

V. 付録

日本 286
PISA 2009 年 本調査

調査実施日 2009 年 月 日

学校質問紙

学 校 名

学校 ID 番号

この質問紙では、下記について情報提供をお願いしています。

- 学校の管理・運営体制について
- 生徒と教師の人数
- 学校の施設・設備
- 学校の指導方法、カリキュラム、評価
- 学校の雰囲気
- 学校の方針と運営
- 学校長またはその指名を受けた方について

ご提供くださった情報は、生徒が受けたテストの結果がどのような背景によってもたらされたものを明らかにするために、学校間の相違をみる上での参考にさせていただきますので、例えば、教育の状況が、国内的にまた国際的に生徒の学業成績にどのような影響を及ぼすか等を調べる際に活用させていただきます。

この質問紙は学校長、またはその指名を受けた方に回答していただくことになっていきます。記入には約 30 分を要します。

回答に際し必要があれば、他の教職員の方にご確認いただいても結構です。

正確にご存知でない場合でも、恐らくこうであろうという推測で回答していただければ、この調査の主旨に十分適っているので結構です。

回答の秘密は厳守いたします。ご協力お願いします。

記入上の注意：

この「学校質問紙」は基本的に調査対象として選ばれた学科についてお尋ねするものです。したがって、各質問において「学校（学科）」となっている場合は、調査対象学科についてお答えください。調査対象学科のみ有する学校は、学校全体についてお答えください。

調査実施協力機関：

オランダ教育測定研究所 (CITO)
オランダ・トゥエンテ大学
フィンランド・ユバスキュラ大学教育研究所
フランス国民教育省学力評価局 (DEPP)

セクションA: 学校の管理・運営体制について

表紙裏の記入上の注意をご参照ください。

問1 あなたの学校には次の学年がありますか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 中学1年生.....1.....2
 (2) 中学2年生.....1.....2
 (3) 中学3年生.....1.....2
 (4) 高校1年生.....1.....2
 (5) 高校2年生.....1.....2
 (6) 高校3年生.....1.....2

問2 あなたの学校は、次のうちどちらですか。

1. 国立あるいは公立 2. 私立

問3 通常の年度における、あなたの学校の財源のうち、次のものがそれぞれ何%を占めていますか。該当しない項目は、%欄にゼロ(0)を記入してください。

%

- (1) 公的資金(国、地方自治体を含む).....
 (2) 保護者負担の授業料または手数料.....
 (3) 寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金.....
 (4) その他.....

合計 100%

問4 あなたの学校が所在する市町村は、次のどれにあたりますか。あてはまる番号に一つ〇をつけてください。(東京23区は「5.」を選択してください。)

1. 人口3000人未満の市町村
 2. 人口3000人～約1万5000人未満の市町村
 3. 人口1万5000～約10万人未満の市町村
 4. 人口10万～約100万人未満の都市
 5. 人口100万人以上の大都市

問5 保護者が子どもの学校(学科)を選ぶ際の選択肢の有無についてお尋ねします。

あなたの学校(学科)の通学区域で、生徒が通学可能な学校について、最もあてはまるものは次のうちどれですか。あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

1. 本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある
 2. 本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある
 3. 本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない

セッションB: 生徒と教師の人数について

表紙裏の記入上の注意をご参照ください。

問6 あなたの学校（学科）の生徒数は何人ですか（2009年5月1日現在）。それぞれ該当する欄に数字を記入し、該当者がいない場合はゼロ（0）を記入してください。

1. 男子 _____人 2. 女子 _____人

問7

あなたの学校に本務の教師、兼務等の教師がそれぞれ何人いますか。それぞれ該当する欄に数字を記入してください。該当者がいない場合は、人数欄にゼロ（0）を記入してください。

「本務」とは、1学年年度の勤務時間の90%以上を教師として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

本務	兼務等
----	-----

- (1) 教師の総数..... _____人 _____人
- (2) 教員免許を有する者..... _____人 _____人
- (3) 大学・大学院の卒業生..... _____人 _____人

セッションC: 学校の施設・設備について

表紙裏の記入上の注意をご参照ください。

あなたの学校における高校1年生一人あたりのコンピュータの台数に関して、次の三つの質問にお答えください。

問8a あなたの学校（学科）の高校1年生は全部で何人ですか。 _____人

問8b これらの生徒が、学習のために利用できるコンピュータは、全部で何台ありますか _____台

問8c そのうち、インターネットに接続しているコンピュータは、何台ですか _____台

問9 あなたの学校では、指導に支障をきたすほど、以下について不足している状態にありますか。(1)～(13)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

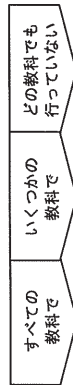
	不足していない	わずかに不足している	ある程度は不足している	大変不足している
(1) 資格をもつ理科の教師の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(2) 資格をもつ数学の教師の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(3) 資格をもつ国語の教師の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(4) 資格をもつその他の教科の教師の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(5) 図書館職員(司書等)の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(6) その他の教育支援職員(教師以外の専門職、補助員等)の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(7) 理科実験室の機器・教材の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(8) 教材(教科書など)の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(9) 教育用コンピュータの不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(10) インターネットに接続しているコンピュータの不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(11) 教育用コンピュータソフトウェアの不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(12) 図書室における教材の不足	.....1	.....2	.....3	.....4
(13) 教育用マルチメディア機器・教材の不足	.....1	.....2	.....3	.....4

セクションD: 学校のカリキュラムと評価について

表紙裏の記入上の注意をご参照ください。

問10 学校(学科)の中には習熟度別、能力別指導を行っている所もあります。

あなたの学校(学科)では、高校1年生を対象に次のような指導を行っていますか。(1)～(2)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



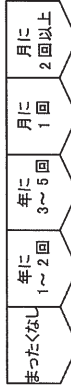
- (1) 生徒は習熟度別、能力別に異なるクラスに分けられている
1.....2.....3
- (2) 生徒はクラスの中で習熟度別、能力別にグループ分けされている
1.....2.....3

問 11 本年度、あなたの学校の高校1年生は次のうちのどの活動を行っていますか。
 (1)～(14)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 吹奏楽、合唱.....1.....2
- (2) 演劇またはミュージカル.....1.....2
- (3) 卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集.....1.....2
- (4) ボランティアやサービス活動（地域活動など）.....1.....2
- (5) 読書クラブ.....1.....2
- (6) 弁論部やディベート活動.....1.....2
- (7) 外国語、数学、理科などのクラブ活動またはコンクール.....1.....2
- (8) 自由研究等を行うクラブ.....1.....2
- (9) 美術部または美術活動.....1.....2
- (10) 運動部またはスポーツ活動.....1.....2
- (11) 講演会またはセミナー（作家やジャーナリストなどのゲストを迎えるセミナーなど）.....1.....2
- (12) 地域の図書館と共同で行う活動.....1.....2
- (13) 地域の新聞社と共同で行う活動.....1.....2
- (14) 伝統芸能に関する活動（和太鼓、日本舞踊など）.....1.....2

問 12 あなたの学校では通常、高校1年生の成績を評価する際に、次の方法をそれぞれどのくらい用いていますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 標準化されたテスト.....1.....2.....3.....4.....5
- (2) 教師が作成したテスト.....1.....2.....3.....4.....5
- (3) 教師の観察による評価.....1.....2.....3.....4.....5
- (4) 生徒のレポートや作品などの学習成果.....1.....2.....3.....4.....5
- (5) 生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方.....1.....2.....3.....4.....5

問 13 あなたの学校では、高校1年生の成績評価を、次の目的のために行っていますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 両親（保護者）に子どもの学習の進捗状況を伝えるため.....1.....2
- (2) 生徒の落第・進級を決定するため.....1.....2
- (3) 生徒をグループ分けして指導するため.....1.....2
- (4) 自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため.....2
- (5) 自校の成績の経年の推移を観察するため.....2
- (6) 教師の指導の効果を判断するため.....2
- (7) 指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため.....2
- (8) 自校を他校と比較するため.....2

セクションE: 学校の雰囲気について

表紙裏の記入上の注意をご参照ください。

問 14 あなたの学校（学科）では、高校1年生の学習に、次のようなことが支障となることが、どのくらいありますか。(1)～(13)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	まったく ない	非常に 少ない	ある程度 はある	よくある
(1) 生徒に対する教師の期待が低いこと	1	2	3	4
(2) 生徒の欠席	1	2	3	4
(3) 生徒と教師の人間関係が乏しいこと	1	2	3	4
(4) 生徒による授業妨害	1	2	3	4
(5) 教師が個々の生徒のニーズに応えていないこと	1	2	3	4
(6) 教師の欠勤	1	2	3	4
(7) 生徒が授業をさぼること	1	2	3	4
(8) 生徒による教師への敬意が欠けていること	1	2	3	4
(9) 改革に対する教職員の抵抗	1	2	3	4
(10) 生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること	1	2	3	4
(11) 教師が生徒に対して厳格すぎる	1	2	3	4
(12) 生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること	1	2	3	4
(13) 生徒の潜在能力を十分引き出すような指導がなされていないこと	1	2	3	4

問 15 あなたの学校（学科）に対する保護者の期待を最も特徴づけているのは、次のうちどれですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 本校が非常に高い学業水準を設定し、生徒にこれに見合った高い学力をつけさせていくことを期待する圧力を常に多くの保護者から受けている
2. 生徒の学力水準を高めていくことを本校に期待する圧力を、少数の保護者から受けている
3. 生徒の学力水準を高めていくことを本校に期待する圧力を、保護者から受けることはほとんどない

セクションF: 学校の方針と運営について

表紙裏の記入上の注意をご参照ください。

問 16 あなたの学校（学科）では、生徒の入学に際し、次の事柄がどのくらい考慮されていますか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	まったく 考慮されない	考慮される ことがある	常に 考慮される
(1) 居住地	1	2	3
(2) 中学校での学業成績 (高校の入学試験を含む)	1	2	3
(3) 中学校の推薦状	1	2	3
(4) 保護者が学校の教育・宗教理念に賛同 していること	1	2	3
(5) 特定の課程・学科への志望、興味の有無	1	2	3
(6) 家族に卒業生や在校生がいること	1	2	3
(7) その他	1	2	3

問 17 あなたの学校（学科）では、高校 1 年生が他校へ転校する場合、次のような事柄が理由となることか、どのくらいありますか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。転校する生徒が一人もいない場合は、次の問 18 に進んでください。

まったくない	あ	る	よくある
--------	---	---	------

- (1) 学業成績が良くないため.....1.....2.....3
- (2) 学業成績が良いため.....1.....2.....3
- (3) 素行上の問題があるため.....1.....2.....3
- (4) 特別な勉強上の必要があるため.....1.....2.....3
- (5) 両親・保護者の希望のため.....1.....2.....3
- (6) その他の理由のため.....1.....2.....3

問 18 この質問では、保護者に対する学校（学科）のアカウンタビリティ（説明責任）についてお尋ねします。それぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 高校 1 年生の保護者が見る成績表には
相対評価（自分の子どもが他の生徒と
比較してどのくらいの成績であるか）
が記載されていますか.....1.....2
- (2) 高校 1 年生の保護者が見る成績表には
絶対評価（自分の子どもの成績が到達
目標水準に照らしてどのくらいでき
ているか）が記載されていますか.....1.....2
- (3) 高校 1 年生の保護者が見る成績表には
他の高校の 1 年生と比較した評価が
記載されていますか.....1.....2

問 19 あなたの学校では、以下の説明を行う際に生徒達の成績に関する資料を使っていますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

以下の「生徒達の成績」には学校全体あるいは学年全体で集計された試験の
点教や評点、あるいは卒業率などが含まれます。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 生徒達の成績は公開されている
(例：メディアを通じて).....1.....2
- (2) 校長の業績を評価する際に生徒達の成績が
参考にされる.....1.....2
- (3) 個別の教師の業績を評価する際に生徒達の
成績が参考にされる.....1.....2
- (4) 学校への教育施設の予算配分を決定する際に
生徒達の成績が参考にされる.....1.....2
- (5) 生徒達の成績は、教育行政機関に長期的に
追跡されている.....1.....2

問 20 あなたの学校において昨年 1 年間を通して、国語教師の指導のあり方を評価する際に以下のうちいずれかを参考にすることがありますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 生徒の学カテラストまたは学力評価.....1.....2
- (2) (授業計画、評価方法、教え方に関する) 同僚教師の評価.....1.....2
- (3) 学校長または教頭/副校長による授業視察.....1.....2
- (4) 指導主事、その他の第三者による視察.....1.....2

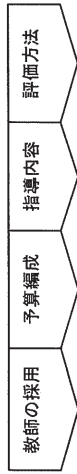
問 21 あなたの学校では、以下のことについて責任をもつのはどなたですか。
 (1)～(12)のそれぞれについて、あてはまる番号にすべて○をつけてください。



- (1) 教師の採用1.....2.....3.....4.....5
- (2) 教師の解雇1.....2.....3.....4.....5
- (3) 教師の初任給の決定1.....2.....3.....4.....5
- (4) 教師の昇給の決定1.....2.....3.....4.....5
- (5) 学校予算の編成1.....2.....3.....4.....5
- (6) 学校内の予算配分の決定1.....2.....3.....4.....5
- (7) 生徒指導規則の設定1.....2.....3.....4.....5
- (8) 生徒の評価方針の決定1.....2.....3.....4.....5
- (9) 生徒の入学許可1.....2.....3.....4.....5
- (10) 教科書の選定1.....2.....3.....4.....5
- (11) 履修内容の決定1.....2.....3.....4.....5
- (12) 履修コースの選定1.....2.....3.....4.....5

問 22 あなたの学校では、教師の採用、予算編成、指導内容、評価方法の決定に直接影響力があるのは次のうちのどれですか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまる番号にすべて○をつけてください。

影響力の内容



- (1) 国および都道府県の教育行政機関1.....2.....3.....4
- (2) 学校の理事会、評議会等1.....2.....3.....4
- (3) 保護者団体（保護者会、PTAなど）1.....2.....3.....4
- (4) 教職員（職員会など）1.....2.....3.....4
- (5) 生徒組織（生徒会、青少年団体）1.....2.....3.....4
- (6) 外部の審査機関1.....2.....3.....4

問 23 あなたの学校（学科）の管理・運営についてお尋ねします。昨年度、あなたは以下の事柄をどのくらい行いましたか。(1)～(14)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 教師の専門性を高めるための活動が、学校の教育目標に合致しているかどうかを確認すること1.....2.....3.....4
- (2) 教師が学校の教育目標に沿った活動をしているかどうかを確認すること1.....2.....3.....4
- (3) 各教師の授業を参観すること1.....2.....3.....4
- (4) 生徒の成績をもとに、学校の教育目標を立てること1.....2.....3.....4



- (5) 教師の指導力が向上するように、アドバイスすること.....1.....2.....3.....4
- (6) 生徒の学習状況をモニター（観察）すること.....1.....2.....3.....4
- (7) 教師が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うこと.....1.....2.....3.....4
- (8) 教師たちに、知識・技能を向上させる機会があることを伝えること.....1.....2.....3.....4
- (9) 学校の教育目標に沿った授業が行われているかどうかをチェックすること.....1.....2.....3.....4
- (10) 生徒の試験結果を学習内容の改善にいかすこと.....1.....2.....3.....4
- (11) 学習内容を調整する責任者を明確にすること.....1.....2.....3.....4
- (12) 教師が学級の問題を相談してきた時、共に問題解決に当たること.....1.....2.....3.....4
- (13) 学級内の問題行動に注意を払うこと.....1.....2.....3.....4
- (14) 急に休暇を取った教師の代わりに授業を行うこと.....1.....2.....3.....4

セッション G: 学校長またはその指名を受けた方について

問 24 あなたの性別はどちらですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 男	2. 女
------	------

～ご協力ありがとうございます～

日本
PISA 2009 年本調査

調査実施日

2009 年 月 日

生徒質問紙

この質問紙では、次のことについてお聞きします。

- あなた自身について
- あなたのご家族・ご家庭について
- あなたの読書活動について
- 学習時間について
- 学級と学校の雰囲気について
- 国語の授業について
- 図書館について
- 文章を読んで理解する方法について

この質問紙の中には、「読解力」に関する質問もあります。「読解力」とは、書かれた文章を理解し、利用し、それについて考える力のことを意味しています。こうした力は、自分の目標を達成し、知識と可能性を広げ、社会に参加するために必要なものです。

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。この質問紙の回答の仕方は、あてはまる番号に○をつけるものと、回答を簡単に記入するものがあります。

間違った欄に○をつけてしまった場合は、線を引いて消すか、消しゴムできれいに消してから、正しい番号に○をつけてください。回答を記入するときに間違ってしまった場合も、同様に消してから正しい答えを記入してください。

この質問紙には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものはありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

学校名	<input type="text"/>
生徒 ID 番号	<input type="text"/>
氏名	姓 <input type="text"/> 名 <input type="text"/>
生年月日	19 / / 年 月 日
日本語 286	

調査実施協力機関：
オランダ教育測定研究所 (CITO)
オランダ・トゥエンテ大学
フィンランド・ユバスキュラ大学教育研究所
フランス国民教育省学力評価局 (DEPP)

セッション 1: あなた自身について

問 1 あなたの生年月日を西暦で記入してください。

(平成 5 年は 1993 年、平成 6 年は 1994 年です。)

1 9 _____ 年 _____ 月 _____ 日

問 2 あなたの性別はどちらですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 男	2. 女
------	------

問 3 幼稚園や保育所に通いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. いいえ。
2. はい。1 年以下。
3. はい。1 年より長い。

セッション 2: あなたのご家族・ご家庭について

このセッションでは、あなたのご家族・ご家庭について質問をします。

以下の質問の中には、ご両親（または、保護者）の方や養理の両親、養父母など、ご両親の代わりになっている人）についてのものがあります。

もしご両親、または保護者と呼ぶ人が 2 組以上いる場合は、一緒に過ごす時間が一番長いご両親もしくは保護者の方について答えてください。

問 4 あなたと一緒に住んでいる人は、次のうち誰ですか（お父さんが単身赴任している場合などは、一緒に住んでいると考えます）。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 母親（養理の母親または養母を含む）……………1……………2
- (2) 父親（養理の父親または養父を含む）……………1……………2
- (3) 兄弟（養理の兄弟を含む）……………1……………2
- (4) 姉妹（養理の姉妹を含む）……………1……………2
- (5) 祖父、祖母……………1……………2
- (6) その他の親族（いとこ等）……………1……………2

問 5 お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。
(例：教師、調理係、販売員)
(今、働いていない場合は、最後についていた職業について答えてください。)

職業の名称

問 6 お母さん（もしくはそれはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）
今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

問 7 お母さん（もしくはそれはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

1. 大学院
2. 大学
3. 短期大学または高等専門学校
4. 高等学校普通科
5. 高等学校専門学科（職業科等）
6. 中学校

問 8 お母さん（もしくはそれはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

1. フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
2. パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
3. 働いていないが、仕事を探している
4. その他（専業主婦、退職など）

問 9 お父さん（もしくはそれはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。
（例：教師、調理係、販売員）
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について答えてください。）
職業の名称。

問 10 お父さん（もしくはそれはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）
今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

問 11 お父さん（もしくはそれはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

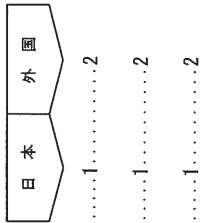
1. 大学院
2. 大学
3. 短期大学または高等専門学校
4. 高等学校普通科
5. 高等学校専門学科（職業科等）
6. 中学校

問 12 お父さん（もしくはそれはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

1. フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
2. パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
3. 働いていないが、仕事を探している
4. その他（専業主夫、退職など）

問 13

ご両親（もしくは保護者の方）とあなたが生まれた国はどこですか。
 (1) ~ (3) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) あなた.....1.....2
- (2) 母親.....1.....2
- (3) 父親.....1.....2

問 14

外国で生まれた人だけ答えてください。あなたが日本に来たのは、何歳の時ですか。
 生後12か月未満の場合は、年齢の欄にゼロ(0)と記入してください。
 あなたの生まれた国が日本の場合は、この問をとばして問15に進んでください。

_____ 歳

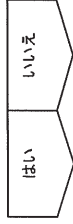
問 15

あなたの家では主に何語で話していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 日本語 ²⁰⁶	2. その他の言語 ⁸²⁷
-----------------------	--------------------------

問 16

あなたの家には次の物がありますか。(1) ~ (17) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 勉強机.....1.....2
- (2) 自分の部屋.....1.....2
- (3) 静かに勉強できる場所.....1.....2
- (4) 勉強に使えるコンピュータ.....1.....2
- (5) 教育用コンピュータソフト.....1.....2
- (6) インターネット接続回線.....1.....2
- (7) 文学作品（例：夏目漱石、芥川龍之介）.....1.....2
- (8) 詩集.....1.....2
- (9) 美術品（例：絵画）.....1.....2
- (10) 学校の勉強に役立つ参考書.....1.....2
- (11) 専門書.....1.....2
- (12) 辞書.....1.....2
- (13) 食器洗い機.....1.....2
- (14) DVDプレイヤー.....1.....2
- (15) デジタルカメラ.....1.....2
- (16) プラズマ/液晶テレビ.....1.....2
- (17) 衣類乾燥機.....1.....2

問 17

あなたの家には次の物がいくつありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる記号に一つ〇をつけてください。



- (1) 携帯電話・PHS.....a.....b.....c.....d
- (2) テレビ.....a.....b.....c.....d
- (3) コンピュータ.....a.....b.....c.....d
- (4) 自動車.....a.....b.....c.....d
- (5) 浴室やシャワー室.....a.....b.....c.....d

問 18

あなたの家には本が何冊ありますか。あてはまる番号に一つ〇をつけてください。本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

- 1. 0～10冊
- 2. 11～25冊
- 3. 26～100冊
- 4. 101～200冊
- 5. 201～500冊
- 6. 500冊以上

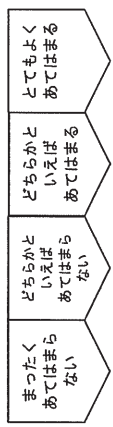
セクション 3: あなたの読書活動について

このセクションでは、主に、あなたの学校以外での読書活動について質問をします。

問 19 あなたは、普段、趣味としての読書をどのくらいしますか。あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

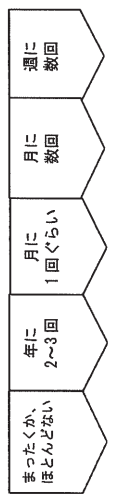
- 1. 趣味で読書をするのではない
- 2. 1日30分以下
- 3. 1日31分～1時間未満
- 4. 1日1時間～2時間
- 5. 1日2時間より長い

問20 読書について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。



- (1) どうしても読まなければならない時しか、本は読まない.....1.....2.....3.....4
- (2) 読書は、大好きな趣味の一つだ.....1.....2.....3.....4
- (3) 本の内容について人と話すのが好きだ.....1.....2.....3.....4
- (4) 本を最後まで読み終えるのは困難だ.....1.....2.....3.....4
- (5) 本をプレゼントされると、うれしい.....1.....2.....3.....4
- (6) 読書は時間のムダだ.....1.....2.....3.....4
- (7) 本屋や図書館に行くのは楽しい.....1.....2.....3.....4
- (8) 読書をするのは、必要な情報を得るためだけだ.....1.....2.....3.....4
- (9) じっと座って本を読むなど、教分しかできない.....1.....2.....3.....4
- (10) 読んだ本について自分の意見を言うのが好きだ.....1.....2.....3.....4
- (11) 友達と本を貸し借りするのが好きだ.....1.....2.....3.....4

問21 あなたは、次のものを自分から進んで読むことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。



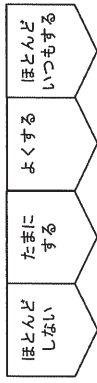
- (1) 雑誌.....1.....2.....3.....4.....5
- (2) コミック (マンガ)1.....2.....3.....4.....5
- (3) フィクション (小説、物語など)1.....2.....3.....4.....5
- (4) ノンフィクション (伝記、ルポルタージュなど)1.....2.....3.....4.....5
- (5) 新聞.....1.....2.....3.....4.....5

問22 あなたは、コンピュータや携帯電話で、次のことをどのくらいしていますか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。



- (1) Eメールを読む……………1……………2……………3……………4……………5
- (2) ネット上でチャットをする
(例：MSNメッセージ[®]) ……1……………2……………3……………4……………5
- (3) ネット上でニュースを読む……………1……………2……………3……………4……………5
- (4) ネット上で辞書または事典
(例：ウィキペディア[®]) を使用する……………1……………2……………3……………4……………5
- (5) ある特定のテーマを調べるためにネットで検索をする……………1……………2……………3……………4……………5
- (6) ネット上で討論会またはフォーラムに参加する……………1……………2……………3……………4……………5
- (7) 生活情報をネットで検索する
(例：スケジュール、イベント、ヒント、料理のレシピ) ……1……………2……………3……………4……………5

問23 あなたが勉強するとき、次のことをどのくらいしていますか。(1)～(13)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。



- (1) 勉強するときには、教科書に書かれていることすべてを暗記するようにする……………1……………2……………3……………4
- (2) 勉強するときには、勉強すべきことを正確に理解してから始める……………1……………2……………3……………4
- (3) 詳しいことまで、できるだけ暗記しようとする……………1……………2……………3……………4
- (4) 新しい情報をほかの教科で得た知識と関連付けようとする……………1……………2……………3……………4
- (5) 暗唱できるようにするまで教科書を読む……………1……………2……………3……………4
- (6) 読み終えたところまで理解できているかどうかを確認する……………1……………2……………3……………4
- (7) 教科書を何度も読む……………1……………2……………3……………4
- (8) その情報が学校以外の場所でのように役に立つかを考える……………1……………2……………3……………4
- (9) まだ理解できていない考え方がどこにあるかを確認するようにしている……………1……………2……………3……………4
- (10) 自分自身の経験と関連付けることによって、教材をよく理解するようにしている……………1……………2……………3……………4
- (11) 教科書に書かれている重要な事からは必ず覚えるようにする……………1……………2……………3……………4
- (12) 教科書の内容と実生活で起こることを、いかに適合させるかを考える……………1……………2……………3……………4
- (13) 何かわからないことがあったら、もった情報を集めて明らかにしようとする……………1……………2……………3……………4

セクション 4: 学習時間について

問 24 次の教科の 1 校時の授業時間は平均何分間ですか。

(注: 「校時」とは普段の日の 1 回の授業を指します。)

国語の 1 校時の時間数 _____ 分
 数学の 1 校時の時間数 _____ 分
 理科の 1 校時の時間数 _____ 分

問 25 あなたは、普段、1 週間に次の教科の授業を何校時受けていますか。

国語の週あたりの校時数 _____ 校時
 数学の週あたりの校時数 _____ 校時
 理科の週あたりの校時数 _____ 校時

問 26 あなたは、普段、学校で 1 週間に全部で何校時の授業がありますか。

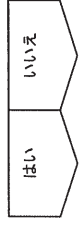
授業の全校時数 _____ 校時

問 27

あなたは、現在、普段の授業とは別に次のような勉強をしていますか。

ここでは、通常の時間割以外の国語・数学・理科やその他の授業などを指しています。この授業などを受けける場所は、学校内や家または塾などでもかまいません。

(1) ~ (9) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。



- (1) 国語の発展授業.....1.....2
 (2) 数学の発展授業.....1.....2
 (3) 理科の発展授業.....1.....2
 (4) その他の教科の発展授業.....1.....2
 (5) 国語の補習授業.....1.....2
 (6) 数学の補習授業.....1.....2
 (7) 理科の補習授業.....1.....2
 (8) その他の教科の補習授業.....1.....2
 (9) 学力を向上させるための勉強.....1.....2

問 28

あなたは、普段の授業以外に、1 週間に次の教科をどのくらい勉強していますか (学校、家、その他の場所)。

ここでは、あなたが学校で学習している教科について、通常の授業以外に、学校、家、その他の場所でああなたがどのくらい勉強しているかをお答えください。

(1) ~ (4) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。



- (1) 国語.....1.....2.....3.....4.....5
 (2) 数学.....1.....2.....3.....4.....5
 (3) 理科.....1.....2.....3.....4.....5
 (4) その他の教科.....1.....2.....3.....4.....5

セクション 5: あなたの学校について

問 29 あなたが今まで学校で学んだことについて、次の文章はどのくらいあてはまりますか。
 (1) ~ (4) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まったくあてはまらない	どちらかといえはあてはまらない	どちらかといえはあてはまる	とてもよくあてはまる
-------------	-----------------	---------------	------------

- (1) 学校を出た後の社会人としての生き方について、あまり教えてくれなかった.....1.....2.....3.....4
- (2) 学校なんて時間の無駄だった.....1.....2.....3.....4
- (3) 学校は、決断する自信をつけてくれた.....1.....2.....3.....4
- (4) 学校は、仕事に役立つことを教えてくれた.....1.....2.....3.....4

問 30 あなたの学校の先生について、どのように思っていますか。(1) ~ (5) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まったくあてはまらない	どちらかといえはあてはまらない	どちらかといえはあてはまる	とてもよくあてはまる
-------------	-----------------	---------------	------------

- (1) 私はたいいていの先生とうまくやっている.....1.....2.....3.....4
- (2) 多くの先生は、私が満足しているかについて関心がある.....1.....2.....3.....4
- (3) たいいていの先生は、こちらが言うべきことをちゃんと聞いている.....1.....2.....3.....4
- (4) 助けが必要なときは、先生が助けてくれる.....1.....2.....3.....4
- (5) たいいていの先生は、私を公平に扱ってくれる.....1.....2.....3.....4

セクション 6: 国語の授業について

問 31 国語の授業には、平均何人の生徒が出席していますか。
 _____人

問 32 学校での国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1) ~ (5) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

ほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
--------	-------	---------	--------

- (1) 生徒は、先生の言うことを聞いていない.....1.....2.....3.....4
- (2) 授業中は騒がしくて、荒れている.....1.....2.....3.....4
- (3) 先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない.....1.....2.....3.....4
- (4) 生徒は、勉強があまりよくできない.....1.....2.....3.....4
- (5) 生徒は、授業が始まってもなかなか勉強にとりかからない.....1.....2.....3.....4

問 33 あなたが受けている国語の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしますか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

ほとんど ない	たまに ある	たいてい そうだ	いつも そうだ
------------	-----------	-------------	------------

- (1) 先生は生徒に文章の意味を説明させる.....1.....2.....3.....4
- (2) 先生は文章の理解を深めさせる質問をする...1.....2.....3.....4
- (3) 先生は生徒に、答えを考えるための十分な時間を与える.....1.....2.....3.....4
- (4) 先生は本または作者をすすめてくれる.....1.....2.....3.....4
- (5) 先生は文章についての意見を言うよう生徒にすすめる.....1.....2.....3.....4
- (6) 先生は物語と実生活とを関連づける手助けをしてくれる.....1.....2.....3.....4
- (7) 先生は教科書の内容を、すでに持っている知識とどうやう関連づけるかを教えてくれる.....1.....2.....3.....4

問 34 あなたが受けている国語の授業で、次のことはどのくらいありますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

ほとんど ない	たまに ある	たいてい そうだ	いつも そうだ
------------	-----------	-------------	------------

- (1) 先生が生徒に、どのようにしてほしいか前もって伝える.....1.....2.....3.....4
- (2) 生徒が国語の課題を行っている間、集中しているかどうか先生がチェックする.....1.....2.....3.....4
- (3) 生徒が国語の課題を終えた後に、先生が生徒の課題について議論する.....1.....2.....3.....4
- (4) 先生が生徒に、国語の課題を評価する方法を前もって伝える.....1.....2.....3.....4
- (5) 国語の課題のやり方をそれぞれの生徒が理解しているかどうかを、国語の先生が確認する.....1.....2.....3.....4
- (6) 先生が生徒の課題を採点する.....1.....2.....3.....4
- (7) 先生が生徒に、国語の課題についての質問をする機会を与える.....1.....2.....3.....4
- (8) 先生は、生徒が積極的に参加するような質問をする.....1.....2.....3.....4
- (9) 先生が生徒に、国語の課題の評価をすぐ伝える.....1.....2.....3.....4

セクション 7: 図書館について

このセクションでは、図書館についておたずねします。図書館には、学校の図書館（図書室）と学校以外の図書館が含まれます。

問 35 あなたは、次のようなことのために、図書館をどのくらい利用していますか。
 (1) ~ (7) のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

	まったく ない	年に 2~3回	月に 1回くらい	月に 数回	週に 数回
(1) 楽しむために本を借りる	1	2	3	4	5
(2) 学校の学習のために 本を借りる	1	2	3	4	5
(3) 宿題や課題をしる、 研究報告を書く	1	2	3	4	5
(4) 雑誌や新聞を読む	1	2	3	4	5
(5) 楽しむために本を読む	1	2	3	4	5
(6) スポーツ、趣味、伝記、 音楽など、授業とは関係な い事ならについて学習する	1	2	3	4	5
(7) インターネットを使う	1	2	3	4	5

問 36 あなたの学校には図書館（図書室）がありますか。あてはまる番号に〇をつけてください。

1. ない	2. ある
-------	-------

セクション 8: 文章を読んで理解する方法について

文章を読んで理解する方法には、いろいろなものがあります。読解力の課題ごとに、より適した方法があります。次の 2 つの質問は、さまざまな読解力の課題です。課題の下には課題を解くための「方法」があります。これらの方法が、それぞれの読解力の課題にとつて、どのくらい役に立つのか、あなたの意見を聞かせてください。

2 つの質問は、まず最初に読解力の課題が書かれています。次に、その課題を解くための方法が示されています。その課題について、それぞれの方法がどのくらい役に立つのが考えられます。課題ごとに、役に立つ方法は異なります。

それぞれの方法について、1~6 までの点数をつけてください。1 点は、その方法はまったく役に立たない、ということを示しており、6 点は、その方法がとても役に立つ、ということを示しています。

もしあなたが 2 つ以上の方法を同じ程度に役に立つと考えた場合は、それぞれの方法に同じ点数をつけてください。ただし、それぞれの方法に点数は、一つだけしかつけることはできません。

以下に、質問例と回答例を示します（この例は、読解力についてではなく卓球についてです）。

質問例

課題：地方大会で勝つために、卓球が上手になりたい。

卓球が上手くなるために行う (1) ~ (4) のそれぞれの方法について、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

方法

方法	1 点 まったく 役に 立たない	2 点	3 点	4 点	5 点	6 点 とても 役に立つ
(1) 卓球の技術についての本を読む	1	2	3	4	5	6
(2) できるだけ何回も友達と卓球の練習をする	1	2	3	4	5	6
(3) 毎朝運動をする	1	2	3	4	5	6
(4) 上級者の試合を見て、そのテクニックを研究する	1	2	3	4	5	6

問37 読解力の課題：文章を理解し、その内容を覚えなくてはなりません。

文章を理解し、その内容を覚えるために行う(1)～(6)のそれぞれの方法について、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

方法

方法	1点 まったく 役に 立たない	2点	3点	4点	5点	6点 とても 役に立つ
----	--------------------------	----	----	----	----	-------------------

- (1) 理解しやすい部分を集中して読む.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (2) 文章を急いで2回通読する.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (3) 文章を読んだあと、ほかの人と
その内容について話し合う.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (4) 文章の重要な部分に下線を引く.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (5) 文章を自分の言葉で要約する.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (6) 文章を声を出して読み、ほかの人
に聞かせる.....1.....2.....3.....4.....5.....6

問38 読解力の課題：アフリカにある湖の水位の変化について書かれた、やや難しい2ページの長い文章を読んだあとに、要約を書かなければなりません。

この2ページの文章の要約を書くために行う(1)～(5)のそれぞれの方法について、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

方法

方法	1点 まったく 役に 立たない	2点	3点	4点	5点	6点 とても 役に立つ
----	--------------------------	----	----	----	----	-------------------

- (1) 要約を書いてから、すべての段落の
内容が要約に含まれているか、段落
ごとに確認する.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (2) できるだけ多くの文を正確に書き写す.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (3) 要約を書く前に、できるだけ何回も
その文章を読む.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (4) 文章のもっとも重要な事実が要約に含ま
れているかどうか、注意深く確認する.....1.....2.....3.....4.....5.....6
- (5) 文章を最後まで読み、重要な部分に下線
を引く。そのあと、下線を引いた部分を
自分の言葉で要約する.....1.....2.....3.....4.....5.....6

次のセクションでは、情報伝達技術についてお聞きします。この質問紙にはこれが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものはありません。自分でそうだと思った答えが「正しい答え」なのです

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

ICTの利用可能性について

以下はコンピュータについての質問です。電卓はコンピュータに含まれません。

問1 次のものうち、自宅であなたが利用できる機器はありますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	はい、使っています	はい、でも使っていません	いいえ
(1) デスクトップ・コンピュータ	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(2) ノートパソコン	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(3) インターネット接続	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(4) ビデオゲーム(例: Sony のプレイステーション™)	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(5) 携帯電話	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(6) iPod のような Mp3/Mp4 プレイヤー	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(7) プリンター	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(8) USB (メモリ) スティック	.....1.....	.....2.....	.....3.....

コンピュータ利用について

問2 次のものうち、学校であなたが利用できる機器はありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	はい、使っています	はい、でも使っていません	いいえ
(1) デスクトップ・コンピュータ	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(2) ノートパソコン	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(3) インターネット接続	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(4) プリンター	.....1.....	.....2.....	.....3.....
(5) USB (メモリ) スティック	.....1.....	.....2.....	.....3.....

問3 あなたはコンピュータを使ったことがありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

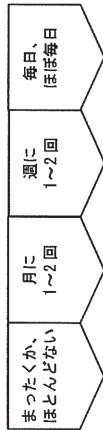
1. はい	2. いいえ
-------	--------

「はい」と回答した人は次の質問に進んでください。

「いいえ」と回答した人はここで終わりです。

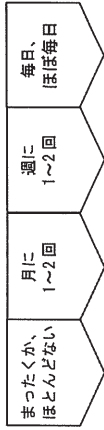
自宅での ICT 利用について

問 4 あなたは、次のことをするために自宅でコンピュータをどのくらい利用していますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 1人用ゲームで遊ぶ……………1……………2……………3……………4
- (2) 多人数オンラインゲームで遊ぶ……………1……………2……………3……………4
- (3) コンピュータで宿題をする……………1……………2……………3……………4
- (4) Eメールを使う……………1……………2……………3……………4
- (5) ネット上でチャットをする
(例：MSNメッセージ[®]) ……1……………2……………3……………4
- (6) インターネットを見て楽しむ
(例：Yahoo[™]やYouTube[™]
などのサイトで動画を見るなど) ……1……………2……………3……………4
- (7) インターネットで音楽や
映画、ゲーム、ソフトを
ダウンロードする……………1……………2……………3……………4
- (8) 個人のホームページやブログを
公開し管理する……………1……………2……………3……………4
- (9) インターネット上のフォーラム
やコミュニティに参加する
(例：Google[™]やYahoo[™]の
掲示板、Second Life[™]やmixi[™]
のコミュニティなど) ……1……………2……………3……………4

問 5 あなたは、次のことを、自宅でどのくらいしますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 学校の勉強のために、インター
ネット上のサイトを見る
(例：作文や発表の準備) ……1……………2……………3……………4
- (2) Eメールを使って学校の勉強に
ついて、ほかの生徒と連絡をとる……………1……………2……………3……………4
- (3) Eメールを使って先生と連絡
をとり、宿題やその他の課題
を提出する……………1……………2……………3……………4
- (4) 校内のウェブサイトを見たり、
そこからファイルやプログラムを
ダウンロードやアップロードする。
(例：時間割や授業で使う教材) ……1……………2……………3……………4
- (5) 校内のウェブサイトを戻て、
学校からのお知らせを確認する
(例：先生の欠席) ……1……………2……………3……………4

学校での ICT 利用について

問 6 あなたは、次のことをするために学校でコンピュータをどのくらい利用していますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。



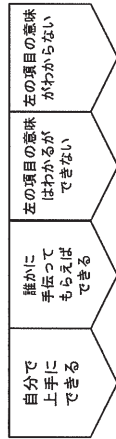
- (1) 学校でインターネットのチャットをする……………1……………2……………3……………4
- (2) 学校でEメールを使う……………1……………2……………3……………4
- (3) 学校の勉強のためにインターネットを見る……………1……………2……………3……………4
- (4) 校内のウェブサイトを閲覧したり、そこからファイルやプログラムをダウンロードする(例：イントラネット)……………1……………2……………3……………4
- (5) 学校のウェブサイトに課題を提出する……………1……………2……………3……………4
- (6) シミュレーションゲームで遊ぶ……………1……………2……………3……………4
- (7) 外国語や数学などのドリルや勉強をする……………1……………2……………3……………4
- (8) 学校のコンピュータで自分の宿題をする……………1……………2……………3……………4
- (9) 他の生徒と共同作業をするためにコンピュータを使う……………1……………2……………3……………4

問 7 普段の1週間のうち、コンピュータを授業中にどのくらい使っていますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。



- (1) 国語の授業でコンピュータを使う……………1……………2……………3……………4
- (2) 数学の授業でコンピュータを使う……………1……………2……………3……………4
- (3) 理科の授業でコンピュータを使う……………1……………2……………3……………4
- (4) 外国語の授業でコンピュータを使う……………1……………2……………3……………4

問 8 あなたは、コンピュータで次のことがどのくらいできますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



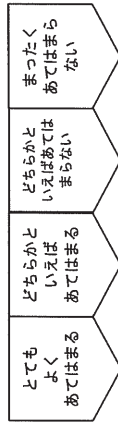
- (1) デジカメで撮影した写真や
その他の画像の編集をする.....1.....2.....3.....4
- (2) データベースをつくる(例:マイ
クrosoftアクセス®等を使って).....1.....2.....3.....4
- (3) 表計算ソフトを使ってグラフを
作成する.....1.....2.....3.....4
- (4) プレゼンテーション資料を作成する
(例:マイクロソフト・パワー
ポイント®等を使って).....1.....2.....3.....4
- (5) (音声や画像、動画などの)
マルチメディアの作品を作る.....1.....2.....3.....4

問 9 普段の1週間において、図書館(図書室)やコンピュータ教室などで、授業で使
う以外に、どのくらい学校のコンピュータを使いますか。あてはまる番号に一つ
○をつけてください。

- | | |
|----|-------------------------|
| 1. | 授業以外に学校でコンピュータを使ったことはない |
| 2. | 1週間に30分くらい |
| 3. | 1週間に1時間くらい |
| 4. | 1週間に2時間くらい |
| 5. | 1週間に3時間くらい |
| 6. | 1週間に4時間以上 |

コンピュータに対する考え方について

問 10 コンピュータについて次のことがどのくらいあてはまりますか。(1)～(4)のそれぞれ
について、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 自分にとって、コンピュータを
使うことはとても重要だ.....1.....2.....3.....4
- (2) コンピュータで遊んだり、作業
をしたりすることはとても楽しい.....1.....2.....3.....4
- (3) とても興味があるからコンピュ
ータを使う.....1.....2.....3.....4
- (4) コンピュータを使っていると
時間を忘れる.....1.....2.....3.....4

～ご協力ありがとうございました～

OECD 生徒の学習到達度調査(PISA)
PISA2009 年調査 国際結果の分析・資料集 下巻－データ編

平成 22(2010)年 12 月発行

発行者 国立教育政策研究所

印刷所 有限会社 泉印刷