.0	0.8	-	-	-	-	-	14.8	25.8	58.6	15,833
C	12(2)	19	1, 3, 4, 7	2, 5, 6	23.7	1.2	5.9	0.2	0.5	1.1	0.9	16.5	9.8	40.1	33.6	15,818
C	13	20	1, 3, 5, 7		28.1	10.8	4.2	2.7	5.4	2.3	2.1	-	8.7	35.7	39.9	15,269



表7-18 中学校理科第1学年

表7-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A 1	(1)	1	1	2, 3	54.1	13.2	17.2	-	-	-	-	-	7.3	8.2	84.5	15,948
A 1	(2)	2	4		0.4	5.0	4.5	85.8	1.9	-	-	-	0.2	2.0	85.8	15,965
A 1	(3)	3	3		7.3	8.2	53.0	28.9	-	-	-	-	1.1	1.4	53.0	15,964
A 1	(4)	4	1		61.5	21.4	7.7	6.8	-	-	-	-	0.2	2.5	61.5	15,547
A 2	(1)	5	4		12.4	25.8	21.5	38.7	-	-	-	-	0.1	1.5	38.7	13,568
A 2	(2)	6	1		20.0	3.2	71.9	2.7	-	-	-	-	0.1	2.0	20.0	11,364
A 2	(3)	7	1		47.6	9.0	16.1	25.0	-	-	-	-	0.1	2.2	47.6	11,001
A 3	(1)	8	1		39.5	44.8	12.0	2.6	-	-	-	-	0.2	0.9	39.5	15,969
A 3	(2) アに…	9	1		56.9	-	-	-	-	-	-	-	32.3	10.8	56.9	15,868
A 3	(2) イに…	10	1		40.5	-	-	-	-	-	-	-	44.4	15.1	40.5	15,779
A 3	(3) ウに…	11	1	2	29.6	21.0	-	-	-	-	-	-	23.3	26.1	50.6	15,932
A 3	(3) エに…	12	1	2	13.3	38.2	-	-	-	-	-	-	23.1	25.3	51.6	15,916
A 3	(4)	13	1, 2, 3		33.2	21.0	6.5	-	-	-	-	-	10.6	28.8	60.6	15,671
A 4	(1)	14	4		6.5	15.9	14.2	60.3	-	-	-	-	0.2	2.8	60.3	12,140
A 4	(2)	15	2		30.8	37.5	18.6	9.4	-	-	-	-	0.2	3.5	37.5	11,784
A 5	(1)	16	4		18.4	16.6	4.0	59.1	-	-	-	-	0.1	1.9	59.1	15,814
A 5	(2)	17	4		42.4	1.9	3.6	46.1	4.3	-	-	-	0.1	1.7	46.1	15,811
A 6	(1)	18	1	2	22.7	35.1	11.1	-	-	-	-	-	3.9	27.2	57.8	8,067
A 6	(2)	19	1	2	62.3	25.0	-	-	-	-	-	-	10.4	2.2	87.3	8,410
A 6	(3)	20	2		12.9	57.2	8.1	18.4	-	-	-	-	0.6	2.8	57.2	8,812
A 7	(1)	21	1	2	17.4	41.7	-	-	-	-	-	-	20.8	20.1	59.1	12,417
A 7	(2)	22	3		17.0	21.9	42.6	12.2	-	-	-	-	0.3	6.0	42.6	12,096
A 8	(1)	23	1, 2, 3		30.1	6.9	1.5	-	-	-	-	-	28.5	33.1	38.4	15,104
A 8	(2)	24	1		68.6	4.0	16.2	6.4	-	-	-	-	0.1	4.8	68.6	15,716
A 8	(3)	25	1	2, 4	43.3	0.8	2.4	0.1	0.5	-	-	-	18.1	34.7	44.2	15,621
A 9	(1)	26	2		1.4	95.1	1.2	-	-	-	-	-	0.2	2.1	95.1	15,865

表7-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	標準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	9 (2)	27	1	2	39.9	10.9	-	-	-	-	-	-	45.3	4.0	50.7	15,693
A	10 (1)	28	1		72.6	6.8	9.3	3.9	3.7	-	-	-	0.3	3.4	72.6	15,645
A	10 (2)	29	4		3.5	18.7	11.1	64.1	-	-	-	-	0.1	2.5	64.1	15,537
A	10 (3)	30	1		49.8	-	-	-	-	-	-	-	27.5	22.7	49.8	15,412
A	11 (1)	31	1	2	37.3	23.8	-	-	-	-	-	-	13.0	26.0	61.1	11,744
A	11 (2)	32	3		24.6	4.6	55.3	10.3	-	-	-	-	0.3	4.9	55.3	11,890
A	12 (1)	33	4		20.7	8.3	7.1	61.5	-	-	-	-	0.1	2.4	61.5	15,120
A	12 (2)	34	2		17.2	45.7	24.6	9.5	-	-	-	-	0.1	2.9	45.7	15,091
A	13 (1)	35	1		69.3	-	-	-	-	-	-	-	24.0	6.7	69.3	14,854
A	13 (2)	36	3		5.7	26.3	56.9	6.9	-	-	-	-	0.2	4.0	56.9	14,921
A	14 (1)	37	1		68.5	6.3	8.6	4.5	-	-	-	-	4.9	7.2	68.5	14,312
A	14 (2)	38	1		41.2	-	-	-	-	-	-	-	43.7	15.0	41.2	14,130
A	15 (1)	39	2		24.2	61.5	7.3	2.9	-	-	-	-	0.1	4.0	61.5	13,981
A	15 (2)	40	2		11.2	57.5	28.0	-	-	-	-	-	0.1	3.2	57.5	13,812
B	1 (1)	1	4		7.2	8.9	10.8	71.4	-	-	-	-	0.3	1.4	71.4	15,937
B	1 (2)	2	1	2, 3	33.9	34.6	19.9	-	-	-	-	-	2.0	9.7	88.3	15,891
B	2 (1)	3	1		44.2	39.8	14.8	-	-	-	-	-	0.1	1.1	44.2	13,252
B	2 (2)	4	1	2	30.1	6.6	-	-	-	-	-	-	30.9	32.4	36.8	13,144
B	3 (1)	5	1		87.1	8.5	2.1	1.5	-	-	-	-	0.1	0.8	87.1	15,962
B	3 (2)	6	1		27.3	38.7	19.0	8.5	-	-	-	-	4.6	1.9	27.3	15,929
B	3 (3)	7	1	2, 3	7.6	14.7	5.3	-	-	-	-	-	43.9	28.4	27.7	15,840
B	4 (1)	8	1		61.0	25.1	11.2	-	-	-	-	-	0.2	2.5	61.0	12,224
B	4 (2) 番号	9	3		8.2	7.4	71.0	-	-	-	-	-	0.3	13.1	71.0	10,738
B	4 (2) 理由	10	1	2	37.6	5.5	-	-	-	-	-	-	28.8	28.1	43.1	10,603
B	4 (3)	11	1	2	46.5	1.9	-	-	-	-	-	-	23.8	27.8	48.4	11,876
B	5 (1)	12	5		3.5	7.6	4.7	0.9	81.8	-	-	-	0.1	1.6	81.8	16,048
B	5 (2)	13	5		26.1	13.6	25.9	6.2	25.7	-	-	-	0.1	2.5	25.7	16,046

表7-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類番	正答 種類番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B 5	(3)	14	2		6.3	75.2	10.1	6.3	-	-	-	-	0.2	1.9	75.2	16,031
B 5	(4)	15	1		49.1	5.6	-	-	-	-	-	-	14.9	30.3	49.1	15,978
B 6		16	1	2, 3, 4	45.6	10.9	9.9	21.5	-	-	-	-	8.7	3.3	88.0	11,571
B 7	(1)	17	2		20.1	52.3	12.3	-	-	-	-	-	13.3	2.0	52.3	15,991
B 7	(2)	18	1		44.1	3.9	32.3	17.2	-	-	-	-	0.5	2.1	44.1	15,305
B 7	(3)	19	1	2, 3	31.3	21.1	34.8	-	-	-	-	-	10.1	2.7	87.2	15,331
B 7	(4)	20	3		12.4	28.6	43.8	11.9	-	-	-	-	0.1	3.2	43.8	16,032
B 8	(1)	21	3		8.8	11.3	60.3	14.3	-	-	-	-	0.2	5.1	60.3	10,572
B 8	(2)	22	1		38.2	2.5	21.6	-	-	-	-	-	19.8	18.0	38.2	10,634
B 8	(3)	23	2		35.3	39.8	10.4	7.8	-	-	-	-	1.8	4.9	39.8	10,617
B 9	(1)	24	1	2	71.3	2.4	-	-	-	-	-	-	13.2	13.1	73.7	15,646
B 9	(2)	25	2		12.3	67.4	12.0	4.6	-	-	-	-	0.6	3.1	67.4	15,504
B 10	(1)	26	2		22.3	60.0	9.1	5.5	-	-	-	-	0.4	2.8	60.0	15,751
B 10	(2)	27	1		62.0	14.8	14.6	-	-	-	-	-	0.2	8.3	62.0	15,751
B 10	(3)	28	1, 2, 3, 4		4.8	11.5	1.6	0.5	-	-	-	-	31.4	50.2	18.3	14,947
B 11	(1)	29	3		8.9	15.9	54.0	15.3	-	-	-	-	0.2	5.7	54.0	15,636
B 11	(2)	30	1		59.0	16.7	8.0	10.4	-	-	-	-	0.0	5.9	59.0	15,604
B 12	(1)	31	4		8.4	13.7	28.7	45.5	-	-	-	-	0.0	3.6	45.5	15,601
B 12	(2)	32	1		45.8	20.3	13.7	15.4	-	-	-	-	0.2	4.5	45.8	15,600
B 13	(1)	33	1		47.3	6.2	10.9	-	-	-	-	-	0.8	34.7	47.3	15,064
B 13	(2)	34	3		13.9	27.1	50.9	2.9	-	-	-	-	0.5	4.7	50.9	15,214
B 13	(3)	35	1		73.7	7.4	9.7	4.3	-	-	-	-	0.1	4.8	73.7	15,140
B 14		36	1		58.0	8.4	19.1	10.4	-	-	-	-	0.1	4.1	58.0	15,376
B 15	(1)	37	3		11.2	8.6	61.5	14.0	-	-	-	-	0.4	4.3	61.5	15,592
B 15	(2)	38	3		13.1	22.5	39.7	19.7	-	-	-	-	0.0	4.9	39.7	15,356
B 16	(1)	39	2		2.3	86.9	4.2	3.2	-	-	-	-	0.0	3.4	86.9	14,877
B 16	(2)	40	1		67.0	-	-	-	-	-	-	-	15.5	17.6	67.0	14,620

表7-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	正答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	16(3)	41	2		36.1	45.8	4.5	8.6	-	-	-	-	0.1	4.9	45.8	14,711
C	1(1)	1	2		9.6	40.4	22.9	13.7	11.9	-	-	-	0.0	1.5	40.4	12,837
C	1(2)	2	1	2, 3	1.3	14.1	0.5	52.3	-	-	-	-	12.4	19.4	15.9	12,943
C	2(1)	3	1	2	41.5	11.8	-	-	-	-	-	-	30.9	15.8	53.4	15,687
C	2(2)	4	1	2	53.5	4.0	-	-	-	-	-	-	30.9	11.6	57.5	15,806
C	2(3)	5	1	2, 3	50.5	27.3	2.8	-	-	-	-	-	8.1	11.3	80.6	15,728
C	3(1)	6	3		2.5	1.7	93.4	1.2	-	-	-	-	0.1	1.1	93.4	12,641
C	3(2)	7	1	2	28.8	5.9	-	-	-	-	-	-	11.8	53.5	34.7	11,567
C	3(3)	8	1	2	34.3	4.0	-	-	-	-	-	-	34.8	26.8	38.4	11,932
C	4(1)	9	1		31.2	13.5	2.0	8.8	3.7	26.1	-	-	4.5	10.2	31.2	15,720
C	4(2)	10	1	2, 3	60.4	3.6	4.8	-	-	-	-	-	23.4	7.8	68.8	15,769
C	4(3)	11	1		45.9	14.8	29.9	-	-	-	-	-	5.5	3.9	45.9	15,541
C	5(1)	12	1	2, 3	30.4	18.8	31.7	-	-	-	-	-	11.7	7.4	80.9	7,749
C	5(2)	13	3		27.9	12.7	47.7	9.3	-	-	-	-	0.1	2.3	47.7	7,740
C	6(1)	14	1	2	39.5	34.6	-	-	-	-	-	-	22.8	3.0	74.2	15,489
C	6(2)	15	4		10.6	22.1	23.0	39.9	-	-	-	-	0.3	4.2	39.9	15,495
C	7(1)	16	2		8.2	52.6	12.1	25.0	-	-	-	-	0.2	1.9	52.6	8,001
C	7(2)	17	4		2.0	4.7	26.7	57.0	-	-	-	-	7.8	1.8	57.0	7,898
C	7(3)	18	4		15.3	42.3	16.4	21.8	-	-	-	-	1.5	2.7	21.8	7,801
C	8(1)	19	4		31.7	7.7	7.4	51.5	-	-	-	-	0.1	1.6	51.5	12,288
C	8(2)	20	1	2	12.5	13.7	-	-	-	-	-	-	36.6	37.2	26.2	12,465
C	9(1)	21	1		76.2	-	-	-	-	-	-	-	8.5	15.3	76.2	15,815
C	9(2)	22	3		14.6	29.2	54.0	-	-	-	-	-	0.0	2.2	54.0	15,839
C	9(3)	23	1		17.0	10.6	24.3	44.3	-	-	-	-	0.1	3.7	17.0	15,323
C	10(1)	24	3		31.1	9.1	37.0	20.3	-	-	-	-	0.0	2.4	37.0	15,405
C	10(2)	25	3		1.0	5.9	85.7	5.3	-	-	-	-	0.0	2.0	85.7	15,397
C	11(1) ア	26	1, 3, 6		69.7	3.2	5.7	1.5	1.4	12.0	-	-	1.0	5.6	87.5	15,895

表7-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	11(1) イ	27	4		2.3	5.0	24.2	42.9	8.8	9.9	-	-	1.0	6.0	42.9	15,826
C	11(1) ウ	28	1, 3		7.9	2.3	28.2	9.0	28.5	16.9	-	-	1.1	6.0	36.1	15,826
C	11(2)	29	1		54.0	-	-	-	-	-	-	-	24.1	21.9	54.0	15,642
C	12(1)	30	1		78.4	-	-	-	-	-	-	-	9.3	12.3	78.4	15,036
C	12(2)	31	1	5	76.8	8.6	5.6	3.2	3.5	-	-	-	0.1	2.3	80.2	14,962
C	13	32	3		41.2	12.9	36.3	5.9	-	-	-	-	0.4	3.5	36.3	15,171
C	14(1)	33	2		11.3	59.4	13.2	10.8	-	-	-	-	2.0	3.3	59.4	15,472
C	14(2)	34	3		27.3	26.6	33.7	8.3	-	-	-	-	0.2	3.8	33.7	15,175
C	15(1)	35	1		58.5	16.1	10.8	9.9	-	-	-	-	0.1	4.5	58.5	14,859
C	15(2)	36	2		7.8	77.9	5.2	5.6	-	-	-	-	0.0	3.5	77.9	14,890
C	15(3)	37	1		26.1	-	-	-	-	-	-	-	38.8	35.2	26.1	14,487
C	16(1)	38	4		7.3	1.7	30.5	56.4	-	-	-	-	1.2	2.9	56.4	13,595
C	16(2)	39	3		11.3	4.8	67.4	10.9	-	-	-	-	2.4	3.2	67.4	13,608

表7-19 中学校理科第2学年

表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	1	2	50.7	19.6	-	-	-	-	-	-	16.7	12.9	70.4	15,340
A	1 (2)	2	4		2.0	2.3	17.5	76.1	-	-	-	-	0.1	2.0	76.1	14,029
A	1 (3)	3	1	2, 3, 4, 5	16.7	3.8	35.6	2.4	0.7	-	-	-	13.4	27.4	59.2	14,011
A	2 (1)	4	1	2, 3, 4	41.2	22.5	7.8	1.6	14.9	-	-	-	6.2	5.8	73.1	15,020
A	2 (2)	5	1	2, 3, 4	39.5	3.4	0.9	1.4	29.2	3.1	-	-	10.8	11.7	45.2	15,108
A	3 (1)	6	1		44.1	-	-	-	-	-	-	-	44.4	11.5	44.1	14,948
A	3 (2)	7	1	2, 3, 4	42.2	1.6	0.5	0.4	13.7	-	-	-	4.7	36.8	44.8	15,012
A	4 (1) 1	8	1		57.3	10.6	-	-	-	-	-	-	15.8	16.2	57.3	15,022
A	4 (1) 2	9	1	2, 3, 4	8.9	1.0	6.6	78.8	-	-	-	-	1.6	3.1	95.3	15,286
A	4 (1) 3	10	1	2	91.5	0.8	2.7	0.8	-	-	-	-	1.4	2.8	92.3	14,359
A	4 (1) 4	11	1	2	26.4	1.6	12.4	52.4	-	-	-	-	3.1	4.2	28.0	15,217
A	4 (1) 5	12	1	2	90.3	1.3	3.8	-	-	-	-	-	1.7	3.0	91.6	14,164
A	4 (1) 6	13	1	2	32.3	0.8	3.1	13.5	39.4	-	-	-	4.9	5.9	33.2	14,100
A	4 (2) 1	14	2		3.4	40.3	52.7	-	-	-	-	-	0.6	3.1	40.3	14,919
A	4 (2) 2	15	1, 2		58.7	36.4	2.2	-	-	-	-	-	0.2	2.5	95.1	14,582
A	4 (2) 3	16	1, 2		77.0	18.3	2.2	-	-	-	-	-	0.2	2.4	95.3	14,295
A	4 (2) 4	17	1, 2		37.3	47.2	12.6	-	-	-	-	-	0.3	2.6	84.5	14,578
A	4 (2) 5	18	1, 2		65.2	27.7	4.5	-	-	-	-	-	0.2	2.4	92.9	14,270
A	4 (2) 6	19	1, 2		72.4	20.3	4.0	-	-	-	-	-	0.4	2.9	92.7	13,933
A	4 (3)	20	1	2, 3	32.4	0.8	0.4	2.3	34.2	3.8	-	-	20.2	6.0	33.6	12,243
A	5 (1)	21	1	2, 3	74.1	10.7	9.4	-	-	-	-	-	3.6	2.2	94.2	12,579
A	5 (2)	22	2		21.5	66.4	3.9	6.1	-	-	-	-	0.1	2.0	66.4	12,952
A	5 (3)	23	1	2, 3	15.1	22.3	18.3	-	-	-	-	-	17.7	26.6	55.7	12,755
A	5 (4)	24	2		2.5	70.6	7.1	12.9	3.1	-	-	-	0.2	3.5	70.6	12,743
A	5 (5)	25	1	2, 3	6.8	11.0	11.3	2.3	0.7	-	-	-	26.3	41.6	29.1	12,575
A	6 (1)	26	2		6.1	80.9	5.9	4.2	-	-	-	-	0.1	2.8	80.9	12,439

表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	標準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A 6	(2)	27	1		43.9	40.0	11.6	-	-	-	-	-	0.4	4.1	43.9	12,370
A 6	(3)	28	1	2, 3	31.1	25.3	5.0	-	-	-	-	-	14.3	24.4	61.3	12,212
A 6	(4)	29	1		71.4	10.1	11.5	3.0	-	-	-	-	0.2	3.9	71.4	12,090
A 7	(1)	30	1	2, 3, 4	6.7	6.1	11.3	5.6	-	-	-	-	22.2	48.1	29.7	7,870
A 7	(2)	31	1		46.0	12.1	22.6	12.8	-	-	-	-	0.7	5.8	46.0	7,890
A 7	(3)	32	4		30.9	5.9	13.2	46.2	-	-	-	-	0.1	3.8	46.2	7,781
A 8	(1)	33	2		4.5	51.9	16.4	12.3	-	-	-	-	9.6	5.3	51.9	8,229
A 8	(2)	34	1		52.4	3.6	3.6	-	-	-	-	-	18.2	22.2	52.4	8,346
A 8	(3)	35	3		9.6	15.7	52.9	15.9	-	-	-	-	0.4	5.4	52.9	8,260
A 9	(1)	36	4		19.1	7.9	24.8	44.3	-	-	-	-	0.1	3.8	44.3	15,093
A 9	(2)	37	4		26.6	11.9	16.0	40.8	-	-	-	-	0.1	4.6	40.8	15,351
A 9	(3)	38	3		7.5	33.7	51.2	4.5	-	-	-	-	0.1	3.1	51.2	15,435
A 10	(1)	39	1		86.6	-	-	-	-	-	-	-	1.6	11.7	86.6	15,472
A 10	(2)	40	1		73.2	11.8	3.5	8.1	-	-	-	-	0.2	3.2	73.2	15,432
A 11	(1)	41	1		68.8	8.0	3.3	1.3	-	-	-	-	8.0	10.6	68.8	15,352
A 11	(2)	42	1		57.0	-	-	-	-	-	-	-	12.1	30.9	57.0	15,284
A 11	(3)	43	1, 2, 3		6.9	20.2	9.3	6.4	-	-	-	-	17.9	39.2	36.4	15,368
A 12	(1)	44	1		55.0	22.6	17.7	-	-	-	-	-	0.2	4.5	55.0	15,296
A 12	(2)	45	1		34.6	-	-	-	-	-	-	-	29.0	36.5	34.6	15,299
A 13	(1)	46	1	2	38.7	7.6	5.5	1.7	3.6	1.3	-	-	16.5	25.2	46.3	15,306
A 13	(2)	47	1		71.8	-	-	-	-	-	-	-	4.0	24.2	71.8	15,277
A 13	(3)	48	1		66.5	-	-	-	-	-	-	-	16.3	17.2	66.5	15,225
A 13	(4)	49	1		56.5	-	-	-	-	-	-	-	19.8	23.7	56.5	15,142
A 14	(1)	50	2		19.5	47.7	12.6	14.2	-	-	-	-	0.1	5.9	47.7	14,387
A 14	(2)	51	2		9.6	53.3	19.0	13.3	-	-	-	-	0.0	4.7	53.3	14,330
A 15	(1)	52	3		11.2	26.4	32.6	21.8	-	-	-	-	0.1	8.0	32.6	13,169
A 15	(2)	53	1		60.9	-	-	-	-	-	-	-	8.8	30.3	60.9	13,175

表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	1 (1)	1	1	2, 3	28.2	9.1	11.5	5.4	-	-	-	-	29.6	16.2	48.8	15,367
B	1 (2)	2	2		6.6	82.9	6.4	2.9	-	-	-	-	0.1	1.2	82.9	15,519
B	1 (3)	3	3		3.9	2.6	90.8	1.3	-	-	-	-	0.0	1.2	90.8	15,563
B	2 (1)	4	1	2	16.9	26.3	1.9	-	-	-	-	-	35.2	19.6	43.3	15,459
B	2 (2)	5	3		6.2	52.4	37.1	2.2	-	-	-	-	0.5	1.6	37.1	15,507
B	2 (3)	6	1		65.3	13.3	10.8	8.2	-	-	-	-	0.3	2.1	65.3	15,506
B	3 (1)	7	4		5.6	10.7	20.8	61.3	-	-	-	-	0.0	1.6	61.3	15,510
B	3 (2)	8	3		26.3	27.9	30.3	11.0	-	-	-	-	0.1	4.4	30.3	15,267
B	4 (1)	9	6		14.0	7.2	12.7	4.7	11.8	47.6	-	-	0.2	1.8	47.6	15,575
B	4 (2)	10	4		12.8	21.8	24.5	20.8	11.0	2.4	-	-	2.3	4.3	20.8	15,534
B	5 (1)	11	5		5.8	1.8	24.4	2.7	60.3	1.2	-	-	0.7	3.0	60.3	12,371
B	5 (2)	12	1	2, 3	18.1	16.1	11.3	-	-	-	-	-	26.3	28.2	45.5	11,218
B	6 (1)	13	3		18.0	5.5	65.1	9.1	-	-	-	-	0.0	2.3	65.1	11,116
B	6 (2)	14	2		13.5	46.1	22.1	15.2	-	-	-	-	0.0	3.0	46.1	10,921
B	6 (3)	15	2		13.9	47.9	13.8	19.1	-	-	-	-	0.3	5.0	47.9	9,384
B	6 (4)	16	2		23.2	49.4	11.9	11.6	-	-	-	-	0.3	3.6	49.4	10,222
B	7 (1)	17	1		67.6	1.6	2.6	2.6	-	-	-	-	1.9	23.8	67.6	12,327
B	7 (2)	18	2		2.9	59.4	0.4	5.9	0.1	11.2	2.8	0.2	12.0	5.1	59.4	12,335
B	8 (1)	19	3		9.4	21.7	21.4	8.3	16.1	19.2	-	-	0.1	3.8	21.4	7,314
B	8 (2)	20	1		52.6	17.3	10.0	15.6	-	-	-	-	1.0	3.6	52.6	7,301
B	8 (3)	21	1	2	23.2	19.5	2.5	14.4	-	-	-	-	20.2	20.2	42.7	7,205
B	8 (4)	22	1	2, 3	13.3	27.4	15.4	-	-	-	-	-	14.8	29.1	56.0	7,041
B	9 (1)	23	4		7.8	12.6	18.0	56.5	-	-	-	-	0.1	5.0	56.5	15,450
B	9 (2)	24	1		35.1	-	-	-	-	-	-	-	47.4	17.5	35.1	15,367
B	9 (3)	25	1		48.9	-	-	-	-	-	-	-	35.6	15.5	48.9	15,432
B	10 (1)	26	3		9.4	3.8	76.2	7.4	-	-	-	-	0.1	3.0	76.2	15,530
B	10 (2)	27	1	2	14.4	15.3	-	-	-	-	-	-	35.3	34.9	29.7	15,267



表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数	
B	10	(3)	28	2		19.6	50.8	12.7	12.6	-	-	-	-	0.1	4.1	50.8	15,494
B	11	(1)	29	3		27.5	13.5	54.0	-	-	-	-	-	0.1	4.9	54.0	15,474
B	11	(2)	30	1		29.3	48.4	17.4	-	-	-	-	-	0.1	4.8	29.3	15,446
B	12	(1)	31	1		58.1	-	-	-	-	-	-	-	17.5	24.4	58.1	15,466
B	12	(2)	32	2		22.2	61.5	2.9	8.1	-	-	-	-	0.9	4.4	61.5	15,493
B	13	(1)	33	1		39.8	9.6	2.9	-	-	-	-	-	11.9	35.7	39.8	15,349
B	13	(2)	34	4		7.4	9.1	33.3	45.2	-	-	-	-	0.1	5.1	45.2	15,388
B	13	(3)	35	3		35.5	14.1	30.6	15.3	-	-	-	-	0.0	4.4	30.6	15,139
B	14	(1)	36	2		20.6	37.1	18.9	17.2	-	-	-	-	0.0	6.1	37.1	13,651
B	14	(2)	37	2		27.7	29.5	16.8	20.4	-	-	-	-	0.0	5.7	29.5	13,626
B	15	(1)	38	3		8.9	10.6	52.8	18.5	-	-	-	-	2.4	6.7	52.8	13,336
B	15	(2)	39	1		42.0	-	-	-	-	-	-	-	19.9	38.0	42.0	13,221
C	1	(1)	1	1	2	26.5	12.9	8.0	3.8	-	-	-	-	32.5	16.3	39.4	15,093
C	1	(2)	2	2		10.1	70.3	12.5	5.3	-	-	-	-	0.1	1.7	70.3	15,720
C	1	(3)	3	1	2	56.0	29.8	-	-	-	-	-	-	11.2	3.0	85.8	15,665
C	1	(4)	4	3		7.9	10.0	47.6	31.5	-	-	-	-	1.6	1.5	47.6	15,752
C	1	(5)	5	1		51.3	27.9	18.7	-	-	-	-	-	0.1	1.9	51.3	15,332
C	2	(1)	6	1, 2, 3		21.9	19.0	2.0	-	-	-	-	-	24.7	32.4	43.0	15,541
C	2	(2)	7	3		39.1	14.7	43.8	-	-	-	-	-	0.1	2.3	43.8	15,716
C	2	(3)	8	2		10.4	62.5	10.4	13.8	-	-	-	-	0.8	2.2	62.5	15,724
C	2	(4)	9	2		19.4	61.7	8.7	7.7	-	-	-	-	0.1	2.4	61.7	15,517
C	3	(1)	10	1	2, 3	45.4	0.5	16.9	2.7	12.2	-	-	-	8.5	13.9	62.8	15,621
C	3	(2)	11	3		10.7	14.2	66.3	6.8	-	-	-	-	0.1	1.9	66.3	15,621
C	3	(3)	12	4		3.1	14.2	3.7	76.9	-	-	-	-	0.1	2.0	76.9	15,633
C	3	(4)	13	1	2	69.8	2.2	-	-	-	-	-	-	10.0	18.0	72.0	14,225
C	4	(1)	14	2		10.4	67.3	2.9	2.5	15.2	-	-	-	0.0	1.5	67.3	11,437
C	4	(2)	15	1		57.2	3.4	32.6	3.1	1.9	-	-	-	0.0	1.6	57.2	10,612

表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	5 (1)	16	1		37.7	50.9	-	-	-	-	-	-	6.0	5.3	37.7	13,241
C	5 (2)	17	2		22.2	59.7	6.0	10.6	-	-	-	-	0.0	1.6	59.7	13,259
C	5 (3)	18	4		9.2	13.3	13.3	61.2	-	-	-	-	0.2	2.8	61.2	13,430
C	5 (4)	19	4		10.8	13.9	11.7	60.4	-	-	-	-	0.2	3.1	60.4	13,432
C	6 (1)	20	2		13.9	37.7	20.0	24.9	-	-	-	-	1.0	2.6	37.7	10,834
C	6 (2)	21	1	2, 3	31.5	23.2	6.2	-	-	-	-	-	22.8	16.4	60.9	9,580
C	6 (3)	22	1, 2, 3	4, 5	28.7	7.5	13.0	9.9	11.4	-	-	-	10.8	18.7	70.5	9,369
C	7 (1)	23	3		7.8	9.2	65.8	13.6	-	-	-	-	0.0	3.6	65.8	11,188
C	7 (2)	24	1	2	9.1	40.5	-	-	-	-	-	-	17.8	32.6	49.6	11,183
C	7 (3)	25	1		51.0	21.4	12.2	11.4	-	-	-	-	0.0	4.0	51.0	11,133
C	7 (4)	26	2		5.3	75.0	10.8	4.6	-	-	-	-	0.0	4.3	75.0	11,035
C	8 (1)	27	1, 2		40.0	8.0	-	-	-	-	-	-	15.6	36.4	48.0	9,255
C	8 (2)	28	3		14.3	20.9	45.6	14.5	-	-	-	-	0.1	4.7	45.6	9,338
C	8 (3)	29	1, 2, 3	4	8.6	19.8	7.5	0.9	30.3	0.5	1.0	-	9.9	21.4	36.9	9,376
C	9 (1)	30	2		26.7	52.7	14.4	-	-	-	-	-	0.2	6.0	52.7	15,598
C	9 (2)	31	1		30.6	4.0	-	-	-	-	-	-	24.9	40.4	30.6	15,630
C	9 (3)	32	1		55.1	-	-	-	-	-	-	-	11.4	33.5	55.1	15,507
C	10 (1)	33	1	2	45.1	2.2	0.8	-	-	-	-	-	43.1	8.9	47.2	15,748
C	10 (2)	34	1		27.1	-	-	-	-	-	-	-	41.5	31.3	27.1	15,712
C	11 (1)	35	1	2	71.5	0.2	-	-	-	-	-	-	9.4	18.9	71.7	15,660
C	11 (2)	36	3		7.1	11.1	68.9	7.6	-	-	-	-	0.1	5.2	68.9	15,697
C	12 (1)	37	1		65.6	8.3	8.3	12.9	-	-	-	-	0.2	4.7	65.6	15,759
C	12 (2)	38	1		46.1	-	-	-	-	-	-	-	32.9	20.9	46.1	15,693
C	13 (1)	39	1		74.3	-	-	-	-	-	-	-	5.0	20.7	74.3	15,312
C	13 (2)	40	1		68.0	-	-	-	-	-	-	-	17.7	14.3	68.0	15,175
C	13 (3)	41	1		58.5	-	-	-	-	-	-	-	21.4	20.1	58.5	15,150
C	14 (1)	42	3		1.9	1.4	83.0	10.6	-	-	-	-	0.0	3.1	83.0	13,792

表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号											通過率	人数
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		
C	14(2)	43	1		37.1	18.6	26.4	11.7	-	-	-	-	1.1	5.1	37.1	13,687
C	15(1)	44	1	2, 3	64.5	0.3	3.2	-	-	-	-	-	9.8	22.2	68.0	13,156
C	15(2)	45	2		18.9	64.0	3.9	8.8	-	-	-	-	0.1	4.3	64.0	13,206
C	15(3)	46	2		4.5	41.9	12.5	35.3	-	-	-	-	0.1	5.7	41.9	12,915
C	15(4)	47	1		28.2	2.9	-	-	-	-	-	-	15.8	53.2	28.2	12,904

表7-20 中学校理科第3学年

表7-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	1	2	64.6	0.6	6.9	-	-	-	-	-	10.7	17.2	65.2	15,858
A	1 (2)	2	1	2	63.7	13.7	5.2	-	-	-	-	-	6.9	10.4	77.4	15,891
A	1 (3)	3	1		44.5	24.2	-	-	-	-	-	-	11.0	20.2	44.5	15,803
A	2 (1)	4	1		61.2	-	-	-	-	-	-	-	36.9	1.9	61.2	10,566
A	2 (2)	5	1		25.8	37.8	21.2	13.4	-	-	-	-	0.1	1.6	25.8	11,196
A	3 (1)	6	1, 2		30.1	11.0	-	-	-	-	-	-	18.7	40.2	41.1	11,012
A	3 (2)	7	3		10.5	15.2	63.0	8.1	-	-	-	-	0.3	2.9	63.0	10,529
A	4 (1)	8	4		6.8	4.1	0.9	86.6	-	-	-	-	0.1	1.5	86.6	15,824
A	4 (2)	9	1	2	46.3	14.7	3.3	-	-	-	-	-	11.2	24.6	60.9	15,530
A	5 (1)	10	1		83.0	4.0	11.5	-	-	-	-	-	0.1	1.4	83.0	11,705
A	5 (2)	11	1, 2		56.2	12.2	3.1	0.5	-	-	-	-	9.2	18.8	68.3	11,571
A	6 (1)	12	2		6.3	56.6	13.9	11.8	9.2	-	-	-	0.3	2.0	56.6	12,068
A	6 (2)	13	4		6.6	9.1	2.1	80.6	-	-	-	-	0.2	1.5	80.6	13,522
A	7 (1)	14	1	2, 3	15.1	45.7	23.7	-	-	-	-	-	12.6	3.0	84.5	10,046
A	7 (2)	15	1	2, 3	7.9	21.1	22.2	-	-	-	-	-	10.4	38.3	51.3	9,962
A	7 (3)	16	2, 3, 4, 5, 6		5.3	15.4	4.6	2.1	9.3	2.6	1.5	-	22.6	36.6	34.0	10,230
A	8 (1)	17	1	2, 3, 4, 5	39.9	12.7	18.9	1.5	2.3	-	-	-	13.8	10.9	75.3	15,632
A	8 (2)	18	1, 2, 3, 4		22.1	1.3	1.0	1.8	-	-	-	-	40.7	33.1	26.2	15,446
A	9 (1)	19	1		56.2	-	-	-	-	-	-	-	41.5	2.3	56.2	15,668
A	9 (2)	20	1		62.6	1.1	-	-	-	-	-	-	13.4	22.9	62.6	15,846
A	10 (1)	21	2		2.7	74.7	8.9	11.7	-	-	-	-	0.0	2.0	74.7	15,394
A	10 (2)	22	2		25.4	43.1	15.5	13.5	-	-	-	-	0.1	2.5	43.1	15,455
A	10 (3)	23	4		5.1	39.0	3.8	50.2	-	-	-	-	0.0	2.0	50.2	15,459
A	10 (4)	24	4		10.3	13.2	39.5	34.9	-	-	-	-	0.0	2.1	34.9	15,427
A	11 (1)	25	1		68.2	21.8	3.8	3.5	-	-	-	-	0.2	2.6	68.2	15,889
A	11 (2)	26	1		40.3	1.2	-	-	-	-	-	-	23.6	34.9	40.3	15,871

表7-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	12(1)	27	1		75.5	-	-	-	-	-	-	-	16.7	7.8	75.5	15,783
A	12(2)	28	1	2, 3	42.0	16.2	6.0	-	-	-	-	-	18.1	17.7	64.2	15,776
A	13(1)	29	1		68.4	-	-	-	-	-	-	-	25.3	6.3	68.4	15,767
A	13(2)	30	1		38.8	-	-	-	-	-	-	-	50.5	10.8	38.8	15,879
A	13(3)	31	1		64.1	-	-	-	-	-	-	-	9.9	26.0	64.1	15,876
A	14(1)	32	1		68.3	-	-	-	-	-	-	-	18.6	13.1	68.3	15,223
A	14(2)	33	3		3.4	22.8	68.2	2.8	-	-	-	-	0.1	2.6	68.2	15,240
A	15(1)	34	1		68.2	5.3	13.0	10.8	-	-	-	-	0.1	2.6	68.2	15,873
A	15(2)	35	1		42.1	-	-	-	-	-	-	-	22.0	35.9	42.1	15,840
A	16(1) ア	36	4		2.2	4.7	3.1	83.6	2.1	1.2	-	-	0.0	3.0	83.6	14,089
A	16(1) イ	37	1		82.5	7.0	2.5	2.3	1.3	1.4	-	-	0.1	2.9	82.5	14,053
A	16(1) ウ	38	5		2.4	4.4	7.0	3.7	74.9	4.4	-	-	0.1	3.1	74.9	14,106
A	16(1) エ	39	3		3.2	3.6	76.4	3.0	6.6	4.0	-	-	0.1	3.2	76.4	14,102
A	16(1) オ	40	6		2.2	2.1	3.2	1.7	4.2	83.3	-	-	0.1	3.2	83.3	14,068
A	16(2)	41	1		56.2	5.2	11.5	-	-	-	-	-	7.0	20.1	56.2	14,117
B	1(1)	1	1		68.7	-	-	-	-	-	-	-	30.0	1.3	68.7	15,952
B	1(2)	2	3		1.4	5.0	88.5	3.5	-	-	-	-	0.0	1.4	88.5	16,006
B	1(3)	3	1	2, 3, 4	9.5	20.7	4.3	14.7	-	-	-	-	30.3	20.6	49.1	15,906
B	2(1)	4	1	2, 3	45.1	8.1	6.4	-	-	-	-	-	13.6	26.9	59.5	13,510
B	2(2)	5	1		58.5	7.2	4.2	-	-	-	-	-	9.5	20.6	58.5	13,595
B	3(1)	6	1		93.5	3.3	-	-	-	-	-	-	0.9	2.2	93.5	15,999
B	3(2)	7	1	2	79.4	0.5	8.6	0.4	0.2	1.8	-	-	5.3	3.8	79.9	16,009
B	3(3)	8	1	2	55.6	2.1	7.4	11.0	0.6	1.3	-	-	10.0	12.1	57.7	15,972
B	4(1)	9	1	2, 3	42.2	1.2	12.2	-	-	-	-	-	15.3	29.1	55.6	12,060
B	4(2)	10	1	2, 3	34.4	11.3	1.9	-	-	-	-	-	15.9	36.5	47.6	11,423
B	5(1)	11	1		90.5	-	-	-	-	-	-	-	4.4	5.1	90.5	15,834
B	5(2)	12	3		2.6	33.6	54.4	2.0	-	-	-	-	6.0	1.4	54.4	15,900

表7-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正答 類型番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	6(1)	13	1, 2, 3		25.1	4.6	2.6	4.7	-	-	-	-	28.5	34.5	32.3	15,757
B	7(1)	14	2		18.5	68.6	7.8	3.2	-	-	-	-	0.2	1.7	68.6	13,066
B	7(2)	15	1		61.1	11.0	7.0	19.0	-	-	-	-	0.2	1.7	61.1	13,031
B	8(1)	16	1	2, 3	33.3	45.7	9.7	-	-	-	-	-	2.9	8.4	88.6	10,808
B	8(2) 論点1	17	1, 4	2, 5, 6	5.0	1.1	5.3	37.4	13.6	18.0	9.9	-	1.5	8.2	75.1	11,052
B	8(2) 論点2	18	1, 5	2, 3, 6, 7	11.9	21.3	24.7	5.2	15.6	2.1	4.4	4.6	1.1	9.1	80.0	10,563
B	9(1)	19	3		6.5	3.5	75.7	12.2	-	-	-	-	0.2	1.9	75.7	16,005
B	9(2)	20	1		58.2	-	-	-	-	-	-	-	39.4	2.5	58.2	15,929
B	10(1)	21	1		76.0	-	-	-	-	-	-	-	13.5	10.6	76.0	15,469
B	10(2)	22	2		5.0	78.5	1.8	12.5	-	-	-	-	0.1	2.0	78.5	15,532
B	11(1)	23	2		4.6	81.2	6.4	5.6	-	-	-	-	0.0	2.2	81.2	16,007
B	11(2)	24	3		7.9	4.6	65.6	19.6	-	-	-	-	0.1	2.2	65.6	15,914
B	12(1)	25	1	2	78.3	1.2	-	-	-	-	-	-	10.6	9.8	79.6	15,798
B	12(2)	26	1	2	45.4	6.0	-	-	-	-	-	-	24.7	23.9	51.4	15,725
B	13(1)	27	3		1.8	9.9	64.8	21.1	-	-	-	-	0.5	1.9	64.8	16,008
B	13(2)	28	4		4.7	3.9	16.3	73.2	-	-	-	-	0.1	1.9	73.2	15,976
B	14(1)	29	4		7.3	5.8	13.2	71.0	-	-	-	-	0.2	2.5	71.0	14,037
B	14(2)	30	1	2	46.7	0.7	-	-	-	-	-	-	20.0	32.5	47.5	13,912
B	14(3)	31	1		64.2	9.1	11.6	11.9	-	-	-	-	0.1	3.0	64.2	13,964
B	15(1)	32	1		50.5	-	-	-	-	-	-	-	41.6	7.9	50.5	15,964
B	15(2)	33	2		20.0	58.9	13.9	4.0	-	-	-	-	0.1	3.0	58.9	16,008
B	15(3)	34	1		24.6	1.3	-	-	-	-	-	-	51.4	22.7	24.6	15,938
B	15(4)	35	3		14.9	4.5	71.4	6.5	-	-	-	-	0.0	2.6	71.4	15,948
B	15(5)	36	2		12.1	69.3	7.3	8.6	-	-	-	-	0.1	2.5	69.3	16,006
B	16(1)	37	3		12.0	16.4	62.5	6.4	-	-	-	-	0.0	2.6	62.5	14,683
B	16(2)	38	4		22.3	34.3	16.3	24.3	-	-	-	-	0.0	2.7	24.3	14,656
C	1(1)	1	2		12.2	54.5	21.7	10.3	-	-	-	-	0.0	1.2	54.5	10,434

表7-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	1(2)	2	1	2, 3, 4	41.4	5.0	3.6	1.5	-	-	-	-	11.8	36.7	51.5	10,198
C	1(3)	3	2		20.6	42.6	29.7	6.0	-	-	-	-	0.1	1.1	42.6	10,345
C	2(1)	4	3		6.9	7.4	56.3	26.8	-	-	-	-	1.9	0.7	56.3	16,212
C	2(2)	5	3		12.1	9.4	70.2	4.9	-	-	-	-	2.7	0.7	70.2	16,236
C	2(3)	6	1	2	15.8	30.6	-	-	-	-	-	-	25.2	28.4	46.4	16,088
C	2(4)	7	4		9.8	23.0	8.8	57.4	-	-	-	-	0.1	0.9	57.4	16,241
C	2(5)	8	1	2, 3	53.7	10.2	30.1	-	-	-	-	-	5.0	1.0	94.0	16,156
C	3(1)	9	3		11.4	25.8	54.1	7.3	-	-	-	-	0.0	1.3	54.1	13,086
C	3(2)	10	3		14.8	14.1	56.8	12.8	-	-	-	-	0.0	1.5	56.8	11,561
C	3(3)	11	1		63.4	6.6	8.8	19.7	-	-	-	-	0.1	1.4	63.4	11,626
C	4(1)	12	4		1.5	4.3	9.1	84.1	-	-	-	-	0.1	0.9	84.1	15,656
C	4(2)	13	1	2, 3	43.5	10.5	5.2	-	-	-	-	-	20.9	19.9	59.2	15,883
C	4(3)	14	2		7.1	81.8	5.5	4.5	-	-	-	-	0.0	1.1	81.8	15,980
C	5(1)	15	2		9.8	65.2	14.8	8.2	-	-	-	-	0.1	2.0	65.2	14,243
C	5(2)	16	1, 2, 3, 4, 5		55.0	1.4	7.6	2.5	9.2	-	-	-	5.5	18.7	75.7	14,173
C	6(1)	17	1		73.5	14.7	4.9	5.5	-	-	-	-	0.1	1.2	73.5	15,992
C	6(2)	18	2		6.0	40.9	26.6	1.3	3.5	18.0	1.7	-	1.1	1.0	40.9	16,030
C	6(3)	19	2		13.5	68.4	4.6	4.4	4.0	4.1	-	-	0.0	1.1	68.4	15,994
C	7(1)	20	1		66.3	5.0	6.0	20.6	-	-	-	-	0.1	1.9	66.3	10,343
C	7(2)	21	1	2, 3	33.7	5.1	0.3	-	-	-	-	-	19.4	41.6	39.0	10,213
C	7(3)	22	1	2, 3	49.5	11.3	35.0	-	-	-	-	-	2.1	2.2	95.7	10,088
C	8(1)	23	2		27.4	56.3	14.4	-	-	-	-	-	0.1	1.8	56.3	16,143
C	8(2)	24	1, 2	3, 4	6.1	15.1	10.2	6.8	-	-	-	-	15.5	46.3	38.2	16,040
C	9(1)	25	1		76.9	10.9	-	-	-	-	-	-	6.8	5.4	76.9	16,031
C	9(2)	26	3		12.9	15.6	49.9	19.5	-	-	-	-	0.1	2.1	49.9	16,094
C	10(1)	27	1	2	56.3	1.6	3.6	0.3	2.1	1.9	-	-	20.8	13.3	57.9	15,286
C	10(2)	28	1		35.9	21.4	11.4	28.8	-	-	-	-	0.1	2.4	35.9	15,417

表7-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番	準正 答類番	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	11(1)	29	1		63.2	-	-	-	-	-	-	-	17.1	19.6	63.2	16,017
C	11(2)	30	2		17.1	66.6	3.4	11.3	-	-	-	-	0.3	1.3	66.6	16,101
C	12(1)	31	4		3.1	13.6	9.3	72.6	-	-	-	-	0.1	1.3	72.6	14,415
C	12(2)	32	1		66.4	-	-	-	-	-	-	-	19.4	14.2	66.4	14,214
C	13(1)	33	3		4.3	17.9	72.0	4.3	-	-	-	-	0.1	1.4	72.0	16,207
C	13(2)	34	1		48.7	4.2	-	-	-	-	-	-	11.8	35.3	48.7	16,117
C	13(3)	35	1		55.2	13.3	13.9	15.1	-	-	-	-	0.1	2.4	55.2	16,123
C	14ア	36	6		7.3	3.1	4.3	6.9	25.8	46.6	2.7	-	0.2	3.1	46.6	10,745
C	14イ	37	4		3.0	11.3	5.9	48.4	12.9	11.8	3.6	-	0.1	3.0	48.4	11,126
C	14ウ	38	2		5.4	57.7	2.9	11.2	8.1	9.6	2.2	-	0.1	2.8	57.7	10,882
C	14エ	39	3		27.9	1.4	49.0	2.0	5.8	2.1	8.7	-	0.1	2.9	49.0	10,955
C	14オ	40	7		17.2	1.1	21.2	1.4	5.2	2.0	48.8	-	0.2	2.9	48.8	11,002
C	15(1)	41	1		55.6	0.5	-	-	-	-	-	-	27.8	16.0	55.6	16,189
C	15(2)	42	1		65.9	11.1	11.1	9.5	-	-	-	-	0.0	2.4	65.9	16,246
C	16(1)	43	1		45.4	10.4	19.8	19.9	-	-	-	-	2.7	1.9	45.4	14,851
C	16(2)	44	4		8.5	9.6	14.4	64.6	-	-	-	-	0.3	2.8	64.6	14,847



表7-21 中学校英語第1学年

表7-21 中学校英語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	正答種類番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	3		13.9	6.8	57.6	20.1	-	-	-	-	0.0	1.6	57.6	15,623
A	1 (2)	2	2		5.9	87.4	3.8	1.6	-	-	-	-	0.0	1.3	87.4	15,946
A	1 (3)	3	4		27.4	21.2	6.3	43.4	-	-	-	-	0.0	1.7	43.4	15,374
A	2 (1)	4	4		5.4	10.5	14.1	68.9	-	-	-	-	0.1	1.0	68.9	14,199
A	2 (2)	5	1		75.4	10.1	8.0	5.0	-	-	-	-	0.1	1.3	75.4	15,512
A	2 (3)	6	2		32.2	46.0	10.0	10.7	-	-	-	-	0.1	1.1	46.0	16,017
A	2 (4)	7	3		7.4	4.9	80.9	5.8	-	-	-	-	0.1	0.9	80.9	15,774
A	3 (1)	8	3		0.3	0.6	97.9	0.5	-	-	-	-	0.0	0.7	97.9	16,046
A	3 (2)	9	4		3.9	6.5	1.8	86.9	-	-	-	-	0.0	0.8	86.9	15,537
A	3 (3)	10	2		8.1	88.0	0.8	2.2	-	-	-	-	0.0	0.8	88.0	14,417
A	4	11	4		30.0	1.9	0.9	66.3	-	-	-	-	0.0	0.9	66.3	15,305
A	5 (1)	12	4		4.9	8.7	1.4	83.5	-	-	-	-	0.0	1.4	83.5	14,418
A	5 (2)	13	4		23.1	3.5	10.5	61.3	-	-	-	-	0.0	1.6	61.3	14,178
A	5 (3)	14	3		2.1	16.4	48.0	31.5	-	-	-	-	0.0	1.9	48.0	13,951
A	6 (1)	15	4		24.5	9.0	19.1	45.0	-	-	-	-	0.0	2.3	45.0	14,133
A	6 (2)	16	2		12.7	52.9	25.8	6.2	-	-	-	-	0.0	2.4	52.9	14,594
A	7 (1)	17	2		8.0	74.8	6.5	7.9	-	-	-	-	0.0	2.8	74.8	14,924
A	7 (2)	18	1		60.8	8.9	15.9	10.9	-	-	-	-	0.0	3.5	60.8	15,668
A	8 (1)	19	3		7.3	24.8	55.6	9.1	-	-	-	-	0.0	3.1	55.6	14,332
A	8 (2)	20	2		14.4	59.6	18.3	4.5	-	-	-	-	0.0	3.1	59.6	15,509
A	9	21	1, 3		29.9	10.8	19.1	9.8	7.9	-	-	-	3.0	19.5	49.0	15,997
A	10	22	1	2	42.0	11.4	12.4	-	-	-	-	-	8.8	25.5	53.3	15,502
A	11 (1)	23	1	2	19.2	2.1	65.7	-	-	-	-	-	2.2	10.8	21.3	12,021
A	11 (2)	24	1	2	71.5	1.4	14.9	-	-	-	-	-	1.5	10.6	73.0	14,713
B	1 (1)	1	1		78.2	10.1	8.4	2.0	-	-	-	-	0.0	1.4	78.2	14,653
B	1 (2)	2	3		21.7	17.2	18.8	39.7	-	-	-	-	0.0	2.5	18.8	15,183

表7-21 中学校英語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	準正 答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	1 (3)	3	3		3.9	8.8	78.4	7.2	-	-	-	-	0.1	1.7	78.4	15,771
B	2 (1)	4	2		20.0	50.9	19.8	8.2	-	-	-	-	0.0	1.1	50.9	14,565
B	2 (2)	5	4		4.8	10.4	17.2	66.0	-	-	-	-	0.1	1.4	66.0	14,811
B	2 (3)	6	2		5.1	83.2	8.0	2.7	-	-	-	-	0.1	0.9	83.2	14,699
B	2 (4)	7	1		88.4	4.3	2.8	3.5	-	-	-	-	0.1	0.9	88.4	15,262
B	3	8	4		10.2	3.0	7.9	78.2	-	-	-	-	0.0	0.7	78.2	15,365
B	4 (1)	9	3		3.7	7.4	83.1	4.7	-	-	-	-	0.0	1.1	83.1	14,674
B	4 (2)	10	3		21.1	9.1	66.6	2.1	-	-	-	-	0.0	1.1	66.6	14,030
B	4 (3)	11	2		1.2	52.3	2.5	42.8	-	-	-	-	0.0	1.2	52.3	13,743
B	5 (1)	12	1		73.9	4.6	4.5	15.8	-	-	-	-	0.0	1.2	73.9	15,699
B	5 (2)	13	3		8.7	8.4	73.6	8.0	-	-	-	-	0.0	1.3	73.6	15,877
B	6 (1)	14	2		10.0	73.9	7.4	6.7	-	-	-	-	0.0	1.9	73.9	15,181
B	6 (2)	15	3		24.6	14.7	49.1	9.5	-	-	-	-	0.0	2.2	49.1	15,588
B	7 (1)	16	2		20.3	45.4	20.7	10.9	-	-	-	-	0.1	2.6	45.4	15,303
B	7 (2)	17	3		24.7	14.8	47.8	9.7	-	-	-	-	0.0	3.0	47.8	15,614
B	8 (1)	18	3		4.7	8.2	80.3	5.0	-	-	-	-	0.0	1.7	80.3	15,547
B	8 (2)	19	4		12.0	15.3	17.4	53.1	-	-	-	-	0.0	2.2	53.1	15,246
B	9	20	1, 3		13.1	8.5	19.3	16.0	16.3	-	-	-	4.0	22.8	32.4	15,612
B	10	21	1	2	15.3	29.0	15.4	-	-	-	-	-	9.5	30.8	44.3	15,509
B	11 (1)	22	1	2	27.7	2.5	53.8	-	-	-	-	-	4.4	11.6	30.2	13,559
B	11 (2)	23	1	2	55.7	2.2	28.7	-	-	-	-	-	2.9	10.4	58.0	13,091
C	1 (1)	1	3		12.3	8.3	47.6	29.5	-	-	-	-	0.0	2.2	47.6	15,883
C	1 (2)	2	4		12.8	59.1	4.6	22.0	-	-	-	-	0.0	1.4	22.0	14,932
C	1 (3)	3	3		8.0	9.0	69.1	12.0	-	-	-	-	0.0	1.9	69.1	15,990
C	2 (1)	4	1		67.1	17.5	5.9	8.3	-	-	-	-	0.0	1.2	67.1	15,588
C	2 (2)	5	3		1.1	1.7	95.0	1.2	-	-	-	-	0.0	0.9	95.0	15,489
C	2 (3)	6	2		1.7	91.5	3.0	3.0	-	-	-	-	0.0	0.8	91.5	15,599

表7-21 中学校英語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	2(4)	7	1		96.0	0.9	0.9	1.4	-	-	-	-	0.0	0.8	96.0	15,726
C	3(1)	8	3		0.9	3.5	94.0	1.1	-	-	-	-	0.0	0.5	94.0	15,032
C	3(2)	9	1		82.1	1.1	12.9	3.4	-	-	-	-	0.0	0.6	82.1	15,492
C	3(3)	10	3		4.2	20.0	52.3	22.2	-	-	-	-	0.0	1.4	52.3	14,831
C	4(1)	11	3		5.4	7.7	79.9	6.3	-	-	-	-	0.0	0.8	79.9	15,352
C	4(2)	12	2		13.4	64.1	10.3	10.2	-	-	-	-	0.0	2.0	64.1	15,315
C	4(3)	13	3		22.9	6.9	54.3	15.0	-	-	-	-	0.0	0.8	54.3	15,159
C	5(1)	14	2		16.7	68.4	10.1	3.0	-	-	-	-	0.0	1.7	68.4	16,058
C	5(2)	15	3		13.6	25.8	49.0	9.5	-	-	-	-	0.0	2.1	49.0	15,776
C	5(3)	16	3		12.4	11.4	57.2	17.2	-	-	-	-	0.0	1.8	57.2	15,924
C	6(1)	17	4		10.5	11.7	12.6	63.0	-	-	-	-	0.0	2.2	63.0	16,087
C	6(2)	18	3		23.1	15.5	41.6	16.0	-	-	-	-	0.0	3.7	41.6	15,820
C	7(1)	19	2		10.9	62.4	7.1	17.8	-	-	-	-	0.0	1.8	62.4	14,356
C	7(2)	20	3		12.1	12.6	70.4	3.2	-	-	-	-	0.0	1.6	70.4	14,486
C	8	21	1	2	41.6	20.3	6.5	-	-	-	-	-	8.4	23.1	62.0	15,920
C	9	22	1	2	21.6	12.3	28.1	-	-	-	-	-	9.5	28.5	33.9	15,948
C	10(1)	23	1	2	41.0	3.1	43.2	-	-	-	-	-	3.0	9.8	44.1	15,203
C	10(2)	24	1	2	19.2	1.9	64.2	-	-	-	-	-	3.4	11.3	21.1	11,669

表7-22 中学校英語第2学年

表7-22 中学校英語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	1 (1)	1	2		19.1	59.9	17.4	2.3	-	-	-	-	0.0	1.2	59.9	15,649
A	1 (2)	2	4		10.7	8.5	10.1	69.4	-	-	-	-	0.0	1.3	69.4	15,578
A	1 (3)	3	1		49.6	16.2	8.3	24.8	-	-	-	-	0.0	1.1	49.6	15,579
A	1 (4)	4	2		11.2	48.1	9.1	30.2	-	-	-	-	0.1	1.4	48.1	15,541
A	2 (1)	5	3		12.1	8.4	72.2	6.1	-	-	-	-	0.0	1.1	72.2	14,783
A	2 (2)	6	2		1.3	95.3	1.8	0.7	-	-	-	-	0.0	0.9	95.3	15,617
A	2 (3)	7	4		3.6	1.0	10.2	84.2	-	-	-	-	0.0	0.9	84.2	15,604
A	3 (1)	8	1		96.5	0.8	1.7	0.4	-	-	-	-	0.0	0.6	96.5	15,582
A	3 (2)	9	2		1.1	97.7	0.4	0.2	-	-	-	-	0.0	0.6	97.7	15,494
A	3 (3)	10	1		90.6	8.0	0.5	0.4	-	-	-	-	0.0	0.6	90.6	15,279
A	4 (1)	11	1		90.9	4.3	1.6	2.5	-	-	-	-	0.0	0.7	90.9	15,652
A	4 (2)	12	2		21.5	49.1	10.1	18.2	-	-	-	-	0.0	1.1	49.1	15,325
A	4 (3)	13	3		2.7	3.7	91.3	1.3	-	-	-	-	0.1	0.9	91.3	15,257
A	5 (1) ①	14	1		65.0	24.4	9.3	-	-	-	-	-	0.0	1.2	65.0	14,176
A	5 (1) ②	15	3		36.3	22.8	38.5	-	-	-	-	-	0.1	2.4	38.5	15,161
A	5 (1) ③	16	2		14.9	74.7	8.4	-	-	-	-	-	0.0	2.0	74.7	15,595
A	5 (1) ④	17	2		10.4	72.4	15.2	-	-	-	-	-	0.1	2.0	72.4	15,574
A	5 (2)	18	3		3.6	13.4	76.4	5.1	-	-	-	-	0.0	1.5	76.4	15,681
A	6 (1)	19	1		43.4	21.1	18.3	15.3	-	-	-	-	0.0	1.9	43.4	15,231
A	6 (2)	20	4		6.8	13.4	45.2	32.5	-	-	-	-	0.0	2.1	32.5	15,413
A	7 (1)	21	2		4.3	82.9	2.1	9.1	-	-	-	-	0.1	1.5	82.9	15,581
A	7 (2)	22	4		6.5	8.3	19.9	63.5	-	-	-	-	0.0	1.8	63.5	15,481
A	8	23	1, 3		14.1	8.4	15.9	11.2	14.2	-	-	-	3.3	33.0	30.0	15,094
A	9 (1)	24	1	2	8.7	44.7	21.1	-	-	-	-	-	5.0	20.5	53.4	14,967
A	9 (2)	25	1	2	26.8	34.2	14.6	-	-	-	-	-	4.4	20.0	61.0	15,617
A	9 (3)	26	1	2	30.6	26.9	14.9	-	-	-	-	-	4.3	23.2	57.6	15,613

表7-22 中学校英語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	正答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	10(1)	27	1	2	16.7	2.0	70.2	-	-	-	-	-	1.8	9.3	18.7	13,158
A	10(2)	28	1	2	33.6	1.3	52.9	-	-	-	-	-	1.7	10.6	34.9	14,938
B	1(1)	1	2		28.6	48.9	11.9	8.9	-	-	-	-	0.0	1.7	48.9	15,279
B	1(2)	2	3		13.8	5.5	41.1	38.2	-	-	-	-	0.0	1.3	41.1	15,258
B	1(3)	3	4		5.4	10.3	17.0	66.0	-	-	-	-	0.0	1.3	66.0	14,896
B	1(4)	4	2		14.4	62.1	16.5	5.4	-	-	-	-	0.1	1.5	62.1	15,041
B	2(1)	5	2		4.9	91.1	1.6	1.6	-	-	-	-	0.0	0.8	91.1	15,450
B	2(2)	6	3		3.7	3.8	90.5	1.1	-	-	-	-	0.0	0.8	90.5	15,421
B	2(3)	7	1		91.0	5.2	1.9	1.1	-	-	-	-	0.0	0.9	91.0	15,454
B	3(1)	8	3		0.4	0.9	97.4	0.7	-	-	-	-	0.0	0.6	97.4	15,457
B	3(2)	9	2		1.0	97.2	0.8	0.3	-	-	-	-	0.0	0.6	97.2	15,453
B	3(3)	10	1		90.3	1.5	0.5	7.0	-	-	-	-	0.1	0.6	90.3	15,386
B	4(1)	11	2		6.3	36.9	16.3	7.6	8.7	20.2	-	-	0.4	3.6	36.9	14,996
B	4(2)	12	4		6.9	8.1	11.8	42.9	6.2	19.0	-	-	0.2	4.8	42.9	14,953
B	5(1)	13	1		72.2	12.1	8.7	5.0	-	-	-	-	0.0	2.0	72.2	15,158
B	5(2)	14	3		9.3	8.7	62.3	17.8	-	-	-	-	0.0	1.8	62.3	15,047
B	5(3)	15	4		11.6	2.8	24.0	59.6	-	-	-	-	0.1	1.9	59.6	15,044
B	6(1)	16	3		13.8	19.4	56.1	8.5	-	-	-	-	0.0	2.2	56.1	15,281
B	6(2)	17	2		9.7	76.2	5.8	6.1	-	-	-	-	0.0	2.2	76.2	15,418
B	7(1)	18	4		12.0	20.8	14.4	50.6	-	-	-	-	0.0	2.2	50.6	15,419
B	7(2)	19	1		49.7	11.3	19.4	17.1	-	-	-	-	0.0	2.6	49.7	15,145
B	8	20	1, 3		14.2	12.4	10.4	10.4	13.6	-	-	-	2.5	36.5	24.6	14,783
B	9(1)	21	1	2	13.4	5.9	38.5	-	-	-	-	-	8.0	34.2	19.3	15,187
B	9(2)	22	1	2	17.8	16.7	24.6	-	-	-	-	-	4.4	36.5	34.5	15,417
B	9(3)	23	1	2	17.2	3.2	17.9	-	-	-	-	-	3.2	58.5	20.4	12,170
B	10(1)	24	1	2	28.5	1.4	56.5	-	-	-	-	-	2.1	11.4	30.0	13,366
B	10(2)	25	1	2	55.4	4.0	26.9	-	-	-	-	-	1.1	12.5	59.4	15,291

表7-22 中学校英語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	1 (1)	1	1		90.5	4.1	2.8	1.7	-	-	-	-	0.1	0.8	90.5	15,685
C	1 (2)	2	4		4.5	14.6	11.1	68.1	-	-	-	-	0.1	1.7	68.1	15,585
C	2 (1)	3	4		3.8	3.4	5.5	85.6	-	-	-	-	0.2	1.4	85.6	15,580
C	2 (2)	4	2		17.2	69.3	8.3	4.0	-	-	-	-	0.1	1.2	69.3	15,617
C	2 (3)	5	3		2.0	1.6	91.2	4.0	-	-	-	-	0.1	1.1	91.2	15,574
C	3 (1)	6	3		3.6	4.0	90.7	0.9	-	-	-	-	0.0	0.7	90.7	15,659
C	3 (2)	7	1		49.5	11.7	19.2	18.8	-	-	-	-	0.0	0.8	49.5	15,658
C	3 (3)	8	4		4.1	1.0	1.1	93.1	-	-	-	-	0.0	0.8	93.1	15,686
C	4 (1)	9	2		11.7	70.3	9.8	6.9	-	-	-	-	0.0	1.2	70.3	14,801
C	4 (2)	10	3		13.1	4.8	75.2	5.2	-	-	-	-	0.1	1.6	75.2	15,355
C	4 (3)	11	2		17.5	73.4	4.0	3.2	-	-	-	-	0.0	1.9	73.4	15,253
C	5 (1)	12	3		29.9	17.5	45.3	5.9	-	-	-	-	0.1	1.4	45.3	15,350
C	5 (2)	13	4		14.5	7.5	9.2	67.2	-	-	-	-	0.1	1.5	67.2	15,549
C	5 (3)	14	2		7.2	75.5	12.0	3.9	-	-	-	-	0.0	1.3	75.5	15,577
C	6 (1)	15	2		7.2	65.8	20.9	4.3	-	-	-	-	0.0	1.8	65.8	15,649
C	6 (2)	16	2		5.9	75.4	7.9	8.8	-	-	-	-	0.0	2.0	75.4	15,610
C	7 (1)	17	4		6.0	5.5	5.7	80.9	-	-	-	-	0.0	1.9	80.9	15,650
C	7 (2)	18	3		22.7	8.2	60.1	6.8	-	-	-	-	0.0	2.1	60.1	15,172
C	8	19	1, 3		34.9	17.0	12.4	9.4	10.7	-	-	-	1.8	13.8	47.3	15,621
C	9	20	1	2	34.3	16.4	9.1	-	-	-	-	-	4.6	35.7	50.7	15,364
C	10 (1)	21	1	2	16.9	1.0	68.1	-	-	-	-	-	1.3	12.7	17.9	14,799
C	10 (2)	22	1	2	29.2	0.9	57.1	-	-	-	-	-	1.0	11.9	30.0	15,339

表7-23 中学校英語第3学年

表7-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	準正 答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A 1	(1)	1	3		31.7	14.7	44.7	7.4	-	-	-	-	0.0	1.4	44.7	15,811
A 1	(2)	2	4		10.6	40.0	5.9	42.4	-	-	-	-	0.0	1.1	42.4	15,839
A 1	(3)	3	1		33.7	29.2	18.2	17.1	-	-	-	-	0.1	1.7	33.7	15,661
A 2	(1)	4	2		22.4	51.3	19.4	5.8	-	-	-	-	0.0	1.0	51.3	15,800
A 2	(2)	5	3		12.5	10.6	67.4	8.4	-	-	-	-	0.0	1.1	67.4	15,837
A 2	(3)	6	3		6.4	8.0	72.9	11.6	-	-	-	-	0.1	1.0	72.9	15,762
A 3	(1)	7	3		4.2	7.6	67.3	20.0	-	-	-	-	0.0	0.8	67.3	15,777
A 3	(2)	8	4		35.1	7.1	18.3	38.7	-	-	-	-	0.0	0.9	38.7	15,771
A 3	(3)	9	2		17.3	44.7	20.2	16.9	-	-	-	-	0.0	1.0	44.7	15,776
A 3	(4)	10	1		67.9	20.5	7.3	3.3	-	-	-	-	0.0	0.9	67.9	15,591
A 4	(1)	11	1		39.6	50.4	5.9	-	-	-	-	-	1.2	3.0	39.6	15,759
A 4	(2)	12	1		84.4	14.0	0.4	-	-	-	-	-	0.1	1.0	84.4	15,832
A 5	(1)	13	3		3.3	9.7	70.7	14.9	-	-	-	-	0.1	1.2	70.7	15,866
A 5	(2)	14	4		3.7	20.6	6.0	68.1	-	-	-	-	0.1	1.6	68.1	15,634
A 5	(3)	15	3		11.9	21.0	61.7	3.9	-	-	-	-	0.1	1.5	61.7	15,829
A 6	(1)	16	3		20.7	8.1	54.9	14.6	-	-	-	-	0.1	1.7	54.9	15,702
A 6	(2)	17	2		34.7	40.2	10.5	13.0	-	-	-	-	0.1	1.6	40.2	15,764
A 6	(3)	18	1		21.7	6.7	50.2	19.6	-	-	-	-	0.1	1.7	21.7	15,761
A 7	(1)	19	3		6.2	26.8	60.7	5.0	-	-	-	-	0.0	1.3	60.7	15,839
A 7	(2)	20	4		48.1	22.2	6.8	21.5	-	-	-	-	0.0	1.4	21.5	15,772
A 8	(1)	21	4		8.1	12.8	7.5	70.1	-	-	-	-	0.0	1.4	70.1	15,769
A 8	(2)	22	3		6.6	7.1	77.0	7.8	-	-	-	-	0.1	1.4	77.0	15,866
A 9		23	1, 3		13.5	8.6	13.1	10.3	11.2	-	-	-	2.4	40.9	26.6	15,800
A 10	(1)	24	1	2	21.7	17.5	14.2	-	-	-	-	-	11.0	35.5	39.3	15,579
A 10	(2)	25	1	2	22.8	15.9	19.4	-	-	-	-	-	9.8	32.0	38.7	15,590
A 11	(1)	26	1	2	37.5	2.1	52.8	-	-	-	-	-	1.5	6.1	39.6	15,796

表7-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答番号	標準正答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
A	11 (2)	27	1	2	28.3	1.7	59.9	-	-	-	-	-	2.1	8.0	30.0	15,793
B	1 (1)	1	1		38.2	40.5	15.5	4.5	-	-	-	-	0.0	1.1	38.2	15,756
B	1 (2)	2	2		14.9	58.4	15.3	9.6	-	-	-	-	0.0	1.8	58.4	15,718
B	1 (3)	3	2		26.2	31.3	28.2	12.7	-	-	-	-	0.1	1.5	31.3	15,679
B	2 (1)	4	2		0.6	63.8	32.5	0.5	1.4	0.2	-	-	0.0	1.0	63.8	15,793
B	2 (2)	5	5		0.2	0.3	0.4	0.3	77.6	20.2	-	-	0.2	0.9	77.6	15,792
B	2 (3)	6	4		31.9	0.4	0.7	65.5	0.2	0.4	-	-	0.0	0.9	65.5	15,888
B	3 (1)	7	4		5.2	39.0	5.7	48.8	-	-	-	-	0.1	1.3	48.8	15,588
B	3 (2)	8	4		14.0	15.6	21.9	47.2	-	-	-	-	0.1	1.2	47.2	15,746
B	3 (3)	9	1		55.6	7.6	9.5	26.0	-	-	-	-	0.1	1.2	55.6	15,745
B	4 (1)	10	2		35.2	55.6	7.9	0.4	-	-	-	-	0.0	0.9	55.6	15,859
B	4 (2)	11	3		2.6	6.3	89.3	0.9	-	-	-	-	0.0	0.9	89.3	15,825
B	4 (3)	12	2		9.2	79.8	1.9	8.1	-	-	-	-	0.0	1.0	79.8	15,758
B	4 (4)	13	4		1.2	19.5	17.8	60.4	-	-	-	-	0.0	1.1	60.4	15,895
B	5 (1)	14	2		17.4	78.1	1.8	1.8	-	-	-	-	0.0	1.0	78.1	15,824
B	5 (2)	15	4		18.0	8.3	11.4	61.0	-	-	-	-	0.0	1.3	61.0	15,788
B	5 (3)	16	1		56.8	13.8	20.1	7.9	-	-	-	-	0.0	1.4	56.8	15,829
B	6 (1)	17	3		3.4	9.3	81.1	4.7	-	-	-	-	0.0	1.4	81.1	15,751
B	6 (2)	18	3		15.7	9.6	70.1	3.2	-	-	-	-	0.0	1.4	70.1	15,750
B	6 (3)	19	4		5.6	6.8	10.5	75.6	-	-	-	-	0.0	1.5	75.6	15,661
B	7 (1)	20	2		5.6	69.4	11.5	12.0	-	-	-	-	0.0	1.6	69.4	15,861
B	7 (2)	21	1		68.2	11.7	4.1	14.4	-	-	-	-	0.0	1.6	68.2	15,819
B	8 (1)	22	3		7.5	4.2	82.4	4.4	-	-	-	-	0.0	1.6	82.4	15,856
B	8 (2)	23	3		14.6	25.1	51.6	6.9	-	-	-	-	0.0	1.7	51.6	15,538
B	9	24	1, 3		16.0	7.2	17.5	12.7	15.4	-	-	-	3.0	28.2	33.4	15,465
B	10	25	1	2	12.3	13.1	23.0	-	-	-	-	-	7.2	44.5	25.4	15,355
B	11 (1)	26	1	2	30.2	3.1	56.0	-	-	-	-	-	1.4	9.4	33.3	15,699



表7-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 種類 番号	準正 答 種類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
B	11(2)	27	1	2	63.7	1.7	26.9	-	-	-	-	-	0.6	7.2	65.3	15,748
C	1(1)	1	2		3.8	36.7	46.4	12.1	-	-	-	-	0.0	0.9	36.7	15,587
C	1(2)	2	1		77.6	10.6	6.6	4.3	-	-	-	-	0.0	0.8	77.6	15,836
C	1(3)	3	1		43.4	21.5	16.2	17.8	-	-	-	-	0.0	1.1	43.4	15,832
C	2(1)	4	1		85.7	2.0	10.9	0.7	-	-	-	-	0.0	0.6	85.7	15,752
C	2(2)	5	1		28.9	21.2	28.5	20.6	-	-	-	-	0.1	0.8	28.9	15,683
C	2(3)	6	1		57.3	2.7	37.2	2.1	-	-	-	-	0.1	0.6	57.3	15,798
C	3(1)	7	4		4.3	1.4	0.6	93.2	-	-	-	-	0.0	0.5	93.2	15,891
C	3(2)	8	2		18.4	76.2	3.4	1.4	-	-	-	-	0.0	0.5	76.2	15,861
C	3(3)	9	4		12.0	16.7	15.6	55.0	-	-	-	-	0.0	0.7	55.0	15,620
C	3(4)	10	2		5.6	79.9	8.4	5.5	-	-	-	-	0.0	0.6	79.9	15,814
C	4(1)	11	4		3.6	16.0	11.6	67.9	-	-	-	-	0.0	0.8	67.9	15,710
C	4(2)	12	1		80.9	9.2	5.3	3.7	-	-	-	-	0.0	0.9	80.9	15,830
C	4(3)	13	3		22.5	3.1	61.5	11.9	-	-	-	-	0.0	0.9	61.5	15,229
C	5(1)	14	4		6.4	2.8	10.7	79.2	-	-	-	-	0.1	0.9	79.2	15,865
C	5(2)	15	4		5.0	32.2	4.2	57.8	-	-	-	-	0.1	0.8	57.8	15,846
C	5(3)	16	2		11.6	67.2	15.0	5.1	-	-	-	-	0.1	1.0	67.2	15,866
C	6(1)	17	4		7.3	8.3	28.8	54.0	-	-	-	-	0.1	1.5	54.0	15,698
C	6(2)	18	3		11.8	7.9	53.0	25.6	-	-	-	-	0.1	1.6	53.0	15,809
C	7(1)	19	2		4.3	49.5	31.1	13.3	-	-	-	-	0.0	1.8	49.5	14,877
C	7(2)	20	4		38.4	10.2	22.0	27.4	-	-	-	-	0.1	1.9	27.4	15,781
C	8(1)	21	4		20.9	22.4	14.8	40.6	-	-	-	-	0.1	1.3	40.6	15,832
C	8(2)	22	1		82.6	5.3	5.6	5.2	-	-	-	-	0.1	1.2	82.6	15,775
C	9	23	1, 3		15.5	8.6	13.7	10.7	11.6	-	-	-	2.7	37.1	29.2	15,864
C	10(1)	24	1	2	29.1	15.3	13.1	-	-	-	-	-	5.0	37.5	44.3	15,499
C	10(2)	25	1	2	27.2	24.4	15.8	-	-	-	-	-	5.6	27.1	51.5	15,638
C	11(1)	26	1	2	43.4	1.2	41.2	-	-	-	-	-	3.9	10.3	44.5	15,826

表7-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正 答類 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	通過率	人数
C	11(2)	27	1	2	31.1	1.9	50.2	-	-	-	-	-	3.9	12.9	33.0	15,780

表8 個々の同一問題の通過率比較

表8-1 小学校国語第5学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度  
2 表現の能力  
3 理解の能力  
4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	2	一	4 B理解工			○			92.8	0.2	91.5	△
A	2	二	5 B理解工, オ, ク A表現工, オ			○		○	56.0	0.9	57.4	-
A	2	三	6 B理解ウ, エ, オ, ク A表現工, オ	○		○		○	61.3	0.9	61.1	-
A	3	一 (1)	7 言語事項(1)イ(ア), (イ) 言語事項(1)エ(ウ)				○		92.5	0.3	93.9	▽
A	3	一 (2)	8 言語事項(1)イ(ア), (イ) 言語事項(1)エ(ウ)				○		77.1	0.4	68.3	△
A	3	一 (3)	9 言語事項(1)イ(ア), (イ) 言語事項(1)エ(ウ)				○		54.9	0.8	55.2	-
B	2	一	5 A表現オ		○				91.9	0.2	92.0	-
B	2	二	6 A表現カ, キ, ク, ケ	○	○			○	39.3	0.8	51.9	▽
B	3	一 (1)	7 言語事項(1)イ(ア), (イ)				○		86.1	0.4	81.9	△
B	3	一 (3)	9 言語事項(1)イ(ア), (イ)				○		83.7	0.4	79.1	△
B	3	一 (4)	10 言語事項(1)イ(ア), (イ)				○		66.4	0.5	67.1	-
C	1	一	1 B理解ア	○		○			99.4	0.1	99.1	△
C	1	二 (1)	2 B理解カ			○			99.1	0.1	99.1	-
C	1	二 (2)	3 B理解カ			○			99.3	0.1	99.6	▽
C	1	三	4 A表現ア, イ, エ B理解イ	○	○			○	87.3	0.4	89.6	▽
C	3	一 2	9 言語事項(1)イ(ア)				○		93.4	0.2	95.4	▽
C	3	一 4	11 言語事項(1)イ(ア)				○		92.8	0.2	88.6	△
C	3	一 5	12 言語事項(1)イ(ア)				○		97.4	0.1	97.1	-

(注) 表中「有意差の有無」欄の記号の意味は次のとおりである。

- △ 前回は有意に上回るもの  
- 前回と有意に差のないもの  
▽ 前回は有意に下回るもの

(信頼度99%水準)

表8-2 小学校国語第6学年

表8-2 小学校国語第6学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	2	一 事実	4 B理解工, 才			○			66.6	0.6	68.5	-
A	2	一 考え方	5 B理解工, 才			○			66.6	0.7	68.5	-
A	2	二 視線	6 B理解工, 才			○			79.8	0.4	80.1	-
A	2	二 相づち	7 B理解工, 才			○			83.3	0.4	83.6	-
A	2	三	8 B理解ウ, キ A表現工, 才	○		○		○	71.5	0.6	65.5	△
A	2	四	9 B理解ウ, キ, ケ A表現才, ク	○		○		○	66.7	0.8	62.4	△
A	3	一 1	10 言語事項(1)イ(ア), (イ)				○		80.7	0.5	75.6	△
A	3	一 3	12 言語事項(1)イ(ア), (イ)				○		89.3	0.4	84.1	△
A	3	一 4	13 言語事項(1)イ(ア), (イ)				○		85.5	0.4	85.0	-
B	2	一	5 A表現工		○				94.4	0.2	94.2	-
B	2	二	6 A表現工, 才, カ, コ B理解ケ	○	○			○	55.8	0.7	60.9	▼
B	2	三	7 A表現工, 才, カ, キ, ク, ケ	○	○			○	61.5	0.9	70.6	▼
B	3	一 (1)	8 言語事項(1)イ(イ), エ(ア)				○		88.5	0.3	90.7	▼
B	3	一 (2)	9 言語事項(1)イ(イ), エ(ア)				○		68.6	0.5	76.1	▼
B	3	一 (3)	10 言語事項(1)イ(イ), エ(ア)				○		61.8	0.7	64.6	▼
B	3	一 (4)	11 言語事項(1)イ(イ), エ(ア)				○		80.6	0.6	86.1	▼
B	3	一 (5)	12 言語事項(1)イ(イ), エ(ア)				○		78.7	0.5	80.3	-
C	1	一	1 B理解ア, イ	○		○			99.3	0.1	99.5	-
C	1	二 (1)	2 B理解ア, イ, キ			○			99.0	0.1	99.2	-
C	1	二 (2)	3 B理解ア, イ, キ			○			98.9	0.1	99.3	▼
C	1	三	4 A表現ア, イ, エ B理解ア, イ	○	○			○	92.9	0.3	91.9	-

表8-3 小学校社会第5学年

表8-3 小学校社会第5学年

評価の観点  
 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 観察・資料活用の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	1 (1) ア	1	(1)ア				○		79.0	0.5	82.3	▼
A	1 (1) イ	2	(1)ア				○		71.3	0.5	78.0	▼
A	1 (2)	3	(1)ア		○				58.4	0.5	61.3	▼
A	5 (1) ア	14	(2)ア			○			62.2	0.6	66.2	▼
A	6 (1) ア	18	(3)ア			○			92.8	0.2	95.0	▼
A	6 (1) イ	19	(3)ア			○			25.7	0.5	47.0	▼
A	6 (2)	20	(3)ア	○	○				95.9	0.2	97.5	▼
A	6 (2) 理由	21	(3)ア	○	○		○		54.5	1.0	56.3	-
B	1 (1) ア	1	(1)ア			○			72.0	0.5	71.3	-
B	1 (1) イ	2	(1)ア			○			73.7	0.4	77.8	▼
B	1 (2)	3	(1)ア			○			76.7	0.5	76.7	-
C	2 1	5	(1)イ			○			85.8	0.3	79.8	△
C	2 2	6	(1)イ			○			78.1	0.4	82.4	▼
C	4 (2)	11	(2)ア		○				86.0	0.3	89.5	▼
C	6 (1)	16	(3)イ		○				72.7	0.6	77.9	▼
C	6 (2) ア	17	(3)イ				○		91.1	0.3	91.3	-
C	6 (2) イ	18	(3)イ				○		84.5	0.3	81.9	△
C	6 (3)	19	(3)イ	○	○				97.7	0.1	98.8	▼
C	6 (3) 理由	20	(3)イ	○	○		○		83.3	0.6	83.9	-

表8-4 小学校社会第6学年

## 評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
- 2 社会的な思考・判断
- 3 観察・資料活用の技能・表現
- 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	5 (1) A	13	(1)コ		○			54.4	0.5	55.5	-	
A	5 (1) B	14	(1)コ		○			64.1	0.6	76.0	▼	
A	5 (2) A	15	(1)コ				○	39.7	0.6	45.2	▼	
A	5 (2) B	16	(1)コ				○	56.6	0.8	76.2	▼	
A	5 (3) ア	17	(1)コ				○	77.7	0.5	78.0	-	
A	5 (3) イ	18	(1)コ				○	70.3	0.5	76.4	▼	
A	5 (4)	19	(1)コ				○	72.0	0.5	74.0	▼	
A	6 (1)	20	(2)ア				○	81.9	0.4	86.7	▼	
A	6 (2)	21	(2)ア	○		○		62.8	0.9	73.2	▼	
B	4 (1)	10	(1)ク				○	77.5	0.4	78.9	-	
B	4 (2)	11	(1)ク		○			76.2	0.5	78.8	▼	
B	4 (3)	12	(1)ク		○			73.0	0.4	77.1	▼	
B	6 (1) ア	16	(1)シ		○			61.4	0.6	60.4	-	
B	6 (1) イ	17	(1)シ		○			40.1	0.6	38.8	-	
B	6 (1) ウ	18	(1)シ		○			57.3	0.5	58.1	-	
B	6 (2)	19	(1)シ			○		65.4	0.5	67.9	▼	
B	7 (1) ア	20	(2)ウ				○	85.2	0.5	89.3	▼	
B	7 (1) イ	21	(2)ウ				○	75.2	0.8	75.7	-	
B	7 (3) ウ	23	(2)ウ				○	66.0	0.6	67.9	-	
B	7 (3) エ	24	(2)ウ				○	75.2	0.4	75.1	-	
C	2 (1) ア	5	(1)エ				○	60.6	0.7	66.0	▼	
C	2 (1) イ	6	(1)エ				○	67.6	0.7	74.4	▼	
C	2 (2)	7	(1)エ				○	60.8	0.6	65.7	▼	
C	2 (3)	8	(1)エ		○			63.3	0.5	56.6	△	
C	5 (1) ア	18	(1)サ				○	59.2	0.7	60.2	-	
C	5 (1) イ	19	(1)サ				○	39.7	0.7	44.0	▼	
C	6 (3)	22	(2)イ	○		○	○	70.5	0.7	66.5	△	
C	7 (1) ア	23	(3)ア				○	92.3	0.3	93.9	▼	

表8-5 小学校算数第5学年

表8-5 小学校算数第5学年

評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数量や図形についての表現・処理  
 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1(1)	1	数と計算(3)			○		69.3	0.6	73.4	▼	
A	1(2)	2	数と計算(3)			○		31.4	0.6	39.1	▼	
A	1(3)	3	数と計算(4)			○		78.0	0.4	77.6	-	
A	1(4)	4	数と計算(4)			○		67.1	0.6	67.4	-	
A	8	16	図形(1)		○			46.2	0.5	49.7	▼	
A	13(1)	26	数量関係(2)			○		72.6	0.4	78.2	▼	
B	2(1)	5	数と計算(2)				○	82.4	0.3	84.9	▼	
B	2(2)	6	数と計算(2)				○	69.0	0.7	71.8	▼	
B	2(3)	7	数と計算(2)				○	80.5	0.4	81.9	-	
B	2(4)	8	数と計算(2)				○	82.0	0.3	83.1	-	
B	3 求め方	9	数と計算(1)		○		○	51.8	0.8	54.5	▼	
B	3 答え	10	数と計算(1)		○			58.8	0.7	63.3	▼	
B	7(1)	15	量と測定(1)				○	73.5	0.8	84.8	▼	
B	7(2)	16	量と測定(1)				○	89.8	0.3	90.4	-	
B	7(3)	17	量と測定(1)				○	53.3	1.2	69.1	▼	
C	2(1)	5	数と計算(4)				○	93.7	0.2	95.5	▼	
C	2(2)	6	数と計算(4)				○	94.4	0.2	96.0	▼	
C	2(3)	7	数と計算(4)				○	56.3	0.6	56.2	-	
C	3	8	数と計算(3)				○	69.4	0.7	66.0	△	
C	5 人名	12	数と計算(5)	○	○			97.7	0.1	98.6	▼	
C	5 わけ	13	数と計算(5)	○	○		○	83.1	0.5	83.6	-	
C	9	19	図形(1)			○	○	48.9	0.7	53.4	▼	
C	13(2)	26	数量関係(2)			○	○	38.8	0.6	56.4	▼	
C	13(3) 答え	28	数量関係(2)			○		38.2	0.5	47.8	▼	

表8-6 小学校算数第6学年

表8-6 小学校算数第6学年

## 評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度
- 2 数学的な考え方
- 3 数量や図形についての表現・処理
- 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1 (2)	2	数と計算(1)			○		85.1	0.4	86.9	▼	
A	2	5	数と計算(1)				○	60.1	0.6	64.8	▼	
A	3 番号	6	数と計算(1)		○			55.0	0.6	56.3	-	
A	3 わけ	7	数と計算(1)		○		○	42.9	0.7	44.9	-	
A	8 (1)	16	4年・図形(2)				○	61.2	0.6	54.9	△	
A	9	18	図形(1)			○	○	80.8	0.4	86.3	▼	
A	11 求め方	20	数量関係(1)		○		○	36.3	0.7	38.4	-	
A	11 答え	21	数量関係(1)		○			31.4	0.6	32.1	-	
B	1 (1)	1	数と計算(1)			○		89.9	0.3	91.3	▼	
B	1 (2)	2	数と計算(1)			○		87.8	0.4	89.7	▼	
B	9 (1)	17	4年・図形(2)				○	86.4	0.3	89.6	▼	
B	9 (2)	18	4年・図形(2)	○			○	83.8	0.5	82.2	-	
C	11 (1) 求め方	21	数量関係(2)		○		○	53.1	0.8	62.1	▼	
C	11 (1) およそ の本数	22	数量関係(2)		○			59.6	0.5	66.0	▼	
C	11 (2)	23	数量関係(2)	○	○		○	42.3	0.8	50.8	▼	



表8-7 小学校理科第5学年

表8-7 小学校理科第5学年

## 評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	3 (1)	9~10	A生物とその環境(2)ア				○		50.1	0.8	50.1	-
A	3 (2)	11	A生物とその環境(2)ア				○		67.2	0.6	72.8	▼
A	8	21	B物質とエネルギー(2)ア, イ	○	○		○		64.3	0.8	67.8	▼
A	12 (1)	38~39	C地球と宇宙(2)イ			○			79.6	0.4	79.4	-
A	12 (2)	40~41	C地球と宇宙(2)イ		○				49.5	0.5	44.1	△
B	2 (1)	4	A生物とその環境(1)イ	○	○		○		90.6	0.4	94.5	▼
B	2 (2),(3)	5~7	A生物とその環境(1)イ	○	○				21.4	0.5	17.4	△
B	3 (1)	8	A生物とその環境(2)イ		○				84.0	0.3	86.2	▼
B	3 (2)	9	A生物とその環境(2)イ		○				82.4	0.5	84.1	▼
B	4 (1)	10	B物質とエネルギー(1)イ			○	○		89.1	0.3	87.7	△
B	4 (2)	11~12	B物質とエネルギー(1)イ			○			64.1	0.6	62.9	-
B	4 (3)	13	B物質とエネルギー(1)イ		○		○		76.0	0.6	72.1	△
B	4 (4)	14	B物質とエネルギー(1)イ		○				80.4	0.4	76.6	△
B	8 (1)	29	B物質とエネルギー(3)イ			○			68.2	0.4	71.7	▼
B	8 (2)	30	B物質とエネルギー(3)イ			○			78.7	0.4	80.8	▼
B	11 (1)	36	C地球と宇宙(2)ア		○				43.9	0.5	49.9	▼
B	11 (2)	37	C地球と宇宙(2)ア				○		51.7	0.5	57.8	▼
C	1 (1)	1	A生物とその環境(1)ア	○	○		○		87.0	0.4	88.7	▼
C	1 (2)	2	A生物とその環境(1)ア	○	○				69.1	0.5	71.1	▼
C	1 (3)	3	A生物とその環境(1)ア	○	○				82.1	0.3	82.0	-
C	3 (1)	6	A生物とその環境(1)イ		○				87.4	0.3	83.6	△
C	3 (2)	7	A生物とその環境(1)イ				○		93.1	0.2	93.7	-
C	6 (1)	12	B物質とエネルギー(1)ア		○				63.1	0.6	62.8	-
C	6 (2)	13	B物質とエネルギー(1)ア				○		65.3	0.7	64.4	-
C	8 (1)	20~22	B物質とエネルギー(2)イ		○				58.8	0.6	64.8	▼
C	8 (2)	23	B物質とエネルギー(2)イ		○				85.6	0.4	87.9	▼
C	10 (1)	26	B物質とエネルギー(3)ア			○			79.3	0.4	78.0	-
C	10 (2)	27	B物質とエネルギー(3)ア			○			80.2	0.4	77.8	△

表8-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
C	10(3)	28	B物質とエネルギー(3)ア				○	73.6	0.5	70.3	△	

表8-8 小学校理科第6学年

## 評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	1 (1)	1	A生物とその環境(1)イ	○	○			67.8	0.5	64.7	△	
A	1 (2)	2	A生物とその環境(1)イ		○		○	66.0	0.7	68.8	▽	
A	2 (1)	3	A生物とその環境(2)ウ			○		57.8	0.5	61.8	▽	
A	2 (2)	4	A生物とその環境(2)ウ				○	82.7	0.3	83.4	-	
A	2 (3)	5~6	A生物とその環境(2)ウ				○	82.4	0.4	79.0	△	
A	4 (1)	12	A生物とその環境(3)ア		○			82.1	0.4	79.1	△	
A	4 (2)	13	A生物とその環境(3)ア		○			86.7	0.3	85.6	-	
A	4 (3)	14	A生物とその環境(3)ア			○		70.9	0.4	70.4	-	
A	4 (4)	15~16	A生物とその環境(3)ア		○			80.1	0.4	80.4	-	
B	3 (1)	8	A生物とその環境(3)イ	○	○			96.0	0.2	96.1	-	
B	3 (2)	9	A生物とその環境(3)イ	○	○			72.7	0.5	67.2	△	
B	6 (1)	18	B物質とエネルギー(2)ア				○	62.2	0.6	71.1	▽	
B	6 (2)	19	B物質とエネルギー(2)ア		○			87.8	0.3	84.9	△	
B	8 (1)	23	C地球と宇宙(2)ア, イ		○			66.7	0.6	67.4	-	
B	8 (2)	24	C地球と宇宙(2)ア, イ		○			62.7	0.6	61.0	-	
B	8 (3)	25	C地球と宇宙(2)ア, イ		○			63.9	0.6	61.5	△	
B	8 (4)	26	C地球と宇宙(2)ア, イ		○		○	73.3	0.7	73.1	-	
B	8 (5)	27	C地球と宇宙(2)ア, イ		○			87.1	0.3	81.6	△	
C	1 (1)	1	A生物とその環境(2)イ			○		80.5	0.6	77.3	△	
C	1 (2)	2	A生物とその環境(2)イ		○			77.8	0.4	75.3	△	
C	1 (3)	3	A生物とその環境(2)イ		○			78.4	0.5	82.4	▽	
C	4 ア	9	A生物とその環境(3)ア				○	70.2	0.5	65.7	△	
C	4 イ	10	A生物とその環境(3)ア				○	84.0	0.4	81.6	△	
C	4 ウ	11	A生物とその環境(3)ア				○	71.5	0.5	66.4	△	
C	4 エ	12	A生物とその環境(3)ア				○	81.2	0.4	79.3	△	
C	4 オ	13	A生物とその環境(3)ア				○	81.8	0.4	79.4	△	
C	5 (1)	14~16	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ				○	56.3	0.7	45.2	△	
C	5 (2)	17~19	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ		○			46.0	0.6	44.0	-	

表8-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
C	5 (3)	20	B物質とエネルギー(1)ア, イ, エ	○	○			○	63.1	0.7	60.6	-
C	7 (1)	23	B物質とエネルギー(3)ア, イ			○			88.4	0.3	91.6	▼
C	7 (2)	24	B物質とエネルギー(3)ア, イ			○			74.6	0.5	69.7	△
C	7 (3)	25	B物質とエネルギー(3)ア, イ			○			83.0	0.4	81.4	△

表8-9 中学校国語第1学年

評価の観点  
 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1 三	3	A表現ケ, コ		○			○	67.9	0.8	68.4	-
A	4 - 1	15	言語事項(2)ア				○		95.7	0.2	93.7	△
A	4 - 2	16	言語事項(2)ア				○		96.2	0.2	96.2	-
A	4 - 3	17	言語事項(2)ア				○		81.3	0.4	76.8	△
A	4 ニ ア	20	言語事項(1)イ, ウ				○		87.2	0.3	88.3	-
B	1 一	1	B理解キ			○			96.2	0.2	93.3	△
B	1 二	2	B理解ウ			○			84.2	0.3	86.4	▼
B	1 三	3	B理解力, キ			○		○	38.3	0.9	40.1	-
B	1 四	4	B理解力			○		○	24.8	0.7	36.4	▼
B	2 自分の考え	6	A表現(1)ア, イ, エ, オ, キ, 言語事項(1)エ	○	○			○	63.5	0.8	64.5	-
B	4 - 1	13	言語事項(2)ア				○		44.1	0.7	51.6	▼
B	4 - 2	14	言語事項(2)ア				○		68.0	0.5	65.2	△
B	4 ニ ア	18	言語事項(1)イ, ウ				○		96.1	0.2	91.3	△
B	4 三 ウ	25	言語事項(1)イ, ウ				○		79.7	0.4	81.3	▼
C	3 一	6	国語への関心・意欲・態度	○				○	84.7	0.5	76.8	△
C	3 三	8	B理解オ			○			32.3	0.5	32.2	-
C	3 四	9	B理解イ, A表現力			○		○	61.9	0.8	55.7	△
C	4 - 1	10	言語事項(2)ア				○		87.1	0.3	87.8	-
C	4 - 2	11	言語事項(2)ア				○		82.0	0.4	76.6	△
C	4 ニ ア	15	言語事項(1)イ, ウ				○		94.4	0.2	90.4	△

表8-10 中学校国語第2学年

## 評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1 二	2	B理解キ, ク			○			76.8	0.4	75.9	-
A	1 三	3	A表現ケ, コ	○				○	74.0	0.7	76.9	▼
A	4 一 1	15	言語事項(2)ア					○	91.3	0.3	90.6	-
A	4 一 2	16	言語事項(2)ア					○	40.1	0.7	34.4	△
A	4 三 ア	25	言語事項(1)イ, ウ					○	73.1	0.4	69.3	△
B	1 一	1	B理解オ			○			80.7	0.3	84.0	▼
B	1 二	2	B理解オ			○			93.5	0.2	93.6	-
B	1 三	3	B理解エ			○		○	67.7	0.6	70.7	▼
B	2 一・二	5	A表現(1)ア, ウ, エ, オ, 言語 事項(1)エ	○	○			○	70.3	0.8	77.4	▼
B	4 一 1	12	言語事項(2)ア					○	95.6	0.2	94.3	△
B	4 一 2	13	言語事項(2)ア					○	55.9	0.7	54.4	-
B	4 一 3	14	言語事項(2)ア					○	47.8	0.7	33.6	△
B	4 三 ア	22	言語事項(1)イ, ウ					○	36.8	0.4	41.4	▼
C	3 一	6	B理解ウ			○			66.7	0.5	65.2	-
C	3 二	7	B理解ウ, エ, カ			○			77.5	0.5	79.5	▼
C	3 三	8	B理解ア			○			78.6	0.4	74.8	△
C	3 四	9	B理解エ			○			74.5	0.5	65.7	△
C	3 五	10	B理解イ			○		○	72.4	0.7	65.9	△
C	4 一 1	11	言語事項(2)ア					○	92.2	0.3	91.4	-
C	4 一 2	12	言語事項(2)ア					○	79.0	0.5	74.2	△
C	4 三 ア	21	言語事項(1)イ, ウ					○	28.0	0.4	15.3	△
C	4 三 ウ	23	言語事項(1)イ, ウ					○	86.4	0.4	82.1	△

表8-11 中学校国語第3学年

評価の観点  
 1 国語への関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1一	1	B理解ク			○		80.8	0.4	78.9	△	
A	1二	2	B理解イ, ウ			○		12.6	0.3	10.8	△	
A	1三	3	A表現ケ		○		○	59.2	0.8	55.8	△	
A	4一 1	15	言語事項(2)ア				○	90.7	0.3	89.1	△	
A	4一 2	16	言語事項(2)ア				○	87.9	0.3	84.2	△	
A	4一 3	17	言語事項(2)ア				○	64.0	0.6	74.8	▽	
A	4二 ア	20	言語事項(1)ア, イ				○	83.4	0.4	83.8	-	
A	4三 ア	25	言語事項(1)イ, オ				○	40.7	0.5	41.5	-	
B	1一	1	B理解ア			○		79.7	0.4	81.4	▽	
B	1二	2	B理解ア			○		94.6	0.2	93.5	△	
B	1三	3	B理解力	○	○		○	73.4	0.8	62.0	△	
B	2	4	A表現(1)ア, イ, ウ, エ, オ, カ, 言語事項(1)エ		○		○	55.9	1.3	51.0	△	
B	4一 1	11	言語事項(2)ア				○	74.6	0.5	65.5	△	
B	4一 2	12	言語事項(2)ア				○	61.6	0.6	69.9	▽	
B	4三 ア	21	言語事項(1)イ, オ				○	94.6	0.2	91.1	△	
C	3一	7	B理解イ			○		92.5	0.3	88.8	△	
C	3二	8	B理解キ			○		89.4	0.3	83.3	△	
C	4一 1	11	言語事項(2)ア				○	7.7	0.3	8.2	-	
C	4一 2	12	言語事項(2)ア				○	88.9	0.3	89.7	-	
C	4二 ア	16	言語事項(1)ア, イ				○	65.3	0.5	47.2	△	

表8-12 中学校社会第1学年

表8-12 中学校社会第1学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 資料活用の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	2 (1)	4	地理的分野(1)ア			○	○		56.9	0.7	53.4	△
A	2 (3)	6	地理的分野(1)ア			○	○		24.0	0.6	32.2	▽
A	3 (1)	7	地理的分野(1)ア			○	○		71.8	0.4	68.3	△
A	3 (2)	8	地理的分野(1)ア				○		88.5	0.3	91.8	▽
A	3 (4)	10	地理的分野(1)ア			○	○		54.7	0.5	56.7	▽
A	3 (5)	11	地理的分野(1)ア	○	○			○	85.3	0.4	91.5	▽
A	3 (6)	12	地理的分野(1)ア	○	○			○	65.8	0.7	59.5	△
A	9 (1) 視点1	30	歴史的分野(3)ウ, (4)イ			○	○		46.3	0.5	45.7	-
A	9 (1) 視点2	31	歴史的分野(2)イ, ウ			○	○		47.3	0.6	45.2	△
A	9 (2)	32	歴史的分野(2)ウ, (3)ウ, (4)イ				○		52.0	0.6	51.6	-
A	10 (1)	33	歴史的分野(4)ア	○	○			○	37.3	0.7	30.7	△
A	10 (2)	34	歴史的分野(4)ア		○	○		○	66.3	0.7	65.6	-
B	1 (1)	1	地理的分野(1)ア				○		39.1	0.5	43.1	▽
B	1 (2)	2	地理的分野(1)ア				○		62.1	0.6	64.2	▽
B	1 (3)	3	地理的分野(1)ア				○		62.8	0.5	66.7	▽
B	2 (1)	4	地理的分野(1)ア			○	○		67.7	0.6	60.6	△
B	4 (1)	12	地理的分野(1)イ		○		○		54.3	0.5	53.5	-
B	4 (2)	13	地理的分野(1)イ				○		52.7	0.8	59.4	▽
B	4 (4)	15	地理的分野(1)イ		○		○		36.5	0.5	44.4	▽
B	5 (1)	17	歴史的分野(1)イ		○	○	○		56.9	0.7	56.4	-
B	5 (2)	18	歴史的分野(1)イ		○		○		45.9	0.5	55.9	▽
B	5 (4)	20	歴史的分野(2)ア		○				56.1	0.4	57.9	▽
B	5 (5)	21	歴史的分野(2)ア				○		69.9	0.5	74.6	▽
C	2 (3)	6	地理的分野(1)ア			○	○		58.2	0.7	55.4	△
C	4 (1)	12	地理的分野(1)イ			○	○		26.9	0.8	31.4	▽
C	4 (5)	16	地理的分野(1)イ		○	○			52.9	0.5	59.0	▽
C	7 (1)	28	歴史的分野(3)イ				○		23.8	0.5	25.5	-
C	7 (2)	29	歴史的分野(3)イ		○	○		○	29.7	0.7	27.2	-



表8-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述 式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
C	7 (3)	30	歴史的分野(3)ウ				○		37.5	0.7	41.8	▼
C	7 (4)	31	歴史的分野(3)イ				○		36.9	0.7	41.5	▼
C	7 (5)	32	歴史的分野(3)ウ			○	○	○	21.6	0.9	20.6	-

表8-13 中学校社会第2学年

表8-13 中学校社会第2学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度  
 2 社会的な思考・判断  
 3 資料活用の技能・表現  
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	3 (1)	10	地理的分野(2)ウ			○	○		48.2	0.5	52.2	▼
A	3 (2)	11	地理的分野(2)ウ	○	○				47.4	0.6	37.3	△
A	3 (3)	12	地理的分野(2)ウ	○	○				39.5	0.5	39.2	-
A	3 (4)	13	地理的分野(2)ウ	○	○				59.4	0.5	55.5	△
A	5 (1)	17	歴史的分野(5)ア				○		56.4	0.5	61.4	▼
A	5 (3) 五街道	19	歴史的分野(5)イ			○	○		50.6	0.5	56.2	▼
A	5 (3) 海路	20	歴史的分野(5)イ			○	○		22.5	0.4	19.8	△
A	5 (4)	21	歴史的分野(5)イ	○			○		50.0	0.6	54.1	▼
A	7 (1)	25	歴史的分野(7)ア				○		68.1	0.5	72.5	▼
A	7 (2)	26	歴史的分野(7)ア				○		47.7	0.6	56.0	▼
A	7 (3)	27	歴史的分野(7)ア	○					51.6	0.5	53.9	▼
A	9 (1)	33	歴史的分野(9)	○			○		32.4	0.4	36.5	▼
B	2 (1)	5	地理的分野(2)イ			○			37.9	0.4	41.7	▼
B	2 (2)	6	地理的分野(2)イ			○			60.3	0.5	64.6	▼
B	2 (3)	7	地理的分野(2)イ			○			36.2	0.5	41.7	▼
B	8 (1)	28	歴史的分野(7)ウ				○		65.5	0.4	69.5	▼
B	8 (2)	29	歴史的分野(8)ウ				○		39.9	0.9	48.4	▼
B	8 (3) A	30	歴史的分野(8)イ				○		49.4	0.6	49.9	-
B	8 (4)	32	歴史的分野(8)ウ				○		32.7	0.7	37.3	▼
B	8 (5)	33	歴史的分野(8)ウ	○	○		○		35.8	0.5	33.5	△
C	1 (2)	2	地理的分野(2)ア				○		40.5	0.6	48.0	▼
C	1 (3)	3	地理的分野(2)ア				○		51.4	0.5	54.8	▼
C	1 (4)	4	地理的分野(2)ア				○		74.3	0.5	83.1	▼
C	6 (1)	22	歴史的分野(6)ウ	○	○		○		56.5	0.7	51.2	△
C	6 (3)	24	歴史的分野(7)ア				○		60.0	0.7	58.2	-
C	8 A	32	歴史的分野(8)ウ	○			○		28.9	0.4	26.2	△
C	8 B	33	歴史的分野(8)ウ	○			○		40.6	0.6	43.7	▼

表8-14 中学校社会第3学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
- 2 社会的な思考・判断
- 3 資料活用 of 技能・表現
- 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1 (3)	3	公民的分野(1)イ		○			78.1	0.4	72.6	△	
A	2 (1)	5	公民的分野(1)ウ			○		85.8	0.4	90.0	▽	
A	7 (1)	22	公民的分野(3)イ				○	62.0	0.6	70.4	▽	
A	7 (2)	23	公民的分野(3)イ				○	74.7	0.6	74.6	-	
A	7 (3)	24	公民的分野(3)イ				○	63.9	0.6	63.8	-	
A	7 (4)	25	公民的分野(3)イ				○	43.0	0.8	47.3	▽	
A	7 (7)	28	公民的分野(3)イ				○	67.6	0.5	67.0	-	
B	5 (1)	16	公民的分野(2)ウ			○		61.0	0.7	69.0	▽	
B	5 (2)	17	公民的分野(2)ウ			○		44.5	0.5	39.9	△	
B	5 (3)	18	公民的分野(2)ウ				○	59.8	0.5	67.8	▽	
B	5 (4)	19	公民的分野(2)ウ			○		74.5	0.6	73.1	-	
B	8 (1)	30	公民的分野(3)ウ				○	54.9	0.6	58.3	▽	
B	8 (2)	31	公民的分野(3)ウ				○	76.9	0.4	76.4	-	
B	8 (4)	33	公民的分野(3)ウ				○	76.3	0.4	79.0	▽	
C	1 (4)	4	公民的分野(1)イ				○	84.5	0.4	87.3	▽	
C	2 (2)	7	公民的分野(1)ウ				○	49.0	0.5	37.7	△	
C	2 (3)	8	公民的分野(1)ウ		○			73.9	0.5	73.4	-	
C	3 (1)	9	公民的分野(2)ア				○	79.0	0.5	81.9	▽	
C	3 (2)	10	公民的分野(2)ア				○	68.2	0.5	63.1	△	
C	3 (3)	11	公民的分野(2)ア			○	○	74.6	0.6	71.0	△	
C	3 (4)	12	公民的分野(2)ア				○	59.4	0.5	60.8	-	
C	8 (2)	30	公民的分野(3)ウ				○	63.7	0.6	71.6	▽	

表8-15 中学校数学第1学年

表8-15 中学校数学第1学年

## 評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
- 2 数学的な考え方
- 3 数学的な表現・処理
- 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1 (1)	1	数と式(1)			○		70.3	0.6	77.4	▼	
A	1 (2)	2	数と式(1)			○		60.5	0.6	63.5	▼	
A	5 (1)	10	数と式(3)ウ			○		41.0	0.7	47.8	▼	
A	6 (1)	12	数と式(3)		○			52.3	0.7	59.7	▼	
B	1 (2)	2	数と式(1)			○		63.1	0.7	72.9	▼	
B	2 (2)	5	数と式(1)				○	79.4	0.5	83.2	▼	
B	3 (1)	7	数と式(2)イ			○		49.8	0.7	56.5	▼	
B	4 (1)	9	数と式(2)			○		44.1	0.6	52.9	▼	
B	4 (2)	10	数と式(2)	○	○			71.5	0.5	80.3	▼	
B	7 (1)	13	数と式(3)			○		59.9	0.7	62.6	▼	
B	7 (2)	14	数と式(3)ウ		○			62.2	0.6	65.3	▼	
C	1 (3)	3	数と式(2)ウ			○		70.3	0.6	72.7	▼	
C	4	8	数と式(2)	○	○			64.0	0.6	71.6	▼	
C	9 (1)	15	数量関係(1)ウ			○		61.4	0.8	66.2	▼	
C	9 (2)	16	数量関係(1)ウ				○	78.4	0.5	82.6	▼	
C	11 (2)	20	図形(1)ア			○	○	81.6	0.7	83.1	-	

表8-16 中学校数学第2学年

— 評価の観点 —  
 1 数学への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数学的な表現・処理  
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	6 (1)	12	図形(1)ア			○		88.9	0.3	90.4	▼	
A	6 (2)	13	図形(1)ア	○	○		○	83.8	0.5	85.0	-	
A	11 (1)	20	数量関係(2)ア			○		87.2	0.4	92.4	▼	
A	11 (2)	21	数量関係(2)イ			○		69.7	0.6	75.7	▼	
A	11 (3)	22	数量関係(2)ア			○		47.4	0.7	50.4	▼	
B	3 (1)	5	数と式(1)ア			○		54.7	0.6	60.1	▼	
B	3 (2) 答	7	数と式(1)ア			○		53.2	0.6	59.1	▼	
B	5 選択肢	10	数と式(2)ア		○			65.8	0.5	68.7	▼	
B	5 理由	11	数と式(2)ア		○		○	48.7	0.7	55.0	▼	
C	1 (1)	1	数と式(1)ア			○		89.0	0.3	90.1	-	
C	1 (2)	2	数と式(1)イ			○		83.5	0.4	85.3	▼	
C	1 (3)	3	数と式(1)			○		76.6	0.5	79.0	▼	
C	2 解き方	4	数と式(4)イ			○	○	86.3	0.4	88.3	▼	
C	2 答	5	数と式(4)イ			○		74.0	0.5	76.3	▼	
C	5 (1)	9	数と式(2)ア		○			46.0	0.5	47.6	-	
C	5 (2)	10	数と式(2)ア		○		○	30.5	0.6	34.3	▼	
C	8 (1)	15	図形(1)ウ		○			42.4	0.6	56.8	▼	
C	8 (2)	16	図形(1)ウ		○		○	34.9	0.7	38.1	▼	
C	10 (1)	18	数量関係(2)ア			○		57.9	0.8	59.8	-	

表8-17 中学校数学第3学年

評価の観点  
 1 数学への関心・意欲・態度  
 2 数学的な考え方  
 3 数学的な表現・処理  
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	2	1つ目	4	数と式(1)ア	○			○	69.0	0.5	69.3	-
A	2	2つ目	5	数と式(1)ア	○			○	39.9	0.7	37.9	-
A	3	(1)	6	数と式(1)イ			○		85.2	0.4	88.8	▼
A	3	(2)	7	数と式(3)イ				○	54.3	0.6	53.1	-
A	5	(2)	11	図形(1)			○		72.8	0.5	78.9	▼
A	7	(1)	13	図形(2)ア			○		68.1	0.6	68.6	-
A	7	(2) 記号	14	図形(2)ア		○			62.6	0.6	62.5	-
A	7	(2) 証明	15	図形(2)ア		○		○	39.8	0.7	41.3	-
A	10	(1)	19	数量関係(2)ア				○	68.1	0.7	63.1	△
B	1	(2)	2	数と式(3)イ			○		65.9	0.6	69.7	▼
B	4	(1)	8	数と式(3)			○		56.2	0.6	59.9	▼
B	4	(2)	9	数と式(3)	○	○		○	53.8	0.7	53.8	-
B	8	(1)	14	数量関係(1)イ			○		71.7	0.5	75.0	▼
B	8	(2)	15	数量関係(1)イ			○		60.4	0.6	57.8	△
B	8	(3)	16	数量関係(1)ウ			○		59.9	0.6	63.6	▼
B	12		20	数量関係, 課題学習	○	○		○	49.3	0.7	50.1	-
C	1	(2)	2	数と式(1)イ			○		78.3	0.5	80.3	▼
C	2	(1)	3	数と式(2)ウ			○		86.2	0.4	87.6	▼
C	9	答	14	数量関係(1)イ		○			56.1	0.5	57.5	-
C	9	考え	15	数量関係(1)イ	○	○		○	49.8	0.6	52.8	▼

表8-18 中学校理科第1学年

表8-18 中学校理科第1学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	1(1)	1	第2分野(1)ア(ア)			○			84.2	0.6	86.8	▼
A	1(2)	2	第2分野(1)ア(ア)			○			85.5	0.4	84.6	-
A	1(3)	3	第2分野(1)ア(ア)	○		○			52.2	0.7	51.8	-
A	1(4)	4	第2分野(1)ア(ア)	○		○			61.4	0.6	54.0	△
A	2(2)	6	第2分野(6)ア(イ)	○		○			20.0	0.6	18.1	-
A	2(3)	7	第2分野(6)ア(イ)	○			○		47.3	1.5	45.8	-
A	5(1)	16	第2分野(1)ア(ウ)		○				57.9	0.6	57.0	-
A	5(2)	17	第2分野(1)ア(ウ)		○				44.8	0.7	46.3	-
A	7(1)	21	第2分野(6)ア(ウ)		○		○		58.6	1.0	72.4	▼
A	7(2)	22	第2分野(6)ア(ウ)		○				42.3	0.5	56.4	▼
A	11(1)	31	第1分野(1)ア(イ)			○	○		59.1	1.1	86.6	▼
A	14(1)	37	第1分野(2)イ(ア)			○	○		68.7	0.8	69.6	-
A	14(2)	38	第1分野(2)イ(ア)		○		○		40.6	0.6	48.1	▼
B	1(1)	1	第2分野(1)ア(ア)	○			○		70.9	0.5	74.1	▼
B	5(1)	12	第2分野(1)ア(イ)				○		81.2	0.4	81.6	-
B	5(2)	13	第2分野(1)イ(イ)		○				26.1	0.5	27.7	-
B	5(3)	14	第2分野(1)イ(イ)				○		74.8	0.5	72.2	△
B	5(4)	15	第2分野(1)イ(イ)			○	○		48.0	0.7	43.6	△
B	6	16	第2分野(6)イ	○		○	○		87.6	0.5	91.9	▼
B	8(1)	21	第2分野(6)ア(イ)		○	○			59.4	0.4	77.0	▼
B	8(2)	22	第2分野(6)ア(イ)		○		○		36.9	0.9	51.9	▼
B	8(3)	23	第2分野(6)ア(イ)		○				39.4	0.4	50.5	▼
B	11(1)	29	第1分野(2)ア(ア)	○	○				53.2	0.5	57.3	▼
B	13(2)	34	第1分野(1)イ(ア)				○		49.8	0.6	57.0	▼
B	13(3)	35	第1分野(1)イ(ア)		○				72.8	0.5	74.4	-
B	14	36	第1分野(2)ア(ウ)		○				57.3	0.5	60.9	▼
C	4(1)	9	第2分野(1)ア(ウ)		○				30.3	0.5	28.0	△
C	4(2)	10	第2分野(1)ア(ウ)				○		68.0	0.6	62.6	△

表8-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
C	4(3)	11	第2分野(1)ア(ウ)	○	○			45.9	0.7	44.7	-	
C	6(1)	14	第2分野(1)イ(ア)				○	73.5	0.5	76.2	▼	
C	6(2)	15	第2分野(1)イ(ア)				○	38.7	0.5	43.0	▼	
C	11(1) ア	26	第1分野(1)ア(ア)		○			87.1	0.4	93.3	▼	
C	11(1) イ	27	第1分野(1)ア(ア)		○			40.8	0.6	49.1	▼	
C	11(1) ウ	28	第1分野(1)ア(ア)		○			34.2	0.6	35.3	-	
C	11(2)	29	第1分野(1)ア(ア)				○	52.4	0.8	54.6	-	
C	16(1)	38	第1分野(2)ウ(ア)		○			55.4	0.8	51.7	△	
C	16(2)	39	第1分野(2)ウ(ア)				○	67.0	0.6	67.8	-	



表8-19 中学校理科第2学年

## 評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度  
 2 科学的な思考  
 3 観察・実験の技能・表現  
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A 2	(1)	4	第2分野(3)ア(ア)			○		○	72.9	0.5	78.4	▼
A 2	(2)	5	第2分野(3)ア(ア)			○		○	43.7	0.7	45.8	-
A 4	(1) 1	8	第2分野(3)イ	○				○	56.4	0.9	66.1	▼
A 4	(1) 2	9	第2分野(3)イ	○				○	95.3	0.2	96.2	▼
A 4	(1) 3	10	第2分野(3)イ	○				○	92.2	0.3	93.6	▼
A 4	(1) 4	11	第2分野(3)イ	○				○	28.0	0.8	31.1	▼
A 4	(1) 5	12	第2分野(3)イ	○				○	91.5	0.3	92.1	-
A 4	(1) 6	13	第2分野(3)イ	○				○	32.6	0.8	32.9	-
A 4	(2) 1	14	第2分野(3)イ	○					40.1	0.7	41.1	-
A 4	(2) 2	15	第2分野(3)イ	○					95.1	0.2	94.9	-
A 4	(2) 3	16	第2分野(3)イ	○					95.2	0.2	95.2	-
A 4	(2) 4	17	第2分野(3)イ	○					84.3	0.5	81.6	△
A 4	(2) 5	18	第2分野(3)イ	○					92.7	0.3	93.8	▼
A 4	(2) 6	19	第2分野(3)イ	○					92.6	0.3	90.8	△
A 4	(3)	20	第2分野(3)イ(イ)					○	32.1	0.7	50.7	▼
A 5	(1)	21	第2分野(4)ア(ア)			○			94.1	0.2	95.9	▼
A 5	(2)	22	第2分野(4)ア(ア)			○			65.5	0.6	63.3	△
A 5	(3)	23	第2分野(4)ア(ア)			○		○	54.5	0.6	58.5	▼
A 5	(4)	24	第2分野(4)ア(ア)		○				70.0	0.4	68.1	△
A 5	(5)	25	第2分野(4)ア(ア)	○	○			○	27.9	0.7	23.6	△
A 8	(1)	33	第2分野(4)ア(ウ), 新(4)イ(イ)	○					50.9	0.7	53.8	▼
A 8	(2)	34	第2分野(4)ア(ウ), 新(4)イ(イ)					○	50.9	1.2	55.9	▼
A 8	(3)	35	第2分野(4)ア(ウ), 新(4)イ(イ)					○	53.2	0.5	47.7	△
A 9	(1)	36	第1分野(3)ア(ウ)	○	○				43.8	0.6	53.9	▼
A 9	(2)	37	第1分野(3)ア(ウ)		○				40.0	0.6	49.2	▼
A 10	(1)	39	第1分野(3)ア(イ)			○		○	86.2	0.4	89.9	▼
A 10	(2)	40	第1分野(3)ア(イ)					○	72.8	0.5	76.7	▼
A 13	(1)	46	第1分野(4)ア(イ)			○		○	45.7	0.9	56.9	▼

表8-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立 (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	13(2)	47	第1分野(4)ア(イ)	○				○	71.0	0.7	84.2	▼
A	13(3)	48	第1分野(4)ア(イ)	○				○	65.5	0.6	77.7	▼
A	13(4)	49	第1分野(4)ア(イ)	○				○	55.3	0.7	65.3	▼
B	2(1)	4	第2分野(3)ア(ウ)			○		○	42.7	1.1	40.9	-
B	2(2)	5	第2分野(3)ア(ウ)	○					36.3	0.5	40.5	▼
B	2(3)	6	第2分野(3)ア(ウ)	○					64.2	0.5	57.0	△
B	4(1)	9	第2分野(3)イ(ア)	○					47.7	0.6	49.9	-
B	4(2)	10	第2分野(3)イ(ア)	○					20.3	0.4	18.0	△
B	7(1)	17	第2分野(4)ア(ア)			○		○	66.6	0.5	74.6	▼
B	7(2)	18	第2分野(4)ア(ア)	○					58.4	0.6	52.6	△
B	8(1)	19	第2分野(4)イ(イ)	○	○				20.5	0.3	26.5	▼
B	8(2)	20	第2分野(4)イ(イ)	○					50.7	0.4	59.6	▼
B	8(3)	21	第2分野(4)イ(イ)	○	○			○	41.0	0.4	46.9	▼
B	8(4)	22	第2分野(4)イ(イ)	○		○		○	53.5	0.8	55.1	-
B	9(1)	23	第1分野(3)イ(イ)	○		○			56.2	0.6	53.3	△
B	9(2)	24	第1分野(3)イ(イ)		○			○	33.6	0.5	44.4	▼
B	9(3)	25	第1分野(3)イ(イ)		○			○	48.5	0.9	54.0	▼
B	13(1)	33	第1分野(4)ア(ア)			○		○	39.6	0.6	48.3	▼
B	13(2)	34	第1分野(4)ア(ア)	○		○			44.9	0.6	46.7	-
B	13(3)	35	第1分野(4)ア(ア)	○	○				29.8	0.5	39.2	▼
C	1(1)	1	第2分野(3)ア(イ)			○			39.2	1.0	41.7	-
C	1(2)	2	第2分野(3)ア(イ)				○		70.1	0.6	68.9	-
C	1(4)	4	第2分野その他			○			46.7	0.6	56.3	▼
C	1(5)	5	第2分野その他			○			51.2	0.5	48.6	△
C	4(1)	14	第2分野(3)イ(イ)	○			○		66.4	0.6	71.0	▼
C	4(2)	15	第2分野(3)イ(イ)	○		○			57.4	0.7	59.5	-
C	5(1)	16	第2分野(4)ア(ア)			○			36.7	0.8	35.9	-
C	5(2)	17	第2分野(4)ア(ア)			○			58.6	0.5	46.6	△
C	5(3)	18	第2分野(4)ア(ア)			○			60.4	0.8	56.4	△
C	5(4)	19	第2分野(4)ア(ア), (イ)			○			59.3	0.7	56.7	-

表8-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
C	7 (1)	23	第2分野(4)ア(イ), 新(4)イ(ア)			○			64.9	0.5	56.4	△
C	7 (2)	24	第2分野(4)ア(イ), 新(4)イ(ア)			○		○	49.6	1.2	47.2	-
C	7 (3)	25	第2分野(4)ア(イ), 新(4)イ(ア)			○			51.0	1.0	50.2	-
C	7 (4)	26	第2分野(4)ア(イ), 新(4)イ(ア)			○			74.7	0.5	69.5	△
C	9 (2)	31	第1分野(3)ア(エ)	○				○	29.7	0.7	36.1	▼
C	9 (3)	32	第1分野(3)ア(エ)				○		55.0	1.1	56.6	-
C	14 (1)	42	第1分野(4)イ(イ)	○				○	82.7	0.5	89.6	▼
C	14 (2)	43	第1分野(4)イ(イ)		○				36.9	0.6	40.6	▼
C	15 (1)	44	第1分野(4)イ(ウ)		○			○	67.2	0.8	74.6	▼
C	15 (2)	45	第1分野(4)イ(ウ)	○				○	63.3	0.6	72.1	▼
C	15 (4)	47	第1分野(4)イ(ウ)				○		27.9	1.0	25.2	-

表8-20 中学校理科第3学年

表8-20 中学校理科第3学年

評価の観点

- 1 自然現象への関心・意欲・態度
- 2 科学的な思考
- 3 観察・実験の技能・表現
- 4 自然現象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	4 (1)	8	第2分野(5)イ(ア)				○		86.4	0.4	87.3	-
A	4 (2)	9	第2分野(5)イ(ア)		○			○	60.1	0.6	50.7	△
A	6 (1)	12	第2分野(5)ウ(ア)		○				56.0	0.6	50.7	△
A	6 (2)	13	第2分野(5)ウ(ア)		○				80.8	0.5	80.4	-
A	7 (1)	14	第2分野(6)イ(ア)	○	○				84.3	0.3	85.2	-
A	7 (2)	15	第2分野(6)イ(ア)	○	○			○	49.8	0.6	44.4	△
A	10 (1)	21	第1分野(6)イ(ウ)			○			74.7	0.5	77.3	▼
A	10 (2)	22	第1分野(6)イ(ウ)			○			42.6	0.5	49.3	▼
A	10 (3)	23	第1分野(6)イ(ウ)		○				50.4	0.7	44.2	△
A	10 (4)	24	第1分野(6)イ(ウ)		○				34.8	0.5	34.2	-
A	12 (1)	27	第1分野(6)ア(ア)	○			○	○	75.1	0.5	78.6	▼
A	12 (2)	28	第1分野(6)ア(ア)				○	○	64.2	0.7	65.5	-
A	15 (1)	34	第1分野(5)ア(ウ)		○				68.6	0.6	67.3	-
A	15 (2)	35	第1分野(5)ア(ウ)				○		42.7	0.9	33.3	△
B	3 (1)	6	第2分野(5)イ(イ)			○			93.3	0.2	90.5	△
B	3 (2)	7	第2分野(5)イ(イ)		○			○	79.7	0.5	64.8	△
B	3 (3)	8	第2分野(5)イ(イ)		○			○	57.0	0.5	40.0	△
B	7 (1)	14	第2分野(6)ア(イ)		○				69.1	0.6	71.4	-
B	7 (2)	15	第2分野(6)ア(イ)				○		61.5	0.7	64.9	▼
B	8 (1)	16	第2分野(6)ウ	○	○			○	88.1	0.4	82.5	△
B	8 (2) 論点1	17	第2分野(6)ウ	○	○			○	74.4	0.5	71.1	△
B	8 (2) 論点2	18	第2分野(6)ウ	○	○			○	79.6	0.4	58.7	△
B	15 (1)	32	第1分野(5)イ(イ)				○	○	51.2	0.7	47.0	△
B	15 (2)	33	第1分野(5)イ(ウ)		○				58.4	0.5	59.5	-
B	15 (3)	34	第1分野(5)イ(ウ)		○			○	23.1	0.5	26.6	▼
B	15 (4)	35	第1分野(5)イ(イ)			○			70.7	0.6	68.0	△
B	15 (5)	36	第1分野(5)イ(イ)				○		68.9	0.5	72.6	▼
B	16 (1)	37	第1分野(6)ウ(ア)		○				62.3	0.6	64.7	▼

表8-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
B	16 (2)	38	第1分野(6)ウ(ア)	○	○			24.4	0.6	30.2	▼	
C	2 (1)	4	第2分野(5)ア(ア)	○		○		55.6	0.6	58.6	▼	
C	2 (2)	5	第2分野(5)ア(ア)			○		71.6	0.6	72.9	-	
C	2 (4)	7	第2分野(5)ア(ア)			○		57.3	0.7	56.1	-	
C	2 (5)	8	第2分野(5)ア(ア)				○	94.0	0.3	93.8	-	
C	6 (1)	17	第2分野(5)ウ(イ)		○			73.3	0.5	68.5	△	
C	6 (2)	18	第2分野(5)ウ(イ)		○			41.4	0.6	38.0	△	
C	6 (3)	19	第2分野(5)ウ(イ)				○	68.8	0.5	67.5	-	
C	7 (1)	20	第2分野(6)イ(ア)	○	○			65.4	0.5	67.5	▼	
C	7 (2)	21	第2分野(6)イ(ア)	○	○		○	37.3	0.6	40.8	▼	
C	7 (3)	22	第2分野(6)イ(ア)		○			95.6	0.2	97.1	▼	
C	10 (2)	28	第1分野(6)イ(イ)		○			35.7	0.6	29.1	△	
C	15 (1)	41	第1分野(5)ア(イ)				○	55.8	0.7	60.3	▼	
C	15 (2)	42	第1分野(5)ア(イ)		○			66.3	0.6	70.6	▼	

表8-21 中学校英語第1学年

評価の観点  
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	1 (1)	1	ア(イ)			○			56.0	0.6	64.0	▼
A	1 (2)	2	ア(イ)			○			86.9	0.4	89.0	▼
A	1 (3)	3	ア(イ)			○			41.0	0.7	32.1	△
A	4	11	ウ			○			64.9	0.5	65.7	-
A	6 (1)	15	ウ			○			43.0	0.7	41.4	-
A	6 (2)	16	ウ			○			51.4	0.5	60.1	▼
A	10	22	エ(ウ)		○			○	51.4	0.7	52.0	-
B	3	8	ア(ウ)			○			77.5	0.5	86.0	▼
B	5 (1)	12	ウ			○			72.7	0.5	77.5	▼
B	5 (2)	13	ウ			○			72.5	0.4	67.0	△
B	6 (1)	14	ウ(イ)			○	○		72.8	0.5	84.2	▼
B	6 (2)	15	ウ(イ)			○	○		46.9	0.5	49.6	▼
B	7 (1)	16	ウ(イ)			○			43.1	0.5	51.6	▼
B	7 (2)	17	ウ(イ)			○			46.0	0.5	55.8	▼
C	8	21	エ(ウ)	○	○			○	60.7	0.7	68.7	▼

表8-22 中学校英語第2学年

評価の観点  
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
 2 表現の能力  
 3 理解の能力  
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(公立)(%)	標準誤差	前回通過率(%)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	5 (1) ①	14	ウ			○		63.7	0.6	65.2	-	
A	5 (1) ②	15	ウ			○		36.5	0.5	40.6	▼	
A	5 (1) ③	16	ウ			○		73.7	0.5	72.4	-	
A	5 (1) ④	17	ウ			○		71.3	0.5	73.1	▼	
A	5 (2)	18	ウ			○		75.4	0.4	78.0	▼	
A	9 (1)	24	エ(ア)		○		○	51.9	1.4	44.8	△	
A	9 (2)	25	エ(ア)		○		○	59.3	0.9	50.3	△	
A	9 (3)	26	エ(ア)		○		○	55.7	0.8	55.2	-	
B	4 (1)	11	ウ			○		34.8	0.6	34.4	-	
B	4 (2)	12	ウ			○		41.0	0.5	40.3	-	
B	5 (1)	13	ウ			○		70.7	0.5	68.0	△	
B	5 (2)	14	ウ			○		60.4	0.5	59.0	-	
B	5 (3)	15	ウ			○		57.8	0.5	65.0	▼	
B	9 (1)	21	エ(ア)		○		○	17.8	0.6	10.5	△	
B	9 (2)	22	エ(ア)		○		○	32.1	0.8	29.1	△	
B	9 (3)	23	エ(ア)		○		○	18.5	0.6	22.9	▼	
C	1 (1)	1	ア(ア)			○		90.1	0.3	89.4	-	
C	1 (2)	2	ア(ア)			○		67.3	0.5	52.2	△	
C	9	20	エ(ア)	○	○		○	49.2	0.8	45.3	△	

表8-23 中学校英語第3学年

評価の観点

- 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- 2 表現の能力
- 3 理解の能力
- 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (公立) (%)	標準 誤差	前回 通過率 (%)	有意差 の有無
				1	2	3	4					
A	4 (1)	11	ア(ア)			○			38.2	0.7	43.6	▼
A	4 (2)	12	ア(ア)			○			83.9	0.4	86.0	▼
A	7 (1)	19	ウ			○	○		60.1	0.5	59.5	-
A	7 (2)	20	ウ			○	○		20.4	0.4	28.1	▼
A	8 (1)	21	ウ			○	○		69.4	0.6	50.3	△
A	10(1)	24	エ		○			○	37.5	0.6	34.2	△
A	10(2)	25	エ		○			○	36.7	0.7	31.8	△
B	2 (1)	4	ア			○			62.5	0.7	76.5	▼
B	2 (2)	5	ア			○			76.6	0.5	85.3	▼
B	2 (3)	6	ア			○			64.2	0.6	43.0	△
B	8 (1)	22	ウ			○	○		81.9	0.4	71.9	△
B	10	25	エ		○			○	24.1	0.7	21.9	-
C	7 (1)	19	ウ			○	○		48.5	0.5	44.5	△
C	7 (2)	20	ウ			○	○		26.6	0.5	15.8	△
C	10(1)	24	エ		○			○	42.9	0.8	29.8	△
C	10(2)	25	エ		○			○	50.2	0.7	47.2	△
C	11(1)	26	エ		○		○	○	43.4	0.7	51.2	▼

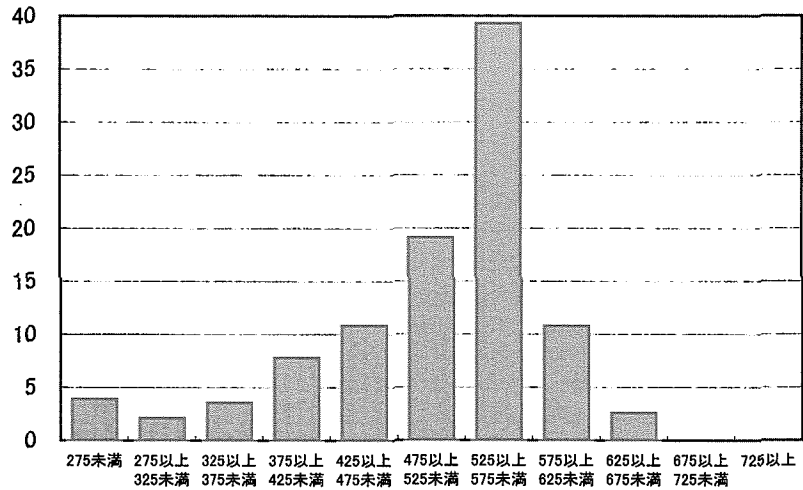


表9 得点別にみた人数分布

表9 得点別にみた人数分布

表9-1 小学校国語第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,990	3.9
275以上 325未満	1,081	2.1
325以上 375未満	1,810	3.6
375以上 425未満	3,968	7.8
425以上 475未満	5,513	10.8
475以上 525未満	9,723	19.1
525以上 575未満	19,990	39.3
575以上 625未満	5,486	10.8
625以上 675未満	1,319	2.6
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	50,880	100.0



(注) 得点については、A、B、Cの問題冊子ごとに、有効に解答した問題数に対する正答又は準正答を解答した問題数の割合を基に、平均500点、標準偏差100点とする得点の標準化を行った結果である。

表9-2 小学校国語第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,535	3.0
275以上 325未満	1,328	2.6
325以上 375未満	1,982	3.9
375以上 425未満	5,862	11.5
425以上 475未満	6,754	13.2
475以上 525未満	11,267	22.1
525以上 575未満	6,320	12.4
575以上 625未満	13,897	27.2
625以上 675未満	2,094	4.1
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	51,039	100.0

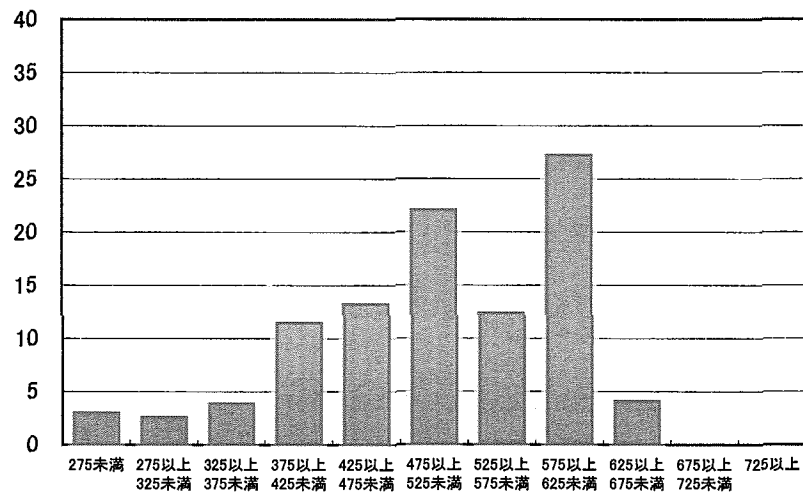


表9 得点別にみた人数分布

表9-3 小学校社会第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,468	3.0
275以上 325未満	1,882	3.8
325以上 375未満	2,702	5.5
375以上 425未満	3,955	8.0
425以上 475未満	7,083	14.3
475以上 525未満	9,426	19.0
525以上 575未満	9,638	19.5
575以上 625未満	11,226	22.7
625以上 675未満	2,135	4.3
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	49,515	100.0

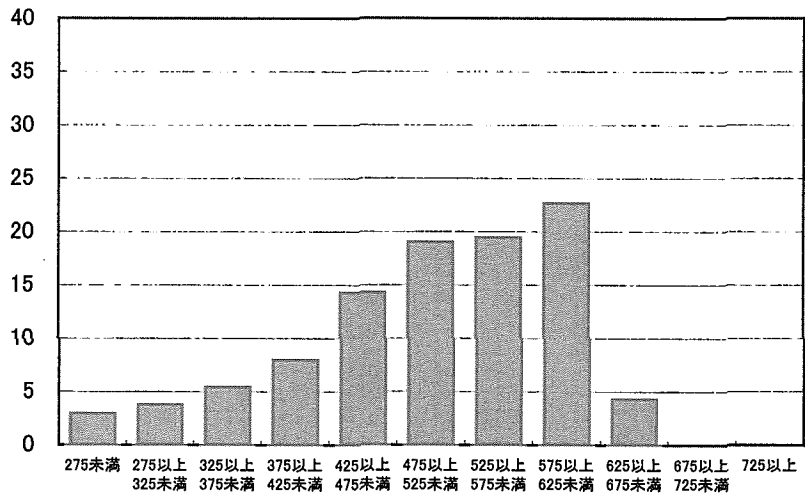


表9-4 小学校社会第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,324	2.7
275以上 325未満	1,312	2.7
325以上 375未満	3,189	6.5
375以上 425未満	4,139	8.5
425以上 475未満	8,518	17.4
475以上 525未満	7,646	15.6
525以上 575未満	9,933	20.3
575以上 625未満	9,165	18.7
625以上 675未満	3,736	7.6
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	48,962	100.0

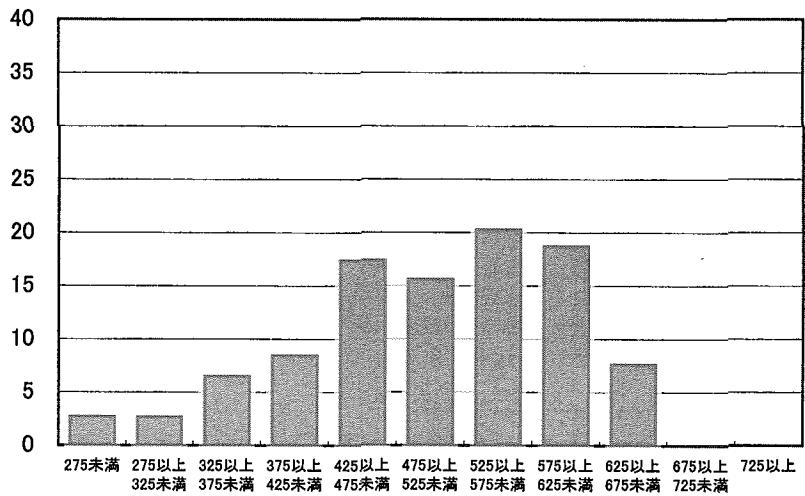


表9 得点別にみた人数分布

表9-5 小学校算数第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	968	2.1
275以上 325未満	1,668	3.5
325以上 375未満	3,154	6.7
375以上 425未満	5,641	12.0
425以上 475未満	6,336	13.5
475以上 525未満	7,881	16.8
525以上 575未満	9,191	19.5
575以上 625未満	8,127	17.3
625以上 675未満	3,874	8.2
675以上 725未満	204	0.4
725以上	0	0.0
計	47,044	100.0

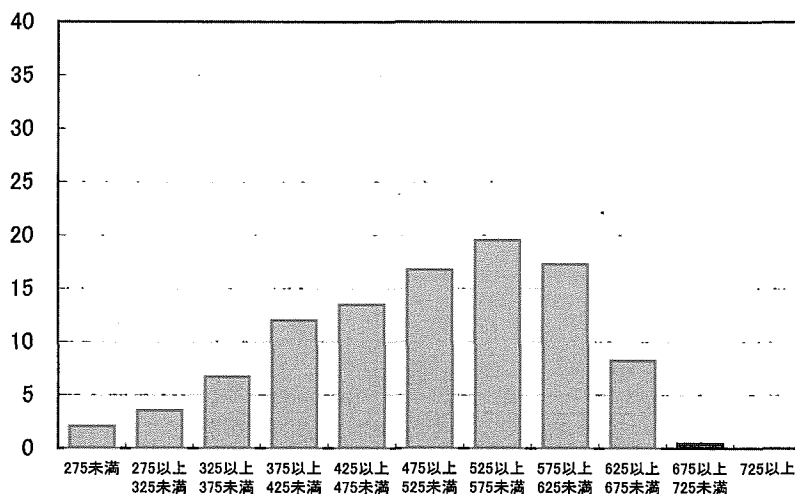


表9-6 小学校算数第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,335	2.6
275以上 325未満	1,933	3.8
325以上 375未満	3,646	7.1
375以上 425未満	5,162	10.1
425以上 475未満	5,829	11.4
475以上 525未満	9,956	19.4
525以上 575未満	8,962	17.5
575以上 625未満	10,428	20.3
625以上 675未満	3,812	7.4
675以上 725未満	202	0.4
725以上	0	0.0
計	51,265	100.0

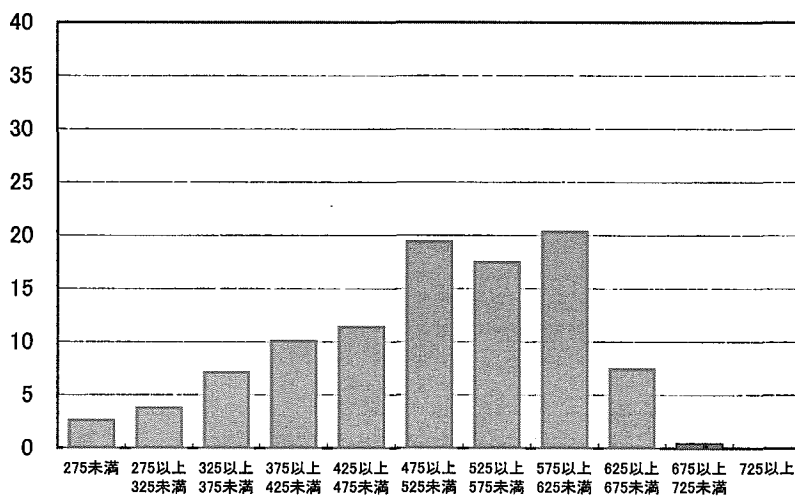


表9 得点別にみた人数分布

表9-7 小学校理科第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,296	2.7
275以上 325未満	1,553	3.2
325以上 375未満	2,794	5.8
375以上 425未満	3,987	8.2
425以上 475未満	7,280	15.1
475以上 525未満	8,752	18.1
525以上 575未満	10,826	22.4
575以上 625未満	8,961	18.5
625以上 675未満	2,891	6.0
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	48,340	100.0

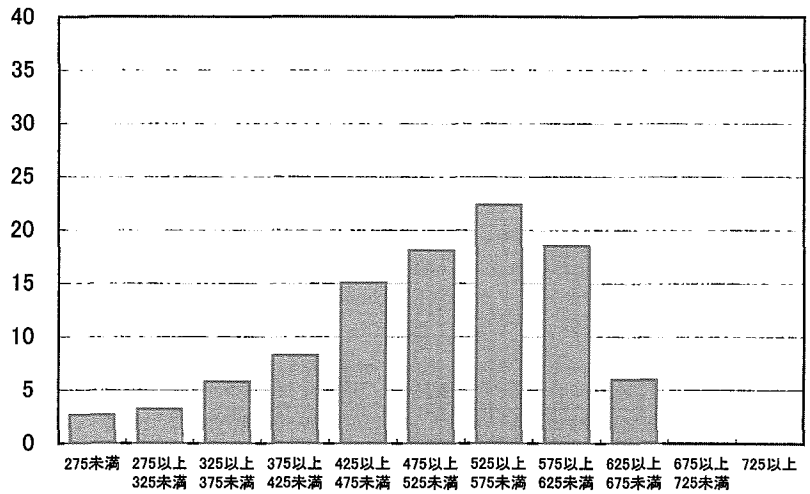


表9-8 小学校理科第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,493	3.0
275以上 325未満	1,492	3.0
325以上 375未満	2,668	5.4
375以上 425未満	4,891	9.8
425以上 475未満	6,482	13.1
475以上 525未満	9,257	18.6
525以上 575未満	11,285	22.7
575以上 625未満	9,610	19.3
625以上 675未満	2,489	5.0
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	49,667	100.0

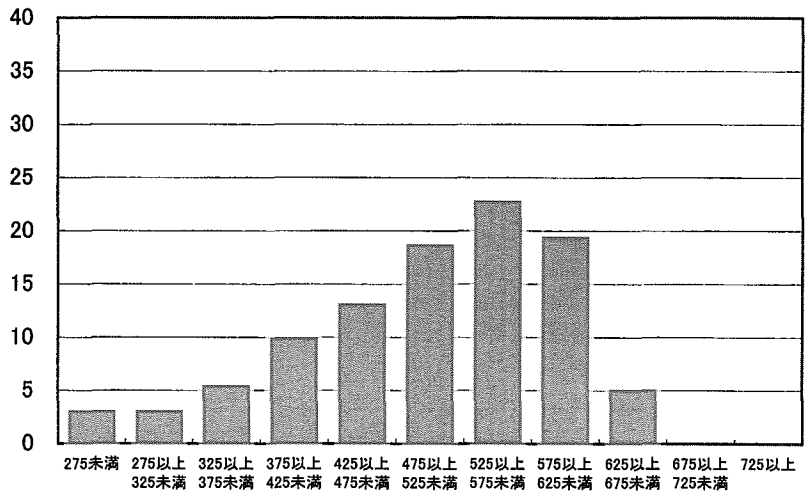


表9 得点別にみた人数分布

表9-9 中学校国語第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,408	3.2
275以上 325未満	1,250	2.8
325以上 375未満	2,270	5.2
375以上 425未満	3,356	7.6
425以上 475未満	6,020	13.7
475以上 525未満	8,788	20.0
525以上 575未満	10,423	23.7
575以上 625未満	8,504	19.4
625以上 675未満	1,789	4.1
675以上 725未満	94	0.2
725以上	0	0.0
計	43,902	100.0

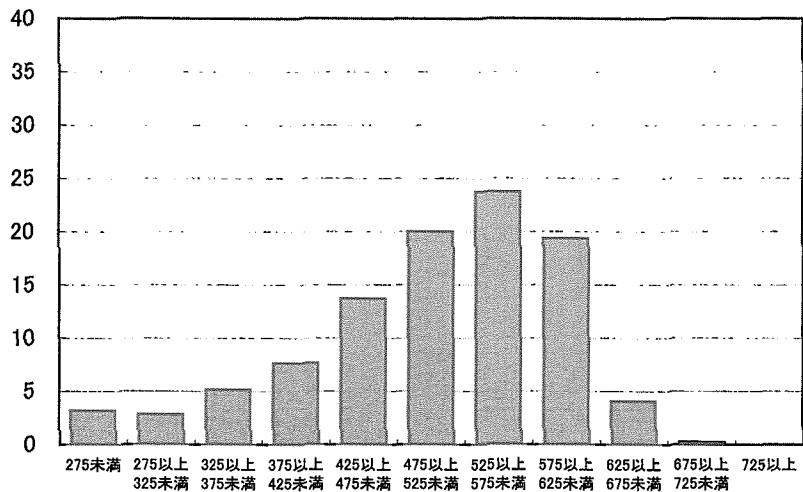


表9-10 中学校国語第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,313	2.9
275以上 325未満	1,325	2.9
325以上 375未満	2,501	5.6
375以上 425未満	3,728	8.3
425以上 475未満	6,545	14.6
475以上 525未満	8,949	19.9
525以上 575未満	10,123	22.5
575以上 625未満	7,341	16.3
625以上 675未満	3,143	7.0
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	44,968	100.0

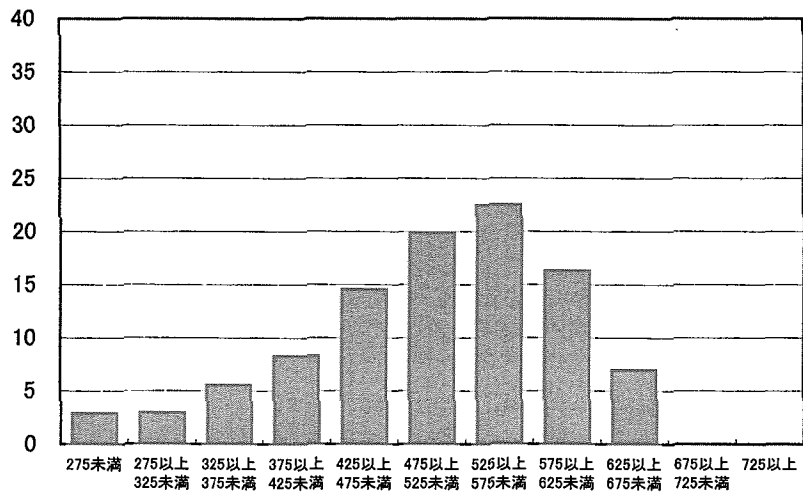


表9-11 中学校国語第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,497	3.2
275以上 325未満	1,347	2.9
325以上 375未満	2,705	5.8
375以上 425未満	3,338	7.2
425以上 475未満	6,241	13.4
475以上 525未満	10,564	22.7
525以上 575未満	9,552	20.5
575以上 625未満	9,452	20.3
625以上 675未満	1,748	3.8
675以上 725未満	39	0.1
725以上	0	0.0
計	46,483	100.0

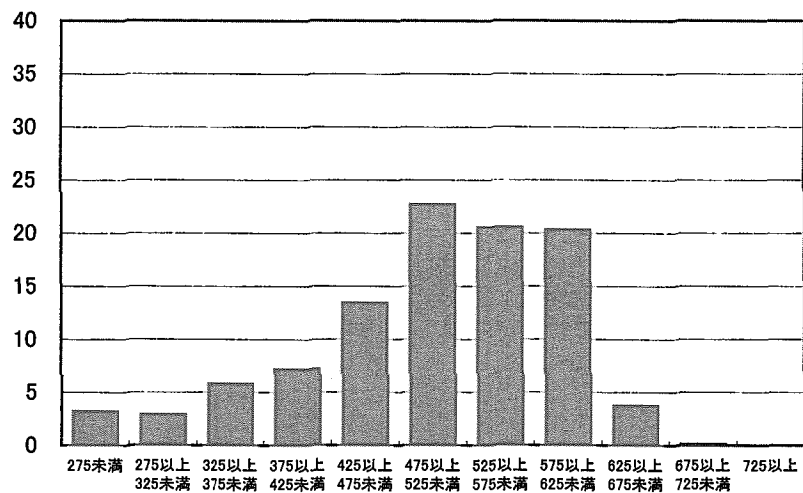


表9 得点別にみた人数分布

表9-12 中学校社会第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	252	0.8
275以上 325未満	894	2.7
325以上 375未満	2,923	8.8
375以上 425未満	4,315	13.0
425以上 475未満	5,070	15.3
475以上 525未満	6,042	18.2
525以上 575未満	5,328	16.1
575以上 625未満	4,367	13.2
625以上 675未満	2,864	8.6
675以上 725未満	1,034	3.1
725以上	53	0.2
計	33,142	100.0

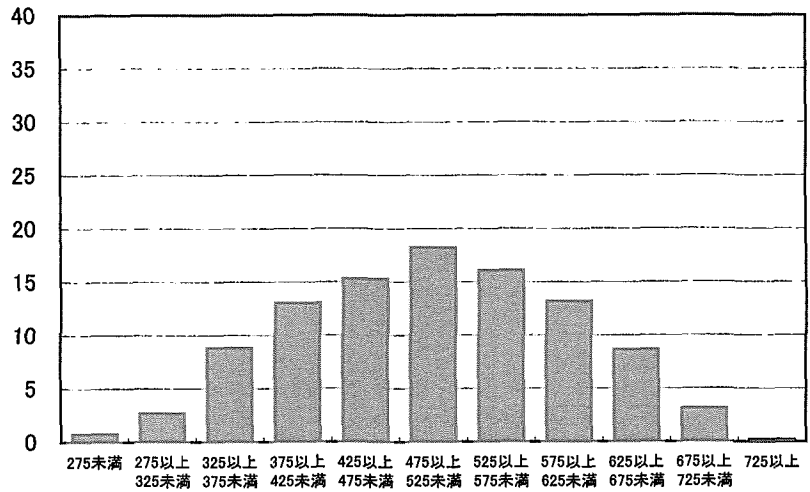


表9-13 中学校社会第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	410	1.1
275以上 325未満	1,139	3.0
325以上 375未満	2,833	7.4
375以上 425未満	4,937	12.8
425以上 475未満	6,244	16.2
475以上 525未満	7,002	18.2
525以上 575未満	6,551	17.0
575以上 625未満	4,904	12.8
625以上 675未満	3,069	8.0
675以上 725未満	1,194	3.1
725以上	163	0.4
計	38,446	100.0

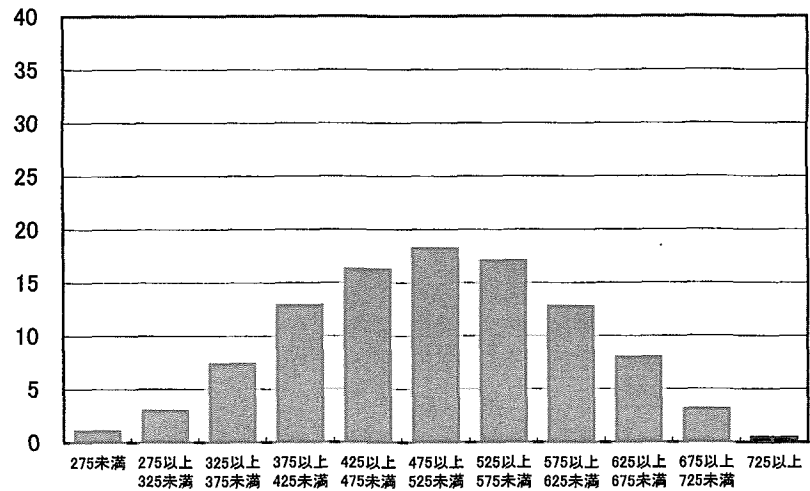


表9-14 中学校社会第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	905	2.3
275以上 325未満	1,533	3.8
325以上 375未満	2,687	6.7
375以上 425未満	3,643	9.1
425以上 475未満	5,517	13.8
475以上 525未満	7,035	17.6
525以上 575未満	8,303	20.7
575以上 625未満	7,586	19.0
625以上 675未満	2,772	6.9
675以上 725未満	48	0.1
725以上	0	0.0
計	40,029	100.0

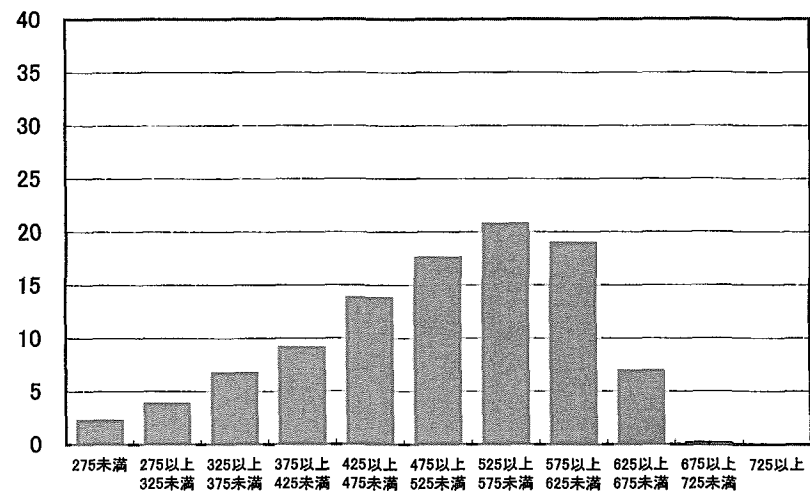


表9 得点別にみた人数分布

表9-15 中学校数学第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	597	1.4
275以上 325未満	1,983	4.6
325以上 375未満	3,025	7.0
375以上 425未満	4,786	11.1
425以上 475未満	5,798	13.5
475以上 525未満	6,940	16.1
525以上 575未満	8,174	19.0
575以上 625未満	7,600	17.7
625以上 675未満	3,922	9.1
675以上 725未満	173	0.4
725以上	0	0.0
計	42,998	100.0

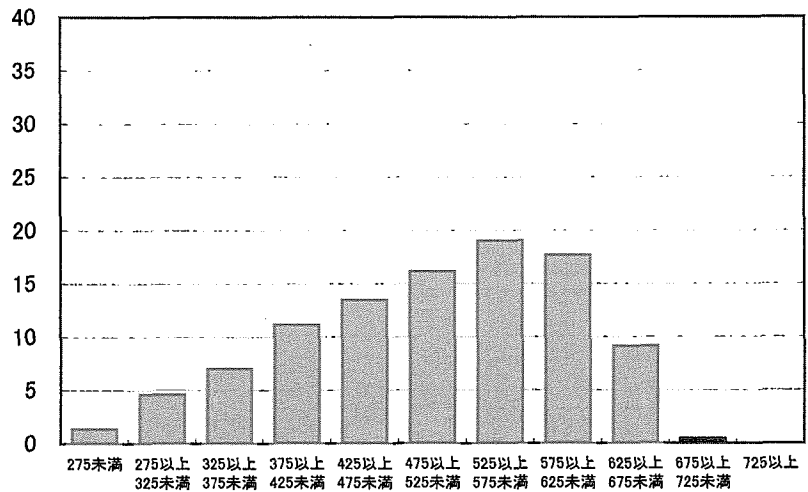


表9-16 中学校数学第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	821	1.7
275以上 325未満	1,798	3.8
325以上 375未満	3,738	7.9
375以上 425未満	5,166	11.0
425以上 475未満	6,119	13.0
475以上 525未満	7,936	16.8
525以上 575未満	7,744	16.4
575以上 625未満	10,102	21.4
625以上 675未満	3,685	7.8
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	47,109	100.0

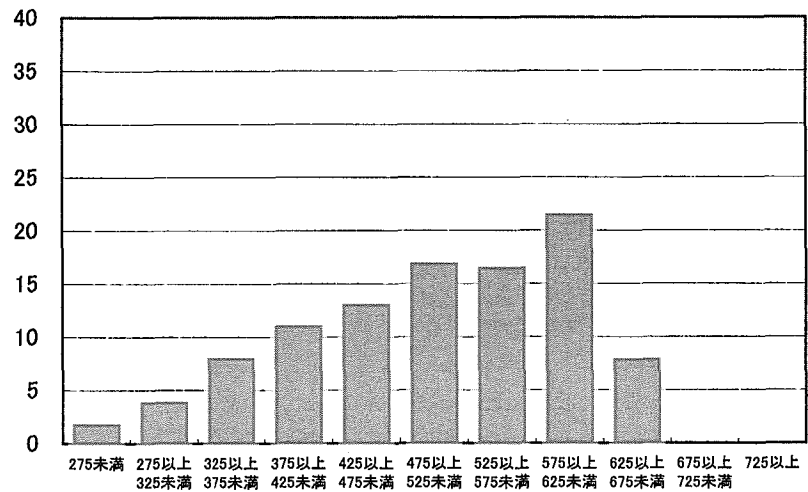


表9-17 中学校数学第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	511	1.1
275以上 325未満	2,603	5.5
325以上 375未満	3,708	7.9
375以上 425未満	4,820	10.3
425以上 475未満	5,783	12.3
475以上 525未満	7,006	14.9
525以上 575未満	8,980	19.1
575以上 625未満	11,141	23.7
625以上 675未満	2,460	5.2
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	47,012	100.0

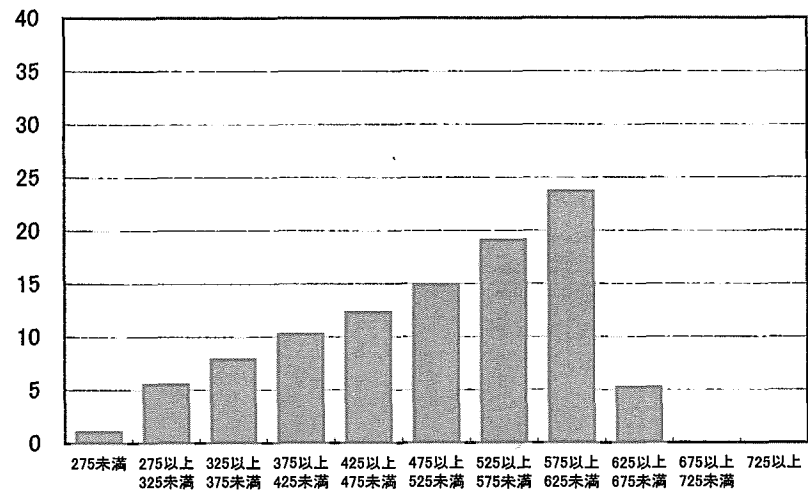


表9 得点別にみた人数分布

表9-18 中学校理科第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	503	1.4
275以上 325未満	1,030	2.8
325以上 375未満	2,492	6.8
375以上 425未満	4,596	12.5
425以上 475未満	5,765	15.7
475以上 525未満	6,928	18.9
525以上 575未満	6,368	17.4
575以上 625未満	4,996	13.6
625以上 675未満	2,918	8.0
675以上 725未満	980	2.7
725以上	77	0.2
計	36,653	100.0

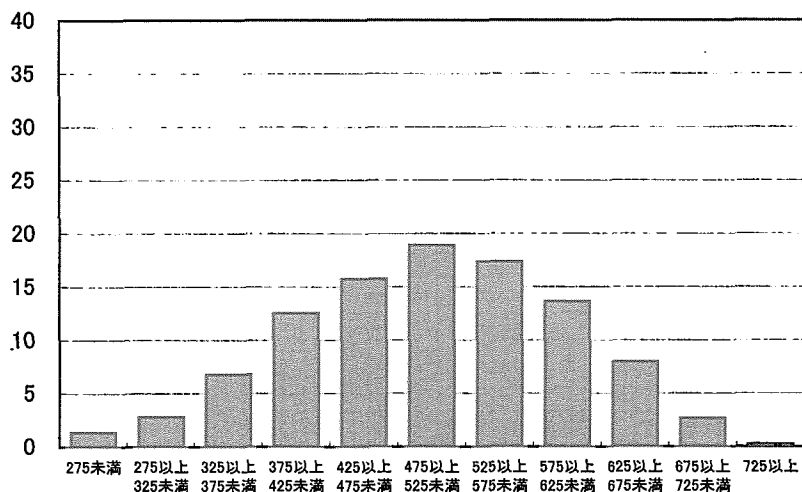


表9-19 中学校理科第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	427	1.3
275以上 325未満	916	2.8
325以上 375未満	2,574	7.8
375以上 425未満	3,928	11.9
425以上 475未満	5,344	16.1
475以上 525未満	5,810	17.5
525以上 575未満	5,967	18.0
575以上 625未満	4,537	13.7
625以上 675未満	2,845	8.6
675以上 725未満	701	2.1
725以上	80	0.2
計	33,129	100.0

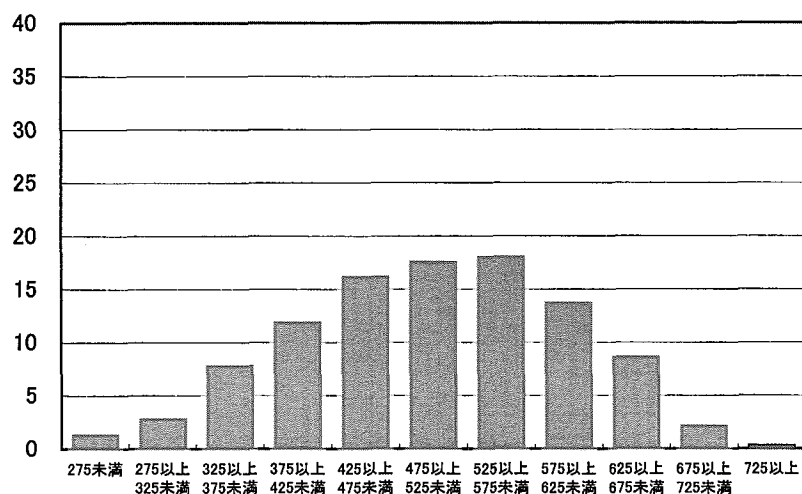


表9-20 中学校理科第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	577	1.6
275以上 325未満	1,380	3.8
325以上 375未満	2,725	7.5
375以上 425未満	3,968	10.9
425以上 475未満	5,266	14.5
475以上 525未満	5,764	15.9
525以上 575未満	6,552	18.0
575以上 625未満	6,874	18.9
625以上 675未満	3,075	8.5
675以上 725未満	127	0.4
725以上	0	0.0
計	36,308	100.0

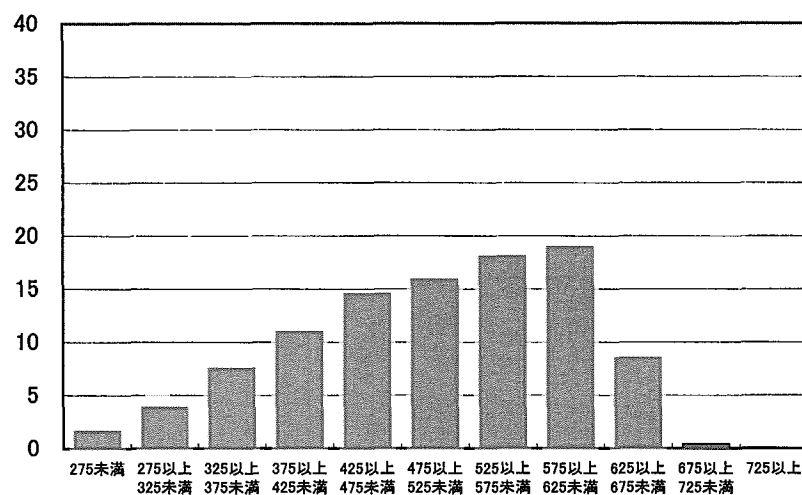




表9 得点別にみた人数分布

表9-21 中学校英語第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	462	1.1
275以上 325未満	1,597	3.7
325以上 375未満	2,968	6.9
375以上 425未満	5,733	13.4
425以上 475未満	5,824	13.6
475以上 525未満	7,613	17.8
525以上 575未満	6,854	16.0
575以上 625未満	7,484	17.5
625以上 675未満	3,599	8.4
675以上 725未満	606	1.4
725以上	0	0.0
計	42,740	100.0

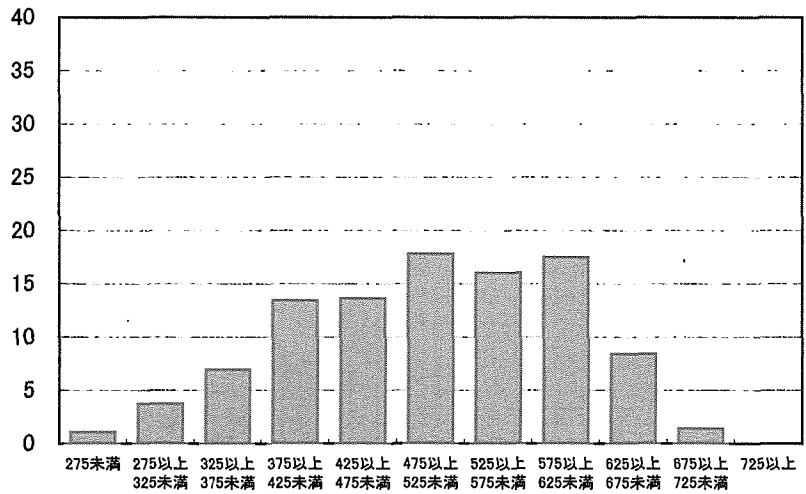


表9-22 中学校英語第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	642	1.4
275以上 325未満	1,226	2.7
325以上 375未満	3,578	7.8
375以上 425未満	5,558	12.1
425以上 475未満	6,956	15.1
475以上 525未満	7,654	16.6
525以上 575未満	8,434	18.3
575以上 625未満	7,297	15.8
625以上 675未満	4,014	8.7
675以上 725未満	743	1.6
725以上	0	0.0
計	46,102	100.0

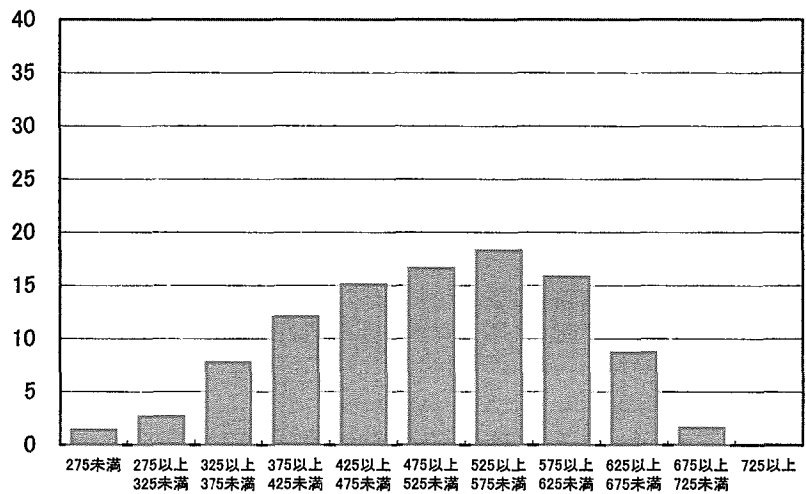


表9-23 中学校英語第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	371	0.8
275以上 325未満	983	2.1
325以上 375未満	4,089	8.7
375以上 425未満	6,860	14.5
425以上 475未満	7,762	16.4
475以上 525未満	7,695	16.3
525以上 575未満	6,615	14.0
575以上 625未満	6,907	14.6
625以上 675未満	4,909	10.4
675以上 725未満	1,069	2.3
725以上	0	0.0
計	47,260	100.0

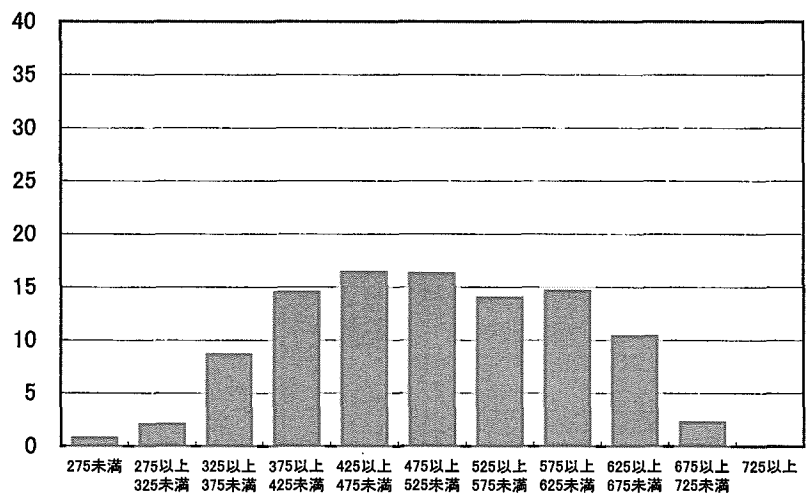
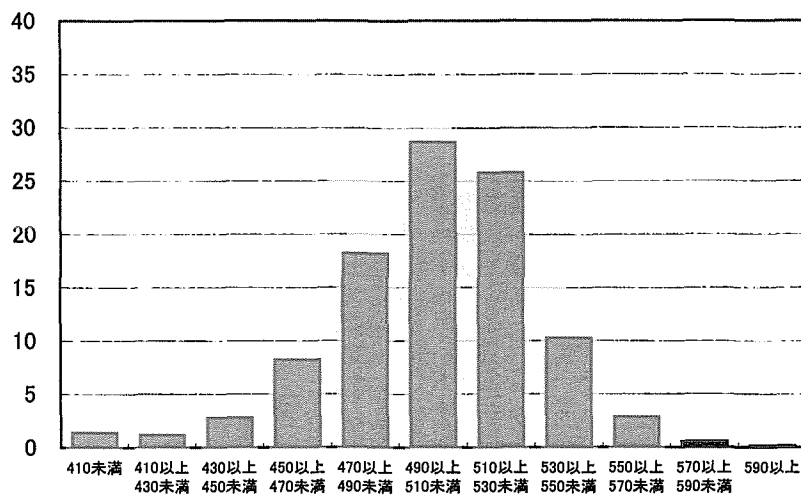


表10 平均得点別にみた学級分布

表10 平均得点別にみた学級分布

表10-1 小学校国語第5学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	24	1.4
410以上 430未満	20	1.2
430以上 450未満	48	2.8
450以上 470未満	141	8.2
470以上 490未満	312	18.2
490以上 510未満	492	28.7
510以上 530未満	443	25.8
530以上 550未満	176	10.3
550以上 570未満	49	2.9
570以上 590未満	9	0.5
590以上	2	0.1
計	1,716	100.0



(注) 表10については、学級の人数が少ない場合、一人の児童生徒の影響が大きくなることを考慮し、1学級5名未満のものは除いてある。

表10-2 小学校国語第6学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	19	1.1
410以上 430未満	30	1.7
430以上 450未満	66	3.8
450以上 470未満	160	9.3
470以上 490未満	325	18.9
490以上 510未満	444	25.8
510以上 530未満	380	22.1
530以上 550未満	198	11.5
550以上 570未満	77	4.5
570以上 590未満	17	1.0
590以上	4	0.2
計	1,720	100.0

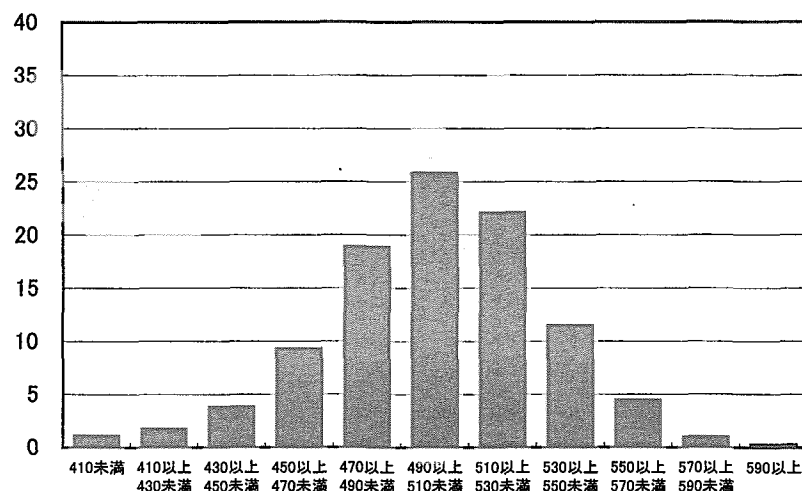


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-3 小学校社会第5学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	21	1.3
410以上 430未満	32	1.9
430以上 450未満	69	4.1
450以上 470未満	162	9.7
470以上 490未満	312	18.7
490以上 510未満	405	24.3
510以上 530未満	353	21.2
530以上 550未満	218	13.1
550以上 570未満	70	4.2
570以上 590未満	22	1.3
590以上	2	0.1
計	1,666	100.0

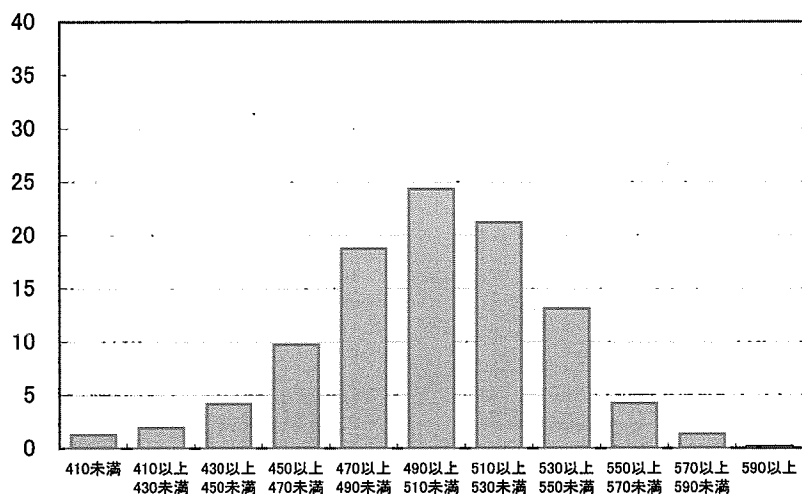


表10-4 小学校社会第6学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	23	1.4
410以上 430未満	37	2.2
430以上 450未満	80	4.8
450以上 470未満	189	11.4
470以上 490未満	291	17.6
490以上 510未満	349	21.1
510以上 530未満	333	20.1
530以上 550未満	207	12.5
550以上 570未満	105	6.3
570以上 590未満	31	1.9
590以上	10	0.6
計	1,655	100.0

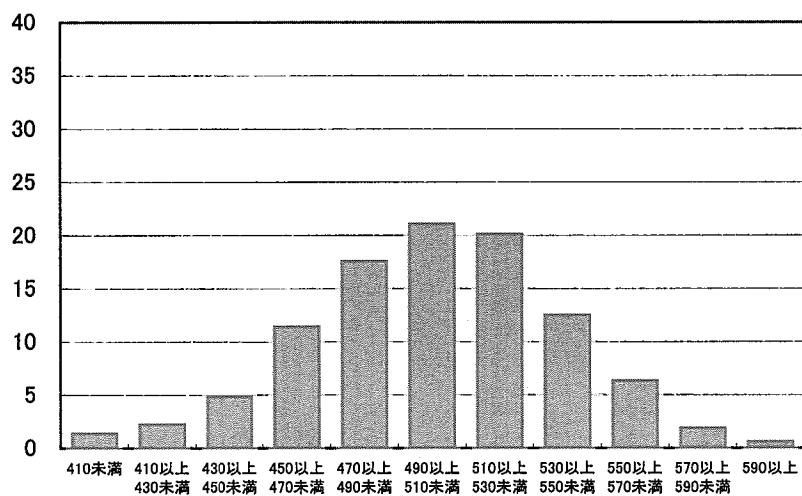


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-5 小学校算数第5学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	14	0.9
410以上 430未満	27	1.7
430以上 450未満	88	5.5
450以上 470未満	187	11.8
470以上 490未満	309	19.5
490以上 510未満	338	21.3
510以上 530未満	307	19.4
530以上 550未満	197	12.4
550以上 570未満	76	4.8
570以上 590未満	24	1.5
590以上	19	1.2
計	1,586	100.0

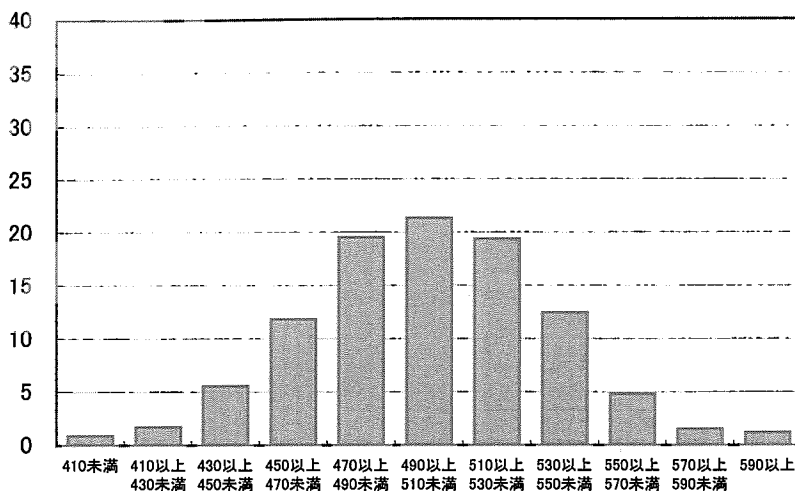


表10-6 小学校算数第6学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	20	1.2
410以上 430未満	29	1.7
430以上 450未満	80	4.7
450以上 470未満	183	10.6
470以上 490未満	304	17.7
490以上 510未満	410	23.9
510以上 530未満	353	20.5
530以上 550未満	229	13.3
550以上 570未満	78	4.5
570以上 590未満	23	1.3
590以上	10	0.6
計	1,719	100.0

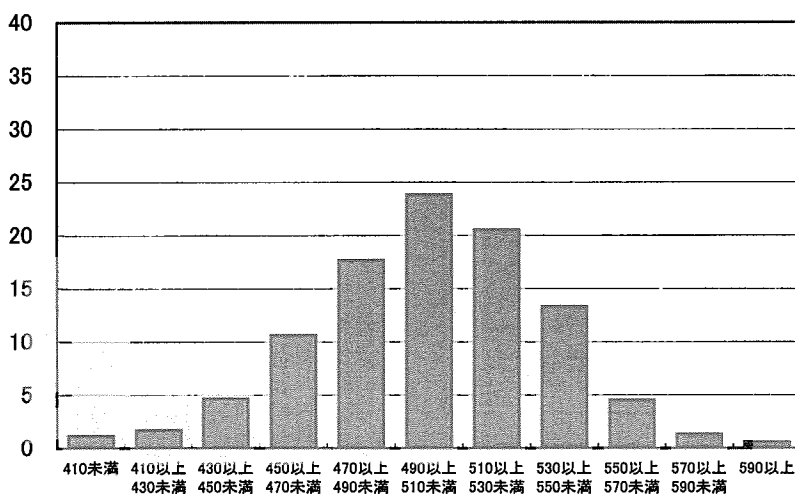


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-7 小学校理科第5学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	13	0.8
410以上 430未満	25	1.5
430以上 450未満	84	5.2
450以上 470未満	173	10.7
470以上 490未満	308	19.0
490以上 510未満	372	22.9
510以上 530未満	347	21.4
530以上 550未満	184	11.3
550以上 570未満	90	5.5
570以上 590未満	22	1.4
590以上	5	0.3
計	1,623	100.0

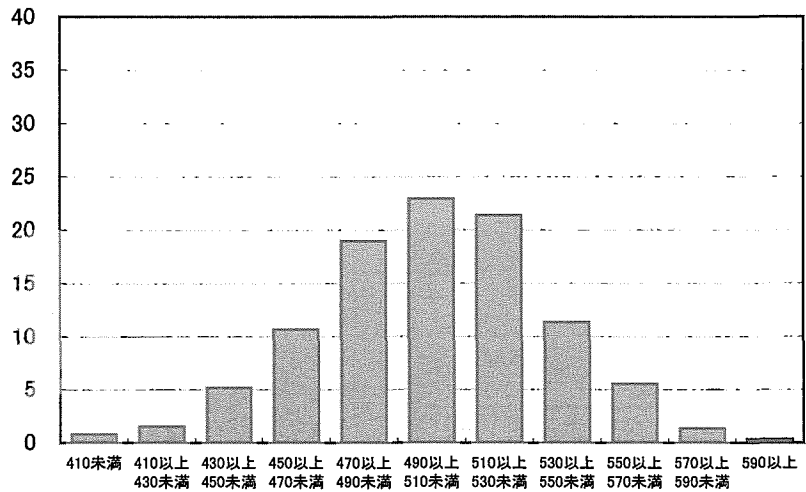


表10-8 小学校理科第6学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	19	1.1
410以上 430未満	24	1.4
430以上 450未満	70	4.2
450以上 470未満	181	10.8
470以上 490未満	296	17.7
490以上 510未満	407	24.4
510以上 530未満	359	21.5
530以上 550未満	206	12.3
550以上 570未満	84	5.0
570以上 590未満	22	1.3
590以上	1	0.1
計	1,669	100.0

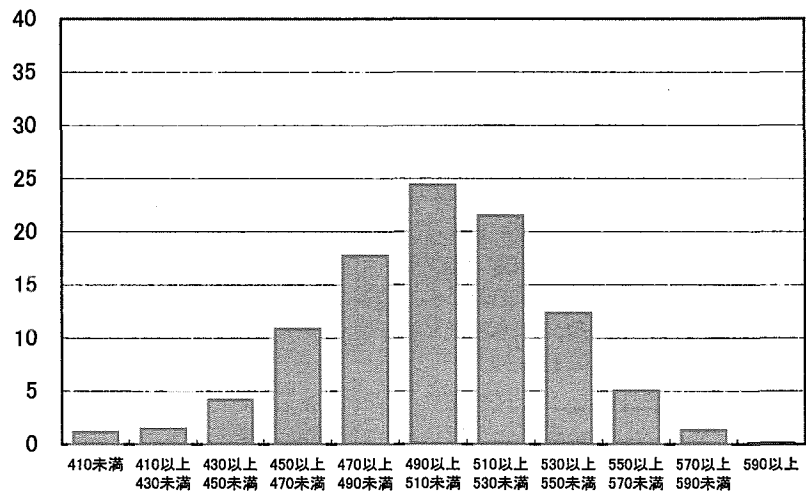


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-9 中学校国語第1学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	11	0.8
410以上 430未満	23	1.7
430以上 450未満	43	3.2
450以上 470未満	142	10.7
470以上 490未満	265	19.9
490以上 510未満	380	28.6
510以上 530未満	277	20.8
530以上 550未満	120	9.0
550以上 570未満	27	2.0
570以上 590未満	22	1.7
590以上	21	1.6
計	1,331	100.0

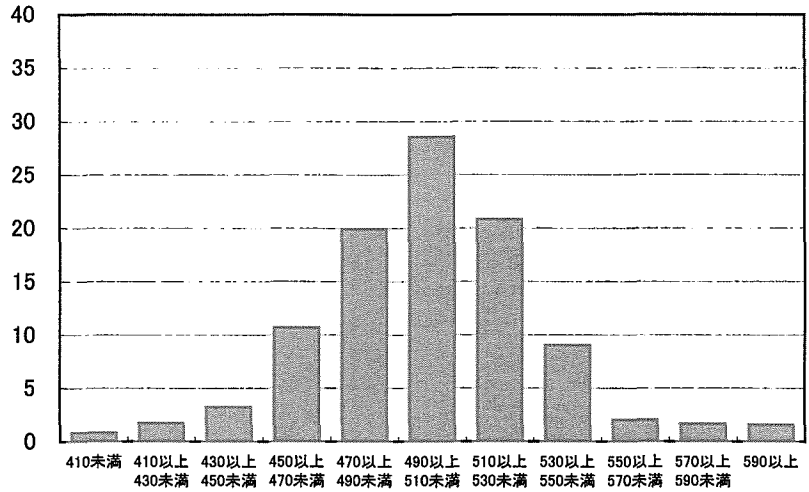


表10-10 中学校国語第2学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	14	1.0
410以上 430未満	21	1.5
430以上 450未満	62	4.5
450以上 470未満	133	9.6
470以上 490未満	289	20.9
490以上 510未満	369	26.7
510以上 530未満	291	21.0
530以上 550未満	138	10.0
550以上 570未満	27	2.0
570以上 590未満	14	1.0
590以上	25	1.8
計	1,383	100.0

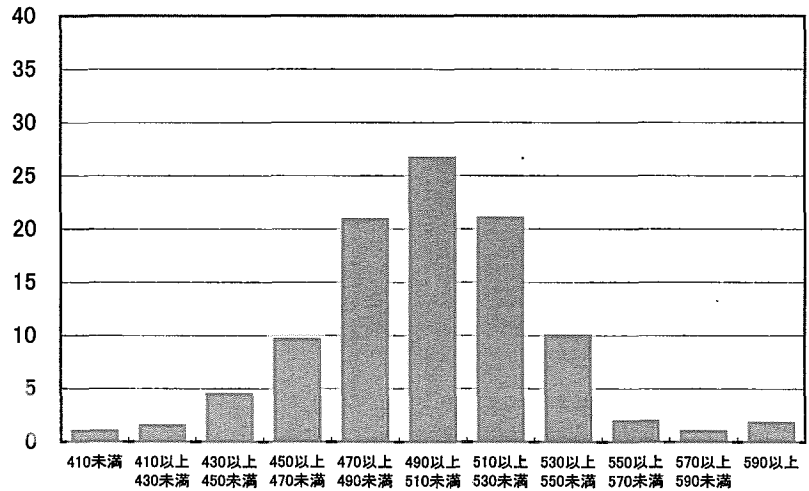


表10-11 中学校国語第3学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	12	0.8
410以上 430未満	16	1.1
430以上 450未満	59	4.1
450以上 470未満	137	9.5
470以上 490未満	304	21.0
490以上 510未満	421	29.1
510以上 530未満	289	20.0
530以上 550未満	132	9.1
550以上 570未満	46	3.2
570以上 590未満	17	1.2
590以上	13	0.9
計	1,446	100.0

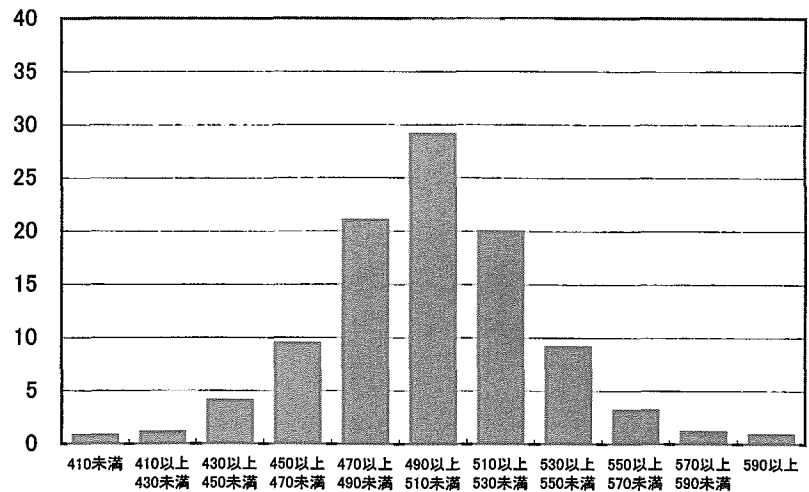


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-12 中学校社会第1学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	6	0.6
410以上 430未満	25	2.5
430以上 450未満	59	5.9
450以上 470未満	117	11.7
470以上 490未満	203	20.3
490以上 510未満	217	21.7
510以上 530未満	197	19.7
530以上 550未満	100	10.0
550以上 570未満	42	4.2
570以上 590未満	19	1.9
590以上	17	1.7
計	1,002	100.0

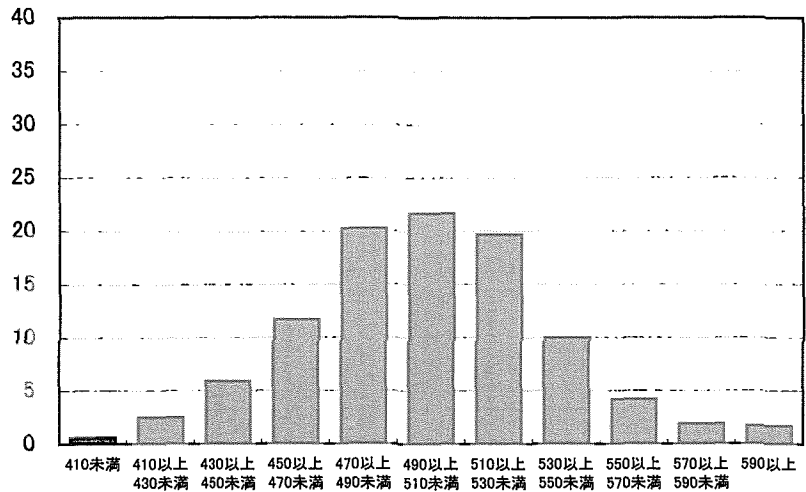


表10-13 中学校社会第2学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	6	0.5
410以上 430未満	17	1.4
430以上 450未満	61	5.2
450以上 470未満	158	13.4
470以上 490未満	216	18.3
490以上 510未満	287	24.3
510以上 530未満	239	20.3
530以上 550未満	126	10.7
550以上 570未満	40	3.4
570以上 590未満	12	1.0
590以上	17	1.4
計	1,179	100.0

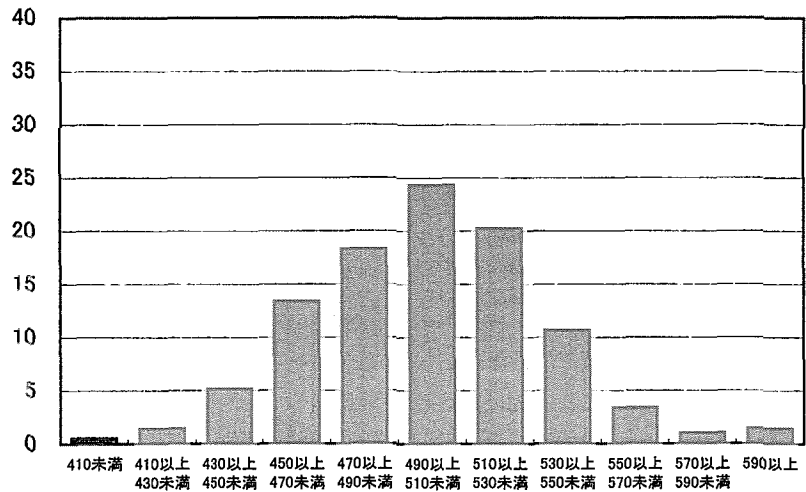


表10-14 中学校社会第3学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	14	1.1
410以上 430未満	26	2.1
430以上 450未満	53	4.2
450以上 470未満	117	9.3
470以上 490未満	258	20.6
490以上 510未満	318	25.4
510以上 530未満	261	20.8
530以上 550未満	147	11.7
550以上 570未満	40	3.2
570以上 590未満	12	1.0
590以上	6	0.5
計	1,252	100.0

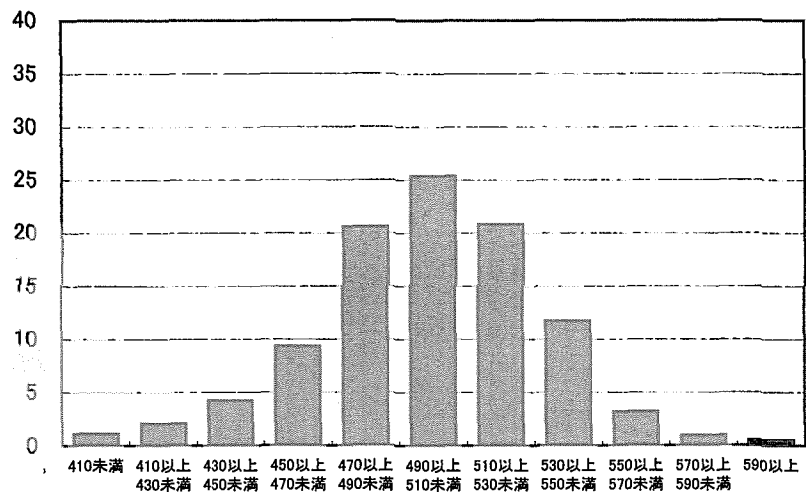


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-15 中学校数学第1学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	12	0.9
410以上 430未満	25	1.9
430以上 450未満	85	6.5
450以上 470未満	170	13.1
470以上 490未満	255	19.6
490以上 510未満	290	22.3
510以上 530未満	249	19.1
530以上 550未満	102	7.8
550以上 570未満	46	3.5
570以上 590未満	24	1.8
590以上	43	3.3
計	1,301	100.0

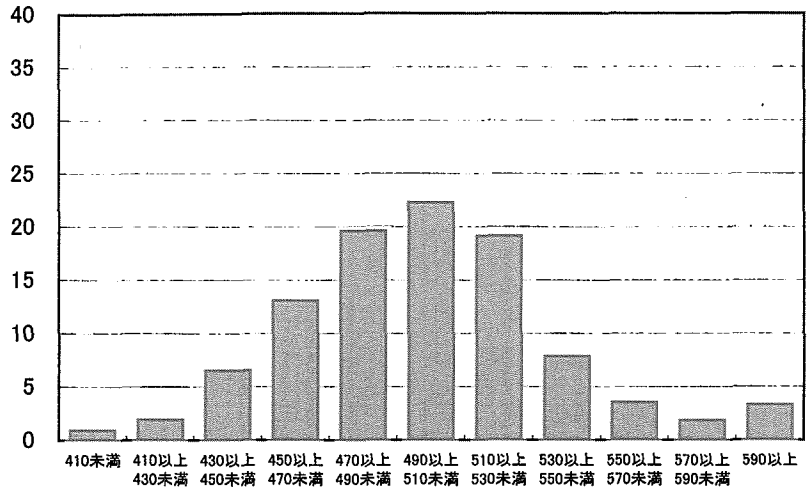


表10-16 中学校数学第2学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	14	1.0
410以上 430未満	31	2.1
430以上 450未満	73	5.0
450以上 470未満	191	13.2
470以上 490未満	275	19.0
490以上 510未満	345	23.9
510以上 530未満	275	19.0
530以上 550未満	144	10.0
550以上 570未満	42	2.9
570以上 590未満	15	1.0
590以上	41	2.8
計	1,446	100.0

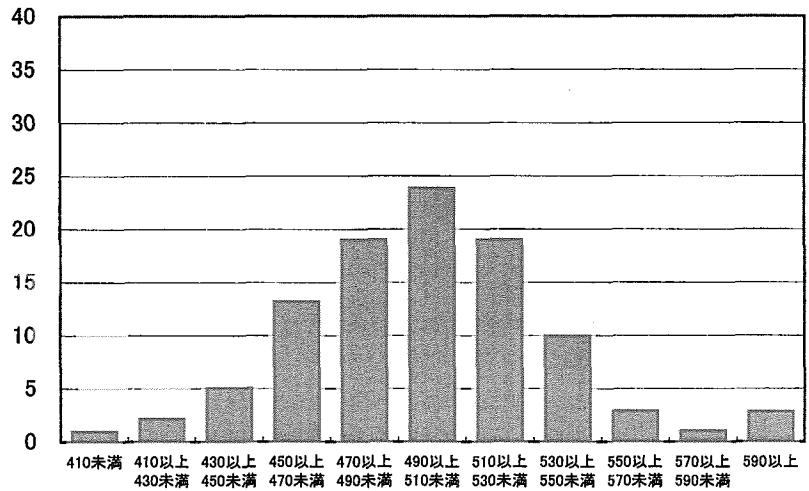


表10-17 中学校数学第3学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	8	0.5
410以上 430未満	22	1.5
430以上 450未満	82	5.6
450以上 470未満	161	11.0
470以上 490未満	305	20.8
490以上 510未満	368	25.2
510以上 530未満	275	18.8
530以上 550未満	159	10.9
550以上 570未満	47	3.2
570以上 590未満	15	1.0
590以上	21	1.4
計	1,463	100.0

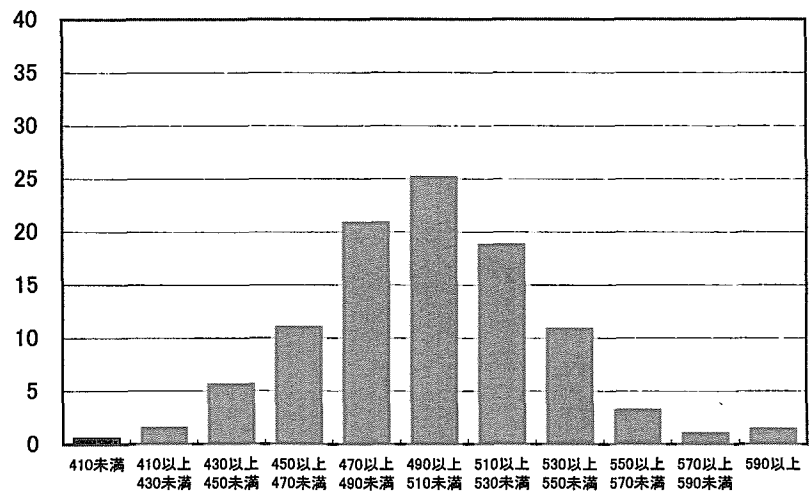




表10 平均得点別にみた学級分布

表10-18 中学校理科第1学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	12	1.1
410以上 430未満	23	2.1
430以上 450未満	54	4.8
450以上 470未満	134	12.0
470以上 490未満	226	20.3
490以上 510未満	244	21.9
510以上 530未満	227	20.4
530以上 550未満	100	9.0
550以上 570未満	58	5.2
570以上 590未満	22	2.0
590以上	15	1.3
計	1,115	100.0

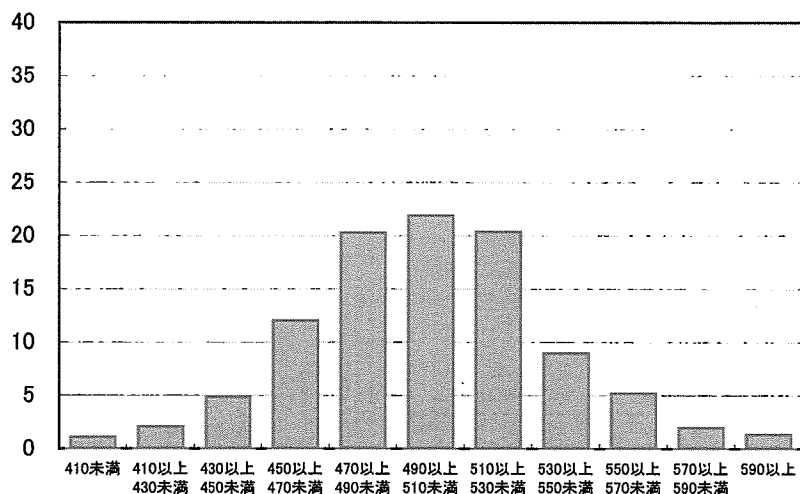


表10-19 中学校理科第2学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	7	0.7
410以上 430未満	31	3.0
430以上 450未満	67	6.6
450以上 470未満	113	11.1
470以上 490未満	199	19.6
490以上 510未満	205	20.2
510以上 530未満	186	18.3
530以上 550未満	123	12.1
550以上 570未満	55	5.4
570以上 590未満	18	1.8
590以上	13	1.3
計	1,017	100.0

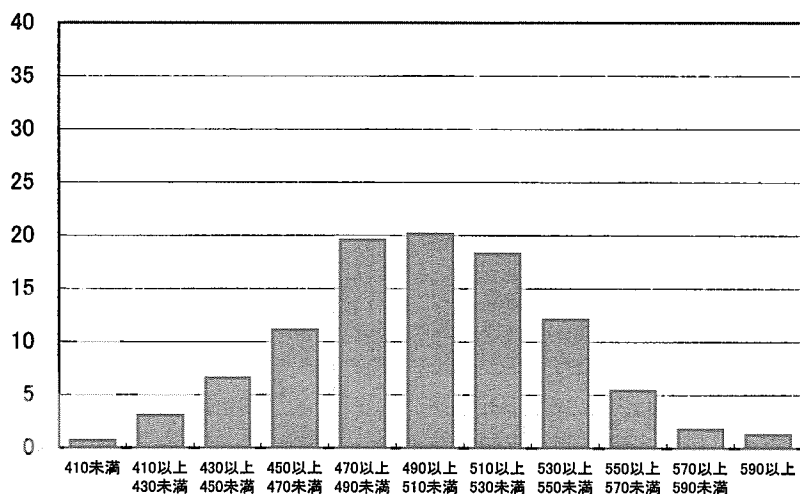


表10-20 中学校理科第3学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	10	0.9
410以上 430未満	24	2.1
430以上 450未満	49	4.3
450以上 470未満	127	11.2
470以上 490未満	222	19.7
490以上 510未満	257	22.8
510以上 530未満	234	20.7
530以上 550未満	137	12.1
550以上 570未満	53	4.7
570以上 590未満	11	1.0
590以上	5	0.4
計	1,129	100.0

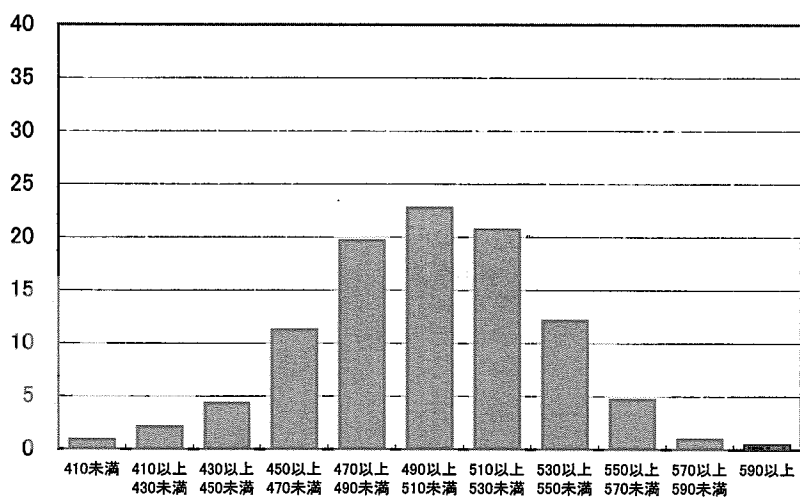


表10 平均得点別にみた学級分布

表10-21 中学校英語第1学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	9	0.7
410以上 430未満	28	2.2
430以上 450未満	78	6.0
450以上 470未満	162	12.5
470以上 490未満	263	20.3
490以上 510未満	310	24.0
510以上 530未満	202	15.6
530以上 550未満	133	10.3
550以上 570未満	50	3.9
570以上 590未満	15	1.2
590以上	43	3.3
計	1,293	100.0

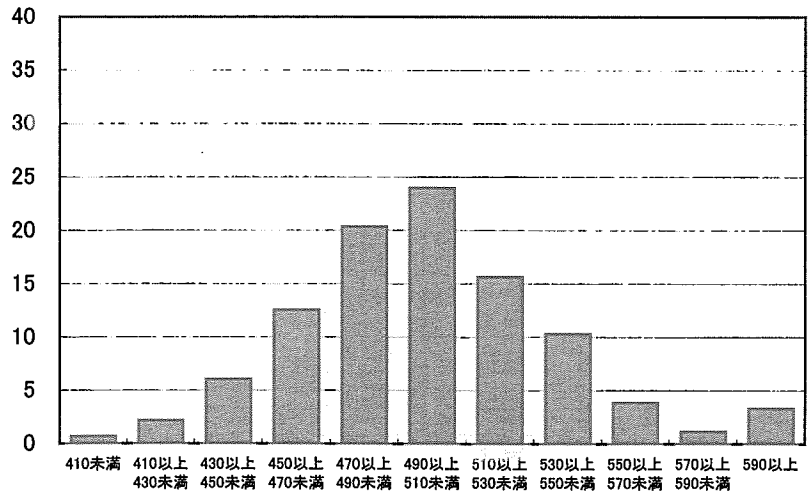


表10-22 中学校英語第2学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	10	0.7
410以上 430未満	41	2.9
430以上 450未満	63	4.5
450以上 470未満	173	12.2
470以上 490未満	279	19.7
490以上 510未満	349	24.7
510以上 530未満	251	17.7
530以上 550未満	144	10.2
550以上 570未満	44	3.1
570以上 590未満	21	1.5
590以上	40	2.8
計	1,415	100.0

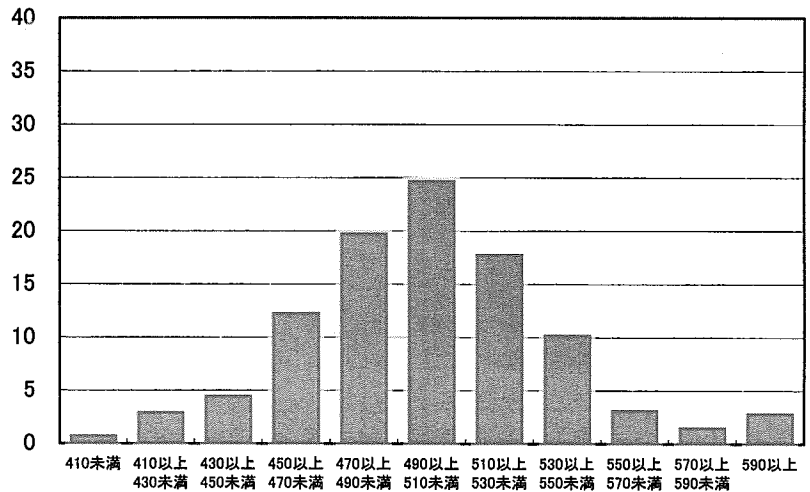


表10-23 中学校英語第3学年

得点区分	学級数	割合(%)
410未満	13	0.9
410以上 430未満	26	1.8
430以上 450未満	69	4.7
450以上 470未満	164	11.1
470以上 490未満	320	21.7
490以上 510未満	372	25.2
510以上 530未満	291	19.7
530以上 550未満	117	7.9
550以上 570未満	48	3.3
570以上 590未満	22	1.5
590以上	33	2.2
計	1,475	100.0

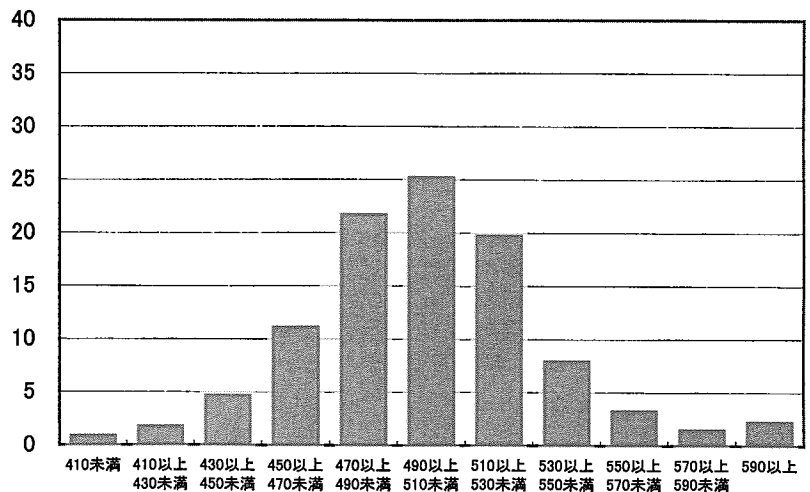


表11-1 小学校

表11 男女別通過率

表11-1 小学校

区分		通過率(%)	人数	
国語	第5学年	男子	82.9	26,369
		女子	87.8	25,335
	第6学年	男子	76.8	26,197
		女子	83.1	25,267
社会	第5学年	男子	69.1	26,477
		女子	72.5	25,543
	第6学年	男子	72.0	26,076
		女子	72.4	25,386
算数	第5学年	男子	63.1	26,292
		女子	63.4	25,234
	第6学年	男子	65.7	26,056
		女子	67.4	25,242
理科	第5学年	男子	72.8	26,376
		女子	74.5	25,487
	第6学年	男子	74.5	26,138
		女子	75.5	25,097

表11-2 中学校

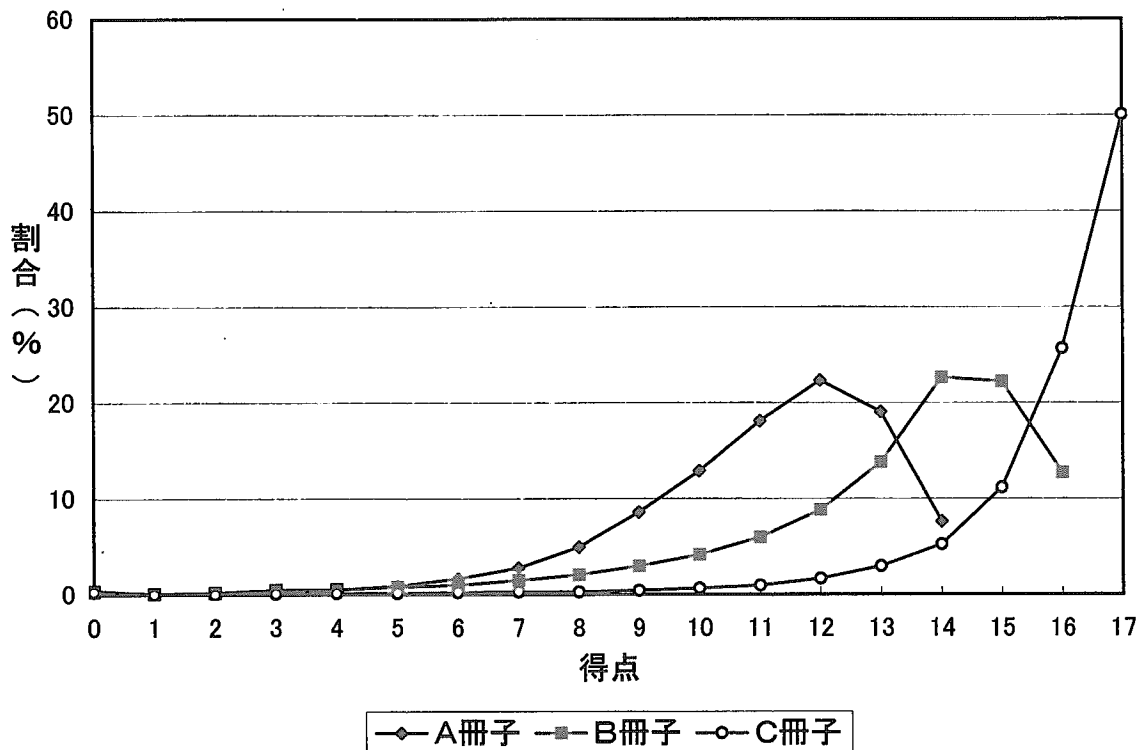
表11-2 中学校

区分		通過率(%)	人数	
国語	第1学年	男子	68.5	24,417
		女子	73.6	23,328
	第2学年	男子	67.7	24,043
		女子	73.2	23,031
	第3学年	男子	69.6	24,502
		女子	73.9	23,376
社会	第1学年	男子	53.0	24,592
		女子	52.6	23,666
	第2学年	男子	51.6	24,039
		女子	51.8	22,982
	第3学年	男子	65.4	24,288
		女子	68.1	23,665
数学	第1学年	男子	59.2	24,955
		女子	59.2	23,544
	第2学年	男子	62.2	24,362
		女子	63.2	22,852
	第3学年	男子	62.1	24,502
		女子	62.7	23,394
理科	第1学年	男子	55.1	24,766
		女子	56.2	23,378
	第2学年	男子	56.2	24,319
		女子	56.3	22,802
	第3学年	男子	62.3	24,802
		女子	62.1	23,422
英語	第1学年	男子	59.4	24,512
		女子	66.3	23,711
	第2学年	男子	60.3	23,928
		女子	67.2	22,939
	第3学年	男子	53.6	24,172
		女子	59.1	23,522

参考表1 得点(素点)別にみた人数分布

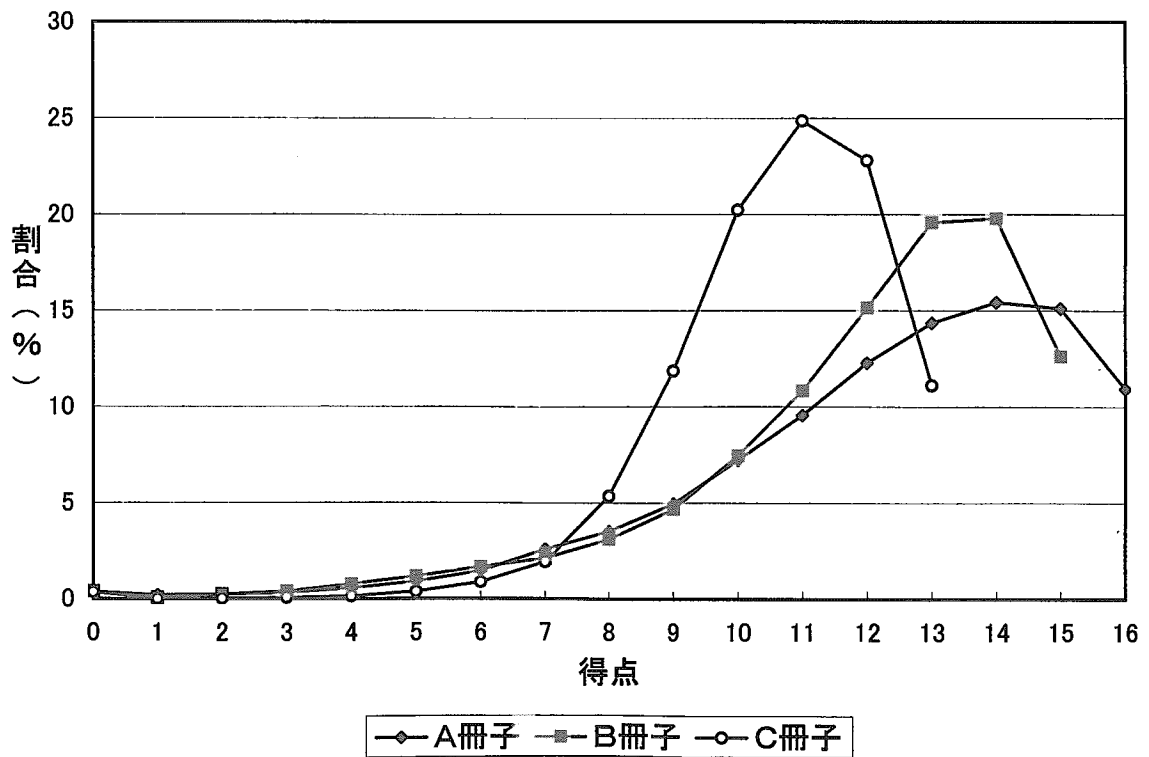
参考表1-1 小学校国語第5学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	65	58	44
1	12	11	1
2	18	32	1
3	37	78	13
4	81	87	22
5	147	133	21
6	278	166	38
7	467	249	44
8	836	345	44
9	1,453	501	72
10	2,180	701	107
11	3,060	1,007	160
12	3,774	1,489	280
13	3,219	2,331	503
14	1,287	3,827	892
15		3,756	1,902
16		2,145	4,374
17			8,532
計	16,914	16,916	17,050



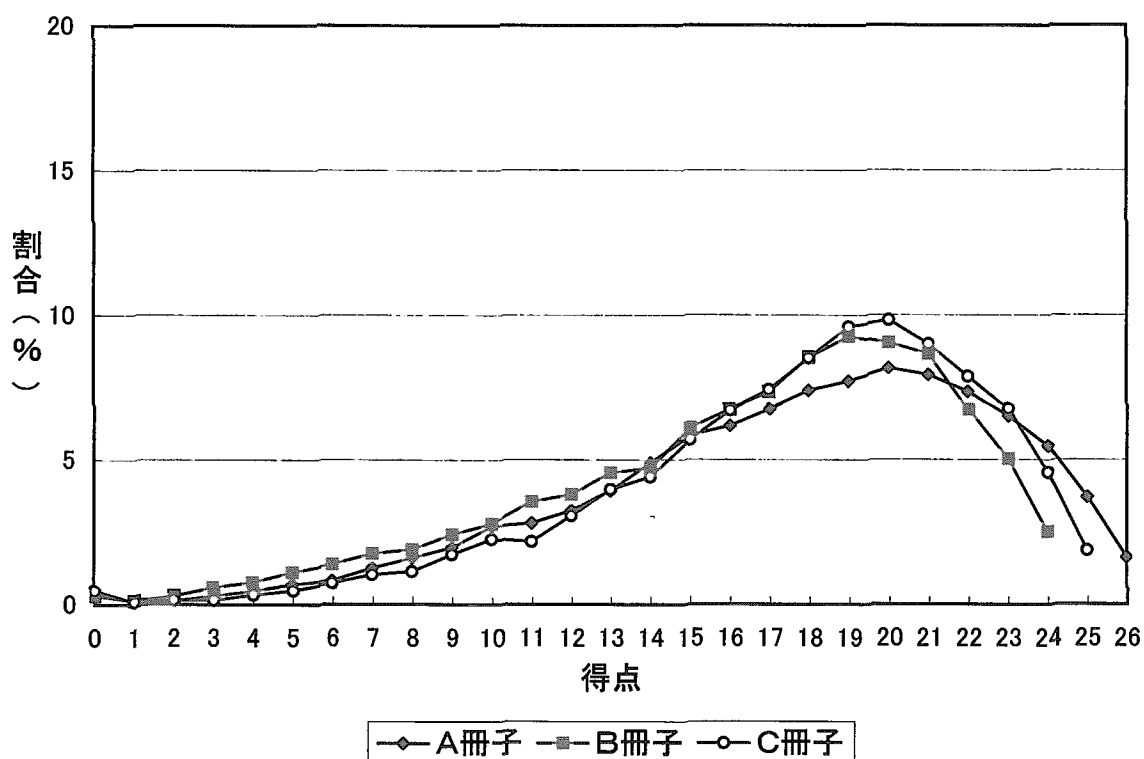
参考表1-2 小学校国語第6学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	63	67	62
1	34	12	0
2	41	41	5
3	57	69	13
4	95	131	25
5	151	197	66
6	244	280	151
7	434	357	335
8	592	525	927
9	832	789	2,054
10	1,214	1,260	3,504
11	1,607	1,829	4,307
12	2,064	2,558	3,951
13	2,412	3,306	1,926
14	2,594	3,345	
15	2,541	2,134	
16	1,838		
計	16,813	16,900	17,326



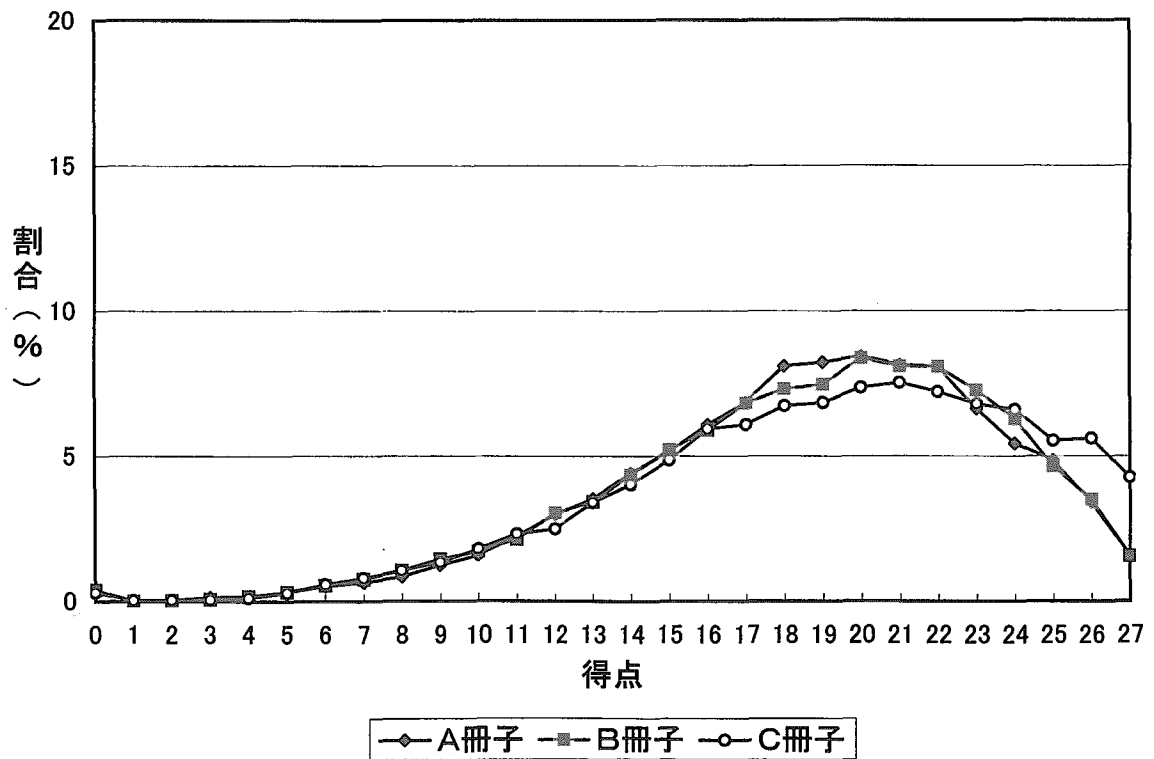
参考表1-3 小学校社会第5学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	73	51	77	20	1,388	1,485	1,579
1	16	22	14	21	1,348	1,421	1,446
2	21	50	26	22	1,250	1,105	1,266
3	51	97	24	23	1,107	826	1,088
4	79	126	54	24	931	411	733
5	120	183	78	25	631		300
6	140	227	119	26	277		
7	214	288	165	計	17,006	16,429	16,080
8	272	312	183				
9	337	398	278				
10	459	459	364				
11	478	583	349				
12	552	624	493				
13	669	747	639				
14	833	775	709				
15	993	1,003	914				
16	1,049	1,106	1,078				
17	1,149	1,207	1,193				
18	1,257	1,403	1,369				
19	1,312	1,520	1,542				



参考表1-4 小学校社会第6学年

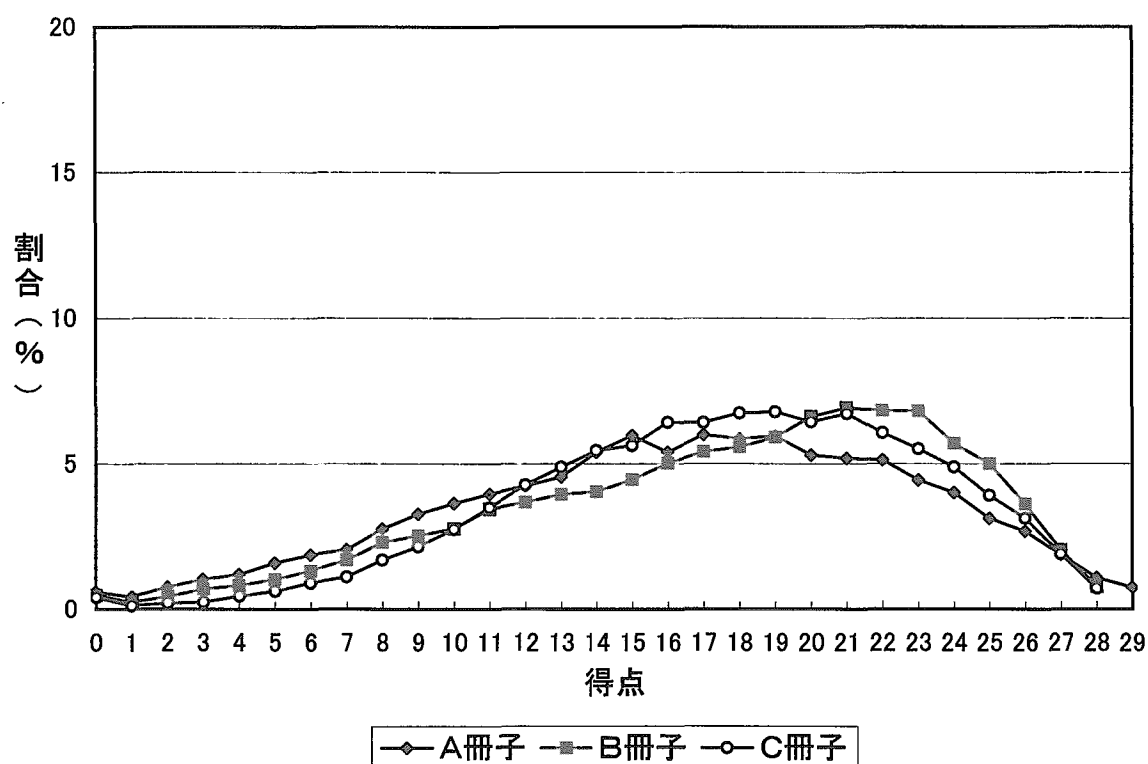
得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	53	66	49	20	1,332	1,408	1,203
1	4	0	5	21	1,286	1,362	1,230
2	6	4	7	22	1,272	1,358	1,178
3	22	12	9	23	1,045	1,222	1,110
4	27	29	19	24	857	1,057	1,078
5	48	55	48	25	767	783	905
6	83	92	96	26	534	590	917
7	103	129	131	27	251	263	698
8	134	179	173	計	15,778	16,834	16,350
9	195	243	218				
10	251	290	294				
11	355	361	379				
12	470	514	409				
13	557	578	558				
14	698	732	658				
15	813	880	795				
16	959	994	970				
17	1,081	1,147	995				
18	1,277	1,230	1,100				
19	1,298	1,256	1,118				





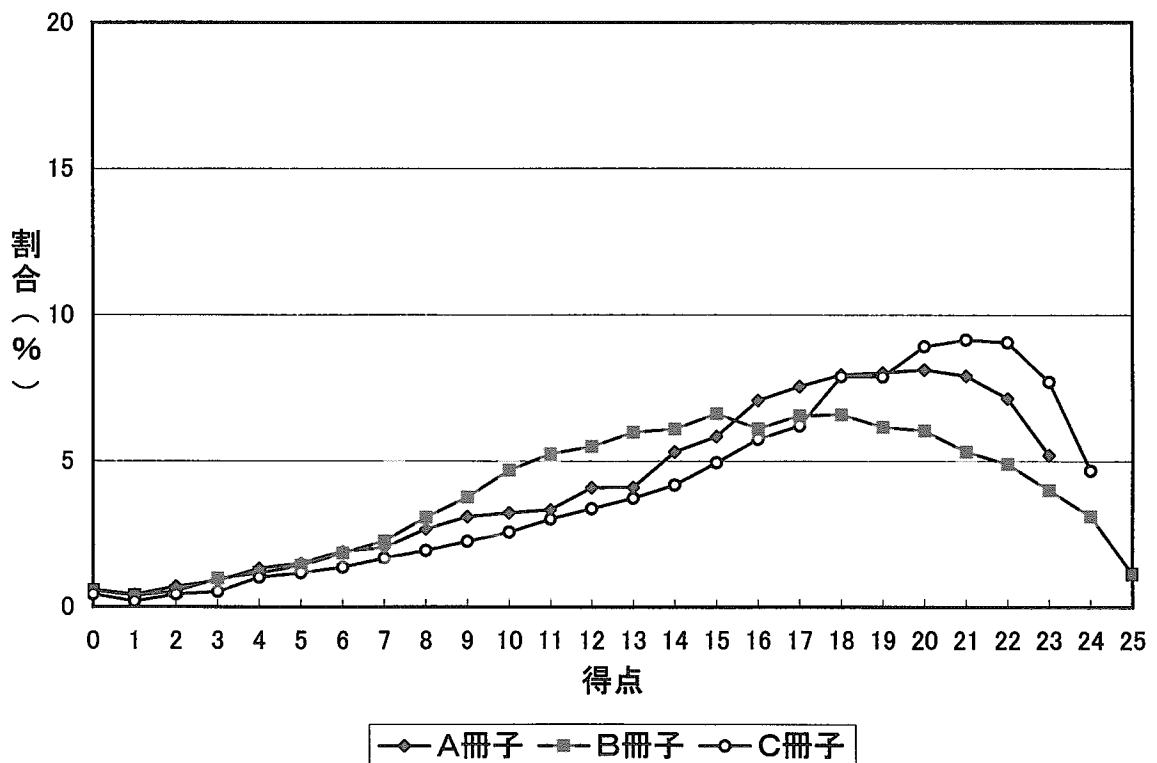
参考表1-5 小学校算数第5学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	83	84	65	20	745	1,135	1,017
1	60	41	20	21	730	1,187	1,062
2	107	74	33	22	722	1,171	958
3	144	119	38	23	624	1,168	871
4	167	140	71	24	564	977	772
5	224	175	98	25	439	858	619
6	262	226	142	26	377	621	495
7	287	289	175	27	264	348	299
8	387	393	267	28	152	134	113
9	460	433	339	29	106		
10	512	475	435	計	14,074	17,164	15,806
11	558	592	552				
12	596	631	676				
13	640	677	772				
14	759	693	862				
15	840	764	889				
16	760	861	1,015				
17	843	929	1,014				
18	824	956	1,065				
19	838	1,013	1,072				



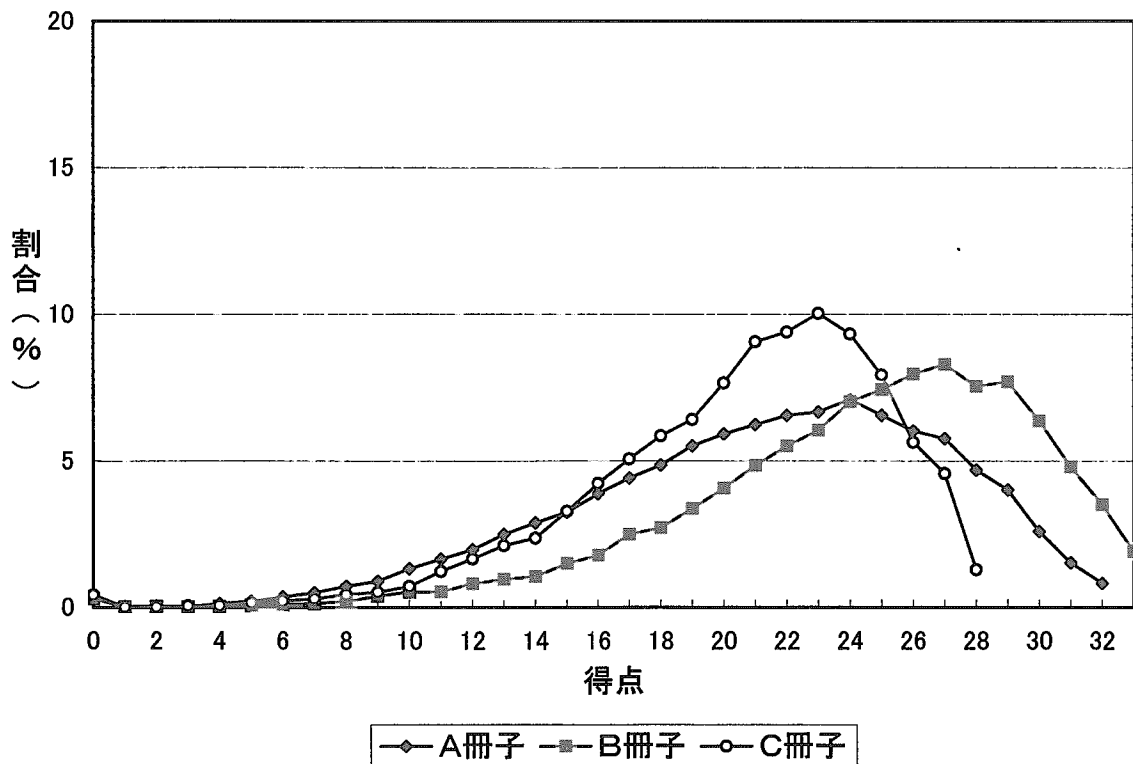
参考表1-6 小学校算数第6学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	101	97	75	20	1,384	1,030	1,530
1	72	67	33	21	1,348	907	1,570
2	119	90	74	22	1,217	835	1,554
3	152	168	90	23	886	682	1,323
4	225	198	174	24		529	802
5	257	242	201	25		194	
6	325	314	234	計	17,040	17,061	17,164
7	345	384	286				
8	454	523	331				
9	527	641	385				
10	550	800	441				
11	568	896	518				
12	697	938	578				
13	698	1,021	640				
14	906	1,040	717				
15	995	1,130	849				
16	1,205	1,042	986				
17	1,287	1,118	1,065				
18	1,355	1,124	1,355				
19	1,367	1,051	1,353				



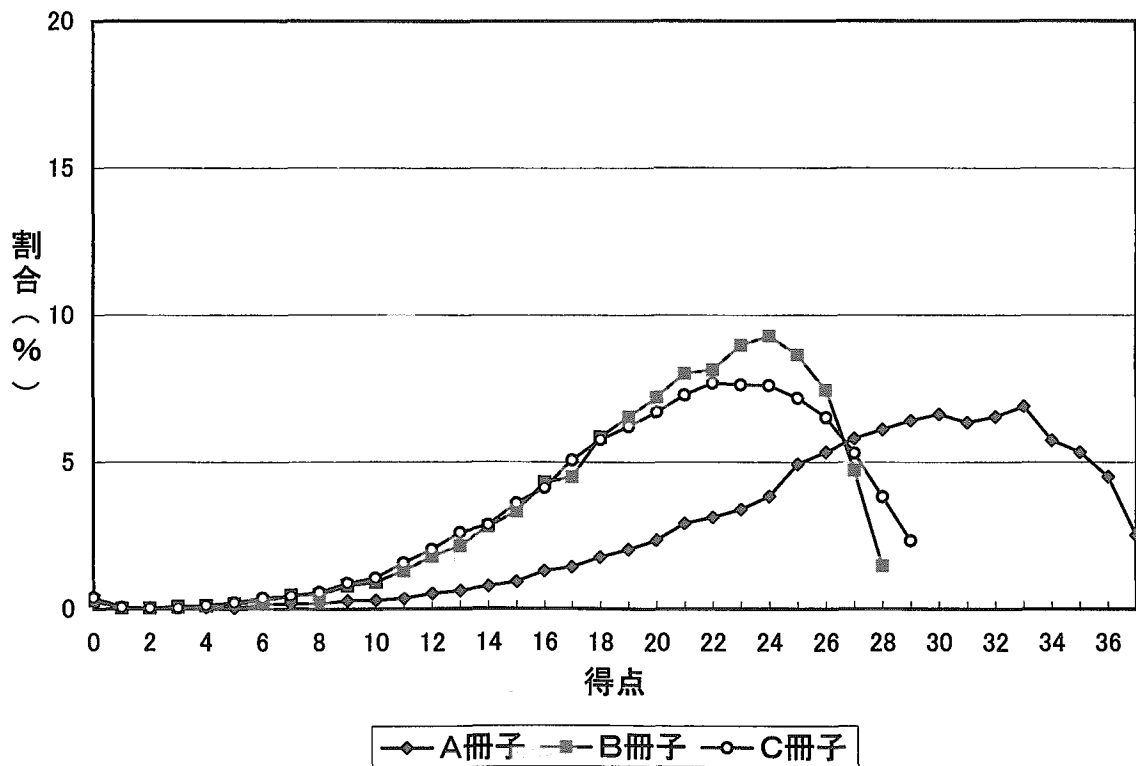
参考表1-7 小学校理科第5学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	57	51	72	20	850	691	1,301
1	3	1	1	21	895	823	1,540
2	7	5	2	22	941	937	1,596
3	4	2	9	23	958	1,027	1,705
4	19	4	11	24	1,020	1,193	1,585
5	30	11	27	25	941	1,262	1,347
6	52	17	37	26	865	1,353	958
7	71	21	49	27	827	1,409	776
8	103	34	74	28	673	1,282	219
9	128	66	88	29	576	1,309	
10	190	91	122	30	372	1,082	
11	237	91	209	31	219	815	
12	283	138	282	32	118	596	
13	358	164	359	33		324	
14	415	180	403	計	14,357	16,993	16,990
15	467	255	557				
16	557	303	718				
17	633	423	860				
18	697	461	994				
19	791	572	1,089				



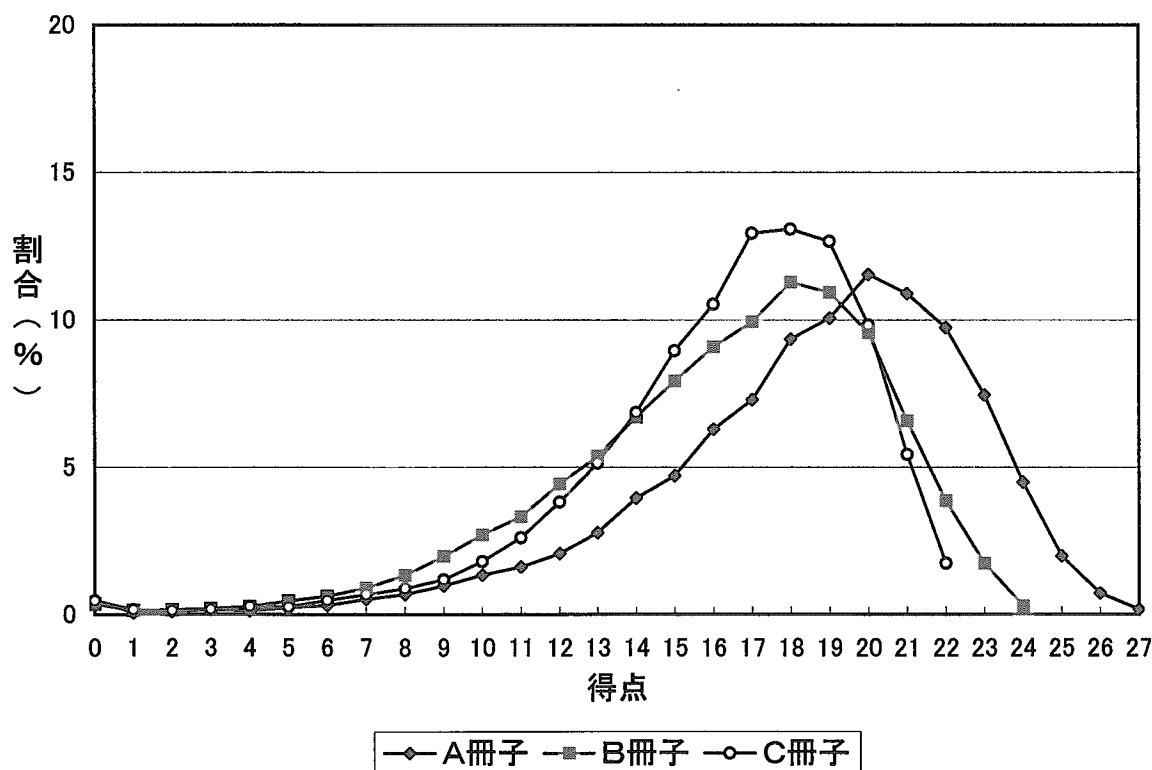
参考表1-8 小学校理科第6学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	59	49	62	20	398	1,201	1,076
1	4	1	8	21	494	1,336	1,168
2	6	4	4	22	529	1,357	1,233
3	4	13	5	23	574	1,495	1,223
4	9	18	19	24	650	1,548	1,220
5	5	29	34	25	836	1,442	1,151
6	26	44	61	26	906	1,243	1,046
7	31	79	71	27	984	786	851
8	29	80	91	28	1,037	244	613
9	48	132	140	29	1,087		373
10	50	153	168	30	1,123		
11	61	214	251	31	1,076		
12	88	296	324	32	1,109		
13	104	356	415	33	1,170		
14	131	465	457	34	974		
15	156	551	576	35	906		
16	219	718	662	36	764		
17	242	749	814	37	426		
18	299	977	926	計	16,958	16,671	16,038
19	344	1,091	996				



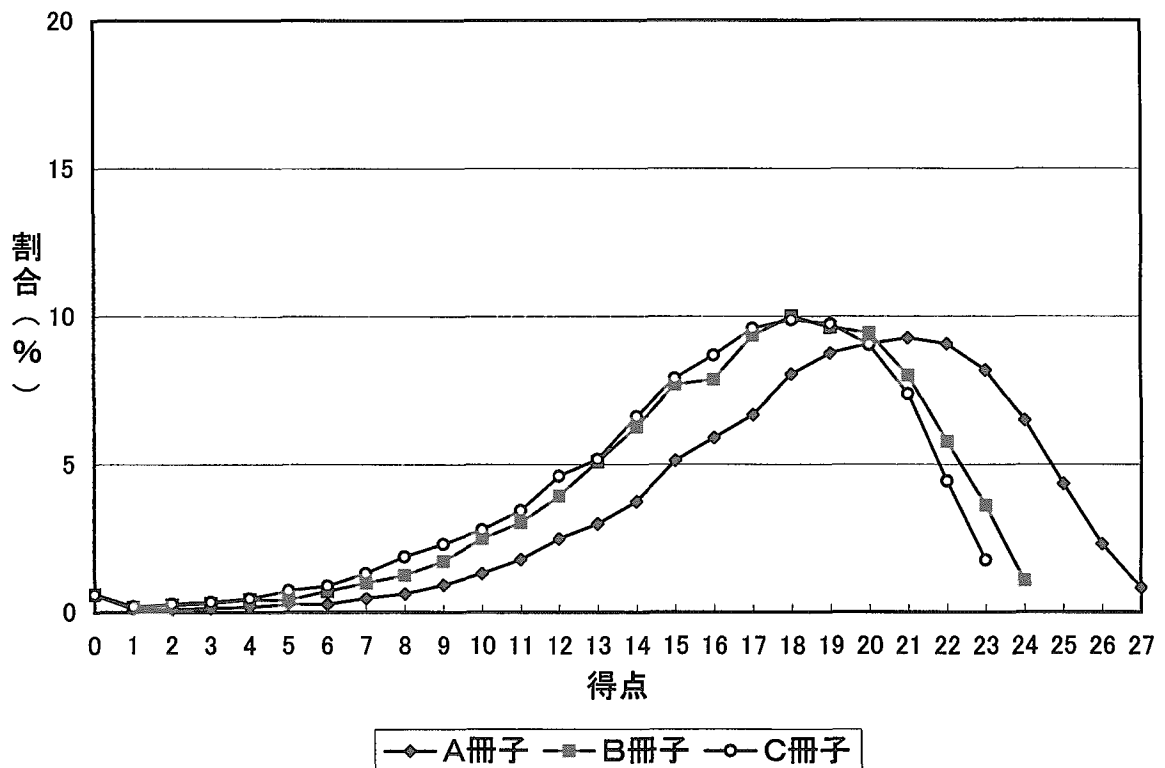
参考表1-9 中学校国語第1学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	76	53	65	20	1,777	1,406	1,355
1	9	21	22	21	1,678	966	749
2	13	22	18	22	1,499	567	240
3	25	28	24	23	1,147	255	
4	18	39	38	24	692	41	
5	37	67	35	25	305		
6	47	91	66	26	111		
7	79	132	93	27	27		
8	104	195	121	計	15,404	14,705	13,793
9	150	290	163				
10	206	397	248				
11	249	487	359				
12	318	651	526				
13	427	789	708				
14	608	986	945				
15	725	1,164	1,234				
16	968	1,335	1,451				
17	1,122	1,460	1,784				
18	1,439	1,657	1,803				
19	1,548	1,606	1,746				



参考表1-10 中学校国語第2学年

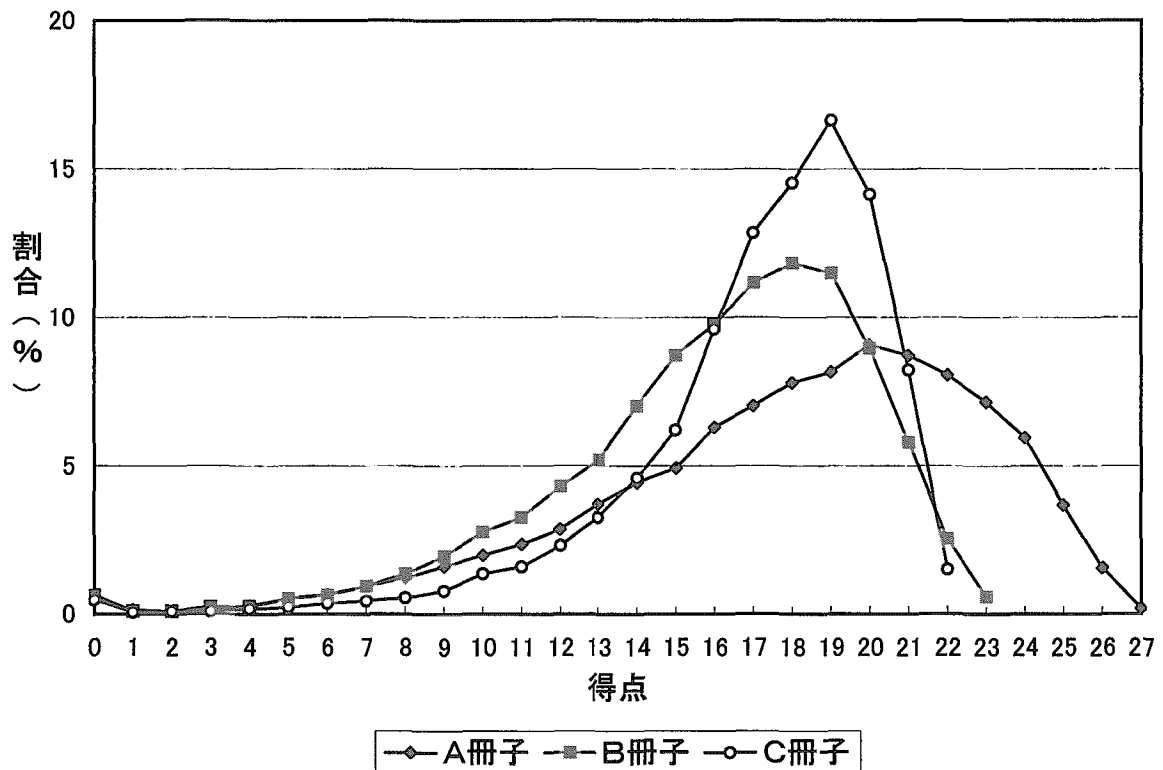
得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	88	89	89	20	1,386	1,406	1,337
1	16	23	28	21	1,415	1,191	1,092
2	13	35	41	22	1,385	858	656
3	21	46	50	23	1,250	538	261
4	27	64	69	24	992	160	
5	42	62	109	25	664		
6	41	106	131	26	352		
7	72	146	193	27	126		
8	95	186	278	計	15,274	14,892	14,802
9	141	256	341				
10	200	370	413				
11	272	451	509				
12	379	584	681				
13	457	758	765				
14	571	932	979				
15	783	1,145	1,170				
16	900	1,170	1,285				
17	1,019	1,392	1,420				
18	1,229	1,490	1,463				
19	1,338	1,434	1,442				



参考表1-11 中学校国語第3学年

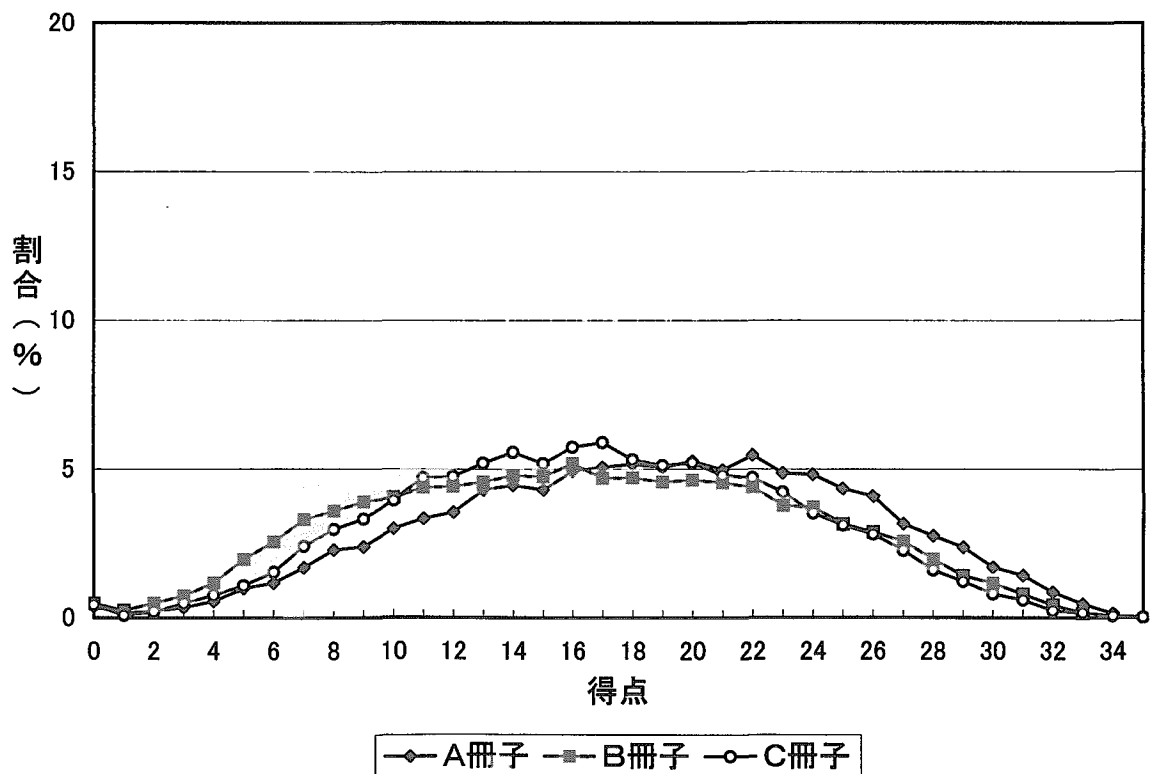
得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	79	100	73
1	22	16	10
2	13	15	13
3	28	38	13
4	44	40	26
5	82	81	34
6	105	101	54
7	146	147	67
8	190	213	82
9	252	307	118
10	311	435	205
11	369	512	241
12	447	676	348
13	580	817	492
14	694	1,103	692
15	770	1,371	935
16	984	1,535	1,448
17	1,097	1,756	1,937
18	1,221	1,861	2,192
19	1,276	1,808	2,509

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
20	1,420	1,408	2,133
21	1,364	911	1,241
22	1,260	400	227
23	1,118	91	
24	930		
25	575		
26	244		
27	30		
計	15,651	15,742	15,090



参考表1-12 中学校社会第1学年

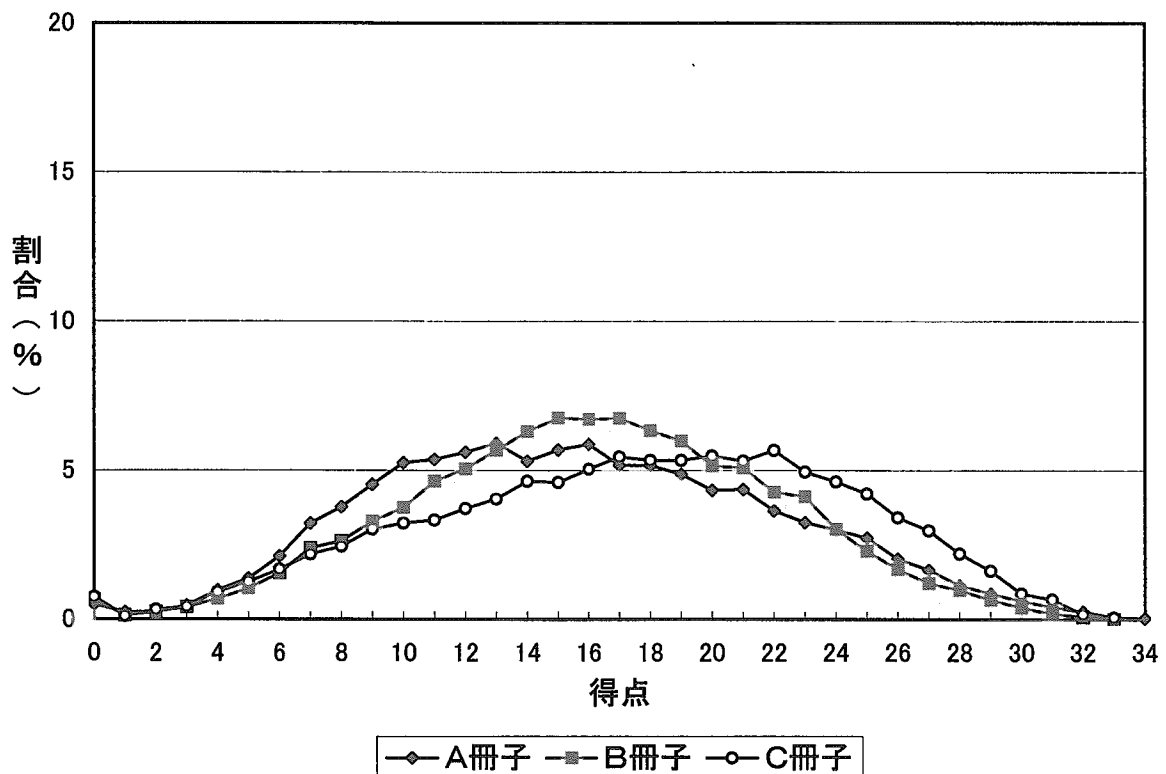
得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	41	54	48	20	569	521	577
1	17	27	9	21	538	511	530
2	24	55	22	22	592	495	521
3	37	83	53	23	526	424	467
4	60	132	84	24	521	419	389
5	107	221	120	25	470	355	345
6	127	287	170	26	443	324	311
7	182	371	266	27	342	289	249
8	246	403	328	28	297	221	176
9	257	438	367	29	255	158	134
10	324	456	436	30	183	130	88
11	361	493	521	31	153	89	65
12	384	497	526	32	93	48	26
13	465	515	575	33	50	17	18
14	483	539	616	34	16		8
15	465	534	574	35			2
16	533	585	635	計	10,815	11,264	11,063
17	548	529	652				
18	559	530	588				
19	547	514	567				





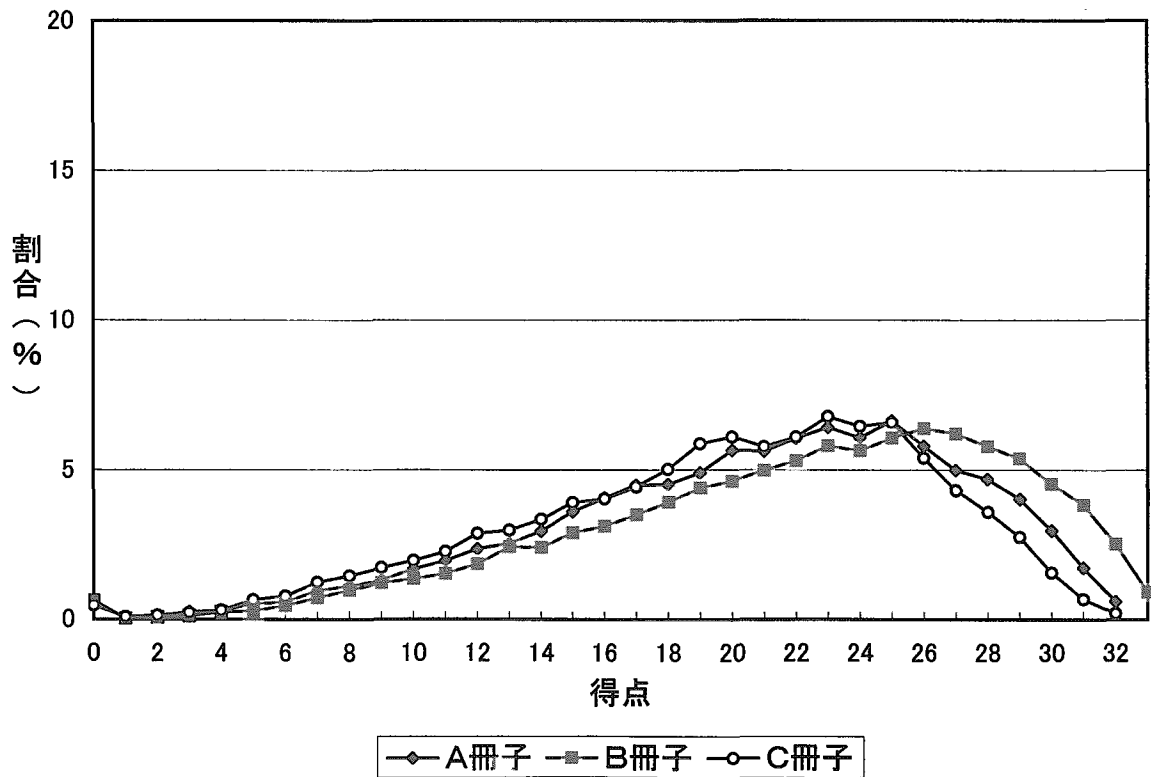
参考表1-13 中学校社会第2学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	68	84	91	20	591	649	668
1	33	17	13	21	596	640	647
2	34	32	39	22	498	538	691
3	63	52	51	23	444	519	602
4	133	86	112	24	410	381	562
5	187	130	153	25	373	288	513
6	289	195	203	26	277	211	416
7	439	300	265	27	226	152	362
8	515	331	298	28	155	123	268
9	618	414	368	29	118	82	198
10	718	472	393	30	83	49	105
11	733	584	405	31	56	23	81
12	766	636	453	32	35	10	20
13	807	715	492	33	9	1	7
14	725	794	564	34	5		
15	777	851	560	計	13,661	12,607	12,178
16	803	846	614				
17	707	850	664				
18	705	798	650				
19	665	754	650				



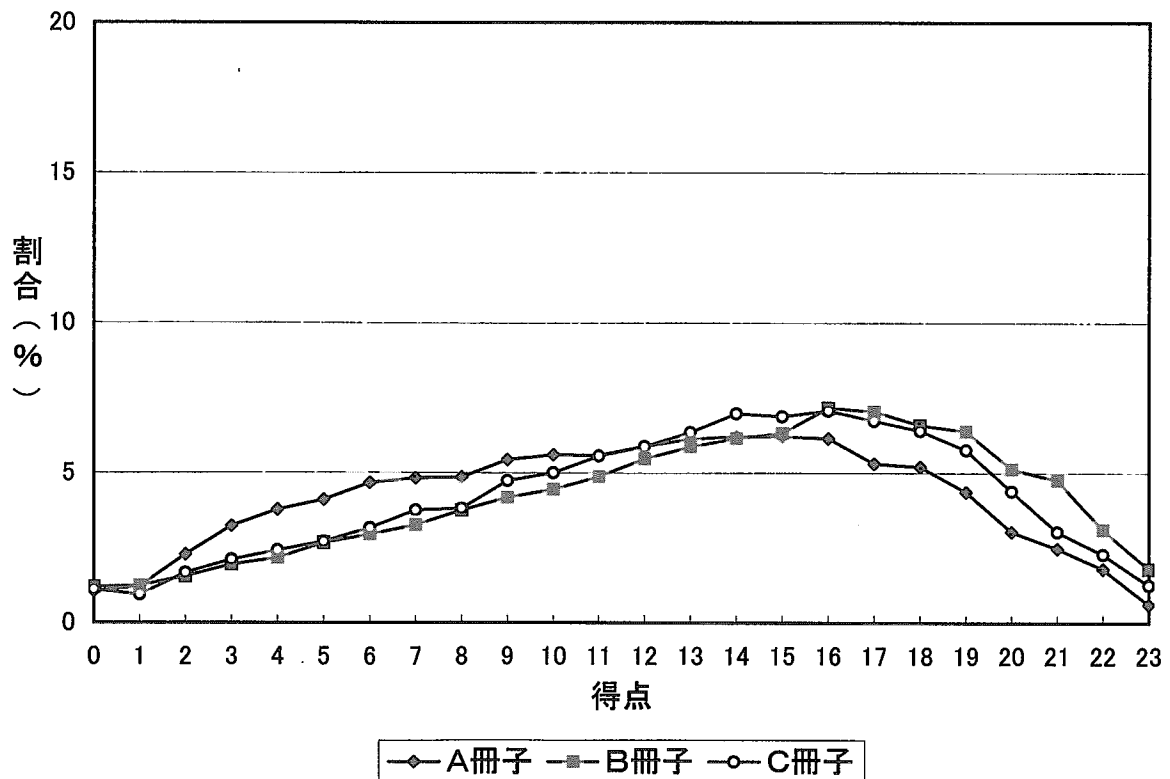
参考表1-14 中学校社会第3学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	67	86	64	20	700	641	839
1	6	3	12	21	696	692	794
2	13	10	18	22	750	737	839
3	31	16	30	23	795	806	933
4	36	34	42	24	751	783	888
5	64	39	90	25	821	842	906
6	71	64	107	26	717	886	743
7	119	100	170	27	617	862	593
8	137	135	200	28	580	803	494
9	161	168	236	29	498	747	379
10	207	187	269	30	368	628	215
11	242	211	311	31	214	531	93
12	292	257	396	32	74	350	28
13	315	337	411	33		127	
14	366	334	461	計	12,376	13,891	13,762
15	446	402	538				
16	503	433	555				
17	555	486	610				
18	558	544	690				
19	606	610	808				



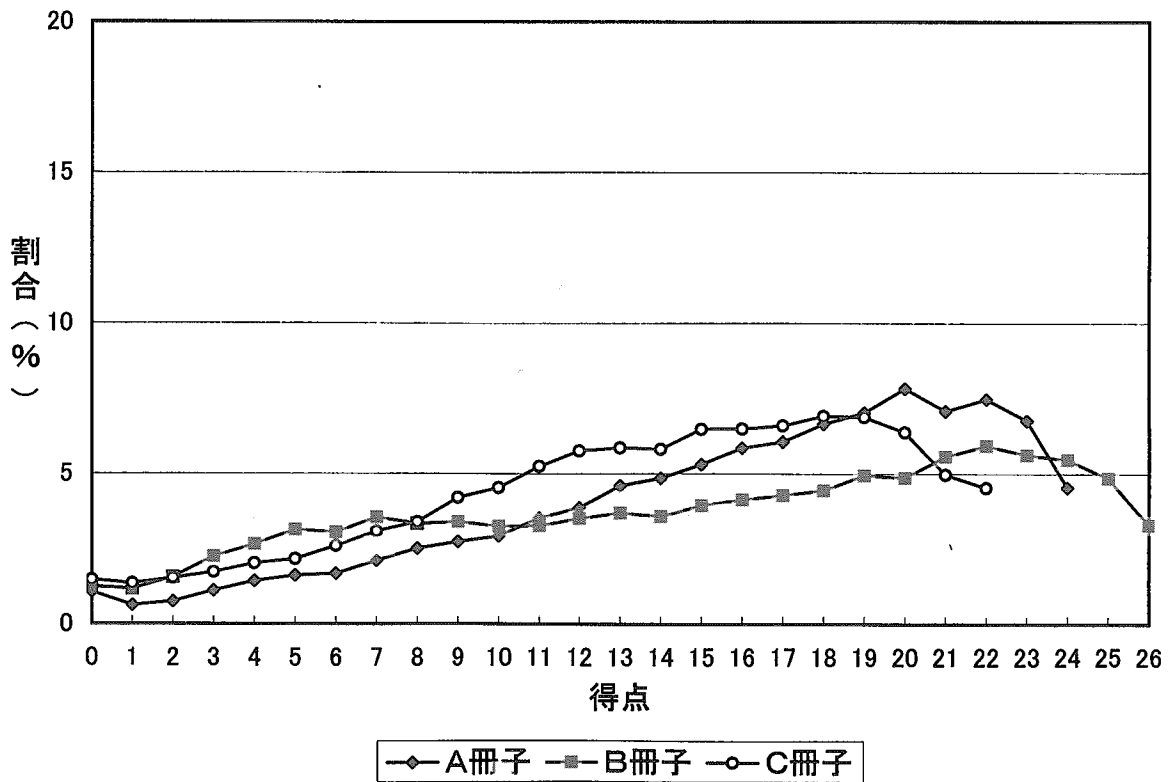
参考表1-15 中学校数学第1学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	152	171	158	20	442	732	624
1	176	176	133	21	360	678	431
2	331	221	236	22	262	444	325
3	469	277	299	23	89	258	179
4	548	308	343	計	14,528	14,268	14,202
5	595	380	384				
6	676	418	447				
7	700	463	531				
8	705	535	541				
9	790	596	673				
10	814	635	711				
11	811	696	791				
12	856	781	835				
13	891	838	902				
14	903	878	991				
15	902	902	977				
16	894	1,023	1,005				
17	772	1,006	957				
18	756	941	910				
19	634	911	819				



参考表1-16 中学校数学第2学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	171	194	230	20	1,252	756	994
1	100	182	211	21	1,132	866	775
2	119	242	238	22	1,195	922	706
3	178	349	269	23	1,081	874	
4	229	412	315	24	726	850	
5	258	487	336	25		755	
6	268	474	405	26		512	
7	336	550	480	計	15,982	15,541	15,586
8	401	518	528				
9	437	528	655				
10	468	505	707				
11	565	508	818				
12	618	546	898				
13	735	574	914				
14	775	556	906				
15	848	612	1,010				
16	935	643	1,011				
17	969	666	1,029				
18	1,063	691	1,078				
19	1,123	769	1,073				

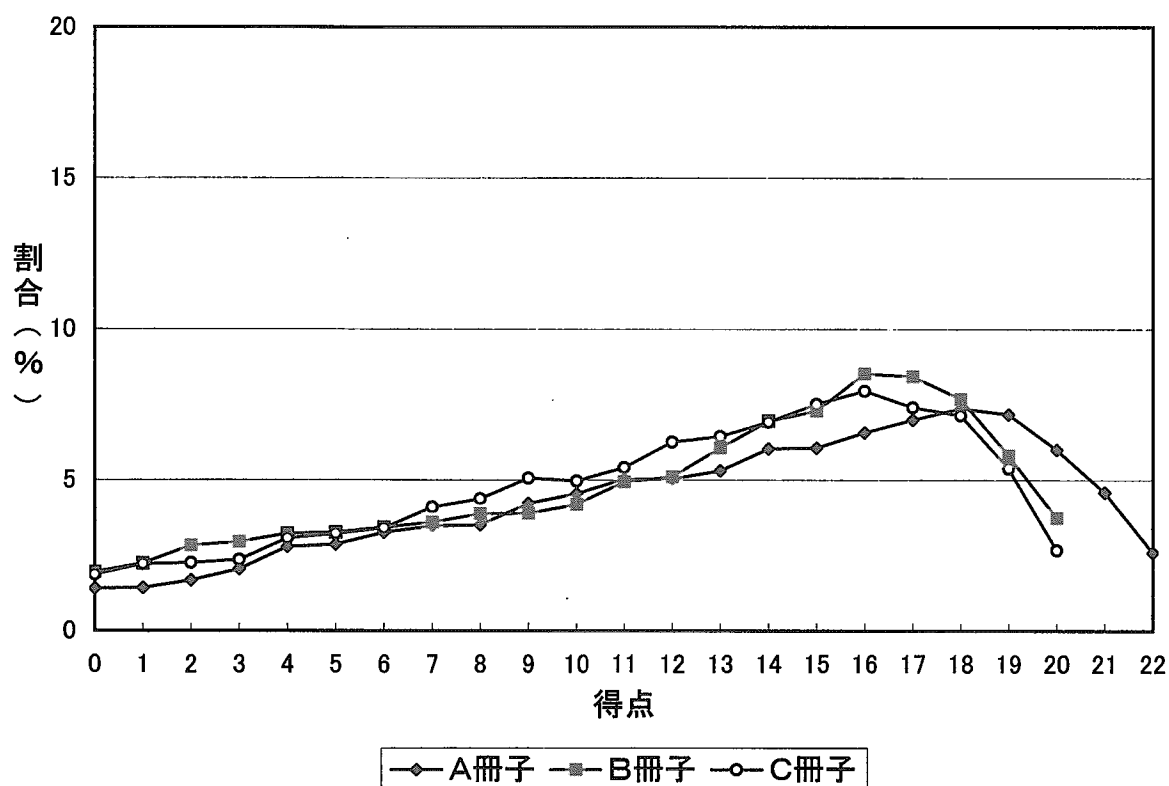


参考表1-17 中学校数学第3学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	219	308	292
1	221	353	347
2	260	447	353
3	318	465	368
4	433	509	481
5	445	515	504
6	507	541	533
7	541	569	643
8	547	614	686
9	657	615	793
10	707	662	778
11	783	780	848
12	784	807	980
13	826	958	1,009
14	939	1,099	1,084
15	943	1,151	1,177
16	1,022	1,346	1,245
17	1,088	1,332	1,160
18	1,147	1,214	1,119
19	1,116	919	843

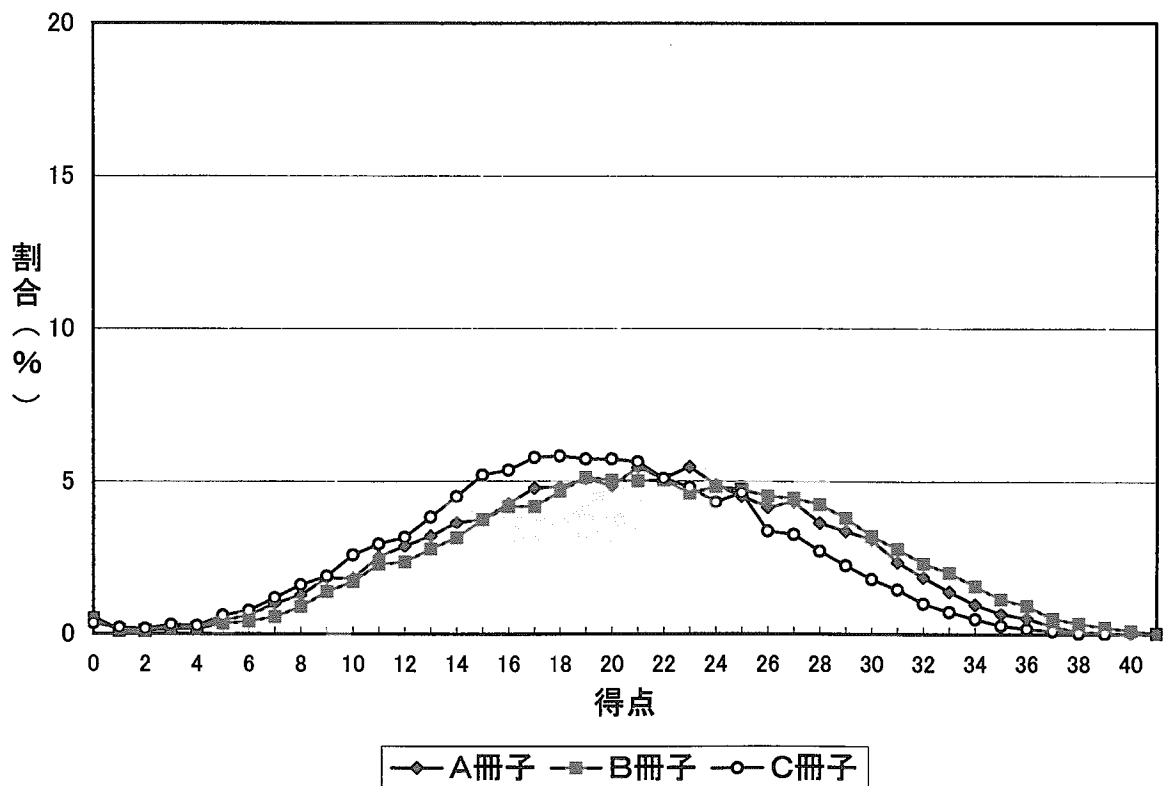
  

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
20	934	591	419
21	714		
22	404		
計	15,555	15,795	15,662



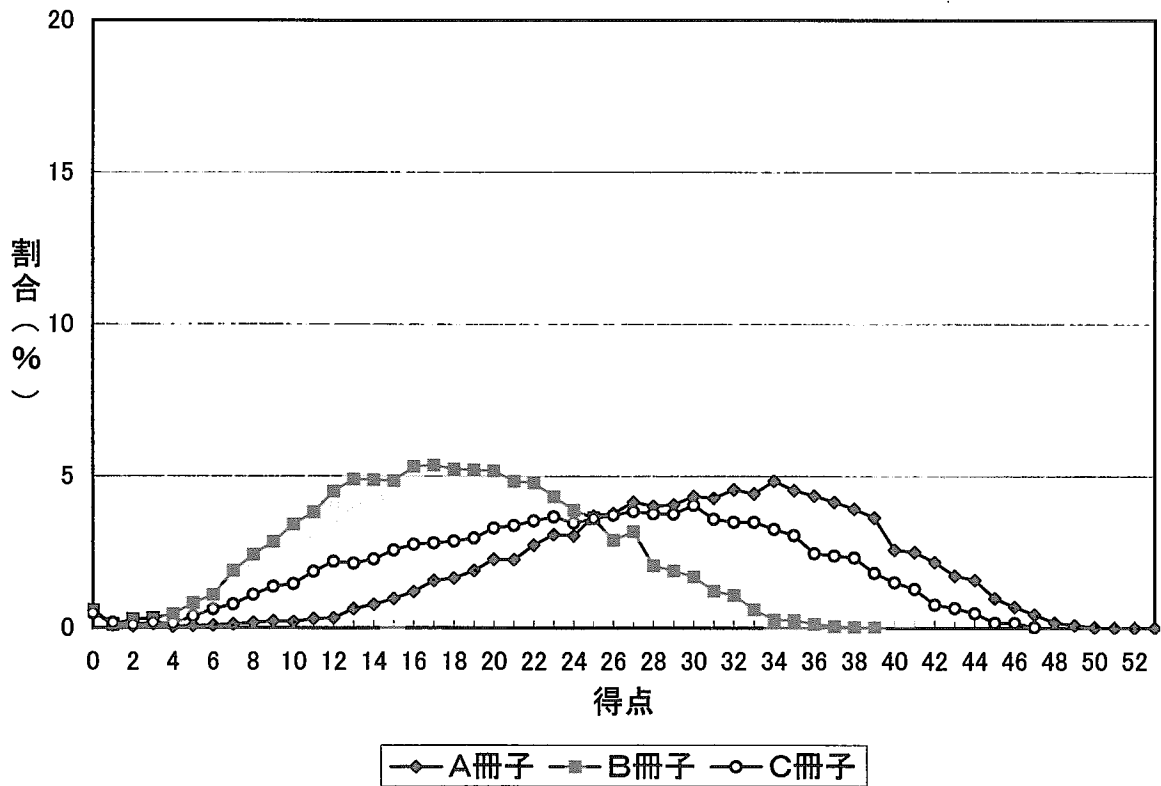
参考表1-18 中学校理科第1学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	72	64	39	20	625	642	622	40	0	14	
1	17	14	22	21	704	639	612	41		2	
2	20	13	18	22	658	643	553	計	12,955	12,808	10,890
3	25	23	33	23	708	588	522				
4	35	23	29	24	631	616	469				
5	57	43	66	25	584	605	503				
6	77	52	83	26	538	578	367				
7	128	71	128	27	561	569	355				
8	164	113	175	28	471	544	296				
9	238	177	206	29	437	487	245				
10	235	219	282	30	401	411	196				
11	328	292	321	31	305	357	159				
12	373	302	345	32	241	296	109				
13	415	356	417	33	180	257	79				
14	471	403	489	34	125	201	54				
15	484	478	566	35	86	146	30				
16	552	532	583	36	67	119	19				
17	617	532	628	37	33	65	11				
18	622	596	633	38	8	44	3				
19	656	654	622	39	6	28	1				



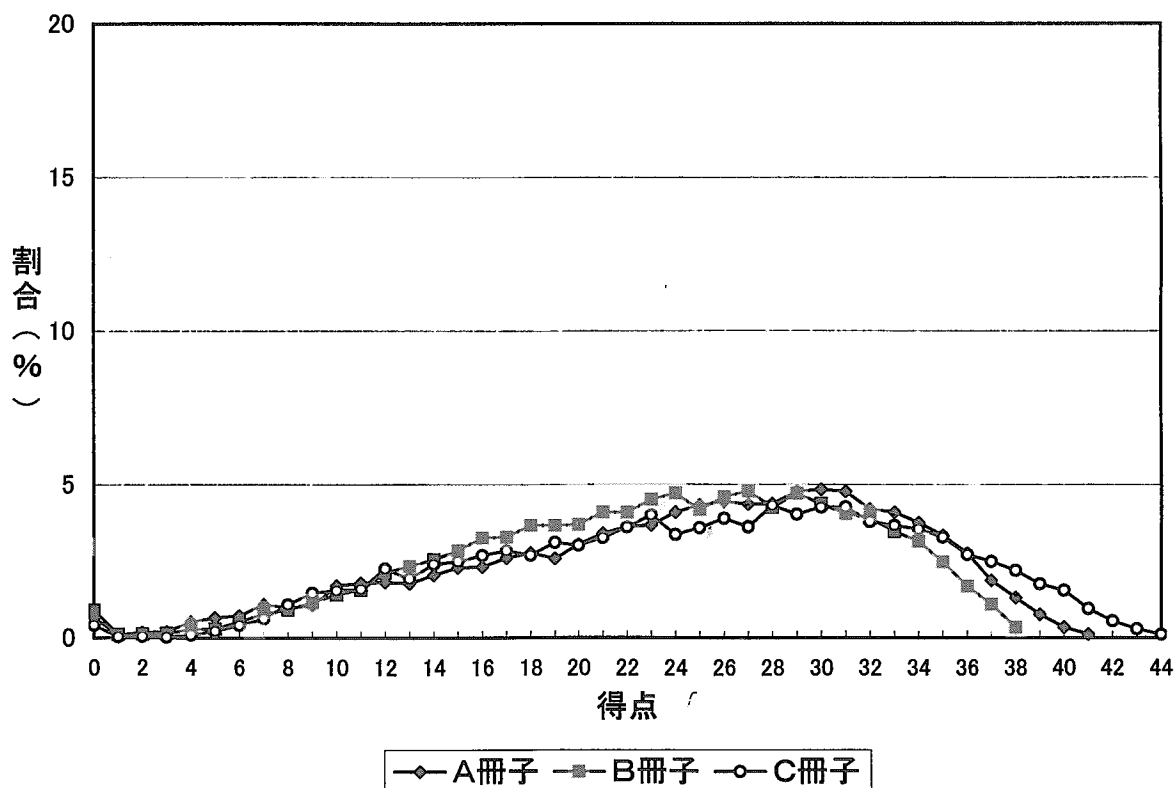
参考表1-19 中学校理科第2学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	64	60	54	20	264	535	368	40	299		167
1	10	12	19	21	262	499	377	41	290		143
2	7	28	11	22	318	494	394	42	252		85
3	15	33	20	23	358	447	409	43	200		73
4	5	46	16	24	353	401	386	44	184		54
5	8	84	43	25	430	374	403	45	114		19
6	10	112	69	26	439	298	415	46	81		18
7	14	194	87	27	482	328	428	47	51		3
8	20	249	122	28	466	212	420	48	21		
9	26	293	152	29	472	194	419	49	11		
10	24	352	162	30	504	174	451	50	2		
11	35	393	207	31	497	125	400	51	0		
12	38	464	244	32	530	111	389	52	0		
13	73	505	237	33	514	62	389	53	0		
14	89	503	252	34	563	27	363	計	11,630	10,338	11,161
15	112	500	285	35	527	26	340				
16	138	549	306	36	506	13	274				
17	181	554	312	37	482	5	266				
18	191	541	319	38	456	2	258				
19	220	538	331	39	422	1	202				



参考表1-20 中学校理科第3学年

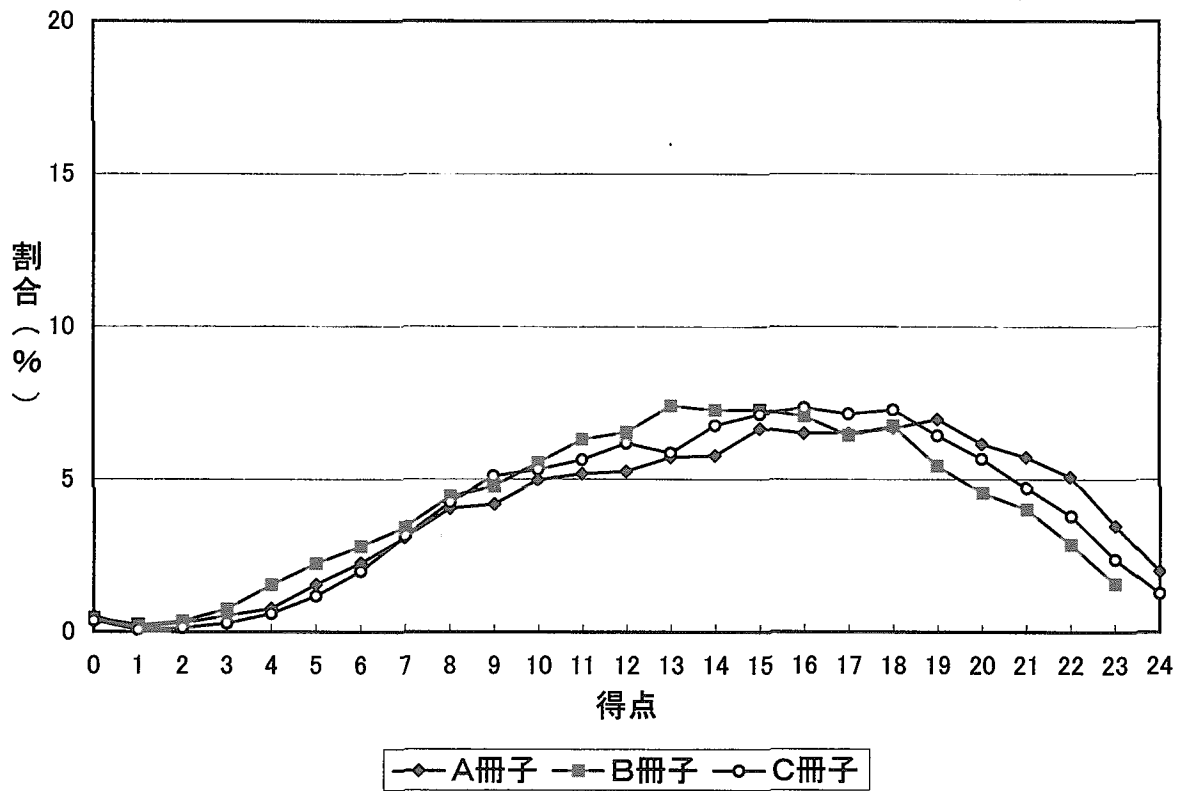
得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	76	128	45	20	346	522	325	40	39		167
1	10	16	4	21	387	578	351	41	13		102
2	20	18	5	22	411	576	388	42			59
3	22	21	3	23	417	636	430	43			31
4	60	38	10	24	465	665	362	44			12
5	75	42	24	25	492	589	386	計	11,389	14,142	10,777
6	82	74	45	26	505	649	419				
7	124	112	67	27	496	675	389				
8	112	130	117	28	497	601	465				
9	120	164	158	29	543	665	434				
10	194	201	167	30	551	618	459				
11	204	223	172	31	543	572	460				
12	207	301	243	32	478	552	408				
13	202	330	208	33	466	491	394				
14	233	360	259	34	428	444	382				
15	260	402	267	35	380	350	354				
16	263	460	289	36	314	237	293				
17	296	464	305	37	213	154	268				
18	315	518	290	38	149	48	237				
19	294	518	335	39	87		189				





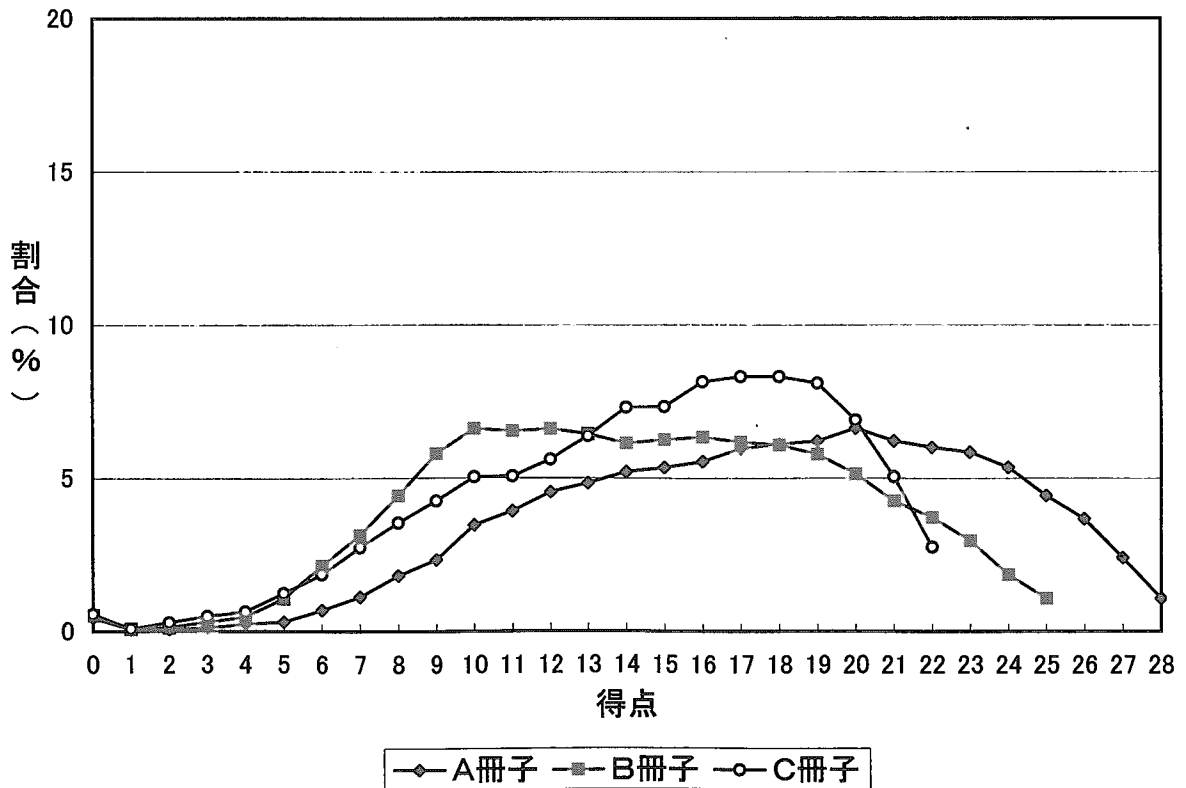
参考表1-21 中学校英語第1学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	71	64	54	20	851	650	829
1	18	33	10	21	792	573	689
2	40	50	19	22	702	408	555
3	73	107	41	23	481	225	348
4	106	220	88	24	275		185
5	215	320	172	計	13,831	14,284	14,625
6	313	401	291				
7	428	491	461				
8	559	634	619				
9	578	680	746				
10	688	791	777				
11	716	900	824				
12	727	934	904				
13	791	1,058	857				
14	799	1,038	990				
15	922	1,039	1,044				
16	900	1,008	1,073				
17	902	919	1,044				
18	921	964	1,064				
19	963	777	941				



参考表1-22 中学校英語第2学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	68	80	88	20	1,014	780	1,077
1	9	10	12	21	951	646	788
2	10	18	44	22	919	565	430
3	17	46	76	23	895	449	
4	36	70	100	24	819	281	
5	47	163	194	25	678	163	
6	106	326	290	26	562		
7	172	476	428	27	367		
8	278	672	553	28	164		
9	357	880	664	計	15,298	15,191	15,613
10	531	1,005	786				
11	601	993	790				
12	695	1,003	876				
13	740	979	996				
14	797	933	1,142				
15	818	950	1,145				
16	848	963	1,272				
17	913	938	1,298				
18	935	924	1,299				
19	951	878	1,265				



参考表1-23 中学校英語第3学年

得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)	得点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	111	123	66	20	653	906	829
1	17	10	13	21	591	893	799
2	67	25	23	22	547	843	762
3	151	52	41	23	480	820	641
4	264	93	132	24	397	724	524
5	490	198	258	25	258	581	446
6	668	326	379	26	156	368	236
7	779	470	501	27	48	172	111
8	931	508	580	計	15,736	15,725	15,799
9	920	629	685				
10	943	722	766				
11	935	729	800				
12	913	718	919				
13	853	766	927				
14	851	806	902				
15	805	853	927				
16	791	843	893				
17	726	826	914				
18	694	837	867				
19	697	884	858				

