

令和3年度

博物館に関する基礎資料



文部科学省
国立教育政策研究所 社会教育実践研究センター

博物館に関する基礎資料

目 次

(法令等は令和3年10月31日現在のものを掲載)

I 博物館関係の法律, 政令, 省令, 告示, 報告等

1	教育基本法(平18.12.22 法律第120号)	3
2	社会教育法(昭24.6.10 法律第207号)	7
3	博物館法(昭26.12.1 法律第285号)	26
4	博物館法施行令(昭27.3.20 政令第47号)	38
5	博物館法施行規則(昭30.10.4 文部省令第24号)	39
6	博物館の設置及び運営上の望ましい基準(平23.12.20 文部科学省告示第165号)	52
7	「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の告示について(平23.12.20 各都道府県教育委員会教育長あて 文部科学省生涯学習政策局長通知)	56
8	学芸員補の職と同等以上の職の指定(平8.8.28 文部省告示第151号)	62
9	社会教育法の解釈について(博物館等の所管)(昭25.1.10 京都市教育長あて 文部省社会教育局社会教育施設課長回答)	63
10	博物館法第16条の規定に基く都道府県教育委員会規則制定事項について(昭27.2.9 各教育委員会あて 文部省社会教育局長通達)	64
11	博物館の登録審査基準要項について(昭27.5.23 各都道府県教育委員会あて 文部省社会教育局長通達)	66
12	私立博物館の登録要件の審査について(昭40.3.12 山口県教育委員会社会教育課長あて 文部省社会教育局社会教育課長回答)	68
13	学芸員資格証明書交付のとり止めについて (昭42.1.24 各関係大学長あて 文部省社会教育局長通知)	68
14	博物館に相当する施設の指定について(昭46.6.5 各都道府県教育委員会教育長あて 文部省社会教育局長通知)	69
15	博物館法施行規則の一部改正等について(昭58.6.24 各都道府県教育委員会教育長あて 文部省社会教育局長通知)	71
16	博物館の整備・運営の在り方について(平2.6.29 社会教育審議会社会 社会教育施設分科会)	73
17	博物館法施行規則の一部改正について(平8.9.13 各都道府県教育委員会教育長あて 文部省生涯学習局長通知)	78
18	博物館法施行規則の一部改正について(平8.9.13 各国公私立大学長他あて 文部省生涯学習局長通知)	81
19	私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準(平9.3.31 文部省告示第54号)	85
20	博物館に相当する施設の指定の取扱いについて(平10.4.17 各都道府県教育委員会教育長あて 文部省生涯学習局長通知)	86
21	公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等について(平10.3.31 生涯学習局長裁定)	86

22	「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」の一部を改正する告示について（平14. 8. 28 各都道府県教育委員会教育長あて 文部科学省生涯学習政策局長通知）	92
23	動物の愛護及び管理に関する法律（抄）（昭48. 10. 1 法律第105号）	98
24	展示動物の飼養及び保管に関する基準（平16. 4. 30 環境省告示第33号）	110
25	国，独立行政法人，国立大学法人，都道府県立の登録博物館及び博物館相当施設における外国人見学者の受入れ体制等に関する協力依頼について（通知） （平19. 12. 3 文部科学省生涯学習政策局社会教育課長，文化庁文化財部美術学芸課長，国土交通省総合政策局観光資源課長通知）	117
26	社会教育法等の一部を改正する法律等の施行について（平20. 6. 11 内閣府政策統括官（共生社会政策担当）国立国会図書館長あて 文部科学省生涯学習政策局長通知）	118
27	博物館法施行規則第7条第1項に規定する学修を定める件（平21. 8. 3 文部科学省告示第128号）	124
28	地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律による社会教育関係法律等の改正について（通知）（令元. 6. 7 各都道府県・政令指定都市教育委員会教育長，各都道府県知事・政令指定都市市長あて 文部科学省総合教育政策局長通知）	125
29	会計年度任用職員制度の導入等に向けた留意事項について（平31. 3. 29 各都道府県総務部長・各指定都市総務局長あて 総務省自治行政局公務員部公務員課長・総務省自治行政局公務員部給与能率推進室長・総務省自治行政局公務員部安全厚生推進室長通知）	130
30	令和2年度における学芸員養成課程に係る博物館実習の実施に当たっての留意事項について（通知）（令2. 4. 13 関係各国公私立大学長あて 文化庁企画調整課長通知）	138
31	令和3年度における学芸員養成課程に係る博物館実習の実施に当たっての留意事項について（通知）（令3. 4. 12 関係各国公私立大学長あて 文化庁企画調整課長通知）	140

II 博物館関連の法律，政令，省令，告示等

1	文部科学省設置法（平11. 7. 16 法律第96号）	144
2	文部科学省組織令（平12. 6. 7 政令第251号）	157
3	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭31. 6. 30 法律第162号）	204
4	生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律（抄）（平2. 6. 29 法律第71号）	237
5	地方自治法（抄）（昭22. 4. 17 法律第67号）	241
6	激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（昭37. 9. 6 法律第150号）	243
7	激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律施行令（昭37. 10. 10 政令第403号）	269
8	文部科学省所管公立社会教育施設災害復旧費補助金調査要領（昭45. 12. 7 文体体第221号）	293

III 博物館関連の法律，告示，指針，報告等

1	文化芸術基本法（平13.12.7 法律第148号）	300
2	文化芸術推進基本計画－文化芸術の「多様な価値」を活かして、未来をつくる－ （平30.3.6 閣議決定）	307
3	文化財保護法（昭25.5.30 法律第214号）	344
4	独立行政法人国立科学博物館法（平11.12.22 法律第172号）	415
5	独立行政法人国立美術館法（平11.12.22 法律第177号）	424
6	独立行政法人国立文化財機構法（平11.12.22 法律第178号）	434
7	美術品の美術館における公開の促進に関する法律（平10.6.10 法律第99号）	447
8	美術品の美術館における公開の促進に関する法律施行規則（平10.11.27 文部省令第43号）	450
9	展覧会における美術品損害の補償に関する法律（平23.4.4 法律第17号）	456
10	展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行令（平23.5.27 政令第156号）	459
11	展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行規則（平23.5.31 文部科学省令第23号）	460
12	海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律（平23.4.1 法律第15号）	464
13	海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律施行令（平23.9.14 政令第288号）	465
14	海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律施行規則（平23.9.15 文部科学省令第33号）	466
15	文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律（令2.4.17 法律第18号）	468
16	文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則（令2.4.30 文部科学省、国土交通省令第1号）	477
17	文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則（令2.4.30 文部科学省令第18号）	480
18	文部科学省関係文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則（令2.5.14 国土交通省令第47号）	490
19	市町村立歴史民俗資料館の設置・運営のあり方（昭52 文化庁文化財保護部）	492
20	文化財公開施設の計画に関する指針（平7.8 文化庁文化財保護部）	494
21	重要文化財の所有者及び管理団体以外の者による公開に係る博物館その他の施設の承認に関する規程（平8.8.2 文化庁告示第9号）	500
22	重要有形民俗文化財の所有者及び管理団体以外の者による公開に係る博物館その他の施設の事前の届出の免除に関する規程（平8.9.5 文化庁告示第14号）	502
23	重要文化財（建造物）の活用について（平8.12.25 各都道府県教育委員会教育長あて文化庁文化財保護部長通知）	505
24	出土品の取扱いについて（平9.8.13 各都道府県教育委員会教育長あて文化庁次長通知）	511
25	出土品の保管について（平15.10.30 各都道府県教育委員会教育長あて文化庁文化財部記念物課長通知）	523
26	文化財（美術工芸品等）の防災に関する手引（平9.6 文化庁文化財保護部）	524
27	文化財の生物被害防止に関する日常管理（平14.3.31 文化庁文化財部）	531
28	21世紀に向けての美術館の在り方について（平9.6.16 21世紀に向けての美術館の在り方に関する調査研究協力者会議）	555

29	国宝・重要文化財（美術工芸品）を保管する博物館等の防火対策ガイドライン	562
30	国宝・重要文化財（建造物）の防火対策ガイドライン	569

IV 博物館の設置・活動等に対する主な補助制度

1	私立博物館に対する支援措置について	591
2	芸術文化振興基金制度の概要	593
3	博物館等を中核とした文化クラスター推進事業国庫補助要項（令2.4.1 文化庁長官決定）	595
4	地域と共働した博物館創造活動支援事業国庫補助要項（平30.3.30 文化長官決定）	599
5	歴史活き活き！史跡等総合活用整備事業費国庫補助要項（平27.4.1 文化庁長官決定）	602
6	地域の特色ある埋蔵文化財活用事業費国庫補助要項（平27.4.1 文化庁長官決定）	608

V 博物館に関連する答申，建議，報告等

1	社会教育施設の整備について（昭29.2.16 社会教育審議会建議）	613
2	社会教育施設振興の方策はいかにすべきか（抄）（昭31.3.28 社会教育審議会答申）	613
3	科学技術教育の振興方策について（抄）（昭32.11.11 中央教育審議会答申）	615
4	急激な社会構造の変化に対処する社会教育のあり方について（抄）（昭46.4.30 社会教育審議会答申）	616
5	地域社会と文化について（抄）（昭54.6.8 中央教育審議会答申）	625
6	生涯教育について（抄）（昭56.6.11 中央教育審議会答申）	628
7	社会教育施設におけるボランティア活動の促進について（抄）（昭61.12.3 社会教育審議会社会教育施設分科会報告）	640
8	博物館の整備・運営の在り方について（再掲）Iの16参照	645
9	休日の拡大等に対応した青少年の学校外活動の充実について（審議のまとめ）（抄）（平4.2.20 青少年の学校外活動に関する調査研究協力者会議）	645
10	学習機会提供を中心とする広域的な学習サービス網の充実について—新たな連携・協力システムの構築を目指して—（抄）（平6.9.20 生涯学習審議会社会教育分科審議会施設部会報告）	653
11	ユニバーシティ・ミュージアムの設置について—学術標本の収集，保存・活用体制の在り方について—（平8.1.18 学術審議会学術情報資料分科会学術資料部会報告）	657
12	地域における生涯学習機会の充実方策について（抄）（平8.4.24 生涯学習審議会答申）	663
13	社会教育主事，学芸員及び司書の養成，研修等の改善方策について（抄）（平8.4.24 生涯学習審議会社会教育分科審議会報告）	675
14	21世紀を展望した我が国の教育の在り方について（第1次答申）（抄）（平8.7.19 中央教育審議会答申）	687
15	自然科学系学芸員の体系的な現職研修の実施について（平9.3 学芸員の資質向上の在り方に関する調査研究協力者会議）	690

16	社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について（抄）（平10.9.17 生涯学習審議会答申）	693
17	生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ（抄）（平11.6.9 生涯学習審議会答申）	695
18	学習の成果を幅広く生かすー生涯学習の成果を生かすための方策についてー（抄）（平11.6.9 生涯学習審議会答申）	697
19	教育改革プログラムー「教育立国」を目指して（抄）（平11.9.21 文部省）	699
20	新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策についてー情報化で広がる生涯学習の展望ー（抄）（平12.11.28 生涯学習審議会答申）	702
21	新しい時代における教養教育の在り方について（抄）（平14.2.21 中央教育審議会答申）	703
22	青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について（抄）（平14.7.29 中央教育審議会答申）	707
23	今後の生涯学習の振興方策について（審議経過の報告）（抄）（平16.3.29 中央教育審議会生涯学習分科会報告）	708
24	科学技術と社会という視点に立った人材養成を目指してー科学技術・学術審議会人材委員会 第三次提言ー（抄）（平16.7 科学技術・学術審議会人材委員会第三次提言）	713
25	人々とともにある科学技術を目指してー3つのビジョンと7つのメッセージー（抄）（平17.7 科学技術理解増進政策に関する懇談会報告）	714
26	科学技術基本計画（抄）（平23.8.19 閣議決定）	715
27	新しい時代の博物館制度の在り方について（報告）（平19.6.15 これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議）	716
28	新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策についてー知の循環型社会の構築を目指してー（抄）（平20.2.19 中央教育審議会答申）	747
29	第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理（平25.1 中央教育審議会生涯学習分科会）	760
30	第3期教育振興基本計画（抄）（平30.6.15 閣議決定）	797
31	社会教育推進体制の在り方に関するワーキンググループにおける審議の整理（平25.9 中央教育審議会生涯学習分科会）	810
32	学芸員養成の充実方策について（報告）（平21.2.18 これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議）	821
33	博物館の設置及び運営上の望ましい基準の見直しについて（報告）（平22.3 これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議）	838
34	人々の暮らしと社会の発展に貢献する持続可能な社会教育システムの構築に向けて 論点の整理（平29.3.28 学びを通じた地域づくりに関する調査研究協力者会議）	851
35	人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申）（平30.12.21 中央教育審議会）	871
36	第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理多様な主体の協働とICTの活用で、つながる生涯学習・社会教育 ～命を守り、誰一人として取り残さない社会の実現へ～	901
37	博物館法制度の今後の在り方について（答申）（令和3年12月20日 文化審議会答申）	923

VI 博物館についての国際的規程, 条約等

1	博物館をあらゆる人に開放する最も有効な方法に関する勧告（仮訳）（昭35.12.4 第11回ユネスコ総会採択）	981
2	国際博物館会議（イコム）規約	984
3	国際博物館会議（イコム）日本委員会規程	997
4	国際博物館会議（イコム）職業倫理規程	1000
5	絶滅のおそれのある野生動植物の種の国際取引に関する条約（昭55.8.23 条約第25号）	1016
6	絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（平4.6.5 法律第75号）	1027
7	絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令（平5.2.10 政令第17号）	1074
8	文化財の不法な輸入, 輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約（平14.9.10 条約第14号）	1130
9	文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律（平14.7.3 法律第81号）	1137
10	「文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律」及び「文化財保護法の一部を改正する法律」等の施行について（平14.11.14 文化庁次長通知）	1139
11	文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律施行規則（平15.9.29 文部科学省令第42号）	1143
12	文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律第3条第2項に規定する特定外国文化財を指定する省令（平15.9.29 文部科学省省令第43号）	1144
13	シリアにおいて不法に取得された文化財の輸入における取扱いについて（平27.10.5 文化庁文化財部長通知）	1045

VII 基礎データ（平成30年度 社会教育調査等）

1	設置者別指定管理者別博物館数	1148
2	設置者別登録博物館及び博物館相当施設別博物館数	1151
3	種別別博物館数	1152
4	種別別設置者別博物館数	1157
5	博物館の職員数（全国）	1158
6	博物館における事業実施状況（全国）	1162
7	博物館の入館者数（全国）	1163
8	博物館における情報提供方法	1164
9	種別別博物館類似施設数	1165
10	設置者別指定管理者別博物館類似施設数	1166
11	博物館類似施設の職員数（都道府県別）	1168
12	種別別博物館類似施設数	1170
13	種別別所管別博物館類似施設数（公立のみ）	1170
14	博物館類似施設における事業実施状況（全国）	1170

15	博物館類似施設の入館者数（全国）	1171
16	博物館数の推移	1171
17	設置者別博物館数	1172
18	館種別博物館数の推移	1173
19	博物館類似施設の設置者別館数の推移	1174
20	博物館類似施設の館種別館数の推移	1174
21	博物館の構成（博物館5, 690館の構成）	1175
22	博物館の事業実施件数（1博物館当たり）	1175
23	年間開館日数別日曜日又は祝日開館の有無別	1176
24	博物館における情報提供方法	1177
25	博物館におけるボランティア活動状況（設置者別）	1178
26	博物館の入館者数の推移	1179
27	登録博物館・博物館相当施設・博物館類似施設の主な相違点	1180
28	博物館職員数の推移	1181
29	博物館1館当たりの職員数	1182
30	文部科学省・文化庁の行う学芸員等研修の実施状況	1182

I 博物館関係の法律，政令，省令，告示，報告等

1 教育基本法

[平成18年12月22日 法律第120号]

教育基本法（昭和22年法律第25号）の全部を改正する。

目 次

前文

第1章 教育の目的及び理念（第1条－第4条）

第2章 教育の実施に関する基本（第5条－第15条）

第3章 教育行政（第16条・第17条）

第4章 法令の制定（第18条）

附則

我々日本国民は、たゆまぬ努力によって築いてきた民主的で文化的な国家を更に発展させるとともに、世界の平和と人類の福祉の向上に貢献することを願うものである。

我々は、この理想を実現するため、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。

ここに、我々は、日本国憲法の精神にのっとり、我が国の未来を切り拓く教育の基本を確立し、その振興を図るため、この法律を制定する。

第1章 教育の目的及び理念

（教育の目的）

第1条 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

（教育の目標）

第2条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- 二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 三 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 四 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

(生涯学習の理念)

第3条 国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

(教育の機会均等)

第4条 すべて国民は、ひとしく、その能力に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない。人種、信条、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、教育上差別されない。

2 国及び地方公共団体は、障害のある者が、その障害の状態に応じ、十分な教育を受けられるよう、教育上必要な支援を講じなければならない。

3 国及び地方公共団体は、能力があるにもかかわらず、経済的理由によって修学が困難な者に対して、奨学の措置を講じなければならない。

第2章 教育の実施に関する基本

(義務教育)

第5条 国民は、その保護する子に、別に法律で定めるところにより、普通教育を受けさせる義務を負う。

2 義務教育として行われる普通教育は、各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われるものとする。

3 国及び地方公共団体は、義務教育の機会を保障し、その水準を確保するため、適切な役割分担及び相互の協力の下、その実施に責任を負う。

4 国又は地方公共団体の設置する学校における義務教育については、授業料を徴収しない。

(学校教育)

第6条 法律に定める学校は、公の性質を有するものであって、国、地方公共団体及び法律に定める法人のみが、これを設置することができる。

2 前項の学校においては、教育の目標が達成されるよう、教育を受ける者の心身の発達に応じて、体系的な教育が組織的に行われなければならない。この場合において、教育を受ける者が、学校生活を営む上で必要な規律を重んずるとともに、自ら進んで学習に取り組む意欲を高めることを重視して行われなければならない。

(大学)

第7条 大学は、学術の中心として、高い教養と専門的能力を培うとともに、深く真理を探究して新たな知見を創造し、これらの成果を広く社会に提供することにより、社会の発展に寄与するものとする。

2 大学については、自主性、自律性その他の大学における教育及び研究の特性が尊重されなければならない。

(私立学校)

第8条 私立学校の有する公の性質及び学校教育において果たす重要な役割にかんがみ、国及び地方公共団体は、その自主性を尊重しつつ、助成その他の適当な方法によって私立学校教育の振興に努めなければならない。

(教員)

第9条 法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その

職責の遂行に努めなければならない。

- 2 前項の教員については、その使命と職責の重要性にかんがみ、その身分は尊重され、待遇の適正が期せられるとともに、養成と研修の充実が図られなければならない。

(家庭教育)

第10条 父母その他の保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする。

- 2 国及び地方公共団体は、家庭教育の自主性を尊重しつつ、保護者に対する学習の機会及び情報の提供その他の家庭教育を支援するために必要な施策を講ずるよう努めなければならない。

(幼児期の教育)

第11条 幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることにかんがみ、国及び地方公共団体は、幼児の健やかな成長に資する良好な環境の整備その他適当な方法によって、その振興に努めなければならない。

(社会教育)

第12条 個人の要望や社会の要請にこたえ、社会において行われる教育は、国及び地方公共団体によって奨励されなければならない。

- 2 国及び地方公共団体は、図書館、博物館、公民館その他の社会教育施設の設置、学校の施設の利用、学習の機会及び情報の提供その他の適当な方法によって社会教育の振興に努めなければならない。

(学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力)

第13条 学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力を努めるものとする。

(政治教育)

第14条 良識ある公民として必要な政治的教養は、教育上尊重されなければならない。

- 2 法律に定める学校は、特定の政党を支持し、又はこれに反対するための政治教育その他政治的活動をしてはならない。

(宗教教育)

第15条 宗教に関する寛容の態度、宗教に関する一般的な教養及び宗教の社会生活における地位は、教育上尊重されなければならない。

- 2 国及び地方公共団体が設置する学校は、特定の宗教のための宗教教育その他宗教的活動をしてはならない。

第3章 教育行政

(教育行政)

第16条 教育は、不当な支配に服することなく、この法律及び他の法律の定めるところにより行われるべきものであり、教育行政は、国と地方公共団体との適切な役割分担及び相互の協力の下、公正かつ適正に行われなければならない。

- 2 国は、全国的な教育の機会均等と教育水準の維持向上を図るため、教育に関する施策を総合的に策定し、実施しなければならない。
- 3 地方公共団体は、その地域における教育の振興を図るため、その実情に応じた教育に関する施策を策定し、実施しなければならない。

4 国及び地方公共団体は、教育が円滑かつ継続的に実施されるよう、必要な財政上の措置を講じなければならない。

(教育振興基本計画)

第17条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

2 地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。

第4章 法令の制定

第18条 この法律に規定する諸条項を実施するため、必要な法令が制定されなければならない。

附 則

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

(社会教育法等の一部改正)

2 次に掲げる法律の規定中「教育基本法(昭和22年法律第25号)」を「教育基本法(平成18年法律第120号)」に改める。

一 社会教育法(昭和24年法律第207号)第1条

二 産業教育振興法(昭和26年法律第228号)第1条

三 理科教育振興法(昭和28年法律第186号)第1条

四 高等学校の定時制教育及び通信教育振興法(昭和28年法律第238号)第1条

五 義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する臨時措置法(昭和29年法律第157号)第1条

六 国立大学法人法(平成15年法律第112号)第37条第1項

七 独立行政法人国立高等専門学校機構法(平成15年法律第113号)第16条

(放送大学学園法及び構造改革特別区域法の一部改正)

3 次に掲げる法律の規定中「教育基本法(昭和22年法律第25号)第9条第2項」を「教育基本法(平成18年法律第120号)第15条第2項」に改める。

一 放送大学学園法(平成14年法律第156号)第18条

二 構造改革特別区域法(平成14年法律第189号)第20条第17項

2 社会教育法

昭和24年6月10日 法律第207号
最終改正
令和元年6月7日 法律第26号

- 第1章 総則（第1条—第9条）
- 第2章 社会教育主事及び社会教育主事補（第9条の2—第9条の7）
- 第3章 社会教育関係団体（第10条—第14条）
- 第4章 社会教育委員（第15条—第19条）
- 第5章 公民館（第20条—第42条）
- 第6章 学校施設の利用（第43条—第48条）
- 第7章 通信教育（第49条—第57条）
- 附則

第1章 総則

（この法律の目的）

第1条 この法律は、教育基本法（平成18年法律第120号）の精神に則り、社会教育に関する国及び地方公共団体の任務を明らかにすることを目的とする。

（社会教育の定義）

第2条 この法律において「社会教育」とは、学校教育法（昭和22年法律第26号）又は就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）に基づき、学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動（体育及びレクリエーションの活動を含む。）をいう。

（国及び地方公共団体の任務）

第3条 国及び地方公共団体は、この法律及び他の法令の定めるところにより、社会教育の奨励に必要な施設の設置及び運営、集会の開催、資料の作製、頒布その他の方法により、すべての国民があらゆる機会、あらゆる場所を利用して、自ら実際生活に即する文化的教養を高め得るような環境を醸成するように努めなければならない。

2 国及び地方公共団体は、前項の任務を行うに当たっては、国民の学習に対する多様な需要を踏まえ、これに適切に対応するために必要な学習の機会の提供及びその奨励を行うことにより、生涯学習の振興に寄与することとなるよう努めるものとする。

3 国及び地方公共団体は、第1項の任務を行うに当たっては、社会教育が学校教育及び家庭教育との密接な関連性を有することにかんがみ、学校教育との連携の確保に努め、及び家庭教育の向上に資することとなるよう必要な配慮をするとともに、学校、家庭及び地域住民その他の関係者相互間の連携及び協力の促進に資することとなるよう努めるものとする。

（国の地方公共団体に対する援助）

第4条 前条第1項の任務を達成するために、国は、この法律及び他の法令の定めるところにより、地方公共団体に対し、予算の範囲内において、財政的援助並びに物資の提供及びそのあつせんを行う。

(市町村の教育委員会の事務)

第5条 市(特別区を含む。以下同じ。)町村の教育委員会は、社会教育に関し、当該地方の必要に応じ、予算の範囲内において、次の事務を行う。

- 一 社会教育に必要な援助を行うこと。
- 二 社会教育委員の委嘱に関すること。
- 三 公民館の設置及び管理に関すること。
- 四 所管に属する図書館、博物館、青年の家その他の社会教育施設の設置及び管理に関すること。
- 五 所管に属する学校の行う社会教育のための講座の開設及びその奨励に関すること。
- 六 講座の開設及び討論会、講習会、講演会、展示会その他の集会の開催並びにこれらの奨励に関すること。
- 七 家庭教育に関する学習の機会を提供するための講座の開設及び集会の開催並びに家庭教育に関する情報の提供並びにこれらの奨励に関すること。
- 八 職業教育及び産業に関する科学技術指導のための集会の開催並びにその奨励に関すること。
- 九 生活の科学化の指導のための集会の開催及びその奨励に関すること。
- 十 情報化の進展に対応して情報の収集及び利用を円滑かつ適正に行うために必要な知識又は技能に関する学習の機会を提供するための講座の開設及び集会の開催並びにこれらの奨励に関すること。
- 十一 運動会、競技会その他体育指導のための集会の開催及びその奨励に関すること。
- 十二 音楽、演劇、美術その他芸術の発表会等の開催及びその奨励に関すること。
- 十三 主として学齢児童及び学齢生徒(それぞれ学校教育法第18条に規定する学齢児童及び学齢生徒をいう。)に対し、学校の授業の終了後又は休業日において学校、社会教育施設その他適切な施設を利用して行う学習その他の活動の機会を提供する事業の実施並びにその奨励に関すること。
- 十四 青少年に対しボランティア活動など社会奉仕体験活動、自然体験活動その他の体験活動の機会を提供する事業の実施及びその奨励に関すること。
- 十五 社会教育における学習の機会を利用して行つた学習の成果を活用して学校、社会教育施設その他地域において行う教育活動その他の活動の機会を提供する事業の実施及びその奨励に関すること。
- 十六 社会教育に関する情報の収集、整理及び提供に関すること。
- 十七 視聴覚教育、体育及びレクリエーションに必要な設備、器材及び資料の提供に関すること。
- 十八 情報の交換及び調査研究に関すること。
- 十九 その他第3条第1項の任務を達成するために必要な事務

2 市町村の教育委員会は、前項第十三号から第十五号までに規定する活動であつて地域住民その他の関係者(以下この項及び第9条の7第2項において「地域住民等」という。)が学校と協働して行うもの(以下「地域学校協働活動」という。)の機会を提供する事業を実施するに当たっては、地域住民等の積極的な参加を得て当該地域学校協働活動が学校との適切な連携の下に円滑かつ効果的に実施されるよう、地域住民等と学校との連携協力体制の整備、地域学校協働活動に関する普及啓発その他の必要な措置を講ずるものとする。

3 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第23条第1項の条例の定めるところによりその長が同項第一号に掲げる事務(以下「特定事務」という。)を管理し、及び執行することとされた地方公共団体(以下「特定地方公共団体」という。)である市町村にあつては、第1項の規定にかかわらず、同項第三号及び第四号の事務のうち特定事務に関するものは、その長が行うものとする。

(都道府県の教育委員会の事務)

第6条 都道府県の教育委員会は、社会教育に関し、当該地方の必要に応じ、予算の範囲内において、前条第1項各号の事務(同項第三号の事務を除く。)を行うほか、次の事務を行う。

- 一 公民館及び図書館の設置及び管理に関し、必要な指導及び調査を行うこと。
- 二 社会教育を行う者の研修に必要な施設の設置及び運営、講習会の開催、資料の配布等に関すること。
- 三 社会教育施設の設置及び運営に必要な物資の提供及びそのあつせんに関すること。
- 四 市町村の教育委員会との連絡に関すること。
- 五 その他法令によりその職務権限に属する事項

2 前条第2項の規定は、都道府県の教育委員会が地域学校協働活動の機会を提供する事業を実施する場合に準用する。

3 特定地方公共団体である都道府県にあつては、第1項の規定にかかわらず、前条第1項第四号の事務のうち特定事務に関するものは、その長が行うものとする。

(教育委員会と地方公共団体の長との関係)

第7条 地方公共団体の長は、その所掌に関する必要な広報宣伝で視聴覚教育の手段を利用することその他教育の施設及び手段によることを適当とするものにつき、教育委員会に対し、その実施を依頼し、又は実施の協力を求めることができる。

2 前項の規定は、他の行政庁がその所掌に関する必要な広報宣伝につき、教育委員会(特定地方公共団体にあつては、その長又は教育委員会)に対し、その実施を依頼し、又は実施の協力を求める場合に準用する。

第8条 教育委員会は、社会教育に関する事務を行うために必要があるときは、当該地方公共団体の長及び関係行政庁に対し、必要な資料の提供その他の協力を求めることができる。

第8条の2 特定地方公共団体の長は、特定事務のうち当該特定地方公共団体の教育委員会の所管に属する学校、社会教育施設その他の施設における教育活動と密接な関連を有するものとして当該特定地方公共団体の規則で定めるものを管理し、及び執行するに当たっては、当該教育委員会の意見を聴かなければならない。

2 特定地方公共団体の長は、前項の規則を制定し、又は改廃しようとするときは、あらかじめ、当該特定地方公共団体の教育委員会の意見を聴かなければならない。

第8条の3 特定地方公共団体の教育委員会は、特定事務の管理及び執行について、その職務に関して必要と認めるときは、当該特定地方公共団体の長に対し、意見を述べることができる。

(図書館及び博物館)

第9条 図書館及び博物館は、社会教育のための機関とする。

2 図書館及び博物館に関し必要な事項は、別に法律をもつて定める。

第2章 社会教育主事等

(社会教育主事及び社会教育主事補の設置)

第9条の2 都道府県及び市町村の教育委員会の事務局に、社会教育主事を置く。

2 都道府県及び市町村の教育委員会の事務局に、社会教育主事補を置くことができる。

(社会教育主事及び社会教育主事補の職務)

第9条の3 社会教育主事は、社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を与える。ただし、命令

及び監督をしてはならない。

2 社会教育主事は、学校が社会教育関係団体、地域住民その他の関係者の協力を得て教育活動を行う場合には、その求めに応じて、必要な助言を行うことができる。

3 社会教育主事補は、社会教育主事の職務を助ける。

(社会教育主事の資格)

第9条の4 次の各号のいずれかに該当する者は、社会教育主事となる資格を有する。

一 大学に2年以上在学して62単位以上を修得し、又は高等専門学校を卒業し、かつ、次に掲げる期間を通算した期間が3年以上になる者で、次条の規定による社会教育主事の講習を修了したもの

イ 社会教育主事補の職にあつた期間

ロ 官公署、学校、社会教育施設又は社会教育関係団体における職で司書、学芸員その他の社会教育主事補の職と同等以上の職として文部科学大臣の指定するものにあつた期間

ハ 官公署、学校、社会教育施設又は社会教育関係団体が実施する社会教育に関係のある事業における業務であつて、社会教育主事として必要な知識又は技能の習得に資するものとして文部科学大臣が指定するものに従事した期間（イ又はロに掲げる期間に該当する期間を除く。）

二 教育職員の普通免許状を有し、かつ、5年以上文部科学大臣の指定する教育に関する職にあつた者で、次条の規定による社会教育主事の講習を修了したもの

三 大学に2年以上在学して、62単位以上を修得し、かつ、大学において文部科学省令で定める社会教育に関する科目の単位を修得した者で、第一号イからハまでに掲げる期間を通算した期間が1年以上になるもの

四 次条の規定による社会教育主事の講習を修了した者（第一号及び第二号に掲げる者を除く。）で、社会教育に関する専門的事項について前三号に掲げる者に相当する教養と経験があると都道府県の教育委員会が認定したもの

(社会教育主事の講習)

第9条の5 社会教育主事の講習は、文部科学大臣の委嘱を受けた大学その他の教育機関が行う。

2 受講資格その他社会教育主事の講習に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

(社会教育主事及び社会教育主事補の研修)

第9条の6 社会教育主事及び社会教育主事補の研修は、任命権者が行うもののほか、文部科学大臣及び都道府県が行う。

(地域学校協働活動推進員)

第9条の7 教育委員会は、地域学校協働活動の円滑かつ効果的な実施を図るため、社会的信望があり、かつ、地域学校協働活動の推進に熱意と識見を有する者のうちから、地域学校協働活動推進員を委嘱することができる。

2 地域学校協働活動推進員は、地域学校協働活動に関する事項につき、教育委員会の施策に協力して、地域住民等と学校との間の情報の共有を図るとともに、地域学校協働活動を行う地域住民等に対する助言その他の援助を行う。

第3章 社会教育関係団体

(社会教育関係団体の定義)

第10条 この法律で「社会教育関係団体」とは、法人であると否とを問わず、公の支配に属しない団体で社会教育に関する事業を行うことを主たる目的とするものをいう。

(文部科学大臣及び教育委員会との関係)

第11条 文部科学大臣及び教育委員会は、社会教育関係団体の求めに応じ、これに対し、専門的技術的指導又は助言を与えることができる。

2 文部科学大臣及び教育委員会は、社会教育関係団体の求めに応じ、これに対し、社会教育に関する事業に必要な物資の確保につき援助を行う。

(国及び地方公共団体との関係)

第12条 国及び地方公共団体は、社会教育関係団体に対し、いかなる方法によつても、不当に統制的支配を及ぼし、又はその事業に干渉を加えてはならない。

(審議会等への諮問)

第13条 国又は地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする場合には、あらかじめ、国にあつては文部科学大臣が審議会等(国家行政組織法(昭和23年法律第120号)第8条に規定する機関をいう。第51条第3項において同じ。)で政令で定めるものの、地方公共団体にあつては教育委員会が社会教育委員の会議(社会教育委員が置かれていない場合には、条例で定めるところにより社会教育に係る補助金の交付に関する事項を調査審議する審議会その他の合議制の機関)の意見を聴いて行わなければならない。

(報告)

第14条 文部科学大臣及び教育委員会は、社会教育関係団体に対し、指導資料の作製及び調査研究のために必要な報告を求めることができる。

第4章 社会教育委員

(社会教育委員の設置)

第15条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

第16条 削除

(社会教育委員の職務)

第17条 社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

- 一 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- 二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。
- 三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

2 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べることができる。

3 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

(社会教育委員の委嘱の基準等)

第18条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

第19条 削除

第5章 公民館

(目的)

第20条 公民館は、市町村その他一定区域内の住民のために、実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、もつて住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。

(公民館の設置者)

第21条 公民館は、市町村が設置する。

2 前項の場合を除くほか、公民館は、公民館の設置を目的とする一般社団法人又は一般財団法人（以下この章において「法人」という。）でなければ設置することができない。

3 公民館の事業の運営上必要があるときは、公民館に分館を設けることができる。

(公民館の事業)

第22条 公民館は、第20条の目的達成のために、おおむね、左の事業を行う。但し、この法律及び他の法令によつて禁じられたものは、この限りでない。

- 一 定期講座を開設すること。
- 二 討論会、講習会、講演会、実習会、展示会等を開催すること。
- 三 図書、記録、模型、資料等を備え、その利用を図ること。
- 四 体育、レクリエーション等に関する集会を開催すること。
- 五 各種の団体、機関等の連絡を図ること。
- 六 その施設を住民の集会その他の公共的利用に供すること。

(公民館の運営方針)

第23条 公民館は、次の行為を行つてはならない。

- 一 もつぱら営利を目的として事業を行い、特定の営利事務に公民館の名称を利用させその他営利事業を援助すること。
 - 二 特定の政党の利害に関する事業を行い、又は公私の選挙に関し、特定の候補者を支持すること。
- 2 市町村の設置する公民館は、特定の宗教を支持し、又は特定の教派、宗派若しくは教団を支援してはならない。

(公民館の基準)

第23条の2 文部科学大臣は、公民館の健全な発達を図るために、公民館の設置及び運営上必要な基準を定めるものとする。

2 文部科学大臣及び都道府県の教育委員会は、市町村の設置する公民館が前項の基準に従つて設置され及び運営されるように、当該市町村に対し、指導、助言その他の援助に努めるものとする。

(公民館の設置)

第24条 市町村が公民館を設置しようとするときは、条例で、公民館の設置及び管理に関する事項を定めなければならない。

第25条及び第26条 削除

(公民館の職員)

第27条 公民館に館長を置き、主事その他必要な職員を置くことができる。

2 館長は、公民館の行う各種の事業の企画実施その他必要な事務を行い、所属職員を監督する。

3 主事は、館長の命を受け、公民館の事業の実施にあたる。

第28条 市町村の設置する公民館の館長、主事その他必要な職員は、当該市町村の教育委員会（特定地方公共団体である市町村の長がその設置、管理及び廃止に関する事務を管理し、及び執行することと

された公民館（第30条第1項及び第40条第1項において「特定公民館」という。）の館長、主事その他必要な職員にあつては、当該市町村の長）が任命する。

（公民館の職員の研修）

第28条の2 第9条の6の規定は、公民館の職員の研修について準用する。

（公民館運営審議会）

第29条 公民館に公民館運営審議会を置くことができる。

2 公民館運営審議会は、館長の諮問に応じ、公民館における各種の事業の企画実施につき調査審議するものとする。

第30条 市町村の設置する公民館にあつては、公民館運営審議会の委員は、当該市町村の教育委員会（特定公民館に置く公民館運営審議会の委員にあつては、当該市町村の長）が委嘱する。

2 前項の公民館運営審議会の委員の委嘱の基準、定数及び任期その他当該公民館運営審議会に関し必要な事項は、当該市町村の条例で定める。この場合において、委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

第31条 法人の設置する公民館に公民館運営審議会を置く場合にあつては、その委員は、当該法人の役員をもつて充てるものとする。

（運営の状況に関する評価等）

第32条 公民館は、当該公民館の運営の状況について評価を行うとともに、その結果に基づき公民館の運営の改善を図るため必要な措置を講ずるよう努めなければならない。

（運営の状況に関する情報の提供）

第32条の2 公民館は、当該公民館の事業に関する地域住民その他の関係者の理解を深めるとともに、これらの者との連携及び協力の推進に資するため、当該公民館の運営の状況に関する情報を積極的に提供するよう努めなければならない。

（基金）

第33条 公民館を設置する市町村にあつては、公民館の維持運営のために、地方自治法（昭和22年法律第67号）第241条の基金を設けることができる。

（特別会計）

第34条 公民館を設置する市町村にあつては、公民館の維持運営のために、特別会計を設けることができる。

（公民館の補助）

第35条 国は、公民館を設置する市町村に対し、予算の範囲内において、公民館の施設、設備に要する経費その他必要な経費の一部を補助することができる。

2 前項の補助金の交付に関し必要な事項は、政令で定める。

第36条 削除

第37条 都道府県が地方自治法第232条の2の規定により、公民館の運営に要する経費を補助する場合において、文部科学大臣は、政令の定めるところにより、その補助金の額、補助の比率、補助の方法その他必要な事項につき報告を求めることができる。

第38条 国庫の補助を受けた市町村は、左に掲げる場合においては、その受けた補助金を国庫に返還しなければならない。

一 公民館がこの法律若しくはこの法律に基く命令又はこれらに基いてした処分に違反したとき。

二 公民館がその事業の全部若しくは一部を廃止し、又は第20条に掲げる目的以外の用途に利用され

るようになったとき。

三 補助金交付の条件に違反したとき。

四 虚偽の方法で補助金の交付を受けたとき。

(法人の設置する公民館の指導)

第39条 文部科学大臣及び都道府県の教育委員会は、法人の設置する公民館の運営その他に関し、その求めに応じて、必要な指導及び助言を与えることができる。

(公民館の事業又は行為の停止)

第40条 公民館が第23条の規定に違反する行為を行つたときは、市町村の設置する公民館にあつては当該市町村の教育委員会（特定公民館にあつては、当該市町村の長）、法人の設置する公民館にあつては都道府県の教育委員会は、その事業又は行為の停止を命ずることができる。

2 前項の規定による法人の設置する公民館の事業又は行為の停止命令に関し必要な事項は、都道府県の条例で定めることができる。

(罰則)

第41条 前条第1項の規定による公民館の事業又は行為の停止命令に違反する行為をした者は、1年以下の懲役若しくは禁錮又は3万円以下の罰金に処する。

(公民館類似施設)

第42条 公民館に類似する施設は、何人もこれを設置することができる。

2 前項の施設の運営その他に関しては、第39条の規定を準用する。

第6章 学校施設の利用

(適用範囲)

第43条 社会教育のためにする国立学校（学校教育法第1条に規定する学校（以下この条において「第1条学校」という。）及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律第2条第7項に規定する幼保連携型認定こども園（以下「幼保連携型認定こども園」という。）であつて国（国立大学法人法（平成15年法律第112号）第2条第1項に規定する国立大学法人（次条第2項において「国立大学法人」という。）及び独立行政法人国立高等専門学校機構を含む。）が設置するものをいう。以下同じ。）又は公立学校（第1条学校及び幼保連携型認定こども園であつて地方公共団体（地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）第68条第1項に規定する公立大学法人（次条第2項及び第48条第1項において「公立大学法人」という。）を含む。）が設置するものをいう。以下同じ。）の施設の利用に関しては、この章の定めるところによる。

(学校施設の利用)

第44条 学校（国立学校又は公立学校をいう。以下この章において同じ。）の管理機関は、学校教育上支障がないと認める限り、その管理する学校の施設を社会教育のために利用に供するように努めなければならない。

2 前項において「学校の管理機関」とは、国立学校にあつては設置者である国立大学法人の学長又は独立行政法人国立高等専門学校機構の理事長、公立学校のうち、大学及び幼保連携型認定こども園にあつては設置者である地方公共団体の長又は公立大学法人の理事長、大学及び幼保連携型認定こども園以外の公立学校にあつては設置者である地方公共団体に設置されている教育委員会又は公立大学法人の理事長をいう。

(学校施設利用の許可)

第45条 社会教育のために学校の施設を利用しようとする者は、当該学校の管理機関の許可を受けなければならない。

2 前項の規定により、学校の管理機関が学校施設の利用を許可しようとするときは、あらかじめ、学校の長の意見を聞かなければならない。

第46条 国又は地方公共団体が社会教育のために、学校の施設を利用しようとするときは、前条の規定にかかわらず、当該学校の管理機関と協議するものとする。

第47条 第45条の規定による学校施設の利用が一時的である場合には、学校の管理機関は、同条第1項の許可に関する権限を学校の長に委任することができる。

2 前項の権限の委任その他学校施設の利用に関し必要な事項は、学校の管理機関が定める。

(社会教育の講座)

第48条 文部科学大臣は国立学校に対し、地方公共団体の長は当該地方公共団体が設置する大学若しくは幼保連携型認定こども園又は当該地方公共団体が設立する公立大学法人が設置する公立学校に対し、地方公共団体に設置されている教育委員会は当該地方公共団体が設置する大学及び幼保連携型認定こども園以外の公立学校に対し、その教育組織及び学校の施設の状況に応じ、文化講座、専門講座、夏期講座、社会学級講座等学校施設の利用による社会教育のための講座の開設を求めることができる。

2 文化講座は、成人の一般的教養に関し、専門講座は、成人の専門的学術知識に関し、夏期講座は、夏期休暇中、成人の一般的教養又は専門的学術知識に関し、それぞれ大学、高等専門学校又は高等学校において開設する。

3 社会学級講座は、成人の一般的教養に関し、小学校又は中学校において開設する。

4 第1項の規定する講座を担当する講師の報酬その他必要な経費は、予算の範囲内において、国又は地方公共団体が負担する。

第7章 通信教育

(適用範囲)

第49条 学校教育法第54条、第70条第1項、第82条及び第84条の規定により行うものを除き、通信による教育に関しては、この章の定めるところによる。

(通信教育の定義)

第50条 この法律において「通信教育」とは、通信の方法により一定の教育計画の下に、教材、補助教材等を受講者に送付し、これに基き、設問解答、添削指導、質疑応答等を行う教育をいう。

2 通信教育を行う者は、その計画実現のために、必要な指導者を置かなければならない。

(通信教育の認定)

第51条 文部科学大臣は、学校又は一般社団法人若しくは一般財団法人の行う通信教育で社会教育上奨励すべきものについて、通信教育の認定（以下「認定」という。）を与えることができる。

2 認定を受けようとする者は、文部科学大臣の定めるところにより、文部科学大臣に申請しなければならない。

3 文部科学大臣が、第1項の規定により、認定を与えようとするときは、あらかじめ、第13条の政令で定める審議会等に諮問しなければならない。

(認定手数料)

第52条 文部科学大臣は、認定を申請する者から実費の範囲内において文部科学省令で定める額の手数を徴収することができる。ただし、国立学校又は公立学校が行う通信教育に関しては、この限りで

ない。

第53条 削除

(郵便料金の特別取扱)

第54条 認定を受けた通信教育に要する郵便料金については、郵便法（昭和22年法律第165号）の定めるところにより、特別の取扱を受けるものとする。

(通信教育の廃止)

第55条 認定を受けた通信教育を廃止しようとするとき、又はその条件を変更しようとするときは、文部科学大臣の定めるところにより、その許可を受けなければならない。

2 前項の許可に関しては、第51条第3項の規定を準用する。

(報告及び措置)

第56条 文部科学大臣は、認定を受けた者に対し、必要な報告を求め、又は必要な措置を命ずることができる。

(認定の取消)

第57条 認定を受けた者がこの法律若しくはこの法律に基く命令又はこれらに基いてした処分に違反したときは、文部科学大臣は、認定を取り消すことができる。

2 前項の認定の取消に関しては、第51条第3項の規定を準用する。

附 則 抄

1 この法律は、公布の日から施行する。

5 この法律施行前通信教育認定規程（昭和22年文部省令第22号）により認定を受けた通信教育は、第51条第1項の規定により、認定を受けたものとみなす。

附 則 （昭和25年5月10日法律第168号）抄

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和26年3月12日法律第17号）

1 この法律は、教育公務員特例法の一部を改正する法律（昭和26年法律第241号）施行の日から施行する。

2 改正後の社会教育法第9条の4の規定の適用については、旧大学令（大正7年勅令第388号）、旧高等学校令（大正7年勅令第389号）、旧専門学校令（明治36年勅令第61号）若しくは旧教員養成諸学校官制（昭和21年勅令第208号）の規定による大学、大学予科、高等学校高等科、専門学校若しくは教員養成諸学校又は文部科学省令で定めるこれらの学校に準ずる学校を卒業し、又は修了した者は、大学に2年以上在学して、62単位以上を修得した者とみなす。

附 則 （昭和27年6月6日法律第168号）抄

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和28年8月14日法律第211号）抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和29年 6 月 3 日法律第159号） 抄

- 1 この法律は、教育職員免許法の一部を改正する法律（昭和29年法律第158号）の施行の日から施行する。

附 則 （昭和31年 6 月 30日法律第163号） 抄
(施行期日)

- 1 この法律は、昭和31年10月 1 日から施行する。

附 則 （昭和32年 5 月 2 日法律第95号）
この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和34年 4 月 30日法律第158号） 抄
(施行期日)

- 1 この法律は、公布の日から施行する。
(社会教育主事等の経過規定)
- 2 この法律の施行の際、現に社会教育主事の置かれていない市町村にあつては社会教育主事を、現に社会教育主事補の置かれていない市にあつては社会教育主事補を、この法律による改正後の社会教育法第9条の2の規定にかかわらず、市にあつては昭和37年3月31日までの間、町村にあつては政令で定めるところにより、政令で定める間、それぞれ置かないことができる。
(社会教育法の一部を改正する法律の一部改正)
- 4 前項の規定の施行の前日に、同項の規定による改正前の社会教育法の一部を改正する法律附則第6項の規定により社会教育主事の職にあつた者は、この法律による改正後の社会教育法第9条の4の規定にかかわらず、社会教育主事となる資格を有するものとする。

附 則 （昭和36年 6 月 17日法律第145号） 抄
この法律は、学校教育法の一部を改正する法律（昭和36年法律第144号）の施行の日から施行する。

附 則 （昭和36年10月31日法律第166号） 抄
(施行期日)

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和38年 6 月 8 日法律第99号） 抄
(施行期日及び適用区分)

第1条 この法律中目次の改正規定（第3編第4章の次に1章を加える部分に限る。）、第1条の2の改正規定、第2条第3項第八号の改正規定、第263条の2の次に1条を加える改正規定、第3編第4章の次に1章を加える改正規定、附則第20条の2の次に1条を加える改正規定及び別表の改正規定並びに附則第15条から附則第18条まで、附則第24条（地方開発事業団に関する部分に限る。）、附則第25条（地方開発事業団に関する部分に限る。）及び附則第35条の規定（以下「財務以外の改正規定等」という。）は公布の日から、普通地方公共団体に係る会計の区分、予算の調製及び議決、継続費、繰越明許費、

債務負担行為、予算の内容、歳入歳出予算の区分、予備費、補正予算及び暫定予算、地方債並びに一時借入金に関する改正規定並びに附則第4条、附則第5条第1項、第2項及び第4項、附則第6条第1項並びに附則第8条の規定（以下「予算関係の改正規定」という。）は昭和39年1月1日から、その他の改正規定並びに附則第2条、附則第3条、附則第5条第3項、附則第6条第2項及び第3項、附則第7条、附則第9条から附則第14条まで、附則第19条から附則第23条まで、附則第24条（地方開発事業団に関する部分を除く。）、附則第25条（地方開発事業団に関する部分を除く。）並びに附則第26条から附則第34条までの規定は同年4月1日から施行する。

附 則 （昭和42年8月1日法律第120号） 抄
（施行期日）

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和56年5月19日法律第45号） 抄
（施行期日）

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和57年7月23日法律第69号） 抄
（施行期日等）

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

- 附 則 （昭和58年12月2日法律第78号）
- 1 この法律（第1条を除く。）は、昭和59年7月1日から施行する。
 - 2 この法律の施行の日の前日において法律の規定により置かれている機関等で、この法律の施行の日以後は国家行政組織法又はこの法律による改正後の関係法律の規定に基づく政令（以下「関係政令」という。）の規定により置かれることとなるものに関し必要となる経過措置その他この法律の施行に伴う関係政令の制定又は改廃に関し必要となる経過措置は、政令で定めることができる。

附 則 （昭和59年5月1日法律第23号） 抄
（施行期日）

- 1 この法律は、公布の日から起算して20日を経過した日から施行する。

附 則 （昭和60年7月12日法律第90号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

（罰則に関する経過措置）

第11条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定）の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 （昭和61年12月26日法律第109号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

(その他の処分、申請等に係る経過措置)

第6条 この法律(附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定。以下この条及び附則第8条において同じ。)の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定によりされた許可等の処分その他の行為(以下この条において「処分等の行為」という。)又はこの法律の施行の際現に改正前のそれぞれの法律の規定によりされている許可等の申請その他の行為(以下この条において「申請等の行為」という。)でこの法律の施行の日においてこれらの行為に係る行政事務を行うべき者が異なることとなるものは、附則第2条から前条までの規定又は改正後のそれぞれの法律(これに基づく命令を含む。)の経過措置に関する規定に定めるものを除き、この法律の施行の日以後における改正後のそれぞれの法律の適用については、改正後のそれぞれの法律の相当規定によりされた処分等の行為又は申請等の行為とみなす。

(罰則に関する経過措置)

第8条 この法律の施行前にした行為及び附則第2条第1項の規定により従前の例によることとされる場合における第4条の規定の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 (平成2年6月29日法律第71号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、平成2年7月1日から施行する。

附 則 (平成10年6月12日法律第101号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成11年4月1日から施行する。

附 則 (平成11年7月16日法律第87号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 第1条中地方自治法第250条の次に5条、節名並びに2款及び款名を加える改正規定(同法第250条の9第1項に係る部分(両議院の同意を得ることに係る部分に限る。)に限る。)、第40条中自然公園法附則第9項及び第10項の改正規定(同法附則第10項に係る部分に限る。)、第244条の規定(農業改良助長法第14条の3の改正規定に係る部分を除く。)並びに第472条の規定(市町村の合併の特例に関する法律第6条、第8条及び第17条の改正規定に係る部分を除く。)並びに附則第7条、第10条、第12条、第59条ただし書、第60条第4項及び第5項、第73条、第77条、第157条第4項から第6項まで、第160条、第163条、第164条並びに第202条の規定 公布の日

(国等の事務)

第159条 この法律による改正前のそれぞれの法律に規定するもののほか、この法律の施行前において、地方公共団体の機関が法律又はこれに基づく政令により管理し又は執行する国、他の地方公共団体その他公共団体の事務(附則第161条において「国等の事務」という。)は、この法律の施行後は、地方公共団体が法律又はこれに基づく政令により当該地方公共団体の事務として処理するものとする。

(処分、申請等に関する経過措置)

第160条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定。以下この条及び附則第163条において同じ。）の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定によりされた許可等の処分その他の行為（以下この条において「処分等の行為」という。）又はこの法律の施行の際現に改正前のそれぞれの法律の規定によりされている許可等の申請その他の行為（以下この条において「申請等の行為」という。）で、この法律の施行の日においてこれらの行為に係る行政事務を行うべき者が異なることとなるものは、附則第2条から前条までの規定又は改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の経過措置に関する規定に定めるものを除き、この法律の施行の日以後における改正後のそれぞれの法律の適用については、改正後のそれぞれの法律の相当規定によりされた処分等の行為又は申請等の行為とみなす。

2 この法律の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定により国又は地方公共団体の機関に対し報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項で、この法律の施行の日前にその手続がされていないものについては、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、これを、改正後のそれぞれの法律の相当規定により国又は地方公共団体の相当の機関に対して報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項についてその手続がされていないものとみなして、この法律による改正後のそれぞれの法律の規定を適用する。

（不服申立てに関する経過措置）

第161条 施行日前にされた国等の事務に係る処分であつて、当該処分をした行政庁（以下この条において「処分庁」という。）に施行日前に行政不服審査法に規定する上級行政庁（以下この条において「上級行政庁」という。）があつたものについての同法による不服申立てについては、施行日以後においても、当該処分庁に引き続き上級行政庁があるものとみなして、行政不服審査法の規定を適用する。この場合において、当該処分庁の上級行政庁とみなされる行政庁は、施行日前に当該処分庁の上級行政庁であつた行政庁とする。

2 前項の場合において、上級行政庁とみなされる行政庁が地方公共団体の機関であるときは、当該機関が行政不服審査法の規定により処理することとされる事務は、新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

（罰則に関する経過措置）

第163条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（その他の経過措置の政令への委任）

第164条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

（検討）

第250条 新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務については、できる限り新たに設けることのないようにするとともに、新地方自治法別表第1に掲げるもの及び新地方自治法に基づく政令に示すものについては、地方分権を推進する観点から検討を加え、適宜、適切な見直しを行うものとする。

第251条 政府は、地方公共団体が事務及び事業を自主的かつ自立的に執行できるよう、国と地方公共団体との役割分担に応じた地方税財源の充実確保の方途について、経済情勢の推移等を勘案しつつ検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

附 則 （平成11年12月22日法律第160号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律(第2条及び第3条を除く。)は、平成13年1月6日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 第995条(核原料物質、核燃料物質及び原子炉の規制に関する法律の一部を改正する法律附則の改正規定に係る部分に限る。)、第1305条、第1306条、第1324条第2項、第1326条第2項及び第1344条の規定 公布の日

附 則 (平成13年7月11日法律第105号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 二 第56条に1項を加える改正規定、第57条第3項の改正規定、第67条に1項を加える改正規定並びに第73条の3及び第82条の10の改正規定並びに次条及び附則第5条から第16条までの規定 平成14年4月1日

附 則 (平成13年7月11日法律第106号)

この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (平成15年7月16日法律第117号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成16年4月1日から施行する。

(罰則に関する経過措置)

第7条 この法律の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなお従前の例によることとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令への委任)

第8条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成15年7月16日法律第119号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、地方独立行政法人法(平成15年法律第118号)の施行の日から施行する。

(その他の経過措置の政令への委任)

第6条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成18年6月2日法律第50号) 抄

この法律は、一般社団・財団法人法の施行の日から施行する。

附 則 (平成18年12月22日法律第120号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （平成19年 6 月27日法律第96号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、公布の日から起算して 6 月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成20年 6 月11日法律第59号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、公布の日から施行する。

（社会教育法の一部改正に伴う経過措置）

2 この法律の施行の日前に第 1 条の規定による改正前の社会教育法第 9 条の 4 第一号ロに規定する社会教育に関係のある職で文部科学大臣の指定するものにあつた期間は、第 1 条の規定による改正後の社会教育法第 9 条の 4 第一号ロに掲げる期間とみなす。

附 則 （平成23年 6 月22日法律第70号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、平成24年 4 月 1 日から施行する。ただし、次条の規定は公布の日から、附則第17条の規定は地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（平成23年法律第105号）の公布の日又はこの法律の公布の日のいずれか遅い日から施行する。

附 則 （平成23年 6 月24日法律第74号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、公布の日から起算して20日を経過した日から施行する。

附 則 （平成23年 8 月30日法律第105号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 略

二 第 2 条、第10条（構造改革特別区域法第18条の改正規定に限る。）、第14条（地方自治法第252条の19、第260条並びに別表第 1 騒音規制法（昭和43年法律第98号）の項、都市計画法（昭和43年法律第100号）の項、都市再開発法（昭和44年法律第38号）の項、環境基本法（平成 5 年法律第91号）の項及び密集市街地における防災街区の整備の促進に関する法律（平成 9 年法律第49号）の項並びに別表第 2 都市再開発法（昭和44年法律第38号）の項、公有地の拡大の推進に関する法律（昭和47年法律第66号）の項、大都市地域における住宅及び住宅地の供給の促進に関する特別措置法（昭和50年法律第67号）の項、密集市街地における防災街区の整備の促進に関する法律（平成 9 年法律第49号）の項及びマンションの建替えの円滑化等に関する法律（平成14年法律第78号）の項の改正規定に限る。）、第17条から第19条まで、第22条（児童福祉法第21条の 5 の 6、第21条の 5 の15、第21条の 5 の23、第24条の 9、第24条の17、第24条の28及び第24条の36の改正規定に限る。）、第23条から第27条まで、第29条から第33条まで、第34条（社会福祉法第62条、第65条及び第71条の改正規定に限る。）、

第35条, 第37条, 第38条 (水道法第46条, 第48条の2, 第50条及び第50条の2の改正規定を除く。), 第39条, 第43条 (職業能力開発促進法第19条, 第23条, 第28条及び第30条の2の改正規定に限る。), 第51条 (感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第64条の改正規定に限る。), 第54条 (障害者自立支援法第88条及び第89条の改正規定を除く。), 第65条 (農地法第3条第1項第九号, 第4条, 第5条及び第57条の改正規定を除く。), 第87条から第92条まで, 第99条 (道路法第24条の3及び第48条の3の改正規定に限る。), 第101条 (土地区画整理法第76条の改正規定に限る。), 第102条 (道路整備特別措置法第18条から第21条まで, 第27条, 第49条及び第50条の改正規定に限る。), 第103条, 第105条 (駐車場法第4条の改正規定を除く。), 第107条, 第108条, 第115条 (首都圏近郊緑地保全法第15条及び第17条の改正規定に限る。), 第116条 (流通業務市街地の整備に関する法律第3条の2の改正規定を除く。), 第118条 (近畿圏の保全区域の整備に関する法律第16条及び第18条の改正規定に限る。), 第120条 (都市計画法第6条の2, 第7条の2, 第8条, 第10条の2から第12条の2まで, 第12条の4, 第12条の5, 第12条の10, 第14条, 第20条, 第23条, 第33条及び第58条の2の改正規定を除く。), 第121条 (都市再開発法第7条の4から第7条の7まで, 第60条から第62条まで, 第66条, 第98条, 第99条の8, 第139条の3, 第141条の2及び第142条の改正規定に限る。), 第125条 (公有地の拡大の推進に関する法律第9条の改正規定を除く。), 第128条 (都市緑地法第20条及び第39条の改正規定を除く。), 第131条 (大都市地域における住宅及び住宅地の供給の促進に関する特別措置法第7条, 第26条, 第64条, 第67条, 第104条及び第109条の2の改正規定に限る。), 第142条 (地方拠点都市地域の整備及び産業業務施設の再配置の促進に関する法律第18条及び第21条から第23条までの改正規定に限る。), 第145条, 第146条 (被災市街地復興特別措置法第5条及び第7条第3項の改正規定を除く。), 第149条 (密集市街地における防災街区の整備の促進に関する法律第20条, 第21条, 第191条, 第192条, 第197条, 第233条, 第241条, 第283条, 第311条及び第318条の改正規定に限る。), 第155条 (都市再生特別措置法第51条第4項の改正規定に限る。), 第156条 (マンションの建替えの円滑化等に関する法律第102条の改正規定を除く。), 第157条, 第158条 (景観法第57条の改正規定に限る。), 第160条 (地域における多様な需要に応じた公的賃貸住宅等の整備等に関する特別措置法第6条第5項の改正規定(「第2項第二号イ」を「第2項第一号イ」に改める部分を除く。))並びに同法第11条及び第13条の改正規定に限る。), 第162条 (高齢者, 障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律第10条, 第12条, 第13条, 第36条第2項及び第56条の改正規定に限る。), 第165条 (地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律第24条及び第29条の改正規定に限る。), 第169条, 第171条 (廃棄物の処理及び清掃に関する法律第21条の改正規定に限る。), 第174条, 第178条, 第182条 (環境基本法第16条及び第40条の2の改正規定に限る。)及び第187条 (鳥獣の保護及び狩猟の適正化に関する法律第15条の改正規定, 同法第28条第9項の改正規定(「第4条第3項」を「第4条第4項」に改める部分を除く。), 同法第29条第4項の改正規定(「第4条第3項」を「第4条第4項」に改める部分を除く。))並びに同法第34条及び第35条の改正規定に限る。)の規定並びに附則第13条, 第15条から第24条まで, 第25条第1項, 第26条, 第27条第1項から第3項まで, 第30条から第32条まで, 第38条, 第44条, 第46条第1項及び第4項, 第47条から第49条まで, 第51条から第53条まで, 第55条, 第58条, 第59条, 第61条から第69条まで, 第71条, 第72条第1項から第3項まで, 第74条から第76条まで, 第78条, 第80条第1項及び第3項, 第83条, 第87条 (地方税法第587条の2及び附則第11条の改正規定を除く。), 第89条, 第90条, 第92条 (高速自動車国道法第25条の改正規定に限る。), 第101条, 第102条, 第105条から第107条まで, 第112条, 第117条 (地域における多様な主体の連携による生物の多様性の保全のための活動の促進等に関する法律 (平成

22年法律第72号) 第4条第8項の改正規定に限る。), 第119条, 第121条の2並びに第123条第2項の規定 平成24年4月1日

(罰則に関する経過措置)

第81条 この法律(附則第1条各号に掲げる規定にあつては, 当該規定。以下この条において同じ。)の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなお従前の例によることとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については, なお従前の例による。

(政令への委任)

第82条 この附則に規定するもののほか, この法律の施行に関し必要な経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)は, 政令で定める。

附 則 (平成23年12月14日法律第122号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし, 次の各号に掲げる規定は, 当該各号に定める日から施行する。

一 附則第6条, 第8条, 第9条及び第13条の規定 公布の日

附 則 (平成24年8月22日法律第67号) 抄

この法律は, 子ども・子育て支援法の施行の日から施行する。ただし, 次の各号に掲げる規定は, 当該各号に定める日から施行する。

一 第25条及び第73条の規定 公布の日

附 則 (平成25年6月14日法律第44号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 公布の日から施行する。ただし, 次の各号に掲げる規定は, 当該各号に定める日から施行する。

一 略

二 第1条, 第5条, 第7条(消防組織法第15条の改正規定に限る。), 第9条, 第10条, 第14条(地方独立行政法人法目次の改正規定(「第6章 移行型地方独立行政法人の設立に伴う措置(第59条—第67条)」を「/第6章 移行型地方独立行政法人の設立に伴う措置(第59条—第67条)/第6章の2 特定地方独立行政法人から一般地方独立行政法人への移行に伴う措置(第67条の2—第67条の7)/」に改める部分に限る。), 同法第8条, 第55条及び第59条第1項の改正規定並びに同法第6章の次に1章を加える改正規定を除く。), 第15条, 第22条(民生委員法第4条の改正規定に限る。), 第36条, 第40条(森林法第70条第1項の改正規定に限る。), 第50条(建設業法第25条の2第1項の改正規定に限る。), 第51条, 第52条(建築基準法第79条第1項の改正規定に限る。), 第53条, 第61条(都市計画法第78条第2項の改正規定に限る。), 第62条, 第65条(国土利用計画法第15条第2項の改正規定を除く。)及び第72条の規定並びに次条, 附則第3条第2項, 第4条, 第6条第2項及び第3項, 第13条, 第14条(地方公務員等共済組合法(昭和37年法律第152号)第141条の2の次に2条を加える改正規定中第141条の4に係る部分に限る。), 第16条並びに第18条の規定 平成26年4月1日

(罰則に関する経過措置)

第10条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定にあっては、当該規定）の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第11条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則 （平成26年6月20日法律第76号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成27年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第3条及び第22条の規定 公布の日

（社会教育法の一部改正に伴う経過措置）

第11条 附則第2条第1項の場合においては、前条の規定による改正後の社会教育法第17条第1項及び第28条の規定は適用せず、前条の規定による改正前の社会教育法第17条第1項及び第28条の規定は、なおその効力を有する。

（政令への委任）

第22条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成27年6月24日法律第46号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成28年4月1日から施行する。

附 則 （平成28年5月20日法律第47号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成29年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第1条、第3条、第7条、第10条及び第15条の規定並びに次条並びに附則第4条第1項及び第2項、第6条から第10条まで、第42条（東日本大震災復興特別区域法（平成23年法律第122号）第48条第2項及び第3項の改正規定に限る。）、第44条並びに第46条の規定 公布の日

二 第6条、第8条及び第14条の規定並びに附則第3条、第13条、第24条から第26条まで、第29条から第31条まで、第33条、第35条及び第48条の規定 公布の日から起算して3月を経過した日

三 第13条の規定及び附則第17条の規定 この法律の公布の日又は建築基準法の一部を改正する法律（平成26年法律第54号）附則第1条第三号に掲げる規定の施行の日のいずれか遅い日

附 則 （平成29年3月31日法律第5号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成29年4月1日から施行する。

（政令への委任）

第4条 前2条に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

3 博物館法

昭和26年12月1日 法律第285号
最終改正
令和元年6月7日 法律第26号

- 第1章 総則（第1条—第9条の2）
- 第2章 登録（第10条—第17条）
- 第3章 公立博物館（第18条—第26条）
- 第4章 私立博物館（第27条・第28条）
- 第5章 雑則（第29条）
- 附則

第1章 総則

（この法律の目的）

第1条 この法律は、社会教育法（昭和24年法律第207号）の精神に基き、博物館の設置及び運営に関して必要な事項を定め、その健全な発達を図り、もつて国民の教育、学術及び文化の発展に寄与することを目的とする。

（定義）

第2条 この法律において「博物館」とは、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集し、保管（育成を含む。以下同じ。）し、展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、あわせてこれらの資料に関する調査研究をすることを目的とする機関（社会教育法による公民館及び図書館法（昭和25年法律第118号）による図書館を除く。）のうち、地方公共団体、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は政令で定めるその他の法人（独立行政法人（独立行政法人通則法（平成11年法律第103号）第2条第1項に規定する独立行政法人をいう。第29条において同じ。）を除く。）が設置するもので次章の規定による登録を受けたものをいう。

2 この法律において、「公立博物館」とは、地方公共団体の設置する博物館をいい、「私立博物館」とは、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は前項の政令で定める法人の設置する博物館をいう。

3 この法律において「博物館資料」とは、博物館が収集し、保管し、又は展示する資料（電磁的記録（電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によつては認識することができない方式で作られた記録をいう。）を含む。）をいう。

（博物館の事業）

第3条 博物館は、前条第1項に規定する目的を達成するため、おおむね次に掲げる事業を行う。

- 一 実物、標本、模写、模型、文献、図表、写真、フィルム、レコード等の博物館資料を豊富に収集し、保管し、及び展示すること。
- 二 分館を設置し、又は博物館資料を当該博物館外で展示すること。
- 三 一般公衆に対して、博物館資料の利用に関し必要な説明、助言、指導等を行い、又は研究室、実験室、工作室、図書室等を設置してこれを利用させること。
- 四 博物館資料に関する専門的、技術的な調査研究を行うこと。

- 五 博物館資料の保管及び展示等に関する技術的研究を行うこと。
 - 六 博物館資料に関する案内書、解説書、目録、図録、年報、調査研究の報告書等を作成し、及び頒布すること。
 - 七 博物館資料に関する講演会、講習会、映写会、研究会等を主催し、及びその開催を援助すること。
 - 八 当該博物館の所在地又はその周辺にある文化財保護法（昭和25年法律第214号）の適用を受ける文化財について、解説書又は目録を作成する等一般公衆の当該文化財の利用の便を図ること。
 - 九 社会教育における学習の機会を利用して行つた学習の成果を活用して行う教育活動その他の活動の機会を提供し、及びその提供を奨励すること。
 - 十 他の博物館、博物館と同一の目的を有する国の施設等と緊密に連絡し、協力し、刊行物及び情報の交換、博物館資料の相互貸借等を行うこと。
 - 十一 学校、図書館、研究所、公民館等の教育、学術又は文化に関する諸施設と協力し、その活動を援助すること。
- 2 博物館は、その事業を行うに当つては、土地の事情を考慮し、国民の実生活の向上に資し、更に学校教育を援助し得るようにも留意しなければならない。

(館長、学芸員その他の職員)

第4条 博物館に、館長を置く。

- 2 館長は、館務を掌理し、所属職員を監督して、博物館の任務の達成に努める。
- 3 博物館に、専門的職員として学芸員を置く。
- 4 学芸員は、博物館資料の収集、保管、展示及び調査研究その他これと関連する事業についての専門的事項をつかさどる。
- 5 博物館に、館長及び学芸員のほか、学芸員補その他の職員を置くことができる。
- 6 学芸員補は、学芸員の職務を助ける。

(学芸員の資格)

第5条 次の各号のいずれかに該当する者は、学芸員となる資格を有する。

- 一 学士の学位を有する者で、大学において文部科学省令で定める博物館に関する科目の単位を修得したもの
 - 二 大学に2年以上在学し、前号の博物館に関する科目の単位を含めて62単位以上を修得した者で、三年以上学芸員補の職にあつたもの
 - 三 文部科学大臣が、文部科学省令で定めるところにより、前二号に掲げる者と同等以上の学力及び経験を有する者と認めた者
- 2 前項第二号の学芸員補の職には、官公署、学校又は社会教育施設（博物館の事業に類する事業を行う施設を含む。）における職で、社会教育主事、司書その他の学芸員補の職と同等以上の職として文部科学大臣が指定するものを含むものとする。

(学芸員補の資格)

第6条 学校教育法（昭和22年法律第26号）第90条第1項の規定により大学に入学することのできる者は、学芸員補となる資格を有する。

(学芸員及び学芸員補の研修)

第7条 文部科学大臣及び都道府県の教育委員会は、学芸員及び学芸員補に対し、その資質の向上のために必要な研修を行うよう努めるものとする。

(設置及び運営上望ましい基準)

第8条 文部科学大臣は、博物館の健全な発達を図るために、博物館の設置及び運営上望ましい基準を定め、これを公表するものとする。

(運営の状況に関する評価等)

第9条 博物館は、当該博物館の運営の状況について評価を行うとともに、その結果に基づき博物館の運営の改善を図るため必要な措置を講ずるよう努めなければならない。

(運営の状況に関する情報の提供)

第9条の2 博物館は、当該博物館の事業に関する地域住民その他の関係者の理解を深めるとともに、これらの者との連携及び協力の推進に資するため、当該博物館の運営の状況に関する情報を積極的に提供するよう努めなければならない。

第2章 登録

(登録)

第10条 博物館を設置しようとする者は、当該博物館について、当該博物館の所在する都道府県の教育委員会（当該博物館（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市（地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市をいう。以下この条及び第29条において同じ。）の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。同条を除き、以下同じ。）に備える博物館登録原簿に登録を受けものとする。

(登録の申請)

第11条 前条の規定による登録を受けようとする者は、設置しようとする博物館について、左に掲げる事項を記載した登録申請書を都道府県の教育委員会に提出しなければならない。

- 一 設置者の名称及び私立博物館にあつては設置者の住所
- 二 名称
- 三 所在地

2 前項の登録申請書には、次に掲げる書類を添付しなければならない。

- 一 公立博物館にあつては、設置条例の写し、館則の写し、直接博物館の用に供する建物及び土地の面積を記載した書面及びその図面、当該年度における事業計画書及び予算の歳出の見積りに関する書類、博物館資料の目録並びに館長及び学芸員の氏名を記載した書面
- 二 私立博物館にあつては、当該法人の定款の写し又は当該宗教法人の規則の写し、館則の写し、直接博物館の用に供する建物及び土地の面積を記載した書面及びその図面、当該年度における事業計画書及び収支の見積りに関する書類、博物館資料の目録並びに館長及び学芸員の氏名を記載した書面

(登録要件の審査)

第12条 都道府県の教育委員会は、前条の規定による登録の申請があつた場合においては、当該申請に係る博物館が左に掲げる要件を備えているかどうかを審査し、備えていると認めたときは、同条第1項各号に掲げる事項及び登録の年月日を博物館登録原簿に登録するとともに登録した旨を当該登録申請者に通知し、備えていないと認めたときは、登録しない旨をその理由を附記した書面で当該登録申請者に通知しなければならない。

- 一 第2条第1項に規定する目的を達成するために必要な博物館資料があること。
- 二 第2条第1項に規定する目的を達成するために必要な学芸員その他の職員を有すること。
- 三 第2条第1項に規定する目的を達成するために必要な建物及び土地があること。

四 1年を通じて150日以上開館すること。

(登録事項等の変更)

第13条 博物館の設置者は、第11条第1項各号に掲げる事項について変更があつたとき、又は同条第2項に規定する添付書類の記載事項について重要な変更があつたときは、その旨を都道府県の教育委員会に届け出なければならない。

2 都道府県の教育委員会は、第11条第1項各号に掲げる事項に変更があつたことを知つたときは、当該博物館に係る登録事項の変更登録をしなければならない。

(登録の取消)

第14条 都道府県の教育委員会は、博物館が第12条各号に掲げる要件を欠くに至つたものと認めるとき、又は虚偽の申請に基いて登録した事実を発見したときは、当該博物館に係る登録を取り消さなければならない。但し、博物館が天災その他やむを得ない事由により要件を欠くに至つた場合においては、その要件を欠くに至つた日から2年間はこの限りでない。

2 都道府県の教育委員会は、前項の規定により登録の取消しをしたときは、当該博物館の設置者に対し、速やかにその旨を通知しなければならない。

(博物館の廃止)

第15条 博物館の設置者は、博物館を廃止したときは、すみやかにその旨を都道府県の教育委員会に届け出なければならない。

2 都道府県の教育委員会は、博物館の設置者が当該博物館を廃止したときは、当該博物館に係る登録をまつ消さなければならない。

(規則への委任)

第16条 この章に定めるものを除くほか、博物館の登録に関し必要な事項は、都道府県の教育委員会の規則で定める。

第17条 削除

第3章 公立博物館

(設置)

第18条 公立博物館の設置に関する事項は、当該博物館を設置する地方公共団体の条例で定めなければならない。

(所管)

第19条 公立博物館は、当該博物館を設置する地方公共団体の教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第23条第1項の条例の定めるところにより地方公共団体の長がその設置、管理及び廃止に関する事務を管理し、及び執行することとされた博物館にあつては、当該地方公共団体の長。第21条において同じ。）の所管に属する。

(博物館協議会)

第20条 公立博物館に、博物館協議会を置くことができる。

2 博物館協議会は、博物館の運営に関し館長の諮問に応ずるとともに、館長に対して意見を述べる機関とする。

第21条 博物館協議会の委員は、当該博物館を設置する地方公共団体の教育委員会が任命する。

第22条 博物館協議会の設置、その委員の任命の基準、定数及び任期その他博物館協議会に関し必要な事項は、当該博物館を設置する地方公共団体の条例で定めなければならない。この場合において、委

員の任命の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

(入館料等)

第23条 公立博物館は、入館料その他博物館資料の利用に対する対価を徴収してはならない。但し、博物館の維持運営のためにやむを得ない事情のある場合は、必要な対価を徴収することができる。

(博物館の補助)

第24条 国は、博物館を設置する地方公共団体に対し、予算の範囲内において、博物館の施設、設備に要する経費その他必要な経費の一部を補助することができる。

2 前項の補助金の交付に関し必要な事項は、政令で定める。

第25条 削除

(補助金の交付中止及び補助金の返還)

第26条 国は、博物館を設置する地方公共団体に対し第24条の規定による補助金の交付をした場合において、左の各号の一に該当するときは、当該年度におけるその後の補助金の交付をやめるとともに、第一号の場合の取消が虚偽の申請に基いて登録した事実の発見に因るものである場合には、既に交付した補助金を、第三号及び第四号に該当する場合には、既に交付した当該年度の補助金を返還させなければならない。

一 当該博物館について、第14条の規定による登録の取消があつたとき。

二 地方公共団体が当該博物館を廃止したとき。

三 地方公共団体が補助金の交付の条件に違反したとき。

四 地方公共団体が虚偽の方法で補助金の交付を受けたとき。

第4章 私立博物館

(都道府県の教育委員会との関係)

第27条 都道府県の教育委員会は、博物館に関する指導資料の作成及び調査研究のために、私立博物館に対し必要な報告を求めることができる。

2 都道府県の教育委員会は、私立博物館に対し、その求めに応じて、私立博物館の設置及び運営に関して、専門的、技術的の指導又は助言を与えることができる。

(国及び地方公共団体との関係)

第28条 国及び地方公共団体は、私立博物館に対し、その求めに応じて、必要な物資の確保につき援助を与えることができる。

第5章 雑則

(博物館に相当する施設)

第29条 博物館の事業に類する事業を行う施設で、国又は独立行政法人が設置する施設にあつては文部科学大臣が、その他の施設にあつては当該施設の所在する都道府県の教育委員会（当該施設（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会）が、文部科学省令で定めるところにより、博物館に相当する施設として指定したものについては、第27条第2項の規定を準用する。

附 則

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から起算して3箇月を経過した日から施行する。

(経過規定)

2 第6条に規定する者には、旧中等学校令(昭和18年勅令第36号)、旧高等学校令又は旧青年学校令(昭和14年勅令第254号)の規定による中等学校、高等学校尋常科又は青年学校本科を卒業し、又は修了した者及び文部省令でこれらの者と同等以上の資格を有するものと定めた者を含むものとする。

附 則 (昭和27年8月14日法律第305号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、附則第6項及び附則第16項から附則第26項までの規定を除き、公布の日から施行し、附則第6項及び附則第16項から附則第26項までの規定は、公布の日から起算して6箇月をこえない期間内において政令で定める日から施行する。

附 則 (昭和30年7月22日法律第81号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

(経過規定)

2 改正前の博物館法(以下「旧法」という。)第5条第1項第二号、第四号又は第五号に該当する者は、改正後の博物館法(以下「新法」という。)第5条の規定にかかわらず、学芸員となる資格を有するものとする。

4 新法第5条第二号の学芸員補の職には、旧法附則第4項に規定する学芸員補の職に相当する職又はこれと同等以上の職を含むものとする。

附 則 (昭和31年6月30日法律第163号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、昭和31年10月1日から施行する。

附 則 (昭和34年4月30日法律第158号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和46年6月1日法律第96号) 抄

(施行期日等)

1 この法律は、公布の日から施行する。

(経過措置)

5 この法律の施行前に第13条の規定による改正前の博物館法第29条の規定により文部大臣がした指定は、第13条の規定による改正後の博物館法第29条の規定により文部大臣又は都道府県の教育委員会がした指定とみなす。

附 則 (昭和58年12月2日法律第78号) 抄

1 この法律(第1条を除く。)は、昭和59年7月1日から施行する。

附 則 （昭和61年12月4日法律第93号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、昭和62年4月1日から施行する。
（政令への委任）

第42条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な事項は、政令で定める。

附 則 （平成3年4月2日法律第23号） 抄
（施行期日）

1 この法律は、平成3年7月1日から施行する。

附 則 （平成3年4月2日法律第25号） 抄
（施行期日）

1 この法律は、平成3年7月1日から施行する。

附 則 （平成5年11月12日法律第89号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、行政手続法（平成5年法律第88号）の施行の日から施行する。
（諮問等がされた不利益処分に関する経過措置）

第2条 この法律の施行前に法令に基づき審議会その他の合議制の機関に対し行政手続法第13条に規定する聴聞又は弁明の機会の付与の手続その他の意見陳述のための手続に相当する手続を執るべきことの諮問その他の求めがされた場合においては、当該諮問その他の求めに係る不利益処分の手続に関しては、この法律による改正後の関係法律の規定にかかわらず、なお従前の例による。

（罰則に関する経過措置）

第13条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（聴聞に関する規定の整理に伴う経過措置）

第14条 この法律の施行前に法律の規定により行われた聴聞、聴問若しくは聴聞会（不利益処分に係るものを除く。）又はこれらのための手続は、この法律による改正後の関係法律の相当規定により行われたものとみなす。

（政令への委任）

第15条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関して必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成11年7月16日法律第87号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第1条中地方自治法第250条の次に5条、節名並びに2款及び款名を加える改正規定（同法第250条の9第1項に係る部分（両議院の同意を得ることに係る部分に限る。）に限る。）、第40条中自然公園

法附則第9項及び第10項の改正規定（同法附則第10項に係る部分に限る。）、第244条の規定（農業改良助長法第14条の3の改正規定に係る部分を除く。）並びに第472条の規定（市町村の合併の特例に関する法律第6条、第8条及び第17条の改正規定に係る部分を除く。）並びに附則第7条、第10条、第12条、第59条ただし書、第60条第4項及び第5項、第73条、第77条、第157条第4項から第6項まで、第160条、第163条、第164条並びに第202条の規定 公布の日

（国等の事務）

第159条 この法律による改正前のそれぞれの法律に規定するもののほか、この法律の施行前において、地方公共団体の機関が法律又はこれに基づく政令により管理し又は執行する国、他の地方公共団体その他公共団体の事務（附則第161条において「国等の事務」という。）は、この法律の施行後は、地方公共団体が法律又はこれに基づく政令により当該地方公共団体の事務として処理するものとする。

（処分、申請等に関する経過措置）

第160条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定。以下この条及び附則第163条において同じ。）の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定によりされた許可等の処分その他の行為（以下この条において「処分等の行為」という。）又はこの法律の施行の際現に改正前のそれぞれの法律の規定によりされている許可等の申請その他の行為（以下この条において「申請等の行為」という。）で、この法律の施行の日においてこれらの行為に係る行政事務を行うべき者が異なることとなるものは、附則第2条から前条までの規定又は改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の経過措置に関する規定に定めるものを除き、この法律の施行の日以後における改正後のそれぞれの法律の適用については、改正後のそれぞれの法律の相当規定によりされた処分等の行為又は申請等の行為とみなす。

2 この法律の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定により国又は地方公共団体の機関に対し報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項で、この法律の施行の日前にその手続がされていないものについては、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、これを、改正後のそれぞれの法律の相当規定により国又は地方公共団体の相当の機関に対して報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項についてその手続がされていないものとみなして、この法律による改正後のそれぞれの法律の規定を適用する。

（不服申立てに関する経過措置）

第161条 施行日前にされた国等の事務に係る処分であつて、当該処分をした行政庁（以下この条において「処分庁」という。）に施行日前に行政不服審査法に規定する上級行政庁（以下この条において「上級行政庁」という。）があつたものについての同法による不服申立てについては、施行日以後においても、当該処分庁に引き続き上級行政庁があるものとみなして、行政不服審査法の規定を適用する。この場合において、当該処分庁の上級行政庁とみなされる行政庁は、施行日前に当該処分庁の上級行政庁であつた行政庁とする。

2 前項の場合において、上級行政庁とみなされる行政庁が地方公共団体の機関であるときは、当該機関が行政不服審査法の規定により処理することとされる事務は、新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

（手数料に関する経過措置）

第162条 施行日前においてこの法律による改正前のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の規定により納付すべきであつた手数料については、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、なお従前の例による。

(罰則に関する経過措置)

第163条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令への委任)

第164条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)は、政令で定める。

2 附則第18条、第51条及び第184条の規定の適用に関して必要な事項は、政令で定める。

(検討)

第250条 新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務については、できる限り新たに設けることのないようにするとともに、新地方自治法別表第1に掲げるもの及び新地方自治法に基づく政令に示すものについては、地方分権を推進する観点から検討を加え、適宜、適切な見直しを行うものとする。

第251条 政府は、地方公共団体が事務及び事業を自主的かつ自立的に執行できるよう、国と地方公共団体との役割分担に応じた地方税財源の充実確保の方途について、経済情勢の推移等を勘案しつつ検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

第252条 政府は、医療保険制度、年金制度等の改革に伴い、社会保険の事務処理の体制、これに従事する職員の在り方等について、被保険者等の利便性の確保、事務処理の効率化等の視点に立って、検討し、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

附 則 (平成11年12月22日法律第160号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律(第2条及び第3条を除く。)は、平成13年1月6日から施行する。

附 則 (平成11年12月22日法律第220号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律(第1条を除く。)は、平成13年1月6日から施行する。

(政令への委任)

第4条 前2条に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な事項は、政令で定める。

附 則 (平成13年7月11日法律第105号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

二 第56条に1項を加える改正規定、第57条第3項の改正規定、第67条に1項を加える改正規定並びに第73条の3及び第82条の10の改正規定並びに次条及び附則第5条から第16条までの規定 平成14年4月1日

附 則 (平成18年6月2日法律第50号)

この法律は、一般社団・財団法人法の施行の日から施行する。

附 則 （平成19年 6 月 27 日法律第96号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、公布の日から起算して 6 月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成20年 6 月 11 日法律第59号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （平成23年 6 月 22 日法律第70号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、平成24年 4 月 1 日から施行する。ただし、次条の規定は公布の日から、附則第17条の規定は地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（平成23年法律第105号）の公布の日又はこの法律の公布の日のいずれか遅い日から施行する。

附 則 （平成23年 6 月 24 日法律第74号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、公布の日から起算して10日を経過した日から施行する。

附 則 （平成23年 8 月 30 日法律第105号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

二 第 2 条、第10条（構造改革特別区域法第18条の改正規定に限る。）、第14条（地方自治法第252条の19、第260条並びに別表第 1 騒音規制法（昭和43年法律第98号）の項、都市計画法（昭和43年法律第100号）の項、都市再開発法（昭和44年法律第38号）の項、環境基本法（平成 5 年法律第91号）の項及び密集市街地における防災街区の整備の促進に関する法律（平成 9 年法律第49号）の項並びに別表第 2 都市再開発法（昭和44年法律第38号）の項、公有地の拡大の推進に関する法律（昭和47年法律第66号）の項、大都市地域における住宅及び住宅地の供給の促進に関する特別措置法（昭和50年法律第67号）の項、密集市街地における防災街区の整備の促進に関する法律（平成 9 年法律第49号）の項及びマンションの建替えの円滑化等に関する法律（平成14年法律第78号）の項の改正規定に限る。）、第17条から第19条まで、第22条（児童福祉法第21条の 5 の 6、第21条の 5 の15、第21条の 5 の23、第24条の 9、第24条の17、第24条の28及び第24条の36の改正規定に限る。）、第23条から第27条まで、第29条から第33条まで、第34条（社会福祉法第62条、第65条及び第71条の改正規定に限る。）、第35条、第37条、第38条（水道法第46条、第48条の 2、第50条及び第50条の 2 の改正規定を除く。）、第39条、第43条（職業能力開発促進法第19条、第23条、第28条及び第30条の 2 の改正規定に限る。）、第51条（感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第64条の改正規定に限る。）、第54条（障害者自立支援法第88条及び第89条の改正規定を除く。）、第65条（農地法第 3 条第 1 項第九号、第 4 条、第 5 条及び第57条の改正規定を除く。）、第87条から第92条まで、第99条（道路法第24条の 3 及び第48条の 3 の改正規定に限る。）、第101条（土地区画整理法第76条の改正規定に限る。）、第102条（道路整備特別措置法第18条から第21条まで、第27条、第49条及び第50

条の改正規定に限る。), 第103条, 第105条(駐車場法第4条の改正規定を除く。), 第107条, 第108条, 第115条(首都圏近郊緑地保全法第15条及び第17条の改正規定に限る。), 第116条(流通業務市街地の整備に関する法律第3条の2の改正規定を除く。), 第118条(近畿圏の保全区域の整備に関する法律第16条及び第18条の改正規定に限る。), 第120条(都市計画法第6条の2, 第7条の2, 第8条, 第10条の2から第12条の2まで, 第12条の4, 第12条の5, 第12条の10, 第14条, 第20条, 第23条, 第33条及び第58条の2の改正規定を除く。), 第121条(都市再開発法第7条の4から第7条の7まで, 第60条から第62条まで, 第66条, 第98条, 第99条の8, 第139条の3, 第141条の2及び第142条の改正規定に限る。), 第125条(公有地の拡大の推進に関する法律第9条の改正規定を除く。), 第128条(都市緑地法第20条及び第39条の改正規定を除く。), 第131条(大都市地域における住宅及び住宅地の供給の促進に関する特別措置法第7条, 第26条, 第64条, 第67条, 第104条及び第109条の2の改正規定に限る。), 第142条(地方拠点都市地域の整備及び産業業務施設の再配置の促進に関する法律第18条及び第21条から第23条までの改正規定に限る。), 第145条, 第146条(被災市街地復興特別措置法第5条及び第7条第3項の改正規定を除く。), 第149条(密集市街地における防災街区の整備の促進に関する法律第20条, 第21条, 第191条, 第192条, 第197条, 第233条, 第241条, 第283条, 第311条及び第318条の改正規定に限る。), 第155条(都市再生特別措置法第51条第4項の改正規定に限る。), 第156条(マンションの建替えの円滑化等に関する法律第102条の改正規定を除く。), 第157条, 第158条(景観法第57条の改正規定に限る。), 第160条(地域における多様な需要に応じた公的賃貸住宅等の整備等に関する特別措置法第6条第5項の改正規定(「第2項第二号イ」を「第2項第一号イ」に改める部分を除く。))並びに同法第11条及び第13条の改正規定に限る。), 第162条(高齢者, 障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律第10条, 第12条, 第13条, 第36条第2項及び第56条の改正規定に限る。), 第165条(地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律第24条及び第29条の改正規定に限る。), 第169条, 第171条(廃棄物の処理及び清掃に関する法律第21条の改正規定に限る。), 第147条, 第178条, 第182条(環境基本法第16条及び第40条の2の改正規定に限る。))及び第187条(鳥獣の保護及び狩猟の適正化に関する法律第15条の改正規定, 同法第28条第9項の改正規定(「第4条第3項」を「第4条第4項」に改める部分を除く。), 同法第29条第4項の改正規定(「第4条第3項」を「第4条第4項」に改める部分を除く。))並びに同法第34条及び第35条の改正規定に限る。))の規定並びに附則第13条, 第15条から第24条まで, 第25条第1項, 第26条, 第27条第1項から第3項まで, 第30条から第32条まで, 第38条, 第44条, 第46条第1項及び第4項, 第47条から第49条まで, 第51条から第53条まで, 第55条, 第58条, 第59条, 第61条から第69条まで, 第71条, 第72条第1項から第3項まで, 第74条から第76条まで, 第78条, 第80条第1項及び第3項, 第83条, 第87条(地方税法第587条の2及び附則第11条の改正規定を除く。), 第89条, 第90条, 第92条(高速自動車国道法第25条の改正規定に限る。), 第101条, 第102条, 第105条から第107条まで, 第112条, 第117条(地域における多様な主体の連携による生物の多様性の保全のための活動の促進等に関する法律(平成22年法律第72号)第4条第8項の改正規定に限る。), 第119条, 第121条の2並びに第123条第2項の規定 平成24年4月1日

(罰則に関する経過措置)

第81条 この法律(附則第1条各号に掲げる規定にあつては, 当該規定。以下この条において同じ。)の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなお従前の例によることとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については, なお従前の例による。

(政令への委任)

第82条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則 （平成23年12月14日法律第122号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第6条、第8条、第9条及び第13条の規定 公布の日

附 則 （平成26年6月4日法律第51号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成27年4月1日から施行する。

（罰則に関する経過措置）

第8条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第9条 附則第2条から前条までに規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

4 博物館法施行令

昭和27年 3月20日 政令第47号
最終改正
昭和34年 4月30日 政令第157号

内閣は、博物館法（昭和26年法律第285号）第25条第2項の規定に基き、及び同条の規定を実施するため、この政令を制定する。

（政令で定める法人）

第1条 博物館法（以下「法」という。）第2条第1項の政令で定める法人は、次に掲げるものとする。

- 一 日本赤十字社
- 二 日本放送協会（施設、設備に要する経費の範囲）

第2条 法第24条第1項に規定する博物館の施設、設備に要する経費の範囲は、次に掲げるものとする。

- 一 施設費 施設の建築に要する本工事費、附帯工事費及び事務費
- 二 設備費 博物館に備え付ける博物館資料及びその利用のための器材器具の購入に要する経費

附 則 この政令は、公布の日から施行する。

附 則 [昭和28年 9月 8日 政令第275号]

この政令は、公布の日から施行し、昭和28年 9月 1日から適用する。

附 則 [昭和30年 8月24日 政令第192号] 抄

1 この政令は、公布の日から施行し、昭和30年 7月22日から適用する。

附 則 [昭和31年 6月30日 政令第222号] 抄

（施行期日）

1 この政令は、昭和31年10月 1日から施行する。

附 則 [昭和34年 4月30日 政令第157号] 抄

（施行期日）

1 この政令は、公布の日から施行する。

5 博物館法施行規則

昭和30年10月4日 文部省令第24号
最終改正
令和元年7月1日 文部科学省令第9号

博物館法（昭和26年法律第285号）第5条及び第29条の規定に基づき、博物館法施行規則（昭和27年文部省令第11号）の全部を改正する省令を次のように定める。

- 第1章 博物館に関する科目の単位（第1条・第2条）
- 第2章 学芸員の資格認定（第3条—第17条）
- 第3章 博物館協議会の委員の任命の基準を条例で定めるに当たって参酌すべき基準（第18条）
- 第4章 博物館に相当する施設の指定（第19条—第24条）
- 第5章 雑則（第25条—第29条）
- 附則

第1章 博物館に関する科目の単位

（博物館に関する科目の単位）

第1条 博物館法（昭和26年法律第285号。以下「法」という。）第5条第1項第一号に規定する博物館に関する科目の単位は、次の表に掲げるものとする。

科目	単位数
生涯学習概論	2
博物館概論	2
博物館経営論	2
博物館資料論	2
博物館資料保存論	2
博物館展示論	2
博物館教育論	2
博物館情報・メディア論	2
博物館実習	3

2 博物館に関する科目の単位のうち、すでに大学において修得した科目の単位又は第6条第3項に規定する試験科目について合格点を得ている科目は、これをもつて、前項の規定により修得すべき科目の単位に替えることができる。

（博物館実習）

第2条 前条に掲げる博物館実習は、博物館（法第2条第1項に規定する博物館をいう。以下同じ。）又は法第29条の規定に基づき文部科学大臣若しくは都道府県若しくは指定都市（地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市をいう。以下同じ。）の教育委員会の指定した博物館に相当する施設（大学においてこれに準ずると認めた施設を含む。）における実習により修得するものとする。

2 博物館実習には、大学における博物館実習に係る事前及び事後の指導を含むものとする。

第2章 学芸員の資格認定

(資格認定)

第3条 法第5条第1項第三号の規定により学芸員となる資格を有する者と同等以上の学力及び経験を有する者と認められる者は、この章に定める試験認定又は審査認定（以下「資格認定」という。）の合格者とする。

(資格認定の施行期日等)

第4条 資格認定は、毎年少なくとも各1回、文部科学大臣が行う。

2 資格認定の施行期日、場所及び出願の期限等は、あらかじめ、官報で公告する。ただし、特別の事情がある場合には、適宜な方法によつて公示するものとする。

(試験認定の受験資格)

第5条 次の各号のいずれかに該当する者は、試験認定を受けることができる。

- 一 学士の学位（学位規則（昭和28年文部省令第九号）第2条の2の表に規定する専門職大学を卒業した者に授与する学位を含む。第9条第三号イにおいて同じ。）を有する者
- 二 大学に2年以上在学して62単位以上を修得した者で2年以上学芸員補の職（法第5条第2項に規定する職を含む。以下同じ。）にあつた者
- 三 教育職員免許法（昭和24年法律第147号）第2条第1項に規定する教育職員の普通免許状を有し、2年以上教育職員の職にあつた者
- 四 4年以上学芸員補の職にあつた者
- 五 その他文部科学大臣が前各号に掲げる者と同等以上の資格を有すると認めたる者

(試験認定の方法及び試験科目)

第6条 試験認定は、大学卒業の程度において、筆記の方法により行う。

- 2 試験認定は、2回以上にわたり、それぞれ1以上の試験科目について受けることができる。
- 3 試験科目は、次表に定めるとおりとする。

試験科目		試験認定の必要科目
必須科目	生涯学習概論	上記科目の全科目
	博物館概論	
	博物館経営論	
	博物館資料論	
	博物館資料保存論	
	博物館展示論	
	博物館教育論	
	博物館情報・メディア論	
選択科目	文化史	上記科目のうちから受験者の選択する二科目
	美術史	
	考古学	
	民俗学	
	自然科学史	
	物理	
	化学	
	生物学	
	地学	

(試験科目の免除)

第7条 大学において前条に規定する試験科目に相当する科目の単位を修得した者又は文部科学大臣が別に定めるところにより前条に規定する試験科目に相当する学修を修了した者に対しては、その願い出により、当該科目についての試験を免除する。

第8条 削除

(審査認定の受験資格)

第9条 次の各号のいずれかに該当する者は、審査認定を受けることができる。

- 一 学位規則による修士若しくは博士の学位又は専門職学位を有する者であつて、2年以上学芸員補の職にあつた者
- 二 大学において博物館に関する科目(生涯学習概論を除く。)に関し2年以上教授、准教授、助教又は講師の職にあつた者であつて、2年以上学芸員補の職にあつた者
- 三 次のいずれかに該当する者であつて、都道府県の教育委員会の推薦する者
 - イ 学士の学位を有する者であつて、4年以上学芸員補の職にあつた者
 - ロ 大学に2年以上在学し、62単位以上を修得した者であつて、6年以上学芸員補の職にあつた者
 - ハ 学校教育法(昭和22年法律第26号)第90条第1項の規定により大学に入学することのできる者であつて、8年以上学芸員補の職にあつた者
 - ニ その他11年以上学芸員補の職にあつた者
- 四 その他文部科学大臣が前各号に掲げる者と同等以上の資格を有すると認めた者

(審査認定の方法)

第10条 審査認定は、次条の規定により願い出た者について、博物館に関する学識及び業績を審査して行うものとする。

(受験の手続)

第11条 資格認定を受けようとする者は、受験願書(別記第一号様式により作成したもの)に次に掲げる書類等を添えて、文部科学大臣に願い出なければならない。この場合において、住民基本台帳法(昭和42年法律第81号)第30条の9の規定により機構保存本人確認情報(同法第7条第八号の2に規定する個人番号を除く。)の提供を受けて文部科学大臣が資格認定を受けようとする者の氏名、生年月日及び住所を確認することができるときは、第三号に掲げる住民票の写しを添付することを要しない。

- 一 受験資格を証明する書類
 - 二 履歴書(別記第二号様式により作成したもの)
 - 三 戸籍抄本又は住民票の写し(いずれも出願前6月以内に交付を受けたもの)
 - 四 写真(出願前6月以内に撮影した無帽かつ正面上半身のもの)
- 2 前項に掲げる書類は、やむを得ない事由があると文部科学大臣が特に認めた場合においては、他の証明書をもって代えることができる。
- 3 第7条の規定に基づき試験認定の試験科目の免除を願い出る者については、その免除を受ける資格を証明する書類を提出しなければならない。
- 4 審査認定を願い出る者については、第1項各号に掲げるもののほか、次に掲げる資料又は書類を提出しなければならない。
- 一 第9条第一号又は同条第二号により出願する者にあつては、博物館に関する著書、論文、報告等
 - 二 第9条第三号により出願する者にあつては、博物館に関する著書、論文、報告等又は博物館に関する顕著な実績を証明する書類

三 第9条第四号により出願する者にあつては、前二号に準ずる資料又は書類

(試験認定合格者)

第12条 試験科目(試験科目の免除を受けた者については、その免除を受けた科目を除く。)の全部について合格点を得た者(試験科目の全部について試験の免除を受けた者を含む。以下「筆記試験合格者」という。)であつて、1年間学芸員補の職にあつた後に文部科学大臣が認定した者を試験認定合格者とする。

2 筆記試験合格者が試験認定合格者になるためには、試験認定合格申請書(別記第三号様式によるもの)を文部科学大臣に提出しなければならない。

(審査認定合格者)

第13条 第10条の規定による審査に合格した者を審査認定合格者とする。

(合格証書の授与等)

第14条 試験認定合格者及び審査認定合格者に対しては、合格証書(別記第四号様式によるもの)を授与する。

2 筆記試験合格者に対しては、筆記試験合格証書(別記第五号様式によるもの)を授与する。

3 合格証書を有する者が、その氏名を変更し、又は合格証書を破損し、若しくは紛失した場合において、その事由をしるして願ひ出たときは、合格証書を書き換え又は再交付する。

(合格証明書の交付等)

第15条 試験認定合格者又は審査認定合格者が、その合格の証明を願ひ出たときは、合格証明書(別記第六号様式によるもの)を交付する。

2 筆記試験合格者が、その合格の証明を申請したときは、筆記試験合格証明書(別記第七号様式によるもの)を交付する。

3 1以上の試験科目について合格点を得た者(筆記試験合格者を除く。次条及び第17条において「筆記試験科目合格者」という。)がその科目合格の証明を願ひ出たときは、筆記試験科目合格証明書(別記第八号様式によるもの)を交付する。

(手数料)

第16条 次表の上欄に掲げる者は、それぞれその下欄に掲げる額の手数料を納付しなければならない。

上欄	下欄
1 試験認定を願ひ出る者	1科目につき 1,300円
2 審査認定を願ひ出る者	3,800円
3 試験認定の試験科目の全部について免除を願ひ出る者	800円
4 合格証書の書換え又は再交付を願ひ出る者	700円
5 合格証明書の交付を願ひ出る者	700円
6 筆記試験合格証明書の交付を願ひ出る者	700円
7 筆記試験科目合格証明書の交付を願ひ出る者	700円

2 前項の規定によつて納付すべき手数料は、収入印紙を用い、収入印紙は、各願書にはるものとする。ただし、行政手続等における情報通信の技術の利用に関する法律(平成14年法律第151号)第3条第1項の規定により申請等を行った場合は、当該申請等により得られた納付情報により手数料を納付しなければならない。

3 納付した手数料は、これを返還しない。

(不正の行為を行つた者等に対する処分)

第17条 虚偽若しくは不正の方法により資格認定を受け、又は資格認定を受けるにあたり不正の行為を行つた者に対しては、受験を停止し、既に受けた資格認定の成績を無効にするとともに、期間を定めてその後の資格認定を受けさせないことができる。

2 試験認定合格者、審査認定合格者、筆記試験合格者又は筆記試験科目合格者について前項の事実があつたことが明らかになつたときは、その合格を無効にするとともに、既に授与し、又は交付した合格証書その他当該合格を証明する書類を取り上げ、かつ、期間を定めてその後の資格認定を受けさせないことができる。

3 前2項の処分をしたときは、処分を受けた者の氏名及び住所を官報に公告する。

第3章 博物館協議会の委員の任命の基準を条例で定めるに当たつて参酌すべき基準

第18条 法第22条の文部科学省令で定める基準は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から任命することとする。

第4章 博物館に相当する施設の指定

(申請の手続)

第19条 法第29条の規定により博物館に相当する施設として文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会の指定を受けようとする場合は、博物館相当施設指定申請書(別記第九号様式により作成したもの)に次に掲げる書類等を添えて、国立の施設にあつては当該施設の長が、独立行政法人(独立行政法人通則法(平成11年法律第103号)第2条第1項に規定する独立行政法人をいう。第21条において同じ。)が設置する施設にあつては当該独立行政法人の長が文部科学大臣に、都道府県又は指定都市が設置する施設にあつては当該施設の長(大学に附属する施設にあつては当該大学の長)が、その他の施設にあつては当該施設を設置する者(大学に附属する施設にあつては当該大学の長)が当該施設の所在する都道府県の教育委員会(当該施設(都道府県が設置するものを除く。)が指定都市の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。第21条において同じ。)に、それぞれ提出しなければならない。

一 当該施設の有する資料の目録

二 直接当該施設の用に供する建物及び土地の面積を記載した書面及び図面

三 当該年度における事業計画書及び予算の収支の見積に関する書類

四 当該施設の長及び学芸員に相当する職員の氏名を記載した書類

(指定要件の審査)

第20条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会は、博物館に相当する施設として指定しようとするときは、申請に係る施設が、次の各号に掲げる要件を備えているかどうかを審査するものとする。

一 博物館の事業に類する事業を達成するために必要な資料を整備していること。

二 博物館の事業に類する事業を達成するために必要な専用の施設及び設備を有すること。

三 学芸員に相当する職員がいること。

四 一般公衆の利用のために当該施設及び設備を公開すること。

五 一年を通じて100日以上開館すること。

2 前項に規定する指定の審査に当つては、必要に応じて当該施設の実地について審査するものとする。

第21条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会の指定する博物館に相当する施設（以下「博物館相当施設」という。）が第20条第1項に規定する要件を欠くに至ったときは、直ちにその旨を、国立の施設にあつては当該施設の長が、独立行政法人が設置する施設にあつては当該独立行政法人の長が文部科学大臣に、都道府県又は指定都市が設置する施設にあつては当該施設の長（大学に附属する施設にあつては当該大学の長）が、その他の施設にあつては当該施設を設置する者（大学に附属する施設にあつては当該大学の長）が当該施設の所在する都道府県の教育委員会に、それぞれ報告しなければならない。

第22条 削除

第23条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会は、その指定した博物館相当施設に対し、第20条第1項に規定する要件に関し、必要な報告を求めることができる。

（指定の取消）

第24条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会は、その指定した博物館相当施設が第20条第1項に規定する要件を欠くに至ったものと認めるとき、又は虚偽の申請に基づいて指定した事実を発見したときは、当該指定を取り消すものとする。

第5章 雑則

（学士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者）

第25条 第5条第一号及び第9条第三号イに規定する学士の学位を有する者には、次に掲げる者を含むものとする。

- 一 旧大学令（大正7年勅令第388号）による学士の称号を有する者
- 二 学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第155条第1項第二号から第八号までのいずれかに該当する者

（短期大学士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者）

第26条 第5条第二号及び第9条第三号ロに規定する大学に2年以上在学し、62単位以上を修得した者には、次に掲げる者を含むものとする。

- 一 旧大学令、旧高等学校令（大正7年勅令第389号）、旧専門学校令（明治36年勅令第61号）又は旧教員養成諸学校官制（昭和21年勅令第208号）の規定による大学予科、高等学校高等科、専門学校又は教員養成諸学校を修了し、又は卒業した者
- 二 学校教育法施行規則第155条第2項各号のいずれかに該当する者

（修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者）

第27条 第9条第一号に規定する修士の学位を有する者には、学校教育法施行規則第156条各号のいずれかに該当する者を含むものとする。

（博士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者）

第28条 第9条第一号に規定する博士の学位を有する者には、次に掲げる者を含むものとする。

- 一 旧学位令（大正9年勅令第200号）による博士の称号を有する者
- 二 外国において博士の学位に相当する学位を授与された者

（専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者）

第29条 第9条第一号に規定する専門職学位を有する者には、外国において専門職学位に相当する学位を授与された者を含むものとする。

附 則

- 1 この省令は、公布の日から施行する。
- 2 試験認定を受ける者のうち、博物館法の一部を改正する法律（昭和30年法律第81号）附則第3項の規定により学芸員となる資格を有する者にあつては、第6条第2項の規定にかかわらず、選択科目の試験を免除する。

附 則 （昭和41年11月2日文部省令第42号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和42年11月9日文部省令第19号） 抄

（施行期日）

- 1 この省令は、昭和42年11月10日から施行する。

附 則 （昭和46年6月1日文部省令第22号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和47年4月27日文部省令第16号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和50年7月26日文部省令第27号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和56年3月23日文部省令第8号）

この省令は、昭和56年4月1日から施行する。

附 則 （昭和58年5月10日文部省令第21号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和59年3月23日文部省令第2号）

この省令は、昭和59年4月1日から施行する。

附 則 （昭和62年3月28日文部省令第4号）

この省令は、昭和62年4月1日から施行する。

附 則 （平成元年3月29日文部省令第8号）

この省令は、平成元年4月1日から施行する。

附 則 （平成元年4月1日文部省令第18号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成3年3月16日文部省令第3号）

この省令は、平成3年4月1日から施行する。

附 則 （平成3年6月19日文部省令第31号）

この省令は、平成3年7月1日から施行する。

附 則 （平成5年4月23日文部省令第24号）

- 1 この省令は、公布の日から施行する。
- 2 この省令による改正後の学位規則第12条の規定にかかわらず、同条に規定する報告の様式については、平成6年3月31日までの間は、なお従前の例によることができる。

附 則 （平成6年3月22日文部省令第4号）

この省令は、平成6年4月1日から施行する。

附 則 （平成8年8月28日文部省令第28号）

- 1 この省令は、平成9年4月1日から施行する。
- 2 この省令の施行の日前に、改正前の博物館法施行令規則（以下「旧規則」という。）第1条第1項に規定する科目の単位の全部を修得した者は、改正後の博物館法施行令規則（以下「新規則」という。）第1条に規定する科目の単位の全部を修得したものとみなす。
- 3 この省令の施行の日前に、次の表の上欄に掲げる旧規則第1条第1項に規定する試験科目の単位の修得した者は、下欄に掲げる新規則第1条に規定する科目の単位の修得したものとみなす。

社会教育概論	1単位	生涯学習概論	1単位
博物館学	4単位	博物館概論	2単位
		博物館経営論	1単位
		博物館資料論	2単位
		博物館情報論	1単位
視聴覚教育	1単位	視聴覚教育メディア論	1単位
教育原理	1単位	教育学概論	1単位

- 4 この省令の施行の日前に、次の表の上欄に掲げる旧規則第6条第2項に規定する科目に合格した者は、下欄に掲げる新規則第6条第2項に規定する科目に合格したものとみなす。

社会教育概論	生涯学習概論
視聴覚教育	視聴覚教育メディア論
教育原理	教育学概論

附 則 （平成9年3月18日文部省令第1号）

この省令は、平成9年4月1日から施行する。

附 則 （平成10年12月18日文部省令第45号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成12年 2月29日 文部省令第7号）
この省令は、平成12年 4月 1日から施行する。

附 則 （平成12年10月31日 文部省令第53号） 抄
（施行期日）

第1条 この省令は、内閣法の一部を改正する法律（平成11年法律第88号）の施行の日（平成13年 1月 6日）から施行する。

附 則 （平成15年 3月28日 文部科学省令第10号）
この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成15年 3月31日 文部科学省令第15号） 抄
（施行期日）

第1条 この省令は、平成15年 4月 1日から施行する。

附 則 （平成15年12月19日 文部科学省令第56号）
この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成16年 3月30日 文部科学省令第13号）
この省令は、平成16年 4月 1日から施行する。

附 則 （平成16年 3月31日 文部科学省令第15号） 抄
（施行期日）

第1条 この省令は、平成16年 4月 1日から施行する。

附 則 （平成18年 3月31日 文部科学省令第11号）
（施行期日）

第1条 この省令は、平成19年 4月 1日から施行する。

（助教授の在職に関する経過措置）

第2条 この省令の規定による改正後の次に掲げる省令の規定の適用については、この省令の施行前における助教授としての在職は、准教授としての在職とみなす。

- 一 学校教育法施行規則第8条第一号ロ
- 二 博物館法施行規則第9条第二号
- 三 大学設置基準第14条第四号
- 四 高等専門学校設置基準第11条第三号
- 五 短期大学設置基準第23条第五号

附 則 （平成20年 6月11日 文部科学省令第18号）

この省令は、社会教育法等の一部を改正する法律（平成20年法律第59号）の施行の日（平成20年6月11日）から施行する。

附 則 （平成21年4月30日 文部科学省令第22号）

- 1 この省令は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 この省令の施行の日前に、改正前の博物館法施行規則（以下「旧規則」という。）第1条に規定する博物館に関する科目（以下「旧科目」という。）の単位の全部を修得した者は、改正後の博物館法施行規則（以下「新規則」という。）第1条に規定する博物館に関する科目（以下「新科目」という。）の単位の全部を修得したものとみなす。
- 3 この省令の施行の日前から引き続き大学に在学している者で、当該大学を卒業するまでに旧科目の単位の全部を修得した者は、新科目の単位の全部を修得したものとみなす。
- 4 この省令の施行の日前から引き続き大学に在学している者で、当該大学を卒業するまでに次の表中新科目の欄に掲げる科目の単位を修得した者は、当該科目に相当する旧科目の欄に掲げる科目の単位を修得したものとみなす。

新科目	単位数	旧科目	単位数
生涯学習概論	2	生涯学習概論	1
博物館概論	2	博物館概論	2
博物館経営論	2	博物館経営論	1
博物館資料論	2	博物館資料論	2
博物館教育論	2	教育学概論	1
博物館情報・メディア論	2	博物館情報論	1
		視聴覚教育メディア論	1
博物館実習	3	博物館実習	3
博物館概論	2	博物館学	6
博物館経営論	2	視聴覚教育メディア論	1
博物館資料論	2		
博物館情報・メディア論	2		
博物館経営論	2	博物館学各論	4
博物館資料論	2	視聴覚教育メディア論	1
博物館情報・メディア論	2		

- 5 この省令の施行の日前に、次の表中旧科目の欄に掲げる科目の単位を修得した者が、新たに学芸員となる資格を得ようとする場合には、既に修得した旧科目の単位は、当該科目に相当する新科目の単位とみなす。

旧科目	単位数	新科目	単位数
生涯学習概論	1	生涯学習概論	2
博物館概論	2	博物館概論	2
博物館経営論	1	博物館経営論	2
博物館資料論	2	博物館資料論	2

旧科目	単位数	新科目	単位数
博物館情報論	1	博物館情報・メディア論	2
視聴覚教育メディア論	1		
博物館実習	3	博物館実習	3
博物館学	6	博物館概論	2
		博物館経営論	2
		博物館資料論	2
博物館学	6	博物館概論	2
視聴覚教育メディア論	1	博物館経営論	2
		博物館資料論	2
		博物館情報・メディア論	2
博物館学各論	4	博物館経営論	2
		博物館資料論	2
博物館学各論	4	博物館経営論	2
		博物館資料論	2
		博物館情報・メディア論	2

- 6 この省令の施行の日前に、旧規則第6条第2項に規定する試験科目（以下「旧試験科目」という。）の全部（試験科目の免除を受けた者については、その免除を受けた科目を除く。）に合格した者は、新規則第6条第3項に規定する試験科目（次項において「新試験科目」という。）の全部に合格したものとみなす。
- 7 この省令の施行の日前から引き続き大学に在学している者のうち次に掲げる要件のいずれかに該当する者は、その願い出により、新試験科目の全部に合格したものとみなす。
- 一 当該大学を卒業するまでに、旧試験科目のすべてについて、それらに相当する科目の単位を大学において修得していること。
 - 二 当該大学を卒業するまでに、旧試験科目のうち次に掲げるもの以外のものについて、それらに相当する科目の単位を大学において修得していること。
 - イ この省令の施行の日前における旧規則第7条第1項の講習等の修了により、当該科目についての試験を免除することとされていた旧試験科目
 - ロ この省令の施行の日前に受けた旧規則第6条第2項の規定による試験において、合格点を得た旧試験科目
- 8 この省令の施行の日前から引き続き専修学校の専門課程（旧規則第7条第1項の講習等を提供していたものに限る。以下この項及び第11項において同じ。）に在学している者のうち次に掲げる要件のいずれかに該当する者は、その願い出により、新試験科目の全部に合格したものとみなす。
- 一 当該専修学校の専門課程を卒業するまでに、旧試験科目のすべてについて、それらに相当する講習等を専修学校の専門課程において修了していること。
 - 二 当該専修学校の専門課程を卒業するまでに、旧試験科目のうち次に掲げるもの以外のものについて、それらに相当する講習等を専修学校の専門課程において修了していること。
 - イ この省令の施行の日前に、大学において、当該科目に相当する科目の単位を修得している旧試験科目
 - ロ この省令の施行の日前における旧規則第7条第1項の講習等の修了により、当該科目についての試験を免除することとされていた旧試験科目

ハ この省令の施行の日前に受けた旧規則第6条第2項の規定による試験において、合格点を得た旧試験科目

9 この省令の施行の日前に、次の表中旧試験科目の欄に掲げる科目に合格した者は、当該試験科目に相当する新試験科目の欄に掲げる科目に合格したものとみなす。

旧試験科目	新試験科目
生涯学習概論	生涯学習概論
博物館学 博物館経営論 博物館資料論	博物館概論
博物館学 視聴覚教育メディア論	博物館概論 博物館経営論 博物館資料論 博物館情報・メディア論
文化史	文化史
美術史	美術史
考古学	考古学
民俗学	民俗学
自然科学史	自然科学史
物理	物理
化学	化学
生物学	生物学
地学	地学

10 この省令の施行の日から平成24年12月31日までの間に行う新規則第2章に定める試験認定において、旧規則第5条第二号から第四号までのいずれかに該当する者が、新規則第12条第1項の筆記試験合格者となった場合は、新規則第12条第1項の規定にかかわらず、文部科学大臣の認定を受けるに当たり、筆記試験合格者となった後から1年間学芸員補の職にあることを要しない。

11 この省令の公布の日前から引き続き専修学校の専門課程に在籍している者が、当該専修学校の専門課程を卒業して新規則第12条第1項の筆記試験合格者となった場合は、新規則第12条第1項の規定にかかわらず、文部科学大臣の認定を受けるに当たり、筆記試験合格者となった後から1年間学芸員補の職にあることを要しない。

附 則 （平成23年12月1日文部科学省令第44号） 抄
（施行期日）

1 この省令は、平成24年4月1日から施行する。

附 則 （平成24年3月30日文部科学省令第16号）
この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成24年6月29日文部科学省令第24号）
（施行期日）

1 この省令は、住民基本台帳法の一部を改正する法律（平成21年法律第77号）の一部及び出入国管理及び難民認定法及び日本国との平和条約に基づき日本の国籍を離脱した者等の出入国管理に関する特例法の一部を改正する等の法律（平成21年法律第79号）の施行の日（平成24年7月9日）から施行する。

（経過措置）

2 この省令の施行の日から起算して6月を経過する日までの間における改正後の博物館法施行規則第11条第1項第三号の規定の適用については、同号中「住民票の写し」とあるのは、「住民票の写し（日本の国籍を有しない者にあつては、住民票の写し又は出入国管理及び難民認定法及び日本国との平和条約に基づき日本の国籍を離脱した者等の出入国管理に関する特例法の一部を改正する等の法律第4条の規定による廃止前の外国人登録法（昭和27年法律第125号）に規定する登録原票の写し若しくは登録原票記載事項証明書）」とする。

附 則 （平成26年9月3日 文部科学省令第26号）

この省令は、平成27年4月1日から施行する。

附 則 （平成27年10月2日 文部科学省令第34号） 抄

（施行期日）

1 この省令は、平成27年10月5日から施行する。

別記第一号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第二号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第三号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第四号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第五号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第六号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第七号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第八号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）
別記第九号様式 （用紙の大きさは日本産業規格A4）

6 博物館の設置及び運営上の望ましい基準

〔平成23年12月20日〕
〔文部科学省告示第165号〕

(趣旨)

第1条 この基準は、博物館法(昭和26年法律第285号)第8条の規定に基づく博物館の設置及び運営上の望ましい基準であり、博物館の健全な発達を図ることを目的とする。

2 博物館は、この基準に基づき、博物館の水準の維持及び向上を図り、もって教育、学術及び文化の発展並びに地域の活性化に貢献するよう努めるものとする。

(博物館の設置等)

第2条 都道府県は、博物館を設置し、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等多様な分野にわたる資料(電磁的記録を含む。以下同じ。)を扱うよう努めるものとする。

2 市(特別区を含む。以下同じ。)町村は、その規模及び能力に応じて、単独で又は他の市町村と共同して、博物館を設置するよう努めるものとする。

3 地方自治法(昭和22年法律第67号)第244条の2第3項の規定により同項に規定する指定管理者に博物館の管理を行わせる場合その他博物館の設置者が当該博物館の管理を他の者に行わせる場合には、これらの設置者及び管理者は相互の緊密な連携の下に、当該博物館の事業の継続的かつ安定的な実施の確保、事業の水準の維持及び向上を図りながら、この基準に定められた事項の実施に努めるものとする。

(基本的運営方針及び事業計画)

第3条 博物館は、その設置の目的を踏まえ、資料の収集・保管・展示、調査研究、教育普及活動等の実施に関する基本的な運営の方針(以下「基本的運営方針」という。)を策定し、公表するよう努めるものとする。

2 博物館は、基本的運営方針を踏まえ、事業年度ごとに、その事業年度の事業計画を策定し、公表するよう努めるものとする。

3 博物館は、基本的運営方針及び前項の事業計画の策定に当たっては、利用者及び地域住民の要望並びに社会の要請に十分留意するものとする。

(運営の状況に関する点検及び評価等)

第4条 博物館は、基本的運営方針に基づいた運営がなされることを確保し、その事業の水準の向上を図るため、各年度の事業計画の達成状況その他の運営の状況について、自ら点検及び評価を行うよう努めるものとする。

2 博物館は、前項の点検及び評価のほか、当該博物館の運営体制の整備の状況に応じ、博物館協議会の活用等の他の方法により、学校教育又は社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、当該博物館の事業に関して学識経験のある者、当該博物館の利用者、地域住民その他の者による評価を行うよう努めるものとする。

3 博物館は、前2項の点検及び評価の結果に基づき、当該博物館の運営の改善を図るため必要な措置をとるよう努めるものとする。

4 博物館は、第1項及び第2項の点検及び評価の結果並びに前項の措置の内容については、インターネットその他の高度情報通信ネットワーク(以下「インターネット等」という。)を活用すること等

により、積極的に公表するよう努めるものとする。

(資料の収集、保管、展示等)

第5条 博物館は、実物、標本、文献、図表、フィルム、レコード等の資料（以下「実物等資料」という。）について、その所在等の調査研究を行い、当該資料に係る学術研究の状況、地域における当該資料の所在状況及び当該資料の展示上の効果等を考慮して、基本的運営方針に基づき、必要な数を体系的に収集し、保管（育成及び現地保存を含む。以下同じ。）し、及び展示するものとする。

2 博物館は、実物等資料について、その収集若しくは保管が困難な場合、その展示のために教育的配慮が必要な場合又はその館外への貸出し若しくは持出しが困難な場合には、必要に応じて、実物等資料を複製、模造若しくは模写した資料又は実物等資料に係る模型（以下「複製等資料」という。）を収集し、又は製作し、当該博物館の内外で活用するものとする。その際、著作権法（昭和45年法律第48号）その他の法令に規定する権利を侵害することのないよう留意するものとする。

3 博物館は、実物等資料及び複製等資料（以下「博物館資料」という。）に関する図書、文献、調査資料その他必要な資料（以下「図書等」という。）の収集、保管及び活用に努めるものとする。

4 博物館は、その所蔵する博物館資料の補修及び更新等に努めるものとする。

5 博物館は、当該博物館の適切な管理運営のため、その所蔵する博物館資料及び図書等に関する情報の体系的な整理に努めるものとする。

6 博物館は、当該博物館が休止又は廃止となる場合には、その所蔵する博物館資料及び図書等を他の博物館に譲渡すること等により、当該博物館資料及び図書等が適切に保管、活用されるよう努めるものとする。

(展示方法等)

第6条 博物館は、基本的運営方針に基づき、その所蔵する博物館資料による常設的な展示を行い、又は特定の主題に基づき、その所蔵する博物館資料若しくは臨時に他の博物館等から借り受けた博物館資料による特別の展示を行うものとする。

2 博物館は、博物館資料を展示するに当たっては、当該博物館の実施する事業及び関連する学術研究等に対する利用者の関心を深め、当該博物館資料に関する知識の啓発に資するため、次に掲げる事項に留意するものとする。

一 確実な情報及び研究に基づく正確な資料を用いること。

二 展示の効果を上げるため、博物館資料の特性に応じた展示方法を工夫し、図書等又は音声、映像等を活用すること。

三 前項の常設的な展示について、必要に応じて、計画的な展示の更新を行うこと。

(調査研究)

第7条 博物館は、博物館資料の収集、保管及び展示等の活動を効果的に行うため、他の博物館、研究機関等と共同すること等により、基本的運営方針に基づき、博物館資料に関する専門的、技術的な調査研究並びに博物館資料の保管及び展示等の方法に関する技術的研究その他の調査研究を行うよう努めるものとする。

(学習機会の提供等)

第8条 博物館は、利用者の学習活動又は調査研究に資するため、次に掲げる業務を実施するものとする。

一 博物館資料に関する各種の講演会、研究会、説明会等（児童又は生徒を対象とした体験活動その他の学習活動を含む。以下「講演会等」という。）の開催、館外巡回展示の実施等の方法により学習

機会を提供すること。

二 学校教育及び社会教育における博物館資料の利用その他博物館の利用に関し、学校の教職員及び社会教育指導者に対して適切な利用方法に関する助言その他の協力を行うこと。

三 利用者からの求めに応じ、博物館資料に係る説明又は助言を行うこと。

(情報の提供等)

第9条 博物館は、当該博物館の利用の便宜若しくは利用機会の拡大又は第七条の調査研究の成果の普及を図るため、次に掲げる業務を実施するものとする。

一 その実施する事業の内容又は博物館資料に関する案内書、パンフレット、目録、図録等を作成するとともに、これらを閲覧に供し、頒布すること。

二 博物館資料に関する解説書、年報、調査研究の報告書等を作成するとともに、これらを閲覧に供し、頒布すること。

2 前項の業務を実施するに当たっては、インターネット等を積極的に活用するよう努めるものとする。

(利用者に対応したサービスの提供)

第10条 博物館は、事業を実施するに当たっては、高齢者、障害者、乳幼児の保護者、外国人その他特に配慮を必要とする者が当該事業を円滑に利用できるよう、介助を行う者の配置による支援、託児サービスの提供、通訳を行う者の配置による支援その他のサービスの提供に努めるものとする。

2 博物館は、当該博物館の特性を踏まえつつ、当該博物館の実施する事業及び関連する学術研究等に対する青少年の関心と理解を深めるため、青少年向けの解説資料等の作成及び頒布その他のサービスの提供に努めるものとする。

(学校、家庭及び地域社会との連携等)

第11条 博物館は、事業を実施するに当たっては、学校、当該博物館と異なる種類の博物館資料を所蔵する博物館等の他の博物館、公民館、図書館等の社会教育施設その他これらに類する施設、社会教育関係団体、関係行政機関、社会教育に関する事業を行う法人、民間事業者等との緊密な連携、協力を努めるものとする。

2 博物館は、その実施する事業において、利用者及び地域住民等の学習の成果に基づく知識及び技能を生かすことができるよう、展示資料の解説、講演会等に係る企画又は実施業務の補助、博物館資料の調査又は整理その他の活動の機会のこれらの者への提供に努めるものとする。

(開館日等)

第12条 博物館は、開館日及び開館時間の設定に当たっては、利用者の要望、地域の実情、博物館資料の特性、展示の更新に係る所要日数等を勘案し、日曜日その他の一般の休日における開館、夜間における開館その他の方法により、利用者の利用の便宜を図るよう努めるものとする。

(職員)

第13条 博物館に、館長を置くとともに、基本的運営方針に基づき適切に事業を実施するために必要な数の学芸員を置くものとする。

2 博物館に、前項に規定する職員のほか、事務及び技能的業務に従事する職員を置くものとする。

3 博物館は、基本的運営方針に基づきその事業を効率的かつ効果的に遂行するため、博物館資料の収集、保管又は展示に係る業務、調査研究に係る業務、学習機会の提供に係る業務その他の業務を担当する各職員の専門的な能力が適切に培われ又は専門的な能力を有する職員が適切に各業務を担当する者として配置されるよう、各業務の分担の在り方、専任の職員の配置の在り方、効果的な複数の業務の兼務の在り方等について適宜、適切な見直しを行い、その運営体制の整備に努めるものとする。

(職員の研修)

第14条 都道府県の教育委員会は、当該都道府県内の博物館の館長、学芸員その他職員の能力及び資質の向上を図るために、研修の機会の充実に努めるものとする。

2 博物館は、その職員を、前項の規定に基づき都道府県教育委員会が主催する研修その他必要な研修に参加させるよう努めるものとする。

(施設及び設備等)

第15条 博物館は、次の各号に掲げる施設及び設備その他の当該博物館の目的を達成するために必要な施設及び設備を備えるものとする。

一 耐火、耐震、防虫害、防塵、防音、温度及び湿度の調節、日光の遮断又は調節、通風の調節並びに汚損、破壊及び盗難の防止その他のその所蔵する博物館資料を適切に保管するために必要な施設及び設備

二 青少年向けの音声による解説を行うことができる機器、傾斜路、点字及び外国語による表示、授乳施設その他の青少年、高齢者、障害者、乳幼児の保護者、外国人等の円滑な利用に資するために必要な施設及び設備

三 休憩施設の設置その他の利用者が快適に観覧できるよう、利用環境を整備するために必要な施設及び設備

(危機管理等)

第16条 博物館は、事故、災害その他非常の事態（動物の伝染性疾病の発生を含む。）による被害を防止するため、当該博物館の特性を考慮しつつ、想定される事態に係る危機管理に関する手引書の作成、関係機関と連携した危機管理に関する訓練の定期的な実施等あらかじめ十分な措置を講じるものとする。

2 博物館は、利用者の安全の確保のため、防災上及び衛生上必要な設備を備えるとともに、事故や災害等が発生した場合等には、必要に応じて、入場制限、立入禁止等の措置をとるものとする。

7 「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の告示について

平成23年12月20日 23文科生第660号
各都道府県教育委員会教育長あて
文部科学省生涯学習政策局長通知

このたび、別添のとおり、平成23年12月20日付けをもって、博物館法（昭和26年法律第285号）第8条に基づく「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」（文部科学省告示第165号）が告示され、同日から施行されました。

本告示は、①平成20年の博物館法改正、②利用者のニーズの多様化・高度化、③博物館の運営環境の変化などを踏まえ、従来の「公立博物館の設置及び運営に関する基準」（平成15年6月6日文部科学省告示第113号）の全部を改正したものです。

主な改正条文の概要及び留意事項は別紙のとおりですので、貴教育委員会におかれては、域内の市町村教育委員会及び公私立博物館に対して本基準について周知を図るとともに、適切な指導と取組をお願いします。

なお、この基準は博物館法第2条第1項に規定する博物館に係るものですが、博物館相当施設等に対する指導又は助言に当たっても、必要に応じて参考とされるようお願いします。

（別紙）

第一 改正条文の概要

1 第1条関係（趣旨）

本基準について、公立博物館に加え、私立博物館も新たに対象としたこと。また、本基準は、博物館法第8条の規定に基づき、博物館の健全な発達を図るために、その設置及び運営上の望ましい基準として定めたものであり、博物館は、この基準に基づき、それぞれの博物館の水準の維持、向上を図り、もって教育、学術及び文化の発展並びに地域の活性化に貢献するよう努めるものとしたこと。

2 第2条関係（博物館の設置等）

- (1) 博物館法第2条第3項の規定を踏まえ、博物館が扱う資料に「電磁的記録」が含まれることを明確化したこと。
- (2) 博物館の設置者が、地方自治法第244条の2第3項の規定に基づく指定管理者に当該博物館の管理を行わせる場合その他当該博物館の管理を他の者に行わせる場合には、これらの設置者及び管理者は相互の緊密な連携の下に、当該博物館の事業の継続的かつ安定的な実施の確保、事業の水準の維持及び向上を図りながら、この基準に定められた事項の実施に努めるものとしたこと。

3 第3条関係（基本的運営方針及び事業計画）

- (1) 博物館は、その設置の目的を踏まえ、資料の収集・保管・展示、調査研究、教育普及活動等の実施に関する基本的な運営の方針（以下「基本的運営方針」という。）を策定し、公表するよう努めるものとしたこと。
- (2) 博物館は、基本的運営方針を踏まえ、事業年度ごとに、その事業年度の事業計画を策定し、公表

するよう努めるものとしたこと。

- (3) 博物館は、基本的運営方針及び事業計画の策定に当たっては、利用者及び地域住民の要望並びに社会の要請に十分留意するものとしたこと。

4 第4条関係（運営の状況に関する点検及び評価等）

- (1) 博物館は、基本的運営方針に基づいた運営がなされることを確保し、その事業の水準の向上を図るため、各年度の事業計画の達成状況その他の運営の状況について、自ら点検及び評価を行うよう努めるものとしたこと。
- (2) 博物館は、(1)の点検及び評価のほか、当該博物館の運営体制の整備の状況に応じ、博物館協議会の活用その他の方法により、学校教育又は社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、当該博物館の事業に関して学識経験のある者、当該博物館の利用者、地域住民その他の者による評価を行うよう努めるものとしたこと。
- (3) 博物館は、これらの点検及び評価の結果に基づき、当該博物館の運営の改善を図るため必要な措置を講ずるよう努めるものとしたこと。
- (4) 博物館は、点検及び評価の結果並びに当該結果に基づく措置の内容について、インターネット等を活用すること等により、積極的に公表するよう努めるものとしたこと。

5 第5条関係（資料の収集、保管、展示等）

- (1) 博物館は、実物、標本、文献、図表、フィルム、レコード等の資料（以下「実物等資料」という。）について、その所在等の調査研究を行い、当該実物等資料に係る学術研究の状況、地域における当該実物等資料の所在状況及び当該実物等資料の展示上の効果等を考慮して、基本的運営方針に基づき、必要な数を体系的に収集し、保管し、及び展示するものとしたこと。
- (2) 博物館は、実物等資料について、その収集若しくは保管が困難な場合、その展示のために教育的配慮が必要な場合又はその館外への貸出し若しくは持出しが困難な場合には、必要に応じて、実物等資料を複製、模造若しくは模写した資料又は実物等資料に係る模型（以下「複製等資料」という。）を収集し、又は製作し、当該博物館の内外で活用するものとしたこと。その際、著作権法その他の法令に規定する権利を侵害することのないよう留意するものとしたこと。
- (3) 博物館は、実物等資料及び複製等資料（以下「博物館資料」という。）に関する図書、文献、調査資料その他必要な資料（以下「図書等」という。）の収集、保管及び活用に努めるものとしたこと。
- (4) 博物館は、当該博物館の適切な管理及び運営のため、その所蔵する博物館資料及び図書等に関する情報の体系的な整理に努めるものとしたこと。
- (5) 博物館は、当該博物館が休止又は廃止となる場合には、その所蔵する博物館資料及び図書等を他の博物館に譲渡すること等により、当該博物館資料及び図書等が適切に保管、活用されるよう努めるものとしたこと。

6 第6条関係（展示方法等）

- (1) 博物館は、基本的運営方針に基づき、その所蔵する博物館資料による常設的な展示を行い、又は特定の主題に基づき、その所蔵する博物館資料若しくは臨時に他の博物館等から借り受けた博物館資料による特別の展示を行うものとしたこと。
- (2) 博物館は、博物館資料を展示するに当たっては、当該博物館の実施する事業及び関連する学術研

究等に対する利用者の関心を深め、当該博物館資料に関する知識の啓発に資するため、①確実な情報及び研究に基づく正確な資料を用いること、②展示の効果を上げるため、博物館資料の特性に応じた展示方法を工夫し、図書等又は音声、映像等を活用すること、③常設的な展示について、必要に応じて、計画的な展示の更新を行うこと、に留意するものとしたこと。

7 第7条関係（調査研究）

博物館は、博物館資料の収集、保管及び展示等の活動を効果的に行うため、単独で又は他の博物館、研究機関等と共同すること等により、基本的運営方針に基づき、博物館資料に関する専門的、技術的な調査研究並びに博物館資料の保管及び展示等の方法に関する技術的研究その他の調査研究を行うよう努めるものとしたこと。

8 第8条関係（学習機会の提供等）

- (1) 利用者の調査研究に資することを、博物館が学習機会を提供する目的として追加したこと。
- (2) 学習機会の提供に係る業務として、利用者からの求めに応じ、博物館資料に係る説明又は助言を行う業務を追加したこと。

9 第9条関係（情報の提供等）

- (1) 博物館は、当該博物館の利用の便宜若しくは利用機会の拡大又は第7条の調査研究の成果の普及を図るため、①実施する事業の内容又は博物館資料に関する案内書、パンフレット、目録、図録等を作成するとともに、これらを閲覧に供し、頒布する業務、②博物館資料に関する解説書、年報、調査研究の報告書等を作成するとともに、これらを閲覧に供し、頒布する業務を実施するものとしたこと。
- (2) 当該業務を実施するに当たっては、インターネット等を積極的に活用するよう努めるものとしたこと。

10 第10条関係（利用者に対応したサービスの提供）

- (1) 博物館は、事業を実施するに当たっては、高齢者、障害者、乳幼児の保護者、外国人その他特に配慮を必要とする者が当該事業を円滑に利用できるよう、介助を行う者の配置による支援、館内におけるベビーカーの貸与、外国語による解説資料等の作成及び頒布その他のサービスの提供に努めるものとしたこと。
- (2) 博物館は、当該博物館の特性を踏まえつつ、当該博物館の実施する事業及び関連する学術研究等に対する青少年の関心と理解を深めるため、青少年向けの解説資料等の作成及び頒布その他のサービスの提供に努めるものとしたこと。

11 第11条関係（学校、家庭及び地域社会との連携等）

- (1) 博物館は、事業を実施するに当たっては、学校、当該博物館と異なる種類の博物館資料を所蔵する博物館等の他の博物館、公民館、図書館等の社会教育施設その他これらに類する施設、社会教育関係団体、関係行政機関、社会教育に関する事業を行う法人、民間事業者等との緊密な連携、協力に努めるものとしたこと。
- (2) 博物館は、その実施する事業において、利用者及び地域住民等の学習の成果に基づく知識及び技

能を生かすことができるよう、これらの者に対し、展示資料の解説、講演会等に係る企画又は実施業務の補助、博物館資料の調査又は整理その他の活動の機会の提供に努めるものとしたこと。

12 第13条関係（職員）

博物館は、基本的運営方針に基づきその事業を効率的かつ効果的に実施するため、博物館資料の収集、保管又は展示に係る業務、調査研究に係る業務、学習機会の提供に係る業務その他の業務を担当する各職員の専門的な能力が適切に培われ又は専門的な能力を有する職員が適切に各業務を担当する者として配置されるよう、各業務の分担の在り方、専任の職員の配置の在り方、効果的な複数の業務の兼務の在り方等について適宜、適切な見直しを行い、その運営体制の整備に努めるものとしたこと。

13 第14条関係（職員の研修）

博物館は、その職員を、都道府県教育委員会が主催する研修その他必要な研修に参加させるよう努めるものとしたこと。

14 第15条関係（施設及び設備）

博物館は、①耐火、耐震、防虫害、防水、防塵、防音、温度及び湿度の調節、日光の遮断又は調節、通風の調節並びに汚損、破壊及び盗難の防止その他のその所蔵する博物館資料を適切に保管するために必要な施設及び設備、②青少年向けの音声による解説を行うことができる機器、傾斜路、点字及び外国語による表示、授乳施設その他の青少年、高齢者、障害者、乳幼児の保護者、外国人等の円滑な利用に資するために必要な施設及び設備、③休憩施設その他の利用者が快適に観覧できるよう、利用環境を整備するために必要な施設及び設備など、当該博物館の目的を達成するために必要な施設及び設備を備えるよう努めるものとしたこと。

15 第16条（危機管理等）

- (1) 博物館は、事故、災害その他非常の事態（動物の伝染性疾病の発生を含む。）による被害を防止するため、当該博物館の特性を考慮しつつ、想定される事態に係る危機管理に関する手引書の作成、関係機関と連携した危機管理に関する訓練の定期的な実施その他の十分な措置を講じるものとしたこと。
- (2) 博物館は、利用者の安全の確保のため、防災上及び衛生上必要な設備を備えるとともに、事故や災害等が発生した場合等には、必要に応じて、入場制限、立入禁止等の措置をとるものとしたこと。

第二 留意事項

1 第1条関係（趣旨）

- (1) 博物館法第2条第1項に規定する博物館の4割近くを私立博物館が占めている現状を踏まえれば、設置主体を問わず博物館を充実することが国民の利益につながると考えられることから、本基準の対象に私立博物館も含むものとしたところであり、各博物館においては、地域や館の特色を活かした運営を行いつつ、本基準に定められた事項の実施に努めることが望ましいこと。

その際、私立博物館については、その性格に照らし、設置者の自主性や独自性を十分に活かした

運営が行われることが重要であること。

- (2) 本基準は、博物館の登録に当たって審査すべき要件とは別に、望ましい博物館の姿として博物館が目指すことが適当と考えられる、より水準の高い内容を示したものであること。

2 第2条関係（博物館の設置等）

指定管理者制度を導入する場合その他博物館の管理を他の者に行わせる場合には、経費削減効果のみに着目するのではなく、博物館の適切かつ安定的な運営を考慮した指定期間の設定、良質な学芸員の確保とその資質の向上、事業の継続的・安定的な実施の確保にも十分留意し、事業の水準の維持向上に努めること。

3 第3条関係（基本的運営方針及び事業計画）

博物館が果たすべき役割を含め、博物館の事業に関する基本的な運営の方針を明らかにするとともに、毎事業年度の事業計画を策定・公表することにより、事業の計画的な遂行を図るとともに、広く博物館への関心を高め、理解を得るよう努めること。

4 第4条関係（運営の状況に関する点検及び評価等）

博物館の運営の状況に関する点検及び評価を行うに当たっては、「博物館評価制度等の構築に関する調査研究報告書」（平成21年3月文部科学省委託）も参考にしつつ、当該博物館における多様な活動が多面的に評価されるよう努めること。

5 第5条関係（資料の収集、保管、展示等）

- (1) 博物館の事業の水準の維持向上のためには博物館資料及び図書等の充実が重要であることから、必要な資料について継続的・体系的な収集に努めること。
- (2) 所蔵する博物館資料及び図書等について適切な保管に努めるとともに、展示されている資料の管理についても十分な注意を払うよう努めること。
- (3) 第1項の資料の種類については、博物館法第3条第1項第一号を踏まえて例示しているが、改正前の条文において規定していた「現象に関する資料」についても、引き続き本規定の対象として扱われるべきものであること。
- (4) 博物館が所蔵する資料等は、広く公開され、活用されるとともに、長く保存、伝承されるべきものであることにかんがみ、博物館が休止又は廃止となる場合には、所蔵する博物館資料や図書等が散逸して失われることがないように、あらかじめ他の博物館への譲渡等の十分な措置を講じ、博物館資料等の適切な継承に努めること。

6 第7条（調査研究）

博物館における調査研究は、資料の収集、保管、展示等の各事業の基礎となるものであり、当該博物館が対象とする分野やその関連分野に係る基礎的な研究、教育普及活動や博物館管理運営など博物館の活動に関する研究を含め、その充実に努めること。

7 第8条（学習機会の提供等）

博物館に対する利用者のニーズの多様化・高度化に対応できるよう、各種の講演会、研究会、説明

会等の開催や館外巡回展示などにより、各博物館の特性や地域の実情に応じた魅力ある学習機会の提供に努めること。

8 第10条（利用者に対応したサービスの提供）

青少年、高齢者、障害者、乳幼児の保護者、外国人等の観覧を支援するため、本基準に例示された内容のほか、必要に応じ、参加体験型の事業や託児サービスを実施するなど、これらの者に対するきめ細かいサービスの実施に努めること。

9 第11条（学校、家庭及び地域社会との連携）

(1) 博物館の事業をより効果的に行うとともに、学校教育や社会教育、家庭教育等の充実に資する観点から、異なる館種の博物館との連携を含め、学校、図書館・公民館等の社会教育施設、文書館、社会教育関係団体をはじめとする他の機関・団体等との積極的な連携に努めること。

その際、小学校においては本年度から、中学校においては来年度から全面実施される新学習指導要領においても、社会科、理科、総合的な学習の時間などにおける博物館等の活用が記載されていることを踏まえ、学校教育との一層の連携を図ることが望ましいこと。

(2) 利用者や地域住民等に対して博物館におけるボランティア活動の機会を提供する場合には、これらの者に対して必要な研修を実施し、事業の水準の向上に努めること。

10 第14条（職員の研修）

(1) 平成20年の博物館法改正により、都道府県教育委員会が学芸員及び学芸員補に対し、その資質の向上のために必要な研修を行うことが努力義務化されたことを踏まえ、都道府県教育委員会は、これらの者等に対する研修を実施するよう努めること。

(2) 都道府県教育委員会及び市町村教育委員会は、域内の博物館に対して研修に関する情報提供を行うとともに、当該教育委員会が設置する博物館の職員に研修の機会を与えるよう努めること。

(3) 博物館は、都道府県教育委員会が主催する研修、国や学会等が主催する研修に所属職員を参加させるとともに、自ら職員に対する研修の実施に努めるなど、職員の資質向上に努めること。

11 第15条（施設及び設備）

(1) 青少年、高齢者、障害者、乳幼児の保護者、外国人等の観覧を支援するため、本基準に例示された内容のほか、必要に応じ、体験型の展示施設やエレベーターを設置するなど、これらの者の利用に資する施設・設備の設置に努めること。

(2) 利用者が快適に観覧できるよう、休憩施設、飲食施設、売店等の施設の設置に努めること。

12 第16条（危機管理等）

東日本大震災においては、博物館も多くの施設が被災したところであり、各博物館においては、「博物館における施設管理・リスクマネジメントに関する調査研究報告書」（平成19～21年度文部科学省委託）も参考にしつつ、手引書の作成や定期的な訓練の実施など非常の事態に備えた十分な措置を講じるとともに、他の博物館等との相互扶助のネットワークを日頃から構築するよう努めること。

8 学芸員補の職と同等以上の職の指定

[平成8年8月28日 文部省告示第151号]

博物館法（昭和26年法律第285号）第5条第2項及び博物館法施行規則（昭和30年文部省令第24号）第5条第二号の規定により、学芸員補の職に相当する職又はこれと同等以上の職を次のとおり指定する。

- 一 博物館法（昭和26年法律第285号）第29条の規定により文部科学大臣又は都道府県の教育委員会が指定した博物館に相当する施設において同法第2条第3項に規定する博物館資料（以下単に「博物館資料」という。）に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- 二 独立行政法人国立文化財機構において文化財保護法（昭和25年法律第214号）第2条第1項に規定する文化財の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- 三 文部科学省（文化庁及び国立教育政策研究所を含む。）及び国立大学法人法（平成15年法律第112号）第2条第3項に規定する大学共同利用機関法人並びに独立行政法人国立科学博物館及び独立行政法人国立美術館において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- 四 地方公共団体の教育委員会（事務局及び教育機関を含む。）において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- 五 学校教育法（昭和22年法律第26号）第1条に規定する学校において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- 六 社会教育施設において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- 七 社会教育法（昭和24年法律第207号）第9条の二に定める社会教育主事の職
- 八 図書館法（昭和25年法律第118号）第4条に定める司書の職
- 九 その他文部科学大臣が前各号に掲げる職と同等以上と認めた職

9 社会教育法の解釈について（博物館等の所管）

〔 昭和25年1月10日 委社第324号
京都市教育長あて 文部省社会教育局社会教育施設課長回答 〕

照 会

社会教育法第9条により博物館は社会教育のための機関とすると明記されているが、本京都市では観光都市としての特性から教育委員会の所管に移すことの延期を希望するが、これは社会教育法の違反になるか。

次に、美術館、音楽堂等の文化施設の保管運営は市の観光施設として行うよりも、教育委員会が行うのが妥当と考えるが如何。

回 答

教育委員会法（昭和23年法律第170号）第4条によれば、教育、学術及び文化に関する事務は、大学及び私立学校に関するものを除いては、すべて教育委員会の所管するところとされている。

博物館に関しては、社会教育法（昭和24年法律第207号）第9条によつて、社会教育のための機関とすると明記され、博物館に関し必要な事項は別に法律を以て定められることになっている。（博物館法昭和26年12月1日法285号）

博物館は教育のための機関であるから、その所管が教育委員会に属すべきものであることは当然である。更に美術館、音楽堂に関しても、これらの施設が文化ないし教育に関する施設であることは、社会通念上も当然であるが社会教育法第5条第十号にも、音楽、演劇、美術その他芸術に関する事務が教育委員会の事務とされているのであつて、美術館、音楽堂等の文化施設が教育委員会の所管に属すべきは明らかである。

京都市が観光都市としての特性上、種々事情が存するとしても博物館、美術館、音楽堂等の施設は早急に教育委員会の所管に移管されるべきである。

10 博物館法第16条の規定に基く都道府県教育委員会規則制定事項について

〔昭和27年2月9日 文社施第62号〕
〔各教育委員会あて 文部省社会教育局長通達〕

博物館法は、既にお知らせしたとおり、きたる3月1日から施行されることとなりましたが、同法第16条の規定に基く博物館の登録に関し必要な事項は、貴都道府県教育委員会規則で定めるよう規定されています。

ついては、貴都道府県教育委員会において種々準備中のことと考えますが、このことについて御参考にご供するため別記のとおりお知らせします。宜しくおとりはからい下さるようお願いいたします。

(別記)

博物館法第16条の規定による都道府県教育委員会規則制定事項

I 博物館登録原簿に関すること。

- (1) 登録原簿の様式(別紙参照)
- (2) その他

(註) 博物館登録原簿に登録を受けた博物館は、博物館法(以下「法」という。)に規定する博物館として国庫補助金交付(公立)、博物館資料の輸送運賃及び料金の軽減(公私立)並びに免税措置(公私立)等の特例(以下「特例措置」という。)を受けることとなり、この特例を受ける証拠となるものは、博物館登録原簿の登録記載である。従つてその取扱いは慎重になされるべきものであるからこの原簿の様式は、登録事務上規定しておくことが必要である。

II 登録申請に関すること。

- (1) 登録申請書の提出
- (2) 登録申請書の様式
- (3) その他

(註) この申請書については、法第11条第2項の規定により添附書類を定めているが、これらの書類の外、例えば学芸員補事務職員の資料等を審査上必要とする場合も考えられるので、これらのことについて適当な規定を設けることも必要であろう。またこの申請書の様式も事務上適当に定めることが肝要である。

III 登録の審査に関すること。

- (1) 登録審査方法
- (2) 博物館資料目録の様式
- (3) その他

(註) 法第12条に規定する登録要件の審査に当つては、博物館の多岐にわたる種類に応じて、適正な審査が要求される。従つて、この中に客観的な評価を根本にして法の精神にかなうよう万全の措置が講ぜられる必要があるから、この審査に際しては、書面審査にとどまらず、実施調査をはじめ学識経験者、専門機関の意見を徴する等適当な審査の方法を定めておくことが、博物館に対する特例措置と併せ考え特に肝要と思われる。また、審査上の簡便を図るため、博物館資料目録の

様式を定めることも必要であろう。

IV 登録事項等の変更に関すること。

- (1) 登録変更
- (2) 添附書類の変更届
- (3) その他

(註) 法第13条の規定により登録事項（第11条第1項）の変更及び添附書類（第11条第2項）の記載事項に変更のあつたときは届出ることとなっている。前者の場合はその都度届出ることには必要であるが、後者の場合は、特に博物館資料目録の重要な変更があつたときを除く外しばしば変更が予想される資料の種類及び数量については、その都度届出ことははんさになると思われるから、この場合は、ある時期を規制して届出させるような方法がとられる必要がある。なお、これらの場合、理由を附記した書面を添附させることも必要である。

V 登録の取消に関すること。

- (1) 陳述の方法
- (2) その他

(註) 博物館の取消は、いわば不利益処分をすることとなるので慎重を期さなければならないから、前記（Ⅲ）の場合に準じて処理するよう規定されることが必要である。この陳述には、口頭及び書面による陳述が考えられる。従つて、陳述の場所機会の失効等について、必要な規定を設けることが肝要である。

VI 博物館の公示に関すること。

- (1) 博物館の登録及び登録変更
- (2) 博物館の取消
- (3) 博物館の廃止

(註) 博物館の登録、変更、取消及び廃止については、その特例措置との関連上、広く一般に周知することが肝要となるから、教育委員会で公示することが必要である。

(別 紙)

(様式) 博物館登録原簿

事 項	登 録		登 録 変 更		登 録 変 更	
	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
	記号番号	第 号				
設置者の名称又は住所						
名 称						
所 在 地						
備 考						

(用紙寸法は、縦26センチ、横18センチとする。)

11 博物館の登録審査基準要項について

〔昭和27年5月23日 文社施第191号
各都道府県教育委員会あて 文部省社会教育局長通達〕

このことについては、さきに御送附いただいた博物館登録申請資料に基いて種々検討していましたが、このたび、別紙の通り、博物館登録審査基準要項を作成しました。

つきましては、貴都道府県教育委員会におかれては、この基準要項を参考とし、博物館の登録要件を十分に審査されるようお願いします。

なお、今後、貴都道府県教育委員会で登録した博物館及び変更登録並びに廃止については関係各方面との連絡もあり下記の書類を添え遅滞なく当局に御報告下さい。

また、上記博物館登録申請資料を送附されたものについては、それぞれ登録についての当局の意見を附して御参考のためお送りしましたから念のため。

記

- 一 博物館登録原簿記載写
- 二 博物館法第11条第2項の規定による登録申請書の添附書類、但し、職員については、全職員を記載し、その職名及び本務、兼務の別を併記すること。

なお、(登録)博物館で、既に前記博物館登録申請資料を当局に送附し、該当資料があるときは改めてこれを送附する必要はない。

(別紙)

博物館の登録審査基準要項

博物館の登録については、次に掲げる登録要件を具備し、且つ、博物館法第2条第1項に規定する博物館の目的を達成することができるかどうかを十分審査しなければならない。

一 博物館資料

- 1 博物館資料は、質量ともに国民の教育、学術及び文化の発展に寄与するにたるものであつて、資料の利用を図るため、必要な説明、指導、助言等に関する教育的配慮が払われており更に学校教育の援助に留意していること。
- 2 資料は、実物であることを原則とすること。但し、実物を入手し難いようなときは、模写、模型、複製等でもよいこと。
- 3 資料は、採集、購入、寄贈、製作、交換等によつて収集されたものであること。但し、特別の事情のあるときは、寄託等による資料でもよいこと。
- 4 必要な図書、図表等を有すること。

二 学芸員その他の職員

館長及び学芸員のほか、必要な学芸員補その他の職員を有すること。但し館長と学芸員とは兼ねることができること。

三 建物及び土地

次に掲げる博物館、美術館、動、植物園、水族館等は、博物館法第2条第1項に規定する博物館で

あるが、こゝでは便宜上その名称を区分して列記する。

- 1 博物館、美術館等にあつては、凡そ、50坪以上の建物があることを原則とし、陳列室、資料保管室、事務室等が整備されているなど、一般公衆の利用を図るための建物及び土地があること。但し、博物館資料を有せず、単にその場所を貸与することのみを目的とする博物館美術館等は該当しないこと。
- 2 動物園にあつては、凡そ、500坪以上の土地があり、動物収容展示施設、事務室等が整備されているなど、一般公衆の利用を図るための建物及び土地があること。
- 3 植物園にあつては、凡そ、500坪以上の土地があり、植栽園、事務室等が整備されているなど、一般公衆の利用を図るための建物及び土地があること。
- 4 水族館にあつては、凡そ、ガラス面三尺平方の展示水槽5個以上があり、放養、飼養池、事務室等が整備されているなど、一般公衆の利用を図るための建物及び土地があること。

四 開館日数

開館日数は、本館の開館日数を指すものであること。但し、特別の事情のある場合は、本館外における館外活動の日数を含めてもよいこと。

五 備考

- 1 分館については、本館との緊密な連繋の下に博物館機能を発揮できるものかどうかを右の登録要件中特に一及び四に留意して審査すること。審査の結果、分館が博物館機能を発揮しないものと認めるときは、登録しないこと。
- 2 分館を含めて登録する際は、本館の名称とともに分館の名称、所在地を明記して原簿に記載すること。但し、3に該当する分館については除くこと。
- 3 分館が、本館と同一の都道府県の区域内に設置されていない場合で登録を希望するときは、当該分館が設置されている都道府県の教育委員会の登録審査を受けなければならないこと。

12 私立博物館の登録要件の審査について

〔昭和40年3月12日 40委社社第一号
山口県教育委員会社会教育課長あて 文部省社会教育局社会教育課長回答〕

昭和40年2月24日付け数社第135号をもつて照会のあつた標記の件について、下記のように回答します。

記

博物館法第12条第1項第二号の規定により博物館に置かれる学芸員は、当然に専任の職員でなければならないと解さなくとも差支えない。

しかし、同法第2条に掲げる博物館の目的を達成するためには、實際上、兼任の学芸員では十分でない場合が多いと考えられるので、登録要件の審査にあつては、極力専任学芸員設置の方向で指導されるよう、お願いします。

照会文（略）

13 学芸員資格証明書交付のとり止めについて

〔昭和42年1月24日 文社社第48号
各関係大学長あて 文部省社会教育長通知〕

文部省では従来から大学において博物館に関する科目の単位を修得したものに学芸員の資格証明書を発行交付してきましたが、博物館法第5条の規定では、大学において博物館に関する科目の単位を修得した者は当然学芸員の資格を有することになっていきますので、任命権限が採用時において学芸員の資格を確認する際の便宜等のため発行してきたこの学芸員の資格証明書は、今後は事務手続き改善のためとり止めることにいたしました。

ついては、下記の点おふくみのうえ、遺漏のないようお取り扱い下さるようお願い申し上げます。

記

大学において博物館に関する科目の単位を修得した者は、当然学芸員としての資格が発生いたしますが、これを明らかにする必要がある場合は、大学が発行する卒業証明書および博物館に関する科目の単位取得証明書を任命権者（都道府県および市町村の教育委員会等博物館の管理機関）に提出すること。

参考条文（博物館法）

第5条 次の各号の一に該当する者は、学芸員となる資格を有する。

- 1 学士の称号を有する者で、大学において文部省令で定める博物館に関する科目の単位を修得したもの

14 博物館に相当する施設の指定について

〔昭和46年6月5日 文社第22号
各都道府県教育委員会教育長あて 文部省社会教育局長通知〕

許可、認可等の整理に関する法律（昭和46年法律第96号）が昭和46年6月1日に公布、同日施行されました。同法により博物館法第29条が別紙1のように改正され、従来文部大臣が行なってきた博物館に相当する施設の指定は、国が設置する施設を除き、当該施設の所在する都道府県の教育委員会が行なうことになりました。これに伴い、博物館法施行規則の一部を改正する省令を別紙2のように制定し、申請の手續等に関する規定の整備を行ないました。

ついては、貴都道府県教育委員会が博物館に相当する施設の指定をするにあたっては、博物館法施行規則第19条の規定に基づき、文部省がこれまで定めてきた「博物館に相当する施設指定審査要項」別紙3を参考とした指定要件をじゅうぶん審査されるとともに、指定を行なった場合は、指定申請書類の写を添えて、また指定を取り消したい場合はその旨を遅滞なく報告くださるよう願います。

また、改正後の博物館法施行規則第20条の規定による官報の公告は、別紙4の参考例に準じて行なうよう願います。

また、これまでに文部大臣が指定した貴都道府県管下の博物館に相当する施設は下記のとおりです。

設置者名	施設名	所在地

別紙1, 2 (略)

(別紙3)

博物館に相当する施設指定審査要項

1 施設

(1) 総合博物館、歴史博物館、民俗博物館、考古博物館、美術博物館、科学博物館について

ア 建物はおよそ132㎡以上の延面積を有すること。

イ 陳列室、資料保管室、事務室等が整備されていること。

(2) 動物、植物園について

ア おおよそ1,320㎡以上の土地があること。

イ 動物収容施設、植栽園、事務室等が整備されていること。

(3) 水族館について

ア 展示用水槽が4個以上でかつ水槽面積の合計は360㎡以上であること。

イ 放養、飼養池、事務室等が整備されていること。

2 資料

(1) 資料は、実物、標本、模型等の所蔵資料を有することを原則とするが寄託資料であつてもよいこと。

(2) 所蔵資料は常に整理分類され保管されていること。

3 職員

職員は一般職員のほか、専門職員としてつぎのいずれかに該当する職員を有すること。

(1) 学芸員有資格者

(2) 学芸員に相当する者

学芸員に相当する職員は少くともつぎによるものとする。

ア 高等学校卒の職員は 10年以上の経験を有する者

イ 短期大学卒の職員は 7年以上 //

ウ 大学卒の職員は 5年以上 //

4 事業

(1) 展示は常設展はもとより、特別展なども行なっていること。

(2) 案内書、パンフレット、解説書等印刷物を定期的に刊行していること。

(3) 各種の講習会、講演会、映画会等が行なわれていること。

(4) 資料について調査研究活動が行なわれていること。

(5) その他各種の教育活動が配慮されていること。

5 運営

(1) 館園の設置規程、利用規則、職員組織規定等館園の運営に必要な諸規定が整備されていること。

(2) 開館日数が年間を通じ100日以上であること。

(3) 館の運営が年間を通じて一般に公開されていること。

(4) 年間利用者は、当該地域の人だけでなく、他地域の人にもわたっていること。

(注) (1) 当該施設の指定の審査にあたっては、必要に応じて実施について審査するものとする。

(2) 公立の施設にあつては、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第32条（教育機関の所管）の規程にもとづき、教育委員会が所管しなければならない。

(3) 博物館相当施設として、長期にわたり正常な運営を期待する見込みのないものは指定してはならない。

(別紙4)

博物館法施行規則第20条の官報公告参考例

〇〇県教育委員会告示第〇号

博物館法（昭和26年法律第285号）第29条に規定する博物館に相当する施設として昭和〇〇〇年〇月

〇日次のとおり指定した。

昭和〇〇〇年〇月〇日

〇〇県教育委員会

施設名	所在地	設置名

15 博物館法施行規則の一部改正等について

〔昭和58年6月24日 文社社第71号〕
〔各都道府県教育委員会教育長あて〕
〔文部省社会教育局長通知〕

このたび、博物館法施行規則の一部を改正する省令が別添のとおり昭和58年5月10日文部省令第21号をもって公布施行されました。

今回改正の要点は、文部大臣又は都道府県教育委員会が行う博物館相当施設の指定及び指定の取り消しに伴う官報公告を廃止することであります。

ついては、今後都道府県教育委員会が博物館相当施設として指定した場合及び取り消した場合は登録博物館の例に準じて都道府県教育委員会において公示するよう願います。

また、行政の簡素化の一環として、今後は都道府県教育委員会において博物館として登録（変更登録及び廃止を含む）した場合及び博物館相当施設として指定した場合の当局への報告書類については、昭和27年5月23日付社会教育局長達「博物館の登録審査基準要項について」及び昭和46年6月5日付社会教育局長通知「博物館に相当する施設の指定について」にかかわらず、下記のとおりとしますので事務処理に遺憾のないよう願います。

記

- 一 博物館として登録（変更登録及び廃止を含む）した場合
 - ① 博物館登録原簿記載写
 - ② 別紙様式の書類（廃止の場合は、不要）
- 二 博物館相当施設として指定した場合
 - 別紙様式の書類

別紙

1 博物館の名称	2 博物館の所在地	3 登録又は指定の年月日及び記号・番号	4 設置者の名称及び住所	5 博物館の種類別
		年月日 年 月 日 記号・番号 第 号		1 総合博物館 2 科学博物館 3 歴史博物館 4 美術博物館 5 野外博物館 6 動物園 7 植物園 8 動植物園 9 水族館 □ (該当する項の番号) を記入する

6 職員	7 施設				8 資料の状況																												
	教員		その他		(1) 土地面積 (㎡)		(2) 建物総面積 (小教点以下) (四捨五入) (㎡)		(3) 建物の使用区分別面積 (小教点以下四捨五入)																								
区分	館長	学芸員	学芸員補	事務職員	技術職員	その他の員	区分	面積	構成比	展示室	収蔵庫	保管室	研究室	実験室	工作室	図書室	会議室	事務室	その他	区	分	実物	標本	模写									
専任							㎡	㎡	%	㎡	%	㎡	%	㎡	%	㎡	%	㎡	%	1 人文科学資料	(1) 古美術資料	(2) 近代美術資料	(3) 考古学資料	(4) 民俗資料	(5) 民族・人類学資料	(6) 歴史資料	(7) その他の資料	計	書	写	真	その他	模写
兼任								㎡	%	㎡	%	㎡	%	㎡	%	㎡	%	㎡	%	2 自然科学資料	(1) 動物資料	(2) 植物資料	(3) 地学資料	(4) 理化学資料	(5) 天文資料	(6) その他の資料	計	書	写	真	その他	模写	

(注) 表中、「博物館」とあるのは、博物館相当施設においては、「博物館相当施設」と読み替える。

別添(略)

16 博物館の整備・運営の在り方について

平成2年6月29日
社会教育審議会
社会教育施設分科会

はじめに

社会教育審議会は、昭和63年12月9日文部大臣から「新しい時代に向けての社会教育施設の整備・運営の在り方について」諮問をうけ、平成元年3月から、社会教育施設分科会において博物館の整備・運営の在り方について検討を開始した。

近年、博物館を取り巻く社会状況は大きな変化を生じている。

我が国の社会においては、今日、所得水準の向上、自由時間の増大、高齢化の進行等に伴い、人々の学習意欲は高まりをみせ、精神的、文化的な豊かさなどを求めて生涯にわたって学習する人々の著しい増加をもたらしている。また、科学技術の高度化や情報化、国際化の進展により人々は絶えず新たな知識、技術を習得する必要性が生じており、こうした面からも生涯学習への関心が高まっている。

これからの博物館に課せられた課題は、ますます多様化し、高度化する人々の学習活動に的確に対応し、生涯学習を振興するための重要な社会教育施設として機能して行くことである。

また、博物館は、館種に応じた「特色ある」博物館として、資料の収集・保管・展示、研究活動、教育普及活動等の充実を図るほか、サービスの向上を目指して博物館相互間あるいは他の生涯学習関連施設等と連携協力を行うネットワーク化を推進するなどの基盤を整備することも重要な課題の一つである。

他方、博物館の整備の現状をみると、その設置数においても、また、所蔵する資料、展示内容・方法、教育普及活動においても利用者の要求に適切に応えるためには不十分な状況にある。

このようなことから、博物館がこれからの生涯学習時代において期待される役割を十分に果たし、利用者に「親しまれる」「開かれた」博物館として一層発展するため、その整備運営の在り方等をここにとりまとめた。

1 博物館活動の活発化

これからの博物館は人々の生涯学習の要請に応える社会教育施設として、資料の整備充実に努め、展示の内容・方法について工夫をこらし特色ある多様な展示を行うとともに、従来の博物館事業の例にとらわれない柔軟な発想のもとに、学校教育とも緊密に連携をしながら、幅広い活動を積極的に行っていく必要がある。

(1) 教育普及活動の多様化と充実

博物館における人々の学習活動を推進するためには、特に教育普及活動の充実が今後の重要な課題である。また、学習相談の実施など学習のための各種のサービス提供等を行うよう努めることが必要である。

博物館の教育普及活動には、それぞれの博物館の資料や特色を活かし、「ふるさと文化講座」「科学体験教室」「美術鑑賞教室」などの試みがなされている。これらの内容の充実に努めることはもとより、歴史探訪、自然観察会、遺跡見学会等の野外での活動や、展示に関連する映画会、コンサートなど多彩な活動を工夫する必要がある。さらに、今後とも人々の多様化、高度化する学習ニーズ

に比べ、また余暇活動の一層の充実に資するため、より専門的な内容の講座や特定テーマによる年間を通じた継続的な事業を考えるほか、親子で一緒に参加できる事業や高齢者が気軽に親しめる多彩な文化・学習事業などの企画、開発を行うことが重要である。

事業を多様化し、その内容を充実したものとしていくためには、博物館相互間はもちろん、他の生涯学習関連施設・機関や団体などとの連携・協力を一層推進する必要がある。例えば、公民館と協力し、地域の自然や環境をテーマとする講座や地域の成人・高齢者向けの講座の一環として美術や郷土史関係のコースを開設することなどを積極的に行うことが重要である。

さらに博物館は、資料・情報のネットワーク化を推進し、催物等の案内情報、所蔵資料の情報や学習の機会・内容の情報等を来館者だけでなく、学習グループへの貸出など館外へサービスすることも求められよう。

博物館活動の活性化を図るためには、その活動等に関わる多彩な人材が必要であり、また人々の社会参加意識を高めるためにも教育ボランティアの導入等を促進する方策が必要である。特に専門的知識や技術をもった人材を活用するとともに、高齢者などの生きがいを高め、その豊かな経験や知識を発揮させるような多様なボランティア活動の場を積極的に提供することが極めて重要である。このため、既に実施している内外の博物館の事例を参考に、ボランティアの養成プログラムの作成、研修機会の拡充、活動する場の開発等を推進する必要がある。

博物館の継続的な利用を促進するための一つの方法として、博物館活動の参加者、博物館資料の研究者等よりなるいわゆる「友の会」などの組織の充実が望まれる。また、博物館に関する利用案内、展示案内、解説書等の広報資料を充実するほか、有力な広報媒体をもつ機関の協力を得るよう努める必要がある。

なお、博物館はその館種に応じて、文化財保護あるいは自然保護に関しても大きな役割を果たしている。博物館として資料の保存に細心の注意を払い、後世に引き継いでいくことはもとより、博物館事業の実施に当たって、文化財や自然の保護に対する人々の意識を高めるよう一層の工夫が必要である。

(2) 資料の充実と展示の開発

博物館は、資料を通して人々の学習に資する社会教育施設であることから、教育的価値の高い資料を整備することが重要である。資料の整備に当たっては、必要な資料や関連する資料の所在状況や当該資料に関する研究の状況などを調査するとともに、展示計画を考慮しつつ必要な点数を一定の方針に基づき計画的、継続的に収集するなどの取組みがなされなければならない。

我が国の博物館は、欧米の博物館に比べて歴史が浅く、実物資料も十分ではない。実物資料の収集が困難な場合など必要に応じ、生涯学習を支援する観点から、実物資料に関する模型、模造、模写または複製の資料についても一層の活用を図ることが求められている。

展示の企画に当たっては、展示の意図を明確にするとともに、利用者の立場に立って、展示する資料の選択とその配列について十分吟味する必要がある。利用者の理解を深める方法の一つとして、コンピュータ、ビデオ等各種メディアの活用なども積極的に行う必要がある。例えば、ハイビジョンギャラリーの整備や、青少年を対象とする探検館等の参加・体験型展示の導入、動く模型・キットの活用など、親しみやすく、わかりやすい展示の開発に努め、より個性的で魅力あふれる特色ある展示を工夫することが肝要である。

そのためには、博物館の展示についての研究を奨励するとともに、研究誌等に展示に関する評価

が掲載されるようにしたり、国や地方公共団体等は、優れた展示を表彰することなどが望まれる。また、学芸員の養成又は研修において展示に関する内容を充実する必要がある。

近年、外国人留学生、研究者等の利用が増加しており、外国語による案内や資料説明についての改善が求められているほか、国際交流の進展に対応し、展示目的に応じた外国の博物館資料を導入した展示や我が国の個性豊かな伝統・文化の特質を生かした海外展示等国際社会における相互交流や相互理解の推進に努める必要がある。また、身体障害者等ハンディキャップをもつ人たちの利用の促進に資するため、点字解説や触れる展示に加えて説明の工夫などの充実が望まれる。

(3) 研究活動の充実

博物館における研究活動は、教育普及活動の基礎として一層の充実が望まれる。研究に基づいて教育的価値の高い資料の収集に努めたり、研究の成果を展示その他の事業に生かして、人々の学習活動の促進に資することが重要である。

研究活動については、博物館の規模あるいは財政的な基盤の違いによって、体制や取組みは大きく異なっている。国立の博物館は他の博物館の研究活動に積極的に協力していくことが大事である。また、その他の博物館においてもそれぞれの体制に応じて、博物館相互間に、あるいは大学等研究機関とも連携しながら、その研究成果を高めていく必要がある。

博物館は研究活動の促進のため、国や民間等における助成制度を一層活用することが望まれることはいままでもない。

(4) 学校教育との関係の緊密化

子供の時から学習活動の中に博物館の利用が位置付けられ、生涯にわたって楽しい学習の場として博物館に親しむ素地を培っておくことが大切である。そのためには、今後、学校側においても博物館と連携し、学校教育の中で博物館を利用する機会を増やし、見学や体験学習等を通して学習指導の効果を高めるとともに、博物館についての十分な理解を深めるよう努めることが重要である。

このような観点から、小中学校等における博物館の効果的活用を推進し、教員の博物館についての認識を深めていくため、博物館側としても、いろいろな形で博物館活動に教員の参加協力などを求めることが望まれる。例えば、学校教育にとって魅力のある展示の企画・開発、博物館における指導計画例の立案や教材の作成について教員の参加を求め、博物館の展示や教育活動等と学校の教育課程との関係、博物館を利用した指導の事例等について積極的に情報交換を行うことなどである。

さらに、博物館が教員向けの講座を開設したり、教育委員会や学校と連携し、教員研修の一部に博物館に関する内容が導入されるよう努めたり、また、学校に対する巡回展や資料の貸出などの博物館と学校との連携事業も積極的に行うよう留意する必要がある。

また、学校の教育活動の一環として博物館を利用する際には、入館料を無料にすることなども検討が必要である。

2 博物館活動の振興のための基盤の整備

(1) 博物館施設の整備・充実

博物館は人々の生涯学習を支援する上で極めて大きな可能性をもっている。博物館の整備の現状をみると、地域により格差があり、人々の学習要求に十分に応える状況にはない。人々の多様な学習を適切に援助していくためには、今後一層の施設の整備充実が必要である。博物館の整備に当た

っては、生涯学習の基盤を総合的に整備するという観点にたつて、他の学習関連施設と有機的に連携する施設づくりを目指すとともに、適正配置に留意しつつ、立地や環境条件にも配慮し、特色ある施設として建設する必要がある。

博物館は、利用者の便宜を考慮した各種情報機器を導入したり、情報コーナーや学習相談室を設けたりするほか、利用者のための展示スペース、開放された図書室、学習室、集会室等を整備することも考慮すべきである。

(2) 情報ネットワークの形成

近年、博物館においては利用者へのサービスとしてコンピュータを用いた検索システムを作成し、所蔵資料に関する情報や催物の案内情報を提供しているところもあるが、ごく一部の例にとどまっており不十分な状況にある。

そのため、博物館はコンピュータ等の情報メディアを活用し、博物館の概要、所蔵資料、事業活動などの情報、さらには、博物館に関する種々の情報について利用者に提供できる体制を整備していくことが重要な課題となっている。

博物館は、生涯学習を振興するための重要な社会教育施設として、地域内の他の生涯学習関連施設と協力して、生涯学習に関する情報提供を行うためのシステム構築に積極的に参画することが望まれる。

このようなことから、今後博物館は情報化時代に応じた施設・設備の計画的な整備とともに、博物館相互間や他の生涯学習関連施設との情報ネットワークの形成に努めることが必要である。

また、各国の博物館との情報ネットワークの形成も望まれる。

(3) 職員資質の向上

博物館が果たすべき役割の進展に対応して、博物館職員に求められる知識技術は多様化し、高度化する傾向にある。

館長及び学芸員等の職員には、その専門分野についての高度な知識・技術の習得はもとより、人々の生涯学習を援助していくため、多様な情報を処理し学習相談に応じたり、新しい展示方法の企画・開発や学校その他の生涯学習関連施設等との連携事業を企画・展開するなど幅広い資質が求められている。

保存、修復などにあたる職員にあつては保存技術の進歩、情報処理技術の進展等に伴い、絶えず新たな知識・技術を身につける必要に迫られている。

このことから、設置者はもとより、国、地方公共団体、博物館関係団体等においては、研修事業の内容の拡充と館種別研修等の各種研修機会の一層の充実に努めるほか、民間資金等によるグループや個人に対する研究助成の拡充や国内外の博物館相互の交換留学の導入も検討する必要がある。

また、学芸員の養成の在り方についての見直しを行うなど開かれた施設としての博物館職員の資質の向上に努めることは多言を要しない。

(4) 運営基盤の充実等

博物館は、その活動を着実かつ継続的に実施するため、財源確保に努めるとともに、より一層効果的な事業を行っていくことが必要であり事業内容・方法等について絶えず見直しを行うことが望まれる。

また、税制上の優遇措置を積極的に活用するとともに、博物館活動に対する社会の理解を深め、寄附の拡大などに努力することは当然である。

博物館においては資料収集等に多額の経費を要するなど、他の社会教育施設にはない固有の問題があるため、その運営基盤の充実の一助として、全国的、地域的な博物館の協力組織を育成することも配慮する必要がある。

3 まとめ

この中間報告では、生涯学習時代を迎えて、博物館が地域において、生涯学習を支援する中核的な施設として一層発展していくための具体的な整備・運営の在り方を示した。

- (1) 博物館の設置者や博物館関係者等は期待される役割を十分果たすため、その整備充実を計画的に進めるとともに、速やかに実施できるものから具体的な施策の展開に努める必要がある。
- (2) 地域や博物館の特性に留意しながら、所蔵資料の一層の充実を図り、またその展示に当たっては、ニューメディアなどを活用した展示方法の開発を行い、教育普及活動については、利用者のニーズに対応した多様な学習機会を提供するとともに、学校と連携した事業を積極的に行うことなどが望まれる。

また、利用の促進を図るための施設設備の工夫、開館日や開館時間など運営の弾力化とともに、学習相談の実施や教育ボランティアの活用などにより学習活動を支援するほか、広報活動を充実して、親子で参加できる事業の推進を図るなど広くかつ多くの人々に利用されるようにする努力が必要である。

- (3) 国際化の進展に対応して、外国の博物館資料を導入した展示や日本の資料の海外展示、内外の博物館職員の研究交流さらには博物館の国際的なネットワークの形成が望まれる。
- (4) 博物館がより高度なサービスを提供するため、地域の実態に即したネットワークシステムを構築していくことが重要であり、その実現のための方策について検討する必要がある。
- (5) この中間報告を具体化するためには、今後、国、地方公共団体及び関係団体は博物館施設の整備充実や運営の改善に対し、一層の援助に努めなければならない。
- (6) また、博物館自体においても、生涯学習時代におけるその役割の重要性を認識し、絶えず事業の成果を評価し、博物館活動の活発化に向けて積極的に努力されることが期待される。

17 博物館法施行規則の一部改正について

〔平成8年9月13日 文生社第135号〕
各都道府県教育委員会教育長あて
文部省生涯学習局長通知

このたび、別添1のとおり、「博物館法施行規則の一部を改正する省令」（平成8年文部省令第28号）が平成8年8月28日に公布され、平成9年4月1日から施行されることになりました。また、これに関連し、別添2及び別添3の文部省告示が定められたところであります。

今回の改正は、平成8年4月24日の生涯学習審議会社会教育分科審議会報告「社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修等の改善方策について」（平成8年4月30日付事務連絡により送付済み）に基づき、学芸員の資質の向上に向け、人々の生涯学習への支援を含め博物館に期待されている諸機能の強化及び情報化等の時代の変化に的確に対応する博物館運営の充実の観点から、その養成の改善・充実を図るとともに、生涯学習社会にふさわしい開かれた資格とする観点から、試験認定における科目免除措置の拡大等の資格取得方法の弾力化を図るため、所要の整備を行ったものです。

改正の内容等は下記のとおりです。

については、各都道府県教育委員会においては、今回の改正の趣旨を了知し、その運用に遺漏のないようお願いいたします。

また、上記社会教育分科審議会報告も参考とし、今後とも、学芸員等の現職研修の充実による資質の向上とともに、適切な人材の確保による社会教育指導体制の一層の整備促進に努められるようお願いいたします。

なお、貴管下の市町村教育委員会その他私立博物館設置者等の関係者に、今回の改正の趣旨を周知されるようお願いいたします。

記

○ 博物館法施行規則の一部を改正する省令新旧対照表条文（傍線の部分は改正部分）

改 正 案		現 行	
(博物館に関する科目の単位) 第1条 博物館法（昭和26年法律第285号。以下「法」という。）第5条第1項第一号の規定により大学において修得すべき博物館に関する科目の単位は、 <u>次の表に掲げるものとする。</u>		(博物館に関する科目の単位) 第1条 博物館法（昭和26年法律第285号。以下「法」という。）第5条第1項第一号の規定により大学において修得すべき博物館に関する科目の単位は、 <u>左の各号に定めるものとする。</u>	
科 目	単位数		
生涯学習概論	<u>1</u>		
博物館概論	<u>2</u>	<u>1</u> 博物館学	4 単位
博物館経営論	<u>1</u>	<u>2</u> 教育原理	1 単位

博物館資料論	2
博物館情報論	1
博物館実習	3
視聴覚教育メディア論	1
教育学概論	1

3 社会教育概論	1 単位
4 視聴覚教育	1 単位
5 博物館実習	3 単位

備考

1 博物館概論，博物館経営論，博物館資料論及び博物館情報論の単位は，これらの内容を統合した科目である博物館学の単位をもつて替えることができる。ただし，当該博物館学の単位数は，6を下ることはできないものとする。

(新設)

2 博物館経営論，博物館資料論及び博物館情報論の単位は，これらの科目の内容を統合した科目である博物館学各論の単位をもつて替えることができる。ただし，当該博物館学各論の単位数は，4を下ることはできないものとする。

(新設)

3 博物館実習は，博物館（法第2条第1項に規定する博物館をいう。以下同じ。）又は法第29条の規定に基づき文部大臣若しくは都道府県の教育委員会の指定した博物館に相当する施設（大学においてこれに準ずると認められた施設を含む。）における実習により修得するものとする。

2 前項第五号の「博物館実習」の単位は，法第2条第1項に規定する博物館又は法第29条の規定に基づき文部大臣又は都道府県の教育委員会の指定する博物館に相当する施設（大学においてこれに準ずると認められた施設を含む）における実習により修得するものとする。

4 博物館実習の単位数は，大学における博物館実習に係る事前及び事後の指導の1単位を含むものとする。

(試験認定の受験資格)

(試験認定の受験資格)

第5条 左の各号の1に該当する者は，試験認定を受けることができる。

第5条 (同上)

- 1 学士の単位を有する者
- 2 大学に2年以上在学し，62単位以上を修得した者で3年以上学芸員補の職（学芸員補の職に相当する職又はこれと同等以上の職として文部大臣が指定するものを含む。以下同じ。）にあつた者
- 3 教育職員の普通免許状を有し，3年以上教育職員の職にあつた者
- 4 5年以上学芸員補の職にあつた者

- 1 (同上)
- 2 (同上)
- 3 教育職員の普通免許状を有し，5年以上教育職員の職にあつた者
- 4 6年以上学芸員補の職にあつた者

5 その他文部大臣が前各号に掲げる者と同等以上の資格を有すると認めたる者
(試験認定の方法及び試験科目)

第6条 試験認定は、大学卒業の程度において、筆記及び口述の方法により行う。

2 試験科目及び各試験科目についての試験の方法は、次表第1欄及び第2欄に定めるとおりとする。

第1欄		第2欄
試験科目		試験認定の必要科目
		試験の方法
必須科目	生涯学習概論	上記科目の全科目
	博物館学	
	視聴覚教育メ	
	ディア論	
	教育学概論	筆記
	文化史	筆記
	美術史	筆記
選択科目	考古学	上記科目のうちから受験者の選択する2科目
	民俗学	
	自然科学史	
	物理学	
	化学	
	生物学	
	地学	筆記

(試験科目の免除)

第7条 大学又は文部大臣の指定する講習会等において、前条に規定する試験科目に相当する科目の単位を1単位(博物館学にあつては6単位)以上修得した者又は講習等を修了した者に対しては、その願い出により、当該科目についての試験を免除する。

2 前項の文部大臣の指定する講習等における単位の計算方法は、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第21第2項に定める基準によるものとする。

5 (同上)

(試験認定の方法及び試験科目)

第6条 (同上)

2 (同上)

第1欄		第2欄
試験科目		試験認定の必要科目
		試験の方法
必須科目	博物館学	上記科目の全科目
	教育原理	
	社会教育概論	
	視聴覚教育	
	文化史	筆記
	美術史	筆記
選択科目	考古学	上記科目のうちから受験者の選択する2科目
	民俗学	
	自然科学史	
	物理学	
	化学	
	生物学	
	地学	筆記

(試験科目の免除)

第7条 大学又は文部大臣の指定する講習等において、前条に規定する試験科目に担当する科目の単位を1単位(博物館学にあつては4単位)以上修得した者又は講習等を修了した者に対しては、その願い出により、当該科目についての試験を免除する。

2 (同上)

18 博物館法施行規則の一部改正について

〔平成8年9月13日 文生社第135号〕
〔各国公私立大学長他あて〕
〔文部省生涯学習局長通知〕

このたび、別添1のとおり、「博物館法施行規則の一部を改正する省令」（平成8年文部省令第28号）が平成8年8月28日に公布され、平成9年4月1日から施行されることになりました。また、これに関連し、別添2及び別添3の文部省告示が定められたところでもあります。

今回の改正は、平成8年4月24日の生涯学習審議会社会教育分科審議会報告「社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修等の改善方策について」（平成8年4月30日付事務連絡により送付済み）に基づき、学芸員の資質の向上に向け、人々の生涯学習への支援を含め博物館に期待されている諸機能の強化及び情報化等の時代の変化に的確に対応する博物館運営の充実の観点から、その養成の改善・充実を図るとともに、生涯学習社会にふさわしい開かれた資格とする観点から、試験認定における科目免除措置の拡大等の資格取得方法の弾力化を図るため、所要の整備を行ったものです。

改正の内容等は下記のとおりです。

については、学芸員の養成に当たる大学等においては、今回の改正の趣旨を踏まえ、上記社会教育分科審議会報告も参考とし、今後の学芸員の養成に係る教育内容・教育方法の一層の改善・充実に努めるとともに、学芸員の高度な現職研修機会の提供にも配慮されるようお願いします。

記

1 大学において修得すべき博物館に関する科目及び単位数について

大学において修得すべき博物館に関する科目及び単位数を整備し、学芸員となる資格を得るためには、次に掲げる科目の単位を修得することとしたこと

（改正後の第1条表関係）

生涯学習概論	1 単位
博物館概論	2 単位
博物館経営論	1 単位
博物館資料論	2 単位
博物館情報論	1 単位
博物館実習	3 単位
視聴覚教育メディア論	1 単位
教育学概論	1 単位

また、これらの科目の単位の修得方法について、次のとおりとしたこと（改正後の第1条表備考関係）。

- (1) 博物館概論、博物館経営論、博物館資料論及び博物館情報論の単位は、これらの科目の内容を統合した科目である博物館学の単位（6単位以上）をもって替えることができること。

(2) 博物館経営論，博物館資料論及び博物館情報論の単位は，これらの科目の内容を統合した科目である博物館学各論の単位（4単位以上）をもって替えることができること。

(3) 博物館実習の単位数は，大学における博物館実習に係る事前及び事後の指導の1単位を含むものとする。

なお，各科目のねらい等については，別添4（社会教育分科審議会報告の別紙2）を参考にされたいこと。

2 試験認定の受験資格について

教育職員の普通免許状を有し，教育職員の職にあった者が，文部大臣が学芸員の資格の認定のために行う試験認定を受けるために必要な実務経験年数を，「5年」以上から「3年」以上に短縮したこと（改正後の第5条第三号関係）。

また，学芸員補の職（第5条第二号の規定により，学芸員補に相当する職又はこれと同等以上の職として文部大臣が指定するものを含む。）にあった者が，試験認定を受けるために必要な実務経験年数を，「6年」以上から「5年」以上に短縮したこと（改正後の第5条第四号関係）。

なお，学芸員補の職に相当する職又はこれと同等以上の職については，文部大臣の指定の対象を拡大することとし，従前の「学芸員補の職に相当する職等の指定」（昭和30年文部省告示第109号）を廃止するとともに，新たに，平成8年8月28日文部省告示第151号（別添2）により，その指定を行ったものであること。

3 試験認定における試験科目等について

試験認定における試験科目及び試験の方法を整備し，試験認定及び各試験科目ごとの試験の方法を，次のとおりとしたこと（改正後の第6条第2項関係）。

試験科目		試験認定の必要科目	試験の方法
必須科目	生涯学習概論 博物館学 視聴覚教育メディア論 教育学概論	左記科目の全科目	筆記 筆記及び口述 筆記 筆記
選択科目	文化史 美術史 考古学 民俗学 自然科学史 物理 化学 生物学 地学	左記科目のうちから受験者の選択する2科目	筆記 筆記 筆記 筆記 筆記 筆記 筆記 筆記 筆記

なお，各科目のねらい等については，別添4（社会教育分科審議会報告の別紙2）を参考にされた

いこと。

また、第7条第1項の規定による学芸員の試験科目の免除について、文部大臣の指定する講習等の対象を拡大することとし、従前の「学芸員の試験認定の試験科目に相当する科目の試験を免除する講習等の指定」（昭和30年文部省告示第110号）を廃止するとともに、新たに、平成8年8月28日文部省告示第150号（別添3）により、その指定を行ったものであること。

4 施行期日及び経過措置について（附則関係）

- (1) この省令は、平成9年4月1日から施行すること。
- (2) この省令は施行の日前に、改正前の博物館法施行規則（以下「旧規則」という。）第1条第1項に規定する科目の単位の全部を修得した者は、改正後の博物館法施行規則（以下「新規則」という。）第1条に規定する科目の単位の全部を修得したものとみなすこととしたこと。
- (3) この省令の施行の日前に、次の表の左欄に掲げる旧規則第1条第1項に規定する科目の単位の修得した者は、右欄に掲げる新規則第1条に規定する科目の単位の修得したものとみなすこととしたこと。

旧 規 則		新 規 則	
社会教育概論	1単位	生涯学習概論	1単位
博物館学	4単位	博物館概論	2単位
		博物館経営論	1単位
		博物館資料論	2単位
		博物館情報論	1単位
視聴覚教育	1単位	視聴覚教育メディア論	1単位
教育原理	1単位	教育学概論	1単位

- (4) この省令の施行の日前に、次の表の左欄に掲げる旧規則第6条第2項に規定する試験科目に合格した者は、右欄に掲げる新規則第6条第2項に規定する試験科目に合格したものとみなすこととしたこと。

旧 規 則	新 規 則
社会教育概論	生涯学習概論
視聴覚教育	視聴覚教育メディア論
教育原理	教育学概論

5 その他（関連告示の運用等）

上記2なお書の「学芸員補の職に相当する職等の指定」（平成8年8月28日文部省告示第151号）及び上記3また書「学芸員の試験認定の試験科目に相当する科目の試験を免除する講習等の指定」（平成8年8月28日文部省告示第150号）の具体的な取扱いに当たり、判断の困難なものがある場合には、文部科学省に連絡の上、遺漏のない運用を期されたいこと。

学芸員養成科目の改善

科目名・単位数	ね ら い	内 容
生涯学習概論 [1単位]	生涯学習及び社会教育の意義を理解し、学習活動を効果的に援助する方法等の理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の意義 ・生涯学習と家庭教育，学校教育，社会教育 ・生涯学習関連施設の動向 ・社会教育の意義 ・社会教育の内容・方法・形態 ・社会教育指導者 ・社会教育施設の概要 ・学習情報提供と学習相談の意義
博物館概論 [2単位]	博物館に関する基礎的知識の習得を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館の目的と機能 ・博物館の歴史 ・博物館の現状 ・博物館倫理 ・博物館関係法規 ・生涯学習と博物館
博物館経営論 [1単位]	博物館経営及び博物館における教育普及活動について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館の行財政制度 ・ミュージアム・マネジメント ・博物館の職員及び施設・設備 ・博物館における教育普及活動の意義と方法
博物館資料論 [2単位]	博物館資料の収集，整理保管，展示等に関する理論や方法に関する知識・技術の習得を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館資料の収集 ・博物館資料の整理保管 ・博物館資料の保存 ・博物館資料の展示 ・博物館における調査研究活動の意義と方法
博物館情報論 [1単位]	博物館における情報の意義と活用方法について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館における情報の意義 ・博物館における情報の提供と活用の方法 ・博物館における情報機器
博物館実習 [3単位]	博物館における実習を通じ学芸員の業務の理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館資料の収集，整理保管，展示等についての博物館における実習
視聴覚教育メディア論 [1単位]	視聴覚教育メディアの意義と学習支援の方法について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚教育の意義 ・視聴覚教育メディアの意義と種類 ・視聴覚教育メディアを活用した学習支援の方法
教育学概論 [1単位]	教育の本質及び目標について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の本質及び目標 ・生涯発達と教育 ・教育制度 ・教育評価の目標と方法
合 計	12単位	

(備考)

1. 博物館概論以下の4科目は、「博物館学」として統合して実施することができる。ただし、その単位数は、6単位を下らないものとする。
また、博物館経営論以下の3科目は、「博物館学各論」として統合して実施することができる。ただし、その単位数は4単位を下らないものとする。
2. 博物館実習の単位数には、博物館実習に係る大学における事前及び事後の指導の1単位を含む。

19 私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に係る基準

〔平成9年3月31日〕
〔文部省告示第54号〕

(目的)

第1条 博物館法(昭和26年法律第285号)第8条の規定に基づき、博物館の健全な発達に資するため、博物館法第2条第2項に規定する私立博物館(以下「博物館」という。)が青少年に対する魅力的な学習機会の提供を円滑に進めていくための望ましい基準等を定める。

(望ましい基準)

第2条 博物館は、青少年に対する魅力的な学習機会の提供を円滑に進めていくため、次に掲げる基準を満たすことが望ましい。

- 一 1年を通じた開館日数が原則として250日以上であること。
- 二 週に1日以上は、児童・生徒の入場を無料にするなど、青少年、親子等の利用に対する優遇措置を講ずること。

(期待される取組)

第3条 博物館は、青少年に対する魅力的な学習機会の提供をより一層円滑に進めるため、次に掲げる取組を充実することが期待される。

- 一 授業の一環として博物館を利用する際の基準を明確にするなど、学校教育の一環としての青少年の受け入れに係る取組を充実すること。
- 二 青少年の利用促進のための相談窓口を設置するなど、青少年にとって博物館がより魅力的な学習の場として機能を発揮していくための取組を充実すること。

(告示等)

第4条 文部科学大臣は、第2条に規定する基準を満たしているかどうか確認を希望する博物館のうち、基準を満たしていると認める博物館について、基準を満たしていることについて官報で告示するとともに、基準を満たしている博物館の名簿を作成し、これを一般の閲覧に供するものとする。

附 則

この告示は、平成9年4月1日から施行する。

附 則〔平成12年12月11日 文部省告示第181号〕抄

(施行期日)

- 1 この告示は、内閣法の一部を改正する法律(平成11年法律第88号)の施行の日(平成13年1月6日)から施行する。

附 則〔平成14年8月29日 文部科学省告示第173号〕

この告示は、公布の日から施行する。

〔参照条文〕 所得税法施行令の一部を改正する政令(平成9年3月31日政令第103号)(抄)

第217条第1項第三号中…(略)…次のように加える。

カ 博物館法第2条第1項に規定する博物館(青少年教育への支援を行うものとして大蔵省令で定める要件を満たすものに限る。)の設置運営に関する業務を行うことを主たる目的とする法人

※法人税法施行令についても同趣旨の改正あり（平成9年3月31日政令第104号）。

所得税法施行規則の一部を改正する省令（平成9年3月31日大蔵省令第26号）（抄）

第40条の7…（略）…第1項の次に次の一項を加える。

- 2 令第217条第1項第三号カに規定する大蔵省令で定める要件は、博物館法（昭和26年法律第285号）第8条（設置及び運営上望ましい基準）の規定に基づき文部大臣が定める私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準に合致するものであることとする。

※法人税法施行規則についても同趣旨の改正あり（平成9年3月31日大蔵省令第27号）。

20 博物館に相当する施設の指定の取扱いについて

平成10年4月17日 文生社第194号
各都道府県教育委員会教育長あて
文部省生涯学習局長通知

博物館法第29条の規定に基づく博物館に相当する施設（以下「博物館相当施設」という。）として教育委員会が指定するに当たっては、昭和46年6月5日付け文社社第22号各都道府県教育委員会教育長あて社会教育局長通知において、公立の施設は、教育委員会が所管しなければならないとしております。

しかしながら、生涯学習社会の構築に向けて、多様化する人々の学習ニーズに対応していくためには、それぞれの博物館及び博物館に類する事業を行う施設が、その特色を発揮しつつ適切に運営されることが期待されていることから、地方公共団体の長等が所管する施設についても博物館相当施設として指定することが適当であります。

このため、今後は、地方公共団体の長等が所管する施設についても、当該施設が博物館に類する事業を行うものと判断される場合には、博物館相当施設として指定できることと取り扱います。

また、このことについて、知事部局及び管下の市町村等の関係機関に対して周知していただくようお願いいたします。

なお、指定を行った場合には、指定申請書類の写しを添えて、また、指定を取り消した場合には、その旨を遅滞なく報告くださるようお願いいたします。

21 公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等について

平成10年3月31日
生涯学習局長裁定
平成18年10月2日改正

補助金等に係る予算の執行の適正化に関する法律第22条に規定する公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等についての取扱いは、原則として次によるものとする。

1 財産処分を行おうとする場合は、文部科学大臣に、申請書を提出し、承認を得るものとする。その場合、次の①～③の要件を充たすものであって、以下の(1)～(5)のいずれかに該当する場合について、国庫補助金相当額の国庫への納付を要せず、財産処分を承認する。

なお、(1)～(4)については、文部科学大臣への報告書の提出をもって文部科学大臣の承認があったものとして取り扱う。

- ① 財産処分がやむを得ない事情によるものであること。
- ② 従前行ってきた社会教育活動を確保すること。
- ③ 住民サービスの低下を招かないものであること。

(1) 取り壊し

施設の全部又は一部について取り壊しの処分をする場合は、次の①～④のいずれかの条件を充たすものとする。

- ① 構造上危険な建物。(危険建物の判定については、公立学校施設に準ずる耐力度調査の結果による)
- ② 取り壊しする施設の従前行ってきた社会教育活動を代替施設において確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間については、代替施設で活動を維持することを条件とする。)ただし、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。
- ③ 法令等に基づき処分することが必要となり、その移転補償費等により代替施設を整備するなど、社会教育活動を確保する場合。
- ④ 災害又は火災により全壊、半壊、流失、全焼又は半焼した建物。

(2) 転用

施設の全部又は一部について転用の処分をする場合は、次の①～③のいずれかの条件を充たすものとする。

- ① 施設の全部を、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で転用する(条例設置)場合で、転用する施設の従前行ってきた社会教育活動を代替施設において確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間については、代替施設で活動を維持することを条件とする。)ただし、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。
- ② 施設の全部又は一部を他の社会教育施設又は文部科学省が別に定める同種の事業を実施する類似施設として無償で転用する(条例設置)場合。
- ③ 施設の一部を当該施設本来の業務に支障のない範囲で、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で転用する(条例設置)場合。

(3) 目的外使用

教育委員会、役場支所、出張所の事務室等地方公共団体の施設の新築、増改築(条例設置)等に伴い、施設の一部を当該施設本来の業務に支障のない範囲で、その事務室等として、期限を限って目的外使用するもの。

(4) 譲渡又は貸与

他の地方公共団体へ無償で譲渡又は貸与する場合は、次のいずれかの条件を充たすものとする。

- ① 施設の全部を、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で譲渡又は貸与する（条例設置）場合で、譲渡又は貸与する施設の従前行ってきた社会教育活動を代替施設で確保する場合。（その際、耐用年数の残存期間については、代替施設で活動を維持することを条件とする。）ただし、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。
- ② 施設の全部を社会教育施設又は文部科学省が別に定める同種の事業を実施する類似施設として譲渡又は貸与する（条例設置）場合。

(5) 代替施設の確保に関する扱い

上記(1)－②、(2)－①及び(4)－①において、従前行ってきた社会教育活動を複数の代替施設で確保する場合で、国庫補助を受けずに地方公共団体単独で整備した施設の他に国庫補助により整備された施設を含む場合。

- 2 上記1に該当しない場合であって、財産処分することがやむを得ないと認められるものは、文部科学大臣に申請書を提出し、文部科学大臣の承認を必要とする。この場合、原則として当該施設の耐用年数の残存期間に基づき算定する国庫補助金相当額の国庫への納付を条件として、財産処分を承認する。
- 3 文部科学大臣の承認後又は文部科学大臣に報告書の提出後、当該内容と異なる処分を行おうとする場合には、当該処分の内容に応じ文部科学大臣の承認又は文部科学大臣への報告が必要である。ただし、上記2に規定する納付金を国庫に納付した場合は、この限りではない。
- 4 この裁定は、平成18年10月2日から適用する。

(別添) 公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の事務処理要領

1 目的

- (1) この事務処理要領は、「公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等について」（平成10年3月31日付け生涯学習局長裁定（以下「裁定」という。））に係る事務取扱の適正な執行を確保することを目的とする。
- (2) 財産処分の事務処理については、裁定に定めるもののほか、この事務処理要領によるものとする。

2 対象とする施設

裁定において、対象となる施設は、「公立社会教育施設整備費補助金」により整備した社会教育施設を対象とする。

3 施設の定義等

- (1) 裁定1－(2)－①及び1－(4)－①において転用、譲渡又は貸与する施設は、原則として次の施設に限るものとする。

学校、体育館、武道場等の社会体育施設、文化会館等の文化施設、放課後児童健全育成事業の用に供する施設、児童館、保育所及び養護施設等の児童福祉施設、老人福祉センター、老人憩いの家、老人サービスセンター及び特別養護老人ホーム等の老人福祉施設、身体障害者サービスセンター並びに身体障害者療護施設及び精神薄弱者厚生施設等の厚生福祉施設、勤労青少年ホーム、働く婦人の家等の勤労者施設、農村環境改善センター、構造改善センター等の農林漁業関係施設、女性センター等の女性施策関連施設、コミュニティセンター、公害防止施設、防災施設、医療施設、試験研究施設、研修施設及び庁舎、役所の支所・出張所。

(2) 裁定 1-(2)-②及び 1-(4)-②において転用、譲渡又は貸与する類似施設は、原則として次の施設に限るものとし、その際、類似施設の規模、職員、事業内容等、転用する施設の概要の資料を添付すること。

- ① 公民館を公民館類似施設に転用する場合
- ② 公民館の一部を他の社会教育施設、文化施設、社会体育施設に転用する場合
- ③ 図書館を図書館同種施設に転用する場合
- ④ 登録博物館を博物館相当施設又は博物館類似施設に転用する場合

(3) 裁定 1-(2)-③及び 1-(3)において、施設の一部を転用若しくは目的外使用する場合、その面積は、原則として施設の建物延べ面積の10%未満又は100㎡未満のいずれか少ない面積に限るものとし、転用する施設は、原則として上記 3-(1)において掲げる施設に限るものとする。

ただし、地方公共団体単独で概ね従前の施設機能を上回る代替施設を整備又は別途文部科学大臣の承認を受けた場合はこの限りではない。

(4) 上記において、記載事項の不備など必要な要件が具備されていない場合はこの限りではない。

4 申請書又は報告書の提出時期

財産処分を行おうとする者は、原則として当該処分を行う前に様式 1 による財産処分申請書又は様式 2 による財産処分報告書を提出しなければならない。

なお、災害等で被災した場合にあっては、事後速やかに提出するものとする。

5 経由機関

- (1) 市町村が申請書又は報告書を提出しようとする場合は、都道府県教育委員会を経由して提出するものとする。
- (2) この場合において、都道府県教育委員会は意見を付するものとする。

6 附 則

この要領は、平成18年10月2日から適用する。

「公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等について」新旧対照表

新	旧
<p style="text-align: center;">公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等について</p> <p style="text-align: center;">平成10年3月31日 生涯学習局長裁定 平成18年10月2日改正</p> <p>補助金等に係る予算の執行の適正化に関する法律第22条に規定する公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等についての取扱いは、原則として次によるものとする。</p> <p>1 財産処分を行おうとする場合は、文部科学大臣に、申請書を提出し、承認を得るものとする。その場合、次の①～③の要件を充たすものであつて、以下の(1)～(5)のいずれかに該当する場合は、以下の(1)～(5)のいずれかに該当する場合について、国庫補助金相当額の国庫への納付を要せず、財産処分を承認する。 なお、(1)～(4)については、文部科学大臣への報告書の提出をもって文部科学大臣の承認があつたものとして取り扱う。</p> <p>① 財産処分がやむを得ない事情によるものであること。 ② 従前行ってきた社会教育活動を確保すること。 ③ 住民サービスの低下を招かないものであること。 (削除)</p> <p>(1) 取り壊し 施設の全部又は一部について取り壊しの処分をする場合は、次の①～④のいずれかの条件を充たすものとする。 ① 構造上危険な建物。(危険建物の判定については、公立学校施設に準ずる耐力度調査の結果による) ② 取り壊しする施設の従前行ってきた社会教育活動を代替施設において確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間については、代替施設で活動を維持することを条件とする。)ただし、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。 ③ 法令等に基づき処分することが必要となり、その移転補償費等により代替施設を整備するなど、社会教育活動を確保する場合。 ④ 災害又は火災により全壊、半壊、流失、全焼又は半焼した建物。</p> <p>(2) 転用 施設の全部又は一部について転用の処分をする場合は、次の①～③のいずれかの条件を充たすものとする。 ① 施設の全部を、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で転用する(条例設置)場合で、転用する施設の従前行ってきた社会教育活動を代替施設において確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間については、代替施設で活動を維持することを条件とする。)ただし、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。</p>	<p style="text-align: center;">公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等について</p> <p style="text-align: center;">平成10年3月31日 生涯学習局長裁定 平成16年3月31日改正</p> <p>補助金等に係る予算の執行の適正化に関する法律第22条に規定する公立社会教育施設整備費補助金に係る財産処分の承認等についての取扱いは、原則として次によるものとする。</p> <p>1 次の①～③の要件を充たすものであつて、以下の(1)～(3)のいずれかに該当する場合は、文部科学大臣に報告書の提出があつたときは、文部科学大臣の承認があつたものとして取り扱う。</p> <p>① 財産処分がやむを得ない事情によるものであること。 ② 従前行ってきた社会教育活動を確保すること。 ③ 住民サービスの低下を招かないものであること。 なお、報告書の提出後、当該報告内容と異なる処分を行おうとする場合には、当該処分の内容に応じ文部科学大臣の承認又は文部科学大臣への報告が必要である。</p> <p>(1) 取り壊し 施設の全部又は一部について取り壊しの処分をする場合は、次の①～④のいずれかの条件を充たすものとする。 ① 構造上危険な建物。(危険建物の判定については、公立学校施設に準ずる耐力度調査の結果による) ② 取り壊しする施設の従前行ってきた社会教育活動を確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間を勘案する。)ただし、代替施設において活動を確保していく場合は、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。 ③ 法令等に基づき処分することが必要となり、その移転補償費等により代替施設を整備するなど、社会教育活動を確保する場合。 ④ 災害又は火災により全壊、半壊、流失、全焼又は半焼した建物。</p> <p>(2) 転用 施設の全部又は一部について転用の処分をする場合は、次の①～③のいずれかの条件を充たすものとする。 ① 施設の全部を、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で転用する(条例設置)場合で、転用する施設の従前行ってきた社会教育活動を確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間を勘案する。)ただし、代替施設において活動を確保していく場合は、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。</p>

新

② 施設の全部又は一部を他の社会教育施設又は文部科学省が別に定める同種の事業を実施する類似施設として無償で転用する(条例設置)場合。
 ③ 施設の一部を当該施設本来の業務に支障のない範囲で、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で転用する(条例設置)場合。

(3) 目的外使用
 教育委員会、役場支所、出張所の事務室等地方公共団体の施設の新築、増改築(条例設置)等に伴い、施設の一部を当該施設本来の業務に支障のない範囲で、その事務室等として、期限を限って目的外使用するもの。

(4) 譲渡又は貸与
 他の地方公共団体へ無償で譲渡又は貸与する場合は、次のいずれかかの条件を充たすものとする。

① 施設の全部を、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で譲渡又は貸与する(条例設置)場合で、譲渡又は貸与する施設の従前行ってきた社会教育活動を代替施設で確保する場合。(その際、耐用年数の残存期間について、代替施設で活動を維持することを条件とする。)ただし、当該代替施設については、国庫補助を受けずに、地方公共団体単独で整備した施設であること。

② 施設の全部を社会教育施設又は文部科学省が別に定める同種の事業を実施する類似施設として譲渡又は貸与する(条例設置)場合。

(5) 代替施設の確保に関する扱い

上記(1)②、(2)①及び(4)①において、従前行ってきた社会教育活動を複数の代替施設で確保する場合で、国庫補助を受けずに地方公共団体単独で整備した施設の外に国庫補助により整備された施設を含む場合。

2 上記1に該当しない場合であって、財産処分することがやむを得ないと認められるものは、文部科学大臣に申請書を提出し、文部科学大臣の承認を必要とする。この場合、原則として当該施設の耐用年数の残存期間に基づき算定する国庫補助金相当額の国庫への納付を条件として、財産処分を承認する。

3 文部科学大臣の承認後又は文部科学大臣に報告書の提出後、当該内容と異なる処分を行うとする場合には、当該処分の内容に応じ文部科学大臣の承認又は文部科学大臣への報告が必要である。ただし、上記2に規定する納付金を国庫に納付した場合は、この限りではない。

4 この裁定は、平成18年10月2日から適用する。

旧

② 施設の全部を他の社会教育施設又は文部科学省が別に定める同種の事業を実施する類似施設として無償で転用する(条例設置)場合。
 ③ 施設の一部を当該施設本来の業務に支障のない範囲で、他の社会教育施設、社会福祉施設、庁舎等の公的施設として無償で転用する(条例設置)場合。

(3) 目的外使用
 教育委員会、役場支所、出張所の事務室等地方公共団体の施設の新築、増改築(条例設置)等に伴い、施設の一部を当該施設本来の業務に支障のない範囲で、その事務室等として、期限を限って目的外使用するもの。

2 上記1に該当しない場合であって、財産処分することがやむを得ないと認められるものは、原則として次の(1)、(2)により取り扱うものとする。

(1) 代替施設の確保に関する扱い

取り壊し又は転用の際、従前行ってきた社会教育活動を確保するため、その活動の一部が国庫補助を受けた代替施設において行われる場合には、国庫補助金相当額の国庫への納付を要せず財産処分を承認する。(その際、耐用年数の残存期間を勘案する。)

(2) 国庫補助金相当額の国庫への納付
 当該施設の耐用年数の残存期間に基づき算定する国庫補助金相当額の国庫への納付を条件として財産処分を承認する。

3 この裁定は、平成16年3月31日から適用する。

22 「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」の一部を改正する告示について

平成14年8月28日 14文科生第419号
各都道府県教育委員会教育長あて
文部科学省生涯学習政策局長通知

このたび、別添のとおり、平成14年8月29日付けで「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準の一部を改正する告示」（平成14年文部科学省告示第173号）が告示されました。

「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」は、博物館法（昭和26年法律第285号）第8条の規定に基づき、博物館の健全な発達に資するため、博物館法第2条第2項に規定する私立博物館（以下「私立博物館」という。）が青少年に対する魅力的な学習機会の提供を円滑に進めていくための望ましい基準等を定めたものですが、本告示は、地域社会での生活体験、社会体験、自然体験の機会を充実させることを目的とした完全学校週五日制の本年4月からの実施に伴い、その一部を改正するものです。

従来、完全学校週五日制の実施に向け、特に公立学校が休業日となる土曜日における児童・生徒の私立博物館への入場を無料にする等の措置を例示してきましたが、完全学校週五日制が本年4月より実施され、学校外における様々な体験が、子どもたちの「生きる力」をはぐくむための重要な鍵であることにかんがみ、地域における学習活動の重要な拠点である私立博物館において、青少年に対する学習機会の充実をより一層推進することが求められています。このため、学校外の活動の重要性に配慮しつつ、各地域や施設の特性に応じた様々な工夫を柔軟に行い、青少年にとってより魅力的な学習機会を提供することができるよう、特に土曜日に限定することなく、週に1日以上は、児童・生徒の私立博物館への入場を無料にする等の措置を、青少年、親子等の私立博物館の利用に対する優遇措置の例としてお示しすることとしました。従って、平成9年6月23日付けで出された「「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」の告示について」の通知の第一、2、(2)、イについては、下記のとおり改めるとともに、様式1についても別添のとおり改めることとします。

ついては、都道府県教育委員会においては、管下の各私立博物館に対し、本件告示の周知徹底を図るとともに、私立博物館に対する指導又は助言に当たっての参考とされるようお願いいたします。

記

イ 週に1日以上は、児童・生徒の入場を無料にするなど、青少年、親子等の利用に対する優遇措置を講じること。（第二号）

これは、完全学校週五日制が本年4月より実施され、学校外における様々な体験が、子どもたちの「生きる力」をはぐくむための重要な鍵であることにかんがみ、地域の学習活動の重要な拠点である私立博物館において、青少年に対する学習機会の充実をより一層推進することが求められているため、学校外の活動の重要性に配慮しつつ、各地域や施設の特性に応じた様々な工夫を柔軟に行い、青少年にとってより魅力的な学習機会を提供することができるよう、特に土曜日に限定することなく、週に1日以上は児童・生徒の私立博物館への入場を無料にする等の優遇措置を講じること、基準として示したものであること。

なお、青少年、親子等の利用に対する優遇措置としては、ここに例示された「週に1日以上は、児童・生徒の入場を無料にする」ことに限られず、例えば、授業の一環として博物館を利用する際の入場を無料にすることなど、地域や施設の特性を生かした取組を行うことも考えられるが、その際には、青少年、親子等の私立博物館の利用に対する優遇措置として客観的に認められるものとなっていることが必要である。

以 上

(様式1)

「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」
(平成9年文部省告示第54号)第2条(望ましい基準)を満たして
いることの確認希望

平成 年 月 日

文 部 科 学 大 臣 殿

博 物 館 名
博 物 館 長 名 印

下記の私立博物館が「望ましい基準」を満たしていることの確認を希望します。

記

博物館名	館長名	登録年月日	所在地
			〒
設置法人名	代表者名	設立許可年月日	所在地
			〒
望ましい基準に係る取組の概要			
1 年間開館日数(※開館日数が250日に満たない場合はその理由を記述して下さい。)			
2 青少年、親子等の利用に対する優遇措置(週に一日以上は、児童・生徒の入場を無料にするなど)の状況			
3 その他青少年を対象とした取組の状況 (※告示第3条に規定する「期待される取組」その他青少年を対象とした事業等の取組について記述して下さい。)			

(留意事項)

- 「登録年月日」には、博物館法(昭和26年法律第285号)第10条の規定により、都道府県教育委員会に備える博物館登録原簿に登録を受けた年月日を記入すること。
 - 「望ましい基準に係る取組の概要」には、適宜参考となる資料を添付すること。
- (備考)用紙の大きさは、日本工業規格A4とする。

(様式2)

諸 生 号
平成 年 月 日

「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」
(平成9年文部省告示第54号) 第2条(望ましい基準)を満たして
いることの認定書

博物館名	館長名	登録年月日	所在地
			〒
設置法人名	代表者名	設立許可年月日	所在地
			〒

上記の私立博物館が「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」
(平成9年文部省告示第54号) 第2条に規定する「望ましい基準」を満たしていることを
認定します。

平成 年 月 日

文 部 科 学 大 臣 印

(様式3)

青少年を対象とした取組等に関する実績報告（平成 年度）

平成 年 月 日

博物館名

博物館長名 印

青少年を対象とした取組等について、具体的に記載すること。
(※青少年を対象とした取組等に関する資料がある場合には、添付すること。)

(留意事項)

様式1により提出した記載事項について、博物館の名称、所在地及び青少年に対する学習機会の提供に係る取組のうち重要な事項に変更があった場合には、変更事項がわかるように記載すること。

(様式4)

都道府県教育委員会博物館行政（博物館登録事務等）担当者名簿

都道府県名 () 教育委員会		課名 () 課	係・班名 () 係・班
役職名	氏名	事務分掌	

所在地 :
電話 (代表) : - - (内線)
 (直通) : - -
ファックス : - -

23 動物の愛護及び管理に関する法律（抄）

昭和48年10月1日 法律第105号
最終改正
平成29年6月2日 法律第51号

目次

第一章 総則（第1条—第4条）
第二章 基本指針等（第5条・第6条）
第三章 動物の適正な取扱い
第一節 総則（第7条—第9条）
第二節 第一種動物取扱業者（第10条—第24条）
第三節 第二種動物取扱業者（第24条の2—第24条の4）
第四節 周辺の生活環境の保全等に係る措置（第25条）
第五節 動物による人の生命等に対する侵害を防止するための措置（第26条—第33条）
第六節 動物愛護担当職員（第34条）
第四章 都道府県等の措置等（第35条—第39条）
第五章 雑則（第40条—第43条）
第六章 罰則（第44条—第50条）
附則

第一章 総則

（目的）

第1条 この法律は、動物の虐待及び遺棄の防止、動物の適正な取扱いその他動物の健康及び安全の保持等の動物の愛護に関する事項を定めて国民の間に動物を愛護する気風を招来し、生命尊重、友愛及び平和の情操の涵養に資するとともに、動物の管理に関する事項を定めて動物による人の生命、身体及び財産に対する侵害並びに生活環境の保全上の支障を防止し、もつて人と動物の共生する社会の実現を図ることを目的とする。

（基本原則）

第2条 動物が命あるものであることにかんがみ、何人も、動物をみだりに殺し、傷つけ、又は苦しめることのないようにするのみでなく、人と動物の共生に配慮しつつ、その習性を考慮して適正に取り扱うようにしなければならない。

2 何人も、動物を取り扱う場合には、その飼養又は保管の目的の達成に支障を及ぼさない範囲で、適切な給餌及び給水、必要な健康の管理並びにその動物の種類、習性等を考慮した飼養又は保管を行うための環境の確保を行わなければならない。

（普及啓発）

第3条 国及び地方公共団体は、動物の愛護と適正な飼養に関し、前条の趣旨にのつとり、相互に連携を図りつつ、学校、地域、家庭等における教育活動、広報活動等を通じて普及啓発を図るよう努めなければならない。

(動物愛護週間)

第4条 ひろく国民の間に命あるものである動物の愛護と適正な飼養についての関心と理解を深めるようにするため、動物愛護週間を設ける。

2 動物愛護週間は、9月20日から同月26日までとする。

3 国及び地方公共団体は、動物愛護週間には、その趣旨にふさわしい行事が実施されるように努めなければならない。

第二章 基本指針等

(以下略)

第三章 動物の適正な取扱い

第一節 総則

(動物の所有者又は占有者の責務等)

第7条 動物の所有者又は占有者は、命あるものである動物の所有者又は占有者として動物の愛護及び管理に関する責任を十分に自覚して、その動物をその種類、習性等に応じて適正に飼養し、又は保管することにより、動物の健康及び安全を保持するように努めるとともに、動物が人の生命、身体若しくは財産に害を加え、生活環境の保全上の支障を生じさせ、又は人に迷惑を及ぼすことのないように努めなければならない。

2 動物の所有者又は占有者は、その所有し、又は占有する動物に起因する感染性の疾病について正しい知識を持ち、その予防のために必要な注意を払うように努めなければならない。

3 動物の所有者又は占有者は、その所有し、又は占有する動物の逸走を防止するために必要な措置を講ずるよう努めなければならない。

4 動物の所有者は、その所有する動物の飼養又は保管の目的等を達する上で支障を及ぼさない範囲で、できる限り、当該動物がその命を終えるまで適切に飼養すること（以下「終生飼養」という。）に努めなければならない。

5 動物の所有者は、その所有する動物がみだりに繁殖して適正に飼養することが困難とならないよう、繁殖に関する適切な措置を講ずるよう努めなければならない。

6 動物の所有者は、その所有する動物が自己の所有に係るものであることを明らかにするための措置として環境大臣が定めるものを講ずるよう努めなければならない。

7 環境大臣は、関係行政機関の長と協議して、動物の飼養及び保管に関しよるべき基準を定めることができる。

(動物販売業者の責務)

第8条 動物の販売を業として行う者は、当該販売に係る動物の購入者に対し、当該動物の種類、習性、供用の目的等に応じて、その適正な飼養又は保管の方法について、必要な説明をしなければならない。

2 動物の販売を業として行う者は、購入者の購入しようとする動物の飼養及び保管に係る知識及び経験に照らして、当該購入者に理解されるために必要な方法及び程度により、前項の説明を行うよう努めなければならない。

(地方公共団体の措置)

第9条 地方公共団体は、動物の健康及び安全を保持するとともに、動物が人に迷惑を及ぼすことのない

いようにするため、条例で定めるところにより、動物の飼養及び保管について動物の所有者又は占有者に対する指導をすること、多数の動物の飼養及び保管に係る届出をさせることその他の必要な措置を講ずることができる。

第二節 第一種動物取扱業者

(第一種動物取扱業の登録)

第10条 動物（哺乳類、鳥類又は爬虫類に属するものに限り、畜産農業に係るもの及び試験研究用又は生物学的製剤の製造の用その他政令で定める用途に供するために飼養し、又は保管しているものを除く。以下この節から第四節までにおいて同じ。）の取扱業（動物の販売（その取次ぎ又は代理を含む。次項、第12条第1項第六号及び第21条の4において同じ。）、保管、貸出し、訓練、展示（動物との触れ合いの機会の提供を含む。次項及び第24条の2において同じ。）その他政令で定める取扱いを業として行うことをいう。以下この節及び第46条第一号において「第一種動物取扱業」という。）を営もうとする者は、当該業を営もうとする事業所の所在地を管轄する都道府県知事（地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市（以下「指定都市」という。）にあつては、その長とする。以下この節から第五節まで（第25条第4項を除く。）において同じ。）の登録を受けなければならない。

2 前項の登録を受けようとする者は、次に掲げる事項を記載した申請書に環境省令で定める書類を添えて、これを都道府県知事に提出しなければならない。

一 氏名又は名称及び住所並びに法人にあつては代表者の氏名

二 事業所の名称及び所在地

三 事業所ごとに置かれる動物取扱責任者（第22条第1項に規定する者をいう。）の氏名

四 その営もうとする第一種動物取扱業の種別（販売、保管、貸出し、訓練、展示又は前項の政令で定める取扱いの別をいう。以下この号において同じ。）並びにその種別に応じた業務の内容及び実施の方法

五 主として取り扱う動物の種類及び数

六 動物の飼養又は保管のための施設（以下この節及び次節において「飼養施設」という。）を設置しているときは、次に掲げる事項

イ 飼養施設の所在地

ロ 飼養施設の構造及び規模

ハ 飼養施設の管理の方法

七 その他環境省令で定める事項

3 第1項の登録の申請をする者は、犬猫等販売業（犬猫等（犬又は猫その他環境省令で定める動物をいう。以下同じ。）の販売を業として行うことをいう。以下同じ。）を営もうとする場合には、前項各号に掲げる事項のほか、同項の申請書に次に掲げる事項を併せて記載しなければならない。

一 販売の用に供する犬猫等の繁殖を行うかどうかの別

二 販売の用に供する幼齢の犬猫等（繁殖を併せて行う場合にあつては、幼齢の犬猫等及び繁殖の用に供し、又は供する目的で飼養する犬猫等。第12条第1項において同じ。）の健康及び安全を保持するための体制の整備、販売の用に供することが困難となつた犬猫等の取扱いその他環境省令で定める事項に関する計画（以下「犬猫等健康安全計画」という。）

(登録の実施)

第11条 都道府県知事は、前条第2項の規定による登録の申請があつたときは、次条第1項の規定により登録を拒否する場合を除くほか、前条第2項第一号から第三号まで及び第五号に掲げる事項並びに登録年月日及び登録番号を第一種動物取扱業者登録簿に登録しなければならない。

2 都道府県知事は、前項の規定による登録をしたときは、遅滞なく、その旨を申請者に通知しなければならない。

(登録の拒否)

第12条 都道府県知事は、第10条第1項の登録を受けようとする者が次の各号のいずれかに該当するとき、同条第2項の規定による登録の申請に係る同項第四号に掲げる事項が動物の健康及び安全の保持その他動物の適正な取扱いを確保するため必要なものとして環境省令で定める基準に適合していないと認めるとき、同項の規定による登録の申請に係る同項第六号ロ及びハに掲げる事項が環境省令で定める飼養施設の構造、規模及び管理に関する基準に適合していないと認めるとき、若しくは犬猫等販売業を営もうとする場合にあつては、犬猫等健康安全計画が幼齢の犬猫等の健康及び安全の確保並びに犬猫等の終生飼養の確保を図るため適切なものとして環境省令で定める基準に適合していないと認めるとき、又は申請書若しくは添付書類のうちに重要な事項について虚偽の記載があり、若しくは重要な事実の記載が欠けているときは、その登録を拒否しなければならない。

一 成年被後見人若しくは被保佐人又は破産者で復権を得ないもの

二 第19条第1項の規定により登録を取り消され、その処分の日から2年を経過しない者

三 第10条第1項の登録を受けた者（以下「第一種動物取扱業者」という。）で法人であるものが第19条第1項の規定により登録を取り消された場合において、その処分の日前30日以内にその第一種動物取扱業者の役員であつた者でその処分の日から2年を経過しないもの

四 第19条第1項の規定により業務の停止を命ぜられ、その停止の期間が経過しない者

五 この法律の規定、化製場等に関する法律（昭和23年法律第140号）第10条第二号（同法第9条第5項において準用する同法第7条に係る部分に限る。）若しくは第三号の規定又は狂犬病予防法（昭和25年法律第247号）第27条第一号若しくは第二号の規定により罰金以上の刑に処せられ、その執行を終わり、又は執行を受けることがなくなつた日から2年を経過しない者

六 動物の販売を業として営もうとする場合にあつては、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（平成4年法律第75号）第57条の2第一号（同法第12条第1項（希少野生動植物種の個体等である動物の個体の譲渡し又は引渡しに係る部分に限る。）に係る部分に限る。以下同じ。）、第58条第一号（同法第18条（希少野生動植物種の個体等である動物の個体に係る部分に限る。）に係る部分に限る。以下同じ。）若しくは第二号（同法第17条（希少野生動植物種の個体等である動物の個体に係る部分に限る。）に係る部分に限る。以下同じ。）、第63条第六号（同法第21条第1項（国際希少野生動植物種の個体等である動物の個体に係る部分に限る。）、第2項（国際希少野生動植物種の個体等である動物の個体に係る部分に限る。）、第3項（国際希少野生動植物種の個体等である動物の個体の譲渡し又は引渡しに係る部分に限る。）又は第6項（国際希少野生動植物種の個体等である動物の個体に係る部分に限る。）に係る部分に限る。以下同じ。）若しくは第65条第1項（同法第57条の2第一号、第58条第一号若しくは第二号又は第63条第六号に係る部分に限る。）の規定、鳥獣の保護及び管理並びに狩猟の適正化に関する法律（平成14年法律第88号）第84条第1項第五号（同法第20条第1項（譲渡し又は引渡しに係る部分に限る。）、第23条（加工品又は卵に係る部分を除く。）、第26条第6項（譲渡し等のうち譲渡し又は引渡しに係る部分に限る。）又は第27条（譲渡し又は引渡しに係る部分に限る。）に係る部分に限る。以下同じ。）、第86条第

一号（同法第24条第7項に係る部分に限る。以下同じ。）若しくは第88条（同法第84条第1項第五号又は第86条第一号に係る部分に限る。）の規定又は特定外来生物による生態系等に係る被害の防止に関する法律（平成16年法律第78号）第32条第一号（特定外来生物である動物に係る部分に限る。以下同じ。）若しくは第四号（特定外来生物である動物に係る部分に限る。以下同じ。）、第33条第一号（同法第8条（特定外来生物である動物の譲渡し又は引渡しに係る部分に限る。）に係る部分に限る。以下同じ。）若しくは第36条（同法第32条第一号若しくは第四号又は第33条第一号に係る部分に限る。）の規定により罰金以上の刑に処せられ、その執行を終わり、又は執行を受けることがなくなった日から2年を経過しない者

七 法人であつて、その役員のうち前各号のいずれかに該当する者があるもの

2 都道府県知事は、前項の規定により登録を拒否したときは、遅滞なく、その理由を示して、その旨を申請者に通知しなければならない。

（登録の更新）

第13条 第10条第1項の登録は、5年ごとにその更新を受けなければ、その期間の経過によつて、その効力を失う。

2 第10条第2項及び第3項並びに前2条の規定は、前項の更新について準用する。

3 第1項の更新の申請があつた場合において、同項の期間（以下この条において「登録の有効期間」という。）の満了の日までにその申請に対する処分がされないときは、従前の登録は、登録の有効期間の満了後もその処分がされるまでの間は、なおその効力を有する。

4 前項の場合において、登録の更新がされたときは、その登録の有効期間は、従前の登録の有効期間の満了の日の翌日から起算するものとする。

（変更の届出）

第14条 第一種動物取扱業者は、第10条第2項第四号若しくは第3項第一号に掲げる事項の変更（環境省令で定める軽微なものを除く。）をし、飼養施設を設置しようとし、又は犬猫等販売業を営もうとする場合には、あらかじめ、環境省令で定めるところにより、都道府県知事に届け出なければならない。

2 第一種動物取扱業者は、前項の環境省令で定める軽微な変更があつた場合又は第10条第2項各号（第四号を除く。）若しくは第3項第二号に掲げる事項に変更（環境省令で定める軽微なものを除く。）があつた場合には、前項の場合を除き、その日から30日以内に、環境省令で定める書類を添えて、その旨を都道府県知事に届け出なければならない。

3 第10条第1項の登録を受けて犬猫等販売業を営む者（以下「犬猫等販売業者」という。）は、犬猫等販売業を営むことをやめた場合には、第16条第1項に規定する場合を除き、その日から30日以内に、環境省令で定める書類を添えて、その旨を都道府県知事に届け出なければならない。

4 第11条及び第12条の規定は、前3項の規定による届出があつた場合に準用する。

（第一種動物取扱業者登録簿の閲覧）

第15条 都道府県知事は、第一種動物取扱業者登録簿を一般の閲覧に供しなければならない。

（廃業等の届出）

第16条 第一種動物取扱業者が次の各号のいずれかに該当することとなつた場合においては、当該各号に定める者は、その日から30日以内に、その旨を都道府県知事に届け出なければならない。

一 死亡した場合 その相続人

二 法人が合併により消滅した場合 その法人を代表する役員であつた者

三 法人が破産手続開始の決定により解散した場合 その破産管財人

四 法人が合併及び破産手続開始の決定以外の理由により解散した場合 その清算人

五 その登録に係る第一種動物取扱業を廃止した場合 第一種動物取扱業者であつた個人又は第一種動物取扱業者であつた法人を代表する役員

2 第一種動物取扱業者が前項各号のいずれかに該当するに至つたときは、第一種動物取扱業者の登録は、その効力を失う。

(登録の抹消)

第17条 都道府県知事は、第13条第1項若しくは前条第2項の規定により登録がその効力を失つたとき、又は第19条第1項の規定により登録を取り消したときは、当該第一種動物取扱業者の登録を抹消しなければならない。

(標識の掲示)

第18条 第一種動物取扱業者は、環境省令で定めるところにより、その事業所ごとに、公衆の見やすい場所に、氏名又は名称、登録番号その他の環境省令で定める事項を記載した標識を掲げなければならない。

(登録の取消し等)

第19条 都道府県知事は、第一種動物取扱業者が次の各号のいずれかに該当するときは、その登録を取り消し、又は6月以内の期間を定めてその業務の全部若しくは一部の停止を命ずることができる。

一 不正の手段により第一種動物取扱業者の登録を受けたとき。

二 その者が行う業務の内容及び実施の方法が第12条第1項に規定する動物の健康及び安全の保持その他動物の適正な取扱いを確保するため必要なものとして環境省令で定める基準に適合しなくなつたとき。

三 飼養施設を設置している場合において、その者の飼養施設の構造、規模及び管理の方法が第12条第1項に規定する飼養施設の構造、規模及び管理に関する基準に適合しなくなつたとき。

四 犬猫等販売業を営んでいる場合において、犬猫等健康安全計画が第12条第1項に規定する幼齢の犬猫等の健康及び安全の確保並びに犬猫等の終生飼養の確保を図るため適切なものとして環境省令で定める基準に適合しなくなつたとき。

五 第12条第1項第一号、第三号又は第五号から第七号までのいずれかに該当することとなつたとき。

六 この法律若しくはこの法律に基づく命令又はこの法律に基づく処分に違反したとき。

2 第12条第2項の規定は、前項の規定による処分をした場合に準用する。

(環境省令への委任)

第20条 第10条から前条までに定めるもののほか、第一種動物取扱業者の登録に関し必要な事項については、環境省令で定める。

(基準遵守義務)

第21条 第一種動物取扱業者は、動物の健康及び安全を保持するとともに、生活環境の保全上の支障が生ずることを防止するため、その取り扱う動物の管理の方法等に関し環境省令で定める基準を遵守しなければならない。

2 都道府県又は指定都市は、動物の健康及び安全を保持するとともに、生活環境の保全上の支障が生ずることを防止するため、その自然的、社会的条件から判断して必要があると認めるときは、条例で、前項の基準に代えて第一種動物取扱業者が遵守すべき基準を定めることができる。

(感染性の疾病の予防)

第21条の2 第一種動物取扱業者は、その取り扱う動物の健康状態を日常的に確認すること、必要に応じて獣医師による診療を受けさせることその他のその取り扱う動物の感染性の疾病の予防のために必要な措置を適切に実施するよう努めなければならない。

(動物を取り扱うことが困難になった場合の譲渡し等)

第21条の3 第一種動物取扱業者は、第一種動物取扱業を廃止する場合その他の業として動物を取り扱うことが困難になった場合には、当該動物の譲渡しその他の適切な措置を講ずるよう努めなければならない。

(販売に際しての情報提供の方法等)

第21条の4 第一種動物取扱業者のうち犬、猫その他の環境省令で定める動物の販売を業として営む者は、当該動物を販売する場合には、あらかじめ、当該動物を購入しようとする者（第一種動物取扱業者を除く。）に対し、当該販売に係る動物の現在の状態を直接見せるとともに、対面（対面によることが困難な場合として環境省令で定める場合には、対面に相当する方法として環境省令で定めるものを含む。）により書面又は電磁的記録（電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によつては認識することができない方式で作られる記録であつて、電子計算機による情報処理の用に供されるものをいう。）を用いて当該動物の飼養又は保管の方法、生年月日、当該動物に係る繁殖を行つた者の氏名その他の適正な飼養又は保管のために必要な情報として環境省令で定めるものを提供しなければならない。

(動物取扱責任者)

第22条 第一種動物取扱業者は、事業所ごとに、環境省令で定めるところにより、当該事業所に係る業務を適正に実施するため、動物取扱責任者を選任しなければならない。

2 動物取扱責任者は、第12条第1項第一号から第六号までに該当する者以外のものでなければならない。

3 第一種動物取扱業者は、環境省令で定めるところにより、動物取扱責任者に動物取扱責任者研修（都道府県知事が行う動物取扱責任者の業務に必要な知識及び能力に関する研修をいう。）を受けさせなければならない。

(犬猫等健康安全計画の遵守)

第22条の2 犬猫等販売業者は、犬猫等健康安全計画の定めるところに従い、その業務を行わなければならない。

(獣医師等との連携の確保)

第22条の3 犬猫等販売業者は、その飼養又は保管をする犬猫等の健康及び安全を確保するため、獣医師等との適切な連携の確保を図らなければならない。

(終生飼養の確保)

第22条の4 犬猫等販売業者は、やむを得ない場合を除き、販売の用に供することが困難となつた犬猫等についても、引き続き、当該犬猫等の終生飼養の確保を図らなければならない。

(幼齢の犬又は猫に係る販売等の制限)

第22条の5 犬猫等販売業者（販売の用に供する犬又は猫の繁殖を行う者に限る。）は、その繁殖を行つた犬又は猫であつて出生後56日を経過しないものについて、販売のため又は販売の用に供するために引渡し又は展示をしてはならない。

(犬猫等の個体に関する帳簿の備付け等)

第22条の6 犬猫等販売業者は、環境省令で定めるところにより、帳簿を備え、その所有する犬猫等の個体ごとに、その所有するに至つた日、その販売若しくは引渡しをした日又は死亡した日その他の環

境省令で定める事項を記載し、これを保存しなければならない。

2 犬猫等販売業者は、環境省令で定めるところにより、環境省令で定める期間ごとに、次に掲げる事項を都道府県知事に届け出なければならない。

一 当該期間が開始した日に所有していた犬猫等の種類ごとの数

二 当該期間中に新たに所有するに至った犬猫等の種類ごとの数

三 当該期間中に販売若しくは引渡し又は死亡の事実が生じた犬猫等の当該区分ごと及び種類ごとの数

四 当該期間が終了した日に所有していた犬猫等の種類ごとの数

五 その他環境省令で定める事項

3 都道府県知事は、犬猫等販売業者の所有する犬猫等に係る死亡の事実の発生の状況に照らして必要があると認めるときは、環境省令で定めるところにより、犬猫等販売業者に対して、期間を指定して、当該指定期間内にその所有する犬猫等に係る死亡の事実が発生した場合には獣医師による診療中に死亡したときを除き獣医師による検案を受け、当該指定期間が満了した日から30日以内に当該指定期間内に死亡の事実が発生した全ての犬猫等の検案書又は死亡診断書を提出すべきことを命ずることができる。

(勧告及び命令)

第23条 都道府県知事は、第一種動物取扱業者が第21条第1項又は第2項の基準を遵守していないと認めるときは、その者に対し、期限を定めて、その取り扱う動物の管理の方法等を改善すべきことを勧告することができる。

2 都道府県知事は、第一種動物取扱業者が第21条の4若しくは第22条第3項の規定を遵守していないと認めるとき、又は犬猫等販売業者が第22条の5の規定を遵守していないと認めるときは、その者に対し、期限を定めて、必要な措置をとるべきことを勧告することができる。

3 都道府県知事は、前2項の規定による勧告を受けた者がその勧告に従わないときは、その者に対し、期限を定めて、その勧告に係る措置をとるべきことを命ずることができる。

(報告及び検査)

第24条 都道府県知事は、第10条から第19条まで及び第21条から前条までの規定の施行に必要な限度において、第一種動物取扱業者に対し、飼養施設の状況、その取り扱う動物の管理の方法その他必要な事項に関し報告を求め、又はその職員に、当該第一種動物取扱業者の事業所その他関係のある場所に立ち入り、飼養施設その他の物件を検査させることができる。

2 前項の規定により立入検査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係人に提示しなければならない。

3 第1項の規定による立入検査の権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

第三節 第二種動物取扱業者

(第二種動物取扱業の届出)

第24条の2 飼養施設（環境省令で定めるものに限る。以下この節において同じ。）を設置して動物の取扱業（動物の譲渡し、保管、貸出し、訓練、展示その他第10条第1項の政令で定める取扱いに類する取扱いとして環境省令で定めるもの（以下この条において「その他の取扱い」という。）を業として行うことをいう。以下この条において「第二種動物取扱業」という。）を行おうとする者（第10条第1項の登録を受けるべき者及びその取り扱おうとする動物の数が環境省令で定める数に満たない

者を除く。)は、第35条の規定に基づき同条第1項に規定する都道府県等が犬又は猫の取扱いを行う場合その他環境省令で定める場合を除き、飼養施設を設置する場所ごとに、環境省令で定めるところにより、環境省令で定める書類を添えて、次の事項を都道府県知事に届け出なければならない。

- 一 氏名又は名称及び住所並びに法人にあつては代表者の氏名
- 二 飼養施設の所在地
- 三 その行おうとする第二種動物取扱業の種別（譲渡し、保管、貸出し、訓練、展示又はその他の取扱いの別をいう。以下この号において同じ。）並びにその種別に応じた事業の内容及び実施の方法
- 四 主として取り扱う動物の種類及び数
- 五 飼養施設の構造及び規模
- 六 飼養施設の管理の方法
- 七 その他環境省令で定める事項

(変更の届出)

第24条の3 前条の規定による届出をした者（以下「第二種動物取扱業者」という。）は、同条第三号から第七号までに掲げる事項の変更をしようとするときは、環境省令で定めるところにより、その旨を都道府県知事に届け出なければならない。ただし、その変更が環境省令で定める軽微なものであるときは、この限りでない。

- 2 第二種動物取扱業者は、前条第一号若しくは第二号に掲げる事項に変更があつたとき、又は届出に係る飼養施設の使用を廃止したときは、その日から30日以内に、その旨を都道府県知事に届け出なければならない。

(準用規定)

第24条の4 第16条第1項（第五号に係る部分を除く。）、第20条、第21条、第23条（第2項を除く。）及び第24条の規定は、第二種動物取扱業者について準用する。この場合において、第20条中「第10条から前条まで」とあるのは「第24条の2、第24条の3及び第24条の4において準用する第16条第1項（第五号に係る部分を除く。）」と、「登録」とあるのは「届出」と、第23条第1項中「第21条第1項又は第2項」とあるのは「第24条の4において準用する第21条第1項又は第2項」と、同条第3項中「前2項」とあるのは「第1項」と、第24条第1項中「第10条から第19条まで及び第21条から前条まで」とあるのは「第24条の2、第24条の3並びに第24条の4において準用する第16条第1項（第五号に係る部分を除く。）、第21条及び第23条（第2項を除く。）」と、「事業所」とあるのは「飼養施設を設置する場所」と読み替えるものとするほか、必要な技術的読替えは、政令で定める。

第四節 周辺の生活環境の保全等に係る措置

第25条 都道府県知事は、多数の動物の飼養又は保管に起因した騒音又は悪臭の発生、動物の毛の飛散、多数の昆虫の発生等によつて周辺の生活環境が損なわれている事態として環境省令で定める事態が生じていると認めるときは、当該事態を生じさせている者に対し、期限を定めて、その事態を除去するために必要な措置をとるべきことを勧告することができる。

- 2 都道府県知事は、前項の規定による勧告を受けた者がその勧告に係る措置をとらなかつた場合において、特に必要があると認めるときは、その者に対し、期限を定めて、その勧告に係る措置をとるべきことを命ずることができる。
- 3 都道府県知事は、多数の動物の飼養又は保管が適正でないことに起因して動物が衰弱する等の虐待を受けるおそれがある事態として環境省令で定める事態が生じていると認めるときは、当該事態を生

じさせている者に対し、期限を定めて、当該事態を改善するために必要な措置をとるべきことを命じ、又は勧告することができる。

4 都道府県知事は、市町村（特別区を含む。）の長（指定都市の長を除く。）に対し、前3項の規定による勧告又は命令に関し、必要な協力を求めることができる。

（以下略）

附 則 （平成18年6月2日法律第50号） 抄

この法律は、一般社団・財団法人法の施行の日から施行する。

附 則 （平成23年6月24日法律第74号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して20日を経過した日から施行する。

附 則 （平成23年8月30日法律第105号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

（罰則に関する経過措置）

第81条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定にあっては、当該規定。以下この条において同じ。）の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなお従前の例によることとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第82条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則 （平成24年9月5日法律第79号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次条及び附則第12条の規定は、公布の日から施行する。

（施行前の準備）

第2条 この法律による改正後の動物の愛護及び管理に関する法律（以下「新法」という。）第12条第1項及び第24条の4において準用する第21条第1項の基準の設定並びに第25条第3項の事態の設定については、環境大臣は、この法律の施行前においても、中央環境審議会の意見を聴くことができる。

（経過措置）

第3条 この法律の施行の際現にこの法律による改正前の動物の愛護及び管理に関する法律（以下「旧法」という。）第10条第1項の登録を受けている者は、当該登録に係る業務の範囲内において、この法律の施行の日（以下「施行日」という。）に新法第10条第1項の登録を受けたものとみなす。

2 前項の規定により新法第10条第1項の登録を受けたものとみなされる者のうちこの法律の施行の際現に同条第3項に規定する犬猫等販売業を営んでいる者は、施行日から起算して3月以内に、環境省令で定めるところにより、同項各号に掲げる事項を記載した書類を都道府県知事（地方自治法（昭和

22年法律第67号)第252条の19第1項の指定都市にあっては、その長とする。附則第8条第1項において同じ。)に届け出なければならない。

3 前項の規定による届出は、新法第14条第1項の規定によりされたものとみなして、同条第4項の規定を適用する。

4 第2項の規定に違反した者は、新法第14条第1項の規定に違反した者とみなして、新法第19条第1項第六号の規定を適用する。

第4条 旧法第10条第1項の登録(旧法第13条第1項の登録の更新を含む。)の申請をした者(登録の更新にあっては、この法律の施行後に旧法第13条第3項に規定する登録の有効期間が満了する者を除く。)の当該申請に係る登録の基準については、なお従前の例による。

第5条 新法第13条の規定の適用については、この法律の施行の際現に旧法第10条第1項の登録を受けている者は、附則第3条第1項の規定にかかわらず、その登録を受けた日において、新法第10条第1項の登録を受けたものとみなす。

第6条 この法律の施行の際現に旧法第10条第1項の登録を受けている者又はこの法律の施行前にした登録(旧法第13条第1項の登録の更新を含む。)の申請に基づきこの法律の施行後に新法第10条第1項の登録を受けた者(登録の更新の場合にあっては、この法律の施行後に旧法第13条第3項に規定する登録の有効期間が満了する者を除く。)に対する登録の取消しに関しては、この法律の施行前に生じた事由については、なお従前の例による。

第7条 施行日から起算して3年を経過する日までの間は、新法第22条の5中「56日」とあるのは、「45日」と読み替えるものとする。

2 前項に規定する期間を経過する日の翌日から別に法律で定める日までの間は、新法第22条の5中「56日」とあるのは、「49日」と読み替えるものとする。

3 前項の別に法律で定める日については、犬猫等販売業者(新法第14条第3項に規定する犬猫等販売業者をいう。以下この項において同じ。)の業務の実態、マイクロチップを活用した調査研究の実施等による科学的知見の更なる充実を踏まえた犬や猫と人間が密接な社会的関係を構築するための親等から引き離す理想的な時期についての社会一般への定着の度合い及び犬猫等販売業者へのその科学的知見の浸透の状況、犬や猫の生年月日を証明させるための担保措置の充実の状況等を勘案してこの法律の施行後5年以内に検討するものとし、その結果に基づき、速やかに定めるものとする。

第8条 この法律の施行の際現に新法第10条第2項第六号に規定する飼養施設(新法第24条の2の環境省令で定めるものに限る。)を設置して新法第24条の2に規定する第二種動物取扱業を行っている者(新法第10条第1項の登録を受けるべき者及びこの法律の施行の際現に旧法第10条第1項の登録を受けている者並びにその取り扱っている動物の数が新法第24条の2の環境省令で定める数に満たない者を除く。)は、環境省令で定める場合を除き、当該飼養施設を設置している場所ごとに、施行日から60日以内に、環境省令で定めるところにより、環境省令で定める書類を添えて、同条各号に掲げる事項を都道府県知事に届け出なければならない。

2 前項の規定による届出をした者は、新法第24条の2の規定による届出をした者とみなす。

第9条 附則第3条第2項又は前条第1項の規定による届出をせず、又は虚偽の届出をした者は、30万円以下の罰金に処する。

2 法人の代表者又は法人若しくは人の代理人、使用人その他の従業者が、その法人又は人の業務に関し、前項の違反行為をしたときは、行為者を罰するほか、その法人又は人に対して同項の刑を科する。

第10条 この法律の施行前に旧法又はこれに基づく命令の規定によりした処分、手続その他の行為は、

この附則に別段の定めがあるものを除き、新法又はこれに基づく命令の相当の規定によりした処分、手続その他の行為とみなす。

第11条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

第12条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関して必要な経過措置は、政令で定める。

(マイクロチップの装着等)

第14条 国は、販売の用に供せられる犬、猫等にマイクロチップを装着することが当該犬、猫等の健康及び安全の保持に寄与するものであること等に鑑み、犬、猫等が装着すべきマイクロチップについて、その装着を義務付けることに向けて研究開発の推進及びその成果の普及、装着に関する啓発並びに識別に係る番号に関連付けられる情報を管理する体制の整備等のために必要な施策を講ずるものとする。

2 国は、販売の用に供せられる犬、猫等にマイクロチップを装着させるために必要な規制の在り方について、この法律の施行後5年を目途として、前項の規定により講じた施策の効果、マイクロチップの装着率の状況等を勘案し、その装着を義務付けることに向けて検討を加え、その結果に基づき、必要な措置を講ずるものとする。

(検討)

第15条 政府は、この法律の施行後5年を目途として、新法の施行の状況について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

附 則 (平成25年6月12日法律第37号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第1条中絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第1条、第2条第1項、第47条第2項及び第53条の改正規定並びに附則第5条、第6条及び第9条の規定 公布の日

附 則 (平成25年6月12日法律第38号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成26年5月30日法律第46号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成29年6月2日法律第51号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

24 展示動物の飼養及び保管に関する基準

平成16年4月30日

環境省告示第33号

一部改正 平成18年1月20日

第1 一般原則

1 基本的な考え方

管理者及び飼養保管者は、動物が命あるものであることにかんがみ、展示動物の生態、習性及び生理並びに飼養及び保管の環境に配慮しつつ、愛情と責任をもって適正に飼養及び保管するとともに、展示動物にとって豊かな飼養及び保管の環境の構築に努めること。また、展示動物による人の生命、身体又は財産に対する侵害の防止及び周辺的生活環境の保全に努めるとともに、動物に関する正しい知識と動物愛護の精神の普及啓発に努めること。

2 動物の選定

管理者は、施設の立地及び整備の状況並びに飼養保管者の飼養能力等の条件を考慮して飼養及び保管する展示動物の種類を選定するように努めること。また、家畜化されていない野生動物等に係る選定については、希少な野生動物等の保護増殖を行う場合を除き、飼養及び保管が困難であること、譲渡しが難しく飼養及び保管の中止が容易でないこと、人に危害を加えるおそれのある種又は原産地において生息数が少なくなっている種が存在すること、逸走した場合は人への危害及び環境保全上の問題等が発生するおそれが大きいこと等を勘案しつつ、慎重に検討すべきであること。

3 計画的な繁殖等

管理者は、みだりに繁殖させることにより展示動物の適正な飼養及び保管等に支障が生じないように、自己の管理する施設の収容力、展示動物の年齢、健康状態等を勘案し、計画的な繁殖を行うように努めること。また、必要に応じて、去勢手術、不妊手術、雌雄の分別飼育等その繁殖を制限するための措置又は施設への譲渡し若しくは貸出しの措置を適切に講ずるように努めること。さらに、遺伝性疾患が生じるおそれのある動物を繁殖の用に供さないように努めるとともに、遺伝性疾患が生じるおそれが高いことから過度な近親交配を行わないように努めること。

4 終生飼養等

管理者は、希少な野生動物等の保護増殖を行う場合を除き、展示動物が終生飼養されるよう努めること。ただし、展示動物が感染性の疾病にかかり、人又は他の動物に著しい被害を及ぼすおそれのある場合、苦痛が甚だしく、かつ、治癒の見込みのない疾病にかかり、又は負傷をしている場合、甚だしく凶暴であり、かつ、飼養を続けることが著しく困難である場合等やむを得ない場合は、この限りではない。なお、展示動物を処分しなければならないときは、動物が命あるものであることにかんがみ、できるだけ生存の機会を与えるように努めること。また、やむを得ず殺処分しなければならないときであっても、できる限り、苦痛（恐怖及びストレスを含む。以下同じ。）を与えない適切な方法を採用するとともに、獣医師等によって行われるように努めること。

第2 定 義

この基準において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) 動物 ^ほ哺乳類，鳥類又は爬虫類^はに属する動物をいう。
- (2) 展示 飼養及び保管している動物を，不特定の者に見せること又は触れ合いの機会を提供することをいう。
- (3) 販売 事業者が，動物を譲り渡すことをいう（無償で行うものを含む。）。
- (4) 展示動物 次に掲げる動物をいう。
 - ア 動物園，水族館，植物園，公園等における常設又は仮設の施設において飼養及び保管する動物（以下「動物園動物」という。）
 - イ 人との触れ合いの機会の提供，興行又は客よせを目的として飼養及び保管する動物（以下「触れ合い動物」という。）
 - ウ 販売又は販売を目的とした繁殖等を行うために飼養及び保管する動物（畜産農業に係るもの及び試験研究用又は生物学的製剤の製造の用に供するためのものを除く。以下「販売動物」という。）
 - エ 商業的な撮影に使用し，又は提供するために飼養及び保管する動物（以下「撮影動物」という。）
- (5) 施設 動物を飼養及び保管するための施設をいう。
- (6) 管理者 展示動物又は施設を管理する者（販売動物の販売を仲介する者を含む。）をいう。
- (7) 飼養保管者 展示動物の飼養及び保管の作業に従事する者をいう。

第3 共通基準

1 動物の健康及び安全の保持

(1) 飼養及び保管の方法

管理者及び飼養保管者は，動物の飼養及び保管に当たっては，次に掲げる事項に留意しつつ，展示動物に必要な運動，休息及び睡眠を確保するとともに，健全に成長し，かつ，本来の習性が発現できるように努めること。

ア 展示動物の種類，数，発育状況及び健康状態に応じて適正に給餌及び給水を行うこと。また，展示動物の飼養及び保管の環境の向上を図るため，種類，習性等に応じ，給餌及び給水方法を工夫すること。

イ 動物の疾病及び負傷の予防等日常の健康管理に努めるとともに，疾病にかかり，若しくは負傷し，又は死亡した動物に対しては，その原因究明を含めて，獣医師による適切な措置が講じられるようにすること。また，傷病のみだりな放置は，動物の虐待となるおそれがあることについて十分に認識すること。

ウ 捕獲後間もない動物又は他の施設から譲り受け，若しくは借り受けた動物を施設内に搬入するに当たっては，当該動物が健康であることを確認するまでの間，他の動物との接触，展示，販売又は貸出しをしないようにするとともに，飼養環境への順化順応を図るために必要な措置を講じること。

エ 群れ等を形成する動物については，その規模，年齢構成，性比等を考慮し，できるだけ複数で飼養及び保管すること。

オ 異種又は複数の展示動物を同一施設内で飼養及び保管する場合には，展示動物の組合せを考慮

した収容を行うこと。

カ 幼齢時に社会化が必要な動物については、一定期間内、親子等を共に飼養すること。

キ 疾病にかかり、若しくは負傷した動物、妊娠中の若しくは幼齢の動物を育成中の動物又は高齢の動物については、隔離し、又は治療する等の必要な措置を講ずるとともに、適切な給餌及び給水を行い、並びに休息を与えること。

(2) 施設の構造等

管理者は、展示動物の種類、生態、習性及び生理に適合するよう、次に掲げる要件を満たす施設の整備に努めること。特に動物園動物については、当該施設が動物本来の習性の発現を促すことができるものとなるように努めること。

ア 個々の動物が、自然な姿勢で立ち上がり、横たわり、羽ばたき、泳ぐ等日常的な動作を容易に行うための十分な広さと空間を備えること。また、展示動物の飼養及び保管の環境の向上を図るため、隠れ場、遊び場等の設備を備えた豊かな飼養及び保管の環境を構築すること。

イ 排せつ場、止まり木、水浴び場等の設備を備えること。

ウ 過度なストレスがかからないように、適切な温度、通風及び明るさ等が保たれる構造にすること、又はそのような状態に保つための設備を備えること。

エ 屋外又は屋外に面した場所にあつては、動物の種類、習性等に応じた日照、風雨等を遮る設備を備えること。

オ 床、内壁、天井及び附属設備は、清掃が容易である等衛生状態の維持及び管理が容易な構造にするとともに、突起物、穴、くぼみ、斜面等により傷害等を受けるおそれがないような構造にすること。

(3) 飼養保管者の教育訓練等

管理者は、展示動物の飼養及び保管並びに観覧者又は購入者等への対応が、その動物の生態、習性及び生理についての十分な知識並びに飼養及び保管の経験を有する飼養保管者により、又はその監督の下に行われるように努めること。また、飼養保管者に対して必要な教育訓練を行い、展示動物の保護、展示動物による事故の防止及び観覧者等に対する動物愛護の精神等の普及啓発に努めること。

2 生活環境の保全

管理者及び飼養保管者は、展示動物の排せつ物等の適正な処理を行うとともに、施設を常に清潔にして悪臭や害虫等の発生防止を図ることにより、動物のみならず人の生活環境の保全にも努めること。

3 危害等の防止

(1) 施設の構造並びに飼養及び保管の方法

管理者及び飼養保管者は、展示動物の飼養及び保管に当たり、次に掲げる措置を講ずることにより、展示動物による人への危害及び環境保全上の問題等の発生の防止に努めること。

ア 施設は、展示動物が逸走できない構造及び強度とすること。

イ 施設の構造並びに飼養及び保管の方法は、飼養保管者が危険を伴うことなく作業ができるものとすること。

ウ 施設について日常的な管理及び保守点検を行うとともに、定期的に巡回を行い、飼養及び保管する展示動物の数及び状態を確認すること。

(2) 有毒動物の飼養及び保管

管理者は、毒蛇等の有毒動物を飼養及び保管する場合には、抗毒素血清等の救急医薬品を備えるとともに、医師による迅速な救急処置が行える体制を整備し、展示動物による人への危害の発生の防止に努めること。

(3) 逸走時対策

ア 管理者及び飼養保管者は、動物の愛護及び管理に関する法律（昭和48年法律第105号）第26条第1項に規定する特定動物その他の大きさ、闘争本能等にかんがみ人に危害を加えるおそれが高い動物（以下「人に危害を加える等のおそれのある展示動物」という。）が逸走した場合の措置についてあらかじめ定め、逸走時の人への危害及び環境保全上の問題等の発生の防止に努めること。

イ 管理者及び飼養保管者は、人に危害を加える等のおそれのある展示動物が逸走した場合には、速やかに観覧者等の避難誘導及び関係機関への通報を行うとともに、逸走した展示動物の捕獲等を行い、展示動物による人への危害及び環境保全上の問題等の発生の防止に努めること。

(4) 緊急事態対策

管理者は、関係行政機関との連携の下、地域防災計画等との整合を図りつつ、地震、火災等の緊急事態に際して採るべき措置に関する計画をあらかじめ作成するものとし、管理者及び飼養保管者は、緊急事態が発生したときは、速やかに、展示動物の保護並びに展示動物の逸走による人への危害及び環境保全上の問題等の発生の防止に努めること。

4 人と動物の共通感染症に係る知識の習得等

飼養保管者は、人と動物の共通感染症及びその予防に関する十分な知識及び情報を習得するように努めること。また、展示動物の飼養及び保管に当たっては、自らの感染のみならず、観覧者への感染を防止するため、感染の可能性に留意しつつ、不適切な方法による接触を防止し、排せつ物等を適切に処理するように努めること。さらに、展示動物に接触し、又は動物の排せつ物等を処理したときは、手指等の洗浄を十分に行い、必要に応じて消毒を行うように努めること。

管理者は、人と動物の共通感染症及びその予防に関する十分な知識及び情報を習得するように努めること。また、感染性の疾病の発生時に、必要な対策が迅速に行えるよう公衆衛生機関等との連絡体制を整備するように努めること。

5 動物の記録管理の適正化

管理者は、展示動物の飼養及び保管の適正化並びに逸走した展示動物の発見率の向上を図るため、名札、脚環又はマイクロチップ等の装着等個体識別措置を技術的に可能な範囲内で講ずるとともに、特徴、飼育履歴、病歴等に関する記録台帳を整備し、動物の記録管理を適正に行うように努めること。

6 輸送時の取扱い

管理者及び飼養保管者は、展示動物の輸送に当たっては、次に掲げる事項に留意しつつ、展示動物

の健康及び安全の確保並びに展示動物による人への危害及び環境保全上の問題等の発生の防止に努めること。

- (1) 展示動物の疲労及び苦痛を軽減するため、できるだけ短い時間により輸送できる方法を採用とともに、必要に応じ適切な休憩時間を確保すること。
- (2) 展示動物の種類、性別、性質等を考慮して、適切に区分して輸送する方法を採用とともに、輸送に用いる車両、容器等は、展示動物の安全の確保、衛生の管理及び逸走の防止を図るために必要な規模及び構造のものを選定すること。
- (3) 適切な間隔で給餌及び給水を行うとともに、適切な換気及び通風により適切な温度及び湿度を維持すること。

7 施設廃止時の取扱い

管理者は、施設の廃止に当たっては、展示動物が命あるものであることにかんがみ、できるだけ生存の機会を与えるように努め、飼養及び保管している展示動物を他の施設へ譲り渡すように努めること。

やむを得ず展示動物を殺処分しなければならない場合は、できる限り、苦痛を与えない適切な方法を採用とともに、獣医師等によって行われるように努めること。

第4 個別基準

1 動物園等における展示

管理者及び飼養保管者は、動物園動物又は触れ合い動物を飼養及び保管する動物園等における展示については、次に掲げる事項に留意するように努めること。

(1) 展示方法

動物園動物又は触れ合い動物の展示に当たっては、次に掲げる事項に留意しつつ、動物本来の形態、生態及び習性を観覧できるようにすること。

ア 障害を持つ動物又は治療中の動物を展示する場合は、観覧者に対して展示に至った経緯等に関する十分な説明を行うとともに、残酷な印象を与えないように配慮すること。

イ 動物園動物又は触れ合い動物の飼養及び保管を適切に行う上で必要と認められる場合を除き、本来の形態及び習性を損なうような施術、着色、拘束等をして展示しないこと。

ウ 動物に演芸をさせる場合には、演芸及びその訓練は、動物の生態、習性、生理等に配慮し、動物をみだりに殴打し、酷使する等の虐待となるおそれがある過酷なものとならないようにすること。

エ 生きている動物を餌として与える場合は、その必要性について観覧者に対して十分な説明を行うとともに、餌となる動物の苦痛を軽減すること。

オ 動物園動物又は触れ合い動物を展示施設において繁殖させる場合には、その繁殖が支障なく行われるように、適切な出産及び営巣の場所の確保等必要な条件を整えること。

カ 動物園等の役割が多様化している現状を踏まえ、動物の生態、習性及び生理並びに生息環境等に関する知見の集積及び情報の提供を行うことにより、観覧者の動物に関する知識及び動物愛護の精神についての関心を深めること。

(2) 観覧者に対する指導

動物園動物又は触れ合い動物の観覧に当たっては、観覧者に対して次に掲げる事項を遵守するように指導すること。

ア 動物園動物又は触れ合い動物にみだりに食物等を与えないこと。

イ 動物園動物又は触れ合い動物を傷つけ、苦しめ、又は驚かささないこと。

(3) 観覧場所の構造等

ア 人に危害を加えるおそれ等のある動物園動物が観覧者に接触することができない構造にするとともに、動物園動物を観覧する場所と施設との仕切りは観覧者が容易に越えられない構造にすること。

イ 自動車を用いて人に危害を加えるおそれのある動物園動物を観覧させる場合は、自動車の扉及び窓が常時閉まる構造のものを使用するとともに、観覧者に対して、自動車の扉及び窓を常時閉めておくように指導すること。また、施設内の巡視その他観覧者の安全の確保に必要な措置を講ずること。

(4) 展示場所の移動

短期間に移動を繰り返しながら仮設の施設等において動物園動物又は触れ合い動物を展示する場合は、一定の期間は移動及び展示を行わず、特定の場所に設置した常設の施設において十分に休養させ、健全に成長し、及び本来の習性が発現できるような飼養及び保管の環境の確保に努めること。また、移動先にあっても、第3の1の(2)に定める施設に適合する施設において飼養及び保管するとともに、その健康と安全の確保に細心の注意を払うこと。さらに、人に危害を加えるおそれ又は自然生態系に移入された場合に環境保全上の問題等を引き起こすおそれのある展示動物については、第3の3の定めに基づき、人への危害及び環境保全上の問題等の発生の防止に努めること。

(5) 展示動物との接触

ア 観覧者と動物園動物又は触れ合い動物が接触できる場合においては、その接触が十分な知識を有する飼養保管者の監督の下に行われるようにするとともに、人への危害の発生及び感染性の疾病への感染の防止に必要な措置を講ずること。

イ 観覧者と動物園動物及び触れ合い動物との接触を行う場合には、観覧者に対しその動物に過度な苦痛を与えないように指導するとともに、その動物に適度な休息を与えること。

2 販売

管理者及び飼養保管者は、販売に当たっては、次に掲げる事項に留意するように努めること。

(1) 展示方法

販売動物の展示に当たっては、第3の1の(2)に定める施設に適合する施設において飼養及び保管するとともに、販売動物に過度の苦痛を与えないように、展示の時間及び当該施設内の音、照明等を適切なものとする。

(2) 繁殖方法

遺伝性疾患が生じるおそれのある動物，幼齢の動物又は高齢の動物を繁殖の用に供さないこと。また，みだりに繁殖させることによる過度の負担を避け，その繁殖の回数を適切なものとする。

(3) 販売方法

ア 販売の方法は，幼齢の動物における社会化期の確保等，販売動物の種類に応じ，その生態，習性及び生理に配慮した適切なものとする。

イ 販売に当たっては，動物が命あるものであることにかんがみ，販売先における終生飼養の実施の可能性を，確実な方法により確認すること。

ウ 販売動物の販売に当たっては，その生態，習性，生理，適正な飼養及び保管の方法，感染性の疾病等に関する情報を提供し，購入者に対する説明責任を果たすこと。また，飼養及び保管が技術的に困難な販売動物については，終生飼養がされにくい傾向にあることから，このような販売動物に関する情報の提供は特に詳細に行うこと。

エ 野生動物等を家庭動物として販売するに当たっては，特に第1の2の定めに留意すること。また，特別な場合を除き，野生動物は本来自然のままに保護すべきであるという理念にもとる場合が少なくないこと等から，野生動物，特に外国産の野生動物等を販売動物として選定することについては慎重に行うこと。

オ 必要に応じて，ワクチンの接種後に販売するとともに，その健康管理並びに健全な育成及び社会化に関する情報を購入者に提供すること。また，ワクチン接種済みの動物を販売する場合には，獣医師が発行した証明書類を添付すること。

3 撮 影

管理者及び飼養保管者は，撮影に当たっては，次に掲げる事項に留意するように努めること。

(1) 撮影方法

動物本来の生態及び習性に関して誤解を与えるおそれのある形態による撮影が行われないようにすること。また，撮影の時間，環境等を適切なものとし，撮影動物に過度の苦痛を与えないようにすること。

(2) 情報提供

撮影動物の貸出しに当たっては，撮影動物の健康及び安全の確保がなされるように，その取扱い方法等についての情報の提供を詳細に行うこと。

第5 準 用

展示動物に該当しない動物取扱業が扱う動物の飼養及び保管については，当該動物の飼養及び保管の目的に反しない限り，本基準を準用する。

25 国，独立行政法人，国立大学法人，都道府県立の登録博物館及び博物館相当施設における外国人見学者の受入れ体制等に関する協力依頼について（通知）

平成19年12月3日 19生社教第72号 国総観資第96号

厚生労働省産業安全研究所附属産業安全技術館長，独立行政法人国立科学博物館長
独立行政法人国立文化財機構理事長，独立行政法人国立美術館理事長，博物館相当
各都道府県教育委員会，博物館担当所管課長，施設設置国立大学法人秋田大学長外あて
文部科学省生涯学習政策局社会教育課長，文化庁文化財部美術学芸課長，国土交通省
総合政策局観光資源課長通知

日々ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。

平成19年1月から施行されている観光立国推進基本法に基づき，政府は，観光立国の実現に関する諸施策の総合的かつ計画的な推進を図るため，観光立国の実現に関するマスタープランとして観光立国推進基本計画を策定しました（平成19年6月29日閣議決定）。

本計画には，観光立国推進基本法で政府が総合的かつ計画的に講ずべきと示された施策等について定められており，「博物館・美術館等における外国人への対応の促進」（別紙）が施策の一つとして位置づけられています。

つきましては，今後，当該基本計画を着実に達成し，観光立国の実現に資するため，各館におかれては，様々な事情があることは存じますが，外国人見学者の受入れ体制の充実が図られますよう，御協力をお願いします。

（別紙）

観光立国推進基本計画

第3 観光立国の実現に関し，政府が総合的かつ計画的に講ずべき施策

3. 国際観光の振興

（一）外国人観光客の来訪の促進

- ④ 外国人観光旅客の出入国に関する措置の改善，通訳案内サービスの向上その他の外国人観光旅客の受入れ体制の確保等

（博物館・美術館等における外国人への対応の促進）

国，独立行政法人等，都道府県立の博物館・美術館における外国人向け案内の整備状況は，現状では5割程度であり，その多言語化の向上を図るほか，博物館・美術館紹介パンフレットやホームページを多言語で作成し，案内所において多言語で対応するなど，外国人にも分かりやすい情報の提供を行う。また，外国人向け観光情報誌に，館の紹介・展覧会情報等を掲載するなど，地域の地方公共団体の観光関係部局，観光協会等と連携して情報発信等の充実を図る。さらに，国立博物館所蔵の国宝を閲覧できるデジタル高精細・画像システムにおいて，多言語による紹介を行う。

26 社会教育法等の一部を改正する法律等の施行について

平成20年6月11日 20文科生第167号
内閣府政策統括官（共生社会政策担当）
国立国会図書館長あて
文部科学省生涯学習政策局長通知

社会教育法等の一部を改正する法律等の施行について（通知）

第169回国会（常会）において成立した「社会教育法等の一部を改正する法律」（以下、「改正法」という。）が、別添1のとおり、平成20年6月11日、平成20年法律第59号として公布され、一部を除き、同日より施行されました。なお、改正法附則第1項により、大学における図書館に関する科目を文部科学省令で定めることに関する事項については、平成22年4月1日より施行されることになります。

また、この改正法の公布及び施行に伴い、関係する省令及び告示について、同日付けで所要の規定の整備を行ったところです。

これら省令の施行及び告示の実施は、改正法の施行日である平成20年6月11日からとなります。

改正の概要、主な改正条文の趣旨及び内容等は、下記のとおりですので、適切な事務処理を願います。

なお、改正法並びに改正した省令及び告示の改正文及び新旧対照表等の関係資料は、文部科学省のホームページ（www.mext.go.jp）に掲載していますので、御参照ください。

記

第一 改正の趣旨

今回の改正は、教育基本法の改正（平成18年12月）を踏まえ、社会教育行政の体制の整備等を図るため、社会教育に関する国及び地方公共団体の任務、教育委員会の事務、公民館、図書館及び博物館の運営、司書等の資格要件等に関する規定を整備するものであること。

第二 改正の内容

I 改正法の概要（平成20年法律第59号）

1 社会教育法の一部改正関係

ア 教育基本法の改正を踏まえた規定の整備等（第3条及び第5条関係）

- ① 国及び地方公共団体が社会教育に関する任務を行うに当たって、国民の学習に対する多様な需要を踏まえ、これに適切に対応するために必要な学習の機会の提供及びその奨励を行うことにより、生涯学習の振興に寄与するものとなるよう努めるものとする。
- ② 国及び地方公共団体が社会教育に関する任務を行うに当たっての配慮事項として、社会教育が学校、家庭及び地域住民その他の関係者相互間の連携及び協力の促進に資することとなるよう努めることを加えること。

③ 教育委員会の事務に、次の事務を規定すること。

(i) 家庭教育に関する情報の提供に関する事務

(ii) 情報の収集及び利用を円滑かつ適正に行うために必要な知識又は技能に関する学習の機会を提供するための講座の開設等の事務

(iii) 主として学齢児童及び学齢生徒に対する、学校の授業の終了後等に学校等を利用して行う学習等の機会を提供する事業の実施等の事務

(iv) 社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して学校、社会教育施設その他地域において行う教育活動等の機会を提供する事業の実施等の事務

(v) 社会教育に関する情報の収集、整理及び提供に関する事務

イ 公民館の運営状況に関する評価及び改善並びに関係者への情報提供（第32条及び第32条の2関係）

公民館はその運営状況の評価及び改善並びにその運営に関する地域住民等関係者への情報提供に努めるべきこととする。

ウ 社会教育関係団体に対する補助金の交付に係る諮問の例外（第13条関係）

地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする際に義務付けられている社会教育委員の会議への意見聴取について、当該地方公共団体に社会教育委員が置かれていない場合には、社会教育に係る補助金の交付に関する事項を調査審議する審議会その他の合議制の機関をもって、これに代えることができることとする。

エ 社会教育主事となる資格を得るために必要な実務経験の範囲の拡大（第9条の4関係）

社会教育主事となる資格を得るために必要な3年以上の実務経験の対象として、司書、学芸員等、学校や社会教育施設における一定の職を加えること。

オ その他（第9条の3関係）

① 社会教育主事は、学校が社会教育関係団体等の関係者の協力を得て教育活動を行う場合には、その求めに応じて助言を行うことができることとする。

2 図書館法の一部改正関係

ア 教育基本法の改正を踏まえた規定の整備（第3条及び第15条関係）

① 図書館が行う事項として、社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して行う教育活動等の活動の機会を提供・奨励する事項を加えること。

② 図書館の事項の実施における配慮事項として家庭教育の向上に資することを加えるとともに、図書館協議会の委員を任命できる範囲に家庭教育の向上に資する活動を行う者を加えること。

イ 図書館の運営状況に関する評価及び改善並びに関係者への情報提供等（第7条の2から第7条の4まで関係）

① 文部科学大臣は、図書館の設置及び運営上望ましい基準を定め、これを公表することとする。

② 図書館について、1のイと同様の改正を行うこと。

ウ 司書等の資格取得要件の見直し及び資質の向上等（第5条及び第7条関係）

① 司書となる資格を得るために大学において履修すべき図書館に関する科目を、文部科学省令で定めることとする。

② 司書となる資格を得るために必要な実務経験について、1のエと同様の改正を行うこと。

- ③ 司書補の学歴要件を，大学に入学することのできる者とする事。
- ④ 文部科学大臣及び都道府県教育委員会は，司書及び司書補に対し，その資質の向上のために必要な研修を行うよう努めることとする事。

エ その他（第3条関係）

- ① 図書館が収集し一般の公衆の利用に供する「図書館資料」について，「電磁的記録」を含むことを明示すること。

3 博物館法の一部改正関係（第3条及び第21条関係）

ア 教育基本法の改正を踏まえた規定の整備

- ① 博物館が行う事業として，2のアの①と同様の改正を行うこと。
- ② 博物館協議会の委員を任命できる範囲に家庭教育の向上に資する活動を行う者を加えること。

イ 博物館の運営状況に関する評価及び改善並びに関係者への情報提供（第9条及び第9条の2関係）

博物館について，1のイと同様の改正を行うこと。

ウ 学芸員等に関する資格取得要件の見直し及び資質の向上（第5条及び第7条関係）

- ① 学芸員となる資格を得るために必要な実務経験について，1のエと同様の改正を行うこと。
- ② 学芸員及び学芸員補の研修について，2のウの④と同様の改正を行うこと。

エ その他（第2条関係）

- ① 博物館が収集・展示等を行う「博物館資料」について，2のエの①と同様の改正を行うこと。

4 施行期日等

ア この法律は，公布の日から施行すること。ただし，2のウの①に定める事項については，平成22年4月1日から施行すること。（附則関係）

イ その他所要の改正を行うこと。

II 社会教育法等の一部を改正する法律の施行に伴う文部科学省関係省令の整備等に関する省令の概要（平成20年省令第18号）

1 社会教育主事講習等規程の一部改正関係

社会教育主事講習の受講資格に関して，法第9条の4第1号イ及びロに規定する職にあった期間又は同号ハに規定する業務に従事した期間の合計を「4年以上」から「2年以上」とすること。（第2条関係）

2 図書館法施行規則の一部改正関係

ア 司書の資格要件に関して，実務経験が必要とされる場合に，当該実務経験として評価されるものに官公署，学校又は社会教育施設において社会教育主事や学芸員その他の一定の職を加えることに伴い，司書講習の受講資格に必要な実務経験において所要の改正を行うこと。（第2条関係）

イ 司書補の学歴要件を，大学に入学することのできる者とするに伴い所要の改正を行うこと。（第3条及び第11条関係）

3 博物館法施行規則の一部改正関係

ア 学芸員の資格要件に関して、実務経験が必要とされる場合に、当該実務経験として評価されるものに官公署、学校又は社会教育施設において社会教育主事や司書その他の一定の職を加えることに伴い、学芸員の試験認定の受験資格の必要な実務経験において所要の改正を行うこと。（第5条関係）

4 施行期日等

ア この省令は、公布の日から施行すること。（附則関係）

イ その他所要の改正を行うこと。

III 改正告示の概要

1 社会教育に関係のある職及び社会教育に関係のある事業における業務であって、社会教育主事として必要な知識又は技能の習得に資するもの並びに教育に関する職の指定の一部改正関係（平成20年告示第89号）

ア 社会教育法第9条の4第一号ロに規定する社会教育主事補の職と同等以上の職として以下の職を追加又は削除すること。（一関係）

① 内閣府及び文部科学省において青少年の健全な育成に関する事項の企画及び立案又は総合調整に関する事務に従事する者の職を削除すること。

② 大学等において社会教育に係る学習又は文化活動その他の生涯学習に資する諸活動の機会の提供に関する事務に従事する者の職を追加すること。

③ 社会教育施設において社会教育に係る学習又は文化活動その他の生涯学習に資する諸活動の機会の提供に関する事務に従事する者の職を追加すること。

イ 社会教育法第9条の4第一号ハに規定する社会教育に関係のある事業における業務であって、社会教育主事として必要な知識又は技能の習得に資するものとして以下の業務を追加すること。

（二関係）

① アの②と同様の改正を行うこと。

② アの③と同様の改正を行うこと。

ウ 施行期日等

① この告示は、公布の日から実施すること。（附則関係）

② その他所要の改正を行うこと。

2 司書補の職と同等以上の職の指定関係（平成20年告示第90号）

ア 図書館法第5条第1項第三号ハに規定する司書補の職と同等以上の職として以下の職を指定すること

① 文部科学省（文化庁及び国立教育政策研究所を含む。）、大学共同利用機関法人、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立文化財機構、独立行政法人科学技術振興機構、独立行政法人宇宙航空研究開発機構、独立行政法人日本スポーツ振興センター、独立行政法人日本芸術文化振興会、独立行政法人大学評価・学位授与機構、独立行政法人国立大学財務・経営センター、独立行政法人メディア教育開発センター及び

独立行政法人国立青少年教育振興機構において図書館奉仕相当事項に関する専門的職務に従事する職員の職

- ② 地方公共団体の教育委員会において図書館奉仕相当事項に関する専門的職務に従事する職員の職
- ③ 学校において図書館奉仕相当事項に関する専門的職務に従事する職員の職
- ④ 社会教育施設において図書館奉仕相当事項に関する専門的職務に従事する職員の職
- ⑤ 社会教育主事の職
- ⑥ 学芸員の職

イ 施行期日等

- ① この告示は、公布の日から実施すること。(附則関係)
- ② その他所要の改正を行うこと。

3 学芸員補の職に相当する職等の指定の一部改正関係（平成20年告示第91号）

ア 博物館法第5条第2項に規定する学芸員補の職と同等以上の職として以下の職を追加すること。

- ① 文部科学省（文化庁及び国立教育政策研究所を含む。）、大学共同利用機関法人、独立行政法人国立科学博物館及び独立行政法人国立美術館において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職
- ② 社会教育施設において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職

イ 施行期日等

- ① この告示は、公布の日から実施すること。(附則関係)
- ② その他所要の改正を行うこと。

4 公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準の一部改正関係（平成20年告示第92号）

所要の改正を行うこと。

第三 留意事項

- 1 社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して行う教育活動その他の活動の機会の提供等について（社会教育法第5条第15号，図書館法第3条第8号，博物館法第3条第1項第9号）

各号で規定している「教育活動その他の活動」とは、具体的には、例えば、学校における「学校支援地域本部事業」（※）として行われるボランティア等による支援活動、図書館における子どもへの読み聞かせ活動、博物館における展示解説活動などが挙げられる。

このような活動の機会を提供する事業の実施については、社会の要請や地方公共団体や各教育機関における必要性などの観点から、最終的には教育委員会が、学校長や社会教育施設の長の判断を尊重しつつ、判断するものである。したがって、学校、社会教育施設及び教育委員会は、このような活動の機会の提供に関する地域住民等の要望についても、これを受け入れるか否かを適切に判断することに留意すること。

※学校支援地域本部事業：平成20年度より新たに実施している地域全体で学校教育を支援する体制

づくりを推進する事業で、例えば、地域住民等の協力を得て、授業や部活動指導、校内環境整備、学校図書館の読書活動など学校における教育活動を支援する。

2 公民館、図書館及び博物館の運営状況に関する評価及び改善について（社会教育法第32条、図書館法第7条の3、博物館法第9条）

公民館、図書館及び博物館の運営状況に関する評価の具体的な内容については、第一義的には評価の実施主体である各館が定めるものであるが、その際、利用者である地域住民等の意向が適切に反映され、評価の透明性・客観性が確保されるよう、例えば公民館運営審議会や図書館協議会、博物館協議会等を活用するなど、外部の視点を入れた評価を導入することが望ましいこと。

3 社会教育委員の役割について（社会教育法第13条）

本条の改正後も社会教育委員の役割の重要性は変わらないこと。したがって、引き続き各地方公共団体においては、社会教育に関する諸計画の立案や青少年教育に関する助言、指導など社会教育委員の積極的な活動が展開されるよう留意すること。

4 図書館協議会及び博物館協議会の委員について（図書館法第15条、博物館法第21条）

図書館協議会及び博物館協議会は、地域住民をはじめとする利用者の声を十分に反映して運営を行うために設置するものであり、地域の実情に応じて多様な人材の参画を得るよう努めること。なお、今回の改正で追加された「家庭教育の向上に資する活動を行う者」とは、子育てに関する保護者からの相談に対応している者や子育てに関する情報提供に携わっている者等が想定される。これらの者を委嘱するか否かは、他の委員の構成や各館の目的・使命や地域の状況等を踏まえ、設置者である各教育委員会が適切に判断することに留意すること。

5 図書館及び博物館資料における電磁的記録の扱いについて（図書館法第3条第1号、博物館法第2条第3項）

「電磁的記録」とは、具体的には、音楽、絵画、映像等をCDやDVD等の媒体で記録した資料や、図書館であれば市場動向や統計情報等のデータ等が想定される。従来もこれらの資料の収集・提供が排除されていたわけではないが、今後こうした資料の収集・提供又は展示が重要さを増すと考えられることから今回明示的に規定したものであること。なお、図書館資料における電磁的記録については、図書館法第17条の規定に関し、従前の取扱を変更するものではないこと。

27 博物館法施行規則第7条第1項に規定する学修を定める件

〔平成21年8月3日〕
〔文部科学省告示第128号〕

博物館法施行規則（昭和30年文部省令第24号）第7条第1項の規定に基づき、平成8年文部省告示第150号（学芸員の試験認定の試験科目についての試験を免除する講習等を指定する件）の全部を改正する。

第1条 博物館法施行規則（以下「規則」という。）第6条に規定する試験認定の科目のうち生涯学習概論に係る規則第7条第1項に規定する学修は、次の各号に定めるものとする。

一 図書館法施行規則（昭和25年文部省令第27号）第1条に規定する図書館に関する科目のうち生涯学習概論に係る学修

二 図書館法施行規則第5条に規定する司書の講習のうち生涯学習概論に係る学修

三 社会教育主事講習等規程（昭和26年文部省令第12号）第3条に規定する社会教育主事の講習のうち生涯学習概論に係る学修

四 社会教育主事講習等規程第11条に規定する社会教育に関する科目のうち生涯学習概論に係る学修

第3条 前条に規定するもののほか、規則第6条に規定する試験認定の科目に係る規則第7条第1項に規定する学修は、学校教育法（昭和22年法律第26号）第124条に規定する専修学校の専門課程のうち修業年限が2年以上のものにおける学修その他の学修で、文部科学大臣が当該科目の履修に相当する水準を有すると認めた学修とする。

附 則

この告示は、平成24年4月1日から施行する。

28 地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律による社会教育関係法律等の改正について（通知）

令和元年6月7日 元文科教第136号
各都道府県教育委員会教育長，各指定都市教育委員会教育長
各都道府県知事，各指定都市市長あて
文部科学省総合教育政策局長通知

この度，第198回国会において「地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律」（令和元年法律第26号。以下「第9次一括法」という。）が成立し，令和元年6月7日に公布され，同日に一部施行されます。

第9次一括法は，平成30年12月25日に閣議決定された「平成30年の地方からの提案等に関する対応方針」を踏まえ，地方公共団体への事務・権限の移譲等，所要の措置を講ずるものであり，これにより，社会教育関係では，社会教育法（昭和24年法律第207号），図書館法（昭和25年法律第118号），博物館法（昭和26年法律第285号）及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）等の一部が改正されます。

また，これに伴い，「教育公務員特例法施行令及び社会教育法施行令の一部を改正する政令」（令和元年政令第23号。以下「改正令」という。），「地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律の施行に伴う文部科学省関係省令の整備に関する省令」（令和元年文部科学省令第3号。以下「整備省令」という。），「図書館の設置及び運営上の望ましい基準の一部を改正する件」（令和元年文部科学省告示第9号。以下「改正告示」という。）がいずれも令和元年6月7日に公布・施行されます。

これらの法令の改正の概要及び留意事項は，下記のとおりですので，十分に御了知の上，事務処理上遺漏のないよう願います。

各都道府県知事におかれては，域内の市区町村（指定都市を除く。）に対して，各都道府県教育委員会におかれては，域内の市区町村教育委員会（指定都市教育委員会を除く。）に対して，その周知を図るとともに，適切な事務処理が図られるよう配慮願います。

なお，これらの法令は，関係資料と併せて文部科学省のホームページに掲載しておりますので，御参照ください。

（別添）

- ①地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（社会教育関係抜粋）（概要）
- ②地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（社会教育関係抜粋）（条文）
- ③地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（社会教育関係抜粋）（新旧対照表）
- ④地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律案に対する附帯決議（平成31年4月25日 衆議院地方創生に関する特別委員会）（社会教育関係抜粋）

- ⑤地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律案に対する附帯決議（令和元年5月30日 参議院内閣委員会）（社会教育関係抜粋）
- ⑥教育公務員特例法施行令及び社会教育法施行令の一部を改正する政令（条文）
- ⑦教育公務員特例法施行令及び社会教育法施行令の一部を改正する政令（新旧対照表）
- ⑧地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律の施行に伴う文部科学省関係省令の整備に関する省令（条文）
- ⑨図書館の設置及び運営上の望ましい基準の一部を改正する件（条文）
- ⑩社会教育法第23条第1項の解釈の周知について（平成30年12月21日事務連絡）

記

第一 改正の概要

今回の改正は、教育委員会が所管する公立の図書館、博物館、公民館その他の社会教育に関する教育機関（以下「公立社会教育機関」という。）について、まちづくり、観光など他の行政分野との一体的な取組の推進等のために地方公共団体がより効果的と判断する場合には、社会教育の適切な実施の確保に関する一定の担保措置を講じた上で、条例により、地方公共団体の長が所管することを可能とするものです。

1 公立社会教育機関の所管に関する特例

- (1) 地方公共団体は、条例の定めるところにより、当該地方公共団体の長が、公立社会教育機関のうち当該条例で定めるもの（以下「特定社会教育機関」という。）の設置、管理及び廃止に関する事務（以下「特定事務」という。）を管理し、及び執行することとすることができることとしたこと。（第9次一括法による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「地教行法」という。）第23条第1項第1号、第9次一括法による改正後の社会教育法（以下「社教法」という。）第5条第3項及び第6条第3項）
- (2) (1)に伴い、特定社会教育機関は、当該地方公共団体の長が所管することとしたこと。（地教行法第32条、第9次一括法による改正後の博物館法（以下「博物館法」という。）第19条）
- (3) (1)に伴い、特定社会教育機関の職員並びに公民館運営審議会、図書館協議会及び博物館協議会の委員の任命等は、当該地方公共団体の長が行うこととしたこと。（社教法第28条及び第30条第1項、第9次一括法による改正後の図書館法（以下「図書館法」という。）第13条第1項及び第15条、博物館法第21条）
- (4) (1)に伴い、特定社会教育機関である公民館が社教法第23条の規定に違反する行為を行ったときに、当該市町村の長がその事業又は行為の停止を命ずることができることとしたこと。（社教法第40条）

- (5) (1) に伴う所要の規定の整備を行ったこと。(社教法第7条, 図書館法第8条, 改正令による改正後の教育公務員特例法施行令(昭和24年政令第6号)第4条第4号並びに改正後の社会教育法施行令(昭和24年政令第280号)第1条第2項, 整備省令による改正後の教育職員免許法施行規則(昭和29年文部省令第26号)第61条の4第2号及び第65条の7第2号, 改正後の教育職員免許法施行規則の一部を改正する省令(平成20年文部科学省令第9号)附則第3条第2号及び第10条第2号並びに改正後の免許状更新講習規則(平成20年文部科学省令第10号)第9条第1項第2号, 改正告示による改正後の図書館の設置及び運営上の望ましい基準(平成24年文部科学省告示第172号)第二の一の1の(五)の①及び第二の二の5の①)

2 社会教育の適切な実施の確保に関する担保措置

- (1) 地教行法第23条第1項の条例の定めるところにより特定事務を管理し, 及び執行することとされた地方公共団体の長(以下「特定地方公共団体の長」という。)は, 法令又は条例に違反しない限りにおいて, 特定社会教育機関の施設, 設備, 組織編制その他の管理運営の基本的事項について, 必要な地方公共団体の規則を定めるものとし, この場合において, 当該規則で定めようとする事項については, 当該地方公共団体の長は, あらかじめ当該地方公共団体の教育委員会に協議しなければならないこととしたこと。(地教行法第33条第3項)

- (2) 特定地方公共団体の長は, 特定事務のうち当該地方公共団体の教育委員会の所管に属する学校, 社会教育施設その他の施設における教育活動と密接な関連を有するものとして当該地方公共団体の規則で定めるものを管理し, 及び執行するに当たっては, 当該教育委員会の意見を聴かなければならないとしたこと。(社教法第8条の2第1項)

また, 特定地方公共団体の長は, 当該規則を制定し, 又は改廃しようとするときは, あらかじめ, 当該地方公共団体の教育委員会の意見を聴かなければならないこととしたこと。(社教法第8条の2第2項)

- (3) 条例の定めるところによりその長が特定事務を管理し, 及び執行することとされた地方公共団体(以下「特定地方公共団体」という。)の教育委員会は, 特定事務の管理及び執行について, その職務に関して必要と認めるときは, 当該特定地方公共団体の長に対し, 意見を述べるができることとしたこと。(社教法第8条の3)

3 施行期日等

- (1) 第9次一括法における社会教育関係の規定は, 第9次一括法の公布の日から施行することとしたこと。(第9次一括法附則第1条)

- (2) その他関係する法律について所要の規定の整備を行ったこと。(第9次一括法附則第7条)

第二 留意事項

- (1) 特定事務を地方公共団体の長が管理・執行することとする場合には, その旨を定める条例の制定が必要であるとともに, 地教行法第23条第2項に基づき, 地方公共団体の議会は, 当該条例の

制定又は改廃の議決をする前に、当該地方公共団体の教育委員会の意見を聴かなければならないこと。また、地教行法第29条に基づき、地方公共団体の長は、歳入歳出予算のうち教育に関する部分その他特に教育に関する事務について定める議会の議決を経るべき事件の議案を作成する場合に、教育委員会の意見をきかなければならないこと。

- (2) 地方公共団体の長がその設置、管理及び廃止に関する事務を管理・執行することとする公立社会教育機関については、対象とする機関が明確となるよう、条例で定めること。地方公共団体に同一種別の公立社会教育機関が複数設置されている場合、そのうち一部の機関を特定社会教育機関として定めることもできること。
- (3) 特定事務を地方公共団体の長が管理・執行することとする場合でも、当該事務を除く当該地方公共団体の社会教育に関する事務は引き続き教育委員会が管理・執行するものであること。
- (4) 都道府県が関係法の規定に基づき域内の社会教育機関に関して行う以下のような助言や研修等については、社会教育機関の設置者としての事務ではないことから、特定事務を地方公共団体の長が管理・執行することとする場合でも、教育委員会が引き続き行うこと。なお、必要に応じて当該都道府県立社会教育機関と連携しつつ行うこと。

(都道府県教育委員会が行う助言・研修等)

① 公民館関係

- ・ 市町村に対して行う、市町村の設置する公民館が文部科学大臣の定める基準に従って設置・運営されるようにするための指導・助言等（社教法第23条の2第2項）
- ・ 公民館の職員の研修（同法第28条の2）
- ・ 法人の設置する公民館及び公民館類似施設への指導・助言（同法第39条、第42条第2項）
- ・ 法人の設置する公民館に対する事業停止命令（同法第40条第1項）

② 図書館関係

- ・ 司書等に対する研修（図書館法第7条）
- ・ 市町村に対して行う、総合目録の作成や貸出文庫の巡回、図書館資料の相互貸借等に関する協力依頼（同法第8条）
- ・ 私立図書館に対する必要な報告の要求、指導・助言（同法第25条、第29条第2項）

③ 博物館関係

- ・ 学芸員等に対する研修（博物館法第7条）
- ・ 博物館の登録等に係る事務（同法第10条～第16条、第29条）
- ・ 私立博物館に対する必要な報告の要求、指導・助言（同法第27条、第29条）

- (5) 地方公共団体の長が管理・執行することができるのは、条例で定める公立社会教育機関の設置、管理及び廃止に関する事務の全てであること。なお、事務の一部については、従前のおり、地方自治法第180条の7の規定により、教育委員会は、当該地方公共団体の長の補助機関である職員等に委任し、あるいは長の補助機関である職員等をして補助執行させることができること。

- (6) 上記第一の1の(4)に関連して、社教法第23条第1項の解釈について、従前より周知を行ってきたところであるが、引き続き十分な周知を図られたいこと。(別添⑩参照)
- (7) 地方公共団体の判断により、その長が特定社会教育機関を所管することとなった場合であっても、当該機関が社会教育法、図書館法、博物館法等に基づく社会教育機関であることに変わりはなく、社会教育の政治的中立性、継続性・安定性の確保、地域住民の意向の反映、学校教育との連携等に留意するとともに、多様性にも配慮した社会教育が適切に実施されることが重要であること。また、法律及び法律に基づく基準等を踏まえた専門的職員の配置・研修、運営状況の評価・情報発信、審議会や協議会等の積極的な活用等が重要であること。
- (8) 地方公共団体の長が特定社会教育機関を所管することとなった場合であっても、教育委員会には、総合教育会議等を積極的に活用しながら、首長部局やNPO等の多様な主体との連携・調整等を行い、社会教育の振興のけん引役としての積極的な役割を果たしていくことが求められること。
- (9) 上記第一の2の社会教育の適切な実施の確保に関する担保措置は、社会教育の政治的中立性、継続性・安定性の確保、地域住民の意向の反映、学校教育との連携等を確保することを目的とするものであること。
- (10) 地教行法第33条第3項に基づき特定地方公共団体の長が特定社会教育機関の管理運営に関する基本的事項に係る規則を定める場合に行う教育委員会との協議については、当該機関を従前所管してきた教育委員会が関与することで、円滑な事務の移行を図り、当該機関における社会教育の適切な実施や、教育委員会が所管する学校教育や社会教育との連携を引き続き確保する観点から行われるものであること。なお、協議の実施は規則制定時を想定していること。
- (11) 社教法第8条の2に基づき特定地方公共団体の長が行う教育委員会への意見聴取は、特定社会教育機関を所管する特定地方公共団体の長と学校教育・社会教育全体の振興を図る教育委員会との緊密な連携を確保する観点から行われるものであること。特定事務のうち教育委員会の所管に属する学校、社会教育施設その他の施設における教育活動と密接な関連を有するものとして当該特定地方公共団体の規則で定めるものについては、例えば、学齢期の子供を対象とした事業のうち、学校教育と密接に関連するものなどを想定していること。

29 会計年度任用職員制度の導入等に向けた留意事項について

平成31年3月29日 総行公第23号，総行給第15号，総行安第19号
各都道府県総務部長（人事担当課・市町村担当課・区政課扱い）
各政令指定都市総務局長（人事担当課扱い）あて
総務省自治行政局公務員部公務員課長，
総務省自治行政局公務員部給与能率推進室長，
総務省自治行政局公務員部安全厚生推進室長通知

平成30年10月18日付総行公第135号・総行給第49号・総行女第17号・総行福第211号・総行安第48号公務員部長通知により発出した「会計年度任用職員制度の導入等に向けた事務処理マニュアル（第2版）」（以下「マニュアル（第2版）」という。）について，新たに整理された事項を下記のとおり取りまとめましたので，これをご参照のうえ，遺漏のないよう準備等をお願いします。

記

- 1 新地方公務員法第3条第3項第三号に該当する職
法令に基づき設置される職種等における特別職非常勤職員について，以下の職を追加する。
 - ・ 評価員（土地区画整理法第65条）【該当する事務：助言】
 - ・ 評価員（新都市基盤整備法第28条）【該当する事務：助言】上記に伴い，マニュアル（第2版）Ⅱ2（2）①ウに掲げる表を別紙1のとおりとする。
- 2 新地方公務員法第3条第3項第三号の2に該当する職
地方公務員法第3条第3項第三号の総務省令で定める事務等を定める省令（平成31年総務省令第35号）の制定に伴い，マニュアル（第2版）Ⅱ2（2）①エについて，別紙2のとおりとする。
- 3 質疑応答
マニュアル（第2版）Ⅲについて，別紙3のとおり追加・修正を行う。

該当する事務	該当する者の職種等
i) 助言	<ul style="list-style-type: none"> ○顧問 ○参与 ○学校薬剤師（学校保健安全法第23条） ○学校評議員（学校教育法施行規則第49条） ○<u>評価員（土地区画整理法第65条）</u> ○<u>評価員（新都市基盤整備法第28条）</u>
ii) 調査	<ul style="list-style-type: none"> ○地方自治法第100条の2第1項に規定する議会による議案調査等のための調査を行う者 ○統計調査員（統計法第14条） ○国民健康・栄養調査員（健康増進法第12条） ○保険審査会専門調査員（介護保険法第188条） ○建築物調査員（建築基準法第12条） ○障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律第103条第1項に基づき調査を行う者 ○介護保険法第194条第1項に基づき調査を行う者 ○土地改良法第8条に基づき調査を行う者 ○鳥獣被害対策実施隊員（鳥獣による農林水産業等に係る被害の防止のための特別措置に関する法律第9条）
iii) 診断	<ul style="list-style-type: none"> ○学校医（学校保健安全法第23条） ○学校歯科医（学校保健安全法第23条） ○産業医（労働安全衛生法第13条）
iv) 総務省令で定める事務	<ul style="list-style-type: none"> ○斡旋員（労働関係調整法第12条第1項）

2 臨時・非常勤職員全体の任用根拠の明確化・適正化

(2) 特別職非常勤職員の任用の適正確保

① 特別職非常勤職員として任用すべき職

工 新地方公務員法第3条第3項第三号の2に該当する職

(略)

さらに、総務省令で定める者の職としては、

- ・公職選挙法施行令（以下「公選令」という。）第56条第3項（公選令第57条第3項において準用する場合を含む。）及び日本国憲法の改正手続に関する法律施行令（以下「憲法改正手続令」という。）第70条第3項（憲法改正手続令第71条第3項において準用する場合を含む。）の規定により不在者投票管理者である市区町村選挙管理委員会の委員長が立ち会わせることとした不在者投票立会人の職
- ・公選法第49条第9項及び憲法改正手続法第61条第9項に規定する市区町村選挙管理委員会が選定した者（いわゆる「外部立会人」）のうち、市区町村選挙管理委員会が任命するものの職を規定しています。

【修正】

問 2—4 特別職非常勤職員として任用されている公の施設の館長等についても、一般職へ移行する必要があるか。また、公民館長や図書館長、博物館長の職務を実際には副館長等が行い、館長の

- 非常勤の館長等については、事業遂行に当たって、任命権者等に対し助言する「顧問」「参与」等と考えられる場合を除き、原則として一般職に移行することが適当である。
- なお、館長、研究所長、センター長等を特別職としている場合であって、当該職員が、館、研究所、センター職員の指揮監督等の責任を担っている場合、マニュアルⅡ 2（1）③を踏まえ、当該職員が従事する業務が「相当の期間任用される職員を就けるべき業務」に該当しないか、適切に判断する必要があることにご留意いただきたい。
- 社会教育法に規定する公民館、図書館法に規定する図書館及び博物館法に規定する博物館の館長は、社会教育法第27条、図書館法第13条及び博物館法第4条でその設置及び職務について規定されており、館長が上記の各規定に定められた職務を行う必要がある。また、その職務の内容を踏まえると、上記の各規定に定められた館長の職については一般職とすべきである。

【社会教育法】

第 27 条 公民館に館長を置き、主事その他必要な職員を置くことができる。

2 館長は、公民館の行う各種の事業の企画実施その他必要な事務を行い、所属職員を監督する。

【図書館法】

第 13 条 公立図書館に館長並びに当該図書館を設置する地方公共団体の教育委員会が必要と認める専門的職員、事務職員及び技術職員を置く。

2 館長は、館務を掌理し、所属職員を監督して、図書館奉仕の機能の達成に努めなければならない。

【博物館法】

第 4 条 博物館に、館長を置く。

2 館長は、館務を掌理し、所属職員を監督して、博物館の任務の達成に努める。

【修正】

問 18—2① 会計年度任用職員に係る給与費について、予算上の取扱いはどうなるか。

＜地方自治法施行規則中、歳入歳出予算款項の区分及び目の区分(第15条関係)について＞

- 改正法の施行に伴い、フルタイムの会計年度任用職員について、給料は「2節 給料」に、手当は「3節職員手当等」に、旅費は「8節 旅費」に計上することとなる。また、パートタイムの会計年度任用職員について、報酬は「1節 報酬」に、期末手当は「3節 職員手当等」に、旅費及び通勤費用に係る費用弁償は「8節 旅費」に計上する必要がある。

＜地方自治法施行規則中、歳出予算に係る節の区分（第15条関係）について＞

- マニュアルⅡ 2（1）⑥のとおり、地方公務員法は、地方公共団体に勤務する者について、一般職にも特別職にも属さない者の存在を予定しておらず、雇用契約による勤務関係の成立を想定していないため、自治法施行規則歳出予算に係る節の区分（第15条関係）中、「7節 賃金」を削除したものである。
- 改正法の施行日が平成32年4月1日であることに伴い、地方自治法施行規則の一部を改正する省令の施行日を平成32年4月1日としており、平成32年度当初予算から「7節 賃金」を削除することを想定している。ただし、システム改修等の状況に応じて、平成32年度当初予算編成後に節の区分を改正することもやむを得ないものと考えられる。

＜地方自治法施行規則中、予算に関する説明書様式（第15条の2関係）の給与費明細書について＞

- 改正法の施行により、会計年度任用職員について、予算上「1節 報酬」「2節 給料」「3節 職員手当等」等により計上することとなることに伴い、同項に規定する職員に支給される給料、報酬及び手当等について、地方自治法施行規則予算に関する説明書様式（第15条の2関係）を基準として給与費明細書に記載する必要がある。また、2（1）総括については、自治法施行規則上は従前のおりであるが、各地方公共団体において、2（1）総括表に、「ア会計年度任用職員以外の職員」と「イ会計年度任用職員」に区分した表を加えることも考えられるものである。

参考例

2 一般職

(1) 総括

区 分	職員数 (人)	給 与 費				共済費 (千円)	合 計 (千円)	備 考
		報 酬 (千円)	給 料 (千円)	職員手当 (千円)	計 (千円)			
本年度	()							
前年度	()							
比 較	()							

職員手当 の内訳	区 分	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)		
	本年度								
	前年度								
	比 較								

備考 (略)

ア 会計年度任用職員以外の職員

区 分	職員数 (人)	給 与 費			共済費 (千円)	合 計 (千円)	備 考
		給 料 (千円)	職 員 手 当 (千円)	計 (千円)			
本年度	()						
前年度	()						
比 較	()						

職員手当 の内訳	区 分	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)			
	本年度									
	前年度									
	比 較									

備考1 この表は、給料をもつて支弁される会計年度任用職員以外の一般職の職員（事業費支弁に係る職員を含む。）で予算の積算の基礎となったものについて記載すること。

2 ()内は、短時間勤務職員について外書きすること。

イ 会計年度任用職員

区 分	職員数 (人)	給 与 費				共済費 (千円)	合 計 (千円)	備 考
		報 酬 (千円)	給 料 (千円)	職 員 手 当 (千円)	計 (千円)			
本年度	()							
前年度	()							
比 較	()							

職員手当 の内訳	区 分	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)	何手当 (千円)			
	本年度									
	前年度									
	比 較									

備考1 この表は、報酬又は給料をもつて支弁される会計年度任用職員（事業費支弁に係る職員を含む。）で予算の積算の基礎となったものについて記載すること。

2 ()内は、会計年度任用の職を占める職員であつて、その一週間当たりの通常の勤務時間が常時勤務を要する職を占める職員の一週間当たりの通常の勤務時間に比し短い職員について外書きすること。

○ なお、給与費明細書の「2（3）給料及び職員手当の状況」については、会計年度任用職員について記載する必要はない。

【修正】

問18-2② 会計年度任用職員に係る給与費について、決算統計上の取扱いはどうなるか。

○ 会計年度任用職員に係る給与費の予算上の取扱いの変更に伴い、平成32年度地方財政状況調査（平成33年度に実施する調査）から調査表を改正する予定である。

【追加】

問 18-4 企業職員であって会計年度任用職員として任用されるものに係る給与についてはどのように取り扱うべきか。

- 問 1-1 において示しているとおり、地方公営企業法の規定の全部が適用される事業における企業職員については、従前より、常勤・非常勤の区分にかかわらず、地方自治法第 203 条の 2 及び第 204 条に対する特例として地方公営企業法第 38 条の規定が適用され、給与（給料及び手当）を支給できることとされている。
- したがって、会計年度任用職員として任用される者についても、企業職員であれば、フルタイムとパートタイムの別を問わず、これまでと同様に地方公営企業法第 38 条の規定に基づき給与を支給できることとなる。
- ただし、企業職員の給与については、同条第 3 項の規定により、同一又は類似の職種の国及び地方公共団体の職員並びに民間事業者の従事者の給与等の事情を考慮して定めなければならないことに留意する必要がある。

【追加】

問20-2 ストレスチェックの実施について、労働安全衛生法令上、努力義務とされている事業場で働く会計年度任用職員に対しても実施すべきか。

- 労働安全衛生法令上、ストレスチェックの実施については、事業場の規模（50人以上・未満）により義務か努力義務かに区分されている。しかし、50人未満の事業場においても、職員のメンタルヘルス不調を未然に防止するため、職員自身のストレスへの気づきを促すとともに、ストレスの原因となる職場環境の改善につなげることを目的としていることは、50人以上の事業場と何ら変わるものではない。
- このため、これまでも総務省においては、メンタルヘルス不調で治療中のため、受検の負担が大きいなどの特別な理由がない限り、事業場の規模に関わらずストレスチェックを実施するよう通知により助言を行っているところであり、マニュアルⅡ3（1）③ウ（イ）に該当する常時使用する労働者に対しては、会計年度任用職員を含めストレスチェックを実施することが適切と考える。

30 令和2年度における学芸員養成課程に係る博物館実習の実施に当たっての留意事項について（通知）

令和2年4月13日 2文企調第1号
関係各国公私立大学長あて
文化庁企画調整課長（併）博物館振興室長通知

博物館法施行規則（昭和30年10月4日文部省令第24号）第1条に基づき、博物館に関する科目を開設している大学におかれては、新型コロナウイルス感染症対策について、「令和2年度における大学等の授業の開始等について」（令和2年3月24日付け元文科高第1259号高等教育局長通知）等を踏まえ、必要な感染症対策を講じ、準備を進めていただいていることと存じます。

博物館に関する科目のうち、博物館実習の実施に当たって留意いただきたい事項を下記のとおりまとめましたので通知します。

記

1 実施時期、期間、内容等の調整

- (1) これまで博物館実習の実施に当たっては、博物館実習ガイドライン（2009（平成21）年4月）（以下「ガイドライン」という。）に基づき実施されているが、館園実習（以下「実習」という。）に当たっては、登録博物館又は博物館相当施設（大学においてこれに準ずると認めた施設を含む。）（以下「博物館」という。）と協議の上、実施時期を収束後とすることも検討していただきたい。
- (2) ガイドラインでは、実習の単位を1単位相当以上、時間数を延べ30時間から45時間程度以上、期間を5日間以上としているが、休館している博物館も多く通常期と同様な実習を行うことが困難な場合もあると考えられることから、受け入れる博物館の実情を考慮し、実習の一定割合を学内実習に振り替えることや、例外的に演習等で実習に代えることも可能とするなど、実施内容を弾力的に検討していただきたい。
- (3) 新型コロナウイルス感染症対策専門家会議が3月9日に示した3つの条件（換気の悪い密室空間、多くの人が密集、近距離での会話や発生）が重ならないようにすること等に留意し、実習の内容、方法等について受け入れ先の博物館と相談しつつ弾力的に検討していただきたい。また、新型コロナウイルス感染症については、日々状況が変化しているところであり、下記の文化庁ウェブサイトなどを通じて関係省庁や自治体等からの最新の情報も十分に踏まえて対応いただきたい。

○文化庁ウェブサイト「新型コロナウイルスに関連した感染症対策に関する対応について」

https://www.bunka.go.jp/koho_hodo_oshirase/sonota_oshirase/20200206.html

2 学生への事前指導

- (1) 実習の2週間程度前から、毎朝の検温及び風邪症状の確認を行うことや、感染リスクの高い場所に行く機会を減らすなどの対策を学生に徹底していただくこと。実習中は、これに加えて、手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策を徹底し、マスクは常時装着することなど一層の感染症対策を行うことを学生に徹底していただくこと。
- (2) 実習に参加予定の学生の家族等の感染が確認されるなど学生が濃厚接触者に特定された場合、感染者と最後に濃厚接触した日から起算して2週間は実習への参加を見送るよう指導していただくこと。
- (3) 実習中は受入先である博物館の指示に従うことや、発熱等の風邪症状やその他体調不良がみられる場合には、博物館と相談の上、自宅で休養することを学生に徹底すること。

3 実習中の留意事項

学生の感染が判明した場合や、地域の感染拡大の状況等により急遽、実習を中止せざるを得ない場合などにおいては、大学、博物館、学生が速やかに連絡を取り合うことができるよう確実に連絡体制を構築していただくこと。

4 実習後の留意事項

- (1) 実習中の状況により、十分に実施できなかった内容があった場合には、大学は事後指導等において、補充的な内容の授業等を行っていただきたいこと。
- (2) 実習後に学生の感染が判明した場合、大学は博物館に速やかに連絡するとともに、「令和2年度における大学等の授業の開始について」（令和2年3月24日付け元文科高1259号高等教育局長通知）等を踏まえ、適切な対応を行っていただきたいこと。

関係各国公私立大学長 殿

文化庁企画調整課長
(併) 博物館振興室長 平山 直子
(公印省略)

令和 3 年度における学芸員養成課程に係る博物館実習の実施に当たっての留意事項
について (通知)

博物館実習は、大学において習得すべき博物館に関する科目の一つとされており、登録博物館又は博物館相当施設（大学においてこれに準ずると認めた施設を含む。）（以下「博物館」という。）における実習により習得するものとされています。

新型コロナウイルス感染症の拡大が長期間に渡っていること及び有効な感染症対策についても一定程度示されていることを踏まえ、地域の感染状況に応じ、博物館実習については、受入博物館と調整の上、可能な限り実施していただくようお願いいたします。

記

1 博物館実習の実施の際の留意事項

(1) 「博物館実習ガイドライン」（文部科学省 2009（平成 21）年 4 月 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shougai/014/toushin/_icsFiles/afieldfile/2009/06/15/1270180_01_1.pdf）を参考とするとともに、特に館園実習（以下「実習」という。）に当たっては、事前に学生への感染症対策に関する教育を徹底するとともに、博物館との密接な連携を図り、実習の内容・方法等を協議して、十分な感染症対策を講じた上で実施すること。なお、地域の感染状況により、通常の実習が困難な場合には、同等の教育の質を担保する演習等の代替措置を十分に講ずること。

(2) 新型コロナウイルス感染症については、日々状況が変化しているところであり、下記の文化庁ウェブサイトなどを通じて関係省庁や自治体等からの最新の情報も十分に踏まえて対応すること。

○文化庁ウェブサイト「新型コロナウイルスに関連した感染症対策に関する対応について」

https://www.bunka.go.jp/koho_hodo_oshirase/sonota_oshirase/20200206.html

2 学生への事前指導

- (1) 実習の2週間程度前から、毎朝の検温及び風邪症状の確認を行うことや、感染リスクの高い場所に行く機会を減らすなどの対策を学生に徹底すること。実習中は、これに加えて、手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策を徹底し、マスクは常時装着することなど一層の感染症対策を行うことを学生に徹底すること。
- (2) 実習に参加予定の学生の家族等の感染が確認されるなど学生が濃厚接触者に特定された場合、感染者と最後に濃厚接触した日から起算して2週間は実習への参加を見送るよう指導すること。
- (3) 実習中は「博物館感染症予防ガイドライン」(令和2年9月18日 https://www.bunka.go.jp/koho_hodo_oshirase/sonota_oshirase/pdf/202005151300_01.pdf)等を遵守するとともに受入先である博物館の指示に従うことや、発熱等の風邪症状やその他体調不良がみられる場合には、博物館と相談の上、自宅で休養することを学生に徹底すること。

3 実習中の留意事項

学生の感染が判明した場合や、地域の感染拡大の状況等により急遽、実習を中止せざるを得ない場合などにおいては、大学、博物館、学生が速やかに連絡を取り合うことができるよう確実に連絡体制を構築すること。

4 実習後の留意事項

- (1) 実習中の状況により、十分に実施できなかった内容があった場合には、大学は事後指導等において、補充的な内容の授業等を行うこと。
- (2) 実習後に学生の感染が判明した場合、大学は博物館に速やかに連絡するとともに、「大学等における新型コロナウイルス感染拡大を防止するための取組の徹底について」(令和3年1月29日付け2文科高998号高等教育局長通知)等を踏まえ、適切な対応を行うこと。

(本件担当)

文化庁企画調整課博物館振興室

博物館人材養成係

TEL 03-5253-4111 (内線4772)

E-mail museum@mext.go.jp

Ⅱ 博物館関連の法律，政令，省令，告示等

1 文部科学省設置法

平成11年7月16日 法律第96号
最終改正
平成30年6月15日 法律第51号

第1章 総則（第1条）

第2章 文部科学省の設置並びに任務及び所掌事務

第1節 文部科学省の設置（第2条）

第2節 文部科学省の任務及び所掌事務（第3条・第4条）

第3章 本省に置かれる職及び機関

第1節 特別な職（第5条）

第2節 審議会等

第1款 設置（第6条）

第2款 科学技術・学術審議会（第7条）

第3款 国立大学法人評価委員会（第8条）

第3節 特別の機関（第9条—第12条）

第4章 外局

第1節 設置（第13条）

第2節 スポーツ庁（第14条—第16条）

第3節 文化庁

第1款 任務及び所掌事務（第17条—第19条）

第2款 審議会等（第20条—第22条）

第3款 特別の機関（第23条）

第5章 雑則（第24条）

附則

第1章 総則

（目的）

第1条 この法律は、文部科学省の設置並びに任務及びこれを達成するため必要となる明確な範囲の所掌事務を定めるとともに、その所掌する行政事務を能率的に遂行するため必要な組織を定めることを目的とする。

第2章 文部科学省の設置並びに任務及び所掌事務

第1節 文部科学省の設置

（設置）

第2条 国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第3条第2項の規定に基づいて、文部科学省を設置する。

2 文部科学省の長は、文部科学大臣とする。

第2節 文部科学省の任務及び所掌事務

(任務)

第3条 文部科学省は、教育の振興及び生涯学習の推進を中核とした豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成、学術の振興、科学技術の総合的な振興並びにスポーツ及び文化に関する施策の総合的な推進を図るとともに、宗教に関する行政事務を適切に行うことを任務とする。

(所掌事務)

第4条 文部科学省は、前条の任務を達成するため、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成のための教育改革に関すること。
- 二 生涯学習に係る機会の整備の推進に関すること。
- 三 地方教育行政に関する制度の企画及び立案並びに地方教育行政の組織及び一般的運営に関する指導、助言及び勧告に関すること。
- 四 地方教育費に関する企画に関すること。
- 五 地方公務員である教育関係職員の任免、給与その他の身分取扱いに関する制度の企画及び立案並びにこれらの制度の運営に関する指導、助言及び勧告に関すること。
- 六 地方公務員である教育関係職員の福利厚生に関すること。
- 七 初等中等教育（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び幼保連携型認定こども園における教育をいう。以下同じ。）の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 八 初等中等教育のための補助に関すること。
- 九 初等中等教育の基準の設定に関すること。
- 十 教科用図書の検定に関すること。
- 十一 教科用図書その他の教授上用いられる図書の発行及び義務教育諸学校（小学校、中学校、中等教育学校の前期課程並びに特別支援学校の小学部及び中学部をいう。）において使用する教科用図書の無償措置に関すること。
- 十二 学校保健（学校における保健教育及び保健管理をいう。）、学校安全（学校における安全教育及び安全管理をいう。）、学校給食及び災害共済給付（学校の管理下における幼児、児童、生徒及び学生の負傷その他の災害に関する共済給付をいう。）に関すること。
- 十三 教育職員の養成並びに資質の保持及び向上に関すること。
- 十四 海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設及び関係団体が行う教育、海外から帰国した児童及び生徒の教育並びに本邦に在留する外国人の児童及び生徒の学校生活への適応のための指導に関すること。
- 十五 大学及び高等専門学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 十六 大学及び高等専門学校における教育のための補助に関すること。
- 十七 大学及び高等専門学校における教育の基準の設定に関すること。
- 十八 大学及び高等専門学校の設置、廃止、設置者の変更その他の事項の認可に関すること。

- 十九 大学の入学者の選抜及び学位の授与に関する事。
- 二十 学生及び生徒の奨学、厚生及び補導に関する事。
- 二十一 外国人留学生の受入れの連絡及び教育並びに海外への留学生の派遣に関する事。
- 二十二 政府開発援助のうち外国人留学生に係る技術協力に関する事（外交政策に係るものを除く。）。
- 二十三 専修学校及び各種学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関する事。
- 二十四 専修学校及び各種学校における教育の基準の設定に関する事。
- 二十五 国立大学（国立大学法人法（平成15年法律第112号）第2条第2項に規定する国立大学をいう。）及び大学共同利用機関（同条第4項に規定する大学共同利用機関をいう。）における教育及び研究に関する事。
- 二十六 国高等専門学校（独立行政法人国立高等専門学校機構法（平成15年法律第113号）第3条に規定する国立高等専門学校をいう。）における教育に関する事。
- 二十七 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構における学術研究及び教育に関する事。
- 二十八 私立学校に関する行政の制度の企画及び立案並びにこれらの行政の組織及び一般的運営に関する指導、助言及び勧告に関する事。
- 二十九 文部科学大臣が所轄庁である学校法人についての認可及び認定並びにその経営に関する指導及び助言に関する事。
- 三十 私立学校教育の振興のための学校法人その他の私立学校の設置者、地方公共団体及び関係団体に対する助成に関する事。
- 三十一 私立学校教職員の共済制度に関する事。
- 三十二 社会教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関する事。
- 三十三 社会教育のための補助に関する事。
- 三十四 青少年教育に関する施設において行う青少年の団体宿泊訓練に関する事。
- 三十五 通信教育及び視聴覚教育に関する事。
- 三十六 外国人に対する日本語教育に関する事（外交政策に係るものを除く。）。
- 三十七 家庭教育の支援に関する事。
- 三十八 公立及び私立の文教施設並びに地方独立行政法人が設置する文教施設の整備に関する指導及び助言に関する事。
- 三十九 公立の文教施設の整備のための補助に関する事。
- 四十 学校施設及び教育用品の基準の設定に関する事。
- 四十一 学校環境の整備に関する指導及び助言に関する事。
- 四十二 青少年の健全な育成の推進に関する事（内閣府の所掌に属するものを除く。）。
- 四十三 科学技術に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関する事（内閣府の所掌に属するものを除く。）。
- 四十四 科学技術に関する研究及び開発（以下「研究開発」という。）に関する計画の作成及び推進に関する事。
- 四十五 科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関する事（内閣府の所掌に属するものを除く。）。

- 四十六 学術の振興に関すること。
- 四十七 研究者の養成及び資質の向上に関すること。
- 四十八 技術者の養成及び資質の向上に関すること（文部科学省に置かれる試験研究機関及び文部科学大臣が所管する法人において行うものに限る。）。
- 四十九 技術士に関すること。
- 五十 研究開発に必要な施設及び設備（関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められるものに限る。）の整備（共用に供することを含む。）、研究開発に関する情報処理の高度化及び情報の流通の促進その他の科学技術に関する研究開発の基盤の整備に関すること。
- 五十一 科学技術に関する研究開発に係る交流の助成に関すること。
- 五十二 前二号に掲げるもののほか、科学技術に関する研究開発の推進のための環境の整備に関すること。
- 五十三 科学技術に関する研究開発の成果の普及及び成果の活用の促進に関すること。
- 五十四 発明及び実用新案の奨励並びにこれらの実施化の推進に関すること。
- 五十五 科学技術に関する知識の普及並びに国民の関心及び理解の増進に関すること。
- 五十六 科学技術に関する研究開発が経済社会及び国民生活に及ぼす影響に関し、評価を行うことその他の措置に関すること。
- 五十七 科学技術に関する基礎研究及び科学技術に関する共通的な研究開発（二以上の府省のそれぞれの所掌に係る研究開発に共通する研究開発をいう。）に関すること。
- 五十八 科学技術に関する研究開発で、関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められる施設及び設備を必要とするものに関すること。
- 五十九 科学技術に関する研究開発で多数部門の協力を要する総合的なものに関すること（他の府省の所掌に属するものを除く。）。
- 六十 国立研究開発法人理化学研究所の行う科学技術に関する試験及び研究に関すること。
- 六十一 放射線の利用に関する研究開発に関すること。
- 六十二 宇宙の開発及び原子力に関する技術開発で科学技術の水準の向上を図るためのものに関すること。
- 六十三 宇宙の利用の推進に関する事務のうち科学技術の水準の向上を図るためのものに関すること。
- 六十四 放射性同位元素の利用の推進に関すること。
- 六十五 資源の総合的利用に関すること（他の府省の所掌に属するものを除く。）。
- 六十六 原子力政策のうち科学技術に関するものに関すること。
- 六十七 原子力に関する関係行政機関の試験及び研究に係る経費その他これに類する経費の配分計画に関すること。
- 六十八 原子力損害の賠償に関すること。
- 六十九 スポーツに関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 七十 スポーツに関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 七十一 スポーツの振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 七十二 スポーツのための助成に関すること。
- 七十三 心身の健康の保持増進に資するスポーツの機会の確保に関すること。

- 七十四 国際的又は全国的な規模において行われるスポーツ事業に関すること。
- 七十五 スポーツに関する競技水準の向上に関すること。
- 七十六 スポーツ振興投票に関すること。
- 七十七 文化に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 七十八 文化に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 七十九 文化（文化財（文化財保護法（昭和25年法律第214号）第2条第1項に規定する文化財をいう。第八十五号において同じ。）に係る事項を除く。次号及び第八十二号において同じ。）の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 八十 文化の振興のための助成に関すること。
- 八十一 劇場、音楽堂、美術館その他の文化施設に関すること。
- 八十二 文化に関する展示会、講習会その他の催しを主催すること。
- 八十三 国語の改善及びその普及に関すること。
- 八十四 著作者の権利、著作権及び著作隣接権の保護及び利用に関すること。
- 八十五 文化財の保存及び活用に関すること。
- 八十六 アイヌ文化の振興に関すること。
- 八十七 宗教法人の規則、規則の変更、合併及び任意解散の認証並びに宗教に関する情報資料の収集及び宗教団体との連絡に関すること。
- 八十八 国際文化交流の振興に関すること（外交政策に係るものを除く。）。
- 八十九 ユネスコ活動（ユネスコ活動に関する法律（昭和27年法律第207号）第2条に規定するユネスコ活動をいう。）の振興に関すること（外交政策に係るものを除く。）。
- 九十 文化功労者に関すること。
- 九十一 地方公共団体の機関、大学、高等専門学校、研究機関その他の関係機関に対し、教育、学術、スポーツ、文化及び宗教に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。
- 九十二 教育関係職員、研究者、社会教育に関する団体、社会教育指導者、スポーツの指導者その他の関係者に対し、教育、学術、スポーツ及び文化に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。
- 九十三 所掌事務に係る国際協力に関すること。
- 九十四 政令で定める文教研修施設において所掌事務に関する研修を行うこと。
- 九十五 前各号に掲げるもののほか、法律（法律に基づく命令を含む。）に基づき文部科学省に属させられた事務

第3章 本省に置かれる職及び機関

第1節 特別な職

（文部科学審議官）

第5条 文部科学省に、文部科学審議官2人を置く。

2 文部科学審議官は、命を受けて、文部科学省の所掌事務に係る重要な政策に関する事務を総括整理する。

第2節 審議会等

第1款 設置

第6条 本省に、科学技術・学術審議会を置く。

2 前項に定めるもののほか、別に法律で定めるところにより文部科学省に置かれる審議会等で本省に置かれるものは、国立大学法人評価委員会とする。

第2款 科学技術・学術審議会

第7条 科学技術・学術審議会は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 文部科学大臣の諮問に応じて次に掲げる重要事項を調査審議すること。

イ 科学技術の総合的な振興に関する重要事項

ロ 学術の振興に関する重要事項

二 前号イ及びロに掲げる重要事項に関し、文部科学大臣に意見を述べること。

三 文部科学大臣又は関係各大臣の諮問に応じて海洋の開発に関する総合的かつ基本的な事項を調査審議すること。

四 測地学及び政府機関における測地事業計画に関する事項を調査審議すること。

五 前二号に規定する事項に関し、文部科学大臣又は関係各大臣に意見を述べること。

六 技術士法（昭和58年法律第25号）の規定によりその権限に属させられた事項を処理すること。

2 前項に定めるもののほか、科学技術・学術審議会の組織及び委員その他の職員その他科学技術・学術審議会に関し必要な事項については、政令で定める。

第3款 国立大学法人評価委員会

第8条 国立大学法人評価委員会については、国立大学法人法（これに基づく命令を含む。）の定めるところによる。

第3節 特別の機関

（設置）

第9条 本省に、日本学士院を置く。

2 前項に定めるもののほか、別に法律で定めるところにより文部科学省に置かれる特別の機関で本省に置かれるものは、次のとおりとする。

地震調査研究推進本部

日本ユネスコ国内委員会

（日本学士院）

第10条 日本学士院については、日本学士院法（昭和31年法律第27号）の定めるところによる。

（地震調査研究推進本部）

第11条 地震調査研究推進本部については、地震防災対策特別措置法（平成7年法律第111号。これに基づく命令を含む。）の定めるところによる。

（日本ユネスコ国内委員会）

第12条 日本ユネスコ国内委員会については、ユネスコ活動に関する法律（これに基づく命令を含む。）の定めるところによる。

第4章 外局

第1節 設置

第13条 国家行政組織法第3条第2項の規定に基づいて、文部科学省に、次の外局を置く。

スポーツ庁

文化庁

第2節 スポーツ庁

(長官)

第14条 スポーツ庁の長は、スポーツ庁長官とする。

(任務)

第15条 スポーツ庁は、スポーツの振興その他のスポーツに関する施策の総合的な推進を図ることを任務とする。

(所掌事務)

第16条 スポーツ庁は、前条の任務を達成するため、第4条第三号、第五号、第三十号、第三十八号、第三十九号、第六十九号から第七十六号まで、第八十八号（スポーツの振興に係るものに限る。）、第八十九号及び第九十一号から第九十五号までに掲げる事務並びに学校における体育及び保健教育の基準の設定に関する事務をつかさどる。

第3節 文化庁

第1款 任務及び所掌事務

(長官)

第17条 文化庁の長は、文化庁長官とする。

(任務)

第18条 文化庁は、文化の振興その他の文化に関する施策の総合的な推進並びに国際文化交流の振興及び博物館による社会教育の振興を図るとともに、宗教に関する行政事務を適切に行うことを任務とする。

(所掌事務)

第19条 文化庁は、前条の任務を達成するため、第4条第三号、第五号、第三十号、第三十二号（博物館に係るものに限る。）、第三十三号（博物館に係るものに限る。）、第三十六号、第三十八号、第三十九号、第七十七号から第八十七号まで、第八十八号（学術及びスポーツの振興に係るものを除く。）、第八十九号及び第九十一号から第九十五号までに掲げる事務並びに学校における芸術に関する教育の基準の設定に関する事務をつかさどる。

第2款 審議会等

(設置)

第20条 文化庁に、文化審議会を置く。

2 前項に定めるもののほか、別に法律で定めるところにより文部科学省に置かれる審議会等で文化庁に置かれるものは、宗教法人審議会とする。

(文化審議会)

第21条 文化審議会は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文部科学大臣又は文化庁長官の諮問に応じて文化の振興その他の文化に関する施策の総合的な推進並びに国際文化交流の振興（学術及びスポーツの振興に係るものを除く。）及び博物館による社会教育の振興に関する重要事項（第三号に規定するものを除く。）を調査審議すること。
 - 二 前号に規定する重要事項に関し、文部科学大臣又は文化庁長官に意見を述べること。
 - 三 文部科学大臣又は文化庁長官の諮問に応じて国語の改善及びその普及に関する事項を調査審議すること。
 - 四 前号に規定する事項に関し、文部科学大臣、関係各大臣又は文化庁長官に意見を述べること。
 - 五 文化芸術振興基本法（平成13年法律第148号）第7条第3項、展覧会における美術品損害の補償に関する法律（平成23年法律第17号）第12条第2項、著作権法（昭和45年法律第48号）、万国著作権条約の実施に伴う著作権法の特例に関する法律（昭和31年法律第86号）第5条第4項、著作権等管理事業法（平成12年法律第131号）第24条第4項、文化財保護法第153条及び文化功労者年金法（昭和26年法律第125号）第2条第2項の規定によりその権限に属させられた事項を処理すること。
- 2 文化審議会の委員その他の職員で政令で定めるものは、文部科学大臣が任命する。
 - 3 前2項に定めるもののほか、文化審議会の組織及び委員その他の職員その他文化審議会に関し必要な事項については、政令で定める。

(宗教法人審議会)

第22条 宗教法人審議会については、宗教法人法（昭和26年法律第126号）の定めるところによる。

第3款 特別の機関

(日本芸術院)

第23条 文化庁に、日本芸術院を置く。

- 2 日本芸術院は、次に掲げる事務をつかさどる。
 - 一 芸術上の功績顕著な芸術家の優遇に関すること。
 - 二 芸術の発達に寄与する活動を行い、並びに芸術に関する重要事項を審議し、及びこれに関し、文部科学大臣又は文化庁長官に意見を述べること。
- 3 日本芸術院の長及び会員は、政令で定めるところにより、文部科学大臣が任命する。
- 4 日本芸術院の会員には、予算の範囲内で、文部科学大臣の定めるところにより、年金を支給することができる。
- 5 日本芸術院の組織、会員その他の職員及び運営については、政令で定める。

第5章 雑則

(職員)

第24条 文化庁に政令の規定により置かれる施設等機関で政令で定めるものの長は、文部科学大臣が任命する。

附 則

(施行期日)

1 この法律は、内閣法の一部を改正する法律（平成11年法律第88号）の施行の日から施行する。ただし、附則第4項の規定は、公布の日から施行する。

(所掌事務の特例)

2 文部科学省は、第3条の任務を達成するため、第4条各号に掲げる事務のほか、当分の間、高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。）の職業に関する教科の教科用図書及び特別支援学校の教科用図書の編修及び改訂に関する事務をつかさどる。

(文化審議会の所掌事務の特例)

3 文化審議会は、第21条に定める事務をつかさどるほか、当分の間、文化財保護法附則第4条第2項の規定によりその権限に属させられた事項を処理する。

(経過措置)

4 第11条第1項の規定による宇宙開発委員会の委員長及び委員の任命のために必要な行為は、この法律の施行前においても行うことができる。この場合において、当該必要な行為は、内閣総理大臣が行うものとする。

5 文部科学大臣は、第11条第1項の規定にかかわらず、この法律の施行の日、この法律の施行の日の前日において現に従前の総理府の宇宙開発委員会の委員である者のうちから、両議院の同意を得ることなく、文部科学省の宇宙開発委員会の委員を任命することができる。この場合において、その委員の任期は、第12条第1項の規定にかかわらず、この法律の施行の日において引き続き従前の総理府の宇宙開発委員会の委員であるとした場合の任期の残任期間と同一の期間とする。

附 則 （平成11年12月22日法律第165号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年1月6日から施行する。

附 則 （平成12年11月29日法律第131号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年10月1日から施行する。ただし、附則第9条の規定は、公布の日から施行する。

附 則 （平成13年12月7日法律第148号） 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （平成14年12月13日法律第160号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第5条から第8条まで、第10条、第11条及び第13条の規定 平成15年10月1日

附 則 （平成14年12月13日法律第161号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第16条から第18条まで、第20条から第24条まで及び第28条の規定 平成15年10月1日

附 則 （平成15年7月16日法律第117号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成16年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

二 第50条の規定 平成15年10月1日

（罰則に関する経過措置）

第7条 この法律の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなお従前の例によることとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（その他の経過措置の政令への委任）

第8条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成15年7月16日法律第119号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）の施行の日から施行する。

（その他の経過措置の政令への委任）

第6条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成16年5月28日法律第61号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成17年4月1日から施行する。

附 則 （平成18年6月21日法律第80号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成19年4月1日から施行する。

附 則 （平成19年6月27日法律第96号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成21年3月31日法律第18号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成21年4月1日から施行する。

附 則 （平成23年4月4日法律第17号） 抄
（施行期日）

1 この法律は、公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成24年6月27日法律第35号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 次条の規定 公布の日

（文部科学省設置法の一部改正に伴う経過措置）

第2条 この法律の施行の日の前日において宇宙開発委員会の委員長及び委員である者の任期は、第2条の規定による改正前の文部科学省設置法第12条の規定にかかわらず、その日に満了する。

第3条 宇宙開発委員会の委員長又は委員であった者に係るその職務上知ることのできた秘密を漏らしてはならない義務については、この法律の施行後も、なお従前の例による。

（調整規定）

第5条 この法律の施行の日が障害者基本法の一部を改正する法律（平成23年法律第90号）附則第1条第一号に掲げる規定の施行の日前である場合には、同号及び同法附則第9条のうち内閣府設置法第37条第2項の表の改正規定中「第37条第2項」とあるのは、「第37条第3項」とする。

（政令への委任）

第6条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成24年6月27日法律第47号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して3月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

三 附則第16条、第20条、第31条、第32条、第58条、第69条、第91条及び第96条の規定 平成25年4月1日

附 則 （平成24年8月22日法律第67号） 抄
この法律は、子ども・子育て支援法の施行の日から施行する。

附 則 （平成26年5月1日法律第31号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成26年6月13日法律第67号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、独立行政法人通則法の一部を改正する法律（平成26年法律第66号。以下「通則法改正法」という。）の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第14条第2項、第18条及び第30条の規定 公布の日

（処分等の効力）

第28条 この法律の施行前にこの法律による改正前のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為であってこの法律による改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。以下この条において「新法令」という。）に相当の規定があるものは、法律（これに基づく政令を含む。）に別段の定めのあるものを除き、新法令の相当の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為とみなす。

（罰則に関する経過措置）

第29条 この法律の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなおその効力を有することとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（その他の経過措置の政令等への委任）

第30条 附則第3条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令（人事院の所掌する事項については、人事院規則）で定める。

附 則 （平成27年5月20日法律第21号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、平成27年10月1日から施行する。

附 則 （平成27年6月24日法律第46号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成28年4月1日から施行する。

附 則 （平成27年9月11日法律第66号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成28年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第7条の規定 公布の日

（政令への委任）

第7条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成27年9月16日法律第68号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して2年を超えない範囲内において政令で定める日から施行す

る。ただし、第10条から第14条まで、第16条、第18条から第23条まで及び第25条から第27条までの規定並びに第47条、第48条及び第50条（第一号を除く。）の規定（指定試験機関に係る部分に限る。）並びに附則第8条から第11条までの規定は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

2 文部科学省組織令

平成12年6月7日 政令第251号
最終改正
平成30年9月27日 政令第266号

内閣は、国家行政組織法(昭和23年法律第120号)及び文部科学省設置法(平成11年法律第96号)の規定に基づき、この政令を制定する。

第1章 本省

第1節 秘書官(第1条)

第2節 内部部局等

第1款 大臣官房及び局並びに国際統括官の設置等(第2条—第10条)

第2款 特別な職の設置等(第11条—第13条)

第3款 課の設置等

第1目 大臣官房(第14条—第23条)

第2目 総合教育政策局(第24条—第31条)

第3目 初等中等教育局(第32条—第43条)

第4目 高等教育局(第44条—第53条)

第5目 科学技術・学術政策局(第54条—第59条)

第6目 研究振興局(第60条—第66条)

第7目 研究開発局(第67条—第74条)

第3節 審議会等(第75条—第79条)

第4節 施設等機関(第80条—第82条)

第2章 外局

第1節 スポーツ庁

第1款 特別な職(第83条・第84条)

第2款 内部部局(第85条—第91条)

第3款 審議会等(第92条)

第2節 文化庁

第1款 特別な職(第93条・第94条)

第2款 内部部局(第95条—第105条)

附則

第1章 本省

第1節 秘書官

(秘書官の定数)

第1条 秘書官の定数は、1人とする。

第2節 内部部局等

第1款 大臣官房及び局並びに国際統括官の設置等

(大臣官房及び局並びに国際統括官の設置等)

第2条 本省に、大臣官房及び次の6局並びに国際統括官1人を置く。

総合教育政策局

初等中等教育局

高等教育局

科学技術・学術政策局

研究振興局

研究開発局

2 大臣官房に文教施設企画・防災部を、高等教育局に私学部を置く。

(大臣官房の所掌事務)

第3条 大臣官房は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文部科学省の職員の任免、給与、懲戒、服務その他の人事並びに教養及び訓練に関する事。
- 二 文部科学省の職員の衛生、医療その他の福利厚生に関する事。
- 三 文部科学省共済組合に関する事。
- 四 機密に関する事。
- 五 大臣の官印及び省印の保管に関する事。
- 六 公文書類の接受、発送、編集及び保存に関する事。
- 七 法令案その他の公文書類の審査に関する事。
- 八 文部科学省の保有する情報の公開に関する事。
- 九 文部科学省の保有する個人情報の保護に関する事。
- 十 文部科学省の所掌事務に関する総合調整に関する事。
- 十一 国会との連絡に関する事。
- 十二 広報に関する事。
- 十三 文部科学省の機構及び定員に関する事。
- 十四 文部科学省の所掌に係る経費及び収入の予算、決算及び会計並びに会計の監査に関する事。
- 十五 文部科学省所管の国有財産の管理及び処分並びに物品の管理に関する事。
- 十六 東日本大震災復興特別会計の経理のうち文部科学省の所掌に係るものに関する事。
- 十七 東日本大震災復興特別会計に属する国有財産の管理及び処分並びに物品の管理のうち文部科学省の所掌に係るものに関する事。
- 十八 文部科学省の行政の考査に関する事。
- 十九 文化功労者に関する事。
- 二十 文部科学省の所掌事務に係る法人(学校法人及び宗教法人を除く。)の監督に関する基本方針の企画及び立案並びに調整に関する事。
- 二十一 文部科学省の所掌事務に係る基本的かつ総合的な政策の企画及び立案に関する事。
- 二十二 文部科学省の所掌事務に関する政策の評価に関する事。
- 二十三 文部科学省の情報システムの整備及び管理に関する事。
- 二十四 国立国会図書館支部文部科学省図書館に関する事。
- 二十五 文部科学省の所掌事務に係る国際交流に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関する事。
- 二十六 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事(スポーツ庁及び文化庁並びに科学技

- 術・学術政策局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。)
- 二十七 文部科学省の所掌事務に係る国際的諸活動（国際交流及び国際協力を除く。）に関する連絡調整に関すること。
- 二十八 文教施設並びに科学技術に関する研究及び開発（以下「研究開発」という。）に必要な施設の整備に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 二十九 公立及び私立の文教施設並びに地方独立行政法人が設置する文教施設の整備に関する指導及び助言に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに他局の所掌に属するものを除く。)
- 三十 公立の学校施設の整備のための援助及び補助に関すること（スポーツ庁及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。)
- 三十一 学校施設及び学校用家具の基準の設定に関すること。
- 三十二 学校環境の整備に関する指導及び助言に関すること。
- 三十三 文教施設の防災に関する施策の基本方針の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 三十四 教育，学術，スポーツ及び文化の直接の用に供する物資（学校給食用物資を除く。）並びに教育，学術，スポーツ及び文化の用に供する物資のうち国際的に供給の不足するもの（学校給食用物資を除く。）の入手又は利用に関する便宜の供与に関すること。
- 三十五 学校施設の学校教育の目的以外の目的への使用の防止に係る返還命令及び移転命令に関すること。
- 三十六 国立の文教施設の整備に関すること（官公庁施設の建設等に関する法律（昭和26年法律第181号）第10条第1項の規定に基づき国土交通大臣の行う営繕及び建設並びに土地又は借地権の取得を除く。)
- 三十七 独立行政法人，国立大学法人（国立大学法人法（平成15年法律第112号）第2条第1項に規定する国立大学法人をいう。以下同じ。）及び大学共同利用機関法人（同条第3項に規定する大学共同利用機関法人をいう。以下同じ。）が設置する文教施設の整備に関する長期計画の企画及び立案並びに連絡調整並びに予算案の準備に関すること。
- 三十八 国立大学法人，大学共同利用機関法人，独立行政法人大学改革支援・学位授与機構及び独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する文教施設の整備のための補助金の交付に関すること。
- 三十九 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の行う国立大学法人及び大学共同利用機関法人に対する土地の取得，施設の設置若しくは整備又は設備の設置に必要な資金の貸付けに関すること。
- 四十 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の行う国立大学法人，大学共同利用機関法人及び独立行政法人国立高等専門学校機構に対する土地の取得，施設の設置若しくは整備又は設備の設置に必要な資金の交付に関すること。
- 四十一 独立行政法人，国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施設の整備に関する基準に関すること。
- 四十二 独立行政法人，国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施設の立地計画（独立行政法人，国立大学法人及び大学共同利用機関法人において土地又は借地権の取得を必要とすることとなるものに限る。）に関すること。
- 四十三 文部科学省設置法第3条第1項の任務に関連する特定の内閣の重要政策について，当該重要政策に関して閣議において決定された基本的な方針に基づいて，行政各部の施策の統一を図るために必要となる企画及び立案並びに総合調整に関すること。
- 四十四 前各号に掲げるもののほか，文部科学省の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

2 文教施設企画・防災部は、前項第二十八号から第四十二号までに掲げる事務をつかさどる。

(総合教育政策局の所掌事務)

第4条 総合教育政策局は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成のための教育改革に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 教育基本法（平成18年法律第120号）の施行に関する事務の総括に関すること。
- 三 生涯学習に係る機会の整備の推進に関すること。
- 四 文部科学省の所掌事務に関する生涯学習に係る機会の整備に関する基本的な政策の企画及び立案に関すること。
- 五 地域の振興に資する見地からの基本的な文教施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 六 教育、スポーツ及び文化に係る情報通信の技術の活用に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 七 教育、スポーツ、文化及び宗教に係る調査及び研究に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 八 教育、スポーツ、文化及び宗教に係る統計に関すること（他の所掌に属するものを除く。）。)
- 九 児童及び生徒の学力の状況に関する全国的な調査及び分析に関すること（初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。)
- 十 外国の教育事情に関する調査及び研究に関すること。
- 十一 幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び幼保連携型認定こども園における国際理解教育（以下この条及び第26条において単に「国際理解教育」という。）の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 十二 学校運営協議会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第47条の6に規定する学校運営協議会をいう。）その他の学校の運営に関する学校と地域住民その他の関係者との連携及び協力に関する制度（第30条第八号において「学校運営協議会等」という。）に関すること。
- 十三 学校安全（学校における安全教育及び安全管理をいう。第31条第七号及び第34条第十二号において同じ。）及び災害共済給付（学校の管理下における幼児、児童、生徒及び学生の負傷その他の災害に関する共済給付をいう。第31条第七号及び第34条第十二号において同じ。）に関すること（初等中等教育の基準（教材並びに学級編成及び教職員定数に係るものに限る。）の設定に関するものを除く。）。)
- 十四 教育職員の養成並びに資質の保持及び向上に関すること。
- 十五 地方公務員である教育職員の採用のための選考に関する指導、助言及び勧告に関すること。
- 十六 海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設及び関係団体が行う教育、海外から帰国した児童及び生徒の教育並びに本邦に在留する外国人の児童及び生徒の学校生活への適応のための指導に関すること。
- 十七 中学校卒業程度認定及び高等学校卒業程度認定に関すること。
- 十八 専修学校及び各種学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（初等中等教育局及び高等教育局の所掌に属するものを除く。）。)
- 十九 専修学校及び各種学校における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに高等教育局の所掌に属するものを除く。）。)

- 二十 私立の専修学校及び各種学校における教育の振興のための学校法人その他の私立の専修学校及び各種学校の設置者，地方公共団体並びに関係団体に対する助成に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 二十一 社会教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 二十二 社会教育主事，司書及び司書補並びに司書教諭の講習に関すること。
- 二十三 社会教育のための補助に関すること（文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 二十四 公立及び私立の社会教育施設の整備に関する指導及び助言に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 二十五 公立の社会教育施設の整備のための補助に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 二十六 学校図書館に関すること。
- 二十七 青少年教育に関する施設において行う青少年の団体宿泊訓練に関すること。
- 二十八 社会教育としての通信教育に関すること。
- 二十九 社会教育における視聴覚教育メディアの利用に関すること。
- 三十 家庭教育の支援に関すること。
- 三十一 青少年の健全な育成の推進に関すること（内閣府の所掌に属するものを除く。）。
- 三十二 文部科学省の所掌事務に係る青少年の健全な育成に関する基本的な政策の企画及び立案に関すること。
- 三十三 教育の振興に係る国際文化交流の振興に関すること（外交政策に係るもの並びに高等教育局及び国際統括官の所掌に属するものを除く。）。
- 三十四 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し，国際理解教育，専修学校及び各種学校における教育並びに社会教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに初等中等教育局及び高等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 三十五 教育関係職員，社会教育に関する団体，社会教育指導者その他の関係者に対し，国際理解教育，専修学校及び各種学校における教育並びに社会教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに初等中等教育局及び高等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 三十六 中央教育審議会の庶務（初等中等教育分科会及び大学分科会に係るものを除く。）に関すること。
- 三十七 国立教育政策研究所の組織及び運営一般に関すること。
- 三十八 独立行政法人教職員支援機構の組織及び運営一般に関すること。
- 三十九 放送大学学園法（平成14年法律第156号）第3条に規定する放送大学学園（以下単に「放送大学学園」という。）の組織及び運営一般に関すること。

（初等中等教育局の所掌事務）

第5条 初等中等教育局は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 地方教育行政に関する制度の企画及び立案に関すること。
- 二 地方教育行政の組織及び一般的運営に関する指導，助言及び勧告に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 三 地方教育費に関する企画に関すること。
- 四 地方公務員である教育関係職員の任免，給与その他の身分取扱いに関する制度の企画及び立案並

- びにこれらの制度の運営に関する指導、助言及び勧告に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 五 地方公務員である教育関係職員の福利厚生に関すること。
- 六 初等中等教育（幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，中等教育学校，特別支援学校及び幼保連携型認定こども園における教育をいう。以下同じ。）の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 七 初等中等教育のための補助に関すること（総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 八 高等学校等就学支援金の支給に関する法律（平成22年法律第18号）の施行に関すること。
- 九 初等中等教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 十 幼児に対する教育の振興に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 十一 教科用図書の検定に関すること。
- 十二 教科用図書その他の教授上用いられる図書の発行及び義務教育諸学校（小学校，中学校，義務教育学校，中等教育学校の前期課程並びに特別支援学校の小学部及び中学部をいう。第40条第二号において同じ。）において使用する教科用図書の無償措置に関すること。
- 十三 文部科学省が著作の名義を有する出版物の著作権の管理に関すること。
- 十四 文部科学省の所掌事務に係る健康教育の振興及び食育の推進に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 十五 学校保健（学校における保健教育及び保健管理をいう。第41条第二号において同じ。），学校給食に関すること（学校における保健教育の基準の設定に関すること及び公立の学校の給食施設の災害復旧に関するものを除く。）。
- 十六 公立学校の学校医，学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関すること。
- 十七 私立学校教育の振興のための学校法人その他の私立学校の設置者，地方公共団体及び関係団体に対する助成（幼稚園及び幼保連携型認定こども園の施設並びに産業教育のための施設の整備に係るものに限る。）に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 十八 視聴覚教育に関する連絡調整に関すること。
- 十九 学校教育における視聴覚教育メディアの利用に関すること（高等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十 高等学校，中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部における通信教育に関すること（総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十一 教育用品（学校用家具を除く。）の基準の設定に関すること。
- 二十二 中学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における教育の振興（教育内容に係るものに限る。）に関する援助及び助言に関すること（安全教育に係るものを除く。）。
- 二十三 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し，初等中等教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十四 教育関係職員その他の関係者に対し，初等中等教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十五 少年院の長が行う教科指導についての勧告に関すること。
- 二十六 特別支援学校の理療に関する学科，理学療法に関する学科及び歯科技工に関する学科の認定に関すること。

二十七 看護師，准看護師又は介護福祉士の養成のための高等学校及び中等教育学校の指定に関する
こと。

二十八 中央教育審議会初等中等教育分科会の庶務に関すること。

(高等教育局の所掌事務)

第6条 高等教育局は，次に掲げる事務をつかさどる。

一 大学及び高等専門学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関するこ
と（総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

二 大学における教育及び研究についての評価に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関するこ
と。

三 大学及び高等専門学校における教育のための補助に関すること（総合教育政策局の所掌に属する
ものを除く。）。

四 大学及び高等専門学校における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総
合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。

五 大学及び高等専門学校の設置，廃止，設置者の変更その他の事項の認可に関すること。

六 大学の入学者の選抜及び学位の授与に関すること。

七 学生及び生徒の奨学，厚生及び補導に関すること。

八 外国人留学生の受入れの連絡及び教育並びに海外への留学生の派遣に関すること。

九 政府開発援助のうち外国人留学生に係る技術協力に関すること（外交政策に係るものを除く。）。

十 高等学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における教育の振興（教育内容に係る
ものに限る。）に関する援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属
するものを除く。）。

十一 公認心理師に関する事務のうち文部科学省の所掌に係るものに関すること。

十二 医療技術者又は社会福祉に関する専門的知識及び技術を有する者の養成のための大学に附属す
る専修学校及び各種学校における教育（第48条において「附属専修学校等における医療技術者等養
成教育」という。）の基準の設定に関すること。

十三 医療技術者又は社会福祉に関する専門的知識及び技術を有する者の養成のための大学並びにこ
れに附属する専修学校及び各種学校の指定に関すること。

十四 看護師等の人材確保の促進に関する法律（平成4年法律第86号）第3条の基本指針のうち同条
第2項第二号に掲げる事項に関すること。

十五 国立大学（国立大学法人法第2条第2項に規定する国立大学をいう。以下同じ。）における教育
及び研究（国立大学附置の研究所及び国立大学の附属図書館におけるものを除く。）に関すること（総
合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

十六 国立高等専門学校（独立行政法人国立高等専門学校機構法（平成15年法律第113号）第3条に規
定する国立高等専門学校をいう。第47条第七号において同じ。）における教育に関すること（総合教
育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

十七 大学及び高等専門学校における通信教育及び視聴覚教育に関すること。

十八 大学及び高等専門学校における教育の振興に係る国際文化交流の振興に関すること（外交政策
に係るもの及び国際統括官の所掌に属するものを除く。）。

十九 地方公共団体の機関，大学，高等専門学校その他の関係機関に対し，大学及び高等専門学校並
びに高等学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における教育に係る専門的，技術的

な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

二十 教育関係職員その他の関係者に対し、大学及び高等専門学校並びに高等学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

二十一 公立大学法人（地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）第68条第1項に規定する公立大学法人をいう。第46条第八号において同じ。）に関すること。

二十二 私立学校に関する行政の制度の企画及び立案並びにこれらの行政の組織及び一般的運営に関する指導、助言及び勧告に関すること。

二十三 文部科学大臣が所轄庁である学校法人についての認可及び認定並びにその経営（放送大学学園に係るものを除く。）に関する指導及び助言に関すること。

二十四 私立学校教育の振興のための学校法人その他の私立学校の設置者、地方公共団体及び関係団体に対する助成に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

二十五 私立学校教職員の共済制度に関すること。

二十六 大学設置・学校法人審議会の庶務に関すること。

二十七 国立大学法人評価委員会の庶務（大学共同利用機関法人分科会に係るものを除く。）に関すること。

二十八 国立大学法人の組織及び運営一般に関すること。

二十九 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構及び独立行政法人国立高等専門学校機構の組織及び運営一般に関すること。

三十 日本私立学校振興・共済事業団の組織及び運営一般に関すること。

2 私学部は、前項第二十二号から第二十五号まで、第二十六号（学校法人分科会の庶務に関することに限る。）及び第三十号に掲げる事務をつかさどる。

（科学技術・学術政策局の所掌事務）

第7条 科学技術・学術政策局は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 科学技術に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること（内閣府並びに研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。

二 科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること（研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。

三 科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関すること（内閣府並びに研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。

四 学術の振興に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。

五 科学技術及び学術に関する内外の動向の調査及び分析に関すること。

六 科学技術及び学術に関する統計の作成に関すること。

七 科学技術の振興に関する年次報告に関すること。

八 研究者の養成及び資質の向上に関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。

九 技術者の養成及び資質の向上に関すること（文部科学省に置かれる試験研究機関及び文部科学大臣が所管する法人において行うものに限るものとし、研究開発局の所掌に属するものを除く。）。

十 技術士に関すること。

- 十一 地域の振興に資する見地からする科学技術の振興であって文部科学省の所掌事務に係るものに関すること。
- 十二 研究開発に必要な施設及び設備（関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められるものに限る。）の整備（共用に供することを含む。）その他の科学技術に関する研究開発の基盤の整備に関すること（研究振興局の所掌に属するものを除く。）。
- 十三 科学技術に関する研究開発に係る交流の助成に関すること。
- 十四 文部科学省の所掌事務に係る科学技術に関する研究開発に係る交流（国際交流を除く。）に関する事務の総括に関すること。
- 十五 文部科学省の所掌事務に係る国際交流に関する事務のうち科学技術に係るものの総括に関すること（国際統括官の所掌に属するものを除く。）。
- 十六 科学技術に関する研究開発の成果の普及及び成果の活用の促進に関すること。
- 十七 大学等における技術に関する研究成果の民間事業者への移転の促進に関する法律（平成10年法律第52号）の施行に関すること。
- 十八 発明及び実用新案の実施化の推進に関すること。
- 十九 科学技術に関する知識の普及並びに国民の関心及び理解の増進に関すること。
- 二十 科学技術に関する研究開発が経済社会及び国民生活に及ぼす影響に関し、評価を行うことその他の措置に関すること（研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十一 基盤的研究開発（科学技術に関する共通的な研究開発（二以上の府省のそれぞれの所掌に係る研究開発に共通する研究開発をいう。）、科学技術に関する研究開発で関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められる施設及び設備を必要とするもの並びに科学技術に関する研究開発で多数部門の協力を要する総合的なもの（他の府省の所掌に係るものを除く。）をいう。以下同じ。）に関すること（研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十二 文部科学省の所掌事務に係る科学技術に関する研究開発を効果的かつ効率的に行うために必要な人的及び技術的援助一般に関すること。
- 二十三 放射線の利用に関する研究開発に関すること（研究振興局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十四 放射性同位元素の利用の推進に関すること。
- 二十五 資源の総合的利用に関すること（他の府省の所掌に属するものを除く。）。
- 二十六 学術の振興に係る国際文化交流の振興に関すること（外交政策に係るもの及び国際統括官の所掌に属するものを除く。）。
- 二十七 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事務のうち科学技術及び学術に係るものに関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 二十八 科学技術・学術審議会の庶務（海洋開発分科会及び測地学分科会に係るものを除く。）に関すること。
- 二十九 国立研究開発法人審議会の庶務に関すること。
- 三十 科学技術・学術政策研究所の組織及び運営一般に関すること。
- 三十一 国立研究開発法人科学技術振興機構及び国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構の組織及び運営一般に関すること。

（研究振興局の所掌事務）

第8条 研究振興局は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 科学技術に関する研究開発に関する基本的な政策（研究開発の評価一般に関するものを除く。）の企画及び立案並びに推進に関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 二 科学技術に関する各分野の研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 三 科学技術に関する研究開発に関する関係行政機関の事務の調整に関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 四 学術の振興に関すること（高等教育局及び科学技術・学術政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 五 大学，高等専門学校，研究機関その他の関係機関に対し，学術に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと。
- 六 研究者その他の関係者に対し，学術に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと。
- 七 研究開発に必要な施設及び設備（関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められるものに限る。）の整備（共用に供することを含む。）に関する事務のうち情報システムに係るもの並びに研究開発に関する情報処理の高度化及び情報の流通の促進に関すること。
- 八 前号に掲げるもののほか，科学技術に関する研究開発の推進のための環境の整備に関すること（科学技術・学術政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 九 発明及び実用新案の奨励に関すること。
- 十 科学技術に関する研究開発が経済社会及び国民生活に及ぼす影響に関し，評価を行うことその他の措置に関する事務のうち，ライフサイエンス（生命現象の解明及びその成果の応用に関する総合的科学技術をいう。以下同じ。）に関する研究開発に関する安全の確保及び生命倫理に係るものに関すること。
- 十一 科学技術に関する基礎研究に関すること。
- 十二 基盤的研究開発に関する事務のうち素粒子科学技術，原子核科学技術，情報科学技術，物質・材料科学技術（物質に関する科学技術であって材料の創製に資することとなるもの及び材料としての物質に関する科学技術をいう。第66条において同じ。）並びにライフサイエンス並びに健康の増進，日常生活の向上及び人命の安全の確保に関する科学技術に係るものに関すること。
- 十三 文部科学省の所掌事務に係る科学技術に関する研究開発であって公募によるものの実施の調整に関すること。
- 十四 国立研究開発法人理化学研究所の行う科学技術に関する試験及び研究（基盤的研究開発を除く。）に関すること。
- 十五 放射線の医学的利用に関する研究開発に関すること。
- 十六 国立大学附置の研究所，国立大学の附属図書館及び大学共同利用機関（国立大学法人法第二条第4項に規定する大学共同利用機関をいう。以下同じ。）における教育及び研究に関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 十七 国立大学法人評価委員会大学共同利用機関法人分科会の庶務に関すること。
- 十八 日本学士院の組織及び運営一般に関すること。
- 十九 大学共同利用機関法人の組織及び運営一般に関すること。
- 二十 国立研究開発法人物質・材料研究機構，独立行政法人日本学術振興会及び国立研究開発法人理化学研究所の組織及び運営一般に関すること。

(研究開発局の所掌事務)

第9条 研究開発局は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 防災科学技術（天災地変その他自然現象により生ずる災害を未然に防止し、これらの災害が発生した場合における被害の拡大を防ぎ、及びこれらの災害を復旧することに関する科学技術をいう。以下同じ。）、海洋科学技術、地球科学技術、環境科学技術、エネルギー科学技術（原子力に係るものを除く。以下同じ。）及び航空科学技術に関する研究開発並びに地震及び火山に関する調査研究（以下この条において「防災科学技術等に関する研究開発」という。）並びに宇宙の開発に係る科学技術及び原子力に関する科学技術に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 防災科学技術等に関する研究開発並びに宇宙の開発に係る科学技術及び原子力に関する科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること。
- 三 防災科学技術等に関する研究開発並びに宇宙の開発に係る科学技術及び原子力に関する科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 四 南極地域観測に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 五 基盤的研究開発に関する事務のうち防災科学技術、海洋科学技術、地球科学技術、環境科学技術、エネルギー科学技術、航空科学技術、地震及び火山に関する調査研究、宇宙の開発に係る科学技術並びに原子力に関する科学技術（量子の研究に係るものを除く。）に係るものに関すること。
- 六 文部科学省の所掌事務に係る研究開発施設の設置及び運転の円滑化に関すること。
- 七 文部科学省の所掌事務に係る大規模な技術開発に共通する事項に関する企画及び立案に関すること。
- 八 宇宙の開発及び原子力に関する技術開発で科学技術の水準の向上を図るためのものに関すること。
- 九 宇宙の利用の推進に関する事務のうち科学技術の水準の向上を図るためのものに関すること。
- 十 原子力政策のうち科学技術に関するものに関すること。
- 十一 原子力に関する関係行政機関の試験及び研究に係る経費その他これに類する経費の配分計画に関すること。
- 十二 原子力損害の賠償に関すること。
- 十三 原子力に関する研究者の養成及び資質の向上に関すること。
- 十四 原子力に関する技術者の養成及び資質の向上に関すること（文部科学省に置かれる試験研究機関及び文部科学大臣が所管する法人において行うものに限る。）。
- 十五 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事務のうち宇宙の利用の推進及び原子力に係るものに関すること。
- 十六 大学共同利用機関法人自然科学研究機構が設置する天文学に係る大学共同利用機関及び核融合に関する科学に係る大学共同利用機関並びに大学共同利用機関法人情報・システム研究機構が設置する極地に関する科学に係る大学共同利用機関における教育及び研究に関すること。
- 十七 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構における学術研究及び教育に関すること。
- 十八 科学技術・学術審議会測地学分会の庶務に関すること。
- 十九 国立研究開発法人防災科学技術研究所、国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構及び国立研究開発法人海洋研究開発機構の組織及び運営一般に関すること。
- 二十 国立研究開発法人日本原子力研究開発機構の組織及び運営一般に関すること。
- 二十一 エネルギー対策特別会計の電源開発促進勘定（以下単に「電源開発促進勘定」という。）の経理に関すること。
- 二十二 電源開発促進勘定に属する国有財産の管理及び処分並びに物品の管理に関すること。

(国際統括官の職務)

第10条 国際統括官は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 ユネスコ活動（ユネスコ活動に関する法律（昭和27年法律第207号）第2条に規定するユネスコ活動をいう。）の振興に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 日本ユネスコ国内委員会の事務の処理に関すること。
- 三 国際交流に関する条約その他の国際約束の実施に関する事務のうち文部科学省の所掌事務に係るものの総括に関すること。
- 四 国際文化交流に関する諸外国との人物交流に関し、条約その他の国際約束に従い、国際的取決めを交渉し、及び締結すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。

第2款 特別な職の設置等

(官房長)

第11条 大臣官房に、官房長を置く。

2 官房長は、命を受けて、大臣官房の事務を掌理する。

(総括審議官、サイバーセキュリティ・政策評価審議官及び審議官)

第12条 大臣官房に、総括審議官1人、サイバーセキュリティ・政策評価審議官1人及び審議官9人を置く。

2 総括審議官は、命を受けて、文部科学省の所掌事務に関する重要事項についての企画及び立案並びに調整に関する事務を総括整理する。

3 サイバーセキュリティ・政策評価審議官は、命を受けて、文部科学省の所掌事務に関するサイバーセキュリティ（サイバーセキュリティ基本法（平成26年法律第104号）第2条に規定するサイバーセキュリティをいう。）の確保並びに情報システムの整備及び管理並びにこれらと併せて行われる事務の運営の改善及び効率化に関する重要事項並びに文部科学省の所掌事務に関する政策の評価に関する重要事項についての企画及び立案に関する事務並びに関係事務を総括整理する。

4 審議官は、命を受けて、文部科学省の所掌事務に関する重要事項についての企画及び立案に参画し、関係事務を総括整理する。

(参事官及び技術参事官)

第13条 大臣官房に参事官3人を、大臣官房文教施設企画・防災部に技術参事官1人を置く。

2 参事官は、命を受けて、大臣官房の所掌事務（文教施設企画・防災部の所掌に属するものを除く。）のうち重要事項の企画及び立案に参画する。

3 技術参事官は、命を受けて、文教施設企画・防災部の所掌事務のうち技術に関する重要事項の企画及び立案に参画する。

第3款 課の設置等

第3目 大臣官房

(大臣官房に置く課等)

第14条 大臣官房に、文教施設企画・防災部に置くもののほか、次の5課を置く。

人事課

総務課

会計課

政策課

国際課

2 文教施設企画・防災部に、次の3課及び参事官1人を置く。

施設企画課

施設助成課

計画課

(人事課の所掌事務)

第15条 人事課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文部科学省の職員の任免，給与，懲戒，服務その他の人事並びに教養及び訓練に関すること。
- 二 文部科学省の職員の衛生，医療その他の福利厚生に関すること。
- 三 文部科学省共済組合に関すること。
- 四 文化功労者に関すること。
- 五 栄典の推薦及び伝達の実施並びに表彰及び儀式に関すること。
- 六 恩給に関する連絡事務に関すること。

(総務課の所掌事務)

第16条 総務課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 機密に関すること。
- 二 大臣，副大臣，大臣政務官及び事務次官の官印並びに省印の保管に関すること。
- 三 公文書類の接受，発送，編集及び保存に関すること。
- 四 法令案その他の公文書類の審査及び進達に関すること。
- 五 文部科学省の保有する情報の公開に関すること。
- 六 文部科学省の保有する個人情報の保護に関すること。
- 七 文部科学省の所掌事務に関する総合調整に関すること（政策課の所掌に属するものを除く。）。
- 八 国会との連絡に関すること。
- 九 広報に関すること。
- 十 文部科学省の機構及び定員に関すること。
- 十一 文部科学省の所掌事務に係る法人（学校法人及び宗教法人を除く。）の監督に関する基本方針の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 十二 文部科学省の事務能率の増進に関すること。
- 十三 文部科学省の所掌事務に関する官報掲載に関すること。
- 十四 前各号に掲げるもののほか，文部科学省の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

(会計課の所掌事務)

第17条 会計課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文部科学省の所掌に係る経費及び収入の予算，決算及び会計並びに会計の監査に関すること。
- 二 文部科学省所管の国有財産の管理及び処分並びに物品の管理に関すること。
- 三 東日本大震災復興特別会計の経理のうち文部科学省の所掌に係るものに関すること。
- 四 東日本大震災復興特別会計に属する国有財産の管理及び処分並びに物品の管理のうち文部科学省の所掌に係るものに関すること。
- 五 文部科学省の職員（文部科学省の所管する独立行政法人の職員を含む。）に貸与する宿舍に関すること。

六 文部科学省所管の建築物（本省の庁舎に限る。）の営繕に関する事。

七 庁内の管理に関する事。

（政策課の所掌事務）

第18条 政策課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 文部科学省の所掌事務に係る基本的かつ総合的な政策の企画及び立案に関する事。

二 文部科学省の所掌事務に関する総合調整（政策の企画及び立案に関するものに限る。）に関する事。

三 文部科学省の行政の考査に関する事。

四 文部科学省の所掌事務に関する政策の評価に関する事。

五 文部科学省の情報システムの整備及び管理に関する事。

六 国立国会図書館支部文部科学省図書館に関する事。

七 文部科学省設置法第3条第1項の任務に関連する特定の内閣の重要政策について、当該重要政策に関して閣議において決定された基本的な方針に基づいて、行政各部の施策の統一を図るために必要となる企画及び立案並びに総合調整に関する事。

（国際課の所掌事務）

第19条 国際課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 文部科学省の所掌事務に係る国際交流に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関する事。

二 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事（スポーツ庁及び文化庁並びに科学技術・学術政策局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。

三 文部科学省の所掌事務に係る国際的諸活動（国際交流及び国際協力を除く。）に関する連絡調整に関する事。

（施設企画課の所掌事務）

第20条 施設企画課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 文教施設企画・防災部の所掌事務に関する総合調整に関する事。

二 文教施設及び科学技術に関する研究開発に必要な施設の整備に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関する事。

三 公立及び私立の文教施設並びに地方独立行政法人が設置する文教施設の整備に関する指導及び助言に関する事（スポーツ庁及び文化庁並びに他局並びに施設助成課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

四 学校施設及び学校用家具の基準の設定に関する事。

五 学校環境の整備に関する指導及び助言に関する事。

六 教育、学術、スポーツ及び文化の直接の用に供する物資（学校給食用物資を除く。）並びに教育、学術、スポーツ及び文化の用に供する物資のうち国際的に供給の不足するもの（学校給食用物資を除く。）の入手又は利用に関する便宜の供与に関する事。

七 学校施設の学校教育の目的以外の目的への使用の防止に係る返還命令及び移転命令に関する事。

八 国立の文教施設の整備に関する設計書類の照査、請負契約、施工管理の基準及び技術的監査に関する事。

九 独立行政法人、国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施設の整備に関する請負契約及び施工管理の基準に関する事。

十 前各号に掲げるもののほか、文教施設企画・防災部の所掌事務で他の所掌に属しないものに関する
こと。

(施設助成課の所掌事務)

第21条 施設助成課は、次に掲げる事務（スポーツ庁及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）
をつかさどる。

一 公立の学校施設の整備（災害復旧に係るものを除く。次号において同じ。）に関する指導及び助言
に関すること。

二 公立の学校施設の整備のための援助及び補助に関すること。

(計画課の所掌事務)

第22条 計画課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 国立の文教施設並びに独立行政法人、国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施
設の整備に関する長期計画の企画及び立案並びに予算案の準備に関すること。

二 国立の文教施設並びに独立行政法人、国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施
設の整備に関する長期計画の実施に係る連絡調整に関すること。

三 国立大学法人、大学共同利用機関法人、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構及び独立行政
法人国立高等専門学校機構が設置する文教施設の整備のための補助金の交付に関すること（災害復
旧に係るものを除く。）。

四 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の行う国立大学法人及び大学共同利用機関法人に対す
る土地の取得、施設の設置若しくは整備又は設備の設置に必要な資金の貸付けに関すること。

五 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の行う国立大学法人、大学共同利用機関法人及び独立
行政法人国立高等専門学校機構に対する土地の取得、施設の設置若しくは整備又は設備の設置に必
要な資金の交付に関すること。

六 国立の文教施設の立地計画及び環境整備に関すること。

七 独立行政法人、国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施設の立地計画（独立行
政法人、国立大学法人及び大学共同利用機関法人において土地又は借地権の取得を必要とすること
となるものに限る。）に関すること。

(参事官の職務)

第23条 参事官は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 公立の学校施設の災害復旧に係る援助及び補助に関すること。

二 国立大学法人、大学共同利用機関法人、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構及び独立行政
法人国立高等専門学校機構が設置する文教施設の災害復旧に係る補助金の交付に関すること。

三 文教施設の防災に関する施策の基本方針の企画及び立案並びに調整に関すること。

四 文教施設の防災その他保全に関する指導及び助言に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに他
局の所掌に属するものを除く。）。

五 国立の文教施設並びに独立行政法人、国立大学法人及び大学共同利用機関法人が設置する文教施
設の整備に関する設計、積算、施工及び維持保全に係る技術的基準に関すること。

六 国立の文教施設の整備に関する建設計画、設計、積算及び施工管理の実施に関すること。

第2目 総合教育政策局

(総合教育政策局に置く課)

第24条 生涯学習政策局に、次の7課を置く。

政策課

教育改革・国際課

調査企画課

教育人材政策課

生涯学習推進課

地域学習推進課

男女共同参画共生社会学習・安全課

(政策課の所掌事務)

第25条 政策課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 総合教育政策局の所掌事務に関する総合調整に関すること。
 - 二 教育基本法の施行に関する事務の総括に関すること。
 - 三 教育基本法第17条第1項に規定する基本的な計画に関すること。
 - 四 文部科学省の所掌事務に関する生涯学習に係る機会の整備に関する基本的な政策の企画及び立案並びに調整に関すること。
 - 五 中央教育審議会の庶務(生涯学習分科会, 初等中等教育分科会及び大学分科会に係るものを除く。)に関すること。
 - 六 前各号に掲げるもののほか, 総合教育政策局の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。
- (教育改革・国際課の所掌事務)

第26条 教育改革・国際課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成のための教育改革に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること(政策課の所掌に属するものを除く。)
- 二 教育, スポーツ及び文化に係る情報通信の技術の活用に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 三 国際理解教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 四 海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設及び関係団体が行う教育に関すること。
- 五 教育の振興に係る国際文化交流の振興に関すること(外交政策に係るもの並びに高等教育局及び国際統括官の所掌に属するものを除く。)
- 六 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し, 国際理解教育に係る専門的, 技術的な指導及び助言を行うこと。
- 七 教育関係職員その他の関係者に対し, 国際理解教育に係る専門的, 技術的な指導及び助言を行うこと。

(調整企画課の所掌事務)

第27条 調整企画課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 教育, スポーツ, 文化及び宗教に係る調査及び研究に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 二 教育, スポーツ, 文化及び宗教に係る統計に関すること(他の所掌に属するものを除く。)
- 三 児童及び生徒の学力の状況に関する全国的な調査及び分析に関すること(初等中等教育局及び教育改革・国際課の所掌に属するものを除く。)
- 四 外国の教育事情に関する調査及び研究に関すること。

五 国立教育政策研究所の組織及び運営一般に関すること。

(教育人材政策課の所掌事務)

第28条 教育人材政策課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 教育職員，社会教育主事，司書及び司書補並びに司書教諭及び学校司書の養成並びに資質の保持及び向上に関すること。
- 二 地方公務員である教育職員の採用のための選考に関する指導，助言及び勧告に関すること。
- 三 社会教育主事，司書及び司書補並びに司書教諭の講習に関すること。
- 四 独立行政法人教職員支援機構の組織及び運営一般に関すること。

(生涯学習推進課の所掌事務)

第29条 生涯学習推進課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 生涯学習に係る機会の整備の推進に関すること（地域学習推進課及び男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 二 中学校卒業程度認定及び高等学校卒業程度認定に関すること。
- 三 専修学校及び各種学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（初等中等教育局及び高等教育局並びに男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 四 専修学校及び各種学校における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに高等教育局並びに男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 五 私立の専修学校及び各種学校における教育の振興のための学校法人その他の私立の専修学校及び各種学校の設置者，地方公共団体並びに関係団体に対する助成に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 六 社会教育としての通信教育に関すること（地域学習推進課の所掌に属するものを除く。）。
- 七 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し，専修学校及び各種学校における教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに初等中等教育局及び高等教育局並びに男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 八 教育関係職員，社会教育に関する団体，社会教育指導者その他の関係者に対し，専修学校及び各種学校における教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに初等中等教育局及び高等教育局並びに男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 十一 放送大学学園の組織及び運営一般に関すること。

(地域学習推進課の所掌事務)

第30条 地域学習推進課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 社会教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（文化庁並びに教育人材政策課及び男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 二 社会教育のための補助に関すること（文化庁並びに教育人材政策課及び男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 公立及び私立の社会教育施設の整備に関する指導及び助言に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。）。
- 四 公立の社会教育施設の整備のための補助に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに男女共同参

- 画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。)
- 五 学校図書館に関すること（教育人材政策課の所掌に属するものを除く。)
 - 六 生涯学習に係る機会の整備の推進に関すること（ボランティア活動の振興に係るものに限る。)
 - 七 地域の振興に資する見地からの基本的な文教施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
 - 八 学校運営協議会等に関すること。
 - 九 青少年教育に関する施設において行う青少年の団体宿泊訓練に関すること。
 - 十 社会教育における視聴覚教育メディアの利用に関すること。
 - 十一 家庭教育の支援に関すること。
 - 十二 青少年の健全な育成の推進に関すること（内閣府及び男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。)
 - 十三 文部科学省の所掌事務に係る青少年の健全な育成に関する基本的な政策の企画及び立案に関すること。
 - 十四 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、社会教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに地域人材政策課及び男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。)
 - 十五 教育関係職員、社会教育に関する団体、社会教育指導者その他の関係者に対し、社会教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに地域人材政策課及び男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌に属するものを除く。)

(男女共同参画共生社会学習・安全課の所掌事務)

第31条 男女共同参画共生社会学習・安全課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 男女共同参画社会の形成その他の共生社会の形成の促進のための生涯学習に係る機会の整備の推進に関すること。
- 二 女性教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 三 女性教育のための補助に関すること。
- 四 公立及び私立の女性教育施設の整備に関する指導及び助言に関すること。
- 五 公立の女性教育施設の整備のための補助に関すること。
- 六 海外から帰国した児童及び生徒の教育並びに本邦に在留する外国人の児童及び生徒の学校生活への適応のための指導に関すること。
- 七 学校安全及び災害共済給付に関すること（初等中等教育の基準（教材並びに学級編成及び教職員定数に係るものに限る。）の設定に関するものを除く。)
- 八 青少年の心身に有害な影響を与える環境の改善に関すること（内閣府の所掌に属するものを除く。)
- 九 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、女性教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。
- 十 教育関係職員、社会教育に関する団体、社会教育指導者その他の関係者に対し、女性教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。

第3目 初等中等教育局

(初等中等教育局に置く課等)

第32条 初等中等教育局に、次の10課及び参事官1人を置く。

初等中等教育企画課
財務課
教育課程課
児童生徒課
幼児教育課
特別支援教育課
情報教育・外国語教育課
教科書課
健康教育・食育課

(初等中等教育企画課の所掌事務)

第33条 初等中等教育企画課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 初等中等教育局の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 二 初等中等教育の振興に関する基本的な政策の企画及び立案に関すること。
- 三 地方教育行政に関する制度の企画及び立案に関すること。
- 四 地方教育行政の組織及び一般的運営に関する指導、助言及び勧告に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 五 初等中等教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 六 義務教育学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局並びに他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 七 中央教育審議会初等中等教育分科会の庶務に関すること。
- 八 前各号に掲げるもののほか、初等中等教育局の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

(財務課の所掌事務)

第34条 財務課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 地方教育費に関する企画に関すること。
- 二 地方公務員である教育関係職員の任免、給与その他の身分取扱いに関する制度の企画及び立案並びにこれらの制度の運営に関する指導、助言及び勧告に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 地方公務員である教育関係職員の勤務の状況の改善に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 四 初等中等教育の教材の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。）。
- 五 教育用品（学校用家具を除く。）の基準の設定に関すること。
- 六 公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校並びに特別支援学校の小学部、中学部及び高等部（学校給食法（昭和29年法律第160号）第6条に規定する共同調理場を含む。）の学級編制及び教職員定数の基準の設定に関すること。
- 七 義務教育費国庫負担法（昭和27年法律第303号）による補助に関すること。
- 八 経済的理由によって就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励のための補助に関すること。
- 九 高等学校等就学支援金の支給に関する法律の施行に関すること。
- 十 へき地における教育の振興に関する施策の基本方針の企画及び立案並びに調整に関すること。

十一 地方公務員である教育関係職員の福利厚生に関すること。

十二 公立の幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び幼保連携型認定こども園に係る予算案（学校施設、学校における体育及び芸術に関する教育並びに学校安全及び災害共済給付に係るものを除く。）の準備に関する連絡調整に関すること。

（教育課程課の所掌事務）

第35条 教育課程課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 初等中等教育の教育課程に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局並びに他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

二 初等中等教育の教育課程の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

三 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、初等中等教育の教育課程に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

四 教育関係職員その他の関係者に対し、初等中等教育の教育課程に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

五 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校並びに特別支援学校の小学部、中学部及び高等部における理科教育のための補助に関すること。

六 少年院の長が行う教科指導についての勧告に関すること。

（児童生徒課の所掌事務）

第36条 児童生徒課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び中等教育学校における生徒指導（以下この条において単に「生徒指導」という。）並びに小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び中等教育学校における進路指導（以下この条において単に「進路指導」という。）に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。

二 高等学校の入学者の選抜（以下この条において「入学者選抜」という。）に関する援助及び助言に関すること。

三 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、生徒指導、進路指導及び入学者選抜に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（総合教育政策局及び特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。

四 教育関係職員その他の関係者に対し、生徒指導、進路指導及び入学者選抜に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（総合教育政策局及び特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。

（幼児教育課の所掌事務）

第37条 幼児教育課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 幼児に対する教育の振興に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。

二 幼稚園及び幼保連携型認定こども園における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び他課の所掌に属するものを除く。）。

三 幼稚園及び幼保連携型認定こども園における教育のための補助に関すること（総合教育政策局並びに特別支援教育課及び健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。）。

四 幼稚園及び幼保連携型認定こども園における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文

化庁並びに総合教育政策局並びに健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

五 私立学校教育の振興のための学校法人その他の私立学校の設置者，地方公共団体及び関係団体に対する助成(幼稚園及び幼保連携型認定こども園の施設の整備に係るものに限る。)に関する事(スポーツ庁及び文化庁の所掌に属するものを除く。)

六 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し，幼稚園及び幼保連携型認定こども園における教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと(スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに特別支援教育課及び健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

七 教育関係職員その他の関係者に対し，幼稚園及び幼保連携型認定こども園における教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと(スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに特別支援教育課及び健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

(特別支援教育課の所掌事務)

第38条 特別支援教育課は，次に掲げる事務をつかさどる。

一 特別支援学校及び特別支援学級における教育その他の教育上特別の支援を必要とする幼児，児童及び生徒に対する教育(以下この条において「特別支援教育」という。)の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関する事(総合教育政策局並びに財務課及び健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

二 前号に掲げる幼児，児童及び生徒に係る就学奨励並びに特別支援教育の用に供する設備の整備のための補助に関する事。

三 特別支援教育の基準(学級編制及び教職員定数に係るものを除く。)の設定に関する事(スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

四 特別支援学校の高等部における通信教育に関する事(総合教育政策局及び健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

五 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し，特別支援教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと(スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

六 教育関係職員その他の関係者に対し，特別支援教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと(スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに健康教育・食育課の所掌に属するものを除く。)

七 特別支援学校の理療に関する学科，理学療法に関する学科及び歯科技工に関する学科の認定に関する事。

八 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所の組織及び運営一般に関する事。

(情報教育・外国語教育課の所掌事務)

第39条 情報教育・外国語教育課は，次に掲げる事務(第一号から第三号まで及び第六号から第八号までに掲げる事務にあっては，特別支援教育課の所掌に属するものを除く。)をつかさどる。

一 幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，中等教育学校及び幼保連携型認定こども園における情報教育(第三号，第七号及び第八号において単に「情報教育」という。)の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関する事。

二 小学校，中学校，義務教育学校，高等学校及び中等教育学校における外国語教育(以下この条において単に「外国語教育」という。)の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関する事。

三 情報教育及び外国語教育の基準(外国語教育の教材に係るものを除く。)の設定に関する事。

- 四 視聴覚教育に関する連絡調整に関すること。
- 五 学校教育における視聴覚教育メディアの利用に関すること（高等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 六 中学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における情報教育の振興に関する援助及び助言に関すること。
- 七 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、情報教育及び外国語教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。
- 八 教育関係職員その他の関係者に対し、情報教育及び外国語教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。

（教科書課の所掌事務）

第40条 教科書課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 教科用図書の検定に関すること。
- 二 教科用図書その他の教授上用いられる図書の発行及び義務教育諸学校において使用する教科用図書の無償措置に関すること。
- 三 文部科学省が著作の名義を有する出版物の著作権の管理に関すること。

（健康教育・食育課の所掌事務）

第41条 健康教育・食育課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文部科学省の所掌事務に係る健康教育の振興及び食育の推進に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 二 学校保健及び学校給食に関すること（学校における保健教育の基準の設定に関すること、初等中等教育の基準（教材並びに学級編制及び教職員定数に係るものに限る。）の設定に関すること及び公立の学校の給食施設の災害復旧に関するものを除く。）。
- 三 公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関すること。

（参事官の職務）

第42条 参事官は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 高等学校及び中等教育学校における教育並びに中学校及び高等学校における教育で学校教育法（昭和22年法律第26号）第71条の規定によるものの振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び他科の所掌に属するものを除く。）。
- 二 高等学校及び中等教育学校における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び他課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。次号において同じ。）における定時制教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び他科の所掌に属するものを除く。）。
- 四 高等学校における通信教育に関すること（総合教育政策局及び他科の所掌に属するものを除く。）。
- 五 中学校、義務教育学校の後期課程、高等学校及び中等教育学校における産業教育（以下この条において単に「産業教育」という。）の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 六 産業教育のための補助に関すること（特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 七 産業教育の基準（教材に係るものを除く。）の設定に関すること（特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。

- 八 私立学校教育の振興のための学校法人その他の私立学校の設置者，地方公共団体及び関係団体に対する助成（産業教育のための施設の整備に係るものに限る。）に関すること。
- 九 中学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における教育の振興（教育内容に係るものに限る。）に関する援助及び助言に関すること（安全教育に係るもの並びに健康教育・食育課及び情報教育・外国語教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 十 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し，産業教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 十一 教育関係職員その他の関係者に対し，産業教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（特別支援教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 十二 看護師，准看護師又は介護福祉士の養成のための高等学校及び中等教育学校の指定に関すること。

第4目 高等教育局

（高等教育局に置く課等）

第44条 高等教育局に，私学部置くもののほか，次の6課を置く。

高等教育企画課

大学振興課

専門教育課

医学教育課

学生・留学生課

国立大学法人支援課

2 私学部は，次の2課及び参事官1人を置く。

私学行政課

私学助成課

（高等教育企画課の所掌事務）

第45条 高等教育企画課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 高等教育局の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 二 大学及び高等専門学校における教育の振興に関する基本的な政策の企画及び立案に関すること。
- 三 大学における教育及び研究についての評価に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 四 大学の設置，廃止，設置者の変更その他の事項の認可に関すること。
- 五 放送大学学園が設置する放送大学（第47条第八号において単に「放送大学」という。）における教育に関すること。
- 六 大学及び高等専門学校における教育の振興に係る国際文化交流の振興に関すること（外交政策に係るもの及び国際統括官の所掌に属するものを除く。）。
- 七 中央教育審議会大学分科会の庶務に関すること。
- 八 大学設置・学校法人審議会の庶務（学校法人分科会に係るものを除く。）に関すること。
- 九 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の組織及び運営一般に関すること。
- 十 前各号に掲げるもののほか，高等教育局の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

（大学振興課の所掌事務）

第46条 大学振興課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 大学の組織及び運営に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（医学教育課及び国立大学法人支援課の所掌に属するものを除く。）。
- 二 前号に掲げるもののほか、大学における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局並びに専門教育課及び医学教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 大学における教育のための補助に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局並びに専門教育課及び医学教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 四 大学における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局並びに専門教育課及び医学教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 五 大学の入学者の選抜及び学位の授与に関すること。
- 六 地方公共団体の機関、大学その他の関係機関に対し、大学における教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局並びに専門教育課及び医学教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 七 教育関係職員その他の関係者に対し、大学における教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局並びに専門教育課及び医学教育課の所掌に属するものを除く。）。
- 八 公立大学法人に関すること。

（専門教育課の所掌事務）

第47条 専門教育課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 大学における学術の各分野における専門的な学識又は実践的な能力を培うことを目的とする教育（医学、歯学及び薬学に関する教育、医療技術者の養成のための教育並びに社会福祉に関する専門的知識及び技術を有する者の養成のための教育（次条において「医学等に関する教育」という。）を除く。）及び情報教育（以下この条において「専門教育等」と総称する。）の振興（組織及び運営に係るものを除く。）並びに高等専門学校における教育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 二 大学における専門教育等及び高等専門学校における教育のための補助に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 三 大学における専門教育等及び高等専門学校における教育の基準の設定に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局の所掌に属するものを除く。）。
- 四 高等専門学校の設置、廃止、設置者の変更その他の事項の認可に関すること。
- 五 高等学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校（次条第五号に規定するものを除く。第九号及び第十号において同じ。）における教育の振興（教育内容に係るものに限る。）に関する援助及び助言に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 六 公認心理師に関する事務のうち文部科学省の所掌に係るものに関すること。
- 七 国立高等専門学校における教育に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 八 大学（放送大学を除く。）及び高等専門学校における通信教育及び視聴覚教育に関すること。
- 九 地方公共団体の機関、大学、高等専門学校その他の関係機関に対し、大学における専門教育等及び高等専門学校における教育並びに高等学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校にお

ける教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

十 教育関係職員その他の関係者に対し，大学における専門教育等及び高等専門学校における教育並びに高等学校卒業程度を入学資格とする専修学校及び各種学校における教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局の所掌に属するものを除く。）。

十一 独立行政法人国立高等専門学校機構の組織及び運営一般に関すること。

（医学教育課の所掌事務）

第48条 医学教育課は，次に掲げる事務をつかさどる。

一 大学における医学等に関する教育の振興（組織及び運営に係るものを除く。）に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。

二 大学の附属病院の組織及び運営に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。

三 大学における医学等に関する教育のための補助に関すること。

四 大学における医学等に関する教育の基準の設定に関すること。

五 附属専修学校等における医療技術者等養成教育の振興（教育内容に係るものに限る。）に関する援助及び助言に関すること。

六 附属専修学校等における医療技術者等養成教育の基準の設定に関すること。

七 医療技術者又は社会福祉に関する専門的知識及び技術を有する者の養成のための大学並びにこれに附属する専修学校及び各種学校の指定に関すること。

八 看護師等の人材確保の促進に関する法律第3条の基本指針のうち同条第2項第二号に掲げる事項に関すること。

九 地方公共団体の機関，大学その他の関係機関に対し，大学における医学等に関する教育及び附属専修学校等における医療技術者等養成教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと。

十 教育関係職員その他の関係者に対し，大学における医学等に関する教育及び附属専修学校等における医療技術者等養成教育に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと。

（学生・留学生課の所掌事務）

第49条 学生・留学生課は，次に掲げる事務をつかさどる。

一 学生及び生徒の奨学に関すること。

二 学生の厚生及び補導に関すること。

三 外国人留学生の受入れの連絡及び教育並びに海外への留学生の派遣に関すること。

四 政府開発援助のうち外国人留学生に係る技術協力に関すること（外交政策に係るものを除く。）。

（国立大学法人支援課の所掌事務）

第50条 国立大学法人支援課は，次に掲げる事務をつかさどる。

一 国立大学における教育及び研究（国立大学附置の研究所及び国立大学の附属図書館におけるものを除く。）に関すること（総合教育政策局及び初等中等教育局並びに他課の所掌に属するものを除く。）。

二 国立大学法人評価委員会の庶務（大学共同利用機関法人分科会に係るものを除く。）に関すること。

三 国立大学法人の組織及び運営一般に関すること。

（私学行政課の所掌事務）

第51条 私学行政課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 私学部の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 二 私立学校に関する行政の制度の企画及び立案並びにこれらの行政の組織及び一般的運営に関する指導、助言及び勧告に関すること（参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 三 文部科学大臣が所轄庁である学校法人についての認可及び認定に関すること。
- 四 私立学校教職員の共済制度に関すること。
- 五 大学設置・学校法人審議会学校法人分科会の庶務に関すること。
- 六 前各号に掲げるもののほか、私学部の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

（私学助成課の所掌事務）

第52条 私学助成課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 私立学校教育の振興のための学校法人その他の私立学校の設置者、地方公共団体及び関係団体に対する助成に関すること（スポーツ庁及び文化庁並びに総合教育政策局及び初等中等教育局並びに参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 二 日本私立学校振興・共済事業団の組織及び運営一般に関すること。

（参事官の職務）

第53条 参事官は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文部科学大臣が所轄庁である学校法人の経営（放送大学学園に係るものを除く。）に関する指導及び助言に関すること。
- 二 私立学校振興助成法（昭和50年法律第61号）第12条第四号の勧告及び第14条第1項の基準に関すること。

第5目 科学技術・学術政策局

（科学技術・学術政策局に置く課）

第54条 科学技術・学術政策局に、次の5課を置く。

政策課

企画評価課

人材政策課

研究開発基盤課

産業連携・地域支援課

（政策課の所掌事務）

第55条 政策課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 科学技術・学術政策局の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 二 科学技術に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること（内閣府並びに研究振興局及び研究開発局並びに他課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関すること（内閣府並びに研究振興局及び研究開発局並びに人材政策課及び産業連携・地域支援課の所掌に属するものを除く。）。
- 四 学術の振興に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 五 科学技術に関する研究開発に係る国際交流の助成に関すること。
- 六 文部科学省の所掌事務に係る国際交流に関する事務のうち科学技術に係るものの総括に関すること（国際統括官の所掌に属するものを除く。）。
- 七 資源の総合的利用に関すること（他の府省の所掌に属するものを除く。）。

- 八 学術の振興に係る国際文化交流の振興に関すること（外交政策に係るもの及び国際統括官の所掌に属するものを除く。）。
- 九 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事務のうち科学技術及び学術に係るものに関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 十 科学技術・学術審議会の庶務（研究計画・評価分科会，海洋開発分科会，測地学分科会及び技術士分科会に係るものを除く。）に関すること。
- 十一 科学技術・学術政策研究所の組織及び運営一般に関すること。
- 十二 前各号に掲げるもののほか，科学技術・学術政策局の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

（企画評価課の所掌事務）

第56条 企画評価課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 科学技術に関する制度一般に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 科学技術に関する研究開発の評価一般に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 三 科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること（研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 四 科学技術及び学術に関する内外の動向の調査及び分析に関すること。
- 五 科学技術及び学術に関する統計の作成に関すること。
- 六 科学技術の振興に関する年次報告に関すること。
- 七 科学技術に関する研究開発が経済社会及び国民生活に及ぼす影響に関し，評価を行うことその他の措置に関すること（研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 八 国立研究開発法人審議会の庶務に関すること。

（人材政策課の所掌事務）

第57条 人材政策課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 科学技術に関する研究者及び技術者に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 科学技術に関する研究者及び技術者に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 三 研究者の養成及び資質の向上に関すること（研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 四 技術者の養成及び資質の向上に関すること（文部科学省に置かれる試験研究機関及び文部科学大臣が所管する法人において行うものに限るものとし，研究開発局の所掌に属するものを除く。）。
- 五 技術士に関すること。
- 六 科学技術に関する知識の普及並びに国民の関心及び理解の増進に関すること。
- 七 国立研究開発法人科学技術振興機構の組織及び運営一般に関すること。

（研究開発基盤課の所掌事務）

第58条 研究開発基盤課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 研究開発に必要な施設及び設備（関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められるものに限る。）の整備（共用に供することを含む。）その他の科学技術に関する研究開発の基盤の整備に関すること（研究振興局及び産業連携・地域支援課の所掌に属するものを除く。）。
- 二 科学技術に関する研究開発に係る交流の助成に関すること（政策課及び産業連携・地域支援課の

所掌に属するものを除く。)

- 三 文部科学省の所掌事務に係る科学技術に関する研究開発に係る交流（国際交流を除く。）に関する事務の総括に関すること。
- 四 基盤的研究開発に関すること（研究振興局及び研究開発局の所掌に属するものを除く。)
- 五 文部科学省の所掌事務に係る科学技術に関する研究開発を効果的かつ効率的に行うために必要な人的及び技術的援助一般に関すること。
- 六 放射線の利用に関する研究開発に関すること（研究振興局の所掌に属するものを除く。)
- 七 放射性同位元素の利用の推進に関すること。
- 八 国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構の組織及び運営一般に関すること。

(産業連携・地域支援課の所掌事務)

第59条 産業連携・地域支援課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 科学技術に関する研究開発の成果の普及及び成果の活用の促進に関すること。
- 二 大学等における技術に関する研究成果の民間事業者への移転の促進に関する法律の施行に関すること。
- 三 発明及び実用新案の実施化の推進に関すること。
- 四 地域の振興に資する見地からする科学技術の振興であって文部科学省の所掌事務に係るものに関すること。
- 五 科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関する事務のうち筑波研究学園都市に係るものに関すること。

第6目 研究振興局

(研究振興局に置く課等)

第60条 研究振興局に、次の5課及び参事官2人を置く。

振興企画課

基礎研究振興課

学術機関課

学術研究助成課

ライフサイエンス課

(振興企画課の所掌事務)

第61条 振興企画課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 研究振興局の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 二 科学技術に関する研究開発に関する基本的な政策（研究開発の評価一般に関するものを除く。）の企画及び立案並びに推進に関すること（研究開発局並びにライフサイエンス課及び参事官の所掌に属するものを除く。)
- 三 科学技術に関する各分野の研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること（研究開発局並びにライフサイエンス課及び参事官の所掌に属するものを除く。)
- 四 科学技術に関する研究開発に関する関係行政機関の事務の調整に関すること（研究開発局並びにライフサイエンス課及び参事官の所掌に属するものを除く。)
- 五 学術の振興に関すること（高等教育局及び科学技術・学術政策局並びに学術機関課、学術研究助成課及び参事官の所掌に属するものを除く。)

- 六 大学，高等専門学校，研究機関その他の関係機関に対し，学術に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと。
- 七 研究者その他の関係者に対し，学術に係る専門的，技術的な指導及び助言を行うこと。
- 八 発明及び実用新案の奨励に関すること。
- 九 文部科学省の所掌事務に係る科学技術に関する研究開発であつて公募によるものの実施の調整に関すること。
- 十 日本学士院の組織及び運営一般に関すること。
- 十一 独立行政法人日本学術振興会の組織及び運営一般に関すること。
- 十二 前各号に掲げるもののほか，研究振興局の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

(基礎研究振興課の所掌事務)

第62条 基礎研究振興課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 科学技術に関する基礎研究に関すること。
- 二 科学技術に関する研究開発の推進のための環境の整備に関すること（科学技術・学術政策局及び参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 三 基盤的研究開発に関する事務のうち素粒子科学技術及び原子核科学技術に係るものに関すること。
- 四 国立研究開発法人理化学研究所の行う科学技術に関する試験及び研究（基盤的研究開発を除く。）に関すること。
- 五 大学共同利用機関法人自然科学研究機構が設置する分子科学に係る大学共同利用機関及び大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構が設置する大学共同利用機関における教育及び研究に関すること。
- 六 国立研究開発法人理化学研究所の組織及び運営一般に関すること。

(学術機関課の所掌事務)

第63条 学術機関課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 学術に関する研究機関の研究体制の整備に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 二 学術に関する研究機関の活動に関する情報資料の収集，保存及び活用に関すること。
- 三 学術に関する研究設備に関すること。
- 四 国立大学附置の研究所及び大学共同利用機関における教育及び研究に関すること（研究開発局並びに基礎研究振興課，ライフサイエンス課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 五 国立大学法人評価委員会大学共同利用機関法人分科会の庶務に関すること。
- 六 大学共同利用機関法人の組織及び運営一般に関すること。

(学術研究助成課の所掌事務)

第64条 学術研究助成課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 学術の振興のための助成に関すること。
- 二 学術用語の制定及び普及に関すること。
- 三 学会に対する援助及び助言に関すること。

(ライフサイエンス課の所掌事務)

第65条 ライフサイエンス課は，次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 ライフサイエンス並びに健康の増進，日常生活の向上及び人命の安全の確保に関する科学技術（以下この条において「ライフサイエンス等」という。）に関する研究開発に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。

- 二 ライフサイエンス等に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること。
- 三 ライフサイエンス等に関する研究開発に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 四 科学技術に関する研究開発が経済社会及び国民生活に及ぼす影響に関し、評価を行うことその他の措置に関する事務のうち、ライフサイエンスに関する研究開発に関する安全の確保及び生命倫理に係るものに関すること。
- 五 基盤的研究開発に関する事務のうちライフサイエンス等に係るものに関すること。
- 六 放射線の医学的利用に関する研究開発に関すること。
- 七 大学共同利用機関法人自然科学研究機構が設置する基礎生物学に係る大学共同利用機関及び生理学に係る大学共同利用機関並びに大学共同利用機関法人情報・システム研究機構が設置する遺伝学に係る大学共同利用機関における教育及び研究に関すること。

(参事官の職務)

第66条 参事官は、命を受けて、次に掲げる事務を分掌する。

- 一 情報科学技術及び物質・材料科学技術に関する研究開発に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 情報科学技術及び物質・材料科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること。
- 三 情報科学技術及び物質・材料科学技術に関する研究開発に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 四 研究開発に必要な施設及び設備（関係行政機関に重複して設置することが多額の経費を要するため適当でないと認められるものに限る。）の整備（共用に供することを含む。）に関する事務のうち情報システムに係るものに関すること。
- 五 科学技術に関する研究開発及び学術に関する情報処理の高度化及び情報の流通の促進に関すること。
- 六 大学の附属図書館その他の学術に関する図書施設に関すること。
- 七 基盤的研究開発に関する事務のうち情報科学技術及び物質・材料科学技術に係るものに関すること。
- 八 国立大学の附属図書館並びに大学共同利用機関法人情報・システム研究機構が設置する統計学及び数理科学に係る大学共同利用機関並びに情報学に係る大学共同利用機関における教育及び研究に関すること。
- 九 国立研究開発法人物質・材料研究機構の組織及び運営一般に関すること。

第7目 研究開発局

(研究開発局に置く課等)

第67条 研究開発局に、次の6課及び参事官1人を置く。

- 開発企画課
- 地震・防災研究課
- 海洋地球課
- 環境エネルギー課
- 宇宙開発利用課
- 原子力課

(開発企画課の所掌事務)

第68条 開発企画課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 研究開発局の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 二 文部科学省の所掌事務に係る研究開発施設の設置及び運転の円滑化に関すること（原子力課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 文部科学省の所掌事務に係る大規模な技術開発に共通する事項に関する企画及び立案に関すること。
- 四 文部科学省の所掌事務に係る原子力の平和的利用の確保に関すること。
- 五 電源開発促進勘定の経理に関すること。
- 六 電源開発促進勘定に属する国有財産の管理及び処分並びに物品の管理に関すること。
- 七 前各号に掲げるもののほか、研究開発局の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。

(地震・防災研究課の所掌事務)

第69条 地震・防災研究課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 地震及び火山に関する調査研究並びに防災科学技術に関する研究開発に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 地震及び火山に関する調査研究並びに防災科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること。
- 三 地震及び火山に関する調査研究並びに防災科学技術に関する研究開発に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 四 基盤的研究開発に関する事務のうち地震及び火山に関する調査研究並びに防災科学技術に係るものに関すること。
- 五 科学技術・学術審議会測地学分科会の庶務に関すること。
- 六 国立研究開発法人防災科学技術研究所の組織及び運営一般に関すること。

(海洋地球課の所掌事務)

第70条 海洋地球課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 海洋科学技術及び地球科学技術（以下この条において「海洋科学技術等」という。）に関する研究開発に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 海洋科学技術等に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること。
- 三 海洋科学技術等に関する研究開発に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 四 南極地域観測に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 五 基盤的研究開発に関する事務のうち海洋科学技術等に係るものに関すること。
- 六 大学共同利用機関法人情報・システム研究機構が設置する極地に関する科学に係る大学共同利用機関における教育及び研究に関すること。
- 七 国立研究開発法人海洋研究開発機構の組織及び運営一般に関すること。

(環境エネルギー課の所掌事務)

第71条 環境エネルギー課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 環境科学技術及びエネルギー科学技術（以下この条において「環境科学技術等」という。）に関する研究開発並びに核融合に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 環境科学技術等及び核融合に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関すること。
- 三 環境科学技術等に関する研究開発及び核融合に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。

- 四 基盤的研究開発に関する事務のうち環境科学技術等及び核融合に係るものに関する事。
- 五 原子力に関する技術開発で科学技術の水準の向上を図るためのものうち核融合に係るものに関する事。
- 六 原子力政策のうち科学技術に関するものうち、核融合に係るものに関する事。
- 七 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事務のうち核融合に係るものに関する事。
- 八 大学共同利用機関法人自然科学研究機構が設置する核融合に関する科学に係る大学共同利用機関における教育及び研究に関する事。

(宇宙開発利用課の所掌事務)

第72条 宇宙開発利用課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 航空科学技術に関する研究開発及び宇宙の開発に係る科学技術に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関する事。
- 二 航空科学技術に関する研究開発及び宇宙の開発に係る科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関する事。
- 三 航空科学技術に関する研究開発及び宇宙の開発に係る科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関する事。
- 四 基盤的研究開発に関する事務のうち航空科学技術及び宇宙の開発に係る科学技術に係るものに関する事。
- 五 宇宙の開発に関する技術開発で科学技術の水準の向上を図るためのものに関する事。
- 六 宇宙の利用の推進に関する事務のうち科学技術の水準の向上を図るためのものに関する事。
- 七 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事務のうち宇宙の利用の推進に係るものに関する事。
- 八 大学共同利用機関法人自然科学研究機構が設置する天文学に係る大学共同利用機関における教育及び研究に関する事。
- 九 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構における学術研究及び教育に関する事。
- 十 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構の組織及び運営一般に関する事。

(原子力課の所掌事務)

第73条 原子力課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 原子力に関する科学技術に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関する事（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。）。
- 二 原子力に関する科学技術に関する研究開発に関する計画の作成及び推進に関する事（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。）。
- 三 原子力に関する科学技術に関する関係行政機関の事務の調整に関する事（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。）。
- 四 基盤的研究開発に関する事務のうち原子力に関する科学技術（量子の研究に係るものを除く。）に係るものに関する事（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。）。
- 五 文部科学省の所掌事務に係る研究開発施設の設置及び運転の円滑化に関する事務のうち原子力に係るものに関する事。
- 六 原子力に関する技術開発で科学技術の水準の向上を図るためのものに関する事（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。）。
- 七 原子力政策のうち科学技術に関するものに関する事（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。）。

除く。)

八 原子力に関する関係行政機関の試験及び研究に係る経費その他これに類する経費の配分計画に関すること。

九 原子力に関する研究者の養成及び資質の向上に関すること。

十 原子力に関する技術者の養成及び資質の向上に関すること（文部科学省に置かれる試験研究機関及び文部科学大臣が所管する法人において行うものに限る。)

十一 文部科学省の所掌事務に係る国際協力に関する事務のうち原子力に係るものに関すること（環境エネルギー課の所掌に属するものを除く。)

十二 国立研究開発法人日本原子力研究開発機構の組織及び運営一般に関すること。

(参事官の職務)

第74条 参事官は、原子力損害の賠償に関する事務をつかさどる。

第3節 審議会等

(設置)

第75条 法律の規定により置かれる審議会等のほか、本省に、次の審議会等を置く。

中央教育審議会

教科用図書検定調査審議会

大学設置・学校法人審議会

国立研究開発法人審議会

(中央教育審議会)

第76条 中央教育審議会は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 文部科学大臣の諮問に応じて教育の振興及び生涯学習の推進を中核とした豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成に関する重要事項（第三号に規定するものを除く。）を調査審議すること。

二 前号に規定する重要事項に関し、文部科学大臣に意見を述べること。

三 文部科学大臣の諮問に応じて生涯学習に係る機会の整備に関する重要事項を調査審議すること。

四 前号に規定する重要事項に関し、文部科学大臣又は関係行政機関の長に意見を述べること。

五 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律（平成2年法律第71号）、理科教育振興法（昭和28年法律第186号）第9条第1項、産業教育振興法（昭和26年法律第228号）、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）、学校教育法及び社会教育法（昭和24年法律第207号）の規定に基づきその権限に属させられた事項を処理すること。

六 理科教育振興法施行令（昭和29年政令第311号）第2条第2項、産業教育振興法施行令（昭和27年政令第405号）第2条第3項及び学校教育法施行令（昭和28年政令第340号）第23条の2第3項の規定によりその権限に属させられた事項を処理すること。

2 前項に定めるもののほか、中央教育審議会に関し必要な事項については、中央教育審議会令（平成12年政令第280号）の定めるところによる。

(教科用図書検定調査審議会)

第77条 教科用図書検定調査審議会は、学校教育法の規定に基づきその権限に属させられた事項を処理する。

2 前項に定めるもののほか、教科用図書検定調査審議会に関し必要な事項については、教科用図書検定調査審議会令（昭和25年政令第140号）の定めるところによる。

(大学設置・学校法人審議会)

第78条 大学設置・学校法人審議会は、学校教育法、私立学校法（昭和24年法律第270号）及び私立学校振興助成法の規定に基づきその権限に属させられた事項を処理する。

2 前項に定めるもののほか、大学設置・学校法人審議会に関し必要な事項については、大学設置・学校法人審議会令（昭和62年政令第302号）の定めるところによる。

(国立研究開発法人審議会)

第79条 国立研究開発法人審議会は、独立行政法人通則法（平成11年法律第103号）の規定に基づきその権限に属させられた事項を処理する。

2 前項に定めるもののほか、国立研究開発法人審議会に関し必要な事項については、文部科学省国立研究開発法人審議会令（平成27年政令第193号）の定めるところによる。

第4節 施設等機関

(設置)

第80条 文部科学大臣の所轄の下に、本省に、国立教育政策研究所を置く。

2 前項に定めるもののほか、本省に、科学技術・学術政策研究所を置く。

(国立教育政策研究所)

第81条 国立教育政策研究所は、教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究に関する事務をつかさどる。

2 国立教育政策研究所に、評議員会を置く。

3 評議員会は、国立教育政策研究所の事業計画、経費の見積り、人事その他の運営及び管理に関する重要事項について、国立教育政策研究所の長に助言する。

4 評議員会の組織及び運営については、国立教育政策研究所評議員会令（昭和40年政令第216号）の定めるところによる。

5 国立教育政策研究所の位置及び内部組織は、文部科学省令で定める。

(科学技術・学術政策研究所)

第82条 科学技術・学術政策研究所は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 科学技術に関する基本的な政策に関する基礎的な事項を調査し、及び研究すること。

二 学術の振興に関する基本的な政策に関する基礎的な事項を調査し、及び研究すること。

三 資源の総合的利用に関する基礎的な事項を調査し、及び研究すること。

四 文部科学省の所掌事務に係る科学技術及び学術に関し必要な図書の保存及び利用に関すること。

2 科学技術・学術政策研究所の位置及び内部組織は、文部科学省令で定める。

第2章 外局

第1節 スポーツ庁

第1款 特別な職

(次長)

第83条 スポーツ庁に、次長1人を置く。

(審議官)

第84条 スポーツ庁に、審議官1人を置く。

2 審議官は、命を受けて、スポーツ庁の所掌事務に関する重要事項についての企画及び立案に参画し、

関係事務を総括整理する。

第2款 内部部局

(課及び参事官の設置)

第85条 スポーツ庁に、次の5課及び参事官2人を置く。

政策課

健康スポーツ課

競技スポーツ課

国際課

オリンピック・パラリンピック課

(政策課の所掌事務)

第86条 政策課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 スポーツ庁の職員の任免、給与、懲戒、服務その他の人事並びに教養及び訓練に関すること。
- 二 スポーツ庁の職員の衛生、医療その他の福利厚生に関すること。
- 三 表彰及び儀式に関すること。
- 四 機密に関すること。
- 五 長官の官印及び庁印の保管に関すること。
- 六 公文書類の接受、発送、編集及び保存に関すること。
- 七 法令案その他の公文書類の審査及び進達に関すること。
- 八 スポーツ庁の保有する情報の公開に関すること。
- 九 スポーツ庁の保有する個人情報の保護に関すること。
- 十 スポーツ庁の所掌事務に関する総合調整に関すること。
- 十一 広報に関すること。
- 十二 スポーツ庁の機構及び定員に関すること。
- 十三 スポーツ庁の事務能率の増進に関すること。
- 十四 スポーツ庁の所掌事務に関する官報掲載に関すること。
- 十五 スポーツ庁の所掌に係る経費及び収入の予算、決算及び会計並びに会計の監査に関すること。
- 十六 スポーツ庁所属の行政財産及び物品の管理に関すること。
- 十七 スポーツ庁の職員に貸与する宿舎に関すること。
- 十八 庁内の管理に関すること。
- 十九 スポーツ庁の行政の考査に関すること。
- 二十 スポーツに関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二十一 スポーツに関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 二十二 スポーツの振興に関する基本的な政策の企画及び立案に関すること。
- 二十三 学校における体育の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
- 二十四 学校における体育及び保健教育の基準の設定に関すること。
- 二十五 全国的な規模において行われるスポーツ事業（学校における体育に係るものに限る。）に関すること。
- 二十六 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、学校における体育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。

二十七 教育関係職員その他の関係者に対し、学校における体育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと。

二十八 スポーツのための助成に関すること（健康スポーツ課、競技スポーツ課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

二十九 スポーツ振興投票に関すること。

三十 スポーツ庁の情報システムの整備及び管理に関すること。

三十一 スポーツ審議会の庶務に関すること。

三十二 独立行政法人日本スポーツ振興センターの組織及び運営一般に関すること。

三十三 前各号に掲げるもののほか、スポーツ庁の所掌事務で他の所掌に属しないものに関すること。
(健康スポーツ課の所掌事務)

第87条 健康スポーツ課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 スポーツ（学校における体育を除く。次号、第五号及び第六号において同じ。）の振興に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること（競技スポーツ課、オリンピック・パラリンピック課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

二 スポーツのための補助に関すること（競技スポーツ課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

三 心身の健康の保持増進に資するスポーツの機会の確保に関すること。

四 全国的な規模において行われるスポーツ事業に関すること（政策課、競技スポーツ課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

五 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、スポーツに係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（競技スポーツ課の所掌に属するものを除く。）。

六 スポーツの指導者その他の関係者に対し、スポーツに係る専門的、技術的な指導及び助言を行うこと（競技スポーツ課の所掌に属するものを除く。）。

(競技スポーツ課の所掌事務)

第88条 競技スポーツ課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 スポーツに関する競技水準の向上に関すること（国際課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

二 全国的な規模において行われるスポーツ事業のうち、国民体育大会その他の全国的な競技水準において行われるものに関すること（参事官の所掌に属するものを除く。）。

(国際課の所掌事務)

第89条 国際課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 スポーツの振興に係る国際文化交流の振興に関すること（外交政策に係るものを除く。）。

二 スポーツ庁の所掌事務に係る国際協力に関すること。

三 国際的な規模において行われるスポーツ事業に関すること（オリンピック・パラリンピック課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

四 スポーツにおけるドーピングの防止活動の促進に関すること。

(オリンピック・パラリンピック課の所掌事務)

第90条 オリンピック・パラリンピック課は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 平成32年に開催される東京オリンピック競技大会及び東京パラリンピック競技大会に関すること。

二 オリンピック運動及びパラリンピック運動に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。

(参事官の職務)

第91条 参事官は、命を受けて、次に掲げる事務を分掌する。

- 一 次に掲げる事項に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関すること。
 - イ 地域の振興に資する見地からのスポーツの振興
 - ロ スポーツの振興に寄与する人材の育成（学校における体育に係るものを除く。）及びスポーツ団体の事業の適正かつ円滑な実施（民間事業者との連携を含む。）の促進
- 二 スポーツのための補助（前号イ及びロに掲げる事項に係るものに限る。）に関すること。
- 三 国際的又は全国的な規模において行われるスポーツ事業のうち、プロ野球、プロサッカーその他の専ら公衆の観覧に供するために行われるものに関すること。
- 四 公立及び私立のスポーツ施設の整備（公立の学校の体育施設の災害復旧に係るものを除く。）に関する指導及び助言に関すること。
- 五 公立のスポーツ施設の整備（学校の体育施設の災害復旧に係るものを除く。）のための補助に関すること。
- 六 私立学校教育の振興のための学校法人（放送大学学園を除く。）その他の私立学校の設置者、地方公共団体及び関係団体に対する助成（体育施設の整備に係るものに限る。）に関すること。

第3款 審議会等

（スポーツ審議会）

第92条 スポーツ庁に、スポーツ審議会を置く。

- 2 スポーツ審議会は、次に掲げる事務をつかさどる。
 - 一 スポーツ庁長官の諮問に応じてスポーツの振興その他のスポーツに関する施策の総合的な推進に関する重要事項を調査審議すること。
 - 二 前号に規定する重要事項に関し、スポーツ庁長官に意見を述べること。
 - 三 スポーツ基本法（平成23年法律第78号）、スポーツ振興投票の実施等に関する法律（平成10年法律第63号）第31条第3項及び独立行政法人日本スポーツ振興センター法（平成14年法律第162号）第21条第2項の規定に基づきその権限に属させられた事項を処理すること。
- 3 前項に定めるもののほか、スポーツ審議会に関し必要な事項については、スポーツ審議会令（平成27年政令第329号）の定めるところによる。

第2節 文化庁

第1款 特別な職

（次長）

第93条 文化庁に、次長2人を置く。

（文化財鑑査官及び審議官）

第94条 文化庁に、文化財鑑査官1人及び審議官2人を置く。

- 2 文化財鑑査官は、命を受けて、文化庁の所掌事務のうち文化財（文化財保護法（昭和25年法律第204号）第2条第1項に規定する文化財をいう。以下同じ。）に関する専門的、技術的な重要事項に係るものを総括整理する。
- 3 審議官は、命を受けて、文化庁の所掌事務に関する重要事項についての企画及び立案に参画し、関係事務を総括整理する。

第2款 内部部局

(課及び参事官の設置)

第95条 文化庁に、次の9課及び参事官2人を置く。

政策課

企画調整課

文化経済・国際課

国語課

著作権課

文化資源活用課

文化財第一課

文化財第二課

宗務課

(政策課の所掌事務)

第96条 政策課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文化庁の職員の任免，給与，懲戒，服務その他の人事並びに教養及び訓練に関する事。
- 二 文化庁の職員の衛生，医療その他の福利厚生に関する事。
- 三 表彰及び儀式に関する事。
- 四 恩給に関する連絡事務に関する事。
- 五 機密に関する事。
- 六 長官の官印及び庁印の保管に関する事。
- 七 公文書類の接受，発送，編集及び保存に関する事。
- 八 法令案その他の公文書類の審査及び進達に関する事。
- 九 文化庁の保有する情報の公開に関する事。
- 十 文化庁の保有する個人情報の保護に関する事。
- 十一 文化庁の所掌事務に関する総合調整に関する事。
- 十二 広報に関する事。
- 十三 文化庁の機構及び定員に関する事。
- 十四 文化庁の事務能率の増進に関する事。
- 十五 文化庁の所掌事務に関する官報掲載に関する事。
- 十六 文化庁の所掌に係る経費及び収入の予算，決算及び会計並びに会計の監査に関する事。
- 十七 文化庁所属の行政財産及び物品の管理に関する事。
- 十八 東日本大震災復興特別会計の経理のうち文化庁の所掌に係るものに関する事。
- 十九 東日本大震災復興特別会計に属する行政財産及び物品の管理のうち文化庁の所掌に係るものに関する事。
- 二十 文化庁の職員に貸与する宿舍に関する事。
- 二十一 庁内の管理に関する事。
- 二十二 文化庁の行政の考査に関する事。
- 二十三 文化の振興に関する基本的な政策の企画及び立案に関する事。
- 二十四 文化庁の情報システムの整備及び管理に関する事。
- 二十五 前各号に掲げるもののほか，文化庁の所掌事務で他の所掌に属しないものに関する事。

(企画調整課の所掌事務)

第97条 企画調整課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文化に関する基本的な政策の企画及び立案並びに推進に関すること。
- 二 文化に関する関係行政機関の事務の調整に関すること。
- 三 劇場、音楽堂、美術館その他の文化施設に関すること。
- 四 博物館による社会教育の振興に関すること。
- 五 学芸員となる資格の認定に関すること。
- 六 アイヌ文化の振興に関すること（国語課の所掌に属するものを除く。）。
- 七 文化審議会の庶務（国語分科会、著作権分科会、文化財分科会及び文化功労者選考分科会に係るものを除く。）に関すること。
- 八 独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立文化財機構及び独立行政法人日本芸術文化振興会の組織及び運営一般に関すること。

(文化経済・国際課の所掌事務)

第98条 文化経済・国際課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 経済の振興に資する見地からの文化の振興に関する基本的な施策の企画及び立案並びに調整に関すること。
- 二 文化庁の所掌事務に関する税制に関する調整に関すること。
- 三 文化庁の所掌に係る国際文化交流の振興に関すること（他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。
- 四 文化庁の所掌事務に係る国際協力に関すること（他課及び参事官の所掌に属するものを除く。）。

(国語課の所掌事務)

第99条 国語課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 国語の改善及びその普及に関すること。
- 二 外国人に対する日本語教育に関すること（外交政策に係るもの並びに総合教育政策局及び高等教育局の所掌に属するものを除く。）。
- 三 アイヌ文化の振興に関すること（アイヌ語の継承並びにアイヌ語に関する知識の普及及び啓発に関することに限る。）。

(著作権課の所掌事務)

第100条 著作権課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 著作権の権利、出版権及び著作権隣接権（次条第一号及び105条第一号において「著作権等」という。）の保護及び利用に関すること。
- 二 文化審議会著作権分科会の庶務に関すること。

(文化資源活用課の所掌事務)

第101条 文化資源活用課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 文化（著作権等に係る事項を除く。以下この号において同じ。）に係る資源の活用（第105条第五号から第八号までに規定するものを除く。）による文化の振興に関すること。
- 二 文化財の保存及び活用に関する総合的な政策の企画及び立案に関すること。
- 三 文化財についての補助及び損失補償に関すること。

(文化財第一課の所掌事務)

第102条 文化財第一課は、次に掲げる事務（第一号から第四号までに掲げる事務にあつては、文化財に

ついでに補助及び損失補償に係るものを除く。)をつかさどる。

- 一 建造物以外の有形文化財の保存に関する事。
- 二 無形文化財の保存に関する事。
- 三 民俗文化財の保存に関する事。
- 四 文化財の保存技術の保存に関する事。
- 五 文化審議会文化財分科会の庶務に関する事。

(文化財第二課の所掌事務)

第103条 文化財第二課は、次に掲げる事務(文化財についての補助及び損失補償に係るものを除く。)をつかさどる。

- 一 建造物である有形文化財の保存に関する事。
- 二 記念物の保存に関する事。
- 三 文化的景観の保存に関する事。
- 四 伝統的建造物群保存地区の保存に関する事。
- 五 埋蔵文化財の保存に関する事。

(宗務課の所掌事務)

第104条 宗務課は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 宗教法人の規則、規則の変更、合併及び任意解散の認証並びに宗教に関する情報資料の収集及び宗教団体との連絡に関する事。
- 二 都道府県知事に対し、宗教に係る専門的、技術的な指導及び助言を行う事。

(参事官の職務)

第105条 参事官は、命を受けて、次に掲げる事務(第五号から第八号までに掲げる事務にあつては、文化財についての補助及び損失補償に係るものを除く。)を分掌する。

- 一 文化(文化財に係る事項及び著作権等に係る事項を除く。以下この条において同じ。)の振興(文化に係る資源の活用によるものを除く。次号及び第四号において同じ。)に関する企画及び立案並びに援助及び助言に関する事。
- 二 文化の振興のための助成に関する事。
- 三 文化に関する展示会、講習会その他の催しを主催する事。
- 四 文化の振興に係る国際文化交流の振興に関する事(外交政策に係るものを除く。)
- 五 建造物以外の有形文化財の活用に関する事。
- 六 無形文化財の活用に関する事。
- 七 民俗文化財の活用に関する事。
- 八 文化財の保存技術の活用に関する事。
- 九 学校における芸術に関する教育の基準の設定に関する事。
- 十 私立学校教育の振興のための学校法人(放送大学学園を除く。)その他の私立学校の設置者、地方公共団体及び関係団体に対する助成(学校における芸術に関する教育に係るものに限る。)に関する事。
- 十一 地方公共団体の機関その他の関係機関に対し、学校における芸術に関する教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行う事。
- 十二 教育関係職員その他の関係者に対し、学校における芸術に関する教育に係る専門的、技術的な指導及び助言を行う事。

附 則

(施行期日)

1 この政令は、内閣法の一部を改正する法律（平成11年法律第88号）の施行の日（平成13年1月6日）から施行する。

(初等中等教育局の所掌事務の特例)

2 初等中等教育局は、第5条各号に掲げる事務のほか、当分の間、次に掲げる事務をつかさどる。

一 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。）の職業に関する教科の教科用図書の編修及び改訂に関すること。

二 特別支援学校の教科用図書の編修及び改訂に関すること。

三 中学校における通信教育に関すること。

四 児童自立支援施設の教科に関する事項の勧告に関すること。

(初等中等教育局初等中等教育企画課の所掌事務の特例)

3 初等中等教育局初等中等教育企画課は、第33条各号に掲げる事務のほか、当分の間、前項第三号に掲げる事務をつかさどる。

(初等中等教育局教育課程課の所掌事務の特例)

4 初等中等教育局教育課程課は、第35条各号に掲げる事務のほか、当分の間、附則第2項第四号に掲げる事務をつかさどる。

(初等中等教育局特別支援教育課の所掌事務の特例)

5 初等中等教育局特別支援教育課は、第38条各号に掲げる事務のほか、当分の間、附則第2項第二号に掲げる事務をつかさどる。

(初等中等教育局参事官の所掌事務の特例)

6 初等中等教育局参事官は、第42条各号に掲げる事務のほか、当分の間、附則第2項第一号に掲げる事務をつかさどる。

(研究開発局参事官の設置期間の特例)

7 第67条の参事官は、平成29年3月31日まで置かれるものとする。

(スポーツ庁オリンピック・パラリンピック課の設置期間の特例)

8 スポーツ庁オリンピック・パラリンピック課は、平成33年3月31日まで置かれるものとする。

附 則（平成12年6月7日政令第333号）抄

(施行期日)

1 この政令（第1条を除く。）は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成13年3月30日政令第92号）

この政令は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成14年1月17日政令第4号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、保健婦助産婦看護婦法の一部を改正する法律の施行の日（平成14年3月1日）から施行する。

附 則（平成15年 3月26日政令第74号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成15年 4月 1日から施行する。

附 則（平成15年 3月28日政令第98号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成15年 4月 1日から施行する。

附 則（平成15年 4月 1日政令第174号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成15年 8月 8日政令第365号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成15年10月 1日から施行する。

附 則（平成15年 8月 8日政令第367号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第5条から第14条までの規定は、平成15年 10月 1日から施行する。

附 則（平成15年 8月 8日政令第368号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第14条から第38条までの規定は、平成15年 10月 1日から施行する。

附 則（平成15年 8月 8日政令第369号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第6条から第25条までの規定は、平成15年 10月 1日から施行する。

附 則（平成15年 8月 8日政令第370号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第5条から第15条までの規定は、平成15年 10月 1日から施行する。

附 則（平成15年 9月25日政令第439号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第5条から第17条までの規定は、平成15年

10月1日から施行する。

附 則（平成15年9月25日政令第440号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第5条から第16条までの規定は、平成15年10月1日から施行する。

附 則（平成15年9月25日政令第441号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、平成15年10月1日から施行する。

附 則（平成15年12月25日政令第551号）抄
この政令は、行政機関の保有する個人情報の保護に関する法律の施行の日（平成17年4月1日）から施行する。

附 則（平成16年3月5日政令第32号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第13条から第24条までの規定は、平成16年4月1日から施行する。

附 則（平成16年4月1日政令第128号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成16年12月27日政令第422号）
この政令は、平成17年4月1日から施行する。

附 則（平成17年4月1日政令第115号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成17年5月27日政令第192号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、建築物の安全性及び市街地の防災機能の確保等を図るための建築基準法等の一部を改正する法律（以下「改正法」という。）の施行の日（平成17年6月1日。附則第4条において「施行日」という。）から施行する。

附 則（平成17年6月24日政令第224号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。ただし、附則第7条から第38条までの規定は、平成17年

10月1日から施行する。

附 則（平成18年3月30日政令第94号）

この政令は、平成18年4月1日から施行する。

附 則（平成18年3月31日政令第151号）抄
（施行期日）

1 この政令は、平成18年4月1日から施行する。

附 則（平成18年6月21日政令第220号）

この政令は、平成18年7月1日から施行する。

附 則（平成19年3月22日政令第55号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年3月26日政令第59号）抄
（施行期日）

1 この政令は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年3月30日政令第110号）抄
この政令は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年3月31日政令第124号）抄
（施行期日等）

第1条 この政令は、平成19年4月1日から施行し、平成19年度の予算から適用する。

附 則（平成19年12月12日政令第363号）抄
この政令は、学校教育法等の一部を改正する法律の施行の日（平成19年12月26日）から施行する。

附 則（平成21年3月6日政令第30号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、国家公務員法等の一部を改正する法律（平成19年法律第108号）附則第1条第三号に掲げる規定の施行の日（平成21年4月1日）から施行する。

附 則（平成21年3月25日政令第53号）抄
（施行期日）

1 この政令は、平成21年4月1日から施行する。

附 則（平成21年3月31日政令第69号）抄

(施行期日)

1 この政令は、平成21年4月1日から施行する。

附 則（平成21年3月31日政令第111号）抄
この政令は、平成21年4月1日から施行する。

附 則（平成21年6月26日政令第165号）
この政令は、平成21年7月1日から施行する。

附 則（平成22年4月1日政令第87号）抄
(施行期日)

1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成22年4月1日政令第112号）抄
(施行期日)

1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成23年3月31日政令第67号）抄
(施行期日)
第1条 この政令は、平成23年4月1日から施行する。

附 則（平成23年7月27日政令第232号）抄
(施行期日)
1 この政令は、法の施行の日（平成23年8月24日）から施行する。

附 則（平成23年11月28日政令第350号）抄
(施行期日)
1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成24年3月31日政令第99号）抄
(施行期日)
第1条 この政令は、平成24年4月1日から施行する。

附 則（平成24年7月11日政令第187号）
この政令は、内閣府設置法等の一部を改正する法律の施行の日（平成24年7月12日）から施行する。

附 則（平成24年9月14日政令第235号）抄
(施行期日)
第1条 この政令は、原子力規制委員会設置法の施行の日（平成24年9月19日）から施行する。

附 則（平成25年 3 月29日政令第104号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、平成25年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成25年 6 月26日政令第189号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、平成25年 7 月 1 日から施行する。

附 則（平成26年 3 月31日政令第107号）
この政令は、平成26年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成26年 3 月31日政令第124号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、平成26年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成26年 5 月16日政令第184号）
この政令は、内閣府設置法の一部を改正する法律の施行の日（平成26年 5 月19日）から施行する。

附 則（平成27年 3 月18日政令第74号）抄
この政令は、平成27年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成27年 3 月25日政令第83号）
この政令は、子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律（平成24年法律第67号）の施行の日（平成27年 4 月 1 日）から施行する。

附 則（平成27年 3 月25日政令第93号）抄
（施行期日）

1 この政令は、少年院法の施行の日（平成27年 6 月 1 日）から施行する。

附 則（平成27年 4 月10日政令第184号）
この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成27年 9 月18日政令第328号）抄
（施行期日）

1 この政令は、平成27年10月 1 日から施行する。

附 則（平成27年12月16日政令第421号）
この政令は、平成28年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成28年1月22日政令第11号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成28年1月22日政令第13号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成28年3月4日政令第56号）

この政令は、公認心理師法附則第1条ただし書に規定する規定の施行の日（平成28年3月15日）から施行する。

附 則（平成28年3月31日政令第103号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成28年3月31日政令第116号）
この政令は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成29年2月17日政令第22号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成29年4月1日から施行する。

附 則（平成29年3月31日政令第75号）
この政令は、平成29年4月1日から施行する。

3 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

昭和31年6月30日 法律第162号
最終改正
令和元年6月7日 法律第26号

内閣は、国家行政組織法（昭和23年法律第120号）及び文部科学省設置法（平成11年法律第96号）の規定に基づき、この政令を制定する。

第1章 総則（第1条—第1条の4）

第2章 教育委員会の設置及び組織

第1節 教育委員会の設置，教育長及び委員並びに会議（第2条—第16条）

第2節 事務局（第17条—第20条）

第3章 教育委員会及び地方公共団体の長の職務権限（第21条—第29条）

第4章 教育機関

第1節 通則（第30条—第36条）

第2節 市町村立学校の教職員（第37条—第47条の4）

第3節 共同学校事務室（第47条の5）

第4節 学校運営協議会（第47条の6）

第5章 文部科学大臣及び教育委員会相互間の関係等（第48条—第55条の2）

第6章 雑則（第56条—第63条）

附則

第1章 総則

（この法律の趣旨）

第1条 この法律は、教育委員会の設置，学校その他の教育機関の職員の身分取扱その他地方公共団体における教育行政の組織及び運営の基本を定めることを目的とする。

（基本理念）

第1条の2 地方公共団体における教育行政は、教育基本法（平成18年法律第120号）の趣旨にのっとり、教育の機会均等，教育水準の維持向上及び地域の実情に応じた教育の振興が図られるよう，国との適切な役割分担及び相互の協力の下，公正かつ適正に行われなければならない。

（大綱の策定等）

第1条の3 地方公共団体の長は，教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し，その地域の実情に応じ，当該地方公共団体の教育，学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱（以下単に「大綱」という。）を定めるものとする。

2 地方公共団体の長は，大綱を定め，又はこれを変更しようとするときは，あらかじめ，次条第1項の総合教育会議において協議するものとする。

3 地方公共団体の長は，大綱を定め，又はこれを変更したときは，遅滞なく，これを公表しなければならない。

4 第1項の規定は，地方公共団体の長に対し，第21条に規定する事務を管理し，又は執行する権限を

与えるものと解釈してはならない。

(総合教育会議)

第1条の4 地方公共団体の長は、大綱の策定に関する協議及び次に掲げる事項についての協議並びにこれらに関する次項各号に掲げる構成員の事務の調整を行うため、総合教育会議を設けるものとする。

一 教育を行うための諸条件の整備その他の地域の実情に応じた教育、学術及び文化の振興を図るため重点的に講ずべき施策

二 児童、生徒等の生命又は身体に現に被害が生じ、又はまさに被害が生ずるおそれがあると見込まれる場合等の緊急の場合に講ずべき措置

2 総合教育会議は、次に掲げる者をもって構成する。

一 地方公共団体の長

二 教育委員会

3 総合教育会議は、地方公共団体の長が招集する。

4 教育委員会は、その権限に属する事務に関して協議する必要があると思料するときは、地方公共団体の長に対し、協議すべき具体的事項を示して、総合教育会議の招集を求めることができる。

5 総合教育会議は、第1項の協議を行うに当たつて必要があると認めるときは、関係者又は学識経験を有する者から、当該協議すべき事項に関して意見を聴くことができる。

6 総合教育会議は、公開する。ただし、個人の秘密を保つため必要があると認めるとき、又は会議の公正が害されるおそれがあると認めるときその他公益上必要があると認めるときは、この限りでない。

7 地方公共団体の長は、総合教育会議の終了後、遅滞なく、総合教育会議の定めるところにより、その議事録を作成し、これを公表するよう努めなければならない。

8 総合教育会議においてその構成員の事務の調整が行われた事項については、当該構成員は、その調整の結果を尊重しなければならない。

9 前各項に定めるもののほか、総合教育会議の運営に関し必要な事項は、総合教育会議が定める。

第2章 教育委員会の設置及び組織

第1節 教育委員会の設置、教育長及び委員並びに会議

(設置)

第2条 都道府県、市(特別区を含む。以下同じ。)町村及び第21条に規定する事務の全部又は一部を処理する地方公共団体の組合に教育委員会を置く。

(組織)

第3条 教育委員会は、教育長及び4人の委員をもって組織する。ただし、条例で定めるところにより、都道府県若しくは市又は地方公共団体の組合のうち都道府県若しくは市が加入するものの教育委員会にあつては教育長及び5人以上の委員、町村又は地方公共団体の組合のうち町村のみが加入するものの教育委員会にあつては教育長及び2人以上の委員をもって組織することができる。

(任命)

第4条 教育長は、当該地方公共団体の長の被選挙権を有する者で、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するもののうちから、地方公共団体の長が、議会の同意を得て、任命する。

2 委員は、当該地方公共団体の長の被選挙権を有する者で、人格が高潔で、教育、学術及び文化(以下単に「教育」という。)に関し識見を有するもののうちから、地方公共団体の長が、議会の同意を得て、任命する。

3 次の各号のいずれかに該当する者は、教育長又は委員となることができない。

- 一 破産手続開始の決定を受けて復権を得ない者
- 二 禁錮以上の刑に処せられた者

4 教育長及び委員の任命については、そのうち委員の定数に1を加えた数の2分の1以上の者が同一の政党に所属することとなつてはならない。

5 地方公共団体の長は、第2項の規定による委員の任命に当たっては、委員の年齢、性別、職業等に著しい偏りが生じないように配慮するとともに、委員のうちに保護者（親権を行う者及び未成年後見人をいう。第47条の6第2項第二号及び第5項において同じ。）である者が含まれるようにしなければならない。

（任 期）

第5条 教育長の任期は3年とし、委員の任期は4年とする。ただし、補欠の教育長又は委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 教育長及び委員は、再任されることができる。

（兼職禁止）

第6条 教育長及び委員は、地方公共団体の議会の議員若しくは長、地方公共団体に執行機関として置かれる委員会の委員（教育委員会にあつては、教育長及び委員）若しくは委員又は地方公共団体の常勤の職員若しくは地方公務員法（昭和25年法律第261号）第28条の5第1項に規定する短時間勤務の職を占める職員と兼ねることができない。

（罷 免）

第7条 地方公共団体の長は、教育長若しくは委員が心身の故障のため職務の遂行に堪えないと認める場合又は職務上の義務違反その他教育長若しくは委員たるに適しない非行があると認める場合においては、当該地方公共団体の議会の同意を得て、その教育長又は委員を罷免することができる。

2 地方公共団体の長は、教育長及び委員のうち委員の定数に1を加えた数の2分の1から1を減じた数（その数に1人未満の端数があるときは、これを切り上げて得た数）の者が既に所属している政党に新たに所属するに至つた教育長又は委員があるときは、その教育長又は委員を直ちに罷免するものとする。

3 地方公共団体の長は、教育長及び委員のうち委員の定数に1を加えた数の2分の1以上の者が同一の政党に所属することとなつた場合（前項の規定に該当する場合を除く。）には、同一の政党に所属する教育長及び委員の数が委員の定数に1を加えた数の2分の1から1を減じた数（その数に1人未満の端数があるときは、これを切り上げて得た数）になるように、当該地方公共団体の議会の同意を得て、教育長又は委員を罷免するものとする。ただし、政党所属関係について異動のなかつた教育長又は委員を罷免することはできない。

4 教育長及び委員は、前3項の場合を除き、その意に反して罷免されることがない。

（解職請求）

第8条 地方公共団体の長の選挙権を有する者は、政令で定めるところにより、その総数の3分の1（その総数が40万を超え80万以下の場合にあつてはその40万を超える数に6分の1を乗じて得た数と40万に3分の1を乗じて得た数とを合算して得た数、その総数が80万を超える場合にあつてはその80万を超える数に8分の1を乗じて得た数と40万に6分の1を乗じて得た数と40万に3分の1を乗じて得た数とを合算して得た数）以上の者の連署をもつて、その代表者から、当該地方公共団体の長に対し、教育長又は委員の解職を請求することができる。

2 地方自治法（昭和22年法律第67号）第86条第2項、第3項及び第4項前段、第87条並びに第88条第2項の規定は、前項の規定による教育長又は委員の解職の請求について準用する。この場合において、同法第87条第1項中「前条第1項に掲げる職に在る者」とあるのは「教育委員会の教育長又は委員」と、同法第88条第2項中「第86条第1項の規定による選挙管理委員若しくは監査委員又は公安委員会の委員の解職の請求」とあるのは「地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第8条第1項の規定による教育委員会の教育長又は委員の解職の請求」と読み替えるものとする。

（失 職）

第9条 教育長及び委員は、前条第2項において準用する地方自治法第87条の規定によりその職を失う場合のほか、次の各号のいずれかに該当する場合には、その職を失う。

一 第4条第3項各号のいずれかに該当するに至った場合

二 前号に掲げる場合のほか、当該地方公共団体の長の被選挙権を有する者でなくなった場合

2 地方自治法第143条第1項後段及び第2項の規定は、前項第二号に掲げる場合における地方公共団体の長の被選挙権の有無の決定及びその決定に関する争訟について準用する。

（辞 職）

第10条 教育長及び委員は、当該地方公共団体の長及び教育委員会の同意を得て、辞職することができる。

（服務等）

第11条 教育長は、職務上知ることができた秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、また、同様とする。

2 教育長又は教育長であつた者が法令による証人、鑑定人等となり、職務上の秘密に属する事項を發表する場合においては、教育委員会の許可を受けなければならない。

3 前項の許可は、法律に特別の定めがある場合を除き、これを拒むことができない。

4 教育長は、常勤とする。

5 教育長は、法律又は条例に特別の定めがある場合を除くほか、その勤務時間及び職務上の注意力の全てをその職責遂行のために用い、当該地方公共団体がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。

6 教育長は、政党その他の政治的団体の役員となり、又は積極的に政治運動をしてはならない。

7 教育長は、教育委員会の許可を受けなければ、営利を目的とする私企業を営むことを目的とする会社その他の団体の役員その他人事委員会規則（人事委員会を置かない地方公共団体においては、地方公共団体の規則）で定める地位を兼ね、若しくは自ら営利を目的とする私企業を営み、又は報酬を得ていかなる事業若しくは事務にも従事してはならない。

8 教育長は、その職務の遂行に当たっては、自らが当該地方公共団体の教育行政の運営について負う重要な責任を自覚するとともに、第1条の2に規定する基本理念及び大綱に則して、かつ、児童、生徒等の教育を受ける権利の保障に万全を期して当該地方公共団体の教育行政の運営が行われるよう意を用いなければならない。

第12条 前条第1項から第3項まで、第6項及び第8項の規定は、委員の服務について準用する。

2 委員は、非常勤とする。

（教育長）

第13条 教育長は、教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表する。

2 教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員がその職務を行う。

(会 議)

第14条 教育委員会の会議は、教育長が招集する。

- 2 教育長は、委員の定数の3分の1以上の委員から会議に付議すべき事件を示して会議の招集を請求された場合には、遅滞なく、これを招集しなければならない。
- 3 教育委員会は、教育長及び在任委員の過半数が出席しなければ、会議を開き、議決をすることができない。ただし、第6項の規定による除斥のため過半数に達しないとき、又は同一の事件につき再度招集しても、なお過半数に達しないときは、この限りでない。
- 4 教育委員会の会議の議事は、第7項ただし書の発議に係るものを除き、出席者の過半数で決し、可否同数のときは、教育長の決するところによる。
- 5 教育長に事故があり、又は教育長が欠けた場合の前項の規定の適用については、前条第2項の規定により教育長の職務を行う者は、教育長とみなす。
- 6 教育委員会の教育長及び委員は、自己、配偶者若しくは三親等以内の親族の一身上に関する事件又は自己若しくはこれらの者の従事する業務に直接の利害関係のある事件については、その議事に参与することができない。ただし、教育委員会の同意があるときは、会議に出席し、発言することができる。
- 7 教育委員会の会議は、公開する。ただし、人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席者の3分の2以上の多数で議決したときは、これを公開しないことができる。
- 8 前項ただし書の教育長又は委員の発議は、討論を行わないでその可否を決しなければならない。
- 9 教育長は、教育委員会の会議の終了後、遅滞なく、教育委員会規則で定めるところにより、その議事録を作成し、これを公表するよう努めなければならない。

(教育委員会規則の制定等)

第15条 教育委員会は、法令又は条例に違反しない限りにおいて、その権限に属する事務に関し、教育委員会規則を制定することができる。

- 2 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程で公表を要するものの公布に関し必要な事項は、教育委員会規則で定める。

(教育委員会の議事運営)

第16条 この法律に定めるもののほか、教育委員会の会議その他教育委員会の議事の運営に関し必要な事項は、教育委員会規則で定める。

第2節 事務局

(事務局)

第17条 教育委員会の権限に属する事務を処理させるため、教育委員会に事務局を置く。

- 2 教育委員会の事務局の内部組織は、教育委員会規則で定める。

(指導主事その他の職員)

第18条 都道府県に置かれる教育委員会（以下「都道府県委員会」という。）の事務局に、指導主事、事務職員及び技術職員を置くほか、所要の職員を置く。

- 2 市町村に置かれる教育委員会（以下「市町村委員会」という。）の事務局に、前項の規定に準じて指導主事その他の職員を置く。
- 3 指導主事は、上司の命を受け、学校（学校教育法（昭和22年法律第26号）第1条に規定する学校及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）第2条第7項に規定する幼保連携型認定こども園（以下「幼保連携型認定こども園」という。）をい

う。以下同じ。)における教育課程, 学習指導その他学校教育に関する専門的事項の指導に関する事務に従事する。

4 指導主事は, 教育に関し識見を有し, かつ, 学校における教育課程, 学習指導その他学校教育に関する専門的事項について教養と経験がある者でなければならない。指導主事は, 大学以外の公立学校(地方公共団体が設置する学校をいう。以下同じ。)の教員(教育公務員特例法(昭和24年法律第1号)第2条第2項に規定する教員をいう。以下同じ。)をもつて充てることができる。

5 事務職員は, 上司の命を受け, 事務に従事する。

6 技術職員は, 上司の命を受け, 技術に従事する。

7 第1項及び第2項の職員は, 教育委員会が任命する。

8 教育委員会は, 事務局の職員のうち所掌事務に係る教育行政に関する相談に関する事務を行う職員を指定するものとする。

9 前各項に定めるもののほか, 教育委員会の事務局に置かれる職員に関し必要な事項は, 政令で定める。
(事務局職員の定数)

第19条 前条第1項及び第2項に規定する事務局の職員の定数は, 当該地方公共団体の条例で定める。ただし, 臨時又は非常勤の職員については, この限りでない。

(事務局職員の身分取扱い)

第20条 第18条第1項及び第2項に規定する事務局の職員の任免, 人事評価, 給与, 懲戒, 服務, 退職管理その他の身分取扱いに関する事項は, この法律及び教育公務員特例法に特別の定めがあるものを除き, 地方公務員法の定めるところによる。

第3章 教育委員会及び地方公共団体の長の職務権限

(教育委員会の職務権限)

第21条 教育委員会は, 当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で, 次に掲げるものを管理し, 及び執行する。

一 教育委員会の所管に属する第30条に規定する学校その他の教育機関(以下「学校その他の教育機関」という。)の設置, 管理及び廃止に関すること。

二 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の用に供する財産(以下「教育財産」という。)の管理に関すること。

三 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

四 学齢生徒及び学齢児童の就学並びに生徒, 児童及び幼児の入学, 転学及び退学に関すること。

五 教育委員会の所管に属する学校の組織編制, 教育課程, 学習指導, 生徒指導及び職業指導に関すること。

六 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

七 校舎その他の施設及び教具その他の設備の整備に関すること。

八 校長, 教員その他の教育関係職員の研修に関すること。

九 校長, 教員その他の教育関係職員並びに生徒, 児童及び幼児の保健, 安全, 厚生及び福利に関すること。

十 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の環境衛生に関すること。

十一 学校給食に関すること。

- 十二 青少年教育，女性教育及び公民館の事業その他社会教育に関する事。
- 十三 スポーツに関する事。
- 十四 文化財の保護に関する事。
- 十五 ユネスコ活動に関する事。
- 十六 教育に関する法人に関する事。
- 十七 教育に係る調査及び基幹統計その他の統計に関する事。
- 十八 所掌事務に係る広報及び所掌事務に係る教育行政に関する相談に関する事。
- 十九 前各号に掲げるもののほか，当該地方公共団体の区域内における教育に関する事務に関する事。

(長の職務権限)

第22条 地方公共団体の長は，大綱の策定に関する事務のほか，次に掲げる教育に関する事務を管理し，及び執行する。

- 一 大学に関する事。
- 二 幼保連携型認定こども園に関する事。
- 三 私立学校に関する事。
- 四 教育財産を取得し，及び処分する事。
- 五 教育委員会の所掌に係る事項に関する契約を結ぶ事。
- 六 前号に掲げるもののほか，教育委員会の所掌に係る事項に関する予算を執行する事。

(職務権限の特例)

第23条 前2条の規定にかかわらず，地方公共団体は，前条各号に掲げるもののほか，条例の定めるところにより，当該地方公共団体の長が，次の各号に掲げる教育に関する事務のいずれか又は全てを管理し，及び執行することとすることができる。

- 一 図書館，博物館，公民館その他の社会教育に関する教育機関のうち当該条例で定めるもの（以下「特定社会教育機関」という。）の設置，管理及び廃止に関する事（第21条第7号から第9号まで及び第12号に掲げる事務のうち，特定社会教育機関のみに係るものを含む。）。
- 二 スポーツに関する事（学校における体育に関する事を除く。）。
- 三 文化に関する事（次号に掲げるものを除く。）。
- 四 文化財の保護に関する事。

2 地方公共団体の議会は，前項の条例の制定又は改廃の議決をする前に，当該地方公共団体の教育委員会の意見を聴かなければならない。

(事務処理の法令準拠)

第24条 教育委員会及び地方公共団体の長は，それぞれ前3条の事務を管理し，及び執行するに当たっては，法令，条例，地方公共団体の規則並びに地方公共団体の機関の定める規則及び規程に基づかなければならない。

(事務の委任等)

第25条 教育委員会は，教育委員会規則で定めるところにより，その権限に属する事務の一部を教育長に委任し，又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず，次に掲げる事務は，教育長に委任することができない。

- 一 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関する事。
- 二 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関する事。
- 三 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。

四 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

五 次条の規定による点検及び評価に関すること。

六 第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

3 教育長は、教育委員会規則で定めるところにより、第1項の規定により委任された事務又は臨時に代理した事務の管理及び執行の状況を教育委員会に報告しなければならない。

4 教育長は、第1項の規定により委任された事務その他その権限に属する事務の一部を事務局の職員若しくは教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員（以下この項及び次条第1項において「事務局職員等」という。）に委任し、又は事務局職員等をして臨時に代理させることができる。

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

（幼保連携型認定こども園に関する意見聴取）

第27条 地方公共団体の長は、当該地方公共団体が設置する幼保連携型認定こども園に関する事務のうち、幼保連携型認定こども園における教育課程に関する基本的事項の策定その他の当該地方公共団体の教育委員会の権限に属する事務と密接な関連を有するものとして当該地方公共団体の規則で定めるものの実施に当たっては、当該教育委員会の意見を聴かななければならない。

2 地方公共団体の長は、前項の規則を制定し、又は改廃しようとするときは、あらかじめ、当該地方公共団体の教育委員会の意見を聴かななければならない。

（幼保連携型認定こども園に関する意見の陳述）

第27条の2 教育委員会は、当該地方公共団体が設置する幼保連携型認定こども園に関する事務の管理及び執行について、その職務に関して必要と認めるときは、当該地方公共団体の長に対し、意見を述べることができる。

（幼保連携型認定こども園に関する資料の提供等）

第27条の3 教育委員会は、前2条の規定による権限を行うため必要があるときは、当該地方公共団体の長に対し、必要な資料の提供その他の協力を求めることができる。

（幼保連携型認定こども園に関する事務に係る教育委員会の助言又は援助）

第27条の4 地方公共団体の長は、第22条第二号に掲げる幼保連携型認定こども園に関する事務を管理し、及び執行するに当たり、必要と認めるときは、当該地方公共団体の教育委員会に対し、学校教育に関する専門的事項について助言又は援助を求めることができる。

（私立学校に関する事務に係る都道府県委員会の助言又は援助）

第27条の5 都道府県知事は、第22条第三号に掲げる私立学校に関する事務を管理し、及び執行するに当たり、必要と認めるときは、当該都道府県委員会に対し、学校教育に関する専門的事項について助言又は援助を求めることができる。

（教育財産の管理等）

第28条 教育財産は、地方公共団体の長の総括の下に、教育委員会が管理するものとする。

- 2 地方公共団体の長は、教育委員会の申出をまつて、教育財産の取得を行うものとする。
- 3 地方公共団体の長は、教育財産を取得したときは、すみやかに教育委員会に引き継がなければならない。

(教育委員会の意見聴取)

第29条 地方公共団体の長は、歳入歳出予算のうち教育に関する事務に係る部分その他特に教育に関する事務について定める議会の議決を経るべき事件の議案を作成する場合には、教育委員会の意見をきかなければならない。

第4章 教育機関

第1節 通則

(教育機関の設置)

第30条 地方公共団体は、法律で定めるところにより、学校、図書館、博物館、公民館その他の教育機関を設置するほか、条例で、教育に関する専門的、技術的事項の研究又は教育関係職員の研修、保健若しくは福利厚生に関する施設その他の必要な教育機関を設置することができる。

(教育機関の職員)

第31条 前条に規定する学校に、法律で定めるところにより、学長、校長、園長、教員、事務職員、技術職員その他の所要の職員を置く。

- 2 前条に規定する学校以外の教育機関に、法律又は条例で定めるところにより、事務職員、技術職員その他の所要の職員を置く。
- 3 前2項に規定する職員の定数は、この法律に特別の定がある場合を除き、当該地方公共団体の条例で定めなければならない。ただし、臨時又は非常勤の職員については、この限りでない。

(教育機関の所管)

第32条 学校その他の教育機関のうち、大学及び幼保連携型認定こども園は地方公共団体の長が、その他のものは教育委員会が所管する。ただし、特定社会教育機関並びに第23条第1項第二号から第四号までに掲げる事務のうち同項の条例の定めるところにより地方公共団体の長が管理し、及び執行することとされたもののみに係る教育機関は、地方公共団体の長が所管する。

(学校等の管理)

第33条 教育委員会は、法令又は条例に違反しない限りにおいて、その所管に属する学校その他の教育機関の施設、設備、組織編制、教育課程、教材の取扱いその他の管理運営の基本的事項について、必要な教育委員会規則を定めるものとする。この場合において、当該教育委員会規則で定めようとする事項のうち、その実施のためには新たに予算を伴うこととなるものについては、教育委員会は、あらかじめ当該地方公共団体の長に協議しなければならない。

- 2 前項の場合において、教育委員会は、学校における教科書以外の教材の使用について、あらかじめ、教育委員会に届け出させ、又は教育委員会の承認を受けさせることとする定めを設けるものとする。
- 3 第23条第1項の条例の定めるところにより同項第一号に掲げる事務を管理し、及び執行することとされた地方公共団体の長は、法令又は条例に違反しない限りにおいて、特定社会教育機関の施設、設備、組織編制その他の管理運営の基本的事項について、必要な地方公共団体の規則を定めるものとする。この場合において、当該規則で定めようとする事項については、当該地方公共団体の長は、あらかじめ当該地方公共団体の教育委員会に協議しなければならない。

(教育機関の職員の任命)

第34条 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の校長，園長，教員，事務職員，技術職員その他の職員は，この法律に特別の定めがある場合を除き，教育委員会が任命する。

(職員の身分取扱い)

第35条 第31条第1項又は第2項に規定する職員の任免，人事評価，給与，懲戒，服務，退職管理その他の身分取扱いに関する事項は，この法律及び他の法律に特別の定めがある場合を除き，地方公務員法の定めるところによる。

(所属職員の進退に関する意見の申出)

第36条 学校その他の教育機関の長は，この法律及び教育公務員特例法に特別の定めがある場合を除き，その所属の職員の任免その他の進退に関する意見を任命権者に対して申し出ることができる。この場合において，大学附置の学校の校長にあつては，学長を経由するものとする。

第2節 市町村立学校の教職員

(任命権者)

第37条 市町村立学校職員給与負担法(昭和23年法律第135号)第1条及び第2条に規定する職員(以下「県費負担教職員」という。)の任命権は，都道府県委員会に属する。

2 前項の都道府県委員会の権限に属する事務に係る第25条第2項の規定の適用については，同項第四号中「職員」とあるのは，「職員並びに第37条第1項に規定する県費負担教職員」とする。

(市町村委員会の内申)

第38条 都道府県委員会は，市町村委員会の内申をまつて，県費負担教職員の任免その他の進退を行うものとする。

2 前項の規定にかかわらず，都道府県委員会は，同項の内申が県費負担教職員の転任(地方自治法第252条の7第1項の規定により教育委員会を共同設置する1の市町村の県費負担教職員を免職し，引き続き当該教育委員会を共同設置する他の市町村の県費負担教職員に採用する場合を含む。以下この項において同じ。)に係るものであるときは，当該内申に基づき，その転任を行うものとする。ただし，次の各号のいずれかに該当するときは，この限りでない。

- 一 都道府県内の教職員の適正な配置と円滑な交流の観点から，1の市町村(地方自治法第252条の7第1項の規定により教育委員会を共同設置する場合における当該教育委員会を共同設置する他の市町村を含む。以下この号において同じ。)における県費負担教職員の標準的な在職期間その他の都道府県委員会が定める県費負担教職員の任用に関する基準に従い，1の市町村の県費負担教職員を免職し，引き続き当該都道府県内の他の市町村の県費負担教職員に採用する必要がある場合
- 二 前号に掲げる場合のほか，やむを得ない事情により当該内申に係る転任を行うことが困難である場合

3 市町村委員会は，次条の規定による校長の意見の申出があつた県費負担教職員について第1項又は前項の内申を行うときは，当該校長の意見を付するものとする。

(校長の所属教職員の進退に関する意見の申出)

第39条 市町村立学校職員給与負担法第1条及び第2条に規定する学校の校長は，所属の県費負担教職員の任免その他の進退に関する意見を市町村委員会に申し出ることができる。

(県費負担教職員の任用等)

第40条 第37条の場合において，都道府県委員会(この条に掲げる1の市町村に係る県費負担教職員の免職に関する事務を行う者及びこの条に掲げる他の市町村に係る県費負担教職員の採用に関する事

務を行う者の一方又は双方が第55条第1項又は第61条第1項の規定により当該事務を行うこととされた市町村委員会である場合にあっては、当該1の市町村に係る県費負担教職員の免職に関する事務を行う教育委員会及び当該他の市町村に係る県費負担教職員の採用に関する事務を行う教育委員会)は、地方公務員法第27条第2項及び第28条第1項の規定にかかわらず、1の市町村の県費負担教職員(非常勤の講師(同法第28条の5第1項に規定する短時間勤務の職を占める者を除く。以下同じ。)を除く。以下この条、第42条、第43条第3項、第44条、第45条第1項、第47条、第59条及び第61条第2項において同じ。)を免職し、引き続いて当該都道府県内の他の市町村の県費負担教職員に採用することができるものとする。この場合において、当該県費負担教職員が当該免職された市町村において同法第22条第1項(教育公務員特例法第12条第1項の規定において読み替えて適用する場合を含む。)の規定により正式任用になっていた者であるときは、当該県費負担教職員の当該他の市町村における採用については、地方公務員法第22条第1項の規定は、適用しない。

(県費負担教職員の定数)

第41条 県費負担教職員の定数は、都道府県の条例で定める。ただし、臨時又は非常勤の職員については、この限りでない。

2 県費負担教職員の市町村別の学校の種類ごとの定数は、前項の規定により定められた定数の範囲内で、都道府県委員会が、当該市町村における児童又は生徒の実態、当該市町村が設置する学校の学級編制に係る事情等を総合的に勘案して定める。

3 前項の場合において、都道府県委員会は、あらかじめ、市町村委員会の意見を聴き、その意見を十分に尊重しなければならない。

(県費負担教職員の給与、勤務時間その他の勤務条件)

第42条 県費負担教職員の給与、勤務時間その他の勤務条件については、地方公務員法第24条第5項の規定により条例で定めるものとされている事項は、都道府県の条例で定める。

(サービスの監督)

第43条 市町村委員会は、県費負担教職員のサービスを監督する。

2 県費負担教職員は、その職務を遂行するに当つて、法令、当該市町村の条例及び規則並びに当該市町村委員会の定める教育委員会規則及び規程(前条又は次項の規定によつて都道府県が制定する条例を含む。)に従い、かつ、市町村委員会その他職務上の上司の職務上の命令に忠実に従わなければならない。

3 県費負担教職員の任免、分限又は懲戒に関して、地方公務員法の規定により条例で定めるものとされている事項は、都道府県の条例で定める。

4 都道府県委員会は、県費負担教職員の任免その他の進退を適切に行うため、市町村委員会の行う県費負担教職員のサービスの監督又は前条、前項若しくは第47条の3第1項の規定により都道府県が制定する条例若しくは同条第2項の都道府県の定めの実施について、技術的な基準を設けることができる。

(人事評価)

第44条 県費負担教職員の人事評価は、地方公務員法第23条の2第1項の規定にかかわらず、都道府県委員会の計画の下に、市町村委員会が行うものとする。

(研修)

第45条 県費負担教職員の研修は、地方公務員法第39条第2項の規定にかかわらず、市町村委員会も行うことができる。

2 市町村委員会は、都道府県委員会が行う県費負担教職員の研修に協力しなければならない。

第46条 削除

(地方公務員法の適用の特例)

第47条 この法律に特別の定めがあるもののほか、県費負担教職員に対して地方公務員法を適用する場合においては、同法中次の表の上欄に掲げる規定の中欄に掲げる字句は、それぞれ同表の下欄に掲げる字句とする。

規定	読み替えられる字句	読み替える字句
第16条各号列記以外の部分	職員	職員（第三号の場合にあつては、都道府県教育委員会又は地方教育行政の組織及び運営に関する法律第55条第1項若しくは第61条第1項の規定により同法第37条第1項に規定する県費負担教職員の任用に関する事務を行うこととされた市町村教育委員会の任命に係る職員及び懲戒免職の処分を受けた当時属していた地方公共団体の職員）
第16条第三号	当該地方公共団体において	都道府県教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第55条第1項又は第61条第1項の規定により同法第37条第1項に規定する県費負担教職員の懲戒に関する事務を行うこととされた市町村教育委員会を含む。）により
第26条の2第1項及び第26条の3第1項	任命権者	市町村教育委員会
第28条の4第1項	当該地方公共団体	市町村
	常時勤務を要する職	当該市町村を包括する都道府県の区域内の市町村の常時勤務を要する職
第28条の5第1項	当該地方公共団体	市町村
	短時間勤務の職（	当該市町村を包括する都道府県の区域内の市町村の短時間勤務の職（
第29条第1項第一号	この法律若しくは第57条に規定する特例を定めた法律	この法律、第57条に規定する特例を定めた法律若しくは地方教育行政の組織及び運営に関する法律
第34条第2項	任命権者	市町村教育委員会
第37条	地方公共団体	都道府県及び市町村
第38条、第38条の2第6項第六号、第38条の3（見出しを含む。）、第38条の4（見出しを含む。）並びに第38条の5の見出し及び同条第1項	任命権者	市町村教育委員会

2 前項に定めるもののほか、県費負担教職員に対して地方公務員法の規定を適用する場合における技術的読替は、政令で定める。

（県費負担教職員の免職及び都道府県の職への採用）

第47条の2 都道府県委員会は、地方公務員法第27条第2項及び第28条第1項の規定にかかわらず、その任命に係る市町村の県費負担教職員（教諭、養護教諭、栄養教諭、助教諭及び養護助教諭（同法第28条の4第1項又は第28条の5第1項の規定により採用された者（以下この項において「再任用職員」という。）を除く。）並びに講師（再任用職員及び非常勤の講師を除く。）に限る。）で次の各号のいずれにも該当するもの（同法第28条第1項各号又は第2項各号のいずれかに該当する者を除く。）を免職し、引き続いて当該都道府県の常時勤務を要する職（指導主事並びに校長、園長及び教員の職を除く。）に採用することができる。

- 一 児童又は生徒に対する指導が不適切であること。
 - 二 研修等必要な措置が講じられたとしてもなお児童又は生徒に対する指導を適切に行うことができないと認められること。
- 2 事実の確認の方法その他前項の県費負担教職員が同項各号に該当するかどうかを判断するための手続に関し必要な事項は、都道府県の教育委員会規則で定めるものとする。
 - 3 都道府県委員会は、第1項の規定による採用に当たっては、公務の能率的な運営を確保する見地から、同項の県費負担教職員の適性、知識等について十分に考慮するものとする。
 - 4 第40条後段の規定は、第1項の場合について準用する。この場合において、同条後段中「当該他の市町村」とあるのは、「当該都道府県」と読み替えるものとする。

(県費負担教職員のうち非常勤講師の報酬等及び身分取扱い)

第47条の3 県費負担教職員のうち非常勤の講師の報酬及び職務を行うために要する費用の弁償の額並びにその支給方法については、都道府県の条例で定める。

- 2 この章に規定するもののほか、県費負担教職員のうち非常勤の講師の身分取扱いについては、都道府県の定めのあるものとする。

(初任者研修に係る非常勤講師の派遣)

第47条の4 市(地方自治法第252条の19第1項の指定都市(以下「指定都市」という。)を除く。以下この条において同じ。)町村の教育委員会は、都道府県委員会が教育公務員特例法第23条第1項の初任者研修を実施する場合において、市町村の設置する小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校(後期課程に定時制の課程(学校教育法第4条第1項に規定する定時制の課程をいう。以下同じ。))のみを置くものに限る。)又は特別支援学校に非常勤の講師(高等学校にあつては、定時制の課程の授業を担当する非常勤の講師に限る。)を勤務させる必要があると認めるときは、都道府県委員会に対し、当該都道府県委員会の事務局の非常勤の職員の派遣を求めることができる。

- 2 前項の規定による求めに応じて派遣される職員(第4項において「派遣職員」という。)は、派遣を受けた市町村の職員の身分を併せ有することとなるものとし、その報酬及び職務を行うために要する費用の弁償は、当該職員の派遣をした都道府県の負担とする。
- 3 市町村の教育委員会は、第1項の規定に基づき派遣された非常勤の講師のサービスを監督する。
- 4 前項に規定するもののほか、派遣職員の身分取扱いに関しては、当該職員の派遣をした都道府県の非常勤の講師に関する定めのあるものとする。

第3節 共同学校事務室

第47条の5 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その所管に属する学校のうちその指定する2以上の学校に係る事務(学校教育法第37条第14項(同法第28条、第49条、第49条の8、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。))の規定により事務職員がつかさどる事務その他の事務であつて共同処理することが当該事務の効果的な処理に資するものとして政令で定めるものに限る。)を当該学校の事務職員が共同処理するための組織として、当該指定する2以上の学校のうちいずれか1の学校に、共同学校事務室を置くことができる。

- 2 共同学校事務室に、室長及び所要の職員を置く。
- 3 室長は、共同学校事務室の室務をつかさどる。
- 4 共同学校事務室の室長及び職員は、第1項の規定による指定を受けた学校であつて、当該共同学校事務室がその事務を共同処理する学校の事務職員をもつて充てる。ただし、当該事務職員をもつて室

長に充てることが困難であるときその他特別の事情があるときは、当該事務職員以外の者をもつて室長に充てることができる。

5 前3項に定めるもののほか、共同学校事務室の室長及び職員に関し必要な事項は、政令で定める。

第4節 学校運営協議会

第47条の6 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その所管に属する学校ごとに、当該学校の運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する機関として、学校運営協議会を置くように努めなければならない。ただし、2以上の学校の運営に関し相互に密接な連携を図る必要がある場合として文部科学省令で定める場合には、2以上の学校について1の学校運営協議会を置くことができる。

2 学校運営協議会の委員は、次に掲げる者について、教育委員会が任命する。

一 対象学校（当該学校運営協議会が、その運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する学校をいう。以下この条において同じ。）の所在する地域の住民

二 対象学校に在籍する生徒、児童又は幼児の保護者

三 社会教育法（昭和24年法律第207号）第9条の7第1項に規定する地域学校協働活動推進員その他の対象学校の運営に資する活動を行う者

四 その他当該教育委員会が必要と認める者

3 対象学校の校長は、前項の委員の任命に関する意見を教育委員会に申し出ることができる。

4 対象学校の校長は、当該対象学校の運営に関して、教育課程の編成その他教育委員会規則で定める事項について基本的な方針を作成し、当該対象学校の学校運営協議会の承認を得なければならない。

5 学校運営協議会は、前項に規定する基本的な方針に基づく対象学校の運営及び当該運営への必要な支援に関し、対象学校の所在する地域の住民、対象学校に在籍する生徒、児童又は幼児の保護者その他の関係者の理解を深めるとともに、対象学校とこれらの者との連携及び協力の推進に資するため、対象学校の運営及び当該運営への必要な支援に関する協議の結果に関する情報を積極的に提供しよう努めるものとする。

6 学校運営協議会は、対象学校の運営に関する事項（次項に規定する事項を除く。）について、教育委員会又は校長に対して、意見を述べることができる。

7 学校運営協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して教育委員会規則で定める事項について、当該職員の任命権者に対して意見を述べることができる。この場合において、当該職員が県費負担教職員（第55条第1項又は第61条第1項の規定により市町村委員会がその任用に関する事務を行う職員を除く。）であるときは、市町村委員会を経由するものとする。

8 対象学校の職員の任命権者は、当該職員の任用に当たっては、前項の規定により述べられた意見を尊重するものとする。

9 教育委員会は、学校運営協議会の運営が適正を欠くことにより、対象学校の運営に現に支障が生じ、又は生ずるおそれがあると認められる場合においては、当該学校運営協議会の適正な運営を確保するために必要な措置を講じなければならない。

10 学校運営協議会の委員の任免の手續及び任期、学校運営協議会の議事の手續その他学校運営協議会の運営に関し必要な事項については、教育委員会規則で定める。

第5章 文部科学大臣及び教育委員会相互間の関係等

(文部科学大臣又は都道府県委員会の指導、助言及び援助)

第48条 地方自治法第245条の4第1項の規定によるほか、文部科学大臣は都道府県又は市町村に対し、都道府県委員会は市町村に対し、都道府県又は市町村の教育に関する事務の適正な処理を図るため、必要な指導、助言又は援助を行うことができる。

2 前項の指導、助言又は援助を例示すると、おおむね次のとおりである。

- 一 学校その他の教育機関の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること。
- 二 学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導、職業指導、教科書その他の教材の取扱いその他学校運営に関し、指導及び助言を与えること。
- 三 学校における保健及び安全並びに学校給食に関し、指導及び助言を与えること。
- 四 教育委員会の委員及び校長、教員その他の教育関係職員の研究集会、講習会その他研修に関し、指導及び助言を与え、又はこれらを主催すること。
- 五 生徒及び児童の就学に関する事務に関し、指導及び助言を与えること。
- 六 青少年教育、女性教育及び公民館の事業その他社会教育の振興並びに芸術の普及及び向上に関し、指導及び助言を与えること。
- 七 スポーツの振興に関し、指導及び助言を与えること。
- 八 指導主事、社会教育主事その他の職員を派遣すること。
- 九 教育及び教育行政に関する資料、手引書等を作成し、利用に供すること。
- 十 教育に係る調査及び統計並びに広報及び教育行政に関する相談に関し、指導及び助言を与えること。
- 十一 教育委員会の組織及び運営に関し、指導及び助言を与えること。

3 文部科学大臣は、都道府県委員会对し、第1項の規定による市町村に対する指導、助言又は援助に関し、必要な指示をすることができる。

4 地方自治法第245条の4第3項の規定によるほか、都道府県知事又は都道府県委員会は文部科学大臣に対し、市町村長又は市町村委員会は文部科学大臣又は都道府県委員会对し、教育に関する事務の処理について必要な指導、助言又は援助を求めることができる。

(是正の要求の方式)

第49条 文部科学大臣は、都道府県委員会又は市町村委員会の教育に関する事務の管理及び執行が法令の規定に違反するものがある場合又は当該事務の管理及び執行を怠るものがある場合において、児童、生徒等の教育を受ける機会が妨げられていることその他の教育を受ける権利が侵害されていることが明らかであるとして地方自治法第245条の5第1項若しくは第4項の規定による求め又は同条第2項の指示を行うときは、当該教育委員会が講ずべき措置の内容を示して行うものとする。

(文部科学大臣の指示)

第50条 文部科学大臣は、都道府県委員会又は市町村委員会の教育に関する事務の管理及び執行が法令の規定に違反するものがある場合又は当該事務の管理及び執行を怠るものがある場合において、児童、生徒等の生命又は身体に現に被害が生じ、又はまさに被害が生ずるおそれがあると見込まれ、その被害の拡大又は発生を防止するため、緊急の必要があるときは、当該教育委員会对し、当該違反を是正し、又は当該怠る事務の管理及び執行を改めるべきことを指示することができる。ただし、他の措置によつては、その是正を図ることが困難である場合に限る。

(文部科学大臣の通知)

第50条の2 文部科学大臣は、第49条に規定する求め若しくは指示又は前条の規定による指示を行つたときは、遅滞なく、当該地方公共団体（第49条に規定する指示を行つたときにあつては、当該指示に係る市町村）の長及び議会に対して、その旨を通知するものとする。

（文部科学大臣及び教育委員会相互間の関係）

第51条 文部科学大臣は都道府県委員会又は市町村委員会相互の間の、都道府県委員会は市町村委員会相互の間の連絡調整を図り、並びに教育委員会は、相互の間の連絡を密にし、及び文部科学大臣又は他の教育委員会と協力し、教職員の適正な配置と円滑な交流及び教職員の勤務能率の増進を図り、もつてそれぞれその所掌する教育に関する事務の適正な執行と管理に努めなければならない。

第52条 削除

（調査）

第53条 文部科学大臣又は都道府県委員会は、第48条第1項及び第51条の規定による権限を行うため必要があるときは、地方公共団体の長又は教育委員会が管理し、及び執行する教育に関する事務について、必要な調査を行うことができる。

2 文部科学大臣は、前項の調査に関し、都道府県委員会に対し、市町村長又は市町村委員会が管理し、及び執行する教育に関する事務について、その特に指定する事項の調査を行うよう指示をすることができる。

（資料及び報告）

第54条 教育行政機関は、的確な調査、統計その他の資料に基いて、その所掌する事務の適切かつ合理的な処理に努めなければならない。

2 文部科学大臣は地方公共団体の長又は教育委員会に対し、都道府県委員会は市町村長又は市町村委員会に対し、それぞれ都道府県又は市町村の区域内の教育に関する事務に関し、必要な調査、統計その他の資料又は報告の提出を求めることができる。

（幼保連携型認定こども園に係る事務の処理に関する指導、助言及び援助等）

第54条の2 地方公共団体の長が管理し、及び執行する当該地方公共団体が設置する幼保連携型認定こども園に関する事務に係る第48条から第50条の2まで、第53条及び前条第2項の規定の適用については、これらの規定（第48条第4項を除く。）中「都道府県委員会」とあるのは「都道府県知事」と、第48条第4項中「都道府県委員会に」とあるのは「都道府県知事に」と、第49条及び第50条中「市町村委員会」とあるのは「市町村長」と、「当該教育委員会」とあるのは「当該地方公共団体の長」と、第50条の2中「長及び議会」とあるのは「議会」と、第53条第1項中「第48条第1項及び第51条」とあるのは「第48条第1項」と、「地方公共団体の長又は教育委員会」とあるのは「地方公共団体の長」と、同条第2項中「市町村長又は市町村委員会」とあるのは「市町村長」と、前条第2項中「地方公共団体の長又は教育委員会」とあるのは「地方公共団体の長」と、「市町村長又は市町村委員会」とあるのは「市町村長」とする。

（職務権限の特例に係る事務の処理に関する指導、助言及び援助等）

第54条の3 第23条第1項の条例の定めるところにより都道府県知事が管理し、及び執行する事務に係る第48条、第53条及び第54条第2項の規定の適用については、これらの規定（第48条第4項を除く。）中「都道府県委員会」とあるのは「都道府県知事」と、第48条第4項中「都道府県委員会に」とあるのは「都道府県知事に」と、第53条第1項中「第48条第1項及び第51条」とあるのは「第48条第1項」とする。

（条例による事務処理の特例）

第55条 都道府県は、都道府県委員会の権限に属する事務の一部を、条例の定めるところにより、市町村が処理することとすることができる。この場合においては、当該市町村が処理することとされた事務は、当該市町村の教育委員会が管理し及び執行するものとする。

2 前項の条例を制定し又は改廃する場合においては、都道府県知事は、あらかじめ、当該都道府県委員会の権限に属する事務の一部を処理し又は処理することとなる市町村の長に協議しなければならない。

3 市町村長は、前項の規定による協議を受けたときは、当該市町村委員会に通知するとともに、その意見を踏まえて当該協議に応じなければならない。ただし、第23条第1項の条例の定めるところにより、当該市町村委員会が、当該市町村が処理し又は処理することとする事務の全てを管理し、及び執行しない場合は、この限りでない。

4 都道府県の議会は、第1項の条例の制定又は改廃の議決をする前に、当該都道府県委員会の意見を聴かななければならない。

5 第1項の規定により都道府県委員会の権限に属する事務（都道府県の教育委員会規則に基づくものに限る。）の一部を市町村が処理し又は処理することとする場合であつて、同項の条例の定めるところにより教育委員会規則に委任して当該事務の範囲を定める場合には、都道府県委員会は、当該教育委員会規則を制定し又は改廃しようとするときは、あらかじめ、当該事務を処理し又は処理することとなる市町村委員会に協議しなければならない。この場合において、当該事務が第23条第1項の条例の定めるところにより当該市町村の長が処理し又は処理することとなるものであるときは、当該協議を受けた市町村委員会は、当該市町村長に通知するとともに、その意見を踏まえて当該協議に応じなければならない。

6 市町村の長は、その議会の議決を経て、都道府県知事に対し、第1項の規定により当該都道府県委員会の権限に属する事務の一部を当該市町村が処理することとするよう要請することができる。

7 前項の規定による要請があつたときは、都道府県知事は、速やかに、当該都道府県委員会に通知するとともに、その意見を踏まえて当該市町村の長と協議しなければならない。

8 市町村の議会は、第6項の議決をする前に、当該市町村委員会の意見を聴かななければならない。ただし、第23条第1項の条例の定めるところにより、当該市町村委員会が、第6項の要請に係る事務の全てを管理し、及び執行しない場合は、この限りでない。

9 地方自治法第252条の17の3並びに第252条の17の4第1項及び第3項から第7項までの規定は、第1項の条例の定めるところにより、都道府県委員会の権限に属する事務の一部を市町村が処理する場合について準用する。この場合において、これらの規定中「規則」とあるのは「教育委員会規則」と、「都道府県知事」とあるのは「都道府県教育委員会」と、「市町村長」とあるのは「市町村教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第23条第1項の条例の定めるところにより当該市町村の長が管理し、及び執行する事務については、市町村長）」と読み替えるものとする。

10 第23条第1項の条例の定めるところにより都道府県知事が管理し、及び執行する事務については、当該事務を都道府県委員会が管理し、及び執行する事務とみなして、第1項から第3項まで及び第6項から前項までの規定を適用する。この場合において、第7項中「速やかに、当該都道府県委員会に通知するとともに、その意見を踏まえて」とあるのは「速やかに、」と、前項中「これらの規定中「規則」とあるのは「教育委員会規則」と、「都道府県知事」とあるのは「都道府県教育委員会」と、とあるのは「同条第4項中」とする。

(市町村の教育行政の体制の整備及び充実)

第55条の2 市町村は、近隣の市町村と協力して地域における教育の振興を図るため、地方自治法第252条の7第1項の規定による教育委員会の共同設置その他の連携を進め、地域における教育行政の体制の整備及び充実に努めるものとする。

2 文部科学大臣及び都道府県委員会は、市町村の教育行政の体制の整備及び充実に資するため、必要な助言、情報の提供その他の援助を行うよう努めなければならない。

第6章 雑則

(抗告訴訟等の取扱い)

第56条 教育委員会は、教育委員会若しくはその権限に属する事務の委任を受けた行政庁の処分（行政事件訴訟法（昭和37年法律第139号）第3条第2項に規定する処分をいう。以下この条において同じ。）若しくは裁決（同条第3項に規定する裁決をいう。以下この条において同じ。）又は教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の処分若しくは裁決に係る同法第11条第1項（同法第38条第1項（同法第43条第2項において準用する場合を含む。）又は同法第43条第1項において準用する場合を含む。）の規定による地方公共団体を被告とする訴訟について、当該地方公共団体を代表する。

(保健所との関係)

第57条 教育委員会は、健康診断その他学校における保健に関し、政令で定めるところにより、保健所を設置する地方公共団体の長に対し、保健所の協力を求めるものとする。

2 保健所は、学校の環境衛生の維持、保健衛生に関する資料の提供その他学校における保健に関し、政令で定めるところにより、教育委員会に助言と援助を与えるものとする。

第58条 削除

(中核市に関する特例)

第59条 地方自治法第252条の22第1項の中核市（以下「中核市」という。）の県費負担教職員の研修は、第45条並びに教育公務員特例法第21条第2項、第22条の4、第23条第1項、第24条第1項及び第25条の規定にかかわらず、当該中核市の教育委員会が行う。

(組合に関する特例)

第60条 地方公共団体が第21条に規定する事務の全部を処理する組合を設ける場合においては、当該組合を組織する地方公共団体には教育委員会を置かず、当該組合に教育委員会を置くものとする。

2 地方公共団体が第21条に規定する事務の一部を処理する組合を設ける場合において、当該組合を組織する地方公共団体のうち、第23条第1項の条例の定めるところにより、その自ら処理する第21条に規定する事務の全てをその長が管理し、及び執行することとしたものには、教育委員会を置かない。

3 第21条に規定する事務の一部を処理する組合のうち、第23条第1項の条例の定めるところにより、その処理する第21条に規定する事務の全てをその管理者（地方自治法第287条の3第2項の規定により管理者に代えて理事会を置く同法第285条の一部事務組合にあつては、理事会）又は長（同法第291条の13において準用する同法第287条の3第2項の規定により長に代えて理事会を置く広域連合にあつては、理事会。第8項及び第10項において同じ。）が管理し、及び執行するものとしたものには、教育委員会を置かない。

4 地方公共団体が第21条に規定する事務の全部又は一部を処理する組合を設けようとする場合において、当該地方公共団体に教育委員会が置かれているときは、当該地方公共団体の議会は、地方自治法第290条又は第291条の11の議決をする前に、当該教育委員会の意見を聴かなければならない。ただし、

第23条第1項の条例の定めるところにより、当該地方公共団体の教育委員会が、当該組合が処理することとなる第21条に規定する事務を管理し、及び執行していないときは、この限りでない。

- 5 総務大臣又は都道府県知事は、第21条に規定する事務の全部又は一部を処理する地方公共団体の組合の設置について、地方自治法第284条第2項の許可の処分又は同条第2項若しくは第3項の許可の処分をする前に、総務大臣にあつては文部科学大臣、都道府県知事にあつては当該都道府県委員会の意見を聴かなければならない。ただし、第23条第1項の条例の定めるところにより、当該都道府県委員会が、当該組合（当該都道府県が加入しないものに限る。）が処理することとなる第21条に規定する事務を管理し、及び執行していないときは、都道府県委員会の意見を聴くことを要しない。
- 6 第21条に規定する事務の一部を処理する地方公共団体の組合に置かれる教育委員会の教育長又は委員は、第6条の規定にかかわらず、その組合を組織する地方公共団体の教育委員会の教育長又は委員と兼ねることができる。
- 7 地方自治法第291条の2第2項の条例の定めるところにより、都道府県が、都道府県委員会の権限に属する事務のうち都道府県の加入しない広域連合の事務に関連するものを当該広域連合において処理することとする場合については、同条第3項の規定にかかわらず、第55条第2項から第5項まで及び第9項の規定を準用する。
- 8 地方自治法第291条の2第5項の規定により、都道府県の加入しない広域連合の長が、都道府県に対し、当該広域連合の事務に密接に関連する都道府県委員会の権限に属する事務の一部を当該広域連合が処理することとするよう要請する場合については、第55条第8項の規定を準用する。この場合において、当該要請があつたときは、都道府県知事は、速やかに、当該都道府県委員会に通知しなければならない。
- 9 地方自治法第291条の2第2項の条例の定めるところにより、都道府県が、第23条第1項の条例の定めるところにより都道府県知事が管理し、及び執行する事務のうち都道府県の加入しない広域連合の事務に関連するものを当該広域連合において処理することとする場合については、同法第291条の2第3項の規定にかかわらず、第55条第2項、第3項及び第9項の規定を準用する。この場合において、同項中「これらの規定中「規則」とあるのは「教育委員会規則」と、「都道府県知事」とあるのは「都道府県教育委員会」と、」とあるのは、「同条第4項中」と読み替えるものとする。
- 10 地方自治法第291条の2第5項の規定により、都道府県の加入しない広域連合の長が、都道府県に対し、当該広域連合の事務に密接に関連する第23条第1項の条例の定めるところにより都道府県知事が管理し、及び執行する事務の一部を当該広域連合が処理することとするよう要請する場合については、第55条第8項の規定を準用する。
- 11 前各項に定めるもののほか、第21条に規定する事務の全部又は一部を処理する地方公共団体の組合の設置、解散その他の事項については、地方自治法第3編第3章の規定によるほか、政令で特別の定めをすることができる。

（中等教育学校を設置する市町村に関する特例）

第61条 市（指定都市を除く。以下この項及び附則第28条において同じ。）町村の設置する中等教育学校（後期課程に定時制の課程のみを置くものを除く。以下この条及び附則第28条において同じ。）の県費負担教職員の任免、給与（非常勤の講師にあつては、報酬及び職務を行うために要する費用の弁償の額）の決定、休職及び懲戒に関する事務は、第37条第1項の規定にかかわらず、当該市町村の教育委員会が行う。

- 2 市（指定都市及び中核市を除く。以下この項において同じ。）町村が設置する中等教育学校の県費負

担教職員の研修は、第45条並びに教育公務員特例法第21条第2項、第22条の3から第22条の5まで、第23条第1項及び第24条第1項の規定にかかわらず、当該市町村の教育委員会が行う。

3 中核市が設置する中等教育学校の県費負担教職員に係る第59条の規定の適用については、同条中「第22条の4」とあるのは、「第22条の3から第22条の5まで」とする。

(政令への委任)

第62条 この法律に定めるもののほか、市町村の廃置分合があつた場合及び指定都市の指定があつた場合におけるこの法律の規定の適用の特例その他この法律の施行に関し必要な事項は、政令で定める。

(事務の区分)

第63条 都道府県が第48条第1項（第54条の2及び第54条の3の規定により読み替えて適用する場合を含む。）の規定により処理することとされている事務（市町村が処理する事務が地方自治法第2条第8項に規定する自治事務又は同条第9項第二号に規定する第二号法定受託事務である場合においては、第48条第3項（第54条の2及び第54条の3の規定により読み替えて適用する場合を含む。）に規定する文部科学大臣の指示を受けて行うものに限る。）、第53条第2項（第54条の2及び第54条の3の規定により読み替えて適用する場合を含む。）の規定により処理することとされている事務、第60条第5項の規定により処理することとされている事務（都道府県委員会の意見を聴くことに係るものに限る。）並びに第55条第9項（同条第10項により読み替えて適用する場合並びに第60条第7項において準用する場合及び同条第9項において読み替えて準用する場合を含む。）において準用する同法第252条の17の3第2項及び第3項並びに第252条の17の4第1項及び第3項の規定により処理することとされている事務は、同法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

附 則 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和31年10月1日から施行する。ただし、第2章、第58条第3項、第60条第1項及び第4項並びに附則第2条から第13条まで及び第25条の規定（以下「教育委員会の設置関係規定」という。）は、公布の日から施行する。

(旧法の廃止)

第2条 教育委員会法（昭和23年法律第170号。以下「旧法」という。）は、昭和31年9月30日限り、廃止する。ただし、同法中教育委員会の設置関係規定に抵触することとなる部分は、同日前においても、その効力を失うものとする。

(最初に任命される委員の任期)

第8条 教育委員会の設置関係規定の施行後最初に任命される新委員（附則第5条の規定によつて任命される委員を除く。）の任期は、新法第5条の規定にかかわらず、その定数が5人の場合にあつては、2人は4年、1人は3年、1人は2年、1人は1年とし、その定数が3人の場合にあつては、1人は4年、1人は3年、1人は2年とする。この場合において、各新委員の任期は、地方公共団体の長が定める。

(最初の教育委員会の招集)

第9条 前条の規定により新委員が任命された後最初に招集すべき教育委員会の会議は、新法第13条第1項の規定にかかわらず、地方公共団体の長が招集する。

(事務局職員の経過措置)

第12条 教育委員会の設置関係規定の施行の際、現に旧委員会の事務局の職員として在職する者は、別

に辞令を發せられない限り、それぞれ現にある職務の級及び現に受ける給料をもつて、新委員会の事務局の相当の職員となるものとする。

(読替規定)

第13条 新法第58条第3項中「指定都市」とあるのは、指定都市に関して定める地方自治法の一部を改正する法律が制定施行されるまでの間は、「地方自治法第155条第2項の市」と読み替えるものとする。

(学校その他の教育機関の経過措置)

第14条 新法(附則第1条ただし書に係る部分を除く。以下同じ。)の施行の際、現に設置されている新法第30条に規定する学校その他の教育機関に相当するもののうち、その設置について条例に基かなければならないこととなるもので、条例が制定されていないものについては、新法の施行の日から起算して6月以内に、同条の規定に基く措置を講ずるものとし、それまでの間は、同条の規定による学校その他の教育機関として存続させることができる。

(学校その他の教育機関の職員の経過措置)

第15条 新法の施行の際、現に設置されている新法第30条に規定する学校その他の教育機関に相当するものの職員として在職する者は、別に辞令を發せられない限り、それぞれ現にある職務の級及び現に受ける給料をもつて、同条の規定による学校その他の教育機関の相当の職員となるものとする。

(恩給に関する経過措置)

第16条 旧法第84条の規定により恩給法の準用を受けるものとされていた者の恩給法の準用については、なお、従前の例による。その者が新法の施行後引き続いて公立学校の事務職員又は技術職員となった場合における恩給法の準用についても、また、同様とする。

(休職又は懲戒に関する経過措置)

第17条 新法の施行の際、現に県費負担教職員である者で休職を命ぜられ、若しくは懲戒処分を受けたものの休職若しくは懲戒又は県費負担教職員に係る新法の施行前の事案に係る懲戒処分に関しては、なお、従前の例による。この場合において、新法の施行後懲戒処分を行うこととなるときは、当該懲戒処分に係る者の任命権者又はその委任を受けた者が新法の定めるところにより懲戒処分を行うものとする。

(不利益処分に関する経過措置)

第18条 新法の施行前に県費負担教職員に対し行われた不利益処分に関する説明書の交付、審査の請求、審査及び審査の結果執るべき措置に関しては、なお、従前の例による。

(臨時待命)

第19条 県費負担教職員について地方公務員法の一部を改正する法律(昭和29年法律第192号)附則第3項の規定により条例で定めることができるとされている臨時待命に関する事項は、都道府県の条例で定める。

(条例又は教育委員会規則の経過措置)

第20条 新法の施行の際、現に効力を有する条例で旧法の規定に基いて制定されているもの及び現に効力を有する教育委員会規則で旧法その他の法令の規定に基いて制定されているものは、新法の規定に抵触しない限り、それぞれ新法その他の法令の各相当規定に基いて制定された条例及び教育委員会規則とみなす。

(旧委員会の処分等の経過措置)

第21条 この附則に特別の定があるものを除き、新法の施行の際、旧委員会が旧法その他の法令の規定に基いて行つた処分で現に効力を有するものは、それぞれ新委員会が新法その他の法令の各相当規定

に基いて行つた処分とみなす。この場合において、当該処分に期間がつけられているときは、当該期間は、当該処分が行われた日から起算するものとする。

第22条 この附則に特別の定があるものを除き、新法の施行の際、旧法その他の法令の規定に基いて旧委員会に対してされている認可その他の処分の申請、届出その他の行為は、新法その他の法令の各相当規定に基いて新委員会に対してされた行為とみなす。

(教育委員会の事務の引継)

第23条 旧法の規定により教育委員会が管理し、及び執行していた事務で、新法の規定により地方公共団体の長が管理し、及び執行することとなるものについては、新法の施行後30日以内に、教育委員会から当該地方公共団体の長に引き継がなければならない。

第24条 旧法の規定により市町村委員会が管理し、及び執行していた事務で、新法の規定により都道府県委員会が管理し、及び執行することとなるものについては、新法の施行後30日以内に、市町村委員会から都道府県委員会に引き継がなければならない。

(定年退職者に係る経過措置)

第25条 第47条第1項(地方公務員法第28条の4第1項に係る部分に限る。)の規定は、地方公務員法の一部を改正する法律(昭和56年法律第92号)附則第5条の規定の適用を受ける県費負担教職員について準用する。

(中核市の特別支援学校の幼稚部の教諭等に対する中堅教諭等資質向上研修の特例)

第26条 中核市の設置する特別支援学校の幼稚部の教諭、助教諭及び講師に対する教育公務員特例法第24条第1項の中堅教諭等資質向上研修は、当分の間、第59条の規定にかかわらず、当該中核市を包括する都道府県の教育委員会が実施しなければならない。

(中核市の県費負担教職員に対する指導改善研修の特例)

第27条 中核市の県費負担教職員に対する教育公務員特例法第25条第1項の指導改善研修は、当分の間、第59条の規定にかかわらず、当該中核市を包括する都道府県の教育委員会が実施しなければならない。

(市町村の設置する中等教育学校の県費負担教職員に係る協議会の特例)

第28条 市町村の設置する中等教育学校の県費負担教職員に係る教育公務員特例法第22条の5第1項に規定する協議会に関する事務は、当分の間、第61条第2項及び同条第3項の規定により読み替えて適用する第59条の規定にかかわらず、当該市町村の教育委員会が行うことを要しない。この場合において、当該教育委員会は、同法第22条の3第1項に規定する指標を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ同法第22条の5第2項第二号に掲げる者、当該市町村を包括する都道府県の教育委員会又は独立行政法人教職員支援機構の意見を聴くよう努めるものとする。

(政令への委任)

第29条 この附則に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (昭和33年4月10日法律第56号) 抄

(施行期日)

1 この法律中第17条及び第18条第1項の規定は昭和33年10月1日から、その他の規定は同年6月1日から施行する。

附 則 (昭和35年6月30日法律第113号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和35年7月1日から施行する。

附 則（昭和36年6月16日法律第141号）抄
（施行期日）

- 1 この法律中第4条第4項及び第18条の規定、第23条の規定（地方公共団体に係る部分に限る。）並びに附則第7項の規定は昭和37年4月1日から、その他の規定は公布の日から起算して3箇月をこえない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（昭和37年5月15日法律第133号）抄
（施行期日）

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和38年6月8日法律第99号）抄
（施行期日及び適用区分）

第1条 この法律中目次の改正規定（第3編第4章の次に1章を加える部分に限る。）、第1条の2の改正規定、第2条第3項第八号の改正規定、第263条の2の次に1条を加える改正規定、第3編第4章の次に1章を加える改正規定、附則第20条の2の次に1条を加える改正規定及び別表の改正規定並びに附則第15条から附則第18条まで、附則第24条（地方開発事業団に関する部分に限る。）、附則第25条（地方開発事業団に関する部分に限る。）及び附則第35条の規定（以下「財務以外の改正規定等」という。）は公布の日から、普通地方公共団体に係る会計の区分、予算の調製及び議決、継続費、繰越明許費、債務負担行為、予算の内容、歳入歳出予算の区分、予備費、補正予算及び暫定予算、地方債並びに一時借入金に関する改正規定並びに附則第4条、附則第5条第1項、第2項及び第4項、附則第6条第1項並びに附則第8条の規定（以下「予算関係の改正規定」という。）は昭和39年1月1日から、その他の改正規定並びに附則第2条、附則第3条、附則第5条第3項、附則第6条第2項及び第3項、附則第7条、附則第9条から附則第14条まで、附則第19条から附則第23条まで、附則第24条（地方開発事業団に関する部分を除く。）、附則第25条（地方開発事業団に関する部分を除く。）並びに附則第26条から附則第34条までの規定は同年4月1日から施行する。

附 則（昭和39年7月11日法律第169号）抄
（施行期日）

- 1 この法律は、昭和40年4月1日から施行する。

附 則（昭和56年11月20日法律第92号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、昭和60年3月31日から施行する。

附 則（昭和63年5月31日法律第70号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、昭和64年4月1日から施行する。

附 則（平成3年5月21日法律第79号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（平成6年6月29日法律第49号）抄

（施行期日）

1 この法律中、第1章の規定及び次項の規定は地方自治法の一部を改正する法律（平成6年法律第48号）中地方自治法（昭和22年法律第67号）第2編第12章の改正規定の施行の日から、第2章の規定は地方自治法の一部を改正する法律中地方自治法第3編第3章の改正規定の施行の日から施行する。

附 則（平成10年5月8日法律第54号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、第1条中地方自治法別表第1から別表第4までの改正規定（別表第1中第八号の2を削り、第八号の3を第八号の2とし、第八号の4及び第九号の3を削り、第九号の4を第九号の3とし、第九号の5を第九号の4とする改正規定、同表第20号の5の改正規定、別表第2第二号（10の3）の改正規定並びに別表第3第二号の改正規定を除く。）並びに附則第7条及び第9条の規定は、公布の日から施行する。

（政令への委任）

第9条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行のため必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成10年6月12日法律第101号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成11年4月1日から施行する。

附 則（平成11年7月16日法律第87号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第1条中地方自治法第250条の次に5条、節名並びに2款及び款名を加える改正規定（同法第250条の9第1項に係る部分（両議院の同意を得ることに係る部分に限る。）に限る。）、第40条中自然公園法附則第9項及び第10項の改正規定（同法附則第10項に係る部分に限る。）、第244条の規定（農業改良助長法第14条の3の改正規定に係る部分を除く。）並びに第472条の規定（市町村の合併の特例に関する法律第6条、第8条及び第17条の改正規定に係る部分を除く。）並びに附則第7条、第10条、第12条、第59条ただし書、第60条第4項及び第5項、第73条、第77条、第157条第4項から第6項まで、第160条、第163条、第164条並びに第202条の規定 公布の日

（地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第60条 この法律の施行の際現に在任する都道府県又は新地方自治法第252条の19第1項の指定都市の教育長は、施行日から起算して3年間は、第140条の規定による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下この条において「新地教行法」という。）第16条第2項の規定にかかわらず、

引き続き教育長として在任することができる。

- 2 前項の規定により在任する都道府県又は指定都市の教育長の身分取扱いについては、なお従前の例による。
- 3 新地教行法第50条の規定は、平成13年4月1日以後に高等学校に入学する者に係る通学区域から適用する。
- 4 新地教行法第55条第1項の条例（当該条例の委任に基づく同条第5項の教育委員会規則を含む。以下この条において同じ。）の制定に関し必要な手続その他の行為は、施行日前においても行うことができる。
- 5 平成11年4月1日において第140条の規定による改正前の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第3項又は第4項の規定により市町村の教育委員会又は市町村の教育委員会の教育長に委任されている都道府県の教育委員会又は都道府県の教育委員会の教育長の権限に属する事務について、新地教行法第55条第1項の条例の定めるところにより、施行日以後引き続き市町村の教育委員会が管理し及び執行することとする場合においては、当該条例の制定については、同条第2項の協議又は同条第5項の協議を要しないものとする。

（国等の事務）

第159条 この法律による改正前のそれぞれの法律に規定するもののほか、この法律の施行前において、地方公共団体の機関が法律又はこれに基づく政令により管理し又は執行する国、他の地方公共団体その他公共団体の事務（附則第161条において「国等の事務」という。）は、この法律の施行後は、地方公共団体が法律又はこれに基づく政令により当該地方公共団体の事務として処理するものとする。

（処分、申請等に関する経過措置）

第160条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定。以下この条及び附則第163条において同じ。）の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定によりされた許可等の処分その他の行為（以下この条において「処分等の行為」という。）又はこの法律の施行の際現に改正前のそれぞれの法律の規定によりされている許可等の申請その他の行為（以下この条において「申請等の行為」という。）で、この法律の施行の日においてこれらの行為に係る行政事務を行うべき者が異なることとなるものは、附則第2条から前条までの規定又は改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の経過措置に関する規定に定めるものを除き、この法律の施行の日以後における改正後のそれぞれの法律の適用については、改正後のそれぞれの法律の相当規定によりされた処分等の行為又は申請等の行為とみなす。

- 2 この法律の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定により国又は地方公共団体の機関に対し報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項で、この法律の施行の日前にその手続がされていないものについては、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、これを、改正後のそれぞれの法律の相当規定により国又は地方公共団体の相当の機関に対して報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項についてその手続がされていないものとみなして、この法律による改正後のそれぞれの法律の規定を適用する。

（不服申立てに関する経過措置）

第161条 施行日前にされた国等の事務に係る処分であつて、当該処分をした行政庁（以下この条において「処分庁」という。）に施行日前に行政不服審査法に規定する上級行政庁（以下この条において「上級行政庁」という。）があつたものについての同法による不服申立てについては、施行日以後においても、当該処分庁に引き続き上級行政庁があるものとみなして、行政不服審査法の規定を適用する。

この場合において、当該処分庁の上級行政庁とみなされる行政庁は、施行日前に当該処分庁の上級行政庁であった行政庁とする。

2 前項の場合において、上級行政庁とみなされる行政庁が地方公共団体の機関であるときは、当該機関が行政不服審査法の規定により処理することとされる事務は、新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

(その他の経過措置の政令への委任)

第164条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)は、政令で定める。

(検 討)

第250条 新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務については、できる限り新たに設けることのないようにするとともに、新地方自治法別表第1に掲げるもの及び新地方自治法に基づく政令に示すものについては、地方分権を推進する観点から検討を加え、適宜、適切な見直しを行うものとする。

第251条 政府は、地方公共団体が事務及び事業を自主的かつ自立的に執行できるよう、国と地方公共団体との役割分担に応じた地方税財源の充実確保の方途について、経済情勢の推移等を勘案しつつ検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

附 則(平成11年7月22日法律第107号)抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年4月1日から施行する。

附 則(平成11年12月8日法律第151号)抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。

(経過措置)

第3条 民法の一部を改正する法律(平成11年法律第149号)附則第3条第3項の規定により従前の例によることとされる準禁治産者及びその保佐人に関するこの法律による改正規定の適用については、次に掲げる改正規定を除き、なお従前の例による。

一から十九まで 略

二十 第81条の規定による地方教育行政の組織及び運営に関する法律第4条第2項の改正規定

附 則(平成11年12月22日法律第160号)抄

(施行期日)

第1条 この法律(第2条及び第3条を除く。)は、平成13年1月6日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第995条(核原料物質、核燃料物質及び原子炉の規制に関する法律の一部を改正する法律附則の改正規定に係る部分に限る。)、第1305条、第1306条、第1324条第2項、第1326条第2項及び第1344条の規定 公布の日

附 則(平成13年3月31日法律第22号)抄

(施行期日)

1 この法律は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成13年7月11日法律第104号）

この法律は、公布の日から起算して6月を経過した日から施行する。

附 則（平成14年3月30日法律第4号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

(その他の経過措置の政令への委任)

第12条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則（平成14年6月12日法律第63号）

この法律は、平成15年4月1日から施行する。

附 則（平成15年7月16日法律第117号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成16年4月1日から施行する。

附 則（平成16年5月21日法律第49号）抄

この法律は、平成17年4月1日から施行する。

附 則（平成16年6月9日法律第84号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成16年6月9日法律第85号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して3月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成16年6月9日法律第91号）

この法律は、公布の日から起算して3月を経過した日から施行する。

附 則（平成18年6月21日法律第80号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年5月23日法律第53号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して2年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成19年6月27日法律第97号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成20年4月1日から施行する。

（経過措置）

第2条 この法律による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第38条第2項の規定は、この法律の施行後に行われる内申から適用する。

附 則（平成19年6月27日法律第98号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成20年4月1日から施行する。

附 則（平成23年4月22日法律第19号）抄

（施行期日）

1 この法律は、平成23年4月1日又はこの法律の公布の日のいずれか遅い日から施行する。ただし、附則第6項の規定は公布の日から、第1条中公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律第4条から第6条まで、第10条及び第18条の改正規定並びに第2条並びに附則第8項の規定は平成24年4月1日から施行する。

（検討等）

2 政府は、この法律の施行後、豊かな人間性を備えた創造的な人材を育成する上で義務教育水準の維持向上を図ることが重要であることに鑑み、公立の義務教育諸学校（公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律第2条第1項に規定する義務教育諸学校をいう。以下同じ。）における教育の状況その他の事情を勘案しつつ、これらの学校の学級規模及び教職員の配置の適正化に関し、公立の小学校（義務教育学校の前期課程を含む。附則第5項において同じ。）の第2学年から第6学年まで及び中学校（義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含む。）に係る学級編制の標準を順次に改定することその他の措置を講ずることについて検討を行い、その結果に基づいて法制上の措置その他の必要な措置を講ずるものとする。

3 政府は、前項の措置を講ずるに当たっては、これに必要な安定した財源の確保に努めるものとする。

4 公立の義務教育諸学校の学級編制並びに教職員の任免等及び定数の在り方については、この法律の施行後、この法律の施行状況等を勘案し、教育上の諸課題に適切に対応するため、きめ細かな指導の一層の充実等を図る観点から、その全般に関し検討が加えられ、その結果に基づいて所要の措置が講じられるものとする。

（平成23年東北地方太平洋沖地震に係る教職員定数の特別措置）

6 平成23年東北地方太平洋沖地震により被害を受けた地域に所在する公立の義務教育諸学校（当該地震後に、被災した児童又は生徒が転学した公立の義務教育諸学校を含む。）において、被災した児童又は生徒に関し、学習に対する支援を行うこと、心身の健康の回復のための特別の指導を行うこと等が喫緊の課題になっている事情に鑑み、国及び当該学校が所在する都道府県の教育委員会（当該学校が指定都市（地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市をいう。）の設置するものである場合にあっては、当該指定都市の教育委員会）は、当該学校の教職員の定数に関し、当該

事情に迅速かつ的確に対応するため必要な特別の措置を講ずるものとする。

附 則（平成23年 5 月 2 日法律第35号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して3月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

（地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第25条 前条の規定による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第8条第2項において準用する新法第86条第4項前段において準用する新法第74条第6項の規定は、この法律の施行の際現に前条の規定による改正前の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第8条第1項の代表者である者については、適用しない。

附 則（平成23年 5 月 2 日法律第37号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

（政令への委任）

第24条 附則第2条から前条まで及び附則第36条に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成24年 8 月 22 日法律第67号）抄

この法律は、子ども・子育て支援法の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 第25条及び第73条の規定 公布の日

附 則（平成24年 9 月 5 日法律第72号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、第76条、第80条、第81条、第86条、第100条第14項及び第15項の改正規定、同項の次に1項を加える改正規定、第109条の改正規定、第109条の2を削る改正規定、第110条、第111条、第127条第1項、第207条及び第250条の2第1項の改正規定、第2編第11章第2節第5款中第252条を第251条の6とし、同条の次に2条を加える改正規定、同章第3節第1款中第252条の6の次に1条を加える改正規定、第252条の7の次に1条を加える改正規定、第252条の8、第252条の17の4、第255条の5及び第286条の改正規定、同条の次に1条を加える改正規定、第287条及び第287条の3の改正規定、同条を第287条の4とし、第287条の2を第287条の3とし、第287条の次に1条を加える改正規定、第288条から第290条まで、第291条第1項、第291条の2第4項、第291条の4第4項、第291条の6、第291条の8第2項、第291条の13及び第298条第1項の改正規定並びに別表第1地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）の項の改正規定並びに附則第3条、第6条、第8条及び第10条から第14条までの規定、附則第15条中市町村の合併の特例に関する法律（平成16年法律第59号）第14条第4項第二号の改正規定並びに附則第16条の規定は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成25年 6 月 14 日法律第44号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

(政令への委任)

第11条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則（平成26年5月14日法律第34号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して2年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

(地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

第15条 前条の規定による改正前の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第46条の規定により施行日前の直近の勤務成績の評定が行われた日から起算して1年を経過する日までの間は、前条の規定による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第44条の規定にかかわらず、同条に規定する市町村委員会は、なお従前の例により、勤務成績の評定を行うことができる。

附 則（平成26年6月4日法律第51号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成27年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一から三まで 略

四 第5条、第8条及び第9条の規定並びに附則第3条、第4条、第14条、第15条、第21条及び第22条の規定平成30年4月1日までの間において政令で定める日

附 則（平成26年6月13日法律第69号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、行政不服審査法（平成26年法律第68号）の施行の日から施行する。

(経過措置の原則)

第5条 行政庁の処分その他の行為又は不作為についての不服申立てであってこの法律の施行前にされた行政庁の処分その他の行為又はこの法律の施行前にされた申請に係る行政庁の不作為に係るものについては、この附則に特別の定めがある場合を除き、なお従前の例による。

(訴訟に関する経過措置)

第6条 この法律による改正前の法律の規定により不服申立てに対する行政庁の裁決、決定その他の行為を経た後でなければ訴えを提起できないこととされる事項であって、当該不服申立てを提起しないでこの法律の施行前にこれを提起すべき期間を経過したもの（当該不服申立てが他の不服申立てに対する行政庁の裁決、決定その他の行為を経た後でなければ提起できないとされる場合にあっては、当該他の不服申立てを提起しないでこの法律の施行前にこれを提起すべき期間を経過したものを含む。）の訴えの提起については、なお従前の例による。

2 この法律の規定による改正前の法律の規定（前条の規定によりなお従前の例によることとされる場合を含む。）により異議申立てが提起された処分その他の行為であって、この法律の規定による改正後の法律の規定により審査請求に対する裁決を経た後でなければ取消しの訴えを提起することがで

きないこととされるものの取消しの訴えの提起については、なお従前の例による。

3 不服申立てに対する行政庁の裁決、決定その他の行為の取消しの訴えであって、この法律の施行前に提起されたものについては、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令への委任)

第10条 附則第5条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則（平成26年6月20日法律第76号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成27年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第3条及び第22条の規定 公布の日

二 附則第20条の規定 この法律の公布の日又は地方公務員法及び地方独立行政法人法の一部を改正する法律（平成26年法律第34号）の公布の日のいずれか遅い日

(旧教育長に関する経過措置)

第2条 この法律の施行の際現在に在職するこの法律による改正前の地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下この条において「旧法」という。）第16条第1項の教育委員会の教育長（以下「旧教育長」という。）は、その教育委員会の委員（以下単に「委員」という。）としての任期中に限り、なお従前の例により在職するものとする。

2 前項の場合においては、この法律による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「新法」という。）第2章（第2条を除く。）、第25条、第26条、第34条、第37条、第38条及び第60条第6項の規定は適用せず、旧法第2章（第2条を除く。）、第26条、第27条、第34条、第37条、第38条及び第60条第6項の規定は、なおその効力を有する。この場合において、旧法第11条第6項中「基本理念」とあるのは「基本理念及び大綱」と、「則して」とあるのは「則して、かつ、児童、生徒等の教育を受ける権利の保障に万全を期して」と、旧法第60条第6項中「第23条」とあるのは「第21条」とする。

3 前項の場合においては、旧教育長の委員としての任期が満了する日（当該満了する日前に旧教育長が欠けた場合にあつては、当該欠けた日。附則第5条において同じ。）において旧法第12条第1項の教育委員会の委員長である者の当該委員長としての任期は、同条第2項の規定にかかわらず、その日に満了する。

(新教育長の任命に関する経過措置)

第3条 新法第4条第1項の規定による新法第13条第1項の教育長（附則第5条において「新教育長」という。）の任命のために必要な行為は、この法律の施行の日（以下「施行日」という。）前においても行うことができる。

(新たに任命される委員の任期の特例)

第4条 施行日から4年を経過するまでの間に任命される委員の任期は、新法第5条第1項の規定にかかわらず、当該委員の任期の満了の期日が特定の年に偏ることのないよう、1年以上4年以内で当該地方公共団体の長が定めるものとする。

(新教育長が任命されるまでの間の経過措置)

第5条 施行日（附則第2条第1項の場合にあつては、旧教育長の委員としての任期が満了する日）以

後最初に新法第4条第1項の規定により新教育長が任命されるまでの間は、地方公共団体の長は、委員のうちから、新教育長の職務を行う者を指名することができる。

(子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律の一部改正に伴う調整規定)

第18条 施行日が子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律の施行の日以後である場合には、この法律のうち次の表の上欄に掲げる地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正規定中同表の中欄に掲げる字句は、それぞれ同表の下欄に掲げる字句とする。

第26条の改正規定	第26条中	第26条第2項第六号中「第27条の2」を「第27条」に改め、同条中
第27条の2の改正規定及び同条を第27条とする改正規定	第27条の1中「第24条第二号」を「第22条第一号」に改め、同条を第27条とする。	第27条の2を第27条とし、第27条の3を第27条の2とし、第27条の4を第27条の3とする。第27条の5中「第24条第二号」を「第22条第二号」に改め、同条を第27条の4とする。第27条の6中「第24条第三号」を「第22条第三号」に改め、同条を第27条の5とする。
第54条の2の改正規定	第54条の2中	第54条の3中

3 前2項の場合において、前条の規定は、適用しない。

(政令への委任)

第22条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成27年6月24日法律第46号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成28年4月1日から施行する。

附 則 (平成28年11月28日法律第87号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成29年4月1日から施行する。

附 則 (平成29年3月31日法律第5号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成29年4月1日から施行する。

(政令への委任)

第4条 前2条に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

(学校運営協議会の在り方の検討)

第5条 政府は、この法律の施行後5年を目途として、第4条の規定による改正後の地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の6の規定の施行の状況、学校教育を取り巻く状況の変化等を勘案し、学校運営協議会の活動の充実及び設置の促進を図る観点から、学校運営協議会の在り方について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

4 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律 (抄)

平成2年6月29日 法律第71号
最終改正
平成14年3月31日 法律第15号

(目的)

第1条 この法律は、国民が生涯にわたって学習する機会があまねく求められている状況にかんがみ、生涯学習の振興に資するための都道府県の事業に関しその推進体制の整備その他の必要な事項を定め、及び特定の地区において生涯学習に係る機会の総合的な提供を促進するための措置について定めるとともに、都道府県生涯学習審議会の事務について定める等の措置を講ずることにより、生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備を図り、もって生涯学習の振興に寄与することを目的とする。

(施策における配慮等)

第2条 国及び地方公共団体は、この法律に規定する生涯学習の振興のための施策を実施するに当たっては、学習に関する国民の自発的意思を尊重するよう配慮するとともに、職業能力の開発及び向上、社会福祉等に関し生涯学習に資するための別に講じられる施策と相まって、効果的にこれを行うよう努めるものとする。

(生涯学習の振興に資するための都道府県の事業)

第3条 都道府県の教育委員会は、生涯学習の振興に資するため、おおむね次の各号に掲げる事業について、これらを相互に連携させつつ推進するために必要な体制の整備を図りつつ、これらを一体的かつ効果的に実施するよう努めるものとする。

- 一 学校教育及び社会教育に係る学習(体育に係るものを含む。以下この項において「学習」という。)並びに文化活動の機会に関する情報を収集し、整理し、及び提供すること。
- 二 住民の学習に対する需要及び学習の成果の評価に関し、調査研究を行うこと。
- 三 地域の実情に即した学習の方法の開発を行うこと。
- 四 住民の学習に関する指導者及び助言者に対する研修を行うこと。
- 五 地域における学校教育、社会教育及び文化に関する機関及び団体に対し、これらの機関及び団体相互の連携に関し、照会及び相談に応じ、並びに助言その他の援助を行うこと。
- 六 前各号に掲げるもののほか、社会教育のための講座の開設その他の住民の学習の機会の提供に関し必要な事業を行うこと。

2 都道府県の教育委員会は、前項に規定する事業を行うに当たっては、社会教育関係団体その他の地域において生涯学習に資する事業を行う機関及び団体との連携に努めるものとする。

(都道府県の事業の推進体制の整備に関する基準)

第4条 文部科学大臣は、生涯学習の振興に資するため、都道府県の教育委員会が行う前条第1項に規定する体制の整備に関し望ましい基準を定めるものとする。

2 文部科学大臣は、前項の基準を定めようとするときは、あらかじめ、審議会等(国家行政組織法(昭和23年法律第120号)第8条に規定する機関をいう。以下同じ。)で政令で定めるものの意見を聴かなければならない。これを変更しようとするときも、同様とする。

(地域生涯学習振興基本構想)

第5条 都道府県は、当該都道府県内の特定の地区において、当該地区及びその周辺の相当程度広範囲の地域における住民の生涯学習の振興に資するため、社会教育に係る学習（体育に係るものを含む。）及び文化活動その他の生涯学習に資する諸活動の多様な機会の総合的な提供を民間事業者の能力を活用しつつ行うことに関する基本的な構想（以下「基本構想」という。）を作成することができる。

2 基本構想においては、次に掲げる事項について定めるものとする。

一 前項に規定する多様な機会（以下「生涯学習に係る機会」をいう。）の総合的な提供の方針に関する事項

二 前項に規定する地区の区域に関する事項

三 総合的な提供を行うべき生涯学習に係る機会（民間事業者により提供されるものを含む。）の種類及び内容に関する基本的な事項

四 前号に規定する民間事業者に対する資金の融通の円滑化その他の前項に規定する地区において行われる生涯学習に係る機会の総合的な提供に必要な業務であって政令で定めるものを行う者及び当該業務の運営に関する事項

五 その他生涯学習に係る機会の総合的な提供に関する重要事項

3 都道府県は、基本構想を作成しようとするときは、あらかじめ、関係市町村に協議しなければならない。

4 都道府県は、基本構想を作成しようとするときは、前項の規定による協議を経た後、文部科学大臣及び経済産業大臣に協議することができる。

5 文部科学大臣及び経済産業大臣は、前項の規定による協議を受けたときは、都道府県が作成しようとする基本構想が次の各号に該当するものであるかどうかについて判断するものとする。

一 当該基本構想に係る地区が、生涯学習に係る機会の提供の程度が著しく高い地域であって政令で定めるもの以外の地域のうち、交通条件及び社会的自然的条件からみて生涯学習に係る機会の総合的な提供を行うことが相当と認められる地区であること。

二 当該基本構想に係る生涯学習に係る機会の総合的な提供が当該基本構想に係る地区及びその周辺の相当程度広範囲の地域における住民の生涯学習に係る機会に対する要請に適切にこたえるものであること。

三 その他文部科学大臣及び経済産業大臣が判断に当たっての基準として次条の規定により定める事項（以下「判断基準」という。）に適合するものであること。

6 文部科学大臣及び経済産業大臣は、基本構想につき前項の判断をするに当たっては、あらかじめ、関係行政機関の長に協議するとともに、文部科学大臣にあつては前条第2項の政令で定める審議会等の意見を、経済産業大臣にあつては産業構造審議会の意見をそれぞれ聴くものとし、前項各号に該当するものであると判断するに至ったときは、速やかにその旨を当該都道府県に通知するものとする。

7 都道府県は、基本構想を作成したときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。

8 第3項から前項までの規定は、基本構想の変更（文部科学省令、経済産業省令で定める軽微な変更を除く。）について準用する。

(判断基準)

第6条 判断基準においては、次に掲げる事項を定めるものとする。

一 生涯学習に係る機会の総合的な提供に関する基本的な事項

二 前条第1項に規定する地区の設定に関する基本的な事項

三 総合的な提供を行うべき生涯学習に係る機会（民間事業者により提供されるものを含む。）の種類及び内容に関する基本的な事項

四 生涯学習に係る機会の総合的な提供に必要な事業に関する基本的な事項

五 生涯学習に係る機会の総合的な提供に際し配慮すべき重要事項

2 文部科学大臣及び経済産業大臣は、判断基準を定めるに当たっては、あらかじめ、総務大臣その他関係行政機関の長に協議するとともに、文部科学大臣にあつては第4条第2項の政令で定める審議会の意見を、経済産業大臣にあつては産業構造審議会の意見をそれぞれ聴かなければならない。

3 文部科学大臣及び経済産業大臣は、判断基準を定めたときには、遅滞なく、これを公表しなければならない。

4 前2項の規定は、判断基準の変更について準用する。

第7条 削除

（基本構想の実施等）

第8条 都道府県は、関係民間事業者の能力を活用しつつ、生涯学習に係る機会の総合的な提供を基本構想に基づいて計画的に行うよう努めなければならない。

2 文部科学大臣は、基本構想の円滑な実施の促進のため必要があると認めるときは、社会教育関係団体及び文化に関する団体に対し必要な協力を求めるものとし、かつ、関係地方公共団体及び関係事業者等の要請に応じ、その所管に属する博物館資料の貸出しを行うよう努めるものとする。

3 経済産業大臣は、基本構想の円滑な実施の促進のため必要があると認めるときは、商工会議所及び商工会に対し、これらの団体及びその会員による生涯学習に係る機会の提供その他の必要な協力を求めるものとする。

4 前2項に定めるもののほか、文部科学大臣及び経済産業大臣は、基本構想の作成及び円滑な実施の促進のため、関係地方公共団体に対し必要な助言、指導その他の援助を行うよう努めなければならない。

5 前3項に定めるもののほか、文部科学大臣、経済産業大臣、関係行政機関の長、関係地方公共団体及び関係事業者は、基本構想の円滑な実施が促進されるよう、相互に連携を図りながら協力しなければならない。

第9条 削除

（都道府県生涯学習審議会）

第10条 都道府県に、都道府県生涯学習審議会（以下「都道府県審議会」という。）を置くことができる。

2 都道府県審議会は、都道府県の教育委員会又は知事の諮問に応じ、当該都道府県の処理する事務に関し、生涯学習に資するための施策の総合的な推進に関する重要事項を調査審議する。

3 都道府県審議会は、前項に規定する事項に関し必要と認める事項を当該都道府県の教育委員会又は知事に建議することができる。

4 前3項に定めるもののほか、都道府県審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、条例で定める。

（市町村の連携協力体制）

第11条 市町村（特別区を含む。）は、生涯学習の振興に資するため、関係機関及び関係団体等との連携協力体制の整備に努めるものとする。

附 則

（以下略）

附 則 [平成14年 3 月31日 法律第15号] 抄
(施行期日)

第 1 条 この法律は、平成14年 4 月 1 日から施行する。

5 地方自治法（抄）

昭和22年 4月17日 法律第67号
最終改正
令和元年 6月14日 法律第37号

第10章 公の施設

（公の施設）

第244条 普通地方公共団体は、住民の福祉を増進する目的をもつてその利用に供するための施設（これを公の施設という。）を設けるものとする。

2 普通地方公共団体（次条第3項に規定する指定管理者を含む。次項において同じ。）は、正当な理由がない限り、住民が公の施設を利用することを拒んではならない。

3 普通地方公共団体は、住民が公の施設を利用することについて、不当な差別的取扱いをしてはならない。

（公の施設の設置、管理及び廃止）

第244条の2 普通地方公共団体は、法律又はこれに基づく政令に特別の定めがあるものを除くほか、公の施設の設置及びその管理に関する事項は、条例でこれを定めなければならない。

2 普通地方公共団体は、条例で定める重要な公の施設のうち条例で定める特に重要なものについて、これを廃止し、又は条例で定める長期かつ独占的な利用をさせようとするときは、議会において出席議員の3分の2以上の者の同意を得なければならない。

3 普通地方公共団体は、公の施設の設置の目的を効果的に達成するため必要があると認めるときは、条例の定めるところにより、法人その他の団体であつて当該普通地方公共団体が指定するもの（以下本条及び第244条の4において「指定管理者」という。）に、当該公の施設の管理を行わせることができる。

4 前項の条例には、指定管理者の指定の手続、指定管理者が行う管理の基準及び業務の範囲その他必要な事項を定めるものとする。

5 指定管理者の指定は、期間を定めて行うものとする。

6 普通地方公共団体は、指定管理者の指定をしようとするときは、あらかじめ、当該普通地方公共団体の議会の議決を経なければならない。

7 指定管理者は、毎年度終了後、その管理する公の施設の管理の業務に関し事業報告書を作成し、当該公の施設を設置する普通地方公共団体に提出しなければならない。

8 普通地方公共団体は、適当と認めるときは、指定管理者にその管理する公の施設の利用に係る料金（次項において「利用料金」という。）を当該指定管理者の収入として収受させることができる。

9 前項の場合における利用料金は、公益上必要があると認める場合を除くほか、条例の定めるところにより、指定管理者が定めるものとする。この場合において、指定管理者は、あらかじめ当該利用料金について当該普通地方公共団体の承認を受けなければならない。

10 普通地方公共団体の長又は委員会は、指定管理者の管理する公の施設の管理の適正を期するため、指定管理者に対して、当該管理の業務又は経理の状況に関し報告を求め、実地について調査し、又は必要な指示をすることができる。

11 普通地方公共団体は、指定管理者が前項の指示に従わないときその他当該指定管理者による管理を

継続することが適当でないと認めるときは、その指定を取り消し、又は期間を定めて管理の業務の全部又は一部の停止を命ずることができる。

(公の施設の区域外設置及び他の団体の公の施設の利用)

第244条の3 普通地方公共団体は、その区域外においても、また、関係普通地方公共団体との協議により、公の施設を設けることができる。

2 普通地方公共団体は、他の普通地方公共団体との協議により、当該他の普通地方公共団体の公の施設を自己の住民の利用に供させることができる。

3 前2項の協議については、関係普通地方公共団体の議会の議決を経なければならない。

(公の施設を利用する権利に関する処分についての審査請求)

第244条の4 普通地方公共団体の長以外の機関（指定管理者を含む。）がした公の施設を利用する権利に関する処分についての審査請求は、普通地方公共団体の長が当該機関の最上級行政庁でない場合においても、当該普通地方公共団体の長に対してするものとする。

2 普通地方公共団体の長は、公の施設を利用する権利に関する処分についての審査請求があつたときは、議会に諮問してこれを決定しなければならない。

3 議会は、前項の規定による諮問があつた日から20日以内に意見を述べなければならない。

6 激甚^{じん}災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律

昭和37年9月6日 法律第150号
最終改正
平成30年6月8日 法律第41号

第1章 総則（第1条・第2条）

第2章 公共土木施設災害復旧事業等に関する特別の財政援助（第3条・第4条）

第3章 農林水産業に関する特別の助成（第5条—第11条の2）

第4章 中小企業に関する特別の助成（第12条—第15条）

第5章 その他の特別の財政援助及び助成（第16条—第25条）

附則

第1章 総則

（趣旨）

第1条 この法律は、災害対策基本法（昭和36年法律第223号）に規定する著しく激甚である災害が発生した場合における国の地方公共団体に対する特別の財政援助又は被災者に対する特別の助成措置について規定するものとする。

（激甚災害及びこれに対し適用すべき措置の指定）

第2条 国民経済に著しい影響を及ぼし、かつ、当該災害による地方財政の負担を緩和し、又は被災者に対する特別の助成を行なうことが特に必要と認められる災害が発生した場合には、当該災害を激甚災害として政令で指定するものとする。

2 前項の指定を行なう場合には、次章以下に定める措置のうち、当該激甚災害に対して適用すべき措置を当該政令で指定しなければならない。

3 前2項の政令の制定又は改正の立案については、内閣総理大臣は、あらかじめ中央防災会議の意見をきかなければならない。

第2章 公共土木施設災害復旧事業等に関する特別の財政援助

（特別の財政援助及びその対象となる事業）

第3条 国は、激甚災害に係る次に掲げる事業で、政令で定める基準に該当する都道府県又は市町村（以下「特定地方公共団体」という。）がその費用の全部又は一部を負担するものについて、当該特定地方公共団体の負担を軽減するため、交付金を交付し、又は当該特定地方公共団体の国に対する負担金を減少するものとする。

一 公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法（昭和26年法律第97号）の規定の適用を受ける公共土木施設の災害復旧事業

二 前号の災害復旧事業の施行のみでは再度災害の防止に十分な効果が期待できないと認められるためこれと合併して行う公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法第3条に掲げる施設で政令で定めるものの新設又は改良に関する事業

三 公立学校施設災害復旧費国庫負担法（昭和28年法律第247号）の規定の適用を受ける公立学校（地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）第68条第1項に規定する公立大学法人が設置する学校

- を含む。第24条第1項において同じ。)の施設の災害復旧事業
- 四 公営住宅法(昭和26年法律第193号)第8条第3項の規定の適用を受ける公営住宅又は共同施設の建設又は補修に関する事業
- 五 生活保護法(昭和25年法律第144号)第40条又は第41条の規定により設置された保護施設の災害復旧事業
- 六 児童福祉法(昭和22年法律第164号)第35条第2項から第4項までの規定により設置された児童福祉施設の災害復旧事業
- 六の2 就学前の子どもに関する教育,保育等の総合的な提供の推進に関する法律(平成18年法律第77号)第12条若しくは就学前の子どもに関する教育,保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律(平成24年法律第66号。以下この号において「認定こども園法一部改正法」という。)附則第4条第1項の規定により設置された幼保連携型認定こども園(国(国立大学法人法(平成15年法律第112号)第2条第1項に規定する国立大学法人を含む。))が設置したものを除く。)又は認定こども園法一部改正法附則第3条第2項に規定するみなし幼保連携型認定こども園の災害復旧事業
- 六の3 老人福祉法(昭和38年法律第133号)第15条の規定により設置された養護老人ホーム及び特別養護老人ホームの災害復旧事業
- 七 身体障害者福祉法(昭和24年法律第283号)第28条第1項又は第2項の規定により都道府県又は市町村が設置した身体障害者社会参加支援施設の災害復旧事業
- 八 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律(平成17年法律第123号)第79条第1項若しくは第2項又は第83条第2項若しくは第3項の規定により都道府県又は市町村が設置した障害者支援施設,地域活動支援センター,福祉ホーム又は障害福祉サービス(同法第5条第7項に規定する生活介護,同条第12項に規定する自立訓練,同条第13項に規定する就労移行支援又は同条第14項に規定する就労継続支援に限る。)の事業の用に供する施設の災害復旧事業
- 九 売春防止法(昭和31年法律第118号)第36条の規定により都道府県が設置した婦人保護施設(市町村又は社会福祉法人が設置した婦人保護施設で都道府県から収容保護の委託を受けているものを含む。)の災害復旧事業
- 十 感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律(平成10年法律第114号)に規定する感染症指定医療機関の災害復旧事業
- 十一 激甚災害のための感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第58条の規定による都道府県,保健所を設置する市又は特別区の支弁及び同法第57条第四号の規定による東京都の支弁に係る感染症予防事業
- 十一の2 子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号)第27条第1項の規定により確認された私立の学校教育法(昭和22年法律第26号)第1条に規定する幼稚園(第17条第1項において「特定私立幼稚園」という。)の災害復旧事業
- 十二 激甚災害に伴い発生した土砂等の流入,崩壊等により河川,道路,公園その他の施設で政令で定めるものの区域内に堆積した政令で定める程度に達する異常に多量の泥土,砂礫,岩石,樹木等(以下「堆積土砂」という。)の排除事業で地方公共団体又はその機関が施行するもの(他の法令に国の負担若しくは補助に関し別段の定めがあるもの又は国がその費用の一部を負担し,若しくは補助する災害復旧事業に付随して行うものを除く。)
- 十三 激甚災害に伴い発生した前号に規定する区域外の堆積土砂であつて,市町村長が指定した場所

に集積されたもの又は市町村長がこれを放置することが公益上重大な支障があると認めたものについて、市町村が行う排除事業（他の法令に国の負担又は補助に関し別段の定めがあるものを除く。）

十四 激甚災害の発生に伴い浸入した水で浸入状態が政令で定める程度に達するもの（以下「^{たん}湛水」という。）の排除事業で地方公共団体が施行するもの

2 前項第六号に掲げる児童福祉施設の激甚災害に係る災害復旧事業については、児童福祉法第56条の2第1項第一号に該当しないもの（地方公共団体が設置したものを除く。）が同項第二号に該当する場合には、当該施設については、同条及び同法第56条の3の規定を準用する。

（特別財政援助額等）

第4条 前条の規定により国が交付し、又は減少する金額の特定地方公共団体ごとの総額（以下この条において「特別財政援助額」という。）は、特定地方公共団体である都道府県にあつては、政令で定めるところにより算出した同条第1項各号に掲げる事業ごとの都道府県の負担額を合算した額を次の各号に定める額に区分して順次に当該各号に定める率を乗じて算定した額を合算した金額とする。

一 激甚災害が発生した年の4月1日の属する会計年度における当該都道府県の標準税収入（公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法第2条第4項に規定する標準税収入をいい、以下この項において「標準税収入」という。）の100分の10をこえ、100分の50までに相当する額については、100分の50

二 前号に規定する標準税収入の100分の50をこえ、100分の100までに相当する額については、100分の55

三 第一号に規定する標準税収入の100分の100をこえ、100分の200までに相当する額については、100分の60

四 第一号に規定する標準税収入の100分の200をこえ、100分の400までに相当する額については、100分の70

五 第一号に規定する標準税収入の100分の400をこえ、100分の600までに相当する額については、100分の80

六 第一号に規定する標準税収入の100分の600をこえる額に相当する額については、100分の90

2 特定地方公共団体である市町村に係る特別財政援助額の算定方法は、前項に規定する算定方法に準じて政令で定める。

3 前2項の特別財政援助額は、政令で定めるところにより、前条第1項各号に掲げる事業ごとの特定地方公共団体の負担額に応じ当該各事業ごとに区分して、交付等を行なうものとする。この場合において、事業ごとに区分して交付される交付金は、当該事業についての負担又は補助に係る法令の規定の適用については、当該法令の規定による負担金又は補助金とみなす。

4 前条第1項第十二号から第十四号までに掲げる事業に係る前項による交付金の交付の事務は、政令で定める区分に従つて農林水産大臣又は国土交通大臣が行なう。

5 激甚災害に係る前条第1項第五号から第六号の3まで及び第九号に掲げる事業のうち地方公共団体以外の者が設置した施設に係る事業並びに同項第十一号の2に掲げる事業については、国は、政令で定めるところにより、これらの事業に係る施設の設置者に交付すべきものとして、当該施設の災害復旧事業費の12分の1に相当する額を当該施設の所在する都道府県又は指定都市若しくは中核市に交付するものとする。

6 第1項から第3項までの規定により国が交付等を行なう特別財政援助額の交付等の時期その他当該特別財政援助額の交付等に関し必要な事項は、政令で定める。

第3章 農林水産業に関する特別の助成

(農地等の災害復旧事業等に係る補助の特別措置)

第5条 激甚災害を受けた政令で定める地域における当該激甚災害に係る農地，農業用施設若しくは林道の災害復旧事業（農林水産業施設災害復旧事業費国庫補助の暫定措置に関する法律（昭和25年法律第169号。以下「暫定措置法」という。）の適用を受ける災害復旧事業をいう。以下この条において同じ。）又は当該農業用施設若しくは林道の災害復旧事業に係る災害関連事業（当該災害復旧事業の施行のみでは再度災害の防止に十分な効果が期待できないと認められるため，これと合併して行なう必要がある農業用施設又は林道の新設又は改良に関する事業をいう。以下この条において同じ。）については，国は，都道府県に対し，災害復旧事業にあつては暫定措置法第3条第1項の規定による補助，災害関連事業にあつては通常の補助のほか，予算の範囲内において，次に掲げる経費を補助することができる。

一 都道府県が行なう災害復旧事業又は災害関連事業に要する経費の一部

二 都道府県以外の者の行なう災害復旧事業又は災害関連事業につき，都道府県が当該事業を自ら行なうものとした場合においてこの条の規定により補助を受けるべき額を下らない額による補助をする場合におけるその補助に要する経費（その額をこえて補助する場合には，そのこえる部分の補助に要する経費を除いた経費）の全部

2 前項第一号の規定により国が行なう補助の額は，当該災害復旧事業又は当該災害関連事業に要する経費の額（災害復旧事業にあつては暫定措置法第3条第1項の規定による補助，災害関連事業にあつては通常の補助の額に相当する部分の額を除く。）のうち政令で定める額に相当する部分の額を政令で定めるところにより区分し，その区分された部分の額にそれぞれ10分の9の範囲内において政令で定める率を乗じて得た額を合算した額とする。

3 前2項の規定により国が補助する額の交付に関し必要な事項は，政令で定める。

(農林水産業共同利用施設災害復旧事業費の補助の特例)

第6条 激甚災害を受けた暫定措置法第2条第4項に規定する共同利用施設のうち，政令で定める地域内の施設については，暫定措置法第2条第6項及び第7項中「40万円」とあるのは「13万円」と，同法第3条第2項第五号中「10分の2」とあるのは「10分の4（当該事業費のうち政令で定める額に相当する部分については，10分の9）」とし，その他の地域内の施設については，同号中「10分の2」とあるのは，「10分の3（当該事業費のうち政令で定める額に相当する部分については，10分の5）」とする。

(開拓者等の施設の災害復旧事業に対する補助)

第7条 国は，激甚災害を受けた政令で定める地域において，当該激甚災害を受けた次に掲げる施設（暫定措置法第2条第1項に規定する農業用施設又は同条第4項に規定する共同利用施設に該当するものを除く。）の災害復旧事業であつて施設ごとの工事の費用が13万円以上のものに要する経費につき，都道府県が10分の9（第三号に掲げる施設については，10分の9の範囲内で政令で定める率。以下この条において同じ。）を下らない率による補助をする場合には，予算の範囲内において，当該都道府県に対し，その補助に要する経費（都道府県が10分の9を超える率による補助をする場合には，その超える部分の補助に要する経費を除いた経費）の全部を補助することができる。

一 開拓者の住宅，農舎その他政令で定める施設

二 開拓者の共同利用に供する施設で政令で定めるもの

三 水産動植物の養殖施設で政令で定めるもの

(天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置の特例)

第8条 天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法(昭和30年法律第136号。以下「天災融資法」という。)第2条第1項の規定による天災が激甚災害として指定された場合における政令で定める都道府県の区域に係る当該天災についての同法の適用については、同法第2条第4項第一号中「200万円(北海道にあつては350万円、政令で定める資金として貸し付けられる場合は500万円、政令で定める法人に貸し付けられる場合は2,500万円、漁具の購入資金として貸し付けられる場合は5,000万円)」とあるのは「250万円(北海道にあつては400万円、政令で定める資金として貸し付けられる場合は600万円、政令で定める法人に貸し付けられる場合は2,500万円、漁具の購入資金として貸し付けられる場合は5,000万円)」とし、同項第二号中「6年」とあるのは「6年(政令で定める資金については7年)」とする。

2 天災融資法第2条第3項の規定による天災が激甚災害として指定された場合における政令で定める都道府県の区域に係る当該天災についての同法の適用については、同法第2条第8項中「2,500万円(連合会に貸し付けられる場合は5,000万円)」とあるのは、「5,000万円(連合会に貸し付けられる場合は7,500万円)以内で政令で定める額」とする。

(森林組合等の行なう堆積土砂の排除事業に対する補助)

第9条 国は、激甚災害を受けた政令で定める区域において森林組合その他政令で定める者が施行する政令で定める林業用施設に係る堆積土砂の排除事業の事業費につき、都道府県が3分の2を下らない率による補助をする場合には、予算の範囲内において、当該都道府県に対し、その補助に要する経費(都道府県が3分の2をこえる率による補助をする場合には、そのこえる部分の補助に要する経費を除いた経費)の全部を補助することができる。

(土地改良区等の行なう湛水排除事業に対する補助)

第10条 国は、激甚災害を受けた政令で定める区域において土地改良区又は土地改良区連合が政令で定めるところにより湛水の排除事業を施行する場合において、その事業費につき、都道府県が10分の9を下らない率による補助をするときは、予算の範囲内において、当該都道府県に対し、その補助に要する経費(都道府県が10分の9をこえる率による補助をする場合には、そのこえる部分の補助に要する経費を除いた経費)の全部を補助することができる。

(共同利用小型漁船の建造費の補助)

第11条 国は、激甚災害に係る小型漁船の被害が著しい政令で定める都道府県が、漁業協同組合の必要とする共同利用小型漁船建造費につき、当該漁業協同組合に対し、3分の2を下らない率による補助をする場合には、予算の範囲内において、当該都道府県に対し、その補助に要する経費(都道府県が3分の2をこえる率による補助をする場合には、そのこえる部分の補助に要する経費を除いた経費)の2分の1を補助することができる。

2 前項の共同利用小型漁船建造費とは、政令で定める要件に該当する漁業協同組合が、政令で定める小型漁船で激甚災害を受けたもの(沈没、滅失その他政令で定める著しい被害を受けたものに限る。)を激甚災害の発生の際に所有し、かつ、その営む漁業の用に供していた組合員の共同利用に供するため、政令で定めるところにより小型の漁船を建造するために要する経費をいうものとする。

(森林災害復旧事業に対する補助)

第11条の2 国は、激甚災害を受けた政令で定める地域における森林災害復旧事業につき、予算の範囲内において、都道府県に対し、次に掲げる経費を補助することができる。

一 都道府県が行う森林災害復旧事業に要する経費の2分の1

二 都道府県以外のものが行う森林災害復旧事業につき、都道府県が3分の2を下らない率による補助をする場合におけるその補助に要する経費（都道府県が3分の2を超える率による補助をする場合には、その超える部分の補助に要する経費を除いた経費）の4分の3

2 前項の森林災害復旧事業とは、都道府県、市町村、森林組合その他政令で定めるものが政令で定めるところにより当該激甚災害を受けた森林を復旧するために行う当該激甚災害を受けた樹木（当該激甚災害を受けた樹木以外の樹木であつて当該激甚災害を受けた樹木の伐採跡地における造林の障害となるものを含む。以下「被害木等」という。）の伐採及び搬出並びに被害木等の伐採跡地における造林、当該激甚災害により倒伏した造林に係る樹木の引起こし又はこれらの作業を行うために必要な作業路の開設の事業であつて政令で定める基準に該当するものをいうものとする。

第4章 中小企業に関する特別の助成

（中小企業信用保険法による災害関係保証の特例）

第12条 中小企業信用保険法（昭和25年法律第264号）第3条第1項に規定する普通保険（以下この条において「普通保険」という。）、同法第3条の2第1項に規定する無担保保険又は同法第3条の3第1項に規定する特別小口保険の保険関係であつて、災害関係保証（政令で定める日までに行われた次の各号に掲げる者の事業（第二号に掲げる者にあつては、その直接又は間接の構成員たる第一号に掲げる者の事業）の再建に必要な資金に係る同法第3条第1項、第3条の2第1項又は第3条の3第1項に規定する債務の保証をいう。以下この条において同じ。）を受けた当該各号に掲げる者に係るものについての同法第3条第1項、第3条の2第1項及び第3項並びに第3条の3第1項及び第2項の規定の適用については、同法第3条第1項中「保険価額の合計額が」とあるのは「激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第12条第1項に規定する災害関係保証（以下この条、次条及び第3条の3において「災害関係保証」という。）に係る保険関係の保険価額の合計額とその他の保険関係の保険価額の合計額とがそれぞれ」と、同法第3条の2第1項及び第3条の3第1項中「保険価額の合計額が」とあるのは「災害関係保証に係る保険関係の保険価額の合計額とその他の保険関係の保険価額の合計額とがそれぞれ」と、同法第3条の2第3項及び第3条の3第2項中「当該借入金の額のうち」とあるのは「災害関係保証及びその他の保証ごとに、それぞれ当該借入金の額のうち」と、「当該債務者」とあるのは「災害関係保証及びその他の保証ごとに、当該債務者」とする。

一 政令で定める地域内に事業所を有し、かつ、激甚災害を受けた中小企業者、協業組合及び中小企業等協同組合その他の主として中小規模の事業者を直接又は間接の構成員とする団体

二 中小企業等協同組合その他の主として中小規模の事業者を直接又は間接の構成員とする団体であつて、その直接又は間接の構成員のうち前号に掲げる者を含むもの

2 普通保険の保険関係であつて、災害関係保証に係るものについての中小企業信用保険法第3条第2項及び同法第5条の規定の適用については、同法第3条第2項中「100分の70」とあり、及び同法第5条中「100分の70（無担保保険、特別小口保険、流動資産担保保険、公害防止保険、エネルギー対策保険、海外投資関係保険、新事業開拓保険、事業再生保険及び特定社債保険にあつては、100分の80）」とあるのは、「100分の80」とする。

第13条 削除

（事業協同組合等の施設の災害復旧事業に対する補助）

第14条 国は、都道府県が、激甚災害を受けた事業協同組合、事業協同小組合若しくは協同組合連合会、協業組合又は商工組合若しくは商工組合連合会の倉庫、生産施設、加工施設その他共同施設であつて

政令で定めるものの災害復旧事業に要する経費につき4分の3を下らない率により補助する場合には、当該都道府県に対し、予算の範囲内において、当該補助に要する経費（都道府県が4分の3をこえる率による補助をする場合には、そのこえる部分の補助に要する経費を除いた経費）の3分の2を補助することができる。

第15条 削除

第5章 その他の特別の財政援助及び助成

（公立社会教育施設災害復旧事業に対する補助）

第16条 国は、激甚災害を受けた公立の公民館、図書館、体育館その他の社会教育（社会教育法（昭和24年法律第207号）第2条に規定する社会教育をいう。）に関する施設であつて政令で定めるものの建物、建物以外の工作物、土地及び設備（以下次項及び次条において「建物等」という。）の災害の復旧に要する本工事費、附帯工事費（買収その他これに準ずる方法により建物を取得する場合にあつては、買収費）及び設備費（以下次項及び次条において「工事費」と総称する。）並びに事務費について、政令で定めるところにより、予算の範囲内において、その3分の2を補助することができる。

2 前項に規定する工事費は、当該施設の建物等を原形に復旧する（原形に復旧することが不可能な場合において当該建物等の従前の効用を復旧するための施設をすること及び原形に復旧することが著しく困難であるか又は不適當である場合において当該建物等に代わるべき必要な施設をすることを含む。）ものとして算定するものとする。この場合において、設備費の算定については、政令で定める基準によるものとする。

3 国は、政令で定めるところにより、都道府県の教育委員会が文部科学大臣の権限に属する第1項の補助の実施に関する事務を行なうために必要な経費を都道府県に交付するものとする。

（私立学校施設災害復旧事業に対する補助）

第17条 国は、激甚災害を受けた特定私立幼稚園以外の私立の学校（学校教育法第1条に規定する学校をいう。以下同じ。）の用に供される建物等であつて政令で定めるものの災害の復旧に要する工事費及び事務費について、当該私立の学校の設置者に対し、政令で定めるところにより、予算の範囲内において、その2分の1を補助することができる。

2 前条第2項及び第3項の規定は、前項の規定により国が補助する場合について準用する。この場合において、同条第2項中「当該施設の建物等」とあるのは「当該私立の学校の用に供される建物等」と、同条第3項中「都道府県の教育委員会」とあるのは「都道府県知事」とそれぞれ読み替えるものとする。

3 私立学校振興助成法（昭和50年法律第61号）第12条から第13条まで並びにこれらの規定に係る同法附則第2条第1項及び第2項の規定は、第1項の規定により国が補助する場合について準用する。

第18条 削除

（市町村が施行する感染症予防事業に関する負担の特例）

第19条 特定地方公共団体である市町村が激甚災害のための感染症予防事業に関して行つた感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第57条の支弁については、同法第59条中「3分の2」とあるのは「全額」と、同法第61条第3項中「2分の1」とあるのは「3分の2」と読み替えて、それぞれ同法第59条又は第61条第3項の規定を適用する。

（母子及び父子並びに寡婦福祉法による国の貸付けの特例）

第20条 特定地方公共団体である都道府県（指定都市及び中核市を含む。以下この条において同じ。）に

対し、国が母子及び父子並びに寡婦福祉法（昭和39年法律第129号）によつて貸し付ける金額は、激甚災害を受けた会計年度（以下この条において「被災年度」という。）及びその翌年度に限り、同法第37条第1項の規定にかかわらず、同項の規定によつて貸し付けるものとされる金額と、当該都道府県が当該災害による被害を受けた者（以下この条において「被災者」という。）に対する貸付金の財源として特別会計に繰り入れる金額との合計額に相当する金額とする。

- 2 前項の都道府県が被災年度の翌年度の末日までに被災者に対し貸し付けた金額が、当該都道府県が被災年度及びその翌年度において被災者に対する貸付金の財源として特別会計に繰り入れた金額の四倍に相当する金額に満たないこととなつた場合には、当該都道府県は、被災年度の翌翌年度において、その満たない額の8分の1に相当する金額を特別会計に繰り入れ、又はその満たない額の4分の1に相当する金額を国に償還しなければならない。
- 3 前項の規定により都道府県が特別会計に繰り入れなければならない金額については、母子及び父子並びに寡婦福祉法第37条第1項の規定は、適用しない。
- 4 第1項の都道府県であつて第2項の規定により特別会計への繰入れを行つたものについての母子及び父子並びに寡婦福祉法第37条第2項及び第6項の規定の適用については、同条第2項第二号及び第6項第二号中「福祉資金貸付金の財源として特別会計に繰り入れた金額」とあるのは、「福祉資金貸付金の財源として特別会計に繰り入れた金額（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第20条第2項の規定により特別会計に繰り入れた金額を含む。）」とする。
- 5 第1項の都道府県であつて第2項の規定により国への償還を行つたものについての母子及び父子並びに寡婦福祉法第36条第2項並びに第37条第2項、第4項及び第6項の規定の適用については、同法第36条第2項中「同条第2項及び第4項」とあるのは「同条第2項及び第4項並びに激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（以下「激甚災害法」という。）第20条第2項」と、「同条第5項」とあるのは「次条第5項」と、同法第37条第2項第一号中「この項及び第4項」とあるのは「この項及び第4項並びに激甚災害法第20条第2項」と、同条第4項中「第2項」とあるのは「第2項及び激甚災害法第20条第2項」と、同条第6項第一号中「第2項及び第4項」とあるのは「第2項及び第4項並びに激甚災害法第20条第2項」とする。

（水防資材費の補助の特例）

第21条 激甚災害であつて政令で定める地域に発生したものに関し、都道府県又は水防法（昭和24年法律第193号）第2条第2項に規定する水防管理団体が水防のため使用した資材に関する費用で政令で定めるものについては、国は、予算の範囲内において、その費用の3分の2を補助することができる。

（罹災者公営住宅建設等事業に対する補助の特例）

第22条 国は、地方公共団体が激甚災害を受けた政令で定める地域にあつた住宅であつて当該激甚災害により滅失したものにその災害の当時居住していた者に賃貸するため公営住宅の建設等（公営住宅法第2条第五号に規定する公営住宅の建設等をいう。）をする場合には、同法第8条第1項の規定にかかわらず、予算の範囲内において、当該公営住宅の建設等に要する費用（同法第7条第1項の公営住宅の建設等に要する費用をいう。次項において同じ。）の4分の3を補助することができる。ただし、当該災害により滅失した住宅の戸数の5割に相当する戸数（当該激甚災害により滅失した住宅にその災害の当時居住していた者に転貸するため事業主体が借り上げる公営住宅であつて同法第17条第3項の規定による国の補助に係るものがある場合にあつては、その戸数を控除した戸数）を超える分については、この限りでない。

- 2 前項の規定による公営住宅の建設等に要する費用についての国の補助金額の算定については、公営

住宅法第7条第3項及び第4項の規定を準用する。

第23条 削除

(小災害債に係る元利償還金の基準財政需要額への算入等)

第24条 激甚災害を受けた地方公共団体が政令で定める地域において施行する当該災害によつて必要を生じた公共土木施設及び公立学校の施設に係る災害復旧事業のうち、公共土木施設に係るものについては、一箇所の工事の費用が都道府県及び指定都市にあつては80万円以上120万円未満、その他の市町村にあつては30万円以上60万円未満のもの、公立学校の施設に係るものについては、一学校ごとの工事の費用が10万円を超えるもの（公立学校施設災害復旧費国庫負担法第3条の規定による国の負担のないものに限る。）の費用に充てるため発行について同意又は許可を得た地方債（発行について地方財政法（昭和23年法律第109号）第5条の3第6項の規定による届出がされた地方債のうち同条第1項の規定による協議を受けたならば同意をすることとなると認められるものを含む。次項において同じ。）に係る元利償還に要する経費は、地方交付税法（昭和25年法律第211号）の定めるところにより、当該地方公共団体に対して交付すべき地方交付税の額の算定に用いる基準財政需要額に算入するものとする。

2 激甚災害を受けた地域で農地その他の農林水産業施設に係る被害の著しいものを包括する市町村のうち政令で定めるもの（以下この項において「被災市町村」という。）が施行する農地、農業用施設又は林道に係る災害復旧事業のうち、一箇所の工事の費用が13万円以上40万円未満のもの事業費に充てるため、農地に係るものにあつては当該事業費の100分の50、農業用施設又は林道に係るものにあつては当該事業費の100分の65に相当する額の範囲内（被災市町村の区域のうち政令で定めるところにより特に被害の著しい地域とされる地域にあつては、当該事業費のうち政令で定める部分については100分の90の範囲内において政令で定める率に相当する額の範囲内）で発行について同意又は許可を得た地方債に係る元利償還に要する経費は、地方交付税法の定めるところにより、当該市町村に対して交付すべき地方交付税の額の算定に用いる基準財政需要額に算入するものとする。

3 前2項の地方債は、国が、その資金事情の許す限り、財政融資資金をもつて引き受けるものとする。

4 第1項又は第2項に規定する地方債を財政融資資金で引き受けた場合における当該地方債の利息の定率及び償還の方法に関し必要な事項は、政令で定める。

(雇用保険法による求職者給付の支給に関する特例)

第25条 激甚災害を受けた政令で定める地域にある雇用保険法（昭和49年法律第116号）第5条第1項に規定する適用事業に雇用されている労働者（同法第37条の2第1項に規定する高年齢被保険者、同法第38条第1項に規定する短期雇用特例被保険者及び同法第43条第1項に規定する日雇労働被保険者（第5項及び第7項において「高年齢被保険者等」という。）を除く。）が、当該事業の事業所が災害を受けたため、やむを得ず、事業を休止し、又は廃止したことにより休業するに至り、労働の意思及び能力を有するにもかかわらず、就労することができず、かつ、賃金を受けることができない状態にあるときは、同法の規定の適用については、失業しているものとみなして基本手当を支給することができる。ただし、災害の状況を考慮して、地域ごとに政令で定める日（以下この条において「指定期日」という。）までの間に限る。

2 前項の規定による基本手当の支給を受けるには、当該休業について厚生労働省令の定めるところにより厚生労働大臣の確認を受けなければならない。

3 前項の確認があつた場合における雇用保険法（第7条を除く。）の規定の適用については、その者は、当該休業の最初の日の前日において離職したものとみなす。この場合において、同法第13条第2項中

「該当する者（）」とあるのは「該当する者又は激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第25条第3項の規定により離職したものとみなされた者（いずれも）」と、同法第23条第2項中「受給資格者（）」とあるのは「受給資格者又は激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第25条第3項の規定により離職したものとみなされた者で第13条第1項（同条第2項において読み替えて適用する場合を含む。）の規定により基本手当の支給を受けることができる資格を有するもの（いずれも）」とする。

- 4 第1項の規定による基本手当の支給については、雇用保険法第10条の3、第15条、第21条、第30条及び第31条の規定の適用について厚生労働省令で特別の定めをすることができる。
- 5 第1項に規定する政令で定める地域にある雇用保険法第5条第1項に規定する適用事業に雇用されている労働者で、同法第37条の2第1項に規定する高年齢被保険者又は同法第38条第1項に規定する短期雇用特例被保険者に該当するものについては、その者を高年齢被保険者等以外の被保険者とみなして、前各項の規定により基本手当を支給するものとする。この場合において、第1項の規定において適用される同法第17条第4項第二号ニ中「30歳未満」とあるのは「30歳未満又は65歳以上」と、同法第22条第2項第一号中「45歳以上65歳未満」とあるのは「45歳以上」と、同法第23条第1項第一号中「60歳以上65歳未満」とあるのは「60歳以上」とする。
- 6 第2項の確認を受けた者（指定期日までの間において従前の事業主との雇用関係が終了した者を除く。）は、雇用保険法の規定の適用については、指定期日の翌日に従前の事業所に雇用されたものとみなす。ただし、指定期日までに従前の事業所に再び就業し、又は従前の事業主の他の事業所に就業するに至った者は、就業の最初の日に雇用されたものとみなす。
- 7 第5項の規定により高年齢被保険者等以外の被保険者とみなされた者と従前の事業主との雇用関係が終了した場合（新たに雇用保険法の規定による受給資格、高年齢受給資格又は特例受給資格を取得した場合を除く。）には、その雇用関係が終了した日後におけるその者に関する同法第3章の規定の適用については、厚生労働省令で特別の定めをすることができる。
- 8 第2項の確認に関する処分については、雇用保険法第6章及び第81条の規定を準用する。

附 則

この法律は、公布の日から施行し、昭和37年4月1日以後に発生した災害について適用する。

附 則（昭和38年3月31日法律第71号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、昭和38年4月1日から施行する。

附 則（昭和38年7月11日法律第133号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1箇月をこえない範囲内において政令で定める日から施行し、この法律による改正後の公職選挙法（昭和25年法律第100号）第49条の規定は、この法律の施行の日から起算して3箇月を経過した日後にその期日が公示され、又は告示される選挙から適用する。

附 則（昭和38年8月1日法律第162号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和39年7月1日法律第129号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和39年12月24日法律第184号）抄

1 この法律は、公布の日から施行し、昭和39年7月1日以後の天災及びこれによる災害につき適用する。

附 則（昭和40年5月1日法律第53号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和40年6月2日法律第108号）抄

- 1 この法律は、公布の日から施行し、同日以後に天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法（以下「天災融資法」という。）第2条第1項の規定による指定又は開拓営農振興臨時措置法第5条の2第1項の規定による指定のあつた天災又は異常な天然現象及び同日以後に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（昭和37年法律第150号。以下「激甚災害法」という。）第2条第2項の規定により同法第8条第1項に規定する措置が指定された災害につき適用する。
- 2 この法律の施行の日の前日までに天災融資法第2条第1項の規定による指定又は開拓営農振興臨時措置法第5条の2第1項の規定による指定のあつた天災又は異常な天災現象及び同日までに激甚災害法第2条第2項の規定により同法第8条第1項に規定する措置が指定された災害であつて、昭和39年7月1日以後に発生したものについては、前項の規定にかかわらず、この法律の施行の日から、それぞれ、改正後の天災融資法第2条第4項第一号及び第二号、改正後の開拓営農振興臨時措置法第5条の2第2項並びに改正後の激甚災害法第8条第1項の規定を適用する。

附 則（昭和41年3月31日法律第27号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、昭和41年4月1日から施行する。

附 則（昭和42年6月26日法律第43号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、昭和42年7月1日から施行する。

附 則（昭和42年7月13日法律第56号）抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、附則第6条及び附則第13条から第31条までの規定は、公布の日から起算して3月をこえない範囲内において政令で定める日から施行する。

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過規定)

第20条 附則第13条の規定による改正前の中小企業近代化資金等助成法第3条第1項に規定する貸付けに係る貸付金及び同法第5条第2項の中小企業共同工場については、前条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第13条の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (昭和42年7月29日法律第98号) 抄
(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して3月をこえない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (昭和44年6月10日法律第41号) 抄
(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和44年12月9日法律第83号) 抄
(施行期日)

第1条 この法律の規定は、次の各号に掲げる区分に従い、それぞれ当該各号に定める日から施行する。

一 次号から第四号までに掲げる規定以外の規定 昭和45年1月1日

附 則 (昭和44年12月9日法律第85号)
この法律(第1条を除く。)は、徴収法の施行の日から施行する。

附 則 (昭和45年5月18日法律第69号) 抄
(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、附則第11条から第24条までの規定は、公布の日から起算して4月をこえない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (昭和46年11月29日法律第115号)
1 この法律は、公布の日から施行する。
2 この法律の施行前に天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法第2条第1項の規定による指定のあつた天災及びこの法律の施行前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第2条第2項の規定により同法第8条第1項又は第15条に規定する措置が指定された災害に関しては、なお従前の例による。

附 則 (昭和47年12月8日法律第131号)
この法律は、公布の日から施行し、昭和47年6月1日以後の災害につき適用する。

附 則 (昭和48年7月5日法律第46号) 抄
(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和50年7月11日法律第60号）

この法律は、公布の日から起算して1月を経過した日から施行する。

附 則（昭和50年7月11日法律第61号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、昭和51年4月1日から施行する。

（産業教育振興法等の一部改正に伴う経過措置）

第14条 この法律の施行前に、附則第7条の規定による改正前の産業教育振興法第19条の規定、附則第8条の規定による改正前の理科教育振興法第9条の規定、附則第9条の規定による改正前の高等学校の定時制教育及び通信教育振興法第9条の規定、附則第10条の規定による改正前の私立大学の研究設備に対する国の補助に関する法律第2条の規定、附則第11条の規定による改正前のスポーツ振興法第20条の規定又は前条の規定による改正前の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第17条の規定により、学校法人又は学校法人以外の私立の学校の設置者に対してした補助に関しては、なお従前の例による。

附 則（昭和50年10月27日法律第69号）

1 この法律は、公布の日から施行する。

2 この法律の施行前に天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法第2条第1項又は第3項の規定による指定のあつた天災及びこの法律の施行前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第2条第2項の規定により同法第8条第1項若しくは第2項又は第15条に規定する措置が指定された災害に関しては、なお従前の例による。

附 則（昭和53年7月5日法律第87号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和53年10月27日法律第97号）

この法律は、公布の日から施行し、第1条の規定による改正後の天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法第2条第4項第一号及び第8項並びに第2条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第8条及び第15条第1項の規定は、昭和53年6月1日以後に発生した天災又は災害につき適用する。

附 則（昭和55年6月10日法律第80号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（昭和56年4月10日法律第21号）

この法律は、公布の日から施行し、昭和55年12月1日以後に発生した災害につき適用する。

附 則（昭和56年6月11日法律第79号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和57年4月1日から施行する。

附 則 (昭和57年5月13日法律第45号) 抄

1 この法律は、公布の日から施行する。

4 第3条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第24条の規定は、この法律の施行の日以後に発行について同意又は許可を得た地方債について適用し、同日前に発行を許可された地方債については、なお従前の例による。

5 平成17年度までの間、前項の規定の適用については、同項中「発行について同意又は許可を得た」とあるのは、「発行を許可された」とする。

附 則 (昭和57年5月18日法律第50号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和57年8月31日法律第87号)

この法律は、公布の日から施行し、第1条の規定による改正後の天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法第2条第4項第一号及び第8項並びに第2条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第8条及び第15条第1項の規定は、昭和57年7月5日以後に発生した天災又は災害につき適用する。

附 則 (昭和59年4月27日法律第19号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

8 施行日前に発生した災害の災害復旧事業については、前項の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第24条第1項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (昭和59年5月11日法律第28号) 抄

1 この法律は、公布の日から施行し、施行の日以後に発生した災害について適用する。

附 則 (昭和59年7月13日法律第54号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和59年8月1日から施行する。

(その他の経過措置の政令への委任)

第22条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (昭和59年12月25日法律第87号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和60年4月1日から施行する。

(政令への委任)

第28条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な事項は、政令で定める。

附 則 (昭和61年5月16日法律第50号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和61年12月4日法律第93号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和62年4月1日から施行する。

(政令への委任)

第42条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な事項は、政令で定める。

附 則 (昭和63年3月31日法律第14号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、昭和63年4月1日から施行する。

附 則 (平成2年6月27日法律第50号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成3年4月1日から施行する。

附 則 (平成2年6月29日法律第58号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成3年1月1日から施行する。

附 則 (平成5年5月21日法律第48号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成6年4月1日から施行する。ただし、第15条の2の改正規定(同条を第14条とする部分を除く。)、第15条の3の改正規定(同条を第15条とする部分を除く。)、第19条の3の改正規定(同条第3項に係る部分を除く。)並びに次条及び附則第9条の規定は、同年1月1日から施行する。

(その他の経過措置の政令への委任)

第9条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成5年11月12日法律第89号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、行政手続法(平成5年法律第88号)の施行の日から施行する。

(諮問等がされた不利益処分に関する経過措置)

第2条 この法律の施行前に法令に基づき審議会その他の合議制の機関に対し行政手続法第13条に規定する聴聞又は弁明の機会の付与の手続その他の意見陳述のための手続に相当する手続を執るべきことの諮問その他の求めがされた場合においては、当該諮問その他の求めに係る不利益処分の手続に関しては、この法律による改正後の関係法律の規定にかかわらず、なお従前の例による。

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

第3条 第23条の規定の施行前に、同条の規定による改正前の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第17条第3項において準用する私立学校振興助成法第13条第1項の規定による通知がされた場合においては、当該通知に係る収容定員を超える入学又は入園に関して是正を命ずる措置の手続に関しては、第23条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の規定にかかわらず、なお従前の例による。

(罰則に関する経過措置)

第13条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(聴聞に関する規定の整理に伴う経過措置)

第14条 この法律の施行前に法律の規定により行われた聴聞、聴問若しくは聴聞会（不利益処分に係るものを除く。）又はこれらのための手続は、この法律による改正後の関係法律の相当規定により行われたものとみなす。

(政令への委任)

第15条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関して必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成6年6月29日法律第49号）抄

(施行期日)

1 この法律中、第1章の規定及び次項の規定は地方自治法の一部を改正する法律（平成6年法律第48号）中地方自治法（昭和22年法律第67号）第2編第12章の改正規定の施行の日から、第2章の規定は地方自治法の一部を改正する法律中地方自治法第3編第3章の改正規定の施行の日から施行する。

(第2編第12章の改正規定の施行の日＝平成7年4月1日)

附 則（平成6年6月29日法律第57号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成7年4月1日から施行する。

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

第29条 施行日前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第25条第5項の規定により基本手当の支給を受けることができることとされた者に係る基本手当の日額及び所定給付日数については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令への委任)

第31条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成6年7月1日法律第84号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、第3条中母子保健法第18条の改正規定（「又は保

健所を設置する市」を「，保健所を設置する市又は特別区」に改める部分を除く。）は平成7年1月1日から，第2条，第4条，第5条，第7条，第9条，第11条，第13条，第15条，第17条，第18条及び第20条の規定並びに附則第3条から第11条まで，附則第23条から第37条まで及び附則第39条の規定は平成9年4月1日から施行する。

（その他の経過措置の政令への委任）

第15条 この附則に規定するもののほか，この法律の施行に伴い必要な経過措置は政令で定める。

附 則（平成8年5月31日法律第55号）抄

（施行期日）

1 この法律は，公布の日から起算して3月を超えない範囲内で政令で定める日から施行する。

（平成8年政令第247号で平成8年8月30日から施行）

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

15 この法律による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第22条第1項の規定は，平成8年度以降の年度の予算に係る国の補助（平成7年度以前の年度の国庫債務負担行為に基づき平成8年度以降の年度に支出すべきものとされたものを除く。）について適用し，平成7年度以前の年度の国庫債務負担行為に基づき平成8年度以降の年度に支出すべきものとされた国の補助及び平成7年度以前の年度の歳出予算に係る国の補助で平成8年度以降の年度に繰り越されたものについては，なお従前の例による。

附 則（平成10年3月31日法律第22号）抄

（施行期日）

1 この法律は，公布の日から施行し，施行の日以後に発生した災害について適用する。

附 則（平成10年4月17日法律第40号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は，公布の日から施行する。

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第5条 施行日前に発生した災害の災害復旧事業については，前条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第24条第1項の規定にかかわらず，なお従前の例による。

附 則（平成10年9月28日法律第110号）

この法律は，平成11年4月1日から施行する。

附 則（平成10年10月2日法律第114号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は，平成11年4月1日から施行する。

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第28条 施行日前に行われた前条の規定による改正前の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第3条第1項第十号及び第十一号並びに第19条に規定する事業については，なお従前の例による。

附 則（平成11年7月16日法律第87号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 第1条中地方自治法第250条の次に5条、節名並びに2款及び款名を加える改正規定（同法第250条の9第1項に係る部分（両議院の同意を得ることに係る部分に限る。）に限る。）、第40条中自然公園法附則第9項及び第10項の改正規定（同法附則第10項に係る部分に限る。）、第244条の規定（農業改良助長法第14条の3の改正規定に係る部分を除く。）並びに第472条の規定（市町村の合併の特例に関する法律第6条、第8条及び第17条の改正規定に係る部分を除く。）並びに附則第7条、第10条、第12条、第59条ただし書、第60条第4項及び第5項、第73条、第77条、第157条第4項から第6項まで、第160条、第163条、第164条並びに第202条の規定 公布の日

（国等の事務）

第159条 この法律による改正前のそれぞれの法律に規定するもののほか、この法律の施行前において、地方公共団体の機関が法律又はこれに基づく政令により管理し又は執行する国、他の地方公共団体その他公共団体の事務（附則第161条において「国等の事務」という。）は、この法律の施行後は、地方公共団体が法律又はこれに基づく政令により当該地方公共団体の事務として処理するものとする。

（処分、申請等に関する経過措置）

第160条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定。以下この条及び附則第163条において同じ。）の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定によりされた許可等の処分その他の行為（以下この条において「処分等の行為」という。）又はこの法律の施行の際現に改正前のそれぞれの法律の規定によりされている許可等の申請その他の行為（以下この条において「申請等の行為」という。）で、この法律の施行の日においてこれらの行為に係る行政事務を行うべき者が異なることとなるものは、附則第2条から前条までの規定又は改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の経過措置に関する規定に定めるものを除き、この法律の施行の日以後における改正後のそれぞれの法律の適用については、改正後のそれぞれの法律の相当規定によりされた処分等の行為又は申請等の行為とみなす。

- 2 この法律の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定により国又は地方公共団体の機関に対し報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項で、この法律の施行の日前にその手続がされていないものについては、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、これを、改正後のそれぞれの法律の相当規定により国又は地方公共団体の相当の機関に対して報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項についてその手続がされていないものとみなして、この法律による改正後のそれぞれの法律の規定を適用する。

（不服申立てに関する経過措置）

第161条 施行日前にされた国等の事務に係る処分であつて、当該処分をした行政庁（以下この条において「処分庁」という。）に施行日前に行政不服審査法に規定する上級行政庁（以下この条において「上級行政庁」という。）があつたものについての同法による不服申立てについては、施行日以後においても、当該処分庁に引き続き上級行政庁があるものとみなして、行政不服審査法の規定を適用する。この場合において、当該処分庁の上級行政庁とみなされる行政庁は、施行日前に当該処分庁の上級行政庁であつた行政庁とする。

2 前項の場合において、上級行政庁とみなされる行政庁が地方公共団体の機関であるときは、当該機関が行政不服審査法の規定により処理することとされる事務は、新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

(その他の経過措置の政令への委任)

第164条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

(検討)

第250条 新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務については、できる限り新たに設けることのないようにするとともに、新地方自治法別表第1に掲げるもの及び新地方自治法に基づく政令に示すものについては、地方分権を推進する観点から検討を加え、適宜、適切な見直しを行うものとする。

第251条 政府は、地方公共団体が事務及び事業を自主的かつ自立的に執行できるよう、国と地方公共団体との役割分担に応じた地方税財源の充実確保の方途について、経済情勢の推移等を勘案しつつ検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

附 則（平成11年12月22日法律第222号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一及び二 略

三 第4条の規定並びに第7条中中小企業の創造的事業活動の促進に関する臨時措置法第9条の改正規定並びに附則第4条から第6条までの規定、附則第15条中激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（昭和37年法律第150号）第13条の改正規定、附則第16条の規定、附則第18条中中小小売商業振興法（昭和48年法律第101号）第5条の2の改正規定、附則第20条中中小企業における労働力の確保及び良好な雇用の機会の創出のための雇用管理の改善の促進に関する法律（平成3年法律第57号）第11条の改正規定、附則第23条中中小企業流通業務効率化促進法（平成4年法律第65号）第8条の改正規定、附則第25条中エネルギー等の使用の合理化及び再生資源の利用に関する事業活動の促進に関する臨時措置法（平成5年法律第18号）第22条の改正規定、附則第26条、第27条及び第29条の規定、附則第30条中中心市街地における市街地の整備改善及び商業等の活性化の一体的推進に関する法律（平成10年法律第92号）第25条の改正規定、附則第31条中新事業創出促進法（平成10年法律第152号）第21条の改正規定、附則第32条中中小企業経営革新支援法（平成11年法律第18号）第7条、第12条及び附則第3条の改正規定、附則第34条中産業活力再生特別措置法（平成11年法律第131号）第25条及び第27条の改正規定、附則第35条中中央省庁等改革関係法施行法第902条の改正規定並びに附則第36条の規定 平成12年4月1日

附 則（平成12年5月12日法律第59号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年4月1日から施行する。

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

第27条 施行日前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第25条第1項又は第5項

の規定により基本手当の支給を受けることができることとされた者に係る基本手当の日額並びに雇用保険法第20条の規定による期間及び日数並びに同法第22条第1項に規定する所定給付日数については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令への委任)

第41条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成12年5月31日法律第98号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成12年5月31日法律第99号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成13年12月7日法律第146号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成14年2月8日法律第1号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（平成14年7月31日法律第98号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公社法の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 第1章第1節（別表第1から別表第4までを含む。）並びに附則第28条第2項、第33条第2項及び第3項並びに第39条の規定 公布の日

(その他の経過措置の政令への委任)

第39条 この法律に規定するもののほか、公社法及びこの法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則（平成14年11月22日法律第109号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成14年11月29日法律第119号）抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成15年4月1日から施行する。

附 則（平成15年4月30日法律第31号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成15年5月1日から施行する。

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第31条 施行日前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第25条第1項又は第5項の規定により基本手当の支給を受けることができることとされた者に係る基本手当の日額及び新雇用保険法第22条第1項に規定する所定給付日数については、なお従前の例による。

附 則（平成17年7月6日法律第82号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成17年10月21日法律第102号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、郵政民営化法の施行の日から施行する。

附 則（平成17年11月7日法律第123号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成18年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 附則第24条、第44条、第101条、第103条、第116条から第118条まで及び第122条の規定 公布の日
- 二 第5条第1項（居宅介護、行動援護、児童デイサービス、短期入所及び共同生活援助に係る部分を除く。）、第3項、第5項、第6項、第9項から第15項まで、第17項及び第19項から第22項まで、第2章第1節（サービス利用計画作成費、特定障害者特別給付費、特例特定障害者特別給付費、療養介護医療費、基準該当療養介護医療費及び補装具費の支給に係る部分に限る。）、第28条第1項（第二号、第四号、第五号及び第八号から第十号までに係る部分に限る。）及び第2項（第一号から第三号までに係る部分に限る。）、第32条、第34条、第35条、第36条第4項（第37条第2項において準用する場合を含む。）、第38条から第40条まで、第41条（指定障害者支援施設及び指定相談支援事業者の指定に係る部分に限る。）、第42条（指定障害者支援施設等の設置者及び指定相談支援事業者に係る部分に限る。）、第44条、第45条、第46条第1項（指定相談支援事業者に係る部分に限る。）及び第2項、第47条、第48条第3項及び第4項、第49条第2項及び第3項並びに同条第4項から第7項まで（指定障害者支援施設等の設置者及び指定相談支援事業者に係る部分に限る。）、第50条第3項及び第4項、第51条（指定障害者支援施設及び指定相談支援事業者に係る部分に限る。）、第70条から第72条まで、第73条、第74条第2項及び第75条（療養介護医療及び基準該当療養介護医療に係る部分に限る。）、第2章第4節、第3章、第4章（障害福祉サービス事業に係る部分を除く。）、第5章、第92条第一号（サービス利用計画作成費、特定障害者特別給付費及び特例特定障害者特別給付費の支給に係る部分に限る。）、第二号（療養介護医療費及び基準該当療養介護医療費の支給に係る部分に限る。）、第三号及び第四号、第93条第二号、第94条第1項第二号（第92条第三号に係る部分に限る。）及び第2項、第95条第1項第二号（第92条第二号に係る部分を除く。）及び第2項第二号、第96条、第110条（サービス利用計画作成費、特定障害者特別給付費、特例特定障害者特別給

付費、療養介護医療費、基準該当療養介護医療費及び補装具費の支給に係る部分に限る。)、第111条及び第112条(第48条第1項の規定を同条第3項及び第4項において準用する場合に係る部分に限る。)並びに第114条並びに第115条第1項及び第2項(サービス利用計画作成費、特定障害者特別給付費、特例特定障害者特別給付費、療養介護医療費、基準該当療養介護医療費及び補装具費の支給に係る部分に限る。)並びに附則第18条から第23条まで、第26条、第30条から第33条まで、第35条、第39条から第43条まで、第46条、第48条から第50条まで、第52条、第56条から第60条まで、第62条、第65条、第68条から第70条まで、第72条から第77条まで、第79条、第81条、第83条、第85条から第90条まで、第92条、第93条、第95条、第96条、第98条から第100条まで、第105条、第108条、第110条、第112条、第113条及び第115条の規定 平成18年10月1日

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

第87条 附則第41条第1項又は第58条第1項の規定によりなお従前の例により運営をすることができることとされた附則第41条第1項に規定する身体障害者更生援護施設又は附則第58条第1項に規定する知的障害者援護施設(附則第52条の規定による改正前の知的障害者福祉法第21条の8に規定する知的障害者通勤寮を除く。)は、障害者支援施設とみなして、前条の規定による改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第3条第1項の規定を適用する。

(その他の経過措置の政令への委任)

第122条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則(平成19年4月23日法律第30号)抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 略

一の2 第1条中雇用保険法の目次の改正規定、同法第6条、第13条、第14条、第17条第1項及び第2項、第35条、第37条第1項、第37条の2第2項、第37条の3第1項、第37条の5、第38条第3項、第39条、第40条第1項、第56条第2項、第61条の4、第61条の7第2項、第72条第1項、附則第3条並びに附則第7条の改正規定並びに同法附則に3条を加える改正規定(同法附則第10条を加える部分を除く。)並びに第3条中船員保険法第33条ノ3、第33条ノ10第3項、第33条ノ12第3項、第33条ノ16ノ2第1項、第33条ノ16ノ4第1項第一号及び第34条の改正規定、同法第36条に1項を加える改正規定、同法第59条第5項第一号の改正規定(「第33条ノ3第2項各号」を「第33条ノ3第3項各号」に改める部分に限る。)、同項第二号の改正規定、同法第60条第1項第一号の改正規定(「第33条ノ3第2項各号」を「第33条ノ3第3項各号」に改める部分に限る。)、同項第二号の改正規定、同項第三号の改正規定(「第33条ノ3第2項各号」を「第33条ノ3第3項各号」に改める部分に限る。)、同項第四号の改正規定、同法附則第23項の改正規定並びに同法附則第24項の次に6項を加える改正規定(同法附則第25項から第28項までを加える部分を除く。)並びに附則第3条から第5条まで、第10条、第11条、第13条、第14条、第16条、第17条、第61条、第63条、第66条及び第69条の規定、附則第70条中国国家公務員共済組合法(昭和33年法律第128号)附則第11条の次に1条を加える改正規定並びに同法附則第12条の8の2第1項及び第5項の改正規定、附則第74条及び第75条の規定、附則第76条中地方公務員等共済組合法(昭和37年法律第152号)附則第17条の次に1条を加える改正規定並びに同法附則第26条の2第1項及び第4項の改正規定、附則第95条の規定並びに附

則第127条中郵政民営化法等の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律（平成17年法律第102号）

附則第87条第1項の改正規定 平成19年10月1日

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第75条 附則第1条第一号の2に掲げる規定の施行の日前に前条の規定による改正前の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第25条第3項の規定により離職したものとみなされた者に係る基本手当の受給資格については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第143条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成19年5月25日法律第58号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成20年10月1日から施行する。

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置）

第5条 商工組合中央金庫が第25条の規定による改正前の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第15条第1項の規定に基づき貸し付けた資金に係る貸付けの利率その他の事項については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第9条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則（平成19年6月1日法律第70号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して3月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則（平成19年7月6日法律第109号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成22年4月1までの間において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 附則第3条から第6条まで、第8条、第9条、第12条第3項及び第4項、第29条並びに第36条の規定、附則第63条中健康保険法等の一部を改正する法律（平成18年法律第83号）附則第18条第1項の改正規定、附則第64条中特別会計に関する法律（平成19年法律第23号）附則第23条第1項、第67条第1項及び第191条の改正規定並びに附則第66条及び第75条の規定 公布の日

附 則（平成19年7月6日法律第111号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

附 則（平成22年12月10日法律第71号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成24年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に

定める日から施行する。

一及び二 略

三 第2条の規定（障害者自立支援法目次の改正規定，同法第1条の改正規定，同法第2条第1項第一号の改正規定，同法第3条の改正規定，同法第4条第1項の改正規定，同法第2章第2節第3款中第31条の次に1条を加える改正規定，同法第42条第1項の改正規定，同法第77条第1項第一号の改正規定並びに同法第77条第3項及び第78条第2項の改正規定を除く。），第4条の規定（児童福祉法第24条の11第1項の改正規定を除く。）及び第6条の規定並びに附則第4条から第10条まで，第19条から第21条まで，第35条（第一号に係る部分に限る。），第40条，第42条，第43条，第46条，第48条，第50条，第53条，第57条，第60条，第62条，第64条，第67条，第70条及び第73条の規定 平成24年4月1日までの間において政令で定める日

附 則（平成23年5月2日法律第40号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は，公布の日から施行する。

（調整規定）

第13条 この法律の施行の日が地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（平成23年法律第37号）の施行の日前である場合には，前条のうち，障がい者制度改革推進本部等における検討を踏まえて障害保健福祉施策を見直すまでの間において障害者等の地域生活を支援するための関係法律の整備に関する法律附則第1条第三号の改正規定中「第73条」とあるのは「第74条」と，同法附則に3条を加える改正規定中「第73条」とあるのは「第74条」と，「第74条」とあるのは「第75条」と，「第75条」とあるのは「第76条」とする。

附 則（平成23年8月30日法律第105号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は，公布の日から施行する。ただし，次の各号に掲げる規定は，当該各号に定める日から施行する。

一から五まで 略

六 第14条（地方自治法別表第1地方財政法（昭和23年法律第109号）の項の改正規定に限る。），第15条及び第16条（地方公共団体の財政の健全化に関する法律第2条及び第13条の改正規定に限る。）の規定並びに附則第14条，第85条，第86条，第94条，第99条（公害の防止に関する事業に係る国の財政上の特別措置に関する法律（昭和46年法律第70号）附則第1条第2項ただし書の改正規定（「許可を得たもの」の下に「（発行について地方財政法第5条の3第6項の規定による届出がされたもののうち同条第1項の規定による協議を受けたならば同意をすることとなると認められるものを含む。）」を加える部分に限る。）に限る。）及び第123条第1項の規定 公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日

附 則（平成24年6月27日法律第51号）抄

（施行期日）

第1条 この法律は，平成25年4月1日から施行する。ただし，次の各号に掲げる規定は，当該各号に定める日から施行する。

一 略

二 第2条, 第4条, 第6条及び第8条並びに附則第5条から第8条まで, 第12条から第16条まで及び第18条から第26条までの規定 平成26年4月1日

附 則 (平成25年6月21日法律第57号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 公布の日から起算して3月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし, 次の各号に掲げる規定は, 当該各号に定める日から施行する。

一 略

二 第3条 (中小企業支援法第9条の改正規定に限る。), 第9条, 次条並びに附則第3条, 第8条, 第9条, 第12条, 第13条及び第17条から第25条までの規定 平成27年3月1日

(激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律の一部改正に伴う経過措置)

第9条 前条の規定による改正前の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律 (以下この条において「旧激甚災害法」という。) 第13条第1項の適用を受けた旧助成法第3条第1項の小規模企業者等設備導入資金貸付事業に係る貸付金であつて旧設備資金貸付事業又は旧設備貸与事業に係るものの償還期間の延長並びに旧激甚災害法第13条第2項の適用を受けた旧設備資金貸付事業に係る貸付金の償還期間及び旧設備貸与事業に係る対価の支払期間の延長については, なお従前の例による。

附 則 (平成25年12月11日法律第98号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 公布の日から起算して3月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし, 次の各号に掲げる規定は, 当該各号に定める日から施行する。

一 附則第28条及び第39条の規定 公布の日

附 則 (平成26年4月23日法律第28号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 平成27年4月1日から施行する。ただし, 次の各号に掲げる規定は, 当該各号に定める日から施行する。

一 略

二 第2条並びに附則第3条, 第7条から第10条まで, 第12条及び第15条から第18条までの規定 平成26年10月1日

附 則 (平成27年5月20日法律第22号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成27年5月27日法律第29号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は, 公布の日から施行する。ただし, 第2条 (中小企業信用保険法附則に1項を加え

る改正規定を除く。)並びに附則第5条から第12条まで及び第15条から第19条までの規定は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成28年3月31日法律第17号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成29年1月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第7条の規定並びに附則第13条、第32条及び第33条の規定 公布の日

(その他の経過措置の政令への委任)

第33条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成28年5月20日法律第47号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成29年4月1日から施行する。

7 激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律施行令

昭和37年10月10日 政令第403号
最終改正
平成28年11月24日 法律第353号

内閣は、激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（昭和37年法律第150号）の規定に基づき、及び同法を実施するため、この政令を制定する。

第1章 公共土木施設災害復旧事業等に関する特別の財政援助（第1条—第13条）

第2章 農林水産業に関する特別の助成（第14条—第23条の2）

第3章 中小企業に関する特別の助成（第24条—第32条）

第4章 その他の特別の財政援助及び助成（第33条—第48条）

附則

第1章 公共土木施設災害復旧事業等に関する特別の財政援助

（特定地方公共団体の基準等）

第1条 激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（以下「法」という。）第3条第1項の政令で定める基準に該当する都道府県又は市町村は、その年に発生した激甚災害（法第2条第1項の規定により激甚災害として指定され、かつ、同条第2項の規定により当該事項に係る法の規定の適用が指定された災害をいう。以下同じ。）に係る法第3条第1項各号に掲げる事業ごとの当該都道府県又は市町村の負担額を合算した額の当該激甚災害が発生した年の4月1日の属する会計年度における当該都道府県又は市町村の標準税収入（法第4条第1項第一号の標準税収入をいう。以下同じ。）に対する割合が都道府県にあつては100分の10、市町村にあつては100分の5を超えるものとする。

2 前項の都道府県又は市町村は、同項の事業に関する主務大臣が告示する。

（政令で定める公共土木施設）

第2条 法第3条第1項第二号の政令で定める施設は、公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法施行令（昭和26年政令第107号）第1条各号に掲げる公共土木施設で、法第3条第1項第二号に掲げる事業に係る国の負担割合が3分の2未満のものとする。

（堆積土砂に関する施設等の範囲）

第3条 法第3条第1項第十二号の政令で定める施設は、次の各号に掲げる施設（当該施設に係る堆積した泥土、砂礫、岩石、樹木等の排除が当該施設の維持又は修繕に属する事業として当該事業に関する主務大臣が認めるものを除く。）とする。

一 河川法（昭和39年法律第167号）第3条第1項に規定する河川

二 道路法（昭和27年法律第180号）、都市計画法（昭和43年法律第100号）、土地区画整理法（昭和29年法律第119号）又は大都市地域における住宅及び住宅地の供給の促進に関する特別措置法（昭和50年法律第67号）による道路

三 都市公園法（昭和31年法律第79号）による都市公園その他地方公共団体が設置し、及び管理する公園及び緑地（自然公園法（昭和32年法律第161号）による自然公園を除く。）

四 下水道法（昭和33年法律第79号）による公共下水道（終末処理場を除く。）及び都市下水路

五 地方公共団体又はその機関が管理する運河（これに附属する公共施設を含む。）、溝渠及び広場

六 地方公共団体が維持管理する貯木場及び木材流送路（以下次条、第11条及び第21条において「林業用施設」という。）

七 漁業法（昭和24年法律第267号）による漁業権の設定されている水域（以下次条及び第11条において「漁場」という。）

（堆積の程度）

第4条 法第3条第1項第十二号の政令で定める程度は、次の各号のいずれかに掲げる程度とする。

一 一の市町村の前条各号に掲げる施設の区域内及び当該施設の区域外において、激甚災害に伴い発生した土砂等の流入、崩壊等により堆積した泥土、砂礫、岩石、樹木等（以下この条及び第21条において「堆積泥土等」という。）のうち、他の法令に国の負担又は補助に関し別段の定めがあるたい排除事業の対象となる堆積泥土等、国がその費用の一部を負担し、又は補助する災害復旧事業に附随して行なう排除事業の対象となる堆積泥土等並びに林業用施設及び漁場の区域内の堆積泥土等を除いた堆積泥土等（以下「特定堆積泥土等」という。）の量が3万立方メートル以上であること。

二 一の市町村の前条各号に掲げる施設の区域内及び当該施設の区域外において、2千立方メートル以上の一団をなす特定堆積泥土等又は50メートル以内の間隔で連続する特定堆積泥土等でその量が2千立方メートル以上であるものについて当該市町村が施行する排除事業の事業費の合計額が、当該激甚災害が発生した年の4月1日の属する会計年度における当該市町村の標準税収入の10分の1に相当する額を超えること。

三 一の林業用施設の区域において、堆積泥土等の量が1万立方メートル以上であること。

四 一の市町村の地先の漁場の区域において、樹木を除く堆積泥土等の量が5万立方メートル以上であり、かつ、平均の堆積高が20センチメートル以上であること、又は堆積泥土等である樹木が千本以上であり、かつ、1平方キロメートル当たり200本以上であること。

（浸水状態の程度）

第5条 法第3条第1項第十四号の政令で定める程度は、激甚災害に伴う破堤又は溢流により浸水した一団の地域につき、浸水面積が引き続き1週間以上にわたり30ヘクタール以上であることとする。

（市町村の特別財政援助額の算定方法）

第6条 特定地方公共団体（法第3条第1項に規定する特定地方公共団体をいう。以下同じ。）である市町村に係る法第4条第1項に規定する特別財政援助額（以下「特別財政援助額」という。）は、法第3条第1項各号に掲げる事業ごとの市町村の負担額を合算した額を次の各号に定める額に区分して順次に当該各号に定める率を乗じて算定した額を合算した金額とする。

一 激甚災害が発生した年の4月1日の属する会計年度における当該市町村の標準税収入の100分の5をこえ、100分の10までに相当する額については、100分の60

二 前号に規定する標準税収入の100分の10をこえ、100分の100までに相当する額については、100分の70

三 第一号に規定する標準税収入の100分の100をこえ、100分の200までに相当する額については、100分の75

四 第一号に規定する標準税収入の100分の200をこえ、100分の400までに相当する額については、100分の80

五 第一号に規定する標準税収入の100分の400をこえる額に相当する額については、100分の90

（事業ごとの地方公共団体の負担額）

第7条 法第4条第1項に規定する法第3条第1項各号に掲げる事業ごとの都道府県の負担額又は前条に規定する法第3条第1項各号に掲げる事業ごとの市町村の負担額は、その年に発生した激甚災害について、次に定めるところにより算出した金額を合算した金額とする。

- 一 都道府県若しくは市町村又はその機関が施行する事業（児童福祉法（昭和22年法律第164号）第40条に規定する児童厚生施設及び同法第44条の2に規定する児童家庭支援センター並びに感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成10年法律第114号）第6条第16項に規定する結核指定医療機関（以下この条及び第12条において「児童厚生施設等」という。）に係る事業を除く。）で国が費用の一部を負担し、又は補助するものについては、法令の規定又は当該事業に関する主務大臣の定めるところにより当該主務大臣が激甚災害の発生後遅滞なく算定した事業費の額（法令の規定により当該費用に充てる収入金があるときは、その収入金の額を当該事業費の額から控除した額とし、以下「査定事業費の額」という。）から国が負担し、又は補助する額を控除した金額
- 二 都道府県若しくは市町村の組合若しくは港務局（港湾法（昭和25年法律第218号）に基づく港務局をいう。以下同じ。）又は当該組合の管理者若しくは長（地方自治法（昭和22年法律第67号）第287条の3第2項（同法第291条の13において準用する場合を含む。）の規定により管理者又は長に代えて理事会を置く組合にあつては、理事会）若しくは港務局長が施行する事業で国が費用の一部を負担し、又は補助するものについては、査定事業費の額に対する当該組合の規約又は港務局長の定款で定められた分担割合による当該都道府県又は市町村の分担額からその分担額に対応する国の負担額又は補助額を控除した金額
- 三 国が施行する事業で都道府県又は市町村が費用の一部を負担するものについては、査定事業費の額について当該都道府県又は市町村が負担する金額
- 四 国が施行する事業で第二号に規定する組合又は港務局が費用の一部を負担するものについては、査定事業費の額に対する同号に規定する分担割合による当該都道府県又は市町村の分担額
- 五 市町村（市町村の組合を含む。）が施行する事業で国及び都道府県がそれぞれ費用の一部を負担するものについては、都道府県にあつては査定事業費の額について当該都道府県が負担する金額、市町村にあつては査定事業費の額から国及び都道府県が負担する額を控除した金額（市町村の組合を組織する市町村にあつては、当該組合が施行する事業に係る査定事業費の額に対する当該組合の規約で定められた分担割合による当該市町村の分担額からその分担額に対応する国及び都道府県の負担額を控除した金額）
- 六 市町村（市町村の組合を含む。）又は社会福祉法人その他の地方公共団体以外の者が施行する事業（児童厚生施設等に係る事業を除く。）で都道府県（地方自治法第252条の19第1項の指定都市及び同法第252条の22第1項の中核市を含む。以下この号及び第9条第4項において同じ。）が費用の一部を負担し、又は補助し、国が当該都道府県の負担し、又は補助する金額の一部を負担し、又は補助するものについては、都道府県にあつては査定事業費の額について都道府県が負担し、又は補助する金額から国が当該都道府県に対して負担し、又は補助する金額を控除した金額、市町村にあつては査定事業費の額から都道府県が負担し、又は補助する額を控除した金額（市町村の組合を組織する市町村にあつては、当該組合が施行する事業に係る査定事業費の額に対する当該組合の規約で定められた分担割合による市町村の分担額から当該市町村の分担額に対応する都道府県の負担額又は補助額を控除した金額）
- 七 都道府県又は市町村が施行する事業でその事業費につき国が費用を負担しないもの（児童厚生施

設等に係る事業を除く。)については、査定事業費の額

- 2 法第3条第1項第五号から第十号まで及び第十一号の2に掲げる災害復旧事業に係る前項の査定事業費には、一の施設についてその復旧に要する費用の額が60万円（児童福祉法第39条第1項に規定する保育所，就学前の子どもに関する教育，保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）第12条又は就学前の子どもに関する教育，保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律（平成24年法律第66号。以下この項において「認定こども園法一部改正法」という。）附則第4条第1項の規定により設置された幼保連携型認定こども園（国（国立大学法人法（平成15年法律第112号）第2条第1項に規定する国立大学法人を含む。）が設置したものを除く。）及び認定こども園法一部改正法附則第3条第2項に規定するみなし幼保連携型認定こども園（第12条第1項第一号において「幼保連携型認定こども園等」という。），感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第6条第12項に規定する感染症指定医療機関（同条第16項に規定する結核指定医療機関を除く。）並びに子ども・子育て支援法（平成24年法律第65号）第27条第1項の規定により確認された私立の学校教育法（昭和22年法律第26号）第1条に規定する幼稚園（第12条第1項第一号において「特定私立幼稚園」という。）については、30万円）未満のものは、算入しないものとする。

（特別財政援助額の事業別の交付等の方法）

第8条 国は、特定地方公共団体に係る特別財政援助額を次の算式により法第3条第1項各号に掲げる事業ごとに分割し、その分割した特別財政援助額（以下「事業別財政援助額」という。）の当該各事業に係る査定事業費の額等に対する割合を、次項から第4項まで又は次条に定めるところにより、これらの事業に係る国の負担割合に加算して、交付金を交付し、又は負担金を減少するものとする。法第3条第1項各号に掲げる事業ごとの特定地方公共団体の負担額×（特定地方公共団体に係る特別財政援助額÷法第3条第1項各号に掲げる事業ごとの特定地方公共団体の負担額の合算額）

- 2 前条第1項第一号又は第二号に掲げる事業については、事業別財政援助額の査定事業費の額に対する割合をこれらの事業に係る国の負担割合に加算し、同項第三号又は第四号に掲げる事業については、事業別財政援助額の査定事業費の額に対する割合をこれらの事業に係る特定地方公共団体の負担割合から減少するものとする。
- 3 公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法（昭和26年法律第97号）の規定の適用を受ける公共土木施設の災害復旧事業については、これらの事業を一の事業とみなして第1項の規定を適用するものとし、当該一の事業としての事業別財政援助額の前条第1項第一号又は第三号に該当する事業に係る査定事業費の額及び同項第二号又は第四号に該当する事業に係る特定地方公共団体の分担額の総額に対する割合（同項第二号又は第四号に該当する事業にあつては、その割合に当該組合の規約又は港務局の定款で定める特定地方公共団体の分担割合を乗じて得た割合）を前項に規定する事業別財政援助額の査定事業費の額に対する割合とみなして同項の規定を適用するものとする。
- 4 前条第1項第七号に掲げる事業については、事業別財政援助額の査定事業費の額に対する割合をその事業に係る交付金の割合とする。

第9条 第7条第1項第五号に掲げる事業については、国の負担割合にあつては、市町村の事業別財政援助額及び都道府県の事業別財政援助額を合算した額の査定事業費の額に対する割合を当該負担割合に加算するものとし、特定地方公共団体である都道府県の負担割合にあつては、当該事業に関する主務大臣の定めるところにより、当該都道府県の事業別財政援助額の査定事業費の額に対する割合を当該負担割合から減少するものとする。

- 2 市町村（市町村の組合を含む。）が施行する第7条第1項第六号に掲げる事業については、当該事業

を施行する市町村又は当該事業を施行する市町村の組合を組織する市町村が特定地方公共団体である場合においては、当該事業に関する主務大臣の定めるところにより、当該市町村の事業別財政援助額の査定事業費の額に対する割合を当該事業に係る都道府県の負担割合に加算するものとする。

3 前項の規定により都道府県が特定地方公共団体である市町村又はその組織する組合に対して事業別財政援助額を交付する場合における当該都道府県が負担し、又は補助する金額に対する国の負担割合は、国が他の法令の規定により都道府県に交付する負担金又は補助金の額に市町村の事業別財政援助額（当該都道府県が特定地方公共団体である場合には、更に、都道府県の事業別財政援助額を加算した金額）を合算した金額の同項の規定により都道府県が負担し、又は補助する金額に対する割合とする。

4 前項に規定するもののほか、特定地方公共団体である都道府県が費用の一部を負担し、又は補助する第7条第1項第六号に掲げる事業については、都道府県の事業別財政援助額の当該都道府県が負担し、又は補助する金額に対する割合をそれぞれの事業に係る国の負担割合に加算するものとする。

（事業別財政援助額等に係る割合の算定）

第10条 前2条の規定により算定する事業別財政援助額の査定事業費の額等に対する割合は、小数点以下3位まで算出するものとし、4位以下は、四捨五入するものとする。

（排土排水事業に係る主務大臣の区分）

第11条 法第4条第4項の政令で定める区分は、法第3条第1項第十二号に掲げる事業（林業用施設及び漁場に係るものを除く。）、同項第十三号に掲げる事業及び同項第十四号に掲げる事業でその地域が主として市街地である一団の浸水地域に係るものにあつては、国土交通大臣、同項第十二号に掲げる事業（林業用施設及び漁場に係るものに限る。）及び同項第十四号に掲げる事業で国土交通大臣の所掌に属するもの以外のものにあつては、農林水産大臣とする。

（地方公共団体以外の保護施設等の設置者に対する補助）

第12条 法第3条第1項第五号から第六号の3まで、第九号又は第十一号の2に掲げる事業について、法第4条第5項の規定により、国が、当該施設の設置者に交付すべきものとして、当該施設の災害復旧事業費の12分の1に相当する額（以下この条において「特別交付額」という。）を当該施設の所在する都道府県又は地方自治法第252条の19第1項の指定都市（以下この条及び第43条において「指定都市」という。）若しくは同法第252条の22第1項の中核市（以下この条において「中核市」という。）に交付する場合は、都道府県又は指定都市若しくは中核市の区域（都道府県にあつては、当該都道府県の区域内にある指定都市及び中核市の区域を除く。）内にある法第3条第1項第五号から第六号の3まで、第九号又は第十一号の2に掲げる事業ごとの施設について、それぞれ次の要件に該当する場合とする。

一 当該区域における生活保護法（昭和25年法律第144号）第40条若しくは第41条の規定により設置された保護施設（以下この号において「保護施設」という。）、児童福祉法第35条第2項から第4項までの規定により設置された児童福祉施設（児童厚生施設等を除く。以下この号において「児童福祉施設」という。）、幼保連携型認定こども園等、老人福祉法（昭和38年法律第133号）第15条の規定により設置された養護老人ホーム若しくは特別養護老人ホーム（以下この号において「老人ホーム」という。）、売春防止法（昭和31年法律第118号）第36条の規定により都道府県が設置した婦人保護施設（市町村又は社会福祉法人が設置した婦人保護施設で都道府県から収容保護の委託を受けているものを含む。以下この号において「婦人保護施設」という。）又は特定私立幼稚園の数に対する激甚災害を受けた保護施設、児童福祉施設、幼保連携型認定こども園等、老人ホーム、婦人保

護施設又は特定私立幼稚園（その復旧に要する費用の額が、児童福祉法第39条1項に規定する保育所、幼保連携型認定こども園等及び特定私立幼稚園にあつては30万円未満、その他の施設にあつては60万円未満のものを除く。以下この条において「被災保護施設、被災児童福祉施設、被災幼保連携型認定こども園等、被災老人ホーム、被災婦人保護施設又は被災特定私立幼稚園」という。）の数の割合が10分の1以上であること。

二 当該区域における被災保護施設、被災児童福祉施設、被災幼保連携型認定こども園等、被災老人ホーム、被災婦人保護施設又は被災特定私立幼稚園の復旧に要する費用の一施設当たりの平均額が80万円以上であること。

2 特別交付額の交付を受けた都道府県又は指定都市若しくは中核市は、地方公共団体以外の者が設置した被災保護施設、被災児童福祉施設、被災幼保連携型認定こども園等、被災老人ホーム、被災婦人保護施設又は被災特定私立幼稚園ごとに都道府県又は指定都市若しくは中核市が負担し、又は補助する額に当該施設に対する特別交付額を加えた額を、当該施設の設置者に交付しなければならない。

（事業別財政援助額に係る国の交付金の交付等）

第13条 第8条又は第9条の規定による事業別財政援助額に係る交付金は、毎会計年度において交付する法第3条第1項各号に掲げる事業に係る負担金若しくは補助金の額又は当該事業の実施状況等に応じて、当該年度内に交付するものとする。ただし、特別の理由によりやむを得ない事情があると認められる場合においては、翌年度以降において交付することができるものとする。

2 この章に定めるもののほか、法第4条の規定による特別財政援助額の交付等に関し必要な事項は、法第3条第1項各号に掲げる事業に関する主務大臣が定める。

第2章 農林水産業に関する特別の助成

（農地等の災害復旧事業等に係る補助の特別措置の対象となる地域）

第14条 法第5条第1項の政令で定める地域は、農地及び農業用施設の災害復旧事業（法第5条第1項に規定する災害復旧事業をいう。以下この条及び次条から第19条までにおいて同じ。）並びに農業用施設の災害関連事業（法第5条第1項に規定する災害関連事業をいう。以下この条及び次条から第18条までにおいて同じ。）に係るものにあつては第一号、林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るものにあつては第二号に掲げる区域とする。

一 その市町村の区域内にある農地又はその区域内にある農地が受益する農業用施設について、その年に発生した激甚災害に係る災害復旧事業及び災害関連事業に要する経費の額から、当該経費につき農林水産業施設災害復旧事業費国庫補助の暫定措置に関する法律（昭和25年法律第169号。以下「暫定措置法」という。）第3条第1項の規定により国が補助する額又は通常国が補助する額を差し引いて得た額（以下この条及び次条から第17条までにおいて「通常補助控除額」という。）の総額が、その市町村の区域内にある農地につき耕作の事業を行なう者で当該激甚災害を受けたものの総数を2万円に乗じて得た額をこえる市町村の区域

二 その市町村の区域内にある林道について、その年に発生した激甚災害に係る林道の災害復旧事業及び災害関連事業の通常補助控除額の総額が、当該災害復旧事業及び災害関連事業に係る林道のその市町村の区域内における総延長のメートル数を180円に乗じて得た額をこえる市町村の区域

2 前項の区域は、農林水産大臣が告示する。

（農地等の災害復旧事業等に係る補助の特別措置の対象となる額）

第15条 法第5条第2項の政令で定める額は、農地及び農業用施設の災害復旧事業並びに農業用施設の

災害関連事業に係るものにあつては第一号、林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るものにあつては第二号に掲げる額とする。

- 一 市町村ごとに、その区域内にある農地又はその区域内にある農地が受益する農業用施設について、その年に発生した激甚災害に係る災害復旧事業及び災害関連事業に係る通常補助控除額の総額が、その区域内にある農地につき耕作の事業を行なう者で当該激甚災害を受けたものの総数を1万円に乗じて得た額をこえる場合において、そのこえる部分の額を当該農地と農業用施設の災害復旧事業及び農業用施設の災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額
- 二 市町村ごとに、その区域内にある林道について、その年に発生した激甚災害に係る災害復旧事業及び災害関連事業に係る通常補助控除額の総額が、当該災害復旧事業及び災害関連事業に係る林道のその市町村の区域内における総延長のメートル数を110円に乗じて得た額をこえる場合において、そのこえる部分の額を奥地幹線林道とその他の林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

(農地等の災害復旧事業等に係る補助の特別措置の対象となる額の区分)

第16条 前条各号に掲げる額に相当する部分の額は、次の各号に掲げる事業ごとに、当該各号に掲げる額に区分するものとする。

一 農地及び農業用施設の災害復旧事業並びに農業用施設の災害関連事業

イ 市町村ごとに、その区域内にある農地又はその区域内にある農地が受益する農業用施設（以下この号において「農地等」という。）について、その年に発生した激甚災害に係る通常補助控除額の総額（以下この条において「市町村別通常補助控除総額」という。）のうち当該市町村の区域内にある農地につき耕作の事業を行なう者で当該激甚災害を受けた者の総数を1万円に乗じて得た額をこえ2万円を乗じて得た額までの部分の額を、当該農地と農業用施設の災害復旧事業及び農業用施設の災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

ロ 市町村ごとに、農地等について、市町村別通常補助控除総額のうち当該市町村の区域内にある農地につき耕作の事業を行なう者で当該激甚災害を受けたものの総数を2万円に乗じて得た額をこえ6万円を乗じて得た額までの部分の額を、当該農地と農業用施設の災害復旧事業及び農業用施設の災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

ハ 市町村ごとに、農地等について、市町村別通常補助控除総額のうち当該市町村の区域内にある農地につき耕作の事業を行なう者で当該激甚災害を受けたものの総数を6万円に乗じて得た額をこえる部分の額を、当該農地と農業用施設の災害復旧事業及び農業用施設の災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

二 林道の災害復旧事業及び災害関連事業

イ 市町村ごとに、その区域内にある奥地幹線林道又はその他の林道（以下この号において「奥地幹線林道等」という。）について、市町村別通常補助控除総額のうち当該災害復旧事業及び災害関連事業に係る林道のその市町村の区域内における総延長のメートル数を110円に乗じて得た額をこえ200円に乗じて得た額までの部分の額を、当該奥地幹線林道とその他の林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

ロ 市町村ごとに、奥地幹線林道等について、市町村別通常補助控除総額のうち当該災害復旧事業及び災害関連事業に係る林道のその市町村の区域内における総延長のメートル数を200円に乗じて得た額をこえ500円に乗じて得た額までの部分の額を、当該奥地幹線林道とその他の林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

ハ 市町村ごとに、奥地幹線林道等について、市町村別通常補助控除総額のうち当該災害復旧事業及び災害関連事業に係る林道のその市町村の区域内における総延長のメートル数を500円に乗じて得た額をこえる部分の額を、当該奥地幹線林道とその他の林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るそれぞれの通常補助控除額に応じてあん分した額

(農地等の災害復旧事業等に係る特別補助の率)

第17条 法第5条第2項の政令で定める率は、次のとおりとする。

一 農地及び農業用施設の災害復旧事業並びに農業用施設の災害関連事業に係るもの

イ 前条第一号イに規定する額については、10分の7

ロ 前条第一号ロに規定する額については、10分の8

ハ 前条第一号ハに規定する額については、10分の9

二 林道の災害復旧事業及び災害関連事業に係るもの

イ 前条第二号イに規定する額については、10分の7

ロ 前条第二号ロに規定する額については、10分の8

ハ 前条第二号ハに規定する額については、10分の9

(農地等の災害復旧事業等に係る補助金の交付等)

第18条 法第5条第1項の規定により国が補助する額のうち農地、農業用施設又は林道の災害復旧事業に係るものの交付については、その額を暫定措置法第3条第1項の規定による補助金とみなして同法の規定を適用する。この場合において、補助を受けようとする都道府県は、農林水産省令で定めるところにより、特別措置適用申請書を農林水産大臣に提出しなければならない。

2 法第5条第1項の規定により国が補助する額のうち農業用施設又は林道の災害関連事業に係るものは、通常の補助とあわせて、農林水産大臣の定めるところにより交付する。

(農林水産業共同利用施設災害復旧事業費の補助の特例の対象となる地域等)

第19条 法第6条の政令で定める地域は、第一号及び第二号に掲げる区域並びに農業協同組合、農業協同組合連合会又は農林水産業施設災害復旧事業費国庫補助の暫定措置に関する法律施行令（昭和25年政令第152号）第1条の2第一号に掲げる者、同条第二号に掲げる者で農業の振興を主たる目的とするもの若しくは同条第三号に掲げる者が所有する共同利用施設（同号に掲げる者が所有するものにあつては、農業に係るものに限る。）に係るものにあつては第三号、森林組合、生産森林組合、森林組合連合会又は同条第二号に掲げる者で林業の振興を主たる目的とするもの若しくは同条第三号に掲げる者が所有する共同利用施設（同号に掲げる者が所有するものにあつては、林業に係るものに限る。）に係るものにあつては第四号、水産業協同組合又は同条第二号に掲げる者で水産業の振興を主たる目的とするもの若しくは同条第三号に掲げる者が所有する共同利用施設（同号に掲げる者が所有するものにあつては、水産業に係るものに限る。）に係るものにあつては第五号に掲げる区域とする。

一 第14条第1項第一号に掲げる区域

二 法第3条第1項第十四号又は法第10条の規定により国がその費用を補助する湛水の排除事業に係る地域に農地の存する市町村の区域（当該市町村の区域内の当該地域に係る農地の面積が当該市町村の区域内の農地の面積に比して著しく狭少と認められる場合にあつては、当該市町村の区域のうち当該地域を含む部分で農林水産大臣の定めるものに限る。）

三 その市町村の区域内において農業を営む者のうち激甚災害に係る天災による被害農林漁業者等に対する資金の融通に関する暫定措置法（昭和30年法律第136号。以下この項において「天災融資法」という。）第1条第2項に規定する特別被害農業者の総数が、その市町村の区域内において農

業を営む者のうち当該激甚災害に係る同条第1項に規定する被害農業者の総数の100分の30を超える市町村の区域

四 その市町村の区域内において林業を営む者のうち激甚災害に係る天災融資法第2条第2項に規定する特別被害林業者の総数が、その市町村の区域内において林業を営む者のうち当該激甚災害に係る同条第1項に規定する被害林業者の総数の100分の30を超える市町村の区域

五 その市町村の区域内に住所を有する漁業者のうち激甚災害に係る天災融資法第2条第2項に規定する特別被害漁業者の総数が、その市町村の区域内に住所を有する漁業者のうち当該激甚災害に係る同条第1項に規定する被害漁業者の総数の100分の30を超える市町村の区域

2 前項の区域は、農林水産大臣が告示する。

3 法第6条の規定により読み替えられる暫定措置法第3条第2項第五号の政令で定める額は、激甚災害を受けた共同利用施設についての災害復旧事業の事業費が40万円を超える場合において、その超える部分の額とする。

(開拓者等の施設災害復旧事業に対する補助の対象となる地域等)

第20条 法第7条第一号又は第二号に掲げる施設についての同条の政令で定める地域は、その市町村の区域内にある開拓者の住宅で激甚災害により損壊したもの（全壊したもののその他半壊程度以上に損壊したものに限る。）の数が10戸又はその市町村の区域内にある開拓者の住宅の数の100分の10を超える市町村の区域とする。

2 法第7条第三号に掲げる施設についての同条の政令で定める地域は、別に政令で定める水産動植物の養殖施設の種類ごとに、次の各号のいずれかに該当する市町村又は市町村の地先水面の区域とする。

一 被災養殖施設（その市町村又はその市町村の地先水面において激甚災害の発生の際に養殖の用に供されていた養殖施設で当該激甚災害を受けたものをいう。次号において同じ。）の面積又は数が、当該激甚災害の発生の際にその市町村又はその市町村の地先水面において養殖の用に供されていた養殖施設の面積又は数の100分の20を超える市町村又は市町村の地先水面

二 被災養殖施設に係る被害額の合計が2千万円を超える市町村又は市町村の地先水面

3 前2項の区域は、農林水産大臣が告示する。

(森林組合等の行なう堆積土砂の排除事業に対する補助の対象となる区域等)

第21条 法第9条の政令で定める区域は、1の林業用施設の区域において、堆積泥土等の量が1万立方メートル以上である林業用施設の区域とする。

2 前項の区域は、農林水産大臣が告示する。

3 法第9条の政令で定める者は、生産森林組合、森林組合連合会及び中小企業等協同組合とする。

4 法第9条の政令で定める林業用施設は、森林組合又は前項に規定する者の維持管理している貯木場及び木材流送路とする。

(土地改良区等の行なう湛水排除事業に対する補助の対象となる区域等)

第22条 法第10条の政令で定める区域は、激甚災害に伴う破堤又は溢流により浸水した一団の地域につき、浸水面積が引き続き1週間以上にわたり30ヘクタール以上である区域とする。

2 前項の区域は、農林水産大臣が告示する。

3 国が法第10条の規定により補助を行なうことができる場合は、土地改良区又は土地改良区連合が、第1項の区域のうち、浸水面積について農林水産大臣が財務大臣と協議して定める一定割合以上の面積が土地改良区の地区である区域について、湛水の排除事業を施行する場合とする。

(共同利用小型漁船の建造費の補助の対象となる都道府県等)

第23条 法第11条第1項の政令で定める都道府県は、次の各号の要件のすべてをみたすものとして農林水産大臣が指定する都道府県とする。

一 激甚災害を受けた第3項に規定する小型漁船（沈没し、若しくは滅失し、又は第4項に規定する著しい被害を受けたものに限る。以下この条において「被害小型漁船」という。）で、当該激甚災害を受けた際に、その都道府県の区域内に住所を有する漁業者が所有し、かつ、その営む漁業の用に供していたものの隻数が百隻をこえること。

二 その都道府県の区域の一部をその地区とする漁業協同組合の総数に対するその都道府県の区域の一部をその地区とする被害漁業協同組合（その組合員につきその組合員が当該激甚災害を受けた際に所有し、かつ、その営む漁業の用に供していた被害小型漁船（以下この条において「組合員所有被害小型漁船」という。）がある漁業協同組合をいう。）の数の割合が100分の10をこえること。

2 法第11条第2項の政令で定める要件に該当する漁業協同組合は、組合員所有被害小型漁船の隻数が十隻をこえる漁業協同組合又はその組合員が激甚災害の発生の際に所有し、かつ、その営む漁業の用に供していた次項に規定する小型漁船の総隻数に対する組合員所有被害小型漁船の隻数の割合が百分の20をこえる漁業協同組合とする。

3 法第11条第2項の政令で定める小型漁船は、無動力漁船及び総トン数5トン以下の動力漁船とする。

4 法第11条第2項の政令で定める著しい被害は、修繕することができないか、又は修繕することが著しく困難な程度の損壊とする。

5 法第11条第2項の小型の漁船を建造するために要する経費は、同項に規定する漁業協同組合が組合員所有被害小型漁船の隻数及び合計総トン数の範囲内における隻数及び合計計画総トン数の小型の漁船を建造するために要する経費に限るものとする。

（森林災害復旧事業に対する補助の対象となる地域等）

第23条の2 法第11条の2第1項の政令で定める地域は、その市町村の区域内にある森林で激甚災害を受けたものに係る被害額が1,500万円（当該激甚災害が暴風雨によるものである場合には、4,500万円）以上であり、かつ、当該森林で復旧を要するものの面積が90ヘクタール（当該激甚災害が暴風雨によるものである場合には、40ヘクタール）以上である市町村の区域とする。

2 前項の区域は、農林水産大臣が告示する。

3 法第11条の2第2項の政令で定めるものは、森林法施行令（昭和26年政令第276号）第11条第三号から第五号まで及び第八号に掲げる者並びに造林の事業を行う営利を目的としない法人で農林水産大臣が定めるものとする。

4 法第11条の2第2項の事業は、被害木等の伐採及び搬出（当該作業を行うために必要な作業路の開設を含む。）にあつては激甚災害の発生した会計年度（以下「災害発生年度」という。）及びこれに続く3箇年度以内、被害木等の伐採跡地における造林（当該作業を行うために必要な作業路の開設を含む。）にあつては災害発生年度及びこれに続く4箇年度以内、倒伏した造林木の引起こし（当該作業を行うために必要な作業路の開設を含む。）にあつては災害発生年度及び翌年度内に施行するものとする。

5 法第11条の2第2項の政令で定める基準は、次のとおりとする。

一 激甚災害を受けた人工林（植栽又は播種によつて育成された森林をいう。）の区域のうち、地形その他の自然的条件及び林道の開設その他の林業生産の基盤の整備の状況からみて当該事業を一体として行うことが必要と認められるおおむね5ヘクタール以上の区域について行うものであること。

二 激甚災害を受けた森林の復旧に関し、当該森林に係る公益的機能、被害の態様等に応じて農林水産大臣が定める森林施業に関する基準その他の技術的基準に適合するものであること。

第3章 中小企業に関する特別の助成

(中小企業信用保険法による災害関係保証の特例)

第24条 法第12条第1項の政令で定める日は、激甚災害の指定があつた日から起算して6月をこえない範囲内において、経済産業大臣が財務大臣と協議して定める日とする。

第25条 法第12条第1項第一号の政令で定める地域は、激甚災害により災害救助法施行令（昭和22年政令第225号）第1条第1項第一号から第三号までのいずれかに該当する被害が発生した市町村（特別区を含む。）の区域（地方自治法第252条の19第1項の指定都市にあつては、当該市の区域又は当該市の区若しくは総合区の区域とする。次条及び第27条において「激甚災害による被災区域」という。）とする。

第26条 削除

(事業協同組合等の施設の災害復旧事業に対する補助の対象となる施設)

第27条 法第14条の倉庫、生産施設、加工施設その他共同施設（以下この条において単に「共同施設」という。）であつて政令で定めるものは、激甚災害による被災区域のうち、事業協同組合、事業協同小組合若しくは協同組合連合会、協業組合又は商工組合若しくは商工組合連合会（以下この条において「事業協同組合等」といい、その施設の災害復旧に要する経費が30万円未満であるものを除く。）の当該激甚災害を受けた施設でその市町村の区域内にあるものの復旧に要する経費の総額を、当該事業協同組合等の数で除して得た額が150万円以上の市町村の区域内にある次の各号に該当する共同施設とする。

一 その施設の災害復旧事業に要する経費が30万円以上の事業協同組合等の共同施設のうち、倉庫、生産施設、加工施設、検査施設、共同作業場及び原材料置場（当該事業協同組合等の運営上経済効果の小さいもの及び当該施設の規模又は能力が当該施設を利用する事業協同組合等の構成員（協同組合連合会及び商工組合連合会にあつては、その会員たる組合の組合員を含む。以下この条において「利用構成員」という。）の規模又は利用量に比して著しく大であるものを除く。以下この条において「被害共同施設」という。）

二 次のいずれかに掲げる事業協同組合等の被害共同施設

イ その施設の災害復旧事業に要する経費の総額を利用構成員（協業組合にあつては、組合員）の数で除して得た額が10万円以上の事業協同組合等の被害共同施設

ロ 利用構成員のうち、激甚災害による被災区域内に事業所を有し、かつ、当該激甚災害により当該区域内にある事業所又は主要な事業用資産について全壊、流失、半壊、床上浸水その他これらに準ずる損害を受けたものの数が利用構成員の総数の100分の30を超える事業協同組合等の被害共同施設

第28条から第32条まで 削除

第4章 その他の特別の財政援助及び助成

(公立社会教育施設災害復旧事業に対する補助)

第33条 法第16条第1項の政令で定める施設は、法第3条第1項の特定地方公共団体である都道府県又は市町村（当該市町村が加入している市町村の組合を含む。）が設置する公民館、図書館、体育館、

運動場、水泳プールその他文部科学大臣が財務大臣と協議して定める施設（以下次条、第35条及び別表第1において「公立社会教育施設」という。）とする。

第34条 法第16条第1項の規定による国の補助は、公立社会教育施設の建物等（同項に規定する建物等をいう。以下第36条において同じ。）のうち、その災害の復旧に要する経費（以下この条、次条、第37条及び第38条において「復旧事業費」という。）の額が一の公立社会教育施設ごとに60万円以上のものについて行うものとする。ただし、明らかに設計の不備若しくは工事施行の粗漏に基づいて生じたと認められる被害に係るもの又は著しく維持管理の義務を怠つたことに基づいて生じたと認められる被害に係るものについては、補助を行わないものとする。

2 法第16条第1項の規定により国が補助する公立社会教育施設の復旧事業費のうち事務費の額は、法第16条第1項に規定する工事費（以下第36条及び第37条において同じ。）に100分の1を乗じて算定した額とする。

3 公立社会教育施設の復旧事業費のうち設備費の額は、別表第1上欄に掲げる公立社会教育施設の種類に応じて同表下欄に掲げる建物1坪当たりの基準額に、当該施設の別表第2上欄に掲げる建物の被害の程度の区分に応じて同表下欄に掲げる割合及び災害を受けた建物の面積を乗じて算定するものとする。

4 前項の場合において、当該建物の被害の程度に比して設備の被害の程度が著しく大きかつたことその他特別の理由により、当該算定方法によることが著しく不相当であると認められるときは、文部科学大臣は、財務大臣と協議して当該設備費の額を算定することができる。

（都道府県の事務費）

第35条 法第16条第3項の規定により国が都道府県に交付する経費は、当該都道府県の区域内に存する市町村が当該年度中に行なう公立社会教育施設の災害の復旧に係る復旧事業費の総額、当該災害の復旧を行なう市町村の分布状況等を考慮して、文部科学大臣が交付する。

（私立学校施設災害復旧事業に対する補助）

第36条 法第17条第1項の政令で定める建物等は、激甚災害を受けた一の私立の学校の用に供される建物等の復旧に要する工事費の額を被災時における当該私立の学校の幼児、児童、生徒又は学生（以下次条並びに別表第3及び別表第4において「児童等」という。）の数で除して得た額が750円以上のものとする。

第37条 法第17条第1項の規定による国の補助は、被災私立学校施設（同項に規定する被災私立学校施設をいう。以下この条及び次条において同じ。）のうち、その災害の復旧に要する一の私立の学校当たりの工事費の額が、幼稚園にあつては60万円以上、特別支援学校にあつては90万円以上、小学校（義務教育学校の前期課程を含む。）及び中学校（義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含む。）にあつては150万円以上、高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。）にあつては210万円以上、短期大学にあつては240万円以上、大学（短期大学を除く。）にあつては300万円以上であるものについてそれぞれ行うものとする。ただし、明らかに設計の不備若しくは工事施行の粗漏に基づいて生じたと認められる被害に係るもの又は著しく維持管理の義務を怠つたことに基づいて生じたと認められる被害に係るものについては、補助を行わないものとする。

2 法第17条第1項の規定により国が補助する被災私立学校施設の復旧事業費のうち事務費の額は、工事費に100分の1を乗じて算定した額とする。

3 被災私立学校施設の復旧事業費のうち設備費の額は、別表第3上欄に掲げる学校の種類に応じて同表下欄に掲げる児童等1人当たりの基準額に被災時における当該学校の児童等の数（別表第4に定め

るところにより、補正を行なうものとする。) を乗じて得た額に、当該学校の別表第2上欄に掲げる建物の被害の程度の区分に応じて同表下欄に掲げる割合及び災害を受けた建物の同表上欄に掲げる区分による被害の程度ごとの面積の当該学校の建物の全面積に対する割合を乗じて算定するものとする。

4 第34条第4項の規定は、前項の場合について準用する。

(都道府県の事務費)

第38条 法第17条第2項において準用する同法第16条第3項の規定により国が都道府県に交付する経費は、当該都道府県の区域内に私立の学校を設置する学校法人又は学校法人以外の私立の学校の設置者が当該年度中に行なう被災私立学校施設の復旧事業費の総額、当該災害の復旧に係る私立の学校の分布状況等を考慮して、文部科学大臣が交付する。

(水防資材に関する補助の特例の対象となる地域)

第39条 法第21条の政令で定める地域は、次の各号のいずれかに該当する区域とする。

- 一 法第21条の規定により都道府県に対し補助する場合にあつては、激甚災害に関し当該都道府県が水防のため使用した次条第2項の資材の取得に要した費用が190万円を超える都道府県の区域
- 二 法第21条の規定により水防法(昭和24年法律第193号)第2条第2項に規定する水防管理団体(以下この号及び次条において「水防管理団体」という。)に対し補助する場合にあつては、激甚災害に関し当該水防管理団体が水防のため使用した次条第2項の資材の取得に要した費用が35万円を超える水防管理団体の区域

2 前項の区域は、国土交通大臣が告示する。

(水防資材の費用)

第40条 法第21条の政令で定める費用は、激甚災害に関し水防のため使用した資材の取得に要した費用のうち、都道府県にあつては190万円を超える部分、水防管理団体にあつては35万円を超える部分とする。

2 前項の資材は、俵、かます、布袋類、畳、むしろ、縄、竹、生木、丸太、くい、板類、鉄線、くぎ、かすがい、蛇籠^{じゃかご}、置石及び土砂とする。ただし、水防の用途に再使用し、又は他の用途に使用することができるもの及び公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法施行令第4条の規定により災害復旧事業の事業費に含まれる費用に係るものを除く。

(罹災者公営住宅建設事業に対する補助の対象となる地域)

第41条 法第22条第1項の政令で定める地域は、その市町村の区域内にある住宅で激甚災害により滅失したものの戸数が100戸以上又はその市町村の区域内にある住宅の戸数の1割以上である市町村の区域とする。

2 前項の区域は、国土交通大臣が告示する。

第42条 削除

(公共土木施設等の小災害債の対象となる事業の施行地域)

第43条 法第24条第1項の政令で定める地域は、次の各号のいずれかに該当する地方公共団体の区域とする。

- 一 次に掲げる事業費の合計額が、当該地方公共団体の標準税収入に相当する額を超える地方公共団体であつて、その年に発生した法第3条第1項の規定の適用に係る激甚災害のため当該地方公共団体が施行する公共土木施設に係る災害復旧事業で1箇所の工事の費用が都道府県及び指定都市にあつては80万円以上120万円未満、その他の市町村にあつては30万円以上60万円未満のもの(以下

「公共土木施設小災害復旧事業」という。)及び当該激甚災害のため当該地方公共団体が施行する公立学校(地方独立行政法人法(平成15年法律第118号)第68条第1項に規定する公立大学法人が設置する学校を含む。)の施設に係る災害復旧事業で一学校ごとの費用が10万円を超えるもの(公立学校施設災害復旧費国庫負担法(昭和28年法律第247号)第3条の規定による国の負担のないものに限る。以下「公立学校施設小災害復旧事業」という。)の事業費に充てるため発行について同意又は許可を得た地方債(発行について地方財政法(昭和23年法律第109号)第5条の3第6項の規定による届出がされた地方債のうち同条第1項の規定による協議を受けたならば同意をすることとなると認められるものを含む。次条第1項及び第45条第1項において同じ。)の合計額が限度額(都道府県及び指定都市にあつては800万円,指定都市以外の市で人口30万人以上のものにあつては400万円,人口30万人未満10万人以上の市にあつては250万円,人口10万人未満5万人以上の市にあつては150万円,その他の市及び町村にあつては80万円とする。以下同じ。)を超える地方公共団体

イ 公共土木施設災害復旧事業費国庫負担法第7条の規定により決定された事業費で,その年に発生した法第3条第1項の規定の適用に係る激甚災害のため当該地方公共団体が施行する事業に係るもの又は国が施行し,当該地方公共団体がその費用の一部を負担する事業に係るもの

ロ 公立学校施設災害復旧費国庫負担法第3条の規定により国が負担する事業費で,その年に発生した法第3条第1項の規定の適用に係る激甚災害のため当該地方公共団体が施行する事業に係るもの

ハ 暫定措置法第3条の規定により国が補助する事業費で,その年に発生した法第5条の規定の適用に係る激甚災害のため当該地方公共団体の区域内で施行される事業に係るもの

二 法第24条第1項の規定を公共土木施設小災害復旧事業の事業費に充てるため発行について同意又は許可を得た特定地方公共団体の地方債(発行について地方財政法第5条の3第6項の規定による届出がされた特定地方公共団体の地方債のうち同条第1項の規定による協議を受けたならば同意をすることとなると認められるものを含む。以下この項において同じ。)に適用する場合にあつては,その年に発生した法第3条第1項の規定の適用に係る激甚災害に関し発行について同意又は許可を得た特定地方公共団体の地方債の額が限度額を超える地方公共団体(前号に該当する地方公共団体を除く。)

三 法第24条第1項の規定を公立学校施設小災害復旧事業の事業費に充てるため発行について同意又は許可を得た特定地方公共団体の地方債に適用する場合にあつては,その年に発生した法第3条第1項の規定の適用に係る激甚災害に関し発行について同意又は許可を得た特定地方公共団体の地方債の額が限度額を超える地方公共団体(前二号に該当する地方公共団体を除く。)

2 前項の地域は,総務大臣が告示する。

(農地等の小災害債の対象となる事業の施行市町村)

第44条 法第24条第2項の政令で定める市町村は,その年に発生した法第5条の規定の適用に係る激甚災害のため当該市町村の区域内で施行される農地,農業用施設又は林道に係る災害復旧事業で暫定措置法第3条の規定によりその事業費を国が補助するもの及び同法第2条第6項に規定する災害復旧事業(同条第七項に規定する災害復旧事業とみなされるものを含む。)に相当する農地,農業用施設又は林道に係る災害復旧事業で1箇所の工事の費用が13万円以上40万円未満のもの(以下「農林業施設小災害復旧事業」という。)の事業費の合計額が800万円を超える市町村であつて,当該激甚災害のため市町村が施行する農林業施設小災害復旧事業の事業費に充てるため,法第24条第2項に規定する

額の範囲内で発行について同意又は許可を得た地方債の合計額が限度額を超えるものとする。

2 前項の市町村は、総務大臣が告示する。

(特に被害の著しい地域及びその地域における農地等の小災害債の起債割合等)

第45条 法第24条第2項に規定する特に被害の著しい地域とされる地域は、同項の規定を農地及び農業用施設に係る農林業施設小災害復旧事業の事業費に充てるため発行について同意又は許可を得た地方債に適用する場合にあつては、第14条第1項第一号に掲げる地域とし、法第24条第2項の規定を林道に係る農林業施設小災害復旧事業の事業費に充てるため発行について同意又は許可を得た地方債に適用する場合にあつては、第14条第1項第二号に掲げる地域とする。

2 前項の地域は、総務大臣が告示する。

3 法第24条第2項の政令で定める部分は、第1項の地域において施行される農地、農業用施設又は林道に係るそれぞれの農林業施設小災害復旧事業の事業費のうち5分の3に相当する部分とし、同項の政令で定める率は100分の90とする。

(公共土木施設、農地及び農業用施設等小災害復旧事業費の範囲)

第46条 公共土木施設小災害復旧事業、公立学校施設小災害復旧事業又は農林業施設小災害復旧事業に係る事業費は、工事費及び事務雑費とする。

(地方債の利息の定率及び償還方法)

第47条 法第24条第1項及び第2項の地方債を財政融資資金で引き受けた場合における当該地方債の利息の定率は、当該地方債を発行した年度における財政融資資金の引受けに係る地方財政法第5条第四号の規定によつて起こした地方債の利息の定率によるものとする。

2 法第24条第1項の地方債を財政融資資金で引き受けた場合における当該地方債の償還方法は、激甚災害が発生した年の4月1日の属する会計年度の翌年度以降10年以内の年賦(うち2年以内の据置期間を含む。)によるものとし、同条第2項の地方債を財政融資資金で引き受けた場合における当該地方債の償還方法は、激甚災害が発生した年の4月1日の属する会計年度の翌年度以降4年以内の年賦(うち1年以内の据置期間を含む。)によるものとする。

(雇用保険法による求職者給付の支給に関する特例)

第48条 第25条の規定は、法第25条第1項本文の政令で定める地域について準用する。

附 則

この政令は、公布の日から施行し、昭和37年4月1日以後に発生した災害について適用する。

附 則 (昭和38年7月11日政令第247号) 抄

(施行期日)

第1条 この政令は、昭和38年8月1日から施行し、この政令による改正後の公職選挙法施行令(昭和25年政令第89号)の規定は、この政令の施行の日から起算して3箇月を経過した日後にその期日が公示され、又は告示される選挙から適用する。

附 則 (昭和38年7月22日政令第271号) 抄

1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和39年7月11日政令第244号)

この政令は、公布の日から施行し、この政令による改正後の第51条の規定は、昭和39年6月16日から適用する。

附 則（昭和40年2月11日政令第14号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、法の施行の日（昭和40年4月1日）から施行する。

附 則（昭和41年4月14日政令第119号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行し、改正後の第2条第1項及び第2項並びに第4条第1項及び第2項の規定は、昭和41年4月1日から適用する。

附 則（昭和42年9月18日政令第298号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、中小企業団体の組織に関する法律の一部を改正する法律（昭和42年法律第98号）の施行の日（昭和42年9月20日）から施行する。

附 則（昭和44年6月13日政令第158号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、法の施行の日（昭和44年6月14日）から施行する。

附 則（昭和46年11月29日政令第360号）

- 1 この政令は、公布の日から施行する。
- 2 この政令の施行前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第2条第2項の規定により同法第12条、第13条又は第15条に規定する措置が指定された災害に関しては、なお従前の例による。

附 則（昭和47年8月17日政令第314号）

- 1 この政令は、公布の日から施行する。
- 2 この政令の施行前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律第2条第2項の規定により同法第22条に規定する措置が指定された災害に関しては、なお従前の例による。

附 則（昭和47年12月8日政令第417号）

この政令は、公布の日から施行し、改正後の第29条、第30条、第32条の2及び第32条の3の規定は、昭和47年6月1日以後の災害につき適用する。

附 則（昭和50年3月10日政令第26号）
この政令は、雇用保険法の施行の日（昭和50年4月1日）から施行する。

附 則（昭和50年10月24日政令第306号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、法の施行の日（昭和50年11月1日）から施行する。

附 則（昭和50年10月28日政令第310号）

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和53年7月5日政令第282号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和53年7月11日政令第286号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、法の施行の日（昭和53年10月2日）から施行する。

附 則（昭和53年10月27日政令第359号）

この政令は、公布の日から施行し、改正後の第28条の2、第29条、第30条及び第32条の3の規定は、昭和53年6月1日以後に発生した災害につき適用する。

附 則（昭和56年4月17日政令第131号）

この政令は、公布の日から施行し、改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律施行令の規定は、昭和55年12月1日以後に発生した災害につき適用する。

附 則（昭和57年5月13日政令第137号）抄

1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和57年8月31日政令第237号）

この政令は、公布の日から施行し、改正後の第29条の規定は、昭和57年7月5日以後に発生した災害につき適用する。

附 則（昭和59年4月27日政令第119号）抄

1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和59年5月11日政令第129号）

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和59年5月18日政令第149号）抄

(施行期日等)

1 この政令は、公布の日から施行し、改正後の第11条の規定は、昭和59年度の予算に係る国の補助金から適用する。

附 則（昭和59年11月2日政令第315号）

- 1 この政令は、公布の日から施行する。
- 2 改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律施行令の規定は、この政令の施行の日以後に発生した災害について適用し、同日前に発生した災害については、なお従前の例による。

附 則（昭和62年4月3日政令第116号）

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和62年6月9日政令第203号）

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和62年12月25日政令第410号）

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和63年9月13日政令第270号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成2年11月9日政令第325号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、大都市地域における住宅地等の供給の促進に関する特別措置法の一部を改正する法律（平成2年法律第62号）の施行の日（平成2年11月20日）から施行する。

附 則（平成3年1月25日政令第6号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、平成3年4月1日から施行する。

附 則（平成5年11月8日政令第352号）

この政令は、公布の日から施行し、改正後の第23条の2の規定は、平成5年9月1日以後に発生した災害について適用する。

附 則（平成6年12月21日政令第398号）

この政令は、地方自治法の一部を改正する法律中第2編第12章の改正規定並びに地方自治法の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備に関する法律第1章の規定及び附則第2項の規定の施行の日（平成7年4月1日）から施行する。

附 則（平成7年6月14日政令第238号）

この政令は、地方自治法の一部を改正する法律中第3編第3章の改正規定の施行の日（平成7年6月15日）から施行する。

附 則（平成10年3月31日政令第102号）

- 1 この政令は、公布の日から施行する。
- 2 改正後の激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律施行令の規定は、この政令の施行の日以後に発生した災害について適用し、同日前に発生した災害については、なお従前の例による。

附 則（平成10年4月17日政令第161号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成10年10月30日政令第351号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成11年4月1日から施行する。

附 則（平成10年12月28日政令第421号）
この政令は、平成11年4月1日から施行する。

附 則（平成11年10月29日政令第346号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成12年4月1日から施行する。

附 則（平成12年3月29日政令第121号）
この政令は、公布の日から施行し、改正後の第1条の規定は、平成12年1月1日以後に発生した災害について適用する。

附 則（平成12年3月29日政令第132号）抄
（施行期日）

- 1 この政令は、平成12年4月1日から施行する。

附 則（平成12年6月7日政令第303号）抄
（施行期日）

第1条 この政令は、内閣法の一部を改正する法律の施行の日（平成13年1月6日）から施行する。

附 則（平成12年6月23日政令第361号）抄
1 この政令は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成12年12月27日政令第553号）抄
（施行期日）
第1条 この政令は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成14年4月1日政令第142号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成14年12月18日政令第385号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、平成15年4月1日から施行する。

附 則（平成15年10月22日政令第459号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律及び検疫法の一部を改正する法律（平成15年法律第145号）の施行の日から施行する。

(施行の日＝平成15年11月5日)

附 則（平成16年4月1日政令第144号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成17年4月1日政令第143号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、国の補助金等の整理及び合理化等に伴う国民健康保険法等の一部を改正する法律（以下「一部改正法」という。）の施行の日（平成17年4月1日）から施行する。

附 則（平成19年2月23日政令第31号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年3月9日政令第44号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律等の一部を改正する法律の施行の日（平成19年6月1日）から施行する。ただし、第1条の規定、第2条中感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律施行令第1条及び第13条の改正規定、同条を同令第29条とし、同条の次に1条を加える改正規定、同令第12条の改正規定、同条を同令第28条とする改正規定、同令第11条第1項の改正規定、同条を同令第27条とする改正規定、同令第10条の改正規定、同条を同令第26条とする改正規定、同令第9条第1項の改正規定、同条を同令第25条とする改正規定、同令第8条を同令第14条とする改正規定、同令第7条を同令第13条とする改正規定、同令第6条の改正規定、同条を同令第10条とし、同条の次に2条を加える改正規定、同令第5条第三号の改正規定、同条を同令第9条とし、同令第4条を同令第8条とする改正規定、同令第3条の表第22条第3項の項の次に次のように加える改正規定、同表第23条の項の改正規定、同項の次に次のように加え、同条を同令第7条とする改正規定、同令第2条の2を同令第6条とする改正規定、同令第2条第四号の改正規定、同条に一号を加え、同条を同令第5条とする改正規定、同令第1条の2の改正規定、同条を同令第4条

とし、同令第1条の次に2条を加える改正規定、第3条及び第4条の規定、第5条中検疫法施行令第1条の3の改正規定、第6条、第8条から第20条まで及び第22条の規定並びに次条から附則第4条までの規定は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年3月22日政令第55号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年8月3日政令第235号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成19年10月1日から施行する。

（激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律施行令の一部改正に伴う経過措置）

第28条 施行日前に激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律（昭和37年法律第150号）第24条第1項及び第2項の地方債を旧公社法第24条第3項第四号に規定する郵便貯金資金又は同項第五号に規定する簡易生命保険資金で引き受けた場合における当該地方債の利息の定率及び償還方法については、なお従前の例による。

附 則（平成19年9月20日政令第292号）

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成20年5月2日政令第175号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律及び検疫法の一部を改正する法律の施行の日から施行する。

（施行の日＝平成20年5月12日）

附 則（平成20年9月19日政令第297号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成20年10月1日から施行する。

附 則（平成22年4月23日政令第123号）

この政令は、公布の日から施行し、改正後の第20条第2項の規定は、平成22年2月28日以後に発生した災害について適用する。

附 則（平成24年1月27日政令第19号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律附則第1条第六号に掲げる規定の施行の日（平成24年2月1日）から施行する。

附 則（平成25年2月6日政令第28号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、地方自治法の一部を改正する法律附則第1条ただし書に規定する規定の施行の日（平成25年3月1日）から施行する。

附 則（平成27年1月30日政令第30号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、地方自治法の一部を改正する法律（次条において「改正法」という。）の施行の日（平成28年4月1日）から施行する。

附 則（平成27年3月27日政令第110号）

この政令は、平成27年3月31日から施行する。

附 則（平成27年3月31日政令第129号）

この政令は、子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律（平成24年法律第67号）の施行の日（平成27年4月1日）から施行する。

附 則（平成27年7月17日政令第273号）

この政令は、水防法等の一部を改正する法律の施行の日（平成27年7月19日）から施行する。

附 則（平成27年12月16日政令第421号）

この政令は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成28年11月24日政令第353号）抄

(施行期日)

第1条 この政令は、平成29年4月1日から施行する。

別表第1

公立社会教育施設の種類		建物一坪当たりの基準額
公民館		3,500円
図書館	都道府県が設置するもの	25,000円
	市が設置するもの	20,000円
	町村が設置するもの	11,000円
体育館		3,000円
文部科学大臣が財務大臣と協議して定める施設		文部科学大臣が財務大臣と協議して定める金額

別表第2

建物の被害の程度の区分	設備費の基準額に乗すべき割合
流失の場合	10分の10
全壊又は全焼の場合	10分の9
各階につき床上2メートル以上の浸水の場合	10分の8
各階につき床上1.2メートル以上2メートル未満の浸水の場合	10分の7
土砂崩壊による半壊の場合	10分の5
各階につき床上0.7メートル以上1.2メートル未満の浸水の場合及び半壊（土砂崩壊による半壊を除く。）又は半焼の場合	10分の3
各階につき床上0.3メートル以上0.7メートル未満の浸水の場合及び土砂崩壊による大破の場合	10分の1

別表第3（第37条関係）

学校の種類	児童等一人当たりの基準額	
幼稚園	4,000円	
小学校（義務教育学校の前期課程を含む。）	5,500円	
中学校（義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含む。）	7,500円	
視覚障害者である幼児，児童又は生徒に対する教育（以下この表において「視覚障害教育」という。）を専ら行う特別支援学校	13,500円	
聴覚障害者，知的障害者，肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。）である幼児，児童又は生徒に対する教育（以下この表において「聴覚障害等教育」という。）を専ら行う特別支援学校	14,500円	
視覚障害教育及び聴覚障害等教育を行う特別支援学校	13,500円以上14,500円以下の範囲内で，文部科学大臣が財務大臣と協議して定める額	
高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。）	普通科及び商業に関する学科	9,500円
	農業に関する学科	13,500円
	水産に関する学科	18,500円
	工業に関する学科	28,000円
	家庭に関する学科	10,500円
大学	学部に応じ，実習，実験その他の教育を行うのに必要と認められる設備の基準額で，文部科学大臣が財務大臣と協議して定めたもの	

別表第4（第37条関係）

学校の種類	児童等の数	児童等の数の補正の方法
小学校（義務教育学校の前期課程を含む。）	50人以下 51人から100人まで 101人から300人まで 301人から600人まで 601人から1,200人まで 1,201人以上	50人×1.95 児童等の数×1.95 100人×1.95+（児童等の数-100人）×0.90 300人×1.25+（児童等の数-300人）×0.75 600人×1.00+（児童等の数-600人）×0.56 1,200人×0.78+（児童等の数-1,200人）×0.52
中学校（義務教育学校の後期課程及び中東教育学校の前期課程を含む。）	50人以下 51人から100人まで 101人から250人まで 251人から450人まで 451人から900人まで 901人以上	50人×1.72 児童等の数×1.72 100人×1.72+（児童等の数-100人）×0.95 250人×1.26+（児童等の数-250人）×0.67 450人×1.00+（児童等の数-450人）×0.56 900人×0.78+（児童等の数-900人）×0.42
特別支援学校	30人以下 31人から60人まで 61人から120人まで 121人から180人まで 181人以上	30人×1.20 児童等の数×1.20 60人×1.20+（児童等の数-60人）×0.80 120人×1.00+（児童等の数-120人）×0.70 180人×0.90+（児童等の数-180人）×0.50
高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。）	50人以下 51人から100人まで 101人から400人まで 401人から800人まで 801人から1,600人まで 1,601人以上	50人×3.18 児童等の数×3.18 100人×3.18+（児童等の数-100人）×0.84 400人×1.41+（児童等の数-400人）×0.59 800人×1.00+（児童等の数-800人）×0.42 1,600人×0.71+（児童等の数-1,600人）×0.37

8 文部科学省所管公立社会教育施設災害復旧費補助金調査要領

昭和45年12月7日 文体体第221号
最終改正
平成23年5月10日 23文科生第124号

第1 趣旨

文部科学省所管の公立社会教育施設災害復旧費算定の基礎となる調査については、「激甚災害に対処するための特別の財政援助等に関する法律」（昭和37年法律第150号。以下「法」という。）及び同法施行令（昭和37年政令第403号。以下「令」という。）に定めるもののほか、この要領の定めるところによる。

第2 災害原因の調査

災害原因については法第2条第1項の規定により激甚災害の指定を受けた災害（以下「激甚災害」という。）による被害であるかどうかを確認するとともに被災施設の原形および被災状況を調査するものとする。

第3 災害復旧事業の対象となる施設

法第2条第1項の規定による「激甚災害」の被害を受けた公立社会教育施設（都道府県又は市町村（当該市町村が加入している市町村の組合を含む。）が設置する公民館，図書館，体育館，運動場，水泳プール，博物館，青年の家，視聴覚センター，婦人教育会館，少年自然の家，地域改善対策集会所，柔剣道場，文化施設，相撲場，漕艇場及び生涯学習センターで当該設置者の所有に係るもの）で次に掲げるものとする。

1 建物

当該公立社会教育施設の用に供されている建物（当該建物に附属する電気，機械，ガス，給排水衛生等の附帯設備を含む。以下「建物」という。）とする。

2 建物以外の工作物

土地に固着している建物以外の工作物とする。

3 土地

公立社会教育施設の敷地，屋外運動場（陸上競技場，庭球場，バレーボール場，野球場，球技場，運動広場等）等の土地及びこれらの土地の造成施設で樹木は含まないものとする。

4 設備

社会教育活動を行う上に必要な教材，教具（体育レクリエーション用具を含む。）机・椅子等の備品とする。ただし，消耗品を除く。

第4 復旧費算出の原則

復旧費は，被災施設を原形に復旧するものとして算出することを原則とするが，原形に復旧することが不可能な場合においては，当該施設の従前の効用を復旧するための施設をするものとして算出し，原形に復旧することが著しく困難であるか又は不適當である場合においては，当該施設に代るべき必要な施設をするものとして算出する。

1 原形に復旧するとは被災前の位置に被災施設と形状，寸法及び材質の等しい施設に復旧することを

いう。

2 原形に復旧することが不可能な場合において、当該施設の従前の効用を復旧するための施設をするとは、次の各号に掲げる工事を施行することをいう。

(一) 原形の判定が可能な場合

(1) 原施設が被災し地形地盤の変動のため、その被災施設を原形に復旧することが不可能な場合において法長若しくは延長を増加し、根継をし、陥没した沈下量をかき上げし、基礎工法を変更する等形状若しくは寸法を変更して施行する工事又はこれに伴ない材質を改良して施行する工事若しくは排水工、山留工等を設けて施行する工事。

(2) その他前号に掲げるものに類する工事。

(二) 原形の判定が不可能な場合

原施設が流出又は埋没し、原形の判定が不可能な場合において被災地及びその附近の残存施設等を勘案し、被災後の状況に即応した工法により施行する工事。

3 原形に復旧することが著しく困難な場合において当該施設に代わるべき必要な施設をするとは、次の各号に掲げる工事を施行することをいう。

(1) 敷地又は敷地造成施設が被災し、地形地盤の変動のため、又は、その施設の除去が困難なため、その被災施設を原形に復旧することが著しく困難な場合において、当該施設の従前の効用を復旧するため位置又は法線を変更して施行する工事又はこれに伴い形状若しくは寸法を変更し著しく材質を改良して施行する工事若しくは排水工、山留工等を設けて施行する工事。

(2) その他前号に掲げるものに類する工事。

4 原形に復旧することが著しく不適当な場合において、当該施設に代るべき必要な施設をするとは、次に掲げる場合をいう。

(一) 建物の補修、工作物の復旧の場合

(1) 主要構造部が折損し又は傾斜し、その被災施設を原形に復旧することが著しく不適当な場合において、当該施設の従前の効用を復旧するため添柱、方杖、バットレス、水平筋違、筋違等を補強して施行する工事。

(2) 建築基準法、その他建物保安上の諸法令の規定により被災施設を原形に復旧することが著しく不適当な場合において、施行する必要最小限度の工事。

(3) 被災施設が立地条件の悪化等により過去3回以上浸水、被災し、原形に復旧することが著しく不適当な場合において木造床をコンクリート床とする等耐水工法で施行する必要最小限度の工事。

(4) その他前各号に掲げるものに類する工事。

(二) 土地の場合

(1) 敷地又は敷地造成施設が被災し、地形地盤の変動等のため、その被災施設を原形に復旧することが著しく不適当な場合において、当該施設の従前の効用を復旧するため、位置若しくは法線を変更し、形状若しくは寸法を変更し、または材質を改良して施行する必要最小限度の工事、排水工、山留工等を設けて施行する工事。

(2) 被災施設が地すべり崩壊等により著しく埋そく又は埋没したため、その被災施設を原形に復旧することが著しく不適当な場合において当該施設の従前の効用を復旧するための土砂止等を設けて施行する工事。

(3) その他前各号に掲げるものに類する工事。

第5 復旧費算出の基準

復旧工事費算出は一つの社会教育施設ごとに行なう。

1 建物

(1) 新築復旧

建物が全壊又は半壊した場合においては、復旧費の算定は全壊又は半壊の面積に要領第8の3に定める1平方メートル当たりの新築単価を乗じて得た額とする。

(2) 補修復旧

建物の被災状態が新築復旧の必要のない場合においては、当該補修に要する経費を要領第8の4の歩掛りにより算出する。なお、再使用可能な残材があるときは、これを使用することとして、復旧費を算出することとする。

2 建物以外の工作物

建物以外の工作物が被災した場合においては、その新築又は補修に要する経費を要領第8の4の歩掛りにより算出する。

3 土地

土地が被災した場合においては、その復旧に要する経費を要領第8の4の歩掛りにより算出する。

4 設備

(1) 令第34条第3項により算定するものとする。ただし、同項により算定した額が実被害額（調査時の購入価格）より上回るときは実被害額とする。

(2) 設備の被害が令第34条第4項に該当すると認められる場合には、設備の実被害額（調査時の購入価格）および建物の被害程度その他参考となる書類を添付して本省あて報告する。

第6 建物の被害区分

建物復旧算定の基礎となる被害区分は次のとおりとする。

1 全壊

建物の全部又は一部が滅失又は倒壊し、新築して復旧する必要がある状態にあるもの。

2 半壊

建物の主要構造部が被災し、補強して復旧することが著しく困難又は不適當で改築しなければならない状態にあるもの。

3 補修（大破以外）

(1) 大破

建物の主要構造部が被災し、補強して復旧することが可能な状態にあるもの。

(2) 大破にいたらないもの

建物の主要構造部の一部又はそれ以外の部分が被災し、補修又は補強して復旧することが可能な状態にあるもの。

第7 調査前施行工事

現地調査前においてすでに施行済み又は施行中の工事については、その工事が本工事の全部又は一部となるもののみを被害写真等により状況を確認して復旧費算出の対象とする。

この場合において当該工事の精算額又は精算見込額が算定した復旧費を下回るときは、精算額又は精算見込額をもって復旧費とする。

第8 調査事務取扱

1 調査方法

- (1) 文部科学省の調査に対して財務局，福岡財務局支局又は沖縄総合事務局が立会するものとする。
- (2) 調査は原則として実地にて行うものとするがやむを得ない理由により実地調査が困難である箇所については，現地教育事務所等において机上にて調査を行うことができる。この場合には，写真，設計書等により被災の事実，被災の程度等を十分検討の上，慎重に採否を決定するものとする。

2 復旧事業費の範囲

復旧事業費とは復旧工事費（本工事費，附帯工事費及び設備費）及び事務費の合計額とする。

(1) 復旧工事費

ア 本工事費

事業の主体をなす施設の工事（工事に必要な仮設工事を含む。）の施行に直接必要な労務費，材料費（材料の運搬費及び保管料を含む。）及び用地費，補償費，土地の借料ならびに機械器具，損料，営繕損料のほか諸経費（諸経費率は別表とする）を含むものとする。

イ 附帯工事費

本工事に附帯して設ける工事（工事に必要な仮設工事を含む。）に要する経費（諸経費を含む。）とする。

ウ 設備費

社会教育活動を行う上に必要な教材，教具（体育レクリエーション用具を含む。），机，椅子等の費用とする。

(2) 事務費

令第34条第2項に規定する事務費は，事業を施行するために必要な経費とする。

3 単価

(1) 建築の新築復旧の単価

文部科学省所管公立学校施設災害復旧費調査要領のうち小学校，中学校，幼稚園の校舎の単価を準用する。

ただし，体育館，運動場，水泳プール，柔剣道場，相撲場及び漕艇場については，小学校及び中学校の屋内運動場並びに教員住宅の単価を準用する。

(2) (1) 以外の復旧の単価

労務及び資材単価は公共土木施設災害復旧事業費の算定に使用する単価による。ただし，その単価に定めのない資材については現地適正単価による。

4 歩掛り

文部科学省所管公立学校施設災害復旧費調査要領を準用する。

5 調査結果の報告

別紙報告書様式1により調査終了後5日以内に本省あて報告書を提出すること。ただし，次の各号に該当する場合は別紙様式2により報告書を提出すること。

- (1) 災害復旧事業の採否については事務上又は技術上更に検討を加える必要があると考えられる場合。
- (2) 1施設当たりの調査額が1億円以上となる場合。

第9 適用除外

次の各号に掲げるものは，適用除外とする。

- 1 調査前着工を行ったもののうち写真等の資料により，被災事業の確認できないもの。
- 2 災害復旧事業以外の事業の工事施行中に生じた災害に係るもの（この場合の工事施行中に生じた災害とは工事請負契約書に記載された着工の日（直営工事にあつては，着工届等に記載された着工の日）から竣工検査完了の日までの間に生じた災害をいう。）

第10 附則

この要領は，平成23年3月11日以降に発生した災害から適用する。

別表

区 分	率
建物新築復旧	0%
建物補修復旧	15%
土地復旧（土地，コート類含む。）	公共土木施設災害復旧工事に使用する率
工作物復旧	15%
設備復旧	0%

Ⅲ 博物館関連の法律，告示，指針，報告等

1 文化芸術基本法

平成13年12月7日 法律第148号
最終改正
平成29年6月23日 法律第73号

目次

前文

第1章 総則（第1条—第6条）

第2章 文化芸術推進基本計画等（第7条・第7条の2）

第3章 文化芸術に関する基本的施策（第8条—第35条）

第4章 文化芸術の推進に係る体制の整備（第36条・第37条）

附則

前文

文化芸術を創造し、享受し、文化的な環境の中で生きる喜びを見出すことは、人々の変わらない願いである。また、文化芸術は、人々の創造性をはぐくみ、その表現力を高めるとともに、人々の心のつながりや相互に理解し尊重し合う土壌を提供し、多様性を受け入れることができる心豊かな社会を形成するものであり、世界の平和に寄与するものである。更に、文化芸術は、それ自体が固有の意義と価値を有するとともに、それぞれの国やそれぞれの時代における国民共通のよりどころとして重要な意味を持ち、国際化が進展する中であって、自己認識の基点となり、文化的な伝統を尊重する心を育てるものである。

我々は、このような文化芸術の役割が今後においても変わることなく、心豊かな活力ある社会の形成にとって極めて重要な意義を持ち続けると確信する。

しかるに、現状をみるに、経済的な豊かさの中にありながら、文化芸術がその役割を果たすことができるような基盤の整備及び環境の形成は十分な状態にあるとはいえない。21世紀を迎えた今、文化芸術により生み出される様々な価値を生かして、これまで培われてきた伝統的な文化芸術を継承し、発展させるとともに、独創性のある新たな文化芸術の創造を促進することは、我々に課された緊要な課題となっている。

このような事態に対処して、我が国の文化芸術の振興を図るためには、文化芸術の礎たる表現の自由の重要性を深く認識し、文化芸術活動を行う者の自主性を尊重することを旨としつつ、文化芸術を国民の身近なものとし、それを尊重し大切にしよう包括的に施策を推進していくことが不可欠である。

ここに、文化芸術に関する施策についての基本理念を明らかにしてその方向を示し、文化芸術に関する施策を総合的かつ計画的に推進するため、この法律を制定する。

第1章 総則

(目的)

第1条 この法律は、文化芸術が人間に多くの恵沢をもたらすものであることに鑑み、文化芸術に関する施策に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、文化芸術に関する施策の基本となる事項を定めることにより、文化芸術に関する活動（以下「文化芸術活動」という。）を行う者（文化芸術活動を行う団体を含む。以下同じ。）の自主的な活動の促進を旨として、文化芸術に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図り、もって心豊かな国民生活及び活力ある社会の実現に寄与することを目的とする。

(基本理念)

第2条 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、文化芸術活動を行う者の自主性が十分に尊重されなければならない。

- 2 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、文化芸術活動を行う者の創造性が十分に尊重されるとともに、その地位の向上が図られ、その能力が十分に発揮されるよう考慮されなければならない。
- 3 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、文化芸術を創造し、享受することが人々の生まれながらの権利であることに鑑み、国民がその年齢、障害の有無、経済的な状況又は居住する地域にかかわらず等しく、文化芸術を鑑賞し、これに参加し、又はこれを創造することができるような環境の整備が図られなければならない。
- 4 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、我が国及び世界において文化芸術活動が活発に行われるような環境を醸成することを旨として文化芸術の発展が図られるよう考慮されなければならない。
- 5 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、多様な文化芸術の保護及び発展が図られなければならない。
- 6 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、地域の人々により主体的に文化芸術活動が行われるよう配慮するとともに、各地域の歴史、風土等を反映した特色ある文化芸術の発展が図られなければならない。
- 7 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、我が国の文化芸術が広く世界へ発信されるよう、文化芸術に係る国際的な交流及び貢献の推進が図られなければならない。
- 8 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、乳幼児、児童、生徒等に対する文化芸術に関する教育の重要性に鑑み、学校等、文化芸術活動を行う団体（以下「文化芸術団体」という。）、家庭及び地域における活動の相互の連携が図られるよう配慮されなければならない。
- 9 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、文化芸術活動を行う者その他広く国民の意見が反映されるよう十分配慮されなければならない。
- 10 文化芸術に関する施策の推進に当たっては、文化芸術により生み出される様々な価値を文化芸術の継承、発展及び創造に活用することが重要であることに鑑み、文化芸術の固有の意義と価値を尊重しつつ、観光、まちづくり、国際交流、福祉、教育、産業その他の各関連分野における施策との有機的な連携が図られるよう配慮されなければならない。

(国の責務)

第3条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、文化芸術に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、文化芸術に関し、国との連携を図りつつ、自主的かつ主体的に、その地域の特性に応じた施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(国民の関心及び理解)

第5条 国は、現在及び将来の世代にわたって人々が文化芸術を創造し、享受することができるとともに、文化芸術が将来にわたって発展するよう、国民の文化芸術に対する関心及び理解を深めるように努めなければならない。

(文化芸術団体の役割)

第5条の2 文化芸術団体は、その実情を踏まえつつ、自主的かつ主体的に、文化芸術活動の充実を図るとともに、文化芸術の継承、発展及び創造に積極的な役割を果たすよう努めなければならない。

(関係者相互の連携及び協働)

第5条の3 国、独立行政法人、地方公共団体、文化芸術団体、民間事業者その他の関係者は、基本理念の実現を図るため、相互に連携を図りながら協働するよう努めなければならない。

(法制上の措置等)

第6条 政府は、文化芸術に関する施策を実施するため必要な法制上、財政上又は税制上の措置その他の措置を講じなければならない。

第2章 文化芸術推進基本計画等

(文化芸術推進基本計画)

第7条 政府は、文化芸術に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、文化芸術に関する施策に関する基本的な計画（以下「文化芸術推進基本計画」という。）を定めなければならない。

2 文化芸術推進基本計画は、文化芸術に関する施策を総合的かつ計画的に推進するための基本的な事項その他必要な事項について定めるものとする。

3 文部科学大臣は、文化審議会の意見を聴いて、文化芸術推進基本計画の案を作成するものとする。

4 文部科学大臣は、文化芸術推進基本計画の案を作成しようとするときは、あらかじめ、関係行政機関の施策に係る事項について、第36条に規定する文化芸術推進会議において連絡調整を図るものとする。

5 文部科学大臣は、文化芸術推進基本計画が定められたときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。

6 前3項の規定は、文化芸術推進基本計画の変更について準用する。

(地方文化芸術推進基本計画)

第7条の2 都道府県及び市（特別区を含む。第37条において同じ。）町村の教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第23条第1項の条例の定めるところによりその長が文化に関する事務（文化財の保護に関する事務を除く。）を管理し、及び執行することとされた地方公共団体（次項において「特定地方公共団体」という。）にあっては、その長）は、文化芸術推進基本計画を参酌して、その地方の実情に即した文化芸術の推進に関する計画（次項及び第37条において「地方文化芸術推進基本計画」という。）を定めるよう努めるものとする。

2 特定地方公共団体の長が地方文化芸術推進基本計画を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ、当該特定地方公共団体の教育委員会の意見を聴かななければならない。

第3章 文化芸術に関する基本的施策

(芸術の振興)

第8条 国は、文学、音楽、美術、写真、演劇、舞踊その他の芸術（次条に規定するメディア芸術を除く。）の振興を図るため、これらの芸術の公演、展示等への支援、これらの芸術の制作等に係る物品の保存への支援、これらの芸術に係る知識及び技能の継承への支援、芸術祭等の開催その他の必要な施策を講ずるものとする。

(メディア芸術の振興)

第9条 国は、映画、漫画、アニメーション及びコンピュータその他の電子機器等を利用した芸術（以下「メディア芸術」という。）の振興を図るため、メディア芸術の制作、上映、展示等への支援、メディア芸術の制作等に係る物品の保存への支援、メディア芸術に係る知識及び技能の継承への支援、芸術祭等の開催その他の必要な施策を講ずるものとする。

(伝統芸能の継承及び発展)

第10条 国は、雅楽、能楽、文楽、歌舞伎、組踊その他の我が国古来の伝統的な芸能（以下「伝統芸能」という。）の継承及び発展を図るため、伝統芸能の公演、これに用いられた物品の保存等への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(芸能の振興)

第11条 国は、講談、落語、浪曲、漫談、漫才、歌唱その他の芸能（伝統芸能を除く。）の振興を図るため、これらの芸能の公演、これに用いられた物品の保存等への支援、これらの芸能に係る知識及び技能の継承への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(生活文化の振興並びに国民娯楽及び出版物等の普及)

第12条 国は、生活文化（茶道、華道、書道、食文化その他の生活に係る文化をいう。）の振興を図るとともに、国民娯楽（囲碁、将棋その他の国民的娯楽をいう。）並びに出版物及びレコード等の普及を図るため、これらに関する活動への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(文化財等の保存及び活用)

第13条 国は、有形及び無形の文化財並びにその保存技術（以下「文化財等」という。）の保存及び活用を図るため、文化財等に関し、修復、防災対策、公開等への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(地域における文化芸術の振興等)

第14条 国は、各地域における文化芸術の振興及びこれを通じた地域の振興を図るため、各地域における文化芸術の公演、展示、芸術祭等への支援、地域固有の伝統芸能及び民俗芸能（地域の人々によって行われる民俗的な芸能をいう。）に関する活動への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(国際交流等の推進)

第15条 国は、文化芸術に係る国際的な交流及び貢献の推進を図ることにより、我が国及び世界の文化芸術活動の発展を図るため、文化芸術活動を行う者の国際的な交流及び芸術祭その他の文化芸術に係る国際的な催しの開催又はこれへの参加、海外における我が国の文化芸術の現地の言語による展示、公開その他の普及への支援、海外の文化遺産の修復に関する協力、海外における著作権に関する制度の整備に関する協力、文化芸術に関する国際機関等の業務に従事する人材の養成及び派遣その他の必要な施策を講ずるものとする。

2 国は、前項の施策を講ずるに当たっては、我が国の文化芸術を総合的に世界に発信するよう努めな

なければならない。

(芸術家等の養成及び確保)

第16条 国は、文化芸術に関する創造的活動を行う者、伝統芸能の伝承者、文化財等の保存及び活用に関する専門的知識及び技能を有する者、文化芸術活動に関する企画又は制作を行う者、文化芸術活動に関する技術者、文化施設の管理及び運営を行う者その他の文化芸術を担う者（以下「芸術家等」という。）の養成及び確保を図るため、国内外における研修、教育訓練等の人材育成への支援、研修成果の発表の機会の確保、文化芸術に関する作品の流通の促進、芸術家等の文化芸術に関する創造的活動等の環境の整備その他の必要な施策を講ずるものとする。

(文化芸術に係る教育研究機関等の整備等)

第17条 国は、芸術家等の養成及び文化芸術に関する調査研究の充実を図るため、文化芸術に係る大学その他の教育研究機関等の整備その他の必要な施策を講ずるものとする。

(国語についての理解)

第18条 国は、国語が文化芸術の基盤をなすことにかんがみ、国語について正しい理解を深めるため、国語教育の充実、国語に関する調査研究及び知識の普及その他の必要な施策を講ずるものとする。

(日本語教育の充実)

第19条 国は、外国人の我が国の文化芸術に関する理解に資するよう、外国人に対する日本語教育の充実を図るため、日本語教育に従事する者の養成及び研修体制の整備、日本語教育に関する教材の開発、日本語教育を行う機関における教育の水準の向上その他の必要な施策を講ずるものとする。

(著作権等の保護及び利用)

第20条 国は、文化芸術の振興の基盤をなす著作権者の権利及びこれに隣接する権利（以下この条において「著作権等」という。）について、著作権等に関する内外の動向を踏まえつつ、著作権等の保護及び公正な利用を図るため、著作権等に関する制度及び著作物の適正な流通を確保するための環境の整備、著作権等の侵害に係る対策の推進、著作権等に関する調査研究及び普及啓発その他の必要な施策を講ずるものとする。

(国民の鑑賞等の機会の充実)

第21条 国は、広く国民が自主的に文化芸術を鑑賞し、これに参加し、又はこれを創造する機会の充実を図るため、各地域における文化芸術の公演、展示等への支援、これらに関する情報の提供その他の必要な施策を講ずるものとする。

(高齢者、障害者等の文化芸術活動の充実)

第22条 国は、高齢者、障害者等が行う文化芸術活動の充実を図るため、これらの者の行う創造的活動、公演等への支援、これらの者の文化芸術活動が活発に行われるような環境の整備その他の必要な施策を講ずるものとする。

(青少年の文化芸術活動の充実)

第23条 国は、青少年が行う文化芸術活動の充実を図るため、青少年を対象とした文化芸術の公演、展示等への支援、青少年による文化芸術活動への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(学校教育における文化芸術活動の充実)

第24条 国は、学校教育における文化芸術活動の充実を図るため、文化芸術に関する体験学習等文化芸術に関する教育の充実、芸術家等及び文化芸術団体による学校における文化芸術活動に対する協力への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(劇場、音楽堂等の充実)

第25条 国は、劇場、音楽堂等の充実を図るため、これらの施設に関し、自らの設置等に係る施設の整備、公演等への支援、芸術家等の配置等への支援、情報の提供その他の必要な施策を講ずるものとする。

(美術館、博物館、図書館等の充実)

第26条 国は、美術館、博物館、図書館等の充実を図るため、これらの施設に関し、自らの設置等に係る施設の整備、展示等への支援、芸術家等の配置等への支援、文化芸術に関する作品等の記録及び保存への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(地域における文化芸術活動の場の充実)

第27条 国は、国民に身近な文化芸術活動の場の充実を図るため、各地域における文化施設、学校施設、社会教育施設等を容易に利用できるようにするための措置その他の必要な施策を講ずるものとする。

(公共の建物等の建築に当たっての配慮等)

第28条 国は、公共の建物等の建築に当たっては、その外観等について、周囲の自然的環境、地域の歴史及び文化等との調和を保つよう努めるものとする。

2 国は、公共の建物等において、文化芸術に関する作品の展示その他の文化芸術の振興に資する取組を行うよう努めるものとする。

(情報通信技術の活用の推進)

第29条 国は、文化芸術活動における情報通信技術の活用の推進を図るため、文化芸術活動に関する情報通信ネットワークの構築、美術館等における情報通信技術を活用した展示への支援、情報通信技術を活用した文化芸術に関する作品等の記録及び公開への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(調査研究等)

第29条の2 国は、文化芸術に関する施策の推進を図るため、文化芸術の振興に必要な調査研究並びに国の内外の情報の収集、整理及び提供その他の必要な施策を講ずるものとする。

(地方公共団体及び民間の団体等への情報提供等)

第30条 国は、地方公共団体及び民間の団体等が行う文化芸術の振興のための取組を促進するため、情報の提供その他の必要な施策を講ずるものとする。

(民間の支援活動の活性化等)

第31条 国は、個人又は民間の団体が文化芸術活動に対して行う支援活動の活性化を図るとともに、文化芸術活動を行う者の活動を支援するため、文化芸術団体が個人又は民間の団体からの寄附を受けることを容易にする等のための税制上の措置、文化芸術団体が行う文化芸術活動への支援その他の必要な施策を講ずるよう努めなければならない。

(関係機関等の連携等)

第32条 国は、第8条から前条までの施策を講ずるに当たっては、芸術家等、文化芸術団体、学校等、文化施設、社会教育施設、民間事業者その他の関係機関等との連携が図られるよう配慮しなければならない。

2 国は、芸術家等及び文化芸術団体が、学校等、文化施設、社会教育施設、福祉施設、医療機関、民間事業者等と協力して、地域の人々が文化芸術を鑑賞し、これに参加し、又はこれを創造する機会を提供できるようにするよう努めなければならない。

(顕彰)

第33条 国は、文化芸術活動で顕著な成果を収めた者及び文化芸術の振興に寄与した者の顕彰に努めるものとする。

(政策形成への民意の反映等)

第34条 国は、文化芸術に関する政策形成に民意を反映し、その過程の公正性及び透明性を確保するため、芸術家等、学識経験者その他広く国民の意見を求め、これを十分考慮した上で政策形成を行う仕組みの活用等を図るものとする。

(地方公共団体の施策)

第35条 地方公共団体は、第8条から前条までの国の施策を勘案し、その地域の特性に応じた文化芸術に関する施策の推進を図るよう努めるものとする。

第4章 文化芸術の推進に係る体制の整備

(文化芸術推進会議)

第36条 政府は、文化芸術に関する施策の総合的、一体的かつ効果的な推進を図るため、文化芸術推進会議を設け、文部科学省及び内閣府、総務省、外務省、厚生労働省、農林水産省、経済産業省、国土交通省その他の関係行政機関相互の連絡調整を行うものとする。

(都道府県及び市町村の文化芸術推進会議等)

第37条 都道府県及び市町村に、地方文化芸術推進基本計画その他の文化芸術の推進に関する重要事項を調査審議させるため、条例で定めるところにより、審議会その他の合議制の機関を置くことができる。

附 則 (平成13年12月7日法律第148号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (平成29年6月23日法律第73号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。(以下略)

(文化芸術に関する施策を総合的に推進するための文化庁の機能の拡充等の検討)

第2条 政府は、文化芸術に関する施策を総合的に推進するため、文化庁の機能の拡充等について、その行政組織の在り方を含め検討を加え、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

2 文化芸術推進基本計画

—文化芸術の「多様な価値」を活かして、未来をつくる—

[平成30年3月6日 閣議決定]

目次

- 前文 文化芸術の「多様な価値」を活かして、「文化芸術立国」の実現を目指す
- 第1 我が国の文化芸術政策を取り巻く状況等
 - 1 文化芸術の価値等
 - 2 昨今の我が国の文化芸術を取り巻く状況変化
- 第2 今後の文化芸術政策の目指すべき姿
 - 目標1 文化芸術の創造・発展・継承と教育
 - 目標2 創造的で活力ある社会
 - 目標3 心豊かで多様性のある社会
 - 目標4 地域の文化芸術を推進するプラットフォーム
- 第3 今後5年間の文化芸術政策の基本的な方向性等
 - 戦略1 文化芸術の創造・発展・継承と豊かな文化芸術教育の充実
 - 戦略2 文化芸術に対する効果的な投資とイノベーションの実現
 - 戦略3 国際文化交流・協力の推進と文化芸術を通じた相互理解・国家ブランディングへの貢献
 - 戦略4 多様な価値観の形成と包摂的環境の推進による社会的価値の醸成
 - 戦略5 多様で高い能力を有する専門的人材の確保・育成
 - 戦略6 地域の連携・協働を推進するプラットフォームの形成
- 第4 今後5年間に講ずべき文化芸術に関する基本的な施策
 - 1 戦略1 関連
 - 2 戦略2 関連
 - 3 戦略3 関連
 - 4 戦略4 関連
 - 5 戦略5 関連
 - 6 戦略6 関連
- 第5 文化芸術推進基本計画（第1期）に係る評価・検証サイクルの確立等
- 第6 今後の文化芸術政策を総合的に推進するための文化庁の機能強化等

前文 文化芸術の「多様な価値」を活かして、「文化芸術立国」の実現を目指す

我が国は、諸外国を魅了する有形・無形の文化財を有しているとともに、日本人には地域に根付いた祭りや踊りに参加する伝統がある。また、我が国では、多様な文化芸術活動が行われるとともに、日常においても、稽古事や趣味などを通じて様々な文化芸術体験が盛んに行われてきた。

こうした我が国の文化芸術資源は、保存技術や材料の確保、伝承者の育成等を含め、長い歴史を通じて各地域の先達の地道な努力により今に受け継がれてきた価値あるものであり、世界に誇るべきものである。これを維持、継承、発展させることはもとより、日本人自身がその価値を十分に認識する必要がある。

今日、少子高齢化やグローバル化の進展、情報技術の急速な進展など社会状況が大きく変化する中で、変化に応じた社会の要請に応じつつ、関連分野との連携を視野に入れた総合的な文化芸術政策の展開が求められている。また、平成32年（2020年）の東京オリンピック・パラリンピック競技大会は、スポーツの祭典であると同時に文化の祭典でもあり、我が国の文化芸術の価値を世界へ発信する大きな機会であるとともに、文化芸術による新たな価値の創出を広く示していく好機である。

このような中、文化芸術振興基本法（平成13年法律第148号）が制定されてから16年が経過した昨年、基本法の初めての改正がなされた。新しい文化芸術基本法では、文化芸術自体が固有の意義と価値を有するという基本法の精神を前提とした上で、観光やまちづくり、国際交流、福祉、教育、産業等の関連分野における施策を基本法の範囲に取り込むとともに、新たに政府による「文化芸術推進基本計画」の策定が位置付けられたところである。

新しい文化芸術基本法の下、政府一体となって本基本計画を推進することにより、文化芸術の「多様な価値」、すなわち文化芸術の本質的価値及び社会的・経済的価値を文化芸術の継承、発展及び創造に「活用・好循環させ」、**「文化芸術立国」を実現することを目指す。**

さらに、各地方公共団体においても、地方文化芸術推進基本計画を策定に努めるなど、自主的かつ主体的に、その地域の特性に応じた文化芸術に関する施策のより積極的な推進に努めることを期待したい。

第1 我が国の文化芸術政策を取り巻く状況等

1 文化芸術の価値等

○ 文化芸術基本法（平成13年法律第148号）においては、文化芸術は、人々の創造性を育み、その表現力を高めるとともに、人々の心のつながりや相互理解、多様性を受け入れることができる心豊かな社会を形成するものであり、世界の平和に寄与するものであるとされている。また、文化芸術それ自体が固有の意義と価値を有するとともに、国民共通のよりどころとなり、自己認識の基点として文化的な伝統を尊重する心を育てるものとされている。

○ このような文化芸術は、国民全体及び人類普遍の社会的財産として、創造的な経済活動の源泉や、持続的な経済発展や国際協力の円滑化の基盤ともなるものであり、以下のような本質的及び社会的・経済的価値を有している。

(本質的価値)

- ・ 文化芸術は、豊かな人間性を涵養し、創造力と感性を育む等、人間が人間らしく生きるための糧となるものであること。
- ・ 文化芸術は、国際化が進展する中であって、個人の自己認識の基点となり、文化的な伝統を尊重する心を育てるものであること。

(社会的・経済的価値)

- ・ 文化芸術は、他者と共感し合う心を通じて意思疎通を密なものとし、人間相互の理解を促進する等、個々人が共に生きる地域社会の基盤を形成するものであること。
 - ・ 文化芸術は、新たな需要や高い付加価値を生み出し、質の高い経済活動を実現するものであること。
 - ・ 文化芸術は、科学技術の発展と情報化の進展が目覚ましい現代社会において、人間尊重の価値観に基づく人類の真の発展に貢献するものであること。
 - ・ 文化芸術は、文化の多様性を維持し、世界平和の礎となるものであること。
- 我が国の文化芸術資源は、保存技術や材料の確保、伝承者の育成等も含め、長い歴史を通じて各地域の先達の地道な努力により今に受け継がれてきた価値あるものである。国だけでなく地方でも、大切な宝として地域住民の理解を深め、確実に保存、継承していくべきものである。

2 昨今の我が国の文化芸術を取り巻く状況変化

(新しい文化芸術基本法の成立)

- 平成29年6月に行われた文化芸術基本法の改正の趣旨は、文化財の保護や芸術文化の振興などこれまでの文化芸術政策を更に充実しつつ、観光やまちづくり、国際交流、福祉、教育、産業等の関連分野における施策を法の範囲に取り込むこと、文化芸術により生み出される様々な価値を文化芸術の継承、発展及び創造に活用させることである。
- 文化芸術の継承、発展及び創造には文化芸術団体¹や文化施設²が積極的に役割を果たすべきであるとともに、文化芸術の推進のためには国、独立行政法人、地方公共団体、文化芸術団体、文化施設、企業等の民間事業者³等の関係者相互の連携及び協働が重要である。
- 改正法⁴の附則において、文化庁の機能拡充等の検討条項が設けられ、政府において文化庁の機能強化について検討が進められるとともに、地方創生の観点から文化庁の京都移転が進められている。

(少子高齢化やグローバル化、情報通信技術の急速な進展など社会状況の大きな変化)

- 少子高齢化やグローバル化の進展、情報通信技術の進展など社会の状況が著しく変化する中で、

¹ 文化芸術活動を行う団体のこと。営利・非営利や設置形態は問わない。

² 劇場、音楽堂等や美術館、博物館、図書館等のこと。

³ 文化芸術活動を主たる事業としていない民間の事業者のこと（文化芸術活動を主たる事業としている事業者は、文化芸術団体に含まれる）。

⁴ 文化芸術振興基本法の一部を改正する法律（平成29年法律第73号）

こうした変化に応じた社会の要請に応じつつ、観光、まちづくり、国際交流、福祉、教育、産業等関連分野との連携を視野に入れた総合的な文化芸術政策の展開が一層求められている。

- 一方、急激な社会変化によって、人材や活動の場の確保等文化芸術を支えてきた基盤がぜい弱化する中で、特に、分野によっては、後継者育成や適切な専門的人材の確保等が困難となっている。

(東京オリンピック・パラリンピック競技大会の開催)

- 平成32年(2020年)の東京オリンピック・パラリンピック競技大会(以下「2020年東京大会」という。)はスポーツの祭典であると同時に文化の祭典でもあり、同大会は我が国の文化芸術の価値を世界へ発信する大きな機会であるとともに、文化芸術による新たな価値の創出を広く示していく好機である。
- 2020年東京大会を契機として、歴史、風土や衣食住の文脈の中で、多様で豊かな日本文化の価値を国際的に分かりやすく発信することが求められている。
- 平成32年(2020年)及びそれ以降の遺産(レガシー)が全国各地で創出されることを意識した施策の戦略的な展開が喫緊の課題である。

(文化芸術立国の実現)

- 文化芸術は心豊かな国民生活や活力ある社会の形成にとって極めて重要な意義を持っている。今後、新しい文化芸術基本法の趣旨を踏まえ、更なる取組を進め、文化芸術立国を実現していく必要がある。
- 国及び地方公共団体は、心豊かで多様性のある社会を実現するとともに、創造的で活力ある社会を構築するため、今こそ、文化芸術の礎たる表現の自由の重要性を深く認識しつつ、文化芸術に関する施策の推進を政策の根幹に据え、文化芸術の「多様な価値」(本質的価値及び社会的・経済的価値)を創出して未来を切り拓き、文化芸術の価値を重視する社会を築くことが求められており、文化芸術により生み出される本質的価値及び社会的・経済的価値を文化芸術の継承、発展及び創造に「活用・好循環させる」ことが重要である。

第2 今後の文化芸術政策の目指すべき姿

- 文化芸術基本法の前文では、文化芸術は、人々の創造性をはぐくみ、その表現力を高めるとともに、人々の心のつながりや相互に理解し尊重し合う土壌を提供し、多様性を受け入れることができる心豊かな社会を形成するものであるとされている。また、それ自体が固有の意義と価値を有するとともに、自己認識の基点となり、文化的な伝統を尊重する心を育てるものであるとしており、こうした文化芸術の役割は、今後も変わることなく、心豊かな活力ある社会の形成にとって極めて重要な意義を持ち続けるものとされている。

- このような文化芸術基本法を前提としつつ、文化芸術推進基本計画（第1期）においては、我が国の文化芸術政策の取り巻く状況を踏まえ、文化芸術の「多様な価値」（本質的価値及び社会的・経済的価値）を創出して未来を切り拓くため、国際的な動向も勘案しつつ、中長期的な視点からの四つの目標（「今後の文化芸術政策の目指すべき姿」）を定めることとする。
- なお、ここで言う「文化芸術」は文化芸術基本法で使用されている「文化芸術」と同義であり、同法第8条から第13条に規定されている、芸術、メディア芸術、伝統芸能、芸能、生活文化・国民娯楽、文化財等を指している。

目標1 文化芸術の創造・発展・継承と教育

文化芸術の創造・発展、次世代への継承が確実に行われ、全ての人々に充実した文化芸術教育と文化芸術活動の参加機会が提供されている。

（文化芸術の振興と教育の重要性）

- 我が国は、諸外国を魅了する有形・無形の文化財を有しているとともに、日本人には地域に根付いた祭りや踊りに参加する伝統、衣食住の文化など暮らしの中に文化が根付いている伝統がある。また、我が国では、多様な文化芸術活動が行われるとともに、日常においても、稽古事や趣味などを通じて様々な文化芸術体験が行われている。こうした我が国の文化財や伝統等は、世界に誇るべきものであり、日本人自身がその価値を十分に認識し、これを維持、継承、発展させることが重要である。
- 文化芸術はそれ自体が固有の意義と価値を有し、特に本物の文化芸術の鑑賞や歴史・風土に根ざしたふるさとの文化芸術に触れる体験学習等の文化芸術に関する教育（以下「文化芸術教育」という。）は、豊かな人間性や創造性を涵養し、感動や共感、心身の健康など、人々に多様な恩恵をもたらすものである。
- 文化芸術は、活発で意欲的な創造活動により生み出されるものであることを踏まえ、文化芸術活動を行う者の創造性が十分に発揮されるとともに、その地位の向上が図られ、その能力を十分に発揮されるよう考慮することが重要である。
- 世界に誇れる我が国の優れた文化芸術を次世代へ継承するためには、芸術家等文化芸術を担う者が能力を発揮し、その功績が社会から評価され、一層尊敬、尊重されることで更なる文化芸術の発展へとつながるような、持続可能性のある社会を築くことが必要である。
- 文化芸術団体は、劇場、音楽堂等や美術館、博物館、図書館等の文化施設と連携し、文化芸術活動の充実を図るなど、文化芸術の継承、発展及び創造に積極的な役割を果たすことが求められている。
- 劇場、音楽堂等は、文化芸術を継承、創造、発信する場であるとともに、人々が集い、人々に感

動と希望をもたらし、人々の創造性を育み、人々が共に生きるきずなを形成するための地域の文化拠点である。また、全ての国民が心豊かな生活を実現する機能、社会参加の機会を開く社会包摂の機能、コミュニティの創造と再生を通じて地域の発展を支える機能や国際文化交流の機能など多種多様な役割を有している。さらに、劇場、音楽堂等は、教育機関・福祉機関・医療機関等の関係団体と連携・協力しつつ、様々な社会的課題を解決する場として、その役割を果たすことが求められている。

- 美術館、博物館、図書館等は、文化芸術の保存・継承、創造、交流、発信の拠点のみならず、地域の生涯学習活動、国際交流活動、ボランティア活動や観光等の拠点など幅広い役割を有している。また、教育機関・福祉機関・医療機関等の関係団体と連携して様々な社会的課題を解決する場としてその役割を果たすことが求められている。
- 暮らしの文化⁵は、我が国の文化芸術に広がりを与え、またそれを支える土台として機能しているとともに、正に、和装や茶道、食文化など外国人がイメージする我が国の文化を数多く含んでおり我が国の魅力そのものとして、観光振興や国際交流の推進等にも極めて重要な役割を果たしている。
- 言葉は、論理的思考力、想像力、表現力などの基盤であり、意思疎通の手段であると同時に、その言葉を用いる人々の生活や文化とも深く結び付いている。例えば、小説や詩などの文学作品、歌、台詞のある演劇、映画、マンガ、アニメ、コンピューターゲームなどの創作活動・創作物は言葉がなければ成立しないものである。また、過去の人々の歴史や生活、文化活動なども言葉によって後世の人々に伝わる部分が大きい。加えて、各地域の言語・方言は、当該地域の生活や文化と密接に結び付いており、多様な地域文化の振興、さらには、観光や産業の活性化を考える上でも、重要な要素となっている。
- 著作者の権利及びこれに隣接する権利（以下「著作権等」という。）は、思想又は感情の創作的な表現物である著作物等の〈創作—流通—利用〉のサイクルの維持・発展を担う法的なインフラとして、文化芸術の振興の基盤を成すものである。また、著作物等の情報を活用する産業、教育、福祉、観光など、文化芸術政策との連携が求められる様々な政策分野に係る施策を推進していく上でも重要な役割を担うものである。

また、今日の情報通信技術の発達に伴い著作物等の創作・流通・利用をめぐる環境の急激な変化を踏まえ、著作権制度の整備、著作物等の適正な流通環境の整備、著作権に関する教育や普及啓発の充実、著作権侵害対策の強化等の施策を総合的に展開していくことにより、社会の要請に迅速かつ的確に答えていく必要がある。さらに、これらの施策を国際文化交流・協力の観点からも推進していくことが求められる。

⁵ 文化芸術基本法第12条で規定されている生活文化（茶道、華道、書道、食文化その他の生活に係る文化）及び国民娯楽（囲碁、将棋その他の国民的娯楽）や、人々が文化的な営みを行う上で欠くことができない文化芸術という観点から、祭礼、年中行事などの有形・無形の文化財等が含まれる。

目標2 創造的で活力ある社会

文化芸術に効果的な投資が行われ、イノベーションが生まれるとともに、文化芸術の国際交流・発信を通じて国家ブランドの形成に貢献し、創造的で活力ある社会が形成されている。

(文化芸術の社会的・経済的価値の意義)

- 文化芸術推進基本計画における文化芸術は、「人間が理想を実現していくための精神活動及びその成果」と広く捉えることができ、人々の活力や創造力の源泉となるとともに、社会の成長の源泉、我が国への威信付与、地域への愛着の深化、関連ビジネスへの波及効果、将来世代のために継承すべき価値といった社会的・経済的価値を有する公共財としての性格も有する。
- 文化芸術への投資により、今ある我が国の文化芸術を含む多様な分野から更に新たなコンテンツや作品が次々と生み出され、国内外に発信されることや、最新の科学技術・情報通信技術を活用することにより、人々が容易に文化芸術を享受できるようになること、全国各地で今までにない魅力的で新たな文化が創造され、イノベーションが生まれ、新たな産業や雇用が生まれることは、文化芸術を通じて人々の創造性や表現力等を高めるとともに、関連ビジネスへの経済的・社会的な波及効果も生むものである。
- 各地の未指定も含めた豊かな文化財や伝統的な文化等に地域の資源として効果的な投資を行い、戦略的に活用することは、交流人口の増加や移住につながるなど地域の活性化にも資するものである。さらに、我が国の芸術文化、文化財や伝統等の多様な魅力を国際交流を通じて世界へ発信することは、我が国の国家ブランディングへ貢献するものであり、これらを通じて創造的で活力ある社会の形成に資するものである。
- 著作権等は、文化芸術関連産業をはじめ著作物等が活用される情報関連産業と密接な関係を有しており、それらの産業の振興を図りイノベーションを促進していく上で、著作権制度や著作物等の流通環境の整備は重要な役割を果たすものである。また、文化芸術によるイノベーションを実現する上で、文化芸術関連産業・市場（マーケット）の育成や、先述（目標1参照）のとおり文化芸術の創造、発展、継承の基盤を整えることが重要であり、公正な利用に留意しつつ、著作権等の保護を図っていくことが求められている。

目標3 心豊かで多様性のある社会

あらゆる人々が文化芸術を通して社会に参画し相互理解が広がり、多様な価値観が尊重され、心豊かな社会が形成されている。

(文化芸術による社会包摂の意義)

- 文化芸術基本法では、「文化芸術を創造し、享受することが人々の生まれながらの権利である」とともに、「国民がその年齢、障害の有無、経済的な状況又は居住する地域にかかわらず等しく」文化芸術の機会を享受することが基本理念としてうたわれている。また、文化芸術は、人々が文化

芸術の場に参加する機会を通じて、多様な価値観を尊重し、他者との相互理解が進むという社会包摂の機能を有している。

こうしたことから、子供から高齢者まで、障害者や在留外国人などが生涯を通じて、居住する地域にかかわらず等しく文化芸術活動に触れられる機会を享受できる環境を整えることが望まれている。同時に、我が国の文化芸術そのものの多様性と豊かさを維持し、継承、発展及び創造するため、各地域の歴史や信仰等に根ざした文化や、特色ある地域文化等、地域の特性に応じた文化芸術振興を図ることが求められている。

(文化芸術の多様性と双方向の文化交流)

- 我が国が世界の文化芸術の中核（ハブ）となり、海外から我が国へ文化芸術を目的に多くの人々が訪れ、交流するとともに、文化施設や国内外の文化イベントにおいて多言語化に対応し、国際交流・発信が進むこと、文化遺産の媒介により文化的対話が進み、多様な文化の相互理解ができること等により、文化芸術を通じて世界各国の人々を触発し、我が国及び世界において文化芸術活動の相互交流が活発に行われるなど双方向による多様な文化交流が進むことは重要である。
- 現在まで守り伝えられてきた多様な文化財は、日本文化全体の豊かさの基盤であり、多くの人々が文化財に触れ、我が国の歴史や文化等を深く学ぶことができるよう、全国各地の文化財の確実な継承や鑑賞機会の確保等に努める必要がある。また、多くの住民が、地域の伝統文化への参画や文化財の継承のための活動等を通じ、コミュニティとのきずなを深めることができる環境の整備が重要である。
- 日本語は、我が国の社会や文化の基盤であり、それを学ぶことは、我が国の社会や文化についての知識を得て、その理解を深めていくことにつながる。このため、日本語を学んだ者は、日本人との交流が深まり、生活や労働を円滑に行うことができるようになり、日本の社会や文化の良き理解者として、我が国と外国との友好関係を構築する橋渡し役となり、国際的な発信者となることが期待される。
- 著作権制度は、著作物等の創作、流通、利用のサイクルの持続的発展の基盤となるものである。著作権関係施策を適切に講じていくことは、いずれも、国民が著作物等を適切に享受できる機会を確保することにつながるものであり、文化芸術の多様な価値観の形成と地域における包摂的環境の推進に資するものである。

目標 4 地域の文化芸術を推進するプラットフォーム

地域の文化芸術を推進するためのプラットフォームが全国各地に形成され、多様な人材や文化芸術団体・諸機関が連携・協働し、持続可能で回復力のある地域文化コミュニティが形成されている。

(地域の文化芸術の推進の意義)

- 我が国の地域の文化力向上に向けて、あらゆる人々が文化芸術に慣れ親しめるよう、その担い手

の育成や創造・活動の場に向けた取組に努めることが重要である。

- 国，独立行政法人，地方公共団体，文化芸術団体，文化施設，企業等の民間事業者，芸術家，学校等，社会福祉施設，非営利団体，中間支援組織，文化ボランティアなどの関係機関等が相互に連携・協働し，文化芸術のあらゆる現場において創造・活動の場を広げ，総合的な文化芸術政策を展開することが重要である。

(文化芸術を支える専門的人材)

- 文化芸術は，芸術家等のみならず，文化財の修理等を支える技術・技能の伝承者，文化芸術活動に関する企画又は制作を行う者，文化芸術に関する技術者，美術館，博物館における学芸員や劇場，音楽堂等，文化芸術団体の各種専門職員等，地域の文化芸術に熟知しマネジメント力を備えた人材，多様で高いスキル（技能等⁶）を有する専門的人材を必要としており，こうした人材の育成・確保が我が国の文化芸術の持続的な発展において重要である。特に文化財の修理等の文化芸術の担い手については，その育成・確保が求められている。
- 学芸員については，美術館，博物館が社会包摂や地域創生の礎となることが求められている近年において，作品や資料の収集，調査研究，展示企画の更なる充実や，適切に保存し，取り扱うための専門性の向上に加え，教育普及活動の更なる充実や地域振興，観光振興等への対応も求められている。このように美術館，博物館が求められている新たな役割に対応するために，専門人材を適切に配置することが重要である。
- 在留外国人が増加している中，我が国において外国人が持っている能力を十分に発揮して活躍するには日本語の習得が非常に重要な鍵となる。このため，日本語能力が十分でない者の日本語学習需要に的確に応えていくには，日本語教育実施機関・施設等における日本語教育の専門性を有する人材の確保が重要である。

(文化芸術団体，文化施設，企業等の民間事業者，文化ボランティア)

- 地域の文化芸術の継承，発展及び創造において文化芸術団体や文化施設，中間支援組織等が果たす役割は重要であるとともに，企業の社会的責任（CSR）が重視されている中で，企業等の民間事業者が地域の文化芸術活動の支援のみならず，文化芸術団体や文化施設の運営等に対して一層支援することが期待される。
- また，地域の文化芸術活動を進めるに当たっては文化ボランティアも文化芸術活動を支える重要な人材であり，専門的な知見を有する人材の参加も期待される。

⁶ 技能・知識・経験

第3 今後5年間の文化芸術政策の基本的な方向性等

- 上記の四つの目標（「今後の文化芸術政策の目指すべき姿」）を中長期的に実現するため、第1期文化芸術推進基本計画の期間中（平成30～34年度（2018～2022年度）の5年間）においては、国際的な動向も勘案しつつ平成32年（2020年）及びそれ以降の遺産（レガシー）を意識して、六つの戦略（「今後5年間の文化芸術政策の基本的な方向性」）を定めることとし、国家戦略としての文化芸術政策を強力に押し進める。
- また、文化芸術基本法に基づく基本計画の効果的かつ着実な推進を図るため、「今後5年間に講ずべき文化芸術に関する基本的な施策」を定めることとし、関係省庁の関連施策や文化芸術基本法において基本的な施策に例示として追加された事項を含めて盛り込む。
- なお、各施策については、厳しい財政事情に照らして、既存施策の不断の見直し、効率化や重複施策の統合を進めること等により重点化を図りつつ、最大限の効果を上げる必要がある。

戦略1 文化芸術の創造・発展・継承と豊かな文化芸術教育の充実

文化芸術の創造と発展を図り、我が国の優れた文化芸術を次世代へ確実に継承するとともに、豊かな文化芸術教育の充実を図る。

- 文化芸術の有する本質的価値を高めるため、芸術家の自由な発想に基づく創造活動に対して支援を行うとともに、文化芸術を創造し、支える人材の育成・充実を図るなど、我が国の優れた文化芸術の創造・発展・継承を図る。
- 文化の祭典であり、世界が注目する2020年東京大会を契機として、我が国の文化芸術が世界的に正当に評価され、文化芸術の創造活動や芸術に関する専門性が生かされる仕事が若者たちの憧れとなり、文化芸術分野の優れた人材に活躍の場が与えられる好循環が生まれるようにすることを目指す。
- 美術分野では、優れた文化芸術の保存、継承、創造、交流、発信の拠点である美術館、博物館を充実する。
- 実演芸術分野における、文化芸術団体と劇場、音楽堂等の活動を充実するとともに、国際的な芸術祭の開催、世界の芸術祭への参加を促進する。また、IT（Information Technology）やデジタル技術等の活用やメディア芸術⁷との連携を図るなど独創性に富んだ実演芸術の推進を図る。
- メディア芸術、美術、実演芸術等の作品のアーカイブは、新たな文化や価値を創造していくため

⁷ 映画、漫画、アニメーション及びコンピュータその他の電子機器を利用した芸術のこと。

の社会的基盤となるものであり、将来にわたって保存する観点から、文化遺産として保存・継承を図ることが重要である。また、作品を単純にアーカイブとして保存するだけでなく、人材育成、情報の共有化、教育・研究分野など、幅広い分野での応用・活用に向けた取組を目指す。

- 障害者等が行う自由な表現活動が活発に行われるような環境を整備するとともに、文化芸術を創造し、支える人材の育成・充実を図る。
- 衣食住を含む暮らしの文化は、古くから生きながらえてきたものだけでなく、時代とともに変容したり、新たに生まれたりしてきたことや、実演芸術や美術、文化財などとも互いに密接に関わりあっているなど分野横断的で、かつ日本人の生活に深く根ざしているものであり、我が国の文化芸術に広がりを与え、またそれを支える土台として機能をしている。
今後、国が暮らしの文化を振興するに当たり、暮らしの文化の特性に留意しつつ、調査研究を行い、国が振興を図るべき暮らしの文化の範囲の検討を行うことが必要である。
- 過疎化や少子高齢化等、我が国の社会状況の急激な変化により、地域の衰退が懸念され、豊かな伝統や文化の継承が危機的な状況にある。文化財の散逸・消滅の危機へ対応するため、文化財の指定や修理等を適切に実施するとともに文化財保護制度について、これからの時代にふさわしいものとするための見直しを進める。
また、文化財の保存技術の保存・継承や伝統芸能・民俗芸能等の後継者の育成、文化財を支える用具・原材料の安定的な確保を目指し、計画的な文化財の継承を進める。
- 文化芸術教育の重要性に鑑み、初等中等教育から高等教育までを通じて、歴史、伝統、文化に対する理解を深め、これらを尊重する態度や、文化芸術を愛好する心情、感性などを育み、豊かな心の涵養^{かんよう}を図る。
- 我が国の歴史や文化、ふるさとについて理解するに当たって、文化財は欠くことができないものであることを踏まえ、文化財を積極的に活用した教育活動の推進に取り組むとともに、子供たちが、可能な限り暮らしの文化や実演芸術に触れる機会を設けるなど、文化芸術教育の充実を図るため、長期的な視野での施策の展開が必要である。
- 先述（目標 1 参照）のとおり、文化の基盤として国語の果たす役割や重要性を踏まえ、個々人はもとより、社会全体としてその重要性を認識し、国語に対する理解を深め、生涯を通じて国語力を身に付けていくことを目指す。
- 著作権等については、先述（目標 1 参照）の著作権制度の意義や政策推進の方向性を踏まえ、権利保護と公正な利用のバランスを取りながら施策を展開していく。その際、近年、社会のデジタル化・ネットワーク化の進展に伴い、著作物等の創作、流通、利用をめぐる環境が大きく変化し、これらの行為に関わる者の裾野も広がっていると同時に、これらの行為は国境を越えて行われるようになってきていることを踏まえ、国際的な視点に留意しつつ、社会の変化に応じ著作権の保護と著作物等の利活用の在り方を見直すとともに、必要な制度等の整備を行う。

また、国民の著作権に関する知識の普及と意識の向上を図るとともに、学校等における著作権教育の充実を図る。

戦略2 文化芸術に対する効果的な投資とイノベーションの実現

文化芸術に対する効果的な投資により、我が国の豊かな文化芸術資源を活用し、さらに複合領域等の文化の萌芽、情報通信技術等の活用推進、衣食住の文化を含む暮らしの文化の振興、文化芸術を活かした観光、文化芸術に関連する産業や市場（マーケット）の育成等、文化芸術によるイノベーションを実現する。

- 我が国が永年育んできた豊かな文化芸術資源の基盤をより強固にすることを旨とする。さらに、新たなビジネスモデル、産業や市場（マーケット）の育成、他分野への活用を促すことにより、新たな文化芸術の価値を創造し、文化芸術自体のイノベーションを起こす。
- 文化芸術関連分野と連携・協働することにより、今ある優れた我が国の文化芸術を含む多様な分野から新たな文化芸術の価値が創造されるとともに、最新の科学技術・情報通信技術を活用することにより、複合領域等の新たな文化芸術が萌芽することを旨とする。また、我が国の商品やサービスに対する海外需要の拡大を促すとともに、伝統的工芸品産業やコンテンツ産業等の文化芸術に関連する産業や市場（マーケット）を育成することを通じて、新たな文化芸術の価値を創造するなど、文化芸術によるイノベーションを実現する。
- 世界的にも高い評価を得ている我が国のメディア芸術について、更なる芸術水準の向上を目指していくことが重要であり、各種施策を通じて積極的に海外展開していく。また、メディア芸術の将来を担うクリエイターが国際的に活躍できるようにすることや、国際的な映画祭等で日本人監督が活躍できるようにすることなどを通じて、世界に通用する監督等を育成する。
- 古美術から近現代美術を含め、日本美術については、国内外の専門家の育成・交流促進を通じた理解増進に加え、世界的な美術展やアートフェア（見本市）等の機会を通じて、世界においてその価値を高めていく。
- 衣食住の文化を含む暮らしの文化は、実演芸術や美術、文化財などとも互いに分野横断的に密接に関わっている。また、技術や用具、原材料の維持・継承などを通じて、暮らしの文化の活動を支えるとともに、ファッション産業等を含む地場産業が地域活性化に貢献したりするなどの可能性を秘めていることから、これらを全体として振興する。
- 暮らしの文化の一部である食文化は、例えば和食文化で言えば、我が国の自然が育んだ食材を選び調理すること、食べる前に「いただきます」と言う感謝の気持ち、器や調度品などで季節感を楽しむこと等に現れているように、私たちの生活の様々な場面で見られる「自然の尊重」の精神に立った、食事のとり方や食に関する習わしである。このため、それぞれの分野で食文化を支えるヒト・

モノの育成に資するよう、それらを食文化全体として振興していく必要がある。このような観点から、和食文化の国内外における発信、国産花きや国産茶の需要拡大、鯨類に係る文化や食習慣等に関する情報発信等を行う。

- 文化財の積極的な保存・活用により、歴史・文化を活かしたまちづくりの推進、広域周遊観光の促進、新たな観光コンテンツの充実等も含め、地域振興や観光振興等を通じた地方創生や地域経済の活性化等を進めるとともに、そのような取組により生まれる社会的・経済的な価値を文化財の継承や地域の維持発展に役立て、文化財の保存と活用に生かす好循環を創り上げることを目指す。
- 著作権等については、イノベーションの促進のため、我が国の成長戦略の観点から、今日、IoT (Internet of Things)・ビッグデータ・人工知能などの技術革新を活用する「第4次産業革命」に対応した知財システムの構築が求められていることや、先述(目標2参照)の文化芸術関連産業・市場(マーケット)の育成や文化芸術の基盤整備の重要性を踏まえ、社会経済の動向を捉えて適時に著作権制度の見直し等に取り組む。

戦略3 国際文化交流・協力の推進と文化芸術を通じた相互理解・国家ブランディングへの貢献

2020年東京大会を契機に、国内外で多彩な文化プログラムが展開され、国際文化交流・協力を推進するとともに、日本の文化を戦略的かつ積極的に発信し、文化芸術を通じた相互理解・国家ブランディングへの貢献を図る。

- 国際社会において我が国の国家ブランドを構築していくに当たっては、外国人が「クール」と捉える日本固有の魅力や海外における日本の文化資源、優れた日本のコンテンツ等を含め我が国の優れた文化芸術を、在外公館等も活用しつつ、戦略的かつ積極的に発信し、我が国の存在感の確保、対日理解の醸成など文化芸術を通じた相互理解、親日層の形成等を図っていく。このことは、親日国の形成、親日的な雰囲気醸成など文化外交上の目的にも資するとともに、日本製品の輸出拡大、インバウンド観光(訪日外国人観光)の促進など地方創生にもつながるものである。
- 優れた文化プログラムや訪日プロモーション、国立公園の情報発信等を通じて文化芸術を目的に海外から多くの人が我が国を訪れ地域で国際交流が行われることは、文化芸術を通じた相互理解につながるとともに、国家ブランディングにも貢献するものである。このため、文化施設や地域観光資源等の多言語化対応を進めることが重要であるとともに、関係機関等と連携し、訪日外国人が文化芸術に触れる機会を増やすことを目指す。
- 2020年東京大会開催は我が国の文化を世界に発信する好機である。この機会を捉え、我が国の文化の魅力の世界にアピールするに足る、独創性、多様性、国際性にあふれた質の高い文化プロジェクトを推進する。
- 2020年東京大会をはじめとする一連の大型スポーツ・イベントと文化芸術事業を連動させ、相乗

効果を図ることや、外交上の周年事業や、首脳間の合意等に基づき、効果を最大とするような時期及び国・地域にて、戦略的に大規模な文化事業を展開する。

- 全国各地における海外の芸術家等の受入れや文化プログラムを実施し、地域における文化活動の活性化を図るとともに、世界の幅広い地域への我が国の文化人・芸術家等の派遣等や、海外での日本文化紹介・発信事業を通じて、我が国が有する多様な文化芸術（伝統芸能、日本美術、和食、伝統的工芸品、茶道、華道、マンガ及びアニメ等）への理解を促進するため積極的に相互交流・対外発信を行う。
- メディア芸術分野においては、優れた文化的価値を有する我が国のメディア芸術作品の振興を通じて日本ブランドを構築するとともに、国内外におけるメディア芸術の認知度を高めること、メディア芸術と他分野との連携を通じた地方創生、共生社会を実現する。
- 美術分野については、トリエンナーレ⁸等の芸術祭の開催や芸術家・文化人・学芸員、美術館、博物館等とのネットワーク形成、海外の美術館への支援、海外における展覧会の開催、解説等の多言語化対応の推進等を通じて、我が国の優れた作品の情報発信を海外に積極的に行う。
- 日本語学習者については、海外では約366万人（平成27年）、国内では約22万人（平成28年）となっており、多くの人々が国内外で日本語を学んでいる。先述（目標3参照）のとおり、日本語学習者は、我が国の社会や文化の良き理解者として、我が国と外国との友好関係を構築する橋渡し役となり、日本文化の国際的な発信者となることが期待されている。国内外で日本語学習環境を整備し、日本語教育人材の資質・能力の向上を図るなど質の高い日本語教育を提供していく。
- 第4回日中韓文化大臣会合で合意された「上海行動プログラム」に基づき平成26年以降進められてきた日中韓文化都市交流については、日中韓3か国で選定した都市において、交流を行いつつ、様々な文化芸術活動を実施してきたところであり、今後も日中韓を中核として、東アジア圏の都市間の文化のネットワークの更なる充実を図る。また、東南アジア諸国連合（以下「ASEAN」という。）や欧州都市との連携に取り組む。
- 文化芸術における国際協力については、我が国の知見を生かした文化遺産国際協力を推進し、人類共通の財産である世界各地の文化遺産の保護に貢献する。
- 著作権等については、著作権侵害発生国政府機関や関係機関との協力等により、開発途上国の著作権制度整備に貢献するほか、海外において、著作権に関する普及啓発、著作権侵害対策を講ずるとともに、正規版コンテンツの流通を促進していく。

⁸ 3年に一度行われる芸術祭のこと。

戦略4 多様な価値観の形成と包摂的環境の推進による社会的価値の醸成

文化芸術活動に触れられる機会を、子供から高齢者まで、障害者や在留外国人などが生涯を通じて、あらゆる地域で容易に享受できる環境を整えるよう促すとともに、地域における多様な文化芸術を振興するなど、文化による多様な価値観の形成と地域の包摂的環境の推進による文化芸術の社会的価値の醸成を図る。

○ 「文化に関する世論調査」（平成28年内閣府）によると、国民が文化芸術を直接鑑賞した経験の割合⁹は全体で59.2%であるが、年齢によって鑑賞活動にばらつきが生じているのが現状である¹⁰。今後は、年齢や居住地等にかかわらず文化芸術活動に触れられる機会を確保していくことが重要である。また、地域の芸能・祭りへの参加や、習い事等の文化芸術活動をした経験の割合¹¹は28.1%と低いことから、人々が日常的に文化芸術活動に慣れ親しみ、参画できる環境を整えることが重要である。

なお、18歳未満の子供や障害者、在留外国人の文化芸術活動の状況については詳細が把握できていないことから、今後、国は、18歳未満の子供や障害者、在留外国人も含めた文化芸術活動の状況について、調査研究することが必要である。

○ 文化芸術の社会的価値を上げる活動を文化芸術関係者が積極的に行うなど、文化芸術が一部の愛好者だけのためのものではなく、全ての国民のものであると認識されることを目指す。また、障害者福祉や児童福祉の観点から行われる文化芸術活動を含め、子供から高齢者まで、障害者や在留外国人などが生涯を通じて、あらゆる地域で容易に文化芸術活動に触れられ、表現活動を行うことができる環境を整えるよう促す。さらに、各地域の歴史や信仰等に根ざした多様な文化や、特色ある地域文化等、地域の特性に応じた文化芸術振興を図る。

○ 子供、若者、高齢者、障害者等が主体的に参加し、学ぶことができる体験型プログラム等のさまざまな取組や地域の学校、非営利団体、福祉施設等の関係機関等と連携したアウトリーチ活動¹²やそれぞれの機関が主体的に取り組む文化芸術活動、施設のバリアフリー化、字幕や音声ガイドの制作、託児サービス等を通じて、全ての人が生涯を通じて、あらゆる地域で多彩で優れた文化芸術活動に触れられ、表現活動を行うことができるようにすることを目指す。

○ 現在まで守り伝えられてきた多様な文化財は、日本文化全体の豊かさの基盤であり、多くの人々が文化財に触れ、我が国の歴史や文化等を深く学ぶことができるよう、全国各地の文化財の確実な

⁹ この1年間に、ホール・劇場、映画館、美術館・博物館などで文化芸術を直接鑑賞したことがあるか聞いたところ、「鑑賞したことがある」とする者の割合

¹⁰ 20～29歳の鑑賞経験率は75.4%となっている一方で、高齢者の鑑賞経験率は60～69歳が55.7%、70歳以上が45.4%となっている。また、直接鑑賞しなかった者に対し、美術館や博物館での鑑賞促進策を聞いたところ、「入場料が安くなる」（32.6%）のほか、「住んでる地域やその近くに美術館・博物館ができる（増える）」（30.7%）、「閉館時間が遅くなり、夜間でも鑑賞できるようにする」（19.2%）等が挙げられている。

¹¹ この1年間に、自分で作品を創作したり、習い事をしたり、あるいはボランティアとしてこれらの活動を支援するなど、文化芸術に関わる鑑賞以外の活動をしたことがあるか聞いたところ、「活動したことがある」とする者の割合

¹² 出前授業、出張講座、移動博物館等、利用者のもとへ出向いて実施する様々な教育普及活動のこと。

継承や鑑賞機会の確保等に努める。また、多くの住民が、地域の伝統文化への参画や文化財の継承のための活動等を通じ、コミュニティとのきずなを深めることができる環境の整備を目指す。このことは、平成23年東日本大震災や平成28年熊本地震等の被害からの復興に向けて、地域の力を取り戻す礎となるものである。

- 先述（目標3参照）のとおり、日本語は、我が国の社会や文化の基盤であり、それを学ぶことは、我が国の社会や文化についての知識得て、その理解を深めていくことにつながるため、国内外で日本語学習環境を整備し、日本語教育人材の資質・能力の向上を図るなど質の高い日本語教育を提供していく。
- 先述（目標3参照）のとおり、著作権制度は、文化芸術の多様な価値観の形成と地域における包摂的環境の推進に資するものである。特に著作物等の適正な利用機会の増進に貢献する公共的な性格を有する事業等における著作物等利用の円滑化を図ることによって、これを一層推進する。

戦略5 多様で高い能力を有する専門的人材の確保・育成

年齢、性別等が多様で高いスキルを有する専門的人材を確保するとともに、キャリア段階に応じた教育訓練・研修等人材を育成する。

- 芸術家等のみならず、文化芸術を支える人材は、我が国の文化芸術の持続的な発展に不可欠であることから、年齢、性別等が多様で高いスキルを有する専門的人材（文化施設・文化芸術団体の経営者、企画・広報やマーケティング等に従事するアートマネジメント人材、企画制作者、舞台技術者・技能者、美術館、博物館における学芸員・各種専門職員等）を確保する。
- 専門人材について、キャリア段階（職業経験）に応じた教育訓練・研修等を通じて専門性を高め、文化芸術の価値を高める人材を育成し、文化芸術の発展を目指す。
- 文化財の修理等を支える技術・技能の伝承者、学芸員等に関しては、適切な保存・活用双方の観点から、専門的な知見を持つ人々の育成を進める。
- アートマネジメント人材や文化財の修理等の担い手の社会的意義等についての理解を促し、将来の文化芸術の担い手である子供たちが、子供の頃から文化芸術の魅力に触れ、理解を深めることのできる機会の充実を図る。
- 地方公共団体においては、地域の歴史や風土に根付いた文化的特色を踏まえ、その特色を生かした活動を推進すべきであり、地方の文化行政を担う人材の育成や体制の充実が期待される。

戦略6 地域の連携・協働を推進するプラットフォームの形成

全国各地において、国、独立行政法人、地方公共団体、文化芸術団体、文化施設、企業等の民間事業者等を含む関係機関相互の連携強化を図り、総合的な文化芸術政策を担いつつ、地域の連携・協働を推進するプラットフォーム（関係機関等の対等な立場でのゆるやかな連携・協働を可能にする枠組み）を形成する。

- 地域の文化芸術活動を活性化するためには、国、独立行政法人、地方公共団体、文化芸術団体、文化施設、企業等の民間事業者、芸術家、学校等、社会福祉施設、非営利団体、中間支援組織、文化ボランティアなどの関係機関等が相互に連携・協働し、文化芸術のあらゆる現場において創造・活動の場を広げ、総合的な文化芸術政策を展開することが重要である。また、これらの関係機関等による対等な立場でのゆるやかな連携・協働を可能にする枠組みとして多様な連携組織等の地域の連携・協働を推進するプラットフォームを形成することを目指す。
- こうしたプラットフォームの形成のためには、関係機関等の中でも、文化芸術団体や文化施設等の職員は積極的な役割を果たすことが求められており、これらが特に継続的に活動するために必要な経営力、企画力、法令順守対応等のマネジメント力を強化することを目指す。
- 文化芸術を一層振興するためには、国や地方の財政が厳しい中、公的財政による支援のみではなく、社会全体の取組が必要であり、企業等の民間事業者及び個人からの寄附文化の醸成に向けた取組、文化芸術に係る税制の改善やその活用に向けた取組の周知、幅広く文化芸術が支援される方策を検討し、民と官の多様な連携が振興するよう、文化芸術に係る多様な財源を確保することを目指す。
- 文化芸術創造都市に取り組む地方公共団体等による全国的・広域的ネットワークの充実・強化を図るとともに、海外の創造都市やユネスコ等の関係者との交流を促すこと、文化芸術の持つ創造性を地域振興、観光・産業振興等に活用し、地域課題の解決に取り組む活動を推進する。
- 文化芸術政策に関する国内外の情報や各種データの収集・分析、将来推計等の調査研究を通じて、客観的な根拠に基づいた政策立案の機能を強化する。

第4 今後5年間に講ずべき文化芸術に関する基本的な施策

1 戦略1 関連

- 音楽、舞踊、演劇、美術等の各分野の将来を担う芸術家等に対する国内外での研修や活動成果を発表する機会の充実を図る。【戦略1】
- 独立行政法人日本芸術文化振興会は、文化芸術への支援策をより有効に機能させるため、アーツカウンシル（専門家による助言、審査、事後評価・調査研究等の機能）の強化を図る。【戦略1】
- 独立行政法人日本芸術文化振興会は、古典を伝承した伝統芸能の公開や、国際的に比肩し得る高い水準の自主制作による現代舞台芸術の公演を行い、その一層の振興と普及を図る。【戦略1】
- 独立行政法人日本芸術文化振興会は、中期目標に基づき、我が国の伝統芸能を保持するため、歌舞伎、大衆芸能、能楽、文楽、組踊の各分野の伝承者の養成や、国際的な活躍が期待できる水準のオペラやバレエの実演家、確かな演技力を備えた次代の演劇を担う実演家の育成を図る。【戦略1】
- 伝統芸能が有する歴史的・文化的価値の理解・普及を図るとともに、公演等への支援を行う。その際、我が国の文化芸術の向上の牽引力となる実演家団体が実施する国内外の公演活動に対する支援を重視するとともに、伝統的な音階や技法を用いた新作公演活動の展開も図られるように配慮する。【戦略1】
- 伝統芸能や民俗芸能等の持続的な継承を図るため、伝承者の養成への支援を充実するとともに、伝統芸能や民俗芸能等の表現に欠くことのできない物品の製作・修理等に必要な伝統的技術の継承を図るため、後継者育成及び原材料の確保に努める。【戦略1， 5】
- 古典の日に関する法律（平成24年法律第81号）に基づき、古典の日（11月1日）における行事の実施や、古典の日を契機とした学習及び教育の機会の整備等に努める。【戦略1】
- 地方公共団体や関係団体の取組にも留意しつつ、「衣・食・住」に係る文化をはじめ我が国の生活に根ざした暮らしの文化について基本的調査を実施するとともに、その振興を図る。【戦略1， 2， 3】
- 芸術家等がその能力を向上させ、十分に発揮し、自らの職業や活動に安心して安全に取り組めるよう、芸術家等の活動環境等に関する諸条件の整備・周知や、社会的な役割に関する理解の促進、社会的、経済的及び文化的地位の向上に努める。【戦略1】
- 文化芸術各分野において顕著な成果を収めた者（個人・団体）や、文化芸術振興に寄与した者（個人・団体）に対して積極的に顕彰を行う。【戦略1】
- 文化庁メディア芸術祭の一層の充実を図るとともに、関連イベントとの連携を推進する。また、我が国の優れたメディア芸術を積極的に諸外国へ発信する。【戦略1】
- メディア芸術に関する貴重な作品や関連資料等について、所在情報等のデータベースの整備や、作品のデジタルアーカイブ化等を支援するとともに、文化施設、大学等の連携・協力により実施する共同事業を推進する。また、メディア芸術の情報拠点等の整備を進める。【戦略1】
- 東京国立近代美術館フィルムセンターにおける映画フィルムの収集・保存・活用やデジタル化等の観点からフィルムセンターの機能強化を図り、日本映画の国内外への発信力を強化する。【戦略1】
- 歴史的・文化的価値のある我が国の貴重な文化関係資料が散逸・消失することがないように、アーカイブの構築に向けた資料の保存及び活用を図るための望ましい仕組みの在り方について検討を

行う。【戦略1】

- 公共の建物等の施設の整備及び保全に際して、建物の外観等が、周囲の自然的環境や景観、地域の歴史、文化等との調和が取れたものとなるよう、形状、色彩、デザイン等について配慮するよう努めるとともに、公共の建築物等において文化芸術に関する作品の展示等の取組を行うよう努める。

【戦略1】

- 我が国の美術館、博物館等が国際的に遜色のない活動を展開できるよう、企画展示の魅力向上や文化財等の適切な保存管理の徹底を図る。【戦略1】
- 文化発信・交流の拠点として美術館や博物館、劇場、音楽堂等、大学の活動・内容を充実する。例えば遺跡の価値を市民に興味深く提示する手法など、多様な事業が展開されるような手法の開発を推進する。【戦略1】
- 国立の美術館、博物館や劇場の機能の充実を図るとともに、より柔軟かつ効果的な運営を行うことができる仕組みを整備する。【戦略1】
- 地域の美術館、博物館等の館種や設置者の枠を超えた連携・協力を促進する。【戦略1】
- 登録美術品制度の活用を引き続き推進し、収蔵品の充実や安定した公開を図る。【戦略1】
- 展覧会における美術品損害に対する政府補償制度の運用を通じて、国民が美術品を鑑賞する機会の拡大に資する展覧会の開催を支援する。【戦略1】
- 優れた文化財、美術作品等を積極的に保存・公開するため、所蔵品の目録（資料台帳）の整備を促すとともに、書誌情報やデジタル画像等のアーカイブ化を促進する。【戦略1】
- 地方公共団体における美術館、博物館の展示環境の整備や学芸員等の専門人材の配置を促進する。【戦略1, 5】
- 地方公共団体は、公立の美術館、博物館等において、専門的な人材の研修や配置等、文化財の保存・活用に向けた体制が充実するよう努めることが期待される。【戦略1, 5】
- 地域の劇場、音楽堂等施設の機能向上等に向けた施設整備を促進するため、施設の大規模改修に関する情報提供等の充実を図る。【戦略1】
- 文化財の種別や特性に応じて、計画的に修復、防災・防犯対策その他の保存に必要な措置を講じ、文化財の適切な状態での保存・継承を図る。【戦略1】
- 有形の文化財について、文化財を良好な状態に保つための日常的な維持管理、適時適切な修理の充実を図る。また、防災・防犯の対策を計画的かつ継続的に実施するための支援の充実を図るとともに、所有者の防災・防犯意識の向上を図る取組等を推進する。【戦略1】
- 無形の文化財について、伝承者の確保・養成とともに、その保存に欠くことのできない用具等の製作・修理等に必要な伝統的技術の継承を図るための支援を充実する。【戦略1】
- 文化財の保存技術について、選定保存技術制度の活用等により、その保存・継承を図る。【戦略1】
- 東日本大震災や熊本地震など各地における災害により被害を受けた国指定等文化財について早急に保存・修復等の措置を講じ、被災地の復興支援に努める。また、大規模災害に対応した文化財レスキュー、文化財ドクターの活用や防災ネットワークにおける防災・救出に係る全国的な体制整備を促進するとともに、防災・救出活動等の取組を推進する。【戦略1】
- 国民が文化財を理解し、親しむ機会の充実を図るため、文化財の特性や保存に配慮しつつ、文化財の魅力が国民に伝わるよう、文化財の公開・活用を積極的に推進する。【戦略1】
- 「文化財の確実な継承に向けたこれからの時代にふさわしい保存と活用の在り方について」（平

- 成29年12月文化審議会答申)を踏まえ、文化財保護制度の見直しを進める。【戦略1】
- 地方公共団体における、域内の文化財の総合的な保存・活用に係る計画等の策定を推進し、各地域における計画的な取組を促進する。地方公共団体は、教育、景観、地域振興等の分野との連携を図りながら、文化財の所有者や地域住民、民間の団体とともに、計画的に文化財の保存・活用に取り組むことが期待される。【戦略1, 2】
 - 個々の文化財の保存・活用の考え方を明確化し、確実な継承を図るため、所有者・管理団体等と連携して、個々の文化財の保存活用計画の策定を推進する。【戦略1】
 - 文化財登録制度を活用し、近代をはじめとした文化財の登録を進め、文化財保護の裾野の拡大を図る。【戦略1】
 - 水中遺跡の保存・活用に向けて、国、関係機関及び地方公共団体とが連携して、実施体制の充実を図るとともに、調査研究を推進し、地方公共団体の取組を促進する。【戦略1】
 - 古墳壁画の保存・活用方策を、関係機関等とも連携して推進する。高松塚古墳壁画については、引き続き修理を行いつつ適切な保存・活用に努めるとともに、修理後の保存管理・公開の具体的な方策について検討する。また、キトラ古墳壁画については、「キトラ古墳壁画体験館 四神の館」内の保存管理施設において、適切な保存・活用を進める。【戦略1】
 - 我が国の文化財施策の一翼を担う機関として、国民の宝である文化財を収集・保存し、次世代へ適切に継承するため、独立行政法人国立文化財機構の体制と機能の充実を図る。独立行政法人国立文化財機構は、科学的・技術的な調査研究に基づく保存修復において、引き続き中心的な役割を果たすとともに、文化財の保存修復等に関する研究水準の向上及び人材の養成に努める。【戦略1】
 - 我が国の近現代建築に関する資料(図面や模型等)のうち、歴史的、芸術的、学術的価値が高いものについて、その劣化、散逸、海外への流出等を防ぎ、次世代に継承するとともに、建築資料の展示・普及活動を通じて国民の理解を増進するため、国立近現代建築資料館の機能の充実を図る。【戦略1】
 - 先般改訂した小学校及び中学校学習指導要領や、今後改訂する予定の高等学校学習指導要領を踏まえ、学校における芸術に関する教育の充実を図る。【戦略1】
 - 学校教育において、伝統や文化に関する教育の充実を図る。我が国や郷土の音楽に関する教育については、和楽器を用いたり、長い間親しまれてきた唱歌、わらべうた、民謡など日本のうたを取り上げたりするよう配慮する。【戦略1】
 - 国及び地方公共団体は、効果的・効率的な事業の実施を図りつつ、地方公共団体における自主事業等も含め、義務教育期間中の優れた文化芸術の鑑賞・体験機会がより充実するよう、取組を推進する。【戦略1】
 - 将来の文化財の担い手である子供たちが伝統的な価値に触れる機会の充実に努める。【戦略1, 5】
 - 地方公共団体と連携して、文化部活動の現状などを調査するとともに、有識者会議において文化部活動の運営の改善・充実に向けた検討を行い、ガイドラインを作成する等必要な取組を進める。また、全国高等学校総合文化祭の開催や事例の共有など、文化部活動の充実に資する取組を推進する。【戦略1】
 - 学校と地域の美術館、博物館等との連携による先進的な取組や、地域の関係者との協働による子供や若者等を対象とした参加型プログラムの展開を促進する。【戦略1】
 - 武道等の安全かつ円滑な実施のため、教員の指導力向上を図るとともに、先般改訂した中学校学

習指導要領に記載されている9種目の指導ガイドラインの作成・改善や、指導者データベースの整備などを行う。【戦略1】

- 国語に関する調査を定期的実施し、調査の結果を広く周知するとともに、国語の改善に関する施策の検討等を行い、国語に対する意識の向上と国語力の育成を図る。【戦略1】
- 常用漢字表（平成22年内閣告示第2号）及び関連指針（「常用漢字表の字体・字形に関する指針」（平成28年文化審議会国語分科会報告）等）の普及を図る。【戦略1】
- 「敬語の指針」（平成19年文化審議会答申）並びに「コミュニケーションの在り方」及び「言葉遣い」についての検討の成果の普及を図る。【戦略1，4】
- 学校教育において、全ての教科等の基本となる国語力を養うとともに、我が国の言語文化を享受し継承・発展させる態度を育てることができるよう、関係施策の一層の充実を図る。【戦略1】
- 学校教育に携わる全ての教員が国語についての意識を高め、実際に生かしていくことができるよう、学校の教員の養成及び研修において、必要な取組を進める。【戦略1，戦略5】
- 子供の自主的な読書活動を推進するため、関係法律・計画を踏まえ、子供が読書に親しむ機会の提供や諸条件の整備・充実等を図る。【戦略1，4】
- 「文字・活字文化振興法」（平成17年法律第91号）に基づき、図書館や学校等において、国民が豊かな文字・活字文化の恵沢を享受できるよう、環境の整備を図る。【戦略1，4】
- 近年の外来語・外国語（いわゆる片仮名言葉）の氾濫などの状況や、放送・出版等様々な媒体が人々の言語生活に及ぼす影響等を考慮して、我が国で生活する人々にとって分かりやすい表現を用いるよう努めるとともに、公用文の表記の在り方等について検討する。それと同時に、人々の言語生活への影響等に関し、関係機関とも適切に連携・協力を図る。【戦略1，4】
- 大学共同利用機関法人人間文化研究機構国立国語研究所や大学等の関係機関における調査研究との連携・協力を図る。【戦略1】
- デジタル化・ネットワーク化の進展等に伴う著作物等の創作、流通、利用環境の変化に対応して、著作権等の保護及び著作物等の適正な流通の促進を図るための著作権制度・運用等に関する課題について検討を行い、必要な措置を講じる。【戦略1，2】
- コンテンツの適正な流通・活用を促進するため、権利の集中管理の促進等によるライセンス環境の整備、権利情報を集約化したデータベースの構築にむけた実証、権利者不明著作物の利用円滑化等、著作権処理の円滑化を促進する。【戦略1】
- 海外における我が国の著作物等の海賊版の流通を防止・撲滅し、文化的創作活動や国際文化交流を推進するため、世界知的所有権機関（WIPO）と協同した著作権等制度整備支援に係る取組のほか、侵害発生国等への働き掛け、侵害発生国・地域における著作権処理団体の育成及び海賊版取締りの強化の支援、権利者による権利行使支援、侵害発生国・地域における著作権普及啓発、官民連携の強化、諸外国との連携の強化等を行う。また、深刻化するインターネット上で行われる国境を越えた著作権侵害等に対応するための制度整備等の方策について検討を行い、必要な措置を講ずる。【戦略1，3】
- 世界知的所有権機関（WIPO）における著作権等関連条約の策定に向けた議論及び各国との経済連携協定交渉等に積極的に参画することを通じて、著作権制度の国際的調和を図る。【戦略1】
- 著作権等の保護と著作物等の適正な流通の促進を図るための著作権制度や流通環境の整備に資するため、国内外の法制度やその運用動向、国内における著作物等の利用のニーズや流通実態等、及びこれらを踏まえた制度や流通整備の在り方について、情報収集するとともに、調査研究を実施

する。【戦略1】

- 著作権に関する対象者別セミナーの開催、学校での児童・生徒等に対する著作権教育、文化庁ホームページを利用した著作権教材の提供など、様々な方法により、国民の著作権に関する知識の普及と意識の向上を図る。その際、対象者の属性（クリエイター、利用者等）ごとの需要に応じて取組内容の充実を図る。【戦略1】
- 国民が著作物等の創作者、利用者のいずれの立場からも著作権等の適切な保護と公正な利用を行うことができるようにするため、学校等の教育において活用できる著作権教育用の教材を開発・普及等に取り組む。【戦略1】

2 戦略2 関連

- 芸術水準の向上の直接的な^{けん}牽引力となることが期待される優れた公演活動や、オリジナル性に富んだ新たな創作活動など、国内で実施する芸術創造活動の支援の充実を図る。【戦略2】
- 中核的国際芸術フェスティバルの国内開催や海外フェスティバルへの参加に対して戦略的に支援するとともに、メディア芸術祭については世界的フェスティバルとして一層充実する。【戦略2, 3】
- 優れたメディア芸術作品を海外へ戦略的に発信するとともに、日本のメディア芸術に対する海外の評価の把握を行いつつ、国際文化交流や我が国文化への理解の促進を図る。【戦略2, 3】
- 文化庁メディア芸術祭地方展を開催することで、優れたメディア芸術を鑑賞・体験する機会を地方において提供することにより、メディア芸術の創造とその発展を図る。また、地方におけるメディア芸術を活用した芸術祭の取組の振興を図るなど、メディア芸術を活用した地方創生に取り組む地方公共団体の取組を促進する。【戦略2, 4】
- アニメやマンガの舞台となった場所を観光客等が訪れるメディア芸術ツアーにつながるようなコンテンツの創作支援の促進を図るなど、観光振興や地方創生に貢献する取組を推進する。【戦略2, 3】
- 最新のテクノロジーを取り入れたメディアアートなど、新しい芸術分野を活用した創作活動の推進を通じて、我が国のメディア芸術の発信力を強化する。【戦略2, 3】
- 映画を含む優れたメディア芸術の創造活動を促進し、我が国のメディア芸術の創造・発信を図る。その際、新しい映像メディアなど、映像文化の創造の観点から、文化芸術の多様性を確保するなど、幅広い施策を推進する。【戦略2】
- 日本映画の海外映画祭への出品支援や、海外において日本映画の特別上映や人材育成につながる交流事業を実施するなど、諸外国への発信を強化する。【戦略2, 3】
- 大学や製作現場等と連携しながら、若手クリエイターの創作活動支援や若手映画作家への技術・知識の習得機会の提供、アニメーターの育成支援など、次代を担う人材育成に向けた支援を行う。【戦略2】
- メディア芸術分野の文化資源の運用・展開を図るため、海外での作品展示やネットワーク作りなどができるよう、専門人材・技術者の育成を推進する。【戦略2, 5】
- 国際交流基金を通じて、広範な層に対して影響力のある放送コンテンツについて、相手国のニーズも踏まえつつ途上国等の放送事業者に対し素材を提供し、多くの人々がテレビ放送等を通じて我が国の社会・文化等に親しむ機会を拡大する。【戦略2, 3】

- 中核的な国際的フェスティバルとして東京国際映画祭を支援するとともに、国際映画祭など国際芸術フェスティバルへの支援を通じて、日本の優れたコンテンツの海外発信を促進する。また、国際交流基金を通じて、日本映画の認知度向上を図るべく、ASEAN10か国、中国、ロシア及び豪州を中心に日本映画祭を継続的に実施する。【戦略2，3】
- 地方公共団体や関係団体の取組にも留意しつつ、「衣・食・住」に係る文化をはじめ我が国の生活に根ざした暮らしの文化について基本的調査を実施するとともに、その振興を図る。【戦略1，2，3】
- 和食文化の保護及び次世代への継承を確保するため、関係機関や民間等と連携しつつ国内外における和食文化の理解と関心を高めるための情報発信その他の必要な措置を講ずる。【戦略2】
- 花き産業及び花きの文化の振興を図るため、生け花や盆栽などの花文化継承の取組を推進する。【戦略2】
- 国産茶の需要を拡大するため、お茶の歴史、淹れ方等の知識の普及・啓発等を推進する。【戦略2】
- 日本古来からの文化の一つである鯨に係る文化や食習慣の伝承及び鯨類の利用に関する多様性の確保に関する国内外の理解と関心を深めるため、広報活動の充実その他の必要な措置を講ずる。【戦略2】
- 伝統的工芸品については、各産地における伝統的工芸品の原材料確保対策や若手後継者の創出育成、観光等異分野との連携や他産地との連携、国内外での大消費地等での需要開拓などを推進する。【戦略2】
- 海外需要開拓支援機構（クールジャパン機構）の出資支援により展開する日本文化発信・販売拠点（マレーシアジャパンモール等）において、食文化や生活文化等の現地発信のための展示やイベント等を実施する。【戦略2】
- コンテンツ産業が持続的に発展する好循環を創出すべく、国際連携強化・海外発信、国際人材育成・技術発掘、国際見本市等を通じた海外展開基盤整備等を推進する。【戦略2】
- 国内外に誇るべき歴史上・芸術上・学術上価値の高い文化財の調査把握や指定等を行うとともに、適切な修理等により文化財の価値を損なうことなく次世代への継承を図る。【戦略2】
- 文化財の更なる公開・活用を促進するため、特に地方公共団体、博物館・美術館等の文化財所有者・管理者からの相談に対する専門的、一元的な対応等を行うセンター機能の整備に取り組む。【戦略2】
- 文化財の特性や適切な保存に配慮しつつ、文化財が所在する場や博物館等において、歴史的、芸術的、学術的な魅力を分かりやすく発信するとともに、従来の手法に加え、先端技術の活用やデジタルアーカイブ化等も含めた多様な手法を用いて積極的な公開・活用を行い、広く国民が文化財に親しむ機会を充実する。【戦略2】
- 貴重な各種文化芸術資源を継承し、次代の文化芸術創造の基盤となる知的インフラを構築するため、文化財等の文化資産及びこれらの関連資料等の収集・保存及びデジタルアーカイブ化等を促進するとともに、国立美術館・博物館や国立国会図書館等の関係機関と連携しつつ分野横断的整備を検討する。【戦略2】
- 独立行政法人国立文化財機構は、関係機関と連携しながら、文化財の持つ潜在力を一層引き出す伝統技術と先端技術との連携による高精細レプリカ等の調査や活用の在り方等を検討する。【戦略2】

- 地域の美術館、博物館が中心となる文化クラスター（文化集積地区）の形成を支援し、地域文化資源を活かした面的・一体的な取組を推進する。【戦略2】
- 地方公共団体における、域内の文化財の総合的な保存・活用に係る計画等の策定を推進し、各地域における計画的な取組を促進する。地方公共団体は、教育、景観、地域振興等の分野との連携を図りながら、文化財の所有者や地域住民、民間の団体とともに、計画的に文化財の保存・活用に取り組むことが期待される。【戦略1, 2】
- 文化財建造物や史跡、伝統的建造物群、伝統芸能・民俗芸能等の各地に所在する有形・無形の文化財について、その価値の適切な継承に資するよう、地域振興、観光・産業振興等への活用のための取組を進める。このため、個々の文化財の保存活用計画の策定を推進し、地域の博物館等の文化施設や文化財建造物等を生かしたユニークベニュー¹³等による公開・活用の取組、歴史文化基本構想や「地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律」（平成20年法律第40号）等を活用した、建造物・史跡等の文化財とその周辺環境の一体的な保存・活用等を図る。【戦略2】
- 我が国の優れた文化財を海外に向けて広く紹介するため、海外の美術館・博物館と国内の文化財所有者、管理団体、美術館・博物館と協力し、海外において日本の美術品に係る展覧会の開催や、研究員、学芸員等の交流によるネットワークの構築により、日本文化の歴史的・芸術的・学術的な魅力発信、我が国の学芸員等の国際的な発信力向上を推進する。【戦略2, 3】
- 「日本遺産（Japan Heritage）」を認定し、歴史的魅力にあふれた文化財群を地域主体で国内外に戦略的に発信するなど、地域の複数の文化財を総合的かつ一体として活用する取組を支援する。【戦略2, 3】
- 我が国の多様な文化芸術の情報について整理し、デジタル技術、インターネット等を活用したネットワーク化やアーカイブ化を進めるとともに、国内外への発信等を推進する。【戦略2】
- 地域の伝統文化、美しい自然、歴史的景観、魅力ある食文化等、地域の観光資源を活かした各地域の周遊を促進するため、DMO¹⁴が中心となって行う、地域の関係者が連携して観光客の来訪・滞在促進を図る観光地域づくりを推進する。【戦略2】
- 新たな観光コンテンツの拡充・支援を図る中で、VR（仮想現実）やAR（拡張現実）等の最先端の情報通信技術を活用した文化財等の観光資源の付加価値化の取組を支援する。【戦略2】
- 「地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律」（平成20年法律第40号）に基づく歴史的風致維持向上計画の策定を推進し、歴史的建造物の修理、無電柱化等を通じて、良好な景観を形成するとともに地域固有の観光資源である歴史・文化・風土を生かしたまちづくりを推進する。【戦略2】
- 明日香村における歴史的風土の保存、生活環境及び産業基盤の整備を図るために、「古都における歴史的風土の保存に関する特別措置法」（昭和41年法律第1号）及び「明日香村における歴史的風土の保存及び生活環境の整備等に関する特別措置法」（昭和55年法律第60号）に基づき、村全域にわたる土地利用規制を行うとともに、明日香村整備計画（奈良県作成）に基づく取組に対する支援を行う。【戦略2, 4】
- ユネスコの公表した国内における消滅の危機にある言語・方言や東日本大震災被災地域の方言に

¹³ 歴史的建造物、文化施設や公的空間等で、会議・レセプションを開催することで特別感や地域特性を演出できる会場。

¹⁴ Destination Management/Marketing Organization の略。様々な地域資源を組み合わせた観光地の一体的なブランディング、ウェブ・SNS等を活用した情報発信・プロモーション、効果的なマーケティング、戦略策定等について、地域が主体となって行う観光地域づくりの推進主体。

ついて、その実態を把握するとともに、言語・方言の保存・継承のための調査研究と情報の収集を行い、その成果の普及等を通じて、消滅の危機にある言語・方言の状況改善につなげる。【戦略2，4，5】

- デジタル化・ネットワーク化の進展等に伴う著作物等の創作，流通，利用環境の変化に対応して，著作権等の保護及び著作物等の適正な流通の促進を図るための著作権制度・運用等に関する課題について検討を行い，必要な措置を講じる。【戦略1，2】

3 戦略3 関連

- 2020年東京大会を一つの契機に，世界における日本の芸術文化への関心と評価を高めるため，世界水準の公演等の実施に合わせて，各種の戦略的な施策を展開し，芸術文化に対する投資が一定の経済効果を生み，新しい投資に循環することが期待できるよう，文化による国家ブランド戦略の構築と社会的・経済的価値等の創出を図る。【戦略3】
- 外交上の周年事業や大型スポーツイベント等との連動による相乗効果の高い国際的な文化芸術事業，日本の文化人・芸術家等の海外派遣による日本文化の対外発信，及び国内外の文化人・芸術家等の相互交流事業の実施により，国際文化交流を推進する。また，文化芸術を通じた国際的な都市間連携を図るため，日中韓を中心とした東アジアの都市における取組を推進する。【戦略3】
- 全国の自治体や芸術家等と連携して，「beyond2020プログラム」等の文化プログラムを推進し，日本文化の魅力を発信するとともに，地域活性化や共生社会の構築を促進する。【戦略3】
- 2020年東京大会とその後を見据え，日本全国で開催されている文化芸術事業を充実・発展させ，民間企業や関連分野と連携して，継続的に世界へアピールできる国際的な文化芸術の発信拠点を形成する取組を支援する。【戦略3】
- アニメ，マンガ，ゲーム等といったコンテンツ，伝統芸能などの日本の魅力を活かし，我が国の経済成長につなげるため，クールジャパンの効果的な発信・展開，インバウンド，人材育成・拠点構築等の基盤整備，官民・異業種間の連携等を促進するとともに，クールジャパンの本質の解明や海外人材の受入れによりクールジャパン戦略の深化を図る。【戦略3】
- 放送事業者等と，他分野・他産業，地方公共団体等の関係者が協力し，放送コンテンツを制作，海外発信する取組等を支援する。【戦略3】
- 日本の「正しい姿」や多様な魅力の発信を，ジャパン・ハウスや専門家派遣等を通じ，オールジャパンの体制で行う。【戦略3】
- 我が国の存在感の確保，対日理解の促進，親日層の形成等を目的として，在外公館等を通じて日本文化の紹介・発信を行う。また，選定周年国を対象とした大型文化事業や，ジャポニスム2018等大規模な文化事業を集中的に実施する。【戦略3】
- 国際交流基金を通じて，海外における日本語普及，文化芸術交流，日本研究・知的交流に資する事業を実施する。【戦略3】
- 国際交流基金を通じて，広範な層に対して影響力のある放送コンテンツについて，相手国のニーズも踏まえつつ途上国等の放送事業者に対し素材を提供し，多くの人々がテレビ放送等を通じて我が国の社会・文化等に親しむ機会を拡大する。【戦略2，3】
- 中核的な国際的フェスティバルとして東京国際映画祭を支援するとともに，国際映画祭など国際芸術フェスティバルへの支援を通じて，日本の優れたコンテンツの海外発信を促進する。また，国

- 際交流基金を通じて、日本映画の認知度向上を図るべく、ASEAN10か国、中国、ロシア及び豪州を中心に日本映画祭を継続的に実施する。【戦略2， 3】
- 我が国の優れた音楽、舞踊、演劇等の舞台芸術を世界に発信するため、海外発信力のあるイベントの開催、海外の音楽祭や演劇祭への参加、国内における舞台芸術イベントの開催、海外の芸術団体との共同制作などの取組を一層推進する。【戦略3】
 - 70年以上開催してきた我が国の舞台芸術の祭典である文化庁芸術祭について、全国的な芸術祭としての質的充実を図るとともに、優れた芸術家・芸術活動の顕彰や、新進芸術家の登竜門として、我が国の舞台芸術水準の向上のみならず、国家ブランド向上にも資するよう充実を図る。【戦略3】
 - 映画の海外展開促進のため、国際共同製作の基盤整備、ロケ地情報の国内外への発信、日本映画の海外映画祭への出品支援等を推進する。また、我が国を代表する国際映画祭である東京国際映画祭を含め、我が国における各種映画祭の普及・発信機能の充実を図る。【戦略3】
 - 日本映画の海外映画祭への出品支援や、海外において日本映画の特別上映や人材育成につながる交流事業を実施するなど、諸外国への発信を強化する。【戦略2， 3】
 - 最新のテクノロジーを取り入れたメディアアートなど、新しい芸術分野を活用した創作活動の推進を通じて、我が国のメディア芸術の発信力を強化する。【戦略2， 3】
 - 中核的国際芸術フェスティバルの国内開催や海外フェスティバルへの参加に対して戦略的に支援するとともに、メディア芸術祭については世界的フェスティバルとして一層充実する。【戦略2， 3】
 - 優れたメディア芸術作品を海外へ戦略的に発信するとともに、日本のメディア芸術に対する海外の評価の把握を行いつつ、国際文化交流や我が国文化への理解の促進を図る。【戦略2， 3】
 - アニメやマンガの舞台となった場所を観光客等が訪れるメディア芸術ツアーにつながるようなコンテンツの創作支援の促進を図るなど、観光振興や地方創生に貢献する取組を推進する。【戦略2， 3】
 - 魅力ある日本文化を海外に幅広く紹介するため、日本文学作品の翻訳者の育成に努めるとともに、インターネット等を活用した日本文化の総合的な情報発信を図る。【戦略3】
 - 日本全国で開催される芸術祭や地域の行事を核とした文化芸術事業が充実・発展するよう、地方公共団体が民間企業とも提携しつつ、観光、まちづくり、食、国際交流、福祉、教育、産業その他の関連分野と有機的な連携を図る取組を推進する。【戦略3， 4】
 - 地域の文化拠点であり、文化芸術の継承、創造、発信する場である劇場、音楽堂等の活性化を図るとともに、劇場、音楽堂等の専門的人材の養成・確保に向けた支援を行う。【戦略3， 5】
 - 地方公共団体や関係団体の取組にも留意しつつ、「衣・食・住」に係る文化をはじめ我が国の生活に根ざした暮らしの文化について基本的調査を実施するとともに、その振興を図る。【戦略1， 2， 3】
 - 我が国に存在する国内外に誇るべき歴史上・芸術上・学術上価値の高い文化財の指定等を行うとともに、積極的な情報発信を進める。【戦略3】
 - 文化財の多言語解説の在り方等に関する国の基本的な考え方を示し、地方公共団体は、文化財の分かりやすい解説や多言語化等によりその魅力発信に努めることが期待される。【戦略3】
 - 劇場、音楽堂等において、外国人旅行者が実演芸術に気軽に触れることができるよう、多言語化対応を促す。【戦略3】
 - 美術館、博物館において、外国人旅行者が展示物の本質的な価値をより深く理解できるよう、解

説の多言語化対応の推進・改善を促す。【戦略3】

- 我が国の美術振興の中心的拠点として、国民の感性を育み、新しい芸術創造活動を推進するため、独立行政法人国立美術館の機能の充実を図る。特に、多言語化、開館時間の延長等の充実を図るなど、地域活性化・観光振興につながる取組を促進する。【戦略3】
- 我が国の優れた文化財を海外に向けて広く紹介するため、海外の美術館・博物館と国内の文化財所有者、管理団体、美術館・博物館と協力し、海外において日本の美術品に係る展覧会の開催や、研究員、学芸員等の交流によるネットワークの構築により、日本文化の歴史的・芸術的・学術的な魅力発信、我が国の学芸員等の国際的な発信力向上を推進する。【戦略2, 3】
- 「日本遺産 (Japan Heritage)」を認定し、歴史的魅力にあふれた文化財群を地域主体で国内外に戦略的に発信するなど、地域の複数の文化財を総合的かつ一体として活用する取組を支援する。【戦略2, 3】
- 地域の魅力を国内外に発信し、訪日外国人の増加や国の観光活性化を図るため、スポーツツーリズムと文化芸術要素を融合させた「スポーツ文化ツーリズム」の掘り起こしや拡大を図る。【戦略3】
- 既存市場の確保に加え、欧米豪、富裕層、若年層などの新しい市場の開拓等のため、日本の伝統文化や歴史的資源等を活用した訪日プロモーションを実施する。【戦略3】
- 国際会議やミーティング、インセンティブ旅行、イベント等のMICE¹⁵開催に当たって、博物館や美術館、歴史的建造物等のユニークベニューの利活用を推進する。【戦略3】
- 訪日外国人に対して地域観光資源の魅力を発信するため、解説文作成に対する専門人材の派遣やノウハウ提供等の支援を通じ、また関係省庁とも連携し、地域の多言語解説整備を支援する。【戦略3】
- 修復・改修や集中的な剪定・植え替えなどが必要な海外日本庭園の修復に係るモデル事業を実施し、外国人技術者にも分かりやすい維持管理マニュアルの整備等を通じ、海外における日本庭園の修復体制の構築を図る。【戦略3】
- 日本の国立公園の「ナショナルパーク」としてのブランド化に向け、地域の文化や歴史などとも連携しつつ、国立公園における体験プログラムの充実や基盤的な公園施設の整備等を行うとともに、国立公園の魅力国内外に広く発信する。【戦略3】
- 教育・科学・文化の協力と交流を通じた国際平和と人類の福祉の促進というユネスコの目的を実現するため、「ユネスコ活動に関する法律」(平成27年法律第207号)に基づき、文化活動を含めた国内外のユネスコ活動を推進する。【戦略3】
- 地方公共団体等と連携して、我が国の文化遺産のユネスコ世界文化遺産やユネスコ無形文化遺産への推薦・登録を積極的に推進していくとともに、これらの文化遺産を含めた文化的な遺産としての価値を持つものの適切な保存・活用・継承等に取り組む。【戦略3】
- 人類共通の財産である海外の有形・無形の文化遺産保護等を対象として、我が国の高度な知識・技術・経験を活用した国際協力を充実する。【戦略3】
- 「海外の文化遺産の保護に係る国際的な協力の推進に関する法律」(平成18年法律第97号)に基づき、文化遺産国際協力コンソーシアムを中心に、国内外の関係機関が連携し、有形・無形の両分野における文化遺産国際協力を推進する。【戦略3】

¹⁵ Meeting (企業等のミーティング), Incentive (企業等の報奨・研修旅行), Convention (国際会議), Exhibition/Event (展示会・イベント) の総称。

- 日本語教育の関係府省・関係機関が連携して日本語教育を総合的に推進する体制の整備・充実を図る。【戦略3，4】
- 日本語教育施策の企画立案に必要な調査研究を関係機関との連携・協力を図りつつ実施し，その成果を広く周知するとともに，日本語教育の指導内容・方法等の調査研究，日本語教育に関する教材等の開発及び提供，日本語教育に携わる人材の養成・研修の充実による高い資質能力を有する人材の確保を図る。また，これらを通じて，日本語教育を行う機関における教育の水準の向上を図る。【戦略3，4，5】
- 地方公共団体や日本語教育関係団体等との連携・協力により，地域の実情に応じた日本語教室の開設及び地域における日本語教育の推進・連携体制の構築・強化など，地域における日本語教育の充実を図り，国内に居住する外国人等の日常生活に必要とされる日本語能力の向上を図る。【戦略3，4】
- 国際交流基金を通じて，日本語教育専門家等の海外派遣及び海外の日本語教師等の招聘研修等を通じた海外における日本語教育環境の整備を推進するとともに，インターネット等の情報通信技術を活用した日本語教材・日本語教育関係情報の海外への提供を推進する。【戦略3】
- 海外における我が国の著作物等の海賊版の流通を防止・撲滅し，文化的創作活動や国際文化交流を推進するため，世界知的所有権機関(WIPO)と協同した著作権等制度整備支援に係る取組のほか，侵害発生国等への働き掛け，侵害発生国・地域における著作権処理団体の育成及び海賊版取締りの強化の支援，権利者による権利行使支援，侵害発生国・地域における著作権普及啓発，官民連携の強化，諸外国との連携の強化等を行う。また，深刻化するインターネット上で行われる国境を越えた著作権侵害等に対応するための制度整備等の方策について検討を行い，必要な措置を講ずる。【戦略1，3】

4 戦略4 関連

- 文化芸術と教育，福祉，医療その他の分野の連携により，地域で人々が様々な場で文化芸術を鑑賞し，参加し，創造することができるよう，芸術家等及び文化芸術団体と，学校，文化施設，社会教育施設，福祉施設，医療機関等との間の協力の促進に努める。【戦略4】
- 障害者の文化芸術活動参加の機会の確保するため，文化芸術の鑑賞等に係るバリアフリー化（日本語字幕，手話通訳，音声ガイド等の情報保障），創造活動の充実，施設の利用環境の整備を図る取組を推進するなど，社会包摂の機能を充実させる。【戦略4】
- 聴覚障害者のためのバリアフリー字幕及び視覚障害者のための音声ガイドの制作支援を行うことにより，我が国の映像芸術の普及・振興を図る。【戦略4】
- 障害者によるメディア芸術の創造・鑑賞に係る調査・研究を実施し，バリアフリー対応に関する実地検証を行うなど，障害者によるメディア芸術に触れる機会の創出に向けた取組を推進する。【戦略4】
- 地域における障害者の自立と社会参加を促進する観点から，国は，地方公共団体等と連携・協力し，障害者が文化芸術に親しみ，創作・表現活動を行えるよう，相談支援，人材育成，ネットワークの構築，情報収集・発信などを行う体制づくりを進める。【戦略4】
- 国民の障害に対する理解や認識を深め，障害者の豊かな生活や自立と社会参加を促進するために，国は，地方公共団体との連携・協力により，全国障害者芸術・文化祭を開催するとともに，障害者

- による文化芸術活動の裾野が広がるよう、全国各地の障害者による作品展示や公演、文化祭等を連携事業として実施する取組を進める。【戦略4】
- 子供の道徳、情操等を向上させることや、児童福祉に関する社会の責任を強調し、子供の健全な育成に関する知識を広めること等に積極的な効果を持つ児童福祉文化財について、絵本や児童図書等の出版物、演劇やミュージカルの舞台芸術、映画等の映像・メディア等の優れた作品の推薦を行う。【戦略4】
 - 優れた児童福祉文化財のポスター・年報等を作成し、地方自治体等と連携して、広報・啓発に取り組む。【戦略4】
 - 子供の健やかな成長、子供や家庭を取り巻く環境について、国民全体で考えることを目的に、毎年5月5日の「こどもの日」から1週間を「児童福祉週間」と定め、地方自治体等と連携して、各種事業及び行事を展開することにより、児童福祉の理念の一層の周知と子供を取り巻く諸問題に対する社会的関心の喚起を図る。【戦略4】
 - 高齢者、障害者、子育て中の保護者、外国人等の文化芸術活動を支援する活動を行う団体等の取組を促進する。【戦略4】
 - 地域の多様な経験や技能を持つ人材・団体等の協力を得て行われる文化芸術に関する活動を支援することにより、子供たちの文化芸術などに対する理解を育む取組を促進する。【戦略4】
 - 芸術団体と、地域の劇場、音楽堂等が連携して、劇場、音楽堂等相互間の連携協力による地域の舞台芸術制作能力の向上に資するような共同制作や巡回公演を行い、また柔軟に運用すること等により、居住する地域にかかわらず等しく舞台芸術を鑑賞する機会が確保されるよう取組を促進する。【戦略4】
 - 地方公共団体と連携して、国民文化祭等を効果的に活用し、文化活動への参加の意欲を喚起し、新しい芸能、文化の創造を促すとともに、国民の参加や鑑賞機会の充実を図る。【戦略4】
 - 文化庁メディア芸術祭地方展を開催することで、優れたメディア芸術を鑑賞・体験する機会を地方において提供することにより、メディア芸術の創造とその発展を図る。また、地方におけるメディア芸術を活用した芸術祭の取組の振興を図るなど、メディア芸術を活用した地方創生に取り組む地方公共団体の取組を促進する。【戦略3, 4】
 - 日本全国で開催される芸術祭や地域の行事を核とした文化芸術事業が充実・発展するよう、地方公共団体が民間企業等とも提携しつつ、観光、まちづくり、食、国際交流、福祉、教育、産業その他の関連分野と有機的な連携を図る取組を促進する。【戦略3, 4】
 - 年齢や性別、障害の有無等にかかわらず、多くの国民が広く文化財に親しむことができるよう、歴史的、芸術的、学術的な魅力を分かりやすく発信するとともに、文化財の保存・活用に関する多様な活動に広く地域住民等が参画することを推進するなど、広く国民が文化財の継承などの活動を通じて地域に貢献できる環境の醸成に取り組むことが期待される。【戦略4】
 - 地域の伝統行事等がコミュニティの維持発展や人々のきずなの形成に大きな役割を持つことを踏まえ、個性豊かな伝統文化など地域の文化芸術の継承・発展を推進するとともに、その情報発信など多くの国民が地域の文化芸術に参画できるような環境の醸成に取り組むことが期待される。【戦略4】
 - 都市と農山漁村の共生・対流の推進の視点も踏まえつつ、各地域の歴史等に根ざした個性豊かな祭礼行事、民俗芸能、伝統工芸等の伝統文化に関する活動の継承・発展や、生活・生業に関連して形成された文化的景観の保存と活用を図る。【戦略4】

- 「アイヌ文化の振興並びにアイヌの伝統等に関する知識の普及及び啓発に関する法律」（平成9年法律第52号）に基づき、アイヌ文化の振興を図るとともに、アイヌ文化の伝統等に関する知識の普及及び啓発を図る。また、「アイヌ文化の復興等を促進するための民族共生象徴空間の整備及び管理運営に関する基本方針」（平成26年6月13日閣議決定・平成29年6月27日一部変更）に基づく取組を推進する。【戦略4】
- 組踊や琉球舞踊等の国際色豊かな独自の文化を育んでいる沖縄の文化の振興のため、「沖縄振興基本方針」（平成24年5月11日内閣総理大臣決定）に基づく取組を進める。【戦略4】
- 明日香村における歴史的風土の保存、生活環境及び産業基盤の整備を図るために、「古都における歴史的風土の保存に関する特別措置法」（昭和41年法律第1号）及び「明日香村における歴史的風土の保存及び生活環境の整備等に関する特別措置法」（昭和55年法律第60号）に基づき、村全域にわたる土地利用規制を行うとともに、明日香村整備計画（奈良県作成）に基づく取組に対する支援を行う。【戦略2, 4】
- 文化財保護法を改正し、保存活用計画を策定して美術館等に寄託・公開した美術品について、相続税等の納税猶予の特例措置制度の創設について検討する。【戦略4】
- 図書館が、資料や情報等の継続的な収集、調査研究への支援や資料の利用相談、時事情報の提供等の機能を充実させることにより、地域を支える情報拠点となるよう、先進事例の収集・情報提供や図書館の充実方策を提示するなどの支援を行う。【戦略4】
- 各地域の文化施設や公民館等の社会教育施設について、地域の芸術家、文化芸術団体、住民等が円滑に利用しやすい運営を促進する。【戦略4】
- 学校教育に利用される見込みのない教室や廃校施設が、様々な用途への転用が可能となっていることを踏まえ、地域の芸術家、文化芸術団体、住民等の公演・展示や練習などの活動拠点として、また、文化芸術作品等の保存場所としての利用を促進する。【戦略4】
- 「敬語の指針」（平成19年文化審議会答申）並びに「コミュニケーションの在り方」及び「言葉遣い」についての検討の成果の普及を図る。【戦略1, 4】
- ユネスコの公表した国内における消滅の危機にある言語・方言や東日本大震災被災地域の方言について、その実態を把握するとともに、言語・方言の保存・継承のための調査研究と情報の収集を行い、その成果の普及等を通じて、消滅の危機にある言語・方言の状況改善につなげる。【戦略2, 4, 5】
- 子供の自主的な読書活動を推進するため、関係法律・計画を踏まえ、子供が読書に親しむ機会の提供や諸条件の整備・充実等を図る。【戦略1, 4】
- 「文字・活字文化振興法」（平成17年法律第91号）に基づき、図書館や学校等において、国民が豊かな文字・活字文化の恵沢を享受できるよう、環境の整備を図る。【戦略1, 4】
- 近年の外来語・外国語（いわゆる片仮名言葉）の氾濫などの状況や、放送・出版等様々な媒体が人々の言語生活に及ぼす影響等を考慮して、我が国で生活する人々にとって分かりやすい表現を用いるよう努めるとともに、公用文の表記の在り方等について検討する。それと同時に、人々の言語生活への影響等に関し、関係機関とも適切に連携・協力を図る。【戦略1, 4】
- 日本語教育の関係府省・関係機関が連携して日本語教育を総合的に推進する体制の整備・充実を図る。【戦略3, 4】
- 日本語教育施策の企画立案に必要な調査研究を関係機関との連携・協力を図りつつ実施し、その成果を広く周知するとともに、日本語教育の指導内容・方法等の調査研究、日本語教育に関する教

材等の開発及び提供，日本語教育に携わる人材の養成・研修の充実による高い資質能力を有する人材の確保を図る。また，これらを通じて，日本語教育を行う機関における教育の水準の向上を図る。

【戦略3，4，5】

- 地方公共団体や日本語教育関係団体等との連携・協力により，地域の実情に応じた日本語教室の開設及び地域における日本語教育の推進・連携体制の構築・強化など，地域における日本語教育の充実を図り，国内に居住する外国人等の日常生活に必要な日本語能力の向上を図る。【戦略3，4】
- 著作権等の適切な保護とのバランスに留意しつつ，障害者等の情報アクセス機会の充実，図書館等の社会教育施設や学校における著作物等利用環境の充実など，公益的な観点からの著作物等の適正な利用を促進するための課題について，ニーズを踏まえて検討を行い，必要な措置を講ずる。【戦略4】

5 戦略5 関連

- 伝統芸能や民俗芸能等の伝承者や文化財の保存技術者・技能者，文化施設や文化芸術団体のアートマネジメント担当者，舞台技術者・技能者，美術館，博物館における学芸員・各種専門職員，地方公共団体の文化芸術政策担当者等の幅広い人材資質向上のための研修の実施など，文化芸術活動を担う人材の確保・育成を図る。【戦略5】
- 地域の文化拠点であり，文化芸術の継承，創造，発信する場である劇場，音楽堂等の活性化を図るとともに，劇場，音楽堂等の専門的人材の養成・確保に向けた支援を行う。【戦略3，5】
- 芸術文化団体，地域の劇場・音楽堂等と連携して，舞台芸術を支える制作者，技術者，経営者，実演家などの専門的人材の育成や，文化ボランティア育成等の取組を推進する。あわせて，障害者の舞台芸術活動参加に係る支援者育成の取組を推進する。【戦略5】
- 地域の劇場，音楽堂等が行う事業や，芸術系大学等の有する教員や教育研究機能など，様々な資源を活用して，実演芸術のアートマネジメント等に関する専門的人材を養成する取組を推進する。また，大学等の教育機関や国立の文化施設等における文化芸術に係る教育及び研究の充実を図る。【戦略5】
- 国民の文化芸術活動への参画に資する質の高い文化ボランティア活動を活発にするため，情報提供，相互交流の推進などの環境整備を図る。【戦略5】
- 美術館，博物館等の質の高い活動を支える人材を確保するため，学芸員や教育普及等を担う専門職員の研修の充実を図る。また，美術館，博物館等の管理・運営や資料及び情報の収集，調査・研究，展示企画，教育普及，美術作品等の保存・修復等を担う専門職員を養成するための研修の充実を図る。【戦略5】
- 学校等と連携しつつ，地域の美術館，博物館，劇場，音楽堂等における教育普及活動を充実させることにより，子供たちの芸術に対する感性や郷土の歴史・文化に対する理解を育む取組を促進する。【戦略5】
- 地方公共団体における美術館，博物館の展示環境の整備や学芸員等の専門人材の配置を促進する。【戦略1，5】
- 地方公共団体は，公立の美術館，博物館等において，専門的な人材の研修や配置等，文化財の保存・活用に向けた体制が充実するよう努めることが期待される。【戦略1，5】

- 地域や住民にとって役に立つ、魅力ある図書館づくりの核となる司書等の資質向上を図るため、研修等の充実を図る。【戦略5】
- 伝統芸能や民俗芸能等の持続的な継承を図るため、伝承者の養成への支援を充実するとともに、伝統芸能や民俗芸能等の表現に欠くことのできない物品の製作・修理等に必要な伝統的技術の継承を図るため、後継者育成及び原材料の確保に努める。【戦略1, 5】
- 海外における文化遺産国際協力を推進するため、文化遺産国際協力コンソーシアムを活用し、派遣人材の確保に努める。【戦略5】
- 将来の文化財の担い手である子供たちが伝統的な価値に触れる機会の充実に努める。【戦略1, 5】
- ユネスコの公表した国内における消滅の危機にある言語・方言や東日本大震災被災地域の方言について、その実態を把握するとともに、言語・方言の保存・継承のための調査研究と情報の収集を行い、その成果の普及等を通じて、消滅の危機にある言語・方言の状況改善につなげる。【戦略2, 4, 5】
- 学校教育に携わる全ての教員が国語についての意識を高め、実際に生かしていくことができるよう、学校の教員の養成及び研修において、必要な取組を進める。【戦略1, 5】
- 日本語教育に携わる人材の養成・研修の充実により、高い資質能力を有する人材の確保を図る。【戦略3, 4, 5】

6 戦略6 関連

- 地方公共団体が中心となり、地域住民や地域の芸・産学官と共に取り組む地域の文化資源を活用した文化芸術事業を促進する。【戦略6】
- 独立行政法人日本芸術文化振興会において、文化芸術への支援策をより有効に機能させるため、専門家による助言、審査、事後評価・調査研究等（アーツカウンシル機能）の地域との連携・強化を図る。【戦略6】
- 地域の中小の様々なホールを牽引する中核的な劇場・音楽堂等への支援の充実を図るとともに、国と地方公共団体が役割分担・協力しつつ、芸術団体や地域の劇場・音楽堂等と連携・協力して、居住する地域にかかわらず等しく、質の高い舞台芸術を鑑賞する機会が確保できるよう、取組の充実を図る。【戦略6】
- 国内外の文化芸術関係者等が、国の文化芸術振興に関する施策の内容や、国内外の文化芸術に関する各種の情報、専門的知識等を把握することができるよう、情報通信技術など様々な方法を活用して、積極的に提供していくとともに、相談、助言等の窓口機能の整備を図る。【戦略6】
- 地方公共団体、文化芸術団体等による情報提供のための取組を促進する。【戦略6】
- 文化芸術を支える民間（企業、団体、個人等）の支援を促進するとともに、税制上の措置の活用に係る周知を行うなど、寄附文化を醸成するべく努める。【戦略6】
- 文化芸術関係者をはじめ、広く国民に対して、文化芸術活動に対する寄附等に関する税制措置の現状、企業等による支援活動の状況、多様な方法による文化芸術活動への支援の事例等について、文化芸術団体等と連携しつつ、情報の収集及び提供を行う。【戦略6】
- 施策の実施に際しては、関係府省間の連携・協働を一層推進するとともに、国、地方公共団体、企業、芸術家等、文化芸術団体、非営利団体、文化ボランティア、文化施設、社会教育施設、教育

研究機関、報道機関等の関係機関等が各々の役割を明確化するとともに、相互の連携強化を図る。

【戦略6】

- 各施策の企画立案、実施、評価等に際しては、芸術家等、学識経験者その他広く国民の意見を求め、これを十分考慮した上で政策形成を行う。【戦略6】
- 各地域において、国及び地方公共団体の文化行政担当者、芸術家等、文化芸術団体等が、各地域の文化芸術を取り巻く状況や活動の実態、文化芸術振興のための課題等について、情報や意見の交換を行う場を積極的に設ける。【戦略6】
- 文化芸術振興のための基本的な政策の形成や、各施策の企画立案及び評価等に資する基礎的なデータの収集や各種調査研究の充実を図りつつ、客観的な根拠に基づいた政策立案の実施を強化する。【戦略6】
- 文化芸術施策の評価について、文化芸術各分野の特性を十分に踏まえ、定量的な評価のみならず定性的な評価も活用し、質的側面を含む適切な評価方法の確立を図る。【戦略6】

第5 文化芸術推進基本計画（第1期）に係る評価・検証サイクルの確立等

(基本的な考え方)

- 文化芸術推進基本計画（第1期）に基づく文化芸術推進施策の着実かつ継続的な実施を図るとともに、国民への説明責任の向上を果たす観点から、以下の点に留意して、評価・検証サイクル（文化芸術政策のPDCAサイクル）を確立することとする。
 - ・「今後の文化芸術政策の目指すべき姿」（目標）、「今後5年間の文化芸術政策の基本的な方向性」（戦略）、「今後5年間に取り組むべき文化芸術に関する基本的な施策」の関係性について、関係者のみならず国民一般も論理的に理解できるように可視化すること。
 - ・計画期間内（平成30～34年度の5年間）において実施する基本的な施策群を含む政策の評価・検証を行うため、「今後5年間の文化芸術政策の基本的な方向性」（戦略）を対象に、精選して設定した指標を用いて単年度ごとに評価・検証しフォローアップを行うなど、計画の進捗状況を適切に把握し、今後の施策の改善に反映すること。
 - ・単年度ごとに加えて、中間年度（平成32年度）の終了後には、中間評価を実施し、中間年以降の第1期計画に基づく施策の推進や、第2期計画の策定の検討に反映すること。

(指標の位置付け)

- 評価・検証する際には、個々の指標に基づく状況で判断するのではなく、それぞれの戦略ごとの指標に基づく状況全体から進捗状況を適切に把握することが重要である。
- 指標は、計画を評価・検証しフォローアップを行う際のよりどころとなるものであり、指標の内容を達成することが目的ではないことに留意する。

(指標の設定の在り方)

- 指標については、評価・検証の負担軽減の観点から、精選した指標を適切に設定することとし、また、文化芸術の各分野の特性に十分留意しつつ、定量的のみならず定性的評価を含む質的評価を重視する。

- 指標については成果指標を基本とする。
- 指標の設定の際には、それらの達成が自己目的化し、政策全体、すなわち本来の基本的な方向性（戦略）等と懸け離れないように留意する。
- 現時点で指標に必要なデータ等がない場合には、第1期計画期間中の指標の開発を検討することとする。適切な指標を開発するため、国内外の情報や各種データの収集・分析等文化芸術政策に係る客観的な根拠を蓄積することとする。

(進捗状況を把握するための指標)

○戦略1 関連

- ・国民の誇りとして「文化・芸術」が挙げられている割合
- ・日本の芸術について「非常に良い」「やや良い」と回答する割合
- ・劇場、音楽堂等に行ったことのある者の割合
- ・美術館、博物館、図書館等文化施設の入場者数・利用者数
- ・文化芸術活動や文化施設の社会的投資効果
- ・我が国の芸術家人口の数
- ・文化財の適切な修理の実施状況
- ・文化財の防災・防犯対策の実施状況
- ・歴史文化基本構想（域内の文化財の総合的な保存・活用に係る計画）や保存活用計画の策定件数
- ・「あなたは、日常の言葉遣いや話し方、あるいは文章の書き方など、国語についてどの程度関心がありますか。」という質問に対し、「関心がある」と回答した者の割合
- ・「毎日使っている日本語を大切にしているか」という質問に対し、「大切にしている」と回答した者の割合
- ・国民の鑑賞、鑑賞以外の文化芸術活動へのそれぞれの参加割合
- ・文化芸術産業の経済規模（文化GDP）

○戦略2 関連

- ・文化芸術産業の経済規模（文化GDP）【再掲】
- ・国民の鑑賞、鑑賞以外の文化芸術活動へのそれぞれの参加割合【再掲】
- ・歴史文化基本構想（域内の文化財の総合的な保存・活用に係る計画）や保存活用計画の策定件数【再掲】
- ・文化遺産オンラインの訪問回数・登録件数
- ・国立美術館、博物館の寄付金等の受入れ状況

○戦略3 関連

- ・文化プログラムの認証件数
- ・劇場、音楽堂等における多言語化対応の割合
- ・文化遺産保存修復等に関する国際協力の実施状況
- ・日本を留学先として選んだ理由（複数回答）として、「日本語・日本文化を勉強したかったため」と回答した割合
- ・在留外国人数に占める日本語教育実施機関・施設等における日本語学習者数の割合

- ・国内外の日本語教育実施機関・施設等における日本語学習者数の増加割合
- ・日本語教師養成・研修実施機関・施設等における日本語教師養成・研修講座の受講者数
- ・文化芸術産業の経済規模（文化GDP）【再掲】

○戦略4 関連

- ・国民の鑑賞，鑑賞以外の文化芸術活動へのそれぞれの参加割合【再掲】
- ・子供の文化芸術活動の参加割合
- ・高齢者の文化芸術活動の参加割合
- ・障害者の文化芸術活動の参加割合
- ・在留外国人の文化芸術活動の参加割合
- ・劇場，音楽堂等における多言語化対応の割合【再掲】
- ・地域の文化的な環境の満足度（文化芸術の鑑賞機会，創作・参加機会，文化財や伝統的町並みの保存・整備等）
- ・在留外国人数に占める日本語教育実施機関・施設等における日本語学習者数の割合【再掲】
- ・日本語教育実施機関・施設等における日本語学習者数の増加割合【再掲】
- ・日本語教師養成・研修実施機関・施設等における日本語教師養成・研修講座の受講者数【再掲】
- ・文化芸術産業の経済規模（文化GDP）【再掲】

○戦略5 関連

- ・地方公共団体における文化財を担当する専門的な職員
- ・文化施設における専門的人材
- ・劇場，音楽堂等の管理職における専門的人材の男女比率，舞台技術職員の年齢層
- ・文化芸術団体におけるアートマネジメント人材
- ・日本語教師養成・研修実施機関・施設等における日本語教師養成・研修講座の受講者数【再掲】
- ・文化芸術産業の経済規模（文化GDP）【再掲】

○戦略6 関連

- ・地域の文化的な環境の満足度（文化芸術の鑑賞機会や文化財・伝統的町並みの保存・整備等）【再掲】
- ・創造都市ネットワーク日本（CCNJ）の加盟自治体数
- ・地方公共団体における，文化芸術に関する条例数，指針（計画）の策定数
- ・文化芸術に関するボランティア数
- ・国民の文化活動への寄付活動を行う割合
- ・寄付金の受入れ状況（全体及び対公的資金）
- ・国立美術館，博物館の寄付金等の受入れ状況
- ・文化芸術産業の経済規模（文化GDP）【再掲】

（調査研究及び客観的な根拠に基づく政策立案機能の充実等）

- 文化芸術政策のPDCAサイクルを実効あるものとするためには，評価・検証のための指標開発のみならず，望ましい文化芸術政策を企画立案・評価するための機能の充実や文化芸術に関する国内外

の情報や各種データの収集・分析，将来推計等の調査研究を基盤に，望ましい文化芸術政策を企画立案・評価できる体制が重要である。

- この中で，国内外の文化芸術政策の動向や文化芸術の活動実態等に係る情報の収集・分析，文化芸術産業の経済規模（文化GDP）及び経済波及効果などの経済分析，文化芸術の関係者や施設に関するデータ等の収集・調査分析等を継続的に行う機能・ネットワークが必要である。
- また，文化芸術に関する政策立案機能の充実を図るためには，国民への説明責任を果たす観点から，より効果的な文化芸術政策を立案できる機能を充実することが重要である。現在，政府は客観的な根拠に基づく政策立案（EBPM¹⁶）の横断的推進を掲げており，文化芸術政策においても，調査研究の充実を図りそこで得られた結果等を活用しつつ，客観的な根拠を重視した政策立案機能の充実に取り組むことが求められる。

（地方公共団体における取組）

- 文化芸術推進基本計画（第1期）の指標は国として設定するものであり，各地方公共団体において地方文化芸術推進基本計画等を策定する際には，これらの指標を参酌し，地域の実情に応じた指標を設定した上で，全国レベルの進捗状況と比較することなどにより，適切に現状を把握し，施策の改善やそれぞれの地域における計画等の策定・変更等に生かすことが期待される。
- なお，国は地方文化芸術推進基本計画の策定等地方公共団体における取組状況等を適切に把握した上で，それを第2期計画の策定過程に生かしていくことが必要である。

第6 今後の文化芸術政策を総合的に推進するための文化庁の機能強化等

- 改正法の附則において，文化庁の機能拡充等の検討条項が設けられ，政府において文化庁の機能強化について検討が進められているとともに，地方創生の観点から文化庁の京都移転についての取組が進められている。文化芸術基本法は文化芸術政策の根本法とも言うべき法律であり，今後の文化行政の機能強化についても，新しい文化芸術基本法に基づき考えられるべきものである。
- 新しい文化芸術基本法に基づく政策を牽引^{けん}するため，文化庁の機能強化を通じて，平成30年度中には「新・文化庁」を実現するとともに，文化芸術推進基本計画（第1期）に基づく文化芸術政策を強力に牽引^{けん}することが求められる。
- 「新・文化庁」は，文化芸術立国を目指し，文化芸術の固有の意義と価値を尊重しつつ，今日の政策ニーズに対応し，関連分野における施策との有機的な連携が取れる組織体制を構築する必要がある。このため，「新・文化庁」への組織改革は，「縦割」を超えた開放的・機動的な文化芸術政策集団の形成に向けて，①時代区分を超えた組織編成，分野別の縦割型から目的に対応した組織編成とすることによって，政策課題への柔軟かつ機動的な取組に対応することが必要であるとともに，

¹⁶ EBPM（Evidence-Based Policy Making）は，客観的な根拠に基づく政策立案を意味する。政府は，EBPMの省庁横断的推進を掲げている。（「世界最先端IT国家創造宣言・官民データ活用推進基本計画（平成29年5月閣議決定）」等）

文化財をはじめ文化芸術資源の活用を促進する、②関係府省庁、地方公共団体、民間、大学、文化芸術団体などに広く開かれた総参画体制を取ることで、新たな領域への積極的な対応を強化することが必要である。具体的には、文化芸術資源を活用した観光振興や地方創生の拡充に向けた対応の強化、文化発信力の向上、食文化など生活文化の振興、文化創造や文化政策調査研究推進などの機能強化が求められる。

- また、文化芸術基本法における文化芸術教育の重要性や、教育など関連施策との連携といった新たな規定を踏まえ、現在、文部科学省本省において所掌している博物館及び学校における芸術に関する教育に係る業務についても、新・文化庁において一元的に担っていくことが望まれる。

博物館については、既に文化庁が、全国の博物館のうち歴史博物館及び美術館の取組に対する支援を行っている実態などを踏まえつつ、分野を超えた博物館行政の効果的・効率的な推進、施設や文化財などの積極的な活用、文化・観光拠点としての博物館施設の連携による更なる魅力向上などの効果が期待される。

学校における芸術に関する教育については、豊かな感性や想像力を働かせ、新たな価値を創造していくことが重要とされる現代社会において、芸術に関する教科の教育を充実するとともに、博物館施設や文化財などを積極的に活用し、質の高い芸術を鑑賞したり体験したりする活動を通じて、豊かな心や創造性を涵養することが求められている。

文化芸術振興施策の知見やネットワークを芸術に関する教育と有機的に結び付け、今まで以上に活用することで、一流の文化芸術等を通じて子供たちの感性や想像力等が培われるとともに、文化芸術の新たな担い手の育成にもつながるなど、文化芸術と教育の両分野における施策の一体的・効果的な推進が期待される。

3 文化財保護法

昭和25年5月30日 法律第214号
最終改正
平成30年6月8日 法律第42号

第1章 総則（第1条—第4条）

第2章 削除

第3章 有形文化財

第1節 重要文化財

第1款 指定（第27条—第29条）

第2款 管理（第30条—第34条）

第3款 保護（第34条の2—第47条）

第4款 公開（第47条の2—第53条）

第5款 調査（第54条・第55条）

第6款 雑則（第56条）

第2節 登録有形文化財（第57条—第69条）

第3節 重要文化財及び登録有形文化財以外の有形文化財（第70条）

第4章 無形文化財（第71条—第77条）

第5章 民俗文化財（第78条—第91条）

第6章 埋蔵文化財（第92条—第108条）

第7章 史跡名勝天然記念物（第109条—第133条）

第8章 重要文化的景観（第134条—第141条）

第9章 伝統的建造物群保存地区（第142条—第146条）

第10章 文化財の保存技術の保護（第147条—第152条）

第11章 文化審議会への諮問（第153条）

第12章 補則

第1節 聴聞、意見の聴取及び審査請求（第154条—第161条）

第2節 国に関する特例（第162条—第181条）

第3節 地方公共団体及び教育委員会（第182条—第192条）

第13章 罰則（第193条—第203条）

第1章 総則

（この法律の目的）

第1条 この法律は、文化財を保存し、且つ、その活用を図り、もつて国民の文化的向上に資するとともに、世界文化の進歩に貢献することを目的とする。

（文化財の定義）

第2条 この法律で「文化財」とは、次に掲げるものをいう。

- 一 建造物、絵画、彫刻、工芸品、書跡、典籍、古文書その他の有形の文化的所産で我が国にとって歴史上又は芸術上価値の高いもの（これらのものと一体をなしてその価値を形成している土地その他の物件を含む。）並びに考古資料及びその他の学術上価値の高い歴史資料（以下「有形文化財」という。）
- 二 演劇、音楽、工芸技術その他の無形の文化的所産で我が国にとって歴史上又は芸術上価値の高いもの（以下「無形文化財」という。）
- 三 衣食住、生業、信仰、年中行事等に関する風俗慣習、民俗芸能、民俗技術及びこれらに用いられる衣服、器具、家屋その他の物件で我が国民の生活の推移の理解のため欠くことのできないもの（以下「民俗文化財」という。）
- 四 貝塚、古墳、都城跡、城跡、旧宅その他の遺跡で我が国にとって歴史上又は学術上価値の高いもの、庭園、橋梁りょう、峡谷、海浜、山岳その他の名勝地で我が国にとって芸術上又は観賞上価値の高いもの並びに動物（生息地、繁殖地及び渡来地を含む。）、植物（自生地を含む。）及び地質鉱物（特異な自然の現象の生じている土地を含む。）で我が国にとって学術上価値の高いもの（以下「記念物」という。）
- 五 地域における人々の生活又は生業及び当該地域の風土により形成された景観地で我が国民の生活又は生業の理解のため欠くことのできないもの（以下「文化的景観」という。）
- 六 周囲の環境と一体をなして歴史的風致を形成している伝統的な建造物群で価値の高いもの（以下「伝統的建造物群」という。）

2 この法律の規定（第27条から第29条まで、第37条、第55条第1項第四号、第153条第1項第一号、第165条、第171条及び附則第3条の規定を除く。）中「重要文化財」には、国宝を含むものとする。

3 この法律の規定（第109条、第110条、第112条、第122条、第131条第1項第四号、第153条第1項第七号及び第八号、第165条並びに第171条の規定を除く。）中「史跡名勝天然記念物」には、特別史跡名勝天然記念物を含むものとする。

（政府及び地方公共団体の任務）

第3条 政府及び地方公共団体は、文化財がわが国の歴史、文化等の正しい理解のため欠くことのできないものであり、且つ、将来の文化の向上発展の基礎をなすものであることを認識し、その保存が適切に行われるように、周到の注意をもってこの法律の趣旨の徹底に努めなければならない。

（国民、所有者等の心構）

第4条 一般国民は、政府及び地方公共団体がこの法律の目的を達成するために行う措置に誠実に協力しなければならない。

2 文化財の所有者その他の関係者は、文化財が貴重な国民的財産であることを自覚し、これを公共のために大切に保存するとともに、できるだけこれを公開する等その文化的活用に努めなければならない。

3 政府及び地方公共団体は、この法律の執行に当って関係者の所有権その他の財産権を尊重しなければならない。

第2章 削除

第5条 削除

第6条 削除

- 第7条 削除
- 第8条 削除
- 第9条 削除
- 第10条 削除
- 第11条 削除
- 第12条 削除
- 第13条 削除
- 第14条 削除
- 第15条 削除
- 第16条 削除
- 第17条 削除
- 第18条 削除
- 第19条 削除
- 第20条 削除
- 第21条 削除
- 第22条 削除
- 第23条 削除
- 第24条 削除
- 第25条 削除
- 第26条 削除

第3章 有形文化財

第1節 重要文化財

第1款 指定

(指 定)

第27条 文部科学大臣は、有形文化財のうち重要なものを重要文化財に指定することができる。

2 文部科学大臣は、重要文化財のうち世界文化の見地から価値の高いもので、たぐいない国民の宝たるものを国宝に指定することができる。

(告示、通知及び指定書の交付)

第28条 前条の規定による指定は、その旨を官報で告示するとともに、当該国宝又は重要文化財の所有者に通知してする。

2 前条の規定による指定は、前項の規定による官報の告示があつた日からその効力を生ずる。但し、当該国宝又は重要文化財の所有者に対しては、同項の規定による通知が当該所有者に到達した時からその効力を生ずる。

3 前条の規定による指定をしたときは、文部科学大臣は、当該国宝又は重要文化財の所有者に指定書を交付しなければならない。

4 指定書に記載すべき事項その他指定書に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

5 第3項の規定により国宝の指定書の交付を受けたときは、所有者は、30日以内に国宝に指定された重要文化財の指定書を文部科学大臣に返付しなければならない。

(解 除)

第29条 国宝又は重要文化財が国宝又は重要文化財としての価値を失った場合その他特殊の事由があるときは、文部科学大臣は、国宝又は重要文化財の指定を解除することができる。

2 前項の規定による指定の解除は、その旨を官報で告示するとともに、当該国宝又は重要文化財の所有者に通知してする。

3 第1項の規定による指定の解除には、前条第2項の規定を準用する。

4 第2項の通知を受けたときは、所有者は、30日以内に指定書を文部科学大臣に返付しなければならない。

5 第1項の規定により国宝の指定を解除した場合において当該有形文化財につき重要文化財の指定を解除しないときは、文部科学大臣は、直ちに重要文化財の指定書を所有者に交付しなければならない。

第2款 管理

(管理方法の指示)

第30条 文化庁長官は、重要文化財の所有者に対し、重要文化財の管理に関し必要な指示をすることができる。

(所有者の管理義務及び管理責任者)

第31条 重要文化財の所有者は、この法律並びにこれに基づいて発する文部科学省令及び文化庁長官の指示に従い、重要文化財を管理しなければならない。

2 重要文化財の所有者は、当該重要文化財の適切な管理のため必要があるときは、第192条の2第1項に規定する文化財保存活用支援団体その他の適当な者を専ら自己に代わり当該重要文化財の管理の責めに任ずべき者（以下この節及び第187条第1項第一号において「管理責任者」という。）に選任することができる。

3 前項の規定により管理責任者を選任したときは、重要文化財の所有者は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、当該管理責任者と連署の上20日以内に文化庁長官に届け出なければならない。管理責任者を解任した場合も同様とする。

4 管理責任者には、前条及び第1項の規定を準用する。

(所有者又は管理責任者の変更)

第32条 重要文化財の所有者が変更したときは、新所有者は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、且つ、旧所有者に対し交付された指定書を添えて、20日以内に文化庁長官に届け出なければならない。

2 重要文化財の所有者は、管理責任者を変更したときは、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、新管理責任者と連署の上20日以内に文化庁長官に届け出なければならない。この場合には、前条第3項の規定は、適用しない。

3 重要文化財の所有者又は管理責任者は、その氏名若しくは名称又は住所を変更したときは、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、20日以内に文化庁長官に届け出なければならない。氏名若しくは名称又は住所の変更が重要文化財の所有者に係るときは、届出の際指定書を添えなければならない。

(管理団体による管理)

第32条の2 重要文化財につき、所有者が判明しない場合又は所有者若しくは管理責任者による管理が著しく困難若しくは不適當であると明らかに認められる場合には、文化庁長官は、適当な地方公共団体その他の法人を指定して、当該重要文化財の保存のため必要な管理（当該重要文化財の保存のため

必要な施設、設備その他の物件で当該重要文化財の所有者の所有又は管理に属するものの管理を含む。)を行わせることができる。

2 前項の規定による指定をするには、文化庁長官は、あらかじめ、当該重要文化財の所有者（所有者が判明しない場合を除く。）及び権原に基く占有者並びに指定しようとする地方公共団体その他の法人の同意を得なければならない。

3 第1項の規定による指定は、その旨を官報で告示するとともに、前項に規定する所有者、占有者及び地方公共団体その他の法人に通知してする。

4 第1項の規定による指定には、第28条第2項の規定を準用する。

5 重要文化財の所有者又は占有者は、正当な理由がなくて、第1項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人（以下この節及び第187条第1項第一号において「管理団体」という。）が行う管理又はその管理のため必要な措置を拒み、妨げ、又は忌避してはならない。

6 管理団体には、第30条及び第31条第1項の規定を準用する。

第32条の3 前条第1項に規定する事由が消滅した場合その他特殊の事由があるときは、文化庁長官は、管理団体の指定を解除することができる。

2 前項の規定による解除には、前条第3項及び第28条第2項の規定を準用する。

第32条の4 管理団体が行う管理に要する費用は、この法律に特別の定のある場合を除いて、管理団体の負担とする。

2 前項の規定は、管理団体と所有者との協議により、管理団体が行う管理により所有者の受ける利益の限度において、管理に要する費用の一部を所有者の負担とすることを妨げるものではない。

(滅失、き損等)

第33条 重要文化財の全部又は一部が滅失し、若しくはき損し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたときは、所有者（管理責任者又は管理団体がある場合は、その者）は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもつて、その事実を知った日から10日以内に文化庁長官に届け出なければならない。

(所在の変更)

第34条 重要文化財の所在の場所を変更しようとするときは、重要文化財の所有者（管理責任者又は管理団体がある場合は、その者）は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもつて、且つ、指定書を添えて、所在の場所を変更しようとする日の20日前までに文化庁長官に届け出なければならない。但し、文部科学省令の定める場合には、届出を要せず、若しくは届出の際指定書の添付を要せず、又は文部科学省令の定めるところにより所在の場所を変更した後届け出ることをもつて足りる。

第3款 保護

(修理)

第34条の2 重要文化財の修理は、所有者が行うものとする。但し、管理団体がある場合は、管理団体が行うものとする。

(管理団体による修理)

第34条の3 管理団体が修理を行う場合は、管理団体は、あらかじめ、その修理の方法及び時期について当該重要文化財の所有者（所有者が判明しない場合を除く。）及び権原に基く占有者の意見を聞かなければならない。

2 管理団体が修理を行う場合には、第32条の2第5項及び第32条の4の規定を準用する。

(管理又は修理の補助)

第35条 重要文化財の管理又は修理につき多額の経費を要し、重要文化財の所有者又は管理団体がその負担に堪えない場合その他特別の事情がある場合には、政府は、その経費の一部に充てさせるため、重要文化財の所有者又は管理団体に対し補助金を交付することができる。

2 前項の補助金を交付する場合には、文化庁長官は、その補助の条件として管理又は修理に関し必要な事項を指示することができる。

3 文化庁長官は、必要があると認めるときは、第1項の補助金を交付する重要文化財の管理又は修理について指揮監督することができる。

(管理に関する命令又は勧告)

第36条 重要文化財を管理する者が不適任なため又は管理が適当でないため重要文化財が滅失し、き損し、又は盗み取られる虞があると認めるときは、文化庁長官は、所有者、管理責任者又は管理団体に対し、重要文化財の管理をする者の選任又は変更、管理方法の改善、防火施設その他の保存施設の設置その他管理に関し必要な措置を命じ、又は勧告することができる。

2 前項の規定による命令又は勧告に基いてする措置のために要する費用は、文部科学省令の定めるところにより、その全部又は一部を国庫の負担とすることができる。

3 前項の規定により国庫が費用の全部又は一部を負担する場合には、前条第3項の規定を準用する。

(修理に関する命令又は勧告)

第37条 文化庁長官は、国宝がき損している場合において、その保存のため必要があると認めるときは、所有者又は管理団体に対し、その修理について必要な命令又は勧告をすることができる。

2 文化庁長官は、国宝以外の重要文化財がき損している場合において、その保存のため必要があると認めるときは、所有者又は管理団体に対し、その修理について必要な勧告をすることができる。

3 前2項の規定による命令又は勧告に基いてする修理のために要する費用は、文部科学省令の定めるところにより、その全部又は一部を国庫の負担とすることができる。

4 前項の規定により国庫が費用の全部又は一部を負担する場合には、第35条第3項の規定を準用する。

(文化庁長官による国宝の修理等の施行)

第38条 文化庁長官は、左の各号の一に該当する場合においては、国宝につき自ら修理を行い、又は滅失、き損若しくは盗難の防止の措置をすることができる。

一 所有者、管理責任者又は管理団体が前2条の規定による命令に従わないとき。

二 国宝がき損している場合又は滅失し、き損し、若しくは盗み取られる虞がある場合において、所有者、管理責任者又は管理団体に修理又は滅失、き損若しくは盗難の防止の措置をさせることが適当でないと認められるとき。

2 前項の規定による修理又は措置をしようとするときは、文化庁長官は、あらかじめ、所有者、管理責任者又は管理団体に対し、当該国宝の名称、修理又は措置の内容、着手の時期その他必要と認める事項を記載した令書を交付するとともに、権原に基く占有者にこれらの事項を通知しなければならない。

第39条 文化庁長官は、前条第1項の規定による修理又は措置をするときは、文化庁の職員のうちから、当該修理又は措置の施行及び当該国宝の管理の責に任ずべき者を定めなければならない。

2 前項の規定により責に任ずべき者と定められた者は、当該修理又は措置の施行に当たるときは、その身分を証明する証票を携帯し、関係者の請求があつたときは、これを示し、且つ、その正当な意見を十分に尊重しなければならない。

3 前条第1項の規定による修理又は措置の施行には、第32条の2第5項の規定を準用する。

第40条 第38条第1項の規定による修理又は措置のために要する費用は、国庫の負担とする。

2 文化庁長官は、文部科学省令の定めるところにより、第38条第1項の規定による修理又は措置のために要した費用の一部を所有者（管理団体がある場合は、その者）から徴収することができる。但し、同条第1項第2号の場合には、修理又は措置を要するに至つた事由が所有者、管理責任者若しくは管理団体の責に帰すべきとき、又は所有者若しくは管理団体がその費用の一部を負担する能力があるときに限る。

3 前項の規定による徴収については、行政代執行法（昭和23年法律第43号）第5条及び第6条の規定を準用する。

第41条 第38条第1項の規定による修理又は措置によつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

2 前項の補償の額は、文化庁長官が決定する。

3 前項の規定による補償額に不服のある者は、訴えをもつてその増額を請求することができる。ただし、前項の補償の決定の通知を受けた日から6箇月を経過したときは、この限りでない。

4 前項の訴えにおいては、国を被告とする。

（補助等に係る重要文化財譲渡の場合の納付金）

第42条 国が修理又は滅失、き損若しくは盗難の防止の措置（以下この条において、「修理等」という。）につき第35条第1項の規定により補助金を交付し、又は第36条第2項、第37条第3項若しくは第40条第1項の規定により費用を負担した重要文化財のその当時における所有者又はその相続人、受遺者若しくは受贈者（第二次以下の相続人、受遺者又は受贈者を含む。以下この条において同じ。）（以下この条において、「所有者等」という。）は、補助又は費用負担に係る修理等が行われた後当該重要文化財を有償で譲り渡した場合においては、当該補助金又は負担金の額（第40条第1項の規定による負担金については、同条第2項の規定により所有者から徴収した部分を控除した額をいう。以下この条において同じ。）の合計額から当該修理等が行われた後重要文化財の修理等のため自己の費した金額を控除して得た金額（以下この条において、「納付金額」という。）を、文部科学省令の定めるところにより国庫に納付しなければならない。

2 前項に規定する「補助金又は負担金の額」とは、補助金又は負担金の額を、補助又は費用負担に係る修理等を施した重要文化財又はその部分につき文化庁長官が個別的に定める耐用年数で除して得た金額に、更に当該耐用年数から修理等を行つた時以後重要文化財の譲渡の時までの年数を控除した残余の年数（1年に満たない部分があるときは、これを切り捨てる。）を乗じて得た金額に相当する金額とする。

3 補助又は費用負担に係る修理等が行われた後、当該重要文化財が所有者等の責に帰することのできない事由により著しくその価値を減じた場合又は当該重要文化財を国に譲り渡した場合には、文化庁長官は、納付金額の全部又は一部の納付を免除することができる。

4 文化庁長官の指定する期限までに納付金額を完納しないときは、国税滞納処分の例により、これを徴収することができる。この場合における徴収金の先取特権の順位は、国税及び地方税に次ぐものとする。

5 納付金額を納付する者が相続人、受遺者又は受贈者であるときは、第一号に定める相続税額又は贈与税額と第二号に定める額との差額に相当する金額を第三号に定める年数で除して得た金額に第四号に定める年数を乗じて得た金額をその者が納付すべき納付金額から控除するものとする。

- 一 当該重要文化財の取得につきその者が納付した、又は納付すべき相続税額又は贈与税額
 - 二 前号の相続税額又は贈与税額の計算の基礎となつた課税価格に算入された当該重要文化財又はその部分につき当該相続、遺贈又は贈与の時までに行つた修理等に係る第1項の補助金又は負担金の額の合計額を当該課税価格から控除して得た金額を課税価格として計算した場合に当該重要文化財又はその部分につき納付すべきこととなる相続税額又は贈与税額に相当する額
 - 三 第2項の規定により当該重要文化財又はその部分につき文化庁長官が定めた耐用年数から当該重要文化財又はその部分の修理等を行つた時以後当該重要文化財の相続、遺贈又は贈与の時までの年数を控除した残余の年数（1年に満たない部分があるときは、これを切り捨てる。）
 - 四 第2項に規定する当該重要文化財又はその部分についての残余の耐用年数
- 6 前項第二号に掲げる第1項の補助金又は負担金の額については、第2項の規定を準用する。この場合において、同項中「譲渡の時」とあるのは、「相続、遺贈又は贈与の時」と読み替えるものとする。
- 7 第1項の規定により納付金額を納付する者の同項に規定する譲渡に係る所得税法（昭和40年法律第33号）第33条第1項に規定する譲渡所得の金額の計算については、第1項の規定により納付する金額は、同条第3項に規定する資産の譲渡に要した費用とする。

（現状変更等の制限）

第43条 重要文化財に関しその現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をしようとするときは、文化庁長官の許可を受けなければならない。ただし、現状変更については維持の措置又は非常災害のために必要な応急措置を執る場合、保存に影響を及ぼす行為については影響の軽微である場合は、この限りでない。

2 前項但書に規定する維持の措置の範囲は、文部科学省令で定める。

3 文化庁長官は、第1項の許可を与える場合において、その許可の条件として同項の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為に関し必要な指示をすることができる。

4 第1項の許可を受けた者が前項の許可の条件に従わなかつたときは、文化庁長官は、許可に係る現状変更若しくは保存に影響を及ぼす行為の停止を命じ、又は許可を取り消すことができる。

5 第1項の許可を受けることができなかつたことにより、又は第3項の許可の条件を付せられたことによつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

6 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

（修理の届出等）

第43条の2 重要文化財を修理しようとするときは、所有者又は管理団体は、修理に着手しようとする日の30日前までに、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。但し、前条第1項の規定により許可を受けなければならない場合その他文部科学省令の定める場合は、この限りでない。

2 重要文化財の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、前項の届出に係る重要文化財の修理に関し技術的な指導と助言を与えることができる。

（輸出の禁止）

第44条 重要文化財は、輸出してはならない。但し、文化庁長官が文化の国際的交流その他の事由により特に必要と認めて許可した場合は、この限りでない。

（環境保全）

第45条 文化庁長官は、重要文化財の保存のため必要があると認めるときは、地域を定めて一定の行為を制限し、若しくは禁止し、又は必要な施設をすることを命ずることができる。

2 前項の規定による処分によつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

3 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

(国に対する売渡しの申出)

第46条 重要文化財を有償で譲り渡そうとする者は、譲渡の相手方、予定対価の額（予定対価が金銭以外のものであるときは、これを時価を基準として金銭に見積つた額。以下同じ。）その他文部科学省令で定める事項を記載した書面をもつて、まず文化庁長官に国に対する売渡しの申出をしなければならない。

2 前項の書面においては、当該相手方に対して譲り渡したい事情を記載することができる。

3 文化庁長官は、前項の規定により記載された事情を相当と認めるときは、当該申出のあつた後30日以内に当該重要文化財を買い取らない旨の通知をするものとする。

4 第1項の規定による売渡しの申出のあつた後30日以内に文化庁長官が当該重要文化財を国において買い取るべき旨の通知をしたときは、第1項の規定による申出書に記載された予定対価の額に相当する代金で、売買が成立したものとみなす。

5 第1項に規定する者は、前項の期間（その期間内に文化庁長官が当該重要文化財を買い取らない旨の通知をしたときは、その時までの期間）内は、当該重要文化財を譲り渡してはならない。

(管理団体による買取りの補助)

第46条の2 国は、管理団体である地方公共団体その他の法人が、その管理に係る重要文化財（建造物その他の土地の定着物及びこれと一体のものとして当該重要文化財に指定された土地に限る。）で、その保存のため特に買い取る必要があると認められるものを買取る場合には、その買取りに要する経費の一部を補助することができる。

2 前項の場合には、第35条第2項及び第3項並びに第42条の規定を準用する。

(管理又は修理の受託又は技術的指導)

第47条 重要文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）は、文化庁長官の定める条件により、文化庁長官に重要文化財の管理（管理団体がある場合を除く。）又は修理を委託することができる。

2 文化庁長官は、重要文化財の保存上必要があると認めるときは、所有者（管理団体がある場合は、その者）に対し、条件を示して、文化庁長官にその管理（管理団体がある場合を除く。）又は修理を委託するように勧告することができる。

3 前2項の規定により文化庁長官が管理又は修理の委託を受けた場合には、第39条第1項及び第2項の規定を準用する。

4 重要文化財の所有者、管理責任者又は管理団体は、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官に重要文化財の管理又は修理に関し技術的指導を求めることができる。

第4款 公開

(公開)

第47条の2 重要文化財の公開は、所有者が行うものとする。但し、管理団体がある場合は、管理団体が行うものとする。

2 前項の規定は、所有者又は管理団体の出品に係る重要文化財を、所有者及び管理団体以外の者が、この法律の規定により行う公開の用に供することを妨げるものではない。

3 管理団体は、その管理する重要文化財を公開する場合には、当該重要文化財につき観覧料を徴収す

ることができる。

(文化庁長官による公開)

第48条 文化庁長官は、重要文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）に対し、1年以内の期間を限つて、国立博物館（独立行政法人国立文化財機構が設置する博物館をいう。以下この条において同じ。）その他の施設において文化庁長官の行う公開の用に供するため重要文化財を出品することを勧告することができる。

2 文化庁長官は、国庫が管理又は修理につき、その費用の全部若しくは一部を負担し、又は補助金を交付した重要文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）に対し、1年以内の期間を限つて、国立博物館その他の施設において文化庁長官の行う公開の用に供するため当該重要文化財を出品することを命ずることができる。

3 文化庁長官は、前項の場合において必要があると認めるときは、1年以内の期間を限つて、出品の期間を更新することができる。但し、引き続き5年をこえてはならない。

4 第2項の命令又は前項の更新があつたときは、重要文化財の所有者又は管理団体は、その重要文化財を出品しなければならない。

5 前4項に規定する場合の外、文化庁長官は、重要文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）から国立博物館その他の施設において文化庁長官の行う公開の用に供するため重要文化財を出品したい旨の申出があつた場合において適当と認めるときは、その出品を承認することができる。

第49条 文化庁長官は、前条の規定により重要文化財が出品されたときは、第185条に規定する場合を除いて、文化庁の職員のうちから、その重要文化財の管理の責に任ずべき者を定めなければならない。

第50条 第48条の規定による出品のために要する費用は、文部科学省令の定める基準により、国庫の負担とする。

2 政府は、第48条の規定により出品した所有者又は管理団体に対し、文部科学省令の定める基準により、給与金を支給する。

(所有者等による公開)

第51条 文化庁長官は、重要文化財の所有者又は管理団体に対し、3箇月以内の期間を限つて、重要文化財の公開を勧告することができる。

2 文化庁長官は、国庫が管理、修理又は買取りにつき、その費用の全部若しくは一部を負担し、又は補助金を交付した重要文化財の所有者又は管理団体に対し、3箇月以内の期間を限つて、その公開を命ずることができる。

3 前項の場合には、第48条第4項の規定を準用する。

4 文化庁長官は、重要文化財の所有者又は管理団体に対し、前3項の規定による公開及び当該公開に係る重要文化財の管理に関し必要な指示をすることができる。

5 重要文化財の所有者、管理責任者又は管理団体が前項の指示に従わない場合には、文化庁長官は、公開の停止又は中止を命ずることができる。

6 第2項及び第3項の規定による公開のために要する費用は、文部科学省令の定めるところにより、その全部又は一部を国庫の負担とすることができる。

7 前項に規定する場合のほか、重要文化財の所有者又は管理団体がその所有又は管理に係る重要文化財を公開するために要する費用は、文部科学省令で定めるところにより、その全部又は一部を国庫の負担とすることができる。

第51条の2 前条の規定による公開の場合を除き、重要文化財の所在の場所を変更してこれを公衆の観

覧に供するため第34条の規定による届出があつた場合には、前条第4項及び第5項の規定を準用する。
(損失の補償)

第52条 第48条又は第51条第1項、第2項若しくは第3項の規定により出品し、又は公開したことに起因して当該重要文化財が滅失し、又はき損したときは、国は、その重要文化財の所有者に対し、その通常生ずべき損失を補償する。ただし、重要文化財が所有者、管理責任者又は管理団体の責に帰すべき事由によつて滅失し、又はき損した場合は、この限りでない。

2 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

(所有者等以外の者による公開)

第53条 重要文化財の所有者及び管理団体以外の者がその主催する展覧会その他の催しにおいて重要文化財を公衆の観覧に供しようとするときは、文化庁長官の許可を受けなければならない。ただし、文化庁長官以外の国の機関若しくは地方公共団体があらかじめ文化庁長官の承認を受けた博物館その他の施設（以下この項において「公開承認施設」という。）において展覧会その他の催しを主催する場合又は公開承認施設の設置者が当該公開承認施設においてこれらを主催する場合は、この限りでない。

2 前項ただし書の場合においては、同項に規定する催しを主催した者（文化庁長官を除く。）は、重要文化財を公衆の観覧に供した期間の最終日の翌日から起算して20日以内に、文部科学省令で定める事項を記載した書面をもつて、文化庁長官に届け出るものとする。

3 文化庁長官は、第1項の許可を与える場合において、その許可の条件として、許可に係る公開及び当該公開に係る重要文化財の管理に関し必要な指示をすることができる。

4 第1項の許可を受けた者が前項の許可の条件に従わなかつたときは、文化庁長官は、許可に係る公開の停止を命じ、又は許可を取り消すことができる。

第5款 重要文化財保存活用計画

(重要文化財保存活用計画の認定)

第53条の2 重要文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）は、文部科学省令で定めるところにより、重要文化財の保存及び活用に関する計画（以下「重要文化財保存活用計画」という。）を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 重要文化財保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該重要文化財の名称及び所在の場所
- 二 当該重要文化財の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間
- 四 その他文部科学省令で定める事項

3 前項第二号に掲げる事項には、次に掲げる事項を記載することができる。

- 一 当該重要文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為に関する事項
- 二 当該重要文化財の修理に関する事項
- 三 当該重要文化財（建造物であるものを除く。次項第六号において同じ。）の公開を目的とする寄託契約に関する事項

4 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その重要文化財保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

- 一 当該重要文化財保存活用計画の実施が当該重要文化財の保存及び活用に寄与するものであると

認められること。

二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。

三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。

四 当該重要文化財保存活用計画に前項第一号に掲げる事項が記載されている場合には、その内容が重要文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

五 当該重要文化財保存活用計画に前項第二号に掲げる事項が記載されている場合には、その内容が重要文化財の修理を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

六 当該重要文化財保存活用計画に前項第三号に掲げる事項が記載されている場合には、当該寄託契約の内容が重要文化財の公開を適切かつ確実に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

5 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(認定を受けた重要文化財保存活用計画の変更)

第53条の3 前条第4項の認定を受けた重要文化財の所有者又は管理団体は、当該認定を受けた重要文化財保存活用計画の変更(文部科学省令で定める軽微な変更を除く。)をしようとするときは、文化庁長官の認定を受けなければならない。

2 前条第4項及び第5項の規定は、前項の認定について準用する。

(現状変更等の許可の特例)

第53条の4 第53条の2第3項第一号に掲げる事項が記載された重要文化財保存活用計画が同条第4項の認定(前条第1項の変更の認定を含む。以下この款及び第153条第2項第六号において同じ。)を受けた場合において、当該重要文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第43条第1項の許可を受けなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更又は保存に影響を及ぼす行為が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

(修理の届出の特例)

第53条の5 第53条の2第3項第二号に掲げる事項が記載された重要文化財保存活用計画が同条第4項の認定を受けた場合において、当該重要文化財の修理をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第43条の2第1項の規定による届出を行わなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該修理が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

(認定重要文化財保存活用計画の実施状況に関する報告の徴収)

第53条の6 文化庁長官は、第53条の2第4項の認定を受けた重要文化財の所有者又は管理団体に対し、当該認定を受けた重要文化財保存活用計画(変更があつたときは、その変更後のもの。次条第1項及び第53条の8において「認定重要文化財保存活用計画」という。)の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第53条の7 文化庁長官は、認定重要文化財保存活用計画が第53条の2第4項各号のいずれかに適合し

なくなつたと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

- 2 文化庁長官は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を当該認定を受けていた者に通知しなければならない。

(所有者等への指導又は助言)

第53条の8 都道府県及び市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第23条第1項の条例の定めるところによりその長が文化財の保護に関する事務を管理し、及び執行することとされた地方公共団体（以下「特定地方公共団体」という。）にあつては、その長。第143条第3項、第183条の8第4項、第190条第1項及び第191条第1項を除き、以下同じ。）は、重要文化財の所有者又は管理団体の求めに応じ、重要文化財保存活用計画の作成及び認定重要文化財保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をすることができる。

- 2 文化庁長官は、重要文化財の所有者又は管理団体の求めに応じ、重要文化財保存活用計画の作成及び認定重要文化財保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をするように努めなければならない。

第6款 調査

(保存のための調査)

第54条 文化庁長官は、必要があると認めるときは、重要文化財の所有者、管理責任者又は管理団体に対し、重要文化財の現状又は管理、修理若しくは環境保全の状況につき報告を求めることができる。

第55条 文化庁長官は、次の各号のいずれかに該当する場合において、前条の報告によつてもなお重要文化財に関する状況を確認することができず、かつ、その確認のため他に方法がないと認めるときは、調査に当たる者を定め、その所在する場所に立ち入つてその現状又は管理、修理若しくは環境保全の状況につき実地調査をさせることができる。

- 一 重要文化財に関し現状変更又は保存に影響を及ぼす行為につき許可の申請があつたとき。
- 二 重要文化財が毀損しているとき又はその現状若しくは所在の場所につき変更があつたとき。
- 三 重要文化財が滅失し、毀損し、又は盗み取られるおそれのあるとき。
- 四 特別の事情により改めて国宝又は重要文化財としての価値を鑑査する必要があるとき。

- 2 前項の規定により立ち入り、調査する場合においては、当該調査に当る者は、その身分を証明する証票を携帯し、関係者の請求があつたときは、これを示し、且つ、その正当な意見を十分に尊重しなければならない。

- 3 第1項の規定による調査によつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

- 4 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

第7款 雑則

(所有者変更等に伴う権利義務の承継)

第56条 重要文化財の所有者が変更したときは、新所有者は、当該重要文化財に関しこの法律に基いてする文化庁長官の命令、勧告、指示その他の処分による旧所有者の権利義務を承継する。

- 2 前項の場合には、旧所有者は、当該重要文化財の引渡と同時にその指定書を新所有者に引き渡さなければならない。

- 3 管理団体が指定され、又はその指定が解除された場合には、第1項の規定を準用する。但し、管理団体が指定された場合には、もつぱら所有者に属すべき権利義務については、この限りでない。

第2節 登録有形文化財

(有形文化財の登録)

第57条 文部科学大臣は、重要文化財以外の有形文化財（第182条第2項に規定する指定を地方公共団体が行っているものを除く。）のうち、その文化財としての価値にかんがみ保存及び活用のための措置が特に必要とされるものを文化財登録原簿に登録することができる。

- 2 文部科学大臣は、前項の規定による登録をしようとするときは、あらかじめ、関係地方公共団体の意見を聴くものとする。ただし、当該登録をしようとする有形文化財が第183条の5第1項の規定による登録の提案に係るものであるときは、この限りでない。

- 3 文化財登録原簿に記載すべき事項その他文化財登録原簿に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

(告示、通知及び登録証の交付)

第58条 前条第1項の規定による登録をしたときは、速やかに、その旨を官報で告示するとともに、当該登録をされた有形文化財（以下「登録有形文化財」という。）の所有者に通知する。

- 2 前条第1項の規定による登録は、前項の規定による官報の告示があつた日からその効力を生ずる。ただし、当該登録有形文化財の所有者に対しては、同項の規定による通知が当該所有者に到達した時からその効力を生ずる。

- 3 前条第1項の規定による登録をしたときは、文部科学大臣は、当該登録有形文化財の所有者に登録証を交付しなければならない。

- 4 登録証に記載すべき事項その他登録証に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

(登録有形文化財の登録の抹消)

第59条 文部科学大臣は、登録有形文化財について、第27条第1項の規定により重要文化財に指定したときは、その登録を抹消するものとする。

- 2 文部科学大臣は、登録有形文化財について、第182条第2項に規定する指定を地方公共団体が行つたときは、その登録を抹消するものとする。ただし、当該登録有形文化財について、その保存及び活用のための措置を講ずる必要があり、かつ、その所有者の同意がある場合は、この限りでない。

- 3 文部科学大臣は、登録有形文化財についてその保存及び活用のための措置を講ずる必要がなくなつた場合その他特殊の事由があるときは、その登録を抹消することができる。

- 4 前3項の規定により登録の抹消をしたときは、速やかに、その旨を官報で告示するとともに、当該登録有形文化財の所有者に通知する。

- 5 第1から第3項までの規定による登録の抹消には、前条第2項の規定を準用する。

- 6 第4項の通知を受けたときは、所有者は、30日以内に登録証を文部科学大臣に返付しなければならない。

(登録有形文化財の管理)

第60条 登録有形文化財の所有者は、この法律及びこれに基づく文部科学省令に従い、登録有形文化財を管理しなければならない。

- 2 登録有形文化財の所有者は、当該登録有形文化財の適切な管理のため必要があるときは、第192条の2第1項に規定する文化財保存活用支援団体その他の適当な者を専ら自己に代わり当該登録有形文

化財の管理の責めに任ずべき者（以下この節において「管理責任者」という。）に選任することができる。

3 文化庁長官は、登録有形文化財について、所有者が判明せず、又は所有者若しくは管理責任者による管理が著しく困難若しくは不適當であることが明らかである旨の関係地方公共団体の申出があつた場合には、関係地方公共団体の意見を聴いて、適当な地方公共団体その他の法人を、当該登録有形文化財の保存のため必要な管理（当該登録有形文化財の保存のため必要な施設、設備その他の物件で当該登録有形文化財の所有者の所有又は管理に属するものの管理を含む。）を行う団体（以下この節において「管理団体」という。）に指定することができる。

4 登録有形文化財の管理には、第31条第3項、第32条、第32条の2第2項から第5項まで、第32条の3及び第32条の4の規定を準用する。

5 登録有形文化財の管理責任者及び管理団体には、第1項の規定を準用する。

第61条 登録有形文化財の全部又は一部が滅失し、若しくはき損し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたときは、所有者（管理責任者又は管理団体がある場合は、その者）は、文部科学省令で定める事項を記載した書面をもつて、その事実を知つた日から10日以内に文化庁長官に届け出なければならない。

（登録有形文化財の所在の変更）

第62条 登録有形文化財の所在の場所を変更しようとするときは、登録有形文化財の所有者（管理責任者又は管理団体がある場合は、その者）は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもつて、所在の場所を変更しようとする日の20日前までに、登録証を添えて、文化庁長官に届け出なければならない。ただし、文部科学省令で定める場合には、届出を要せず、若しくは届出の際登録証の添付を要せず、又は文部科学省令で定めるところにより所在の場所を変更した後届け出ることをもつて足りる。

（登録有形文化財の修理）

第63条 登録有形文化財の修理は、所有者が行うものとする。ただし、管理団体がある場合は、管理団体が行うものとする。

2 管理団体が修理を行う場合には、第32条の2第5項、第32条の4及び第34条の3第1項の規定を準用する。

（登録有形文化財の現状変更の届出等）

第64条 登録有形文化財に関しその現状を変更しようとする者は、現状を変更しようとする日の30日前までに、文部科学省令で定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。ただし、維持の措置若しくは非常災害のために必要な応急措置又は他の法令の規定による現状変更を内容とする命令に基づく措置を執る場合は、この限りでない。

2 前項ただし書に規定する維持の措置の範囲は、文部科学省令で定める。

3 登録有形文化財の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、第1項の届出に係る登録有形文化財の現状変更に関し必要な指導、助言又は勧告をすることができる。

（登録有形文化財の輸出の届出）

第65条 登録有形文化財を輸出しようとする者は、輸出しようとする日の30日前までに、文部科学省令で定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。

2 登録有形文化財の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、前項の届出に係る登録有形文化財の輸出に関し必要な指導、助言又は勧告をすることができる。

（登録有形文化財の管理又は修理に関する技術的指導）

第66条 登録有形文化財の所有者、管理責任者又は管理団体は、文部科学省令で定めるところにより、文化庁長官に登録有形文化財の管理又は修理に関し技術的指導を求めることができる。

(登録有形文化財の公開)

第67条 登録有形文化財の公開は、所有者が行うものとする。ただし、管理団体がある場合は、管理団体が行うものとする。

2 前項の規定は、登録有形文化財の所有者及び管理団体以外の者が、所有者(管理団体がある場合は、その者)の同意を得て、登録有形文化財を公開の用に供することを妨げるものではない。

3 管理団体が行う登録有形文化財の公開には、第47条の2第3項の規定を準用する。

4 登録有形文化財の活用上必要があると認めるときは、文化庁長官は、登録有形文化財の所有者又は管理団体に対し、登録有形文化財の公開及び当該公開に係る登録有形文化財の管理に関し、必要な指導又は助言をすることができる。

(登録有形文化財保存活用計画の認定)

第67条の2 登録有形文化財の所有者(管理団体がある場合は、その者)は、文部科学省令で定めるところにより、登録有形文化財の保存及び活用に関する計画(以下「登録有形文化財保存活用計画」という。)を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 登録有形文化財保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該登録有形文化財の名称及び所在の場所
- 二 当該登録有形文化財の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間
- 四 その他文部科学省令で定める事項

3 前項第二号に掲げる事項には、次に掲げる事項を記載することができる。

- 一 当該登録有形文化財の現状変更に関する事項
- 二 当該登録有形文化財(建造物であるものを除く。次項第五号において同じ。)のうち世界文化の見地から歴史上、芸術上又は学術上特に優れた価値を有するものの公開を目的とする寄託契約に関する事項

4 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その登録有形文化財保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

- 一 当該登録有形文化財保存活用計画の実施が当該登録有形文化財の保存及び活用に寄与するものであると認められること。
- 二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
- 三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。
- 四 当該登録有形文化財保存活用計画に前項第一号に掲げる事項が記載されている場合には、その内容が登録有形文化財の現状変更を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。
- 五 当該登録有形文化財保存活用計画に前項第二号に掲げる事項が記載されている場合には、当該寄託契約の内容が登録有形文化財の公開を適切かつ確実にを行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

5 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(認定を受けた登録有形文化財保存活用計画の変更)

第67条の3 前条第4項の認定を受けた登録有形文化財の所有者又は管理団体は、当該認定を受けた登録有形文化財保存活用計画の変更(文部科学省令で定める軽微な変更を除く。)をしようとするときは、文化庁長官の認定を受けなければならない。

2 前条第4項及び第5項の規定は、前項の認定について準用する。

(現状変更の届出の特例)

第67条の4 第67条の2第3項第一号に掲げる事項が記載された登録有形文化財保存活用計画が同条第4項の認定(前条第1項の変更の認定を含む。以下この節及び第153条第2項第七号において同じ。)を受けた場合において、当該登録有形文化財の現状変更をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第64条第1項の規定による届出を行わなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

(認定登録有形文化財保存活用計画の実施状況に関する報告の徴収)

第67条の5 文化庁長官は、第67条の2第4項の認定を受けた登録有形文化財の所有者又は管理団体に対し、当該認定を受けた登録有形文化財保存活用計画(変更があつたときは、その変更後のもの。次条第1項及び第67条の7において「認定登録有形文化財保存活用計画」という。)の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第67条の6 文化庁長官は、認定登録有形文化財保存活用計画が第67条の2第4項各号のいずれかに適合しなくなつたと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

2 文化庁長官は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を当該認定を受けていた者に通知しなければならない。

(所有者等への指導又は助言)

第67条の7 都道府県及び市町村の教育委員会は、登録有形文化財の所有者又は管理団体の求めに応じ、登録有形文化財保存活用計画の作成及び認定登録有形文化財保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をすることができる。

2 文化庁長官は、登録有形文化財の所有者又は管理団体の求めに応じ、登録有形文化財保存活用計画の作成及び認定登録有形文化財保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をするように努めなければならない。

(登録有形文化財の現状等の報告)

第68条 文化庁長官は、必要があると認めるときは、登録有形文化財の所有者、管理責任者又は管理団体に対し、登録有形文化財の現状又は管理若しくは修理の状況につき報告を求めることができる。

(所有者変更に伴う登録証の引渡し)

第69条 登録有形文化財の所有者が変更したときは、旧所有者は、当該登録有形文化財の引渡しと同時にその登録証を新所有者に引き渡さなければならない。

第3節 重要文化財及び登録有形文化財以外の有形文化財

(技術的指導)

第70条 重要文化財及び登録有形文化財以外の有形文化財の所有者は、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官に有形文化財の管理又は修理に関し技術的指導を求めることができる。

第4章 無形文化財

(重要無形文化財の指定等)

第71条 文部科学大臣は、無形文化財のうち重要なものを重要無形文化財に指定することができる。

2 文部科学大臣は、前項の規定による指定をするに当たっては、当該重要無形文化財の保持者又は保持団体（無形文化財を保持する者が主たる構成員となつている団体で代表者の定めのあるものをいう。以下同じ。）を認定しなければならない。

3 第1項の規定による指定は、その旨を官報で告示するとともに、当該重要無形文化財の保持者又は保持団体として認定しようとするもの（保持団体にあつては、その代表者）に通知してする。

4 文部科学大臣は、第1項の規定による指定をした後においても、当該重要無形文化財の保持者又は保持団体として認定するに足りるものがあると認めるときは、そのものを保持者又は保持団体として追加認定することができる。

5 前項の規定による追加認定には、第3項の規定を準用する。

(重要無形文化財の指定等の解除)

第72条 重要無形文化財が重要無形文化財としての価値を失つた場合その他特殊の事由があるときは、文部科学大臣は、重要無形文化財の指定を解除することができる。

2 保持者が心身の故障のため保持者として適当でなくなつたと認められる場合、保持団体がその構成員の異動のため保持団体として適当でなくなつたと認められる場合その他特殊の事由があるときは、文部科学大臣は、保持者又は保持団体の認定を解除することができる。

3 第1項の規定による指定の解除又は前項の規定による認定の解除は、その旨を官報で告示するとともに、当該重要無形文化財の保持者又は保持団体の代表者に通知してする。

4 保持者が死亡したとき、又は保持団体が解散したとき（消滅したときを含む。以下この条及び次条において同じ。）は、当該保持者又は保持団体の認定は解除されたものとし、保持者のすべてが死亡したとき、又は保持団体のすべてが解散したときは、重要無形文化財の指定は解除されたものとする。この場合には、文部科学大臣は、その旨を官報で告示しなければならない。

(保持者の氏名変更等)

第73条 保持者が氏名若しくは住所を変更し、又は死亡したとき、その他文部科学省令の定める事由があるときは、保持者又はその相続人は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもつて、その事由の生じた日（保持者の死亡に係る場合は、相続人がその事実を知つた日）から20日以内に文化庁長官に届け出なければならない。保持団体が名称、事務所の所在地若しくは代表者を変更し、構成員に異動を生じ、又は解散したときも、代表者（保持団体が解散した場合にあつては、代表者であつた者）について、同様とする。

(重要無形文化財の保存)

第74条 文化庁長官は、重要無形文化財の保存のため必要があると認めるときは、重要無形文化財について自ら記録の作成、伝承者の養成その他その保存のため適当な措置を執ることができるものとし、国は、保持者、保持団体又は地方公共団体その他その保存に当たることが適当と認められる者（以下この章において「保持者等」という。）に対し、その保存に要する経費の一部を補助することができる。

2 前項の規定により補助金を交付する場合には、第35条第2項及び第3項の規定を準用する。

(重要無形文化財の公開)

第75条 文化庁長官は、重要無形文化財の保持者又は保持団体に対し重要無形文化財の公開を、重要無形文化財の記録の所有者に対しその記録の公開を勧告することができる。

2 重要無形文化財の保持者又は保持団体が重要無形文化財を公開する場合には、第51条第7項の規定を準用する。

3 重要無形文化財の記録の所有者がその記録を公開する場合には、国は、その公開に要する経費の一部を補助することができる。

(重要無形文化財の保存に関する助言又は勧告)

第76条 文化庁長官は、重要無形文化財の保持者等に対し、重要無形文化財の保存のため必要な助言又は勧告をすることができる。

(重要無形文化財保存活用計画の認定)

第76条の2 重要無形文化財の保持者等は、文部科学省令で定めるところにより、重要無形文化財の保存及び活用に関する計画（以下この章及び第153条第2項第八号において「重要無形文化財保存活用計画」という。）を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 重要無形文化財保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該重要無形文化財の名称及び保持者又は保持団体
- 二 当該重要無形文化財の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間
- 四 その他文部科学省令で定める事項

3 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その重要無形文化財保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

- 一 当該重要無形文化財保存活用計画の実施が当該重要無形文化財の保存及び活用に寄与するものであると認められること。
- 二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
- 三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。

4 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(認定を受けた重要無形文化財保存活用計画の変更)

第76条の3 前条第3項の認定を受けた重要無形文化財の保持者等は、当該認定を受けた重要無形文化財保存活用計画の変更（文部科学省令で定める軽微な変更を除く。）をしようとするときは、文化庁長官の認定を受けなければならない。

2 前条第3項及び第4項の規定は、前項の認定について準用する。

(認定重要無形文化財保存活用計画の実施状況に関する報告の徴収)

第76条の4 文化庁長官は、第76条の2第3項の認定を受けた重要無形文化財の保持者等に対し、当該認定（前条第1項の変更の認定を含む。次条及び第153条第2項第八号において同じ。）を受けた重要無形文化財保存活用計画（変更があつたときは、その変更後のもの。次条第1項及び第76条の6において「認定重要無形文化財保存活用計画」という。）の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第76条の5 文化庁長官は、認定重要無形文化財保存活用計画が第76条の2第3項各号のいずれかに適

合しなくなつたと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

2 文化庁長官は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を当該認定を受けていた者に通知しなければならない。

(保持者等への指導又は助言)

第76条の6 都道府県及び市町村の教育委員会は、重要無形文化財の保持者等の求めに応じ、重要無形文化財保存活用計画の作成及び認定重要無形文化財保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をすることができる。

2 文化庁長官は、重要無形文化財の保持者等の求めに応じ、重要無形文化財保存活用計画の作成及び認定重要無形文化財保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をするように努めなければならない。

(重要無形文化財以外の無形文化財の記録の作成等)

第77条 文化庁長官は、重要無形文化財以外の無形文化財のうち特に必要のあるものを選択して、自らその記録を作成し、保存し、又は公開することができるものとし、国は、適当な者に対し、当該無形文化財の公開又はその記録の作成、保存若しくは公開に要する経費の一部を補助することができる。

2 前項の規定により補助金を交付する場合には、第35条第2項及び第3項の規定を準用する。

第5章 民俗文化財

(重要有形民俗文化財及び重要無形民俗文化財の指定)

第78条 文部科学大臣は、有形の民俗文化財のうち特に重要なものを重要有形民俗文化財に、無形の民俗文化財のうち特に重要なものを重要無形民俗文化財に指定することができる。

2 前項の規定による重要有形民俗文化財の指定には、第28条第1項から第4項までの規定を準用する。

3 第1項の規定による重要無形民俗文化財の指定は、その旨を官報に告示してする。

(重要有形民俗文化財及び重要無形民俗文化財の指定の解除)

第79条 重要有形民俗文化財又は重要無形民俗文化財が重要有形民俗文化財又は重要無形民俗文化財としての価値を失つた場合その他特殊の事由があるときは、文部科学大臣は、重要有形民俗文化財又は重要無形民俗文化財の指定を解除することができる。

2 前項の規定による重要有形民俗文化財の指定の解除には、第29条第2項から第4項までの規定を準用する。

3 第1項の規定による重要無形民俗文化財の指定の解除は、その旨を官報に告示してする。

(重要有形民俗文化財の管理)

第80条 重要有形民俗文化財の管理には、第30条から第34条までの規定を準用する。

(重要有形民俗文化財の保護)

第81条 重要有形民俗文化財に関しその現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をしようとする者は、現状を変更し、又は保存に影響を及ぼす行為をしようとする日の20日前までに、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。ただし、文部科学省令の定める場合は、この限りでない。

2 重要有形民俗文化財の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、前項の届出に係る重要有形民俗文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為に関し必要な事項を指示することができる。

第82条 重要有形民俗文化財を輸出しようとする者は、文化庁長官の許可を受けなければならない。

第83条 重要有形民俗文化財の保護には、第34条の2から第36条まで、第37条第2項から第4項まで、

第42条、第46条及び第47条の規定を準用する。

(重要有形民俗文化財の公開)

第84条 重要有形民俗文化財の所有者及び管理団体（第80条において準用する第32条の2第1項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人をいう。以下この章（第90条の2第1項を除く。）及び第187条第1項第二号において同じ。）以外の者がその主催する展覧会その他の催しにおいて重要有形民俗文化財を公衆の観覧に供しようとするときは、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、観覧に供しようとする最初の日の30日前までに、文化庁長官に届け出なければならない。ただし、文化庁長官以外の国の機関若しくは地方公共団体があらかじめ文化庁長官から事前の届出の免除を受けた博物館その他の施設（以下この項において「公開事前届出免除施設」という。）において展覧会その他の催しを主催する場合又は公開事前届出免除施設の設置者が当該公開事前届出免除施設においてこれらを主催する場合には、重要有形民俗文化財を公衆の観覧に供した期間の最終日の翌日から起算して20日以内に、文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

2 前項本文の届出に係る公開には、第51条第四項及び第五項の規定を準用する。

第85条 重要有形民俗文化財の公開には、第47条の2から第52条までの規定を準用する。

(重要有形民俗文化財保存活用計画の認定)

第85条の2 重要有形民俗文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）は、文部科学省令で定めるところにより、重要有形民俗文化財の保存及び活用に関する計画（以下「重要有形民俗文化財保存活用計画」という。）を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 重要有形民俗文化財保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該重要有形民俗文化財の名称及び所在の場所
- 二 当該重要有形民俗文化財の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間
- 四 その他文部科学省令で定める事項

3 前項第二号に掲げる事項には、当該重要有形民俗文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為に関する事項を記載することができる。

4 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その重要有形民俗文化財保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

- 一 当該重要有形民俗文化財保存活用計画の実施が当該重要有形民俗文化財の保存及び活用に寄与するものであると認められること。
- 二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
- 三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。
- 四 当該重要有形民俗文化財保存活用計画に前項に規定する事項が記載されている場合には、その内容が重要有形民俗文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

5 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(現状変更等の届出の特例)

第85条の3 前条第3項に規定する事項が記載された重要有形民俗文化財保存活用計画が同条第4項の認定（次条において準用する第53条の3第1項の変更の認定を含む。第153条第2項第十二号におい

て同じ。)を受けた場合において、当該重要有形民俗文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第81条第1項の規定による届出を行わなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更又は保存に影響を及ぼす行為が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。
(準用)

第85条の4 重要有形民俗文化財保存活用計画については、第53条の3及び第53条の6から第53条の8までの規定を準用する。この場合において、第53条の3第1項中「前条第4項」とあるのは「第85条の2第4項」と、同条第2項中「前条第4項及び第5項」とあるのは「第85条の2第4項及び第5項」と、第53条の6中「第53条の2第4項」とあるのは「第85条の2第4項」と、第53条の7第1項中「第53条の2第4項各号」とあるのは「第85条の2第4項各号」と読み替えるものとする。

(重要有形民俗文化財の保存のための調査及び所有者変更等に伴う権利義務の承継)

第86条 重要有形民俗文化財の保存のための調査には、第54条の規定を、重要有形民俗文化財の所有者が変更し、又は重要有形民俗文化財の管理団体が指定され、若しくはその指定が解除された場合には、第56条の規定を準用する。

(重要無形民俗文化財の保存)

第87条 文化庁長官は、重要無形民俗文化財の保存のため必要があると認めるときは、重要無形民俗文化財について自ら記録の作成その他その保存のため適当な措置を執ることができるものとし、国は、地方公共団体その他その保存に当たることが適当と認められる者(第89条及び第89条の2第1項において「保存地方公共団体等」という。)に対し、その保存に要する経費の一部を補助することができる。

2 前項の規定により補助金を交付する場合には、第35条第2項及び第3項の規定を準用する。

(重要無形民俗文化財の記録の公開)

第88条 文化庁長官は、重要無形民俗文化財の記録の所有者に対し、その記録の公開を勧告することができる。

2 重要無形民俗文化財の記録の所有者がその記録を公開する場合には、第75条第3項の規定を準用する。

(重要無形民俗文化財の保存に関する助言又は勧告)

第89条 文化庁長官は、保存地方公共団体等に対し、その保存のため必要な助言又は勧告をすることができる。

(重要無形民俗文化財保存活用計画の認定)

第89条の2 保存地方公共団体等は、文部科学省令で定めるところにより、重要無形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下この章及び第153条第2項第十三号において「重要無形民俗文化財保存活用計画」という。)を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 重要無形民俗文化財保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該重要無形民俗文化財の名称
- 二 当該重要無形民俗文化財の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間
- 四 その他文部科学省令で定める事項

3 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その重要無形民俗文化財保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

- 一 当該重要無形民俗文化財保存活用計画の実施が当該重要無形民俗文化財の保存及び活用に寄与するものであると認められること。
 - 二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
 - 三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。
- 4 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(準用)

第89条の3 重要無形民俗文化財保存活用計画については、第76条の3から第76条の6までの規定を準用する。この場合において、第76条の3第1項中「前条第3項」とあるのは「第89条の2第3項」と、同条第2項中「前条第3項及び第4項」とあるのは「第89条の2第3項及び第4項」と、第76条の4中「第76条の2第3項」とあるのは「第89条の2第3項」と、「次条及び第153条第2項第八号」とあるのは「次条」と、第76条の5第1項中「第76条の2第3項各号」とあるのは「第89条の2第3項各号」と読み替えるものとする。

(登録有形民俗文化財)

第90条 文部科学大臣は、重要有形民俗文化財以外の有形の民俗文化財（第182条第2項に規定する指定を地方公共団体が行っているものを除く。）のうち、その文化財としての価値にかんがみ保存及び活用のための措置が特に必要とされるものを文化財登録原簿に登録することができる。

- 2 前項の規定による登録には、第57条第2項及び第3項の規定を準用する。
- 3 前2項の規定により登録された有形の民俗文化財（以下「登録有形民俗文化財」という。）については、第3章第2節（第57条及び第67条の2から第67条の7までの規定を除く。）の規定を準用する。この場合において、第64条第1項及び第65条第1項中「30日前」とあるのは「20日前」と、第64条第1項ただし書中「維持の措置若しくは非常災害のために必要な応急措置又は他の法令の規定による現状変更を内容とする命令に基づく措置を執る場合」とあるのは「文部科学省令で定める場合」と読み替えるものとする。

(登録有形民俗文化財保存活用計画の認定)

第90条の2 登録有形民俗文化財の所有者（管理団体（前条第3項において準用する第60条第3項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人をいう。）がある場合は、その者）は、文部科学省令で定めるところにより、登録有形民俗文化財の保存及び活用に関する計画（以下「登録有形民俗文化財保存活用計画」という。）を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

- 2 登録有形民俗文化財保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。
 - 一 当該登録有形民俗文化財の名称及び所在の場所
 - 二 当該登録有形民俗文化財の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
 - 三 計画期間
 - 四 その他文部科学省令で定める事項
- 3 前項第二号に掲げる事項には、当該登録有形民俗文化財の現状変更に関する事項を記載することができる。
- 4 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その登録有形民俗文化財保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。
 - 一 当該登録有形民俗文化財保存活用計画の実施が当該登録有形民俗文化財の保存及び活用に寄与

するものであると認められること。

二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。

三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。

四 当該登録有形民俗文化財保存活用計画に前項に規定する事項が記載されている場合には、登録有形民俗文化財の現状変更を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

5 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(現状変更の届出の特例)

第90条の3 前条第3項に規定する事項が記載された登録有形民俗文化財保存活用計画が同条第4項の認定（次条において準用する第67条の3第1項の変更の認定を含む。第153条第2項第14号において同じ。）を受けた場合において、当該登録有形民俗文化財の現状変更をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第90条第3項において準用する第64条第1項の規定による届出を行わなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

(準用)

第90条の4 登録有形民俗文化財保存活用計画については、第67条の3及び第67条の5から第67条の7までの規定を準用する。この場合において、第67条の3第1項中「前条第4項」とあるのは「第90条の2第4項」と、同条第2項中「前条第4項及び第5項」とあるのは「第90条の2第4項及び第5項」と、第67条の5中「第67条の2第4項」とあるのは「第90条の2第4項」と、第67条の6第1項中「第67条の2第4項各号」とあるのは「第90条の2第4項各号」と読み替えるものとする。

(重要無形民俗文化財以外の無形の民俗文化財の記録の作成等)

第91条 重要無形民俗文化財以外の無形の民俗文化財には、第77条の規定を準用する。

第6章 埋蔵文化財

(調査のための発掘に関する届出、指示及び命令)

第92条 土地に埋蔵されている文化財（以下「埋蔵文化財」という。）について、その調査のため土地を発掘しようとする者は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、発掘に着手しようとする日の30日前までに文化庁長官に届け出なければならない。ただし、文部科学省令の定める場合は、この限りでない。

2 埋蔵文化財の保護上特に必要があると認めるときは、文化庁長官は、前項の届出に係る発掘に関し必要な事項及び報告書の提出を指示し、又はその発掘の禁止、停止若しくは中止を命ずることができる。

(土木工事等のための発掘に関する届出及び指示)

第93条 土木工事その他埋蔵文化財の調査以外の目的で、貝塚、古墳その他埋蔵文化財を包蔵する土地として周知されている土地（以下「周知の埋蔵文化財包蔵地」という。）を発掘しようとする場合には、前条第1項の規定を準用する。この場合において、同項中「30日前」とあるのは、「60日前」と読み替えるものとする。

2 埋蔵文化財の保護上特に必要があると認めるときは、文化庁長官は、前項で準用する前条第1項の

届出に係る発掘に関し、当該発掘前における埋蔵文化財の記録の作成のための発掘調査の実施その他の必要な事項を指示することができる。

(国の機関等が行う発掘に関する特例)

第94条 国の機関、地方公共団体又は国若しくは地方公共団体の設立に係る法人で政令の定めるもの(以下この条及び第97条において「国の機関等」と総称する。)が、前条第1項に規定する目的で周知の埋蔵文化財包蔵地を発掘しようとする場合においては、同条の規定を適用しないものとし、当該国の機関等は、当該発掘に係る事業計画の策定に当たって、あらかじめ、文化庁長官にその旨を通知しなければならない。

2 文化庁長官は、前項の通知を受けた場合において、埋蔵文化財の保護上特に必要があると認めるときは、当該国の機関等に対し、当該事業計画の策定及びその実施について協議を求めるべき旨の通知をすることができる。

3 前項の通知を受けた国の機関等は、当該事業計画の策定及びその実施について、文化庁長官に協議しなければならない。

4 文化庁長官は、前2項の場合を除き、第1項の通知があつた場合において、当該通知に係る事業計画の実施に関し、埋蔵文化財の保護上必要な勧告をすることができる。

5 前各項の場合において、当該国の機関等が各省各庁の長(国有財産法(昭和23年法律第73号)第4条第2項に規定する各省各庁の長をいう。以下同じ。)であるときは、これらの規定に規定する通知、協議又は勧告は、文部科学大臣を通じて行うものとする。

(埋蔵文化財包蔵地の周知)

第95条 国及び地方公共団体は、周知の埋蔵文化財包蔵地について、資料の整備その他その周知の徹底を図るために必要な措置の実施に努めなければならない。

2 国は、地方公共団体が行う前項の措置に関し、指導、助言その他の必要と認められる援助をすることができる。

(遺跡の発見に関する届出、停止命令等)

第96条 土地の所有者又は占有者が出土品の出土等により貝づか、住居跡、古墳その他遺跡と認められるものを発見したときは、第92条第1項の規定による調査に当たって発見した場合を除き、その現状を変更することなく、遅滞なく、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもつて、その旨を文化庁長官に届け出なければならない。ただし、非常災害のために必要な応急措置を執る場合は、その限度において、その現状を変更することを妨げない。

2 文化庁長官は、前項の届出があつた場合において、当該届出に係る遺跡が重要なものであり、かつ、その保護のため調査を行う必要があると認めるときは、その土地の所有者又は占有者に対し、期間及び区域を定めて、その現状を変更することとなるような行為の停止又は禁止を命ずることができる。ただし、その期間は、3月を超えることができない。

3 文化庁長官は、前項の命令をしようとするときは、あらかじめ、関係地方公共団体の意見を聴かななければならない。

4 第2項の命令は、第1項の届出があつた日から起算して1月以内にななければならない。

5 第2項の場合において、同項の期間内に調査が完了せず、引き続き調査を行う必要があるときは、文化庁長官は、1回に限り、当該命令に係る区域の全部又は一部について、その期間を延長することができる。ただし、当該命令の期間が、同項の期間と通算して6月を超えることとなつてはならない。

6 第2項及び前項の期間を計算する場合においては、第1項の届出があつた日から起算して第2項の

命令を発した日までの期間が含まれるものとする。

- 7 文化庁長官は、第1項の届出がなされなかつた場合においても、第2項及び第5項に規定する措置を執ることができる。
- 8 文化庁長官は、第2項の措置を執つた場合を除き、第1項の届出がなされた場合には、当該遺跡の保護上必要な指示をすることができる。前項の規定により第2項の措置を執つた場合を除き、第1項の届出がなされなかつたときも、同様とする。
- 9 第2項の命令によつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。
- 10 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

(国の機関等の遺跡の発見に関する特例)

第97条 国の機関等が前条第1項に規定する発見をしたときは、同条の規定を適用しないものとし、第92条第1項又は第99条第1項の規定による調査に当たつて発見した場合を除き、その現状を変更することなく、遅滞なく、その旨を文化庁長官に通知しなければならない。ただし、非常災害のために必要な応急措置を執る場合は、その限度において、その現状を変更することを妨げない。

- 2 文化庁長官は、前項の通知を受けた場合において、当該通知に係る遺跡が重要なものであり、かつ、その保護のため調査を行う必要があると認めるときは、当該国の機関等に対し、その調査、保存等について協議を求めるべき旨の通知をすることができる。
- 3 前項の通知を受けた国の機関等は、文化庁長官に協議しなければならない。
- 4 文化庁長官は、前2項の場合を除き、第1項の通知があつた場合において、当該遺跡の保護上必要な勧告をすることができる。
- 5 前各項の場合には、第94条第5項の規定を準用する。

(文化庁長官による発掘の施行)

第98条 文化庁長官は、歴史上又は学術上の価値が特に高く、かつ、その調査が技術的に困難なため国において調査する必要があると認められる埋蔵文化財については、その調査のため土地の発掘を施行することができる。

- 2 前項の規定により発掘を施行しようとするときは、文化庁長官は、あらかじめ、当該土地の所有者及び権原に基づく占有者に対し、発掘の目的、方法、着手の時期その他必要と認める事項を記載した令書を交付しなければならない。
- 3 第1項の場合には、第39条(同条第3項において準用する第32条の2第5項の規定を含む。)及び第41条の規定を準用する。

(地方公共団体による発掘の施行)

第99条 地方公共団体は、文化庁長官が前条第1項の規定により発掘を施行するものを除き、埋蔵文化財について調査する必要があると認めるときは、埋蔵文化財を包蔵すると認められる土地の発掘を施行することができる。

- 2 地方公共団体は、前項の発掘に関し、事業者に対し協力を求めることができる。
- 3 文化庁長官は、地方公共団体に対し、第1項の発掘に関し必要な指導及び助言をすることができる。
- 4 国は、地方公共団体に対し、第1項の発掘に要する経費の一部を補助することができる。

(返還又は通知等)

第100条 第98条第1項の規定による発掘により文化財を発見した場合において、文化庁長官は、当該文化財の所有者が判明しているときはこれを所有者に返還し、所有者が判明しないときは、遺失物法(平成18年法律第73号)第4条第1項の規定にかかわらず、警察署長にその旨を通知することをもつて足

りる。

2 前項の規定は、前条第1項の規定による発掘により都道府県又は地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市（以下「指定都市」という。）若しくは同法第252条の22第1項の中核市（以下「指定都市等」という。）の教育委員会が文化財を発見した場合における当該教育委員会について準用する。

3 第1項（前項において準用する場合を含む。）の通知を受けたときは、警察署長は、直ちに当該文化財につき遺失物法第7条第1項の規定による公告をしなければならない。

（提出）

第101条 遺失物法第4条第1項の規定により、埋蔵物として提出された物件が文化財と認められるときは、警察署長は、直ちに当該物件を当該物件の発見された土地を管轄する都道府県の教育委員会（当該土地が指定都市等の区域内に存する場合にあつては、当該指定都市等の教育委員会。次条において同じ。）に提出しなければならない。ただし、所有者の判明している場合は、この限りでない。

（鑑査）

第102条 前条の規定により物件が提出されたときは、都道府県の教育委員会は、当該物件が文化財であるかどうかを鑑査しなければならない。

2 都道府県の教育委員会は、前項の鑑査の結果当該物件を文化財と認めたときは、その旨を警察署長に通知し、文化財でないとしたときは、当該物件を警察署長に差し戻さなければならない。

（引渡し）

第103条 第100条第1項に規定する文化財又は同条第2項若しくは前条第2項に規定する文化財の所有者から、警察署長に対し、その文化財の返還の請求があつたときは、文化庁長官又は都道府県若しくは指定都市等の教育委員会は、当該警察署長にこれを引き渡さなければならない。

（国庫帰属及び報償金）

第104条 第100条第1項に規定する文化財又は第102条第2項に規定する文化財（国の機関又は独立行政法人国立文化財機構が埋蔵文化財の調査のための土地の発掘により発見したものに限る。）で、その所有者が判明しないものの所有権は、国庫に帰属する。この場合においては、文化庁長官は、当該文化財の発見された土地の所有者にその旨を通知し、かつ、その価格の2分の1に相当する額の報償金を支給する。

2 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

（都道府県帰属及び報償金）

第105条 第100条第2項に規定する文化財又は第102条第2項に規定する文化財（前条第1項に規定するものを除く。）で、その所有者が判明しないものの所有権は、当該文化財の発見された土地を管轄する都道府県に帰属する。この場合においては、当該都道府県の教育委員会は、当該文化財の発見者及びその発見された土地の所有者にその旨を通知し、かつ、その価格に相当する額の報償金を支給する。

2 前項に規定する発見者と土地所有者とが異なるときは、前項の報償金は、折半して支給する。

3 第1項の報償金の額は、当該都道府県の教育委員会が決定する。

4 前項の規定による報償金の額については、第41条第3項の規定を準用する。

5 前項において準用する第41条第3項の規定による訴えにおいては、都道府県を被告とする。

（譲与等）

第106条 政府は、第104条第1項の規定により国庫に帰属した文化財の保存のため又はその効用から見て国が保有する必要がある場合を除いて、当該文化財の発見された土地の所有者に、その者が同条の

規定により受けるべき報償金の額に相当するものの範囲内でこれを譲与することができる。

2 前項の場合には、その譲与した文化財の価格に相当する金額は、第104条に規定する報償金の額から控除するものとする。

3 政府は、第104条第1項の規定により国庫に帰属した文化財の保存のため又はその効用から見て国が保有する必要がある場合を除いて、独立行政法人国立文化財機構又は当該文化財の発見された土地を管轄する地方公共団体に対し、その申請に基づき、当該文化財を譲与し、又は時価よりも低い対価で譲渡することができる。

第107条 都道府県の教育委員会は、第105条第1項の規定により当該都道府県に帰属した文化財の保存のため又はその効用から見て当該都道府県が保有する必要がある場合を除いて、当該文化財の発見者又はその発見された土地の所有者に、その者が同条の規定により受けるべき報償金の額に相当するものの範囲内でこれを譲与することができる。

2 前項の場合には、その譲与した文化財の価格に相当する金額は、第105条に規定する報償金の額から控除するものとする。

(遺失物法の適用)

第108条 埋蔵文化財に関しては、この法律に特別の定めのある場合のほか、遺失物法の適用があるものとする。

第7章 史跡名勝天然記念物

(指定)

第109条 文部科学大臣は、記念物のうち重要なものを史跡、名勝又は天然記念物（以下「史跡名勝天然記念物」と総称する。）に指定することができる。

2 文部科学大臣は、前項の規定により指定された史跡名勝天然記念物のうち特に重要なものを特別史跡、特別名勝又は特別天然記念物（以下「特別史跡名勝天然記念物」と総称する。）に指定することができる。

3 前2項の規定による指定は、その旨を官報で告示するとともに、当該特別史跡名勝天然記念物又は史跡名勝天然記念物の所有者及び権原に基づく占有者に通知してする。

4 前項の規定により通知すべき相手方が著しく多数で個別に通知し難い事情がある場合には、文部科学大臣は、同項の規定による通知に代えて、その通知すべき事項を当該特別史跡名勝天然記念物又は史跡名勝天然記念物の所在地の市町村の事務所又はこれに準ずる施設の掲示場に掲示することができる。この場合においては、その掲示を始めた日から2週間を経過した時に同項の規定による通知が相手方に到達したものとみなす。

5 第1項又は第2項の規定による指定は、第3項の規定による官報の告示があつた日からその効力を生ずる。ただし、当該特別史跡名勝天然記念物又は史跡名勝天然記念物の所有者又は権原に基づく占有者に対しては、第3項の規定による通知が到達した時又は前項の規定によりその通知が到達したものとみなされる時からその効力を生ずる。

6 文部科学大臣は、第1項の規定により名勝又は天然記念物の指定をしようとする場合において、その指定に係る記念物が自然環境の保護の見地から価値の高いものであるときは、環境大臣と協議しなければならない。

(仮指定)

第110条 前条第1項の規定による指定前において緊急の必要があると認めるときは、都道府県の教育委

員会（当該記念物が指定都市の区域内に存する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。第133条を除き、以下この章において同じ。）は、史跡名勝天然記念物の仮指定を行うことができる。

2 前項の規定により仮指定を行ったときは、都道府県の教育委員会は、直ちにその旨を文部科学大臣に報告しなければならない。

3 第1項の規定による仮指定には、前条第3項から第5項までの規定を準用する。

（所有権等の尊重及び他の公益との調整）

第111条 文部科学大臣又は都道府県の教育委員会は、第109条第1項若しくは第2項の規定による指定又は前条第1項の規定による仮指定を行うに当たつては、特に、関係者の所有権、鉱業権その他の財産権を尊重するとともに、国土の開発その他の公益との調整に留意しなければならない

2 文部科学大臣又は文化庁長官は、名勝又は天然記念物に係る自然環境の保護及び整備に関し必要があると認めるときは、環境大臣に対し、意見を述べるることができる。この場合において、文化庁長官が意見を述べるときは、文部科学大臣を通じて行うものとする。

3 環境大臣は、自然環境の保護の見地から価値の高い名勝又は天然記念物の保存及び活用に関し必要があると認めるときは、文部科学大臣に対し、又は文部科学大臣を通じ文化庁長官に対して意見を述べるることができる。

（解除）

第112条 特別史跡名勝天然記念物又は史跡名勝天然記念物はその価値を失つた場合その他特殊の事由のあるときは、文部科学大臣又は都道府県の教育委員会は、その指定又は仮指定を解除することができる。

2 第110条第1項の規定により仮指定された史跡名勝天然記念物につき第109条第1項の規定による指定があつたとき、又は仮指定があつた日から2年以内に同項の規定による指定がなかつたときは、仮指定は、その効力を失う。

3 第110条第1項の規定による仮指定が適当でないとして認めるときは、文部科学大臣は、これを解除することができる。

4 第1項又は前項の規定による指定又は仮指定の解除には、第109条第3項から第5項までの規定を準用する。

（管理団体による管理及び復旧）

第113条 史跡名勝天然記念物につき、所有者がないか若しくは判明しない場合又は所有者若しくは第119条第2項の規定により選任された管理の責めに任ずべき者による管理が著しく困難若しくは不適当であると明らかに認められる場合には、文化庁長官は、適当な地方公共団体その他の法人を指定して、当該史跡名勝天然記念物の保存のため必要な管理及び復旧（当該史跡名勝天然記念物の保存のため必要な施設、設備その他の物件で当該史跡名勝天然記念物の所有者の所有又は管理に属するものの管理及び復旧を含む。）を行わせることができる。

2 前項の規定による指定をするには、文化庁長官は、あらかじめ、指定しようとする地方公共団体その他の法人の同意を得なければならない。

3 第1項の規定による指定は、その旨を官報で告示するとともに、当該史跡名勝天然記念物の所有者及び権原に基づく占有者並びに指定しようとする地方公共団体その他の法人に通知してする。

4 第1項の規定による指定には、第109条第4項及び第5項の規定を準用する。

第114条 前条第1項に規定する事由が消滅した場合その他特殊の事由があるときは、文化庁長官は、管理団体の指定を解除することができる。

2 前項の規定による解除には、前条第3項並びに第109条第4項及び第5項の規定を準用する。

第115条 第113条第1項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人（以下この章（第133条の2第1項を除く。）及び第187条第1項第三号において「管理団体」という。）は、文部科学省令の定める基準により、史跡名勝天然記念物の管理に必要な標識、説明板、境界標、囲いその他の施設を設置しなければならない。

2 史跡名勝天然記念物の指定地域内の土地について、その土地の所在、地番、地目又は地積に異動があつたときは、管理団体は、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。

3 管理団体が復旧を行う場合は、管理団体は、あらかじめ、その復旧の方法及び時期について当該史跡名勝天然記念物の所有者（所有者が判明しない場合を除く。）及び権原に基づく占有者の意見を聞かなければならない。

4 史跡名勝天然記念物の所有者又は占有者は、正当な理由がなく、管理団体が行う管理若しくは復旧又はその管理若しくは復旧のため必要な措置を拒み、妨げ、又は忌避してはならない。

第116条 管理団体が行う管理及び復旧に要する費用は、この法律に特別の定めのある場合を除いて、管理団体の負担とする。

2 前項の規定は、管理団体と所有者との協議により、管理団体が行う管理又は復旧により所有者の受ける利益の限度において、管理又は復旧に要する費用の一部を所有者の負担とすることを妨げるものではない。

3 管理団体は、その管理する史跡名勝天然記念物につき観覧料を徴収することができる。

第117条 管理団体が行う管理又は復旧によつて損失を受けた者に対しては、当該管理団体は、その通常生ずべき損失を補償しなければならない。

2 前項の補償の額は、管理団体（管理団体が地方公共団体であるときは、当該地方公共団体の教育委員会）が決定する。

3 前項の規定による補償額については、第41条第3項の規定を準用する。

4 前項で準用する第41条第3項の規定による訴えにおいては、管理団体を被告とする。

第118条 管理団体が行う管理には、第30条、第31条第1項及び第33条の規定を、管理団体が行う管理及び復旧には、第35条及び第47条の規定を、管理団体が指定され、又はその指定が解除された場合には、第56条第3項の規定を準用する。

（所有者による管理及び復旧）

第119条 管理団体がある場合を除いて、史跡名勝天然記念物の所有者は、当該史跡名勝天然記念物の管理及び復旧に当たるものとする。

2 前項の規定により史跡名勝天然記念物の管理に当たる所有者は、当該史跡名勝天然記念物の適切な管理のため必要があるときは、第192条の2第1項に規定する文化財保存活用支援団体その他の適当な者を専ら自己に代わり当該史跡名勝天然記念物の管理の責めに任ずべき者（以下この章及び第187条第1項第三号において「管理責任者」という。）に選任することができる。この場合には、第31条第3項の規定を準用する。

第120条 所有者が行う管理には、第30条、第31条第1項、第32条、第33条並びに第115条第1項及び第2項（同条第2項については、管理責任者がある場合を除く。）の規定を、所有者が行う管理及び復旧には、第35条及び第47条の規定を、所有者が変更した場合の権利義務の承継には、第56条第1項の規定を、管理責任者が行う管理には、第30条、第31条第1項、第32条第3項、第33条、第47条第4項

及び第115条第2項の規定を準用する。

(管理に関する命令又は勧告)

第121条 管理が適当でないため史跡名勝天然記念物が滅失し、き損し、衰亡し、又は盗み取られるおそれがあると認めるときは、文化庁長官は、管理団体、所有者又は管理責任者に対し、管理方法の改善、保存施設の設置その他管理に関し必要な措置を命じ、又は勧告することができる。

2 前項の場合には、第36条第2項及び第3項の規定を準用する。

(復旧に関する命令又は勧告)

第122条 文化庁長官は、特別史跡名勝天然記念物がき損し、又は衰亡している場合において、その保存のため必要があると認めるときは、管理団体又は所有者に対し、その復旧について必要な命令又は勧告をすることができる。

2 文化庁長官は、特別史跡名勝天然記念物以外の史跡名勝天然記念物が、き損し、又は衰亡している場合において、その保存のため必要があると認めるときは、管理団体又は所有者に対し、その復旧について必要な勧告をすることができる。

3 前2項の場合には、第37条第3項及び第4項の規定を準用する。

(文化庁長官による特別史跡名勝天然記念物の復旧等の施行)

第123条 文化庁長官は、次の各号のいずれかに該当する場合においては、特別史跡名勝天然記念物につき自ら復旧を行い、又は滅失、き損、衰亡若しくは盗難の防止の措置をすることができる。

一 管理団体、所有者又は管理責任者が前2条の規定による命令に従わないとき。

二 特別史跡名勝天然記念物がき損し、若しくは衰亡している場合又は滅失し、き損し、衰亡し、若しくは盗み取られるおそれのある場合において、管理団体、所有者又は管理責任者に復旧又は滅失、き損、衰亡若しくは盗難の防止の措置をさせることが適当でない認められるとき。

2 前項の場合には、第38条第2項及び第39条から第41条までの規定を準用する。

(補助等に係る史跡名勝天然記念物譲渡の場合の納付金)

第124条 国が復旧又は滅失、き損、衰亡若しくは盗難の防止の措置につき第118条及び第120条で準用する第35条第1項の規定により補助金を交付し、又は第121条第2項で準用する第36条第2項、第122条第3項で準用する第37条第3項若しくは前条第2項で準用する第40条第1項の規定により費用を負担した史跡名勝天然記念物については、第42条の規定を準用する。

(現状変更等の制限及び原状回復の命令)

第125条 史跡名勝天然記念物に関しその現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をしようとするときは、文化庁長官の許可を受けなければならない。ただし、現状変更については維持の措置又は非常災害のために必要な応急措置を執る場合、保存に影響を及ぼす行為については影響の軽微である場合は、この限りでない。

2 前項ただし書に規定する維持の措置の範囲は、文部科学省令で定める。

3 第1項の規定による許可を与える場合には、第43条第3項の規定を、第1項の規定による許可を受けた者には、同条第4項の規定を準用する。

4 第1項の規定による処分には、第111条第1項の規定を準用する。

5 第1項の許可を受けることができなかつたことにより、又は第3項で準用する第43条第3項の許可の条件を付せられたことによつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

6 前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

7 第1項の規定による許可を受けず、又は第3項で準用する第43条第3項の規定による許可の条件に従わないで、史跡名勝天然記念物の現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をした者に対しては、文化庁長官は、原状回復を命ずることができる。この場合には、文化庁長官は、原状回復に関し必要な指示をすることができる。

(関係行政庁による通知)

第126条 前条第1項の規定により許可を受けなければならないこととされている行為であつてその行為をするについて、他の法令の規定により許可、認可その他の処分で政令に定めるものを受けなければならないこととされている場合において、当該他の法令において当該処分の権限を有する行政庁又はその委任を受けた者は、当該処分をするときは、政令の定めるところにより、文化庁長官（第184条第1項又は第184条の2第1項の規定により前条第1項の規定による許可を都道府県又は市町村の教育委員会が行う場合には、当該都道府県又は市町村の教育委員会）に対し、その旨を通知するものとする。

(復旧の届出等)

第127条 史跡名勝天然記念物を復旧しようとするときは、管理団体又は所有者は、復旧に着手しようとする日の30日前までに、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。ただし、第125条第1項の規定により許可を受けなければならない場合その他文部科学省令の定める場合は、この限りでない。

2 史跡名勝天然記念物の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、前項の届出に係る史跡名勝天然記念物の復旧に関し技術的な指導と助言を与えることができる。

(環境保全)

第128条 文化庁長官は、史跡名勝天然記念物の保存のため必要があると認めるときは、地域を定めて一定の行為を制限し、若しくは禁止し、又は必要な施設をすることを命ずることができる。

2 前項の規定による処分によつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

3 第1項の規定による制限又は禁止に違反した者には、第125条第7項の規定を、前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

(管理団体による買取りの補助)

第129条 管理団体である地方公共団体その他の法人が、史跡名勝天然記念物の指定に係る土地又は建造物その他の土地の定着物で、その管理に係る史跡名勝天然記念物の保存のため特に買い取る必要があると認められるものを買い取る場合には、国は、その買取りに要する経費の一部を補助することができる。

2 前項の場合には、第35条第2項及び第3項並びに第42条の規定を準用する。

(史跡名勝天然記念物保存活用計画の認定)

第129条の2 史跡名勝天然記念物の管理団体又は所有者は、文部科学省令で定めるところにより、史跡名勝天然記念物の保存及び活用に関する計画（以下「史跡名勝天然記念物保存活用計画」という。）を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 史跡名勝天然記念物保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該史跡名勝天然記念物の名称及び所在地
- 二 当該史跡名勝天然記念物の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間

四 その他文部科学省令で定める事項

- 3 前項第二号に掲げる事項には、当該史跡名勝天然記念物の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為に関する事項を記載することができる。
- 4 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その史跡名勝天然記念物保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。
- 一 当該史跡名勝天然記念物保存活用計画の実施が当該史跡名勝天然記念物の保存及び活用に寄与するものであると認められること。
 - 二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
 - 三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。
 - 四 当該史跡名勝天然記念物保存活用計画に前項に規定する事項が記載されている場合には、その内容が史跡名勝天然記念物の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。
- 5 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(認定を受けた史跡名勝天然記念物保存活用計画の変更)

第129条の3 前条第4四項の認定を受けた史跡名勝天然記念物の管理団体又は所有者は、当該認定を受けた史跡名勝天然記念物保存活用計画の変更（文部科学省令で定める軽微な変更を除く。）をしようとするときは、文化庁長官の認定を受けなければならない。

2 前条第4項及び第5項の規定は、前項の認定について準用する。

(現状変更等の許可の特例)

第129条の4 第129条の2第3項に規定する事項が記載された史跡名勝天然記念物保存活用計画が同条第4項の認定（前条第1項の変更の認定を含む。以下この章及び第153条第2項第二十三号において同じ。）を受けた場合において、当該史跡名勝天然記念物の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第125条第1項の許可を受けなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更又は保存に影響を及ぼす行為が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

(認定史跡名勝天然記念物保存活用計画の実施状況に関する報告の徴収)

第129条の5 文化庁長官は、第129条の2第4項の認定を受けた史跡名勝天然記念物の管理団体又は所有者に対し、当該認定を受けた史跡名勝天然記念物保存活用計画（変更があつたときは、その変更後のもの。次条第1項及び第129条の7において「認定史跡名勝天然記念物保存活用計画」という。）の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第129条の6 文化庁長官は、認定史跡名勝天然記念物保存活用計画が第129条の2第4項各号のいずれかに適合しなくなつたと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

2 文化庁長官は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を当該認定を受けていた者に通知しなければならない。

(管理団体等への指導又は助言)

第129条の7 都道府県及び市町村の教育委員会は、史跡名勝天然記念物の管理団体又は所有者の求めに応じ、史跡名勝天然記念物保存活用計画の作成及び認定史跡名勝天然記念物保存活用計画の円滑かつ

確実な実施に関し必要な指導又は助言をすることができる。

- 2 文化庁長官は、史跡名勝天然記念物の管理団体又は所有者の求めに応じ、史跡名勝天然記念物保存活用計画の作成及び認定史跡名勝天然記念物保存活用計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な指導又は助言をするように努めなければならない。

(保存のための調査)

第130条 文化庁長官は、必要があると認めるときは、管理団体、所有者又は管理責任者に対し、史跡名勝天然記念物の現状又は管理、復旧若しくは環境保全の状況につき報告を求めることができる。

第131条 文化庁長官は、次の各号のいずれかに該当する場合において、前条の報告によつてもなお史跡名勝天然記念物に関する状況を確認することができず、かつ、その確認のため他に方法がないと認めるときは、調査に当たる者を定め、その所在する土地又はその隣接地に立ち入つてその現状又は管理、復旧若しくは環境保全の状況につき実地調査及び土地の発掘、障害物の除却その他調査のため必要な措置をさせることができる。ただし、当該土地の所有者、占有者その他の関係者に対し、著しい損害を及ぼすおそれのある措置は、させてはならない。

- 一 史跡名勝天然記念物に関する現状変更又は保存に影響を及ぼす行為の許可の申請があつたとき。
- 二 史跡名勝天然記念物がき損し、又は衰亡しているとき。
- 三 史跡名勝天然記念物が滅失し、き損し、衰亡し、又は盗み取られるおそれのあるとき。
- 四 特別の事情によりあらためて特別史跡名勝天然記念物又は史跡名勝天然記念物としての価値を調査する必要があるとき。

- 2 前項の規定による調査又は措置によつて損失を受けた者に対しては、国は、その通常生ずべき損失を補償する。

- 3 第1項の規定により立ち入り、調査する場合には、第55条第2項の規定を、前項の場合には、第41条第2項から第4項までの規定を準用する。

(登録記念物)

第132条 文部科学大臣は、史跡名勝天然記念物（第110条第1項に規定する仮指定を都道府県の教育委員会が行つたものを含む。）以外の記念物（第182条第2項に規定する指定を地方公共団体が行つているものを除く。）のうち、その文化財としての価値にかんがみ保存及び活用のための措置が特に必要とされるものを文化財登録原簿に登録することができる。

- 2 前項の規定による登録には、第57条第2項及び第3項、第109条第3項から第5項まで並びに第111条第1項の規定を準用する。

第133条 前条の規定により登録された記念物（以下「登録記念物」という。）については、第59条第1項から第5項まで、第64条、第68条、第111条第2項及び第3項並びに第113条から第120条までの規定を準用する。この場合において、第59条第1項中「第27条第1項の規定により重要文化財に指定したとき」とあるのは「第109条第1項の規定により史跡名勝天然記念物に指定したとき（第110条第1項に規定する仮指定を都道府県の教育委員会（当該記念物が指定都市の区域内に存する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会）が行つたときを含む。）」と、同条第4項中「所有者に通知する」とあるのは「所有者及び権原に基づく占有者に通知する。ただし、通知すべき相手方が著しく多数で個別に通知し難い事情がある場合には、文部科学大臣は、当該通知に代えて、その通知すべき事項を当該登録記念物の所在地の市町村の事務所又はこれに準ずる施設の掲示場に掲示することができる。この場合においては、その掲示を始めた日から2週間を経過した時に当該通知が相手方に到達したものとみなす」と、同条第5項中「抹消には、前条第2項の規定を準用する」とあるのは「抹消は、前項

の規定による官報の告示があつた日からその効力を生ずる。ただし、当該登録記念物の所有者又は権原に基づく占有者に対しては、前項の規定による通知が到達した時又は同項の規定によりその通知が到達したものとみなされる時からその効力を生ずる」と、第113条第1項中「不相当であると明らかに認められる場合には」とあるのは「不相当であることが明らかである旨の関係地方公共団体の申出があつた場合には、関係地方公共団体の意見を聴いて」と、第118条及び第120条中「第30条、第31条第1項」とあるのは「第31条第1項」と、「準用する」とあるのは「準用する。この場合において、第31条第1項中「並びにこれに基づいて発する文部科学省令及び文化庁長官の指示に従い」とあるのは「及びこれに基づく文部科学省令に従い」と読み替えるものとする」と、第118条中「第35条及び第47条の規定を、管理団体が指定され、又はその指定が解除された場合には、第56条第3項」とあるのは「第47条第4項」と、第120条中「第35条及び第47条の規定を、所有者が変更した場合の権利義務の承継には、第56条第1項」とあるのは「第47条第4項」と読み替えるものとする。

(登録記念物保存活用計画の認定)

第133条の2 登録記念物の管理団体（前条において準用する第113条第1項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人をいう。）又は所有者は、文部科学省令で定めるところにより、登録記念物の保存及び活用に関する計画（以下「登録記念物保存活用計画」という。）を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 登録記念物保存活用計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- 一 当該登録記念物の名称及び所在地
- 二 当該登録記念物の保存及び活用のために行う具体的な措置の内容
- 三 計画期間
- 四 その他文部科学省令で定める事項

3 前項第二号に掲げる事項には、当該登録記念物の現状変更に関する事項を記載することができる。

4 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その登録記念物保存活用計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

- 一 当該登録記念物保存活用計画の実施が当該登録記念物の保存及び活用に寄与するものであると認められること。
- 二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
- 三 第183条の2第1項に規定する文化財保存活用大綱又は第183条の5第1項に規定する認定文化財保存活用地域計画が定められているときは、これらに照らし適切なものであること。
- 四 当該登録記念物保存活用計画に前項に規定する事項が記載されている場合には、その内容が登録記念物の現状変更を適切に行うために必要なものとして文部科学省令で定める基準に適合するものであること。

5 文化庁長官は、前項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した者に通知しなければならない。

(現状変更の届出の特例)

第133条の3 前条第3項に規定する事項が記載された登録記念物保存活用計画が同条第4項の認定（次条において準用する第67条の3第1項の変更の認定を含む。第153条第2項第二十四号において同じ。）を受けた場合において、当該登録記念物の現状変更をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第133条において準用する第64条第1項の規定による届出を行わなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、

その旨を文化庁長官に届け出ることをもって足りる。

(準 用)

第133条の4 登録記念物保存活用計画については、第67条の3及び第67条の5から第67条の7までの規定を準用する。この場合において、第67条の3第1項中「前条第4項」とあるのは「第133条の2第4項」と、同条第2項中「前条第4項及び第5項」とあるのは「第133条の2第4項及び第5項」と、第67条の5中「第67条の2第4項」とあるのは「第133条の2第4項」と、第67条の6第2項中「第67条の2第4項各号」とあるのは「第133条の2第4項各号」と読み替えるものとする。

第8章 重要文化的景観

(重要文化的景観の選定)

第134条 文部科学大臣は、都道府県又は市町村の申出に基づき、当該都道府県又は市町村が定める景観法（平成16年法律第110号）第8条第2項第一号に規定する景観計画区域又は同法第61条第1項に規定する景観地区内にある文化的景観であつて、文部科学省令で定める基準に照らして当該都道府県又は市町村がその保存のため必要な措置を講じているものうち特に重要なものを重要文化的景観として選定することができる。

2 前項の規定による選定には、第109条第3項から第5項までの規定を準用する。この場合において、同条第3項中「権原に基づく占有者」とあるのは、「権原に基づく占有者並びに第134条第1項に規定する申出を行つた都道府県又は市町村」と読み替えるものとする。

(重要文化的景観の選定の解除)

第135条 重要文化的景観がその価値を失つた場合その他特殊の事由があるときは、文部科学大臣は、その選定を解除することができる。

2 前項の場合には、前条第2項の規定を準用する。

(滅失又はき損)

第136条 重要文化的景観の全部又は一部が滅失し、又はき損したときは、所有者又は権原に基づく占有者（以下この章において「所有者等」という。）は、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもつて、その事実を知つた日から10日以内に文化庁長官に届け出なければならない。ただし、重要文化的景観の保存に著しい支障を及ぼすおそれがない場合として文部科学省令で定める場合は、この限りでない。

(管理に関する勧告又は命令)

第137条 管理が適当でないため重要文化的景観が滅失し、又はき損するおそれがあると認めるときは、文化庁長官は、所有者等に対し、管理方法の改善その他管理に関し必要な措置を勧告することができる。

2 文化庁長官は、前項に規定する勧告を受けた所有者等が、正当な理由がなくてその勧告に係る措置を執らなかつた場合において、特に必要があると認めるときは、当該所有者等に対し、その勧告に係る措置を執るべきことを命ずることができる。

3 文化庁長官は、第1項の規定による勧告又は前項の規定による命令をしようとするときは、あらかじめ、当該重要文化的景観について第134条第1項に規定する申出を行つた都道府県又は市町村の意見を聴くものとする。

4 第1項及び第2項の場合には、第36条第2項及び第3項の規定を準用する。

(費用負担に係る重要文化的景観譲渡の場合の納付金)

第138条 国が滅失又はき損の防止の措置につき前条第4項で準用する第36条第2項の規定により費用を負担した重要文化的景観については、第42条の規定を準用する。

(現状変更等の届出等)

第139条 重要文化的景観に関しその現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をしようとする者は、現状を変更し、又は保存に影響を及ぼす行為をしようとする日の30日前までに、文部科学省令で定めるところにより、文化庁長官にその旨を届け出なければならない。ただし、現状変更については維持の措置若しくは非常災害のために必要な応急措置又は他の法令の規定による現状変更を内容とする命令に基づく措置を執る場合、保存に影響を及ぼす行為については影響の軽微である場合は、この限りでない。

2 前項ただし書に規定する維持の措置の範囲は、文部科学省令で定める。

3 重要文化的景観の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、第1項の届出に係る重要文化的景観の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為に関し必要な指導、助言又は勧告をすることができる。

(現状等の報告)

第140条 文化庁長官は、必要があると認めるときは、所有者等に対し、重要文化的景観の現状又は管理若しくは復旧の状況につき報告を求めることができる。

(他の公益との調整等)

第141条 文部科学大臣は、第134条第1項の規定による選定を行うに当たっては、特に、関係者の所有権、鉱業権その他の財産権を尊重するとともに、国土の開発その他の公益との調整及び農林水産業その他の地域における産業との調和に留意しなければならない。

2 文化庁長官は、第137条第1項の規定による勧告若しくは同条第2項の規定による命令又は第139条第3項の規定による勧告をしようとするときは、重要文化的景観の特性にかんがみ、国土の開発その他の公益との調整及び農林水産業その他の地域における産業との調和を図る観点から、政令で定めるところにより、あらかじめ、関係各省各庁の長と協議しなければならない。

3 国は、重要文化的景観の保存のため特に必要と認められる物件の管理、修理、修景又は復旧について都道府県又は市町村が行う措置について、その経費の一部を補助することができる。

第9章 伝統的建造物群保存地区

(伝統的建造物群保存地区)

第142条 この章において「伝統的建造物群保存地区」とは、伝統的建造物群及びこれと一体をなしてその価値を形成している環境を保存するため、次条第1項又は第2項の定めるところにより市町村が定める地区をいう。

(伝統的建造物群保存地区の決定及びその保護)

第143条 市町村は、都市計画法（昭和43年法律第100号）第5条又は第5条の2の規定により指定された都市計画区域又は準都市計画区域内においては、都市計画に伝統的建造物群保存地区を定めることができる。この場合においては、市町村は、条例で、当該地区の保存のため、政令の定める基準に従い必要な現状変更の規制について定めるほか、その保存のため必要な措置を定めるものとする。

2 市町村は、前項の都市計画区域又は準都市計画区域以外の区域においては、条例の定めるところにより、伝統的建造物群保存地区を定めることができる。この場合においては、前項後段の規定を準用する。

3 都道府県知事は、第1項の伝統的建造物群保存地区に関する都市計画についての都市計画法第19条

第3項の規定による同意に当たっては、あらかじめ、当該都道府県の教育委員会の意見を聴かなければならない。ただし、当該都道府県が特定地方公共団体である場合は、この限りでない。

4 市町村は、伝統的建造物群保存地区に関し、地区の決定若しくはその取消し又は条例の制定若しくはその改廃を行つた場合は、文化庁長官に対し、その旨を報告しなければならない。

5 文化庁長官又は都道府県の教育委員会は、市町村に対し、伝統的建造物群保存地区の保存に関し、必要な指導又は助言をすることができる。

(重要伝統的建造物群保存地区の選定)

第144条 文部科学大臣は、市町村の申出に基づき、伝統的建造物群保存地区の区域の全部又は一部で我が国にとってその価値が特に高いものを、重要伝統的建造物群保存地区として選定することができる。

2 前項の規定による選定は、その旨を官報で告示するとともに、当該申出に係る市町村に通知してする。

(選定の解除)

第145条 文部科学大臣は、重要伝統的建造物群保存地区がその価値を失つた場合その他特殊の事由があるときは、その選定を解除することができる。

2 前項の場合には、前条第2項の規定を準用する。

(管理等に関する補助)

第146条 国は、重要伝統的建造物群保存地区の保存のための当該地区内における建造物及び伝統的建造物群と一体をなす環境を保存するため特に必要と認められる物件の管理、修理、修景又は復旧について市町村が行う措置について、その経費の一部を補助することができる。

第10章 文化財の保存技術の保護

(選定保存技術の選定等)

第147条 文部科学大臣は、文化財の保存のために欠くことのできない伝統的な技術又は技能で保存の措置を講ずる必要があるものを選定保存技術として選定することができる。

2 文部科学大臣は、前項の規定による選定をするに当たっては、選定保存技術の保持者又は保存団体（選定保存技術を保存することを主たる目的とする団体（財団を含む。）で代表者又は管理人の定めのあるものをいう。以下同じ。）を認定しなければならない。

3 一の選定保存技術についての前項の認定は、保持者と保存団体とを併せてすることができる。

4 第1項の規定による選定及び前2項の規定による認定には、第71条第3項から第5項までの規定を準用する。

第148条 文部科学大臣は、選定保存技術について保存の措置を講ずる必要がなくなつた場合その他特殊の事由があるときは、その選定を解除することができる。

2 文部科学大臣は、保持者が心身の故障のため保持者として適当でなくなつたと認められる場合、保存団体が保存団体として適当でなくなつたと認められる場合その他特殊の事由があるときは、保持者又は保存団体の認定を解除することができる。

3 前2項の場合には、第72条第3項の規定を準用する。

4 前条第2項の認定が保持者のみについてなされた場合にあつてはそのすべてが死亡したとき、同項の認定が保存団体のみについてなされた場合にあつてはそのすべてが解散したとき（消滅したときを含む。以下この項において同じ。）、同項の認定が保持者と保存団体とを併せてなされた場合にあつては保持者のすべてが死亡しかつ保存団体のすべてが解散したときは、選定保存技術の選定は、解除さ

れたものとする。この場合には、文部科学大臣は、その旨を官報で告示しなければならない。

第149条 保持者及び保存団体には、第73条の規定を準用する。この場合において、同条後段中「代表者」とあるのは、「代表者又は管理人」と読み替えるものとする。

(選定保存技術の保存)

第150条 文化庁長官は、選定保存技術の保存のため必要があると認めるときは、選定保存技術について自ら記録を作成し、又は伝承者の養成その他選定保存技術の保存のために必要と認められるものについて適当な措置を執ることができる。

(選定保存技術の記録の公開)

第151条 選定保存技術の記録の所有者には、第88条の規定を準用する。

(選定保存技術の保存に関する援助)

第152条 国は、選定保存技術の保持者若しくは保存団体又は地方公共団体その他その保存に当たることを適当と認める者に対し、指導、助言その他の必要と認められる援助をすることができる。

第11章 文化審議会への諮問

第153条 文部科学大臣は、次に掲げる事項については、あらかじめ、文化審議会に諮問しなければならない。

一 国宝又は重要文化財の指定及びその指定の解除

二 登録有形文化財の登録及びその登録の抹消（第59条第1項又は第2項の規定による登録の抹消を除く。）

三 重要無形文化財の指定及びその指定の解除

四 重要無形文化財の保持者又は保持団体の認定及びその認定の解除

五 重要有形民俗文化財又は重要無形民俗文化財の指定及びその指定の解除

六 登録有形民俗文化財の登録及びその登録の抹消（第90条第3項で準用する第59条第1項又は第2項の規定による登録の抹消を除く。）

七 特別史跡名勝天然記念物又は史跡名勝天然記念物の指定及びその指定の解除

八 史跡名勝天然記念物の仮指定の解除

九 登録記念物の登録及びその登録の抹消（第133条で準用する第59条第1項又は第2項の規定による登録の抹消を除く。）

十 重要文化的景観の選定及びその選定の解除

十一 重要伝統的建造物群保存地区の選定及びその選定の解除

十二 選定保存技術の選定及びその選定の解除

十三 選定保存技術の保持者又は保存団体の認定及びその認定の解除

2 文化庁長官は、次に掲げる事項については、あらかじめ、文化審議会に諮問しなければならない。

一 重要文化財の管理又は国宝の修理に関する命令

二 文化庁長官による国宝の修理又は滅失、毀損若しくは盗難の防止の措置の施行

三 重要文化財の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為の許可

四 重要文化財の環境保全のための制限若しくは禁止又は必要な施設の命令

五 国による重要文化財の買取り

六 重要文化財保存活用計画の第53条の2第4項の認定

七 登録有形文化財保存活用計画の第67条の2第4項の認定

- 八 重要無形文化財保存活用計画の第76条の2第3項の認定
- 九 重要無形文化財以外の無形文化財のうち文化庁長官が記録を作成すべきもの又は記録の作成等につき補助すべきものの選択
- 十 重要有形民俗文化財の管理に関する命令
- 十一 重要有形民俗文化財の買取り
- 十二 重要有形民俗文化財保存活用計画の第85条の2第4項の認定
- 十三 重要無形民俗文化財保存活用計画の第89条の2第3項の認定（第89条の3において準用する第76条の3第1項の変更の認定を含む。）
- 十四 登録有形民俗文化財保存活用計画の第90条の2第4項の認定
- 十五 重要無形民俗文化財以外の無形の民俗文化財のうち文化庁長官が記録を作成すべきもの又は記録の作成等につき補助すべきものの選択
- 十六 遺跡の現状変更となる行為についての停止命令又は禁止命令の期間の延長
- 十七 文化庁長官による埋蔵文化財の調査のための発掘の施行
- 十八 史跡名勝天然記念物の管理又は特別史跡名勝天然記念物の復旧に関する命令
- 十九 文化庁長官による特別史跡名勝天然記念物の復旧又は滅失、毀損、衰亡若しくは盗難の防止の措置の施行
- 二十 史跡名勝天然記念物の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為の許可
- 二十一 史跡名勝天然記念物の環境保全のための制限若しくは禁止又は必要な施設の命令
- 二十二 史跡名勝天然記念物の現状変更若しくは保存に影響を及ぼす行為の許可を受けず、若しくはその許可の条件に従わない場合又は史跡名勝天然記念物の環境保全のための制限若しくは禁止に違反した場合の原状回復の命令
- 二十三 史跡名勝天然記念物保存活用計画の第129条の2第4項の認定
- 二十四 登録記念物保存活用計画の第133条の2第4項の認定
- 二十五 重要文化的景観の管理に関する命令
- 二十六 第183条の3第1項に規定する文化財保存活用地域計画の同条第5項の認定（第183条の4第1項の変更の認定を含む。）
- 二十七 第184条第1項の政令（同項第二号に掲げる事務に係るものに限る。）又は第184条の2第1項の政令（第184条第1項第二号に掲げる事務に係るものに限る。）の制定又は改廃の立案

第12章 補則

第1節 聴聞、意見の聴取及び審査請求

第154条 文化庁長官（第184条第1項の規定により文化庁長官の権限に属する事務を都道府県又は市の教育委員会が行う場合には、当該都道府県又は市の教育委員会）は、次に掲げる処分を行おうとするときは、行政手続法（平成5年法律第88号）第13条第1項の規定による意見陳述のための手続の区分にかかわらず、聴聞を行わなければならない。

- 一 第45条第1項又は第128条第1項の規定による制限、禁止又は命令で特定の者に対して行われるもの
- 二 第51条第5項（第51条の2（第85条において準用する場合を含む。）、第84条第2項及び第85条において準用する場合を含む。）の規定による公開の中止命令
- 三 第92条第2項の規定による発掘の禁止又は中止命令

四 第96条第2項の規定による同項の調査のための停止命令若しくは禁止命令又は同条第5項の規定によるこれらの命令の期間の延長

五 第125条第7項（第128条第3項において準用する場合を含む。）の規定による原状回復の命令

2 文化庁長官（第184条第1項又は第184条の2第1項の規定により文化庁長官の権限に属する事務を都道府県又は市町村の教育委員会が行う場合には、当該都道府県又は市町村の教育委員会。次条において同じ。）は、前項の聴聞又は第43条第4項（第125条第3項において準用する場合を含む。）若しくは第53条第4項の規定による許可の取消しに係る聴聞をしようとするときは、当該聴聞の期日の10日前までに、行政手続法第15条第1項の規定による通知をし、かつ、当該処分の内容並びに当該聴聞の期日及び場所を公示しなければならない。

3 前項の聴聞の期日における審理は、公開により行わなければならない。

（意見の聴取）

第155条 文化庁長官は、次に掲げる措置を行おうとするときは、関係者又はその代理人の出頭を求めて、公開による意見の聴取を行わなければならない。

一 第38条第1項又は第123条第1項の規定による修理若しくは復旧又は措置の施行

二 第55条第1項又は第131条第1項の規定による立入調査又は調査のため必要な措置の施行

三 第98条第1項の規定による発掘の施行

2 文化庁長官は、前項の意見の聴取を行おうとするときは、その期日の10日前までに、同項各号に掲げる措置を行おうとする理由、その措置の内容並びに当該意見の聴取の期日及び場所を当該関係者に通告し、かつ、その措置の内容並びに当該意見の聴取の期日及び場所を公示しなければならない。

3 第1項の意見の聴取においては、当該関係者又はその代理人は、自己又は本人のために意見を述べ、又は釈明し、かつ、証拠を提出することができる。

4 当該関係者又はその代理人が正当な理由がなく第1項の意見の聴取に応じなかつたときは、文化庁長官は、当該意見の聴取を行わないで同項各号に掲げる措置をすることができる。

（審査請求の手續における意見の聴取）

第156条 第一号に掲げる処分若しくはその不作為又は第二号に掲げる処分についての審査請求に対する裁決は、行政不服審査法（平成26年法律第68号）第24条の規定により当該審査請求を却下する場合を除き、当該審査請求がされた日（同法第23条の規定により不備を補正すべきことを命じた場合にあつては、当該不備が補正された日）から30日以内に、審査請求人及び参加人（同法第13条第4項に規定する参加人をいう。以下同じ。）又はこれらの者の代理人の出頭を求めて、審理員（同法第11条第2項に規定する審理員をいい、審査庁（同法第9条第1項に規定する審査庁をいう。以下この条において同じ。）が都道府県又は市町村の教育委員会である場合にあつては、審査庁とする。次項及び次条において同じ。）が公開による意見の聴取をした後でなければ、してはならない。

一 第43条第1項又は第125条第1項の規定による現状変更又は保存に影響を及ぼす行為の許可又は不許可

二 第113条第1項（第133条において準用する場合を含む。）の規定による地方公共団体その他の法人の指定

2 審理員は、前項の意見の聴取の期日及び場所をその期日の10日前までに全ての審理関係人（行政不服審査法第28条に規定する審理関係人をいい、審査庁が都道府県又は市町村の教育委員会である場合にあつては、審査請求人及び参加人とする。）に通告し、かつ、事案の要旨並びに当該意見の聴取の期日及び場所を公示しなければならない。

3 第1項に規定する審査請求については、行政不服審査法第31条の規定は適用せず、同項の意見の聴取については、同条第2項から第5項まで（同法第九条第3項の規定により読み替えて適用する場合を含む。）の規定を準用する。

（参加）

第157条 審査請求人、参加人及び代理人のほか、当該処分について利害関係を有する者で前条第1項の意見の聴取に参加して意見を述べようとするものは、文部科学省令の定める事項を記載した書面をもって、審理員にその旨を申し出て、その許可を受けなければならない。

（証拠の提示等）

第158条 第156条第1項の意見の聴取においては、審査請求人、参加人及び前条の規定により意見の聴取に参加した者又はこれらの者の代理人に対して、当該事案について、証拠を提示し、かつ、意見を述べる機会を与えなければならない。

（裁決前の協議等）

第159条 鉱業又は採石業との調整に関する事案に係る審査請求に対する裁決（却下の裁決を除く。）は、あらかじめ公害等調整委員会に協議した後にしなければならない。

2 関係各行政機関の長は、審査請求に係る事案について意見を述べることができる。

（手続）

第160条 第156条から前条まで及び行政不服審査法に定めるもののほか、審査請求に関する手続は、文部科学省令で定める。

第161条 削除

第2節 国に関する特例

（国に関する特例）

第162条 国又は国の機関に対しこの法律の規定を適用する場合において、この節に特別の規定のあるときは、その規定による。

（重要文化財等についての国に関する特例）

第163条 重要文化財、重要有形民俗文化財、史跡名勝天然記念物又は重要文化的景観が国有財産法に規定する国有財産であるときは、そのものは、文部科学大臣が管理する。ただし、そのものが文部科学大臣以外の者が管理している同法第3条第2項に規定する行政財産であるときその他文部科学大臣以外の者が管理すべき特別の必要のあるものであるときは、そのものを関係各省各庁の長が管理するか、又は文部科学大臣が管理するかは、文部科学大臣、関係各省各庁の長及び財務大臣が協議して定める。

第164条 前条の規定により重要文化財、重要有形民俗文化財、史跡名勝天然記念物又は重要文化的景観を文部科学大臣が管理するため、所属を異にする会計の間において所管換え又は所属替えをするときは、国有財産法第15条の規定にかかわらず、無償として整理することができる。

第165条 国の所有に属する有形文化財又は有形の民俗文化財を国宝若しくは重要文化財又は重要有形民俗文化財に指定したときは、第28条第1項又は第3項（第78条第2項で準用する場合を含む。）の規定により所有者に対し行うべき通知又は指定書の交付は、当該有形文化財又は有形の民俗文化財を管理する各省各庁の長に対し行うものとする。この場合においては、国宝の指定書を受けた各省各庁の長は、直ちに国宝に指定された重要文化財の指定書を文部科学大臣に返付しなければならない。

2 国の所有に属する国宝若しくは重要文化財又は重要有形民俗文化財の指定を解除したときは、第29

条第2項（第79条第2項で準用する場合を含む。）又は第5項の規定により所有者に対し行うべき通知又は指定書の交付は、当該国宝若しくは重要文化財又は重要有形民俗文化財を管理する各省各庁の長に対し行うものとする。この場合においては、当該各省各庁の長は、直ちに指定書を文部科学大臣に返付しなければならない。

3 国の所有又は占有に属するものを特別史跡名勝天然記念物若しくは史跡名勝天然記念物に指定し、若しくは仮指定し、又はその指定若しくは仮指定を解除したときは、第109条第3項（第110条第3項及び第112条第4項で準用する場合を含む。）の規定により所有者又は占有者に対し行うべき通知は、その指定若しくは仮指定又は指定若しくは仮指定の解除に係るものを管理する各省各庁の長に対し行うものとする。

4 国の所有又は占有に属するものを重要文化的景観に選定し、又はその選定を解除したときは、第134条第2項（第135条第2項で準用する場合を含む。）で準用する第109条第3項の規定により所有者又は占有者に対し行うべき通知は、当該重要文化的景観を管理する各省各庁の長に対し行うものとする。

第166条 重要文化財、重要有形民俗文化財、史跡名勝天然記念物又は重要文化的景観を管理する各省各庁の長は、この法律並びにこれに基づいて発する文部科学省令及び文化庁長官の勧告に従い、重要文化財、重要有形民俗文化財、史跡名勝天然記念物又は重要文化的景観を管理しなければならない。

第167条 次に掲げる場合には、関係各省各庁の長は、文部科学大臣を通じ文化庁長官に通知しなければならない。

一 重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物を取得したとき。

二 重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の所管換えを受け、又は所属替えをしたとき。

三 所管に属する重要文化財、重要有形民俗文化財、史跡名勝天然記念物又は重要文化的景観の全部又は一部が滅失し、き損し、若しくは喪失し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたとき。

四 所管に属する重要文化財又は重要有形民俗文化財の所在の場所を変更しようとするとき。

五 所管に属する重要文化財又は史跡名勝天然記念物を修理し、又は復旧しようとするとき（次条第1項第一号の規定により文化庁長官の同意を求めなければならない場合その他文部科学省令の定める場合を除く。）。

六 所管に属する重要有形民俗文化財又は重要文化的景観の現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をしようとするとき。

七 所管に属する史跡名勝天然記念物の指定地域内の土地について、その土地の所在、地番、地目又は地積に異動があつたとき。

2 前項第一号及び第二号の場合に係る通知には、第32条第1項（第80条及び第120条で準用する場合を含む。）の規定を、前項第三号の場合に係る通知には、第33条（第80条及び第120条で準用する場合を含む。）及び第136条の規定を、前項第四号の場合に係る通知には、第34条（第80条で準用する場合を含む。）の規定を、前項第五号の場合に係る通知には、第43条の2第1項及び第127条第1項の規定を、前項第六号の場合に係る通知には、第81条第1項及び第139条第1項の規定を、前項第七号の場合に係る通知には、第115条第2項の規定を準用する。

3 文化庁長官は、第1項第五号又は第六号の通知に係る事項に関し必要な勧告をすることができる。

第168条 次に掲げる場合には、関係各省各庁の長は、あらかじめ、文部科学大臣を通じ文化庁長官の同意を求めなければならない。

一 重要文化財又は史跡名勝天然記念物の現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をしよう

とするとき。

二 所管に属する重要文化財又は重要有形民俗文化財を輸出しようとするとき。

三 所管に属する重要文化財，重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の貸付，交換，売払，譲与その他の処分をしようとするとき。

2 各省各庁の長以外の国の機関が，重要文化財又は史跡名勝天然記念物の現状を変更し，又はその保存に影響を及ぼす行為をしようとするときは，あらかじめ，文化庁長官の同意を求めなければならない。

3 第1項第一号及び前項の場合には，第43条第1項ただし書及び同条第2項並びに第125条第1項ただし書及び同条第2項の規定を準用する。

4 文化庁長官は，第1項第一号又は第2項に規定する措置につき同意を与える場合においては，その条件としてその措置に関し必要な勧告をすることができる。

5 関係各省各庁の長その他の国の機関は，前項の規定による文化庁長官の勧告を十分に尊重しなければならない。

第169条 文化庁長官は，必要があると認めるときは，文部科学大臣を通じ各省各庁の長に対し，次に掲げる事項につき必要な勧告をすることができる。

一 所管に属する重要文化財，重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の管理方法

二 所管に属する重要文化財，重要有形民俗文化財，史跡名勝天然記念物又は重要文化的景観の修理若しくは復旧又は滅失，き損，衰亡若しくは盗難の防止の措置

三 重要文化財又は史跡名勝天然記念物の環境保全のため必要な施設

四 所管に属する重要文化財又は重要有形民俗文化財の出品又は公開

2 前項の勧告については，前条第5項の規定を準用する。

3 第1項の規定による文化庁長官の勧告に基づいて施行する同項第二号に規定する修理，復旧若しくは措置又は同項第三号に規定する施設に要する経費の分担については，文部科学大臣と各省各庁の長が協議して定める。

第170条 文化庁長官は，次の各号のいずれかに該当する場合においては，国の所有に属する国宝又は特別史跡名勝天然記念物につき，自ら修理若しくは復旧を行い，又は滅失，き損，衰亡若しくは盗難の防止の措置をすることができる。この場合においては，文化庁長官は，当該文化財が文部科学大臣以外の各省各庁の長の所管に属するものであるときは，あらかじめ，修理若しくは復旧又は措置の内容，着手の時期その他必要な事項につき，文部科学大臣を通じ当該文化財を管理する各省各庁の長と協議し，当該文化財が文部科学大臣の所管に属するものであるときは，文部科学大臣の定める場合を除いて，その承認を受けなければならない。

一 関係各省各庁の長が前条第1項第二号に規定する修理若しくは復旧又は措置についての文化庁長官の勧告に応じないとき。

二 国宝又は特別史跡名勝天然記念物がき損し，若しくは衰亡している場合又は滅失し，き損し，衰亡し，若しくは盗み取られるおそれのある場合において，関係各省各庁の長に当該修理若しくは復旧又は措置をさせることが適当でないと認められるとき。

第170条の2 国の所有に属する重要文化財，重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物を管理する各省各庁の長は，文部科学省令で定めるところにより，重要文化財保存活用計画，重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画を作成し，文部科学大臣を通じ文化庁長官の同意を求めることができる。

2 文化庁長官は、前項の規定による同意の求めがあつた場合において、その重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画がそれぞれ第53条の2第4項各号、第85条の2第4項各号又は第129条の2第4項各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その同意をするものとする。

第170条の3 前条第2項の同意を得た各省各庁の長は、当該同意を得た重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画の変更（文部科学省令で定める軽微な変更を除く。）をしようとするときは、文部科学大臣を通じ文化庁長官の同意を求めなければならない。

2 前条第2項の規定は、前項の同意について準用する。

第170条の4 第53条の2第3項第一号に掲げる事項が記載された重要文化財保存活用計画、第85条の2第3項に規定する事項が記載された重要有形民俗文化財保存活用計画又は第129条の2第3項に規定する事項が記載された史跡名勝天然記念物保存活用計画について第170条の2第2項の同意（前条第1項の変更の同意を含む。次条及び第170条の6において同じ。）を得た場合において、当該重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の現状変更又は保存に影響を及ぼす行為をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第167条第1項（第六号に係る部分に限る。）の規定による通知をし、又は第168条第1項（第一号に係る部分に限る。）の規定による同意を求めなければならないときは、これらの規定にかかわらず、当該現状変更又は保存に影響を及ぼす行為が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文部科学大臣を通じ文化庁長官に通知することをもつて足りる。

第170条の5 第53条の2第3項第二号に掲げる事項が記載された重要文化財保存活用計画について第170条の2第2項の同意を得た場合において、当該重要文化財の修理をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第167条第1項（第五号に係る部分に限る。）の規定による通知をしなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該修理が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文部科学大臣を通じ文化庁長官に通知することをもつて足りる。

第170条の6 文部科学大臣は、第170条の2第2項の同意を得た各省各庁の長に対し、当該同意を得た重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画（いずれも変更があつたときは、その変更後のもの）の実施の状況について報告を求めることができる。

第171条 文部科学大臣は、国の所有に属するものを国宝、重要文化財、重要有形民俗文化財、特別史跡名勝天然記念物若しくは史跡名勝天然記念物に指定し、若しくは重要文化的景観に選定するに当たり、又は国の所有に属する国宝、重要文化財、重要有形民俗文化財、特別史跡名勝天然記念物、史跡名勝天然記念物若しくは重要文化的景観に関する状況を確認するため必要があると認めるときは、関係各省各庁の長に対し調査のため必要な報告を求め、又は、重要有形民俗文化財及び重要文化的景観に係る場合を除き、調査に当たる者を定めて実地調査をさせることができる。

第172条 文化庁長官は、国の所有に属する重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の保存のため特に必要があると認めるときは、適当な地方公共団体その他の法人を指定して当該文化財の保存のため必要な管理（当該文化財の保存のため必要な施設、設備その他の物件で国の所有又は管理に属するものの管理を含む。）を行わせることができる。

2 前項の規定による指定をするには、文化庁長官は、あらかじめ、文部科学大臣を通じ当該文化財を管理する各省各庁の長の同意を求めるとともに、指定しようとする地方公共団体その他の法人の同意

を得なければならない。

3 第1項の規定による指定には、第32条の2第3項及び第4項の規定を準用する。

4 第1項の規定による管理によつて生ずる収益は、当該地方公共団体その他の法人の収入とする。

5 地方公共団体その他の法人が第1項の規定による管理を行う場合には、重要文化財又は重要有形民俗文化財の管理に係るときは、第30条、第31条第1項、第32条の4第1項、第33条、第34条、第35条、第36条、第47条の2第3項及び第54条の規定を、史跡名勝天然記念物に係るときは、第30条、第31条第1項、第33条、第35条、第115条第1項及び第2項、第116条第1項及び第3項、第121条並びに第130条の規定を準用する。

第173条 前条第1項の規定による指定の解除については、第32条の3の規定を準用する。

第174条 文化庁長官は、重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の保護のため特に必要があると認めるときは、第172条第1項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人に当該文化財の修理又は復旧を行わせることができる。

2 前項の規定による修理又は復旧を行わせる場合には、第172条第2項の規定を準用する。

3 地方公共団体その他の法人が第1項の規定による修理又は復旧を行う場合には、重要文化財又は重要有形民俗文化財に係るときは、第32条の4第1項及び第35条の規定を、史跡名勝天然記念物に係るときは、第35条、第116条第1項及び第117条の規定を準用する。

第174条の2 第172条第1項の規定による指定を受けた地方公共団体その他の法人が作成する重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画については、それぞれ第53条の2から第53条の8までの規定、第85条の2から第85条の4までの規定又は第129条の2から第129条の7までの規定を準用する。

2 文化庁長官は、前項において準用する第53条の2第4項、第85条の2第4項又は第129条の2第4項の認定（前項において準用する第53条の3第1項（前項において準用する第85条の4において準用する場合を含む。）又は第129条の3第1項の変更の認定を含む。）をしようとするときは、あらかじめ、文部科学大臣を通じ当該重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物を管理する各省各庁の長と協議しなければならない。ただし、当該各省各庁の長が文部科学大臣であるときは、その承認を受けるべきものとする。

第175条 第172条第1項の規定による指定を受けた地方公共団体は、その管理する国の所有に属する重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物でその指定に係る土地及び建造物を、その管理のため必要な限度において、無償で使用することができる。

2 国有財産法第22条第2項及び第3項の規定は、前項の規定により土地及び建造物を使用させる場合について準用する。

第176条 文化庁長官は、第98条第1項の規定により発掘を施行しようとする場合において、その発掘を施行しようとする土地が国の所有に属し、又は国の機関の占有するものであるときは、あらかじめ、発掘の目的、方法、着手の時期その他必要と認める事項につき、文部科学大臣を通じ関係各省各庁の長と協議しなければならない。ただし、当該各省各庁の長が文部科学大臣であるときは、その承認を受けるべきものとする。

第177条 第104条第1項の規定により国庫に帰属した文化財は、文化庁長官が管理する。ただし、その保存のため又はその効用から見て他の機関に管理させることが適当であるときは、これを当該機関の管理に移さなければならない。

（登録有形文化財等についての国に関する特例）

第178条 国の所有に属する有形文化財又は有形の民俗文化財について第57条第1項又は第90条第1項の規定による登録をしたときは、第58条第1項又は第3項（これらの規定を第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定により所有者に対して行うべき通知又は登録証の交付は、当該登録有形文化財又は登録有形民俗文化財を管理する各省各庁の長に対して行うものとする。

2 国の所有に属する登録有形文化財又は登録有形民俗文化財について、第59条第1項から第3項まで（これらの規定を第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定による登録の抹消をしたときは、第59条第4項（第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定により所有者に対して行うべき通知は、当該登録有形文化財又は登録有形民俗文化財を管理する各省各庁の長に対して行うものとする。この場合においては、当該各省各庁の長は、直ちに登録証を文部科学大臣に返付しなければならない。

3 国の所有又は占有に属する記念物について第132条第1項の規定による登録をし、又は第133条で準用する第59条第1項から第3項までの規定による登録の抹消をしたときは、第132条第2項で準用する第109条第3項又は第133条で読み替えて準用する第59条第4項の規定により所有者又は占有者に対して行うべき通知は、当該登録記念物を管理する各省各庁の長に対して行うものとする。

第179条 次に掲げる場合には、関係各省各庁の長は、文部科学大臣を通じ文化庁長官に通知しなければならない。

一 登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物を取得したとき。

二 登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物の所管換えを受け、又は所属替えをしたとき。

三 所管に属する登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物の全部又は一部が滅失し、き損し、若しくは衰亡し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたとき。

四 所管に属する登録有形文化財又は登録有形民俗文化財の所在の場所を変更しようとするとき。

五 登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物の現状を変更しようとするとき。

六 所管に属する登録有形文化財又は登録有形民俗文化財を輸出しようとするとき。

七 所管に属する登録記念物の所在する土地について、その土地の所在、地番、地目又は地積に異動があつたとき。

2 各省各庁の長以外の国の機関が登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物の現状を変更しようとするときは、文化庁長官に通知しなければならない。

3 第1項第一号及び第二号に掲げる場合に係る通知には第32条第1項の規定を、第1項第三号に掲げる場合に係る通知には第33条又は第61条（第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定を、第1項第四号に掲げる場合に係る通知には第62条（第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定を、第1項第五号及び前項に規定する場合に係る通知には第64条第1項（第90条第3項及び第133条で準用する場合を含む。）の規定を、第1項第六号に掲げる場合に係る通知には第65条第1項（第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定を、第1項第七号に掲げる場合に係る通知には第115条第2項の規定を準用する。

4 第1項第五号及び第2項に規定する現状変更については、第64条第1項ただし書及び第2項の規定を準用する。

5 登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物の保護上必要があると認めるときは、文化庁長官は、第1項第五号又は第2項に規定する現状変更に関し、文部科学大臣を通じ関係各省各庁の長に対し、又は各省各庁の長以外の国の機関に対して意見を述べることができる。

第179条の2 国の所有に属する登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物を管理する各省各

庁の長は、文部科学省令で定めるところにより、登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画を作成し、文部科学大臣を通じ文化庁長官の同意を求めることができる。

- 2 文化庁長官は、前項の規定による同意の求めがあつた場合において、その登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画がそれぞれ第67条の2第4項各号、第90条の2第4項各号又は第133条の2第4項各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その同意をするものとする。

第179条の3 前条第2項の同意を得た各省各庁の長は、当該同意を得た登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画の変更（文部科学省令で定める軽微な変更を除く。）をしようとするときは、文部科学大臣を通じ文化庁長官の同意を求めなければならない。

- 2 前条第2項の規定は、前項の同意について準用する。

第179条の4 第67条の2第3項第一号に掲げる事項が記載された登録有形文化財保存活用計画、第90条の2第3項に規定する事項が記載された登録有形民俗文化財保存活用計画又は第133条の2第3項に規定する事項が記載された登録記念物保存活用計画について第179条の2第2項の同意（前条第一項の変更の同意を含む。次条において同じ。）を得た場合において、当該登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物の現状変更をその記載された事項の内容に即して行うに当たり、第179条第1項（第五号に係る部分に限る。）の規定による通知をしなければならないときは、同項の規定にかかわらず、当該現状変更が終了した後遅滞なく、文部科学省令で定めるところにより、その旨を文部科学大臣を通じ文化庁長官に通知することをもつて足りる。

第179条の5 文部科学大臣は、第179条の2第2項の同意を得た各省各庁の長に対し、当該同意を得た登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画（いずれも変更があつたときは、その変更後のもの）の実施の状況について報告を求めることができる。

第180条 文部科学大臣は、国の所有に属する登録有形文化財、登録有形民俗文化財又は登録記念物に関する状況を確認するため必要があると認めるときは、関係各省各庁の長に対し調査のため必要な報告を求めることができる。

第181条 国の所有に属する登録有形文化財又は登録有形民俗文化財については、第60条第3項から第5項まで、第63条第2項及び第67条第3項（これらの規定を第90条第3項で準用する場合を含む。）の規定は、適用しない。

- 2 国の所有に属する登録記念物については、第133条で準用する第113条から第118条までの規定は、適用しない。

第3節 地方公共団体及び教育委員会

（地方公共団体の事務）

第182条 地方公共団体は、文化財の管理、修理、復旧、公開その他その保存及び活用に要する経費につき補助することができる。

- 2 地方公共団体は、条例の定めるところにより、重要文化財、重要無形文化財、重要有形民俗文化財、重要無形民俗文化財及び史跡名勝天然記念物以外の文化財で当該地方公共団体の区域内に存するもののうち重要なものを指定して、その保存及び活用のため必要な措置を講ずることができる。
- 3 前項に規定する条例の制定若しくはその改廃又は同項に規定する文化財の指定若しくはその解除を

行つた場合には、教育委員会は、文部科学省令の定めるところにより、文化庁長官にその旨を報告しなければならない。

(地方債についての配慮)

第183条 地方公共団体が文化財の保存及び活用を図るために行う事業に要する経費に充てるために起こす地方債については、法令の範囲内において、資金事情及び当該地方公共団体の財政状況が許す限り、適切な配慮をするものとする。

(文化財保存活用大綱)

第183条の2 都道府県の教育委員会は、当該都道府県の区域における文化財の保存及び活用に関する総合的な施策の大綱(次項及び次条において「文化財保存活用大綱」という。)を定めることができる。

2 都道府県の教育委員会は、文化財保存活用大綱を定め、又は変更したときは、遅滞なく、これを公表するよう努めるとともに、文化庁長官及び関係市町村に送付しなければならない。

(文化財保存活用地域計画の認定)

第183条の3 市町村の教育委員会(地方文化財保護審議会を置くものに限る。)は、文部科学省令で定めるところにより、単独で又は共同して、文化財保存活用大綱が定められているときは当該文化財保存活用大綱を勘案して、当該市町村の区域における文化財の保存及び活用に関する総合的な計画(以下この節及び第192条の6第1項において「文化財保存活用地域計画」という。)を作成し、文化庁長官の認定を申請することができる。

2 文化財保存活用地域計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。

一 当該市町村の区域における文化財の保存及び活用に関する基本的な方針

二 当該市町村の区域における文化財の保存及び活用を図るために当該市町村が講ずる措置の内容

三 当該市町村の区域における文化財を把握するための調査に関する事項

四 計画期間

五 その他文部科学省令で定める事項

3 市町村の教育委員会は、文化財保存活用地域計画を作成しようとするときは、あらかじめ、公聴会の開催その他の住民の意見を反映させるために必要な措置を講ずるよう努めるとともに、地方文化財保護審議会(第183条の9第1項に規定する協議会が組織されている場合にあつては、地方文化財保護審議会及び当該協議会。第183条の5第2項において同じ。)の意見を聴かなければならない。

4 文化財保存活用地域計画は、地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律(平成20年法律第40号)第5条第2項に規定する歴史的風致維持向上計画が定められているときは、当該歴史的風致維持向上計画との調和が保たれたものでなければならない。

5 文化庁長官は、第1項の規定による認定の申請があつた場合において、その文化財保存活用地域計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。

一 当該文化財保存活用地域計画の実施が当該市町村の区域における文化財の保存及び活用に寄与するものであると認められること。

二 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。

三 文化財保存活用大綱が定められているときは、当該文化財保存活用大綱に照らし適切なものであること。

6 文化庁長官は、前項の認定をしようとするときは、あらかじめ、文部科学大臣を通じ関係行政機関の長に協議しなければならない。

7 文化庁長官は、第5項の認定をしたときは、遅滞なく、その旨を当該認定を申請した市町村の教育

委員会に通知しなければならない。

8 市町村の教育委員会は、前項の通知を受けたときは、遅滞なく、当該通知に係る文化財保存活用地域計画を公表するよう努めなければならない。

(認定を受けた文化財保存活用地域計画の変更)

第183条の4 前条第5項の認定を受けた市町村（以下この節及び第192条の6第2項において「認定市町村」という。）の教育委員会は、当該認定を受けた文化財保存活用地域計画の変更（文部科学省令で定める軽微な変更を除く。）をしようとするときは、文化庁長官の認定を受けなければならない。

2 前条第3項から第8項までの規定は、前項の認定について準用する。

(文化財の登録の提案)

第183条の5 認定市町村の教育委員会は、第183条の3第5項の認定（前条第1項の変更の認定を含む。第183条の7第1項及び第2項において同じ。）を受けた文化財保存活用地域計画（変更があつたときは、その変更後のもの。以下この節及び第192条の6において「認定文化財保存活用地域計画」という。）の計画期間内に限り、当該認定市町村の区域内に存する文化財であつて第57条第1項、第90条第1項又は第132条第1項の規定により登録されることが適当であると思料するものがあるときは、文部科学省令で定めるところにより、文部科学大臣に対し、当該文化財を文化財登録原簿に登録することを提案することができる。

2 認定市町村の教育委員会は、前項の規定による提案をしようとするときは、あらかじめ、地方文化財保護審議会の意見を聴かなければならない。

3 文部科学大臣は、第1項の規定による提案が行われた場合において、当該提案に係る文化財について第57条第1項、第90条第1項又は第132条第1項の規定による登録をしないこととしたときは、遅滞なく、その旨及びその理由を当該提案をした認定市町村の教育委員会に通知しなければならない。

(認定文化財保存活用地域計画の実施状況に関する報告の徴収)

第183条の6 文化庁長官は、認定市町村の教育委員会に対し、認定文化財保存活用地域計画の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第183条の7 文化庁長官は、認定文化財保存活用地域計画が第183条の3第5項各号のいずれかに適合しなくなつたと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

2 文化庁長官は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を当該認定を受けていた市町村の教育委員会に通知しなければならない。

3 市町村の教育委員会は、前項の通知を受けたときは、遅滞なく、その旨を公表するよう努めなければならない。

(市町村への助言等)

第183条の8 都道府県の教育委員会は、市町村に対し、文化財保存活用地域計画の作成及び認定文化財保存活用地域計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な助言をすることができる。

2 国は、市町村に対し、文化財保存活用地域計画の作成及び認定文化財保存活用地域計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な情報の提供又は指導若しくは助言をするように努めなければならない。

3 前2項に定めるもののほか、国、都道府県及び市町村は、文化財保存活用地域計画の作成及び認定文化財保存活用地域計画の円滑かつ確実な実施が促進されるよう、相互に連携を図りながら協力しなければならない。

4 市町村の長及び教育委員会は、文化財保存活用地域計画の作成及び認定文化財保存活用地域計画の円滑かつ確実な実施が促進されるよう、相互に緊密な連携を図りながら協力しなければならない。
(協議会)

第183条の9 市町村の教育委員会は、単独で又は共同して、文化財保存活用地域計画の作成及び変更に関する協議並びに認定文化財保存活用地域計画の実施に係る連絡調整を行うための協議会（以下この条において「協議会」という。）を組織することができる。

2 協議会は、次に掲げる者をもつて構成する。

一 当該市町村

二 当該市町村の区域をその区域に含む都道府県

三 第192条の2第1項の規定により当該市町村の教育委員会が指定した文化財保存活用支援団体

四 文化財の所有者、学識経験者、商工関係団体、観光関係団体その他の市町村の教育委員会が必要と認める者

3 協議会は、必要があると認めるときは、関係行政機関に対して、資料の提供、意見の表明、説明その他必要な協力を求めることができる。

4 協議会において協議が調った事項については、協議会の構成員は、その協議の結果を尊重しなければならない。

5 前各項に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、協議会が定める。

(都道府県又は市の教育委員会が処理する事務)

第184条 次に掲げる文化庁長官の権限に属する事務の全部又は一部は、政令で定めるところにより、都道府県又は市の教育委員会が行うこととすることができる。

一 第35条第3項（第36条第3項（第83条、第121条第2項（第172条第5項で準用する場合を含む。）及び第172条第5項で準用する場合を含む。）、第37条第4項（第83条及び第122条第3項で準用する場合を含む。）、第46条の2第2項、第74条第2項、第77条第2項（第91条で準用する場合を含む。）、第83条、第87条第2項、第118条、第120条、第129条第2項、第172条第5項及び第174条第3項で準用する場合を含む。）の規定による指揮監督

二 第43条又は第125条の規定による現状変更又は保存に影響を及ぼす行為の許可及びその取消し並びにその停止命令（重大な現状変更又は保存に重大な影響を及ぼす行為の許可及びその取消しを除く。）

三 第51条第5項（第51条の2（第85条で準用する場合を含む。）、第84条第2項及び第85条で準用する場合を含む。）の規定による公開の停止命令

四 第53条第1項、第3項及び第4項の規定による公開の許可及びその取消し並びに公開の停止命令

五 第54条（第86条及び第172条第5項で準用する場合を含む。）、第55条、第130条（第172条第5項で準用する場合を含む。）又は第131条の規定による調査又は調査のため必要な措置の施行

六 第92条第1項（第93条第1項において準用する場合を含む。）の規定による届出の受理、第92条第2項の規定による指示及び命令、第93条第2項の規定による指示、第94条第1項の規定による通知の受理、同条第2項の規定による通知、同条第3項の規定による協議、同条第4項の規定による勧告、第96条第1項の規定による届出の受理、同条第2項又は第7項の規定による命令、同条第3項の規定による意見の聴取、同条第5項又は第7項の規定による期間の延長、同条第8項の規定による指示、第97条第1項の規定による通知の受理、同条第2項の規定による通知、同条第3項の規定による協議並びに同条第4項の規定による勧告

- 2 都道府県又は市の教育委員会が前項の規定によつてした同項第五号に掲げる第55条又は第131条の規定による立入調査又は調査のための必要な措置の施行については、審査請求をすることができない。
- 3 都道府県又は市の教育委員会が、第1項の規定により、同項第六号に掲げる事務のうち第94条第1項から第4項まで又は第97条第1項から第4項までの規定によるものを行う場合には、第94条第5項又は第97条第5項の規定は適用しない。
- 4 都道府県又は市の教育委員会が第1項の規定によつてした次の各号に掲げる事務（当該事務が地方自治法第2条第8項に規定する自治事務である場合に限る。）により損失を受けた者に対しては、当該各号に定める規定にかかわらず、当該都道府県又は市が、その通常生ずべき損失を補償する。
 - 一 第1項第二号に掲げる第43条又は第125条の規定による現状変更又は保存に影響を及ぼす行為の許可 第43条第5項又は第125条第5項
 - 二 第1項第五号に掲げる第55条又は第131条の規定による調査又は調査のため必要な措置の施行 第55条第3項又は第131条第2項
 - 三 第1項第六号に掲げる第96条第2項の規定による命令 同条第9項
- 5 前項の補償の額は、当該都道府県又は市の教育委員会が決定する。
- 6 前項の規定による補償額については、第41条第3項の規定を準用する。
- 7 前項において準用する第41条第3項の規定による訴えにおいては、都道府県又は市を被告とする。
- 8 都道府県又は市の教育委員会が第1項の規定によつてした処分その他公権力の行使に当たる行為のうち地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務に係るものについての審査請求は、文化庁長官に対してするものとする。

（認定市町村の教育委員会が処理する事務）

第184条の2 前条第1項第二号、第四号又は第五号に掲げる文化庁長官の権限に属する事務であつて認定市町村の区域内に係るものの全部又は一部は、認定文化財保存活用地域計画の計画期間内に限り、政令で定めるところにより、当該認定文化財保存活用地域計画の実施に必要な範囲内において、当該認定市町村の教育委員会が行うこととすることができる。

- 2 前項の規定により認定市町村の教育委員会が同項に規定する事務を行う場合には、前条第2項、第4項（第三号に係る部分を除く。）及び第5項から第8項までの規定を準用する。
- 3 第1項の規定により認定市町村の教育委員会が同項に規定する事務を開始する日以前になされた当該事務に係る許可等の処分その他の行為（以下この条において「処分等の行為」という。）又は許可の申請その他の行為（以下この条において「申請等の行為」という。）は、同日以後においては、当該認定市町村の教育委員会のした処分等の行為又は当該認定市町村の教育委員会に対して行つた申請等の行為とみなす。
- 4 認定文化財保存活用地域計画の計画期間の終了その他の事情により認定市町村の教育委員会が第1項に規定する事務を終了する日以前になされた当該事務に係る処分等の行為又は申請等の行為は、同日の翌日以後においては、その終了後に当該事務を行うこととなる者のした処分等の行為又は当該者に対して行つた申請等の行為とみなす。

（出品された重要文化財等の管理）

第185条 文化庁長官は、政令で定めるところにより、第48条（第85条で準用する場合を含む。）の規定により出品された重要文化財又は重要有形民俗文化財の管理の事務の全部又は一部を、都道府県又は指定都市等の教育委員会が行うこととすることができる。

- 2 前項の規定により、都道府県又は指定都市等の教育委員会が同項の管理の事務を行う場合には、都

道府県又は指定都市等の教育委員会は、その職員のうちから、当該重要文化財又は重要有形民俗文化財の管理の責めに任ずべき者を定めなければならない。

(修理等の施行の委託)

第186条 文化庁長官は、必要があると認めるときは、第38条第1項又は第170条の規定による国宝の修理又は滅失、き損若しくは盗難の防止の措置の施行、第98条第1項の規定による発掘の施行及び第123条第1項又は第170条の規定による特別史跡名勝天然記念物の復旧又は滅失、き損、衰亡若しくは盗難の防止の措置の施行につき、都道府県の教育委員会に対し、その全部又は一部を委託することができる。

2 都道府県の教育委員会が前項の規定による委託に基づき、第38条第1項の規定による修理又は措置の施行の全部又は一部を行う場合には、第39条の規定を、第98条第1項の規定による発掘の施行の全部又は一部を行う場合には、同条第3項で準用する第39条の規定を、第123条第1項の規定による復旧又は措置の施行の全部又は一部を行う場合には、同条第2項で準用する第39条の規定を準用する。

(重要文化財等の管理等の受託又は技術的指導)

第187条 都道府県又は指定都市の教育委員会は、次の各号に掲げる者の求めに応じ、当該各号に定める管理、修理又は復旧につき委託を受け、又は技術的指導をすることができる。

一 重要文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）又は管理責任者 当該重要文化財の管理（管理団体がある場合を除く。）又は修理

二 重要有形民俗文化財の所有者（管理団体がある場合は、その者）又は管理責任者（第80条において準用する第31条第2項の規定により選任された管理の責めに任ずべき者をいう。） 当該重要有形民俗文化財の管理（管理団体がある場合を除く。）又は修理

三 史跡名勝天然記念物の所有者（管理団体がある場合は、その者）又は管理責任者 当該史跡名勝天然記念物の管理（管理団体がある場合を除く。）又は復旧

2 都道府県又は指定都市の教育委員会が前項の規定により管理、修理又は復旧の委託を受ける場合には、第39条第1項及び第2項の規定を準用する。

(書類等の経由)

第188条 この法律の規定により文化財に関し文部科学大臣又は文化庁長官に提出すべき届書その他の書類及び物件の提出は、都道府県の教育委員会（当該文化財が指定都市の区域内に存する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。以下この条において同じ。）を経由すべきものとする。

2 都道府県の教育委員会は、前項に規定する書類及び物件を受理したときは、意見を具してこれを文部科学大臣又は文化庁長官に送付しなければならない。

3 この法律の規定により文化財に関し文部科学大臣又は文化庁長官が発する命令、勧告、指示その他の処分の告知は、都道府県の教育委員会を経由すべきものとする。ただし、特に緊急な場合は、この限りでない。

(文部科学大臣又は文化庁長官に対する意見具申)

第189条 都道府県及び市町村の教育委員会は、当該都道府県又は市町村の区域内に存する文化財の保存及び活用に関し、文部科学大臣又は文化庁長官に対して意見を具申することができる。

(地方文化財保護審議会)

第190条 都道府県及び市町村（いずれも特定地方公共団体であるものを除く。）の教育委員会に、条例の定めるところにより、文化財に関して優れた識見を有する者により構成される地方文化財保護審議会を置くことができる。

- 2 特定地方公共団体に、条例の定めるところにより、地方文化財保護審議会を置くものとする。
- 3 地方文化財保護審議会は、都道府県又は市町村の教育委員会の諮問に応じて、文化財の保存及び活用に関する重要事項について調査審議し、並びにこれらの事項に関して当該都道府県又は市町村の教育委員会に建議する。
- 4 地方文化財保護審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、条例で定める。

(文化財保護指導委員)

第191条 都道府県及び市町村の教育委員会(当該都道府県及び市町村が特定地方公共団体である場合には、当該特定地方公共団体)に、文化財保護指導委員を置くことができる。

- 2 文化財保護指導委員は、文化財について、随時、巡視を行い、並びに所有者その他の関係者に対し、文化財の保護に関する指導及び助言をするとともに、地域住民に対し、文化財保護思想について普及活動を行うものとする。
- 3 文化財保護指導委員は、非常勤とする。

(事務の区分)

第192条 第110条第1項及び第2項、第112条第1項並びに第110条第3項及び第112条第4項において準用する第109条第3項及び第4項の規定により都道府県又は指定都市が処理することとされている事務は、地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

第4節 文化財保存活用支援団体

(文化財保存活用支援団体の指定)

第192条の2 市町村の教育委員会は、法人その他これに準ずるものとして文部科学省令で定める団体であつて、次条に規定する業務を適正かつ確実に行うことができると認められるものを、その申請により、文化財保存活用支援団体(以下この節において「支援団体」という。)として指定することができる。

- 2 市町村の教育委員会は、前項の規定による指定をしたときは、当該支援団体の名称、住所及び事務所の所在地を公示しなければならない。
- 3 支援団体は、その名称、住所又は事務所の所在地を変更しようとするときは、あらかじめ、その旨を市町村の教育委員会に届け出なければならない。
- 4 市町村の教育委員会は、前項の規定による届出があつたときは、当該届出に係る事項を公示しなければならない。

(支援団体の業務)

第192条の3 支援団体は、次に掲げる業務を行うものとする。

- 一 当該市町村の区域内に存する文化財の保存及び活用を行うこと。
- 二 当該市町村の区域内に存する文化財の保存及び活用を図るための事業を行う者に対し、情報の提供、相談その他の援助を行うこと。
- 三 文化財の所有者の求めに応じ、当該文化財の管理、修理又は復旧その他その保存及び活用のために必要な措置につき委託を受けること。
- 四 文化財の保存及び活用に関する調査研究を行うこと。
- 五 前各号に掲げるもののほか、当該市町村の区域における文化財の保存及び活用を図るために必要な業務を行うこと。

(監督等)

第192条の4 市町村の教育委員会は、前条各号に掲げる業務の適正かつ確実な実施を確保するため必要があると認めるときは、支援団体に対し、その業務に関し報告をさせることができる。

2 市町村の教育委員会は、支援団体が前条各号に掲げる業務を適正かつ確実に実施していないと認めるときは、支援団体に対し、その業務の運営の改善に関し必要な措置を講ずべきことを命ずることができる。

3 市町村の教育委員会は、支援団体が前項の規定による命令に違反したときは、第192条の2第1項の規定による指定を取り消すことができる。

4 市町村の教育委員会は、前項の規定により指定を取り消したときは、その旨を公示しなければならない。

(情報の提供等)

第192条の5 国及び関係地方公共団体は、支援団体に対し、その業務の実施に関し必要な情報の提供又は指導若しくは助言をするものとする。

(文化財保存活用地域計画の作成の提案等)

第192条の6 支援団体は、市町村の教育委員会に対し、文化財保存活用地域計画の作成又は認定文化財保存活用地域計画の変更をすることを提案することができる。

2 支援団体は、認定市町村の教育委員会に対し、認定文化財保存活用地域計画の計画期間内に限り、当該認定市町村の区域内に存する文化財であつて第57条第1項、第90条第1項又は第132条第1項の規定により登録されることが適当であると思料するものがあるときは、文部科学省令で定めるところにより、当該文化財について第183条の5第1項の規定による提案をするよう要請することができる。

第13章 罰則

第193条 第44条の規定に違反し、文化庁長官の許可を受けずに重要文化財を輸出した者は、五年以下の懲役若しくは禁錮又は100万円以下の罰金に処する。

第194条 第82条の規定に違反し、文化庁長官の許可を受けずに重要有形民俗文化財を輸出した者は、3年以下の懲役若しくは禁錮又は50万円以下の罰金に処する。

第195条 重要文化財を損壊し、毀棄し、又は隠匿した者は、5年以下の懲役若しくは禁錮又は100万円以下の罰金に処する。

2 前項に規定する者が当該重要文化財の所有者であるときは、2年以下の懲役若しくは禁錮又は50万円以下の罰金若しくは科料に処する。

第196条 史跡名勝天然記念物の現状を変更し、又はその保存に影響を及ぼす行為をして、これを滅失し、毀損し、又は衰亡するに至らしめた者は、5年以下の懲役若しくは禁錮又は100万円以下の罰金に処する。

2 前項に規定する者が当該史跡名勝天然記念物の所有者であるときは、2年以下の懲役若しくは禁錮又は50万円以下の罰金若しくは科料に処する。

第197条 次の各号のいずれかに該当する者は、50万円以下の罰金に処する。

一 第43条又は第125条の規定に違反して、許可を受けず、若しくはその許可の条件に従わないで、重要文化財若しくは史跡名勝天然記念物の現状を変更し、若しくはその保存に影響を及ぼす行為をし、又は現状変更若しくは保存に影響を及ぼす行為の停止の命令に従わなかつた者

二 第96条第2項の規定に違反して、現状を変更することとなるような行為の停止又は禁止の命令に従わなかつた者

第198条 次の各号のいずれかに該当する者は、30万円以下の罰金に処する。

- 一 第39条第3項（第186条第2項において準用する場合を含む。）において準用する第32条の2第5項の規定に違反して、国宝の修理又は滅失、毀損若しくは盗難の防止の措置の施行を拒み、又は妨げた者
- 二 第98条第3項（第186条第2項において準用する場合を含む。）において準用する第39条第3項において準用する第32条の2第5項の規定に違反して、発掘の施行を拒み、又は妨げた者
- 三 第123条第2項（第186条第2項において準用する場合を含む。）において準用する第39条第3項において準用する第32条の2第5項の規定に違反して、特別史跡名勝天然記念物の復旧又は滅失、毀損、衰亡若しくは盗難の防止の措置の施行を拒み、又は妨げた者

第199条 法人の代表者又は法人若しくは人の代理人、使用人その他の従業者がその法人又は人の業務又は財産の管理に関して第193条から前条までの違反行為をしたときは、その行為者を罰するほか、その法人又は人に対し、各本条の罰金刑を科する。

第200条 第39条第1項（第47条第3項（第83条で準用する場合を含む。）、第123条第2項、第186条第2項又は第187条第2項で準用する場合を含む。）、第49条（第85条で準用する場合を含む。）又は第185条第2項に規定する重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物の管理、修理又は復旧の施行の責めに任ずべき者が怠慢又は重大な過失によりその管理、修理又は復旧に係る重要文化財、重要有形民俗文化財又は史跡名勝天然記念物を滅失し、き損し、衰亡し、又は盗み取られるに至らしめたときは、30万円以下の過料に処する。

第201条 次の各号のいずれかに該当する者は、30万円以下の過料に処する。

- 一 正当な理由がなくて、第36条第1項（第83条及び第172条第5項で準用する場合を含む。）又は第37条第1項の規定による重要文化財若しくは重要有形民俗文化財の管理又は国宝の修理に関する文化庁長官の命令に従わなかつた者
- 二 正当な理由がなくて、第121条第1項（第172条第5項で準用する場合を含む。）又は第122条第1項の規定による史跡名勝天然記念物の管理又は特別史跡名勝天然記念物の復旧に関する文化庁長官の命令に従わなかつた者
- 三 正当な理由がなくて、第137条第2項の規定による重要文化的景観の管理に関する勧告に係る措置を執るべき旨の文化庁長官の命令に従わなかつた者

第202条 次の各号のいずれかに該当する者は、10万円以下の過料に処する。

- 一 正当な理由がなくて、第45条第1項の規定による制限若しくは禁止又は施設の命令に違反した者
- 二 第46条（第83条において準用する場合を含む。）の規定に違反して、文化庁長官に国に対する売渡しの申出をせず、若しくは申出をした後第46条第5項（第83条において準用する場合を含む。）に規定する期間内に、国以外の者に重要文化財又は重要有形民俗文化財を譲り渡し、又は第46条第1項（第83条において準用する場合を含む。）の規定による売渡しの申出につき、虚偽の事実を申し立てた者
- 三 第48条第4項（第51条第3項（第85条において準用する場合を含む。）及び第85条において準用する場合を含む。）の規定に違反して、出品若しくは公開をせず、又は第51条第5項（第51条の2（第85条において準用する場合を含む。）、第84条第2項及び第85条において準用する場合を含む。）の規定に違反して、公開の停止若しくは中止の命令に従わなかつた者
- 四 第53条第1項、第3項又は第4項の規定に違反して、許可を受けず、若しくはその許可の条件に従わないで重要文化財を公開し、又は公開の停止の命令に従わなかつた者

五 第53条の6（第85条の4（第174条の2第1項において準用する場合を含む。）及び第174条の2第1項において準用する場合を含む。）、第54条（第86条及び第172条第5項において準用する場合を含む。）、第55条、第67条の5（第90条の4及び第133条の4において準用する場合を含む。）、第68条（第90条第3項及び第133条において準用する場合を含む。）、第76条の4（第89条の3において準用する場合を含む。）、第129条の5（第174条の2第1項において準用する場合を含む。）、第130条（第172条第5項において準用する場合を含む。）、第131条又は第140条の規定に違反して、報告をせず、若しくは虚偽の報告をし、又は当該公務員の立入調査若しくは調査のための必要な措置の施行を拒み、妨げ、若しくは忌避した者

六 第92条第2項の規定に違反して、発掘の禁止、停止又は中止の命令に従わなかった者

七 正当な理由がなくて、第128条第1項の規定による制限若しくは禁止又は施設の命令に違反した者

第203条 次の各号のいずれかに該当する者は、5万円以下の過料に処する。

一 第28条第5項、第29条第4項（第79条第2項において準用する場合を含む。）、第56条第2項（第86条において準用する場合を含む。）又は第59条第6項若しくは第69条（これらの規定を第90条第3項において準用する場合を含む。）の規定に違反して、重要文化財若しくは重要有形民俗文化財の指定書又は登録有形文化財若しくは登録有形民俗文化財の登録証を文部科学大臣に返付せず、又は新所有者に引き渡さなかつた者

二 第31条第3項（第60条第4項（第90条第3項において準用する場合を含む。）、第80条及び第119条第2項（第133条において準用する場合を含む。）において準用する場合を含む。）、第32条（第60条第4項（第90条第3項において準用する場合を含む。）、第80条及び第120条（第133条において準用する場合を含む。）において準用する場合を含む。）、第33条（第80条、第118条及び第120条（これらの規定を第133条において準用する場合を含む。）並びに第172条第5項において準用する場合を含む。）、第34条（第80条及び第172条第5項において準用する場合を含む。）、第43条の2第1項、第53条の4若しくは第53条の5（これらの規定を第174条の2第1項において準用する場合を含む。）、第61条若しくは第62条（これらの規定を第90条第3項において準用する場合を含む。）、第64条第1項（第90条第3項及び第133条において準用する場合を含む。）、第65条第1項（第90条第3項において準用する場合を含む。）、第67条の4、第73条、第81条第1項、第84条第1項本文、第85条の3（第174条の2第1項において準用する場合を含む。）、第90条の3、第92条第1項、第96条第1項、第115条第2項（第120条、第133条及び第172条第5項において準用する場合を含む。）、第127条第1項、第129条の4（第174条の2第1項において準用する場合を含む。）、第133条の3、第136条又は第139条第1項の規定に違反して、届出をせず、又は虚偽の届出をした者

三 第32条の2第5項（第34条の3第2項（第83条において準用する場合を含む。）、第60条第4項及び第63条第2項（これらの規定を第90条第3項において準用する場合を含む。）並びに第80条において準用する場合を含む。）又は第115条第4項（第133条において準用する場合を含む。）の規定に違反して、管理、修理若しくは復旧又は管理、修理若しくは復旧のため必要な措置を拒み、妨げ、又は忌避した者

附 則 抄

（施行期日）

第1条 この法律施行の期日は、公布の日から起算して3月を超えない期間内において、政令で定める。

(関係法令の廃止)

第2条 左に掲げる法律、勅令及び政令は、廃止する。

国宝保存法（昭和4年法律第17号）

重要美術品等の保存に関する法律（昭和8年法律第43号）

史跡名勝天然記念物保存法（大正8年法律第44号）

国宝保存法施行令（昭和4年勅令第210号）

史跡名勝天然記念物保存法施行令（大正8年勅令第499号）

国宝保存会官制（昭和4年勅令第211号）

重要美術品等調査審議会令（昭和24年政令第251号）

史跡名勝天然記念物調査会令（昭和24年政令第252号）

(法令廃止に伴う経過規定)

第3条 この法律施行前に行つた国宝保存法第1条の規定による国宝の指定（同法第11条第1項の規定により解除された場合を除く。）は、第27条第1項の規定による重要文化財の指定とみなし、同法第3条又は第4条の規定による許可は、第43条又は第44条の規定による許可とみなす。

2 この法律施行前の国宝の滅失又はき損並びにこの法律施行前に行つた国宝保存法第7条第1項の規定による命令及び同法第15条前段の規定により交付した補助金については、同法第7条から第10条まで、第15条後段及び第24条の規定は、なおその効力を有する。この場合において同法第9条第2項中「主務大臣」とあるのは、「文化財保護委員会」と読み替えるものとする。

3 この法律施行前にした行為の処罰については、国宝保存法は、第六条及び第23条の規定を除くほか、なおその効力を有する。

4 この法律施行の際現に国宝保存法第1条の規定による国宝を所有している者は、委員会規則の定める事項を記載した書面をもつて、この法律施行後3箇月以内に委員会に届け出なければならない。

5 前項の規定による届出があつたときは、委員会は、当該所有者に第28条に規定する重要文化財の指定書を交付しなければならない。

6 第4項の規定に違反して、届出をせず、又は虚偽の届出をした者は、5千円以下の過料に処する。

7 この法律施行の際現に国宝保存法第1条の規定による国宝で国の所有に属するものを管理する各省各庁の長は、委員会規則の定める事項を記載した書面をもつて、この法律施行後3箇月以内に委員会に通知しなければならない。ただし、委員会規則で定める場合は、この限りでない。

8 前項の規定による通知があつたときは、委員会は、当該各省各庁の長に第28条に規定する重要文化財の指定書を交付するものとする。

第4条 この法律施行の際現に重要美術品等の保存に関する法律第2条第1項の規定により認定されている物件については、同法は当分の間、なおその効力を有する。この場合において、同法の施行に関する事務は、文化庁長官が行うものとし、同法中「国宝」とあるのは、「文化財保護法ノ規定ニ依ル重要文化財」と、「主務大臣」とあるのは、「文化庁長官」と、「当該物件ヲ国宝保存法第一条ノ規定ニ依リテ国宝トシテ指定シ又ハ前条」とあるのは、「前条」と読み替えるものとする。

2 文化審議会は、当分の間、文化庁長官の諮問に応じて重要美術品等の保存に関する法律第2条第1項の規定による認定の取消しに関する事項を調査審議し、及びこれに関し必要と認める事項を文化庁長官に建議する。

3 重要美術品等の保存に関する法律の施行に関しては、当分の間、第188条の規定を準用する。

第5条 この法律施行前に行つた史跡名勝天然記念物保存法第1条第1項の規定による指定（解除され

た場合を除く。)は、第109条第1項の規定による指定、同法第1条第2項の規定による仮指定(解除された場合を除く。)は、第110条第1項の規定による仮指定とみなし、同法第3条の規定による許可は、第125条第1項の規定による許可とみなす。

2 この法律施行前に行つた史跡名勝天然記念物保存法第4条第1項の規定による命令又は処分については、同法第4条及び史跡名勝天然記念物保存法施行令第4条の規定は、なおその効力を有する。この場合において同令第4条中「文部大臣」とあるのは、「文化財保護委員会」と読み替えるものとする。

3 この法律施行前にした行為の処罰については、史跡名勝天然記念物保存法は、なおその効力を有する。

(従前の国立博物館)

第6条 法律(これに基づく命令を含む。)に特別の定めのある場合を除くほか、従前の国立博物館及びその職員(美術研究所及びこれに所属する職員を除く。)は、この法律に基づく国立博物館及びその職員となり、従前の国立博物館附置の美術研究所及びこれに所属する職員は、この法律に基づく研究所及びその職員となり、同一性をもつて存続するものとする。

2 この法律に基づく東京国立文化財研究所は、従前の国立博物館附置の美術研究所の所掌した調査研究と同一のものについては、「美術研究所」の名称を用いることができる。

(国の無利子貸付け等)

第7条 国は、当分の間、重要文化財の所有者又は管理団体に対し、第35条第1項の規定により国がその経費について補助することができる重要文化財の管理で日本電信電話株式会社の株式の売払収入の活用による社会資本の整備の促進に関する特別措置法(昭和62年法律第86号)第2条第1項第二号に該当するものに要する費用に充てる資金の一部を、予算の範囲内において、無利子で貸し付けることができる。

2 前項の国の貸付金の償還期間は、5年(2年以内の据置期間を含む。)以内で政令で定める期間とする。

3 前項に定めるもののほか、第1項の規定による貸付金の償還方法、償還期限の繰上げその他償還に関し必要な事項は、政令で定める。

4 国は、第1項の規定により重要文化財の所有者又は管理団体に対し貸付けを行つた場合には、当該貸付けの対象である重要文化財の管理について、当該貸付金に相当する金額の補助を行うものとし、当該補助については、当該貸付金の償還時において、当該貸付金の償還金に相当する金額を交付することにより行うものとする。

5 重要文化財の所有者又は管理団体が、第1項の規定による貸付けを受けた無利子貸付金について、第2項及び第3項の規定に基づき定められる償還期限を繰り上げて償還を行つた場合(政令で定める場合を除く。)における前項の規定の適用については、当該償還は、当該償還期限の到来時に行われたものとみなす。

6 国が第1項の規定により無利子貸付金の貸付けを行う場合においては、第35条第2項中「交付する」とあるのは「貸し付ける」と、「補助の」とあるのは「貸付けの」と、「管理又は修理」とあるのは「管理」と、同条第3項中「交付する」とあるのは「貸し付ける」と、「管理又は修理」とあるのは「管理」として、これらの規定を適用する。

附 則 （昭和26年12月24日法律第318号） 抄

- 1 この法律は、公布の日から施行する。但し、第20条、第22条、第23条及び第124条第2項の改正規定並びに附則第3項の規定は、昭和27年4月1日から施行する。
- 2 この法律施行前にした行為に対する罰則の適用については、改正前の文化財保護法第34条の規定は、なおその効力を有する。

附 則 （昭和27年7月31日法律第272号） 抄

(施行期日)

- 1 この法律は、昭和27年8月1日から施行する。但し、附則第3項の規定は、公布の日から施行する。
(東京国立博物館の分館の職員に関する経過規定)
- 2 この法律施行の際現に東京国立博物館の分館の職員である者は、別に辞令を発せられない限り、同一の勤務条件をもつて、奈良国立博物館の職員となるものとする。

附 則 （昭和28年8月10日法律第194号） 抄

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和28年8月15日法律第213号） 抄

- 1 この法律は、昭和28年9月1日から施行する。
- 2 この法律施行前従前の法令の規定によりなされた許可、認可その他の処分又は申請、届出その他の手続は、それぞれ改正後の相当規定に基いてなされた処分又は手続とみなす。

附 則 （昭和29年5月29日法律第131号） 抄

- 1 この法律は、昭和29年7月1日から施行する。
- 2 この法律の施行前にした史跡名勝天然記念物の仮指定は、この法律による改正後の文化財保護法(以下「新法」という。)第71条第2項の規定にかかわらず、新法第69条第1項の規定による指定があつた場合の外、この法律の施行の日から3年以内に同条同項の規定による指定がなかつたときは、その効力を失う。
- 3 この法律の施行前6月以内にこの法律による改正前の文化財保護法第43条第1項若しくは第80条第1項の規定によつてした現状変更等の許可若しくは不許可の処分又は同法第45条第1項若しくは第81条第1項の規定によつてした制限、禁止又は命令で特定の者に対して行われたものに不服のある者は、この法律の施行の日から30日以内に委員会に対して異議の申立をすることができる。この場合には、第85条の2第2項及び第3項並びに第85条の3から第85条の9までの規定を準用する。
- 4 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。
- 5 史跡名勝天然記念物を管理すべき団体の指定等に関する政令(昭和28年政令第289号)は、廃止する。
- 6 旧史跡名勝天然記念物を管理すべき団体の指定等に関する政令第1条第1項の規定により指定を受けた地方公共団体その他の団体及び同令附則第2項の規定により同令第1条第1項の規定により指定を受けた地方公共団体その他の団体とみなされたもので法人であるものは、新法第71条の2第1項又は第95条第1項の規定により指定を受けた地方公共団体その他の法人とみなす。
- 7 前項に規定する団体で法人でないものには、新法第71条の2、第95条又は第95条の3の規定にかかわらず、この法律の施行の日から1年間は、新法第71条の2第1項、第95条第1項又は第95条の3第

1 項に規定する管理及び復旧を行わせることができる。この場合には、新法中第71条の2第1項又は第95条第1項の規定による指定を受けた法人に関する規定を準用する。

附 則 （昭和31年6月12日法律第148号） 抄

1 この法律は、地方自治法の一部を改正する法律（昭和31年法律第147号）の施行の日から施行する。

附 則 （昭和31年6月30日法律第163号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、昭和31年10月1日から施行する。

附 則 （昭和33年4月25日法律第86号） 抄

1 この法律は、公布の日から施行し、特別職の職員の給与に関する法律第4条、第9条及び第14条第1項の改正規定、文化財保護法第13条の次に1条を加える改正規定、自治庁設置法第16条の次に1条を加える改正規定並びに附則第2項の規定を除くほか、昭和33年4月1日から適用する。

附 則 （昭和34年4月20日法律第148号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、国税徴収法（昭和34年法律第147号）の施行の日から施行する。

（公課の先取特権の順位に関する経過措置）

7 第2章の規定による改正後の各法令（徴収金の先取特権の順位に係る部分に限る。）の規定は、この法律の施行後に国税徴収法第2条第十二号に規定する強制換価手続による配当手続が開始される場合について適用し、この法律の施行前に当該配当手続が開始されている場合における当該法令の規定に規定する徴収金の先取特権の順位については、なお従前の例による。

附 則 （昭和36年6月2日法律第111号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、公布の日から施行し、昭和36年4月1日から適用する。

（行政機関職員定員法の廃止）

2 行政機関職員定員法（昭和24年法律第126号）は、廃止する。

（常勤の職員に対する暫定措置）

3 昭和36年4月1日において、現に2月以内の期間を定めて雇用されている職員のうち常勤の職員は、当分の間、国家行政組織法第19条第1項若しくは第2項又は第21条第2項の規定に基づいて定められる定員の外に置くことができる。

附 則 （昭和37年5月16日法律第140号） 抄

1 この法律は、昭和37年10月1日から施行する。

2 この法律による改正後の規定は、この附則に特別の定めがある場合を除き、この法律の施行前に生じた事項にも適用する。ただし、この法律による改正前の規定によつて生じた効力を妨げない。

3 この法律の施行の際現に係属している訴訟については、当該訴訟を提起することができない旨を定めるこの法律による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

- 4 この法律の施行の際現に係属している訴訟の管轄については、当該管轄を専属管轄とする旨のこの法律による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 5 この法律の施行の際現にこの法律による改正前の規定による出訴期間が進行している処分又は裁決に関する訴訟の出訴期間については、なお従前の例による。ただし、この法律による改正後の規定による出訴期間がこの法律による改正前の規定による出訴期間より短い場合に限る。
- 6 この法律の施行前にされた処分又は裁決に関する当事者訴訟で、この法律による改正により出訴期間が定められることとなったものについての出訴期間は、この法律の施行の日から起算する。
- 7 この法律の施行の際現に係属している処分又は裁決の取消しの訴えについては、当該法律関係の当事者の一方を被告とする旨のこの法律による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、裁判所は、原告の申立てにより、決定をもつて、当該訴訟を当事者訴訟に変更することを許すことができる。
- 8 前項ただし書の場合には、行政事件訴訟法第18条後段及び第21条第2項から第5項までの規定を準用する。

附 則 （昭和37年9月15日法律第161号） 抄

- 1 この法律は、昭和37年10月1日から施行する。
- 2 この法律による改正後の規定は、この附則に特別の定めがある場合を除き、この法律の施行前にされた行政庁の処分、この法律の施行前にされた申請に係る行政庁の不作为その他この法律の施行前に生じた事項についても適用する。ただし、この法律による改正前の規定によつて生じた効力を妨げない。
- 3 この法律の施行前に提起された訴願、審査の請求、異議の申立てその他の不服申立て（以下「訴願等」という。）については、この法律の施行後も、なお従前の例による。この法律の施行前にされた訴願等の裁決、決定その他の処分（以下「裁決等」という。）又はこの法律の施行前に提起された訴願等につきこの法律の施行後にされる裁決等にさらに不服がある場合の訴願等についても、同様とする。
- 4 前項に規定する訴願等で、この法律の施行後は行政不服審査法による不服申立てをすることができることとなる処分に係るものは、同法以外の法律の適用については、行政不服審査法による不服申立てとみなす。
- 5 第3項の規定によりこの法律の施行後にされる審査の請求、異議の申立てその他の不服申立ての裁決等については、行政不服審査法による不服申立てをすることができない。
- 6 この法律の施行前にされた行政庁の処分、この法律による改正前の規定により訴願等を行うことができるものとされ、かつ、その提起期間が定められていなかったものについて、行政不服審査法による不服申立てをすることができる期間は、この法律の施行の日から起算する。
- 8 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。
- 9 前八項に定めるもののほか、この法律の施行に関して必要な経過措置は、政令で定める。
- 10 この法律及び行政事件訴訟法の施行に伴う関係法律の整理等に関する法律（昭和37年法律第140号）に同一の法律についての改正規定がある場合においては、当該法律は、この法律によつてまず改正され、次いで行政事件訴訟法の施行に伴う関係法律の整理等に関する法律によつて改正されるものとする。

附 則 （昭和40年 3月31日法律第36号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、昭和40年 4月 1日から施行する。

（その他の法令の一部改正に伴う経過規定の原則）

第5条 第2章の規定による改正後の法令の規定は、別段の定めがあるものを除き、昭和40年分以後の所得税又はこれらの法令の規定に規定する法人の施行日以後に終了する事業年度分の法人税について適用し、昭和39年分以前の所得税又は当該法人の同日前に終了した事業年度分の法人税については、なお従前の例による。

附 則 （昭和43年 6月15日法律第99号） 抄

（施行期日）

1 この法律は、公布の日から施行する。

（経過規定）

2 この法律の施行の際現に文部省文化局、文化財保護委員会事務局、文部省の附属機関（この法律の規定により文化庁の相当の附属機関となるものに限る。）又は文化財保護委員会の附属機関（文化財専門審議会を除く。）の職員である者は、別に辞令の発せられない限り、同一の勤務条件をもつて文化庁の相当の職員となるものとする。

3 この法律の施行の際現にこの法律による改正前の文化財保護法、著作権法、著作権に関する仲介業務に関する法律、万国著作権条約の実施に伴う著作権法の特例に関する法律、銃砲刀剣類所持等取締法又は国立劇場法の規定により文化財保護委員会又は文部大臣がした許可、認可、指定その他の処分又は通知その他の手続は、この法律による改正後のこれらの法律の相当規定に基づいて、文部大臣又は文化庁長官がした処分又は手続とみなす。

4 この法律の施行の際現にこの法律による改正前の文化財保護法、著作権法、著作権に関する仲介業務に関する法律、万国著作権条約の実施に伴う著作権法の特例に関する法律、銃砲刀剣類所持等取締法又は国立劇場法の規定により文化財保護委員会又は文部大臣に対してされている申請、届出その他の手続は、この法律による改正後のこれらの法律の相当規定に基づいて、文部大臣又は文化庁長官に対してされた手続とみなす。

5 この法律の施行の際現に効力を有する文化財保護委員会規則は、文部省令としての効力を有するものとする。

附 則 （昭和46年 5月31日法律第88号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、昭和46年 7月 1日から施行する。

附 則 （昭和46年 6月 1日法律第96号） 抄

（施行期日等）

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 （昭和47年 6月 3日法律第52号） 抄

（施行期日等）

第1条 この法律は、公布の日から起算して30日をこえない範囲内において政令で定める日から施行する。

(土地調整委員会又は中央公害審査委員会がした処分等に関する経過措置)

第16条 この法律の施行前にこの法律による改正前の法律の規定により土地調整委員会又は中央公害審査委員会がした処分その他の行為は、政令で別段の定めをするものを除き、この法律又はこの法律による改正後の法律の相当規定により、公害等調整委員会がした処分その他の行為とみなす。

附 則 (昭和50年7月1日法律第49号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から起算して3箇月を経過した日から施行する。

(遺跡発見の場合の停止命令等の特例)

2 この法律の施行の日から起算して5年間は、この法律による改正後の文化財保護法(以下「新法」という。)第57条の5の規定の適用については、同条第2項ただし書中「3箇月」とあるのは「6箇月」と、同条第5項ただし書中「6箇月」とあるのは「9箇月」とする。この場合において、この法律の施行の日から起算して5年を経過する日前に執つた同条第2項に規定する措置については、同日以後も、なお、同日前の同条の例によるものとする。

(経過措置)

3 文部大臣は、この法律の施行の際現にこの法律による改正前の文化財保護法(以下「旧法」という。)第56条の3第1項の規定により指定されている重要無形文化財のうち、旧法第56条の3第2項の規定による保持者の認定に代えて新法第56条の3第2項の保持団体の認定をする必要があると認められるものについては、この法律の施行後1年以内に、旧法第56条の3第2項の規定によつてしたすべての保持者の認定を解除するとともに、新法第56条の3第2項の規定により保持団体の認定をしなければならない。この場合においては、新法第56条の3第3項及び第56条の4第3項の規定を準用する。

4 この法律の施行の際現に旧法第56条の10第1項の規定により指定されている重要民俗資料は、新法の規定の適用については、新法第56条の10第1項の規定により指定された重要有形民俗文化財とみなす。この場合において、旧法第56条の10第2項において準用する旧法第28条第3項の規定による交付された重要民俗資料の指定書は、新法第56条の10第3項において準用する新法第28条第3項の規定により交付された重要有形民俗文化財の指定書とみなす。

5 この法律の施行前に旧法第57条の2第1項の規定によりした届出に係る発掘については、新法第57条の2及び第57条の3の規定にかかわらず、旧法第57条の3の規定の例による。

6 この法律の施行前に新法第57条の3第1項に規定する事業計画を策定した同項に規定する国の機関等(当該事業計画の実施につき旧法第57条の2第1項の規定による届出をしたものを除く。)に対する新法第57条の3の規定の適用については、同条第1項中「当該発掘に係る事業計画の策定に当たつて、あらかじめ」とあるのは、「この法律の施行後遅滞なく」とする。

7 この法律の施行前に旧法第84条第1項の規定によりした届出に係る遺跡と認められるものについては、新法第57条の5(旧法第87条に規定する各省各庁の長に該当しない新法第57条の3第1項に規定する国の機関等にあつては、新法第57条の6)の規定にかかわらず、旧法第84条の規定は、なお、その効力を有する。

8 この法律の施行前に旧法第87条に規定する各省各庁の長が旧法第90条第1項第八号の規定によりした通知に係る遺跡と認められるものについては、新法第57条の6の規定にかかわらず、旧法第90条第

- 1 項第八号の通知に係る旧法第90条第3項の規定は、なお、その効力を有する。
- 9 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお、従前の例による。
- 10 前7項に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （昭和58年12月2日法律第78号）

- 1 この法律（第1条を除く。）は、昭和59年7月1日から施行する。
- 2 この法律の施行の日の前日において法律の規定により置かれている機関等で、この法律の施行の日以後は国家行政組織法又はこの法律による改正後の関係法律の規定に基づく政令（以下「関係政令」という。）の規定により置かれることとなるものに関し必要となる経過措置その他この法律の施行に伴う関係政令の制定又は改廃に関し必要となる経過措置は、政令で定めることができる。

附 則 （平成5年11月12日法律第89号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、行政手続法（平成5年法律第88号）の施行の日から施行する。

（諮問等がされた不利益処分に関する経過措置）

第2条 この法律の施行前に法令に基づき審議会その他の合議制の機関に対し行政手続法第13条に規定する聴聞又は弁明の機会の付与の手続その他の意見陳述のための手続に相当する手続を執るべきことの諮問その他の求めがされた場合においては、当該諮問その他の求めに係る不利益処分の手続に関しては、この法律による改正後の関係法律の規定にかかわらず、なお従前の例による。

（罰則に関する経過措置）

第13条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（聴聞に関する規定の整理に伴う経過措置）

第14条 この法律の施行前に法律の規定により行われた聴聞、聴問若しくは聴聞会（不利益処分に係るものを除く。）又はこれらのための手続は、この法律による改正後の関係法律の相当規定により行われたものとみなす。

（政令への委任）

第15条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関して必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成6年6月29日法律第49号） 抄
（施行期日）

- 1 この法律中、第1章の規定及び次項の規定は地方自治法の一部を改正する法律（平成6年法律第48号）中地方自治法（昭和22年法律第67号）第2編第12章の改正規定の施行の日から、第2章の規定は地方自治法の一部を改正する法律中地方自治法第3編第3章の改正規定の施行の日から施行する。

附 則 （平成6年11月11日法律第97号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

（文化財保護法の一部改正に伴う経過措置）

第4条 第4条の規定の施行前にされた同条の規定による改正前の文化財保護法第46条第1項（同法第

56条の14において準用する場合を含む。)の規定により売渡しの申出又は第4条の規定による改正前の文化財保護法第46条第1項ただし書(同法第56条の14において準用する場合を含む。)の規定による承認の申請については、第4条の規定による改正後の文化財保護法の規定にかかわらず、なお従前の例による。

(罰則に関する経過措置)

第20条 この法律(附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定)の施行前にした行為並びに附則第2条、第4条、第7条第2項、第8条、第11条、第12条第2項、第13条及び第15条第4項の規定によりなお従前の例によることとされる場合における第1条、第4条、第8条、第9条、第13条、第27条、第28条及び第30条の規定の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(政令への委任)

第21条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関して必要となる経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)は、政令で定める。

附 則 (平成8年6月12日法律第66号)

(施行期日)

- 1 この法律は、公布の日から起算して9月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。
(重要文化財等の公開の届出に関する経過措置)
- 2 この法律の施行の際現に改正前の文化財保護法(以下「旧法」という。)第53条第1項の規定による許可を受け、又はその申請を行っている改正後の文化財保護法(以下「新法」という。)第53条第1項ただし書に規定する公開承認施設の設置者であって当該公開承認施設において展覧会その他の催しを主催するものは、同条第2項の規定による届出を行ったものとみなす。
- 3 この法律の施行前に旧法第53条第1項ただし書の規定による届出を行った文化庁長官以外の国の機関又は地方公共団体であって、新法第53条第1項ただし書に規定する公開承認施設において展覧会その他の催しを主催するものは、同条第2項の規定による届出を行ったものとみなす。
- 4 文化庁長官以外の国の機関若しくは地方公共団体であって新法第56条の15第1項ただし書に規定する公開事前届出免除施設において展覧会その他の催しを主催するもの又は公開事前届出免除施設の設置者であって当該公開事前届出免除施設においてこれらを主催するもののうち、この法律の施行前に旧法第56条の15第1項の規定による届出を行ったものは、新法第56条の15第1項ただし書の規定による届出を行ったものとみなす。

(罰則に関する経過措置)

- 5 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(検 討)

- 6 政府は、この法律の施行後10年を経過した場合において、この法律の実施状況、保護すべき文化財の状況等を勘案し、有形文化財の登録に係る制度について検討を加え、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

附 則 (平成11年7月16日法律第87号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に

定める日から施行する。

一 第1条中地方自治法第250条の次に5条、節名並びに2款及び款名を加える改正規定（同法第250条の9第1項に係る部分（両議院の同意を得ることに係る部分に限る。）に限る。）、第40条中自然公園法附則第九項及び第10項の改正規定（同法附則第十項に係る部分に限る。）、第244条の規定（農業改良助長法第14条の3の改正規定に係る部分を除く。）並びに第472条の規定（市町村の合併の特例に関する法律第6条、第8条及び第17条の改正規定に係る部分を除く。）並びに附則第7条、第10条、第12条、第59条ただし書、第60条第4項及び第5項、第73条、第77条、第157条第4項から第6項まで、第160条、第163条、第164条並びに第202条の規定 公布の日

（文化財保護法の一部改正に伴う経過措置）

第58条 施行日前に発見された文化財でこの法律の施行の際現にその所有者が判明しないものの所有権の帰属及び報償金については、第135条の規定による改正前の文化財保護法（以下この条及び次条において「旧文化財保護法」という。）第59条第1項に規定する文化財及び旧文化財保護法第61条第2項に規定する文化財のうち国の機関が埋蔵文化財の調査のための土地の発掘により発見したものについては第135条の規定による改正後の文化財保護法（以下この条において「新文化財保護法」という。）第63条の規定を適用し、その他のものについては新文化財保護法第63条の2の規定を適用する。

第59条 旧文化財保護法第63条第1項の規定により国庫に帰属した文化財のうち、この法律の施行の際現に地方公共団体において保管しているもの（物品管理法第8条第3項又は第6項に規定する物品管理官又は分任物品管理官の管理に係るものを除く。）の所有権は、施行日において、当該文化財を保管している地方公共団体に帰属するものとする。ただし、施行日の前日までに、文部省令で定めるところにより、当該地方公共団体から別段の申出があった場合は、この限りでない。

（国等の事務）

第159条 この法律による改正前のそれぞれの法律に規定するもののほか、この法律の施行前において、地方公共団体の機関が法律又はこれに基づく政令により管理し又は執行する国、他の地方公共団体その他公共団体の事務（附則第161条において「国等の事務」という。）は、この法律の施行後は、地方公共団体が法律又はこれに基づく政令により当該地方公共団体の事務として処理するものとする。

（処分、申請等に関する経過措置）

第160条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定については、当該各規定。以下この条及び附則第163条において同じ。）の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定によりされた許可等の処分その他の行為（以下この条において「処分等の行為」という。）又はこの法律の施行の際現に改正前のそれぞれの法律の規定によりされている許可等の申請その他の行為（以下この条において「申請等の行為」という。）で、この法律の施行の日においてこれらの行為に係る行政事務を行うべき者が異なることとなるものは、附則第2条から前条までの規定又は改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の経過措置に関する規定に定めるものを除き、この法律の施行の日以後における改正後のそれぞれの法律の適用については、改正後のそれぞれの法律の相当規定によりされた処分等の行為又は申請等の行為とみなす。

2 この法律の施行前に改正前のそれぞれの法律の規定により国又は地方公共団体の機関に対し報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項で、この法律の施行の日前にその手続がされていないものについては、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、これを、改正後のそれぞれの法律の相当規定により国又は地方公共団体の相当の機関に対して報告、届出、提出その他の手続をしなければならない事項についてその手続がされていないものとみなして、この法律に

よる改正後のそれぞれの法律の規定を適用する。

(不服申立てに関する経過措置)

第161条 施行日前にされた国等の事務に係る処分であつて、当該処分をした行政庁（以下この条において「処分庁」という。）に施行日前に行政不服審査法に規定する上級行政庁（以下この条において「上級行政庁」という。）があつたものについての同法による不服申立てについては、施行日以後においても、当該処分庁に引き続き上級行政庁があるものとみなして、行政不服審査法の規定を適用する。この場合において、当該処分庁の上級行政庁とみなされる行政庁は、施行日前に当該処分庁の上級行政庁であつた行政庁とする。

2 前項の場合において、上級行政庁とみなされる行政庁が地方公共団体の機関であるときは、当該機関が行政不服審査法の規定により処理することとされる事務は、新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

(手数料に関する経過措置)

第162条 施行日前においてこの法律による改正前のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の規定により納付すべきであつた手数料については、この法律及びこれに基づく政令に別段の定めがあるもののほか、なお従前の例による。

(罰則に関する経過措置)

第163条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令への委任)

第164条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

2 附則第18条、第51条及び第184条の規定の適用に関して必要な事項は、政令で定める。

(検 討)

第250条 新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務については、できる限り新たに設けることのないようにするとともに、新地方自治法別表第一に掲げるもの及び新地方自治法に基づく政令に示すものについては、地方分権を推進する観点から検討を加え、適宜、適切な見直しを行うものとする。

第251条 政府は、地方公共団体が事務及び事業を自主的かつ自立的に執行できるよう、国と地方公共団体との役割分担に応じた地方税財源の充実確保の方途について、経済情勢の推移等を勘案しつつ検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

第252条 政府は、医療保険制度、年金制度等の改革に伴い、社会保険の事務処理の体制、これに従事する職員の在り方等について、被保険者等の利便性の確保、事務処理の効率化等の視点に立って、検討し、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

附 則 （平成11年7月16日法律第102号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、内閣法の一部を改正する法律（平成11年法律第88号）の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

二 附則第10条第1項及び第5項、第14条第3項、第23条、第28条並びに第30条の規定 公布の日（職員の身分引継ぎ）

第3条 この法律の施行の際現に従前の総理府、法務省、外務省、大蔵省、文部省、厚生省、農林水産

省、通商産業省、運輸省、郵政省、労働省、建設省又は自治省（以下この条において「従前の府省」という。）の職員（国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第8条の審議会等の会長又は委員長及び委員，中央防災会議の委員，日本工業標準調査会の会長及び委員並びにこれらに類する者として政令で定めるものを除く。）である者は，別に辞令を発せられない限り，同一の勤務条件をもって，この法律の施行後の内閣府，総務省，法務省，外務省，財務省，文部科学省，厚生労働省，農林水産省，経済産業省，国土交通省若しくは環境省（以下この条において「新府省」という。）又はこれに置かれる部局若しくは機関のうち，この法律の施行の際現に当該職員が属する従前の府省又はこれに置かれる部局若しくは機関の相当の新府省又はこれに置かれる部局若しくは機関として政令で定めるものの相当の職員となるものとする。

（別に定める経過措置）

第30条 第2条から前条までに規定するもののほか，この法律の施行に伴い必要となる経過措置は，別に法律で定める。

附 則 （平成11年12月22日法律第160号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律（第2条及び第3条を除く。）は，平成13年1月6日から施行する。

附 則 （平成11年12月22日法律第178号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は，平成13年1月6日から施行する。ただし，附則第9条の規定は，同日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成11年12月22日法律第179号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は，平成13年1月6日から施行する。ただし，附則第8条の規定は，同日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成12年5月19日法律第73号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は，公布の日から起算して一年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成14年2月8日法律第1号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は，公布の日から施行する。

附 則 （平成14年7月3日法律第82号）

この法律は，文化財の不法な輸入，輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約が日本国について効力を生ずる日から施行する。

附 則 （平成16年 5 月 28 日法律第61号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成17年 4 月 1 日から施行する。

附 則 （平成16年 6 月 9 日法律第84号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

（検討）

第50条 政府は、この法律の施行後五年を経過した場合において、新法の施行の状況について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

附 則 （平成18年 5 月 31 日法律第46号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

三 第1条中都市計画法第5条の2第1項及び第2項、第6条、第8条第2項及び第3項、第13条第3項、第15条第1項並びに第19条第3項及び第5項の改正規定、同条第6項を削る改正規定並びに同法第21条、第22条第1項及び第87条の2の改正規定、第2条中建築基準法第6条第1項の改正規定、第3条、第6条、第7条中都市再生特別措置法第51条第4項の改正規定並びに附則第3条、第4条第1項、第5条、第8条及び第13条の規定 公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日

附 則 （平成18年 6 月 15 日法律第73号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成19年 3 月 30 日法律第7号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成19年 4 月 1 日から施行する。

（文化財保護法の一部改正に伴う経過措置）

第11条 前条の規定による改正後の文化財保護法第104条第1項の規定の適用については、施行日前に研究所が埋蔵文化財（同法第92条第1項に規定する埋蔵文化財をいう。）の調査のための土地の発掘により発見した同法第102条第2項に規定する文化財は、機構が発見したものとみなす。

附 則 （平成23年 5 月 2 日法律第37号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

（罰則に関する経過措置）

第23条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定にあつては、当該規定）の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第24条 附則第2条から前条まで及び附則第36条に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成26年6月4日法律第51号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成27年4月1日から施行する。

（罰則に関する経過措置）

第8条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第9条 附則第2条から前条までに規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

附 則 （平成26年6月13日法律第69号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、行政不服審査法（平成26年法律第68号）の施行の日から施行する。

附 則 （平成30年6月8日法律第42号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成31年4月1日から施行する。

（罰則に関する経過措置）

第2条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第3条 前条に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

○独立行政法人国立科学博物館法

(平成11年12月22日法律第172号)

最終改正：平成30年12月14日法律第94号

目次

- 第一章 総則（第1条—第5条）
- 第二章 役員及び職員（第6条—第11条）
- 第三章 業務等（第12条・第13条）
- 第四章 雑則（第14条）
- 第五章 罰則（第15・16条）
- 附則

第一章 総則

(目的)

第1条 この法律は、独立行政法人国立科学博物館の名称、目的、業務の範囲等に関する事項を定めることを目的とする。

(名称)

第2条 この法律及び独立行政法人通則法（平成11年法律第103号。以下「通則法」という。）の定めるところにより設立される通則法第2条第1項に規定する独立行政法人の名称は、独立行政法人国立科学博物館とする。

(科学博物館の目的)

第3条 独立行政法人国立科学博物館（以下「科学博物館」という。）は、博物館を設置して、自然史に関する科学その他の自然科学及びその応用に関する調査及び研究並びにこれらに関する資料の収集、保管（育成を含む。第12条第三号において同じ。）及び公衆への供覧等を行うことにより、自然科学及び社会教育の振興を図ることを目的とする。

(中期目標管理法人)

第3条の二 科学博物館は、通則法第2条第2項に規定する中期目標管理法人とする。

(事務所)

第4条 科学博物館は、主たる事務所を東京都に置く。

(資本金)

第5条 科学博物館の資本金は、附則第5条第2項の規定により政府から出資があったものとされた金額とする。

2 政府は、必要があると認めるときは、予算で定める金額の範囲内において、科学博物館に追加して出資することができる。

3 科学博物館は、前項又は附則第6条第1項の規定による政府の出資があったときは、その出資額により資本金を増加するものとする。

第二章 役員及び職員

(役員)

第6条 科学博物館に、役員として、その長である館長及び監事2人を置く。

2 科学博物館に、役員として、理事1人を置くことができる。

(理事の職務及び権限等)

第7条 理事は、館長の定めるところにより、館長を補佐して科学博物館の業務を掌理する。

2 通則法第19条第2項の個別法で定める役員は、理事とする。ただし、理事が置かれていないときは、監事とする。

3 前項ただし書の場合において、通則法第19条第2項の規定により館長の職務を代理し又はその職務を行う監事は、その間、監事の職務を行ってはならない。

(理事の任期)

第8条 理事の任期は、2年とする。

(役員の欠格条項の特例)

第9条 通則法第22条の規定にかかわらず、教育公務員で政令で定めるものは、非常勤の理事又は監事となることができる。

2 科学博物館の非常勤の理事及び監事の解任に関する通則法第23条第1項の規定の適用については、同項中「前条」とあるのは、「前条及び独立行政法人国立科学博物館法第9条第一項」とする。

(役員及び職員の秘密保持義務)

第10条 科学博物館の役員及び職員は、職務上知ることのできた秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

(役員及び職員の地位)

第11条 科学博物館の役員及び職員は、刑法（明治40年法律第45号）その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

第三章 業務等

(業務の範囲)

第12条 科学博物館は、第3条の目的を達成するため、次の業務を行う。

一 博物館を設置すること。

二 自然史に関する科学その他の自然科学及びその応用に関する調査及び研究を行うこと。

三 自然史に関する科学その他の自然科学及びその応用に関する資料を収集し、保管して公衆の観覧に供するとともに、これらの業務に関連する調査及び研究（前号に掲げるものを除く。）を行うこと。

四 前号の業務に関連する講演会の開催、出版物の刊行その他の教育及び普及の事業を行うこと。

五 第一号の博物館を自然科学の振興を目的とする事業の利用に供すること。

六 第三号及び第四号の業務に関し、博物館その他これに類する施設の職員その他の関係者に対する研修を行うこと。

七 第三号及び第四号の業務に関し、博物館その他これに類する施設の求めに応じて援助及び助言を行うこと。

八 自然史に関する科学及びその応用に関する調査及び研究の指導、連絡及び促進を行うこと。

九 前各号の業務に附帯する業務を行うこと。

(株式等の取得及び保有)

第12条の二 科学博物館は、科学技術・イノベーション創出の活性化に関する法律（平成20年法律第63号）第34条の五第1項及び第2項の規定による株式又は新株予約権の取得及び保有を行うことができる。

(積立金の処分)

第13条 科学博物館は、通則法第29条第2項第一号に規定する中期目標の期間（以下この項において「中期目標の期間」という。）の最後の事業年度に係る通則法第44条第1項又は第2項の規定による整理を行った後、同条第1項の規定による積立金があるときは、その額に相当する金額のうち文部科学大臣の承認を受けた金額を、当該中期目標の期間の次の中期目標の期間に係る通則法第30条第1項の認可を受けた中期計画（同項後段の規定による変更の認可を受けたときは、その変更後のもの）の定めるところにより、当該次の中期目標の期間における第12条に規定する業務の財源に充てることができる。

2 文部科学大臣は、前項の規定による承認をしようとするときは、財務大臣に協議しなければならない。

3 科学博物館は、第1項に規定する積立金の額に相当する金額から同項の規定による承認を受けた金額を控除してなお残余があるときは、その残余の額を国庫に納付しなければならない。

4 前3項に定めるもののほか、納付金の納付の手続その他積立金の処分に関し必要な事項は、政令で定める。

第四章 雑則

(主務大臣等)

第14条 科学博物館に係る通則法における主務大臣及び主務省令は、それぞれ文部科学大臣及び文部科学省令とする。

第五章 罰則

第15条 第10条の規定に違反して秘密を漏らした者は、1年以下の懲役又は50万円以下の罰金に処する。

第16条 次の各号のいずれかに該当する場合には、その違反行為をした科学博物館の役員は、20万円以下の過料に処する。

一 第12条に規定する業務以外の業務を行ったとき。

二 第13条第1項の規定により文部科学大臣の承認を受けなければならない場合において、その承認を受けなかったとき。

附 則

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年1月6日から施行する。

(職員の引継ぎ等)

第2条 科学博物館の成立の際現に文部科学省の機関で政令で定めるものの職員である者は、別に辞令を發せられない限り、科学博物館の成立の日において、科学博物館の相当の職員となるものとする。

第3条 科学博物館の成立の際現に前条の政令で定める機関の職員である者のうち、科学博物館の成立の日において引き続き科学博物館の職員となったもの(次条において「引継職員」という。)であつて、科学博物館の成立の日の前日において文部科学大臣又はその委任を受けた者から児童手当法(昭和46年法律第73号)第7条第1項(同法附則第6条第2項、第7条第4項又は第8条第4項において準用する場合を含む。以下この条において同じ。)の規定による認定を受けているものが、科学博物館の成立の日において児童手当又は同法附則第6条第1項、第7条第1項若しくは第8条第1項の給付(以下この条において「特例給付等」という。)の支給要件に該当するときは、その者に対する児童手当又は特例給付等の支給に関しては、科学博物館の成立の日において同法第7条第1項の規定による市町村長(特別区の区長を含む。)の認定があつたものとみなす。この場合において、その認定があつたものとみなされた児童手当又は特例給付等の支給は、同法第8条第2項(同法附則第6条第2項、第7条第4項又は第8条第4項において準用する場合を含む。)の規定にかかわらず、科学博物館の成立の日の前日の属する月の翌月から始める。

(科学博物館の職員となる者の職員団体についての経過措置)

第4条 科学博物館の成立の際現に存する国家公務員法(昭和22年法律第120号)第108条の二第1項に規定する職員団体であつて、その構成員の過半数が引継職員であるものは、科学博物館の成立の際国営企業及び特定独立行政法人の労働関係に関する法律(昭和23年法律第257号)の適用を受ける労働組合となるものとする。この場合において、当該職員団体が法人であるときは、法人である労働組合となるものとする。

2 前項の規定により法人である労働組合となつたものは、科学博物館の成立の日から起算して60日を経過する日までに、労働組合法(昭和24年法律第174号)第2条及び第5条第2項の規定に適合する旨の労働委員会の証明を受け、かつ、その主たる事務所の所在地において登記しなければ、その日の経過により解散するものとする。

3 第1項の規定により労働組合となつたものについては、科学博物館の成立の日から起算して60日を経過する日までは、労働組合法第2条ただし書(第一号に係る部分に限る。)の規定は、適用しない。

(権利義務の承継等)

第5条 科学博物館の成立の際、第11条に規定する業務に関し、現に国が有する権利及び義務のうち政令で定めるものは、科学博物館の成立の時において科学博物館が承継する。

2 前項の規定により科学博物館が国の有する権利及び義務を承継したときは、その承継の際、承継される権利に係る土地、建物その他の財産で政令で定めるものの価額の合計額に相当する金額は、政府から科学博物館に対し出資されたものとする。

3 前項の規定により政府から出資があつたものとされる同項の財産の価額は、科学博物館の成立の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

4 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

第6条 前条に規定するもののほか、政府は、科学博物館の成立の時ににおいて現に建設中の建物等（建物及びその建物に附属する工作物をいう。次項において同じ。）で政令で定めるものを科学博物館に追加して出資するものとする。

2 前項の規定により政府が出資の目的とする建物等の価額は、出資の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

3 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。
（政令への委任）

第7条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、科学博物館の設立に伴い必要な経過措置その他この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成12年5月26日法律第84号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成12年6月1日から施行する。

附 則 （平成18年3月31日法律第24号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成18年4月1日から施行する。ただし、附則第10条第3項及び第4項並びに第14条の規定は、公布の日から施行する。

（職員の引継ぎ等）

第2条 略

2 この法律の施行の際現に独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究所、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人物質・材料研究機構、独立行政法人防災科学技術研究所、独立行政法人放射線医学総合研究所、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所の職員である者は、別に辞令を発せられない限り、施行日において、引き続きそれぞれの独立行政法人（独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センターにあっては、独立行政法人国立青少年教育振興機構）の職員となるものとする。

第3条 略

2 前条第二項の規定により独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立青少年教育振興機構、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究所、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人物質・材料研究機構、独立行政法人防災科学技術研究所、独立行政法人放射線医学総合研究所、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所（以下「施行日後の研究所等」という。）の職員となった者に対する国家公務員法第82条第2項の規定の適用については、当該施行日後の研究所等の職員を同項に規定する特別職国家公務員等と、前条第2項の規定により国家公務員としての身分を失ったことを任命権者の要請に応じ同法第82条第2項に規定する特別職国家公務員等となるため退職したものとみなす。

第4条

4 附則第2条第2項の規定により施行日後の研究所等の職員となる者に対しては、退職

手当法に基づく退職手当は、支給しない。

- 5 施行日後の研究所等は、前項の規定の適用を受けた当該施行日後の研究所等の職員の退職に際し、退職手当を支給しようとするときは、その者の退職手当法第2条第1項に規定する職員（同条第2項の規定により職員とみなされる者を含む。）としての引き続きいた在職期間を当該施行日後の研究所等の職員としての在職期間とみなして取り扱うべきものとする。
- 6 施行日の前日に独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究所、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人物質・材料研究機構、独立行政法人防災科学技術研究所、独立行政法人放射線医学総合研究所、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所（以下「施行日前の研究所等」という。）の職員として在職する者が、附則第2条第2項の規定により引き続き施行日後の研究所等の職員となり、かつ、引き続き当該施行日後の研究所等（独立行政法人国立特別支援教育総合研究所、国立研究開発法人物質・材料研究機構、国立研究開発法人防災科学技術研究所、国立研究開発法人放射線医学総合研究所法の一部を改正する法律（平成27年法律第51号）による改正前の国立研究開発法人放射線医学総合研究所法（平成11年法律第176号）第2条の国立研究開発法人放射線医学総合研究所及び国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構並びに独立行政法人国立文化財機構を含む。以下この項において同じ。）の職員として在職した後引き続き退職手当法第2条第1項に規定する職員となった場合におけるその者の退職手当法に基づいて支給する退職手当の算定の基礎となる勤続期間の計算については、その者の当該施行日後の研究所等の職員としての在職期間を同項に規定する職員としての引き続きいた在職期間とみなす。ただし、その者が当該施行日後の研究所等を退職したことにより退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは、この限りでない。
- 7 施行日後の研究所等は、施行日の前日に施行日前の研究所等の職員として在職し、附則第2条第2項の規定により引き続き施行日後の研究所等の職員となった者のうち施行日から雇用保険法（昭和49年法律第116号）による失業等給付の受給資格を取得するまでの間に当該施行日後の研究所等を退職したものであって、その退職した日まで当該施行日前の研究所等の職員として在職したものとしたならば退職手当法第10条の規定による退職手当の支給を受けることができるものに対しては、同条の規定の例により算定した退職手当の額に相当する額を退職手当として支給するものとする。

（退職手当法の適用に関する経過措置）

第5条 施行日前に施行日前の研究所等を退職した者の退職手当について国家公務員退職手当法等の一部を改正する法律（平成20年法律第95号）附則第2条の規定によりなお従前の例によることとされる場合における同法第1条の規定による改正前の退職手当法（以下この条において「旧退職手当法」という。）第12条の二及び第12条の三の規定の適用については、独立行政法人国立特殊教育総合研究所を退職した者にあつては独立行政法人国立特別支援教育総合研究所の、独立行政法人大学入試センターを退職した者にあつては独立行政法人大学入試センターの、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センターを退職した者にあつては独立行政法人国立青少年教育振興機構の、独立行政法人国立女性教育会館を退職した者にあつては独立行政法人国立女性教育会館の、独

立行政法人国立国語研究所を退職した者にあつては大学共同利用機関法人人間文化研究機構の、独立行政法人国立科学博物館を退職した者にあつては独立行政法人国立科学博物館の、独立行政法人物質・材料研究機構を退職した者にあつては国立研究開発法人物質・材料研究機構の、独立行政法人防災科学技術研究所を退職した者にあつては国立研究開発法人防災科学技術研究所の、独立行政法人放射線医学総合研究所を退職した者にあつては国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構の、独立行政法人国立美術館を退職した者にあつては独立行政法人国立美術館の、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所を退職した者にあつては独立行政法人国立文化財機構の長は、旧退職手当法第12条の二第1項に規定する各省各庁の長等とみなす。

(労働組合についての経過措置)

第6条 この法律の施行の際現に施行日前の研究所等に存する特定独立行政法人等の労働関係に関する法律（昭和23年法律第257号。次条において「特労法」という。）第4条第2項に規定する労働組合であつて、その構成員の過半数が附則第2条第2項の規定により施行日後の研究所等の職員となる者であるもの（以下この項において「旧労働組合」という。）は、この法律の施行の際労働組合法（昭和24年法律第174号）の適用を受ける労働組合となるものとする。この場合において、旧労働組合が法人であるときは、法人である労働組合となるものとする。

2 前項の規定により法人である労働組合となったものは、施行日から起算して60日を経過する日までに、労働組合法第2条及び第5条第2項の規定に適合する旨の労働委員会の証明を受け、かつ、その主たる事務所の所在地において登記しなければ、その日の経過により解散するものとする。

3 第1項の規定により労働組合法の適用を受ける労働組合となったものについては、施行日から起算して60日を経過する日までは、同法第2条ただし書（第一号に係る部分に限る。）の規定は、適用しない。

(不当労働行為の申立て等についての経過措置)

第7条 施行日前に特労法第18条の規定に基づき施行日前の研究所等がした解雇に係る中央労働委員会に対する申立て及び中央労働委員会による命令の期間については、なお従前の例による。

2 この法律の施行の際現に中央労働委員会に係属している施行日前の研究所等とその職員に係る特労法の適用を受ける労働組合とを当事者とするあつせん、調停又は仲裁に係る事件に関する特労法第三章（第12条及び第16条の規定を除く。）及び第六章に規定する事項については、なお従前の例による。

(政令への委任)

第14条 附則第2条から第11条まで及び前条に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成18年6月21日法律第80号） 抄
(施行期日)

第1条 この法律は、平成19年4月1日から施行する。

附 則 （平成19年3月30日法律第7号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成19年4月1日から施行する。

附 則 (平成20年12月26日法律第95号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成21年3月31日法律第18号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成21年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 二 第1条の規定、第2条(第一号に係る部分に限る。)の規定、次条第1項から第3項まで及び第5項から第9項までの規定(独立行政法人国立国語研究所(以下「国立国語研究所」という。)に係る部分に限る。)、同条第10項の規定、同条第12項の規定(国立国語研究所に係る部分に限る。)、附則第3条第1項の規定、附則第6条第1項及び第2項の規定(国立国語研究所に係る部分に限る。)、附則第10条の規定、附則第11条の規定(国立国語研究所に係る部分に限る。)、附則第15条の規定、附則第16条の規定(国家公務員共済組合法(昭和33年法律第128号)別表第三の改正規定中独立行政法人国立国語研究所の項を削る部分に限る。)、附則第19条の規定、附則第20条の規定(雇用保険法等の一部を改正する法律(平成19年法律第30号)第4条のうち船員保険法(昭和14年法律第73号)別表第一の改正規定中独立行政法人国立国語研究所の項を削る部分に限る。)並びに附則第22条の規定 平成21年10月1日

附 則 (平成26年6月13日法律第67号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、独立行政法人通則法の一部を改正する法律(平成26年法律第66号。以下「通則法改正法」という。)の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 附則第14条第2項、第18条及び第30条の規定 公布の日
(処分等の効力)

第28条 この法律の施行前にこの法律による改正前のそれぞれの法律(これに基づく命令を含む。)の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為であつてこの法律による改正後のそれぞれの法律(これに基づく命令を含む。以下この条において「新法令」という。)に相当の規定があるものは、法律(これに基づく政令を含む。)に別段の定めのあるものを除き、新法令の相当の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為とみなす。

(罰則に関する経過措置)

第29条 この法律の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなおその効力を有することとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令等への委任)

第30条 附則第3条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令（人事院の所掌する事項については、人事院規則）で定める。

附 則 （平成27年7月8日法律第51号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成28年4月1日から施行する。

附 則 （平成30年12月14日法律第94号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

（経過措置）

第35条 この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

5 独立行政法人国立美術館法

平成11年12月22日 法律第177号
最終改正
平成26年6月13日 法律第67号

- 第1章 総則（第1条—第5条）
- 第2章 役員及び職員（第6条—第10条）
- 第3章 業務等（第11条—第13条）
- 第4章 雑則（第14条）
- 第5章 罰則（第15条）
- 附則

第1章 総則

（目的）

第1条 この法律は、独立行政法人国立美術館の名称、目的、業務の範囲等に関する事項を定めることを目的とする。

（名称）

第2条 この法律及び独立行政法人通則法（平成11年法律第103号。以下「通則法」という。）の定めるところにより設立される通則法第2条第1項に規定する独立行政法人の名称は、独立行政法人国立美術館とする。

（国立美術館の目的）

第3条 独立行政法人国立美術館（以下「国立美術館」という。）は、美術館を設置して、美術（映画を含む。以下同じ。）に関する作品その他の資料を収集し、保管して公衆の観覧に供するとともに、これに関連する調査及び研究並びに教育及び普及の事業等を行うことにより、芸術その他の文化の振興を図ることを目的とする。

（中期目標管理法人）

第3条の2 国立美術館は、通則法第2条第2項に規定する中期目標管理法人とする。

（事務所）

第4条 国立美術館は、主たる事務所を東京都に置く。

（資本金）

第5条 国立美術館の資本金は、附則第5条第2項の規定により政府から出資があったものとされた金額とする。

2 政府は、必要があると認めるときは、予算で定める金額の範囲内において、国立美術館に追加して出資することができる。

3 政府は、必要があると認めるときは、前項の規定にかかわらず、土地、建物その他の土地の定着物及びその建物に附属する工作物（第5項において「土地等」という。）を出資の目的として、国立美術館に追加して出資することができる。

4 国立美術館は、前2項又は附則第6条第1項の規定による政府の出資があったときは、その出資額により資本金を増加するものとする。

- 5 第3項の規定により政府が出資の目的とする土地等の価額は、出資の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。
- 6 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

第2章 役員及び職員

(役員)

第6条 国立美術館に、役員として、その長である理事長及び監事2人を置く。

2 国立美術館に、役員として、理事3人以内を置くことができる。

(理事の職務及び権限等)

第7条 理事は、理事長の定めるところにより、理事長を補佐して国立美術館の業務を掌理する。

2 通則法第19条第2項の個別法で定める役員は、理事とする。ただし、理事が置かれていないときは、監事とする。

3 前項ただし書の場合において、通則法第19条第2項の規定により理事長の職務を代理し又はその職務を行う監事は、その間、監事の職務を行ってはならない。

(理事の任期)

第8条 理事の任期は、4年とする。

(役員欠格条項の特例)

第9条 通則法第22条の規定にかかわらず、教育公務員で政令で定めるものは、非常勤の理事又は監事となることができる。

2 国立美術館の非常勤の理事及び監事の解任に関する通則法第23条第1項の規定の適用については、同項中「前条」とあるのは、「前条及び独立行政法人国立美術館法第9条第1項」とする。

(役員及び職員の地位)

第10条 国立美術館の役員及び職員は、刑法(明治40年法律第45号)その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

第3章 業務等

(業務の範囲)

第11条 国立美術館は、第3条の目的を達成するため、次の業務を行う。

- 一 美術館を設置すること。
- 二 美術に関する作品その他の資料を収集し、保管して公衆の観覧に供すること。
- 三 前号の業務に関連する調査及び研究を行うこと。
- 四 第二号の業務に関連する情報及び資料を収集し、整理し、及び提供すること。
- 五 第二号の業務に関連する講演会の開催、出版物の刊行その他の教育及び普及の事業を行うこと。
- 六 第一号の美術館を芸術その他の文化の振興を目的とする事業の利用に供すること。
- 七 第二号から第五号までの業務に関し、美術館その他これに類する施設の職員に対する研修を行うこと。
- 八 第二号から第五号までの業務に関し、美術館その他これに類する施設の求めに応じて援助及び助言を行うこと。
- 九 前各号の業務に附帯する業務を行うこと。

(積立金の処分)

- 第12条 国立美術館は、通則法第29条第2項第一号に規定する中期目標の期間(以下この項において「中期目標の期間」という。)の最後の事業年度に係る通則法第44条第1項又は第2項の規定による整理を行った後、同条第1項の規定による積立金があるときは、その額に相当する金額のうち文部科学大臣の承認を受けた金額を、当該中期目標の期間の次の中期目標の期間に係る通則法第30条第1項の認可を受けた中期計画(同項後段の規定による変更の認可を受けたときは、その変更後のもの)の定めるところにより、当該次の中期目標の期間における前条に規定する業務の財源に充てることができる。
- 2 文部科学大臣は、前項の規定による承認をしようとするときは、財務大臣に協議しなければならない。
- 3 国立美術館は、第1項に規定する積立金の額に相当する金額から同項の規定による承認を受けた金額を控除してなお残余があるときは、その残余の額を国庫に納付しなければならない。
- 4 前3項に定めるもののほか、納付金の納付の手続その他積立金の処分に関し必要な事項は、政令で定める。

(美術に関する作品の処分等の制限)

- 第13条 文部科学大臣は、国立美術館がその所有する美術に関する作品(通則法第30条第2項第五号に規定する財産若しくは同項第六号に規定する重要な財産、通則法第46条の2第1項に規定する政府出資等に係る不要財産又は通則法第48条に規定する重要な財産であるものに限る。以下この条において同じ。)を譲渡し、又は担保に供しようとする場合においては、当該譲渡又は担保としての提供が当該美術に関する作品の保存及び活用に資することとなると認められるときでなければ、通則法第30条第1項、第46条の2第1項若しくは第2項又は第48条の認可をしてはならない。

第4章 雑則

(主務大臣等)

- 第14条 国立美術館に係る通則法における主務大臣及び主務省令は、それぞれ文部科学大臣及び文部科学省令とする。

第5章 罰則

- 第15条 次の各号のいずれかに該当する場合には、その違反行為をした国立美術館の役員は、20万円以下の過料に処する。

- 一 第11条に規定する業務以外の業務を行ったとき。
- 二 第12条第1項の規定により文部科学大臣の承認を受けなければならない場合において、その承認を受けなかったとき。

附 則

(施行期日)

- 第1条 この法律は、平成13年1月6日から施行する。

(職員の引継ぎ等)

- 第2条 国立美術館の成立の際現に文部科学省の機関で政令で定めるものの職員である者は、別に辞令を発せられない限り、国立美術館の成立の日において、国立美術館の相当の職員となるものとする。

- 第3条 国立美術館の成立の際現に前条の政令で定める機関の職員である者のうち、国立美術館の成立

の日において引き続き国立美術館の職員となったもの（次条において「引継職員」という。）であって、国立美術館の成立の日の前日において文部科学大臣又はその委任を受けた者から児童手当法（昭和46年法律第73号）第7条第1項（同法附則第6条第2項、第7条第4項又は第8条第4項において準用する場合を含む。以下この条において同じ。）の規定による認定を受けているものが、国立美術館の成立の日において児童手当又は同法附則第6条第1項、第7条第1項若しくは第8条第1項の給付（以下この条において「特例給付等」という。）の支給要件に該当するときは、その者に対する児童手当又は特例給付等の支給に関しては、国立美術館の成立の日において同法第7条第1項の規定による市町村長（特別区の区長を含む。）の認定があったものとみなす。この場合において、その認定があったものとみなされた児童手当又は特例給付等の支給は、同法第8条第2項（同法附則第6条第2項、第7条第4項又は第8条第4項において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、国立美術館の成立の日の前日の属する月の翌月から始める。

（国立美術館の職員となる者の職員団体についての経過措置）

第4条 国立美術館の成立の際現に存する国家公務員法（昭和22年法律第120号）第108条の2第1項に規定する職員団体であって、その構成員の過半数が引継職員であるものは、国立美術館の成立の際国際営企業及び特定独立行政法人の労働関係に関する法律（昭和23年法律第257号）の適用を受ける労働組合となるものとする。この場合において、当該職員団体が法人であるときは、法人である労働組合となるものとする。

2 前項の規定により法人である労働組合となったものは、国立美術館の成立の日から起算して60日を経過する日までに、労働組合法（昭和24年法律第174号）第2条及び第5条第2項の規定に適合する旨の労働委員会の証明を受け、かつ、その主たる事務所の所在地において登記しなければ、その日の経過により解散するものとする。

3 第1項の規定により労働組合となったものについては、国立美術館の成立の日から起算して60日を経過する日までは、労働組合法第2条ただし書（第一号に係る部分に限る。）の規定は、適用しない。

（権利義務の承継等）

第5条 国立美術館の成立の際、第11条に規定する業務に関し、現に国が有する権利及び義務のうち政令で定めるものは、国立美術館の成立の時に国立美術館が承継する。

2 前項の規定により国立美術館が国の有する権利及び義務を承継したときは、その承継の際、承継される権利に係る土地、建物その他の財産で政令で定めるものの価額の合計額に相当する金額は、政府から国立美術館に対し出資されたものとする。

3 前項の規定により政府から出資があったものとされる同項の財産の価額は、国立美術館の成立の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

4 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

第6条 前条に規定するもののほか、政府は、国立美術館の成立の時に現に建設中の建物等（建物及びその建物に附属する工作物をいう。次項において同じ。）で政令で定めるものを国立美術館に追加して出資するものとする。

2 前項の規定により政府が出資の目的とする建物等の価額は、出資の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

3 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

(国有財産の無償使用)

第7条 国は、国立美術館の成立の際現に附則第2条の政令で定める機関に使用されている国有財産であつて政令で定めるものを、政令で定めるところにより、国立美術館の用に供するため、国立美術館に無償で使用させることができる。

(政令への委任)

第8条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、国立美術館の設立に伴い必要な経過措置その他この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成12年5月26日法律第84号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成12年6月1日から施行する。

附 則 (平成18年3月31日法律第24号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成18年4月1日から施行する。ただし、附則第10条第3項及び第4項並びに第14条の規定は、公布の日から施行する。

(職員の引継ぎ等)

第2条 この法律の施行の際現に独立行政法人国立青年の家及び独立行政法人国立少年自然の家（以下「青年の家等」という。）の職員である者は、別に辞令を発せられない限り、この法律の施行の日（以下「施行日」という。）において、独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員となるものとする。

2 この法律の施行の際現に独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究所、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人物質・材料研究機構、独立行政法人防災科学技術研究所、独立行政法人放射線医学総合研究所、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所の職員である者は、別に辞令を発せられない限り、施行日において、引き続きそれぞれの独立行政法人（独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センターにあつては、独立行政法人国立青少年教育振興機構）の職員となるものとする。

第3条 附則第12条第一号の規定による廃止前の独立行政法人国立青年の家法（平成11年法律第169号。以下この項、次条第1項から第3項まで並びに附則第9条第9項及び第10条第2項において「旧青年の家法」という。）附則第2条の規定により独立行政法人国立青年の家の職員となった者及び附則第12条第二号の規定による廃止前の独立行政法人国立少年自然の家法（平成11年法律第170号。以下この項、次条第1項から第3項まで並びに附則第9条第9項及び第10条第2項において「旧少年自然の家法」という。）附則第2条の規定により独立行政法人国立少年自然の家の職員となった者に対する国家公務員法（昭和22年法律第120号）第82条第2項の規定の適用については、独立行政法人国立青年の家の職員又は独立行政法人国立少年自然の家の職員として在職したことを同項に規定する特別職国家公務員等として在職したことと、旧青年の家法附則第2条又は旧少年自然の家法附則第2条の規定により国家公務員としての身分を失ったことを任命権者の要請に応じ同項に規定する特別職国家公務員等となるため退職したこととみなす。

2 前条第2項の規定により独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立青少年教育振興機構、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究

所，独立行政法人国立科学博物館，独立行政法人物質・材料研究機構，独立行政法人防災科学技術研究所，独立行政法人放射線医学総合研究所，独立行政法人国立美術館，独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所（以下「施行日後の研究所等」という。）の職員となった者に対する国家公務員法第82条第2項の規定の適用については，当該施行日後の研究所等の職員を同項に規定する特別職国家公務員等と，前条第2項の規定により国家公務員としての身分を失ったことを任命権者の要請に応じ同法第82条第2項に規定する特別職国家公務員等となるため退職したこととみなす。

第4条 独立行政法人国立青少年教育振興機構は，施行日の前日に独立行政法人国立青年の家の職員として在職する者（旧青年の家法附則第四条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）又は独立行政法人国立少年自然の家の職員として在職する者（旧少年自然の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）で附則第2条第1項の規定により引き続いて独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員となったものの退職に際し，退職手当を支給しようとするときは，その者の国家公務員退職手当法（昭和28年法律第182号。以下この条及び次条において「退職手当法」という。）第2条第1項に規定する職員（同条第2項の規定により職員とみなされる者を含む。）としての引き続いた在職期間を独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員としての在職期間とみなして取り扱うべきものとする。

2 施行日の前日に独立行政法人国立青年の家の職員として在職する者（旧青年の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）又は独立行政法人国立少年自然の家の職員として在職する者（旧少年自然の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）が，附則第2条第1項の規定により引き続いて独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員となり，かつ，引き続き独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員として在職した後引き続いて退職手当法第2条第1項に規定する職員となった場合におけるその者の退職手当法に基づいて支給する退職手当の算定の基礎となる勤続期間の計算については，その者の独立行政法人国立青年の家又は独立行政法人国立少年自然の家の職員としての在職期間及び独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員としての在職期間を同項に規定する職員としての引き続いた在職期間とみなす。ただし，その者が独立行政法人国立青年の家若しくは独立行政法人国立少年自然の家又は独立行政法人国立青少年教育振興機構を退職したことにより退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは，この限りでない。

3 この法律の施行の際現に旧青年の家法附則第4条第3項又は旧少年自然の家法附則第4条第3項に該当する者については，これらの規定は，なおその効力を有する。

4 附則第2条第2項の規定により施行日後の研究所等の職員となる者に対しては，退職手当法に基づく退職手当は，支給しない。

5 施行日後の研究所等は，前項の規定の適用を受けた当該施行日後の研究所等の職員の退職に際し，退職手当を支給しようとするときは，その者の退職手当法第2条第1項に規定する職員（同条第2項の規定により職員とみなされる者を含む。）としての引き続いた在職期間を当該施行日後の研究所等の職員としての在職期間とみなして取り扱うべきものとする。

6 施行日の前日に独立行政法人国立特殊教育総合研究所，独立行政法人大学入試センター，独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター，独立行政法人国立女性教育会館，独立行政法人国立国語研究所，独立行政法人国立科学博物館，独立行政法人物質・材料研究機構，独立行政法人防災科学技術研究所，独立行政法人放射線医学総合研究所，独立行政法人国立美術館，独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所（以下「施行日前の研究所等」という。）の職員として在職する者が，附則第2条第2項の規定により引き続いて施行日後の研究所等の職員となり，かつ，引き続き

当該施行日後の研究所等の職員として在職した後引き続いて退職手当法第2条第1項に規定する職員となった場合におけるその者の退職手当法に基づいて支給する退職手当の算定の基礎となる勤続期間の計算については、その者の当該施行日後の研究所等の職員としての在職期間を同項に規定する職員としての引き続いた在職期間とみなす。ただし、その者が当該施行日後の研究所等を退職したことにより退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは、この限りでない。

7 施行日後の研究所等は、施行日の前日に施行日前の研究所等の職員として在職し、附則第2条第2項の規定により引き続いて施行日後の研究所等の職員となった者のうち施行日から雇用保険法（昭和49年法律第116号）による失業等給付の受給資格を取得するまでの間に当該施行日後の研究所等を退職したものであって、その退職した日まで当該施行日前の研究所等の職員として在職したものとしたならば退職手当法第10条の規定による退職手当の支給を受けることができるものに対しては、同条の規定の例により算定した退職手当の額に相当する額を退職手当として支給するものとする。

（退職手当法の適用に関する経過措置）

第5条 施行日前に施行日前の研究所等を退職した者の退職手当について国家公務員退職手当法等の一部を改正する法律（平成20年法律第95号）附則第2条の規定によりなお従前の例によることとされる場合における同法第1条の規定による改正前の退職手当法（以下この条において「旧退職手当法」という。）第12条の2及び第12条の3の規定の適用については、独立行政法人国立特殊教育総合研究所を退職した者にあつては独立行政法人国立特別支援教育総合研究所の、独立行政法人大学入試センターを退職した者にあつては独立行政法人大学入試センターの、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センターを退職した者にあつては独立行政法人国立青少年教育振興機構の、独立行政法人国立女性教育会館を退職した者にあつては独立行政法人国立女性教育会館の、独立行政法人国立国語研究所を退職した者にあつては大学共同利用機関法人人間文化研究機構の、独立行政法人国立科学博物館を退職した者にあつては独立行政法人国立科学博物館の、独立行政法人物質・材料研究機構を退職した者にあつては国立研究開発法人物質・材料研究機構の、独立行政法人防災科学技術研究所を退職した者にあつては国立研究開発法人防災科学技術研究所の、独立行政法人放射線医学総合研究所を退職した者にあつては国立研究開発法人放射線医学総合研究所の、独立行政法人国立美術館を退職した者にあつては独立行政法人国立美術館の、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所を退職した者にあつては独立行政法人国立文化財機構の長は、旧退職手当法第12条の2第1項に規定する各省各庁の長等とみなす。

（労働組合についての経過措置）

第6条 この法律の施行の際現に施行日前の研究所等に存する特定独立行政法人等の労働関係に関する法律（昭和23年法律第257号。次条において「特労法」という。）第4条第2項に規定する労働組合であつて、その構成員の過半数が附則第2条第2項の規定により施行日後の研究所等の職員となる者であるもの（以下この項において「旧労働組合」という。）は、この法律の施行の際労働組合法（昭和24年法律第174号）の適用を受ける労働組合となるものとする。この場合において、旧労働組合が法人であるときは、法人である労働組合となるものとする。

2 前項の規定により法人である労働組合となったものは、施行日から起算して60日を経過する日までに、労働組合法第2条及び第5条第2項の規定に適合する旨の労働委員会の証明を受け、かつ、その主たる事務所の所在地において登記しなければ、その日の経過により解散するものとする。

3 第1項の規定により労働組合法の適用を受ける労働組合となったものについては、施行日から起算して60日を経過する日までは、同法第2条ただし書（第一号に係る部分に限る。）の規定は、適用し

ない。

(不当労働行為の申立て等についての経過措置)

第7条 施行日前に特労法第18条の規定に基づき施行日前の研究所等がした解雇に係る中央労働委員会に対する申立て及び中央労働委員会による命令の期間については、なお従前の例による。

2 この法律の施行の際現に中央労働委員会に係属している施行日前の研究所等とその職員に係る特労法の適用を受ける労働組合とを当事者とするあつせん、調停又は仲裁に係る事件に関する特労法第3章(第12条及び第16条の規定を除く。)及び第6章に規定する事項については、なお従前の例による。

(国の有する権利義務の承継)

第8条 この法律の施行の際、この法律による改正後の独立行政法人国立青少年教育振興機構法第11条第1項に規定する業務に関し、現に国が有する権利及び義務のうち政令で定めるものは、この法律の施行の時に独立行政法人国立青少年教育振興機構が承継する。

(青年の家等の解散等)

第9条 青年の家等は、この法律の施行の時に解散するものとし、次項の規定により国が承継する資産を除き、その一切の権利及び義務は、その時に独立行政法人国立青少年教育振興機構が承継する。

2 この法律の施行の際現に青年の家等が有する権利のうち、独立行政法人国立青少年教育振興機構がその業務を確実に実施するために必要な資産以外の資産は、この法律の施行の時に国が承継する。

3 前項の規定により国が承継する資産の範囲その他当該資産の国への承継に関し必要な事項は、政令で定める。

4 青年の家等の平成17年4月1日に始まる事業年度に係る独立行政法人通則法(平成11年法律第103号。以下この条において「通則法」という。)第38条の規定による財務諸表、事業報告書及び決算報告書の作成等については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が行うものとする。

5 青年の家等の平成17年4月1日に始まる事業年度における業務の実績については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が評価を受けるものとする。この場合において、通則法第32条第3項の規定による通知及び勧告は、独立行政法人国立青少年教育振興機構に対してなされるものとする。

6 青年の家等の平成17年4月1日に始まる事業年度における利益及び損失の処理については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が行うものとする。

7 青年の家等の平成13年4月1日に始まる通則法第29条第2項第一号に規定する中期目標の期間(以下この条において「中期目標の期間」という。)に係る通則法第33条の規定による事業報告書の提出及び公表については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が行うものとする。

8 青年の家等の平成13年4月1日に始まる中期目標の期間における業務の実績については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が評価を受けるものとする。この場合において、通則法第34条第3項において準用する通則法第32条第3項の規定による通知及び勧告は、独立行政法人国立青少年教育振興機構に対してなされるものとする。

9 青年の家等の平成13年4月1日に始まる中期目標の期間における積立金の処分は、独立行政法人国立青少年教育振興機構がなお従前の例により行うものとする。この場合において、旧青年の家法第12条第1項及び旧少年自然の家法第12条第1項中「当該中期目標の期間の次の」とあるのは「独立行政法人国立青少年教育振興機構の平成18年4月1日に始まる」と、「次の中期目標の期間における前条」とあるのは「中期目標の期間における独立行政法人国立青少年教育振興機構法(平成11年法律第167

号) 第11条]とする。

10 第1項の規定により青年の家等が解散した場合における解散の登記については、政令で定める。

(独立行政法人国立青少年教育振興機構への出資)

第10条 附則第8条の規定により独立行政法人国立青少年教育振興機構が国の有する権利及び義務を承継したときは、その承継の際、承継される権利に係る土地、建物その他の財産で政令で定めるものの価額の合計額に相当する金額は、政府から独立行政法人国立青少年教育振興機構に出資されたものとする。

2 前条第1項の規定により独立行政法人国立青少年教育振興機構が青年の家等の権利及び義務を承継したときは、その承継の際、独立行政法人国立青少年教育振興機構が承継する資産の価額(同条第9項の規定により読み替えられた旧青年の家法第12条第1項又は旧少年自然の家法第12条第1項の規定による承認を受けた金額があるときは、当該金額に相当する金額を除く。)から負債の金額を差し引いた額は、政府から独立行政法人国立青少年教育振興機構に出資されたものとする。

3 第1項に規定する財産の価額及び前項に規定する資産の価額は、施行日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

4 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

(国有財産の無償使用)

第11条 内閣総理大臣は、この法律の施行の際現に独立行政法人国立青年の家に使用されている国有財産であつて政令で定めるものを、政令で定めるところにより、独立行政法人国立青少年教育振興機構の用に供するため、独立行政法人国立青少年教育振興機構に無償で使用させることができる。

(罰則に関する経過措置)

第13条 施行日前にした行為及び附則第九条第九項の規定によりなお従前の例によることとされる場合における施行日以後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(政令への委任)

第14条 附則第二条から第11条まで及び前条に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成19年3月30日法律第7号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成19年4月1日から施行する。

附 則 (平成20年12月26日法律第95号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成21年3月31日法律第18号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成21年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

二 第1条の規定、第2条(第一号に係る部分に限る。)の規定、次条第1項から第3項まで及び第5項

から第9項までの規定（独立行政法人国立国語研究所（以下「国立国語研究所」という。）に係る部分に限る。）、同条第10項の規定、同条第12項の規定（国立国語研究所に係る部分に限る。）、附則第3条第1項の規定、附則第6条第1項及び第2項の規定（国立国語研究所に係る部分に限る。）、附則第10条の規定、附則第11条の規定（国立国語研究所に係る部分に限る。）、附則第15条の規定、附則第16条の規定（国家公務員共済組合法（昭和33年法律第128号）別表第3の改正規定中独立行政法人国立国語研究所の項を削る部分に限る。）、附則第19条の規定、附則第20条の規定（雇用保険法等の一部を改正する法律（平成19年法律第30号）第4条のうち船員保険法（昭和14年法律第73号）別表第1の改正規定中独立行政法人国立国語研究所の項を削る部分に限る。）並びに附則第22条の規定 平成21年10月1日

附 則 （平成22年5月28日法律第37号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日（以下「施行日」という。）から施行する。

（罰則の適用に関する経過措置）

第34条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（その他の経過措置の政令への委任）

第35条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成26年6月13日法律第67号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、独立行政法人通則法の一部を改正する法律（平成26年法律第66号。以下「通則法改正法」という。）の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第14条第2項、第18条及び第30条の規定 公布の日

（処分等の効力）

第28条 この法律の施行前にこの法律による改正前のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為であってこの法律による改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。以下この条において「新法令」という。）に相当の規定があるものは、法律（これに基づく政令を含む。）に別段の定めのあるものを除き、新法令の相当の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為とみなす。

（罰則に関する経過措置）

第29条 この法律の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなおその効力を有することとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（その他の経過措置の政令等への委任）

第30条 附則第3条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令（人事院の所掌する事項については、人事院規則）で定める。

6 独立行政法人国立文化財機構法

〔平成11年12月22日 法律第178号
最終改正 平成26年6月13日 法律第67号〕

- 第1章 総則（第1条—第5条）
- 第2章 役員及び職員（第6条—第11条）
- 第3章 業務等（第12条—第14条）
- 第4章 雑則（第15条・第16条）
- 第5章 罰則（第17条・第18条）
- 附則

第1章 総則

（目的）

第1条 この法律は、独立行政法人国立文化財機構の名称、目的、業務の範囲等に関する事項を定めることを目的とする。

（名称）

第3条 この法律及び独立行政法人通則法（平成11年法律第103号。以下「通則法」という。）の定めるところにより設立される通則法第2条第1項に規定する独立行政法人の名称は、独立行政法人国立文化財機構とする。

（機構の目的）

第3条 独立行政法人国立文化財機構（以下「機構」という。）は、博物館を設置して有形文化財（文化財保護法（昭和25年法律第214号）第2条第1項第一号に規定する有形文化財をいう。以下同じ。）を収集し、保管して公衆の観覧に供するとともに、文化財（同項に規定する文化財をいう。以下同じ。）に関する調査及び研究等を行うことにより、貴重な国民的財産である文化財の保存及び活用を図ることを目的とする。

（中期目標管理法人）

第3条の2 機構は、通則法第2条第2項に規定する中期目標管理法人とする。

（事務所）

第4条 機構は、主たる事務所を東京都に置く。

（資本金）

第5条 機構の資本金は、附則第5条第2項及び独立行政法人国立博物館法の一部を改正する法律（平成19年法律第7号）附則第3条第1項の規定により政府から出資があったものとされた金額の合計額とする。

2 政府は、必要があると認めるときは、予算で定める金額の範囲内において、機構に追加して出資することができる。

3 政府は、必要があると認めるときは、前項の規定にかかわらず、土地、建物その他の土地の定着物及びその建物に附属する工作物（第5項において「土地等」という。）を出資の目的として、機構に追加して出資することができる。

- 4 機構は、前2項の規定による政府の出資があったときは、その出資額により資本金を増加するものとする。
- 5 第3項の規定により政府が出資の目的とする土地等の価額は、出資の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。
- 6 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

第2章 役員及び職員

(役員)

第6条 機構に、役員として、その長である理事長及び監事2人を置く。

2 機構に、役員として、理事3人以内を置くことができる。

(理事の職務及び権限等)

第7条 理事は、理事長の定めるところにより、理事長を補佐して機構の業務を掌理する。

2 通則法第19条第2項の個別法で定める役員は、理事とする。ただし、理事が置かれていないときは、監事とする。

3 前項ただし書の場合において、通則法第19条第2項の規定により理事長の職務を代理し又はその職務を行う監事は、その間、監事の職務を行ってはならない。

(理事の任期)

第8条 理事の任期は、4年とする。

(役員の欠格条項の特例)

第9条 通則法第22条の規定にかかわらず、教育公務員で政令で定めるものは、非常勤の理事又は監事となることができる。

2 機構の非常勤の理事及び監事の解任に関する通則法第23条第1項の規定の適用については、同項中「前条」とあるのは、「前条及び独立行政法人国立文化財機構法（平成11年法律第178号）第9条第1項」とする。

(役員及び職員の秘密保持義務)

第10条 機構の役員及び職員は、第12条第1項第五号及び第六号に掲げる業務に係る職務に関して知ることのできた秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

(役員及び職員の地位)

第11条 機構の役員及び職員は、刑法（明治40年法律第45号）その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

第3章 業務等

(業務の範囲)

第12条 機構は、第3条の目的を達成するため、次の業務を行う。

- 一 博物館を設置すること。
- 二 有形文化財を収集し、保管して公衆の観覧に供すること。
- 三 前号の業務に関連する講演会の開催、出版物の刊行その他の教育及び普及の事業を行うこと。
- 四 第一号の博物館を文化財の保存又は活用を目的とする事業の利用に供すること。
- 五 文化財に関する調査及び研究を行うこと。
- 六 前号に掲げる業務に係る成果を普及し、及びその活用を促進すること。

七 文化財に関する情報及び資料を収集し、整理し、及び提供すること。

八 第二号、第三号及び前三号の業務に関し、地方公共団体並びに博物館、文化財に関する調査及び研究を行う研究所その他これらに類する施設（次号において「地方公共団体等」という。）の職員に対する研修を行うこと。

九 第二号、第三号及び第五号から第七号までの業務に関し、地方公共団体等の求めに応じて援助及び助言を行うこと。

十 前各号の業務に附帯する業務を行うこと。

2 機構は、前項の業務のほか、同項の業務の遂行に支障のない範囲内で、国際文化交流の振興を目的とする展覧会その他の催しを主催し、又は同項第一号の博物館をこれらの利用に供することができる。（積立金の処分）

第13条 機構は、通則法第29条第2項第一号に規定する中期目標の期間（以下この項において「中期目標の期間」という。）の最後の事業年度に係る通則法第44条第1項又は第2項の規定による整理を行った後、同条第1項の規定による積立金があるときは、その額に相当する金額のうち文部科学大臣の承認を受けた金額を、当該中期目標の期間の次の中期目標の期間に係る通則法第30条第1項の認可を受けた中期計画（同項後段の規定による変更の認可を受けたときは、その変更後のもの）の定めるところにより、当該次の中期目標の期間における前条に規定する業務の財源に充てることができる。

2 文部科学大臣は、前項の規定による承認をしようとするときは、財務大臣に協議しなければならない。

3 機構は、第1項に規定する積立金の額に相当する金額から同項の規定による承認を受けた金額を控除してなお残余があるときは、その残余の額を国庫に納付しなければならない。

4 前3項に定めるもののほか、納付金の納付の手續その他積立金の処分に関し必要な事項は、政令で定める。

（有形文化財の処分等の制限）

第14条 文部科学大臣は、機構がその所有する有形文化財（通則法第30条第2項第五号に規定する財産若しくは同項第六号に規定する重要な財産、通則法第46条の2第1項に規定する政府出資等に係る不要財産又は通則法第48条に規定する重要な財産であるものに限る。以下この条において同じ。）を譲渡し、又は担保に供しようとする場合においては、当該譲渡又は担保としての提供が当該有形文化財の保存及び活用に資することとなると認められるときでなければ、通則法第30条第1項、第46条の2第1項若しくは第2項又は第48条の認可をしてはならない。

第4章 雑則

（主務大臣等）

第15条 機構に係る通則法における主務大臣及び主務省令は、それぞれ文部科学大臣及び文部科学省令とする。

（他の法律の適用の特例）

第16条 機構は、銃砲刀剣類所持等取締法（昭和33年法律第6号）第3条第1項（第二号及び第二号の二に係る部分に限る。）の規定の適用については、国とみなす。この場合において、同項第二号及び第二号の二中「職員」とあるのは、「役員又は職員」とする。

2 機構は、古都における歴史的風土の保存に関する特別措置法（昭和41年法律第1号）第7条第3項及び第8条第8項の規定の適用については、国の機関とみなす。

第5章 罰則

第17条 第10条の規定に違反して秘密を漏らした者は、1年以下の懲役又は50万円以下の罰金に処する。

第18条 次の各号のいずれかに該当する場合には、その違反行為をした機構の役員は、20万円以下の過料に処する。

- 一 第12条に規定する業務以外の業務を行ったとき。
- 二 第13条第1項の規定により文部科学大臣の承認を受けなければならない場合において、その承認を受けなかったとき。

附 則 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成13年1月6日から施行する。ただし、附則第9条の規定は、同日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

(職員の引継ぎ等)

第2条 国立博物館の成立の際現に文部科学省の機関で政令で定めるものの職員である者は、別に辞令を発せられない限り、国立博物館の成立の日において、国立博物館の相当の職員となるものとする。

第3条 国立博物館の成立の際現に前条の政令で定める機関の職員である者のうち、国立博物館の成立の日において引き続き国立博物館の職員となったもの（次条において「引継職員」という。）であつて、国立博物館の成立の日の前日において文部科学大臣又はその委任を受けた者から児童手当法（昭和46年法律第73号）第7条第1項（同法附則第6条第2項、第7条第4項又は第8条第4項において準用する場合を含む。以下この条において同じ。）の規定による認定を受けているものが、国立博物館の成立の日において児童手当又は同法附則第6条第1項、第7条第1項若しくは第8条第1項の給付（以下この条において「特例給付等」という。）の支給要件に該当するときは、その者に対する児童手当又は特例給付等の支給に関しては、国立博物館の成立の日において同法第7条第1項の規定による市町村長（特別区の区長を含む。）の認定があつたものとみなす。この場合において、その認定があつたものとみなされた児童手当又は特例給付等の支給は、同法第8条第2項（同法附則第6条第2項、第7条第4項又は第8条第4項において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、国立博物館の成立の日の前日の属する月の翌月から始める。

(国立博物館の職員となる者の職員団体についての経過措置)

第4条 国立博物館の成立の際現に存する国家公務員法（昭和22年法律第120号）第108条の2第1項に規定する職員団体であつて、その構成員の過半数が引継職員であるものは、国立博物館の成立の際国営企業及び特定独立行政法人の労働関係に関する法律（昭和23年法律第257号）の適用を受ける労働組合となるものとする。この場合において、当該職員団体が法人であるときは、法人である労働組合となるものとする。

2 前項の規定により法人である労働組合となつたものは、国立博物館の成立の日から起算して60日を経過する日までに、労働組合法（昭和24年法律第174号）第2条及び第5条第2項の規定に適合する旨の労働委員会の証明を受け、かつ、その主たる事務所の所在地において登記しなければ、その日の経過により解散するものとする。

3 第1項の規定により労働組合となつたものについては、国立博物館の成立の日から起算して60日を経過する日までは、労働組合法第2条ただし書（第一号に係る部分に限る。）の規定は、適用しない。

(権利義務の承継等)

第5条 国立博物館の成立の際、第11条第1項に規定する業務に関し、現に国が有する権利及び義務のうち政令で定めるものは、国立博物館の成立の時ににおいて国立博物館が承継する。

2 前項の規定により国立博物館が国の有する権利及び義務を承継したときは、その承継の際、承継される権利に係る土地、建物その他の財産で政令で定めるものの価額の合計額に相当する金額は、政府から国立博物館に対し出資されたものとする。

3 前項の規定により政府から出資があったものとされる同項の財産の価額は、国立博物館の成立の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

4 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

第6条 前条に規定するもののほか、政府は、国立博物館の成立の時ににおいて現に建設中の建物等（建物及びその建物に附属する工作物をいう。次項において同じ。）で政令で定めるものを国立博物館に追加して出資するものとする。

2 前項の規定により政府が出資の目的とする建物等の価額は、出資の日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

3 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

(国有財産の無償使用)

第7条 文部科学大臣は、国立博物館の成立の際現に附則第2条の政令で定める機関に使用されている国有財産であって政令で定めるものを、政令で定めるところにより、国立博物館の用に供するため、国立博物館に無償で使用させることができる。

(政令への委任)

第8条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、国立博物館の設立に伴い必要な経過措置その他この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成12年5月26日法律第84号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成12年6月1日から施行する。

附 則 (平成18年3月31日法律第24号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成18年4月1日から施行する。ただし、附則第10条第3項及び第4項並びに第14条の規定は、公布の日から施行する。

(職員の引継ぎ等)

第2条 この法律の施行の際現に独立行政法人国立青年の家及び独立行政法人国立少年自然の家（以下「青年の家等」という。）の職員である者は、別に辞令を発せられない限り、この法律の施行の日（以下「施行日」という。）において、独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員となるものとする。

2 この法律の施行の際現に独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究所、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人物質・材料研究機構、独立行政法人防災科学技術研究所、独立行政法人放射線医学総合研究所、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所の職員である者は、別に辞令を発せられない限り、施行

日において、引き続きそれぞれの独立行政法人（独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センターにあっては、独立行政法人国立青少年教育振興機構）の職員となるものとする。

第3条 附則第12条第一号の規定による廃止前の独立行政法人国立青年の家法（平成11年法律第169号。以下この項、次条第1項から第3項まで並びに附則第9条第9項及び第10条第2項において「旧青年の家法」という。）附則第2条の規定により独立行政法人国立青年の家の職員となった者及び附則第12条第二号の規定による廃止前の独立行政法人国立少年自然の家法（平成11年法律第170号。以下この項、次条第1項から第3項まで並びに附則第9条第9項及び第10条第2項において「旧少年自然の家法」という。）附則第2条の規定により独立行政法人国立少年自然の家の職員となった者に対する国家公務員法（昭和22年法律第120号）第82条第2項の規定の適用については、独立行政法人国立青年の家の職員又は独立行政法人国立少年自然の家の職員として在職したことを同項に規定する特別職国家公務員等として在職したことと、旧青年の家法附則第二条又は旧少年自然の家法附則第2条の規定により国家公務員としての身分を失ったことを任命権者の要請に応じ同項に規定する特別職国家公務員等となるため退職したこととみなす。

2 前条第2項の規定により独立行政法人国立特殊教育総合研究所，独立行政法人大学入試センター，独立行政法人国立青少年教育振興機構，独立行政法人国立女性教育会館，独立行政法人国立国語研究所，独立行政法人国立科学博物館，独立行政法人物質・材料研究機構，独立行政法人防災科学技術研究所，独立行政法人放射線医学総合研究所，独立行政法人国立美術館，独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所（以下「施行日後の研究所等」という。）の職員となった者に対する国家公務員法第82条第2項の規定の適用については、当該施行日後の研究所等の職員を同項に規定する特別職国家公務員等と，前条第2項の規定により国家公務員としての身分を失ったことを任命権者の要請に応じ同法第82条第2項に規定する特別職国家公務員等となるため退職したこととみなす。

第4条 独立行政法人国立青少年教育振興機構は，施行日の前日に独立行政法人国立青年の家の職員として在職する者（旧青年の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）又は独立行政法人国立少年自然の家の職員として在職する者（旧少年自然の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）で附則第2条第1項の規定により引き続いて独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員となったものの退職に際し，退職手当を支給しようとするときは，その者の国家公務員退職手当法（昭和28年法律第182号。以下この条及び次条において「退職手当法」という。）第2条第1項に規定する職員（同条第2項の規定により職員とみなされる者を含む。）としての引き続いた在職期間を独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員としての在職期間とみなして取り扱うべきものとする。

2 施行日の前日に独立行政法人国立青年の家の職員として在職する者（旧青年の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）又は独立行政法人国立少年自然の家の職員として在職する者（旧少年自然の家法附則第4条第1項の規定の適用を受けた者に限る。）が，附則第2条第1項の規定により引き続いて独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員となり，かつ，引き続き独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員として在職した後引き続き退職手当法第2条第1項に規定する職員となった場合におけるその者の退職手当法に基づいて支給する退職手当の算定の基礎となる勤続期間の計算については，その者の独立行政法人国立青年の家又は独立行政法人国立少年自然の家の職員としての在職期間及び独立行政法人国立青少年教育振興機構の職員としての在職期間を同項に規定する職員としての引き続いた在職期間とみなす。ただし，その者が独立行政法人国立青年の家若しくは独立行政法人国立少年自然の家又は独立行政法人国立青少年教育振興機構を退職したことにより

退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは、この限りでない。

- 3 この法律の施行の際現に旧青年の家法附則第4条第3項又は旧少年自然の家法附則第4条第3項に該当する者については、これらの規定は、なおその効力を有する。
- 4 附則第2条第2項の規定により施行日後の研究所等の職員となる者に対しては、退職手当法に基づく退職手当は、支給しない。
- 5 施行日後の研究所等は、前項の規定の適用を受けた当該施行日後の研究所等の職員の退職に際し、退職手当を支給しようとするときは、その者の退職手当法第2条第1項に規定する職員（同条第2項の規定により職員とみなされる者を含む。）としての引き続いた在職期間を当該施行日後の研究所等の職員としての在職期間とみなして取り扱うべきものとする。
- 6 施行日の前日に独立行政法人国立特殊教育総合研究所、独立行政法人大学入試センター、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター、独立行政法人国立女性教育会館、独立行政法人国立国語研究所、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人物質・材料研究機構、独立行政法人防災科学技術研究所、独立行政法人放射線医学総合研究所、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所（以下「施行日前の研究所等」という。）の職員として在職する者が、附則第2条第2項の規定により引き続いて施行日後の研究所等の職員となり、かつ、引き続き当該施行日後の研究所等の職員として在職した後引き続いて退職手当法第2条第1項に規定する職員となった場合におけるその者の退職手当法に基づいて支給する退職手当の算定の基礎となる勤続期間の計算については、その者の当該施行日後の研究所等の職員としての在職期間を同項に規定する職員としての引き続いた在職期間とみなす。ただし、その者が当該施行日後の研究所等を退職したことにより退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは、この限りでない。
- 7 施行日後の研究所等は、施行日の前日に施行日前の研究所等の職員として在職し、附則第2条第2項の規定により引き続いて施行日後の研究所等の職員となった者のうち施行日から雇用保険法（昭和49年法律第116号）による失業等給付の受給資格を取得するまでの間に当該施行日後の研究所等を退職したものであって、その退職した日まで当該施行日前の研究所等の職員として在職したものとしたならば退職手当法第10条の規定による退職手当の支給を受けることができるものに対しては、同条の規定の例により算定した退職手当の額に相当する額を退職手当として支給するものとする。

（退職手当法の適用に関する経過措置）

第5条 施行日前に施行日前の研究所等を退職した者の退職手当について国家公務員退職手当法等の一部を改正する法律（平成20年法律第95号）附則第2条の規定によりなお従前の例によることとされる場合における同法第1条の規定による改正前の退職手当法（以下この条において「旧退職手当法」という。）第12条の2及び第12条の3の規定の適用については、独立行政法人国立特殊教育総合研究所を退職した者にあつては独立行政法人国立特別支援教育総合研究所の、独立行政法人大学入試センターを退職した者にあつては独立行政法人大学入試センターの、独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センターを退職した者にあつては独立行政法人国立青少年教育振興機構の、独立行政法人国立女性教育会館を退職した者にあつては独立行政法人国立女性教育会館の、独立行政法人国立国語研究所を退職した者にあつては大学共同利用機関法人人間文化研究機構の、独立行政法人国立科学博物館を退職した者にあつては独立行政法人国立科学博物館の、独立行政法人物質・材料研究機構を退職した者にあつては国立研究開発法人物質・材料研究機構の、独立行政法人防災科学技術研究所を退職した者にあつては国立研究開発法人防災科学技術研究所の、独立行政法人放射線医学総合研究所を退職した者にあつては国立研究開発法人放射線医学総合研究所の、独立行政法人国立美術館を退職し

た者にあつては独立行政法人国立美術館の、独立行政法人国立博物館及び独立行政法人文化財研究所を退職した者にあつては独立行政法人国立文化財機構の長は、旧退職手当法第12条の2第1項に規定する各省各庁の長等とみなす。

(労働組合についての経過措置)

第6条 この法律の施行の際現に施行日前の研究所等に存する特定独立行政法人等の労働関係に関する法律（昭和23年法律第257号。次条において「特労法」という。）第4条第2項に規定する労働組合であつて、その構成員の過半数が附則第2条第2項の規定により施行日後の研究所等の職員となる者であるもの（以下この項において「旧労働組合」という。）は、この法律の施行の際労働組合法（昭和24年法律第174号）の適用を受ける労働組合となるものとする。この場合において、旧労働組合が法人であるときは、法人である労働組合となるものとする。

2 前項の規定により法人である労働組合となったものは、施行日から起算して60日を経過する日までに、労働組合法第2条及び第5条第2項の規定に適合する旨の労働委員会の証明を受け、かつ、その主たる事務所の所在地において登記しなければ、その日の経過により解散するものとする。

3 第1項の規定により労働組合法の適用を受ける労働組合となったものについては、施行日から起算して60日を経過する日までは、同法第2条ただし書（第一号に係る部分に限る。）の規定は、適用しない。

(不当労働行為の申立て等についての経過措置)

第7条 施行日前に特労法第18条の規定に基づき施行日前の研究所等がした解雇に係る中央労働委員会に対する申立て及び中央労働委員会による命令の期間については、なお従前の例による。

2 この法律の施行の際現に中央労働委員会に係属している施行日前の研究所等とその職員に係る特労法の適用を受ける労働組合とを当事者とするあつせん、調停又は仲裁に係る事件に関する特労法第3章（第12条及び第16条の規定を除く。）及び第6章に規定する事項については、なお従前の例による。

(国の有する権利義務の承継)

第8条 この法律の施行の際、この法律による改正後の独立行政法人国立青少年教育振興機構法第11条第1項に規定する業務に関し、現に国が有する権利及び義務のうち政令で定めるものは、この法律の施行の時に独立行政法人国立青少年教育振興機構が承継する。

(青年の家等の解散等)

第9条 青年の家等は、この法律の施行の時に解散するものとし、次項の規定により国が承継する資産を除き、その一切の権利及び義務は、その時に独立行政法人国立青少年教育振興機構が承継する。

2 この法律の施行の際現に青年の家等が有する権利のうち、独立行政法人国立青少年教育振興機構がその業務を確実に実施するために必要な資産以外の資産は、この法律の施行の時に国が承継する。

3 前項の規定により国が承継する資産の範囲その他当該資産の国への承継に関し必要な事項は、政令で定める。

4 青年の家等の平成17年4月1日に始まる事業年度に係る独立行政法人通則法（平成11年法律第103号。以下この条において「通則法」という。）第38条の規定による財務諸表、事業報告書及び決算報告書の作成等については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が行うものとする。

5 青年の家等の平成17年4月1日に始まる事業年度における業務の実績については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が評価を受けるものとする。この場合において、通則法第32条第3項の規定に

よる通知及び勧告は、独立行政法人国立青少年教育振興機構に対してなされるものとする。

- 6 青年の家等の平成17年4月1日に始まる事業年度における利益及び損失の処理については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が行うものとする。
- 7 青年の家等の平成13年4月1日に始まる通則法第29条第2項第一号に規定する中期目標の期間（以下この条において「中期目標の期間」という。）に係る通則法第33条の規定による事業報告書の提出及び公表については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が行うものとする。
- 8 青年の家等の平成13年4月1日に始まる中期目標の期間における業務の実績については、独立行政法人国立青少年教育振興機構が評価を受けるものとする。この場合において、通則法第34条第3項において準用する通則法第32条第3項の規定による通知及び勧告は、独立行政法人国立青少年教育振興機構に対してなされるものとする。
- 9 青年の家等の平成13年4月1日に始まる中期目標の期間における積立金の処分は、独立行政法人国立青少年教育振興機構がなお従前の例により行うものとする。この場合において、旧青年の家法第12条第1項及び旧少年自然の家法第12条第1項中「当該中期目標の期間の次の」とあるのは「独立行政法人国立青少年教育振興機構の平成18年4月1日に始まる」と、「次の中期目標の期間における前条」とあるのは「中期目標の期間における独立行政法人国立青少年教育振興機構法（平成11年法律第167号）第11条」とする。
- 10 第1項の規定により青年の家等が解散した場合における解散の登記については、政令で定める。

（独立行政法人国立青少年教育振興機構への出資）

第10条 附則第8条の規定により独立行政法人国立青少年教育振興機構が国の有する権利及び義務を承継したときは、その承継の際、承継される権利に係る土地、建物その他の財産で政令で定めるものの価額の合計額に相当する金額は、政府から独立行政法人国立青少年教育振興機構に出資されたものとする。

- 2 前条第1項の規定により独立行政法人国立青少年教育振興機構が青年の家等の権利及び義務を承継したときは、その承継の際、独立行政法人国立青少年教育振興機構が承継する資産の価額（同条第9項の規定により読み替えられた旧青年の家法第12条第1項又は旧少年自然の家法第12条第1項の規定による承認を受けた金額があるときは、当該金額に相当する金額を除く。）から負債の金額を差し引いた額は、政府から独立行政法人国立青少年教育振興機構に出資されたものとする。

- 3 第1項に規定する財産の価額及び前項に規定する資産の価額は、施行日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

- 4 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

（国有財産の無償使用）

第11条 内閣総理大臣は、この法律の施行の際現に独立行政法人国立青年の家に使用されている国有財産であつて政令で定めるものを、政令で定めるところにより、独立行政法人国立青少年教育振興機構の用に供するため、独立行政法人国立青少年教育振興機構に無償で使用させることができる。

（罰則に関する経過措置）

第13条 施行日前にした行為及び附則第9条第9項の規定によりなお従前の例によることとされる場合における施行日以後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第14条 附則第2条から第11条まで及び前条に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措

置は、政令で定める。

附 則 （平成19年 3月30日法律第 7号） 抄

（施行期日）

第 1 条 この法律は、平成19年 4月 1日から施行する。ただし、附則第 3条第 2項及び第 3項、第 5条並びに第 9条の規定は、公布の日から施行する。

（研究所の解散等）

第 2 条 独立行政法人文化財研究所（以下「研究所」という。）は、この法律の施行の時ににおいて解散するものとし、次項の規定により国が承継する資産を除き、その一切の権利及び義務は、その時ににおいて独立行政法人国立文化財機構（以下「機構」という。）が承継する。

2 この法律の施行の際現に研究所が有する権利のうち、機構がその業務を確実に実施するために必要な資産以外の資産は、この法律の施行の時ににおいて国が承継する。

3 前項の規定により国が承継する資産の範囲その他当該資産の国への承継に関し必要な事項は、政令で定める。

4 研究所の平成18年 4月 1日に始まる事業年度に係る独立行政法人通則法（平成11年法律第103号。以下この条において「通則法」という。）第38条の規定による財務諸表、事業報告書及び決算報告書の作成等については、機構が行うものとする。

5 研究所の平成18年 4月 1日に始まる事業年度における業務の実績については、機構が評価を受けるものとする。この場合において、通則法第32条第 3項の規定による通知及び勧告は、機構に対してなされるものとする。

6 研究所の平成18年 4月 1日に始まる事業年度における利益及び損失の処理については、機構が行うものとする。

7 機構のこの法律の施行の日（以下「施行日」という。）を含む中期目標の期間（通則法第29条第 2項第一号に規定する中期目標の期間をいう。以下この条において同じ。）に係る通則法第33条の規定による事業報告書の提出及び公表については、研究所の施行日の前日を含む中期目標の期間に係る同条の事業報告書に記載すべき事項を含めて行うものとする。

8 機構の施行日を含む中期目標の期間における業務の実績についての通則法第34条第 1項の規定による評価については、研究所の施行日の前日を含む中期目標の期間における業務の実績を考慮して行うものとする。

9 第 6項の規定による処理において、通則法第44条第 1項及び第 2項の規定による整理を行った後、同条第 1項の規定による積立金があるときは、当該積立金の処分は、施行日の前日において研究所の中期目標の期間が終了したものとして、機構が行うものとする。この場合において、附則第 6条の規定による廃止前の独立行政法人文化財研究所法（平成11年法律第179号。次条第 1項において「旧文化財研究所法」という。）第13条の規定（同条の規定に係る罰則を含む。）は、なおその効力を有するものとし、同条第 1項中「当該中期目標の期間の次の」とあるのは「独立行政法人国立文化財機構の独立行政法人国立博物館法の一部を改正する法律（平成19年法律第 7号）の施行の日を含む」と、「次の中期目標の期間における前条」とあるのは「中期目標の期間における独立行政法人国立文化財機構法（平成11年法律第百78号）第12条」とする。

10 第 1項の規定により研究所が解散した場合における解散の登記については、政令で定める。

（機構への出資）

第3条 前条第1項の規定により機構が研究所の権利及び義務を承継したときは、その承継の際、機構が承継する資産の価額（同条第9項の規定によりなおその効力を有するものとして読み替えて適用される旧文化財研究所法第13条第1項の規定による承認を受けた金額があるときは、当該金額に相当する金額を除く。）から負債の金額を差し引いた額は、政府から機構に対し出資されたものとする。

2 前項に規定する資産の価額は、施行日現在における時価を基準として評価委員が評価した価額とする。

3 前項の評価委員その他評価に関し必要な事項は、政令で定める。

（研究所の職員から引き続き機構の職員となった者の退職手当の取扱いに関する経過措置）

第4条 機構は、施行日の前日に研究所の職員として在職する者（独立行政法人に係る改革を推進するための文部科学省関係法律の整備に関する法律（平成18年法律第24号。以下この条において「整備法」という。）附則第4条第4項の規定の適用を受けた者に限る。）で引き続いて機構の職員となったものの退職に際し、退職手当を支給しようとするときは、その者の国家公務員退職手当法（昭和28年法律第182号）第2条第1項に規定する職員（同条第2項の規定により職員とみなされる者を含む。）としての引き続いた在職期間を機構の職員としての在職期間とみなして取り扱うべきものとする。ただし、その者が整備法の施行の日以後に研究所を退職したことにより退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは、この限りでない。

2 施行日の前日に研究所の職員として在職する者（整備法附則第4条第4項の規定の適用を受けた者に限る。）が、引き続いて機構の職員となり、かつ、引き続き機構の職員として在職した後引き続いて国家公務員退職手当法第2条第1項に規定する職員となった場合におけるその者の同法に基づいて支給する退職手当の算定の基礎となる勤続期間の計算については、その者の整備法の施行の日以後の研究所の職員としての在職期間及び機構の職員としての在職期間を同項に規定する職員としての引き続いた在職期間とみなす。ただし、その者が整備法の施行の日以後に研究所又は機構を退職したことにより退職手当（これに相当する給付を含む。）の支給を受けているときは、この限りでない。

（国有財産の無償使用）

第5条 文部科学大臣は、この法律の施行の際現に研究所に使用されている国有財産であって政令で定めるものを、政令で定めるところにより、機構の用に供するため、機構に無償で使用させることができる。

（独立行政法人文化財研究所法の廃止に伴う経過措置）

第7条 研究所の役員又は職員であった者に係るその職務上知ることのできた秘密を漏らしてはならない義務については、施行日以後も、なお従前の例による。

（罰則に関する経過措置）

第8条 施行日前にした行為及び前条の規定によりなお従前の例によることとされる場合における施行日以後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第9条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成20年12月26日法律第95号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成21年 3月31日法律第18号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、平成21年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

二 第1条の規定、第2条（第一号に係る部分に限る。）の規定、次条第1項から第3項まで及び第5項から第9項までの規定（独立行政法人国立国語研究所（以下「国立国語研究所」という。）に係る部分に限る。）、同条第10項の規定、同条第12項の規定（国立国語研究所に係る部分に限る。）、附則第3条第1項の規定、附則第6条第1項及び第2項の規定（国立国語研究所に係る部分に限る。）、附則第10条の規定、附則第11条の規定（国立国語研究所に係る部分に限る。）、附則第15条の規定、附則第16条の規定（国家公務員共済組合法（昭和33年法律第128号）別表第3の改正規定中独立行政法人国立国語研究所の項を削る部分に限る。）、附則第19条の規定、附則第20条の規定（雇用保険法等の一部を改正する法律（平成19年法律第30号）第4条のうち船員保険法（昭和14年法律第73号）別表第一の改正規定中独立行政法人国立国語研究所の項を削る部分に限る。）並びに附則第22条の規定 平成21年10月1日

附 則 （平成22年 5月28日法律第37号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日（以下「施行日」という。）から施行する。

（罰則の適用に関する経過措置）

第34条 この法律の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（その他の経過措置の政令への委任）

第35条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

附 則 （平成26年 6月13日法律第67号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、独立行政法人通則法の一部を改正する法律（平成26年法律第66号。以下「通則法改正法」という。）の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第14条第2項、第18条及び第20条の規定 公布の日

（処分等の効力）

第28条 この法律の施行前にこの法律による改正前のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。）の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為であってこの法律による改正後のそれぞれの法律（これに基づく命令を含む。以下この条において「新法令」という。）に相当の規定があるものは、法律（これに基づく政令を含む。）に別段の定めのあるものを除き、新法令の相当の規定によってした又はすべき処分、手続その他の行為とみなす。

（罰則に関する経過措置）

第29条 この法律の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなおその効力を有することとされる場

合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(その他の経過措置の政令等への委任)

第30条 附則第3条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令（人事院の所掌する事項については、人事院規則）で定める。

7 美術品の美術館における公開の促進に関する法律

平成10年6月10日 法律第99号
最終改正
平成12年5月31日 法律第91号

(目的)

第1条 この法律は、美術品について登録制度を実施し、登録美術品における公開を促進することによって、国民の美術品を鑑賞する機会の拡大を図り、もって文化の発展に寄与することを目的とする。

(定義)

第2条 この法律において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- 一 美術品 絵画、彫刻、工芸品その他の有形の文化的所産である動産をいう。
- 二 美術品 博物館法(昭和26年法律第285号)第2条第1項に規定する博物館又は同法第29条の規定により博物館に相当する施設として指定された施設のうち、美術品の公開及び保管を行うものをいう。
- 三 登録美術品 次条第1項の登録を受けた美術品をいう。
- 四 登録美術品公開契約 登録美術品の所有者が美術館の設置者に対して登録美術品を引き渡すことを約し、美術館の設置者が美術館において当該登録美術品を公開することを約する契約であつて、次の要件を満たすものをいう。
 - イ 5年以上の期間にわたつて有効であること。
 - ロ 当事者が解約の申入れをすることができない旨の定めがあること。
- 五 公開 公衆の観覧に供することをいう。

(美術の登録)

第3条 美術品の所有者は、その美術品について文化庁長官の登録を受けることができる。

2 文化庁長官は、前項の登録の申請があつた場合において、当該申請に係る美術品が次の各号のいずれかに該当するものであり、かつ、当該美術品に係る登録美術品公開契約が確実に締結される見込みがあると認めるときは、登録をしなければならない。

- 一 文化財保護法(昭和25年法律第214号)第27条第1項の規定により重要文化財に指定されたものであること。
- 二 前号に掲げるもののほか、世界文化の見地から歴史上、芸術上又は学術上特に優れた価値を有するものであること。

3 文化庁長官は、前項の規定により登録をしたときは、遅滞なく、その旨を申請者に通知しなければならない。

4 前3項に規定するもののほか、登録の申請その他登録に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

(契約美術館の設置者の義務)

第4条 登録美術品公開契約を締結した美術館の設置者(以下「契約美術館の設置者」という。)は、登録美術品を積極的に公開し、かつ、善良な管理者の注意をもってその保管を行わなければならない。

(承継)

第5条 登録美術品の所有者について相続、又は合併又は分割(登録美術品を承継させるものに限る。)があつたときは、相続人、又は合併後存続する法人若しくは合併により設立された法人又は分割によ

り登録美術品を承継した法人は、その登録美術品の所有者の地位を承継する。

2 前項の規定により登録美術品の所有者の地位を継承した者は、遅滞なく、その旨を文化庁長官に届け出なければならない。

(登録の取消し)

第6条 文化庁長官は、次の各号のいずれかに該当するとき又は登録美術品の所有者から第3条第1項の登録の取消しの申請があったときは、登録美術品についてその登録を取り消さなければならない。

一 登録美術品が第3条第2項各号のいずれかに該当しなくなったと認められるとき。

二 登録美術品の所有者が、第3条第3項の規定による通知を受けた日から3月以内に、当該登録美術品について美術館の設置者との間で登録美術品公開契約を締結せず、又は当該登録美術品に係る契約美術館の設置者に当該登録美術品を引き渡さないとき。

三 登録美術品が美術館において公開されていないと認められるとき。

四 登録美術品公開契約が終了したとき（その終了に際し、登録美術品の所有者が、当該登録美術品について、美術館の設置者との間で登録美術品公開契約を締結し、かつ、当該登録美術品を当該美術館の設置者に引き渡したときを除く。）。

五 登録美術品の所有者が不正の手段により第3条第1項の登録を受けたとき。

2 文化庁長官は、前項の規定により登録を取り消したときは、遅滞なく、その旨を登録美術品の所有者及び契約美術館の設置者に通知しなければならない。

(登録美術品の所有者の報告)

第7条 登録美術品の所有者は、次の各号のいずれかに該当するときは、文部科学省令で定めるところにより、遅滞なく、その旨を文化庁長官に報告しなければならない。

一 登録美術品(第3条第2項第一号に該当するものを除く。)を契約美術館の設置者に引き渡す前に、当該登録美術品の全部若しくは一部が滅失し、若しくはき損し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたとき。

二 登録美術品公開契約を締結したとき。

(契約美術館の設置者の報告等)

第8条 契約美術館の設置者は、次の各号のいずれかに該当するときは、文部科学省令で定めるところにより、遅滞なく、その旨を文化庁長官に報告しなければならない。

一 登録美術品の引渡しを受けたとき。

二 登録美術品の引渡しを受けた後に、当該登録美術品の全部若しくは一部が滅失し、若しくはき損し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたとき。

三 登録美術品公開契約の内容を変更したとき。

四 登録美術品公開契約が終了したとき。

2 契約美術館の設置者は、文部科学省令で定めるところにより、毎年度、登録美術品の公開及び保管の計画を作成し、文化庁長官に届け出なければならない。これを変更したときも、同様とする。

3 契約美術館の設置者は、文部科学省令で定めるところにより、毎年度、登録美術品の公開及び保管の状況を文化庁長官に報告しなければならない。

(美術館の設置者のあっせん)

第9条 文化庁長官は、必要があると認めるときは、登録美術品公開契約が締結されるよう、登録美術品の所有者に対し、美術館の設置者のあっせんに努めなければならない。

(情報の提供等)

第10条 文化庁長官は、国民の登録美術品を鑑賞する機会の拡大を図るため、登録美術品の所在に関する情報の提供その他の必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

(登録美術品の公開等に関する指導等)

第11条 文化庁長官は、契約美術館の設置者に対し、登録美術品の公開又は保管に関し必要な指導又は助言を行うことができる。

(国が所有権を取得した登録美術品の公開)

第12条 国は、登録美術品の所有権を取得したときは、当該美術品を美術館において積極的に公開するよう努めるものとする。

(文化財保護法の特例)

第13条 第8条第2項の規定により届け出た公開及び保管の計画（同項後段の規定による変更の届出があったときは、その変更後のもの。次項において同じ。）に従って契約美術館の設置者が行う登録美術品（第3条第2項第一号に該当するものに限る。次項において同じ。）の公開に関する文化財保護法の規定の適用については、当該計画又はその変更の届出があったことをもって、同法第53条第1項本文の許可があったものとみなす。この場合において、同条第3項中「第1項の許可を与える場合において、その許可の条件として、許可に」とあるのは「契約美術館の設置者（美術品の美術館における公開の促進に関する法律（平成10年法律第99号）第4条に規定する契約美術館の設置者をいう。次項において同じ。）が同法第8条第2項の規定による登録美術品の公開及び保管の計画の届出（同項後段の規定による計画の変更の届出を含む。）をした場合において、当該届出に」と、同条第4項中「第1項の許可を受けた者が前項の許可の条件に」とあるのは「契約美術館の設置者が前項の指示に」と、「許可に係る公開の停止を命じ、又は許可を取り消すこと」とあるのは「公開の停止を命ずること」とする。

2 契約美術館が文化財保護法第53条第1項ただし書に規定する公開承認施設である場合において、第8条第2項の規定により届け出た公開及び保管の計画に従って当該契約美術館の設置者が当該契約美術館において行う登録美術品の公開については、同法第53条第2項の規定は適用しない。

附 則 [抄]

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から起算して6箇月を経過した日から施行する。

(検 討)

2 政府は、この法律の施行後5年を経過した場合において、この法律の施行の状況、美術品を取り巻く状況の変化等を勘案し、美術品の登録に係る制度について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

附 則 [平成12年5月31日 法律第91号]

(施行期日)

1 この法律は、商法等の一部を改正する法律（平成12年法律第90号）の施行の日から施行する。

美術品の美術館における公開の促進に関する法律施行規則

平成十年十一月二十七日

文部省令第四十三号

改正 平一五文令一〇、令和三文令十九

(登録の申請)

第一条 美術品の所有者で、美術品の美術館における公開の促進に関する法律（平成十年法律第九十九号。以下「法」という。）第三条第一項の登録を受けようとするもの（以下この条及び第四条において「申請者」という。）は、次に掲げる事項を記載した登録申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

- 一 申請者の氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
 - 二 美術品の名称、員数及び種類
 - 三 美術品の寸法、重量、材質その他の特徴
 - 四 美術品に附属物がある場合は当該附属物の概要
 - 五 美術品の制作者の氏名、生年及び死亡年並びに制作時期
 - 六 美術品が文化財保護法（昭和二十五年法律第二百十四号）第二十七条により重要文化財（国宝を含む。以下同じ。）に指定されたものである場合は、当該指定年月日及び指定書の記号番号
 - 七 美術品の由来及び歴史上、芸術上又は学術上の価値
 - 八 美術品の権利関係
 - 九 申請時における美術品の所在の場所
 - 十 美術品について登録美術品公開契約を締結する見込みの美術館（第三項において「契約予定美術館」という。）の設置者の氏名又は名称並びに当該美術館の名称及び所在地
 - 十一 美術品が登録を受けた場合における当該美術品の所有者の氏名又は名称の開示又は不開示の意思表示
 - 十二 その他参考となるべき事項
- 2 前項に規定する登録申請書の様式は、別記様式第一号によるものとする。
- 3 第一項の登録申請書には、次に掲げる書類及び資料を添付するものとする。
- 一 申請者が個人である場合においては、戸籍抄本及び住民票の写し
 - 二 申請者が法人である場合においては、登記簿の謄本
 - 三 申請者の印鑑証明書
 - 四 美術品の現状を示す明瞭な写真
 - 五 美術品が文化財保護法第二十七条の規定により重要文化財に指定されたものである場合は、当該美術品に係る同法第二十八条第三項の指定書の写し
 - 六 美術品が登録を受けた場合において、当該美術品に係る登録美術品公開契約を

- 申請者と直ちに締結する旨の契約予定美術館の設置者の意思が確認できる書類
- 4 第一項の規定により登録の申請をする場合において、住民基本台帳法（昭和四十二年法律第八十一号）第三十条の七第三項の規定により同法第三十条の五第一項に規定する本人確認情報（第五条第四項において「本人確認情報」という。）の提供を受けて文化庁長官が申請者の氏名及び住所を確認することができるときは、前項第一号に掲げる住民票の写しを添付することを要しない。
- 5 文化庁長官は、申請者に対し、第三項に規定するもののほか、必要と認める書類の提出を求めることができる。

（平一五文令一〇・一部改正）

（意見の聴取）

第二条 文化庁長官は、前条の登録の申請があった場合において、法第三条第二項の規定により当該申請に係る美術品について登録をしようとするときは、あらかじめ、美術品に関し広くかつ高い識見を有する者の意見を聴かなければならない。

（美術品の登録）

第三条 第一条の申請に係る美術品の登録は、文化庁長官が、美術品登録簿に次に掲げる事項を記載してするものとする。

- 一 登録年月日及び登録番号
- 二 美術品の名称、員数及び種類
- 三 美術品の寸法、重量、材質その他の特徴
- 四 美術品の制作者の氏名、生年及び死亡年並びに制作時期
- 五 所有者の氏名又は名称及び住所
- 六 契約美術館の名称及び所在地並びに設置者の氏名又は名称
- 七 その他参考となるべき事項

（登録等の通知）

第四条 文化庁長官は、第一条の申請に係る美術品について登録をしたときは、申請者に対し、別記様式第二号の登録通知書により通知するものとする。

- 2 文化庁長官は、第一条の申請に係る美術品について登録をしなかったときは、申請者に対し、別記様式第三号の不登録通知書により通知するものとする。

（承継の届出）

第五条 法第五条第一項の規定により登録美術品の所有者の地位を承継した者（以下この条において「承継人」という。）は、同条第二項の規定により、遅滞なく、次に掲げる事項を記載した承継届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

- 一 登録美術品の名称、員数及び種類
- 二 登録年月日及び登録番号
- 三 届出時における登録美術品の所在の場所
- 四 承継人の氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、代表者の氏名

- 五 被承継人の氏名又は名称及び住所
 - 六 承継人と被承継人との関係
 - 七 承継の発生の年月日
 - 八 承継の発生事由
 - 九 登録美術品の権利関係
 - 十 その他参考となるべき事項
- 2 前項に規定する承継届出書の様式は、別記様式第四号によるものとする。
 - 3 第一項の承継届出書には、次に掲げる書類を添付するものとする。
 - 一 当該承継に係る登録美術品の登録通知書の写し
 - 二 承継人が個人である場合においては、戸籍謄本及び住民票の写し
 - 三 承継人が法人である場合においては、登記簿の謄本
 - 四 承継人の印鑑証明書
 - 五 その他当該承継に係る登録美術品の承継人である事実を証明することができる書類
 - 4 第一項の規定により承継の届出をする場合において、住民基本台帳法第三十条の七第三項の規定により本人確認情報の提供を受けて文化庁長官が承継人の氏名及び住所を確認することができるときは、前項第二号に掲げる住民票の写しを添付することを要しない。
 - 5 文化庁長官は、承継人に対し、第三項に規定するもののほか、必要と認める書類の提出を求めることができる。

(平一五文令一〇・一部改正)

(登録の取消し)

第六条 文化庁長官は、登録美術品が法第六条第一項第一号に該当することにより登録の取消しをしようとするときは、あらかじめ、美術品に関し広くかつ高い識見を有する者の意見を聴かなければならない。ただし、文化財保護法第二十九条の規定による重要文化財の指定の解除により、登録美術品が法第三条第二項第一号に該当しなくなったと認められるときは、この限りでない。

- 2 登録美術品の所有者は、法第六条第一項の規定により当該登録美術品の登録の取消しの申請をしようとするときは、別記様式第五号による登録取消申請書を文化庁長官に提出しなければならない。
- 3 前項の登録取消申請書には、当該取消しの申請に係る登録美術品の登録通知書を添付するものとする。
- 4 登録美術品の所有者は、次条の取消しの通知を受けたときは、遅滞なく、当該取消しに係る登録美術品の登録通知書を文化庁長官に返付するものとする。ただし、当該取消しが第二項の申請に基づくときは、この限りでない。

(登録の取消しの通知)

第七条 文化庁長官は、前条の規定により登録美術品の登録を取り消したときは、当該取消しに係る登録美術品の所有者及び契約美術館の設置者に対し、別記様式第六号の登録取消通知書により通知するものとする。

(登録美術品の引渡し前の滅失等に係る所有者の報告)

第八条 登録美術品の所有者は、登録美術品（法第三条第二項第一号に該当するものを除く。）を契約美術館の設置者に引き渡す前に、当該登録美術品の全部若しくは一部が滅失し、若しくはき損し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたときは、法第七条の規定により、遅滞なく、次に掲げる事項を記載した引渡前滅失等報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

- 一 登録美術品の名称、員数及び種類
- 二 登録年月日及び登録番号
- 三 所有者の氏名又は名称及び住所
- 四 契約美術館の名称及び所在地並びに設置者の氏名又は名称
- 五 滅失、き損、亡失又は盗難（以下「滅失等」という。）の事実の生じた日時及び場所
- 六 滅失等の事実の生じた当時における管理の状況
- 七 滅失等の原因並びにき損の場合には、その箇所及び程度
- 八 滅失等の事実を知った日
- 九 滅失等の事実を知った後に取られた措置その他参考となるべき事項

2 前項に規定する引渡前滅失等報告書の様式は、別記様式第七号によるものとする。

3 第一項の引渡前滅失等報告書には、次に掲げる書類又は資料を添付するものとする。

- 一 滅失又はき損の場合にあつては、その状況を示す明瞭な写真
- 二 盗み取られた場合にあつては、その事実を証する書類

(登録美術品公開契約の締結に係る所有者の報告)

第九条 登録美術品の所有者は、当該登録美術品に係る登録美術品公開契約を締結したときは、法第七条の規定により、遅滞なく、別記様式第八号による契約締結報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項の契約締結報告書には、当該登録美術品公開契約の書類の写しを添付するものとする。

(登録美術品の引受けに係る契約美術館の設置者の報告)

第十条 契約美術館の設置者は、登録美術品の引渡しを受けたときは、法第八条第一項の規定により、遅滞なく、別記様式第九号による引受報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

(登録美術品の引受け後の滅失等に係る契約美術館の設置者の報告)

第十一条 契約美術館の設置者は、登録美術品の引渡しを受けた後に、当該登録美術品の全部若しくは一部が滅失し、若しくはき損し、又はこれを亡失し、若しくは盗み取られたときは、法第八条第一項の規定により、遅滞なく、次に掲げる事項を記載した引受後滅失等報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

- 一 登録美術品の名称、員数及び種類
- 二 登録年月日及び登録番号
- 三 所有者の氏名又は名称及び住所
- 四 契約美術館の名称及び所在地並びに設置者の氏名又は名称
- 五 滅失等の事実の生じた日時及び場所
- 六 滅失等の事実の生じた当時における管理の状況
- 七 滅失等の原因並びにき損の場合には、その箇所及び程度
- 八 滅失等の事実を知った日
- 九 滅失等の事実を知った後に取られた措置その他参考となるべき事項

2 前項に規定する引受後滅失等報告書の様式は、別記様式第十号によるものとする。

3 第一項の引受後滅失等報告書には、次に掲げる書類又は資料を添付するものとする。

- 一 滅失又はき損の場合にあつては、その状況を示す明瞭な写真
- 二 盗み取られた場合にあつては、その事実を証する書類

(登録美術品公開契約の内容の変更に係る契約美術館の設置者の報告)

第十二条 契約美術館の設置者は、登録美術品公開契約の内容を変更したときは、法第八条第一項の規定により、遅滞なく、別記様式第十一号による契約内容変更報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項の契約内容変更報告書には、内容を変更した後の登録美術品公開契約の書類の写しを添付するものとする。

(登録美術品公開契約の終了に係る契約美術館の設置者の報告)

第十三条 契約美術館の設置者は、登録美術品公開契約が終了したときは、法第八条第一項の規定により、遅滞なく、別記様式第十二号による契約終了報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

(登録美術品の公開及び保管の計画等に係る契約美術館の設置者の届出)

第十四条 契約美術館の設置者は、法第八条第二項前段の規定により、当該美術館の毎事業年度開始前に(登録美術品公開契約を締結した日の属する事業年度にあつては、その登録美術品公開契約の締結後速やかに)登録美術品の公開及び保管の計画に係る公開等計画届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項に規定する公開等計画届出書の様式は、別記様式第十三号によるものとする。

- 3 契約美術館の設置者は、第一項の公開等計画届出書を変更したときは、法第八条第二項後段の規定により、別記様式第十四号による公開等計画変更届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

(登録美術品の公開及び保管の状況に係る契約美術館の設置者の報告)

第十五条 契約美術館の設置者は、法第八条第三項の規定により、当該美術館の毎事業年度終了後三月以内に、登録美術品の公開及び保管の状況に係る公開等状況報告書を文化庁長官に提出しなければならない。

- 2 前項に規定する公開等状況報告書の様式は、別記様式第十五号によるものとする。

(登録美術品の価格の評価)

第十六条 文化庁長官は、登録美術品について相続又は遺贈（贈与者の死亡により効力を生ずる贈与を含む。以下この項において同じ。）があった場合において、当該相続又は遺贈により当該登録美術品を取得した個人から申請があったときは、当該登録美術品の価格の評価を行うことができる。

- 2 前項の申請は、別記様式第十六号による価格評価申請書を文化庁長官に提出して行うものとする。
- 3 前項の価格評価申請書には、当該申請に係る登録美術品の登録通知書の写しを添付するものとする。
- 4 文化庁長官は、第一項の申請をした個人に対し、前項に規定するもののほか、必要と認める書類の提出を求めることができる。

(価格の評価の結果の通知)

第十七条 文化庁長官は、前条第一項の申請をした個人に対し、当該申請に係る登録美術品の価格の評価の結果を、別記様式第十七号の評価価格通知書により通知するものとする。

附 則

この省令は、法の施行の日（平成十年十二月十日）から施行する。

附 則（平一五・三・二八文令一〇）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（平成一七・三・三文令二）

この省令は、不動産登記法の施行の日（平成十七年三月七日）から施行する。

附 則（令和三・三・三十一文令十九）

(施行期日)

- 1 この省令は、令和三年四月一日から施行する。

(経過措置)

2 この省令の施行の際現にあるこの省令による改正前の様式による用紙については、当分の間、これを取り繕って使用することができる。

9 展覧会における美術品損害の補償に関する法律

[平成23年4月4日 法律第17号]

(目的)

第1条 この法律は、展覧会の主催者が展覧会のために借り受けた美術品に損害が生じた場合に、政府が当該損害を補償する制度を設けることにより、国民が美術品を鑑賞する機会の拡大に資する展覧会の開催を支援し、もって文化の発展に寄与することを目的とする。

(定義)

第2条 この法律において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- 一 美術品 絵画、彫刻、工芸品その他の有形の文化的所産である動産をいう。
- 二 展覧会 美術品を公衆の観覧に供するための催しで、次に掲げる施設において行われるものをいう。
 - イ 独立行政法人国立美術館が設置する美術館
 - ロ 独立行政法人国立文化財機構が設置する博物館
 - ハ イ及びロに掲げるもののほか、博物館法（昭和26年法律第285号）第2条第1項に規定する博物館又は同法第29条の規定により博物館に相当する施設として指定された施設

(補償契約)

第3条 政府は、展覧会的主催者を相手方として、当該主催者が当該展覧会のために借り受けた美術品に損害が生じた場合に、政府がその所有者に対し当該損害を補償することを約する契約（以下「補償契約」という。）を締結することができる。この場合において、前条第二号ハの施設における展覧会の開催に資するものとなるよう配慮するものとする。

- 2 前項前段の展覧会は、国民が美術品を鑑賞する機会の拡大に資するものとして文部科学省令で定める規模、内容その他の要件に該当するものでなければならない。
- 3 第1項前段の展覧会的主催者は、当該展覧会を適確かつ円滑に実施するために必要な経理的基礎及び技術的能力を有する者でなければならない。

(補償金)

第4条 補償契約による政府の補償は、次の各号に掲げる場合において、当該各号に定める額（当該各号に掲げる場合のいずれにも該当する場合にあっては当該各号に定める額の合計額とし、当該各号に定める額又は当該合計額が政令で定める額（以下「補償上限額」という。）を超える場合にあっては補償上限額とする。）の限度で行うものとする。この場合において、補償対象損害（補償契約による補償の対象となる損害として補償契約で定める損害をいい、補償契約の相手方である展覧会的主催者が第六条の規定に違反したことにより生じた損害を除く。以下同じ。）の額は、対象美術品（補償契約の相手方である展覧会の主催者が当該展覧会のために借り受けた美術品のうち、補償契約による補償の対象となるものとして補償契約で定めるものをいう。以下同じ。）の約定評価額（対象美術品の価額として補償契約で定める価額をいう。以下同じ。）によって算定する。

- 一 当該補償契約に係る対象美術品について生じた補償対象損害（地震による損害その他の政令で定める損害（次号において「特定損害」という。）に該当するものを除く。）の額の合計額が政令で定める額を超える場合 その超える額
- 二 当該補償契約に係る対象美術品について生じた補償対象損害（特定損害に該当するものに限る。）

の額の合計額が政令で定める額を超える場合 その超える額

2 補償対象損害の額の合計額に関する前項第一号及び第二号の政令を定めるに当たっては、多様な展覧会の開催に資するよう配慮しなければならない。

3 補償契約に係る対象美術品ごとの補償金の額の算定方法に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

(補償契約の締結の限度)

第5条 政府は、一会計年度内に締結する補償契約に係る約定評価額総額（1の補償契約に係る対象美術品の約定評価額の合計額（当該合計額が補償上限額を超える場合にあっては、補償上限額）をいう。）の合計額が会計年度ごとに国会の議決を経た金額を超えない範囲内で、補償契約を締結するものとする。

(対象美術品の取扱い)

第6条 補償契約の相手方である展覧会の主催者は、対象美術品の展示、運搬その他の取扱いに当たっては、その損害の防止のために必要なものとして文部科学省令で定める基準を遵守しなければならない。

(報告の徴収)

第7条 政府は、この法律の施行に必要な限度において、補償契約の相手方である展覧会的主催者に対し、当該展覧会の実施状況について報告を求めることができる。

(時効)

第8条 補償金の支払を受ける権利は、3年間行わないときは、時効によって消滅する。

(残存物代位)

第9条 政府は、対象美術品の全部が滅失した場合において、補償金を支払ったときは、当該補償金の額の約定評価額に対する割合に応じて、当該対象美術品に関してその所有者が有する所有権その他の物権について当然に当該所有者に代位する。

(請求権代位)

第10条 政府は、補償金を支払ったときは、次に掲げる額のうちいずれか少ない額を限度として、補償対象損害が生じたことにより対象美術品の所有者が取得する債権（第二号において「所有者取得債権」という。）について当然に当該所有者に代位する。

一 政府が支払った補償金の額

二 所有者取得債権の額

(補償契約の解除)

第11条 政府は、次の各号に掲げる場合のいずれかに該当するときは、将来に向かって補償契約を解除することができる。

一 当該補償契約に係る展覧会が第3条第2項に規定する要件を満たさなくなったとき。

二 当該補償契約の相手方である展覧会的主催者が次のいずれかに該当するとき。

イ 第3条第3項に規定する要件を満たさなくなったとき。

ロ 第6条の規定に違反したとき。

ハ 第7条の規定による報告をせず、又は虚偽の報告をしたとき。

ニ 当該補償契約の条項に違反したとき。

(業務の管掌)

第12条 この法律に規定する政府の業務は、文部科学大臣が管掌する。

2 文部科学大臣は、補償契約を締結しようとする場合には、あらかじめ、文化審議会の意見を聴くとともに、財務大臣に協議しなければならない。

(業務の委託)

第13条 文部科学大臣は、政令で定めるところにより、補償契約に基づく業務の一部を保険業法（平成7年法律第105号）第2条第4項に規定する損害保険会社又は同条第9項に規定する外国損害保険会社等に委託することができる。

(文部科学省令への委任)

第14条 この法律に定めるもののほか、補償契約の締結の手続その他この法律を実施するため必要な事項は、文部科学省令で定める。

附 則 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から起算して2月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

(検 討)

2 政府は、この法律の施行後3年を目途として、この法律の施行の状況、社会経済情勢の変化等を勘案し、国民が美術品を鑑賞する機会の一層の拡大を図る観点から、補償契約による政府の補償の範囲について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

10 展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行令

[平成23年 5月27日 政令第156号]

内閣は、展覧会における美術品損害の補償に関する法律（平成23年法律第17号）第4条第1項及び第13条の規定に基づき、この政令を制定する。

（補償上限額）

第1条 展覧会における美術品損害の補償に関する法律（以下「法」という。）第4条第1項に規定する補償上限額として政令で定める額は、950億円とする。

（特定損害）

第2条 法第4条第1項第一号の政令で定める損害は、地震若しくは噴火又はテロリズムの行為によって生じた損害とする。

（法第4条第1項各号の政令で定める額）

第3条 法第4条第1項第一号の政令で定める額は、50億円とする。

2 法第4条第1項第二号の政令で定める額は、1億円とする。

（業務の委託）

第4条 文部科学大臣が法第13条の規定により委託することができる業務は、次に掲げる業務とする。

- 一 補償金の支払の請求の受付
- 二 補償対象損害の額に関する調査
- 三 前二号に掲げるもののほか、補償金の支払に関する業務（補償金の額の決定を除く。）で文部科学省令で定めるもの

附 則 抄

（施行期日）

1 この政令は、法の施行の日（平成23年6月1日）から施行する。

11 展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行規則

平成23年5月31日 文部科学省令第23号
最終改正
平成28年3月29日 文部科学省令第7号

展覧会における美術品損害の補償に関する法律（平成23年法律第17号）及び展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行令（平成23年政令第156号）の規定に基づき、展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行規則を次のように定める。

（定義）

第1条 この省令において使用する用語は、展覧会における美術品損害の補償に関する法律（以下「法」という。）において使用する用語の例による。

（展覧会の要件）

第2条 法第3条第2項の文部科学省令で定める要件は、次の各号のいずれにも該当するものであることとする。

- 一 不特定かつ多数の者に美術品を鑑賞する機会を提供するものであること。
- 二 開催を予定する期間が20日を超えるものであること。
- 三 対象美術品の約定評価額総額が50億円を超えるものとなるものであること。
- 四 展示を予定する美術品のうち主要なものが海外から借り受けるものであること。
- 五 利益の分配、物品の販売その他営利を主たる目的とするものでないこと。
- 六 利益が生じたときは、当該利益を文化の振興その他の公益を目的とする事業に充てることとしていること。

（展覧会の主催者の要件）

第3条 補償契約に係る展覧会的主催者は、次の各号に掲げる要件のいずれにも該当する者でなければならない。

- 一 当該展覧会を安全かつ適切に実施するために必要な資金を確保する見込みがあること。
- 二 当該展覧会の開催に関する業務の執行及び会計の経理を適正に行うための体制が整備されていること。
- 三 当該展覧会に相当する規模及び内容の展覧会を主催した実績を有すること。

（展覧会の開催施設の要件）

第4条 補償契約に係る展覧会を開催する施設（以下「開催施設」という。）は、次の各号に掲げる要件のいずれにも該当するものでなければならない。

- 一 開催施設の建物が、その設置されている場所の状況に応じた必要な耐火性能及び耐震性能を有する構造のものであること。
- 二 次に掲げる設備が設けられていること。
 - イ 当該展覧会のために借り受ける美術品の性質に応じた適正な温度、湿度及び照度（第7条第一号ロにおいて「温度等」という。）を保つことができる設備
 - ロ 防火及び防犯のために常時作動する設備

三 開催施設の建物内に当該開催施設以外の施設が設けられているときは、当該開催施設が当該開催施設以外の施設から独立した専用の施設として区画されていること。

(損害保険契約の締結)

第5条 補償契約に係る展覧会の主催者が、当該補償契約に係る対象美術品について、当該対象美術品に補償対象損害が生じた場合における当該補償対象損害の額のうち当該補償契約により補償される額を控除した額を填補するための損害保険契約（保険法（平成20年法律第56号）第2条第六号に規定する損害保険契約をいう。）を締結する場合には、対象美術品ごとの約定保険価額（保険法第9条に規定する約定保険価額をいう。）を定めるとともに、当該約定保険価額が当該対象美術品の約定評価額と同一の額となるものでなければならない。

(補償契約の締結の手続)

第6条 補償契約を締結しようとする展覧会の主催者は、次に掲げる事項を記載した補償契約の申込書を文部科学大臣に提出しなければならない。

- 一 当該展覧会の名称
- 二 当該展覧会の趣旨及び内容
- 三 当該展覧会の開催を予定する期間
- 四 当該展覧会のために借り受ける美術品の名称、所在地、所有者の氏名又は名称及び価額（当該美術品の価額として当該美術品の所有者が算定した価額をいう。）
- 五 当該展覧会的主催者の氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
- 六 当該展覧会の開催に関する業務の体制に関する事項
- 七 当該展覧会的主催者が過去に主催した展覧会の実績に関する事項
- 八 開催施設の名称、所在地及び建物の構造並びに第4条第二号イ及びロの設備に関する事項

2 前項の申込書には、次に掲げる書類を添付しなければならない。

- 一 当該展覧会に係る収支予算書
- 二 当該展覧会のために借り受ける美術品についての次に掲げる事項を記載した書面
 - イ 前項第四号の価額の算定の根拠を明らかにする事項
 - ロ 種別、寸法、重量、材質、形状その他の特徴
- 三 当該展覧会的主催者の最近における財産の状況を知ることができる書面
- 四 当該展覧会の開催に関する業務について知識及び経験を有する学芸員その他の使用人の確保の状況を記載した書面
- 五 開催施設の建物の位置及び構造並びに第4条第二号イ及びロの設備に関する図面
- 六 開催施設において過去に発生した美術品に係る事故に関する情報を記載した書面
- 七 当該展覧会のために借り受ける美術品の陳列、当該美術品の監視及び開催施設の警備、第4条第二号イ及びロの設備の運用その他の美術品の展示に関する業務の実施計画を記載した書面
- 八 当該展覧会のために借り受ける美術品の運搬の経路、方法、開始時期及び予定終了時期その他の美術品の運搬に関する業務の実施計画を記載した書面
- 九 前条の損害保険契約を締結する場合には、当該展覧会のために借り受ける美術品の約定保険価額の見込みを記載した書面
- 十 その他参考となるべき事項を記載した書面

3 補償契約を締結しようとする展覧会的主催者は、次の各号に掲げる要件のいずれにも該当する場合には、前2項の規定にかかわらず、第1項各号に掲げる記載事項又は前項各号に掲げる添付書類の一

部を省略することができる。

- 一 前2項の規定に従って開催施設に係る直近の補償契約が締結された日（以下この項において「特定補償契約締結日」という。）以後5年以内に当該開催施設における当該展覧会の開催を予定する期間が終了すること。
- 二 特定補償契約締結日以後において当該開催施設における美術品に係る事故が発生していないこと。
- 三 特定補償契約締結日以後において当該開催施設に係る前項第五号に掲げる図面に変更がないこと。

（対象美術品の取扱いに関する基準）

第7条 法第6条の文部科学省令で定める基準は、次のとおりとする。

- 一 対象美術品の展示に当たっては、次によること。
 - イ 対象美術品の監視、開催施設の警備その他の対象美術品の損害を防止するための措置を適切に行うために必要な体制を整備すること。
 - ロ 補償契約に係る展覧会の開催期間中、対象美術品の性質に応じた適正な温度等を保つとともに、温度等の測定値の記録を作成し、これを保管すること。
 - ハ 第4条第二号イ及びロの設備について保守及び管理に関する責任者を定め、当該責任者の指揮監督の下に定期的に点検整備（計器の較正を含む。）を行うとともに、その記録を作成し、これを保管すること。
 - 二 対象美術品の陳列、対象美術品の監視及び開催施設の警備、第4条第二号イ及びロの設備の運用その他の美術品の展示に関する業務のマニュアルを作成し、その内容について、当該業務を担当する者に周知徹底を図ること。
- 二 対象美術品の運搬に当たっては、次によること。
- イ 対象美術品の搬出入等の作業を行う場合には、次によること。
 - （一） 美術品の搬出入等について知識及び経験を有する学芸員その他の者を当該作業に立ち合わせ、その作業に従事する者を指揮監督させること。
 - （二） 美術品の点検及び修復について知識及び経験を有する学芸員その他の者に対象美術品の状態を確認させるとともに、その記録を作成し、これを保管すること。
 - ロ 対象美術品の約定評価額総額に応じて2回以上に分けて運搬を行うこと。
 - ハ 道路上を走行する場合には、美術品を運搬するための専用の車両を使用すること。
- 三 前二号に掲げるもののほか、対象美術品の損害の防止のために文部科学大臣が必要と認める措置を講ずること。

（業務の委託）

第8条 展覧会における美術品損害の補償に関する法律施行令第4条第三号の文部科学省令で定める業務は、次に掲げるものとする。

- 一 補償金の支払の請求に係る書類の確認及び補正の指示
- 二 補償金の額の算定
- 三 政府が支払うべき補償金の送金
- 四 前各号に掲げるもののほか、補償金の支払に関し必要な業務のうち軽微なもの

（補償金の額の算定方法）

第9条 法第4条第3項の文部科学省令で定めるところにより算定する対象美術品ごとの補償金の額は、

次の各号に掲げる区分に応じ、それぞれ当該各号に定める額とする。

- 一 法第4条第1項第一号に掲げる場合（第三号に掲げる場合に該当する場合を除く。）における通常損害（補償対象損害のうち特定損害に該当するもの以外の損害をいう。以下この号において同じ。）が生じた対象美術品ごとの補償金の額 法第4条第1項第一号に定める額（当該額が補償上限額を超える場合にあつては補償上限額）に当該対象美術品について生じた通常損害の額が当該補償契約に係る対象美術品について生じた通常損害の額の合計額に占める割合を乗じて得た額
- 二 法第4条第1項第二号に掲げる場合（第三号に掲げる場合に該当する場合を除く。）における特定損害が生じた対象美術品ごとの補償金の額 法第4条第1項第二号に定める額（当該額が補償上限額を超える場合にあつては補償上限額）に当該対象美術品について生じた特定損害の額が当該補償契約に係る対象美術品について生じた特定損害の額の合計額に占める割合を乗じて得た額
- 三 法第4条第1項第一号及び第二号に掲げる場合のいずれにも該当する場合における補償対象損害が生じた対象美術品ごとの補償金の額 法第4条第1項第一号及び第二号に定める額の合計額（当該額が補償上限額を超える場合にあつては補償上限額）に当該対象美術品について生じた補償対象損害の額が当該補償契約に係る対象美術品について生じた補償対象損害の額の合計額に占める割合を乗じて得た額

（外国通貨による支払等）

第10条 対象美術品の約定評価額を外国通貨で定めた場合における補償金の支払は、当該外国通貨で行うものとする。

- 2 前項の場合における法第4条及び第5条の規定の適用に係る当該外国通貨と本邦通貨との間の換算は、補償契約締結時の外国貨幣換算率（予算決算及び会計令（昭和22年勅令第165号）第114条の規定に基づいて財務大臣が定める外国貨幣換算率をいう。）を用いて行うものとする。

附 則

この省令は、法の施行の日（平成23年6月1日）から施行する。

附 則（平成28年3月29日文部科学省令第7号）

この省令は、公布の日（平成28年3月29日）から施行する。

12 海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律

[平成23年4月1日 法律第15号]

(目的)

第1条 この法律は、海外の美術品等の我が国における公開の促進を図るため、海外の美術品等に対する強制執行等の禁止の措置を定めるとともに、国の美術館等の施設の整備及び充実等について定めることにより、国民が世界の多様な文化に接する機会の増大を図り、もって国際文化交流の振興に寄与するとともに文化の発展に資することを目的とする。

(定義)

第2条 この法律において「海外の美術品等」とは、我が国における公開のために要する期間を除き海外に在る次に掲げるものをいう。

- 一 絵画、彫刻、工芸品その他の有形の文化的所産である動産
- 二 前号に掲げるもののほか、学術上優れた価値を有する動産で政令で定めるもの

(海外の美術品等に対する強制執行等の禁止)

第3条 我が国において公開される海外の美術品等のうち、国際文化交流の振興の観点から我が国における公開の円滑化を図る必要性が高いと認められることその他の政令で定める要件に該当するものとして文部科学大臣が指定したものに対しては、強制執行、仮差押え及び仮処分をすることができない。ただし、当該指定に係る海外の美術品等を公開するため貸与した者の申立てにより強制執行、仮差押え及び仮処分をする場合その他の政令で定める場合は、この限りでない。

2 前項の指定（以下この条において単に「指定」という。）は、我が国において海外の美術品等を公開しようとする者の申請により行う。

3 文部科学大臣は、指定をしようとするときは、外務大臣に協議しなければならない。

4 文部科学大臣は、指定をしたときは、当該指定に係る海外の美術品等について、文部科学省令で定める事項を公示しなければならない。

5 文部科学大臣は、指定に係る海外の美術品等が第1項本文の政令で定める要件に該当しなくなったときその他政令で定める場合には、指定を取り消すことができる。この場合においては、前2項の規定を準用する。

6 前各項に定めるもののほか、指定又は指定の取消しに関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

(国の美術館等の施設の整備及び充実等)

第4条 国は、海外の美術品等の我が国における公開を促進するため、国の美術館等の施設の整備及び充実並びに当該施設における鑑賞の機会の充実のために必要な施策を講ずるものとする。

(専門的知識を有する者の養成及びその資質の向上等)

第5条 国は、海外の美術品等の我が国における公開を促進するため、海外の美術品等に関する専門的知識を有する学芸員等の養成及びその資質の向上、民間団体が海外の美術品等の公開に関して行う活動に対する情報提供等の支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

(財政上の措置等)

第6条 国は、海外の美術品等の我が国における公開を促進するために必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から起算して6月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

13 海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律施行令

[平成23年9月14日 政令第288号]

内閣は、海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律（平成23年法律第15号）第2条第二号並びに第3条第1項及び第5項の規定に基づき、この政令を制定する。

（学術上優れた価値を有する動産で政令で定めるもの）

第1条 海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律（以下「法」という。）第2条第二号の政令で定める動産は、次に掲げるものとする。

- 一 化石
- 二 希少な岩石、鉱物、植物又は動物の標本
- 三 前二号に掲げるもののほか、これらに準ずる程度に学術上優れた価値を有するものとして文部科学省令で定める動産

（指定の要件）

第2条 法第3条第1項本文の政令で定める要件は、次の各号のいずれにも該当するものであることとする。

- 一 国際文化交流の振興の観点から我が国における公開の円滑化を図る必要性が高いと認められること。
- 二 文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律（平成14年法律第81号）第3条第2項の規定により特定外国文化財として指定されたものでないこと。
- 三 我が国において販売することを目的とするものでないこと。

（強制執行等を行うことができる場合）

第3条 法第3条第1項ただし書の政令で定める場合は、次に掲げる場合とする。

- 一 法第3条第1項の指定に係る海外の美術品等（次号において「指定美術品等」という。）を公開するため貸与した者の申立てにより、強制執行、仮差押え及び仮処分をする場合
- 二 前号に規定する者から指定美術品等を借り受けた者の申立て（同号に規定する者の同意を得て行うものに限る。）により、強制執行、仮差押え及び仮処分をする場合

（指定の取消しができる場合）

第4条 法第3条第5項の政令で定める場合は、不正の手段により同条第1項の指定を受けた場合とする。

附 則

この政令は、法の施行の日（平成23年9月15日）から施行する。

14 海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律施行規則

[平成23年9月15日 文部科学省令第33号]

海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律（平成23年法律第15号）第3条第4項及び第6項の規定に基づき、海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律施行規則を次のように定める。

（指定の申請）

第1条 海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律（以下「法」という。）第3条第2項の申請をしようとする者（以下この条において「申請者」という。）は、次に掲げる事項を記載した申請書を文部科学大臣に提出しなければならない。

- 一 申請者の氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
- 二 法第3条第1項の指定（以下単に「指定」という。）を受けようとする海外の美術品等の所有者の氏名又は名称及び法人にあっては、その代表者の氏名
- 三 前号の海外の美術品等の名称、員数及び種類
- 四 第二号の海外の美術品等の寸法、重量、形状その他の特徴
- 五 第二号の海外の美術品等の由来及び歴史上、芸術上又は学術上の価値
- 六 第二号の海外の美術品等を借り受ける期間
- 七 第二号の海外の美術品等を公開する目的
- 八 第二号の海外の美術品等を公開する予定の施設の名称及び所在地並びに当該海外の美術品等を公開する予定の期間

2 前項の申請書には、前項第二号の海外の美術品等に係る使用貸借又は賃貸借に関する契約書の写し、当該海外の美術品等の現状を示す明瞭な写真その他参考となるべき書類及び資料を添付しなければならない。

（指定の公示）

第2条 文部科学大臣は、指定をしたときは、次に掲げる事項を公示しなければならない。

- 一 指定をした海外の美術品等（以下「指定美術品等」という。）の名称
- 二 指定をした日及び指定の有効期間
- 三 指定美術品等を公開しようとする者の氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
- 四 指定美術品等を公開する予定の施設の名称及び所在地並びに指定美術品等を公開する予定の期間

（指定の取消しの公示）

第3条 文部科学大臣は、指定を取り消したときは、その旨を公示しなければならない。

（公示の方法）

第4条 第2条及び前条の規定による公示は、官報に掲載することによって行う。

附 則

この省令は、法の施行の日（平成23年9月15日）から施行する。

附 則（平成25年5月1日文部科学省令第16号）

この省令は、公布の日から施行する。

文化観光拠点施設を中核とした地域における文化 観光の推進に関する法律

目次

第一章 総則（第一条・第二条）

第二章 基本方針（第三条）

第三章 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光を推進するための
措置

第一節 拠点計画の認定等（第四条—第七条）

第二節 認定拠点計画に基づく事業に対する特別の措置（第八条—第十条）

第三節 地域計画の認定等（第十一条—第十五条）

第四節 認定地域計画に基づく事業に対する特別の措置（第十六条・第十七
条）

第五節 国等の援助等（第十八条—第二十一条）

第四章 雑則（第二十二条・第二十三条）

第五章 罰則（第二十四条）

附則

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、文化及び観光の振興並びに個性豊かで活力に満ちた地域社会の実現を図る上で文化についての理解を深める機会の拡大及びこれによる国内外からの観光旅客の来訪の促進が重要となっていることに鑑み、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光を推進するため、主務大臣による基本方針の策定並びに拠点計画及び地域計画の認定、当該認定を受けた拠点計画又は地域計画に基づく事業に対する特別の措置その他の地域における文化観光を推進するために必要な措置について定め、もって豊かな国民生活の実現と国民経済の発展に寄与することを目的とする。

（定義）

第二条 この法律において「文化観光」とは、有形又は無形の文化的所産その他の文化に関する資源（以下「文化資源」という。）の観覧、文化資源に関する体験活動その他の活動を通じて文化についての理解を深めることを目的とする観光をいう。

2 この法律において「文化観光拠点施設」とは、文化資源の保存及び活用を行う施設（以下「文化資源保存活用施設」という。）のうち、主務省令で定めるところにより、国内外からの観光旅客が文化についての理解を深めることに資するよう当該文化資源の解説及び紹介をするとともに、当該文化資源保存活用施設の所在する地域に係る文化観光の推進に関する事業を行う者（以下「文化観光推進事業者」という。）と連携することにより、当該地域における文化観光の推進の拠点となるものをいう。

- 3 この法律において「文化観光拠点施設機能強化事業」とは、文化資源保存活用施設の文化観光拠点施設としての機能の強化に資する事業であって、次に掲げるものをいう。
- 一 文化資源保存活用施設における文化資源の魅力の増進に関する事業
 - 二 文化資源保存活用施設における情報通信技術を活用した展示、外国語による情報の提供その他の国内外からの観光旅客が文化についての理解を深めることに資する措置に関する事業
 - 三 文化資源保存活用施設に来訪する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進その他の文化資源保存活用施設の利用に係る文化観光に関する利便の増進に関する事業
 - 四 文化資源保存活用施設が保存及び活用を行う文化資源に関する工芸品、食品その他の物品の販売又は提供に関する事業
 - 五 国内外における文化資源保存活用施設の宣伝に関する事業
 - 六 前各号の事業に必要な施設又は設備の整備に関する事業
 - 七 その他文化資源保存活用施設の文化観光拠点施設としての機能の強化に資する事業として主務省令で定めるもの
- 4 この法律において「地域文化観光推進事業」とは、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の総合的かつ一体的な推進に資する事業であって、次に掲げるものをいう。
- 一 地域における文化資源の総合的な魅力の増進に関する事業
 - 二 地域内を移動する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進その他の地域における文化観光に関する利便の増進に関する事業
 - 三 地域における文化観光拠点施設その他の文化資源保存活用施設と飲食店、販売施設、宿泊施設その他の国内外からの観光旅客の利便に供する施設との連携の促進に関する事業
 - 四 国内外における地域の宣伝に関する事業
 - 五 前各号の事業に必要な施設又は設備の整備に関する事業
 - 六 その他文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の総合的かつ一体的な推進に資する事業として主務省令で定めるもの

第二章 基本方針

第三条 主務大臣は、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する基本方針（以下単に「基本方針」という。）を定めるものとする。

- 2 基本方針は、次に掲げる事項について定めるものとする。
- 一 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進の意義及び目標に関する事項
 - 二 文化観光拠点施設機能強化事業に関する基本的な事項
 - 三 地域文化観光推進事業に関する基本的な事項
 - 四 次条第一項に規定する拠点計画の同条第三項の認定に関する基本的な事項
 - 五 第十二条第一項に規定する地域計画の同条第四項の認定に関する基本的な事項
 - 六 関連する文化の振興に関する施策及び観光の振興に関する施策との連携に関する基本的な事項

七 その他文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する重要事項

- 3 主務大臣は、基本方針を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ、関係行政機関の長に協議しなければならない。
- 4 主務大臣は、基本方針を定め、又はこれを変更したときは、遅滞なく、これを公表するものとする。

第三章 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光を推進するための措置

第一節 拠点計画の認定等

(拠点計画の認定)

第四条 文化資源保存活用施設の設置者は、基本方針に基づき、主務省令で定めるところにより、文化観光拠点施設機能強化事業を実施しようとする文化観光推進事業者と共同して、その設置する文化資源保存活用施設の文化観光拠点施設としての機能の強化に関する計画（以下「拠点計画」という。）を作成し、主務大臣の認定を申請することができる。

- 2 拠点計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。
 - 一 当該文化資源保存活用施設の文化観光拠点施設としての機能の強化に関する基本的な方針
 - 二 拠点計画の目標
 - 三 前号の目標を達成するために行う文化観光拠点施設機能強化事業の内容、実施主体及び実施時期
 - 四 文化観光拠点施設機能強化事業を行うのに必要な資金の額及びその調達方法
 - 五 計画期間
 - 六 その他主務省令で定める事項
- 3 主務大臣は、第一項の規定による認定の申請があった場合において、当該申請に係る拠点計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。
 - 一 基本方針に照らして適切なものであること。
 - 二 当該拠点計画の実施が当該文化資源保存活用施設の文化観光拠点施設としての機能の強化に寄与するものであると認められること。
 - 三 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
 - 四 第十二条第四項の認定（第十三条第一項の変更の認定を含む。）を受けた第十二条第一項に規定する地域計画（変更があったときは、その変更後のもの。以下この号において同じ。）が当該文化資源保存活用施設の所在する地域について定められているときは、当該地域計画に照らして適切なものであること。
- 4 主務大臣は、拠点計画の認定をしようとするときは、あらかじめ、当該拠点計画に係る文化観光拠点施設機能強化事業がその区域内において行われることとなる市町村（特別区を含む。以下同じ。）及び都道府県の意見を聴かなければならない。
- 5 主務大臣は、第三項の認定をしたときは、主務省令で定めるところにより、当該認定に係る拠点計画の内容を公表するものとする。

(認定を受けた拠点計画の変更)

第五条 前条第三項の認定を受けた拠点計画の変更（主務省令で定める軽微な変更を除く。）をしようとするときは、文化資源保存活用施設の設置者は、文化観光拠点施設機能強化事業を実施しようとする文化観光推進事業者と共同して、主務大臣の認定を受けなければならない。

2 前条第三項から第五項までの規定は、前項の認定について準用する。

(認定拠点計画の実施状況に関する報告の徴収)

第六条 主務大臣は、第四条第三項の認定（前条第一項の変更の認定を含む。以下同じ。）を受けた者に対し、当該認定を受けた拠点計画（変更があったときは、その変更後のもの。以下「認定拠点計画」という。）の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第七条 主務大臣は、認定拠点計画が第四条第三項各号のいずれかに適合しなくなったと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

2 主務大臣は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を公表するものとする。

第二節 認定拠点計画に基づく事業に対する特別の措置

(共通乗車船券)

第八条 文化観光拠点施設機能強化事業を実施しようとする者が、文化資源保存活用施設に来訪する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進に関する事業であって当該観光旅客を対象とする共通乗車船券（二以上の運送事業者が期間、区間その他の条件を定めて共同で発行する証票であって、その証票を提示することにより、当該条件の範囲内で、当該各運送事業者の運送サービスの提供を受けることができるものをいう。）に係る運賃又は料金の割引を行うものに関する事項が記載された拠点計画について、第四条第三項の認定を受けた場合において、認定拠点計画に従って当該事業を実施しようとするときは、国土交通省令で定めるところにより、あらかじめ、その旨を共同で国土交通大臣に届け出ることができる。

2 前項の規定による届出をした者は、鉄道事業法（昭和六十一年法律第九十二号）第十六条第三項後段若しくは第三十六条後段、軌道法（大正十年法律第七十六号）第十一条第二項、道路運送法（昭和二十六年法律第百八十三号）第九条第三項後段、海上運送法（昭和二十四年法律第百八十七号）第八条第一項後段（同法第二十三条において準用する場合を含む。）又は航空法（昭和二十七年法律第二百三十一号）第百五条第一項後段の規定による届出をしたものとみなす。

(道路運送法の特例)

第九条 文化観光拠点施設機能強化事業を実施しようとする者であって道路運送法第三条第一号イに掲げる一般乗合旅客自動車運送事業を経営するものが、文化資源保存活用施設に来訪する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進に関する事業であって運行回数の増加その他の国土交通省令で定めるものに関する事項が記載された拠点計画について、第四条第三項の認定を受けた場合において、認定拠点計画に従って当該事業を実施するに当たり、同法第十五条第一項の認可を受けなければならないとき又は同条第三項若しくは同法第十五条の三第二項の規定に

よる届出を行わなければならないときは、これらの規定にかかわらず、遅滞なく、その旨を国土交通大臣に届け出ることをもって足りる。

(海上運送法の特例)

第十条 文化観光拠点施設機能強化事業を実施しようとする者が、文化資源保存活用施設に来訪する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進を図るために実施する海上運送法第十九条の五第一項に規定する人の運送をする貨物定期航路事業又は同法第二十条第二項に規定する人の運送をする不定期航路事業であつて事業の開始その他の国土交通省令で定めるものに関する事項が記載された拠点計画について、第四条第三項の認定を受けた場合において、認定拠点計画に従つて当該事業を実施するに当たり、同法第十九条の五第一項又は第二十条第二項の規定による届出を行わなければならないときは、これらの規定による届出をしたものとみなす。

2 文化観光拠点施設機能強化事業を実施しようとする者であつて海上運送法第二条第五項に規定する一般旅客定期航路事業を営むものが、文化資源保存活用施設に来訪する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進に関する事業であつて運航回数の増加その他の国土交通省令で定めるものに関する事項が記載された拠点計画について、第四条第三項の認定を受けた場合において、認定拠点計画に従つて当該事業を実施するに当たり、同法第十一条の二第一項の規定による届出を行わなければならないとき又は同条第二項の認可を受けなければならないときは、これらの規定にかかわらず、遅滞なく、その旨を国土交通大臣に届け出ることをもって足りる。

第三節 地域計画の認定等

(協議会)

第十一条 市町村又は都道府県は、単独で又は共同して、当該市町村又は都道府県の区域内について、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の総合的かつ一体的な推進を図るために必要な協議を行うための協議会（以下単に「協議会」という。）を組織することができる。

2 協議会は、次に掲げる者をもって構成する。

一 当該市町村又は都道府県

二 当該市町村又は都道府県の区域に所在する文化観光拠点施設その他の文化資源保存活用施設の設置者

三 当該市町村又は都道府県の区域に係る文化観光推進事業者

四 関係する住民、学識経験者、商工関係団体その他の当該市町村又は都道府県が必要と認める者

3 文化観光拠点施設（文化観光拠点施設でない文化資源保存活用施設であつて、その設置者が文化観光拠点施設にしようとするものを含む。以下この項において同じ。）の設置者は、その文化観光拠点施設の所在する地域における文化観光の推進に関して協議を行う協議会が組織されていない場合にあっては、市町村又は都道府県に対して、協議会を組織するよう要請することができる。

4 市町村又は都道府県は、第一項の規定により協議会を組織したときは、遅滞なく、主務省令で定めるところにより、その旨を公表しなければならない。

- 5 第二項第二号及び第三号に掲げる者であつて協議会の構成員でないものは、第一項の規定により協議会を組織する市町村又は都道府県に対して、自己を協議会の構成員として加えるよう申し出ることができる。
- 6 前項の規定による申出を受けた市町村又は都道府県は、正当な理由がある場合を除き、当該申出に応じなければならない。
- 7 協議会は、必要があると認めるときは、関係行政機関に対して、資料の提供、意見の表明、説明その他必要な協力を求めることができる。
- 8 協議会において協議が調った事項については、協議会の構成員は、その協議の結果を尊重しなければならない。
- 9 前各項に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、協議会が定める。

(地域計画の認定)

第十二条 協議会において、基本方針に基づき、主務省令で定めるところにより、当該協議会の構成員である市町村又は都道府県の区域内について、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の総合的かつ一体的な推進に関する計画（以下「地域計画」という。）を作成したときは、当該市町村又は都道府県、当該地域計画において中核とする文化観光拠点施設の設置者及び当該地域計画に記載された地域文化観光推進事業の実施主体である文化観光推進事業者は、共同で、主務大臣の認定を申請することができる。

- 2 地域計画には、次に掲げる事項を記載するものとする。
 - 一 地域計画の区域（以下「計画区域」という。）
 - 二 中核とする文化観光拠点施設の名称及び位置
 - 三 計画区域における文化観光拠点施設を中核とした文化観光の総合的かつ一体的な推進に関する基本的な方針
 - 四 地域計画の目標
 - 五 前号の目標を達成するために行う地域文化観光推進事業の内容、実施主体及び実施時期
 - 六 地域文化観光推進事業を行うのに必要な資金の額及びその調達方法
 - 七 計画期間
 - 八 その他主務省令で定める事項
- 3 地域計画は、国土形成計画その他法律の規定による地域振興に関する計画並びに都市計画及び都市計画法（昭和四十三年法律第百号）第十八条の二に規定する市町村の都市計画に関する基本的な方針との調和が保たれたものでなければならない。
- 4 主務大臣は、第一項の規定による認定の申請があつた場合において、当該申請に係る地域計画が次の各号のいずれにも適合するものであると認めるときは、その認定をするものとする。
 - 一 基本方針に照らして適切なものであること。
 - 二 当該地域計画の実施が計画区域における文化観光拠点施設を中核とした文化観光の総合的かつ一体的な推進に寄与するものであると認められること。
 - 三 円滑かつ確実に実施されると見込まれるものであること。
- 5 主務大臣は、前項の認定をしたときは、主務省令で定めるところにより、当該認定に係る地域計画の内容を公表するものとする。

(認定を受けた地域計画の変更)

第十三条 前条第四項の認定を受けた地域計画の変更（主務省令で定める軽微な変更を除く。以下この項において同じ。）をしようとするときは、協議会において当該変更に係る地域計画を作成し、市町村又は都道府県、当該地域計画において中核とする文化観光拠点施設の設置者及び当該地域計画に記載された地域文化観光推進事業の実施主体である文化観光推進事業者は、共同で、主務大臣の認定を受けなければならない。

2 前条第四項及び第五項の規定は、前項の認定について準用する。

(認定地域計画の実施状況に関する報告の徴収)

第十四条 主務大臣は、第十二条第四項の認定（前条第一項の変更の認定を含む。以下同じ。）を受けた者に対し、当該認定を受けた地域計画（変更があったときは、その変更後のもの。以下「認定地域計画」という。）の実施の状況について報告を求めることができる。

(認定の取消し)

第十五条 主務大臣は、認定地域計画が第十二条第四項各号のいずれかに適合しなくなったと認めるときは、その認定を取り消すことができる。

2 主務大臣は、前項の規定により認定を取り消したときは、遅滞なく、その旨を公表するものとする。

第四節 認定地域計画に基づく事業に対する特別の措置

(文化財の登録の提案)

第十六条 地域文化観光推進事業を実施しようとする市町村又は都道府県が、地域における文化資源の総合的な魅力の増進に関する事業であって、計画区域内に存する文化財について専門的な調査を行い、当該調査に基づき必要な保存及び活用のための措置を行うものに関する事項が記載された地域計画について第十二条第四項の認定を受けた場合には、当該市町村又は都道府県の教育委員会（地方文化財保護審議会を置くものに限る。以下この条において同じ。）（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第百六十二号）第二十三条第一項の条例の定めるところによりその長が文化財の保護に関する事務を管理し、及び執行することとされた地方公共団体にあつては、その長。以下この条において同じ。）は、当該文化財であつて文化財保護法（昭和二十五年法律第二百十四号）第五十七条第一項、第七十六条の七第一項、第九十条第一項、第九十条の五第一項又は第百三十二条第一項の規定により登録されることが適当であると思料するものがあるときは、文部科学省令で定めるところにより、文部科学大臣に対し、当該文化財を文化財登録原簿に登録することを提案することができる。

2 市町村又は都道府県の教育委員会は、前項の規定による提案をしようとするときは、あらかじめ、地方文化財保護審議会の意見を聴かななければならない。

3 文部科学大臣は、第一項の規定による提案が行われた場合において、当該提案に係る文化財について文化財保護法第五十七条第一項、第七十六条の七第一項、第九十条第一項、第九十条の五第一項又は第百三十二条第一項の規定による登録をしないこととしたときは、遅滞なく、その旨及びその理由を当該提案をした市町村又は都道府県の教育委員会に通知しなければならない。

(規定の準用)

第十七条 第八条から第十条までの規定は、地域文化観光推進事業を実施しようとする者が地域内を移動する国内外からの観光旅客の移動の利便の増進に関する事業に関する事項が記載された地域計画について第十二条第四項の認定を受けた場合について準用する。

第五節 国等の援助等

(国等の援助及び連携)

第十八条 国及び地方公共団体は、第四条第三項の認定を受けた者又は第十二条第四項の認定を受けた者に対し、認定拠点計画又は認定地域計画の円滑かつ確実な実施に関し必要な助言その他の援助を行うように努めなければならない。

2 前項に定めるもののほか、国、地方公共団体、文化資源保存活用施設の設置者及び文化観光推進事業者は、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関し相互に連携を図りながら協力しなければならない。

(文化についての理解を深めることに資する措置の実施に必要な援助)

第十九条 独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人国立美術館、独立行政法人国立文化財機構及び独立行政法人日本芸術文化振興会は、第四条第三項の認定を受けた文化資源保存活用施設の設置者又は第十二条第四項の認定を受けた市町村若しくは都道府県若しくは文化資源保存活用施設の設置者に対し、その求めに応じ、認定拠点計画又は認定地域計画に係る文化資源保存活用施設について、情報通信技術を活用した展示、外国語による情報の提供その他の国内外からの観光旅客が文化についての理解を深めることに資する措置の実施に必要な助言その他の援助を行うよう努めなければならない。

(海外における宣伝等の措置)

第二十条 独立行政法人国際観光振興機構は、国外からの観光旅客の来訪を促進するため、認定拠点計画に係る文化観光拠点施設及び認定地域計画の計画区域について、海外における宣伝を行うほか、これに関連して第四条第三項の認定を受けた者又は第十二条第四項の認定を受けた者に対し、その求めに応じ、海外における宣伝に関する助言その他の措置を講ずるよう努めなければならない。

(国等による資料の公開への協力)

第二十一条 国、独立行政法人国立科学博物館、独立行政法人国立美術館及び独立行政法人国立文化財機構は、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に資するため、その所有する資料を文化観光拠点施設において公開の用に供するため出品するよう当該文化観光拠点施設の設置者から求めがあった場合には、これに協力するよう努めなければならない。

第四章 雑則

(主務大臣等)

第二十二条 この法律における主務大臣は、文部科学大臣及び国土交通大臣とする。

2 この法律における主務省令は、主務大臣の発する命令とする。

- 3 この法律に規定する国土交通大臣の権限は、国土交通省令で定めるところにより、その一部を地方運輸局長に委任することができる。

(主務省令への委任)

第二十三条 この法律に定めるもののほか、この法律の実施のための手続その他この法律の施行に関し必要な事項は、主務省令で定める。

第五章 罰則

第二十四条 第六条又は第十四条の規定による報告をせず、又は虚偽の報告をした場合には、その違反行為をした者は、三十万円以下の罰金に処する。

- 2 法人の代表者又は法人若しくは人の代理人、使用人その他の従業者が、その法人又は人の業務に関し、前項の違反行為をしたときは、行為者を罰するほか、その法人又は人に対して同項の刑を科する。

附 則 抄

(施行期日)

- 1 この法律は、公布の日から起算して一月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

(検討)

- 2 政府は、文化的所産の有形又は無形の別その他の文化資源の性質に応じた適切な文化観光の推進を図ることの重要性に鑑み、この法律の施行後三年以内に、文化観光拠点施設その他の関係機関がその保有する文化及び観光の振興に資する多様な情報の共有を図るための基盤の整備その他の地域における文化観光の一層の推進のために必要な施策について検討を加え、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

附 則 (令和三年四月二三日法律第二二号) 抄

(施行期日)

- 1 この法律は、公布の日から起算して三月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

文化観光拠点施設を中核とした地域における文化 観光の推進に関する法律施行規則

文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律（令和二年法律第十八号）第二条第二項、第四条第一項、第二項第六号及び第五項（同法第五条第二項において準用する場合を含む。）、第五条第一項、第十一条第四項、第十二条第一項、第二項第八号及び第五項（同法第十三条第二項において準用する場合を含む。）、第十三条第一項並びに第二十三条の規定に基づき、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則を次のように定める。

（文化観光拠点施設）

第一条 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律

（以下「法」という。）第二条第二項の規定による文化資源の解説及び紹介は、文化資源保存活用施設が保存及び活用を行う文化資源のうち主要なものについて、次に掲げるところにより、行うものとする。

- 一 当該文化資源の由来、他の文化資源との関連性、歴史上、芸術上、学術上又は観賞上の価値その他の当該文化資源の魅力に関する情報を適切に活用すること。
- 二 情報通信技術の活用を考慮した適切な方法を用いること。
- 三 当該文化資源保存活用施設への外国人観光旅客の来訪の状況に応じて、適切に外国語を用いること。

2 法第二条第二項の規定による文化資源保存活用施設の所在する地域に係る文化観光推進事業者との連携は、次の各号（市町村（特別区を含む。第一号において同じ。）又は都道府県が設置する文化資源保存活用施設にあっては、同号を除く。）に掲げる文化観光推進事業者の区分に応じ、それぞれ当該各号に定める事項について行うものとする。

- 一 当該地域の観光の振興の推進を目的とする観光関係団体若しくは事業者又は市町村若しくは都道府県 当該地域における文化観光の推進に関する関係者間の連携体制の整備、情報の収集、整理及び分析、事業の方針の策定並びに事業の実施状況の評価
- 二 前号に掲げる者以外の者 当該地域における文化観光の推進に関する事業の企画及び実施

（拠点計画の認定の申請）

第二条 法第四条第一項の規定による拠点計画の認定の申請をしようとする者は、別記様式第一号による申請書を主務大臣に提出しなければならない。

（拠点計画の記載事項）

第三条 法第四条第二項第六号の主務省令で定める事項は、次に掲げるものとする。

- 一 拠点計画の名称
- 二 拠点計画に係る事務の実施体制

三 拠点計画の達成状況の評価に関する事項

四 その他参考となるべき事項

(認定拠点計画の公表)

第四条 主務大臣は、法第四条第三項の認定（法第五条第一項の変更の認定を含む。）をしたときは、当該認定の日付、当該認定を受けた者の名称及び当該認定を受けた拠点計画の内容を公表するものとする。

(軽微な変更)

第五条 法第五条第一項の主務省令で定める軽微な変更は、次に掲げるものとする。

- 一 同一年度内における文化観光拠点施設機能強化事業の実施時期の変更
- 二 前号に掲げるもののほか、拠点計画の実施に支障がないと主務大臣が認める変更

(拠点計画の変更の認定の申請)

第六条 法第五条第一項の規定による拠点計画の変更の認定を受けようとする者は、別記様式第二号による申請書を主務大臣に提出しなければならない。

(協議会を組織した旨の公表)

第七条 法第十一条第四項の規定による公表は、次に掲げる事項について行うものとする。

- 一 協議会の名称及び構成員の氏名又は名称
- 二 協議会における協議事項

(地域計画の認定の申請)

第八条 法第十二条第一項の規定による地域計画の認定の申請をしようとする者は、別記様式第三号による申請書を主務大臣に提出しなければならない。

(地域計画の記載事項)

第九条 法第十二条第二項第八号の主務省令で定める事項は、次に掲げるものとする。

- 一 地域計画の名称
- 二 地域計画に係る事務の実施体制
- 三 地域計画の達成状況の評価に関する事項
- 四 その他参考となるべき事項

(認定地域計画の公表)

第十条 主務大臣は、法第十二条第四項の認定（法第十三条第一項の変更の認定を含む。）をしたときは、当該認定の日付、当該認定を受けた者の名称及び当該認定を受けた地域計画の内容を公表するものとする。

(軽微な変更)

第十一条 法第十三条第一項の主務省令で定める軽微な変更は、次に掲げるものとする。

- 一 同一年度内における地域文化観光推進事業の実施時期の変更
- 二 前号に掲げるもののほか、地域計画の実施に支障がないと主務大臣が認める変更

(地域計画の変更の認定の申請)

第十二条 法第十三条第一項の規定による地域計画の変更の認定を受けようとする者は、別記様式第四号による申請書を主務大臣に提出しなければならない。

附 則

この省令は、法の施行の日（令和二年五月一日）から施行する。

附 則 （令和二年一二月二八日文部科学省・国土交通省令第二号）

この省令は、令和三年一月一日から施行する。

別記様式第1号（第2条関係）

別記様式第2号（第6条関係）

別記様式第3号（第8条関係）

別記様式第4号（第12条関係）

○文部科学省令第三十二号

文化財保護法の一部を改正する法律（令和三年法律第二十二号）の施行に伴い、並びに関係法令の規定に基づき、及び関係法令を実施するため、文化財保護法の一部を改正する法律の施行に伴う文部科学省関係省令の整備に関する省令を次のように定める。

令和三年六月十一日

文部科学大臣 萩生田光一

文化財保護法の一部を改正する法律の施行に伴う文部科学省関係省令の整備に関する省令

第一条 重要無形文化財又は選定保存技術の保持者等の氏名変更等の届出に関する規則（昭和三十年文化財保護委員会規則第二号）の一部を次のように改正する。

次の表により、改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分をこれに順次対応する改正後欄に掲げる規定の傍線を付した部分のように改め、改正前欄及び改正後欄に対応して掲げるその標記部分に二重傍線を付した規定（以下「対象規定」という。）は、改正前欄に掲げる対象規定を改正後欄に掲げる対象規定として移動し、改正前欄に掲げる対象規定で改正後欄にこれに対応するものを掲げていないものは、これを削る。

改正後	改正前
<p>（重要無形文化財の保持者に関し届出を要する場合）</p> <p>第一条 文化財保護法（以下「法」という。）第七十三条の規定により届け出なければならぬ場合は、次に掲げるとおりとする。</p> <p>一 保持者が氏名、芸名、雅号等（以下「氏名等」という。）を変更したとき。</p> <p>二～四 「略」</p>	<p>（重要無形文化財の保持者に関し届出を要する場合）</p> <p>第一条 文化財保護法（以下「法」という。）第七十三条に規定する文部科学省令の定める事由は、次に掲げるものとする。</p> <p>一 保持者が氏名、芸名、雅号等を変更したとき。</p> <p>二～四 「同上」</p>

<p>(重要無形文化財の保持者の氏名変更等の届出書の記載事項)</p> <p>第二条 前条第一号又は第二号の場合の届出の書面には、次に掲げる事項を記載するものとする。</p> <p>一・二 「略」</p> <p>三 変更前の氏名等又は住所</p> <p>四 変更後の氏名等又は住所</p> <p>五・六 「略」</p> <p>2 「略」</p> <p>3 「略」</p> <p>一・三 「略」</p> <p>四 「号を削る」</p> <p>四 「略」</p>	<p>(重要無形文化財の保持者の氏名変更等の届出書の記載事項)</p> <p>第二条 前条第一号又は第二号の場合の届出の書面には、次に掲げる事項を記載するものとする。</p> <p>一・二 「同上」</p> <p>三 変更前の氏名、芸名、雅号等又は住所</p> <p>四 変更後の氏名、芸名、雅号等又は住所</p> <p>五・六 「同上」</p> <p>2 「同上」</p> <p>3 「同上」</p> <p>一・三 「同上」</p> <p>四 死亡の理由</p> <p>五 「同上」</p>	<p>備考 表中の「」の記載及び対象規定の二重傍線を付した標記部分を除く全体に付した傍線は注記である。</p> <p>第二条 重要文化財保存活用計画等の認定等に関する省令(平成三十一年文部科学省令第五号)の一部を次のように改正する。</p> <p>次の表により、改正前欄に掲げる規定の傍線を付し又は破線で囲んだ部分をこれに順次対応する改正後欄に掲げる規定の傍線を付し又は破線で囲んだ部分のように改め、改正前欄及び改正後欄に対応して掲げる対象規定は、改正前欄に掲げる対象規定を改正後欄に掲げる対象規定として移動し、改正後欄に掲げる対象規定で改正前欄にこれに対応するものを掲げていないものは、これを加える。</p>	<p>目次</p> <p>第一章 重要文化財保存活用計画等の認定</p> <p>第一節 第三節 「略」</p> <p>第四節 登録無形文化財保存活用計画 (第十九条―第二十一条)</p> <p>第五節 重要有形民俗文化財保存活用計画 (第二十二條―第二十七條)</p> <p>第六節 重要無形民俗文化財保存活用計画 (第二十八條―第三十條)</p> <p>第七節 登録有形民俗文化財保存活用計画 (第三十一條―第三十六條)</p>	<p>目次</p> <p>第一章 重要文化財保存活用計画等の認定</p> <p>第一節 第三節 「同上」</p> <p>第四節 重要有形民俗文化財保存活用計画 (第十九条―第二十四条)</p> <p>第五節 重要無形民俗文化財保存活用計画 (第二十五條―第二十七條)</p> <p>第六節 登録有形民俗文化財保存活用計画 (第二十八條―第三十三條)</p>
--	---	--	---	--

<p>第八節 登録無形民俗文化財保存活用計画 (第三十七條―第三十九條)</p> <p>第九節 史跡名勝天然記念物保存活用計画 (第四十條―第四十五條)</p> <p>第十節 登録記念物保存活用計画 (第四十六條―第五十一條)</p> <p>第十一節 国に関する特例 (第五十二條―第五十八條)</p> <p>第二章 文化財保存活用地域計画の認定 (第五十九條―第六十二條)</p> <p>第三章 文化財保存活用支援団体の指定 (第六十三條―第六十四條)</p> <p>附則</p> <p>第四節 登録無形文化財保存活用計画</p> <p>(登録無形文化財保存活用計画の認定の申請)</p> <p>第十九條 法第七十六條の十三第一項の規定による登録無形文化財の保存及び活用に関する計画(以下「登録無形文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十一号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。</p> <p>(登録無形文化財保存活用計画の記載事項)</p> <p>第二十條 法第七十六條の十三第二項第四号の文部科学省令で定める事項は、次に掲げるものとする。</p> <p>一 登録無形文化財保存活用計画の名称</p> <p>二 登録無形文化財の登録年月日</p> <p>三 その他参考となるべき事項</p>	<p>第七節 史跡名勝天然記念物保存活用計画 (第三十四條―第三十九條)</p> <p>第八節 登録記念物保存活用計画 (第四十條―第四十五條)</p> <p>第九節 国に関する特例 (第四十六條―第五十二條)</p> <p>第二章 文化財保存活用地域計画の認定 (第五十三條―第五十六條)</p> <p>第三章 文化財保存活用支援団体の指定 (第五十七條―第五十八條)</p> <p>附則</p> <p>[節を加える。]</p> <p>[条を加える。]</p>
--	---

<p>第七節 史跡名勝天然記念物保存活用計画 (第三十四條―第三十九條)</p> <p>第八節 登録記念物保存活用計画 (第四十條―第四十五條)</p> <p>第九節 国に関する特例 (第四十六條―第五十二條)</p> <p>第二章 文化財保存活用地域計画の認定 (第五十三條―第五十六條)</p> <p>第三章 文化財保存活用支援団体の指定 (第五十七條―第五十八條)</p> <p>附則</p> <p>[節を加える。]</p> <p>[条を加える。]</p>	<p>第七節 史跡名勝天然記念物保存活用計画 (第三十四條―第三十九條)</p> <p>第八節 登録記念物保存活用計画 (第四十條―第四十五條)</p> <p>第九節 国に関する特例 (第四十六條―第五十二條)</p> <p>第二章 文化財保存活用地域計画の認定 (第五十三條―第五十六條)</p> <p>第三章 文化財保存活用支援団体の指定 (第五十七條―第五十八條)</p> <p>附則</p> <p>[節を加える。]</p> <p>[条を加える。]</p>
---	---

(認定を受けた登録無形文化財保存活用計画の軽微な変更)

第二十一条 法第七十六条の十四第一項の文部科学省令で定める軽微な変更は、次に掲げる変更以外の変更とする。

一 計画期間の変更

二 登録無形文化財の保持者について、その保持する登録無形文化財の保存に影響を及ぼす心身の故障が生じたこと又は死亡したことに伴う変更

三 登録無形文化財の保持団体が解散(消滅を含む。)したことに伴う変更

四 前三号に掲げるもののほか、登録無形文化財の保存に影響を及ぼすおそれのある変更

第五節 重要有形民俗文化財保存活用計画

(重要有形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第二十二條 法第八十五条の二第一項(法第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。)の規定による重要有形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「重要有形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十二号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項の申請書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

一 重要有形民俗文化財保存活用計画に法第八十五条の二第三項(法第七十四条の二第二項において準用する場合を含む。第二十四条第二項において同じ。)に規定する事項を記載している場合には、次に掲げる書類、図面及び写真

イ ホ [略]

二 [略]

第二十三條 [略]

第二十四條 [略]

[条を加える。]

第四節 重要有形民俗文化財保存活用計画

(重要有形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第十九條 法第八十五条の二第一項(法第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。)の規定による重要有形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「重要有形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十一号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項の申請書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

一 重要有形民俗文化財保存活用計画に法第八十五条の二第三項(法第七十四条の二第二項において準用する場合を含む。第二十一条第二項において同じ。)に規定する事項を記載している場合には、次に掲げる書類、図面及び写真

イ ホ [同上]

二 [同上]

第二十條 [同上]

第二十一條 [同上]

(重要有形民俗文化財保存活用計画の認定の基準)

第二十五条 法第八十五条の二第四項第四号(法第八十五条の四(法第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。第二十七条において同じ。))において読み替えて準用する法第五十三条の三第二項及び第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。)の文部科学省令で定める基準は、次のとおりとする。

一 三 [略]

(現状変更等の届出の特例の際の様式)

第二十六条 法第八十五条の三(法第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。)の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十三号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

第二十七條 [略]

第六節 重要無形民俗文化財保存活用計画

(重要無形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第二十八條 法第八十九条の二第一項の規定による重要無形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「重要無形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十四号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

(重要無形民俗文化財保存活用計画の記載事項)

第二十九條 法第八十九条の二第二項第四号の文部科学省令で定める事項は、次に掲げるものとする。

一・二 [略]

三 重要無形民俗文化財に係る保存地方公共団体等の名称

四 [略]

(重要有形民俗文化財保存活用計画の認定の基準)

第二十二條 法第八十五条の二第四項第四号(法第八十五条の四(法第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。第二十四条において同じ。))において読み替えて準用する法第五十三条の三第二項及び第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。)の文部科学省令で定める基準は、次のとおりとする。

一 三 [同上]

(現状変更等の届出の特例の際の様式)

第二十三條 法第八十五条の三(法第七十四条の二第一項において準用する場合を含む。)の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十二号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

第二十四條 [同上]

第五節 重要無形民俗文化財保存活用計画

(重要無形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第二十五条 法第八十九条の二第一項の規定による重要無形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「重要無形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十三号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

(重要無形民俗文化財保存活用計画の記載事項)

第二十六條 法第八十九条の二第二項第四号の文部科学省令で定める事項は、次に掲げるものとする。

一・二 [同上]

三 重要無形民俗文化財に係る法第八十七条第一項の保存地方公共団体等の名称

四 [同上]

(認定を受けた重要無形民俗文化財保存活用計画の軽微な変更)

第三十条 法第八十九条の三において準用する法第七十六条の三第一項の文部科学省令で定める軽微な変更は、次に掲げる変更以外の変更とする。

- 一 [略]
- 二 重要無形民俗文化財に係る保存地地方公共団体等の解散(消滅を含む。)に伴う変更

三 [略]

第七節 登録有形民俗文化財保存活用計画

(登録有形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第三十一条 法第九十条の二第一項の規定による登録有形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「登録有形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十五号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 [略]

第三十二条 [略]

第三十三条 [略]

第三十四条 [略]

(現状変更の届出の特例の際の様式)

第三十五条 法第九十条の三の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十六号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

第三十六条 [略]

(認定を受けた重要無形民俗文化財保存活用計画の軽微な変更)

第二十七条 法第八十九条の三において準用する法第七十六条の三第一項の文部科学省令で定める軽微な変更は、次に掲げる変更以外の変更とする。

- 一 [同上]
- 二 重要無形民俗文化財に係る法第八十七条第一項の保存に当たることが適当と認められる者の解散(消滅を含む。)に伴う変更

三 [同上]

第六節 登録有形民俗文化財保存活用計画

(登録有形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第二十八条 法第九十条の二第一項の規定による登録有形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「登録有形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十四号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 [同上]

第二十九条 [同上]

第三十条 [同上]

第三十一条 [同上]

(現状変更の届出の特例の際の様式)

第三十二条 法第九十条の三の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十五号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

第三十三条 [同上]

第八節 登録無形民俗文化財保存活用計画

(登録無形民俗文化財保存活用計画の認定の申請)

第三十七条 法第九十条の十第一項の規定による登録無形民俗文化財の保存及び活用に関する計画(以下「登録無形民俗文化財保存活用計画」という。)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十七号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

(登録無形民俗文化財保存活用計画の記載事項)

第三十八条 法第九十条の十第二項第四号の文部科学省令で定める事項は、次に掲げるものとする。

- 一 登録無形民俗文化財保存活用計画の名称
- 二 登録無形民俗文化財の登録年月日
- 三 登録無形民俗文化財に係る保存地地方公共団体等の名称
- 四 その他参考となるべき事項

(認定を受けた登録無形民俗文化財保存活用計画の軽微な変更)

第三十九条 法第九十条の十一において準用する法第七十六条の十四第一項の文部科学省令で定める軽微な変更は、次に掲げる変更以外の変更とする。

- 一 計画期間の変更
- 二 登録無形民俗文化財に係る保存地地方公共団体等の解散(消滅を含む。)に伴う変更
- 三 前二号に掲げるもののほか、登録無形民俗文化財の保存に影響を及ぼすおそれのある変更

[節を加える。]

[条を加える。]

[条を加える。]

[条を加える。]

第九節 史跡名勝天然記念物保存活用計画

用計画

(史跡名勝天然記念物保存活用計画の認定の申請)

第四十条 法第二十九条の二第一項(法第七十四條の二第一項において準用する場合を含む)の規定による史跡名勝天然記念物(特別史跡名勝天然記念物を含む。以下「史跡名勝天然記念物保存活用計画」という)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十八号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項の申請書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

- 一 史跡名勝天然記念物保存活用計画に法第二十九条の二第三項(法第七十四條の二第一項において準用する場合を含む。第四十二条第二項において同じ。)に規定する事項を記載している場合には、次に掲げる書類、図面及び写真 イ〜へ [略]

二 [略]

第四十一条 [略]

第四十二条 [略]

第四十三条 [略]

第四十四条 [略]

(現状変更等の許可の特例の様式)

第四十五条 法第二十九条の四(法第七十四條の二第一項において準用する場合を含む)の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十九号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

2

[略]

第七節 史跡名勝天然記念物保存活用計画

用計画

(史跡名勝天然記念物保存活用計画の認定の申請)

第三十四条 法第二十九条の二第一項(法第七十四條の二第一項において準用する場合を含む)の規定による史跡名勝天然記念物(特別史跡名勝天然記念物を含む。以下「史跡名勝天然記念物保存活用計画」という)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十六号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 前項の申請書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

- 一 史跡名勝天然記念物保存活用計画に法第二十九条の二第三項(法第七十四條の二第一項において準用する場合を含む。第三十六条第二項において同じ。)に規定する事項を記載している場合には、次に掲げる書類、図面及び写真 イ〜へ [同上]

二 [同上]

第三十五条 [同上]

第三十六条 [同上]

第三十七条 [同上]

第三十八条 [同上]

(現状変更等の許可の特例の様式)

第三十九条 法第二十九条の四(法第七十四條の二第一項において準用する場合を含む)の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十七号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

2

[同上]

第十節 登録記念物保存活用計画

登録記念物保存活用計画の認定の申請

第四十六条 法第三十三条の二第一項の規定による登録記念物の保存及び活用に関する計画(以下「登録記念物保存活用計画」という)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第二十号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2

[略]

第四十七条 [略]

第四十八条 [略]

第四十九条 [略]

(現状変更の届出の特例の様式)

第五十条 法第三十三条の三の規定による届出をしようとする者は、別記様式第二十一号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

第五十一条 [略]

第十一節 国に関する特例

第五十二条 法第七十条の二第一項の規定による重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画の同意の求めには、それぞれ第一条から第三条までの規定、第十二条から第二十四条までの規定又は第四十条から第四十二条までの規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じて文化庁長官」と、第一条第一項中「別記様式第一号」とあるのは「別記様式第二十号」と、第二十二條第一項中「別記様式第十二号」とあるのは「別記様式第二十三号」と、第四十条第一項中「別記様式第十八号」とあるのは「別記様式第二十四号」と読み替えるものとする。

第八節 登録記念物保存活用計画

登録記念物保存活用計画の認定の申請

第四十条 法第三十三条の二第一項の規定による登録記念物の保存及び活用に関する計画(以下「登録記念物保存活用計画」という)の認定の申請をしようとする者は、別記様式第十八号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2

[同上]

第四十一条 [同上]

第四十二条 [同上]

第四十三条 [同上]

(現状変更の届出の特例の様式)

第四十四条 法第三十三条の三の規定による届出をしようとする者は、別記様式第十九号による届出書を文化庁長官に提出しなければならない。

第四十五条 [同上]

第九節 国に関する特例

第四十六条 法第七十条の二第一項の規定による重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画の同意の求めには、それぞれ第一条から第三条までの規定、第十九条から第二十一条までの規定又は第三十四条から第三十六条までの規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じて文化庁長官」と、第一条第一項中「別記様式第一号」とあるのは「別記様式第二十号」と、第十九條第一項中「別記様式第十一号」とあるのは「別記様式第二十一号」と、第三十四条第一項中「別記様式第十六号」とあるのは「別記様式第二十二号」と読み替えるものとする。

(同意を得た重要文化財保存活用計画等の軽微な変更)

第五十三条 法第七十条の二第二項の同意を得た重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画の法第七十条の三第一項の文部科学省令で定める軽微な変更については、それぞれ第六条、第二十七条又は第四十四条の規定を準用する。

(現状変更等の通知等の特例の際の様式)

第五十四条 法第七十条の二第二項の同意(法第七十条の三第一項の変更の同意を含む。)を得た重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画に記載された現状変更等が終了したときの法第七十条の四の規定による通知については、それぞれ第七条、第二十六条又は第四十五条の規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と、第七条第一項中「別記様式第四号」とあるのは「別記様式第二十五号」と、第二十六条中「別記様式第十三号」とあるのは「別記様式第二十六号」と、第四十五条第一項中「別記様式第十九号」とあるのは「別記様式第二十七号」と読み替えるものとする。

(修理の通知の特例の際の様式)

第五十五条 法第七十条の五の規定による通知については、第八条の規定を準用する。この場合において、同条第一項中「別記様式第五号」とあるのは「別記様式第二十八号」と、「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と読み替えるものとする。

(同意を得た重要文化財保存活用計画等の軽微な変更)

第四十七条 法第七十条の二第二項の同意を得た重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画の法第七十条の三第一項の文部科学省令で定める軽微な変更については、それぞれ第六条、第二十四条又は第三十八条の規定を準用する。

(現状変更等の通知等の特例の際の様式)

第四十八条 法第七十条の二第二項の同意(法第七十条の三第一項の変更の同意を含む。)を得た重要文化財保存活用計画、重要有形民俗文化財保存活用計画又は史跡名勝天然記念物保存活用計画に記載された現状変更等が終了したときの法第七十条の四の規定による通知については、それぞれ第七条、第二十三条又は第三十九条の規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と、第七条第一項中「別記様式第四号」とあるのは「別記様式第二十三号」と、第二十三条中「別記様式第十二号」とあるのは「別記様式第二十四号」と、第三十九条第一項中「別記様式第十七号」とあるのは「別記様式第二十五号」と読み替えるものとする。

(修理の通知の特例の際の様式)

第四十九条 法第七十条の五の規定による通知については、第八条の規定を準用する。この場合において、同条第一項中「別記様式第五号」とあるのは「別記様式第二十六号」と、「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と読み替えるものとする。

(登録有形文化財保存活用計画等の同意の求め)

第五十六条 法第七十九条の二第一項の規定による登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画の同意の求めには、それぞれ第九条から第十一条までの規定、第三十一条から第三十三条までの規定又は第四十六条から第四十八条までの規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と、第九条第一項中「別記様式第六号」とあるのは「別記様式第二十九号」と、第三十一条第一項中「別記様式第十五号」とあるのは「別記様式第三十号」と、第四十六条第一項中「別記様式第二十号」とあるのは「別記様式第三十一号」と読み替えるものとする。

(同意を得た登録有形文化財保存活用計画等の軽微な変更)

第五十七条 法第七十九条の二第二項の同意を得た登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画の法第七十九条の三第一項の文部科学省令で定める軽微な変更については、それぞれ第十四条、第三十六条又は第五十一条の規定を準用する。

(現状変更の通知の特例の際の様式)

第五十八条 法第七十九条の二第二項の同意(法第七十九条の三第一項の変更の同意を含む。)を得た登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画に記載された現状変更が終了したときの法第七十九条の

(登録有形文化財保存活用計画等の同意の求め)

第五十条 法第七十九条の二第一項の規定による登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画の同意の求めには、それぞれ第九条から第十一条までの規定、第二十八条から第三十条までの規定又は第四十条から第四十二条までの規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と、第九条第一項中「別記様式第六号」とあるのは「別記様式第二十七号」と、第二十八条第一項中「別記様式第十四号」とあるのは「別記様式第二十八号」と、第四十条第一項中「別記様式第十八号」とあるのは「別記様式第二十九号」と読み替えるものとする。

(同意を得た登録有形文化財保存活用計画等の軽微な変更)

第五十一条 法第七十九条の二第二項の同意を得た登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画の法第七十九条の三第一項の文部科学省令で定める軽微な変更については、それぞれ第十四条、第三十三条又は第四十五条の規定を準用する。

(現状変更の通知の特例の際の様式)

第五十二条 法第七十九条の二第二項の同意(法第七十九条の三第一項の変更の同意を含む。)を得た登録有形文化財保存活用計画、登録有形民俗文化財保存活用計画又は登録記念物保存活用計画に記載された現状変更が終了したときの法第七十九条の

四の規定による通知については、それぞれ第十五条、第三十五条又は第五十条の規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と、第十五条中「別記様式第九号」とあるのは「別記様式第三十二号」と、第三十五条中「別記様式第十六号」とあるのは「別記様式第三十三号」と、第五十条中「別記様式第二十一号」とあるのは「別記様式第三十四号」と読み替えるものとする。

(文化財保存活用地域計画の認定の申請)

第五十九条 法第八十三条の三第一項の規定による市(特別区を含む。以下同じ。)町村の区域における文化財の保存及び活用に関する総合的な計画(以下「文化財保存活用地域計画」という。)の認定の申請をしようとする市町村の教育委員会(当該市町村が法第五十三条の八第一項に規定する特定地方公共団体(第六十二条第一項において単に「特定地方公共団体」という。)である場合にあつては、当該市町村の長。次項及び次条第三号において同じ。)は、別記様式第三十五号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 [略]

第六十条 [略]

第六十一条 [略]

(文化財の登録の提案)

第六十二条 法第八十三条の五第一項の規定により文化財の登録の提案を行おうとする認定市町村(法第八十三条の三第五項の認定を受けた市町村をいう。以下この項及び第六十四条において同じ。)の教育委員会(当該認定市町村が特定地方公共団体で

四の規定による通知については、それぞれ第十五条、第三十二条又は第四十四条の規定を準用する。この場合において、これらの規定中「文化庁長官」とあるのは「文部科学大臣を通じ文化庁長官」と、第十五条中「別記様式第九号」とあるのは「別記様式第三十号」と、第三十二条中「別記様式第十五号」とあるのは「別記様式第三十一号」と、第四十四条中「別記様式第十九号」とあるのは「別記様式第三十二号」と読み替えるものとする。

(文化財保存活用地域計画の認定の申請)

第五十三条 法第八十三条の三第一項の規定による市(特別区を含む。以下同じ。)町村の区域における文化財の保存及び活用に関する総合的な計画(以下「文化財保存活用地域計画」という。)の認定の申請をしようとする市町村の教育委員会(当該市町村が法第五十三条の八第一項に規定する特定地方公共団体(第五十六条第一項において単に「特定地方公共団体」という。)である場合にあつては、当該市町村の長。次項及び次条第三号において同じ。)は、別記様式第三十三号による申請書を文化庁長官に提出しなければならない。

2 [同上]

第五十四条 [同上]

第五十五条 [同上]

(文化財の登録の提案)

第五十六条 法第八十三条の五第一項の規定により文化財の登録の提案を行おうとする認定市町村(法第八十三条の三第五項の認定を受けた市町村をいう。以下この項及び第五十八条において同じ。)の教育委員会(当該認定市町村が特定地方公共団体で

ある場合にあつては、当該認定市町村の長。第六十四条において同じ。)は、次に掲げる事項を記載した提案書を文部科学大臣に提出しなければならない。

一・二 [略]

三 提案に係る文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物であるときは、その所在の場所又は所在地

四 提案に係る文化財の所有者等(当該文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物であるときはその所有者、無形文化財であるときは保持者又は保持団体となるべき者、無形の民俗文化財であるときは保存地方公共団体等となるべき者)をいう。以下同じ。)の氏名又は名称及び住所又は事務所の所在地

五・七 [略]

八 提案に係る文化財が該当すると思料する文部科学大臣が定める文化財登録原簿に文化財を登録する場合の基準及び当該基準に該当するものであることを示す当該文化財の特徴及び評価

九 [略]

2 前項の提案書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

一 提案に係る文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物であるときは、その写真

二・三 [略]

四 提案者が所有者等以外の者であるときは、所有者等の意見書

第六十三条 [略]

ある場合にあつては、当該認定市町村の長。第五十八条において同じ。)は、次に掲げる事項を記載した提案書を文部科学大臣に提出しなければならない。

一・二 [同上]

三 提案に係る文化財の所在の場所又は所在地

四 提案に係る文化財の所有者の氏名又は名称及び住所

五・七 [同上]

八 提案に係る文化財が該当すると思料する登録有形文化財登録基準(平成十七年文部科学省告示第四十四号)、登録有形民俗文化財登録基準(平成十七年文部科学省告示第四十五号)又は登録記念物登録基準(平成十七年文部科学省告示第四十六号)に規定する登録基準並びに当該登録基準に該当するものであることを示す当該文化財の特徴及び評価

九 [同上]

2 前項の提案書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

一 提案に係る文化財の写真

二・三 [同上]

四 提案者が所有者等以外の者であるときは、所有者の意見書

第五十七条 [同上]

(文化財保存活用支援団体による文化財の登録の提案の要請)

第六十四条 法第九十二条の六第二項の規定により文化財の登録の提案をするよう要請しようとする文化財保存活用支援団体は、次に掲げる事項を記載した書類を認定市町村の教育委員会に提出しなければならない。

- 一・二 [略]
- 三 提案をするよう要請する文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物であるときは、その所在の場所又は所在地
- 四 提案をするよう要請する文化財の所有者等の氏名又は名称及び住所又は事務所の所在地
- 五・六 [略]

別記様式第11号 (第19条関係)

登録無形文化財保存活用計画に係る認定申請書

年 月 日

文化庁長官 殿

申請者
住 所
氏名又は名称

文化財保護法第76条の13第1項の規定に基づき、別紙の計画について認定を申請します。

(備考)

- 1 申請者が法人である場合については、「氏名又は名称」に「名称及び代表者の氏名」を記載すること。
- 2 用紙の大きさは、日本産業規格A4とすること。

(文化財保存活用支援団体による文化財の登録の提案の要請)

第五十八条 法第九十二条の六第二項の規定により文化財の登録の提案をするよう要請しようとする文化財保存活用支援団体は、次に掲げる事項を記載した書類を認定市町村の教育委員会に提出しなければならない。

- 一・二 [同上]
- 三 提案をするよう要請する文化財の所在の場所又は所在地
- 四 提案をするよう要請する文化財の所有者の氏名又は名称及び住所
- 五・六 [同上]

[別記様式を加える。]

別記様式第12号 (第22条第1項関係) [略]

別記様式第13号 (第26条関係) [略]

別記様式第14号 (第28条関係) [略]

別記様式第15号 (第31条第1項関係) [略]

別記様式第16号 (第35条関係) [略]

別記様式第17号 (第37条関係)

登録無形民俗文化財保存活用計画に係る認定申請書

年 月 日

文化庁長官 殿

申請者
住 所
氏名又は名称

文化財保護法第90条の10第1項の規定に基づき、別紙の計画について認定を申請します。

(備考)

- 1 申請者が法人である場合については、「氏名又は名称」に「名称及び代表者の氏名」を記載すること。
- 2 用紙の大きさは、日本産業規格A4とすること。

別記様式第18号 (第40条第1項関係) [略]

別記様式第19号 (第45条第1項関係) [略]

別記様式第20号 (第46条第1項関係) [略]

別記様式第11号 (第19条第1項関係) [同上]

別記様式第12号 (第23条関係) [同上]

別記様式第13号 (第25条関係) [同上]

別記様式第14号 (第28条第1項関係) [同上]

別記様式第15号 (第32条関係) [同上]

[別記様式を加える。]

別記様式第16号 (第34条第1項関係) [同上]

別記様式第17号 (第39条第1項関係) [同上]

別記様式第18号 (第40条第1項関係) [同上]

別記様式第21号 (第50条関係) [略]	別記様式第19号 (第44条関係) [同上]
別記様式第22号 (第52条関係) [略]	別記様式第20号 (第46条関係) [同上]
別記様式第23号 (第52条関係) [略]	別記様式第21号 (第46条関係) [同上]
別記様式第24号 (第52条関係) [略]	別記様式第22号 (第46条関係) [同上]
別記様式第25号 (第54条関係) [略]	別記様式第23号 (第48条関係) [同上]
別記様式第26号 (第54条関係) [略]	別記様式第24号 (第48条関係) [同上]
別記様式第27号 (第54条関係) [略]	別記様式第25号 (第48条関係) [同上]
別記様式第28号 (第55条関係) [略]	別記様式第26号 (第49条関係) [同上]
別記様式第29号 (第56条関係) [略]	別記様式第27号 (第50条関係) [同上]
別記様式第30号 (第56条関係) [略]	別記様式第28号 (第50条関係) [同上]
別記様式第31号 (第56条関係) [略]	別記様式第29号 (第50条関係) [同上]
別記様式第32号 (第58条関係) [略]	別記様式第30号 (第52条関係) [同上]
別記様式第33号 (第58条関係) [略]	別記様式第31号 (第52条関係) [同上]
別記様式第34号 (第58条関係) [略]	別記様式第32号 (第52条関係) [同上]
別記様式第35号 (第59条第1項関係) [略]	別記様式第33号 (第53条第1項関係) [同上]

備考 表中の「」の記載及び対象規定の二重傍線を付した標記部分を除く全体に付した傍線は注記である。

第三条 文部科学省関係文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則（令和二年文部科学省令第十八号）の一部を次のように改正する。

次の表により、改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分をこれに順次対応する改正後欄に掲げる規定の傍線を付した部分のように改める。

改正後	改正前
<p>1 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律第十六条第一項の規定により文化財の登録の提案を行おうとする市町村（特別区を含む。）又は都道府県の教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第六十二号）第二十三条第一項の条例の定めるところによりその長が文化財の保護に関する事務を管理し、及び執行するこ</p>	<p>1 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律第十六条第一項の規定により文化財の登録の提案を行おうとする市町村（特別区を含む。）又は都道府県の教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第六十二号）第二十三条第一項の条例の定めるところによりその長が文化財の保護に関する事務を管理し、及び執行するこ</p>

とされた地方公共団体にあつては、その長は、次に掲げる事項を記載した提案書を文部科学大臣に提出しなければならない。

一 [略]

二 提案に係る文化財が有形文化財（文化財保護法（昭和二十五年法律第二百十四号）第二条第一項第一号に規定する有形文化財をいう。以下同じ。）又は有形の民俗文化財（同項第三号に規定する民俗文化財をいう。以下同じ。）であるときは、その員数

三 提案に係る文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物（文化財保護法第二条第一項第四号に規定する記念物をいう。以下同じ。）であるときは、その所在の場所又は所在地

四 提案に係る文化財の所有者等（当該文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物であるときはその所有者、無形文化財（文化財保護法第二条第一項第二号に規定する無形文化財をいう。）であるときは保持者又は保持団体（同法第七十一条第二項に規定する保持団体をいう。）となるべき者、無形の民俗文化財であるときは保存地方公共団体等（同法第九十条の七第一項に規定する保存地方公共団体等をいう。）となるべき者をいう。以下同じ。）の氏名又は名称及び住所又は事務所

五 九 [略]

二 前項の提案書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

一 提案に係る文化財が有形文化財、有形の民俗文化財又は記念物であるときは、その写真

二 [略]

とされた地方公共団体にあつては、その長は、次に掲げる事項を記載した提案書を文部科学大臣に提出しなければならない。

一 [同上]

二 提案に係る文化財が有形文化財（文化財保護法（昭和二十五年法律第二百十四号）第二条第一項第一号に規定する有形文化財をいう。第六号において同じ。）又は有形の民俗文化財（同項第三号に規定する民俗文化財をいう。）であるときは、その員数

三 提案に係る文化財の所在の場所又は所在地

四 提案に係る文化財の所有者の氏名又は名称及び住所

五 九 [同上]

二 前項の提案書には、次に掲げる書類、図面及び写真を添えなければならない。

一 提案に係る文化財の写真

二 [同上]

<p>三 提案に係る文化財が記念物であるときは、その土地の範囲を示す図面</p> <p>四 提案者が所有者等以外の者であるときは、所有者等の意見書</p> <p>五 [略]</p>	<p>三 提案に係る文化財が記念物（文化財保護法第二条第一項第四号に規定する記念物をいう。）であるときは、その土地の範囲を示す図面</p> <p>四 提案者が所有者以外の者であるときは、所有者の意見書</p> <p>五 [同上]</p>
<p>備考 表中の「」の記載は注記である。</p>	
<p>附 則</p> <p>(施行期日)</p>	
<p>1 この省令は、文化財保護法の一部を改正する法律附則第一項本文に掲げる規定の施行の日（令和三年六月十四日）から施行する。</p> <p>(経過措置)</p>	
<p>2 この省令の施行の際現にあるこの省令による改正前の様式（次項において「旧様式」という。）に より使用されている書類は、この省令による改正後の様式によるものとみなす。</p>	
<p>3 この省令の施行の際現にある旧様式による用紙については、当分の間、これを取り繕って使用することができる。</p>	

18 国土交通省関係文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則

[令和2年5月14日 国土交通省令第47号]

文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律（令和二年法律第18号）第8条第1項、第9条及び第10条（これらの規定を同法第17条において準用する場合を含む。）並びに第22条第3項の規定に基づき、国土交通省関係文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律施行規則を次のように定める。

（共通乗車船券）

第1条 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律（以下「法」という。）第8条第1項（法第17条において準用する場合を含む。第5条において同じ。）の規定により共通乗車船券に係る運賃又は料金の割引の届出をしようとする運送事業者は、次に掲げる事項を記載した届出書を共同で提出しなければならない。

- 一 共通乗車船券を発行しようとする運送事業者の氏名又は名称及び住所
- 二 共通乗車船券を発行しようとする運送事業者を代表する者の氏名又は名称
- 三 割引を行おうとする運賃又は料金の種類
- 四 発行しようとする共通乗車船券の名称
- 五 発行しようとする共通乗車船券の発行価額
- 六 発行しようとする共通乗車船券に係る期間、区間その他の条件

（法第九条の国土交通省令で定める事業）

第2条 法第9条（法第17条において準用する場合を含む。）の国土交通省令で定める事業は、次に掲げる路線に係る運行系統ごとの運行回数を増加させる事業とする。

- 一 文化観光拠点施設機能強化事業に係る文化資源保存活用施設を来訪する者の移動のため通常利用される停留所を含む路線
- 二 その全部若しくは一部の区間が計画区域に存する路線

（法第10条第1項の国土交通省令で定める事業）

第3条 法第10条第1項（法第17条において準用する場合を含む。）の国土交通省令で定める事業は、次に掲げるものとする。

- 一 海上運送法（昭和24年法律第187号）第19条の5第1項に規定する人の運送をする貨物定期航路事業又は同法第20条第2項に規定する人の運送をする不定期航路事業を開始する事業
- 二 海上運送法第19条の5第1項に規定する人の運送をする貨物定期航路事業又は同法第20条第2項に規定する人の運送をする不定期航路事業を変更する事業

（法第10条第2項の国土交通省令で定める事業）

第4条 法第10条第2項（法第17条において準用する場合を含む。）の国土交通省令で定める事業は、運航回数を増加させる事業であって、次の各号のいずれかに該当するものとする。

- 一 運航日程又は運航時刻を変更するもの（海上運送法施行規則（昭和24年運輸省令第49号）第11条第1項第一号に規定する軽微な事項に係るものを除く。）
- 二 運航が特定の時季に限られているものにあつては、その運航の時季を変更するもの

(権限の委任)

第5条 法第8条第1項に規定する国土交通大臣の権限（共通乗車船券を発行しようとする運送事業者に航空法（昭和27年法律第231号）による本邦航空運送事業者が含まれる場合に係るものを除く。）は、共通乗車船券を発行しようとする運送事業者を代表する者の主たる事務所の所在地を管轄する地方運輸局長に委任する。

附 則

この省令は、公布の日から施行する。

19 市町村立歴史民俗資料館の設置・運営のあり方

〔昭和52年
文化庁文化財保護部〕

目 的

市町村立歴史民俗資料館は、各種開発事業の急速な進展と生活様式の変貌に対処して、山村・漁村・離島・平地農村及び町方など広くその地域の特色を示す民俗文化財あるいは地域の歴史の流れを裏づける遺物・文書などの歴史資料の保存活用を図り、郷土の歴史と文化に対する住民の知識と理解を深めることを目的とする。

設置及び管理

- (1) 市町村（特別区を含む）が設置し、管理は当該市町村教育委員会が行う。
- (2) 職員を常駐させるなど、資料の保存・活用・学習活動などが適切かつ円滑に行われるよう管理体制を確立する。

設置と資料館活動

(1) 用 地

用地は原則として公有地とし、施設の管理運営に適切な場所を選定する。建設予定地の付近に建造物・美術工芸品・民俗文化財・遺跡及び名勝地などの文化財や、公民館・美術館・図書館及び文化会館等の教育文化施設があり、有機的に文化・文化財の学習活動ができることが望ましい。また、公園・緑地・運動場及び公共の広場が近くにあり、住民が気軽に利用できるようなところを選ぶことも必要である。

(2) 施 設

施設は次の二種のうち、いずれかとする。ただし併用してもさしつかえない。

ア．耐火構造として新設するもの。

イ．地方的特色を示す民家、または郷土にとって歴史的に重要な建造物などの既存の建物を利用するもの。

部屋取りの参考例をあげると、事務室、研究室、図書室、整理室、製図室、写真室、学習室（以上は適宜併用してもさしつかえない。）及び展示室、収蔵室、くんじょう室、暗室、機械室（空調機械室）、倉庫、便所。

(3) 収蔵品

その地域の特色を示す民俗文化財、地域の歴史の流れを裏づける文書・遺物等の歴史資料、考古資料。

(4) 資料館活動

各市町村立歴史民俗資料館は、国立歴史民俗博物館、都道府県立歴史民俗資料館との連絡協力関係を強めるとともに、相互の連携を密にし、情報資料の交換や次に掲げるような資料館活動を活発

に行うことが望ましい。

ア. 収集保存活動 実物資料の収集保存，視聴覚資料の収集保存，台帳，調査票の作成。

イ. 調査研究活動 調査研究，研究成果の発表，収蔵品目録・図録の刊行，調査報告書，研究紀要の刊行，映画の製作。

ウ. 公開展示活動 常設展示の開催，民俗芸能等の公開，展示に関する解説目録・図録・案内書等の刊行。

エ. 学習活動

I. 設置の趣旨に基づき，地域の特性を考慮して以下に掲げる学習活動を継続的に実施することが望ましい。

II. 学習活動の内容

a. 文化財見学（学習）会の開催

市町村内に所在する遺跡・建造物・美術工芸品・伝統工芸・有形の民俗文化財等を現地に訪ねて実際に見て理解を深める。

b. 文化財研修会（研究会）の開催

文化財の概論，市町村所在の文化財の理解を深めるための研修会・講習会あるいは講演会等の開催で，たとえば文化財に係る読書会，遺物・美術工芸品・生活用具等の収集整理の実務研修会，古文書講習会等の開催。

c. 物づくり実演（研究）会の開催

焼き物・漆芸・染織等の伝統的工芸技術の研修会，藁・竹・木製品等生活用具の制作技術の研修会の開催。

d. 民俗芸能等の伝習会の開催

神楽・田楽・（予祝行事・田植踊等）・風流（太鼓踊・念仏踊・盆踊等）・人形芝居・歌舞伎芝居等の伝習会の開催。

e. 口頭伝承の研修会

伝説・昔話・民謡・ことわざ等の伝習及び研修会。

f. 生活文化財の研修会（伝習会・体験学習会）

生業（農業・漁業・山樵・養蚕等の過程を体験し共同作業の意義を習得），衣食住生活（在来の服物・郷土食・屋敷構え等），年中行事（正月行事・祭礼・盆行事等）等に係わる理解を深め，体験学習会を開催する。

g. その他

芸術文化に関する住民の参加する活動。

III. 学習活動推進のための職員等の配置

上記の学習活動を推進するため専任の職員を置くことが望ましい。

また，市町村内より広く人材をもとめ，地元の有識者，経験者（古老）を指導者（講師）に起用し学習活動を充実させることが望ましい。

20 文化財公開施設の計画に関する指針

〔平成7年8月
文化庁文化財保護部〕

第1 文化財公開施設計画の基本的な考え方

文化財（美術工芸品等）を広く公開することは、近年における国民の文化に対する関心の高まりの中で、文化財をより身近なものとし、文化的生活の向上に資する観点から積極的に推進していく必要がある。しかし、我が国の文化財の多くは、脆弱な紙、絹、木材等を素材としており、それぞれの材質に則した保存上の対応が求められる。

文化財公開施設の計画に当たっては、このような我が国の文化財の特質を踏まえ、文化財の保存に重大な影響を及ぼすことの内容、施設・設備等について以下の基本的な考え方に基づき検討を進める必要がある。

また、検討に際しては、当初の段階から文化財の展示・保存について経験と知識を有する学芸員を参画させることが望ましい。

1. 建設予定地の環境、建物の配置が文化財の保存・公開にふさわしいものであること。
2. 建物は、耐火・耐震性能に配慮し、安全性を確保していること。
3. 建物内の展示室、収蔵庫等の配置が展示、収蔵、管理等の面から機能的であり、かつ、十分な広さを確保していること。
4. 展示室、収蔵庫等の施設が、適切な展示及び保存環境を確保していること。
5. 文化・防犯等の各設備が適切に配置されていること。

第2 文化財公開施設計画の留意事項

文化財の保存と公開との関係は、必ずしも両立するものではなく、保存科学的な観点からは、相反した問題が内在しているといえる。

従って、文化財の公開に当たっては、できる限り保存に適した諸条件が求められているが、建物や保存環境などを整備することによってこれらの問題を可能な限り解決していく必要がある。

このため、公開施設の建設に際しては、計画段階から十分な検討をしていくことが肝要であり、特に、以下の事項に留意すること。

1 文化財公開施設の立地環境

文化財公開施設は、建設予定地の立地環境によっては、必ずしも文化財の良好な保存に必要な条件を確保することができないおそれがあるので、その選定に際しては、以下の環境に対して十分に留意することが望まれる。

- ア. 地形（具体例・・・急傾斜地、低湿地等）
- イ. 地質・地層（具体例・・・地下水脈、水位、活断層等）
- ウ. 気象（具体例・・・多湿、塩害等）
- エ. その他周辺の環境（具体例・・・大気汚染、降灰、住宅過密地域等）

2 文化財公開施設の設置と施工

文化財公開施設の設計に当たっては、建設予定地の環境を踏まえ、建物、設備、収蔵庫・展示室等の配置及び通路等について、以下の点に留意すること。

また、施工に際しても、解体コンクリートなどの施工の状態や乾燥状態によっては、文化財の保存環境に悪影響を与える場合があるので、慎重に行う必要がある。

(1) 建物設計

ア. 建物は、耐火・耐震構造とする。

イ. 建物に地下部分を設けた場合は、底盤に防水措置を施すとともに、外壁の防水措置は地下部分だけでなく地表面よりやや上まで施す。特に地下に収蔵庫・展示室を設ける場合は、防水に留意する。

ウ. 陸屋根の場合には完全な防水措置を施し、排水口の掃除などの維持管理が容易に行えるように考慮する。

エ. 収蔵庫・展示室は、外部の環境からの影響を極力受けにくい設計とする。

(2) 設備設計

ア. 空気調和設備

(ア) 空気調和（以下「空調」という。）設備は、四季を通じて温度と相対湿度を調整できるものを採用することが望ましい。

(イ) 空調系統は、展示室と収蔵庫とに分離する。特に、収蔵庫の内部についても文化財の材質等に応じて分離することが望ましい。

(ウ) 収蔵庫の空調は、庫内だけでなく、二重壁内の空気層にも行うように配慮する。

(エ) 騒音・振動を発生する設備機器は、展示室及び写場の近くには設置しない。

イ. 照明設備

文化財が置かれる空間には、紫外線除去を施した蛍光灯や白熱灯など紫外線を出さない光源を用い、温度上昇を避けるとともに、文化財の材質に応じて調光可能な装置を備える。

ウ. 防火・防犯設備

(ア) 展覧区画、保存区画、管理区画の動線は重ならないようにする。

(イ) 展覧区画については、文化財の安全とともに、観覧者の安全に配慮した防火・防犯設備が必要である。

(ウ) 保存・管理区画については、防火・防犯に係る管理を十分に行う必要がある。

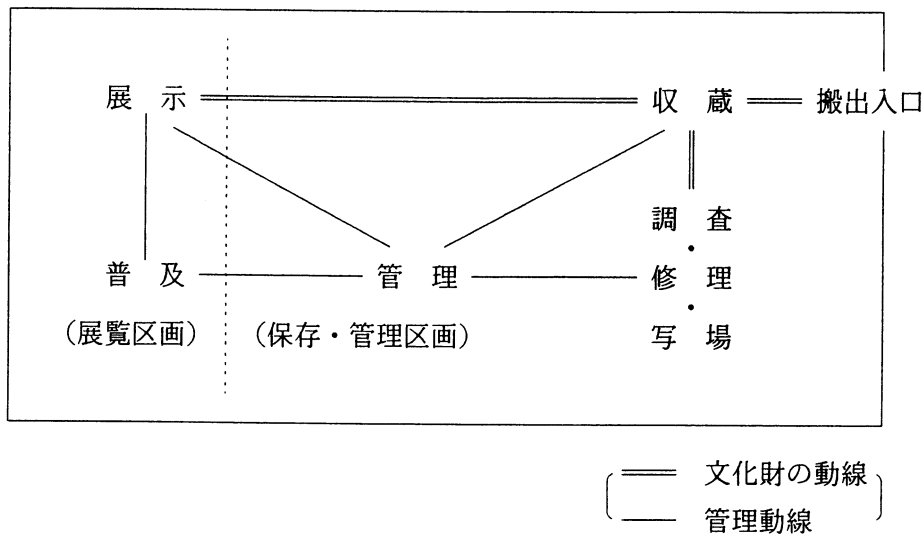
(3) 各部屋の配置設計

ア. 展覧区画、保管区画、管理区画を明確に分ける。

イ. 収蔵庫・展示室等各部屋の配置に当たっては、文化財の移動を安全、かつ機能的に行えるように、複雑な動線や段差を避ける。

ウ. 文化財が置かれる部屋の防火区画は、個々に完全な独立区画とする。

〔文化財保存の観点からの各部屋配置概念図〕



(4) 通路設計

- ア. 通路は、文化財の移動が安全かつ効率的に行われるようにできるだけ短くするとともに曲がり角を少なくし、段差や斜面は極力避ける。
- イ. 通路の有効幅は、2メートル以上とすることが望ましい。

(5) 施工等

- ア. コンクリートの打設は慎重に行い、コンクリートの中に鬆（す）が生じないように注意する。
- イ. 内装工事は、十分な換気・除湿を行うことにより、躯体コンクリートを乾燥させてから行う。また、内装工事終了から文化財の公開までには、展示ケースを含め室内の乾燥を図るまで十分な期間をとることが望ましい。
- ウ. 建物内の空気環境を安定させるために、コンクリートの打設後から文化財の公開までの期間は、二夏の経過又はこれに相当する環境の実現が望ましい。

3 主要な施設等の設計

文化財公開施設の計画に当たっては、文化財の保存に対する配慮が不可欠であり、収蔵庫はもとより、保存の場としての機能を有する展示室についても、文化財保護の観点から、収蔵展示（観覧者や展示効果に対しても考慮しつつ、収蔵しながら展示する。）の考え方にのっとり収蔵庫と同一の保存環境を実現する必要がある。また、燻蒸施設や調査・整理・修理室等の作業スペース、搬出入口、荷解場、エレベーターなどの付帯施設等についても、文化財の保存環境の維持、安全の確保を図る必要がある。このため、以下の点に留意すること。

(1) 搬出入口

- ア. 搬出入口は、文化財の搬出入が安全かつ迅速にできる位置と構造にする。
- イ. 搬出入の際は外気の影響が建物内に及ばないようにする。特に、風が強く吹き込む位置に設けることを避け、止むを得ず避けられない場合には、暴風壁や植栽等によって風の影響を防ぐ。
- ウ. 建物内の保存環境を安定させるうえから、搬出入口は、通用口などと兼用せず、文化財専用と

する。

(2) トラックヤードと荷解場

- ア. トラックヤードは、建物内に取り入れるように設け、大型輸送車が格納できるスペースを確保することが望ましい。
- イ. 外界の影響を避けるため、トラックヤードの入口及びトラックヤードと荷解場の間にそれぞれシャッターを設置することが望ましい。
- ウ. 輸送車の排気ガス処理を図るため、換気設備を設ける。
- エ. 荷解場は、梱包資材等の整理・保管及び文化財移動時の安全性を考慮し、荷解作業等を行う上で、文化財にとって安全かつ十分なスペースを確保する。
- オ. 荷解場の床高は、文化財の搬出入に差し支えないよう考慮する。

(3) エレベーター

- ア. 文化財及び関係する荷物の運搬に使用するエレベーターは専用とし、十分な容積と地震等への安全性を考慮したものとする。
- イ. 文化財及び関係する荷物の運搬に使用するエレベーターの入口は、文化財を移動する動線を考慮して、荷解場に面して設置することが望ましい。

(4) 収蔵庫

- ア. 地下水や日射の影響を避けるため、地階・最上階・南西に面するなどの位置に配置しないことが望ましい。
- イ. 収蔵庫の床面積は、展示室の床面積の半分を目安とするが、将来を見越して十分なスペースをとることが望ましい。
- ウ. 収蔵庫には必ず前室の機能を果たす十分なスペースを確保し、庫外の影響が庫内に直接及ばないようにする。
- エ. 間仕切壁は二重壁とし、空気の流通が可能な空間を確保する。
- オ. 収蔵庫の外壁が、外部と面する場合結露などの点検のために、外壁と接する二重壁には室内側から点検口を設け、二重壁の間に点検用の空間を確保する。
- カ. 収蔵庫内の床材・壁材等は、脂、粉塵等の放出によって文化財を汚染するおそれがないものとし、特に、内壁材には、吸放湿性に優れたものを使用する。
- キ. 収蔵庫の扉は、出入口は原則として1ヵ所とし、密閉性、防火性に優れたものを設置する。
- ク. 収納棚等は、地震等による移動、転倒、落下及び収納品の落下防止を考慮したものとする。
- ケ. 収納棚等は、空調の吹出・吸込口の位置を考慮して配置するとともに、庫内の出入口付近のスペースは広くとる。
- コ. 漏電防止のため、収蔵庫内の機器類の電源は、収蔵庫外から切れるように設計する。

(5) 調査・整理・修理室・写場等

これらの部屋は、いずれも直接文化財を取り扱う場所であり、温湿度・照明については収蔵庫の条件にできるだけ近く調整できるように設計する。

(6) 燻蒸施設

- ア. 搬出入口の近くで、建物内の他の施設から独立した専用の施設として設置するのが望ましい。
- イ. 原則として建物の外壁に接して設置するとともに、前室を設ける。
- ウ. 燻蒸室及び前室には、それぞれ排気設備を設置する。
- エ. 燻蒸室内には、減圧燻蒸釜や燻蒸庫を設置することも有効である。
- オ. 扉、壁などは、気密性に留意して設計する攪拌装置等を設置する場合は、電気系統を防爆系とする。
- カ. 燻蒸後の排ガス処理装置を設置するとともに、配管は極力短くなるように考慮する。
- キ. 建物の空調・電気等の配管が燻蒸室を通らないように考慮する。

(7) 展示室・展示ケース

- ア. 外光の入る開口部は、原則として設けない。
- イ. 観覧者の出入等より、展示室が著しい外部環境の影響を受けないように設計する。
- ウ. 収蔵庫と同一の保存環境を実現するとともに、防犯上からも展示ケースの使用が必要である。
展示ケースの設計については、以下の点に留意すること。
 - (ア) 展示物の大きさや展示作業上の安全性、機能性及び耐震性を考慮して設計をする。
 - (イ) ケース内の温湿度調整法にはおおむね次の方式があるが、環境や施設計画、将来の管理・運営を十分に考慮した上で、採用することが望ましい。
 - (a) 調湿剤使用方式
密閉度の高いケースを用い、調湿剤で湿度を一定に保つ方式である。
調湿剤の管理を適切に行う必要がある。
 - (b) 空調方式
空調によってケース内の温湿度を一定に保つ方式である。
吹き出し口からの風が直接文化財に当たらないように考慮し、かつ恒常的に空調を行う必要がある。
 - (c) 自然換気方式
自然換気により、展示室内の空気をケース内に導入する方式である。
展示室内を恒常的に空調して温湿度を一定に保ち、かつ室内の空気の汚れがケース内に直接流入しないように、フィルターの交換を適切に行う必要がある。
 - (ウ) 展示ケースのガラス等は、十分な強度を持ったものを使用する。また、地震等の災害や不慮の事故を考慮して、張り合わせガラス等を使用することなどは有効である。
 - (エ) 移動ケースは、重心の位置を低くし、横すべりなどの防止対策を講ずる必要がある。

4 他の施設と併用する文化財公開施設の設計

他の施設と併用する文化財公開施設としては、おおむね以下の三とおりの形態が考えられる。このような施設の計画に当たっての留意事項は、これまでに述べたことと同様であるが、特に以下の点について配慮されることが望ましい。

- A. 文化、スポーツ施設等との複合。
- B. 各種事務所との複合。
- C. デパート・商業施設等との複合。

(1) A及びBに該当する施設

- (ア) 建設上，防火・防犯区画が画然とし，他の施設の部分と隔絶されていること。
- (イ) 空調・電気・消火設備等が独立して機能していること。
- (ウ) 適正な文化財の保存環境が保てる展示室・収蔵庫が設置されていること。
- (エ) 文化財の搬出入経路が明確で，防火・防犯上に支障のないこと。
- (オ) 文化財公開施設専用の出入口を設けていること。

(2) Cに該当する施設

- (ア) 上記の(1)の事項を充足していること。
- (イ) 文化的展観を行う専用施設として商業施設等から隔絶（避難通路を除く）されていること。したがって，出入口は展示施設の専用口であること。
- (ウ) 観覧者の出入口は，公道など将来にわたって必要なスペースが確保される場所に面していること。

21 重要文化財の所有者及び管理団体以外の者による公開に係る博物館その他の施設の承認に関する規程

平成8年8月2日 文化庁告示第9号
最近改正
平成8年8月30日 文化庁告示第12号

(趣 旨)

第1条 文化財保護法（昭和25年法律第214号。以下「法」という。）第53条第1項ただし書の規定に基づく公開承認施設の承認に関しては、この規程の定めるところによる。

(承 認)

第2条 文化庁長官は、重要文化財の公開の促進を図るため、公開承認施設として適当と認められる博物館その他の施設（以下「博物館等の施設」という。）を承認する。

2 前項の承認（以下「承認」という。）には、届出により公開を行うことができる重要文化財の種別を付すことができる。

3 承認は、当該承認のあった日から起算して5年を経過した日にその効力を失う。

(承認の基準)

第3条 承認の基準は、次のとおりとする。

一 博物館等の施設の設置者が、重要文化財の公開を円滑に実施するために必要とされる経理的基礎及び事務的能力を有しており、かつ、重要文化財の公開に係る事業を実施するにふさわしい者であること。

二 博物館等の施設の組織等が、次に掲げる要件を満たすものであること。

イ 重要文化財の保存及び活用について専門的知識又は識見を有する施設の長が置かれていること。

ロ 博物館法（昭和26年法律第285号）第5条1項に規定する学芸員の資格を有する者であり、文化財の取扱いに習熟している専任の者が2名以上置かれていること。

ハ 博物館等の施設全体の防火及び防犯の体制が確立していること。

三 博物館等の施設の建物及び施設が、次に掲げる要件を満たし、文化財の保存又は公開のために必要な措置が講じられていること。

イ 建物が、耐火耐震構造であること。

ロ 建物の内部構造が、展示、保存及び管理の用途に応じて区別され、防火のための措置が講じられていること。

ハ 温度、相対湿度及び照度について文化財の適切な保存環境を維持することができる設備を有していること。

ニ 防火及び防犯のための設備が適切に配置されていること。

ホ 観覧者等の安全を確保するための十分な措置が講じられていること。

ヘ 博物館等の施設が同一の建物内で他の施設（商業施設を除く。）と併設して設置されているときは、文化財の保存又は公開に係る設備が、当該博物館等の施設の専用のものであること。

ト 博物館等の施設が同一の建物内で商業施設と併設して設置されているときは、当該博物館等の施設が、文化財の公開を行う専用の施設として商業施設から隔絶（非常口を除く。）していること。

4 博物館等の施設において、承認の申請前5年間に、法第53条第1項に基づく重要文化財の公開を

適切に3回以上行った実績があること。

(承認の申請)

第4条 承認を受けようとする博物館等の施設の設置者は、次に掲げる書類を添えて、書面により文化庁長官に申請しなければならない。ただし、国の機関又は地方公共団体が設置する博物館等の施設については、第五号に掲げる書類を添付しないことができる。

- 一 博物館等の施設の設置に関する規約
- 二 博物館等の施設の組織並びに防火及び防犯の体制を記載した書類
- 三 博物館等の施設の長及び当該施設に所属する学芸員の履歴を記載した書類
- 四 博物館等の施設の用に供する土地及び建物の面積及び図面並びに当該博物館等の施設の設備に関する書類
- 五 申請日の属する事業年度の直前3年間の各事業年度末における財産の状況を記載した書類及び収支決算を記載した書類
- 六 申請日の属する事業年度の直前3年間の事業の実施状況
- 七 申請前5年間に行われた重要文化財の公開状況
- 八 その他参考となる書類

2 前項第五号及び第六号に掲げる書類は、文化財の公開事業に係る事項と他の事業に係る事項とを区別して記載したものでなければならない。

(変更の承認等)

第5条 公開承認施設の設置者は、当該施設の建物の改築又は文化財の保存及び公開に係る設備の改修等を行うときは、その内容を記載した書類を文化庁長官に提出してその承認を受けなければならない。

2 公開承認施設の設置者は、前条第1項第一号若しくは第二号に掲げる書類の内容に変更があったとき又は施設の長及び学芸員の交替があったときは、その変更の内容及び時期を記載した書類をその事実が生じた日から2週間以内に文化庁長官に提出しなければならない。

1項＝一部改正（平成8年8月文化庁告第12号）

(災害及び事故の書類の提出)

第6条 公開承認施設の設置者は、当該施設が火災その他の災害にあったとき、又は当該施設において収蔵若しくは公開している重要文化財が盗難、き損等の事故にあったときは、当該災害若しくは事故が生じた日又はその事実を知った日から十日以内にその詳細を記載した書類を文化庁長官に提出しなければならない。

(承認の取消し)

第7条 文化庁長官は、公開承認施設が次に掲げる各号のいずれかに該当するときは、承認を取り消すことができる。

- 一 第3条に規定する承認の基準に適合しなくなったとき。
- 二 第5条第1項の規定により文化庁長官の承認を受けなければならない場合において、その承認を受けなかったとき。
- 三 第5条第2項及び第6条の規定により文化庁長官に提出すべき書類の題出を怠ったとき。

平成8年10月1日から施行する。

22 重要有形民俗文化財の所有者及び管理団体以外の者による公開に係る博物館その他の施設の事前の届出の免除に関する規程

[平成8年9月5日 文化庁告示第14号]

(趣 旨)

第1条 文化財保護法（昭和25年法律第214号。以下「法」という。）第56条の15第1項ただし書の規定に基づく公開事前届出免除施設の事前の届出の免除に関しては、この規程の定めるところによる。

(事前の届出の免除)

第2条 文化庁長官は、重要有形民俗文化財の公開の促進を図るため、公開事前届出免除施設として適当と認められる博物館その他の施設（以下「博物館等の施設」という。）について事前の届出の免除をする。

2 前項の事前の届出の免除（以下「事前の届出の免除」という。）は、当該免除のあった日から起算して5年を経過した日にその効力を失う。

(事前の届出の免除の基準)

第3条 事前の届出の免除の基準は、次のとおりとする。

一 博物館等の施設の設置者が、重要有形民俗文化財の公開を円滑に実施するために必要とされる経理的基礎及び事務的能力を有しており、かつ、重要有形民俗文化財の公開に係る事業を実施するにふさわしい者であること。

二 博物館等の施設の組織等が、次に掲げる要件を満たすものであること。

イ 重要有形民俗文化財の保存及び活用について専門的知識又は識見を有する施設の長が置かれていること。

ロ 博物館法（昭和26年法律第285号）第5条第1項に規定する学芸員の資格を有する者であり、文化財の取扱いに習熟している専任の者が2名以上置かれていること。

ハ 博物館等の施設全体の防火及び防犯の体制が確立していること。

三 博物館等の施設の建物及び設備が、次に掲げる要件を満たし、文化財の保存又は公開のために必要な措置が講じられていること。

イ 建物が、耐火耐震構造であること。

ロ 建物の内部構造が、展示、保存及び管理の用途に応じて区分され、防火のための措置が講じられていること。

ハ 温度、相対湿度及び照度について文化財の適切な保存環境を維持することができる設備を有していること。

ニ 防火及び防犯のための設備が適切に配置されていること。

ホ 観覧者等の安全を確保するための十分な措置が講じられていること。

ヘ 博物館等の施設が同一の建物内で他の施設（商業施設を除く。）と併設して設置されているときは、文化財の保存又は公開に係る設備が、当該博物館等の施設の専用のものであること。

ト 博物館等の施設が同一の建物内で商業施設と併設して設置されているときは、当該博物館等の施設が、文化財の公開を行う専用の施設として商業施設から隔絶（非常口を除く。）していること。

四 博物館等の施設において、事前の届出の免除の申請前5年間に、法第56条の15第1項に基づく重要有形民俗文化財の公開等を適切に3回以上行った実績があること。

(事前の届出の免除の申請)

第4条 事前の届出の免除を受けようとする博物館等の施設の設置者は、次に掲げる書類を添えて、書面により文化庁長官に申請しなければならない。ただし、国の機関又は地方公共団体が設置する博物館等の施設については、第五号に掲げる書類を添付しないことができる。

一 博物館等の施設の設置に関する規約

二 博物館等の施設の組織並びに防火及び防犯の体制を記載した書類

三 博物館等の施設の長及び当該施設に所属する学芸員の履歴を記載した書類

四 博物館等の施設の用に供する土地及び建物の面積及び図面並びに当該博物館等の施設の設備に関する書類

五 申請日の属する事業年度の直前3年間の各事業年度末における財産の状況を記載した書類及び収支決算を記載した書類

六 申請日の属する事業年度の直前3年間の事業の実施状況

七 申請前5年間に行われた重要有形民俗文化財等の公開状況

八 その他参考となる書類

2 前項第五号及び六号に掲げる書類は、文化財の公開事業に係る事項と他の事業に係る事項とを区分して記載したものでなければならない。

3 法第53条第1項ただし書の規定に基づく公開承認施設については、第1項第一号から第六号に掲げる書類を、重要文化財の所有者及び管理団体以外の者による公開に係る博物館その他の施設の承認に関する規定(平成8年文化庁告示第九号)第4条第1項第一号から第六号に掲げる書類に替えることができる。ただし、当該公開承認施設が承認された時からその内容に変更があった場合はこの限りではない。

(変更の届出等)

第5条 公開事前届出免除施設の設置者は、当該施設の建物の改築又は文化財の保存及び公開に係る設備の改修等を行うときは、その内容を記載した書類を文化庁長官に提出して、当該施設又は設備の変更に係る部分について改めて文化庁長官の免除を受けなければならない。

2 公開事前届出免除施設の設置者は、前条第1項第一号若しくは第二号に掲げる書類(同条第3項の規定により公開承認施設の書類に替えた場合にはその書類)の内容の変更があったとき又は施設の長及び学芸員の交替があったときは、その変更の内容及び時期を記載した書類をその事実が生じた日から2週間以内に文化庁長官に提出しなければならない。

(災害及び事故の書類の提出)

第6条 公開事前届出免除施設の設置者は、当該施設が火災その他の災害にあったとき、又は当該施設において収蔵若しくは公開している重要有形民俗文化財が盗難、き損等の事故にあったときは、当該災害若しくは事故が生じた日又はその事実を知った日から10日以内にその詳細を記載した書類を文化庁長官に提出しなければならない。

(事前の届出の免除の取消し)

第7条 文化庁長官は、公開事前届出免除施設が次に掲げる各号のいずれかに該当するときは、事前の届出の免除を取り消すことができる。

一 第3条に規定する事前の届出の免除の基準に適合しなくなったとき。

二 第5条第1項の規定により文化庁長官に提出すべき書類の提出を怠り、又は文化庁長官の免除を受けなかったとき。

三 第5条第2項及び第6条の規定により文化庁長官に提出すべき書類の提出を怠ったとき。

附 則

この規程は、平成8年10月1日から施行する。

23 重要文化財（建造物）の活用について

〔平成8年12月25日 庁保健第161号〕
各都道府県教育委員会教育長あて
文化庁文化財保護部長通知

文化財保護法第1条は、この法律の目的を「文化財を保存し、且つ、その活用を図り、もつて国民の文化的向上に資するとともに、世界文化の進歩に貢献すること」と規程しており、保存と活用は文化財保護の重要な柱と位置づけています。

しかし、文化財（建造物）の活用については現在必ずしも十分な状況になく、今後の活用の促進に関する施策の充実が強く求められています。

このため、文化庁文化財保護部では、学識経験者等から成る「重要文化財（建造物）の活用指針に関する調査研究協力者会議」を組織し、対策を検討してきましたが、このたび、同会議により別紙「重要文化財（建造物）の活用に対する基本的な考え方（報告）」が取りまとめられました。

この報告は、今後の重要文化財（建造物）の活用施策についての基本的な提言であり、文化庁としては今後の施策に生かすべく、さらに具体的な検討を続けていく予定です。

今後、貴教育委員会において重要文化財（建造物）の活用に関する施策を推進されるに当たっては、別紙報告の内容に配慮していただくようお願いします。また、貴管下市（区）町村教育委員会及び文化財建造物の所有者に対しても、この趣旨を周知していただくようお願いいたします。

なお、文化庁としては、今回の報告を踏まえ、重要文化財（建造物）の活用計画に係る基準を策定するための具体的な検討を進めること及び既に活用されており今後の参考となるものについて活用事例集をとりまとめることを予定しておりますので、これらについてご協力をお願いします。

重要文化財（建造物）の活用に対する基本的な考え方（報告）

[平成8年12月16日]

重要文化財（建造物）の活用指針に関する調査研究協力者会議は、文化財保護審議会文化財保護企画特別委員会報告「時代の変化に対応した文化財保護施策の改善充実について」（平成6年7月15日）、近代の文化遺産の保存・活用に関する調査研究協力者会議報告「近代の文化遺産の保存と活用について〔建造物分科会関係〕」（平成7年10月16日）等において重要文化財（建造物）の活用方策について検討する必要があると指摘されていることにかんがみ、平成7年10月24日から重要文化財（建造物）の今後の活用の方向に関して調査研究を進めてきたところである。このたび、本協力者会議の6回の検討を踏まえ、結果を取りまとめたのでここに報告する。

1 文化財の保存と活用

文化財保護法は、その目的を「文化財を保存し、且つ、その活用を図り、もつて国民の文化的向上に資するとともに、世界文化の進歩に貢献すること」と規定しており、保存と活用は文化財保護の重要な柱と考えられている。しかしながら、従来の文化財（建造物）保護行政では、保護の力点が保存に置かれてきたことは事実である。

なお、遺産の保護に関する国際的な原則を示している国際連合教育科学文化機関（ユネスコ）の「文化遺産および自然遺産の国内的保護に関する勧告」（1972年）においても、各国は文化遺産及び自然遺産の保護、保存及び整備活用について責任を負うとしている。

文化財の保護は、文化財の価値を維持すること即ち保存することがまず必要な条件となるのは当然であるが、歴史的建造物保護の主たる対象が、近年まで社寺建築など現代的な活用には馴染まないものが中心であり、かつ、優品に限定されていたことなどから、活用よりも保存が優先されてきたと考えられる。

しかし、最近では所有者等や地域住民、地方公共団体などにおいて、文化財に対する関心が高まるとともに、それを積極的に活用したいという希望や意欲が高まっている。特に、現代社会の中で機能し続けているものが多い近代の建造物や、居住地に用いられている民家等の文化財では、継続的な使用を可能とし活用していくことが文化財としての保存の前提となる。また、保存のため公有化される文化財建造物も増えているが、公共の施設として活用されることが期待される。このように、文化財（建造物）が価値あるものとして後世に伝えるべきものであることについて理解を広げ、深めるためには、文化財（建造物）の保存とともに活用を適切に進めることが大切である。

一方、文化財の保存に対する配慮を欠いた利用は、結果として文化財の価値を損なうおそれもある。言うまでもなく、文化財建造物は、一度失われてしまえば取り戻すことのできない固有の価値を持っている。とりわけ、重要文化財である建造物は、数多くの歴史的な建造物の中でも典型的な存在であり、活用にあたっては文化財としての価値を損なうことのないよう特別に配慮する必要がある。したがって、重要文化財の活用にあたっては適切な基準ないし考え方が示されることが必要である。

このような観点に立って、本協力者会議は、今後求められる重要文化財（建造物）（以下、「文化財」と略記する。）の活用のため基本的な考え方を以下にまとめて記すこととする。

2 文化財の活用求められるもの

(1) 文化財の活用

文化財において、何をもって活用をしていると言うべきか。文化財の活用と言えば、建物内部を美術館やレストランとして使用している事例が直ちに思い起こされる。しかし、このような事例ばかりが活用ではない。公共の財産としている文化財の活用を、文化財の本来の価値や魅力が社会に示されることとするなら、文化的に日常的に接し得ることなども広く活用該当すると考えられる。

(2) 公開

活用の中でも最も一般的な方法は、文化財の公開である。文化財を気軽に眺め親しめる存在にすることが、地域における最も有効な文化財の活用の手法と言える。公開については、まず文化財の外観の公開が基本となる。特に、近代の公共建築や大型の社寺建築など都市や集落の歴史的な景観を構成する要素となっているものは、その場に在り続け、誰もがいつでも眺め親しむことができること自体が活用であると言える。

文化財の外観の公開について一層効果を高めるには、文化財の所在やその内容を容易に知ることができるような標識や解説資料などの充実、また文化財の外観をより引き立てるような周辺地区の整備等が今後望まれる。

一方、外観の公開にとどまらず、文化財の内部を公開したり、広大な敷地内に所在する文化財の外観を公開する場合には、所有者のプライバシー保護や宗教建築としての性格の保持、管理方法な

どとの調整を図る必要がある。しかし、それぞれの文化財の状況に応じて、期間を限定するなどの工夫を図り、建物内外の公開の機会を設けることが望まれる。

(3) 機能や用途の維持

次に、文化財がもつ機能や用途を維持し、使い続けることは活用のひとつの在り方である。例えば民家建築に住み続けること、社寺建築を宗教行事に用いることなどが該当する。

文化財を理解する上で、建設当時の機能や用途それ自体が重要であり、それが維持されていることが文化財の価値の一部となっている場合が多い。このことは、例えば、現役の民家が移築された無住の民家よりも生き生きと感じられることや、閉鎖されていた芝居小屋での演劇再開が地域から大きな期待を持って迎えられられることから明らかである。

ところが、文化財の本来の機能や用途も、時代の変化によりかつてのものと全く同じではなくなっている。特に、民家建築における居住の形態は、建築当初とは大きく異なっており、現代の暮らしを続けるために必要な建具や家具の変更、設備等の更新などが今後とも求められている状況にある。

このような要請に応じて内部の改造等を行うことは、文化財としての価値を損なう可能性を有するが、一方で、居住に用いられるというような従来からの機能や用途が維持されていることの意義は非常に大きい。したがって、本来の機能や用途の維持をできる限り図るとともに、既に機能や用途が失われている文化財についてもその復活が可能となるように十分に配慮すべきである。

(4) 新しい機能や用途の付加

一方、公共建築や民家の一部を喫茶店として使用することや、工場建築をショールームとして用いるなど、建物が本来持っていた機能や用途が失われてしまった後に、新しい機能や用途を加えて積極的に活用する方法もある。

これらの方法は、特に本来の機能や用途を維持できなくなった近代の建造物や民家建築にあっては、公開の機会の拡大につながるので、文化財の魅力を広く伝える手法として極めて有効と言えよう。

しかし、近年、歴史的建造物の活用に名を借りて実質は文化財の価値の破壊行為となる事例も散見される。そのため、機能や用途の変更に当たっては、文化財の持つ価値の所在を把握し、工事等の実施による価値の損失を最小限にとどめ、むしろその魅力を引き出すような手法を確立することが求められる。

(5) 活用と文化財的価値との両立

文化財は、建設後長い年月を経ていることから、後世の改変が加えられている場合が少なくない。改変部分を含めて構造・空間構成・部材・各部の技法などあらゆる部分に、独自の価値を見出すことができる。

しかし、あらゆる面に価値があることを強調して現状を変えることを頑なに否定することは、改造を伴う活用の有効性を全く否定してしまうこととなる。

文化財に新しい機能や用途を加えて活用する場合はもちろん、本来の機能や用途を維持する場合でも、部分的な現状の変更は避けられないことがある。

文化財保護の要である保存と活用の両立を目指す際には、文化財の現状を変更してはならない部分と、変更もやむを得ない部分を十分に議論して認知しておく必要がある。

文化財には、景観上の重要な役割を果たしているものなど歴史的な景観の形成に大きな寄与をしているものや、屋敷構を構成している民家建築のような一連の建造物群として価値が見出せるものなど、位置や規模を含めた外観に文化財的価値の力点があるとみなされるものがある。このようなものの中には、活用のために行われる内部の改造は、文化財的価値を必ずしも大きくは減じないと判断される場合もあると考えられる。また、細部に価値の力点があるとみなされるものでは、装飾的部材や特殊な技法・仕様を損傷しないよう配慮を要するなど、文化財の価値に応じた判断が必要となる。

3 文化財の活用における景観や環境の役割

(1) 景観や環境と一体となった文化財

建造物は、その建設時における景観や環境を前提条件として作られたものであり、同時に、文化財の存在が周囲に影響を与え、景観や環境が形成されてきている。このような文化財を中心とする歴史的景観や環境に対しても、保全と活用が求められる。

既に、文化財である建造物については、建造物単体の歴史的あるいは芸術的な評価に基づく指定に加え、一連の建造物群としての評価に基づく複数棟の指定や、建造物と一体となっている土地の指定などを行い、また、伝統的建造物群の保護制度を創設するなど、景観や環境の保全に一定の成果をあげてきた。

しかし、文化財に隣接する各種の便益施設の整備に際しても、景観や環境に対する配慮の必要性が強く叫ばれている。景観や環境の保全自体が、総合的な文化財の活用となる方途を考えるべきである。

(2) 活用の対象となる範囲

文化財保護法では、有形文化財を「有形の文化的所産で我が国にとって歴史上又は芸術上価値の高いもの（これらのものと一体をなしてその価値を形成している土地その他の物件を含む。）」と定義し、建造物についてはこれまでに民家を中心にして一体的な価値を有する敷地について、土地を含めた指定を行っている。

ここで、「一体をなしてその価値を形成している土地」を、敷地単位など歴史上意味のある範囲に限定せずに、周囲の景観や環境の保全にも配慮して土地の指定を進め、活用のための保全あるいは整備を行うことが望まれる。

(3) 景観や環境への配慮

文化財を中心とした景観や環境は、土地の形質・敷地の区画・植生・水系・その他の建造物など、多くの要因が絡み合って形成されている。したがって、その保全に当たっては、文化財が最も魅力的な存在であった時期の景観や環境を前提としながら、活用を図る必要がある。

特に、駐車場・管理施設・商業施設など文化財の活用のために便益施設を整備しようとする場合には、文化財とその周囲の景観や環境に対して十分に調和を図ることが必要である。

また、やむを得ず文化財を移築する際にも、移築先が本来の立地条件を想起させるものであることが望ましい。

4 文化財の活用を進めるための施策

(1) 文化財に対する公的規制の在り方

文化財であっても、所有者等にとっての資産である。どのような方向で保存していくか、活用していくかの決定は基本的には現に所有している者の意思によるべきものである。しかし、公共的な存在である文化財の保存という観点からは、文化財の改変時に法的規制を加えることが必要である。

そのような規制の代表的なものが、文化財保護法第43条に定める「現状の変更」及び「保存に影響を及ぼす行為」に対しての文化庁長官の許可制度である。

文化財の現状を変更する行為は、「維持の措置」と「非常災害のために必要な応急措置」に該当する行為を除けば、全て予め許可を必要とする。「維持の措置」には、文化財がき損している場合の原状復旧と、き損拡大防止のみが該当するものとされている。

このような規制は、文化財の保存に関して大きな役割を果たしており、保存のために不可欠なものであるが、一方では「釘一本打つこともできない文化財」というような誤った認識が流布していることも事実である。現行の規制の運用はかなり厳格になされており、そのことが文化財の積極的な活用を妨げている側面があるのではないかとの指摘もある。

現状の変更時の規定の運用については、今後とも、許可制度の意義を踏まえつつ、文化財の価値の所在点や実状に応じて活用に資するという視点を考慮し、一層適切な措置を図るようにすべきである。

近代の大規模な建造物や土地と一体となった建造物群からなるものなどは、その機能や用途を維持し安全性を保持するために、常に補修・改修を必要とする。建造物の維持管理に際して通常行われる行為など、文化財の本来の機能や用途を維持していくために必要な事項については、状況に応じて現状変更を許可したり、あるいは現状の変更時の許可を要しない「維持の措置」に含めて考えたりすることについても今後検討の必要がある。

また、活用のための改変が許可を要する「現状の変更」に該当するか否か、該当した場合に許可されるかどうかを所有者等が事前に判断することが困難であるとの指摘もある。許可される場合でも手続に要する期間が相当かかるとも言われる。このようなことが絡みあって、所有者が重要文化財として指定を受けたり、指定後の活用を進めることに対して消極的となっているとも考えられる。

今後、規制の範囲を明確にして運用の仕方について分かり易く所有者等に示していくことが必要である。文化財的価値に影響を及ぼさない軽微な現状の変更については、事務手続きを簡略化し、所有者自身の判断に基づき迅速に対応できるよう検討する必要がある。

また、「保存に影響を及ぼす行為」についても、「影響の軽微である場合」は許可を必要としないものと規定されているが、どのような場合が該当するのか明確に示しておく必要がある。

(2) 活用計画の必要性

このように、公的な規制を再検討し、弾力的な措置等を適用するに際しては、文化財の所有者等は、事前に文化財の保存のために必要な維持管理や修理に関する事項を定めた保存管理計画を策定し、その中で周囲の景観や環境と一体となった活用計画を明確にしておく必要がある。

活用計画では、当該文化財を如何にして活用していくかの基本の方針を定め、活用に係る問題点、特に安全面での課題について把握した上で、その解決案を作成しておくことが必要である。不特定多数が使用する施設として活用する場合には、重要文化財であっても十分な安全性を確保しておくことが必須条件となる。

保存と活用の両立を図るためには、文化財保護のために守るべき事項を明確にし、文化財としての価値の所在、すなわち厳密な保存が要求される箇所と活用に資するために改変が許される箇所とを可能な限り明らかにしておくことが重要である。このため、活用にもなって補修や改造が予定される場合など、所有者等は必要に応じて文化庁と緊密な連絡・協議を行う必要がある。

活用計画の策定に際して、所有者等による自主的な判断と対応を可能とすることは、活用に関する様々な企画を誘導し、ひいては文化財保護の拡充を進める上で必要である。このために、活用を含む保存管理計画の策定についての基準を示し、これに則って計画された活用内容に沿った現状の変更等については、許可手続の簡略化を図るなどの措置についても検討する必要がある。

機能や用途を維持し安全性を維持するために、継続的な補修・改修が常に想定される場合には、このような措置が特に必要である。

(3) 活用事例の評価と広報

文化財の活用は、いまだ社会的な認知を十分に得ているとはいえないが、現在様々な手法で広がっており、今後とも多様化していくものと考えられる。しかし、その一方で、活用に名を借りて行われた行為が文化財の価値を著しく損ねてしまった場合もある。

したがって、文化財の活用の具体的な手法について、どのようなことが可能か、どのようなことが適切かなど、広く経験を交換できるような方策が必要である。

このため、重要文化財とその周辺環境を中心とする、地域にとっても魅力的な総合的な文化財活用事業が各地で行われるために、文化財の外観や内部の公開、機能や用途の維持、新しい機能や用途の付加など、様々な手法による活用事業をモデル的に実施することが望まれる。

また、活用に関する各種事例を広く収集し、活用と文化財的価値との両立の観点からその評価を行うとともに、特に参照すべき事例については、その内容を周知していくような努力を継続的に行っていく必要がある。

24 出土品の取扱いについて

〔平成9年8月13日 庁保記第182号〕
各都道府県教育委員会教育長あて
文化庁次長通知

発掘調査等による出土品に関しては、文化財保護法（昭和25年法律第214号。以下「法」という。）第63条第1項の規定により国庫に帰属した出土品について、「出土文化財取扱要領」（昭和55年2月21日付け文化庁長官裁定）により、出土品のうち国で保有するものの選択基準、法第64条第1項又は第3項の規定に基づく出土品の譲与と譲与後の取扱い、国で保有しているものの貸付け等について定め、これに即して「出土文化財の取扱について」の通知（昭和55年2月21日付け庁保記第12号。文化庁次長から各都道府県教育委員会教育長あて通知）により、国が保有した出土品及び譲与された出土品の取扱いについて指導を行ってきたところであります。

しかしながら、近年、出土品は、開発事業等に伴う発掘調査事業量の増大に比例して増加し続けており、既に収蔵されているものも含めて、その取扱いは文化財保護行政上の大きな課題とされております。

このため、当庁では、出土品の取扱いの在り方について、「埋蔵文化財発掘調査体制等の整備充実に関する調査研究委員会」において検討を行ってきたところでありますが、平成9年2月の同委員会報告「出土品の取扱いについて」（以下「報告書」という。）を踏まえ、出土品全体の取扱いに関し、別紙のとおり「出土品の取扱いに関する指針」（平成9年8月13日文化庁長官裁定。以下「指針」という。）を定めました。

ついでには、出土品の取扱いに関しては、今後、この「指針」に従い、下記により行うこととします。貴教育委員会におかれましては、出土品の適切な保存・活用に必要な措置を講ずるとともに、貴管下の市町村（特別区を含む。以下同じ。）の教育委員会その他の関係機関に対し、このことを御伝達の上、出土品の具体的な取扱いに関する指導・調整等につき遺漏のないよう御配慮ください。

なお、この通知により昭和55年2月21日付け庁保記第12号の通知は廃止することとしますので、御承知おきください。

記

1 出土品の取扱いに関する基本的な考え方（「指針」1関係）

出土品の文化財としての取扱いについては、次に掲げる基本的な考え方により、具体的な措置を執ることとされたい。

- (ア) 出土品については、一定の基準に基づき、将来にわたり文化財として保存を要し、活用の可能性のあるものと、それ以外のものとに区分し、その区分に応じて保管・管理その他の取扱いを行うこと。
- (イ) 上記(ア)の区分により保存・活用の必要性・可能性があるとされた出土品については、その文化財としての重要性・活用の状況等に応じて、適切な方法で保管・管理を行うこと。
- (ウ) 出土品の活用については、専用施設における展示・公開等の従来の方法にとらわれず、広範な方途により積極的に行うこと。
- (エ) 法第63条第1項の規定により国庫に帰属した出土品は、法第64条の規定により、その保存のた

め又は効用からみて国において保存・活用を行う必要がある場合は国が保有し、それ以外の場合
は地方公共団体等に譲与されること。

(オ) 国で保有した出土品については、その活用のために必要があるときは、地方公共団体等に対し
て貸し付けることができること。

各都道府県教育委員会においては、この基本的な考え方に従い、以下の各項目について、各地域の
歴史的特性に応じた具体的な基準を定めること等により、出土品の適切な保存・活用を進めること
ができるよう措置されたい。

2 保存・活用の必要性・可能性のある出土品等の区分（「指針」2関係）

(1) 区分に関する基準

将来にわたり保存・活用を図る必要性・可能性のある出土品とそれ以外のものとの区分について
は、一定の基準に即して行う必要がある。

したがって、各都道府県教育委員会においては、次に示す諸要素を総合的に勘案し、かつ、各地
域の歴史的特性や関連の学問分野等に係る要素を加えて、区分に関する具体的な基準を定めること
とされたい。

- ① 種類：出土品の種類・性格による分類の要素
- ② 時代：出土品が製作され、又は埋蔵された時代の要素
- ③ 地域：出土品が出土した場所、地方又は歴史的・文化的区域の要素
- ④ 遺跡の種類・性格：出土した遺跡の種類・性格の要素
- ⑤ 遺跡の重要度：出土した遺跡の重要度の要素
- ⑥ 出土状況：出土の状況、特に遺構との関係に関する要素
- ⑦ 規格性の有無：出土品が型作り等による規格品・大量生産品であるか否かの要素
- ⑧ 出土量：同種・同型・同質の出土品の出土量の要素
- ⑨ 残存度・遺存状況：出土品の残存・保存の程度の要素
- ⑩ 文化財としての重要性：出土品自体が有している文化財としての性格・重要度の内容・高低の
要素
- ⑪ 移動・保管の可能性：出土品の大きさ・形状・重さ、それによる移動・保管の可能性の要素
- ⑫ 活用の可能性：出土品の将来的な活用の可能性の有無・程度に関する要素

この基準の策定に際しては、前記「報告書」の第2章、2、(2)中の「選択についての標準・方針
の要素・視点となる事項」を参照されたい。

なお、この基準については、策定後もその妥当性・有効性について随時検討し、学術的な進歩、
社会的認識の変化等に従って、最適なものとなるよう改善していくことが望ましい。

(2) 区分の対象等

出土品の区分は、現在収蔵・保管が行われているもの及び今後発掘調査等により出土するものを
対象とし、発掘調査の段階、出土品の整理作業の段階、それ以降の段階等において随時行うことが
望ましい。

3 出土品の保管・管理等（「指針」3関係）

(1) 保管・管理に関する基本的な考え方及び方法

(ア) 基本的な考え方

将来にわたり適切に出土品の保存・活用を図り、かつ、保管スペースを効率的に利用していくためには、出土品について、その種類・形状・形態、材質・遺存状況、文化財としての重要性、発掘調査報告書・記録等への登載の有無、整理済み・未整理の別、活用の状況・可能性等の諸要素を総合的に勘案して区分し、その区分に応じて保管・管理の態様をいくつかの種類・段階に分け、適切かつ合理的に保管・管理を行うことが必要である。

このような出土品の区分とそれに対応した保管・管理の在り方としては、次のようなものが考えられる。

① 文化財としての価値が高く、展示・公開等による活用の機会が多いと考えられるもの

種類・形状・形態や活用の頻度を考慮し、一般の収蔵庫等とは別の展示・収蔵施設において保管・管理を行うことが考えられる。また、材質・遺存状況において脆弱なもの、特別の保存措置を要するものについては、適切な収納・保管設備、空気調節などの環境調整のための設備の整った施設において保管・管理を行う。

② 文化財としての価値、活用の頻度等において①の区分に次ぐもの

保存及び検索・取出しの便と保管スペースの節約を考慮しつつ、収蔵箱に入れ収蔵棚に整理する等、適切な方法で保管・管理を行う。発掘調査報告書に記載されたものとそれ以外のもの、完成品とそれ以外のもの、展示・公開や研究資料としての活用の可能性の大小等の観点で、更に数区分に分けることも考えられる。

③ 文化財としての価値、活用の可能性・頻度が比較的低いもの

必要があれば取出しが可能な状態で、保管スペースを可能な限り効率的に利用できる方法で収納する。

この場合、出土品の保管・管理は、必ずしも同一遺跡から出土した出土品を同一の地方公共団体等で一か所に一括して保管するという考え方にとらわれる必要はなく、適切かつ合理的な保管・管理の観点から柔軟に対応することが望ましい。

各都道府県教育委員会においては、上記の基本的な考え方に即し、出土品の適切かつ合理的な取扱いについて、管下の教育委員会等に対する指導等を含め、配慮されたい。

(イ) 適切な保管・管理のための記録の整備・管理

出土品の保管・管理を行う地方公共団体等においては、出土品の適切な管理や活用のため、その名称・内容・数量・発見時期・出土遺跡名、発掘調査報告書への記載状況、保管の主体・場所等に関する記録を作成し、管理する必要がある。

各都道府県教育委員会においては、この趣旨に沿って、出土品の適切な保管・管理について管下の市町村教育委員会その他出土品の保管・管理を行う機関等に対する指導等を含め、配慮するとともに、管下における出土品の保管・管理状況についての的確に把握しておくこととされたい。

なお、地方公共団体等へ譲与された出土文化財については、従来、その滅失、き損、所有者又は所在場所の変更について、都道府県教育委員を経由して文化庁へ報告することとされていたが、この制度は廃止することとした。

(2) 保管・管理のための施設・体制の整備等

出土品について適切かつ合理的な保管・管理を行っていくためには、地方公共団体等における必要な施設の充実と専門的知識を有する職員による体制の整備を進める必要がある。

出土品の保管・管理施設としては、従来、各地方公共団体において、埋蔵文化財収蔵庫、歴史民俗資料館、埋蔵文化財調査センター、出土文化財管理センター等が設置されてきているが、当庁では、現在、出土品の保管・管理と展示等の活用のための「埋蔵文化財センター」の建設に対し国庫補助を行っているので、これを活用する等により、今後ともその充実を図ることとされたい。

(3) 出土品の廃棄その他の措置と配慮事項

将来にわたり保存・活用を図る必要性・可能性がないとされた出土品については、発掘調査現場から持ち帰らず、あるいは埋納、投棄などにより廃棄することができることとなるが、これらの措置は、発掘調査の段階、出土品の整理作業の段階、それ以降の段階等において、発掘調査主体、法第64条第1項又は第3項の規定による譲与を受けた地方公共団体等が行うこととなる。

これらの措置を執ることについては、後記4による広範な活用の方途を検討した上で、なおかつその可能性のない場合に限る等、慎重な配慮が必要であり、特に地方公共団体以外の者による廃棄等は、関係地方公共団体の教育委員会による指導の下に行われる必要があるので、各都道府県教育委員会においてはこの旨留意の上、適切に措置されたい。

また、廃棄その他の措置を執る場合は、後日、無用の誤解・混乱を生ずることのないよう、対象の出土品の種類・性格・数量等に応じて、何を、どこにおいて、どのような措置を執ったかの概要に関する記録・資料を作成し、保管しておくことが必要である。

各都道府県教育委員会においては、出土品の廃棄その他の措置を執った管下の市町村教育委員会等から上記の記録・資料の提出を受ける等により、管下における取扱いの状況を把握するとともに、出土品の適切な取扱いの確保のため、必要に応じて適宜指導することとされたい。

なお、地方公共団体等における出土品の廃棄は、発見者による当該出土品に係る遺失物法（明治32年法律第87号）第13条で準用する同法第1条の規定による警察署長への差出し（都道府県、指定都市又は中核市の教育委員会の発見に係る出土品については、法第98条の3第1項で準用する同法第59条第1項の規定による通知）の時から、法第64条第1項又は第3項の規定による地方公共団体等への譲与が行われるまでの間は、行うことができないので留意されたい。

4 出土品の活用（「指針」4関係）

(1) 活用に関する基本的な考え方

出土品については、埋蔵文化財の保護や発掘調査に対する国民の理解と協力を促進するためにも、国民が様々な機会に種々な方法でこれにふれることができるよう、従来行われている方法による活用を拡充するとともに、出土品の種類・性格に応じた新たな方法を開発し、積極的にその広範な活用を図る必要がある。

このような出土品の活用方法の改善・充実については、出土品の保管・管理を行う地方公共団体等が、次に示す例を参考として、それぞれ有効かつ適切な方途を検討し、実施することが望まれる。

したがって、各都道府県教育委員会においては、出土品の積極的な活用について、出土品の保管・管理を行う管下の市町村教育委員会等に対する指導を含め、配慮されたい。

(7) 博物館等の展示専用施設における活用の改善・充実

博物館や歴史民俗資料館等の展示専用施設における展示については、発掘調査組織と博物館等との連絡・協力関係を強化し、発掘調査の成果を地域に広く公開するため、最新の調査成果を反映した常設展示の更新や速報的な展示の企画等を積極的に進めること。

また、展示の方法としても、出土品の種類によっては、見るだけでなく直接触れることができるようにする等の工夫も必要である。

(イ) 学校教育における活用の充実

出土品は、子ども達が直接、見て、触れながら、地域の歴史や文化を学ぶことができる貴重な資料であるため、これを学校教育における「生きた教材」として、一層積極的に活用すること。

この場合、地方公共団体においては、出土品の提供や資料の作成・提供、埋蔵文化財担当専門職員による説明等の協力を行うことも必要である。

(ウ) 地域の住民に対する活用の工夫

市町村役場や公民館等の住民に身近な公共施設における出土品の展示や地域への行事への出品、発掘調査の現地説明会における活用等、地域の住民が直接出土品にふれることができる機会を設けること。

(エ) 民間施設を利用した活用

公的な展示専用施設に限らず、例えば発掘調査の原因となった開発事業により建設された施設での展示等、展示専用施設でない民間の施設を有効に利用した活用も積極的に進めること。

(オ) 他の地方公共団体等との連携

出土した地域や地方公共団体内に限らず、相互交換・貸借により、国内の他の地域に置ける展示・公開あるいは研究資料としての活用を図ること。

なお、我が国の多様な文化と歴史に対する理解を深める上から、外国における展示・公開等も有益であると考えられる。

(カ) 学術的な活用の推進

出土品は、文化財としての活用のほか歴史学・考古学等の研究資料としての活用の可能性を有するものであり、その研究資料としての活用は、学術の進歩・発展にとっても有効なものであるため、大学、研究機関における研究活動等における出土品の活用を今後一層拡充すること。

そのためには、各地方公共団体において、大学・研究機関・関係学界との間で、出土品に関する情報提供等のための恒常的な連携・連絡の方途を確保し、出土品を研究資料として提供する等の仕組みを構築することが望ましい。

なお、活用に伴って出土品の交換、譲与、貸出し等を行う場合は、出土品の保管・管理を行う地方公共団体等において、その種類、数量等必要な事項を記録し、適正な取扱いを確保するよう配慮されたい。

(2) 展示・公開のための施設・体制の整備等

出土品の展示・公開等その積極的な活用の推進のため、地方公共団体、特に市町村においては、必要な施設の設置や既存の施設の充実・改善及び専門職員の配置等による体制の整備を図る必要がある。

また、埋蔵文化財の発掘調査、出土品の収蔵・保管等の拠点となる施設の設置・整備に際しては、

発掘調査の成果を住民に還元できるよう、出土品の展示等の活用のための機能にも十分配慮することが必要である。

前記3, (2)の「埋蔵文化財センター」は、このような施設としても有効なものであるので、これを活用されたい。

また、出土品の広範な活用のため、その保管・管理や活用状況について、広報誌・コンピュータ利用の情報ネットワークなどを活用して情報発信を図ることについても配慮されたい。

5 出土品の整理の促進

上記のような出土品の区分、適切かつ合理的な保管・管理その他の取扱いを適正に行うためには、出土品の整理を行い、その内容等が的確に把握されていることが必要である。

各都道府県教育委員会においては、発掘調査が出土品の整理を経て報告書の作成をもって完了するものであることを十分認識し、現在未整理のまま収蔵されているものを含めて出土品の整理を促進すること、及び出土品の整理作業のための体制や施設の整備・充実を図ることについて、管下の市町村教育委員会その他の発掘調査を行う機関に対する指導を含め、配慮されたい。

6 出土品の国保有（「指針」5関係）

従来から、保存のため又は効用からみて国において保存・活用を行う必要がある出土品は、国で保有することとしてきたところである。

出土品の国保有については、これまで出土地の関係地方公共団体の協力を得て進めてきたところであるが、今後とも、全国的視野に立って協力するとともに、管下の市町村教育委員会の協力方につき配慮されたい。

なお、国で保有する出土品の選択基準は、従来どおりである。

7 出土品の地方公共団体等への譲与（「指針」6, 7関係）

(1) 地方公共団体への譲与の促進

従前から、国庫に帰属した出土品のうち国で保有することとしたもの以外のものについては、その発見者又は発見された土地の所有者（以下「発見者等」という。）が当該出土品に係る法第63条第1項の規定による報奨金の支給を受ける権利及び法第64条第1項の規定による譲与を受ける権利を主張していない場合、原則として、法第64条第3項の規定により、出土地を管轄する地方公共団体に譲与することとしている。

出土品の保存・活用は、各地方公共団体が、その管轄する区域内において発見された出土品の譲与を受け、その責任において行うことが最も適切であるので、各都道府県教育委員会においては、この趣旨に沿い、法第64条第3項の規定による譲与の申請手続きを進めるよう、管下の市町村教育委員会に対する指導を含め、配慮されたい。

地方公共団体への譲与について、当該出土品の発見者等が法第63条第1項の規定による報奨金の支給を受ける権利及び法第64条第1項の規定による譲与を受ける権利を主張していない場合に限ったのは、発見者等との間の無用の混乱を避けるためである。したがって、地方公共団体が出土品の譲与を受けようとする場合は、あらかじめ当該出土品の発見者等と連絡をとり、その了承を得おくことが必要である。

また、工事等に伴う発掘調査その他の場合で、発見者等が企業、個人、法人格を有しない遺跡調

査会等出土品の保存・活用を行うに適さないと考えられる者である場合には、調査に関する法第57条第1項の規定による届出又は工事の事業者との間の発掘調査に係る委託契約等の段階で、出土品について、発見者等としての権利を放棄する旨を確認する等、前記の取扱いを円滑にする措置について配慮することが望ましい。

(2) 発見者等への譲与

上記(1)による国保有又は法第64条第3項の規定による地方公共団体への譲与を行うことができない場合については、法第64条第1項の規定により発見者等に譲与することとなる。

なお、地方公共団体以外の組織が行った発掘調査による出土品について、当該組織が自ら譲与を受けたいことを希望する場合は、当該組織が法人格を有する場合に限り、出土地を管轄する地方公共団体が譲与を受けた上で、適切な保存・活用が確保されることを確認の上当該組織に貸与又は再譲与を行う等の措置を執ることとし、その後の保管・管理等についても当該地方公共団体の教育委員会が指導等を行うことが適切であると考えられるので、この趣旨に沿って指導されたい。

(3) 譲与の手続

法第64条第1項又は第3項の規定による出土品の譲与は、別紙様式1の「出土品譲与申請書」の提出に基づき行うこととしているので、譲与を希望する者に対し、手続きについての指導等に配慮されたい。

8 国が保有している出土品の貸付け（「指針」8関係）

国が保有している出土品については、従来から、その出土地等の適切な施設において保管・展示等を行うため、貸付けを行ってきたところであるが、今後も、地方公共団体、博物館、歴史民俗博物館、大学その他当該出土品の保存・活用を行うに適した者から借り受けたい旨の申し出があった場合は、次の事項を確認した上、物品の無償貸付及び譲与等に関する法律（昭和22年法律第229号）の定めるところにより、当該出土品を貸し付けることとしている。

- ① 借受けの目的が当該出土品の保存・活用にとって適切であること
- ② 当該出土品の保管・展示等を行うための施設・設備が整備されていること
- ③ 貸付けの期間中、当該出土品が適切な知識・技能を有する者により取り扱われること

貸付けは、別紙様式2の「物品（国保有出土品）借受け申請書」の提出に基づき行うこととしているので、各都道府県教育委員会においては、借受けを希望する者等に対し、その手続き及び当該出土品の貸付け期間中の取扱い等についての指導に配慮されたい。

(別紙)

出土品の取扱いに関する指針

〔平成9年8月13日〕
〔文化庁長官裁定〕

(出土品の取扱いの基本方針)

- 1 出土品の取扱いについては、次の基本方針に従い、適切に措置するものとする。
 - (ア) 出土品については、一定の基準に基づき、将来にわたり文化財として保存を要し、活用の可能性のあるものとそれ以外のものとの区別し、その区分に応じて取り扱うこと。
 - (イ) 保存・活用の必要性・可能性があるとされた出土品については、その文財としての重要性、活用の状況等に応じて、適切な方法で保管・管理を行うこと。
 - (ウ) 出土品の活用については、広範な方途により積極的に行うこと。
 - (エ) 文化財保護法（昭和25年法律第214号。以下「法」という。）第63条第1項の規定により国庫に帰属した出土品は、法第64条の規定により、出土品の保存のため又は効用からみて国において保存・活用を行う必要がある場合は国が保有し、それ以外の場合は地方公共団体等に譲与すること。
 - (オ) 国で保有した出土品については、その活用のために必要があるときには、地方公共団体等に対して貸し付けることができること。

(保存・活用の必要性・可能性のある出土品の等の区分)

- 2 将来にわたり保存・活用の必要性・可能性のある出土品とそれ以外のものとの区別は、その種類、性格その他の要素を勘案して各都道府県教育委員会が定める基準に基づき、行うものとする。

(出土品の保管・管理等)

- 3 出土品のうち前項の規定により将来にわたり保存・活用の必要性・可能性があるとされたものについては、その種類、性格、活用の状況等を総合的に勘案して、文化財としての価値が高く活用の機会が多いもの、文化財としての価値・活用の可能性が比較的低いもの等に区分し、それぞれの区分に応じた適切な方法により、適切な施設において保管し、管理するものとする。

保存・活用の必要性・可能性がないとされた出土品については、廃棄その他の措置を執ることができるものとする。

(出土品の活用)

- 4 出土品の活用については、博物館における展示・公開等のほか、学校教育における教材としての利用、住民に身近な施設における展示、研究活動における学術的な資料としての利用等広範な方途により積極的に行うものとする。

(国出保有する出土品の選択基準)

- 5 国庫に帰属した出土品のうち、次のいずれかに該当し、製作技術に優れ、類例に乏しく代表的であり、学術上又は芸術上極めて価値の高いものは、国が保有するものとする。

- (ア) 石器，骨角器等旧石器時代に属するもの
- (イ) 土器，土製品，石器，骨角器等縄文時代に属するもの
- (ウ) 土器，青銅器，鉄器，石器，木製品等弥生時代に属するもの
- (エ) 鏡，武器，武具，馬具，装身具，埴輪，石製品，土器等古墳時代に属するもの
- (オ) 瓦，貨幣，印章，仏像，経筒，骨壺，墓誌，陶磁器，木簡等歴史時代に属するもの

(譲与)

6 出土品のうち前項に該当し国が保有したもの以外のもので，その発見者又は発見された土地の所有者（以下「発見者等」という。）が当該出土文化財に係る法第63条第1項の規定による報奨金の支給又は法第64条第1項の規定による譲与を受ける権利を主張していないものは，法第64条第3項の規定により，その出土地を管轄する地方公共団体に対し，その申請に基づき，譲与するものとする。

7 出土品のうち前2項に規定する取扱いにより国が保有し，又は地方公共団体に譲与したものの以外のもので，法第64条第1項の規定により発見者等に譲与するものとする。

(国が保有した出土品の貸付け)

8 国が保有した出土品について，地方公共団体，博物館，歴史民俗資料館，大学その他当該出土品の保存・活用を行うに適した者から貸付けを受けたい旨の申出があった場合は，次の事項を確認した上，物品の無償貸付及び譲与等に関する法律（昭和22年法律第229号）の定めるところにより，当該出土品を貸し付けることができるものとする。

- (ア) 貸付けを受ける目的が当該出土品の保存・活用にとって適切であること
- (イ) 当該出土品の保管・展示等を適切に行うための施設・設備が整備されていること
- (ウ) 貸付けの期間中，当該出土品が，適切な知識・技能を有する者により取り扱われること

(附則)

9 出土文化財取扱要領（昭和55年2月21日文化庁長官裁定）は，廃止する。

(別紙様式1)

出土品譲与申請書

平成 年 月 日

文化庁長官 殿

[法第64条第3項による譲与の場合]

都道府県・市町村教育委員会教育長名

[法第64条第1項による譲与の場合]

発見者

発見地所有者

文化財保護法第64条〔第3項・第1項〕の規定により、下記1の出土品を下記2によって譲与を受けたいので申請します。

記

1 譲与申請出土品

- (1) 品名・数量
- (2) 発見の場所・遺跡名，発見の年月日
- (3) 発見者の氏名・住所
- (4) 発見された土地の所有者の氏名・住所
- (5) 文化財として認定された年月日

2 譲与申請の理由・譲与後の取扱い

- (1) 譲与申請の理由
- (2) 譲与後に保管する場所・施設及び保管方法
- (3) 保管責任者となる者の氏名・役職・連絡先
- (4) その他参考となるべき事項

※添付書類等

- ① 文化財保護法第60条による警察署長の提出書の写
- ② 発見の場所，発見の状況の概要を示す資料
- ③ 文化財保護法第64条第3項の規定による譲与の申請の場合は，発見者等が地方公共団体に対する譲与を了承していることを証する書面
- ④ 文化財保護法第64条第1項の規定による譲与の申請の場合で，発見者等が保存・活用のための施設等を有しないときは，譲与後にそれらの施設等を有する者に寄託する等により適切な保存・活用が確保されるものであることを証する書面（別添様式参照）

(別添様式)

出土品の保存・活用についての了解書

平成 年 月 日

発見者 ○ ○ ○ ○

発見地の土地所有者 ○ ○ ○ ○

譲与後当該出土品の寄託等を受けて

保存・活用する者 ○ ○ ○ ○

下記1の出土品を下記2のとおり〔 〕に〔寄託・譲与・譲渡〕し、保管・活用を行うことを了解します。

記

1 出土品の名称等

- (1) 出土品の名称
- (2) 発見地
- (3) 発見年月日

2 保存・活用の方法

- (1) 寄託を受けて保存・活用を行う者の氏名・住所〔機関の名称・代表者名・所在地〕
- (2) 保存・活用を行う施設の名称・所在地、規模・構造の概要
- (3) 保存・活用の方法等の概要

(別紙様式2)

物品（国保有出土品）借受け申請書

平成 年 月 日

文化庁長官殿

借受け申請者

氏名（又は機関の名称及び代表者）

住所（又は機関の所在地）

下記のとおり、物品（国保有出土品）を借り受けたいので、申請します。

記

1 借受け申請物件

- (1) 品名・数量
- (2) 発見地・遺跡名

2 借受け申請物件の使用計画

- (1) 使用（保管・展示等）の目的
- (2) 使用（保管・展示等）計画
- (3) 借受け希望機関（展示を行う場合は、その機関を付記すること。）
- (4) 使用（保管・展示等）場所の名称・所在地
- (5) 使用（保管・展示等）を行う建物その他の施設・設備の概要
- (6) 借受け品を取り扱う専門技術者の氏名・経歴
- (7) 借受け品の輸送方法

※添付資料等

- ① 保管・展示等を行う建物その他の施設・設備の概要及び図面
- ② 防災施設等の概要及び図面
- ③ 消防法令に適合していることを証する消防署の意見書
- ④ その他参考資料

25 出土品の保管について

平成15年10月30日 財記念第49号
各都道府県教育委員会教育長あて
文化庁文化財部記念物課長通知

文化庁では、平成6年10月に「埋蔵文化財発掘調査体制等の整備充実に関する調査研究委員会」を設け、埋蔵文化財行政に関する基本的な事項について順次調査研究を行っており、平成15年10月20日に、同委員会より「出土品の保管について」の報告を受けたところです。

出土品の取扱いについては、同委員会より平成9年2月に「出土品の取扱いについて」の報告を受け、都道府県教育委員会に対し、「出土品の取扱いについて」の通知（文化庁次長から各都道府県教育委員会教育長あて 平成9年8月13日付け 庁保記第182号）を行っております。各都道府県教育委員会におかれては、この通知を受けて、都道府県又は地域ブロックの取扱い基準を策定し、市町村教育委員会とともに出土品の広範な活用を含めた適切な取扱いを積極的に進めているところと承知しております。

本報告は「出土品の取扱いについて」報告に続くもので、近年、連続して埋蔵文化財の発掘調査に係る出土品・記録類の保管施設において火災が発生し、多数の貴重な出土品・記録類が焼失した事態を受けて、文化庁が平成15年2月に行った都道府県・市町村における出土品・記録類の保管状況や保管施設の実態を把握するための調査の結果を示すとともに、出土品・記録類の保管のあり方についての基本的考え方を示したものです。

出土品は我が国の歴史や文化を理解する上で欠くことのできない情報を提供する貴重な歴史的遺産です。本報告の趣旨を十分に御了知の上、出土品・記録類の適切な保管に努めるよう、お願いします。また、域内の市町村教育委員会に対しても本報告の周知を図るとともに、出土品・記録類の適切な保管が行われるよう御配慮願います。

26 文化財（美術工芸品等）の防災に関する手引

〔平成9年6月〕
〔文化庁文化財保護部〕

はじめに

文化財（美術工芸品等、以下「文化財」という。）は、地震・火山災害・風水害（台風・洪水・津波等）・火災など、多くの災害による損壊や滅失を免れて今日に至った文化遺産であり、さらに永く後世に伝えていくことは、国民共通の課題である。文化庁では、災害の多いわが国の状況に鑑み、文化財を災害から守るために長年にわたって保存施設の建設や防災施設の設置への助成等の施策を講じてきており、平成7年8月には『文化財公開施設の計画に関する指針』（文化庁文化財保護部編、以下「施設指針」という。）、平成8年7月には「国宝・重要文化財の公開に関する取扱い要項」を作成して、文化財の保存と公開に関する基本的な考え方を示してきた。

しかし、平成7年1月17日に発生した阪神・淡路大震災は、多くの人命を失わせるとともに、文化財に対しても甚大な被害を与え、文化財の防災について新たな問題を我々に提起することとなった。

文化庁は、今回の震災に際して、地方公共団体、博物館・美術館・資料館等の施設（以下「博物館施設」という。）、民間ボランティア団体等の積極的な協力を得て被災地の調査を行い、その状況を把握するとともに、被災した文化財に対する緊急の救援活動を実施した。その結果、災害に対する備えを十全なものとするため、文化財を保存・公開する施設等について立地環境の整備や耐震・免震性の確保が必要であるとともに、観覧者の安全等についての危機管理、文化財の収蔵・保管・展示に関する問題の科学的調査・研究を含めて、防災についての総合的な対策の必要性が判明した。

また、所有者や博物館施設等における日常的な防災体制についても再検討を行い、非常時に即応できる具体的な対策の確立が急務であることも明確となった。

わが国の災害は多様であり、防災対策はあらゆる状況を想定したものが必要とされる場所であるが、阪神・淡路大震災の経験から震災対策を確立することが急務であると判断し、総合的な災害対策を視野に入れつつ本手引をまとめた。

本手引の内容は、主として保存・公開時における日常の災害対策と、災害発生時における緊急の措置に大別される。前者は、阪神・淡路大震災での被災状況を分析して、地震に対する対策を中心に集約したものであり、これまでの災害対策に加えて、特に具体的に留意すべき点を示している。後者については、阪神・淡路大震災での対応を踏まえたものであるが、地震のみならず、風水害等の大規模な災害にも共通する内容を含んでおり、今後、広く地方公共団体、博物館施設、所有者等において、総合的な災害対策を考える際の参考に資するものである。

なお、本手引は『美術工芸品等の防災に関する調査研究報告書』（平成7・8年度文部省科学研究費補助金・研究代表 東京国立文化財研究所 西川杏太郎・中野照男）の成果の一部を反映したものであり、実験データ等については当該報告書を参照されたい。

第1章 文化財を災害から守る基本的な考え方

阪神・淡路大震災が文化財に及ぼした被害は、周知のように予想をはるかに越えるものであった。しかし同時に、この震災の経験を通して、文化財を災害からいかにして守るべきか、どのようにすれば被害を最小限に留められるのか、など貴重な情報を得るとともに、今後必要な対策について被災地の関係者と共に学んだ。

震災後に実施した被災地の調査、被災した博物館施設による諸報告、及び過去の災害に関する研究等を総括的に検討すると、文化財の被害の要因は概ね以下のとおりに分類することができる。

- (1) 移動・転倒・落下等による被害
- (2) 火による被害
- (3) 水による被害

このような被害には、収蔵設備や展示設備の不備等に起因する被害を含んでいることも念頭に置いた上で、文化財の構造や材質等に応じた具体的な改善策を確立することが必要である。なお、博物館施設や設備に関しては前記の施設指針を参照されたい。

地震等の災害から文化財を守るためには、日常的に所有者、あるいは博物館施設がそれぞれの立場において、防災に対する十分な認識を確立することが肝要であり、より現実的かつ具体的な対策を講じることが求められる。その際には、関係の専門家等の協力と支援とが不可欠であることは言うまでもない。

文化財の防災に関しては、次に掲げる3つの視点からの対策を確立することが急務である。

1. 収蔵・保管に当たっての災害対策の確立
2. 公開・展示に当たっての災害対策の確立
3. 災害発生時における緊急保存措置等に関する対策の確立

個人所有者、社寺、博物館施設等にあつては、後掲の第2、3、4章に示されている対策を基本として、それぞれの実状に即して具体的な対策を講じることが必要である。

第2章 収蔵・保管に当たっての災害対策

文化財の収蔵・保管のあり方は、所有者・施設等によってそれぞれの方法は必ずしも一律ではなく、文化財の材質や形状等によっても異なる。

従って、安全策を確保するには、収蔵・保管の形態や個々の文化財の材質や形状等を考慮して具体的な対策を検討するとともに、関係分野の専門家と協議して適切な対応を行う必要がある。

また文化財の保存環境や防火・防犯等の状況を考慮すると、その収蔵・保管の様態は概ね次のように分類される。

- (1) 収蔵庫等の施設で収蔵・保管する場合
 - ア 寺院、神社等の収蔵庫等での収蔵・保管
 - イ 博物館施設の収蔵庫での収蔵・保管
- (2) 寺院、神社等の堂塔や社殿などに仏像・神像等を安置している場合

- (3) 屋外で梵鐘，燈籠等を管理する場合
- (4) 個人所有者の自宅等で保管する場合

これらの場合の収蔵・保管上の留意事項は，それぞれ以下の通りである。

(1) 収蔵庫等の施設で収蔵・保管する場合

- ① 収蔵・保管施設は，建設地及び周辺環境等を考慮し，防火・防犯設備はもとより，耐震・免震性等を確保した構造であるものが望ましい。
- ② これらの施設は，収蔵する文化財を適正に保管できる床面積を確保することが望ましい。
- ③ 出入口の扉の周辺には，転倒するおそれのある文化財や器物等を置くことは避ける必要がある。
- ④ 停電した場合には，点検や復旧作業が極めて困難となるので，収蔵庫の全室や庫内に懐中電灯等の非常用照明器具を常備しておくことが必要である。
- ⑤ 丈の高い仏像や比較的大きな光背，あるいは近代彫刻等には，可能な限り養生を施して横たえる，支持具を設けるなどの対策が有効である。
- ⑥ 仏像の台座は，心棒が上下に貫通した本格的な蓮華座の免震性が高いことを参考にして，安全性の高い構造にすることが望ましい。また，台座各段が小さなダボでつながったものは，はずれやすく，像が転倒したり，飛び出したりすることが多いので，これを防ぐ処置が必要である。
- ⑦ 収納棚を設置する場合，奥行きのある木製の棚が望ましい。また，棚の移動・転倒防止策を講じる必要がある。
- ⑧ 棚から落下を防止するため，安全性・使い易さ等を考慮したストッパー等を設ける必要がある。
- ⑨ 木製の保存箱に文化財を収納して保管することは有効である。特に陶磁器・ガラス製品等の破損しやすいものは，保存箱に緩衝材で包んで収納するとともに，収納棚の低層部で保管するなどの配慮が必要である。
- ⑩ 保存箱を積み重ねることは避ける必要がある。また，考古資料を収納する整理箱を積み重ねる場合には，重心を低く保つ必要がある。
- ⑪ タンスやマップケースは，移動・転倒のないよう配慮するとともに，引出しが飛び出さないように常に施錠しておく必要がある。
- ⑫ 近代絵画等の額装品を収蔵・保管する場合には，移動ラック，ワイヤーの繋ぎ部分等の安全性を十分に確保する必要がある。Sカンを使用する場合には，形状・強度・取扱い上の安全性を十分に検討して選定する必要がある。
- ⑬ 民俗文化財等を収蔵パネル等に懸けたり，吊るして収蔵・保管する場合は，収蔵パネルが転倒しないように固定するとともに，資料の落下防止のため固く縛りつけるなどの対応が必要である。
- ⑭ 大型の民俗文化財や厨子等を梱包せずに保管する場合には，移動・転倒防止策として支持具等で固定することが有効である。

(2) 寺院，神社等の堂塔や社殿などに仏像・神像等を安置している場合

堂塔・社殿に安置されている仏像・神像等，礼拝の対象で厳重な保護対策を講じることが困難なものについては，専門家と協議して支持具を設けることや立像の足等を検討し，転倒防止の対策を講じることが望ましい。

なお，建物内では燈明や線香などの火気を使用することが多いので，不燃材を敷くなどの防火対

策が必要である。また、夜間無人となることもあるので、日常的な防犯体制を確保しておく必要がある。

(3) 屋外で梵鐘、燈籠等を管理する場合

- ① 梵鐘は、鐘楼自体の構造的強度を確保するとともに、落下防止のため鐘を吊り下げる金具の安全確保と強化を図ることが望ましい。
- ② 燈籠や石塔、あるいはパブリック・アート等の、屋外に設置された文化財は、転倒による損傷を防止するため、周辺に空間を設けるなどの整備措置を講じることが望ましい。

(4) 個人所有者の自宅等で保管する場合

所有者の居宅等で収蔵・保管するに際しての災害対策は、博物館施設・社寺の場合と同様であるが、特に保存箱に収納し、災害発生時に備えて、文化財の名称を明記しておく必要がある。

なお、所有者の意向に基づき、最寄りの博物館施設に寄託して保管することも望ましい方法である。

第3章 公開・展示に当たっての災害対策

近年、国民の文化財に対する関心の高まりもあって、博物館施設で文化財の公開活用が促進されている。このような施設においては、公開・展示される文化財を震災等から守るとともに、開館中の災害発生による人的被害を防ぐために、日頃からその対応について検討を進め、適切な措置を講じておく必要がある。

公開・展示は、文化財の置かれた状況や、その材質、構造等に応じて、展示ケースでの展示と、ケースを用いない、いわゆる「露出展示」が行われている。阪神・淡路大震災においても展示中の被害が多く、展示に当たっての具体的な対策とともに、ケースを含めた総合的な防災対策が必要であり、例えば、免震装置の導入等を検討する必要がある。

公開・展示に適したケースの選定、ガラスに関する対策、ケースの構造的な問題等の基本的事項については施設指針で言及したが、ここでは被災地の博物館施設の学芸員等あるいは保存科学の専門家等からの報告内容等を分析した結果を踏まえ、その基本的な対策について言及する。

1 展示ケースの構造に関する留意事項

展示ケースには、固定ケースと可動ケースの二種があり、展示品の形状・構造等を考慮して適切なケースを用いる必要がある。

展示ケースの災害対策については、以下基本的な事項について留意する必要がある。

- ① ケースのガラスは、展示品と観覧者の双方に対する安全性が求められることから、張り合わせガラスの使用、飛散防止フィルムの使用などが有効である。それぞれに経費、機能等の課題があるが、各館の管理・運営の状況等を踏まえて適切に対応することが望まれる。

なお、耐震性や衝撃に対する安全性等を考慮するならば、ガラスの暑さは10ミリ程度を確保することが望ましい。

- ② ケース内天井にルーバーを設置する場合は、留金具を取り付けるなど、震動による落下防止対策を講じる必要がある。

- ③ 可動ケースの場合、地震発生時に床面を移動したために、結果として転倒を免れた事例もあるが、原則としては構造的に重心を低く保って、移動・転倒等に対する安全性を確保することが望ましい。また、ケースの配置に当たっては、観覧者の安全に十分な配慮をする必要がある。
- ④ 特に奥行きが浅い可動ケースについては、ケース自体のバランスを、含めた総合的な転倒防止策を講じるとともに、配置場所についても十分配慮する必要がある。

2 公開・展示に際しての留意事項

博物館施設で公開・展示される文化財は、絵画、彫刻、工芸品、書跡・典籍、古文書、考古資料、歴史資料、民俗文化財、近代の科学技術に関する機械類など幅広く、多種多様であり、その材質・形状なども一様ではない。展示に際しては、必要に応じて、展示台や支持具などを用いるなど、それぞれの展示品に即した適切な展示が求められることは言うまでもない。例えば、額装の近代絵画や彫刻作品等、大型の民俗文化財あるいは機械類等の場合は露出展示されることが多いが、これらはケース内展示とは対応の仕方も自ずから異なってくる。

また、最近、文化財をケース内の床や展示台に固定するワックス等の固着剤の使用が見られるが、例えば、陶磁器、土器等に使用すると、底面に付着して除去できなくなったり、表面を剥離させる危険もある。従って、その使用に際しては、展示品の材質等を念頭に置いた対応が必要である。

さらに、展示室の天井や壁などに取り付けられた証明機器等や空調設備等を点検し、脱落等のないよう安全策を講じる必要がある。

(1) ケース内展示の場合

- ① 転倒によって他の展示品に損傷を与えないため、展示空間を考慮し、個々の展示品との間隔を十分に確保する必要がある。
- ② 展示台を使用して展示を行う場合は、展示台自体の移動を防止するとともに、展示品の材質・形状等を考慮して対応する必要がある。

特にガラス板やプラスチック板は、展示品の材質によっては滑ることが多いので、台の床面は摩擦力の大きい素材とすることが望ましい。

なお、上下に展示棚を設置したり、ひな壇式にするなどの展示は、上段の展示品の落下により下段の展示品をも損傷させる危険性が高いので好ましくない。

- ③ 卷子等（絵巻、文書、地図等）を傾斜台に展示する必要がある場合は、台の移動の防止策をとるとともに、傾斜角度を水平角30度以下に抑えるなどの配慮が望まれる。
- ④ 屏風の展示は、ケース内の壁に平らに立てて展示する方法と、屈曲したまま立てて展示する方法の二通りがとられているが、それぞれの場合に応じた屏風留めで固定する必要がある。
- ⑤ 彫刻の立像を展示する場合は、展示空間を確保するとともに、像の足等の安全性に留意する必要がある（前掲第2章(1)⑥を参照）。
- ⑥ 工芸品等の支持のためテグスを使用する場合は文化財を傷めないよう、また、テグスの切断の防止を考慮し、その懸け方と結び方を工夫するとともに、テグスを張る方向に対して鋭角に釘を打って固定する必要がある。

また、テグスを有効に使用するためには、展示品の重量を勘案してテグスの太さを選び、展示が長期間に及ぶ場合には定期的に交換する必要がある。

- ⑦ 陶磁器類の壺等の展示に際しては、テグスで固定するだけでなく、鉛玉や砂を入れた布袋を内

底部に置き、重心を下げることが有効である。

- ⑧ 土器等の立体物の展示に際しては、安全性を確保した支持具の使用が有効である。

(2) 露出展示の場合

- ① 適切な展示場所を選定するとともに、特に重量物については周辺の空間を十分に取り、移動や転倒によって観覧者に危険が及ばないようにすることが必要である。
- ② 額装の絵画等を展示するに際しては、次の点に留意する必要がある。
- ア ピクチャーレールに使用するフックは、落下防止のために固定可能なものを使用する必要がある。
- イ ワイヤーについては、展示物の重量・形態を十分考慮して、太さや本数を決める必要がある。
- ウ フックの落下防止としては、受けの深いフックを用い、文化財の直上のワイヤーを壁に固定することが有効である。
- ③ 構造・形状等が多種多様な近・現代の立体作品の展示は、観覧者の安全確保と転倒・落下防止の対策を、展示場所や展示台を含めて総合的に検討する必要がある。
- ④ 大型の漁船や民俗文化財及び近代の機械類等の展示に際しては、移動を防止するため支持具等で固定するなどの配慮が必要である。
- ⑤ 民俗文化財等を展示パネルに懸けて展示する場合は、パネルが転倒しないように配慮するとともに、脱落しないよう緊結する必要がある。なお、ケース内に展示する際も同様である。

第4章 災害発生時における緊急の保存措置等に関する対策

災害による文化財の被害は、災害の種類により、また文化財の材質・形状等によって異なり、緊急的な保存措置等についても、将来の本格的な保存修理の方針や今後予測される新たな災害への対策等をも視野に入れた柔軟な対応が求められる。

特に各自治体や博物館施設では、文化財が各地域の歴史や文化を物語る貴重な遺産であるという認識のもとに、日頃から所在台帳や写真等を整備するなど、保存の現状を把握しておくことも必要である。

災害発生時には、まず文化財の所在場所や被災の実態を写真・ビデオ・図示等での確かつ詳細に記録するとともに、その保全に関しては、取扱いや保存の知識のある学芸員等が中心となり、関係団体を含めた幅広い協力によって対応することが望まれる。その際、倒壊したり倒壊の危険性のある建物から、文化財を安全性が確保された他の施設等に一時的に避難して保管することも対応策の一つである。

災害による文化財の被害の中でも、とりわけ火や水による損傷は早急かつ適切に対応しなければならず、専門家と十分に協議して対応策を決定する必要がある。

なお、火、水等による損傷が生じた場合の緊急の対応については、東京国立文化財研究所又は奈良国立文化財研究所に連絡し、助言を求めることが望ましい。

① 転倒、落下等によって損傷した場合

損傷の状況を写真等で記録した上、破片等を慎重にもれなく集めて袋や箱などの容器に固体別に収納して保管するとともに、容器には破損した文化財の一部であることを明記しておく必要がある。

② 火によって損傷した場合

素材が非常に脆くなっている場合が多いので、原則として手を触れることなく、その取扱いについて早急に専門家の助言を求める必要がある。煤、汚れなどを清掃することは避けるべきである。

③ 水によって損傷した場合

水を含んで重量が増加し構造的に弱くなっているため、注意しながら取り扱いに便利な場所へ移動する。その後はカビの発生に注意しながら、低温の環境を保つ必要がある。

その際、並行して汚れや泥を落とし、水分を除去する必要がある文化財もあるが、材質によってその扱いは一様ではないため、専門家に相談するなど対応が必要である。

④ 損壊した建物等から文化財を搬出し、他の施設に移動して保管する場合

ア 搬出作業を円滑に行うために、日頃から次のような点について留意する必要がある。

a 必要な備品・資材を十分に準備する。特に梱包資材のように大量に必要とするものについては、地方公共団体や博物館施設に常備しておき、災害発生時には被災地周辺から集中的に投入できるような体制を作っておくことが望ましい。

b 搬出後に適当な一時保管場所を確保する。

イ 搬出作業の実施に当たっては、あらかじめ現場の下見を行う必要がある。その際、作業者の安全と、搬出の必要がある文化財の現状及び搬出の経路を確認し、効率的に作業が行えるように交通輸送手段、建物への進入手段、搬出した文化財や資材等の置き場などを確保する。

ウ 搬出時には、被災した文化財の取扱いに慎重を期しながら、その員数を確認し、写真等でその現状を記録する。

エ 搬出や一時保管に当たっては、所有者の同意を得るとともに、財産権やプライバシーを損なうことのないよう留意し、当該の地方公共団体等の職員が立ち会って、預り証等を渡す必要がある。

27 文化財の生物被害防止に関する日常管理

[平成14年3月31日 文化庁文化財部]

はじめに

虫やカビによる文化財の生物被害は、光などによる劣化にくらべて進行が速いため、文化財の保存上、その防除は重要である。南北に長いわが国の大半の地域では、夏の気温が高く湿気が高い。そのため昔から虫やカビの有無を点検し、その被害を防ぐための曝涼が行われてきたが、博物館を中心としておよそ20年ほど前から臭化メチルが燻蒸剤として広く用いられるようになった。しかし「オゾン層を破壊する物質に関するモントリオール議定書締約国会議」で、臭化メチルはオゾン層を破壊する物質として、先進国では2005年1月に全廃されることが決まり、既に1991年を基準値として臭化メチルの生産および消費量は削減されつつある。

ところが現在我が国では、臭化メチルと酸化エチレンとを混合した薬剤が文化財の殺虫・殺菌剤として広く用いられている。特に多くの博物館施設においては、この薬剤を使用した燻蒸が毎年定期的に実施されてきた。しかし薬剤の人体に対する毒性や環境汚染の観点から、従来の薬剤による駆除中心の害虫対策は変革していかざるを得ない。これからは文化財分野でも、薬剤を用いた駆除だけに頼るのではなく、害虫の侵入を防ぐ防虫網の導入や、実態を把握するためのトラップ（わな）の使用のほか、害虫の生態を利用した防除方法などを併用して予防策を講じるとともに、殺虫・殺菌処置もできる限り薬剤を使用しないよう、文化財の材質や種類によって様々な方法を使い分けていかなければならない時期にきている。

本手引は、臭化メチル全廃へ向けて、今後の生物被害対策の在り方について述べるとともに、施設や資料の管理、生物被害発見時の対処方法等について留意すべき点を示している。今後広く地方公共団体、博物館等施設、大学、図書館、文書館、社寺等において、生物被害対策を立てる際の参考に資するものである。

第1章 基本的な考え方

地球環境の保護と人間の健康への配慮は、近年の世界的な動きであり、文化財保存の分野もその流れに沿って変化している。すなわち、これまでは文化財に被害が生じてからその対策を講じる、いわば駆除や処置中心の考え方であったものが、被害を未然に防ぐ予防対策を中心とした考え方になってきている。虫菌害に対しても殺虫・殺菌中心の考え方から、有害生物を施設内に入れず、カビも生育させないようにして、被害が発生した場合でも、できるだけ地球環境や人間の健康に配慮した駆除方法を採用していく考え方に移行しつつある。最近、文化財の分野でもIPM（Integrated Pest Management、総合的有害生物管理）という言葉が用いられているが、この方法は昔から伝統的に行われてきた曝涼をはじめ、あらゆる有効な防除手段を合理的に併用し、生物被害低減を目指して有害生物の個体数を低減させていくための管理システムであるといえる。

これからの生物被害対策においては、IPMを根幹とした計画的かつ積極的な保存方法への転換を図り、次にあげる点を日頃から実行・整備していくことが重要である。

(1) 被害歴の集積と整理

- (2) 施設の日常点検と清掃
- (3) 文化財の日常点検
- (4) 文化財の管理体制
- (5) 組織内外での研修
- (6) 専門家を含む外部との協力体制

以上のほか、2005年1月の臭化メチル全廃に向けて、生物被害対策について正しい知識を持った保存担当者を各館に配置することが必要である。また、燻蒸設備を所有している施設では、代替法に対応可能な設備に転換するとともに、従来の燻蒸予算を生物被害予防のための予算として充実させ、弾力的に運用していくことが必要である。

第2章 有害生物について

生物による被害（以下、生物被害）の大きな特徴は、生息条件が合えば次々と繁殖し、被害が急速に増大する点で、そのため早期発見が極めて重要である。

生物の生息には、水（湿気を含む）、食物、空気、湿度そして光などの、ある一定の生息条件が必要である。その条件は生物により様々であるが、一般に高温多湿を好み、通気性が悪く目の届きにくい場所で繁殖するが多い。生物被害の予防とは、生物が生息しにくい環境を作ることにより、まず初めに有害生物とその生態について正しく理解することが重要である。また生物はいずれも食物連鎖で相互に関係があり、文化財に対して害をなさない生物であっても文化財害虫等の餌となることがある。

1 文化財を加害する昆虫（文化財害虫）

文化財害虫は、大別すると、「文化財の外部で生息して加害する昆虫」と、「一生の大半を文化財の内部で過ごして加害する昆虫」に分けられる。日常管理の上で、前者に対しては収蔵室内への侵入を防ぐ手段を講じること、後者に対しては、早期発見・対処法の設定が重要である。成長過程で幼虫・^{さなぎ}蛹・成虫と変態する昆虫の多くは、幼虫と成虫とで住む場所・食性が変わる場合が多く、そのため発見・駆除の仕方も異なる。

2 カビ、腐朽菌類

カビの胞子は粉塵とともに浮遊するが、乾燥に強く、栄養分の存在と多湿の条件で発芽し菌糸体を作り周辺に生育場所を広げる。種類によって生育に適した湿度の領域が若干異なる。カビは発生した場所から養分を摂取し、あるいは酸や色素を出すなど結果的に材質も変質させるので、文化財自体に発生したカビはできるだけ早く殺菌・除去しなければならない。また、文化財以外の場所に発生したカビも他の生物の栄養源となるため、同時に処置する必要がある。

屋外環境の場合、常に水を含んだ環境では、木材腐朽菌、コケ・藻類のほか、地衣類なども繁殖する。また室内でも湿っていて通気の悪いところでは、バクテリア等が繁殖し悪臭が生じることがある。

3 その他

動物、例えばネズミやハト・カラスなどの鳥類も文化財を食害したり汚損する場合がある。また昆虫や動物死骸、その糞・巣を放置すると、カツオブシムシ等の文化財害虫の繁殖拠点になることがある。とりわけネズミは、建物や電気コード等設備を食害するほか、その死骸や巣は二次的な文化財被害の原

因となる。

上記のように文化財を加害する生物の種類は多いが、なかでも害虫とカビによる被害が多いので、以下主に虫菌害について述べる。

第3章 総合的有害生物管理

1 日常の予防システムの確立

予防システムは、施設の状態に応じて優先順位を定め、段階的に確立するようにする。そのためには計画的な視野に立った日常的活動が最も必要である。そのような活動を継続的かつ効率的に行うためには、組織全体として取り組むとともに、活動の要となる担当者の配置および施設管理担当者の協力が必要である。その担当者は、その組織における保存業務全般に精通していることが望ましい。

また目通し・風通しなど、伝統的な保存・管理方法を適切に評価し取り入れることは今後とも必要である。

(1) 被害歴の分析と施設の把握

日常管理の取り組み方は、それぞれの組織・設備などの状況に応じて決めていかなければならない。そのため、以下の2つのことが重要である。

① 被害歴の分析

どんな被害がどういう条件でどのくらいあったのか、過去にさかのぼり生物被害の記録を整理する。また、日常的にこれらの情報をどう集約し蓄積していくかという方針も合わせて必要である。逆に、どうして被害が生じなかったのか調べておくことも、保存環境を改善していく上で有効である。

② 施設の点検と現状把握

文化財を加害する恐れのある生物の侵入を阻止し、また繁殖を拡大しないために、施設の区画ごとの適切な管理が必要である。施設を外周、外周と直接接している区画、文化財を収蔵している区画および緩衝帯となる区画に分け、外周から文化財収蔵区画に向けて、より害虫の侵入しにくい構造とし、適切な構造・設備・体制を備えるよう計画する。施設・設備を以下の観点から見直し、現状を正しく把握する。

ア 外周（施設の周囲）

- a 生物の繁殖に水の供給は不可欠なので、池からの漏水、雨樋の始末、配水管の破損などに注意する。
- b 施設周辺や樹木への営巣、生物死骸の放置は、害虫の繁殖を助長する。
- c 建物近くの植栽から害虫が移動したり、周辺の薬剤散布で害虫が移動することもある。
- d その他、立地条件によって特殊な環境には独自に注意する。

イ 外周と接する部分（建物の内外両面）

- a 生物の侵入経路となる通風孔、壁の亀裂や建具の隙間の有無を点検する。
- b 生物の繁殖に適した水の供給源となる結露、雨漏りの有無を点検する。
- c 餌となる廃棄物（ごみ）の放置を避け、その集積方法、処理方法についても工夫する。
- d 外部に漏れた照明光で虫が誘引されていないか確認する。
- e 直接の害虫侵入を避けるため、外部に直接通じる扉の開け放し頻度を調べる。

ウ 外周と文化財収蔵区画との緩衝区画（建物内部）

- a 害虫やカビは通気の悪い場所で繁殖することが多いので、空気流通の悪い場所を確認しておく。
- b 害虫やカビの繁殖を防ぐため、顕著に湿度の高い場所の有無を確認する。
- c 虫菌害の早期発見のため、職員の目の届きにくい場所を確認し、見回りの方法について点検する。
- d 害虫の移動を遮断するため、食物が持込まれる区画と文化財収蔵区画との区切りについて、遮断が十分かどうか検討する。
- e 食物が持込まれる区画内の冷蔵庫、水場、廃棄物処理設備などの、衛生管理面を検討する。
- f レストラン、食堂などの定期的な薬剤散布に伴い害虫が移動することもあるので、散布の日程や移動の方向を把握し適切に遮断する。

(2) 施設、運用方法の改善

不用意な水の供給、通気の不良、目の届きにくいところ、さらに施設の点検の際に明らかになった問題点など、施設や運用方法等に関して改善可能な項目は、施設管理担当者と協議の上速やかに改善する。速やかに改善できない設備的な項目は、文化財への影響を把握して、順次改修計画を検討する。

(3) 日常管理

日常管理として、観察と清浄な環境作りが必要である。

① 全職員による日々の観察

生物被害の早期発見のために、全職員の協力が重要である。例えば虫を見つけた時は、小瓶などの容器に採取し、日時・場所等の記録を付記した上で担当者に提出するなどの方法について、全ての職員に周知徹底する。担当者は常にこれらの情報を集約して分析し、その施設の状況を把握する。

② 個体調査方法

観察を補うためにはトラップ法（捕獲器を使用する方法）が有効である。トラップ法にも各種のものがあるので使用方法を検討し、適切な種類を選択して設置しなければならない。トラップ法は生息数を連続して監視していくために有効で、何時どの場所でどんな種類の虫が何匹発見されたか、成虫か幼虫か、どこに向かって移動しているかなど、わかる範囲で一定の書式で記録して集積することが必要である。例えば、施設の平面図に棚などの配置も書き加えると、虫の隠れやすい場所を想定しやすく、また捕獲数量を図中に書き加えていくと調査結果の比較検討もできる。

③ 文化財の点検

収蔵品は定期的に点検しなければならないため、組織全体で計画的に取り組む必要がある。

点検の際には、まず周囲をよく観察し、虫の脱皮殻や糞、虫粉（糞とかじり屑）がおちていないか、カビや染みが新たに発生していないか確認する。生物の生存が疑われる場合には、発見時の初期対応と同様の見直し及び処置が必要である。なお、文化財の材質や構造により利用できる生物被害処置方法が異なるので、日常から材質などを把握しておかなければならない。

また、外箱や収納箱などが被害を受けている場合もあるので、文化財と同様に点検し、適宜処置する。

④ 清浄な環境

表面に付着した手垢や汚れ，また室内に堆積する埃などは，カビやダニの栄養源となるため，文化財が置かれる空間は清浄でなければならない。

定期的に清掃することはもちろん，文化財自体に堆積する埃も，その文化財に応じた安全な方法で対処する。収納に使用される敷物，覆い類，また，文化財を扱う者の使用する白手袋なども洗濯できるものは定期的に洗浄する。

⑤ その他の環境の整備

ア 温湿度の制御

温湿度の制御は生物被害予防にとって重要であり，保存箱や調湿剤の利用も相対湿度の制御に有効であるが，除湿器の導入も含めて特に高温多湿の状況を避けるよう注意を払うべきである。

イ 適切な防虫剤の使用

進入路の遮断なども含めて設備的に予防が難しい場合，適切な防虫剤の使用は害虫の侵入を阻止する上で有効である。使用する防虫剤は，文化財材質への薬害を勘案して選択する。

ウ 新しく収蔵する文化財の取扱い

文化財とともに害虫が侵入することを防ぐ必要がある。文化財の外部に生息する虫は，受け入れ時によく点検し，確実に除去する。しかし，卵や内部に生息する虫などは発見が難しいため，原則として発見時の初期対応と同様に扱う。また虫害の痕跡がある場合も，原則として発見時の初期対応を参考に隔離して対処する。

エ 切り花等の持ち込み

文化財のある区画に，切り花・鉢植え等の花を持ち込むことは，文化財害虫の誘引となるので危険である。観葉植物の持ち込みも，水の始末に注意し，害虫の繁殖場所とならないように落葉の除去などの手入れをする。

(4) 研修・普及

生物被害を理解して適切に対応するため，全職員への研修と情報の普及が重要であり，そのための研修プログラムを計画する。

研修プログラムとして二段階が考えられる。第一に，担当者には専門家としてより深い生物被害に関する知識と実践経験が必要なので，その能力を培う研修プログラムがまず必要である。

第二に，担当者が提供する情報および計画を，全職員に周知徹底させることである。有害生物などについて，全職員がある程度の知識と監視の意識を持つよう，施設内で害虫のカラー写真や被害状況の写真などを常にポスターなどで掲示することなど，知識の普及のための工夫が必要である。また同時に，虫を発見した時の連絡先や記録方法を周知徹底させる。

2 発見時の対処

(1) 初期対応

文化財に生物被害が発生した場合，または生息のおそれがある場合は，すみやかな対応が必要である。そこで加害生物が文化財に生息しているのか，建物に生息しているのかを見極め下記の対応を行う。また発生時の諸条件は，できるだけ詳細に記録する。

また，日頃から生物被害の発見時に備えて，施設内に隔離できる場所や，隔離のための資材を確保し，経験を積んだ者，あるいは専門家など，緊急の場合でも相談できる相手を確保しておくことが望ましい。

① 文化財に生息している場合

文化財から虫粉や脱皮殻などが発見された場合は、生息の恐れのある場合も含めて、直ちにその文化財を隔離しなければならない。その文化財をポリエチレン袋などに入れ、さらに他の文化財から離れた場所に移動させ数日観察することが望ましい。観察に必要な期間は、文化財の材質、およびその新旧、それまでの環境、季節や虫の生態と密接な関係があるため一様ではなく、期間の決定には経験を積んだ者、あるいは専門家に相談することが望ましい。

② 建物に生息している場合

生息している範囲を見極め、害虫の移動・拡大を防ぐためにその範囲を直ちに封鎖する。この時、その範囲にある文化財で生息の可能性の低いものは、個別に密閉可能な入れ物に封入して、他の場所に移動・観察することが望ましい。

(2) 対応（調査）

すみやかな初期対応の後、下記のことについて正確に調査する。専門知識が必要とされる部分は、経験を積んだ者、あるいは専門家と相談することが望ましい。

① 発生した加害生物の種類と同定と生態

② 生息している文化財の材料、構造（建物の場合は、その材料、構造、他区画との共有部分の有無など）

(3) 処置

処置の方法は、文化財の材質や構造および生息する生物の種類や生態によって異なる。どのような処置法をとるにせよ、文化財への影響を考慮し、繰り返し行うことは避け、過度な処置にならない適切な方法を選択することが必要である。処置法の選択には経験者あるいは専門家と相談することが望ましい。

① 日常の予防システムの見直し

害虫を死滅させても、加害生物を発生させた条件が変わらなければ再発生の可能性が高いので、まず侵入経路の発見に努め、遮断方法を検討する。またカビについては、孢子の飛散数を減らし、温度・湿度の条件を改善することで繁殖を制御することができる。

発生した加害生物の種類や条件によっては、防虫剤の使用や餌・水の供給の遮断など、予防システム上の方策で対応できる場合もある。

② 殺虫処置等

殺虫処置はいずれの方法も、実行に際し文化財や人体への影響、効果、そして地球環境への配慮など、詳細な検討が必要である。

「一生の生活の大半を文化財の内部で過ごして加害する昆虫」に対しては、文化財に直接適用できる方法を選択する。薬剤を使用しない方法として低酸素濃度処理や炭酸ガス処理・低温処理があり、薬剤を使用する方法として燻蒸処理や蒸散性薬剤・忌避剤の使用がある。

高温処理や薬剤の吹き付け・塗布処理等、各種資材や建物などの「文化財の外部で生息して加害する害虫」に対してのみ適用可能な方法もある。直接文化財に接触する梱包資材などの処置については、資材などから文化財への再汚染を防ぐため、薬剤を使用しない方法を選択することが望ましい。

カビの処置には燻蒸剤やエタノールなどを用いる場合もあるが、殺菌目的・防黴目的の薬剤がある。なお、殺鼠剤（毒餌など）は動物死骸を放置させることになるので使用しない。

(4) 殺虫処理法

① 薬剤を使用しない方法

ア 低酸素濃度処理

酸素濃度を0.3%未満の酸欠状態にして害虫を窒息させる方法。脱酸素剤によって酸素を除去する方法や、窒素などで置換させる方法がある。大型木造文化財では殺虫効果が劣る。

イ 炭酸ガス処理

60容積%以上の炭酸ガスで直接殺虫する方法。

ウ 低温処理

-20~-40℃で、害虫を死滅させる方法。

エ 高温処理

55~60℃で、殺虫する方法。材質への影響が大きいため、文化財自体への適用は難しいが、洗浄の難しい敷物、布団あるいは梱包資材などに有効である。

② 薬剤を使用する方法

ア 燻蒸処理

いずれのガスも人体に極めて有害であるので、ガスの取り扱いには十分注意する。また使用に際しては取扱免許を持った技術者が必要である。致死率は一番高い。残効性はないので、予防システムの見直しは不可欠である。殺菌効果のあるガスもある。

イ 蒸散性薬剤の使用

通常、防虫剤として使用されるが、ある濃度以上を密閉空間で使用すると殺虫効果もあるものもある。一部の薬剤は人体にも文化財材質にも有害なので注意する。

ウ 忌避剤の使用

害虫に対して忌避効果のある薬剤を散布（噴霧）または塗布しておき、害虫の侵入・加害を防ぐ方法である。建造物文化財などの表面に直接散布させる場合は文化財に薬害を生じるおそれがあるので十分注意する。

3 定期的な予防システムの見直し

文化財の生物被害予防システムは、地域の風土や文化財の構造・材料、また管理体制などに深く関係している。また経験的要素が多いことから、システムの定期的な見直しをする必要がある。そのためには被害歴や生物調査の結果を常に集積し、時にそのデータをもとに再評価し見直す。その際には外部の経験者あるいは専門家にシステム自体を評価してもらうことも有効である。

但し職員の過度な作業負担は作業の長期的継続を困難にするので、より合理的な方法を常に模索し、より良い予防システムの確立をとともに目指すべきである。

第4章 各環境の特記事項

1 博物館、美術館の特記事項

(1) 企画展示室

企画展示場荷解き場などはさまざまな環境から文化財が集まり、生物被害の伝播を受けやすい環境である。このため監視員を含めて全職員が常に注意を払う必要がある。借入れた文化財は、借入時、返却時の点検とともに、借用期間中の継続した観察が必要である。展示室内で文化財の内部に生息する虫が発見された場合は、同一の空間に展示されていた文化財の所有者にその旨を伝え、記

録の受け渡しとともに対応を協議することも必要である。

(2) 展示用造作物

造作物（仮設壁，仮設ケース，展示台など）の資材は，木材害虫を内包している場合がある。また仕上げ工程での水分の供給や乾燥不足から，カビの発生を助長することもある。資材をよく吟味すると同時に，十分に点検できるよう日程に余裕をもって作成する必要がある。

(3) 梱包剤

梱包剤など移動用の資材の生物被害・汚損などについても留意しなければならない。移動後すぐに，梱包材料を館蔵品と同じ場所に収納することは避ける。

2 文書館，図書館の特記事項

古文書，公文書，図書などは，用紙，装丁などの材料と製造技術も多様であり，また印刷技術にも同様のことがいえる。また実物の閲覧，調査・研究など長期間にわたる公開機会が必要な点に特徴がある。多量に収蔵されている場合も多く，害虫・カビなどの侵入・繁殖を発見しにくいいため，予防に重点を置く必要がある。

多量の資材を一時に受け入れる場合は，点検時の捕殺が困難であるため，殺虫処理後に収納することが望ましい。また実物の調査・公開の場所は，害虫の侵入・誘引を避けるために，窓には防虫網戸を設置するとともに，飲食を避けるべきである。また調査中におけるカビ孢子などの飛散を抑制するためにフィルター式の空気清浄機が有効である。閲覧利用に当たっては手洗いを励行する必要がある。

資料は保存用の梱包に封入するなど防塵を心がけるとともに，定期的な観察が必要である。段ボール箱に納入して恒久的に積み上げる過密な収納は，通風が悪く，害虫の繁殖を助長するため，避けるべきである。

文書資料は材質が多様であり，なかでもジアゾや青写真・写真等は臭化メチル燻蒸する場合，悪臭が発生するため避ける必要がある。また，材質によっては，殺虫・防虫処理により薬害を受ける可能性があるため注意する。

3 木造建築物の特記事項

多湿の気候風土のわが国では，木造建造物の場合は約100年に一度大修理が行われ，この間にも檜皮・柿葺屋根では約30年，瓦葺では約50年ごとに葺替が行われる等，定期的な修理サイクルで文化財建造物を守っている。しかし日照不足，通風不良，排水不良や周辺環境の悪化などによりしばしば虫菌害が発生し，建造物の強度を著しく低下させるため，日常の点検やこまめな修理・管理が重要である。特に台風や大雨の後には必ず点検するよう心がけるとよい。

社寺などの木造建造物においては，被害を受ける前に適切な防蟻・防腐処理を施しておくことが望ましい。

(1) 周辺環境

草木の繁茂，樹木による日光の遮断に留意する。特にシロアリの侵入と繁殖の根源となる倒木・切株などは早めに撤去する。

(2) 外周

草木の着生や，雨樋のオーバーフローを避けるため，屋根・雨樋に溜まった落葉・泥土は早めに除去する。

カミキリムシやハチなど，穿孔あるいは汚損する害虫の飛来は早期に発見することが必要で，木

部や土壁などを点検する。

床下での害虫の繁殖予防のため、通風乾燥を促進し、床下に物品を収納することは極力避ける。
やむをえず雪囲いなどを収納する場合は、収納前に高温殺虫など適切な処置を行う。

(3) 内部

寺社などの供物・供花の放置は害虫の誘引や繁殖を助長するため、適切に処置する。

文化財の周辺の清掃についても、害虫の早期発見のため、またカビの生長を低減するために、定期的に行うことが望ましい。

通風により害虫やカビの繁殖を制御できるので、仏像は背面は壁から距離を離して安置することが望ましい。

資料

1. 相談先一覧

文化庁文化財部美術学芸課

〒110-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2 電話 03-3581-3632 FAX 03-3580-0443

<https://www.bunka.go.jp>

東京都国立文化財研究所保存科学部

〒110-8713 東京都台東区植野公園13-43 電話 03-3823-4871 FAX 03-3822-3247

<https://www.tobunken.go.jp>

(財)文化財虫害研究所

〒160-0022 東京都新宿区新宿2-1-8 日伸第4ビル6F

電話 03-3355-8355, 03-3355-8356 FAX 03-3355-8356

2. 参考文献

文化財害虫辞典，東京国立文化財研究所，2001年3月，印刷中

木川りか他，文化財の生物被害対策の現状－臭化メチル燻蒸の代替対応策について，文化財保存修復学会誌，44巻，52-69（2000）

木川りか他，今後の文化財の虫害対策，文化財の虫菌害，40号，3-14（2000）

三浦定俊，臭化メチルの使用規制について，文化財の虫菌害，38号，3-8（1999）

三浦定俊，臭化メチルの使用規制と博物館・美術館等における防虫防黴対策の今後，月刊文化財，414号，41-45（1998）

文化財の虫菌防除概説，(財)文化財虫害研究所，平成3年

3. 通知通達

庁保伝第80号

平成10年4月24日

各国立博物館長

各国立美術館長

各国立文化財研究所長

各都道府県教育委員会

殿

文化庁次長 遠藤昭雄

特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律第20条第1項の規定に基づく

特定物質の排出抑制・使用合理化指針の一部改正について（通知）

この度、別添のとおり、「特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律第20条第1項の規定に基づき特定物質の排出抑制・使用合理化指針の一部を改正する件」が、環境庁・通商産業省告示第1号として平成10年3月26日に官報告示されました。

文化財は害虫の餌及び生息場所として加害されやすいため害虫の被害が甚大であることなどから、我が国の美術工芸品、建造物等の文化財の害虫を駆除するための燻蒸に際して臭化メチルが広く使用されてきました。

一方、臭化メチルは人の健康の保護及び生活環境の保全の重要性に鑑みて、その排出の抑制及び使用の合理化が図られています。昭和60年にオゾン層を守るための世界的な枠組みを定める「オゾン層の保護のためのウィーン条約」が、62年に同条約に基づいて特定フロン及び特定ハロンの削減を定めた「オゾン層を破壊する物質に関するモントリオール議定書」がそれぞれ採択され、また、我が国においては63年4月に同条約及び同議定書を批准するとともに、その実施のため、同年5月に「特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律」（昭和63年法律第53号、以下「オゾン層保護法」という。）が制定され、臭化メチルを含む特定物質の使用が制限されています。具体的には、「特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律第23条第1項の規定に基づき、特定フロンの排出抑制・使用合理化指針を定めた件」（昭和64年環境庁・通商産業省告示第2号、以下「指針」という。）により、特定物質を業として使用する者が特定物質の排出抑制及び使用の合理化に関する自主的な努力を行うために必要な特定物質の排出抑制・使用合理化のための措置が定められてきたところです。

今回の指針の改正に伴い、指針の具体的対策として、新たに、検疫燻蒸その他の消毒施設に燻蒸対象物質を搬入して行う燻蒸用の特定物質に係る排出抑制・合理化対策等が盛り込まれたことから、文化財燻蒸についても、今後より一層の特定物質の排出の抑制及び使用の合理化のための具体的対策を講じていく必要があります。

このため、今後は下記の事項に十分留意の上、貴機関における臭化メチルの排出の抑制及び使用の合理化の徹底等について遺漏のないようお取り計らい願います。

記

- 1 貴機関におかれては、それぞれ保管している美術工芸品、建造物等の文化財の燻蒸時の特定物質の使用に当たって、新たに指針の具体的対策に盛り込まれた事項にも留意しつつ、従来どおり指針に基づき、適正な使用量を守り、漏洩を防ぎ、燻蒸終了後の廃棄に当たっては残留ガス吸着装置を使用するなど特定物質の排出の抑制及び使用の合理化に努めること。
- 2 東京国立文化財研究所におかれては、代替物質の導入等のための研究開発に努めるとともに、博物館等の文化財保管施設に対し、特定物質の排出の抑制及び合理化に配慮した文化財の燻蒸のための技術的な指導・助言に努めること。
- 3 都道府県教育委員会におかれては、管下の博物館等及び市区町村教育委員会に対し本通知の内容を周知徹底すること。

4. 関係法令抜粋

○特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律（昭和63年法律第53条）（抄）

第1章 総則

（目的）

第1条 この法律は、国際的に協力してオゾン層の保護を図るため、オゾン層の保護のためのウィーン条約（以下「条約」という。）及びオゾン層を破壊する物質に関するモントリオール議定書（以下「議

定書」という。)の的確かつ円滑な実施を確保するための特定物質の製造の規制並びに排出の制御及び使用の合理化に関する措置等を講じ、もつて人の健康の保護及び生活環境の保全に資することを目的とする。

(定義等)

第2条 この法律において「特定物質」とは、オゾン層を破壊する物質であつて政令で定めるものをいう。

2 この法律における特定物質の種類は、政令で定める。

3 この法律における特定物質の数量は、特定物質の量に政令で定めるオゾン破壊係数を乗じたものとする。

4 前3項の政令は、議定書の規定に即して定めるものとする。

(基本的事項等の公表)

第3条 経済産業大臣及び環境大臣は、条約及び議定書の的確かつ円滑な実施を図るため、次に掲げる事項を定めて公表するものとする。これを変更したときも、同様とする。

一 議定書の規定に基づき我が国が遵守しなければならない特定物質の種類ごとの生産量及び消費量(議定書に規定する生産量及び消費量の算定値をいう。以下同じ。)の基準限度

二 オゾン層の保護の意義に関する知識の普及その他のオゾン層の保護に関する国民の理解及び協力を求めるための施策の実施に関する重要な事項

三 前号に掲げるもののほか、オゾン層の保護についての施策の実態に関する重要な事項

2 経済産業大臣は、特定物質について、その種類及び次条第1項の規制年度ごとに、その生産量及び消費量その他経済産業省令で定める数量の実績を公表するものとする。

第2章 特定物質の製造等の規制

(製造数量の許可)

第4条 特定物質を製造しようとする者は、その種類及び規制年度(議定書の規定に即して特定物質の種類ごとに経済産業省令で定める期間をいう。以下同じ。)ごとに、当該規制年度において製造しようとする数量について、経済産業大臣の許可を受けなければならない。ただし、次の場合には、この限りではない。

(許可等の基準)

第7条 経済産業大臣は、我が国の特定物質の種類ごとの生産量及び消費量が議定書の規定に基づき我が国が遵守しなければならない限度を超えるものとならないように、かつ、特定物質の製造及び輸出入の状況及び動向その他の事情を勘案して、第4条第1項若しくは第5条の2第1項の許可、第5条第1項の規定による指定若しくは同条第3項の規定による変更又は前条の輸入の承認に関する処分を行うものとする。

第4章 特定物質の排出の抑制及び使用の合理化

(使用事業者の努力)

第19条 特定物質(特定物質以外の物質であつて政令で定めるものを含む。以下この条から第23条までにおいて同じ。)を業として使用する者は、その使用に係る特定物質の排出の抑制及び使用の合理化(特定物質に代替する物質の利用を含む。次条において同じ。)に努めなければならない。

(排出抑制・使用合理化指針の公表等)

第20条 経済産業大臣及び環境大臣は、条約及び議定書の円滑な実施を確保するために必要があると認めるときは、特定物質を業として使用する者が特定物質の排出の抑制又は使用の合理化を図るための指針（以下「排出抑制・使用合理化指針」という。）を定め、これを公表するものとする。

2 主務大臣は、特定物質を業として使用する者に対し、排出抑制・使用合理化指針に即して特定物質の排出の抑制又は使用の合理化を図ることについて指導及び助言を行うことができる。

3 環境大臣は、前項の規定による排出の抑制についての指導及び助言の実施に関し、主務大臣に意見を述べることができる。

4 経済産業大臣は、第2項の規定による使用の合理化についての指導及び助言の実績に関し、主務大臣に意見を述べることができる。

5 第2項における主務大臣は、同項の指導及び助言の対象となる者の事業を所管する大臣とする。

第5章 雑則

（国の援助）

第21条 国は、特定物質に代替する物質の開発及び利用並びに特定物質の排出の抑制又は使用の合理化に資する設備の開発及び利用を促進するために必要な資金の確保その他の援助に努めるものとする。

（観測及び監視）

第22条 気象庁長官は、オゾン層の状況並びに大気中における特定物質の濃度の状況を観測し、その成果を公表するものとする。

2 環境大臣は、前項の規定による観測の成果等を活用しつつ、特定物質によるオゾン層の破壊の状況並びに大気中における特定物質の濃度変化の状況を監視し、その状況を公表するものとする。

（研究の推進等）

第23条 国は、特定物質のオゾン層に及ぼす影響の研究その他オゾン層の保護に関する調査研究を推進するとともに、その成果の普及に努めるものとする。

○特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律施行令（平成6年政令第308号）（抄）

（特定物質等）

第1条 特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律（以下「法」という。）第2条第1項の特定物質は、別表の中欄に掲げるとおりとする。

2 法第2条第2項の特定物質の種類は、別表の上欄に掲げるとおりとする。

3 法第2条第3項の政令で定めるオゾン破壊係数は、別表の中欄に掲げる特定物質ごとにそれぞれ同表の下欄に掲げるとおりとする。

（政令で定める一定数量以下の特定物質）

第2条 法第4条第1項第四号の政令で定める一定数量以下の特定物質は、次に掲げる特定物質の種類ごとに、その種類に属する特定物質の数量の合計が1規制年度につき1キログラム以下の当該種類に属する特定物質とする。

一 オゾン層を破壊する物質に関するモントリオール議定書（以下「議定書」という。）附属書CのグループI

二 議定書附属書EのグループI

別表（第1条関係）（抄）

特定物質の種類	特定物質	オゾン破壊係数
8 議定書附属書EのグループI	臭化メチル	0.6

5. 臭化メチルの削減スケジュール（1997年第9回モントリオール議定書締約国会議）

年	先進国（第5(1)条非適応国）	開発途上国（第5(1)条適応国）
1991	この年の生産・消費量を基準	1995-98年の平均を基準
1995	100%以下	
1999	75%以下	
2001	50%以下	
2002		100%以下
2003	30%以下	削減計画の見直し
2005	全廃	80%以下
2015		全廃

6. 文化財の材質による虫害一覧表

A. 植物質害虫	
木材 (建物・大型文化財)	<u>シロアリ類</u> 、 <u>シバンムシ類</u> 、 <u>ヒラタキクイムシ類</u> 、 <u>カミキリムシ類</u> 、 <u>ゾウムシ類</u> 、 <u>ナガシクイムシ類</u> 、 <u>クキムシ類</u> 、 <u>アリ類</u> 、 <u>クマバチ</u>
(木彫仏像・屏風・その他小型文化財)	<u>シバンムシ類</u> 、 <u>シロアリ類</u> 、 <u>ゴキブリ類</u> 、 <u>クマバチ</u>
竹	<u>ヒラタキクイムシ類</u> 、 <u>ナガシクイムシ類</u> 、 <u>シロアリ類</u> 、 <u>ササコクゾウ</u> 、(タケトラカミキリ)
紙	<u>シバンムシ類</u> 、 <u>シミ類</u> 、 <u>ゴキブリ類</u> 、 <u>コナチャタテ類</u> 、 <u>アリ類</u> 、 <u>シロアリ類</u> 、 <u>ヒラタキクイムシ類</u> 、 <u>チビタケナガシクイ</u> 、 <u>コチャタテ類</u>
布	<u>シロアリ類</u> 、 <u>シミ類</u> 、 <u>ゴキブリ類</u> 、 <u>シバンムシ類</u>
畳	<u>シバンムシ類</u> 、 <u>ナガシクイムシ類</u>
乾燥植物（薬草・染料植物など）	<u>シバンムシ類</u> 、 <u>ヒョウホンムシ類</u> 、(カツオブシムシ・ <u>シミ類</u>)
B. 動物質害虫	
皮・羊皮紙・毛皮	<u>カツオブシムシ類</u> 、 <u>ゴキブリ類</u> 、 <u>シミ類</u> 、 <u>イガ</u> 、(<u>チャタテムシ類</u>)
毛糸・毛織物	<u>ヒロズコガ類</u> 、 <u>カツオブシムシ類</u> 、 <u>シミ類</u>
絹	<u>ゴキブリ類</u> 、 <u>シミ類</u>
動物標本	<u>カツオブシムシ類</u> 、 <u>ゴキブリ類</u> 、 <u>アリ類</u> 、 <u>ヒョウホンムシ類</u> 、 <u>チャタテムシ類</u> 、 <u>シミ類</u>
C. その他の害虫（文化財を汚染するもの）	
<u>シロアリ類</u> 、 <u>ゴキブリ類</u> 、 <u>シミ類</u> 、 <u>ハエ類</u> 、 <u>ジガバチ類</u>	

下線を付けたものは、成虫または幼虫・成虫とも加害する。その他のものは、一般に幼虫が主として加害する。
山野勝次 文化財害虫のリストと虫害に対する保存科学

「文化財の虫菌害防除概説」文化財虫害研究所（1991）より引用（2000年12月改訂）

7. 虫害発見記録書式例

日付	発見者
捕獲場所	
虫の種類 (成虫, 幼虫, フラス (食べかす), 生死などわかる範囲で)	
他に調べた方がよい場所	
処置の仕方 (もし推奨するものがあれば)	
備考	

害虫の捕獲容器用のラベル例

日付	発見者
捕獲場所	
虫の種類	
成虫・幼虫・フラス (食べかす)・その他 生・死 ()	

8. トラップ法概説

種 類	概 説
粘着トラップ	ゴキブリ等用のシート型, およびハエ, ガなどを対象にした吊り下げ型がある。粘着性や入り口形状等により, 捕獲される昆虫の種類が異なる。
フェロモントラップ	性フェロモンを利用して誘引するもので, 種に特異的でその昆虫にのみ有効。タバコシバンムシ用, ジンサンシバンムシ用が市販されている。

(2000年12月現在)

9. 薬剤を用いない殺虫法について

処 理	適した用途	材質への影響	殺虫効果	殺菌効果	人体への安全性	備 考
低酸素濃度処理 (窒素, アルゴンなどの不活性ガス)	全般	ほとんど影響はない。ただし, 湿度, 風圧には注意	○~△ 木材深部等適用しにくい対象あり	×	○~△ 酸素濃度が18%以下になると危険	処理期間 1~3週間 (室温の場合はより長期間)
低酸素濃度処理 (脱酸素剤)	全般	脱酸素剤の種類によっては悪影響を及ぼすものがある。種類, 使用量, 設置方法に注意	○~△ 木材深部等適用しにくい対象あり	×	○	処理期間 1~3週間 (室温の場合はより長期間)
二酸化炭素処理	彩色のない木製品, わら製品, 竹製品等	一部の金属, 一部の顔料に変色, その他は未知	○ 一部の木材害虫については注意	×	△ 二酸化炭素濃度が1.5%以上になると危険	処理期間 1~2週間 (室温の場合はより長期間)
低温処理 (-20~-40℃)	書籍・古文書・毛皮・織物の一部・動植物標本・木製品(単体)	一般に左記以外は適用困難	○	×	○	処理期間 -30℃で5日間程度 -20℃で2週間程度
高温処理 (50~60℃)	建造物の一部, 資材等, 木製品の一部	詳細は要検討 一般に先以外は適用困難	○	△ 胞子は生存	○	処理期間 数時間~1日以内

○ : 高い △ : 場合によっては低い × : 低い, あるいは全くなし
木川りか他, 文化財保存修復学会誌, 44, 52-69 (2000) より引用 (2000年12月改訂)

10. 燻蒸剤について (原則として薬剤が残留しない)

薬 剤	被害のおそれのある材質	材質への影響	殺虫効果	殺菌効果	防虫効果	防黴効果	人体への安全性	備 考
臭化メチル	硫黄を含んだ物質 (青焼き文書・毛皮・皮革・ゴム・写真)	左記以外は一般に大きな影響があったという報告はなし	◎	×	×	×	×	・臭化メチルがオゾン層破壊物質のため, いずれ使用が全廃される
臭化メチル・酸化エチレン製剤	上記と同じ	タンパク質, セルロース, 樹脂などに化学変化の可能性	◎	○	×	×	×	・臭化メチル製剤であるため, いずれ使用が全廃される
フッ化スルフリル	明確な記述なし	一部の金属にサビ, 一部の紙類のpHの低下, 一部の合成樹脂に科学変化	○~△	×	×	×	×	・浸透性は高いが殺卵力に劣る ・中毒時の解毒剤なし ・材質へ及ぼす影響は微量含まれる酸性不純物が原因

◎ : 非常に高い ○ : 高い △ : 場合によっては低い × : 低い, あるいは全くなし
木川りか他, 文化財保存修復学会誌, 44, 52-69 (2000) より引用 (2000年12月改訂)

11. 蒸散性薬剤について（固体が昇華して効果を及ぼすもの）

薬 剤	材質への影響	殺虫 効果	殺菌 効果	防虫 効果	防黴 効果	人体への 安全性	備 考
DDVP	銀・銅などの金属をさびさせる，樹脂を軟化，一部のプラスチックを变形	○	×	○	×	△ ～ ×	・ゴキブリなどの卵に対しては，殺卵力なし ・人体への悪影響が大きいので，出入りの多いところで使用しない
エンペントリン	銅製品は変色	△	×	○	×	△	・開放系では殺虫効果低い ・殺卵力はない
パラジクロロベンゼン	プラスチックや樹脂を軟化，樟脳と同時に使用すると混融して汚損の原因になる	△	×	○	×	△	・開放系では殺虫効果低い ・殺卵力は低い
樟脳	パラジクロロベンゼンと同時に使用すると，混融して汚損の原因になる	×	×	○	×	△	
ナフタレン	樹脂によっては軟化，資料へ再結晶することあり	×	×	○	×	△	

閉鎖空間で使用し，空間体積に対して有効量を使用した場合を示す。

○：高い △：場合によっては低い ×：低い，あるいは全くなし

木川りか他，文化財保存修復学会，44，52-69（2000）より引用（2000年12月改訂）

12. 忌避処理剤・防黴処理剤について（薬剤が付着・残留する）

薬 剤	適した用途	材質への影響	殺虫 効果	殺菌 効果	防虫 効果	防黴 効果	人体への 安全性	備 考
ピレスロイド (シフェノトリン) 炭酸製剤	わら製品・竹製品・金属のない民具，民俗資料・移築民家・空の部屋など	左記以外是一般に適用困難（くもり・べたつき）	△	×	○	×	△	・接触しないと殺虫効果はない ・殺卵力はない ・忌避処理（防虫処理）剤として使用する（持続効果3～6ヶ月程度）
ピレスロイド (エンペントリン) 炭酸製剤	わら製品・竹製品・金属のない民具，民俗資料・移築民家・空の部屋など	左記以外是一般に適用困難（銅製品は変色）	△	×	△	×	△	・接触しないと殺虫効果はない ・殺卵力はない ・忌避処理（防虫処理）剤として使用する（開放空間では，速やかに蒸散）
ヨード系（IPBC） 炭酸製剤	わら製品・竹製品・金属のない民具，民俗資料・移築民家・空の部屋など	左記以外是一般に適用困難（鉄に錆び）	×	×	×	○	△	・すでに発生した黴に対して殺菌効果はない ・防錆処置剤として使用する

○：高い △：場合によっては低い ×：低いあるいは全くなし

木川りか他，文化財保存修復学会誌，44，52-69（2000）より引用（2000年12月）

13. 殺菌剤について

薬 剤	材質への影響	防菌効果	防黴効果	人体への安全性	備 考
エタノール (70~100%)	材質によっては、変形、変色、色落ち	○	—	△	・文化財の防黴剤としては通常使用しない ・可燃性に注意 ・使用時は、換気に注意
パラホルムアルデヒド	金属の一部にさび、顔料の一部に変色	○	○	×	・目、粘膜などでの刺激性があるほか、発ガン性が疑われており、取扱に注意が必要
チモール	樹脂を軟化させる	△	△	△	・独特の臭気がつく ・殺菌効果はあまり強くない

○：高い △：場合によっては低い ×：低い、あるいは全くなし

木川りか他，文化財保存修復学会誌，44，52-69（2000）より引用（2000年12月改訂）

14. 使用目的と薬剤

使用目的		薬 剤 名	商品名の例
殺虫	燻蒸剤	臭化メチル 臭化メチル・酸化エチレン製剤 フッ化スルフリル	メチブロン等 エキボン ヴァイケーン
	蒸散性殺虫剤	DDVP（ジクロロボス）蒸散製剤	バナプレート
防虫	忌避処理剤	ピレスロイド（エンペントリン）炭酸製剤 ピレスロイド（シフェノトリン）炭酸製剤	ブンガノンVA ブンガノン
	蒸散性防虫剤	DDVP（ジクロロボス）蒸散製剤 ピレスロイド（エンペントリン）蒸散製剤 パラジクロロベンゼン樟脳ナフタレン	バナプレート ブンガノンVAプレート
殺菌	燻蒸剤	臭化メチル・酸化エチレン製剤	エキボン
	消毒薬	エチルアルコール	消毒用アルコール
防黴	防黴処理剤	ヨード系炭酸製剤	ライセント

木川りか他，文化財保存修復学会誌，44，52-69（2000）より引用（2000年12月改訂）

15. 米国安全基準の略号一覧

OSHA PEL：

Occupied Safety and Health Administration, Permission Exposure Limit

（労働安全衛生委員会，一日8時間労働における時間荷重平均許容暴露限界値）

ACGIH TLV：

American Conference of Governmental Industrial Hygienists, Threshold Limit Value

（米国産業衛生監督会議，一日8時間労働における時間荷重平均許容暴露限界値）

TWA：

Time Weighted Average Concentration

（一日8時間，一週間40時間の正規の労働時間中の時間荷重平均許容濃度）

STEL：

Short Term Exposure Limit

（15分以内の暴露において，全暴露期間を通じて越えてはいけない暴露限界値）

16. 低酸素濃度環境が人体に与える影響

酸素濃度	人体に与える急性の影響および症状（大気圧において）
15-19%	仕事効率の低下。運動機能障害の可能性。 心肺機能の弱い人は、酸欠の初期症状が起きる可能性。
12-15%	呼吸数亢進、脈拍亢進。運動機能、知覚、判断力の障害。
10-12%	呼吸が激しく亢進、知覚・判断力がほとんどなくなる。 口唇が青くなる。 これ以下の酸素濃度では、急に意識を失うので極めて危険。 深刻な後遺症や致死に至る場合もある。
8-10%	気絶、昏睡、顔面蒼白、嘔吐。
6-8%	8分間で50-100%が致死。6分間で25-50%が致死。 4-5分間なら治療により蘇生する可能性。
4-6%	40秒以内に呼吸困難になり致死。

木川りか他，文化財保存修復学会誌，44，52-69（2000）より引用（2000年12月改訂）
米国のOSHAによると，酸素濃度が19.5%以下になると人体に種々の影響が出始めるとされている。

17. 二酸化炭素濃度上昇による人体への影響

二酸化炭素濃度	人体に与える急性の影響および症状（大気圧において）
0.1~1%	肺呼吸にわずかな増加。
3%	肺呼吸が100%増加。
5%	呼吸が激しくなる。長時間暴露の限界値。
10%	意識がある状態を数分持続できる上限値。
15%	1~2分以内に意識を失う。
25%	急激に意識を失い，1~2時間以内に運び出されないと致死。

木川りか他，文化財保存修復学会誌，44，52-69（2000）より引用（2000年12月改訂）
米国OSHAの時間荷重平均限界値は，0.50%と規定されている。

18. 燻蒸剤の人体への影響

薬品名	臭化メチル	酸化エチレン	フッ化スルフリル
労働安全基準労働安全衛生法 (障害予防規則)	15ppm	なし	なし
日本産業衛生学会 (勧告値)	なし	1ppm	なし
OSHA PEL	20ppm	1ppm	5ppm
ACGIH TLV	1ppm (TWA)	1ppm (TWA)	5ppm (TWA) (10ppm STEL)
人体への吸収経路	皮膚・呼吸	呼吸	呼吸
影響を受ける器官	中枢神経系統・呼吸器・皮膚・目	皮膚・目・呼吸器・中枢神経系統・血液	目・呼吸器・中枢神経系統・腎臓
健康障害 急性	皮膚・目・喉に刺激 不快感、視覚障害、頭痛、吐き気、嘔吐、めまい、手のふるえ ひきつけ、昏睡、呼吸、循環系の機能停止による死	皮膚・目・喉に刺激 肺炎をおこす可能性あり 中枢神経の障害（めまい、吐き気）	結膜炎、鼻炎、吐き気、嘔吐、腹痛 動物実験では、ふるえ、ひきつけ、肺炎
慢性	中枢神経系の障害、無気力感、筋肉痛、視力障害、神経障害	頭痛、目がひりひりする、まぶたの腫れ、吐き気、眠気、疲労感、胸痛、静脈洞のうっ血、頭、首、腕など露出した皮膚の炎症、人によってはアレルギー	フッ素中毒症状（骨、歯の弱化） 動物実験では、肺、腎臓に障害
発ガン性	不明	発ガン性あり 白血病をひきおこす	不明
生殖機能への影響	細菌を使った実験では、変異をひきおこした	ヒトの生殖機能に障害をおこす、動物に突然変異	不明
排出ガス濃度規制	500ppm (東京都公害防止条例)	特になし	特になし
備考	オゾン層を破壊する物質であるため、先進国では2005年に一般的用途を全廃することになっている。	毒性が強いので、燻蒸装置内などで使用する。爆発性があるので、通常他のガスと混合して使用される。	中毒したときの解毒剤が開発されていないので、使用に際しては十分注意する。

(2000年12月改訂)

19. 蒸散性殺虫・防虫剤の人体への影響

薬品名	DDVP	エンペントリン	パラジクロロベンゼン	樟脳	ナフタレン
労働安全基準労働安全衛生法 (障害予防規則)	なし	なし	なし	なし	なし
日本産業衛生学会 (勧告値)	なし	なし	なし	なし	なし
OSHA PEL	0.1ppm	なし	75ppm	2mg/m ³	10ppm
ACDIH TLV	0.1ppm (TWA)	なし	10ppm (TWA)	2ppm (TWA) (3ppm STEL)	10ppm (TWA) (15ppm STEL)
人体への吸収経路	皮膚・呼吸	皮膚・呼吸・目	皮膚・呼吸	皮膚・呼吸	皮膚・呼吸
影響を受ける器官	中枢神経系統・目・呼吸器系・心臓循環器系	皮膚・呼吸器系・中枢神経系統	肝臓・腎臓・呼吸器系・皮膚・目・中枢神経系統	呼吸器系・中枢神経系統	目・呼吸器・中枢神経系統・腎臓
健康障害 急性	(軽症)頭痛, 目のかすみ, 吐き気, 嘔吐, 下痢など (中程度)歩行困難, 胸苦しさ, 瞳孔の収縮, 筋肉のけいれん (重症)意識不明, 脳卒中	目や鼻の粘膜に刺激性	めまい, 眠気, 頭痛, 吐き気, 皮膚, 呼吸器系に刺激	蒸気を高濃度に吸入すると昏睡, 呼吸困難をおこす	目に刺激, 高濃度を吸入すると, 赤血球の機能障害をおこす。 その他, 異常な発汗, 吐き気, 頭痛, 急性腎臓障害
慢性	思考の緩慢, 記憶障害, 過敏性, 反射神経減退		皮膚炎, 肝臓障害, 腎臓障害, 食欲不振, 吐き気, 嘔吐, 黄疸, 肝硬変		皮膚炎, 皮膚アレルギー
発ガン性	アメリカの国立ガン研究所のテストでは陽性	特に記載なし	ACGIHの発がん性評価では陽性	不明	不明
生殖機能への影響	催奇形性が疑われる。ラットでは奇形や胎児致死	特に記載なし	カビやラットの試験で変異原性が陽性	不明	不明
備考	毒性があるので開放空間では使用しない。	エンペントリンは, 家庭用の防虫剤としても使用されている。	アメリカでは, 現在博物館等では使用されていない。		

(2000年12月改訂)

20. 忌避処理剤・防黴処理剤の人体への影響

薬品名	シフェノトリン	エンペントリン	IPBC
労働安全基準労働安全衛生法 (障害予防規則)	なし	なし	なし
日本産業衛生学会 (勧告値)	なし	なし	なし
OSHA PEL	なし	なし	なし
ACGIH TLV	なし	なし	なし
人体への呼吸経路	皮膚・呼吸・目	皮膚・呼吸・目	皮膚・呼吸・目
影響を受ける器官	皮膚, 呼吸器, 中枢神経系統	皮膚, 呼吸器, 中枢神経系統	皮膚, 呼吸器, 中枢神経系統
健康障害 急性	目や鼻の粘膜に刺激性	目や鼻の粘膜に刺激性	目に刺激性, その他不明
慢性			
発ガン性	特に記載なし	特に記載なし	不明
生殖機能への影響	特に記載なし	特に記載なし	不明
備考	強い魚毒性があるので, 魚などを飼育している施設では使用を避けること。炭酸製剤なので, 噴霧後の二酸化炭素濃度にも注意する。	強い魚毒性があるので, 魚などを飼育している施設では使用を避けること。エンペントリンは, 家庭用の防虫剤としても使用されている。炭酸製剤なので, 噴霧後の二酸化炭素濃度にも注意する。	強い魚毒性があるので, 魚などを飼育している施設では使用を避けること。炭酸製剤なので, 噴霧後の二酸化炭素濃度にも注意する。この他, 溶剤としてアセトンが1wt%含まれている。

(2000年12月改訂)

21. 殺菌剤の人体への影響

薬品名	エタノール	パラホルムアルデヒド	チモール
労働安全基準労働安全衛生法 (障害予防規則)	なし	なし	なし
日本産業衛生学会 (勧告値)	なし	0.5ppm (ホルムアルデヒドについて)	なし
OSHA PEL	1000ppm	0.75ppm (2ppm STEL) (ホルムアルデヒドについて)	なし
ACDIH TLV	1000ppm (TWA)	(0.3ppm STEL) (ホルムアルデヒドについて)	なし
人体への吸収経路	皮膚・呼吸	皮膚・呼吸・目	呼吸・目
影響を受ける器官	中枢神経系統・呼吸器・目・皮膚	皮膚・目・呼吸器・中枢神経系統	呼吸器・目・中枢神経系統
健康障害 急性	頭痛, 目・鼻・喉の刺激	目, 皮膚を刺激 不快感, 頭痛, 吐き気など	吐き気, めまい, 疲労感
慢性	眠気, 倦怠, 食欲低下, 集中力低下	頭痛, 目がひりひりする, 吐き気, 眠気, 疲労感, 胸痛, 露出した皮膚の炎症など	不明
発ガン性	アルコール中毒では催腫瘍性	発ガン性物質と思われる	不明
生殖機能への影響	アルコール中毒では催奇形性	ラットで変異原性が陽性	不明
排出ガス濃度規制	特になし	特になし	特になし
備考	可燃性に注意, 使用時は換気に注意。	Canadian Conservation Instituteでは, 博物館資料に使用しないよう指導している。	

(2000年12月改訂)

22. 従来の燻蒸施設の改良について

	燻蒸剤等	備 考
そのまま使用できる	フッ化スルフリル	
改良が必要	窒素ガス	温度調節器, 湿度調節機能が必要
	二酸化炭素	温度調節器, 導入部に攪拌器が必要

(2000年12月現在)

23. 施設処理用薬剤（建造物以外の一般の文化財には使用しない）

シロアリ用防除剤（施設等処理用）

系 別	一 般 名	備 考
有機リン系	クロルピリホス, ホキシム, ピリダフェンチオン, テトラクロルビンホス, フェニトロチオン, プロペタンホス	<ul style="list-style-type: none"> 木材用シロアリ防除剤には以下の防腐剤が添加される。 サンブラス, トロイサンポリフェーズ (IPBC), IF-1000, キシラザンAL, キシラザンB (フルメシクロックス), ラウゾール, ナフテン酸銅*, クレオソート油* (*印のものには防蟻効果あり) 乾材シロアリ (ダイコクシロアリなど) の駆除には燻蒸処理が有効で, 米国ではヴァイケーンや, 臭化メチルによる燻蒸が多く行われている。
カーバメート系	プロポクスル, フェノブカルブ (BPMC)	
ピレスロイド系	ペルメトリン, トラロメトリン, アレスリン, ビフェントリン	
ピレスロイド様化合物	エトフェンプロックス, シラフルオフェン	
トリアジン系	トリプロピルイソシアヌレート (TPIC)	
クロルフェノール系	4-プロモ-2,5-ジクロルフェノール (BDPC)	
クロルニコチニル系	イミダクロプリド	
ナフタリン系	モノクロルナフタリン (木部用)	
タール系	クレオソート油 (木部用)	

サンブラス : 3-ブロム-2,3-ジヨード-2-プロペニルエチルカーバメート

IPBC : 3-ヨード-2-プロピニルブチルカーバメート

IF-1000 : 4-クロルフェニル-3-ヨードプロパルギルホルマール

キシラザンAL : N-ニトロソ-N-シクロヘキシルヒドロキシルアミンアルミニウム

キシラザンB : N-シクロヘキシル-N-メトキシ-2,5-ジメチル-3-フランカルボキシアミド

(2000年12月現在)

シバンムシやナガシクイムシ, カミキリムシ類などの木材食害虫用防除剤

シロアリやヒラタキクイムシ類に使用する薬剤をそのまま使用してよいが, 油性や油溶性薬剤, または溶剤の種類によっては竹材の場合, 割れを多く生ずることがあるので, 乳剤, または水溶性薬剤を用いるとよい。

(2000年12月現在)

ヒラタキクイムシ用防除剤（施設等処理用）

系 別	一 般 名	備 考
有機リン剤	クロルピリホス, ホキシム, ピリダフェンチオン, テトラクロルビンホス, フェニトロチオン, プロペタンホス	<ul style="list-style-type: none"> ・木材表面に吹き付け, 塗布するほか, 成虫脱出孔から注入するノズル付き, エアゾール式のものがある。 ・合板は制作時に薬剤処理された防虫合板が市販されている。
カーバメート剤	プロボクスル, フェノブカルブ (BPMC)	
ピレスロイド系	ペルメトリン, トラロメトリン, アレスリン, ビフェントリン	
ピレスロイド様化合物	エトフェンプロックス, シラフルオフエン	

(2000年12月現在)

ゴキブリ用防除剤（施設等処理用）

処 理 法	薬剤名	主 成 分
残留処理 (残効性のある薬剤を, ゴキブリの通路に吹き付け, または塗布する乳剤, 油剤, エアゾール剤)	有機リン剤	クロルピリホス, ジクロルボス, ダイアジノン, フェニトロチオン, プロペタンホスなど
	カーバメート剤	プロボクスル
	ピレスロイド剤	ペルメトリン
ベイト (毒餌) 処理	ベイト剤	トリクロルホン, ヒドラメチルノン, ホウ酸, フェニトロチオン
燻煙処理	燻煙剤	ジクロルボス, ペルメトリン
煙霧処理	煙霧剤	ジクロルボス, ペルメトリン

(2000年12月現在)

ダニ防除剤

有機リン剤, ピレスロイド系, カーバメイト剤が使用される。最近, 人体に対する毒性が低いピレスロイド剤が多く使用される反面, 殺ダニ効果は低くなる欠点がある。これらの薬剤でダニが発生した場所を残留噴霧するが, 畳の下面や床には油剤を散布するか, フェンチオンやフェニトロチオンなどで処理された防虫紙または防湿紙を敷きつめ粉剤をまいておく。畳表面やじゅうたんなどに直接散布する場合は乳剤を用いて散布後, 十分乾燥して換気する。

山野勝次, 文化財害虫の防除法, 「文化財害虫辞典」, クバプロ (2001) より引用

28 21世紀に向けての美術館の在り方について

〔平成9年6月16日
21世紀に向けての美術館の在り方に関する調査研究協力者会議〕

序

文化は、人間として生きていく上で基本に関わるものであり、一国にとってそのよって立つ最も重要な存立基盤の一つである。

今日、経済大国として世界有数の経済水準を保っていることなどから、わが国においては、物の豊かさよりも心の豊かさを志向する機運が高まっている。また、価値観が多様化し、創造的な感性や個性が一層尊重されるようになりつつある。こうした中で多くの人々が、優れた文化の所産に触れたり、自ら文化の創造に参加することに喜びや安らぎを感じるなど、文化に対し大きな関心を寄せており、その中でも美術や鑑賞や創作の対象とする者の割合が増加している。

このような社会的傾向を背景として、全国各地において多くの美術館が建設されており、現在では美術館の設置はかなり進んだ段階にあると言える。しかしながら、我が国の美術館の歴史は浅く、美術館運営の専門知識の不足、予算や人材の確保における様々な制約などにより、美術館が本来果たす機能を果たしていないとの指摘も少なくない。

国民の美術館に対する期待が高まる中、美についての国民の感性と知的欲求を充足させる「心のインフラストラクチャ」として、美術館を魅力あるものにするためには、美術館本来の役割を再認識するとともに、運営面における充実を図る必要がある。

文化庁では、21世紀に向けて新しい文化立国を目指すため、平成8年度から、舞台芸術の分野で我が国の水準を高めるため、その索引力となる芸術団体の支援を行うこと等を内容とする「アーツプラン21」をスタートさせるとともに、もう一方の大きな柱である芸術や文化活動の拠点としての美術館・博物館の抜本的な振興を図る観点から「ミュージアム・プラン」を打ち出している。

本報告書は、「ミュージアム・プラン」を踏まえつつ、美術館をめぐる現状や時代の趨勢をとらえ、美術館新時代をめざして、美術館の在り方について検討した結果を取りまとめたものである。

I 美術館の歴史と現状

1 美術館の歴史

元来、美術作品のコレクションは、王侯貴族等によって行われていたものであったが、市民革命を経て一般民衆に公開されるようになったことが近代的な美術館の嚆矢と言える。

ヨーロッパにおいては市民的な権利として美術作品の公開を勝ち取るとともに、文化国家としての威信をかけて美術館建設が進められた。一方、アメリカにおいては大資本家が自己のコレクションを一般に公開するなど民間主導で美術館の設置が進められ、ヨーロッパと比較して美術館の歴史が浅いにもかかわらず、今や世界有数の美術館先進国と言われるに至っている。

我が国では、明治時代、欧化政策が進められる中で、美術館も他の諸制度とともに欧米から輸入されたものであり、国威発揚と国民の文化的啓蒙がその主な目的であった。しかしながら、先行したのは総合的な性格の博物館であり、これは明治政府の殖産興業政策のもとに進められた博覧会事業と結

びついていた。明治15年上野公園内に博物館（現東京国立博物館，当時農商務省所管）の新館が開館し，明治19年に宮内省に移管された頃から，博物館は歴史的な美術作品を中心にするようになり，その後，事実上近代的な美術館の性格を持つ方向に整備されていった。

大正から戦前にかけて，私的コレクションの公開を主目的とした私立の大倉集古館（大正6年），大原美術館（昭和5年）などが開館する一方，展示施設として公立の東京府美術館（大正15年 現東京都美術館）などが開館している。戦後には，神奈川県立近代美術館（昭和26年）や国立近代美術館（昭和27年 現東京国立近代美術館）が開館し，前者は旺盛な企画展活動によって，後者はそれに収集活動を加えることによってその後の我が国の美術館の在り方に大きな影響を与えた。また，昭和34年にはフランス政府から返還・寄贈されたフランス近代美術を中心とする松方コレクションを基礎として国立西洋美術館が開館している。

さらに，特に近年の建設ブームにより大幅に設置数が増加しており，現在，国公立全体で651館（平成5年度文部省「社会教育調査」）の美術館が設置されている。

2 我が国の美術館の現状

以上の我が国の美術館の歴史から，その成り立ちは大きく二つに分類することができる。一つは，コレクションを公開する常設展示から出発したものであり，もう一つは，コレクションをほとんど持たず，企画展によって人々に対する美術作品の鑑賞機会や芸術家の作品発表の場を提供する展示施設を中心に出発したものである。現状は，どちらか一つの機能のみでは本来の美術館の役割を果たし得ないとの認識から，二つの機能を併せ持つよう努力するとともに，さらに理想的な美術館の在り方を求めて模索が続けられている段階である。しかしながら，依然として展示施設としての美術館像が我が国の美術館の発展に大きな影響を残しており，必ずしも美術館の多様な機能が一般に理解されていない場合が見受けられる。

また，我が国においては，美術館が明治以降の産業基盤としての社会資本と同様に欧米から輸入された歴史もあり，建物の整備，職員の配置，関係予算の計上等を適度に行うことだけで美術館が十分に機能するように考えている人も少なくない。確かに，これらの要件は，美術館にとって必要不可欠なものであり，特に，不十分であると言われている職員や予算の充実に引き続き努める必要がある。しかしながら，それだけで美術館が十分に機能するものではなく，国民の理解と支持があって初めてその機能を十分に発揮できるものであり，美術館自体がその存在意義を国民に明らかにするよう努めることが求められている。

II 美術館の在り方

1 美術館とは

国際博物館会議（ICOM）の，美術館を含めた博物館の定義に基づき美術館を定義すると，「美術館とは，研究・教育・楽しみの目的で美術作品及び関連資料を収集し，保存し，研究し，利用に供し，また展示を行うことを通じて，社会とその発展に貢献する公共の非営利常設機関である。」とすることができる。

すなわち，美術館は，「美」についての多様な思考やイメージなどを造形的に表現した美術作品の恒久的な収集・展示の場であると同時に，展覧会，講演会等を通じて教育・普及の活動を展開するものであり，また，収蔵品や関連資料についての学術研究，収集・展示，保存・修復，教育・普及に関す

る研究等を行うものである。

一方、利用者の側からみれば、美術館という「美」が集約された空間の中で、優れた美術作品に直に触れ、深い感動を覚えることにより、豊かな感性を育てる場であるとともに、知的欲求を充足する場であると言えることができる。

既存の美術館には、特定のコレクションを中心として設置されたものや、特定の芸術家を記念して設置されたもの、地域の美術関係の総合的センターとして設置されたものなど各種のものがあり、本来の設置目的を踏まえつつ個性を生かした多様な展開を遂げることが求められる。

また、我が国の代表的な美術館については、先導的な取り組みを積極的に展開するなど、世界に誇れる美術館として質の高い活動を行うことが期待される。特に、国立美術館については、極めて価値の高い美術作品を体系的に収集し、保存し、高度で専門的な調査・研究などを行う文化面での我が国の「顔」としての使命を果たすとともに、我が国の美術館全体のセンター的な存在としてネットワークを形成し、専門的研修を実施するなど中核的役割を果たしていくことが求められる。

2 これからの美術館像

21世紀を目前に控えた今日、生活水準の向上、自由時間の増大等による国民の美術館へのニーズの高まり、情報化、国際化、高齢化、生涯学習社会への移行等時代が急激に変化する中で我が国の美術館は大きな転機に立っている。

社会の変革が進む中で、美術館は、優れた美術作品を最良の状態で可能な限り多くの人々の鑑賞に供するという使命を再認識するとともに、国民の多様化するニーズを踏まえつつ、美術に関する新たな流れを支援するなど、現代の美術を取り巻く状況の変化に対応した多彩な活動を展開することが求められる。

美術館が国民の感性や知的欲求を満たす「心のインフラストラクチャ」としての役割を果たすためには、国民が美術館に何を期待しているのか、また、美術館は、国民に対してどのように応えていくのかなどについて絶えず自己点検評価を行い、明確な運営方針に基づき個性豊かな美術館活動を展開する必要がある。この場合、美術館の目的・理念に基づいた活動を展開することが重要であり、そのためには、美術館の諸機能を別々に機能させるのではなく、調査・研究機能を基本としつつ、そこから得られた調査結果や研究成果をもとに、美術作品等の収集・展示、保存・修復、教育・普及活動等を有機的・体系的に行うことが必要である。

すなわち、設置目的などの美術館の基本理念に基づいて行われた調査・研究や、その成果によって裏付けられた諸活動がこれからの美術館を支えることとなる。このことにより、美術館は、新たな芸術文化を創造・蓄積し、国内外における交流・発信を行う場として、芸術文化活動の拠点として位置づけられるとともに、国民にとって魅力的なものとなる。

Ⅲ 美術館における基本的な課題と方策

今後、我が国の美術館の振興を図るためには、基本的な諸機能の一層の充実が必要不可欠である。そのためには、運営に関わる財政基盤の充実及び高度の専門性を有する人材の確保など美術館に対する重点的な社会的投資に努める必要がある。特に、美術館の現状を踏まえ、以下の諸課題に対して適切に対応することが求められる。

1 調査・研究機能の充実

美術館の量的整備が進む中、その質の向上を図ることが求められている。収集・展示、教育・普及等の美術館の活動の多くは、美術作品や関連資料等についての調査・研究が基本となっており、美術館の質的整備のためには、調査・研究機能を充実することが必要である。しかしながら、美術館をめぐる種々の制約から、それらの調査・研究が十分には行われていないのが現状である。

このため、学芸担当職員が長期的展望に立ち継続性を持って調査・研究活動に従事することができるような環境整備を行うとともに、美術館の調査・研究の機能をより充実させていく観点から、高度な専門性を有する学芸担当職員の採用や美術館と大学院等との協力による人材の養成及び共同研究等を行う必要がある。また、収集・展示、教育・普及等の各活動に関する学芸担当職員の研究成果が正しく評価されるようなシステムを構築する必要がある。

2 収蔵品及び常設展示の充実

一般的に美術館は、美術作品そのものを鑑賞に供することが期待されており、また、美術館が個性豊かな活動を展開する上で、人々との身近な接点である展示活動の役割は大きい。それゆえ、美術館は、その目的・理念に従ってコレクションを形成し、常設展示等を通じて美術に親しむ機会を提供する必要がある。しかしながら、一般に質の高い美術作品の購入が難しくなる中、従来の作品購入のための財政基盤では世界に誇りうるコレクションを形成することは極めて困難な状況にある。

このため、美術館は、収集方針を確立して個性を生かした収蔵品の充実を図ることが急務であり、美術作品の購入予算の充実に努めるとともに、寄付・寄贈等を促進する税制について検討する必要がある。

3 保存・修復の充実

人類共通の財産である美術作品を保存し、適切な形で次世代に引き継ぐことは、美術館の重要な社会的責務の一つである。美術作品の保存については、適正な収蔵庫・展示施設等を確保するとともに、収集の時点から、長期的展望に立っていかんして適切に美術作品を保存するかについてきめ細かな配慮を行う必要がある。しかしながら、我が国では、保存・修復の重要性は社会的にも関係者の間でも十分認識されていない場合が少なくなく、今後、美術館は、保存・修復により重点を置いた活動を展開することが求められている。

このため、24時間空調など美術館における展示・保存環境の整備を行うほか、保存・修復に関する研修の充実を図るとともに地域における拠点的な美術館において保存専門の職員の確保・養成を図ることが必要である。また、保存・修復に関する中核的役割を担う機関の体制の整備について検討する必要がある。

4 企画展の充実

学芸担当職員等による専門的な研究の成果の発表の場であるとともに、利用者にとっても大きな楽しみとなる企画展は、美術館の活動の中でも常設展とともに重要な位置を占めるものである。また、企画展は、開催館自身の考え方を表現するものとも言え、美術館の人々に対するメッセージや美術館の個性を広く国内外にアピールするための機会でもある。しかしながら、収蔵品が十分でないことや企画展を開催するための経費が上昇していることなどにより、内容の充実した質の高い企画展を開催することが困難となっている場合がある。

このため、海外からの美術作品を借りる場合等における国家補償制度及び団体保険制度について検討を行うほか、各館の収蔵品を活用した共同企画展、巡回展等の充実を図る必要がある。また、美術館は、観覧者に心から感動をもって迎えられる企画や展示を心がける必要がある。

5 教育・普及活動の充実

美術館は、ますます多様化し、高度化する人々の学習意欲に適確に対応し、生涯学習のための重要な役割を果たしていくことが求められている。また、生涯学習の基礎を培う学校教育との相互連携がますます重要となっている。しかしながら、美術館の鑑賞教育に携わる専門職員が不足しているなど教育・普及活動のための環境整備が不十分であることなどから、社会のニーズへの対応が十分に図られていない場合がある。

このため、人材の確保を図りつつ人々のニーズ等を踏まえた上で、講座、講演会、ギャラリートーク等を積極的に開催していくとともに、地域における美術活動への支援等を行う必要がある。また、美術教育における学校教育との連携を図る観点から、美術館の有する専門的機能や特色を生かしつつ、青少年を対象とした企画展等の企画、教員向けの講座の開設、学校への出張講座や移動教室などを積極的に開催するとともに、学校週5日制に対応し、土曜日、日曜日の子どもの入場料の無料化等を促進することが求められる。

さらに、美術館活動について人々の理解を得るため、例えば「美術の日」や「美術愛好週間」等を設けることなどについて検討するとともに、地域における先進事例を全国に紹介し、美術館の教育・普及活動等についての認識が深まるよう努める必要がある。

6 利用者に対するサービスの向上

近年、美術館は、子どもから高齢者まで男女を問わず多くの人々に利用されるようになってきている。今後、美術館が「心のインフラストラクチャ」として人々に心から楽しんで利用されるようになるためには、利用者の立場に立った多様なサービスを提供するとともに、利用者にとって快適な空間であることが求められている。

このため、美術館が利用者のニーズ、美術館に対する要望等を把握し、それを展示等の美術館運営に反映させていくとともに、開館時間の弾力化、柔軟な休館日の設定、一定地域における共通入場券の発行、美術館情報の提供、高齢者・身体障害者や乳幼児同伴者等に対する配慮、附属図書館の開放など、利用者の立場に立ったサービスの提供を行う必要がある。また、ミュージアムショップやレストラン等の付属施設を充実し、利用者にとって快適な空間づくりに努めることが求められる。

7 人材の確保・養成

欧米諸国においては、調査・研究、保存・修復、展示、教育・普及、渉外、広報等のそれぞれの領域において専門職員が配置され、キューレーターなどを中心に有機的な活動が展開されている。しかしながら、我が国においては、これらの多くの領域を同一の学芸担当職員が担っている場合が多く、このことが学芸担当職員への過度の負担となっている場合が見受けられる。

美術館の機能を最大限に発揮し、人々の鑑賞意欲の広がり、学習ニーズの多様化、高度化に適確に対応していくためには、美術館の諸機能に対応した専門職員の充実を図る必要がある。特に、学芸担当職員については、専門的な業績・経験等が適切に評価されそれぞれが任用や処遇の面でも反映されるよう配慮する必要がある。また、美術館が本来の役割を果たすとともに、新たな時代の潮流に対応し

た美術館運営が一層求められる中、美術館の中心となる館長の責任は非常に重いものであると言える。さらに、学芸担当職員とともに美術館運営の基盤を支える事務担当職員を確保するとともに、学芸担当職員との間の相互連携を促進する必要がある。

このため、特に美術館の学芸員については、資質の向上のため、将来的にはその資格等の抜本的な見直しや高度で実践的な専門的能力を有する学芸員の専門性を評価する制度の検討を行う必要がある。また、新しい時代にふさわしい適性・能力・意欲等を備えた人材を美術館の館長として確保するとともに、長期的展望に立ち、事務系を含めて美術館職員を対象とした国内外における研修制度の充実について検討することが必要である。

8 民間企業等との協力の促進

美術館の諸機能の一層の充実を図っていくためには、その活動の基礎となる財政基盤の充実や人材の確保など重点的な社会的投資に努める必要がある。しかしながら、厳しい財政事情等を理由として、美術館独力ではその活動の基盤を十分に充実させ、質の高い多様な積極的に展開することができない場合が見受けられる。

このため、美術館独自の財源や人的な強化に努める一方、美術館の明確な目的・理念に基づいて民間企業等と人的・財政的連携を促進する必要がある。特に、質の高い大型の企画展は、多くの人々の期待するところであり、美術館が主体性を持って芸術文化活動に理解の深い新聞社、放送局等の企業と積極的に連携するなど、美術館活動に各方面の協力を求めていくことが必要である。

IV 今後望まれる美術館の諸活動

情報化、国際化等の急激な社会の変化により、従来にはない新たなニーズが創出され、美術館に対して新しい期待が寄せられることとなる。今後、社会が進展する中で、それらに対応した活動を行う必要がある。特に以下の諸活動の振興を図ることが求められている。

1 情報化の推進

国民の美術館情報に対するニーズは、一段と高まってきており、また、美術館関係者が、企画展等の事業を実施する上で、美術品情報は必要不可欠なものである。しかしながら、現在、国立美術館・博物館等の一部の美術品情報を除き、ほとんど情報化が進んでいない状況にある。

今後、各美術館における展覧会、所蔵作品等を紹介するホームページの開設、所蔵作品のCD-ROM等の作成、マルチメディアを利用した展示・解説、さらに、バーチャル・ミュージアムの設置などに新たな技術を活用した美術館活動を促進することが必要である。また、各美術館に対し収蔵品に関する情報や事業の案内情報等のデータベース化やそのための共通検索システムへの参加を奨励し、全国的な情報ネットワークの形成を推進する必要がある。その際、著作権についても十分留意し、理解と知識を深めつつ適切な対応を行うことが必要である。

2 美術作品の公開促進

現在、個人、企業等が購入し所有している美術作品の公開性は必ずしも高くなく、多くの優れた美術作品が国民の目に触れることなく私蔵されているのが現状である。

今後、寄贈・寄託等に関する広報・相談業務等の機能を持つ組織の整備を図るとともに、寄贈・寄

託に関する税制の検討、美術作品の寄贈・寄託者等に対する顕彰制度の充実等を行い、私蔵されている美術作品の美術館等への寄贈・寄託等を促進することが必要である。さらに、美術作品による相続税の物納制度などの弾力的運用について検討する必要がある。

3 新しい視点に基づく美術作品の評価

現在の我が国の美術館は、ある程度評価の定まった作家の美術作品を購入、展示する傾向があるが、今後、美術館が芸術文化活動の拠点として新たな芸術の潮流を育てていくためにはそれだけで十分であるとは言えない。

今後、美術館は、将来の文化発信に備えるため、その個性を生かしつつ、学芸担当職員等の学術的研究と芸術的感性に基づく美術作品の選定を積極的に試みる必要がある。そのためには、美術館は、新しい視点に基づき従来の作品の再評価を行うとともに、新たな取り組みを試みる新人作家の作品に対して柔軟な視点を持つことが必要である。また、作品制作の場等を設けて内外の若手芸術家の活動拠点として提供することも考えられる。

4 国際的な文化発信・交流の促進

現在の我が国における美術展は、国際交流の観点からみた場合、海外から借りた美術作品を展示する機会が、我が国の近現代美術作品を海外において紹介する機会に比べて非常に多い現状にある。また、我が国の美術館と諸外国の美術館の協力による共同企画展や学芸担当職員の相互交流なども不十分な状況である。

今後、美術館は、展示活動や調査・研究活動で得た国際的なネットワークを活用して、古美術のみならず、我が国の近現代美術を広く海外に紹介するとともに、国際共同企画展や海外の専門家の招へい、学芸担当職員の相互研修等を積極的に試みる必要がある。

5 ボランティア活動等の推進

美術館におけるボランティア活動は、ボランティア自身にとって自己啓発、自己実現につながる機会となる。また、ボランティア活動や友の会活動を通じて人々は美術館に愛着を持つことになり、美術館に対する地域住民の理解と関心を高めることとなる。

今後、美術館の受け入れの体制に配慮しつつ、美術館活動を側面から支え協力するという基本的な理念に基づくボランティア及び友の会の組織化を促進し、地域住民との交流をはじめとする開かれた美術館を目指す必要がある。この場合、鑑賞教育に理解のある退職した大学の教員など美術に関する専門的知識を有する者の協力を求め、質の高いボランティア活動を展開することも必要である。

6 美術館の相互連携の促進

美術館がその役割を十分に果たしていくためには、図録やホームページに用いる画像等の著作権処理、企画展出品作品に対する団体保険制度の導入、防災対策、学芸員等の資質向上等の美術館共通の諸課題について、全国の美術館が一体となって効率的・効果的に対応することが必要である。しかしながら、その運営の充実に向けて長期的・体系的な事業展開を行うことができる基盤が十分に整っていない状況にある。

今後、美術館の相互の連携を促進し、美術館をめぐる様々な課題に対して美術館全体で取り組むための全国的組織の基盤の充実を図ることが必要である。

29 国宝・重要文化財（美術工芸品美術工芸品）を保管する博物館等の防火対策ガイドライン

1. 趣旨等

文化財は、我が国の歴史や文化理解ため欠くことできない貴重民的財産あるとともに、将来の発展向上ためになくてはらいもです。また将来の発展向上ためになくてはらいもです。また、将来の地域づくり核ともなるのして、確実に次世代継承していくことが求められます。

特に、我が国の美術工芸品多くは、素材が木や紙、布など脆弱素材によって製作されており、劣化や災害による被を受けやすいことも事実であり、それぞれの文化財実情に応じた適切な保存環境の整備や防火対策の実施が重要です。また、美術工芸品を保管する博物館等施設について、消防法や建築基準法等の関係法令に基づき、消火設備等の設置・維持管理など適切に防火対策に取り組むことが必要です。特に公開承認施設については、「重要文化財の所有者及び管理団体以外による公開に係る博物館その他の施設の承認に関する規定」等に基づき、適切な防火対策を講じる必要があり、不十分な場合には、承認の取消しも有り得ることに留意をお願いします。

本ガイドラインは、先般公表した国宝・重要文化財（美術工芸品）を保管する博物館等の防火設備等の緊急状況調査結果を踏まえ、国宝・重要文化財を保管する博物館等において整備等が必要となる防火設備等を把握し、総合的な防火対策の検討・実施に資するよう、消防庁、国土交通省と連携協力の下で作成したもあり、防火管理体制や日常管理体制における火災予防、各種設備のあり方、設備の点検や消防訓練等についての基本的な考え方（点検事項）を示しています。

本ガイドラインの基本的な考え方に基づき点検を行い、対策の不十分な点や課題点が明らかになった場合、管理体制の見直しや設備の整備・増設、消防訓練の充実等今後の対応策をまとめていくようお願いします。なお、対応策としてまとめる内容については、全ての文化財に一律に同様の措置を求める趣旨ではなく、各文化財の特性や既に設置されている設備の状況、管理体制等や、防火に係る専門的見地からの意見等を総合的に勘案して検討し、実施していくことが必要です。

都道府県及び市区町村の教育委員会（首長部局で文化財の保護に関する事務を所管する場合は当該部局。以下同じ）においては、「3. 本ガイドラインの活用方法」を踏まえ、本ガイドラインに沿って、国宝・重要文化財を保管する博物館等について必要となる防火設備等を把握いただきたいと思います。また、本ガイドラインは、博物館等に限らず、すべての国宝・重要文化財（美術工芸品）所有者や管理団体においても、防火設備等の整備、訓練の充実、その他の防火対策について検討・実施することに役立つ内容となっていますので、幅広く御活用いただきたいと思います。

なお、本ガイドラインについては、国宝・重要文化財を保管する博物館等に関する整備等の必要な防火設備等の把握の結果等を踏まえ、必要に応じて、今後さらに、ガイドラインの内容に精査を加えていく予定であることを申し添えます。

2. 防火対策に関する基本的な考え方（点検事項）

防火対策に関する基本的な考え方を以下に示しています。各項目の実施状況を確認し、特に課題や問題なく実施している事項については、を記載してください。を記載できないなど課題や問題のある事項が明らかになった場合には、「対応策」欄に今後の対応方針をまとめてください。

2-1. 防火管理の体制

◆基本的な考え方

□防火管理者は「消防計画」を策定し、防火管理上の業務を実施しましょう。

〔参考〕消防法施行令（昭和36年政令第37号）第1条の2第3項に定める防火対象物は、消防法（昭和23年法律第186号）第8条第1項に基づき、「防火管理者」を選任し、防火管理者は「消防計画」を策定し、防火管理上必要な業務を実施しなければならないこととされています。

□防火管理者の選任義務がない場合は、「消防計画」に準じた計画を定めることなど、防火管理上必要な業務を実施しましょう。

□職員が少数の場合や常駐者が不在等の場合、地域又は関係機関等の協力を得て防火管理の体制を整えましょう。

【対応策】 2-1について課題等がある場合、今後の対応策を記入しましょう。

2-2. 日常管理における火災予防

◆基本的な考え方

□想定される火災の種類や出火原因となり得るものについて予め把握しましょう。

〔参考〕一般可燃物による普通火災が通常想定されますが、例えば、劣化した蛍光灯からの出火等による電気火災や不審火も考えられます。

□やむを得ず火気を使用される場合、人員の配置や消火器等の準備等使われる火気の管理をしましょう。

□喫煙を認めている場合、喫煙可能な場所を定めるなど適切な管理をしましょう。

□火災の原因となり得る危険物の除去や可燃物の管理を適切に行いましょう。

□障害物の除去など消火設備等が適切に使用できるよう管理しましょう。

□巡回、施錠等の警備の体制を整えましょう。

□避難経路の確保や観覧者の安全管理など火災時の安全対策を予め講じておきましょう。

□古くなった電気配線や電気設備の点検・更新など、電気火災・漏電火災を防ぐ対策を講じておきましょう。

【対応策】 2-2について課題等がある場合、今後の対応策を記入しましょう。

2-3. 設備

2-3-1. 警報設備

◆基本的な考え方

- 消防法令の定めに基づき、警報設備を整備しましょう。
- 夜間等の人がいなくなる時間帯でも、火災時に迅速な対応が可能となるような措置を講じることを検討しましょう。
- 設置している警報設備を定期的に点検し、常に正常に作動する状態を維持しましょう。老朽化が進んでいる設備については設備の更新や改修等を検討しましょう。

[参考] 警報設備の設置について

●自動火災報知設備

消防法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に作動する状態としましょう。また、国宝・重要文化財（美術工芸品）を保管する博物館等にあつては、消防法令上の義務がない場合にも国宝・重要文化財の保護の観点から設置することが望まれます。加えて、文化財を保護する建築物への延焼や類焼を防ぐため、必要に応じて、敷地内の当該建築物に隣接する建築物にも設置し、火災が発生した旨を早期に覚知することが望まれます。

●漏電火災報知器

消防法令の義務に応じて適切に設置するとともに、正常に作動する状態としましょう。また、消防法令上の義務がない場合でも、夜間など職員等が少ないため、初期消火や観覧者の避難誘導、文化財の搬出に時間を要し、消防機関への通報が遅れるおそれがある場合等には、必要に応じて設置することが望まれます。

●非常警報器具又は非常警報設備

消防法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、正常に作動する状態としましょう。

【対応策】 2-3-1 について課題等がある場合、今後の対応策を記入しましょう。

2-3-2. 消火設備等

◆基本的な考え方（全て当てはまるか）

- 法令の定めに基づき、消火設備等を整備しましょう。
- 屋内消火栓設備にあつては易操作性の設備を設置するなど、職員等が利用できる設備とすることを検討しましょう。
- 水損による被害が想定される場所はガス消火設備を設置するなど、文化財の特性等を踏まえた消火設備の設置を検討しましょう。
- 地震動でスプリンクラーヘッド、配管、消火ポンプ等に損傷を受けないように耐震措置を講じましょう。

□設置している消火備等を定期的に点検し、常に正常に作動する状態を維持しましょう。老朽化が進んでいる設備については設備の更新や改修等を検討しましょう。

〔参考〕消火設備等の置について

●消火器又は簡易消火用具

消防法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に利用できる状態としましょう。なお、消火器には水や二酸化炭素、粉末、泡、ハロンなど様々な種類がありますが、文化財の特性や文化財周辺の環境等を踏まえ、適切な消火器を設置しましょう。例えば、美術工芸品に対して一般可燃用の粉末消火器を使用した場合、粉末は吸湿すると文化財表面に固着して取れなくなるため、できる限り速やかに刷毛で払い落とすなど、乾式清掃が必要となります。美術工芸品の水濡れは避けたいことではありますが、修理作業の観点では、粉末が固着した状態やそれが溶け込んだ状態よりも、単純な水濡れの方が修理作業に有利と考えられるため、初期消火には水消火器等の設置が望まれます。一方、施設等の火災には粉末消火器が有効です。

●屋内消火栓設備及び屋外消火栓設備法

令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に作動する状態としましょう。また、人員数など管理体制の状況に応じた適切な屋内消火栓設備等とすることが望まれます。

●ガス消火設備

消防法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に作動する状態としましょう。また、消防法令上の義務がない場合でも、文化財の特性や保管環境に応じて有効に消火を行うことができる場合には、設置することが望まれます。例えば、収蔵庫や展示室等において、スプリンクラー設備等による消火ではかえって美術工芸品をき損するおそれがある場合には、スプリンクラー設備等の設置に代えてガス消火設備等の設置が望まれます。

●動力消防ポンプ設備（可搬式等含む）

消防法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に作動する状態としましょう。なお、適切な水源の確保に留意してください。

●消防用水（貯水槽、貯水池等）

消防法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に利用できる状態としましょう。

●防火戸（防火扉、防火シャッター）・防火ダンパー

建築基準法令上の義務に応じて適切に設置するとともに、定期的に点検し、正常に作動する状態としましょう。なお、展覧区画については、文化財の安全とともに、観覧者の安全にも配慮しましょう。

【対応策】 2-3-2について課題等がある場合、今後の対応策を記入しましょう。

2-3-3. 防犯設備

◆基本的な考え方

- 文化財に対する放火やき損等を抑制することを目的として設置しましょう。
- 設置している防犯設備を定期的に点検し、常に正常に作動する状態を維持しましょう。老朽化が進んでいる設備については設備の更新や改修等を検討しましょう。
- 夜間等も含め管理の実態に応じた防犯設備としましょう。

【対応策】 2-3-3について課題等がある場合、今後の対応策を記入しましょう。

2-4. 設備等の点検・消防訓練

◆基本的な考え方（全て当てはまるか）

- 消防法令に基づき設置された上記以外の消防用設備についても、適切に定期点検を実施し、設備の維持管理を行いましょ。また、建築基準法に基づき、建物全体として定期調査の対象となっている場合、適切に定期調査を実施し、建物の維持管理を行いましょ。
- 上記以外の設備についても、法令に準じて定期点検を実施しましょ。
- 文化財防火デー等を利用し、各設備の動作環境の確認も含めて消防訓練を定期的の実施しましょ。
- 火災時の文化財の救出について、文化財の避難方法の在り方等に関する計画の策定や救出訓練の実施等を行いましょ。

〔参考〕救出計画の策定に当たっては、例えば、文化財周辺の消火方法、緊急時の一時移動先や救出の優先順位、必要人員、役割分担、救出方法、手順等を計画することが考えられます。救出訓練の実施に当たっては、必ずしも現物を使用する必要はなく、適宜模造品等を活用して、方法や手順等を確認することが考えられます。救出計画及び救出訓練については、平時の体制での対応を前提とした内容（例：非常勤職員が不在であることが通常である場合、当該職員が不在であることを前提とした内容など）とし、実施等に当たって教育委員会や消防部局との協力体制を構築することが望まれます。なお、これらについて不明な点は、教育委員会や消防部局、文化庁等と適宜相談してください。

【対応策】 2-4について課題等がある場合、今後の対応策を記入しましょう。

2-5. その他

不明点等がある場合、文化庁文化財第一課まで問い合わせてください。また、「美術工芸品の防火・防犯対策チェックリスト」や「文化財保存・管理ハンドブック（美術工芸品編）」（（公社）全国国宝重要文化財所有者連盟発行，文化庁文化財部美術学芸課監修）等も適宜参照してください。

●美術工芸品の防火・防犯対策チェックリスト

https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/hogofukyu/check_list.html

3. 本ガイドラインの活用方法

(1) 国宝・重要文化財を保管する博物館等において整備等が必要となる防火設備等の把握の手順

① 都道府県の教育委員会又は市区町村の教育委員会（注）において、域内に所在する国宝・重要文化財を保管している博物館等について、博物館等に確認しつつ、本ガイドラインの「2. 防火対策に関する基本的な考え方（点検事項）」の点検項目について☑を記載。

注 都道府県立の博物館等：都道府県の教育委員会（美術工芸品担当部局）を中心に実施。

市区町村立の博物館等：市区町村の教育委員会（美術工芸品担当部局）を中心に実施。

その他公益財団法人立等の博物館等：市区町村の教育委員会（美術工芸品担当部局）を中心に実施。

② 都道府県の教育委員会又は市区町村の教育委員会は、当該博物館等を所管する部局や市区町村の消防部局等と①に係る情報を共有し、関係部局と連携して実地調査等を実施し、必要に応じて「対応策」欄に記入。

③ ②の結果を踏まえ、都道府県又は市区町村の教育委員会において、博物館等の設置者等において対応すべき事項、防火設備等の整備が必要な事項を整理。

④ このうち、特に、警報設備や消火設備等の整備が必要な事項については、市区町村の消防部局等から技術的助言を得て内容を精査。

⑤ 都道府県の教育委員会又は市区町村の教育委員会は、④によりとりまとめた内容を調査票に記入して、都道府県教育委員会を經由して文化庁文化財第一課まで提出。

⑥ 都道府県の教育委員会又は市区町村の教育委員会は、博物館等の設置者等において対応すべき事項や文化庁に提出するものを博物館等と共有。また、市区町村の消防部局等にも文化庁に提出するものを共有。その際、消防部局等に対する要望がある場合には、あわせて伝達。（文化庁では、提出いただいた内容を消防庁等と共有予定。）

※ ①～⑥を通じて、教育委員会（美術工芸品担当部局）は、博物館等のほか、当該博物館等を所管する部局や市区町村の消防部局等とも情報共有しながら進めてください。

※ ①の対象については、すべての博物館等について実施する必要はありません。文化庁から提供するリストを適宜参照してください。

(2) 博物館等によるガイドラインを活用した点検

(1) のほか、本ガイドラインは、博物館等が防火管理体制や日常管理体制における火災予防、各種設備のあり方、設備の点検や消防訓練等について検討・実施することに役立つ内容となっていますので、幅広く御活用いただきたいと考えています。都道府県の教育委員会及び市区町村の教育委員会においては、域内の国宝・重要文化財を保管する博物館等に対し周知をお願いします。

※ 各所有者等によるガイドラインを活用した点検結果について、回収の予定はありませんが、今後、補助事業を活用する場合には、点検結果を御提出いただく可能性がありますので、予め御承知おきください。

30 国宝・重要文化財（建造物）の防火対策ガイドライン

1. 趣旨等

文化財は、我が国の歴史や文化の理解のため欠くことのできない貴重な国民的財産であるとともに、将来の発展向上のためにはなくてはならないものです。また、将来の地域づくりの核ともなるものとして、確実に次世代に継承していくことが求められます。

この点、国宝・重要文化財（建造物）については、文化財保護法による現状変更の規制及び保存のための措置が義務付けられていることから、建築基準法の適用が除外されています（同法第3条第1項第1号）。また、消防法令上、原則として、規模にかかわらず消火器又は簡易消火用具及び自動火災報知設備を設置しなければならず（消防法施行令第10条第1項第1号及び第21条第1項第1号イ）、さらに、一定の用途に供される場合は、その用途や規模等に応じて対策を講じる必要があります。

しかしながら、国宝・重要文化財（建造物）はそれぞれ異なる特性を持つ建造物であるため、こうした消防法令に基づく対応に加え、文化財の特性に応じて個別に防火対策を講じる必要があります。

そのため、先般公表した国宝・重要文化財の防火設備等の緊急状況調査結果を踏まえ、世界遺産又は国宝（建造物）において整備等が必要となる防火設備等を把握し、総合的な防火対策の検討・実施に資するよう、消防庁、国土交通省と連携協力の下、各文化財の特性ごとに、想定される火災リスク、防火についての基本的な考え方、必要な点検事項と手順、対応策等をまとめたガイドラインを作成しました。

本ガイドラインの具体的な対応策に記載する内容については、全ての文化財に一律に同様の措置を求める趣旨ではなく、各文化財の火災リスクや既に設置されている防火設備の状況、管理体制等や、防火に係る専門的見地からの意見等を総合的に勘案して検討し、実施していくことが必要です。

市区町村の教育委員会（首長部局で文化財の保護に関する事務を所管する場合は当該部局。以下同じ。）においては、「3. 活用方法」を踏まえ、本ガイドラインに沿って、世界遺産又は国宝について必要となる防火設備等を把握いただきたいと考えています。

また、本ガイドラインは、世界遺産又は国宝に限らず、すべての国宝・重要文化財（建造物）の所有者や管理団体においても、当該建造物の燃焼特性（脆弱性）を理解していただくとともに、防火設備等の整備、訓練の充実、その他の防火対策について検討・実施することに役立つ内容となっていますので、幅広く御活用いただきたいと考えています。

なお、本ガイドラインについては、世界遺産又は国宝について実施する実地調査等による整備等の必要な防火設備等の把握の結果等を踏まえ、必要に応じて、今後さらに、ガイドラインの内容に精査を加えていく予定であることを申し添えます。

2. 本ガイドラインの主な項目

1) 建造物固有特性

火災リスク等	基本的な考え方・点検項目	対応策
◆主たる構造が木造		
内部火災の拡大 地震等の避難時の電気火災 放火	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な火気管理，出火防止策 ・火災の早期覚知 ・初期消火対策 ・電気火災防止対策 ・警戒の徹底，可燃物等の整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種点検の実施 ・自動火災報知設備の設置，見直し，受信機の設置場所の見直し ・消火器具，屋内消火栓設備の設置，見直し ・感震ブレーカー等，避難時等の安全確認項目の策定 ・定期的な巡視・監視，可燃物等の整理・管理
◆建物内部の特殊性（吹抜け等の大空間等）		
急激な火災の拡大	・拡大防止策	・スプリンクラー設備等，界壁・防火区画の設置，見直し
◆建物外側の特殊性（屋根，外壁等の材料）		
近隣火災からの延焼拡大	<ul style="list-style-type: none"> ・延焼防止対策 ・火災の早期覚知 	<ul style="list-style-type: none"> ・放水銃，ドレンチャー，屋外消火栓設備の設置，見直し ・赤外線センサー，炎感知器の設置，見直し

2) 敷地特性

火災リスク等	基本的な考え方・点検項目	対応策
◆建物の周囲に消火活動ができる空地が少ない		
消火活動の遅れ	・消火活動の場所の確保	・関係者で敷地内の場所・設備確認

3) 立地特性

火災リスク等	基本的な考え方・点検項目	対応策
◆密集市街地にある		
大規模市街地火災の可能性	<ul style="list-style-type: none"> ・敷地周囲の空地の整備，不燃化 ・面的防災力の強化 ・延焼防止策 	<ul style="list-style-type: none"> ・市区町村の都市整備部局等との協議 ・自主防災組織等と課題等の共有，防災訓練の実施 ・放水銃，ドレンチャー，屋外消火栓設備の設置，見直し
◆伝統的建造物保存地区等にある		
市街地火災の可能性	<ul style="list-style-type: none"> ・面的防災力の強化 ・延焼防止策 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主防災組織等と課題等の共有，防災訓練の実施 ・放水銃，ドレンチャー，屋外消火栓設備の設置，見直し
◆周囲が樹木等の自然に囲まれる		
山林火災からの延焼の可能性	<ul style="list-style-type: none"> ・山林火災対策 ・落雷対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・雑草や枯草の除去，放水銃，ドレンチャー，屋外消火栓設備の設置，見直し ・避雷設備の整備

4) 活用・管理の実態

火災リスク等	基本的な考え方・点検項目	対応策
◆常時管理者の不在		
初期消火体制の脆弱性	<ul style="list-style-type: none"> ・火災の早期覚知 ・初期消火対策 ・防犯対策等の出火防止対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・早期に火災が覚知できる体制等の検討 ・易操作性の消火栓設備への更新，ホースの口径の変更 ・人感センサー等の整備，監視カメラの設置，見直し

最後に 今回の調査において，防火設備に機能不全や機能停止がみられる場合は，具体的な対応策として速やかに整備計画を策定

3. 本ガイドラインの活用方法

(1) 世界遺産又は国宝において整備等が必要となる防火設備等の把握の手順

- ① 市区町村の教育委員会において、域内に所在する世界遺産又は国宝について、所有者又は管理団体（以下「所有者等」という。）に確認しつつ、本ガイドラインの「基本的な考え方・点検事項」欄の点検項目について☑を記載（棟ごとに御確認ください）。
- ② 市区町村の教育委員会は、市区町村の消防部局、都市整備部局等と①に係る情報を共有し、関係部局と連携して実地調査等を実施し、「具体的な対応策」欄の点検項目について☑を記載。
- ③ ②の結果を踏まえ、市区町村の教育委員会において、所有者等において対応すべき事項（火気管理の点検等）、防火設備の整備が必要な事項、文化財の敷地外の周辺地域において防火設備の整備が必要な事項を整理。
- ④ このうち、特に、防火設備の整備が必要な事項及び文化財の敷地外の周辺地域において防火設備の整備が必要な事項については、市区町村の消防部局、都市整備部局、都道府県教育委員会から技術的助言を得て内容を精査。
- ⑤ 市区町村の教育委員会は、④によりとりまとめた内容を調査票に記入して、都道府県教育委員会を経由して文化庁文化資源活用課まで提出。
- ⑥ 市区町村の教育委員会は、所有者等において対応すべき事項や文化庁に提出するものを所有者等と共有。また、市区町村の消防部局、都市整備部局にも文化庁に提出するものを共有。その際、消防部局や都市整備部局に対する要望がある場合には、あわせて伝達。（文化庁では、提出いただいた内容を消防庁、国土交通省と共有予定。）

※ ①～⑥を通じて、市区町村の教育委員会は、所有者等のほか、市区町村の消防部局、都市整備部局や、都道府県教育委員会とも情報共有しながら進めてください。

※ ①の対象について、世界遺産又は国宝において防火設備を整備するに当たり一体として整備が必要となる場合には、同一敷地内の重要文化財（建造物）を含めてください。

※ ②について、文化財の敷地外の周辺地域において防火設備の整備を行い、面的な対応を行うことが予定される世界遺産又は国宝では、必ず市区町村の教育委員会、消防部局、都市整備部局等で合同点検を実施してください。

※ 先の国宝・重要文化財の防火設備等の緊急状況調査の際に、既に実地調査を実施したり、消防部局の技術的助言を得たりしている場合には、その内容を活用して上述の手順を簡略化してください。

(2) 所有者等によるガイドラインを活用した自主点検

(1) のほか、本ガイドラインは、所有者等が建造物の燃焼特性（脆弱性）を理解するとともに、防火設備等の整備、訓練の充実、その他の防火対策について検討・実施することに役立つ内容となっていますので、幅広く御活用いただきたいと思います。

※ 各所有者等によるガイドラインを活用した点検結果について、回収の予定はありませんが、今後、補助事業を活用する場合には、点検結果を御提出いただく可能性がありますので、予め御承知おきください。

【別紙】国宝・重要文化財（建造物）の防火対策ガイドライン		入力日： 令和元年 月 日
都道府県	指定名称	入力者：
(複数棟まとめて確認する場合は、どの棟が対象であるか明確に記載すること。)		
特性		具体的な対応策
例示		対応できたら右欄に☑
1) 建造物固有特性について		対応できたら右欄に☑
1-1 構造について		対応できたら右欄に☑
<p>主たる構造が木造である。</p> <p>柱梁等の主要構造物が木材でできている。</p> <p>・内部での火災が急激に拡大する危険性がある。</p> <p>・歴史的な建造物で用いられる材料の多くは木材で着火しやすい、また防火区画がされていない等の理由により火災の進展が早いなど、総じて火災に対して脆弱です。このため、日常的な火気管理、出火防止策を実施し、出火防止策に力を入れます。</p>	<p>【日常的な火気管理、出火防止策】</p> <p>1) 火気管理を徹底するため、たばこ、たき火、燈明・ろうそく・線香、取り灰、火消しつぼ、火鉢等、火気利用の際に確認するべき項目についての点検表を策定し、点検を実施しよう。</p> <p>○確認項目を定めた点検表を策定しており、点検表に基づき点検を実施したら右欄に☑</p> <p>⇒点検表を策定していない、又は点検を実施していない場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>2) 電気配線及び器具について、漏電や加熱などによる出火がないように整然と配置されているか等について点検表を策定し、点検を実施しよう。</p> <p>○確認項目を定めた点検表を策定しており、点検表に基づき点検を実施したら右欄に☑</p> <p>⇒点検表を策定していない、又は点検を実施していない場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>3) その他、火気利用に関する点検については、『文化財保存・管理ハンドブック[三訂版]建造物編』（編集発行：公益社団法人 全国宝重要文化財所有者連盟）等を参考に点検を実施しよう。</p> <p>○点検を実施したら右欄に☑</p> <p>⇒点検を実施していない場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>【火災の早期発見】</p> <p>1) 自動火災報知設備が設置されており、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しよう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 火気管理に関する点検表を策定し、この点検表に基づき点検を実施しよう。</p> <p>○点検表を策定し、点検を実施したら右欄に☑</p> <p>2) 電気配線及び器具に関する点検表を策定し、この点検表に基づき点検を実施しよう。</p> <p>○点検表を策定し、点検を実施したら右欄に☑</p> <p>3) その他、火気利用の状況に応じて、点検を実施しよう。</p> <p>○点検を実施したら右欄に☑</p> <p>1) 未設置の場合、早急に自動火災報知設備を設置しよう（消防法施行令第32条に基づく特例により設置免除される場合等を除く）。</p> <p>また、点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しよう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、定期的な点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新しよう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>

特性	例示	想定される火災リスク等	基本的考え方・点検事項	具体的な対応策
			<p>2) 受信機は、発報した際に迅速に駆けつけられる場所にあることを確認しましょう。</p> <p>○迅速に駆けつけられる場所にある場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>【初期消火対策】</p> <p>1) 消火器具（消火器、水バケツ等）が設置されており、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒設置されていない又は機能低下が見られる場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>2) 既存の屋内消火栓設備等の消火設備を使用し、夜間などを含め常時円滑な消火活動が行えるか確認しましょう。</p> <p>○常時円滑な消火活動が行える場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>3) 既存の屋内消火栓設備等の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>4) 既存の屋内消火栓設備等の消火設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。</p> <p>○訓練を定期的に行っていたら右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>2) 迅速に駆けつけられる場所に受信機を移動するか、副受信機を設置するなど対策を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>1) 未設置の場合、早急に消火器具を設置しよう(消防法施行令第32条に基づく特例により設置免除される場合等を除く)。</p> <p>また、点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、定期的な点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>2) 次のような対応により、夜間などを含め常時円滑な消火活動が行えるよう検討しましょう。</p> <p>例・消火体制の確保について関係者等と協議する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人でも操作可能な易操作性の消火栓設備への更新を検討する。 ・ホースの口径を細いものにするなど、操作性を向上させることを検討する。 <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>3) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、定期的な点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>4) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。</p> <p>(訓練の実施時期：)</p> <p>○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑</p>

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
				<p>・古い電気配線を使い続けると漏電による火災のおそれがあります。このため、漏電火災対策を講じましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒漏電火災警報器が設置されていない又は機能低下が見られる場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>【漏電火災対策】</p> <p>1) 漏電火災警報器が設置されており、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p>	<p>1) 未設置の場合、ラスマルタル構造（※）を有している建造物については、早急に設置しましょう。それ以外の建造物においては漏電火災警報器又は漏電ブレーカーの設置を検討しましょう。</p> <p>また、点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、定期的な点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新しましょう。</p> <p>（予定される内容・時期：） ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ （※）「ラスマルタル構造」とは、鉄細入りのモルタル等で造られた壁等の構造をいう。</p>	<p>2) 古くなった電気配線の交換等の対応を検討しましょう。</p> <p>（予定される内容・時期：） ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>	<p>1) 耐震診断を実施していない場合は耐震診断を実施し、診断の結果補強が必要な場合は文化財の特性に配慮して耐震補強を実施しましょう。</p> <p>（予定される内容・時期：） ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒「予定される内容・時期」が記載できない場合は、1) - 2 対処方針の作成へ</p> <p>1) - 2 耐震診断や耐震補強に当面着手できない場合は、当面の間の「対処方針」を作成しましょう。</p> <p>○「対処方針」を作成したら右欄に☑ ⇒「対処方針」を作成していなければ、「予定される内容・時期」を記載しましょう。</p> <p>（予定される内容・時期：） ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>	
<p>・地震時の建物倒壊等による火災が発生する危険性がある。</p>	<p>・建物倒壊により火災が発生する可能性も高いことから耐震性能を把握し、必要に応じて耐震対策を講じましょう。</p>	<p>【耐震対策】</p> <p>1) 「重要文化財（建造物）耐震診断指針」（平成11年4月8日文化財保護部長裁定、平成24年6月21日改正）等に基づき、耐震診断を実施し、耐震性が確保されているか確認しましょう。</p> <p>○耐震診断の結果、耐震性が確認されている場合は右欄に☑ ⇒耐震診断を実施していない場合、又は耐震診断の結果を受けて耐震対策を講じる必要があると診断された場合は、「具体的な対応策」1) - 1、- 2のいずれかへ</p>	<p>2) 電気配線を確認して、漏電のおそれがないか確認しましょう。</p> <p>○漏電のおそれのない場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 「重要文化財（建造物）耐震診断指針」（平成11年4月8日文化財保護部長裁定、平成24年6月21日改正）等に基づき、耐震診断を実施し、耐震性が確保されているか確認しましょう。</p> <p>○耐震診断の結果、耐震性が確認されている場合は右欄に☑ ⇒耐震診断を実施していない場合、又は耐震診断の結果を受けて耐震対策を講じる必要があると診断された場合は、「具体的な対応策」1) - 1、- 2のいずれかへ</p>	<p>1) - 1 耐震診断を実施していない場合は耐震診断を実施し、診断の結果補強が必要な場合は文化財の特性に配慮して耐震補強を実施しましょう。</p> <p>（予定される内容・時期：） ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒「予定される内容・時期」が記載できない場合は、1) - 2 対処方針の作成へ</p> <p>1) - 2 耐震診断や耐震補強に当面着手できない場合は、当面の間の「対処方針」を作成しましょう。</p> <p>○「対処方針」を作成したら右欄に☑ ⇒「対処方針」を作成していなければ、「予定される内容・時期」を記載しましょう。</p> <p>（予定される内容・時期：） ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>				

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
		・地震等の避難時に 電気 火災の危険性がある。	・停電後に、電気が復旧した際に破損した電気配線等から発火する可能性があることから、 電気火災防止対策 を講じましょう。	【電気火災防止対策】 1) 地震ブレイカー等の電気火災防止対策が講じられているか確認しましょう。 ○対策が講じられていれば右欄に☑ ⇒対策が講じられていない場合は「具体的な対応策」へ	□	1) 地震ブレイカー等の電気火災防止対策を検討しましょう。 (予定される内容・時期) ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒「予定される内容・時期」が記載できない場合は、地震時に避難する前にアンペアブレーカーを切る等、安全確認項目を定め、関係者間で周知徹底しましょう。 ○関係者で安全確認項目を定め、関係者間で周知徹底できたら右欄に☑	□	1) 定期的な巡視や監視を実施しましょう。 ○関係者と協力し、定期的な巡視や監視を実施する体制を整えれば右欄に☑	
	・地震時に 断水 した場合、消火活動ができず、火災が拡大する危険性がある。	・断水時に周辺で火災が発生した場合、又は出火に備え、 耐震性能を有する貯水槽 を整備しましょう。	【耐震性貯水槽】 1) 消火設備専用の耐震性能を有する貯水槽が整備されているか確認しましょう。 ○貯水槽が整備されている場合は右欄に☑ ⇒専用の耐震性能を有する貯水槽が整備されていない場合は「具体的な対応策」へ	□	2) 復電する際の安全確認項目を策定しましょう。 ○策定している場合は右欄に☑ ⇒策定していない場合は「具体的な対応策」へ	□	1) 周囲の消防水利の有無等を踏まえ、必要に応じて耐震性を有する貯水槽の整備を検討しましょう。貯水量は、周辺からの延焼を防止するために使用する消火設備を同時に放水した際に50分間放水できる水量を確保することが望ましいです。 (予定される内容・時期) ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒「予定される内容・時期」が記載できなければ、自主防災組織等の関係者と共に周囲の消防水利の場所を確認し、地震時の出火に備えた対応策について協議しておきましょう。	□	○関係者と協議ができたら右欄に☑
	・ 放火による火災の危険性 がある。	・放火を抑止するため 警戒を徹底し、可燃物等の整理 をしましょう。	【警戒の徹底】 1) 巡視や監視（人感センサーや監視カメラによる機械警備を含む）が実施されているか確認しましょう。 ○巡視や監視が実施されている場合は右欄に☑ ⇒実施されていない場合は「具体的な対応策」へ	□		□			

特性		例示	想定される火災リスク等	基本的考え方・点検事項	具体的な対応策
小屋組が木造である。	木造の小屋組	・漏電等により 小屋内部 での 火災 が発生した場合、大規模な火災につながる危険性がある。	・古い電気配線を使い続けるのと漏電による火災のおそれがあります。このため、 漏電火災対策 を講じます。 ・外部火災による火災の侵入の可能性があり、小屋内部にまで火災が拡大すると、火災の進展が早く、消火活動も困難になります。このため、基本的には小屋内部で火災を発生させないように、屋根等を健全な状態に 保存・管理 しましょう。	【可燃物等の整理】 1) 可燃物等の整理、管理を徹底しましょう。 ○可燃物等が部外者の目に届かない場所に設置してあれば右欄に☑ ⇒可燃物等が整理、管理されていないければ「具体的な対応策」へ 【漏電火災対策】 1) 電気配線を確認して、漏電のおそれがないか確認しましょう。 ○漏電のおそれがない場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ 【保存・管理】 1) 屋根に毀損箇所がないか、点検を実施しましょう。 ○点検を実施したら右欄に☑ ⇒点検を実施したら「具体的な対応策」へ	1) 可燃物等を整理し、管理しましょう。 ○可燃物等が部外者の目の届く場所に設置しないよう移動させる、あるいは整理整頓したら右欄に☑
吹抜けや大規模な小屋組等、大規模な空間を有する。	大講堂、高い天井を持つ居室、大規模な木造小屋組	・迅速に駆けつけることができないため初期消火が困難であり、急激に 火災が拡大 する危険性がある。	・大規模な小屋組や大規模な空間を持つ場合等は、火災が発生した場合には被害を拡大させないように、火災の 拡大防止策 を講じましょう。 ・界壁や防火区画の設置 ○上記の対策が講じられていない場合は「具体的な対応策」へ	【拡大防止策】 1) 高い天井や小屋組等、火災時に所有者等により初期消火を有効に行うことが困難である部分に対して、次に掲げるような火災の拡大防止策が講じられているか確認しましょう。 ・スプリンクラー設備等の設置 ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑	1) 文化財の保存に影響を与えない範囲で、修理等の機会等を捉えて、文化財建造物の状況に応じた火災の拡大防止策を検討しましょう。 (予定される内容・時期) ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑
				2) 火災時に所有者等により初期消火を有効に行うことが可能である部分に対して、屋内消火栓設備など消火設備の設置を検討しましょう。また設置した際には、出火時の対応を訓練等を通じて関係者と協議しておきましょう。 (予定される内容・時期) ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑	2) 火災時に所有者等により初期消火を有効に行うことが可能である部分に対して、屋内消火栓設備など消火設備の設置を検討しましょう。また設置した際には、出火時の対応を訓練等を通じて関係者と協議しておきましょう。 (予定される内容・時期) ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
1-2	材料について 植物性屋根材で葺かれている。	檜皮、こけら、茅等の植物性材料	・火災の進展が早く、かつ、一度着火すると鎮火させるのが困難です。このため近隣で火災が発生したら、予め屋根等に放水するなどの 延焼防止策 を講じましょう。	・ 近隣火災 から延焼拡大する危険性が高い。	【延焼防止策】 1) 消火設備により、屋根全体に円滑に放水できるか確認しましょう。 ・円滑に放水できる場合は右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	1) 次のような対応により、屋根全体に円滑に放水ができるように対応を検討しましょう（なお、これらの設備は、実際に屋根根元に着火した場合、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。 例・放水銃を設置する。 ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑)	2) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。 また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しましょう。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑)	3) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。 (訓練の実施時期： ○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑)	
					2) 屋根を警戒する既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。 ○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ				
					3) 屋根を警戒する既存の消火設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。 ○訓練を定期的に行っていたら右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ				

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
						<p>・万が一着火した場合に備えて火災の早期覚知にも努めましょう。</p> <p>【火災の早期覚知】</p> <p>1) 大規模な屋根を植物性材料で葺いている場合は、屋根を警戒する警報設備が設置されているか確認しましょう。</p> <p>○屋根を警戒する警報設備が設置されている場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 次のような対応により、屋根全体を警戒できるような対応を検討しましょう。</p> <p>例・赤外線センサー（自動火災報知設備の受信機に接続しないもの）を設置する。</p> <p>・炎感知器（自動火災報知設備の受信機に接続するもの）を設置する。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>⇒「予定される内容・時期」が記載できなければ「当面对策策」を記載しましょう。</p> <p>例・計画を立て定期的な巡回監視を行う。</p> <p>(当面对策策：)</p> <p>○「当面对策策」を記載したら右欄に☑</p>		
屋根材料が非可燃性材料で葺かれている。	瓦、銅板等の不燃材料			<p>・瓦等、非可燃性の材料で葺かれている場合は、屋根面に着火する可能性は低いですが、適切に管理されていない場合に屋根から火災が侵入する可能性も否定できません。このため定期的に屋根の状態を点検し、屋根等を健全な状態に保存・管理しましょう。</p> <p>【保存・管理】</p> <p>1) 屋根に毀損箇所がないか、点検を実施しましょう。</p> <p>○点検を実施したら右欄に☑</p> <p>⇒点検を実施して、毀損等が認められたら「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 毀損箇所を修理しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○修理の「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>⇒修理の「予定される内容・時期」が記載できない場合は、「当面对策策」を記載しましょう。</p> <p>(当面对策策：)</p> <p>○「当面对策策」を記載したら右欄に☑</p>				
屋根材料が可燃性材料で葺かれている。		<p>・万が一着火した場合、初期消火対策を徹底しましょう。</p> <p>【初期消火対策】</p> <p>1) 屋根を警戒する既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>						

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
						<p>2) 屋根を警戒する既存の消火設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。</p> <p>○訓練を定期的に行っていたら右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>2) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。 (訓練の実施時期： ○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑)</p>		
外壁が可燃性材料(主に木材)である。	真壁造、軒裏の木部現し、下見板張り、木造の土台、縁	・放火等による外周部の火災の可能性が高い。	・歴史的な建造物で用いられる材料の多くは木材で着火しやすく、総じて火災に対して脆弱です。このため 日常的な火気管理、出火防止策 に力を入れましょう。	<p>【日常的な火気管理、出火防止策】</p> <p>1) 火気の管理を徹底するため、たばこ、たき火、燈明・ろうそく・線香等、火気利用の際に確認するべき項目についての点検表を策定し、点検を実施しましょう。</p> <p>○確認項目を定めた点検表を策定し、点検表に基づき点検を実施した場合は右欄に☑ ⇒点検表を策定していない、又は点検をしていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 火気管理に関する点検表を策定し、点検表に基づき点検を実施しましょう。</p> <p>○点検表を策定し、点検を実施したら右欄に☑</p>				
			・外部での火の不始末による失火の発生や放火の対象となり得ることから、失火、放火による火災発生を防止、外周部を警戒するように 火災の早期警戒、初期消火対策 を徹底しましょう。	<p>【火災の早期警戒】</p> <p>1) 外周部を警戒する警報設備が設置されているか確認しましょう。</p> <p>○外周部を警戒する警報設備が設置されている場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 次のような対応により、外周部全体を警戒できるような対応を検討しましょう。</p> <p>例・赤外線センサー（自動火災報知設備の受信機に接続しないもの）を設置する。 ・炎感知器（自動火災報知設備の受信機に接続するもの）を設置する。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒「予定される内容・時期」が記載できなければ「当面对策」を記載しましょう。</p> <p>例・計画を立て定期的な巡回監視を行う。 (当面对策： ○「当面对策」を記載したら右欄に☑)</p>	<p>1) 次のような対応により、外周部全体を警戒できるような対応を検討しましょう。(なお、これらの設備は、実際に建物に延焼した場合においても、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です)。</p> <p>例・放水銃を設置する。 ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑)</p>			
				<p>【初期消火対策】</p> <p>1) 既存の消火設備により、建物の外壁全体に円滑に放水できるか確認しましょう。</p> <p>○円滑に放水できる場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 次のような対応により、建物の外壁全体に円滑に放水できるような対応を検討しましょう。(なお、これらの設備は、実際に建物に延焼した場合においても、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です)。</p> <p>例・放水銃を設置する。 ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑)</p>				

特性		例示	想定される火災リスク等	基本的考え方・点検事項	具体的な対応策
内装等が可燃性材料（文化財の一部をなす模、絨毯、カーテン、壁紙、木製建具等）である。	木製の建具、可燃性の壁紙や絨毯、木製の床、畳		・失火による内部火災の危険性が高い。	2) 既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しよう。 ○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	2) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しよう。 また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しよう。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑) 3) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。 (訓練の実施時期： ○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑)
			・日常的な火気管理を徹底し、 出火を防止 しよう。	3) 既存の消火設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。 ○訓練を定期的に行っている場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	1) 火気管理に関する点検表を策定し、点検表に基づき点検を実施しよう。 ○点検表を策定し、点検を実施したら右欄に☑
			・失火による内部火災の危険性が高い。	【日常的な火気管理、出火防止策】 1) 火気を使用する場合、管理を徹底するため、たばこ、たき火、燈明・ろうそく・線香、取り灰、火消しつば、火鉢等、利用する際の確認項目を定めた点検表を策定し、点検を実施しよう。 ○確認項目を定めた点検表を策定し、点検表に基づき点検を実施した場合は右欄に☑ ⇒点検表を策定していない、又は点検を実施していない場合は「具体的な対応策」へ	
2) 敷地特性について					
指定建物の周囲に建物が増えて詰まり、周囲に消防活動ができる空地が少ない。	周囲に建物が建て詰まり空地が少ない。木造の建造物が近接して建つ。	・消防活動用の空地が確保できない、又は消火栓周囲に障害物があると消防活動に遅れが生じ、火災が拡大する可能性が高い。	・敷地内の私設又は公設の消火栓設備の場所や、 消防活動の場所を確認 し、火災時に迅速に消防活動ができるように適切に管理しよう。	【消防活動の場所の確認】 1) 消防本部、消防団、自主防災組織等の協力を得ながら敷地内の公設及び私設の消火栓設備について、それらを利用する者同士で確認しよう。また、火災時に迅速に使用できるように障害物となる物品の除去や車両の停車位置などを確認しよう。 ○関係者と確認し、問題なければ右欄に☑ ⇒関係者と確認していない場合、又は確認し、問題があった場合は「具体的な対応策」へ	1) 消防本部、消防団、自主防災組織等の協力を得ながら敷地内の公設及び私設の消火栓設備について、それらを利用する者同士でそれぞれの設備の確認を行いましょう。また、火災時に迅速に使用できるように障害物となる物品があれば、所有者はそれらを除去し、整理整頓に努めましょう。さらに緊急車両の停車位置を確認し、火災の際には迅速に消防活動ができるようにしておきましょう。 ○確認できたら右欄に☑

特性		基本的事項		具体的な対応策	
3) 立地特性について		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項	
例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項	
<p>近隣家屋に密接している。</p> <p>周辺市街地は幅員の狭い道路が多い。</p>	<p>・隣地での火災による延焼の可能性が高い。</p> <p>・大規模市街地火災の可能性もある。</p>	<p>・周辺市街地からの延焼を食い止めるため、道路や公園等のまとまった敷地周囲での空地の整備、不燃化を進めよう。</p> <p>○既に延焼防止策となる空地が確保されている、又は周囲の建物の不燃化が進められている場合は右欄に☑</p> <p>⇒どちらも対応できていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>【敷地周囲の空地の整備、不燃化】</p> <p>1) 敷地周囲の空地の確保や、周囲の建物の不燃化を進めよう。</p> <p>○既に延焼防止策となる空地が確保されている、又は周囲の建物の不燃化が進められている場合は右欄に☑</p> <p>⇒どちらも対応できていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 延焼を食い止めるための道路や公園等の空地の必要性について、市区町村の都市整備部局や周辺住民等と確認し、必要な整備内容について協議しましょう。また、敷地周囲の住宅の建替や改修の可能性について、周辺住民や市区町村の都市整備部局等に確認し、必要な整備内容について協議しましょう。</p> <p>○関係者と協議できたら右欄に☑</p>	<p>□</p>
<p>・市街地等の行政機関の協力を得ながら、自主防災組織等と連携を図り、面的に防災力を強化することが重要です。</p>	<p>・市街地等の行政機関の協力を得ながら、自主防災組織等と連携を図り、面的に防災力を強化することが重要です。</p>	<p>【消防用進入道路の確保、又は消防水利の確保】</p> <p>1) 敷地への消防用進入道路が確保されているか、火災時に利用できる水利が確保されているか、関係者と確認しましょう。</p> <p>○それぞれが確保されていれば右欄に☑</p> <p>⇒それぞれが確保されていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>【面的防災力の強化】</p> <p>1) 自主防災組織や近隣の人々と防火対策や災害時の共助体制等について協議していただきますか。</p> <p>○既に協議していたら右欄に☑</p> <p>⇒協議していない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 火災時に消防機関がどのようにして消火活動を行うか確認してもらい、対応策を協議しましょう（火災発生時の消防活動計画等）。また、消防用進入道路や消防水利の確保を進めるため、消防機関や市区町村の都市整備部局と必要な整備内容等について協議しましょう。</p> <p>○関係者と協議できたら右欄に☑</p>	<p>□</p>
<p>・市街地等の行政機関の協力を得ながら、自主防災組織等と連携を図り、面的に防災力を強化することが重要です。</p>	<p>・市街地等の行政機関の協力を得ながら、自主防災組織等と連携を図り、面的に防災力を強化することが重要です。</p>	<p>【消防用進入道路の確保、又は消防水利の確保】</p> <p>1) 敷地への消防用進入道路が確保されているか、火災時に利用できる水利が確保されているか、関係者と確認しましょう。</p> <p>○それぞれが確保されていれば右欄に☑</p> <p>⇒それぞれが確保されていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>【面的防災力の強化】</p> <p>1) 自主防災組織や近隣の人々と防火対策や災害時の共助体制等について協議していただきますか。</p> <p>○既に協議していたら右欄に☑</p> <p>⇒協議していない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>下記、2つとも確認しましょう。</p> <p>1) 現状を確認し、自主防災組織や近隣の人々と課題等を共有しましょう。</p> <p>○共有できたら右欄に☑</p> <p>⇒また次のような対応により、自主防災組織や近隣の人々と火災情報等を共有できるように対応も検討しましょう。</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・屋外警報装置等を設置する。 ・地域で火災警報を共有できる機器・システムを導入する。 <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>	<p>□</p>
<p>・市街地等の行政機関の協力を得ながら、自主防災組織等と連携を図り、面的に防災力を強化することが重要です。</p>	<p>・市街地等の行政機関の協力を得ながら、自主防災組織等と連携を図り、面的に防災力を強化することが重要です。</p>	<p>2) 自主防災組織や近隣の人々と定期的に防災訓練（初期消火訓練、通報訓練、避難訓練等）を実施していただきますか。</p> <p>○既に実施していたら右欄に☑</p> <p>⇒防災訓練を実施していない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>2) 現状を確認し、自主防災組織や近隣の人々等との連携のもと防災訓練を実施しましょう</p> <p>○防災訓練を実施したら右欄に☑</p> <p>⇒ただちに実施できない場合は、防災訓練の実施時期を記載しましょう。</p> <p>(訓練の実施時期：)</p> <p>○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑</p>	<p>□</p>	

特性	例示	想定される火災リスク等	基本的考え方・点検事項	具体的な対応策
			<p>3) 既存の消火設備により、建物の外周部全体に円滑に放水できるか確認しましょう。</p> <p>○円滑に放水できる場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>3) 次のような対応により、建物外周部全体に円滑に放水できるような対応を検討しましょう（なお、これらの設備は、実際に建物に延焼した場合においても、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。</p> <p>例・放水銃を設置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>
			<p>4) 既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>4) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>
<p>・周辺市街地で発生した火災からの守るために延焼防止策を講じましょう。</p>			<p>5) 防災マップ等による火災危険箇所の周知はなされていますか。</p> <p>○既に周知されていれば右欄に☑</p> <p>⇒周知がなされていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>5) 下記事項を念頭に、市区町村等の都市整備部局等と協議し、防災上の危険箇所を確認しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周囲に空地が確保できているか(火除地の確保) ・周辺市街地の防火対策の強化(道路や公園等の整備による延焼の防止・遮断、消防車両等の進入路となる道路の整備改善、老朽化住宅の建替、住民が使える消火設備の設置、消防水利の確保・整備等) <p>○危険箇所を確認したら右欄に☑</p>
			<p>【延焼防止策】</p> <p>1) 既存の消火設備により、建物の外周部全体に円滑に放水できるか確認しましょう。</p> <p>○円滑に放水できる場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 次のような対応により、建物外周部全体に円滑に放水できるような対応を検討しましょう（なお、これらの設備は、実際に建物に延焼した場合、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。</p> <p>例・放水銃を設置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>

特性		例示	想定される火災リスク等	基本的考え方・点検事項	具体的な対応策
				<p>2) 既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>2) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>
				<p>3) 既存の消火設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。</p> <p>○訓練を定期的に行っていたら右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>3) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。(訓練の実施時期：)</p> <p>○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑</p>
	伝統的建造物群保存地区等、敷地周囲も保存すべき地区にある。	伝統的建造物群保存地区等、不燃化が進まない地域に所在する	<p>・隣接地で発生した火災による延焼火災の危険性が高い。</p> <p>・市街地火災の危険性がある。</p>	<p>【面的防災力の強化】</p> <p>1) 自主防災組織や近隣の人々と防火対策や災害時の共助体制等について協議しましょう。</p> <p>○協議していただいたら右欄に☑ ⇒協議していない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 現状を確認し、自主防災組織や近隣の人々と課題等を共有しましょう。</p> <p>○共有できたら右欄に☑</p> <p>また、次のような対応により、自主防災組織や近隣の人々と火災情報等を共有できるように対応も検討しましょう</p> <p>例 ・屋外警報装置等を設置する。 ・地域で火災警報を共有できる機器・システムを導入する。</p> <p>(予定される内容・時期)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>
				<p>2) 自主防災組織や近隣の人々と定期的に防災訓練を行いましょう。</p> <p>○防災訓練を行っていたら右欄に☑ ⇒防災訓練を行っていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>2) 現状を確認し、近隣の人々等と連携のもと定期的に防災訓練を行いましょう。</p> <p>○防災訓練を行っていたら右欄に☑ ⇒ただちに行わない場合は防災訓練の実施時期を記載しましょう。</p> <p>(訓練の実施時期)</p> <p>○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑</p>

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
						<p>3) 既存の消火設備により、建物の外周部全体に円滑に放水できるか確認しよう。</p> <p>○円滑に放水できる場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>3) 次のような対応により、建物外周部全体に円滑に放水できるような対応を検討しよう（なお、これらの設備は、実際に建物に延焼した場合、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。</p> <p>例・放水銃を設置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>		
					<p>4) 既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しよう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>4) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しよう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しよう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>			
					<p>5) 防災マップ等による火災危険箇所を確認し、周知しよう。</p> <p>○確認し、周知していれば右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>5) 下記事項を念頭に、市区町村等の都市整備部局等と協議し、防災上の危険箇所を確認し、周知しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敷地周囲の空地の確保(火除地の確保) ・周辺市街地の防火対策の強化(道路や公園等の整備による延焼の防止・遮断、消防車両等の進入路となる道路の整備改善、老朽化住宅の建替、住民が使える消火設備の設置、消防水利の確保・整備等) <p>○危険箇所を確認したら右欄に☑</p>			
				<p>・周辺市街地で発生した火災からの守るために延焼防止策を講じよう。</p>	<p>【延焼防止策】</p> <p>1) 既存の消火設備により、建物の外周部全体に円滑に放水できるか確認しよう。</p> <p>○円滑に放水できる場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 次のような対応により、建物外周部全体に円滑に放水できるような対応を検討しよう（なお、これらの設備は、実際に建物に延焼した場合においても、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。</p> <p>例・放水銃を設置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドレンチャージャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>			

特性		例示	想定される火災リスク等	基本的考え方・点検事項	具体的な対応策
周囲が樹木等の自然に囲まれる。	山岳地に位置する。 社叢等樹木に囲まれる。	・山林火災からの延焼の可能性がある。	・周囲の山林から火災が発生した際の延焼防止策を講じることのできる消火設備等の予備的な消火設備を整備しよう。	2) 既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しよう。 ○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	2) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しよう。 また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しよう。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑) 3) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。 (訓練の実施時期： ○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑)
周囲が樹木等の自然に囲まれる。	山岳地に位置する。 社叢等樹木に囲まれる。	・山林火災からの延焼の可能性がある。	【山林火災対策】 1) 周囲の雑草や枯草は除去されていますか。 ○既に除去していたら右欄に☑ ⇒除去されていない場合は「具体的な対応策」へ	3) 既存の消火設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。 ○訓練を定期的に行っていたら右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	1) 雑草や枯草を除去し、可燃物を減らしましょう。 ○雑草等の除去や可燃物を減らしたら右欄に☑
周囲が樹木等の自然に囲まれる。	山岳地に位置する。 社叢等樹木に囲まれる。	・山林火災からの延焼の可能性がある。	2) 敷地内に消防水利は確保されているか確認しよう。 ○既に確保されていたら右欄に☑ ⇒確保されていない場合は「具体的な対応策」へ	2) 敷地内に消防水利は確保されているか確認しよう。 ○円滑に放水できる場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	2) 火災時の水利の確保のため、消防用水の設置を検討しよう。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒「予定される内容・時期」が記載できなければ「当面对策」を記載しよう。 例・組み立て式簡易水槽等による水利の確保を検討する。 (当面对策： ○「当面对策」を記載したら右欄に☑)
周囲が樹木等の自然に囲まれる。	山岳地に位置する。 社叢等樹木に囲まれる。	・山林火災からの延焼の可能性がある。	3) 既存の消火設備により、建物の外周部全体に円滑に放水できるか確認しよう。 ○円滑に放水できる場合は右欄に☑ ⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ	3) 次のような対応により、建物外周部全体に円滑に放水できるような対応を検討しましょう（なお、これらの設備は、実際に建物に着火した場合、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。 例・放水銃を設置する。 ・ドレンチャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑)	3) 次のような対応により、建物外周部全体に円滑に放水できるような対応を検討しましょう（なお、これらの設備は、実際に建物に着火した場合、消防隊が到着するまでの火災拡大防止対策にも利用可能な設備となり有効な設備です）。 例・放水銃を設置する。 ・ドレンチャーを設置する。 ・屋外消火栓設備を設置する。 (予定される内容・時期： ○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑)

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
						<p>4) 既存の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○経年劣化が見られない場合は右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>4) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなどの対応を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>5) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。(訓練の実施時期：)</p> <p>○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑</p>		
				<p>・落雷による火災の可能性が高い。</p>	<p>・落雷時の火災の発生を防止しましょう。</p>	<p>【落雷対策】</p> <p>1) 避雷設備は整備されており、既存の設備が適切に設置されているか確認しましょう。また自動火災報知設備等の機械設備に避雷器が設置されているか確認しましょう。</p> <p>○避雷設備が適切に設置されており、かつ避雷器が設置されていれば右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 落雷密度マップを確認するなど、落雷の危険性を確認し、周囲の環境に応じて避雷設備を整備を検討しましょう。また自動火災報知設備等の機械設備には避雷器の設置を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒ 「予定される内容・時期」が記載できない場合は「当面の対応策」を記載しましょう。</p> <p>例・落雷により自動火災報知設備等の機械設備が毀損していないか、落雷後に点検する 等 (当面の対応策：)</p> <p>○「当面の対応策」を記載したら右欄に☑</p>		
4) 活用・管理の実態について									
				<p>・残火、灰、火粉による失火する危険性が高い。</p>	<p>・火災を発生させないよう、裸火の管理を徹底しましょう。</p>	<p>【裸火の管理】</p> <p>1) 火気の管理を徹底するため、たばこ、たき火、燈明・ろうそく・線香、取り灰、火消しつぼ、火鉢等、火気利用の際に確認するべき項目についての点検表を策定し、点検を実施しましょう。</p> <p>○確認項目を定めた点検表を策定し、点検表に基づき点検を実施した場合は右欄に☑ ⇒ 点検表を策定していない、又は点検を実施していない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 火気管理に関する点検表を策定し、点検表に基づき点検を実施しましょう。</p> <p>○点検表を策定し、点検を実施したら右欄に☑</p>		

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策	
常時管理者が不在 (あるいは少人数のみ)である。	常駐している管理者が不在、常駐しているが、高齢者のみで火災時の初動体制が取れない	・放火による火災の危険性が高く、また、火災に気づくのが遅れて拡大する危険性がある。 ・管理者が少人数や高齢者である等のため、初期消火体制が脆弱である。	<p>・防犯対策等の出火防止策に力を入れましょう。</p> <p>【防犯対策等の出火防止策】</p> <p>1) 死角となる部位など、危険箇所を予め把握し、無人になる箇所についてはセンサー等で侵入者を予防する対策を講じているか確認しましょう。 ○対策を講じている場合は右欄に☑</p> <p>2) 応急対応時の手順を確認しておく等、重要文化財(建造物)の所有者や管理団体等の関係者と消防機関等との間で情報共有しましょう。 ○応急対応時の手順等について情報共有できている場合は右欄に☑</p> <p>⇒情報共有できている場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>【火災の早期覚知】</p> <p>1) 管理者が不在になる場合でも、火災を早期に覚知するための体制等は整備されているか確認しましょう。 ○整備されている場合は右欄に☑</p> <p>⇒整備されていない場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 熱線センサー付きの照明器具や人感センサー、サイレン等を整備し、死角となる箇所を減らしましょう。必要な場合には監視カメラの設置も検討しましょう。 (予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>2) 応急対応時の手順や、消火活動時の留意点などについて、消防機関等との間で情報共有しましょう。 ○関係者等と危険性について情報を共有できたら右欄に☑</p>	<p>1) 次のような対応により、早期に火災が覚知できる体制等を検討しましょう。 例・近隣住宅等人のいるところに副受信機を設置する。 ・警備会社等と連携し、遠隔移報システムを構築し、火災の早期覚知・通報体制を構築する。 ・警報等を聞くことのできる近隣の人々に協力を依頼する。 ・機械警備を導入する。 (予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>				
万が一出火した場合であっても被害を軽減するため、管理の実態にあった火災の早期覚知、初期消火対策を徹底しましょう。			<p>【初期消火対策】</p> <p>1) 既存の屋内消火栓設備等の消火設備を使用し、夜間などを含め常時円滑な消火活動が行えるか確認しましょう。 ○常時円滑な消火活動が行える場合は右欄に☑</p> <p>⇒上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>1) 次のような対応により、夜間などを含め常時円滑な消火活動が行えるよう検討しましょう。 例・消火体制の確保について、関係者等と協議する。 ・一人でも操作可能な易操作性の消火栓設備への更新を検討する。 ・ホースの口径を細いものにするなど、操作性を向上させることを検討する。 (予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>	<p>1) 次のような対応により、夜間などを含め常時円滑な消火活動が行えるよう検討しましょう。 例・消火体制の確保について、関係者等と協議する。 ・一人でも操作可能な易操作性の消火栓設備への更新を検討する。 ・ホースの口径を細いものにするなど、操作性を向上させることを検討する。 (予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p>				

特性		例示		想定される火災リスク等		基本的考え方・点検事項		具体的な対応策		
							<p>2) 既存の屋内消火栓設備等の消火設備は、定期的な点検を実施するとともに、経年劣化等による機能低下が見られないか確認しましょう。</p> <p>○機能低下が見られない場合は右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p> <p>3) 既存の屋内消火栓設備等の屋内消火栓設備を用いた訓練を定期的に行いましょう。</p> <p>○訓練を定期的に行っていたら右欄に☑ ⇒ 上記以外の場合は「具体的な対応策」へ</p>	<p>2) 点検が行われていない場合は、定期的な点検を実施しましょう。</p> <p>また、機能低下が見られる場合は、定期的な点検の結果を踏まえ、業者と相談し、設備を更新するなど対応を検討しましょう。</p> <p>(予定される内容・時期：)</p> <p>3) 計画を立て、訓練を定期的に行いましょう。</p> <p>(訓練の実施時期：)</p> <p>○「訓練の実施時期」を記載したら右欄に☑</p>		
5) その他										
建造物内部に火災に弱い美術工芸品等がある。	美術工芸品として価値の高い障壁画、仏像等がある	・建物、立地、周辺環境のそれぞれの特徴に応じて想定される火災のリスクがある。	・建物だけでなく、 美術工芸品 と一体的な防火対策を講じるため、防火計画を含めた保存活用計画を策定することが望ましいです。	【防災計画（美術工芸品の搬出計画を含む）】 予め美術工芸品の搬出計画を含めた防災計画（又は保存活用計画）を策定しましょう。 ○美術工芸品を含めた一体的な防火計画（又は保存活用計画）を策定していれば右欄に☑ ⇒ 防災計画を策定していなければ「具体的な対応策」1）-1、-2のいずれかがへ	<p>下記の1）-1、-2のいずれかに☑してください。</p> <p>1）-1 搬出が可能な美術工芸品であれば、搬出計画を含めて防災計画を策定しましょう。 (予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑</p> <p>1）-2 搬出が困難な場合は、建物、敷地、周辺環境の特性を把握したうえで、美術工芸品の特性にも配慮した防火対策を講じましょう。 (予定される内容・時期：)</p> <p>○「予定される内容・時期」を記載したら右欄に☑ ⇒ 「予定される内容・時期」を記載できない場合は、市区町村等と共に美術工芸品の所在の確認と脆弱性を共有しましょう。</p> <p>○共有できたら右欄に☑</p>					
最後に	<p>文化財の防火対策は、個々の文化財が抱えるリスクを把握したうえで、現在の管理体制に応じた防火設備の整備が求められます。防火設備整備後、一定期間を経過しているもので、機能不全や機能停止等が発生している場合は、速やかに改修し、常時作動できるようにしておくことが大切です。今回の調査において機能不全や機能停止がみられる場合は、具体的な対応策として速やかに整備計画を策定しましょう。</p>									

IV 博物館の設置・活動等に対する主な補助制度

1 私立博物館に対する支援措置について

登録博物館を設置運営する公益法人等に係る税制上の優遇措置

関係法令	優遇措置の内容
<p>[特定公益増進法人] 所得税法(第78条第2項第三号) 所得税法施行令(第217条第1項第三号) 法人税法(第37条第4項) 法人税法施行令(第77条第1項第三号)</p>	<p>○公益社団・財団法人に対する寄附金は、特定公益増進法人に対する寄附金として、寄附金控除又は寄附金損金算入の特例の適用を受ける。</p> <p>○一般社団・財団法人は特定公益増進法人とはならないため、寄附金控除又は寄附金損金算入の特例の適用を受けることはできない。</p> <p>○特例民法法人(公益法人制度改革前の公益法人)のうち、「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準」(平成9年3月31日文部省告示第54号)を満たす旨認定を受けた登録博物館の設置運営を主たる目的とし、所得税法等に規定する要件を満たした場合には、特定公益増進法人に認定され、寄附金控除又は寄附金損金算入の特例の適用を受ける。</p>
<p>[指定寄附金] 所得税法(第78条第2項第三号) 所得税法施行令(第217条) 法人税法(第37条第4項) 法人税法施行令(第76条)</p>	<p>登録博物館の新增改築の費用に充てるために行う募金について、所得税法等に規定する一定の要件を満たしたもので、財務大臣の指定を受けた寄附金は、税制上の優遇措置の適用を受けることができる。(いわゆる指定寄附金)</p>
<p>租税特別措置法(第70条) 租税特別措置法施行令 (第40条の3)</p>	<p>相続・遺贈により取得した財産を公益社団・財団法人に贈与した場合、贈与者に相続税は課税されない。</p> <p>【特例民法法人(従来の公益法人)の優遇措置】 相続・遺贈により取得した財産を、登録博物館の設置運営を主たる目的とする特例民法法人で租税特別措置法等の規定を満たすものに贈与した場合、贈与者に相続税は課税されない。</p> <p>・租税特別措置法等に規定する要件を満たした特例民法法人から一般社団・財団法人に移行した法人が、その移行前に贈与を受けた財産を公益目的支出計画に定める公益事業の用に供しているときは、贈与者の相続税の非課税措置を継続適用する。</p>

関係法令	優遇措置の内容
地方税法	<p>○公益社団・財団法人については以下の優遇措置が適用される。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県民税非課税(第25条第1項第二号) ・市町村民税非課税(特別区民税)(第296条) ・不動産取得税非課税(第73条の4) ・固定資産税非課税(第348条第2項第九号) ・事業所税非課税(第701条の34第3項第三号) ・都市計画税非課税(第702条の2第2項) <p>○一般社団・財団法人については、特例民法法人から移行したもののうち、非営利型法人であって、遊休財産額が一定の基準(※)を満たし、年間収入額が5,000万円以下の法人のみ不動産取得税・固定資産税・都市計画税が非課税となる。</p> <p>○特例民法法人(従来の公益法人)については平成25年度分まで非課税措置が継続される。</p>
租税特別措置法(第33条ほか) 土地収用法(第3条)	登録博物館に対して土地等を譲渡した場合、譲渡者について譲渡所得の5,000万円の特別控除又は代替資産の取得に伴う特例の適用を受ける。
土地区画整理法(第95条) 土地区画整理法施行令(第58条)	登録博物館の用に供している宅地に対する換地計画において、特別の考慮が払われる。
関税定率法(第15条) 関税定率法施行令(第17条)	登録博物館において標本等として用いる物品を輸入し又は寄贈された場合、関税が免除される。

※遊休財産額に係る「一定の基準」とは、「公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律」第5条第九号に相当する要件(その事業活動を行うにあたり、同法第16条第2項に規定する遊休財産額が同条第1項の制限を超えないと見込まれるものであること)を指す。なお、「遊休財産」とは、公益目的事業又は公益目的事業を行うために必要な収益事業その他の業務若しくは活動のために現に使用されておらず、かつ、引き続きこれらのために使用されることが見込まれない財産を指す。また、「同条第1項の制限」とは、当該事業年度に行った公益目的事業と同一の内容及び規模の公益目的事業を翌事業年度において引き続き行うために必要な額として、当該事業年度における公益目的事業の実施に要した費用の額を基礎として算定した額を指す。

2 芸術文化振興基金制度の概要

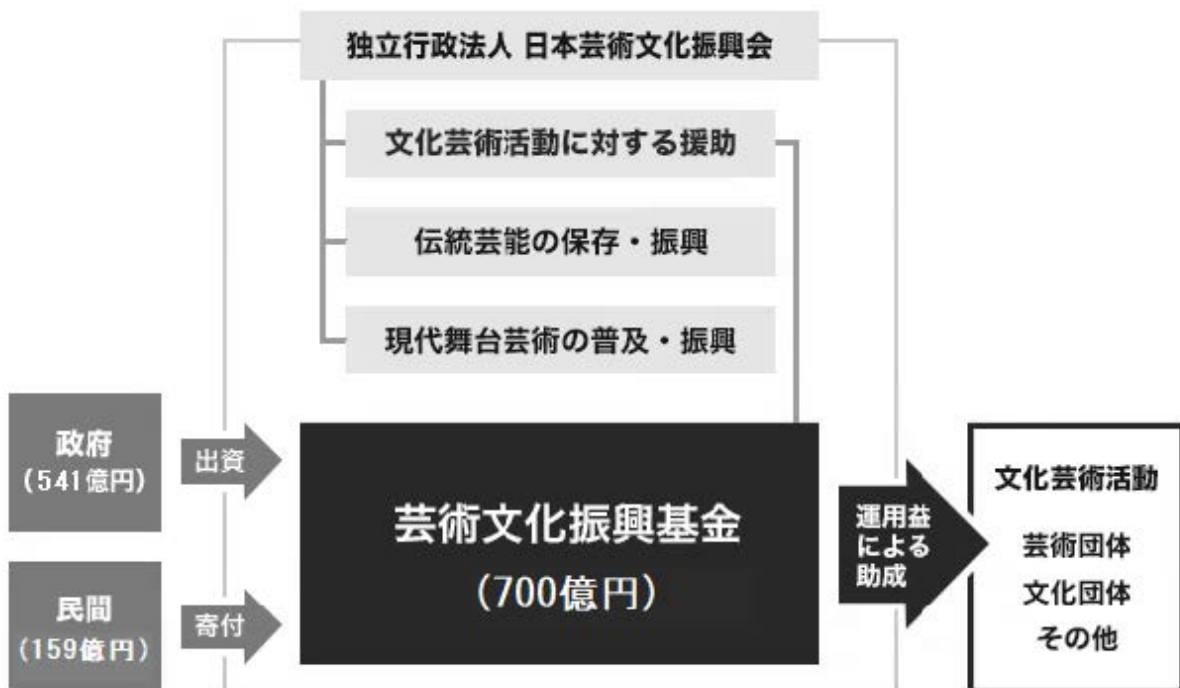
<芸術文化振興基金の目的と仕組み>

◆基金の目的

「芸術文化振興基金」は、すべての国民が芸術文化に親しみ、自らの手で新しい文化を創造するための環境の醸成とその基盤の強化を図る観点から、芸術家及び芸術に関する団体が行う芸術の創造又は普及を図るための活動、その他の文化の振興又は普及を図るための活動に対する援助を継続的・安定的に行うことを目的としています。

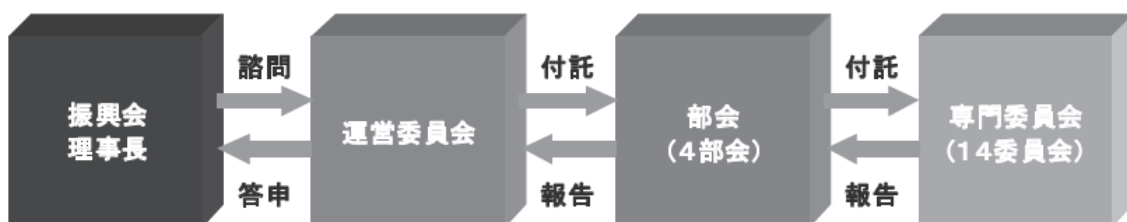
「芸術文化振興基金」は、基金として政府から出資された 541 億円と民間からの出せん金 159 億円 の計 700 億円を原資として、その運用益をもって芸術文化活動に対する助成に充てています。

◆芸術文化振興基金の仕組み



◆審査の仕組み

独立行政法人日本芸術文化振興会では、芸術文化振興基金による助成金の交付を適正に行うため、芸術文化に広くかつ高い識見を有する 15 名以内の委員で構成する芸術文化振興基金運営委員会を設置し、そのもとに分野別の 4 つの部会、14 の専門委員会を置き、各分野の実情及び特性に応じた審査体制をとっています。



3 博物館等を中核とした文化クラスター推進事業国庫補助要項

〔 令和 2 年 4 月 1 日
文化庁長官決定 〕

1. 趣旨

この要項は、文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律（以下、「文化観光推進法」という）に基づいて認定を受けた拠点計画や地域計画に基づき実施される事業に対し、博物館コレクション等の磨き上げ、Wi-Fi やキャッシュレス等の整備、学芸員等の体制支援、バリアフリー等の利便性向上改修や展示改修等の取組を支援するために必要な経費について、国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

2. 補助事業者

補助事業者は、文化観光推進法第 4 条第 3 項に基づき認定された拠点計画の文化資源活用施設の設置者又は管理者、若しくは同法第 12 条第 4 項に基づき認定された地域計画の区域内にある中核とする文化観光拠点施設（文化資源保存活用施設）の設置者又は管理者若しくは地域計画の協議会の構成員である市町村又は都道府県、同施設を構成員とする協議会とする。

なお、補助事業者は、文化観光推進法に基づく拠点計画又は地域計画において策定した目標の達成状況の検証を行うものとし、文化庁長官は、毎年度成果を検証して次年度に反映させるとともに、必要に応じて支援の見直しを行うことができるものとする。

3. 補助対象事業

補助対象となる事業は、文化観光推進法第 4 条第 3 項に基づき認定された拠点計画の（1）文化観光拠点施設機能強化事業又は同法第 12 条第 4 項に基づき認定された地域計画の（2）地域文化観光推進事業のうち中核となる文化観光拠点施設の機能強化に資する事業を対象であり、かつ、拠点計画又は地域計画の目標達成のために必要と認められる事業を対象とする。

（1）文化観光拠点施設機能強化事業

ア 文化観光拠点施設における文化資源の魅力の増進に関すること

- ① 地域の歴史、地域の有形無形文化財や文化・自然資源を総合的な把握、調査研究を踏まえた魅力の発信
- ② 所蔵するコレクションの充実（デジタルアーカイブ化を含む）、他の文化施設等との交流を通じた魅力的な展覧事業の展開
- ③ 地域の文化財や文化・自然資源を活用した多様な活動の充実（地域の祭りや行事、食文化、伝統工芸等との連携による博物館活動の活性化、子供、高齢者、障がい者、外国人を含むあらゆる人々に向けた博物館の体験プログラムの提供等）
- ④ 地域の文化施設とそれ以外の芸術文化団体、アート NPO、大学、産業団体、観光関係団体、首長部局まちづくり担当、教育委員会等との連携による面的・一体的な企画の実施

イ 情報通信技術を通じた展示、外国語による情報の提供その他の国内外からの来訪者が文化資源について理解を深めることに資すること

- ① 日本や地域の歴史的、文化的背景等に関するストーリー性のあるわかりやすい解説・紹介の

整備

- ② 映像等を活用したコンテンツの充実，VR（仮想現実）やAR（拡張現実）を活用した体験型の展示の展開
- ③ 訪日外国人等の国外来訪者の理解増進に向けたサービスの提供（QRコード等を活用した多言語化アプリ，多言語解説，通訳案内士等のガイドツアーの導入等）

ウ 文化観光拠点施設に関する移動その他利便の増進に関すること

- ① 文化観光拠点施設への来訪者の移動の利便性向上に関すること。
- ② キャッシュレス，チケットレス等のシステム導入や開館時間延長等の利便性向上に関すること

エ 文化資源に関する工芸品や食品等の販売，提供に関すること

- ① ミュージウムカフェ，レストラン，ショップ等の来訪者の満足度向上に向けた商品等の開発（企画立案）に関すること

オ 文化観光に関する情報提供の充実・強化に関すること

- ① 拠点計画に関する広報

カ 上記アからオを実施するために必要な施設・設備の整備に関すること

(2) 地域文化観光推進事業のうち文化観光拠点施設の機能強化に資する事業

地域文化観光推進事業のうち文化観光拠点施設の機能強化に資する取組において，上記（1）と同様の事業を計画している場合は，同様の事業を補助対象とする。その場合，（1）オについては，地域計画に関する広報と読み替えるものとする。

4. 補助対象経費

補助対象となる経費は，次に掲げる経費とし，その明細は別紙のとおりとする。

(1) 主たる事業費

- ア 文化観光拠点施設における文化資源の魅力増進に要する経費
- イ 文化観光拠点施設における文化資源の理解増進に要する経費
- ウ 文化観光拠点施設の来訪者の利便性向上に要する経費
- エ 文化観光拠点施設の来訪者の供給の企画・計画立案及び実施に要する経費
- オ 拠点計画又は地域計画の広報等に要する経費
- カ 上記アからオの実施に必要な施設・設備の整備に要する経費

(2) その他の経費

事務経費

なお，補助対象事業に該当する場合であっても，補助事業者の構成員（団体）に対する委託費等及び建造物の建設費等，文化観光拠点形成の上で合理的な必要性が認められない経費又は事業の目的から適当でない経費については，補助対象経費としないものとする。

5. 収入

補助事業の遂行により収入（補助金を前払い，又は概算払いした場合の預金利子並びに仮設物及び不用財等の売払代等を含む。）を生じた場合は，その分を当該年度の本事業に充当するものとする。

6. 補助金の額

補助金の額は、補助対象経費の2/3を限度とする。

ただし、当該補助事業における3年目の中間評価を踏まえ、予算の範囲内において、それ以降の補助額の単価及び上限を定めるものとする。

(別紙)

対象経費の区分	項	目	目の細分	説明	
主たる事業費	事業費	賃金	有期雇用経費	コーディネーター、学芸員、通訳案内士等の有機雇用経費 ※人事に関する規程・規則をもとに設定するなど根拠を示すこと。	
			事務員賃金	期間業務職員として雇用する場合のみ ※人事に関する規程・規則をもとに設定するなど根拠を示すこと。	
			作業員賃金	臨時に雇用する場合のみ	
			会場整理等賃金	〃	
			資料整理等賃金	〃	
			〇〇賃金	〃	
			共済費	社会保険料	本事業のために雇用された賃金職員の事業主負担分のみ
				福利厚生費	同上のうち、健康診断に限る
				傷害保険料	ボランティア保険等
				〇〇保険料	危険作業を伴う等、特に必要な場合に限る
			報償費	講師等謝金	} 補助事業者（構成員等を含む） は 対象外
				指導謝金	
				原稿執筆謝金	
				翻訳謝金	
				〇〇謝金	
旅費	普通旅費	職員旅費			
	特別旅費	外部委員等旅費（招聘外国人を含む）			
	外国旅費	職員の外国旅費			
	外国人招聘旅費	外国人の招聘に要する航空賃等			
使用料及び借料	会場等借料	会場、機材等借料			
	〇〇使用料				
	〇〇借料				
	〇〇損料				
役務費	保管料				
	通信運搬費				
	広告料				
	作品保険料				
	〇〇保険料				
	手数料				
	雑役務費				
委託費	調査委託費	輸送保険料、火災保険料等			
	〇〇委託費				
請負費	〇〇請負費	シンポジウム運営、映像・録音記録等 音声ガイド、多言語アプリ、多言語解説作成等			
需用費	消耗品費	VR、AR、CG作成等			
	印刷製本費	設計料、監理料			
	その他需用費				
	〇〇費	会場設営等			
		単価が10万円(税込)以下のものに限る			

主たる事業費	カ 施設・設備の整備	利便性向上設備工事費 展示等設備工事費	工事請負費 工事請負費委託料 需用費 備品購入費	請負費 設備費 設計費, 監理料 ○○費 請負費 作製委託 消耗品費 展示等機器 ○○費	バリアフリー整備（スロープ等） その他文化観光の観点から利便性向上に資する整備 展示設備改修（展示ケース購入等） 多言語化パネル, サイン表示整備等
その他の経費	事務経費	事務費	賃金 共済費 旅費 役務費 需用費	非常勤事務員賃金 ○○賃金 社会保険料 ○○保険料 普通旅費 通信運搬費 手数料 雑役務費 消耗品費 印刷製本費 その他需用費	臨時に雇用する場合のみ 〃 本事業のために雇用された賃金職員の事業主負担分のみ 連絡旅費 振込手数料等 写真撮影費等 単価が10万円(税込)以下のものに限る 報告書印刷費, コピー代等

4 地域と共働した博物館創造活動支援事業国庫補助要項

平成 30 年 3 月 30 日
文化庁長官決定
平成 31 年 3 月 25 日改正

1. 趣旨

この要項は、博物館が核となって実施する地域文化の発信や、子供や高齢者等あらゆる者が参加できるプログラム、学校教育等との連携によるアウトリーチ活動、新たな機能の創造等を支援するために必要な経費について、国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

2. 補助事業の種類と事業者

補助事業者は、構成員に博物館又は美術系若しくは歴史系の部門を有する総合博物館（博物館法（昭和26年法律第285号）第2条第1項に基づく登録博物館若しくは同法第29条に基づく博物館相当施設、又は文化財保護法（昭和25年法律第214号）第53条第1項但し書きに基づく公開承認施設、その他、文化庁長官が認める施設。）を中核とする実行委員会とする。

3. 補助対象事業

補助対象となる事業は、次に掲げる事業（これらの事業を実施する上で必要な調査研究を含む。）とする。

なお、日常的に行うことが予定されている博物館資料を豊富に収集し、保管し、及び展示する等の事業については対象外とする。

(1) 地域文化の発信の核となる博物館

- ア 博物館の情報発信、相互連携
- イ ユニークベニユアの促進
- ウ 地域のグローバル化拠点としての博物館（多言語化による国際発信等）
- エ 地域に存する文化財や文化・自然資源を活用した地域共働の創造活動や地域の魅力の発掘・発信

(2) あらゆる者が参加できるプログラム及び学校教育や地域の文化施設等との連携によるアウトリーチ活動・人材育成

- ア 小・中・高等学校と連携した地域文化の担い手の育成（地域の子供を対象とした取組等）
- イ 大学と連携した国内外で活躍する文化人材育成プログラムの開発
- ウ 社会人ほか多様な対象者のための学習講座の実施
- エ 障がい者の芸術活動支援・鑑賞活動支援等の事業

(3) 新たな機能を創造する博物館

- ア 観光・まちづくり・国際交流・福祉・教育・産業等他分野との連携・融合による活動
- イ 文化財や文化・自然資源の新たな保存管理・活用の手法の開発

4. 補助対象経費

補助対象となる経費は、次に掲げる経費とし、その明細は別紙のとおりとする。

(1) 主たる事業費

ア 地域文化の発信の核となる博物館に要する経費

イ あらゆる者が参加できるプログラム及び学校教育や地域の文化施設等との連携によるアウトリーチ活動・人材育成に要する経費

ウ 新たな機能を創造する博物館に要する経費

(2) その他の経費

事務経費

5. 収入

補助事業の遂行により収入（補助金を前払、又は概算払いした場合の預金利子並びに仮設物及び不用財等の売払代等を含む。）を生じた場合は、その分を補助対象経費から差し引くものとする。

6. 補助金の額

補助金の額は、予算の範囲内において定額とする。

対象経費の区分		項	目	目の細分	説明	
主たる事業費	ア 博物館の情報発信、相互連携	事業費	賃金	作業員賃金	臨時に雇用する場合のみ	
	会場整理等賃金			〃		
	イ ユニークベニューの促進		共済費	資料整理等賃金	〃	
	ウ 地域のグローバル化拠点としての博物館（多言語化による国際発信等）			〇〇賃金	〃	
	エ 地域に存する文化財や文化・自然資源を活用した地域共働の創造活動や地域の魅力の発掘・発信		報償費	社会保険料	本事業のために雇用された賃金職員の事業主負担分のみ	
	オ 小・中・高等学校と連携した地域文化の担い手の育成（地域の子供を対象とした取組等）			福利厚生費 傷害保険料 〇〇保険料	同上のうち、健康診断に限る ボランティア保険等 危険作業を伴う等、特に必要な場合に限る	
	カ 大学連携した国内外で活躍する文化人材育成プログラムの開発		旅費	講師等謝金 指導謝金 原稿執筆謝金 翻訳謝金 〇〇謝金	補助事業者（構成員等を含む）は対象外	
	キ 社会人ほか多様な対象者のための学習講座の実施			普通旅費 特別旅費 外国旅費 外国人招聘旅費		職員旅費 外部委員等旅費（招聘外国人を含む） 職員の外国旅費 外国人の招聘に要する航空賃等
	ク 障がい者の芸術活動支援・鑑賞活動支援等の事業		役務費	使用料及び借料	会場等借料 自動車等借上料 〇〇使用料 〇〇借料 〇〇損料	会場、機材等借料
	ケ 他分野との連携・融合による活動				保管料 通信運搬費 広告料 作品保険料 〇〇保険料 手数料 雑役務費	輸送保険料、火災保険料等
コ 文化財の新たな保存管理・活用や文化・自然資源の手法の開発	委託費	調査委託費 〇〇委託費	シンポジウム運営、映像・録音記録等 会場設営等			
	請負費	〇〇請負費				
	需用費	消耗品費 印刷製本費 その他需用費		単価が10万円(税込)以下のものに限る		
その他の経費	事務経費	事務費	賃金	非常勤事務員賃金	臨時に雇用する場合のみ	
				〇〇賃金	〃	
			共済費	社会保険料 〇〇保険料	本事業のために雇用された賃金職員の事業主負担分のみ	
			旅費	普通旅費	連絡旅費	
			役務費	通信運搬費 手数料 雑役務費	振込手数料等 写真撮影費等	
	需用費	消耗品費 印刷製本費 その他需用費	単価が10万円(税込)以下のものに限る 報告書印刷費、コピー代等			

5 歴史活き活き！史跡等総合活用整備事業費国庫補助要項

平成 27 年 4 月 1 日
文化庁長官決定
平成 30 年 4 月 1 日
令和 2 年 4 月 1 日
改 正

1. 趣旨

この要項は、文化財保護法（昭和25年法律第214号。以下「法」という。）第109条第1項、第2項の規定により指定された史跡、名勝又は天然記念物（以下「史跡等」という。）の保存と活用を図ることを目的として、その整備等を行うために必要な経費について、法第118条、法第120条及び法第172条の規定に基づき国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

また、第132条の規定により登録された登録記念物の保存と活用を図ることを目的として、その整備等の設計管理等を行うために必要な経費について、国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

併せて、古くから文物や人々の交流の舞台となってきた古道・運河等（以下「歴史の道」という。）とそれに沿う地域に残されている歴史的遺産の活用整備を図る事業に要する経費について国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

その他、城の石垣や古墳の石室（以下「石垣等」という。）の災害時の崩落等の被害からの復旧を目的として、その調査を行うために必要な経費について国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

2. 補助事業者

補助事業者は、次に掲げるとおりとする。

(1) 史跡等総合活用整備事業

補助事業者は、史跡等の所有者又は法第113条及び法第172条の規定により史跡等の管理を行うべき者として指定された地方公共団体その他の法人若しくは文化庁長官が適当と認める団体とする。

(2) 登録記念物活用整備事業

補助事業者は、登録記念物の所有者又は法第133条の規定により登録記念物の管理を行うべき者として指定された地方公共団体その他の法人とする。

(3) 歴史の道活用整備事業

補助事業者は、地方公共団体とする。

(4) (1)～(3)の事業実施に伴い必要となる普及・啓発事業

(1)～(3)の補助事業者とする。

3. 補助対象事業

補助対象となる事業は、史跡等、登録記念物、歴史の道又は石垣等の保存活用のために行う次に掲げる事業とする。なお、(1)①及び(2)①（ただし、復旧（保存修理）に係る設計管理に限る。）、(3)①については、地方公共団体が補助事業者で修理が完了する翌年から5ヶ年について収入増加

が見込まれる場合、又は2.の補助事業者で保存活用地域計画若しくは保存活用計画で具体的な活用方策が記載されている場合、優先採択等の措置を講じる。また、(1)②(ただし、イを除く。)及び③、(2)①(ただし、環境整備等に必要な工事に係る設計管理に限る。)並びに(3)②については、保存活用計画を策定している場合についてのみ、補助対象となる事業とする。

(1) 史跡等総合活用整備事業

① 復旧(保存修理)

- ア 旧宅、城郭等の建築物、石垣等の復旧工事
- イ 庭園等の石組、枯損木の伐採、植栽、整地、給排水施設等の工事
- ウ 古墳等の盛土、石積等の工事
- エ その他史跡等の保存上必要な復旧工事

② 環境整備

- ア 史跡等及びその周辺地で行う整地、盛土、雑木・雑草の除去、張芝
- イ 史跡等の管理に必要な標識、説明板、境界標、囲い及びその他の施設の設置工事
- ウ 史跡等及びその周辺地における園池、堀、河川の浚渫、給排水施設改修等現状維持のために必要な工事
- エ 史跡等及びその周辺地を理解させるための照明施設設置などの工事及び必要な休息施設、便所等便益施設等工事
- オ ア～エで設置した施設等の改修

③ 活用施設

- ア 史跡等の往時の姿をしのばせる歴史的建造物の復元
- イ 史跡等の全体像を認識できるような模型等の製作や復元的整備
- ウ 史跡等の実物遺構等を見るために必要な保存展示施設の設置
- エ 史跡等の野外観測等のための施設の設置
- オ 史跡等のオリエンテーション及びガイダンス、体験・活用等のために必要な施設の設置
- カ ア～オで設置した施設等の改修

④ 防災対策

- ア 史跡等の重要な構成要素をなす建造物・復元建造物等について行う警報設備、消火設備、避雷設備、防犯設備の設置工事又は病虫害の防除等の措置
- イ 史跡等の重要な構成要素をなす建造物等についての耐震診断

⑤ 上記の災害復旧

⑥ 上記工事等の実施に必要な措置

- ア 史跡等及びその周辺地における遺構調査、測量
- イ 整備基本計画の策定
- ウ 基本設計、実施設計、工事実施のための施工監理
- エ 工事等報告書の作成

(2) 登録記念物活用整備事業

① 設計監理

登録記念物の復旧(保存修理)、環境整備等に必要な工事(上記(1)①～⑤に掲げるものと同様の工事)に係る設計監理

② 保存施設

登録記念物の管理に必要な標識，説明板，境界標，囲い及びその他の施設の設置工事

③ 上記の実施に必要な措置

ア 登録記念物及びその周辺地における遺構調査，測量

イ 工事等報告書の作成

(3) 歴史の道活用整備事業

① 復旧（保存修理）

ア 道の補修，石畳・雁木・石積・橋梁等道の構造の復元整備工事及び並木の復元等，道自体に関わる整備工事

イ 本陣，茶屋・関・一里塚・宿場等道に関連する遺跡の復元整備工事

② 環境整備

歴史の道の情報発信設備，休憩施設，便所等便益施設等工事，歴史の道の管理に必要な標識，説明板の設置工事

③ 防災対策

ア 警報設備，消火設備，避雷設備，防犯設備の設置工事又は病虫害の防除等の措置

イ 耐震診断

④ 上記の災害復旧

⑤ 上記工事等の実施に必要な措置

ア 歴史の道及び周辺地における遺構調査，測量

イ 基本設計，実施設計，工事設計のための設計監理

ウ 工事等報告書の作成

(4) 石垣等調査事業

① 石垣等及び周辺地における遺構調査，測量

② 調査報告書の作成

(5) (1)～(3)の事業実施に伴い必要となる普及・啓発事業

① 公開活用のために必要な広報・資料の作成及び配信に関する事業

② 史跡等を理解するための体験学習会・講演会・シンポジウム・公開講座等の普及・啓発事業

4. 補助対象経費

補助対象となる経費は，次に掲げる経費とし，その明細は別紙のとおりとする。

なお，総事業費から修理が完了する翌年から5ヶ年における収入増加見込額の合計額を除いた額を補助対象経費とする（防災対策及び災害復旧を除く）。

(1) 主たる事業費

ア 復旧，修理及び整備工事経費

イ 遺構等調査並びに測量及び図化経費

ウ 環境整備工事経費

エ 防災設備等工事経費

オ 計画策定経費・設計及び監理に要する経費

カ 工事等報告書印刷経費

キ 広報・資料作成及び配信等に要する経費

ク 体験学習会等に要する経費

(2) その他の経費

ア 工事報告書印刷経費

5. 補助金の額

補助金の額は、次に掲げる場合を除き、補助対象経費の50%とする。

- (1) 当該年度の前々年度の財政力指数（地方交付税法（昭和25年法律第211号）第14条及び第21条の規定により算定した基準財政収入額を同法第11条及び第21条の規定により算定した基準財政需要額で除して得た数値の過去3年間の平均値）が1.00を超える都道府県又は指定都市にあっては、財政力指数の逆数（調整率）を補助金の交付額に乗じて得た額とする。
- (2) 補助事業者が個人である場合における補助金の額は、補助対象経費の70%とする。
- (2) 当分の間、補助事業者が沖縄県内に所在する者である場合にあつては、補助対象経費の80%とする。
- (4) 当該補助事業が災害復旧事業として行われる場合の補助率は、別に定めるものとする。

(別紙)

名称	対象経費の区分	項	目	目の細分	説明	
歴史 活 き 活 き ！ 史 跡 等 総 合 活 用 整 備 事 業	主 た る 事 業 費	復旧、修理及び整備工事経費	本工事費	給 与 報 酬 職員手当等	時間外手当 期末手当 通勤手当 退職手当 〇〇手当	危険な作業を伴う等特別な場合に限る 会計年度任用職員を含む 工事報告書等印刷 事前遺構調査委託 機械器具損料，自動車借上料 工事の一部又は全部を請負で施工する場合の経費 整備事業専門技術指導 事前遺構調査委嘱の場合の謝金
		遺構等調査並びに測量及び図化経費		共 済 費	社会保険料 〇〇保険料	
		環境整備工事経費		旅費	普通旅費 特別旅費 費用弁償	
		防災設備等工事経費		需用費	消耗品費 印刷製本費 燃料費 光熱水料	
		計画策定経費 設計及び監理に要する経費		役務費	通信運搬費 手数料 計画策定費 設計監理費	
		工事等報告書作成経費		委託料	〇〇試験委託 〇〇調査委託 〇〇測量委託 〇〇委託	
				使用料及び賃借料 工事請負費 原材料費	借料及び損料 〇〇請負費 工事材料費	
				報償費	〇〇活用整備委員謝金 〇〇調査委員謝金	
		広報・資料作成及び配信等に要する経費	広報・資料作成及び配信等経費	報償費	教材作成謝金 原稿執筆謝金	
				旅費 需用費	教材等作成費 消耗品費 印刷製本費	
		備品購入費 委託料				
体験学習会等に要する経費	体験学習会等事業開催経費	給 与 報 酬 職員手当等	時間外手当 期末手当 通勤手当 退職手当 〇〇手当	危険な作業を伴う特別な場合に限る		
		共 済 費	社会保険料 〇〇保険料			
		報償費	講師等謝金 原稿執筆謝金 会場整理等謝金			
		旅費 使用料及び賃借料 役務費	〇〇借上 通信運搬費 保険料 手数料			
		委託料 工事請負費 需用費 備品購入費	〇〇委託費 〇〇請負費 教材等作成費 消耗品費 印刷製本費			
		備品購入費				

その他の経費	事務経費	事務費	旅費 需用費 役務費 使用料及び賃借料	普通旅費 特別旅費 消耗品費 食糧費 印刷製本費 光熱水料 通信運搬費 手数料 借料及び損料	連絡旅費 指導監督旅費 工事報告書等印刷 会場借料
--------	------	-----	------------------------------	--	------------------------------------

6 地域の特色ある埋蔵文化財活用事業費国庫補助要項

平成27年4月1日 文化庁長官決定
令和2年4月1日 改正

1. 趣旨

この要項は、地域の特色ある埋蔵文化財の総合的な公開活用を推進するために必要な経費について国が行う補助に関し、必要な事項を定めるものとする。

2. 補助事業者

補助事業者は、地方公共団体及びその他文化庁長官が埋蔵文化財の総合的な公開活用に当たることを適当と認める法人とする。

3. 補助対象事業

補助対象となる事業は、埋蔵文化財の公開活用のために行う次に掲げる事業とする。

(1) 埋蔵文化財の公開及び整理・収蔵等を行うために必要な設備整備に係る事業

ア 埋蔵文化財センター（埋蔵文化財の調査、出土文化財等の整理、収蔵、展示等を主として行うために必要な施設）の収蔵・防災及び展示・活用設備整備

イ 埋蔵文化財の公開を目的とした展示設備（以下「埋蔵文化財展示設備」という。）の整備

(2) 埋蔵文化財の普及・啓発に係る事業

ア 案内板・説明板等の設置

イ 公開活用のために必要な広報・資料の作成及び配信に関する事業

ウ 埋蔵文化財を理解するための体験学習会・講演会・シンポジウム・公開講座等の公開・普及啓発事業

エ 公開活用のために必要な台帳の作成・更新及び報告書が刊行された埋蔵文化財（出土品・記録類）の分類・再分類・収納・再収納等

オ 埋蔵文化財を理解するために必要な模型等の製作

4. 補助対象経費

(1) 主たる事業費

① 公開及び整理・収蔵等を行うために必要な設備整備に係る事業

ア 埋蔵文化財センター設備整備経費・附帯工事経費

イ 埋蔵文化財展示施設設備整備経費・附帯工事経費

② 普及・啓発に係る事業

ア 案内板・説明板等設置経費

イ 広報・資料作成及び配信等に要する経費

ウ 体験学習会等に要する経費

エ 台帳作成等に要する経費

オ 模型等製作経費

③ 設計料及び監理料

④ その他の工事経費

(2) その他の経費

事務経費

5. 補助金の額

補助金の額は、次に掲げる場合を除き、補助対象経費の50%とする。

- (1) 当分の間、補助事業者が沖縄県内に所在する者である場合にあっては、補助対象経費の80%とする。
- (2) 当該年度の前々年度の財政力指数（地方交付税法（昭和25年法律第211号）第14条及び第21条の規定により算定した基準財政収入額を同法第11条及び第21条の規定により算定した基準財政需要額で除して得た数値の過去3年間の平均値）が1.00を超える都道府県又は指定都市にあっては、財政力指数の逆数（調整率）を補助金の交付額に乗じた額とする。

(別紙)

名称	対象経費の区分	項	目	目の細分	説明
地域の特色ある埋蔵文化財活用事業費	埋蔵文化財センター設備整備経費	収蔵・整理設備工事	工事請負費 備品購入費 工事請負費	請負費 収蔵用等機器 請負費	
	埋蔵文化財センター附帯工事経費	防災設備工事	備品購入費 工事請負費 委託料	防災機器 請負費 〇〇作製委託	
	埋蔵文化財展示設備整備経費	展示等設備工事	委託料 需用費 備品購入費	〇〇作製委託 消耗品費 視聴覚等機器 展示等機器	
	埋蔵文化財展示施設附帯工事経費				
	広報・資料作成及び配信等に要する経費	広報・資料作成及び配信等経費	報償費 旅費 需用費 備品購入費 役務費 委託費	教材作成謝金 原稿執筆謝金 教材等作成費 消耗品費 印刷製本費 紹介ソフト制作 委託費 発信システム開発 委託費	
	体験学習会等に要する経費	体験学習会等事業開催経費	給与 報酬 職員手当 共済費 報償費 旅費 使用料及び賃借料 役務費 委託費 請負費 需用費 備品購入費	時間外手当 期末手当 通勤手当 退職手当 〇〇手当 労災保険 〇〇保険 講師等謝金 原稿執筆謝金 会場整理等謝金 普通旅費 特別旅費 費用弁償 〇〇借上料 通信運搬費 保険料 〇〇委託費 〇〇請負費 教材等作成費 消耗品費 印刷製本費	会計年度任用職員への支給に限る 〃 会計年度任用職員への支給に限る 〃 〃 〃 〃 会場整理員・補助者等 職員（会計年度任用職員を含む）旅費 展示器具・会場・機材・車両等 参加者傷害保険・ボランティア保険料等 レプリカ・教材等製作、会場等設営造作等 同上
	台帳作成等に要する経費	台帳作成等経費	給与 報酬 職員手当	時間外手当	会計年度任用職員への支給に限る 〃 会計年度任用職員への支給に限る

名称	対象経費の区分	項	目	目の細分	説明
			共済費 旅費 使用料及び賃借料 委託費 需用費	期末手当	会計年度任用職員への支給に限る
				通勤手当	〃
				退職手当	〃
				〇〇手当	〃
				労災保険	
				〇〇保険	
				費用弁償	職員（会計年度任用職員を含む）旅費
				〇〇借上料	
				〇〇委託費	
				消耗品費	消耗品等
	設計料及び監理料	設計料及び監理料	委託費	設計監理費 〇〇委託費	
その他の経費	事務経費	事務費	旅費	普通旅費	連絡旅費
				特別旅費	指導監督旅費
			需用費	費用弁償	
				消耗品費	文具等
	印刷製本費	工事報告書印刷等			
	光熱水料				
役務費	通信運搬費				
	手数料				
使用料及び損料	借料及び損料	打合会会場借料			

V 博物館に関連する答申，建議，報告等

1 社会教育施設の整備について

〔昭和29年2月16日〕
〔社会教育審議会建議〕

国家の再建が社会教育の振興にまつ所は極めて大であるにもかかわらず、社会教育施設として重要な機能をもつ公民館、図書館、博物館等の諸施設が、貧困、不備のまま放置されていることは誠に遺憾である。即ち、昭和28年度予算として内示されたところにおいても、社会教育施設運営費補助額はわずかに3,850万5千円にすぎず、更にその建築費補助にいたっては1,000万円を認められたのみであって、予定された7ヵ年整備計画は全面的にほうかいする実情にある。しかも、諸施設の建築にあたっては地方公共団体並びに社会教育関係者の一致した念願にもかかわらず、今日なお起債の対象として認められていないため、これら諸施設拡充が全面的に阻止されている現状である。このままにして放置する場合、社会施設の機能の発揮は勿論国民道義の高揚も生活文化の向上も期して待つべくもないことは明らかである。

よって、ここにこれが打開方策として次の3点につき万全の措置を講ぜられるよう建議する。

記

1. 社会教育施設運営費補助額の増額
2. 社会教育施設建築費補助の増強
3. 昭和28年度における社会教育施設の建築に対する起債の確保

2 社会教育施設振興の方策はいかにすべきか（抄）

〔昭和31年3月28日〕
〔社会教育審議会答申〕

諮問第7号

社会教育施設振興の方策はいかにすべきか

答申 社会教育の振興は公民館、図書館、博物館等の施設にまつところがきわめて大きい。これら施設が真に人間教育の場として役立ち国民文化の進展に寄与できるためにはそれらが充分にその機能を発揮できるような状態におかれていることが必要である。しかるにわが国の社会教育施設の現状はまことに貧弱であり、それが活潑な活動を展開するためには職員、建物、設備等に幾多の改善整備を要する実状である。したがって、とくに同種の施設間の連携はもとより各種施設間の合理的な配置、相互援助、総合調整、共通課題に対する総合対策の実施等によって職員、資料等の不足を補い、その機能を強化することが極めて重要である。今日問題になっている「青少年教育」についてもこれら施設が相互に提携し、創意工夫を加えて積極的な活動を展開すればその成果には必ず著しいものがあると考えられる。さらに原状においては、関係法令の整備をはじめとしてその充実に画期的な行財政措

置を講ずる必要が痛感されている。

以上のような理由によって、本審議会は各施設毎に次の通りその振興の方策を答申する。

記

1. 公民館（略）

2. 図書館（略）

3. 博物館

(1) 登録制度の合理化

現行博物館法における登録制度においては、博物館の設置主体及び博物館の教育委員会所管などについて法的に限定しすぎており、このことがわが国の各種の博物館の教育活動を助長し博物館の総合的な発展を促進する上に極めて大きな障害となっている。

従って、博物館の特性及び将来の発展に資するよう実態に則して、博物館の設置主体の拡大及び博物館の教育委員会専管規定の緩和などこれに伴う登録制度を合理化して、博物館の体系を整備し特に、国立の博物館を含めて博物館の総合法としてその法的体制を整備することを強く要望する。

(2) 学芸員資格制度の改善

博物館に置かれる専門職員としての学芸員の任務は博物館の目的を実現するために最も重要なものであって、博物館の教育活動の中核となるものである。従って、学芸員の資格設定及び賦与に当っては、特に慎重な考慮を払い、その資質の確保並びに向上について適切な措置が行われなければならない。以上の見地から現行学芸員資格制度を考察すれば、特に、現職者に対する資格賦与制度は改善する必要がある。

即ち、短期間の講習による資格賦与のあり方は、学芸員としての専門知識及び技術の修得には不当であり、特に、分化された専門分野についての学識経験は全く閑却されている。これらの諸点を改善するため、従来の講習は廃止し、これに代って学芸員にふさわしい専門知識及び技術並びに実際経験を適切に評価し得るような国の資格認定制度を研究すべきである。これが、全国に散在する博物館の職員の現状から考慮しても、また学芸員の資質を向上するためにも適切な方法と考えられる。

大学の博物館科目の修得による学芸員の養成は今後共助成されるべきであるが、当該科目修得後所定の経験年数を加味することが必要と思われる。

(3) 博物館相当施設指定の明確化

現行の博物館相当施設の文部大臣の指定制度は、博物館の教育活動を助長する上に非常な効果を収めている。しかし、この指定は、現行法附則規定の中において、学芸員の暫定資格賦与に関連して設定されているので、指定施設が現在のように各種の特典を与えられている点から考慮して、当該指定はその規定の趣旨から明確さを欠いている。従って、名実ともに博物館に相当する施設として指定できるよう法的根拠を明確にし、その体制を整備することが必要だと思われる。

(4) 補助金の確保とその増額

現行の博物館施設費及び設備補助金は、地方博物館の維持、育成の大きな支柱となっている実情にかんがみ、この補助金を確保するとともに、更に増額されるべきである。特に博物館設備費補助金の補助対象経費としては、更に展示及び調査研究費等を加え、博物館活動の促進に資するよう改める必要がある。

3 科学技術教育の振興方策について（抄）

〔昭和32年11月11日〕
〔中央教育審議会答申〕

（略）

第4 社会教育における科学技術教育について

国民の間に科学技術尊重の思潮を育成し、また、科学技術に関する知識・技能を普及向上させるためには、学校教育における科学技術教育と並んで社会教育が大きな役割を果すものであることはいうまでもない。

したがって、社会教育においては、社会生活・家庭生活に必要な科学的知識・技能を普及向上させることを目標として、次のような対策の講ぜられることが必要である。

1. 国民の科学知識・技能の向上を図るために、現行の科学講座・科学関係の社会通信教育の内容・方法（特に実験・実習）等を充実してその振興を図ること。
2. ラジオ・テレビ（特に教育テレビ）が科学技術知識の普及・向上においても果す大きな機能に着目し、それらの番組の編成にあたっては、科学技術教育に関するものを奨励するとともに、公民館等の社会教育施設に対してラジオ・テレビその他科学知識・技能の普及向上に資する設備の増設を図ること。

また、科学知識・技能に関する映画・幻灯・録音教材の製作・利用も同様の趣旨から、大いに奨励助成すること。

3. 科学博物館の設置を奨励するとともに、内容の充実および運営等については、諸外国における好例をも参考として、さらに検討の上改善すること。
4. 科学技術教育の普及・振興は、一般国民とりわけ青少年に対して行われることがたいせつであるから、特に青年学級等における科学技術教育の充実を図ること。

以上の対策が効果をあげるためには、関係各方面の社会的な理解と協力がまたなければならないことに留意して、運営上の適切な処置が講ぜられる必要がある。

（以下略）

4 急激な社会構造の変化に対処する社会教育のあり方について (抄)

〔昭和46年4月30日〕
社会教育審議会答申

(略)

第1部 社会的条件の変化と社会教育

今日の社会はきわめて大きく変化し、そこに生活するひとびとは多くの問題に直面しており、そのうちには、教育の面で対処すべきものも少なくない。よって、まずはじめに今日の急激な社会構造の変化を分析することとし、次にこれが社会教育の上でどのような課題を生んでいるかを概観してみることとする。

1 社会的条件の変化と教育

今日の社会では次のような変化が急激にすすんでおり、それに伴って、多くの教育的課題が生じている。

(1) 人口構造の変化

年齢別人口構造の変化はきわめて激しく、出生率と死亡率の低下によつて、わが国の人口構造は急激に高齢化しつつある。このことは、高学歴化などとあいまって、若年労働力の不足を生み出し、そのため人間能力の開発、人口の質の向上、中高年労働力や潜在労働力の活用などが要請されている。そこから、主婦の就労に伴う家庭教育不在の問題、勤労青少年の安易な離転職の問題などが生まれている。また、高齢化現象は、家庭婦人や老人によつて、長期の余暇、老後の過ごし方の問題をもたらしている。余暇を人生の充実のためにいかに有効に利用するかは、今後のひとびとによつて大きな問題である。これらの問題の解決に教育が果たすべき役割は大きい。

(2) 家庭生活の変化

近時における家族構成をみると、1家族当たりの子どもの数が少なくなっただけでなく、核家族への傾向が顕著である。しかも産業構造の変化に伴って家庭は消費の単位となり、親子がいつしよに生活することは少なくなり、子どもが親の働く姿に接したり、自ら親とともに働くこともまれとなつた。さらに耐久消費財の普及、家事労働の軽減など各種の条件が加わつて、「マイホーム主義」、主婦就労の増大、「教育ママ」、世代の断絶、家庭の集団訓練の場としての機能の低下、消費的欲求の増大などの現象が生じ、それに伴って多くの教育的問題が生じつつある。また、今日の家庭生活にはラジオやテレビが大きくはいり込んでおり、家庭生活や青少年の意識に大きな影響を与えつつある。これにいかに対処し、また、これを学習手段としていかに有効に利用するかが、教育にとつて大きな問題である。

(3) 都市化

今日、都市化現象がきわめて顕著であり、産業や人口が都市に集中して、いわゆる自然の喪失、

交通災害、公害などの問題がひきおこされているとともに、都市的生活様式、個人主義的意識が広く全国に拡大しつつある。これらの問題にいかに対処するかが重要となつている。それとともに巨大都市の発達や通勤形態労働の普及によつて、広域的な社会教育の展開が必要となつている。

また、都市への流入者、なかでも青少年は、その未知の新しい環境に適応できないで、都市における孤独や誘惑に負けてしまうことも多い。さらに、従来は農村で生まれ都市に流入する青少年だけが注目されていたが、新たに都市で生まれ都市で育ち、自然を知らず、郷土的意識をもたない青少年がふえつつある。このような都市における青少年の問題にいかに対処するかも、大きな教育的課題である。

なお、都市化に伴い過疎地域が増大しているが、学習機会にめぐまれないこれら過疎地域の教育の振興を図ることもますます急務となつている。

(4) 高学歴化

また、高学歴化、学歴水準の向上も著しい。高学歴化は学習意欲や学習能力の高いひとびとが多くなることを意味するので、ひとびとが要求する学習内容は当然高くなる。その反面、学校教育が負担過重に陥つたり、学校生活に適応できない学生生徒が多くなつたりすることもある。したがつて、社会教育は、学校教育と連携協力関係を密にし、その内容や方法を高度化するとともに、この傾向から取り残されたひとびとの教育の問題をどう解決するかということにも真剣な配慮を払うべきである。

(5) 工業化・情報化

技術革新が目まぐるしく進み、第1次産業人口の減少、第2次、第3次産業人口の増大など就業構造が変化するとともに、巨大組織が発達してきている。このような工業化がますますすすんでいくにつれて、組織の歯車、機械の番人、孤独な群集などの言葉で表されるような人間疎外の問題も深刻化してきている。一方、新聞、雑誌、ラジオ、テレビなどのマスコミの発達はまことに著しく、情報化社会と称される現象が生じ、ひとびとが情報の洪水、流行の支配に圧倒されて個性と自我を喪失する傾向がみられ、さらに、価値観の混乱や対立が個人にも社会にも現われている。

(6) 国際化

工業化が進行してわが国の経済水準が上昇するとともに、国際的な地位や責任も高まり、交通・通信手段の画期的発達ともあいまつて、政治・経済・文化等あらゆる分野において、国際的なつながりがますます強まってきた。今や国民の生活は一国のわくを越えて、世界の各国と直接・間接に結びつく面が強くなってきた。こうして、物の面でも、人の面でも、価値・情報の面でも、国際的な交流、影響、協力が不可避となつている現在、教育にも広く国際的な視野からの配慮が求められている。

2 生涯教育と社会教育

(1) 社会の変動と生涯教育

今日の激しい変化に対処するためにも、また、各人の個性や能力を最大限に啓発するためにも、ひとびとはあらゆる機会を利用してたえず学習する必要がある。とくに社会構造の変化の一面としての寿命の延長、余暇の増加などの条件を考えるなら、生涯にわたる学習の機会をできるだけ多く

提供することが必要となっている。また変動する社会ではそれに適応できない人も多くなり、変動に伴って各種の緊張や問題が生じており、これらに伴い、ひとびとの教育的要求は多様化するとともに高度化しつつある。こうした状況に対処するため、生涯教育という観点に立つて、教育全体の立場から配慮していく必要がある。

生涯教育の必要は、現代のごとく変動の激しい社会では、いかに高度な学校教育を受けた人であっても、次々に新しく出現する知識や技術を生涯学習しなくてはならないという事実から、直接には意識されたのであるが、生涯教育という考え方はこのように生涯にわたる学習の継続を要求するだけではなく、家庭教育、学校教育、社会教育の三者を有機的に統合することを要求している。

しかしながら、きわめて急速かつ大規模な社会変動のもとで、教育が社会について行けないという面もあれば、社会に対して先導的役割を果たしえないという面もみられる。また家庭教育、学校教育、社会教育の三者が有機的関係を見失い、学校教育だけに過度の負担や期待をかけたりするという傾向もある。三者の関係では、非効率や重複が生じることもあれば、いずれもが取り上げていないことがらもある。今日、あらゆる教育は生涯教育の観点から再検討を迫られているといつてもよい。

(2) 生涯教育と社会教育

生涯教育では、生涯にわたる多様な教育的課題に対処する必要があるので、一定期間に限定された学校教育だけではふじゅうぶんとなり、変化する要求や個人や地域の多様な要求に応ずることができる柔軟性に富んだ教育が重要となる。したがって、生涯教育においてとくに社会教育が果たすべき役割はきわめて大きいといわなければならない。なお、社会教育は、単に変化に順応するだけでなく、さらに人間性を積極的に育て、社会における先導的役割を果たすべきである。

しかも、今日、経済水準の向上による経済的余裕と時間的余暇の増大、学校教育の普及による国民の学習能力や学習意欲の向上と学校や教師の増加、社会の情報化に伴う学校外の教育的影響力や教育手段の増大など、社会教育の普及発達にとって、これを適切に利用するなら、有利に作用する条件も大きくなりつつある。

(3) 社会教育の意義

社会教育というとき、往々にして青年団・婦人会などの団体や、公民館・図書館などの施設や学級・講座などの活動だけが思い浮かべられることが多い。また、教育という言葉のもつ語感から、なんとなく、講義などの受け身の形態や堅い内容だけが連想されることもないとはいえない。

このような従来からの諸活動が社会教育として今後も重要な役割をもつことは変わらないが、このような狭い範囲だけに社会教育を限定する考え方では、これからの変化の激しい社会における社会教育への期待にこたえることはできない。今後の社会教育は、国民の生活のあらゆる機会と場所において行われる各種の学習を教育的に高める活動を総称するものとして、広くとらえるべきである。

社会教育の対象は、少年から老人までを、そのレベルは日常的、基礎的なものからより高度なものまでを、方法は、ひとりで本をよんだり、テレビの教養番組をみたりする個人学習から、友人と討論したり、グループでスポーツを楽しむというような集会・集団学習までを、また、内容は、知的な面から体育・文化活動までをそれぞれ含むものとして、広く理解する必要がある。

しかし、社会教育の範囲を広くとらえるといつても、いつさいの学習活動が、即社会教育である

ということではない。社会教育の概念には、ひとびとの学習意欲や学習活動とそれらを教育的に高めようとする作用との相互関係が内在することを忘れてはならない。

3 生涯の各時期における社会教育の課題

上に述べたように社会教育を広くとらえるならば、今日、その機会はきわめて多いということもできる。しかし、それが地域的に偏在していたり、学習意欲の不足からじゅうぶんに利用されなかつたり、内容が満足されえないものであつたりするという傾向がある。また、非教育的な影響力が強すぎて、社会教育がこれに対処しえないという傾向もある。このような傾向を考えるなら、今日、社会教育に積極的な学習意欲をもつて参加するひとびとは必ずしも多くはないし、また、その機会がじゅうぶんに提供されているとはいえない。社会教育の基礎はひとりびとりの自発的な学習意欲であるから、社会教育を振興するためには、以上のような傾向を是正し、ひとびとの自発的な学習意欲を喚起し、その意欲をみたくする学習の機会や場をできるだけ豊富にしなくてはならない。

社会教育の豊富な機会を効果的に提供するためには、まず、ひとびとが生涯の各時期にいかなる問題に直面しその問題解決のためにいかなる学習を必要とするかを明らかにして、ひとびとの学習要求をくみとる必要がある。

(以下略)

第2部 社会教育振興の方向

(略)

1 社会教育の内容

(1) 内容の現状

ア 要求されている内容

社会教育における学習内容は、学習を行なう者の立場や要求の多様性に応じ、広範多岐にわたるものである。一般的にいえば、娯楽、小説、音楽、ニュース、レクリエーション、スポーツなど、いわゆる勉強とか学習とかとしてはふつう意識されず、努力をあまり必要としない「やわらかい」内容が好まれているが、他方、系統的で高度な内容や、積極的な身体活動、団体訓練などが好まれつつあるという傾向もしだいに大きくなってきている。たとえば、大学その他の提供する開放講座・講演会への参加、各種集団への加入、各種学校・社会通信教育・講習会の利用などの状況や、各省庁の行なっている教育的事業や企業内における教育事業などの内容を見れば、今日、多様で高度な内容が要求され、系統的、意識的、積極的な学習が要求されつつあることは否定しがたい。

イ 提供されている内容

現在行なわれている社会教育に関し、その全体について量的に把握し、その内容分析を行なうことは困難であるが、それらの内容を一応分類して整理すれば、「教養・趣味に関するもの」「体育・レクリエーションに関するもの」「家庭生活・家庭教育に関するもの」「職業・生産に関するもの」「市民生活・国民生活に関するもの」「その他」などきわめて広い領域にわたっている。

(2) 社会的条件の変化と内容

今日、科学文明の高度の発達や社会の組織化・大衆化の傾向により、ともすれば人間性が失われ

がちとなり、真に人間らしい生き方をすることが妨げられるようになってきている。したがって、これからの時代は、世界や人間についての深い洞察のもとに自らの人間性を回復し、生きがいを求めて、時間的・経済的余裕を人生のより豊かな充実に活用し、社会の高度化や分業に伴う人間の断片化、画一化、受動化の状況に対処し、緊張からの解放を図ることが必要になってくる。もちろん今日の急激な社会の変化に応じるためには、社会教育の内容は固定的に考えられてはならない。すなわち社会教育の対象が、年齢または立場に即して多様化し、これに応じて教育内容も多彩なものとなり、高度化することに留意しなければならない。

しかしながら、概括的に言えば、今後拡充を図っていく必要がある社会教育の内容として、およそ次のようなものが考えられよう。

ア 教養の向上、情操の陶冶に資する教育

人間性の回復のためには、教養を高め、情操を養って精神的なうるおいをもたらす、豊かな個性の実現に努めるべきである。とくに偉大な芸術文化や文化財に接して心の豊かさを養ったり、自然や社会に対する科学的知識を深めて、それに対する理性的、積極的な態度を養ったりすることがたいせつである。

また、自ら進んで学習し創作するという積極的な態度そのものが、自己の主体性を高める道でもあることに、留意する必要がある。

イ 体育・レクリエーションに関する教育

都市化し、機械化する現代においては、ともすれば積極的な身体活動や仲間との共同生活が少なくなる傾向があるので、体育・レクリエーションを一段と充実させ、また自然との交流を重視する必要がある。

ウ 家庭教育の振興、家庭生活の向上に資する教育

社会全般における価値体系の混乱、学校教育へのかたよった期待と依存、核家族化、子どもの数の減少等による家庭のあり方の変化などは、一方において、親の権威や自信を喪失させ、他方において、青少年に対する過保護傾向の増大、集団訓練の機会の減少等、家庭の教育機能のゆがみをもたらしている。

このような時代にあつては、親が家庭における子どもの教育のあり方についての正しい理解をもち、現代にふさわしい家庭の教育機能を確立することが求められるので、子どもの教育に関する両親の学習が積極的に進められなければならない。また、家庭が人間生活の基盤であることにかんがみ、家庭生活のあり方についての学習を深め、家庭生活の向上を図ることが重要である。

エ 職業に関する知識・技術の向上に資する教育

技術革新の進展、就業構造の変化等によつて、専門的・技術的職務や管理的職務の増大、農村から都市への人口移動、農業労働にない手の変化、農業技術や農業経営の近代化、中高年齢者の労働力の活用、婦人の能力開発とその活用等、社会教育が関連をもつさまざまな問題が生まれてきた。

このため、経営者をふくむ専門的職務に従事している者の現職教育、有職者の職業資質の向上に関する教育、勤労青少年に対する教育、農業等の従事者および後継者に対する教育、成人の転職・再就職に関する教育、家庭婦人の就労に関する教育等、職業に関する知識・技術の教育は、これからの社会教育において拡充されなければならない。それとともに、社会教育では、職業観を確立し、職業的能力を高めて、積極的に職場において生きがいを見いだすことを助けるという観点も忘れてはならない。

オ 市民意識・社会連帯意識の醸成に資する教育

工業化、都市化の進行等によつて、市民相互のつながりが弱まり、ともすれば社会や政治への無関心ないしはそれから逃避する態度や、いたずらに自己の立場や権利のみを主張する風潮が生まれていることは、否定できないところであり、社会生活のさまざまな場面で種々の摩擦を生じている。

このような事態に対処し、社会の構成員としての自覚をもち、権利と義務の正しい認識のもとに、よりよい地域社会の形成に積極的に参加し、また、国土と民族に対する愛情をもつて国家・社会のあり方に深い関心をもつ、公民としての人間を形成していくことがたいせつである。

カ 国際性の啓培に資する教育

わが国と世界との関係が密接になるにつれて、世界や平和に対する理性的な認識や国際感覚の必要も大きくなってきている。ともすれば偏狭な島国根性と必要以上の外国崇拜とに陥りがちであつた国民が、諸外国の実態を理解し、世界に対して独自の貢献をすることが要請される。したがつて、これからの社会教育においては、国際的な知識や感覚を養成し、国際理解・国際協力の学習の促進を図るとともに、日本文化の特性に対する正しい認識と誇りをもつことが肝要である。

2 社会教育の方法

(1) 方法の現状

ア 学習の形態

学習には、複数のひとびとが集合して進める形態と、個人で進める形態とがある。前者はさらに、学習のねらいや主題に応じて、希望者がそのつど自由に参加する集会的性格のものと、参加者の集合が組織的であつて、それ自身が教育的意義をもつ集団的性格のものに分けられる。講演会、音楽会、映画会等は前者に属し、グループや学級・講座、青年の家の宿泊訓練などは後者に属している。

また、個人ですすめる学習にも2つの態様がみられる。そのひとつは、図書、雑誌、放送などひとりで入手できる学習媒体を用いて、ひとりびとりがそれぞれの場で任意に行なう個人学習である。通信教育はこの種の個人学習の一例で、通信によつて指導を受けつつ学習を進めるところに特色がある。個人学習のいまひとつの態様は、個人で施設を利用してすすめる学習である。各人の当面している問題の解決を図るために図書館や博物館に行つて資料を利用したり、展示会に出かけて考え方のいとぐちを発見したりするなどの学習は、この態様の学習といえる。

イ 学習の方法と媒体

学習の方法には、従来から行なわれてきた講義、講演のほか、各種の討議法や読書、実習・実験、演示、劇化、見学、調査、資料の自作、スポーツの練習・競技などの多彩な方法があげられる。

なお、社会教育においては、学習で使用される媒体が大きな役割を果たしている。学習の媒体としては、従来の印刷媒体が最も広く用いられているが、戦後、映画やスライドがさかんに導入され、その後もすぐれた機能をそなえた各種の視聴覚媒体（オーバーヘッド投映機、録音機、ラジオ、テレビ、VTR等）が利用されるようになった。

(2) 社会的条件の変化と方法

これからの国民生活の動向や社会的条件の変化を考慮するとき、方法の面には次のような課題が

指摘される。

ア 学習意欲の高揚

近年、ひとびとの学習への意欲はしだいに高まっているが、それは高学歴者で専門的職業に従事している層に著しい傾向であり、学習に無関心なひとびとが少なからず残されている。したがって、すべてのひとびとが学習活動に参加しうるように、各種の学習の機会についての情報を提供するとともに、学習方法や媒体を活用して、学習意欲の高揚を図ることが必要である。なお、技能審査等の制度が、ひとびとの学習意欲を高揚し継続させるのに果たす役割の大きいことにかんがみ、その拡充を図ることが望ましい。

イ 個人学習の促進

今後ひとびとの要求する学習内容がいつそう多様化し、また、個性の伸長を図ることが重要になることなどから、個人学習の必要性がますます増大してくる。このため、個人学習に応じうる教育放送、社会通信教育および各種の社会教育施設の役割はますます大きくなる。教育放送は、家庭や職場に対して直接に音声や映像による学習媒体を提供する点に特色をもち、社会通信教育は、学習者がそれぞれ自己のペースで学習を進め、かつ指導者と個別のコミュニケーションを可能にするところに特徴を有する。今後、これらに対するひとびとの認識を高め、その普及を図るとともに、その充実改善を促進する必要がある。また、社会教育施設については、個人の相談に応じうる体制の確立など、個人学習を容易にする諸方法を拡充する必要がある。

ウ 集会学習の拡充

集会的性格の学習では、すぐれた講師を招へいすることができ、また、学習が集中的に進められ、必要な学習媒体等を活用することもできるので、専門的な知識・技術を習得する学習に適している。この点、個人学習では得られない教育効果も期待できる。したがって、今後、内容、形式ともに多方面にわたって集会的性格の学習の拡充を図る必要がある。とくに、学校開放講座は、大学および高等学校等がその教育機能を社会に向けて開放するもので、集会的学習の一形態であるが、高度の専門的な学習要求に深くこたえうる点に特色があるので、その振興を図ることが望ましい。

エ 集団学習の拡充

集団的性格の学習は、参加者に、行動や実践につながる問題について共同で取り組ませ、共通の問題に注意させ、共通の意識を育てることに意義がある。グループ、団体、学級などで行なわれる学習は、それらが集団的性格の学習である点に独自の意義をもっている。また、スポーツ、レクリエーションなどは多くの場合、集団活動によつてはじめて可能となる。都市化の進行に伴って、ひとびとがしだいに連帯感を見失いつつある中で、今後、いよいよ集団的性格の学習を充実する必要がある。

オ 学習媒体の活用

今後の社会教育においては、できるだけ広い層の参加を促すことが要請されるが、他面、より高度の内容を提供することも必要となってくる。この点に関して注目されるのは、視聴覚的な学習媒体のもつ教育機能である。これらの媒体の活用によつて、学習への動機づけを有効に行なったり、学習内容を興味深くしかも理解しやすい形で解説したり、最新の情報や資料を提供したりすることが可能であり、さらに講義や講演等そのものを空間的に拡大して多数の人に提供することもできる。

最近では、各種の教育機器を総合的に活用して学習の効果を高めようとする教育工学の研究も

さかんになりつつあるので、こうした動向にもつねに注目し、積極的にこれを取り入れることが必要である。

(以下略)

4 社会教育に関する施設

(1) 施設の現状

ア 施設の種類

社会教育に関する施設は、社会教育活動の内容や方法が多様であるのに対応して多種にわたっている。また、設置者は公共団体だけでなく、民間団体や私人もあり、施設の利用範囲も近隣住区を中心とするものから、より広域的なものまでさまざまである。

社会教育に関係する施設を設置の目的からみると、公民館、図書館、博物館、体育館、青年の家等のように、もっぱら社会教育活動を目的として設けられた施設と、学校教育施設、厚生施設、職業訓練施設、農業研修施設、宗教施設、教養娯楽施設などのように、本来、社会教育のために設けられたものではないが、社会教育の推進に事実上役立つ施設とにわけられる。

社会教育に関する施設について考える場合、これらを総合的にとらえる視点が必要であるが、ここでは、前者を中心にとりあげることとする。

イ 施設の現状

わが国における社会教育施設の発展は戦後とくにめざましく、公民館、青年の家などの新しい施設が生まれ、その数も年々増加している。しかし、その絶対数は少なく、地域間の普及状況には格差がある。また、専門職員の不足、施設・設備・資料の不備、運営上の配慮の不足などのため、本来の目的にかなった活動をじゅうぶん展開できないものが少なくない。

(2) 社会的条件の変化と施設

ア 施設一般の課題

国民の学習要求の高まりに即して、社会教育施設を拡充するにあたっては、次のような課題を解決する必要がある。

(ア) 施設の計画的整備と体系的配置

施設の目的・機能・利用範囲、地域人口、交通条件などを考慮しながら、ひとつひとつの必要と要求に即応するように、諸施設の整備計画を樹立する必要がある。この場合、各施設が日常生活圏施設、広域圏施設のいずれに属するかに留意しながら、体系的な配置を図るべきである。また、国および地方公共団体が地域開発計画等を策定する場合には、社会教育施設の配置を織り込むとともに、それに必要な土地の先行的確保について配慮すべきである。

なお、校庭の開放その他学校の施設整備の開放の推進についても配慮する必要がある。

(イ) 施設の専門分化と総合的な施設の強化

ひとつひとつの学習要求の高度化、多様化に伴い、施設に対しても専門分化したサービスが要請される。この場合、人口過疎地域においては、町村単独で個々に設置することは困難であることにかんがみ、当該地域の中心地区に専門分化した施設を共同で設置する等の措置を講じ、ひとつひとつの学習要求に対応することが望まれる。

また、専門的施設をいくつか集めて、総合的な機能をもつ施設に統合することも必要である。他方、施設の機能の専門分化と並行して、地域のひとつひとつが身近に相互のつながりを深め、自

発的活動を展開できるような各機能をあわせもつ日常的総合施設の必要も大きい。

(ウ) 都市における施設の刷新・充実

都市住民の意識や生活環境に応じて、たとえば、相互連帯意識を啓培するための公民館、スポーツを楽しめる身近な小運動場や屋内体育館、青少年の豊かな人間形成のための青少年教育施設の充実など、社会教育施設の刷新・充実を積極的に進める必要がある。とくに大都市およびその周辺部においては、通勤・消費行動、余暇利用等の人口流動に対応して、中心街、事業場密集地域に文化施設等の設置を促進する必要がある。

(エ) 内容の高度化に対応する条件の整備

今後、社会教育施設にも高度の活動と魅力ある施設内容が強く要求されるので、物的条件の整備には格別の努力が必要である。また、施設の運営において職員がきわめて重要な役割を果たすことにかんがみ、各施設における専任職員の設置と増員につとめるとともに、その資質向上のための養成と研修につとめることが必要である。

(オ) 他の施設との連携強化

各種の社会教育施設が、単独ですべての活動を行なおうとして、かえってサービスの不徹底をきたしている場合が少なくない。今後、同種施設間に一定の組織を作つて事業の共同化を図り、または専門分化した施設と一般的施設との間に、あるいは広域圏の施設と近隣住区施設との間に強力な連携体制をつくつて、サービスを充実する必要がある。また、社会教育施設は、その他の関係施設と提携して経営効率の充実を期すべきである。

(カ) 公共投資などの拡大

国や地方公共団体は、これらの社会教育施設が生活環境の基盤であることを認識し、施設の建設については財政措置を強化する必要がある。

イ 施設別の課題

(略)

(ウ) 博物館

博物館は、美術館、歴史館、科学館、産業館、動物園、植物園、水族館等の名称を問わず、それぞれ実物・模型の資料を一般公衆の利用に供したり、その資料に関する調査研究を行なうもので、入館者数は近年大幅に増加し、一般の関心が増大している。しかし、多くの博物館が資料や教育機能の不足に悩んでいる。歴史、芸術、科学等に関する実物教育は知識を啓培し、情操を豊かにし、創造力を養うものであるから、博物館を単に収集品の保存・展示の場として考えるにとどまらず、わが国の未来の産業、文化、生活を創造するための学習の場としてとらえることが重要であり、次の点に留意する必要がある。

(i) 施設・設備の近代化、資料の計画的収集、補充および教育事業の充実を促進する必要がある。

(ii) 博物館の地域格差を解消するため、都道府県や大中都市はいうまでもなく、小都市や町村においても、地域事情を考慮しつつ特色のある博物館を設置する必要がある。

博物館の未設置地域については巡回展などを行ない、資料不備の博物館へは資料の豊富な博物館からこれを貸与する等、博物館間の相互協力によつて格差の是正につとめる必要がある。なお、観光事業の開発に関連して、地方公共団体や民間企業が博物館に準ずる施設を設置する傾向が増大しているが、これらの施設との連携を強化する必要がある。

(iii) 博物館と学校教育または社会教育の組織的な学習活動との結びつきを図るべきである。

学校教育との関係においては、教育課程との関連を考慮し、博物館を有効に児童・生徒に利用させ、社会教育との関係においては、社会教育施設や社会教育関係団体の教育活動に結びついて、見学、研究、学習の場として利用されるよう連絡提携につとめるべきである。

(iv) 私立博物館については、税制上の優遇措置その他の国の積極的な育成策を講ずる必要がある。

(以下略)

5 社会教育における指導者

(以下略)

(2) 社会的条件の変化と指導者

(i) 指導者別の課題

(以下略)

(i) 行政関係職員

(以下略)

(ii) 施設職員

(略)

c 博物館の学芸員

博物館には専門的職員として学芸員が置かれているが、その設置状況はきわめてふじゅうぶんで、専任の学芸員を置かない博物館が少なくない。学芸員には、博物館資料の収集・保管・研究等のため、館種に応じた専門的知識が必要とされるほか、展示において、教育的配慮を加え、集団または集会等による組織的教育活動を進めるため、社会教育に関する知識・技術に欠けてはならない。

したがって、大学における博物館学に関する講座・科目の充実など学芸員の養成制度を改善し、社会教育における指導者としての位置づけをも明確にする必要がある。また各博物館に専任の学芸員を設置し、充実するとともに、これら学芸員が博物館に定着し、専門的技術を発揮できるよう、処遇改善等の措置を講じなければならない。

(以下略)

5 地域社会と文化について（抄）

[昭和54年6月8日]
[中央教育審議会答申]

(略)

1 基本的な考え方

(文化活動の重要性)

我が国は豊かな風土に恵まれ、人々は、日々の勤労とともに、日常生活に根ざしたさまざまな文化的活動を営み、自然と融合しつつ、情感を重んじた独自の文化を形成してきた。

今日、我が国においては、戦後の急速な経済成長によって国民の生活水準は向上し、物質的生活の豊かさは一応達成されつつあるが、一面において、心の豊かさに対する国民の要請が高まり、それに伴い文化面での対応の必要性が広く認識されるようになってきた。

いわゆる高学歴社会の進行や人口の高年齢化、自由時間の増大等を背景として、勤労者、高齢者、家庭婦人、青少年など国民の間には、教養や趣味のための学習、心身の健康のためのスポーツ、芸術の鑑賞や創作活動など、多様な文化活動に対する欲求が増大しつつある。

これらの文化活動は、国民の1人1人がそれを通じて個性を伸ばし創造性を培い、自己の向上を図ろうとする自発的な営みであって、これらの要求に対して、人間の精神生活の豊かさと調和を重視しつつ、いかに適切に対応するかは我が国の文化にかかわる基本的な問題である。

(地域社会における文化活動の意義)

国民の文化活動は日常生活に根ざしたものであるから、日常生活の基盤である地域社会と深く関連している。

地域社会においては、大都市、地方都市、農山漁村における生活様式や住民の意識などが急激に変化する一方、居住環境の重視や近隣社会の見直し、都市と農村の機能を結びつけようとする考え方など、新しい動きがみられる。

これらは、住民が温かい心の触れ合いを通じて、豊かな人間性を回復し、生きがいに満ちた生活を営んでいくことができる場の形成を重視しようとするものである。このような地域社会は、もとより住民の1人1人が互いに尊重し合い、その協力の下につくり上げていくものであるが、その際、住民の日常自発的に営む文化活動が、相互の交流を深め連帯感を育てる面を含めて、大きな役割を果たすことが期待される。

このような文化活動を盛んにするためには、行政区間や経済活動圏、通勤通学圏に必ずしもとらわれないで、地域住民の日常居住する場を基礎としながら、住民が多様な文化活動を展開する具体的な範囲を文化活動圏としてとらえ、その視点から諸般の施策を進める必要がある。

なお、地域社会における文化活動の在り方に関連して、個人が自主的に独りで行なう文化活動を十分尊重するとともに、地域住民が公共の文化施設等を自ら責任をもって利用する態度など、地域社会の一員として必要な教養を進んで学び合えるような場を醸成することが望まれる。

2 文化行政の視点及び施策

地域社会における文化活動に関する住民の多様な要請に適切に対応するためには、もとより民間の活力に期待される面が多いが、また、行政の果たすべき役割は極めて大きい。

国及び地方公共団体は、地域社会における文化活動の重要性を認識して、以下のような視点に立って文化活動に関する施策を拡充し、地域の特性や伝統を考慮しつつ多様な行政を展開し、住民の1人1人がその生涯の各時期を通じて自由にかつ自発的に文化活動を行うことができるよう配慮すべきである。

その際、地域社会の変化の方向を見通し、広域的な視野と長期的な展望の下に、全国的に共通する普遍的な文化の面にも十分配慮し、また、文化に関する国際的に開かれた観点をもって、諸般の施策が進められる必要がある。

(1) 文化活動圏を考慮した場の整備

人々の文化活動は日常的な生活圏から広域的な圏域までさまざまな場で行われているが、地域社会における文化活動の場としては、各種の公共施設、企業・民間の施設、学校施設が中心となっており、また、道路や広場のような公共空間あるいは自然に至るまで、さまざまな場がある。施設に

については、その新設はもとより、既存施設の一層効果的な利用を工夫し、また、空間等についてはその文化的側面に留意しつつ、幅広く整備し活用するという観点が望ましい。

社会教育施設、体育・スポーツ施設、芸術文化施設など、各種の文化活動のための施設については、文化活動圏という観点を導入して配置する必要がある。例えば、日常的な文化活動圏では、住民が気軽に利用できる、多目的な機能をもつ施設を整備し、広域的な文化活動圏では、住民の多様な文化活動に対する要請にこたえて、専門分化した機能をもつ施設を整備すべきである。また、それぞれの文化活動圏においては、隣接地域の施設との有機的関連を考慮しつつ、特色ある施設を設置し、広く利用に供するような配慮が必要である。

文化活動の拠点となる施設の整備に当たっては、それらの施設に地域に対する愛着と帰属の象徴としての働きをもたせ、地域社会の振興又は再生の場とするような観点も必要である。

また、より広域的な文化活動圏の中心となる高次の施設については、文化活動の全国的な均霑^{てん}を考慮し、いわゆる文化の東京集中の傾向を改め、多極的な集積を目指して整備するような観点を導入することも必要である。

なお、これらの施設の配置に当たっては、地域の伝統や自然との調和についても十分配慮することが望ましい。

(2) 地域社会における学校開放の促進

学校はその保有する施設、教職員、情報等の面において文化活動に貢献し得る豊かな機能をもっており、今後、学校が地域社会における文化活動の面で果たすべき役割は一層高まるものと思われる。

小学校・中学校・高等学校の施設については、体育・スポーツ活動面を中心として住民への開放が既にならかなり進められているが、学校の教育的・文化的機能を更に効果的に生かして、地域住民の学習活動や芸術文化活動の面においても学校の開放を推進する必要がある。

その際、施設について管理・利用面での整備を行うとともに、学校の新設や改築に当たっては、文化活動の面も考慮して企画・設計上、柔軟性を加えるような工夫が必要である。なお、学校開放については、もとより、住民の1人1人が愛着をもって学校の利用に当たるとともに、学校に対する過重な負担にならないよう積極的な方策を考慮すべきであり、更に、学校開放が各学校の実情に即して地域全体として計画性をもって進められるよう留意する必要がある。

また、大学についても、公開講座の開催や体育・スポーツ施設の一般利用などが行われているが、その開放を更に積極的に進めるべきである。

(3) 民間の活力への期待

地域社会における文化活動を促進するためには、国や地方公共団体による条件整備が重要であるが、公的な制度を弾力的に運用するとともに、民間の意欲や創意を積極的に生かして、その多様な活力を発揮させる方途を工夫する必要がある。

例えば、企業・団体等のもつ施設の地域住民への開放の促進、民間資金の導入、民間の発達した情報媒体の活用、あるいは国、地方公共団体と民間とが連携・協力して施設を設置・運営する方式なども考えられる。

また、さまざまな知識・経験を有する高齢者や意欲をもつ家庭婦人等がその善意と自発性に基づいて文化活動の指導者として参加したり、あるいは芸術文化などの分野における専門家がその居住する地域の文化活動の発展に貢献し得るような仕組みを工夫すべきである。

その際、住民がこれらの人々の指導や助言を求めやすくするため指導者に関する組織的な情報を

整備し、これらの人々の研鑽の機会を充実し、また、その処遇、称号、顕彰等の方策について検討する必要がある。

(4) 文化振興のための施策

国及び地方公共団体は、地域社会における文化活動の充実・発展を図るための基本的な施策として、公共施設を整備し、文化活動に関する各種の事業を実施するとともに、文化活動に不可欠な指導者の養成・配置を図り、各種の情報提供を積極的に行うべきである。また、地域社会において自主的に文化活動を行い優れた業績を挙げている団体やグループ等の活動を一層助長するため、それらの事業に対する援助を充実する必要がある。

更に、地域社会における文化活動の在り方を検討するため特定の地域を設定し、そこでの事例や試みなどの成果を他にも広く提供して、それぞれの地域がこれらを通して相互に啓発し、文化活動に関する施策を一層効果的に推進し得るような配慮も必要である。

文化活動に関する事業の援助や指導者の養成・研修、情報の提供などを行なう文化振興のための団体を設置することについて、必要に応じて立法措置を含め、検討することが強く望まれる。

なお、文化活動に関する施策については、その成果を長期的な観点から評価しつつ推進を図ることが望ましい。

(5) 文化に関する行政の責務

地域社会における文化活動は、地域住民の日常生活を基盤とするものであり、地域社会の形成に深くかかわるものであるから、地域社会と文化に関して以上に述べたような視点や施策は、広く行政の全体的視野の中で生かされ、推進されるべきものである。このことは地方公共団体の一般行政において十分配慮されるべき課題であるが、特に、地域社会における文化活動に関する行政を担当する教育委員会の責任は極めて大きい。

教育委員会は、文化活動に関する行政の重要性を認識し、そのための行政組織の整備や担当職員の充実など、その体制を整備するとともに、文化活動に関する行政と一般行政との調和・連携を図りつつ、更に積極的に文化活動に関する施策を推進する必要がある。

6 生涯教育について（抄）

〔昭和56年6月11日〕
〔中央教育審議会答申〕

（略）

第1章 我が国における生涯教育の意義

1 生涯教育の意義

人間は、その自然的、社会的、文化的環境とのかかわり合いの中で自己を形成していくものであるが、教育は、人間がその生涯を通じて資質・能力を伸ばし、主体的な成長・発達を続けていく上で重要な役割を担っている。

現代の社会では、我々は、あらゆる年齢層にわたり、学校はもとより、家庭、職場や地域社会における種々の教育機能を通じ、また、各種の情報や文化的事象の影響下に、知識・技術を習得し、情操

を培い、心身の健康を保持・増進するなど、自己の形成と生活の向上とに必要な事柄を学ぶのである。したがって、今後の教育の在り方を検討するに当たっては、人々の生涯の各時期における人間形成上及び生活上の課題と、社会の各分野における多様な教育機能とを考慮に入れることが必要である。本審議会が、昭和46年6月の答申において、社会環境の急速な変化の下で、今後における人間形成上の重要な問題として、生涯教育の観点から全教育体系を総合的に整備することを検討課題として提起し、また、その後、昭和52年6月、文部大臣の諮問を受けて、あらためてこの課題を取り上げたのも、このような考え方に基づくものである。

今日、変化の激しい社会にあつては、人々は、自己の充実・啓発や生活向上のため、適切かつ豊かな学習の機会を求めている。これらの学習は、各人が自発的意志に基づいて行うことを基本とするものであり、必要に応じ、自己に適した手段・方法は、これを自ら選んで、生涯と通じて行うものである。この意味では、これを生涯学習と呼ぶのがふさわしい。

この生涯学習のために、自ら学習する意欲と能力を養い、社会の様々な教育機能を相互の関連性を考慮しつつ総合的に整備・充実しようとするのが生涯教育の考え方である。言い換えれば、生涯教育とは、国民の1人1人が充実した人生を送ることを目指して生涯にわたって行う学習を助けるために、教育制度全体がその上に打ち立てられるべき基本的な理念である。

このような生涯教育の考え方は、ユネスコが提唱し、近年、国際的な大きな流れとして、多数の国々において広く合意を得つつある。またOECDが、義務教育終了後における就学の時期や方法を弾力的なものとし、生涯にわたって、教育を受けることと労働などの諸活動とを交互に行えるようにする、いわゆる“リカレント教育”を提唱したのも、この生涯教育の考え方によるものである。

我が国にあつては、人々の教育・学習のための機会は、公的あるいは民間諸部門の努力や活力によって豊富に存在するが、生涯教育の観点からみれば、なお吟味・改善を要する部分や、相互の連携・協力をより適切に進めるべき点が少なくない。

また、我が国には、個人が人生の比較的早い時期に得た学歴を社会がややもすれば過大に評価する、いわゆる学歴偏重の社会的風潮があり、そのため過度の受験戦争をもたらすなど、教育はもとより社会の諸分野に種々のひずみを生じている。今後、このような傾向を改め、広く社会全体が生涯教育の考え方に立って、人々の生涯を通ずる自己向上の努力を尊び、それを正当に評価する、いわゆる学習社会の方向を目指すことが望まれる。

2 生涯教育と現代社会

このような認識の下に、近年なぜ我が国においても生涯教育が重視されるようになってきたかを、我が国の社会・経済的な状況に即して考えてみたい。

第1に、社会・経済の急速な変化そのものが、人々に様々な知識・技術等の習得を迫っている。すなわち、目覚ましい科学技術の進歩や経済の発展は、技術革新と産業構造の変化をもたらすとともに、社会の都市化や情報化を進めており、このような状況の下で、多くの人々が新たな知識・技術の習得や主体的な情報選択能力の涵養、都市生活への適応など種々の対応を迫られている。また、特に、国際関係が一層深まりつつある今日、我が国が将来にわたって各国との協調の下に発展していくために人々が豊かな国際性を身につけることが求められている。

第2に、人々の教育的、文化的な要求そのものが増大しつつある。我が国においては、従来から教育に対する関心は強く、また、学問をはじめ教養や趣味、技芸等を身につけることも盛んである。これに加えて、近年、物質的生活の豊かさが増し、また、国民の教育水準が向上するにつれて精神的な

豊かさに対する要求は一層高まりつつあり、これに伴い個人あるいはグループによる種々の学習活動がとみに活発になつてきている。

また、これらの活動の内容は、職業的技術・知識の習得や資格の習得、芸術・趣味・スポーツ等に関するものから、信仰・修養など深く人間の内面にかかわるものなど多種多様である。このことは、種々の変化に対応し、あるいは不変の価値を求める人々の学習意欲の現れである。

第3に、人々の多様な学習活動を可能ならしめる経済的、社会的な条件が整いつつある。すなわち、我が国においては、近年における経済成長の結果、国民の所得水準は逐年向上し、家計にゆとりをもたらし、それによって種々の教育的、文化的な要求が増大する一方、その充足を可能ならしめるに至つたのである。

また、家庭における子供の数の減少や家事労働の軽減、職場における労働時間の短縮あるいは寿命の延長などに伴い、自由時間が増大しているが、このことも多様な学習活動を可能にしてきた理由の1つである。

第4に、以上述べたような人々の個人的な学習上の必要性ないし可能性と並んで、今後、我が国が自由な生き生きとした社会を維持し、その一層の発展を図る上からも、適切な社会的な対応が求められている。

今日、青少年の生活意識に見られる著しい個人生活への志向は、しばしば社会に対する無関心に連なり、また、人々の公共心、地域社会における連帯意識の希薄化が指摘されるに至っている。加えて、急速な高齢化社会への進行に伴う種々の課題が生じている。このような状況に対処し、今後、人々が自由に自立しつつ、しかも広い社会性を身につけ、相互の思いやりと生きがいに満ちた、活力ある社会を築いていく上において、適切な教育的対応が要請されているのである。

第2章 我が国の生涯教育に関する状況と今後の課題

1 生涯教育に関する状況

我が国においては、国民の多様な学習意欲の高まりや教育に対する強い関心・要求に対応して、それを充足する様々な学習機会が提供されている。

まず、社会における最も組織的、計画的な教育機能として、幼稚園から大学に至るまでの学校があり、さらに、職業や実際生活あるいは教養向上のために専修学校や各種学校がある。

次に社会教育として、各地域において住民の学習要求や地域の特性に応じた各種の学級・講座・芸術文化活動・体育・スポーツ活動あるいは奉仕活動など多種多様な事業が推進されているほか、各種の通信教育も行われている。

また、勤労者のための職業教育・訓練の場としては、公共職業訓練のほか、企業内教育・訓練をはじめとする職場の内外における現職教育が盛んである。

さらに、新聞、放送、出版などの各種の情報媒体を通じての教育・文化活動や、近時都市を中心に発展しつつある民間の教育・文化事業があり、また教養、趣味、スポーツなどにかかる個人教授所も多く見られる。

最近では、各地で、それぞれ地域の特性を生かした生涯教育への意欲的な取り組みが進められている。例えば、教育・文化施設の面では、特色ある公民館、図書館、博物館、文化会館などを新設したり、あるいは一部の都道府県で広域的な学習事業、研修、情報提供など各種の機能を備えた生涯教育センターなどの総合的な社会教育施設を設置するなど、積極的な施設も見られる。また、既存の施設

を活用するための工夫・努力も払われており、小学校、中学校、高等学校などの施設が、住民の体育・スポーツ活動や文化活動のための場として提供されつつもあるのもその現れである。

2 今後の課題

我が国には、前述のように、従来から様々な学習機会が幅広く存在しており、人々の学習意欲も盛んである。

しかし、生涯教育の考え方に立って我が国の教育の状況を見ると、今後の望ましい方向として、なお種々の改善を要する点が指摘される。

本答申では、人の生涯をおおよそ、①成人するまでの時期②成人期及び③高齢期に分けてこれを考察するが、まず、ここでは教育機能の領域別の課題及び学習のための条件整備の課題について述べ、次に、第3章以下において各時期に固有の課題について述べることとする。

(1) 教育機能の領域別の課題

ア 家庭の教育機能の充実

今日我が国の家庭については、一般に社会とのつながりの弱さや、子供に対する過保護、しつけの不足などが指摘されている。このため、今後生涯教育の基盤としての子供の性格と態度の形成にかかわる親をはじめとした家族の努力が期待されるとともに、行政施策の面でも家庭教育への適切な援助が求められている。

また、家庭が各人の人間形成や精神的充足の上に持つ影響は、成人や高齢者にとっても大きい。このため、家族相互の温かい心の触れ合いや、信頼と尊敬あるいは人格の陶冶など家庭の教育機能の充実が望まれる。

イ 学校教育の弾力化と成人に対する開放

近年、前述のように成人が学習する必要性や要求が高まりつつあるが、これらの人々のために容易に選択することの可能な効果的な学習機会ができるだけ広く用意されることが望ましい。とりわけ、成人において学校での修学を容易にするため、学校教育の開放を促進することの意義は大きい。

このため、学校教育、特に大学教育をはじめとする高等教育の制度や運用方法の一層の弾力化、柔軟化を図る必要がある。

ウ 社会教育の振興

地域社会における人々の多様な学習活動を助ける上で、社会教育は重要な役割を果たしているが、その施設や教育内容・方法においてなお不十分な面が多い。

このため、施設や事業、指導者など社会教育全般について一層の充実を図るとともに、個人学習の援助など新しい分野や方法についても開発を進めるべきである。

さらに学校教育との連携・協力についても工夫・改善を図る必要がある。

(2) 学習のための条件整備の課題

ア 学習情報提供・相談体制の充実

生涯学習を進めるに当たっては、あくまでも個人の自主性が尊重されなければならないが、同時に人々の学習意欲を育て、かつ、その学習を容易ならしめる配慮がなくてはならない。

このため、学習機会やその内容、活用方法についての情報を人々に提供する事業、及び学習の

内容や方法について助言・援助する学習相談体制の拡充を図るべきである。

イ 生涯教育関係機関の連携・協力の促進

人々の年齢、性別、能力等の違いや、学習の目的・動機の多様性からみれば、提供される教育機会は多種多様であつて、かつ、これらが効果的に機能することが必要である。

このため、民間を含めて、教育諸機関相互のより緊密な連絡・情報交換が行われることが望まれる。

また、国や地方公共団体においても、教育関係者や教育機関のための情報提供活動の充実や関連行政機関相互の連携・協力の促進を図る必要がある。この際、特に地域社会において教育行政を担当する教育委員会は、生涯教育推進のための調整機能を十分発揮するなど積極的な役割を果たすことが期待される。

ウ 生涯教育に対する国民の理解

生涯教育は、各人の自発的な学習意欲を基本とするものであるから、国民1人1人が自ら積極的に学び、自己の啓発・向上を図ろうとする意欲と能力を身につけることが大切であり、これらは学校、家庭、地域社会などのあらゆる場を通じて、しかもできる限り早い時期から養われなければならない。

また、生涯教育の必要性は、各人が自己の体験を通じて自ら認識していくべきものであるが、行政施策の面からも、国民の理解を深めていく努力が必要である。

第3章 成人するまでの教育

1 人間形成の基礎を培う教育の重要性

乳幼児期から青年期にかけては、人間の生涯において最も著しく心身が発達・変化するとともに、豊かな可能性を秘めている時期である。

この時期に、子供の人間形成に及ぼす家庭の影響は極めて大きい。

また、我が国では、義務教育への就学率はほぼ100%に達し、義務教育後の上級学校への進学率も94%を超えるなど、初等中等教育段階における学校教育は著しく普及しており、この時期の子供の教育において重要な役割を担っている。

さらに、家庭教育及び学校教育と相まって、子供の多様な能力や可能性を自由に伸ばし、発揮させる教育の場として、社会教育が重要な役割を果たしている。

これらの教育は、それぞれの立場で子供の人間形成の基礎を培う役割を担っているが、同時にこれら相互間において緊密な連携・協力が図られなければならない。

このように、子供の成長過程に応じ、心身ともに豊かな発達を促し、生涯にわたり自己の形成を進めるための意欲と能力を育て、1人1人の子供が社会人として自立していくことを目指すことが、この時期の教育の眼目である。

今日、子供の教育にとって好ましくない一部の社会環境や過度の受験競争の影響もあり、あるいは家庭や学校における教育的配慮が十分でない場合も見られる。このため、ともすれば心身の調和のとれた子供の成長・発達が損なわれがちであり、また、いわゆる登校拒否や暴力行為などの不適切ないし反社会的な行為が一部に現れていることも看過することはできない。これらの状況に対し、家庭や学校の努力はもとより社会全体が、生涯教育の観点に立って子供の健全な育成のために望ましい教育的環境の形成に努めることが緊要な課題となっている。

2 家庭教育の充実

(1) 家庭教育をとりまく状況

子供は、家族の愛情の下に教育され、自らも家族の一員としての種々の役割を果たしながら成長を遂げていく。そして、親たちも複雑・困難な社会的環境条件の下で子供の教育に取り組み、努力している。

しかし、最近の傾向を見ると、社会の都市化、核家族化や家庭における子供の数の減少などの状況の下で、兄弟姉妹あるいは世代相互間の接触による家庭内での陶冶の機会は少なく、子供にとって家族とのかかわりは狭いものとなり、親も子供に対し、ややもすると過保護や過度の干渉に陥りがちである。

また、一般の親の子供に対する関心は、知的な教育、殊に進学の問題が中心となり、基本的な生活習慣のしつけ、社会性や自制心の涵養などの面での家庭の本来的な役割が必ずしも十分果たされているとは言い難い。

さらに、今日、テレビの普及に代表されるようにマスコミが著しく発達しているが、家庭においても、テレビ等による大量の情報を正しく選択し、これらを活用する能力を養うことが新たな課題となっている。

(2) 幼少年期の成長の過程の重視

乳児期から幼少年期にかけての家庭教育は、子供の基本的な性格を形成する上で重要な意義を持つ。特にこの時期には、子供の知・徳・体の調和のとれた全人的な発達を促すことが大切である。このためには、子供の成長・発達の過程、殊にその依存と自立の過程における親のかかわり方が重要であり、子供がそれぞれの時期において獲得していかなければならない発達課題を確実に身につけていくことができるように、親が子供に働きかけ、これを助けていくことが重要である。殊に、子供の逞しさや物事にいどむ積極的な気概が不足しがちであり、子供の気力や粘り強さ、自発性を培うことは、家庭教育における一つの課題である。

また、子供は家族との全面的な触れ合いを通じて成長していくものであるから、家庭の教育機能としては、意図的な教育ばかりでなく、意図しない家庭内での成人の生活態度そのものも重要な意味を持っている。したがって、子供の人間形成に及ぼす家族の生活態度や行動に十分留意しなければならない。

(3) 青年期の特質と家庭

義務教育修了後から成人として自立するまでの青年期にある者は、家庭ばかりでなく、教師、友人、マスコミその他社会全般の影響を強く受けつつ、また、数々の成功や失敗、幸福や不幸の体験を積み重ねながら、次第に自己を確立し、その能力や個性に基づいて自立して行動するようになる。

この時期においては、幾多の試練を経て、青年が自己を確立していく過程を周囲が愛情をもって見守り、これを励ますように配慮することが大切である。

また、青年は、その成長の過程で相談相手や心のよりどころを求めているのであり、親の適切な指導・助言は大きな指針となり、また、心の支えとなるものである。

(4) 家庭と社会

我が国では、一般的に家族相互の内面的な絆が強く、このことは、社会の変化など外部の状況への対応を含めて、家庭に安定性を保ちやすい特質を与えていると言われている。しかし、反面、家庭が社会性に乏しく、閉鎖的になりがちであるという指摘も少なくない。このため、子供の社会性・公共性の涵養の面で、地域社会への奉仕や勤労体験など親の配慮すべき事柄は多い。

家庭教育は、親の子供に対する私的な教育であり、親の自由に委ねられているものではあるが、同時に家庭それ自体は社会の基礎単位であり、また、社会的存在としての子供の社会性を伸ばしていくべき役割を担っている。その意味で、親は、家庭教育の持つ社会的責任について認識をより深めることが望まれる。

(5) 家庭教育への援助

家庭の教育機能の低下が指摘されているが、その機能の充実を図っていくのは、窮極のところ、個々の家庭の教育に対する熱意と自主的な努力である。

家庭基盤の充実は、今日国民的な課題であり、従来から行政の各分野において種々の努力が払われてきているが、今後も家庭の教育機能を充実するための施策が求められる。

家庭教育にかかる行政の任務としては、現に各地で行われている家庭教育学級・講座などの親に対する学習機会の拡充や学習内容の充実を一層図るとともに、家庭教育に関する学習情報の提供や子供の教育問題について身近に利用できる相談体制の整備など種々の施策を通じて家庭の子供に対する教育を援助し、これを励ましていくことが大切である。

3 学校教育における生涯教育の観点の重視

(1) 学習のための意欲、能力の涵養

我が国の初等中等教育は、従来ややもすれば既成の知識を与えることに主眼を置く傾向が強かった。このような傾向に対して、現在、子供が自ら考え、積極的に学び、伸び伸びと活動することができるように、ゆとりのある、しかも充実した学校生活の実現を目指した新しい教育課程が実施に移されつつある。

幼少年期においては、健康・体力づくりを科学的研究の成果を基に推進するとともに、学ぶ意欲を育て、物事を自ら進んで考え、そこに楽しみを見いだすことができるような生き生きとした人間を育てることが大切である。このことは、生涯教育にとって欠くことのできない基礎であり、この時期における学校教育に課せられた重要な課題である。

幼稚園教育においては、幼児の情操や創造性を育むとともに、集団生活を通じて社会性を養うことが必要である。

小学校教育においては、まず児童の学習意欲の芽を育むことに教育の主眼を置き、具体的な活動を通じて学習指導を展開し、基礎的な知識・技能を習得させることを重視すべきである。また、児童の発達に応じて、1人1人が自主的に学び、活動する力を養うため、児童の多様な能力・関心に積極的に働きかけるように努めるとともに、学年を超えた異年齢層の児童の接触・交流がもたらす教育的効果にも配慮し、その一層の推進を図ることが望まれる。

(2) 生徒の個性に応じた教育内容・方法の多様化

今日、学校教育とりわけ中学校及び高等学校教育は、受験競争等の影響の下で知識の詰め込みに

偏りがちで、人間性の陶冶の面が不足していることなどの弊害も見られる。この面の改善については、既に新しい教育課程が実施に移されつつあり、その着実な成果が期待されるが、なお一層、教員が生徒の個性・能力の伸長やその心情の理解に努めることが望まれる。また、中学校、高等学校段階の生徒にあっては、自己形成の責任は基本的に自らにあることを自覚させ、自己を適切に表現し、他者に正しく理解されるよう努める態度を養うことが必要である。

中学校教育においては、義務教育の最終段階として必須の基礎的知識・技能を確実に習得させるとともに、各人の個性の分化に十分配慮すべきである。

高等学校教育においては、高等学校への進学者の増加に伴う在学者の多様化、中途退学者などの実態を十分考慮し、生徒がその能力・適性や希望に応じて選択できる多様なコースを設け、かつ、生徒の学習意欲や将来の進路に応じて各コース間の移動を容易なものとする必要がある。

また、高等学校の全日制・定時制・通信制のいずれの過程を問わず、自主的、創造的な学習を促すため、生徒が自由に選択できる教科・科目の拡大や、単位の累積加算など履修上の弾力化を進める必要がある。

(3) 進路指導の充実

進路指導については、各学校段階において種々の努力がなされている。しかし、近年、受験競争が激しくなり、その指導はややもすると進学指導に重きが置かれがちである。

中学校や高等学校においては、生徒が正しい勤労観や職業観を身につけ、将来社会人としてあるいは職業人として、よりよい生き方を見だし、自らその進路を選択することができるようにすることが重要である。そのためには、生徒に対して、将来の進路設計や職業に関する適切かつ具体的な情報を提供したり、職業についての理解を深めるための体験の機会を与えることが大切であり、また、個別の進路相談に応じられるような工夫が必要である。特に、中学校卒業後直ちに社会に出る者に対する十分な配慮が望まれる。

さらに、学校や父母に対しても、子供の進路の選択に関し適切な指導・助言ができるよう進学上、職業上の広い知識・情報が与えられるようにするとともに、進路指導に関し、学校、家庭、社会の間の連携・協力を一層強化することが大切である。

また、このような進路指導の充実と並んで、学校、家庭はもとより社会全体が人間の能力をより多面的にとらえ、これを正しく評価するようになることが望まれる。

(4) 学校教育と社会教育との連携・協力等

成人になるまでの子供の教育については、学校教育が重要な役割を果たすべきであることは言うまでもないが、従来ともすれば学校教育に過大な期待がよせられてきた。この点を考慮し、学校教育関係者は、社会教育の機能について理解を深め、社会教育の各種の施設や機会を子供の発達段階や地域、学校の実情に即しつつ、より積極的に活用すべきである。また、社会教育関係者も、学校に対して積極的に情報を提供するとともに、学校の側からこうした動きに対して進んで協力することが望まれる。

さらに、生涯教育の考え方に立って学校教育を進めるためには、各学校段階において、教員自身が生涯教育の意義をより一層理解することが重要である。その理解を助け、深めるための研修の機会等を実施すべきである。

4 社会教育の推進

(1) 地域社会における学習活動の促進

青少年の興味や関心に即してその学習意欲を喚起し、自由で個性的な学習活動や生活体験の場を提供する上で、社会教育の果たす役割は大きい。

この時期の青少年に対する社会教育にあつては、自由な学習や各種のスポーツ活動、芸術文化活動あるいは団体活動などのために多様な教育機会がより豊富に準備されなければならない。

なお、これらの青少年の学習活動等を進めていく上で、社会教育関係団体の一層の充実・振興を図ることはもとより、家庭や学校の積極的な理解・協力が必要である。

(2) 活動のための機会及び指導者の充実

地域社会における青少年の自由で個性的な学習、スポーツ活動、芸術文化活動あるいは団体活動を促進するため、公民館、図書館、博物館、少年自然の家、青年の家、身近な運動広場、体育館、野外活動施設など、青少年の活動圏に即した社会教育施設や体育・スポーツ施設を一層整備・充実すべきである。

また、民間企業・団体の施設の開放や空地の利用促進なども図る必要がある。

さらに青少年の学習活動のための指導者として、主婦、高齢者を含む成人一般の有志指導者はもとより、高校生、大学生などのこの面での活躍が期待される。

(3) 社会参加の促進

青少年が地域社会に関心や愛着を持ち、社会的に寄与しようとする気持ちを持つようにすることは大切なことである。

このため、青少年に奉仕活動などの場を与え、社会的な役割を果たすことの意義を体験的に理解させ、それを通じて地域社会に対する関心、愛着を高めるべきである。

青少年の社会参加に関しては、特に家庭の理解・協力が必要であり、また、親自らが進んで子供とともに社会的活動に参加する姿勢が望まれる。

さらに、学校等において、青少年の社会参加を積極的に評価するような取り組みが必要である。

第4章 成人期の教育

1 成人期の教育の重要性

成人期における教育・学習は、自己の啓発・向上を図ろうとする1人1人の意欲と自主性にまたなければならない。

また、今日、生活上あるいは職業上の多様な課題を抱える多くの人々が、人間の教育・学習は青年期までのもののみでは不十分であり、生涯にわたってその必要性が継続していくものであることを認識しつつある。

我が国には、成人のための学習の場として、大学等の諸学校をはじめ、各種の社会教育施設や職業訓練機関、企業内教育や民間の教育・文化事業など様々なものがある。しかし、これらの教育機能には、成人の学習要求の多様化、高度化あるいはその学習上の時間的・経済的制約に対応して、なお吟味・改善の余地があり、今後、生涯教育の推進の観点から、これらの教育機能相互の連携・協力や地域社会との関連性も重視しつつ、その整備・充実を図ることが肝要である。

(以下略)

3 社会教育の振興

(1) 社会教育事業の拡充

- ① 社会教育は、人々の多様な学習要求に対して、各種の学習や体育・スポーツ活動、芸術文化活動など広範多岐な学習機会を提供しており、生涯教育の観点からその果たす役割は極めて大きい。
また、近年、人々の学習要求が多様化し、かつ高度化していることに対応して、地方公共団体において、住民の学習に関する希望等を基に学習内容・方法の改善がすすめられつつあるが、今後ともなお一層この面での施策の充実が望まれる。
特に、成人は、生活上あるいは職業上多くの課題を抱え、かつ学習上種々の制約を持っており、これらの諸条件を満たす学習の機会、内容・方法を求めている。この点を考慮して、できるだけ多くの者が学習活動に参加できるように、学習に関する情報提供や相談体制の工夫を含めて、それぞれの地域の実情に即し、社会教育事業の整備・拡充を図る必要がある。
- ② 社会の都市化が進む中で、人々の生活はややもすれば自己中心的なものとなりがちである。今後、1人1人の学習活動が単に個人生活の充実のためのみにとどまらず、各人がその成果や能力・経験を活かして、地域社会に寄与し、そこに愛着を持ち、生きがいを見いだせるような社会参加の機会の拡充を図ることが望まれる。
- ③ 今日、自らの健康・体力を保持・増進するため、日常生活において積極的にスポーツに親しむ人々が増加している。このため、スポーツに関する科学的研究体制を確立し、その成果に基づき各年齢層に適したスポーツ活動の内容・方法等に関する施策の充実を図ることが特に緊急な課題である。
- ④ 国際関係が深まる中で、異文化民族についての理解は、国民にとって欠くことのできない素養である。このため、社会教育においても、各種の国際交流事業を活発にするとともに、国際理解を深める上に役立つ知識や実践的な外国語の習得などを含め、国際的に開かれた心の涵養を重視した事業の充実を図るべきである。
- ⑤ なお、地方公共団体が行う社会教育事業と並んで、近時、都市を中心に企業や団体による各種の文化教室やスポーツ教室などが急速に普及しつつある。これらは、民間の活力や特色を生かした新しい学習機会として重要な役割を果たしており、その健全な発展が期待される。

(2) 社会教育施設の整備・充実

各地には、公民館、図書館、博物館、文化会館、体育館、運動広場など住民の学習や芸術文化活動、体育・スポーツ活動のための種々の公共施設がある。これら各種の施設は、国の助成や地方公共団体の努力によって逐年整備されてきているが、その数は利用者の要望に照らし、なお十分とは言えない。

このため、今後、地域の特性や住民の文化活動圏など学習活動の実態を考慮しつつ、これらの施設の整備を計画的、体系的に進める必要がある。

また、各施設がより効果的に利用されるように、夜間の開放も含め利用時間や運営方法の弾力化に一層努めるなど、施設の活用方法の改善を図るとともに、事業活動に関する情報提供の充実に努め、あるいは関連施設相互の有機的連携を強化する必要がある。

なお、最近、一部の都道府県で設置又は構想・計画中の生涯教育センターなど、教育・文化面に

についての各種の機能をもつ総合的な社会教育施設を一層整備していく必要がある。

さらに、学校施設やその他の公共的施設の開放の促進を図るほか、各種の団体や企業等が有する民間施設も地域住民のために開放されることが望まれる。なお、学校施設の開放を推進するため、今後、住民にとって利用しやすい施設設計上の配慮や教職員の積極的な協力が期待される。

(以下略)

(4) 個人学習の奨励・援助等

人々の学習要求が、その内容・方法において一層多様化・高度化し、また、集団的な学習形態よりも個人学習を望む人々も数多く存在することから、個人学習に対する配慮がますます重要になるであろう。

このため、社会通信教育の充実や、近年、各方面で試みられつつある地域の各家庭に情報を送る新たな情報媒体の開発とその活用を図ることが望まれる。

また、電話等を利用した情報提供・相談事業や、図書館や博物館におけるこの種の機能の強化を図り、あるいは公民館における身近な情報提供・相談機能を拡充すべきである。都道府県段階においては、例えば、生涯教育センターなどの総合的な社会教育施設で、広域的に学習に関する情報を収集・提供したり、学習相談に応じ得るような学習情報センター的機能を充実する必要がある。

さらに、個人の各種のスポーツ活動を奨励・援助するため、年齢段階に応じたスポーツ・プログラムの充実や、手軽な指導書の提供が望まれる。

また、各人の学習活動の成果に対して適当な資格を認定・付与するような方策は、人々の学習への動機や意欲を高めるうえでも考慮に値しよう。

(以下略)

第5章 高齢期の教育

(略)

2 学習活動の奨励・援助等

(1) 学習機会の充実

精神的に豊かな生活を営む上において、各人の自助努力が基本であることは言うまでもないが、国や地方公共団体も高齢者の教育あるいはそのための諸施設、指導者の確保などを更に充実する必要がある。その際、高齢者の学習要求を画一的な枠組みの中でとらえず、各人の能力や健康・体力、社会経験の違いなども十分考慮し、選択可能な多様な学習機会を用意することが大切である。

最近、各地において公民館を中心に高齢者教室や高齢者大学などの事業が活発であり、それぞれ大きな成果を上げているが、今後は、公民館のみならず、身近な学校施設やその他の公共的施設においても、この種の学習機会を設けることが望まれる。

また、高齢者の個人学習を奨励・援助するため、図書館、博物館など専門的な教育施設が積極的な役割を果たすことや、電話などによる学習相談事業の充実を図ることが極めて重要である。

さらに、種々の制約を持つ高齢者にとって、放送大学や通信教育は、学習の機会を広く、効果的に提供するものとして、今後、ますます重視されなければならない。

(2) 学習内容・方法の工夫・改善

高齢者の希望や地域の状況等に即し、学習内容・方法の面でも適切、多様な対応が望まれる。その際、実践的、活動的な方法を採用したり、異なる世代との接触・交流や各人の生活課題を重視するなどして、自主的な参加意欲を満ちし、学習効果を高めるような工夫が大切である。

また、自己の学習成果を活用して、自ら指導者としての役割を果たすことは、高齢者の学習の動機づけや学習効果を高めるものであると考えられる。

急速な高齢化社会を迎えて、我が国の高齢者のための教育的対応は、まだ緒についたばかりである。このため、人間の老化に関する研究を含め、高齢期の特質を配慮した学習内容・方法の研究・開発を積極的に進める必要がある。

(以下略)

3 社会参加の促進

多くの高齢者にとって、自己の経験や知識・能力を生かして社会的に活動することは、大きな生きがいの一つとなろう。

したがって、高齢期の人々が、今よりも容易に社会参加ができるように様々な場を広く用意することが大切である。この場合、各人がその希望する形で社会参加を果たし、他の世代とのかかわりや周囲の人々との積極的な交流が図られるように配慮することが必要である。

最近、各地で行われている人材活用事業は、高齢者がその能力を積極的に生かす場を提供するものとして効果的である。なお、高齢者がこのように指導者としての役割を担い、あるいは奉仕活動などの地域活動に参加することに対し、社会がそれらの努力に正しく報いようとする配慮が肝要である。

4 高齢期の生き方と生涯教育

流動する現代社会の中であって、高齢者が充実した生活を送るために、自ら進んで学習活動や社会的活動を続け、あるいは瞑想や思索に意義を見いだすなど、主体的に生きる姿勢が大切である。

また、国民1人1人が、高齢化社会の急速な進展を迎え、高齢期をひかえてその生き方を自ら考え、それに対して備えることの必要性を自ら認識することが重要である。

人間がその生涯を通じて、科学、芸術、宗教など人生とかかわる根源的な諸問題を学習・探求し、自己自身を深めることによつて価値ある生涯を送ることにこそ生涯学習の意義があり、このような学習を可能にすることが生涯教育の理想とするところである。

7 社会教育施設におけるボランティア活動の促進について（抄）

〔昭和61年12月3日
社会教育審議会社会教育施設分科会報告〕

（略）

第1章 生涯学習とボランティア活動

1 学習意欲の高まり

臨時教育審議会の「教育改革に関する第2次答申」（昭和61年4月）は、改革の重要なポイントとして「生涯学習体系への移行」を打ち出し、家庭、学校、社会の三者が一体となった総合的な学習機会の拡大整備を図ることを強調している。同様な趣旨の提案は、これまでの答申等においても示されている。

例えば社会教育審議会答申「急激な社会構造の変化に対処する社会教育のあり方について」（昭和46年4月）は、「生涯にわたる教育課題に対応するには、変化する要求や個人、地域の多様な要求に応ずることができる柔軟性に富んだ教育が重要となる。したがって、生涯教育において特に社会教育が果たす役割がきわめて大きいと言わなければならない。」と指摘し、その後の社会教育を進める上での指針となった。また、中央教育審議会答申「生涯教育について」（昭和56年6月）は、「生涯教育の観点から全教育体系を総合的に整備すること」を指摘している。更に、「学習は、各人が自発的意思に基づいて行うことを基本とするものであり、必要に応じ、自己に適した手段・方法は、これを自ら選んで、生涯を通じて行うものである。この意味では、これを生涯学習と呼ぶのがふさわしい。」と強調し、生涯学習の具体化を示唆した提言として関係者に与えた影響は大きい。地方公共団体においても地域性を踏まえた生涯学習を推進するための提言、報告等が行われている。これらは、人々の学習意欲の高まりにこたえようとするものである。だれもがいつでもどこでも学習できるいわゆる「学習社会」の方向を目指す動きが最近とみに顕著になってきたといえよう。

このような中で、社会教育は人々の生涯学習を支えるという視点から、学習活動の質・量の拡充、社会教育施設をはじめ、関連施設間の連携・協力の強化、学習情報の提供等々の面で充実を図る努力を払っている。また、人々にとっても、これからは学習活動を地域社会に広げ、社会参加を通して学習を一層発展させることが必要となろう。積極的な学習活動により、人々の生涯学習は一段と充実したものになると思われる。

2 ボランティア活動の意義

我が国では、ボランティア活動といえば身体障害者の介護など、いわゆる社会福祉の活動としてとらえる傾向があったが、ボランティア活動はもっと広くとらえられるべきものである。近年、こうした傾向が次第に見られるようになってきたのは望ましいことである。このことは、今日生活水準の向上、自由時間の増大など、ゆとりある生活の中で人々が自らを向上させる意欲をボランティア活動に求めるようになってきたためと考えることができる。

ボランティア活動は、一面ではさまざまな相互の触れ合いの中で、教えかつ学ぶという相互学習の機能を持っている。したがって、人々はボランティア活動に参加することで、自らの知的、精神的世界を広げ、生きがい意識を高めることも期待できるのである。この生涯学習としてのボランティア活

動の一層の拡充を図るためには、それをごく日常的で楽しい活動としてとらえることが大切であろう。

また、ボランティア活動は、我が国に古くからある郷土愛、奉仕の精神などに通ずるものを含んでいる。精神的風土の荒廃がいわれる今日、ボランティア活動は見失われようとする伝統を呼び起こし、更に発展させる役割を果たすことになろう。それが新しいコミュニティの形成に貢献する。ボランティア活動を広くとらえる意義もそこにある。

ボランティア活動のこのような意義からみて、それが人々の生涯を通じての活動であることは明らかである。つまり、学校や職場あるいは家庭など人々が属する立場にかかわらず行われるべきものなのである。年齢や所属を超えたボランティア活動を通して自己の新しい能力を見出し、交友関係を広げるなどその効用は計り知れないものがある。

第2章 社会教育施設におけるボランティア活動

1 社会教育施設の課題

社会教育施設は、人々の生涯学習への意欲の高まりを呼応してその設置の促進が図られている。しかしその整備状況はなお十分とはいえない。今後とも需要にこたえて必要な施設の整備を進める必要がある。

社会教育施設整備の促進とともに、その活動内容の充実を図ることが重要である。そのため、社会教育施設は、人々の期待にこたえて学習情報を提供し、また、質の高い学習活動、地域連帯感を養う地域活動を促進するように努めなければならない。そのことにより地域の人々と施設とのつながりは一層強いものになろう。社会教育施設が行う事業活動に地域の人々が積極的に参画し、利用者と施設とが一体となって施設の機能を十分に生かした各種の事業が実施されるようになることが望まれる。

利用者と施設が一体となった事業を実施するには、まず施設職員自らがその資質能力を高め、施設に対する人々の要望を的確に把握し、適切な活動プログラムを用意する必要があるだろう。その際、社会教育施設間の連携、協力はもちろんのこと、地域の中の諸施設との連携も図り、各種施設が一体となって人々に対する学習サービスを行うよう配慮することが大切である。更に、人々の学習活動の広がりこたえてボランティア活動の促進を図ることが重要である。このことにより、社会教育施設はより活性化し、人々の生涯学習の要望にこたえることのできる施設として地域社会に位置づくことになろう。

2 ボランティア活動による施設の活性化

ボランティア活動が社会教育施設で行われるようになったのは、比較的新しいことである。ボランティア活動が人々の学習活動であることはもとより、施設に新しい息吹をもたらすことに注目したい。

ボランティア活動に参加する人々は、自由な立場にある。施設職員とは異なる視点から新しい学習課題を見つけたり、それへの対応の方向を提案するなど社会教育施設に新たな発展をもたらす独創的な力を発揮することが期待される。このような期待が実現されたとき、施設の教育機能は一層の拡大を図ることができる。

ボランティアの人々の発想が社会教育施設の運営や事業の実施に新しい工夫をもたらし、施設をより多くの人々に親しまれるものにする。施設と地域の人々とを強く結びつける面での効果は大きい。ボランティア活動という新しい流れが社会教育施設を活性化するのである。

社会教育施設にボランティアを受け入れるに際しては、施設の人的、物的体制の不備を補完する役

割をボランティアに期待してはならない。仮に、そのような考えで施設にボランティアを受け入れた場合には、ボランティアの活動意欲を喪失させ、継続的なボランティア活動がむずかしくなる。

3 多様な活動領域

ボランティア活動の主要な場面としては、施設における事業の推進・協力、施設的环境整備及び広報・広聴活動への協力などがあげられる。ボランティア活動は、定期的、継続的なものがあるが、短期の催しや学習相談事業への助力など、不定期で随時の活動形態も比較的多く見られるようになっている。

主な社会教育施設のボランティア活動の場면을やや具体的に挙げると、次のようになる。

社会教育施設全般に比較的共通にみられるボランティア活動としては、施設の利用者のための保育活動、施設の美化活動、広報活動への協力、各種の集会における会場整理、施設の特色を生かした相談活動における相談員、各種の視聴覚機器の操作援助、国際交流活動への協力などがある。以下施設ごとに概観してみよう。

公民館では、婦人学級、家庭教育学級、成人大学講座等各種の学級・講座における指導・助言、各種の学級・講座等で使用する自主教材製作への協力、地域の伝統芸能を継承するための諸活動に対する指導・助言、子ども会、青年団、婦人会等各種の社会教育関係団体が行う諸活動に対する援助、学習相談等各種の相談活動における相談員、事業計画の企画・立案に際しての援助、公民館に対するニーズ調査を行う場合の援助、学習グループ組織化活動、学習情報の提供・収集への協力など。

図書館では、視覚障害者のための点字図書や録音テープ等の作成、子どものためのストーリー・テリング、紙芝居、読書会活動等の集会行事における指導・助言・協力、移動図書館の地域配本所における援助活動、書庫の図書館整理及び破損図書の修理、レファレンス・情報提供における司書への協力、民話等の郷土資料の収集活動への協力など。

博物館では、展示資料の解説、展示資料の看視及び会場整理への協力、展示資料の収集・制作等における学芸員への協力、標本作成や調査研究活動に対する協力、探求的学習活動への助言、学習活動の教材・教具の制作、野外活動等教育活動における指導・援助、来館者に対するインフォメーション活動、「友の会」等利用者グループの世話、利用者の自由研究の相談など。

青少年教育施設では、利用グループに対する野外活動・自然観察等の指導・援助、青少年団体・グループ活動に対する援助、主催事業等に対する協力活動、自然保護活動、自然環境調査、教材や教具の作成・提供など。

婦人教育施設では、婦人学級、家庭教育学級等各種の学級・講座における指導者、主催事業に対する協力活動、婦人団体・グループが行う諸活動に対する援助、情報の収集・提供への協力、学習相談・育児相談等各種の相談活動における相談員など。

スポーツ施設では、各種スポーツの指導・援助、体育用具の保守・管理、スポーツテストへの協力、スポーツグループ組織化活動、スポーツ意識の啓発活動など。

これら以外にも、それぞれの社会教育施設の特性を生かした活動領域を積極的に開発し、いろいろな領域でボランティア活動が行われるように配慮する必要がある。

第3章 ボランティア活動促進のための条件整備

1 ボランティア活動の活性化のために

(1) 受け入れ体制

社会教育施設の中にはボランティア活動を受け入れることに、ともすれば消極的になりがちなどころも見受けられる。その要因としては、社会教育施設の運営は施設職員自らが外部の力を借りずに自力で行うべきであると考えていること、ボランティアを受け入れることにより、そのための準備や世話に忙殺され勤務過重になると思っていること、ボランティアを受け入れてもどのような活動をさせてよいかわからないこと、ボランティア活動の希望者が、どの程度いるか把握していないこと等が考えられる。

このような阻害要因を取り除き、社会教育施設におけるボランティア活動を活発にするためには、次のような事柄に留意する必要がある。

その第一は、施設職員がボランティア活動に対する認識を改めることである。社会教育施設にボランティアを受け入れるのは、施設に新たな機能を加え、施設の教育機能の充実につながるものであることを理解する必要がある。施設職員の勤務の省力化のためではない。また、ボランティア活動そのものが一つの重要な学習活動であることを考えれば、その受け入れは施設職員として当然の職務であり、積極的な姿勢が求められる。

第二は、社会教育施設がボランティアを受け入れる諸条件を整備することである。意欲のあるボランティアが社会教育施設にきても、活動領域が不明確で何をしてよいかわからないとか、世話役がはっきりせず、だれに相談してよいかわからないなどの状況では、十分なボランティア活動を期待することはできない。施設職員は、その専門性を発揮して、ボランティアを受け入れるための活動領域の設定や必要経費の計上などを計画的に準備する必要がある。

第三は、ボランティアに関するデータ・バンクを設置し、ボランティア情報のネットワークの整備を図ることである。今日、社会教育施設のこの面での対応が極めて遅れている。データ・バンクは、ボランティア希望者や施設のボランティア要請の状況を登録するなど、ボランティアに関する諸情報を収集し、提供する。また、ボランティアに関する相談にも応じられるようにする必要がある。

このデータ・バンクとしての役割を果たす施設としては、人々の身近なところに設置されている公民館、図書館等の社会教育施設に期待されるところが大きい。また、これらの社会教育施設間のネットワーク化が図られ、人々がどの施設に行ってもボランティア情報が得られるような広域的な体制をつくることが重要である。

(2) 費用負担

ボランティア活動は、手弁当で無償のものと考えられてきた。また、実際の活動もそのように行われていることが多い。しかし、その善意の提供に対して活動のための実費を施設等が負担することも、また自然な行為と考えられる。例えば、活動に要した交通費、食事代を供することは、ボランティア活動の本旨を損なうものでないばかりか、大方の合意が得られるものと思われる。

(3) 事故防止

ボランティア活動中に予測しがたい事故が、ごくまれではあるが起きている。不測の事態に備

えて社会教育施設では、活動中の安全対策に十分配慮する必要がある。そのためにはまず、ボランティアの人々に安全教育の機会が提供されねばならない。

それでもなお、活動中に起こり得る不測の事故に備えるには、ボランティアに関する保険制度の活用が有効である。現状では、行政機関や団体が保険に加入しているなどさまざまな実態が見受けられる。このような措置は更に拡充されることが必要である。保険加入はボランティア活動に参加する人々に精神的なゆとりをもたらす。そのことから人々は安心して活動に専念できることになり、その成果を一層高めることができる。

2 ボランティアの養成と研修

ボランティア活動を更に広めるためには、人々の参加を容易にする諸条件の整備を図ることが大切である。ボランティアに関する養成や研修を積極的に行うのもその1つである。

ボランティア活動を志す人々の中には、好きだからとか何かをやってみたいからというような動機で参加する例も少なくない。ボランティア活動の出発点として、そのような動機は大切なことであり、尊重されなければならない。ところが、実際の活動の中では、活動内容についての知識、技術が必要とされる場合もある。そのために、社会教育施設は、それぞれの施設の特色を生かした養成、研修のためのプログラムを用意すべきであろう。

更に、ボランティア活動として社会教育施設における学習プログラムの企画、立案への参加、あるいは各種の相談活動など、高度な知識技術を必要とする領域も増えることが予想される。それらの課題に応えるために、研修の高度化を図ることも必要であろう。

また、ボランティア活動の促進を図るためには、ボランティアの人々のまとめ役としてのボランティア・リーダーの役割が重要になる。ボランティア・リーダーを養成し、その資質向上を図るための研修を積極的に行うことも大切である。

3 ボランティア活動の社会的評価

ボランティア活動は、まず自己の成長のために行う自発的で無償の行為であり、その趣旨が活かされることが重要である。更にボランティア活動が社会教育施設における諸活動を進める上で一定の役割を引き受ける活動であることを考えれば、そこには常に社会的責任が伴う。ボランティアの人々はこの責任を自覚し、活動に励むことが大切である。

ボランティア活動が社会的に正当に評価されることは、ボランティアの人々の励みにもなり必要なことである。我が国では、ボランティアに対する見方に問題がないわけではない。ボランティアを暖かい心で見守り、活動に対して感謝や励ましの気持ちを示す社会的雰囲気醸成する必要がある。そのためには、関係機関が新聞、テレビ、ラジオ、広報紙等を通じてボランティア活動の実際を周知させたり、何らかの形で優れたボランティア活動を表彰したり、学校教育におけるボランティア活動の促進を図るなど、多くの人々にその活動が理解されるような方途を講ずる必要がある。更に、ボランティアの人々の交流や体験発表の機会を設けるなどして活動の反省や励みになる機会を提供することも大切である。

近年、ボランティア活動の社会的評価として就職や入学の選考等でボランティア活動の経歴を人物評価に取り入れる動きがみられる。それは人物評価として大切なことであり、ボランティア活動を促進することからも望ましい。その際、ボランティア活動の趣旨を損なわない配慮が必要であることはいうまでもない。

一方、ボランティア活動が活発に行われている施設を積極的に評価することも大いに意義がある。社会教育施設がボランティア活動によって事業の活性化を図っている実際を、施設経営を評価する指標の一つに加えることを提案したい。そのことが施設におけるボランティア活動を促進し、ひいては社会教育の振興の一助となる。

(以下略)

8 博物館の整備・運営の在り方について（再掲） I の16参照

9 休日の拡大等に対応した青少年の学校外活動の充実について （審議のまとめ）（抄）

〔平成4年2月20日
青少年の学校外活動に関する調査研究協力者会議〕

(略)

1 学校外活動の充実の必要性

(1) 学校教育と学校外での活動

人間の発達において、青少年期は、家庭や周囲の大人への依存から成人としての自立にいたる中間期ということができ、周囲の大人や友人達との交流の中で、依存と自立をめぐる葛藤や試行錯誤を繰り返す時期である。それだけに各家庭においても子供の教育の上で難しい問題に突き当たることも多く、その心身の成長をどのように図っていくべきか悩みの多い時期ともいえる。

心身の調和のとれた成人となるためには、この時期に、学校教育を通じて、系統的、計画的な学習をする一方、学校教育以外の日常生活を通じて、自主的、主体的な生活体験・活動体験を豊富に積み重ねることが大切である。

すなわち、学校教育は、個人として、また国民として必要とされる基礎的・基本的な内容を、同年齢の学級集団の中で系統的・計画的に学習することに主な特色があるが、社会生活では、例えば学校教育の中で学習したことの応用力、物事に対する興味・関心や意欲、共同作業や共同生活を営むことのできる社会性、日々新たに生じる課題に立ち向かう精神力と体力、芸術や文化活動に親しむ等の教養など、全人的な力が求められる。このような力は、学校での教育や活動に加え、家庭生活などの日常生活での経験や地域での多様な総合的・体験的な活動の経験によって育まれる。これらの経験は、また、学校教育において、子供が真の意味での学力を身につけていくための基礎となるものである。

このような学校外での総合的・体験的な活動、すなわち学校外活動の内容には、例えば、異年齢集団などの仲間による日常的な遊びなどのほか、社会教育関係団体や社会教育施設が主催する種々の活動、野外活動を中心に心身の鍛練を図る団体宿泊訓練など、多様なものがある。また、活動の分野も、子供同士の遊び・集団活動、親子で行う活動や自然体験活動、文化活動、奉仕等の社会参加活動、スポーツ・レクリエーション活動など多岐にわたっている。さらに、活動の範囲も、日常

生活圏を中心に、日帰りの遠出、宿泊を伴うものなどがある。なお、学校外の生活全体においては、例えば、家族の団らん、家事の手伝いなどの家庭生活や、心身を休め、くつろぐなどのゆとりも大切な要素である。学校外活動は、これらとあいまって効果が挙がる面も多く、それぞれの家庭が生活全体のバランスを考慮しながら、子供の学校外での生活をどのように過ごさせるか自ら考えていくことが求められる。

(2) 学校教育への過度の依存等の問題

学校外活動の重要性については、これまでも各方面から指摘されているが、実際には、学校教育への著しい偏りが見られ、学校の外での豊かな体験の場や機会、時間的ゆとりが乏しくなっているのが現状である。この背景には、家庭や地域の教育力の低下に伴って、学校教育への過度の依存が進んできたことがあるといえよう。

一方、今日の子供については、経済的に豊になった生活の下で、恵まれた環境・条件も与えられている反面、人間関係の希薄化、意識や行動の面の消極性、過剰な間接情報と直接体験の不足、社会性の発達や自己の確立の面の遅れ、自ら行動を選択し実践する意欲・態度の不足など、色々な問題が指摘されており、これらの問題の背景として、家庭や地域での直接的な生活体験・活動体験の不足、生活リズムのゆとりのなさ等が挙げられている。

このような現状の中で、学校教育においても、生活体験・活動体験の不足を補う努力が進められてきている。例えば、近年の自然教室の実施や勤労生産学習の推進などもその例といえる。また、学校における教育課程の大綱的基準である学習指導要領についても、児童・生徒が自ら考え、自ら学ぶ教育の重視を大きなねらいとした改訂が行われ、順次実施の運びとなっている。

しかしながら、本来、子供の人間形成の基本である家庭での生活体験や、地域での子供が伸び伸びと自発的な活動を行うことを通じて養われる能力や意欲・態度のすべてを学校教育の中で身につけることは困難であると言える。

これらの状況を踏まえると、学校外での総合的・体験的な活動を子供達により多く経験させることが従来以上に必要になっている。

(3) 学校週5日制の導入と学校外活動の充実

学校週5日制について調査研究を進めてきた「社会の変化に対応した新しい学校運営等に関する調査研究協力者会議」の「社会の変化に対応した学校運営等の在り方について」（平成4年度2月20日審議のまとめ）においては、まず、月に1回の土曜日を休業日とする学校週5日制を平成4年度の2学期から導入し、さらにその実施の過程において出された問題点を解決しながら次の段階へ進むことを検討することが適当である旨、提言されているところである。この学校週5日制の導入は、子供の生活リズムにゆとりを与え、より豊かな生活体験・活動体験を提供をする契機となるものである。このことは、発達段階に応じて、子供が遊びや各種の活動を自ら選択し、創意工夫しながら取り組むことなどにより子供の自発性・自主性を育む機会が拡大するという点でも大きな意義を持っている。

また、近年、社会一般において週休2日制の普及が進む傾向にある。このような中で学校週5日制が実施された場合には、子供の土曜日の午前中の過ごし方の変化だけではなく、大人も含めた家庭に、2日間の連続する休日という生活リズムをもたらすようになってくるであろう。このことによって、生活のゆとりの確保、休日を活用した活動の実践など、家族や子供にとって行動の選択の

幅が広がってくると考えられる。

この場合、一方において、休日を1人1人の子供がどのように過ごすことが望ましいかをそれぞれの家庭が責任をもって考える必要があると同時に、他方において、地域、学校、社会一般にわたる積極的な対応や関係施策の推進を通じ、子供の学校外での活動が活発に行われるための環境が整えられていくことが一層大切になってくると考えられる。

その際、心身に障害のある子供、休日に保護者が家庭にいない子供に対する配慮が必要である。

現在、学校週5日制の試行を実施している調査研究協力校が所在する9都県・17市区町村において学校外活動の充実に関する調査研究が行われており、その一環として、これらの市区町村では、休日となった土曜日を利用して地域の実情に応じた具体的な学校外活動の試みが進められている。

この試みの中には、異年齢集団の子供達による遊びや自然体験活動、自分たちの住む地域についての体験的な学習、ボランティア活動、また親子参加や住民の世代間交流による地域活動など、通常学校や家庭では得にくい活動のプログラムが提供されている例がみられる。また、これらの活動と関連して、青少年団体やPTAをはじめとする地域団体の活動の活性化や、公民館、図書館、博物館、青少年教育施設等における子供向けの事業の拡充が図られている。さらには、教育委員会が中心となり、地域の関係施設、団体、学校や関係行政機関の間の連携・協力を促進したり、公民館の広報や学校だより等を通じて学校外活動に関する情報を家庭・地域に適切に周知するなどの取組みが見られる。

本協力者会議では、このような学校週5日制の導入に伴う休日の拡大という点も考慮に入れつつ、より広く日常生活全体の中で子供達がより多くの生活体験・活動体験が得られるよう、学校外活動の場や機会の充実を図るための方策について検討してきたものである。

2 学校外活動の基盤の強化

子供の全人的な成長にとっては、家庭をはじめ地域や学校の教育力がそれぞれに発揮されることが不可欠であることは言うまでもない。しかしながら、先に指摘したように、今日、学校教育への過度の依存により、三者の役割と責任の分担が曖昧化している状況がみられる。学校外活動の基盤となる家庭や地域の教育力を活性化するためには、すべての人々がそれぞれの立場から一步一步改善に向かって努力することが重要である。

すなわち、それぞれの家庭での自覚と取組みはもとより、青少年団体、PTA等の社会教育関係団体やスポーツ団体をはじめ、町内会等の住民自治団体、地域の有志活動グループを含めた地域の人々の取組み、さらには、学校の協力、社会全般における支援により、学校外活動の基盤の強化を図っていく必要がある。その際、文部省や教育委員会をはじめ関係行政機関における様々な形での助言、援助が要請される。

(以下略)

(3) 学校の協力

学校においては、教師が学校外活動の重要性を認識し、児童・生徒が参加した奉仕活動や野外活動などを児童・生徒の個性の伸長を図る観点から適切に評価するよう配慮するとともに、家庭に対しては、青少年団体活動やスポーツ活動への参加や地域の行事など学校外での活動の場や機会に関する情報を積極的に提供するなどの努力を行うことが望まれる。このためには、地域の社会教育関係者・団体・施設等との平素からの連絡や交流に努める必要がある。

また、地域においては、学校に対し、地域の活動に対する様々なレベルの協力を期待していることも事実であり、これに応じて、学校が、地域で行われる学校外活動の企画・プログラム作りへの助言・協力、学校施設の積極的開放、教師の学校外活動への参加など、学校外での子供の活動を奨励する方向で協力することが望まれる。

さらに、学校教育においても、地域の社会人との触れ合いの機会を増加させたり、近隣の公民館、図書館、博物館などの社会教育施設や体育館などの社会体育施設等の利用の機会を取り入れるなど、地域における子供の生活との関連に配慮した教育活動を展開することが望まれる。このことによって、子供が地域の人々と親しんだり、身近な施設等になじむようになることが期待される。

このような学校の取組みに対し、教育委員会においても、適切な指導・助言・援助を与えることが大切である。

なお、学校の課外活動として行われる部活動については、その果たしている意義に留意するとともに、例えば運動部について一部に過熱化の傾向がみられる等の指摘もあることを踏まえ、各学校において子供の生活時間全体との関連に対する配慮や学校外活動との連携の工夫などについて検討していくことが望まれる。

(以下略)

3 学校外活動の充実のための施策

文部省及び教育委員会は、関係省庁、首長部局などの関係行政機関や関係団体との連携・協力を努めつつ、学校外活動の場や機会の充実に資するよう種々の施策を推進する必要がある。

施策の展開に当たっては、まず、生活の大部分が営まれる日常生活圏での活動が重視されるべきである。また、近年、子供や家族の活動が、日帰りの広域的活動、宿泊型活動などへと広がっており、このような活動範囲の拡大に見合った施策も重要である。さらには、価値観や活動ニーズの多様化に応じた様々な魅力のある活動の場や機会の振興も進める必要がある。

また、地域における子供の様々な活動の振興を図ることが、ひいては地域おこし、まちづくりにつながっていく例もみられ、市町村等においては、このような観点に立って関係施策の展開を図ることも有意義と考えられる。

学校外活動の充実を図る上で、心身に障害のある子供に対する配慮も重要である。これらの子供達が地域における活動に参加しやすいようその運営上の種々の工夫を行ったり、利用の便を図った施設の整備を行うことが望まれる。このため、学校も含めた関係機関・施設・団体の相互の連携・協力が求められる。

また、休日に保護者が家庭にいない子供に対する配慮も必要である。

なお、行政施策の展開に当たっては、それぞれの地域の実情に応じた主体的な取組みを重視するとともに、各青年団体等の理念に基づいた活動の自主性を尊重し、これらに効果的な支援を行うことを基本姿勢とすることが適切と考える。

(1) 日常生活圏における学校外活動の充実

子供の生活行動の大部分は、日常生活圏で行われることから、学校外活動についても、日常生活圏での充実を図ることが基本的な課題であり、これに対する積極的な取組みが必要である。

(以下略)

オ 青少年の文化活動の振興

近年、メディア等を通して音楽、美術等の芸術に親しむ機会は増加したが、子供の豊かな情操を育むためには、演奏、作品等に直接触れ、美しいものに対する感動を体験する機会の充実を図ることが重要である。このため、子供に配慮した舞台芸術公演、美術展の巡回事業等の充実が求められる。

また、文化施設において、子供が自ら参加する文化活動に対して発表の場、練習の場の提供を優先的に行ったり、他の地域の子供との文化交流の場を設けるなどの配慮をすることも必要である。

さらに、子供が地域の祭りや伝統芸能など様々な地域固有の文化的行事への参加等を通じて地域の個性豊かな文化とふれあい、地域のアイデンティティを確認するなどの機会の充実を図ることも重要である。

カ 青少年関係指導者の充実と連携・協力

青少年関係指導者には、多様な種類のものがある。例えば、地域には、社会教育主事、社会教育指導員をはじめ、体育、福祉、労働、非行防止等に係る指導員が設置されており、また各種施設には公民館主事、学芸員、司書や青少年教育施設指導職員をはじめ児童厚生員、勤労青少年ホーム指導員等が配置されている。さらに、青少年団体のリーダーやスポーツ団体、レクリエーション活動を行う団体の指導者など、各種の団体活動に関する指導者が活躍している。これらの指導者の体制及び養成・研修の充実等を図る必要がある。その際、子供の安全確保に関する研修の機会の充実に配慮することが大切である。

また、特にこれらの指導者の相互の連携・協力を促進することが求められる。このため、事業を実施する際の相互協力、施設設備の相互利用、情報交流、共同参加による研修のほか、定期的な連絡協議の機会の設定等の人的な連携・協体制作りを促進する必要がある。このことは、各施設間の連携・協力の促進にも実質的に資することとなる。

なお、専門的な指導者以外の地域の色々な人材からも積極的な協力を得る観点から、例えば、地域の社会人等に対し、一定の資質や協力の実績等に着眼して、地域としての認証、顕彰等の評価方法を工夫するなど、協力意欲の増進、円滑な活動実践の助長を図る必要がある。

さらに、余り負担感を伴わない形で地域の人々の幅広い参加が得られるよう、例えば、特技・趣味等を生かして協力できる人々や過去に学校の教師としての経験を持っている人々等への働きかけ、父親のより積極的な参加の促進などに努めることが必要である。

(以下略)

ク 社会教育施設等の充実・活性化

地域の社会教育の中心となっている公民館、図書館、博物館や文化活動の拠点である文化会館は、子供のみを対象に設置されているものではないが、施設によって、子供の活動に配慮した試みがみられる。

例えば、公民館における子供向けの工作教室、天体観測、野外活動事業、工場見学、図書館における子供向けの絵本展、映写会、人形劇など、活動参加や体験学習を中心とした事業への取組みはその例といえることができる。また、例えば、地域型の博物館等では、身近な地域の伝統的な生活用具、民家、衣服、土器等を収集展示し、子供がさわる、動かす、作る等の体験を自由にできるよう配慮したり、町の将来計画を表現する立体模型を子供の参加によって作成展示するなどの試みが行われるようになっている。さらに、文化会館では、子供に配慮したプログラムによる

コンサートの開催等が行われている。これらの事業を通じて親子参加の機会を積極的に提供している例もみられる。

なお、これらの施設の中には、郷土資料館、歴史資料館、科学館、文学館、動植物園や水族館、音楽ホールなど、施設そのものとしての様々な特色を持つものもみられ、子供の興味・関心に応じた活動の場として提供したり、学校外活動に関連した事業を行う拠点として有効活用を図ることができると考えられる。

引き続き社会教育施設の整備充実に努めるとともに、このような学校外活動に配慮した事業の展開や施設の整備と一層進めることが望まれる。

その際、施設を利用した活動における安全確保の面に意を用いる必要がある。また、心身に障害のある子供が活動に参加したり、施設を利用しやすい環境の整備に努めることが大切である。これらのことは、社会教育施設以外の種々の学校外活動関連施設の整備等に当たっても配慮する必要がある。

さらに、例えば一定の日に有料施設の無料開放を行うなど、各地域や施設の状況に応じて利用条件に係る工夫を検討することも必要であろう。

(以下略)

コ 地域の各種施設の充実・活性化

児童館、勤労青少年ホーム等においては、学校外活動に配慮した空間の提供や事業が行われており、また、市役所等に自由な活動のできる遊び場や子供の水遊びが可能な広場を設けたり、郵便局が主催して絵手紙の製作教室等の子供が親しめる活動を行うなど、各種施設においても子供の活動に関連した種々の例がみられる。

さらに、大学等の高等教育機関が行う公開講座等の事業にも、近年、中学生や高校生を対象とした企画の例がみられる。

このような各種施設における取組の一層の進展が望まれる。

サ 地域における自由な活動空間の確保

公園、広場等の充実や有効活用の促進も、子供の自由な活動空間を確保する上で重要である。

公園等の現況を見ると、景観を重視するあまり、自由な活動の場所が著しく制限されているなど大人の利用を中心とした形態となっているために子供の活動が行われにくい例や、遊具・施設などに特色がなく、学校外の活動の場所として魅力に乏しい例等がみられる一方、例えば、わんぱく広場、冒険広場等の趣旨の下に、自由な遊び場として親しまれる例もみられる。

また、町並みの中に子供を含めた様々な世代の人々が集まって催し物を楽しむ空間等を設けることも有意義と考える。

関係行政機関の理解や協力を得て学校外活動に配慮した空間の一層の充実が図られるとともに、既存の空間についても、可能な限り子供の自由な活動の場所としての利用に配慮されることが求められる。

また、自然地、空地も今日貴重な学校外活動の場と考えられる。現状においては、例えば、河岸にみられるように、安全管理の問題もあって利用できない例も多い一方、適切な整備によって都市の中に子供が自由に活動できる緑豊かな空間を提供している例もみられる。

可能な限り、これらの空間が子供の自由な活動の場所として有効利用される環境作りが望まれる。

(2) 広域的な学校外活動の充実

子供の学校外活動の範囲は、日常生活圏を基盤としながらも、最近の社会生活一般における活動範囲の拡大に伴って、従来より拡大する傾向にあり、日帰りによる広域的な活動や宿泊型の活動の重要性も増大していると考えられる。

このような広域的活動による新鮮な活動体験は、身近な場所での活動体験とあいまって、子供の成長に大きく寄与するものであり、そのための場や機会の充実を促進することが必要である。

ア 青少年団体の広域的活動の振興

宿泊を伴う野外活動や地域間交流活動・国際交流活動等について中心的な役割を担っている青少年団体の広域的活動を一層振興する必要がある。

また、青少年団体は、日常生活圏における活動から広域的な活動まで、幅広く展開しているものが多く、これらの活動を振興する上で参考となるのは、近年、地方公共団体において青少年教育活動の充実等を図るための基金を設け、地域レベルの青少年団体活動等への援助を行う例もみられるようになってきたことである。このような援助の手段を講じることも地域での多様な学校外活動の展開に資するものとする。

イ 多機能広域型の活動センターの提供

日帰り圏などいわば中距離の活動範囲においては、比較的年長の子供を中心にグループ結成して、例えば、美術・音楽などの芸術活動、スポーツ活動、歴史・科学・環境保護等の特定分野に関する学習活動、国際交流活動、ボランティア活動など種々の活動に取り組む例も多い。地域の実情に応じ、このような多様な活動ができる拠点として、各々の活動にふさわしいゾーンを併せ持つ多機能型の活動センターの設置を進めることも、今後必要になってくると考える。

ウ 青少年教育施設、野外活動施設等の充実・活性化

青年の家、少年自然の家等の青少年教育施設においては、数泊以上にわたる団体活動の受け入れを趣旨としているものが多いが、さらに、週末利用の活動、親子参加の活動の受入れや主催事業の企画の一層の充実等を進めることが必要である。

併せて、青少年教育施設の運営に関しても、時代の変化に対応しつつ、より活用しやすく、活動意欲をもちやすい利用条件の確保を図る必要がある。また、施設面に関しても、このような多様な活動ニーズに配慮した特色ある施設作りを進めていくことが必要である。特に国立青年の家等においては、今後、施設の現代化・個性化等の推進に努めることが必要と考える。

また、キャンプ場やユース・ホステル等の野外活動施設においては、地方公共団体、社会教育関係団体やスポーツ団体等が親子キャンプ活動、青少年国際交流事業等、様々な事業を実施している。

発達期の子供にとって、野外活動を通して得られる様々な体験は、自然や環境に対する理解を深めたり、様々な状況を仲間と一緒に乗り越えていくことによって行動力、積極性、協調性などを体得することができる貴重なものであり、その振興を図るとともに、これらの野外活動施設その他の関連施設について整備充実を図っていくことが重要である。

エ 地域開発及び各種広域型施設の整備における配慮

近年、都市再開発、新たな広域的な都市計画や地域整備計画、リゾート開発などの地域開発等が行われているが、このような地域開発等に当たっては、自然環境の保護等に十分留意しつつ、子供の広域的な活動も視野に入れた対応が望まれる。

また、国立公園、国定公園、都道府県立公園等における環境保護活動や自然学習、森林を活用

した野営活動，史跡の保存・活用による体験学習活動の場や機会など，広域的な学校外活動の観点からみて有意義と考えられる活動環境の充実及び適切な活用を図ることが望まれる。

(3) 青少年の興味・関心の多様化等への対応

現代の子供については，経済的に豊かな生活やマスコミからの情報摂取量の増大等により，多彩な個別の分野にわたる興味・関心を持ち，時代の動向に敏感に反応した活動意欲を見せる等の傾向がみられる。このような興味・関心の個性化，多様化に対応して，多様な活動の場や機会の振興を図ることが求められる。

その一方，適切な興味・関心の対象を発見できずにいる子供，極めて狭い分野の興味・関心に閉じこもっている子供，仲間作りが苦手で引きこもりがちなる子供等の姿もみられる。これらの子供が活動に親しむためのきっかけを提供する観点からも，子供たちをひきつける多様な活動の場や機会の充実を図る必要がある。

ア 多様な学校外活動関連事業・施設の振興と連携の促進

従来から，遊園地，劇場や映画館，スケート場やプールなどの様々な施設が民間事業者によって提供され，子供や家族の活動の場として親しまれているが，近年さらに，民間事業者や地方公共団体等によって教育的配慮を伴った特色ある事業や施設の配置が行われる傾向がみられるようになっている。

この中には，例えば自由な野外活動ができる空間を提供したり，一定のカリキュラムの下に生き物と触れ合う活動，宇宙科学への興味・関心を養う活動，国際交流活動，各種スポーツ活動，親子キャンプ活動など独創性豊かな活動を展開している例がみられる。また，企業施設を開放して子供の遊びや興味・関心に応じたテーマの学習の場を提供する等の例もみられる。

このような動向を踏まえ，公共部門はもとより民間事業者による事業・施設を含め，学校外活動関連事業・施設の状況及び動態の総合的な把握に努めるとともに，これらの事業・施設の振興と相互連携の促進を通じ，多様な学校活動の場や機会の総合的な充実を推進する必要がある。

イ 先導的な学校外活動プログラムの開発・提供

現代の子供にとって魅力のある活動や今後の社会変化に対する基礎的な興味・関心を養う活動などについて，休日の活用を踏まえた先導的な活動プログラムの開発・提供が必要である。その際，子供の興味・関心や活動の特性は発達段階によって異なること，また地域の実情により活動を行う環境も異なること等に留意しつつ開発・提供を進めることが求められる。

また，心身に障害のある子供の参加に配慮した活動プログラムの開発・提供も重要である。

併せて，これらのプログラムや各地の特色ある取組みが広く実践されるよう地域の人々や関係団体・機関等に対し実践的な事例集等の参考資料の提供を図る必要がある。

ウ 学校外活動に関する情報提供等の充実

学校外活動の場や機会の充実を図ることと併せて，多くの人々が活動に参加できるよう，どのような活動が，いつ，どこで行われているか等の具体的な情報を人々が身近な場所で知ることができるような環境を整えることが必要である。このため，教育委員会は，極力広範に情報を収集し，例えば学校を通じて子供やそれぞれの家庭への周知を図ったり，地域の社会教育施設，鉄道駅，バス停留所，郵便局などふだん人々がよく訪れる場所に情報コーナーを設けて公報するなどの工夫に努める必要がある。

また，家族や子供達のグループが希望する学校外活動について，活動の進め方等に関する相談

が気軽に行える場所が地域に設置されていることが求められる。

このため、例えば公民館等においては、活動相談のコーナーを設けて助言するなど、活動相談のセンター的な機能を果たすことが期待される。

なお、一部の保護者においては、子供の遊びの重要性に対して理解が不足していたり、子供の安全に対する過度の心配から自由な活動を抑制してしまう等の傾向がみられる。このため、遊びは子供の成長の上で大きな意義を持つものであることや子供の安全に対する能力は豊富な活動体験を積み重ねることによって自然な形で身に付いていくことなどが広く理解されるよう啓発普及に努めることも大切である。

また、子供が家庭において豊かな生活体験を持てるよう支援する観点から、各家庭が今後の家庭の在り方を考えていくための参考となる資料の提供や学習機会の充実を図ることも大切と考える。

10 学習機会提供を中心とする広域的な学習サービス網の充実について

－新たな連携・協カシステムの構築を目指して－（抄）

〔平成6年9月20日
生涯学習審議会社会教育分科審議会施設部会報告〕

はじめに

人々の学習環境をめぐる状況が近年大きく変化してきている中で、生涯にわたる学習活動の一層の活発化を図るためには、人々の多様な学習ニーズに対応する学習機会や現代社会が直面している様々な課題に関する学習機会の充実が求められている。特に、これまで学習活動のための最も基幹的な施設として人々に親しまれてきた公民館、図書館、博物館等の社会教育施設は、そうした状況の変化を踏まえ、学習機会提供の中心的な機関として、今後とも、大きな役割を果たしていくことが期待されている。

また一方で、人々の中には、学習を通して得た知識や技術等を社会生活の中で積極的に生かしたいという欲求や関心が高まっている。

こうしたことから、人々がより多様な学習機会の中から必要とするものを適切に選択できるよう、様々な領域やレベルの学習機会を継続的・体系的に提供するとともに、その学習成果を生かした社会参加活動を一層支援するための、総合的な取組みを進めて行くことが望まれている。

I 学習ニーズの動向と学習活動の変化

近年における社会の成熟化や国際化、情報化等の進展に伴い、学習ニーズの多様化、個別化が一層進むとともに、高度化、専門化が進行している。また、交通網の整備や通信システムの発達等により、人々の生活圏の広域化が進んでいる。

こうした時代の流れの中で、人々の間に、社会生活を営む上で必要な知識や技術に関する学習や趣味・教養など生きがいとしての学習、さらには現代社会が直面している環境問題、高齢化問題等の現代的課題に関する学習への関心が高まっている。学習の形態にも、年齢や属性など学習者の特性に着

目した集団的な学習のみならず、特定のテーマについてのグループ学習や通信・放送などの多様なメディアを活用した学習など、様々なものがある。また、学習活動が活発化する中で、学習者同士によるネットワークづくりも進みつつある。さらに、児童・生徒の学校外での活動も、学校週五日制の実施などに伴い、地域社会の様々な場で活発に行われるようになっており、職業生活においては、飛躍的な技術革新や急速な経済環境等の変化に伴って、高度で専門的な学習ニーズが生じ、リカレント教育が強く求められるようになってきている。一方、地域社会の在り方がいろいろな面で変化する中で、地域の持つ教育機能を高めることや、豊かで潤いのある地域づくり、さらに高齢化社会への対応などの観点から、学習活動や地域活動を通して地域の様々な課題を解決しようとする取組みが盛んになってきており、人々の中にボランティア活動をはじめとする社会参加活動への参加意欲も強くなっている。また、学習者自身にも、学習を通して得た知識や技術等を社会的な活動の中で生かし、積極的な自己開発、自己実現を図りたいとの欲求が高まっている。

そうした反面、自己の興味・関心に沿った内容やレベルの学習機会がないこと、時間が確保しにくいこと、必要な情報が得にくいことなど、様々な理由から、学習意欲はあっても適切な学習機会に恵まれない人も多い。

II 学習機会提供を中心とする学習サービスの現状と広域的対応の必要性

1 市町村における学習サービスの現状と課題

市町村は、住民に最も身近な地方公共団体として、学習サービスの提供についての中心的な役割を担うものである。市町村においては、地域住民の学習意欲の高まりや学習活動の活発化を踏まえ、学習者が日常生活圏の中で様々な学習サービスを受けることができるよう、教育委員会を中心に、公民館、図書館、博物館など社会教育施設を拠点として、学習機会の提供及び学習情報提供、学習相談の実施とともに、学習成果を生かした社会参加活動への支援などの施策が展開されている。そうした中で、社会教育施設等の事業の現状を見ると、現代的課題や専門的テーマにかかる学習の機会が少ないこと、多様化する学習者のニーズに対応し得る選択性の高い学習プログラム等の開発が十分でないこと、同じような内容やレベルの学習機会の重複が一部に見られること、他の生涯学習関連機関との連携・協力への配慮があまりなされていないことなど、課題も少なくない。

今後、市町村においては、地域住民の学習ニーズ等の動向を踏まえ、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設の整備やそれらの機能の充実強化を図ることに加え、大学など高等教育機関や高等学校、社会福祉施設や労働関係施設などの関係施設と連携・協力を進めるとともに、さらにいわゆる民間教育事業者との適切な連携・協力の在り方についても配慮し、多様な学習機会の提供と、豊富な学習情報の収集・提供や適切な学習相談の実施など学習支援機能の充実を図る必要がある。

また、社会教育施設等における学習成果の評価については、これまで必ずしも積極的に行われているとは言えない面があったが、近年客観的な評価を求める学習者が増えている。学習成果の評価は、学習者の励みとなるだけでなく、学習を主体的、継続的に進めていく上での目安になるとともに、人々の社会参加活動が拡大していく契機ともなるという認識が深まりつつあり、自ら学んだ成果をボランティア活動をはじめとする様々な社会参加活動に生かしたいと考える学習者も増えている。こうしたことから、学習成果の適切な評価の在り方について配慮するとともに、希望者の求めに応じて、様々な社会参加の場や機会を拡げていくことや、将来の社会参加活動に資する実践的な学習プログラムの開発に努めることなどが重要となっている。

2 広域的対応の必要性

しかしながら、市町村の人口規模や社会的あるいは地理的条件等によっては、上記の課題に適切に対応していくことは困難な面がある。比較的人口規模が大きく施設面、人材面、事業面で恵まれた一部の市で「市民大学」などの名称で総合的な学習機会の提供等を行っている例が見受けられるものの、多様化、個別化する住民のニーズに応えるにはおのずから限界があると考えられ、市町村が連携して広域的に対応する必要が増大している。こうしたことから、市町村は、学習ニーズの多様化や人々の生活圏の拡大を踏まえ、行政区域を越えて、他の市町村との共催事業の実施や施設の相互利用の促進、事業実施に際しての共同での広報活動など、各市町村の特色に応じた連携・協力を推進していくことが重要である。なお、連携・協力が進む中で、各機関の相互の交流機会が拡充することにより、指導者等の相互理解が深まるとともに、その資質の向上も図られるものと考えられる。このような取組みを通じ、それぞれの市町村において、必ずしも適切な学習機会に恵まれなかった人々にも多様な学習機会が確保されるようになり、また、自主的な学習活動が一層活発化することなどによって、地域社会の活性化にも寄与することが期待される。

(以下略)

Ⅲ 学習機会提供を中心とする広域的な学習サービス網に期待される機能

広域的な学習を中心とする広域的な学習サービス網には、これまで述べてきた人々の学習ニーズの動向や地域における学習サービスの現状や課題を踏まえ、多様で体系的な学習機会の提供、情報の共有による学習情報の蓄積と流通の促進及び学習成果を生かした社会参加への支援といったそれぞれの面で、次のような機能を効果的に発揮することが期待される。

まず、広い地域にわたり数多くの学習機会提供機関が連携・協力することによって、学習機会の提供という面で大きな効果が得られる。すなわち、従来から個々の機関が提供してきた学級・講座等が有機的に関連づけられることにより、より幅広い領域や内容の、また様々なレベルの学習機会が用意されることとなり、学習者にとって選択の幅が数倍にも拡大され、自己の興味・関心に沿って学級・講座等を自由に選択できるようになる。これによって、より多様な分野の学習が可能となるのみならず、特定の分野やテーマにかかる学習を体系的・段階的あるいは総合的に行うことが可能になる。他方、それぞれの学習機会提供機関にとっては、重複している学習機会や不足していく学習機会が明らかになることから、自ら開設する学級・講座等についての必要な見直しなど適切な対応が可能になる。

また、それぞれの機関で学習情報の共有が進むことによって、人々が、いつでも、どこでも、必要とする情報を入手できるようになり、学習機会へのアクセスが容易になる。関係者の協力の下で、指導者、教材、学習プログラムなどに関する情報の共有と蓄積が進み、より良い学習プログラムの開発なども効率的に実施することが可能になる。さらに、現代的課題に関する学習機会などの社会的要請の高いものについては、関連情報の入手や専門的指導者の協力が得やすくなり、良質の教材の製作などにより、学習者へのサービスが向上するとともに、地域の学習資源を生かした特色あるテーマについての学習機会も充実していくと考えられる。こうしたことにより、学習希望を持ちながら様々な理由で実現できなかった人々や自己の意向に沿った学習機会にアクセスできなかった人々が、より幅広い学習機会の提供を受けることができるようになる。

さらに、学習者の希望に基づき、学習成果についての一定の評価を共通の尺度で行うこととすれば、その学習成果が評価される地域の幅が広がり、その結果、学習成果を生かした社会参加活動についても、自己の居住地や学習した地域にとどまらず、より広い地域での社会参加の場や機会が増大し、

活動の広がりがもたらされる。

(以下略)

V 社会教育施設の役割

この広域的な学習サービス網が円滑に機能し、学習者にとって有益なものとなるためには、サービス網の整備充実の前提として、サービス網の中で主要な学習機会提供の場であり、人々の社会参加活動の場でもある、社会教育施設の機能の一層の充実が不可欠である。

今後、公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、婦人教育施設等すべての社会教育施設は、人々の様々な学習活動を支援する専門施設として、充実した学習機会を提供することに加えて、学習情報提供機能、学習相談機能、さらには学習グループの育成や学習者ネットワークの形成などに対する支援機能を充実するとともに、自らの機能特性を生かすこと等を通じて、個性的で開かれた施設として、広域的な要請にも積極的に応えていくことが期待される。

なお、国立科学博物館、国立青少年教育施設、国立婦人教育会館、国立教育会館社会教育研修所などの国立の社会教育施設は、ナショナルセンターとしての役割をふまえ、その機能を強化し、全国的な生涯学習に関する情報の収集・提供、先導的な学習プログラムの研究開発、指導者養成など地域の社会教育施設の活動を積極的に支援していくことが重要である。

1 学習機会提供機能の充実

公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、婦人教育施設等すべての社会教育施設は自らが有する特色ある施設・設備、資料や情報、事業実施に関するノウハウ、あるいは立地条件など様々な学習資源を、積極的に他の機関に提供していくことが望まれる。他方、地域全体として有する様々な学習資源を、自らの活動にできるだけ生かすよう意欲的な取組みや創意工夫が期待される。

(以下略)

博物館は、人文科学、自然科学、美術など様々な分野の専門的な人材と実物資料を積極的に活用し、移動巡回展や移動博物館教室の開催など特色ある教育普及活動の一層の充実を図ることが必要である。また、他の機関が実施する講座等の一部として、実習や実験を引き受けたり、事業の企画に当たって専門的な立場から援助・助言を行うことなどが期待される。

(以下略)

2 学習情報提供・学習相談機能の充実

公民館は、地域住民にとって最も身近な施設として、他の機関と連携・協力し、学習情報提供・学習相談事業において中心的役割を果たすことが期待されている。

また、図書館は、住民に対するレファレンス・サービスやレフェラル・サービスを一層充実するとともに、図書館の目的や地域の特色を踏まえた計画的な資料の収集・整備等を行い、これらを基盤としつつ市町村域を超えた図書館の情報ネットワークにより、個々の学習者へのサービスの充実を図り、他の機関への資料等の提供や相互利用を積極的に推進することなどが期待される。

一方、博物館は、博物館資料に関する情報データベース等を整備し、広く専門的な学習情報や教材を積極的に提供していくことが望まれる。

3 社会参加支援機能の充実

社会教育施設は、人々の自主的な学習活動への支援のみならず、学習成果を生かして社会参加を希望する人々を支援していくことも大切である。そのためには、所定の学習を経て希望する人を、事業運営の協力者、学級・講座等の指導者や補助者、あるいは様々なボランティアとして活動できる場や機会を積極的に広げていくことが有益であり、必要な研修機会等を積極的に設けることが期待される。また、社会参加に関する場や機会に関する幅広い情報を収集し希望者に提供したり、現在学習中の人々との交流の機会を設けるなど、それぞれの施設の特色に応じた社会参加支援のための様々な工夫が求められる。

4 学習者の交流拠点としての支援機能の充実

学習ニーズの多様化、個別化に伴い、自主的な学習グループによる活動が盛んになりつつある。こうした活動に対し、社会教育施設は、活動の場を提供したり、適切な助言等を行うなど、積極的に支援・育成することが望まれている。また、学習者の興味・関心に基づく自由なネットワークが、広い地域にわたって形成されつつあり、参加希望者への関連情報の提供や指導者の紹介、学習者ネットワーク間の交流の機会の提供など、地域における学習者の交流拠点として、社会教育施設が積極的な役割を果たすことが期待される。

(以下略)

11 ユニバーシティ・ミュージアムの設置について —学術標本の収集、保存・活用体制の在り方について—

〔平成8年1月18日
学術審議会学術情報資料分科会学術資料部会報告〕

はじめに

学術研究所の所産として生成され、また研究課題に沿って体系的に収集された学術標本は、これまでの学術研究の発展過程を証明する貴重な資料であると同時に、自然史、文化史等の研究に不可欠な資料として重要な役割を果たしてきた。

大学等においては、学術研究活動に伴い様々な学術標本が産出されているが、近年の分析法や解析法の目覚ましい発達によって、学術標本から新たな学術情報を生み出すことが可能になったこと等により、多面的な情報を有する学術標本を実証的な研究・教育に活用することの必要性が急速に高まってきている。

本部会では、このような状況にかんがみ、大学における学術標本の収集、保存・活用体制のあり方について、我が国の大学における実態調査や諸外国の主要な大学のユニバーシティ・ミュージアムの実情把握を行うことなどにより、慎重に審議を行ってきたが、このたびユニバーシティ・ミュージアムの設置を中心として審議結果をまとめたので報告する。

I 学術標本の現状と課題

- 1 学術標本は、自然史関係の標本や古文書・古美術作品等の文化財に限定されるものではなく、学術研究により収集・生成された「学術研究と高等教育に資する資源」である。したがって、それぞれの研究・教育分野において学術標本となり得る資料は極めて多岐にわたり、その種類・形状・規模も多様である。しかし、ここでいう学術標本とは、それらすべての資料を指すのではなく、学術研究の目的で収集あるいは生成されたもののうち、学術研究用の生物、不動産や構築物等の大型資源、既に図書館・文献センター等で保存・活用されている文献等を除いた有形の一次資料を対象とする。
- 2 学術標本は学術研究の進展に伴って収集あるいは生成されているが、学術標本を保存収納する施設設備や整理保管要員の不足等のため、現状では、大学において研究室の一隅で個々の研究者の責任において保存管理されており、ラベル添付等の基礎的な整理が未完了で、一次資料にさえなり得ていない状況が多数見受けられる。したがって、学術標本は、再現不可能な貴重な資料であるにもかかわらず、学術標本の目録化・データベース化に取り組みないでいるケースや、研究者の異動に伴って学術標本が廃棄されるケースも生じている。このような保存管理状態にあるため、研究室の担当者など学術標本の所在と種類を熟知するごく限られた研究者しか当該学術標本を利用することができない。また、研究室や研究者の協力によって一次資料化された学術標本であっても、保存・活用の体制が整備されていないため、部外者の利用はほとんど不可能な状態にある。つまり、研究・教育にとって貴重な資源であるにもかかわらず、学術標本の多くは十分な活用ができない状況に置かれている。この状態は欧米と比較するなら悲惨とも言えるほどであり、我が国における研究と教育の活力を著しく阻害している大きな要因でもある。
- 3 多くの学術研究が学術標本の調査・分析から出発していることから明らかなように、学術標本は学術研究の基礎である。同時に、例えば、自然人類学の標本として保存されてきた貝塚出土の人骨が今日ではそれからDNAを抽出して遺伝学の資料として活用されているように、学術標本はいずれも多面的な学術情報を内包している。特に近年は、DNA分析やアイソトープ分析など、新しい分析法や解析法が開発されたことに伴い、特定の研究分野で収集された学術標本であっても、異なる研究分野の研究者によって別の角度から研究・教育の資源として利用されることが増大している。この観点から学術標本の保存とその多角的な活用を容易にする各種情報の整備・公開や、学術標本自体を閲覧調査できる体制の整備が各方面から望まれている。
- 4 国際的評価が確立している欧米の多くの大学では、いずれも豊富な学術標本を収蔵したユニバーシティ・ミュージアム（以下「ミュージアム」という。）を設置しており、それらのミュージアムは研究の場であることはもとより学術情報の発信・受信基地となっている。また、ミュージアムは「社会に開かれた大学」の窓口として研究成果の展示を行うなど、活発に機能している。

II 学術標本の保護・活用の在り方

- 1 すべての学術標本は、体系的に分類されて保存・出納可能な図書文献のように、それを収集し、研究した研究者を介さずとも検索・取り出しが可能で、研究・教育に自在に活用できる状態に保管して

おくべきである。しかしながら日々収集あるいは生成されているすべての学術標本を公開・活用できる状態に保管することは、現状の限られた施設・人員・予算などの各種の制約の下では、ほとんど不可能といっても過言ではない。そこで、学術標本の特色、学術標本を活用した研究実績等を考慮して選ばれた学術標本群であり、一次資料化が完了しているか、若しくは一次資料化が進行中のものを保存・活用の対象とする。ただし、群を構成していなくとも、例えば学術誌に公表された学術標本などのように、少数であっても学術的に保存の義務あるいは意義を有するものについては、保存・活用すべき学術標本とする。

なお、一次資料化が困難な学術標本については、廃棄し、収蔵スペースの有効活用を図ることも必要である。

- 2 保存活用の対象となる学術標本は、公開・活用に資するため、所在情報、一次資料としての特性情報に関するデータベース化を行う。この場合、学術標本を多方面の利用者が活用できるよう映像データベース化を図ることが望ましい。それによって研究者や学生、地域住民等の利用者に具体的なイメージを提供できるとともに、学術標本の稠密収蔵が可能となり、併せて学術標本の出納の一層の円滑化が期待できるからである。
- 3 保存されている学術標本は当該分野の研究者の利用に供されることはもちろんであるが、多面的な学術情報を内包しており、研究成果を学術標本を用いて展示・公開することは、異なる分野の研究者にも新たな研究構想を与える契機となるのみならず、「物」と接することにより創造的探求心を育むなど学生の教育にとっても極めて重要な環境を提供することになる。
- 4 人々の学習ニーズが高まる中で、豊富な知的資産を有している大学は積極的に地域社会に協力することが求められており、学術標本の展示・公開等を行うことにより、人々の多様な学習ニーズに応えることが期待されている。また、展示・公開等は、次代を担う青少年に学問を身近に感じさせるための環境を提供することになる。
- 5 学術標本の保存・活用を有効かつ円滑に行うには、学術標本の体系的な収集・整理・保存・公開を可能にする研究者と支援職員、それに専用の施設を確保することが必要不可欠であり、学術標本群と要員と施設の間に調和のとれた有機的な関係を樹立することが肝要である。

Ⅲ ユニバーシティ・ミュージアムの整備

1 ユニバーシティ・ミュージアムの必要性

- (1) 我が国は現在急速に、国際化、情報化、高齢化、多様化の社会に向かっており、大学が果たす役割と大学に対する社会の要請もおのずと変わりつつある。

国境を越えた競争原理が働く国際化の中で、我が国の大学は世界に向かって独創的な研究成果をあげ、良質な学術情報の発信基地として機能することが要請されている。

また、環境問題、都市問題のように専門分化した特定の学問分野だけでは対応しがたい多様な問題への対応や、高齢化等急速に変化しつつある社会における人々の高度かつ多様な学習ニーズに対応し得る大学への変革も求められている。

このような社会の要請にこたえるためには、総合的・学際的な研究・教育体制を整備することが必要である。

そのための方策の一つとして、貴重で多様な学術情報を内包しており、分析法や解析法の発達によってさらに多くの分野に豊富な学術情報を提供してくれる一次資料の活用を図ることができるミュージアムの設置は極めて有効であり、学術研究の基盤である実証的研究を支援するものである。

また、一次資料に関する学術情報の発信・受信基地としてのこのミュージアムを機能させることは、社会が要請する「開かれた大学」への具体的で有効な対応策である。

(2) ミュージアムを必要とする大学の内在的要因としては、次の諸点を挙げることができる。

第一に、複合的な要因によって惹起される今日的な課題に対応するため、自然科学・人文科学等のいずれの分野でも、隣接分野だけでなく異なる分野の学術資料を研究・教育資源として活用する必要性が急速に高まっている。若手の研究者や大学院生は、従来の学問分野の枠にとらわれない研究を志そうとしても、従来の学術標本保存体制ではこれにこたえることが困難である。多様な需要に対応できる研究・教育環境の整備が是非とも必要である。

第二に、我が国の実証的な研究・教育は欧米のそれに比べて脆弱と言われる。それは多くの一次資料と接触可能な環境整備が十分に行われていないためである。その結果、研究・教育の内容が皮相化しており、豊かな成果を上げることが可能な、また、それから派生する二次、三次の成果をあげるような本質的で独創的な活力に欠けている。このような状況を改善するための具体的、効果的方策として、学生や研究者に一次資料との接触機会を増大させる場を設置・整備することが必要である。

第三に、環境問題の研究や先端的研究に典型的な例が見られるように、現代の学問は総合化と同時にシステム科学への傾向を強めている。このような傾向に柔軟に対応できるのが一次資料であり、その集積と整備は今後の学問の発展にとって極めて重要である。

2 ユニバーシティ・ミュージアムの機能

ミュージアムとは、大学において収集・生成された有形の学術標本を整理、保存し、公開・展開し、その情報を提供するとともに、これらの学術標本を対象に組織的に独自の研究・教育を行い、学術研究と高等教育に資することを目的とした施設である。加えて、「社会に開かれた大学」の窓口として展示や講演会等を通じ、人々の多様な学習ニーズにこたえることができる施設でもある。

したがって、ミュージアムは単なる学術標本保存施設又は収集した学術標本の展示を主たる目的とする施設ではなく、下記の機能を持つ必要がある。

(1) 収集・整理・保存

大学において収集・生成され、学術研究・教育の推移と成果を明らかにする精選された有形の学術標本を整理・保存し、分類して収蔵する。

(2) 情報提供

収蔵した学術標本を整理し、収蔵品目録を刊行することは当然であるが、さらに広範多様な利用に供するため、画像データベースを構築することが必要である。このことにより、ネットワークを通じて全国的な利用に供することも可能となる。また、研究者や学生のみならず、地域住民等からの学術標本に関する相談に応じ、必要な情報を提供する。

(3) 公開・展示

収蔵した学術標本を研究者に公開し、調査研究に供するとともに、必要に応じて貸出や重複標本の交換等も行い、有効な活用を図る。学生に対しては学術標本に直接接する機会を提供し、実証的で充実した教育に資することができる。また、ミュージアムに収蔵する学術標本を用いた研究成果の展示を行い、論文等によらない新しい形式の公表の方法を研究すると同時に、学内の研究成果を公表する場とする。

さらに、大学における研究成果については、地域社会に積極的に発信することが求められており、ミュージアムにおいては展示や講演会等を通じ、大学の学術研究の中から生まれた、多くの創造的、革新的な新知見等を地域住民に積極的に公開し、周知することが望ましい。

なお、ミュージアムを「社会に開かれた大学」の具体的対応として円滑に機能させるためには、今後、社会のニーズをも踏まえ、管理運営方法について工夫することも必要である。

(4) 研究

学術標本群の充実やその有効利用を図るとともに、学術標本を基礎とした先導的・先端的な取組を支援するため、ミュージアム独自の研究を計画し実行する。この場合、ミュージアムに所属する研究者が中核となるが、大学内外の研究者の共同研究として行うことが望ましい。

(5) 教育

学術標本を基礎とした大学院・学部学生の教育に参加するとともに、博物館実習をはじめ大学における学芸員養成教育への協力を行う。また、一般の博物館の学芸員に対する大学院レベルでのリカレント教育や、人々の生涯にわたる学習活動にも積極的に協力することが望ましい。

3 ユニバーシティ・ミュージアム整備の基本的な考え方

(1) 設置形態

ミュージアムは、学術標本という多面的な学術情報を内包する資料を保存し、活用する施設であるので、独立性のある学内共同利用施設として設置する必要がある。これにより、大学内の様々な分野の研究者の協力を得ることができると同時に、大学内に分散されている学術標本をより効率的に活用できるからである。また、学部等に設置されている既存の列品室や資料室は、当該部局の研究教育事情を尊重すべきであるが、収蔵資料の学術情報はミュージアムのデータベースに収納し、広範な活用を可能とする体制を整備することが望ましい。

(2) 職員体制

ミュージアムを研究・教育に資する施設として有効かつ効率的に運営するためには、少なくとも当該ミュージアムの中核を形成する学術標本の研究者を専任として配置する必要がある。

また、学術標本を整理・保存・管理・公開に関する業務に携わる専従の職員を配置する必要がある。

一方、ミュージアムが収蔵する学術標本のすべての分野に対応する専任の研究者と職員を網羅的に配置することは現実的に不可能である。したがって、学内研究者の併任制度、定年退職した研究者や学外研究者の客員制度、それにボランティア制度などを積極的に整備してその活用を図るべき

である。

(3) 施設の整備

ミュージアムは学術標本を収集・整理・保存・公開するとともに、これからの学術標本を対象に研究を進め、情報を発信・受信する施設であるので、これらの機能に応じた施設設備が必要である。その規模は収蔵する学術標本の種類や数量等によって異なるが、ミュージアムの業務を行う上で、効率的で調和のとれた施設として整備する必要がある。

(4) ユニバーシティ・ミュージアムの設置方針

ミュージアムは、学術標本を活用した研究に実績を有し、精選された学術標本群の大きな蓄積をもち、それらの一次資料化がほぼ終了しており、学術標本を活用した研究・教育が発展する可能性のある大学に、地域性と学術標本の種類をも考慮して設置することが望ましい。

(5) ユニバーシティ・ミュージアム間の連携

設置されたミュージアム及び既存の大学の類似施設相互の連携を強化するため、定期的に行われるユニバーシティ・ミュージアム協議会を設置し、学術標本情報のネットワークの整備や学術標本自体の貸借・移管等について協議する。ミュージアムの活発な運営のためには、この連携体制に一般の博物館も参加できる形にすることが望ましい。

諸外国のミュージアムも、学術研究と高等教育に資する一次資料の収集・活用という共通の目的を有している。したがって、ミュージアムが保管するそれぞれの地域の一次資料群を、国を超えて活用できるネットワークを構築し、個別の研究に世界的規模の視野と位置付けを与えることが望ましい。そのことは、現在多くの学術研究が要求されている国際的貢献にも大きく資することになる。

むすびに代えて

我が国の現在の社会・経済情勢の中にあって、新たに大学にミュージアムを設置することは多くの困難を伴うことが予想される。しかし、ミュージアムの設置は、新たな学術研究を支える基盤を構築しようとするものであり、関係機関において着実かつ速やかに対応することが望まれる。殊に国立大学については、精選された学術標本が極めて多いことから、この報告の趣旨を踏まえ、直ちにミュージアムの設置に着手することが望まれる。

また、これまで大学で保管されてきた学術標本の画像データベース化と情報公開は、学術標本の保存・活用の基礎であり、ミュージアムの設置に並行して実施可能な機関等において、直ちに着手することが必要である。

なお、ミュージアムや図書館などの学内の関連施設をネットワーク化し、大学全体を地域社会に対する知的・文化的情報の発信拠点とすることも今後検討すべき課題であると考えられる。

[参考資料は略]

12 地域における生涯学習機会の充実方策について（抄）

〔平成8年4月24日〕
〔生涯学習審議会答申〕

はじめに

本審議会は、平成7年5月15日、文部大臣から「地域における諸施設の生涯学習機能の充実方策について」及び「学習成果の活用方策について」審議要請を受け、その後、前者のテーマについてワーキンググループを編成し、論点を整理しつつ、総会において審議してきた。このたび、その結果を、「地域における生涯学習機会の充実方策について」答申として取りまとめた。

生涯学習の振興については、本審議会では平成4年7月に「今後の社会の動向に対応した生涯学習の振興方策について」答申を行った。この答申では、生涯学習社会を「人々が生涯いつでも、自由に学習の機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価される」ような社会と定義している。そして、当面重点を置いて取り組むべき課題として、①社会人を対象としたリカレント教育の推進、②ボランティア活動の支援・推進、③青少年の学校外活動の充実、④現代的課題に対する学習機会の充実、の四つを挙げるとともに、学習者の立場に立って、生涯学習全般にわたる振興方策を提言している。

これまで、この答申を踏まえ、国・地方を通じて生涯学習振興のための関連施策が積極的に展開され、かなりの進展を見るに至った。しかし生涯学習社会の実現という大きな目標に照らしてみると、なお、改善すべき点が多く残されている。どこに問題があり、今後何をなすべきか。現状を見ると、既に生涯学習の意義については多くの人々の理解が得られつつある。学習意欲も高まってきている。当面の課題は、このように高まりつつある学習意欲にこたえる学習機会をいかに拡充するかということであろう。多くの人々が所得水準の向上、自由時間の増大、高齢化の進行などの社会の成熟化に伴って、学習に生きがいや楽しみを見いだしたいと願っている。また、科学技術の高度化、情報化・国際化の著しい進展、産業構造や雇用形態の変化などに伴い、新たな知識・技術を習得したいと考える人も増えている。こうした学習者に対して、適切な学習機会を提供する必要がある。学習活動の機会を提供する側の工夫改善の努力が望まれている。

したがって、本答申では、地域社会の中で様々な学習機会を提供している機関や施設の生涯学習機能の充実という視点から検討を加え、提言を取りまとめることにした。取りまとめに当たっては、機関や施設を四つの類型に分け、それぞれがどのような課題を抱えているか、現状を改善するためにとるべき方策は何かということを検討し、具体的な施策を提言した。四つの類型とそれぞれの審議の観点は以下の通りである。

第一は、大学をはじめとする高等教育機関である。高等教育機関は高度で体系的かつ継続的な学習機会を提供者として、生涯学習社会の中で重要な役割を果たすことが期待されている。高等教育機関においては、既に生涯学習機能を十分に発揮しているところや、様々な改革努力を行ってきたところも見られるが、生涯学習の推進という観点から社会の期待に十分にこたえるには、更に全体として広く社会に開かれなければならない。年齢に関係なく人生のいつでも必要な時に必要な学習ができる場として高等教育機関が自ら変わっていかなければ、真の生涯学習社会は実現しないと言っている。また、社会人学生を受け入れることに加えて、施設の開放などによる地域社会への貢献も一層期待される。したがって、ここでは「社会に開かれた高等教育機関」という観点から課題を整理し、「社会人の受入れの促進」

及び「地域社会への貢献」を進めるため必要な施策を提言した。

第二は、小・中・高等学校など初等中等教育の諸学校である。これらの学校は、人間形成の基礎を培う場であるとともに、生涯学習の基礎を身につける場でもある。すなわち、自分で考え、判断し、行動する力を養い、生涯にわたって学習を続けるための意欲と能力を培う場である。また、子どもは地域社会の中で様々な教育的な影響を受けて育っており、学校がその機能を十分に発揮するためには、地域社会と良好な連携・協力関係を維持し、地域社会とともに発展するように努める必要がある。特に、学校週五日制が導入され、またいじめの問題への対応が課題となっている今日、学校と家庭や地域社会との連携の必要性はますます大きくなっている。さらに、学校の施設は地域住民の学習活動の場として活用され、それを通じて地域社会づくりや人々の連帯感をはぐくむことにも役立つものであり、地域社会への一層の開放が求められる。したがって、ここでは「地域社会に根ざした小・中・高等学校」という観点から課題を整理し、「地域社会の教育力の活用」、「地域社会への貢献」を進めるため必要な施策を提言した。

第三は、社会教育・文化・スポーツ施設である。これらの施設においては、既に地域の人々の活発な学習活動が展開されている。これらの施設は本来、地域住民の多様な学習ニーズにこたえるために整備されたものであり、生涯学習機会を提供する場として最も基本的な役割を担っている。地域住民にとって、これらの施設は今後とも生活の質を高める上で欠かすことのできない存在である。さらに、学習を通じて人間関係を深め地域意識^{かんよう}を涵養し、豊かな地域づくりを進めていく上でも一層重要なものとなっていくであろう。特に青少年の学校外活動をより豊で充実したものにするために、これらの施設の果たすべき役割は大きい。今後の課題は、ますます多様化し高度化する地域住民の学習ニーズにいかにか柔軟、迅速、的確にこたえていくかということであろう。したがって、ここでは「地域住民のニーズにこたえる社会教育・文化・スポーツ施設」という観点から課題を整理し、「多様化・高度化する学習ニーズへの対応」、「組織運営の活性化」を進めるため必要な施策を提言した。

第四は、各省庁や企業の研究・研修のための施設である。もとより、これらの施設は、それぞれの専門分野に関する研究・研修を目的に設置されているものであり、教育活動を本来の業務とするものではない。しかし、それらが有する専門的で高度な人的資源、施設設備、知識、情報、技術などは、生涯学習という観点から見て、貴重な学習機会を提供し得る可能性を持っている。これらの施設は様々な資源を活用して、人々の多様化し高度化する学習ニーズにこたえ、これからの生涯学習社会の中で重要な役割を果たすことが期待されている。したがって、ここでは「生涯学習に貢献する研究・研修施設」という観点から課題を整理し、「多様な学習機会の提供」、「地域社会との連携」を進めるため必要な施策を提言した。

なお、これらの四つの類型を超えて、横断的、総合的に取り組むべき課題については、「おわりに」で必要な施策を改めて提言した。

関係する機関や施設においては、本答申に盛り込まれた提言に沿った取組を積極的に展開し、地域住民の期待にこたえる生涯学習機能を一層充実強化させるよう強く望みたい。また、行政あるいは企業などにおいてはこれらの提言に沿って適切な対応策を講じるよう要望する。

I 社会に開かれた高等教育機関

(略)

2 地域社会への貢献

(1) 施設開放の促進

(略)

○ 施設開放の拡充

大学等の施設の開放は、図書館・博物館・資料館・体育館・グラウンドなどが主な対象となるが、実情に応じて、多様な施設の開放が可能な限り行われるよう工夫されるべきである。これらの施設を円滑に開放するためには、大学等が地域社会の一員として地域に積極的に貢献していくことが社会から強く期待されている、との共通認識を学内で確立することが必要である。その上で、施設開放に必要な手続きを簡素化し、それを地域の人々に広く知らせることが望まれる。この場合、様々な学習情報を統合的に扱う都道府県の生涯学習推進センターなどの活用が考えられる。

○ 大学博物館の整備

大学は豊富な知的資産を有することから、学術審議会学術資料部会において、ユニバーシティ・ミュージアムを設置して学術標本の多面的活用を図ることが提言されている。これは標本の収集・保存、画像情報の提供などにより大学の教育研究を支援することはもとより、展示や講演会等を通じ、人々の多様な学習ニーズにこたえるものである。今後、大学における知的情報発信拠点の一つとしてそれぞれの大学の研究実績等に応じて設置されることが期待される。

また、大学の博物館においては、その充実したスタッフや資源を生かして、一般の博物館の活動に対して支援・協力を行うことも求められる。学芸員の現職研修への協力や研究活動への援助などを通して、博物館全体の振興に大きな役割を果たすことが期待される。

(以下略)

II 地域社会に根ざした小・中・高等学校

1 地域社会の教育力の活用

(1) 地域社会の人材等を活用した教育活動

(略)

○ 社会教育施設等の活用

自ら学ぶ意欲や思考力を育てるためには、様々な生活体験や活動体験を通じて自ら考え学ぶことができる機会を増やすことが大切である。学校においては、そのための方途の一つとして、社会教育・文化・スポーツ施設の一層積極的な活用が求められている。これまでも、少年自然の家などを利用して学校の集団宿泊活動が行われてきているが、様々な施設を活用して学校の教育活動を充実させることが期待される。例えば、公民館、博物館、美術館などの施設において、学校教育に即した内容で事業を企画したり、社会科や理科、美術などの授業の一部をこれらの施設において、施設の専門的職員の協力を得て行うことを考えてもよい。

こうしたことを着実に推進するためには、市町村教育委員会において、適切な指導助言や財政上の措置など地域や学校の実情に合わせた積極的な対応を図ることが必要である。市町村教育委員会

の創意と工夫が期待される。なお、こうした地域の教育資源の活用を考える場合にはいわゆる教育機関・施設に限らず、広く、森林・河川・海浜などの自然環境も視野に入れて、検討されることが望ましい。

(以下略)

Ⅲ 地域住民のニーズにこたえる社会教育・文化・スポーツ

公民館や図書館・博物館・美術館あるいは生涯学習センターなどの社会教育施設においては、これまでも地域社会における生涯学習の中心的な場として活発な活動が展開されている。文化会館・音楽ホールなど各種の文化施設あるいは体育館・スポーツセンターなどのスポーツ施設も同様である。さらに、最近では、民間の事業者によるカルチャーセンターなども活発な事業を行っている。これらの施設は地域住民の多様な学習ニーズにこたえ多種多様な学習機会を提供しており、それを通じて地域住民の幅広い学習活動を支える基盤的な役割を担っている。これら施設は今後とも生涯学習振興の上で重要な役割を担う存在であり、一層の機能の充実と活性化が求められている。

社会教育・文化・スポーツ施設は、何よりも地域住民のニーズに柔軟・迅速・的確にこたえるものでなければならない。そのためには、多様化・高度化する学習ニーズに適切に対応した事業活動を展開することが重要である。社会がますます高度化・複雑化する中で、多くの人々は様々な課題に対処し、より豊で充実した人生を送るため、身近なところで自由意志に基づく学習をし、自己を高めたいと考えている。また、月2回の学校週五日制が実施されている中で、青少年の学校外活動の重要性が改めて指摘されている。さらにいじめや登校拒否の問題が深刻な状況にあることから、こうした問題に的確に対応するため、家庭や地域社会の教育力の充実が求められている。そのようなニーズにこたえる場として地域社会に存在する社会教育・文化・スポーツ施設には、今まで以上により積極的にその教育的機能を発揮することが求められている。

社会教育・文化・スポーツ施設は、多様化・高度化するだけでなく新たに生じてくる地域住民の学習ニーズを常に的確に把握し、それにこたえた学習機会を積極的に提供していくことが求められる。なかでも積極的に拡充を図る必要があるのは、平成4年の答申でも指摘した、いわゆる現代的課題に関する学習である。変化する社会の中で充実した生活を営んでいくためには、様々な現代的課題についての理解を深めることが必要となってくる。例えば、地球環境の保全、国際理解、人権、高齢社会への対応、男女共同参画社会の形成などの課題がある。学習機会を提供する側においては、こうした現代的課題の重要性を認識し、そのための学習機会の充実を図ることが強く求められる。その際、民間の教育事業者や関係団体の活力を生かすことをはじめ、大学や各種の研究・研修施設等の提供する学習機能の活用についても配慮することが必要である。

また、地域住民の学習ニーズに適切にこたえるには、事業活動面での充実を図るのみならず、それを動かす組織自体が活性化していなければならない。時代のニーズに合った新しい事業に取り組む進取の気性に溢れた施設運営が行われることが肝要である。地域住民の学習ニーズは社会の変化に対応して常に^{あふ}変化しており、それに即応する新しい事業の展開が求められるからである。組織が沈滞してはニーズの変化をとらえることも、斬新な発想を生み出すこともできず、新しい事業も生き生きした活動も展開できない。常に組織運営の活性化を図り、活力を維持・増大していくことは極めて重要である。

したがって、社会教育・文化・スポーツ施設が常に地域住民のニーズに柔軟・迅速・的確にこたえていくことができるようにするために、「多様化・高度化する学習ニーズへの対応」と「組織運営の活性

化」を当面の目標として、その達成に向けて必要な方策を協力を推進する必要がある。以下にそのための具体の施策を提言する。

1 多様化・高度化する学習への対応

(1) 多様で総合的な学習機会を提供

人々の生涯学習のニーズは、日常の身近な生活の場で、文化やスポーツなどを含む様々な分野にわたり、広範かつ多様に現れる。個々の施設が孤立してはそれに十分にこたえることはできない。社会教育施設だけでなく様々な施設を総合的、計画的に配置し活用することにより、多様な学習機会の提供が可能になる。その際、森林などの自然、貴重な文化遺産、あるいは産業施設なども地域の学習資源として、視野に入れておくことが大切である、施設の総合的な整備によって、地域住民の学習拠点が形成され、様々な年齢層の人々が自由に交流し多様な学習が促進される。さらに、地域全体の学習環境が整うことにより、学習を進める雰囲気がおのずから醸成されることも期待される。

○ 総合的な計画の整備

多様な施設の総合的な整備のためには、地域全体での総合的、有機的な学習施設整備計画を作ることが大切である。地域のまちづくり計画等の中にしっかりと位置付けられることにより、施設の整備は着実に進展することであろう。

なお、「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」に規定される地域生涯学習振興基本構想は、民間の活力を活用しながら地域における総合的な学習機会を整備しようとするものであり、地域の生涯学習機能の飛躍的な向上に資すると考えられる。各都道府県において具体的な構想の作成が積極的に進められることが期待される。

(2) 施設間の広域的な連携の促進

関係施設間にネットワークを形成し、相互の機能の広域的な連携・協力体制を整備することにより、地域における生涯学習機能を総合的に発揮することが期待される。

○ 行政部局間の連携強化

社会教育・文化・スポーツ施設においては、それぞれの施設の職員の努力により、多様な学習機会の提供が行われてきている。他方、地域住民の学習ニーズの高まりに応じて、首長部局及び関連施設での学習機会提供も盛んに行われるようになってきている。このため、教育委員会や他の行政部局で行われる各種の事業の実施について、学習者の立場に立って、行政部局間の連携・調整を図ることが必要になってきている。そのため教育委員会が積極的な役割を果たすことが期待される。

なお、教育委員会が実施する事業の内容は、どちらかと言うと、これまで趣味・文化・教養などに偏る面も見られたが、今後は、職業に係る知識・技術の向上や市民意識・社会連帯意識などに関する学習、あるいは、介護等の生活技術の習得に係る学習などを含め、新たな学習ニーズにこたえる適切な内容の事業を積極的に実施すべきである。このためには、それらの学習に係る行政部局・施設の協力・支援を得ることが必要であり、その観点からも、教育委員会と他の行政部局間の連携・調整を図る必要がある。

○ 民間との連携強化

人々の多様な学習ニーズに柔軟にこたえるためには、多様な学習機会が提供されなければなら

ない。学習機会の提供や学習支援を行うのは公的施設ばかりではない。一般の個人・グループあるいは民間教育事業者などを広い視野でとらえ、これらと適切な連携を進める必要がある。このため、民間の教育事業者と公的施設との連携のあり方が現実的な課題となり、連携のための新たなルール作りが必要になってきている。平成7年9月の文部省通知により、公民館における民間教育事業者の施設利用が、社会教育上許容される旨の法解釈が明確に示されたことは、公民館事業における民間との連携を考える上において有意義である。今後とも関係者の相互の理解の下に適切な連携関係を作っていくことが求められる。生涯学習関連施設・民間事業者間の円滑な意思疎通を図るための協議会・情報交換会が幾つかの都道府県で開催されるようになってきているが、こうした機会の拡充を機能強化が期待される。

○ コーディネート機能の強化

異なる種類の施設間で形成された広域的なネットワークが有機的・効率的に機能するためには、連携の中心となる中核的な機関が不可欠である。これには、一般に地域の生涯学習推進センターが当たっているが、ネットワークを形骸化^{けいがいか}させないようにするためにも、生涯学習推進センター自体の体制整備が必要になる。この場合、特に、コーディネート機能の強化が大切である。地域住民の学習ニーズを的確に把握し、これに即応した学習機会の提供を企画し、関係施設間の事業の調整を図るなど、ネットワークが生き生きと統合的に機能するようにする必要がある。このため、生涯学習全般にわたって企画・調整・助言などの支援能力を持った専門的職員をセンターなどに配置することが大切である。コーディネーター養成も急がれる課題であり、国立教育会館社会教育研修所などでの研修の拡充が望まれる。

○ 学習情報ネットワークの構築

施設間のネットワークを円滑かつ迅速に動かすためには、構成施設等の学習情報のオンラインネットワークの構築が欠かせない。このため、現在、国では西暦2000年を目途に、全国的な学習情報のネットワークづくり、全国的な中核機関づくりが進められている。様々な分野で構築されつつあるネットワークを統合した総合的な学習情報システムの利用が早期に実現することを期待したい。その際、他の学習情報関連システムとの連携にも配慮が望まれる。都道府県においても、国の補助制度を活用しながら、情報ネットワークの構築が進められている。おおむね、順調な整備状況と言えるが、各都道府県・市町村によっては情報を検索できる端末が少ないこと、最新の情報が入力されていないことなど、学習者にとって必要な情報が得られるまでにはなっていないところもあり、引き続き努力が求められる。なお、社会通信教育事業も、今日の学習ニーズに応じて、多様に展開してきており、生涯学習を進める上で重要な役割を担うに至っている。これらに係る学習情報についても、情報ネットワークにおいて適切に提供されることが望まれる。

(3) 情報化、マルチメディア化への対応

学習機会へのアクセスに対する時間的・地理的な制約を大幅に緩和させ、より質の高い効率的な学習を可能にするものとして、各種の学習施設における情報化・マルチメディア化への対応に対する人々の要請は特に高い。また、個人の自主的な学習を進める上での有力な手段としても、期待は大きい。

○ 情報化による事業の確信

施設においては、事業の実施や施設の運営に情報関係施設設備を積極的に導入することが必要になっている。これに伴って、情報関係の機器・システムのもとでマルチメディアを用いた学習

プログラムを開発するなど新しい事業内容・方法の革新を図る必要がある。同時に、職員の関係知識・技術の習得が迅速に進むよう研修等の改善を図る必要がある。

○ 情報提供のマルチメディア化

現在整備が行われつつある生涯学習情報提供システムは、文字や数値による案内情報等が中心である。しかし、科学技術の進歩により音声・図形・画像・映像等を効果的に組み合わせたマルチメディア形態の情報提供が可能になっている。このため、地域住民に親しみやすく利用しやすい情報提供を行うためにも、システムのマルチメディア化を図ることについて検討を行う必要がある。また、インターネットなどの情報通信網の発展を視野に入れた先行的な研究開発が求められる。

(4) 学校教育との連携・協力

今日の学校教育では、自ら考え、判断し、行動するなどの資質・能力を重視する教育が展開されている。こうした教育を進めていく上で、自然環境や日常生活の中での体験学習が効果的である。社会教育・文化・スポーツ施設などが学校と連携して、こうした事業を展開していくことが求められており、その連携・協力の推進の在り方や具体的な方向が課題となっている。

○ 「学社融合」の理念に立った事業展開

従来、学校教育と社会教育との連携・協力については、「学社連携」という言葉が使われてきた。これは学校教育と社会教育がそれぞれ独自の教育機能を発揮し、相互に足りない部分を補完しながら協力しようというものであった。しかし、実際には、学校教育はここまで、社会教育はここまでというような仕分けが行われたが、必要な連携・協力は必ずしも十分ではなかった。この反省から、現在、国立青年の家、少年自然の家においては、学校がこれらの青少年教育施設を効果的に活用することができるよう、「学社融合」を目指した取組が行われている。

この学社融合は、学校教育と社会教育がそれぞれの役割分担を前提とした上で、そこから一歩進んで、学習の場や活動など両者の要素を部分的に重ね合わせながら、一体となって子供たちの教育に取り組んでいこうという考え方であり、学社連携の最も進んだ形態と見ることもできる。このような学社融合の理念を実現するためには、例えば、学校が地域の青少年教育施設や図書館・博物館などの社会教育・文化・スポーツ施設を効果的に活用することができるよう、それぞれの施設が、学校との連携・協力を図りつつ、学校教育の中で活用しやすいプログラムや教材を開発し、施設の特徴を活かした事業を積極的に展開していくことが重要である。これによって、学校だけでは成し得なかった、より豊かな子供たちの教育が可能になるものと考えられる。今後、こうした学社融合の理念に立った活動を積極的に推進していくためには、国としても、必要な調査研究や先導的な事業に対する支援などを行うことが求められる。

また、学校と家庭・地域社会との適切な役割分担と連携を図りつつ学社融合を円滑に推進していくためには、その基盤を整備していくことが重要である。学校と施設間の人事交流の一層の促進や、学校教員が青少年教育施設等で体験的な研修を行うような機会を拡充することなども検討される必要がある。

○ 学校週5日制への対応

平成4年9月から実施されている学校週5日制は、これからの時代に生きる子供たちの望ましい人間形成を図るため、学校、家庭及び地域社会が一体となってそれぞれの教育機能を発揮する中で、子供が自ら考え主体的に判断し、行動できる力を身に付けるようにしようとするものであ

る。この学校週5日制は子供たちの生活にゆとりを与え、より豊かな生活体験・活動体験の機会を豊富にする契機となるものであり、地域社会における学校外活動充実の拠点となる社会教育・文化・スポーツ施設には大きな期待が寄せられている。

現在、休業土曜日には、全国各地の青年の家、少年自然の家などの青少年教育施設において、子供たちや親子を対象としたキャンプ、自然探索などの事業の実施や青少年団体による活動が活発に行われている。また、例えば、公民館においては体験を通じたふるさとについての学習やサークル活動が、図書館においては子供たちを対象とする読書会が、博物館においては科学教室などが実施されている。さらに、これらの博物館・美術館においては、休業土曜日の子供の入場料を無料としているところも多い。

今後、社会教育・文化・スポーツ施設においては、これらの事業の一層の充実を図るとともに、施設の特徴を生かし子供の興味や関心に応じた新しいプログラムを開発・提供することが求められる。その際、施設がそうした事業を展開するには、地域の青少年団体や住民ボランティアなどの積極的な協力を得ることが重要である。これにより、子供たちに対し創意にあふれた多様な活動の機会の提供が期待される。なお、平成8年度から文部省が実施する「ウィークエンド・サークル活動推進事業」は、週末等において学校施設などの子供たちに身近な場を活用した様々な体験活動を展開するものであり、これに対する社会教育・文化・スポーツ施設の連携・協力が求められる。

また、市町村教育委員会においては、自ら事業を計画するほか、施設や団体の活動に関する情報を子供たちや保護者等に迅速かつ適切に提供することや、施設や団体等に対し事業の企画や運営に助言や支援を行うことなど、格段の配慮を行うことが必要である。

○ 地域ぐるみの活動の展開

社会教育・文化・スポーツ施設が学校と連携・協力していくためには、これらの施設を中心とした地域ぐるみの活動が展開される必要がある。特に、現在、学校週5日制の実施やいじめ問題への対応などを契機に、子供の育成に関して地域社会の持つ教育機能の充実・向上が求められている。このため、これらの施設においては、子供たちのためにやりがいのある楽しい活動機会を積極的に提供していくとともに、社会教育関係団体、ボランティアグループなどと協力して、子供達の健全な育成のための適切な事業が行われるようにいろいろな啓発事業を行うことも求められる。これらの活動が円滑・的確に行われるよう教育委員会による支援も必要である。

また、子供たちが基本的な生活習慣・態度等を身に付ける上で、家庭の果たす役割は特に大きい。家庭の教育力の向上のために、社会教育施設等において、家庭教育についての学級・講座の実施、親子で活動する機会の提供、家族一緒の文化・スポーツ活動の機会の提供などの多様な学習機会の提供や相談事業の充実などの支援が必要である。

こうした地域ぐるみの活動が活発に行われるためには、企業におけるこれらの活動への支援も必要である。この点については、平成8年3月に（社）経済団体連合会が取りまとめた「創造的な人材の育成に向けて～求められる教育改革と企業の行動～」においても指摘されているところであるが、労働時間の短縮、弾力的な労働時間管理、休暇取得の促進などの実施、進学時期の子供を持つ職員への転勤時期・場所等についての配慮など、社会人が地域社会や家庭で活動・生活するためのゆとりをもたらしよう企業が具体的な対応をとることが求められている。

2 組織運営の活性化

(1) 人的体制の整備

施設の機能が十分に発揮できるかどうかは、事業の実施や施設の運営管理を担う職員体制にかかわる面が大きい。学芸員、司書、アートマネジメント担当職員、スポーツプログラマー等の専門的職員、あるいは様々な分野の指導者等に優秀な人材を得て、機能的な業務体制を編成することが重要である。社会の変化や学習ニーズの多様化の中で常に生起する新たな課題に迅速かつ的確に対応できるかどうかは、それに対応し得る能力と意欲を持った人材を確保し、機能的な組織運営を行うことにかかっているとと言っても過言ではない。

○ 専門的職員の確保・養成

人的体制の整備のためには、各施設の事業を担当する専門的職員に優秀な人材を確保するとともに、研修により資質の向上を図ることが必要である。その際、特に、地域住民との対応において意思の疎通を円滑、適性に図ることが求められていることにかんがみ、そのような観点からの研修も配慮される必要がある。社会教育主事等の専門的職員の養成や研修の充実について、本審議会社会教育分科審議会の報告（平成8年4月）を踏まえ適切な方策が講ぜられることを期待したい。

○ ボランティアの受入れ

人的体制の整備の上では、施設職員とともに、施設業務に対して協力・支援を行うボランティアも重要な要素となる。ボランティア活動は、施設にとってその活性化に重要であるばかりでなく、ボランティア自身にとっても、自己開発・自己実現につながる学習の場として、学習成果を生かす場として、あるいはボランティア相互の啓発により学習を活性化するものとして重要である。こうした点から、積極的にボランティアの受入れを進めることが必要である。その際、社会教育主事、学芸員、司書などの資格を有しながら実際の業務に就いていない者が多数存在することから、こうした有資格者の持つ専門的知識やそれぞれの多様な経験等を活用することが有意義である。データベース（人材バンク）の創設を行うなど、国と関係機関・団体等との連携・協力の下に、ボランティアの受入れの推進を図ることが必要である。また、ボランティアの受入れの推進を図ることが必要である。また、ボランティアの受入れに当たっては、施設の業務全体の中でボランティアが有効な活動を進められるようにするため、先導的な取組を行っている施設の事例を普及させたり、あるいは研究協議を行ったり、ボランティアや職員の研修を実施したりすることも必要である。

(2) 利用者の立場に立った施設の運営

自発的な意志に基づき自由に行われるべき生涯学習を進めるには、施設は、施設の管理者側の都合ではなく、利用者の立場に立った事業の実施、施設の運営に十分配慮する必要がある。

○ アクセスの改善

利用者が社会教育・文化・スポーツ施設をできるだけ利用しやすいように、施設の開館日・開館時間については、地域の実情に応じつつ、可能な限り弾力的な扱いをすることが必要である。また、身近なところで施設の利用が可能になるよう、分館の拡充などが求められるとともに、施設間のネットワーク化の推進により、施設のサービスが柔軟に受けられるようにする必要もある。施設の利用の改善を図る上では、施設内の設備など学習環境の充実も大切な課題である。学習者の特性（子供、高齢者、障害者、外国人など）に配慮した施設設備の整備や事業運営の工夫

も求められる。

○ 住民参加による運営

施設の事業の運営に当たっては、施設の管理者が事業の企画・実施を含めて施設の運営全般に責任を持って行うことが当然であるが、施設や地域の実情に応じて、地域住民が事業の企画や運営に何らかの関与ができるようにすることも考えられる。例えば、事業の企画・運営・広報などを行う委員会に委員として参加したり、ボランティアとして指導のスタッフに加わったりすることなどがあろう。こうした事業運営への住民の参加は、地域の施設としてより利用者の立場に立った施設の運営に資するところが大きいと考えられる。

(3) 新しい学習課題に対する運営の改善

地域住民の取り巻く社会環境の急激な変化の中で、新たな学習課題も生起してきており、施設としてそうした課題に対応できるように運営を工夫することが必要になっている。常に新たな需要を的確に把握し、新しい事業展開や運営の改善を図っていくことは、施設がその組織の活力を維持していく上にも大切である。

○ 国際化・情報化等への対応

国際化・情報化・高齢化等の社会の変化への対応や男女共同参画社会の形成など現代的課題に関する学習の推進について、地域の実情に応じた積極的な取組が期待される。

このうち国際化に関しては、社会教育・文化・スポーツ施設において外国の文化の紹介、外国人との交流事業、通訳など国際交流ボランティアの養成、日本語指導者講座の実施、地域に居住する外国人のための情報誌・ガイドブックの発行など様々な事業が行われてきている。今後ともこれらの事業の拡充を図る必要がある。特に、最近では、個人やグループによる様々な国際交流の活動が行われるようになってきており、国際交流に係る関係団体の育成、関連情報の収集と提供などの充実が求められている。また、マルチメディアなどの情報化の進展に伴い、学校ばかりでなく広く社会教育の分野においても、コンピュータの操作、通信システムの活用など様々な情報活用能力の育成に関する学習機会の提供が求められる。このほかにも、高齢化に対応したライフプランづくりや、成人・高齢者の社会参加支援のための学習機会、男女共同参画に関する意識啓発のための学習機会の開発や充実を図ることなど多様な学習機会の提供が求められている。

これらの事業の展開に当たっては、各施設とも職員の資質能力の向上、指導体制の整備を図る必要がある。それぞれの施設は、これらの課題に関連する首長部局やその機関、学校等と連携を図りながら事業に取り組むことが求められる。また、施設は社会教育団体やその他の関係団体にはこれらの事業に自発的に取り組むことを奨励しつつ、これら団体と連携を図ることも重要である。

○ 学習者への支援

人々の学習形態は学級・講座や講演会のほか、共通の学習ニーズで構成される学習グループ、図書・メディアを活用した個人学習など多様化が進んできている。社会教育・文化・スポーツ施設においては、このような学習グループや個人の自主的な学習活動を積極的に支援するとともに、こうした学習グループ等の育成に向けた支援・協力を行う必要がある。自主的な学習への支援方策として、学習者の幅広い選択が可能になる多様な内容の提供、学習相談や助言事業の改善・充実、視聴覚教育メディアの開発、学習情報提供システムの充実などが検討される必要がある。

(4) 財政面での充実

財政面での充実とは、活力ある施設の運営のための重要な基盤の一つである。質の高い事業を多様に展開していくためには、職員など関係者の創意・工夫とともに、必要な財政的な裏付けの確保が不可欠である。

○ 財源の確保

公的な社会教育・文化・スポーツ施設が、今後、より高度な事業や情報化等に対する新たな機能の充実等を積極的に推進していくためには、まず、施設の設置者が施設の運営体制の充実を図るとともに、運営経費など財政的な基盤の整備に従来にも増して努力することが必要である。また、施設においても、施設の事業の充実のために自助努力を行う姿勢が求められる。特に、様々な財政上の制約の下においては、施設運営のための独自の財源を確保することも大切である。社会教育法においては公民館の維持運営のため市町村は特別会計や基金を設けることができる旨規定されているところであり、こうした既存の仕組みなどを積極的に活用することが期待される。また、支援のための財団が地域レベルあるいは施設単位に設置できれば、安定的に事業運営や施設維持をすることができる。その際、広く民間から資金協力を得ることが望まれる。そのためには、例えば、各種行事・イベント等を開催し、継続的に広報を実施するなどして、生涯学習の重要性や施設の事業の必要性について民間の関心と理解を深めるような努力と工夫が必要である。

また、それぞれの施設においても、利用者の適切な経費負担を含め、施設の有する多様な機能を効果的に活用するような事業展開に努めることが必要である。そうした努力や工夫によりもたらされる蓄積を当該施設等の財源に充て地域住民のための事業の拡充や施設運営のために活用することにより、財政基盤の充実の面のみならず、施設の組織運営の活性化のためにも極めて大きな効果を及ぼすものと考えられる。

○ 適切な料金設定のもとでの事業展開

現在、公的な施設においては、その公共性を考慮し講座等の受講料などは無料あるいは教材費などの実費に限ることが一般である。地域住民のための公共的な利用に供することを目的とする本来的な性格から、そのこと自体は今後とも否定的にとらえるべきではない。特に青少年の学校外における多様な学習の場の確保や学校週五日制の導入など新たな課題への積極的な対応という観点から、学校が休みの土曜日に博物館の入場料を子供について無料にする等の取組も行われており、一層の拡充が必要である。しかし、事業内容や参加者、地域における学習機会の提供の状況によっては、適切な料金設定の下での事業展開の在り方について検討することも必要と考えられる。その際、地域住民の学習ニーズや参加者の特性、あるいはそれぞれの施設としての事業の必要性や優先度、民間教育事業者など他の学習関連施設の設置状況や事業の実施状況などを十分考慮することが必要である。

(以下略)

おわりに

地域における生涯学習に関連する諸施設を四つの類型に分け、それぞれの施設が今後とるべき方策について述べてきた。その中にはそれぞれの類型を超えて、より横断的、総合的に取り組まなければならない課題もある。

第一は、施設間の連携・協力の推進である。学習者の様々なニーズに柔軟・迅速・的確に応えていく

ためには、各施設が単独で対応するのではなく、類型を超えて関連する施設間に機能的なネットワークを構築して対応することが有効である。このことについては、それぞれの類型内での連携は図られてきているが、更なる枠を超えて、地域社会におけるすべての関連施設を含む連携・協力システムの構築を推進する必要がある。その場合、学習者の立場に立った学習機会の提供という観点から、行政部局の違いや公的施設・民間施設の違いを超えて連携を深めることが大切である。

また、円滑で実効あるネットワークを構築するためには、情報ネットワークの整備やコーディネート機能の充実が基盤的な要件になる。新しい豊かな情報データが容易に取得できる仕組みを活用して、コーディネーターが学習者と施設、施設間相互の連絡・調整を的確に行うことが大切である。日常的な連携・協力は、各施設の学習機会提供に有用なノウハウなどをもたらす、施設の職員に新たな意欲を刺激する。従ってシステムに参加する機関・施設の機能の向上に資することにもなろう。広域的かつ総合的なネットワークの仕組みを、地域の状況に応じて形成していくことが望まれる。

第二は、情報化・マルチメディア化への対応である。科学技術の発展に伴い、コンピュータ、光ファイバー等の高度情報通信網、衛星通信、衛星放送等がごく身近な存在になってきた。これらは時間的・地理的な制約を大幅に緩和させ、より質の高い効率的な学習を可能にするものとして期待されている。施設における適切・効果的なマルチメディアの活用は、学習機会の提供の充実、学習方法や内容の改善等に大きく貢献するとともに、個人の自主的な学習活動の支援にも大きな役割を果たすことが期待されている。今日、施設と学校との連携の強化が求められているところから、両者を有機的に結ぶための手段の一つとしてマルチメディアの活用は一層重要となろう。今後は、これまで以上に、マルチメディアの利用、コンピュータ等物的条件の整備、活用方法の研究と実践、ソフトウェアの研究開発、専門的な人材の養成等諸施策の推進が望まれる。

第三は、ボランティアの受入れである。ボランティアを受け入れることは、施設の提供する学習機会をより充実するばかりでなく、地域住民の意見を施設の運営に反映させ、その活性化に寄与する。また、ボランティアとして協力する人々にとっても、その活動は自らの能力を生かす道でもあり、生きがいや自己実現に結び付くものでもある。その意味において、生涯学習の視点からボランティア活動を拡充することが望まれる。

施設へのボランティアの参加・支援を促進するため、それぞれの施設の実情等に応じて受入れの体制を整備することが望まれる。また、行政においても、ボランティアグループや団体への支援、ボランティアコーディネーターの養成、情報の提供など、ボランティア活動を促進するための諸施策の推進が望まれる。

第四は、市町村教育委員会の活性化である。市町村教育委員会は、小・中学校や社会教育・文化・スポーツ施設の設置者としてそれぞれの施設が適切に運営されるよう必要な基盤の整備や管理を行っており、これら施設が今回の答申の諸提言に即して事業や施設運営の改善を図る場合、それを有効に促進する役割を担う。施設における学習活動の推進のため市町村教育委員会の役割は極めて重要である。関連機関の連携体制を構築するに当たっても、市町村教育委員会は学習ニーズを具体的に把握して施設の事業に生かすなど、住民の最も身近なところで実質的にコーディネートの役割を果たしている。その一層の活性化が求められる。

いずれの課題も、これまでの組織の中に閉じこもった閉鎖的あるいは縦割りの指向あいとは相容れないものである。関係者においては、学習者の視点に立った生涯学習機会を実現するため、新しい発想に立つて広い視点からお互いの連携・協力関係を築き上げることも期待したい。

13 社会教育主事，学芸員及び司書の養成，研修等の改善方策について（抄）

〔平成8年4月24日
生涯学習審議会社会教育分科審議会報告〕

I 審議経過

生涯学習審議会社会教育分科審議会では，計画部会を中心に，平成5年3月から「社会教育主事，学芸員及び司書の養成，研修等の改善方策について」調査審議を行ってきた。

検討に当たっては，地域における生涯学習の一層の推進と社会の様々な変化への対応という観点から，平成4年7月の生涯学習審議会答申「今後の社会の動向に対応した生涯学習の振興方策について」で提示されたリカレント教育の推進，ボランティア活動の支援・推進，青少年の学校外活動の充実，現代的課題に関する学習機会の充実という4つの当面の課題も踏まえ，生涯学習社会における社会教育を推進する上で重要な役割を担う社会教育主事，学芸員及び司書の一層の資質の向上と専門性の養成を図るといふ基本的考え方のもとに審議を進めた。

計画部会での審議とともに，平成5年12月からは，部会の下に，社会教育主事，学芸員及び司書の3つの専門委員会を設置し，専門的な調査審議を行った。この間，審議の参考とするため，大学団体及び関係団体への意見照会も行った。

本分科審議会は，こうした審議を経て，社会教育主事，学芸員及び司書養成，研修等の改善方策をとりまとめた。なお，国庫補助を受ける場合の公立図書館の館長の司書の資格及び司書の配置基準等については，引き続き計画部会において検討する。

II 改善の必要性

所得水準の向上や自由時間の増大など社会の成熟化に伴う学習ニーズの増大や，情報化，国際化，高齢化等の社会の急激な変化に伴う生涯を通じた学習の必要性の高まりを背景に，「人々が，生涯のいつでも，自由に学習機会を選択して学ぶことができ，その成果が適切に評価されるような生涯学習社会」（平成4年7月生涯学習審議会答申より）を構築することが，重要な課題となっている。

このような生涯学習社会の構築のために，人々の学習活動を援助する社会教育主事，学芸員，司書等の社会教育指導者の果たす役割は極めて重要である。

社会教育主事は，社会教育法に基づき都道府県・市町村教育委員会事務局に置かれる社会教育に関する専門的職員である。これからの社会教育主事は，地域における人々の自由で自主的な学習活動を側面から援助する行政サービスの提供者としての役割に加え，社会教育事業と他分野の関連事業等との適切な連携協力を図り，地域の生涯学習を推進するコーディネーターとしての役割を担うことが一層期待されており，その養成及び研修の改善・充実に必要がある。

学芸員は，博物館法に基づき博物館に置かれる専門的職員である。これからの博物館は，地域における生涯学習推進の中核的な拠点としての機能や充実や，地域文化の創造・継承・発展を促進する機能や様々な情報を発信する機能の向上等により，社会の進展に的確に対応し，人々の知的関心にこたえる施設として一層発展することが期待されている。学芸員は，多様な博物館活動の推進のために重要な役割

を担うものであり、その養成及び研修の改善・充実を図る必要がある。

司書は、図書館法に基づき図書館に置かれる専門的職員である。これからの図書館は、地域における生涯学習推進の中核的な拠点として、現代的課題に関する学習の重要性や住民の学習ニーズの高まりにこたえて、広範な情報を提供し、自主的な学習を支援する開かれた施設として一層発展することが期待されている。司書は、幅広い図書活動の推進のために重要な役割を担うものであり、その養成及び研修の改善・充実を図る必要がある。

また、生涯学習社会にふさわしい開かれた資格とする観点から、幅広い分野から多様な能力、経験を有する人材が得られるように、専門的資質の確保に留意しつつ、資格取得の途を弾力化する必要がある。

社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修の改善・充実を図る一方で、教育委員会事務局および博物館、図書館における組織や運営体制を充実していくことが必要であり、教育委員会等の積極的な努力が期待される。併せて、これらの専門的職員の資質向上に対応する任用や処遇の改善等について、関係者の配慮が望まれる。

なお、博物館・図書館以外の社会教育施設やその他の生涯学習関連施設においても、その事業や施設運営の充実のため、社会教育主事、学芸員、司書のような社会教育についての専門的知識経験を有する職員が置かれることが望ましい。特に、公民館は、地域における最も身近な社会教育施設であり、生涯学習推進のための地域の拠点として他の生涯学習関連施設等との連携の中心的な役割を担うことが期待されており、社会教育主事の資格を有する職員の配置など、専門的知識・技術を有する職員体制の整備が進むことが望まれる。

Ⅲ 改善の基本的方向

1 養成内容の改善・充実と資格取得方法の弾力化

大学（短大を含む。以下、同じ）及び資格取得講座における養成内容については、それぞれの業務を的確に遂行し得る基礎的な資質を養成する観点から、見直しを行う必要がある。特に、生涯学習及び社会教育の本質についての理解は、生涯学習時代における社会教育指導者に求められる基本的な内容であり、社会教育主事、学芸員及び司書の3資格に共通的な科目として、「生涯学習概論」を新たに設ける。学芸員及び司書については、情報化等の社会の変化や学習ニーズの多様化、博物館・図書館の機能の高度化に対応する観点から、科目構成を見直し、必要な修得単位数を増す。

大学における社会教育主事の修得単位数は現行通り24単位以上、学芸員の修得単位数については現行の10単位以上から2単位増やし12単位以上とし、司書講習における修得単位数は現行の19単位以上から1単位増やし20単位以上とする。

社会教育主事及び学芸員については、社会教育主事講習及び学芸員試験認定の科目代替の対象となる学習成果の認定範囲並びに資格取得及び講習受講等の要件としての実務経験の対象範囲を拡大する。司書については新たに、司書講習において実務経験等による科目代替措置を設ける。

2 研修内容の充実と研修体制の整備

多様化、高度化する人々の学習ニーズ、社会の変化や新たな課題等に的確に対応していくためには、現職研修の内容を充実し、専門的な知識・技術等の一層の向上を図る必要がある。また、情報の活用や高齢化社会の進展などの現代的課題や、ボランティア活動との連携などの新たな課題への対応などを含め、常に研修内容の見直しを図りながら、効果的な研修の実施に努めることが必要である。

研修方法については、従来から講義や実習・演習形式の研修に加え、国内外の大学、社会教育施設等への研修・研究派遣、大学院レベルのリカレント教育など、高度で実践的な研修機会を充実する必要がある。

現職研修の抜本的な充実のためには、国、都道府県、市町村、関係機関、団体等が相互の連携と役割分担の下に、研修体制の整備を進め、体系的・計画的な研修機会を提供していく必要がある。

教育委員会等においては、研修体制の整備に積極的に取り組むとともに、研修への参加の奨励・支援に努めることが望まれる。

3 高度な専門性の評価

今度、社会教育主事、学芸員、司書等の社会教育指導者は、高度な専門的職業人として一層の資質向上を図ることが期待される。特に、学芸員及び司書については、社会教育施設の専門的職員としての資質・能力をより一層高めていくために、その業績、経験等が適切に評価され、それが任用や処遇の面にも反映されるシステムを作っていくことが重要である。このため、養成内容の充実や研修体制の体系的整備を図る中で、高度で実践的な能力を有する学芸員及び司書に対し、その専門性を評価する名称を付与する制度を設けることが有意義と考えられる。

このような制度は、学芸員・司書の資格制度のみならず博物館・図書館制度全体の在り方とも関連するものであり、その具体化のために、国をはじめ関係機関や関係団体等が連携しながら研究を進めていくことを期待したい。

また、社会教育主事についても、今後、職務内容の高度化等に伴い、その専門性の評価の在り方が課題となっていくことが考えられる。

4 幅広い人事交流の配慮と有資格者の積極的活用

社会教育主事、学芸員、司書等の社会教育指導者の幅広い人事交流を進めることは、生涯学習の一層の推進の上で有意義である。異なる種類の施設・機関等や他部局も含めた交流により、業務運営の活性化とともに、それぞれの資格を持つ者が実務を通して幅広い経験と視野を得ることが可能となる。さらに、今後とも、公民館等の社会教育施設やその他の生涯学習関連施設に社会教育主事等の有資格者を積極的に配置し、その専門的な知識や能力を施設運営の充実のために活用することが必要と考えられる。このような人事交流や組織運営体制の充実という課題とも関連し、社会教育主事、学芸員、司書の任用や処遇などについて、教育委員会等の積極的な配慮が望まれる。

また、大学等において資格を取得しても、実際はその職に就いていない人が相当数いる。一方、その資格取得を通して得られた知識や技術を生かして、社会教育施設等でボランティアとして活躍している人も増えつつある。こうした状況を踏まえ、社会教育主事等の有資格者のうち希望する者を登録し、その専門的知識・経験等の活用を図る「有資格者データベース（人材バンク）」制度等を設け、これら有資格者の専門的知識・能力や幅広い経験等を、地域の生涯学習・社会教育の推進のために活用することは極めて有意義である。国と関係等の連携・協力により、その早急な整備が期待される。

(以下略)

V 学芸員

1 改善の必要性

博物館は、歴史、芸術、民族、産業、自然科学等に関する資料の収集、保管、調査研究、展示、教育普及活動等を通して、社会に対し様々な学習サービスを提供するとともに、我が国の教育、学術及び文化の発展に大きく寄与した。

近年、所得水準の向上や自由時間の増大などの社会の成熟化に伴い、心の豊かさや生きがいなどを求めて人々の学習ニーズは増大し、かつ、多様化、高度化してきている。また、一方で、科学技術の高度化、情報・通信技術の進展や、教育、学術、文化などの各分野にわたる広域的・国際的な交流の活発化、さらには地域文化への関心の高まりなど、博物館を取り巻く状況には様々な変化が生じている。こうした中で、博物館は、社会の進展に的確に対応し、人々の知的関心にこたえる施設として一層発展することが期待されている。また、情報化の進展の中で、実物資料に身近に触れることができる博物館の意義が改めて認識されている。

特に、今後は地域における生涯学習推進のための中核的な拠点としての機能を充実するとともに、地域文化の創造、継承・発展を促進する機能や、様々な情報を発信する機能を高めていく必要がある。また、博物館は、青少年にとって実物資料等による魅力ある体験学習ができる場であり、学校教育以外の活動あるいは学校教育と連携した学習のために、一層重要な役割を發揮することが期待されている。

学芸員は、博物館法に基づき博物館に置かれる専門的職員であり、資料の収集、保管、調査研究、展示、教育普及活動などの多様な博物館活動の推進のために、重要な役割を担っている。また、国際博物館会議（イコム）の職業倫理規定にも示されているように、人類や地域にとって貴重な資料や文化遺産等を取り扱い、人々の新しい知識の創造と普及のために役立てるという業務の特性から、学芸員には極めて高い職業倫理が必要とされている。

今後、人々の生涯学習への支援を含め博物館に期待されている諸機能の強化、さらに情報化、国際化等の時代の変化に的確に対応する博物館運営の観点から、学芸員の養成及び研修の一層の改善・充実を図ることが必要となっている。また、これに関連して、学芸員の資質向上に対応する処遇の改善等について、関係者の積極的な配慮が望まれる。なお、学芸員の資格を有しながら、博物館には勤務していない人が相当いる。博物館活動の充実や生涯学習推進の観点から、その専門的な知識・能力を博物館の諸活動への協力はもとより、地域の様々な学習活動や事業等への支援のために積極的に活用することは有意義であり、そのための方策を推進していくことも重要である。

2 改善方策

1 養成内容の改善・充実と資格取得方法の弾力化

学芸員の養成は、博物館及び同法施行規則に基づき、基本的には大学で行われているが、昭和30年以降、大学における養成内容についての制度的な見直しは行われていない。これからの博物館は、社会の変化への的確な対応や生涯学習推進の拠点としての機能等の充実が強く求められており、学芸員がこうした時代の要請にこたえる博物館活動を担う専門的職員として必要な基礎的知識・技術を養うことができるように、養成内容の改善・充実を図る必要がある。

また、生涯学習時代に対応した幅広い博物館化活動や特色ある博物館活動を推進していくために、様々な分野の人材が、その知識や経験を生かし学芸員として活躍できるようにすることが有意義で

ある。このため、大学以外の学習成果や様々な実務経験で培われた職務遂行能力を積極的に評価することにより、学芸員の資格取得の途を弾力化する必要がある。

(1) 大学における養成内容の改善・充実

社会の進展の中で高度化・専門化する学芸員の業務を的確に遂行できるように、博物館の目的と機能、博物館倫理、関係法規など博物館に関する基礎的知識に加え、博物館経営や博物館における教育普及活動、博物館資料の収集・整理保管・展示、博物館情報とその活用等に関する理解と必要な知識・技術の習得を図る必要がある。このため博物館学に関する内容を充実する。

博物館実習は、体験を通して博物館業務を理解する有意義な学習であり、その一層効果的な実施のため、大学における事前・事後の指導を充実する必要がある。なお、実習内容の充実のため、学芸員を養成する大学側と実習を受け入れる博物館側又はこれらの関係団体等の協力により、博物館実習に関する適切なガイドラインを設定し、活用することを期待したい。現状では、博物館の組織運営体制の問題から博物館側の実習受入れが必ずしも円滑には行われていないとの指摘があり、関係者による協議組織の設置などにより、実習受入れのための大学と博物館の緊密な協力を図る必要がある。大学においては、その研究実績等に応じ大学博物館（ユニバーシティ・ミュージアム）を整備することにより、学芸員養成教育の場を自ら責任を持って確保する努力も求められる。

また、学芸員には、生涯学習社会における社会教育指導者として、人々の多様な学習ニーズを把握し学習活動を効果的に援助する能力が求められる。このため、生涯学習の本質や学習情報提供及び学習相談についての理解を図ることができるよう、大学における養成内容を充実する必要がある。

以上から、大学における学芸員の養成内容を、次のように改善・充実することが適当である。

- ① 現行の「社会教育概論」（1単位）を「生涯学習概論」（1単位）に改め、生涯学習及び社会教育の本質について理解を深める内容とする。
- ② 現行の「博物館学」（4単位）を、博物館機能の高度化や情報化の進展等に対応する観点から拡充し、「博物館概論」（2単位）、「博物館経営論」（1単位）、「博物館資料論」（2単位）及び「博物館情報論」（1単位）の4科目（合計6単位）に編成する。なお、この4科目（合計6単位）は、「博物館学」（6単位）として統合して実施することができるものとする。また、「博物館経営論」、「博物館資料論」及び「博物館情報論」の3科目（合計4単位）は、「博物館学各論」（4単位）として統合して実施することができるものとする。
- ③ 「博物館実習」は現行通り3単位とするが、実習の効果的実施を図るため、その中に大学における事前・事後の指導の1単位を含むものとする。
- ④ 現行の「視聴覚教育」（1単位）を「視聴覚教育メディア論」（1単位）に、現行の「教育原理」（1単位）を「教育学概」（1単位）に、それぞれ名称変更するとともに、時代の変化に対応した幅広い内容とする。
- ⑤ 総単位数は、現行の10単位以上から12単位以上に2単位増やす。

各科目の単位数・内容等を一覧の形でまとめたのが、別紙2である。

各大学においては、これに基づき、学芸員養成のための適切なカリキュラムを編成するとともに、学芸員の専門性を高めるための所要の科目の開設とその内容の充実により、専門分野についての必要な知識・技術を備えた学芸員を養成することを期待したい。

なお、学芸員の試験認定における科目構成についても、大学における養成内容と同様の見直しを図る。

(2) 養成を行っている大学の連携・協力の推進

現在、学芸員の養成を行っている大学は230ほどあるが、今後、これらの大学の連携・協力により、学芸員養成に関する情報交換・交流が活発化し、養成内容の一層の充実が図られることが期待される。

(3) 試験認定科目免除措置の対象となる学習成果の認定範囲の拡大

学芸員の試験科目の免除については、現在、大学又は文部大臣の指定する講習において、試験科目に相当する特定の科目を修得した場合や講習を修了した場合に認められている。

生涯学習社会にふさわしい開かれた資格制度とする観点から、今後は、専門的資質の確保に留意しつつ、これら以外の学習成果についても、学芸員資格取得のための専門的知識・技術の習得として評価し得るものは、この試験科目免除措置を積極的に活用できるようにすることが適当である。

新に試験科目に相当する科目として認定すべき学習成果として、次のようなものが考えられる。

ア 国立教育会館社会教育研修所における研修のうち相当と考えられる学習

イ 国立科学博物館・文化庁施設等機関における研修のうち相当と考えられる学習

ウ 地方公共団体が実施する研修のうち相当と考えられる学習

エ 専門学校での相当科目の修得

オ 大学公開講座での相当と考えられる学習

なお、試験科目免除に当たって、その学習の内容・程度等に基づいた適切な取扱いが図られるように、試験実施機関である国において一定の基準を示す必要がある。

(4) 資格取得及び試験認定受験資格の要件として実務経験の対象範囲の拡大

学芸員の資格取得及び試験認定受験資格の要件として、一定の実務経験が必要とされる場合があるが、現在は、学芸員補の職や学校教育法第1条に規定する学校において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事する職員の職などに限定されている。

生涯学習時代における広い視野に立った博物館活動の展開が求められていることに対応し、今後は、現在認められている実務経験以外にも、学芸員の職務遂行の上で意義があると考えられる実務経験を積極的に評価していくことが適当である。

新に評価すべき実務経験として、次のようなものが考えられる。なお、その際必要とされる経験年数については、学芸員の養成科目を修得した短期大学卒業者が学芸員資格を取得するまでに3年以上の実務経験が必要とされていることを考慮し、原則として、3年以上とすることが適当である。

ア 社会教育主事、司書その他の社会教育施設職員

イ 教育委員会等において、生涯学習、社会教育、文化振興、文化財保護に関する職務に従事する職

ウ 博物館等において専門的事項を相当する非常勤職員又は、ボランティア（展示開設員など）

なお、上記のウの実務経験の評価に関しては、適切な取扱いが図られるように、国において一

定の基準を示す必要がある。

2 研修内容の充実と研修体制の整備

学芸員が、多様化、高度化する人々の学習ニーズや社会の変化に的確に対応できるようにしていくために、現職研修を充実し、専門分野に関する知識・技術や学習活動を効果的に援助する能力等の一層の向上を図る必要がある。

現在、国レベル（文部省及び国立教育会館社会教育研修所、国立の博物館等）、都道府県レベル、博物館関係団体などにおいて研修が行われているが、全体として見た場合、必ずしも体系的なものとはなっていない。今後は、相互の連携の下に、体系的・計画的な研修機会を提供できるような研修体制を整備していくことが重要な課題となっている。

また、各博物館やその設置者においては、学芸員の資質の向上に関する研修の意義を十分に理解し、学芸員が積極的に各種の研修に参加できるよう、奨励・支援することが期待される。

(1) 研修内容及び方法

研修の企画・実施に当たっては、学芸員の業務に関する各専門分野の知識・技術の向上を目指すにとどまらず、生涯学習社会の進展、情報化、国際化等の社会の変化に対応して、広い視野から学芸員の業務に取り組めるような研修内容に設定する必要がある。

生涯学習社会の進展や社会の変化に対応する観点から、生涯学習の理念と施策の動向、情報技術の動向、利用者のニーズの多様化への対応、青少年の科学技術離れなど様々な現代的課題、外国語による案内や資料説明などの国際化に対応した博物館活動の展開方法、博物館経営に関する研修などが考えられる。

また、高度かつ専門的な知識・技術を習得する観点から、各専門分野の博物館資料の収集・整理・保存、企画展示の方法、教育普及活動、種々のメディアの操作と習熟に関する研修などが考えられる。

研修の方法としては、従来から行われている講義や実習・講習形式の研修に加え、国内外の大学、博物館、研究機関等への留学又は研修・研究派遣や、海外から経験の深いキュレーター等を指導者として招致する制度の創設など、高度で実践的な研修機会を充実していく必要がある。また、大学院等関係機関による科目等履修生制度等も活用したりカレント教育も望まれる。

(2) 研修体制の整備

国レベル、都道府県レベル、博物館関係団体など、各段階で実施されている研修の有機的連携を図り、体系的・計画的に学芸員の研修機会を提供していくため、それぞれの役割分担の下に、研修体制の整備を図っていく必要がある。

国レベルでは、全国又はブロックの指導的立場の職員、博物館長等の管理職を対象に、課題別・専門分野別の研修のうち高度なものを行う。さらに、都道府県が行う研修を支援するため、都道府県レベルの研修を担当できる指導者の養成、学芸員の活動に関する情報の収集・提供などを行う必要がある。特に、国立教育会館社会教育研修所においては、社会教育に関する専門的・技術的研修を実施する中核機関として、都道府県レベルでの研修実施機関とのネットワーク形成や、地方公共団体における研修内容のデータベース化を進めるなど、そのナショナルセンター機能を一層強化することが望まれる。

また、国立の博物館等においては、その高度な研究機能や博物館資料等を活用し、高度で専門的な研修機会を提供することが期待される。

都道府県においては、各都道府県内の初任者、中堅職員を対象に、経験年数別の実務研修等を行うとともに、博物館を支援するため、関連する情報の収集・提供などを行う必要がある。

また、博物館関係団体においても、博物館相互の情報交換とともに、専門分野別の課題に関する研修などを充実することが期待される。

なお、博物館の設置者においては、学芸員の研修参加への奨励・支援とともに、科学研究費申請が可能となる学術研究機関の指定制度等を活用し、学芸員の自主的研究活動や共同研究活動等の促進や支援に努めることが期待される。

学芸員の研修体系についての考えから整理したものが、別紙8である。

3 高度な専門性の評価

博物館機能の充実と高度化を推進していくためには、学芸員の専門的な資質・能力をより一層高めていくことが必要であり、そのためには学芸員の専門的な業績・経験等が適切に評価され、それが任用や処遇の面でも反映されるシステムを作っていくことが重要である。そのことによって、学芸員の資質向上に向けての意欲も益々喚起されるという望ましい効果も生ずることと考えられる。

このため、高度で実践的な専門的能力を有する学芸員に対し、その専門性を評価する名称を付与する制度を設けることが有意義と考えられる。こうした名称付与制度が定着することによって、当該名称を付与された学芸員の任用や処遇について、設置者等が適切な配慮を行うことも期待される。

このような高度な専門性を評価する名称付与制度は、学芸員制度のみならず博物館制度全体の在り方とも関連を有するものであり、その具体化のために、実施機関、評価の対象、具体的名称、評価の方法等について、国をはじめ関係機関や博物館関係団体等連携しながら研究を進めていくことが必要である。

この制度についての基本的考え方を整理したものが、別紙10である。

なお、学芸員は、特定分野の専門性を備えた専門的職員という特性があり、学芸員の専門性を踏まえた任用等の促進を図るため、学芸員資格自体において、その専門分野を示すようにすることが考えられる。このことについては、今回の養成、研修等の改善の実施状況を踏まえ、上記の高度な専門性を評価する名称付与制度との関係も考慮しつつ、対応していく必要がある。大学における博物館に関する科目修得者に対する科目修得証明書に、その専門科目又は専門分野を記載する等の方法により、専門性を表示することも考えられ、各大学がこのような配慮や工夫を行うことを期待したい。

4 幅広い人事交流等の配慮と有資格者の積極的活用

今後の博物館活動の一層の充実・活発化のためには、学芸員がその専門性を一層高めるとともに、生涯学習を援助するために必要な幅広い知見や経験が得られるような機会を確保していくことが必要である。また、博物館の活力ある運営を確保するために、博物館相互や博物館と他の社会教育施設等との間の異動など、学芸員の任用や処遇について、教育委員会等の積極的な配慮が望まれる。

また、大学等において学芸員となる資格を取得しても、実際には博物館に勤務していない人が相当いる。生涯学習を推進する観点から、こうした学芸員有資格者の持つ専門的な知識やその多様な経験等が、博物館活動の充実や館内の様々な事業の支援のために活用されることは極めて有意義で

ある。

このため、学芸員有資格者のうち博物館等で活躍することを希望する者を、都道府県、国立教育会館社会教育研修所又は博物館関係団体に登録し、高度な博物館ボランティア等として活用を図る「学芸員有資格者データベース(人材バンク)」制度等を創設することが考えられる。国と関係機関・団体等との連携・協力のもとに、その早急な整備が進められることを期待する。

(以下略)

Ⅶ おわりに

本文化審議会では、生涯学習社会における社会教育行政の推進、博物館及び図書館の機能の充実への対応等の観点から、これらの業務に携わる専門的職員である社会教育主事、学芸員及び司書の資質の向上を図るための養成、研修等の改善・充実方策を検討し、提言をとりまとめた。

本報告の趣旨を踏まえ、国においては、関係規程等の改正など必要な措置を速やかに講ずるとともに、現職研修の充実のための方策や推進や、これらの資格を有する者の知識経験等を活用する仕組みの整備などになり、幅広い社会教育指導体制の充実に積極的に取り組む必要がある。

また、これらの専門的職員の養成に当たる大学等においては、改善の趣旨を踏まえた教育内容や教育方法の充実、工夫を図るとともに、高度な再教育の機会の提供にも努力することが期待される。なお、今後の科学技術の進歩に伴い、コンピュータ、光ファイバー等の高度情報通信網、衛星通信、衛星放送等の情報手段が一層発展すると予想される。これらを活用した遠隔教育等による養成や研修の実施も有効と考えられ、大学関係者等により、その活用方策について検討されることも期待される。

教育委員会等においては、現職研修会の確保により、関係職員の一層の資質向上に努めるとともに、公民館等の社会教育施設やその他の生涯学習関連施設等を含め、適切な人材の確保による地域全体の社会教育指導体制の充実に従来に増して努力することにより、生涯学習・社会教育の指導体制の一層の整備促進と関係施設の運営の充実を図ることを期待したい。

社会教育主事、学芸員及び司書の養成は、生涯学習社会の進展や社会の様々な変化の中における社会行政の在り方や、博物館、図書館に期待される役割と密接に関連するものである。特に、今後の社会の進展に伴う社会教育主事、学芸員及び司書の職務の一層の高度化、多様化に対応するためには、高度な専門的職業人の養成という観点が、これまで以上に重要となると考えられる。このため、今回提言した改善方策の実施状況を踏まえながら、今後も適切な時期に見直しを行っていくことが必要である。

(別紙2)

学芸員養成科目の改善

科目名・単位数	ね ら い	内 容
生涯学習概論 [1単位]	生涯学習及び社会教育の意義を理解し、学習活動を効果的に援助する方法等の理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の意義 ・生涯学習と家庭教育，学校教育，社会教育 ・生涯学習関連施策の動向 ・社会教育の意義 ・社会教育の内容・方法・形態 ・社会教育指導者 ・社会教育施設の概要 ・学習情報提供と学習相談の意義
博物館概論 [2単位]	博物館に関する基礎的認識の習得を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館の目的と機能 ・博物館の歴史 ・博物館の現状 ・博物館倫理 ・博物館関係法規 ・生涯学習と博物館
博物館経営論 [1単位]	博物館経営及び博物館における教育普及活動について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館の行財政制度 ・ミュージアム・マネジメント ・博物館の職員及び施設・設備 ・博物館における教育普及活動の意義と方法
博物館資料論 [2単位]	博物館資料の収集，整理保管，展示等に関する理論や方法に関する知識・技術の習得を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館資料の収集 ・博物館資料の整理保管 ・博物館資料の保存 ・博物館資料の展示 ・博物館における調査研究活動の意義と方法
博物館情報論 [1単位]	博物館における情報の意義と活用方法について理解を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館における情報の意義 ・博物館における情報の提供と活用の方法 ・博物館における情報機器
博物館実習 [3単位]	博物館における実習を通じ学芸員の業務の理解を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館資料の収集，整理保管，展示等についての博物館における実習
視聴覚教育メディア論 [1単位]	視聴覚教育メディアの意義と学習支援の方法について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚教育の意義 ・視聴覚教育メディアの意義と種類 ・視聴覚教育メディアを活用した学習支援の方法
教育学概論 [1単位]	教育の本質及び目標について理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の本質及び目標 ・生涯発達と教育 ・教育制度 ・教育評価の目標と方法
合 計	12単位	

(備考)

1. 博物館概論以下の4科目は、「博物館学」として統合して実施することができる。ただし、その単位数は、6単位を下らないものとする。
また、博物館経営論以下の3科目は、「博物館学各論」として統合して実施することができる。ただし、その単位数は4単位を下らないものとする。
2. 博物館実習の単位数には、博物館実習に係る大学における事前及び事後の指導の1単位を含む。

学芸員の研修体系について

	国（関係機関を含む）	都道府県	博物館関係団体
目的・ねらい	① 高度かつ専門的な知識・技術の習得を図る ② 管理職の資質向上を図る ③ 社会の変化等に伴う新たな課題についての研修を都道府県等に普及するため、モデルとなる研修を実施する	① 初任者，中堅職員等が職務を遂行する上での能力の向上を図る ② 地域の特色に応じた課題について理解を図る	① 専門分野別の課題について理解を図る
対象	全国又はブロック内の指導的立場の職員，博物館長等の管理職を対象	都道府県内の初任者，中堅職員を対象	全国，ブロック内又は都道府県の職員を対象
研修内容	① 課題別・専門分野別の研修のうち高度なもの（設定例） ・利用者ニーズの把握と対応 ・特別展の企画・運営 ・ミュージアム・マネジメント ・博物館における防災体制と緊急時への対応 ・自然史博物館における資料の収集と分類	① 生涯学習社会の進展に対応するもの（設定例） ・生涯学習における博物館の役割 ・生涯学習の理念と施策の動向 ・博物館とボランティア ② 課題別・専門分野別の研修のうち基礎的なもの（設定例） ・情報技術の動向 ・青少年の科学技術離れ ・展示企画の方法 ③ 経験年数別の実務研修	① 専門分野別の課題に関する研修（設定例） ・生物標本の保存方法 ・考古資料の整理保管 ・美術品の修理 ・三次元画像の活用方法
研修方法	① 講義，実習・演習形式による研修 ② 国内外の大学，博物館，研究機関等への留学又は研修・研究派遣 ③ 外国から招致したキュレーターによる指導助言	① 講義，実習・演習形式による研修 ② 国内外の大学，博物館，研究機関等への留学又は研修・研究派遣	① 講義，実習・演習形式による研修 ② 研究協議会等の開催
支援体制	① 都道府県における研修を企画・指導できる人材の育成を図る ② 関連する情報の収集・提供，研修プログラムの開発・提供などを通じて都道府県・博物館を支援	① 関連する情報の収集・提供を通じて博物館を支援	① 博物館相互の情報交換

(別紙10)

学芸員の高度な専門性を評価する名称の付与制度について

1. 趣 旨

博物館機能の充実・高度化を推進していくためには、学芸員の専門的な業績・経験等が適切に評価されるシステムを作ることが重要であり、それにより、学芸員の資質向上に向けての意欲は一層喚起され、学芸員の専門的資質・能力が高められるものと考えられる。

このため、高度で実践的な専門的能力を有する学芸員に対し、その専門性を評価する名称を付与する制度を設けるものである。

2. 実施についての基本的事項

(1) 実施機関

国立教育会館社会教育研修所又は博物館の全国的な統括団体が実施する。

(2) 評価の対象・名称

学芸員のそれぞれの専門分野に対応した「高度で実践的な専門的能力」を評価の対象とする。具体的な名称は、例えば、専門学芸員（仮称）、上級学芸員（仮称）などとするのが考えられ、その専門分野が明確になるように次のような分野名を付記する。

分野名の例：歴史、民族、科学、技術、自然科学、芸術、産業、教育普及（又は学習援助）

名 称 例：専門学芸員（歴史）又は上級学芸員（歴史）など

(3) 評価の方法

実施機関の審査により、名称付与を認定する。

① 申請要件

ア．一定年数（例えば、10年）以上の実務経験を有していること。

イ．国立の博物館、国立教育会館社会教育研修所などが実施する一定の専門的な研修を修了し、博物館資料の収集、保存、調査研究、展示、教育普及活動等において優れた業績を有していること。

② 審 査

専門分野における博物館活動に関する論文等の提出又は面接（口頭試験）等の方法により行う。

(4) 評価の手続き

① 実施機関に(2)の専門分野別に、当該分野の専門家、博物館長等により構成する審査委員会を設置する。

② 名称付与を希望する学芸員は、原則としてその所属する博物館の館長を通じて審査を申請する。

③ 実施機関は、当該分野に関する審査委員会の審査を経て合否を決定し、申請者及び所属館長に通知するとともに、認定された者を名簿に登載する。

14 21世紀を展望した我が国の教育の在り方について(第1次答申) (抄)

平成8年7月19日
中央教育審議会答申

(略)

第3章 これからの地域社会における教育の在り方

(1) これからの地域社会における教育の在り方

子供たちに「生きる力」をはぐくんでいくためには、学校で組織的・計画的に学習する一方、地域社会の中で大人や様々な年齢の友人と交流し、様々な生活体験、社会体験、自然体験を豊富に積み重ねることが大切である。地域社会における、これらの体験活動は、子供たちが自らの興味・関心や自らの考えに基づいて自主的に行っていくという点で特に大きな意義を持っている。

共同作業や共同生活を営むことができる社会性や他者の個性を尊重する態度、日々新たに生じる課題に立ち向かおうとする意欲や問題解決能力、精神力や体力、新しい物事を学ぼうとする意欲や興味・関心、文化活動や自然に親しむ心などの「生きる力」は、学校教育や家庭教育を基礎としつつ、地域での様々な体験を通じて、はじめてしっかりと子供たちの中で根づいていく。また、こうした地域社会での様々な体験は、学校教育で自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、表現し、行動できる資質や能力を身に付けていくための基礎となるのである。

しかし、現実には、地域社会での活動を通しての子供たちの生活体験や自然体験は著しく不足していると言われ、また、都市化や過疎化の進行、地域における人間関係の希薄化、モラルの低下などから、地域社会の教育力は低下していると言われている。

こうした状況の中で、我々は、今こそこれからの地域社会の在り方、また、そこでの教育の在り方について率直に問い直してみる必要がある。そして、何より大切なことは、地域のアイデンティティーを確立し、地域の人々のだれもが自分の住む地域に誇りと愛着を持ち、その中で、地域の大人たちが手を携えて、子供たちを育てていく環境を醸成することであると考えます。

このような視点に立って、我々は社会全体に「ゆとり」を確保する中で、地域社会が、地域の大人たちが子供たちの成長を温かく見守りつつ、時には厳しく鍛える場となること、また、地域社会が単に人々の地縁的な結びつきによる活動だけでなく、同じ目的や趣味・関心によって結びついた人々の活動が活発に展開され、子供たちをはぐくむ場となっていくことを強く期待するものである。

(2) 地域社会における教育の条件整備と充実方策

① 地域社会における教育の在り方と条件整備

地域社会の活動は、正に地域の人々の主体性や自主性を前提とするものであり、地域社会の大人一人一人が、その一員であることの自覚を持ち、地域社会の活動を自主的に担っていくことがまず重要であると言わなければならない。

したがって、行政としては、地域の人々の主体性や自主性を尊重しつつ、地域の人々のニーズを的確に把握し、それらを踏まえながらいかに地域社会の活動を活発にするかという視点に立って、活動の場や機会の提供、様々な団体への支援、指導者の養成、情報提供などの基盤整備に重

点を置いて、施策を進めていく必要がある。その際、障害のある子供たちが積極的に参加できるような配慮を特に望んでおきたい。

また、第2章においても述べたとおり、地域社会の活動を充実させるためには、こうした施策とともに、社会全体に「ゆとり」を確保するための条件整備を進める必要がある。

なお、この点に関連し、これまでの経済成長の過程で社会全般に定着してきた企業中心の行動様式について、社員とともに、企業においても、その見直しを図り、社員も地域社会の一員であることの自覚を強く求めたいと思う。また、様々な職業生活や社会生活を経験した人々が、それらを通じて得たものを積極的に地域社会に還元してほしい。そのことは、地域社会の活動をより豊かなものとしていく上で、大変に貴重なものと考えられるのである。

② 地域社会における教育の具体的な充実方策

学校週五日制の実施を契機に、各地で地域社会における子供たちの活動を推進するための様々な取組が進められているが、今後、さらにその充実を図るため、活動の場の充実、機会の充実や指導者の養成などについて、幾つか具体的な方策を提言したい。これらの諸方策が、各地でそれぞれの地域の特色を生かして活発に実施されることを期待するものである。

(a) 活動の場の充実

(遊び場の確保)

成長過程にある子供たちにとって「遊び」は、自主性や社会性の^{かん}涵養、他人への思いやりの心の育成などに資するものであり、調和のとれた人間形成を図る上で極めて重要な役割を担っている。都市部だけでなく、豊かな自然環境が残されている農村部においても、テレビを見たり、テレビゲームをするなど室内で遊ぶことが多くなっている今日、子供たちの「遊び」の持つ教育的意義を改めて再確認し、自然や空地を利用したわんぱく広場や冒険広場、公共施設や民間施設において遊び場やたまり場などをできるだけ多く用意し、子供たちが仲間と自由に楽しく遊ぶことができるような環境を整えることを強く望むものである。また、その際には、遊び場マップやたまり場マップを作成、配布することなどにより、子供たちが手軽にそうした場を利用できる環境を整えていくことが必要であることも併せて指摘しておきたい。なお、家庭においても、遊びの持つ積極的な意義を再認識することを望んでおきたい。

(学校施設の活用)

現在、休業土曜日には、青少年教育施設や公民館などを使って、子供たちの文化・スポーツ活動がイベント的に行われている。しかし、子供たちが、遊びやスポーツ、音楽、美術、工作、あるいは科学の実験、読書、英会話、コンピュータなど、本人の希望に応じた様々な活動を豊富に体験することができるようにするためには、子供たちにとって最も身近で、かつ、使いやすく造られている学校施設をもっと活用していく必要がある。いわゆる学校開放は、かなり進んできているものの、その多くは運動場や体育館の開放であり、開放時間や開放日数も限られている。今後は、学校図書館や特別教室も含め、学校の施設を一層開放し、様々な活動を行っていく必要がある。その際、親や地域の人々のボランティア参加による活動などは、子供たちの活動を豊かにするためにも大いに推奨したい。

なお、学校開放について、土曜日や日曜日等についても実態として学校長に施設管理の責任がある場合もあり、このため、これが進まないとの指摘がある。今後は、本来は学校開放時の管理責任が教

育委員会にあることを踏まえ、例えば、教育委員会は、管理責任を教育委員会に移すなどして、管理運営体制の整備と責任の明確化を図るとともに、開放される学校施設が有効に活用されるよう指導員を委嘱するなどの工夫により、学校開放の一層の充実に努めてほしい。

（社会教育・文化施設の整備充実と新たな事業展開）

公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、美術館等、様々な社会教育・文化施設の整備が各地で進められてきている。もちろん、いまだ十分であるとは言えず、今後もさらに積極的に整備に取り組む必要があるが、その際、特に利用者の視点に立った整備・充実の重要性を指摘しておきたい。これらの施設が、子供たちのそれぞれの興味や関心に応じた主体的な学習の場として、子供たちにとって気軽に利用できるということが大切である。このことは、これらの施設の運営等についても同様で、子供たちのニーズを踏まえ、子供たちが行くことを楽しみにするような施設運営や参加型・体験型の事業を行っていくことが重要である。

そのために、例えば、公民館や生涯学習センター、青少年教育施設などにおいては、今後、工作教室や昔遊び教室、史跡めぐりなど子供・親子向けの事業や講座を充実したり、各種学習サークル活動などを活発に行うことが望まれる。

また、読書は人格形成に大きな役割を果たすものであり、図書館においては、読書活動の一層の促進を図るため、蔵書に充実のほか、子供への読書案内や読書相談、子供のための読書会などの事業の充実などにもっと努めていく必要がある。

博物館、動物園、植物園、水族館などにおいては、動植物の観察や天体観測、化石の収集などそれぞれの地域性や専門性を生かした体験型の講座や教室の充実、美術館や文化会館などにおいては、芸術の鑑賞、コンサート、絵画・彫刻・演劇等の実技講座などの子供・親子向けの事業の充実などが必要と考える。

また、科学や技術に対する子供たちの知的好奇心を高めるため、大学や研究所、企業などの協力を得て科学教室を実施したり、科学博物館なども、子供たちが五感を通じて体験することができるような学習の場として整備していく必要がある。

（新たなスポーツ環境の創造）

子供たちが地域のスポーツ活動に親しみ、スポーツ活動を通じ、「体」の面だけでなく、社会的な規範を守る精神や思いやりの心などをはぐくむことは、子供たちが知・徳・体のバランスのとれた成長をしていく上で、極めて有効である。そのためには、子供たちが主体的、継続的にスポーツ等の多様な活動を楽しめるように、スポーツ活動を行う場である地域のスポーツ施設の整備充実を図るとともに、その運営・利用のネットワーク化を進めていく必要がある。

また、これらの施設には、今後、単にスポーツをする場の提供だけではなく、優れた指導者による、少年スポーツ教室、親子スポーツ教室等の多様で魅力あるプログラムの積極的な提供が望まれる。このことは、スポーツを通じて、異世代間のコミュニケーションを活発にするという意味でも、極めて意義があると考えられる。

さらに、今後は、子供たちが異年齢の人々と交流し、適切なリーダーから指導を受けられるようなスポーツ活動の拠点や、これを支える広域的なスポーツセンター等を広く普及させ、新たなスポーツ環境を創造していくことが必要と考える。

（以下略）

15 自然科学系学芸員の体系的な現職研修の実施について

〔平成9年3月
学芸員の資質向上の在り方に関する調査研究協力者会議〕

1 現職研修の体系化について

学芸員は、多様な博物館活動を推進するために重要な役割を担うものであり、専門分野に関する高度な知識や技術とともに、人々の学習活動を効果的に援助するための能力が必要とされている。また、多様化、高度化する人々の学習ニーズや社会の変化に的確に対応していくために、一層の資質向上を継続的に図ることが求められている。このような観点から、生涯学習審議会社会教育分科審議会において「社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修等の改善方策について」調査審議が行われ、平成8年4月に同分科審議会報告書がまとめられた。

同報告において、国レベル（文部省及び国立教育会館社会教育研修所、国立の博物館等）、都道府県レベル、博物館関係団体などで行われている学芸員の現職研修については、全体として見た場合、必ずしも体系的なものとなっておらず、今後、相互の連携の下に、体系的・計画的な研修機会を提供できるような研修体制を整備していくことが重要な課題と指摘された。

一方、文部省では、平成6年度から8年度まで、「学芸員の資質向上の在り方に関する調査研究」を実施し、主として自然科学系の学芸員の望ましい研修の在り方について調査研究を行うとともに、国立科学博物館においてモデル的な研修を実施してきた。このたび、これらの調査研究等をもとに、主として自然科学系博物館に勤務する学芸員の現職研修の体系化のための基本的な考え方及び方策等を取りまとめたものである。

研修の体系化のためには、国と都道府県等との有機的な連携が必要であり、具体的な方策としては、①研修対象・内容・方法の補完、②研修に関する情報の交流が考えられる。これらの観点から、国及び都道府県等のそれぞれの役割について整理するとともに、都道府県レベルの研修の内容例を取りまとめ、自然科学系学芸員の現職研修の実施に当たっての参考とすることとしたものであり、各都道府県等においては、これらを参考として、学芸員の資質向上のための研修機会の充実に努めることが期待される。

なお、都道府県レベルの研修の内容例については、各分野に共通する事項も多いので、自然科学系以外の学芸員を対象とした研修を実施するに当たっても、参考になるものと思われる。

2 国レベルの研修について

(1) 国レベルの研修の目的、受講対象者

国レベルの研修は、主として、①都道府県レベルの研修を担当できる指導者の育成、②博物館長等の中核的立場の職員の博物館経営に関する資質向上、③新たな課題に対応する高度で専門的な研修の実施等、を目的に実施するものであり、また、国レベルの研修を通して都道府県レベルの研修の奨励普及を図ることもねらいとしている。受講対象者は、全国の指導的立場の学芸員、博物館長等の管理系職員となる。

(2) 国レベルの研修の内容等

研修内容としては、国立の博物館の持つ高度な研究機能や大学の持つ高度な学術研究機能を活用

した高度で専門的な事項や、博物館の管理・運営に関する専門的・実践的な事項を実施する。さらに、社会の変化等に伴う情報技術の高度化や博物館活動の国際化など、新たな課題に対応した研修を実施する。

研修方法としては従来の短期集中型の研修に加え、学芸員のより専門的、個別的な研修ニーズに対応するため、国内外の博物館への派遣研修等を実施する。

参考までに平成9年度の研修の概要を表1及び表2に示す。各都道府県等においては、管内の博物館への周知とともに、学芸員の研修参加への奨励・支援のため、自ら研修に参加しようとする学芸員に対する情報提供、相談の実施、参加費用の予算措置等による研修への計画的な派遣など、積極的な対応が望まれる。

(3) 国の役割について

国は、研修の体系化の観点から、国立科学博物館や全国的な博物館関係団体等と連携して、都道府県レベルの研修を担当する指導者の育成などを目的とする国レベルの研修の一層の充実を図る。

また、都道府県や博物館関係団体等に対し、国レベルの研修に関する情報提供を行うとともに、研修の体系的な実施体制の整備のため、研修の内容、方法に関する情報や研修資料、研修の講師等に関する情報の提供を通して、都道府県が行う研修を支援する。特に、研修の講師に関する情報提供は、都道府県等が行う研修の充実のために極めて有効であり、今後、全国的な博物館関係団体等へ講師の情報を登録し、活用を図る人材バンクの整備に対する支援が考えられる。

なお、学芸員の研修の体系化にあわせて、学芸員の高度で実践的な専門性を評価する制度について、博物館関係団体等と連携しながら研究を進めていくことも重要な課題である。

(4) 国立科学博物館の役割について

国立科学博物館は、資料の収集保存、調査研究、展示、教育活動等に関し全国の自然科学系博物館に対する指導的・モデル的役割を担う中核博物館として、高度で専門的な研修を行うほか、都道府県等が行う研修への講師の派遣、講師選定の相談及び企画実施に当たっての助言を行う。また、学芸員のより専門的、個別的な研修ニーズに対応して、研修資料等の提供やインターネット等を活用した指導等を通して、地方の学芸員の自己研修への支援を行う。

(5) 全国的な博物館関係団体等の役割について

全国的な博物館関係団体・関連学会等は、学芸員の研究発表の場である研究協議会等の充実とともに、各関係団体の専門的・個別的課題に関する研修の一層の充実を図ることが期待される。その際、国が行う研修や、団体相互の研修の間で内容等が重複しないよう、協議の場を設け、調整していくことが今後必要と考えられる。

また、都道府県や都道府県規模の団体に対する研修に関する情報の提供や講師の派遣等の支援を行うことが期待される。特に日本博物館協会等は、各都道府県単位の協会等と連携・協力し、都道府県レベルの研修への支援を行うことが期待される。

3 都道府県レベルの研修について

(1) 都道府県レベルの研修の目的、受講対象者

都道府県レベルの研修は、主として、①初任者を対象に、博物館に関する基礎的知識・技術の習

得を図ること、②中堅職員等を対象に、博物館に期待される諸課題及びその実現に関し博物館の専門的職員に求められる知識・技術の習得を図ること、③自然科学系の各専門分野に関する専門的知識・技術の習得を図ること、を目的として実施される。

あわせて、地域の特色に応じた課題等についての理解を図ることも求められる。

(2) 都道府県レベルの研修の枠組み

前項の目的に対応して、都道府県レベルの研修では、それぞれの博物館の基礎的事項及び課題別事項に関する内容を含む研修を、初任者、中堅者の経験年数別（以下それぞれ「初任者共通研修」「中堅者共通研修」という）に企画、実施するとともに、専門分野に関する知識・技術の習得を図る研修を専門分野ごと（以下「専門分野別研修」という）に企画、実施する。

(3) 都道府県レベルの各研修の内容（研修項目）等

各研修の想定される研修項目及び研修内容については、表3のとおりである。

(4) 都道府県規模の博物館関係団体について

都道府県レベルの研修の充実を図る上で都道府県規模の博物館関係団体の役割は重要であり、都道府県との共催による研修の実施や、都道府県が行う研修に対する助言、講師派遣等の支援などが期待される。

(5) 研修の企画・運営に当たっての留意点

① 表に示した研修内容は、あくまで基本的な枠組みとして示したものであり、研修の企画に当たっては、受講者の経験等や地域の実情等を配慮して工夫することが望ましい。また、地域の中核的な博物館の機能を生かした高度で専門的な研修への取り組みも期待される。

② 都道府県によっては、学芸員の数が少なかったり、研修実施体制上の問題があることも考えられるが、地域の中核的な博物館との共催や、都道府県規模の博物館関係団体との共催による研修の実施や、複数の都道府県との共同開催による研修の実施など、工夫しながら積極的に取り組むことが期待される。特に「中堅者共通研修」や「専門分野別研修」については、地域の大学等や関連学会との連携を図るとともに、複数の都道府県間で相互に連絡・調整を図りつつ計画的に実施することが期待される。

③ 研修における指導者の起用に当たっては、地域の博物館職員や学識経験者とともに、民間企業等の人材を活用するなどにより、研修内容が常に新鮮で、実践に役立つものとなるよう配慮することが望ましい。また、各都道府県等においては、他県等の主催する研修への博物館職員の講師としての派遣について配慮を期待したい。

なお、現在、学芸員の研修等を実施している国立科学博物館及び国立教育会館社会教育研修所において、各研修項目に対応する講師を紹介することとしている。

④ 考えられる研修項目は多岐にわたるため、数年にわたって計画的に実施することも考えられる。また、研修のうち適当なものについては、自然科学系以外の学芸員も含めた共通の研修機会とすることにより、館種の異なる博物館相互の理解や交流を深めることも有意義である。

⑤ 研修形態としては、講義のみでなく討議や実習等を交えるなどの工夫により、研修の効果を上げることが期待される。特に「中堅者共通研修」では、受講者の博物館活動の経験を踏まえた討

議により、理論と実践の融合を図り知識を深めることができるなど大きな成果が期待されるため、研修の企画実施にあたっては討議等の機会を十分に設けることが望ましい。

- ⑥ 研修資料は、研修を効果的に行う上で有効であるのみならず、また、受講者が研修修了後も、それぞれの職場において職務の遂行に当たっての参考ともなるので、受講者の経験等を配慮して内容を工夫することが望ましい。
- ⑦ 学芸員を研修の講師へ起用することや、その他の生涯学習関連事業や研究開発事業への起用を図ることは、学芸員の行う博物館活動への評価という観点からも、学芸員の資質向上に資するところが大きいと思われる。
- ⑧ 研修期間は、それぞれ1度の実施につき3～4日程度集中的に実施することが望ましい。参考として4日間（専門分野別研修については3日間）で実施する研修プログラムの例を示したのが表4である。

16 社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について (抄)

〔平成10年9月17日〕
生涯学習審議会答申

(略)

第3章 社会教育行政の今後の展開

第1節 地方分権と住民参加の推進

1 地方公共団体の自主的な取組の促進

(以下略)

(1) 地方公共団体に対する法令等に基づく規制の廃止・緩和

(以下略)

○ 博物館の望ましい基準の大綱化・弾力化と公立博物館の学芸員定数規定の廃止

博物館法第8条の規定に基づき、博物館の望ましい基準として、昭和48年11月に「公立博物館の設置及び運営に関する基準」(文部省告示)が告示されている。同基準においては、必要な施設及び設備、施設の面積、博物館資料、展示方法、教育活動、職員等が定められている。このような基準を設けることにより、博物館の水準の維持向上が図られてきたが、既に本基準の制定後四半世紀が過ぎ、博物館を取り巻く環境も大きく変化している。自然史博物館、科学博物館、美術館、水族館、動物園等、博物館の種類が多いことに加え、現在の博物館に求められる機能は、単なる収蔵や展示にとどまらず、調査研究や教育普及活動、さらには、参加体験型活動の充実など多様化・高度化している。こうした状況を踏まえると、博物館の種類を問わず、現行のような定量的かつ詳細な基準を画一的に示すことは、現状に合致しない部分が現れている。このため、現在の博物館の望ましい基準を大綱化・弾力化の方向で見直すことを検討する必要がある。

学芸員及び学芸員補は博物館にとって欠くことができない専門的職員であるものの、その配置基準については、博物館の種類、規模、機能等のいかんや地域の実情を問わず一律に定めることは適切で

ないことから、少なくとも現行の同基準第12条第1項の学芸員又は学芸員補の定数規定は廃止することが適当である。

(2) 社会教育施設の運営等の弾力化

○ 社会教育施設の管理の民間委託の検討

近年、博物館等の社会教育施設の管理を、地方自治法第244条の2の規定に基づき、地方公共団体出資の法人等に委託するケースが出てきている。文部省は、こうした委託については、社会教育施設運営の基幹に関わる部分については委託にはなじまないとして、消極的な立場をとってきている。しかしながら、施設の機能の高度化や住民サービスの向上のためには、上記のような法人等に委託する方がかえって効率的な場合もあることや、施設の特性や状況が地域により様々であることから、今後、地方公共団体がその財政的基盤を保証した上で、社会教育施設の管理を適切な法人等に委託することについては、国庫補助により整備された施設を含め、地方公共団体の自主的な判断と責任にゆだねる方向で検討する必要がある。

(以下略)

○ 博物館設置主体に関する要件の緩和

博物館法でいう博物館、いわゆる登録博物館は、その設置主体が地方公共団体、民法法人、宗教法人、日本赤十字社等に限定されており、またその施設の性格は社会教育施設であることから教育委員会の所管となっている。また、博物館法第29条に規定する博物館相当施設については、設置主体が、国、株式会社、学校法人、個人等である場合でも指定できるが、公立の博物館相当施設については、教育委員会所管の施設でなければ指定できないとする運用がなされている。しかしながら、美術館、動物園等については、首長部局で設置運営する例が増えてきていることなどから、首長部局所管のいわゆる博物館類似施設（博物館法上の登録博物館でも博物館相当施設でもない施設をいう。）を、博物館相当施設として指定する道を開き、教育委員会の専門的、技術的な支援を積極的に進めることが適当である。平成10年4月17日付け生涯学習局長通知において、こうした要件緩和が実施された。今後、教育委員会は施設の所管や設置主体の別なく博物館に相当する施設については、適切に博物館法第29条に基づく指定をしていくことが望まれる。

さらに、大学等において充実した博物館施設が整備されつつあることや、学校教育と社会教育の連携を推進する観点から、学校法人が設置する施設等についても博物館として登録することができるようにするなど、博物館登録制度の在り方について検討する必要がある。

(以下略)

第2節 地域の特性に応じた社会教育行政の展開

(以下略)

2 地域づくりと社会教育行政の取組

(以下略)

(3) 地域の人材が活躍できる場としての社会教育施設

人々の学習活動が進むにつれ、その学習成果を地域で活用したいと希望する人が増えてきている。こうした人々が活躍する場として、社会教育施設が率先してその役割を果たすことが期待されている。公民館をはじめ、図書館や博物館等においてボランティア活動が盛んになってきていることは、そうした人々のニーズの現れである。しかしながら、多くの社会教育施設においては、ボランティ

アを受け入れる体制ができていない、受入れのための事務が繁雑である、受入れ予算がないなどを理由として、ボランティアの受入れ等に消極的なものが見受けられる。

学習成果を生かす場が広がることは、学習者に達成感や充実感等が生まれ、さらに学習意欲が増すという相乗効果が期待できるなど、生涯学習社会の構築にとって有効なものである。このような学習支援・社会参加支援は社会教育行政の重要な使命であり、社会教育施設は学習成果の活用現場としてその役割を果たしていかなければならない。

第3節 生涯学習社会におけるネットワーク型行政の推進

(以下略)

5 生涯学習施設間の連携

(以下略)

生涯学習の拠点として様々な施設が設置されている。社会教育施設だけではなく、首長部局が所管する各種の施設においても、さらに民間や企業が持つ施設でも学習活動は行われている。学習者から見れば、各施設がそれぞれ特色を生かして魅力的な活動を行っていることと、それぞれの施設が連携していることが重要である。したがって、社会教育施設と学校施設を含めたその他の生涯学習施設との連携協力体制を構築し、住民にとって使いやすい魅力的な施設運営に努めるべきである。このためには、例えば生涯学習施設ネットワーク委員会ともいべき連携のための恒常的な組織を設置し、施設間の連携を図るとともに、施設間における事業情報の相互交換、人材の共通活用、共同キャンペーン、事業の調整ができるようなシステムの一層の充実が必要となる。例えば、ある市においては、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設と学校、児童館、消費者センター、コミュニティーセンター等が連携して、各施設の実施事業の情報提供や学習プログラムの開発をするための共同事務局を設置して住民サービスを展開するなどの取組が行われている。こうした施設間の連携協力は、それぞれの施設の事業内容の充実、高度化にもつながるものとして参考に値する。

(以下略)

17 生活体験・自然体験が日本の子どもたちの心をはぐくむ（抄）

〔平成11年6月9日〕
〔生涯学習審議会答申〕

はじめに

平成8年7月の中央教育審議会第1次答申において、今後における教育の在り方について、ゆとりの中で、子どもたちに「生きる力」をはぐくむことが基本であり、「生きる力」は学校・家庭・地域社会が相互に連携しつつ、社会全体ではぐくんでいくものとして、家庭や地域社会における教育力を充実していくことが提言されました。また、教育改革プログラムにおいては、平成14年度から完全学校週5日制を実施することとされ、学校教育における教育内容の厳選と軌を一にして、家庭や地域社会における子どもたちの体験活動の推進や体験活動の場の充実を図ることが課題となっています。

このような中、生涯学習審議会は、平成9年6月に文部大臣から「青少年の「生きる力」をはぐくむ

地域社会の環境の充実方策」について諮問を受け、第1小委員会を設置して審議を行うこととしました。その後、平成10年6月の中央教育審議会答申（「新しい時代を拓く心を育てるために」）において、家庭や地域社会が子どもたちの心をめぐる問題にどのように取り組んでいくべきか具体的に提言されたことも踏まえつつ、幅広い角度から審議を進めてきました。

その結果、日本の子どもの心を豊かにはぐくむためには、家庭や地域社会で、様々な体験活動の機会を子どもたちに「意図的」・「計画的」に提供する必要があると、平成14年度からの完全学校週5日制の実施に向けて、子どもたちの体験活動の充実を図る体制を一気に整備するため、具体的な緊急施策を提言することとしました。

子どもたちの心を豊かにはぐくむためには、教育関係者だけではなく、私たち大人一人ひとりが、それぞれの立場で子どもの問題に関心を持ち、活発な議論をしながら取組を進めていくことが大切です。

（以下略）

Ⅲ 今、緊急に取組がとめられること

（以下略）

2 地域の子どもたちの遊び場をふやす

（以下略）

(3) 博物館や美術館を子どもたちが楽しく遊びながら学べるようにする

博物館や美術館は、子どもたちの体験活動の観点からみると、学校ではできない実物との出会いなど貴重な学習機会が提供できる社会教育施設です。しかしながら、現在の博物館や美術館の運営をみると、子どもたちの体験活動の充実という観点からは、必ずしもその潜在的な資源が有効に活かされているとはいえないケースも多いのではないのでしょうか。博物館や美術館は、静かに見学するだけではなく、その豊富な資料を活かして、子どもたちが自分たちの血となり肉となるような学習ができる場として期待されています。

このため、博物館や美術館には、子どもたちが主体的に五感を使って体験できるような展示や事業を展開し、子どもたちが楽しく遊びながら学べる「子どもや親に開かれた施設」になるようにしていくことがとめられます。博物館や美術館が本来持っている様々な教育機能を積極的に活用していくことによって、子どもたちは自然界の原理や技術、歴史、伝統文化、美術等を体験的に理解できるようになるのではないのでしょうか。

さらに、このような子どもたちが主体的に五感を使って体験できるような活動は、博物館や美術館のみならず、公民館等の社会教育施設においても積極的に取り組まれ、全国の子どもたちが身近なところで、科学やものづくりへの関心がかきたてられるようになることが望まれます。

【当面緊急にしなければならないこと】

◎ 博物館や美術館で、子どもたちが主体的に五感を使って体験できるような展示活動を進める

学校休業土曜日等を中心に、子どもたちが楽しく遊びながら自然界の原理や技術、歴史、伝統文化、美術等を体験的に理解できるようにするため、参加体験型やハンズ・オン（自ら見て、触って、試して、考えること）を活用した展示を進める。

事業を進めるに当たっては、博物館や美術館からアイデアを募集し、優れたアイデアを事業化するなどモデル事業としての取組を進め、その成果を全国に普及する。

◎ 子どもたちの科学やものづくりへの関心を深める教室を全国的に開催する

子どもたちの科学やものづくりへの関心を深めるためには、時間を気にせずトライ・アンド・エラーが許されることが必要であり、週末等に全国の公民館や科学館において、地域の教員、職人、企業の技術者等が子どもたちに、ボランティアで科学の実験・ものづくりの指導を行う教室を全国的に開催する。また、そのプログラムの充実を図るため、国立科学博物館、国立オリンピック記念青少年総合センターにおいて、実験シナリオ、マニュアル、モデルキット等を作成する。(科学技術庁と連携)

◎ 子どもたちが最先端の研究成果に触れる機会を提供する

大学や大学共同利用機関が、科学系博物館等と連携し、子どもたちが最先端の研究成果に直接触れることができるよう、科学実験体験、施設見学等を開催する。(科学技術庁と連携)

◎ 子どもたちが美術に親しみ、理解を深める機会を提供する

主として公立の美術館・博物館において、子どもたちがなじみやすい作品を中心とした展覧会、文化財公開事業を開催し、子どもたちの美術や伝統文化に対する理解を深める。

◎ 学校休業土曜日等の博物館・美術館の無料開放等を促進する

全国の国公立博物館・美術館に、学校が休みとなる土曜日等の子どもの入館料の無料化を呼びかけるなど、子どもたちが参加しやすい活動の場となるよう促進する。

なお、私立の登録博物館については、このような無料化の優遇措置を講じることなどにより、登録博物館の設置運営を主な目的とする民法法人に特定公益増進法人となる道が開かれているということについて、広く周知する。

(以下略)

18 学習の成果を幅広く生かす

－生涯学習の成果を生かすための方策について－ (抄)

〔平成11年6月9日〕
生涯学習審議会答申

第1章 新しい社会の創造と生涯学習・その成果の活用

(以下略)

(学習成果を社会で通用させるシステムの必要性)

行政がこれまで行ってきた施策の中心は学習機会の提供にあったが、これからは、生涯学習の成果の活用促進にも力をいれる必要がある。そのためには、活用の機会や場の開発ばかりでなく、そのための社会的な仕組みの構築などが重要な課題になる。

その仕組みのひとつとして、学習の成果を一定の資格に結びつけていくことが重要である。近年、企業においては、これまでのように学歴・学校歴に偏らず、個人の顕在化した能力を求めてきているし、

従業員の資格取得が企業の人的資源開発上意味をもつものとして、資格取得を奨励してきている。また、個人が学習した成果を活用して社会参加しやすい環境を整備するためには、社会の誰もが共通して学習の成果を一定の資格取得として確認できることは意義のあることであり、このことにより、学習した個人もその成果を社会に積極的に提供しやすくなるとともに社会も様々な機会に個人の学習成果を活用しやすくなるというメリットがある。

一方、個人にとっては、学習すること自体が本来楽しいものであるが、学習の成果が社会的に通用する資格という形で認められることは、学習者にとって自己の成長や向上が広く社会的に確認できることから大きな意味をもつ。さらに、個人が資格を活用して社会に関わり、様々な活動に参加することが進めば、自己実現のみならず、新たな学習課題の発見をもたらす、さらなる学習を行うインセンティブにもなるのである。

行政が、学習成果の活用のための仕組みを構築するにあたっては、資格がこのようなメリットやインセンティブを持つことを十分に考慮する必要がある。

また、行政が行うべき学習機会の提供にあたっては、従来の文化・教養タイプのものから、社会参加型や問題解決型の学習あるいは学習成果の活用を見込んだ内容のものなど、学習者に活動のために必要な力を養う学習へき重点を移行させるべきであろう。

本答申では、個人が学習成果を活用して社会で自己実現を図る場として最も緊要な課題となっている。キャリア（職業、職歴ばかりでなく社会的な活動歴をも含む。）開発、ボランティア活動、地域社会での活動をテーマにその振興方策を考察し、できる限り具体的に提言することとした。

（以下略）

第3章 学習成果を「ボランティア活動」に生かす

（以下略）

2 学習成果をボランティア活動に生かすにあたっての課題と対応方策

－ボランティア活動の充実・発展のために－

(1) 多様な活動の発見・創造

ボランティア活動は、何かきまった活動が、どこかきまったところで、与えられるというものではない。ボランティア自身が、現実社会の中でその必要性に気づき、共感を持って創り出すものである。それぞれの個人の気持ちや都合に合った、多様でユニークな内容・形態の活動が豊かに発見され、創造されていくことが期待される。

（以下略）

図書館、博物館等の社会教育施設等においては、住民のボランティア受入れを社会的な責務として捉え、積極的に受け入れることが望まれる。ボランティア活動はある意味で生涯学習そのものであって、ボランティア受入れは、施設にとっては、学習者に学習活動の機会を提供するという施設の本来の目的ともいべきものであり、施設の運営の活性化にも役立つと期待される。学習者にとっても、活動の場が広がるとともに、学習の場においても学習成果の活用が図られることになり、学習を進める上で極めて効果的であるなどメリットが大きい。

ボランティアを施設に円滑に受け入れるため、施設側の担当者の指名、ボランティア及び職員双方への研修の実施などが必要となってくるが、施設の設置者においては、規則などの整備のほか、受入れに必要な予算措置についても配慮することが必要である。

（以下略）

19 教育改革プログラム－「教育立国」を目指して（抄）

〔平成11年 9月21日〕
〔文部省〕

（略）

2. 社会の要請の変化への機敏な対応

我が国の社会経済の著しい変化に対応し、教育改革を進めるため、幅広い観点からの取組が必要である。このため、少子高齢社会への対応、男女共同参画社会の形成に向けた教育・学習の推進、将来の科学技術の発展を託す人材の養成や社会の要請に応える学術研究、情報化への対応、教育の基礎となる文化、学校の内外を通じたスポーツに関する施策について適切な取組を推進している。

（以下略）

(3) 将来の科学技術の発展を託す人材の養成や社会の要請に応える学術研究の振興

○ 科学技術創造立国に向けての学術研究の振興

科学技術基本計画（平成8年7月閣議決定）や政府の行財政改革の推進、大学改革の展開など学術研究を取り巻く環境の著しい変化を踏まえ、平成10年1月に学術審議会に「科学技術創造立国を目指す我が国の学術研究の総合的推進について」諮問を行い、平成11年6月に答申がなされた。

答申においては、自然等との調和を内包する持続的発展に適した「21世紀型科学技術」を発展させ、精神的充足感を重点を置いた「新しい豊かさ」を目指す価値体系を築き、新しい文明の構築への貢献を基本理念としつつ、学術研究に関する情報を積極的に世界へ発信することを通じて「知的存在感のある国」を目指すことを提言している。さらに、これらの基本的考え方の下、各種の具体的施策を提言している。今後、これらを踏まえ、学術研究の一層の振興に務める。

○ 高等専門学校の充実

近年の科学技術の高度化や産業構造の変化等社会のニーズに対応するとともに、学校制度の複線化構造を進める観点から、各高等専門学校におけるカリキュラムの見直しなどの教育改革に対する取組、地域社会との連携協力を推進し、多様化・国際化を図る。高等専門学校卒業生の多様な進路の確保や社会人の再教育のニーズにこたえる専攻科の整備、従来の高等専門学校の学科の枠を越えた新分野の学科の新設・改組を進めるとともに、高等専門学校卒業後の大学への第3年次編入学など、他の教育機関との連携を積極的に進める。

○ 産業・就業構造の変化に対応した社会人再教育の推進[再掲]

技術革新の進展、産業構造の変化に伴い、社会人が大学・大学院など高等教育機関において継続的又は短期的な教育を受け、生涯にわたり最新かつ高度の知識・技術を修得することが重要となってくる。また、社会人の再教育は、大学等の社会的責務であるとともに、教育研究の多様化・活性化を図り、高等教育改革を推進していく上でも重要な課題となっている。

大学への社会人の受入れの拡大のため、社会人特別選抜制度、科目等履修生制度の充実や昼夜開講制、夜間大学院、サテライト教室（社会人を対象とする本校以外の教育の場）、公開講座等の充実を推進するとともに、国立大学における社会人の再教育に対応した講座の整備充実を図っている。

○ 青少年の科学や技術に対する興味・関心を高めるための科学や技術に関する教育の推進

情報化、環境・エネルギー問題等、現在我が国が直面している諸問題の解決に科学技術は重要な役割を果たすものであり、初等中等教育段階での科学的素養の育成や技術に関する理解の促進を目指すとともに、大学や青少年教育施設等における科学教室の開催、大学・高等専門学校への体験入学の促進、大学等の研究所の青少年への開放、インターネットの活用による大学等の研究情報の学校への発信等を進める。また、科学技術庁と連携しつつ、中高生を対象として、大学、大学共同利用機関等の最先端の研究成果や研究現場に直接触れる機会を提供する「ふれあいサイエンスプログラム」を推進している。

さらに、科学技術に関する博物館やユニバーシティ・ミュージアム等の活用、科学技術に関する展示会の開催により、青少年の科学や技術に関する教育活動の支援を進めている。とりわけ、学校休業土曜日を中心に青少年を対象とする科学・ものづくり教室を全国的に展開するため、全国の公民館、教室開放を行っている学校の施設、博物館、科学館等において開催する科学教室・ものづくり体験教室に対する支援を行うとともに、学習プログラムの充実を図っている。

大学・高等専門学校教員や企業の研究者・技術者などの希望者を「サイエンス・ボランティア」として登録した名簿を、科学系博物館や青少年教育施設などに配付することによって、「サイエンス・ボランティア」がこれらの機関の依頼に応じて講師として出向き、講演や実験実演等を行うことを通じて、青少年が科学と技術の楽しさ、すばらしさに触れる機会を充実している。これら青少年の科学や技術に関する学習機会の充実に関しては、科学技術庁をはじめとする関係省庁と連携しての取組を推進する。

(以下略)

3. 学校外の社会との積極的な連携

教育改革を進めるに当たっては、学校、家庭、地域社会が幅広く連携することが必要である。このため、その連携を強化するとともに、家庭教育の充実、学校外の体験活動の推進、ボランティア活動の促進、社会人や地域人材の学校への活用、青少年の非行やいじめ問題、薬物乱用問題、有害環境問題などへの適切な対応を進めている。

(以下略)

(3) 学校外の体験活動の推進

○ 子どもたちの体験活動等の情報提供体制の充実

地域での子どもたちの体験活動機会や家庭教育支援に関する情報の提供を充実させるため、親や子どもたちの様々な活動に関する情報提供を簡便な情報誌を作成・配布したり、子どもの活動を支えるボランティア等の紹介、相談を行う「子どもセンター」(情報連絡組織)の全国展開を推進している。

○ 地域における子どもたちの体験活動の充実

子どもたちにとって魅力的で多様な地域活動の機会を提供するため、地域に古くから伝わる伝承遊びやものづくりなど我が国の文化を伝える活動、冒険的な活動や自然体験活動、世代を超えてのボランティア活動やふれあい体験活動、国立公園等での環境保全活動(環境庁と連携)、地元の商店街等で様々な職業に触れる活動(通商産業省・中小企業庁と連携)などの取組を総合的に推進している。また、異年齢の子どもたちが夏休みに、農家等に長期間宿泊して、環境学習、農

作業等の勤労体験，レクリエーション等の自然体験活動を行う取組を実施している（農林水産省と連携）。

子どもたちの体験活動の場の整備を図るため，河川を調査し，子どもの遊び場としてふさわしい水辺を登録・整備する事業（建設省・環境庁と連携），子どもたちが農村の自然の遊びに親しめるよう，水路等の整備を行う事業（農林水産省と連携），子どもたちが身近に木登りをはじめとした冒険遊び等の多様な活動ができるような都市公園の整備・運営の在り方について，平成11年度末を目途に研究を進める事業（建設省と連携）を実施している。

○ 青少年団体における活動など学校外活動への参加の奨励

子どもの学校外の体験活動を促進するため，学校やPTA等において，ボーイスカウト，子ども会，スポーツ少年団など青少年団体，ボランティア団体，文化・スポーツ団体等の地域における活動についての理解を深め，参加を奨励するなどの取組を「子どもセンター」での情報提供活動等で推進している。

○ 学校外活動の評価

平成11年6月の生涯学習審議会の答申を踏まえ，ボランティア活動，文化・スポーツ活動など子どもたちの学校外活動を奨励するため，社会における多様な評価の在り方などについて，所要の取組を進める。

○ 社会教育施設等の活性化

博物館の持つ機能を積極的に活用し，学校休業土曜日を中心に青少年が楽しく遊びながら自然科学の原理，技術，歴史，伝統文化などを体験的に理解できる機会を提供するため，参加体験的な展示の開発やハンズ・オン（自ら見て，触って，試して，考えること）活動を実施するなど，博物館の機能を高度化する先進的な取組を支援している。

また，地域における学校外活動を促進するため，子どもにとって魅力ある教育用素材の宝庫である科学博物館，歴史民俗博物館，美術館，動植物園や公民館，図書館等の活動の活性化やマルチメディアの活用等の工夫を進めている。

さらに，完全学校週5日制の実施に向け，週末の子どもの活動の場として，専修学校，大学等，専門高校の施設・機能の開放を促進している。

（以下略）

20 新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について －情報化で広がる生涯学習の展望－（抄）

〔平成12年11月28日〕
生涯学習審議会答申

（略）

Ⅱ 情報・通信技術を活用した生涯学習施策の基本的方向

（はじめに）

平成4年の生涯学習審議会答申において、人々が、生涯のいつでも、どこでも、だれでも自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価されるような生涯学習社会の構築を目指すことが提言され、その後、今日に至るまで、その実現を目指して様々な施策が講じられてきました。

今後は、近年の情報・コミュニケーション技術の発展に適切に対応した生涯学習施策を講じることにより、生涯学習社会を飛躍的に進化・発展させることが必要です。

また、諸外国においては生涯学習に対する先進的な取組みが既に進められているところもあり、そのシステムや成果、課題等も参考としていくことが必要です。

1 生涯学習に関連する人材・機関・施設等に求められる役割・機能

今後、生涯学習における情報化を推進していくためには、生涯学習関連施設はもとより、それぞれの生涯学習に関するグループ、団体、サークルなどが情報化に対応できるように、情報リテラシーを身につけた地域の学生や生徒などを活用した情報ボランティアや大学、短期大学、高等専門学校、専修学校などの人材を活用し、アドバイスを受けたり、情報リテラシーに関する学習機会を設けることなどが必要です。

また、情報リテラシーを身につける際には、単に情報機器の操作など技術的な能力だけではなく、社会の中での実体験とのバランスの取り方、情報化社会における危機管理や自己責任能力、情報を選択し、活用する能力やモラルなど基礎的な能力や態度を身につけることができるようにすることが大切です。

それとともに、人々が実際の学習機会に参加できるようにすることが最も重要であることから、学習機会の情報と学習活動を結びつけるためのコーディネート機能を整備することが必要です。

一方、生涯学習関連施設に情報機器を整備し、施設の機能の向上を図るとともに、それらの施設を情報ネットワークに接続することにより、学習者の多様なニーズに対応した学習機会やその情報を提供するなど、それらの施設の本来の機能を活かした特色づくりを推進することが必要です。

また、効率的に情報化を推進するため、地域の中心となる生涯学習関連施設が情報化の拠点的な役割を担い、そのほかの施設がその拠点に接続することにより、学習機会やその情報、学習資源を十分に活用できるようにすることが必要です。

なお、その際には、今後予想される情報・コミュニケーション技術の急速な発展に適切に対応していくため、なるべく柔軟性のある施設・設備とすることが大切です。

さらに、今後、大学の公開講座等の動画を含む豊富なコンテンツや、完全学校週5日制の実施に向けて子どもたちが利用できる様々な学習コンテンツの蓄積を促すとともに、そのようなコンテンツの作成

を支援し、多様な学習需要に応えられるようにすることが求められます。

これらの観点から、今後、生涯学習に関連する機関・施設などは、以下のような役割・機能が求められます。

(以下略)

(3) 博物館

博物館は、歴史系、芸術系、自然科学系等多様なものがあり、それぞれの博物館は、全国的にも貴重な学習資料や郷土を理解する上で重要な学習資料等を収蔵しています。このような展示物を電子情報化し、それをインターネット等で提供することが求められます。

これを実現するために、各博物館においてデジタルアーカイブ化（資料の電子情報による保管）を進め、それぞれの博物館が持っている膨大な資料を種別ごとに分類し、電子情報化して、インターネット上で提供することにより、利用者が学習に関する情報を簡単に入手できるようにすることが求められます。さらに、それを集約して、全国的・体系的な電子博物館網（バーチャルミュージアム）の形成を目指すことが必要です。

これにより、学習者が実際に博物館を訪れることなく、博物館資料を開館時間の制約なく全国どこでも利用できることとなります。なお、その際には、料金システムなどについても併せて検討することが必要です。

また、こうしたデジタルアーカイブ化により、来館者には、見学時に展示物の関連資料を展示コーナーの隣で情報として見せたりするとともに、博物館資料に関する詳細な情報をインターネット等で事前及び事後に学習することができるようになるなど、様々な学習の場面で活用可能な形で提供できるようになります。

さらに、こうした新しい学習機会を提供することにより、人々が博物館により一層関心を持ち、来館することが予想されます。また、実際に博物館に来る前に、インターネット等で博物館資料について学習し、目的意識を持って来館することが可能となり、博物館自体の活性化も期待されます。

(以下略)

21 新しい時代における教養教育の在り方について（抄）

〔平成14年2月21日
中央教育審議会答申〕

(略)

第3章 どのように教養を培っていくのか

(略)

第1節 幼・少年期における教養教育

(1) 幼・少年期における教養教育の課題

およそ生物は、生物学でいう「受容体」のないところに何を与えても受け取ることはできない。幼児期からおおむね12、13歳ごろまでの時期においては、あらゆる教育活動を通じて、変化の激し

い社会で生涯にわたって主体的かつ自律的に学び成長していくための「受容体」ともいうべき基盤を、子どもたち一人一人に培う必要がある。

核家族化，少子化，都市化などが進行し，家族の在り方が大きく変わり，また，地域における地縁的なつながりが希薄化する中で，家庭の教育力や地域社会が従来持っていた教育力が低下してきている。従来は家族や他人との日常のかかわりの中で自然にはぐくまれてきた子どもたちの社会性や規範意識が不足がちになっており，このことが学級崩壊，弱いものに対するいじめや暴力行為などの問題行動の一因とも言われている。

これらの状況に対し，家庭教育の支援や地域における青少年教育の充実を図る観点から様々な施策が講じられてきたが，現時点では十分な成果があがっているとは言い難い。

今後とも，家庭や地域社会の教育力の向上に向けた取組の推進が必要である。とりわけ，家庭や地域の日常生活の中で，子どもたちに古くから伝わる遊びやことわざ，昔話などを教えたり，地域の伝統的な行事に親子で参加したり，家庭で年中行事を楽しんだりすることなどを通じて，伝統的な生活習慣などの「生活文化のかたち」を子どもたちにしっかりと伝え，あいさつやマナー，善悪の判断基準，基本的な社会道徳等を身に付けさせるとともに，美を感じる心や自然に対する畏敬の念，豊かな情緒，宗教に対する理解などをはぐくんでいく必要がある。

また，我が国の学校教育は，戦後，民主化の理念の下に，教育の機会均等を目指し，国民の教育水準を高め，社会経済の発展の原動力となってきた。特に，小学校教育・中学校教育については，児童生徒の学習の状況やその時々々の社会の要請等を踏まえて改訂された学習指導要領に基づき教育課程が実施され，児童生徒の学力は国際的に最高水準を維持してきた。しかしながら，児童生徒の現状を見ると，数学や理科が好きであるとか，将来これらに関する職業に就きたいと思う者の割合が国際的に低い水準になっているなど，自ら進んで学ぶ意欲や，学ぶことと将来の生き方とを結び付けて考えようとする姿勢に欠ける面が見られるようになった。

このことの背景には，我が国の教育が，形式的な平等を重視する余り，画一的なものになりがちで，一人一人の多様な個性や能力の伸長という点に必ずしも十分に意を用いてこなかったこと，自ら学び，自ら考える力や，豊かな人間性をはぐくむ教育がおろそかになってきたことなどがある。

このような反省に立ち，現在，「生きる力」の育成に向けた取組が進められている。今後，生涯にわたる教養の基盤の形成に向けて，基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させるとともに，自ら進んで学び考え，物事に挑戦していこうとする意欲や態度，論理的・科学的なものの見方や考え方，社会の一員としての規範意識や豊かな人間性を培う教育をこれまで以上に充実する必要がある。

(2) 具体的な方策

① 家庭や地域で子どもたちの豊かな知恵を育てる

教養教育の原点は家庭教育である。その重要性は，どんなに社会が変化しようと変わることはない。

また，地域社会において，子どもが他者と触れ合う中で，人間関係や集団のルール，公共心や規範意識，勤勉性や自己規制の力などを身に付けることができるよう，社会全体で子どもを育てる環境づくりを進める必要がある。

平成14年度からの完全学校週5日制を意義あるものにするためにも，家庭や地域の教育力の向上は緊急の課題であり，取組の一層の充実が必要である。

◇ 家庭での日常生活を基本にした教育の充実

各家庭における子どもの日常生活を大切にすべきである。例えば、絵本や昔話の読み聞かせ、家庭での年中行事や地域の行事への積極的な参加、子どもに毎日決まった手伝いをさせるなど家庭での役割を与える、テレビやゲームに費やす時間を制限するなど、忍耐力を養い、規律ある生活習慣を身に付けさせるための「我が家の決まり」づくりなどを奨励する必要がある。

◇ 家庭や地域でのしつけの充実

善悪を区別する力や我慢する心、譲り合う心、社会の中で生きていくための基本的な決まりなどを子どもたち一人一人に身に付けさせる必要がある。家庭においても、また、他人の子どもに対しても、叱るべきは叱り、悪いことは悪いと教えることを通じて、人として身に付けるべき基礎・基本をしっかりとしつけていくことが重要である。

◇ 文化施設・社会教育施設の子どもの教養教育の資源としての積極的な活用

美術館や博物館、図書館等が子どもも教育に取り組むことは、子どもの教養の涵養にとっても、これら施設の活性化にとっても意義が大きい。例えば、美術館や博物館における子供向けの館内ツアーや参加・体験プログラムの実施、土・日曜日における学校図書館の開放を積極的に進める必要がある。また、これら施設に対する評価において、子ども向けの取組状況を積極的に評価することも求められる。

◇ 地域社会における子どもの居場所づくりの推進

地域で子ども同士が思い切り遊んだり運動したりすることのできる場や、自然と触れ合うことのできる場の整備、青少年教育施設の積極的な活用、親子で参加できるスポーツ活動や地域行事の充実など、ボランティアの協力も得ながら、子どもが地域で伸び伸びと育つことのできる環境づくりを推進する必要がある。

② 確かな基礎学力を育てる

多様な個性の基盤には、基礎的・基本的な知識・技能が不可欠である。子どもの個性や自主性の重要性を強調する余り、基礎的・基本的な知識・技能を繰り返し教える指導をも「一方的に教え込む」ものとして、好ましくないとする見解も一部にある。しかし、学習に必要な忍耐力を身に付けつつ、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それを基盤として、更なる自主的学習につなげることによって初めて、多様な個性を伸ばすことができるものである。各学校は、すべての児童生徒が、「読み、書き、計算」をはじめとする基本的な事項を確実に習得し、学習する習得や物事に粘り強く取り組む態度、論理的・科学的にものを考える力や態度を身に付けることができるよう、全力を注いで指導する必要がある。

◇ 基礎学力の徹底のためのきめ細やかな指導の充実

読み・書き・計算などの基本的な事項を徹底するため、各学校では、例えば、反復練習や個別の家庭学習の課題の設定、放課後の個別指導や補習などのきめ細やかな指導を行う必要がある。この際、社会人や大学生等をティーチングアシスタントとして積極的に活用することや、中学校や高等学校の教員が、小学校や中学校での指導に参加することも有意義である。併せて、教職員定数の着実な改善を図る必要がある。

◇ 国語教育や読書指導の重視

国語教育を格段に充実する必要がある。その際、名文や詩歌等の素読や暗唱、朗読など、言葉のリズムや美しさを体で覚えさせるような指導の良さを見直すべきである。また、近年多くの学校に広がっている「朝の10分間読書」は、読書の楽しみを知るだけでなく、集中力の向上などにも大きな成果があると言われ、このような活動が更に広がっていくことが期待される。併せて、司書教諭の配置やボランティアの活用、情報機器の整備などを通じ、図書館の総合的な機能の充実に取り組んでいく必要がある。

◇ 教育と学習の成果を検証する仕組みづくり

確かな基礎学力を育てるための取組をより実効あるものとするためには、絶えずその成果を検証することが重要である。このため、各学校において、学校の教育活動の自己点検・評価に取り組む必要がある。また、全国的な学力調査の実施を通じ、児童生徒の学習到達度を把握するとともに、その結果を踏まえた改善策を速やかに講じる必要がある。さらに、論理的思考力や応用力等の評価方法の研究等にも取り組むべきである。

③ 学ぶ意欲や態度を育てる

学ぶことの意義や目的を見出し、自ら進んで学び考え、物事に挑戦しようとする意欲や態度を育てることは、幼・少年期の大きな教育課題の一つである。

子どもたちが、自然との触れ合いや体験の中で、物事に興味・関心を持ち、知的好奇心を伸ばしたり、尊敬できる大人と出会う機会を得て、学ぶことや大人になることの意味を実感したりすることができるよう、取組を推進する必要がある。

◇ 子どもたちの知的好奇心を喚起する取組の促進

授業に実験やものづくりの実習等、各種の体験活動を多く取り入れる、学校の卒業生など地域で活躍する人材を講師として活用する、異年齢の子どもたちで学習する機会を設けるなど、子どもたちの知的好奇心を呼び起こし、集中力を高め、学ぶことの意味を実感することができるような指導方法の工夫改善に取り組む必要がある。その際、美術館や博物館、劇場、地域の文化財、図書館等を活用することも有効な方策である。また、各種のメディアを活用しながら、情報を活用する能力を身に付けることも重要である。

◇ 学ぶ進度等に応じた指導の充実

発展的な学習や補足的な学習など、子どもの学習の進度に応じた指導を行い、子どもの学ぶ意欲を育てる必要がある。特に、発展的な学習に関する指導方法の開発や、学習の過程で子どもがつまづきやすい事項を分析し、指導を改善するための実践的研究を行い、その成果を学校における指導に積極的に取り入れていく必要がある。また、指導に当たっては、それぞれの子どもの長所を見付け、適切に褒めることが、意欲を高め、その長所を更に伸ばすことにつながることを重視すべきである。

(以下略)

22 青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について（抄）

〔平成14年7月29日〕
〔中央教育審議会答申〕

（略）

I 今なぜ「奉仕活動・体験活動」を推進する必要があるのか

（以下略）

2 奉仕活動・体験活動のとらえ方

－奉仕活動・体験活動を幅広くとらえる－

（以下略）

(1) 奉仕活動・体験活動の概念

「奉仕活動」という用語をめぐるには様々な議論がある。例えば、「奉仕活動」は押し付けの印象を与えることから、むしろ個人の自発性に着目し「ボランティア活動」としてとらえるべきではないかという意見がある。一方、青少年の時期には発達段階に応じて、教育活動として人や社会のために役立つ活動などを体験し、社会の一員としての意識や責任感を身に付けるようにすることも必要であり、そのようなことを考慮すると「奉仕活動」という用語が適当であるとする意見もある。

しかしながら、用語の厳密な定義やその相違などに拘泥することの意義は乏しいと考える。

我々は、個人が能力や経験などを生かし、個人や団体が支え合う新たな「公共」に寄付する活動、具体的には、「自分の時間を提供し、対価を目的とせず、自分を含め他人や地域、社会のために役立つ活動」を可能な限り幅広くとらえ、こうした活動全体を幅広く「奉仕活動」と考えることとしたい。ただし、言葉として、広く一般に定着していると考えられる場合など、「ボランティア」、「ボランティア活動」という用語を用いることがよりふさわしい場合には、そのまま「ボランティア」「ボランティア活動」としても用いることにする。

こうした観点から見れば、実際、我々の周りには、様々な種類や形態の活動が存在している。a) 気軽に取り組める身近な活動から専門的能力が必要な活動や常勤で関わる必要がある活動、b) 個人や子どもが参加する活動から、グループや大人と子どもが一緒になって参加する活動、c) コーディネーターやボランティア団体等の仲介が必要な活動から仲介者を介せず直接参加できる活動、などがある。さらに、地域においては、例えば、自治会活動、青年団活動、消防団活動、祭りなどの伝統行事への参加など従来から行われている地域の一員としての活動もある。

また、特に、初等中等教育段階での青少年の活動については、その成長段階において必要な体験をして、社会性や豊かな人間性をはぐくむという教育的側面に着目し、社会、自然などに積極的にかかわる様々な活動を幅広く「体験活動」としてとらえることとする。

これらを踏まえ、本報告では、社会全体で奨励していくべき幅広い活動の総体を「奉仕活動・体験活動」と捉えたい。

(2) 無償性の取扱い

国民にとって「奉仕活動」を身近なものとしてとらえる観点から、活動にかかわる無償性や自発性の問題については、次のようにとらえることが適当と考えられる。

すなわち、「奉仕活動」、「ボランティア活動」とも、無償性が強調されがちであるが、このような

活動を行う際には、交通費や保険料、活動に必要な物品やコーディネート等に係る経費など、一定の社会的なコストを要し、このコストをどのように分担するかについては、個々の事例により、様々な判断があり得る。このような活動を一般的に定着させていく過程では一部を行政が負担することも考えられる。また、寄附など社会がいろいろな形で負担する仕組みが形成される中で、実費等の一定の経費について、労働の対価とならない範囲で実費や謝金の支払いなど有償となる場合もあり得ると考えることができる。

(3) 自発性の取り扱い

奉仕活動等においては個人の自発性は重要な要素であるが、社会に役立つ活動を幅広くとらえる観点からすれば、個人が様々なきっかけから活動を始め、活動を通じてその意義を深く認識し活動を続けるということが認められてよいと考えられる。特に学校教育においては、「自発性は活動の要件でなく活動の成果」ととらえることもできる。

(4) 日常性

「奉仕活動」を特別な人が行う特別な活動ではなく、新たな「公共」のための幅広い活動としてとらえることにより、日常的に参加できる活動として無理なく定着させていく必要がある。「奉仕活動」を行う立場と受ける立場は固定したものではなく、活動の内容に応じて、常に替わるものである。また、活動に楽しみを見いだせる工夫や心の余裕を持つこと、特定の個人に負担が集中しないような活動の企画や支援体制への配慮などが求められる。

(以下略)

II 奉仕活動・体験活動をどのように推進していくのか

(以下略)

3 18歳以降の個人が行う奉仕活動等の奨励・支援

－奉仕活動を日常生活の一部として気軽に行う－

(以下略)

(3) 個人が参加できる多彩なプログラム等の開発・支援

(以下略)

2) 身近に参加できる魅力あるプログラムの開発

(以下略)

① 公共施設等におけるボランティアの受け入れの促進

近年、社会人、主婦、退職者等が、知識や経験、技術を生かして、地域の学校、社会教育施設、青少年教育施設、文化施設、スポーツ施設・病院などの公共施設においてボランティア活動を行う例が増えている。例えば、学校での教科や部活動の指導、地域でのスポーツや文化活動の指導、公民館、図書館等社会教育施設でのボランティア、博物館・美術館等でのガイドボランティア、スポーツ大会での組織運営・通訳など幅広い活動が行われている。こうした活動は個人の能力や経験、学習成果を生かし日常的に取り組めるものであり、活動等の裾野を広げる上で意義が深い。また、地域に開かれた施設としての事業や運営の改善充実や活性化に資する面も大きい。

このため、公共施設等においては、ボランティアの受け入れ・活用を組み込んだ事業の運営、

施設の担当者の指定，ボランティア及び職員双方への研修など受け入れに必要な環境整備を行うことを求めたい。

さらに，特別非常勤講師制度，スポーツや文化の指導者派遣制度など学校教育への社会人の活用のための施策の一層の充実を図る必要がある。

(以下略)

23 今後の生涯学習の振興方策について（審議経過の報告）（抄）

平成16年3月29日
中央教育審議会生涯学習分科会報告

(略)

IV 関係機関・団体等の活動の活性化のために

我々は，上記の重点分野への対応に加え，関係機関・団体等の活動の活性化のための方策，国・地方公共団体等と関係団体等との関係の見直し，学習成果の評価・活用，生涯学習振興を担う職員等の在り方についても議論した。

1. 関係機関・団体等の活動の活性化のための方策

生涯学習振興施策を進める上で重要な機関である公民館，図書館，博物館等の社会教育施設の活動の活性化のための方策について議論したところ，次のような意見が出された。

- ・国や地方の財政状況等を踏まえ，業務の効率化を図るとともに，開館時間の延長等の住民へのサービスの向上が必要である。
- ・各地域における社会教育施設間の連携，及び，大学，企業，民間教育事業者，社会教育関係団体，NPO，地域住民等との間の協働の強化が必要であるとともに，公民館等においては，講座等についての情報が地域住民全体によく伝わるよう，インターネットの活用など情報の提供方法を工夫することが必要である。
- ・公民館，図書館，博物館等の社会教育施設では，学校教育施設と比較してIT環境の整備は進んでおらず，情報提供などにおいて情報化が遅れている。また，社会教育施設の情報化については，図書のレファレンスや地域情報の発信等の多様なサービスを提供していくことに対応しているとは言い難い状況にあり，学校教育の情報化と同様，数値目標を掲げて高度情報化を推進することが必要との意見もあった。社会教育施設の高度情報化を推進するためには，単に情報機器を整備するだけでなく，ネットワークの構築や，職員の情報活用能力の育成等を推進するとともに，コンテンツ（情報内容）作成等の活動が行えるスペースの確保などの配慮も必要であると考える。
- ・公民館同士の情報交換と図書館同士の情報の共有の充実，博物館の収蔵品の情報提供システムの拡充を図るなど，各機関同士の広域的な連携のネットワークを拡充することが必要である。
- ・高齢者や障害者，乳幼児連れの人への対応といった観点での施設・設備のバリアフリー（無障壁）化が必要であるとともに，施設の複合化についての検討も必要であると考える。
- ・現在，各地において，ボランティア活動の機運が盛り上がり，そうした活動は，各人が社会

の形成に主体的に参画する新しい「公共」の精神を涵養する活動になっている。そこで、ボランティア活動の自主性を尊重しながら、こうした活動が活性化されるような環境づくりが更に必要になると考える。

- ・ 財政が逼迫している中においては、今後、成人や高齢者に対する講座の提供等については、受益者負担についての検討が必要と考える。また、学習者がその学習成果を生かし、公民館などでボランティアとして活動する場合、これらの活動の諸経費の費用弁償などの有償化についても、今後更に議論を深めていくことが重要と考える。
- ・ 平成15年の地方自治法の改正に伴い、指定管理者制度が導入され、民間事業者を含めた法人その他団体による公の施設の管理の代行が可能となった。これについては、業務の効率化や、開館時間の延長等の住民へのサービスの向上といった特長と、責任の所在の明確化や専門的な知識・技術の蓄積、職員の研修の実施、設置者と住民による点検・評価等の問題点について十分な検討が必要と考える。

2. 国・地方公共団体等と関係機関・団体等との関係の見直し

現在、都道府県においては、民間教育事業者、NPO等と連携しているのはともに約半数であり、市町村においては、民間教育事業者、NPO等と連携しているのはそれぞれ約15%、約3割という状況にある（平成14年文部科学省委託調査）。

今後、国や地方公共団体、社会教育施設等においては、民間教育事業者、社会教育関係団体、NPO、地域住民などの関係機関・団体等との関係について、一層の「協働」（お互いの特性を認識し、尊重し合いながら、対等な立場の下に、積極的に協力し合うこと）が必要である。

例えば、平成14年7月の中教審答申「青少年の奉仕活動・体験活動の振興方策等について」でも提言された、市区町村や学校、大学、公民館、地区センター、NPOや地域ボランティア等が連携・協力して、余裕教室や公民館、地区センター等を活用し、地域住民が日常的に活動に取り組むことができる、身近な地域拠点としての「地域プラットフォーム」や「広域プラットフォーム」の整備を進めていくことが重要である。特に、こうした取組に民間企業が参入することにより、産・官・学・民の協働・連携の充実を図っていくことが望まれる。

（以下略）

4. 生涯学習振興を担う職員等の在り方

- ・ 生涯学習振興を担う職員としては、教育委員会に置かれている社会教育主事や公民館主事、図書館の司書、博物館の学芸員、市町村などに置かれている社会教育の各分野の直接指導に当たる社会教育指導員、社会教育関係団体の指導者などがいる。このほか、カルチャーセンター等の職員や、社会教育関係団体やNPO、ボランティア活動を担う地域住民等、様々な機会や場で活躍している人がいる。現在、国民のニーズが多様化している中で、住民の視点を持ち、幅広い視野を持つ人材の養成や、学習する一人一人のニーズに合わせて、学習相談に応じられる人材を育成することが必要である。このため、現在行われている国、都道府県、市町村における各種の講習・研修の充実が求められる。
- ・ 学校、家庭、地域社会、関係機関・団体等の連携・協働を促進するためには、これらの連携を図るコーディネイト機能の充実が必要である。
- ・ 人事異動の中で学校現場から教員が来て2、3年で異動するという、これまでの公民館や市町村教

育委員会のローテーション人事のやり方では、コーディネーターとしての能力を持った人材は育たないと考えられる。また、公務員の雇用制度が多様化していることもあり、公務員の生涯学習振興行政についてのセンスとスキルの向上など人材の育成のための努力が必要と考えられる。また、民間教育事業者やNPO、ボランティアの生涯学習振興行政との協働や柔軟な参画のノウハウの育成を図るための方策の検討が求められる。

- ・図書館の司書や博物館の学芸員等の専門性を高めるため、資質向上のための資格要件の向上も必要であるとの意見もある。また、資格要件を上げるだけではなく、資格取得後にも、現職者に対しては、定期的に再教育し、資格を更新していくという仕組みや高度な専門性を評価する制度について検討してはどうかという意見もあり、今後、更に議論を進めることが必要と考えられる。
- ・今後、国で都道府県や市町村における指導者養成のためのソフトづくりを更に充実させることが必要と考えられる。

V 国・地方公共団体の今後の役割等

1. 国，都道府県，市町村の現状

現在、地方分権が進められ、市町村合併が進展している。また、国、都道府県、市町村の財政状況が非常に厳しい状況にあるとともに、民間等の役割の重要性が増大している。こうした状況において、従来の発想で施策を進めていくことは適切ではなく、住民主体の社会に向かっていく中で、一人ひとりが自立していけるようにすること、また、個人の自己責任、自主性を尊重するという観点を重視しつつ、国が担うべき部分と、地方に委ねるべき部分、民間に委ねるべき部分を改めて整理することが、効果や効率という観点からも必要である。

他方、依然として、地域によって学習機会等に大きな格差が存在するなど、地方公共団体によって、行政課題への取組姿勢等に相当な差があることが指摘されているとともに、国の情報が市町村に伝わっていない、市町村等の実態が国に十分伝わっていないという意見もあり、こうした状況の改善が必要である。

こうした状況を踏まえ、今後、国、都道府県、市町村の役割や関係を以下のように変えていくことが求められる。

2. 基本的考え方

(1) 国，都道府県，市町村の役割等

- ① 市町村は、住民に最も身近な行政機関であり、教育委員会の、学校教育を除く生涯学習関係経費で見ると、全体（国庫補助金、都道府県支出金、市町村支出金の合計）の約8割を担っている（平成13年度）。市町村においては、社会の要請と地域住民全体の多様な需要の双方に対応した学習機会の提供、図書館の整備など地域住民の生涯学習の支援、生涯学習を通じた地域づくり等を、地域住民の声によく耳を傾けることなどにより、地域住民等と協力して、主体的に実施することが期待される。また、施策の実施に当たっては、地域住民の自主的・主体的な取組を促進するような支援の方法を考えることが望ましい。
- ② 都道府県は、市町村を包括する広域の地方公共団体として、都道府県域全体についての大学、専門学校、民間教育事業者、職業訓練施設、公民館等との間における広域での連携の機能の強化（学習情報の提供、学習成果の評価、生涯学習推進センター等による関係機関・団体等のコーディネートや学習相談を行う人材の養成等）を行うことが期待される。また、市町村を補完す

る立場で、ITの活用等の支援などを行うことも期待される。なお、これらの施策の実施に当たっては、都道府県と市町村が連携して取り組むことが重要である。

- ③ 国は、自立した個人の資質・能力の向上を通して、国民全体としての資質・能力の向上を目指すことをナショナルミニマム（国民の最低限度の生活水準）の確保のために必要不可欠なものとして位置づけることが必要であるとともに、都道府県や市町村を補完する立場から、生涯学習の振興を図ることが必要である。

そこで、今後、以下のことについて、重点的に取り組むことが必要である。

- (i) 大学等における社会人の受入れの促進のための支援
- (ii) 行政上の喫緊の課題として重点的に取り組むべき課題に対応するための施策
- (iii) 図書館の蔵書、博物館の収蔵品等に関する全国的な情報提供システムの構築等、都道府県や市町村では十分な対応が困難な施策の実施（国が所有している情報や収集している情報をデータベース化し、その情報を都道府県や市町村などに提供するシステムを開発することも国の役割の一つと考えられる。）
- (iv) ITの活用等の重要な政策課題に対応するため、競争的資金の提供や調査研究などの先導的な事業や実験的な事業による支援
- (v) 図書館の司書等の専門職や指導者等の研修と研修教材の作成など、生涯学習振興を担う人材の養成
- (vi) 生涯学習による地域づくりの分野をはじめ、市町村等の現場の実態把握、先進事例の収集・情報提供、及び、これらに関連しての都道府県や市町村と、大学や民間教育事業者、NPOなどのコーディネート

上記のように、国、都道府県、市町村の役割を明確にするとともに、従来の行政手法、財政措置等の見直しが必要であり、これに向けて、今後、更に検討を進めていくことが必要である。なお、これまで意見等が出された課題に対応し、生涯学習の更なる振興を図っていくためには、生涯学習振興法や社会教育法、図書館法、博物館法など関連する法律についても見直しを行うことも含めて、今後、更に検討を進めていくことが必要である。

（以下略）

(4) 市町村合併への対応

今後、市町村合併が進展していく中で、地域に密着しているという公民館等の従来のメリットを大切にしながら、合併によって新たに生まれた市等の中での公民館や図書館同士の連携の強化などを図ることにより、合併がプラスに働くよう、努めることが重要である。また、それとともに、施設の配置や専門性を持った職員の配置、学校の教職員の社会教育関係への異動の在り方についても、検討を進めていくことが必要と考えられる。

（以下略）

24 科学技術と社会という視点に立った人材養成を目指して －科学技術・学術審議会人材委員会 第三次提言－（抄）

〔平成16年7月
科学技術・学術審議会人材委員会第三次提言〕

（略）

II 改革の方策

（以下略）

2 具体的な改革方策

（以下略）

(2) 「知」の活用や社会還元

（以下略）

② 対話型科学技術社会を構築していく人材の養成

（以下略）

ア. 科学技術コミュニケーション人材の養成・確保

（専門職としての科学技術コミュニケーションの養成）

科学技術コミュニケーションは、研究者の意図や研究内容を社会にわかりやすく伝えるのみならず、社会の問題意識や認識を研究者の側にフィードバックする役割も担う者としての活躍が期待される。

また、科学技術コミュニケーションとしての専門性は、科学館・科学系博物館等において習得されることが期待されるが、現状では、学校教育との連携等において十分に活用されているとは言い難い状況にある。

このため、科学技術ライター、高度の企画力を持つ学芸員等の科学技術コミュニケーションの養成を図る専門教育の在り方を研究するとともに、科学技術コミュニケーションの実践的な活躍促進のモデルとして、例えば、日本科学未来館における科学技術スペシャリストやインタープリターの経験者を基礎研究分野の科学技術コミュニケーションで活用を図る等の先駆的取組を推進する必要がある。

また、公的研究費による大規模な研究については、その研究内容や進捗状況について広く社会に情報発信を行い、社会からの意見等を研究に反映するための取組を予めプロジェクトに組み入れるようにするとともに、このような取組を科学技術コミュニケーションを養成する場として活用することも重要である。

さらに、科学館・科学系博物館を学校教育と連携した地域の理科教育センター的な教育支援の拠点として活用していくことも必要である。

（以下略）

25 人々とともにある科学技術を目指して －3つのビジョンと7つのメッセージ－（抄）

〔平成17年7月
科学技術理解増進政策に関する懇談会報告〕

（略）

4. 科学技術理解増進活動を担う機関・人々へのメッセージ

（以下略）

(3) 科学館・博物館・コーディネート機関に望む

科学館・博物館は、企画や活動手法を十分に工夫し、科学技術の魅力を伝えて欲しい。また、学校や企業、科学館・博物館など様々な機関や人々が結びつき、活動を広げ深めていくためのコーディネート機関を育成し充実させよう。

1. 科学館・博物館における企画や活動手法の工夫

科学館・博物館においては、展示に体験や遊びの要素を取り入れたり、展示内容をわかりやすく解説するインタープリターやボランティアを配置するなど、人々が科学技術に興味を持ち理解できるような様々な工夫を行ってきている。

しかしながら、そもそも科学技術分野に関心を示さず、科学館・博物館に足を運ぼうとしない人々がいることも事実であり、今後は、このような人々にも科学技術の魅力を伝えていく努力を進める必要がある。

このため、近代・現代芸術、伝統工芸・芸能など、人々の関心が比較的高く、豊かな表現方法を有する分野の要素をうまく取り入れつつ、企画や活動手法を十分に工夫していくことが大切である。

当懇談会においては、科学館において、様々な色の鉱物の特性を生かしたアクセサリ作りの活動を行ったところ、女性が多く集まったという事例が紹介されたが、このように、人々の趣味、好み、仕事、社会的問題意識などを的確に捉え、活動の対象者を明確に意識して、様々な分野の要素を取り入れていくことが重要である。その他には、特撮映画の怪獣の動作技術、ITを駆使した企業の顧客情報管理技術、草木と人工着色料による染色技術、伝統工芸・ロボット制御技術・現代アートが結合した動く人形などのテーマ・企画例もあり、科学館・博物館が、他の科学館・博物館の活動も参考にしつつ、工夫して、人々を引きつけるテーマの設定や展示等の活動を行っていくことが期待される。

2. コーディネート機関の育成・充実

昨今、学校と、大学・研究機関、企業、科学館・博物館等が連携して、理科・数学（算数）教育に関する取組を行うことが増えてきている。しかしながら、様々な取組を行う上では、個人的なつながりに頼ることも少なくない状況にある。今後、一層効果的に連携活動を進めていくためには、学校や企業等からの相談への対応や関係機関の橋渡し（コーディネート）役を果たしていくことができる機関を育成していくことが重要であり、また、これらの役割を担う人材を育成・充実していくことが必要である。こうした取組を、地域の科学館・博物館、学協会等が担うことが期待される。

一例として、企業が学校の教育活動に協力する意向を持っており、他方、学校として協力してくれる企業を探しているが、お互いの情報をうまく知ることができず連携活動が思うように進まない、といった状況がある。このような状況を打開していくためには、双方が情報を提供することにより、マッチングを行ってくれる機関が存在することが重要である。たとえば科学技術館が、産業界の出資により設立された沿革を活かして紹介機能を果たしたり、企業の協力を得て実験教室・教員研修などの取組を充実していくことが望まれる

また、日本科学未来館や国立科学博物館は、全国の科学館・博物館を結び展示物の貸し出しを行ったり、学校に対して、科学館・博物館を利用した教育プログラムを提示しその実施に協力していくなど、支援機関としての機能を今後とも一層充実していくことが期待される。

さらに、科学技術振興機構は、地域のモデルとなる学校や科学館などを支援し、当該モデル機関の活動内容を他機関に広げたり、優れた教育コンテンツを開発し、地方自治体の教員研修の場で紹介したりするなど、優れた取組を全国に普及させていく活動を進めていくことが望まれる。

(以下略)

26 科学技術基本計画（抄）

[平成23年8月19日 閣議決定]

V. 社会とともに創り進める政策の展開

(以下略)

2. 社会と科学技術イノベーションとの関係深化

(以下略)

(2) 科学技術コミュニケーション活動の推進

科学技術イノベーション政策を国民の理解と信頼と支持の下に進めていくには、研究開発活動や期待される成果、さらには科学技術の現状と可能性、その潜在的风险等について、国民と政府、研究機関、研究者との間で認識を共有することができるよう、双方向のコミュニケーション活動をより一層積極的に推進していくことが重要である。このため、研究者による科学技術コミュニケーション活動、科学館や博物館における様々な科学技術に関連する活動等をこれまで以上に積極的に推進する。また、これにより、科学技術に関する知識を適切に捉え、柔軟に活用できるよう、国民の科学技術リテラシーの向上を図る。

<推進方策>

- ・国は、大学や公的研究機関等と連携して、科学技術の現状、可能性とその条件、潜在的风险とコスト等について、正確な情報を迅速かつ十分に、国民に提供していくよう努める。また、国は、海外の事例を参考にしつつ、国民との間で、こうした問題に関する多層的かつ双方向のリスクコミュニケーション活動を促進する。
- ・国は、国民が科学技術に触れる機会を増やすため、地域と共同した科学技術関連のイベントの開催、科学技術週間を活用した研究施設の一般公開、サイエンスカフェの実施等を通じて、双方向での対話や意見交換の活動を積極的に展開する。
- ・国は、各地域の博物館や科学館における実験教室や体験活動等の取組を支援する。また、科学技

術に関わる様々な活動を行う団体等を支援する。

- ・国は、大学や公的研究機関における科学技術コミュニケーション活動に係る組織的な取組を支援する。また、一定額以上の国の研究資金を得た研究者に対し、研究活動の内容や成果について国民との対話を行う活動を積極的に行うよう求める。
- ・国は、大学及び公的研究機関が、科学技術コミュニケーション活動の普及、定着を図るため、個々の活動によって培われたノウハウを蓄積するとともに、これらの活動を担う専門人材の養成と確保を進めることを期待する。また、研究者の科学技術コミュニケーション活動参加を促進するとともに、その実績を業績評価に反映していくことを期待する。
- ・国は、学協会が、研究者による研究成果の発表や評価、研究者間あるいは国内外の関係団体との連携の場として重要な役割を担っていることを踏まえ、そうした機能を強化するとともに、その知見や成果を広く社会に普及していくことを期待する。また、国は、研究者コミュニティの多様な意見を集約する機能を持つ組織が、社会と研究者との橋渡しや、情報発信等において積極的な役割を果たすことを期待する。

27 新しい時代の博物館制度の在り方について（報告）

〔平成19年6月15日
これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議〕

はじめに

博物館は、様々な活動を通じて教育、学術、文化の発展に寄与してきたところであるが、今日、人々の学習要求の多様化・高度化や社会の進展・変化に対応し、さらに積極的な役割を果たすことが期待されている。

博物館法は昭和26年に制定され、爾来我が国の博物館の活動の基盤を提供してきたが、制定後半世紀以上経過し、博物館法が担うべき機能も、我が国が生涯学習社会への移行を遂げていく中で、大きく拡大、変化している。とりわけ、今般、教育基本法が改正され、国民が生涯にわたって学習することができ、その成果を適切に生かしていくことができるという、生涯学習の理念等が謳われたことで、そのような視点から博物館活動の基盤となる博物館法が今後、適切に機能していくことができるのか、改めて検討することが必要となった。

このため、「これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議」においては、上記の視点から、法制定時以降の社会の変化と博物館の変遷、今日の博物館が抱える課題、今後、期待される博物館の機能等を踏まえ、博物館法が定める基本的要件ないし制度である①博物館の定義、②博物館登録制度、③学芸員制度、が今日、十分に機能しているかについて検討するとともに、問題点の把握・分析を行い、今後博物館が社会から期待される役割を果たしていくために必要な博物館制度の見直しの方向性を示した。

第1章 博物館をめぐる昨今の動向

1 博物館制度の問題点

- 博物館は、法制定時に比較して、形態、ニーズが多様化。
- 博物館法上位置づけられる博物館は、博物館全体の中では少数。
- 学芸員の資格取得は、同類の資格と比較して容易。
- 博物館界は、博物館法改正を要望。

(1) 多様化する博物館への対応

博物館法制定当時、全国で200館余りにすぎなかった博物館は年々増加し、平成17年10月現在で博物館等数は5,614館を数え、1館当りの人口比も、約40万人／館から約2万人／館と、身近な存在になった。年間入館者数は、約2億7千万人を超え、博物館における講座等の開催についても、実施している館の割合は、43.1%から74.5%に増えている。

このような中で、人々が「博物館」に求める機能も、貴重な資料を集めて伝えていくという伝統的な博物館の役割を越えて、多様化、高度化している。このような変化に対して、博物館法が用意している諸制度が十分に対応できているか、検討が必要である。

(2) 博物館登録制度の現状

博物館登録制度は、学芸員の配置や資料の保管など、博物館として必要な条件を備えた博物館の設置を振興する制度であるが、博物館法上の博物館である登録博物館と博物館相当施設及び博物館法上の博物館ではない博物館類似施設の数、それぞれ865館、331館、4,418館となっており、博物館法上の博物館は、そうでない博物館の4分の1にとどまっている。さらに、博物館等の伸び幅についても、登録博物館が1.7倍（昭和62年度と平成17年度を比較した場合、以下同様。）博物館相当施設が1.5倍、博物館類似施設が2.8倍となっており、博物館類似施設の伸びが著しく、結果として、全博物館の約8割が博物館法の対象外という状況にある。公立博物館に限って言えば、登録又は相当施設の指定を受けている公立博物館は、類似施設も含めた合計数4,023館のうち667館（16.6%）にすぎない。

これは、特に公立博物館においては、国からの補助金が廃止された結果、登録博物館になることのインセンティブが働きにくい状況にあることや、登録博物館の対象外である地方公共団体の長が設置する博物館が約1,000館以上にのぼること等が背景にあると考えられる。

一方、博物館類似施設の90%以上は、登録博物館に要求される基準の一つである年間150日以上開館しており、また、同施設の80%以上が実質的な登録博物館の基準である165㎡以上の建物を持っている。専任学芸員を配置している類似施設こそ全体の15%程度と少ないが、それでも、登録博物館や相当施設の水準にあるにもかかわらず、博物館類似施設に留まっている施設が相当数存在している。

このような状況では、博物館登録制度が我が国の博物館の活動の基盤を形成しているとは言い難い状況である。

(3) 学芸員制度の現状

学芸員は、博物館法で登録博物館に配置することが定められている専門職員であり、平成17年度現在、全国の登録博物館には2,898人の学芸員が配置されている。学芸員となる資格は国家資格であり、資格要件が法律上に明確に定められている。

現在、学芸員資格を得るには、大学での養成科目の履修、試験認定、無試験認定、講習による資格取得といった方法があるが、この中で大学において養成科目を履修する者が有資格者の99%を占める。大学で修得すべき博物館に関する科目は、8科目12単位で、この科目と単位数は、他の社会教育関係の資格である司書（14科目20単位）、社会教育主事（4科目24単位）と比べて科目数・単位数とも少ない。

また、現在、二百数十余の大学が学芸員養成課程を持ち、年間で約1万人の学生が学芸員有資格者になっている（平成13年度9,533人（文部科学省社会教育課調べ））と推定されるが、常勤の学芸系職員の採用者数は全国2,100館を対象にした調査結果によると400人程度であると推定される（1館当たり平均採用人数0.2人）。また、1年のうち常勤・非常勤いずれの新規職員採用も実施していない博物館は全体の7割近くにのぼる。

このような状況の中では、学芸員資格の高度化、学芸員配置等の推進が課題になると考えられる。

上記のような博物館を取り巻く状況や学芸員の現状に対し、我が国の博物館で構成する最大の組織である財団法人日本博物館協会においては、平成13年以降、全国博物館大会で、博物館登録制度、学芸員制度の抜本的な改正など、現代の社会的需要に則した博物館法制の見直しを求める決議を採択している。

2 博物館を取り巻く状況

公立博物館には予算減、指定管理者制度や市場化テストなど、私立博物館には公益法人改革等、博物館は大きな変化の中にある。

公立博物館については、国からの補助金が廃止され、さらに厳しい地方財政事情から行政のスリム化が推進されている中で、資料購入費が予算計上されていない館が平成15年度において公立博物館の半数以上に上るなど財政面で厳しい状況が続いている。

平成15年の地方自治法改正で創設された指定管理者制度は、登録及び相当施設としての公立博物館では667館中、93館に導入（平成17年10月現在）されている。さらに、「競争の導入による公共サービスの改革に関する法律」による、いわゆる「市場化テスト」も、今後地方自治体での導入が進んでいく可能性がある。

また、私立博物館の設置者である公益法人においては、平成16年12月に閣議決定された「今後の行政改革の方針」の中で定められた公益法人制度改革に沿って、平成18年5月、「一般社団法人及び一般財団法人に関する法律」、「公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律」等の公益法人改革関連法が成立し、平成20年度中の施行が予定されている。公益法人の設置する登録博物館においては、これまで、固定資産税などの税制上優遇措置がとられるなど、博物館法と連動した博物館振興策により、公益法人立博物館（603館）のうち、308館（51.1%）が登録博物館となる等、効果を上げてきており、今後ともこのような優遇措置が必要である。

このように、博物館は大きな変化の中にあり、変化に適切に対応しつつ、多様な利用者の期待に応じていくため、博物館には設立や運営に関する情報の公開が求められるとともに、不断に運営の改善を図っていくことが求められる。博物館経営の在り方そのものが問われていると考えられ、博物館設置者、職員が一体となってそれぞれの責任を果たしていく必要がある。

3 生涯学習社会への対応

教育基本法の改正等を契機とし、生涯学習社会の実現に向けて博物館の役割を果たす必要。

平成10年9月17日の生涯学習審議会答申「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」は、人々のライフスタイルの変化、価値観の多様化、高学歴化の進展、自由時間の増大の中、人々は、物心両面の豊かさを求め、高度で多様な学習機会の充実を求めている。一方で、科学技術の高度化、情報化や国際化、経済のソフト化などの社会の変化は、知識、技術、情報体系の発展と再編成が促される中で、新たな学習需要が生じている旨指摘している。また、社会教育行政は、このように多様化、高度化する学習ニーズに的確に対応するため、様々な方法により豊かな内容の学習機会を確保するとともに、学習機会の提供を通じて、住民の自主的な学習活動を支援し、促進する役割を果たしていく必要性を指摘している。

さらに、今般、教育基本法が改正され、その第3条に生涯学習の理念として、「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」と規定された。

このように、生涯学習社会の実現に向けて、博物館が必要な役割を果たしていくことが求められており、このような流れの中で今後の博物館制度を再構築する必要がある。

第2章 博物館とは

1 博物館に求められる役割

「集めて、伝える」博物館の基本的な活動に加えて、市民とともに「資料を探求」し、知の楽しみを「分かちあう」博物館文化の創造へ。

平成10年度以降財団法人日本博物館協会において、文部省からの委託調査により、今後の博物館の在り方について検討が重ねられてきた。その結果、多くの関係者の努力により、「『対話と連携』の博物館」（平成12年）、「博物館の望ましい姿—市民とともに創る新時代博物館—」（平成15年）という2つの報告書がまとめられた。

まず、「『対話と連携』の博物館」では、最近の欧米の博物館政策に大きな影響を与えた、「卓抜と均等～教育と博物館がもつ公共性の様相～」（米）、「共通の富～博物館と学習～」（英）等を分析評価した上で、これからの博物館の在り方について、生涯学習社会における教育システムでは家庭教育、学校教育、社会教育を結ぶラインの中で、責任区分が明らかになり、博物館本来の教育機能を発揮することを強く求められていることを挙げ、欧米の博物館がいち早く教育重視の方向を打ち出し、博物館の全ての活動は教育に収斂されるとしたのはまさに時宜を得たものである旨総括している。

この検討は、続く「博物館の望ましい姿」報告書を取りまとめる過程でさらに深められた。同報告書は、これからの新しい博物館像として、「集めて、伝える」という基本的な活動に加えて、市民とともに資料を「探求」し、知の楽しみを「分かち合う」博物館文化の創造を提言している。すなわち、これからの博物館の望ましい姿は、資料収集保管、調査研究、展示公開、という博物館活動の基盤を強化し、交流、市民参画・連携する学習支援機関としての役割の充実である、という考え方である。

新しい博物館の在り方は、この考え方を基本に、今回の教育基本法の改正を踏まえ、さらに発展させていくべきである。

これからの博物館は、その特徴である資料の収集や調査研究等の活動を一層充実させるとともに、多様化・高度化する学習者の知的欲求に応えるべく、自主的な研究グループやボランティア活動などを通じて、学習者とのコミュニケーションを活性化していく必要がある。

2 博物館法上の博物館の定義の在り方

- 博物館の基本的定義は「資料の収集保管、展示による教育、調査研究」を一体として行っていること。
- 現行博物館法は、多様な博物館像を許容する一方、登録基準では、実物資料を重視。
- 登録博物館に必要とされる「資料」や「調査研究」の内容は、館種や設置目的によって判断。

(1) 博物館の基本的要件

現行博物館法上、「博物館」とは登録博物館であり、今般もその前提で、以下、登録博物館としての博物館の定義について検討を行った。

現行博物館法は、博物館について、以下の目的を有する機関と定義している。

- イ) 資料を収集し、保管（育成）し、
- ロ) 資料を展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、
- ハ) あわせて、資料に関する調査研究をする

国際連合教育科学文化機関（ユネスコ）勧告やICOM（国際博物館会議）規約など、国際的な博物館の定義も、動物園の扱い等について多少異なるが、概ね、博物館に関する上記定義を共有している。

博物館とはこれら3つの機能を、不可分一体に有しなければならない施設と考えられる。「資料収集・保管（育成）」だけでは単なる収蔵施設であり、「展示」していても「調査研究」機能を欠いていれば、それは「資料」に対する理解及び教育が単に表層的なものにとどまって深みや奥行きを失い、ひいては、人々が新しい発見を求めて博物館に何度も足を運ぶことにはならないからである。

また、博物館でもたらされる「楽しみ」は、博物館という場所に来館者を誘い、知的な好奇心を刺激し、結果として教育や学習を促進させるために必要な要素である。

上記現行法の要件は、引き続き博物館の持つべき基本的機能であるべきである。

(2) 博物館の定義の在り方ー博物館資料との関係ー

上記に掲げた基本的要件が各々基礎とする「資料」については、現行博物館法第3条第1項第一号で、博物館資料を「実物、模写、模型、文献、図表、写真、フィルム、レコード等」と例示し、

また、博物館で行われるべき活動も、現行博物館法第3条第1項各号に規定されているように、資料は、展示のみならず、講演会、講習会など、多彩な形で提供され、研究活動も資料そのものに対するものだけでなく、保管や展示等に関する研究も含んでいるなど、既に博物館の多様性に配慮した規定がなされている。

一方で、博物館資料については、これまで、その「実物」性が重視されており、「公立博物館の設置及び運営上の望ましい基準」（平成15年6月6日）では、博物館は実物又は現象に関する資料を収集保管し、展示する、とし、実物資料の収集保管が困難な場合に、模型、模造等の資料を収集、製作する旨定めるなど、実物以外の資料は例外的な扱いとしてきた。

博物館一般にとって、資料の実物性は今後とも重視されるべきであるが、美術館、科学館、動物園等、博物館が対象とすべき資料は館種や設置目的によって多種多様であることから、各館の持つ使命に沿った、展示や学習支援等の博物館活動という点からどのような資料を博物館として持つべきか、という視点で判断する必要がある。

この点を踏まえると、古美術の美術館等においては、実物の資料を保有していることが強く要請される一方、科学館その他の科学技術理解増進を図る施設では、科学の法則や最新の科学技術事情を理解するための資料を、入れ替えつつ展示しており、このような活動の基礎となる製作物等をもって、この種類の博物館では、博物館として必要な資料を有していると考えべきである。

また、天体の動きなど収集、保管が困難な現象を対象とする館では、その現象に関する館の調査研究の蓄積が、当該館にとって教育・学習支援等の活動の中心となっているのであれば、そのような現象を記録した館固有の資料の蓄積をもって、博物館として必要な資料を有していると考えべきである。

さらに、古い町並みや産業遺産、歴史的建造物群を博物館資料としてそれらを含む一定の区域を「ミュージアム」としてとらえようとする地域の動きも、博物館としての資料の「収集、保管」がなされているとみなすことができ、後述する調査研究活動などの要件を充足すれば、登録博物館になる途を開くべきである。

なお、博物館資料が、資料の保全も踏まえつつ、展示等を通じて適切に公開されていること等も重要な要件である。

次に、博物館の「調査研究」とは、館の使命、計画に基づき行われるものであり、そのような一貫した方針による調査研究が行われていない施設は、登録博物館の基準を満たさないものとするべきである。博物館にとってまず求められるのは、自らの館の資料とその専門分野に対する調査研究であるが、調査研究の範囲は、現行法が前提にしているとおり、資料管理、保存科学及び展示や教育普及的な視点から見た資料の活用方法等に関することも含まれる。

なお、今後は複数の博物館が緊密なネットワークのもとで資料の保管や資料に関する調査研究等について分担して進めることも想定され、その中で、資料を豊富に有する館と、展示に関する調査研究を専ら行う館が相補的な関係にあるのであれば、一体として登録博物館と考えるとも良いと考えられ、登録基準を考えるに当たっては、このような博物館の扱いも検討すべきである。

具体的な博物館の定義は、博物館登録基準において、このような博物館の多様性を前提に、更に今後検討する必要がある（別紙1「今後、早急に検討する必要がある事項について 1. 登録制度関係」を参照）。

第3章 博物館登録制度の在り方について

1 現行登録基準について

現行博物館登録基準は、外形的観点を中心としている点が問題。

現行の博物館法の博物館登録の問題については、第1章1(2)「博物館登録制度の現状」で概観したとおりであるが、さらに、登録基準や審査の面でも改善が必要である。現行は、学芸員等の職員の有無、開館日数等定量的な基準を博物館が当然有すべき要件とし、外形的な審査が中心となっているところ、社会に求められる博物館として、実質的な活動の量・質ともに充実したものとなっていない。

また、登録審査については、各都道府県教育委員会により審査が行われているところであるが、平成18年10月に文部科学省が各都道府県に対して行った、「都道府県教育委員会における博物館関係業務の実態に関する調査」の結果によると、都道府県1県あたりの平均の博物館登録申請の処理件数が、1年間でわずか0.43件で、過去3年間で登録も相当施設の指定もいずれも申請がなかった県等がほぼ4分の1である12県もあるなど、かなり低調であった。このような中では、審査のノウハウや専門性の維持、登録審査後の十分なフォローアップ等が課題であると考えられる。

今後、このような点も改善し、今後、当該制度が博物館の質の向上を促す制度として一層大きな効果を発揮できるよう図っていく必要があると考えられる。

2 博物館登録制度改善の方向性

(1) 新しい登録制度の考え方

- 新しい登録制度は、望ましい博物館像を社会が共有し、それに向けて博物館が継続的に博物館の改善、向上を目指した努力を奨励する制度にする。
- 関係者の努力により、登録制度が優れた制度として認知されることで、登録博物館を目指すメリットが増えることを期待。

新たな登録制度では、上記の運用上の問題の改善・解決を図るだけでなく、登録制度が社会的な説明責任や信頼を得るための手段となるよう、図っていく必要がある。

この点に関し、我が国の博物館登録制度と類似した博物館基準認定制度を運用している英国の博物館・図書館・文書館会議（MLA）は、同制度において、「社会のために委託されたコレクションを持ち、現在と未来の世代のために責任を持って公共の資産を管理する機関として、博物館に対する信頼を育てること」等の利点があるとして、博物館の運営方式、利用者サービス、来館者用施設、収蔵品管理といった活動に関わる項目の審査を行っている。

このような考え方は、社会的基盤こそ違うものの、我が国の博物館登録制度を考えていく上で共有してよい。

新しい博物館登録制度の意義とは、「博物館設置主体（地方自治体等）、博物館、博物館利用者（住民等）など、社会の中で博物館に関係する者が、博物館の公益性の認識と望ましい博物館像を共有し、継続的に博物館の改善、向上を目指していくために役立ち、もって当該博物館が利用者に支えられる土台を作ること」と考える。

このような考え方にに基づき、新しい登録基準等具体的な制度設計は以下を配慮したものとする必

要がある。

- ① 資格を有する学芸員の配置など、設置者の違いや、施設の規模等に応じて、登録博物館として当然有すべき要件、機能を備えていることについて確認できること
- ② 博物館がその活動において、公共に資する視点でそれぞれの館に相応しい使命と計画を設定し、どれだけ実践しているかという視点で審査を行えること
- ③ 我が国の博物館活動の多くを支えている中小の博物館や私立博物館も含め、できるだけ多くの博物館が参加できること
- ④ 各関係者に〈別紙2〉に示すような利点をもたらすことが期待できるほか、私立の登録博物館への税制上の優遇措置が登録制度の意義をより高める効果を発揮しているように、登録博物館になることの目に見えるメリットが多くあること。

一方で、博物館や博物館利用者など関係者の努力による、登録制度の信用や認知度の向上も重要であり、その結果、例えば、登録博物館とは信頼できる博物館であるとの評価が国際的に定着すれば、美術品等の借り受け、動物の譲渡等の手続きが容易になることが期待できるなど、様々な場面で「登録」の地位が当該博物館の活動を支援する効果も期待できる。このように、登録制度利用促進のためのメリットの付与と、信頼のおける制度としての認知度が向上することによる更なるメリットの増大が、好ましいサイクルとなって本制度が発展することが望ましい。

このような点を踏まえ、博物館登録制度は、博物館法の中核の制度として引き続き発展させていくべきである。

(2) 新しい登録制度の範囲

- 新しい登録制度では、それぞれの博物館にふさわしい活動の内容面を重視する観点から、登録申請資格の設置主体の限定を撤廃。
- 博物館相当施設の指定制度を博物館登録制度に一本化。

現行の博物館登録制度は、博物館への保護助成を促進する観点から、対象となる博物館を限定しているが、博物館法の目的である、国民の教育、学術及び文化の発展への寄与は、設置主体に関わらず、すべての博物館に求められる役割である。さらに、近時では地方公共団体の首長部局が所管する公立博物館や営利法人が運営する博物館等においても、充実した博物館機能をもつ館も増えている。

今後は、上記(1)の考え方にに基づき、博物館がそれぞれの館に相応しい生涯学習支援を行う上での機能や条件を維持し、どれだけ実践しているかといった活動面を重視する観点から登録制度を再構築する必要がある。

また、博物館法第29条に根拠を置く博物館相当施設は、学芸員の暫定資格を広く与えるための緊急措置として、登録博物館の対象外である施設を法律上規定する必要から設けた経緯があり、その要件に登録施設と大きな違いはないばかりか、実際に博物館相当施設の多くは、登録博物館と同等かそれ以上の博物館機能を果たしている。また、都道府県教育委員会は、博物館相当施設に指定した館に対して、専門的、技術的な指導又は助言を行うことができることとなっているが、都道府県教育委員会に対する調査結果を見ても、現状では教育委員会の指導助言という実態は薄い。このため、博物館相当施設を指定する制度はその位置づけ、役割があいまいになっており、博物館登録制

度に一本化する方向で検討すべきであり、現在、登録対象となっていない以下の各種博物館について、＜別紙3＞のとおり考察した。

- 1) 国立の博物館，独立行政法人立博物館
- 2) 大学博物館等
- 3) 地方公共団体の長が所管する博物館
- 4) 営利法人立（株式会社等）博物館
- 5) 個人立博物館

上記以外にも、NPO法人や社会福祉法人等が設置する館が少数ながら存在し、今後更に新しい博物館の設置形態も有り得るが、基本的には、当該博物館の教育や学習支援機能を登録制度によって高めていく点を重視すべきとの観点から、全ての設置形態の博物館に登録申請を行う資格を与えるべきである。

但し、営利法人立や個人立博物館については、ICOMが示す博物館の定義である非営利性、継続性との関係で、慎重に判断すべき点もある。最終的には、登録博物館としての適格性は、これらの点を踏まえて作成される登録基準に照らして判断すべきである。

(3) 新しい登録基準の骨格

- 博物館の多様性を尊重し、館の自主的な運営改善を促すような制度設計に。
- すべての館に適用する「共通基準」と館種や設置目的等の違いに配慮した「特定基準」の双方が必要。
- 審査基準の柱は、経営（マネージメント）、資料（コレクション）、交流（コミュニケーション）。

1) 基本的考え方

以上の考え方に基づき、館の特性に応じた審査ができるような基準を用意することが必要であり、

- ① すべての館に適用する共通の基準（共通基準）
- ② 加えて、動物園や水族館においては、生物を資料として取り扱うことから、育成等他の博物館にはない機能が必要であるように、館種や設置目的等の違いに配慮した特別な基準（特定基準）の双方が必要である。

共通基準のレベルの考え方としては、以下の点を踏まえて作成されるべきである。

- ① 現行制度における登録博物館の基準を基礎として、後述するような館の機能に即した基準の適用を検討し、当該基準を満たす博物館相当施設及び博物館類似施設ができるだけ多く、登録博物館となり、登録を受けることをスタート点として、今後一層の質の向上を図れるような制度設計とすること。
- ② 小規模館であっても新しい登録制度の対象となるよう、規模にかかわらず、博物館として満たさなければならない基準を示すこと。
- ③ 共通の基準を定めることで、博物館の多様性を奪うものであってはならず、各博物館が各館の使命・目的に応じて目標とすべき博物館像を設定し、それに向けた努力を後押しできるような基準とすること。

2) 基準の内容について

基準の骨格は、前記「博物館の望ましい姿」が提示する、3点を基本として、以下のとおり考えるべきである。

① 経営（マネージメント）

博物館の最も基本の部分である「博物館が何のために存在しているのか」という、社会的使命を明確にして、その使命を達成するために、中長期的な見通しを持って計画を立て、事業を行い、その達成状況を確認し、人々の要望や意見、社会的な要請を反映させながら次の計画につなげていくという、一連の機能を持っているか確認することが必要である。このため、計画と計画に対する資源の適切な投入、博物館運営に必要な高い識見を持ち、適切な権限を与えられた館長や必要な学芸員の適切な配置、一連のプロセスの透明性と結果評価の適切性が担保されていること等を確認する必要がある。

② 資料（コレクション）

博物館は、自然や人間の営みの証拠となる資料を基盤として、調査研究を行い、その価値を多角的に探求し人類共通の価値として貯え、次世代に記録し伝えるとともに、その価値を公開を通じて今の社会に対して明らかにしていくことが活動の基本であり、その機能が確保されているか確認することが必要である。

③ 交流（コミュニケーション）

博物館は資料収集と調査研究の成果を、展示をはじめとする人々との対話や様々なサービスを通じて国民の学習活動に還元していくことが必要であり、その際は施設と利用者という関係を越えた幅広いコミュニケーションを図り、人々に支えられる博物館かどうかという観点が必要である。そのような取組によって、学校、家庭及び地域の連携の中核になる等、地域の活性化の役割も一層促進することができる。

さらに、上記を基礎として、さらに、i) 経営責任・館長、ii) 倫理規定、iii) 利用者・地域、iv) 展示、v) 教育普及、vi) 学芸員その他の職員、vii) 調査研究、viii) 資料・コレクション、ix) 財務・施設等の観点から、より具体的な基準を検討していく必要がある。

加えて、上記の基準を考えるに際しては、博物館登録制度が、美術品等の公開や希少動物の保護等、他の関連する諸制度との連動の観点からの基準も加味する事も有益であると考えられる。

なお、登録基準に関しては、更なる詳細な検討が必要である（別紙1「今後、早急に検討する必要がある事項について 1. 登録制度関係」を参照）。

(4) 登録審査機関について

実質的な博物館活動の審査を行うためには、博物館や資料、学習支援の専門家の協力が必要。

現在、都道府県教育委員会（博物館相当施設の指定については、一部文部科学大臣）が担っている登録審査体制については、多種多様な博物館の登録を適切に審査するため、より一層の強化、拡充の必要があると考えられる。

前述の第3章2(1)「新しい登録制度の考え方」のとおり、博物館登録制度をできるだけ博物館関係者が自主的に支える制度にしていくとの視点からは、単に規制的な視点だけでなく、その審査結果が博物館の関係者に支持され、尊重される形になるよう、登録制度を運用する必要があり、博物

館や資料，学習支援の専門家の協力を得て審査が行われることが望ましい。

また，後述するように，登録博物館の状態の定期的な確認や登録博物館の名称独占を図るのであれば，行政に過重な負担を担わせることを避けるとともに，できるだけ地域差による不公平が生じないように工夫も必要である。

従って，登録制度の見直しに当たっては，登録審査にこのような専門家からなる第三者機関が参画することについて，第6章で詳しく示す通り，今後関係者による具体的な検討が行われることが望ましい。

(5) 一定期間ごとの確認について

一定期間毎の報告書の提出等により，登録博物館としての水準が維持されているか確認。

登録制度の信頼性の向上には，一定期間ごとに登録基準を満たしているかどうかを確認することが望ましい。そのため，一定の年数，例えば5年から7年毎（博物館を設置する独立行政法人の中期目標期間はおおむね5年，大学の認証評価は7年以内となっている）に改めて登録条件が確保されていることの確認を行い，質の向上と博物館の活性化を図ることが望ましい。

なお，前述の各都道府県に対して行ったアンケート調査でも，47都道府県中25（53.2%）県等が，登録博物館の定期的な状況確認・指導が必要であると回答している。公立博物館において，指定管理者制度を導入している場合は，指定管理者に対して，博物館としての一定の機能維持の確保を促す手段として博物館登録制度を活用することも可能と考えられる。

確認方法としては，一定期間ごとに登録の地位を失効させ再審査を行う更新制が有効であると考えられるが，他方，更新のために過重な負担を，申請する博物館側，審査する教育委員会側に課すことは好ましいことではない。その意味で，博物館登録審査に参画する第三者専門機関の設立が待たれるが，当面は，従前どおり登録条件の重要な部分に変更があれば速やかに届け出ることを求めるとともに，5～7年毎に引き続き登録要件を充足していることの報告を求め，必要に応じて教育委員会側が調査等により確認することで対応すべきである。

(6) 情報公開と名称独占等について

- 審査に関する情報の公開と登録博物館が他の博物館に区別される仕組みが必要（名称独占，プレート掲示等）。
- 「認定制度」「認証制度」等も含め，より適切な名称を検討。

新しい博物館登録制度を，国民，住民にとって有意義なものとするためには，当該博物館が登録されたことはもちろん，登録基準の充足性等の情報が国民や住民に公開されている必要がある。このため，文部科学省や各都道府県教育委員会，さらに当該博物館においてインターネット等も活用しつつ，十分な情報公開を行う必要がある。

さらに，登録博物館になることの動機付けと，国民や住民に対して当該博物館が登録博物館であることを知らしめることができるよう，登録を受けた博物館に対しては，「登録博物館」等の名称独占を与えることや，統一プレートの掲示等も有効であると考えられる。

また，新しい博物館登録制度は，参加する博物館に目標と指針を与えるとともに，利用者に対し

て当該博物館が一定の要件を備えた優れた博物館であることを証する意味を持ち、そのような制度の性格、趣旨を、国民が容易に理解できる名称が必要である。このため、「認定制度」「認証制度」等、制度の趣旨がよりの確に表現できる名称について、その法的意味合いと併せて検討するべきである。

(7) 博物館の評価について

博物館の運営を改善するためには、自己評価等のプロセスも重要。

もとより、博物館は、そのあるべき姿を明確にし、自己で評価し、不断に改善への努力を積み重ねていく必要がある。近時、多くの博物館において導入が始まっている博物館評価制度は、博物館が自らの博物館運営が適切に行われているか検証し、適切でない部分を知り改善していくというプロセスを持つという意味で極めて有意義である。一方で、評価のための評価や、評価を受けるためだけに過度に博物館の労力が割かれることは適当でなく、今後、各館における自己評価や客観性を保つための第三者による評価制度、博物館登録制度との関係等、適切な評価のあり方について検討が必要である。

第4章 学芸員制度の在り方について

1 現状における学芸員制度の問題点

- 学芸員については、各種の調査が以下のことを指摘。
 - ・コミュニケーション能力の一層の向上が必要。
 - ・大学の養成課程の見直しが必要。
- 現職学芸員の資質向上のための方策も課題。

これからの博物館には、社会の変化に的確に対応し、生涯学習推進の拠点として教育や学習を支援する役割等をさらに充実させることが求められている。資料収集や調査研究の成果を生かして、多様化・高度化する学習者の知的欲求に応えるとともに、自主的な研究グループやボランティア活動など自己実現の場としての機能を高め、学習者とのコミュニケーションを活性化していくことが必要である。学芸員の役割や専門性も時代の要請に応じて捉え直し、これに応じた養成制度及び研修体制を構築することが不可欠であるが、現状では、次のような問題点が指摘される。

(1) 利用者の学芸員等に対する意識について

近年の学習者の意識調査によれば、「学習を支える専門的職員等に期待すること」として、「豊富な専門知識」、「気軽に学習相談ができる」、「問い合わせ等の柔軟な対応」等、学習者の学習支援に関することについての期待が高くなっている。これに対し、利用者全体の約3割から4割が学芸員に対し、「学習相談に応じること」(36.4%)、「コミュニケーション能力」(43.4%)が「不足している」と回答しており、学芸員が利用者との対話をより重視し、地域住民・地域社会へのサービス提供を充実させることが必要となっている。

(2) 大学の学芸員養成課程について

時代に応じた博物館の充実が期待される一方で、学芸員養成を担う大学教員・学識者からは、現行制度の法定科目数及びその内容だけでは、現代社会の変化や博物館利用者のニーズに対応できないとの指摘がある。また、大学や博物館により博物館実習の取扱いに差があり、現状では理論と実践が結びついた教育内容として一定の水準を確保することが困難であるとの指摘もある。一方、学芸員を雇用する博物館側では、大学の養成課程が博物館の求める学芸員の育成として必ずしも機能していないとの指摘もある。

調査によると全国の博物館長の38.3%、博物館設置者の43.7%は大学における養成課程のカリキュラムの改善・充実を課題に挙げている。その理由は、

- 資格そのものの取得が比較的容易であること
- 各大学の養成内容に差があること（単位数、実習期間等）
- 博物館実務の基本的な知識・実践技術を十分に身につけていないこと
- 現代のニーズに応じた高度化・専門化が必要であること

等が指摘されている。

(3) 現職学芸員の課題について

現在、博物館1館当たりの専任学芸員は平均2.7人と決して多いとは言えないなど、現職の学芸員を取り巻く状況は厳しく、依然として多くの博物館が「職員数の不足」を自館の問題点として挙げている。

現行の学芸員資格制度には、専門分野や職種による区分がないことから、学芸系職員の55.1%は「学芸員制度に職種による区分を導入」し、専門分野を明確にして職種等に考慮した適切な人員配置等を促進することを課題として挙げている。

また、博物館に採用された者は、学芸員としての出発点に立ったばかりであり、博物館における実務経験や各種の研修等を通して、様々な専門的知識や技術等を身に付けることになる。経験年数に応じた研修制度の設計も不十分であり、繁忙な業務のため、研修に参加できない学芸員も少なくない。

経験を積んだ学芸員がさらに資質・能力を向上させるよう継続的に努めていくことを奨励・支援し、学芸員の活動実績（展示、目録作成や研究活動等の実績）を全国共通的に評価・証明し、社会に還元しやすくするための仕組みも整備されていない。

2 これからの学芸員制度に求められること

(1) 学芸員に求められる専門性

学芸員に求められる専門性は、

- 資料及びその専門分野に必要な知識及び研究能力
- 資料に関する収集・保管・展示等の実践技術
- 高いコミュニケーション能力を有し教育活動等を展開できる能力
- 一連の博物館活動を運営管理できる能力

情報化の進展やニーズの多様化とともに、特に新たな公共を担う拠点として博物館には教育サービスの充実が求められている。

こうした社会の要請にこたえるためにも、博物館の規模に応じて適切な人数の学芸員が配置されるよう体制面の整備が必要である。また、学芸員あるいは博物館同士が組織や地域の枠を越えて互いに連携協力していくことにより教育サービスが向上することが考えられる。このような連携・協力を具体的に実現できる技能はこれからの学芸員の要となる能力である。これからの学芸員には専門分野に関する幅広い知識のみならず、教育能力やコミュニケーション能力、経営能力がますます重要な資質・能力となっている。

求められる専門性は、博物館の設置目的や設置主体・職員体制・経験年数・館種等により主軸となるものは異なるものの、具体的には、以下のようにとらえられる。

- 資料及びその専門分野に必要な知識及び研究能力を有すること
- 資料に関する収集・保管・展示等の実践技術を有すること
- 資料等を介して、あるいは来館者との直接的な対話等において高いコミュニケーション能力を有し、地域課題の解決に寄与する教育活動等を展開できること
- 住民ニーズの的確な把握と住民参画の促進、これに応える事業等の企画・立案から評価、改善まで、一連の博物館活動を運営管理できる能力を備えていること

(2) これからの学芸員制度に求められること～学芸員のキャリアと段階的養成・研修～

- 学芸員の多岐に渡る専門性を実務経験等を考慮し適切に資格として位置付け。
- 現職学芸員の研修制度やキャリアパスの在り方を整理。

学芸員に求められる専門性は多岐にわたるが、こうした技能は一時期の学習によって身につくものばかりではなく、博物館での実務経験等により継続的・段階的に向上させるものであり、実務経験を学芸員養成制度に明確に位置づけることも必要である。

また、現在の制度では、学芸員資格は大学で基礎的な学修を修了した者に一律に付与されているため、学芸員の専門分野や学芸業務の能力の指標を示す制度になっておらず、能力を適切に証明できるような学芸員資格にする必要がある。

さらに、現職の学芸員の経験年数・実績に伴い、初任者から管理職にいたるまでの各段階に適した養成内容と、研修の在り方を整理する必要がある。キャリアパスの考え方を整理したものが別紙4「将来の学芸員のキャリアパス（イメージ）」である。これを踏まえて今後の新しい学芸員制度等の在り方については次のようにすべきである。

3 今後の見直しの方向性

(1) 学芸員の養成段階の在り方について

- 大学と博物館が協働して学芸員を養成する体制づくりが必要。
- 大学における「博物館に関する科目」は、経営・教育・コミュニケーション能力の育成を重視して見直し、科目を修得した者は「学芸員基礎資格（仮称）」を付与。
- 博物館での一定期間の実務経験を学芸員資格の要件に位置付け。
- 新しい養成段階として大学院レベルの専門課程も今後検討。

1) 大学と博物館が協働して学芸員を養成する体制づくり

大学における養成課程は、学芸員の専門性の礎となる能力を身につける場や、様々な博物館種の基本的・共通の機能に対応する基礎力を育成する場であり、学芸員養成の基礎課程と位置付けられる。

学芸員を養成する全ての大学は、厳格な指導体制のもと、資料の収集・保管・展示等の基本的な知識及び資料の活用に関する教育や学習支援活動などの技術の習得を徹底させることが強く求められている。さらに、学芸員にとって必要となる専門性は、大学で習得した知識を基礎に博物館における実務の中で培われてきたと考えられる。

具体的には以下のような大学における基礎課程と博物館の実務経験を学芸員制度の資格要件に位置づけることが必要であり、大学と博物館がより連携・協力して学芸員を養成する体制づくりが今後不可欠である。

① 大学における基礎課程

(i) 専門分野に関する基礎的な知識・探求能力の修得

学芸員として活動するためには、歴史、美術、科学等、学部の専攻と関連する学修を通じて、博物館で専門的な業務を担う際に役立つ基礎的な知識・探求能力を身につける必要がある。専門分野に関する基礎的な知識や探求能力は、資料（コレクション）に関する知識そのもの、あるいは多様な博物館活動を展開する上で役立つ幅広い知見として重要である。

(ii) 博物館に関する科目の体系的な学修

学部の学修で得た知識や基礎的な探求能力を、博物館の職務に活かすための基礎学修として、博物館に関する科目（博物館学）を体系的に学修する必要がある。

特に、求められる学芸員の役割が多様化・高度化していることに対応し、現行の「博物館に関する科目」をより充実させる必要がある。具体的には、①資料に関する能力（資料の収集・管理・保存といった資料の取扱い・ドキュメンテーション）、②コミュニケーション能力・教育に関する能力（展示等の理論・手法、プレゼンテーション等に関する知識・技術、博物館における教育や学習支援能力）、③マネジメントに関する理解（博物館の経営・運営に関する知識・技術）などの分野を重視した改善・拡充が不可欠である（別紙5「博物館に関する科目の見直しの方向性」を参照）。

なお、これらを履修することで博物館職員として最初のステップを踏めるものとし、単位履修者には「学芸員基礎資格（仮称。以下同じ。）」を付与し、各博物館は、学芸員基礎資格を有する者を積極的に雇用し、日常的な職務の遂行による実務経験を積ませることを通じて

有能な学芸員の育成に参画していくよう努めることが重要である。

② 実務経験の必要性和学芸員制度との関係

各博物館が対象とする資料は、館種によりその内容・性質・取扱等が大きく異なり、必要とされる応用技術も異なる。それらは大学の学芸員養成課程でのみ身につけられるものばかりではなく、博物館資料固有の専門分野に応じた展示や研究の経験、来館者や地域社会との関わりにより、博物館現場での実務経験により培われる。

このように様々な館種が存在する博物館で学芸員として活躍するためには、学芸員資格についても大学の「博物館に関する科目」の修得とあわせて、一定期間（1年以上）の実務経験を要件に含めることが強く求められる。

また、一定の実務経験を要することについて、ICOM（国際博物館会議）の一組織であるICTOP（人材育成国際委員会）が提示する「博物館専門能力の開発のためのICOM教育課程のガイドライン」でも、博物館で働く者全てに求められる知識と技能として基礎となる「一般能力」の中で、博物館実務の具体的な内容や職責についての知識等、実務経験を通じて身につける知識・技術等が位置づけられている。

上記のことを博物館制度の面から整理すると、学芸員は登録博物館に配置されるものであり、大学における「博物館に関する科目」を履修して「学芸員基礎資格」を付与され、博物館現場での学芸業務を1年間以上経た者が登録博物館の学芸員となることができる制度とする必要がある。

なお、同様の制度には社会教育主事の制度があり、社会教育主事に任用されるには、大学に2年以上在学し62単位以上を習得し、かつ、大学において「社会教育に関する科目」24単位を履修した者で社会教育に関する実務経験が1年以上必要であるとされている。

2) 新たな養成段階の可能性～大学院における専門教育の必要性～

学芸員の資格要件の向上や大学院レベルの養成課程へのニーズは従前から中央教育審議会生涯学習分科会の議論や各種調査等で見られているところである。

実態では、全国の学芸系職員の32%は修士号以上を取得しており、修士課程の履修を経た後に学芸員という職業を選択する学生が増えてきている。

大学院における専門教育に関しては、諸外国では大学院と博物館の現場が連携協力し、博物館学と実務能力の修得を共にプログラムに含めた高度な養成課程の先進事例もみられる。

我が国でも、学芸員資格取得者等を対象にした応用演習をカリキュラムに含める大学院や、大学院生を対象に博物館で実務経験に参画できるインターン制度を開始している博物館も見られる。

今後、大学院に博物館学及び博物館資料等に関する専門的な科目を位置づけ、例えば大学院の各分野の研究成果を、収集・保存、展示、教育普及等の具体的な博物館活動として展開する知識・技術を身に付けられる養成教育を検討することが必要である。このため、専門分野の学修とのバランスを考慮し、教育内容等についての十分な検討とともに、各大学におけるカリキュラムの開発が求められる。その際、複数の大学院や博物館が連携して各々の教育資源を有機的に活用してカリキュラムを編成すること等も有効である。

なお、大学院段階における学芸員資格付与制度の創設については、更に別紙1（「今後、早急に検討する必要がある事項について 2. 学芸員制度関係」）のとおり多くの検討事項があり、関

系の大学や博物館の意見等を踏まえて更なる検討が求められ、十分な準備期間を設けて対応することが必要である。

以上に記述した学芸員資格の見直しの方向性を整理したものが、別紙6（「学芸員資格の見直し」）のとおりである。

(2) 現職学芸員の段階的な専門的資質・能力の向上

- 現職研修の体系化と、現職学芸員が受講しやすい多様な形態による研修等を工夫することが必要。
- 博物館、大学のネットワークの構築により、相互の教育研究の成果の交流、情報交換を促進し人材育成に資する場をつくる必要がある。
- 学芸員の上級資格については、引き続き検討が必要。

1) 現職研修の体系化

学芸員資格を取得し博物館に採用された者は、博物館における実務経験を通して様々な専門的知識や技術、能力を身に付けているが、国や地方公共団体、博物館、関係学会などが主催する研修会や会議等も博物館の専門的資質を身につけるための重要な機会である。しかし、現状では国、都道府県、関係団体等が提供する現職研修は、館種や専門分野ごとに行われている場合もあるが、学芸員の経験年数やキャリアを考慮した研修となっておらず、体系的に提供されているとは言い難い。

国は関係団体や大学・大学院、博物館と連携し、博物館に勤務する職員のキャリア形成に資する養成研修の現状を把握するとともに、その在り方について検討を行い、体系的に再編・整備することが必要である。また、初任者、中堅者、上級・指導者、館長のキャリアパスに応じた研修形態、プログラムを開発するとともに、現職の学芸員が受講しやすい多様な形態による現職研修等についても工夫することが必要である。

特に、指導者的立場にある博物館長等は、博物館全体を把握し、管理・運営の責任者として適切な知識や能力を持つことが不可欠であり、さらなる資質向上のための機会の充実を図ることが求められる。

2) 博物館や大学のネットワークの構築

学芸員の養成課程や学芸員の現職研修が効果的に行われるためには、大学と博物館が互いに役割分担をしながら協力することが重要である。このため、国は、博物館の養成を担当している大学の教職員と博物館の学芸員とが研修等の機会に共に集い、相互に情報交換や交流ができる場を提供する必要がある。

また、大学と博物館の交流の機会を積み重ねることにより、大学と博物館のネットワークや博物館同士のネットワークが構築され、相互の教育研究の成果の交流や情報交換、人材の育成に資するとともに、資料の貸借など博物館振興の一助となる。

3) 上級資格の創設に向けた検討

将来の課題として、博物館においてさらに経験を積み、専門分野の研究業績に加え、周辺領域の研究業績やその成果を活かし、博物館運営全体を見据えながら博物館の活動全体を牽引し、活性化する指導的な学芸員に対して、さらに上位の資格を付与することなどが考えられる。

① 資格付与の仕組みづくり

現職学芸員の高度な専門性を評価する仕組みづくりの具体的方策としては、平成8年4月生涯学習審議会社会教育分科審議会報告（「社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修等の改善方策等について（報告）」）において、「専門学芸員」あるいは「上級学芸員」として専門分野を明確に付記した名称付与制度の創設の必要性が提言されているが、整備されていない現状にある。このため、資格を付与する仕組みづくりについて、引き続き検討すべきである。

② 上級資格の役割

上級学芸員資格は、博物館に一定期間以上勤務し、収集・保管、展示、調査研究、教育普及等の博物館活動に関して一定以上の実績を上げ、高度で専門的な能力・技術を有することに加え、館の学芸業務全般にわたる運営・管理、評価、改善及び学芸員に対する指導ができる能力・経験等の高度な専門性を評価するものである。これにより、学芸員の高度な能力を汎用的に証明しやすくなるとともに、継続的に資質向上を図る指針や動機づけ等になり、他の博物館、大学との人事交流や連携協力の促進、博物館の説明責任に係る信頼性の向上等に資すると考えられる。

また、近年のグローバル化の進展とともに、各博物館においても海外の博物館やキュレーター等との活動交流が進んでいる。上級資格を有することで、海外のキュレーターに相当する高い資質・能力を有していることや、専門分野について十分な業績・技術を有していることを証明しやすくなり、信頼関係に基づいた資料の相互貸借、研究協力等の活動を促進することにもつながるといえる。

これらを踏まえ、上級学芸員の資格については、将来の実現に向けて早急に関係者による具体的な検討が行われることが望ましい。現状における上級資格の考え方を整理したものは別紙7（「学芸員の高度な専門性を評価する上位資格の創設について」）のとおりである。

第5章 博物館運営に関する諸問題について

1 指定管理者制度等について

- 指定管理者制度の下では、博物館活動が適切に行われているかについて審査する登録制度の役割が一層重要。
- 運営の選択肢を増やす観点から、地方独立行政法人の博物館を認めることは有意義。

公立博物館においては、館種を問わず、指定管理者の導入に関する問題が目下の関心事となっている。

これは、博物館に経済効率性の原則を適用することへの抵抗感とともに、学芸機能の継続性への不安から社会から託された貴重な資料を確実に次世代に継承していくという大きな使命を担う博物館に、一定期間ごとに主体が入れ替わることを前提に制度設計された指定管理者制度は整合しないと

いった主張がなされている。

博物館においても効率的な運営は重要であり、指定管理者制度も直ちに博物館制度の趣旨と相容れないものではなく、学芸機能の継続性との両立を図る工夫等も取り入れつつ、博物館における指定管理者制度の浸透が模索されており、直轄で運営されていた時代よりも質的な向上を図るべく、努力している館も見受けられる。一方、本来、指定管理者制度は「施設の設置の目的を効果的に達成するため必要があると認めるとき」（地方自治法第244条の2第3項）に行われるもので、上記のような博物館の重要な使命が損なわれないような運営が確保される必要がある。

特に、博物館においては、資料の保存や調査研究といった外部から見えにくい部分が重要であり、かつ、このような機能は一朝一夕に持てるものではなく日々の地道な積み重ねによって初めて発揮できるものである。指定管理者の導入や評価に当たっては、経済効率性だけが強調され、このような見えにくい博物館機能の維持という視点が軽視されてはならないと考えられる。この点については、設置者たる地方自治体が指定管理者の募集、選定、契約等に際して、確固とした認識を持つべき必要がある。

さらに、最近では、国の独立行政法人の博物館に対して、競争の導入による公共サービスの改革に関する法律の「市場化テスト」の適用が議論となった。同法は、制定時の附帯決議において、「文化芸術や科学技術の振興については長期的かつ継続的な視点に立った対応が重要であることを踏まえ、各業務の特性に配慮し、本法の規定する手続きに従いつつ、慎重かつ適切に対応すること。」とされているように、国民の財産である資料を、次世代に確実に継承していくという博物館の目的を果たしていくためには、それら収集・保管・展示・教育普及・調査研究業務が長期的かつ継続的な観点に立って安定的に行われる必要があり、また、これらの各業務は相互に関連づけられている必要があると考えられる。

博物館登録制度は、このような博物館の本来の機能維持が困難になりかねない事態が多く懸念される昨今、博物館本来の姿を守っていく上でより重要性を増していると考えられる。

なお、現在、公立博物館については、直轄か指定管理かという二者択一となっているところ、一部の地方自治体に、国の博物館のような独立行政法人化を指向する動きがある。現在の地方独立行政法人法上、地方独立行政法人は博物館の業務を行うことはできないが、公立博物館がより効果的な運営を模索していく上で、その選択肢を増やすために、地方独立行政法人による博物館運営を認め、当該博物館が登録博物館となる途を開くことも、有意義であると考えられる。

2 公立博物館の原則無料規定の扱いについて

登録博物館においては、入館料について無料ないしできるだけ低廉な額に設定すべき。

博物館運営の問題の一つに、入館料の問題がある。これに関しては、現行博物館法は、公立博物館の入館料について、やむを得ない事情のある場合を除き、原則無料とする旨（博物館法第23条）を定めている。

現在、公立博物館のうち、入館料を有料としているのは、平成17年度の社会教育調査によると、登録博物館・相当施設では663館中543館（82%）、類似施設で3,296館中1,811館（55%）であり、平成11年度調査の登録・相当施設79%、類似施設58%に比べると割合が上昇する傾向にある。特に、登録博物館・相当施設では、例外が原則を大きく上回っている状況である。

財政が厳しい中でも、博物館法の趣旨を踏まえて、いまなお入館料を無料としている登録博物館・相当施設が都道府県立博物館だけでも17館、市（区）立の博物館でも94館もあることは少数派であるとは言え、特筆すべきことであり、博物館法第23条の存在意義もあつたと考えられる。一方で、博物館の事業に還元されるのであれば、一定の入館料を徴収することもやむを得ないとの指摘もある。特に、私立博物館については、入館料が大きな収入源であり、無料を原則とすることは困難である。

しかしながら、国際連合教育科学文化機関（ユネスコ）の総会において採択された「博物館をあらゆる人に開放する最も有効な方法に関する勧告」において、博物館の観覧料はできる限り無料とすべきであること、徴収する場合においても少額であること等が定められている。同勧告は、加盟各国においては定められた原則ならびに基準に効果を与えるために必要なあらゆる法的又は他の措置を講ずるよう示されているところである。

なお、「博物館の整備・運営の在り方について」（平成2年6月29日社会教育審議会社会教育施設分科会報告）において、「学校の教育活動の一環として博物館を利用する際には、入館料を無料にすることなども検討が必要」としていること、また、私立博物館でも、「私立博物館における青少年に対する学習機会の充実に関する基準（平成9年3月31日文部省告示）」において「週に1日以上は児童・生徒の入場を無料にするなど」と定めている。

これらの点を勘案し、登録博物館の入館料に関する考え方としては、入館料は無料ないしできるだけ低廉な価格に設定することが望ましく、少なくとも児童生徒については、無料とすることが望ましいと考えられる。

3 博物館倫理について

博物館及び博物館職員の倫理規定は重要であり、各博物館関係団体に策定を促すとともに、博物館登録制度や学芸員制度を通じた浸透を。

博物館及び博物館職員の倫理規定は、ICOM（国際博物館会議）や欧米各国において定められているが、日本では未だ定められていない。ICOMの職業倫理規定では、博物館の専門職員にはこのような倫理規定に則して活動することを求めている。倫理規定とは、もとより、博物館で働く全ての者がよるべき指針であり、ICOMの職業倫理規定は、博物館倫理と博物館専門職員の行動規範を定め、財政や施設管理、人事、地域社会との関係のほか、適切な博物館収蔵品の取得、収蔵品の処分等における取り扱いを定めている。

博物館の扱う資料は、社会から託された貴重なものであることから、館や職員の活動においては、高い法令の遵守義務や、公平性、公正性といった倫理性が求められると考えられる。

このような倫理や行動の規範は、最低限としての通常の法制度の規制の上に、ICOM等の国際基準等も勘案しつつ、博物館側が自主的に定めることが望ましい。また、登録博物館においては、博物館としての倫理指針や職員の行動規範など、何らかの自主基準を有しているべきである。このため、ICOMの職業倫理規定の博物館登録基準への反映を図るとともに、各博物館関係団体による博物館倫理の策定を促し、学芸員の養成カリキュラム及び研修についても充実を図る必要がある。

4 博物館を支える多様な人材の養成・確保

教育普及を専門とする職員の養成確保についても検討が必要

(1) 教育普及等の専門人材の養成・確保

これまで述べてきたとおり、博物館に期待される役割はこれまで以上に多様化、高度化、専門分化しており、これらの役割を複合的に担える学芸員が求められるものの、1人の学芸員が全てを担うことには限界がある。学芸員の専門性を保証するためにも多様な専門的業務を担う常勤職員の確保等の環境整備が求められるところである。

また、今後、博物館が生涯学習機関として充実した学習支援を図っていくためには、教育普及を専門とする、いわゆる「ミュージアムエデュケーター」などの専門職を配置することにより、市民サービスを向上することも期待される。博物館の裁量に委ねられるものであるが、博物館の使命に応じて様々な専門職配置がありうるものである。学芸員やこれを支える特色ある専門人材の養成・確保は、博物館の運営にとって非常に重要であり、国や関係団体等が連携してその具体的方策を検討するとともに、研修実施の際にはその効果を検証することも重要である。

(2) 様々な人材が博物館で活躍できる仕組みの検討

近年はボランティア等の協力を得て個性的な博物館活動を展開する博物館も多く見られる。これらの人材は、職業としてではなく、個人の興味・関心、経験を活かしながら博物館を支える重要な人材となっている。このため、学芸員には、博物館活動の一翼を担うこのような博物館のサポート体制づくりができる能力が今後一層要求される。さらに、生涯学習の推進の観点からも学芸員有資格者や専門知識を有する人材の活躍の場を作ることは重要であり、地域においても幅広くその活動の場が広がるよう整備していくことが必要である。

第6章 博物館に関する総合的な専門機関の必要性

- 博物館に関する専門機関を設立することで、博物館登録制度をはじめとする博物館諸制度が一層有益な制度として活用されることを期待。
- 第三者専門機関の設立に向けて、関係者は積極的に検討するべき。

今後の博物館に必要な制度や施策を考えていく上で、今般提言した新しい博物館登録制度や学芸員制度が十二分にその効果を発揮するためには、行政機関が主導するよりも、可能な部分は専門的知見を有する第三者的な組織による自律的な運営に委ねていくことが望ましい。組織化された博物館に関する豊富な人的ネットワークを翼下に持ち、博物館登録審査や学芸員資格審査等、例として以下に掲げる機能を担う専門機関が存在すれば、博物館諸制度が一層効果的に活用され、全国の博物館活動の活性化に貢献することが期待できる。

関係者の総意によりこのような総合的な博物館支援機関ともいべき組織の設立に向けて、今後、国のみならず、地方公共団体、博物館、関連の学会等において積極的に検討することが望ましい。

(1) 博物館登録審査と博物館評価

文部科学大臣と都道府県教育委員会が担うこととなる博物館登録審査について、第三者としての専門機関に審査を一元化することができれば、全国的な審査基準の均質性、審査の効率化を飛躍的に向上させることができ、また、より柔軟な運用による一層の利用者の拡大が期待できると考えられる。さらに、将来において登録をめざして努力している博物館に対する情報提供や技術支援を提供することも有効であると考えられる。

加えて、このような第三者専門機関は、客観的な博物館評価制度の導入にも貢献できると考えられる。その際、博物館が評価を受けて必要な改善を行うとともに、必要なアドバイスを受けて質が向上していくといった、行政機関では困難な仕組みを構築することが可能になると考えられる。

(2) 上級学芸員等の人材の資格認定、資質向上

第4章3(2)3)で提唱した上級学芸員資格は、現職の学芸員に関して、その専門性の認定をきめ細かく行うものであり、学芸員のモチベーションの向上、人材の流動化の推進を図ることができる。

この資格の創設に関しては、資格認定を行う専門機関の存在が不可欠である。

さらに、学芸員に対して、館種や業態に応じた個々の学芸員に必要なきめ細かな研修の体系的な実施と、その経験を学芸員のキャリアアップに生かしていくことも可能となる。

また、ミュージアムエデュケーター等の多様な博物館人材の資格を認定し、博物館活動に還元していく仕組み作りにも、このような第三者専門機関の存在は不可欠であると考えられる。

(3) 全国の博物館、大学、学会等に関するネットワーク形成支援

今後、博物館の連携・協力による特色ある企画展覧会、学習支援活動の推進や、保存科学専門家など各館配置が困難な専門家による技術支援体制の構築、学芸員の人事交流の推進、災害時等非常時の相互扶助体制の構築、博物館廃止時の博物館資料の散逸防止等を行っていくためには、全国の博物館、大学、関連する学協会を結ぶネットワークの強化が必要であり、そのような動きを中核機関として支援する。

さらに、学芸員の養成に関しても、大学と博物館が協働して実施できるようなネットワーク形成を支援する。

おわりに

博物館の在り方を改善していく上で、法制度が果たす役割は、博物館がその公益性を十分に発揮し、社会に貢献していく基盤を整備することである。特に、地域の公立博物館においては、地方分権の推進の下、それぞれの地域において、何のために博物館が存在しているのか、改めて問い直すとともに、博物館設置者、博物館及び職員、学芸員を養成する大学、学協会、さらには博物館利用者が、各博物館の改善に向けてそれぞれの役割を果たしていくことが重要なことである。

今回の見直しは、生涯学習社会における博物館法の役割を再構築するとともに、現行の博物館法における現状と法制度の乖離を解消し、法が国民や社会のため博物館活動の一層の振興に貢献しうるようにとの視点で検討したものであるが、今後、博物館法の具体的な見直しに際しては、当会議が整理・検討した考え方を基本に、さらに発展させることを期待している。

(別紙1)

今後、早急に検討する必要がある事項について

1. 登録制度関係

登録制度の検討においては、第一に、博物館の基本要素である資料収集、調査研究、展示、教育普及（学習支援）について博物館であるために必要な条件について明確にする必要がある。

第二に、博物館の基本要素の定義を基に、共通基準と特定基準を設定する必要がある。共通基準については、すべての館に必要なレベルの妥当性を検討するとともに、特定基準については館種等どのような分類で博物館群を位置づけることが適切かを検証する必要がある。

2. 学芸員制度関係

(1) 学芸員養成科目の見直しについて

大学の博物館に関する科目は、従来から修得が求められていた資料の取扱い等についての基礎的な技術に加え、「第4章2(1)学芸員に求められる専門性」で述べられている新たに求められる知識・技術の修得を加える必要がある。このため、現行の科目については、社会の変化や利用者のニーズ、学芸員養成科目の体系化に則して内容を見直し、新たな科目の追加、単位数の拡充等を早急に検討する必要がある。

① 学芸員養成科目の充実

科目編成や単位数について見直し、学芸業務を遂行するために最低限必要とされる知識・技術を明確にするとともに、新たな科目編成・内容とする場合は、各科目に含まれるべき内容・要素の例示が必要であり、また、大学関係者によるモデル的なカリキュラム作成の支援が必要である。

② 博物館実習の見直し

博物館実習についても、これまで以上に大学と博物館の連携・協力を緊密にし、その内容を精査することが求められる。特に、実習の実態については、その扱いが大学や受入先の博物館によりかなり差があり、参考となる実習内容を例示する必要がある。

ただし、見直しの際には、年間約1万人の学生が実習を行うことを考慮し、受け入れ側である博物館に過度の負担がかかることのないよう、配慮しながら検討することが必要である。

(2) 実務経験の導入について

本報告では、登録博物館にふさわしい質と活動を担う専門職員としての「学芸員」とは、大学等における「博物館に関する科目」の修得（現行資格に該当、「学芸員基礎資格」取得者）の後、登録博物館に雇用される等により、一定期間（1年以上）の実務経験等を積んだ者と位置づけている。なお、実務経験の導入にあたっては、以下の点に留意することが必要である。

① 職務内容等の明示、ガイドラインの作成

「博物館における1年間の実務経験」については、具体的に携わるべき職務内容や到達すべき目標を明示することが必要であり、当該職務は博物館資料の収集、保管、展示及び調査研究に関

する職務等，館種を問わず博物館に共通する基本的職務とすることが必要である。

実務経験を資格要件とする場合には，求められる基本的職務のガイドラインを策定することについて引き続き検討することが必要である。

② 実務経験の審査・証明

さらに，実務経験を具体的な資格要件とする上では，資格取得希望者が積んだ実務経験を審査あるいは確認することも必要である。例えば，資格取得希望者は，実務経験の内容・実績報告書及び従事した博物館館長名等による職務内容証明書を国に提出して審査・確認を受けることにより，学芸員資格の信頼性・汎用性を担保することも考えられる。その際に，実務経験に応じた専門分野を明示することなども考えられるが，これらの審査にあたっての具体的な内容・方法については引き続き検討が必要である。

③ 博物館での受け入れ体制

見直しの方向性は現行資格の制度内容と大きく異なることから，博物館の受入体制の確保，指導体制の充実についても十分な検討が必要である。

④ 制度導入の普及啓発，準備期間

新制度を導入する場合には，博物館，大学，学生，利用者，行政，企業等の置かれている状況，制度導入により与える影響，制度導入の準備期間等について十分に勘案することが重要である。

また，学芸員の重要性や活動内容を社会的に普及啓発するとともに，学芸員を含めた博物館制度の概要等についても制度導入時期の前後に広く普及啓発する必要がある。その際，大学において博物館に関する科目の修得者（「学芸員基礎資格」取得者）の博物館での就職がこれまで以上に円滑に進むような広報も必要である。

なお，制度の導入に際しては，大学，博物館等において様々な準備が必要であり，相当の準備期間をおく必要がある。

(3) 大学院における学芸員養成制度の創設について

大学院における資格付与制度を整備するためには，その前提として，学芸員養成に意欲のある大学院の実態も踏まえて，大学院段階における学芸員養成教育のための教育プログラムを開発するとともに，大学院における学芸員養成の具体的仕組みを検討し，大学院と博物館が協力し，教育プログラムの中に博物館実務を十分に含める学修を効果的に位置づけられることが必要である。特に，資格制度導入に際しては，国による実態調査や大学関係者によるカリキュラム開発支援等を通じて，適切な環境整備を図る必要がある。

(別紙2)

新しい博物館登録制度によって期待されるプラス効果

○ 利用者（若しくは国民，市民）

- ・ 学習という観点で優れた（一定基準を満たした）博物館かどうか見極められる。
- ・ 博物館全体の質的向上が図られる。
- ・ 博物館を支援しようとするスポンサー，寄贈者に指標を与えることができる。

○ 博物館（設置者を含む）

- ・ 博物館運営に一定の指針が与えられる。
- ・ ステイタスとしての地位が得られる。
- ・ 博物館の運用改善や質の維持を図る契機となる。
- ・ 基準を満たすための予算要求，人員確保要求に説得力のある根拠を与える。
- ・ 国民に対して望ましい博物館活動に対し理解を得ることができる。
- ・ 地域住民・国民に対する施設設置の説明責任を果たすことができる。

○ 博物館行政主体（国，都道府県）

- ・ 国民，住民の博物館に対する関心が高められる。
- ・ 全国の博物館に対して，一定基準の確保を促すことができ，博物館全体の質の向上とともに，審査主体の違いによるバラつきを抑制できる。

これまで博物館登録の対象外であった博物館についての考察

1) 国・独立行政法人立博物館

かつての国立博物館の多くは独立行政法人に移管しており、現在国立の施設で国が博物館相当施設の指定を行っているものは、厚生労働省産業安全技術館（昭和30年指定）のみである。他に類似施設としては全国で127館（平成17年度文部科学省社会教育調査、以下同様。）存在している。独立行政法人立博物館では、24館が博物館相当施設の指定を受けている。独立行政法人立博物館は、東京国立博物館、国立科学博物館等など、我が国を代表する博物館が多く、そのような博物館が本制度に参加することは、中小博物館も含めた、我が国博物館全体の制度参加を促す意義が大きい。

2) 大学博物館等

平成10年の生涯学習審議会答申「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」でも、大学博物館に関して、登録制度の対象とすることが提言されているところであるが、大学博物館等は、大学等における専門的な調査研究の拠点として、また、博物館学等の専門研究領域及び博物館に関わる人材養成の場として、大学等の調査研究の成果を地域住民や地域の博物館に還元する窓口として機能しており、その重要性は益々高まっているところである。また、すでに45館（文部科学省社会教育課調べ）の大学博物館等が博物館相当施設の指定を受けている。

このため、大学博物館等についても、学校教育法や国立大学法人法等との関係にも留意しつつ、博物館登録制度の対象に位置づける方向で引き続き検討する。

3) 地方公共団体の長が所管する博物館

首長が所管し、地域活性化や公園、観光等の点における役割と同時に、博物館法の登録要件が満たされているのであれば、当然、登録博物館の対象とするべきである。

なお、前述の平成10年の生涯学習審議会答申は、「今後、教育委員会は施設の所管や設置主体の別なく、博物館に相当する施設については適切に博物館法第29条に基づく指定をしていくことが望まれる。」としており、設置主体の制限が撤廃されれば、多くの地方公共団体の長が所管する博物館相当施設も登録博物館に移行できると考えられる。

4) 営利法人立（株式会社等）博物館

ICOMでは、博物館を「非営利的で常設の機関（non profit making, permanent institution）」と定義していることから、利潤追求を目的とした法人を対象としていない。

一方で、我が国においては、営利法人が設立した博物館においても教育上の優れた取組を行っている館も少なくなく、博物館相当施設の指定を受けた営利法人立施設も60館を越える（平成18年10月（財）日本博物館協会調査）。また、動物園・水族館は営利法人が設置している例も多く、それらが環境教育、種の保存といった社会的使命を担って活動している。以上のことなどから、営利法人立の博物館についても、活動の内容に着目し、登録制度の対象として、博物館全体のレベルの維持・向上やその社会的使命を果たしていくよう促していくことは意義があると考えられる。

実際の登録審査基準の設定に当たっては、博物館の有するべき公共性に鑑み、当該法人の博物館

部門の経理の明白性の確保等についても考慮すること等について検討する必要がある。

5) 個人立博物館

貴重なコレクションを個人の意志と努力で収集し、公開している館が多数存在し、博物館相当施設の指定を受けている施設も数館程度存在する。基本的には個人の所有物であっても優れたコレクションは一定の要件のもとに博物館として公開することを促進すべきであると考えられることや、来館者の教育・学習支援という点で努力や工夫を積み重ねている館もある。一方、前述のICOMの定義に照らして考えても、個人で博物館が運営される限り、経理の明白性・安定性・継続性の確保という問題をどのように解消するのか、慎重に検討すべきである。近時、NPO法（「特定非営利活動促進法」）の施行によるNPO法人化や、公益法人に関する法制度が改正され、従前に比べて公益法人化が、格段に容易になることが想定されるため、個人立博物館への対応に関しては、その法人化を促す方向で検討すべきである。

将来の学芸員のキャリアパス(イメージ) (大学卒業学芸員の場合)

(別紙4)

【現行制度】

学芸員資格取得

大学等の
学芸員養成
課程修了
8科目12単位

【養成現場】

博物館における実務

・ 博物館における実務
・ 大学院の養成コース

大学

【養成内容等】

上級学芸員資格取得(第三者機関による審査)(※)

<一定期間以上(例:7年)の博物館における実務経験>
(例)

- 博物館での専門分野及び周辺領域に関する十分な研究業績
- 上記の成果を活かした先進的な展示、教育普及プログラムの開発・実施
- 博物館の経営、展示、教育普及活動等の評価・改善

学芸員資格取得

<大学における「博物館に関する科目」修得後の実務経験>

- 1年以上の博物館における実務経験
- <大学院における養成コース>
- 博物館学及び博物館資料等に関する専門的な学習
- 専門分野の研究成果を具体的な博物館活動として展開できる知識・技術
- 専門分野の学修とのバランスを考慮

博物館就職/
大学院進学

学芸員基礎資格取得(大学)

<大学における「博物館に関する科目」修得>

- 資料に関する基礎的な研究能力
- 博物館に関する科目の体系的な学修
 - ・ 資料の収集・管理・保存の取り扱い、ドキュメンテーション
 - ・ コミュニケーション能力、博物館における教育や学習支援能力
 - ・ マネジメントに関する理解

【業務・役割】

上級学芸員

学芸員としての業務に加えて、博物館活動全体を牽引し活性化する指導的立場

- <例>
- ・ 各博物館活動分野における先進的活動
 - ・ 学芸業務全般にわたるマネジメント(中・長期計画の策定、事業評価・改善等)

学芸員

博物館法第3条に掲げる博物館の特性に応じた学芸業務

- <例>
- ・ 資料の収集・保管・展示
 - ・ 資料に関する専門的・技術的調査研究
 - ・ 資料の保管・展示に関する技術的研究
 - ・ 資料に関する目録・報告書等の作成等
 - ・ 資料に関する講習会の開催等の教育普及活動
 - ・ 他機関との連携に関すること

※具体的な内容について、将来に向けて検討

「博物館に関する科目」の見直しの方向性

① 資料（コレクション）への対応

資料の取り扱いを学修することは学芸員の専門能力の基礎となる。資料の収集、整理保管（コレクション・マネージメント）、保存（育成を含む）に関する基本的な知識・技術と共に、活用の前提となる資料情報の管理（ドキュメンテーション）を重視する必要がある。また資料の価値を共有するために、資料公開の理念（アクセス権）と方法（IT技術等を用いた情報発信等を含む）を学ぶ必要がある。資料の性質は館種ごとに異なるため、資料の取り扱いは、資料とその専門分野の特性に応じて習得できるよう、カリキュラム編成等を考慮すべきであり、現在の博物館資料論2単位の内容を大幅に拡充することが必要である。

② 交流（コミュニケーション）・教育への対応

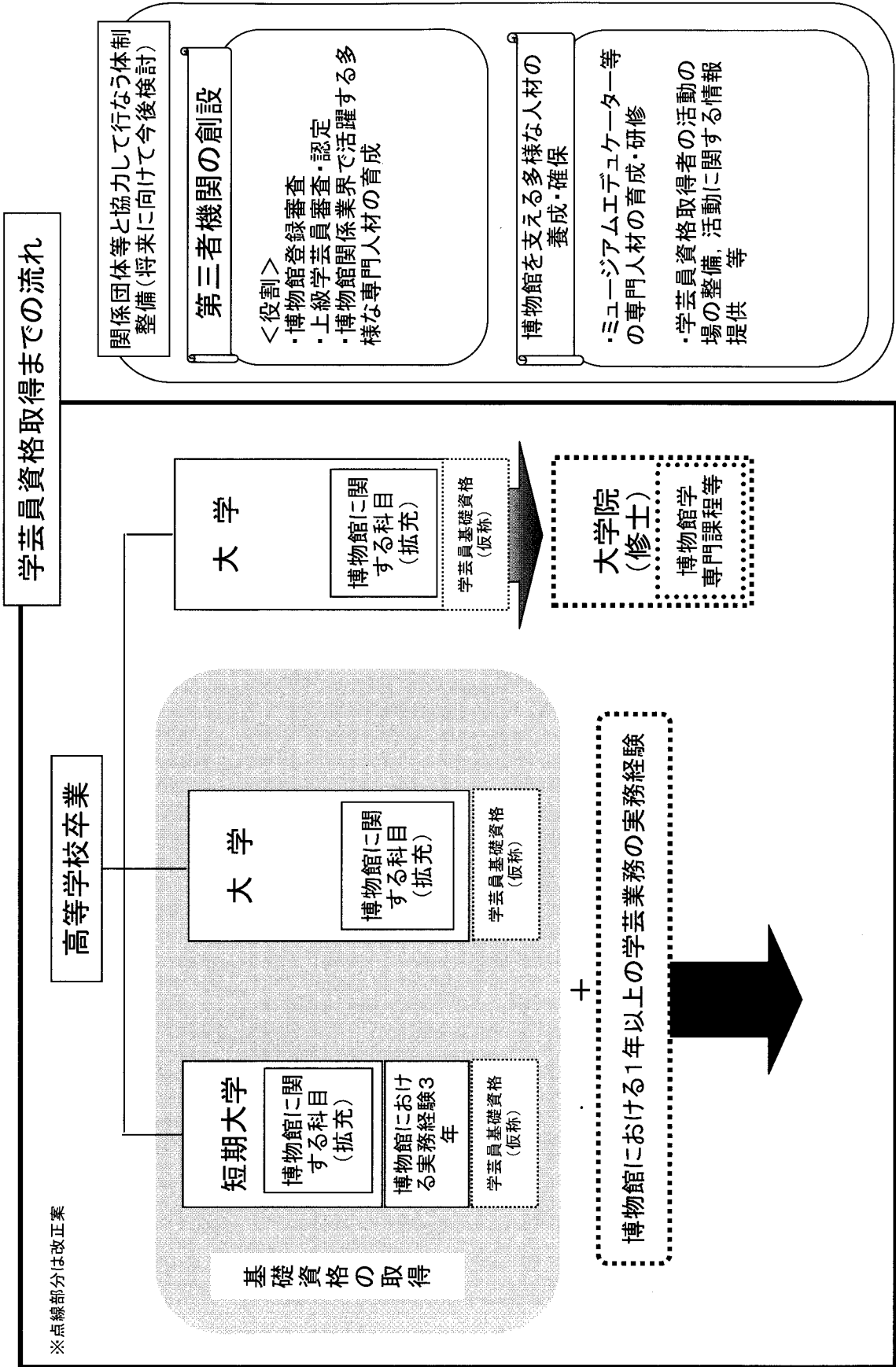
博物館が地域社会との関係の構築、教育普及活動の充実、来館者に対するサービスの充実等を推進する上では、展示等を通じて、来館者とのコミュニケーションや博物館のメッセージを伝えることが重要となる。そのためには、学芸員のコミュニケーション能力がこれまで以上に求められると考えられ、展示等の理論・手法、プレゼンテーション等に関する知識・技術等を習得することが必要である。

また、博物館における教育や学習支援の機能は、今後、より中核的な機能として位置付ける必要があると考えられる。学芸員が学習者を支援するために必要な知識としては、現行科目では博物館における教育普及活動の意義や方法についての学習が、博物館経営論（1単位）の学習範囲の1テーマや教育学概論（1単位）で概率的に含められているが、十分とはいえない。学習者への情報提供・学習相談、啓発活動の方法等も含め、博物館における教育をより重点的に養成内容に位置づけることが必要である。

③ 経営（マネージメント）への対応

博物館が利用者あるいは支援者、地域社会等への貢献という観点から自館の使命・計画に基づき、評価・改善できるようマネージメントに係る手法は具体的な職務として、今後より重要である。博物館の経営・運営に係る知識についても、概論を俯瞰するにとどまらず、現場で適用できる知識という観点から重点的に学修することが求められる。

学芸員資格取得までの流れ(大学卒業者の場合)(イメージ)



(別紙7)

学芸員の高度な専門性を評価する上位資格の創設について

1. 趣旨

現職の学芸員の継続的な資質向上を奨励・促進するためには、現職者が実務経験等により身につけた高度な専門性や能力を汎用的に評価・証明し、他博物館との人事交流や連携協力の促進等に積極的に活用できるようなシステムを作ることが重要である。さらには、博物館活動に関する専門性だけでなく、博物館運営全体を見据え、博物館活動全体を牽引し活性化する指導者的な人材を養成・確保する仕組みを構築することが必要である。

このため、博物館に一定期間以上勤務し、収集・保管、展示、調査研究、教育普及等に関して実績を上げ、高度で専門的な能力・技術を有するとともに、学芸業務に関する管理・運営、評価、改善及び学芸員に対する指導ができる能力・経験を有する学芸員に対し、その専門性を評価する資格を付与する制度を創設するものである。

2. 実施についての基本的事項

(1) 実施機関

博物館の評価等を実施する第三者機関

(2) 評価の対象

学芸員の専門分野に対応した「高度で専門的な能力・技術」とともに博物館活動全般を管理できる「総合力」を評価の対象とする。

(3) 資格の名称

「上級学芸員」(仮称)とする。

なお、その専門分野が明確となるよう、館種に関する分野(例:「美術」「歴史」「自然史」「理工」「動物」「水族」等)あるいはまた、博物館機能に関する分野(例:「教育普及」「情報」「保存・修復」「経営」等)の名称を付記する。

(4) 評価の方法

実施機関の審査により資格を付与する。

① 申請要件

ア 学芸員の有資格者で一定年数(例えば7年)以上の博物館における実務経験があること

イ 博物館において、収集・保管、展示、調査研究、教育普及等において、一定以上の業績を有していること

ウ 原則として所属する博物館の長の推薦があること

② 審査

実施機関に審査委員会を設置し、それぞれの専門分野ごとに博物館活動に関する業績等について審査を行い、合否を決定し、申請者及び所属館長に通知する。

(5) その他

実施機関は上級学芸員(仮称)の名簿を備え、有資格者を名簿に登載する。

28 新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について －知の循環型社会の構築を目指して－（抄）

平成20年2月19日
中央教育審議会答申

第1部 今後の生涯学習の振興方策について

4. 具体的方策

(2) 社会全体の教育力の向上－学校・家庭・地域が連携するための仕組みづくり－

- それぞれの地域社会の教育力向上のためには、学校、家庭、地域がそれぞれ持つ教育力の向上を図ることとあわせて、学校、家庭及び地域住民のほか、その地域の企業やNPO等の関係者が、それぞれに期待される役割を果たしつつ、緊密に連携・協力して地域社会が一体となって地域の教育課題等に取り組むことが重要である。国及び地方公共団体は、以下に掲げる施策等を実施することにより、これらの関係者・関係機関が十分に連携できるようにするための仕組みづくりを積極的に支援することが必要である。

(身近な地域における家庭教育支援基盤の形成等)

- これまでの家庭教育支援の取組として、家庭教育に関する理解を深める場や機会を保護者等に対して提供することを中心とした支援策が行われてきた。今後は、子育てに無関心な保護者や子育てに不安や悩みを持つ孤立しがちな保護者、子育てに関心は高いが学ぶ余裕のない保護者等に対しても十分な支援を行うことが必要である。このため、このような保護者も含めた様々な保護者に対するきめ細かな家庭教育支援を積極的に進めていくことが課題であり、地域コミュニティや企業を含む社会全体で家庭教育を支えていくためのよりよい環境を醸成していくことが重要である。
- 具体的には、就学時健診や入学説明会等多くの親等が集まる機会を活用した家庭教育に関する学習機会の提供や、父親の家庭教育への参加促進を図るための企業等への働きかけ等、様々な状況にある子育て中の保護者等がいることを踏まえた多様かつきめ細かな家庭教育支援策を講ずることが必要である。
- このような家庭教育支援策を講ずるに当たっては、教育委員会のみならず、福祉・労働部局や、学校、家庭教育支援団体、企業等の関係者の参画を得るなど、首長部局や子育て支援団体等との連携も意義深いと考えられる。また、子育てサポーターリーダー等の地域の人材が中心となって、各家庭の求めに応じ、個別の対応をすること等も含め、きめ細かな情報提供や相談対応、学習機会のコーディネート等を身近な地域で行う仕組みをつくることも有効である。なお、子どもの教育が困難な状況にある家庭等のきめ細かい支援のためには、福祉・労働行政等との連携が重要である。
- さらに、子どもの生活リズム向上の取組としてこれまでも行われてきた「早寝早起き朝ごはん」運動のさらなる展開を各地域において今後も進めるとともに、行政・学校・家庭・企業・メディア等が連携して社会全体で家庭教育支援を行う機運を高めるための普及啓発を行うことも有効である。このような活動を通じて、地域社会の関係者の意識の共有化や地域社会の関係者の連携と教育力向上を図ることが期待される。

(家庭教育を支援する人材の養成)

- 地縁的なつながりの減少等により、地域や社会全体で親子の学びや育ちを支える環境が崩れてきているとの指摘もある。家庭教育支援を行うに当たっては、上述のとおり地域社会や企業を含む社会全体で家庭教育を支えることが必要であり、地域において関係機関との連携や保護者同士をつなぐこと

等を担う人材が求められている。このため、家庭教育の支援のための取組に携わる子育てサポーターや子育て経験者等を対象として講習を行い、地域における支援活動全般の企画・運営や子育てサポーター等の資質向上を担う人材（子育てサポーターリーダー等）を養成する必要がある。

（学校を地域の拠点として社会全体で支援する取組の推進）

- 子どもたちを健やかに育むため、地域全体で学校を支えることができるよう、学校と地域との連携体制を構築し、学習支援活動や登下校の安全確保のための活動等、地域住民による積極的な学校支援の取組を促進することは、学校教育と社会教育の新たな関係を築いていくという意味からも重要な取組である。
- このような取組を行うことにより、学校と地域が子どもたちの健やかな成長のために共通の目的に向かって緊密に連携することは、学校と地域の信頼関係を深めることになる。また、学校を支援する地域住民にとっては、これまで培ってきた知識や経験、学習の成果を生かすことにもつながるものであり、ひいては地域社会全体の教育力を向上させることが期待できる。
- 先行事例では、この取組がうまく機能するためには、地域住民が学校支援活動に参加することについての教職員の理解と校長のリーダーシップの発揮、学校支援のボランティアとなる人材や学校と地域住民のニーズの調整を行う人材の確保、地域住民の活動経費の確保、また、これらが円滑に進むための教育委員会における学校教育担当部局と社会教育担当部局の連携等が特に重要であると指摘されている。したがって、今後、国や地方公共団体においては、これらの指摘を踏まえつつ、地域社会全体で学校を支援する取組を推進する必要がある。
- また、地域における学校という場を核とした取組として、平成19年度から全国の小学校区で実施されている「放課後子どもプラン」は、学校教育外において子どもたちの学習・多様な体験の機会を地域ぐるみで提供する仕組みをつくる観点からも重要である。具体的な取組の在り方は各地域の実情に応じた創意工夫が期待されるが、このような取組に地域の人材が幅広く参加すれば、地域社会全体の教育力の向上も期待できる。なお、子どもの安全な居場所を確保することは同時に保護者等が安心して働く環境づくりにもつながり、結果としてワーク・ライフ・バランスの確保にも資するものである。

（学校・家庭・地域を結ぶPTA活動の充実）

- PTAは保護者と教員がお互いを高めあい、子どもたちの健全な育成を支援する団体であり、学校行事の支援や登下校時の安全対策等、地域の行事、親子が参加してふれあう活動、保護者に対する子育て教室等様々な活動を各地域の実情に応じて実施しており、前述の子どもの放課後の居場所づくりへの協力や早寝早起き朝ごはん運動の推進等、学校・家庭・地域を結ぶ要として重要な役割を担っている。
- 近年、一部の地域では、共働きや勤務形態の多様化等によりPTA活動に参加したくとも参加できない保護者がある一方で様々な価値観からPTA離れが進んでいるとの指摘もあり、活動が停滞しているPTAもあると考えられる。保護者にとって、PTA活動は、地域の社会活動への参加の端緒となるものであることから、学校・家庭・地域の連携・協力を進める上で重要であり、各地域におけるPTAの活動状況等に関する実態の把握及び活動の充実が求められる。

（地域の教育力向上のための社会教育施設の活用）

- 民間事業者等も含めた多様な学習機会が提供されるようになってきているが、社会教育施設は、行政が地域住民のニーズを把握し、主導的に学習機会を企画し、自ら提供することができる地域の学習拠点である。これらの社会教育施設において、地域が抱える様々な教育課題への対応、社会の要請が高い分野の学習や家庭教育支援等、地域における学習拠点・活動拠点としての取組を推進することが必要である。

- 具体的には、例えば公民館においては、高齢者を交えた三世代交流等の実施や、各地域において受け継がれている子どもの遊び文化の伝承等を通じて、世代を超えた交流の場として活性化を図ることが必要である。また、地域が抱える課題への対応として、大学・高等専門学校・高等学校との連携講座等、学校と連携した教育活動の実施、高齢者、障害者、外国人等地域において支援を必要としている者への対応、裁判員制度、地域防犯、消費者教育等の社会の要請が高いと考えられる事柄についての学習機会の提供が望まれる。
- 図書館においては、レファレンスサービスの充実と利用の促進を図ることはもとより、地域の課題解決に向けた取組に必要な資料や情報を提供し、住民が日常生活を送る上での問題解決に必要な資料や情報を提供するなど、地域や住民の課題解決を支援する機能の充実を図ることが求められる。特に近年、ホームページを開設し、横断検索システムの活用等コンテンツの充実を図っている図書館が増加傾向にあり、今後、さらなる充実を図ることによって、多様な情報源への入り口としての「地域のポータルサイト」を目指すことも重要である。また、子どもの読書活動や学習活動を推進する観点から、学校図書館への支援を積極的に行うことが重要である。
- 博物館においては、各館の特色・目的を明確にした上で、地域の歴史や自然、文化あるいは産業等に関連した博物館活動を地域住民の参画を得ながら積極的に展開したり、地元出身の偉人を顕彰する記念館や地域のシンボルである文化財や自然環境等を活用した博物館等を核として、地域住民が地元に対する誇りや愛着を得られるようなまちづくりを実施すること等が望まれる。また、博物館資料を活用した学校教育の支援を積極的に行うことが重要である。

（大学等の高等教育機関と地域の連携）

- 各大学や高等専門学校、専修学校が地域における社会貢献としてそれぞれの特色を活かして行う公開講座等の地域振興に貢献する取組を促すことも、地域社会の教育力向上を図る上で効果的である。その際、各大学等の教育研究の連携を図り、地域において活躍する人材の育成等、大学等の地域貢献機能の強化・拡大等を国又は地方公共団体が支援することも重要となってくる。行政が積極的に関わって、大学等と社会教育施設、関係団体等のネットワーク化を推進することも大切である。また、その際には、大学・地域社会・産業界等の連携を図り、その教育研究の成果等を地域に還元することを目的とする大学コンソーシアムの活用等も考えられる。
- また、地域社会において若者に多様な体験の機会を提供し、社会の変化等に対応した実践的な学習機会の充実を図るため、地域の専修学校の職業教育機能を一層発揮することができるよう、例えば、高等学校等と連携を行うなどして、子どもたちの職業体験等の機会の確保を図ることや、専修学校と地域の中小企業等とが連携を図ることにより、地域において必要とする職業人材を育成すること等についてその支援方を充実することが重要である。

第2部 施策を推進するに当たっての行政の在り方

2. 今後の行政等の在り方—生涯学習振興行政・社会教育行政の再構築

- 今後より積極的な生涯学習振興行政・社会教育行政を展開していくに当たっては、行政の関係者がそれぞれの果たすべき役割を明確に認識し、効果的に連携を図った上で施策を推進することが可能となるよう行政の在り方についても検討する必要がある。
- 特に、専門的職員や予算の減少等、社会教育行政の基盤が弱体化してきている現状等を踏まえ、さらに、今後必要とされる第1部4. に述べた具体的な施策や教育基本法の改正の趣旨を踏まえた施策を講じるに当たって、国、都道府県、市町村のそれぞれの果たすべき任務の内容や施策を推進する拠

点となる社会教育施設等の在り方、関係機関の連携を促進するための制度等、行政の在り方について検討する必要がある。

(1) 国、都道府県及び市町村の任務の在り方等

(国、都道府県及び市町村の任務)

- 今後、目指すべき施策を実施する上で、国や地方公共団体等の新たな任務や制度上より明確に位置付けるべき任務等について検討を行うことが求められる。
- 生涯学習振興行政を推進するに当たり、社会教育行政はその中核的な役割を担うものである。このことを前提に、また、改正教育基本法第3条の「生涯学習の理念」が新設されたこと等を踏まえれば、社会教育法第3条に規定されている国及び地方公共団体の任務について、国民一人一人がその生涯にわたって行う学習を幅広く支援することや、個人の学習機会を充実することのみならずその成果を生かし得る環境を醸成することを、社会教育行政の任務として明確に位置付けることが必要である。
- また、教育行政においてこれまで以上に関係者の連携・協力が必要となっている実態を踏まえ、さらに改正教育基本法第13条において、子どもの健全育成をはじめとする教育の目的を実現する上で大きな役割を担っている学校・家庭・地域住民等が、相互に連携・協力を努めることについて新たに規定されたことを考慮し、三者の連携について社会教育行政の任務として明確に位置付けることが必要である。

これら三者の連携促進にあつては、当然のことながら、社会教育のみに大きな比重がかかるものではないが、社会教育は内容や手段等に広がりがあり、弾力的な手法によりこれら三者の連携に当たって積極的な役割を果たすことが期待されるものである。このため、このことを明確にすることは、社会教育行政のより積極的な展開を推進する上で意義深いものである。

- 家庭教育支援については、家庭の教育力の低下が指摘されている中で、情報や学習の機会の提供の重要性が高まっており、家庭教育支援をより充実させることが求められている。このことから、家庭教育支援を社会教育行政の重要な任務としてより明確にすることは重要である。また、改正教育基本法第10条第2項に、国及び地方公共団体による家庭教育の支援の手段として保護者に対する学習の機会の提供とともに情報の提供が規定されていることから、家庭教育に関する情報の提供を社会教育行政の任務として明確に位置付け、市町村による取組の推進を図ることが必要である。
- 各個人の学習の成果が社会において実際に活用され、社会教育やそれを通じた学習の意義を実感できるような環境を整備することは生涯学習の理念の実現の上で重要である。また、地域の教育力の向上のために、学校・家庭・地域が協力した地域ぐるみの教育活動等の重要性は高まっており、社会教育が積極的に地域における子どもたちの健全育成等を支援することが求められているのは前述のとおりである。したがって、学校を支援する活動等の地域における教育活動等、地域住民が学習の成果を生かして活動する機会の提供を社会教育行政の任務として明確に位置付けることは、このような取組を推進する上で必要である。特に、これまでも学社融合等の重要性については指摘されてきたものの、学校の支援等については、学校教育行政との関係で社会教育行政の役割が必ずしも明確にされてこなかったが、社会教育行政が積極的に担う役割があることを明確にすることは、地域における取組を制度的に後押しする上で意義があるものであり、今後、社会教育行政の新たな積極的な展開を図っていく上で極めて重要である。
- このほか、教育委員会の事務の見直しについては、改正教育基本法第12条に、国及び地方公共団体による社会教育の振興の手段として「情報の提供」が追加されたことを踏まえ、教育委員会の事務に

社会教育に係る情報の収集、整理及び提供に関する事項を社会教育行政の任務として明確に位置付けることが必要である。

さらに、情報化社会の進展に伴い、情報リテラシーに関する学習、情報格差（デジタルデバイド）への対応、有害情報対策等が必要となっている状況に対応し、教育委員会の事務の見直しを行う際には、情報の活用に関する学習の機会を提供するための講座の開設等の事務を社会教育行政の任務として明確に位置付けることが求められる。これにより、情報リテラシーの向上、情報格差の解消や社会の有害環境から子どもたちを守るための有害情報対策の充実を図ること等、社会の要請に応じた施策が講じられることが期待される。

（生涯学習振興行政・社会教育行政の実態把握の在り方等）

- 生涯学習の理念の下、より積極的に行政を展開していくためには、生涯学習振興行政・社会教育行政に係る関連施策の基礎データの的確な整備を行うことは極めて重要と考えられる。したがって、社会教育調査等の関連統計調査について、都道府県・市町村の教育委員会だけでなく首長部局の協力も得ながら、生涯学習・社会教育の全体像を把握し、施策に関係する基礎データを整備する観点から改善・充実を図ることが必要である。
- また、生涯学習振興行政・社会教育行政において、その在り方について、自らその実施状況に対する評価を行い、その評価結果に基づき課題等を把握し、その改善を図ることは重要であり、計画・実践・評価・改善のサイクル（いわゆる「PDCAサイクル」）の視点を持つことが重要である。

（2）社会教育を推進する地域の拠点施設の在り方

- より積極的に取り組むことが望まれるこれらの新たな任務も含め、生涯学習振興行政・社会教育行政が今後、国民一人一人の学習活動を支援するための施策や地域社会の教育力を向上するための施策を推進するに当たっては、地域における様々な施設を地域の資源として活用することが望まれる。その中でも特に、公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、女性教育施設等の社会教育施設は、地域の社会教育の拠点として、積極的に活用される必要がある。
- 家庭・地域の教育力の低下についての指摘や社会の要請に応じた学習機会の提供等へのニーズの高まり等を背景に、例えば、地域における課題等に関する学習活動としての場や子どもたちの学校外の居場所、自主的な学習の場、家庭教育支援の場等として、公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、女性教育施設等の社会教育施設は、社会教育を推進する拠点施設として、その機能を充実させることが求められる。また、改正教育基本法第12条においても、国及び地方公共団体は、公民館、図書館、博物館その他の社会教育施設の設置等によって社会教育の振興に努めなければならないと改めて規定されたところである。

これらの社会教育施設が、これまで社会教育行政の推進において果たしてきた役割を引き続き果たしていくことは当然であるが、社会の変化に対応し、各個人や社会全体の新たなニーズに積極的に応えていくことが求められている。

- 例えば、公民館においては、各地域の実情やニーズに応じて、民間等では提供されにくい分野の講座開設や子育ての拠点となる活動を積極的に行うなど、「社会の要請」に応じた学習活動の機会の量的・質的な充実に努め、その成果を地域の教育力の向上に生かすことが求められる。また、関係機関・団体と連携・協力しつつ、地域の課題解決に向けた支援を行い、地域における「公共」を形成するための拠点となることが求められる。
- また、図書館についても、国民が生涯にわたって自主的な学習を行う上で、その果たすべき役割は

極めて大きい。図書館が従来より担ってきた役割、すなわち、住民の身近にあって、図書やその他の資料を収集、整理、保存し、その提供を通じて住民の個人的な学習を支援するという役割に加え、特に近年は、地域が抱える課題の解決や医療・健康、福祉、法務等に関する情報や地域資料等、地域の実情に応じた情報提供サービスを行うことも求められている。図書館は、社会教育施設の中でも利用度が高く、いわば地域の「知の拠点」であり、その質量両面における充実が図られるべきであり、特に図書館未設置の市町村にあっては、住民のニーズを踏まえ、今後速やかに図書館の整備に向けた取組に着手することを期待したい。改正教育基本法はもちろん、旧教育基本法にあっては、地方公共団体は図書館等の設置により教育の目的の実現に努めなければならないとされていたことを想起すべきである。

- 同様に、博物館は、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料の収集・保管、調査研究、展示、教育普及活動等を通して、社会に対し様々な学習サービスを提供してきており、人々がその興味関心やニーズに応じて学習を行っていく上で、その果たす役割は大きい。

特に近年、地域文化や生涯学習・社会教育の中核的拠点としての機能や子どもたちに参加・体験型の学習を提供する機能等を高めていくこと、さらに地域におけるボランティアや社会教育団体の協力を得た地域ぐるみの博物館活動の取組が期待されている。このため、自己点検・評価の結果や地域住民等の意見を踏まえた展示や解説、鑑賞環境の不断の改善・充実に努めるとともに、インタープリター（解説員）やサイエンスコミュニケーター等の、一般的には難解な印象を持たれがちな現代芸術や科学技術等の分野の専門的な展示内容をわかりやすく伝える人材を養成・活用する等の取組が求められる。

また、学芸員等の交流を含む設置主体を超えた広域的な地域連携や、例えば自然史博物館と動物園等の館種を超えたネットワークを構築する等、多様な博物館同士が協力することによって、新たな可能性を追求していくことも重要である。

- また、図書館や博物館が家庭教育の支援のための活動を一層充実させるために、家庭教育の向上に資する活動を行う者を図書館協議会や博物館協議会の委員にできるよう法令上明確に定めることが考えられる。
- さらに、少年自然の家や青年の家をはじめとする青少年教育施設は、これまでも青少年を対象に、体験活動を中心とする様々な教育プログラムの実施や、青少年が行う自主的な活動の支援などを実施し、青少年の健全育成に大きな役割を果たしてきたところである。昨今、青少年の社会的自立の遅れ等の問題が指摘される中、青少年が自立への意欲を持ち行動する上で必要な資質・能力の多くは、自然体験を通じて育成されることがこれまでの知見により明らかになっており、青少年教育施設の果たす役割の重要性は高まっている。青少年教育施設がこうした要請に応じた対応を行うよう、関係者の連携による積極的な取組が求められる。なお、その際には、国公立の青少年教育施設が一体となって情報の共有を図ったり、青少年教育施設がもつ教育機能や指導者等の有効活用を推進していくことにも努める必要がある。
- また、女性教育施設（男女共同参画センター等を含む。）は、これまでも男女共同参画社会を実現していく上で女性が力をつけるための学習事業のほか、女性の経験等を踏まえた、男性の子育て参加や定年後の地域参加のための事業を実施するなど、女性のみならず男性も利用する生涯学習の拠点としての役割を果たすようになってきている。少子高齢化が進む我が国において、女性が一層社会参加しその力を生かしていくことは、社会を活性化していく上で大いに期待されるところであり、女性教育施設においては老若男女すべての者による男女共同参画推進のためのさらなる取組が求められる。

- このほか、地域の実情に応じて、学校施設や文化、スポーツ施設、首長部局所管の施設等の積極的な活用を図ることや、高等教育機関や企業所有の施設で専門性の高い学習を提供できる施設との連携等、地域における様々な施設を生涯学習・社会教育の拠点として活用していくことも重要である。
- 地域の教育課題に対応するために、関係者・関係機関で横断的なネットワークを築き、そのネットワークに地域課題に対応した特定の機能を持たせることにより、生涯学習振興行政・社会教育行政を推進していくに当たっては、社会教育施設等が地域のネットワークの拠点となることが求められる。その際、社会教育施設がコーディネーターの役割を果たし、地域における民間施設等を含む他の施設との積極的な連携を促進していくことが特に求められる。
- なお、これらの社会教育施設が自らの運営状況に対する評価を行い、その評価結果に基づき課題等を把握し、組織的・継続的に施設の運営の改善を図ることにより、その水準の向上を図るよう努めることは重要であり、計画・実践・評価・改善のサイクル（いわゆる「PDCAサイクル」）の着実な実施は、社会教育施設についても求められるものである。また、その情報が地域住民をはじめとする関係者に情報提供されることは、地域における連携を促進するものである。

このことから、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設について、それぞれが実施する教育活動等の運営状況に関する自己評価、それに基づいて改善を図る努力義務及び地域住民等の関係者に対し情報提供の努力義務を課すことが求められる。なお、自己評価を行う際は、可能な限り、外部の視点を入れた評価が望まれる。

(3) 生涯学習・社会教育の推進を支える人材の在り方

- 社会の変化に対応するための国民の学習機会の充実を図り、また社会全体の教育力を向上させる取組等を推進するに当たっては、行政の専門的職員がその中核的役割を果たすことが期待されているのは言うまでもない。また、それらの活動の実施に当たっては、地域の様々な人材との連携・協力が不可欠である。
- このような中、行政の職務に従事する専門的職員である社会教育主事、司書、学芸員の在り方について見直すべき点がないか検討することや、社会教育団体等のNPO、地域において様々な学習活動を支援する人材や他の行政分野の職員等も含め、これらの地域の人材全体でどのように国民の学習ニーズを支えていくかが課題となっている。

(社会教育主事等の在り方)

- 社会教育主事は、社会教育法に基づき都道府県及び市町村教育委員会に置かれる社会教育に関する専門的職員であり、都道府県及び市町村の社会教育行政の中核として、地域の社会教育行政の企画・実施及び専門的技術的な助言と指導に当たることを通し、人々の自発的な学習活動を援助する役割を果たしてきた。その職務は「社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を与える」と規定されている。
- 社会教育主事の具体的な役割や機能としては、地域の学習課題やニーズの把握・分析、企画立案やその企画の運営を通じた地域における仕組みづくり、関係者・関係機関との広域的な連絡・調整、当該活動に参画する地域の人材の確保・育成、情報収集・提供、相談・助言等が挙げられるが、社会の状況に対応し、地域住民の増大かつ多様化する学習ニーズに応えるために社会教育が果たすべき役割が増大する中、社会教育主事が果たす役割や重要性も従来に増して大きくなっている。
- 今後、社会教育主事については、地域において関係者が連携して生涯学習・社会教育を推進するに当たって、社会教育関係者やその実施する活動において関係する地域の人材等の連携のための調整を

行い、さらに関係者の具体的な活動を触発していくコーディネーターとして、積極的な役割を果たすことが期待されている。

- 子どもがこれからの社会を生き抜く上で必要となる「生きる力」を身に付けるための学習は学校教育を中心に行われることはもちろんであるが、学校・家庭・地域住民等の連携が求められる中（改正教育基本法第13条）、社会教育としてもそれを支援していくことが、今、求められている。また、社会全体の教育力の向上のために、学校・家庭・地域住民等の連携がこれまで以上に求められている。これまでの学社融合の必要性についての指摘も踏まえつつ、社会教育行政のより踏み込んだ積極的な展開を実現するため、学校・家庭・地域住民等の連携に関する事務について、学校が地域住民等の協力を得て教育活動を行う場合は、社会教育主事が学校長の求めに応じて助言することができることを社会教育主事の職務として明確に位置付けることが有効と考えられる。
- 公民館の館長や主事等の職員については、公民館が地域住民に最も身近な社会教育施設として適切な学習機会を提供するなど能動的、積極的な活動を行うため、一人一人が国際化、情報化、高齢化等に伴う社会的要請及び地域の課題等の調査分析能力や、地域住民のニーズを的確に把握する能力を持つことが期待され、種々の研修機会を利用して専門性のある職員としての資質の向上を図ることが望まれる。

（司書等の在り方）

- 図書館に置かれる専門的職員である司書及び司書補には、図書館等の資料の選択・収集・提供、住民の資料の利用に関する相談への対応等の従来からの業務とともに、地域が抱える課題の解決や行政支援、学校教育支援、ビジネス（地場産業）支援、子どもの学校教育外の自主的な学習の支援等のニーズに対応し、地域住民が図書館を地域の知的資源として活用し、様々な学習活動を行っていくことを支援していくことが求められている。そのため、司書及び司書補が、時代の要請に応じ、住民の学習ニーズに適切に対応できる能力を養うため、その資格取得要件の見直しや資質の向上を図るための研修の充実等が必要との指摘がなされている。
- このため、具体的な方策の一つとしては、司書の資格要件として大学において履修すべき図書館に関する科目について法令上明確に定めること等が考えられる。なお、司書等が現代的課題に対応し、より実践力を備えた質の高い人材として育成されるよう、司書講習及び大学における司書養成課程等において履修すべき科目、単位についての具体的な見直しについては、今後引き続き検討する必要がある。
- さらに、司書補の資格要件については、幅広く多様な人材を育成する上で、その資格要件を緩和することが適当であるとの指摘がなされているところである。この観点から現行制度を見直す場合に、同様の資格試験において受験資格として高等学校卒業程度認定試験の合格者を対象としていない例は少ないことから、司書補について高等学校卒業程度認定試験の合格者等、大学に入学することのできる者を対象とすることが適当である。
- このほか、多様化、高度化する人々の学習ニーズや地域における課題に対応し、専門的な知識・技能の習得と資質の向上を図るために、司書及び司書補の研修の充実は重要である。このため、国、都道府県、図書館関係団体等でそれぞれ実施されている研修の有機的連携を図り、体系的・計画的に研修体制の整備を図っていくことが必要であり、任命権者のほか、文部科学大臣及び都道府県が司書及び司書補の研修を行うよう努める旨の規定を新たに法令上設けることが考えられる。
- また、図書館も自らの事業として、司書研修や研究会の実施に努めるとともに、図書館等における学習成果を活用したボランティア活動の機会の確保や図書館に関する人材の養成及び研修等を積極

的に行うことも重要である。

(学芸員等の在り方)

- 博物館に置かれる専門的職員である学芸員は、資料の収集、保管、展示、調査研究、教育普及活動等の多様な博物館活動の推進のために重要な役割を担っており、今後、博物館が人々の知的関心に応える地域文化の中核的拠点として、人々の生涯学習の支援を含め博物館に期待されている諸機能を強化していく観点から、学芸員及び学芸員補の資質の向上が重要であり、その養成及び研修の一層の充実が求められている。
- これに対応する具体的な方策として、多様化、高度化する人々の学習ニーズや現代的課題に対応し、専門的な知識・技能の習得と資質の向上を図るため、学芸員及び学芸員補の研修について、その重要性についてより明確にするため、任命権者のほか、文部科学大臣及び都道府県が研修を行うよう努める旨の規定を新たに法令上設けることが考えられる。
- また、博物館も自らの事業として、学芸員研修や研究会等の実施に努めるとともに、博物館等における学習成果を活用したボランティア活動の機会の確保や博物館実習を行う大学生等、博物館に関する人材の養成及び研修等を積極的に行うことも重要である。
- 学芸員及び学芸員補については、大学等における養成課程等において、専門的な知識・能力に加え、より実践的な能力を身に付けるための教育を行うことが必要である。近年、国際的な博物館間の交流や相互貸借・協力等が進展している状況を踏まえ、学芸員が現代的課題に対応し、国際的にも遜色のない高い専門性と実践力を備えた質の高い人材として育成されるよう、大学等における養成課程等において履修すべき科目、単位についての具体的な見直しを含め、今後その在り方について検討が必要である。

(社会教育に関する専門的職員について)

- このほか、社会教育主事、司書、学芸員について共通に求められる知識や資質を共通科目を通じて身に付けられるようにするべきではないかとの指摘がある。他方で、これらの専門的職員については、それぞれ勤務する場所も専門性も異なるとの指摘もなされている。また、現在も養成における共通科目として「生涯学習概論」が設けられているが、社会教育主事、司書、学芸員の3つの資格が社会教育に係る専門的な資格として共通する部分も多い。このことにかんがみれば、例えば、大学等で必要な科目を取得していない者が社会教育主事の資格を得るためには、社会教育主事補として3年勤務し、講習を受講する必要があるが、司書や学芸員等の社会教育の専門職としての実務経験を同等のものと評価できるようにし、同様に司書や学芸員の資格を得るための実務経験についても他の社会教育の専門職としての実務経験を評価できるようにすること等が必要と考える。
- また、社会教育主事、司書、学芸員等の社会教育に関する専門的職員について、「社会教育士」や「地域教育士」のような汎用資格を設けることを検討することについて指摘がなされている。これについては、各地域において社会教育に関わる専門的職員が社会教育を推進するに当たり、各専門的職員にはその地域の実情やニーズを広く吸い上げるとともに、それぞれの分野で高度化するニーズ等への対応も求められていること、また、教育サポーター等各地で活用されている人材制度の現状等を踏まえ、社会教育に関わる専門的な人材の在り方全体を今後どのように考えるかということとあわせて検討する必要がある。

(地域の人材・専門的職員との連携等について)

- 各地域における学習ニーズに応え、社会教育を推進するに当たっては、社会教育主事が行政として、企画立案・事業の運営等を通じた地域における仕組みづくりを行い、当該地域における広域的な調整

機能を担うことにより、中核的な役割を担うのは当然であるが、各地域において、関係者・関係機関が連携し、具体的な学習活動の場を提供・実施していくに当たっては、個々の活動を実施するためのコーディネートをする者、実際の学習活動を講師等として支援する者、学習者の需要と供給を結び付けるマッチングのための相談や支援を行う者等、様々な地域の人材との連携・協力が必要である。地域における学習活動の支援や社会全体の教育力の向上を図るためには、行政や社会教育施設の専門的職員のみならず、地域の人材がこれらの専門的職員と連携し、学習活動が円滑に行われるように地域全体で仕組みづくりを行う必要がある。

- 様々な教育課題や地域の課題がある中、地域の学習ニーズの高まりに応えるため、各地域ではそのための人材の確保に苦慮し、また厳しい財政状況を背景に人材育成や研修等のための予算を十分に確保できない状況が見られる。一方、各地域において、多様かつ増大する学習ニーズに応え、継続的にこれらの学習活動を支援する人材を確保し、育成するシステムが求められている。これについては、例えば、各地域において学習ニーズに応じた人材バンクや需給のマッチングを行うセンター等の機能を置くことにより、継続的に人材を確保することが考えられる。これまでも学習支援の人材等に関する広域的な情報提供システム等が構築されてきたところであるが、その一層有効な活用について検討を進めることが必要である。また、各地域において、学校教育支援、家庭教育支援、子どもたちの体験活動の支援等に関わる地域の人材の総合的な把握に努め、その活用のための仕組みを確立する必要がある。その際、これらの人材バンク等が地域全体に広く周知されたものとなることが重要であり、登録者の活動の場が十分確保されるなど、身近な地域の人材が継続的に生かされる仕組みとすることが重要である。また、地域におけるボランティアセンターとの連携も重要である。

人材の確保や育成については、その時々事情に合わせて対応するだけでなく、より中長期的な視点に立った地域の人材確保・育成のための仕組みを築くことが急務であり、そのためにこれまで実施されてきた国や地方公共団体の様々な事業の成果等の蓄積を活用することが有効であると考えられる。

(4) NPO、民間事業者等と行政の連携の在り方

- 生涯学習振興行政・社会教育行政においては、様々な学習機会の提供や学習活動の実施等において、NPO、中間支援組織及び民間事業者等の民間団体の果たす役割が大きく、地域の実態等に応じて行政が民間団体等との積極的な連携を進めることが大切である。
- 民間団体との連携については、国及び地方公共団体によって実施されている様々な施策を講じることにより、各地域における連携・ネットワークが築かれ、その過程においても深まっていくものと考えられるが、そのような地域における民間団体との連携の蓄積を行政として目的意識を持って計画的に行っていくことが重要である。また、その際に、NPO、中間支援組織及び民間事業者等の民間団体に関する情報収集や活動内容に関するデータベースの整備等が有効である。
- このような民間団体との連携に当たっての行政の役割は、それらの自主的な「民」による活動を側面から支援しつつ連携し、持続可能な活力を生み出していくことであると考えられる。その際の支援としては、例えば、国においては、サービスの受け手に対し、それらのサービスに対する一定の質や信頼が得られるよう基準づくりを行うことにより、民間団体が活動しやすくなるような環境づくりを行うことや、自らも情報収集に努め、広く国民に情報提供を行うとともに、民間団体による情報提供が積極的に行われるような方策を講じること、さらには施策を講じる際に様々な行政機関と民間団体との連携が促進されるようコーディネーターとしての機能を果たすこと等が考えられる。また、これ

らの行政としての役割は、都道府県や市町村においてもその実情に応じて期待されるものである。

- また、このような民間団体と行政の連携については、NPOや民間事業者等の自主的な活動によるものでもあり、今後連携が進んだ際には、地域による格差が生じていくことも考えられる。一般的には、民間事業者等が多く存在する都市部では活発な連携が促進されることが可能であるが、そもそもこれらの民間事業者等が少ない地方においては、地域住民等のニーズに十分に対応することが困難な場合も多い。このことから、行政の役割として、国においては国民の教育の機会を確保する観点からも、地域に配慮した方策についても今後検討していく必要がある。
- なお、民間団体も含めた地域における教育力を向上させるための様々な取組においてその財政基盤の強化の必要性に対する指摘等もあるが、これについては例えば各地域において地域の教育力向上のための基金等を創設し、地域における企業等も財政的に貢献できるような仕組みをつくること等が考えられるとの指摘もある。このような仕組みは、同時に地域の関係者の意識改革にもつながり、持続可能な仕組みを構築するものと考えられる。
- このようなNPO、民間事業者等と行政との連携を推進するための具体的な仕組みづくりは重要であり、例えば行政とこれらのNPO、民間事業者等との協議会を設けることや、既に取組がなされている様々な事業等において同様の場がある場合にはその活用を図るなど、各地域において連携が円滑に進むよう工夫がなされることが必要である。

(5) 地方公共団体における体制について－教育委員会と首長との関係等

- 地方公共団体において生涯学習振興行政・社会教育行政を推進していく上で、地方公共団体の任務の内容や役割等を明確にすることとともに、それらを推進するに当たって、地方公共団体における教育委員会と首長との関係を明確にし、それぞれがその役割を果たし積極的に連携を図っていくことが必要である。
- 地方公共団体の長と教育委員会の関係については、平成17年の中央教育審議会答申（「新しい時代の義務教育を創造する」）において、「今後、地域づくりの総合的な推進をはじめ、他の行政分野との連携の必要性、さらには政治的中立性の確保の必要性等を勘案しつつ、首長と教育委員会との権限分担をできるだけ弾力化していくことが適当である。」との基本的な考え方が示されている。
その上で、「教育委員会の所掌事務のうち、文化（文化財保護を除く）、スポーツ、生涯学習支援に関する事務（学校教育・社会教育に関するものを除く）は、地方自治体の判断により首長が担当することを選択できるようにすることが適当である。」と提言されている。
- また、平成19年の中央教育審議会答申（「教育基本法の改正を受けて緊急に必要とされる教育制度の改正について」）においても、教育委員会制度については、「教育における政治的中立性や継続性・安全性の確保、地方における行政執行の多元化等の観点から、全ての地方自治体に設置するなどの現在の基本的な枠組みを維持することが必要である。その上で、地方分権の理念を尊重しつつ、教育委員会の役割の明確化を図るとともに、その機能・体制を充実し、それぞれの地域の実情に合わせた弾力的な運用が可能となるよう制度改革を図ることが適当である。」という基本的な考え方が述べられており、その上で、具体的には「教育委員会の所掌事務のうち、文化（文化財保護を除く。）、スポーツ（学校における体育を除く。）に関する事務は、地方公共団体の判断により、首長が担当できるものとすること」が適当であると提言されている。
- このようにこれまでの本審議会の答申においては、生涯学習支援に係る行政については、首長が行うことを可能としつつも、社会教育に関する事務は教育委員会が担当することが適切であることが示

されている。

- 生涯学習振興行政の固有の領域が、生涯学習の理念を実現させるため、社会教育行政や学校教育行政等の個別に実施される教育に係る施策や、その他首長において実施される生涯学習に資する施策等について、その全体を総合的に調和・統合させるための行政であることにかんがみ、生涯学習振興行政は、その中核を担う学校教育や社会教育行政を担う教育委員会と、学校教育・社会教育以外で生涯学習に資する施策等を担う首長とが、それぞれの役割や機能が確保されることを前提に連携して進められるべきものである。その際、教育委員会及び首長が第1部3. で述べた目標の共有化を図っていくことも必要である。
- 前述の「生涯学習支援に関する事務（学校教育・社会教育に関するものを除く）」については地方自治体の判断により首長が担当している例もある。しかしながら、社会教育に関する事務については、これまでの本審議会の答申等で指摘されている教育における政治的中立性や継続性・安定性の確保等の必要性のほか、前述のとおり学校、家庭、地域住民等の連携の重要性が高まっている中、学校教育と社会教育とがより密接に連携していくことが不可欠となっていることにかんがみると、教育委員会が所管することが適当であると考えられる。また、地方公共団体の長と教育委員会の関係については、教育委員会の自主性と職務権限の独立性を侵害しない限度において地方公共団体の事務の能率的処理等を促進する補助執行等の仕組みが既に存在しており、弾力的な事務の執行を行うことは可能となっている。
- なお、社会教育施設の所管に関しては、地方公共団体の長へ改めてもよいとする指摘がある一方で、社会教育施設は多様で自主的な教育活動を助長することを目的とするものであり、政治的中立性の確保等の観点から教育委員会の所管が望ましいという指摘もある。社会教育施設の管理及び整備に関する事務については、これらを踏まえ、学校施設の管理及び整備に関する事務について地方教育行政の組織及び運営に関する法律の特例が構造改革特別区域で認められたこと等を考慮して検討する必要がある。
- このほか、生涯学習振興行政と社会教育行政との関係に関連して、地方公共団体の組織等についていずれを組織の名称とすべきか分かりにくいなどの声も聞かれるが、これについては、それぞれの地方公共団体が、第2部1.(2)に述べた概念整理に基づき、生涯学習振興行政における各施策の総合調整機能等を強調してその組織の名称とするか、あるいは社会教育行政が生涯学習振興行政の中核を占めることから、社会教育を組織の名称とするかなど、各地方公共団体の実情に応じて決定されるべきものである。

（地域の実情に応じた手続きの弾力化）

- 地方公共団体が社会教育関係団体に対して補助金を交付する際に、社会教育法第13条は、社会教育委員の会議の意見を聴くことが必要であるとしている。この手続きについては、同条が補助金の配分と使途に慎重を期する目的をもって設けられた規定であることを考慮する必要があるが、その趣旨を十分に確保することが可能である場合は、社会教育委員の会議への意見聴取を原則としつつも、各地方公共団体の多様な実態を踏まえた弾力的な対応が可能となるような措置を構ることが適当である。

（6） 国の教育行政の在り方

- 生涯学習振興行政・社会教育行政における国の役割は、各地方公共団体における多様な実情を可能な限り踏まえつつ、全国的な観点から今後の方策について基本的な方針等を策定し、地方公共団体に

おける施策の参考となるよう努めること、各地方公共団体における取組に係る情報収集及びその提供、様々な生涯学習及び社会教育のための機会の整備充実やこれらを推進するための制度の改善等を図ること等が考えられる。

- 本答申で提言するこれからの生涯学習振興行政・社会教育行政の効果的な推進に当たっては、関係者・関係機関の連携を図り、そのためのネットワークを構築する視点が重要である。現在、国及び地方公共団体で実施されている事業等においてもこのような視点が重視されており、様々な関係者が連携し、各教育課題や行政課題へ対応するための地域における機能・仕組みづくりが行われている。
- このような国の事業の実施等を通じた地方公共団体におけるいわば「面」としての、各機能に応じた仕組みづくりに対応して、国の教育行政においてもこれまでの縦割りの個別の分野や施設等を対象としてではなく、横断的な「機能」に対応して柔軟に連携を支援していくための仕組みを今後検討していく必要がある。例えば、社会教育行政と学校教育行政が連携を効率的・効果的に行うために様々な横断的な課題に対応し、支援していくことが、これまで以上に両者の連携を促進していくことになると考えられ、各地域における機能に応じた「面」としての連携を国においても総合的に支援していく視点が求められる。
- 今後政府で策定される教育振興基本計画等も踏まえ、各地方公共団体における取組を支援すべく、国において本答申を受けた具体的な取組が推進される必要がある。

29 第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理

平成25年1月
中央教育審議会生涯学習分科会

はじめに

- 平成23年6月に発足した第6期中央教育審議会生涯学習分科会では、平成20年2月に取りまとめられた中央教育審議会答申「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」(以下「平成20年答申」という。)の提言内容や平成23年1月に整理された「生涯学習・社会教育の振興に関する今後の検討課題等について～第5期中央教育審議会生涯学習分科会における検討状況～」(以下「第5期検討状況」という。)の検討内容等を受け、東日本大震災等の社会状況の著しい変化も踏まえ、今後の生涯学習・社会教育の振興に関する具体的方策について審議を行った。
- その際、教育振興基本計画部会(以下「計画部会」という)において、第2期教育振興基本計画の策定に向けた検討が行われていたことから、計画部会の審議に資することも念頭に置きながら審議を重ねた。
- こうした中、計画部会においては、社会の構造変化や教育の現状と課題等を受けて、今後の我が国社会が、
 - ・ 自立(一人一人が、多様な個性・能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り開いていくこと)
 - ・ 協働(個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを活かして、ともに支え合い、高め合い、社会に参画すること)
 - ・ 創造(自立・協働を通じて更なる新たな価値を創造していくこと)が可能となるような「生涯学習社会の構築」を目指す必要があるとの方向性を打ち出した。
- これを受けて、生涯学習分科会としては、「生涯学習社会の構築」の中心的な役割を担う社会教育行政の今後の推進の在り方について、集中的に審議を行った。
- この「議論の整理」は、こうした第6期生涯学習分科会の審議内容を整理し、取りまとめたものである。この「議論の整理」が、国や地方公共団体等の取組の指針となり、生涯学習・社会教育の活性化に資することを期待する。

第1章 今後の社会教育行政等の推進の在り方について

1. 生涯学習・社会教育を取り巻く社会が変化する中で求められるもの

(1) 個人の自立に向けた学習

- グローバル化や情報通信技術の一層の進展に伴って、人・モノの流動化・多様化が進み、経済競争の激化、産業の空洞化、雇用環境の変容、失業率の高止まり、所得格差の拡大等、我が国の経済・雇用環境は、変化が激しく、先行き不透明な、厳しい状況になっている。また、既に本格的な少子・高齢社会に突入し、今後、急速な高齢化と人口減少が予想される中、このままこの状況を放置すれば、国内経済規模の縮小、税収の減少、社会保障への悪影響などを招き、ひいては、財政破綻の懸念など危機的な状況に陥ることは免れない。

- 我が国が、こうした状況や危機を乗り越え、新たな付加価値を創造する社会へと転換して、人々が成長の果実を享受できるようにするためには、我が国社会を構成する国民一人一人の能力の向上・底上げが不可欠となる。この能力としては、子どもについては「生きる力」が、成人については、自立した一人の人間として力強く生きていくための「総合的な力」があげられる¹。
- この「生きる力」や「総合的な力」については、学校教育など人生のある一時期やある場所のみで身につけられるものではなく、生涯にわたって、多様な場で様々な学習経験を積む中で、身につけられるものである。
- このため、全ての国民が、「生きる力」や「総合的な力」を身につけられるよう、いつでも、そのライフステージや置かれた状況に応じた学習（例えば、①正規・非正規雇用者のキャリア・アップのための学習、②出産や子育て後の女性の再就職のための学習、③青少年の肉体的な成長に不可欠な様々な体験学習、④若年無業者・引きこもり等の若者が社会生活を円滑に営む上で必要な社会的・職業的自立のための学習、⑤子育てへの自信や対処能力を持たせるための家庭教育に関する学習、⑥中高年齢者等の地域社会への参画や生活の充実・生きがいのための学習など）の機会が得られ、学習が継続でき、その成果を社会生活・職業生活に適切に生かすことができる生涯学習社会の実現が一層求められている。
- 特に、近年、急速なグローバル化や技術革新により、職業に必要な知識や技術等が高度化している。また、産業構造の変化や労働市場の流動化により、個人がその生涯の中で転職や職種転換する可能性が高まり、新たな知識や技能等の修得が必要になっている。さらに、現在、雇用者の3割²を超えている非正規雇用者については、正規雇用者に比べて企業内教育・訓練を受ける機会が限られている³。こうした状況の中、大学院・大学や専修学校等における学び直しなどの学習ニーズが高まっており、社会人に対応した魅力ある学習プログラムや学びやすい学習環境の整備が求められている⁴。

(2) 絆づくり・地域づくりに向けた体制づくり

- 都市化・過疎化や家族形態の変容、価値観やライフスタイルの多様化等により、地域社会の人間関係の希薄化や人々の孤立化が指摘されている。その一方で、近年は、東日本大震災の影響もあって、個々人が、積極的に社会に参画し、他者と協働しながら、主体的に「互助・共助」による活力ある地域づくりに貢献していこうとする気運も見られる⁵。
- こうした気運を持続的なものとし、各地で地域住民の協働による地域課題の解決や地域の活性化などの地域づくりの取組を促進するためには、地域住民が、学習を通じて、市民意識を高め、必要な知識・技術等を身につけ、その成果を社会参画や社会貢献の活動につなげていけるようにするた

¹ 平成20年答申において、国民が今後の社会の変化を生き抜いていくための力として、「子どもについては、「生きる力」を、また成人についても、狭義の知識・技能のみならず他者との関係を築く力等豊かな人間性を含む総合的な力」をあげている。これらの力は、計画部会で示された「社会を生き抜く力」と軌を一にするものであるが、特に、生涯学習の主体である成人に求められる能力に着目した際に「総合的な力」を用いている。なお脚注26も参照。

² 非正規の職員・従業員の割合 平成22年34.4%（過去最高の数値）（労働力調査）。また、大学卒業者559,030人の就職率は63.9%（うち、正規の職員等でないものは3.9%）。一時的な仕事に就いたものは3.5%であり、進学も就職もしていない者も含め、安定的な雇用に就いていない大学卒業者は 22.9%（平成24年度学校基本調査（速報値））

³ 職業教育訓練（OFF-JT）を受講した労働者の割合 正社員41.4% 非正規社員19.2%（能力開発基本調査 平成23年度）

⁴ リカレント教育に対する社会人の意識調査によると、約9割が「受けたい」又は「興味がある」と回答している。また、利用したい教育機関としては、大学院46.4%、大学19.5%、専修学校13.9%となっている。一方、教育を受ける際の課題としては、仕事が忙しい、費用負担が大きい、社会人向けのカリキュラムが充実していないなどがあげられている（職業能力開発総合大学校能力開発センター調査報告書 NO.128 平成17年）。

⁵ 平成23年度のボランティア等への参加経験者の割合は24.6%（平成22年度21.5%）、寄附者の割合は37.2%（平成22年度14.6%）に増加するとともに、平成23年度の今後ボランティアや寄附等で貢献したい者の割合も増加している（平成23年度国民生活選

めの実践的な学習機会の提供が重要となる。

- こうした学習機会により、地域住民が、他の地域住民や関係者・関係団体と交流やつながりを持つことになる。こうした中で、「絆・ネットワーク」、「互酬性の規範」、「信頼」といった、社会・個人にとって重要な「社会関係資本」（ソーシャルキャピタル）が構築されることが期待される。
- そして、この社会関係資本の構築を円滑に進めるためには、各地域において、多様な考え方を有する地域住民・関係団体等の調整役となるコーディネーターや地域住民等の意欲・力を引き出すファシリテーターといった人材の育成・確保、地域住民や関係団体等が集う場の確保、地域住民同士や関係団体等をつなぐネットワークの構築といった体制づくりが求められる。
- また、社会関係資本の構築を図っていく上で、地域住民のうち、生涯を通じて学習活動に積極的に参画し、豊かな経験を重ねていく者がいる一方、学校卒業後は、意図的な学習や社会参画をほとんど行わなくなる者が少なからずいる⁶という課題があり、この両者の間で、いわゆる「学習格差」が広がっているとの指摘もある。
- より厚みのある社会関係資本を構築し、強いコミュニティを形成するためには、学習に関心を示さない人々に対しても、生涯にわたる学習の必要性についての啓発や学習情報の提供等を行って学習意欲を喚起し、学習や社会参画に関心をもつよう工夫するとともに、より多くの人々が地域社会の中で「居場所」や「出番」があるようにすることが求められる。

2. 社会教育の役割及び課題

社会教育は、個人の自立に向けた学習のニーズや絆づくり・地域づくりに向けた体制づくりのニーズに対応する上で、中心的な役割を担っていくことが期待される。実際に、近年、各地域において、社会教育は大きな成果をあげている。

ここでは、社会教育の役割について整理するとともに、社会教育行政が抱える課題について示す。

(1) 社会教育の役割

- 教育基本法第1条において、教育は「人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して」行われるものとされている。また、このような教育の根本的な目的を実現するために、同法第2条において、具体的に教育が目指すべき目標が定められている。このような教育の根本的な目的や目標は、実際に地域活動に参画している成人を含め、全ての年齢層の人々を対象としている社会教育にも適用されるものである。
- 社会教育は、「学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動（体育及びレクリエーションの活動を含む。）をいう」と定義され、地域住民の生活課題や地域課題に根ざして行われる各種の学習を教育的に高める活動ともいわれるものである。具体的には、社会教育は、地域住民同士が学びあい、教えあう相互学習等を通じて、人々の教養の向上、健康の増進等を図り、人と人との絆を強くする役割を果たしている。これに加え、現代的・社会的な課題に関する学習など、多様な学習活動を通じて、地域住民の自立に向けた意識

好度調査)。

⁶ 内閣府「生涯学習に関する世論調査」(平成24年7月)によれば、この1年間に生涯学習をしたことがないと回答した者は42.5%であり、その理由(時間的・金銭的制約等以外のもの)として、「特に理由がない」(12.3%)、「特に必要がない」(9.6%)などがある。

を高め、地域住民一人一人が当事者意識を持って能動的に行動（「自助」）するために必要な知識・技術を習得できるようにするとともに、学習活動の成果を協働による地域づくりの実践（「互助・共助」）に結びつけるよう努めることが求められている。

- そして、国及び地方公共団体の任務は、このような社会教育が活発に行われるよう、公民館等の社会教育施設の設置・運営をはじめ様々な方法によって環境を醸成していくことにある。また、その環境の醸成に当たっては、社会教育委員⁷や公民館運営審議会といった制度が設けられるなど、様々な形で「地域住民の意思を反映する仕組み」が取られてきた。
- このような中で、公民館は、学級・講座を実施することで地域住民の学習ニーズに応え、地域住民間の絆を築くとともに、各地のコミュニティの形成にも寄与することで社会教育の中核を担ってきた。そして、国際的にも「Kominkan」として、現在も途上国を中心に広く世界の関係者からの視察を受け入れるなど評価を得ている。
- また、図書館は、地域住民の身近にあって住民の多様な学習ニーズに対応した図書や資料を収集・整理・提供・保存する利用度の高い社会教育施設として、さらに、博物館は、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料の収集・保管、調査研究、展示、教育普及活動等を一体的に行い、実物資料を通じて人々の学習活動の支援を行う社会教育施設として大きな役割を果たしている。このように、図書館や博物館は、それぞれの役割に応じて地域の知の拠点となっており、それぞれの施設数や施設利用者数は、年々増加⁸している。

（２）近年の社会教育の成果

（学校教育との連携・協働による地域コミュニティの形成）

- 平成18年の教育基本法の改正を踏まえ、平成20年の社会教育法の改正においては、学校・家庭・地域の連携・協力を促進することが、国及び地方公共団体の任務として位置付けられた。また、教育委員会の事務に、新たに、地域住民の学習の成果を活用する機会の充実や児童生徒の放課後の居場所づくりに関する規定等が追加された。
- これを受けて、文部科学省でも様々な施策が展開されてきた。特に、学校支援地域本部（平成24年度：3,036本部）や放課後子ども教室（平成24年度：10,098教室）、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）（平成24年度：1,183校）など、学校と地域との連携・協働を推進する体制づくりの取組は、子どもたちの教育環境を改善するのみならず、多くの地域住民が、学校支援や放課後等の活動に参画するなど、地域住民の間の絆をより強く結びつけ、活力あるコミュニティの形成にもつながっている。
- 東日本大震災の被災地においても、学校支援地域本部等の取組をはじめとして、普段から学校と地域住民が連携・協力体制を構築していた地域では、そうでない地域に比べ、避難所の設置や運営、学校の再開が円滑に進められたとの報告⁹もある。

⁷ 社会教育法第15条により、都道府県及び市町村の教育委員会が委嘱する非常勤職。社会教育委員制度は、民間人で社会教育に優れた意見を有する人々の卓見・良識を社会教育の施策の上にも実現することを目指しており、平成20年度の社会教育調査によれば、約2万人が委嘱されている。

⁸ 施設数については、平成2年の図書館（同種施設を含む）数は1,950館、博物館（相当施設・類似施設を含む）数は2,968館であったが、平成23年には、それぞれ3,274館、5,752館に増加している。また、図書館の帯出者数（図書を借用して館外へ持ち出した者の延べ人数）については、平成元年度間の76,070千人から、平成19年度間には171,355千人へ、博物館の入館者数については、平成元年度間の244,980千人から、平成19年度間には279,871千人へとそれぞれ増加している（社会教育調査。ただし、平成23年は中間報告に基づく値）。

⁹ 「避難所において自治組織が立ち上がる過程は順調だったか」という質問に対する宮城県内の小中学校の校長40名の回答（文

(家庭教育における学習機会の提供と地域人材の育成)

- 平成13年及び平成20年の社会教育法の改正において、教育委員会の事務として、「家庭教育に関する学習の機会を提供するための講座の開設及び集会の開催並びに家庭教育に関する情報の提供並びにこれらの奨励」が明確に位置付けられるなど、家庭教育支援に関する内容の充実が図られた。
- これも受けて、社会教育行政において、従来の社会教育施設だけではなく、就学時検診や乳幼児検診など、より多くの親が集まる場や機会を活用した、学校や母子保健部局との連携による学習機会の充実が図られている。また、家庭教育を支援する地域の人材の育成が図られ、こうした人材を活用した家庭教育支援チームの組織化(平成24年度:全国328チーム)が行われるなど、地域における家庭教育支援の取組が進展しつつある。

(生涯学習社会の構築に向けた寄与)

- 社会教育法第3条では、国及び地方公共団体の任務として、「すべての国民があらゆる機会、あらゆる場所を利用して、自ら実際生活に即する文化的教養を高め得るような環境を醸成するように努めなければならない」と定められている。その環境醸成の一環として、社会教育行政では、公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、女性教育施設、生涯学習センター等の社会教育施設を設置し、各々の施設において、多様な学習機会の提供を行ってきた¹⁰。
- 社会教育行政は、趣味・教養の向上など個人のニーズが高い学習機会のみならず、住民の地域社会への貢献やコミュニティづくりへの意識の涵養、地域独自の課題や公共の課題への対応など、民間事業者等によっては提供されにくい分野の学習機会の提供も行ってきた。また、これらの学習成果を地域課題の解決や地域の活性化などへ結びつけ、住民主体の地域コミュニティの形成に寄与している例も見られる。

(3) 社会教育行政が抱える課題

① 地域コミュニティの変質への対応

- 社会教育行政は、歴史的には、自治会、町内会、婦人会、青年団等の地縁組織といった伝統的な地域コミュニティに大きく依存して展開されてきた。これらの地域コミュニティは、住民と行政をつなぐ中間的な組織・団体として、生活に関する相互扶助、伝統文化の維持、地域課題の解決などの機能を果たしてきた。
- しかしながら、産業構造の変化、人口の大規模移動、都市化・過疎化、価値観の多様化など社会経済環境が変化する中で、人々の生産と生活の場は分離し、地縁的な協働の必要性が減少した。これにより、地域における人のつながりや連帯感、支え合いの意識が希薄化し、若い世代の加入率や結成率が低下するなど、地縁組織による伝統的な地域コミュニティの機能は低下した。その一方で、NPOやボランティア団体など、地域を限定することなく、特定の目的・テーマのもと活動を行う新たな地域づくりの担い手が登場し、その活動は急速に活発化してきている。
- このように地域コミュニティが変質する中で、地縁組織は、自ら活動や組織運営の在り方について積極的に変革に取り組むとともに、NPOやボランティア団体など地域における様々な課題につ

部科学省聞き取り調査)

(学校支援地域本部が設置されていた学校(20校)) 順調だった: 95% 混乱が見られた: 0%

(学校支援地域本部が設置されていなかった学校(20校)) 順調だった: 35% 混乱が見られた: 40%

¹⁰ 公民館等の社会教育関係施設において、行政が提供する学級・講座等の学習機会は増加している。507,289件(平成7年度間)、911,612件(平成19年度間)(社会教育調査)

いて活動する組織と相互に連携を図っていく必要がある。また、伝統的な地域コミュニティに大きく依拠してきた社会教育行政も、地域において住民が一定の連帯感を創出することを支援し、地域づくりの担い手となる地域住民を育成する人づくりの役割を担うとともに、社会全体が発展していく持続可能なシステムの構築を図っていくことが求められている。しかしながら、いずれも、このような動きに対して十分対応できていないという現状が見られる。

② 多様な主体による社会教育事業の展開への対応

- 近年、新たな社会的課題や地域課題が増大し、その課題解決のための学習の必要性から、地域住民の行う学習活動は広範多岐にわたって行われるようになってきている。このような中、社会教育担当部局以外で行われている普及啓発事業、NPOなどの活動、大学等の高等教育機関における公開講座の開設や学生等による社会貢献活動の推進、民間事業者における教育事業などが、質・量ともに急速な広がりを見せている。
- このことは、社会のあらゆる場で行われる組織的な教育活動である社会教育が拡充したという一面も有している。このため、平成10年の生涯学習審議会答申「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」においては、ネットワーク型行政を構築するために、学習資源を収集・活用することが提言されている。さらに、平成20年答申においても、地域の実態等に応じて、行政が民間団体等との積極的な連携を進めることについて提言されている。
- しかしながら、依然として多くの地方公共団体では、公民館等の社会教育施設における講座等の実施を中心とした社会教育担当部局で完結した「自前主義」から脱却できないでいる。社会教育行政は、学校支援地域本部や放課後子ども教室など学校教育との連携・協働については、大きな成果をあげているものの、それ以外の領域については、多様な主体による社会教育事業との連携・協働が必ずしも十分に行えていないという現状が見られる。

③ 社会教育の専門的職員の役割の変化への対応

- 現在、社会教育の領域では、従来のように、行政が大部分の公共を担い、民間が補完するといった関係から、行政と社会教育関係団体、民間教育事業者、NPO、企業等が対等の立場で協働して公共を担っていくといった関係¹¹へと変わりつつある。このような関係のもと、地域の課題解決に向けて、住民が地域の実践を通じて主体的に学習し、絆を築くとともに、その成果を新たな地域づくりにつなげていく取組が活発化してきている。
- 地域社会における人づくり、絆づくり・地域づくりを進めていくためには、地域住民が、自身の生活課題のみならず、地域社会に山積する課題についても自らのこととして捉え、学習を通じて地域社会に主体的に参画し、活躍することが期待される。そして、このような地域住民主体による地域づくりを支えていくに当たっては、行政の専門的職員が果たす役割は大きい。
- その中で、社会教育主事は、教育委員会の事務局に置くこと（社会教育法第9条の2）とされ、社会教育事業の企画・実施による地域住民の学習活動の支援を通じて、人づくりや絆づくり・地域づくりに中核的な役割を担ってきた。具体的には、社会教育主事は、地域の学習課題を把握す

¹¹ 平成15年の地方自治法改正によって、地方公共団体で運営・管理する公の施設への指定管理者制度の導入が始まり、社会教育施設においても導入が進みつつある。平成23年現在、公民館（類似施設を含む）の8.5%（15,393施設中1,315施設）、図書館（同種施設を含む）の10.7%（3,249施設中347施設）、博物館（相当施設・類似施設を含む）の28.5%（4,253施設中1,211施設）において導入されている（平成23年度社会教育調査中間報告）。

る能力や企画立案能力，組織化・援助の能力，調整者としての能力等を有するとともに，地域住民の主体的な問題意識を喚起し，多様で複雑な問題や課題を明確化して，自主的・自発的な学習を促進・援助するといった専門性を有することが期待される。実際，このような専門性を発揮し，人づくりや絆づくり・地域づくりにおいて中核となって活躍する社会教育主事も少なくない。

- しかしながら，その一方で，都道府県・市町村教育委員会事務局の社会教育関係職員¹²数の平成8年以降の推移を見ると，社会教育主事数は，派遣社会教育主事への国庫補助制度の廃止などの要因もあり，6,796人（平成8年）から2,521人（平成23年）と半数以下となり，社会教育主事を置いていない市町村も増加傾向にある。
- 特に，小規模市町村では，財政状況が厳しい中，専門的職員を社会教育主事として発令し，組織的に位置付けること自体が難しく，仮に発令されても，社会教育主事の人数は，少ない状況¹³にあり，積極的な活動は困難な状況にある。
- この間，行財政改革に伴う人件費の削減や市町村合併による市町村の減少など様々な要因により，社会教育関係職員全体も減少しているが，その減少率は，一般行政部門の地方公務員とほぼ同じ割合である¹⁴のに対し，社会教育主事は，非常に大きな減少率¹⁵となっている。
- すなわち，社会教育の重要性・必要性については，一定の評価がなされているものの，社会教育主事の重要性・必要性については，首長を含めて地域の中で，必ずしも十分に理解され，評価されていないこともあり，適切な配置がなされてこなかったと考えられる。
- そして，社会教育行政部局以外の主体においても，組織的な活動である社会教育が独自に展開されるようになったことで，全体としての市町村の社会教育行政体制の弱体化が進むとともに，市町村間での社会教育の取組の格差も拡大している。

3. 今後の社会教育行政の取組の方向性～「社会教育行政の再構築」～

今後，社会教育行政は，2.（3）の課題に対応し，社会のあらゆる場において地域住民同士が学びあい，教えあう相互学習等が活発に行われるよう環境を醸成する役割を一層果たしていくことが求められる。このため，社会教育行政は，今こそ，従来の「自前主義」から脱却し，小中学校等への支援や社会教育施設間の連携の強化のみならず，首長部局や大学等・民間団体・企業等とも自ら積極的に効果的な連携を仕掛け，地域住民も一体となって協働して取組を進めていくという，いわば「ひらく・つながる・むすぶ・つくりだす」といった機能を様々な領域で発揮すること，つまりは平成10年の生涯学習審議会答申及び平成20年答申で提言されたネットワーク型行政の推進を通じて社会教育行政の再構築を行っていくことが強く求められる。

¹² 教育委員会事務局の職員として発令されている者のうち，社会教育関係（社会教育担当（文部科学省生涯学習政策局及びスポーツ・青少年局青少年課の掌握事務に直結した事務を主として行っている社会教育関係課），社会体育担当（文部科学省スポーツ・青少年局（青少年課を除く）の掌握事務に直結した事務を主として行っている体育関係課））の職員。専任，兼任，非常勤を含む。

¹³ 1教育委員会当たりの社会教育主事数：2.0人（平成8年）から1.4人（平成23年）と減少（社会教育調査。平成23年は中間報告に基づく値。）。

¹⁴ 社会教育関係職員数は38,903人（平成8年）から29,432人（平成23年）と24%の減少（社会教育調査。平成23年は中間報告に基づく値。）。一般行政部門の地方公務員数は，1,174,547人（平成8年）から926,249人（平成23年）と21%の減少（地方公共団体定員管理調査）。

¹⁵ 社会教育主事の数は，6,796人（平成8年）から2,521人（平成23年）と63%の減少（社会教育調査。平成23年は中間報告に基づく値）。

(関係行政部局との連携・協働の推進)

- 今日、人々の多様化・高度化した学習ニーズに応えるため、社会教育担当部局のみならず、他の行政部局においても、それぞれの行政課題に沿った普及啓発事業としての学習機会が提供されている。しかしながら、それぞれの実施主体が他の実施主体と連携することなく学習機会が提供されてきたため、事業の内容に重複や偏りがみられ、人々の学習ニーズや社会の要請に対応しきれない部分も生じてきている。
- 社会教育担当部局以外の行政部局で行われる取組も、事業に参画する側から見れば、社会教育の対象範囲である組織的な教育活動である。このため、様々な領域にまたがる社会教育行政が従来の「自前主義」から脱却し、関係行政部局に対して、自ら積極的に効果的な連携を仕掛けていき、協働して施策を推進するネットワーク型行政の推進がますます重要となっている。
- そして、今日では、教育委員会と首長部局による協議会を設け、緊密な情報交換や意見交換等が行われており、そのような連携を通じて、各部局間で目指すべき目標像を共有し、他部局の予算も活用した横断的な連携体制を強化するといった取組を行っているところも見られる。

《事例1 島根県の取組》

地域に根ざした住民自治活動の振興を図るとともに、その中核となる公民館の機能強化を支援するため、「実証！「地域力」醸成プログラム」を実施している。

本事業は、公民館が培ってきた「地域力」醸成のノウハウを、モデル公民館の具体的活動を通じて実証することにより、「地域力」の重要性について世論喚起することを目的として、平成19年度から始まった。モデル公民館選定のためのプレゼンテーション大会や事業成果を、マスメディアやインターネットを通じて積極的に情報発信してきた。

その結果、健康福祉部との連携により子育て支援の取組を促す「子育て支援枠」、地域振興部との連携により中山間地域の課題解決のための実践活動を促す「中山間地域実践枠」を創設するなど、実践活動の立ち上げ支援が広がっている。

《事例2 長野県松本市の取組》

「健康寿命延伸都市・松本」を目指し、健康づくりを核として、教育委員会や健康福祉部はもとより、経済や環境、建設など様々な分野が連携したまちづくりを展開している。

この中で、住民自治の最前線として身近な地域で幅広い地域課題の解決を担ってきた公民館が、学習をキーワードとする地域づくりの拠点として位置付けられている。

具体的には、地域振興を担当する地区センター、教育・学習を担当する公民館、地域福祉を担当する福祉ひろばの3つの機能が一体化したネットワーク組織である「地域づくり支援センター」を地区における地域づくりの支援拠点として35の地区に設置し、地域住民が主体的に地域課題を解決していくための地域づくりの仕組みである「地域システム」と地域住民の主体的な地域づくりを支援する行政の仕組みである「行政システム」を結ぶ役割を果たしている。

- このように、教育委員会と首長部局とがそれぞれの課題に応じて密接な連携・協働を行っていくことにより、地域内外の様々な情報が集約されるとともに、それぞれが有する教育資源が効果的に活用されることによって地域住民の学習活動を支援するための様々な施策の展開が可能となる。その中で、社会教育行政は、各々の施策等の中で様々な行政部局間をつなぐ役割を果たすことにより、

幅広い分野で社会教育の機能を生かせることになる。

- なお、社会教育行政が、各々の施策等の中で様々な行政部局間をつなぎ、地域住民による自由・闊達な学習が行われるよう環境を醸成して、連携・協働体制を構築していくためには、地方公共団体の統括者としての首長の役割が重要である。このため、首長も人づくりや絆づくり・地域づくりにおける社会教育の重要性を踏まえ、連携・協働体制の構築に積極的な役割を果たしていくことが期待される。

(初等中等教育機関との連携・協働の強化)

- 社会教育と初等中等教育機関との連携については、先に述べたとおり、一定の成果をあげているが、活力あるコミュニティが地域住民の学習活動を支え、生き抜く力をともに培い、住民の学習活動がコミュニティを形成・活性化させる好循環の確立に向けて、学校や公民館等を拠点とした多様な住民のネットワーク・協働体制を確立するなど、社会教育と学校教育との連携・協働を今後も一層強化していく必要がある。
- このため、学校支援地域本部、放課後子ども教室、コミュニティ・スクールなどといった、学校と地域が連携・協働する体制を、全ての学校区において構築していくことが望まれる。
- こうした中であって教員には、保護者や地域住民との良好な関係を構築するためのコミュニケーション能力や地域人材との調整など多様なマネジメント能力が求められる。学校が地域に開かれ、地域社会に貢献していくためには、社会教育主事資格を持った教員の学校への配置、教員を対象とした社会教育的手法を身につけるための研修の実施、地域連携を進められるような校務分掌の工夫などを行っていくことも望まれる。
- また、こうした連携・協働を一層強化するため、例えば、学校の建替えに際し、地域住民の社会教育の場としての活用も考慮した設計を行う、あるいは、学校施設と社会教育施設の複合化や余裕教室の活用の推進を図るなどの取組を、地域の実情に応じて推進していくことも考えられる。

(大学等の高等教育機関との連携・協働の推進)

- 現在、多くの大学等の高等教育機関において、社会人が学びやすい環境整備の取組が行われ、また、大学等と地域との間で、様々な連携の取組も行われている。しかしながら、その多くは地域と教員の個人的な関係に基づくものであり、社会教育担当部局から、組織的に大学等に連携・協働を働きかけるといったことは必ずしも活発に行われてこなかった。
- 今後、多様化・高度化する地域の課題に対応し、地域の活性化を図っていくためには、人材や情報・技術など様々な資源を有する大学等との連携・協働が不可欠であり、社会教育担当部局からも積極的に働きかけを行っていくことが求められる。

《事例3 栃木県の取組》

栃木県では、学校と地域が連携した取組を行う際に重要な役割を果たす社会教育主事有資格者の養成に力を入れており、各学校に1名以上の社会教育有資格者の配置を目指し、宇都宮大学及び茨城大学で実施される社会教育講習に教員を派遣している。その後、養成した有資格者が、市町村の職員や他校の有資格者等と、相互のネットワークを構築することができるよう、宇都宮大学と連携し、県内の社会教育主事や有資格者を対象とした交流会を実施している。

《事例4 和歌山大学の取組》

和歌山大学地域連携・生涯学習センターでは、地域連携事業として、KOKO塾「まなびの郷」（和歌山県立粉河高等学校と連携）を展開し、「まちづくり」「福祉」「環境」「教育」「情報」の5つの分科会で独自のプログラムによる、年齢・職業・分野・地域等を越えたオープンな共同学習を行っている。また、住みよい地域づくりに参画する地域住民を育て支援するため、マナビイスト支援セミナー（和歌山県教育委員会と連携）を展開し、地域課題に関して自らの学びを深める共同学習をゼミ形式で行っている。

（民間団体の諸活動との連携・協働の推進）

- 本来、社会教育行政は、住民のニーズに応じて、多様で豊かな学習の場を提供する観点から、社会教育関係団体、民間教育事業者、NPO、さらには、町内会等の地縁による団体を含めた民間団体の諸活動を支援すべきであり、民間団体が創意にあふれた活発な教育活動を展開できるような環境を整備していくことが重要である。
- 今後、社会教育行政は、地域住民の多様なニーズに応じていくためにも、従来から社会教育の振興に重要な役割を果たしてきた既存の社会教育関係団体に加えて、NPO等の新たな市民活動団体や様々な民間教育事業者と連携・協働することが不可欠となる。そのためには、行政、民間団体が、それぞれの特性を認識し、尊重しあいながら、対等な立場のもとに積極的に協力し、より良い地域社会の実現に取り組んでいける関係を構築していく必要がある。

（企業等との連携・協働の推進）

- 今後の社会教育行政においては、企業等の産業界との連携・協働も重要になる。企業は、専門的かつ高度な人材や施設設備など貴重な学習資源を有しており、社会的責任（CSR：Corporate Social Responsibility）の観点から、自社の学習資源を活用しながら地域社会の一員として、地域経済の活性化など地域の課題解決を担っていく役割も期待される。このような連携・協働は、地域の活性化といった社会的価値を生み出すばかりでなく、企業側にとっても、長期的な企業競争力の強化といった経済的価値をも生み出すものであり、社会教育行政はこうした企業等と積極的かつ戦略的に連携・協働を図っていくことが求められる。
- また、その社員が自ら学習の機会をもち、自らの生活を充実させるとともに、学習の成果を活用することによる社会参画や地域貢献が可能となるよう、社員のワーク・ライフ・バランスを考慮した取組も望まれる。

（様々な主体との連携・協働を推進するための体制の整備等）

- このような連携・協働を進めるに当たっては、首長部局による普及啓発事業の実施状況、小中学校等の状況、大学等・民間団体・企業等が実施する活動の実態等、当該地域の実情に応じて、どのような分野に重点化し、そこでは何を行うのか、また、どのような連携・協働体制を構築していくのかを判断し、社会教育主事の適正な配置を含め、適切な体制を整備していくことが求められる。
- なお、住民活動の広域化、市町村ごとの規模の違い、教育資源の偏在などにより、一つの市町村が独自に提供できるサービスには、自ずと限界があり、社会教育の取組の充実度は市町村間において差がある。したがって、教育委員会や各社会教育施設など、様々なレベルにおいて、必要に応じて市町村域を超えた広域的なネットワークを構築し、連携して社会教育行政に取り組むことも効果的である。

(地域社会を担う人材の育成)

- 地域の課題解決にかかわる住民の活動においては、行政も含めた関係者間での意見や考え方が異なることがしばしば見られる。これらの意見や考え方の相違については、関係者間の相互学習や「熟議」の手法の導入等を通じて合意形成につなげていくことが期待される。それにより、地域の絆は、より強まり、活力あるコミュニティが形成されることになる。
- このような地域住民の主体的な学習や地域づくりを活性化させていくためには、こうした活動のリーダーとなる人材の育成が重要である。このため、地域住民が、地域の多様な課題を総合的に捉え、他者との関係を築いていける力を身につけ、それぞれの分野におけるコーディネーターやファシリテーターとして活躍していけるようにすることが求められる。そして、各地方公共団体においては、地域の実情に応じて地域社会を担う人材の育成や確保の方策について検討することが望まれる。
- また、このような地域住民主体による自由・闊達な学習や地域づくりが円滑に行われるような環境を醸成していくためには、社会教育主事など行政における専門的職員が、地域住民間の合意形成や絆の構築に向けてコーディネート機能を発揮し、また、関係者等の具体的な活動を触発していくファシリテート機能を発揮できるよう、資質・能力の向上を図っていく必要がある。
- さらに、各地方公共団体においては、社会教育主事等の専門的職員をネットワーク型行政の要とし、関係部局の職員や民間団体等で活躍するコーディネーター等の地域人材とを結ぶ体制を構築していくことが期待される。

《事例5 福井県福井市の取組》

原則として小学校区ごとに配置された地区公民館に運営審議会を設置し、地域の学校教育・社会教育・家庭教育の関係者等を委員として委嘱するとともに、地域住民を非常勤特別職の公民館職員として委嘱することで、地域住民が主体となって公民館の運営を行う体制を構築している。

これら公民館職員に対しては、多様化・高度化する地域住民の学習ニーズに対応するため、また、公民館が地域のコーディネーター役を果たせるよう、意欲と資質の向上を図ることを目的として、福井市教育委員会主催の研修の充実に加えて、福井大学と連携・協力した研修も行われている。

福井大学と連携した2年間の長期研修（「学び合うコミュニティを培う」）では、職場や地域で実践を展開しつつ、毎月1回、それらに関わる実践報告、実践者相互の交流・研究を重ね、実践と省察、仕事と研修が有機的に結びついたサイクルを実現している。20年以上続く社会教育主事有資格者の実践研究会の積み重ねがこの研修の基盤となっており、また、福井教職大学院における実践研究の方式も活かされている。

(都道府県の役割)

- 地域住民が行う社会教育の支援については、地域住民に最も身近な基礎自治体である市町村が第一義的な役割を担っている。都道府県は、市町村の自主性・自立性に配慮しつつ、広域的自治体としての立場から、市町村事業の支援、都道府県立施設等における事業の実施、広域にわたる情報提供の仕組みづくり、市町村間の連絡調整等を行っていくことが必要である。
- また、各市町村では対応が困難な専門人材や地域人材の育成、社会教育関係職員に対する専門性の高い研修事業の実施など広域的な対応が必要な事業について積極的に対応することによって、「社会教育行政の再構築」に取り組む市町村を支援していくことが求められる。

(国の役割)

- 国の役割としては、①各地方公共団体の主体的な連携・協働の取組が円滑に進むよう、全国的な観点から、「社会教育行政の再構築」に関する基本的な理念・考え方を示し、地方公共団体の取組の参考となるよう努めること、②社会教育行政が中心となりながら、部局横断による取組、様々な主体との連携・協働による取組など、地域課題の解決に先進的に取り組む地方公共団体を支援し、優れた成果を全国に普及するモデル的な事業の推進を通じて各地方公共団体の多様な取組の進展を促すこと、③国立教育政策研究所社会教育実践研究センターを中心に、社会教育の実態に関する調査や社会教育事業の資質向上を図るための実践的な調査研究を行うことにより、地方における社会教育の活性化を支援すること、④社会教育行政の再構築を推進するために必要となる制度の改善を図ること等が考えられる。
- また、今後、人々の学習を支える多様な主体が連携しながら地域における社会教育を推進していくに当たって、社会教育主事など行政における専門的職員は、どのような役割・専門性を持つことが求められるのかについての考え方を示すことが必要となる。そして、社会教育委員を含めた地域の多様な人材のネットワークの構築をコーディネートしていく高い専門性を持った専門的職員としての社会教育主事の資質・能力の向上を図るための方策を講じていくことが求められる。
- 社会教育主事については、様々な要因により市町村における配置率が年々低下傾向にあるが、その主要な要因としては、厳しい行財政状況に加え、社会教育主事有資格者のキャリアパスの構築が困難であることがあげられる。社会教育主事有資格者の多くを教員が占める都道府県の中には、学校に社会教育主事有資格教員を配置することでキャリアパスを構築しているところもあるが、市町村レベルでは、社会教育主事の多くは行政職員であり、他の行政職員と同じ人事サイクルの中でキャリアパスの構築に苦慮している地方公共団体も少なくない。また、社会教育関係職員が削減される中で、職員に40日間の社会教育主事講習を受講させる余裕がなく、社会教育主事有資格者の養成が困難であるために社会教育主事を配置していない地方公共団体もある。
- こうした状況の中で、「社会教育主事の必置規制が民間活力の阻害要因となっている」との理由で廃止を求める意見¹⁶や、都道府県及び市町村の教育委員会の事務局に限定されている配置先を、学校や社会教育施設、首長部局に拡大を求める意見もある。
- しかしながら、このような社会教育主事の養成・配置や資格の在り方については、社会教育行政の根幹にかかわる極めて重要な問題であり、社会教育行政における専門的職員としての社会教育主事の位置づけや、配置先の見直しも含めた配置の在り方、さらに、社会教育主事講習等を通じて身に付けた社会教育の知識・能力が社会教育行政以外の幅広い分野でも活かされるような仕組みの構築も含め、引き続き、教育関係者、地方公共団体関係者、有識者など様々な関係者の意見を幅広く聴取しつつ、総合的に検討していく必要がある。
- さらに、主体的に地域に参画し、学習成果を生かして地域の課題解決に資する活動を行う人材や各地域での活動の円滑化に資するコーディネーターやファシリテーターの通用性や信頼性が確保されるような質の保証の仕組みを構築することが重要である。このため、このような人材間のネットワークの構築など、社会教育に関わる人材の在り方全体について、引き続き検討し、その方向性を示していく必要がある。

¹⁶ 「さらなる「基礎自治体への権限移譲」及び「義務付け・枠付けの見直し」について【提案】」（平成24年7月24日 全国市長会）

4. 生涯学習振興行政の調和・統合機能の強化

今後、社会教育行政が、個別の施策についてネットワーク型行政を展開するに当たり、生涯学習振興行政は、より一層、全体を総合的に調和・統合する機能を強化する必要がある。

(1) 生涯学習振興行政と社会教育行政の関係

- 平成20年答申で指摘されているように、生涯学習とは、各個人が行う学習のみならず、社会教育や学校教育において行われる多様な学習活動を含め、国民一人一人がその生涯にわたって自主的・自発的に行うことを基本とした学習活動をいう。また、教育基本法第3条においては、「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない」とする生涯学習の理念が示されている。
- 生涯学習振興行政は、この生涯学習の理念を実現するため、社会教育行政や学校教育行政等において個別に実施される教育に係る施策、首長部局において実施される生涯学習に資する施策等について、その全体を総合的に調和・統合させるための行政をその固有の領域としている。

(2) 生涯学習振興行政の取組の推進

- 社会教育行政が個別の施策について、関係行政部局、大学等・民間団体企業等との連携・協働を図るネットワーク型行政を展開していくことに伴い、生涯学習振興行政としては、その固有の領域である「全体を総合的に調和・統合する機能」をより一層強化し、各学校段階間や各ライフステージ間の円滑な接続など個々人の生涯にわたる学習の継続性にも留意しながら、域内の学習活動全体を俯瞰し、調整して、生涯学習の理念の実現に向けて、その基本的な方針等を示していくことが必要になる。
- 具体的には、各地域の実情や課題に応じて、生涯学習振興に関する基本構想やそれを実現するための基本構想やそれを実現するための基本計画等¹⁷を策定することが求められる。これについては、地域の実情や課題を踏まえ、教育振興基本計画等の総合的な計画の一部として、生涯学習に関する基本的な考え方を明示する場合も考えられる。いずれの場合であっても、関係行政部局のみならず、大学等・民間団体・企業等の様々な主体が、施策の展開のために活用できるような具体的でわかりやすい計画になるよう留意することが必要である。
- また、平成20年答申において整理されているように、引き続き、①学習情報の提供や相談体制を整備すること、②新たな環境の変化に学習を通じて対応する必要性をあらゆる機会を通じて周知するなど潜在的な学習需要を持つ人々に対しても学習意欲を高めるための啓発活動を行うこと、③「知の循環型社会」を目指して生涯学習の成果を生かす場や成果を生かすための評価のための仕組みを構築すること、④関係行政機関の生涯学習に資する施策に関して連絡調整を図ることも必要である。
- 特に、都道府県においては、前述の取組のほかに、広域的自治体としての立場から、生涯学習推進センター等を活用し、人々の生涯学習を支援するとともに、域内の市町村職員等に対して指導者の養成に資する研修を実施することが望まれる。

(国の役割)

- 国は、こうした各地方公共団体の主体的な取組に資するよう、例えば、第1章の今後の取組の方

¹⁷ 生涯学習振興に関する基本構想や基本計画等（教育振興基本計画等の総合的な計画の一部として生涯学習に関する基本的な考え方を明示する場合を含む）を策定している地方公共団体は、44都道府県、19指定都市（平成24年5月 文部科学省調べ）。

向性や第2章の「今後の生涯学習・社会教育の振興の具体的方策」といった基本的な方針等を示すこと、また、地方公共団体における生涯学習に関する基本的な方針等の策定を推進することが考えられる。そして、その前提としてこれまで以上に、生涯学習の全体像に関する実態の把握や調査研究等に取り組むことが必要になる。

- また、国際的な取組の動向にも十分に留意しながら、学習者が安心して質の高い学習を行うことができるよう、学習機会や学習提供者の適切な評価等を通じて学習の質の保証を図ることが必要である。
- さらに、学習した成果を社会全体で幅広く通用させ、個人の学習意欲を喚起させていくために、学習は人々が生きていく上で不可欠なものであり、生涯にわたって学ぶことが重要であることなどを引き続き啓発するとともに、大学や地方公共団体、民間教育事業者等が実施する人材認証制度等による学習成果の評価・活用の取組や学校等と産業界や職能団体等との連携・協働による能力評価基準や教育プログラムの開発等の取組を推進することも重要である。

第2章 今後の生涯学習・社会教育の振興の具体的方策について

- 第2章は、今後期待される生涯学習・社会教育の振興に関する国の具体的方策について取りまとめたものである。同時に、これらの方策の多くは、地方公共団体・大学等・民間団体・企業等においても主体的に取り組むこと、あるいは国と連携して取り組むことが期待されるものとなっている。
- 具体的な構成としては、第5期検討状況の3つの柱、すなわち「(1)学習活動を通じた地域の「絆」の再構築と地域課題の解決」、「(2)ライフステージ等に応じて求められる学習環境の整備」、「(3)学習の質の保証と学習成果の評価・活用」の3つの柱の各検討課題等を第6期の審議の出発点としているが、第1章で言及されている事項や計画部会の審議項目・内容との整合性等も踏まえ、以下の5つの柱に整理し直して、取りまとめた。

1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進
2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実
3. 社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学習機会の充実
4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進
5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備

- また、生涯学習・社会教育の振興に関する具体的方策の検討に先だち、計画部会からの要請を受けて、生涯学習・社会教育分野における成果目標¹⁸・成果指標¹⁹の設定に関して審議を行った。その結果、
 - ① 生涯学習・社会教育分野については、社会教育関係団体、民間教育事業者、NPO等の民間団体の自立的な取組が拡大しており、学校教育分野に比べて行政の影響が小さいこと、さらに、生涯学習振興・社会教育行政は、市町村の自主的な取組によるものが大きく、国の制度や予算等に

¹⁸ 成果目標は、施策の事業の量ではなく、施策の受益者（学習者・社会全体）に対して如何なる成果（アウトカム）を目指すかといった観点に基づく目標。

¹⁹ 成果指標は、成果目標の内容を補足するとともに目標達成度を直接的又は間接的に測定するための指標。

よる関与は小さいことから、ある生涯学習振興・社会教育行政の成果を、国の取組の成果であるとするには慎重な検討が必要とされたこと、

② 社会教育行政が「自前主義」から脱却し、ネットワーク型行政を一層推進することにより顕在化した課題として、社会教育行政の成果の範囲が、社会教育行政が自ら行った取組のみを指すのか、あるいは、社会教育行政と首長部局・大学等・民間団体・企業等とのネットワークが発揮された取組全体を指すのか、社会教育行政の寄与度と成果の関係について整理が必要とされたこと（「社会教育行政のガバナンス（責任）の範囲が不明確」）、

③ 学習機会の増加といったアウトプットに係る目標を超えて、学習による個人の習得状況（「～を身につける」）や「学習格差」の是正を目標とするためには、個人の自主的な意思を尊重する生涯学習振興・社会教育行政の基本的な考え方との整理が必要とされたこと

などから、現時点でのアウトカムによる成果目標・成果指標の設定は困難であった。

○ しかしながら、生涯学習振興・社会教育政策の意義・ねらいが、個人の自立や絆づくり（社会関係資本の構築）・地域づくりであることを国民一般や関係者等にわかりやすく、そして説得力を持って伝えられるようにすることは大切なことである。また、政策として、目標を明確に設定し、成果を客観的に検証し、そこで明らかになった課題をフィードバックし、新たな取組に反映させる検証改善サイクル（PDCAサイクル）を実現するためには、成果目標・成果指標の設定は重要である。引き続き、上述①～③の課題への対応を含め関係研究機関等との連携協力による検討が期待される。

1. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習活動や体制づくりの推進

（1）社会全体で子どもたちの活動を支援する取組の推進

- 地域住民が積極的に参画して子どもたちの学びを支援し、社会全体で子どもたちを育むことができるようにするためには、学校と地域が連携・協働する体制づくりが重要となる。
- これまで、学校支援地域本部（3,036本部（平成24年度））、放課後子ども教室（10,098教室（平成24年度））、コミュニティ・スクール（1,183校（平成24年度））などの取組が展開されてきたが、地域によって取組状況に差が見られ、未だ全国に普及するには至っていない。
- このため、学校支援地域本部、放課後子ども教室、コミュニティ・スクールなどの取組について、質・量ともに一層充実させていくことなどを通じて、学校と地域が連携・協働する体制を、全国全ての小・中学校区に構築することが求められる。また、このような取組を地域の活性化やコミュニティの形成につなげていく活動についても支援を行うことが期待される。

（2）学びの場を核にした地域コミュニティの形成の推進

- 地域住民が学習活動を通じて絆を形成し、コミュニティへの参画や地域課題の解決を図っていくことの重要性が増している。
- このため、公民館等の社会教育施設が中心となり、学習活動を地域の課題解決につなげていくような取組を支援し、普及していくなど、「学びの場」を核とした地域コミュニティの形成を進めることが期待される。
- このような観点からは、学校施設と社会教育施設等との複合化や学校の余裕教室の活用等を促進していくことも有効である。

- さらに、地域コミュニティの形成のためには、地域住民などの多くの当事者が集まる公民館や知の拠点である大学等において、「熟慮」と「議論」を重ねながら課題解決・合意形成につなげる手法である「熟議」の取組を推進するとともに、「全国生涯学習ネットワークフォーラム」等の研究協議による地域課題の解決や情報発信、関係者間のネットワークの形成を図る取組を推進することも有効である。

(3) 地域社会と共生する大学等の高等教育機関づくりの推進

- 大学等の高等教育機関は、地域の知的創造活動の拠点であり、地域の課題が複雑化・高度化する中であって、学び直しの機会の提供や地域人材の育成の取組が一層求められる。加えて、大学等は、地域だけでは解決することが困難な課題にも向き合い、その解決に向けて主体的に取り組むことも求められる。
- そして、大学等が、これらの課題解決の取組により蓄積された知見を研究に反映させるとともに、地域連携の取組に学生を参画させ、学生の学習意欲の向上にもつなげることを通じて、大学等全体として地域社会と共生するための教育研究機能を向上させることが重要である。これまで、大学等では、大学が主体となった地域課題解決に係る熟議²⁰等の取組や人材認証制度の整備、学び直しの場としての公開講座の充実²¹等が行われてきたものの、大学によって、地域貢献に係る取組には差がみられ、また、地域との連携も必ずしも十分ではない。
- このため、大学等の高等教育機関は、学び直しや地域の課題解決の中核的存在として、生涯学習センター等を活用しながら、大学等が本来持っている生涯学習機能をより一層強化していくことが期待される。その際には、公民館等の多様な主体との連携・協働を推進するための方策についても検討することが求められる。

(4) 豊かなつながりの中での家庭教育支援の充実

- 家庭環境の多様化や地域社会の変化により、家庭教育が困難な社会となっている。こうした社会においては、「つながりが創る豊かな家庭教育(平成24年3月家庭教育支援の推進に関する検討委員会)」の報告書にも示されているように、支援のネットワークを広げ、家庭教育支援の取組を地域コミュニティの連携・協働の中で充実していくことが必要になる。
- そのためには、地域人材を中心とした活動を組織的に行う仕組みとしての「家庭教育支援チーム」型の支援を、地域の特性に応じて、小中学校区を単位として一層進めていくことが求められる。
- また、課題を抱える家庭に対する効果的な支援のために、子どもたちの状況を日常的に把握している教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等との連携を図るなど、学校と連携した支援の仕組みづくりなどの推進が求められる。
- さらに、現在、子育て家庭が孤立しやすい社会状況にある中、子育てについての悩みや不安を多くの保護者が抱えていることから、親同士の交流や学びの支援・相談、情報提供など親の育ちを応援することが重要である。このため、地域人材を活かし、家庭教育支援が行われる場づくりを行う

²⁰ 平成23年度から、当事者による学習・合意形成・課題解決等を促進する上で有効である熟議の活用を推奨し、全国的に地域との共生・協働関係の発展に向けた意識の共有及び機運の醸成を図る「地域と共生する大学づくりのための全国縦断熟議」を実施(平成24年12月現在、17大学が開催)。

²¹ 公開講座を実施している大学の数は、国立84大学、公立78大学、私立545大学(「開かれた大学づくりに関する調査」(平成23年度文部科学省委託調査))。

とともに、子育てへの自信や対処能力を持たせることができるような、当事者の主体性を重視した体験型・ワークショップ型のプログラムや講座を開発・充実することが求められる。その際、学習プログラムを効果的に実施するためのファシリテーター等の養成も求められる。

- また、乳幼児期の子育て家庭を対象とした支援を充実させていくためには、公民館、図書館等の社会教育施設における学習機会の提供のみならず、保険・福祉分野とも連携して、多様な学習機会を提供することが求められる。

2. 現代的・社会的課題に対応した学習機会及びライフステージに応じた学習機会の充実

(1) 現代的・社会的課題に対応した学習の推進

- 個人や地域が抱える課題が多様化・複雑化する中で、自らの課題を自らで解決できる自立した個人や他者と協働しながら主体的に地域社会の課題解決を担うことができる地域住民の育成に資する学習が求められている。
- このため、各分野の基本計画等に基づき実施される、男女共同参画、人権、環境保全、消費者問題、地域防災・安全等の現代的・社会的な課題に関する学習について、一方的な知識の伝達にとどまらず、その成果を具体的な実践につなげていけるような学習の推進が期待される。
- 特に、男女共同参画社会の実現に向けては、固定的性別役割分担意識の解消に資する教育・学習の推進や性別にとらわれない多様なキャリア形成を支援する学習の推進が一層求められる。
- また、地球規模の課題に対しても、自らの問題として捉え、身近なところから取り組み、持続可能な社会づくりの担い手となるよう一人一人を育成する教育（持続発展教育：ESD）も重要である。
- さらに、現在、社会教育施設においては、趣味・教養に関する講座等の提供が大半を占める中であって、現代的・社会的な課題に対応した学習機会の充実やその学習成果を生かした地域課題の解決等に先進的に取り組む公民等に対して、支援を行っていくことも有効である。
- なお、現代的・社会的な課題に対応した学習機会の提供に当たっては、社会教育施設での講座等の提供のみにとどまらず、首長部局・大学等・民間団体・企業等の様々な主体とも連携・協働していくことが重要である。

(2) ライフステージに応じた学習機会の充実

- 個々人が、生涯にわたって、学習を継続するに当たり、生きていくライフステージによって、求められる学習内容や手法は変わってくるため、それぞれに応じた学習機会を提供することが重要となる。
- 青少年については、自然体験活動を行ったことのある青少年の割合が年々減少していることや、早い段階から様々な体験活動を行う機会を設けることが重要であることを踏まえ、自然体験、ボランティア活動を含めた社会体験、国際交流体験等の様々な体験活動を推進することが求められる。
- 社会人等については、その多様な学習ニーズに応えるため、大学・専修学校等において、通信教育、公開講座、科目等履修生制度や履修証明制度の一層の活用等に取り組むとともに、産学官連携による短期学習ユニットの積み上げ方式や単位制・通信制の導入など、社会人等が学びやすい学習・評価システムの構築も求められる。
- 関連して、中等教育から高等教育までにわたる職業や就業に重点を置いた就学の道筋として、「職

業教育体系」を鮮明にすることが重要である。こうしたことから、高等教育における職業実践的な教育に特化した新たな枠組み²² づくりに向けて、先導的試行などの取組を段階的に進めることが求められる。

- また、子育て世代に対しては、1. (4)において記述したように、親の育ちを応援することが必要であり、子育てへの自信や対処能力を持たせることができるような、学習プログラムや講座を開発・充実することなどが求められる。
- さらに、高齢期においても、全ての人々が健康で、生きがいをもって主体的に生きるとともに、地域における様々な活動において、重要な担い手として活躍することができる社会の実現が求められている。このため、「長寿社会における生涯学習の在り方について（平成24年3月超高齢化社会における生涯学習の在り方に関する検討会）」の報告書にも示されているように、高齢者が身体的にも経済的にも自立した生活を送っていくための体系的な学習や、これまでの人生での豊かな経験や知識・技能を地域参画・社会貢献に活かすための学習などの機会の充実について、高齢者福祉や高齢者就労支援、まちづくり・地域活性化等の関連部局とも連携しつつ推進していくことが期待される。

(3) 学習機会の確保のための環境整備

- 「生涯学習に関する世論調査（平成24年度）」によれば、この1年間に生涯学習を行っていると回答した者は約57%であり、前回調査（平成20年度：約47%）に比較して増加した。しかしながら、生涯学習をしていない者について、生涯学習をしていない主な理由として、忙しくて時間がない、費用がかかる、身近なところに施設や場所がないこと等²³ があげられているように、学習者の学習ニーズ等に即した生涯学習の機会が必ずしも十分に確保されているとはいえない。
- これらの状況を改善するためには、地理的・時間的制約を超えるとともに双方向性の特長を有する情報通信技術（ICT）を効果的に活用することが有効である。具体的には、デジタルコンテンツの実態に関する調査研究の実施等を通じて、デジタルコンテンツの質の保証・向上のための仕組みを早期に構築することにより、ICTを活用した学習（eラーニング）を推進することが考えられる。
- 同じく、地理的・時間的制約を受けにくい特長を有する放送大学の活用も有効であり、平成23年10月には、CS放送から世帯普及率が高いBSデジタル放送に移行するなど、大学教育を受ける機会の一層の拡大を図ってきたところである。今後は、ICTの進展をはじめとする昨今の急激な社会状況の変化も踏まえ、多様化するニーズに対応するための環境整備の検討や、地域における課題解決に向けた学習の重要性を踏まえ、地方公共団体や他大学等とも連携し、少子高齢化、防災、環境、健康等の課題に対応した科目の充実、地域リーダー育成等のために学習センターを活用した公開講演会等の充実を図ることも望まれる。

²² 中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）」（平成23年1月31日）においては、「現在の高等教育における職業教育の位置づけや課題、また実践的な知識・技能を有する人材の育成ニーズや高等教育機関が職業教育において果たす役割への期待の高まりを踏まえると、高等教育における職業教育を充実させるための方策の一つとして、職業実践的な教育のための新たな枠組みを整備することが考えられる」と指摘されている。また、今後の検討事項として「新たな学校種の制度を創設するという方策とともに、既存の高等教育機関において新たな枠組みの趣旨をいかしていく方策も検討することが望まれる」と提言されている。

²³ 仕事が忙しくて時間がない 43.4%、きっかけがつかめない 20.9%、家事・育児などが忙しくて時間がない 16.2%、費用がかかる 9.7%、身近なところに施設や場所がなかったり、学習内容や時間帯が希望に合わない 9.7%、内閣府「生涯学習に関する世論調査」（平成24年7月）

3. 社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学習機会の充実

(1) 子ども・若者への学習支援

- 社会の安定の基礎となる中間層を維持し、拡大させていくためには、将来の担い手である子ども・若者が社会的にも、職業的にも自立できるようにすることが求められる。また、貧困が親から子どもへ連鎖する、いわゆる「貧困の連鎖」が指摘される中で、それを断ち切るために早期から適切に対応するとともに、子ども・若者が置かれた状況を様々な観点から把握し、支援に努めることも重要である。
- このため、幼児の健やかな成長に資する良好な環境の整備等を通じて生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育を充実するとともに、福祉・労働・保健・医療行政等の関係機関やNPO等と連携して、児童生徒に対する学習支援、高校中退者等に対する高等学校卒業程度認定試験の受験の促進のための環境整備を含む学び直しの機会の拡充等を行うことが期待される。
- 特に、高校中退については、早期の対応が求められており、関係機関において中退者の情報を共有するとともに、高校在学段階から支援を充実することが求められる。そして、このためには、学校とハローワーク・地域若者サポートステーション²⁴との連携体制を構築することが重要である。
- さらに、学校や公民館、図書館、博物館、青少年教育施設等を中核として、地域若者サポートステーションなどの多様な主体と連携・協働しつつ、子ども・若者の居場所を提供し、社会生活を円滑に営む上で困難を有する者への学び直しや社会参画、社会的・職業的自立を支援する体制を構築することが望まれる。

(2) 成人への学習支援

- 全ての子どもの育ちを支えていくためには、社会的に孤立し、家庭教育を行うことが困難になっている家庭への支援は重要である。また、社会の中間層を維持・拡大していく観点から、早期離職者・無業者等の成人に対する職業教育による支援も必要である。このため、地域人材が行う家庭教育支援の活動に対し専門的な助言等を行う人材を確保するとともに、地域人材が行うアウトリーチを重視した家庭教育支援の取組を推進することが期待される。
- また、早期離職者・無業者等の成人に対しては、職業に必要な知識や技術等を身につける機会を提供するため、専修学校・職業教育訓練機関等において職業教育・職業訓練等の推進が望まれる。

4. 学習の質保証・向上と学習成果の評価・活用の推進

(1) 多様な主体が提供する学習機会の質の保証・向上の推進

- 国民一人一人の能力の向上・底上げを図るためには、社会全体で多種多様な学習機会が提供され、また、その提供される学習機会の質を向上させることが不可欠である。しかしながら、現在、学習機会を提供する民間教育事業者による評価・情報公開等の質の保証の取組については、各事業者によって様々である。
- このため、各事業者が質の保証の取組に必要な手法等を容易に会得できるように、民間教育事業

²⁴ 若年無業者等を対象に、地域の若者支援機関等と連携して、職業的自立支援を行う拠点施設。厚生労働省からの委託を受けたNPO法人、株式会社、社団法人、財団法人、学校法人等が実施しており、平成24年度は全国116か所に設置されている。

者における評価・情報公開に関するガイドラインの策定・普及など生涯学習・社会教育分野における評価・情報公開等の仕組みを構築し、普及させる方策について検討を深めることが必要である。その際には、国際的な動向であるISO29990（非公式教育・訓練サービスに係る国際標準）等の質の保証・向上の仕組みについても視野に入れて検討していくことが重要である。

- また、社会通信教育の質の保証に資する仕組みである文部科学省認定社会通信教育制度については、平成23年度は27団体が112講座を開設し、約5万3千人が受講しているが、本制度をより活用しやすいものとするため、平成25年度を目途に、事業者や利用者のニーズにあわせた見直しを行うことが望まれる。
- さらに、専修学校において、学校評価や情報公開が十分に取組みられていない現状等を踏まえ、生涯にわたる学習活動と職業生活の両立に資するよう、教育の質を客観的に保証する仕組みの整備等が求められる。

（２）学習活動の成果の評価・活用の推進

- 「知の循環型社会」の構築を目指すためには、学習成果が適切に評価され、社会で幅広く通用するための環境の構築が求められる。また、個人の学習意欲の増大や社会全体の教育力の向上という観点からも、学習成果が地域をはじめとした様々な場で活用されることが望ましい。しかしながら、現状は、個々の学習活動の学習成果を明示化して、評価する手法が社会的に認知されていなかったり、学習成果を活用する場とのマッチングの環境の醸成について不十分な状況にある。
- このため、学習成果を活用する意識を醸成し、学習成果を社会に還元するための環境づくりとして、個人の学習歴が見える化し、学習成果を評価する手法について、既存の履修証明制度やジョブ・カード等の利用促進策も含め、更なる検討が望まれる。
- また、学習成果の社会的通用性を高め、個人の学習意欲の喚起にも資するよう、これらの指標となる民間検定試験の実施事業者による情報公開・自己評価等を通じ、検定試験の質の向上を図るとともに、人材認証制度等による学習者の学習成果の評価・活用のための仕組みや認証の共通枠組みの構築に向けた検討が求められる。
- さらに、体験活動を積極的に行った青少年が社会で評価されるよう、その成果に対する評価・顕彰の仕組みを検討することも期待される。

（３）キャリア形成のための新たな学習・評価システムの構築に向けた基盤の整備

- 個々人が、生涯にわたり継続して学習活動と職業生活を交互に又は同時に営みながら、職業に必要な能力を習得し、向上させることができ、また、その成果が適正に評価され、就業やキャリアアップ等につなげることができる社会の実現が期待される。
- 諸外国においては、EUのEQF（欧州共通資格枠組み）やオーストラリアのAQF（豪州資格枠組み）、韓国のKQF（韓国資格枠組み）のように、様々な職業分野において複数段階の評価基準を整備し、学校段階との対応関係を明らかにするような能力評価制度の構築が進められている。また、英国のQCF（単位資格枠組み）のように、多様な方法や媒体による学習の成果を単位化し、それを蓄積できるようにする仕組みも導入されている。
- このような動向を踏まえ、我が国において「キャリア形成のための新たな学習・評価システム」の構築を図るため、成長が見込まれる分野等を対象にして、学校等と産業界等との連携によるコンソーシアムを組織化し能力評価基準や教育プログラムの開発を進め、各分野における実践を促進す

ることが求められる。その際、前述のとおり、学習者の多様な学習ニーズに応えるため、学習者が複数の短期の教育プログラムを履修し、その履歴を積み上げることにより資格取得等の評価を得ることのできる方式（短期学習ユニット積み上げ方式）を積極的に活用することが望ましい。

- また、これらの成果を踏まえつつ、国際的通用性の向上も視野に入れて、我が国の実情にあった新たな学習・評価システムの在り方について調査研究を行うことが求められる。

（４）ICTを活用した学習の質の保証・向上、学習成果の評価・活用の推進

- 情報通信技術の進展に伴い、ICTの活用が日常生活に浸透する中で、地理的・時間的制約を超えるとともに双方向性の特長を有するICTを効果的に活用した学習（eラーニング）を推進することが有効である。
- このため、デジタルコンテンツの実態に関する調査研究の実施等を通じて、デジタルコンテンツの質の保証・向上のための仕組みを早期に構築することが期待される。
- また、民間団体と地方公共団体等が連携して実施するICTを活用した学習成果の評価や社会的通用性の向上に資する取組（eポートフォリオ、eパスポート）²⁵を継続的に支援し、その成果を普及することが望まれる。

5. 生涯学習・社会教育の推進を支える基盤の整備

（１）様々な主体との連携・協働を進めるための社会教育行政の体制の確立

- 社会教育行政が、本来の役割を十分に果たしていくためには、「社会教育行政の再構築」を確実に実施していくことが強く求められる。
- このため、地方公共団体が、様々な主体との連携・協働を円滑に構築できるよう、①社会教育行政の再構築に関する基本的な理念・考え方の提示、②地域課題の解決に先進的に取り組む地方公共団体を支援し、優れた成果を全国に普及するモデル的な事業の推進、③社会教育の実態把握や質的向上のための実践的調査研究の実施、④社会教育行政の再構築を推進するために必要となる制度の改善等の環境整備等を行うことが期待される。

（２）地域の学びを支える人材の育成・活用の推進

- 地域住民主体の地域づくりを円滑に進めていくためには、それを支える多様な人材の育成・活用が重要となる。
- このため、社会教育主事など行政における専門的職員の役割・専門性についての考え方を提示するとともに、地域の多様な人材をコーディネートしていく高い専門性を持った社会教育主事等の専門的職員の役割や配置の見直し、資質・能力の向上について検討を進めていくことが求められる。
- さらに、地域人材の質の保証の仕組みの構築や地域人材のネットワークの構築など、社会教育に関わる人材全体の在り方についても検討していくことが重要である。

²⁵ 富山インターネット市民塾推進協議会においては「一人ひとりのeポートフォリオが社会に活かされる学習基盤の構築に関する調査研究」が実施されている。

(3) 社会教育施設の運営の質の向上

- 平成20年の社会教育法等の改正により、公民館、図書館、博物館の運営の状況に関する評価の実施と情報提供についての努力義務が規定された。現在、公民館、図書館、博物館において、運営の状況に関する評価を実施している施設は約7割、運営に関する情報の提供を実施している施設は約6割にとどまっているが、社会教育行政推進の基盤である社会教育施設をより質の高いものにしていくためには、評価・情報提供の取組の推進は重要である。
- このため、全ての社会教育施設において自己評価・情報公開が行われるよう促すほか、公民館、図書館・博物館等におけるICT環境の整備やICTの利活用を促進するなど、社会教育施設の質の向上に向けた取組を着実に進めていくことが求められる。

(4) 生涯学習・社会教育分野における調査・研究の推進

- 生涯学習・社会教育の推進方策を検討するに当たっては、学習者の学習ニーズや学習状況、学習に当たっての課題等の実態を調査し、分析して、その結果を具体的な政策形成に反映させることが重要である。
- このため、例えば、学習者の視点から「学び」に関する意識の在り様に焦点を当てた意識調査を実施するとともに、学校教育段階から就職活動に至るまでのライフコース全般を的確に捉える統計について、他省庁、大学等との協力・連携を含め、調査手法、調査内容等の検討を行うほか、社会の変化に対応して「社会教育調査」の調査項目の見直しも求められる。
- 加えて、平成25年には、成人（16歳以上65歳以下）が日常生活や職場で必要とされる技能（「成人力」）²⁶を測定する国際成人力調査（PIAAC）の国際比較等の結果が公表されるため、それをういた分析が行われることが重要である。また、これまでの研究成果²⁷や国際的な検討状況も踏まえ、生涯学習・社会教育分野におけるPDCAサイクルの確立を念頭に置いた成果目標・成果指標等の研究・開発が行われることが期待される。さらに、国内施策の立案に資するため、職業教育を含む生涯学習分野の国際的動向を積極的に把握するとともに、必要に応じて国際機関等における調査研究プロジェクト等に参画することも期待される。
- なお、文部科学省においては、エビデンスに基づく教育政策の立案を一層強化するため、教育政策の企画立案機能と調査分析機能を有機的に統合するとともに国立教育政策研究所²⁸との一層の連携強化等を図ることが求められる。

(5) 生涯学習・社会教育の活動を支えるための民間資金等の有効活用

- 生涯学習・社会教育関係団体が、それぞれの設立の趣旨・目的に沿って、自立した活動を持続的に展開していくためには、自らの活動について積極的に情報公開等を行い、地域社会との交流を深め、信頼を得る中で、地域住民や企業等から、寄附等の様々な資源の提供を受けられる存在となることが望まれる。

²⁶ 国際成人力調査における「成人力」とは「知識をどの程度持っているかではなく、課題を見つけて考える力や、知識や情報を活用して課題を解決する力など、実社会で生きていく上での総合的な力」としている。

²⁷ 国立教育政策研究所社会教育実践研究センターにおいては、地方公共団体における社会教育計画の策定や評価の充実を目的に、評価を前提とした計画の策定方法の開発を試み、その成果を平成24年3月に「社会教育計画策定ハンドブック（計画と評価の実際）」としてとりまとめた。

²⁸ 国立教育政策研究所は、その中期目標に「教育政策に関する総合的な国立の研究機関として、学術的な研究活動から得た成果を、教育政策の企画・立案にとって有意義な知見として集約・提示する役割」を担うこととされている。

- このため、生涯学習・社会教育関係団体の自己評価・情報公開等に係る取組の推進や平成23年度に公益社団・財団法人や認定NPO法人等に導入された寄附金税額控除制度等の寄附税制の周知等の具体的な支援方策を検討することが期待される。

おわりに

- この「議論の整理」は、「はじめに」でも述べたように、第5期検討状況の検討内容等を受け、今後期待される生涯学習・社会教育の振興に関する具体的方策について審議を行い、取りまとめたものである（第2章）。同時に、計画部会において、今後の我が国社会が「生涯学習社会の構築」を目指す必要があるとの方向性を打ち出したことから、生涯学習分科会として、生涯学習社会の構築の中心的な役割を担う社会教育行政の今後の取組の方向性をネットワーク型行政の推進を通じた「社会教育行政の再構築」として取りまとめたものである（第1章）。
- ネットワーク型行政が初めて提言されたのは、平成10年の生涯学習審議会答申であるが、当時は、社会教育の関係予算・職員等が今と比べて充実しており、ネットワーク型行政の必要性については認識されつつも十分に広がっていかなかった。しかしながら、行財政改革の進展によって、地方公共団体の社会教育の関係予算・職員等が全体として減少する傾向にある中、平成10年の「特定非営利活動促進法」の成立により、NPO活動が急速に拡大し、これまで以上に多様な主体による社会教育事業が質・量ともに広がりを見せて展開されるようになった。さらに、人々の学習ニーズの多様化・高度化も進み、もはや、社会教育行政のみで適切に対応していくことに限界を来すようになった。
- その後も、平成20年答申において、ネットワーク型行政が取り上げられ、特に学校教育等との連携や支援体制の強化については具体的な振興施策とともに提言されたが、それらの連携・協働は相応に進んだものの、それら以外の多様な主体との連携・協働は、必ずしも十分に進んでいないのが現状である。こうした状況を受け、学校教育以外の主体との更なる連携・協働を推進していくため、今期の生涯学習分科会においては、改めて「ネットワーク型行政の推進」の重要性を強調した。
- 今後の社会教育行政が、社会教育施設等において講座等を自らで全てを行おうとする「自前主義」から脱し、特に首長部局等と積極的に効果的な連携を仕掛け、地域住民も一体となって協働して地域住民の絆の構築、地域コミュニティの形成、地域課題の解決といった地域の総合的な課題に対応できるよう、地域の多様な主体との連携・協働によるネットワーク型行政を一層推進していくことを改めて強く求めたい。
- 特に、近年、教育委員会制度の在り方について関係各方面から様々な意見が出される中であって、社会教育の役割を各地域において目に見える形で示していくためには、社会教育行政の首長部局等との連携・協働を通じた「社会教育行政の再構築」をはじめとする、この「議論の整理」の内容を実行していくことが重要になる。
- このため、国は、第2期教育振興基本計画の実施期間（平成25年度から平成29年度まで）の中で、第2章の生涯学習・社会教育の振興の具体的方策を計画的かつ着実に実施・推進していくためのロードマップ等の策定により、方策の実施・進捗状況を把握し、方策の効果の検証等、フォローアップしていくことが必要である。

- 最後に、第6期生涯学習分科会では必ずしも十分な検討や整理がなされなかった課題、例えば、専門的職員や地域人材の在り方、成果目標・成果指標の設定、学習者の学習成果の評価・活用のための仕組みの構築、キャリア形成のための新たな学習・評価システムの構築等について、第7期生涯学習分科会等の検討の場において、積極的な議論が行われることを期待する。

以 上

地方公共団体における社会教育費の推移

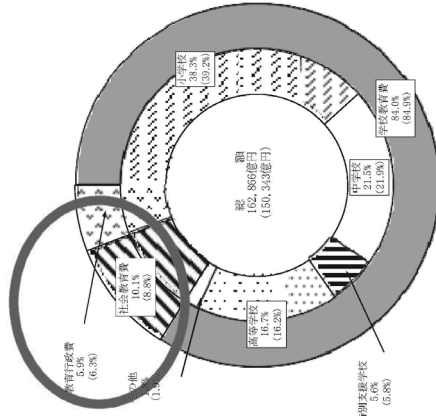
地方教育費の中で社会教育費が占める割合は約10%。
地方教育費の総額はゆるやかな減少傾向にある。

区分	総額		学校教育費		社会教育費		教育行政費		
	額	伸び率	構成比	伸び率	額	伸び率	構成比	伸び率	
平成	(億円)	(%)	(%)	(%)	(億円)	(%)	(%)	(%)	
21年度	164,332 (150,625)	1.4 (1.7)	100.0 (100.0)	1.4 (1.3)	17,291 (13,611)	1.1 (4.8)	10.5 (9.0)	9,698 (9,542)	2.2 (2.2)
22年度	162,866 (150,343)	△0.9 (△0.2)	100.0 (100.0)	△0.4 (0.2)	16,486 (13,165)	△4.7 (△3.3)	10.1 (8.8)	9,639 (9,501)	△0.6 (△0.4)

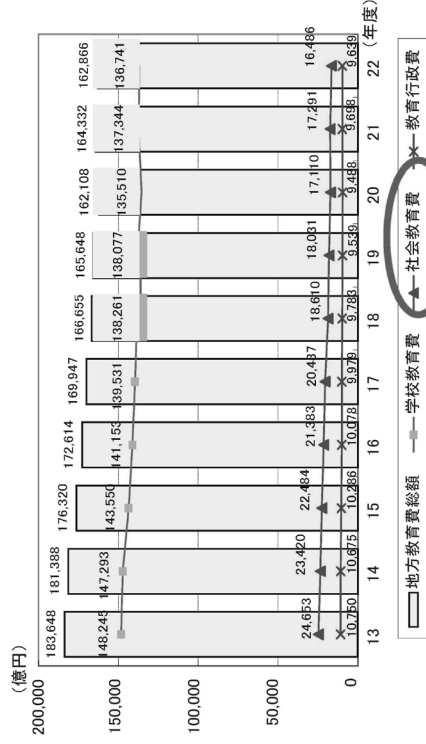
(単位：億円)

(注) 1 地方教育費総額とは、公立の幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、高等学校、中等教育学校、専修学校、各種学校及び高等専門学校の各学校の支出経費並びに都道府県、市町村の教育委員会が社会教育及び教育行政のために支出した経費の決算額合計である。
2 ()内は、債務償還費を控除した数値である。
3 単位未満を四捨五入しているため、計と内訳の合計とは一致しない場合がある。(以下の各表において同じ。)

教育分野別教育費の構成比

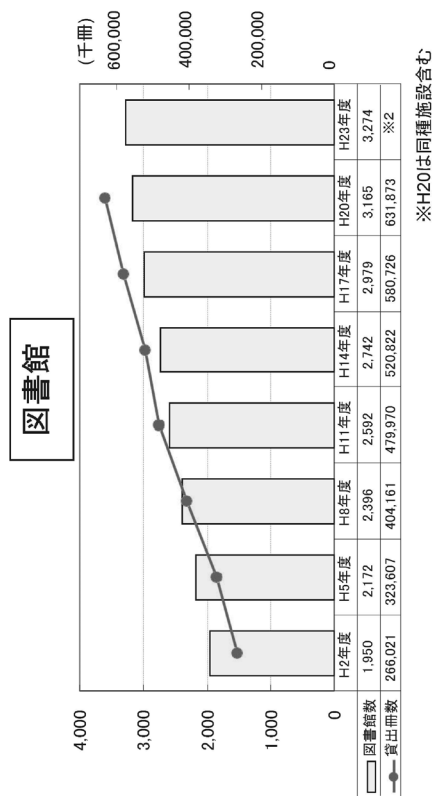
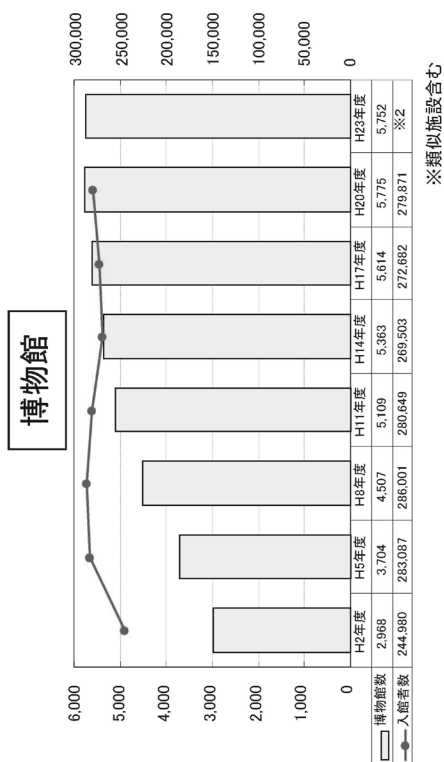
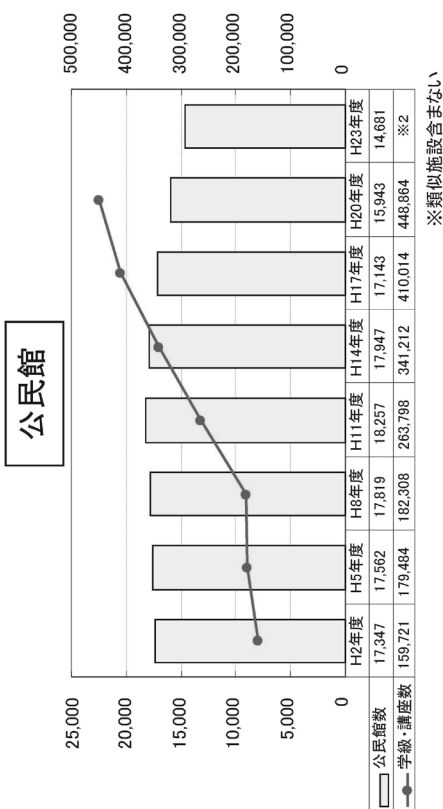


推移



(出典) 地方教育費調査

主な社会教育施設の施設数と利用状況



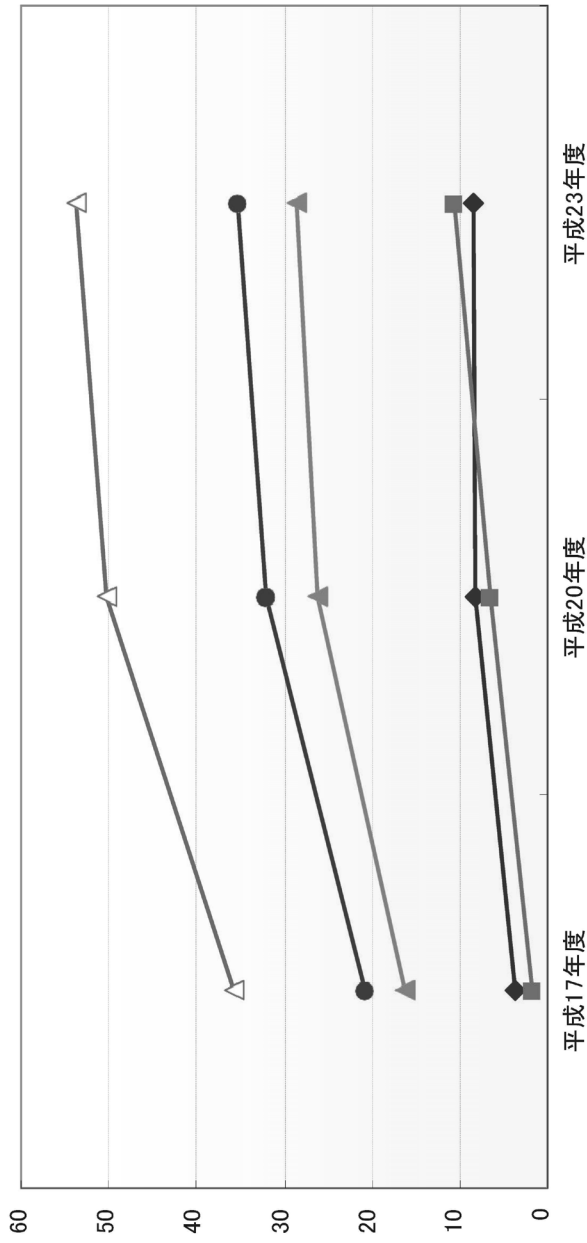
※1 学級・講座数、帯出者数、貸出冊数及び入館者数については、前年度間の数値。

※2 平成23年度の値は、中間報告に基づく。中間報告では、学級・講座数、帯出者数、貸出冊数及び入館者数について、東日本大震災で被災した岩手・宮城・福島 の3県の値が含まれないため、記入していない。

(出典)社会教育調査

指定管理者制度導入施設の割合の推移

◆ 公民館
 ■ 図書館
 ▲ 博物館(類似含む)
 ● 社会体育施設
 △ 文化会館



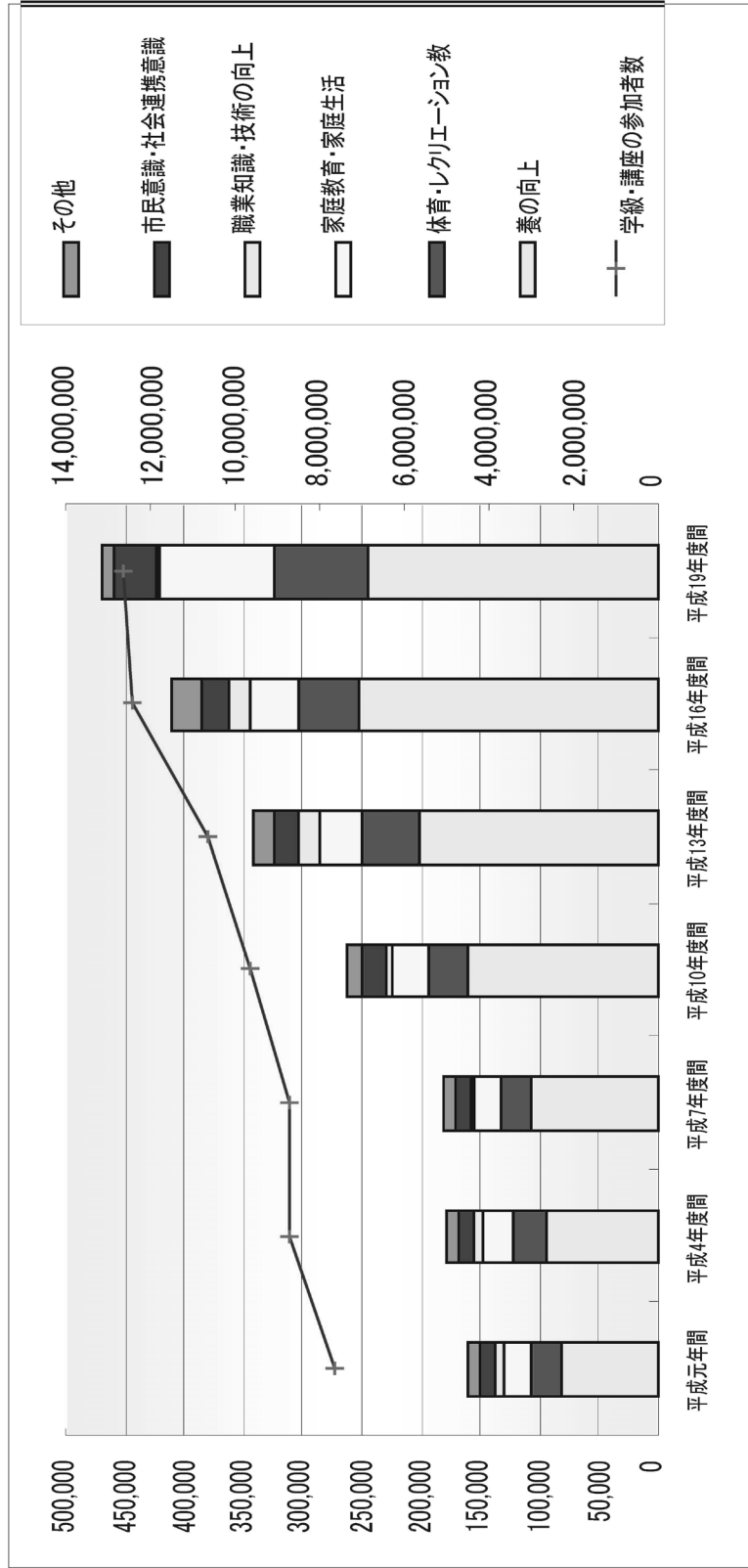
	公民館	図書館	博物館(類似含む)	社会体育施設	文化会館
平成17年度	3.7%	1.8%	16.2%	20.7%	35.8%
平成20年度	8.2%	6.5%	26.3%	32.0%	50.2%
平成23年度	8.5%	10.7%	28.5%	35.3%	53.7%

(出典)社会教育調査

※ 平成23年度の値は、中間報告に基づく。

公民館における講座の分野別内訳

学級講座数は年々増加し、平成19年度間には、約45万講座が開催されている。このうち「教養の向上」に関する講座は、約23万4千講座(52.1%)開催されている。また、「家庭教育・家庭生活」に関する講座は、前回の調査から約2.4倍増加している。



(出典)社会教育調査

社会教育主事制度・司書制度・学芸員制度の概要

社会教育主事制度

1 職務の概要

社会教育主事は、社会教育法に基づき都道府県・市町村の教育委員会事務局に置くこととされている専門的職員(社会教育法第9条の2第1項)。
主な職務内容として、地域の社会教育の企画・実施及び専門的技術的な助言と指導に当たることを通し、人々の自発的な学習活動を支援することが挙げられる。

2 社会教育主事となる資格の取得要件

- (1) 大学(短期大学を含む)に2年以上在学して62単位以上を修得し、又は高等専門学校を卒業し、かつ、社会教育主事補の職等の通算期間が3年以上になる者で、社会教育主事講習(4科目9単位)を修了した者
- (2) 教育職員の普通免許状を有し、5年以上文部科学大臣の指定する教育に関する職にあった者で、社会教育主事講習を修了した者
- (3) 大学(短期大学を含む)に2年以上在学して、62単位以上を修得し、大学において「社会教育に関する科目」の単位(4科目24単位)を修得した者で、社会教育主事補の職等の通算期間が1年以上の者
- (4) 社会教育主事講習を修了した者で、相当の教養と経験があると都道府県教育委員会が認定した者

司書制度

1 職務の概要

司書は、図書館法に基づき図書館に置くこととされている専門的職員(図書館法第4条第1項)。
主な職務内容として、図書館資料の選択・収集・提供、住民の資料の利用に関する相談への対応等の図書館の専門的事務に従事すること等が挙げられる。

2 司書となる資格の取得要件

- (1) 大学(短期大学を含む)を卒業した者で大学において「図書館に関する科目」(14科目20単位)を履修した者
- (2) 大学(短期大学を含む)又は高等専門学校を卒業した者で司書講習(14科目20単位)を修了した者
- (3) 司書補の職又は同等の職の通算期間が3年以上になる者で、司書講習を修了した者

学芸員制度

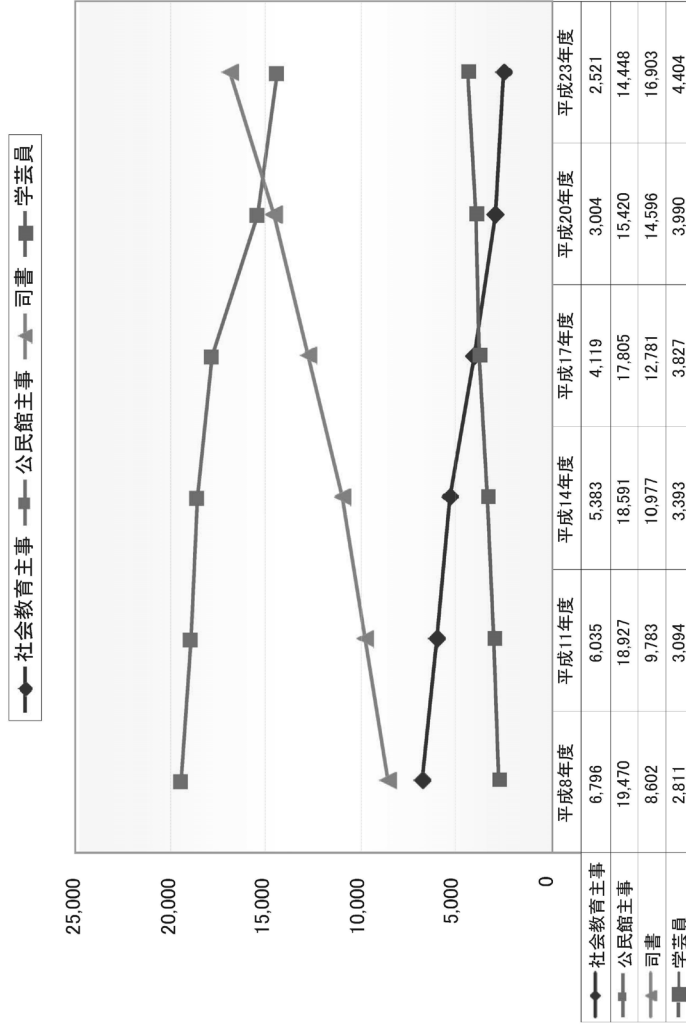
1 職務の概要

学芸員は、博物館法に基づき博物館に置くこととされている専門的職員(博物館法第4条第3項)。
主な職務内容として、博物館資料の収集、保管、展示、調査研究、教育普及活動等の多様な専門的事項に従事することなどが挙げられる。

2 学芸員となる資格の取得要件

- (1) 学士の学位を有する者で、大学において「博物館に関する科目」の単位(8科目12単位)を全て修得した者
- (2) 大学(短期大学を含む)に2年以上在学し、「博物館に関する科目」の単位を含めて62単位以上を修得した者で、3年以上学芸員補の職にあった者
- (3) 学芸員資格認定合格者

社会教育専門職員の人数の推移



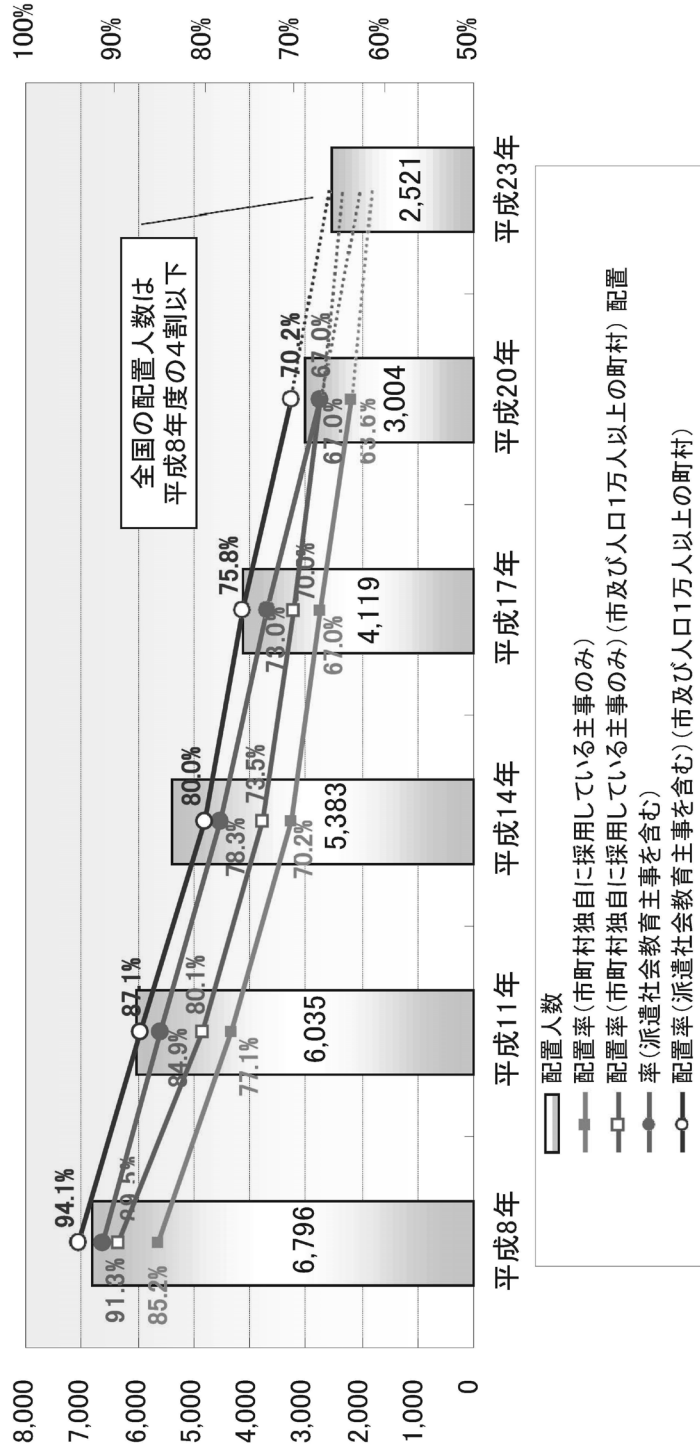
(出典)社会教育調査

※ 平成23年度の値は、中間報告に基づく。

社会教育主事の人数及び配置率の推移

市町村における社会教育主事の配置率は、年々低下

教育委員会に置かれる社会教育主事の人数及び配置率の推移



※平成23年度は中間報告の値。配置率は未算出。

(出典)社会教育調査

社会教育主事講習の内容

◇社会教育主事講習等規定(文部科学省令第12号 平成20年6月11日改正)

(科目の単位等)

第3条 社会教育主事となる資格を得ようとする者は、講習において次の表に掲げるすべての科目の単位の単位を修得しななければならない。

科目	単位数	主な内容
生涯学習概論	2	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習・社会教育の意義と歴史 ○学校・家庭・社会の連携と学習システム ○社会教育の内容・方法・形態 ○社会教育指導者としての役割、資質・能力について ○社会教育施設の概要 ○学習情報提供と学習相談の意義
社会教育計画	2	<ul style="list-style-type: none"> ○地域社会と社会教育 ○社会教育事業計画 ○社会教育の対象の理解と組織化 ○社会教育の広報・施設の経営・社会教育の評価
社会教育演習	2	<ul style="list-style-type: none"> ○地域社会における諸問題の解明 ○家庭教育、環境教育、消費者教育、著作権、キャリア教育・職業教育等 (実施機関により異なる)
社会教育特講	3	<ul style="list-style-type: none"> ○事業計画立案 ○各地域の現状と課題に対応した、中・長期計画の策定 ○年間事業計画の策定学習プログラム、学習展開計画の策定

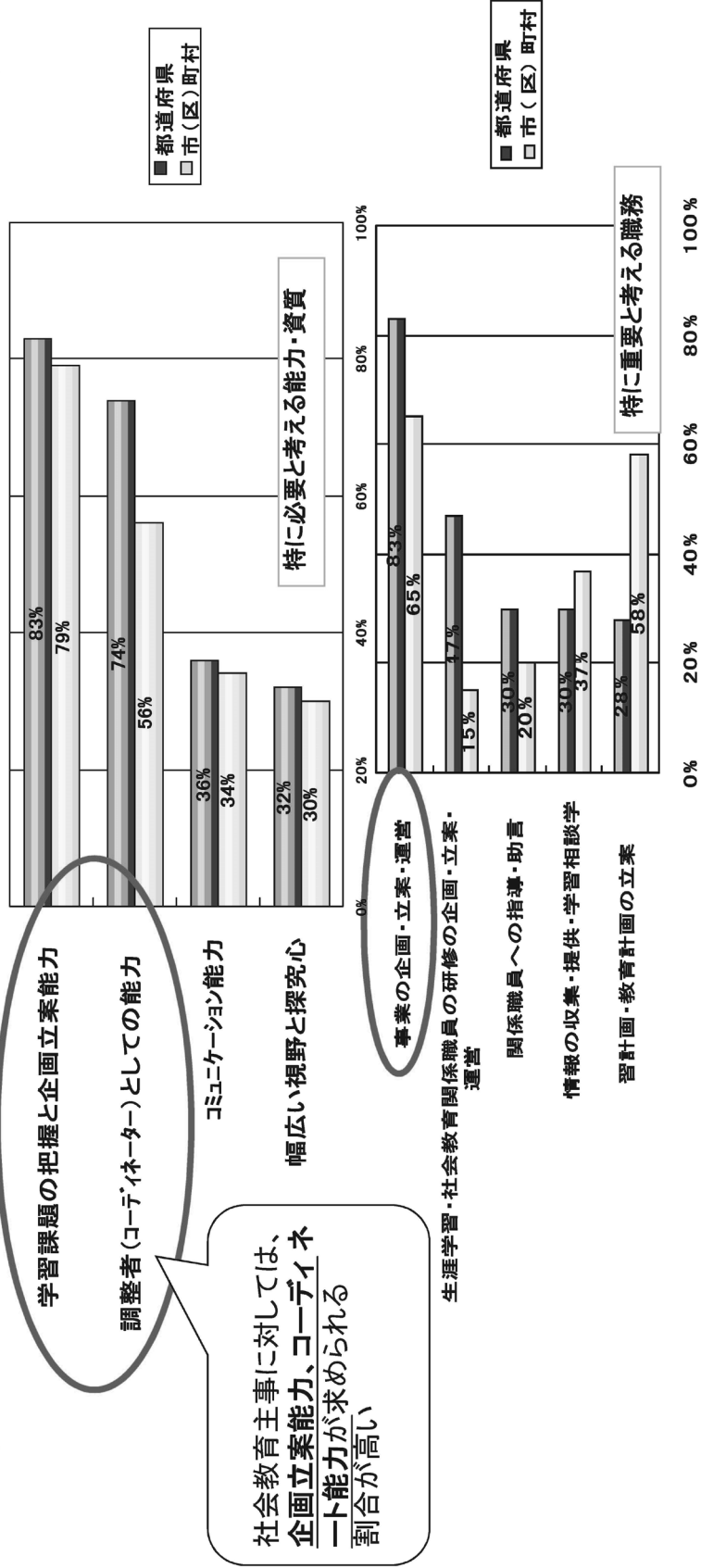
社会教育主事に求められる能力及び専門性

【社会教育主事の職務】

○ 社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を与える(社会教育法第9条の3)

教育委員会として、

- 社会教育主事に求められる能力は、都道府県、市(区)町村ともに、「学習課題の把握と企画立案能力」がもっとも多く、次いで「調整者(コーディネーター)としての能力」。
- 特に重要と考えられている職務としては、「事業の企画・立案・運営」である。



公民館等を中心とした社会教育活性化支援プログラム

(新 規)

25年度要求額 400百万円

地域社会における様々な現代的課題(経済低迷、少子高齢化に伴う人口・労働力の減少、相対的貧困の拡大と中間層の活力低下等)に対し、公民館等が課題解決のための取組みを、行政の関係部署の垣根を越え、関係諸機関等と連携・協働実施し、社会教育を活性化することを通じて、日本再生戦略において示されたすべての人に「居場所」と「出番」がある「共創の国」の実現を目指す。

全国に約16,000館設置された「ソーシヤルキャピタル」(社会関係資本)としての公民館を活用

①若者の自立・社会参画支援プログラム

- 「地域若者サポートステーション」と連携したニート等への居場所の提供、就労支援。
- 学校教育への不応や学校外での学習に問題を抱える児童・生徒への支援。
- 専修学校、NPO、企業・福祉施設等が連携した疑似職場体験の機会提供、職業教育支援。

③地域人材による家庭支援プログラム

- 学校等と連携し、いじめや不登校、児童虐待や貧困の連鎖防止など、課題を抱え孤立しがちな家庭への地域人材による支援、専門家等によるサポート体制の構築。
- いじめや児童虐待予防など社会的課題に対応した親向け学習プログラムの開発。

②地域の防災拠点形成支援プログラム

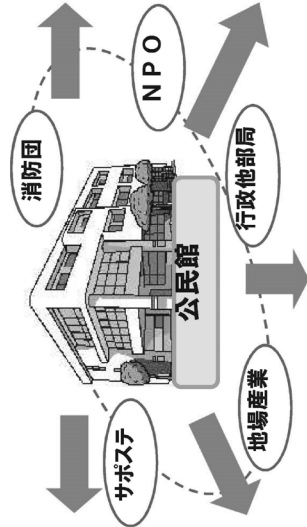
- 消防団等と連携し、災害発生時の避難方法等に対する啓発活動や体験型避難訓練等の実施や、地域の防災マニュアルの作成。
- 公民館等が避難所となった際の運営方法や関係機関との円滑な連携体制の構築等、ICT機器等を活用した地域防災拠点体制の構築。

⑤その他地域の教育的資源を活用した地域課題解決支援プログラム

- グリーンエネルギーへの転換の必要性に伴うスマートコミュニティ化を推進するための環境、エネルギー教育。
- 地域の実情に応じた人権教育の取組み。
- 地域人材による女性活躍促進キャリア教育。
- 図書館を活用した起業支援、博物館を活用した地域観光の振興等。

④地域振興支援プログラム

- 地域の農産物、伝統工芸品などの地域資源に結びの学習成果を活かした地域の産業振興。
- 中間年齢層が求める講座等の開催を通じ、地域の活動に参加を促進することを通じた地域振興。



すべての人に「居場所」と「出番」があり、全員参加、生涯現役で「新しい公共」の担い手となる「共創の国」の実現。

【関連する政府方針等】

「日本再生戦略」2. 「共創の国」への具体的な取組み～11の成長戦略と38の重点施策
 「生活・雇用戦略」、「人材育成戦略」、「国土・地域活力戦略」、「グリーン成長戦略」等

【事業内容】

(委託) 上記5テーマ×30箇所＝150箇所

取組の定着までのプロセスを踏まえ、最大3年を上限として段階的な

事業計画とすることが可能。

(直轄) 「事業評価・検証委員会」の実施、周知・広報活動、全国大会の実施

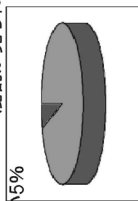
学校支援地域本部等の震災時の様子

〈宮城県内の小中学校の校長40名への聞き取り等調査結果〉

Q 避難所において自治組織が立ち上がる過程は順調だったか。(校長)

(学校支援地域本部設置20校)

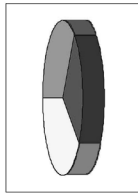
どちらともいえない5%



順調だった95%

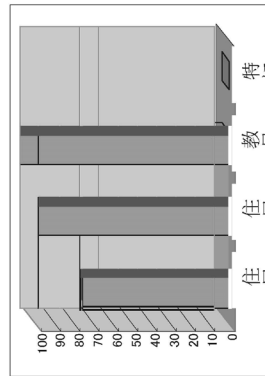
(学校支援地域本部未設置20校)

混乱が見られた40%



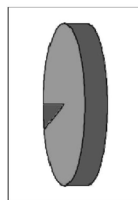
どちらともいえない25%

Q 学校支援地域本部のコーディネーターは震災避難時、避難所運営、学校復旧でどんな役割を果たしたか。(学校支援地域本部設置20校の校長 複数回答可)



Q 学校支援地域本部等のシステムは今後の学校運営に必要なか。(学校支援地域本部設置20校)

必要5%



大いに必要95%



〈校長、地域連携担当教員のコメントから〉

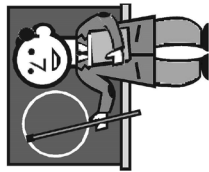
(地域との協働のシステムができていた学校)

○コーディネーターは学校と自治会、商店会などのたくさんの人たちをつなぐ接点になりました。

○学校支援ボランティアの調整により、避難所開設時には、学校や子どもに配慮したルールができていきました。

○「先生は学校のことと家族のことを考えてください。避難所は私たちにまかせて」と学校支援ボランティアからの声には胸が痛みました。

○コーディネーターやボランティアは学校再開に向けての避難所開設の時にこそ存在感が際立ちました。避難住民と子どもたち、学校の様子がよく分かっているからこそその活躍でした。



(地域との協働のシステムができていなかった学校) × 物資を配布するにも、避難者の顔もわからず混乱しました。「権利を振りかざして」物資を奪っていく人たちが、どさくさに紛れて決められた数量を守らない人がいても、見過ごすしかありませんでした。

〈コーディネーターのコメントから〉

○学校支援地域本部は、実質、避難所支援地域本部となり、避難住民や子どもたち、先生方の声をボランティアが集約すると、みんなが不足するものを持ち合い、配食や清掃などの自治的な動きは加速していきました。(学校支援コーディネーター、PTA)

○避難所運営の格差は、日頃の学校と地域住民のかかわりの質の格差でもありました。(民生委員・学校支援コーディネーター、PTAOB)

○会議だけで顔合わせる人よりも、定期的に子どもたちや先生たちといっしょに汗をかいている人はごく自然なかたちで避難所を支援する側に立っていました。(民生委員・学校支援コーディネーター、PTAOB)



これから求められること！

○保護者の多くが、子どもひとり自宅においておきたいと考えています。また、子どもも地震への不安がぬぐえず、放課後子ども教室の需要が高まっています。

○子どもたちの姿は、これまでに見たことのないようなオーバークラクションです。地域ぐるみによる子育てこそ、復興には不可欠だと思います。

○全国からのボランティアが去り、雪がちらつく頃にこそ本場の復興は住民の手によって進められていくものだと思います。

住民の地域活動・社会貢献活動を支援する取組①

専修大学「KSソーシャル・ビジネス・アカデミー」

現役社会人、退職者や子育て中や子育てを終えた主婦などの市民を対象に、地域や街の身近な問題を解決し都市力を向上する「ソーシャル・ビジネス」に必要なプログラムを、専修大学と川崎市が連携し、社会人向けに編成・実施。

初めてソーシャル・ビジネスに取り組み入るから自ら起業しようとする人までを視野にしつつ、事例研究・体験実習を豊富に取り入れたものとし、各過程ごとに系統的に、初歩から応用・実践まで学べる仕組みを構築。

＜プログラム概要＞

● 導入課程「ソーシャル・ビジネスの概論、川崎市の概要を学ぶ」

ソーシャル・ビジネスの意義と経済的な役割、その仕組みについて、川崎市内などの幅広い事例を踏まえつつ学びます。また、ソーシャル・ビジネスに参加することの意義や、自身のキャリアを活かして活躍するための心構えなどを学びます。

● 共通課程「ソーシャル・ビジネスの起業・成長の段階に必要なビジネス・スキルを学ぶ」

新たにソーシャル・ビジネスの起業を目指す人に対して、起業にあたって必要な事業計画書の作成、資金・会計、組織体制などのノウハウを学ぶとともに、現場視察を通じソーシャル・ビジネスの実情を把握します。また、ソーシャル・ビジネス

の成長において必要となる経営ノウハウを、人材開発、資金管理、マーケティング、組織マネジメント、プロジェクトマネジメントなどに関して集中的に学びます。

● 応用課程「ソーシャル・ビジネスの本質と拡がり(様々な領域、多様な形態など)を学ぶ」

ソーシャル・ビジネスの取組み事例や、企業が社会貢献に取り組んでいる実態を、それぞれリレー講義の形で学びます。また、導入、共通、応用課程で学んだことに対するグループ指導を行い、講義全般に関する質問や疑問を解決します。

● 実践課程「自らのソーシャル・ビジネスを構想する」

ソーシャル・ビジネスを実践・体験します。川崎市など地域課題に取り組んでいるNPOや一般企業などとの連携により、体験実習します。担当講師の指導の下、現場でのワークショップを通じて、最終的にソーシャル・ビジネスへの参加または起業に円滑に結びつけられるようにします。

● 成果

- ・修了生の同窓会組織「KSSN(KSソーシャル・ネットワーク)」を作り、HP等を通じて活発な交流を展開し、実践に結びつける活動を開始している。
- ・修了生が高齢者予防介護事業を実施する一般社団法人を設立した。



住民の地域活動・社会貢献活動を支援する取組②

東京大学「市民後見人養成講座」

金融・住宅・医療など後見業務に関連する業界を退職した元気なシニア、介護や子育ての経験を持つ主婦を主な対象に、市民後見人養成講座を実施するとともに、市民後見NPOの立ち上げ支援を通じ修了者の後見活動を総合的に支援する取組

○対象者：一般中高年、病院や金融機関関係者、患者会、等

○期 間：126時間(約10か月)

○プログラム構成
座学 75時間(52コマ)
インターシッピング活動等 50時間分

○受講者

年齢：平均60歳前後
男女比：男4、女6

○実施体制

大学教授、実務家
(司法書士、弁護士
NPO法人等)、
市民、事務局、
運営サポート等

○受講後の状況

履修証明書を発行
(既に家庭裁判所より
後見人として数件
選任され始めている
状況)

○成果

平成20年度以降、全国30の都道府県から2000人を超える受講があり、1520名に対し履修証明書を発行。東京以外でも、山形県、福井県、北海道にて地元行政や大学の協力を得て市民後見人養成講座を開催。修了生が主体となり立ち上げた市民後見NPO法人も50法人を超え、各地域において成年後見の啓発、相談受付、利用支援、受任活動を行っている。老人福祉法32条の2に基づき、市民後見人の養成や後見実施機関の受託を自治体から受けるNPO法人も複数ある。

市民後見プロジェクト
あなたご自身の市民後見 あるいはお世話もります

■ 市民後見人養成講座を開催しています。
東京大学市民後見プロジェクト

あなたの住む自治体にも原簿見制度を導入が用意しています。
※原簿見とは、後見開始後必ず実施するべきこと。原簿見は、原簿見制度が導入されている自治体で実施されています。

活動団体一覧

都道府県	市区町村	活動団体名	連絡先
東京都	中央区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	台東区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	墨田区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	江東区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	豊島区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	荒川区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	足立区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	葛飾区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	江戸川区	市民後見人養成講座	TEL:03-5561-5000
	千葉県	千葉市	市民後見人養成講座
神奈川県	横浜市	市民後見人養成講座	TEL:045-222-1111
	川崎市	市民後見人養成講座	TEL:044-222-1111
	相模原市	市民後見人養成講座	TEL:042-222-1111
	横浜市	市民後見人養成講座	TEL:045-222-1111
	川崎市	市民後見人養成講座	TEL:044-222-1111
	相模原市	市民後見人養成講座	TEL:042-222-1111
	横浜市	市民後見人養成講座	TEL:045-222-1111
	川崎市	市民後見人養成講座	TEL:044-222-1111
	相模原市	市民後見人養成講座	TEL:042-222-1111
	埼玉県	さいたま市	市民後見人養成講座
千葉県	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111
	千葉市	市民後見人養成講座	TEL:043-222-1111

市民後見人の特長
 1. 住居が安定しているため、生活が安定しています。
 2. 本人に代わっての判断や決定が可能です。
 3. 本人の生活や生活環境を支援します。

http://www.shimin-kouken.jp/activity/pdf/announce_outline.pdf

30 第3期教育振興基本計画（抄）

[平成30年6月15日 閣議決定]

第1部 我が国における今後の教育政策の方向性

IV. 今後の教育政策に関する基本的な方針

- 本計画においては、前述の生涯にわたる「可能性」と「チャンス」の最大化に向けた視点と、教育政策を推進するための基盤に着目し、以下の五つの方針により取組を整理する。
 1. 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する
 2. 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する
 3. 生涯学び、活躍できる環境を整える
 4. 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する
 5. 教育政策推進のための基盤を整備する

第2部 今後5年間の教育政策の目標と施策群

（考え方）

- 第1部で示した5つの基本的な方針の下、実効ある教育政策を進めていくためには、それぞれの方針ごとに、第2期計画のフォローアップを通じて明らかになった課題等を踏まえつつ、政策の目標と具体的な施策を総合的かつ体系的に示すとともに、客観的な根拠に基づき成果を検証し、より効果的・効率的な施策の立案に生かしていくサイクルを実践していくことが必要である。
- このため、本計画においては、5つの基本的な方針に沿って、平成30(2018)年度から平成34(2022)年度までの5年間における①教育政策の目標、②目標の進捗状況を把握するための測定指標及び参考指標、③目標を実現するために必要となる施策群を示している。
- 国の教育振興基本計画は、教育活動の多くは地方公共団体や民間において自律的に行われるものであることに留意しつつ、国全体としての目標や成果に係る指標、国自身が取り組む施策を明らかにするものである。各実施主体における具体的な教育の在り方については、国全体の目標も参考にしつつ、各地域や教育実践の現場において、それぞれの実情も踏まえながら各関係者が自主的に設定することが期待される。また、国においては、各地域の特色のある先進的な取組について把握するとともに、各地域の相互交流による取組の横展開や地域間の連携の促進、国の施策の充実に向けた活用に取り組むことが重要である。
- なお、本計画に示す測定指標及び参考指標については、以下のことに留意が必要である。
 - ① 「今後5年間の教育政策の目標」の状態を直接的・間接的に表す指標のうち、現在の水準等を踏まえ、改善の方向を明記することが必要かつ適切であるものを精選の上、測定指標として設定したこと。測定指標の活用及び関連する施策の展開に当たっては、その数値の達成が自己目的化され、本来の目指すべき状況との乖離や望まざる結果を招かないよう、十分留意することが必要であること。

と。

- ② 大きな数値変動の有無を確認すれば足りるものや、今後水準を把握していくものを精選のうえ、参考指標として設定したこと。
- ③ 各指標によって目標の達成状況を測ることができる程度は異なり、指標のみをもって目標の達成状況に係る全ての要因を評価することは困難であることに留意する必要があること。計画の実施状況のフォローアップに当たっては、指標が、課題の抽出、施策への反映により、状態の改善、展開を図るためのきっかけとなるものであることも踏まえ、当該指標の推移に加え、関連する情報も含め、多角的な評価を行うことが重要であること。
さらに、子供・保護者等が置かれている環境は様々であることから、個々の状況に配慮しながら、各施策の実施・評価に取り組んでいくことが求められること。
- ④ 本計画の期間中においても、より適切な測定指標及び参考指標の在り方について不断に検討し、今後の計画における改善につなげることが求められること。
- ⑤ このほか、本計画のフォローアップにおいて、目標の状態を測定するために進捗状況を把握すべき指標は、参考資料として別途整理したこと。

○ さらに、教育基本法においては、地方公共団体は、国の定める計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならないこととされており、各地域の実情を踏まえ、特色のある目標や施策を設定し、取組を進めていくことが重要である。その際、国の設定する指標等も参酌しつつ、それぞれの実情に応じた地域の発意による指標の設定や全国レベルの調査結果との比較による適切な指標の設定について検討するとともに、複数の指標及び他のデータとのクロス集計等による現状把握等により、PDCA サイクルを構築することが期待される。

1. 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する

<主として初等中等教育段階>

目標（2）豊かな心の育成

子供たちの豊かな情操や道徳心を培い、正義感、責任感、規範意識、自他の生命の尊重、自己肯定感・自己有用感、他者への思いやり、人間関係を築く力、社会性、個人の価値を尊重し、男女の平等を重んじる態度、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度、前向きに挑戦しやり遂げる力などを養う。

(測定指標)

- ・自分には良いところがあると思う児童生徒の割合の改善
- ・いじめの認知件数に占める、いじめの解消しているものの割合の改善

(参考指標)

- ・人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合

○子供たちの自己肯定感・自己有用感の育成

- ・ 多世代交流や異年齢の活動を重視した学習指導要領の着実な実施を図るとともに、様々な体験を通じて学びに向かう姿勢や態度を育成するよう、幼児期からの教育の質の向上に取り組む。
- ・ 乳幼児期からの自己肯定感・自己有用感・自己有用感の育成に向けた家庭教育支援に取り組むとともに、子供たちが達成感や成功体験を得たり、課題に立ち向かう姿勢を身に付けたりすることができるよう、様々な体験活動の充実を図る。
- ・ 様々な課題を抱える子供たちを含めた全ての子供たちが、安全・安心に学ぶことのできる居場所づくりを推進する。

○ 道徳教育の推進

- ・ 小・中学校における「特別の教科道徳」の実施により、答えが一つではない道徳的な課題を一人一人の児童生徒が自分自身の問題と捉え、向き合う、「考え、議論する道徳」への転換を図るとともに、高等学校も含め、学校の教育活動全体を通じた道徳教育を推進するため、各学校や各教育委員会等における取組を支援する。

○ いじめ等への対応徹底、人権教育の推進

- ・ いじめは、どの子供にも、どの学校にも起こりうるものであることを踏まえ、いじめ防止対策推進法や、いじめの防止等のための基本的な方針の内容について周知徹底を図る。また、各学校におけるいじめの解消に向け、積極的な認知と情報共有の徹底を促すとともに、いじめ防止等への取組を徹底するための研修等の充実や、子供自身の主体的な活動の中核となるリーダーの育成を推進する。さらに、学校関係者や関係団体とともに、いじめ防止対策推進法に基づく取組状況の把握・検証を的確に行う。加えて、いわゆる「ネット上のいじめ」や、東日本大震災により被災した児童生徒、原子力発電所事故により避難している児童生徒に対するいじめへの対応を推進する。
- ・ 問題行動等を起こす児童生徒については、当該児童生徒の人格の成長を旨として、出席停止や懲戒等の措置も含めた指導を促す。
- ・ 誰もが安心できる教育現場を実現するため、いじめの未然防止を含め、問題行動への対応等を行う警察官経験者等を学校へ派遣するなど、学校・教育委員会と警察等の関係機関との連携・協力を促進する。また、児童生徒の自殺防止に向けた取組を支援する。
- ・ 体罰は学校教育法で禁止されており、いかなる場合も許されるものではない。体罰のない、児童生徒理解に基づく生徒指導が行われるよう、全ての教職員に体罰禁止を徹底する。
- ・ 学校における人権教育の在り方等に関する調査研究とその成果の普及、実践事例等の収集・公開により、教育委員会・学校における人権教育の取組の改善・充実を支援する。

○ 体験活動や読書活動の充実

- ・ 集団宿泊活動やボランティア、自然体験活動、地域の行事へ参加などの豊かな体験を充実することとされた学習指導要領も踏まえ、学校や青少年教育施設等における自然体験活動や集団宿泊体験活動、国際交流体験など、様々な体験活動の充実に取り組む。
- ・ 子供の読書活動推進に関する基本計画等に基づき、司書教諭の養成や学校司書の配置など学校図書館の整備充実や公立図書館と学校の連携推進、子供の読書活動の重要性などに関する普及啓発等を通じ、子供の読書活動を推進する。

- 伝統や文化等に関する教育の推進
 - ・ 我が国や郷土の伝統や文化を受け止め、それを継承・発展させるための教育を推進する。小・中学校等と博物館や劇場、音楽堂等、文化芸術団体との連携・協力を図りつつ文化芸術教育や体験機会の充実を図る取組を推進する。子供たちが一流の芸術に触れる機会や地域の伝統や文化に触れる機会を提供する取組への支援を行う。さらに、我が国固有の伝統的な文化である武道の振興を図る。
 - ・ 宗教に関する一般的な教養に関する教育を推進する。
- 青少年の健全育成
 - ・ 青少年を有害情報から守るため、学習指導要領に基づき情報モラル教育を推進するとともに、スマートフォンをはじめとしたさまざまなインターネット機器の普及への対応も含め、フィルタリングやインターネット利用のルールに関する普及啓発活動を地域、民間団体等との連携により実施する。
 - ・ 教師等が、児童生徒の発達段階に応じて、性的な暴力の被害を含む性にかかわる問題について効果的に教育・指導を行えるよう、支援策を講じる。

<生涯の各段階>

目標（５）社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成

自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養い、社会的・職業的自立の基盤となる基礎的・汎用的能力を育成する。

(参考指標)

- ・ 進路について将来の仕事に関することを意識する高校生の割合

- 各学校段階における産業界とも連携したキャリア教育・職業教育の推進
 - ・ 幼児期の教育から高等教育まで各学校段階を通じた体系的・系統的なキャリア教育を推進する。初等中等教育段階においては、地域を担う人材育成に資するためにも、地元企業等と連携した起業体験、職場体験、インターンシップの普及促進を図るとともに、特色ある教育内容を展開する専門高校への支援と成果の普及に取り組む。また、高校生らが働くことを意識しながらビジネスの手法等を学び、地域の大人とともに地域課題を解決する取組を促進する。高等教育段階においては、産業界と連携し、適正なインターンシップの更なる推進を図るとともに、ボランティア等の学外で行う活動の授業の一環としての位置付け、単位化を促進する。専修学校においては、企業等と密接に連携した「職業実践専門課程」を中心に、専修学校全体の質保証・向上を推進するとともに、組織的・自立的な教育活動展開のための産学官連携の体制づくりのための取組を進める。
- 学びを通じた地方への新たな人の流れの構築
 - ・ 地方にある豊かな自然、固有の歴史や伝統、文化等の魅力について子供の頃から学び、触れさせる取組を促進するとともに、学生の地方への還流や定着の促進に向けた取組を促進する。

目標（6）家庭・地域の教育力の向上，学校との連携・協働の推進

多様化する家庭環境に対し，地域全体で家庭教育を支える。また，地域社会との様々な関わりを通じて，子供たちが安心して活動できる居場所づくりを進め，これからの時代に必要な力や，地域への愛着や誇りを子供たちに育成する。さらに，家庭や地域と学校との連携・協働を推進する。

（測定指標）

- ・ 地域において子育ての悩みや不安を相談できる人がいる保護者の割合の改善
- ・ 地域の行事に参加している児童生徒の割合の改善

（参考指標）

- ・ 保護者や地域の人との協働による取組や活動が学校の教育水準の向上に効果があると思う学校の割合

○ 家庭の教育力の向上

- ・ 関係府省が連携し，妊娠期から学齢期以降までの切れ目のない支援の実現に向けて，地域における子育て支援と家庭教育支援の連携体制を構築し，教育委員会と他の部局の間，関係機関・関係者の中で，支援が必要な子供や家庭に関する情報の共有化や協働の促進を図る。
- ・ 家庭教育支援員となる人材の育成や，訪問型家庭教育支援の充実を図るとともに，必要となる個人情報や円滑かつ適切な共有に係る好事例の収集や周知を行うなど，様々な課題を抱えながらも地域から孤立し，自ら相談の場にアクセスすることが困難な家庭やその親子に対する支援を強化する。
- ・ 大人と子供が触れ合いながら充実した時間を過ごすことができるよう，学校休業日の分散化，有給休暇取得の促進，多様な活動機会の確保の取組を官民一体として推進する。

○ 地域の教育力の向上，学校との連携・協働の推進

- ・ 地域住民や保護者等が学校運営に参画する仕組みである学校運営協議会制度を全ての公立学校において導入することを目指し，各地域における推進を担う人材の確保・育成等を通じて，コミュニティ・スクールの導入の促進及び運営の充実を図る。
- ・ 地域と学校をつなぐ地域学校協働活動推進員の配置の促進や研修の充実及び地域学校協働本部の整備等により，全小中学校区における幅広い地域住民や地域の多様な機関・団体等の参画を通じた地域学校協働活動の全国的な推進を図る。その際，関係府省が連携し，放課後や土曜日等の学習・体験プログラムの充実や，企業等の外部人材等の活用を促進する。
- ・ 児童生徒の地域行事やボランティア活動への参加や高校生らがビジネスの手法等を学び，地域の大人とともに地域課題を解決する取組を促進する。さらに，教師の担う重要な職責に対する社会における理解醸成を進める。

2. 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する

目標（7）グローバルに活躍する人材の育成

伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度や、豊かな語学力・コミュニケーション能力、主体性・積極性、異文化理解の精神等を身に付けて様々な分野でグローバルに活躍できる人材を育成する。

（測定指標）

- ・ 英語力について、中学校卒業段階で CEFR の A1 レベル相当以上、高等学校卒業段階で CEFR の A2 レベル相当以上を達成した中高生の割合を 5 割以上にする
- ・ 日本人高校生の海外留学数を 6 万にする
- ・ グローバルに活躍する人材の育成つながらる短期留学者を増加させながら、大学等の日本人海外留学生数 12 万人を引き続き目指す
- ・ 外国人留学生数 30 万人を引き続き目指していくとともに、外国人留学生の日本国内での就職率を 5 割とする

○ 伝統や文化等に関する教育の推進【一部再掲】

- ・ 我が国や郷土の伝統や文化を受け止め、それを継承・発展させるための教育を推進する。小・中学校等と博物館や劇場、音楽堂等、文化芸術団体との連携・協力を図りつつ文化芸術教育や体験機会の充実を図る取組を推進する。子供たちが一流の芸術に触れる機会や地域の伝統や文化に触れる機会を提供する取組への支援行う。

○ 英語をはじめとした外国語教育の強化

- ・ 外国語でコミュニケーションを図る資質・能力を育成する観点から、外国語教育の小学校中年での導入や高学年での教科化をはじめ小・中・高等学校を通じた外国語教育の更なる改善・充実を図る新学習指導要領の着実な実施を促進するため、教材・指導資料の配布、外国語（英語）コアカリキュラムの活用などの、教師の養成・採用・研修の一体的な改善、特別免許状の活用を含む専科教員や外国語指導助手（ALT）配置等の学校指導体制の充実など、総合的な支援を行う。
- ・ 各都道府県等の「英語教育改善プラン」策定を引き続き要請し、文部科学省ホームページに掲載するなどして計画的な取組を促すとともに、英語教育実施状況調査等を通して、継続したフォローアップを行い、PDCA サイクルを確実に構築することにより、生徒や教師の英語力や指導力の向上を図る。
- ・ 大学入学者選抜において、「読む・書く・聞く・話す」の 4 技能を適切に評価するため、受検者・高等学校・大学への影響を考慮しつつ、民間事業者等により実施されている資格・検定試験の活用を促進する。

○ 国際化に向けた先進的な取組を行う高等学校・高等専門学校・大学等への支援

- ・ 国内外において、グローバルな視点を持って活躍することを目的として、語学力ともに、幅広い教養や問題解決力等の国際的素養の育成などのグローバル化に対応した先進的な取組を行う高等学校を支援する。

- ・ グローバル化に対応した素養・能力を育み、国際的に通用する大学入学資格を取得できる国際バカロレアの普及と認定校等の増加に向け、導入に係る支援、情報提供の体制の構築や大学における活用促進等に戦略的に取り組む。
 - ・ アジアをはじめとする世界の学生市場を見据え、国際通用性の高い教育組織・環境を備え、国際競争力を有する拠点大学等を形成するため、英語での授業の実施、外国人や海外で学位を取得した若手の積極採用などに取り組む大学や、高等教育の質の保証に関する国際的な連携に向け取り組む大学、海外への拠点展開やキャンパスの多様性促進に取り組む高等専門学校や大学等への重点的な支援を行う。
- 日本人生徒・学生の海外留学支援
- ・ 将来グローバルに活躍する意欲と能力ある若者に高等学校や大学等における留学機会を与えるため、官民が連携し、留学生の経済的負担を軽減するための取組や、海外留学に関する情報発信、海外勤務や海外留学の経験者の協力を得た海外留学への関心の喚起に向けた取組など、留学への機運を醸成する取組の充実等を図る。
 - ・ 長期留学への支援を引き続き推進していくとともに、大学等におけるグローバル人材育成プログラムの一環として行われる短期留学の支援、短期留学経験者の学位取得目的の長期留学の促進、短期留学の成果を定着させるための取組へ支援等、短期留学の成果を生かしたグローバルに活躍する人材の育成を推進する。
- 外国人留学生の受入れ環境の整備
- ・ 優秀な外国人留学生を確保し、内なる国際化を推進するため、大学や専修学校等における、国際通用性の高い教育組織・環境の整備、日本語指導の充実などの推進を図る。関係府省連携の下、渡日から帰国後まで一貫した日本留学サポートを実現できるよう、日本への留学を希望する外国人への情報発信や、奨学金等の経済的支援、外国人留学生に対する企業と連携した就職支援等を行い、戦略的な外国人留学生の確保を推進する。

3. 生涯学び、活躍できる環境を整える

目標 (10) 人生 100 年時代を見据えた生涯学習の推進

人生 100 年時代を見据え、全ての人が、生涯を通じて自らの人生を設計し活躍することができるよう、必要な知識・技能の習得、知的・人的ネットワークの構築や健康の保持・増進に資する生涯学習を推進し、「学び」と「活動」の循環を形成する。

(測定指標)

- ・ これまでの学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を
 - ① 仕事や就職の上で生かしている者の割合の向上
 - ② 家庭・日常の生活に生かしている者の割合の向上
 - ③ 地域や社会での活動に生かしている者の割合の向上 (後掲)

- 現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進
 - ・ 男女共同参画社会の形成の促進，人権，環境保全，消費生活，食，地域防災・安全，海洋等について，各分野の基本計画等に基づき，学習機会の充実を促進する。また，18歳以上の者が投票や選挙運動ができるようになったことも踏まえ，国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質や能力を育むため，学校のみならず，社会の中で自立し，他者と連携・協働しながら，地域の課題解決を主体的に担うことができる力を身に付けるための教育を推進する。
 - ・ 消費者の権利と責任について理解するとともに，主体的に判断し責任を持って行動できる消費者を育成するため，あらゆる年齢層を対象として，教育機関や関係団体との連携・協働による消費者教育の推進を図る。

- 女性活躍推進のためのリカレント教育の強化
 - ・ 女性が，結婚や出産等の様々な人生の節目も踏まえつつ，個性と能力を十分に発揮できるよう，大学等におけるリカレント教育や各種の認定教育プログラム等を活用した能力開発など，学びを通じた主体的なキャリア形成を推進し，復職や再就職，起業等を円滑に成し遂げられる社会を実現する。あわせて，産業界への働き掛け等を通じて，学びを通じたキャリア形成を促進する機運を醸成する。
 - ・ 大学等における保育環境整備の仕組みのモデルを構築し，全国に普及させるとともに，学びから就労への円滑な移行など，保育環境整備とキャリア形成支援の一体的な推進等について検討する。

- 高齢者等の生涯学習の推進
 - ・ 高齢者を含め，全ての人々が，地域において，世代を超えて互いに交流しながら，地域や暮らし，各々の生きがいを共に創り，高め合う「地域共生社会」を実現するため，多様な技術・経験を有するシニア層の取組など各地域における優れた取組の普及・啓発を促進し，誰もが生涯を通じて学び，地域に参画し，豊かな知識・技術・経験を生かせる環境を整備する。

- 若年期から高齢期までライフステージに応じたスポーツ活動の推進
 - ・ 第2期スポーツ基本計画に基づき，学校体育施設など既存施設の有効活用による場の確保等を通じ，国民の誰もが各々の年代や関心，適性等に応じて日常的にスポーツに親しむ機会を充実する。

- 生涯を通じた文化芸術活動の推進
 - ・ 国民が身近に文化芸術を享受できるよう，各地域における様々な文化芸術の公演，展示等に対する支援を行うとともに，国民が美術品を鑑賞する機会の拡大に資する展覧会の開催を支援する。また，国民文化祭の開催をはじめ，文化芸術活動への参加機会の充実や地域における文化芸術活動の振興を図る。さらに，国民の文化芸術活動への参画に資する文化ボランティア活動の促進を含め，多様な文化芸術活動の担い手の育成を図る。

- 生涯を通じた学習の成果の適切な評価・活用のための環境整備
 - ・ 学習の成果を測る検定試験について，質の向上と社会的活用の促進に向け，検定試験の自己評価や第三者評価の普及・定着を図るなど，学習成果の活用に資する取組を進める。

目標 (11) 人々の暮らしの向上と社会の持続的発展のための学びの推進

少子高齢化、人口減少などの環境変化に対応し、人々が孤立することなく生きがいを持って社会に参加し、地域社会の活力の維持・向上を図るため、人々の暮らしの向上と社会の持続的発展に向けた学びを推進する。

(測定指標)

- ・ これまでの学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を地域や社会での活動に生かしている者の割合の向上

- 新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策の検討
 - ・ 住民一人一人の人生を豊かにする学習、少子高齢化・人口減少など地域が直面する課題の解決や地域活性化のための学習などを推進し、新しい地域づくりなどの活動につなげていくため、社会教育行政の在り方について具体的な検討を進める。「学びの場」である社会教育施設を拠点に、活力ある地域コミュニティ形成のために実施される各地域の課題解決・地域活性化の取組を推進することにより、学校や地方公共団体の関係部署のみならず、NPO、民間教育事業者等の多様な主体とのネットワークづくりを促進する。また、ボランティア等、多様な主体が参画し、人づくりや地域づくりを支援する様々な取組を促す。
- 社会における人づくり、地域づくりを担う中核人材の育成
 - ・ NPO、企業等の多様な主体と連携・協働し、地域住民の学習活動の支援を通じて、人づくりや地域づくりにおいて中核的な役割を担うことができる人材を育成するため、社会教育主事の養成に係る新たな制度の円滑な実施や研修等の充実、社会教育主事資格の活用促進を図る。
- 施設の複合化や多様な資金調達等も活用した持続可能な社会教育施設の運営
 - ・ 厳しい財政状況の下、公民館、図書館及び博物館が、地域の活力向上など社会の要請に応じて学習機会を提供していくことができるよう、計画的な老朽化対策を促すとともに、施設の複合化や多様な資金調達など民間の資金やノウハウも活用した持続可能な社会教育施設の運営に資する情報の収集や提供を行う。

目標 (12) 職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進

刻々と変化する社会に対応し、職業に関して必要な知識やスキルを身に付けて、「学び」と「労働」の循環につなげることができるよう、社会人が大学等で学べる環境の整備を推進する。

(測定指標)

- ・ 大学・専門学校等での社会人受講者数を100万人にする

- 教育機関における産業界と連携した実践的な教育カリキュラムの編成・実施
 - ・ 大学や専門学校等における産業界と連携した実践的な教育を進めるため、「職業実践力育成プログ

ラム」や「職業実践専門課程」の認定制度の活用を促進するとともに、社会人等が自らの知識や経験を還元して学びあうなど、社会人のニーズに応える教育プログラムを開発・実施し、全国展開を図る。

○ 社会人が働きながら学べる学習環境の整備

- ・ 放送大学において放送授業等に加えてオンライン授業の充実を図るとともに、放送大学を学び直しの機会を提供する先導的役割を果たす高等教育機関として位置付け、そのノウハウや技術を生かした、他大学・大学院、企業、行政等との連携によるプログラムの提供や各大学・大学院のプログラム開発への協力を促進する。
- ・ 長期履修学生制度や履修証明制度の活用促進、複数の教育機関による単位の累積による学位授与の拡大に向けた検討や、大学・大学院や専門学校における社会人等向け短期プログラムの大臣認定制度の創設を行うとともに、通信講座やeラーニングの積極的活用等による学び直し講座の開設等を促進することにより、時間的制約の多い社会人でも学びやすい環境を整備する。
- ・ 学ぶ意欲を持つ社会人が、社会人向けの教育プログラムの開設状況や学びの支援制度、検定や資格等に関する情報に、効率的に入手することができるよう、関係機関の情報発信の質の向上を図る。

○ 経済的な支援の実施

- ・ 学び直しの支援のための奨学金制度の弾力的運用を実施するとともに、教育訓練給付なども含め、関係府省が連携して経済的な支援制度の利用促進を図る。

○ 労働者の学びに関する企業側の理解促進

- ・ 関係府省が連携し、社会人学生の就職支援の強化、企業や業界における職業能力の評価、教育訓練休暇制度等の導入や、大学や専門学校等におけるプログラムの活用に対する働き掛け、働き方改革の着実な実施を通じ、学んだ成果の活用や仕事への接続を推進する。

目標(13) 障害者の生涯学習の推進

障害者権利条約の批准や障害者差別解消法の施行等も踏まえ、障害者が、学校卒業後も含めたその一生を通じて、自らの可能性を追求しつつ、地域の一員として豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通じた教育やスポーツ、文化等の様々な学習機会の整備に関する関係施策を横断的かつ総合的に推進する。

(参考指標)

- ・ 学校卒業後に学習やスポーツ、文化等の活動の機会が確保されていると回答する障害者の割合

○ 学校卒業後における障害者の学びの支援

- ・ 障害者の各ライフステージにおける学びを支援し、障害者の地域や社会への参加を促進し、共生社会の実現につなげることができるよう、学校卒業後の障害者が社会で自立して生きるために必要となる力を生涯にわたり維持・開発・伸長するための、効果的な学習プログラムや実施体制等に関する研究や成果普及等を行う。

- 地域学校協働活動の推進
 - ・ 地域と学校の連携・協働の下、地域全体で子供たちの成長を支え、地域を創生する地域学校協働活動を、特別支援学校等を含めて全国的に推進し、障害のある子供たちの放課後や土曜日等の学習・体験プログラムの充実や、企業等の外部人材等の活用を促進する。

- 切れ目ない支援体制構築に向けた特別支援教育の充実
 - ・ 障害のある子供が、その能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加することができるよう、医療、保健、福祉、労働等との連携を強化し、社会の様々な機能を活用した教育の充実を図る。

- 大学等における学生支援の充実
 - ・ 障害のある学生の在籍者数が急激に増加している高等教育段階の状況を踏まえ、各大学等における修学支援・就労支援体制の整備を促進するとともに、大学等と関係機関（福祉や労働行政機関、障害当事者団体、企業等）とが連携した取組を促進することにより、各大学等における障害のある学生の修学を支援する。また、放送大学において、テレビ授業への字幕の付与や点字試験問題の作成など、障害のある学生への学習支援を一層充実する。

- 障害者スポーツ、障害者の文化芸術活動の振興等
 - ・ 障害者の継続的なスポーツの実施促進に向け、身近な場所でスポーツを実施できる環境整備や、特別支援学校等を活用した地域における障害者スポーツの拠点づくりを進める。また、障害者の優れた文化芸術活動の国内外での公演・展示や障害者が芸術作品を鑑賞しやすい環境づくりを推進するとともに、バリアフリー字幕や音声ガイド制作支援を行うことにより、映像芸術の普及・振興を図る。あわせて、図書館等の環境整備を促進する。

4. 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する

目標 (14) 家庭の経済状況や地理的条件への対応

教育の機会均等に向け、家庭の経済状況や地理的条件によって、子供が進学等を断念することがないように、家庭の教育費負担の軽減を図るとともに、幼児期や小学校低学年の時期から子供の学びをきめ細かく支援し、セーフティネットを構築する。

(測定指標)

- ・ 生活保護世帯に属する子供、ひとり親家庭の子供、児童養護施設の子供の高等学校等進学率、大学等進学率の改善
- ・ 経済的な理由による大学等中退者・高校中退者の減少

(参考指標)

- ・ 大学進学率の地域間格差について、地理的状況、経済的状況、県内・近隣圏域における就職可能性などの要素を総合的に分析して、地域ごとの課題を把握し、対処していくためのフォローアップの手法を開発。

- 教育へのアクセスの向上，教育費負担の軽減に向けた経済的支援
 - ・ 子供たちの誰もが，家庭の経済事情にかかわらず，未来に希望を持ち，それぞれの夢に向かって頑張ることができるよう，教育費の負担軽減を図る。
 - 幼児教育について，3歳から5歳までの全ての子供たちの幼稚園，保育所，認定こども園の費用の無償化措置を平成31（2019）年10月から全面的に実施する。
 - 義務教育に係る教育費について，国公立学校の授業料や国公立学校の教科書が無償とされていることに加え，経済的困難を抱える家庭に対して就学援助を引き続き実施し，適切な教育機会の確保を図る。また，私立小中学校等に通う児童生徒への支援に関する調査研究を進める。

- 地域の教育資源の活用
 - ・ 経済的な理由や家庭の状況により，家庭での学習が困難である等，学習が遅れがちな中学生・高校生等に対して，地域住民等の協力等による学習支援の全国的な推進を図る。
 - ・ 社会教育施設を活用した読書習慣の定着等の教育格差解消に向けた活動，家庭教育支援チーム等による相談対応や訪問型家庭教育支援等の取組を通じた課題別の効果的な支援等を推進し，成果の普及を図る。

- 東日本大震災をはじめとした災害への対応
 - ・ 東日本大震災をはじめとした災害に対して，学校再開の支援，災害の影響の及ぶ児童生徒等への心のケアや学習支援，就学支援などの教育環境の確保に取り組む。

目標（15）多様なニーズに対応した教育機会の提供

障害や不登校，日本語能力，複合的な困難等の多様なニーズに丁寧に対応し，一人一人の子供の能力・可能性を最大限に伸ばす教育を実現する。併せて，ライフステージ全体を通じて，多様な背景を持つ人々のニーズに応じた教育機会を提供する。

（測定指標）

- ・ 幼・小・中・高等学校等において個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成を必要とする児童等のうち，実際に作成されている児童等の割合の増加
- ・ 小・中・高等学校等において通級による指導を受けている児童生徒数の増加
- ・ 学校内外の機関等で相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の割合の改善

- 不登校児童生徒の教育機会の確保
 - ・ 義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律等を踏まえ，個々の不登校児童生徒の状況に応じた支援を推進する。児童生徒が安心して教育を受けられる魅力ある学校づくりを推進するとともに，不登校児童生徒に対しその実態に配慮して特別に編成された教育課程に基づく教育を行う学校や教育支援センターの設置促進，教育委員会・学校と民間の団体の連携等による支援など，不登校児童生徒に対する多様で適切な教育機会の確保を推進する。さらに，不登校児童生徒に対する教育相談体制の充実を図る。

- 高校中退者等に対する支援
 - ・ 高等学校卒業程度の学力を身に付けることを志す高校中退者等に対する学習相談・学習支援を促進する。さらに、教育委員会や学校、地域若者サポートステーション、ハローワーク、地域社会等との連携を強化し、高校中退者等の高等教育機関への進学や社会的自立に向けた切れ目ない支援体制を構築する。

- 高等学校定時制課程・通信制課程の質の確保・向上
 - ・ 中途退学や不登校の経験者、特別な支援を必要とする生徒など課題を抱える生徒等の学びの受け皿としての役割を果たしている高等学校定時制課程・通信制課程において、関係機関や地域社会等との連携による様々な学習機会の設定等、生徒の多様な学習ニーズにきめ細かく対応していくため、その質の確保・向上を図るための施策に取り組む。

- 地域における外国人に対する日本語教育の推進
 - ・ 日本国内に在留している外国人等が日常生活を営む上で必要となる日本語能力等を習得できるよう、地方公共団体やNPOなどによる地域における日本語教育に関する優れた取組の支援や、日本語教育の充実に資する研修等を行う。

31 社会教育推進体制の在り方に関するワーキンググループにおける審議の整理

平成25年9月
中央教育審議会生涯学習分科会

はじめに

- 第6期中央教育審議会生涯学習分科会は、「生涯学習社会の構築」の中心的な役割を担う社会教育行政の今後の推進の在り方について審議を行い、平成25年1月、審議内容を「第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」（以下「議論の整理」という。）としてとりまとめた。
「議論の整理」では、社会教育行政の今後の方向性をネットワーク型行政の推進を通じた「社会教育行政の再構築」としてとりまとめたが、その再構築の具体的な方策や社会教育主事等の専門的職員や地域人材の在り方については、第7期中央教育審議会生涯学習分科会等において更に検討を行うこととされた。
- これを受け、平成25年3月に発足した第7期中央教育審議会生涯学習分科会は、「社会教育推進体制の在り方に関するワーキンググループ」（以下「WG」という。）を設置し、本WGにおいて、今後の社会教育行政や社会教育主事の在り方に関する具体的方策について審議を進めてきた。
- この間、閣議決定に基づき内閣総理大臣が開催する教育再生実行会議においては、教育委員会制度の抜本的改革等についての議論がなされ、4月15日に、「教育委員会制度の在り方について（第二次提言）」が示された。これを踏まえ、同月25日に、中央教育審議会は、文部科学大臣から、「今後の地方教育行政の在り方について」の諮問を受け、①教育委員会制度の在り方、②教育行政における国、都道府県、市町村の役割分担と各々の関係の在り方、③学校と教育行政、保護者・地域住民との関係の在り方の三つの事項について、教育制度分科会を中心に審議が行われている。
- 教育委員会制度の在り方に関する検討では、新しい教育委員会の職務権限をどのように考えるかということも大きな論点の一つとなっており、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第23条に規定されている教育委員会の事務（学校教育、社会教育、文化、スポーツ等）の所管の在り方についても検討することとされている。
- 本WGでは、社会教育に関する事務の所管の考え方及び社会教育主事の在り方に関し、有識者ヒアリングなどを含め6回にわたって集中的に審議を行い、「審議の整理」としてとりまとめた。今後、地方教育行政制度の在り方に関し、中央教育審議会教育制度分科会等において、「議論の整理」を踏まえた積極的な議論が行われることを期待する。

第1章 社会教育行政の推進体制の在り方について

1. 社会教育行政と教育委員会制度

(1) 社会教育行政の任務

- 現在、我が国では、少子・高齢化、核家族化、都市化などにより、地域の連帯感や人間関係の希薄化が進んできており、個人と社会の関わりが弱くなる中で、青少年の健全育成や地域の医療・福祉、環境の保全などの課題に対して、適切な対応が難しくなっていることが指摘されている。こうした中、社会教育は、人々の教養の向上、健康の増進等を図り、社会を形成する自立した個人を育成に資するとともに、人と人の^{きずな}絆を強くし、地域課題の解決に寄与するなど、地域社会の活性化を図っていく上で重要な役割を果たしている。
- 教育基本法第12条第1項では、このような社会教育を振興していくため、広く社会教育が、国及び地方公共団体によって奨励されるべきことを、また、同条第2項では、「図書館、博物館、公民館その他の社会教育施設の設置、学校施設の利用、学習の機会及び情報の提供その他の適切な方法」を具体的な社会教育の振興方法として規定している。
- さらに、社会教育法では、教育基本法^の精神に則り、地域住民の間で自主的に行われる社会教育活動が円滑かつ効果的に実施されるよう環境を醸成し、必要に応じた支援を行い、その奨励に努めていくことを社会教育行政の任務としている。

(2) 社会教育行政における教育の特性への配慮

- 教育委員会制度に対しては、平成24年7月、全国市長会などから、その設置自体を自治体が選択できるようにすべきといったことや、教育委員会が所管する図書館、博物館の設置及び管理等の社会教育に関する業務について、地域の実情に応じて首長の下で一元的に実施することを可能とすべきといった提案がなされている。
- 現行制度において、社会教育に関する業務は学校教育に関する事務と同じく教育委員会が所管することとされている。教育委員会制度の趣旨は、教育行政の執行に当たり、①政治的中立性の確保、②継続性・安定性の確保、③地域住民の意向の反映を図ることとされている。社会教育に関する事務の所管を考えるに当たっては、社会教育行政においても上記三つの趣旨が求められるのか、また、教育委員会において執行されなければそれらが確保できないのかということについて検討する必要がある。

(社会教育行政における教育の政治的中立性)

- 教育の政治的中立性の確保は、昭和31年に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定され、教育委員の公選制から任命制への制度改正が行われた際に重視されたものであり、このような教育の政治的中立性を確保するため、教育に関する事務は、首長から一定の独立性を持った機関が責任を負うものとされてきた。
- 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われるものであり、その内容は、特定の党派的勢力や宗教的勢力から影響を受けることなく、中立公正であることが求められている。このため、教育が不当な支配に服することなく法律の定めるところにより行われるよう、教育行政についても、教育基本法第16条第1項においてその中立性が制度的に要請されている。
- また、教育基本法第14条第2項は、「法律に定める学校は、特定の政党を支持し、又はこれに反対

するための政治教育その他政治的活動をしてはならない」と定めている。さらに、教育基本法の精神に基づき、義務教育諸学校における教育を党派的勢力の不当な影響又は支配から守ることを目的として、昭和29年に教員を教唆せん動して特定の政治教育を行わせることを禁止する「義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する臨時措置法」及び教員の政治的行為を制限する「教育公務員特例法の一部を改正する法律」の2法が制定されている。

- このように、学校教育は児童生徒の発達段階に応じた体系的な教育を行うことにより、社会を生きる上での基礎的な素養を身につけさせるものであり、教育方針の一貫した安定性や継続性の観点から、教育基本法等において政治的中立性の確保に特に配慮する規定が置かれている。
- 一方、社会教育についても、個人の精神的な価値の形成を目指して行われる教育の内容が中立公正であることは極めて重要であることから、社会教育法第23条第1項第二号では、代表的な社会教育施設である公民館の事業において政治的中立性を確保するための規定が置かれている。ただし、社会教育は主に成人及び青少年を対象に、本人の自主性や主体性の尊重を前提として、多種多様な内容で行われるものであるため、学校教育に比べると政治的中立性に留意する必要性は薄く、社会教育に関する事務については必ずしも教育委員会で執行されなければならないとは言い切れないのではないかとの意見もある。

(継続性・安定性)

- 学校教育においては、教育基本法及び学校教育法に基づき、児童生徒の生きる力を育むため、地域や学校の実態及び心身の発達の段階や特性等に応じた適切な教育課程を編成し、創意工夫を生かした特色ある教育活動を行うことが必要である。また、教育は、結果が出るまで時間がかかり、またその結果も把握しにくい特性があることにも留意が必要である。
- 一方、社会教育行政では、憲法第26条で保障されている教育の機会均等の原則を前提として、教育基本法第1条に掲げる教育の目的が達成されるよう、地域住民や民間団体による自主的な社会教育活動が円滑に行われるよう奨励援助し、環境を醸成していくことを通じて、個人の要望や社会の要請に応じた多種多様な学習機会を継続的・安定的に提供することが求められている。また、個人の要望や社会の要請は時代や環境に応じて変化しうるものであり、社会教育行政はそれに応じて機敏・柔軟に対応していくことも求められる。

(地域住民の意向の反映)

- 教育は、地域住民にとって身近で関心の高い行政分野であり、より公正に民意を反映することをねらいとして、専門家の判断のみによらず、広く地域住民の意向を踏まえて行われることが必要であり、社会教育の推進に当たっても、このような考え方は尊重される必要がある。このため、住民の意向や地域の実態が社会教育行政に反映されるよう、広く各界多方面の立場からの意見を取り入れるための仕組みとして社会教育委員の制度や公民館運営審議会の制度が設けられているところである。

2. 社会教育行政の現状と課題

(1) 学校教育行政との連携

- 学校教育行政と社会教育行政は、本来、車の両輪のように互いに連携し、一体となって、教育や学習の環境を整備すべきものである。従来、法体系の違いや施設の違いから、それぞれの領域で独自に事業や活動を進める傾向も見られたが、生涯学習社会の実現に関する気運の高まりなどを背景に、よりよい教育や学習の効果を上げる上で、学校教育行政と社会教育行政の連携・協力が欠かせ

ないとの認識が高まってきている。

- 平成18年の教育基本法の改正により、第13条に「学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力」が規定され、更に20年の社会教育法改正でも、第3条で社会教育が学校教育と連携することが規定されたことなどを受け、「放課後子供教室」「学校支援地域本部」「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」など地域住民と学校の連携・協力による様々な取組が活発化している。
- 近年、社会がますます複雑化・多様化し、子供たちを取り巻く環境が大きく変化する中、学校と地域が連携・協力することは、子供たちとの教育環境の向上のみならず、教員がより多くの時間を子供たちと向き合うことや授業準備等に充てられるようになるなど、学校教育の充実や学校運営の円滑化に資することも期待されている。さらに、地域住民にとっても、学校と地域の連携が進むことで、学習した成果を発揮する機会が広がることになる。
- また、都道府県において、社会教育主事などの専門的職員の多くは教員からの人事交流によって配置されていることから、教育委員会において学校教育と社会教育が一体となって行われることは、教員自身の資質向上につながるとともに、適当な人材の確保・配置が円滑に実施できるという利点もある。

（２）「人づくり」の観点からの総合的な学習機会の提供

- 近年、少子・高齢化、核家族化、都市化の進行、科学技術の発達に伴い、人間関係が希薄になり子育ての知識が世代間で継承されにくくなる。あるいは子供同士のふれあいや、自然体験の機会が減少する等、社会を取り巻く環境は変化している。また、個人や地域が抱える課題が多様化・複雑化する中で、人間が人間として生涯を生き抜く上で大切な健康・体力、社会性、規範意識、勤労意欲の低下やさらには学力に対する懸念が強く叫ばれており、子供たちが自立して生きていくために、総合的な観点から学校のみならず社会のあらゆる場で学習機会を提供していくことが求められている。
- この点、教育委員会が社会教育に関する事務を所管することによって、地域の課題に対して教育という視点から総合的に施策を組み込むことが可能になるとともに、成人に対しても多種多様な学習機会の提供が保障され、地域課題に取り組む多様な人材の育成につながっているとの意見もある。
- 他方、教育委員会が提供する学習機会の多くは、趣味・教養といった学習であり*¹、市民意識・社会連帯意識のかん養や現代的な地域課題に関するものは、比率としては少ない。さらに、学習機会の提供のみならず、学習成果の活用の支援や地域での多様な領域での市民的活動の支援等も求められている。
- また、教育委員会が首長部局と連携・協力することによって、学習機会の内容も深化する可能性が高いが、教育委員会は首長から独立した行政委員会と位置付けられているため、首長部局が所管する多様な行政分野との連携に関する経験・人脈などが少なく、連携事務がうまくいきにくいという面もある。

*¹ 平成22年度間の「市民意識・社会連帯意識」に関する講座・学級は、首長部局主催では全体の19.4%、教育委員会主催では9.0%、公民館主催では7.3%となっている。

3. 社会教育に関する事務の所管についての今後の方向

- 地方教育行政の在り方の方向性については、今後、中央教育審議会教育制度分科会での結論を待つ必要があるが、教育委員会制度がどのような形になったとしても、社会教育行政を展開していく上では、教育委員会制度の趣旨とされている①教育の政治的中立性の確保、②継続性・安定性の確保、③地域住民の意向の反映といった教育の特性への配慮については、学校教育と比べるとその度合いに強弱はあるとしても、引き続き担保する仕組みを構築する必要がある。なお、その際、社会教育とも密接な関係がある地域の課題解決にかかわる住民の活動においては、行政も含めた関係者間での意見や考え方が異なることがしばしば見られる点にも留意する必要がある。
- また、第2期教育振興基本計画においても、学校、家庭、地域社会が連携・協力して子供を育成していくことがますます重要になる旨記載されているように、社会教育と学校教育は生涯学習社会の構築を担う車の両輪として、基本的に今後も一体となって執行されることが望ましいと考えられる。
- 一方、社会教育行政については、近年、地域づくりの観点や福祉の観点、男女共同参画の観点、青少年の健全育成の観点など首長部局との関係も深く、首長部局で担当する場合は、他の行政分野における諸施策との連携・協力を通じて、地域の多様な社会教育活動が一層促進されるとともに、社会教育行政における新規事業の立ち上げが活性化するなどの利点も見込まれる。また、このような社会教育活動の広がりや他の行政との関連性の広範さからすれば、首長において所管するそれぞれの行政分野の取組にも相乗効果を上げることが期待できるとの考えもある。
- このような考え方から、現在でも、社会教育に関する事務については、一部の自治体では、地方自治法第180条の7の規定に基づき、教育委員会の事務の一部を首長に委任したり、首長部局の職員に補助的に行わせたりする方法により、首長部局がこれらの事務を執行している事例も見られる。
- 以上に鑑みると、社会教育に関する事務については、学校教育との連携や生涯学習社会の構築の観点から、学校教育行政と一体として担当することの利点が大きいものと考えられる。一方、自治体の組織編制における自由度を拡大する観点から、地方自治体の実情や行政分野の性格に応じ、自治体の判断により、首長が担当することを選択できるようにするなど弾力化を図っていくことも一考に値すると考えられる。ただし、その場合、社会教育行政が首長部局の他の行政分野の中で埋没し、憲法で保障された教育の機会均等の原則や教育基本法第1条で規定された教育の目的を学校教育以外の領域で実現するという社会教育行政の本来の目的が見失われることがないように、前述のように教育の特性への配慮について引き続き担保する何らかの仕組みを構築する必要がある。

第2章 社会教育主事の在り方について

1. 社会教育主事の現状と課題

(社会教育主事の現状と課題)

- 社会教育主事は、社会教育法に基づき都道府県及び市町村の教育委員会事務局に必置とされる社会教育に関する専門的職員であり、都道府県及び市町村の社会教育行政の中核として、専門的・技術的な助言と指導を通じて、地域人材を育成するとともに、それらの地域人材と地域住民をつなげることによって、人々の自発的な学習活動を援助する上で重要な役割を果たしてきた。
- しかしながら、社会教育主事については、法律上必置とされているにもかかわらず、社会教育主事としての発令がなされていないケースや、そもそも社会教育主事の有資格者が社会教育担当課にいない地方自治体も見られるなど、設置率は60.8%と年々減少傾向にあり、社会教育主事の数も、6,796人（平成8年）から2,518人（平成23年）と半数以下に激減している。

- この要因としては、近年の地方自治体の行財政改革による人件費の削減や市町村合併による市町村数の減少があるが、問題は、社会教育主事についてその役割が見えにくいこともあって、首長を含めて必ずしも行政組織内や地域で適切に評価されていないことにある。

(社会教育主事の必置の必要性)

- 平成24年7月、全国市長会から「社会教育主事の必置規制を撤廃することにより、市町村の自主的な活動が促進されるとともに、民間活力の活用が一層促進される」との理由により、「義務付け・枠付けの見直し提案」として、社会教育主事の必置義務の廃止の要望が出された。
- 社会教育主事制度は、昭和26年の社会教育法改正によって、同法に第2章（社会教育主事及び社会教育主事補）が新設されたことに始まる。このような制度を創設した理由は、社会教育を振興するに当たっての行政の責任を果たす上で、社会教育を行う者の求めに応じて専門的技術的な助言指導を与えることができる専門的な職員が必要であったためである。
- 近年、多様な地域人材によって広範な学習活動が行われるようになり、それに併せて社会教育主事の役割も変化しつつあるが、社会教育行政が、今後とも、地域住民の自主的な社会教育が円滑に実施されるよう環境醸成を図っていくためには、社会教育行政の専門的職員である社会教育主事が関係施策の企画・立案や事業推進におけるコーディネート等の役割を果たしていくことが重要であり、引き続き必置を原則とすることが望ましい。
- 他方、社会教育主事は、教育公務員特例法により、指導主事とともに教育委員会事務局に置かれる専門的教育職員と位置付けられているため、教育委員会制度等の在り方等の地方教育行政に関する議論の動きを踏まえた今後の在り方については更に検討していくことが必要である。

2. 社会教育主事の今後の在り方

(1) 社会教育主事の職務の明確化

- 社会教育主事の職務は、社会教育法第9条の3で「社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を与える」とされているが、そのほかにも、地域の学習課題やニーズの把握・分析、地域の社会教育計画の立案やそれに基づいた学習プログラムの立案、地域人材の育成、地域人材の把握、学校教育と社会教育との連携の推進、相談など非常に広範多岐にわたっている。
- しかしながら、地方教育費の中で社会教育費が占める割合はわずか10%に過ぎず、一教育委員会あたりの社会教育主事の数も、1.4人（平成23年度）と非常に少ない現状にある中で、社会教育主事の役割や職務に関する首長や地域住民の認知度は低い状況にある。
- 今後、社会教育主事が、首長を含め地域で評価されるためには、社会教育主事自身が自らの果たすべき職務を明確に認識するとともに、その職務の成果を正しく評価した上で、意識的に首長や地域に対して発信していくことが必要である。また、社会教育主事の配置に当たっては、発令する側^{がわ}も、当該地域が抱える課題を把握し、そのような課題を解決していくためにどのような人材が必要かといったことをしっかりと認識していくことが必要である。

(2) 今後の社会教育主事に必要な資質・能力

- 社会教育行政は、生活課題や地域課題の解決を図って、住民一人一人の学習活動や住民相互の教育・学習活動の支援をしているが、社会教育行政の中核である社会教育主事の任務は、専門的技術的な助言及び指導を通じて、可能な限り、住民が地域で主体的に教育・学習活動に取り組むことができるよう条件整備を行い、奨励、援助を行うところに重点がある。

- しかしながら、社会の変化に応じて増大かつ多様化する地域住民の学習ニーズに応えるために社会教育が果たすべき役割が増大する中、一人の社会教育主事があらゆる分野で専門性を発揮することは実際上困難となりつつある。
- 他方、地域においては、公民館等の社会教育施設における学級講座やPTA、NPOなどの活動を通じて様々な地域人材が育っている。したがって、今後、ネットワーク型の行政を展開していく中で社会教育主事が果たすべき役割は、地域の課題や状況等を把握した上で、それぞれの自治体の総合計画や教育計画の趣旨に沿って、社会教育に関する企画・立案等を行い、当該地域における社会教育行政の果たすべき任務と役割を明確にすること、また、それらを達成するために、学習活動等を通じた住民の組織化支援、地域の教育資源を結びつけるコーディネート等を行いながら、地域住民の社会教育活動の活性化を図ることにあると考えられる。
- このような施策の立案や事業の推進のために、今後の社会教育主事には、地域の多様な専門性を有する人材や資源をうまく結びつけ、地域の力を引き出すとともに、地域活動の組織化支援を行うことで、地域住民の学習ニーズに応じていくことが必要である。そのため、コーディネート能力、ファシリテーション能力、プレゼンテーション能力などを身につけておくことが必要不可欠である。
- ただし、このような社会教育主事的な素養を身につけた者は、社会教育行政だけでなく市民との協働が大切となるような他の行政分野においても有用なものである。また、例えば、教員や指導主事、さらには環境、福祉、防災、人権等の首長部局の職員に社会教育主事的な素養を身につけた者がいれば、学校教育行政や首長部局の多様な行政分野と社会教育行政との連携が一層推進されると考えられる。

3. 社会教育主事の資質・能力を養成する仕組みの構築

(1) 属性・知識・経験等に応じた多様なカリキュラムの提供

- 社会教育主事となる者は、教員出身者、社会教育行政出身者、社会教育施設出身者、首長部局出身者、民間出身者、当初から社会教育主事に採用されるものなど多種多様である。その属性によって有する知識や経験も異なっており、また、都道府県の社会教育主事と市町村の社会教育主事では求められる役割も異なることから、社会教育主事の役割や位置付けの捉え方は地域ごとにばらつきが見られる。
- しかしながら、社会教育行政に従事する職員を養成する現在の社会教育主事講習の内容は、学習及びその成果を実際の地域課題の解決につなげていくという視点に乏しく、かつ、講習受講者の多様性に対応できていないとは言い難い。実際に、社会教育主事の養成科目の内容が社会教育主事の職務にどの程度役だったかという質問の回答としては、全体として「社会教育の計画、学習プログラム等に関する講義」や「社会教育演習」などは「大いに役立った」という割合が多いものの、それぞれの項目について重要だと思う割合はその属性によって異なるという結果も出ている。
- これらを踏まえると、その地域が抱える個別の課題にしっかりと対応できる知識や経験を有する社会教育主事が配置されていれば、その地域における社会教育主事は高く評価される一方で、そのような知識や経験を有さない社会教育主事が配置された場合は、地域全体における社会教育主事の必要性に対する認識そのものを低下させることにつながりかねず、社会教育主事の設置率の低下の一因となっているとも考えられる。
- 社会教育主事資格が、社会教育主事となるために必要とされる知識・能力を担保するものであることに鑑みれば、大学（短大含む）でのいわゆる社会教育主事課程や社会教育主事講習における養

成内容については、社会教育主事の職務を的確に遂行し得る基礎的な資質を養成するものであることが必要である。さらに、受講者の属性や受講者が有する知識・経験等に応じた多様なカリキュラムを選択制によって提供することなども含めて、カリキュラムの抜本的な見直しを検討していくことが必要である。

(2) カリキュラムの内容・方法の工夫

- 社会教育主事講習については、現在のような40日間の講習のみで多様化・高度化する人々の学習ニーズや、社会の変化や新たな課題等に的確に対応していくことができる専門性を養うことは困難であるとの指摘もある。このため、社会教育主事講習は基礎的で共通的な内容にとどめ、社会教育主事として任用された後、その属性に応じ、より実践的かつ専門的な知識・技術等の一層の充実を図るための現職研修を充実させるという考え方もある。カリキュラムの内容については、理論と実践、知識と技能のバランスが重要であり、今後、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターが中心となって見直ししていくことが求められる。
- また、研修方法についても、地方公共団体の定員の削減などにより、とりわけ、小規模市町村にとって40日間の講習に職員を参加させることは困難であるという意見も踏まえ、国立教育政策研究所社会教育実践研究センター等の遠隔講義の充実やICTを活用した効果的な遠隔研修の教材プログラムの開発、放送大学や通信教育を行う大学における開設科目の活用など、研修の実施方法についても検討していくことが必要である。

4. 社会教育主事資格の活用

- 社会教育主事は、教育委員会事務局において社会教育を担当する教育的専門職員という職であり、大学等で社会教育主事講習の受講を修了しただけでは、単に社会教育主事となる資格(いわゆる「任用資格」)を得たに過ぎず、社会教育主事として発令されない限りは、せっかく講習で学んだ知識や能力が活用されない。
- 一方、社会教育主事講習で学んだ内容や社会教育主事として得た知識や経験は、学校教育活動、まちづくり、高齢者福祉、環境、防災など社会教育行政以外の社会教育に関連する様々な場面、NPOやボランティア団体等の活動でも幅広く活用することができるものである。例えば、社会教育主事経験者や有資格者が首長部局に配置されることによって、まちづくり、高齢者、福祉、労働、医療、農業など社会教育以外の行政分野との連携・協力が円滑に行われるようになり、社会教育行政のネットワークが広がることが期待されるとともに、社会教育主事経験者や有資格者のキャリアパスの構築にもつながっていくものと考えられる。
- このため、社会教育行政以外の分野において社会教育主事資格の有用性が認知され、社会教育主事資格の汎用化が図られるよう、カリキュラムの見直しを行うなど、社会教育主事資格が社会教育に関する専門的な資質・能力を保障するものとして認知される仕組みについて検討することが必要である。
- また、「社会教育士」や「地域教育士」という資格を民間レベルで創設し、何らかの形で公的に認証することにより、その専門性を保証・表示するとともに、これらの資格における知識や経験を社会教育主事資格取得の際に考慮するなどの方策について検討すべきとの意見もある。これによって、市民の中で社会教育活動を推進していく力のある人を、社会教育主事として採用しやすくなるとともに、それらの資格を持つ者に社会教育行政以外の様々な場面で活躍してもらうことも容易になる。

社会教育推進体制の在り方に関するワーキンググループの設置について

平成25年3月29日

生涯学習分科会決定

1. 趣旨

「第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」（平成25年1月）で示された課題について検討を進める必要があることから、生涯学習分科会の下に、社会教育推進体制の在り方に関する当面の検討事項について、専門的な調査を行うためのワーキンググループを設置する。

2. 委員

- ワーキンググループに属すべき委員、臨時委員及び専門委員は、生涯学習分科会長が指名する。
- ワーキンググループに座長を置き、生涯学習分科会長が指名する。

3. 主な検討事項

- 社会教育に関わる人材に関する次の事項
 - ・ 社会教育主事の役割や配置の見直し、資質・能力の向上
 - ・ 地域人材の養成・評価・活用のための仕組みの構築
- その他、社会教育推進体制の強化に必要な事項

4. 設置期間

ワーキンググループは、3. の検討事項に関する審議が終了したときに廃止する。

5. その他

- ワーキンググループにおいて検討結果をとりまとめたときは、生涯学習分科会に報告するものとする。
- 生涯学習分科会からの求めがあったときは、ワーキンググループの検討の経過を生涯学習分科会に報告するものとする。また、ワーキンググループは必要に応じ、その検討の経過を生涯学習分科会に報告することができる。

中央教育審議会生涯学習分科会
社会教育推進体制の在り方に関するワーキンググループ委員

委員：平成25年2月15日発令

臨時委員：平成25年3月28日発令

専門委員：平成25年5月8日発令

(50音順)

(委員)

生重 幸恵	特定非営利活動法人スクール・アドバイス・ネットワーク理事長・ 一般社団法人キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会代表理事
菊川 律子	九州大学理事

(臨時委員)

座長 浅井 経子	八洲学園大学教授
井出 隆安	東京都杉並区教育委員会教育長
糸賀 雅児	慶應義塾大学文学部教授
清國 祐二	香川大学生涯学習教育研究センター長（併任）・教授
今野 雅裕	政策研究大学院大学教授・学長特任補佐
竹原 和泉	横浜市立東山田中学校コミュニティハウス館長
山本 健慈	和歌山大学長
横尾 俊彦	佐賀県多久市長

(専門委員)

井上 昌幸	栃木県教育委員会生涯学習課副主幹
関 福生	新居浜市市民部長
野島 正也	文教大学長
松田 恵示	東京学芸大学教育学部教授・学長補佐

(14名)

ワーキンググループにおける審議経過について

第1回 5月8日 13:00～15:00 自由討議

第2回 6月4日 10:00～12:00 ヒアリング・討議①

- ・内田和浩氏（北海学園大学社会教育主事課程委員長（北海学園大学教授））
- ・関 福生委員（新居浜市市民部長）

第3回 6月11日 10:00～12:00 ヒアリング・討議②

- ・今野雅裕委員（政策研究大学院大学教授・学長特任補佐）
- ・福岡県宗像市子ども部

第4回 7月5日 13:00～15:00 ヒアリング・討議③

- ・佐賀県文化・スポーツ部
- ・菊川律子委員（九州大学理事）

第5回 7月18日 14:00～16:00 審議のまとめ案を提示

第6回 7月25日 14:00～16:00 審議のまとめ

9月 生涯学習分科会へ報告

32 学芸員養成の充実方策について（報告）

平成21年2月18日

これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議

I. はじめに

「これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議」においては、平成18年9月に発足以来、博物館法制定時以降の社会の変化と博物館の変遷、今日の博物館が抱える課題、今後、期待される博物館の機能等を踏まえ、博物館法が定める基本的要件ないし制度である①博物館の定義、②博物館登録制度、③学芸員制度が、今日、十分に機能しているかについて検討するとともに、問題点の把握・分析を行い、平成19年6月に報告書「新しい時代の博物館制度の在り方について」（以下「第1次報告書」という。）として提言を取りまとめた。

第1次報告書や中央教育審議会答申「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」（平成20年2月19日）等を踏まえ、政府において第169回国会に博物館法の一部改正案を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」を提出し、審議・可決の上、6月11日に公布・施行されたが、博物館登録制度及び学芸員制度の見直しについては盛り込まれず、中長期的な検討課題とされた。

一方、大学における学芸員の養成課程に関しては、博物館法施行規則（文部科学省令）において規定しており、上記中央教育審議会答申において「国際的にも遜色のない高い専門性と実践力を備えた質の高い人材として育成されるよう、大学等における養成課程等において修得すべき科目、単位についての具体的な見直しを含め、今後その在り方について検討が必要である」との提言がなされた。また、教育振興基本計画（平成20年7月1日閣議決定）においても、「学芸員の資質向上を図るため、その修得すべき科目の見直し等養成課程の改善を図る。」と記述されている。

本協力者会議においても、第1次報告書において「今後、早急に検討する必要がある事項」の一つとして学芸員養成科目の見直しを掲げており、博物館法施行規則等の改正を視野に入れつつ、平成19年8月に「学芸員の養成に関するワーキンググループ」を発足させ、学芸員の養成課程の充実及び博物館実習の見直し等について、幅広く関係者からの意見も聞きつつ専門的な検討を行った。また、平成20年11月には「学芸員資格認定の見直しに関するワーキンググループ」を発足させ、試験認定及び無試験認定の在り方についても検討を行った。

これらの検討結果を取りまとめたのが本報告書であり、今後、本報告書において提言した内容をもとに大学における学芸員養成及び学芸員資格認定制度の充実が図られ、我が国から国際的に活躍できる高度な専門性と実践力を備えた学芸員が多数輩出されていくことを期待したい。

なお、本協力者会議においては、残された課題である「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の見直しや、大学院における学芸員養成制度のあり方等についても引き続き検討を行うこととしているが、国においても中長期的な検討課題とされた登録制度の見直しに向けて積極的に検討を行い、できるだけ早く結論が出ることを望みたい。

Ⅱ. 大学において修得すべき「博物館に関する科目」の見直し

1. これまでの経緯

大学において修得すべき「博物館に関する科目」については、昭和27年に公布・施行された博物館法施行規則（昭和27年文部省令第11号）第1条で「人文科学学芸員又は自然科学学芸員とする資格を得ようとする者が大学において修得すべき科目の単位」を規定しており、「人文科学又は自然科学に関する専門科目の単位」及び以下の5科目10単位を履修することとされた。

博物館学	4単位
教育原理	1単位
社会教育概論	1単位
視聴覚教育	1単位
博物館実習	3単位

昭和30年の博物館法改正を受けて省令も全面改正された。新しい博物館法施行規則（昭和30年文部省令第24号）においては、同じく第1条で「大学において修得すべき博物館に関する科目の単位」を規定し、その内容は従前の5科目10単位のままとされた。

その後、平成8年4月24日に取りまとめられた生涯学習審議会社会教育分科審議会の報告「社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修等の改善方策について」を受けて、平成8年に博物館法施行規則が改正され、「大学において修得すべき博物館に関する科目の単位」は、以下の8科目12単位とされた。同改正省令は、平成9年4月1日より施行され、現在に至っている。

生涯学習概論	1単位
博物館概論	2単位
博物館経営論	1単位
博物館資料論	2単位
博物館情報論	1単位
博物館実習	3単位
視聴覚教育メディア論	1単位
教育学概論	1単位

2. これからの学芸員に求められる資質・能力（改善の必要性）

これからの博物館には、社会の変化に的確に対応し、生涯学習推進の拠点として教育や学習を支援する役割等をさらに充実させることが求められている。中央教育審議会答申「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」においても、学芸員は、「資料の収集、保管、展示、調査研究、教育普及活動等の多様な博物館活動の推進のために重要な役割を担っており、今後、博物館が人々の知的関心に応える地域文化の中核的拠点として、人々の生涯学習の支援を含め博物館に期待されている諸機能を強化していく観点から、学芸員及び学芸員補の資質の向上が重要であり、その養成及び研修の一層の充実が求められている」と指摘されている。

第1次報告書では、博物館の設置目的や設置主体・職員体制・経験年数・館種等により主軸となるものは異なるとの前提を付した上で、学芸員に求められる専門性について、以下のようにとらえた。

- 資料及びその専門分野に必要な知識及び研究能力を有すること
- 資料に関する収集・保管・展示等の実践技術を有すること

- 資料等を介して、あるいは来館者との直接的な対話等において高いコミュニケーション能力を有し、地域課題の解決に寄与する教育活動等を展開できること
- 住民ニーズの的確な把握と住民参画の促進、これに応える事業等の企画・立案から評価、改善まで、一連の博物館活動を運営管理できる能力を備えていること

しかしながら、大学における学芸員養成教育に関しては、資格そのものの取得が比較的容易であり、現行制度の法定科目数及びその内容だけでは、現代社会の変化や博物館利用者のニーズに対応できないとの指摘や、大学の養成課程が博物館の求める学芸員の育成として必ずしも機能していないなどの指摘がなされている。

このため、これからの学芸員に求められる資質・能力を踏まえつつ、大学において修得すべき「博物館に関する科目」を拡充する必要がある。

3. 「博物館に関する科目」の基本的考え方

(1) 大学における学芸員養成教育の在り方について

大学においては、学芸員資格取得を目指す学生が、博物館の社会的意義やその必要性等の理解を図り、博物館について知識理解を深めるのみならず、専門的職員たる学芸員としてのスタートが切れるだけの基本的な素養を身に付けるようにする必要がある。

したがって、大学における学芸員養成教育を“博物館のよき理解者・支援者の養成の場”と位置づけるのではなく、学芸員として必要な専門的な知識・技術を身に付けるための入口として位置づけることが必要である。

一方で、博物館は館種、規模、設置者等によって多様であり、現場における即戦力につながる技能の養成は、大学学部レベルでは困難である。したがって、学部では、汎用性のある基礎的な知識(=Museum Basics)の習得を徹底する観点から、大学において修得すべき「博物館に関する科目」の内容を精選する必要がある。

学芸員資格取得者数と実際の博物館における採用者数に大きな懸隔がある(毎年およそ1万人が学芸員の資格を取得しているながら、学部卒で博物館に就職している者は1%に満たない)が、高度な専門性を有する質の高い学芸員の養成は、我が国の博物館振興のために望ましいことであり、大学における博物館に関する科目・単位の充実を図ることに加え、課題となっている登録制度の見直しや、社会的に博物館活動に対する理解や支援の向上が図られれば、博物館における学芸員等の採用が増加することも期待される。

なお、大学における学芸員養成教育が、結果的な効果として“博物館のよき理解者・支援者の養成”につながることもあり得ることであり、平成8年の生涯学習審議会社会教育分科審議会報告において「学芸員の資格を有しながら、博物館には勤務していない人が相当いる。博物館活動の充実や生涯学習推進の観点から、その専門的な知識・能力を博物館の諸活動への協力はもとより、地域の様々な学習活動や事業等への支援のために積極的に活用することは有意義であり、そのための方策を推進していくことも重要である」と提言していることも踏まえ、大学の学芸員養成教育において学んだ成果を広く活用するための仕組みの検討や、学芸員資格有資格者の就職先と資格取得の効果についても分析を行う必要がある。

(2) 大学における学芸員養成課程の現状について

現行の博物館法施行規則第1条に定められている「大学において修得すべき博物館に関する科目」

は8科目12単位だが、文部科学省が平成20年7月に学芸員養成課程を有する317大学(4年制大学300, 短期大学17校)を対象に悉皆調査を行ったところ、15単位で開講している大学が最も多く(57大学, 49.5%), 次いで17単位で開講している大学(39大学, 12.3%)が多かった。大学の平均開講単位数は15.6単位であり、最高は26単位(1大学, 0.3%), 法定単位数の12単位で開講している大学はわずか16大学(5.0%)に過ぎなかった。

また、実態として2単位もしくは1単位科目を二つ合わせて2単位として開講している例がほとんどであった。

このことを考えると、今回の見直しに際しては、少なくとも16単位以上を法定単位数としなければ改善とは言えず、2単位で開講しているという大学の現状を踏まえた見直しを行うことが必要である。

なお、大学独自で法定科目以外の必修科目(選択必修を含む)を設けている大学が全体の約半数(167大学, 52.7%)を占めており、その平均単位数は7.8単位である。

また、学芸員養成課程を有する大学の学部・学科は、すべての都道府県に設置されており、都道府県別では、東京都(53)が一番多く、次いで京都府(25)、愛知県(21)、大阪府(18)、兵庫県(15)の順であった。これは、大学・短大の所在地の割合とほぼ比例しており、学芸員養成課程の地域分布に関して大きな偏りはないと考えられる。

(3) 科目の読み替えについて

現行の博物館法施行規則第1条においては、備考において「博物館概論、博物館経営論、博物館資料論及び博物館情報論の単位は、これらの科目の内容を統合した科目である博物館学の単位をもって替えることができる」と規定しており、「博物館経営論、博物館資料論及び博物館情報論の単位は、これらの科目の内容を統合した科目である博物館学各論の単位をもって替えることができる」とされている。

その結果、各大学において必ずしも適切ではない科目の読み替えが行われていることも事実であり、文部科学省委託調査として平成19年11月に実施した「学芸員養成カリキュラムに係る調査研究」の報告書によれば、例えば「博物館経営論」を「アートプロデュース」、「芸術経営論」等の科目名で開講していたり、「博物館資料論」を「文化財保護」、「日本文化史」等のような科目に置き換えていたり、「視聴覚教育メディア論」を「地図学」、「岩石学」、「美術鑑賞」のような他の科目に置き換えている例などが散見された。

4. 「博物館に関する科目」の改善方策

大学においては、第1次報告の提言及び上記を踏まえ、以下の科目の見直しを図ることが必要である。

- ① 「生涯学習概論」については、1単位を2単位に拡充し、社会教育主事及び司書との共通科目として位置づけ、生涯学習及び社会教育の本質と意義を理解し、関係法令や行政組織を含め、社会教育機関としての理解を深める内容とする。
- ② 「博物館経営論」については、1単位を2単位に拡充し、博物館の形態面と活動面における適切な管理・運営について理解し、博物館経営(ミュージアム・マネジメント)に関する基礎的能力を養う内容とする。
- ③ 新たに「博物館資料保存論」(2単位)を設け、博物館における資料(コレクション)の保存・展

示環境及び収蔵環境を科学的に捉え、資料を良好な状態で保存していくための知識を習得することを通じて、資料の保存に関する基礎的能力を養う内容とする。

- ④ 新たに「博物館展示論」(2単位)を設け、展示の歴史、展示メディア、展示による教育活動(コミュニケーション)、展示の諸形態等に関する理論及び方法に関する知識・技術を習得し、博物館の展示機能に関する基礎的内容を養う内容とする。

- ⑤ 新たに「博物館教育論」(2単位)を設け、博物館における教育活動の基盤となる理論や実践に関する知識と方法を習得し、博物館の教育機能に関する基礎的能力を養う内容とする。

なお、従来の「教育学概論」の内容は、本科目及び拡充した「生涯学習概論」に含まれることになる。

- ⑥ 新たに「博物館情報・メディア論」(2単位)を設け、博物館における情報の意義と活用方法及び情報発信の課題等について理解し、博物館の情報の提供と活用等に関する基礎的能力を養う内容とする。

なお、従来の「博物館情報論」及び「視聴覚教育メディア論」の内容は、本科目及び新設する「博物館展示論」や「博物館教育論」等に含まれることになる。

- ⑦ 博物館実習については、現行通り3単位とするが、平成8年の生涯学習審議会社会教育分科審議会報告において「博物館実習に関する適切なガイドラインを設定し、活用することを期待したい」と提言されながら未だ策定されておらず、また、第1次報告書においても「大学や博物館により博物館実習の取扱いに差があり、現状では理論と実践が結びついた教育内容として一定の水準を確保することが困難であるとの指摘もある」と指摘されていることを踏まえ、別途国において大学及び博物館双方の指針となるガイドラインを策定し、その質的な充実を図ることを求めたい。また、博物館実習の実効性をより一層高めるためには、各大学と博物館が連携しインターンシップの充実を図ることも重要である。

なお、博物館実習は、「学内実習」及び「館園実習」を実施することとし、「館園実習」は、上記の「博物館に関する科目」及び基礎となる専門の研究分野を学んだ上で、学芸員養成課程の最終段階で実施することを基本とするべきである。

- ⑧ 総単位数は、現行の12単位以上から19単位以上に7単位増やす。

各科目の単位数・内容等をまとめたのが別紙1及び2である。

各大学においては、これに基づき、学芸員養成のための適切なカリキュラムを編成するとともに、学芸員の専門性を高めるための所要の科目の開設と、その内容を充実することにより、専門分野についての必要な知識・技術を備えた学芸員を養成することを期待したい。

また、安易な科目の読み替えが生じないようにするため、博物館施行規則第1条の備考を削除することが必要である。あわせて、大学自らが開講科目の質の向上を図る努力が求められることは言うまでもないが、国においても3年ごとを目途に大学での科目開講状況を調査・把握することなどを通じ、指導の徹底を図ることを求めたい。

学芸員資格有資格者の就職先と資格取得の効果の分析については、別途国の委託により実施している「大学における学芸員養成課程及び資格取得者の意識調査」の結果を踏まえ、来年度以降本協力者会議においても検討を進めることとしたい。

5. 経過措置について

新しい学芸員養成科目の施行については、新たな科目の設定を含む7単位の増加となることから、

教育現場において支障のない実施を期するため、大学における教育体制の準備や学生や関係者に対して十分な周知期間を設ける必要があること等を考慮し、施行規則改正後、3年程度の周知・準備期間を設けることが必要である。

また、施行前に旧科目を履修した学生が不利益を被ることのないよう、適切な経過措置を設けることが必要である。

施行前と施行後の学芸員の専門的資質・能力は当然異なることとなるが、有資格者の雇用や処遇は、一義的には各設置者の判断によるものの、我が国の学芸員の地位の向上につながるよう、引き続き関係者が一丸となって環境の醸成を図ることが必要である。

なお、これまでの学芸員有資格者も、今回新たに設置されることになる科目の内容について、科目等履修生や各種研修等を活用し、学習することを期待したい。

6. 各大学における取組の充実

各大学においては、学芸員の専門的な知識・技術の向上の観点から、専門の研究分野に関する科目の充実はもちろん、法定科目・単位にとどまらない多様な内容の科目の開講や創造的なカリキュラムを構築することが求められる。その際、複数の大学の連携により共同で学芸員養成課程を設けることも考えられる。

また、学芸員養成課程を有する各大学においては、「博物館に関する科目」に係る専任教員の確保・配置に努めることが必要不可欠である。大学設置基準等においては、各大学は教育内容等の改善のための組織的な研修等を行うものとされており、大学における博物館に関する科目についても実施されることが望ましい。

一方、複数の学部で学芸員養成課程を併存している大学においては、大学全体の教育理念・目標に基づき、相互に連携・協力して学芸員養成の体系化を図ることが望ましい。また、大学が有する学術標本や研究資料等の資源を、博物館実習等において積極的に活用することが求められる。

さらに、各大学と博物館あるいは教育委員会や関係団体等が連携・協力し、大学における学芸員養成教育の品質保持を図ることが必要であり、「国立科学博物館大学パートナーシップ」や「東京国立博物館キャンパスメンバーズ」のように、大学の学芸員養成課程で学ぶ学生が無料もしくは割引で入館できるようなシステムを全国的に展開することが望まれる。

Ⅲ. 学芸員資格認定の見直し

1. これまでの経緯

学芸員の資格取得については、大学における博物館に関する科目の履修によるもののほか、博物館法第5条第1項第三号の規定により、文部科学大臣がこれらと「同等以上の学力及び経験を有する者と認めた者」も取得できることとされており、博物館法施行規則第3条において「学芸員となる資格を有する者と同等以上の学力及び経験を有する者と認められる者」は、試験認定又は無試験認定の合格者とするものと定めている。

昭和26年の博物館法制定当時は、学芸員の資格取得方法は大学における博物館に関する科目の履修または学芸員講習の受講によるものとされていた。当時、大学で博物館に関する科目を開講している大学は少数であったことから、主に現職者の資格取得のために講習制度を設けたのである（法附則により、現職者を学芸員暫定資格者とし、法制定後3年の間に講習を受講することにより資格を付与す

ることとしていた。)。しかしながら、一時的長期にわたる講習の受講は現職者の負担が多く、3年間の間に地理的な事情により受講できなかった者が残されている状況にあり、その間に参考書その他の教材による学習の機会も増加したことなどから、昭和30年の博物館法改正に際して講習制度を認定制度に改め、博物館法施行規則を全面改正した。

改正後の博物館法施行規則では、大学において修得すべき博物館に関する科目と同様、「博物館学」、「教育原理」、「社会教育概論」及び「視聴覚教育」の4科目を必須科目とし、選択科目として「文化史」、「美術史」、「考古学」、「民俗学」、「自然科学史」、「物理」、「化学」、「生物学」及び「地学」の9科目の中から2科目を選択することとした。

その後、平成8年の博物館法施行規則の改正により、大学において修得すべき博物館に関する科目が改正され、それに伴い必須科目も「生涯学習概論」、「博物館学」、「視聴覚教育メディア論」、「教育学概論」の4科目に改められたが、選択科目についてはそのままとされた。

これらの資格認定は、毎年1回行われており、平成19年度の実績では学芸員資格取得者全体の98.1%に当たる10,427人が大学における履修によって取得している一方で、試験認定合格者は124人(1.2%)、無試験認定合格者は72人(0.7%)にとどまっており、その割合は、ここ数年概ね同じ傾向を示している。

なお、出願者は試験認定223人(うち全科目免除合格者109人)、無試験認定109人であり、合格率はそれぞれ55.6%(全科目免除者を除けば13.2%)、66.1%となっている。

2. 学芸員資格認定制度の基本的考え方

大学における学芸員養成課程を見直すことに伴い、学芸員の試験認定及び無試験認定の在り方についても検討を行うため、本協力者会議においては、「学芸員資格認定の見直しに関するワーキンググループ」を設け、集中的に専門的な検討を行った。

1. で述べたとおり、資格認定制度は、講習制度に代わって設けられたものであり、現職者を主たる対象とした側面が強い。一方で、生涯学習の理念に照らして、あらゆる機会、あらゆる場所を利用して学芸員を目指すことのできる試験であるという側面も否定できない。したがって、数が少ないとはいえ、試験認定及び無試験認定による資格取得の方法は、引き続き継続するべきである。

ただし、資格取得に必要な専門的な知識・技術や能力がその取得方法によって大きく異なることのないよう、難易度のバランスに考慮した改善を行う必要がある。また、博物館法施行規則に基づき告示や内規等が定められているが、これらの規定について必要な整備を図るとともに、ホームページ上に掲載するなど適切な情報公開が図られるよう措置するべきである。

3. 試験認定の改善方策

(1) 試験認定の受験資格・資格発生要件の見直しについて

現行の博物館法施行規則では、4年制大学卒業者は試験合格後、学芸員補としての実務経験を1年間積んでから初めて資格が発生するが、外国の4年制大学、専門学校での4年制課程、省庁大学校の卒業者は試験合格後、実務経験が必要とされておらず、合格後直ちに資格が発生することになっている。

しかしながら、外国の4年制大学や専門学校での4年制課程、省庁大学校の卒業者等は、学校教育法施行規則第155条第1項において「4年制大学卒業者と同等以上の学力があると認められる者」と規定されていることから、資格発生時期に差をつける必然性はないと考えられる。むしろ、これら

の者に対して実務経験を課さないことは、大学における博物館に関する科目の履修と試験認定による資格の取得について、必要な専門的な知識・技術や能力が大きく異なることのないようバランスを考慮する必要性からかんがみれば適切ではない。

短期大学卒業者や専門学校2年制課程の卒業者については、受験資格として学芸員補としての勤務経験が3年以上必要とされているが、むしろ受験資格として必要な勤務経験を短縮し、合格後に言えば実践的な研修期間を課すことにより、学芸員としての自覚や心構えを涵養することが効果的である。

また、試験認定は3年以上教育職員を経験した者にも受験資格を認めている。多くの教育職員経験者は、大学を卒業して教育職員免許を取得しているが、教員資格認定試験は、大学を卒業してなくても、大学に2年以上在学した者または20歳以上であれば受験資格が認められており、これに合格すれば教育職員免許を取得することができる。教育職員3年以上での受験資格は、この教員資格認定試験に合格して教育職員になった者を主たる対象として設けているものであるが、同様に受験資格として必要な勤務経験を短縮し、合格後に学芸員補としての実務経験を課すほうが効果的である。

さらに、高等学校卒業の学芸員補又は同等の職務を行う者が受験するためには、登録博物館又は博物館相当施設にあっては5年間以上、博物館類似施設にあっては9年間以上の実務経験が必要とされているが、登録博物館、博物館相当施設、博物館類似施設のいずれであっても、学芸員補と同等以上の業務に従事しているのであれば、受験資格として必要な勤務経験を一律4年に短縮し、合格後に実務経験を課すほうが効果的である。

以上のことから、試験認定については、4年制大学卒業者同様、全ての学歴に対して1年間の実務経験を課すべきである。

ただし、実務経験については、本来であれば登録博物館又は博物館法第29条の規定による博物館に相当する施設における学芸員補の経験に限定するべきであり、将来的に登録制度の見直しが行われた際には、これらの規定も見直すことが必要である。

なお、学校教育法施行規則第155条において、大学を卒業した者や短期大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者について規定しているが、博物館法施行規則においても資格要件に係る規定に関して、同様の規定を明記することが適当である。

(2) 試験認定の方法及び試験科目の見直しについて

現行の博物館法施行規則では、試験認定の必須科目は、「博物館概論」、「博物館経営論」、「博物館資料論」及び「博物館情報論」を統合して「博物館学」とし、それに加え「生涯学習概論」、「視聴覚教育メディア論」、「教育学概論」の4科目としているが、今回の大学において修得すべき科目の単位の見直しに伴い、これらについても見直す必要がある。

今回の改正では、博物館学関連の科目が増加していることから、現行のように試験科目を「博物館学」として統合するのではなく、そのまま「生涯学習概論」、「博物館概論」、「博物館経営論」、「博物館資料論」、「博物館資料保存論」、「博物館展示論」、「博物館情報・メディア論」及び「博物館教育論」の8科目とするべきである。

また、現行の博物館法施行規則では、「文化史」、「美術史」、「考古学」、「民俗学」、「自然科学史」、「物理」、「化学」、「生物学」及び「地学」の9科目の中から2科目を選択して受験することとしている。今回の見直しにより全体の科目数が増加するものの、実態として選択科目については、平成

19年度の実績では各科目の受験者数は平均3.5人であり、大学における科目履修等によって科目免除の扱いとしている受験生がほとんどで、大きな負担であるとは考えられないことから、引き続き2科目を選択して受験することが望ましい。

これらの選択科目は、大学において学芸員資格を取得する上で、大学独自で定める法定科目以外の必修選択科目や、修得単位数を設定する際の参考とされている面もある。しかしながら、選択科目は昭和30年の創設以降一度も改正しておらず、近年、博物館の館種や内容が多様化・専門化していることや、いわゆるエデュケーターやコンサーベーター（保存・修復専門家）等の専門職を育成する必要性等を踏まえ、受験者のニーズ等も考慮しつつ、引き続き検討することが必要である。

なお、試験問題については、大学における履修と比してバランスの取れた難易度とすることが必要であり、選択科目については科目間のバランスも考慮する必要がある。また、必須科目数が増えることから、試験時間についても考慮することが必要である。さらに、過去の問題については、ホームページ上に掲載するなど公表することが適切である。

(3) 口述試験の見直しについて

現行の博物館法施行規則では、統合した試験科目である「博物館学」に筆記に加えて口述試験が課せられている。口述試験は、実態として、学芸員としての適性、意欲及び態度等をみる内容となっているが、今回の試験科目の見直しに伴い「博物館学」がなくなることから、口述試験を廃止すべきである。

一方で、現行では試験認定の合格者は、学芸員補の職の職務に1年間従事した後において資格が発生することになっており、合格証書の裏面にもその旨記載されているが、資格発生時点が必ずしも明確でないという問題点がある。このため、1年間の実務経験を終了後に所属館長等が学芸員としての適性、意欲及び態度等も勘案した勤務証明書を提出することとし、改めて文部科学省が正式な資格証明書を発行することが適切である。

(4) 試験科目免除の扱いの見直しについて

現行の博物館法施行規則第7条第1項に基づく試験科目の免除については、平成8年の生涯学習審議会社会教育分科審議会報告における提言を踏まえ、生涯学習社会にふさわしい開かれた資格制度とする観点から、「学芸員の試験認定の試験科目についての試験を免除する講習等を指定する件」（平成8年文部科学省告示第150号）が定められ、試験科目を免除する講習等として、社会教育主事講習、司書講習、免許法認定講習、国立特別支援教育総合研究所、国立女性教育会館等での学修や地方公共団体が実施する研修、大学が行う公開講座等が規定された。

しかしながら、実態として試験科目の免除を実施している場合の大部分は大学における科目の履修によるものであり、講習に関しては、社会教育主事講習及び司書講習における「生涯学習概論」以外は試験科目免除の実績はほとんどない。逆に、現行では免除の対象として高等専門学校や省庁大学校での学修は認められていないが、選択科目であれば免除の対象にすることは可能である。したがって、社会教育主事講習、司書講習、高等専門学校、省庁大学校及び専門学校での学修以外の講習・研修等については、告示で詳細に規定する必然性は低いと思われる。また、同告示では、講習と試験科目との関係が明確ではないことから、これを明示する必要がある。

なお、現在国立教育政策研究所社会教育実践研究センターにおいて実施している博物館職員講習については、平成20年度からの受講者はわずか6人であり、既にその役割は終えたものとするこ

とが妥当である。一方で、今回の博物館法改正により、新たに学芸員及び学芸員補の研修の努力義務規定が設けられたことにかんがみ、資格付与講習としての博物館職員講習は今年度限りで廃止し、来年度より新たに現職の学芸員向けの資質向上のための研修を実施することが望ましい。

(5) 手数料の見直しについて

試験認定を願い出る者については、博物館法施行規則第16条の規定に基づき、1科目につき1,300円、無試験認定を願い出る者については、3,800円を納付しなければならないこととされているが、全科目を免除された者については、運用上、手数料を納付していない。しかしながら、実態として試験認定にかかる事務作業は発生しており、平成19年度において試験認定合格者の88%が全科目免除の扱いを受けていることを考えれば、全科目免除者であっても手数料を納付することが適当である。

(6) 経過措置について

現行の試験科目である「博物館学」に合格した者については、改正後の必須科目のうち、「博物館概論」、「博物館経営論」、「博物館資料論」及び「博物館情報・メディア論」の4科目を免除し、残りの4科目は受験することとすることが適当である。

なお、試験認定及び無試験認定の見直しについても、大学における学芸員養成科目同様、施行規則改正後、3年程度の周知・準備期間を設けることが必要である。

4. 無試験認定の改善方策

(1) 受験資格の見直しについて

① 修士、博士又は専門職学位を有する者等について

現行では、博物館法施行規則第9条第一号及び第二号に基づき、修士、博士又は専門職学位を有する者や、大学において博物館に関する科目を2年以上担当した教授、准教授、講師等に無試験認定の受験資格を与えている。加えて、内規により、外国において取得した学位を有する者や、外国を含む大学において選択科目を担当する教授、准教授又は講師の職にあった者等も「同等以上の資格を有すると認められた者」として受験資格を認めている。

しかしながら、学芸員は資料及びその専門分野に必要な知識及び研究能力のみならず、資料に関する収集・保管・展示等の実践技術も求められていることから、博物館等における実務経験が必要不可欠であると考えられる。このため、これらの者については、受験資格として学芸員補の職に2年以上従事していることを課すべきである。また、国内の学歴との整合性の観点から、外国の大学についても、受験資格は修士、博士又は専門職学位を有する者とするべきである。

② 「学芸員補の職」と実務経験について

「学芸員補の職」については、博物館法第5条第2項において「官公署、学校又は社会教育施設（博物館の事業に類する事業を行う施設を含む。）における職で、社会教育主事、司書その他の学芸員補の職と同等以上の職として文部科学大臣が指定するものを含むものとする。」と規定しており、「学芸員補の職と同等以上の職の指定（平成8年文部科学省告示第151号）」により、博物館相当施設や社会教育施設等において博物館資料に相当する資料の収集、保管、展示及び調査研究に関する職務に従事した経験を有する者等も含まれている。この職の指定は、施行規則第9条で

規定する「学芸員補の職」にも適用され、広範にわたる無試験認定の受験資格を与えている。

ただし、平成8年の生涯学習審議会社会教育分科審議会報告において「博物館等において専門的事項を担当する非常勤職員又はボランティア（展示解説員など）」の実務経験についても、その評価に関して適切な取扱いが図られるように提言している。しかしながら、本協力者会議としては、学芸員を生涯学習社会にふさわしい開かれた資格制度とする観点は否定しないものの、非常勤職員やボランティアについては経験や資質が多様であることから、その実務経験の評価について十分な審査が必要である。

③ 教授，准教授，講師等の担当科目について

生涯学習概論及び選択科目を担当する教授，准教授，講師等については，博物館学の専門性を担保できず，無試験認定の受験資格を認める根拠に乏しいことから，この際，受験資格の対象から除くべきである。

④ 博物館に関する著書，論文，報告等について

無試験認定の審査に際しては，博物館法施行規則第10条において「博物館に関する学識及び業績を審査して行うものとする」と規定されており，実態として受験者の著書，論文，報告等を審査していることから，第9条の受験資格として，博物館に関する著書，論文，報告等があることを明記することが適当である。

⑤ 10年以上学芸員補の職にあった者について

現行では，博物館法施行規則第9条第三号に基づき，10年以上学芸員補の職にあった者で都道府県の教育委員会の推薦する者に受験資格を認めているが，学芸員補の中には様々な学歴を有する者が混在しており，第一号及び第二号とのバランスを考慮しても，一律10年の実務経験とすることは適切ではない。このため，博物館資料又は博物館資料に相当する資料の調査研究及びこれらの資料を収集し，保管し展示する職務について，高等学校卒業の職員は8年以上，短期大学卒業の職員は6年以上，大学卒業の職員は4年以上の経験を有する者に対し，受験資格を認めることとすることが適当である。

なお，以上の実務経験については，本来であれば登録博物館又は博物館法第29条の規定による博物館に相当する施設における学芸員補の経験に限定するべきであり，将来的に登録制度の見直しが行われた際には，これらの規定も見直すことが必要である。

(2) 審査内容の見直しについて

現行博物館法施行規則では，学識及び業績のみによる審査を行っているが，学芸員には資料等を介して，あるいは来館者との直接的な対話等において高いコミュニケーション能力が必要とされる。このため，無試験認定に，学芸員としての意欲，態度及び向上心等を確認するための口述試験を課すことが必要である。なお，その際，試験官の選考についても，十分配慮することが求められる。

(3) 名称の見直しについて

現行博物館法施行規則では，昭和30年の全面改正以来「無試験認定」という名称を使用しているが，実際には学識及び業績の審査を行っており，今回の改正により口述試験が必須となることから，

名称を「審査認定」に改めるべきである。

IV. 今後の課題

- グローバル化がますます進展する中で、引き続き国際的に遜色のない質の高い学芸員の養成に向けて不断の努力が必要である。本協力者会議としては、今回の見直しで終わりではなく、大学における科目・単位のあり方について定期的に見直すとともに、必要に応じ、さらなる拡充を図っていく必要があると考えている。

今回、「博物館に関する科目」の見直しに際して新たな必修科目を設けることを提言したが、今後、それらの科目がさらに学問的に発展するよう、大学関係者のみならず学芸員をはじめとする博物館職員や学協会等の関係者が積極的に研究を行い、その成果を発表することを期待したい。言うまでもなく博物館活動の基礎は研究であり、学芸員の研究者としての地位の向上やその意欲の向上を図る観点から、学芸員がより一層研究しやすい環境を整備することが望まれる。

- あわせて、昨年6月の博物館法改正により新たに学芸員等の研修の努力義務規定が新設されたことを踏まえ、国及び都道府県教育委員会が、新任館長研修や経験年数等に応じた現職研修等を実施することが望ましく、これらの研修の体系化や自己研鑽の在り方、多様なキャリアパスの形成等も視野に入れた総合的な観点からの検討が必要である。また、私立博物館は言うまでもなく、地方公共団体の長が所管している博物館に対しても、これらの研修等に関する情報が適切に提供されるよう、情報の共有化が図られることが望まれる。
- 博物館実習に関しては、速やかに国がガイドラインを作成するとともに、博物館と大学が連携して博物館実習の先駆的な実践研究を行うことについて検討することが必要である。
- 将来的には大学院における教育の充実を図ることや、上級資格をはじめとする高度な人材の認定も視野に入れた検討も必要である。

第1次報告書においては、博物館に関する総合的な専門機関を設立し、将来的に博物館登録審査や学芸員資格審査等を第三者専門機関による自立的な運営に委ねていくことなどを提言したが、特に受験者数が必ずしも多くない資格認定については、国が直接実施するよりも第三者専門機関が行ったほうが効果的であるとも考えられ、引き続き中長期的な課題として検討することが必要である。

- 我が国の学芸員のより一層の資質の向上が図られることは、博物館そのものの質の向上と発展につながることを期待され、引き続き各博物館の設置者、博物館及び職員、学芸員を養成する大学、学協会、さらには博物館利用者をはじめ博物館関係者が一丸となって取り組んでいくことが重要である。

(別紙1)

「博物館に関する科目」新旧比較表

<現行科目>

No.	科目名	単位数
1	生涯学習概論	1単位
2	博物館概論	2単位
3	博物館経営論	1単位
4	博物館資料論	2単位
5	博物館情報論	1単位
6	視聴覚教育メディア論	1単位
7	教育学概論	1単位
8	博物館実習	3単位

(8科目12単位)

<改正科目>

No.	科目名	単位数
1	生涯学習概論	2単位
2	博物館概論	2単位
3	博物館経営論	2単位
4	博物館資料論	2単位
5	博物館資料保存論	2単位
6	博物館展示論	2単位
7	博物館情報・メディア論	2単位
8	博物館教育論	2単位
9	博物館実習	3単位

(9科目19単位)



大学における学芸員養成科目の改善

No.	科目名	単位数	ねらい	内 容
1	生涯学習概論	2	生涯学習及び社会教育の本質と意義を理解し、生涯学習に関する制度・行政・施策、家庭教育・学校教育・社会教育等との関連、専門的職員の役割、学習活動への支援等についての理解に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生涯学習社会の意義と生涯学習社会の構築 <ul style="list-style-type: none"> ・生涯教育論・生涯学習論の生成と展開 ・学習機会の多様化・拡大化 ・生涯学習社会における家庭教育・学校教育・社会教育の役割と連携 ・生涯学習振興施策の展開とその推進 ○ 生涯学習の意義と特性 <ul style="list-style-type: none"> ・教育の原理と生涯学習の意義・特質 ・我が国及び諸外国における生涯学習の発展と特質 ○ 生涯学習・社会教育行政の展開 <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習・社会教育行政の意義と役割 ・社会教育行政・生涯学習振興行政・一般行政の関連（関係法令と行政組織） ・生涯学習・社会教育施設等の管理と運営 ○ 生涯学習の内容・方法と指導者 <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の内容・方法・形態（成人の学習，生涯発達と教育の関連，学習情報の提供と学習相談を含む） ・学習への支援と学習成果の評価と活用 ・生涯学習・社会教育指導者の役割
2	博物館概論	2	博物館に関する基礎的知識を理解し、専門性の基礎となる能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館学の目的・方法・構成 <ul style="list-style-type: none"> ・博物館学の目的・方法・構成 ・博物館学史 ○ 博物館の定義 <ul style="list-style-type: none"> ・定義（類縁機関との違いを含む） ・種類（館種，設置者別，法的区分等） ・目的 ・機能 ○ 博物館の歴史と現状 <ul style="list-style-type: none"> ・我が国及び諸外国の博物館の歴史 ・我が国及び諸外国の博物館の現状 ・学芸員の役割（定義，役割，実態） ・博物館関係法令

No.	科目名	単位数	ね ら い	内 容
3	博物館経営論	2	博物館の形態面と活動面における適切な管理・運営について理解し、博物館経営（ミュージアムマネジメント）に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館の経営基盤 <ul style="list-style-type: none"> ・ミュージアムマネジメントとは ・行財政制度 ・財務 ・施設・設備（ユニバーサル化を含む） ・組織と職員 ○ 博物館の経営 <ul style="list-style-type: none"> ・使命と計画と評価 ・博物館倫理（行動規範） ・博物館の危機管理 ・利用者との関係（広報・マーケティング、ミュージアムショップ等） ○ 博物館における連携 <ul style="list-style-type: none"> ・市民参画（友の会、ボランティア、支援組織等） ・博物館ネットワーク・他館との連携 ・他機関（行政・大学・類縁機関等）との連携 ・地域社会と博物館（地域の活性化、地域社会との連携）
4	博物館資料論	2	博物館資料の収集、整理保管等に関する理論や方法に関する知識・技術を習得し、また博物館の調査研究活動について理解することを通じて、博物館資料に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館における調査研究活動 <ul style="list-style-type: none"> ・調査研究活動の意義と内容（博物館資料に関する研究、資料保存に関する研究、博物館に関する研究等） ・調査研究成果の還元 ○ 博物館資料の概念 <ul style="list-style-type: none"> ・資料の意義 ・資料の種類 ・資料化の過程 ○ 博物館資料の収集・整理・活用 <ul style="list-style-type: none"> ・収集理念と方法（情報の記録、収集の倫理・法規、受入手続き・登録等） ・資料の分類・整理（目録作成を含む） ・資料公開の理念と方法（アクセス権、特別利用等を含む）

No.	科目名	単位数	ねらい	内 容
5	博物館 資料保存論	2	博物館における資料保存及びその保存・展示環境及び収蔵環境を科学的に捉え、資料を良好な状態で保存していくための知識を習得することを通じて、資料の保存に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館における資料保存の意義 ○ 資料の保全（育成を含む） <ul style="list-style-type: none"> ・資料の状態調査・現状把握 ・資料の修復・修理 ・資料の梱包と輸送 ○ 博物館資料の保存環境 <ul style="list-style-type: none"> ・資料保存の諸条件とその影響（温湿度，光，振動，大気等） ・生物被害とIPM（総合的有害生物管理） ・災害の防止と対策（火災，地震，水害，盗難等） ・伝統的保存方法 ・収蔵，展示等の保存環境 ○ 環境保護と博物館の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・地域資源の保存と活用（エコミュージアム等） ・文化財の保存と活用（景観，歴史的環境を含む） ・自然環境の保護（生物多様性・種の保存を含む）
6	博物館展示論	2	展示の歴史，展示メディア，展示による教育活動，展示の諸形態等に関する理論及び方法に関する知識・技術を習得し，博物館の展示機能に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館展示の意義 <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションとしての展示 ・調査研究の成果の提示 ・展示と展示論の歴史 ・展示の政治性と社会性 ○ 博物館展示の実際 <ul style="list-style-type: none"> ・展示の諸形態 ・展示の制作（企画，デザイン，技術，施工等） ・関係者との協力（他館，所蔵者，専門業者等） ・展示の評価と改善・更新 ○ 展示の解説活動 <ul style="list-style-type: none"> ・解説文・解説パネル ・人による解説 ・機器による解説 ・展示解説書（展示図録，パンフレット等）

No.	科目名	単位数	ね ら い	内 容
7	博物館教育論	2	博物館における教育活動の基盤となる理論や実践に関する知識と方法を習得し、博物館の教育機能に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学びの意義 ○ 博物館教育の意義と理念 <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションとしての博物館教育（博物館教育の双方向性，博物館諸機能の教育的意義） ・博物館教育の意義 （生涯学習の場としての博物館，人材養成の場としての博物館，地域における博物館の教育機能，博物館リテラシーの涵養等） ・博物館教育の方針と評価 ○ 博物館の利用と学び <ul style="list-style-type: none"> ・博物館の利用実態と利用者の博物館体験 ・博物館における学びの特性 ○ 博物館教育の実際 <ul style="list-style-type: none"> ・博物館教育活動の手法（館内，館外） ・博物館教育活動の企画と実施 ・博物館と学校教育（博物館と学習指導要領を含む）
8	博物館情報・メディア論	2	博物館における情報の意義と活用方法及び情報発信の課題等について理解し、博物館の情報の提供と活用等に関する基礎的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館における情報・メディアの意義 <ul style="list-style-type: none"> ・情報の意義（視聴覚メディアの理論と歴史を含む） ・メディアとしての博物館（視聴覚メディアの発展と博物館） ・ICT社会の中の博物館（情報資源の双方向活用と役割，情報倫理，学校・図書館・研究機関の情報化等） ・情報教育の意義と重要性 ○ 博物館情報・メディアの理論 <ul style="list-style-type: none"> ・博物館活動の情報化（沿革，調査研究活動，展示・教育活動等） ・資料のドキュメンテーションとデータベース化 ・デジタルアーカイブの現状と課題 ・映像理論，博物館メディアの役割と学習活用 ○ 博物館における情報発信 <ul style="list-style-type: none"> ・情報管理と情報公開 ・情報機器の活用（情報端末，新たなメディア経験等） ・インターネットの活用 ○ 博物館と知的財産 <ul style="list-style-type: none"> ・知的財産権（著作権等） ・個人情報（肖像権等） ・権利処理の方法
9	博物館実習	3	見学を含む学内実習や館園実習での現場体験を通し、多様な館種の実態や学芸員の業務を理解し、実践的能力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学内実習 <ul style="list-style-type: none"> ・見学実習（多様な館種の実態理解） ・実務実習（資料の取り扱い，展示，博物館運営等の実務習得） ・事前・事後指導（実習全体の指導，館園実習に関する指導） ○ 館園実習（博物館における実務体験）

33 博物館の設置及び運営上の望ましい基準の見直しについて (報告)

〔平成22年3月
これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議〕

はじめに

「これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議」（以下「協力者会議」という。）は、平成19年4月の発足以来、博物館法が定める博物館の定義、博物館登録制度、学芸員制度の在り方などの基本的要件や制度について検討してきた。これまでに、報告書「新しい時代の博物館制度の在り方について」（平成19年6月）、同じく「学芸員養成の充実方策について」（平成21年2月）を取りまとめてきたところであり、これらを踏まえ、文部科学省において必要な制度改正等が行われてきた。

今般、本協力者会議では、平成20年6月に博物館法が改正され、新たに博物館における評価の実施とそれに基づく運用の改善についての努力義務規定が盛り込まれる等の規定等が追加されたことや、平成15年6月の現行の「公立博物館の設置及び運営上の望ましい基準」告示以降の社会の変化を踏まえ、望ましい基準の改正に向けた検討を開始した。

今回の検討に当たっては、博物館が本来果たすべき役割や、生涯学習社会において博物館が住民の生涯学習の拠点として「望ましい」姿になるにはどうすべきかを立脚点に考えてきた。同時に、利用者、地域住民に照準を合わせ、博物館がその付託にいかに応えるかという点を常に意識しながら議論を行ってきた。

生涯学習社会とは、「いつでもどこでも誰でもが自らの自由意志で学ぶことができ、その成果が正しく評価される社会」であり、そのような社会にあっては、各種学習に対する地域住民の今日的な需要は、多様化・高度化・個別化していることが特徴である。博物館には、美術館、歴史博物館、科学博物館、動物園、水族館、植物園等と幅広い館種があり、また、多様な博物館資料を有する。その種類、規模、内容、設置者ともに極めて多様性に富み、この多様性こそが博物館の最も大きな特徴である。このような博物館の特徴をいかに活かし、地域住民の学習ニーズに対応し得る施設として発展させるかが、博物館の設置及び運営上の「望ましい基準」の要諦であり、今回の改正によってその多様性を損なうことがあってはならないことは言うまでもない。

本報告書においては、博物館の設置及び運営上の「望ましい基準」に、博物館法の改正に伴う事項の追加だけでなく、博物館に対して当該博物館の基本的な運営の方針の策定を求める項目や、近年の大きな課題である「危機管理」の項目を新設するなど、新しい時代に対応するためのこれからの博物館に求められる事項についても盛り込むことを提言している。

本報告書をもとに文部科学省において「望ましい基準」の改正が速やかに行われ、博物館の健全な発達を図るため、今後の博物館の設置及び運営において、新たな望ましい基準が大いに活用されることを期待したい。

I 基本的な考え方

1. 経緯

(1) 「望ましい基準」の制定等の経緯

博物館法（昭和26年法律第285号）第8条において、文部科学大臣は、博物館の健全な発達を図るために、「博物館の設置及び運営上望ましい基準」を定めることとされている。本基準については、同法の成立以来、長期にわたり規定されていない状態が続いたが、昭和48年11月30日に「公立博物館の設置及び運営に関する基準」が告示された。

その後、平成10年には、「地方分権推進計画」（平成10年5月29日閣議決定）に基づき、学芸員数の数値基準を削除する一部改正が行われた。

さらに、平成15年には、地方分権改革推進会議の提言等を踏まえ、定量的な規定を撤廃する等の大綱化・弾力化を図るための全部改正が行われ、「公立博物館の設置及び運営上の望ましい基準」（平成15年文部科学省告示113号、以下「現行の望ましい基準」という。）が告示された。

(2) 今回の見直しの経緯

平成20年6月に、博物館法が改正された。主な改正事項は、以下のとおりである。

- ・博物館が行う事業として、社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して行う教育活動等の活動の機会を提供・奨励することを追加。
- ・博物館の運営状況に関する評価及び改善並びに地域住民等に対する情報提供を努力義務として規定。
- ・文部科学大臣及び都道府県教育委員会は、学芸員及び学芸員補に対し、その資質の向上のために必要な研修を行うよう努めることを規定。

あわせて、現行の望ましい基準の施行から約7年が経過し、その間の社会の変化の中で博物館を取り巻く環境も大きく変化している。

本協力者会議では、以上のことを踏まえ、現行の望ましい基準に新たに盛り込むべき視点やその具体的な内容について、関係者からの意見も聞きつつ議論を行い、本報告書を取りまとめた。

2. 博物館（この項では登録博物館のほか、博物館に相当する施設、博物館類似施設を含む）の現状

我が国の博物館の現状は次のとおりとなっている。¹

○博物館数

平成20年度の博物館数は5,775館となっており、平成17年度に比べると161館（2.9%）の増である。そのうち博物館法に基づく登録博物館は907館、博物館に相当する施設として指定を受けているものは341館、合計で1,248館（平成17年度に比べると52館（4.3%）の増）である。登録博物館及び博物館に相当する施設の合計数が博物館全体に占める割合は、約21.6%であり、依然として低い状況にとどまっている。

○職員数

職員数（事務系職員等を含む。）は、平成20年度には約4万6千人であり、1館当たり平均約8.0人の職員が配置されているところであるが、専門的職員である学芸員（学芸員補は除く。）は、1

¹ 統計データについては、資料名を明記していないものについては「社会教育調査」を、財団法人日本博物館協会の調査については「日本の博物館総合調査研究報告書」（平成21年3月）を引用している。なお、社会教育調査については、本協力者会議では、平成20年度調査の速報値を基に議論したが、本報告書においては、確定値のデータを記載した。

館当たり平均約1.2人の配置にとどまっている。(平成17年度は約1.1人。)

○入館者数

平成19年度間²の入館者総数は、約2.8億人となっている。国民1人当たり年間平均2回以上は博物館を訪れている状況であるが、博物館数が増加しているため、1館当たりの入館者数は減少傾向にある。館種別にみると、入館者数の合計が多いのは、順に歴史博物館(約7,739万人)、美術博物館(約5,726万人)、科学博物館(約3,509万人)、動物園(約3,464万人)、水族館(約2,968万人)、総合博物館(1,707万人)、植物園(1,540万人)となっており、1館当たりの入館者数の多い順では、動物園(約39万人)、水族館(約38万人)、植物園(約12万人)、科学博物館(約7万人)、美術博物館(約5万人)、総合博物館(約4万人)、歴史博物館(約2万人)となっている。

○講座・集会数

博物館における講座・集会数は、平成19年度間には、約8万となっている。(平成16年度間は約7万。)

○指定管理者制度の導入数

指定管理者制度については、平成20年度には公立³の登録博物館・博物館相当施設704館のうち134館が導入しており、全体の19.0%(平成17年度は13.9%)となっている。また、公立の博物館類似施設3,467館のうち965館が導入しており、全体の27.8%(平成17年度は16.7%)となっている。地方自治体が出資する財団法人などへの管理委託制度(移行猶予期間は平成18年9月まで)を適用していた博物館が、指定管理者制度に移行したことが増加要因の一つと考えられる。

○資料購入費

資料購入費については、財団法人日本博物館協会の調査によると、平成19年度においては、調査した博物館全体の56.6%は予算がなく、20.6%が100万円未満となっており、依然として厳しい状況が続いている。

○自己評価の実施状況

財団法人日本博物館協会の調査によると、平成20年調査において調査した博物館全体の25.1%が自己評価を実施している。また、博物館全体の15.2%が外部評価を実施している。

3. 新しい「望ましい基準」の検討に当たっての視点

以上の現状も踏まえ、今回、「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」(以下「新たな望ましい基準」と言う。)の検討に当たって特に留意した視点は、以下の通りである。

(1) 博物館の社会での役割と今後の方向

我が国では、1960～1970年代にかけて博物館の建設ブームが訪れ、多くの博物館が建設された。その後、公立博物館においては、管理運営を地方自治体が出資する財団法人などに委託する運営形態が現れ、さらに平成15年からは指定管理者制度が導入され、民間企業や特定非営利活動法人(NPO法人)など地方自治体から指定を受けた組織が公立博物館を管理運営できるようになった。この間、1990年代前半にバブル経済が崩壊し、我が国の経済状況は悪化し、文化・芸術関係の予算や人員が縮小、削減される傾向が強まり、この流れが現在も続いている。

このような中で、博物館の社会における役割を改めて見直し、博物館が果たすべき役割を明確に

² 「社会教育調査」は、当該年度の10月1日現在で作成されているが、例えば平成19年度間とある場合は、平成19年4月1日から平成20年3月31日までの一年間をいう。

³ 都道府県、市(区)町村、組合立を指す。

することが求められており、展示や教育普及などの事業を通して、社会における博物館の役割を広く伝える方策についてそれぞれの館が検討する必要がある。

また、博物館の運営財源の大部分は、従来、設置者の負担であったが、今後は、そのみならず、資料の寄贈なども含めて幅広い財源の確保に努めることが望ましい。そのためにも直接の博物館利用者のみならず、広く地域住民に現在の博物館の姿を伝えることなどを通じて博物館への関心を高め、理解を得ることが重要である。

今後、博物館にはその経営・事業の評価、学校や家庭および地域社会との連携、利用者に応じたサービスといった観点からの活動のより一層の充実が望まれる。

(2) 博物館登録制度との関係

博物館登録制度については博物館法の第2章（第10条～第17条）に規定されているが、登録にあたって審査すべき要件については第12条に定められている。この要件は都道府県が登録博物館の審査を行う際の最低限の基準であるのに対し、現行の望ましい基準は、博物館法第8条の規定に基づき、望ましい博物館の姿として博物館が目指すことが適当であると考えられる、より水準の高い内容を定めたものである。今回の見直しにおいても、この考え方は踏襲すべきであり、新たな望ましい基準については、更に充実した内容のものとするのが求められる。

(3) 博物館倫理規程との関係

近年、公立博物館においては、指定管理者制度の導入や行政改革の進展に伴い非常勤職員の増加やボランティアの導入等が進んでおり、また、私立博物館においても新公益法人制度が導入され、改めて学芸員をはじめとする博物館関係職員の公共性を担保するための拠り所を確立することが急務となっている。

欧米諸国では、博物館の倫理規程（Code of Ethics）が定められ、博物館活動の公共性を保証するための指針及び博物館専門職員の行動規範が明確に示されている場合が多い⁴のに対し、我が国ではこうした指針が示されておらず、国際博物館会議（ICOM）倫理規程を活用している博物館も数%にとどまっている。今後、我が国の博物館が国際交流や国際的な連携を進め、海外からの信頼性を高めるためにも、ICOM倫理規程について共通理解を図るとともに、日本独自の倫理規程を策定することが重要と考えられ、関係団体等における早期の取組が期待される。

新たな望ましい基準は、博物館という機関を対象とし、管理面なども含めた組織としての対応の在り方などを定める「組織基準」となるべきものであるのに対し、博物館の倫理規程は、主に設置者や博物館の構成員・関係者を対象とし、館長や学芸員、その他職員についての「行動規範」となるべきものである。「組織基準」と「行動規範」が一对になったときに、真の現代的な「博物館の望ましい姿」を示すこととなるものと考えられる。

したがって、倫理規程の策定に当たっては、改定される新たな望ましい基準との関係に留意することが必要となる。新たな望ましい基準と倫理規程の両者が相互補完的に運用されることにより、相乗効果が発揮され博物館の質的向上につながることを期待される。

(4) 館種別、規模別の考え方

博物館には、美術館、歴史博物館、科学博物館、動物園、水族館、植物園等の多様な館種が存在し、その扱う資料の対象も多岐にわたり、また、大規模で総合的な博物館から小規模で特定のテーマ

⁴ 例えば、イギリスやアメリカでは「博物館の倫理規程」、カナダでは「カナダ博物館協会の倫理指針」、フランスでは「文化遺産を扱う学芸員及び国内博物館の学術的責任者の職業倫理に関する憲章」、韓国では「博物館・美術館振興法」がある。

マを扱う博物館まで多様な形態が存在している。したがって全ての博物館が新たな望ましい基準の全ての項目を適用しようとするのは必ずしも現実的ではなく、館種や規模の違いを踏まえ、必要な部分を適用することが適当である。なお、館種別の基準の策定については、今後の検討課題であるが、各館種の組織・団体が、必要に応じて館種別の基準を策定又は改正する場合には、新たな望ましい基準を参考とすることが期待される。

(5) 現行の望ましい基準が対象としていない施設についての考え方

現行の望ましい基準の対象は、公立の登録博物館に限られている。そのため、平成20年度社会教育調査によると、登録博物館及び博物館に相当する施設、博物館類似施設全体の約9.6%を対象としているに過ぎない。

本協力者会議では、博物館登録制度の改善のため、すでに設置者の別を問わない登録制度の導入を提言した（平成19年6月報告書「新しい時代の博物館制度の在り方について」）。その中で新しい登録制度の意義について、「博物館設置主体（地方自治体等）、博物館、博物館利用者（住民等）など、社会の中で博物館に関係する者が、博物館の公益性の認識と望ましい博物館像を共有し、継続的に博物館の改善、向上を目指していくために役立ち、もって当該博物館が利用者に支えられる土台を作ること」であるとしている。そして、「博物館法の目的である、国民の教育、学術及び文化の発展への寄与は、設置主体に関わらず、すべての博物館に求められる役割である」として、登録対象を限定しないことを提言している。

この提言は、平成20年の博物館法改正には直接反映されず、登録制度の抜本的な見直しは将来の課題とされた。

本協力者会議としては、新たな望ましい基準の在り方についても、目指すべき方向は、登録制度の改善の方向性と同様であり、設置者を問わず博物館を充実することが国民の利益につながると考える。このため、新たな望ましい基準の対象には、博物館法上の私立博物館を含むものが適当である。なお、私立博物館については、その性格に照らし、設置者の自主性や独自性を十分に活かした運営が行われるべきことは言うまでもない。

さらに、博物館に相当する施設及び博物館類似施設、特に首長部局所管の施設や、大学博物館についても、博物館と同等の機能を有していることが多いことから、この新たな望ましい基準を参考として運営されることが望まれる。

(6) 新たな望ましい基準の活用

現行の望ましい基準をどのように活用するか、どのように普及させるかについては、これまで必ずしも十分に検討されていなかった。今後は、国による都道府県等への周知・普及を積極的に行うとともに各館における新たな望ましい基準の効果的な活用の在り方についても検討すべきである。

新たな望ましい基準の活用方法として想定されるのは、博物館の評価基準（例えば自己評価、外部評価を実施する際の基準）として応用することである。また、指定管理者の選定基準や業務基準に反映させることも考えられる。新たな望ましい基準のこのような活用方法を説明するマニュアル・手引きの作成や説明会の開催などが期待される。

(7) 国、設置者の役割

新たな望ましい基準で示す内容は、国として博物館が目指すことが適当であると考えられる内容を規定するものであるが、設置者及び博物館は一体となって、新たな望ましい基準のほか、博物館法等の関係法令等を遵守しつつ、利用者や地域住民のニーズに応えるよう努めることが求められる。また、博物館を新規に設置する場合には、設立当初は、登録要件を満たした上で、将来的には新た

な望ましい基準も満たすことができるよう努めることが望ましい。

国は、基準内容の周知や好事例の紹介等、この新たな望ましい基準の普及及び博物館の質の向上に向けて支援を行うことが求められる。

(8) 参考数値の考え方

すでにⅠ. 1でも述べた通り、平成15年に、地方分権改革推進会議の提言等を踏まえ、「公立博物館の設置及び運営に関する基準(昭和48年文部省告示)」上の定量的な規定を撤廃したところである。

具体的にどのような博物館を設置するかは設置者である地方公共団体等が決定すべきであり、今回の基準の改定に当たっても、新しい時代における博物館にとって何が必要かという大局的な観点で見直しを行うべきであり、再び数値基準を設けることは必ずしも適当ではない。

一方で、各博物館が設置及び運営に当たって参考にできるような客観的な目安を求める意見もあることから、本報告書において参考的な数値を示すこととする。

なお、この参考数値については、昭和48年に制定された「公立博物館の設置及び運営に関する基準」に盛り込まれていた項目をベースに、平成20年度社会教育調査を基にそれぞれの項目の上位30%の登録博物館、博物館相当施設及び類似施設の数値を平均して算出した。本数値は、個別の博物館に対する目標数値ではなく、あくまで参考数値としての意味合いであることから、博物館は、その館種、館の規模、運営の方針、利用者の要請、地域の実情等を勘案し、より適切な目標を立てるべきである。(別添「登録・相当施設及び類似施設における各項目の上位30%平均数値」参照)

(9) その他

このほか、現在、博物館法と文化財保護法等関係法令が直接相互に関連する規定になっていないことについての指摘があったが、本件は新たな望ましい基準の検討とは切り離し、今後の博物館法の見直しの中で検討していくべき課題と考える。

Ⅱ 新たな望ましい基準に求める具体的内容

1. 博物館法改正を踏まえて新たに盛り込むべき内容及び留意点等

① 博物館資料に、電磁的記録も含まれることを新たに規定(博物館法第2条関係)

・これまでの博物館は、標本、模型、文献等の資料が中心であったが、情報技術の進展により、デジタル写真・映像や、ハイビジョン映像等資料の記録媒体が多様化していることを反映する必要がある。

② 博物館が実施すべき事項として、社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して行う活動の機会の提供について、規定を充実(博物館法第3条関係)

・社会教育による学習の成果が社会において実際に活用され、人々が社会教育を通じた学習の意義を実感できるような環境の整備が重要である。
・博物館における学習の成果を発揮する活動として、展示資料の解説、講演会等の企画や補助、標本資料の調査又は整理等を行うボランティア活動等の機会の提供が重要である。

③ 博物館における評価の実施やその結果に基づく運営の改善に関する包括的な努力義務規定の新設(博物館法第9条関係)

・博物館における評価システムの充実と、その評価結果に基づく運営改善のための取組を一層促すため、各博物館が、博物館の各事業について事業計画をたて、その達成に向けて計画的に必要な措置を講ずるよう努めることが重要である。

- ・公立博物館においては、評価を行う際には、利用者及び地域住民の意向が適切に反映されるよう、博物館協議会等を十分に活用することが望ましい。なお、法21条の規定にあるとおり、学校教育及び社会教育関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者を博物館協議会の委員とすることが望ましい。また、私立博物館においても、同様の者による評価を行うことが望ましい。

④ 博物館の運営状況に関する地域住民への情報提供に関する規定の新設（博物館法第9条の2関係）

- ・地域住民への説明責任及び、個人の要望や社会の要請に適切に応える運営を行うため、利用者及び地域住民との共通理解を図り、学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力を図ることが重要であり、このための情報提供を充実することが求められる。

なお、平成20年の法改正で、都道府県の教育委員会に学芸員等の資質向上のため必要な研修を行うよう努力義務化されたが、現行の望ましい基準にすでに盛り込まれているため、この点については今回大きな改正を要しない。しかし、資質向上のための研修実施の必要性は依然として高く研修への参加促進については、関係者のなお一層の取組を期待するものである。

2. これまでの「博物館の在り方に関する検討協力者会議」等での議論を踏まえて盛り込むべき内容及び留意点

① 趣旨

- ・博物館法第8条に基づき、文部科学大臣は、博物館の健全な発達を図るため、博物館の設置及び運営上の望ましい基準を定めることとされており、その趣旨は引き続き、新たな望ましい基準上でも規定することが望ましい。
- ・博物館法第8条は、公立博物館だけでなく、私立博物館も対象としているが、現行の望ましい基準は「公立博物館の設置及び運営上の望ましい基準」として告示されており、私立博物館は対象としていない。

私立博物館については、これまでその自主性、独自性に配慮して特段の基準を定めてこなかったが、博物館が、その運営状況を見直し、これに基づき必要な改善措置を講ずることにより、その質を高めることの必要性・重要性には、公立と私立の別はない。さらに、私立博物館は、登録博物館全体に占める割合が約39%（平成20年度社会教育調査）と高く、また、税制上の優遇措置を受けており、その公共性を担保するためには、今回の見直しにあたって、新たな望ましい基準の対象を博物館法上の私立博物館にも拡大することが適当である。

② 設置等

- ・公立博物館については、生涯学習の振興のための重要な場として、引き続き、その設置の促進を規定することが必要である。
- ・私立博物館の設置については、設置者の自主性に委ねる観点から、新たな望ましい基準上は記載しないことが適当である。
- ・近年、財政状況の悪化などにより、博物館が廃止・閉鎖になるケースが生じている。博物館は、多くの貴重な資料を収蔵しており、博物館の廃止・閉鎖にあってもそのような資料の散逸を防ぐことが重要であることから、当該資料が引き続き適切に保管・活用されるための措置をとるよう努めることを新たに規定することが必要である。この場合、実際には博物館の設置者が大きな責務を担うべきものと考えられる。

<参考>

公益法人制度における財産の贈与について

公益法人は「公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律（平成18年6月2日法律第49号）」第5条第17条において、公益認定の取り消しの処分を受けた場合又は合併により法人が消滅する場合において、公益目的取得財産残額があるときは、これに相当する額の財産を当該公益認定の取消の日又は当該合併の日から一箇月以内に類似の事業を目的とする他の公益法人若しくは学校法人，社会福祉法人，更生保護法人，独立行政法人，国立大学法人，大学共同利用機関法人，又は国若しくは地方公共団体に贈与する旨を定款で定めているものであることが必要であり，また，同条第18項では，清算をする場合において残余財産を類似の事業を目的とする他の公益法人若しくは上記の法人又は国若しくは地方公共団体に帰属させる旨を定款で定めているものであることとされている。

③ 経営等

- ・博物館経営の視点から見ると，博物館の存在意義や地域において果たすことが期待されている役割等の内容を含む基本的な運営の方針（以下「基本的運営方針」という。）が明文化され，また，それが利用者に公開されていることが重要である。未だ基本的運営方針が明文化されていない博物館にあっては，設置者が博物館等とも協議のうえ，主導的に検討を進めるなど，速やかに基本的運営方針を決定することが望ましい。
- ・博物館は，博物館の基本的運営方針の達成に向けた活動を実施し，博物館利用者や地域住民に同方針を広く周知していく責務がある。そのためには，博物館の基本的運営方針の達成に向けた具体的な事業計画を策定する必要がある。基本的運営方針は，資料収集，調査研究，展示，教育普及のほか，広報，地域連携，財務などに関する事項の基本的な方向性と到達点を明示したものであり，事業計画は個別の事業の実施等を通じていかにしてその基本的運営方針を実現するのかを示すものである。

博物館は，事業計画の策定にあたっては，利用者や地域住民の要望や社会の要請に留意するとともに，計画・実行・チェック・改善の循環（PDCAサイクル）が生まれるよう努めることが重要である。

- ・上記の内容については，新たに項目を設け，新たな望ましい基準に追加することが適当である。
- ・平成15年の指定管理者制度の導入に伴い，多くの公立博物館で活用され，民間組織が公立博物館の経営に携わっている。

しかし，導入に際しては，十分に検討しなければならないことも多い。例えば，①公立博物館における設置の目的の実現において，この制度が有効か否か。②資料収集や調査研究のように数十年，特別展企画のように3～4年を想定して，計画，実行される事業が多い博物館において，この制度がなじむか否か。③この制度は，博物館のほか「公の施設」に分類される施設にも適用されるが，博物館の専門性や特徴を考慮せず，同様の管理基準で公募して良いのか否かなどである。

一方で，博物館利用者に対する接遇，地域住民の潜在的ニーズに対応するサービスの開発と提供，意思決定システムの簡素化など，民間組織の経営に学ぶべき点も少なくない。指定管理者制度の導入にあたっては，公立博物館の設置者はこれらに十分に留意する必要がある。

④ 事業の自己評価等

- ・博物館の評価に当たっては，博物館が定める事業計画の達成状況が適切に判断できる方法で評価

を実施することが望ましい。評価作業に徒らに労力を費やし、職員のモチベーション向上を妨げることのないような仕組みが必要である。

⑤ 資料

- ・博物館が所蔵する資料は、社会における公共的な財産の性格を持つものであり、広く人々に対して公開され、利用に供される必要がある。また、博物館がその保護・継承を支援する歴史的環境や自然環境も公共的な遺産である。それらの資料や環境は、活用されると同時に、時代を越えてできるだけ長く維持され、後世の人々もその恩恵を享受できるように保存、伝承されるべき重要なものである。資料の収集・保管（育成を含む）の際には、以下の項目に留意の上、環境の保護にも配慮し、長く保存、伝承するために必要な施設、設備の整備等を行う必要がある。

ア) 博物館は、基本的運営方針に基づき、必要な資料を収集・保管し、展示活動や調査研究に資するものとする。

イ) 博物館は、資料の収集にあたり、法律や国際条約・協定、ICOM倫理規程等を遵守するとともに、また、資料によっては周辺の自然環境や文化、習慣に配慮をする必要がある。

ウ) 博物館が計画的・体系的に収集した資料は、登録原簿を作成し整理しておく必要がある。さらに、研究者をはじめ利用者の利便性を考慮した目録を作り整理しておく必要がある。

エ) 収集・保管が困難な希少な実物、標本等の資料の場合は、模型や模造の作成等によって複製した資料を収集することが重要である。また、これらの資料に関連する図書等の資料の収集も重要である。

オ) 博物館の資料には、実物、標本等の資料、これらを複製、模造等した資料、それらの関連資料がある。館種、館の目的により、価値基準は様ではなく、どの資料を実物の資料とし、何を関連資料と位置づけるのかは、館の考え方によって異なり、資料の形態や媒体によって一律に定まるものではない。そのため、博物館毎に、自館における資料の価値を位置づけ、展示その他の活動を通じて、それを示すことが重要である。

カ) 博物館の資料を、博物館界全体の財産として効果的に活用することが重要であり、それぞれの博物館は、資料についての状態を把握し、他の博物館との貸借によって、より有益な展示その他の活動に供することが重要である。

キ) 博物館の資料に関わる情報は、国内的・国際的に広く活用されることを念頭に置いた整理をする必要がある。

ク) 博物館の休止又は廃止等に伴って資料の移動がある場合には、当該博物館から資料の移動についての情報を博物館登録を担う都道府県教育委員会に届出をすることや、都道府県教育委員会がその移動について他館への紹介をすること等により、移動情報が広く共有されることが望ましい。

- ・一次資料と二次資料については、その資料の範囲に関して、博物館ごとの相違や大学における博物館資料論における見解の違いなどが見られることから、新たな望ましい基準においては、その区別を廃止し、新たに「資料」について、次のとおり再整理することが適当である。

① 実物、標本、文献、図表、フィルム、レコード等の資料

② ①を複製、模造若しくは模写した資料、又は①に係る模型

③ ①②に関する図書、文献、調査資料その他必要な資料

なお、①②を「博物館資料」と称し、③については「博物館資料」に関する図書等と整理することとする。

⑥ 調査研究

- ・博物館は、博物館資料の価値を高め、人類の知的活動に寄与するため、調査研究を行うことが必要である。博物館での調査研究は、長期間の実施が必要であり、表面上目立つものではないが、博物館の活動が正確な情報に基づいて行われるための基礎的な活動として不可欠である。調査研究に裏付けられた収集、展示、教育普及活動等が行われることによって、博物館は社会から信頼を得るにふさわしい存在となる。
- ・調査研究の内容は、資料に関する専門的、技術的な調査研究、資料の保管及び展示等の方法に関する技術的な調査研究が中心となると考えられる。なお、当該資料に関する学問分野における調査研究や、教育普及活動、博物館管理運営等の博物館そのものの活動に関するものも重要である。
- ・調査研究は、博物館の諸活動の基礎となる活動であり、館の基本的運営方針にしたがって、計画的に行う必要がある。
- ・調査研究の成果は、国内外の研究者やさまざまな活動（学習・調査・研究・文化財保護等）に関わる者、地域の人々など、広い範囲の人々の研究等に資するものとなることが重要である。そのため、調査研究の成果は、展示や教育普及活動で活用するとともに、紀要や年報、報告書、学会誌等に掲載し、公表することにより広くその活用を図ることが必要である。
- ・調査研究をより有効に実施し、その成果を深めるために、自館のみではなく、広く他の博物館や研究機関等との共同調査や研究を実施することも重要である。
- ・上記の内容については、新たに「調査研究」という項目を設け、新たな望ましい基準に追加することが適当である。

⑦ 展示

- ・展示は、人々と博物館を直接結びつける活動としてとりわけ重要であり、研究に基づく正確な資料や情報を用い、博物館に対する信頼性を確保しなければならない。また利用者の関心や知識を深めるために、博物館は、展示方法のさまざまな工夫を行うとともに、資料に関する理解の増進やその効果的な鑑賞に資するための活動を行い、より学習効果の高い展示に取り組む必要がある。
- ・現行の望ましい基準に例示されている展示方法は必ずしも一般的に認知されていないため、第4条第二号の展示方法の例示を削除し、第4条第四号の内容と統合することが適当である。
- ・効果的な照明や音声、画像を含めた情報機器の活用等を含めた展示方法の工夫により、その効果を上げることを明記する。また、必要に応じて常設展示の計画的な更新を実施することを新たに留意事項として規定することが適当である。
- ・第4条第五号は、学習機会の提供の一環で行われるものであるため、学習機会の提供等を規定する第8条に移動する。また、「研究会」を追加することが望ましい。なお、参加体験型の双方向性のある活動も重要であり、講演会、研究会等の実施に当たっては留意すべきである。
- ・第4条第六号の、利用者への展示資料の解説や調査研究についての助言を行うことについても、「学習機会の提供等」で扱うものとする。

⑧ 学習機会の提供等

- ・学校支援にあたっては、学習指導要領との関連を意識した学習プログラムの制作、学芸員の学校派遣、更には、博物館と学校の間で学習活動の調整、支援、介在を行うコーディネーターの役割を担う職員の博物館への設置などが望まれる。

⑨ 情報の提供等

- ・博物館においては、自己点検評価の結果とともに運営上の課題に関する改善案を博物館利用者や

地域住民に公開する必要があることから、情報の提供等について、新たな望ましい基準においても規定することが適当である。

- ・運営に関する情報をインターネット等で公開することで、博物館の運営状況や改善の取組、さらには博物館がその地域に存在する意義を広く周知させることができる。あわせて、博物館利用者や地域住民からの意見を改善計画に反映させることも重要である。

⑩ 事業の連携等

- ・単独でなし得ない効果的な事業を展開するためには、同じ館種の博物館同士の連携はもとより、館種を超えた連携や、図書館・公民館等の社会教育施設、文書館等の文化資源を扱う機関、社会教育関係団体等とのより緊密な連携が重要であることから、新たな望ましい基準において、新たにその旨を規定することが適当である。
- ・博物館が学術及び文化の発展や地域の活性化に貢献することが重要であり、新たな望ましい基準においては、そのことに留意すべき旨も新たに規定することが適当である。
- ・博物館が、児童生徒を含めた住民が博物館活動を理解する機会を設ける（＝「ミュージアム・リテラシーの涵養」）よう努めることが重要である。

⑪ 開館日等

- ・社会教育調査によると、年間の開館日は増加しており、また、日曜日の開館については約9割の博物館が開館しているが、引き続き、開館日、開館時間の設定に当たって、利用者の便宜を図るよう規定することが重要である。
- ・利用者のニーズに応えるため、開館時間の延長に努めることが重要であり、各博物館の取組を期待するものである。

⑫ 職員

- ・学芸員などの専門職員は、博物館が行う事業内容（博物館法第3条）を効果的に実施し、博物館がその基本的運営方針を実現する上で、欠くことのできない職員であり、博物館活動の質を担う重要な役割を有する。そのために必要な数の学芸員の配置を行うことが重要である。
- ・博物館の資源を最大限に活かすためには、館長、事務系職員、学芸員などの専門職員等の相互の連携を強化するとともに、組織のあり方を工夫することが必要である。とりわけ教育普及活動や保存等は、これからの博物館に特に求められる機能とも言え、必要に応じ、教育普及活動や保存等を専門に担当する職員を配置するなど、それぞれの博物館で業務分担の在り方、専任の職員の配置の在り方等について適宜・適切な見直しを行い体制を整備するよう努めることを新たに規定することが適当である。

⑬ 職員の研修

- ・博物館活動の質を向上させるため、館長及び職員の研修の機会を拡充することが必要である。
- ・このため、都道府県教育委員会は、管内の公私立博物館の職員への研修機会の拡大に努めるべきである。また、博物館側は、都道府県教育委員会の研修その他必要な研修に学芸員をはじめ職員を積極的に参加させ、職員の能力及び資質の向上を図るよう努めるべきである。

⑭ 利用者に応じた博物館サービス

- ・青少年、高齢者、障害者、外国人等を対象とするサービスの向上のため、介助者の配置等障害者等への観覧支援、託児サービスの実施、外国語の表記、通訳ボランティアの配置等について新たに規定することが適当である。
- ・館の規模や対応能力を踏まえ、入館者が快適に観覧できる環境の整備・維持に努めることを規定

することが必要である。入館者数が多くても、観覧環境が悪く、来館者の満足度が下がることは望ましくないことに留意が必要である。

- ・上記の内容については、現行の望ましい基準では旧第11条の「施設」にのみ利用者に応じた対応が記載されてきたところであるが、新たな望ましい基準においては、新たに「利用者に対応したサービスの提供」という項目を設けることが適当である。

⑮ 施設及び設備等

- ・入館者の快適性（アメニティ）や楽しさの向上が重要である。具体的には休憩施設、飲食施設、ショップの充実等が考えられるところであり、その旨を追加することが適当である。

⑯ 危機管理

- ・地震等の災害が起これば、当該地域の博物館においても大きな被害が生じる。貴重な資料が災害から適切に保護されるためには、地震や水害等の災害時の適切な対処は必要不可欠であり、防災対策や災害時の対処方針をあらかじめ明確に定めておくことが必要である。また、貴重な資料を次世代に伝えていくという意識を共有し、当該地域の博物館関係者や文化財保存関係者等専門家との協力体制を予め構築しておくことが重要である。最近においても、新潟県中越沖地震（平成19年7月16日）、岩手・宮城内陸地震（平成20年6月14日）等の大規模な災害が頻繁に発生しており、災害への対策を早急に行う必要性が高まっている。
- ・さらに、自然災害だけでなく、盗難・破壊等人的災害や口蹄疫、鳥インフルエンザ等感染症の発生等も含めた博物館の危機管理への対応について、新たに規定することが必要である。
- ・上記の内容については、新たに「危機管理」という項目を設け、新たな望ましい基準に追加することが適当である。

附記

平成23年3月11日に発生した東日本大震災は、博物館にも甚大な被害をもたらした。およそ200以上の博物館で、施設や設備、所蔵資料などが損傷を受け、中には津波のために施設が全壊・流失したり、職員が命を落とした博物館もあった。震災後には、東北地方はもちろん首都圏でも多数の博物館が休館を余儀なくされ、一部の博物館は避難所の役割も果たした。その後徐々に復旧・再開の動きも見られるものの、被災地では未だ復興の目途すらたない博物館もある。

他方、こうした困難な状況の中で、国による取組以外にも、全国各地の博物館・文化財関係者の間で支援の動きが直ちに広がり、これら関係者の協力によって、被災した所蔵資料の移送・洗浄・修復などの献身的な取組が今なお続けられている。

博物館は、それぞれの地域に関連する貴重な資料を有し、学術上の価値のみならず地域のアイデンティティ保持の観点からも重要な拠点であり、人々に心のやすらぎやゆとりをもたらすものである。こうした博物館の意義にかんがみ、貴重な資料を後世へ伝えていくため、今回の震災の経験を踏まえて、災害等による博物館の被害を防止するためのさらなる取組が求められる。

本報告書においては、防災対策や災害時の対処方針をあらかじめ明確に定めておくこと、当該地域の博物館関係者や文化財保存関係者等専門家との協力体制を予め構築しておくことなどを指摘し、「望ましい基準」に危機管理に関する規定を新たに設けることを提言している。今後、被災した全ての博物館が早期に復興することを心から願うとともに、本報告書を受けて改正される「望ましい基準」を踏まえ、各博物館において災害等に対する備えがさらに一層強化されることを期待したい。

平成23年8月

(別添) 登録・相当施設及び類似施設における各項目の上位30%の平均数値

		学芸員、学芸員補の数(人)				建物面積 (㎡)	資料数 (点)	開館日数 (日)	入館者数 (千人)
		専任	兼任	非常勤	専任+兼任+非常勤				
登録施設	総合博物館	10.8	1.1	2.6	12.8	11,797.1	251,238.8	337.3	150.7
	科学博物館	9.6	0.1	1.7	10.3	12,260.0	307,024.0	338.7	338.7
	歴史博物館	6.2	0.9	1.6	7.0	6,884.0	137,355.7	333.6	105.1
	美術博物館	5.9	0.6	1.2	6.5	8,938.7	36,768.6	329.2	166.2
	野外博物館	5.0	0.3	0.0	5.0	15,863.3	231,196.3	365.0	207.0
	動物園	4.0	0.0	0.0	0.0	7,130.0	25,928.0	343.0	773.0
	植物園	0.0	0.0	0.5	0.5	56.5	900.0	357.5	25.5
	動植物園	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	水族館	5.5	1.0	0.0	5.5	6,651.5	54,365.0	365.0	302.0
相当施設	総合博物館	3.8	3.0	1.3	5.3	9,323.0	1,098,233.7	349.5	135.8
	科学博物館	12.1	0.8	1.9	13.4	13,583.5	478,378.4	354.0	359.5
	歴史博物館	4.1	2.0	1.3	5.3	9,013.8	152,811.8	348.7	177.5
	美術博物館	9.6	1.7	3.5	12.6	16,260.6	113,300.6	345.4	444.8
	野外博物館	6.0	0.5	3.0	7.0	16,251.0	117,658.0	365.0	732.0
	動物園	10.4	0.6	1.1	11.1	140,276.4	10,039.1	360.9	1,396.0
	植物園	3.0	0.5	0.0	3.0	6,110.0	164,471.0	352.5	435.5
	動植物園	0.0	0.0	0.0	2.7	23,283.0	72,977.7	365.0	1,215.3
	水族館	20.6	0.3	4.0	22.6	19,752.8	74,187.2	365.3	1,301.8
類似施設	総合博物館	1.8	0.5	1.0	3.1	5,186.3	203,312.0	338.8	86.9
	科学博物館	0.8	0.4	0.4	1.6	6,171.0	33,687.4	339.8	151.3
	歴史博物館	0.9	0.7	0.4	1.9	2,923.1	74,629.2	339.2	59.7
	美術博物館	2.2	0.5	1.0	3.2	3,892.5	15,675.1	349.7	110.3
	野外博物館	0.7	0.3	0.2	1.2	2,337.9	9,689.2	359.5	122.3
	動物園	2.8	0.2	0.8	3.6	11,542.6	11,137.0	363.5	603.3
	植物園	1.7	0.6	0.7	2.9	7,325.0	187,762.5	363.8	295.9
	動植物園	2.2	0.0	0.6	2.3	6,212.4	29,131.6	363.4	332.0
	水族館	2.9	1.5	1.4	5.4	7,694.7	29,957.2	364.8	692.7

※開館日数及び入館者数については、平成19年度間

平成20年度文部科学省社会教育調査より

34 人々の暮らしと社会の発展に貢献する持続可能な社会教育システムの構築に向けて 論点の整理

平成29年 3月28日

学びを通じた地域づくりに関する調査研究協力者会議

1. はじめに

- 戦後間もなく社会教育法をはじめとする社会教育関係法令が制定されて以来、我が国の社会教育行政は今日まで70年近くの歴史を刻んできた。この間、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設の充実と社会教育主事をはじめとする社会教育行政の推進体制の整備が図られ、社会教育は、学校教育以外の場における学習の機会を提供し、国民が自己の充実と生活の向上を図り、豊かな人生を送る上で大きく貢献するとともに、地域における「人づくり」を通して社会の発展に寄与してきた。
- 近年では、少子高齢化と人口減少の進展など社会教育を取り巻く環境の変化を受けて、社会教育における学習成果を「地域づくり」の実践につなげていくことに対する社会の期待が高まってきている。
- このような状況の中、当調査研究協力者会議では、平成28年7月4日に第1回会議を開催して以降、計6回にわたる議論を経て、社会教育における学習成果を「地域づくり」の実践につなげていくことに対する社会の期待に応えていく観点から、以下のとおり、社会教育を取り巻く環境の変化と課題を整理するとともに、今後の社会教育行政や社会教育施設の在り方について論点を整理した。
- 当会議では、本論点整理を踏まえ、社会教育主事の養成をはじめとする施策について具体化が進められ、社会教育を取り巻く環境の変化に対応した持続可能な社会教育システムの構築が図られることを期待する。

2. 社会教育の現状

- 近年の社会教育の状況を概観すると、社会教育施設に関しては、平成27年10月現在、全国に公民館が13,777施設、図書館が3,336施設、博物館が5,683施設存在している。これらを平成17年10月時点での施設数と比較すると、図書館は2,979施設から12.0%と大幅に施設数が増えている一方、博物館は5,614施設から微増であり、公民館に関しては17,143施設から3,366施設減り19.6%の大幅な減少となっている¹⁾。
- 社会教育施設の利用者数に関しては、平成26年度間において、公民館は1億9,310万人、図書館は1億8,138万人、博物館は2億7,791万人がそれぞれ利用している。これらを平成16年度間の利用者数と比較すると、図書館は1億7,061万人から約1千万人、博物館は2億7,268万人から約500万人増えている一方、公民館に関しては2億3,312万人から約4,000万人減り17.2%の大幅な減少となっている。
- 社会教育を推進する専門的職員の数に関しては、平成27年10月現在、社会教育主事が2,048人、司書が1万9,016人、学芸員が7,814人となっている。これらを平成17年10月時点での職員数と比較すると、司書は1万2,781人から約1.5倍に増えており、学芸員も6,224人から約1.25倍に増えている一方、社会教育主事に関しては4,119人から半減している。
- また、教育委員会の諮問機関であり、非常勤の職である社会教育委員の数についても、平成13年10月の3万6,709人から平成23年10月の2万272人まで過去10年間で約45%の大幅な減少となってい

る。

- 図書館や博物館などの社会教育施設については、関係者の努力もあり、おおむね順調に発展していると捉えることができるが、公民館や社会教育主事、社会教育委員の減少傾向に関しては、社会教育の振興を図る上で憂慮される状況にある。この背景には、少子高齢化と人口減少の進展、市町村合併、地方行財政改革など様々な要因が存在する。以下に社会教育を取り巻く環境の変化と課題を明らかにし、今後の社会教育の在り方と其中で公民館や社会教育主事等に期待される役割を整理することとする。

3. 社会教育を取り巻く環境の変化と課題

(1) 少子高齢化と人口減少、人口の東京一極集中

- 我が国の人口は平成20年をピークに減少局面に入っており、平成27年国勢調査による同年10月1日時点での人口は1億2,709万と平成22年調査に比べ96万2,607人減少し、大正9年の調査開始以来、初めての人口減少を記録した²⁾。
- また、我が国は世界的に最も高齢化が進んでおり、平成27年10月時点で、高齢化率は26.7%に達している³⁾。加えて、国内における人口移動においては、若年人口の地方からの流出と東京圏への流入が続いており、人口の東京一極集中の傾向が強まっている。
- このため、全国平均での高齢化率は26.7%であるが、全国には高齢化率が50%を超えている地方公共団体も少なくなく、自治体機能の低下に加え、買物や医療など住民の生活に必要な生活サービス機能にも支障がある地域が生じており、住民の暮らしを守る観点から、地域コミュニティの機能の維持をいかに図っていくかが重要な課題となっている。
- 他方、最近の高齢者については昔の高齢者と比較して若返りが指摘されており、歩行速度が10年ほど若返っているとの調査結果もある⁴⁾。また、高齢化の進展に伴い、平均寿命とともに健康寿命の伸長を図ることがますます重要となっており、そのためには、高齢者の運動、栄養とともに社会参加の重要性が指摘されている。
- 人口減少と人口構造の変化は、今後、社会教育に以下のような影響と課題をもたらすことが考えられる。
 - イ) 社会教育の利用者の高齢化と減少
 - ロ) 長寿化に伴う国民が社会変動の影響を受ける期間の長期化に対応した学び直しの機会の提供の必要性
 - ハ) 社会教育主事など社会教育に携わる人材の高齢化と人材確保の困難
 - ニ) 小学校区を単位として整備が図られ、現在でも全国に13,777施設が存在する公民館の地域コミュニティ機能維持への貢献の必要性
 - ホ) 人口減少局面では、交流人口の拡大が地域の活力の維持・向上において重要となることから博物館など社会教育施設の交流人口拡大への寄与の必要性
 - ヘ) 高齢者の社会参加の促進と多世代交流による地域づくりの必要性

(2) グローバル化と在留外国人・訪日外国人の増加

- グローバル化の進展に伴い、我が国で生活をする外国人が増えており、在留外国人数は、平成27年末時点で223万2,189人となっており、統計上比較可能な平成24年末の203万3,656人からも3年間で約1割増えている⁵⁾。

- また、我が国を訪れる外国人も増えており、平成28年の訪日外客数は推計で2,403万9,000人と平成18年の733万4,077人に比べ約3.3倍に増加している⁶⁾。
- グローバル化に伴う在留外国人・訪日外国人の増加は、今後、社会教育に以下のような影響と課題をもたらすことが考えられる。
 - イ) 国籍や民族などが異なる人々が地域社会の構成員として共に生きていく多文化共生の推進に向けた社会教育の貢献
 - 特に、①在留外国人に対する日本語及び日本社会に関する学習機会の提供や②地域住民との交流機会の提供、③地域住民に対する多文化共生に関する学習機会の提供
 - ロ) 博物館等の訪日外国人の受入れ強化による交流人口拡大と地域活性化への貢献、そのための多言語化対策等の推進
- グローバル化は、上記の変化に加え、従来の産業構造を基盤とした雇用構造にも変容をもたらし、人々の生活基盤にも動揺を与える可能性がある。今後、人々の暮らしに近い地域コミュニティレベルにおいてグローバル化がもたらす影響に対処していくことが求められることが予想され、社会教育が新たな役割を担うことが期待される。

(3) 地域コミュニティの衰退とつながりの希薄化

- 地域の人々との付き合いが疎遠になり、地域コミュニティが衰退しており、高齢者や困難を抱えた親子などが地域で孤立するという深刻な状況が生じている。また、家庭や家族が多様化し、三世帯世帯が減少する一方で、ひとり親家庭など地域行事等への参加が少ない人々が増加していることも地域コミュニティの衰退に拍車をかけているとの指摘がある。
- 平成27年度の内閣府「社会意識に関する世論調査」では、地域での付き合いの程度に関して67.8%が「付き合っている」、32.1%が「付き合っていない」と答えている。都市規模別では大都市や中都市において、年齢別では20歳代から40歳代で「付き合っていない」とする者の割合が高く、20代では「付き合っていない」との回答が56.2%に上っている。
- 東日本大震災や熊本地震などの大規模災害をきっかけとして、人々の安心・安全な暮らしを守るための日常的な「きずな絆づくり」の必要性が認識されている。地域の「きずな絆」は、災害時における「助け合い」においても、復興期における地域コミュニティの再生においても重要な役割を果たしている。
- 平成27年度の内閣府「教育・生涯学習に関する世論調査」によれば、過去一年間に47.7%と約半数の国民が何らかの学習活動に取り組んでいるが、その理由として32.1%が「他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため」と回答しており、社会教育には、人々の学習活動を通じて地域の人と人とを結び付ける力があると言える。
- 地域コミュニティが衰退し、つながりが希薄化する中で、社会教育には、その活動を通して人と人との交流を促進し、地域に新たな価値をもたらすような「仕掛け」づくりを進めることで、地域コミュニティの再生・活性化に貢献することが期待される。
- また、災害からの復興期において、子供たちの学習や体験活動等を支え、地域コミュニティの再生に寄与していくことも、社会教育に期待される大切な役割である。

(4) 貧困と格差、一億総中流社会の変容

- かつて我が国は、国民の生活意識として中流であるという意識が強く、その様態は「一億総中流」と言われてきたが、近年は「貧困と格差」が大きな社会問題となっている。

- 就学援助を受けている小学生・中学生の割合は平成7年には16人に1人程度であったのに対し、平成25年度には6人に1人程度となっている。また、所得をはじめとした家庭の社会経済的背景と子供の学力には相関関係が見られ、家計所得が高いほど4年制大学への進学も高くなっている⁷⁾。そして、最終学歴により生涯賃金には大きな差があると言われている。
- 今後、貧困と格差の問題に関しては、福祉分野等における取組のみならず、社会教育においても、貧困の連鎖と格差の拡大・固定化を防ぐ観点から、以下のような取組を行うことが求められる。
 - イ) 家庭環境により教育格差が拡大しないよう、学校入学前の幼児期から、家庭の経済事情等にかかわらず学習機会が得られるように、社会における教育のセーフティネットとして社会教育分野における学習環境の整備
 - とりわけ、子供の貧困が子供の読書体験にも影響を与えていることから、図書館による困難を抱えた親子に対する読書機会の提供。特に、図書館に来館しない親子に対するアウトリーチによる能動的な機会の提供
 - ロ) 格差が生じやすい放課後等の学校外の活動について地域における支援の充実

(5) 技術革新と第四次産業革命の進展

- 情報通信技術の発展に加え、今後は、人工知能やIoT⁸⁾、ビッグデータ等の技術革新による第四次産業革命が進展し、社会や国民の生活に大きな影響を及ぼすことが予想されている。
- 現在においても、情報通信技術の発展は、MOOC（大規模公開オンライン講座）や電子書籍の普及など人々の学習活動に大きな影響を与えている。
- 加えて、今後見込まれる人工知能の進化は、社会で求められる能力や学習観に影響を及ぼすとともに、雇用にも影響を及ぼす可能性がある。今後10年～20年後には日本の労働人口の約49%が技術的には人工知能やロボット等により代替できるようになる可能性が指摘されている⁹⁾。
- 今後の技術革新の進展は、社会教育に以下のような影響と課題をもたらすことが考えられる。
 - イ) オンラインの利用による国民の学習形態や学習場所の変化
 - ロ) 社会教育の提供主体の変化
 - ハ) 社会教育の利用者の多様化・個別化
 - ニ) 社会で求められる能力や産業構造の変化に応じた学び直しの機会提供の必要性
 - ホ) オンラインの活用など社会教育施設による学習機会の提供方法の変化
 - ヘ) 新たな技術の導入による社会教育施設の運営の効率化
 - ト) 人工知能の進化による社会教育に携わる職業の雇用への影響

(6) 社会教育の提供主体の多様化

- 社会教育法の制定当初は、社会教育の主な提供主体は行政であり、公民館、図書館、博物館等の公立社会教育施設が中心的な役割を担っていた。
- しかし、今日では、カルチャーセンターなど多くの民間教育事業者が国民に多様な学習機会を提供しているほか、平成10年の特定非営利活動促進法の施行以降、NPO（特定非営利活動法人）の数も年々増えており、平成28年9月末現在5万1,261法人に上っており、そのうち、約半数に当たる2万4,698法人が社会教育活動を行っている¹⁰⁾。
- さらに、近年では、大学においても社会貢献が教育や研究と並ぶ「第三の使命」として広く認識され、公開講座の開設など多くの学習機会を提供している。加えて、企業においても、CSR（企業の

社会的責任)活動が広く行われており、教育分野においてもCSR活動が展開されている。

- 社会教育の提供主体の多様化を受け、今後の社会教育の展開においては以下の諸点に留意する必要がある。
 - イ) 社会教育の利用者の視点に立ち、社会教育施設を中心とした行政による学習機会の提供のみならず、NPO、大学、企業（民間教育事業者を含む。以下同じ。）等の多様な主体による学習機会の提供にも着目し、社会全体における学習機会の確保と拡大
 - ロ) NPO、大学、企業等における社会教育活動が教育的観点から効果的に行われるよう、これら関係者への社会教育主事講習等の開放
 - ハ) 各主体の強みを活かし、社会教育施設と多様な主体とが連携・協働した官民パートナーシップによる学習機会の提供
 - ニ) 民間の資金やノウハウを活用した社会教育施設の運営・整備の促進

(7) 地方分権改革と市町村合併、厳しい財政状況

- 過去20年にわたり社会教育を取り巻く行財政制度が大きく変化している。「平成の大合併」とも称される市町村合併が進められ、平成16年5月時点で3,100あった市町村数は、平成26年4月時点では1,718まで減少している¹¹⁾。
- 地方分権と地方への税源移譲が進められ、社会教育分野においても公立社会教育施設整備補助金が平成10年度に廃止され（博物館に関しては平成9年度）、地方公共団体の一般財源化が図られている。
- 我が国の財政状況は、国・地方とも公債発行残高が増加を続けており、平成15年度末に692兆円であった国・地方の長期債務残高は、平成25年度末には972兆円に増えている。今後も、社会保障関係費の増大により厳しい財政状況が続くことが見込まれる¹²⁾。
- 行財政制度の変化や厳しい財政状況を踏まえ、今後、持続可能な社会教育システムを構築していくことが必要であり、そのためには、以下の諸点に留意する必要がある。
 - イ) ふるさと納税制度やクラウドファンディングなど多様な資金調達手法を視野に入れた社会教育分野への官民の教育投資の促進
 - ロ) 社会教育分野への官民の教育投資について国民の理解と支持が得られるよう、PDCAサイクルや効果の見える化を進め事業の不断の改善を図り、効果的・効率的な社会教育の展開
 - ハ) 今後、社会教育施設の老朽化が進み、施設の更新が必要となることに対応して、社会教育施設整備費が地方公共団体の一般財源となっていることを踏まえ、地方公共団体における個別施設計画の策定等、計画的な準備・対応
 - ニ) 民間の資金やノウハウを活用した社会教育施設の運営・整備の促進

4. 今後の社会教育の在り方と留意すべき点

(1) 社会教育の取組とさらなる可能性

- 社会環境が激しく変化する中、以下のように、従来の公民館の在り方を見直し、社会教育を地域づくりに積極的に活用しようとする様々な取組が行われている。
 - ・ 高齢化が進む過疎地域において、公民館がまちづくり組織の事務局を務め、地域住民が手づくりでウォーキング大会を企画・実施し、地元製品の販売などを行うことにより、地域の魅力発信と地域活性化を図るとともに、地域住民の誇りや活気につなげている事例¹³⁾

- ・ 地域住民が自ら地域をつくるという考えの下、公民館において、図書の読み聞かせや子供の見守り活動などの子育て支援、地域の環境美化、健康寿命の伸長に向けた活動など多岐にわたる地域課題の解決に向けた取組を行っている事例¹⁴⁾
 - ・ 地域全体で「持続可能な開発のための教育（ESD）」を推進するため、公民館がハブとなり、学校や企業、NPO、自治会等の様々な機関・団体をつなぎ、コーディネートすることにより、「共生のまちづくり」の拠点となり、伝統文化の継承や外国人住民のための医療機関マップづくりに取り組んでいる事例¹⁵⁾
 - ・ 老朽化が進んだ公民館のイメージを変え、明るく居心地のよい空間で自由に語り合う参加型交流の取組を継続することで、利用者を増やし、地域住民の横のつながりを構築して、地域住民を主体とするまちづくりにつなげている事例¹⁶⁾
- このような各地の取組は、今後、社会教育が、地域住民のつながりを深め、「学び」を地域課題の解決につなげていくことにより、人々の暮らしと社会の発展に大きく貢献することができる可能性を有していることを示唆している。その可能性を顕在化させ、全国で活発な取組が展開されるよう、社会環境の変化等を踏まえ、今後の社会教育に期待される役割と方向性を明らかにしておくことが必要である。

（２）社会教育に期待される役割と方向性

- 社会教育を取り巻く環境の変化と課題を踏まえると、これからの社会教育には以下の三つの役割と二つの方向性を実現することにより、人々の社会参加とよりよい社会づくりを促し、人々の暮らしの基盤としての役割を果たしていくことが期待される。

（社会教育に期待される三つの役割）

① 地域コミュニティの維持・活性化への貢献

- 人口減少と人口構造の変化、地域コミュニティの衰退を受けて、今後、社会教育には、①身近な地域において次世代の地域の担い手である子供や若者も交えた多世代交流を通じた地域の絆づくり、②学びの成果を活かした地域づくりを通じて、地域コミュニティの維持や再構築に貢献するとともに、③公民館、図書館、博物館など社会教育施設においては、施設の特성에応じて、交流人口拡大と地域活性化に寄与することが求められる。

② 社会的包摂への寄与

- 人口構造の変化に伴う高齢者の増加、貧困と格差に起因する困難を抱える人々の存在、グローバル化に伴う在留外国人の増加等を受けて、今後の社会教育には、高齢者、障害者、外国人、困難を抱える人々など、全ての住民が孤立することなく、地域社会の構成員として社会参加できるよう社会的包摂に寄与することが求められる。特に、障害者が、学校卒業後も生涯にわたり自己実現を図ることができるよう、社会教育が障害者の生きがいをづくり、地域とのつながりづくりに貢献していくことが重要である。

③ 社会の変化に対応した学習機会の提供

- グローバル化や技術革新の進展により社会経済の構造が変化し、社会で求められる能力も変化していくことが見込まれており、今後の社会教育においては、社会の変化に対応した学習機会を提供していくことが求められる。また、平均寿命の伸長により、人生100年時代を前提とした人生設計を行う必要性が生じている中、今後の社会教育においては、人々が生涯を通じて健康で生き

がいを持って暮らすための学習ニーズに応じていく必要がある。特に、人々が学校卒業後に生きる期間が人生の7～8割に達し、社会変動の影響を受ける期間もまた長期化することを踏まえ、人々に多様な学び直しの機会を提供していくことが求められる。

(今後の社会教育の二つの方向性)

- ① 官民パートナーシップによる社会教育の推進
 - 社会教育の提供主体の多様化を受け、今後は、社会教育の利用者の視点に立ち、社会教育施設を中心とした行政による学習機会の提供のみならず、NPO、大学、企業等の多様な主体による学習機会の提供にも着目し、社会全体における学習機会の確保と拡大を図っていくことが重要である。社会教育行政においても、多様な主体と連携・協働し、各主体の強みを活かして住民の多様なニーズに応じた学習機会を提供していくことが求められる。
- ② 持続可能な社会教育システムの構築
 - 行財政制度の変化や財政状況を踏まえ、今後、社会教育が上記の三つの役割を果たし、人々の暮らしと社会の発展に貢献していくためには、持続可能な社会教育システムの構築を図っていくことが求められる。このため、民間の資金やノウハウを活かした社会教育施設の運営・整備の促進を図っていくことや、社会教育分野への官官民の教育投資の促進を図っていくこと、そのためにPDCAサイクルや効果の見える化を進め事業の不断の改善を図り、効果的・効率的な社会教育を展開していくことが重要である。

(3) 社会教育の概念の再整理 — 「地域課題解決学習」の位置付けの明確化—

- 昭和24年に制定された社会教育法において、「社会教育」は、「学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動（体育及びレクリエーションの活動を含む。）をいう」と規定され、国民の生活のあらゆる機会と場所において行われる各種の学習を教育的に高める活動を総称するものとして、広く捉えられてきている。
- また、平成18年に改正された教育基本法においては、社会教育は「個人の要望」とともに「社会の要請」にこたえる側面を有しており、国及び地方公共団体が社会教育を奨励しなければならない旨規定されている。さらに、教育の目標の一つに「公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと」が掲げられており、社会教育の振興に当たっては、地域社会の構成員としての責任を果たす地域の人材の育成等の社会的価値を追求する視点についても考慮することが求められている。
- 地域コミュニティや自治体の機能が低下する中、住民が社会の構成員の一人として、他者と関わりながら、変化に応じて社会をつくり、互いの生活を保障していくことを学んでいくという社会教育の目的を改めて確認しておく必要がある。
- 社会教育を取り巻く環境変化を受け、今後の社会教育においては地域コミュニティの維持・活性化に貢献していくことが大きな役割となる。とりわけ、地域住民が地域コミュニティの将来像や在り方を共有し、その実現のために解決すべき地域課題とその対応について学習し、その成果を地域づくりの実践につなげる「学び」を「地域課題解決学習」として捉え、社会教育の概念に明確に位置付け、公民館等においてその推進を図ることにより、住民の主体的参画による持続可能な地域づくりに貢献することが求められる。
- 上記の教育基本法及び社会教育法の規定に照らせば、「地域課題解決学習」は「社会教育」の概念

に包含されるものであり、今後、よりよい社会教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、各地において積極的な取組が期待される。

- 社会教育は、その活動を通じて、住民の地域に対する愛着と誇りを育み、地域の担い手である住民を育てるとともに、地域の魅力に磨きをかけ、地域コミュニティの持続的発展の礎となる重要な役割を担っていることを再確認しておきたい。
- また、社会教育は、地域住民が他者との関係において、楽しく日常生活を送り、地域課題を解決し、よりよい社会をつくり、そこに自らがきちんと位置づいているという肯定感を得る上でも大きな役割を果たしており、その重要性を認識しておくことも大切である。

(4) 今後の社会教育行政の展開において留意すべき点

- 今後、「地域課題解決学習」を社会教育に明確に位置づけ、社会教育活動の展開を図っていく上においては以下の諸点に留意する必要がある。
 - ① 住民の自主性・自発性の尊重
 - ・ 「地域課題解決学習」は住民の主体的参画を前提とするものであって、行政の下請ではないこと
 - ② 住民の主体的参画を促進する楽しい仕掛けづくりの必要性
 - ・ 「地域課題解決学習」が広がり、継続して行われるためには住民の主体的参画を促すための楽しい仕掛けづくりが必要であり、「楽しさなくして参加なし」の視点を踏まえた取組が期待されること
 - ③ 子供・若者の参画と多世代交流の重要性
 - ・ 「地域課題解決学習」には、次世代の地域の担い手である子供や若者が参画することが重要であり、子供や若者が「地域課題解決学習」を通じて地域の課題やその解決方法を他の住民とともに実践的に学ぶとともに、高齢者を含む住民との多世代交流を通じて、地域の歴史や文化、産業などについて理解を深め、地域への愛着や誇りが育まれるなど子供や若者の成長につながることを期待されること
 - ④ 教育の特性への配慮
 - ・ 「地域課題解決学習」についても、行政においては、政治的中立性の確保、継続性・安定性の確保、地域住民の意向の反映への配慮が求められること
 - ⑤ 社会教育行政のネットワーク化と社会教育の資源を活用した能動的対応の必要性
 - ・ 様々な地域課題の解決に取り組むためには、首長部局の担当部署はもとより、NPOなど知見や経験を有する関係団体との連携・協働が不可欠であるとともに、社会教育の資源を活用した能動的な対応が期待されること

5. 持続可能な社会教育システムの構築に向けた主要な視点

(1) 社会教育行政のネットワーク化と官民パートナーシップの推進

- 今後の社会教育においては、地域課題解決学習の取組を進める観点や、社会の変化に対応した学習機会を提供していく観点からも、教育委員会と首長部局の連携という行政内部での連携はもとより、NPO、大学、企業等の多様な主体との連携を促進し、官民パートナーシップによる社会教育の推進を図っていくことが求められる。

(教育委員会と首長部局の連携)

- 今後、社会教育において地域課題解決学習の取組を進めていくためには、地域課題が多岐にわたることから、社会教育を所管する教育委員会と、福祉・医療、防災・防犯、環境保全、まちづくり・地域振興等の各分野を所管する首長部局とが、地域課題の解決に向けて連携して取り組んでいくことが必要である。このため、地方自治体の長期総合計画などにおいて、今後の政策展開における社会教育での取組や教育委員会の役割等を明確化するなど、関係者が理念や目的を共有して連携・協働していくことが重要である。
- また、平成27年4月1日から施行された新教育委員会制度では、首長と教育委員会の意思疎通を図るため、総合教育会議を置くこととされており、放課後の子供の居場所づくりなど社会教育に関連のある事項についても協議が行われている。今後、社会教育についても、積極的に議題として取り上げるなど、社会教育を通じた地域課題解決のための首長と教育委員会との協議・調整の場として活用することが期待される。
- 総合教育会議以外においても、実務者レベルで社会教育担当者と地域政策や福祉等の担当者が定期的に情報交換や協議等を行う場を設けることも有意義である。

(学校との連携・協働の推進)

- これまで、文部科学省の学校支援地域本部等の取組を通じて、子供たちを地域の「まちづくり」などの多様な活動に参画させる試みが行われてきたが、平成27年12月の中央教育審議会答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」及び平成28年1月の「次世代の学校・地域」創生プランにおいて、学校と地域の連携・協働により、地域全体で未来を担う子供たちの成長を支え、地域を創生する「地域学校協働活動」の推進が提言されている。
- 今後、“よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る”という目標を学校と社会とが共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子供たちに育む「社会に開かれた教育課程」という理念の実現に向け、「地域とともにある学校」とともに、「学校を核とする地域」づくりが進められていくことが重要である。そのためには、学校教育と社会教育の一層の連携が大切であり、地域住民と学校の対話の場を定期的に設けることや、地域と学校を結ぶコーディネート機能を高めるため、答申においても指摘されているように、「学校運営協議会」の設置や「地域学校協働本部」の整備が全国的に推進されるとともに、地域と学校の連絡調整等を行う「地域コーディネーター」の資質・能力の向上や配置の促進が期待されている。
- 「地域学校協働活動」については、幅広い地域住民等の参画により、障害者に多様な学習機会を提供し、障害者の生きがいづくり、地域とのつながりづくりに大きく貢献する取組もなされている¹⁷⁾。今後、障害者が生涯にわたり自己実現を図ることができるよう、地域の実情を踏まえ、公民館や図書館、博物館はもとよりNPOや企業など様々な主体の参画も得て、放課後や土曜日等における多様な学習・体験プログラムの提供が全国的に促進されることが望まれる。
- 地域において、「地域課題解決学習」が多世代交流と多様な主体との連携・協働により活発に展開されることは、子供たちに多様で豊かな学習機会を提供し、子供たちの生きる力を育む上で重要である。今後、子供たちが「地域課題解決学習」に参画することにより、住民とともに地域課題やその解決方法を実践的に学び、住民との多世代交流を通じて、地域の歴史や文化、産業などについて理解を深め、地域への愛着や誇りが育まれるなど、「地域課題解決学習」が子供たちの成長につながる

ることが期待される。

(官民パートナーシップの推進)

- 今後、社会教育において「地域課題解決学習」の取組を進め、社会の変化に対応した学習機会を提供していくためには、NPO、大学、企業等の多様な主体と連携・協働し、各主体の強みを活かした取組を進めていくことが求められる。
- 社会教育施設においては、提供する学習機会を利用者のニーズに応えより充実したものにしていく観点から、社会教育施設の管理主体とNPO、大学、企業等の多様な活動やプログラムの企画・提供主体とが効果的につながる事が重要であり、社会教育主事や公民館館主事などがこれらをコーディネートすることが期待される。
- また、今後の社会教育においては、社会教育の利用者の視点に立ち、社会教育施設を中心とした行政による学習機会の提供のみならず、NPO、大学、企業等の多様な主体による学習機会の提供にも着目し、社会全体における学習機会の確保と拡大を図っていくことが重要である。教育委員会や公民館等においては、地域における多様な主体が提供する学習機会を住民に提供していく視点も重要である。
- また、公民館等において「地域課題解決学習」の取組を進めるに当たっては、行政と住民のみならず、NPOなど多様な主体の参画が必要となることが想定される。そのような場合、関係者が共通の認識を持ち、相互の信頼関係を構築して協働していくことが重要であることから、住民やNPOなど様々な主体が集う「円卓会議」を開催し意思疎通を図っていくことが有意義である。
- 今後、持続可能な社会教育システムを構築していく観点からは、多様な主体の連携による学習機会の提供にとどまらず、民間の資金やノウハウを活用した社会教育施設の運営・整備の促進を図っていくことも重要となる。このため、社会教育施設の機能や提供するサービスを維持・向上させる観点から、指定管理者制度や、PFI法の改正により平成23年に導入された「公共施設等運営権制度」など、多様なPPP/PFIについて、地域の実情を踏まえ、いかなる活用が効果的・効率的であるか、各地方公共団体において検討を進めることが期待される。その際、国において、社会教育分野におけるイノベーションを推進する観点からも、優良事例の情報収集を行い、その展開を図ることが重要である。

(社会教育委員の積極的な活用)

- 社会教育委員は、社会教育行政に広く地域の意見等を反映させるため、社会教育法において、都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができるとされている非常勤の職であり、教育委員会に助言するため、社会教育に関する計画を立案し、教育委員会の諮問に応じて意見を述べるとともに、これらの職務を行うために必要な研究調査等を行うこととされている。
- 今後、地方公共団体が「地域課題解決学習」を推進するに当たっては、地域課題とその解決方策等に関して知見や経験を有する者の協力を得ることが不可欠であり、NPOや企業等の多様な主体との連携・協働が必要となることも多くなる。
- 教育委員会が、地域の実情に応じて、社会教育が目指すべき方向性を明確にした上で、社会教育委員にNPOや大学、企業等から多様な知見や経験を有する者を積極的に選任することは、地域課題解決学習の取組に必要な知見を得る観点からも、NPOや企業等の多様な主体との官民パートナーシップを促進する観点からも有意義である。また、地域課題とその解決方策等を多面的に捉え、地

地域課題解決学習の充実を図る観点からは、女性や多様な年代から社会教育委員を選任することも重要な視点である。

- 社会教育委員の会議の開催頻度については、年3回以下の地方公共団体が7割程度を占めている¹⁸⁾。今後、教育委員会においては、積極的に諮問を行い社会教育委員の会議を活用することはもとより、解決を図ろうとする地域課題に応じて小委員会を開催するなど、社会教育委員の会議の活性化を図ることが期待される。また、社会教育委員の会議において、公民館等の活動の第三者評価を行うことも考えられる。
- 他方、地理的条件等により、会議を頻繁に開催することが困難である地方公共団体においては、教育委員会事務局が社会教育委員に地域課題等の情報を提供した上で、必要に応じて、地域課題等に関して知見を有する社会教育委員から個別に助言を得ることも考えられる。
- 地方公共団体においては、社会教育委員を積極的に活用することにより、様々な知見を有する人材とのネットワークを形成・強化し、地域課題の解決等に必要な知見を得て、地域社会の発展につなげていくことが期待される。

(2) 「学びのオーガナイザー」と社会教育主事の養成・活用

(「学びのオーガナイザー」の必要性)

- 今後の社会教育において、学びの成果を地域づくりの実践につなげていく「地域課題解決学習」を推進していく上では、住民の中に入り込み、住民やNPO、大学、企業等の様々な主体を結び付け、地域の資源や各主体が有する強みを活かしながら、地域課題に応じて「学び」や「実践」の場をアレンジすることにより地域課題を「学び」に練り上げ、課題解決につなげていく人材、すなわち、学習活動を組立て形にしていく、いわば「学びのオーガナイザー」とも言うべき人材が必要となる。
- 今後の社会教育においては、社会教育施設を中心とした行政による学習機会の提供のみならず、NPO、大学、企業等の多様な主体による学習機会の提供にも着目し、社会全体における学習機会の充実が図られることが求められるところ、社会において広く「学びのオーガナイザー」が増えていくことが望まれる。
- 「学びのオーガナイザー」は、人々の学習活動を組み立て、形にしていく役割を果たすことから、行政にあっても、民間にあっても、①教育的視点から「学び」の意味や協働の理念を理解していることはもとより、②「学び」に楽しい「仕掛け」を用意するなど、人々の主体的な参画を促す能力や、対話を通じて人々の力を引き出す能力などが求められるとともに、③行政における予算化のみならず、ふるさと納税制度やクラウドファンディングなど多様な手法により資金調達を図り、活動を形にしていく能力などが求められる。

(「学びのオーガナイザー」としての社会教育主事)

- 社会教育法では、都道府県及び市町村の教育委員会の事務局に、社会教育主事を置くこととされ、その職務として、社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を与えると規定するとともに、講習の修了等の任用資格を定めている。
- さらに、平成20年度の同法の改正により、学校教育と社会教育の連携を促す観点から、社会教育主事は、学校が社会教育関係団体、地域住民その他の関係者の協力を得て教育活動を行う場合には、学校の求めに応じて、必要な助言を行うことができる旨の規定が加えられた。
- このように、地方自治体の社会教育行政において、社会教育を行う者に専門的技術的な助言指導

を与える専門的教育職員である社会教育主事には、今後、「地域課題解決学習」の推進を図っていく上で、関係施策の企画・立案や事業の推進に向けて住民やNPOなど多様な主体とのコーディネートを行うなど、「学びのオーガナイザー」としての役割を担っていくことが求められる。

- 特に、行政内で活躍する「学びのオーガナイザー」として、社会教育主事には、行政における事業の予算化やふるさと納税制度の活用等による多様な資金調達、行政の関係部局との連携や調整のほか、中立的な立場を活かして、住民やNPOなど多様な主体が円滑に連携・協働できるようにするための調整など、その強みを活かした取組が特に期待される。

(今後の社会教育主事に求められる資質・能力とその養成)

- 社会教育主事には「学びのオーガナイザー」として、前述の能力が求められるが、特に、地域の行政で活躍する者として、①地域の歴史や文化、産業など地域の特性を熟知していることや、②地域人材や地域資源に精通していること、③地域課題やその解決方策について政策的観点から知見を有していることなどが期待される。また、④地域課題の解決やそのための企画立案の前提として、社会教育を取り巻く環境変化など社会や政策の動向も把握していることが求められる。
- 現在の社会教育主事の養成については、平成25年9月の「中央教育審議会生涯学習分科会社会教育推進体制の在り方に関するワーキンググループにおける審議の整理」において、今後の社会教育主事には、地域の多様な専門性を有する人材や資源をうまく結びつけ、地域の力を引き出すとともに、地域活動の組織化支援を行うことで、地域住民の学習ニーズに応じていくことが必要であるとしている。
- 他方、現在の講習の内容は、学習及びその成果を実際の地域課題の解決につなげていくという視点に乏しいため、新しい講習では、コーディネート能力、ファシリテーション能力、プレゼンテーション能力などを身につけておくことが必要不可欠であると指摘している。これを受け、昨年8月には、国立教育研究所社会教育実践研究センターにおいて、検討結果がまとめられている。
- 今後、国においては、この検討結果を踏まえながら、社会教育主事養成のもう一つの柱である大学における養成課程の在り方についても検討を進め、社会教育主事が地域において「学びのオーガナイザー」としての役割を果たしていけるよう、養成、研修の充実を図っていくことが求められる。
- 地域特性や地域人材、地域資源の把握などは、各地域における取組を通じて社会教育主事が身に付けていくことが期待されるものであるが、教育的視点からの「学び」についての理解や、人々の主体的な参画を促す能力、資金調達など活動を形にする能力、社会や政策の動向に関する理解などに関しては、今後の社会教育主事の養成等の在り方に関する検討に活かされることが期待される。

(社会教育主事資格の活用と社会教育主事講習等の民間への積極的な開放)

- 今後は、NPO、大学、企業等においても「学びのオーガナイザー」が活躍し、これらの多様な主体が提供する学習機会が教育的観点から効果的に提供され、社会全体として学習機会の充実が図られることが望まれる。
- このため、社会教育主事講習等に関しては、今後、可能な限り、NPOなど多様な主体の活動に携わる方々にもより広く開放し、社会教育主事資格が教育委員会にとどまらず、社会において広く活用されるようになることが期待される。特に、様々なセクターで「学びのオーガナイザー」が活躍できる環境整備を図る観点からも、NPOなど多様な主体で活躍される方々による社会教育主事講習や大学における社会教育主事養成課程の受講が推奨されることが望まれる。なお、今後、民間の社会教

育主事有資格者が増えることにより、教育委員会が社会教育主事に民間有資格者を広く登用するようになるなど資格の活用が一層促進されることが期待される。

(社会教育主事経験者・有資格者のネットワーク化)

- 今後、社会教育行政のネットワーク化と官民パートナーシップを推進していくことにより、社会全体で学習機会の充実を図っていく観点からは、社会教育主事経験者・有資格者のネットワーク化を図り、官民を問わず社会のあらゆる場で活躍する「学びのオーガナイザー」がその経験を共有・蓄積し、互いに能力を高め合っていくことが期待される。そのため、国においては、社会教育主事経験者・有資格者のネットワーク化を図り、経験の共有を促進する場を設けることが望まれる。

(3) 新しい「学びの場」と社会環境の変化に対応した社会教育施設の運営・整備

(地域における「学びの場」)

- 今後の地域における「学びの場」においては、生後3か月の乳幼児から100歳のお年寄りまで地域のあらゆる住民が集い、学び、交流をする場であることが重要である。加えて、「楽しさなくして参加なし」の視点から「学びの場」にも人を引き付ける工夫が求められる。そのためには、民間の資金やノウハウを活用した社会教育施設の運営・整備や、他の公共施設や民間施設との複合化等によりカフェやレストラン、ミュージアムショップなどを併設する視点、若者が目的なく居合わせることのできる空間を積極的に確保する視点も大切となる。
- また、今後の「学びの場」に関しては、公民館などの社会教育施設のみを意味するのではなく、NPO、大学、企業等の多様な主体が提供する学習機会の場も含め、社会におけるあらゆる「学びの場」として理解することが重要であり、今後の社会教育においては、社会全体における学習機会の確保と拡大を図っていくことが求められる。
- その観点から、教育委員会や公民館等においては、行政が提供する学習機会に関する情報のみならず、当該地域における多様な主体が提供する学習機会に関する情報についても広く住民に提供することが望まれる。

(公民館について)

- 今後、公民館においては、「地域課題解決学習」の推進による地域コミュニティの維持・活性化への貢献、社会的包摂への寄与、社会の変化に対応した学習機会の提供において中心的な役割を果たすことが求められる。また、地域の実情に応じて、生涯学習センターやコミュニティ・センターにおいてもこうした役割が期待される。
- 公民館における「地域課題解決学習」の展開に当たり、公民館は、これまで以上に、地域住民が話し合いを進め、地域の課題を明らかにし、解決に取り組んでいくための「学びの場」として、地域主導による課題解決型の施設を目指していくことが求められる。
- 地域主導による課題解決の観点から、公民館が、次世代の地域の担い手である子供や若者も交えた多世代交流の拠点となり、地域学校協働活動に積極的に取り組んでいくことが持続可能な地域づくりの観点からも期待される。
- この方向性は、地域コミュニティ機能の維持を目的として整備が進められている「地域運営組織」とも親和性を有しており、今後、公民館が地域づくりの拠点として一層重要な役割を果たしていくことが期待される。

- 今後、公民館においては、地域コミュニティの活性化に貢献する観点から、地域に新たな価値をもたらすような「仕掛け」づくりを進めていくことが重要であり、子供たちに農業体験を提供し、収穫物を地域の農産物として販売するコミュニティ・ビジネスを創ったり、産業や雇用の創出につながるチャレンジ・ショップや企業セミナーを企画したりするなど、地域づくりにつながる新しい発想を取り入れていくことが求められる。また、公民館においてこうしたコミュニティ・ビジネスなど新しい発想による活動が促される環境を整えていくことも重要である。
- また、今後、公民館には、社会の変化に対応し住民のニーズに応じた学習機会を提供していくことが求められるため、NPO、大学、企業等の多様な主体と連携して学習機会を提供する機会も多くなることが想定される。加えて、公民館を拠点として「地域課題解決学習」を通じて地域づくりを進めていくに当たり、公民館において物産展等の営利性を伴う事業を行う機会も増えることが予想される。
- この点に関して、社会教育法第23条第1項第一号が「もっぱら営利を目的として事業を行い、特定の営利事務に公民館の名称を利用させその他営利事業を援助すること」を禁止事項として掲げているが、本規定については、公民館が、社会教育法第20条に掲げる公民館の目的を没却して専ら営利のみを追求することや、特定の営利事業に対して特に便宜を図り、それによって当該事業に利益を与えることを禁止するものであって、公民館が営利事業に関わることを全面的に禁止するものではないとの解釈がこれまでに示されている¹⁹⁾。
- 今後、公民館においては、上記の解釈を踏まえ、特定の営利事業に対して、使用回数や使用時間、使用料等に関して優遇するなど、特に便宜を図り、それによって当該事業に利益を与えるようなことが行われないように留意しつつ、民間教育事業者と連携して学習機会を提供し、あるいは、公民館において、地域コミュニティの活性化につながる「地域課題解決学習」に取り組んでいくことが期待される。

(図書館等について)

- 図書館や博物館についても、施設の特性に応じ、「地域課題解決学習」の推進による地域コミュニティの維持・活性化への貢献、社会的包摂への寄与、社会の変化に対応した学習機会の提供の役割が求められる。また、学校図書館をはじめ学校と連携・協働し子供たちに多様で豊かな学習機会を提供する役割も重要である。
- 図書館や博物館についても、地域課題の解決に向けた「学び」が提供され、地域住民が学び、交流する拠点としての役割が求められる。今後、こうした社会教育施設が、地域において、館種の違いを乗り越えて緩やかなネットワークを築くことで、地域課題の解決に連携・協働して取り組んでいくことが期待される。
- 特に、図書館に関しては、現在においても、課題解決に資するレファレンス機能の充実に積極的に取り組む館が増えてきているところであり、今後、他館との相互資料貸借の充実や企業等と連携した地域課題解決に資する講座の開設などにより、より実践的な知的サービスが提供されることが期待される。
- また、来館者へのサービスに加えて、アウトリーチ活動を充実させることにより、高齢者や障害者、困難を抱える人々等にも読書の機会を提供し、誰に対しても知的サービスを提供する施設として、社会的包摂の観点から地域のニーズに積極的・能動的に応えていくことが期待される。
- 図書館では、地域住民のボランティアの協力により、読み聞かせやブックトーク等、子供の読書

活動の推進に取り組んでいる。近年、社会問題となっている子供の貧困は、子供の読書体験にも影響を与えることが懸念され、困難を抱えた親子に対して読書の機会を提供していくことも重要な課題である。また、学校図書館に対する支援も図書館の重要な役割である。

(博物館について)

- 博物館は、地域の遺産（レガシー）ともいべき様々な学術資料・芸術作品等を集約し、さらなる知的創造の源泉となるとともに、様々な知的な感動を求めて、地域住民はもとより国内・国外の多くの人々が訪れる交流の場として、今後、交流人口拡大と地域活性化に寄与することが期待される。そのため、デジタル技術をはじめ情報通信技術の活用や、多言語化対応を充実させることにより、国内外への発信力を高め、国内外からの訪問者の増加につなげていくことが期待される。
- こうした取組は、地域の歴史や文化、産業その他の特徴を国内外の人々に伝え、地域のアイデンティティに磨きをかけ、特色ある地域づくりを進めていく観点からも重要である。今後は、博物館を軸として地域のブランド化が図られていくことも期待される。
- 平成31年には、世界136か国の博物館専門家が参加する国際的な非政府機関ICOM（International Council of Museums）が3年ごとに開催する大会が京都で開催され、博物館にかかわる様々なテーマについて研究協議が行われる。これを機に、我が国の博物館の多様な取組や貴重な文化財や学術資料等について、国際的にも認識が深められるとともに、海外の博物館等の学術・芸術組織との交流・協力が進むことが期待される。
- また、学校との連携・協働により、アウトリーチ活動を含む児童生徒向けのプログラムを充実させることにより、地域の歴史や文化、産業などに対する理解や、科学や動植物、環境に対する興味を促すなど、地域の将来を担う人材育成にもつなげていくことが期待される。

(公民館・図書館・博物館相互の連携・協働等の重要性について)

- 今後、住民が地域社会に参加し、地域の課題を自ら解決しつつ、豊かな生活を送り、新たな社会基盤を整備していく上では、公民館と図書館及び博物館の連携・協働が一層求められる。特に、地域人材の発掘や育成、地域資源の活用等において、各施設の特徴や強みを活かしつつ、様々な連携・協働の取組が展開されることが期待される。
- また、公民館・図書館・博物館と学校との連携・協働を促進することは、コミュニティ・スクールも活用しつつ、地域学校協働を推進し、子供たちの生きる力を育み、人生100年時代に主体的に人生を切り開いていく力を育てる上でも重要である。

(今後の社会教育施設の整備等について)

- 社会教育施設は、昭和40年代から50年代にかけて多くの施設が建設されており、例えば、公民館については全14,448施設の半数に当たる7,810施設がこの時期に整備されている。
- このため、社会教育施設の老朽化が進むことにより、遠くない将来、多くの施設の更新が必要となることが想定される。社会教育施設整備費が地方公共団体の一般財源となっていることを踏まえ、個別施設計画の策定等、社会教育施設の更新に向けた地方公共団体の計画的な準備・対応が求められる。
- 今後の社会教育施設の整備に当たっては、社会教育施設が交流人口拡大や地域活性化に寄与することを求められていることを踏まえ、長期的なまちづくりの観点に立ち、利用者の利便性はもとよ

り、地域のにぎわい創出などにも配慮し、地域コミュニティの拠点としての整備が図られることが望まれる。特に、今後の社会教育施設には、人を引き付ける工夫が期待される。

- また、社会教育施設は、ユニバーサルデザインの採用やバリアフリー対策を講じるなど、障害の有無にかかわらず広く住民が利用できるよう十分に配慮することが求められる。また、地域住民にとって最も身近な公共空間であり多くの住民が利用するとともに、非常時に避難所となることも多いことから、社会教育施設には防災機能の確保、とりわけ耐震性の確保が強く求められる。
- さらに、技術革新の進展を踏まえ、省エネルギー技術や情報通信技術の導入を図っていくことも重要である。特に、今後、社会の変化に対応した学習機会を提供していく観点からは、社会教育施設におけるICT環境の整備が期待される。
- 今後の社会教育施設の整備においては、複数施設の集約化・複合化の視点も重要である。例えば、公民館や図書館、住民サービス窓口等を集約化・複合化することにより、コストを抑制し、各施設の機能の維持・向上を図りながら、利用者の利便性の向上など相乗効果をあげることも期待される。
- また、他の公共施設との複合化のみならず、民間施設と社会教育施設との複合化により交流人口拡大や地域活性化、にぎわいの創出が図られることが期待される。加えて、民間施設と社会教育施設との複合化は、カフェやレストラン、ミュージアムショップなどとの併設により、住民の学習への主体的参画を促すとともに、民間施設の利用者増加にも寄与するなど相乗効果が図られることが期待される。
- さらに、学校の余裕教室を公民館に転用するなど、学校施設と社会教育施設の複合化を図ることは、学校の児童生徒や幼児と地域住民との多世代交流を促進するとともに、地域と学校との連携・協働にも寄与し、「学校を核とした地域づくり」にも資するものである。また、多世代交流を礎とした「地域課題解決学習」が進められることにより、持続可能な地域づくりにも寄与することも期待される。
- 廃校となる学校施設を公民館等の社会教育施設として活用することは、住民が集い、学び、交流する拠点を地域に残し、地域の「絆」を保ち、^{きずな}深め、地域コミュニティの活力の維持・向上を図る上で重要な視点である。

(4) 国民・社会の理解と支持が得られる社会教育行政の展開と国民の参画促進

- 今後、持続可能な社会教育システムを構築していく上では、ふるさと納税制度やクラウドファンディングなど多様な資金調達手法も視野に入れ、社会教育分野への官民の教育投資の促進を図っていくことが重要である。
- そのためには、社会教育分野への教育投資について国民の理解と支持が得られるよう、国民の主体的参画を促すとともに、予算獲得や協働事業の提案にも資するような明確な成果目標に基づくPDCAサイクルや効果の見える化を進めることにより事業の不断の改善を図り、効果的・効率的な社会教育を展開していくことが求められる。
- また、その観点からは、社会教育事業についても、教育効果や社会経済的効果を分析、検証するための体制整備を図るとともに、社会教育政策の効果に関する研究を推進し、研究を担う人材の育成やデータの収集体制の整備を図っていくことが必要である。
- 今後、人工知能の進化をはじめとする技術革新など社会の変化は社会教育施設の機能や学習の提供方法、運営など社会教育の在り方に大きな影響を及ぼす可能性がある。我が国の社会教育が時代の潮流に取り残されることがないよう、諸外国における社会教育の動向に関しても、情報収集と調

査研究を継続的に行い、社会教育政策の不断の改善を図っていくことが重要である。

- 社会教育においては、学習者がその成果を他の学習者に提供することができる。また、社会教育施設の運営においては、従前より、ボランティア活動が活発に行われている。今後、持続可能な社会教育システムの構築に向けて、このような社会教育における学習機会の提供や施設運営への国民の参画を促していくことも大切な視点である。

-
- 1 社会教育施設の施設数、利用者数及び専門的職員数については、文部科学省「社会教育調査」。なお、博物館数には博物館類似施設の数を含む。
 - 2 総務省「平成27年国勢調査人口等基本集計結果」
 - 3 内閣府「平成28年版高齢社会白書」
 - 4 鈴木隆雄他「日本人高齢者における身体機能の縦断的・横断的变化に関する研究」（第53巻第4号「厚生指標」平成18年4月，p1-10）
 - 5 法務省「平成27年末現在における在留外国人数について（確定値）」
 - 6 日本政府観光局「月別推計値（平成28年12月推計値）」及び「年別 訪日外客数，出国日本人数の推移」
 - 7 東京大学大学院教育学研究科大学経営・政策研究センター「高校生の進路追跡調査第1次報告書」（平成19年9月）
 - 8 Internet of Thingsの略。「モノのインターネット」とも訳され、あらゆるモノがインターネットにつながるにより様々な社会変革が促されるとされる。
 - 9 野村総合研究所「日本の労働人口の49%が人工知能やロボット等で代替可能に」（平成27年12月2日）
 - 10 内閣府「特定非営利活動法人の活動分野について（平成28年9月30日現在）」
 - 11 総務省「市町村数の変遷と明治・昭和の大合併の特徴」
 - 12 財務省「我が国の借金（債務）の状況（平成28年度末見込み）国及び地方の長期債務残高」
 - 13 鳥取県鳥取市成器公民館の取組
 - 14 愛媛県新居浜市泉川公民館の取組
 - 15 京山公民館など岡山市立公民館の取組
 - 16 広島県大竹市玖波公民館の取組
 - 17 東京都立あきるの学園における放課後子供教室の取組等
 - 18 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター「社会教育委員の職務等の実態に関する調査研究 報告書」（平成18年）
 - 19 「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について（平成7年9月22日文部省生涯学習局長通知）」及び「社会教育法第23条第1項第一号の解釈について（平成25年3月26日文部科学省生涯学習政策局長通知）」

学びを通じた地域づくりの推進に関する調査研究協力者会議の設置について

平成28年6月6日

生涯学習政策局長決定

1 設置の趣旨

第2期教育振興基本計画の策定に際して、今後の社会教育行政等の推進の在り方等について取りまとめられた「第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」（中央教育審議会生涯学習分科会（平成25年1月）においては、社会教育の役割として学習活動の成果を協働による地域づくりの実践に結び付けることなどを挙げ、様々な主体との連携・協働を構築するための「社会教育行政の再構築」の実施が必要であることなどについて提言されている。

当該議論の整理においては、具体的な「社会教育行政の再構築」を推進するための環境整備等の実施に関する課題が提示されており、今日、生涯学習分科会におけるこれまでの議論を踏まえ、地域住民から信頼され、様々な主体と連携・協働した地域創生・地域課題解決の推進のための取組がなされるよう、より具体的な社会教育制度の在り方等について検討することなどが求められている。

上記のような内容について、専門的な見地から検討を行い、今後、中央教育審議会生涯学習分科会等において議論すべき内容の論点整理を行うため、本会議を設置する。

2 検討事項

- (1) 社会教育を取り巻く現代的課題等を整理した上で、学びを通じた地域づくりの観点から、「社会教育行政の再構築」のために必要な社会教育行政や公民館等社会教育施設の在り方等に関する論点整理
- (2) その他学びを通じた地域づくり等に関して必要な論点整理

3 実施方法

- (1) 別紙の委員の協力を得て、「2. 検討事項」に掲げる事項について検討を行う。
- (2) 必要に応じて、別紙以外の関係者にも協力を求めることができる。

4 設置期間

本会議は、「2. 検討事項」に係る検討が終了したときに廃止する。

5 その他

- (1) 本会議に関する庶務は、生涯学習政策局関係各課の協力の下、生涯学習政策局社会教育課において行う。
- (2) その他会議の運営に関する事項は、必要に応じ会議に諮って定める。

(別 紙)

学びを通じた地域づくりの推進に関する調査研究協力者会議委員名簿

明石 要一	千葉敬愛短期大学学長，千葉市教育委員会委員，千葉大学名誉教授
井出 隆安	杉並区教育委員会教育長
小曾根治夫	栃木県佐野市教育委員会教育総務部生涯学習課長（参事） （前佐野市総合政策部市民活動促進課長）
古賀 桃子	特定非営利活動法人ふくおかNPOセンター代表
重森しおり	岡山県岡山市立中央公民館主任
関 福生	愛媛県新居浜市教育委員会教育長（前新居浜市市民部長）
田原 優子	佐賀県多久市教育委員会教育長
牧野 篤	東京大学大学院教育学研究科教授
山崎 亮	東北芸術工科大学コミュニティデザイン学科長 株式会社 studio-L 代表

学びを通じた地域づくりの推進に関する調査研究協力者会議における審議の経緯

第1回 平成28年7月4日（月）

- 学びを通じた地域づくりの推進の在り方について（自由討議）

第2回 平成28年7月29日（金）

- 学びを通じた地域づくりの推進の在り方について（ヒアリング）

新居浜会議 平成28年8月23日（火）

- 学びを通じた地域づくりの推進の在り方について（ヒアリング）

第3回 平成28年9月26日（月）

- 学びを通じた地域づくりの推進の在り方について（ヒアリング）

第4回 平成28年11月21日（月）

- 論点整理の項目案の審議

第5回 平成29年1月13日（金）

- 論点整理の骨子案の審議

第6回 平成29年3月21日（火）

- 論点整理案の審議

35 人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申）

平成30年12月21日
中央教育審議会

はじめに

- 平成30年3月、第9期中央教育審議会は、文部科学大臣より諮問「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」を受けた。諮問では、社会教育施設の役割等を含め、人口減少社会において、関係者の連携と住民の主体的な参画のもと、新しい地域づくりを進めるための学習・活動の在り方を中心に、今後の社会教育の振興方策について検討することとされた。諮問を受けて以来、中央教育審議会生涯学習分科会（以下「分科会」という。）を中心として、審議を進めてきた。
- 人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化を受け、今後、我が国の地域社会においては、住民主体でこれらの課題や変化に対応することが求められるとともに、地域固有の魅力や特色を改めて見つめ直し、その維持発展に取り組むことが期待されている。こうした中で、地域における社会教育には、一人一人の生涯にわたる学びを支援し、住民相互のつながりの形成を促進することに加え、地域の持続的発展を支える取組に資することがより一層期待されていると言える。
- また、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設には、地域活性化・まちづくりの拠点、地域の防災拠点などとしての役割も強く期待されるようになっており、住民参加による課題解決や地域づくりの担い手の育成に向けて、住民の学習と活動を支援する機能を一層強化することが求められるようになっている。
- 社会教育施設の設置・運営についても、複合的な課題により効果的に対応するため、社会教育行政担当部局とまちづくり、福祉・健康、産業振興等の他の行政部局、教育機関、NPO、企業等の多様な主体との連携を強化することが欠かせない状況となっている。
- これらのことを踏まえ、本答申は、まず、第1部において、社会教育の意義・果たすべき役割について明確にした上で、新たな社会教育の方向性を示し、これを踏まえた具体的方策として、学びへの参加のきっかけづくりの推進、多様な主体との連携・協働の推進、多様な人材の幅広い活用等テーマ別に整理した。次に、第2部では、今後の社会教育施設に求められる役割を施設種別ごとに整理し、公立社会教育施設の所管に関する考え方を取りまとめた。

第1部 今後の地域における社会教育の在り方

第1章 地域における社会教育の目指すもの

1. 地域における社会教育の意義と果たすべき役割

～「社会教育」を基盤とした、人づくり・つながりづくり・地域づくり～

- 我が国は、少子化による人口減少、急速な高齢化、グローバル化、第4次産業革命の進展など大きな変革の中にあり、地域社会においても、地域経済の縮小や地方財政の悪化、医療・介護の需給ひっ迫、一人親世帯の増加等を背景とした貧困問題、地域の伝統行事等の担い手の減少、人と人とのつながりの希薄化による社会的孤立の拡大など、様々な課題に直面している。今後、人口減少の更なる進行や人生100年時代と言われる長寿化の中で、新たな社会の姿として Society5.0¹の実現が提唱されるなど、更に大きな社会の変化が訪れようとしている。
- また、国際的な動きとして、2015年9月の国連サミットにおいて、「持続可能な開発目標」(SDGs)が採択され、地球上の「誰一人として取り残さない (leave no one behind)」をテーマに、持続可能な世界を実現するための国際目標が定められている。目標は、誰一人として取り残さない「包摂性」や、全てのステークホルダーが役割を持つ「参画性」、社会・経済・環境に統合的に取り組む「統合性」等が特徴とされている。また、SDGsを受けて策定された日本国内の実施指針においても、優先的に進める分野の一つとして「あらゆる人々の活躍の推進」が挙げられている。
- 今後、より多様で複雑化する課題と向き合いながら、一人一人がより豊かな人生を送ることのできる持続可能な社会づくりを進めるためには、行政のみならず企業や大学、団体、個人など様々な主体がそれぞれの立場から主体的に取り組むことが必要となる。特に地域においては、行政＝サービスの提供者、住民＝サービスの享受者という二分論の役割分担によるのではなく、住民自らが担い手としてその運営に主体的に関わっていくことがこれまで以上に重要となる。
- また、取り組むべき課題が多様で複雑なものとなれば、その解決のためには、専門的・学問的な視点がより重要なものとなる。知識基盤社会 (knowledge-based society) においては、私的・公的両面で生起する様々な課題に対処するために、学びの力を生かすことが不可欠となる。特に、人生100年時代には、「高齢者から若者まで、全ての国民に活躍の場があり、全ての人が元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことのできる社会をつくる必要²」があり、その重要な鍵を握るのは、生涯学習社会の実現にあると考えられる。一人一人が、学びを通じてその能力を維持向上し続けることができるよう、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を個人の生活や地域での活動等に生かすことのできる「生涯学習社会」実現への取組をより強固に進める必要がある。

¹ サイバー空間 (仮想空間) とフィジカル空間 (現実空間) を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会 (Society) のこと。狩猟社会 (Society 1.0)、農耕社会 (Society 2.0)、工業社会 (Society 3.0)、情報社会 (Society 4.0) に続く、新たな社会を指すもので、第5期科学技術基本計画において、我が国が目指すべき未来社会の姿として初めて提唱された。

² 人生100年時代構想会議「人づくり革命 基本構想」(平成30年6月)

- 教育基本法第3条においては、生涯学習の理念として、「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」と規定されている。生涯学習は、学校教育や社会教育を通じた意図的・組織的な学習はもちろん、個人の学習や様々な活動から得られる意図的ではない学習も含む幅広い概念である。
- その中で、社会教育は、社会教育法において「学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動（体育及びレクリエーションの活動を含む。）をいう。」と定義されるとおり、学校教育の領域を除いたあらゆる組織的な教育活動を対象とするものであり、個人が生涯にわたって多様な学習を行い、その成果を生かす実践の機会を提供するものとして、生涯学習社会の実現に向けて中核的な役割を果たすべきものである。
- 社会教育は、そこでの学びを通じて個人の成長を期するとともに、他者と学び合い認め合うことで相互のつながりを形成していくものであることがその特徴といえる。特に、他者との交流を通じて、新たな気づきや学びや活動への動機付けが更に進み、より主体的な学びや活動へとつながっていくことも社会教育の強みと考えられ、戦後の社会教育はこのような強みを生かしながら、学び合い支え合う地域づくりに貢献してきた。今後、人口減少など社会の大きな変化の中にあつて、住民の主体的な参画による持続可能な社会づくり、地域づくりに向けて、社会教育はこれまで以上に役割を果たすことが期待されている。
- とりわけ、地域における社会教育は、住民個々人、住民相互、住民と地域社会というそれぞれの局面において特色や機能を有している。
- まず、住民個々人に着目すると、地域における住民の学びは、健康な暮らし、安全な暮らし、子育て、趣味・教養の充実、職業的・社会的課題への対応、生きがいづくりなど、個人の問題意識や関心をきっかけとして行われ、その学びの過程を通じて個人の知的欲求が満たされ、生活の改善や、人間としての成長、自己実現につながっていくことが期待される（人づくりという側面）。
- また、住民相互の関わりという点では、社会教育における学びの場では、住民の学びを通じたつながりの輪の中で、同様の悩みや類似の関心を持つ者同士の助け合いや、異なる意見を持つ他者との対話や議論が生まれる。このような相互学習を通じて、相互に理解し認め合うことによる自己肯定感や幸福感、つながり意識などが醸成され、住民同士の絆が強まるなどの効果もたらされると考えられる（つながりづくりという側面）。
- そして、住民と地域社会との関わりという点では、上述した住民相互のつながりや相互に認め合う関係は、生き生きとした地域コミュニティを形成し、地域が直面する様々な課題の解決に向けた住民の主体的な活動を活発化させるための基盤を形成するものとして機能する。地域で共に学び、問題意識を共有したり、相互に認め合い、自らが地域の中に居場所を持っているという肯定感を得たりする過程を通じて、地域に対する愛着や誇り、帰属意識が育まれる。このことは、住民同士が対話や議論を通じて地域の将来像を考え、自らも当事者としてよりよい地域づくりに持続的

に取り組もうとする意欲にもつながるものである（地域づくりという側面）。例えば、自然災害等による被災時にも、日頃から公民館活動が活発であるなど、社会教育が盛んな地域では、住民主体での避難所運営等が円滑に進められることが多いなどの指摘もあり、地域づくりに関わる政策全体の基盤として社会教育は大きな役割を果たすものと考えられる。

- なお、社会教育を通じた「人づくり」や「つながりづくり」は、それ自体が一人一人にとって大きな意義を有するものであるとともに、人口減少時代の地域が直面する様々な困難な状況の中で、地域を活性化し、住民が主体的に課題を発見し共有し解決していく持続的な「地域づくり」につながっていく意義を持つものであることに留意する必要がある。
- さらに、学びを学びで終わらせるのではなく、その成果を地域の活動の中で積極的に生かすことは、誰かの役に立っているという喜びをもたらし、より積極的に地域の活動に参画する熱意や、更なる課題解決のために新たな学びを求めるといった、持続的な学びと活動の循環につながっていく。人生 100 年時代を迎え、家族や学校、仕事に加え、地域での生きがいある活動に世代を問わず参加することは、一人一人の人生をより充実したものとする上で大きな意義を持つと考えられる。
- このように、社会教育は、個人の成長と地域社会の発展の双方に重要な意義と役割を持つものであり、その要となるのが、学びの場を通じた住民相互のつながりである。人口減少や、コミュニティの衰退を受けて、住民参画による地域づくりがこれまで以上に求められる中、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりの重要性は地方行政全体を通じてますます大きくなってきている。住民が生き生きとした生活を送るとともに、各地域の住民の創意工夫に基づく地域づくりを進めることは、若者や地域外の人々にとっても、その地域に住みたいという魅力につながる。こうした時代の要請の高まりの中で、社会教育は社会に対してより開かれたものとして、また、住民相互のつながりを提供する場として、新たな展開を図ることが求められている。行政としては、そのための環境の整備にこれまで以上に取り組む必要がある。

2. 新たな社会教育の方向性 ～開かれ、つながる社会教育の実現～

- 今後、地域において社会教育がその意義を踏まえた本質的な役割を果たすためには、現状を見据え、以下のような観点を中心に、社会教育の在り方を、より幅広い住民を対象に、より多くの主体との連携・協働により営まれるものへと大きく進化させる必要がある。

（住民の主体的な参加のためのきっかけづくり）

- 一点目として、若者や現役世代、外国人など、一般的に地域における社会教育への参加が少ない層を含め、今後、より多くの住民の主体的な参加を得られるような方策を工夫し強化していくことが重要である。

- 具体的には、地域における学びの機会に関する情報の収集・提供や、放送大学、MOOC³をはじめとしたオンラインによる学習など時間的な制約なく学ぶことができる機会の充実などの方策に加え、より多くの人が学びの場に一步を踏み出すきっかけをつくるとともに、学びの継続を支える仕組みや魅力づくりを工夫していく必要がある。
- 多くの人にとって、実際に学習の場に参加するためには何らかのきっかけが必要となる。仲間づくりや居場所づくりへの欲求や他者からの求めに応じたいとの気持ち等から、自身が主体的に参加したいという意思を持てるように工夫することも重要である。
- 特に、SDGs の理念も踏まえ、誰一人として取り残さない社会づくりを目指し、社会的に困難な状況におかれていたり、社会的に孤立したりしがちな住民等の学びを通じた地域社会への参画を支援するためには、より丁寧な対応が求められる。
- 地域における学びのきっかけづくりとしては、住民にとって身近で目的を共有しやすいテーマを設定し、それぞれが持つ知恵を出し合いながら、楽しく、誇りをもって取り組んでいけるような学習の機会を作ることが有効と考えられる。同時に、学習の成果を地域での活動に生かすことで、充実感が味わえ、また、新たな課題の解決のために更に学ぼうという、「学びと活動の循環」につながっていくことが期待される。
- そのような観点からは、特に、幅広い地域住民等の参画により、地域と学校が共に手を携え、地域の子供たちの豊かな学びや健やかな成長と、地域活性化の双方を目指す「地域学校協働活動」は、全ての地域で実施が望まれるものである。
- また、いずれの地域でも大きな課題となっている「地域防災」、人生 100 年時代の重要課題であり地域の社会保障費の効率化にも貢献する「健康」などに関する学びと活動は、住民にとっても行政にとっても大きな関心事項であり、格好のテーマとなるものと考えられる。

(ネットワーク型行政の実質化)

- 二点目として、一般に、社会教育行政担当部局のみで完結しがちな「社会教育」の壁を打ち破り、多様な主体との連携・協働を実現することが重要である。本来的には、社会教育は学校教育以外の組織的な教育活動全般を指すものであり、教育委員会やいわゆる社会教育関係団体だけでなく、首長部局や NPO、大学や専門学校、民間事業者等もその担い手として期待されるものである。実際に、首長部局や NPO 等の団体等による多様な学習機会の提供も活発に行われており、これらの活動に熱意と専門性を持って取り組む人材も多く存在するようになっている。
- しかしながら、これらの団体等は、教育委員会や社会教育関係団体とのつながりを持っていないことが多く、その活動が実質的に社会教育に該当するものであっても、自らの活動を社会教育と認

³ Massive Open Online Course (大規模公開オンライン講座) の略称。

識していない場合もある。

- 一方、教育委員会の実施する社会教育の学級・講座数は、厳しい財政状況等の影響もあって減少傾向にある⁴。また、社会教育関係団体の中には、高い意欲をもって様々な経験知を生かしつつ首長部局等とも連携して様々な地域課題に取り組んでいるところがある一方で、参加者の固定化や高齢化などから、活動の継続に困難を抱えるところもある。
- 社会教育行政については、かねてから多様な主体との連携・協働によるネットワーク型行政を推進すべきことが指摘されてきたが、その取組はまだまだ十分とは言い難く、教育委員会の社会教育行政担当部局のみで完結していることも少なくない。ネットワーク型行政の実質化に正面から取り組み、人づくり・つながりづくりを通じた地域づくりの基盤を、首長部局等と共に構築していくことが今こそ必要である。

(地域の学びと活動を活性化する人材の活躍)

- 三点目として、学びや活動と参加者をつなぎ、地域の学びと活動を活性化する専門性ある人材にスポットライトを当て、その活躍を後押しすることが重要である。
- 社会教育においては、扱う学習の内容や形態は極めて多様である。だからこそ、地域における様々な学習機会について、全体を俯瞰的にとらえ、関係者間をつないだり、必要な学習の場について調整を行ったりする役割が重要である。
- 社会教育法においては、このような役割を果たす中核的な専門職として教育委員会に社会教育主事を配置することが規定されているが、その配置率は減少傾向にある。今後、新たな地域づくりに向けた社会教育の振興を図っていくためには、各教育委員会における社会教育主事の配置の充実やネットワーク化とともに、社会教育主事が、単に教育委員会の枠内での業務にとどまらず、首長部局や社会教育に関わる様々な主体等も含め、広く社会教育に関する取組を積極的に支援するよう、学びのオーガナイザーとしての業務内容の高度化を図るなど、総合的な視点に立った地域の社会教育振興に取り組むことが重要と考える。
- また、地域学校協働活動の推進に当たっては、社会教育法に規定された「地域学校協働活動推進員」が重要な役割を果たしていることなどを踏まえれば、地域の実情に応じ、例えば、民間の立場で地域の社会教育推進に大きな役割を果たしている人材と行政との連携を進めることにより、地域と行政を円滑につなぎ、きめ細かい視点で社会教育を活性化する取組も有効と考えられる。
- あわせて、2020年度からは、社会教育主事となるための講習修了者等が「社会教育士」と称することができることとなっている。社会教育士の持つコーディネート能力やファシリテート能力等の専門性は、今後、官民を問わず多くの分野で重要と考えられ、国においては講習等を受講しやす

⁴ 文部科学省「社会教育調査」

い環境の整備を図るとともに、積極的な広報等を通じ、社会の幅広い分野での社会教育士の活躍を後押しすることが求められる。

(社会教育の進化に向けて)

- 社会教育を通じ、最終的に目指すべきは、個人の幸福な人生と、持続可能な活力ある社会の実現であり、その大きな鍵の一つが、「地域づくり」と考える。社会教育が「人づくり」「つながりづくり」という強みを最大限に発揮しつつ、「地域づくり」に大きく貢献しながらその目的を達成することができるよう、今後は、より多くの住民の主体的な参加を得て、多様な主体の連携・協働と幅広い人材の支援により行われる社会教育、すなわち、「開かれ、つながる社会教育」へと進化を図る必要がある。

第2章 「社会教育」を基盤とした、人づくり・つながりづくり・地域づくりに向けた具体的な方策

1. 学びへの参加のきっかけづくりの推進

- 社会教育における学びは自主的な活動であり、いかにそこでの学びと活動が一人一人の内面的成長や充実した人生、豊かな地域づくりにつながるものであったとしても、本人が参加しようという意思を持ち、行動を起こさなければ動き出さない。
- 内閣府が行った「生涯学習に関する世論調査」(平成30年7月)によると、この1年間くらいに「学習したことがない」と答えた者41.3%のうち、その理由として「きっかけがつかめない」ことを挙げた者の割合が15.8%に上っている。このことを踏まえると、今後の社会教育行政においては、様々な学習機会の提供に加え、参加のきっかけづくり等を進めることで、より多くの住民が地域づくりを含む多様な活動に主体的に参加できるようにすることが必要である。
- 特に、次世代を担う子供・若者が、社会教育による学びを通じて地域の課題やその解決方法を様々な世代の住民と共に実践的に学ぶことは、持続可能な地域運営につながる。また、子供・若者の参加は他の住民の参加意欲にも好影響を与えるとともに、子供・若者自身にとっても、若年期に自分自身で課題を設定し取り組むなどの自己学習の習慣や、他者との関わりの中で相互に学習する視点を身につけておくことは、その後の学習や社会生活においても大きな意義を持つ。選挙権年齢や成年年齢の引下げも踏まえ、社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一員として主体的に担う力を養う主権者教育を社会教育において推進することも重要である。
- また、年齢・性別・障害の有無・国籍・所得等にかかわらず、さらに、孤立しがちな人や、生きづらさを抱えた人も含め、全ての人が共に認め合い、温かい関係性の中で自らを高めながら暮らすことのできる共生社会を実現し、社会福祉を増進する上で、社会教育は大きな役割を果たしう。社会の中で孤立しがちな人々の学びのきっかけづくりに向け、多様な関係者が連携し、より一層きめ細かい取組を進める必要がある。

<具体的方策>

- 学びや活動への住民の主体的な参画のきっかけづくりのため、地域の実情等も踏まえて様々な工夫を凝らす。具体的には、以下のような例も考えられる。
 - ・ 楽しさをベースとした学びや活動を組織する。また、SNS 等も用いて活動の様子を継続的に発信することで、更なる参加者を呼びこむ工夫を行う。
 - ・ 子育て・子供の教育，防災，健康づくり，ICT 利活用といった、「地域の魅力化」「より良い地域づくり」につながる身近で前向きに取り組みやすいテーマを設定する。
 - ・ 親子参加型のイベント等，子供をきっかけとして子育て世代が参加しやすい活動を工夫する。
 - ・ 地域学校協働活動や地域の行事等への参加を通じて，幼少期から子供の地域への理解と愛着を育む取組等を促進する。
 - ・ まちづくりの議論の際に子供から大人まで幅広い世代による熟議を行う。その際，意思決定の過程や具体的な行動への子供の参画を促し，地域と持続的に関わる動機付けとなり得る成功体験の獲得を支援する。
 - ・ 若者の声やニーズを，若者自身が実際に具現化，実装化することにより，若者の自己有用感を増し，若者たちの参加を引き出す工夫を行う⁵。
 - ・ 地方公共団体と地元の大学，専門学校等の連携事業等により，学生の地域活動への参加を促進し，学生と地域社会を結び付ける⁶。
 - ・ 地元の企業と連携し，社員のワークライフバランスの確保や⁷，企業の地域貢献等の観点から社会教育活動への参加の奨励を働きかける。
- 社会教育行政担当部局が福祉部局や民生委員，社会福祉士等との連携を強化することにより，孤立しがちな人や生きづらさを抱えた人に対するアウトリーチの取組を強化する。その際，就労支

⁵ 沖縄県那覇市若狭公民館では，地域活動に参加する若者が少なく，公民館の活動も意識したことがない若者が多かったことから，公民館に対する認識を変えてもらうべく，NPO とも協力してミュージシャンを講師に招くなどし，合宿を行った。この中で「100人でだるまさんがころんだ」等のアイデアが生まれ，今では若者側から公民館の活用に係る提案・相談が寄せられるまでになった。

⁶ また，千葉県東金市と城西国際大学は，官学連携事業の一環として，同大学の学生（26名）からなる機能別学生消防団を発足させた。学生消防団員は，平時は救命講習や消防団のPR活動，防災訓練等に，災害時には避難所の運営補助等に従事し，災害に強いまちづくりを目指している。

⁷ 例えば，企業での有給の仕事と地域での様々な活動を組み合わせること等が考えられる。なお，人生100年時代構想会議「人生100年時代構想会議 中間報告」（平成29年12月）では，人生100年時代においては，「人々は，「教育・仕事・老後」という3ステージの単線型の人生ではなく，マルチステージの人生を送るようになる。」とされている。

援に関することや、外国人住民を対象とした日本語学習等の情報提供等も含め、ニーズを十分に踏まえた学びの機会の効果的な提供等につなげていくことも重要である。

- 住民の当事者意識を高め、成果を実感しながら地域課題の発見から解決に至るまで参加者が共通理解をもって活動に取り組むとともに、その活動を持続的に発展させていくことができるような工夫をこらす。そのためには、例えば、課題の発見・共有・解決の三つの段階を意識しながら、地域コミュニティの将来像を構想し、共有化した上で、参加者が協働して目標達成に向け取り組み、解決を目指すといったプロセスが重要と考えられる。その際、活動を振り返り、次に生かす計画・実践・評価・改善のサイクル（PDCA サイクル）を参加者が見える化しながら進める⁸ことも有効である。
- 国においては、地域住民の主体的な参画のためのきっかけづくりについて、各地における具体的な取組を収集し広く共有する。また、地域における活動の構想から評価に至るモデル例・留意点等を示すため、事例分析と周知を行うことも求められる。

2. 多様な主体との連携・協働の推進

（首長部局、団体等との連携・協働）

- 各地域においては、社会教育行政担当部局のみならず、他の行政部局においても、それぞれの行政課題に応じた様々な学習機会が提供されている。また、伝統的な社会教育関係団体に加え、NPO等の新たな団体の数も年々増加しており、NPO法人の半数近くが社会教育の推進を図る活動を行っている⁹。さらに、企業においても、CSR（Corporate Social Responsibility：企業の社会的責任）活動として、教育分野を含む多彩な地域貢献活動が各地で行われている。
- 加えて、複数の大学が連携して教育活動を行い、教育研究の成果等を地域に還元することを目的の一つとする大学コンソーシアムの活動が盛んになるとともに、「地域」を冠した学部を擁する大学が近年増加傾向にあるなど、大学においても地域づくりに貢献しようとする動きが強まっている¹⁰。
- 中央教育審議会の過去の答申¹¹においても、社会教育について、ネットワーク型行政の一層の推

⁸ 沖縄県那覇市若狭公民館では、多様な地域住民の状況を把握して、地域課題の仮説を立て、ユニークかつ創造的なプログラムで取り組むことに留意しており、活動の際の課題設定から企画、評価までの流れを整理して考えられるよう手帳式にまとめた「じゃばら手帳」を作成した。

⁹ 内閣府ホームページ（<https://www.npo-homepage.go.jp/about/toukei-info/ninshou-bunyabetsu>）より。平成30年3月31日までに認証を受けた51,870法人のうち、25,173法人が社会教育の推進を図る活動を活動分野として定款に記載している。

¹⁰ 千葉大学では、全学共通教育による地域人材の育成に取り組んでいる。新入生は地域に関する授業が必修とされ、これを入りに、市民とのワークショップ、PBL（Project Based Learning）、地域のNPOや企業でのインターンシップ等、多彩な学修活動を展開している。地域づくりの職業としての受け皿として、大学発ベンチャー等を設立した実績もある。

¹¹ 中央教育審議会「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について（答申）」（平成10年9月）、中央教育審議会「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～（答申）」（平成20年2月）

進に取り組むことが求められる旨指摘されている。今後はこれまで以上に、学習者のニーズに応え
るとともに、多様かつ複合的な地域課題により効果的に対応するため、社会教育行政担当部局と首
長部局との連携を強化することはもとより、社会教育関係団体、企業、NPO、学校等の多様な主体
との連携を強化することが求められる。

- その中で、組織レベルの連携・協働を通じて、例えば、社会教育にこれまで関わりはなかったも
の、地域づくりに熱意をもって取り組んできた様々な分野の人材を社会教育の新たな担い手とし
て積極的に巻き込んでいくことが重要である。また、今後の持続可能な地域づくりのためには、社
会教育の強みである学びを通じた人づくりやつながりづくりの視点を、首長部局をはじめとする
様々な主体の活動の中に積極的に組み込んでいくことも重要と考えられる¹²。
- 社会教育を通じて、多様な担い手との連携・協働が深まることにより、これまでになかった新た
なアイデアや価値が生まれ、新しい地域づくりにつながることが期待される。

<具体的方策>

- 首長部局との連携を効果的に図るため、総合教育会議を活用する。同会議のより積極的な活用を
通じ、分野を超えた連携による効果的な施策の実現や、あらゆる行政分野における住民の主体的
な参加の促進につなげていくことが期待される。また、首長部局が策定する地方公共団体の総合
計画等や、教育振興基本計画に、連携・協働体制の構築を含む社会教育の推進について明記して
いくことも重要である。
- 社会教育行政担当部局と首長部局との間での積極的な人事交流を推進する¹³。地方公共団体にお
いて、多様化・高度化する地域課題に対応するためには、首長部局と教育委員会が縦割りを排し、
相互に強みを生かしながら密接に連携し、総合的な視点で取り組む必要がある。そのための計画的
・戦略的な人材育成の一環として、公民館主事や社会教育主事等の専門的職員も対象に、首長
部局と社会教育行政担当部局との間での人事交流を実施することは有効であり、特に社会教育主
事等の専門的職員が首長部局の業務を経験したり、首長部局の職員が公民館等の社会教育の現場
を経験したりすることは有意義だと考えられる。
- また、例えば、社会教育主事が地域づくりをテーマに首長部局の職員をも対象とした研修を企画
するなど、地域の様々な課題に取り組む担当者間の交流を推進することも考えられる。
- 多様かつ特色のある教育資源を有する NPO との連携を推進し、地域における豊かな学びと活動
につなげていく¹⁴。また、社会教育以外の分野において、地域づくりに専門的なノウハウを有す

¹² 北海道公民館協会では、平成 28 年度に専門部会として「首長部会」を設立し、市町村長等を対象に社会教育に係
る研修を実施している。

¹³ こういった取組は、既に全国各地で行われている。例えば、長野県飯田市では、市職員が教育委員会に出向し、
公民館主事として地域の第一線での実践経験を積み、その経験を各行政施策へと反映させる仕組みが定着しており、
住民目線の行政の実現に寄与している。

¹⁴ 放課後 NPO アフタースクールでは、放課後の学校を活用し、地域住民が「放課後市民先生」となって、ものづく

る NPO 等が、いわゆる中間支援組織として地域課題解決のための体制づくりの支援等を行っている事例があり、社会教育の分野においても、こうした中間支援組織との連携を深めることも有効と考えられる。

- 専門的かつ高度な人材や施設設備など貴重な学習資源を活用して地域貢献をしようとする企業との連携を進め、行政と企業双方にとって WIN-WIN の関係づくりを目指す。
- 大学や専門学校等の高等教育機関において、学生と地域住民が共に学ぶ連携講座¹⁵や、学習者の高度な実践的ニーズ等に応えるリカレント講座等の開講を共同企画することなどを通じて、高等教育機関との相互の連携を深める。
- 各地方公共団体において、地域づくりに関係する NPO 等の団体や大学等を含む学校、企業等と行政関係者が一堂に会し、意見交換や協議を行う場を設ける。
- 国においては、社会教育における NPO や学校、企業等の多様な主体との連携・協働に関する先進事例の収集・分析、情報発信を進める。

(学校教育との連携・協働)

- 学校教育においては、新しい時代に求められる資質・能力を子供たちに育む「社会に開かれた教育課程¹⁶」という理念の実現や、学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」づくりのため、地域と連携した教育活動の充実を一層推進している。平成 29 年には、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正により、教育委員会に学校運営協議会の設置（コミュニティ・スクールの導入）が努力義務化されている。
- 社会教育の分野においても、平成 29 年の社会教育法の改正により、地域学校協働活動の推進が教育委員会の事務として新たに規定された。こうしたことを背景に、地域と学校の連携・協働が様々な活動の実践によって広がりつつある。これまでの学校支援を中心とした取組から地域との協働による取組を組織的・継続的に行い、子供たちが地域住民と共に地域課題の解決に取り組むといった事例も各地で見られる。
- 地域学校協働活動は、地域全体の新しい人づくり・つながりづくりの機会として大きな可能性を持つものである。子供に関わる活動への多様な地域住民の参加や、子供たち自身の地域への関わり

りやスポーツなど子供たちの多様な活動をサポートする放課後子供教室を実施している。子供たちに好影響があるのみならず、住民も、子供たちの実情に目が向くことで、自分も地域のために活動したいという思いが湧く。

¹⁵ 愛媛県松山市では、学生と公募の市民が共に大学で学ぶ「ふるさとふれあい塾」が開催され、一定回数以上の受講で松山観光コンシェルジュの資格が付与され、その資格を有した人はボランティア団体に登録できる。知識の習得、郷土愛の醸成、そして活動の場、生きがいの獲得となり、学生にとっては卒業単位にもなる。

¹⁶ 平成 29 年に公示された小・中学校新学習指導要領では学校教育を学校内に閉じずに社会教育との連携により児童生徒に求められる資質・能力を育むことを重視する「社会に開かれた教育課程」の実現を求めており、例えば総合的な学習の時間について、児童生徒が実社会・実生活の中から主体的に課題を見付け、その解決に向けて学びを深めることを重視している。

をきっかけとし、防災や福祉といった、地域づくりに関する新たな課題に対応するための学びと活動の輪が、これまでの取組の成果や課題も踏まえ、全国的に広がり、世代を超えて循環していくことが期待される。

- 学校教育と社会教育を通じて、子供たちが地域に幅広いつながりを持ち、生涯にわたり学び続けながら多面的な思考力を養い、主体的に社会を形成し、自ら問いを立ててその解決を目指す人材へと成長していく過程を支援することが重要であり、そのためには、地域における学校教育と社会教育との一層の連携を推進する必要がある。

<具体的方策>

- 地域と学校の連携・協働を組織的・継続的に推進するため、「学校運営協議会」の設置や「地域学校協働本部」の整備、「地域学校協働活動推進員」の配置の促進といった基盤づくりを進める¹⁷。
- 児童生徒が実社会・実生活の中から主体的に課題を見付け、その解決に向けて学びを深め、実践することを重視する観点から、公民館や図書館、博物館等の社会教育施設を、「総合的な学習の時間」で、夏期休業期間や土日等も含め積極的に活用し、子供たちが地域の中で活動しながら学ぶ機会を充実する。
- 高校生の地域との関わりを強化する。特に、高等学校教育改革の観点から、社会教育の人的資源を生かしながら、地域の様々な課題を学び解決に向けた行動を起こす取組¹⁸を通じて、高校生の学習意欲の向上、地域への愛着を育む機会を設ける。例えば、ソーシャルビジネスの手法により地域の課題を解決する取組¹⁹や、高等学校と地方公共団体、大学や専門学校等が協働して地域での系統的な教育を行い、地域を担う人材を育成する取組等は有効と考えられる。
- 教師や教職課程の学生に対し、社会教育主事講習の受講や社会教育主事養成課程における科目の履修、社会教育士の取得を推奨する²⁰。社会教育の専門的人材に求められるコーディネート能力、ファシリテーション能力は、「社会に開かれた教育課程」を実現する上で教師にも必要な能力であると考えられる。
- また、教職課程を置く大学においては、学校と地域との連携の重要性が高まっていることを踏ま

¹⁷ このほか、栃木県では、学校と地域が連携した教育活動を効果的・効率的に展開するため、社会教育主事有資格者を積極的に活用した「地域連携教員」を、平成26年より県内全ての公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校に配置している。

¹⁸ 長野県飯田市では、飯田 OIDE 長姫高等学校・飯田市（公民館）・松本大学の三者が協定を締結し、高校生が地域課題を主体的に考える「地域人教育」の実施を支援している。

¹⁹ 生徒が地域の資源を学び、見直し、その成果を活用するとともに地域の支援も受けて、ソーシャルビジネスの手法により地域の課題を解決していく取組（SBP：Social Business Project）。全国初の事例となった三重県立南伊勢高等学校では、SBPの取組（セレクトギフト（町の特産品の詰め合わせ）、ご当地シンボルキャラクターを使ったたい焼きの企画・販売）をきっかけに、廃校の危機を脱したのみならず、高齢化と人口減少に悩む町の活性化にも大きく寄与した。

²⁰ 鳥取県では、学校と地域の連携・協働を推進するため、学校側のキーパーソンとなる地域連携担当教職員が社会教育主事講習を受講するための経費を助成している。

え、教師を目指す学生が学校と地域との連携の意義や地域との協働の方法等について理解するよう教職課程を充実させることが必要である²¹。

- 国においては、各学校が実施する総合的な学習の時間において、社会教育施設や NPO・企業等と連携する際の留意事項を整理し、各教育委員会に周知する。また、社会教育と学校教育との連携・協働に関する先進事例の収集・分析、情報発信を進める。

3. 多様な人材の幅広い活躍の促進

- 「1.」の「学びへの参加のきっかけづくり」を推進する上でも、「2.」の「多様な主体との連携・協働」を推進する上でも、これらを実際に主導するため様々な取組を企画しコーディネートし、実施する人材が重要である。
- 従来から、地域においては、青年団や婦人会、PTA 等を中心に地域の学びと活動が推進され、その中で活動を担う中核となる人材が育成されてきた。近年では、これらに加え、地域学校協働活動を推進する地域学校協働活動推進員（コーディネーター）や、NPO 等で活動する者など幅広い人材が地域において活動している。今後、多様化・複雑化する地域の課題に対応し、地域づくりを進めていく上では、例えば、地域の将来像を考える参加型講座や、多世代で交流できるイベント開催など、意識的にきっかけづくりを行い、従前から地域づくりに関する活動を行っている方々に加え、新たな地域の担い手が参加しやすいような機運を醸成していくことが重要である。これにより、これまで社会教育と関わりがなかった幅広い世代の多様な専門性を持つ人材等も巻き込みながら、継続的で幅広い連携体制を構築していく必要がある。
- また、社会教育法に基づき、教育委員会に置かれている社会教育主事は、社会教育行政の中核として、地域の社会教育行政の企画・実施及び専門的技術的な助言と指導に当たることを通し、人々の自発的な学習活動を援助する役割を果たしている。今後は、更に「学びのオーガナイザー」としての中心的な役割を担っていくことが求められ、社会教育行政のみならず、地域における多様な主体の地域課題解決の取組においても、コーディネート能力やファシリテート能力等を発揮し、取組全体をけん引する極めて重要な役割を担うことが期待される。
- さらに、社会教育主事の資格取得に係る社会教育主事講習の修了証書を授与された者又は社会教育主事養成課程の修了者が、教育委員会のみならず社会において広く活用されるよう、2020 年度よりこれらの者については社会教育士と称することができることとされた。社会教育士は、社会教育施設における活動のみならず、環境や福祉、まちづくり等の社会の多様な分野における学習活動の支援を通じて、人づくりや地域づくりに関する活動に積極的に携わっていくことが期待されるものであり、地域における課題解決の活動等に取り組み多様な人材が社会教育士を取得し、地域の様々な取組において活躍することが期待される。

²¹ 平成 29 年の教育職員免許法施行規則改正により、平成 31 年度から実施される新たな教職課程において、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項」の中で学校と地域との連携についての内容が取り扱われることになる。

- 社会教育士は首長部局においても広く活用され、教育委員会に置かれる社会教育主事を中心とした各部局間の連携体制の構築につながることを期待される。また、各社会教育士が持つノウハウや、住民のニーズや地域の課題等に関する情報の共有を図るため、行政内部のみならず、地域学校協働活動推進員、NPO や企業等、多様な場に社会教育士が存在し、相互の連携が図られることが重要である。
- 社会教育主事や社会教育士等の専門的人材に加え、地域において様々な分野で活動する多様な人材等も含め、分野を超えた連携体制を構築し、地域の社会教育が抱える課題等の共通の問題について協働して解決・改善に当たる環境を整備する必要がある。

<具体的方策>

- まちづくりや地域の課題解決に熱意を持って取り組んでいる幅広い世代の多様な専門性を持つ人材等を、地域の実情を踏まえつつ、社会教育の活動に巻き込み、連携体制を構築するための方策を検討する。例えば、これらの人材に対し、教育委員会が非常勤の行政職²²を委嘱し、地域の社会教育の推進を担ってもらうことなども考えられる。
- その際、地域の実情に応じ、社会教育に優れた識見や経験を有する者として教育委員会が委嘱する非常勤職である社会教育委員（社会教育法第15条）との有効な連携を図る。
- 地方公共団体においては、社会教育主事が社会教育法に規定する必置の職員であることを踏まえ、確実に社会教育主事を配置する。
- 国においては、社会教育主事等の必要性・重要性の発信の強化、社会教育主事講習等の受講方法の多様化に向けた検討を行う。また、都道府県が派遣社会教育主事制度を活用し、市町村への社会教育主事の配置を進め効果を上げている事例など²³についても、広く情報を収集し周知を図ることが有効である。
- 2020年度からの「社会教育士」制度の発足に向け、社会教育士の活動のイメージを具体的に描き、社会的な関心を一層高めていけるよう、国においてその職務や活躍の場について具体的に検討し、広く広報する。NPO や企業等において地域の課題解決等に取り組む多様な人材に対し、社会教育士の取得を推奨する。
- 地域において社会教育の専門的人材が連携し、その役割を十分発揮できるよう、社会教育主事、社

²² 例えば、山形県三川町、千葉県袖ヶ浦市等においては、こういった職として「社会教育推進員」が委嘱されている。

²³ このほか、宮城県仙台市では、地域情報の把握、地域資源や人材のネットワークづくり等に加え、カリキュラムマネジメントの推進役や校内における地域コーディネーターとの窓口等としての活躍を期待して、社会教育主事の資格を有する仙台市の公立学校教員に対し、教育委員会から社会教育主事を委嘱する「嘱託社会教育主事制度」を独自に設けている。

会教育主事経験者，社会教育士等の幅広い関係者間の情報共有，連携・協働を図る場の設定等を行う。

- 国においては，そうした人材の研修・交流を行う場を設け，地域の枠を超えた学び合いと連携を促進する。

4. 社会教育の基盤整備と多様な資金調達手法の活用等

- 地方公共団体の社会教育費は、ピーク時に比して減少傾向にある²⁴。第1章で述べたような今後の地域づくりにおける社会教育の重要性にかんがみれば、社会教育に公的資金を投入することは、結果的に様々な行政コストを抑制することにもつながる²⁵可能性があると考えられ、各地方公共団体において、十分な社会教育費の確保が望まれる。同時に、地方財政のひっ迫の中でも、社会教育の取組を活性化し、持続可能なものとする観点からは、社会教育の基盤整備や資金調達の面において、更なる工夫が必要である。
- 例えば、近年地方公共団体では、まちづくりや高齢化の進展への対応等、複合化し深刻化する課題の顕在化や、地方行政の総合化・効率化の要請の表れとして、社会教育施設を複合施設として整備する事例も増えてきている²⁶。複合施設では、様々な分野の施設を集約することによって、効率的な運営が可能となるのみならず、多くの住民が集まり交流する拠点となることが期待される。また、他の公共施設との複合化のほか、カフェやレストラン等の民間施設との併設により、地域活性化やにぎわいの創出が図られることも期待される²⁷。
- また、近年、官民を問わず多様な資金調達手法の活用に注目が集まっている。中でも、インターネットを介して不特定多数の人々から資金調達する「クラウドファンディング」は、政府²⁸や大学等においても、活用の事例が広がってきている。クラウドファンディングは、参加者がその事業に注目するのみならず、参加意識を持って持続的に関わるきっかけとなる可能性があり有効な手法と考えられる。実際に、社会教育においてクラウドファンディングを活用し、成果を得た事例もあり²⁹、こういった資金調達手法の活用は、地域における社会教育の取組の可能性を広げ、持続可能な

²⁴ 文部科学省「地方教育費調査」

²⁵ 内閣府「ソーシャル・キャピタル：豊かな人間関係と市民活動の好循環を求めて」（平成15年6月）によると、ボランティア活動の活発な地域は、他の地域と比べて、例えば、犯罪発生率が概して低いという傾向がみられる。

²⁶ 現状において、公立社会教育施設の複合化の状況は、図書館については65.0%、公民館は31.6%、博物館は19.2%となっている。その割合は年々高まるとともに、例えば、図書館と医療・福祉施設の複合化など人口の高齢化を見据えた新たな取組も進められる状況となっている。

²⁷ 神奈川県大和市文化創造拠点シリウスでは、図書館等を中核とする複合施設として整備したことで、施設機能の一部を使用しない場合でも、その場所を一般の利用に供するなど、施設全体として有効に活用されている。また、複合化によって施設に多くの人が集まり、地域の通行量が増加したことで、周辺の商店や飲食店にも好影響を与えている。

²⁸ 例えば、総務省では、平成28年度から、地域おこし協力隊員・OBOGが地域で起業するためのビジネスプランを、ふるさと納税を活用した寄附を通じて応援する「クラウドファンディング官民連携事業」を、復興庁では、平成30年度から、被災地の事業者が新商品開発や販路開拓等の新たな事業を展開する際に必要な資金を円滑に獲得できるようにするため、自立的な資金調達手法であるクラウドファンディングの普及・活用を推進する「被災地企業の資金調達等支援事業」を開始している。

²⁹ 国立科学博物館では、研究と実験の二本柱からなるプロジェクトにクラウドファンディングを導入した。公的研究費の対象外であり、多額の経費がかかる実験の部分に、クラウドファンディングの資金を充てることとした。博物館全体の組織的なバックアップや、イベント開催、SNSの活用等切れ目のない広報戦略等により、目標額を達成した。また、NPO法人本と人をつなぐ「そらまめの会」（鹿児島県指宿市立図書館指定管理者）では、「本のあふ空間を届けるブックカフェプロジェクト」において、クラウドファンディングを活用した。地域の実情を踏まえ、粘り強く宣伝（「歩くクラウドファンディング」）を実践したこと等により、様々な人と関わり、プロジェクトに巻き込んでいくことができた。最終的に目標額を集め、移動図書館を十数年ぶりに地域に復活させることができた。

ものとしていく観点から重要であると言える。

- このほか、地方銀行が中心となって推進されている、利払い金の半額を社会貢献に使う「CSR社債」や、民間の資金提供者から調達する資金によって企業等が公的サービスを提供し、その成果に応じて行政が資金提供者に資金を償還する SIB (Social Impact Bond) について、社会教育の分野でも取り入れることについても指摘があり、資金調達手法の一つとして情報収集することが望ましい。

- 社会教育の基盤整備や、多様な資金調達手法の活用については、各地方公共団体において検討を進めることが期待されるが、国においては、優良事例の収集を行いその展開を図ることが重要である。その際、成否の要因の分析や業務の手順、経理等に係る留意事項等についても情報を収集し、提供していくことが重要である。

第2部 今後の社会教育施設の在り方

- 第1部において検討してきたように、今後の地域における社会教育については、社会教育行政担当部局と首長部局、学校、NPO、企業等の多様な主体との連携・協働や幅広い専門性を有する人材の支援等の下、個人の主体的な学びを出発点とし、学びやその成果活用を通じた他者とのつながりの実感や積極的な地域活動への参画を経て、更なる学びを求める「学びと活動の循環」につなげていくことが重要である。このことを通じ、個人の幸福な人生と、持続可能な活力ある社会の実現を目指すものである。
- 今後、各地でこうした社会教育の実現により『社会教育』を基盤とした、人づくり・つながりづくり・地域づくりの一層の充実が図られるよう、最も代表的な社会教育の実践の場である社会教育施設の在り方について、以下検討を行う。

第1章 今後の社会教育施設に求められる役割

- 社会教育施設は、平成27年10月現在、全国に公民館が14,171施設（別に公民館類似施設が670施設）、図書館が3,331施設、博物館（博物館相当施設、博物館類似施設を含む）が5,690施設、青少年教育施設が941施設、女性教育施設が367施設存在³⁰し、地域住民に身近な施設として、大きな強みを持っている。歴史的にも、人が育ち、人がつながる拠点として、学習手法や学習領域等における豊富な蓄積と、貴重な教育財産を有し、地域における社会教育の拠点として機能してきた。
- 近年においては、施設の管理に関して、施設の設置の目的を効果的に達成するための措置として、指定管理者制度が導入され、株式会社など民間事業者に管理を行わせることができることとなっており、各地方公共団体においてはこうした制度なども活用した柔軟な取組も行われるようになってきている。
- 一方で、社会教育施設の現状には厳しい意見もあり、少子化による人口減少、高齢化の急激な進展、地域経済の縮小等の社会情勢の急激な変化が進む中で、社会教育施設が真に地域の学習と活動の拠点として機能するためには、それぞれの施設が今後果たすべき役割を明確にするとともに、求められる役割を果たすために必要な取組を推進していく必要がある。
- 特に、サイバー空間と呼ばれるインターネット上の仮想的な空間が、情報通信技術の発達等を背景に飛躍的に発展している昨今において、人と人との交流や、書物や作品、資料などを通して実際に五感を使ってリアリティを体験することができる場としても、社会教育施設の重要性は高まっている。

³⁰ 文部科学省「社会教育調査」

- さらに、第1部で述べた今後の社会教育の方向性も踏まえ、今後の社会教育施設は、住民主体の地域づくり、持続可能な共生社会の構築に向けた幅広い取組や、行政をはじめとした地域の幅広い情報の発信拠点としても位置付けられるべきである。
- 近年、例えば、新たなテクノロジーも積極的に活用しながら、情報やモノ等を共同で活用しつつ、小さな単位で地域の課題解決に積極的に取り組もうとする活動などが注目されるようになっている。こうした取組をはじめ、住民による主体的な活動に地域の社会教育施設がより積極的な役割を果たすことが重要と考える。
- また、いずれの社会教育施設についても、地域住民の社会教育施設に関する多様なニーズの十分な把握に努める³¹とともに、障害の有無にかかわらず、全ての住民に開かれた施設としてユニバーサルデザイン化を進め、幅広い年齢層にわたる多様な人々のニーズに応え、あらゆる地域住民の社会的包摂に寄与するとの視点に立ち、運営の充実を図ることが求められる。その中で、第1部でも述べたように、生きづらさを抱えた人々を受け止め、学びを通して社会につなげる場としての役割にも十分に留意する必要がある。

(1) 公民館

- 公民館は、社会教育法に規定される目的を達成するため、地域の学習拠点として、地域住民の学習ニーズに対応した講座、講演会、展示会等を実施してきている。

<参考>

○社会教育法（昭和24年法律第207号）

（目的）

第20条 公民館は、市町村その他一定区域内の住民のために、実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、もって住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。

- 公民館については、近年、館数が減少傾向にあるほか、主催事業が減少し、実態として利用者が固定化しているところも見受けられるなどの指摘もある。より効果的な事業展開に向け、住民参加の下での議論の活性化や、首長部局が所管するコミュニティセンター、NPO、民間企業等との多様なネットワークの構築などを通じ、その機能の強化を図ることが急務となっている。
- 地域コミュニティの衰退が社会全体の課題となる中、今後は、特に、住民が主体的に地域課題を解決するために必要な学習を推進する役割や、学習の成果を地域課題の解決のための実際の活動につなげていくための役割、地域コミュニティの維持と持続的な発展を推進するセンター的役割、地

³¹ 宮城県多賀城市立図書館では、若者に施設を活用してほしいとの思いから、企画段階から中学校でワークショップを丁寧に行うなど、整備に際し若い世代の意見を取り入れた。また、市内に現役世代が多く在住していることを踏まえ、そういった方々の利用を促進するため、365日、夜9時30分まで開館することとした。

域の防災拠点としての役割、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校との連携を強化するとともに、地域学校協働活動の拠点としての役割などを強化することが求められる。また、中山間地域における「小さな拠点³²」の中核となる施設としての役割や「地域運営組織³³」の活動基盤となる役割も期待される。さらに、外国人に対する日本語学習を公民館で提供するなど、外国人が地域に参画していくための学びの場としての活用も考えられる。

- また、特に公民館になじみが薄いとされる若年層をいかに引き付けていくかも重要である。例えば、公民館に愛称を付したり、若者向けの取組を若者自らの参画で企画したりして、まずは積極的に若者の来館を促す取組が求められる。
- なお、公民館は、昭和 21 年に「公民館の設置運営について（文部次官通牒）」で設置が奨励されることとなったが、その当時、公民館の機能としては、社会教育機関であるとともに、社会娯楽機関、町村自治振興の機関、産業振興の機関、新しい時代に処すべき青年の養成に最も関心を持つ機関としても期待されていたところである。
- これまで公民館が培ってきた地域との関係を生かしながら、地域の実態に応じた学習と活動を結びつけ、地域づくりにつなげる新しい地域の拠点施設を目指していくことが望まれる。

（２）図書館

- 図書館は、図書館法に規定される目的を達成するため、図書等の貸出し、読書会、レファレンスサービス等を実施してきている。

<参考>

○図書館法（昭和 25 年法律第 118 号）

（定義）

第 2 条 この法律において「図書館」とは、図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存して、一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とする施設で、地方公共団体、日本赤十字社又は一般社団法人若しくは一般財団法人が設置するもの（学校に附属する図書館又は図書室を除く。）をいう。

- 今後は、一人一人の人格を陶冶し、人生を豊かにする読書や調査研究の機会を提供する役割を強化するとともに、「社会に開かれた教育課程」の実現に向け、学校との連携の強化や、商工労働部局や健康福祉部局等とも連携した個人のスキルアップや就業等の支援、地域課題の解決や地域の先

³² 小学校区など、複数の集落が散在する地域（集落生活圏）において、商店、診療所などの日常生活に不可欠な施設・機能や地域活動を行う場所を集約・確保し、周辺集落とコミュニティバス等の交通ネットワークで結ぶことで、人々が集い、交流する機会が広がっていく、集落地域の再生を目指す取組（内閣府ホームページ（http://www.cao.go.jp/regional_management/about/objective/index.html）より）

³³ 地域の生活や暮らしを守るため、地域で暮らす人々が中心となって形成され、地域内の様々な関係主体が参加する協議組織が定めた地域経営の指針に基づき、地域課題の解決に向けた取組を持続的に実践する組織（内閣府ホームページ（http://www.cao.go.jp/regional_management/about/objective/index.html）より）

駆的・主体的な取組の支援に資するレファレンス機能の充実など、地域住民のニーズに対応できる情報拠点としての役割の強化が求められる。さらには、まちづくりの中核となる地域住民の交流の拠点としての機能の強化等も期待される。

- 生涯学習分科会等でのヒアリングにおいても、図書館について、多様な世代の住民を引き付けるという図書館の強みと、地域の抱える課題（例えば、住民の健康づくり、中心市街地の活性化等）に係る行政の機能を、複合施設において適切に融合させることにより、新たな学習のきっかけづくりや仲間作りなどの側面と、地域の課題解決の側面の双方において成果を上げている例が紹介された。
- さらに、図書館の機能の更なる広がり为例として、多様な働き方の広がりに対応するため、図書館を中核とした複合施設において、電源や通信環境、コピー機等を整備し、いわゆるコワーキングスペースとしての機能を果たしている例³⁴や、子供の貧困対策におけるアウトリーチの取組の一環として移動図書館を実施している例などもある。
- こうした状況も踏まえ、今後の図書館には、知識基盤社会における知識・情報の拠点として、公文書館等との連携による資料の充実を図るとともに、市民生活のあらゆる分野に係る関係機関との連携の下、利用者及び住民の要望や社会の要請に応えるための運営の充実を図ることが望まれる。

（3）博物館

- 博物館は、博物館法に規定される目的を達成するため、様々な学術資料・芸術作品・文化財等を収集・保管し、それらについての調査研究を行い、資料や調査研究の成果を用いた展示・教育事業を行ってきている。博物館の対象とする分野は極めて多様であり、個々の博物館を見ても、美術館、歴史博物館、科学館、動物園、水族館等幅広く様々な事業活動が行われていることがその特徴の一つである。また、教育委員会が所管する登録施設のほか、博物館相当施設として教育委員会ではなく地方公共団体の長が所管するものも多数ある。

<参考>

○博物館法（昭和26年法律第285号）

（定義）

第2条 この法律において「博物館」とは、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集し、保管（育成を含む。以下同じ。）し、展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、あわせてこれらの資料に関する調査研究をすることを目的とする機関（社会教育法による公民館及び図書館法（昭和二十五年法律第百十八号）による図書館を除く。）のうち、地方公共団体、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は政令で定めるその他の法人（独立行政法人（独立行

³⁴ 神奈川県大和市文化創造拠点シリウスでは、施設内に無線・有線LANを整備するとともに、印刷コーナーを設置し、分類にとらわれない配架を行うなどの工夫を行っており、パソコンを持ち込んで仕事をする人も多い。

政法人通則法（平成十一年法律第百三十三号）第二条第一項に規定する独立行政法人をいう。第二十九条において同じ。）を除く。）が設置するもので次章の規定による登録を受けたものをいう。

（博物館に相当する施設）

第29条 博物館の事業に類する事業を行う施設で、国又は独立行政法人が設置する施設にあつては文部科学大臣が、その他の施設にあつては当該施設の所在する都道府県の教育委員会（当該施設（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会）が、文部科学省令で定めるところにより、博物館に相当する施設として指定したものについては、第二十七条第二項の規定を準用する。

- 今後は、上記のような博物館法に定める役割をより充実した形で果たすよう、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて、地域の学校における学習内容に即した展示・教育事業の実施や、教師の授業支援につながるような教材やプログラムの提供等を強化することや、地域住民はもとより、国内・国外の多くの人々が知的好奇心を満たしつつ広く交流することのできる場としての役割を強化することが期待される。
- また、各種の講演会、研究会等の開催を通じて、各分野におけるボランティアの養成や、友の会等のネットワークづくりを展開することや、住民参加のワークショップ等を通じて、博物館の事業やその地域の在り方、社会的課題解決の方法等について共に議論し、博物館の事業の改善や住民の主體的な活動につなげていくことも一層重要である。
- 特に、近年の訪日外国人旅行者数の増加等により、博物館は地域の学習活動の拠点のみならず、観光振興や国際交流の拠点など幅広い役割が期待されている。その際、単なる観光資源としてではなく、その本来の役割を基本に置きつつ、旅行者に日本や地域について理解を深めてもらい、親近感を醸成してもらおう場や、旅行者と住民とが交流する場として、博物館の機能をより幅広く発揮するという視点が重要である。また、住民が自らの地域について学び、誇りを持つこと（シビックプライド）や市民のキャリア（生き方）支援などの観点からも博物館は重要な役割を果たすと考えられる。なお、各博物館の目的や性格、規模、運営体制に照らした場合、観光振興や国際交流を推進する事業を展開することがなじまない地域博物館があることにも十分に留意する必要がある。
- さらに、2019年9月にはICOM（国際博物館会議）京都大会2019が開催されるなど、博物館の振興に向けた機運は高まってきている。2017年の日本博物館協会「博物館登録制度の在り方に関する調査研究」報告書においても「ICOM京都大会の開催こそ、国際的視野に立って我が国の博物館制度を見直す絶好のチャンス」との指摘もあることから、今後、専門家や関係機関とも十分に意思疎通を図りつつ、現場の状況を十分に把握した上で、博物館の一層の振興に向けたより専門的な検討が行われることを期待したい。

（4）青少年教育施設

- 青少年教育施設は、青少年を対象に研修事業や体験活動プログラムの提供、青少年の健全育成を推進する人材の育成を行うとともに、学校や青少年団体等の利用に供するために設置される社会教

育施設であり、体験活動の機会と場を提供する中心的な役割を担っている。また、職員等の指導による自然体験活動のみならず、集団で食事や入浴をするなどの団体宿泊訓練を通じて協調性を養い、規則正しい生活体験の機会を提供する場でもあり、青少年の成長に大きな影響を与えている。

- 今後は、上記の役割に加えて、次代を担う青少年の自立に向けた健全育成を総合的に推進し、さらには、青少年が社会の担い手となることを支援する拠点としての役割を担うことも期待される。例えば、これまでの取組に加え、様々な悩みを抱える若者を対象とした相談や自立支援、引きこもりや非行少年の自立支援、地域における防災拠点等の役割を青少年教育施設が担うことも考えられる。また、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校との連携の強化を図る視点も重要である。
- 青少年教育施設において、上記のような取組を地域住民のニーズに沿った形で分野横断的に推進することにより、青少年が地域や社会に主体的に参画し、その将来を担っていく力を育てることが期待される。

(5) 女性教育施設

- 女性教育施設は、女性や女性教育指導者を対象に各種の研修・情報提供等を行うとともに、その施設を女性や関係団体等の利用に供するために設置される社会教育施設であり、女性教育の振興に大きく貢献している。また、「男女共同参画センター」や「女性プラザ」等として、社会教育にとどまらず幅広い活動を行っているものも多く、女性向けのキャリア形成支援やリーダー育成等に係る講座を展開するとともに、女性に関する各種相談窓口を設置するなど、男女共同参画の推進にも大きく貢献している。
- 少子高齢化や生産年齢人口の減少、地域コミュニティの衰退等の社会の変化の中で、労働市場や地域社会において、女性の一層の社会参画が期待されており、例えば、出産・育児等により離職した女性の就業支援や地域活動への参画を支援するための多様な学習機会の確保や情報提供等が求められている。
- 地域において女性の社会参画を支援し、将来の地域づくりへ貢献していく観点からも、今後、女性教育施設には、地域の多様な課題を踏まえながら教育委員会、首長部局（まちづくり部局、労働部局、福祉部局等）、学校、関係機関・施設等との連携・協働により総合的に取組を進めることが期待される。

第2章 今後の社会教育施設の所管の在り方

(検討の背景)

- 第1章で示したように、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設には、一人一人の生涯にわたる学びを支援するという役割に加え、地域活性化・まちづくりの拠点、地域の防災拠点などとしての役割も強く期待されるようになっており、住民参加による課題解決や地域づくりの担い手の育成に向けて、住民の学習と活動を支援する機能を一層強化することが求められるようになってきている。

また、施設の設置・運営についても、例えば、過疎化や高齢化の著しい地域で社会教育施設と高齢者福祉施設の複合化が進んでいることに示されるように、複合的な課題により効果的に対応するため、社会教育行政部局とまちづくり、福祉・健康、産業振興等の他の行政部局、教育機関、企業、NPO等の多様な主体との連携を強化することが欠かせなくなっている。

- このような状況の中で、地方公共団体からは、地方公共団体の判断により、地方公共団体の長が公立社会教育施設を所管することができる仕組み（以下「特例」という。）を導入すべきとの意見が提出されており、政府としての検討が求められている。

（社会教育行政の所管について）

- 戦後、地方における社会教育に関する事務は、政治的中立性や継続性・安定性の確保等の観点から、教育委員会の所管とされ、今日まで約 70 年の歴史を刻んできた。この間、公民館、図書館、博物館等の社会教育施設の充実と社会教育主事をはじめとする社会教育行政の推進体制の整備が図られ、社会教育は、学校教育以外の場における学習の機会を提供し、国民が自己の充実と生活の向上を図り、豊かな人生を送る上で大きく貢献するとともに、地域における人づくりやつながりづくりを通じて社会の発展に寄与してきた。特に、学習活動を通じて、地域住民をつなげるとともに、地域の課題解決等に主体的に関わり、地域の持続的発展を支える人材を育ててきたことは、教育委員会が社会教育行政を所管することの強みが発揮された点と言える。
- 今後、我が国においては、人口減少の進行や人生 100 年時代の到来、Society5.0 に代表されるような社会の大きな変化が予想されている。こうした中では、第 1 部でも述べたように、個人の人生の充実のためにも、社会の持続的な発展のためにも、学びを通じて一人一人がその能力を維持向上し続けることが重要であり、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を個人の生活や地域での活動、職業等に生かすことのできる「生涯学習社会」実現への取組をより強固に進める必要がある。
- そのためには、行政としても、国・地方を問わず、学校教育・社会教育の振興を通じた生涯学習社会の構築の取組をこれまで以上に強力に展開する必要がある。その際、①新学習指導要領において、子供たちが未来社会を切り開くために必要な資質・能力とは何かを学校と社会が共有し相互に連携する「社会に開かれた教育課程」の実現を目指していることや、②平成 29 年の社会教育法改正により「地域学校協働活動」が新たに規定され、学校と地域の一層の連携が求められていること、さらには、③社会人の学び直しによる生涯を通じた能力の開発や、地域で心豊かに活動するための学び、多様な人々と共に生きる社会を作るための学び、高齢者が健康で自立して暮らしていくための学び等の充実が求められていることを踏まえれば、学校教育と社会教育との連携・融合を図りながら、横断的・総合的な視点で教育行政を展開していくことが一層重要と考えられる。
- このような観点から、社会教育に関する事務については、今後とも教育委員会が所管することを基本とすべきと考える。教育基本法第 17 条に規定される教育振興基本計画の策定等を通じ、国・地方の双方において、学校教育・社会教育を通じた総合的な教育政策に今後一層注力することが求められる。

- その上で、公立社会教育施設の所管に特例を設けることについて、以下検討する。

1. 特例を設けることについて

(他行政分野との一体的運営による質の高い行政の実現の可能性)

- 公立社会教育施設の所管に関する特例を設け、地域の実情に応じて、地方公共団体の判断により公立社会教育施設の所管を地方公共団体の長とすることができることとすることにより、当該施設を活用して、当該施設における社会教育の事業等と、まちづくりや観光等の他の行政分野の社会教育に関連する事業等を一体的に推進することで、より充実したサービス等を実現し、地方行政全体としてより大きな成果を上げる可能性がある。
- また、社会教育は、福祉、労働、産業、観光、まちづくり、青少年健全育成等の地方公共団体の長が所管する行政分野とも大きな関わりを持つものである。公立社会教育施設を地方公共団体の長が所管することとなる場合、長の所管する他の行政分野における人的・物的資源や専門知識、ノウハウ、ネットワーク等を公立社会教育施設においても新たに活用できるようになること、また、社会教育主事等が地方公共団体の長の所管する行政分野を含めてより幅広く社会教育に関する取組を支援しやすくなることで、当該施設の運営のみならず、社会教育行政全体の活性化にとってもプラスの効果が生まれる可能性がある。
- 地域によっては、まちづくりや地域の課題解決に熱意を持って取り組んでいる人材を社会教育施設の行う諸活動に必ずしも十分に生かし切れていない場合があるとの指摘もあり、社会教育の新たな担い手として、これまで社会教育と関わりがなかった、幅広い世代の多様な専門性を持つ人材等の参画も強く期待される場所である。地方公共団体の長が施設を所管することにより、そのような人材を発掘・育成し、社会教育の分野での活躍を導くことにもつながる可能性がある。

(施設の効果的・効率的な整備・運営の可能性)

- また、施設の整備に関して、社会資本整備計画や地方版総合戦略等は首長部局が中心となって行っており、これらに関連する国の支援方策に関する情報等も一般的には首長部局に集約される。こうした計画等に社会教育施設の整備も位置付けることにより、施設のより戦略的な整備が推進される可能性がある。
- 施設の運営の面についても、様々な分野の施設が複合した形で設置されている場合³⁵に、その所管を一元化することで、当該複合施設の運営がより効率的に行える可能性がある。

2. 社会教育の適切な実施の確保の在り方について

³⁵ 第1部第2章「4.」参照。

- 公立社会教育施設の所管を地方公共団体の長とすることができることとするについては、上記のような意義がある一方で、社会教育の適切な実施の確保の在り方について十分な検討が必要となる。
- 学校教育，社会教育の別を問わず，教育は，人格の完成を目指し，平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身共に健康な国民の育成を期して行われるものである。
- 特に，学校教育は，児童生徒の発達段階に応じた体系的な教育を行うことにより，社会を生きる上での基礎的な素養を身に付けさせるものであり，教育を受ける者の人格形成に直接影響を与える度合いが特に強いものであることから，教育基本法，義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する臨時措置法，公職選挙法及び教育公務員特例法において，政治的中立性の確保に特に配慮する規定が置かれている。
- 社会教育行政においては，政治的中立性を確保することは極めて重要である一方，社会教育は，随時かつ任意で参加できるものであり，事業内容に応じて自由に参加を判断するものであることなど，学校教育とは異なる側面も多い³⁶。
- これらのことを考え合わせれば，社会教育行政における政治的中立性の確保については，学校教育と完全に同一の措置を講ずる必要があるとまでは言えないものの，その確保のためには，例えば，教育委員会による関与など一定の担保措置を講ずる必要があると考えられる。したがって，社会教育に係る事業を展開する社会教育施設の所管を地方公共団体の長とする場合には，政治的中立性を確保するため，上述のような一定の担保措置を講ずることについて検討する必要がある。
- このことは，社会教育行政に広く住民の意向を反映させ，個人の要望や社会の要請に応えた取組を推進する上でも，人づくり・つながりづくり・地域づくりの基盤となる社会教育施設としての専門性を確保するとともに，社会教育と学校教育との連携を推進する上でも重要と考えられる。社会教育においては，個人の要望や社会の要請に応じた多種多様な学習機会が整備されることが重要であり，行政による学習機会の提供に当たって，行政的な視点が優先され，学習に関する住民の自主性・自発性が阻害されることのないよう，地域住民の意向の反映に留意することが重要である。
- さらに，本件特例が設けられる場合，それを活用することにより地方公共団体の長が新たに所管することとなる公立社会教育施設についても，住民の主體的な参画により，学びと活動を通じたより良い課題解決と，その過程における人々の成長という社会教育の意義が実現されるよう運営され

³⁶ 中央教育審議会「今後の地方教育行政の在り方について（答申）」（平成 25 年 12 月）において，首長が任免を行う教育長を地方教育行政の責任者とするについて検討が行われた際，教育行政の政治的中立性，継続性・安定性を確保するため，教育長による事務執行に合議制の教育委員会が必要な歯止めをかけられるような制度的措置を講じることが議論された。その中では，教職員や事務局職員の人事，教育内容等，教科書その他の教材の取扱いなどの特に重要な個別の事務については，教育委員会の議に基づいて，教育長が基本方針を策定することとする（議に「基づいて」とは，法的拘束力があるものと解されている。）とされた一方，社会教育に関する事務を含めたその他基本的な事項については，教育委員会の議を経ることとする（議を「経る」とは，従う義務まではないが，強い拘束性があるものと解されている。）とされ，特に重要な個別の事務とは明確に区別した扱いがなされていた。

ることが重要である。そのためにも、これらの施設に対し、教育委員会が、教育に関する専門性を生かし、一定の関与を行うことが適切と考えられる。特に、社会教育主事は、社会教育法の規定により、広く社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を与えることとされており、本件特例が活用される場合には、一層重要な役割を担うことが必要と考えられる。

- 本件特例を設ける場合の社会教育の適切な実施の確保のための担保措置については、例えば、地方公共団体が公立社会教育施設を所管することについての条例を定める際には、スポーツ、文化及び文化財保護に関する所管についての場合と同様に、教育委員会の意見を聴くことを義務付けることのほか、例えば以下のような仕組みを導入することについて議論が行われた。なお、具体的な在り方については、これらも含め、法制化のプロセスにおいて更に詳細に検討する必要がある。

(議論された担保措置の例)

- 地方公共団体の長が公立社会教育施設の管理運営の基本的事項について規則を制定する際には、あらかじめ教育委員会の意見を聴くこととする。
- 教育委員会は、公立社会教育施設の設置・管理・運営について必要と認めるときには地方公共団体の長に意見を述べるができることとする。その際、総合教育会議や社会教育委員の活用も考慮することとする。
- 公立社会教育施設の事業の実施内容については、社会教育に関し見識のある者から構成される会議を設置し、地方公共団体の長又は教育委員会に意見を述べることとする³⁷。

- このような担保措置を講ずることにより、政治的中立性の確保のみならず、継続性・安定性の確保、地域住民の意向の反映、学校教育との連携に関しても、その確保が可能となるものと考えられる。

3. 公立社会教育施設の所管に関する考え方

- 以上の検討を踏まえ、社会教育に関する事務については今後とも教育委員会が所管することを基本とすべきであるが、公立社会教育施設の所管については、当該地方の実情等を踏まえ、当該地方にとってより効果的と判断される場合には、地方公共団体の判断により地方公共団体の長が公立社会教育施設を所管することができることとする特例を設けることについて、「2.」で述べたような社会教育の適切な実施の確保に関する担保措置が講じられることを条件に、可とすべきと考える。

- 本件特例により、地方公共団体の長が担当することとなる事務には、公立社会教育施設の設置とその運営に関する事務（例：規則の策定、各種事業の実施、職員の任命、審議会等の設置・委員の委嘱、運営状況の評価・情報提供等）が含まれることになるものと考えられる。

³⁷ なお、当該会議を設ける場合の運用については、教育委員会が委嘱する社会教育委員の会議を活用し、その委員の委嘱に係る参酌基準において公民館、図書館、博物館等の社会教育施設について見識を有する者についても明記することや、地方公共団体が社会教育施設の管理運営に関する委員会組織を設置し、その委員の委嘱に係る参酌基準において社会教育委員、公民館運営審議会、図書館協議会、博物館協議会の委員及び教育委員会が推薦する者について明記すること、会議は公開で行い、議事録を作成し公表することなどについても議論があった。また、このような会議の役割については、教育委員会自身が担うべきとの意見もあった。

- なお、地方公共団体においては、地方自治法第 180 条の 7 の規定による事務委任・補助執行³⁸⁾により、首長部局が公立社会教育施設に関する事務を行う事例も増えている。事務委任・補助執行を行っている地方公共団体からは、権限と責任の所在の曖昧さや執行上の手続きの煩雑さを指摘する声がある一方、公立社会教育施設の運営を首長所管の他の行政分野と一体的に行うことができる等の点については評価されている。
- 各地方公共団体において公立社会教育施設の所管に関する特例の活用を検討するに当たっては、事務委任・補助執行のような既存の制度の活用についても併せて十分に検討の上、より適切な方法を選択することが望まれる。

4. 地方公共団体において特例措置を活用する場合に留意が求められる点

- 本件特例の導入により、地方公共団体の判断により首長部局に所管が移った場合であっても、それぞれの施設が、社会教育法、図書館法、博物館法等に基づく社会教育施設であることに変わりはなく、当然のことながら、各社会教育施設には、それぞれの法律に定める目的に即し、必要とされる専門的職員を配置する等各種の基準等を遵守して、社会教育の振興に努めることが求められる。
- また、その職員等として社会教育士を積極的に活用するなど、社会教育に専門的な知見のある人材の積極的な登用を推進すること、さらには、地域の課題解決に熱意を持って取り組む様々な分野の人材を巻き込み、こうした人材と協働しながら、地域を担う人づくりを進めていくことが望まれる。
- あわせて、当該公立社会教育施設について、運営状況の評価や情報発信を一層推進するとともに、各施設に設置された審議会や協議会等を積極的に活用することなども重要である。

(教育行政としての一体性・専門性の確保)

- 公立社会教育施設における事務は、地方の社会教育行政の重要な柱となるものであり、地方公共団体の判断により地方公共団体の長がこれを所管することとなる場合においても、社会教育施設としての専門性を発揮することはもちろん、公立社会教育施設に関する事務以外の社会教育に関する事務との一体性を保ち、さらには、学校教育とも強固に連携しながら進めることが重要である。このため、本件特例を活用する場合においても、教育委員会には、総合教育会議³⁹⁾等を積極的に活用

³⁸⁾ 普通地方公共団体の委員会又は委員は、その権限に属する事務の一部を首長の補助機関である職員等に委任し、若しくは首長の補助機関である職員等をして補助執行させることができるとされているもの。したがって、当該制度によっては、首長自身に事務を委任し、若しくは首長自身をして補助執行させることはできない。一方、本件特例を導入する場合、首長が自らの権限として、公立社会教育施設の設置とその運営に関する事務を担うことができる。

³⁹⁾ 総合教育会議の協議事項については、福祉部局と連携した総合的な放課後対策等を設定した例は見受けられるが、その他の社会教育に関する事項を設定している例が少ない現状にあり、同会議のより積極的な活用を通じ、分野を超えた連携による効果的な施策の実現や、あらゆる分野における住民の主体的な参加の促進につなげていくことが期待される。

しながら、首長部局やNPO等の多様な主体との連携・調整を行い、社会教育の振興のけん引役としての積極的な役割を果たしていくことが求められる。さらに、地方公共団体の長の策定する、当該地方公共団体の地域活性化プランや観光振興計画等においては、公立社会教育施設に関する事項はもとより、広く社会教育、学校教育との連携等についても留意した記載を行うなど、相互の連携に基づく総合的な行政が進められることが重要と考える。

- 公立社会教育施設の所管に関する特例を活用する場合において、都道府県教育委員会においては、専門的な知見を生かし、広域的観点から域内の社会教育行政の総合的な推進を図るとともに、都道府県域内全体を俯瞰した上での学校教育との調整役としての役割も担うことが期待される。また同様に、市町村教育委員会においては、域内の社会教育行政を推進するとともに、社会教育と学校教育との連携が一層重視されるようになってきていることも踏まえ、社会教育主事も活用し、地域学校協働活動の推進や社会教育関係団体との連携等について積極的な役割を果たしていくことが求められる。
- 加えて、本件特例を活用する場合にも、社会教育施設として求められる専門性を確保する観点から、首長部局において、教育委員会との連携の下、当該社会教育施設の中核を担う存在である司書や学芸員等の専門的職員に対する研修を充実することが求められる。こうした専門的職員の研修については、国や都道府県教育委員会も積極的な役割を果たすべきである。さらに、当該施設に関し、社会教育主事が専門的技術的な助言と指導を積極的に行うことなども重要と考えられる。
- 本件特例を導入する場合には、国においては、関係省庁間での連携を一層強化するとともに、公立社会教育施設を担当する首長部局とも十分な意思疎通を図りながら、連携関係を構築していくことが求められる。また、都道府県教育委員会においても、市町村の首長部局に対して、同様の対応が求められる。
- また、第1部でも確認したように、社会教育はその実施に当たって「学び」のプロセスが存在していることが大きな意義である。地域における社会教育の取組においては、住民の主体的な学びが、住民自身の成長や他者とのつながりづくりに発展し、このことが地域づくりの基盤となることが期待される。今後、地方公共団体が地域の総合的判断として、公立社会教育施設を地方公共団体の長が所管する本件特例を導入する場合にも、地方公共団体の長と教育委員会とが密接に連携しつつ、地方行政全体の中に社会教育を基盤とした、学びを通じた人づくり・つながりづくり・地域づくりの視点を明確に組み込んでいくことが重要と考えられる。

おわりに

- 人生 100 年時代を迎える中で、一人一人がいかに幸せな人生を歩むのか。人口減少や高齢化、地域経済の縮小や人間関係の希薄化等、様々な課題が表層化する中で、どのような社会を創造していくのか。そして、そこに社会教育はどのような形で寄与することが出来るのか。このような問題意識の下、今後の社会教育の振興方策について総合的に審議を行い、本答申をまとめた。
- 答申では、まず、社会教育の意義や果たすべき役割について検討し、今後の我が国にとって『社会教育』を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくり」が一層重要であるとした。その上で、社会教育の現状を踏まえ、地域における新時代の社会教育の方向性として「開かれ、つながる社会教育」を提示した。
- あらゆる社会教育の活動において出発点となるのが、個々人の学びの意欲と学びの場への主体的な参画である。また、今後の社会教育の展開に当たっては、首長部局、学校、NPO、企業等の多様な主体が、これまで以上に連携・協働することが必要となる。これらを実際に主導するために、社会教育主事等の専門的人材に加え、地域において様々な分野で活動する多様な人材が、様々な取組を実施することが重要である。
- 今後の社会教育施設には、学習と活動の拠点としてのみならず、住民主体の地域づくり、持続可能な共生社会の構築に向けた取組の拠点としての役割も求められる。その上で、地方公共団体からの意見も踏まえ、地方公共団体の長が公立社会教育施設を所管できることとする特例について、社会教育の適切な実施の確保に関する制度的担保が行われることを条件に可とすべきとした。
- 社会は急激に変化しており、個人の多様性も増している。そのような社会において、各々が社会を担う当事者としての自覚を高めるとともに、世代を超えた学びを通じて心を開き、つながりを深め、地域の課題に向き合いつつ地域独自の強みや特色も生かした取組を進めることが、各地域における個人の豊かな生活の実現と、温かみがあり、元気で明るい多様な地域社会の共創につながる。このことは、これからの日本社会を活力ある持続可能なものとする上でも不可欠と考える。
- 今後、こういった地域社会の共創に向け、日本全国で『社会教育』を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくり」が進んでいくよう、また、「開かれ、つながる社会教育」が真に実現していくよう、国において、本答申において示された所要の措置を着実に講じることを、当審議会として要望する。あわせて、各地方公共団体や様々な団体、学校、企業等において、本答申の内容も参考としながら、より多彩で創造的な取組が推進されることを期待する。

36 第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理 多様な主体の協働とICTの活用で、つながる生涯学習・社会教育 ～命を守り、誰一人として取り残さない社会の実現へ～

令和2年9月
中央教育審議会
生涯学習分科会

はじめに

- 第10期生涯学習分科会においては、第9期答申（人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申））を踏まえつつ、
 - ・ 人生100年時代やSociety 5.0など、社会の変化や課題を踏まえた新しい時代の生涯学習や、学校教育の領域を除いた組織的な教育活動を対象とする社会教育は、どのような在り方や姿となることが考えられるか。
 - ・ 住民の主体的な参加を得て、多様な主体の連携・協働と幅広い人材の支援により行われる「開かれ、つながる社会教育」へと進化を図っていく上で、地域や社会の課題解決に向けた取組を行う民間団体や人材の活躍・連携をどのように促進していくことが考えられるか。また、関係機関や行政の果たす役割や取組はどのようなことが考えられるか。といったことを中心に、委員や関係者にヒアリングを行うとともに、議論を行った。
- 今期中において、新型コロナウイルス感染症に関する対応が発生し、学校教育のみならず社会教育にも大きな影響を与えている。それぞれの場において学びを止めないことの重要性が共有されたとともに、ICTなどの新しい技術を活用した学びなど、学びの新たな可能性も示されたところである。一方、ICT機器を利用できる者と利用できない者の間に生じる格差（デジタル・ディバイド）の解消も課題となっている。
- 社会教育は、学びを通じて個人の成長を期するとともに、他者と学び合い認め合うことで相互のつながりを形成していくものである。

このような社会教育の特徴を踏まえながら、今般の新型コロナウイルス感染症への対応を通じて、誰一人として取り残されることなく生きがいを感じることのできる包摂的な社会を目指す生涯学習や社会教育の在り方も強く求められている。
- また、近年、大型台風や豪雨による大規模水災害が多発するなど、自然災害による国民の生命・財産への被害が激甚化し頻発している。このような中で、住民の主体的な参加を得て、防災等に関して必要な知識を得たりリスクコミュニケーションを図ったりできる機会を設ける「命を守る」生涯学習や社会教育を通じて、住民の生きる意欲を支えることの重要性も強く認識されるようになってきた。
- 本分科会では、このような点を踏まえて、新しい時代の生涯学習・社会教育についての基本的な

方向性や推進方策の整理を行った。

1. 生涯学習・社会教育をめぐる現状・課題

(1) 社会的包摂の実現

(社会的包摂の必要性)

- 誰もが願う安全・安心で幸福感の高い社会を築いていくためには、高齢者から子供・若者まで、全ての国民が自分らしく安心して暮らすことのできる環境を一層充実していく必要がある。特に、誰一人として取り残されることなく生きがいを感じることでできる包摂的な社会を目指すことが重要であり、このことは、今回の新型コロナウイルス感染症への対応を通じ、多くの国民が改めて共有したところであろう。

社会が大きく変化する中であって、今後、より多様で複雑化する課題と向き合いながら、一人ひとりが豊かな人生を送ることのできる持続可能な社会をつくるには、ICTなどの新しい技術も最大限活用しつつ、全ての人が生涯にわたって主体的に学び続けることのできる環境が一層重要となる。

- 2015年9月の国連サミットにおいて採択された、「持続可能な開発目標」(SDGs)では、地球上の「誰一人として取り残さない (leave no one behind)」をテーマに、持続可能な世界を実現するための国際目標が定められた。この目標は、誰一人として取り残さない「包摂性」や、全てのステークホルダーが役割を持つ「参画性」、社会・経済・環境に統合的に取り組む「統合性」等が特徴とされている。また、17の国際目標のひとつに「全ての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習¹の機会を促進する」ことが挙げられている。更に、SDGsを受けて策定された日本国内の実施指針においても、優先的に進める分野の一つとして「あらゆる人々の活躍の推進」が挙げられている。

(社会的包摂に向けた社会教育の果たす役割)

- 包摂的な社会を実現していくためには、市民一人ひとりが排除されたり差別されたりすることなく、地域社会の一員として認められるとともに、自らの個性などを生かして幸せに生活できることが重要である。地域の多様な人々が相互に理解し合い共生できる環境をつくっていく上で、社会教育は極めて重要な役割を果たすことが期待されている。多様な人々が共に学び合う場を、社会教育を通じて実現していくことが重要である。

- また、困難を抱える家庭や子供たちへの支援、外国人の家族や子供たち、障害のある方やその家族への支援、社会的に孤立しがちな若者や高齢者への支援の必要性など、様々な課題がある中で、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、それらがより深刻化していることも指摘されている。

¹ 生涯学習と社会教育・学校教育の関係を整理すれば、各個人が行う組織的ではない学習(自学自習)のみならず、社会教育や学校教育において行われる多様な学習活動を含め、国民一人一人がその生涯にわたって自主的・自発的に行うことを基本とした学習活動が生涯学習である、ということができる。(中央教育審議会「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～(答申)」(平成20年2月))

平成18年に公布・施行された改正教育基本法では、「生涯学習の理念」を第3条に新設し、教育に関する基本的な理念として規定している。

- これらの課題の解決のためにも、人々がこうした問題に関心を持ち、理解を深め、問題解決のために社会に参画していく上で、必要な知識や技能を習得する機会を充実するなど、社会教育における学習機会の拡充も重要である。

その際、ICT を活用することで、これまで以上に学習の内容・方法が多様化・充実でき、また、一人ひとりの興味関心や学習歴等に応じたプログラムの提示など、よりきめ細かい支援も可能になると考えられる。

- 更に、様々な理由で困難を抱える方に対しては、知識や技能を習得する機会を充実するのはもちろんのこと、社会とつながりを持つことができる場や得意なことで力を発揮できる場をつくったり、将来のキャリアにつながる機会を設けたりすることなども重要である。また、その困難の状況に応じ、例えばアウトリーチ型の取組等、様々な形での支援を考慮すべきである。

(社会的包摂に関する社会教育の取組)

- 新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う学校の臨時休業期間において、民間団体や社会教育施設等によるインターネット等を通じた無償の学習コンテンツの公開やオンラインによる学習支援、居場所づくりが一部において行われた。また、地域学校協働本部など地域住民等による同様の取組もみられた。
- 障害のある方に対しては、通所による支援だけでなく、在宅支援希望者にも、学びを継続的に提供することや、知的障害当事者がコロナ禍についての正しい知識・情報を取得し、それらをもとに主体的に考え、適切な行動をとれるようにするため、民間団体によるリモート学習による在宅学習支援や、オンラインによる情報提供、居場所づくり等の事例もみられた。
- 外国につながる子供・若者については、自らの経験を生かしたプロジェクトを企画・実施する機会を設けることを通じ、自己肯定感の醸成につながった例や、高校内に学校外の様々な人とのつながりを持つことができる居場所をつくることを通じ、高校生の自発的なコミュニケーションや行動につながった例もある。

(社会的包摂に関する社会教育の課題)

- このように、学びの保障等の課題に対し、社会教育・学校教育が重要な役割を果たしている事例がみられる一方で、地方公共団体や社会教育施設における取組はまだ一部にとどまっており、今後は地域の多様な人々のニーズに応え、「誰一人として取り残さない」社会的包摂の実現につながる取組が全国各地で展開されるようにしていく必要がある。
- あわせて、地域における家庭や子供の育ちを取り巻く環境が変化する中、地域全体で家庭教育を支える仕組みづくりが一層重要となっており、保護者に対する学習機会の提供や相談対応等の従来の支援に加えて、支援が届きにくい家庭に対して支援を届けることのできるアウトリーチ型の取組も求められる。
- これらの課題については、地方公共団体の首長と教育委員会が教育政策について協議する総合教

育会議等を通じて関係部局が連携協力して取り組むことが望まれる。また、行政だけでなく、産業界、大学、NPOやPTA等の民間団体など、様々な関係機関と協働して取り組むことが求められる。

例えば、公民館等で子供食堂に取り組んでいる例があるが、公民館職員のみで対応するのではなく、福祉部局や民間団体等の関係者とも連携して取り組むことが効果的である。国レベルでも同様に、文部科学省だけでなく関係省庁や民間団体等との連携・協働が重要である。

《事例》

認定NPO法人多文化共生教育ネットワークかながわにおける取組

- 認定NPO法人多文化共生教育ネットワークかながわは、神奈川県を中心に外国につながる子供・若者を対象に、高校へのコーディネーターの派遣や定時制高校でのキャリア支援等の取組を行っています。
- 神奈川県と協定を結ぶとともに、定期的にネットワーク会議を開催し、課題レベルから共有を図るなど、教育委員会と密接に連携を図っています。
- 社会課題として、高校生の人間関係が狭まり、地域社会の人々との関わりや自発的にコミュニケーションをとる機会が確保されていない、という問題意識の下、高校内にカフェを設置し、高校生が様々な人と関わりを持つことができる場を設けています。



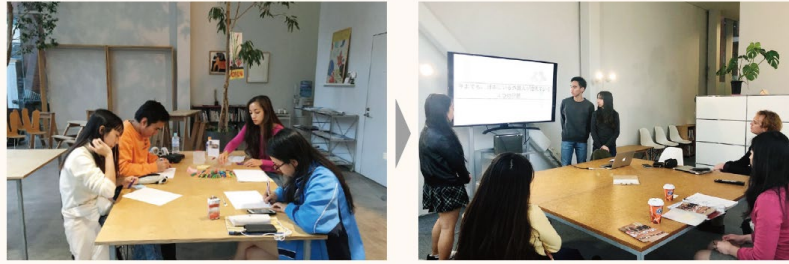
相模向陽館高校（昼間）定時制での「ひまわりカフェ」

- ・ 生徒の学校内での居場所づくりや生徒の自発的なコミュニケーションの場、進路選択や生徒と社会の接点づくりとして、学校内に設置
- ・ 月1～2回開店し、NPO職員や地域若者サポートステーション相談員、大学生等が常駐。企業紹介のコーナーも随時設置。1回60名程の生徒が参加。

《事例》

一般社団法人 kuriya における取組

- 一般社団法人 kuriya は、東京都を中心に、外国につながる若者を対象として人材育成、インターンシップ、アートプロジェクトなどの事業を行っています。
- 「Out of school program」では、高校生、高校中退者、高卒で来日した20代の外国につながる若者を対象に、様々な人とのつながりや体験を通じてライフスキルを提供するプログラムを実施しています。
- 具体的には、プロジェクト型の学びとして、若者自らが美術館での展覧会において多文化・多様性を考えるワークショップを開催したり、自らの経験をもとに高校生や教員向けのガイダンスを作成したりする取組を行っています。
- これらの取組を通じ、外国につながる若者が社会とのつながりをもつことができるとともに、自分の経験を活かすことで自分にもできることがあるという自信につながっています。



《事例》

認定 NPO 法人カタリバにおける取組（カタリバオンライン）

- 認定 NPO 法人カタリバは、どんな環境に生まれ育った子供たちも未来をつくり出す意欲と創造性を育める社会を目指し、2001 年から活動している教育 NPO です。
- 「カタリバオンライン」は、学校の臨時休業を受け学校に集まらない子供たちのために立ち上げたオンライン上の居場所と学びのコンテンツを届けるサービスであり、次のような取組を行ってきました。

- ・ 学校に行かないことで乱れがちな生活習慣を整えるために毎日決まった時間に行う「朝の会」と「夕方の会」の開催
- ・ 世界中から参加するボランティアによる学習会や多様なプログラムの開催
- ・ PBL²の機会として、オンラインクラブ活動、オンライン文化祭、オンラインマイプロジェクトなど



- これらの取組を通じて、これまで支援が届きにくかった不登校、重篤な病気を抱えた子供たちなどにも教育機会を届ける機会となり、学校再開後も引き続き同サービスを活用したい家庭がアンケート（5月実施）回答者の8割を超えており、オンラインの活用による支援の可能性が広がっています。

² Project Based Learning（課題解決型学習）の略称。

(2) 人生 100 年時代と生涯学習・社会教育

- 健康寿命（健康上の問題で日常生活が制限されることなく生活できる期間）が伸び、人生 100 年時代と言われる時代にあって、これまでの「教育－仕事－引退」という 3 ステージの単線型の人生ではなく、より多様で豊かな生き方・暮らし方のマルチステージの生き方が志向されるようになっている。
- 充実した人生を送るには、必要な時に必要な学びを通じて成長し、心身の健康を保持しながら活動できることが求められる。自らの健康に必要な情報を入手・理解し、それらを適切に活用することで生涯を通じて生活の質を維持・向上するなど、地域における多様な学びの機会を関係部局・機関との連携によって充実することが重要である。
- 特に、高齢者は地域こそが生活の主たるフィールドであることが多く、求める学びを通して自らの能力を維持・伸長させるとともに、楽しみとやりがいを持って学びに参加することで、地域における孤立を防ぐと同時に地域課題解決や地域活性化にもつながることが期待できる。
- また、マルチステージの人生では、職場や職種の転換を経験する機会も増える可能性が高まるため、必要な資質・能力やスキルを更新できる学びの場も重要であり、大学、専門学校等でのリカレント教育の機会の充実が強く期待される。また、学びの形態として、自宅等でも学習できるオンラインによる学習や、学びの成果を確認、証明できる各種検定試験の活用等も有効である。
- 一方、社会人が大学等で学ぶにあたっては、社会人のニーズに合った実践的なプログラムが少ないことや、学ぶための時間や情報を得る機会が少ないこと、学費負担の問題等が指摘されている。また、学んだ成果が職場などで適切に評価されたり、有給教育訓練休暇の取得などにより職場を離れて学んだりできる企業などの仕組みづくり、企業や国民等に対するリカレント教育への理解促進も課題である³。
更に、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況においても、学びを止めないために、遠隔授業のリカレント教育への活用を積極的に推進することも重要である。
このような課題の改善に向け、行政機関、大学、専門学校、企業等が連携・協働しながらリカレント教育の充実に積極的に取り組んでいく必要がある。
- 更に、学びは、その目的に応じて、仕事に関する学びのみならず、地域課題や社会課題への貢献などにつながる学び、知的好奇心を満たすための学びなど、様々な様態が考えられる。マルチステージの人生においては、複数の異なるキャリアを持ちながら、それぞれのキャリアの目的に応じた様々な生涯学習の機会を設けることが考えられ、そのための地域における学びの場として、大学、

³ 内閣府が社会人等を対象に行った調査では、社会人が大学などで学びやすくなるために必要と思う取組については、以下のような結果であった。「学費の負担などに対する経済的な支援」42.5%、「土日祝日や夜間など、開講時間の配慮」36.0%、「就職や資格取得などに役立つ社会人向けプログラムの拡充」28.0%、「放送（テレビ・ラジオ）やインターネットなどで受講できるプログラムの拡充」25.0%、「学習に関する情報を得る機会の拡充」22.7%、「学んだ成果を職場などが評価するような仕組みづくりの推進」21.8%、「職員が職場を離れやすくなる企業などの仕組みづくりの促進」18.9%。（内閣府「平成 30 年度生涯学習に関する世論調査」）

専門学校のみならず、公民館等の社会教育施設も重要である。

- 加えて、地域等での活動を豊かにすることも重要である。自らの趣味や家族と過ごす時間の確保をはじめ、地域の活動への参加やボランティア活動などの社会への貢献も生涯学習の重要な要素である。このうち、ボランティア活動は、人々の善意と行動で助け合い、社会や地域を良くしていくという重要なものであり、ボランティア活動に参加する人は人生の満足度が高いというデータもある⁴。

《事例》

文化服装学院（専門学校）

- 生涯学習センターを設置し、オープンカレッジや通信教育において多彩なライフステージの新たなチャレンジを応援する講座を企画・実施しています。
- あわせて、企業や地域団体などの要請により、文化服装学院の技術や教育ノウハウを活用し、企業等の目的に沿った研修を企画・実施しています。



企業研修の例

（イオンリテール株式会社 商品部実務研修）

- ・自社ブランド商品の開発に向けて「ものづくり」研修を1年間かけて実習
- ・産地や素材、染色、デザインの発想、立体裁断、量産実習、デザイン画、ニット、人体機能等の多様な知識を習得
- ・土曜日2コマで開催

《事例》

立教大学大学院 21 世紀社会デザイン研究科

- 非営利組織／営利組織の経営、公共分野、現代社会の危機管理を学ぶ MBA コースとして 2002 年 4 月に開設し、2007 年 4 月には、博士課程後期課程（DBA コース）も増設しました。
- 多様な職業分野、年代、性別、経歴の院生が在籍しており、まちづくり、ソーシャルビジネス、防災・リスクガバナンス、CSR、地域福祉、公共政策、文化政策、男女共同参画、国際協力、平和構築、SDGs などの分野で研究を行っています。変化する社会状況に的確に対応できる総合的な判断力を備えたソーシャル・デザイナーの育成を目指しています。



⁴ 高齢者の社会貢献活動への参加状況と生活満足度の関係を見たところ、参加した者は参加していない者に比べて生活満足度が高いという結果が見られた。（「高齢者の社会貢献活動に関する研究」（独立行政法人労働政策研究・研修機構、2012））

(3) Society 5.0に向けたこれからの生涯学習・社会教育

(Society 5.0の実現によるこれからの学びの在り方)

- Society 5.0⁵は、ICT（情報通信技術）、AI（人工知能）、ビッグデータ、IoT（Internet of Things）、ロボティクス等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられ、社会の在り方そのものがこれまでの延長ではなく「非連続的」と言えるほど劇的に変わるとされている。我が国でも社会全体のデジタル化が進められているところである⁶。

- 産業界では、ICTやAI等の先端技術を活用し、新たな社会の在り方やそれにふさわしい製品・サービスを生み出すことができる人材が不足しており、このような知識・技能を身に付けた社会人の育成が強く求められている。
また、ICTやAI等先端技術は、日常生活においても利便性が向上し豊かな生活をもたらすようになることから、ICTやAI等に関するリテラシーを高め、一人ひとりが不安なく自らの意志でこれらの恩恵を享受・活用できるようになる必要がある。

- Society 5.0の実現により、時間的、空間的な制約を超えた学びがより一般的になることが予想される。また、新しい技術を活用した学びは、一人ひとりの習熟度や興味関心によって個別最適なプログラムの提供が可能であったり、学習履歴（スタディ・ログ）の保存・確認等が容易になったりするほか、学びに必要な費用の低減にもつながることや、インターネット上で多種多様なコンテンツへのアクセスが容易となることにより一人ひとりのニーズに応じた学びが可能となることなどの利点もある。

- 新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校の臨時休業や外出自粛への対応として、オンラインによる学習やテレワークなど、新しい技術を活用した学びや働き方が急速に広まった。そして、遠隔地や自宅からも参加しやすい、移動の時間が節約できるなど、オンラインならではの利点も認識された。

- 一方で、オンライン学習によって、対面での学習や活動の利点を全て代替することはできないこと、インターネット上のトラブルから人間関係が悪化したりする等のリスクもあることには十分留意する必要がある。

(生涯学習・社会教育におけるICT等の技術を活用した学びの意義)

- 上記のような新しい技術を活用した学びの利点を最大限生かし、生涯学習・社会教育の取組を更に充実・発展していくことが求められる。
地域での生涯学習・社会教育において重要な役割を担う社会教育施設も、これまでの活動の延長

⁵ サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会（Society）のこと。狩猟社会（Society 1.0）、農耕社会（Society 2.0）、工業社会（Society 3.0）、情報社会（Society 4.0）に続く、新たな社会を指すもので、第5期科学技術基本計画において、我が国が目指すべき未来社会の姿として初めて提唱された。

⁶ 「経済財政運営と改革の基本方針2020」（令和2年7月17日閣議決定）

線ではなく、新しい技術を有効に活用し、例えばオンラインによる取組も行うことで、移動に困難を伴う高齢者が参加しやすくなり、若者も参加しやすいような活動内容に工夫したりするなどして、より多くの地域住民の「人づくり」を広げていくことが期待される⁷。

○ また、ICT の活用能力を身に付ける機会が少なかった高齢者等にも、身近な地域で自分のペースで学べる場を提供することは、全ての地域住民が生活をより楽しく快適にしたり、仕事の質を高めたりする上で重要なことであり、社会教育施設などにはそうした活動の充実も求められる。インターネットが生活のオプションではなく生きていくための情報を得る命綱にもなり得る時代において、インターネットやパソコン等の ICT 機器を利用できる者と利用できない者の間に生じる格差（デジタル・ディバイド）の解消を図ることは、住民の安全や命を守ることにもつながるものである。

○ しかるに現状では、社会教育施設の ICT 環境は必ずしも十分に整っているとは言えない⁸。公民館などの社会教育施設が上に述べたような役割を果たしていくためには、その条件整備も極めて重要である。

《事例》

沖縄県那覇市若狭公民館の取組

- 沖縄県那覇市若狭公民館では、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う休館期間中、YouTube チャンネル「みんなの公民館」を開設しました。チャンネルでは、家での過ごし方やコロナ川柳、我が家のアート作品、体操、料理などの動画を掲載しています。
- また、政治に関する子供たちからの疑問に答えるため、公民館と児童館が共催で、オンライントークイベント「政治って何だろう」を開催しました。
- 更に、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い困難を抱える人々への支援として、外国につながる人に対して支援制度の紹介を行ったり、「しんぐるまざあず・ふぉーらむ沖縄」と連携の下、企業等の協力を得て、公民館の場を活用し、ドライブスルー形式で、食料品を希望者に提供する取組を実施したりしました。



⁷ 公共図書館では、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う休館期間中、電子図書館の利用促進や、著作権の処理を適切に行った上で読み聞かせ等の動画を図書館のホームページや SNS 等で公開するなどの取組を実施している。

⁸ 例えば、類似施設を含まない公民館における ICT 環境の整備状況は次のとおりである。コンピュータを設置している施設の割合 (54.7%)、利用者が利用できるコンピュータを設置している施設の割合 (13.2%)、インターネットに接続されているコンピュータを設置している施設の割合 (10.9%) (文部科学省「平成 30 年度社会教育調査」)

(4) 地域活性化の推進

- 我が国は 2008 年をピークとして人口減少局面に入っており、今後、2050 年には 9,700 万人程度となり、2100 年には 5,000 万人を割り込む水準にまで減少するとの推計がある。加えて、地方と東京圏の経済格差拡大等が、若い世代の地方からの流出と東京圏への一極集中を招いていると分析されている。
- 日本中の多くの地域において、人口減少による活力低下や様々な地域の課題を克服し、地域において人々が安心して心豊かな生活を送ることのできる地域づくりが大きな課題となっており、そのためにも豊かな学びの機会が重要である。

人づくりや生涯学習を地域の目標に掲げて取り組んでいる地方公共団体があるのは、そうした認識の表れと考えられる。地方公共団体が多様な主体と連携・協働しながら魅力的な教育活動を展開し、地域の活性化や若者の地元定着に成功している取組も見られるところである。また、災害やパンデミックへの対応においては、地域住民の「命を守る」生涯学習・社会教育という観点も重要である。
- これらを推進するためには、地方公共団体だけでなく、産業界、大学・専門学校、金融機関、労働団体、NPO や PTA などの民間団体をはじめ、医療関係者、福祉関係者等の多様な主体が共通の目的を共有した上で連携・協働したり、様々な背景を有する多様な世代の住民同士が共に学び合い、連携・協働することで学びを活動につなげる機会を充実したりすることが求められる。

《事例》

島根県益田市における取組

- 島根県益田市では「ひとが育つまち益田」の実現を目指し、幼児期から高校生までを対象としたふるさとを学ぶ場や地域活動に参画する機会についてコンソーシアムを組織し、官民協働で創出しています。
- その一環として、子供たちに大人たちの仕事だけでなく多様な足場・顔（ライフキャリア）を知らせるとともに、ふるさとの人とつながり自分の手でまちをつくることを体験させる「ライフキャリア教育」を推進しています。
- 特徴的なプログラムとして、認定 NPO 法人カタリバとも連携しながら、地域の大人と子供が一对一で語り合い、対話を通して「これからどんな大人になりたいか」という生き方を考える授業を行う「益田版カタリバ」、公民館を拠点とした中学生地域活動の実施や高校生による地域活動の実施などに取り組んでいます。これらの社会教育プログラムを社会教育サイドが企画・運営し、学校教育の中で教育課程に位置づけたり、学校教育と社会教育の往還を進めたりするなど、地域ぐるみの教育を進めるための基盤作りも同時に行っています。
- これらの取組の結果、「益田市に魅力的な大人が多い」と回答した中高生が 4 割以上増加するとともに（43%→86%）、地元での高卒就職希望者数が約 2 割増加しました（40%→57%）。また、令和 2 年の成人式でのアンケートで、「ライフキャリア教育」一期生の約 7 割以上が将来益田市で暮らしたいと答えました。

➤ これらの取組を更に進めるため、令和2年度より、ひとづくり・地域づくりを推進する中間支援団体「一般社団法人豊かな暮らしラボラトリー（ユタラボ）」を設立しました。このユタラボの設立により、高校生世代の社会教育サイドでの活動の更なる進展をめざしています。



《事例》

ハバタク株式会社の秋田県五城目町における取組

- ハバタク株式会社は、“新しい学びのクリエイティブ集団”をコンセプトに、秋田県五城目町において、学び続ける地域社会の共創に向けたプロジェクトとして以下のような取組を実施しています。
- ・シェアビレッジ：古民家を村に見立て、都会と田舎が豊かさをシェアし学び合うコミュニティを構築。全国2千人以上の村民が参画し、地域との多様な関わり方を創出。
 - ・ただのあそび場：まちの遊休不動産を住民たちが自らリノベーションし、誰もが自由に遊ぶことができるサードプレイスを構築。
 - ・教育環境デザイン：県内大学・小学校・地域と連携したグローバルな教育プログラムや、住民参加型で未来の学校をつくる「五城目小学校新校舎建築」（越える学校）プロジェクトを実施。
 - ・地域の様々な取組との共創：520年の伝統を持つ朝市に多世代が参加する日曜日「朝市プラス」や、小学校廃校を活かしたシェアオフィス「BABAME BASE」との連携を通じ、草の根発の多種多様な挑戦が生まれる環境づくりを支援。



(5) 子供・若者の地域・社会への主体的な参画と多世代交流の推進

(子供・若者の地域・社会への主体的な参画の重要性)

- 学校教育や社会教育の場においては、子供・若者が地域に主体的に関わりながら、課題解決に取り組む活動が行われている。特に、平成28年から選挙権年齢が20歳から18歳に引き下げられ、また、令和4年度からは成年年齢が18歳に引き下げられることもあり、高等学校を中心に選挙管理委員会と連携した主権者教育が展開されるなど、主権者教育への意識、関心も高まっている。また、今回の新型コロナウイルス感染症への対応をめぐっては、子供・若者が地域や社会の課題に対

し関心を持つ機会となっているところである。一方、20・30歳代を中心とした感染拡大が見られるなど、若者の行動が社会的関心を集めている面もある。

子供・若者が、国や地域の一員として、どのように社会や人生をよりよいものにしていくべきかを自ら考え、答えが一つでなく、解決が容易でない課題に対し、多様な他者と協働し目的に応じた納得解を見い出しながら課題を解決していくことは、主権者意識の涵養にも資するものであり、よりよい社会を創っていく資質・能力を育む上で重要である。

- また、子供・若者が、より多様な他者との関係性を築き、世界を広げ、地域や社会の課題の解決に目を向けるようにするには、家族や同学年の友人だけでなく、地域の大人や大学生など異年齢の人々となつたり、異質な世界との出会いを得たり、悩みを相談できるような「ナナメの関係」を豊かに持ったりすることが望ましく、こうした多様な人となつたりが自己肯定感や主体性の醸成にもつなると指摘されている。
- 更に、地域の大人が子供や若者とともに、防災や健康、まちづくりなどの地域課題の解決に取り組むことが、地域を知り地域への愛着を深める場として重要であると同時に、大人の学びや地域の活性化につながる例も指摘されている。

(子供・若者の地域・社会への主体的な参画と「社会に開かれた教育課程」)

- 2020年度から順次全面実施される新しい学習指導要領では、「社会に開かれた教育課程」を重視し、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会とが共有し、それぞれの学校において、必要な教育内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを明確にししながら、社会との連携・協働によりその実現を図っていくこととしている。
「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を通じ、子供たちが学習内容をより深く理解し、資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けるようにすることが目指されている。
- こうした「社会に開かれた教育課程」における「主体的・対話的で深い学び」に、子供・若者が地域や社会の課題解決に向け、主体的に取り組む活動の要素を、必要に応じて取り入れていくことも有効である。

(子供・若者の地域・社会への主体的な参画において社会教育が果たす役割)

- これらの取組は、学校教育、社会教育という区分的を超えて、地域における生涯学習の機会として充実を図っていくべきである。
- また、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）と地域学校協働活動を一体的に推進するなど、地域と学校が緊密に連携・協働できる体制を構築し定着させていくことで、これらの取組を更に充実したものとすることができる。
- 地域の教育資源の活用について専門的な知見を有する社会教育主事や公民館主事が学校と連携し、地域住民やNPO等の民間団体とともに魅力的な教育カリキュラムを提供している地方公共団体の例もあり、こうした取組が広がることも期待したい。

《事例》

宮崎県日南市油津商店街における取組（アンブレラスカイ）

- 都城工業高等専門学校1年（当時）の穂田南海（あきた みなみ）さんは、地元の宮崎県日南市油津商店街を彩ろうと、商店街にカラフルな傘を頭上いっぱいぶらさげる「アンブレラスカイ」を企画しました。
- 商店街の活性化について考える学習を進める中で、まちづくりを担う人々の熱意に触れ、商店街に更に興味を持つようになり、同企画を提案しました。
- 企画実施に当たっては、テーマパークに助言を請うとともに、クラウドファンディングを用いて自ら資金を集めるなどしました。



2. 新しい時代の生涯学習・社会教育の広がりと充実に向けて

(1) 基本的な考え方

①新しい時代の学びの在り方

- 以上のような現状等を踏まえると、新しい時代の生涯学習、特に身近な地域における社会教育の学びの在り方として、以下のような方向性や姿が考えられるのではないか。

(社会・個人・家庭の在り方)

- ・ 多様で豊かな学びを通じ、様々な背景を有する多様な世代の人々がつながり、共に学び合うことで、新たなアイデアが生まれたり課題解決につながったりすることが期待される。また、他者を理解し、受け入れ、共生する社会の実現にもつながる。これらの取組を通じて、社会的包摂や持続可能な開発目標 (SDGs)、高齢者から子供・若者まで、全ての人が自分らしく、安心して暮らすことのできる社会の実現につながる。
- ・ 人生 100 年時代、Society 5.0、新型コロナウイルス感染症への対応など、社会が大きく変化する中で、それぞれの興味関心やニーズに応じ、仕事や生活に必要な知識や技能を身に付け、必要な時に更新していく。
- ・ マルチステージ (多様で豊かな生き方・暮らし方) の人生においては、個々人のライフスタイルに応じて仕事や家庭、社会貢献など様々な活動を、働き方などその方法も含めて自ら選択し、組み合わせることで、多様なキャリアが実現される。こうした活動を円滑にし人生をより豊かにする上で学びが重要な役割を果たす。
- ・ 答えが一つでなく、解決が容易でない課題に対しても、人々が主体性をもって、また必要に応じ多様な主体と連携・協働し、共に学び合いながら、課題解決に取り組む意識が培われる。
- ・ 子供・若者が地域や社会の課題に対し当事者意識を持って主体的に関わり取り組む活動を通じ、よりよい社会を創っていくという主体性や参画意識を育てていく。
- ・ 家庭を取り巻く環境が変化する中、子供の社会性や自立心などの育ちをめぐる課題に社会全体で向き合い、親子の育ちを支えていく。

(学びの姿)

- ・ 社会が大きく変化し、学校教育も大きく変わっている中で、社会における「学び」の捉え方も多義的になっている。いわゆる講義形式で知識をインプットする「学び」だけでなく、疑問を持ち、課題を見つけ、考えを発信し、他者と共に考え、新たな考えを創造するといったことも「学び」の重要な要素となる。
- ・ 学びの成果を発展させて、更に豊かにしていくためには、学びを一過性のものにせず、その成果を自らの日常生活や仕事に生かしたり、地域の課題解決のための活動につなげ、その中で更に学びを深めたりすることにより、「学びと活動の循環」が生み出される。
- ・ 新しい技術が学びの可能性を広げ、時間的・空間的な制約を超えた学びや、個々の習熟度や興味関心に応じた学びなど、様々な学びの在り方が可能になる。
- ・ 特に、新型コロナウイルス感染症への対応を契機に、オンラインによる学習や WEB 会議におけ

るコミュニケーションの場など、新しい技術を活用した多様な主体との連携・協働による学びがより一層進展している。また、MOOC⁹をはじめ、ICT等を活用しいつでもどこでも学ぶことができる取組も進んでいる。

一方、これまで公民館等において行われてきた、主に講師と受講者が一堂に会した講座や、人々が集まったり接したりして行う自然体験、生活体験等を通じた学びは、人と人とのより直接的なふれあいや交流等の面で引き続き重要である。

これからの学びは、「オンラインによる取組」と「対面による取組」の両者の組合せによって更に豊かなものになる。

- ・ また、この新しい技術の活用について、特に高齢者などの世代や地域等によってデジタル・ディバイドが生じないように、地方公共団体や社会教育施設、企業、民間団体等が連携して、Society 5.0に対応する情報活用能力を習得できるよう学習機会を充実することが必要である。

②「命を守る」生涯学習・社会教育

- 新型コロナウイルス感染症への対応や今後想定される新たなパンデミック、自然災害への対応などが喫緊の課題となっている。こういった課題に対し、若者、高齢者、また外国人の方も含め、全ての人々が防災等について必要な知識を得たり、課題解決に向けて共に学び合ったりする機会の充実、住民のみならずあらゆる人々の「命を守る」ことに直結する。また、社会教育施設が防災の拠点としても機能することも期待される。更に、包摂的な社会の実現に向けて、「誰一人として取り残さない」社会を実現していくためにも、様々な人々に必要な学びの機会を設けることが重要である。
- こうした課題に生涯学習・社会教育が積極的に対応し、学びを通じて人々の生命や生活を守る「命を守る」生涯学習・社会教育という視点が今後ますます重要になる。

③学びを通じた地域づくり

- 世代や地域の格差、経済的文化的格差等によって、必要な「学び」の機会が得られないということがあってはならない。全国各地で豊かな学びの活動が行われるよう、学びを通じた地域づくりを進めていくべきである。
- そのためには、以下のような視点で取組を進める必要がある。
 - ・ 地域の課題やニーズを踏まえ、様々な人や組織と連携・協働しながら学びの活動をコーディネートする中核となる人材の存在が重要である。
 - ・ 学びの活動に様々な人が参加し、活動の輪を広げていくことで、一人ひとりの主体的な学びにつながるるとともに、地域や社会の課題解決・活性化にもつながる。
 - ・ ICTなど新しい技術を活用して学びの可能性を広げることにより、より多くの人々が新たな学びの機会を得ることができる。
- 現状では、各地の地方公共団体で、生涯学習・社会教育に関する多彩な取組が積極的に展開され

⁹ Massive Open Online Course（大規模公開オンライン講座）の略称。

ている一方で、そのような取組が全国に広がっているとは言えないとの指摘もある。生涯学習・社会教育は、教育という面のみならず住民の福祉、健康や産業の振興、更には地域の活性化につながるものであるとの認識が教育委員会や生涯学習・社会教育関係者以外の人々に十分共有されることが重要である。

(2) 推進のための方策

- 基本的な考え方を踏まえ、以下のような施策を推進、検討すべきである。

①学びの活動をコーディネートする人材の育成・活用

- 地域において生涯学習・社会教育を推進、振興していく上で、その活動を計画、コーディネートする人材の役割は、極めて重要である。そうした人材に必要な資質・能力としては、例えば、地域の課題の可視化を図る、地域住民の興味関心や利害を把握し情報共有する、魅力ある楽しい活動を軸に新たなコミュニティをつくり地域課題に取り組む、新しい動きを創り出す人のフォロワーとして寄り添い背中を押すことなどを通して、「人づくり」、「つながりづくり」、「地域づくり」を実現すること等が挙げられる。

《事例》

沖縄県那覇市若狭公民館の取組

- 若狭公民館のある地区は、自治会未加入率が8割を超えるとともに、青年層が少なく、地域の担い手に不安がある状況でした。また、生活保護受給率が全国平均より高いとともに、ひとり親家庭も多く、外国人労働者・留学生も急増していました。
- そうした中、若狭公民館では、「魅力ある楽しい活動」を軸に新たなコミュニティをつくり地域課題解決に取り組んでいます。

防災キャンプ
(防災×キャンプ)



行政機関はもちろん、防災の専門家やキャンパー、ペットコミュニティなどと連携、協働実施。

在住ネパール人との交流
(多文化共生×音楽・ダンス・食)



2019.4.14、ヒクラム歴の2076.1.1を祝うイベントを開催

- また、志のある人や組織からの相談をもとに様々な事業を展開しています。

無料英会話教室「ELIPO」

NPO 法人 ELIPO, しんぐるまざあず・ふぉーらむと連携し、ひとり親家庭等の児童生徒を対象とした無料の英会話教室を開催。

大学生が教える勉強会「土曜朝塾」

若狭小学校区まちづくり協議会と連携して児童生徒を対象とした学習支援を実施。

就学援助世帯およびひとり親世帯の児童・生徒を対象とした無料英会話教室、NPO法人ELIPOとしんぐるまざあず・ふぉーらむ沖縄との共催事業。



若狭公民館工リアの児童生徒（天妃小・若狭小・那覇小・泊小・曙小・上山中・那覇中）を対象にした学習支援。若狭小学校区まちづくり協議会と連携し、10月から12月まで、毎週土曜日に実施。



- 社会教育法に基づき、教育委員会に置かれる社会教育主事は、社会教育行政の中核として、地域の社会教育行政の企画・実施及び専門的技術的助言と指導に当たることを通じ、学びの活動をコーディネートし、人々の自発的な学習活動を援助する役割を果たしている。
- また、令和2年度（2020年度）から、社会教育主事の資格取得に係る社会教育主事講習の修了証書を授与された者または社会教育主事養成課程の修了者が、社会の多様な分野における学習活動でも広く活用されるよう、社会教育士と称することができることとする制度改正がなされている¹⁰。
- 社会教育士については、例えば、教員が社会教育士の称号を取得し、地域の教育資源を有効に活用して、「社会に開かれた教育課程」をより効果的に実現する学校教育活動を行うことや、公民館主事や地域学校協働活動推進員等が社会教育士の称号を取得し、学校と連携して魅力的な教育活動を企画・実施することなど様々な場面での活用が考えられる。
- この新たな社会教育士制度の有効活用を促進することが重要であるが、そのためには、例えば、活躍場面での社会教育士の取組事例や成果を具体的に紹介することなどにより、行政、学校、企業、NPOなど多様な場での活躍を促進していくことが期待される。
また、教員や首長各部局の職員、企業、NPO等の民間団体において、人づくりや地域づくりを担う多様な人材が社会教育主事の講習を受講し、社会教育士として活躍できるよう、オンライン等を活用して受講機会を確保するなど、受講者が増えるような条件整備が求められる¹¹。
- 更には、今後、社会教育士がその役割を十分に発揮できるよう、社会教育主事や社会教育主事経験者等も交えた情報共有や意見交換できる場を設けることが望まれる。

②新しい技術を活用した「つながり」の拡大

- 新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う学校の臨時休業への対応として、インターネット等を通じた地方公共団体や民間団体等による無償の学習コンテンツの公開やそれらを整理・紹介したサイトの開設等の取組が行われた。文部科学省では、「子供の学び応援サイト」を開設し、学年や教科・科目等ごとに無償で利用できるコンテンツを紹介している。
GIGAスクール構想の推進と並行して、ICT等を活用した学習に役立つ情報の収集・発信を更に進めていくことが重要である。

¹⁰ 2020年4月1日より前に講習又は養成課程を修了した者は、「生涯学習支援論」及び「社会教育経営論」を修得することで社会教育士と称することができる。なお、2020年度から、2020年4月1日より前に講習又は養成課程を修了した者を主な対象とする講習を実施している。

¹¹ 2020年度社会教育主事講習では、島根大学や北海道立生涯学習推進センターにおいて、オンライン等を一部活用して講習を実施している。

- 社会教育施設等において、従来のような対面での学びの機会を作りにくい状況の中で、学びを止めず、人と人がつながり続けられるようにするためには、ICT等の技術を活用した新たな形での取組を積極的に推進していくことが有効であろう。しかしながら、パソコンやWi-Fiの設置など、社会教育施設におけるICT環境整備の現状は、決して十分とは言えない。各自治体が環境整備を積極的に進めていけるように、既存の財源等¹²の更なる活用その他の創意工夫を凝らした取組を促進するとともに、ICT活用事例の収集・周知や、社会教育施設と企業のつながりづくりに係る取組、社会教育関係者自身のICT活用能力向上に資する取組を推進していく必要がある。
- 新しい技術を有効に活用することにより、これまで社会教育施設を利用する機会が少なかった住民等が参画しやすくなったり、遠隔地や海外にいる人ともつながることができたりするなど、多様な交流や人と人のつながりを大きく広げることのできる可能性がある。社会教育の可能性を拓く機会と捉えることが重要である。

《事例》

福井県高浜町和田公民館の取組

- 和田公民館は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い休館を余儀なくされましたが、「休館期間中でも公民館としてできることはないか」を公民館職員間で考える中で、オンラインでの講座を開催することにしました。
- 学校臨時休業期間中の子供の運動不足解消を目的としたキッズヨガ、手話教室等の講座をオンライン会議アプリ「Zoom」を活用して地域住民へ配信しています。
- 公民館にはICTに詳しい職員はいませんが、地域にいるICTに詳しい方や町職員等の協力を得ながら、配信を行いました。
- 例えば、教育委員会事務局からウェブカメラを借りて、公民館のパソコンに取り付けたり、高浜町総務課から20m程のLANケーブルを借用してWi-Fiのつながらない公民館2階でも配信できるよう工夫を行ったりしました。
- これまでの対面型の講座には参加することができなかった高齢者施設の方々も参加できるようになるなど、オンライン講座の実施が多く住民が公民館に関わるきっかけにもなったことから、開館後も継続してオンライン講座を行っています。



閉館中
ヨガ（オンラインのみ）



開館後
健康教室（対面、オンラインの両方）

¹² 社会教育施設におけるICT環境整備に関する財源としては、総務省「公衆無線LAN環境整備支援事業」（防災利用目的）等がある。民間企業等との連携の事例としては、例えば、千葉県大多喜町とテルウェル東日本株式会社との協同の取組がある。テルウェル東日本が公共機関等に設置する自動販売機のネットワーク回線、Wi-Fi設置工事費を全額負担するとともに、電気料金等の運用費用についても、自動販売機飲料料収入により負担している。その他、地方公共団体が社会教育施設の活性化のために必要な標準的な経費について、普通交付税の基準財政需要額に算入している。

- あらゆる世代の人々が時間的・空間的な制約を超えて学びを進めていくことができるよう、MOOCや放送大学などの積極的な活用をこれまで以上に推進していくことが重要である。

また、これまで社会教育施設等で行われてきた学級・講座等をデジタル化することにより、他の施設や個人の学びにも活用することが可能になる。社会教育施設や地方公共団体、民間団体等において行われている様々な分野の優れた学級・講座等のデジタル化や、既にデジタル化された動画・教材等の収集・活用を進めるとともに、MOOC などとも連携し、それらを分かりやすく紹介・分類したポータルサイトを構築・発信するなどの取組を推進していくことが望まれる。

- ICT 等の新しい技術は、今後ますます私たちの生活に不可欠なものとなる。世代や地域、経済状況に関わりなく誰もが ICT 等に関するリテラシーを身に付けることができるよう、社会教育施設等での学習機会の充実はもとより、例えば、情報通信事業者や ICT 関連企業・団体の協力による講座等の開設等を進め、全ての人々がその利便性を享受できる学習環境を整えるべきである。また、これからのデジタル社会を担う人材であり、GIGA スクール構想によりパソコンやタブレットが日常的なツールとなる児童生徒の力を活用した家庭内や地域での学びの輪を広げていくことも大いに期待される場所である。

③学びと活動の循環・拡大

- 生涯学習の成果を実際の活動に生かすとともに、その活動を踏まえて更に学びを深め広げていくという学びと活動の循環が重要である。ICT 等を活用して学習履歴を可視化し共有することで、学んだ成果を活かした活動や更なる学びにつながることを期待できる。

- GIGA スクール構想で、児童生徒の学習履歴等の教育データを効果的に利活用することにより、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、個別最適な学びを実現することとされている他、「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン」（平成 30 年 11 月中教審答申）においても、学修の評価について個々人の学修の達成状況がより可視化される必要性が指摘されている。生涯学習の分野においても、一部の民間団体などで、ICT を活用して学習履歴や学習成果を蓄積・活用する取組が行われている。

こうした取組の実態や活用方策、課題等について検証し、学習履歴の可視化についての推進方策を検討していくことが期待される。なお、その際には、個人情報取扱等について十分留意しつつ進める必要がある。

- また、それぞれの地域において学びの活動の輪を広げていくために、より多くの人々が自主的に活動に参画するような工夫も重要である。

この取組の例として、一部の地方公共団体では、ボランティア活動をポイント化し、それを地域での購買や学校等への寄附に利用できるようにして活動の輪を広げるボランティア・ポイント制度を独自に導入する取組もみられる。このような特色のある取組を推進していくことも重要である。

《事例》


兵庫県加古川市における取組（ボランティア・ポイントの推進）

- 兵庫県加古川市では、「かこがわウェルビーポイント」として、住民がボランティア活動等に参加した場合、ポイントが貯まるとともに（50pt/1日1回）、貯まったポイントを利用して、幼稚園や小学校等へ寄附をしたり、地元の加盟店での支払いや商品の交換に活用したりすることが可能となっています（1pt=1円）。
- これにより、ボランティア活動の輪がひろがり（ボランティア登録者数：約3年で放課後子ども教室 2.5倍、学校園支援ボランティア 1.8倍）、社会活動や地域活動に参加する「きっかけ」となるとともに、地域活性化にも寄与しています。

教育分野でボランティアポイントが導入されている事例
(かこがわウェルビーポイント/兵庫県加古川市)

目的	「市民一人ひとりが活躍するまち」を目指し、ひとりでも多くの方が 社会活動や地域活動に参加する「きっかけ」と活動を続ける「楽しみ」となること	
概要	ボランティア活動等に参加 ⇒ ポイントが貯まる! (50pt/1日1回) 貯まったポイントを利用 ⇒ 1pt=1円で利用が可能	ポイント制度の効果 ○活動の輪が広がり、 活動の総量が増える ○地域課題の解決に寄与し、活動者が 他の活動へ参加するきっかけ になる ○ 地域と学校がつながり、地域が活性化 する

【寄附ポイントを画に交換】



(ボランティアと共に鉢植え)

- 学校園支援ボランティア
- 放課後子ども教室
- 公民館指定の子供・教育に関するボランティア
- 外国人のための日本語個人指導 など

●主な活動登録者数(H28.11→R2.3)


放課後子ども教室 129人 → **319人 (2.5倍)**
 学校園支援ボランティア 1,657人 → **2,966人 (1.8倍)**

ボランティアの声

- ウェルビーポイントを貯めることを楽しみにしている
- 学校への寄附を通じて、子供たちが喜ぶことでさらにやりがいを感じる
- ポイントを貯めて、活動メンバーと加盟店で食事することが楽しみ

学校園の声

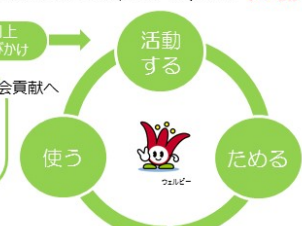
- ボランティアがたくさん活動してくれて、さらにポイントの寄附をしてくれるので、とてもありがたい
- 子供たちのためのものをポイントで交換できるのは助かる



①端末から直接付与
・学校園ボランティア等は学校園に配布している端末で活動ごとに付与

②手帳を利用し、後にカードへ付与

●カード累計配布数 (H29.3末→R2.3末)
1,894枚 → **11,098枚** ※健康活動への参加も含む



●ポイント発行数(H28→R1) 8万Pt → **840万Pt**
 ●ポイント交換数(H28→R1) 2.7万Pt → **433万Pt**
 (交換数のうち**学校園への寄附: 412万Pt (95.0%)**)

特徴	○学校園へのポイントの寄附を可能とすることで、ポイントを受け取ることへの抵抗感を軽減している ○民間ポイントと連携することにより、ポイント利用の利便性向上と地元商店の活性化にも寄与している
-----------	---

④個人の成長と社会の発展につながるリカレント教育の推進

- 人生 100 年時代、Society 5.0 等の社会の大きな変化の中で、高度な学習内容を含め、それぞれのニーズに応じた豊かな学びを可能にするため、大学や専門学校等におけるリカレント教育も一層積極的に推進・充実していく必要がある。
- ICT や AI などこれからの社会に特に求められる知識・技能については、大学や専門学校等と産業界が連携し実践的な教育プログラムを開発・拡充することが重要である。
- また、大学・大学院等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを文部科学大臣が認定する「職業実践力育成プログラム」や、専修学校における社会人が受講しやすい工夫や企業等との連携がなされた実践的・専門的なプログラムを文部科学大臣が認定する「キャリア形成促進プログラム」を一層推進すべきである。

- 更に、大学・専門学校等においても、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止と学修機会確保との両立を図るため、遠隔授業の取組が急速に進展している。ICT を活用した遠隔授業は、自宅等にしながら授業を受講できるなど、時間的・空間的制約の大きい社会人等の学びにも有効である。新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況においても学びを止めないためにも、遠隔授業のリカレント教育への活用を積極的に推進すべきである。
- 加えて、関係省庁や民間団体等と連携を図り、リカレント教育の講座情報等を提供する総合的な情報提供ポータルサイト「マナパス（学びのポータルサイト）」を充実することにより、社会人や企業への支援を推進すべきである。

⑤各地の優れた取組の支援と全国展開

- 生涯学習・社会教育では、それぞれの実施主体による多様なニーズを踏まえての創意工夫に基づく取組が極めて重要である。それらの取組を国としても積極的に支援するとともに、先進的な事例や他の地域でも取り組むことが期待されている事例、また他の参考となり得る事例等について、国として情報を把握、整理し、各地方公共団体や、生涯学習・社会教育関係者等に対し、多様なメディアを活用してわかりやすい形で情報提供を行うなど、国全体としての取組の充実、進展につなげていくことが強く求められている。
- また、より多くの関係者が優れた取組やノウハウ、成果、課題等を共有したり意見を交換したりできる機会や場を一層充実することにより、地方公共団体の積極的かつ多様な取組の展開につなげていくことも重要である。

明日からの生涯学習・社会教育に向けて

- この「議論の整理」は、「はじめに」でも述べたように、第9期答申（人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申））を踏まえつつ、社会の変化や課題を踏まえた新しい時代の生涯学習・社会教育に関する基本的方向性や推進方策について議論を行い、取りまとめたものである。その際、新型コロナウイルス感染症への対応を踏まえた生涯学習・社会教育の在り方も含め、幅広い視点からの議論が行われた。

- 生涯学習・社会教育は、個人の成長と地域社会の発展の双方に重要な意義と役割を持つものであり、その要となるのが、学びの場を通じた住民相互の「つながり」である。この「つながり」が、新しい時代の生涯学習・社会教育の鍵となると考える。

- 学びを通じて地域課題や社会課題の解決に取り組む場合、教育委員会だけでは完結せず、地方公共団体の首長部局、産業界、大学・専門学校、民間団体など、様々な関係機関とつながりを持ちながら連携・協働し、一体となって取り組むことが求められる。
また、様々な背景を有する多様な世代の人々がつながり、共に学び合うことで、新たなアイデアが生まれたり課題解決につながったりすることもある。更に、他者を理解し、受け入れ、共生する社会の実現にもつながる。

- 加えて、こうした取組を行う上で、これまでの対面による「つながり」と、新しい技術を活用したオンラインによる「つながり」、両者をうまく組み合わせることにより、更に豊かな学びが実現することが期待される。

- このように、多様で豊かな学びやつながりによる生涯学習・社会教育の取組を通じて、人々の命を守り、誰一人として取り残すことなく生きがいを感じることのできる包摂的な社会の実現につながる。

- そして、これは必ずしも抜本的な変革によってしか実現できないものではなく、学習者も含めた生涯学習・社会教育に関係する様々な方々が、それぞれの立場における日々の営みにおいて、可能な範囲での創意工夫や改善を進めていくことによって、全体として上述のような新しい時代に求められる社会の実現に大きく近づくものと考ええる。

- 国、地方公共団体、大学、専門学校、産業界、民間団体等において、本議論の内容を参考としながら、様々な「つながり」を通じて、生涯学習・社会教育の更なる広がりや充実を図っていくよう、積極的に対応していくことを強く求めたい。

博物館法制度の今後の在り方について
(答申)

2021年12月20日

文化審議会

はじめに

2018年6月、文部科学省設置法が改正¹され、これまで文部科学省が所管していた博物館に関する事務について、機能強化された新「文化庁」が一括して所管することとされた。

一方、1951年に制定された博物館法制度については、近年、文化芸術基本法や文化観光推進法の制定、国際博物館会議（ICOM）など国際的な動向、デジタル化や新型コロナウイルス感染症への対応など、博物館を取り巻く環境や社会からの要請が著しく変化し、博物館に求められる役割・機能が多様化・高度化する中で、登録制度をはじめとする法制度の改正の必要性が各所から指摘されてきたところである。

2019年11月には、文化審議会に博物館部会が設置され、博物館の在り方について様々な観点から議論を行ってきたところであるが、博物館法制度の在り方について具体的な検討を集中的に行うため、本年2月には博物館部会の下に、「法制度の在り方に関するワーキンググループ」を設置し、11回に渡って議論を行ってきた。その間、本年5月にはWG中間報告、本年7月には博物館部会における審議経過報告を行った。

本年8月には、文部科学大臣から文化審議会に対して「これからの時代にふさわしい博物館制度の在り方について」の諮問がなされ、これからの時代に求められる博物館の役割や経営と活動の改善・向上を促進するという観点から、博物館登録制度の在り方を中心に審議することが求められた。文化審議会としては、この文部科学大臣からの諮問を受けて、これまでの議論をここに「博物館法制度の今後の在り方について（答申）」として取りまとめることとした。

折しも、本年は、博物館法が制定されてから、ちょうど70年を迎える記念すべき年でもあり、また、2019年に国際博物館会議（ICOM）京都大会が開催された京都への文化庁の移転も近く計画されている。

文化庁においては、本答申を踏まえて、早期に博物館法制度の見直しに着手されることを期待したい。また、新制度の検討と合わせて、地方公共団体や関係団体等の協力も得つつ、多様かつ高度な博物館のネットワークの形成が促

¹ 文部科学省設置法の一部を改正する法律（平成30年法律第51号）

進されるように、予算措置等の検討も含め、新たに総合的な博物館振興策が早急に推進されることも期待したい。

目 次

はじめに	1
I 博物館法制度の現状と課題	5
1. これまでの博物館法の歩みと見直しの必要性	5
2. 博物館法上の登録制度の現状と課題	6
II これからの時代にふさわしい博物館の在り方	8
1. 国内外における博物館制度に関する議論の動向	8
(1) 現在の博物館法に係る規定	8
(2) 博物館法の見直しに係る国内の関係する議論	8
(3) 国際的な議論の動向	12
(4) 新型コロナウイルス感染症の影響と顕在化した課題	14
2. これからの博物館に求められる役割・機能	15
(1) 現代社会における博物館の存在意義	15
(2) 博物館の使命と今後必要とされる機能	16
(3) これからの時代にふさわしい博物館に必要となる取組	17
III 新しい博物館登録制度の方向性等	19
1. これまでの議論と現行制度に係る課題	19
(1) 博物館登録制度の在り方に関するこれまでの議論	19
(2) 現行制度に係る課題	19
2. 新しい博物館登録制度の方向性	20
(1) 新たな登録制度の理念と目的	20
(2) 設置主体	22
(3) 審査基準	23
(4) 審査主体・プロセス	24
(5) 継続的に活動と経営の改善向上を図る仕組み	25
(6) 博物館による他館や関係機関との連携の促進	25
(7) 新制度と連動した総合的な博物館振興策の推進	27

3. その他の措置すべき事項と今後の課題	28
(1) 国立博物館を含むすべての博物館の振興に向けて	28
(2) 学芸員制度に係る継続的な検討.....	28
(3) 様々な専門的職員の養成・資質向上	30
(4) その他関連する事項	31
おわりに	32

委員名簿
審議経過
参考資料

I 博物館法制度の現状と課題

1. これまでの博物館法の歩みと見直しの必要性

- 我が国の博物館は、1951年の公布以来70年にわたって我が国の博物館の基盤整備に貢献してきた博物館法（昭和26年法律第285号）の下、その活動を通じて教育、学術、文化の発展に寄与してきた。博物館法制定当時は、全国に200館余りしかなかった博物館数は年々増加し、2018年現在で約5,700館と制定時の約30倍となるとともに、年間入館者数は3億人を超えているところである¹。
- 一方、博物館法の施行から70年が経過し、文化芸術基本法や文化観光推進法等の施行、文化財保護法の改正、国際博物館会議（ICOM）などにおける国際的な動向、デジタル化や新型コロナウイルス感染症への対応等を踏まえ、博物館法が担うべき役割・機能も、大きく変化している。すなわち、博物館は、貴重な資料を収集・保管し、公開・教育普及を行い、調査研究をしていくという、従来からの基本的役割の充実はもとより、それぞれの目的や使命に応じ、個々の特色を活かしながら、多様化・高度化した新たな役割を担うことが期待されている中、博物館法も、そのような活動を支援し、振興していくことが求められている。
- このことは、2008年に社会教育法等の一部を改正する法律案の中で博物館法の一部改正案が国会で審議された際にも、既に議論されたところであり、参議院文教科学委員会の附帯決議においては、「多様な博物館がそれぞれの特色を発揮しつつ、利用者の視点に立ったより一層のサービスの向上が図られるよう、関係者の理解と協力を得ながら登録制度の見直しに向けた検討を進める」とされるなど、博物館法の登録制度の見直しの必要性が指摘されていたところである²。

¹ 平成30年度社会教育統計（文部科学省）では、博物館及び博物館類似施設の館数は合計5,738館であり、うち平成29年度間未開館及び平成30年度新設の169施設を除く5,569施設の平成29年度間の入館者数は合計303,069千人となっている。

² 社会教育法等の一部を改正する法律案に対する附帯決議（2008年6月3日 参議院文教科学委員会）
「五、博物館については、多様な博物館がそれぞれの特色を発揮しつつ、利用者の視点に立ったより一層のサービスの向上が図られるよう、関係者の理解と協力を得ながら登録制度の見直しに向けた検討を進めるとともに、広域かつ多岐にわたる連携協力を図り、国際的に遜色のない博物館活動を展開できるような環境の醸成に努めること。」

- また、2017年に公布・施行された文化芸術基本法¹では、文化芸術の固有の意義と価値を尊重しつつ、観光、まちづくり、国際交流、福祉、教育、産業その他の関連分野における施策を法の範囲に取り込み、文化芸術により生み出される様々な価値を文化芸術の継承、発展及び創造につなげる好循環の創出が盛り込まれた。
- 今日求められる新しい時代の博物館は、博物館が従来から担ってきた社会教育施設としての機能のみならず、このような、文化芸術基本法を踏まえた文化拠点として国民生活に欠くことのできない施設であることも、明確に位置付けられる必要がある。
- しかしながら、博物館の期待される役割が多様化・高度化する一方で、新たな役割を果たしていくための資金・人材・施設等の基盤はむしろ弱体化しつつあることも指摘されている。
- このように、博物館を取り巻く国内外の社会状況が大きく変化する中で、博物館行政の基盤となる博物館法制度の見直しが、今、改めて問われている。

2. 博物館法上の登録制度の現状と課題

- 現在の博物館法における登録制度は、学芸員の配置や資料の保管など、博物館として必要な条件を備えた博物館の設置を振興する制度である。博物館法上の博物館である「登録博物館」と「博物館相当施設」、及び博物館法には位置づけられていない「博物館類似施設」の数は、2018年現在で、それぞれ914館、372館、4,452館²となっており、全博物館の約8割が博物館法の対象外という状況にある。
- 一方、「博物館類似施設」は学芸員を配置している施設こそ全体の15%程度であるが、「登録博物館」に要求される基準の一つである年間150日以上開館しているところは多数³あるなど、「登録博物館」や「博物館相当施設」

¹ 文化芸術振興基本法の一部を改正する法律(平成29年法律第73号)

² 平成30年度社会教育統計(文部科学省)

³ 平成30年度社会教育統計(文部科学省)では、平成29年度間未開館及び平成30年度新設の149施設を除く博物館類似施設4,303施設のうち平成29年度間に150日以上開館した施設が3,951施設となっている。

設」と同程度の活動を行っているにもかかわらず、「博物館類似施設」に留まっている施設がそれぞれの地域において数多く存在している。

- また、現在の博物館法上の「登録博物館」については、設置者が地方公共団体、一般社団法人、一般財団法人、宗教法人等に限定されているが、2013年に博物館を設置することが可能となった¹地方独立行政法人立の博物館や、博物館法制定当時はほとんど数が無かった会社立の博物館等の近年の多様な在り方が想定されていない。
- このため、博物館法における登録制度の間口を広げ、現在、「博物館類似施設」として位置付けられている施設についても、博物館法制度の枠組みに取り込むことにより、我が国において多様かつ高度な博物館ネットワークを、より効果的に形成することが課題となっている。

¹ 地方独立行政法人法施行令の一部を改正する政令（平成 25 年政令第 298 号）

Ⅱ これからの時代にふさわしい博物館の在り方

1. 国内外における博物館制度に関する議論の動向

(1) 現在の博物館法に係る規定

- 博物館法では、博物館を以下の活動を目的とする機関と定義している（博物館法第2条¹⁾）。
 - イ) 資料を収集し、保管（育成）し、
 - ロ) 資料を展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、
 - ハ) あわせて、資料に関する調査研究をする

- これら3つの基本的な役割・機能については、国際連合教育科学文化機関（UNESCO）の勧告²⁾や国際博物館会議（ICOM）の規約³⁾等においても概ね同様の内容が示されており、現在においても国際的に共有されているものであり、これからの博物館の基本的な役割・機能として引き続き維持する必要がある。

(2) 博物館法の見直しに係る国内の関係する議論

- 2001年に公布・施行された文化芸術振興基本法⁴⁾では、「美術館、博物館、図書館等の充実」として一条を設け、国は博物館に関し必要な施策を講ずるものとされたところである。

- 2017年に公布・施行された文化芸術基本法と、同法に基づき翌2018年に策定された「文化芸術基本計画（第1期）」では、文化芸術に関する施策の推進に当たっては、文化芸術の固有の意義と価値（本質的価値及び社会的・経済的価値）を尊重しつつ、文化芸術そのものの振興にとどまらず、

¹ 博物館法第2条第1項

この法律において「博物館」とは、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集し、保管（育成を含む。以下同じ。）し、展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、あわせてこれらの資料に関する調査研究をすることを目的とする機関（社会教育法による公民館及び図書館法（昭和二十五年法律第百十八号）による図書館を除く。）のうち、地方公共団体、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は政令で定めるその他の法人（独立行政法人（独立行政法人通則法（平成十一年法律第百三号）第二条第一項に規定する独立行政法人をいう。第二十九条において同じ。）を除く。）が設置するもので次章の規定による登録を受けたものをいう。

² 「ミュージアムとコレクションの保存活用、その多様性と社会における役割に関する勧告」（2015年11月20日 UNESCO）

³ 「イコム規約」（2017年6月改訂 ICOM 日本委員会）

⁴ 文化芸術振興基本法（平成13年法律第148号）

観光、まちづくり、国際交流、福祉、教育、産業その他の関連分野における施策を法の範囲に取り込むとともに、文化芸術により生み出される様々な価値を文化芸術の継承、発展及び創造につなげるための好循環を創出することが盛り込まれている。

- 同法では、これに加えて、国は、自らの設置等に係る施設の整備、展示等への支援、芸術家等の配置等への支援、文化芸術に関する作品等の記録及び保存への支援など博物館等の充実に必要な施策を講じることが求められているとともに、同基本計画では、博物館について、文化芸術の保存・継承、創造、交流、発信の拠点のみならず、地域の生涯学習活動、国際交流活動、ボランティア活動や観光等の拠点など幅広い役割を有しているとし、教育機関・福祉機関・医療機関等の関係団体と連携して様々な社会的課題を解決する場としてその役割を果たすことが求められているとしている。
- このような観点から、2020年には文化観光推進法¹が公布・施行され、文化財等の文化資源を有し、観光事業者と連携する博物館等を「文化観光拠点施設」とし、これらに対して法律や予算上の支援を行うことで、地域における文化・観光・経済の好循環を形成していくことを目指している。
- また、文化財保護法²には、文化財の保護における博物館の役割について規定されてきた。2018年の同法の改正³では、文化財をまちづくりに活かしつつ、地域社会総がかりでその継承に取り組んでいくため、地域における文化財の計画的な保存・活用の促進等を図ることとされ、その保存・活用において重要な役割を担う機関として、博物館の役割が想定されている。
- さらに、国が策定した『知的財産推進計画 2020』においては、「文化財の新たな活用を図るため、デジタル技術による精密なデータ計測により、発信の強化や精巧なレプリカ作成、コンテンツ制作等の取組を進める」ことが、「施策の方向性」として記載された。

¹ 文化観光拠点施設を中核とした地域における文化観光の推進に関する法律（令和2年法律第18号）

² 文化財保護法（昭和25年法律第214号）

³ 文化財保護法及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成30年法律第42号）

- 一方、2018年6月、文部科学省設置法が改正¹され、これまで一部を文部科学省の社会教育関係部局が所管していた博物館に関する事務について、機能強化された新「文化庁」が一括して所管することとされるとともに、2019年11月には、文化審議会に新たに「博物館部会」が設置され、現在、これからの時代に求められる博物館の役割や経営と活動の改善・向上を促進するという観点から、博物館登録制度の在り方を中心に審議が行われているところである。
- これに先立ち、2003年に公益財団法人日本博物館協会がまとめた『博物館の望ましい姿 市民とともに創る新時代博物館』²では、これからの新しい博物館像として、「集めて、伝える」という基本的な活動に加えて、市民とともに資料を「探求」し、知の楽しみを「分かち合う」博物館文化の創造を提言している。すなわち、資料収集保管、調査研究、展示公開という博物館活動の基本的な役割を強化しつつ、交流、市民参画・連携する学習支援機関としての機能を充実するという方向性が示された。
- また、同協会では、2012年に「博物館の原則」及び「博物館関係者の行動規範」³を制定し、全ての博物館に共通する社会的機能の在るべき姿を示す「博物館の原則」を次のように定めており、この中では、例えば、「8. 博物館は、その活動の充実・発展のため、専門的力量的の向上に努める」、「9. 博物館は、関連機関や地域と連携・協力して、総合的な力を高める」といった、従来からの博物館に求められている基本的な役割・機能をさらに拡張した内容が含まれている。

博物館の原則

博物館は、公益を目的とする機関として、次の原則に従い活動する。

1. 博物館は、学術と文化の継承・発展・創造と教育普及を通じ、人類と社会に貢献する。
2. 博物館は、人類共通の財産である資料及び資料にかかわる環境の多面的価値を尊重する。
3. 博物館は、設置目的や使命を達成するため、人的、物的、財源的な基盤を確保する。
4. 博物館は、使命に基づく方針と目標を定めて活動し、成果を評価し改善を図る。
5. 博物館は、体系的にコレクションを形成し、良好な状態で次世代に引き継ぐ。
6. 博物館は、調査研究に裏付けられた活動によって、社会から信頼を得る。

¹ 文部科学省設置法の一部を改正する法律（平成30年法律第51号）

² 「博物館の望ましい姿 市民とともに創る新時代博物館」（2003年3月 財団法人日本博物館協会）

³ 「博物館の原則 博物館関係者の行動規範」（2012年7月 公益財団法人日本博物館協会）

7. 博物館は、展示や教育普及を通じ、新たな価値を創造する。
8. 博物館は、その活動の充実・発展のため、専門的力量の向上に努める。
9. 博物館は、関連機関や地域と連携・協力して、総合的な力を高める。
10. 博物館は、関連する法規や規範、倫理を理解し、遵守する。

- このように、近年、国内の議論の中においては、博物館は地方公共団体・大学・民間企業等の関連機関・団体等と有機的に連携しながら、まちづくり・福祉・産業・観光・国際交流などの関連分野を相互に結びつけることを期待されている。これは、後述するように、まさに ICOM 京都大会で提唱されたように、博物館が「文化をつなぐミュージアム(Museums as Cultural Hubs)」となり、地域のまちづくりや産業活性化、社会包摂、人口減少・過疎化・高齢化、地球温暖化や SDGs など複雑な社会の変化や地域の現代的な課題解決に対応する専門的な拠点として、多様かつ高度なネットワークを形成することと軌を一にしていると言える。
- また、博物館の役割・機能が多様化・高度化する中で、博物館には、学芸員のみならず、収集・保管、展示・教育、調査・研究の基本的な機能のそれぞれに関係する専門家や、館種ごとの特殊性に対応した専門家（例えば、動物園・水族館における獣医や飼育員）、さらには広報や PR、企画やデザイン、デジタル化、マネジメント、ファンドレイズなど、多様な専門的人材の必要性が増しており、こうした幅広い業務に従事する人材を確保することも求められている。
- これらの点については、今後の博物館に求められる新たな役割であることを踏まえ、博物館の事業として位置付けるとともに、今後の博物館の活動と経営の改善向上に活かすべきである。
- なお、動物園、水族館、植物園、プラネタリウム等については、博物館法の制定当時から、博物館として位置づけられ、社会教育施設としての役割はもとより、レクリエーションなどの様々な役割が期待されてきたものであり、近年は、自然と人が共生できる持続可能な社会の実現という観点からも、重要な役割が期待されている¹。これらの館種については、引き続き、博物館法の博物館における重要な一部である。

¹ 2020年12月に札幌市の「市民動物園会議」から提言された「札幌市動物園条例に関する提言書」においては、動物園等の生物多様性の保全に関わる活動は、公共の利益に合致すると考え、動物園は「現在及び将来世代のために野生

(3) 国際的な議論の動向

- 国際的な議論に目を向けると、ICOM では、「博物館とは、社会とその発展に貢献するため、有形、無形の人類の遺産とその環境を、教育、研究、楽しみを目的として収集、保存、調査研究、普及、展示する、公衆に開かれた非営利の常設機関である。」と定義している¹。
- 2015 年 11 月には、UNESCO の第 38 回総会において、現代の博物館の多様な社会的役割等を保護・促進するための各国の政策立案担当者への勧告²が行われた。ここでは、ミュージアムは「非営利の恒久的なサービス機関」と定義され、その役割について、次のように記載された。

「ミュージアムとコレクションの保存活用、その多様性と社会における役割に関する勧告」における記載（抜粋） ※ ICOM 日本委員会訳

- ・ 文化の伝達や、文化間の対話、学習、討議、研修の場として、教育（フォーマル、インフォーマル、及び生涯学習）や社会的団結、持続可能な発展のためにも重要な役割を担う。
- ・ 文化と自然の遺産の価値と、すべての市民がそれらを保護し継承する責任があるという市民意識を高めるための大きな潜在力を保持する。
- ・ 経済的な発展、とりわけ文化産業や創造産業、また観光を通じた発展をも支援する。
- ・ ミュージアムとコレクションの保護と振興の重要性を喚起し、遺産の保存と保護、文化の多様性の保護と振興、科学的知識の伝達、教育政策、生涯学習と社会の団結、また創造産業や観光経済を通して、ミュージアムとコレクションが持続可能な発展のパートナーであることを確認する。

- また、2019 年 9 月に第 25 回 ICOM 京都大会では、前述のミュージアムの定義の全面的な見直しが議論されるとともに、ICOM 日本委員会が提出した「文化をつなぐミュージアム (Museums as Cultural Hubs)」の理念の徹底等の

動物を保全し、自然と人が共生できる持続可能な社会の実現に寄与すること」を目的とするとしており、今後の動物園等の在り方の参考となるものである。

¹ 「イコム規約」(2017 年 6 月改訂 ICOM 日本委員会)

² 「ミュージアムとコレクションの保存活用、その多様性と社会における役割に関する勧告」(2015 年 11 月 20 日 UNESCO)

決議が採択された。なお、博物館の定義そのものについては、慎重な意見が多く出されたことから、改正に至っていない。

ICOM 京都大会で提案された新しい博物館の定義案 ※日本博物館協会仮訳

博物館は、過去と未来についての批判的な対話のための、民主化を促し、包摂的で、様々な声に耳を傾ける空間である。博物館は、現在の紛争や課題を認識しそれらに対処しつつ、社会に託された人類が作った物や標本を保管し、未来の世代のために多様な記憶を保護するとともに、すべての人々に遺産に対する平等な権利と平等な利用を保証する。博物館は営利を目的としない。博物館は開かれた公明正大な存在であり、人間の尊厳と社会正義、世界全体の平等と地球全体の幸福に寄与することを目的として、多様な共同体と手を携えて収集、保管、研究、解説、展示の活動、ならびに世界についての理解を高めるための活動を行うものである。

- これらの議論を総括すると、現代において、博物館は、収集・保管、展示・教育、調査・研究という3つの基本的機能を発揮するとともに、いわば「文化の結節点」として、以下のとおり、現代社会における様々な事柄をつなぐ、ICOMで提唱された「文化をつなぐミュージアム(Museums as Cultural Hubs)」としての役割が期待されているといえる。この点については、今後の博物館の活動と経営計画に活かすべきである。
 - ・ 既知と未知をつなぐ（触発、創造）
提示した資料・情報の価値にふれ、インスピレーションを得て、新たな価値を生み出す。
 - ・ 知識・経験をつなぐ（探究、創発）
蓄積・整理・公開した資料・情報を、学びの糧として探究を深める。
 - ・ 世代をつなぐ（多世代交流、伝承）
過去から引き継いだ知識や経験を、世代を超えてわかちあい、同時代を共有できない未来の世代につなげる。
 - ・ 人びとをつなぐ（交流、共創）
知る楽しみを通じて繋がりができ、人びとの居場所となり、様々な活動を生む。
 - ・ 多様な文化・分野をつなぐ（多文化理解）
異なる文化との対話が生まれ、学問分野を超えた総合的な知をもたらし、多様な価値観への理解を促す。

- ・地域と人をつなぐ（土地への愛着、地域課題への対応）
資料の研究や調査を通じて、その土地の自然・歴史・文化や特色を学び、その土地で生きることへの誇りや愛着を育むとともに、地域の抱える課題に人びとが向き合うための媒介となる。
- ・住民（ホスト）と来訪者（ゲスト）をつなぐ（観光振興、地域活性化）
蓄積した資料・情報を通じて、地域の魅力や特色を紹介し、地域に関心をもつ人や訪れる人、移り住む人等の理解と、地域との交流を深める。
- ・自然と人をつなぐ（環境保護）
博物館の活動を通じて、自然環境の理解を促し、環境の保護に貢献する。

（4）新型コロナウイルス感染症の影響と顕在化した課題

- 2020 年から感染が拡大した新型コロナウイルス感染症と、それに伴う集客施設の使用制限措置が与えた社会的影響は甚大であった。多くの博物館も、休館や入場制限を余儀なくされた¹。
- このような状況は、私たち人類にとって、実物（もの）に触れる感動と、実物（もの）を仲介として他者（ひと）と対話し、文化芸術や自然科学についての気付きや発見を共有することがいかに重要なことであるかを確認する機会ともなった。人びとが日常生活の中でこのような体験を得ることのできる身近な場としての地域の博物館の重要性が改めて認識されたといえる。
- 他方で、入館者数の減少に伴う入館料収入の激減等により、多くの博物館は現在も極めて厳しい経営状況に置かれている²。また、行政上の各種評価において、入館者数、入館料収入を中心的な指標とすることや、いわゆる「ブロックバスター展」に依存する経営の限界を指摘する声もある。
- このような中、特に、デジタル技術を活用したコレクションのデジタル・アーカイブ化と、インターネットを通じた教育・コミュニケーション活動は、

¹ 2020 年の緊急事態宣言下では、全国の博物館の約 9 割が一定期間の休館を行った。（「新型コロナウイルスはどの程度博物館にダメージを与えたか -緊急アンケート調査結果報告」 公益財団法人日本博物館協会 「博物館研究」 令和 3 年 4 月号）

² 2019 年と 2020 年の比較で、開館日数が約 20%、入館者が約 60%、入館料収入が約 55%減少した。（「新型コロナウイルスはどの程度博物館にダメージを与えたか -緊急アンケート調査結果報告」 日本博物館協会 「博物館研究」令和 3 年 4 月号）

ミュージアムの社会的役割を全うするためにも必要かつ有効であるということが改めて認識された¹。

- このため、一部の博物館では、デジタル技術等を活用した新しい鑑賞・体験モデルの構築や、館を実際には訪れない人々までを含んだ交流・魅力の発信など多様なアプローチを模索しており、この点については、博物館の重要な事業として位置付けるとともに、今後の博物館の活動と経営に組み込むべきである。
- いずれにしても、現在も続く新型コロナウイルス感染症をめぐる一連の経験は、文化拠点としての博物館の価値を改めて捉え直す契機となった。また、これまで博物館が緩やかに対応を迫られつつあった課題を浮き彫りにし、これらの課題への対応も含め、博物館法の早期の見直しを喫緊の課題にしたものといえる。

2. これからの博物館に求められる役割・機能

(1) 現代社会における博物館の存在意義

- このように、博物館法の制定から70年が経過し、博物館に求められる役割・機能は大きく拡大し、多様化し、また高度化しているが、現代社会における博物館の存在意義は、次のような点があげられる。
 - ・博物館は、その多様な資料を通じて、人びとが過去を学び、現在を多角的に理解し、未来を客観的・理論的に見通すとともに、人びとが自らのアイデンティティーを形成し、確認する場である。
 - ・博物館は、生涯学習・社会教育機関としてすべての人びとに開かれた施設であり、市民参画や市民との協働を通じて、資料である「もの」と、「ひと」を結び付け、「もの」を介して「ひと」と「ひと」とが結びつくコミュニケーションの場である。

¹ 2021年4月には、UNESCOが世界のミュージアムに新型コロナウイルス感染症の拡大がもたらした影響に関する報告書「Museums Around the World in the Face of COVID-19」を編集・発行している。同報告書では、「デジタル・テクノロジーの役割の拡大」に一節を割き、デジタル化を実施してコレクションの棚卸しを行い、教育やアウトリーチを支援することを求めている。また、同報告書ではミュージアムに対する公的支援の重要性についても警鐘を鳴らしており、早急な対策がなければ、国の文化政策におけるミュージアムの位置づけが危うくなる可能性があることを指摘している。

- ・博物館は、高度で専門的な調査研究を行うことにより、館蔵資料のみならず広く資料の価値を発見し、磨き上げ、その成果を多くの人びとと共有し、協働することを通じて、学術や文化芸術、教育の発展へ寄与し、新たな価値の創造を促進する場である。
- ・博物館は、地域やそこに住む人びとが、それぞれ直面する様々な社会的課題に対して、資料や活動を通じて共に向き合い、地域社会や人びとの生活をさらに豊かにしていくとともに、地域への愛着を育む場である。
- ・博物館は、孤独・孤立の状況に陥りかねない人びとの居場所となり、つながりを保ち、社会関係資本を高めることなどを通じて、地域の福祉の増進に寄与することのできる場である。
- ・博物館は、市民の「知る権利」を保障する場である。そのために実物資料のみならず、デジタル化された情報の積極的活用と共有を進めていく。

(2) 博物館の使命と今後必要とされる機能

- 博物館制度に係る国内外の議論の動向や現代社会で求められる博物館の存在意義を踏まえると、博物館の使命と、今後ますます博物館に必要とされる機能は、以下のとおり整理される。

<使命>

- ・自然と人類に関する有形・無形の遺産等を保存（保護）し、継承する
- ・資料に関する調査・研究を行い、それに基づき資料の価値を高める
- ・資料を通じて学びを促し、文明や環境に関する理解を深める

<今後必要とされる機能の例>

- ・交流・対話、市民による創造的活動の促進と支援
- ・持続可能な未来と平和について対話・学習する機会の提供
- ・地域の福祉（健康・幸福、生活の質）の向上への貢献
- ・社会的包摂・相互理解・多文化共生への寄与
- ・地域社会の活性化

- これらを集約し、これからの時代にふさわしい、新しい博物館に求められる役割・機能として、次の5つの方向性を見出すことができる。

① 資料の収集・保管と文化の継承（「守り、受け継ぐ」）

博物館は、自然と人類に関する有形・無形の遺産を、関連する事項を含めて地域や社会から資料として体系的に収集・蓄積し、損失のリスクから確実に守るとともに、調査研究によって資料の価値を高め、未来へと継承する。

② 資料の展示、情報の発信と文化の共有（「わかち合う」）

博物館は、資料を系統的に展示し、デジタル化し、来場者のみならず広く情報を発信し、交流することにより、共感と共通理解を醸成するなど人びとと文化を共有する。

③ 多世代への学びの提供（「育む」）

博物館は、生涯学習・社会教育の拠点として、多世代の人びとへの学びの機会を提供し、現在と未来に生きる世代を育む。

④ 社会や地域の課題への対応（「つなぐ、向き合う」）

博物館は、幅広い文化芸術活動をはじめ、まちづくりや福祉、国際交流、観光、産業、環境などの関連団体、関係者とともにつながりながら、社会や地域における様々な課題に向き合い、解決に取り組むことにより、持続可能な地球環境の維持、創造的で活力ある地域社会づくり、人びとの健康で心豊かな生活に貢献する。

⑤ 専門的人材の確保、持続可能な活動と経営の改善向上（「営む」）

博物館は、博物館を取り巻く幅広い業務に従事する様々な専門的人材を確保するとともに、物的、財源的な基盤を確保し、安定した経営を行うことにより持続して公益の増進を図る。また、使命の達成をめざし、評価・検証することにより、その活動と経営を改善し、価値を最大化させる。

（3）これからの時代にふさわしい博物館に必要な取組

- これからの博物館においては、資料収集・保管、調査研究、教育普及、展示・公開という従来からの使命を果たしつつ、これからの時代に必要とされる機能も発揮していくことにより、博物館が国民生活にとって身近で欠かせないものとなり、その文化芸術の価値や生物環境の保全に対して国・地方公共団体や産業界、個人等が支援・投資し、更なる人材・資金・施設等の経営基盤

が充実されていくという、博物館の価値を高めるための好循環が形成されることが重要である。

- 博物館が、このような新しい「博物館」に求められる役割・機能を果たし、好循環を形成していくためには、それぞれの館が自らの役割・機能を認識・確認しながら、その活動と経営を継続的に改善・向上し続ける必要がある。このために、実態との乖離が指摘されている現行の博物館法における登録制度を見直し、各館の取組を促進する新たな枠組みを検討すべきである。
- その際、館の規模の大小にかかわらず、博物館がそれぞれの役割・機能を果たしていくことや、各館の新たなチャレンジを応援すること、他の博物館や関係機関とのネットワーク化を支援することが重要である。
- また、国や地方公共団体、私立博物館の設置者や管理者は、短期的な成果や効率性を一律に求めるのではなく、中長期的かつ継続的な視点で評価することにより、各館が改善向上を図ることを促せるよう、配慮する必要がある。
- さらに、今日、特に新型コロナウイルス感染症への対応の経験等を踏まえると、資料を実物として保存・継承していくことにとどまらず、デジタル・アーカイブを体系的に整理・構築するとともに、インターネットを通じた情報発信や、インターネットを介した交流により、資料の価値を多くの人びとと共有していくことも重要である。
- 国や地方公共団体は、これからの時代の博物館に多様かつ高度な役割・機能が求められることを認識し、その役割・機能に応じて、制度的な枠組みの整備、予算・税制上の措置、ガイドラインの策定、研修の改善充実、実態把握のための調査実施など、様々な政策手段を組み合わせながら、それぞれの博物館の特色や地域の実情に応じて、適切な指導や助言、支援を行うことが求められる。
- また、私立博物館の設置者や管理者においても、これからの新しい「博物館」に求められる役割・機能について認識し、設置者や館種を超えて他の博物館と連携しながら、その役割を果たしていくことが期待される。

Ⅲ 新しい博物館登録制度の方向性等

1. これまでの議論と現行制度に係る課題

(1) 博物館登録制度の在り方に関するこれまでの議論

- 2007年6月に取りまとめられた「新しい時代の博物館制度の在り方について」（これからの博物館の在り方に関する検討協力者会議。以下、「2007年報告」という。）では、博物館法上の登録制度について、博物館の公益性を明確化する観点から、望ましい博物館像を人びとと共有する「登録基準」を設定し、博物館の基本的機能と学習支援機能を中心に、実質的な活動内容を審査すること、それに伴い、都道府県等が行う審査に第三者機関が関与すること等が提言された。
- しかしながら、翌年の2008年に行われた博物館法の改正では、教育基本法の改正を踏まえた規定の整備と、運営状況の評価についての追記等が行われるのみで、2007年報告の提言内容の大部分が反映されなかったことが、前述した参議院文教科学委員会の附帯決議につながったものといえる。
- 一方、公益財団法人日本博物館協会においては、2007年報告を踏まえて、「博物館登録制度の在り方に関する調査研究」が行われ、基本的方向性の整理と登録基準案の具体化等が行われている¹。
- また、日本学術会議においても、登録制度に関する提言が2度にわたって行われた。2017年7月に公表された提言²では、登録博物館と相当施設について、新たな登録制度への一本化が提言された。さらに、2020年8月に公表された提言³では、①登録制度から認証制度への転換と、②認証博物館制度の認証基準策定、検証、評価等を担う第三者機関の設置が提言されている。

(2) 現行制度に係る課題

- 現行法における登録制度・相当施設の指定は、戦後、社会教育の充実を図るため、公立館への補助と私立館への税制上の優遇を行い、全国で博物館を増

¹ 「博物館登録制度の在り方に関する調査研究」報告書 2017年3月 公益財団法人日本博物館協会

² 「提言 21世紀の博物館・美術館のあるべき姿―博物館法の改正へ向けて」（2017年7月 日本学術会議）

³ 「提言 博物館法改正へ向けての更なる提言～2017年提言を踏まえて～」（2020年8月日本学術会議）

加させていくという時代背景のもと、博物館の基本的な役割や、公共的な機能を確保するための制度的な枠組みとして創設された。

- しかしながら、前述したとおり、博物館法制定から 70 年が経過し、また、当時全国で 200 館余りにすぎなかった博物館が 5,000 館を超えるまでになった現在、現行制度は以下のような課題を抱えていると考えられ、文化庁においては、早期に制度の見直しを図り、新しい「博物館登録制度」へ移行することが求められる。

- ① 登録博物館の設置者が地方公共団体、一般社団法人、一般財団法人、宗教法人等に限定されているため、国・独立行政法人、大学、地方独立行政法人、民間の法人等が設置者の場合は登録の対象とならず、博物館類似施設の設置主体の多様化に対応できていない（ただし、博物館相当施設の指定については設置主体の限定はない）。

- ② 審査が外形的な基準（学芸員の有無、年間の開館日数、施設の面積等）によって行われており、博物館としての活動を問うものとはなっていないため、博物館の活動や経営の向上にほとんど貢献できていない。登録博物館の登録に係る基準、博物館相当施設の指定に係る基準以外に、「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」が文部科学省告示で定められているものの、博物館の運営の改善・向上にはほとんど寄与していない。

- ③ 歴史的な経緯から、「登録」や「指定」された博物館と、博物館法上の博物館ではない「博物館類似施設」との、相違やメリットが関係者の間で明確に意識・共有されなくなってきたおり、前述したように、現在では「博物館類似施設」を含む我が国の博物館全体の 2 割程度しか、博物館法上の「登録」や「指定」がなされていない状況にある（すなわち、法律で規定されていない博物館類似施設が約 8 割に上る）。

2. 新しい博物館登録制度の方向性

(1) 新たな登録制度の理念と目的

- 前述のとおり、博物館法における登録制度の「登録」、博物館相当施設の「指定」は、博物館が公益的活動を行うための基本的な要件を備えているかどうかを、当該登録・指定の基準に基づき、審査主体である都道府県・指定都市の教育委員会、文部科学大臣が審査することを通じて、博物館の基本的な役

割・機能を確保するための制度である。法令に基づき基準を提示することで、政府と博物館関係者や国民の間で、あるべき博物館像を共有し、それを拠り所として公益的活動を促進し、また、博物館相互の連携を促すことにつながる。

- 新しい登録制度は、Ⅱの2(2)で提示した、これからの博物館が求められる役割・機能の5つの方向性（「守り、受け継ぐ」「わかち合う」「育む」「つなぐ、向き合う」「営む」）に向かって、それぞれの博物館がその活動を改善・向上していくことを後押しし、未来への責任を果たしていくことが求められる。
- そのためには、博物館同士を選別・差別化したり、序列化したりするというものではなく、館の規模の大小に関わらず、公益的活動を行うための基本的な要件を満たす、できる限り多くの博物館に対して振興策を適用し、各館の活動と経営を継続的に改善・向上すること（「底上げ」）が求められる。
- 併せて、予算措置をはじめとした振興策と組み合わせて総合的に推進することを通じて、新たに求められる役割に対応しようとする博物館を後押しするなど、各館の創意工夫や新たなチャレンジを支援する（「盛り立て」）枠組みとすべきである。
- このことにより、博物館とその資料について、国民にとってより身近でより必要なものとして価値が向上し、その価値に対して国・地方公共団体や産業界、個人等による支援・投資がなされ、更なる人材・資金・施設等の経営基盤が充実されていくという好循環が形成されることを目指すべきである。
- 登録された後は、それぞれの博物館の自己評価と運営状況の定期的な報告、登録時の水準の維持と向上、それらに関する情報の開示や集約・分析等を通じて、各博物館が自らの活動と経営を改善・向上していく取組を促していくことが望まれる。
- また、各博物館が自らの活動と経営を改善していくことを促進するという観点からは、現在、社会教育調査上「博物館類似施設」と分類されている施設や博物館相当施設に対しても、広く登録されるように申請を促すための支援策について検討する必要がある。その際、国民にとってこの新たな登録制度の趣旨がより明確となるよう、各博物館に対して「登録博物館」であること

を明示するための「登録証」や「登録プレート」の交付、登録博物館制度が認知されるためのキャンペーンの実施など、国による積極的な広報活動を行うことにより、登録されること自体が各館にとっての信用や認知度の向上につながるような制度を目指すことも望まれる。

- このように、新しい博物館登録制度は、博物館法の枠外にある施設等を可能な限り博物館法上の博物館として位置付け、それによって専門的人材の配置や養成、施設・設備、それらに基づく活動の充実を促進すること、さらには他館や関係機関等との連携協力を促すものなどであることが望ましい。

(2) 設置主体

- 設置主体については、今日の多様な博物館の在り方に対応するため、現在の地方公共団体、一般社団法人、一般財団法人、宗教法人等という設置者の法人類型による限定を見直し、法人の形態ではなく、博物館としての活動を評価できるようにすることで、その対象を可能な限り拡大すべきである。
- その際、現在、登録制度の対象となっていない民間の法人が設置する博物館については、博物館として一定のレベルでの公益性を担保する必要がある。今後、登録の審査を具体的に議論するに当たっては、既に登録の対象として認められている一般社団法人・一般財団法人や、民間の法人が設置することができる専修学校等の制度を参考としつつ、公益性の確保という観点を考慮すべきである。
- また、国・独立行政法人が設置する博物館（以下「国立博物館」という。）については、今後、単独の館では対応しきれないような課題に対して、地域や設置者の枠を超えて複数の館が連携する際、その中核となるナショナル・センターとしての役割が期待されており、関係者や国民へのわかりやすさという観点から、登録制度の対象に含めるべきとの意見も多くあった。
- 他方で、このような主要な国立博物館は、現在、独立行政法人等が設置しており、それぞれの独立行政法人に係る個別の法令等によって、その設置する施設が「博物館」等であること及びその役割に関する事項が既に規定されている¹。我が国の博物館に関する法令においては、国立博物館に係る独立行

¹ 例えば、独立行政法人国立科学博物館法（平成 11 年法律第 172 号）においては、その業務として、「博物館」を設置することとともに、科学系博物館のナショナル・センターとして「博物館その他これに類する施設の職員その他の関

政法人個別法令等と、公立・私立博物館に係る博物館法が、両輪として体系を構成しているのであり、実務上は、博物館法の登録の対象とする必要は必ずしもないと考えられる。

(3) 審査基準

- 審査基準については、前述の趣旨を踏まえ、現在の博物館法上の登録制度に係る外形的な基準（学芸員の有無、博物館資料の有無、年間の開館日数、施設の面積等）のみならず、博物館としての活動についても考慮したものにすべきである。
- 現行制度において配置を求めている学芸員については、関係団体へのヒアリング等においては、館種等の多様性が高まり、後述の通り様々な専門職が分化し、発展している現状において、館種によっては必ずしも配置を求める必要はないのではないかという意見もあった。
- 他方で、上記のような多様な専門職をまとめ、けん引し、収集・保管、展示・教育、調査・研究という博物館としての使命を果たすため、これらに係る事業を一体的・総合的に推進し、その社会的役割を果たしていくための中核的職員として、学芸員の役割は引き続き重要であると考えられる。（学芸員資格制度の在り方については、Ⅲの2に後述する。）
- したがって、登録制度においては、学芸員の設置の要件は引き続き維持しつつ、それぞれの事情により学芸員が配置できない施設については、現行制度における「博物館相当施設」の枠組みを引き続き活用して、学芸員に相当する職員が配置されていると認められる場合に、一定の法令上の優遇措置を適用するなどにより、「底上げ」を図ることが重要である。
- また、(2)で記載した通り、これまで博物館法が対象としてこなかった民間の法人が設置する博物館については、現在、対象とされている一般社団法人・一般財団法人と同様に、一定のレベルでの公益性を担保する必要がある。

係者に対する研修を行うこと」「博物館その他これに類する施設の求めに応じて援助及び助言を行うこと」「自然史に関する科学及びその応用に関する調査及び研究の指導、連絡及び促進を行うこと」等が規定されている。独立行政法人国立美術館法（平成11年法律第177号）及び独立行政法人国立文化財機構法（平成11年法律第178号）においても同様の規定がある。

その際、博物館としての財務状況を法人全体のものから区分して確認するなどの措置が必要になると考えられる。

- 今後、公益財団法人日本博物館協会において具体化が行われた共通基準案等を基礎としつつ、審査基準について更なる検討を進めていくべきである。その際には、「底上げ」の理念を実現するため、博物館の規模の大小によって不利益を被ることのないようできる限り配慮するとともに、館種の多様性についても十分に考慮する必要がある。また、(6)で記載する通り、博物館同士が連携することによって支えあい、その機能を補完しあう関係性についても、一定程度考慮することが望ましい。

(4) 審査主体・プロセス

- 博物館への指導・助言・援助、地域の状況に応じたきめ細かい対応や、各地域における他の行政分野との連携という観点から、「登録」に係る審査主体については、引き続き都道府県・指定都市の教育委員会が担うことが適当である。
- なお、現在行われている「登録」や博物館相当施設の「指定」の審査については、都道府県及び指定都市の教育委員会によって審査の質のばらつきがあるのではないかと指摘されることもある。このため、上述の外形的な基準に加えて博物館の活動についても審査するという審査基準の見直しに伴い、審査を担う職員へ審査基準の趣旨・内容等を明確に説明することや、関係団体との連携・協力、ガイドラインの策定、情報共有のための調査の充実等により、各都道府県・指定都市の教育委員会における審査について一定レベルでの質が担保されるように努めることが望ましい。
- 一方、専門的・技術的な見地からの審査が求められる内容について、審査基準の運用や審査の正当性を担保するため、都道府県・指定都市教育委員会が審査する際に、それぞれの教育委員会において、第三者の専門家の意見を聴くものとすべきである。このような仕組みの導入に当たっては、単に基準を当てはめる審査を行うのではなく、審査の中でそれぞれの博物館が気付きを得ることを通じて、その活動や経営が改善されるようなものとするのが望ましい。

- 上記の仕組みを円滑に実行し、また効果的なものとするためには、法制度の整備と併せて、館種や分野に応じた適切な専門家の研修やリストの整備、基準を満たしていない館がその活動と経営を改善するための支援や相談体制の整備等についても検討すべきである。

(5) 継続的に活動と経営の改善向上を図る仕組み

- 現行制度では、登録要件に係る事項に変更があった場合に博物館が都道府県・指定都市の教育委員会へ届出を行い、登録の要件を欠くに至った場合には、当該教育委員会において登録の取消が行われることとなっているが、この変更・届出の仕組みは必ずしも十分に機能していないという指摘がある。
- このため、上述の外形的な基準に加えて博物館の活動についても審査するという審査基準の見直しに伴い、更新制度のような仕組みを導入することで、その活動や経営の水準を維持・向上していくべきではないかという意見もあった一方で、博物館の現場への事務的負担は最小限に抑えるべきであるという意見もあった。
- そこで、博物館の運営状況について定期的な報告を行う等により、審査時の水準が維持されていることを審査主体が適切に確認するとともに、各博物館がその活動と経営の改善・向上を継続的に図ることができるようにするための仕組みについて検討を行うべきである。
- なお、各博物館が自らの活動と経営を改善していくことを促進するという制度の理念に鑑み、都道府県・指定都市の教育委員会から、活動の改善のための指導・助言や支援を得られるように配慮するとともに、求めに応じて様々な支援を行うことのできる体制を整備することも検討すべきである。
- また、審査基準の見直しを踏まえて、新制度移行後は、5年程度の移行措置期間を設け、その期間内に、すべての博物館について再度審査を行い、その活動と経営の水準が新しい登録要件に適合しているかどうかを確認するべきである。

(6) 博物館による他館や関係機関との連携の促進

- 前述した2008年に社会教育法等の一部を改正する法律案の中で「博物館法」の一部改正案が国会で審議された際の参議院文教科学委員会の附帯決議に

においては、「博物館については、多様な博物館がそれぞれの特色を発揮しつつ、利用者の視点に立ったより一層のサービスの向上が図られるよう、関係者の理解と協力を得ながら登録制度の見直しに向けた検討を進めるとともに、広域かつ多岐にわたる連携協力を図り、国際的に遜色のない博物館活動を展開できるような環境の醸成に努めること。」とされるなど、博物館法の登録制度の見直しの必要性とともに、広域かつ多岐にわたる連携協力の必要性が指摘されていたところである。

- 博物館が抱える課題が多様化・高度化している一方で、館種や地域で共通する課題を共有している場合や、広域でリソースを共有することで多くの博物館が効率的にその活動を充実できる場合、人事交流や研修の機会の拡大によって職員の資質・能力の底上げにつながる場合も多い。こうした複数の博物館が、相互に連携してネットワークを形成することにより、特に小規模な館にとっては、単独では実現できないような課題に取り組むことが可能となるとともに、災害や閉館に当たって博物館資料を保全するための対応や検討を速やかに行うことにもつながり得ると考えられる。このようなネットワークを形成し、資源投入や人材確保、人材交流、ノウハウ・情報等の共有を進めていくことで、取り組むべき課題に対してより効率的・効果的に対処していく必要がある。
- このような取組を促進するため、博物館同士が連携して取り組む活動に着目し、国として中長期的な見通しを持ったネットワーク形成を支援・促進していく必要がある。
- ネットワークの中核的な役割を担う博物館については、将来にわたってより充実した博物館活動を形成していくため、規模の観点のみならず、将来の博物館像への展望と見識を持ち、活動の質が高い館であることも重要となる。都道府県や設置者の枠を越えて複数の館が連携する際にその中核となることや、博物館資料の充実、地域の博物館に対して博物館資料の公開への協力や指導・助言・援助を行うこと、さらには特定分野における国際的な調査研究の拠点としての役割を果たすことが期待される。中核となる館は、ナショナル・センターとしての役割が期待される国立博物館はもとより、ネットワークの性質に応じて、様々な形態があり得ると考えられる。
- なお、博物館のネットワークは、様々な在り方があると考えられる。例えば、特定の地域を単位とした館種横断的な連携や、館種（総合、歴史、郷土、自

然史、科学、美術、動物園、水族館等)ごとに相互支援を行う連携、博物館の基本的な機能(保存修復、ドキュメンテーション、文化財の防災・保全、調査研究、教育、市民参画等)に関する活動を充実するための連携や、様々な社会的・地域的課題(地域振興・まちづくり、社会的包摂・福祉、国際交流、観光、産業、デジタル化等)に対処するための連携などである。

- 特に、博物館が社会的・地域的課題に対処するに当たっては、博物館同士のネットワークにとどまらず、地方公共団体や学校、社会教育施設等の地域の様々な機関や、民間の事業者等と相互に連携を図りながら協力して進めることが極めて重要となる。
- このような「ネットワーク形成」への支援については、中長期的な博物館の基盤強化としての意味合いを持つことから、これからの博物館に求められる役割・機能をそれぞれの館が持続的に果たしていくための振興策としても重要であり、また、相互の連携関係を構築するためには一定の期間を要することから、博物館登録制度の見直しによる新制度への移行を待たず、文化庁において早急に着手することが望ましい。

(7) 新制度と連動した総合的な博物館振興策の推進

- 現行制度の見直しを行うに当たっては、新制度におけるインセンティブをできる限り広げることが極めて重要である。このため、文化庁において、現行制度でこれまで措置されてきた振興策のみならず、新しい博物館に求められる役割・機能に対応した視点も含め、今後、博物館の振興策が総合的に検討されることを望む。
- 国が行う博物館の振興策としては、以下のような内容があり得るが、引き続き、関係団体等からも広く意見を聴取しつつ、どのような振興策を適用していくのか、総合的に検討していく必要がある。
 - ① 予算事業などにおける支援、
 - ② 税制上の優遇(設置者への優遇や寄附・寄贈に対する優遇)、
 - ③ 他の法令体系と連動した振興策(例えば、手続きの合理化や特別な措置)
 - ④ その他職員の資質向上のための研修、広報・宣伝等の実質的な支援

3. その他の措置すべき事項と今後の課題

(1) 国立博物館を含むすべての博物館の振興に向けて

- 国立博物館については、法制度上はⅡの2(2)で記載した通り整理され、国立博物館が国際的な定義に照らしても博物館の要件を満たす施設であることを確認した上で、博物館法制定時からの経緯や関係者の思い、国民に対するわかりやすさという観点から、国立博物館の位置付けと役割については、博物館法制度の象徴的な課題であるという意見があることも認識する必要がある。
- 近年、国立博物館は、国立文化財機構における「文化財活用センター」(2018年)及び「文化財防災センター」(2020年)の設置や、国立科学博物館における「科学系博物館イノベーションセンター」(2019年)の設置、国立美術館における「アート・コミュニケーション推進センター(仮称)」設置の検討など、ナショナル・センターとしての役割を果たすための機能強化に取り組んでおり、実質的な博物館振興に向けた取組は着実に進められつつある。
- 今後、博物館法の改正を踏まえて、設置者の枠を超えた連携を促進し、一体的なプロモーション活動等のすべての博物館振興のための取組を展開するとともに、設置及び運営に関する法律である博物館法の改正を第一歩として、国立博物館を含むすべての博物館の振興のための更なる制度整備についても視野に入れ、その在り方を検討していくことが求められる。

(2) 学芸員制度に係る継続的な検討

- 学芸員制度については、資格取得者の数に対して、実際に学芸員として採用される者の人数が極端に少ないことや専門的職員としての任用・位置づけの不明確さなど、様々な課題が指摘されている。
- また、前述の文化芸術推進基本計画においては、「学芸員については、美術館、博物館が社会包摂や地域創生の礎となることが求められている近年において、作品や資料の収集、調査研究、展示企画の更なる充実や、適切に保存し、取り扱うための専門性の向上に加え、教育普及活動の更なる充実や地域振興、観光振興等への対応も求められている」と指摘されている。

- 一方、学芸員制度の今後の在り方については、上記の課題を踏まえて、学芸員に求められる専門的な能力を再定義しつつ、大学の設置する養成課程の状況や博物館現場におけるニーズを総合的に検討する必要があることから、拙速な議論を避け、実態の把握を行いながら、中長期的な課題として、引き続き博物館部会において継続的に検討していく必要がある。
- なお、現在の学芸員資格よりも高度な資質や経験を認め、その処遇等の改善に資するため、上位の資格を創設すべきであるとの意見もあるが、実際の博物館の現場や養成を行う大学への影響等について、慎重に検討すべきであるとの意見も多くあった。学芸員の高度な専門性を奨励し、その処遇を改善することの必要性は論を俟たないところであり、公益社団法人日本図書館協会が行う「認定司書」のような、法律に基づく資格制度とは異なる形での対応について、関係団体と連携しながら調査研究していくことも有効であると考えられる。また、大学院等において研究者を目指した研究活動を行っている大学院生等の人材が、博物館活動に関わり、学芸員を目指すことができるような取組についても検討すべきであるとの意見もあった。
- また、学芸員補の資格については、法制定時からの大学進学率の向上等の社会的環境の変化を反映した内容に見直しを図る必要がある。ただし、学芸員補は短期大学における学芸員養成課程修了者の任用にかかる位置付けや、博物館法第5条第3号に基づく試験認定・審査認定における勤務経験としての考慮、社会教育主事補や司書補の勤務経験を学芸員補とみなす運用等により、一定の活用実態があるため、これらに係る経過措置等を適切に措置する必要がある。
- これらの議論と関連して、博物館の専門的職員としての学芸員とは別に、博物館の活動に関与する者を増やすための方策として、一定の資格を有する者または学芸員有資格者に対して「博物館士（仮称）」等として資格や称号を付与してはどうかという意見もあった。昨年度から、文部科学省から委託を受けた実施機関が行う社会教育主事講習を修了した者等が「社会教育士」と称することのできる制度¹が開始されたところであり、このような動きも参考としつつ、さらに検討を進める必要がある。

¹ 社会教育主事講習等規程の一部を改正する省令（平成30年文部科学省令第5号）

(3) 様々な専門的職員の養成・資質向上

- 今日、博物館に求められる役割が多様化・高度化することに伴い、中核的職員として活躍する学芸員のみならず、館種や規模に応じて、様々な専門的職員が必要となっている。
- また、前述の文化芸術推進基本計画においては、「文化芸術は、芸術家等のみならず、文化財の修理等を支える技術・技能の伝承者、文化芸術活動に関する企画又は制作を行う者、文化芸術に関する技術者、美術館、博物館における学芸員や劇場、音楽堂等、文化芸術団体の各種専門職員等、地域の文化芸術に熟知しマネジメント力を備えた人材、多様で高いスキルを有する専門的人材を必要としており、こうした人材の育成・確保が我が国の文化芸術の持続的な発展において重要である。特に文化財の修理等の文化芸術の担い手については、その育成・確保が求められている。」と指摘されている。
- 海外の博物館においては、いわゆるキュレーターとは別に、例えば、保存・修理（コンサーバー、レストアラー）、作品履歴管理（レジストラ）、教育普及（エデュケーター）等の専門的人材による分業体制を取ることで、それぞれの専門性を活用している。さらに、館種に応じた様々な専門的人材も配置されている。また、情報化社会への対応や持続的な活動と安定した経営を推進するため、デジタル化やマーケティング、ファンドレイジング等に関する専門的人材の配置も検討される。これからの博物館が、多様化・高度化する役割を果たしていくためには、その役割に応じた専門的人材の確保が必要であり、新しい制度の枠組みの中では、このような観点も重視する必要がある。
- 現職の学芸員や上記のような様々な専門的人材をはじめとする博物館職員について、研修や交流等を通じてその資質を向上し、博物館全体の活動の充実を図ることは喫緊の課題である。多くの地方公共団体や相対的に規模の小さい博物館においては、財政難や人員不足により、出張を伴う研修への出席が困難な場合が多いことなどが指摘されており、研修を行う各主体の役割分担のもと、さらには博物館等が関係団体・機関等と連携しつつ、現職研修の一層の充実を図る必要があると同時に、登録審査を担う地方公共団体の職員に対する研修を行う必要がある。さらに、文化財保護や文化観光の分野において行われている政府や関係機関における研修・人材育成プログラムとの連携も重要である。

(4) その他関連する事項

- 審議の過程においては、(1)～(3)に挙げた項目に留まらず、現在の博物館が抱える様々な課題について幅広く取り上げられ、議論された。
- 例えば、公的な機関として、いわゆるPDCAサイクルを回し、効果的・効率的な運営を目指すことは当然であるが、その際、過度な経費・人件費の縮減や極端に短期間での成果を求めるなど、近視眼的な評価の在り方に対する懸念が強く表明された。
- また、災害や博物館の閉館に際して、蓄積された博物館資料を保全し、次世代に伝えていく責任を果たすことの重要性についても指摘がなされた。
- さらに、今回改めて確認した通り、博物館が文化芸術基本法のも精神も踏まえた活動を行う施設であることを踏まえ、その精神に基づき、文化芸術活動を行う者の自主性を尊重することを旨としつつ、文化芸術を国民の身近なものとするための基盤の整備及び環境の形成を図ることの重要性についても指摘がなされた。
- これらをはじめとする様々な課題について、登録制度の見直しを中心とした今回の検討においては、必ずしも十分に検討することができなかった。いずれの課題についても、地方分権という理念の下、国と地方、設置者や管理・運営者等の役割分担を考慮するとき、必ずしも国が関与できる領域が大きく残されているわけではないと考えられるが、博物館が本答申で掲げた役割を最大限果たしていくことのできる博物館行政の在り方について、引き続き検討していくべきである。

おわりに

本答申では、今日の博物館に求められる役割・機能が多様化・高度化する中で、これからの新しい時代にふさわしい博物館はどうあるべきかを解き明かすとともに、制定以来70年を経た博物館法制度のうち、博物館登録制度の在り方を中心に、現在の制度の実態や課題、さらには国内外の動向や関係団体等の意見も踏まえて、可能な限り具体的な方向性を提示したところである。

冒頭述べたように、文化庁においては、本答申を踏まえて、今後早期に博物館登録制度の見直しに着手し、地方公共団体や関係団体・民間の法人等の協力も得つつ、多様かつ高度な博物館ネットワークが形成されるよう、税制や予算措置、関連法令の見直し等も合わせ、新たな博物館振興策を推進することを期待したい。

最後に、文化審議会としては、我々の世代が未来への責任を果たすため、これら一連の博物館制度の見直しを着実に実現させ、新しい時代の博物館が、その機能を十全に発揮し、複雑化する現代社会で求められる多様かつ高度な役割を果たすことにより、地域社会や人びとの生活がより創造性に満ちた豊かなものへと発展していくことを切に期待するものである。

以 上

文化審議会 委員名簿

(令和3年4月現在。◎：会長、○：会長代理)

	いしい	えりこ		
	石井	恵理子		東京女子大学教授
	いのうえ	ゆりこ		
	井上	由里子		一橋大学大学院教授
	いわさき			
	岩崎	まさみ		北海学園大学開発研究所特別研究員
	おおぶち	てつや		
	大淵	哲也		東京大学大学院教授
	おきもり	たくや		
	沖森	卓也		二松学舎大学特別招聘教授，立教大学名誉教授
	かわしま	のぶこ		
	河島	伸子		同志社大学教授
	こうの	やすこ		
	河野	康子		一般財団法人日本消費者協会理事
◎	さとう	まこと		
	佐藤	信		東京大学名誉教授，横浜市歴史博物館長， くまもと文学・歴史館長
○	しまたに	ひろゆき		
	島谷	弘幸		国立文化財機構理事長，九州国立博物館長
	ちやえん	しげき		
	茶園	成樹		大阪大学大学院教授
	なかえ	ゆり		
	中江	有里		女優，文筆家，歌手
	にしおか	ようこ		
	西岡	陽子		大阪芸術大学教授
	はまだ	まり		
	浜田	麻里		京都教育大学教授
	ふじい	けいすけ		
	藤井	恵介		東京大学名誉教授
	まつだ	あきら		
	松田	陽		東京大学准教授
	みやざき	のりこ		
	宮崎	法子		実践女子大学教授
	わたなべ	としゆき		
	渡辺	俊幸		作曲家，一般社団法人日本音楽著作権協会理事， 洗足学園音楽大学客員教授

文化審議会博物館部会 委員名簿

(令和3年4月現在。◎：部会長、○：部会長代理)

(正委員)

- ◎ しまたに ひろゆき 独立行政法人国立文化財機構 理事長、
島谷 弘幸 九州国立博物館長
- みやざき のりこ
宮崎 法子 実践女子大学教授

(臨時委員)

- いでみつ さちこ 公益財団法人出光美術館館長、青山学院大学准教授
出光 佐千子
- いとう せいいち 美濃加茂市長
伊藤 誠一
- うらしま もよ 美術ライター
浦島 茂世
- おおさか えりこ 国立新美術館長
逢坂 恵理子
- おおした よしゆき 文化政策研究者、同志社大学教授、
太下 義之 独立行政法人国立美術館理事
- かわばた きよし 大阪市立自然史博物館館長
川端 清司
- こばやし まり 東京大学教授
小林 真理
- ささき ひでひこ 東京都歴史文化財団事務局企画担当課長
佐々木 秀彦
- たかだ こうじ 海と博物館研究所所長
高田 浩二
- なかむら いちや iU (情報経営イノベーション専門職大学) 学長
中村 伊知哉
- にしの よしあき 東京大学総合研究博物館特任教授
西野 嘉章
- はまだ ひろあき 桜美林大学教授 (博物館学)
浜田 弘明
- はんだ まさゆき 公益財団法人日本博物館協会専務理事
半田 昌之
- ふるた りょう 東京藝術大学大学美術館教授
古田 亮
- やがさき のりこ 東京女子大学現代教養学部国際社会学科コミュニ
矢ヶ崎 紀子 ティ構想専攻教授

文化審議会博物館部会
法制度の在り方に関するワーキンググループ 委員名簿

(令和3年2月現在。◎：座長、○：座長代理)

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| あおき ゆたか
青木 豊 | 國學院大學教授 |
| うちだ たけし
内田 剛史 | 早稲田システム開発株式会社 代表取締役 |
| こばやし まり
小林 真理 | 東京大学教授 |
| さくま だいすけ
佐久間大輔 | 大阪市立自然史博物館学芸課長 |
| ○ ささき ひでひこ
佐々木 秀彦 | 東京都歴史文化財団事務局企画担当課長 |
| しおせ たかゆき
塩瀬 隆之 | 京都大学総合博物館准教授 |
| たけさこ ゆうこ
竹迫 祐子 | (公財) いわさきちひろ記念事業団事務局長
ちひろ美術館主席学芸員 |
| ◎ はまだ ひろあき
浜田 弘明 | 桜美林大学教授、全日本博物館学会副会長 |
| はら ままこ
原 眞麻子 | 東京都教育庁地域教育支援部管理課課長代理 |
| はんだ まさゆき
半田 昌之 | 日本博物館協会専務理事 |

文化審議会 総会、博物館部会、同法制度WGにおける審議の経過

2019年

- 11月8日 博物館部会第1期(第1回) 総論 博物館制度に関する検討の論点
12月9日 博物館部会第1期(第2回) 地方博物館 地方博物館の現状と支援
1月17日 博物館部会第1期(第3回) 学芸員制度①
(学芸員養成制度の現状と課題)

2020年

- 6月26日 博物館部会第2期(第1回) コロナ禍における博物館の現状や対策
7月28日 博物館部会第2期(第2回) ポストコロナの時代における博物館振興の
在り方
9月3日 博物館部会第2期(第3回) 学芸員制度②
(学芸員等に対する研修の現状と課題)
11月5日 博物館部会第2期(第4回) 学芸員制度③
(博物館に求められる現代的課題とその実
行体制)
1月13日 博物館部会第2期(第5回) 博物館の現代的課題に対応した法制度の在
り方
持ち回り 博物館部会第2期(第6回) 法制度の在り方に関するWG設置
2月9日 法制度WG(第1回) 制度の方向性と主要な論点①
2月24日 法制度WG(第2回) 制度の方向性と主要な論点②
3月5日 法制度WG(第3回) 制度の方向性と主要な論点③
3月24日 博物館部会第2期(第7回) これからの博物館に求められる役割/WG 中
間報告

2021年

- 4月13日 法制度WG(第4回) 制度の方向性と主要な論点④
5月14日 法制度WG(第5回) 制度の方向性と主要な論点⑤
5月28日 博物館部会第3期(第1回) これからの博物館法制度の在り方①
7月30日 文化審議会 審議経過報告
文部科学大臣からの諮問
8月5日 法制度WG(第6回) 関係団体へのヒアリング①
全国美術館会議/日本動物園水族館協会
/日本水族館協会/日本植物園協会/日

8月11日	法制度WG（第7回）	本プラネタリウム協議会／全国歴史民俗系博物館協議会 関係団体へのヒアリング② 全国科学博物館協議会／全国科学館連携協議会／日本公開天文台協会／全国昆虫施設連絡協議会／全国文学館協議会／日本博物館協会／全国大学博物館学講座協議会
9月7日	法制度WG（第8回）	ヒアリングを踏まえた検討①
9月21日	博物館部会3期（第2回）	これからの博物館法制度の在り方②
9月30日	法制度WG（第9回）	ヒアリング等を踏まえた検討②
11月11日	法制度WG（第10回）	審議のまとめ（案）の検討①
11月30日	法制度WG（第11回）	審議のまとめ（案）の検討②
12月8日	博物館部会3期（第3回）	答申（案）について
12月20日	文化審議会	文部科学大臣への答申

博物館法における博物館の制度的分類

※ 館数は「平成 30 年度社会教育統計（文部科学省）」より引用

<登録博物館> 914 館

博物館法（昭和 26 年法律第 285 号）

第 2 条 この法律において「博物館」とは、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集し、保管（育成を含む。以下同じ。）し、展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、あわせてこれらの資料に関する調査研究をすることを目的とする機関（社会教育法による公民館及び図書館法（昭和二十五年法律第百十八号）による図書館を除く。）のうち、地方公共団体、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は政令で定めるその他の法人（独立行政法人（独立行政法人通則法（平成十一年法律第百三号）第二条第一項に規定する独立行政法人をいう。第二十九条において同じ。）を除く。）が設置するもので次章の規定による登録を受けたものをいう。

第 10 条 博物館を設置しようとする者は、当該博物館について、当該博物館の所在する都道府県の教育委員会（当該博物館（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市（地方自治法（昭和二十二年法律第六十七号）第二百五十二条の十九第一項の指定都市をいう。以下この条及び第二十九条において同じ。）の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。同条を除き、以下同じ。）に備える博物館登録原簿に登録を受けるものとする。

・主な登録博物館の例

出光美術館（設置者：公益財団法人出光美術館）

出光興産の創業者・出光佐三の蒐集した美術品を展示・公開するため、昭和 41 年に開館。日本の書画、中国・日本の陶磁器など東洋古美術を中心に、国宝、重要文化財を含む資料数約 1 万点。（出典）<http://idemitsu-museum.or.jp/>

科学技術館（設置者：公益財団法人日本科学技術振興財団）

現代から近未来の科学技術や産業技術に関する知識を広く国民に対して普及・啓発する目的で昭和 39 年に開館。常設展示では生活に密着した科学技術や産業技術について業界団体や企業、助成団体等が展示の制作や運営について協力。（出典）<http://www.jsf.or.jp/>

NHK 放送博物館（設置者：日本放送協会）

世界初の放送博物館として昭和 31 年に開館。玉音盤を含めた音声・映像資料のほか、各時代のラジオ受信機やテレビ受像機等を所蔵。（出典）<http://www.nhk.or.jp/museum/>

<博物館相当施設> 372 館

博物館法（昭和 26 年法律第 285 号）

第 29 条 博物館の事業に類する事業を行う施設で、国又は独立行政法人が設置する施設にあつては文部科学大臣が、その他の施設にあつては当該施設の所在する都道府県の教育委員会（当該施設（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会）が、文部科学省令で定めるところにより、博物館に相当する施設として指定したものについては、第二十七条第二項の規定を準用する。

・主な博物館相当施設の例

江戸東京博物館（設置者：東京都）

江戸東京の歴史と文化をふりかえり、未来の都市と生活を考える場として平成 5 年に開館。所管は東京都生活文化局。（出典）<https://www.edo-tokyo-museum.or.jp/>

森美術館（設置者：森ビル株式会社）

六本木ヒルズ森タワー内にある美術館施設。「文化都市」をコンセプトのひとつとする六本木ヒルズを中心となる施設。（出典）<https://www.mori.art.museum/jp/>

大阪市立自然史博物館（設置者：地方独立行政法人大阪市博物館機構）

大阪・長居公園に位置する自然史系博物館。大阪市の所管施設として昭和 25 年開館。平成 31 年より地方独立行政法人所管となる。（出典）<http://www.mus-nh.city.osaka.jp/>

<博物館類似施設> 4,452 館

法令上の位置づけなし。社会教育調査においては「博物館と同種の事業を行い、博物館法第 29 条に規定する博物館に相当する施設と同等以上の規模の施設」として調査。

・主な例

サンシャイン水族館（設置者：株式会社サンシャインエンタプライズ）

池袋・サンシャインシティ内に位置する日本初の都市型高層水族館。1978 年開館。

（出典）<https://sunshinecity.jp/aquarium/animals/>

サントリー美術館（設置者：公益財団法人サントリー芸術財団）

東京ミッドタウンにある「生活の中の美」を基本理念とし活動を展開する美術館。日本の古美術から東西のガラスまで所蔵。（出典）<https://www.suntory.co.jp/sma/>

呉市海事歴史科学館（大和ミュージアム）（設置者：呉市）

戦前・戦後の呉市における船舶製造技術を主たる展示内容とし、平成 17 年に開館。所管は呉市産業部。（出典）<https://yamato-museum.com/>

都道府県による博物館法上の「登録」及び「指定」に係る業務フロー
(東京都の例)

※ 文化審議会博物館部会法制度の在り方に関するワーキンググループ（第2回）資料5をもとに作成。

- ① 【申請者】 事前相談・申請
▼
- ② 【教育委員会】 受付・審査
提出された申請書に記載漏れがないかどうか、添付書類が揃っているか審査。
▼
- ③ 【教育委員会】 関係機関協議
提出された申請に対して、審査委員会を開催し協議。
▼
- ④ 【教育委員会】 決定手続き
指定の諾否について、地域教育支援部長が決定。
▼
- ⑤ 【教育委員会】 公報登載手続き
東京都公報に指定する旨を登載するための手続き。公報登載日をもって指定される。
▼
- ⑥ 【教育委員会】 申請者に通知

他館や関係機関等と連携した特色ある博物館の取組例

主に地域を中心とした取組例

○「ベネッセアートサイト直島」

ベネッセコーポレーションが、瀬戸内海に浮かぶ離島・直島、豊島、犬島で展開するアート活動の総称。地中美術館（登録博物館）、豊島美術館（類似施設）等を拠点として活動。現代アートの島として世界的に注目され、島の観光振興に大きく寄与。

（出典）<https://benesse-artsite.jp/>

○「六本木アート・トライアングル」

多くの文化・芸術施設が集まる六本木地域をアートで盛り上げることを目的に、サントリー美術館（類似施設）、国立新美術館（類似施設）、森美術館（博物館相当施設）の3館で「六本木アート・トライアングル」を形成し、相互割引等の連携の取組を実施。3館は2009以降開催されている六本木アートナイトの実行にも携わり、地域全体の芸術文化活動の活性化に取り組んでいる。

（出典）<https://www.suntory.co.jp/sma/roppongi/>

○伊丹市昆虫館（公立・博物館相当施設）

江戸時代の庶民の楽しみ「虫聴き」という風習を現代風アレンジし、地域の酒造、商店街、文化施設と市民が協働する事業を2006年から継続的に実施。実施期間における市街地の活性化だけではなく、年間を通しての事業形成に向けた市民参加が特徴的。2015年には「第6回地域再生大賞」優秀賞を受賞。

（出典）<https://nakumushi.com/>

○和歌山県立博物館（公立・登録博物館）

工業高校等との連携により、地域の観音寺本尊のレプリカを作製、実物は博物館で保管して、現地にレプリカ（お身代わり仏像）を安置した。盗難や災害の被害から文化財を守りながら、信仰環境の変化を少なくする取り組みで、防犯、防災に寄与。

（出典）https://www.bunka.go.jp/prmagazine/rensai/museum/museum_054.html

主に地域を越えた広域的な取組

○「自然史・レガシー継承・発信実行委員会」

自然史資料の価値を広く社会に発信し、自然史系博物館の機能強化を図るため、国内の自然史系博物館（兵庫県立人と自然の博物館（登録博物館）、北海道博物館（類似施設）、栃木県立博物館（登録博物館）、国立科学博物館（博物館相当施設）、三重県総合博物館（登録博物館）、伊丹市昆虫館（博物館相当施設）、大阪市立自然史博物館（博物館相当施設）、橿原市昆虫館（登録博物館）、北九州市立自然史・歴史博物館（登録博物館）ほか）が連携して、京町家、酒蔵、仏教寺院など日本の伝統的建築物の家屋も活用しつつ、我が国の独自の文化が育まれたユニークな自然の存在についての展示、調査研究、教育普及等を2016～2020年にかけて実施。

（出典）<https://www.hitohaku.jp/infomation/event/legacy-sympo2020.html>

○すみだ北斎美術館（公立・類似施設）

2014年からの美術館の開館に向けたふるさと納税を活用した寄附の募集に始まり、2016年の開館後も継続的に、クラウドファンディングも活用して全国に向けた寄附の募集を実施。延べ1万9千人からの支援を獲得しており、地域に閉じない博物館支援の輪を形成。

（出典）<https://hokusai-museum.jp/modules/Page/pages/view/2900>

○「青森アートミュージアム5館連携協議会」

青森県立美術館（公立・博物館相当施設）等の県内5つの美術館、アートセンターが連携し、青森のアートの魅力を国内外に発信する協議会。県民及び観光客による県内の周遊を通して文化、経済、教育など幅広い分野での地域振興を目的とする。

（出典）<https://aomorigokan.com/>

○北海道博物館（公立・類似施設）

北海道博物館協会（令和2年4月現在、加盟館園125館園、賛助会員11社、個人会員29名で構成）の会長・事務局館を務める。学芸職員の交流や共同事業等を促し、道内の博物館園の発展へ寄与。

（出典）<https://www.hkma.jp/>

○国立科学博物館（国立・博物館相当施設）

学芸員を対象とした研修や巡回展示物の貸し出しなどを通じて地域博物館を支援。「サイエンスコミュニケーター養成実践講座」では2ヶ月間・計30コ

マに亘る実践的な講座を完全オンライン（オンデマンド型及び同時双方向型）で実施。「教員のための博物館の日」では事業開催のためのノウハウ提供、物的、人的支援を行い、地域博物館での開催を促している（今年度開催館は全国40館）。

（出典）<https://www.kahaku.go.jp/>

○高知県立高知城歴史博物館（公立・博物館相当施設）

2003年に設立された高知県下の博物館施設連携組織である「こうちミュージアムネットワーク」の事務局、また、2016年に高知市の7つの文化施設が連携する団体として発足した「お城下ネット」の事務局として活動するなど、域内の博物館の連携・協力を積極的に参加している。地域資料の調査・保存に他館と協働して取り組んでおり、2020年のコロナ禍の影響により外出が控えられた状況においては、自宅の片づけに伴い廃棄される資料について、こうちミュージアムネットワークとして貴重資料の保存と継承を目的とした相談窓口を設置。ネットワークとして資料を受け入れ、会員館で連携して整理を進めている。

（出典）<https://www.kochi-johaku.jp/guide/local/>

主に国際的な取組

○滋賀県立琵琶湖博物館（公立・登録博物館）

湖をテーマとし、多様な水族展示も有していることからフランス国立自然史博物館（フランス）やバイカル博物館（ロシア）など海外の研究機関と連携関係を結び、展示への協力や研究者の受け入れを実施。

（出典）<https://www.biwahaku.jp/about/activity.html>

○国立科学博物館（国立・博物館相当施設）

国際深海掘削により採取された標本を保管する国際共同利用センター（世界5箇所のみ）として活動。国内機関等への貸出も行い微古生物学における国内の研究振興に寄与。

（出典）<https://www.kahaku.go.jp/>

博物館に係る関連法令

○博物館法（昭和 26 年法律第 285 号）

第 1 条 この法律は、社会教育法（昭和 24 年法律第 207 号）の精神に基き、博物館の設置及び運営に関して必要な事項を定め、その健全な発達を図り、もつて国民の教育、学術及び文化の発展に寄与することを目的とする。

第 2 条 この法律において「博物館」とは、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集し、保管（育成を含む。以下同じ。）し、展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、あわせてこれらの資料に関する調査研究をすることを目的とする機関（社会教育法による公民館及び図書館法（昭和 25 年法律第 118 号）による図書館を除く。）のうち、地方公共団体、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は政令で定めるその他の法人（独立行政法人（独立行政法人通則法（平成 11 年法律第 103 号）第 2 条第 1 項に規定する独立行政法人をいう。第 29 条において同じ。）を除く。）が設置するもので次章の規定による登録を受けたものをいう。

2 この法律において、「公立博物館」とは、地方公共団体の設置する博物館をいい、「私立博物館」とは、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は前項の政令で定める法人の設置する博物館をいう。

3 この法律において「博物館資料」とは、博物館が収集し、保管し、又は展示する資料（電磁的記録（電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によつては認識することができない方式で作られた記録をいう。）を含む。）をいう。

第 3 条 博物館は、前条第 1 項に規定する目的を達成するため、おおむね次に掲げる事業を行う。

一 実物、標本、模写、模型、文献、図表、写真、フィルム、レコード等の博物館資料を豊富に収集し、保管し、及び展示すること。

二 分館を設置し、又は博物館資料を当該博物館外で展示すること。

三 一般公衆に対して、博物館資料の利用に関し必要な説明、助言、指導等を行い、又は研究室、実験室、工作室、図書室等を設置してこれを利用させること。

四 博物館資料に関する専門的、技術的な調査研究を行うこと。

五 博物館資料の保管及び展示等に関する技術的研究を行うこと。

六 博物館資料に関する案内書、解説書、目録、図録、年報、調査研究の報告書等を作成し、及び頒布すること。

七 博物館資料に関する講演会、講習会、映写会、研究会等を主催し、及びその開催を援助すること。

八 当該博物館の所在地又はその周辺にある文化財保護法（昭和 25 年法律第 214 号）の適用を受ける文化財について、解説書又は目録を作成する等一般公衆の当該文化財の利用の便を図ること。

九 社会教育における学習の機会を利用して行つた学習の成果を活用して行う教育活動その他の活動の機会を提供し、及びその提供を奨励すること。

十 他の博物館、博物館と同一の目的を有する国の施設等と緊密に連絡し、協力し、刊行物及び情報の交換、博物館資料の相互貸借等を行うこと。

十一 学校、図書館、研究所、公民館等の教育、学術又は文化に関する諸施設と協力し、その活動を援助すること。

2 博物館は、その事業を行うに当つては、土地の事情を考慮し、国民の実生活の向上に資し、更に学校教育を援助し得るようにも留意しなければならない。

第 4 条 博物館に、館長を置く。

2 館長は、館務を掌理し、所属職員を監督して、博物館の任務の達成に努める。

3 博物館に、専門的職員として学芸員を置く。

4 学芸員は、博物館資料の収集、保管、展示及び調査研究その他これと関連する事業についての専門的事項をつかさどる。

- 5 博物館に、館長及び学芸員のほか、学芸員補その他の職員を置くことができる。
 - 6 学芸員補は、学芸員の職務を助ける。
- 第5条 次の各号のいずれかに該当する者は、学芸員となる資格を有する。
- 一 学士の学位（学校教育法（昭和22年法律第26号）第104条第2項に規定する文部科学大臣の定める学位（専門職大学を卒業した者に対して授与されるものに限る。）を含む。）を有する者で、大学において文部科学省令で定める博物館に関する科目の単位を修得したもの
 - 二 大学に2年以上在学し、前号の博物館に関する科目の単位を含めて62単位以上を修得した者で、3年以上学芸員補の職にあつたもの
 - 三 文部科学大臣が、文部科学省令で定めるところにより、前2号に掲げる者と同等以上の学力及び経験を有する者と認めた者
- 2 前項第二号の学芸員補の職には、官公署、学校又は社会教育施設（博物館の事業に類する事業を行う施設を含む。）における職で、社会教育主事、司書その他の学芸員補の職と同等以上の職として文部科学大臣が指定するものを含むものとする。
- 第6条 学校教育法第90条第1項の規定により大学に入学することのできる者は、学芸員補となる資格を有する。
- 第7条 文部科学大臣及び都道府県の教育委員会は、学芸員及び学芸員補に対し、その資質の向上のために必要な研修を行うよう努めるものとする。
- 第8条 文部科学大臣は、博物館の健全な発達を図るために、博物館の設置及び運営上望ましい基準を定め、これを公表するものとする。
- 第9条 博物館は、当該博物館の運営の状況について評価を行うとともに、その結果に基づき博物館の運営の改善を図るため必要な措置を講ずるよう努めなければならない。
- 第9条の2 博物館は、当該博物館の事業に関する地域住民その他の関係者の理解を深めるとともに、これらの者との連携及び協力の推進に資するため、当該博物館の運営の状況に関する情報を積極的に提供するよう努めなければならない。
- 第10条 博物館を設置しようとする者は、当該博物館について、当該博物館の所在する都道府県の教育委員会（当該博物館（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市（地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市をいう。以下この条及び第29条において同じ。）の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。同条を除き、以下同じ。）に備える博物館登録原簿に登録を受けなければならない。
- 第11条 前条の規定による登録を受けようとする者は、設置しようとする博物館について、左に掲げる事項を記載した登録申請書を都道府県の教育委員会に提出しなければならない。
- 一 設置者の名称及び私立博物館にあつては設置者の住所
 - 二 名称
 - 三 所在地
- 2 前項の登録申請書には、次に掲げる書類を添付しなければならない。
- 一 公立博物館にあつては、設置条例の写し、館則の写し、直接博物館の用に供する建物及び土地の面積を記載した書面及びその図面、当該年度における事業計画書及び予算の歳出の見積りに関する書類、博物館資料の目録並びに館長及び学芸員の氏名を記載した書面
 - 二 私立博物館にあつては、当該法人の定款の写し又は当該宗教法人の規則の写し、館則の写し、直接博物館の用に供する建物及び土地の面積を記載した書面及びその図面、当該年度における事業計画書及び収支の見積りに関する書類、博物館資料の目録並びに館長及び学芸員の氏名を記載した書面
- 第12条 都道府県の教育委員会は、前条の規定による登録の申請があつた場合においては、当該申請に係る博物館が左に掲げる要件を備えているかどうかを審査し、備えていると認めるときは、同条第1項各号に掲げる事項及び登録の年月日を博物館登録原簿に登録するとともに登録した旨を当該登録申請者に通知し、備えていないと認めるときは、登録しない旨をその理由を附記した書面で当該登録申請者に通知しなければならない。
- 一 第2条第1項に規定する目的を達成するために必要な博物館資料があること。
 - 二 第2条第1項に規定する目的を達成するために必要な学芸員その他の職員を有すること。

三 第 2 条第 1 項に規定する目的を達成するために必要な建物及び土地があること。

四 1 年を通じて 150 日以上開館すること。

第 13 条 博物館の設置者は、第 11 条第 1 項各号に掲げる事項について変更があつたとき、又は同条第 2 項に規定する添付書類の記載事項について重要な変更があつたときは、その旨を都道府県の教育委員会に届け出なければならない。

2 都道府県の教育委員会は、第 11 条第 1 項各号に掲げる事項に変更があつたことを知つたときは、当該博物館に係る登録事項の変更登録をしなければならない。

第 14 条 都道府県の教育委員会は、博物館が第 12 条各号に掲げる要件を欠くに至つたものと認めたととき、又は虚偽の申請に基いて登録した事実を発見したときは、当該博物館に係る登録を取り消さなければならない。但し、博物館が天災その他やむを得ない事由により要件を欠くに至つた場合においては、その要件を欠くに至つた日から 2 年間はこの限りでない。

2 都道府県の教育委員会は、前項の規定により登録の取消しをしたときは、当該博物館の設置者に対し、速やかにその旨を通知しなければならない。

第 15 条 博物館の設置者は、博物館を廃止したときは、すみやかにその旨を都道府県の教育委員会に届け出なければならない。

2 都道府県の教育委員会は、博物館の設置者が当該博物館を廃止したときは、当該博物館に係る登録をまつ消さなければならない。

第 16 条 この章に定めるものを除くほか、博物館の登録に関し必要な事項は、都道府県の教育委員会の規則で定める。

第 18 条 公立博物館の設置に関する事項は、当該博物館を設置する地方公共団体の条例で定めなければならない。

第 19 条 公立博物館は、当該博物館を設置する地方公共団体の教育委員会（地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 23 条第 1 項の条例の定めるところにより地方公共団体の長がその設置、管理及び廃止に関する事務を管理し、及び執行することとされた博物館にあつては、当該地方公共団体の長。第 21 条において同じ。）の所管に属する。

第 20 条 公立博物館に、博物館協議会を置くことができる。

2 博物館協議会は、博物館の運営に関し館長の諮問に応ずるとともに、館長に対して意見を述べる機関とする。

第 21 条 博物館協議会の委員は、当該博物館を設置する地方公共団体の教育委員会が任命する。

第 22 条 博物館協議会の設置、その委員の任命の基準、定数及び任期その他博物館協議会に関し必要な事項は、当該博物館を設置する地方公共団体の条例で定めなければならない。この場合において、委員の任命の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

第 23 条 公立博物館は、入館料その他博物館資料の利用に対する対価を徴収してはならない。但し、博物館の維持運営のためにやむを得ない事情のある場合は、必要な対価を徴収することができる。

第 24 条 国は、博物館を設置する地方公共団体に対し、予算の範囲内において、博物館の施設、設備に要する経費その他必要な経費の一部を補助することができる。

2 前項の補助金の交付に関し必要な事項は、政令で定める。

第 26 条 国は、博物館を設置する地方公共団体に対し第 24 条の規定による補助金の交付をした場合において、左の各号の一に該当するときは、当該年度におけるその後の補助金の交付をやめるとともに、第 1 号の場合の取消が虚偽の申請に基いて登録した事実の発見に因るものである場合には、既に交付した補助金を、第 3 号及び第 4 号に該当する場合には、既に交付した当該年度の補助金を返還させなければならない。

一 当該博物館について、第 14 条の規定による登録の取消があつたとき。

二 地方公共団体が当該博物館を廃止したとき。

三 地方公共団体が補助金の交付の条件に違反したとき。

四 地方公共団体が虚偽の方法で補助金の交付を受けたとき。

第 27 条 都道府県の教育委員会は、博物館に関する指導資料の作成及び調査研究のために、私立博物館に対し必要な報告を求めることができる。

2 都道府県の教育委員会は、私立博物館に対し、その求めに応じて、私立博物館の設置及び運営に関して、専門的、技術的の指導又は助言を与えることができる。

第 28 条 国及び地方公共団体は、私立博物館に対し、その求めに応じて、必要な物資の確保につき援助を与えることができる。

第 29 条 博物館の事業に類する事業を行う施設で、国又は独立行政法人が設置する施設にあつては文部科学大臣が、その他の施設にあつては当該施設の所在する都道府県の教育委員会（当該施設（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会）が、文部科学省令で定めるところにより、博物館に相当する施設として指定したものについては、第 27 条第 2 項の規定を準用する。

○博物館法施行規則（昭和 30 年文部省令第 24 号）

第 19 条 法第 29 条の規定により博物館に相当する施設として文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会の指定を受けようとする場合は、博物館相当施設指定申請書（別記第九号様式により作成したもの）に次に掲げる書類等を添えて、国立の施設にあつては当該施設の長が、独立行政法人（独立行政法人通則法（平成 11 年法律第 103 号）第 2 条第 1 項に規定する独立行政法人をいう。第 21 条において同じ。）が設置する施設にあつては当該独立行政法人の長が文部科学大臣に、都道府県又は指定都市が設置する施設にあつては当該施設の長（大学に附属する施設にあつては当該大学の長）が、その他の施設にあつては当該施設を設置する者（大学に附属する施設にあつては当該大学の長）が当該施設の所在する都道府県の教育委員会（当該施設（都道府県が設置するものを除く。）が指定都市の区域内に所在する場合にあつては、当該指定都市の教育委員会。第 21 条において同じ。）に、それぞれ提出しなければならない。

- 一 当該施設の有する資料の目録
- 二 直接当該施設の用に供する建物及び土地の面積を記載した書面及び図面
- 三 当該年度における事業計画書及び予算の収支の見積に関する書類
- 四 当該施設の長及び学芸員に相当する職員の氏名を記載した書類

第 20 条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会は、博物館に相当する施設として指定しようとするときは、申請に係る施設が、次の各号に掲げる要件を備えているかどうかを審査するものとする。

- 一 博物館の事業に類する事業を達成するために必要な資料を整備していること。
- 二 博物館の事業に類する事業を達成するために必要な専用の施設及び設備を有すること。
- 三 学芸員に相当する職員がいること。
- 四 一般公衆の利用のために当該施設及び設備を公開すること。
- 五 1 年を通じて 100 日以上開館すること。

2 前項に規定する指定の審査に当つては、必要に応じて当該施設の実地について審査するものとする。

第 21 条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会の指定する博物館に相当する施設（以下「博物館相当施設」という。）が第 20 条第 1 項に規定する要件を欠くに至つたときは、直ちにその旨を、国立の施設にあつては当該施設の長が、独立行政法人が設置する施設にあつては当該独立行政法人の長が文部科学大臣に、都道府県又は指定都市が設置する施設にあつては当該施設の長（大学に附属する施設にあつては当該大学の長）が、その他の施設にあつては当該施設を設置する者（大学に附属する施設にあつては当該大学の長）が当該施設の所在する都道府県の教育委員会に、それぞれ報告しなければならない。

第 23 条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会は、その指定した博物館相当施設に対し、第 20 条第 1 項に規定する要件に関し、必要な報告を求めることができる。

第 24 条 文部科学大臣又は都道府県若しくは指定都市の教育委員会は、その指定した博物館相当施設が第 20 条第 1 項に規定する要件を欠くに至つたものと認めるとき、又は虚偽の申請に基づいて指定した事実を発見したときは、当該指定を取り消すものとする。

○ 教育基本法（昭和 22 年法律第 25 号）

第 12 条 個人の要望や社会の要請にこたえ、社会において行われる教育は、国及び地方公共団体によって奨励されなければならない。

2 国及び地方公共団体は、図書館、博物館、公民館その他の社会教育施設の設置、学校の施設の利用、学習の機会及び情報の提供その他の適当な方法によって社会教育の振興に努めなければならない。

○ 社会教育法（昭和 24 年法律第 207 号）

第 9 条 図書館及び博物館は、社会教育のための機関とする。

2 図書館及び博物館に関し必要な事項は、別に法律をもつて定める。

○ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）

第 23 条 前 2 条の規定にかかわらず、地方公共団体は、前条各号に掲げるもののほか、条例の定めるところにより、当該地方公共団体の長が、次の各号に掲げる教育に関する事務のいずれか又は全てを管理し、及び執行することとすることができる。

一 図書館、博物館、公民館その他の社会教育に関する教育機関のうち当該条例で定めるものの設置、管理及び廃止に関すること。

○ 文化芸術基本法（平成 13 年法律第 148 号）

第 14 条 国は、各地域における文化芸術の振興及びこれを通じた地域の振興を図るため、各地域における文化芸術の公演、展示、芸術祭等への支援、地域固有の伝統芸能及び民俗芸能（地域の人々によって行われる民俗的な芸能をいう。）に関する活動への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

第 21 条 国は、広く国民が自主的に文化芸術を鑑賞し、これに参加し、又はこれを創造する機会の充実を図るため、各地域における文化芸術の公演、展示等への支援、これらに関する情報の提供その他の必要な施策を講ずるものとする。

第 22 条 国は、高齢者、障害者等が行う文化芸術活動の充実を図るため、これらの者の行う創造的活動、公演等への支援、これらの者の文化芸術活動が活発に行われるような環境の整備その他の必要な施策を講ずるものとする。

第 26 条 国は、美術館、博物館、図書館等の充実を図るため、これらの施設に関し、自らの設置等に係る施設の整備、展示等への支援、芸術家等の配置等への支援、文化芸術に関する作品等の記録及び保存への支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

第 27 条 国は、国民に身近な文化芸術活動の場の充実を図るため、各地域における文化施設、学校施設、社会教育施設等を容易に利用できるようにするための措置その他の必要な施策を講ずるものとする。

○ 障害者による文化芸術活動の推進に関する法律（平成 30 年法律第 47 号）

第 9 条 国及び地方公共団体は、障害者が文化芸術を鑑賞する機会の拡大を図るため、文化芸術の作品等に関する音声、文字、手話等による説明の提供の促進、障害者が文化芸術施設を円滑に利用できるようにその構造及び設備を整備すること等の障害の特性に応じた文化芸術を鑑賞しやすい環境の整備の促進その他の必要な施策を講ずるものとする。

○ 文化財保護法（昭和 25 年法律第 214 号）

第 53 条 重要文化財の所有者及び管理団体以外の者がその主催する展覧会その他の催しにおいて重要文化財を公衆の観覧に供しようとするときは、文化庁長官の許可を受けなければならない。ただし、文化庁長官以外の国の機関若しくは地方公共団体があらかじめ文化庁長官の承認を受けた博物館その他の施設（以下この項において「公開承認施設」という。）において展覧会その他の催しを主催する場合又は公開承認施設の設置者が当該公開承認施設においてこれらを主催する場合は、この限りでない。

- 2 前項ただし書の場合においては、同項に規定する催しを主催した者（文化庁長官を除く。）は、重要文化財を公衆の観覧に供した期間の最終日の翌日から起算して 20 日以内に、文部科学省令で定める事項を記載した書面をもつて、文化庁長官に届け出るものとする。
- 3 文化庁長官は、第 1 項の許可を与える場合において、その許可の条件として、許可に係る公開及び当該公開に係る重要文化財の管理に関し必要な指示をすることができる。
- 4 第 1 項の許可を受けた者が前項の許可の条件に従わなかったときは、文化庁長官は、許可に係る公開の停止を命じ、又は許可を取り消すことができる。

○ 美術品の美術館における公開の促進に関する法律（平成 10 年法律第 99 号）

第 4 条 登録美術品公開契約を締結した美術館の設置者（以下「契約美術館の設置者」という。）は、登録美術品を積極的に公開し、かつ、善良な管理者の注意をもってその保管を行わなければならない。

第 13 条 第 8 条第 2 項の規定により届け出た公開及び保管の計画（同項後段の規定による変更の届出があったときは、その変更後のもの。次項において同じ。）に従って契約美術館の設置者が行う登録美術品の公開に関する文化財保護法の規定の適用については、当該計画又はその変更の届出があったことをもつて、同法第 53 条第 1 項本文の許可があったものとみなす。この場合において、同条第 3 項中「第 1 項の許可を与える場合において、その許可の条件として、許可に」とあるのは「契約美術館の設置者（美術品の美術館における公開の促進に関する法律第 4 条に規定する契約美術館の設置者をいう。次項において同じ。）が同法第 8 条第 2 項の規定による登録美術品の公開及び保管の計画の届出（同項後段の規定による計画の変更の届出を含む。）をした場合において、当該届出に」と、同条第 4 項中「第 1 項の許可を受けた者が前項の許可の条件に」とあるのは「契約美術館の設置者が前項の指示に」と、「許可に係る公開の停止を命じ、又は許可を取り消すこと」とあるのは「公開の停止を命ずること」とする。

- 2 契約美術館が文化財保護法第 53 条第 1 項ただし書に規定する公開承認施設である場合において、第 8 条第 2 項の規定により届け出た公開及び保管の計画に従って当該契約美術館の設置者が当該契約美術館において行う登録美術品の公開については、同法第 53 条第 2 項の規定は適用しない。

○ 展覧会における美術品損害の補償に関する法律（平成 23 年法律第 17 号）

第 3 条 政府は、展覧会の主催者を相手方として、当該主催者が当該展覧会のために借り受けた美術品に損害が生じた場合に、政府がその所有者に対し当該損害を補償することを約する契約を締結することができる。この場合において、前条第 2 号ハの施設における展覧会の開催に資するものとなるよう配慮するものとする。

- 2 前項前段の展覧会は、国民が美術品を鑑賞する機会の拡大に資するものとして文部科学省令で定める規模、内容その他の要件に該当するものでなければならない。
- 3 第一項前段の展覧会的主催者は、当該展覧会を適確かつ円滑に実施するために必要な経理的基礎及び技術的能力を有する者でなければならない。

○ 海外の美術品等の我が国における公開の促進に関する法律（平成 23 年法律第 15 号）

第 3 条 我が国において公開される海外の美術品等のうち、国際文化交流の振興の観点から我が国における公開の円滑化を図る必要性が高いと認められることその他の政令で定める要件に該当するものとして文部科学大臣が指定したものに対しては、強制執行、仮差押え及び仮処分をすることができない。ただし、当該指定に係る海外の美術品等を公開するため貸与した者の申立てにより強制執行、仮差押え及び仮処分をする場合その他の政令で定める場合は、この限りでない。

- 2 前項の指定（以下この条において単に「指定」という。）は、我が国において海外の美術品等を公開しようとする者の申請により行う。
- 3 文部科学大臣は、指定をしようとするときは、外務大臣に協議しなければならない。

- 4 文部科学大臣は、指定をしたときは、当該指定に係る海外の美術品等について、文部科学省令で定める事項を公示しなければならない。
- 5 文部科学大臣は、指定に係る海外の美術品等が第 1 項本文の政令で定める要件に該当しなくなったときその他政令で定める場合には、指定を取り消すことができる。この場合においては、前 2 項の規定を準用する。
- 6 前各項に定めるもののほか、指定又は指定の取消しに関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

○ 独立行政法人国立科学博物館法（平成 11 年法律第 172 号）

第 3 条 独立行政法人国立科学博物館は、博物館を設置して、自然史に関する科学その他の自然科学及びその応用に関する調査及び研究並びにこれらに関する資料の収集、保管（育成を含む。）及び公衆への供覧等を行うことにより、自然科学及び社会教育の振興を図ることを目的とする。

○ 独立行政法人国立美術館法（平成 11 年法律第 177 号）

第 3 条 独立行政法人国立美術館は、美術館を設置して、美術（映画を含む。）に関する作品その他の資料を収集し、保管して公衆の観覧に供するとともに、これに関連する調査及び研究並びに教育及び普及の事業等を行うことにより、芸術その他の文化の振興を図ることを目的とする。

○ 独立行政法人国立文化財機構法（平成 11 年法律第 178 号）

第 3 条 独立行政法人国立文化財機構は、博物館を設置して有形文化財（文化財保護法（昭和 25 年法律第 214 号）第 2 条第 1 項第 1 号に規定する有形文化財をいう。）を収集し、保管して公衆の観覧に供するとともに、文化財（同項に規定する文化財をいう。）に関する調査及び研究等を行うことにより、貴重な国民的財産である文化財の保存及び活用を図ることを目的とする。

博物館登録事務の実態等に関するアンケートの結果

1. 調査内容

調査目的：現在、文化審議会において博物館法制度の在り方について議論されているところ、登録事務を担う都道府県・指定都市教育委員会における実態について調査を行うことで、適切な制度設計と円滑な新制度への移行に資する。

実施期間：令和3年9月3日～17日

調査対象：全国67都道府県・指定都市の博物館登録審査事務を担当している部局

調査方法：文化庁から各担当部局に調査票をメール送付・回収

2. 調査結果概要 ※各都道府県及び指定都市を指定しない場合は、統一的に「自治体」と表している。

1. 博物館登録制度及び博物館相当施設指定制度の運用状況

1-1. 博物館登録業務の状況について

1) 都道府県教育委員会規則の状況

博物館法第16条において、「博物館の登録に関し必要な事項は、都道府県教育委員会の規則で定めること」としているところ。調査結果は、1自治体を除きすべての自治体が制定しており、登録審査を行うための基本的な事項は明文化され透明性が図られている。

2) 博物館の登録要件審査方法

最多回答は「担当部署内での審査」であり、かつ専門職員(学芸員等)による審査であった。(51自治体)一方で、外部の有識者等からなる審査委員会を設けるなど、より客観的な審査を行うための取組を行っている自治体もあった(14自治体)。

3) 博物館登録審査基準要項

当該審査基準要項は、自治体の審査の際の参考とするものであるが、各教育委員会での取扱について尋ねたところ、「教育委員会規則・内規に内容を反映」(30自治体)又は「審査基準として参考にしていない」(36自治体)であり、当該審査基準要項を基本として審査が行われている。

4) 登録審査業務の状況

博物館の登録要件の審査にあたり、博物館の实地に赴いての調査を実施について尋ねたところ、「実施している」としたのは58自治体(自治体職員のみ43自治体、外部有識者含む15自治体)であり、「実施していない」としたのは7自治体であった。

5) 登録博物館に対する定期的な確認調査の状況

確認調査を行っていないのは60自治体(91%)を占めており、ほとんど行われていない状況である。行っている自治体については、年度毎の博物館に対する調査で結果的に把握している所が多い。

6) 「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の活用

博物館法第8条に基づく「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の周知や指導について尋ねたところ、活用していないと回答したのは38自治体(58%)となった。

7) 私立博物館に対しての報告の徴収、指導又は助言

博物館法第27条に基づく私立博物館に対しての報告の徴収や指導助言の実施について尋ねたところ55自治体(83%)が「実施していない」と回答した。

1-2. 博物館相当施設指定業務について

1) 都道府県規則の状況

博物館相当施設については、登録博物館と違い、その取扱について特段教育委員会規則で定める旨の規定はない。そのため規則を定めていない自治体は49自治体(74%)にのぼった。

2) 博物館相当施設の指定要件の審査方法

審査方法については、登録博物館審査方法の取扱とほぼ同様であり、「担当部署内における審査」としたのは54自治体とが大半を占めた。

3) 博物館相当施設指定審査要項

当該審査規準要項は、都道府県の審査の際の参考とするものである。これについての都道府県教育委員会での取扱について尋ねたところ、「都道府県教育委員会規則・内規に内容を反映」が24自治体、「審査基準として参考にしている」が38自治体となり、当該審査基準要項を基本として審査が行われている。

4) 指定審査業務の状況

指定審査にあたり、博物館の実地に赴いての調査について、「実施している」としたのは52自治体（自治体職員のみ41自治体、外部有識者含む11自治体）であり、「実施していない」としたのは12自治体であった。

5) 博物館相当施設に対する定期的な確認調査の状況

登録博物館と同数（60自治体・91%が未実施）であり、確認調査を行っている自治体は少ない。

6) 「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の活用

博物館法第8条に基づく「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」の周知や指導について尋ねたところ、活用していないと回答したのは39自治体（59%）となった。

7) 私立博物館に対しての報告の徴収、指導又は助言

博物館法第27条2項を準用している第29条に基づき、私立の博物館相当施設に対しての報告の徴収や指導助言を実施しているか尋ねたところ55自治体（83%）が「実施していない」と回答した。

2. 博物館行政の体制

2-1. 登録・指定博物館関係事務体制の状況について（令和3年4月現在）

1) 市町村への事務処理の特例適用状況

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第55条により、博物館業務関係で都道府県の事務を市町村に処理しているものの有無について、市町村に対して、登録・指定業務を移管している自治体が6、登録業務のみ移管している自治体が1あったのみで、他では該当が無かった。

2) 地方公共団体の長による管理及び執行

地方教育行政組織法第23条に基づき、条例で定めるところにより博物館の設置、管理及び廃止に関する事務について、団体の長が管理及び執行できることとする特例に該当する事務があるか尋ねたところ、24自治体が「ある」と回答した。

2-2. 登録・指定制度の課題について

1) 登録制度の課題

博物館登録制度の必要性、あるいは制度の見直しの必要性について尋ねたところ、「現状のままで良い」が23自治体（26%）、「必要性はあるが見直しが必要」が39自治体（61%）、「必要性はなく廃止すべき」は2自治体（3%）であった。

2) 相当施設指定制度の課題

博物館相当施設指定制度の必要性、あるいは制度の見直しの必要性について尋ねたところ、「現状のままで良い」が21自治体（32%）、「必要性はあるが見直しが必要」が29自治体（45%）、「必要性はなく廃止すべき」は15自治体（23%）であった。

3) 登録博物館（公立）の優遇措置について

現行の公立の登録博物館に対する優遇措置について、「十分である」が30自治体、「十分でない」が33自治体となった。

4) 登録博物館（私立）の優遇措置について

現行の公立の登録博物館に対する優遇措置について、「十分である」が38自治体、「十分でない」が26自治体となった。

5) 望まれる優遇制度について

公立ないし私立の博物館が登録制度を活用するにあたり、どのような優遇措置が有効であるか尋ねた。

【自由記述（抜粋）】

補助等

- 研修事業への参加補助、館設備等の拡充に対する補助。
- 私立の登録博物館に激甚災害からの復旧工事費の補助。
- 近年博物館等に求められている、観光やまちづくりなどについての人材や事業への補助。

税制優遇

- 公益性のある博物館に対する税制優遇。観覧料収入への課税率減免や学芸活動の所要経費の控除算入等の税制優遇。
- 博物館による資料収集がしやすくなるよう、寄贈・寄託者にもメリットのある優遇措置。
- 重要文化財（もしくは同等の価値がある美術品）以外の美術品等を譲渡、寄付した場合の所得税控除の拡充。

その他

- 登録美術品制度に基づく美術品の公開、ならびに美術品補償制度の利用。
 - 地域の中核館への研究機関の指定。
 - 重要文化財等の賃借や展示等に関する手続きの簡素化。
 - 登録博物館を冠することのステータス化（認知度向上）。
- 6) 登録審査委事務の問題点について（複数回答）
登録審査事務の実施にあたり、どのような問題点があるか尋ねたところ、「人員の不足（31自治体・48%）」「予算の不足（20自治体・31%）」に比べ、「知識・専門性のある人材の不足（45自治体・69%）」「ノウハウの維持の困難（44自治体・68%）」が突出した。
- 7) 審査業務を行う部局について
現在、教育委員会が担っている登録審査業務を行うのに適切な部局について尋ねたところ、「従来通り（教育委員会）」が21自治体（48%）、「（地教行法23条の特例に基づき）首長部局でも可とする」が20自治体（37%）、「（地教行法23条の特例に関わらず）首長部局でも可とする」が8自治体（12%）となった。

2-3. 今後の博物館法制度の在り方について

1) 登録博物館の要件について

博物館の登録審査の基準の在り方について尋ねたところ、「現状のままで良い」が28自治体（60%）、「より厳しくすべき」が7自治体（11%）、「より緩やかとすべき」が2自治体（3%）、「実質的な活動を問うべき」が16自治体（25%）となった。

2) 設置主体の限定について

登録博物館の設置主体による限定について尋ねたところ、「現状のままで良い」との回答は25自治体（38%）、「範囲を決めて拡大すべき」は33自治体（51%）、「限定を無くすべき」は7自治体（11%）であった。なお「狭めるべき」と回答した自治体はなかった。

3) 審査への第三者組織の関与について

審査基準の転換に伴い、審査基準のばらつきや審査の形骸化を防ぎ、専門性を担保するため、基準の内容に応じた第三者組織の審査への関与の必要性について尋ねたところ、「転換の有無を問わず必要」と回答した自治体が19自治体（29%）、「転換した場合は必要」が26自治体（40%）、「基準内容に関わらず不要」が5自治体（8%）、「判断できない・無回答」が16自治体（23%）となった。

4) 登録状態の維持について

「審議経過報告」では、審査基準の転換に伴い、登録の更新制の導入や定期的な報告等の仕組みについて検討を行うべきとされているが、それらの必要性について尋ねたところ、「転換の有無を問わず必要」と回答した自治体が27自治体（42%）、「転換した場合は必要」が17自治体（26%）、「基準内容に関わらず不要」が4自治体（6%）、「判断できない・無回答」が18自治体（26%）となった。

3. 博物館行政全般について

【自由記述（抜粋）】

登録業務

- 博物館登録事務を行う職員について、登録事務等に係る研修を実施して欲しい。
- 今回の博物館改正を早ければ令和4年度から施行するとのことだが、予算、人事等の点から、すぐに対応することは困難であるため、一定の準備期間を設けていただきたい。

審査業務

- 第三者組織の設置にあたり、その事務方の人員や予算確保が必要となる。令和4年度から新制度がスタートするとなると、補正予算措置となり、当初と比較し事務作業等の複雑化及び業務負担となるため、令和5年度からの実施としてほしい。
- 第三者組織の構成員（知見のある専門家）となる人材がなく、全国的な団体からの派遣などをお願いしたい。設置する場合、任用期間や女性比率が求められること、報酬額などの制約があるため、一層人材確保が難しい。

登録基準

- 登録要件を外形的な基準ではなく、機能や実質的な活動等に転換した場合、各都道府県間で同質な審査が実施できるかが疑問。
- 博物館行政全体の現状として、展示や普及活動といった集客・収入が見込める側面が重視されているように見受けられる。博物館の根本的な使命である地道な調査研究や資料保存等といった、館外に訴求しにくい活動も評価されるべきであると考え。
- 各地方公共団体の裁量で判断できる余地を残していただきたい。今回の改正のように、地方公共団体の考え方を反映する余地のない法改正（義務付け）は、適切とはいえない。2008年の教育基本法の改正時に登録制度の見直しに係る附帯決議がなされたときは、時代背景が異なっていると考え。
- 活動の公益性を評価することは行政が「お墨付き」を与えることであり、NPO法人の認証制度と照らし合わせると過剰と考える。評価する場合であっても、博物館登録後、一定期間の活動を経た上、その間の実績により判断するべきと考える。

その他

- 建設後相当年数が経過し、大規模なリニューアル改修の必要がある施設もあるが、博物館法第23条の考えに基づき入館料を安価に抑えていることもあり、財政状況が厳しい。
- 本県において、登録博物館と博物館相当施設は、ほぼ公立、公益財団法人立であり、公益性は担保されている。このような場合、現行の各施設について、再度の登録審査、更新制は不要であり、法改正においては、審査の例外規定を設けていただく必要がある。

3 文 庁 第 9 5 0 号

令和3年諮問第80号

文 化 審 議 会

次の事項について、別紙理由を添えて諮問します。

これからの時代にふさわしい博物館制度の在り方について

令和3年8月16日

文 部 科 学 大 臣 萩 生 田 光 一

(理由)

我が国の博物館は、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する多種多様な資料の収集・保管、展示・教育、調査研究という活動を通じて、今を生きる世代の様々な学びと文化芸術の振興に貢献するとともに、貴重な資料の価値を発見し、高め、後の世代へと受け継いでいくという社会的責任を果たしてきました。

このような博物館の基本的な使命の重要性は、これからも変わるものではありませんが、同時に、博物館に求められる役割に対する期待は、近年ますます拡大し、また、多様化・高度化しています。我が国のみならず、世界的な潮流として、文化観光の振興やまちづくり・地域振興、国際的な交流、社会的包摂、産業の振興、環境保護など、様々な社会的・地域的課題への貢献が求められています。

これからの博物館が、求められる役割を果たし、国民生活により身近で欠かせない存在となることで、その社会的価値に対する支援が充実し、更に新たな課題へに対応するための基盤となっていくという好循環を形成する必要があります。

博物館が、その基本的使命を確実に果たしながら、社会から新たに求められる役割を認識し、対応していくためには、その活動と経営を改善し、向上させ続けていくことが不可欠です。このような各館の努力を支援し、促進していくために、これからの博物館制度の在り方について、包括的な検討を行うことが必要と考えます。

他方で、戦後、全国に博物館を増加させるために制定された博物館法に基づく登録制度は、制定から約70年が経過し、実態との乖離が指摘されています。

具体的には、学芸員の配置の有無や年間の開館日数などの外形的な審査基準は、基礎的な博物館活動の基準を示すものではありませんが、事業内容と経営の質の向上にほとんど貢献できていないと考えられます。また、登録の対象を地方公共団体と一般社団・財団法人に限定していることで、国立（独立行政法人立）や地方独立行政法人立、民間企業立等の近年の博物館の設置者の多様化に対応できていません。

また、ひとつの館では対応しきれないような様々な課題に対しては、館種や設置者の枠を超えて複数の館が連携・協力することを促進していく必要があります。特に、分野ごとのナショナル・センターとしての国立の博物館については、その役割を明確化する必要があります。

以上のような問題意識の下、これからの時代に博物館に求められる役割を果たしていくため、その活動と経営の改善・向上を促進するという視点から、博物館登録制度の在り方を中心に、御審議をお願いいたします。

VI 博物館についての国際的規程, 条約等

1 博物館をあらゆる人に開放する最も有効な方法に関する勧告（仮訳）

昭和35年12月4日

第11回ユネスコ総会採択

国際連合教育科学文化機関は、1960年11月14日から12月15日までパリにおいて開催された第11回総会において、その憲章に規程されている同機関の機能の1つが大衆教育と文化の普及に清新なる刺激を与え、人種・性又は経済的・社会的差別なしに、教育の機会均等の理想を推進せしめるため人々の間に協力を醸成することにより、人々の間に相互理解を増進するための仕事に協力し、且つ知識を保存し、増大させ、さらに普及することであることを考慮し、

博物館はこの課題の達成に効果的に貢献しうることを考慮し、あらゆる種類の博物館は娯楽と知識の根源であることを考慮し、さらに、博物館は美術品、学術資料を保存し、且つそれらを公衆に展示することにより、各種文化についての知識を普及し、かくして諸国民間に相互理解を増進することを考慮し、

その結果、国民のあらゆる階層、特に勤労階級に博物館を利用せしめるよう奨励するため、あらゆる努力が払われるべきことを考慮し、

世界の産業構造の進展とともに、人々が従来以上の余暇を持つこと、またかかる余暇が総ての人の利益と文化的向上に利用されるべきであることを考慮し、

博物館がその恒久的な教育上の使命を遂行し且つ、勤労者の文化的欲求を満足せしめるために斟酌すべき新たな社会的環境とその要請とを認め、

総会議題17・4・1にすべての人に博物館を利用せしめるための最も有効な方法に関する提案が上程されており、

本提案を加盟各国に対する勧告の方式をもって国際規制の対象とすべきことを第10回総会において決議したので、

1960年12月4日に、この勧告を採択する。

総会は、加盟各国が、それぞれの国内で、本勧告に明示されている原則ならびに基準に効果を与えるために必要なあらゆる法的又は他の措置を講じて、下記規定を適用することを勧告する。

総会は加盟各国が本勧告を博物館を主管する当局又は団体ならびに博物館自体に周知せしめるよう勧告する。

総会は加盟各国が、総会によって決定される時期及び書式によって、加盟各国が本勧告に基づき行なった措置につき総会に報告するよう勧告する。

I. 定義

1. 本勧告の趣旨にかんがみ、「博物館」とは、各種方法により、文化評価を有する一群の物品ならびに標本を維持・研究かつ充実することを特にこれらを大衆の娯楽と教育のために展示することを目的とし、全般的利益のために管理される恒久施設、即ち、美術的・歴史的・科学的及び工芸的収集、植物園、動物園ならびに水族館を意味するものとする。

II. 一般原則

2. 加盟各国は、各自国内の博物館が経済的又は社会的地位に関係なく、すべての人に利用されるようあらゆる適切な措置をとる。
3. このため、適用されるべき措置の選定については、加盟各国内にある種々の形態の博物館管理方法を考慮する。例えば、この措置は、博物館が国有且つ国によって管理されているか、国有ではないが、国から定期的又は随時財政援助を受けているか、あるいは、国が学術的、技術的又は行政的能力内で博物館管理に参加しているかによって異なるものであろう。

III. 博物館における資料の配置と観覧

4. 収集品は、明瞭な展示方法、簡潔な情報を与える説明書や貼札の系統的配置、利用者が必要とする説明が与えられる案内書や折り本の出版、各種階層の参観者に適した註釈づきの案内人による規則的な観覧の編成によってすべての階層の人々が容易に鑑賞できるようにすべきである。即ち、案内人は適当な資格をもつものであり、本勸告題16節に掲げられている団体の機関を通じて任命されたものが望ましい。録音した解説の再生装置の慎重な利用もありうる。
5. 博物館は、各種階層のすべての観覧者の都合、特に勤労者の余暇時間を斟酌して、毎日都合のよい時間に開館させるべきである。

博物館は、地方環境や習慣に応じて連日休むことなくかつ毎夜勤労時間後も開館されているよう、交替制をとれるだけの十分な数の管理職員を持つべきである。

博物館は照明、暖房等必要な設備を持つべきである。

6. 博物館は容易に利用され、慰安手段を持つてできるだけ魅力的でなければならない。施設の特徴は尊重され、且つ展示物の見学者が、それによって鑑賞を妨げられないことを条件として、休憩所、食堂、喫茶室その他の類似施設が、一般大衆のために、なるべく博物館構内（庭、露台、適当な地階等）又は博物館にごく接近した場所に設けられるべきである。
7. 観覧料はできる限り無料とするべきである。観覧料が常時無料ではなく、または、それが名目的なものに過ぎなくとも、小額観覧料を徴収することが必要であると認められる場合には、各博物館の観覧料は、少なくとも1週間に1日あるいはこれに相当する期間無料とするべきである。
8. 観覧料が課せられる場合、これを証明する公の方法がある国においては、低所得者ならびに大家族構成員に対しては、これを免除すべきである。
9. 特定の博物館又は一群の博物館に何回でも入場できるようにする一定期間の予約割引観覧料のような、特別な便宜が常時利用を奨励するために提供される。
10. 可能な場合はいつでも、教育的・文化的計画に参加する学童や成人の団体、博物館職員、及び本勸告第17節に述べられている団体構成員に対しては観覧料は無料とすべきである。

IV. 博物館の広報

11. 加盟各国は、地方当局又は自らの文化活動事業部あるいは旅行事業部のいずれかを仲介として、かつ国の教育ならびに国際関係とも関連し、その権限の範囲内で博物館ならびに国際関係とも関連し、その権限の範囲内で博物館ならびにその展示会の観覧者数の増大を奨励するためあらゆる手段を講ずるべきである。
12. イ 加盟各国は、全国的又は地域的旅行社に、博物館の観覧者数の増大を図ることを主な目的の1つとするよう勧奨し、この目的に対しその事業活動及び財源の一部を供与するように勧奨す

るべきである。

ロ 博物館は、上記旅行社の奉仕を正式に活用し、かつ博物館の社会的、文化的影響を伸展せしめるため自ら行なう努力にこれを協力させるよう勧誘するべきである。

V. 地域社会における博物館の地位と役割

13. 博物館は、各地域で知的、文化的中枢として奉仕すべきである。よって、博物館は地域社会の知的、文化的生活に貢献すべく、地域社会はこれに対し博物館の活動と発展に参画する機会が与えられるべきである。このことは特に、その規模と不釣り合いなほど重要性を持つ小都会及び村落による博物館に適用されるべきである。

14. 博物館と、職業団体、労働組合、商工業企業の社会事業部のような地域団体との間に緊密な関係を樹立すべきである。

15. 博物館と、ラジオ、テレビジョン放送の機関、企業との間の協力が、最大の安全な注意を払いつつ、博物館展示物を成人及び学校教育のために利用できるよう確立され又は改善されるべきである。

16. 博物館が学校及び成人教育に対してなし得る寄与を認め、かつ促進すべきである。

さらに、博物館の寄与は、地方の教育指導者とその収集物の性質により、学校が特に関心をもつ博物館との間に公的かつ規則的連繫を樹立する任務をもつ適正な機関の配置により組織化される。この協力は下記形態をとることもできる。

イ 各博物館が、博物館の教育目的への利用を組織化するために館長監督下に職員として教育専門家をおくこと。

ロ 博物館が、教育の尽力を求める教育担当の部をおくこと。

ハ 館長、教員で構成する合同委員会を、博物館を最も有効に教育目的に利用することを保証するため、地方又は地域水準で設立すること。

ニ 教育上の要請と博物館の資源を調整するためのその他の措置をとること。

17. 加盟各国は、特に法制上の便宜を供与することにより、博物館に精神的、物質的支持を与え得る博物館の友好団体又は類似団体の設立及び発展を促進すべきである。これらの団体はその目的を達成するのに必要な権限と特権とを付与されるべきである。

18. 加盟各国は、博物館の各種活動に青少年が参加することを奨励するため博物館クラブの発達を勧奨すべきである。

上記は、パリにおいて開催され、1960年12月15日閉会が宣された国際連合教育科学文化機関第11回総会により正当に採択された勧告の正文である。

2 国際博物館会議（イコム）規約

[2017年6月改訂]

目次

序言

- 第1条 名称, 法的地位, 所在地, 付託期間および会計年度
- 第2条 基本理念および目的
- 第3条 用語の定義
- 第4条 会員資格
- 第5条 年会費
- 第6条 会員の特典
- 第7条 総会および失効理事会選挙における投票権
- 第8条 イコムの組織
- 第9条 管理機構
- 第10条 総会
- 第11条 執行理事会
- 第12条 会計監査
- 第13条 諮問委員会
- 第14条 国内委員会
- 第15条 国内連絡員
- 第16条 国際委員会
- 第17条 地域連盟
- 第18条 加盟機関
- 第19条 3年毎の大会
- 第20条 事務局
- 第21条 収入および支出
- 第22条 言語
- 第23条 発効および改正
- 第24条 解散

序言

国際博物館会議（International Council of Museums 以下イコムという）の規約は、この組織の最も基本的な文書である。この規約は、イコムの内部規定およびイコム博物館倫理規程によって定義され、また補完される。

第1条 名称、法的地位、所在地、付託期間および会計年度

第1項 名称

この組織の名称は国際博物館会議(イコム)という。この名称と略称の使用は制限を受け、同組織およびその会員による使用、およびそれらを益するための使用に限定される。

第2項 法的地位

イコムは1946年に設立された、フランスの法律（1901年協会法）の適用を受ける非営利組織であり、国際連合教育科学文化機関(ユネスコ)と公式の関係を維持し、国際連合経済社会理事会の諮問資格を有する非政府組織である。

第3項 所在地

登録されたイコム事務局の所在地は、フランス国、75732 パリCedex 15、ミオリ通1、メゾン・ド・ユネスコである。登録された事務所をパリ市内で移転する場合は、執行理事会の承認が必要となる。登録された事務所をフランス国内の別の地域または他国へ移転する場合は、総会の承認が必要となる。

第4項 存続期間

イコムの付託期間は無期限である。

第5項 会計年度

会計年度は、毎年1月1日に始まり12月31日に終了する。

第2条 基本理念および目的

第1項 基本理念

イコムは、世界の現在および未来の、そして有形および無形の自然および文化遺産の調査研究、保存、維持、社会への伝達に従事する博物館および博物館専門職員の国際的組織である。

第2項 目的

イコムは、博物館活動のための専門的・倫理的基準を設定し、それらに関する問題について勧告し、能力構築を促進し、知識を増進し、世界規模のネットワークと共同事業により公衆の文化に対する意識を高める。

第3条 用語の定義

この規約において以下の用語が最初の文字を大文字にして使用される時は常に、この条項に定義された意味を持つ。それらの用語が単数形と複数形のどちらで使用されているかは問わない。

第1項 博物館

博物館とは、社会とその発展に貢献するため、有形、無形の人類の遺産とその環境を、教育、研究、楽しみを目的として収集、保存、調査研究、普及、展示する、公衆に開かれた非営利の常設機関である。

第2項 イコムに認められた機関

執行委員会は、諮問委員会の助言を求めた上で、他の機関を博物館の性格の一部またはすべてを備えているものと認めることができる。

第3項 博物館専門職員

博物館専門職員は、第3条第1項および第2項の定義により博物館および博物館相当施設と認められた機関のすべての職員、ならびに、職業上の資格において、博物館および博物館コミュニティのためにサービス、知識、専門技能を提供することを主な活動とする個人を含む。

第4項 正当な会員

イコムの正当な会員とは、入会の申し込みがこの規約の第4条第2項に定められた条件のもとで認められ、執行理事会によって定められた額の当該期間の年会費を支払った個人または団体である。

第5項 国

国内委員会の設立を目的として、国は国際連合またはその専門機関のいずれかに加盟しているか、国際司法裁判所規定の当事国となっている主義国と定義される。

第4条 会員資格

第1項 会員

会員の資格は、博物館、イコムに認められた機関、および博物館専門職員に対して開かれている。

会員に選ばれる資格のある者は、イコム入会の意志を表明し、イコム博物館倫理規程を受け入れ守ることに同意し、入会申込用書の全項目を記入しなければならない。

イコムの会員資格は、各国の法律および国際条約を勘案して、美術品、天然および科学標本を含む文化財の取引（すなわち利益目的の売買）をおこなう個人または団体（その職員を含む）には与えられない。同様に、イコムの倫理基準に反する活動に従事する個人または団体にも会員資格は与えられない。

第2項 入会の承認

国内委員会は、新会員の入会申込書および年会費をイコム事務局にできる限り速やかに送付する。

本条の第3項に定めるように、名誉会員のみがこの審査過程を免除される。名誉会員候補は執行理事会によって総会に提案され、総会は多数決によりその可否を決定する。

第3項 会員の範疇

- i. 個人会員—第3条第3項に定められた現役もしくは退職した博物館専門職員、または第4条第1項に定められたその他の者は、個人会員になる資格を有する。
- ii. 団体会員—博物館または第3条に定められた博物館の定義に合うその他の団体。
- iii. 学生会員—博物館関連の学術的な課程に在籍している者は、国内委員会の提案によりこの範疇の会員としての入会を認められる場合がある。
- iv. 名誉会員—国際的な博物館コミュニティーまたはイコムのために格別の働きをした者。過去にイコム会長に選出された者はすべて名誉会員となる。
- v. 賛助会員—博物館および博物館間の国際的な協力に対する関心のゆえに、経済的およびその他の相当な援助をイコムに対しておこなう個人または団体。

第4項 会員資格の終止

イコムの会員資格は、自発的に取り下げることができるとともに、以下の理由のいずれかに基づき、執行委員会の決定により取り消される場合がある。

- i. 職業上の身分の変化
- ii. イコム博物館倫理規定への違反
- iii. イコムの目的と実質的に相容れないとみなされる行為
- iv. 正式な支払い請求を受けた後の会費の不払い。

第5条 年会費

第1項 会費の額および支払い

イコムの個人、団体、学生および賛助会員は、執行委員会が規定し総会によって承認された額の年会費を支払わなければならない。

第2項 会費の期間

年会費は当該の暦年に対するものである。

第6条 会員の特典

第1項 会員証カード

正当な個人会員には、会員証カードが発行される。

第2項 選挙に立候補する権利

正当な個人会員は、(1) 執行理事会、(2) 諮問委員会の委員長または副委員長、(3) 国内委員会、国際委員会または地域連盟の委員長の選挙に立候補することができる。

第3項 指名された団体代表

団体会員は、国内委員会および国際委員会、ならびに大会および総会における自らの代表者を3名指名することができる。これらの代表者はイコムの個人会員でなくともよい。

指名された代表者の氏名は、状況に応じて、当該団体の責任者の署名入りの文書により、委員長または事務総長に通知されなければならない。

国内委員会、国際委員会または地域連盟の役員に選出された団体代表のうち、その任期中に団体会員の雇用を解かれる者は、（その資格があれば）個人会員になるか、役員 の地位を放棄しなければならない。

第4項 学生の参加

学生会員は国内および国際委員会の活動に参加することができ、また大会と総会にも出席・参加できるが、投票あるいはイコムの役職への立候補をおこなうことはできない。

第5項 特別な身分

名誉および賛助会員には会員の権利と特典が与えられるが、選挙によってイコムの役職に就くことはできない。

第7条 総会および執行理事会選挙における投票権

イコムの正当な会員のみが投票権を有する。

第1項 委員会の投票

各国内および国際委員会は、総会までに提示された事柄に関して、自らの代表として投票する5名の会員（個人会員または団体会員の代表として指名された者）を任命することができる。各委員会によって任命された投票権を有する会員は、5名を超える委任を行使することはできない。

第2項 地域連盟および加盟機関の投票

各地域連盟は3名の、また各加盟機関は2名の会員（個人会員または団体会員の代表として指名されたもの）を、総会までに提示された事柄に関して自らの代表として投票する者として任命することができる。各地域連盟によって任命された投票権を有する会員は、3名を超える委任を行使することはできない。各加盟機関によって任命された投票権を有する会員は、2名を超える委任を行使することはできない。

第3項 投票権のない会員

学生、賛助および名誉会員には、イコムの総会における投票権を有しない。

第8条 イコムの組織

イコムの組織構造は以下の通りである

- i. 総会
- ii. 執行理事会
 - 幹部：会長1名、副会長2名、収入役1名
 - 一般理事
- iii. 諮問委員会
- iv. 国内委員会
- v. 国内連絡員

- vi. 国際委員会
- vii. 地域連盟
- viii. 加盟機関
- ix. 事務局

第9条 管理機構

イコムの基本的な権限は会員にある。総会はイコムの最高意思決定機関であるとともに立法機関であり、すべての個人会員、指名された団体会員の代表者、学生、賛助および名誉会員によって構成される。

執行理事会は、総会において選出された幹部理事と一般理事によって構成され、イコムの運営面を担当する。

諮問委員会は、助言者的役割を担い、国内および国際委員会、ならびに地域連盟および加盟機関の委員長または委任された代表者によって構成される。

第10条 総会

第1項 権限

総会はイコムの最高意思決定機関であり、立法機関である。

第2項 会員

総会は、すべての個人、学生、賛助および名誉会員、ならびに指名された団体会員の代表者によって構成される。彼らは、国内委員会、国際委員会、地域連盟および加盟機関により代表される。第7条第1項に従って、国内委員会、国際委員会、地域連盟および加盟機関により代表投票者に指名された正当な個人会員と指名された団体会員の代表者のみがイコム総会における投票権を有する。

第3項 会議

通常総会－総会は通常の会議を最低年1回、諮問委員会の年次会議と同時に開催する。

通常総会の定足数は、投票権を持つ会員の単純多数である。

この定足数に達しない場合は、遅くとも24時間以内に同じ場所で総会が再び召集される。そのときの出席者および代理人は何人であろうとも、総会は討議をおこなう権限を持つ。通常総会の決議は出席者と代理人の単純多数決によりおこなわれる。

通常総会は、執行理事会、諮問委員会、ならびに国内・国際委員会、地域連盟、加盟機関の勧告に基づいて決定をおこなう。議題はイコム会長によって設定される。

通常総会は執行理事会のメンバーを選出する。

通常総会は最低年1回、諮問委員会の年次会議と同時に、かつ会計年度の終了後6ヶ月以内に、会計

について決定するために開催される。

この規約の第19条に定められているように、大会が開催される年には、3年毎の大会を構成する要素の1つとして通常総会が開催される。

臨時総会—執行理事会は、会長、諮問委員会の過半数、または国内委員会の3分の1の勧告により、以下をおこなうために臨時総会を招集することができる。

- この規約の第23条に定められた、規約の改正の採択
- この規約の第24条に定められた、イコムの解散

臨時総会のみが、規約の改正とイコムの解散をおこなう権限を持つ。

臨時総会の定足数は、投票権を持つ会員の3分の2である。この定足数に達しない場合は、遅くとも24時間以内に同じ場所で臨時総会が再び招集され、投票権を持つ会員の50%以上が出席していれば討議をおこなうことができる。

第4項 総会への公式招待

執行委員会は、総会の議題を決め、会議の開催予定日の少なくとも30日前に総会の招集をおこなう。通常総会の公式の招待状は、会議の開催日より少なくとも30日前に、事務総長から総会を構成するすべてのイコム会員に送付される。

臨時総会への公式の招待状は、規約の改正が議題の場合には会議開催日の少なくとも60日前、イコムの解散が議題の場合には会議開催日の少なくとも60日前に送付される。

告知はイコムのウェブサイトでおこなわれ、最も効率的と思われる方法で伝達される。

公式招待状には、総会の期日、時間、会場、および議題が記される。資料はイコム会員が考察や議論をおこなえるよう十分な時間的余裕をもって提供されなければならない。可能であれば公式招待状と同時に送付されることが望ましい。

総会は、フランス国、75732 パリ Cedex 15、ミオリ通1、メゾン・ド・ユネスコ、または公式の招待状に示された他の場所で開催される。

第5項 参加者リスト

各総会中に、出席している会員および委任された代理人は、出席名簿に署名をする。会長は出席名簿を確認し、その正確性を保証する。

第6項 会長の権限

イコムの会長は執行理事会、諮問委員会委員長、および事務総長との協議のもと、総会の議題を決め、

総会の議長を務める。

第7項 議事録

各総会の討議および決議に関する報告は、事務総長によって作成され、会長により承認される。電子版または印刷版の複写または抄録が会員に提供される。

議事録には、総会の期日、場所、議題、開催の方式、出席会員または代理人の氏名、討議用に提出された文書および報告書、討議の要旨、決議文と投票結果、ならびに決定文を記載しなければならない。

第11条 執行理事会

第1項 構成

執行理事会はイコムの運営意思決定機関である。執行理事会は、9名以上、15名以下の選出されたメンバーおよび職務上の資格をもつ諮問委員会の委員長により構成される。

執行委員会のメンバーは、通常総会によって選出され、3年間の任期を務める。当選すれば、一般理事も幹部理事も、同じ役職を2期連続して務めることができる。一般理事は後に幹部理事に選出されることが可能である。誰も執行理事会のメンバーを4期を超えて連続して務めることはできない。

個人会員のみが執行理事会のメンバーに選出される資格を有する。執行理事会のメンバーに選出された者は、執行理事会の了承がないかぎり、イコム内で他の役職に就くことはできない。

諮問委員会の委員長を含む各執行理事会のメンバーは1票の投票権を持つ。賛否同数の場合は、会長が決定票を投じることができる。

第2項 会議

執行理事会は、通常会議を少なくとも年2回開催する。これらの会議のうちの1つは年次通常総会との同時同所開催とする。

第3項 執行理事会の義務

執行理事会は、総会により特定された戦略の実行についての責任を負う、選出された組織の首脳部であり、総会の決定を実行するために必要な行動をとる。

執行理事会は、イコムの優良な運営を保証し、イコムのさまざまな資源（財政的、人的、知的および技術的資源）とその発展を監督する。執行理事会はイコムの名声、国際的評価、一般からの理解を維持することを約束し、事務局に指針を与える。

執行理事会は、会費の額を総会に勧告し、総会の承認を得る。

第4項 定足数および多数

執行理事会の会議の定足数および多数はメンバーの単純多数である。

第5項 幹部

執行理事会の幹部は以下の通りである。

- 会長 1名
- 副会長 2名
- 収入役 1名

会長の任期は3年であり、3年毎の総会において選出され、同期間で2期まで再選できる。会長は、博物館および博物館専門職員を代表する国際組織という権能をもつイコムの活動に関する戦略指針を定める。会長はすべての民事行為の範囲内でイコムを代表する。会長の署名によりイコムは第三者との協約を締結する。会長は総会および執行理事会の会議を招集し、議長を務める。

次の執行理事会会議が開かれるまでの間に会長が下す決定は、戦略計画、予算、およびその他の、執行理事会と総会により取り上げられた問題や下された決定の枠組みに収まるものでなければならない。

会長は、執行理事会幹部との協力のもと、緊急の問題に対応し、暫定的な解決をおこなうことができる。そのような行動は、当該の緊急事態およびその応急措置に関する説明とともに、最も早い機会に執行理事会に対して報告される。

会長は、イコムの日常業務を管理する権限を事務総長に委任する。会長は、事務総長の上司として、事務総長が会長、執行理事会、および総会により下された決定を確実に実行するようにする。

2名の副会長の任期は3年であり、3年毎の総会において選出され、同期間で2期まで再選できる。副会長は会長によって命じられた業務を遂行し、会長が必要とする補佐をおこない、会長が不在の時には会議を招集して議長を務める。

収入役の任期は3年であり、3年毎の総会において選出され、同期間で2期まで再選できる。収入役は、事務総長と協力してイコムの財政方針に必要なガイドラインを作成して執行委員会の上を求め、イコムの収支の結果を検討して執行理事会および総会に定期的に報告をおこなう。

第6項 欠員

会長が欠員となった場合または弾劾された場合は、執行理事会が2名の副会長のうちの1名を選び、総会によって執行理事会メンバーの次期選挙がおこなわれるまでの間、その者が会長職に就く。

副会長に欠員が生じた場合は、執行理事会が一般理事のうちの1名を選び、総会によって執行理事会メンバーの次期選挙がおこなわれるまでの間、その者が副会長職に就く。

収入役に欠員が生じた場合は、執行理事会が理事のうちの1名を選び、総会によって執行理事会メンバーの次期選挙がおこなわれるまでの間、その者が収入役職に就く。選出は単純多数によっておこ

なわれる。

一般理事に欠員が生じた場合は、総会によって次期選挙がおこなわれるまでの間、その役職は空席のままとする。

第12条 会計監査

執行委員会は年次会議において、有資格の個人または団体をイコムの監査役に任命する。監査役に任命された個人または団体は、イコムの収支に関する年次報告書を作成する。

第13条 諮問委員会

第1項 構成

諮問委員会はイコムの助言機関である。諮問委員会は国内および国際委員会、地域連盟、ならびに加盟機関の委員長（もしくは指名された代表）により構成される。

第2項 諮問委員会の機能

諮問委員会は執行委員会および総会に対して、イコムの方針、事業、手続き、財政に関する問題について助言をおこない、また、規約の改正を提案することができる。同委員会は、執行理事会およびイコムのその他の構成要素が勧告するイコムの全体的な利益に資することがらや活動について助言をおこなう。諮問委員会の活動は報告され、次の会議で承認を得る。

第3項 委員長、副委員長、国内委員会の代表、および国際委員会の代表

諮問委員会の委員長および副委員長は、委員により3年の任期で選出される。諮問委員会の委員長および副委員長は2期連続して務めることができる。

諮問委員会の委員長は、委員会の会議を準備・招集してその議長を務め、職務上の執行理事会メンバー、イコムの選挙担当役員、および地域連盟全体の職務上の役員を務める。

副委員長は、委員長によって命じられた業務を遂行し、委員長が必要とする補佐をおこない、委員長が不在の時には会議を招集して議長を務める。

委員長または副委員長に欠員が生じた場合には、諮問委員会が次の会議で委員のうちの1名を選び、その者が、前委員長または前副委員長の残りの任期が終わるまでその代理を務める。

国内および国際委員会全体の代表は、それぞれ、国内および国際委員会の委員長または委任された代表者によって、大会直後の年から次の大会直後の年までの3年間の任期で選出される。再選は1度までとする。

各代表は、諮問委員会会議における国内および国際委員会の各個別会議を招集してその議長を務め、諮問委員会委員長と協力する。

国内または国際委員会全体の代表者に欠員が生じた場合には、国内および国際委員会の委員長または委任された代表者がそれぞれ、次の会議で委員のうちの1名を選び、その者が、国内または国際委員会全体の代表となり、前代表の残りの任期が終わるまでその代理を務める。

第4項 年次会議

諮問委員会は、通常会議の範囲内で、総会と同じ期日と場所において、会議を少なくとも年1回開催する。

第5項 投票

国内および国際委員会、地域連盟、および加盟機関はそれぞれ1票の投票権を持つ。

諮問委員会の委員（委員長を除く）は、委員会の会議に別のイコム会員を代理として出席させることができるが、誰も1名を超える委任を受けることはできない。

第6項 定足数および多数

諮問委員会の会議の定足数は、委員の半数(50%)である。この定足数に達しない場合は、24時間以内に同じ場所で諮問委員会が再び召集される。そのとき出席者および代理人が何人であろうとも、諮問委員会は討議をおこなう権限を持つ。諮問委員会の決定は出席者および代理人の単純多数によりおこなわれる。

第14条 国内委員会

国内委員会は、最低10名のイコム会員によって構成される単独の法人組織であり、執行理事会の承認を得て、その国において博物館および博物館専門職員の利益を代表し、またイコムの活動を企画することができる。国内委員会の活動はイコム国内委員会規則に沿うものでなければならない。

第15条 国内連絡員

ある国に国内委員会が存在しない場合、執行理事会は1名のイコム会員をその国のイコム国内連絡委員に任命することができる。

第16条 国際委員会

最低50名のイコム会員によって構成される団体は、執行理事会の承認を得て、事業や活動を実施し、同じ学術的・専門的な関心を持つイコムの会員間の通信経路としての役割を果たす国際委員会を設置することができる。国際委員会の活動はイコム国際委員会規則に沿うものでなければならない。

第17条 地域連盟

地域連盟は執行理事会の承認を得て、その地域の国内委員会、博物館ならびに博物館専門職員の情報交換および協力の場の役割を果たすことができる。地域連盟の活動はイコム地域連盟規則に沿うものでなければならない。

第18条 加盟機関

執行理事会は、国際的なレベルで博物館または博物館専門職員の利益に資することを目的とする国際組織に、加盟機関としての地位を与えることができる。加盟機関は、地域別またはテーマ別に規定することができる。加盟機関の活動はイコム加盟機関規則に沿い、かつイコム博物館倫理規程に従うものでなければならない。

第19条 3年毎の大会

第1項 3年毎の集議

イコムは3年おきに大会を開催する。

大会は、執行理事会会議、諮問委員会会議、および総会が開催されるだけでなく、すべての国際委員会ならびにイコムのその他の構成要素の合同会議の場である。

大会では、執行理事会のメンバーと諮問委員会の委員長および副委員長が選出され、国際委員会のほとんどの選挙がおこなわれる。

第2項 決議

大会は討論中に提案された決議を総会での討議に提出することができる。

第20条 事務局

第1項 役割

事務局は、事務総長および他のイコム事務職員から構成される、イコムの運営の中心である。事務局は諸事業を評価・開始し、会員のファイルを扱い、財務を記録・管理し、イコムのアイデンティティーを保護・促進する。

第2項 運営

事務総長は、イコムに雇用された最高経営責任者であり、執行理事会に対してイコムの効率的で効果的な運営、イコムの運営や事務局の日常業務に必要な資源、ならびにイコムの利益の促進、およびイコム会員、委員会、特別調査委員会、作業部会との連絡について責任を負う。日常的なことがらの範囲においては、事務総長はイコム会長に直接報告する。事務総長は会長によって任命され、執行理事会の承認を受ける。

第21条 収入及び支出

第1項 収入

イコムの財源は以下の通りである。

- (i) 会員が納める会費
- (ii) イコムの資産および活動からの収入
- (iii) 直接に受け取る補助金および私的な贈与金ならびにイコム財団からの支援金
- (iv) イコムがおこなったサービスに対して契約の範囲内で受け取った支払い金

第2項 支出

イコムの財源の使用は、収入役が定めたガイドラインの基に作成され、執行理事会によって承認された年間予算に従うもののみが認められる。

第22条 言語

第1項 公用語

英語、フランス語およびスペイン語をイコムの公用語とし、イコムの会合ではこれらの各言語を使用することができる。

第2項 他の言語

総会は、会員がその費用を負担するという条件のもとで、他の言語を採用することができる。

第23条 発効および改正

第1項 施行

この規約は総会による採択の後、直ちに発効する。

第2項 公文書

イコムは1901年協会法に準拠する団体としてフランスで登録されているため、この規約のフランス語版が公式文書として、今後作成されるすべての翻訳の原本となる。

訴訟または誤解が生じた場合には、確認の目的でフランス語の規約のみが参照される。

第3項 改正

執行理事会、諮問委員会、国内および国際委員会、地域連盟、ならびに加盟機関は、この規約およびイコム内部規定の改正を提案することができる。

すべての会員が、第10条第4項に従って、順当に招集されなければならない。

臨時総会は、出席者または代理人の3分の2の多数決により、第10条第3項に従って、規約の改正を採択することができる。

第24条 解散

第1項 解散に関する権限

イコムの会員は、出席者または代理人の4分の3の多数決により、第10条第3項に従って、イコムの解散を決定することができる。

すべての会員が第10条第4項に従って、順当に召集されなければならない。

第2項 イコムの財産

解散時にイコムが所有していた資産はすべて、フランスの1901年協会法の規定に従って、イコムと同様の目的を持つ機関に譲渡される。

3 国際博物館会議（イコム）日本委員会規程

（名称・事務所）

第1条 この会は、ICOM（国際博物館会議）日本委員会（以下 日本委員会 と称する）という。

第2条 日本委員会は、事務局を公益財団法人日本博物館協会内におく。

（目的・事業）

第3条 日本委員会はICOM規程に従いその目的達成を図ると共に、国内における会員の活動の向上に資することを目的とする。

第4条 日本委員会は、前条の目的を達成するため次の事業を行う。

1. ICOMとの連絡および情報の交換
2. ICOM本部事業への参画
3. 関連する他の国内、国際機構への協力
4. 会員の国際的活動に対する援助
5. 出版に関する事業
6. 機関誌の発行、情報・資料の調査・収集および伝達
7. その他必要な事業

（組 織）

第5条 日本委員会はICOMの個人会員、団体会員、賛助会員として認められた国内ICOM会員よりなる。会員のうちから15名以内の理事を理事会が選出する。

会員はICOM規約第3条、第4条に該当する博物館関係者で、入会を申し出、理事会が承認したものとする。

賛助会員は、日本委員会の趣旨に賛同し、事業を援助するもので、理事会が推薦したものとする。

（権利・義務）

第6条 会員は日本委員会の総会および所属する国際委員会において投票権を有する。

会員・賛助会員は、ICOMの国内、および国際会議に出席することができる。

会員・賛助会員はICOM本部または日本委員会が発行する刊行物その他の資料の配布をうける。

第7条 会員・賛助会員は日本委員会の承認を経てICOM本部に登録される。

会員および賛助会員の代表は、その選択する国際委員会に所属し、ICOMの事業に参加する。

第8条 会員は別に定める会費を負担するものとする。賛助会員は別に定める賛助会費を負担するものとする。

（役 員）

第9条 日本委員会に委員長1名、副委員長5名、監事2名をおく。委員長および副委員長は理事の互選により定める。監事は会員の中から理事会が選出する。

第10条 委員長、副委員長、理事ならびに監事（以下 役員 と称する）の任期はそれぞれ1期3年とし、連続して2期6年を超えて再任することはできない。また、いかなる場合も、連続して12年を超えて役員にとどまることはできない。なお、前任者の退任によって役員に就任した場合、初人気の在職期間は上記の任期期限の対象としない。

（役員の仕事・権限）

第11条 委員長は会務を総理し、日本委員会を代表し、会議を召集し、議長となる。

副委員長は委員長を補佐し、委員長に支障あるときはその職務を代理する。監事は会務・会計を監

査し、総会に報告する。

(会 議)

第12条 理事は理事会を組織し、原則、年2回以上理事会を開催する。

理事会は予算、事業計画を定め、役員を選出し、会員の資格を審査し、承認し、会費の額を定め、その他本運営の責に任ずる。

第13条 会員および賛助会員は理事会にオブザーバーとして出席することができる。

第14条 会員総会は毎年1回開催する。

総会は会務の報告をうけ、決算を承認する。

第15条 理事会は理事の3分の2（委任を含む）以上の出席をもって成立する。

総会は会員の10%（委任を含む）以上の出席をもって成立する。ただし、この場合は5人以上の会員の出席を必要とする。

第16条 議事は出席者過半数の賛成をもって決する。

但し、可否同数のときは議長の決するところによる。

第17条 委員長は委員の3分の1以上が、会議の目的を示して請求したとき、臨時にそれぞれ理事会または会員総会を召集しなければならない。

(財政・会計)

第18条 日本委員会の財源は、会費、寄付金、補助金その他の収入をもってあてる。

第19条 日本委員会の資金は現金及び銀行預金とする。

第20条 日本委員会の会計年度は4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(顧問・名誉会員)

第21条 日本委員会に顧問および名誉会員をおくことができる。

顧問は役員または委員としてとくに功労のあった者を理事会に諮って委員長が委嘱する。

名誉会員は会員として永く貢献した者を理事会において推薦決定する。

顧問は理事会の要請により日本委員会の議会に出席して意見を述べることができる。

(資格の喪失)

第22条 会員および賛助会員で会費を滞納し、または会員および賛助会員として適当と認めがたいことがあったときは、理事会はこれを除名することができる。

第23条 第4条の事業を行うため必要に応じ、専門部会を設けることができる。

第24条 日本委員会に書記若干名をおく。

書記は委員長の指揮を受け、この会の事務を処理する。

附 則

第25条 この規程の改正および規程施行のため必要な事項は総会で定める。

改正案は28日前までに会員に配布される。規約の採用及び改正は会員の3分の1（委任を含む）以上の出席，出席した会員の4分の3以上の承認を必要とする。再改正案は些細である場合のみ，その総会で改正できる。これが些細か否かは議長が決定する。

第26条 この規程は昭和46年4月1日より施行する。

(昭和50年5月8日一部改正)

(昭和55年4月1日一部改正)

(昭和58年4月13日一部改正)

(昭和59年6月12日一部改正)

(平成5年5月25日一部改正)

(平成29年5月28日一部改正)

4 国際博物館会議（イコム）職業倫理規程

[2004年10月改訂]

はじめに

イコム職業倫理規程の今回の版は6年に及ぶ改訂作業の到達点である。イコムの「規程」を当時の博物館の実践に照らして全面的に見直したのち、旧版に基づいた改訂版が2001年に発行された。そのときに想定されていたように、これは完全に形式を改め、博物館専門職の姿と感触を与え、専門職業実践の基本理念に基づいて一般的な倫理の指針を提供するように作られた。この「規程」は3期にわたりイコム会員に諮られ、2004年のソウルにおける第21回総会において喝采とともに承認された。

この文書の全体の精神は、社会、地域社会、公衆とそれらのさまざまな構成員への奉仕および博物館の実践者の専門職意識である。新しい構成、主要な点の強調と短くなった文の各段落の結果、規定全体に強調の変化が起きたが、まったく新しいものはきわめて少い。あたらしい特徴は2.11項と3, 5, および6セクションに略述した基本理念である。

イコム職業倫理規程は、国レベルの法律では多様で一貫性に乏しい公的な規定の主要な部分における専門職の自己規制の手段を提供する。それは、世界中の博物館の専門職員が無理なく待ち望んでいる行動および実践の最低基準を設定したものであり、博物館の職業に求められる理にかなった公衆の期待を表明したものである。

イコムは、1970年に「資料取得の倫理」を出し、「倫理規程」の完全版を1986年に発行した。現在の版およびその2001年の暫定版はそれら以前の仕事に負うところが大きい。しかし、改定と再構成の大半の作業は現在の倫理委員会のメンバーが受け持ったのであり、実際の会合や電子手段を通じてのそれにおける彼らの貢献と、目標と日程に合わせようとする彼らの決意に対し感謝の意を表す。

旧版同様、今回の「規程」は世界中どこでも利用できる最低基準を提供するもので、各国および専門家の団体は、これを基にそれぞれの特有な要求を満たすものを作成することが可能である。イコムは、固有な要求を満たす各国および専門家の倫理規程の展開を奨励し、その文書の提供を受けたいと思う。これらはMaison de l'Unesco, 1 rue Miollis, 75732 Paris Cedex 15, Franceのイコム事務局あてに送付願いたい。Eメールはsecretariat@icom.museum

イコム倫理委員会会長（2001年から2004年）

ジェフレイ・ルイス

会長：Geoffrey Lewis（英国）

会員：Gary Edson（米国）、Per Kaks（スウェーデン）、Byung-mo Kim（韓国）、Pascal Makambila（コンゴ）、—2002年から；Jean-Yves Marin（フランス）、Bernice Murphy（オーストラリア）、2002年まで；Tereza Scheiner（ブラジル）、Shaje'a Tshiluiluila（コンゴ民主主義共和国）、Michel Van Praet（フランス）

前 説

イコム職業倫理規程の地位

イコム職業倫理規程は国際博物館会議が制作したものである。これはイコムの規約の中に言及される博物館のための倫理の声明である。この「倫理規程」は、国際的な博物館共同体で一般に受け入れられている基本理念を反映している。イコムの会員であることおよびイコムへの年会費の納入はこの「倫理規程」の肯定を意味する。

博物館のための最低基準

この「規程」は博物館のための最低基準を提示したものである。望ましい職業的実践のガイドラインに裏付けられた一連の基本理念として表されている。国によっては、最低基準が法律、または国の規則で規定されている場合がある。また、最低基準に関する指導または評価が「認可」、「登録」もしくは類似の評価的措置の形で行われる国もある。こうした基準が国内で規定されていない場合には、イコム事務局、イコム国内委員会、または適切なイコム国際委員会を通じて指導を受けることができる。また、個々の国と博物館と関連する専門的な事柄に関する組織もこの「規程」を追加の規程を作るうえで基本とすることも意図されている。

イコム職業倫理規程の翻訳

イコム職業倫理規程は英語、フランス語、スペイン語の3ヶ国語で出版されている。イコムはそのほかの言語に「規程」を翻訳することを歓迎する。ただし、翻訳は少なくともその言語が通常第一言語として話されている国の、ひとつの国内委員会によって裏書された場合のみ「公式」とみなされる。一カ国以上で話される言語はそれらの国の国内委員会にも相談することが望ましい。公式の翻訳を提供するに当たっては、語学および職業的な専門性を要することに注意が払われなければならない。翻訳に使用した言語版と関与した国内委員会の名前を示すこと。これらの条件は、この「規程」もしくはその一部の、教育的仕事もしくは研究目的の翻訳を制限するものではない。

用語集

- 鑑定** : 資料または標本の真正の認定および評価。国によってはこの用語は、申出のあった贈答品の税制上の優遇措置適用に当たっての独立した評価のために用いられる。
- 利害の衝突** : 個人もしくは私的利益が存在するために、業務執行上原則の衝突が生じ、意思決定の客観性が制限され、もしくは制限されるように見えること。
- 取引** : 個人もしくは施設の利益のための物品の売買。
- 正当な注意義務** : 一定の決定をおこなう前に問題の事実関係を明らかにするためにあらゆる努力を払うという必要条件。とくに、資料の取得もしくは使用の申し出がおこなわれた際、承諾前に当該資料の出所および経歴を明らかにすること。
- 保存・修復者** : 文化財の技術的調査、保護、保存、修復をおこなう資格がある博物館または独立した職員。詳しくはイコムニュース39（1）5－6ページ（1986年）参照
- 文化遺産** : 美的、歴史的、科学的もしくは精神的に重要であるとみなされるあらゆる概念または事物。
- 管理機関** : 博物館の権能を付与する規則によって、博物館の存続、戦略的発展、財源に責任あると規定された人々あるいは組織。
- 収益活動** : 施設のための財政上の利得もしくは利益を目的とする活動。

- 法的権利** : 当該国における財産を所有する法的権利。国によっては、これは付与される権利であり正当に努力した探索の要求を満たさないかもしれない。
- 最低基準** : すべての博物館とその職員がそこに達したいと思うことを期待することがもっともである基準。
- 自然遺産** : 学術的意義を持つまたは精神的な表明を示す、すべての自然物、現象、もしくは概念
- 博物館^{注1}** : 博物館とは社会とその発展に奉仕する一般に公開された非営利の恒久的な施設で、人々とその環境の有形および無形の証拠を研究、教育および娯楽のために収集、研究、伝達および展示をおこなうものである。
- 博物館専門職員^{注1}** : 博物館専門職員は、博物館の運営と活動に関連する分野で専門的な訓練を受けるかもしくは同等の実験的な経験を持つ、博物館およびイコム規約の第二条第1、2項に規定された施設の職員（有給、無給を問わず）と、施設に属さない、イコム職業倫理規程を尊重し博物館および上に引用した規約に規定された施設のために働く人々で構成するが、博物館や博物館のサービスに必要な商業生産品および設備を促進もしくは販売する人々を含まない。
- 非営利団体** : (剰余金もしくは利益を含む) 収入がその団体および団体の運営の利益のためにのみ利用される、適法に設立された法人組織もしくは非法人組織の団体。「非営利目的」という用語は、これと同一の意味を有する。
- 資料の由来** : 資料の発見もしくは作成時から現在までの全経緯および所有権の経緯。これに基づきその資料の真正および所有権が決定される。
- 有効な所有権** : 資料の発見もしくは作成からの完全な由来によって裏づけされた、議論の余地のない物品を所有する権利。

注1 「博物館」と「博物館専門職員」の用語は、この「倫理規程」を解釈するための暫定的な定義であることに注意する必要がある。「イコム規定」に用いられている「博物館」及び「専門的博物館従業者」は、同規程の改定が完全になされるまでなお有効である。

1. 博物館は人類の自然・文化遺産のさまざまな側面を保存し、解釈し、促進する

基本原則：博物館は有形、無形の自然および文化遺産に対する責任がある。管理機関および博物館の戦略的な指示と監督に係る者はこの遺産を保護し、助長する主たる責務を負う。それと同時に、人的、物的、金銭的資源を活用できるようにする責務を負う。

施設の地位

1.1 権能を付与する文書

管理機関は、博物館がその法的地位、使命、永続性、非営利的性格を明確に述べた、国の法に従った、文書化され公表された規則、規約あるいはその他の公文書を持つことを保証しなければならない。

1.2 使命、目標、方針の声明

管理機関は、博物館の使命、目標および方針ならびに当該管理機関の役割および構成を明確に記した声明を作成し、公表し、従うべきである。

物的資源

1.3 土地建物

管理機関は、博物館がその使命に規定された基本的な機能を果たすためにふさわしい環境を備えた十分な土地建物を保証すべきである。

1.4 アクセス

管理機関は、博物館とその収蔵品が適切な時間帯に一定の期間すべての人に公開されることを保証すべきである。特殊なニーズを持った人々には特別の配慮がされなければならない。

1.5 健康と安全

管理機関は、施設の健康、安全および利用可能性に関する基準が職員と来館者に適用されるよう保証すべきである。

1.6 災害に対する保護

管理機関は、公衆および職員、収蔵品とその他の資源を自然および人為的な災害から保護するための方針を立て、それを維持すべきである。

1.7 警備の条件

管理機関は、収蔵品を展示、展覧会、作業または収蔵区域および輸送時における盗難または破損から守るために適切な警備を保証すべきである。

1.8 保険および補償

商業的な保険が収蔵品に利用される場合、管理機関は、その適用範囲が十分で、輸送中または貸与の物および現在博物館が責任を負うべき他のものを含むことを保証すべきである。補償制度が使用される場合、博物館の所有でない資料が十分に包含されている必要がある。

財 源

1.9 資金の確保

管理機関は、博物館の活動を実施し、発展させるために十分な資金を確保すべきである。すべての財源は専門的に説明できるようにすべきである。

1.10 収益の方針

管理機関は、その活動により生じる、もしくは外部の財源から受け取る収入の出所に関して書かれた方針を持つべきである。資金の出所別にかかわらず、博物館は行事、展覧会および諸活動の内容と廉直性を維持すべきである。収益活動は施設およびその公衆の水準を危うくするものであってはならない。

(6.6を参照)

職 員

1.11 雇用の方針

管理機関は、人事に関するすべての措置が博物館の方針および適性かつ適法な手続きにしたがってとられるように保証するべきである。

1.12 館長もしくは首長の任命

博物館の館長もしくは首長は重要な職であり、任命に際して管理機関は、その職責を効果的に果たすために必要な知識および技能に配慮すべきである。これらの資格には、倫理行動の高い基準に加えて十分な知的能力と専門的な知識が含まれるべきである。

1.13 管理機関へのアクセス

博物館の館長もしくは首長は、関連管理機関に直接の責任を負い、直接アクセスができなくてはならない。

1.14 博物館職員の有資格性

すべての責任を果たすのに必要な専門知識を有する、資格を持った職員を雇用することが必要である。
(2.18, 2.24, 8.12も参照のこと)

1.15 職員の訓練

有効な労働力を維持するためにすべての博物館職員の継続的教育と専門的発達に十分な機会が用意されるべきである。

1.16 倫理的矛盾

管理機関は、本「職業倫理規定」または国の法律もしくは専門職に関する倫理規定の諸条項と矛盾すると考えられる行為を一切、博物館職員に要求してはならない。

1.17 博物館職員とボランティア

管理機関は、博物館の専門職員とボランティアの間に前向きな関係を促進するような、ボランティアの活動に関する書かれた方針を持つべきである。

1.18 ボランティアと倫理

管理機関は、ボランティアが博物館および個人的な活動を行うとき、イコムの職業倫理規程および他の適用される規定や法に精通していることを保証すべきである。

2. コレクションを負託を受けて有する博物館は、社会の利益と発展のためにそれらを保管するものである。

基本原則：博物館は、自然、文化、学術遺産の保護への貢献として、その収蔵品の収集、保存、向上をおこなう義務がある。彼らの収蔵品は有意義な公的遺産であり、法において特別な地位を占め、国際的な規約によって保護されている。この公的負託には、正当な所有権、永続性、文書化、アクセシビリティおよび信頼できる処分を含む管理の観念が内包されている。

収蔵品の収集

2.1 収蔵品に関する方針

各博物館の管理機関は、収蔵品の取得、保持、利用に関する文書化された収蔵品の方針を採択し、公表すべきである。方針は、カタログ化、保存、展示されない資料の位置を明確にすべきである。(2.7と2.8を参照のこと)

2.2 有効な所有権

取得しようとする博物館が有効な権利を保有できることを納得しない限り、品物あるいは資料を購入、寄贈、貸与、遺贈または交換によって取得すべきでない。ある国における法にかなった所有権が、必ずしも有効な権利とはかぎらない。

2.3 資料の由来と正当な注意義務

購入、寄贈、貸与、遺贈、もしくは交換の申し入れがあった資料もしくは標本は、すべて取得の前に、その原産国もしくは適法に所有されていた中継国（博物館の自国も含む）から違法に取得もしくは輸入されたものでないことを確認するためにあらゆる努力を払うべきである。これに関して、正当な注意義務を払ってその物件の発見もしくは制作以来の由来を明らかにするべきである。

2.4 無認可のもしくは非学術的なフィールドワークに由来する資料と標本

博物館は、それが取得された際に記念物、考古学的あるいは地学的要地もしくは種および自然生息地に対する無認可の、または非学術的な、もしくは意図的な破壊または損傷が伴っていたと確信するに足る合理的な要因がある場合は、かかる資料を取得してはならない。同様に、発見されたものが土地の所有者もしくは占有者、または、適当な法的もしくは行政上の責任機関に通知されていない場合、その取得は行われてはならない。

2.5 文化的に慎重さを要する資料

遺骸および神聖な意義を持つ資料は、安全に所蔵されかつ敬意のこもった保管が可能な場合のみ取得されるべきである。これは専門職業上の基準に則り、かつ知られている場合にはそれらのものの由来する地域社会あるいは、民族的もしくは宗教的団体の構成員の利益と信仰に矛盾しない方法で達成されなければならない(3.7および4.3も参照のこと)。

2.6 保護された生物学的もしくは地学的資料

博物館は、地方、国、地域の、もしくは国際的な野生生物保護または自然史保存に関する法あるいは条約に違反して、収集、販売、もしくはそのほかの方法で移転された生物学的もしくは地学的資料を取得すべきではない。

2.7 生きている収蔵品

収蔵品が生きている植物または動物標本を含むときはそれらが由来する自然のおよび社会的環境、および地方、国、地域の、もしくは国際的な野生生物保護または自然史保存に関する法あるいは条約に特別の配慮をするべきである。

2.8 作業用収蔵品

収蔵品に関する方針は、品物自体よりも文化的、学術的もしくは技術的な過程の保存のほうに力点が置かれているような、あるいは品物や標本が通常の取り扱いおよび教育の目的で集められるような、あるタイプの作業用収蔵品について特別な配慮を含むことができる。

2.9 収蔵品に関する方針の枠外の取得

博物館の収蔵品に関する公にされた方針の枠外で、資料もしくは標本を取得することは、例外的な状況においてのみなされるべきである。管理機関は、知ることができる専門的な意見および関心をもつすべての関係者の見解を考慮すべきである。考慮には、その文化もしくは自然遺産に関する状況およびそのような資料を収集している他の博物館の特別の関心が含まれる。そのような場合にも、正当な権利を伴わない資料もしくは標本を取得すべきではない。

2.10 管理機関の構成員もしくは博物館職員による取得

販売であれ、寄贈であれ、または税金免除を伴う寄贈としてであれ、管理機関の構成員もしくは博物館職員あるいはその家族およびこれらの人々と親しい人々からの資料の取得の際には、特別の注意が要求される。

2.11 最後の手段の保管所

この倫理規程のどの部分も、博物館が適法な責任を有する領域からの、由来不明の、不法に収集もしくは取得された標本もしくは資料のための承認された保管場所となることを妨げるべきではない。

収蔵品の除去

2.12 処分に関する法的もしくはその他の権限

博物館に処分を許可する法的権限がある場合、もしくは博物館が処分を条件に資料を取得した場合にも、法的もしくはその他の要件および手順は完全に遵守しなければならない。最初の取得が義務的もしくはその他の制限を伴ったものである場合、そのような制限の遵守が不可能または博物館にとって大きな損害であること、そして、もし適切と認められる場合には、法的救済措置がとられていることを明確に示すことができない限り、これらの条件は遵守しなければならない。

2.13 博物館の収蔵品からの除去

博物館の収蔵品から資料もしくは標本を除去することは、その資料の意義、性格（更新できる場合もできない場合も）、法的な位置、およびそのような行為から生じ得る公衆の信頼の損失を十分理解した上でのみ行われるべきである。

2.14 放出に対する責任

放出の決定は、博物館の館長および当該収蔵品の担当学芸員と共同で行動する管理機関の責任である。作業用収蔵品には特別の措置が適用されうる（2.7および2.8参照）。

2.15 収蔵品から除去された資料の処分

各博物館は、寄贈、移管、交換、売却、返還、もしくは破壊による資料の収蔵品からの永久的な除去

をおこなうための公認された方法を規定し、また受け取る施設への制限されない権利の譲渡を容認する方針を持たねばならない。すべての除去の決定、当該資料およびその処分について完全な記録を保存しなければならない。放出品は優先的に他の博物館に提供すべきであるとの強い仮定がある。

2.16 収蔵品の処分からの収入

博物館の収蔵品は公衆からの預託物であり、換金できる財産として扱うべきではない。博物館の収蔵品からの資料および標本の放出と処分から受けた金銭もしくは報酬は、収蔵品のためのみ、および通常はその収蔵品への収集のためだけに用いなければならない。

2.17 放出された収蔵品の購入

博物館職員、管理機関、または、その家族もしくは親しい人々に対しては、彼らに責任がある収蔵品から放出された資料の購入を許可すべきでない。

収蔵品の保護

2.18 収蔵品の永続性

博物館は、その収蔵品（永久的なものも一時的なものも）および適切に記録された関連の情報が、現在において使用でき、また現在の知識および資源に配慮しながら、できる限り良好かつ安全な状態で将来の世代に伝えることを保証する方針を決め、適用しなくてはならない。

2.19 収蔵品の責任の委任

収蔵品の保護に関する専門的な責任は、適切な知識と技術を持った人々もしくは十分な監督下にある人々に任されるべきである（8.11も参照のこと）。

2.20 収蔵品の文書化

博物館の収蔵品は、容認された専門的な基準にしたがって文書化されなければならない。この文書化は、一点ごとの完全な同一性確認と特徴の説明、関係、由来、状態、処理と現在ある場所を含まなければならない。そのようなデータは、安全な環境で保管され、博物館の職員やその他の正当な利用者が情報を得るためのデータの取り出しシステムが備わっていないとてはならない。

2.21 災害からの保護

武力抗争およびその他の人為的また自然災害時における収蔵品の保護の方針の作成について、細やかな注意が払わなければならない。

2.22 収蔵品と関連のデータの安全

収蔵品のデータが一般に公開されるとき、博物館は、慎重さを必要とする個人的なまたは関連の情報および秘密事項を開示することを避けるための制御を行わねばならない。

2.23 環境保存計画

環境保存計画は、博物館の方針と収蔵品の保護の重要な要素である。収蔵庫にあるとき、展示中、もしくは輸送中であるときも、収蔵品の保護的環境を作り出し、これを維持することは博物館の専門職員

の重要な責任である。

2.24 収蔵品の保存と修復

博物館は、資料もしくは標本が保存・修復の処置と資格のある保存技術者・修復者の仕事を必要とする時を決定するために、収蔵品の状態を注意深く監視しなければならない。主な目的は、資料または標本の状態の安定化であるべきである。保存の手順は、すべて文書化され、またできるだけ可逆的であるべきであり、すべての変更箇所は、資料および標本の原品の部分と明確に識別可能にするべきである。

2.25 生きた動物の厚生

生きた動物を飼育している博物館は、それらの健康と福祉に関するすべての責任を負うべきである。博物館は、獣医学の専門家によって承認された、職員、来館者、および動物の保護のための安全規程を作り履行しなければならない。遺伝子的改変は明確に識別できるようにすべきである。

2.26 博物館の収蔵品の個人的使用

博物館の職員、管理機関、彼らの家族、近しい人々等に、博物館の収蔵品を一時的であっても個人的な目的での収用を許可してはならない。

3. 博物館は知識を確立し深めるための主要な証拠を持つ

基本原則：博物館は、収集し所蔵している主要な証拠の保管、利用可能性、解釈に関して、すべての人に対して特別な責任がある。

主要な証拠

3.1 主要な証拠としての収蔵品

博物館の収蔵品の方針は、主要な証拠としての収蔵品の意義を明確に示さねばならない。方針は、これが現在の知的な流行もしくは博物館の使用に支配されていないことを証明すべきである。

3.2 収蔵品の利用可能性

博物館は、秘密と安全の理由から生じる制限に配慮しつつ、収蔵品および関連するすべての情報ができる限り自由に利用できるようにする特別な責任がある。

博物館の収集と研究

3.3 現地の収集

現地の収集をおこなっている博物館は、学問的な規程、適用のある国法および国際法ならびに条約上の義務に一致する方針を作るべきである。フィールドワークは、地域社会の意見、彼らの環境資源および文化実践ならびに文化・自然遺産を高める努力に対する敬意と配慮をもってのみおこなわなければならない。

3.4 主要な証拠の例外的な収集

非常に例外的なケースでは、由来の不明の資料が、本質的に知識の増進に著しく貢献するものであり、その資料を保存することが公的利益に叶うことがある。そのような資料の博物館の収蔵品への受け入れ

は、関連の学問分野の専門家の決定に従うべきであり、その国に対するもしくは国際的な偏見があってはならない。

3.5 研究

博物館職員による研究は、博物館の使命と目標に関連し、確立した法的、倫理的、学問的な慣行に合致するものでなければならない。

3.6 破壊的分析

破壊的分析の手法が行われるときは、分析された資料、分析の結果、出版物を含むそこから生じた研究の完全な記録がその資料の永久的な記録の一部となるべきである。

3.7 遺骸および神聖な意味のある資料

遺骸および神聖な意味のある資料についての研究は、専門的な基準に従った方法で、知られている場合はそれらの資料が由来する地域社会、民族もしくは宗教団体の利益と信仰を考慮に入れつつ行われなければならない(2.5, 4.3も参照のこと)。

3.8 研究資料に対する権利の保有

博物館職員が発表のための資料、現地調査の記録のための資料を作成するとき、その資料に対するあらゆる権利に関して、それを支援する博物館の間で明確な取り決めがなくてはならない。

3.9 共有される専門知識

博物館専門職員には、その知識および経験を同僚のほか、関連分野の学者、学生と共有する義務がある。博物館専門職員は、自分が教えを受けた人々を尊敬し認めるべきであり、他の人々に役立つ可能性のある技術および経験における進歩を提供するべきである。

3.10 博物館および他の施設間での協力

博物館職員は、類似の関心を持ち、収集活動を行う施設間の協力および協議の必要性を認め、これを支持すべきである。このことは、研究を通じて重要な収蔵品が生み出されてもそれらの長期の安全が確保できない、高等教育機関およびある種の公共施設について特に言えることである。

4. 博物館は自然および文化遺産を鑑賞し、理解し、それを促進する機会を提供する。

基本原則：博物館には、その教育的役割を開発し、博物館が対象とする地域社会、地方もしくは団体から幅広い来館者をひきつけるという重要な義務がある。

陳列と展覧会

4.1 陳列、展覧会および特別な活動

陳列や展覧会は、それが物質的なものであれ電子的なものであれ、博物館の明確な使命、方針および目的にしたがって行われるべきである。博物館は、収蔵品の質や適切な保管と保存について妥協するべきでない。

4.2 展示物の解釈

博物館は、陳列や展覧会において提示する情報には十分な根拠があり、正確であり、それが象徴する団体や信仰に対して適切な配慮がなされていることを保証すべきである。

4.3 慎重さを要する資料の展示

遺骸および神聖な意味のある資料は、専門的な基準に従った方法で、知られている場合はそれらの資料が由来する地域社会、民族もしくは宗教団体の利益と信仰を考慮に入れつつ陳列されなければならない。それらは、すべての人々が持つ人間の尊厳の気持ちに対する深い察知と尊敬をこめて展示されなければならない。

4.4 公開陳列からの撤去

遺骸および神聖な意味のある資料を公開陳列から撤去するよう、それらの資料が由来する地域社会から要求されたときは、尊敬と感性を持って迅速に応じなければならない。そのような資料の返還の要求にもまた同様に応じなければならない。博物館の方針は、そのような要求に応えるための手続きを明確に示さなければならない。

4.5 由来不明の資料の陳列

博物館は、出所の疑わしい、もしくは由来の不明な資料を陳列もしくは他の方法で使用するのを避けるべきである。博物館はそのような陳列や使用が文化財の違法取引の容認および助長的行為とみなされる可能性があることを承知しておくべきである。

他の資源

4.6 公表

博物館によって公表された情報は、それがいかなる方法をとったものでも、十分な根拠があり、正確で、学問上の規律、社会もしくは表された信仰に対して責任のある配慮がなされているべきである。博物館の情報の公表は、博物館の水準を損なうものであってはならない。

4.7 複製

博物館は、収蔵品の模造、複製、複写を作成するとき原品の完全な形を尊重するべきである。それらの複製品は永久的に模造品であることを明示するべきである。

5. 博物館の資源は、他の公的サービスや利益のための機会を提供する。

基本原則：博物館は、博物館内よりはるかに広い場での適用力を持つ多様な専門性、技能および物質的資源を使用する。このことは、博物館活動の延長として、共有される資源もしくはサービスの供給につながりうる。それらは、博物館の明確な使命を損なうことのない方法で計画されるべきである。

鑑定サービス

5.1 違法もしくは不法に取得された資料の鑑定

博物館が鑑定のサービスをおこなうとき、そのような活動から直接的であれ間接的であれ利益を得ているとみなされるような行動をとるべきではない。違法もしくは不法に取得、譲渡、輸入もしくは輸出

されたと信じられる、または疑われる資料の鑑定や真正の認定は、適切な機関に通知される以前に公表すべきではない。

5.2 真正の認定と評価（価値の判定）

博物館の収蔵品に保険をかける目的で評価する場合がある。それ以外の資料の金銭的な価値に関する意見は、他の博物館もしくは権限を持つ法的、行政的もしくは責任のある公的機関からの正式な要請によってのみ述べられるべきである。しかし、博物館が受益者である場合、資料もしくは標本の評価は第三者的姿勢で行わなければならない。

6. 所蔵品が由来する、もしくは博物館が奉仕する地域社会との密接な協力のもとに行う博物館の業務

基本原則：博物館の収蔵品は、それらが由来する地域社会の文化的および自然の遺産を反映する。そういうものであるから、それらは、国の、地域の、地方の、民族的、宗教的もしくは政治的独自性との強い類縁性を含みうる、通常の属性を超えた性格を有する。したがって、博物館の方針はこの可能性に応えられなければならない。

収蔵品の原産地

6.1 協 力

博物館は、原産地である国もしくは地域社会の博物館および文化機関と知識、文書および収蔵品の共有を促進すべきである。遺産の重要な部分を失った国もしくは地域の博物館とのパートナーシップを築く可能性が探られるべきである。

6.2 文化財の返還

博物館は、文化財をその原産国またはその国民に返還するための話し合いを開始する態勢を整えているべきである。このことは、科学的、専門的また人道的な原則と、適用される地方・国の法、および国際法に基づき、政府もしくは政治レベルの行動に優先して、公平に行われるべきである。

6.3 文化財の復帰

原産国もしくはその国民が、国際および国の協定の原則に違反して輸出あるいは譲渡され、かつ、それが当該国または国民の文化または自然遺産の一部であることを示すことができるような資料または標本の復帰を求めるときは、関係博物館は、法的にそうすることが自由にできるならば、その返還に協力するため速やかかつ責任ある手段を講じるべきである。

6.4 占領された国からの文化財

博物館は、占領された地域からの文化財を購入もしくは取得することを差し控えるべきであり、文化および自然資料の輸入、輸出および譲渡を規定するあらゆる法律と協定を完全に守るべきである。

奉仕される地域社会への敬意

6.5 現代の地域社会

博物館の活動が現代の地域社会もしくはその遺産とかかわっている場合、資料の取得は、所有者や通知者につけこむことなしに、情報を与えた上での相互の了承に基づいてのみ行われるべきである。関与

する地域社会の希望の尊重が最重要視されるべきである。

6.6 地域社会の施設の財源

現代の地域にかかわる活動のための資金を求めるとき、彼らの利益をないがしろにしてはならない(1.10を参照のこと)。

6.7 現代の地域社会からの収蔵品の使用

博物館が現代の地域社会からの収蔵品を使用する場合、それらを使用する人々の尊厳、伝統および文化を尊重する必要がある。そのような収蔵品は、多様な社会、多文化および多言語の表現を擁護することによって人々の福祉、社会の発展、寛容および尊敬を促進するために使用されるべきである(4.3を参照のこと)。

6.8 地域社会の中の支援団体

博物館は、地域社会の支援のための好ましい環境(博物館友の会などの支援団体)を作り、その貢献を認め、地域社会と博物館職員との友好的な関係を促進するべきである。

7. 博物館は法律に従って事業を行う

基本原則：博物館は、国際的、地域的、国の、もしくは地方の法律と条約の義務に完全にしたがうべきである。さらに、管理機関は、博物館のあらゆる側面、その収蔵品および事業に関連する法的な拘束力のある負託や条件をみたすべきである。

法的枠組み

7.1 国及び地方の法規

博物館の事業に影響をあたえるので、博物館はすべての国と地方の法律にしたがい、他の国の法規を尊重すべきである。

7.2 国際法

博物館の方針は、イコム職業倫理規程の解釈において基準とされる、以下の国際法を認めるべきである。

- 武力衝突時の文化財保護のためのユネスコ条約(ハーグ条約、1954年第一議定書および1999年第二議定書)
- 文化財の不法な輸入、輸出および所有権の譲渡を禁止し防止する手段に関するユネスコ条約(1970年)
- 危機に瀕している野生動植物の種の国際取引に関する条約(1973年)
- 生物学的多様性に関する国連条約(1992年)
- 窃盗および不法輸出された文化的資源に関するユニドロワ条約(1995年)
- 水中文化遺産の保護に関するユネスコ条約(2001年)
- 無形文化遺産の保護に関するユネスコ条約(2003年)

8. 博物館は専門的に事業を行う

基本原則：博物館の専門職員は、受け入れられた基準と法を守り、彼らの職業の尊厳と名誉を維持すべきである。彼らは違法もしくは反倫理的な専門的行為から公衆を守るべきである。博物館の社会への貢献についての公衆のよりよい理解を促し、この職業の目標、目的および抱負について、公衆に知らせ、教育するため、あらゆる機会を利用すべきである。

専門職的行動

8.1 関連法規の熟知

博物館の専門職員はすべて、関連する国際、国内および地方の法ならびに彼らの雇用条件に通暁しているべきである。彼らは不適切な行為とみなされるような状況を回避するべきである。

8.2 職業上の責任

博物館の専門職員は、勤務している博物館の方針と手続きに従う義務を負う。しかし、博物館もしくはその専門職および職業倫理に損害を与えらると思われる慣行にたいして正当な反対を唱えることができる。

8.3 専門職的行動

同僚および勤務先博物館への忠誠は、重要な職業上の責任であり、専門職業全体に適用される基本的な倫理原則への忠誠に基づくものでなければならない。彼らはイコムの職業倫理規程の条件を守るべきであり、その他の博物館業務に関連する規定もしくは方針を認識しているべきである。

8.4 学問的および学術的責任

博物館専門職員は、収蔵品に固有の情報の調査、保存、使用を促進するべきである。したがって、彼らはそのような学問的および科学的データの損失につながるような行動や状況を避けるべきである。

8.5 不法な市場

博物館専門職員は、自然および文化財の不法な移動もしくは市場に直接であれ間接であれ力を貸すべきでない。

8.6 秘密保持

博物館専門職員は、勤務中に入手した秘密情報を保護しなければならない。加えて、鑑定のために博物館に持ち込まれた品目に関する情報は、機密情報であり、所有者から特に許可がない限り公表したり、他のどのような機関もしくは個人にも流してはならない。

8.7 博物館と収蔵品の警備

博物館の警備、もしくは勤務中に訪問した個人コレクションの警備と所在地に関する情報は、博物館職員によって厳重な秘密とされなければならない。

8.8 秘密保持の義務の例外

秘密の保持は、盗まれた、不法に取得された、もしくは違法に譲渡された可能性がある物品にかんす

る警察または他の正当な機関による捜査に協力する法的な義務に従属する。

8.9 個人の独自性

専門職にあるものは、ある程度個人の独自性を保持する権利を有するが、彼らは、いかなる私的な仕事または専門的利益も彼らが勤務する機関と完全に切り離すことはできないことを心得ておかなければならない。

8.10 専門職業上の関係

博物館の専門職員は、彼らが勤務する博物館の内外で多数の人々と業務上の関係を持つ。彼らは、他の人々に対して効率の良い高い水準の専門的サービスを提供することを期待されている。

8.11 専門的相談

入手できる専門知識が、博物館内での良い決定を保証するには不十分であるときは、博物館内外の専門家に相談するのは職業上の責務である。

利害の衝突

8.12 贈答、援助、貸与もしくはその他の個人的な便宜

博物館職員は、所属博物館の職務に関連して提供された可能性のある贈り物、援助、貸与もしくはその他の個人的便宜を受けてはならない。場合によっては、職業上の慣例に贈り物の授受が含まれていることがあるが、それは必ず関係機関の名において行うべきである。

8.13 外部の雇用もしくは仕事の利益

専門職にあるものは、ある程度個人の独自性を保持する権利を有するが、彼らは、いかなる私的な仕事または専門的利益も彼らが勤務する施設と完全に切り離すことはできないことを心得ておかなければならない。彼らは博物館の利益と衝突する、もしくは衝突するとみなされる他の有給の雇用もしくは外部の委嘱を受けるべきではない。

8.14 自然・文化遺産の取引

博物館の専門職員は、直接、間接を問わず、自然もしくは文化遺産の取引（利益のための売買）に加わるべきではない。

8.15 取引人との相互作用

博物館専門職員は、博物館の資料の購入もしくは処分、あるいは公的行為の実施または回避の誘引として、取引業者、競売人もしくはその他の人物から贈り物、歓待もしくはいかなる形の報酬も受けてはならない。さらに、博物館専門職員は、特定の取引業者、競売人もしくは鑑定人を一般人に推薦すべきではない。

8.16 個人的収集活動

博物館専門職員は、資料の取得もしくは個人的収集活動のいずれにおいても所属機関と競合すべきではない。博物館専門職員と管理機関との間で個人的な収集に関する協約書を作成し、良心的にこれに従

わなければならない。

8.17 ICOMの名称とロゴの使用

イコム会員は、いかなる営利目的の活動もしくは製品の促進や信用性の付与のために“International Council of Museums”および“ICOM”という言葉、もしくはそのロゴを使用してはならない。

8.18 その他の利害衝突

個人と博物館の間にその他の利害の衝突が生じた場合は、博物館の利益が優先する。

5 絶滅のおそれのある野生動植物の種の国際取引に関する条約

昭和55年8月23日
条約第25号
最近改正平成17年2月17日
外務省告示73号

締約国は、

美しくかつ多様な形体を有する野生動植物が現在及び将来の世代のために保護されなければならない地球の自然の系のかげがえのない一部をなすものであることを認識し、

野生動植物についてはその価値が芸術上、科学上、文化上、レクリエーション上及び経済上の見地から絶えず増大するものであることを意識し、

国民及び国家がそれぞれの国における野生動植物の最良の保護者であり、また、最良の保護者でなければならないことを認識し、

更に、野生動植物の一定の種が過度に国際取引に利用されることのないようこれらの種を保護するために国際協力が重要であることを認識し、

このため、適当な措置を緊急にとる必要があることを確信して、

次のとおり協定した。

第1条 定義

この条約の適用上、文脈によって別に解釈される場合を除くほか、

- (a) 「種」とは、種若しくは亜種又は種若しくは亜種に係る地理的に隔離された個体群をいう。
- (b) 「標本」とは、次のものをいう。
 - (i) 生死の別を問わず動物又は植物の個体
 - (ii) 動物にあつては、附属書Ⅰ若しくは附属書Ⅱに掲げる種の個体の部分若しくは派生物であつて容易に識別することができるもの、又は附属書Ⅲに掲げる種の個体の部分若しくは派生物であつて容易に識別することができるもののうちそれぞれの種について附属書Ⅲにより特定されるもの
 - (iii) 植物にあつては、附属書Ⅰに掲げる種の個体の部分若しくは派生物であつて容易に識別することができるもの、又は附属書Ⅱ若しくは附属書Ⅲに掲げる種の個体の部分若しくは派生物であつて容易に識別することができるもののうちそれぞれの種について附属書Ⅱ若しくは附属書Ⅲにより特定されるもの
- (c) 「取引」とは、輸出、再輸出、輸入又は海からの持込みをいう。
- (d) 「再輸出」とは、既に輸入されている標本を輸出することをいう。
- (e) 「海からの持込み」とは、いずれの国の管轄の下にもない海洋環境において捕獲され又は採取された種の標本をいずれかの国へ輸送することをいう。
- (f) 「科学当局」とは、第9条の規定により指定される国の科学機関をいう。
- (g) 「管理当局」とは、第9条の規定により指定される国の管理機関をいう。
- (h) 「締約国」とは、その国についてこの条約が効力を生じている国をいう。

第2条 基本原則

- 1 附属書Ⅰには、絶滅のおそれのある種であつて取引による影響を受けており又は受けることのある

るものを掲げる。これらの種の標本の取引は、これらの種の存続を更に脅かすことのないよう特に厳重に規制するものとし、取引が認められるのは、例外的な場合に限る。

2 附属書Ⅱには、次のものを掲げる。

(a) 現在必ずしも絶滅のおそれのある種ではないが、その存続を脅かすこととなる利用がされないようにするためにその標本の取引を厳重に規制しなければ絶滅のおそれのある種となるおそれのある種

(b) (a)の種以外の種であって、(a)の種の標本の取引を効果的に取り締まるために規制しなければならない種

3 附属書Ⅲには、いずれかの締約国が、捕獲又は採取を防止し又は制限するための規制を自国の管轄内において行う必要があると認め、かつ、取引の取締りのために他の締約国の協力が必要であると認める種を掲げる。

4 締約国は、この条約に定めるところによる場合を除くほか、附属書Ⅰ、附属書Ⅱ及び附属書Ⅲに掲げる種の標本の取引を認めない。

第3条 附属書Ⅰに掲げる種の標本の取引に対する規制

1 附属書Ⅰに掲げる種の標本の取引は、この条に定めるところにより行う。

2 附属書Ⅰに掲げる種の標本の輸出については、事前に発給を受けた輸出許可書を事前に提出することを必要とする。輸出許可書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。

(a) 輸出国の科学当局が、標本の輸出が当該標本に係る種の存続を脅かすこととならないと助言したこと。

(b) 輸出国の管理当局が、標本が動植物の保護に関する自国の法令に違反して入手されたものでないと認めること。

(c) 生きている標本の場合には、輸出国の管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように準備され、かつ、輸送されると認めること。

(d) 輸出国の管理当局が、標本につき輸入許可書の発給を受けていると認めること。

3 附属書Ⅰに掲げる種の標本の輸入については、事前に発給を受けた輸入許可書及び輸出許可書又は輸入許可書及び再輸出証明書を事前に提出することを必要とする。輸入許可書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。

(a) 輸入国の科学当局が、標本の輸入が当該標本に係る種の存続を脅かす目的のために行われるものでないと助言したこと。

(b) 生きている標本の場合には、輸入国の科学当局が、受領しようとする者がこれを収容し及びその世話をするための適当な設備を有していると認めること。

(c) 輸入国の管理当局が、標本が主として商業的目的のために使用されるものでないと認めること。

4 附属書Ⅰに掲げる種の標本の再輸出については、事前に発給を受けた再輸出証明書を事前に提出することを必要とする。再輸出証明書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。

(a) 再輸出国の管理当局が、標本がこの条約に定めるところにより自国に輸入されたと認めること。

(b) 生きている標本の場合には、再輸出国の管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするよう準備され、かつ、輸送されると認めること。

(c) 生きている標本の場合には、再輸出国の管理当局が、輸入許可書の発給を受けていると認めること。

5 附属書Ⅰに掲げる種の標本の海からの持込みについては、当該持込みがされる国の管理当局から

事前に証明書の発給を受けて入ることを必要とする。証明書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。

- (a) 当該持込みがされる国の科学当局が、標本の持込みが当該標本に係る種の存続を脅かすこととならないと助言していること。
- (b) 生きている標本の場合には、当該持込みがされる国の管理当局が、受領しようとする者がこれを受容し及びその世話をするための適当な設備を有していると認めること。
- (c) 当該持込みがされる国の管理当局が、標本が主として商業的目的のために使用されるものでないと認めること。

第4条 附属書Ⅱに掲げる種の標本の取引に対する規制

- 1 附属書Ⅱに掲げる種の標本の取引は、この条に定めるところにより行う。
- 2 附属書Ⅱに掲げる種の標本の輸出については、事前に発給を受けた輸出許可書を事前に提出することを必要とする。輸出許可書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。
 - (a) 輸出国の科学当局が、標本の輸出が当該標本に係る種の存続を脅かすこととならないと助言したこと。
 - (b) 輸出国の管理当局が、標本が動植物の保護に関する自国の法令に違反して入手されたものでないと認めること。
 - (c) 生きている標本の場合には、輸出国の管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように準備され、かつ、輸送されると認めること。
- 3 締約国の科学当局は、附属書Ⅱに掲げる種の標本に係る輸出許可書の自国による発給及びこれらの標本の実際の輸出について監視する。科学当局は、附属書Ⅱに掲げるいずれかの種につき、その属する生態系における役割を果たすことのできる個体数の水準を及び附属書Ⅰに掲げることとなるような当該いずれかの種の個体数の水準よりも十分に高い個体数の水準を当該いずれかの種の分布地域全体にわたって維持するためにその標本の輸出を制限する必要があると決定する場合には、適当な管理当局に対し、その標本に係る輸出許可書の発給を制限するためにとるべき適当な措置を助言する。
- 4 附属書Ⅱに掲げる種の標本の輸入については、輸出許可書又は再輸出証明書を事前に提出することを必要とする。
- 5 附属書Ⅱに掲げる種の標本の再輸出については、事前に発給を受けた再輸出証明書を事前に提出することを必要とする。再輸出証明書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。
 - (a) 再輸出国の管理当局が、標本がこの条約に定めるところにより自国に輸入されたと認めること。
 - (b) 生きている標本の場合には、再輸出国の管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように準備され、かつ、輸送されると認めること。
- 6 附属書Ⅱに掲げる種の標本の海からの持込みについては、当該持込みがされる国の管理当局から事前に証明書の発給を受けていることを必要とする。証明書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。
 - (a) 当該持込みがされる国の科学当局が、標本の持込みが当該標本に係る種の存続を脅かすこととならないと助言していること。
 - (b) 生きている標本の場合には、当該持込みがされる国の管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように取り扱われると認めること。

- 7 6の証明書は、科学当局が自国の他の科学機関および適当な場合には国際科学機関と協議の上行う助言に基づき、1年を超えない期間につきその期間内に持込みが認められる標本の総数に限り発給することができる。

第5条 附属書Ⅲに掲げる種の標本の取引に対する規制

- 1 附属書Ⅲに掲げる種の標本の取引は、この条に定めるところにより行う。
- 2 附属書Ⅲに掲げる種の標本の輸出で附属書Ⅲに当該種を掲げた国から行われるものについては、事前に発給を受けた輸出許可書を事前に提出することを必要とする。輸出許可書は、次の条件が満たされた場合にのみ発給される。
 - (a) 輸出国の管理当局が、標本が動植物の保護に関する自国の法令に違反して入手されたものでないと認めること。
 - (b) 生きている標本の場合には、輸出国の管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように準備され、かつ、輸送されると認めること。
- 3 附属書Ⅲに掲げる種の標本の輸入については、4の規定が適用される場合を除くほか、原産地証明書及びその輸入が附属書Ⅲに当該種を掲げた国から行われるものである場合には輸出許可書を事前に提出することを必要とする。
- 4 輸入国は、再輸出に係る標本につき、再輸出国内で加工された標本であること又は再輸出される標本であることを証する再輸出国の管理当局が発給した証明書をこの条約が遵守されている証拠として認容する。

第6条 許可書及び証明書

- 1 前3条の許可書及び証明書の発給及び取扱いは、この条に定めるところにより行う。
- 2 輸出許可書には、附属書Ⅳのひな形に明示する事項を記載するものとし、輸出許可書は、その発給の日から6箇月の期間内に行われる輸出についてのみ使用することができる。
- 3 許可書及び証明書には、この条約の表題、許可書及び証明書を発給する管理当局の名称及び印章並びに管理当局の付する管理番号を表示する。
- 4 管理当局が発給する許可書及び証明書の写しには、写しであることを明示するものとし、写しが原本の代わりに使用されるのは、写しに特記されている場合に限る。
- 5 許可書又は証明書は、標本の各送り荷について必要とする。
- 6 輸入国の管理当局は、標本の輸入について提出された輸出許可書又は再輸出証明書及びこれらに対応する輸入許可書を失効させた上保管する。
- 7 管理当局は、適当かつ可能な場合には、標本の識別に資するため標本にマークを付することができる。この7の規定の適用上「マーク」とは、権限のない者による模倣ができないようにするために工夫された標本の識別のための消すことのできない印章、封鉛その他の適当な方法をいう。

第7条 取引に係る免除等に関する特別規定

- 1 第3条から第5条までの規定は、標本が締約国の領域を通過し又は締約国の領域において積み替えられる場合には、適用しない。ただし、これらの標本が税関の管理の下にあることを条件とする。
- 2 第3条から第5条までの規定は、標本につき、この条約が当該標本に適用される前に取得されたものであると輸出国又は再輸出国の管理当局が認める場合において、当該管理当局がその旨の証明を発給するときは、適用しない。
- 3 第3条から第5条までの規定は、手回品または家財である標本については、適用しない。ただし、次の標本（標本の取得がこの条約の当該標本についての適用前になされた管理当局が認める標本

を除く。)については、適用する。

- (a) 附属書Ⅰに掲げる種の標本にあっては、その所有者が通常居住する国の外において取得して当該通常居住する国へ輸入するもの
 - (b) 附属書Ⅱに掲げる種の標本にあっては、(i) その所有者が通常居住する国以外の国(その標本が野生の状態で捕獲され又は採取された国に限る。)において取得し、(ii) 当該所有者が通常居住する国へ輸入し、かつ、(iii) その標本が野生の状態で捕獲され又は採取された国においてその輸出につき輸出許可書の事前の発給が必要とされているもの
- 4 附属書Ⅰに掲げる動物の種の標本であって商業的目的のため飼育により繁殖させたもの又は附属書Ⅰに掲げる植物の種の標本であって商業的目的のため人工的に繁殖させたものは、附属書Ⅱに掲げる種の標本とみなす。
- 5 動物の種の標本が飼育により繁殖させたものであり若しくは植物の種の標本が人工的に繁殖させたものであり又は動物若しくは植物の種の標本がこれらの繁殖させた標本の部分若しくは派生物であると輸出国の管理当局が認める場合には、当該管理当局によるその旨の証明書は、第3条から第5条までの規定により必要とされる許可書又は証明書に代わるものとして認容される。
- 6 第3条から第5条までの規定は、管理当局が発給し又は承認したラベルの付された腊葉標本その他の保存され、乾燥され又は包埋された博物館用の標本及び当該ラベルの付された生きている植物が、管理当局に登録されている科学者又は科学施設の間で商業的目的以外の目的の下に貸与され、贈与され又は交換される場合には、適用しない。
- 7 管理当局は、移動動物園、サーカス、動物展、植物展その他の移動する展示会を構成する標本の移動について第3条から第5条までの要件を免除し、許可書又は証明書なしにこれらの標本の移動を認めることができる。ただし、次のことを条件とする。
- (a) 輸出者又は輸入者が、標本の詳細について管理当局に登録すること。
 - (b) 標本が2又は5のいずれかに規定する標本に該当するものであること。
 - (c) 生きている標本の場合には、管理当局が、傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように輸送され及び世話をされると認めること。

第8条 締約国の取る措置

- 1 締約国は、この条約を実施するため及びこの条約に違反して行われる標本の取引を防止するため、適切な措置をとる。この措置には、次のことを含む。
- (a) 違反に係る標本の取引若しくは所持又はこれらの双方について処罰すること。
 - (b) 違反に係る標本の没収又はその輸出国への返送に関する規定を設けること。
- 2 締約国は、1の措置に加え、必要と認めるときは、この条約を適用するためにとられた措置に違反して行われた取引に係る標本の没収の結果負うこととなった費用の国内における求償方法について定めることができる。
- 3 締約国は、標本の取引上必要な手続きが速やかに完了することをできる限り確保する。締約国は、その手続きの完了を容易にするため、通関のために標本が提示される輸出港及び輸入港を指定することができる。締約国は、また、生きている標本につき、通過、保管又は輸送の間に傷を受け、健康を損ね若しくは生育を害し又は虐待される危険性をできる限り小さくするように適切に世話をすることを確保する。
- 4 1の措置がとられることにより生きている標本が没収される場合には、
- (a) 当該標本は、没収した国の管理当局に引き渡される。

(b) (a)の管理当局は、当該標本の輸出国との協議の後、当該標本を、当該輸出国の負担する費用で当該輸出国に返送し又は保護センター若しくは管理当局の適当かつこの条約の目的に沿うと認める他の場所にする。

(c) (a)の管理当局は、(b)の規定に基づく決定（保護センター又は他の場所の選定に係る決定を含む。）を容易にするため科学当局の助言を求めることができるものとし、望ましいと認める場合には、事務局と協議することができる。

5 4にいう保護センターとは、生きている標本、特に没収された生きている標本の健康を維持し又は助けるために管理当局の指定する施設をいう。

6 締約国は、附属書Ⅰ、附属書Ⅱ及び附属書Ⅲに掲げる種の標本の取引について次の事項に関する記録を保持する。

(a) 輸出者及び輸入者の氏名又は名称及び住所

(b) 発給された許可書及び証明書の数及び種類、取引の相手国、標本の数又は量及び標本の種類、附属書Ⅰ、附属書Ⅱ及び附属書Ⅲに掲げる種の名称並びに可能な場合には標本の大きさ及び性別

7 締約国は、この条約の実施に関する次の定期的な報告書を作成し、事務局に送付する。

(a) 6(b)に掲げる事項に関する情報の概要を含む年次報告書

(b) この条約を実施するためにとられた立法措置、規制措置及び行政措置に関する2年ごとの報告書

8 7の報告書に係る情報は、関係締約国の法令に反しない限り公開される。

第9条 管理当局及び科学当局

1 この条約の適用上、各締約国は、次の当局を指定する。

(a) 自国のために許可書又は証明書を発給する権限を有する1又は2以上の管理当局

(b) 1又は2以上の科学当局

2 批准書、受諾書、承認書又は加入書を寄託する国は、これらの寄託の際に、他の締約国及び事務局と連絡する権限を有する一の管理当局の名称及び住所を寄託政府に通報する。

3 締約国は、1の規定による指定及び2の規定による通報に係る変更が他のすべての締約国に伝達されるようにこれらの変更を事務局に通報する。

4 2の管理当局は、事務局又は他の締約国の管理当局から要請があったときは、許可書又は証明書を認証するために使用する印章その他のものの図案を通報する。

第10条 この条約の締約国でない国との取引

締約国は、この条約の締約国でない国との間で輸出、輸入又は再輸出を行う場合においては、当該この条約の締約国でない国の権限ある当局が発給する文書であって、その発給の要件がこの条約の許可書又は証明書の発給の要件と実質的に一致しているものを、この条約にいう許可書又は証明書に代わるものとして認容することができる。

第11条 締約国会議

1 事務局は、この条約の効力発生の後2年以内に、締約国会議を招集する。

2 その後、事務局は、締約国会議が別段の決定を行わない限り少なくとも2年に1回通常会合を招集するものとし、締約国の少なくとも3分の1が書面により要請する場合にはいつでも特別会合を招集する。

3 締約国は、通常会合又は特別会合のいずれにおいてであるかを問わず、この条約の実施状況を検討するものとし、次のことを行うことができる。

- (a) 事務局の任務の遂行を可能にするために必要な規則を作成すること及び財政規則を採択すること。
 - (b) 第15条の規定に従って附属書Ⅰ及び附属書Ⅱの改正を検討し及び採択すること。
 - (c) 附属書Ⅰ, 附属書Ⅱ及び附属書Ⅲに掲げる種の回復及び保存に係る進展について検討すること。
 - (d) 事務局又は締約国の提出する報告書を受領し及び検討すること。
 - (e) 適当な場合には、この条約の実効性を改善するための勧告を行うこと。
- 4 締約国は、通常会合において、2の規定により開催される次の通常会合の時期及び場所を決定することができる。
- 5 締約国は、いずれの会合においても、当該会合のための手続規則を制定することができる。
- 6 国際連合、その専門機関及び国際原子力機関並びにこの条約の締約国でない国は、締約国会議の会合にオブザーバーを出席させることができる。オブザーバーは、出席する権利を有するが、投票する権利は有しない。
- 7 野生動植物の保護、保存又は管理について専門的な能力を有する次の機関又は団体であって、締約国会議の会合にオブザーバーを出席させることを希望する旨事務局に通報したものは、当該会合に出席する締約国の少なくとも3分の1が反対しない限り、オブザーバーを出席させることを認められる。
- (a) 政府間又は非政府のものいずれであるかを問わず国際機関又は国際団体及び国内の政府機関又は政府団体
 - (b) 国内の非政府機関又は非政府団体であって、その所在する国によりこの条約の目的に沿うものであると認められたもの
- これらのオブザーバーは、出席することを認められた場合には、出席する権利を有するが、投票する権利は有しない。

第12条 事務局

- 1 事務局の役務は、この条約の効力発生に伴い、国際連合環境計画事務局長が提供する。同事務局長は、適当と認める程度及び方法で、野生動植物の保護、保存及び管理について専門的な能力を有する政府間の若しくは非政府の適当な国際機関若しくは国際団体又は政府の若しくは非政府の適当な国内の機関もしくは団体の援助を受けることができる。
- 2 事務局は次の任務を遂行する。
- (a) 締約国の会合を準備し及びその会合のための役務を提供すること。
 - (b) 第15条及び第16条の規定により与えられる任務を遂行すること。
 - (c) 締約国会議の承認する計画に従い、この条約の実施に寄与する科学的及び技術的研究（生きている標本につき適切に準備し、輸送するための基準に関する研究及び標本の識別方法に関する研究を含む。）を行うこと。
 - (d) 締約国の報告書を研究すること及び締約国の報告書に関する追加の情報であってこの条約の実施を確保するために必要と認めるものを当該締約国に要請すること。
 - (e) この条約の目的に関連する事項について締約国の注意を喚起すること。
 - (f) 最新の内容の附属書Ⅰ, 附属書Ⅱ及び附属書Ⅲをこれらの附属書に掲げる種の標本の識別を容易にする情報とともに定期的に刊行し、締約国に配付すること。
 - (g) 締約国の利用に供するため事務局の業務及びこの条約の実施に関する年次報告書を作成し並びに締約国がその会合において要請する他の報告書を作成すること。

- (h) この条約の目的を達成し及びこの条約を実施するための勧告を行うこと（科学的及び技術的性情報の情報を交換するよう勧告を行うことを含む）。
- (i) 締約国の与える他の任務を遂行すること。

第13条 国際的な措置

- 1 事務局は、受領した情報を参考にして、附属書Ⅰ又は附属書Ⅱに掲げる種がその標本の取引によって望ましくない影響を受けていると認める場合又はこの条約が効果的に実施されていないと認める場合には、当該情報を関係締約国の権限のある管理当局に通告する。
- 2 締約国は、1の通告を受けたときは、関連する事実を自国の法令の認める限度においてできる限り速やかに事務局に通報するものとし、適当な場合には、是正措置を提案する。当該締約国が調査を行うことが望ましいと認めるときは、当該締約国によって明示的に権限を与えられた者は、調査を行うことができる。
- 3 締約国会議は、締約国の提供した情報又は2の調査の結果得られた情報につき、次回の会合において検討するものとし、適当と認める勧告を行うことができる。

第14条 国内法令及び国際条約に対する影響

- 1 この条約は、締約国が次の国内措置をとる権利にいかなる影響も及ぼすものではない。
 - (a) 附属書Ⅰ、附属書Ⅱ及び附属書Ⅲに掲げる種の標本の取引、捕獲若しくは採取、所持若しくは輸送の条件に関する一層厳重な国内措置又はこれらの取引、捕獲若しくは採取、所持若しくは輸送を完全に禁止する国内措置
 - (b) 附属書Ⅰ、附属書Ⅱおよび附属書Ⅲに掲げる種以外の種の標本の取引、捕獲若しくは採取、所持若しくは輸送を制限し又は禁止する国内措置
- 2 この条約は、標本の取引、捕獲若しくは採取、所持若しくは輸送についてこの条約に定めているもの以外のものを定めている条約又は国際協定であって締約国について現在効力を生じており又は将来効力を生ずることのあるものに基づく国内措置又は締約国の義務にいかなる影響も及ぼすものではない。これらの国内措置又は義務には、関税、公衆衛生、動植物の検疫の分野に関するものを含む。
- 3 この条約は、共通の対外関税規則を設定し若しくは維持し、かつその構成国間の関税規制を撤廃する同盟若しくは地域的な貿易機構を創設する条約若しくは将来締結されることのある条約若しくは国際協定の規定のうち又はこれらの条約若しくは国際協定に基づく義務のうち、これらの同盟又は地域的な貿易機構の構成国間の貿易に関するものにいかなる影響も及ぼすものではない。
- 4 この条約の締約国は、自国がその締約国である他の条約文は国際協定がこの条約の効力発生のときに有効であり、かつ、当該他の条約又は国際協定に基づき附属書Ⅱに掲げる海産の種に対し保護を与えている場合には、自国において登録された船舶が当該他の条約又は国際協定に基づいて捕獲し又は採取した附属書Ⅱに掲げる種の標本の取引についてこの条約に基づく義務を免除される。
- 5 4の規定により捕獲され又は採取された標本の輸出については第3条から第5条までの規定にかかわらず、当該標本が4に規定する他の条約又は国際協定に基づいて捕獲され又は採取された旨の持込みがされた国の管理当局の発給する証明書のみを必要とする。
- 6 この条約のいかなる規定も、国際連合総会決議第2750号C（第25回会期）に基づいて招集される国際連合海洋法会議による海洋法の法典化及び発展を妨げるものではなく、また、海洋法に関し並びに沿岸国及び旗国の管轄権の性質及び範囲に関する現在又は将来におけるいずれの国の主張及び法的見解も害するものではない。

第15条 附属書 I 及び附属書 II の改正

- 1 締約国会議の会合において附属書 I 及び附属書 II の改正をする場合には、次の規定を適用する。
 - (a) 締約国は、会合における検討のため、附属書 I 又は附属書 II の改正を提案することができる。改正案は、会合の少なくとも150日前に事務局に通告する。事務局は、改正案の他の締約国への通告及び改正案についての関係団体との協議については、2 (b) 又は2 (c) の規定を準用するものとし、会合の遅くとも30日前に改正案に係る回答をすべての締約国に通告する。
 - (b) 改正は、出席しかつ投票する締約国の3分の2以上の多数による議決で採択する。この1 (b) の規定の適用上、「出席しかつ投票する締約国」とは、出席しかつ賛成票又は反対票を投ずる締約国をいう。投票を棄権する締約国は、改正の採択に必要な3分の2に算入しない。
 - (c) 会合において採択された改正は、会合の後90日ですべての締約国について効力を生ずる。ただし、3の規定に基づいて留保を付した締約国については、この限りでない。
- 2 締約国会議の会合と会合との間において附属書 I 及び附属書 II の改正をする場合には次の規定を適用する。
 - (a) 締約国は、会合と会合との間における検討のため、この2に定めるところにより、郵便手続による附属書 I 又は附属書 II の改正を提案することができる。
 - (b) 事務局は、海産の種に関する改正案を受領した場合には、直ちに改正案を締約国に通告する。事務局は、また、当該海産の種に関連を有する活動を行っている政府間団体の提供することができる科学的な資料の入手及び当該政府間団体の実施している保存措置との調整の確保を特に目的として、当該政府間団体と協議する。事務局は、当該政府間団体の表明した見解及び提供した資料を事務局の認定及び勧告と共にできる限り速やかに締約国に通告する。
 - (c) 事務局は、海産の種以外の種に関する改正案を受領した場合には、直ちに改正案を締約国に通告するものとし、その後できる限り速やかに自己の勧告を締約国に通告する。
 - (d) 締約国は、事務局が(b) 又は(c) の規定に従ってその勧告を締約国に通告した日から60日以内に、関連する科学的な資料及び情報とともに改正案についての意見を事務局に送付することができる。
 - (e) 事務局は、(d) の規定に基づいて受領した回答を自己の勧告とともにできる限り速やかに締約国に通告する。
 - (f) 事務局が(e) の規定により回答及び勧告を通告した日から30日以内に改正案に対する異議の通告を受領しない場合には、改正は、その後90日ですべての締約国について効力を生ずる。ただし、3の規定に基づいて留保を付した締約国については、この限りでない。
 - (g) 事務局がいずれかの締約国による異議の通告を受領した場合には、改正案は、(h) から(j) までの規定により郵便投票に付される。
 - (h) 事務局は、異議の通告を受領したことを締約国に通報する。
 - (i) 事務局が(h) の通報の日から60日以内に受領した賛成票、反対票及び棄権票の合計が締約国の総数の2分の1に満たない場合には、改正案は、更に検討の対象とするため締約国会議の次の会合に付託する。
 - (j) 受領した票の合計が締約国の総数の2分の1に達した場合には、改正案は、賛成票及び反対票を投じた締約国の3分の2以上の多数による議決で採択される。
 - (k) 事務局は、投票の結果を締約国に通報する。
 - (l) 改正案が採択された場合には、改正は、事務局によるその旨の通報の日の後90日ですべての締約国について効力を生ずる。ただし、3の規定に基づいて留保を付した締約国については、この

限りでない。

- 3 いずれの締約国も、1(c)又は2(1)に規定する90日間の期間内に寄託政府に対し書面による通告を行うことにより、改正について留保を付することができる。締約国は、留保を撤回するまでの間、留保に明示した種に係る取引につきこの条約の締約国でない国として取り扱われる。

第16条 附属書Ⅲ及びその改正

- 1 締約国は、いつでも、その種について第2条3にいう規制を自国の管轄内において行う必要があると認める種を記載した表を事務局に提出することができる。附属書Ⅲには、附属書Ⅲに掲げるべき種を記載した表を提出した締約国の国名、これらの種の学名及び第1条(b)の規定の適用上これらの種の個体の部分又は派生物であってそれぞれの種について特定されたものを掲げる。
- 2 事務局は、1の規定により提出された表を受領した後できる限り速やかに当該表を締約国に送付する。当該表は、その送付の日の後90日で附属書Ⅲの一部として効力を生ずる。締約国は、当該表の受領の後いつでも、寄託政府に対して書面による通告を行うことにより、いずれの種又はいずれの種の個体の部分若しくは派生物についても留保を付することができる。締約国は、留保を撤回するまでの間、留保に明示した種又は種の個体の部分若しくは派生物に係る取引につきこの条約の締約国でない国として取り扱われる。
- 3 附属書Ⅲに掲げるべき種を記載した表を提出した締約国は、事務局に対して通報を行うことによりいつでも特定の種の記載を取り消すことができるものとし、事務局はその取消しをすべての締約国に通告する。取消しは、通告の日の後30日で効力を生ずる。
- 4 1の規定により表を提出する締約国は、当該表に記載された種の保護について適用されるすべての国内法令の写しを、自国がその提出を適当と認める解釈又は事務局がその提出を要請する解釈とともに事務局に提出する。締約国は、自国の表に記載された種が附属書Ⅲに掲げられている間、当該記載された種に係る国内法令の改正が採択され又は当該国内法令の新しい解釈が採用されるごとにこれらの改正又は解釈を提出する。

第17条 この条約の改正

- 1 事務局は、締約国の少なくとも3分の1からの書面による要請があるときは、この条約の改正を検討しおよび採択するため、締約国会議の特別会合を招集する。改正は、出席しかつ投票する締約国の3分の2以上の多数による議決で採択する。この1の規定の適用上、「出席しかつ投票する締約国」とは、出席しかつ賛成票又は反対票を投ずる締約国をいう。投票を棄権する締約国は、改正の採択に必要な3分の2に算入しない。
- 2 事務局は、1の特別会合の少なくとも90日前に改正案を締約国に通告する。
- 3 改正は、締約国の3分の2が改正の受諾書を寄託政府に寄託した後60日で、改正を受諾した締約国について効力を生ずる。その後、改正は、他の締約国についても、当該他の締約国が改正の受諾書を寄託した後60日で、効力を生ずる。

第18条 紛争の解決

- 1 締約国は、この条約の解釈又は適用について他の締約国との間に紛争が生じた場合には、当該紛争について当該他の締約国と交渉する。
- 2 締約国は、1の規定によっても紛争を解決することができなかつた場合には、合意により当該紛争を仲裁、特に、ヘーグ常設仲裁裁判所の仲裁に付することができる。紛争を仲裁に付した締約国は、仲裁裁定に従うものとする。

第19条 署名

この条約は、1973年4月30日までワシントンにおいて、その後は1974年12月31日までベルヌにおいて、署名のために開放しておく。

第20条 批准、受諾及び承認

この条約は、批准され、受諾され又は承認されなければならない。批准書、受諾書又は承認書は、寄託政府であるスイス連邦政府に寄託する。

第21条 加入

この条約は、加入のため無期限に開放しておく。加入書は、寄託政府に寄託する。

第22条 効力発生

1 この条約は、10番目の批准書、受諾書、承認書又は加入書が寄託政府に寄託された日の後90日で効力を生ずる。

2 この条約は、10番目の批准書、受諾書、承認書又は加入書が寄託政府に寄託された後に批准し、受諾し、承認し又は加入する各国については、その批准書、受諾書、承認書又は加入書が寄託された日の後90日で効力を生ずる。

第23条 留保

1 この条約については、一般的な留保は、付することができない。特定の留保は、この条、第15条及び第16条の規定に基づいて付することができる。

2 いずれの国も、批准書、受諾書、承認書又は加入書を寄託する際に、次のものについて特定の留保を付することができる。

(a) 附属書Ⅰ、附属書Ⅱ又は附属書Ⅲに掲げる種

(b) 附属書Ⅲに掲げる種の個体の部分又は派生物であって附属書Ⅲにより特定されるもの

3 締約国は、この条の規定にもとづいて付した留保を撤回するまでの間、留保に明示した特定の種又は特定の種の個体の部分若しくは派生物に係る取引につきこの条約の締約国でない国として取り扱われる。

第24条 廃棄

いずれの締約国も、寄託政府に対して書面による通告を行うことにより、この条約をいつでも廃棄することができる。廃棄は、寄託政府が通告を受領した後12箇月で効力を生ずる。

第25条 寄託政府

1 中国語、英語、フランス語、ロシア語及びスペイン語をひとしく正文とするこの条約の原本は、寄託政府に寄託するものとし、寄託政府は、その認証謄本をこの条約に署名し又はこの条約の加入書を寄託したすべての国に送付する。

2 寄託政府は、すべての署名国及び加入国並びに事務局に対し、署名、批准書、受諾書、承認書、又は加入書の寄託、この条約の効力発生、この条約の改正、留保及びその撤回並びに廃棄通告を通報する。

3 この条約が効力を生じたときは、寄託政府は、国際連合憲章第102条の規定による登録及び公表のためできる限り速やかにその認証謄本を国際連合事務局に送付する。

以上の証拠として、下名の全権委員は、正当に委任を受けてこの条約に署名した。

1973年3月3日にワシントンで作成した。

附属書Ⅰ～Ⅳ (略)

6 絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律

平成4年6月5日 法律第75号
最終改正
令和元年6月14日法律第37号

第一章 総則（第1条—第6条）

第二章 個体等の取扱いに関する規制

第一節 個体等の所有者の義務等（第7条・第8条）

第二節 個体の捕獲及び個体等の譲渡し等の禁止（第9条—第19条）

第三節 国際希少野生動植物種の個体等の登録等（第20条—第29条）

第四節 特定国内種事業及び特定国際種事業等の規制

第一款 特定国内種事業の規制（第30条—第33条）

第二款 特定国際種事業等の規制（第33条の2—第33条の22）

第五節 適正に入手された原材料に係る製品である旨の認定等（第33条の23—第33条の33）

第三章 生息地等の保護に関する規制

第一節 土地の所有者の義務等（第34条・第35条）

第二節 生息地等保護区（第36条—第44条）

第四章 保護増殖事業（第45条—第48条の3）

第五章 認定希少種保全動植物園等（第48条の4—第48条の11）

第六章 雑則（第49条—第57条）

第七章 罰則（第57条の2—第66条）

附則

第一章 総則

（目的）

第1条 この法律は、野生動植物が、生態系の重要な構成要素であるだけでなく、自然環境の重要な一部として人類の豊かな生活に欠かすことのできないものであることに鑑み、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存を図ることにより、生物の多様性を確保するとともに、良好な自然環境を保全し、もって現在及び将来の国民の健康で文化的な生活の確保に寄与することを目的とする。

（責務）

第2条 国は、野生動植物の種（亜種又は変種がある種にあつては、その亜種又は変種とする。以下同じ。）が置かれている状況を常に把握し、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する科学的知見の充実を図るとともに、その種の保存のための総合的な施策を策定し、及び実施するものとする。

2 地方公共団体は、その区域内の自然的社会的諸条件に応じて、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存のための施策を策定し、及び実施するよう努めるものとする。

3 動物園、植物園、水族館その他野生動植物の飼養又は栽培（以下「飼養等」という。）及び展示を主たる目的とする施設として環境省令で定めるもの（以下「動植物園等」という。）を設置し、又は管理する者は、動植物園等が生物の多様性の確保に重要な役割を有していることに鑑み、前二項の国及び地方公共団体が行う施策に協力することにより、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に寄

与するよう努めなければならない。

4 国民は、第1項及び第2項の国及び地方公共団体が行う施策に協力する等絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に寄与するように努めなければならない。

(財産権の尊重等)

第3条 この法律の適用に当たっては、関係者の所有権その他の財産権を尊重し、住民の生活の安定及び福祉の維持向上に配慮し、並びに国土の保全その他の公益との調整に留意しなければならない。

(定義等)

第4条 この法律において「絶滅のおそれ」とは、野生動植物の種について、種の存続に支障を来す程度にその種の個体の数が著しく少ないこと、その種の個体の数が著しく減少しつつあること、その種の個体の主要な生息地又は生育地が消滅しつつあること、その種の個体の生息又は生育の環境が著しく悪化しつつあることその他のその種の存続に支障を来す事情があることをいう。

2 この法律において「希少野生動植物種」とは、次項の国内希少野生動植物種、第4項の国際希少野生動植物種及び次条第1項の緊急指定種をいう。

3 この法律において「国内希少野生動植物種」とは、その個体が本邦に生息し又は生育する絶滅のおそれのある野生動植物の種であって、政令で定めるものをいう。

4 この法律において「国際希少野生動植物種」とは、国際的に協力して種の保存を図ることとされている絶滅のおそれのある野生動植物の種（国内希少野生動植物種を除く。）であって、政令で定めるものをいう。

5 この法律において「特定第一種国内希少野生動植物種」とは、次の各号のいずれにも該当する国内希少野生動植物種であって、政令で定めるものをいう。

- 一 商業的に個体の繁殖をさせることができるものであること。
- 二 国際的に協力して種の保存を図ることとされているものでないこと。

6 この法律において「特定第二種国内希少野生動植物種」とは、次の各号のいずれにも該当する国内希少野生動植物種であって、政令で定めるものをいう。

- 一 種の個体の主要な生息地若しくは生育地が消滅しつつあるものであること又はその種の個体の生息若しくは生育の環境が著しく悪化しつつあるものであること。
- 二 種の存続に支障を来す程度にその種の個体の数が著しく少ないものでないこと。
- 三 繁殖による個体の数の増加の割合が低いものでないこと。
- 四 国際的に協力して種の保存を図ることとされているものでないこと。

7 環境大臣は、第3項から前項までの政令の制定又は改廃に当たってその立案をするときは、野生動植物の種に関し専門の学識経験を有する者の意見を聴かななければならない。

(緊急指定種)

第5条 環境大臣は、国内希少野生動植物種及び国際希少野生動植物種以外の野生動植物の種の保存を特に緊急に図る必要があると認めるときは、その種を緊急指定種として指定することができる。

2 環境大臣は、前項の規定による指定（以下この条において「指定」という。）をしようとするときは、あらかじめ関係行政機関の長に協議しなければならない。

3 指定の期間は、3年を超えてはならない。

4 環境大臣は、指定をするときは、その旨及び指定に係る野生動植物の種を官報で公示しなければならない。

5 指定は、前項の規定による公示の日の翌々日からその効力を生ずる。

- 6 環境大臣は、指定の必要がなくなつたと認めるときは、指定を解除しなければならない。
- 7 第2項、第4項及び第5項の規定は、前項の規定による指定の解除について準用する。この場合において、第5項中「前項の規定による公示の日の翌々日から」とあるのは、「第7項において準用する前項の規定による公示によつて」と読み替えるものとする。

(希少野生動植物種保存基本方針)

第6条 環境大臣は、中央環境審議会の意見を聴いて希少野生動植物種の保存のための基本方針の案を作成し、これについて閣議の決定を求めるものとする。

2 前項の基本方針（以下この条において「希少野生動植物種保存基本方針」という。）は、次に掲げる事項について定めるものとする。

- 一 絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する基本構想
- 二 希少野生動植物種の選定に関する基本的な事項
- 三 国内希少野生動植物種に係る提案の募集に関する基本的な事項
- 四 希少野生動植物種の個体（卵及び種子であつて政令で定めるものを含む。以下同じ。）及びその器官（譲渡し等に係る規制等のこの法律に基づく種の保存のための措置を講ずる必要があり、かつ、種を容易に識別することができるものであつて、政令で定めるものに限る。以下同じ。）並びにこれらの加工品（種を容易に識別することができるものであつて政令で定めるものに限る。以下同じ。）の取扱いに関する基本的な事項
- 五 国内希少野生動植物種の個体の生息地又は生育地の保護に関する基本的な事項
- 六 保護増殖事業（国内希少野生動植物種の個体の繁殖の促進、その生息地又は生育地の整備その他の国内希少野生動植物種の保存を図るための事業をいう。第四章において同じ。）に関する基本的な事項
- 七 第48条の5第1項に規定する認定希少種保全動植物園等に関する基本的な事項
- 八 前各号に掲げるもののほか、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する重要事項

3 環境大臣は、希少野生動植物種保存基本方針について第1項の閣議の決定があつたときは、遅滞なくこれを公表しなければならない。

4 第1項及び前項の規定は、希少野生動植物種保存基本方針の変更について準用する。

5 環境大臣は、環境省令で定めるところにより、第2項第三号に規定する提案の募集を行うものとする。

6 この法律の規定に基づく処分その他絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存のための施策及び事業の内容は、希少野生動植物種保存基本方針と調和するものでなければならない。

第二章 個体等の取扱いに関する規制

第一節 個体等の所有者の義務等

(個体等の所有者等の義務)

第7条 希少野生動植物種の個体若しくはその器官又はこれらの加工品（以下「個体等」と総称する。）の所有者又は占有者は、希少野生動植物種を保存することの重要性を自覚し、その個体等を適切に取り扱うように努めなければならない。

(助言又は指導)

第8条 環境大臣は、希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、希少野生動植物種の個体等の所有者又は占有者に対し、その個体等の取扱いに関し必要な助言又は指導をすることができ

る。

第二節 個体の捕獲及び個体等の譲渡し等の禁止

(捕獲等の禁止)

第9条 国内希少野生動植物種及び緊急指定種（以下この節及び第54条第2項において「国内希少野生動植物種等」という。）の生きている個体は、捕獲、採取、殺傷又は損傷（以下「捕獲等」という。）をしてはならない。ただし、次に掲げる場合は、この限りでない。

- 一 次条第1項の許可を受けてその許可に係る捕獲等をする場合
- 二 販売又は頒布をする目的以外の目的で特定第二種国内希少野生動植物種の生きている個体の捕獲等をする場合
- 三 生計の維持のため特に必要があり、かつ、種の保存に支障を及ぼすおそれのない場合として環境省令で定める場合
- 四 人の生命又は身体の保護その他の環境省令で定めるやむを得ない事由がある場合

(捕獲等の許可)

第10条 学術研究又は繁殖の目的その他環境省令で定める目的で国内希少野生動植物種等（特定第二種国内希少野生動植物種を除く。第3項第二号及び第4項第一号並びに次条第3項第一号及び第4項第一号において同じ。）の生きている個体の捕獲等をしようとする者は、環境大臣の許可を受けなければならない。

- 2 前項の許可を受けようとする者は、環境省令で定めるところにより、環境大臣に許可の申請をしなければならない。
- 3 環境大臣は、前項の申請に係る捕獲等について次の各号のいずれかに該当する事由があるときは、第1項の許可をしてはならない。
 - 一 捕獲等の目的が第1項に規定する目的に適合しないこと。
 - 二 捕獲等によって国内希少野生動植物種等の保存に支障を及ぼすおそれがあること。
 - 三 捕獲等をする者が適当な飼養栽培施設を有しないことその他の事由により捕獲等に係る個体を適切に取り扱うことができないと認められること。
- 4 環境大臣は、第1項の許可をする場合において、次の各号に掲げる当該許可の区分に応じ、当該各号に定めるときは、その必要の限度において、その許可に条件を付することができる。
 - 一 次号に規定する許可以外の許可 国内希少野生動植物種等の保存のため必要があると認めるとき。
 - 二 第30条第1項の事業に係る譲渡し又は引渡しのためにする繁殖の目的で行う特定第一種国内希少野生動植物種の生きている個体の捕獲等についての許可 特定第一種国内希少野生動植物種の個体の繁殖を促進して希少野生動植物種の保存に資するため必要があると認めるとき。
- 5 環境大臣は、第1項の許可をしたときは、環境省令で定めるところにより、許可証を交付しなければならない。
- 6 第1項の許可を受けた者のうち法人であるものその他その許可に係る捕獲等に他人を従事させることについてやむを得ない事由があるものとして環境省令で定めるものは、環境省令で定めるところにより、環境大臣に申請をして、その者の監督の下にその許可に係る捕獲等に従事する者であることを証明する従事者証の交付を受けることができる。
- 7 第1項の許可を受けた者は、その者若しくはその者の監督の下にその許可に係る捕獲等に従事する

者が第5項の許可証若しくは前項の従事者証を亡失し、又はその許可証若しくは従事者証が滅失したときは、環境省令で定めるところにより、環境大臣に申請をして、その許可証又は従事者証の再交付を受けることができる。

8 第1項の許可を受けた者又はその者の監督の下にその許可に係る捕獲等に従事する者は、捕獲等をするときは、第5項の許可証又は第6項の従事者証を携帯しなければならない。

9 第1項の許可を受けて捕獲等をした者は、その捕獲等に係る個体を、適当な飼養栽培施設に收容することその他の環境省令で定める方法により適切に取り扱わなければならない。

10 環境大臣は、第30条第1項の事業に係る譲渡し又は引渡しのためにする繁殖の目的で行う特定第一種国内希少野生動植物種の生きている個体の捕獲等についての第1項の許可をし、又は第4項の規定によりその許可に条件を付そうとするときは、あらかじめ農林水産大臣に協議しなければならない。
(捕獲等の規制に係る措置命令等)

第11条 環境大臣は、第9条の規定に違反して国内希少野生動植物種等の生きている個体の捕獲等をした者に対し、国内希少野生動植物種等の保存のため必要があると認めるときは、当該違反に係る国内希少野生動植物種等の生きている個体を環境大臣又はその指定する者に譲り渡すことその他の必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

2 環境大臣は、前項の規定による命令をした場合において、その命令をされた者がその命令に係る措置をとらないときは、自ら措置をとるとともに、その費用の全部又は一部をその者に負担させることができる。

3 環境大臣は、前条第1項の許可を受けた者が同条第9項の規定に違反し、又は同条第4項の規定により付された条件に違反した場合において、次の各号に掲げる当該許可を受けた者の区分に応じ、当該各号に定めるときは、飼養栽培施設の改善その他の必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

一 次号に規定する者以外の者 国内希少野生動植物種等の保存のため必要があると認めるとき。

二 第30条第1項の事業に係る譲渡し又は引渡しのためにする繁殖の目的で行う特定第一種国内希少野生動植物種の生きている個体の捕獲等についての前条第1項の許可を受けた者 特定第一種国内希少野生動植物種の個体の繁殖を促進して希少野生動植物種の保存に資するため必要があると認めるとき。

4 環境大臣は、前条第1項の許可を受けた者がこの法律若しくはこの法律に基づく命令の規定又はこの法律に基づく処分に違反した場合において、次の各号に掲げる当該許可を受けた者の区分に応じ、当該各号に定めるときは、その許可を取り消すことができる。

一 次号に規定する者以外の者 国内希少野生動植物種等の保存に支障を及ぼすと認めるとき。

二 前項第二号に掲げる者 特定第一種国内希少野生動植物種の個体の繁殖を促進して希少野生動植物種の保存に資することに支障を及ぼすと認めるとき。

5 環境大臣は、第3項第二号に掲げる者に対し、同項の規定による命令をし、又は前項の規定により許可を取り消そうとするときは、あらかじめ農林水産大臣に協議しなければならない。

(譲渡し等の禁止)

第12条 希少野生動植物種の個体等は、譲渡し若しくは譲受け又は引渡し若しくは引取り（以下「譲渡し等」という。）をしてはならない。ただし、次に掲げる場合は、この限りでない。

一 次条第1項の許可を受けてその許可に係る譲渡し等をする場合

二 特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の譲渡し等をする場合

三 販売若しくは購入又は頒布をする目的以外の目的で特定第二種国内希少野生動植物種の個体等の譲渡し等をする場合

四 国際希少野生動植物種の器官及びその加工品であって本邦内において製品の原材料として使用されているものとして政令で定めるもの（以下「原材料器官等」という。）並びにこれらの加工品のうち、その形態、大きさその他の事項に関し原材料器官等及びその加工品の種別に応じて政令で定める要件に該当するもの（以下「特定器官等」という。）の譲渡し等をする場合（第33条の6第1項に規定する特別特定器官等（第七号及び第17条各号において単に「特別特定器官等」という。）を、同項に規定する特別国際種事業（第17条第二号において単に「特別国際種事業」という。）として譲り渡し、又は引き渡す場合を除く。）

五 第9条第三号に掲げる場合に該当して捕獲等をした国内希少野生動植物種等の個体若しくはその個体の器官又はこれらの加工品の譲渡し等をする場合

六 第20条第1項の登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等又は第20条の4第1項本文の規定により記載をされた同項の事前登録済証に係る原材料器官等の譲渡し等をする場合

七 第33条の7第1項に規定する特別国際種事業者（第17条第二号において単に「特別国際種事業者」という。）が、特別特定器官等の譲渡し又は引渡しをする場合

八 希少野生動植物種の個体等の譲渡し等をする当事者の一方又は双方が国の機関又は地方公共団体である場合であって環境省令で定める場合

九 前各号に掲げるもののほか、希少野生動植物種の保存に支障を及ぼすおそれがない場合として環境省令で定める場合

2 環境大臣は、前項第八号又は第九号の環境省令を定めようとするときは、農林水産大臣及び経済産業大臣に協議しなければならない。

（譲渡し等の許可）

第13条 学術研究又は繁殖の目的その他環境省令で定める目的で希少野生動植物種の個体等の譲渡し等をしようとする者（前条第1項第二号から第九号までに掲げる場合のいずれかに該当して譲渡し等をしようとする者を除く。）は、環境大臣の許可を受けなければならない。

2 前項の許可を受けようとする者は、環境省令で定めるところにより、環境大臣に許可の申請をしなければならない。

3 環境大臣は、前項の申請に係る譲渡し等について次の各号のいずれかに該当する事由があるときは、第1項の許可をしてはならない。

一 譲渡し等の目的が第1項に規定する目的に適合しないこと。

二 譲受人又は引取人が適当な飼養栽培施設を有しないことその他の事由により譲受け又は引取りに係る個体等を種の保存のため適切に取り扱うことができないと認められること。

4 第10条第4項の規定は第1項の許可について、同条第9項の規定は第1項の許可を受けて譲受け又は引取りをした者について、前条第2項の規定は第1項の環境省令の制定又は改廃について準用する。この場合において、第10条第9項中「その捕獲等に係る個体」とあるのは、「その譲受け又は引取りに係る個体等」と読み替えるものとする。

（譲渡し等の規制に係る措置命令）

第14条 環境大臣は、第12条第1項の規定に違反して希少野生動植物種の個体等の譲受け又は引取りをした者に対し、希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、当該違反に係る希少野生動植物種の個体等を環境大臣又はその指定する者に譲り渡すことその他の必要な措置をとるべきこ

とを命ずることができる。

2 環境大臣は、前項の規定による命令をした場合において、その命令をされた者がその命令に係る措置をとらないときは、自ら措置をとるとともに、その費用の全部又は一部をその者に負担させることができる。

3 環境大臣は、前条第1項の許可を受けた者が同条第4項において準用する第10条第9項の規定に違反し、又は前条第4項において準用する第10条第4項の規定により付された条件に違反した場合において、希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、飼養栽培施設の改善その他の必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

(輸出入の禁止)

第15条 特定第一種国内希少野生動植物種以外の国内希少野生動植物種の個体等は、輸出し、又は輸入してはならない。ただし、その輸出又は輸入が、国際的に協力して学術研究をする目的とするものその他の特に必要なものであること、国内希少野生動植物種の本邦における保存に支障を及ぼさないものであることその他の政令で定める要件に該当するときは、この限りでない。

2 特定第一種国内希少野生動植物種以外の希少野生動植物種の個体等を輸出し、又は輸入しようとする者は、外国為替及び外国貿易法（昭和24年法律第228号）第48条第3項又は第52条の規定により、輸出又は輸入の承認を受ける義務を課せられるものとする。

(違法輸入者に対する措置命令等)

第16条 経済産業大臣は、外国為替及び外国貿易法第52条の規定に基づく政令の規定による承認を受けないで特定第一種国内希少野生動植物種以外の希少野生動植物種の個体等が輸入された場合において必要があると認めるときは、その個体等を輸入した者に対し、輸出国内又は原産国内のその保護のために適当な施設その他の場所を指定してその個体等を返送することを命ずることができる。

2 環境大臣及び経済産業大臣は、外国為替及び外国貿易法第52条の規定に基づく政令の規定による承認を受けないで特定第一種国内希少野生動植物種以外の希少野生動植物種の個体等を輸入した者からその個体等がその承認を受けないで輸入されたものであることを知りながら第12条第1項の規定に違反してその個体等の譲受けをした者がある場合において、必要があると認めるときは、その者に対し、輸出国内又は原産国内のその保護のために適当な施設その他の場所を指定してその個体等を返送することを命ずることができる。

3 経済産業大臣が第1項の規定による命令をした場合又は環境大臣及び経済産業大臣が前項の規定による命令をした場合において、その命令をされた者がその命令に係る返送をしないときは、経済産業大臣又は環境大臣及び経済産業大臣（第52条において「経済産業大臣等」という。）は、自らその個体等を前2項に規定する施設その他の場所に返送するとともに、その費用の全部又は一部をその者に負担させることができる。

(陳列又は広告の禁止)

第17条 希少野生動植物種の個体等は、販売又は頒布をする目的でその陳列又は広告をしてはならない。ただし、次に掲げる場合は、この限りでない。

一 特定第一種国内希少野生動植物種の個体等、特定器官等（特別特定器官等を除く。）、第9条第三号に該当して捕獲等をした国内希少野生動植物種等の個体若しくはその個体の器官若しくはこれらの加工品、第20条第1項の登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等又は第20条の4第1項本文の規定により記載をされた同項の事前登録済証に係る原材料器官等の陳列又は広告をする場合その他希少野生動植物種の保存に支障を及ぼすおそれがない場合として環境省令で定める場合

二 特別特定器官等の陳列又は広告をする場合（特別国際種事業者以外の者が特別国際種事業として陳列又は広告をする場合を除く。）

（陳列又は広告をしている者に対する措置命令）

第18条 環境大臣は、前条の規定に違反して希少野生動植物種の個体等の陳列又は広告をしている者に対し、陳列又は広告の中止その他の同条の規定が遵守されることを確保するため必要な事項を命ずることができる。

（報告徴収及び立入検査）

第19条 次の各号に掲げる大臣は、この法律の施行に必要な限度において、それぞれ当該各号に規定する者に対し、希少野生動植物種の個体等の取扱いの状況その他必要な事項について報告を求め、又はその職員に、希少野生動植物種の個体の捕獲等若しくは個体等の譲渡し等、輸入、陳列若しくは広告に係る施設に立ち入り、希少野生動植物種の個体等、飼養栽培施設、書類その他の物件を検査させ、若しくは関係者に質問させることができる。

一 環境大臣 第10条第1項若しくは第13条第1項の許可を受けている者又は販売若しくは頒布をする目的で希少野生動植物種の個体等の陳列若しくは広告をしている者

二 環境大臣及び経済産業大臣 特定第一種国内希少野生動植物種以外の希少野生動植物種の個体等で輸入されたものの譲受けをした者

三 経済産業大臣 特定第一種国内希少野生動植物種以外の希少野生動植物種の個体等を輸入した者

2 前項の規定による立入検査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

3 第1項の規定による権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

第三節 国際希少野生動植物種の個体等の登録等

（個体等の登録）

第20条 国際希少野生動植物種の個体等で商業的目的で繁殖させた個体若しくはその個体の器官又はこれらの加工品であることその他の要件で政令で定めるもの（以下この章において「登録要件」という。）に該当するもの（特定器官等を除く。）の正当な権原に基づく占有者は、その個体等について環境大臣の登録を受けることができる。

2 前項の登録（第20条の3第1項及び第2項並びに第23条第1項及び第2項を除き、以下この節において「登録」という。）を受けようとする者は、環境省令で定めるところにより、次に掲げる事項を記載した申請書を環境大臣に提出しなければならない。

一 氏名及び住所（法人にあつては、その名称、代表者の氏名及び主たる事務所の所在地）

二 登録を受けようとする個体等の種名

三 登録を受けようとする個体等に係る次に掲げる区分

イ 個体

ロ 個体の器官

ハ 個体の加工品

ニ 個体の器官の加工品

四 個体等を識別するために特に措置を講ずることが必要な国際希少野生動植物種として環境省令で定めるものの個体等の登録を申請する場合にあつては、登録を受けようとする個体等に講じた個

体識別措置（個体等に割り当てられた番号（第4項第三号及び第21条第6項において「個体識別番号」という。）を識別するための措置であって、国際希少野生動植物種ごとに環境省令で定めるものに限る。第7項、第21条第6項及び第22条の2において同じ。）

五 前各号に掲げるもののほか、環境省令で定める事項

3 環境大臣は、登録をしたときは、その申請をした者に対し、登録票を交付しなければならない。

4 前項の登録票（以下この節において「登録票」という。）には、第2項第三号イからニまでに掲げる区分ごとに環境省令で定める様式に従い、次に掲げる事項を記載するものとする。

一 登録をした個体等の種名

二 登録をした個体等の形態、大きさその他の主な特徴

三 登録をした個体等に係る個体識別番号

四 登録年月日

五 次条第1項に規定する登録の有効期間がある場合にあっては、その満了の日

六 前各号に掲げるもののほか、環境省令で定める事項

5 環境大臣は、第2項の申請書のうちに重要な事項について虚偽の記載があり、又は重要な事実の記載が欠けているときは、その登録を拒否しなければならない。

6 登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等の正当な権原に基づく占有者は、その登録に係る第2項第三号に掲げる事項に変更を生じたときは、環境省令で定めるところにより、当該登録に係る登録票を環境大臣に提出して、変更登録を受けることができる。

7 登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等の正当な権原に基づく占有者は、その登録に係る第2項第四号に掲げる個体識別措置を変更したときは、環境省令で定めるところにより、当該登録に係る登録票を環境大臣に提出して、変更登録を受けなければならない。

8 環境大臣は、前2項の変更登録をしたときは、その申請をした者に対し、変更後の登録票を交付しなければならない。

9 登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等の正当な権原に基づく占有者は、その登録票に係る第4項第二号に掲げる事項に変更を生じたときは、環境省令で定めるところにより、当該登録票を環境大臣に提出して、登録票の書換交付を受けることができる。

10 登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等の正当な権原に基づく占有者は、登録票でその個体等に係るものを亡失し、又は登録票が滅失したときは、環境省令で定めるところにより、環境大臣に申請をして、登録票の再交付を受けることができる。

11 登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等の正当な権原に基づく占有者は、第2項第一号に掲げる事項に変更を生じたときは、当該変更が生じた日から起算して30日を経過する日までの間に環境大臣にその旨を届け出なければならない。

12 第12条第2項の規定は、第2項の環境省令の制定又は改廃について準用する。

（登録の更新）

第20条の2 登録のうち、定期的にその状態を確認する必要がある個体等として環境省令で定めるものに係るものは、5年を超えない範囲内において環境省令で定める期間（第3項及び第4項において「登録の有効期間」という。）ごとに、当該登録に係る登録票を環境大臣に提出して、その更新を受けなければ、その期間の経過によって、その効力を失う。

2 前条第2項から第5項までの規定は、前項の登録の更新について準用する。

3 第1項の更新の申請があった場合において、登録の有効期間の満了の日までにその申請に対する処

分がされないときは、従前の登録は、登録の有効期間の満了後もその処分がされるまでの間は、なおその効力を有する。

4 前項の場合において、登録の更新がされたときは、その登録の有効期間は、従前の登録の有効期間の満了の日の翌日から起算するものとする。

(原材料器官等に係る事前登録)

第20条の3 1年間につき政令で定める数以上の登録要件に該当する原材料器官等（特定器官等を除く。）の譲渡し又は引渡しをしようとする者は、あらかじめ、その譲渡し又は引渡しをしようとする原材料器官等の種別、数、予定する入手先その他の事項で環境省令で定めるものについて環境大臣の登録を受けることができる。ただし、次の各号のいずれかに該当する者については、この限りでない。

一 この法律に規定する罪を犯して刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過しない者

二 次条第6項の規定による返納命令を受けた日から起算して2年を経過しない者

2 前項の登録（以下この節において「事前登録」という。）を受けようとする者は、環境省令で定めるところにより、環境大臣に事前登録の申請をしなければならない。

3 環境大臣は、事前登録をしたときは、その申請をした者に対し、環境省令で定めるところにより、事前登録に係る原材料器官等の数に応じた枚数の事前登録済証を交付しなければならない。

4 第20条第12項の規定は、第2項の環境省令の制定又は改廃について準用する。

(事前登録を受けた者の遵守事項等)

第20条の4 事前登録を受けた者は、事前登録をした事項に適合する原材料器官等の譲渡し又は引渡しをしようとするときは、環境省令で定めるところにより、その譲渡し又は引渡しをする原材料器官等ごとに前条第3項の事前登録済証（以下この節及び第59条第二号において「事前登録済証」という。）に必要な事項の記載をし、これをその原材料器官等に添付しなければならない。ただし、事前登録を受けた日から起算して1年を経過した日以後においては、その記載をしてはならない。

2 事前登録を受けた者は、環境省令で定めるところにより、3月を経過するごとに、その間に譲渡し又は引渡しをした事前登録に係る原材料器官等に関し環境大臣に必要な事項を報告しなければならない。

3 事前登録を受けた者は、事前登録を受けた日から起算して1年を経過したときは、環境省令で定めるところにより、その間に第1項本文の規定により記載をしなかった事前登録済証を環境大臣に返納しなければならない。

4 環境大臣は、事前登録を受けた者が、事前登録済証に、事前登録をした事項に適合する原材料器官等以外の原材料器官等について第1項本文に規定する記載をし、若しくは虚偽の事項を含む同項本文に規定する記載をし、又は事前登録に係る原材料器官等若しくは事前登録済証に関し次条第1項から第4項まで若しくは第22条第1項の規定に違反した場合において、必要があると認めるときは、その者に対し、3月を超えない範囲内で期間を定めて、第1項本文の規定により記載をすることを禁止することができる。

5 環境大臣は、事前登録を受けた者が前条第1項第一号に該当するに至ったときは、その者に対し、その事前登録に係る事前登録済証の返納を命じなければならない。

6 環境大臣は、事前登録を受けた者が第4項の規定による命令に違反した場合において必要があると認めるときは、その者に対し、その命令に係る事前登録に係る事前登録済証の返納を命ずることができる。

7 環境大臣は、この条の規定の施行に必要な限度において、事前登録を受けた者に対し、必要な報告を求めることができる。

(登録個体等及び登録票等の管理等)

第21条 登録又は事前登録（以下この章において「登録等」という。）に係る国際希少野生動植物種の個体等は、販売又は頒布をする目的で陳列をするときは、その個体等に係る登録票又は前条第1項本文の規定により記載をされた事前登録済証（以下この章において「登録票等」という。）を備え付けておかなければならない。ただし、第20条第6項若しくは第7項の変更登録、同条第9項の登録票の書換交付又は第20条の2第1項の登録の更新の申請をしたときは、その申請に係る処分があるまでの間は、その個体等に係る登録票の写しを備え付けておくことをもって足りる。

2 登録等に係る国際希少野生動植物種の個体等は、販売又は頒布をする目的でその広告をするときは、その個体等について登録等を受けていることその他環境省令で定める事項を表示しなければならない。

3 登録等に係る国際希少野生動植物種の個体等の譲渡し等は、その個体等に係る登録票等とともにしなければならない。

4 登録票等は、その登録票等に係る国際希少野生動植物種の個体等とともにする場合を除いては、譲渡し等をしてはならない。

5 登録等に係る国際希少野生動植物種の個体等の譲受け又は引取りをした者（事前登録を受けた者から、その事前登録に係る原材料器官等に係る前条第1項本文の規定により記載をされた事前登録済証とともにその原材料器官等の譲受け又は引取りをした者を除く。）は、環境省令で定めるところにより、その日から起算して30日（事前登録に係る原材料器官等の譲受け又は引取りをした者にあつては、3月）を経過する日までの間に環境大臣にその旨を届け出なければならない。

6 登録に係る国際希少野生動植物種の個体等のうち個体識別措置が講じられたものを取り扱う者は、環境省令で定めるところにより、当該個体等の個体識別番号を識別できるよう取り扱わなければならない。

(登録票等の返納等)

第22条 登録票等（第三号に掲げる場合にあつては、回復した登録票）は、次に掲げる場合のいずれかに該当することとなったときは、その日から起算して、登録票にあつては30日、事前登録済証にあつては3月を経過する日までの間に環境大臣に返納しなければならない。

一 登録票等に係る国際希少野生動植物種の個体等を占有しないこととなった場合（登録票等とともにその登録票等に係る国際希少野生動植物種の個体等の譲渡し又は引渡しをした場合を除く。）

二 登録に係る第20条第2項第三号に掲げる事項に変更を生じた場合（同条第6項の変更登録の申請をした場合を除く。）

三 第20条第10項の登録票の再交付を受けた後亡失した登録票を回復した場合

四 第20条の2第1項に規定する登録の有効期間がある場合には、当該登録の有効期間が満了した場合

2 第20条第10項の規定は、盗難その他の事由により登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等を亡失したことによって前項第一号に掲げる場合に該当して同項の規定により登録票を環境大臣に返納した後その個体等を回復した場合について準用する。

3 返納すべき登録票の占有者がこれを保有することを希望するときは、返納を受けた環境大臣は、環境省令で定めるところにより、その登録票に消印をしてこれを当該登録票の占有者に還付することができる。

できる。

(登録等の取消し)

第22条の2 環境大臣は、登録等、第20条第6項若しくは第7項の変更登録、同条第9項の登録票の書換交付、同条第10項（前条第2項において準用する場合を含む。）の登録票の再交付若しくは第20条の2第1項の登録の更新が偽りその他不正の手段によりなされたことが判明したとき、登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等の正当な権原に基づく占有者が第20条第7項の規定に違反したとき、又は登録を受けた国際希少野生動植物種の個体等のうち個体識別措置が講じられたものが第21条第6項の規定に違反して占有者に取り扱われたと認めるときは、当該登録等を取り消すことができる。

(個体等登録機関)

第23条 環境大臣は、環境省令で定めるところにより、第20条から第22条まで（第20条の4第4項から第7項までを除く。第7項において同じ。）に規定する環境大臣の事務（以下「個体等登録関係事務」という。）のうち環境省令で定める個体等に関するものについて、環境大臣の登録を受けた者（以下「個体等登録機関」という。）があるときは、その個体等登録機関に行わせるものとする。

2 前項の登録（以下この節において「機関登録」という。）は、個体等登録関係事務を行おうとする者の申請により行う。

3 次の各号のいずれかに該当する者は、機関登録を受けることができない。

一 この法律に規定する罪を犯して刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過しない者

二 第26条第4項又は第5項の規定により機関登録を取り消され、その取消しの日から起算して2年を経過しない者

三 法人であって、その業務を行う役員のうち前二号のいずれかに該当する者があるもの

4 環境大臣は、機関登録の申請をした者（以下この項において「機関登録申請者」という。）が次の各号のいずれにも適合しているときは、その機関登録をしなければならない。この場合において、機関登録に関して必要な手続は、環境省令で定める。

一 個体等登録関係事務を実施するために必要な外国語の能力を有している者であって、次のイ及びロに掲げるものが個体等登録関係事務を実施し、その人数が当該イ及びロに掲げるものごとに、それぞれ2名以上であること。

イ 学校教育法（昭和22年法律第26号）に基づく大学若しくは高等専門学校において生物学その他動植物の分類に関して必要な課程を修めて卒業した者又はこれと同等以上の学力を有する者であって、通算して3年以上動植物の分類に関する実務の経験を有するもの

ロ 学校教育法に基づく大学若しくは高等専門学校において農学その他動植物の繁殖に関して必要な課程を修めて卒業した者又はこれと同等以上の学力を有する者であって、通算して3年以上動植物の繁殖に関する実務の経験を有するもの

二 機関登録申請者が、次のいずれかに該当するものでないこと。

イ 機関登録申請者が株式会社である場合にあっては、業として動植物の譲渡し等をし、又は陳列若しくは広告をしている者（ロにおいて「動植物譲渡業者等」という。）がその親法人（会社法（平成17年法律第86号）第879条第1項に規定する親法人をいう。以下同じ。）であること。

ロ 機関登録申請者の役員又は職員のうち、動植物譲渡業者等の役員又は職員である者（過去2年間にその動植物譲渡業者等の役員又は職員であった者を含む。）があること。

5 機関登録は、個体等登録機関登録簿に次に掲げる事項を記載してするものとする。

- 一 機関登録の年月日及び番号
- 二 機関登録を受けた者の氏名及び住所（法人にあっては、その名称、代表者の氏名及び主たる事務所の所在地）
- 三 前二号に掲げるもののほか、環境省令で定める事項

6 環境大臣は、機関登録をしたときは、機関登録に係る個体等に関する個体等登録関係事務を行わないものとする。

7 個体等登録機関がその個体等登録関係事務を行う場合における第20条から第22条までの規定の適用については、第20条第1項中「環境大臣」とあるのは「個体等登録機関（第23条第1項に規定する個体等登録機関をいう。以下この条から第22条までにおいて同じ。）」と、第20条第2項から第11項まで（第4項を除く。）、第20条の2第1項、第20条の3第1項から第3項まで、第20条の4（第1項を除く。）、第21条第5項及び第22条中「環境大臣」とあるのは「個体等登録機関」とする。

（個体等登録機関の遵守事項等）

第24条 個体等登録機関は、個体等登録関係事務を実施することを求められたときは、正当な理由がある場合を除き、遅滞なく、個体等登録関係事務を実施しなければならない。

2 個体等登録機関は、公正に、かつ、環境省令で定める方法により個体等登録関係事務を実施しなければならない。

3 個体等登録機関は、前条第5項第二号又は第三号に掲げる事項を変更しようとするときは、変更しようとする日の2週間前までに、環境大臣に届け出なければならない。ただし、環境省令で定める軽微な事項に係る変更については、この限りでない。

4 個体等登録機関は、前項ただし書の事項について変更したときは、遅滞なく、環境大臣にその旨を届け出なければならない。

5 個体等登録機関は、その個体等登録関係事務の開始前に、環境省令で定めるところにより、その個体等登録関係事務の実施に関する規程を定め、環境大臣の認可を受けなければならない。これを変更しようとするときも、同様とする。

6 個体等登録機関は、毎事業年度経過後3月以内に、その事業年度の財産目録、貸借対照表及び損益計算書又は収支計算書並びに事業報告書（その作成に代えて電磁的記録（電子的方式、磁気的方式その他の人の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをいう。以下同じ。）の作成がされている場合における当該電磁的記録を含む。以下「財務諸表等」という。）を作成し、5年間事業所に備えて置かなければならない。

7 登録等を受けようとする者その他の利害関係人は、個体等登録機関の業務時間内は、いつでも、次に掲げる請求をすることができる。ただし、第二号又は第四号の請求をするには、個体等登録機関の定めた費用を支払わなければならない。

一 財務諸表等が書面をもって作成されているときは、当該書面の閲覧又は謄写の請求

二 前号の書面の謄本又は抄本の請求

三 財務諸表等が電磁的記録をもって作成されているときは、当該電磁的記録に記録された事項を環境省令で定める方法により表示したものの閲覧又は謄写の請求

四 前号の電磁的記録に記録された事項を電磁的方法であって環境省令で定めるものにより提供することの請求又は当該事項を記載した書面の交付の請求

8 個体等登録機関は、環境省令で定めるところにより、帳簿を備え、個体等登録関係事務に関し環境省令で定める事項を記載し、これを保存しなければならない。

- 9 個体等登録機関は、環境大臣の許可を受けなければ、その個体等登録関係事務の全部又は一部を休止し、又は廃止してはならない。
- 10 環境大臣は、個体等登録機関が前項の許可を受けてその個体等登録関係事務の全部若しくは一部を休止したとき、第26条第5項の規定により個体等登録機関に対し個体等登録関係事務の全部若しくは一部の停止を命じたとき、又は個体等登録機関が天災その他の事由によりその個体等登録関係事務の全部若しくは一部を実施することが困難となった場合において必要があると認めるときは、その個体等登録関係事務の全部又は一部を自ら行うものとする。
- 11 環境大臣が前項の規定により個体等登録関係事務の全部若しくは一部を自ら行う場合、個体等登録機関が第九項の許可を受けてその個体等登録関係事務の全部若しくは一部を廃止する場合又は環境大臣が第26条第4項若しくは第五項の規定により機関登録を取り消した場合における個体等登録関係事務の引継ぎその他の必要な事項は、環境省令で定める。

(秘密保持義務等)

第25条 個体等登録機関の役員若しくは職員又はこれらの職にあった者は、その個体等登録関係事務に関し知り得た秘密を漏らしてはならない。

- 2 個体等登録関係事務に従事する個体等登録機関の役員又は職員は、刑法（明治40年法律第45号）その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

(個体等登録機関に対する適合命令等)

第26条 環境大臣は、個体等登録機関が第23条第4項各号のいずれかに適合しなくなったと認めるときは、その個体等登録機関に対し、これらの規定に適合するため必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

- 2 環境大臣は、個体等登録機関が第24条第1項又は第2項の規定に違反していると認めるときは、その個体等登録機関に対し、個体等登録関係事務を実施すべきこと又は個体等登録関係事務の方法の改善に関し必要な措置をとるべきことを命ずることができる。
- 3 環境大臣は、第24条第5項の規程が個体等登録関係事務の公正な実施上不相当となったと認めるときは、その規程を変更すべきことを命ずることができる。
- 4 環境大臣は、個体等登録機関が第23条第3項第一号又は第三号に該当するに至ったときは、機関登録を取り消さなければならない。
- 5 環境大臣は、個体等登録機関が次の各号のいずれかに該当するときは、その機関登録を取り消し、又は期間を定めて個体等登録関係事務の全部若しくは一部の停止を命ずることができる。
- 一 第24条第3項から第6項まで、第8項又は第9項の規定に違反したとき。
 - 二 第24条第5項の規程によらないで個体等登録関係事務を実施したとき。
 - 三 正当な理由がないのに第24条第7項各号の規定による請求を拒んだとき。
 - 四 第1項から第3項までの規定による命令に違反したとき。
 - 五 不正の手段により機関登録を受けたとき。

(報告徴収及び立入検査)

第27条 環境大臣は、この節の規定の施行に必要な限度において、個体等登録機関に対し、その個体等登録関係事務に関し報告を求め、又はその職員に、個体等登録機関の事務所に立ち入り、個体等登録機関の帳簿、書類その他必要な物件を検査させ、若しくは関係者に質問させることができる。

- 2 前項の規定による立入検査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

3 第1項の規定による権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

(個体等登録機関がした処分等に係る審査請求)

第28条 個体等登録機関が行う個体等登録関係事務に係る処分又はその不作為について不服がある者は、環境大臣に対し、審査請求をすることができる。この場合において、環境大臣は、行政不服審査法(平成26年法律第68号)第25条第2項及び第3項、第46条第1項及び第2項、第47条並びに第49条第3項の規定の適用については、個体等登録機関の上級行政庁とみなす。

(公示)

第28条の2 環境大臣は、次に掲げる場合には、その旨を官報に公示しなければならない。

- 一 機関登録をしたとき。
- 二 第24条第3項の規定による届出があったとき。
- 三 第24条第9項の規定による許可をしたとき。
- 四 第24条第10項の規定により環境大臣が個体等登録関係事務の全部若しくは一部を自ら行うこととするとき、又は自ら行っていた個体等登録関係事務の全部若しくは一部を行わないこととするとき。
- 五 第26条第4項若しくは第5項の規定により機関登録を取り消し、又は同項の規定により個体等登録関係事務の全部若しくは一部の停止を命じたとき。

(手数料)

第29条 次に掲げる者は、実費を勘案して政令で定める額の手数料を国(個体等登録機関が個体等登録関係事務を行う場合にあっては、個体等登録機関)に納めなければならない。

- 一 登録等を受けようとする者
- 二 第20条第6項若しくは第七項の変更登録又は同条第9項の登録票の書換交付を受けようとする者
- 三 登録票の再交付を受けようとする者
- 四 第20条の2第1項の登録の更新を受けようとする者

2 前項の規定により個体等登録機関に納められた手数料は、個体等登録機関の収入とする。

第四節 特定国内種事業及び特定国際種事業等の規制

第一款 特定国内種事業の規制

(特定国内種事業の届出)

第30条 特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の譲渡し又は引渡しの業務を伴う事業(以下この節及び第62条第一号において「特定国内種事業」という。)を行おうとする者(次項に規定する者を除く。)は、あらかじめ、次に掲げる事項を環境大臣及び農林水産大臣に届け出なければならない。

- 一 氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
- 二 特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の譲渡し又は引渡しの業務を行うための施設の名称及び所在地
- 三 譲渡し又は引渡しの業務の対象とする特定第一種国内希少野生動植物種
- 四 前三号に掲げるもののほか、環境省令、農林水産省令で定める事項

2 特定国内種事業のうち加工品に係るものを行おうとする者は、あらかじめ、次に掲げる事項を、環境大臣及び加工品の種別に応じて政令で定める大臣(以下この節において「特定国内種関係大臣」という。)に届け出なければならない。

- 一 前項第一号から第三号までに掲げる事項
 - 二 前号に掲げるもののほか、環境大臣及び特定国内種関係大臣の発する命令で定める事項
- 3 環境大臣及び農林水産大臣は、第1項の規定による届出があったときは、届出に係る番号をその届出をした者に通知するとともに、環境省令、農林水産省令で定めるところにより、その届出をした者の氏名又は名称及び住所並びにその番号その他環境省令、農林水産省令で定める事項を公表しなければならない。
- 4 第1項の規定による届出をした者は、その届出に係る事項に変更があったとき、又は特定国内種事業を廃止したときは、その日から起算して30日を経過する日までの間に、その旨を環境大臣及び農林水産大臣に届け出なければならない。
- 5 第1項及び前項に定めるもののほか、これらの規定による届出に関し必要な事項は、環境省令、農林水産省令で定める。
- 6 第3項及び前項の規定は第2項の規定による届出について、第4項の規定は第2項の規定による届出をした者について準用する。この場合において、第3項中「農林水産大臣」とあるのは「特定国内種関係大臣」と、「環境省令、農林水産省令」とあるのは「環境大臣及び特定国内種関係大臣の発する命令」と、第四項中「農林水産大臣」とあるのは「特定国内種関係大臣」と、前項中「環境省令、農林水産省令」とあるのは「環境大臣及び特定国内種関係大臣の発する命令」と読み替えるものとする。

(特定国内種事業を行う者の遵守事項)

- 第31条 前条第1項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者は、その特定国内種事業に関し特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の譲受け又は引取りをするときは、その個体等の譲渡人又は引渡人の氏名又は名称及び住所並びにこれらの者が法人である場合にはその代表者の氏名を確認するとともに、次に掲げる事項についてその譲渡人又は引渡人から聴取しなければならない。
- 一 その個体等が、繁殖させた個体若しくはその個体の器官若しくはこれらの加工品（次号において「繁殖に係る個体等」という。）であるか又は捕獲され、若しくは採取された個体若しくはその個体の器官若しくはこれらの加工品（第三号において「捕獲又は採取に係る個体等」という。）であるかの別
 - 二 その個体等が繁殖に係る個体等であるときは、繁殖させた者の氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
 - 三 その個体等が捕獲又は採取に係る個体等であるときは、捕獲され、又は採取された場所並びに捕獲し、又は採取した者の氏名及び住所
- 2 前条第1項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者は、環境省令、農林水産省令で定めるところにより、前項の規定により確認し又は聴取した事項その他特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の譲渡し等に関する事項を書類に記載し、及びこれを保存しなければならない。
- 3 前条第1項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者は、その特定国内種事業に関し特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の陳列又は広告をするときは、環境省令、農林水産省令で定めるところにより、同条第3項の規定により通知された届出に係る番号その他環境省令、農林水産省令で定める事項を表示しなければならない。
- 4 前3項の規定は、前条第2項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者について準用する。この場合において、前2項中「環境省令、農林水産省令」とあるのは、「環境大臣及び特定国内種関係大臣の発する命令」と読み替えるものとする。

(特定国内種事業を行う者に対する指示等)

第32条 環境大臣及び農林水産大臣は、第30条第1項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者が前条第1項から第3項までの規定に違反した場合においてその特定国内種事業を適正化して希少野生動植物種の保存に資するため必要があると認めるときは、その者に対し、これらの規定が遵守されることを確保するため必要な事項について指示をすることができる。

2 環境大臣及び農林水産大臣は、第30条第1項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者が前項の指示に違反した場合においてその特定国内種事業を適正化して希少野生動植物種の保存に資することに支障を及ぼすと認めるときは、その者に対し、3月を超えない範囲内で期間を定めて、その特定国内種事業に係る特定第一種国内希少野生動植物種の個体等の譲渡し又は引渡しの業務の全部又は一部の停止を命ずることができる。

3 前2項の規定は、第30条第2項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者について準用する。この場合において、前2項中「農林水産大臣」とあるのは「特定国内種関係大臣」と、第1項中「前条第1項から第3項まで」とあるのは「前条第4項において準用する同条第1項から第3項まで」と読み替えるものとする。

(報告徴収及び立入検査)

第33条 環境大臣及び農林水産大臣は、この節の規定の施行に必要な限度において、第30条第1項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者に対し、その特定国内種事業に関し報告を求め、又はその職員に、その特定国内種事業を行うための施設に立ち入り、書類その他の物件を検査させ、若しくは関係者に質問させることができる。

2 前項の規定は、第30条第2項の規定による届出をして特定国内種事業を行う者について準用する。この場合において、前項中「農林水産大臣」とあるのは、「特定国内種関係大臣」と読み替えるものとする。

3 第1項(前項において準用する場合を含む。次項において同じ。)の規定による立入検査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

4 第1項の規定による権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

第二款 特定国際種事業等の規制

(特定国際種事業の届出)

第33条の2 取引の態様等を勘案して政令で定める特定器官等(第33条の6第1項に規定する特別特定器官等を除く。以下この条から第33条の4までにおいて同じ。)であってその形態、大きさその他の事項に関し特定器官等の種別に応じて政令で定める要件に該当するものの譲渡し又は引渡しの業務を伴う事業(以下この章及び第62条第一号において「特定国際種事業」という。)を行おうとする者は、あらかじめ、次に掲げる事項を、環境大臣及び特定器官等の種別に応じて政令で定める大臣(以下この章において「特定国際種関係大臣」という。)に届け出なければならない。

一 氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名

二 特定器官等の譲渡し又は引渡しの業務を行うための施設の名称及び所在地

三 譲渡し又は引渡しの業務の対象とする特定器官等の種別

四 前三号に掲げるもののほか、環境大臣及び特定国際種関係大臣の発する命令で定める事項

(特定国際種事業者の遵守事項)

第33条の3 前条の規定による届出をして特定国際種事業を行う者(以下「特定国際種事業者」という。)

は、その特定国際種事業に関し特定器官等の譲受け又は引取りをするときは、その特定器官等の譲渡人又は引渡人の氏名又は名称及び住所並びにこれらの者が法人である場合にはその代表者の氏名を確認するとともに、その特定器官等に第33条の2第2項の管理票が付されていない場合にあつては、その譲渡人又は引渡人からその特定器官等の入手先を聴取しなければならない。

- 2 特定国際種事業者は、環境大臣及び特定国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、前項の規定により確認し、又は聴取した事項その他特定器官等の譲渡し等に関する事項を書類に記載し、及びこれを保存しなければならない。

(特定国際種事業者に対する指示等)

第33条の4 環境大臣及び特定国際種関係大臣は、特定国際種事業者が前条の規定又は次条において準用する第31条第3項の規定に違反した場合においてその特定国際種事業を適正化して希少野生動物種の保存に資するため必要があると認めるときは、その者に対し、これらの規定が遵守されることを確保するため必要な事項について指示をすることができる。

- 2 環境大臣及び特定国際種関係大臣は、特定国際種事業者が前項の指示に違反した場合においてその特定国際種事業を適正化して希少野生動物種の保存に資することに支障を及ぼすと認めるときは、その者に対し、3月を超えない範囲内で期間を定めて、その特定国際種事業に係る特定器官等の譲渡し又は引渡しの業務の全部又は一部の停止を命ずることができる。

(準用)

第33条の5 第30条第3項及び第5項の規定は第33条の2の規定による届出について、第30条第4項及び第31条第3項の規定は第33条の2の規定による届出をした者について、第33条第1項、第3項及び第4項の規定は特定国際種事業について準用する。この場合において、第30条第3項中「農林水産大臣」とあるのは「特定国際種関係大臣（第33条の2に規定する特定国際種関係大臣をいう。以下この項から第5項まで、次条第3項並びに第33条第1項において同じ。）」と、「環境省令、農林水産省令」とあるのは「環境大臣及び特定国際種関係大臣の発する命令」と、同条第4項中「特定国内種事業」とあるのは「特定国際種事業（第33条の2に規定する特定国際種事業をいう。次条第3項において同じ。）」と、「農林水産大臣」とあるのは「特定国際種関係大臣」と、同条第5項中「環境省令、農林水産省令」とあるのは「環境大臣及び特定国際種関係大臣の発する命令」と、第31条第3項中「特定国内種事業」とあるのは「特定国際種事業」と、「特定第一種国内希少野生動物種の個体等」とあるのは「特定器官等（第33条の6第1項に規定する特別特定器官等を除く。）であつて第33条の2の政令で定める要件に該当するもの」と、「環境省令、農林水産省令」とあるのは「環境大臣及び特定国際種関係大臣の発する命令」と、第33条第1項中「農林水産大臣」とあるのは「特定国際種関係大臣」と読み替えるものとする。

(特別国際種事業者の登録)

第33条の6 譲渡し等の管理が特に必要なものとして政令で定める特定器官等であつてその形態、大きさその他の事項に関し特定器官等の種別に応じて政令で定める要件に該当するもの（以下この章において「特別特定器官等」という。）の譲渡し又は引渡しの業務を伴う事業（以下この章において「特別国際種事業」という。）を行おうとする者は、環境大臣及び特別特定器官等の種別に応じて政令で定める大臣（以下この章において「特別国際種関係大臣」という。）の登録を受けなければならない。

- 2 前項の登録を受けようとする者は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、次に掲げる事項を記載した申請書を環境大臣及び特別国際種関係大臣に提出しなければならない。

- 一 氏名又は名称及び住所並びに法人にあっては、その代表者の氏名
 - 二 特別特定器官等の譲渡し又は引渡しの業務を行うための施設の名称及び所在地
 - 三 譲渡し又は引渡しの業務の対象とする特別特定器官等の種別
 - 四 前三号に掲げるもののほか、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める事項
- 3 前項の申請書には、第1項の登録を受けようとする者が現に占有している原材料器官等であって特定器官等に該当しないもののうち環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるものの全てが第20条第1項の登録、第20条の2第1項の登録の更新又は第20条の3第1項の事前登録を受けたものであることを証する書類を添付しなければならない。
- 4 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、第2項の申請書の提出があったときは、第6項の規定により登録を拒否する場合を除き、第2項各号に掲げる事項並びに登録の年月日及び登録番号を特別国際種事業者登録簿に登録しなければならない。
- 5 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、前項の規定により登録したときは、遅滞なく、その旨及び登録番号を申請者に通知しなければならない。
- 6 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、第2項の申請書を提出した者が次の各号のいずれかに該当するとき、又は当該申請書若しくは第3項の添付書類のうちに重要な事項について虚偽の記載があり、若しくは重要な事実の記載が欠けているときは、その登録を拒否しなければならない。
- 一 破産手続開始の決定を受けて復権を得ない者
 - 二 禁錮以上の刑に処せられ、又はこの法律の規定により罰金以上の刑に処せられ、その執行を終わり、又は執行を受けることがなくなった日から5年を経過しない者
 - 三 第33条の13の規定により登録を取り消され、その取消しの日から5年を経過しない者
 - 四 暴力団員による不当な行為の防止等に関する法律（平成3年法律第77号）第2条第六号に規定する暴力団員又は同号に規定する暴力団員でなくなった日から5年を経過しない者
 - 五 法人であって、その業務を行う役員のうち前各号のいずれかに該当する者があるもの
 - 六 未成年者であって、その法定代理人が前各号のいずれかに該当するもの
- 7 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、前項の規定により登録を拒否したときは、遅滞なく、その理由を示して、その旨を申請者に通知しなければならない。

（特別国際種事業者の変更の届出等）

第33条の7 前条第1項の登録を受けた者（以下「特別国際種事業者」という。）は、同条第2項各号に掲げる事項について変更があったときは、その日から起算して30日を経過するまでの間に、その旨を環境大臣及び特別国際種関係大臣に届け出なければならない。ただし、その変更が環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める軽微な変更であるときは、この限りでない。

- 2 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、前項の規定による変更の届出を受理したときは、その届出があった事項を前条第四項の特別国際種事業者登録簿に登録しなければならない。

（特別国際種事業者登録簿の記載事項の公表）

第33条の8 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、第33条の6第4項の特別国際種事業者登録簿に記載された事項のうち、氏名又は名称及び登録番号その他環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める事項を公表しなければならない。

（特別国際種事業者の廃止の届出）

第33条の9 特別国際種事業者がその特別国際種事業を廃止したときは、その日から起算して30日を経

過するまでの間に、その旨を環境大臣及び特別国際種関係大臣に届け出なければならない。

(特別国際種事業者の登録の更新)

第33条の10 第33条の6第1項の登録は、5年ごとにその更新を受けなければ、その期間の経過によって、その効力を失う。

2 第33条の6第2項から第7項までの規定は、前項の登録の更新について準用する。

3 第1項の登録の更新の申請があった場合において、同項の期間（以下この項及び次項において「登録の有効期間」という。）の満了の日までにその申請に対する処分がされないときは、従前の登録は、登録の有効期間の満了後もその処分がされるまでの間は、なおその効力を有する。

4 前項の場合において、登録の更新がされたときは、その登録の有効期間は、従前の登録の有効期間の満了の日の翌日から起算するものとする。

(特別国際種事業者の遵守事項)

第33条の11 特別国際種事業者は、その特別国際種事業に関し特別特定器官等の譲受け又は引取りをするときは、その特別特定器官等の譲渡人又は引渡人の氏名又は名称及び住所並びにこれらの者が法人である場合にはその代表者の氏名を確認するとともに、その特別特定器官等に第33条の23第1項又は第2項の管理票が付されていない場合にあつては、その譲渡人又は引渡人からその特別特定器官等の入手先を聴取しなければならない。

2 特別国際種事業者は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、前項の規定により確認し、又は聴取した事項その他特別特定器官等の譲渡し等に関する事項を書類に記載し、及びこれを保存しなければならない。

3 特別国際種事業者は、その特別国際種事業に関し特別特定器官等の陳列又は広告をするときは、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、第33条の6第5項の規定により通知された登録番号その他環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める事項を表示しなければならない。

(特別国際種事業者に対する措置命令)

第33条の12 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、その特別国際種事業を適正化させ希少野生動植物種の保存に資するため必要があると認めるときは、特別国際種事業者に対し、この法律の規定が遵守されることを確保するため必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

(特別国際種事業者の登録の取消し等)

第33条の13 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、特別国際種事業者が次の各号のいずれかに該当するときは、その登録を取り消し、又は6月を超えない範囲内で期間を定めてその事業の全部若しくは一部の停止を命ずることができる。

一 この法律若しくはこの法律に基づく命令の規定又はこの法律に基づく処分に違反したとき。

二 不正の手段により第33条の6第1項の登録又は第33条の10第1項の登録の更新を受けたとき。

三 第33条の6第6項各号のいずれかに該当することとなったとき。

四 虚偽の事項を記載した第33条の23第1項又は第2項の管理票を作成したとき。

(報告徴収及び立入検査)

第33条の14 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、この節及び次節の規定の施行に必要な限度において、特別国際種事業者に対し、その特別国際種事業に関し報告若しくは帳簿、書類その他の物件の提出を命じ、又はその職員に、その特別国際種事業を行うための施設に立ち入り、帳簿、書類その他の物件を検査させ、若しくは関係者に質問させることができる。

2 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、この節及び次節の規定を施行するため特に必要があると認めるときは、特別国際種事業者と取引する者に対し、当該特別国際種事業者の業務又は財産に関し参考となるべき報告又は資料の提出を命ずることができる。

3 第1項の規定による立入検査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

4 第1項の規定による権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

(事業登録機関)

第33条の15 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、第33条の6から第33条の10までに規定する環境大臣及び特別国際種関係大臣の事務（以下「事業登録関係事務」という。）について、環境大臣及び特別国際種関係大臣の登録を受けた者（以下「事業登録機関」という。）があるときは、事業登録機関に行わせるものとする。

2 前項の登録（以下この節において「機関登録」という。）は、事業登録関係事務を行おうとする者の申請により行う。

3 次の各号のいずれかに該当する者は、機関登録を受けることができない。

一 この法律に規定する罪を犯して刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過しない者

二 第33条の18第4項又は第5項の規定により機関登録を取り消され、その取消の日から起算して2年を経過しない者

三 法人であって、その業務を行う役員のうち前二号のいずれかに該当する者があるもの

4 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、他に機関登録を受けた者がなく、かつ、機関登録の申請をした者（以下この項において「機関登録申請者」という。）が次の各号のいずれにも適合しているときは、機関登録をしなければならない。この場合において、機関登録に関して必要な手続は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める。

一 学校教育法に基づく大学若しくは高等専門学校において獣医学その他特別特定器官等の識別に関して必要な課程を修めて卒業した者又はこれと同等以上の学力を有する者であって、通算して3年以上特別特定器官等の識別に関する実務の経験を有するものが事業登録関係事務を実施し、その人数が4名以上であること。

二 機関登録申請者が、次のいずれかに該当するものでないこと。

イ 機関登録申請者が株式会社である場合にあっては、特別国際種事業を行う者がその親法人であること。

ロ 機関登録申請者の役員又は職員のうち、特別国際種事業を行う者の役員又は職員である者（過去2年間にその特別国際種事業を行う者の役員又は職員であった者を含む。）があること。

5 機関登録は、事業登録機関登録簿に次に掲げる事項を記載してするものとする。

一 機関登録の年月日

二 機関登録を受けた者の氏名及び住所（法人にあっては、その名称、代表者の氏名及び主たる事務所の所在地）

三 前二号に掲げるもののほか、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める事項

6 事業登録機関が事業登録関係事務を行う場合における第33条の6から第33条の9までの規定の適用については、第33条の6第1項中「環境大臣及び特別特定器官等の種別に応じて政令で定める大臣（以下この章において「特別国際種関係大臣」という。）」とあるのは「事業登録機関（第33条の15第1

項に規定する事業登録機関をいう。以下この条から第33条の9までにおいて同じ。) 」と、同条第2項中「環境大臣及び特別国際種関係大臣に」とあるのは「事業登録機関に」と、同条第4項から第7項までの規定中「環境大臣及び特別国際種関係大臣」とあるのは「事業登録機関」と、第33条の7第1項中「環境大臣及び特別国際種関係大臣に」とあるのは「事業登録機関に」と、同条第2項中「環境大臣及び特別国際種関係大臣」とあるのは「事業登録機関」と、第33条の8第1項中「環境大臣及び特別国際種関係大臣は」とあるのは「事業登録機関は」と、第33条の9中「環境大臣及び特別国際種関係大臣」とあるのは「事業登録機関」とする。

(事業登録機関の遵守事項)

第33条の16 事業登録機関は、事業登録関係事務を実施することを求められたときは、正当な理由がある場合を除き、遅滞なく、事業登録関係事務を実施しなければならない。

2 事業登録機関は、公正に、かつ、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める方法により事業登録関係事務を実施しなければならない。

3 事業登録機関は、前条第5項第二号及び第三号に掲げる事項を変更しようとするときは、変更しようとする日の2週間前までに、環境大臣及び特別国際種関係大臣に届け出なければならない。ただし、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める軽微な事項に係る変更については、この限りでない。

4 事業登録機関は、前項ただし書の事項について変更したときは、遅滞なく、環境大臣及び特別国際種関係大臣にその旨を届け出なければならない。

5 事業登録機関は、事業登録関係事務の開始前に、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、事業登録関係事務の実施に関する規程を定め、環境大臣及び特別国際種関係大臣の認可を受けなければならない。これを変更しようとするときも、同様とする。

6 事業登録機関は、毎事業年度経過後3月以内に、その事業年度の財務諸表等を作成し、5年間事業所に備えて置かなければならない。

7 第33条の6第1項の登録を受けようとする者その他の利害関係人は、事業登録機関の業務時間内は、いつでも、次に掲げる請求をすることができる。ただし、第二号又は第四号の請求をするには、事業登録機関の定めた費用を支払わなければならない。

一 財務諸表等が書面をもって作成されているときは、当該書面の閲覧又は謄写の請求

二 前号の書面の謄本又は抄本の請求

三 財務諸表等が電磁的記録をもって作成されているときは、当該電磁的記録に記録された事項を環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める方法により表示したものの閲覧又は謄写の請求

四 前号の電磁的記録に記録された事項を電磁的方法であつて環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるものにより提供することの請求又は当該事項を記載した書面の交付の請求

8 事業登録機関は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、帳簿を備え、事業登録関係事務に関し環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める事項を記載し、これを保存しなければならない。

9 事業登録機関は、環境大臣及び特別国際種関係大臣の許可を受けなければ、事業登録関係事務の全部又は一部を休止し、又は廃止してはならない。

(秘密保持義務等)

第33条の17 事業登録機関の役員若しくは職員又はこれらの職にあつた者は、事業登録関係事務に関し

知り得た秘密を漏らしてはならない。

2 事業登録関係事務に従事する事業登録機関の役員又は職員は、刑法その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

(事業登録機関に対する適合命令等)

第33条の18 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、事業登録機関が第33条の15第4項各号のいずれかに適合しなくなつたと認めるときは、事業登録機関に対し、これらの規定に適合するため必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

2 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、事業登録機関が第33条の16第1項又は第2項の規定に違反していると認めるときは、事業登録機関に対し、事業登録関係事務を実施すべきこと又は事業登録関係事務の方法の改善に関し必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

3 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、第33条の16第5項の規程が事業登録関係事務の公正な実施上不適当となつたと認めるときは、その規程を変更すべきことを命ずることができる。

4 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、事業登録機関が第33条の15第3項第一号又は第三号に該当するに至つたときは、機関登録を取り消さなければならない。

5 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、事業登録機関が次の各号のいずれかに該当するときは、機関登録を取り消し、又は期間を定めて事業登録関係事務の全部若しくは一部の停止を命ずることができる。

一 第33条の16第3項から第6項まで、第8項又は第9項の規定に違反したとき。

二 第33条の16第5項の規程によらないで事業登録関係事務を実施したとき。

三 正当な理由がないのに第33条の16第7項各号の規定による請求を拒んだとき。

四 第1項から第3項までの規定による命令に違反したとき。

五 不正の手段により機関登録を受けたとき。

(事業登録機関がした処分等に係る審査請求)

第33条の19 事業登録機関が行う事業登録関係事務に係る処分又はその不作為について不服がある者は、環境大臣及び特別国際種関係大臣に対し、審査請求をすることができる。この場合において、環境大臣及び特別国際種関係大臣は、行政不服審査法第25条第2項及び第3項、第46条第1項及び第2項、第47条並びに第49条第3項の規定の適用については、事業登録機関の上級行政庁とみなす。

(公 示)

第33条の20 環境大臣及び特別国際種関係大臣は、次に掲げる場合には、その旨を官報に公示しなければならない。

一 機関登録をしたとき。

二 第33条の16第3項の規定による届出があつたとき。

三 第33条の16第9項の規定による許可をしたとき。

四 第33条の22において準用する第24条第10項の規定により環境大臣及び特別国際種関係大臣が事業登録関係事務の全部若しくは一部を自ら行うこととするとき、又は自ら行っていた事業登録関係事務の全部若しくは一部を行わないこととするとき。

五 第33条の18第4項若しくは第5項の規定により機関登録を取り消し、又は同項の規定により事業登録関係事務の全部若しくは一部の停止を命じたとき。

(手数料)

第33条の21 第33条の6第1項の登録を受けようとする者又は第33条の10第1項の登録の更新を受けよ

うとする者は、実費を勘案して政令で定める額の手数料を国（事業登録機関が事業登録関係事務を行う場合にあっては、事業登録機関）に納めなければならない。

2 前項の規定により事業登録機関に納められた手数料は、事業登録機関の収入とする。

（準 用）

第33条の22 第23条第6項の規定は機関登録について、第24条第10項及び第11項並びに第27条の規定は事業登録関係事務について準用する。この場合において、第23条第6項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣及び特別国際種関係大臣（第33条の6第1項に規定する特別国際種関係大臣をいう。次条第10項及び第11項並びに第27条第1項において同じ。）」と、第24条第10項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣及び特別国際種関係大臣」と、同条第11項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣及び特別国際種関係大臣」と、「環境省令」とあるのは「環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令」と、第27条第1項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣及び特別国際種関係大臣」と、「この節」とあるのは「この款」と読み替えるものとする。

第五節 適正に入手された原材料に係る製品である旨の認定等

（管理票の作成及び取扱い）

第33条の23 特別国際種事業者は、その特別国際種事業に関し次の各号のいずれかに該当する場合には、環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定めるところにより、特別特定器官等（政令で定める要件に該当するものに限る。以下この項において同じ。）の入手の経緯等に関し必要な事項を記載した管理票を作成しなければならない。

一 その個体等に係る登録票等とともに譲り受け、又は引き取った原材料器官等の分割により特別特定器官等を得た場合

二 その特別特定器官等に係る管理票とともに譲り受け、又は引き取った特別特定器官等の分割により新たに特別特定器官等を得た場合

三 前二号に掲げるもののほか、適法に取得した特別特定器官等が登録要件に該当するものであることが明らかである場合として環境大臣及び特別国際種関係大臣の発する命令で定める場合

2 特定国際種事業者又は特別国際種事業者は、その特定国際種事業又は特別国際種事業に関し次の各号のいずれかに該当する場合に限り、環境大臣、特定国際種関係大臣及び特別国際種関係大臣（以下この節において「環境大臣等」という。）の発する命令で定めるところにより、特定器官等（特別特定器官等のうち前項の政令で定める要件に該当するものを除き、第33条の25第1項の製品の原材料となるものに限る。以下この項において同じ。）の管理票を作成することができる。

一 その個体等に係る登録票等とともに譲り受け、又は引き取った原材料器官等の分割により得られた部分である特定器官等の譲渡し又は引渡しをする場合

二 その特定器官等に係る管理票とともに譲り受け、又は引き取った特定器官等の分割により得られた部分である特定器官等の譲渡し又は引渡しをする場合

三 前二号に掲げるもののほか、譲渡し又は引渡しをする特定器官等が登録要件に該当するものであることが明らかである場合として環境大臣等の発する命令で定める場合

3 前2項の管理票が作成された特定器官等の譲渡し又は引渡しは、その管理票とともにしなければならない。

4 第1項及び第2項の管理票の譲渡し又は引渡しは、その管理票に係る特定器官等とともにしなければならない。

5 特定国際種事業者又は特別国際種事業者は、第1項又は第2項の管理票が作成された特定器官等の譲渡し又は引渡しをした場合には、環境大臣等の発する命令で定めるところにより、第1項又は第2項の管理票の写しを保存しなければならない。

6 環境大臣等は、特定国際種事業者が第2項各号に掲げる場合以外の場合に同項の管理票を作成し、又は虚偽の事項を記載した同項の管理票を作成した場合において必要があると認めるときは、3月を超えない範囲内で期間を定めて、その者が同項の規定により管理票を作成することを禁止することができる。

(管理票の作成の制限)

第33条の24 何人も、前条第1項各号又は第2項各号のいずれかに該当する場合のほか、同条第1項又は第2項の管理票を作成してはならない。

(適正に入手された原材料に係る製品である旨の認定)

第33条の25 環境大臣等は、原材料器官等を原材料として製造された政令で定める製品（登録等を受けることができるものを除く。）の製造者の申請に基づき、その製品が登録要件に該当する原材料器官等を原材料として製造されたものである旨の認定をすることができる。

2 前項の認定は、次に掲げる場合に限り、することができる。

一 申請者が、その製品の原材料である特定器官等を、その特定器官等に関し第33条の23第1項又は第2項の規定により作成された管理票とともに譲り受け、又は引き取った者である場合

二 申請者が、その製品の原材料である原材料器官等を、その原材料器官等に係る登録票等とともに譲り受け、又は引き取った者である場合

三 前二号に掲げるもののほか、その製品の原材料である原材料器官等が登録要件に該当するものであることが明らかである場合として環境大臣等の発する命令で定める場合

3 環境大臣等は、第1項の認定をしたときは、環境大臣等の発する命令で定めるところにより、その申請をした者に対し、申請に係る製品ごとに、その製品について同項の認定があった旨を表示する標章を交付しなければならない。

4 前項の標章は、その標章に係る認定を受けた製品以外の物に取り付けてはならない。

5 前各項に定めるもののほか、第1項の認定及び第3項の標章に関し必要な事項は、環境大臣等の発する命令で定める。

(認定機関)

第33条の26 環境大臣等は、環境大臣等の発する命令で定めるところにより、前条に規定する環境大臣等の事務（以下「認定関係事務」という。）について、環境大臣等の登録を受けた者（以下「認定機関」という。）があるときは、その認定機関に行わせるものとする。

2 前項の登録（以下この節において「機関登録」という。）は、認定関係事務を行おうとする者の申請により行う。

3 次の各号のいずれかに該当する者は、機関登録を受けることができない。

一 この法律に規定する罪を犯して刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過しない者

二 第33条の29第4項又は第5項の規定により機関登録を取り消され、その取消の日から起算して2年を経過しない者

三 法人であって、その業務を行う役員のうち前二号のいずれかに該当する者があるもの

4 環境大臣等は、機関登録の申請をした者（以下この項において「機関登録申請者」という。）が次

の各号のいずれにも適合しているときは、その機関登録をしなければならない。この場合において、機関登録に関して必要な手続は、環境大臣等の発する命令で定める。

一 学校教育法に基づく大学若しくは高等専門学校において獣医学その他特定器官等の識別に関して必要な課程を修めて卒業した者又はこれと同等以上の学力を有する者であつて、通算して3年以上特定器官等の識別に関する実務の経験を有するものが認定関係事務を実施し、その人数が2名以上であること。

二 機関登録申請者が、次のいずれかに該当するものでないこと。

イ 機関登録申請者が株式会社である場合にあつては、特定国際種事業又は特別国際種事業（前条第1項の政令で定める製品に係るものに限る。ロにおいて同じ。）を行う者がその親法人であること。

ロ 機関登録申請者の役員又は職員のうちに、特定国際種事業又は特別国際種事業を行う者の役員又は職員である者（過去2年間にその特定国際種事業又は特別国際種事業を行う者の役員又は職員であった者を含む。）があること。

5 機関登録は、認定機関登録簿に次に掲げる事項を記載してするものとする。

一 機関登録の年月日及び番号

二 機関登録を受けた者の氏名及び住所（法人にあつては、その名称、代表者の氏名及び主たる事務所の所在地）

三 前二号に掲げるもののほか、環境大臣等の発する命令で定める事項

6 認定機関がその認定関係事務を行う場合における前条の規定の適用については、同条第1項中「環境大臣等」とあるのは「認定機関（次条第1項に規定する認定機関をいう。第3項において同じ。）」と、同条第3項中「環境大臣等は」とあるのは「認定機関は」とする。

（認定機関の遵守事項）

第33条の27 認定機関は、認定関係事務を実施することを求められたときは、正当な理由がある場合を除き、遅滞なく、認定関係事務を実施しなければならない。

2 認定機関は、公正に、かつ、環境大臣等の発する命令で定める方法により認定関係事務を実施しなければならない。

3 認定機関は、前条第5項第二号及び第三号に掲げる事項を変更しようとするときは、変更しようとする日の2週間前までに、環境大臣等に届け出なければならない。ただし、環境大臣等の発する命令で定める軽微な事項に係る変更については、この限りでない。

4 認定機関は、前項ただし書の事項について変更したときは、遅滞なく、環境大臣等にその旨を届け出なければならない。

5 認定機関は、その認定関係事務の開始前に、環境大臣等の発する命令で定めるところにより、その認定関係事務の実施に関する規程を定め、環境大臣等の認可を受けなければならない。これを変更しようとするときも、同様とする。

6 認定機関は、毎事業年度経過後3月以内に、その事業年度の財務諸表等を作成し、5年間事業所に備えて置かななければならない。

7 第33条の25第1項の認定を受けようとする者その他の利害関係人は、認定機関の業務時間内は、いつでも、次に掲げる請求をすることができる。ただし、第二号又は第四号の請求をするには、認定機関の定めた費用を支払わなければならない。

一 財務諸表等が書面をもって作成されているときは、当該書面の閲覧又は謄写の請求

二 前号の書面の謄本又は抄本の請求

三 財務諸表等が電磁的記録をもって作成されているときは、当該電磁的記録に記録された事項を環境大臣等の発する命令で定める方法により表示したものの閲覧又は謄写の請求

四 前号の電磁的記録に記録された事項を電磁的方法であつて環境大臣等の発する命令で定めるものにより提供することの請求又は当該事項を記載した書面の交付の請求

8 認定機関は、環境大臣等の発する命令で定めるところにより、帳簿を備え、認定関係事務に関し環境大臣等の発する命令で定める事項を記載し、これを保存しなければならない。

9 認定機関は、環境大臣等の許可を受けなければ、その認定関係事務の全部又は一部を休止し、又は廃止してはならない。

(秘密保持義務等)

第33条の28 認定機関の役員若しくは職員又はこれらの職にあつた者は、その認定関係事務に関し知り得た秘密を漏らしてはならない。

2 認定関係事務に従事する認定機関の役員又は職員は、刑法その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

(認定機関に対する適合命令等)

第33条の29 環境大臣等は、認定機関が第33条の26第4項各号のいずれかに適合しなくなつたと認めるときは、その認定機関に対し、これらの規定に適合するため必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

2 環境大臣等は、認定機関が第33条の27第1項又は第2項の規定に違反しているとき、その認定機関に対し、認定関係事務を実施すべきこと又は認定関係事務の方法の改善に関し必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

3 環境大臣等は、第33条の27第5項の規程が認定関係事務の公正な実施上不適當となつたと認めるときは、その規程を変更すべきことを命ずることができる。

4 環境大臣等は、認定機関が第33条の26第3項第一号又は第三号に該当するに至つたときは、機関登録を取り消さなければならない。

5 環境大臣等は、認定機関が次の各号のいずれかに該当するときは、その機関登録を取り消し、又は期間を定めて認定関係事務の全部若しくは一部の停止を命ずることができる。

一 第33条の27第3項から第6項まで、第8項又は第9項の規定に違反したとき。

二 第33条の27第5項の規程によらないで認定関係事務を実施したとき。

三 正当な理由がないのに第33条の27第7項各号の規定による請求を拒んだとき。

四 第1項から第3項までの規定による命令に違反したとき。

五 不正の手段により機関登録を受けたとき。

(認定機関がした処分等に係る審査請求)

第33条の30 認定機関が行う認定関係事務に係る処分又はその不作為について不服がある者は、環境大臣等に対し、審査請求をすることができる。この場合において、環境大臣等は、行政不服審査法第25条第2項及び第3項、第46条第1項及び第2項、第47条並びに第49条第3項の規定の適用については、認定機関の上級行政庁とみなす。

(公 示)

第33条の31 環境大臣等は、次に掲げる場合には、その旨を官報に公示しなければならない。

一 機関登録をしたとき。

- 二 第33条の27第3項の規定による届出があったとき。
- 三 第33条の27第9項の規定による許可をしたとき。
- 四 第33条の33において準用する第24条第10項の規定により環境大臣等が認定関係事務の全部若しくは一部を自ら行うこととするとき、又は自ら行っていた認定関係事務の全部若しくは一部を行わないこととするとき。
- 五 第33条の29第4項若しくは第5項の規定により機関登録を取り消し、又は同項の規定により認定関係事務の全部若しくは一部の停止を命じたとき。

(手数料)

第33条の32 第33条の25第1項の認定を受けようとする者は、実費を勘案して政令で定める額の手数料を国（認定機関が認定関係事務を行う場合にあっては、認定機関）に納めなければならない。

2 前項の規定により認定機関に納められた手数料は、認定機関の収入とする。

(準用)

第33条の33 第23条第6項の規定は機関登録について、第24条第10項及び第11項並びに第27条の規定は認定関係事務について準用する。この場合において、第23条第6項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣等（第33条の23第2項に規定する環境大臣等をいう。第24条第10項及び第11項並びに第27条第1項において同じ。）」と、第24条第10項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣等」と、同条第11項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣等」と、「環境省令」とあるのは「環境大臣等の発する命令」と、第27条第1項中「環境大臣」とあるのは「環境大臣等」と読み替えるものとする。

第三章 生息地等の保護に関する規制

第一節 土地の所有者の義務等

(土地の所有者等の義務)

第34条 土地の所有者又は占有者は、その土地の利用に当たっては、国内希少野生動植物種の保存に留意しなければならない。

(助言又は指導)

第35条 環境大臣は、国内希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、土地の所有者又は占有者に対し、その土地の利用の方法その他の事項に関し必要な助言又は指導をすることができる。

第二節 生息地等保護区

(生息地等保護区)

第36条 環境大臣は、国内希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、その個体の生息地又は生育地及びこれらと一体的にその保護を図る必要がある区域であって、その個体の分布状況及び生態その他その個体の生息又は生育の状況を勘案してその国内希少野生動植物種の保存のため重要と認めるものを、生息地等保護区として指定することができる。

2 前項の規定による指定（以下この条において「指定」という。）又はその変更は、その区域及び名称、指定又はその変更に係る国内希少野生動植物種並びにその区域の保護に関する指針を定めてするものとする。

3 環境大臣は、指定をし、又はその変更をしようとする場合において、必要があると認めるときは、指定の期間を定めることができる。

4 環境大臣は、指定をし、又はその変更をしようとするときは、あらかじめ、関係行政機関の長に協

議するとともに、中央環境審議会及び関係地方公共団体の意見を聴かなければならない。

- 5 環境大臣は、指定をし、又はその変更をしようとするとき（指定の変更にあつては、区域を拡張し、又は指定の期間を定め、若しくは延長する場合に限る。次項及び第7項において同じ。）は、あらかじめ、環境省令で定めるところにより、その旨を公告し、公告した日から起算して14日を経過する日までの間、その区域及び名称並びにその区域の保護に関する指針の案（次項及び第7項において「指定案」という。）並びに指定の期間（第3項の規定により指定の期間が定められている場合に限る。）を公衆の縦覧に供しなければならない。
- 6 前項の規定による公告があつたときは、指定をし、又はその変更をしようとする区域の住民及び利害関係人は、同項に規定する期間が経過する日までの間に、環境大臣に指定案についての意見書を提出することができる。
- 7 環境大臣は、指定案について異議がある旨の前項の意見書の提出があつたときその他指定又はその変更に関し広く意見を聴く必要があると認めるときは、公聴会を開催するものとする。
- 8 環境大臣は、指定をし、又はその変更をするときは、その旨並びにその区域及び名称、その区域の保護に関する指針並びに指定の期間（第3項の規定により指定の期間が定められている場合に限る。）を官報で公示しなければならない。
- 9 指定又はその変更は、前項の規定による公示によってその効力を生ずる。
- 10 環境大臣は、生息地等保護区に係る国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育の状況の変化その他の事情の変化により指定の必要がなくなつたと認めるとき又は指定を継続することが適当でないと認めるときは、指定を解除しなければならない。
- 11 第4項、第8項及び第9項の規定は、前項の規定による指定の解除について準用する。この場合において、第8項中「その旨並びにその区域及び名称、その区域の保護に関する指針並びに指定の期間（第3項の規定により指定の期間が定められている場合に限る。）」とあるのは「その旨及び解除に係る指定の区域」と、第9項中「前項の規定による公示」とあるのは「第11項において準用する前項の規定による公示」と読み替えるものとする。
- 12 生息地等保護区の区域内（次条第4項第八号に掲げる行為については、同号に規定する湖沼又は湿原の周辺1キロメートルの区域内）において同項各号に掲げる行為をする者は、第2項の指針に留意しつつ、国内希少野生動植物種の保存に支障を及ぼさない方法でその行為をしなければならない。

（管理地区）

第37条 環境大臣は、生息地等保護区の区域内で国内希少野生動植物種の保存のため特に必要があると認める区域を管理地区として指定することができる。

- 2 環境大臣は、管理地区に係る国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育の状況の変化その他の事情の変化により前項の規定による指定の必要がなくなつたと認めるとき又はその指定を継続することが適当でないと認めるときは、その指定を解除しなければならない。
- 3 前条第2項及び第4項から第9項までの規定は第1項の規定による指定及びその変更について、同条第4項、第8項及び第9項の規定は前項の規定による指定の解除について、同条第8項の規定は次項の規定による指定について準用する。この場合において、同条第2項中「その区域及び名称、指定又はその変更に係る国内希少野生動植物種並びにその区域の保護に関する指針」とあるのは第1項の規定による指定及びその変更については「その区域」と、同条第5項中「区域を拡張し、又は指定の期間を定め、若しくは延長する場合」とあるのは第1項の規定による指定及びその変更については「区域を拡張する場合」と、「並びに指定の期間（第3項の規定により指定の期間が定められている場合

に限る。)を公衆」とあるのは第1項の規定による指定及びその変更については「を公衆」と、同条第8項中「その旨並びにその区域及び名称、その区域の保護に関する指針並びに指定の期間(第3項の規定により指定の期間が定められている場合に限る。)」とあるのは第1項の規定による指定及びその変更については「その旨及びその区域」と、前項の規定による指定の解除については「その旨及び解除に係る指定の区域」と、次項の規定による指定については「その旨及びその区域並びにその区域ごとの期間」と、同条第9項中「前項の規定による公示」とあるのは「次条第3項において準用する前項の規定による公示」と読み替えるものとする。

- 4 管理地区の区域内(第八号に掲げる行為については、同号に規定する湖沼又は湿原の周辺1キロメートルの区域内。第40条第1項及び第41条第1項において同じ。)においては、次に掲げる行為(第十号から第十四号までに掲げる行為については、環境大臣が指定する区域内及びその区域ごとに指定する期間内においてするものに限る。)は、環境大臣の許可を受けなければ、してはならない。
 - 一 建築物その他の工作物を新築し、改築し、又は増築すること。
 - 二 宅地を造成し、土地を開墾し、その他土地(水底を含む。)の形質を変更すること。
 - 三 鉱物を採掘し、又は土石を採取すること。
 - 四 水面を埋め立て、又は干拓すること。
 - 五 河川、湖沼等の水位又は水量に増減を及ぼさせること。
 - 六 木竹を伐採すること。
 - 七 国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育に必要なものとして環境大臣が指定する野生動植物の種の個体その他の物の捕獲等を行うこと。
 - 八 管理地区の区域内の湖沼若しくは湿原であって環境大臣が指定するもの又はこれらに流入する水域若しくは水路に汚水又は廃水を排水設備を設けて排出すること。
 - 九 道路、広場、田、畑、牧場及び宅地の区域以外の環境大臣が指定する区域内において、車馬若しくは動力船を使用し、又は航空機を着陸させること。
 - 十 第七号の規定により環境大臣が指定した野生動植物の種の個体その他の物以外の野生動植物の種の個体その他の物の捕獲等を行うこと。
 - 十一 国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育に支障を及ぼすおそれのある動植物の種として環境大臣が指定するものの個体を放ち、又は植栽し、若しくはその種子をまくこと。
 - 十二 国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育に支障を及ぼすおそれのあるものとして環境大臣が指定する物質を散布すること。
 - 十三 火入れ又はたき火を行うこと。
 - 十四 国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育に支障を及ぼすおそれのある方法として環境大臣が定める方法によりその個体を観察すること。
- 5 前項の許可を受けようとする者は、環境省令で定めるところにより、環境大臣に許可の申請をしなければならない。
- 6 環境大臣は、前項の申請に係る行為が第3項において準用する前条第2項の指針に適合しないものであるときは、第4項の許可をしないことができる。
- 7 環境大臣は、国内希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、その必要の限度において、第4項の許可に条件を付することができる。
- 8 第4項の規定により同項各号に掲げる行為が規制されることとなった時において既に同項各号に掲げる行為に着手している者は、その規制されることとなった日から起算して3月を経過する日までの

間に環境大臣に環境省令で定める事項を届け出たときは、同項の規定にかかわらず、引き続きその行為をすることができる。

9 次に掲げる行為については、第4項の規定は、適用しない。

- 一 非常災害に対する必要な応急措置としての行為
- 二 通常管理行為又は軽易な行為で環境省令で定めるもの
- 三 木竹の伐採で、環境大臣が農林水産大臣と協議して管理地区ごとに指定する方法及び限度内においてするもの

10 前項第一号に掲げる行為であって第4項各号に掲げる行為に該当するものをした者は、その日から起算して14日を経過する日までの間に環境大臣にその旨を届け出なければならない。

(立入制限地区)

第38条 環境大臣は、管理地区の区域内で国内希少野生動植物種の個体の生息又は生育のため特にその保護を図る必要があると認める場所を、立入制限地区として指定することができる。

2 環境大臣は、前項の規定による指定をし、又はその変更をしようとするとき（指定の変更にあつては、区域の拡張に限る。）は、その場所の土地の所有者又は占有者（正当な権原を有する者に限る。次項及び第42条第2項において同じ。）の同意を得るとともに、関係行政機関の長に協議しなければならない。

3 環境大臣は、土地の所有者又は占有者が正当な理由により第1項の規定による指定を解除するよう求めたとき、又はその指定の必要がなくなったと認めるときは、その指定を解除しなければならない。

4 何人も、環境大臣が定める期間内は、立入制限地区の区域内に立ち入ってはならない。ただし、次に掲げる場合は、この限りでない。

- 一 非常災害に対する必要な応急措置としての行為をするために立ち入る場合
- 二 通常管理行為又は軽易な行為で環境省令で定めるものをするために立ち入る場合
- 三 前二号に掲げるもののほか、環境大臣がやむを得ない事由があると認めて許可をした場合

5 第36条第8項及び第9項の規定は第1項の規定による指定及びその変更並びに第3項の規定による指定の解除について、前条第5項及び第7項の規定は前項第三号の許可について準用する。この場合において、第36条第8項中「その旨並びにその区域及び名称、その区域の保護に関する指針並びに指定の期間（第3項の規定により指定の期間が定められている場合に限る。）」とあるのは第1項の規定による指定及びその変更については「その旨及びその区域」と、第3項の規定による指定の解除については「その旨及び解除に係る指定の区域」と、同条第9項中「前項の規定による公示」とあるのは「第38条第5項において準用する前項の規定による公示」と読み替えるものとする。

(監視地区)

第39条 生息地等保護区の区域で管理地区の区域に属さない部分（次条第1項及び第41条第1項において「監視地区」という。）の区域内において第37条第4項第一号から第五号までに掲げる行為をしようとする者は、あらかじめ、環境大臣に環境省令で定める事項を届け出なければならない。

2 環境大臣は、前項の規定による届出（以下この条において「届出」という。）があつた場合において届出に係る行為が第36条第2項の指針に適合しないものであるときは、届出をした者に対し、届出に係る行為をすることを禁止し、若しくは制限し、又は必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

3 前項の規定による命令は、届出があつた日から起算して30日（30日を経過する日までの間に同項の規定による命令をすることができない合理的な理由があるときは、届出があつた日から起算して60日

を超えない範囲内で環境大臣が定める期間)を経過した後又は第5項ただし書の規定による通知をした後は、することができない。

4 環境大臣は、前項の規定により期間を定めたときは、これに係る届出をした者に対し、遅滞なくその旨及びその理由を通知しなければならない。

5 届出をした者は、届出をした日から起算して30日(第3項の規定により環境大臣が期間を定めたときは、その期間)を経過した後でなければ、届出に係る行為に着手してはならない。ただし、環境大臣が国内希少野生動植物種の保存に支障を及ぼすおそれがないと認めてその者に通知したときは、この限りでない。

6 次に掲げる行為については、第一項の規定は、適用しない。

一 非常災害に対する必要な応急措置としての行為

二 通常管理行為又は軽易な行為で環境省令で定めるもの

三 第36条第1項の規定による指定又はその変更がされた時において既に着手している行為

(措置命令等)

第40条 環境大臣は、国内希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、管理地区の区域内において第37条第4項各号に掲げる行為をしている者又は監視地区の区域内において同項第一号から第五号までに掲げる行為をしている者に対し、その行為の実施方法について指示をすることができる。

2 環境大臣は、第37条第4項若しくは第38条第4項の規定に違反した者、第37条第7項(第38条第5項において準用する場合を含む。)の規定により付された条件に違反した者、前条第1項の規定による届出をしないで同項に規定する行為をした者又は同条第2項の規定による命令に違反した者がその違反行為によって国内希少野生動植物種の個体の生息地又は生育地の保護に支障を及ぼした場合において、国内希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、これらの者に対し、相当の期限を定めて、原状回復を命じ、その他国内希少野生動植物種の個体の生息地又は生育地の保護のため必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

3 環境大臣は、前項の規定による命令をした場合において、その命令をされた者がその命令に係る期限までにその命令に係る措置をとらないときは、自ら原状回復をし、その他国内希少野生動植物種の個体の生息地又は生育地の保護のため必要な措置をとるとともに、その費用の全部又は一部をその者に負担させることができる。

(報告徴収及び立入検査等)

第41条 環境大臣は、この法律の施行に必要な限度において、管理地区の区域内において第37条第4項各号に掲げる行為をした者又は監視地区の区域内において同項第一号から第五号までに掲げる行為をした者に対し、その行為の実施状況その他必要な事項について報告を求めることができる。

2 環境大臣は、この法律の施行に必要な限度において、その職員に、生息地等保護区の区域内において前項に規定する者が所有し、又は占有する土地に立ち入り、その者がした行為の実施状況について検査させ、若しくは関係者に質問させ、又はその行為が国内希少野生動植物種の保存に及ぼす影響について調査をさせることができる。

3 前項の規定による立入検査又は立入調査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

4 第1項及び第2項の規定による権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

(実地調査)

- 第42条 環境大臣は、第36条第1項、第37条第1項又は第38条第1項の規定による指定又はその変更をするための実地調査に必要な限度において、その職員に、他人の土地に立ち入らせることができる。
- 2 環境大臣は、その職員に前項の規定による立入りをさせようとするときは、あらかじめ、土地の所有者又は占有者にその旨を通知し、意見を述べる機会を与えなければならない。
- 3 第1項の規定による立入りをする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。
- 4 土地の所有者又は占有者は、正当な理由がない限り、第1項の規定による立入りを拒み、又は妨げてはならない。

(公害等調整委員会の裁定)

- 第43条 第37条第4項、第39条第2項又は第40条第2項の規定による処分に不服がある者は、その不服の理由が鉱業、採石業又は砂利採取業との調整に関するものであるときは、公害等調整委員会に裁定を申請することができる。この場合には、審査請求をすることができない。
- 2 行政不服審査法第22条の規定は、前項の処分について、処分をした行政庁が誤って審査請求又は再調査の請求をすることができる旨を教示した場合に準用する。

(損失の補償)

- 第44条 国は、第37条第4項の許可を受けることができないため、同条第7項の規定により条件を付されたため又は第39条第2項の規定による命令をされたため損失を受けた者に対し、通常生ずべき損失の補償をする。
- 2 前項の補償を受けようとする者は、環境大臣にその請求をしなければならない。
- 3 環境大臣は、前項の請求を受けたときは、補償をすべき金額を決定し、その請求をした者に通知しなければならない。
- 4 前項の規定による金額の決定に不服がある者は、同項の規定による通知を受けた日から6月を経過する日までの間に、訴えをもってその増額の請求をすることができる。
- 5 前項の訴えにおいては、国を被告とする。

第四章 保護増殖事業

(保護増殖事業計画)

- 第45条 環境大臣及び保護増殖事業を行おうとする国の行政機関の長（第3項及び第48条の2において「環境大臣等」という。）は、保護増殖事業の適正かつ効果的な実施に資するため、中央環境審議会の意見を聴いて保護増殖事業計画を定めるものとする。
- 2 前項の保護増殖事業計画は、保護増殖事業の対象とすべき国内希少野生動植物種ごとに、保護増殖事業の目標、保護増殖事業が行われるべき区域及び保護増殖事業の内容その他保護増殖事業が適正かつ効果的に実施されるために必要な事項について定めるものとする。
- 3 環境大臣等は、第1項の保護増殖事業計画を定めたときは、その概要を官報で公示し、かつ、その保護増殖事業計画を一般の閲覧に供しなければならない。
- 4 第1項及び前項の規定は、第1項の保護増殖事業計画の変更について準用する。

(認定保護増殖事業等)

- 第46条 国は、国内希少野生動植物種の保存のため必要があると認めるときは、保護増殖事業を行うものとする。
- 2 地方公共団体は、その行う保護増殖事業であってその事業計画が前条第1項の保護増殖事業計画に

適合するものについて、環境大臣のその旨の確認を受けることができる。

3 国及び地方公共団体以外の者は、その行う保護増殖事業について、その者がその保護増殖事業を適正かつ確実に実施することができ、及びその保護増殖事業の事業計画が前条第1項の保護増殖事業計画に適合している旨の環境大臣の認定を受けることができる。

4 環境大臣は、前項の認定をしたときは、環境省令で定めるところにより、その旨を公示しなければならない。第48条第2項又は第3項の規定によりこれを取り消したときも、同様とする。

第47条 認定保護増殖事業等（国の保護増殖事業、前条第2項の確認を受けた保護増殖事業及び同条第3項の認定を受けた保護増殖事業をいう。以下この条において同じ。）は、第45条第1項の保護増殖事業計画に即して行われなければならない。

2 認定保護増殖事業等として実施する行為については、第9条、第12条第1項、第37条第4項及び第10項、第38条第4項、第39条第1項並びに第54条第2項及び第3項の規定は、適用しない。

3 生息地等保護区の区域内の土地の所有者又は占有者は、認定保護増殖事業等として実施される給餌設備その他の保護増殖事業のために必要な施設の設置に協力するように努めなければならない。

4 環境大臣は、前条第3項の認定を受けて保護増殖事業を行う者に対し、その保護増殖事業の実施状況その他必要な事項について報告を求めることができる。

第48条 第46条第2項の確認又は同条第3項の認定を受けて保護増殖事業を行う者は、その保護増殖事業を廃止したとき、又はその保護増殖事業を第45条第1項の保護増殖事業計画に即して行うことができなくなったときは、その旨を環境大臣に通知しなければならない。

2 環境大臣は、前項の規定による通知があったときは、その通知に係る第46条第2項の確認又は同条第3項の認定を取り消すものとする。

3 環境大臣は、第46条第3項の認定を受けた保護増殖事業が第45条第1項の保護増殖事業計画に即して行われていないと認めるとき、又はその保護増殖事業を行う者がその保護増殖事業を適正かつ確実に実施することができなくなったと認めるとき若しくは前条第4項に規定する報告をせず、若しくは虚偽の報告をしたときは、その認定を取り消すことができる。

（土地への立入り等）

第48条の2 環境大臣等は、保護増殖事業の実施に係る野生動植物の種の個体の捕獲等に必要な限度において、その職員に、他人の土地に立ち入り、立木竹を伐採させ、又は土地（水底を含む。以下この条において同じ。）の形質の軽微な変更をさせることができる。

2 環境大臣等は、その職員に前項の規定による行為をさせるときは、あらかじめ、土地の所有者若しくは占有者又は立木竹の所有者にその旨を通知し、意見を述べる機会を与えなければならない。

3 第1項の職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

4 土地の所有者又は占有者は、正当な理由がない限り、第1項の規定による立入りを拒み、又は妨げてはならない。

5 環境大臣等は、第2項の規定による通知をする場合において、相手方が知れないとき、又はその所在が不分明なときは、その通知に係る土地又は立木竹の所在地の属する市町村の事務所の掲示場にその通知の内容を掲示するとともに、その要旨及び掲示した旨を官報に掲載しなければならない。この場合においては、その掲示を始めた日又は官報に掲載した日のいずれか遅い日から14日を経過した日に、その通知は、相手方に到達したものとみなす。

（損失の補償）

第48条の3 国は、前条第1項の規定による行為によって損失を受けた者に対し、通常生ずべき損失の

補償をする。

2 第44条第2項から第5項までの規定は、前項の規定による損失の補償について準用する。

第五章 認定希少種保全動植物園等

(希少種保全動植物園等の認定)

第48条の4 動植物園等を設置し、又は管理する者（法人に限る。）は、申請により、次の各号のいずれにも適合していることについて、動植物園等ごとに、環境大臣の認定を受けることができる。

一 当該動植物園等において取り扱われる希少野生動植物種の飼養等及び譲渡し等の目的が、第13条第1項に規定する目的に適合すること。

二 当該動植物園等において取り扱われる希少野生動植物種の飼養等及び譲渡し等の実施体制及び飼養栽培施設が、当該希少野生動植物種の保存に資するものとして環境省令で定める基準に適合すること。

三 当該動植物園等において取り扱われる希少野生動植物種の飼養等及び譲渡し等に関する計画が、当該希少野生動植物種の保存に資するものとして環境省令で定める基準に適合すること。

四 前号の計画が確実に実施されると見込まれること。

五 当該動植物園等において取り扱われる希少野生動植物種の展示の方針その他の事項が、希少野生動植物種の保存に資するものとして環境省令で定める基準に適合すること。

2 前項の認定を受けようとする者は、環境省令で定めるところにより、次に掲げる事項を記載した申請書を環境大臣に提出しなければならない。

一 認定を受けようとする者の名称及び住所並びにその代表者の氏名

二 認定を受けようとする動植物園等の名称及び所在地

三 前号の動植物園等において取り扱われる希少野生動植物種の種名

四 前号に掲げる希少野生動植物種ごとの飼養等及び譲渡し等の目的

五 第三号に掲げる希少野生動植物種ごとの飼養等及び譲渡し等の実施体制及び飼養栽培施設に関する事項

六 前項第三号の計画（第48条の10において「計画」という。）

七 前各号に掲げるもののほか、第三号に掲げる希少野生動植物種の展示の方針その他環境省令で定める事項

3 環境大臣は、第1項の認定の申請が同項各号のいずれにも適合していると認めるときは、同項の認定をしなければならない。

4 次の各号のいずれかに該当する者は、第1項の認定を受けることができない。

一 この法律若しくはこの法律に基づく命令の規定又はこの法律に基づく処分に違反して、罰金以上の刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して5年を経過しない者

二 第48条の9の規定により第1項の認定を取り消され、その取消の日から起算して5年を経過しない者

三 その役員のうち、第一号に該当する者がある者

5 環境大臣は、第1項の認定をしたときは、環境省令で定めるところにより、環境省令で定める事項を公示しなければならない。次条第1項の規定により変更の認定をしたとき、同条第3項の規定による変更の届出があったとき、同条第4項の規定による廃止の届出があったとき、第48条の6第1項の

規定により認定の更新をしたとき、又は第48条の9の規定により認定を取り消したときも、同様とする。

(変更の認定等)

第48条の5 前条第1項の認定を受けた動植物園等（以下「認定希少種保全動植物園等」という。）を設置し、又は管理する者（以下「認定希少種保全動植物園等設置者等」という。）は、同条第2項第三号から第六号までに掲げる事項を変更しようとするときは、環境省令で定めるところにより、環境大臣の認定を受けなければならない。ただし、その変更が環境省令で定める軽微な変更であるときは、この限りでない。

2 前条第2項から第4項までの規定は、前項の変更の認定について準用する。この場合において、同条第2項中「次に掲げる事項」とあるのは、「変更に係る事項」と読み替えるものとする。

3 認定希少種保全動植物園等設置者等は、前条第2項第一号から第六号までに掲げる事項（同項第三号から第六号までに掲げる事項にあっては、第1項ただし書に規定する軽微な変更に係るものであって、環境省令で定めるものに限る。）を変更したときは、環境省令で定めるところにより、遅滞なく、その旨を環境大臣に届け出なければならない。

4 認定希少種保全動植物園等設置者等は、認定希少種保全動植物園等を廃止したときは、環境省令で定めるところにより、遅滞なく、その旨を環境大臣に届け出なければならない。

(認定の更新)

第48条の6 第48条の4第1項の認定は、5年ごとにその更新を受けなければ、その期間の経過によって、その効力を失う。

2 第48条の4第2項から第4項までの規定は、前項の認定の更新について準用する。

3 第1項の認定の更新の申請があった場合において、同項の期間（以下この項及び次項において「認定の有効期間」という。）の満了の日までにその申請に対する処分がされないときは、従前の認定は、認定の有効期間の満了後もその処分がされるまでの間は、なおその効力を有する。

4 前項の場合において、認定の更新がされたときは、その認定の有効期間は、従前の認定の有効期間の満了の日の翌日から起算するものとする。

(記録及び報告)

第48条の7 認定希少種保全動植物園等設置者等は、認定希少種保全動植物園等ごとに、希少野生動植物種の飼養等及び譲渡し等に関し環境省令で定める事項を記録し、これを保存するとともに、環境省令で定めるところにより、定期的に、これを環境大臣に報告しなければならない。

(適合命令)

第48条の8 環境大臣は、認定希少種保全動植物園等が第48条の4第1項各号のいずれかに適合しなくなったと認めるときは、当該認定希少種保全動植物園等設置者等に対し、これらの規定に適合させるため必要な措置をとるべきことを命ずることができる。

(認定の取消し)

第48条の9 環境大臣は、認定希少種保全動植物園等設置者等が次の各号のいずれかに該当すると認めるときは、第48条の4第1項の認定を取り消すことができる。

一 認定希少種保全動植物園等設置者等がこの法律若しくはこの法律に基づく命令の規定又はこの法律に基づく処分に違反したとき。

二 認定希少種保全動植物園等設置者等が不正の手段により第48条の4第1項の認定、第48条の5第1項の変更の認定又は第48条の6第1項の認定の更新を受けたとき。

三 認定希少種保全動植物園等が第48条の4第1項各号のいずれかに適合しなくなつたと認めるとき。

(譲渡し等の禁止等の特例)

第48条の10 認定希少種保全動植物園等設置者等が計画に従つて行う希少野生動植物種の譲渡し等については、第12条第1項及び第54条第2項の規定は、適用しない。

(報告徴収及び立入検査)

第48条の11 環境大臣は、この章の規定の施行に必要な限度において、認定希少種保全動植物園等設置者等に対し、必要な報告を求め、又はその職員に、認定希少種保全動植物園等若しくは認定希少種保全動植物園等設置者等の事務所に立ち入り、書類その他の物件を検査させ、若しくは関係者に質問させることができる。

2 前項の規定による立入検査をする職員は、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

3 第1項の規定による権限は、犯罪捜査のために認められたものと解釈してはならない。

第六章 雑則

(調査)

第49条 環境大臣は、野生動植物の種の個体の生息又は生育の状況、その生息地又は生育地の状況その他必要な事項について定期的に調査をし、その結果を、この法律に基づく命令の改廃、この法律に基づく指定又はその解除その他この法律の適正な運用に活用するものとする。

(取締りに従事する職員)

第50条 環境大臣は、その職員のうち政令で定める要件を備えるものに、第8条、第11条第1項若しくは第3項、第14条第1項若しくは第3項、第18条、第19条第1項、第35条、第40条第1項若しくは第2項又は第41条第1項に規定する権限の一部を行わせることができる。

2 前項の規定により環境大臣の権限の一部を行う職員(次項において「希少野生動植物種保存取締官」という。)は、その権限を行うときは、その身分を示す証明書を携帯し、関係者に提示しなければならない。

3 前2項に規定するもののほか、希少野生動植物種保存取締官に関し必要な事項は、政令で定める。

(希少野生動植物種保存推進員)

第51条 環境大臣は、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に熱意と識見を有する者のうちから、希少野生動植物種保存推進員を委嘱することができる。

2 希少野生動植物種保存推進員は、次に掲げる活動を行う。

一 絶滅のおそれのある野生動植物の種が置かれている状況及びその保存の重要性について啓発をすること。

二 絶滅のおそれのある野生動植物の種の個体の生息若しくは生育の状況又はその生息地若しくは生育地の状況について調査をすること。

三 希少野生動植物種の個体等の所有者若しくは占有者又はその生息地若しくは生育地の土地の所有者若しくは占有者に対し、その求めに応じ希少野生動植物種の保存のため必要な助言をすること。

四 絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存のために国又は地方公共団体が行う施策に必要な協力をすること。

3 希少野生動植物種保存推進員は、名誉職とし、その任期は3年とする。

- 4 希少野生動植物種保存推進員が希少野生動植物種の個体に関する調査で環境省令で定めるもののためにする捕獲等については、第九条の規定は、適用しない。
- 5 環境大臣は、希少野生動植物種保存推進員が、その職務の遂行に支障があるとき、その職務を怠ったとき、又はこの法律の規定に違反し、その他希少野生動植物種保存推進員たるにふさわしくない非行があつたときは、これを解雇することができる。

(負担金の徴収方法)

- 第52条 環境大臣が第11条第2項、第14条第2項若しくは第40条第3項の規定により、又は経済産業大臣等が第16条第3項の規定により費用を負担させようとするときは、環境省令、経済産業省令で定めるところにより、その負担させようとする費用（以下この条において「負担金」という。）の額及びその納付期限を定めて、文書でその納付を命じなければならない。
- 2 環境大臣又は経済産業大臣等は、前項の納付期限までに負担金を納付しない者があるときは、環境省令、経済産業省令で定めるところにより、督促状で期限を指定して督促しなければならない。
 - 3 環境大臣又は経済産業大臣等は、前項の規定による督促をしたときは、環境省令、経済産業省令で定めるところにより、負担金の額に、年14.5パーセントを超えない割合を乗じて、第1項の納付期限の翌日からその負担金の完納の日又はその負担金に係る財産差押えの日の前日までの日数により計算した額の延滞金を徴収することができる。
 - 4 環境大臣又は経済産業大臣等は、第2項の規定による督促を受けた者が、同項の督促状で指定した期限までにその納付すべき負担金及びその負担金に係る前項の延滞金（以下この条において「延滞金」という。）を納付しないときは、国税の滞納処分の例により、その負担金及び延滞金を徴収することができる。この場合における負担金及び延滞金の先取特権の順位は、国税及び地方税に次ぐものとする。
 - 5 延滞金は、負担金に先立つものとする。

(地方公共団体に対する助言その他の措置)

- 第53条 国は、地方公共団体が絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存のための施策を円滑に実施することができるよう、地方公共団体に対し、助言その他の措置を講ずるよう努めなければならない。
- 2 国は、最新の科学的知見を踏まえつつ、教育活動、広報活動等を通じて、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関し、国民の理解を深めるよう努めなければならない。

(国等に関する特例)

- 第54条 国の機関又は地方公共団体が行う事務又は事業については、第8条、第9条、第12条第1項、第35条、第37条第4項及び第10項、第38条第4項、第39条第1項、第40条第1項並びに第41条第1項及び第2項の規定は、適用しない。
- 2 国の機関又は地方公共団体は、第9条第二号から第四号までに掲げる場合以外の場合に国内希少野生動植物種等の生きている個体の捕獲等をしようとするとき、第12条第1項第二号から第九号までに掲げる場合以外の場合に希少野生動植物種の個体等の譲渡し等をしようとするとき、又は第37条第4項若しくは第38条第4項第三号の許可を受けるべき行為に該当する行為をしようとするときは、環境省令で定める場合を除き、あらかじめ、環境大臣に協議しなければならない。
 - 3 国の機関又は地方公共団体は、第37条第8項の規定により届出をして引き続き同条第4項各号に掲げる行為をすることができる場合に該当する場合にその行為をするとき、又は同条第10項若しくは第39条第1項の規定により届出をすべき行為に該当する行為をし、若しくはしようとするときは、環境省令で定める場合を除き、これらの規定による届出の例により、環境大臣にその旨を通知しなければ

ならない。

(権限の委任)

第55条 この法律に規定する環境大臣の権限は、環境省令で定めるところにより、地方環境事務所長に委任することができる。

(経過措置)

第56条 この法律の規定に基づき命令を制定し、又は改廃する場合においては、その命令で、その制定又は改廃に伴い合理的に必要と判断される範囲内において、所要の経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）を定めることができる。

(環境省令への委任)

第57条 この法律に定めるもののほか、この法律の実施のための手続その他この法律の施行に関し必要な事項は、環境省令で定める。

第七章 罰則

第57条の2 次の各号のいずれかに該当する者は、5年以下の懲役若しくは500万円以下の罰金に処し、又はこれを併科する。

- 一 第九条、第12条第1項又は第15条第1項の規定に違反した者
- 二 偽りその他不正の手段により第10条第1項の許可、第13条第1項の許可、第20条第1項の登録、第20条の2第1項の登録の更新、第20条の3第1項の登録、第33条の6第1項の登録又は第33条の10第1項の登録の更新を受けた者

第58条 次の各号のいずれかに該当する者は、1年以下の懲役又は100万円以下の罰金に処する。

- 一 第11条第1項若しくは第3項、第14条第1項若しくは第3項、第16条第1項若しくは第2項、第18条、第33条の12又は第40条第2項の規定による命令に違反した者
- 二 第17条、第20条第7項又は第37条第4項の規定に違反した者
- 三 偽りその他不正の手段により第20条第6項若しくは第7項の変更登録、同条第9項の登録票の書換交付又は同条第10項（第22条第2項において準用する場合を含む。）の登録票の再交付を受けた者

第59条 次の各号のいずれかに該当する者は、6月以下の懲役又は50万円以下の罰金に処する。

- 一 第10条第4項（第13条第4項において準用する場合を含む。）又は第37条第7項の規定により付された条件に違反した者
- 二 事前登録済証に、第20条の3第1項の登録をした事項に適合する原材料器官等以外の原材料器官等について第20条の4第1項本文に規定する記載をし、又は虚偽の事項を含む同項本文に規定する記載をした者
- 三 第20条の4第4項から第6項まで、第32条第2項（同条第3項において準用する場合を含む。）、第33条の4第2項、第33条の13又は第33条の23第6項の規定による命令に違反した者
- 四 第33条の23第1項、第33条の24又は第38条第4項の規定に違反した者
- 五 第33条の23第1項の管理票に虚偽の事項を記載した特別国際種事業者
- 六 第33条の23第2項の管理票に虚偽の事項を記載した特定国際種事業者又は特別国際種事業者

第60条 第25条第1項、第33条の17第1項又は第33条の28第1項の規定に違反した者は、6月以下の懲役又は50万円以下の罰金に処する。

第61条 第26条第5項、第33条の18第5項又は第33条の29第5項の規定による個体等登録関係事務、事

業登録関係事務又は認定関係事務の停止の命令に違反したときは、その違反行為をした個体等登録機関、事業登録機関又は認定機関の役員又は職員は、6月以下の懲役又は50万円以下の罰金に処する。

第62条 次の各号のいずれかに該当する者は、50万円以下の罰金に処する。

- 一 第30条第1項若しくは第2項又は第33条の2の規定による届出をしないで特定国内種事業若しくは特定国際種事業を行い、又は虚偽の届出をした者
- 二 第38条第5項において準用する第37条第7項の規定により付された条件に違反した者
- 三 第39条第1項の規定による届出をしないで同項に規定する行為をし、又は虚偽の届出をした者
- 四 第39条第2項の規定による命令に違反した者
- 五 第39条第5項の規定に違反した者

第63条 次の各号のいずれかに該当する者は、30万円以下の罰金に処する。

- 一 第10条第8項の規定に違反して許可証又は従事者証を携帯しないで捕獲等をした者
- 二 第19条第1項に規定する報告をせず、若しくは虚偽の報告をし、又は同項の規定による立入検査を拒み、妨げ、若しくは忌避し、若しくは質問に対して陳述をせず、若しくは虚偽の陳述をした者
- 三 第20条第11項の規定による届出をせず、又は虚偽の届出をした者
- 四 第20条の4第1項ただし書又は第3項の規定に違反した者
- 五 第20条の4第2項又は第7項の規定による報告をせず、又は虚偽の報告をした者
- 六 第21条、第22条第1項、第30条第4項(同条第6項及び第33条の5において準用する場合を含む。)、第33条の7第1項、第33条の9又は第33条の23第3項から第5項までの規定に違反した者
- 七 第33条第1項(同条第2項及び第33条の5において準用する場合を含む。以下この号において同じ。)若しくは第33条の14第1項若しくは第2項に規定する報告をせず、若しくは虚偽の報告をし、又は第33条第1項若しくは第33条の14第1項の規定による立入検査を拒み、妨げ、若しくは忌避し、若しくは質問に対して陳述をせず、若しくは虚偽の陳述をし、若しくは物件を提出せず、若しくは虚偽の物件を提出し、若しくは資料を提出せず、若しくは虚偽の資料を提出した者
- 八 偽りその他不正の手段により第33条の25第1項の認定を受けた者
- 九 第33条の25第4項の規定に違反した者
- 十 第41条第1項に規定する報告をせず、若しくは虚偽の報告をし、又は同条第2項の規定による立入検査若しくは立入調査を拒み、妨げ、若しくは忌避し、若しくは質問に対して陳述をせず、若しくは虚偽の陳述をした者
- 十一 第42条第4項又は第48条の2第4項の規定に違反して、第42条第1項又は第48条の2第1項の規定による立入りを拒み、又は妨げた者
- 十二 第48条の11に規定する報告をせず、若しくは虚偽の報告をし、又は同条の規定による立入検査を拒み、妨げ、若しくは忌避し、若しくは質問に対して陳述をせず、若しくは虚偽の陳述をした者

第64条 次の各号のいずれかに該当するときは、その違反行為をした個体等登録機関、事業登録機関又は認定機関の役員又は職員は、30万円以下の罰金に処する。

- 一 第24条第8項、第33条の16第8項又は第33条の27第8項の規定に違反して、第24条第8項、第33条の16第8項若しくは第33条の27第8項に規定する事項の記載をせず、若しくは虚偽の記載をし、又は帳簿を保存しなかったとき。
- 二 第24条第9項、第33条の16第9項又は第33条の27第9項の許可を受けないで個体等登録関係事務、事業登録関係事務又は認定関係事務の全部を廃止したとき。
- 三 第27条第1項(第33条の22及び第33条の33において準用する場合を含む。以下この号において同

じ。)に規定する報告をせず、若しくは虚偽の報告をし、又は同項の規定による立入検査を拒み、妨げ、若しくは忌避し、若しくは質問に対して陳述をせず、若しくは虚偽の陳述をしたとき。

第65条 法人の代表者又は法人若しくは人の代理人、使用人その他の従業者が、その法人又は人の業務に関し、次の各号に掲げる規定の違反行為をしたときは、行為者を罰するほか、その法人に対して当該各号に定める罰金刑を、その人に対して各本条の罰金刑を科する。

一 第57条の2 1億円以下の罰金刑

二 第58条第一号(第18条に係る部分に限る。)、第二号(第17条及び第20条第7項に係る部分に限る。)又は第三号 2千万円以下の罰金刑

三 第58条第一号(第18条に係る部分を除く。)若しくは第二号(第37条第4項に係る部分に限る。)、第59条、第62条又は第63条 各本条の罰金刑

2 前項の規定により第57条の2の違反行為につき法人又は人に罰金刑を科する場合における時効の期間は、同条の罪についての時効の期間による。

第66条 次の各号のいずれかに該当するときは、その違反行為をした個体等登録機関、事業登録機関又は認定機関の役員又は職員は、20万円以下の過料に処する。

一 第24条第6項、第33条の16第6項又は第33条の27第6項の規定に違反して財務諸表等を備えて置かず、財務諸表等に記載すべき事項を記載せず、又は虚偽の記載をしたとき。

二 正当な理由がないのに第24条第7項各号、第33条の16第7項各号又は第33条の27第7項各号の規定による請求を拒んだとき。

附 則 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成5年4月1日から施行する。ただし、第一章並びに附則第9条及び第12条の規定は、公布の日から施行する。

(特殊鳥類の譲渡等の規制に関する法律等の廃止)

第2条 次に掲げる法律は、廃止する。

一 特殊鳥類の譲渡等の規制に関する法律(昭和47年法律第49号)

二 絶滅のおそれのある野生動植物の譲渡の規制等に関する法律(昭和62年法律第58号)

(経過措置)

第3条 この法律の施行の際現に前条の規定による廃止前の特殊鳥類の譲渡等の規制に関する法律(以下「旧鳥類法」という。)第3条第1項ただし書の規定によりされている許可又は前条の規定による廃止前の絶滅のおそれのある野生動植物の譲渡の規制等に関する法律(以下「旧野生動植物法」という。)第3条第1項第一号の規定によりされている許可は、第13条第1項の許可とみなす。

第4条 この法律の施行の際現に旧野生動植物法第6条第1項の登録を受けている旧野生動植物法第2条第1項の希少野生動植物(以下「希少野生動植物」という。)で国際希少野生動植物種の個体であるものは第20条第1項の登録を受けているものと、当該個体に係る旧野生動植物法第6条第3項又は第5項(旧野生動植物法第8条第2項において準用する場合を含む。)の規定により交付された登録票は第20条第3項の規定により交付された登録票とみなす。

第5条 前2条に規定するもののほか、旧鳥類法若しくは旧野生動植物法の規定により環境庁長官がした処分その他の行為又は旧野生動植物法の規定により環境庁長官に対してされている許可若しくは登録若しくは登録票の再交付の申請は、この法律の相当規定に基づいて環境庁長官がした処分その他

の行為又は環境庁長官に対してされている許可若しくは登録若しくは登録票の再交付の申請とみなす。

第6条 この法律の施行前に、旧野生動植物法第6条第1項の登録を受けた希少野生動植物を譲り受け、又はその引渡しを受けた者に係る環境庁長官への届出及び当該登録を受けた希少野生動植物を所持する者で旧野生動植物法第8条第1項各号のいずれかに該当するに至ったものに係る登録票の返納については、なお従前の例による。

第7条 この法律の施行前にした行為及び前条の規定によりなお従前の例によるものとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 （平成6年6月29日法律第52号）

この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 （平成9年5月23日法律第59号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成10年4月1日から施行する。

附 則 （平成11年7月16日法律第87号） 抄
（施行期日）

第1条 この法律は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第1条中地方自治法第250条の次に5条、節名並びに二款及び款名を加える改正規定（同法第250条の9第1項に係る部分（両議院の同意を得ることに係る部分に限る。）に限る。）、第40条中自然公園法附則第九項及び第10項の改正規定（同法附則第10項に係る部分に限る。）、第244条の規定（農業改良助長法第14条の3の改正規定に係る部分を除く。）並びに第472条の規定（市町村の合併の特例に関する法律第6条、第8条及び第17条の改正規定に係る部分を除く。）並びに附則第7条、第10条、第12条、第59条ただし書、第60条第4項及び第5項、第73条、第77条、第157条第4項から第6項まで、第160条、第163条、第164条並びに第202条の規定 公布の日

（国等の事務）

第159条 この法律による改正前のそれぞれの法律に規定するもののほか、この法律の施行前において、地方公共団体の機関が法律又はこれに基づく政令により管理し又は執行する国、他の地方公共団体その他公共団体の事務（附則第161条において「国等の事務」という。）は、この法律の施行後は、地方公共団体が法律又はこれに基づく政令により当該地方公共団体の事務として処理するものとする。

（不服申立てに関する経過措置）

第161条 施行日前にされた国等の事務に係る処分であつて、当該処分をした行政庁（以下この条において「処分庁」という。）に施行日前に行政不服審査法に規定する上級行政庁（以下この条において「上級行政庁」という。）があつたものについての同法による不服申立てについては、施行日以後においても、当該処分庁に引き続き上級行政庁があるものとみなして、行政不服審査法の規定を適用する。この場合において、当該処分庁の上級行政庁とみなされる行政庁は、施行日前に当該処分庁の上級行政庁であつた行政庁とする。

2 前項の場合において、上級行政庁とみなされる行政庁が地方公共団体の機関であるときは、当該機

関が行政不服審査法の規定により処理することとされる事務は、新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務とする。

(その他の経過措置の政令への委任)

第164条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

(検討)

第250条 新地方自治法第2条第9項第一号に規定する第一号法定受託事務については、できる限り新たに設けることのないようにするとともに、新地方自治法別表第一に掲げるもの及び新地方自治法に基づく政令に示すものについては、地方分権を推進する観点から検討を加え、適宜、適切な見直しを行うものとする。

第251条 政府は、地方公共団体が事務及び事業を自主的かつ自立的に執行できるよう、国と地方公共団体との役割分担に応じた地方税財源の充実確保の方途について、経済情勢の推移等を勘案しつつ検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

附 則 （平成11年12月22日法律第160号） 抄

(施行期日)

第1条 この法律（第2条及び第3条を除く。）は、平成13年1月6日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第995条（核原料物質、核燃料物質及び原子炉の規制に関する法律の一部を改正する法律附則の改正規定に係る部分に限る。）、第1305条、第1306条、第1324条第2項、第1326条第2項及び第1344条の規定 公布の日

附 則 （平成15年6月20日法律第99号）

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1月を経過した日から施行する。ただし、次条及び附則第7条の規定は、公布の日から施行する。

(施行前の準備)

第2条 この法律による改正後の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（以下「新法」という。）第23条第1項又は第33条の8第1項の登録を受けようとする者は、この法律の施行前においても、その申請を行うことができる。新法第24条第4項又は第33条の9第4項の規程の認可の申請についても、同様とする。

(経過措置)

第3条 この法律の施行の際現にこの法律による改正前の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（以下「旧法」という。）第23条第1項又は第33条の8第1項の指定を受けている者は、この法律の施行の日から6月間は、新法第23条第1項又は第33条の8第1項の登録を受けたものとみなす。

第4条 この法律の施行前に旧法又は旧法に基づく命令の規定によってした処分、手続その他の行為であつて、新法又は新法に基づく命令の規定に相当の規定があるものは、新法又は新法に基づく命令の相当の規定によってしたものとみなす。

第5条 旧法第23条第1項に規定する登録関係事務に従事する同条第五項に規定する指定登録機関の役

員若しくは職員であった者又は旧法第33条の8第1項に規定する認定関係事務に従事する同条第3項に規定する指定認定機関の役員若しくは職員であった者に係る当該事務に関して知り得た秘密を漏らしてはならない義務については、この法律の施行後も、なお従前の例による。

(罰則の適用に関する経過措置)

第6条 この法律の施行前にした行為及び前条の規定によりなお従前の例によることとされる事項に係るこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(政令への委任)

第7条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要となる経過措置は、政令で定める。

附 則 (平成16年6月9日法律第84号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成17年4月27日法律第33号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成17年10月1日から施行する。

(経過措置)

第24条 この法律による改正後のそれぞれの法律の規定に基づき命令を制定し、又は改廃する場合には、その命令で、その制定又は改廃に伴い合理的に必要と判断される範囲内において、所要の経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)を定めることができる。

附 則 (平成17年7月26日法律第87号) 抄

この法律は、会社法の施行の日から施行する。

附 則 (平成23年8月30日法律第105号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。

(罰則に関する経過措置)

第81条 この法律(附則第1条各号に掲げる規定にあつては、当該規定。以下この条において同じ。)の施行前にした行為及びこの附則の規定によりなお従前の例によることとされる場合におけるこの法律の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(政令への委任)

第82条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)は、政令で定める。

附 則 (平成25年6月12日法律第37号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 第1条中絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第1条、第2条第1項、第47条第2項及び第53条の改正規定並びに附則第5条、第6条及び第9条の規定 公布の日

二 第1条の規定（前号に掲げる改正規定を除く。） 公布の日から起算して20日を経過した日
（登録に関する経過措置）

第2条 この法律の施行前に第2条の規定による改正前の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第20条第3項の規定により交付された登録票は、第2条の規定による改正後の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（以下「新法」という。）第20条第3項の規定により交付された登録票とみなす。

第3条 この法律の施行の際現に新法第20条第2項第一号に掲げる事項に変更を生じている者について同条第9項の規定の適用については、同項中「当該変更が生じた日」とあるのは、「絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律（平成25年法律第37号）の施行の日」とする。

第4条 この法律の施行の際現に登録に係る新法第20条第2項第三号に掲げる事項に変更を生じている場合についての新法第22条第1項（第二号に係る部分に限る。）の規定の適用については、同項中「その日」とあるのは、「絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律（平成25年法律第37号）の施行の日」とする。

（罰則に関する経過措置）

第5条 この法律（附則第1条各号に掲げる規定にあつては、当該規定）の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

（政令への委任）

第6条 附則第2条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に伴い必要な経過措置は、政令で定める。

（検討）

第7条 政府は、この法律の施行後3年を経過した場合において、新法の施行の状況等を勘案し、新法第4条第3項に規定する国内希少野生動植物種の選定及び選定後における生息地等の保護、保護増殖事業等の取組が、科学的知見を活用しつつ、一層積極的かつ計画的に促進されるようにするための制度並びに同条第4項に規定する国際希少野生動植物種の個体等の登録に係る制度の在り方を含め、新法の規定について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

附 則 （平成26年6月13日法律第69号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、行政不服審査法（平成26年法律第68号）の施行の日から施行する。

附 則 （平成29年6月2日法律第51号） 抄

（施行期日）

第1条 この法律は、公布の日から起算して1年を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。ただし、次条及び附則第9条の規定は、公布の日から施行する。

（施行前の準備）

第2条 環境大臣は、この法律の施行の日（以下「施行日」という。）前においても、この法律による

改正後の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（以下「新法」という。）第6条の規定の例により、同条第1項の希少野生動植物種の保存のための基本方針を定めることができる。

2 前項の規定により定められた新法第6条第1項の希少野生動植物種の保存のための基本方針は、施行日において新法第6条の規定により定められたものとみなす。

（捕獲等又は譲渡し等に係る措置命令に関する経過措置）

第3条 施行日前にされたこの法律による改正前の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（以下「旧法」という。）第11条第1項又は第14条の規定による命令は、それぞれ新法第11条第3項又は第14条第3項の規定による命令とみなす。

（個体等の登録に関する経過措置）

第4条 この法律の施行の際現に旧法第20条第1項の登録を受けている個体等は、施行日に新法第20条第1項の登録を受けたものとみなす。

2 この法律の施行の際現に旧法第20条第3項の規定により交付されている登録票は、新法第20条第3項の規定により交付された登録票とみなす。この場合において、当該登録票については、同条第4項（第三号から第五号までに係る部分に限る。）の規定は、適用しない。

3 第1項の規定により新法第20条第1項の登録を受けたものとみなされた個体等（新法第20条の2第1項に規定する環境省令で定めるものに係るものに限る。）の当該登録に係る施行日後の最初の更新については、新法第20条の2第1項中「5年を超えない範囲内において環境省令で定める期間（第3項及び第4項において「登録の有効期間」という。）ごと」とあるのは、「絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律（平成29年法律第51号）（以下この項において「改正法」という。）による改正前の第20条第1項の登録（以下この項において「旧登録」という。）を受けた日から起算して5年（旧登録を受けた日が改正法の施行の日（以下この項において「改正法施行日」という。）の10年前から改正法施行日の前日の3年前の日までの間である場合にあっては改正法施行日から起算して2年、旧登録を受けた日が改正法施行日の前日の10年前の日以前である場合にあっては改正法施行日から起算して1年）を経過する日まで」とする。

（特定国内種事業及び特定国際種事業に関する経過措置）

第5条 施行日前に、新法第30条第3項（同条第6項及び新法第33条の5において準用する場合を含む。以下この条において同じ。）の届出に係る番号（以下この項において「届出番号」という。）に相当する番号が、旧法第30条第1項若しくは第2項又は第33条の2の規定による届出をした者（次条第1項に規定する者を除く。）について通知がされているときは、当該番号は、届出番号とみなし、当該通知は、新法第30条第3項の規定によりされた当該届出番号の通知とみなす。この場合において、同項中「第1項の規定による届出があったときは、届出に係る番号をその届出をした者に通知するとともに」とあるのは「絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律（平成29年法律第51号）（以下この項において「改正法」という。）の施行後速やかに」と、「その番号」とあるのは「改正法附則第5条の規定により同条に規定する届出番号とみなされた番号」とする。

（特別国際種事業者に関する経過措置）

第6条 この法律の施行の際現に旧法第33条の2の規定による届出をして新法第33条の6第1項に規定する特別国際種事業に該当する事業を行っている者は、施行日に同項の登録を受けたものとみなす。

2 前項の規定により新法第33条の6第1項の登録を受けたものとみなされた者の当該登録に係る施行日後の最初の更新については、新法第33条の10第1項中「5年ごと」とあるのは、「絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律（平成29年法律第51号）（以下この項

において「改正法」という。)の施行の日(以下この項において「改正法施行日」という。)から起算して3年(改正法による改正前の第33条の2の規定による届出が行われた日が平成11年3月17日以前である場合にあっては改正法施行日から起算して1年6月)を経過する日まで」とする。

- 3 施行日前に、新法第33条の6第4項の登録番号に相当する番号が、旧法第33条の2の規定による届出をした者(第1項の規定により新法第33条の6第1項の登録を受けたものとみなされた者に限る。)に通知されているときは、当該番号は、新法第33条の6第4項の登録番号とみなし、当該通知は、同条第5項の規定によりされた当該登録番号の通知とみなす。

(事業登録機関に関する経過措置)

第7条 新法第33条の15第4項第一号の規定の適用については、施行日前に学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づく大学又は高等専門学校において獣医学その他特別特定器官等(新法第33条の6第1項に規定する特別特定器官等をいう。以下この項及び次項において同じ。)に相当する器官等の識別に関して必要な課程を修めて卒業した者は学校教育法に基づく大学又は高等専門学校において獣医学その他特別特定器官等の識別に関して必要な課程を修めて卒業した者と、その者が有する当該課程を修めて卒業した後の施行日前における特別特定器官等に相当する器官等の識別に関する実務の経験は特別特定器官等の識別に関する実務の経験とみなす。

- 2 施行日前から引き続き学校教育法に基づく大学又は高等専門学校において獣医学その他特別特定器官等に相当する器官等の識別に関して必要な課程に在学する者であって、施行日以後に当該課程を修めて卒業したものは、同法に基づく大学又は高等専門学校において獣医学その他特別特定器官等の識別に関して必要な課程を修めて卒業した者とみなす。

(罰則に関する経過措置)

第8条 施行日前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

(政令への委任)

第9条 附則第3条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置(罰則に関する経過措置を含む。)は、政令で定める。

(検討)

第10条 政府は、施行日以後5年を経過した場合において、新法の規定の施行の状況について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて必要な措置を講ずるものとする。

7 絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令

平成5年2月10日 政令第17号
最終改正
令和2年1月22日 政令第6号

内閣は、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（平成4年法律第75号）第4条第3項第5項及び第6項、第6条第2項第四号、第15条第1項ただし書並びに第56条の規定に基づき、この政令を制定する。

（国内希少野生動植物種等）

第1条 絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律（以下「法」という。）第4条第3項の国内希少野生動植物種は、別表第1に掲げる種（亜種又は変種を含む。以下同じ。）とする。

2 法第4条第4項の国際希少野生動植物種は、別表第2に掲げる種とする。

3 法第4条第5項の特定第一種国内希少野生動植物種は、別表第3に掲げる種とする。

4 法第4条第6項の特定第二種国内希少野生動植物種は、別表第4に掲げる種とする。

（希少野生動植物種の卵及び種子）

第2条 法第6条第2項第四号の政令で定める卵及び種子は、次に掲げるものとする。

一 緊急指定種のうち環境大臣が指定するものの卵及び種子

二 次に掲げる規定に掲げる種の卵

イ 別表第1の表1

ロ 別表第1の表2の第1の2から4まで並びに6のイの(3)の1の項、(4)の1の項、3の項及び4の項、(7)並びに(9)の1の項、ロの(1)並びにニ

ハ 別表第2の表1

ニ 別表第2の表2の第1の2

三 別表第1の表2の第2の(8)の2の項、3の項及び6の項、(9)の1の項、(10)、(13)の1の項、(15)の2の項、(16)、(20)の1の項、(21)の1の項、(25)、(31)、(32)、(33)、(41)の5の項及び8の項、(44)の1の項及び3の項、(47)、(48)、(51)の2の項、(54)並びに(55)に掲げる種の種子

（希少野生動植物種の器官）

第3条 法第6条第2項第四号の政令で定める器官は、別表第5の科名の欄に掲げる希少野生動植物種の科の区分に応じ、それぞれ同表の器官の欄に定める器官とする。

（希少野生動植物種の加工品）

第4条 法第6条第2項第四号の政令で定める加工品は、次に掲げるものとする。

一 希少野生動植物種の個体の剥製その他の標本（剥製として製作する過程のものを含み、さく葉標本（植物を圧して乾燥させて製作した標本をいう。）

二 別表第5の科名の欄に掲げる希少野生動植物種の科の区分に応じ、それぞれ同表の加工品の欄に定める物品（これらの物品として製造する過程のものを含む。）

（原材料器官等）

第5条 法第12条第1項第四号の原材料器官等は、別表第6の科名の欄に掲げる国際希少野生動植物種

の科の区分に応じ、それぞれ同表の原材料器官等の欄に定める器官及びその加工品とする。

(特定器官等の要件)

第6条 法第12条第1項第四号の政令で定める要件は、器官の全形が保持されていないこととする。

(個体等の輸出入の要件)

第7条 法第15条第1項ただし書の政令で定める要件は、輸出については、次の各号のいずれにも該当することとする。

一 輸出しようとする国内希少野生動植物種の個体等（法第7条の個体等をいう。以下同じ。）が、法第9条の規定に違反して同条の捕獲等をされ、又は法第12条第1項の規定に違反して同項の譲渡し等をされたものでないこと。

二 次のイ及びロのいずれにも該当する旨の環境大臣の認定書の交付を受けていること。

イ 輸出が、国際的に協力して学術研究又は繁殖をする目的であるものその他の特に必要なものであること。

ロ 輸出によって国内希少野生動植物種の本邦における保存に支障を及ぼさないこと。

2 法第15条第1項ただし書の政令で定める要件は、輸入については、輸入しようとする国内希少野生動植物種の個体等が、別表第1の表1に掲げる種の個体等であり、かつ、学術研究若しくは繁殖の目的でその個体等を輸出することを許可した旨のその輸出国の政府機関の発行する証明書（輸出国がその個体等の輸出を許可に係らしていない場合にあつては、輸出国内において適法に捕獲し、採取し、若しくは繁殖させた個体又はその個体から生じた器官等（その個体の1部であった器官又はその個体若しくはその個体の1部であった器官を材料として製造された加工品をいう。以下同じ。）である旨のその輸出国の政府機関の発行する証明書）が添付されていること又は別表第1の表2に掲げる種の個体等であることとする。

3 第1項第二号の認定書の交付の手續その他同号の認定書に関し必要な事項は、環境省令で定める。

(個体等の登録の要件)

第8条 法第20条第1項の政令で定める要件は、別表第2の表2に掲げる種の個体等であつて次の各号のいずれかに該当するものであることとする。

一 本邦内において繁殖させた個体又はその個体から生じた器官等であること。

二 別表第2の表2の種名の欄に掲げる種の区分に応じ、それぞれ同表の適用日の欄に定める日前に、本邦内で取得され、又は本邦に輸入された個体（当該取得又は輸入に係る個体から生じた器官等を含む。）、器官（当該取得又は輸入に係る器官を材料として製造された加工品を含む。）又は加工品（当該取得又は輸入に係る加工品を材料として製造された加工品を含む。）であること。

三 関税法（昭和29年法律第61号）第67条の許可を受けて輸入された個体（当該輸入に係る個体から生じた器官等を含む。）、器官（当該輸入に係る器官を材料として製造された加工品を含む。）又は加工品（当該輸入に係る加工品を材料として製造された加工品を含む。）であつて、次のイからハまでのいずれかに該当するものであること。

イ 商業的目的で繁殖させた個体又はその個体から生じた器官等であること。

ロ 絶滅のおそれのある野生動植物の種の国際取引に関する条約の適用される前に、輸出国内で取得され、又は輸出に輸入された個体（当該取得又は輸入に係る個体から生じた器官等を含む。）、器官（当該取得又は輸入に係る器官を材料として製造された加工品を含む。）又は加工品（当該取得又は輸入に係る加工品を材料として製造された加工品を含む。）であることをその輸出国の政府機関が証明したものであること。

ハ 別表第7の種名の欄に掲げる種ごとに、それぞれ同表の個体群の欄に掲げる個体群の区分に応じ、同表の個体等の欄に定める個体等（当該個体群に属する個体又はその個体から生じた器官等に限る。）であること。

（登録等に関する手数料）

第9条 法第29条第1項の政令で定める手数料の額は、次の各号の区分に応じ、それぞれ当該各号に定めるものとする。

- 一 個体等（次号に掲げる器官を除く。）についての登録 一の個体等につき5,000円
- 二 別表第7の12の項及び13の項に掲げる個体等のうち牙（平成26年6月1日以後に本邦に輸入されたものに限る。）についての法第20条第1項の登録 一の原材料器官等につき1,600円
- 三 法第20条第6項若しくは第7項の変更登録又は同条第9項の登録票の書換交付 一件につき1,500円
- 四 法第20条第10項の登録票の再交付 一件につき1,500円
- 五 法第20条の2第1項の登録の更新 1の個体等につき4,600円

（特定国際種事業に係る特定器官等）

第10条 法第33条の2の政令で定める特定器官等は、別表第6の4の項に掲げる原材料器官等のうち甲及びその加工品に係る特定器官等とする。

（特定国際種事業の届出の要件）

第11条 法第33条の2の政令で定める要件は、前条に規定する特定器官等であって加工品であるもの以外のものであることとする。

（特定国際種関係大臣）

第12条 法第33条の2の特定国際種関係大臣は、経済産業大臣とする。

（特別国際種事業に係る特定器官等）

第13条 法第33条の6第1項の政令で定める特定器官等は、別表第6の2の項に掲げる原材料器官等のうち牙及びその加工品に係る特定器官等とする。

（特別国際種事業者の登録の要件）

第14条 法第33条の6第1項の政令で定める要件は、器官の全形が保持されていないこととする。

（特別国際種関係大臣）

第15条 法第33条の6第1項の特別国際種関係大臣は、経済産業大臣とする。

（特別国際種事業者の登録に関する手数料）

第16条 法第33条の21第1項の政令で定める手数料の額は、次の各号の区分に応じ、それぞれ当該各号に定める額とする。

- 一 法第33条の6第1項の登録 33,500円
- 二 法第33条の10第1項の登録の更新 32,500円

（管理票の作成をしなければならない特別特定器官等）

第17条 法第33条の23第1項の政令で定める要件は、重量が1キログラム以上であり、かつ、最大寸法が20センチメートル以上であることとする。

（適正に入手された原材料に係る製品）

第18条 法第33条の25第1項の政令で定める製品は、別表第6の2の項に掲げる原材料器官等のうち牙に係るものを原材料として製造された装身具、調度品、楽器、印章その他の環境省令、経済産業省令で定める製品（その原材料器官等を使用した部分が僅少でないこと、その部分から種を容易に識別す

ることができることその他の環境省令、経済産業省令で定める要件に該当するものに限る。)とする。

(認定に関する手数料)

第19条 法第33条の32第1項の政令で定める額は、製品1個につき60円とする。

(希少野生動植物種保存取締官の資格)

第20条 法第50条第1項の政令で定める要件は、次の各号のいずれかに該当することとする。

- 一 通算して3年以上自然環境の保全又は動植物の繁殖に関する行政事務に従事した者であること。
- 二 学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づく大学若しくは高等専門学校、旧大学令(大正7年勅令第3百八十八号)に基づく大学又は旧専門学校令(明治36年勅令第61号)に基づく専門学校(次号において「大学等」という。)において生物学、地学、農学、林学、水産学、造園学その他自然環境の保全に関して必要な課程を修めて卒業した者(これらを修めて同法に基づく専門職大学の前期課程を修了した者を含む。)又はこれと同等以上の学力を有すると認められる者であって、通算して1年以上自然環境の保全に関する行政事務に従事したものであること。
- 三 大学等において農学、林学、水産学、獣医学その他動植物の繁殖に関して必要な課程を修めて卒業した者(これらを修めて学校教育法に基づく専門職大学の前期課程を修了した者を含む。)又はこれと同等以上の学力を有すると認められる者であって、通算して1年以上動植物の繁殖に関する行政事務に従事したものであること。

附 則 抄

(施行期日)

第1条 この政令は、法の施行の日(平成5年4月1日)から施行する。

(特殊鳥類の譲渡等の規制に関する法律施行令等の廃止)

第2条 次に掲げる政令は、廃止する。

- 一 特殊鳥類の譲渡等の規制に関する法律施行令(昭和47年政令第405号)
- 二 絶滅のおそれのある野生動植物の譲渡の規制等に関する法律施行令(昭和62年政令第375号)

(経過措置)

第3条 この政令の施行の際現に前条の規定による廃止前の特殊鳥類の譲渡等の規制に関する法律施行令第1項の規定による認定を受けている特殊鳥類又はその卵であって、法第4条第3項の国内希少野生動植物種の個体に該当するもの(その認定を受けた後6月を経過しないものに限る。)は、第3条第1項第二号の認定書の交付を受けているものとみなす。

附 則 (平成6年1月28日政令第13号)

この政令は、平成6年3月1日から施行する。

附 則 (平成6年7月20日政令第240号)

この政令は、平成6年7月29日から施行する。

附 則 (平成7年2月8日政令第18号)

(施行期日)

- 1 この政令は、平成7年2月16日から施行する。ただし、別表第1の表2の改正規定及び別表第3の改正規定は、平成7年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 改正前の別表第2の表2の第1の1の(3)のきつねざる科の項に規定するその他の属の個体であつて、昭和55年11月4日から昭和60年7月31日までの間に本邦内で取得され、又は本邦に輸入されたものは、改正後の別表第2の表2の第1の1の(5)の規定の適用については、昭和55年11月4日前に本邦内で取得され、又は本邦に輸入された個体とみなす。
- 3 この政令の施行前に輸入された南米の個体群以外の個体群に属するキンキルラ属(チンチラ属)全種、ソマリアの個体群に属するクロコデュルス・ニロティクス(ナイルワニ)及びインドネシアの個体群に属するスクレロパゲス・フォルモス(アジアアロワナ)の個体に関する譲渡し若しくは譲受け又は引渡し若しくは引取り、陳列、登録及び登録票については、なお従前の例による。
- 4 この政令の施行前にした行為及び前項の規定によりなお従前の例によるものとされる場合におけるこの政令の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則(平成7年6月14日政令第240号)抄

(施行期日)

第1条 この政令は、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律の施行の日(平成7年6月28日)から施行する。

(経過措置)

第2条 この政令の施行の際現に正当な権原に基づき原材料器官等を占有している者がこの政令の施行の日以後3月以内に当該原材料器官等の譲渡し又は引渡しをする場合における当該譲渡し及び引渡し並びに当該譲渡し及び引渡しに係る譲受け及び引取りについては、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律(次条において「法」という。)第12条第1項の規定は、適用しない。

第3条 この政令の施行の際現に改正後の第5条の2に規定する特定器官等に係る特定国際種事業を行っている者に対する法第33条の2の規定の適用については、同条中「あらかじめ」とあるのは、「平成7年7月31日までに」とする。

附 則(平成8年1月18日政令第4号)

この政令は、平成8年2月1日から施行する。

附 則(平成9年9月5日政令第276号)

(施行期日)

- 1 この政令は、平成9年9月18日から施行する。ただし、別表第1の表2の改正規定及び別表第3の改正規定並びに次項の規定は、平成9年11月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 前項ただし書に規定する改正規定の施行の際現にキュプリペディウム・マクラントゥム変種ホテイアツモリアナム(ホテイアツモリ)又はキュプリペディウム・マクラントゥム変種スペキオスム(アツモリソウ)に係る特定国内種事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第30条の規定の適用については、同条第1項及び第2項中「あらかじめ」とあるのは、「平成9年11月10日までに」とする。
- 3 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成9年11月27日政令第338号）

この政令は、平成9年12月28日から施行する。

附 則（平成10年5月6日政令第169号）

（施行期日）

1 この政令は、平成11年3月18日から施行する。

（経過措置）

2 この政令の施行の際現に改正後の第5条の3第一号の規定により新たに特定国際種事業となる事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第33条の2の規定の適用については、同条中「あらかじめ」とあるのは、「平成11年4月30日までに」とする。

附 則（平成11年11月25日政令第380号）

（施行期日）

1 この政令は、平成12年1月4日から施行する。

（経過措置）

2 この政令の施行の際現にポリュスティクム・オバイ（アマミデンダ）に係る特定国内種事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第30条の規定の適用については、同条第1項及び第2項中「あらかじめ」とあるのは、「平成12年1月13日までに」とする。

附 則（平成11年12月3日政令第387号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、平成12年4月1日から施行する。

附 則（平成11年12月27日政令第423号）

この政令は、平成12年4月1日から施行する。

附 則（平成12年6月7日政令第313号）抄

（施行期日）

第1条 この政令は、内閣法の一部を改正する法律（平成11年法律第88号）の施行の日（平成13年1月6日）から施行する。

附 則（平成12年7月12日政令第375号）

（施行期日）

1 この政令は、平成12年7月19日から施行する。

（経過措置）

2 この政令の施行前に輸入されたオーストラリアの個体群に属するドウゴン・ドウゴン（ジュゴン）及びチリの個体群以外の個体群に属するアラウカリア・アラウカナ（チリーマツ）の個体等に関する譲渡し若しくは譲受け又は引渡し若しくは引取り、陳列、登録及び登録票については、なお従前の例による。

3 この政令の施行前にした行為及び前項の規定によりなお従前の例によるものとされる場合における

この政令の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成14年8月7日政令第276号）

この政令は、平成14年9月1日から施行する。

附 則（平成15年2月7日政令第37号）

（施行期日）

1 この政令は、平成15年2月13日から施行する。

（経過措置）

- 2 この政令の施行前に輸入されたボツワナの個体群に属するロクソドンタ・アフリカナ（アフリカゾウ）の生きている個体及び南アフリカの個体群に属するロクソドンタ・アフリカナ（アフリカゾウ）の皮を材料として製造された加工品に関する譲渡し若しくは譲受け又は引渡し若しくは引取り、陳列、登録及び登録票については、なお従前の例による。
- 3 この政令の施行前にした行為及び前項の規定によりなお従前の例によるものとされる場合におけるこの政令の施行後にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成15年3月31日政令第125号）

この政令は、平成15年4月1日から施行する。

附 則（平成15年7月2日政令第298号）

この政令は、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律の施行の日（平成15年7月20日）から施行する。

附 則（平成16年7月2日政令第222号）

（施行期日）

1 この政令は、平成16年7月15日から施行する。ただし、第5条の3の改正規定及び次項の規定は、同年10月1日から施行する。

（経過措置）

- 2 前項ただし書に規定する改正規定の施行の際現に改正後の第5条の3の規定により新たに特定国際種事業となる事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第33条の2の規定の適用については、同条中「あらかじめ」とあるのは、「平成16年11月1日までに」とする。

附 則（平成17年1月6日政令第4号）

（施行期日）

1 この政令は、平成17年1月12日から施行する。

（経過措置）

- 2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成19年9月7日政令第284号）

(施行期日)

1 この政令は、平成19年9月13日から施行する。

(経過措置)

2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 (平成20年7月25日政令第238号)

(施行期日)

1 この政令は、平成20年8月15日から施行する。

(経過措置)

2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 (平成21年12月2日政令第273号)

この政令は、平成21年12月15日から施行する。

附 則 (平成22年6月18日政令第149号)

(施行期日)

1 この政令は、平成22年6月23日から施行する。

(経過措置)

2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 (平成23年3月18日政令第24号)

この政令は、平成23年4月1日から施行する。

附 則 (平成24年4月20日政令第134号)

この政令は、平成24年5月1日から施行する。

附 則 (平成25年6月5日政令第171号)

(施行期日)

1 この政令は、平成25年6月12日から施行する。

(経過措置)

2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則 (平成26年2月21日政令第43号)

この政令は、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律（平成25年法律第37号）の施行の日（平成26年6月1日）から施行する。

附 則 (平成27年4月15日政令第214号)

この政令は、平成27年5月1日から施行する。

附 則 (平成27年4月22日政令第217号)

この政令は、公布の日から施行する。

附 則（平成27年11月11日政令第380号）

この政令は、平成27年12月1日から施行する。

附 則（平成28年2月24日政令第51号）

この政令は、平成28年3月15日から施行する。

附 則（平成28年9月7日政令第297号）

（施行期日）

- 1 この政令は、平成28年10月1日から施行する。
（罰則に関する経過措置）
- 2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成28年12月14日政令第377号）（施行期日）

- 1 この政令は、平成29年1月2日から施行する。
（罰則に関する経過措置）
- 2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成29年9月1日政令第232号）抄

（施行期日）

- 1 この政令は、平成31年4月1日から施行する。

附 則（平成29年9月1日政令第233号）

（施行期日）

- 1 この政令は、平成29年9月21日から施行する。
（罰則に関する経過措置）
- 2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成30年1月26日政令第15号）

（施行期日）

- 1 この政令は、平成30年2月15日から施行する。
（経過措置）
- 2 この政令の施行の際現にこの政令による改正後の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令別表第3の種名の欄に掲げる種（亜種又は変種を含む。）のうちこの政令による改正前の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令別表第3の種名の欄に掲げられていないものに係る特定国内種事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第30条の規定の適用については、同条第1項及び第2項中「行おうとする者」とあるのは「行っている者」と、「あらかじめ」とあるのは「平成30年3月15日までに」とする。

附 則（平成30年1月31日政令第19号）抄

(施行期日)

- 1 この政令は、絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の一部を改正する法律の施行の日（平成30年6月1日）から施行する。

附 則（平成31年1月18日政令第6号）

(施行期日)

- 1 この政令は、平成31年2月6日から施行する。

(経過措置)

- 2 この政令の施行の際現にこの政令による改正後の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令別表第3の種名の欄に掲げる種（亜種又は変種を含む。）のうちこの政令による改正前の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令別表第3の種名の欄に掲げられていないものに係る特定国内種事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第30条の規定の適用については、同条第1項及び第2項中「行おうとする者」とあるのは「行っている者」と、「あらかじめ」とあるのは「平成31年3月7日までに」とする。
- 3 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（平成31年3月30日政令第128号）

この政令は、平成31年4月1日から施行する。

附 則（令和元年11月7日政令第153号）

(施行期日)

- 1 この政令は、令和元年11月26日から施行する。

(罰則に関する経過措置)

- 2 この政令の施行前にした行為に対する罰則の適用については、なお従前の例による。

附 則（令和2年1月22日政令第6号）

(施行期日)

- 1 この政令は、令和二年二月十日から施行する。ただし、第7条第1項の改正規定は、公布の日から施行する。

(経過措置)

- 2 この政令の施行の際現にこの政令による改正後の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令別表第3の種名の欄に掲げる種（亜種又は変種を含む。）のうちこの政令による改正前の絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律施行令別表第3の種名の欄に掲げられていないものに係る特定国内種事業を行っている者に対する絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律第30条の規定の適用については、同条第1項及び第2項中「行おうとする者」とあるのは「行っている者」と、「あらかじめ」とあるのは「令和2年3月10日までに」とする。

別表第1 国内希少野生動植物種（第1条，第2条，第7条関係）

表1

項	種名
第一 動物界	
一 鳥綱	
イ かも目	
(1) かも科	
1	<i>Branta hutchinsii leucopareia</i> (シジュウカラガン)
ロ ちどり目	
(1) うみすずめ科	
1	<i>Fratercula cirrhata</i> (エトピリカ)
2	<i>Uria aalge inornata</i> (ウミガラス)
(2) しぎ科	
1	<i>Scolopax mira</i> (アマミヤマシギ)
2	<i>Tringa guttifer</i> (カラフトアオアシシギ)
ハ こうのとり目	
(1) こうのとり科	
1	<i>Ciconia boyciana</i> (コウノトリ)
(2) とき科	
1	<i>Nipponia nippon</i> (トキ)
ニ はと目	
(1) はと科	
1	<i>Chalcophaps indica yamashinai</i> (キンバト)
2	<i>Columba janthina nitens</i> (アカガシラカラスバト)
3	<i>Columba janthina stejnegeri</i> (ヨナグニカラスバト)
ホ たか目	
(1) たか科	
1	<i>Aquila chrysaetos japonica</i> (イヌワシ)
2	<i>Buteo buteo toyoshimai</i> (オガサワラノスリ)
3	<i>Haliaeetus albicilla albicilla</i> (オジロワシ)
4	<i>Haliaeetus pelagicus</i> (オオワシ)
5	<i>Nisaetus nipalensis orientalis</i> (クマタカ)
6	<i>Spilornis cheela perplexus</i> (カンムリワシ)
(2) はやぶさ科	
1	<i>Falco peregrinus japonensis</i> (ハヤブサ)
へ きじ目	
(1) きじ科	
1	<i>Lagopus muta japonica</i> (ライチョウ)
ト つる目	
(1) つる科	
1	<i>Grus japonensis</i> (タンチョウ)
(2) くいな科	
1	<i>Gallirallus okinawae</i> (ヤンバルクイナ)
チ すずめ目	
(1) あとり科	
1	<i>Chloris sinica kittlitzi</i> (オガサワラカワラヒワ)

(2) みつすい科	
1	Apalopteron familiare hahasima (ハハジマメグロ)
(3) ひたき科	
1	Locustella pryeri pryeri (オオセッカ)
2	Luscinia komadori komadori (アカヒゲ)
3	Luscinia komadori namiyei (ホントウアカヒゲ)
4	Zoothera dauma major (オオトラツグミ)
(4) やいろちょう科	
1	Pitta nympha (ヤイロチョウ)
リ ペリカン目	
(1) う科	
1	Phalacrocorax urile (チシマウガラス)
ヌ きつつき目	
(1) きつつき科	
1	Dendrocopos leucotos owstoni (オーストンオオアカゲラ)
2	Picoides tridactylus inouyei (ミユビゲラ)
3	Sapheopipo noguchii (ノグチゲラ)
ル みずなぎどり目	
(1) あほうどり科	
1	Phoebastria albatrus (アホウドリ)
ヲ ふくろう目	
(1) ふくろう科	
1	Ketupa blakistoni blakistoni (シマフクロウ)

備考 括弧内に記載する呼称は、学名に相当する和名である。

表2

項	種名
第一 動物界	
一 哺乳綱	
イ 食肉目	
(1) ねこ科	
1	Prionailurus bengalensis euptilurus (ツシマヤマネコ)
2	Prionailurus bengalensis iriomotensis (イリオモテヤマネコ)
ロ 翼手目	
(1) おおこうもり科	
1	Pteropus dasymallus daitoensis (ダイトウオオコウモリ)
2	Pteropus dasymallus dasymallus (エラブオオコウモリ)
3	Pteropus pselaphon (オガサワラオオコウモリ)
(2) きくがしらこうもり科	
1	Rhinolophus cornutus orii (オリイコキクガシラコウモリ)
2	Rhinolophus pumilus pumilus (オキナワコキクガシラコウモリ)
(3) ひなこうもり科	
1	Miniopterus fuscus (リュウキュウユビナガコウモリ)
2	Murina ryukyuana (リュウキュウテングコウモリ)
3	Myotis yanbarensis (ヤンバルホオヒゲコウモリ)
ハ うさぎ目	

(1) うさぎ科	
1	<i>Pentalagus furnessi</i> (アマミノクロウサギ)
ニ 齧歯目	
(1) ねずみ科	
1	<i>Diplothrix legata</i> (ケナガネズミ)
2	<i>Tokudaia muenninki</i> (オキナワトゲネズミ)
3	<i>Tokudaia osimensis</i> (アマミトゲネズミ)
4	<i>Tokudaia tokunoshimensis</i> (トクノシマトゲネズミ)
ニ 鳥綱	
イ ちどり目	
(1) しぎ科	
1	<i>Eurynorhynchus pygmeus</i> (ヘラシギ)
ロ こうのとり目	
(1) としき科	
1	<i>Platalea minor</i> (クロツラヘラサギ)
ハ たか目	
(1) たか科	
1	<i>Circus spilonotus spilonotus</i> (チュウヒ)
ニ つる目	
(1) くいな科	
1	<i>Coturnicops exquisitus</i> (シマクイナ)
ホ すずめ目	
(1) ほおじろ科	
1	<i>Emberiza aureola ornata</i> (シマアオジ)
(2) ひたき科	
1	<i>Turdus celaenops</i> (アカコッコ)
ヘ ペリカン目	
(1) さぎ科	
1	<i>Ixobrychus eurhythmus</i> (オオヨシゴイ)
ト みずなぎどり目	
(1) うみつばめ科	
1	<i>Oceanodroma castro</i> (クロコシジロウミツバメ)
(2) みずなぎどり科	
1	<i>Puffinus bryani</i> (オガサワラヒメミズナギドリ)
2	<i>Puffinus lherminieri bannermani</i> (セグロミズナギドリ)
チ ふくろう目	
(1) ふくろう科	
1	<i>Bubo bubo borissowi</i> (ワシミミズク)
三 爬虫綱	
イ とかげ壺目	
(1) とかげもどき科	
1	<i>Goniurosaurus kuroiuae kuroiuae</i> (クロイワトカゲモドキ)
2	<i>Goniurosaurus kuroiuae orientalis</i> (マダラトカゲモドキ)
3	<i>Goniurosaurus kuroiuae sengokui</i> (ケラマトカゲモドキ)
4	<i>Goniurosaurus kuroiuae toyamai</i> (イヘヤトカゲモドキ)
5	<i>Goniurosaurus kuroiuae yamashinae</i> (クメトカゲモドキ)

6	Goniurosaurus splendens (オビトカゲモドキ)
	(2) かなへび科
1	Takydromus dorsalis (サキシマカナヘビ)
2	Takydromus toyamai (ミヤコカナヘビ)
	ロ ヘビ亜目
	(1) なみへび科
1	Hebius conelarus (ミヤコヒバア)
2	Opisthotropis kikuzatoi (キクザトサワヘビ)
	ハ かめ目
	(1) いしがめ科
1	Geoemyda japonica (リュウキュウヤマガメ)
	四 両生綱
	イ 無尾目
	(1) あかがえる科
1	Babina holsti (ホルストガエル)
2	Babina subaspera (オットンガエル)
3	Limnonectes namiyei (ナミエガエル)
4	Odorrana ishikawae (オキナワイシカワガエル)
5	Odorrana splendida (アマミイシカワガエル)
6	Odorrana utsunomiyaorum (コガタハナサキガエル)
	ロ 有尾目
	(1) さんしょうお科
1	Hynobius abei (アベサンショウウオ)
2	Hynobius amakusaensis (アマクササンショウウオ)
3	Hynobius osumiensis (オオスミサンショウウオ)
4	Hynobius shinichisatoi (ソボサンショウウオ)
5	Hynobius tokyoensis (トウキョウサンショウウオ)
6	Hynobius tosashimizuensis (トサシミズサンショウウオ)
7	Onychodactylus tsukubaensis (ツクバハコネサンショウウオ)
	(2) いもり科
1	Echinotriton andersoni (イボイモリ)
	五 条鰭亜綱
	イ こい目
	(1) どじょう科
1	Cobitis striata hakataensis (ハカタスジシマドジョウ)
2	Cobitis takenoi (タンゴスジシマドジョウ)
3	Parabotia curtus (アユモドキ)
	(2) こい科
1	Acheilognathus longipinnis (イタセンパラ)
2	Acheilognathus tabira nakamurae (セボシタビラ)
3	Hemigrammocypripis neglectus (カワバタモロコ)
4	Rhodeus atremius suigensis (スイゲンゼニタナゴ)
5	Tanakia tanago (ミヤコタナゴ)
	ロ はぜ亜目
	(1) はぜ科
1	Gymnogobius naamurae (コシノハゼ)

ハ さげ目	
(1) しらうお科	
1	<i>Neosalanx reganius</i> (アリアケヒメシラウオ)
六 昆虫綱	
イ 甲虫目	
(1) たまむし科	
1	<i>Agrilus boninensis</i> (オガサワラナガタマムシ)
2	<i>Agrilus suzukii</i> (シラフオガサワラナガタマムシ)
3	<i>Chrysobothris boninensis boninensis</i> (オガサワラムツボシタマムシ父島列島亜種)
4	<i>Chrysobothris boninensis suzukii</i> (オガサワラムツボシタマムシ母島亜種)
5	<i>Kurosawaia yanoi</i> (ツヤヒメマルタマムシ)
6	<i>Tamamushia virida virida</i> (ツマベニタマムシ父島・母島列島亜種)
(2) おさむし科	
1	<i>Cylindera bonina</i> (オガサワラハンミョウ)
(3) かみきりむし科	
1	<i>Agapanthia japonica</i> (フサヒゲルリカミキリ)
2	<i>Allotraeus boninensis</i> (オガサワラトビイロカミキリ)
3	<i>Chlorophorus boninensis</i> (オガサワラトラカミキリ)
4	<i>Chlorophorus kobayashii</i> (オガサワラキイロトラカミキリ)
5	<i>Merionoeda tosayai</i> (オガサワラモモプトコバネカミキリ)
6	<i>Pseudiphra bicolor bicolor</i> (フタモンアメイロカミキリ父島列島亜種)
7	<i>Xylotrechus ogasawarensis</i> (オガサワライカリモントラカミキリ)
(4) げんごろう科	
1	<i>Acilius kishii</i> (ヤシャゲンゴロウ)
2	<i>Cybister lewisianus</i> (マルコガタノゲンゴロウ)
3	<i>Cybister limbatus</i> (フチトリゲンゴロウ)
4	<i>Dytiscus sharpi</i> (シャープゲンゴロウモドキ)
5	<i>Hydaticus thermonectoides</i> (マダラシマゲンゴロウ)
(5) みずすまし科	
1	<i>Gyrinus ryukyuensis</i> (リュウキュウヒメミズスマシ)
(6) ほたる科	
1	<i>Luciola owadai</i> (クメジマボタル)
(7) くわがたむし科	
1	<i>Neolucanus insulicola donan</i> (ヨナグニマルバネクワガタ)
2	<i>Neolucanus okinawanus</i> (オキナワマルバネクワガタ)
3	<i>Neolucanus protogenetivus hamaii</i> (ウケジママルバネクワガタ)
(8) はなのみ科	
1	<i>Hoshihananomia kusuii</i> (クスイキボシハナノミ)
2	<i>Hoshihananomia ochrothorax</i> (キムネキボシハナノミ)
3	<i>Hoshihananomia trichopalpis</i> (オガサワラキボシハナノミ)
4	<i>Tomoxia relictata</i> (オガサワラモンハナノミ)
(9) こがねむし科	
1	<i>Cheirotonus jambar</i> (ヤンバルテナガコガネ)
2	<i>Oryctes hisamatsui</i> (ヒサマツサイカブト)
ロ かめむし目	
(1) こおいむし科	

1	Kirkaldyia deyrolli (タガメ)
(2) せみ科	
	Platypleura albivannata (イシガキニイニイ)
ハ はち目	
(1) あり科	
1	Aphaenogaster gamagumayaa (ガマアシナガアリ)
ニ ちょう目	
(1) せせりちょう科	
1	Carterocephalus palaemon akaishianus (タカネキマダラセセリ赤石山脈亜種)
2	Parnara ogasawarensis (オガサワラセセリ)
3	Pyrgus malvae unomasahiroi (ヒメチャマダラセセリ)
(2) しじみちょう科	
1	Celastrina ogasawaraensis (オガサワラシジミ)
2	Japonica onoi mizobei (カシワアカシジミ冠高原亜種)
3	Phengaristeleius kazamoto (ゴマシジミ関東・中部亜種)
4	Pithecops fulgens tsushimanus (ツシマウラボシシジミ)
5	Plebejus subsolanus iburiensis (アサマシジミ北海道亜種)
6	Shijimia moorei moorei (ゴイシツバメシジミ)
(3) たてはちょう科	
1	Melitaea protomedia (ウスイロヒョウモンモドキ)
2	Melitaea scotosia (ヒョウモンモドキ)
ホ とんぼ目	
(1) えぞとんぼ科	
1	Hemicordulia ogasawarensis (オガサワラトンボ)
(2) あおいとんぼ科	
1	Indolestes boninensis (オガサワラアオイトトンボ)
(3) はなだかとんぼ科	
1	Rhinocypha ogasawarensis (ハナダカトンボ)
(4) とんぼ科	
1	Libellula angelina (ベッコウトンボ)
2	Rhyothemis severini (ハネナガチョウトンボ)
へ ばった目	
(1) ばった科	
1	Celes akitanus (アカハネバッタ)
七 腹足綱	
イ 柄眼目	
(1) おなじまいまい科	
1	Aegista inexpectata (オモイガケナマイマイ)
2	Aegista marginata (ヘリトリケマイマイ)
3	Euhadra murayamai (ムラヤママイマイ)
4	Euhadra nachicola (ナチマイマイ)
5	Euhadra sadoensis (サドマイマイ)
6	Nesiohelix omphalina bipyramidalis (オオアガリマイマイ)
7	Nesiohelix omphalina omphalina (ヘソアキアツマイマイ)
(2) なんばんまいまい科	
1	Mandarina anijimana (アニジマカタマイマイ)

2	<i>Mandarina aureola</i> (コガネカタマイマイ)
3	<i>Mandarina chichijimana</i> (チチジマカタマイマイ)
4	<i>Mandarina exoptata</i> (ヒシカタマイマイ)
5	<i>Mandarina hahajimana</i> (ヒメカタマイマイ)
6	<i>Mandarina hayatoi</i> (フタオビカタマイマイ)
7	<i>Mandarina hirasei</i> (アナカタマイマイ)
8	<i>Mandarina kaguya</i> (オトメカタマイマイ)
9	<i>Mandarina mandarina</i> (カタマイマイ)
10	<i>Mandarina polita</i> (アケボノカタマイマイ)
11	<i>Mandarina ponderosa</i> (ヌノメカタマイマイ)
12	<i>Mandarina suenoae</i> (キノボリカタマイマイ)
13	<i>Mandarina tomiyamai</i> (コハクアナカタマイマイ)
14	<i>Mandarina trifasciata</i> (ミスジカタマイマイ)
15	<i>Nipponochloritis obscura</i> (トクノシマビロウドマイマイ)
16	<i>Satsuma amanoi</i> (アマノヤマタカマイマイ)
17	<i>Satsuma hemihelva</i> (ウラキヤマタカマイマイ)
18	<i>Satsuma iheyaensis</i> (イヘヤヤマタカマイマイ)
19	<i>Satsuma kumejimaensis</i> (クメジママイマイ)
(3) きせるがい科	
1	<i>Megalophaedusa ishikawai</i> (イシカワギセル)
2	<i>Megalophaedusa spelaeonis</i> (カザアナギセル)
3	<i>Stereophaedusa caudata</i> (トクネニヤダマシギセル)
4	<i>Stereophaedusa striatella</i> (ミヤコオキナワギセル)
八 軟甲綱	
イ 十脚目	
(1) むまえばい科	
1	<i>Paratya boninensis</i> (オガサワラヌマエビ)
(2) すながに科	
1	<i>Paraleptuca boninensis</i> (オガサワラベニシオマネキ)
(1) さわがに科	
1	<i>Amamiku occulta</i> (カクレサワガニ)
2	<i>Geothelphusa levicervix</i> (トカシキオオサワガニ)
3	<i>Geothelphusa miyakoensis</i> (ミヤコサワガニ)
4	<i>Geothelphusa tenuimanus</i> (ヒメユリサワガニ)
第二 植物界	
(1) おもだか科	
1	<i>Sagittaria natans</i> (カラフトグワイ)
(2) ばんれいし科	
1	<i>Polyalthia liukiensis</i> (クロボウモドキ)
(3) さといも科	
1	<i>Arisaema abei</i> (ツルギテンナンショウ)
2	<i>Arisaema aprile</i> (オドリコテンナンショウ)
3	<i>Arisaema cucullatum</i> (ホロテンナンショウ)
4	<i>Arisaema heterocephalum</i> ssp. <i>okinawense</i> (オキナワテンナンショウ)
5	<i>Arisaema inaense</i> (イナヒロハテンナンショウ)
6	<i>Arisaema ishizuchiense</i> ssp. <i>ishizuchiense</i> (イシヅチテンナンショウ)

7	<i>Arisaema kawashimae</i> (トクノシマテンナンショウ)
8	<i>Arisaema kuratae</i> (アマギテンナンショウ)
9	<i>Arisaema minamitanii</i> (ヒュウガヒロハテンナンショウ)
10	<i>Arisaema nagiense</i> (ナギヒロハテンナンショウ)
11	<i>Arisaema ogatae</i> (オガタテンナンショウ)
12	<i>Arisaema seppikoense</i> (セツピコテンナンショウ)
13	<i>Pothos chinensis</i> (ユズノハカズラ)
14	<i>Rhaphidophora kortharthii</i> (サキシマハブカズラ)
(4) うまのすずくさ科	
1	<i>Asarum caudigerum</i> (オオガサイシン)
2	<i>Asarum hexalobum</i> var. <i>controversum</i> (シシキカンアオイ)
3	<i>Asarum kinoshitae</i> (ジュロウカンアオイ)
4	<i>Asarum misandrum</i> (アソサイシン)
5	<i>Asarum mitoanum</i> (フクエジマカンアオイ)
6	<i>Asarum monodoriflorum</i> (モノドラカンアオイ)
7	<i>Asarum okinawense</i> (ヒナカンアオイ)
8	<i>Asarum sakawanum</i> var. <i>stellatum</i> (ホシザキカンアオイ)
9	<i>Asarum satsumense</i> (サツマアオイ)
10	<i>Asarum yaeyamense</i> (ヤエヤマカンアオイ)
(5) ちゃせんしだ科	
1	<i>Asplenium formosae</i> (マキノシダ)
2	<i>Asplenium griffithianum</i> (フササジラン)
3	<i>Asplenium oligophlebium</i> var. <i>iezimaense</i> (イエジマチャセンシダ)
4	<i>Asplenium tenerum</i> (オトメシダ)
5	<i>Hymenasplenium cardiophyllum</i> (ヒメタニワタリ)
6	<i>Hymenasplenium subbormale</i> (ウスイロホウビシダ)
(6) めしだ科	
1	<i>Athyrium yakusimense</i> (ヤクシマタニイヌワラビ)
2	<i>Cornopteris banajaoensis</i> (ホソバシケチシダ)
3	<i>Deparia minamitanii</i> (ヒュウガシケシダ)
4	<i>Diplazium kawakamii</i> (アオイガワラビ)
5	<i>Diplazium pin-faense</i> (フクレギシダ)
6	<i>Diplazium subtripinnatum</i> (ムニンミドリシダ)
(7) すいかずら科	
1	<i>Lonicera fragrantissima</i> (ツシマヒヨウタンボク)
2	<i>Lonicera kurobushiensis</i> (クロブシヒヨウタンボク)
3	<i>Lonicera linderifolia</i> var. <i>linderifolia</i> (ヤブヒヨウタンボク)
4	<i>Lonicera uzenensis</i> (ウゼンベニバナヒヨウタンボク)
5	<i>Triostem pinnatifidum</i> (ホザキツキヌキソウ)
(8) きく科	
1	<i>Aster asagrayi</i> var. <i>walkeri</i> (ヨナクニイソノギク)
2	<i>Crepidiastrum ameristophyllum</i> (ユズリハワダン)
3	<i>Crepidiastrum grandicollum</i> (コヘラナレン)
4	<i>Crepidiastrum lanceolatum</i> var. <i>daitoense</i> (ダイトウワダン)
5	<i>Saussurea japonica</i> (ヒナヒゴタイ)

6	Saussurea mikurasimensis (ミクラジマトウヒレン)
7	Saussurea yakusimensis (ヤクシマヒゴタイ)
	(9) あぶらな科
1	Berteroella maximowiczii (ハナナズナ)
2	Draba igarashii (シリベシナズナ)
	(10) かやつりぐさ科
1	Isolepis crassiuscula (ビヤッコイ)
	(11) こばのいしかぐま科
1	Microlepia obtusiloba var. angustata (ホソバコウシュンシダ)
	(12) おしだ科
1	Ctenitis microlepigera (コキンモウイノデ)
2	Cyrtomium macrophyllum var. microindusium (クマヤブソテツ)
3	Dryopteris hangchowensis (キリシマイワヘゴ)
4	Polystichum grandifrons (キュウシュウイノデ)
5	Polystichum lonchitis (ヒイラギデンダ)
6	Polystichum obae (アマミデンダ)
7	Polystichum piceopaleaceum (サクラジマイノデ)
	(13) つつじ科
1	Rhododendron boninense (ムニンツツジ)
2	Rhododendron keiskei var. hypoglaucum (ウラジロヒカゲツツジ)
3	Vaccinium amamanum (ヤドリコケモモ)
	(14) ほしくさ科
1	Eriocaulon seticuspe (ヒュウガホシクサ)
	(15) とうだいぐさ科
1	Chamaesyce sparrmannii (ボロジノニシキソウ)
2	Claoxylon centinarium (セキモンノキ)
	(16) りんどう科
1	Gentiana yakusimensis (ヤクシマリンドウ)
2	Tripterospermum distylum (ハナヤマツルリンドウ)
	(17) ふろそう科
1	Geranium shikokianum var. yoshiianum (ヤクシマフウロ)
	(18) いわたばこ科
1	Aeschynanthus acuminatus (ナガミカズラ)
	(19) きんもうわらび科
1	Hypodematium fordii (リュウキュウキンモウワラビ)
	(20) しそ科
1	Ajuga boninsimae (シマカコソウ)
2	Scutellaria kikai-insularis (ヒメタツナミソウ)
	(21) まめ科
1	Crotalaria uncinella (エダウチタヌキマメ)
2	Intsia bijuga (タシロマメ)
3	Uraria picta (ホソバフジボグサ)
4	Vigna vexillata var. vexillata (サクヤアカササゲ)
	(22) ゆり科
1	Asparagus oligoclonos (タマボウキ)
2	Chionographis koidzumiana var. kurokamiana (クロカミシライトソウ)

3	<i>Fritillaria kaiensis</i> (カイコバイモ)
4	<i>Tricyrtis ishiana</i> var. <i>ishiana</i> (サガミジョウロウホトトギス)
5	<i>Tricyrtis ishiana</i> var. <i>surugensis</i> (スルガジョウロウホトトギス)
6	<i>Tricyrtis perfoliata</i> (キバナノツキヌキホトトギス)
	(23) ひかげのかずら科
1	<i>Lycopodium fargesii</i> (ヒモスギラン)
2	<i>Lycopodium salvinoides</i> (ヒメヨウラクヒバ)
	(24) きんとらのお科
1	<i>Ryssopteris timoriensis</i> (ササキカズラ)
	(25) のぼたん科
1	<i>Melastoma tetramerum</i> var. <i>tetramerum</i> (ムニンノボタン)
	(26) やぶこうじ科
1	<i>Myrsine okabeana</i> (マルバタイミンタチバナ)
	(27) いばらも科
1	<i>Najas tenuicaulis</i> (ヒメイバラモ)
	(28) すいれん科
1	<i>Nuphar submersa</i> (シモツケコウホネ)
	(29) らん科
1	<i>Acanthophippium pictum</i> (エンレイショウキラン)
2	<i>Anoectochilus formosanus</i> (キバナシュスラン)
3	<i>Anoectochilus koshunensis</i> (コウシュンシュスラン)
4	<i>Calanthe formosana</i> (タイワンエビネ)
5	<i>Calanthe hattorii</i> (アサヒエビネ)
6	<i>Calanthe hoshii</i> (ホシツルラン)
7	<i>Crepidium kandae</i> (カンダヒメラン)
8	<i>Cryptostylis arachnites</i> (オオスズムシラン)
9	<i>Cryptostylis taiwaniana</i> (タカオオスズムシラン)
10	<i>Cypripedium guttatum</i> (チョウセンキバナアツモリソウ)
11	<i>Cypripedium macranthos</i> var. <i>macranthos</i> (ホテイアツモリ)
12	<i>Cypripedium macranthos</i> var. <i>rebunense</i> (レブンアツモリソウ)
13	<i>Cypripedium macranthos</i> var. <i>speciosum</i> (アツモリソウ)
14	<i>Dendrobium okinawense</i> (オキナワセッコク)
15	<i>Eulophia taiwanensis</i> (タカサゴヤガラ)
16	<i>Gastrodia albida</i> (ヤクシマヤツシロラン)
17	<i>Gastrodia uraiensis</i> (タブガワヤツシロラン)
18	<i>Goodyera fumata</i> (ヤブミョウガラン)
19	<i>Habenaria stenopetala</i> (テツオサギソウ)
20	<i>Hancockia uniflora</i> (ヒメクリソラン)
21	<i>Hetaeria oblongifolia</i> (オオカゲロウラン)
22	<i>Liparis nikkoensis</i> (ヒメスズムシソウ)
23	<i>Liparis viridiflora</i> (コゴメキノエラン)
24	<i>Macodes petola</i> (ナンバンカモメラン)
25	<i>Malaxis boninensis</i> (シマホザキラン)
26	<i>Odontochilus hatusimanus</i> (ハツシマラン)
27	<i>Odontochilus nanlingensis</i> (ヒメシラヒゲラン)
28	<i>Odontochilus tashiroi</i> (オオギミラン)

29	<i>Oreorchis itoana</i> (コハクラン)
30	<i>Peristylus lacertifer</i> (タコガタサギソウ)
31	<i>Phaius mishmensis</i> (ヒメカクラン)
32	<i>Platanthera boninensis</i> (シマツレサギソウ)
33	<i>Platanthera okuboi</i> (ハチジョウツレサギ)
34	<i>Platanthera sonoharae</i> (クニガミトンボソウ)
35	<i>Platanthera stenoglossa</i> ssp. <i>iriomotensis</i> (イリオモテトンボソウ)
36	<i>Thrixspernum fantasticum</i> (ハガクレナガミラン)
37	<i>Vrydagzynea nuda</i> (ミソボシラン)
	(30) きじのおしだ科
1	<i>Plagiogyria koidzumii</i> (リュウキュウキジノオ)
	(31) こしょう科
1	<i>Piper postelsianum</i> (タイヨウフウトウカズラ)
	(32) とべら科
1	<i>Pittosporum parvifolium</i> (コバトベラ)
	(33) いね科
1	<i>Piptatherum kuoi</i> (イネガヤ)
	(34) はなしのぶ科
1	<i>Polemonium kiushianum</i> (ハナシノブ)
	(35) ひめはぎ科
1	<i>Polygala longifolia</i> (リュウキュウヒメハギ)
	(36) たで科
1	<i>Persicaria attenuate</i> ssp. <i>pulchra</i> (アラゲタデ)
2	<i>Persicaria japonica</i> var. <i>taitoinsularis</i> (ダイトウサクラタデ)
	(37) うらぼし科
1	<i>Drynaria roosii</i> (ハカマウラボシ)
2	<i>Leptochilus decurrens</i> (オキノクリハラン)
3	<i>Tomophyllum sakaguchianum</i> (キレハオオクボシダ)
	(38) ひるむしろ科
1	<i>Potamogeton praelongus</i> (ナガバエビモ)
	(39) さくらそう科
1	<i>Primula kisoana</i> var. <i>kisoana</i> (カッコウソウ)
	(40) いのもとそう科
1	<i>Cheilanthes krameri</i> (イワウラジロ)
2	<i>Haplopteris yakushimensis</i> (オオバシシラン)
3	<i>Pteris formosana</i> (タイワンアマクサシダ)
	(41) きんぼうげ科
1	<i>Aconitum ciliare</i> (ハナカズラ)
2	<i>Aconitum iidemontanum</i> (イイデトリカブト)
3	<i>Aconitum metajaponicum</i> (オンタケブシ)
4	<i>Callianthemum hondoense</i> (キタダケソウ)
5	<i>Callianthemum kirigishiense</i> (キリギシソウ)
6	<i>Ranunculus pygmaeus</i> (クモマキンポウゲ)
7	<i>Ranunculus yatsugatakensis</i> (ヤツガタケキンポウゲ)
8	<i>Thalictrum uchiyamae</i> (ムラサキカラマツ)
	(42) くろうめもどき科

1	<i>Rhamnus kanagusukui</i> (ヒメクロウメモドキ)
	(43) あかね科
1	<i>Randia sinensis</i> (ヒジハリノキ)
	(44) ゆきのした科
1	<i>Deutzia naseana</i> var. <i>amanoi</i> (オキナワヒメウツギ)
2	<i>Deutzia yaeyamensis</i> (ヤエヤマヒメウツギ)
3	<i>Mitella amamiana</i> (アマミチャルメルソウ)
	(45) ごまのはぐさ科
1	<i>Veronicastrum noguchii</i> (イスミスズカケ)
	(46) なす科
1	<i>Lycianthes boninensis</i> (ムニンホオズキ)
	(47) きぶし科
1	<i>Stachyurus macrocarpus</i> var. <i>macrocarpus</i> (ナガバキブシ)
2	<i>Stachyurus macrocarpus</i> var. <i>prunifolius</i> (ハザクラキブシ)
	(48) はいのき科
1	<i>Symplocos kawakamii</i> (ウチダシクロキ)
	(49) ななばけしだ科
1	<i>Tectaria fauriei</i> (コモチナナバケシダ)
2	<i>Tectaria kusukusensis</i> (ナガバウスバシダ)
	(50) ひめしだ科
1	<i>Thelypteris gracilescens</i> (シマヤワラシダ)
	(51) しなのき科
1	<i>Grewia rhombifolia</i> (ヒシバウオトリギ)
2	<i>Triumfetta procumbens</i> var. <i>glaberrima</i> (ケナシハテルマカズラ)
	(52) ほんごうそう科
1	<i>Sciaphila yakushimensis</i> (ヤクシマソウ)
	(53) いらくさ科
1	<i>Elatostema yonakuniense</i> (ヨナクニトキホコリ)
2	<i>Procris boninensis</i> (セキモンウライソウ)
	(54) おみなえし科
1	<i>Patrinia triloba</i> var. <i>kozushimensis</i> (シマキンレイカ)
	(55) くまつづら科
1	<i>Callicarpa parvifolia</i> (ウラジロコムラサキ)
	(56) すみれ科
1	<i>Viola tashiroi</i> var. <i>tairae</i> (イシガキスミレ)
2	<i>Viola thibaudieri</i> (タデスミレ)
3	<i>Viola utchinensis</i> (オキナワスミレ)

備考 括弧内に記載する呼称は、学名に相当する和名である。

別表第2 国際希少野生動植物種（第1条，第2条，第8条関係）

表1

項	種名
第一	動物界
一	鳥綱
	イ かも目
	(1) かも科
1	Anas diazi (メキシコガモ)
2	Anas laysanensis (レイサンガモ)
3	Anas wyvilliana (ハワイガモ)
4	Anser indicus (インドガン)
5	Branta ruficollis (アオガン)
6	Branta sandvicensis (ハワイガン)
7	Cereopsis novaehollandiae grisea (ケレオプシス・ノヴァエホルランディアエ・グリセア)
8	Mergus squamatus (コウライアイサ)
9	Tadorna cristata (カンムリツクシガモ)
	ロ よたか目
	(1) よたか科
1	Caprimulgus noctitherus (プエルトリコヨタカ)
	ハ ちどり目
	(1) ちどり科
1	Charadrius leschenaultii (オオメダイチドリ)
2	Charadrius mongolus (メダイチドリ)
3	Thinornis rubricollis rubricollis (ティノルニス・ルブリコリス・ルブリコリス)
	(2) かもめ科
1	Anous tenuirostris melanops (アノウス・テヌイロストリス・メラノプス)
2	Larus relictus (ゴビズキンカモメ)
3	Sterna albifrons browni (ステルナ・アルビフロンス・ブrouニ)
4	Sterna vittata bethunei (ステルナ・ヴィタタ・ベトゥネイ)
5	Sterna vittata vittata (ステルナ・ヴィタタ・ヴィタタ)
6	Sternula nereis nereis (ステルヌラ・ネレイス・ネレイス)
	(3) せいたかしぎ科
1	Himantopus himantopus knudseni (ハワイセイタカシギ)
2	Ibidorhyncha struthersii (トキハシゲリ)
	(4) たましぎ科
1	Rostratula australis (ロストラトゥラ・アウストラリス)
	(5) しぎ科
1	Calidris canutus (コオバシギ)
2	Calidris ferruginea (サルハマシギ)
3	Calidris tenuirostris (オバシギ)
4	Limosa lapponica baueri (リモサ・ラポニカ・バウエリ)
5	Limosa lapponica menzbieri (リモサ・ラポニカ・メンズビエリ)
6	Numenius borealis (エスキモーコシャクシギ)
7	Numenius madagascariensis (ホウロクシギ)
8	Numenius minutus (コシャクシギ)
9	Numenius tenuirostris (シロハラチュウシャクシギ)

ニ はと目	
(1) はと科	
1	<i>Chalcophaps indica natalis</i> (カルコファプス・インディカ・ナタリス)
2	<i>Columba inornata wetmorei</i> (プエルトリコムジバト)
3	<i>Gallicolumba canifrons</i> (パラウムナジロバト)
4	<i>Geophaps scripta scripta</i> (ゲオファプス・スクリプタ・スクリプタ)
5	<i>Geophaps smithii blaauwi</i> (ゲオファプス・スミティイ・ブラアウウィ)
6	<i>Geophaps smithii smithii</i> (ゲオファプス・スミティイ・スミティイ)
ホ ぶっぼうそう目	
(1) かわせみ科	
1	<i>Ceyx azureus diemenensis</i> (ケユクス・アズレウス・ディエメネンシス)
へ たか目	
(1) たか科	
1	<i>Accipiter hiogaster natalis</i> (アキピテル・ヒオガステル・ナタリス)
2	<i>Aquila audax fleayi</i> (アクイラ・アウダクス・フレアイイ)
3	<i>Buteo solitarius</i> (ハワインスリ)
4	<i>Erythrotriorchis radiatus</i> (アカオオタカ)
5	<i>Gypaetus barbatus aureus</i> (ヨーロッパヒゲワシ)
6	<i>Haliaeetus leucocephalus leucocephalus</i> (アメリカハクトウワシ)
7	<i>Rostrhamus sociabilis plumbeus</i> (フロリダタニシダカ)
(2) コンドル科	
1	<i>Gymnogyps californianus</i> (カリフォルニアコンドル)
(3) はやぶさ科	
1	<i>Falco peregrinus anatum</i> (アメリカハヤブサ)
2	<i>Falco peregrinus babyloicus</i> (アカガシラハヤブサ)
3	<i>Falco peregrinus tundrius</i> (ホッキョクハヤブサ)
4	<i>Falco rusticolus intermedius</i> (シベリアシロハヤブサ)
ト きじ目	
(1) つかつくり科	
1	<i>Leipoa ocellata</i> (クサムラツカツクリ)
2	<i>Megapodius laperouse</i> (マリアナツカツクリ)
(2) きじ科	
1	<i>Colinus virginianus ridgwayi</i> (ソノラコリンウズラ)
2	<i>Tetraogallus altaicus</i> (アルタイセッケイ)
3	<i>Tetraogallus caspius caspius</i> (ミナミカスピアンセッケイ)
4	<i>Tetraogallus caspius tauricus</i> (アルメニアセッケイ)
5	<i>Tetraogallus tibetanus tibetanus</i> (ニシチベットセッケイ)
6	<i>Tympanuchus cupido attwateri</i> (テキサスソウゲンライチョウ)
チ つる目	
(1) つる科	
1	<i>Grus americana</i> (アメリカシロヅル)
2	<i>Grus canadensis pulla</i> (ミシシッピーカナダヅル)
3	<i>Grus leucogeranus</i> (ソデグロヅル)
4	<i>Grus monacha</i> (ナベヅル)
5	<i>Grus vipio</i> (マナヅル)
(2) のがん科	

1	<i>Chlamydotis undulata macqueenii</i> (ヒガシフサエリショウノガン)
2	<i>Otis tarda dybowskii</i> (ヒガシノガン)
(3) くびわみふうずら科	
1	<i>Pedionomus torquatus</i> (クビワミフウズラ)
(4) くいな科	
1	<i>Fulica americana alai</i> (ハワイアメリカオオバン)
2	<i>Gallinula chloropus sandvicensis</i> (ハワイバン)
3	<i>Gallirallus philippensis andrewsi</i> (ガルリラルルス・フィリペンシス・アンドレウシ)
4	<i>Gallirallus sylvestris</i> (ロードハウクイナ)
5	<i>Rallus longirostris levipes</i> (ウスアシハイイロクイナ)
6	<i>Rallus longirostris obsoletus</i> (カリフォルニアハイイロクイナ)
7	<i>Rallus longirostris yumanensis</i> (ユマハイイロクイナ)
(5) みふうずら科	
1	<i>Turnix melanogaster</i> (ムナグロミフウズラ)
2	<i>Turnix olivii</i> (トゥルニクス・オリヴィイ)
3	<i>Turnix varius scintillans</i> (トゥルニクス・ヴァリウス・スキントイルランス)
リ ずずめ目	
(1) ひばり科	
1	<i>Mirafrja javanica melvillensis</i> (ミラフラ・ヤヴァニカ・メルヴィルレンシス)
(2) くさむらどり科	
1	<i>Atrichornis clamosus</i> (ノドジロクサムラドリ)
2	<i>Atrichornis rufescens</i> (ワキグロクサムラドリ)
(3) からす科	
1	<i>Corvus tropicus</i> (ハワイガラス)
(4) ふえがらす科	
1	<i>Strepera fuliginosa colei</i> (ストレペラ・フリギノサ・コレイ)
2	<i>Strepera graculina crissalis</i> (ストレペラ・グラクリナ・クリサリス)
(5) はなどり科	
1	<i>Pardalotus quadragintus</i> (ミドリホウセキドリ)
(6) ハワイみつすい科	
1	<i>Hemignathus lucidus hanapepe</i> (カウアイカマハシハワイミツスイ)
2	<i>Hemignathus lucidus offinis</i> (マウイカマハシハワイミツスイ)
3	<i>Hemignathus procerus</i> (ユミハシハワイミツスイ)
4	<i>Hemignathus wilsoni</i> (カワリカマハシハワイミツスイ)
5	<i>Loxops coccinea coccinea</i> (コバシハワイミツスイ)
6	<i>Loxops coccinea ochraceu</i> (マウイコバシハワイミツスイ)
7	<i>Loxops maculata flammea</i> (モロカイキバシリハワイミツスイ)
8	<i>Loxops maculata maculata</i> (オアフキバシリハワイミツスイ)
9	<i>Palmeria dolei</i> (シロフサハワイミツスイ)
10	<i>Pseudonestor xanthorphrys</i> (オオムハシハワイミツスイ)
11	<i>Psittirostra bailleui</i> (キムネハワイマシコ)
12	<i>Psittirostra cantans cantans</i> (レイサンハワイマシコ)
13	<i>Psittirostra cantans ultima</i> (ニホアハワイマシコ)
14	<i>Psittirostra psittacea</i> (キガシラハワイマシコ)
(7) ほおじろ科	
1	<i>Ammodramus maritimus mirabilis</i> (アオカイガンスズメ)

2	<i>Ammodramus maritimus nigrescens</i> (クロカイガンスズメ)
3	<i>Melospiza melodia graminea</i> (サンタバーバラウタズメ)
(8) かえでちょう科	
1	<i>Erythrura gouldiae</i> (コキンチョウ)
2	<i>Neochmia phaeton evangelinae</i> (ネオクミア・ファエトン・エヴァンゲリナエ)
3	<i>Neochmia ruficauda ruficauda</i> (ネオクミア・ルフィカウダ・ルフィカウダ)
4	<i>Poephila cincta cincta</i> (ポエフィラ・キンクタ・キンクタ)
(9) みつすい科	
1	<i>Anthochaera phrygia</i> (キガオミツスイ)
2	<i>Grantiella picta</i> (グランティエルラ・ピクタ)
3	<i>Lichenostomus melanops cassidix</i> (カプトミツスイ)
4	<i>Manorina melanotis</i> (ミミグロミツスイ)
5	<i>Moho braccatus</i> (キモモミツスイ)
(10) ひたき科	
1	<i>Acanthiza iredalei rosinae</i> (アカンティザ・イレダレイ・ロシナエ)
2	<i>Acanthiza pusilla archibaldi</i> (アカンティザ・プスイルラ・アルキバルディ)
3	<i>Acanthornis magna greeniana</i> (アカントルニス・マグナ・グレエニアナ)
4	<i>Acrocephalus kingi</i> (ハワイヨシキリ)
5	<i>Acrocephalus luscini luscini</i> (グアムヨシキリ)
6	<i>Amytornis barbatus barbatus</i> (アミュトルニス・バルバトゥス・バルバトゥス)
7	<i>Amytornis merrotsyi merrotsyi</i> (アミュトルニス・メルロトスユイ・メルロトスユイ)
8	<i>Amytornis merrotsyi pedleri</i> (アミュトルニス・メルロトスユイ・ペドレリ)
9	<i>Amytornis modestus</i> (アミュトルニス・モデストゥス)
10	<i>Amytornis textilis myall</i> (アミュトルニス・テクスティリス・ミュアルル)
11	<i>Amytornis woodwardi</i> (ノドジロクロセスジムシクイ)
12	<i>Cinlosoma punctatum anachoreta</i> (キンクロソマ・プンクタトゥム・アナコレタ)
13	<i>Dasyornis brachypterus</i> (ヒゲムシクイ)
14	<i>Dasyornis longirostris</i> (ハシナガヒゲムシクイ)
15	<i>Epthianura crocea macgregori</i> (エプティアヌラ・クロケア・マクグレゴリ)
16	<i>Epthianura crocea tunneyi</i> (エプティアヌラ・クロケア・トゥンネイ)
17	<i>Falcunculus frontatus whitei</i> (キンバレーハシブトモズヒタキ)
18	<i>Hylacola pyrrhopygia parkeri</i> (ヒュラコラ・ピュルロピュギア・パルケリ)
19	<i>Malurus coronatus coronatus</i> (マルルス・コロナトゥス・コロナトゥス)
20	<i>Malurus leucopterus edouardi</i> (マルルス・レウコプテルス・エドゥアルディ)
21	<i>Malurus leucopterus leucopterus</i> (マルルス・レウコプテルス・レウコプテルス)
22	<i>Melanodryas cucullata melvillensis</i> (メラノドリヤス・ククルラタ・メルヴィルレンスィス)
23	<i>Monarcha takatsukasae</i> (チャバラヒタキ)
24	<i>Pachycephala pectoralis xanthoprocta</i> (パキケファラ・ペクトラリス・クサントプロクタ)
25	<i>Pachycephala rufogularis</i> (ノドアカモズヒタキ)
26	<i>Paradoxornis heudei polivanovi</i> (ハンカカオジロダルマエナガ)
27	<i>Petroica multicolor</i> (サンシヨクヒタキ)
28	<i>Phaeornis obscurus myadestina</i> (オオカウアイツグミ)
29	<i>Phaeornis obscurus rutha</i> (モロカイツグミ)
30	<i>Phaeornis palmeri</i> (ヒメハワイツグミ)
31	<i>Psophodes nigrogularis leucogaster</i> (プソフォデス・ニグログラリス・レウコガステル)
32	<i>Psophodes nigrogularis nigrogularis</i> (プソフォデス・ニグログラリス・ニグログラリス)

33	<i>Rhipidura lepida</i> (アカオウギヒタキ)
34	<i>Stipiturus malachurus intermedius</i> (ロフティエミュームシクイ)
35	<i>Stipiturus malachurus parimeda</i> (ステイピトゥルス・マラクルス・パリメダ)
36	<i>Stipiturus mallee</i> (クリビタイエミュームシクイ)
37	<i>Turdus poliocephalus erythropleurus</i> (トゥルドゥス・ポリオケファルス・エリュトロプレウルス)
38	<i>Zoothera lunulata halmaturina</i> (ゾオテラ・ルヌラタ・ハルマトゥリナ)
	(11) アメリカむしくい科
1	<i>Dendroica kirtlandii</i> (カートランドムシクイ)
2	<i>Vermivora bachmanii</i> (バックマンムシクイ)
	(12) むくどり科
1	<i>Aplonis pelzelni</i> (ヒメカラスモドキ)
	(13) めじろ科
1	<i>Rukia sanfordi</i> (ハシナガメジロ)
	ス ペリカン目
	(1) さぎ科
1	<i>Botaurus poiciloptilus</i> (オーストラリアサンカノゴイ)
	(2) ぐんかんどり科
1	<i>Fregata andrewsi</i> (シロハラグンカンドリ)
	(3) ペリカン科
1	<i>Pelecanus occidentalis californicus</i> (カリフォルニアカッシュクペリカン)
2	<i>Pelecanus occidentalis carolinensis</i> (タイセイヨウカッシュクペリカン)
	(4) ねったいちょう科
1	<i>Phaethon lepturus fulvus</i> (ファエトン・レプトウルス・フルヴス)
	(5) う科
1	<i>Leucocarbo atriceps nivalis</i> (レウコカルボ・アトリケプス・ニヴァリス)
2	<i>Leucocarbo atriceps purpurascens</i> (レウコカルボ・アトリケプス・プルプラスケンス)
	(6) かつおどり科
1	<i>Papasula abbotti</i> (モモグロカツオドリ)
	ル きつつき目
	(1) きつつき科
1	<i>Campephilus principalis</i> (ハシジロキツツキ)
2	<i>Dendrocopos borealis borealis</i> (アカミミキツツキ)
3	<i>Dendrocopos borealis hylonomus</i> (フロリダアカミミキツツキ)
4	<i>Picus squamatus flavirostris</i> (ハジロヒマラヤアオゲラ)
	ヲ みずなぎどり目
	(1) あほうどり科
1	<i>Diomedea amsterdamensis</i> (アムステルダムアホウドリ)
2	<i>Diomedea antipodensis</i> (ディオメデア・アンティポデンシス)
3	<i>Diomedea dabbenena</i> (ディオメデア・ダベネナ)
4	<i>Diomedea epomophora</i> (ロイヤルアホウドリ)
5	<i>Diomedea exulans</i> (ワタリアホウドリ)
6	<i>Diomedea sanfordi</i> (ディオメデア・サンフォルディ)
7	<i>Phoebetria fusca</i> (ススイロアホウドリ)
8	<i>Thalassarche cauta steadi</i> (タラサルケ・カウタ・ステアディ)
9	<i>Thalassarche bulleri</i> (ハイガオアホウドリ)
10	<i>Thalassarche carteri</i> (タラサルケ・カルテリ)

11	<i>Thalassarche cauta cauta</i> (タラサルケ・カウタ・カウタ)
12	<i>Thalassarche chrysostoma</i> (ハイガシラアホウドリ)
13	<i>Thalassarche eremita</i> (タラサルケ・エレミタ)
14	<i>Thalassarche impavida</i> (タラサルケ・インパヴィダ)
15	<i>Thalassarche melanophris</i> (マユグロアホウドリ)
16	<i>Thalassarche salvini</i> (タラサルケ・サルヴィニ)
(2) うみつばめ科	
1	<i>Fregetta grallaria grallaria</i> (フレゲタ・グラルラリア・グラルラリア)
(3) みずなぎどり科	
1	<i>Halobaena caerulea</i> (アオミズナギドリ)
2	<i>Macronectes giganteus</i> (オオフルマカモメ)
3	<i>Macronectes halli</i> (キタオオフルマカモメ)
4	<i>Pachyptila turtur subantarctica</i> (パキユプティラ・トゥルトウル・スバントルクティカ)
5	<i>Pterodroma arminjoniana</i> s. str. (狭義のムナフシロハラミズナギドリ)
6	<i>Pterodroma heraldica</i> (プレロドロマ・ヘラルディカ)
7	<i>Pterodroma leucoptera leucoptera</i> (ミナミシロハラミズナギドリ)
8	<i>Pterodroma mollis</i> (カオジロミズナギドリ)
9	<i>Pterodroma neglecta neglecta</i> (プレロドロマ・ネグレクト・ネグレクト)
10	<i>Pterodroma phaeopygia sandwichensis</i> (ハワイシロハラミズナギドリ)
ワ おうむ目	
(1) おうむ科	
1	<i>Calyptorhynchus banksii graptogyne</i> (カリユプトリユンクス・バンクスイイ・グラプトギユネ)
2	<i>Calyptorhynchus banksii naso</i> (カリユプトリユンクス・バンクスイイ・ナソ)
3	<i>Calyptorhynchus baudinii</i> (カリユプトリユンクス・バウディニイ)
4	<i>Calyptorhynchus lathamii halmaturinus</i> (カリユプトリユンクス・ラタミ・ハルマトウリヌス)
5	<i>Calyptorhynchus latirostris</i> (カリユプトリユンクス・ラティロストリス)
6	<i>Probosciger aterrimus macgillivrayi</i> (プロボスキゲル・アテルリムス・マクギルリヴライイ)
(2) いんこ科	
1	<i>Amazona vittata</i> (アカビタイボウシインコ)
2	<i>Cyanoramphus cookii</i> (ノーフォークアオハシインコ)
3	<i>Cyclopsitta diophthalma coxeni</i> (アカガオイチジクインコ)
4	<i>Lathamus discolor</i> (オトメインコ)
5	<i>Neophema chrysogaster</i> (アカハラワカバインコ)
6	<i>Pezoporus flaviventris</i> (ペゾポルス・フラヴィヴェントリス)
7	<i>Pezoporus occidentalis</i> (ヒメフクロウインコ)
8	<i>Platycercus caledonicus brownii</i> (プラテケルクス・カレドニクス・プロウニイ)
9	<i>Polytelis alexandrae</i> (テンニョインコ)
10	<i>Polytelis anthopeplus monarchoides</i> (ポリュテリス・アントペプルス・モナルコイデス)
11	<i>Polytelis swainsonii</i> (ミカヅキインコ)
12	<i>Psephotus chrysopterygius</i> (ヒスイインコ)
13	<i>Rhynchopsitta pachyrhyncha</i> (ハシブトインコ)
カ さけい目	
(1) さけい科	
1	<i>Syrrhaptes tibetanus</i> (チベットサケイ)
ヨ ふくろう目	
(1) ふくろう科	

1	Ninox natalis (クリスマスアオバズク)
2	Ninox novaeseelandiae undulata (ニューージーランドアオバズク)
3	Otus podargina (カキイロヅク)
(2) めんぷくろう科	
1	Tyto novaehollandiae castanops (テュト・ノヴァエホルランディアエ・カスタノプス)
2	Tyto novaehollandiae kimberli (テュト・ノヴァエホルランディアエ・キンベルリ)
3	Tyto novaehollandiae melvillensis (テュト・ノヴァエホルランディアエ・メルヴィルレンスイス)
タ だちょう目	
(1) ひくいどり科	
1	Casuarius casuarius johnsonii (カスアリウス・カスアリウス・ヨンソニイ)

備考 括弧内に記載する呼称は、学名に相当する和名その他の名称である。

表 2

項	種名	適用日
第一 動物界		
一 哺乳綱		
イ 偶蹄目		
(1) プロングホーン科		
1	Antilocapra americana (プロングホーン)	Antilocapra americana peninsularis (カリフォルニアプロングホーン) 及びAntilocapra americana sonoriensis (ソノラプロングホーン) の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成4年6月11日
(2) うし科		
1	Addax nasomaculatus (アダックス)	昭和58年7月29日
2	Bos gaurus (ガウル)	昭和55年11月4日
3	Bos mutus (ヤセイヤク)	昭和55年11月4日
4	Bos sauveli (コーブレイ)	昭和55年11月4日
5	Bubalus depressicornis (アノア)	昭和55年11月4日
6	Bubalus mindorensis (タマラオ)	昭和55年11月4日
7	Bubalus quarlesi (ヤマアノア)	昭和55年11月4日
8	Capra falconeri (マーコール)	Capra falconeri chialtanensis (パキスタンマーコール), Capra falconeri jerdoni (パンジャブマーコール) 及びCapra falconeri megaceros (アフガニスタンマーコール) の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成4年6月11日
9	Capricornis milneedwardsii (カプリコルニス・ミルネエドワルドスイイ)	昭和55年11月4日
10	Capricornis rubidus (カプリコルニス・ルビドゥス)	昭和55年11月4日
11	Capricornis sumatraensis (スマトラカモシカ)	昭和55年11月4日
12	Capricornis thar (カプリコルニス・タル)	昭和55年11月4日
13	Cephalophus jentinki (カタシロダイカ)	平成2年1月18日
14	Gazella cuvieri (エドミガゼル)	平成19年9月13日

15	<i>Gazella leptoceros</i> (リムガゼル)	平成19年9月13日
16	<i>Hippotragus niger variari</i> (ジャイアントセーブルアンテロープ)	昭和55年11月4日
17	<i>Naemorhedus baileyi</i> (アカゴール)	昭和55年11月4日
18	<i>Naemorhedus caudatus</i> (オナガゴール)	昭和55年11月4日
19	<i>Naemorhedus goral</i> (ゴール)	昭和55年11月4日
20	<i>Naemorhedus griseus</i> (ナエモルヘドゥス・グリセウス)	昭和55年11月4日
21	<i>Nanger dama</i> (ダマガゼル)	昭和58年7月29日
22	<i>Oryx dammah</i> (シロオリックス)	昭和58年7月29日
23	<i>Oryx leucoryx</i> (アラビアオリックス)	昭和55年11月4日
24	<i>Ovis ammon hodgsonii</i> (チベットアルガリ)	昭和55年11月4日
25	<i>Ovis ammon nigrimontana</i> (カラタウアルガリ)	平成9年9月18日
26	<i>Ovis aries ophion</i> (キプロスムフロン)	昭和55年11月4日
27	<i>Ovis aries vignei</i> (ラダックウリアル)	昭和55年11月4日
28	<i>Pantholops hodgsonii</i> (チール)	昭和55年11月4日
29	<i>Pseudoryx nghetinhensis</i> (ベトナムレイヨウ)	平成7年2月16日
(3) らくだ科		
1	<i>Vicugna vicugna</i> (ビクーナ)	昭和55年11月4日
(4) しか科		
1	<i>Axis calamianensis</i> (カラミアホッグジカ)	昭和55年11月4日
2	<i>Axis kuhlii</i> (バウエアンホッグジカ)	昭和55年11月4日
3	<i>Axis porcinus annamiticus</i> (ベトナムホッグジカ)	昭和55年11月4日
4	<i>Blastocerus dichotomus</i> (ヌマジカ)	昭和55年11月4日
5	<i>Cervus elaphus hanglu</i> (カシミールアカシカ)	昭和55年11月4日
6	<i>Dama dama mesopotamica</i> (ペルシャダマジカ)	昭和55年11月4日
7	Hippocamelus属 (ゲマルジカ属) 全種	昭和55年11月4日
8	<i>Muntiacus crinifrons</i> (マエガミホエジカ)	昭和60年8月1日
9	<i>Muntiacus vuquangensis</i> (オオホエジカ)	平成7年2月16日
10	<i>Ozotoceros bezoarticus</i> (パンパスジカ)	昭和55年11月4日
11	<i>Pudu puda</i> (プーズー)	昭和55年11月4日
12	<i>Rucervus duvaucelii</i> (バラシンガジカ)	昭和55年11月4日
13	<i>Rucervus eldii</i> (エルドシカ)	昭和55年11月4日
(5) じゃこうじか科		
1	Moschus属 (ジャコウジカ属) 全種	平成元年4月1日
(6) いのしし科		
1	<i>Babyrousa babyrussa</i> (バビルサ)	昭和55年11月4日
2	<i>Babyrousa bolabatuensis</i> (バビュロウサ・ボラバトウエンスイス)	昭和55年11月4日
3	<i>Babyrousa celebensis</i> (バビュロウサ・ケレベンスイス)	昭和55年11月4日
4	<i>Babyrousa togeanensis</i> (バビュロウサ・トゲアネンスイス)	昭和55年11月4日
5	<i>Sus salvanius</i> (コビトイノシシ)	昭和55年11月4日
(7) ベッカリー科		
1	<i>Catagonus wagneri</i> (チャコベッカリー)	昭和62年10月22日
ロ 食肉目		
(1) レッサーパンダ科		
1	<i>Ailurus fulgens</i> (レッサーパンダ)	平成7年2月16日
(2) いぬ科		
1	<i>Canis lupus</i> (オオカミ) のうち <i>Canis lupus dingo</i> (ディンゴ) 及	昭和55年11月4日

	びCanis lupus familiaris (イヌ) 以外のもの	
2	Speothos venaticus (ヤブイヌ)	昭和55年11月4日
(3) ねこ科		
1	Acinonyx jubatus (チーター)	昭和55年11月4日
2	Caracal caracal (カラカル)	昭和55年11月4日
3	Catopuma temminckii (アジアゴールデンキャット)	昭和55年11月4日
4	Felis nigripes (クロアシネコ)	昭和55年11月4日
5	Leopardus geoffroyi (ジョフロウネコ)	平成4年6月11日
6	Leopardus jacobitus (アンデスネコ)	昭和55年11月4日
7	Leopardus pardalis (オセロット)	Leopardus pardalis mearnsi (コストリカオセロット) 及び Leopardus pardalis mitis (ミティスオセロット) の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成2年1月18日
8	Leopardus tigrinus (ジャガーネコ)	Leopardus tigrinus onquilla (コストリカジャガーネコ) の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成2年1月18日
9	Leopardus wiedii (マーゲイ)	Leopardus wiedii nicaraguae (ニカラグアマーゲイ) 及び Leopardus wiedii salvinia (グアテマラマーゲイ) の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成2年1月18日
10	Lynx pardinus (スペインオオヤマネコ)	平成2年1月18日
11	Neofelis nebulosa (ウンピョウ)	昭和55年11月4日
12	Panthera leo persica (インドライオン)	昭和55年11月4日
13	Panthera onca (ジャガー)	昭和55年11月4日
14	Panthera pardus (ヒョウ)	昭和55年11月4日
15	Panthera tigris (トラ)	Panthera tigris altaica (シベリアトラ) の個体等については昭和62年10月22日, その他の種の個体等については昭和55年11月4日
16	Pardofelis marmorata (マーブルキャット)	昭和55年11月4日
17	Prionailurus bengalensis bengalensis (ベンガルヤマネコ)	昭和55年11月4日
18	Prionailurus planiceps (マレーヤマネコ)	昭和55年11月4日
19	Prionailurus rubiginosus (サビイロネコ)	昭和55年11月4日
20	Puma concolor costaricensis (コストリカピューマ)	昭和55年11月4日
21	Puma yagouaroundi (ジャガランディ)	昭和55年11月4日
22	Uncia uncia (ユキヒョウ)	昭和55年11月4日
(4) いたち科		
1	Aonyx capensis microdon (カメルーンツメナシカワウソ)	昭和55年11月4日
2	Aonyx cinerea (コツメカワウソ)	令和元年11月26日
3	Enhydra lutris nereis (カリフォルニアラッコ)	昭和55年11月4日
4	Lontra felina (ミナミウミカワウソ)	昭和55年11月4日
5	Lontra longicaudis (オナガカワウソ)	昭和55年11月4日
6	Lontra provocax (チリカワウソ)	昭和55年11月4日
7	Lutra lutra (カワウソ)	昭和55年11月4日

8	<i>Lutra nippon</i> (ニホンカワウソ)	昭和55年11月4日
9	<i>Lutrogale perspicillata</i> (ビロードカワウソ)	令和元年11月26日
10	<i>Mustela nigripes</i> (クロアシイタチ)	昭和55年11月4日
11	<i>Pteronura brasiliensis</i> (オオカワウソ)	昭和55年11月4日
(5) あしか科		
1	<i>Arctocephalus townsendi</i> (グアダルーペオットセイ)	昭和55年11月4日
(6) あざらし科		
1	Monachus属 (モンクアザラシ属) 全種	昭和55年11月4日
(7) くま科		
1	<i>Ailuropoda melanoleuca</i> (ジャイアントパンダ)	昭和60年8月1日
2	<i>Helarctos malayanus</i> (マレーグマ)	昭和55年11月4日
3	<i>Melursus ursinus</i> (ナマケグマ)	平成2年1月18日
4	<i>Tremarctos ornatus</i> (メガネグマ)	昭和55年11月4日
5	<i>Ursus arctos</i> (ヒグマ)	昭和55年11月4日
6	<i>Ursus arctos isabellinus</i> (ヒマラヤヒグマ)	昭和55年11月4日
7	<i>Ursus thibetanus</i> (アジアクロクマ)	昭和55年11月4日
(8) じゃこうねこ科		
1	<i>Prionodon pardicolor</i> (ブチリンサン)	昭和55年11月4日
ハ くじら目		
(1) せみくじら科		
1	<i>Balaena mysticetus</i> (ホッキョククジラ)	昭和55年11月4日
2	Eubalaena属 (セミクジラ属) 全種	昭和55年11月4日
(2) ながすくじら科		
1	<i>Balaenoptera musculus</i> (シロナガスクジラ)	昭和55年11月4日
2	<i>Megaptera novaeangliae</i> (ザトウクジラ)	昭和55年11月4日
(3) まいるか科		
1	Sotalia属 (コビトイルカ属) 全種	昭和55年11月4日
2	Sousa属 (ウスイロイルカ属) 全種	昭和55年11月4日
(4) こくくじら科		
1	<i>Eschrichtius robustus</i> (コククジラ)	昭和55年11月4日
(5) イニイダエ科		
1	<i>Lipotes vexillifer</i> (ヨウスコウカワイルカ)	昭和55年11月4日
(6) こせみくじら科		
1	<i>Caperea marginata</i> (コセミクジラ)	昭和61年1月1日
(7) ねずみいるか科		
1	<i>Neophocaena asiaeorientalis</i> (スナメリ)	昭和55年11月4日
2	<i>Neophocaena phocaenoides</i> (ネオフォカエナ・フォカエノイデス)	昭和55年11月4日
3	<i>Phocoena sinus</i> (コガシラネズミイルカ)	昭和55年11月4日
(8) かわいるか科		
1	Platanista属 (カワイルカ属) 全種	昭和55年11月4日
(9) あかぼうくじら科		
1	<i>Berardius arnuxii</i> (ミナミツチクジラ)	昭和58年7月29日
2	Hyperoodon属 (トックリクジラ属) 全種	昭和58年7月29日
ニ 翼手目		
(1) おおこうもり科		
1	<i>Acerodon jubatus</i> (フィリピンオオコウモリ)	平成7年2月16日

2	<i>Pteropus insularis</i> (ムナジロオオコウモリ)	平成2年1月18日
3	<i>Pteropus loochoensis</i> (オキナワオオコウモリ)	平成2年1月18日
4	<i>Pteropus mariannus</i> (マリアナオオコウモリ)	平成2年1月18日
5	<i>Pteropus molossinus</i> (カロリンオオコウモリ)	平成2年1月18日
6	<i>Pteropus pelewensis</i> (プテロプス・ペレウエンシス)	平成2年1月18日
7	<i>Pteropus pilosus</i> (パラオオオコウモリ)	平成2年1月18日
8	<i>Pteropus samoensis</i> (サモアオオコウモリ)	平成2年1月18日
9	<i>Pteropus tonganus</i> (トンガオオコウモリ)	平成2年1月18日
10	<i>Pteropus ualanus</i> (ウアランオオコウモリ)	平成2年1月18日
11	<i>Pteropus yapensis</i> (ヤップオオコウモリ)	平成2年1月18日
ホ 貧歯目		
(1) アルマジロ科		
1	<i>Priodontes maximus</i> (オオアルマジロ)	昭和55年11月4日
ヘ 有袋目		
(1) ふくろねこ科		
1	<i>Sminthopsis longicaudata</i> (オナガスミンソプシス)	昭和55年11月4日
2	<i>Sminthopsis psammophila</i> (サバクスミンソプシス)	昭和55年11月4日
ト カンガルー目		
(1) カンガルー科		
1	<i>Lagorchestes hirsutus</i> (コシアカウサギワラビー)	昭和55年11月4日
2	<i>Lagostrophus fasciatus</i> (シマウサギワラビー)	昭和55年11月4日
3	<i>Onychogalea fraenata</i> (タヅナツメオワラビー)	昭和55年11月4日
(2) ねずみカンガルー科		
1	Bettongia属 (フサオネズミカンガルー属) 全種	昭和55年11月4日
(3) ウオンバット科		
1	<i>Lasiorhinus krefftii</i> (クレフトウオンバット)	昭和55年11月4日
チ うさぎ目		
(1) うさぎ科		
1	<i>Caprolagus hispidus</i> (アラゲウサギ)	昭和55年11月4日
2	<i>Romerolagus diazi</i> (メキシコウサギ)	昭和55年11月4日
リ バンディクート目		
(1) バンディクート科		
1	<i>Perameles bougainville</i> (チビオビバンディクート)	昭和55年11月4日
(2) みみながバンディクート科		
1	<i>Macrotis lagotis</i> (ミミナガバンディクート)	昭和55年11月4日
ヌ 奇蹄目		
(1) うま科		
1	<i>Equus africanus</i> (アフリカノロバ)	昭和58年7月29日
2	<i>Equus grevyi</i> (グレビーシマウマ)	昭和55年11月4日
3	<i>Equus hemionus hemionus</i> (モウコノロバ)	昭和55年11月4日
4	<i>Equus hemionus khur</i> (ペルシャノロバ)	昭和55年11月4日
5	<i>Equus przewalskii</i> (モウコノウマ)	昭和55年11月4日
(2) さい科		
1	さい科全種	昭和55年11月4日
(3) ばく科		
1	<i>Tapirus bairdii</i> (ベアードバク)	昭和55年11月4日

2	Tapirus indicus (マレーバク)	昭和55年11月4日
3	Tapirus pinchaque (ヤマバク)	昭和55年11月4日
ル 有鱗目		
(1) せんざんこう科		
1	Manis crassicaudata (インドセンザンコウ)	平成29年1月2日
2	Manis culionensis (マニス・クリオネンシイス)	平成29年1月2日
3	Manis gigantea (オオセンザンコウ)	平成29年1月2日
4	Manis javanica (マライセンザンコウ)	平成29年1月2日
5	Manis pentadactyla (コミミセンザンコウ)	平成29年1月2日
6	Manis temminckii (サバンナセンザンコウ)	平成29年1月2日
7	Manis tetradactyla (オナガセンザンコウ)	平成29年1月2日
8	Manis tricuspis (キノボリセンザンコウ)	平成29年1月2日
ヲ 霊長目		
(1) アテリダエ科		
1	Alouatta coibensis (コイバホエザル)	昭和55年11月4日
2	Alouatta palliata (マントホエザル)	昭和55年11月4日
3	Alouatta pigra (メキシコクロホエザル)	昭和55年11月4日
4	Ateles geoffroyi frontatus (クロチャクモザル)	昭和55年11月4日
5	Ateles geoffroyi ornatus (アカクモザル)	昭和55年11月4日
6	Brachyteles arachnoides (ウーリークモザル)	昭和55年11月4日
7	Brachyteles hypoxanthus (ブラキユテレス・ヒュポクサントゥス)	昭和55年11月4日
8	Oreonax flavicauda (ヘンディーウーリーモンキー)	昭和58年7月29日
(2) おまきざる科		
1	Callimico goeldii (ゲルディモンキー)	昭和55年11月4日
2	Callithrix aurita (ミミナガコモンマーモセット)	昭和55年11月4日
3	Callithrix flaviceps (キクガシラコモンマーモセット)	昭和55年11月4日
4	Leontopithecus属 (ライオンタマリン属) 全種	昭和55年11月4日
5	Saguinus bicolor (フタイロタマリン)	昭和55年11月4日
6	Saguinus geoffroyi (ジョフロワタマリン)	昭和55年11月4日
7	Saguinus leucopus (シロテタマリン)	昭和55年11月4日
8	Saguinus martinsi (サグイヌス・マルティンシ)	昭和55年11月4日
9	Saguinus oedipus (ワタボウシタマリン)	昭和55年11月4日
10	Saimiri oerstedii (セアカリスザル)	昭和55年11月4日
(3) おながざる科		
1	Cercocebus galeritus (ボウシマンガバイ)	昭和55年11月4日
2	Cercopithecus diana (ダイアナモンキー)	昭和56年6月6日
3	Cercopithecus roloway (ケルコピテクス・ロロワイ)	昭和56年6月6日
4	Macaca silenus (シシオザル)	昭和55年11月4日
5	Macaca sylvanus (バーバリーマカク)	平成29年1月2日
6	Mandrillus leucophaeus (ドリル)	昭和56年6月6日
7	Mandrillus sphinx (マンドリル)	昭和56年6月6日
8	Nasalis larvatus (テングザル)	昭和55年11月4日
9	Ptilocolobus kirkii (ザンビアアカコロブス)	昭和55年11月4日
10	Ptilocolobus rufomitratu (アカコロブス)	昭和55年11月4日
11	Presbytis potenziani (オナガラングール)	昭和55年11月4日
12	Pygathrix属 (ドゥクモンキー属) 全種	Pygathrix nemaeus (アカアシドゥク)

		モンキー)の個体等については昭和55年11月4日,その他の種の個体等については昭和60年8月1日
13	Rhinopithecus属(リノピテクス属)全種	昭和60年8月1日
14	Semnopithecus ajax(セムノピテクス・アヤクス)	昭和55年11月4日
15	Semnopithecus dussumieri(セムノピテクス・ドゥスミエリ)	昭和55年11月4日
16	Semnopithecus entellus(ハヌマンラングール)	昭和55年11月4日
17	Semnopithecus hector(セムノピテクス・ヘクトル)	昭和55年11月4日
18	Semnopithecus hypoleucos(マラバーラングール)	昭和55年11月4日
19	Semnopithecus priam(セムノピテクス・プリアム)	昭和55年11月4日
20	Semnopithecus schistaceus(セムノピテクス・スキスタケウス)	昭和55年11月4日
21	Simias concolor(メンタウエーコバナテングザル)	昭和55年11月4日
22	Trachypithecus geei(ゴールデンラングール)	昭和55年11月4日
23	Trachypithecus pileatus(ボウシラングール)	昭和55年11月4日
24	Trachypithecus shortridgei(トラキユピテクス・ソルトリドゲイ)	昭和55年11月4日
(4) こびときつねざる科		
1	こびときつねざる科全種	昭和55年11月4日
(5) アイアイ科		
1	Daubentonia madagascariensis(アイアイ)	昭和55年11月4日
(6) ひと科		
1	Gorilla beringei(マウンテンゴリラ)	昭和55年11月4日
2	Gorilla gorilla(ゴリラ)	昭和55年11月4日
3	Pan属(チンパンジー属)全種	昭和55年11月4日
4	Pongo abelii(スマトラオランウータン)	昭和55年11月4日
5	Pongo pygmaeus(オランウータン)	昭和55年11月4日
(7) てながざる科		
1	てながざる科全種	昭和55年11月4日
(8) インドリ科		
1	インドリ科全種	昭和55年11月4日
(9) きつねざる科		
1	きつねざる科全種	昭和55年11月4日
(10) いたちきつねざる科		
1	いたちきつねざる科全種	昭和55年11月4日
(11) ロリス科		
1	Nycticebus属(スローロリス属)全種	平成19年9月13日
(12) ピテシダエ科		
1	Cacajao属(ウアカリ属)全種	昭和55年11月4日
2	Chiropotes albinasus(ハナジロヒゲサキ)	昭和55年11月4日
ワ 長鼻目		
(1) ぞう科		
1	Elephas maximus(アジアゾウ)	昭和55年11月4日
2	Loxodonta africana(アフリカゾウ)	平成2年1月18日
カ 齧歯目		
(1) チンチラ科		
1	Chinchilla属(チンチラ属)全種	昭和55年11月4日
(2) りす科		

1	<i>Cynomys mexicanus</i> (メキシコプレーリードッグ)	昭和55年11月4日
ヨ 海牛目		
(1) ジュゴン科		
1	<i>Dugong dugon</i> (ジュゴン)	昭和55年11月4日
(2) マナティー科		
1	<i>Trichechus inunguis</i> (アマゾンマナティー)	昭和55年11月4日
2	<i>Trichechus manatus</i> (アメリカマナティー)	昭和55年11月4日
3	<i>Trichechus senegalensis</i> (アフリカマナティー)	平成25年6月12日
二 鳥綱		
イ かも目		
(1) かも科		
1	<i>Anas aucklandica</i> (チャイロガモ)	平成7年2月16日
2	<i>Anas chlorotis</i> (アナス・クロロティス)	平成7年2月16日
3	<i>Anas nesiotis</i> (コバシチャイロガモ)	昭和55年11月4日
4	<i>Asarcornis scutulata</i> (ハジロモリガモ)	昭和55年11月4日
5	<i>Rhodonessa caryophyllacea</i> (バライロガモ)	昭和55年11月4日
ロ あまつばめ目		
(1) はちどり科		
1	<i>Glaucis dohrnii</i> (ヒメオオハシハチドリ)	昭和55年11月4日
ハ こうのとり目		
(1) こうのとり科		
1	<i>Jabiru mycteria</i> (ズグロハゲコウ)	昭和60年8月1日
2	<i>Mycteria cinerea</i> (シロトキコウ)	昭和62年10月22日
(2) とき科		
1	<i>Geronticus eremita</i> (ホオアカトキ)	昭和55年11月4日
ニ はと目		
(1) はと科		
1	<i>Caloenas nicobarica</i> (キンミノバト)	昭和55年11月4日
2	<i>Ducula mindorensis</i> (ミンドロミカドバト)	昭和55年11月4日
ホ ぶっぼうそう目		
(1) さいちょう科		
1	<i>Aceros nipalensis</i> (ナナミゾサイチョウ)	平成4年6月11日
2	<i>Buceros bicornis</i> (オオサイチョウ)	<i>Buceros bicornis homrai</i> (ビルマオオサイチョウ)の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成4年6月11日
3	<i>Rhinoplax vigil</i> (オナガサイチョウ)	昭和55年11月4日
4	<i>Rhyticeros subruficollis</i> (チャガシラサイチョウ)	平成4年6月11日
へ たか目		
(1) たか科		
1	<i>Aquila adalberti</i> (ヒメカタジロワシ)	昭和55年11月4日
2	<i>Aquila heliaca</i> (カタジロワシ)	昭和55年11月4日
3	<i>Chondrohierax uncinatus wilsonii</i> (キューバカギハシトビ)	昭和55年11月4日
4	<i>Haliaeetus albicilla groenlandicus</i> (オジロワシ)	昭和55年11月4日
5	<i>Harpia harpyja</i> (オウギワシ)	昭和55年11月4日
6	<i>Pithecophaga jefferyi</i> (サルクイワシ)	昭和55年11月4日
(2) コンドル科		

1	Vultur gryphus (アンデスコンドル)	昭和55年11月4日
(3) はやぶさ科		
1	Falco araeus (セーシェルチョウゲンボウ)	昭和55年11月4日
2	Falco jugger (ラガーハヤブサ)	昭和60年8月1日
3	Falco newtoni (マダガスカルチョウゲンボウ)	昭和55年11月4日
4	Falco pelegrinoides (アカエリハヤブサ)	昭和55年11月4日
5	Falco peregrinus (ハヤブサ)のうちFalco peregrinus anatum (アメリカハヤブサ), Falco peregrinus babylonicus (アカガシラハヤブサ), Falco peregrinus furuitii (シマハヤブサ), Falco peregrinus japonensis (ハヤブサ)及びFalco peregrinus tundrius (ホッキョクハヤブサ)以外のもの	昭和55年11月4日
6	Falco punctatus (モーリシャスチョウゲンボウ)	昭和55年11月4日
7	Falco rusticolus (シロハヤブサ)のうちFalco rusticolus intermedius (シベリアシロハヤブサ)以外のもの	昭和55年11月4日
ト きじ目		
(1) ほうかんちょう科		
1	Crax blumenbachii (アカハシホウカンチョウ)	昭和55年11月4日
2	Mitu mitu (チャバラホウカンチョウ)	昭和55年11月4日
3	Oreophasis derbianus (ツノシャクケイ)	昭和55年11月4日
4	Penelope albipennis (ハジロシャクケイ)	昭和56年6月6日
5	Pipile jacutinga (カオグロナキシクケイ)	昭和55年11月4日
6	Pipile pipile (ナキシクケイ)	昭和55年11月4日
(2) つかつくり科		
1	Macrocephalon maleo (オオガシラツカツクリ)	昭和55年11月4日
(3) きじ科		
1	Catreus wallichii (エボシキジ)	昭和55年11月4日
2	Crossoptilon crossoptilon (シロカケイ)	昭和55年11月4日
3	Crossoptilon mantchuricum (カッシュョクカケイ)	昭和55年11月4日
4	Lophophorus impejanus (ニジキジ)	昭和55年11月4日
5	Lophophorus lhuysii (カラニジキジ)	昭和55年11月4日
6	Lophophorus sclateri (オジロニジキジ)	昭和55年11月4日
7	Lophura edwardsi (コサンケイ)	昭和55年11月4日
8	Lophura swinhoii (サンケイ)	昭和55年11月4日
9	Polyplectron napoleonis (パラワンコクジャク)	昭和55年11月4日
10	Rheinardia ocellata (カンムリセイラン)	昭和62年10月22日
11	Syrmaticus ellioti (カラヤマドリ)	昭和55年11月4日
12	Syrmaticus humiae (ビルマカラヤマドリ)	昭和55年11月4日
13	Syrmaticus mikado (ミカドキジ)	昭和55年11月4日
14	Tetraogallus caspius (カスピアンセッケイ)のうちTetraogallus caspius caspius (ミナミカスピアンセッケイ)及びTetraogallus caspius tauricus (アルメニアセッケイ)以外のもの	昭和55年11月4日
15	Tetraogallus tibetanus (チベットセッケイ)のうちTetraogallus tibetanus tibetanus (ニシチベットセッケイ)以外のもの	昭和55年11月4日
16	Tragopan blythii (ハイバラジュケイ)	昭和55年11月4日
17	Tragopan caboti (ジュケイ)	昭和55年11月4日
18	Tragopan melanocephalus (ハイイロジュケイ)	昭和55年11月4日
チ つる目		
(1) つる科		

1	Balearica pavonina (カンムリヅル)	令和元年11月26日
2	Grus canadensis nesiototes (キューバカナダヅル)	昭和55年11月4日
3	Grus nigricollis (オグロヅル)	昭和55年11月4日
(2) のがん科		
1	Ardeotis nigriceps (インドオオノガン)	昭和55年11月4日
2	Chlamydotis undulata (フサエリショウノガン)のうちChlamydotis undulata macqueenii (ヒガシフサエリショウノガン)以外のもの	昭和55年11月4日
3	Houbaropsis bengalensis (インドショウノガン)	昭和55年11月4日
(3) カグー科		
1	Rhynochetos jubatus (カグー)	昭和55年11月4日
リ すずめ目		
(1) かざりどり科		
1	Cotinga maculata (アオムネカザリドリ)	昭和55年11月4日
2	Xipholena atropurpurea (ハジロカザリドリ)	昭和55年11月4日
(2) あとり科		
1	Carduelis cucullata (ショウジョウヒワ)	昭和55年11月4日
(3) つばめ科		
1	Pseudochelidon sirintarae (アジアカワツバメ)	平成2年1月18日
(4) むくどりもどき科		
1	Xanthopsar flavus (キバラムクドリモドキ)	平成7年2月16日
(5) ひたき科		
1	Picathartes gymnocephalus (ハゲチメドリ)	昭和55年11月4日
2	Picathartes oreas (ズアカハゲチメドリ)	昭和55年11月4日
(6) やいろちょう科		
1	Pitta gurneyi (クロハラシマヤイロチョウ)	平成2年1月18日
2	Pitta kochi (コンコンヤイロチョウ)	昭和55年11月4日
(7) むくどり科		
1	Leucopsar rothschildi (カンムリシロムク)	昭和55年11月4日
ヌ ペリカン目		
(1) ペリカン科		
1	Pelecanus crispus (ハイイロペリカン)	昭和58年7月29日
ル きつつき目		
(1) きつつき科		
1	Dryocopus javensis richardsi (キタタキ)	昭和55年11月4日
ヲ かいつぶり目		
(1) かいつぶり科		
1	Podilymbus gigas (オオオビハシカイツブリ)	昭和55年11月4日
ワ おうむ目		
(1) おうむ科		
1	Cacatua goffiniana (シロビタイムジオウム)	平成4年6月11日
2	Cacatua haematuropygia (フィリピンオウム)	平成4年6月11日
3	Cacatua moluccensis (オオバタン)	平成2年1月18日
4	Cacatua sulphurea (コバタン)	平成17年1月12日
5	Probosciger aterrimus (ヤシオウム)のうちProbosciger aterrimus macgillivrayi (プロボスキゲル・アテルリムス・マクギルリヴライイ)以外のもの	昭和62年10月22日
6	Psittacus erithacus (ヨウム)	平成29年1月2日

(2) ロリイダエ科		
1	Eos histrio (ヤクシャインコ)	平成7年2月16日
2	Vini ultramarina (コンセイインコ)	平成9年9月18日
(3) いんこ科		
1	Amazona arausiaca (アカノドボウシインコ)	昭和56年6月6日
2	Amazona auropalliata (キエリボウシインコ)	平成15年2月13日
3	Amazona barbadensis (キボウシインコ)	昭和56年6月6日
4	Amazona brasiliensis (アカオボウシインコ)	昭和56年6月6日
5	Amazona finschi (フジイロボウシインコ)	平成17年1月12日
6	Amazona guildingii (オウボウシインコ)	昭和55年11月4日
7	Amazona imperialis (ミカドボウシインコ)	昭和55年11月4日
8	Amazona leucocephala (サクラボウシインコ)	昭和55年11月4日
9	Amazona oratrix (オオキボウシインコ)	平成15年2月13日
10	Amazona pretrei (アカソデボウシインコ)	昭和55年11月4日
11	Amazona rhodocorytha (アカボウシインコ)	昭和55年11月4日
12	Amazona tucumana (カラカネボウシインコ)	平成2年1月18日
13	Amazona versicolor (イロマジリボウシインコ)	昭和55年11月4日
14	Amazona vinacea (ブドウイロボウシインコ)	昭和55年11月4日
15	Amazona viridigenalis (メキシコアカボウシインコ)	平成9年9月18日
16	Anodorhynchus属 (スミレコンゴウインコ属) 全種	Anodorhynchus glaucus (ウミコンゴウインコ) 及びAnodorhynchus leari (コスミレコンゴウインコ) の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については昭和62年10月22日
17	Ara ambiguus (ヒワコンゴウインコ)	昭和60年8月1日
18	Ara glaucogularis (アオキコンゴウインコ)	昭和58年7月29日
19	Ara macao (コンゴウインコ)	昭和60年8月1日
20	Ara militaris (ミドリコンゴウインコ)	昭和62年10月22日
21	Ara rubrogenys (アカミミコンゴウインコ)	昭和58年7月29日
22	Cyanopsitta spixii (アオコンゴウインコ)	昭和55年11月4日
23	Cyanoramphus forbesi (チャタムアオハシインコ)	昭和55年11月4日
24	Cyanoramphus novaezealandiae (アオハシインコ)	昭和55年11月4日
25	Cyanoramphus saisseti (ニューカレドニアアオハシインコ)	昭和55年11月4日
26	Eunymphicus cornutus (ヘイワインコ)	平成12年7月19日
27	Guarouba guarouba (ニョオウインコ)	昭和55年11月4日
28	Ognorhynchus icterotis (キミミインコ)	昭和58年7月29日
29	Pezoporus wallicus (キジインコ) のうちPezoporus wallicus flaviventris (キバラキジインコ) 以外のもの	昭和55年11月4日
30	Pionopsitta pileata (ヒガシラインコ)	昭和55年11月4日
31	Primolius couloni (ヤマヒメコンゴウインコ)	平成15年2月13日
32	Primolius maracana (アカビタイヒメコンゴウインコ)	平成2年1月18日
33	Psephotus dissimilis (ヒスイインコ)	昭和55年11月4日
34	Psittacula echo (シマホンセイインコ)	昭和55年11月4日
35	Pyrrhura cruentata (アオマエカケインコ)	昭和55年11月4日
36	Rhynchopsitta terrisi (エビチャガシラハシブトインコ)	昭和56年6月6日
37	Strigops habroptilus (フクロウオウム)	昭和55年11月4日

カ レア目		
(1) レア科		
1	Pterocnemia pennata (ダーウィンレア)	昭和55年11月4日
ヨ ペンギン目		
(1) ペンギン科		
1	Spheniscus humboldti (フンボルトペンギン)	昭和56年6月6日
タ ふくろう目		
(1) ふくろう科		
1	Heteroglaux blewitti (モリコキンメフクロウ)	昭和55年11月4日
2	Mimizuku gurneyi (オニコノハズク)	昭和55年11月4日
(2) めんふくろう科		
1	Tyto soumagnei (マダガスカルメンフクロウ)	昭和55年11月4日
レ だちょう目		
(1) だちょう科		
1	Struthio camelus (ダチョウ)	昭和58年7月29日
ソ しぎだちょう目		
(1) しぎだちょう科		
1	Tinamus solitarius (シズカシギダチョウ)	昭和55年11月4日
ツ きぬばねどり目		
(1) きぬばねどり科		
1	Pharomachrus mocinno (ケツアール)	昭和55年11月4日
三 爬虫綱		
イ わに目		
(1) アリゲーター科		
1	Alligator sinensis (ヨウスコウワニ)	昭和55年11月4日
2	Caiman crocodilus apaporiensis (アバポリスカイマン)	昭和55年11月4日
3	Caiman latirostris (クチビロカイマン)	昭和55年11月4日
4	Melanosuchus niger (クロカイマン)	昭和55年11月4日
(2) クロコダイル科		
1	Crocodylus acutus (アメリカワニ)	アメリカ合衆国の個体群に属する個体等については昭和55年11月4日, その他の個体等については昭和56年6月6日
2	Crocodylus cataphractus (アフリカクチナガワニ)	昭和55年11月4日
3	Crocodylus intermedius (オリノコワニ)	昭和55年11月4日
4	Crocodylus mindorensis (ミンドロワニ)	昭和55年11月4日
5	Crocodylus moreletii (グアテマラワニ)	昭和55年11月4日
6	Crocodylus niloticus (ナイルワニ)	昭和55年11月4日
7	Crocodylus palustris (ヌマワニ)	昭和55年11月4日
8	Crocodylus porosus (イリエワニ)	平成元年11月30日
9	Crocodylus rhombifer (キューバワニ)	昭和55年11月4日
10	Crocodylus siamensis (シヤムワニ)	昭和55年11月4日
11	Osteolaemus tetraspis (コビトワニ)	昭和55年11月4日
12	Tomistoma schlegelii (ガビアルモドキ)	昭和55年11月4日
(3) ガビアル科		
1	Gavialis gangeticus (ガビアル)	昭和55年11月4日
ロ むかしとかげ目		

(1) むかしとかげ科		
1	Sphenodon属 (ムカシトカゲ属) 全種	Sphenodon punctatus (ムカシトカゲ)の個体等については昭和55年11月4日, その他の種の個体等については平成7年2月16日
ハ とかげ亜目		
(1) きのぼりとかげ科		
1	Ceratophora erdeleni (ケラトフォラ・エルデレニ)	令和元年11月26日
2	Ceratophora karu (ケラトフォラ・カル)	令和元年11月26日
3	Ceratophora tennentii (ケラトフォラ・テンネンティイ)	令和元年11月26日
4	Cophotis ceylanica (セイロンオマキキノボリアガマ)	令和元年11月26日
5	Cophotis dumbara (コフォティス・ドゥムバラ)	令和元年11月26日
(2) あしなしとかげ科		
1	Abronia anzuetoi (アンズエトキノボリアリゲータートカゲ)	平成29年1月2日
2	Abronia campbelli (キャンベルキノボリアリゲータートカゲ)	平成29年1月2日
3	Abronia fimbriata (フサキノボリアリゲータートカゲ)	平成29年1月2日
4	Abronia frosti (フロストキノボリアリゲータートカゲ)	平成29年1月2日
5	Abronia meledona (メレドナキノボリアリゲータートカゲ)	平成29年1月2日
(3) カメレオン科		
1	Brookesia perarmata (ロゼッタヒメカメレオン)	平成15年2月13日
(4) やもり科		
1	Cnemaspis psychedelica (ゲンカクマルメスベユビヤモリ)	平成29年1月2日
2	Gonatodes daudini (ダウディンイロワケヤモリ)	令和元年11月26日
3	Lygodactylus williamsi (アオマルメヤモリ)	平成29年1月2日
(5) どくとかげ科		
1	Heloderma horridum charlesbogerti (リオモタグアドクトカゲ)	平成19年9月13日
(6) たてがみとかげ科		
1	Brachylophus属 (フィジーイグアナ属) 全種	昭和56年6月6日
2	Cyclura属 (サイイグアナ属) 全種	昭和56年6月6日
3	Sauromalus varius (エステバンチャクワラ)	昭和56年6月6日
(7) かなへび科		
1	Gallotia simonyi (イエロオオカナヘビ)	昭和62年10月22日
(8) おおとかげ科		
1	Varanus bengalensis (インドオオトカゲ)	平成4年1月31日
2	Varanus flavescens (アカオオトカゲ)	平成4年1月31日
3	Varanus griseus (サバクオオトカゲ)	昭和62年10月22日
4	Varanus komodoensis (コモドオオトカゲ)	昭和55年11月4日
5	Varanus nebulosus (ヴァラヌス・ネブロス)	平成4年1月31日
(9) わにとかげ科		
1	Shinisaurus crocodilurus (ワニトカゲ)	平成29年1月2日
ニ へび亜目		
(1) ボア科		
1	Acrantophis属 (マダガスカルボア属) 全種	昭和55年11月4日
2	Boa constrictor occidentalis (ボアコンストリクター)	昭和62年10月22日
3	Epicrates inornatus (バヴァチボア)	昭和55年11月4日
4	Epicrates monensis (モナボア)	昭和58年7月29日
5	Epicrates subflavus (ジャマイカボア)	昭和55年11月4日

6	Sanzinia madagascariensis (サンジニアボア)	昭和55年11月4日
(2) つめなしボア科		
1	Bolyeria multocarinata (ボアモドキ)	昭和55年11月4日
2	Casarea dussumieri (モーリシャスボア)	昭和55年11月4日
(3) にしきへび科		
1	Python molurus molurus (インドニシキヘビ)	昭和55年11月4日
(4) くさりへび科		
1	Vipera ursinii (ノハラクサリヘビ)	昭和62年10月22日
ホ かめ目		
(1) へびくびがめ科		
1	Pseudemydura umbrina (オーストラリアヌマガメモドキ)	昭和55年11月4日
(2) うみがめ科		
1	うみがめ科全種	Chelonia depressa (ヒラタアオウミガメ)の個体等については昭和56年6月6日, Chelonia mydas (アオウミガメ)の個体等については昭和62年10月22日, Lepidochelys olivacea (ヒメウミガメ)の個体等については平成4年1月31日, Eretmochelys imbricata (タイマイ)の個体等については平成6年7月29日, その他の種の個体等については昭和55年11月4日
(3) おさがめ科		
1	Dermochelys coriacea (オサガメ)	昭和55年11月4日
(4) かめ科		
1	Glyptemys muhlenbergii (ミューレンベルグイシガメ)	平成4年6月11日
2	Terrapene coahuila (ヒメアメリカハコガメ)	昭和55年11月4日
(5) いしがめ科		
1	Batagur affinis (バタグル・アフィニス)	昭和55年11月4日
2	Batagur baska (ヨツユビガメ)	昭和55年11月4日
3	Cuora bourreti (ラオスモエギハコガメ)	令和元年11月26日
4	Cuora picturata (カンボジアモエギハコガメ)	令和元年11月26日
5	Geoclemys hamiltonii (ハミルトンクサガメ)	昭和55年11月4日
6	Mauremys annamensis (アンナンガメ)	令和元年11月26日
7	Melanochelys tricarinata (ミスジヤマガメ)	昭和55年11月4日
8	Morenia ocellata (モレニア)	昭和55年11月4日
9	Pangshura tecta (カチューガ)	昭和55年11月4日
(6) おおあたまがめ科		
1	おおあたまがめ科全種	平成25年6月12日
(7) りくがめ科		
1	Astrochelys radiata (マダガスカルホシガメ)	昭和55年11月4日
2	Astrochelys yniphora (イニホーラリクガメ)	昭和55年11月4日
3	Chelonoidis niger (ガラパゴスゾウガメ)	昭和55年11月4日
4	Geochelone elegans (インドホシガメ)	令和元年11月26日
5	Geochelone platynota (ビルマホシガメ)	平成25年6月12日
6	Gopherus flavomarginatus (メキシコゴファーガメ)	昭和55年11月4日
7	Malacochersus tornieri (パンケーキガメ)	令和元年11月26日
8	Psammobates geometricus (チズガメ)	昭和55年11月4日

9	Pyxis arachnoides (クモノスガメ)	平成17年1月12日
10	Pyxis planicauda (ヒラオリクガメ)	平成15年2月13日
11	Testudo kleinmanni (エジプトリクガメ)	平成7年2月16日
(8) すっぽん科		
1	Apalone spinifera atra (クロスッポン)	昭和55年11月4日
2	Chitra chitra (タイコガシラスッポン)	平成25年6月12日
3	Chitra vandijki (ビルマコガシラスッポン)	平成25年6月12日
4	Nilssonia gangetica (インドスッポン)	昭和55年11月4日
5	Nilssonia hurum (フルムスッポン)	昭和55年11月4日
6	Nilssonia nigricans (ウスグロスッポン)	昭和55年11月4日
四 両生綱		
イ 無尾目		
(1) ひきがえる科		
1	Altiphrynooides属 (コウチヒキガエル属) 全種	昭和55年11月4日
2	Amietophrynus channingi (アミエトフリユヌス・カンニンギ)	昭和55年11月4日
3	Amietophrynus superciliaris (カメルーンヒキガエル)	昭和55年11月4日
4	Atelopus zeteki (ツエテクマガイドクガエル)	昭和58年7月29日
5	Incilius periglenes (オレンジヒキガエル)	平成7年2月16日
6	Nectophrynooides属 (コモチガエル属) 全種	昭和55年11月4日
7	Nimbaphrynooides属 (ニシコモチヒキガエル属) 全種	昭和55年11月4日
(2) みなみがえる科		
1	Telmatobius culeus (チチカカミズガエル)	平成29年1月2日
ロ 有尾目		
(1) おおさんしょうお科		
1	Andrias属 (オオサンショウウオ属) 全種	昭和55年11月4日
(2) いもり科		
1	Neurergus kaiseri (カイザーツエイモリ)	平成22年6月23日
五 板鰓亜綱		
イ のこぎりえい目		
(1) のこぎりえい科		
1	のこぎりえい科全種	Pristis microdon (プリステイス・ミクロドン)の個体等については平成25年6月12日, その他の種の個体等については平成19年9月13日
六 条鰭亜綱		
イ ちょうざめ目		
(1) ちょうざめ科		
1	Acipenser brevirostrum (ウミチョウザメ)	昭和55年11月4日
2	Acipenser sturio (バルチックチョウザメ)	昭和58年7月29日
ロ こい目		
(1) カトストムス科		
1	Chasmistes cujus (クイウイ)	昭和55年11月4日
(2) こい科		
1	Probarbus jullieni (プロバルブス)	昭和55年11月4日
ハ オステオグロッサム目		
(1) オステオグロッサム科		
1	Scleropages formosus (アジアアロワナ)	昭和55年11月4日

2	Scleropages inscriptus (スクレロバゲス・インスクリプトゥス)	昭和55年11月4日
ニ すずき目		
(1) にべ科		
1	Totoaba macdonaldi (トトアバ)	昭和55年11月4日
ホ なまず目		
(1) バンガシウス科		
1	Pangasianodon gigas (メコンオオナマズ)	昭和55年11月4日
七 シーラカンス綱		
イ シーラカンス目		
(1) ラティメリア科		
1	Latimeria属 (シーラカンス属) 全種	Latimeria chalumnae (シーラカンス) の個体等については平成2年1月18日, その他の種の個体等については平成12年7月19日
八 昆虫綱		
イ ちょう目		
(1) あげはちょう科		
1	Achillides chikae chikae (ルソンカラスアゲハ)	昭和62年10月22日
2	Achillides chikae hermeli (アキルリデス・キカエ・ヘルメリ)	令和元年11月26日
3	Ornithoptera alexandrae (アレクサンドラトリバネアゲハ)	昭和62年10月22日
4	Papilio homerus (ホメルスアゲハ)	昭和62年10月22日
5	Parides burchellanus (パリデス・ブルケルラヌス)	令和元年11月26日
九 二枚貝綱		
イ いしがい目		
(1) いしがい科		
1	Conradilla caelata (トリバネヌマガイ)	昭和55年11月4日
2	Dromus dromas (ヒトコブヌマガイ)	昭和55年11月4日
3	Epioblasma curtisi (カーチスヌマガイ)	昭和55年11月4日
4	Epioblasma florentina (キバナヌマガイ)	昭和55年11月4日
5	Epioblasma sampsonii (サンプソンハナヌマガイ)	昭和55年11月4日
6	Epioblasma sulcata perobliqua (アラスジハナヌマガイ)	昭和55年11月4日
7	Epioblasma torulosa gubernaculum (ミドリハナヌマガイ)	昭和55年11月4日
8	Epioblasma torulosa torulosa (ツブハナヌマガイ)	昭和55年11月4日
9	Epioblasma turgidula (フクレハナヌマガイ)	昭和55年11月4日
10	Epioblasma walkeri (チャバナヌマガイ)	昭和55年11月4日
11	Fusconaia cuneolus (スジカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
12	Fusconaia edgariana (テリカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
13	Lampsilis higginsii (ヒギンスランプヌマガイ)	昭和55年11月4日
14	Lampsilis orbiculata orbiculata (モモイロランプヌマガイ)	昭和55年11月4日
15	Lampsilis satur (タイラランプヌマガイ)	昭和55年11月4日
16	Lampsilis virescens (アラバマランプヌマガイ)	昭和55年11月4日
17	Plethobasus cicatricosus (ヒズミカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
18	Plethobasus cooperianus (クーバーカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
19	Pleurobema plenum (アラクサビカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
20	Potamilus capax (ヒラツバサカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
21	Quadrula intermedia (サルガオカワボタンガイ)	昭和55年11月4日
22	Quadrula sparsa (アパラチアンサルガオカワボタンガイ)	昭和55年11月4日

23	<i>Toxolasma cylindrella</i> (トクソラスマ・キュリンドレルラ)	昭和55年11月4日
24	<i>Unio nickliniana</i> (ウニオ・ニクリニアナ)	昭和55年11月4日
25	<i>Unio tampicoensis tecomatensis</i> (タンピコヌマガイ)	昭和55年11月4日
26	<i>Villosa trabalis</i> (カンバーランドヌマガイ)	昭和55年11月4日
十 腹足綱		
イ 柄眼目		
(1) ハワイまimai科		
1	<i>Achatinella</i> 属 (ハワイマイマイ属) 全種	昭和62年10月22日
(2) ケボリダエ科		
1	<i>Polymita</i> 属 (ポリユミタ属) 全種	平成29年1月2日
第二 植物界		
(1) りゅうぜつらん科		
1	<i>Agave parviflora</i> (アガヴェ・パルヴィフロラ)	昭和58年7月29日
(2) きょうちくとう科		
1	<i>Pachypodium ambongense</i> (パキユポディウム・アムボンゲンセ)	平成7年2月16日
2	<i>Pachypodium baronii</i> (パキユポディウム・バロニイ)	平成2年1月18日
3	<i>Pachypodium decaryi</i> (パキユポディウム・デカリユイ)	平成2年1月18日
(3) なんようすぎ科		
1	<i>Araucaria araucana</i> (チリーマツ)	昭和55年11月4日
(4) サボテン科		
1	<i>Ariocarpus</i> 属 (アリオカルプス属) 全種	<i>Ariocarpus agavoides</i> (アガベ牡丹) 及び <i>Ariocarpus scapharostrus</i> (龍角牡丹) の個体等については昭和56年6月6日, <i>Ariocarpus trigonus</i> (三角牡丹) の個体等については昭和58年7月29日, その他の種の個体等については平成4年6月11日
2	<i>Astrophytum asterias</i> (兜丸)	昭和62年10月22日
3	<i>Aztekium ritteri</i> (花籠)	昭和56年6月6日
4	<i>Coryphantha werdermannii</i> (精美丸)	昭和58年7月29日
5	<i>Discocactus</i> 属 (ディスコカクトゥス属) 全種	平成4年6月11日
6	<i>Echinocereus ferreirianus</i> ssp. <i>lindsayi</i> (エキノケレウス・フェルレイリアヌス・リンドサイイ)	昭和56年6月6日
7	<i>Echinocereus schmollii</i> (エキノケレウス・スクモルリイ)	昭和58年7月29日
8	<i>Escobaria minima</i> (エスコバリア・ミニマ)	昭和58年7月29日
9	<i>Escobaria sneedii</i> (エスコバリア・スネエディイ)	昭和58年7月29日
10	<i>Mammillaria pectinifera</i> (白斜子) (<i>Mammillaria pectinifera</i> ssp. <i>solisioides</i> (マンミルラリア・ペクティニフェラ・ソリスィオイデス) を含む。)	昭和58年7月29日
11	<i>Melocactus conoideus</i> (メロカクトゥス・コノイデウス)	平成4年6月11日
12	<i>Melocactus deinacanthus</i> (メロカクトゥス・ダイナカントゥス)	平成4年6月11日
13	<i>Melocactus glaucescens</i> (メロカクトゥス・グラウケスケンス)	平成4年6月11日
14	<i>Melocactus paucispinus</i> (メロカクトゥス・パウキスピヌス)	平成4年6月11日
15	<i>Obregonia denegrii</i> (帝冠)	昭和56年6月6日
16	<i>Pachycereus militaris</i> (パキユケレウス・ミリタリス)	昭和58年7月29日
17	<i>Pediocactus bradyi</i> (ペディオカクトゥス・ブラデュイ)	昭和58年7月29日
18	<i>Pediocactus knowltonii</i> (ペディオカクトゥス・クノウルトニイ)	昭和58年7月29日
19	<i>Pediocactus paradinei</i> (ペディオカクトゥス・パラディネイ)	昭和58年7月29日

20	<i>Pediocactus peeblesianus</i> (ペディオカクトゥス・ペエブレシアヌス)	昭和58年7月29日
21	<i>Pediocactus sileri</i> (ペディオカクトゥス・スイレリ)	昭和58年7月29日
22	Pelecyphora属 (ペレキュフォラ属) 全種	Pelecyphora aselliformis (精巧丸) 及びPelecyphora strobiliformis (ペレキュフォラ・ストロビフォルミス) の個体等については昭和56年6月6日, その他の種の個体等については昭和60年8月1日
23	<i>Sclerocactus blainei</i> (スクレロカクトゥス・ブライネイ)	平成29年1月2日
24	<i>Sclerocactus brevihamatus</i> ssp. <i>tobuschii</i> (スクレロカクトゥス・ブレヴィハマトゥス・トブスキイ)	昭和58年7月29日
25	<i>Sclerocactus brevispinus</i> (スクレロカクトゥス・ブレヴィスピヌス)	昭和58年7月29日
26	<i>Sclerocactus cloverae</i> (スクレロカクトゥス・クロヴェラエ)	平成29年1月2日
27	<i>Sclerocactus erectocentrus</i> (スクレロカクトゥス・エレクトケントルス)	昭和58年7月29日
28	<i>Sclerocactus glaucus</i> (スクレロカクトゥス・グラウクス)	昭和58年7月29日
29	<i>Sclerocactus mariposensis</i> (スクレロカクトゥス・マリボセンシス)	昭和58年7月29日
30	<i>Sclerocactus mesae-verdae</i> (スクレロカクトゥス・メサエーヴェルダエ)	昭和58年7月29日
31	<i>Sclerocactus nyensis</i> (スクレロカクトゥス・ニュエンシス)	平成15年2月13日
32	<i>Sclerocactus papyracanthus</i> (スクレロカクトゥス・パピュラカントゥス)	昭和58年7月29日
33	<i>Sclerocactus pubispinus</i> (スクレロカクトゥス・プビスピヌス)	昭和58年7月29日
34	<i>Sclerocactus sileri</i> (スクレロカクトゥス・スイレリ)	平成29年1月2日
35	<i>Sclerocactus wetlandicus</i> (スクレロカクトゥス・ウェトランドイクス)	昭和58年7月29日
36	<i>Sclerocactus wrightiae</i> (スクレロカクトゥス・ウリグティアエ)	昭和58年7月29日
37	Strombocactus属 (ストロンボカクトゥス属) 全種	昭和58年7月29日
38	Turbincarpus属 (トゥルビニカルプス属) 全種	Turbincarpus laui (トゥルビニカルプス・ラウイ), Turbincarpus lophophoroides (トゥルビニカルプス・ロフオフロイデス), Turbincarpus pseudomacroechele (長城丸), Turbincarpus pseudopectinatus (トゥルビニカルプス・プセウドペクティナトゥス), Turbincarpus schmiedickeanus (昇龍丸) 及び Turbincarpus valdezianus (トゥルビニカルプス・ヴァルデジアヌス) の個体等については昭和58年7月29日, その他の種の個体等については平成4年6月11日
39	Uebelmannia属 (ウエベルマンニア属) 全種	平成4年6月11日
(5) きく科		
1	<i>Saussurea costus</i> (木香)	昭和60年8月1日
(6) ひのき科		
1	<i>Fitzroya cupressoides</i> (アレルセ)	昭和55年11月4日
2	<i>Pilgerodendron uviferum</i> (チリーヒノキ)	昭和55年11月4日
(7) そてつ科		

1	<i>Cycas beddomei</i> (キュカス・ベドメイ)	昭和62年10月22日
(8) とうだいぐさ科		
1	<i>Euphorbia ambovombensis</i> (エウフォルビア・アンボヴオンベンスイス)	平成2年1月18日
2	<i>Euphorbia capsaintemariensis</i> (エウフォルビア・カプサインテマリエンシス)	平成2年1月18日
3	<i>Euphorbia cremersii</i> (エウフォルビア・クレメルスイイ) (<i>Euphorbia cremersii</i> forma <i>viridifolia</i> (エウフォルビア・クレメルスイイ品種ヴィリディフォリア) 及び <i>Euphorbia cremersii</i> var. <i>rakotozafyi</i> (エウフォルビア・クレメルスイイ変種ラコトザフユイ) を含む。)	平成7年2月16日
4	<i>Euphorbia cylindrifolia</i> (エウフォルビア・キュリンドリフォリア) (<i>Euphorbia cylindrifolia</i> ssp. <i>tuberifera</i> (エウフォルビア・キュリンドリフォリア・トゥベリフェラ) を含む。)	平成2年1月18日
5	<i>Euphorbia decaryi</i> (エウフォルビア・デカリュイ) (<i>Euphorbia decaryi</i> var. <i>ampanihyensis</i> (エウフォルビア・デカリュイ変種アンパニヒュエンシス), <i>Euphorbia decaryi</i> var. <i>robinsonii</i> (エウフォルビア・デカリュイ変種ロビンソニイ) 及び <i>Euphorbia decaryi</i> var. <i>spirosticha</i> (エウフォルビア・デカリュイ変種スピロスティカ) を含む。)	平成2年1月18日
6	<i>Euphorbia francoisii</i> (エウフォルビア・フランコイスイイ)	平成2年1月18日
7	<i>Euphorbia moratii</i> (エウフォルビア・モラティイ) (<i>Euphorbia moratii</i> var. <i>antsingiensis</i> (エウフォルビア・モラティイ変種アントスィンギエンシス), <i>Euphorbia moratii</i> var. <i>bemarahensis</i> (エウフォルビア・モラティイ変種ベマラヘンシス) 及び <i>Euphorbia moratii</i> var. <i>multiflora</i> (エウフォルビア・モラティイ変種マルチフロラ) を含む。)	平成2年1月18日
8	<i>Euphorbia parvicycathophora</i> (エウフォルビア・パルヴィキュアトフォラ)	平成2年1月18日
9	<i>Euphorbia quartziticola</i> (エウフォルビア・クアルトズィティコラ)	平成2年1月18日
10	<i>Euphorbia tulearensis</i> (エウフォルビア・トゥレアレンシス)	平成2年1月18日
(9) フォウキエリア科		
1	<i>Fouquieria fasciculata</i> (フォウクイエリア・ファスキクラタ)	昭和58年7月29日
2	<i>Fouquieria purpusii</i> (フォウクイエリア・プルプスイイ)	昭和58年7月29日
(10) まめ科		
1	<i>Dalbergia nigra</i> (ブラジリアンローズウッド)	平成4年6月11日
(11) ゆり科		
1	<i>Aloe albida</i> (アロエ・アルビダ)	昭和55年11月4日
2	<i>Aloe albiflora</i> (雪女王)	平成7年2月16日
3	<i>Aloe alfredii</i> (アロエ・アルフレディイ)	平成7年2月16日
4	<i>Aloe bakeri</i> (アロエ・バケリ)	平成7年2月16日
5	<i>Aloe bellatula</i> (アロエ・ベルラトゥラ)	平成7年2月16日
6	<i>Aloe calcairophila</i> (アロエ・カルカイロフィラ)	平成7年2月16日
7	<i>Aloe compressa</i> (アロエ・コンプレサ) (<i>Aloe compressa</i> var. <i>paucituberculata</i> (アロエ・コンプレサ変種パウキトゥベルクラタ), <i>Aloe compressa</i> var. <i>rugosquamosa</i> (アロエ・コンプレサ変種ルゴスクアマサ) 及び <i>Aloe compressa</i> var. <i>schistophila</i> (アロエ・コンプレサ変種スキストフィラ) を含む。)	平成7年2月16日
8	<i>Aloe delphinensis</i> (アロエ・デルフィネンシス)	平成7年2月16日
9	<i>Aloe descoingsii</i> (アロエ・デスコイングスイイ)	平成7年2月16日

10	<i>Aloe fragilis</i> (アロエ・フラギリス)	平成7年2月16日
11	<i>Aloe haworthioides</i> (羽生錦) (<i>Aloe haworthioides</i> var. <i>aurantiaca</i> (アロエ・ハウオルティオイデス変種アウランティアカ) を含む。)	平成7年2月16日
12	<i>Aloe helenae</i> (アロエ・ヘレナエ)	平成7年2月16日
13	<i>Aloe laeta</i> (アロエ・ラエタ) (<i>Aloe laeta</i> var. <i>maniaensis</i> (アロエ・ラエタ変種マニアエンスイス) を含む。)	平成7年2月16日
14	<i>Aloe parallelifolia</i> (アロエ・パラルレリフォリア)	平成7年2月16日
15	<i>Aloe parvula</i> (アロエ・パルヴラ)	平成7年2月16日
16	<i>Aloe pillansii</i> (アロエ・ピルランスイイ)	昭和55年11月4日
17	<i>Aloe polyphylla</i> (アロエ・ポリュフュルラ)	昭和55年11月4日
18	<i>Aloe rauhii</i> (アロエ・ラウヒイ)	平成7年2月16日
19	<i>Aloe suzannae</i> (アロエ・スザンナエ)	平成7年2月16日
20	<i>Aloe versicolor</i> (アロエ・ヴェルスイコロール)	平成7年2月16日
21	<i>Aloe vossii</i> (アロエ・ヴォスイイ)	昭和55年11月4日
(12) うつぼかずら科		
1	<i>Nepenthes khasiana</i> (ネペンテス・カシアナ)	昭和62年10月22日
2	<i>Nepenthes rajah</i> (ネペンテス・ラヤ)	昭和56年6月6日
(13) らん科		
1	<i>Aerangis ellisii</i> (アエランギス・エルリスイイ)	平成15年2月13日
2	<i>Dendrobium cruentum</i> (デンドロビウム・クルエントウム)	平成7年2月16日
3	<i>Laelia jongheana</i> (ラエリア・ヨンゲアナ)	昭和55年11月4日
4	<i>Laelia lobata</i> (ラエリア・ロバタ)	昭和55年11月4日
5	<i>Paphiopedilum</i> 属 (パフィオペディルム属) 全種	<i>Paphiopedilum druryi</i> (パフィオペディルム・ドルリュイ) の個体等については昭和62年10月22日, その他の種の個体等については平成2年1月18日
6	<i>Peristeria elata</i> (ペリステリア・エラタ)	昭和55年11月4日
7	<i>Phragmipedium</i> 属 (フラグミペディウム属) 全種	平成2年1月18日
8	<i>Renanthera imschootiana</i> (レナンテラ・インスコオティアナ)	昭和55年11月4日
(14) やし科		
1	<i>Dyopsis decipiens</i> (デュプスイス・デキピエンス)	平成17年1月12日
(15) まつ科		
1	<i>Abies guatemalensis</i> (グアテマラモミ)	昭和55年11月4日
(16) まき科		
1	<i>Podocarpus parlatorei</i> (アンデスイヌマキ)	昭和55年11月4日
(17) あかね科		
1	<i>Balmea stormiae</i> (バルメア・ストルミアエ)	昭和55年11月4日
(18) サラセニア科		
1	<i>Sarracenia oreophila</i> (サルラケニア・オレオフィラ)	昭和56年6月6日
2	<i>Sarracenia rubra</i> ssp. <i>alabamensis</i> (サルラケニア・ルブラ・アラバメンスイス)	昭和56年6月6日
3	<i>Sarracenia rubra</i> ssp. <i>jonesii</i> (サルラケニア・ルブラ・ヨネスイイ)	昭和56年6月6日
(19) スタンゲリア科		
1	<i>Stangeria eriopus</i> (オオバシダソテツ)	昭和58年7月29日
(20) フロリダそてつ科		

1	Ceratozamia属（ツノミザミア属）全種	昭和60年8月1日
2	Encephalartos属（オニソテツ属）全種	昭和55年11月4日
3	Microcycas calocoma（マイクロキュカス・カロコマ）	昭和60年8月1日
4	Zamia restrepoi（ザミア・レストレポイ）	平成2年1月18日

備考 括弧内に記載する呼称は，学名に相当する和名，通称その他の名称である。

別表第3 特定第一種国内希少野生動植物種（第1条関係）

項	種名
第一	植物界
	(1) おもだか科
1	<i>Sagittaria natans</i> (カラフトグワイ)
	(2) さといも科
1	<i>Arisaema aprile</i> (オドリコテンナンショウ)
2	<i>Arisaema cucullatum</i> (ホロテンナンショウ)
3	<i>Arisaema heterocephalum</i> ssp. <i>okinawense</i> (オキナワテンナンショウ)
4	<i>Arisaema inaense</i> (イナヒロハテンナンショウ)
5	<i>Arisaema ishizuchiense</i> ssp. <i>ishizuchiense</i> (イシヅチテンナンショウ)
6	<i>Arisaema kawashimae</i> (トクシマテンナンショウ)
7	<i>Arisaema kuratae</i> (アマギテンナンショウ)
8	<i>Arisaema minamitanii</i> (ヒュウガヒロハテンナンショウ)
9	<i>Arisaema nagiense</i> (ナギヒロハテンナンショウ)
10	<i>Arisaema ogatae</i> (オガタテンナンショウ)
11	<i>Arisaema seppikoense</i> (セツピコテンナンショウ)
	(3) うまのすずくさ科
1	<i>Asarum caudigerum</i> (オナガサイシン)
2	<i>Asarum hexalobum</i> var. <i>controversum</i> (シンキカンアオイ)
3	<i>Asarum kinoshitae</i> (ジュロウカンアオイ)
4	<i>Asarum misandrum</i> (アソサイシン)
5	<i>Asarum mitoanum</i> (フクエジマカンアオイ)
6	<i>Asarum monodoriflorum</i> (モノドラカンアオイ)
7	<i>Asarum okinawense</i> (ヒナカンアオイ)
8	<i>Asarum sakawanum</i> var. <i>stellatum</i> (ホシザキカンアオイ)
9	<i>Asarum satumense</i> (サツマアオイ)
10	<i>Asarum yaeyamense</i> (ヤエヤマカンアオイ)
	(4) すいかずら科
1	<i>Lonicera fragrantissima</i> (ツシマヒョウタンボク)
	(5) きく科
1	<i>Aster asagrayi</i> var. <i>walkeri</i> (ヨナクニイソノギク)
2	<i>Saussurea yakusimensis</i> (ヤクシマヒゴタイ)
	(6) あぶらな科
1	<i>Berteroella maximowiczii</i> (ハナナズナ)
2	<i>Draba igarashii</i> (シリベシナズナ)
	(7) おしだ科
1	<i>Polystichum obae</i> (アマミデンダ)
	(8) ほしくさ科
1	<i>Eriocaulon seticuspe</i> (ヒュウガホシクサ)
	(9) りんどう科
1	<i>Gentiana yakushimensis</i> (ヤクシマリンドウ)
	(10) ふうろそう科

1	<i>Geranium shikokianum</i> var. <i>yoshiianum</i> (ヤクシマフウロ)
(11) ゆり科	
1	<i>Asparagus oligoclonos</i> (タマボウキ)
2	<i>Chionographis koidzumiana</i> var. <i>kurokamiana</i> (クロカミシライトソウ)
3	<i>Fritillaria kaiensis</i> (カイコバイモ)
4	<i>Tricyrtis ishiana</i> var. <i>ishiana</i> (サガミジョウロウホトトギス)
5	<i>Tricyrtis ishiana</i> var. <i>surugensis</i> (スルガジョウロウホトトギス)
6	<i>Tricyrtis perfoliata</i> (キバナノツキヌキホトトギス)
(12) らん科	
1	<i>Acanthephippium pictum</i> (エンレイショウキラン)
2	<i>Anoectochilus formosanus</i> (キバナシュスラン)
3	<i>Crepidium kandae</i> (カンダヒメラン)
4	<i>Cypripedium macranthos</i> var. <i>macranthos</i> (ホテイヤツモリ)
5	<i>Cypripedium macranthos</i> var. <i>rebunense</i> (レブンアツモリソウ)
6	<i>Cypripedium macranthos</i> var. <i>speciosum</i> (アツモリソウ)
7	<i>Dendrobium okinawense</i> (オキナワセッコク)
8	<i>Macodes petola</i> (ナンバンカモメラン)
9	<i>Odontochilus hatusimanus</i> (ハツシマラン)
10	<i>Odontochilus tashiroi</i> (オオギミラン)
(13) はなしのぶ科	
1	<i>Polemonium kiushianum</i> (ハナシノブ)
(14) うらぼし科	
1	<i>Drynaria roosii</i> (ハカマウラボシ)
(15) きんぼうげ科	
1	<i>Aconitum ciliare</i> (ハナカズラ)
2	<i>Callianthemum hondoense</i> (キタダケソウ)
3	<i>Callianthemum kirigishiense</i> (キリギシソウ)
4	<i>Ranunculus yatsugatakensis</i> (ヤツガタケキンポウゲ)
5	<i>Thalictrum uchiyamae</i> (ムラサキカラマツ)
(16) ななばけしだ科	
1	<i>Tectaria fauriei</i> (コモチナナバケシダ)
(17) すみれ科	
1	<i>Viola tashiroi</i> var. <i>tairae</i> (イシガキスミレ)
2	<i>Viola thibaudieri</i> (タデスミレ)
3	<i>Viola utchinensis</i> (オキナワスミレ)

備考 括弧内に記載する呼称は、学名に相当する和名である。

項	種名
第一	動物界
一	両生類
	イ 有尾目
	(1) さんしょううお科
1	Hynobius tokyoensis (トウキョウサンショウウオ)
二	条 ^き 鱗亜綱
	イ こい目
	(1) こい科
1	Hemigrammocypripis neglectus (カワバタモロコ)
三	昆虫綱
	イ かめむし目
	(1) こおいむし科
1	Kirkaldyia deyrolli (タガメ)

備考 括弧内に記載する呼称は、学名に相当する和名である。

別表第5 器官及び加工品 (第3条, 第4条関係)

項	科名	器官	加工品
第一	動物界		
一	哺乳綱		
	イ 偶蹄目		
1	ブロングホーン科	毛, 皮, 角	毛皮製品 (毛を材料として製造された衣類, 装身具, 調度品その他環境省令で定める物品をいう。以下同じ。), 皮革製品 (皮を材料として製造された衣類, 装身具, 調度品その他環境省令で定める物品であって, 毛皮製品以外のものをいう。以下同じ。), 角製品 (角を材料として製造された装身具, 調度品その他環境省令で定める物品をいう。以下同じ。)
2	うし科	毛, 皮, 角	毛皮製品, 皮革製品, 角製品
3	らくだ科	毛, 皮	毛皮製品
4	しか科	毛, 皮, 角	毛皮製品, 皮革製品, 角製品
5	じゃこうじか科	毛, 皮, 角	毛皮製品, 皮革製品, 角製品
6	いのしし科	牙	牙を材料として製造された装身具, 調度品その他環境省令で定める物品
7	ペッカリー科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
	ロ 食肉目		
1	いぬ科	毛, 皮, 歯	毛皮製品, 皮革製品, 歯製品 (歯を材料として製造された装身具その他環境省令で定める物品をいう。以下同じ。)
2	ねこ科	毛, 皮, 歯, 爪, 骨 (Panthera tigris (トラ) に係るものに限る。以下この項において同じ。), 生殖器 (Panthera tigris (トラ) に係るものであって, 雄のものに限る。以下この項において同じ。)	毛皮製品, 皮革製品, 歯製品, 爪を材料として製造された装身具その他環境省令で定める物品, 骨を材料として製造された物品で人が摂取するものその他環境省令で定めるもの, 生殖器を材料として製造された物品で人が摂取するものその他環境省令で定めるもの

3	いたち科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
4	あしか科	毛, 皮	毛皮製品
5	あざらし科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
6	くま科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
7	じゃこうねこ科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
ハ 貧歯目			
1	アルマジロ科	皮	皮革製品
ニ カンガルー目			
1	カンガルー科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
2	ねずみカンガルー科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
ホ 奇蹄目			
1	うま科	毛, 皮	毛皮製品, 皮革製品
2	さい科	角	角製品
3	ばく科	皮	皮革製品
ヘ 有鱗目			
1	せんざんこう科	鱗, 皮	鱗を材料として製造された物品で人が摂取するもの。その他環境省令で定めるもの, 皮革製品
ト 霊長目			
1	おながざる科	毛, 皮	毛皮製品
2	きつねざる科	毛, 皮	毛皮製品
3	いたちきつねざる科	毛, 皮	毛皮製品
チ 長鼻目			
1	ぞう科	皮, 牙	皮革製品, 牙を材料として製造された装身具, 調度品, 印章その他環境省令で定める物品
リ 齧歯目			
1	チンチラ科	毛, 皮	毛皮製品
ヌ 海牛目			
1	ジュゴン科	皮	皮革製品
2	マナティー科	皮	皮革製品
二 鳥綱			
イ こうのとり目			
1	こうのとり科	羽毛	羽毛製品(羽毛を材料として製造された衣類, 装身具, 調度品その他環境省令で定める物品をいう。以下同じ。)
2	とき科	羽毛	羽毛製品
ロ はと目			
1	はと科	羽毛	羽毛製品
ハ ぶっぼうそう目			
1	さいちょう科	くちばし, 羽毛	くちばしを材料として製造された装身具, 調度品その他環境省令で定める物品, 羽毛製品
ニ たか目			
1	たか科	羽毛	羽毛製品
2	コンドル科	羽毛	羽毛製品
ホ きじ目			
1	きじ科	羽毛	羽毛製品
ヘ つる目			
1	つる科	羽毛	羽毛製品
ト レア目			

1	レア科	皮, 羽毛	皮革製品, 羽毛製品
三 爬虫綱			
イ わに目			
1	アリゲーター科 (Caiman latirostris (クチビロカイマン) 及び Melanosuchus niger (クロカイマン) を除く。)	皮	皮革製品
2	クロコダイル科 (Crocodylus acutus (アメリカワニ), Crocodylus moreletii (グアテマラワニ), Crocodylus niloticus (ナイルワニ), Crocodylus porosus (イリエワニ) 及び Crocodylus siamensis (シヤムワニ) を除く。)	皮	皮革製品
3	ガビアル科	皮	皮革製品
ロ とかげ垂目			
1	たてがみとかげ科	皮	皮革製品
2	おおとかげ科	皮	皮革製品
ハ へび垂目			
1	ボア科	皮	皮革製品
2	つめなしボア科	皮	皮革製品
3	にしきへび科	皮	皮革製品
ニ かめ目			
1	うみがめ科	皮, 甲	皮革製品, 甲製品 (甲を材料として製造された装身具, 調度品その他環境省令で定める物品をいう。以下同じ。)
2	おさがめ科	皮	皮革製品
3	かめ科	皮, 甲	皮革製品, 甲製品
4	いしがめ科	皮, 甲	皮革製品, 甲製品
5	りくがめ科	甲	甲製品
四 昆虫綱			
イ ちょう目			
1	あげはちょう科	翅	翅を材料として製造された装身具, 調度品その他環境省令で定める物品
第二 植物界			
1	なんようすぎ科	幹 (皮を剥いたものを除く。以下同じ。), 枝条 (皮を剥いたものを除く。以下同じ。)	
2	サボテン科	茎	
3	ひのき科	幹, 枝条	
4	まめ科	幹, 枝条	
5	ゆり科	葉	

6	らん科	花, 茎	
7	まつ科	幹, 枝条	

別表第6 原材料器官等（第5条, 第10条, 第13条, 第18条関係）

1	せんざんこう科	皮及びその加工品
2	ぞう科	皮及びその加工品, 牙及びその加工品
3	おおとかげ科	皮及びその加工品
4	うみがめ科	皮及びその加工品, 甲及びその加工品

別表第7 登録対象個体群（第8条，第9条関係）

項	種名	個体群	個体等
1	<i>Antilocapra americana</i> (プロングホーン)	メキシコの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
2	<i>Vicugna vicugna</i> (ビクーナ)	アルゼンチンのカタマルカ県，フイ県，ラ・リオハ県，サルタ県及びサン・ホアン県，ボリビア，チリのアリカ・パリナコタ州及びタラパカ州，エクアドル並びにペルーの個体群（アルゼンチンのラ・リオハ県又はサン・ホアン県の個体群にあっては，半ば人の管理下に置かれた個体群に限る。）	毛，毛を材料として製造された加工品（皮を材料として製造されたものを除く。）
3	Moschus属（ジャコウジカ属）全種	アフガニスタン，ブータン，インド，ミャンマー，ネパール及びパキスタンの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
4	<i>Canis lupus</i> (オオカミ) のうち <i>Canis lupus dingo</i> (ディンゴ) 及び <i>Canis lupus familiaris</i> (イヌ) 以外のもの	ブータン，インド，ネパール及びパキスタンの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
5	<i>Caracal caracal</i> (カラカル)	アジアの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
6	<i>Prionailurus bengalensis bengalensis</i> (ベンガルヤマネコ)	バングラデシュ，インド及びタイの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
7	<i>Prionailurus rubiginosus</i> (サビイロネコ)	インドの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
8	<i>Puma yagouaroundi</i> (ジャガランディ)	中米及び北米の個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
9	<i>Aonyx capensis microdon</i> (カメルーンツメナシカワウソ)	カメルーン及びナイジェリアの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
10	<i>Ursus arctos</i> (ヒグマ)	ブータン，中華人民共和国，メキシコ及びモンゴルの個体群以外の個体群	個体，器官，加工品
11	<i>Ceratotherium simum simum</i> (ミナミシロサイ)	南アフリカ共和国及びスワジランドの個体群	生きている個体
12	<i>Loxodonta africana</i> (アフリカゾウ)	ボツワナ及びジンバブエの個体群	生きている個体，皮，牙（環境省令で定めるものに限る。），皮を材料として製造された加工品
13	<i>Loxodonta africana</i> (アフリカゾウ)	ナミビア及び南アフリカ共和国の個体群	皮，牙（環境省令で定めるものに限る。），皮を材料として製造された加工品
14	<i>Falco newtoni</i> (マダガスカルチョウゲンボウ)	セーシエルの個体群以外の個体群	個体，加工品
15	<i>Pterocnemia pennata</i> (ダーウィンレア)	アルゼンチン及びチリの個体群	個体，器官，加工品
16	<i>Struthio camelus</i> (ダチョウ)	アルジェリア，ブルキナファソ，カメルーン，中央アフリカ，チャド，マリ，モーリタニア，モロッコ，ニジェール，ナイジェリア，セネガル及びスーダンの個体群以外の個体群	個体，加工品
17	<i>Caiman latirostris</i> (クチビロカイマン)	アルゼンチンの個体群	個体，加工品
18	<i>Melanosuchus niger</i> (クロカイマン)	ブラジルの個体群	個体，加工品

19	<i>Crocodylus acutus</i> (アメリカワニ)	コロンビアのシスパタ湾マングローブ統合管理地区, キューバ及びメキシコの個体群	個体, 加工品
20	<i>Crocodylus moreletii</i> (グアテマラワニ)	ベリーズ及びメキシコの個体群	個体, 加工品
21	<i>Crocodylus niloticus</i> (ナイルワニ)	ボツワナ, エジプト, エチオピア, ケニア, マダガスカル, マラウイ, モザンビーク, ナミビア, 南アフリカ共和国, ウガンダ, タンザニア, ザンビア及びジンバブエの個体群	個体, 加工品
22	<i>Crocodylus porosus</i> (イリエワニ)	オーストラリア, インドネシア, マレーシア及びバブアニューギニアの個体群	個体, 加工品
23	<i>Vipera ursinii</i> (ノハラクサリヘビ)	欧州の個体群以外の個体群(アルメニア, アゼルバイジャン, ベラルーシ, エストニア, ジョージア, カザフスタン, キルギス, ラトビア, リトアニア, モルドバ, ロシア, タジキスタン, トルクメニスタン, ウクライナ及びウズベキスタンの個体群を含む。)	個体, 加工品

備考 括弧内に記載する呼称は, 学名に相当する和名である。

8 文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約

[平成14年9月10日 条約第14号]

国際連合教育科学文化機関の総会は、1970年10月12日から11月14日までパリにおいてその第16回会期として会合し、

総会の第14回会期において採択した文化に関する国際協力の原則に関する宣言の重要性を想起し、科学的、文化的及び教育的目的のために行われる文化財の諸国間の交流により、人類の文明に関する知識が増大し、すべての人民の文化的な生活が豊かになり並びに諸国間が相互に尊重し及び評価するようになることを考慮し、

文化財が文明及び国の文化の基本的要素の一であること並びに文化財の真価はその起源、歴史及び伝統についてのできる限り十分な情報に基づいてのみ評価することができるものであることを考慮し、自国の領域内に存在する文化財を盗難、盗掘及び不法な輸出の危険から保護することが各国の義務であることを考慮し、

これらの危険を回避するため、各国が自国及び他のすべての国の文化遺産を尊重する道義的責任を一層認識することが重要であることを考慮し、

文化施設としての博物館、図書館及び公文書館が世界的に認められた道義上の原則に従って収集を行うことを確保すべきであることを考慮し、

国際連合教育科学文化機関は国際条約を関係諸国に勧告することにより諸国間の理解の促進を図ることをその任務の一としているが、文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転はこの諸国間の理解の障害となることを考慮し、

文化遺産の保護は、各国の国内において、かつ、諸国間で緊密に協力して行われる場合にのみ効果的に行われ得るものであることを考慮し、

国際連合教育科学文化機関の総会が1964年にこの趣旨の勧告を採択したことを考慮し、総会の第16回会期の議事日程の第19議題である文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する新たな提案を受け、

総会の第15回会期において、この問題が国際条約の対象となるべきことを決定して、この条約を1970年11月14日に採択する。

第1条

この条約の適用上、「文化財」とは、宗教的理由によるか否かを問わず、各国が考古学上、先史学上、史学上、文学上、美術上又は科学上重要なものとして特に指定した物件であって、次の分類に属するものをいう。

- (a) 動物学上、植物学上、鉱物学上又は解剖学上希少な収集品及び標本並びに古生物学上関心の対象となる物件
- (b) 科学技術史、軍事史、社会史その他の歴史、各国の指導者、思想家、科学者又は芸術家の生涯及び各国の重大な事件に関する物件
- (c) 正規の発掘、盗掘その他の考古学上の発掘又は考古学上の発見によって得られた物件
- (d) 美術的若しくは歴史的記念工作物又は分断された考古学的遺跡の部

- (e) 製作後百年を超える古代遺物（例えば、金石文、貨幣、刻印）
- (f) 民族学的関心の対象となる物件
- (g) 美術的関心の対象となる物件であって、例えば、次の (i) から (iv) までに掲げるもの
 - (i) 肉筆の書画（画布及び材料を問わないものとし、意匠及び手作業で装飾した加工物を除く。）
 - (ii) 彫刻、塑像、鑄像その他これらに類する美術品（材料を問わない。）
 - (iii) 銅版画、木版画、石版画その他の版画
 - (iv) 美術的に構成し又は合成した物件（材料を問わない。）
- (h) 単独で又は一括されることにより特別な関心（歴史的、美術的、科学的、文学的その他の関心）の対象となる希少な手書き文書、インクナブラ、古い書籍、文書及び出版物
- (i) 単独の又は一括された郵便切手、収入印紙その他これらに類する物件
- (j) 音声、写真又は映画による記録その他の記録
- (k) 古い楽器及び製作後百年を超える家具

第2条

- 1 締約国は、文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転が当該文化財の原産国の文化遺産を貧困化させる主要な原因の一であること並びに国際協力がこれらの不法な行為によって生ずるあらゆる危険から各国の文化財を保護するための最も効果的な手段の一であることを認める。
- 2 締約国は、このため、自国のとり得る手段、特に、不法な輸入、輸出及び所有権移転の原因を除去し、現在行われている行為を停止させ並びに必要な回復を行うために援助することにより、不法な輸入、輸出及び所有権移転を阻止することを約束する。

第3条

締約国がこの条約に基づいてとる措置に反して行われた文化財の輸入、輸出又は所有権移転は、不法とする。

第4条

この条約の適用上、締約国は、次の種類の文化財が各国の文化遺産を成すものであることを認める。

- (a) 各国の国民（個人であるか集団であるかを問わない。）の才能によって創造された文化財、及び各国の領域内に居住する外国人又は無国籍者によりその領域内で創造された文化財であって当該国にとって重要なもの
- (b) 各国の領域内で発見された文化財
- (c) 考古学、民族学又は自然科学の調査団がその原産国の権限のある当局の同意を得て取得した文化財
- (d) 自由な合意に基づいて交換された文化財
- (e) その原産国の権限のある当局の同意を得て、贈与され又は合法的に購入した文化財

第5条

締約国は、次の任務を効果的に実施するために十分な数の適格な職員を有する1又は2以上の文化遺産の保護のための国内機関がまだ存在しない場合において、自国にとって適当なときは、不法な輸入、輸出及び所有権移転から文化財を保護することを確保するため、そのような国内機関を自国の領域内に設置することを約束する。

- (a) 文化遺産の保護，特に，重要な文化財の不法な輸入，輸出及び所有権移転の防止を確保するための法令案の作成に貢献すること。
- (b) 自国の保護物件目録に基づき，重要な公私の文化財であってその輸出により自国の文化遺産を著しく貧困化させるおそれのあるものの一覧表を作成し及び常時最新のものとする。
- (c) 文化財の保存及び展示を確保するために必要な科学技術に係る施設（博物館，図書館，公文書館，研究所，作業場等）の発展又は設置を促進すること。
- (d) 考古学上の発掘の管理を組織的に行い，ある種の文化財の現地保存を確保し，及び将来の考古学的研究のために保存された地区を保護すること。
- (e) 関係者（博物館の管理者，収集家，古物商等）のために，この条約に定める倫理上の原則に従って規則を定め，その規則の遵守を確保するための措置をとること。
- (f) すべての国の文化遺産に対する尊重を促し及び育成するための教育的措置をとり，並びにこの条約の規定に関する知識を普及させること。
- (g) 文化財のいずれかが亡失した場合には，適切に公表すること。

第6条

締約国は，次のことを約束する。

- (a) 当該文化財の輸出が許可されたものであることを輸出国が明記する適当な証明書を導入すること。この証明書は，規則に従って輸出される文化財のすべての物件に添付されるべきである。
- (b) (a) に規定する輸出許可についての証明書が添付されない限り，文化財が自国の領域から輸出されることを禁止すること。
- (c) (b) に規定する禁止を適当な手段により，特に，文化財を輸出し又は輸入する可能性のある者に対して公表すること。

第7条

締約国は，次のことを約束する。

- (a) 自国の領域内に所在する博物館その他これに類する施設が他の締約国を原産国とする文化財であってこの条約が関係国について効力を生じた後に不法に輸出されたものを取得することを防止するため，国内法に従って必要な措置をとること。この条約がこれらの国について効力を生じた後に当該文化財の原産国である締約国から不法に持ち出された文化財の提供の申出があった場合には，当該原産国に対し，できる限りその旨を通報すること。
- (b) (i) 他の締約国の領域内に所在する博物館，公共の記念工作物（宗教的なものであるかないかを問わない。）その他これらに類する施設からこの条約が関係国について効力を生じた後に盗取された文化財（当該施設の所蔵品目録に属することが証明されたものに限る。）の輸入を禁止すること。
(ii) 原産国である締約国が要請する場合には，(i) に規定する文化財であってこの条約が関係国について効力を生じた後に輸入されたものを回復し及び返還するため適当な措置をとること。ただし，要請を行う締約国が当該文化財の善意の購入者又は当該文化財に対して正当な権原を有する者に対し適正な補償金を支払うことを条件とする。回復及び返還の要請は，外交機関を通じて行う。要請を行う締約国は，回復及び返還についての権利を確立するために必要な書類その他の証拠資料を自国の負担で提出する。締約国は，この条の規定に従って返還される文化財に対し関税その他の課徴金を課してはならない。文化財の返還及び引渡しに係るすべての経費は，要請を

行う締約国が負担する。

第8条

締約国は、第6条（b）及び前条（b）に定める禁止に関する規定に違反したことについて責任を有する者に対し、刑罰又は行政罰を科することを約束する。

第9条

考古学上又は民族学上の物件の略奪により自国の文化遺産が危険にさらされている締約国は、影響を受ける他の締約国に要請を行うことができる。この場合において、締約国は、国際的に協調して行われる努力であって、必要な具体的措置（個別の物件の輸出、輸入及び国際取引の規制等）を決定し及び実施するためのものに参加することを約束する。各関係国は、合意に達するまでの間、要請を行う国の文化遺産が回復し難い損傷を受けることを防止するため、実行可能な範囲内で暫定措置をとる。

第10条

締約国は、次のことを約束する。

- (a) 教育、情報提供及び監視を行うことにより、締約国から不法に持ち出された文化財の移動を制限すること。また、自国にとって適当な場合には、文化財の各物件ごとの出所、供給者の氏名及び住所並びに売却した各物件の特徴及び価格を記録した台帳を常備すること並びに文化財の買手に対し当該文化財について輸出禁止の措置がとられることがある旨を知らせることを古物商に義務付けること。この義務に違反した者には、刑罰又は行政罰を科する。
- (b) 文化財の価値並びに盗取、盗掘及び不法な輸出が文化遺産にもたらす脅威につき教育を通じて国民に認識させ及びそのような認識を高めるよう努めること。

第11条

外国による国土占領に直接又は間接に起因する強制的な文化財の輸出及び所有権移転は、不法であるとみなす。

第12条

締約国は、自国が国際関係について責任を有する領域内に存在する文化遺産を尊重するものとし、当該領域における文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止するためすべての適当な措置をとる。

第13条

締約国は、また、自国の法令に従い、次のことを約束する。

- (a) 文化財の不法な輸入又は輸出を促すおそれのある所有権移転をすべての適当な手段によって防止すること。
- (b) 不法に輸出された文化財がその正当な所有者にできる限り速やかに返還されることを容易にするために自国の権限のある機関が協力することを確保すること。
- (c) 亡失し若しくは盗取された文化財の物件の正当な所有者又はその代理人が提起する当該物件の回復の訴えを認めること。

(d) 各締約国が特定の文化財について譲渡を禁止し、その結果当然に輸出も禁止するものとして分類し及び宣言することは当該締約国の奪い得ない権利であることを認め、並びに当該文化財が輸出された場合には当該締約国がそれを回復することを容易にすること。

第14条

締約国は、不法な輸出を防止し及びこの条約の実施によって生ずる義務を履行するため、文化遺産の保護について責任を有する国内機関に対しできる限り十分な予算を配分するものとし、必要があるときは、このための基金を設立すべきである。

第15条

この条約のいかなる規定も、この条約が関係国について効力を生ずる前にその理由のいかんを問わず原産国の領域から持ち出された文化財の返還に関し、締約国の間で特別の協定を締結すること又は既に締結した協定の実施を継続することを妨げるものではない。

第16条

締約国は、国際連合教育科学文化機関の総会が決定する期限及び様式で同総会に提出する定期報告において、この条約を適用するために自国がとった立法措置、行政措置その他の措置及びこの分野で得た経験の詳細に関する情報を提供する。

第17条

- 1 締約国は、特に次の事項について、国際連合教育科学文化機関の技術援助を要請することができる。
 - (a) 情報提供及び教育
 - (b) 協議及び専門家の助言
 - (c) 調整及びあっせん
- 2 国際連合教育科学文化機関は、文化財の不法な移動に関する問題につき、自発的に調査研究を行い及び研究結果を公表することができる。
- 3 国際連合教育科学文化機関は、このため、権限のある非政府機関の協力を要請することができる。
- 4 国際連合教育科学文化機関は、この条約の実施に関し、締約国に対し自発的に提案を行うことができる。
- 5 この条約の実施に関して現に係争中の少なくとも二の締約国から要請があった場合には、国際連合教育科学文化機関は、当該締約国間の紛争を解決するためあっせんを行うことができる。

第18条

この条約は、ひとしく正文である英語、フランス語、ロシア語及びスペイン語により作成する。

第19条

- 1 この条約は、国際連合教育科学文化機関の加盟国により、それぞれ自国の憲法上の手続に従って批准され又は受諾されなければならない。
- 2 批准書又は受諾書は、国際連合教育科学文化機関事務局長に寄託する。

第20条

- 1 この条約は、国際連合教育科学文化機関の非加盟国で同機関の執行委員会が招請するすべての国による加入のために開放しておく。
- 2 加入は、国際連合教育科学文化機関事務局長に加入書を寄託することによって行う。

第21条

この条約は、3番目の批准書、受諾書又は加入書が寄託された日の後3箇月で、その寄託の日以前に批准書、受諾書又は加入書を寄託した国についてのみ効力を生ずる。この条約は、その他の国については、その批准書、受諾書又は加入書の寄託の日の後3箇月で効力を生ずる。

第22条

締約国は、自国の本土領域のみでなく、自国が国際関係について責任を有するすべての領域についてもこの条約を適用することを認める。締約国は、これらの領域についてのこの条約の適用を確保するため、批准、受諾又は加入の時までにこれらの領域の政府又は他の権限のある当局と必要に応じて協議することを約束し、また、この条約を適用する領域を国際連合教育科学文化機関事務局長に通告することを約束する。この通告は、その受領の日の後3箇月で効力を生ずる。

第23条

- 1 締約国は、自国について又は自国が国際関係について責任を有する領域について、この条約を廃棄することができる。
- 2 廃棄は、国際連合教育科学文化機関事務局長に寄託する文書により通告する。
- 3 廃棄は、廃棄書の受領の後12箇月で効力を生ずる。

第24条

国際連合教育科学文化機関事務局長は、同機関の加盟国及び第20条に規定する同機関の非加盟国並びに国際連合に対し、第19条及び第20条に規定するすべての批准書、受諾書及び加入書の寄託並びに前2条にそれぞれ規定する通告及び廃棄を通報する。

第25条

- 1 この条約は、国際連合教育科学文化機関の総会において改正することができる。その改正は、改正条約の当事国となる国のみを拘束する。
- 2 総会がこの条約の全部又は一部を改正する条約を新たに採択する場合には、その改正条約に別段の規定がない限り、批准、受諾又は加入のためのこの条約の開放は、その改正条約が効力を生ずる日に終止する。

第26条

この条約は、国際連合教育科学文化機関事務局長の要請により、国際連合憲章第102条の規定に従って、国際連合事務局に登録する。

1970年11月17日にパリで、総会の第16回会期の議長及び国際連合教育科学文化機関事務局長の署名を有する本書2通を作成した。これらの本書は、同機関に寄託するものとし、その認証謄本は、第19条及

び第20条に規定するすべての国並びに国際連合に送付する。

以上は、国際連合教育科学文化機関の総会が、パリで開催されて1970年11月14日に閉会を宣言されたその第16回会期において、正当に採択した条約の真正な本文である。

以上の証拠として、我々は、1970年11月17日に署名した。

総会議長

アティリオ・デロロ・マイニ

事務局長

ルネ・マウ

9 文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律

平成14年7月3日 法律第81号
最終改正
平成16年5月28日 法律第61号

(目的)

第1条 この法律は、文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約（以下「条約」という。）の適確な実施を確保するため、盗取された文化財の輸入、輸出及び回復に関する所要の措置を講ずることを目的とする。

(定義)

第2条 この法律において「文化財」とは、国内文化財及び条約の締約国である外国（以下「外国」という。）が条約第1条の規定に基づき指定した物件をいう。

2 この法律において「国内文化財」とは、条約第1条（a）から（k）までに掲げる分類に属する物件のうち、文化財保護法（昭和25年法律第214号）第27条第1項の規定に基づき指定された重要文化財、同法第78条第1項の規定に基づき指定された重要有形民俗文化財及び同法第109条第1項の規定に基づき指定された史跡名勝天然記念物をいう。

(特定外国文化財)

第3条 外務大臣は、外国から、条約第7条（b）（i）に規定する施設から文化財が盗取された旨の通知を受けたときは、遅滞なく、その内容を文部科学大臣に通知するものとする。

2 文部科学大臣は、前項の規定により外務大臣から通知を受けたときは、当該通知に係る文化財を、文部科学省令で定めるところにより、特定外国文化財として指定する。

3 文部科学大臣は、前項の規定による指定をしようとするときは、経済産業大臣に協議しなければならない。

(輸入の承認)

第4条 特定外国文化財を輸入しようとする者は、外国為替及び外国貿易法（昭和24年法律第228号）第52条の規定により、輸入の承認を受ける義務を課せられるものとする。

(届出の公示等)

第5条 文化庁長官は、国内文化財について文化財保護法第33条（同法第80条、第118条及び第120条で準用する場合を含む。）の規定による届出（亡失又は盗難に係るものに限る。）があったときは、その旨を官報で公示するとともに、当該国内文化財が条約第7条（b）（i）に規定する施設から盗取されたものであるときは、外務大臣に通知するものとする。

2 外務大臣は、前項の通知を受けたときは、その内容を遅滞なく外国に通知するものとする。

(特定外国文化財に係る善意取得の特則)

第6条 特定外国文化財の占有者が民法（明治29年法律第89号）第192条の条件を具備している場合であっても、第3条第1項の盗難の被害者は、同法第193条の規定による回復の請求に加え、盗難の時から2年を経過した後10年を経過するまでの期間にあっては、当該占有者に対してこれを回復することを求めることができる。ただし、当該特定外国文化財が本邦に輸入された後に第3条第2項の規定により指定されたものであるときは、この限りでない。

2 前項本文の場合においては、被害者は、占有者が支払った代価を弁償しなければならない。

(国民の理解を深める等のための措置)

第7条 国は、教育活動、広報活動等を通じて、文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転の防止に関し、国民の理解を深め、かつ、その協力を得るよう努めなければならない。

附 則

(施行期日)

1 この法律は、条約が日本国について効力を生ずる日から施行する。

(経過措置)

2 第3条の規定は、この法律の施行前に盗取された文化財については、適用しない。

3 第5条の規定は、この法律の施行前に亡失し又は盗取された文化財については、適用しない。

附 則 (平成16年5月28日法律第61号) 抄

(施行期日)

第1条 この法律は、平成17年4月1日から施行する。

10 「文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律」及び
「文化財保護法の一部を改正する法律」等の施行について
(平成14. 11. 14 文化庁次長通知)

14庁財第267号
平成14年11月14日

各 都 道 府 県 知 事
各都道府県教育委員会教育長
各 国 公 私 立 大 学 長
各 国 公 私 立 短 期 大 学 長
日 本 芸 術 文 化 振 興 会 会 長 殿
文化庁関係各独立行政法人の長
独立行政法人国立科学博物館長
各 文 部 科 学 大 臣 所 轄 宗 教 法 人
文化庁所管各公益法人の長

文化庁次長

銭 谷 眞 美

(印影印刷)

「文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律」及び
「文化財保護法の一部を改正する法律」等の施行について (通知)

このたび「文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律」及び「文化財保護法の一部を改正する法律」が、平成14年7月3日法律第81号及び第82号をもって公布され、同年12月9日から施行されることとなりました(別紙1)。

これらの法律は、文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する必要性を踏まえて締結された「文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約」(以下「条約」という。)(別紙2)の適確な実施を確保するために、条約上求められている義務を担保するための国内措置を定めるものです。

また、これらの法律の施行のため、「国宝、重要文化財又は重要有形民俗文化財の管理に関する届出書等に関する規則等の一部を改正する省令」(別紙3)を、平成14年10月30日文部科学省令第43号をもって公布したところであり、同年12月9日から施行することとしています。

これらの法律等の内容及び留意事項は下記の通りですので、十分に御了知の上、文化財の不法な輸出入等の規制に向けた御理解と御取組をお願いします。

都道府県知事及び都道府県教育委員会におかれては、域内の市町村長、市町村教育委員会、美術館、博物館、所轄宗教法人に対し、これらの法律等の内容及び留意事項を御周知下さいますようお願いいたします。

1 文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律

(1) 特定外国文化財の輸入規制

ア 締約国の博物館等から盗取された文化財を「特定外国文化財」として、外務大臣の通知を受けて文部科学大臣が経済産業大臣との協議を経て指定することとしたこと。(第3条関係)

イ 特定外国文化財の輸入については、外国為替及び外国貿易法(昭和24年法律第228号)による輸入承認事項とし、我が国内への流入を防止することとしたこと。(第4条関係)

(注1) 第3条の特定外国文化財は、条約第1条の規定に基づき締約国が指定した物件であり、条約第7条(b)(i)に規定する施設から盗取されたものでなければならない。

(注2) 第3条第2項を踏まえ、特定外国文化財の名称、原産国、所蔵施設、特徴等について、文部科学省令において規定することとしている。

(注3) 附則第2項により、第3条の規定は、この法律の施行前に盗取された文化財については適用されない。

(注4) 特定外国文化財の輸入が認められることは基本的にはありえず、また承認を受けずに特定外国文化財を輸入した者は外国為替及び外国貿易法、関税法(昭和29年法律第61号)により処罰されることがある。

(2) 特定外国文化財に係る善意取得の特則

特定外国文化財の盗難の被害者については、民法(明治29年法律第89号)で認められている善意取得者に対する回復請求期間の2年間(同法第193条)を、代価弁償を条件として10年間に延長することとしたこと。ただし、当該特定外国文化財が我が国に輸入された後に第3条第2項により指定されたものであるときは、善意取得の特則は適用されないこと。(第6条関係)

(注) 特に美術館、博物館が文化財を取得する場合は、博物館の国際的な民間組織である国際博物館会議(ICOM)が定めた倫理に関する規程等を参考に十分注意することが必要である。(別添参照)

(3) その他

ア 条約第1条(a)から(k)までに掲げる分類に属する物件のうち、文化財保護法(昭和25年5月30日法律第214号)に基づいて指定された重要文化財、重要有形民俗文化財及び史跡名勝天然記念物について、亡失又は盗難の届出があったときは、文化庁長官はその旨を官報で公示し、当該国内文化財が条約第7条(b)(i)に規定する施設から盗取されたものであるときは、外務大臣はその内容を外国に通知することとしたこと。(第5条関係)

イ 教育活動、広報活動等を通じた、国民の理解を深める等のための措置を講ずることとしたこと。(第7条関係)

(注1) 附則第3項により、第5条の規定は、この法律の施行前に盗取された文化財については適用されない。

(注2) 学校教育、社会教育を通じて、文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転の防止に関して、国民の理解を深めることが期待される。

2 文化財保護法の一部を改正する法律

重要有形民俗文化財の輸出について、届出制を許可制に改めるとともに、当該許可を受けずに重要有形民俗文化財を輸出した者は、3年以下の懲役若しくは禁錮又は50万円以下の罰金に処することとしたこと。(改正後の文化財保護法第56条の13の2関係)

3 国宝、重要文化財又は重要有形民俗文化財の管理に関する届出書等に関する規則等の一部を改正する省令

「文化財保護法の一部を改正する法律」において重要有形民俗文化財の輸出が届出制から許可制に改められたことに伴い、関係規則を改正するものである。

(1) 国宝、重要文化財又は重要有形民俗文化財の管理に関する届出書等に関する規則の一部改正

- ・重要有形民俗文化財の所在の場所の変更について届出を要しない場合を、許可を受けて輸出をする場合に改正することとしたこと。(改正後の規則第9条関係)

(2) 国宝又は重要文化財の現状変更等の許可申請等に関する規則の一部改正

- ・題名を「国宝又は重要文化財の現状変更等及び輸出並びに重要有形民俗文化財の輸出の許可申請等に関する規則」に改めることとしたこと。
- ・国宝又は重要文化財の輸出の許可申請の際の申請書の記載事項及び添付書類を定めることとしたこと。(改正後の規則第3条及び第4条関係)
- ・重要有形民俗文化財の輸出の許可申請の際の申請書の記載事項及び添付書類を定めることとしたこと。(改正後の規則第5条及び第6条関係)
- ・許可に係る輸出を終了したときの文化庁長官への報告を定めることとしたこと。(改正後の規則第7条関係)

(注) 重要有形民俗文化財の輸出の許可申請の際の申請書の記載事項及び添付書類を省令で規定したことに伴い、文化財保護法第44条但書の規定に基づく国宝又は重要文化財の輸出の許可申請の際の申請書の記載事項及び添付書類について省令で明文化することとしたものである。なお、附則第2項により、省令の施行の際現に同条但書の規定によりされている許可申請については、従前の例による。

(3) 重要有形民俗文化財の現状変更等、輸出及び公開の届出等に関する規則の一部改正

- ・題名を「重要有形民俗文化財の現状変更等及び公開の届出等に関する規則」に改めることとしたこと。
- ・文化庁長官への輸出の届出に関する条項を削ることとしたこと。(改正後の規則第2条関係)

(参考) 文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約

○主な内容

- (1) 他の締約国の博物館等から盗取された文化財(所蔵品目録に属することが証明されたものに限る)の輸入を禁止すること。(第7条(b)(i))
- (2) 原産国である締約国の要請により、(1)の文化財の回復及び返還について適当な措置をとること

- と。ただし、善意の購入者に対して適正な補償金が支払われることを条件とする。(第7条 (b)
(ii))
- (3) 自国の文化財の輸出には許可を受けることを義務付け、輸出許可書のないものの輸出を禁止すること。(第6条)

担当 文化庁文化財部伝統文化課企画係
電話 03-5253-4111 (内線2864)

11 文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律施行規則

[平成15年9月29日 文部科学省令第42号]

文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律(平成14年法律第81号)第3条第2項の規定に基づき、及び同法を実施するため、文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律施行規則を次のように定める。

(特定外国文化財の指定)

第1条 文部科学大臣は、文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律(以下「法」という。)第3条第1項の規定による通知を受けた場合において、当該通知に係る文化財が次の各号のいずれにも該当すると認めるときは、当該文化財を特定外国文化財として指定するものとする。ただし、当該文化財の種類(絵画、彫刻、工芸品、書跡、典籍、古文書、考古資料、歴史資料その他の当該文化財の種類をいう。)、特徴(寸法、重量、材質、形状、色その他の当該文化財の特徴をいう。)等に係る通知の記載が当該文化財を特定できる程度に明確でないと認められるときは、この限りでない。

- 一 法第2条第1項に規定する文化財であること。
- 二 文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約第7条(b)(i)に規定する施設から盗取された文化財であること。
- 三 法の施行前に盗取された文化財でないこと。

(指定の解除)

第2条 文部科学大臣は、特定外国文化財についてその指定の必要がなくなつたと認めるときは、当該指定を解除するものとする。

附 則

この省令は、公布の日から施行する。

12 文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律第3条第2項に規定する特定外国文化財を指定する省令

平成15年9月29日 文部科学省令第43号
最終改正
平成30年4月13日 文部科学省令第17号

文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律（平成14年法律第81号）を実施するため、文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律第3条第2項に規定する特定外国文化財を指定する省令を次のように定める。

文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律第3条第2項に規定する特定外国文化財を指定する省令

文化財の不法な輸出入等の規制等に関する法律第3条第2項に規定する特定外国文化財として次の物件を指定する。

国名	種類	名称	施設	所有者	盗難の時期	特徴	指定の年月日
トルコ共和国	典籍 (聖書の写本)		ダイヤーバーク・シリアック古代聖母マリア教会		平成15年1月7日	一冊。43×31×8センチメートル。466ページ。黒革で覆われている。43×29センチメートルの銀板が表面にはめられている。はりつけにされたイエス・キリストが、彼の両側面に立っている聖母マリアと聖マリアと共に中心に描かれている。縁には、福音伝道者と王と共にいる聖徒が浮き彫りで四隅に描かれている。銀板は、釘で本に附属している。	平成15年9月29日
トルコ共和国	工芸品 (十字銀細工品)		ダイヤーバーク・シリアック古代聖母マリア教会		平成15年1月7日	2個。いずれも27×13センチメートル。一つの十字架の片面には、マリアと天使が描かれている。他面には、はりつけにされたイエス・キリストが描かれている。十字架のそれぞれの腕の部分には、4人の使徒と四つの赤い石が描かれている。もう一つの十字架には、はりつけにされたイエス・キリストと赤い石が片面だけに描かれている。	平成15年9月29日
マダガスカル共和国	工芸品 (金銀製王冠)	女王ラナヴァルナ一世の王冠	アンダフィアヴァラトラ宮	マダガスカル共和国	平成23年12月4日	1個。外周55センチメートル、高さ30センチメートル。王冠は湾曲した8枚の板材により形成されている。板材の素材は金でめっきをされた銀製で、表面には葉の文様があり、宝石により装飾されている。赤いピロードの裏張りがある。王冠の正面には7本のやり先の形をした飾りが取り付けられている。王冠の頂部には小さな球体が付いている。	平成24年4月13日
ボリビア多民族国	絵画 (油絵)	ロザリオの聖母	サン・アグスティン教会	ボリビア多民族国	平成29年8月10日	1枚。外周縦117センチメートル、横80センチメートル。聖母マリアの全体像。着衣のマントとピンク色のチュニック、黄色の紐を腰に巻いている。冠を被っており、顔から輝きを放っている。	平成30年4月13日

						手には赤いロザリオを持っている。冠を被り、白いチュニックを身につけたキリスト少年を抱いている。	
ボリビア多民族国	工芸品 (銀細工)	燭台	サン・アグスティン教会	ボリビア多民族国	平成29年 8月10日	2個。外周はいずれも53センチメートル×58センチメートル×23センチメートル。ブドウの葉と花の装飾。中央から両端に伸びたところにろうそくが立てられるようになっている。ベースは鐘の形になっており、植物の装飾が見られる。	平成30年 4月13日
<p>備考</p> <p>一 第一欄に掲げる国名は、特定外国文化財として指定された文化財が盗取された施設（文化財の不法な輸入、輸出及び所有権移転を禁止し及び防止する手段に関する条約第七条（b）（i）に規定する施設をいう。）の所在する国の名称とする。</p> <p>二 第二欄に掲げる種類は、絵画、彫刻、工芸品、書跡、典籍、古文書、考古資料、歴史資料その他の特定外国文化財として指定された文化財の種類とする。</p> <p>三 第三欄に掲げる名称は、特定外国文化財として指定された文化財の名称とする。</p> <p>四 第四欄に掲げる施設は、特定外国文化財として指定された文化財が盗取された第一号に規定する施設とする。</p> <p>五 第五欄に掲げる所有者は、特定外国文化財として指定された文化財の所有者とする。</p> <p>六 第六欄に掲げる盗難の時期は、第一号に規定する施設から特定外国文化財として指定された文化財が盗取された時期とする。</p> <p>七 第七欄に掲げる特徴は、寸法、重量、材質、形状、色その他の特定外国文化財として指定された文化財の特徴とする。</p> <p>八 第八欄に掲げる指定の年月日は、特定外国文化財として指定された年月日とする。</p>							

附 則

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成24年4月13日 文部科学省令第20号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 （平成30年4月13日 文部科学省令第17号）

この省令は、平成30年4月13日から施行する。

経済産業省

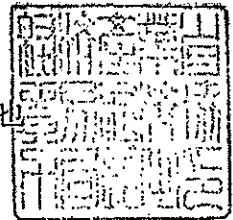


20150907 貿局第1号
輸入注意事項27第11号
経済産業省貿易経済協力局

「『平成23年3月15日以降にシリアにおいて不法に取得された文化財（三の六の（2）に掲げる特定外国文化財及び三の六の（3）に掲げる被占領地域流出文化財を除く。）』の二号承認制移行について」を次のとおり制定する。

平成27年9月18日

経済産業省貿易経済協力局長 寺澤 達也



「平成23年3月15日以降にシリアにおいて不法に取得された文化財（三の六の（2）に掲げる特定外国文化財及び三の六の（3）に掲げる被占領地域流出文化財を除く。）」の二号承認制移行について

平成27年9月18日付け経済産業省告示第199号（輸入公表の一部を改正する告示）により、平成23年3月15日以降にシリアにおいて不法に取得された文化財（三の六の（2）に掲げる特定外国文化財及び三の六の（3）に掲げる被占領地域流出文化財を除く。）の輸入については、二号承認制に移行しました。

なお、当該二号承認制の対象となる「シリアからの不法に取得された文化財」の関連情報については、下記に掲げるホームページ等に掲載され、随時更新される予定ですが、本措置は国際連合安全保障理事会決議第2199号に基づくものであり、原則、輸入の承認は行いませんので、十分ご注意ください。

記

●文化庁ホームページ (<http://www.bunka.go.jp/>)

文化庁>文化財>文化財の国際交流・協力>文化財不法輸出入禁止条約と国内実施法

〈シリア盗難文化財に関する問合せ先〉

文化庁文化財部伝統文化課

03-5253-4111 内線 2870

〈当該貨物の輸入承認に関する問合せ（原則、承認は行いません。）〉
経済産業省貿易経済協力局貿易管理部貿易審査課
03-3501-1511 内線 3251

Ⅶ 基礎データ
(平成30年度 社会教育調査等)

1 設置者別指定管理者別博物館数（1－1）

区 分	計							国	独立行政法人	都道府県						
	全館数	うち指定管理者								全館数	うち指定管理者					
		地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他				地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他
全 国	1,286	—	—	149	41	6	7	—	30	169	—	—	48	14	1	2
北海道	64	—	—	7	1	3	1	—	2	9	—	—	3	1	—	—
青森	5	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1
岩手	21	—	—	3	2	—	—	—	1	2	—	—	2	—	—	—
宮城	18	—	—	1	2	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—
秋田	11	—	—	1	—	1	—	—	1	5	—	—	1	—	1	—
山形	17	—	—	5	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
福島	17	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
茨城	26	—	—	1	—	—	—	—	—	8	—	—	1	—	—	—
栃木	26	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—
群馬	20	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—
埼玉県	25	—	—	—	2	—	—	—	—	6	—	—	—	1	—	—
千葉県	43	—	—	2	—	1	—	—	—	5	—	—	1	—	—	—
東京都	103	—	—	16	—	—	—	—	7	9	—	—	9	—	—	—
神奈川県	55	—	—	6	2	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
新潟県	38	—	—	4	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
富山県	37	—	—	17	—	—	—	—	—	8	—	—	7	—	—	—
石川県	30	—	—	11	2	—	—	—	1	4	—	—	1	—	—	—
福井県	19	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—
山梨県	26	—	—	2	2	—	—	—	—	5	—	—	1	2	—	—
長野県	83	—	—	4	2	—	—	—	1	2	—	—	1	—	—	—
岐阜県	20	—	—	1	1	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	—
静岡県	43	—	—	3	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
愛知県	42	—	—	2	2	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
三重県	20	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	2	—	—	—
滋賀県	18	—	—	1	—	—	—	—	1	3	—	—	1	—	—	—
京都府	41	—	—	—	—	—	—	—	5	2	—	—	—	—	—	—
大阪府	37	—	—	9	1	—	2	—	1	2	—	—	2	—	—	—
兵庫県	44	—	—	2	1	—	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—
奈良県	22	—	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—
和歌山県	10	—	—	—	—	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	—
鳥取県	7	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
島根県	22	—	—	8	2	—	1	—	—	6	—	—	4	1	—	1
岡山県	32	—	—	3	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—
広島県	30	—	—	12	2	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—
山口県	23	—	—	3	2	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—
徳島県	11	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
香川県	12	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
愛媛県	24	—	—	1	5	—	—	—	—	4	—	—	1	2	—	—
高知県	14	—	—	5	1	—	—	—	—	4	—	—	4	—	—	—
福岡県	31	—	—	2	1	—	—	—	2	5	—	—	2	—	—	—
佐賀県	13	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—
長崎県	16	—	—	3	5	—	—	—	—	3	—	—	1	2	—	—
熊本県	17	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—
大宮	13	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—
宮崎県	8	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—
鹿児島県	17	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
沖縄県	15	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—

(注) 「指定管理者」とは、地方自治法第244条の2第3項に基づき管理者として指定されている者をいう。

全館数	市(区)						全館数	町						区 分
	うち指定管理者							うち指定管理者						
	地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他		地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他	
532	—	—	97	25	5	5	76	—	—	4	2	—	—	全 国
31	—	—	4	—	3	1	12	—	—	—	—	—	—	北 海 道
3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	森 手
15	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	岩 手 城
6	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	宮 城 田
3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	秋 田
5	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	山 形 島
4	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	福 島 城
8	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	茨 城 木
10	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	栃 木 馬
13	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	群 馬 郡
9	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	埼 玉 葉
23	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	千 葉 京
23	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	東 京 川
21	—	—	6	2	—	—	5	—	—	—	—	—	—	神 奈 川 湯
21	—	—	4	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	新 潟
23	—	—	8	—	—	—	3	—	—	2	—	—	—	富 山 山
22	—	—	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	石 川 井
7	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	福 山 井
7	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—	梨 野
37	—	—	3	1	—	—	15	—	—	—	1	—	—	山 梨 野
10	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	岐 阜 山
20	—	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	静 岡 岡
26	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	愛 知 重
6	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	三 重 賀
5	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	滋 賀
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	京 都 都
18	—	—	7	1	—	2	1	—	—	—	—	—	—	大 阪 阪
20	—	—	2	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	兵 庫 庫
5	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	奈 良 山
1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	和 歌 山
4	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	鳥 取 取
6	—	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	島 根 根
17	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	岡 山 山
18	—	—	11	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	広 島 島
12	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	山 口 口
3	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	徳 島 島
3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	香 川 川
12	—	—	—	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	愛 媛 媛
7	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	高 知 知
13	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	福 岡 岡
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	佐 賀 賀
6	—	—	2	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	長 崎 崎
5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	熊 本 本
5	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	大 分 分
2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	宮 崎 崎
4	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	鹿 児 島
8	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	沖 縄 縄

1 設置者別指定管理者別博物館数（1－2）

区 分	村							組 合							地方独 立行政 法人	一般社団法 人・一般財団 法人・公益社 団法人・公益 財団法人	その他
	うち指定管理者							うち指定管理者									
	全 館 数	地方 公共 団体	地縁によ る団体 (自治体・ 町内会 等)	一般社団法人・ 一般財団法人・ 公益社団法人・ 公益財団法人	会社	NPO 法人	その他	全 館 数	地方 公共 団体	地縁によ る団体 (自治体・ 町内会 等)	一般社団法人・ 一般財団法人・ 公益社団法人・ 公益財団法人	会社	NPO 法人	その他			
全 国	6	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	308	163
北海道	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3
北青森	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
岩手	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
宮城	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6
秋田	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
山形	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2
福島	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4
茨城	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3
栃木	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	5
群馬	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
埼玉	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	4
千代田	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6
東京都	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	25
神奈川県	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	10
新潟	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	1
富山	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
石川	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
福井	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2
山梨	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	7	2
長野	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	3
岐阜	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4
静岡県	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	10
愛知	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4
三重	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
滋賀	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	3
京都	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	15
大阪	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	4
兵庫県	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	5
奈良	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6
和歌山	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
鳥取	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
島根	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1
岡山	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1
広島	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	3
山口	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2
徳島	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
香川県	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2
愛媛	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2
高松	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
福岡	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5
佐賀	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	2
長門	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4
熊本	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1
大宮	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
鹿 児 島	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
鹿 児 島	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	2
沖 縄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2

2 設置者別登録博物館及び博物館相当施設博物館数

区分	登録博物館								博物館相当施設										
	計	都道府県	市(区)	町	村	組合	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	その他	計	国	独立行政法人	都道府県	市(区)	町	村	組合	地方独立行政法人	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	その他
全国	914	123	416	62	4	1	275	33	372	—	30	46	116	14	2	1	—	33	130
北海道	44	8	22	10	—	—	4	—	20	—	2	1	9	2	—	—	—	3	3
青森	3	1	2	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
岩手	19	2	14	2	—	—	1	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
宮城	9	2	3	—	—	—	1	3	9	—	—	1	3	1	—	1	—	—	3
秋田	7	3	2	1	1	—	—	—	4	—	1	2	1	—	—	—	—	—	—
山形	13	1	2	—	—	—	8	2	4	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—
福島	12	2	4	1	—	—	4	1	5	—	—	—	—	1	—	—	—	1	3
茨城	20	6	7	1	—	—	6	—	6	—	—	2	1	—	—	—	—	—	3
栃木	21	2	10	2	—	—	6	1	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4
群馬	14	5	7	1	—	—	1	—	6	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—
埼玉県	22	6	9	—	—	—	6	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
千葉県	35	5	22	1	—	—	6	1	8	—	—	—	1	—	—	—	—	2	5
東京都	57	—	16	—	—	—	39	2	46	—	7	9	7	—	—	—	—	—	23
神奈川県	39	4	18	5	—	—	12	—	16	—	—	—	3	—	—	—	—	3	10
新潟県	29	2	15	1	—	—	11	—	9	—	—	1	6	—	—	—	—	1	1
富山県	33	5	23	3	—	—	2	—	4	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—
石川県	27	3	21	—	—	—	3	—	3	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—
福井県	17	5	7	1	—	—	3	1	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
山梨県	18	4	5	3	—	1	5	—	8	—	—	1	2	—	1	—	—	2	2
長野県	75	2	35	13	3	—	21	1	8	—	1	—	2	2	—	—	—	1	2
岐阜県	12	3	7	—	—	—	1	1	8	—	—	1	3	—	—	—	—	1	3
静岡県	28	1	15	—	—	—	11	1	15	—	—	—	5	—	—	—	—	1	9
愛知県	28	—	19	—	—	—	8	1	14	—	—	4	7	—	—	—	—	—	3
三重県	17	3	6	1	—	—	4	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
滋賀県	14	3	5	1	—	—	5	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3
京都府	17	2	—	—	—	—	13	2	24	—	5	—	5	—	—	—	—	1	13
大阪府	24	2	11	1	—	—	10	—	13	—	1	—	7	—	—	—	—	1	4
兵庫県	28	4	11	—	—	—	12	1	16	—	—	1	9	1	—	—	—	1	4
奈良県	15	1	5	—	—	—	7	2	7	—	2	—	—	—	—	—	—	1	4
和歌山県	6	4	1	1	—	—	—	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1
鳥取県	7	1	4	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
島根県	18	3	6	—	—	—	9	—	4	—	—	3	—	—	—	—	—	—	1
岡山県	28	1	14	2	—	—	11	—	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	1
広島県	27	3	16	—	—	—	5	3	3	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—
山口県	16	1	9	—	—	—	6	—	7	—	—	2	3	—	—	—	—	—	2
徳島県	8	3	2	1	—	—	2	—	3	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—
香川県	10	1	2	—	—	—	6	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
愛媛県	18	3	9	1	—	—	4	1	6	—	—	1	3	1	—	—	—	—	1
高知県	4	1	1	1	—	—	1	—	10	—	—	3	6	—	—	—	—	1	—
福岡県	19	2	11	2	—	—	3	1	12	—	2	3	2	—	—	—	—	1	4
佐賀県	11	5	—	1	—	—	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
長崎県	3	—	2	—	—	—	1	—	13	—	—	3	4	1	—	—	—	1	4
熊本県	11	2	4	3	—	—	2	—	6	—	1	—	1	—	—	—	—	3	1
大宮	4	1	2	—	—	—	1	—	9	—	—	2	3	1	—	—	—	—	3
鹿嶋	6	3	2	1	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—
鹿嶋	10	1	1	—	—	—	7	1	7	—	1	—	3	—	—	—	—	2	1
鹿嶋	11	1	7	1	—	—	2	—	4	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2

3 種類別博物館数

1. 計

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
(設置者別)										
計	1,286	154	104	470	453	16	34	11	6	38
国	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
独立行政法人	30	7	7	8	5	1	—	1	—	1
都道府県	169	22	16	52	62	3	6	2	—	6
市(区)	532	80	47	216	145	5	20	4	4	11
町	76	14	7	29	25	1	—	—	—	—
村	6	—	1	3	2	—	—	—	—	—
組合	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般社団法人・一般財団法人	308	18	16	87	175	5	2	—	—	5
公益社団法人・公益財団法人										
その他	163	13	10	74	38	1	6	4	2	15
(都道府県別)										
全	1,286	154	104	470	453	16	34	11	6	38
北海道	64	19	7	12	18	3	2	—	—	3
青森	5	1	—	2	2	—	—	—	—	—
岩手	21	7	1	8	4	—	—	1	—	—
宮城	18	2	2	6	7	—	1	—	—	—
秋田	11	3	3	2	3	—	—	—	—	—
山形	17	3	—	7	7	—	—	—	—	—
福島	17	2	1	8	6	—	—	—	—	—
茨城	26	3	6	7	7	1	1	—	—	1
栃木	26	4	1	6	12	—	2	—	—	1
群馬	20	2	1	6	10	1	—	—	—	—
埼玉	25	6	2	9	7	1	—	—	—	—
千葉	43	3	5	23	10	1	—	—	—	1
東京都	103	9	9	42	38	1	3	—	—	1
神奈川県	55	12	4	10	18	3	4	1	—	3
新潟	38	7	—	13	15	—	—	1	—	2
富山	37	6	4	12	12	1	—	1	—	1
石川県	30	2	1	10	15	—	1	—	—	1
福井	19	2	2	10	5	—	—	—	—	—
山梨	26	1	2	10	12	—	1	—	—	—
長野	83	13	5	28	36	1	—	—	—	—
岐阜	20	3	4	6	6	—	—	—	—	1
静岡県	43	—	3	16	16	1	2	—	2	3
愛知県	42	1	3	13	20	—	1	—	2	2
三重	20	3	—	9	6	—	—	—	—	2
滋賀	18	2	1	8	7	—	—	—	—	—
京都	41	2	2	19	17	—	1	—	—	—
大阪	37	2	4	18	9	1	2	1	—	—
兵庫県	44	3	5	18	13	—	1	1	—	3
奈良	22	—	1	13	7	—	—	1	—	—
和歌山	10	—	2	6	1	—	—	—	—	1
鳥取	7	2	1	2	2	—	—	—	—	—
島根	22	1	2	6	11	—	—	—	—	2
岡山	32	1	4	8	16	—	1	1	—	1
広島	30	1	5	7	15	—	1	—	—	1
山口	23	3	2	7	8	—	2	—	—	1
徳島	11	2	1	5	2	—	1	—	—	—
香川県	12	1	—	5	4	1	—	—	—	1
愛媛	24	3	2	9	9	—	1	—	—	—
高知県	14	—	—	6	4	—	2	1	—	1
福岡	31	3	1	16	8	—	1	1	—	1
佐賀	13	1	—	5	7	—	—	—	—	—
長崎	16	2	—	7	3	—	1	—	1	2
熊本	17	1	2	10	3	—	—	—	1	—
大分	13	—	1	8	3	—	—	—	—	1
宮崎	8	1	1	3	3	—	—	—	—	—
鹿児島	17	2	1	5	8	—	1	—	—	—
沖縄	15	7	—	4	1	—	1	1	—	1

2. 登録博物館

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
(設置者別)										
計	914	131	68	331	359	10	5	2	—	8
国	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…
独立行政法人	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…
都道府県	123	21	10	43	48	1	—	—	—	—
市	416	74	35	177	116	4	4	1	—	5
町	62	14	6	22	19	1	—	—	—	—
村	4	—	1	2	1	—	—	—	—	—
組合	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…
一般社団法人・一般財団法人	275	15	14	73	165	4	1	—	—	3
公益社団法人・公益財団法人										
その他	33	7	2	13	10	—	—	1	—	—
(都道府県別)										
全	914	131	68	331	359	10	5	2	—	8
北海道	44	17	5	7	14	1	—	—	—	—
青森	3	1	—	2	—	—	—	—	—	—
岩手	19	6	1	8	4	—	—	—	—	—
宮城	9	2	2	3	2	—	—	—	—	—
秋田	7	2	—	2	3	—	—	—	—	—
山形	13	2	—	5	6	—	—	—	—	—
福島	12	2	—	5	5	—	—	—	—	—
茨城	20	3	3	6	7	1	—	—	—	—
栃群	21	4	1	5	11	—	—	—	—	—
群馬	14	2	1	4	7	—	—	—	—	—
埼玉	22	5	1	9	6	1	—	—	—	—
千葉	35	3	4	20	7	1	—	—	—	—
東京都	57	8	4	21	24	—	—	—	—	—
神奈川	39	10	3	7	12	3	4	—	—	—
新潟	29	7	—	7	12	—	—	1	—	2
富山	33	4	4	11	12	1	—	—	—	1
石川	27	1	1	10	14	—	—	—	—	1
福井	17	2	2	9	4	—	—	—	—	—
山梨	18	1	—	8	9	—	—	—	—	—
長野	75	13	5	23	34	—	—	—	—	—
岐阜	12	3	3	2	4	—	—	—	—	—
静岡県	28	—	2	12	14	—	—	—	—	—
愛知	28	1	3	9	13	—	1	—	—	1
三重	17	3	—	9	5	—	—	—	—	—
滋賀	14	2	—	6	6	—	—	—	—	—
京都	17	—	—	8	9	—	—	—	—	—
大阪	24	1	2	13	7	1	—	—	—	—
兵庫県	28	1	1	14	12	—	—	—	—	—
奈良	15	—	1	7	6	—	—	1	—	—
和歌山	6	—	2	3	1	—	—	—	—	—
鳥取	7	2	1	2	2	—	—	—	—	—
島根	18	1	1	5	11	—	—	—	—	—
岡山	28	1	3	7	16	—	—	—	—	1
広島	27	1	5	7	14	—	—	—	—	—
山口	16	2	2	6	6	—	—	—	—	—
徳島	8	1	—	5	2	—	—	—	—	—
香川	10	1	—	4	4	1	—	—	—	—
愛媛	18	2	2	7	7	—	—	—	—	—
高知	4	—	—	1	2	—	—	—	—	1
福岡	19	2	—	12	5	—	—	—	—	—
佐賀	11	1	—	5	5	—	—	—	—	—
長崎	3	2	—	1	—	—	—	—	—	—
熊本	11	1	2	5	3	—	—	—	—	—
大分	4	—	—	2	2	—	—	—	—	—
宮崎	6	1	—	2	3	—	—	—	—	—
鹿児島	10	1	1	2	6	—	—	—	—	—
沖縄	11	6	—	3	1	—	—	—	—	1

3. 博物館相当施設

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
(設置者別)										
計	372	23	36	139	94	6	29	9	6	30
国	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
独立行政法人	30	7	7	8	5	1	—	1	—	1
都道府県	46	1	6	9	14	2	6	2	—	6
市	116	6	12	39	29	1	16	3	4	6
町	14	—	1	7	6	—	—	—	—	—
村	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—
組合	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般社団法人・一般財団法人	33	3	2	14	10	1	1	—	—	2
公益社団法人・公益財団法人										
その他	130	6	8	61	28	1	6	3	2	15
(都道府県別)										
全	372	23	36	139	94	6	29	9	6	30
北海道	20	2	2	5	4	2	2	—	—	3
青森	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—
岩手	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—
宮城	9	—	—	3	5	—	1	—	—	—
秋田	4	1	3	—	—	—	—	—	—	—
山形	4	1	—	2	1	—	—	—	—	—
福島	5	—	1	3	1	—	—	—	—	—
茨城	6	—	3	1	—	—	1	—	—	1
栃木	5	—	—	1	1	—	2	—	—	1
群馬	6	—	—	2	3	1	—	—	—	—
埼玉	3	1	1	—	1	—	—	—	—	—
千葉	8	—	1	3	3	—	—	—	—	1
東京都	46	1	5	21	14	1	3	—	—	1
神奈川県	16	2	1	3	6	—	—	1	—	3
新潟	9	—	—	6	3	—	—	—	—	—
富山	4	2	—	1	—	—	—	1	—	—
石川	3	1	—	—	1	—	1	—	—	—
福井	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—
山梨	8	—	2	2	3	—	1	—	—	—
長野	8	—	—	5	2	1	—	—	—	—
岐阜	8	—	1	4	2	—	—	—	—	1
静岡県	15	—	1	4	2	1	2	—	2	3
愛知県	14	—	—	4	7	—	—	—	2	1
三重	3	—	—	—	1	—	—	—	—	2
滋賀	4	—	1	2	1	—	—	—	—	—
京都	24	2	2	11	8	—	1	—	—	—
大阪	13	1	2	5	2	—	2	1	—	—
兵庫県	16	2	4	4	1	—	1	1	—	3
奈良	7	—	—	6	1	—	—	—	—	—
和歌山	4	—	—	3	—	—	—	—	—	1
鳥取	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
島根	4	—	1	1	—	—	—	—	—	2
岡山	4	—	1	1	—	—	1	1	—	—
広島	3	—	—	—	1	—	1	—	—	1
山口	7	1	—	1	2	—	2	—	—	1
徳島	3	1	1	—	—	—	1	—	—	—
香川県	2	—	—	1	—	—	—	—	—	1
愛媛	6	1	—	2	2	—	1	—	—	—
高知県	10	—	—	5	2	—	2	1	—	—
福岡	12	1	1	4	3	—	1	1	—	1
佐賀	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—
長崎	13	—	—	6	3	—	1	—	1	2
熊本	6	—	—	5	—	—	—	—	1	—
大分	9	—	1	6	1	—	—	—	—	1
宮崎	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—
鹿児島	7	1	—	3	2	—	1	—	—	—
沖縄	4	1	—	1	—	—	1	1	—	—

4. 計のうち公立

区	分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
全	国	785	116	71	301	235	9	26	6	4	17
北	海	52	18	7	9	15	1	2	—	—	—
青	道	5	1	—	2	2	—	—	—	—	—
岩	森	19	7	1	8	3	—	—	—	—	—
宮	手	11	—	2	4	4	—	1	—	—	—
秋	城	10	3	2	2	3	—	—	—	—	—
山	田	6	2	—	2	2	—	—	—	—	—
福	形	8	2	—	2	4	—	—	—	—	—
茨	島	17	3	2	5	5	—	1	—	—	1
栃	木	15	3	1	3	7	—	—	—	—	1
群	馬	19	2	1	6	9	1	—	—	—	—
埼	玉	15	4	1	8	1	1	—	—	—	—
千	葉	29	3	3	18	4	1	—	—	—	—
東	京	32	5	—	13	9	1	3	—	—	1
神	奈	30	8	3	5	7	3	4	—	—	—
新	川	25	6	—	8	8	—	—	1	—	2
富	山	34	4	4	12	11	1	—	1	—	1
石	川	26	1	1	9	14	—	1	—	—	—
福	井	14	1	2	8	3	—	—	—	—	—
山	梨	17	1	1	6	8	—	1	—	—	—
長	野	57	12	3	23	19	—	—	—	—	—
岐	阜	14	2	4	4	3	—	—	—	—	1
静	岡	21	—	—	12	8	—	1	—	—	—
愛	知	30	1	3	9	14	—	—	—	2	1
三	重	10	2	—	6	2	—	—	—	—	—
滋	賀	9	1	—	6	2	—	—	—	—	—
京	都	7	—	1	4	1	—	1	—	—	—
大	阪	21	—	4	13	2	—	1	1	—	—
兵	庫	26	1	5	10	6	—	1	1	—	2
奈	良	6	—	1	5	—	—	—	—	—	—
和	山	6	—	2	3	1	—	—	—	—	—
鳥	取	5	2	1	1	1	—	—	—	—	—
島	根	12	1	1	3	5	—	—	—	—	2
岡	山	20	1	3	5	9	—	—	1	—	1
広	島	22	1	4	7	8	—	1	—	—	1
山	口	15	3	2	4	4	—	1	—	—	1
徳	島	8	1	1	4	1	—	1	—	—	—
香	川	4	—	—	3	1	—	—	—	—	—
愛	媛	18	2	1	8	6	—	1	—	—	—
高	知	12	—	—	5	4	—	2	1	—	—
福	岡	20	1	1	12	5	—	1	—	—	—
佐	賀	6	1	—	2	3	—	—	—	—	—
長	崎	10	2	—	4	1	—	—	—	1	2
熊	本	10	1	1	4	3	—	—	—	1	—
大	分	9	—	1	6	2	—	—	—	—	—
宮	崎	7	1	—	3	3	—	—	—	—	—
鹿	島	5	—	1	2	1	—	1	—	—	—
沖	繩	11	6	—	3	1	—	1	—	—	—

5. 計のうち私立

区	分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
全	国	471	31	26	161	213	6	8	4	2	20
北	海	10	—	—	2	3	2	—	—	—	3
青	道	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
岩	森	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
宮	手	7	2	—	2	3	—	—	—	—	—
秋	城	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	田										
山	形	10	—	—	5	5	—	—	—	—	—
福	島	9	—	1	6	2	—	—	—	—	—
茨	城	9	—	4	2	2	1	—	—	—	—
栃	木	11	1	—	3	5	—	2	—	—	—
群	馬	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
埼	玉	10	2	1	1	6	—	—	—	—	—
千	葉	14	—	2	5	6	—	—	—	—	1
東	京	64	4	5	29	26	—	—	—	—	—
神	川	25	4	1	5	11	—	—	1	—	3
新	潟	13	1	—	5	7	—	—	—	—	—
富	山	3	2	—	—	1	—	—	—	—	—
石	川	3	—	—	1	1	—	—	—	—	1
福	井	5	1	—	2	2	—	—	—	—	—
山	梨	9	—	1	4	4	—	—	—	—	—
長	野	25	1	2	5	17	—	—	—	—	—
岐	阜	6	1	—	2	3	—	—	—	—	—
静	岡	22	—	3	4	8	1	1	—	2	3
愛	知	12	—	—	4	6	—	1	—	—	1
三	重	10	1	—	3	4	—	—	—	—	2
滋	賀	8	1	1	1	5	—	—	—	—	—
京	都	29	—	—	14	15	—	—	—	—	—
大	阪	15	2	—	5	6	1	1	—	—	—
兵	庫	18	2	—	8	7	—	—	—	—	1
奈	良	14	—	—	6	7	—	—	1	—	—
和	山	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—
鳥	取	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—
島	根	10	—	1	3	6	—	—	—	—	—
岡	山	12	—	1	3	7	—	1	—	—	—
広	島	8	—	1	—	7	—	—	—	—	—
山	口	8	—	—	3	4	—	1	—	—	—
徳	島	3	1	—	1	1	—	—	—	—	—
香	川	8	1	—	2	3	1	—	—	—	1
愛	媛	6	1	1	1	3	—	—	—	—	—
高	知	2	—	—	1	—	—	—	—	—	1
福	岡	9	1	—	3	3	—	—	1	—	1
佐	賀	7	—	—	3	4	—	—	—	—	—
長	崎	6	—	—	3	2	—	1	—	—	—
熊	本	6	—	1	5	—	—	—	—	—	—
大	分	4	—	—	2	1	—	—	—	—	1
宮	崎	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
鹿	児	11	1	—	3	7	—	—	—	—	—
沖	島	4	1	—	1	—	—	—	1	—	1
	縄										

4 種類別設置者別博物館数

区 分	計	国	独立行政 法 人	都 道 府 県	市 (区)	町	村	組 合	地 方 独 立 行 政 法 人	一 般 社 団 法 人 ・ 一 般 財 団 法 人 公 益 社 団 法 人 ・ 公 益 財 団 法 人		そ の 他
計	計	1,286	—	30	169	532	76	6	2	—	308	163
	総合博物館	154	—	7	22	80	14	—	—	—	18	13
	科学博物館	104	—	7	16	47	7	1	—	—	16	10
	歴史博物館	470	—	8	52	216	29	3	1	—	87	74
	美術博物館	453	—	5	62	145	25	2	1	—	175	38
	野外博物館	16	—	1	3	5	1	—	—	—	5	1
	動物園	34	—	—	6	20	—	—	—	—	2	6
	植物園	11	—	1	2	4	—	—	—	—	—	4
	動植物園	6	—	—	—	4	—	—	—	—	—	2
水族館	38	—	1	6	11	—	—	—	—	5	15	
登録博物館	計	914	…	…	123	416	62	4	1	…	275	33
	総合博物館	131	…	…	21	74	14	—	—	…	15	7
	科学博物館	68	…	…	10	35	6	1	—	…	14	2
	歴史博物館	331	…	…	43	177	22	2	1	…	73	13
	美術博物館	359	…	…	48	116	19	1	—	…	165	10
	野外博物館	10	…	…	1	4	1	—	—	…	4	—
	動物園	5	…	…	—	4	—	—	—	…	1	—
	植物園	2	…	…	—	1	—	—	—	…	—	1
	動植物園	—	…	…	—	—	—	—	—	…	—	—
水族館	8	…	…	—	5	—	—	—	…	3	—	
博物館相当施設	計	372	—	30	46	116	14	2	1	—	33	130
	総合博物館	23	—	7	1	6	—	—	—	—	3	6
	科学博物館	36	—	7	6	12	1	—	—	—	2	8
	歴史博物館	139	—	8	9	39	7	1	—	—	14	61
	美術博物館	94	—	5	14	29	6	1	1	—	10	28
	野外博物館	6	—	1	2	1	—	—	—	—	1	1
	動物園	29	—	—	6	16	—	—	—	—	1	6
	植物園	9	—	1	2	3	—	—	—	—	—	3
	動植物園	6	—	—	—	4	—	—	—	—	—	2
水族館	30	—	1	6	6	—	—	—	—	2	15	

5 博物館の職員数（全国）

（1）登録博物館・博物館相当施設別 ①計

区 分	博 物 館 数	専 任					兼 任					
		職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	
(種類別)												
計	計	1,286	9,406	511	3,237	350	5,308	1,377	323	396	33	625
計	総合博物館	154	1,193	80	614	26	473	176	37	51	10	78
	科学博物館	104	850	44	276	64	466	79	24	11	—	44
	歴史博物館	470	2,294	181	1,026	31	1,056	537	153	184	7	193
	美術博物館	453	2,652	153	1,114	41	1,344	467	91	133	15	228
	野外博物館	16	193	5	13	1	174	17	7	8	—	2
	動物園	34	699	18	40	57	584	20	3	6	1	10
	植物園	11	83	4	4	—	75	52	5	—	—	47
	動植物園	6	313	5	4	—	304	1	—	—	—	1
水族館	38	1,129	21	146	130	832	28	3	3	—	22	
登録博物館	計	914	5,671	379	2,496	113	2,683	893	199	277	22	395
	総合博物館	131	1,080	70	587	24	399	102	26	44	1	31
	科学博物館	68	583	32	198	16	337	61	13	9	—	39
	歴史博物館	331	1,726	144	818	26	738	351	83	128	5	135
	美術博物館	359	2,088	125	861	33	1,069	351	69	90	15	177
	野外博物館	10	37	3	8	—	26	8	5	3	—	—
	動物園	5	33	—	9	14	10	9	1	2	1	5
	植物園	2	—	—	—	—	—	4	2	—	—	2
動植物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
水族館	8	124	5	15	—	104	7	—	1	—	6	
博物館相当施設	計	372	3,735	132	741	237	2,625	484	124	119	11	230
	総合博物館	23	113	10	27	2	74	74	11	7	9	47
	科学博物館	36	267	12	78	48	129	18	11	2	—	5
	歴史博物館	139	568	37	208	5	318	186	70	56	2	58
	美術博物館	94	564	28	253	8	275	116	22	43	—	51
	野外博物館	6	156	2	5	1	148	9	2	5	—	2
	動物園	29	666	18	31	43	574	11	2	4	—	5
	植物園	9	83	4	4	—	75	48	3	—	—	45
動植物園	6	313	5	4	—	304	1	—	—	—	1	
水族館	30	1,005	16	131	130	728	21	3	2	—	16	

非 常 勤					指 定 管 理 者				
職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員
5,756	300	594	218	4,644	3,886	151	798	69	2,868
841	36	93	50	662	278	5	31	4	238
618	17	31	18	552	481	20	96	23	342
1,705	92	233	59	1,321	738	41	188	5	504
1,806	148	219	75	1,364	1,098	58	279	12	749
40	1	2	—	37	64	3	26	—	35
169	1	5	—	163	667	11	107	9	540
16	—	—	—	16	120	2	19	4	95
41	—	—	—	41	61	1	1	—	59
520	5	11	16	488	379	10	51	12	306
4,052	254	424	123	3,251	1,746	86	396	26	1,238
748	35	73	45	595	265	4	25	4	232
366	12	20	13	321	233	12	67	7	147
1,307	77	165	28	1,037	385	26	93	5	261
1,393	127	157	37	1,072	636	39	126	10	461
35	1	2	—	32	29	1	16	—	12
—	—	—	—	—	151	3	64	—	84
16	—	—	—	16	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
187	2	7	—	178	47	1	5	—	41
1,704	46	170	95	1,393	2,140	65	402	43	1,630
93	1	20	5	67	13	1	6	—	6
252	5	11	5	231	248	8	29	16	195
398	15	68	31	284	353	15	95	—	243
413	21	62	38	292	462	19	153	2	288
5	—	—	—	5	35	2	10	—	23
169	1	5	—	163	516	8	43	9	456
—	—	—	—	—	120	2	19	4	95
41	—	—	—	41	61	1	1	—	59
333	3	4	16	310	332	9	46	12	265

(2) 設置者別 ①計

区 分	博 物 館 数	専 任					兼 任					
		職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	
計	計	1,256	9,601	523	3,235	355	5,488	1,275	311	318	37	609
	総合博物館	152	1,156	80	607	36	433	183	41	45	9	88
	科学博物館	106	856	48	287	73	448	97	24	17	—	56
	歴史博物館	451	2,164	176	998	18	972	549	140	171	3	235
	美術博物館	441	2,700	158	1,099	41	1,402	361	93	80	25	163
	野外博物館	16	234	6	31	1	196	6	5	1	—	—
	動物園	35	911	20	49	59	783	10	2	3	—	5
	植物園	10	96	2	6	—	88	51	5	1	—	45
国立	計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	総合博物館	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	科学博物館	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	歴史博物館	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	美術博物館	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	野外博物館	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	動物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	植物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
独立行政⇒人	計	30	498	14	199	49	236	113	15	25	8	65
	総合博物館	7	45	3	4	—	38	60	4	3	8	45
	科学博物館	7	144	3	39	47	55	4	4	—	—	—
	歴史博物館	8	116	2	50	1	63	12	5	4	—	3
	美術博物館	5	179	5	103	—	71	34	—	17	—	17
	野外博物館	1	2	—	—	1	1	2	1	1	—	—
	動物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	植物園	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
公立	計	785	5,022	270	2,134	65	2,553	594	155	203	5	231
	総合博物館	116	941	60	527	11	343	86	21	38	1	26
	科学博物館	71	507	25	187	6	289	54	13	8	—	33
	歴史博物館	301	1,534	113	743	15	663	302	77	112	2	111
	美術博物館	235	1,184	47	623	9	505	127	37	37	2	51
	野外博物館	9	11	1	4	—	6	12	5	5	—	2
	動物園	26	404	13	25	21	345	8	1	2	—	5
	植物園	6	79	3	1	—	75	1	1	—	—	—
私立	計	471	3,886	227	904	236	2,519	670	153	168	20	329
	総合博物館	31	207	17	83	15	92	30	12	10	1	7
	科学博物館	26	199	16	50	11	122	21	7	3	—	11
	歴史博物館	161	644	66	233	15	330	223	71	68	5	79
	美術博物館	213	1,289	101	388	32	768	306	54	79	13	160
	野外博物館	6	180	4	9	—	167	3	1	2	—	—
	動物園	8	295	5	15	36	239	12	2	4	1	5
	植物園	4	4	1	3	—	—	50	3	—	—	47
水族館	20	994	15	119	127	733	25	3	2	—	20	

非 常 勤					指 定 管 理 者				
職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員
5,619	281	566	189	4,583	3,415	140	619	144	2,512
828	28	82	55	663	225	5	25	4	191
612	15	42	19	536	363	18	64	34	247
1,616	100	245	53	1,218	564	33	135	2	394
1,712	134	183	56	1,339	937	56	215	15	651
34	1	2	—	31	93	4	22	1	66
164	1	2	5	156	677	11	89	54	523
14	—	—	—	14	85	2	2	—	81
47	—	—	—	47	55	1	1	—	53
592	2	10	1	579	416	10	66	34	306
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
449	2	44	60	343	…	…	…	…	…
46	—	2	1	43	…	…	…	…	…
138	—	3	—	135	…	…	…	…	…
117	—	7	23	87	…	…	…	…	…
142	—	32	36	74	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
6	2	—	—	4	…	…	…	…	…
3,581	204	411	123	2,843	3,886	151	798	69	2,868
690	31	76	45	538	278	5	31	4	238
411	14	23	14	360	481	20	96	23	342
1,166	66	176	26	898	738	41	188	5	504
923	91	125	23	684	1,098	58	279	12	749
25	—	1	—	24	64	3	26	—	35
156	—	4	—	152	667	11	107	9	540
2	—	—	—	2	120	2	19	4	95
31	—	—	—	31	61	1	1	—	59
177	2	6	15	154	379	10	51	12	306
1,726	94	139	35	1,458	…	…	…	…	…
105	5	15	4	81	…	…	…	…	…
69	3	5	4	57	…	…	…	…	…
422	26	50	10	336	…	…	…	…	…
741	57	62	16	606	…	…	…	…	…
15	1	1	—	13	…	…	…	…	…
13	1	1	—	11	…	…	…	…	…
14	—	—	—	14	…	…	…	…	…
10	—	—	—	10	…	…	…	…	…
337	1	5	1	330	…	…	…	…	…

6 博物館における事業実施状況（全国）

1. 計

（平成29年度間）

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館	
平成29年度開館数	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38	
実施館数	1,043	140	93	375	356	10	26	6	5	32	
計	講演会	実施館数	809	108	71	294	294	5	16	3	15
		実施件数(件)	7,372	648	542	2,238	3,190	31	308	10	224
		参加者数(人)	517,737	53,369	33,157	210,180	186,475	2,159	16,294	506	3,781
	研究会	実施館数	173	31	20	64	51	—	3	1	—
		実施件数(件)	1,426	474	113	475	345	—	11	4	—
		参加者数(人)	45,338	11,983	4,378	16,552	11,399	—	838	104	—
	学級・講座	実施館数	866	119	84	313	280	7	22	6	4
		実施件数(件)	39,324	7,121	8,321	9,188	9,621	576	1,483	346	287
		参加者数(人)	2,366,109	465,088	618,361	496,924	465,273	38,988	76,309	20,294	19,704
	映写会等	実施館数	241	29	33	64	106	3	2	1	—
		実施件数(件)	16,515	1,669	7,567	1,489	2,021	15	3,659	3	—
		参加者数(人)	1,637,514	43,987	701,012	466,587	189,292	344	230,866	356	—
うち児童・生徒対象	講演会	実施館数	85	10	23	16	22	2	4	—	2
		実施件数(件)	657	33	119	76	223	7	131	—	5
		参加者数(人)	32,924	4,394	4,181	5,693	7,827	556	5,117	—	155
	研究会	実施館数	33	8	9	7	8	—	1	—	—
		実施件数(件)	164	17	31	82	33	—	1	—	—
		参加者数(人)	11,308	936	992	5,603	3,757	—	20	—	—
	学級・講座	実施館数	642	91	73	215	203	4	20	3	4
		実施件数(件)	20,704	2,875	6,433	3,715	4,267	435	1,185	143	150
		参加者数(人)	1,274,105	160,036	427,714	242,065	254,576	35,184	63,377	8,268	5,566
	映写会等	実施館数	77	12	16	22	24	—	1	—	—
		実施件数(件)	3,699	317	2,387	650	254	—	6	—	—
		参加者数(人)	301,205	9,817	138,715	118,078	29,437	—	331	—	—

2. 登録博物館

（平成29年度間）

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館	
平成29年度開館数	900	129	68	326	353	9	5	2	—	8	
実施館数	766	119	63	280	285	6	4	1	—	8	
計	講演会	実施館数	602	91	51	221	233	2	1	—	3
		実施件数(件)	4,671	582	392	1,677	1,981	10	20	—	9
		参加者数(人)	344,069	47,003	23,244	154,231	117,550	689	500	—	852
	研究会	実施館数	132	27	15	51	38	—	1	—	—
		実施件数(件)	1,278	463	105	422	287	—	1	—	—
		参加者数(人)	39,465	11,722	4,124	15,433	8,036	—	150	—	—
	学級・講座	実施館数	647	105	56	245	223	5	4	1	—
		実施件数(件)	28,093	6,935	5,874	7,694	6,037	568	900	4	—
		参加者数(人)	1,593,520	456,717	357,571	413,160	258,646	38,658	53,181	288	—
	映写会等	実施館数	187	28	24	49	85	1	—	—	—
		実施件数(件)	8,911	1,663	3,948	1,397	1,891	12	—	—	—
		参加者数(人)	1,033,608	41,548	494,509	319,934	177,457	160	—	—	—
うち児童・生徒対象	講演会	実施館数	53	7	16	8	18	1	1	—	2
		実施件数(件)	234	12	92	25	79	4	19	—	3
		参加者数(人)	8,028	567	3,031	1,146	2,568	355	80	—	281
	研究会	実施館数	25	7	6	5	6	—	1	—	—
		実施件数(件)	154	16	27	80	30	—	1	—	—
		参加者数(人)	11,044	912	896	5,579	3,637	—	20	—	—
	学級・講座	実施館数	480	83	48	170	163	4	4	—	—
		実施件数(件)	13,922	2,787	4,460	3,155	2,233	435	801	—	—
		参加者数(人)	803,917	156,859	234,145	201,231	122,355	35,184	47,837	—	—
	映写会等	実施館数	61	11	11	20	19	—	—	—	—
		実施件数(件)	1,701	314	526	620	241	—	—	—	—
		参加者数(人)	188,502	7,437	95,129	57,805	28,131	—	—	—	—

3. 博物館相当施設

(平成29年度間)

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館	
平成29年度開館数	366	23	36	136	91	6	29	9	6	30	
実施館数	277	21	30	95	71	4	22	5	5	24	
計	講演会	実施館数	207	17	20	73	61	3	15	3	12
		実施件数(件)	2,701	66	150	561	1,209	21	288	10	224
		参加者数(人)	173,668	6,366	9,913	55,949	68,925	1,470	15,794	506	3,781
	研究会	実施館数	41	4	5	13	13	—	2	1	—
		実施件数(件)	148	11	8	53	58	—	10	4	—
		参加者数(人)	5,873	261	254	1,119	3,363	—	688	104	—
	学級・講座	実施館数	219	14	28	68	57	2	18	5	4
		実施件数(件)	11,231	186	2,447	1,494	3,584	8	583	342	287
		参加者数(人)	772,589	8,371	260,790	83,764	206,627	330	23,128	20,006	19,704
	映写会等	実施館数	54	1	9	15	21	2	2	1	—
		実施件数(件)	7,604	6	3,619	92	130	3	3,659	3	—
		参加者数(人)	603,906	2,439	206,503	146,653	11,835	184	230,866	356	—
うち児童・生徒対象	講演会	実施館数	32	3	7	8	4	1	3	—	
		実施件数(件)	423	21	27	51	144	3	112	—	
		参加者数(人)	24,896	3,827	1,150	4,547	5,259	201	5,037	—	
	研究会	実施館数	8	1	3	2	2	—	—	—	
		実施件数(件)	10	1	4	2	3	—	—	—	
		参加者数(人)	264	24	96	24	120	—	—	—	
	学級・講座	実施館数	162	8	25	45	40	—	16	3	
		実施件数(件)	6,782	88	1,973	560	2,034	—	384	143	
		参加者数(人)	470,188	3,177	193,569	40,834	132,221	—	15,540	8,268	
	映写会等	実施館数	16	1	5	2	5	—	1	—	
		実施件数(件)	1,998	3	1,861	30	13	—	6	—	
		参加者数(人)	112,703	2,380	43,586	60,273	1,306	—	331	—	

(注) 「実施館数」の計には、学級・講座、講演会、研究会、映写会等のいずれか一方でも実施している博物館数を計上しているため、計と内訳の合計は一致しない。

7 博物館の入館者数（全国）

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
平成29年度開館数	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38
計	入館者総数(人)	142,455,709	9,349,229	16,829,848	28,611,435	39,810,965	2,157,414	19,396,223	1,116,821	4,537,999
		うち特別展(人)	57,243,321	4,020,915	5,829,958	12,214,718	20,144,558	475,676	7,235,840	55,983
	登録博物館数	900	129	68	326	353	9	5	2	—
	入館者総数(人)	66,928,996	8,396,248	11,825,830	15,933,544	22,737,356	755,540	2,432,303	82,369	—
		うち特別展(人)	30,249,404	3,611,344	3,862,157	8,180,433	11,753,065	221,150	1,915,785	505
	博物館相当施設数	366	23	36	136	91	6	29	9	6
	入館者総数(人)	75,526,713	952,981	5,004,018	12,677,891	17,073,609	1,401,874	16,963,920	1,034,452	4,537,999
		うち特別展(人)	26,993,917	409,571	1,967,801	4,034,285	8,391,493	254,526	5,320,055	55,478

8 博物館における情報提供方法

(平成29年度間)(複数回答可)

区 分	平成29年度 開館数	実施館数	情報ネット ワーク	情報提供方法				公 共 広報誌	機関紙、ポ スター、パ ンフレット等	マスメディア (放送・新聞 等)	説明会・訪 問	学習相談	その他
				うちホーム ページ	うちメールマ ガジン	うちソーシャル メディア	うちデジタル アーカイブ						
(設置者別)													
計	1,266	1,228	1,203	1,196	158	560	296	923	1,090	983	216	123	79
国	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
独立行政法人	29	29	29	29	7	16	15	13	24	19	4	5	5
都道府県	166	166	166	166	49	124	89	151	161	153	75	34	11
市(区)	525	519	513	510	43	226	110	495	476	441	73	56	25
町	75	74	72	72	5	21	8	68	69	61	6	5	1
村	6	6	4	4	—	1	1	5	5	2	—	—	2
組合	2	2	2	2	—	1	—	2	2	2	—	1	—
地方独立行政法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般社団法人・一般財団法人 公益社団法人・公益財団法人	303	290	280	276	38	121	45	136	237	216	46	16	24
その他	160	142	137	137	16	50	28	53	116	89	12	6	11
(都道府県別)													
全 国	1,266	1,228	1,203	1,196	158	560	296	923	1,090	983	216	123	79
北海道	64	63	62	61	5	30	12	52	59	51	11	6	6
青森	4	4	4	4	0	3	2	4	4	4	2	0	0
岩手	20	20	20	20	2	11	4	17	19	16	2	1	0
宮城	18	18	17	17	1	7	3	12	15	12	3	5	2
秋田	11	11	11	11	0	8	3	10	10	9	2	1	3
山形	17	16	15	15	0	4	4	11	12	11	1	1	1
福島	16	16	16	16	0	8	2	8	13	15	3	1	0
茨城	25	23	22	22	4	15	5	18	22	21	7	4	2
栃木	26	25	25	25	1	9	3	15	21	19	5	1	0
群馬	20	20	20	20	2	11	3	19	17	15	4	1	2
埼玉県	25	25	25	25	1	9	11	21	24	17	5	3	4
千葉県	43	42	42	42	7	15	12	33	36	34	10	5	2
東京都	101	100	98	97	26	50	38	67	96	72	13	12	9
神奈川県	54	53	53	52	13	34	9	42	44	41	6	6	4
新潟	37	36	35	35	3	11	6	23	29	23	6	3	2
富山	36	36	36	35	4	16	5	31	32	30	5	1	1
石川	30	29	29	29	2	18	11	25	26	24	5	4	2
福井	19	18	16	16	2	10	3	15	16	16	4	1	1
山梨	26	24	24	24	0	11	5	17	20	19	7	4	1
長野	81	77	74	74	6	21	16	57	67	67	6	3	4
岐阜	20	20	20	20	3	10	8	17	16	16	4	3	1
静岡県	43	41	41	41	6	18	12	27	38	35	6	3	3
愛知県	42	42	40	40	1	16	7	34	40	34	8	4	3
三重	20	20	20	20	2	3	8	17	19	19	3	1	0
滋賀	17	15	14	14	4	6	3	12	15	13	7	2	3
京都市	38	37	36	36	3	16	11	23	30	24	6	5	5
大阪府	36	35	35	35	8	11	9	26	28	24	8	7	1
兵庫県	44	44	44	43	9	17	12	34	42	41	12	8	2
奈良	21	19	19	19	4	4	5	12	19	17	2	2	1
和歌山	10	10	10	10	2	6	3	8	8	8	2	0	0
鳥取	7	6	6	6	1	3	2	5	6	6	2	1	0
島根	22	20	20	20	1	11	6	12	18	18	3	1	1
岡山	32	31	31	31	6	17	6	21	30	26	4	2	3
広島	30	28	28	28	6	19	4	21	27	28	3	4	1
山口	23	22	22	21	2	12	3	16	16	17	3	3	0
徳島	11	11	11	11	3	8	3	10	10	10	2	3	1
香川県	12	11	10	10	2	7	4	5	8	8	4	0	3
愛媛	24	24	21	21	3	8	0	18	21	15	3	1	0
高松	14	13	13	13	1	9	3	11	11	10	2	0	1
福岡	30	29	29	28	3	17	6	24	27	22	5	2	2
佐賀	13	12	12	12	3	5	2	9	11	9	3	1	0
長崎	16	15	14	14	3	8	5	14	13	14	3	1	1
熊本	15	15	13	13	1	6	4	11	13	12	1	3	0
大分	13	12	11	11	1	3	4	10	10	9	3	0	0
宮崎	8	8	7	7	0	3	4	7	7	6	2	1	0
鹿児島	17	17	17	17	0	8	3	10	12	12	6	2	0
鹿儿岛	15	15	15	15	1	8	2	12	13	14	2	0	1

9 種類別博物館類似施設数

区 分	計	総合 博物館	科学 博物館	歴史 博物館	美術 博物館	野外 博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
(設置者別)										
計	4,452	318	350	2,858	616	91	59	101	16	43
国	158	22	37	92	1	3	—	2	—	1
独立行政法人	40	19	6	8	3	1	—	3	—	—
道府県	238	27	61	77	20	12	7	24	2	8
市 (区)	2,358	142	147	1,651	253	50	42	46	9	18
町	810	54	49	613	68	6	—	9	3	8
村	136	8	3	110	12	3	—	—	—	—
組合	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般社団法人・一般財団法人	138	16	7	56	50	5	—	4	—	—
公益社団法人・公益財団法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
その他の	574	30	40	251	209	11	10	13	2	8
(都道府県別)										
全 国	4,452	318	350	2,858	616	91	59	101	16	43
北海道	267	35	26	170	19	5	5	2	1	4
青森	90	2	9	60	11	1	2	3	—	2
岩手	83	12	5	53	8	3	1	—	—	1
宮城	112	10	7	73	12	6	—	4	—	—
秋田	80	5	9	59	3	1	2	—	—	1
山形	64	4	5	44	9	1	—	—	—	1
福島	116	5	8	74	18	4	1	4	—	2
茨城	77	3	5	53	11	—	1	3	—	1
栃木	128	6	5	71	35	2	3	5	1	—
群馬	71	5	9	45	7	1	2	1	—	1
埼玉県	105	4	12	69	7	4	5	3	—	1
千葉県	72	2	4	41	11	3	3	6	1	1
東京都	209	24	16	95	49	5	3	11	3	3
神奈川県	123	11	13	58	23	3	4	9	—	2
新潟県	169	10	16	114	21	3	2	1	—	2
富山県	75	3	11	40	15	1	2	3	—	—
石川県	104	4	10	65	19	4	1	1	—	—
福井県	70	9	7	38	9	2	—	2	—	3
山梨県	72	4	3	43	12	4	1	3	1	1
長野県	262	19	20	157	56	—	6	3	—	1
岐阜県	153	12	16	101	20	4	—	—	—	—
静岡県	152	14	12	77	33	1	3	9	3	—
愛知県	173	11	23	111	15	7	1	2	1	2
三重県	78	3	2	65	7	—	—	—	—	1
滋賀県	59	6	2	41	5	4	—	1	—	—
京都府	103	7	5	56	25	3	1	5	—	1
大阪府	71	9	4	44	6	2	2	4	—	—
兵庫県	150	11	17	101	17	—	—	3	1	—
奈良県	28	3	1	18	5	—	—	1	—	—
和歌山県	29	1	3	19	5	—	1	—	—	—
鳥取県	38	2	2	28	5	—	—	—	—	1
島根県	62	3	7	44	6	2	—	—	—	—
岡山県	92	1	5	70	13	1	—	1	—	1
広島県	105	6	6	75	14	1	1	1	1	—
山口県	74	5	6	58	3	—	—	1	—	1
徳島県	35	1	5	23	5	1	—	—	—	—
香川県	43	4	2	24	12	—	1	—	—	—
愛媛県	69	7	4	47	10	—	—	—	—	1
高知県	27	3	4	15	3	1	—	—	—	1
福岡県	105	3	2	80	12	4	3	1	—	—
佐賀県	43	—	1	35	6	1	—	—	—	—
長崎県	73	4	3	57	8	—	—	—	1	—
熊本県	76	5	5	58	8	—	—	—	—	—
大分県	67	2	2	46	10	4	1	—	—	2
宮崎県	47	2	2	36	—	—	1	4	1	1
鹿児島県	102	14	6	73	5	—	—	1	—	3
沖縄県	49	2	3	34	3	2	—	3	1	1

10 設置者別指定管理者別博物館類似施設数

区分	計										都道府県						市(区)						
	全館数	うち指定管理者					国	独立行政法人	全館数	うち指定管理者					全館数	うち指定管理者							
		地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人				その他	地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社		NPO法人	その他	地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他
全国	4,452	16	48	512	246	87	196	158	40	238	14	1	70	29	6	15	2,358	2	38	385	178	65	135
北海道	267	-	-	12	13	6	7	23	2	2	-	-	1	-	-	-	80	-	-	7	9	2	3
青森	90	-	2	15	5	8	11	6	1	5	-	-	-	1	-	2	39	-	2	9	4	6	4
岩手	83	1	3	11	6	5	3	2	2	2	1	-	-	-	-	-	53	-	1	11	6	4	3
宮城	112	-	-	13	14	6	13	3	2	6	-	-	1	1	3	-	61	-	-	9	12	3	6
秋田	80	2	1	-	11	2	2	3	-	6	2	-	-	3	-	-	54	-	-	-	8	1	2
山形	64	2	-	11	2	4	5	3	-	4	1	-	1	-	1	1	28	1	-	8	1	3	3
福島	116	-	5	22	9	2	2	3	-	4	-	-	3	-	-	-	53	-	2	17	6	1	2
茨城	77	-	-	8	1	2	1	3	2	5	-	-	3	-	-	-	47	-	-	5	1	2	-
栃木	128	1	-	8	4	4	6	3	1	7	1	-	4	1	-	-	57	-	-	3	2	4	6
群馬	71	-	-	3	-	-	-	5	-	4	-	-	1	-	-	-	37	-	-	1	-	-	-
埼玉県	105	-	-	11	6	-	-	5	1	11	-	-	6	2	-	-	69	-	-	4	4	-	-
千葉県	72	-	-	4	5	-	-	8	1	1	-	-	1	-	-	-	43	-	-	3	5	-	1
東京都	209	-	1	29	12	-	2	16	10	16	-	-	4	1	-	-	87	-	1	24	8	-	1
神奈川県	123	-	-	20	11	-	7	3	-	11	-	-	6	2	-	-	58	-	-	13	8	-	6
新潟県	169	1	-	13	15	6	11	6	1	8	-	-	1	1	-	3	118	1	-	11	12	6	8
富山県	75	-	7	21	6	-	4	2	-	6	-	1	3	1	-	-	53	-	6	16	4	-	4
石川県	104	-	1	19	7	3	3	1	-	15	-	-	5	1	1	-	49	-	1	13	2	2	3
福井県	70	-	-	5	2	1	1	2	-	8	-	-	-	1	-	-	32	-	-	3	1	-	1
山梨県	72	-	-	7	10	3	3	2	-	6	-	-	-	4	-	-	28	-	-	1	3	3	-
長野県	262	-	2	29	12	1	11	-	-	6	-	-	-	-	-	-	108	-	2	19	8	1	4
岐阜県	153	2	2	23	3	1	5	-	1	6	2	-	-	1	-	-	94	-	2	23	2	1	3
静岡県	152	-	-	17	6	2	1	7	1	3	-	-	-	-	-	-	72	-	-	14	5	2	1
愛知県	173	-	1	16	12	1	6	3	1	12	-	-	4	1	-	1	104	-	1	9	11	1	3
三重県	78	-	4	5	1	4	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	4	5	-	4	6
滋賀県	59	-	4	7	5	1	4	1	-	2	-	-	1	-	-	-	43	-	4	6	5	1	4
東京都	103	-	3	8	1	-	2	3	2	3	-	-	1	-	-	-	41	-	2	7	-	-	2
大阪府	71	-	-	6	5	3	6	2	3	8	-	-	1	2	-	3	43	-	-	5	3	3	3
兵庫県	150	2	1	19	10	4	10	4	1	5	2	-	3	-	-	-	89	-	1	16	9	2	9
奈良県	28	-	2	3	-	-	-	3	2	5	-	-	-	-	-	-	8	-	2	3	-	-	-
和歌山県	29	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	2	-	-	-
鳥取県	38	-	-	9	2	-	1	-	-	6	-	-	3	-	-	-	13	-	-	6	1	-	1
島根県	62	-	1	6	2	4	2	-	1	1	-	-	1	-	-	-	33	-	-	5	2	4	2
岡山県	92	-	1	6	3	1	9	-	-	5	-	-	3	1	-	-	57	-	1	3	1	-	7
広島県	105	-	2	30	3	1	7	5	2	2	-	-	-	-	-	-	69	-	1	29	2	1	7
山口県	74	2	-	6	1	-	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	43	-	-	6	1	-	-
徳島県	35	-	-	6	1	3	4	-	-	7	-	-	2	1	1	2	13	-	-	3	-	1	2
香川県	43	-	-	3	-	-	-	-	1	5	-	-	2	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-
愛媛県	69	-	-	5	6	2	4	-	-	1	-	-	-	-	-	1	45	-	-	5	4	2	3
高知県	27	-	-	5	-	2	-	-	-	4	-	-	3	-	-	-	6	-	-	2	-	1	-
福岡県	105	3	1	13	6	1	2	6	-	4	3	-	-	1	-	-	60	-	1	13	4	-	2
佐賀県	43	-	-	6	1	-	1	-	-	3	-	-	-	1	-	-	27	-	-	6	-	-	1
長崎県	73	-	-	6	4	-	6	4	-	2	-	-	1	-	-	-	59	-	-	5	4	-	5
熊本県	76	-	1	6	5	-	4	2	-	7	-	-	1	2	-	1	46	-	1	3	3	-	3
大分県	67	-	2	11	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	2	11	2	-	7
宮崎県	47	-	-	13	3	1	6	3	-	3	-	-	1	-	-	-	27	-	-	12	3	1	3
鹿児島県	102	-	1	12	12	3	4	5	-	6	-	-	3	-	-	1	59	-	1	9	11	3	2
沖縄県	49	-	-	2	1	-	4	7	-	3	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	1	-	2

(注) 「指定管理者」とは、地方自治法第244条の2第3項に基づき管理者として指定されている者をいう。

全館数	町						全館数	村						全館数	組合						地方独立行政法人	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	その他	区分				
	うち指定管理者							うち指定管理者							うち指定管理者													
	地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他		地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他		地方公共団体	地縁による団体(自治体・町内会等)	一般社団法人・一般財団法人・公益社団法人・公益財団法人	会社	NPO法人	その他								
810	-	9	47	32	14	35	136	-	-	10	7	2	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	574	全	国	
136	-	-	4	4	4	2	10	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	北	海	
27	-	-	5	-	1	3	6	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	道			
15	-	2	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	青	森		
31	-	-	3	-	-	7	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	岩	手		
11	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	宮	城	
20	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	山	形		
36	-	3	2	3	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	福	島		
7	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	茨	城		
14	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	44	栃	木		
13	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	群	馬		
13	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	埼	玉		
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	千	葉		
8	-	-	1	3	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	44	東	京		
13	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	33	神	奈		
9	-	-	1	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	33	川			
8	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	16	新	潟	
14	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20	富	山		
18	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	石	川		
23	-	-	6	2	-	3	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	福	井	
52	-	-	3	-	-	5	46	-	-	7	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	41	山	梨	
25	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	17	岐	阜		
13	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	51	静	岡		
12	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	33	愛	知		
14	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	三	重	
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	滋	賀		
6	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	38	京	都		
3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	大	阪		
18	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	22	兵	庫		
4	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	奈	良	
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	和	山
16	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	鳥	取
20	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	島	根		
19	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	岡	山	
25	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	広	島
12	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	山	口	
12	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	徳	島		
5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	香	川		
17	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	愛	媛		
14	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	高	知	
23	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	福	岡		
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	佐	賀	
4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	長	崎		
11	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	本	分		
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	大	崎		
10	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	宮	
26	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	鹿	児	
6	-	-	-	-	-	2	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	沖	島		
																											縄	

11 博物館類似施設の職員数(都道府県別)

区分	博物館類似施設数	専任					兼任					
		職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	
(種別別)												
計	計	4,452	7,545	817	1,212	101	5,415	5,115	1,729	792	39	2,555
計	総合博物館	318	814	53	130	7	624	353	125	48	—	180
	科学博物館	350	1,019	103	73	4	839	241	75	17	—	149
	歴史博物館	2,858	3,001	401	635	29	1,936	3,672	1,284	652	31	1,705
	美術博物館	616	1,315	190	316	37	772	652	184	60	8	400
	野外博物館	91	135	16	12	1	106	98	25	10	—	63
	動物園	59	540	19	17	4	500	41	9	5	—	27
	植物園	101	275	23	3	—	249	40	19	—	—	21
動物園	16	146	3	—	—	143	3	1	—	—	2	
水族館	43	300	9	26	19	246	15	7	—	—	8	
国立	計	158	387	34	36	1	316	281	60	4	—	217
国立	総合博物館	22	37	4	3	—	30	31	7	—	—	24
	科学博物館	37	207	11	2	—	194	46	10	1	—	35
	歴史博物館	92	120	17	24	1	78	199	42	3	—	154
	美術博物館	1	11	—	7	—	4	—	—	—	—	—
	野外博物館	3	5	2	—	—	3	2	1	—	—	1
	動物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	植物園	2	7	—	—	—	7	1	—	—	—	1
動物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
水族館	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	
独立行政法人	計	40	423	17	31	—	375	73	22	2	—	49
独立行政法人	総合博物館	19	168	3	6	—	159	40	16	—	—	24
	科学博物館	6	42	5	—	—	37	10	2	1	—	7
	歴史博物館	8	127	3	6	—	118	22	3	1	—	18
	美術博物館	3	39	3	19	—	17	—	—	—	—	—
	野外博物館	1	23	1	—	—	22	—	—	—	—	—
	動物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	植物園	3	24	2	—	—	22	1	1	—	—	—
動物園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
水族館	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
公立	計	3,542	3,448	402	818	33	2,195	3,825	1,423	719	27	1,656
公立	総合博物館	231	355	27	106	1	221	224	90	46	—	88
	科学博物館	260	421	56	47	4	314	136	54	11	—	71
	歴史博物館	2,451	1,769	250	492	13	1,014	3,029	1,120	621	25	1,263
	美術博物館	353	350	32	138	5	175	309	114	30	2	163
	野外博物館	71	53	6	7	—	40	50	20	7	—	23
	動物園	49	246	11	14	1	220	39	8	4	—	27
	植物園	79	150	13	2	—	135	25	12	—	—	13
動物園	14	41	2	—	—	39	3	1	—	—	2	
水族館	34	63	5	12	9	37	10	4	—	—	6	
私立	計	712	3,287	364	327	67	2,529	936	224	67	12	633
私立	総合博物館	46	254	19	15	6	214	58	12	2	—	44
	科学博物館	47	349	31	24	—	294	49	9	4	—	36
	歴史博物館	307	985	131	113	15	726	422	119	27	6	270
	美術博物館	259	915	155	152	32	576	343	70	30	6	237
	野外博物館	16	54	7	5	1	41	46	4	3	—	39
	動物園	10	294	8	3	3	280	2	1	1	—	—
	植物園	17	94	8	1	—	85	13	6	—	—	7
動物園	2	105	1	—	—	104	—	—	—	—	—	
水族館	8	237	4	14	10	209	3	3	—	—	—	

非 常 勤					指 定 管 理 者				
職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員	職員数計	館長	学芸員	学芸員補	その他の職員
8,735	554	612	113	7,456	9,100	805	762	69	7,464
880	49	52	5	774	660	56	74	14	516
799	46	24	8	721	1,198	85	102	9	1,002
5,192	345	436	46	4,365	3,551	434	288	17	2,812
1,035	94	92	53	796	1,157	104	170	27	856
172	9	5	—	158	255	27	5	—	223
242	4	—	1	237	680	24	47	—	609
276	5	2	—	269	1,000	43	19	2	936
24	—	—	—	24	172	9	6	—	157
115	2	1	—	112	427	23	51	—	353
196	14	15	—	167	…	…	…	…	…
32	1	—	—	31	…	…	…	…	…
66	7	—	—	59	…	…	…	…	…
77	4	15	—	58	…	…	…	…	…
1	—	—	—	1	…	…	…	…	…
10	2	—	—	8	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
9	—	—	—	9	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
1	—	—	—	1	…	…	…	…	…
524	3	21	25	475	…	…	…	…	…
191	—	1	—	190	…	…	…	…	…
43	2	—	—	41	…	…	…	…	…
154	1	5	1	147	…	…	…	…	…
87	—	15	24	48	…	…	…	…	…
13	—	—	—	13	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
36	—	—	—	36	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
6,477	452	506	70	5,449	9,100	805	762	69	7,464
548	40	49	3	456	660	56	74	14	516
610	33	13	8	556	1,198	85	102	9	1,002
4,213	295	386	40	3,492	3,551	434	288	17	2,812
599	70	51	18	460	1,157	104	170	27	856
94	4	5	—	85	255	27	5	—	223
129	3	—	1	125	680	24	47	—	609
177	5	1	—	171	1,000	43	19	2	936
24	—	—	—	24	172	9	6	—	157
83	2	1	—	80	427	23	51	—	353
1,538	85	70	18	1,365	…	…	…	…	…
109	8	2	2	97	…	…	…	…	…
80	4	11	—	65	…	…	…	…	…
748	45	30	5	668	…	…	…	…	…
348	24	26	11	287	…	…	…	…	…
55	3	—	—	52	…	…	…	…	…
113	1	—	—	112	…	…	…	…	…
54	—	1	—	53	…	…	…	…	…
—	—	—	—	—	…	…	…	…	…
31	—	—	—	31	…	…	…	…	…

12 種類別博物館類似施設数

区 分	計	国	独立行政 法人	都道府県	市（区）	町	村	組 合	地方独立 行政法人	一般社団法人・ 一般財団法人 公益社団法人・ 公益財団法人		そ の 他
計	4,452	158	40	238	2,358	810	136	—	—	138	574	
総合博物館	318	22	19	27	142	54	8	—	—	16	30	
科学博物館	350	37	6	61	147	49	3	—	—	7	40	
歴史博物館	2,858	92	8	77	1,651	613	110	—	—	56	251	
美術博物館	616	1	3	20	253	68	12	—	—	50	209	
野外博物館	91	3	1	12	50	6	3	—	—	5	11	
動物園	59	—	—	7	42	—	—	—	—	—	10	
植物園	101	2	3	24	46	9	—	—	—	4	13	
動植物園	16	—	—	2	9	3	—	—	—	—	2	
水族館	43	1	—	8	18	8	—	—	—	—	8	

13 種類別所管別博物館類似施設数（公立のみ）

区 分	計	都道府県				市(区)		町		村		組合	
		教育 委員会	地方公共 団体の長	教育 委員会	地方公共 団体の長	教育 委員会	地方公共 団体の長	教育 委員会	地方公共 団体の長	教育 委員会	地方公共 団体の長	教育 委員会	地方公共 団体の長
(種類別) 計	3,542	2,292	1,250	43	195	1,474	884	663	147	112	24	—	—
総合博物館	231	124	107	4	23	80	62	35	19	5	3	—	—
科学博物館	260	112	148	4	57	86	61	21	28	1	2	—	—
歴史博物館	2,451	1,806	645	31	46	1,138	513	541	72	96	14	—	—
美術博物館	353	205	148	3	17	137	116	57	11	8	4	—	—
野外博物館	71	33	38	1	11	25	25	5	1	2	1	—	—
動物園	49	3	46	—	7	3	39	—	—	—	—	—	—
植物園	79	3	76	—	24	1	45	2	7	—	—	—	—
動植物園	14	3	11	—	2	1	8	2	1	—	—	—	—
水族館	34	3	31	—	8	3	15	—	8	—	—	—	—

14 博物館類似施設における事業実施状況（全国）

（平成29年度間）

区 分	計	総合 博物館	科学 博物館	歴史 博物館	美術 博物館	野 外 博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館		
平成29年度開館数	4,303	311	346	2,740	599	89	59	100	16	43		
実施施設数	1,970	171	226	1,133	277	37	30	61	8	27		
計	講演会	実施施設数	1,090	106	108	648	165	9	15	22	5	12
		実施件数(件)	8,110	1,026	2,299	2,404	1,757	27	115	419	14	49
		参加者数(人)	563,949	60,493	159,457	179,237	121,998	2,502	22,114	13,253	1,009	3,886
	研究会	実施施設数	202	22	31	102	30	1	5	1	2	8
		実施件数(件)	2,591	701	414	1,158	102	2	23	39	110	42
		参加者数(人)	64,775	11,957	17,040	21,066	8,595	32	1,784	1,227	1,495	1,579
	学級・講座	実施施設数	1,591	146	196	894	209	33	29	51	7	26
		実施件数(件)	44,674	3,823	15,134	16,514	2,677	1,040	1,536	2,001	963	986
		参加者数(人)	2,875,704	211,232	1,059,570	792,810	122,023	69,414	465,518	62,877	43,773	48,487
	映写会等	実施施設数	289	42	45	138	57	4	3	—	—	—
		実施件数(件)	13,995	1,613	10,073	1,632	624	46	7	—	—	—
		参加者数(人)	1,153,199	68,960	693,551	278,531	84,312	24,097	3,748	—	—	—
うち 児童・ 生徒 対象	講演会	実施施設数	110	10	27	45	12	1	8	2	2	3
		実施件数(件)	1,968	96	683	266	887	1	18	7	6	4
		参加者数(人)	148,919	5,582	67,587	21,677	50,179	45	2,585	592	245	427
研究会	実施施設数	36	2	12	13	2	—	1	—	1	5	
	実施件数(件)	296	5	85	67	3	—	2	—	100	34	
	参加者数(人)	10,925	160	4,785	3,085	80	—	133	—	1,358	1,324	
学級・講座	実施施設数	1,027	82	148	564	133	23	27	25	5	20	
	実施件数(件)	23,886	2,234	9,830	7,171	1,337	440	1,327	325	893	329	
	参加者数(人)	1,669,107	113,190	648,820	436,681	60,267	45,346	306,007	9,067	35,456	14,273	
映写会等	実施施設数	92	17	21	47	6	—	1	—	—	—	
	実施件数(件)	3,738	475	2,783	413	64	—	3	—	—	—	
	参加者数(人)	247,874	24,504	162,377	57,346	3,287	—	360	—	—	—	

（注）「実施施設数」の計には、学級・講座、講演会、研究会又は映写会等のいずれか一つでも実施している博物館類似施設数を計上しているため、計と内訳の合計は一致しない。

15 博物館類似施設の入館者数（全国）

（平成26年度間）

区 分	計	総合 博物館	科学 博物館	歴史 博物館	美術 博物館	野 外 博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館	
計	平成29年度開館数	4,303	311	346	2,740	599	89	59	100	16	43
	入館者総数（人）	160,613,173	12,466,109	19,771,115	59,553,827	20,498,866	3,612,117	14,554,865	16,983,391	1,845,207	11,327,676
	うち特別展（人）	40,095,353	2,556,014	4,903,576	15,265,444	8,611,270	275,530	1,483,055	1,418,056	546,398	5,036,010

16 博物館数の推移

区 分	年 度	S.43	S.46	S.50	S.53	S.56	S.59	S.62	H.2	H.5	H.8	H.11	H.14	H.17	H.20	H.23	H.27	H.30
		設 置 者 別	国 立	28	30	28	28	28	27	28	28	29	26	21	2	1	0	0
独 立 行 政 法 人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	24	23	27	28	30
都 道 府 県 立	150	43	54	67	79	94	100	104	109	123	132	145	152	156	155	161	169	
市 町 村 ， 組 合 立	121	121	132	155	190	230	254	283	314	395	417	463	515	548	569	604	616	
民法34条法人立			120	156	186	221	254	264	296	324	358	356	359	371	347	309	308	
(平成23年度は一般社団法人・一般財団法人(特例民法法人を含む。))	160	181																
そ の 他			75	87	95	104	101	120	114	114	112	125	144	149	164	154	163	
館 種 別	総 合 博 物 館	55	56	62	75	80	90	100	96	109	118	126	141	156	149	143	152	154
科 学 博 物 館	43	48	52	59	67	77	83	81	89	100	105	102	108	105	109	106	104	
歴 史 博 物 館	83	97	113	136	174	211	224	258	274	332	355	383	405	436	448	451	470	
美 術 博 物 館	77	85	101	135	160	193	223	252	281	325	353	383	423	449	452	441	453	
野 外 博 物 館	4	4	3	5	4	8	8	11	9	11	13	11	13	18	18	16	16	
動 物 園	22	26	28	29	30	34	35	35	31	33	28	31	32	29	32	35	34	
植 物 園	18	18	19	18	23	21	20	21	22	18	16	17	12	11	10	10	11	
動 植 物 園	5	6	6	9	10	6	8	7	9	9	10	10	9	10	8	7	6	
水 族 館	31	35	25	27	30	36	36	38	37	39	39	42	38	41	42	38	38	
計		338	375	409	493	578	676	737	799	861	985	1,045	1,120	1,196	1,248	1,262	1,256	1286

（注）1. 博物館法上の「登録博物館」及び「博物館相当施設」の数である。

2. 「登録博物館」とは、地方公共団体、一般社団法人若しくは一般財団法人、宗教法人又は制令で定める其他法人が設置する博物館で登録をうけたものをいう。

3. 「博物館相当施設」とは、博物館の事業に類する事業を行う施設で、上記2の設置者のほか、国、会社、個人等が設置するもので、相当施設の指定を受けたものをいう。

17 設置者別博物館数

区分	計	国立	独立行政 法人	公立						その他	
				小計	都道府県	市(区)	町	村	組合		
S.59	計	676	27		324	94	196	33	1		325
	登録博物館	446	—		243	79	137	26	1		203
	博物館相当施設	230	27		81	15	59	7	—		122
S.62	計	737	28		354	100	214	39	1		355
	登録博物館	513	—		279	88	158	32	1		234
	博物館相当施設	224	28		75	12	56	7	—		121
H.2	計	799	28		387	104	234	47	2		384
	登録博物館	562	—		305	91	175	38	1		257
	博物館相当施設	237	28		82	13	59	9	1		127
H.5	計	861	28		423	109	257	54	2	1	410
	登録博物館	619	—		337	95	193	46	2	1	282
	博物館相当施設	242	28		86	14	64	8	—	—	128
H.8	計	985	29		518	123	311	79	4	1	438
	登録博物館	715	—		421	110	244	63	3	1	294
	博物館相当施設	270	29		97	13	67	16	1	—	144
H.11	計	1,045	26		549	132	323	91	2	1	470
	登録博物館	769	—		450	117	255	75	2	1	319
	博物館相当施設	276	26		99	15	68	16	—	—	151
H.14	計	1,120	21	10	608	145	358	101	3	1	481
	登録博物館	819	—	—	493	126	281	82	3	1	326
	博物館相当施設	301	21	10	115	19	77	19	—	—	155
H.17	計	1,196	2	24	1,170	152	438	72	3	2	503
	登録博物館	856	—	—	865	126	344	60	3	1	331
	博物館相当施設	331	2	24	305	26	94	12	—	1	172
H.20	計	1,248	1	23	704	156	473	66	5	4	520
	登録博物館	907	—	—	557	124	373	55	3	2	350
	博物館相当施設	341	1	23	147	32	100	11	2	2	170
H.23	計	1,262	—	27	724	155	495	67	4	3	511
	登録博物館	913	—	—	567	121	386	57	2	1	346
	博物館相当施設	349	—	27	157	34	109	10	2	2	165
H.27	計	1,256	—	28	765	161	522	74	6	2	463
	登録博物館	895	—	—	586	120	399	62	4	1	309
	博物館相当施設	361	—	28	179	41	123	12	2	1	154
H.30	計	1,286	—	30	785	169	532	76	6	2	471
	登録博物館	914	—	—	606	123	416	62	4	1	308
	博物館相当施設	372	—	30	179	46	116	14	2	1	163

18 館種別博物館数の推移

	区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
S.59	計	676	90	77	211	193	8	34	21	6	36
	国立	27	2	8	4	2	2	—	6	—	3
	公立	324	67	37	108	71	2	21	6	4	8
	その他	325	21	32	99	120	4	13	9	2	25
S.62	計	737	100	83	224	223	8	35	20	8	36
	国立	28	2	9	4	2	2	—	6	—	3
	公立	354	74	40	115	86	2	21	4	4	8
	その他	355	24	34	105	135	4	14	10	4	25
H.2	計	799	96	81	258	252	11	35	21	7	38
	国立	28	3	8	4	2	1	—	7	—	3
	公立	387	76	42	138	91	3	21	4	3	9
	その他	384	17	31	116	159	7	14	10	4	26
H.5	計	861	109	89	274	281	9	31	22	9	37
	国立	28	3	8	4	2	1	—	7	0	3
	公立	423	85	45	152	103	3	18	4	4	9
	その他	410	21	36	118	176	5	13	11	5	25
H.8	計	985	118	100	332	325	11	33	18	9	39
	国立	29	2	9	4	3	2	—	6	—	3
	公立	518	94	57	194	132	3	20	5	4	9
	その他	438	22	34	134	190	6	13	7	5	27
H.11	計	1,045	126	105	355	353	13	28	16	10	39
	国立	26	4	9	2	3	1	—	5	—	2
	公立	549	98	60	205	145	5	19	4	4	9
	その他	470	24	36	148	205	7	9	7	6	28
H.14	計	1,120	141	102	383	383	11	31	17	10	42
	国立	21	3	7	2	1	1	—	5	—	2
	独法	10	—	1	2	6	—	—	1	—	—
	公立	608	109	61	226	166	5	21	3	4	13
その他	481	29	33	153	210	5	10	8	6	27	
H.17	計	1,196	156	108	405	423	13	32	12	9	28
	国立	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	独法	24	6	6	4	5	1	—	1	—	1
	公立	667	117	67	241	191	5	23	4	4	15
その他	503	31	35	160	227	7	9	7	5	12	
H.20	計	1,248	149	105	436	449	18	29	11	10	41
	国立	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	独法	23	5	6	4	6	1	—	—	—	1
	公立	704	112	70	260	203	10	21	5	6	17
その他	520	31	29	172	240	7	8	6	4	23	
H.23	計	1,262	143	109	448	452	18	32	10	8	42
	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	独法	27	6	7	5	6	1	—	1	—	1
	公立	724	109	70	281	204	10	24	4	4	18
その他	511	28	32	162	242	7	8	5	4	23	
H.27	計	1,256	152	106	451	441	16	35	10	7	38
	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	独法	28	6	7	6	6	1	—	1	—	1
	公立	765	116	70	290	226	9	28	5	4	17
その他	463	30	29	155	209	6	7	4	3	20	
H.30	計	1,286	154	104	470	453	16	34	11	6	38
	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	独法	30	7	7	8	5	1	—	1	—	1
	公立	783	116	71	300	234	9	26	6	4	17
その他	473	45	34	162	214	6	8	4	2	15	

19 博物館類似施設の設置者別館数の推移

区分	計	国立	都道府県立	独立行政法人	市区町村・組合立	その他
平成2年度	2,169	31	121	-	1,460	557
平成5年度	2,843	41	158	-	1,935	709
平成8年度	3,522	43	190	-	2,400	889
平成11年度	4,064	128	217	-	2,756	963
平成14年度	4,243	124	257	6	2,927	929
平成17年度	4,418	127	266	44	3,090	891
平成20年度	4,527	129	269	53	3,198	878
平成23年度	4,485	125	256	50	3,266	788
平成27年度	4,434	125	240	43	3,288	738
平成30年度	4,452	158	238	40	3,304	712

20 博物館類似施設の館種別館数の推移

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
平成2年度	2,169	126	180	1,459	246	17	44	54	13	30
平成5年度	2,843	129	213	1,915	370	29	50	80	21	36
平成8年度	3,522	177	283	2,272	520	48	51	111	19	41
平成11年度	4,064	219	330	2,561	634	71	65	128	17	39
平成14年度	4,243	225	342	2,708	651	85	62	124	13	33
平成17年度	4,418	262	366	2,795	664	93	63	121	16	38
平成20年度	4,527	280	380	2,891	652	88	58	122	19	37
平成23年度	4,485	288	363	2,869	635	100	60	113	16	41
平成27年度	4,434	298	343	2,851	623	93	59	107	14	46
平成30年度	4,452	318	350	2,858	616	91	59	101	16	43

21 博物館の構成（博物館5,690館の構成）

	登録博物館	博物館相当施設	博物館類似施設	合計
	914	372	4,434	5,720
国立	※博物館法上国立の登録博物館はない	0	158	小計 158
独立行政法人	0	30	40	小計 70
公立	606	178	3,542	小計 4,326
一般社団法人・ 一般財団法 公益社団法人・ 公益財団法人	275	33	138	小計 446
その他の法人	33	130	574	小計 737

その他の法人には登録博物館では宗教法人等、博物館相当施設・博物館類似施設では宗教法人・株式会社等がある。

登録博物館とは、博物館法に基づき博物館資料、職員、施設、事業内容等に係る審査を経た上で、国民の教育、学術、文化の発展に寄与するものとして登録されたもの。

博物館相当施設とは、博物館法に基づき登録博物館の事業に類する事業を達成するために必要な資料、職員、施設、事業内容等に係る審査を経た上で、博物館に相当する施設として指定されたもの。

博物館類似施設とは、博物館法の適用を受けない施設であるが、登録博物館と同種の事業を行うものとして都道府県教育委員会で把握（社会教育調査の対象として）しているもの（資料、職員、施設、事業内容等に係る審査はない）。

22 博物館の事業実施件数（1博物館当たり）

区分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
計										
講演会	9.1 (70.2)	6.0	7.6	7.6	10.9	6.2	19.3	3.3	74.7	12.1
研究会	8.2 (31.8)	15.3	5.7	7.4	6.8		3.7	4.0	-	1.3
学級・講座	45.4 (60.2)	59.8	99.1	29.4	34.4	82.3	67.4	57.7	71.8	76.8
映写会等	68.5 (99.2)	57.6	229.3	23.3	19.1	5.0	1829.5	3.0	-	30.7

注：（ ）内の数字は、1件当たりの参加者数を示す

23 年間開館日数別日曜日又は祝日開館の有無別

区 分		計	総合 博物館	科学 博物館	歴史 博物館	美術 博物館	野 外 博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館	
計	計	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38	
	年間開館日数別											
		99日以下	16	2	2	5	6	—	—	—	—	1
		100日以上149日以下	32	1	5	13	11	1	—	—	1	—
		150日～199日	83	1	2	26	53	1	—	—	—	—
		200日～249日	111	14	4	36	55	—	1	1	—	—
		250日～299日	334	38	34	117	142	1	2	—	—	—
		300日～349日	539	80	50	213	147	8	22	5	2	12
		350日以上	151	16	7	52	30	4	9	5	3	25
		日祝有無日開別又館はの										
		計	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38
		有(日曜日のみ)	40	13	1	12	13	1	—	—	—	—
		有(祝日のみ)	8	1	—	6	1	—	—	—	—	—
		有(日曜日及び祝日)	1,127	127	93	397	410	13	33	10	6	38
		無	91	11	10	47	20	1	1	1	—	—
		一日の開館時間数別										
		計	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38
		定めなし	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		6時間未満	5	—	—	4	1	—	—	—	—	—
		6時間以上7時間未満	96	6	5	39	45	—	—	1	—	—
	7日8日	333	36	34	117	121	6	12	3	2	2	
	8時間以上	832	110	65	302	277	9	22	7	4	36	
	特別展の開催回数別											
	計	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38	
	開催せず	259	18	23	89	80	9	18	5	5	12	
	1回開催	208	21	26	88	58	3	2	2	—	8	
	2回	180	22	13	73	55	2	4	1	1	9	
	3回	162	20	10	65	62	—	2	—	—	3	
	4回	157	27	10	55	57	1	1	1	—	5	
	5回以上開催	300	44	22	92	132	—	7	2	—	1	
	特別展の日数別											
	計	1,266	152	104	462	444	15	34	11	6	38	
	日数なし	259	18	23	89	80	9	18	5	5	12	
	1～30日	54	6	8	13	19	1	1	2	—	4	
	31～60日	128	9	13	62	37	2	1	2	—	2	
	61～90日	113	16	12	43	35	—	4	1	—	2	
	91日以上	712	103	48	255	273	3	10	1	1	18	
登 録 博 物 館	計	900	129	68	326	353	9	5	2	—	8	
	年間開館日数別											
		99日以下	8	1	—	2	4	—	—	—	—	1
		100日以上149日以下	12	1	2	3	6	—	—	—	—	—
		150日～199日	59	1	1	15	42	—	—	—	—	—
		200日～249日	65	6	—	15	44	—	—	—	—	—
		250日～299日	267	33	23	92	117	1	1	—	—	—
		300日～349日	413	75	36	172	118	5	4	—	—	3
		350日以上	76	12	6	27	22	3	—	2	—	4
		日祝有無日開別又館はの										
		計	900	129	68	326	353	9	5	2	—	8
		有(日曜日のみ)	29	11	1	9	8	—	—	—	—	—
		有(祝日のみ)	7	1	—	5	1	—	—	—	—	—
		有(日曜日及び祝日)	844	116	67	301	336	9	5	2	—	8
		無	20	1	—	11	8	—	—	—	—	—
		一日の開館時間数別										
		計	900	129	68	326	353	9	5	2	—	8
		定めなし	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		6時間未満	3	—	—	2	1	—	—	—	—	—
		6時間以上7時間未満	54	2	1	16	35	—	—	—	—	—
	7日8日	229	28	19	77	96	4	5	—	—	—	
	8時間以上	614	99	48	231	221	5	—	2	—	8	
	特別展の開催回数別											
	計	900	129	68	326	353	9	5	2	—	8	
	開催せず	166	14	13	61	67	6	2	1	—	2	
	1回開催	146	18	18	61	46	1	—	—	—	2	
	2回	120	16	6	49	46	2	—	—	—	1	
	3回	125	19	9	46	50	—	1	—	—	—	
	4回	118	24	5	37	49	—	—	1	—	2	
	5回以上開催	225	38	17	72	95	—	2	—	—	1	
	特別展の日数別											
	計	900	129	68	326	353	9	5	2	—	8	
	日数なし	166	14	13	61	67	6	2	1	—	2	
	1～30日	34	4	4	10	14	—	—	1	—	1	
	31～60日	87	6	9	41	29	1	—	—	—	1	
	61～90日	76	13	7	28	27	—	—	—	—	1	
	91日以上	537	92	35	186	216	2	3	—	—	3	

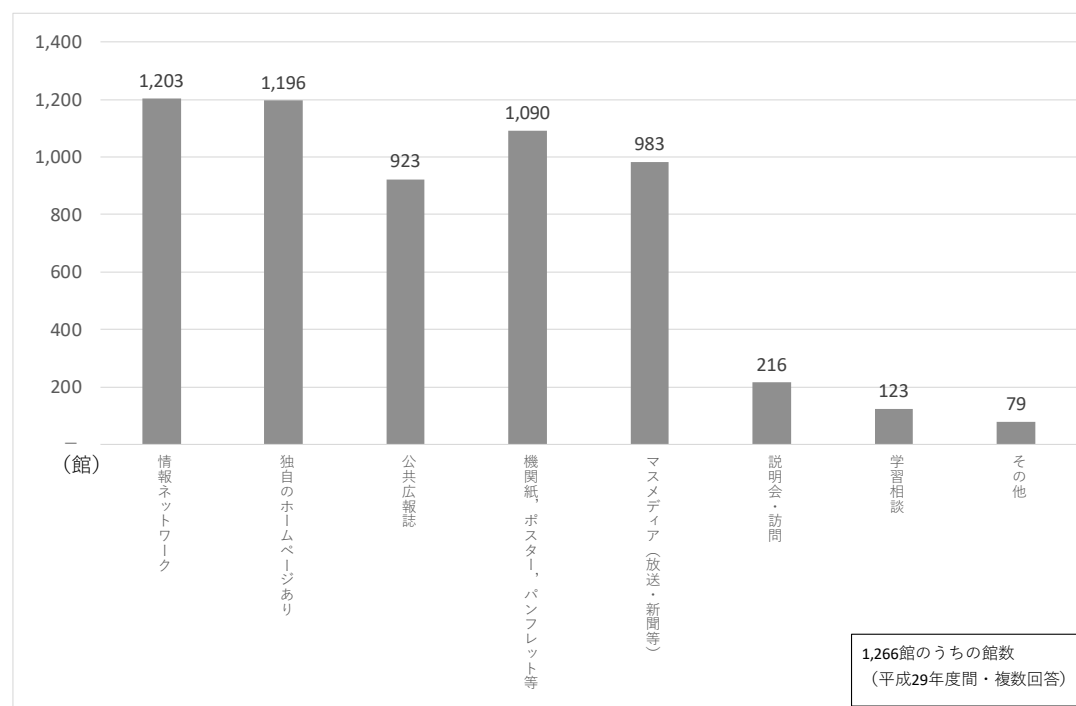
(つづき)

(平成29年度間)

区 分		計	総合 博物館	科学 博物館	歴史 博物館	美術 博物館	野 外 博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館	
博 物 館	計	366	23	36	136	91	6	29	9	6	30	
	年間 開 館 日 数 別	99 日 以 下	8	1	2	3	2	—	—	—	—	—
		100 日 以上 149 日 以下	20	—	3	10	5	1	—	—	1	—
		150 " ~ 199 "	24	—	1	11	11	1	—	—	—	—
		200 " ~ 249 "	46	8	4	21	11	—	1	1	—	—
		250 " ~ 299 "	67	5	11	25	25	—	1	—	—	—
		300 " ~ 349 "	126	5	14	41	29	3	18	5	2	9
	350 日 以 上	75	4	1	25	8	1	9	3	3	21	
	日 祝 有 無 別 日 曜 日 開 館 又 是 の 日 無 は の 別	計	366	23	36	136	91	6	29	9	6	30
		有(日曜日のみ)	11	2	—	3	5	1	—	—	—	—
		有(祝日のみ)	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
		有(日曜日及び祝日) 無	283	11	26	96	74	4	28	8	6	30
71	10	10	36	12	1	1	1	—	—			
相 当 施 設	計	366	23	36	136	91	6	29	9	6	30	
	一 日 の 開 館 時 間 数 別	定 め な し	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		6 時 間 未 満	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—
		6 時 間 以 上 7 時 間 未 満	42	4	4	23	10	—	—	1	—	—
		7 " 8 "	104	8	15	40	25	2	7	3	2	2
8 時 間 以 上	218	11	17	71	56	4	22	5	4	28		
特 別 展 の 開 催 回 数 別	計	366	23	36	136	91	6	29	9	6	30	
	開 催 せ ず	93	4	10	28	13	3	16	4	5	10	
	1 回 開 催	62	3	8	27	12	2	2	2	—	6	
	2 回 "	60	6	7	24	9	—	4	1	1	8	
	3 回 "	37	1	1	19	12	—	1	—	—	3	
	4 回 "	39	3	5	18	8	1	1	—	—	3	
5 回 以 上 開 催	75	6	5	20	37	—	5	2	—	—		
特 別 展 の 開 催 日 数 別	計	366	23	36	136	91	6	29	9	6	30	
	日 数 な し	93	4	10	28	13	3	16	4	5	10	
	1 ~ 30 日	20	2	4	3	5	1	1	1	—	3	
	31 ~ 60 日	41	3	4	21	8	1	1	2	—	1	
	61 ~ 90 日	37	3	5	15	8	—	4	1	—	1	
91 日 以 上	175	11	13	69	57	1	7	1	1	15		

(注) 平成29年度間未開館及び平成30年度新設の博物館(20館)を除く。

24 博物館における情報提供方法



25 博物館におけるボランティア活動状況（設置者別）

1 計

区 分	博物館数	登録制度のある博物館数	団 体				個 人		
			団体登録制度のある博物館	登録団体数	登録者数		個人登録制度のある博物館数	登録者数	
					男	女		男	女
計	1,256	539	271	526	8,242	10,611	296	7,989	11,100
国	—	—	—	—	—	—	—	—	—
独立行政法人	30	14	4	6	111	261	11	452	683
都道府県	169	126	49	182	1,496	2,743	85	2,392	3,323
市（区）	532	276	155	484	4,825	5,836	137	2,458	4,463
町	76	27	16	74	302	228	13	132	110
村	6	1	1	1	15	9	—	—	—
組 合	2	—	—	—	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般社団法人・一般財団法人 公益社団法人・公益財団法人	308	67	27	35	611	799	43	691	1,670
その他	163	23	9	10	195	191	15	347	668

2 登録博物館

区 分	博物館数	登録制度のある博物館数	団 体				個 人		
			団体登録制度のある博物館	登録団体数	登録者数		個人登録制度のある博物館数	登録者数	
					男	女		男	女
計	914	396	202	700	5,958	7,722	217	4,475	7,555
国	…	…	…	…	…	…	…	…	…
独立行政法人	…	…	…	…	…	…	…	…	…
都道府県	123	94	36	167	924	1,893	64	1,931	2,570
市（区）	416	218	128	429	4,165	4,845	103	1,596	2,763
町	62	20	12	70	273	203	10	120	91
村	4	1	1	1	15	9	—	—	—
組 合	1	—	—	—	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	…	…	…	…	…	…	…	…	…
一般社団法人・一般財団法人 公益社団法人・公益財団法人	275	60	25	33	581	772	37	582	1,631
その他	33	3	—	—	—	—	3	246	500

3 博物館相当施設

区 分	博物館数	登録制度のある博物館数	団 体				個 人		
			団体登録制度のある博物館	登録団体数	登録者数		個人登録制度のある博物館数	登録者数	
					男	女		男	女
計	372	138	59	92	1,597	2,345	87	1,997	3,362
国	—	—	—	—	—	—	—	—	—
独立行政法人	30	14	4	6	111	261	11	452	683
都道府県	46	32	13	15	572	850	21	461	753
市（区）	116	58	27	55	660	991	34	862	1,700
町	14	7	4	4	29	25	3	12	19
村	2	—	—	—	—	—	—	—	—
組 合	1	—	—	—	—	—	—	—	—
地方独立行政法人	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般社団法人・一般財団法人 公益社団法人・公益財団法人	33	7	2	2	30	27	6	109	39
その他	130	20	9	10	195	191	12	101	168

26 博物館の入館者数の推移

区 分	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館
昭和55年度間	116,278,261	4,104,651	13,768,809	26,448,538	16,561,597
昭和58年度間	109,167,316	5,826,314	13,207,201	18,879,175	19,472,886
昭和61年度間	120,191,253	7,134,327	12,117,280	19,245,544	21,687,325
平成元年度間	130,321,892	6,577,516	12,562,835	18,582,954	32,127,341
平成4年度間	134,334,844	12,529,128	12,905,951	19,478,324	28,233,413
平成7年度間	124,073,770	10,233,484	15,115,587	19,396,049	25,667,532
平成10年度間	113,273,000	10,073,000	12,806,000	17,849,000	25,034,000
平成13年度間	113,977,000	9,249,000	12,334,000	19,617,000	28,071,000
平成16年度間	117,854,000	10,106,000	12,658,000	17,101,000	33,472,000
平成19年度間	124,165,000	8,500,000	13,816,000	19,965,000	33,029,000
平成22年度間	122,831,000	7,692,000	14,491,000	20,754,000	33,395,000
平成26年度間	129,579,015	8,499,381	16,439,062	22,950,132	30,723,789
平成29年度間	142,455,709	9,349,229	16,829,848	28,611,435	39,810,965

区 分	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
昭和55年度間	1,173,586	26,264,826	5,864,895	11,798,396	10,292,963
昭和58年度間	2,382,219	26,763,183	4,293,201	6,170,443	12,172,694
昭和61年度間	1,677,831	29,410,143	4,717,659	10,346,033	13,855,111
平成元年度間	3,574,504	28,480,391	4,882,580	8,653,366	14,880,405
平成4年度間	3,594,601	23,617,535	5,560,115	11,363,820	17,051,957
平成7年度間	2,961,250	20,251,536	2,679,475	8,898,032	18,870,825
平成10年度間	3,087,000	16,756,000	3,279,000	6,218,000	18,171,000
平成13年度間	1,362,000	17,603,000	2,625,000	5,953,000	17,163,000
平成16年度間	2,687,000	18,197,000	2,182,000	4,300,000	17,151,000
平成19年度間	2,894,000	18,359,000	1,778,000	5,383,000	20,441,000
平成22年度間	3,111,000	17,083,000	885,000	4,456,000	20,964,000
平成26年度間	2,601,475	20,630,678	859,750	4,497,743	22,377,005
平成29年度間	2,157,414	19,396,223	1,116,821	4,537,999	20,645,775

- 注：1. 諸集会事業への参加者を除く。
 2. 平成10, 13, 16, 19, 22年度間は百の位四捨五入

27 登録博物館・博物館相当施設・博物館類似施設の主な相違点

	登録博物館	博物館相当施設	博物館類似施設																																						
定義	歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集し、保管（育成を含む。）し、展示して教育的配慮の下に一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資するために必要な事業を行い、あわせてこれらの資料に関する調査研究をすることを目的とする機関で、博物館登録原簿に登録されたもの（法第2条①）	博物館の事業に類する事業を行う施設で、博物館に相当する施設として指定されたもの（法第29条）	博物館と同種の事業を行う施設（登録又は指定を受けていないもの）（根拠規定はないが、社会教育調査上、上記のように規定）																																						
設置主体	①地方公共団体（法第2条①） ②一般・社団公益法人 ③宗教法人 ④政令で定める法人（日本赤十字社、日本放送協会）	制限なし	制限なし																																						
登録又は指定主体	都道府県教育委員会が登録 (法第10条)	①国又は独立行政法人が設置する施設については文部科学大臣が指定 ②①以外の施設については都道府県教育委員会が指定（法第29条）	なし																																						
職員	①館長、学芸員必置（法第4条） ②法に規定する目的を達成するために必要な学芸員その他の職員を有すること（法第12条2号）	学芸員に相当する職員の必置 (規則第19条3号)	制限なし																																						
年間開館日数	150日以上（法第12条4号）	100日以上（規則第19条5号）	制限なし																																						
資料	法に規定する目的を達成するために必要な博物館資料があること（法第12条1号）	博物館の事業に類する事業を達成するために必要な資料を整備していること（規則第19条1号）	制限なし																																						
施設等	法に規定する目的を達成するために必要な建物及び土地があること（法第12条3号） 建物延面積165㎡以上（登録審査基準）	博物館の事業に類する事業を達成するために必要な専用の施設及び設備を有すること（規則第19条2号） 建物延面積132㎡以上（指定審査要項）	制限なし 建物延面積 相当施設と同様																																						
設置数 (30.10.1)	914館 <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">(</td> <td style="border: none;">公立 605</td> <td style="border: none;">民法法人立 275</td> <td style="border: none;">)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">その他 32</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	(公立 605	民法法人立 275)			その他 32		372館 <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">(</td> <td style="border: none;">国立 0</td> <td style="border: none;">)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">独立行政法人 30</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">公立 178</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">民法法人立 33</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">その他立 131</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	(国立 0)		独立行政法人 30			公立 178			民法法人立 33			その他立 131		4,452館 <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">(</td> <td style="border: none;">国立 158</td> <td style="border: none;">)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">独立行政法人 40</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">公立 3,542</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">民法法人立 138</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">その他立 574</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	(国立 158)		独立行政法人 40			公立 3,542			民法法人立 138			その他立 574	
(公立 605	民法法人立 275)																																						
		その他 32																																							
(国立 0)																																							
	独立行政法人 30																																								
	公立 178																																								
	民法法人立 33																																								
	その他立 131																																								
(国立 158)																																							
	独立行政法人 40																																								
	公立 3,542																																								
	民法法人立 138																																								
	その他立 574																																								

注：法…博物館法；規則…博物館法施行規則

28 博物館職員数の推移

(単位：人)

		S.53	S.56	S.59	S.62	H.2	H.5	H.8	H.11	H.14	H.17	H.20	H.23	H.26	H.30
国 立	館長	26 (20)	23 (7)	24 (6)	27 (8)	25 (5)	25 (6)	28 (A 5)	25 (6)	21 (4)	2 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	学芸員	68 (42)	55 (52)	77 (59)	63 (50)	75 (56)	47 (35)	50 (B 39)	62 (52)	30 (20)	14 (13)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	その他の職員	523 (369)	394 (345)	444 (368)	346 (286)	354 (253)	355 (279)	449 (C290)	482 (294)	208 (134)	18 (12)	6 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	617 (431)	472 (404)	545 (433)	436 (344)	454 (314)	427 (320)	527 (D334)	569 (352)	259 (158)	34 (26)	8 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
独立 行政 法人	館長								10 (7)	24 (13)	23 (13)	27 (11)	28 (14)	31 (14)	
	学芸員								56 (56)	175 (157)	189 (161)	188 (160)	258 (190)	268 (199)	
	その他の職員								688 (385)	668 (343)	708 (267)	745 (307)	778 (273)	644 (236)	
	小計								754 (448)	867 (513)	920 (441)	960 (478)	1,064 (477)	943 (451)	
	指定 管理者										館長 学芸員 その他	0 0 0	62 321 1,593	0 0 0	
公 立	館長	218 (172)	256 (171)	315 (172)	348 (186)	380 (191)	411 (209)	504 (269)	544 (272)	605 (296)	658 (310)	687 (307)	604 (265)	621 (280)	629 (270)
	学芸員	467 (433)	663 (614)	898 (781)	1,091 (971)	1,260 (1,114)	1,489 (1,327)	1,824 (1,588)	2,004 (1,774)	2,266 (2,039)	2,558 (2,250)	2,619 (2,208)	2,516 (2,112)	2,647 (2,134)	2,748 (2,134)
	その他の職員	2,645 (2,368)	3,015 (2,702)	3,519 (2,805)	3,569 (2,795)	3,811 (2,987)	4,409 (3,305)	5,199 (3,617)	5,511 (3,476)	5,918 (3,553)	6,675 (3,708)	7,034 (3,358)	5,727 (2,472)	5,674 (2,518)	5,627 (2,553)
	小計	3,330 (2,973)	3,934 (3,487)	4,732 (3,758)	5,008 (3,952)	5,451 (4,202)	6,309 (4,841)	7,527 (5,474)	8,059 (5,522)	8,789 (5,888)	9,888 (6,268)	10,340 (5,873)	8,847 (4,849)	8,942 (4,932)	9,004 (4,957)
	指定 管理者										館長 学芸員 その他	115 478 2,455	140 619 2,656	151 798 2,868	
私 立	館長	238 (175)	261 (182)	304 (165)	340 (169)	368 (173)	369 (200)	419 (199)	463 (232)	476 (243)	498 (251)	515 (254)	493 (244)	466 (229)	584 (227)
	学芸員	453 (336)	477 (396)	558 (433)	650 (497)	731 (558)	802 (620)	937 (742)	1,028 (791)	1,041 (806)	1,080 (831)	1,181 (877)	1,214 (918)	1,214 (911)	1,211 (904)
	その他の職員	2,838 (2,630)	3,653 (3,242)	4,228 (3,590)	4,075 (3,352)	4,425 (3,748)	5,032 (3,963)	4,790 (3,925)	5,092 (4,037)	5,203 (3,924)	4,987 (3,636)	4,978 (3,405)	5,213 (3,319)	4,809 (3,052)	4,306 (2,519)
	小計	3,529 (3,141)	4,391 (3,820)	5,090 (4,188)	5,065 (4,018)	5,524 (4,479)	6,230 (4,783)	6,146 (4,866)	6,583 (5,060)	6,720 (4,973)	6,565 (4,718)	6,674 (4,536)	6,920 (4,481)	6,489 (4,192)	6,103 (3,650)
	指定 管理者										館長 学芸員 その他	0 0 0	0 0 0	0 0 0	
合 計	館長	482 (367)	540 (360)	643 (343)	715 (363)	773 (369)	832 (415)	951 (473)	1,032 (510)	1,112 (550)	1,182 (575)	1,226 (574)	1,124 (520)	1,255 (523)	1,244 (511)
	学芸員	988 (811)	1,195 (1,062)	1,533 (1,273)	1,804 (1,518)	2,066 (1,728)	2,338 (1,982)	2,811 (2,369)	3,094 (2,617)	3,393 (2,921)	3,827 (3,251)	3,990 (3,246)	3,918 (3,190)	4,738 (3,235)	4,227 (3,237)
	その他の職員	6,006 (5,367)	7,062 (6,289)	8,191 (6,763)	7,990 (6,433)	8,590 (6,898)	9,796 (7,547)	10,438 (7,832)	11,085 (7,807)	12,017 (7,996)	12,345 (7,699)	12,726 (7,030)	11,685 (6,098)	13,917 (5,843)	10,577 (5,308)
	小計	7,476 (6,545)	8,797 (7,711)	10,367 (8,379)	10,509 (8,314)	11,429 (8,995)	12,966 (9,944)	14,200 (10,674)	15,211 (10,934)	16,522 (11,467)	17,354 (11,525)	17,942 (10,850)	16,727 (9,808)	19,910 (9,601)	16,048 (9,056)
	指定 管理者										館長 学芸員 その他	115 478 2,455	140 619 2,656	151 798 2,868	

注：1. 博物館法上の「登録博物館」，「博物館相当施設」の職員数

2. 括弧内の数は，専任職員数

29 博物館 1 館当たりの職員数

	計	総合博物館	科学博物館	歴史博物館	美術博物館	野外博物館	動物園	植物園	動植物園	水族館
計	12.9	14.4	14.9	9.7	10.9	15.6	26.1	13.7	59.2	44.1
専任	7.3	7.7	8.2	4.9	5.9	12.1	20.6	7.5	52.2	29.7
館長	0.4 (5.4%)	0.5	0.4	0.4	0.3	0.3	0.5	0.4	0.8	0.6
学芸員	2.5 (34.4%)	4.0	2.7	2.2	2.5	0.8	1.2	0.4	0.7	3.8
学芸員補	0.3 (3.7%)	0.2	0.6	0.1	0.1	0.1	1.7	—	—	3.4
その他	4.1 (56.4%)	3.1	4.5	2.2	3.0	10.9	17.2	6.8	50.7	21.9
兼任	1.1	1.1	0.8	1.1	1.0	1.1	0.6	4.7	0.2	0.7
非常勤	4.5	5.5	5.9	3.6	4.0	2.5	5.0	1.5	6.8	13.7

注： () 内数値は、専任職員の割合

30 文部科学省・文化庁の行う学芸員等研修の実施状況

研修講座名	主催	内容	日程	受講生数
博物館学芸員専門講座	文化庁 国立教育政策研究所 社会教育実践研究センター	学芸員として必要な高度かつ専門的な知識・技術に関する研修を行い、都道府県・指定都市等での指導的立場になりうる学芸員としての力量を高める。	R2.12.9～12.11	41人
博物館長研修	文化庁 国立教育政策研究所 社会教育実践研究センター	新任の博物館長等に対し、博物館の管理・運営、サービスに関する専門知識や、博物館を取り巻く社会の動向などについて研修を行い、博物館運営の責任者としての力量を高める。	R2.9.30～10.2	32人
学芸員等在外派遣研修	文化庁	学芸員等の博物館専門職員を諸外国の博物館に派遣し、高度で専門的な知識・技術の修得を図るほか先進的な展示・教育普及活動等に関する調査を行わせる。	3か月～1年	R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため、実施できず。

令和3年度 社会教育指導者の育成・資質向上のための調査研究事業

博物館に関する基礎資料

令和4年3月

文部科学省
国立教育政策研究所
社会教育実践研究センター

〒110-0007 東京都台東区上野公園1-2番43号

TEL (03) 3823-0241

FAX (03) 3823-3008
