

【問15 生徒の学力水準に関する学校への保護者からの期待】SC18Q01

①反応率（学校質問紙 問15 保護者からの期待）

国名	生徒に高い学力をつけさせていくことを期待する圧力を、常に多くの保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、少数の保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、保護者から受けることはほとんどない		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	29.3	2.8	49.9	3.0	20.7	2.4	—	—
オーストラリア	28.9	2.9	62.0	3.0	9.1	1.9	—	—
カナダ	27.9	2.0	53.5	2.3	17.4	1.6	1.1	0.5
フィンランド	2.9	1.1	24.9	3.4	72.3	3.6	—	—
ドイツ	3.6	1.5	48.6	3.9	47.8	3.9	—	—
アイルランド	35.8	4.0	46.0	4.4	14.8	2.9	3.4	1.7
イタリア	14.4	1.3	59.7	2.0	25.6	1.6	0.3	0.3
韓国	12.0	2.7	66.5	4.0	20.8	3.2	0.7	0.7
ニュージーランド	47.7	3.0	42.2	3.2	9.1	2.0	1.0	0.7
イギリス	33.4	3.2	53.8	3.4	11.8	2.1	1.0	0.5
アメリカ	33.7	4.3	45.2	4.5	20.1	2.9	1.0	0.8
オランダ	6.8	2.0	48.9	5.0	44.1	4.9	0.2	0.2
OECD平均	18.5	0.4	47.5	0.6	32.7	0.5	1.8	0.2
香港	2.4	1.1	64.4	3.7	32.7	3.8	0.5	0.5
台湾	25.5	3.6	61.2	4.3	10.8	2.8	2.5	1.4
シンガポール	48.0	0.5	47.7	0.8	4.2	0.3	—	—
上海	18.4	3.1	71.6	3.4	10.1	2.3	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問15 保護者からの期待）

国名	生徒に高い学力をつけさせていくことを期待する圧力を、常に多くの保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、少数の保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、保護者から受けることはほとんどない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	575	5.1	500	6.1	489	9.2
オーストラリア	542	5.1	508	3.4	480	9.0
カナダ	547	3.2	517	2.0	510	4.1
フィンランド	538	14.5	537	4.7	535	2.6
ドイツ	534	21.2	501	6.4	492	6.1
アイルランド	518	4.8	483	6.0	469	11.6
イタリア	541	4.9	485	3.0	457	5.5
韓国	571	12.3	542	5.0	510	6.7
ニュージーランド	545	3.2	499	4.6	505	11.1
イギリス	522	4.8	488	3.6	455	7.9
アメリカ	533	4.5	496	6.6	454	7.3
オランダ	561	22.2	525	7.4	481	7.6
OECD平均	526	1.7	490	0.9	475	1.3
香港	538	20.4	527	3.3	546	6.4
台湾	498	6.2	496	4.7	484	16.1
シンガポール	553	1.8	504	1.5	471	5.3
上海	566	10.1	556	3.5	535	13.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問15 保護者からの期待）

国名	生徒に高い学力をつけさせていくことを期待する圧力を、常に多くの保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、少数の保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、保護者から受けることはほとんどない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	586	6.3	508	5.9	499	8.8
オーストラリア	542	5.7	506	3.5	483	8.6
カナダ	549	3.1	518	2.3	518	4.4
フィンランド	550	14.7	543	4.5	539	2.6
ドイツ	552	21.7	517	6.9	507	6.5
アイルランド	505	4.4	478	4.8	466	8.6
イタリア	530	4.7	481	3.4	461	5.1
韓国	593	16.1	548	5.9	510	7.0
ニュージーランド	544	3.1	497	4.4	503	12.8
イギリス	519	5.0	487	4.1	450	6.4
アメリカ	521	5.3	482	6.6	444	7.4
オランダ	577	17.4	544	6.9	497	7.7
OECD平均	530	1.8	492	0.9	478	1.2
香港	572	26.8	547	4.3	568	7.6
台湾	554	9.5	543	6.3	523	18.9
シンガポール	590	2.1	539	2.1	505	6.5
上海	616	13.8	601	4.2	567	19.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問15 保護者からの期待）

国名	生徒に高い学力をつけさせていくことを期待する圧力を、常に多くの保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、少数の保護者から受けている		生徒の学力水準を高めたいことを期待する圧力を、保護者から受けることはほとんどない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	594	5.2	521	5.9	507	8.9
オーストラリア	554	5.6	520	3.7	493	9.8
カナダ	550	3.1	521	2.2	516	4.1
フィンランド	551	21.4	556	4.4	553	2.6
ドイツ	557	25.4	525	7.2	514	6.8
アイルランド	526	4.9	500	6.0	484	11.7
イタリア	537	5.2	488	3.1	464	5.4
韓国	575	14.1	540	4.9	508	7.3
ニュージーランド	558	3.5	511	5.1	515	12.3
イギリス	542	5.4	507	4.2	474	8.1
アメリカ	537	4.8	498	6.8	454	8.0
オランダ	580	22.6	539	7.6	493	8.7
OECD平均	533	1.8	498	0.9	483	1.4
香港	562	23.6	543	3.8	562	6.8
台湾	529	7.3	520	5.0	502	14.6
シンガポール	568	2.1	520	2.0	481	5.2
上海	589	10.0	575	3.5	548	13.4

【問16(1) 入学時の考慮事項「居住地」】SC19Q01

①反応率（学校質問紙 問16(1) 入学時考慮「居住地」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	61.9	3.0	16.6	2.8	21.5	2.7	—	—
オーストラリア	32.7	2.1	22.1	2.4	45.2	2.5	—	—
カナダ	12.2	1.1	14.7	1.4	72.6	1.7	0.5	0.4
フィンランド	19.0	2.7	6.4	2.0	73.1	3.4	1.5	1.0
ドイツ	18.7	2.6	19.7	2.8	58.8	3.4	2.8	1.3
アイルランド	49.0	4.4	18.4	3.4	31.8	4.0	0.9	0.8
イタリア	49.0	2.0	21.0	1.7	29.0	1.9	1.0	0.4
韓国	71.2	3.7	14.5	3.3	12.9	2.3	1.4	0.1
ニュージーランド	36.3	3.2	13.8	2.5	49.9	3.0	—	—
イギリス	21.1	2.5	23.4	3.0	54.3	2.8	1.3	0.7
アメリカ	13.6	2.1	8.9	2.0	77.6	2.7	—	—
オランダ	63.8	4.3	17.7	3.7	18.3	3.8	0.2	0.2
OECD平均	40.7	0.5	16.1	0.4	42.2	0.5	1.4	0.2
香港	66.5	4.0	31.2	4.0	0.7	0.7	1.6	0.1
台湾	30.9	3.9	28.1	3.9	40.4	4.0	0.7	0.7
シンガポール	33.5	0.6	39.6	0.8	25.8	0.3	1.1	0.0
上海	25.2	3.2	33.2	3.2	41.0	3.0	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問16(1) 入学時考慮「居住地」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	516	5.0	526	11.7	527	11.1
オーストラリア	535	5.8	509	5.5	503	3.0
カナダ	532	4.6	524	5.8	523	1.8
フィンランド	524	4.9	549	8.7	538	2.6
ドイツ	500	10.1	524	9.4	488	4.9
アイルランド	500	4.6	486	10.5	487	8.7
イタリア	487	3.2	487	5.3	484	5.4
韓国	540	3.8	525	14.4	547	10.6
ニュージーランド	513	5.1	532	8.3	524	4.1
イギリス	502	6.6	487	7.3	497	3.8
アメリカ	539	13.0	506	6.9	492	3.7
オランダ	505	5.5	529	13.3	499	16.1
OECD平均	497	1.1	497	1.6	484	1.9
香港	541	4.0	514	6.7	a	a
台湾	509	7.0	500	7.8	481	5.5
シンガポール	554	2.3	523	1.7	493	2.0
上海	559	7.7	561	6.0	549	5.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(1) 入学時考慮「居住地」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	525	5.1	533	10.9	537	11.0
オーストラリア	536	5.8	509	5.1	501	3.2
カナダ	539	4.5	525	4.8	525	2.1
フィンランド	530	5.1	555	7.4	542	2.4
ドイツ	516	10.7	539	10.1	504	5.6
アイルランド	492	4.2	476	9.1	483	6.4
イタリア	485	3.0	480	5.5	482	5.1
韓国	546	4.8	532	15.8	555	12.2
ニュージーランド	515	5.2	519	6.6	522	3.7
イギリス	502	6.3	489	6.7	492	4.4
アメリカ	518	12.0	499	6.6	481	4.0
オランダ	523	5.4	548	14.0	514	15.0
OECD平均	499	1.1	499	1.6	486	1.8
香港	563	4.9	533	8.0	a	a
台湾	560	9.8	548	10.5	527	7.1
シンガポール	594	2.7	554	2.3	533	2.2
上海	603	10.2	608	7.9	590	6.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(1) 入学時考慮「居住地」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	536	5.2	547	11.2	545	9.9
オーストラリア	550	6.1	520	5.2	515	3.5
カナダ	538	5.3	529	4.9	527	2.0
フィンランド	549	4.0	565	9.7	554	3.0
ドイツ	525	11.0	549	9.6	510	5.6
アイルランド	511	5.3	497	10.2	507	7.6
イタリア	491	3.0	488	5.7	486	5.3
韓国	540	3.9	521	14.2	543	11.0
ニュージーランド	526	5.2	539	8.7	537	4.1
イギリス	523	7.8	511	7.2	513	4.5
アメリカ	536	15.1	508	7.5	495	3.8
オランダ	518	6.0	544	16.4	512	17.2
OECD平均	504	1.1	504	1.6	492	2.0
香港	556	4.3	533	7.6	a	a
台湾	534	7.6	522	7.9	508	5.6
シンガポール	573	2.8	537	2.2	508	2.1
上海	576	7.6	580	5.8	569	5.2

【問16(2) 入学時の考慮事項「中学校での学業成績(高校の入学試験を含む)】SC19Q02

①反応率 (学校質問紙 問16(2) 入学時考慮「中学校での学業成績」)

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	1.1	0.8	10.9	2.1	88.0	2.3	—	—
オーストラリア	39.6	2.7	36.9	2.7	23.5	2.7	—	—
カナダ	46.0	2.2	37.0	2.1	15.6	1.5	1.4	0.7
フィンランド	81.5	3.1	16.7	3.2	0.9	0.8	0.8	0.7
ドイツ	22.9	2.2	33.2	3.1	42.6	2.9	1.3	0.8
アイルランド	76.0	3.9	13.2	3.0	10.1	2.8	0.6	0.5
イタリア	44.2	1.8	23.4	1.8	31.5	1.9	0.9	0.3
韓国	38.2	3.4	11.1	2.7	49.3	3.9	1.4	1.0
ニュージーランド	56.0	3.2	21.4	3.1	20.7	2.8	1.9	0.8
イギリス	78.3	2.5	7.5	1.9	11.5	1.8	2.6	1.1
アメリカ	54.6	3.4	22.5	3.0	22.9	2.9	—	—
オランダ	3.3	1.3	19.3	3.6	77.4	3.8	—	—
<b>OECD平均</b>	<b>46.7</b>	<b>0.5</b>	<b>22.2</b>	<b>0.5</b>	<b>30.8</b>	<b>0.4</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>
香港	1.5	1.0	16.6	2.7	81.1	3.0	0.8	0.8
台湾	24.9	2.9	27.8	3.4	46.6	3.2	0.7	0.7
シンガポール	1.2	0.0	16.7	0.2	81.0	0.2	1.1	0.0
上海	20.0	2.3	26.2	3.1	53.9	3.4	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問16(2) 入学時考慮「中学校での学業成績」)

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	600	41.5	529	20.0	518	3.8
オーストラリア	505	3.7	524	3.4	516	9.8
カナダ	515	2.4	526	3.1	544	3.8
フィンランド	535	2.2	540	6.5	579	10.1
ドイツ	454	9.0	501	6.3	517	5.0
アイルランド	498	4.0	492	8.6	474	14.3
イタリア	488	3.6	481	4.9	489	4.7
韓国	551	4.0	528	8.7	532	6.6
ニュージーランド	518	3.6	527	7.7	522	7.6
イギリス	487	3.1	495	18.4	554	7.3
アメリカ	494	4.5	489	7.6	524	9.2
オランダ	475	33.6	501	12.3	511	5.8
<b>OECD平均</b>	<b>480</b>	<b>1.8</b>	<b>489</b>	<b>1.9</b>	<b>512</b>	<b>2.0</b>
香港	470	5.5	500	10.8	541	3.2
台湾	476	5.2	469	6.2	520	5.3
シンガポール	467	10.4	509	2.5	530	1.2
上海	529	7.3	529	7.9	579	4.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(2) 入学時考慮「中学校での学業成績」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	640	40.0	538	17.6	526	3.6
オーストラリア	505	3.2	523	4.1	516	9.7
カナダ	518	2.1	526	2.9	551	4.5
フィンランド	540	2.3	543	6.2	584	10.3
ドイツ	471	8.8	517	6.9	531	5.5
アイルランド	486	3.1	496	7.4	475	13.1
イタリア	482	4.0	480	5.2	487	4.1
韓国	561	4.9	532	10.5	537	7.7
ニュージーランド	516	3.9	529	7.2	516	6.9
イギリス	485	3.4	499	16.9	546	7.8
アメリカ	483	4.8	475	8.4	511	8.2
オランダ	495	33.7	520	10.7	528	5.9
OECD平均	484	1.8	492	1.8	514	2.1
香港	479	20.4	518	13.6	563	3.8
台湾	519	7.1	510	7.8	575	7.4
シンガポール	496	11.7	548	2.8	566	1.6
上海	565	9.7	567	9.4	629	5.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(2) 入学時考慮「中学校での学業成績」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	628	47.6	543	19.0	538	3.7
オーストラリア	518	3.6	536	4.0	529	10.3
カナダ	521	2.5	530	3.1	548	3.7
フィンランド	553	2.3	557	7.0	624	14.2
ドイツ	477	8.9	527	6.8	539	5.5
アイルランド	509	4.1	512	8.0	487	14.0
イタリア	490	3.8	486	5.1	491	4.5
韓国	551	4.3	527	7.5	530	6.5
ニュージーランド	532	4.1	542	7.9	526	8.4
イギリス	505	3.4	522	18.0	575	9.8
アメリカ	496	4.5	491	8.6	527	9.9
オランダ	490	32.0	514	11.9	525	6.6
OECD平均	489	1.9	498	2.0	520	1.9
香港	491	13.0	517	11.6	557	3.6
台湾	504	5.4	493	6.2	545	5.5
シンガポール	466	12.2	530	2.7	545	1.5
上海	553	7.8	551	7.9	594	4.1

【問16(3) 入学時の考慮事項「中学校の推薦状」】SC19Q03

①反応率（学校質問紙 問16(3) 入学時考慮「中学校の推薦状」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	31.6	3.4	47.3	3.6	21.1	3.1	—	—
オーストラリア	26.6	2.5	48.0	2.7	25.3	2.5	—	—
カナダ	30.9	2.1	46.3	2.3	21.7	1.6	1.1	0.6
フィンランド	72.5	3.6	23.7	3.4	3.0	1.3	0.8	0.7
ドイツ	21.1	2.5	14.2	2.5	62.6	2.9	2.1	0.9
アイルランド	49.3	4.3	28.7	3.8	20.4	3.6	1.5	1.1
イタリア	37.2	1.9	35.5	2.0	26.4	1.8	0.9	0.3
韓国	69.1	3.4	20.8	2.9	8.6	2.0	1.4	0.1
ニュージーランド	38.9	3.2	37.7	3.5	21.6	2.7	1.9	0.8
イギリス	66.8	2.9	21.1	2.8	10.8	1.8	1.3	0.6
アメリカ	56.0	3.7	24.3	3.6	19.0	3.0	0.7	0.7
オランダ	1.9	1.2	14.0	3.1	84.1	3.1	—	—
OECD平均	49.3	0.5	33.6	0.6	15.9	0.4	1.6	0.2
香港	5.0	1.5	77.2	3.4	17.0	3.2	0.8	0.8
台湾	36.3	3.8	48.6	3.7	14.1	2.9	1.0	0.8
シンガポール	44.0	0.6	42.7	0.8	12.1	0.3	1.1	0.0
上海	25.0	3.3	61.0	3.6	12.6	2.9	1.4	1.0

②読解力の平均得点（学校質問紙 問16(3) 入学時考慮「中学校の推薦状」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	538	8.3	518	5.6	496	10.8
オーストラリア	517	5.8	520	3.4	504	6.5
カナダ	516	2.8	528	2.7	527	3.4
フィンランド	534	2.7	541	4.3	554	8.4
ドイツ	458	8.3	493	11.0	514	3.8
アイルランド	500	6.2	491	7.5	481	7.7
イタリア	501	3.6	476	3.7	478	5.6
韓国	543	4.3	544	9.5	488	13.4
ニュージーランド	526	3.8	516	6.0	521	5.5
イギリス	494	3.6	497	7.6	505	11.8
アメリカ	491	4.5	496	7.8	530	9.8
オランダ	433	36.5	487	13.9	513	5.7
OECD平均	489	1.4	495	1.1	492	2.2
香港	576	20.3	530	3.4	538	10.9
台湾	501	5.3	492	5.5	486	9.5
シンガポール	506	1.6	540	2.2	546	3.3
上海	536	7.0	563	3.6	552	13.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(3) 入学時考慮「中学校の推薦状」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	549	8.5	526	5.6	504	9.2
オーストラリア	518	5.7	518	3.6	504	6.6
カナダ	523	2.3	531	2.8	524	3.9
フィンランド	539	2.7	544	4.5	546	8.8
ドイツ	473	8.8	509	11.9	529	4.0
アイルランド	489	4.9	487	5.6	478	8.3
イタリア	496	3.8	474	4.1	477	5.0
韓国	550	5.4	550	9.9	492	12.5
ニュージーランド	523	4.9	517	5.4	516	5.8
イギリス	492	3.9	497	7.2	499	11.1
アメリカ	479	4.6	483	8.6	515	9.0
オランダ	458	21.7	509	11.8	530	5.7
OECD平均	491	1.1	497	1.1	493	2.4
香港	594	25.5	552	3.9	552	13.4
台湾	551	7.1	539	6.9	534	13.5
シンガポール	544	1.8	574	3.0	587	3.1
上海	574	9.3	610	4.6	594	18.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(3) 入学時考慮「中学校の推薦状」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	555	8.5	540	5.4	514	9.7
オーストラリア	531	6.3	532	3.6	515	6.9
カナダ	523	2.7	531	2.7	531	3.8
フィンランド	553	2.7	557	4.8	563	8.9
ドイツ	477	8.9	517	10.3	538	4.3
アイルランド	512	6.1	503	7.2	497	7.4
イタリア	503	3.7	480	4.1	481	5.6
韓国	542	4.3	541	8.8	491	12.8
ニュージーランド	541	4.4	527	6.5	528	6.2
イギリス	511	3.9	519	8.3	530	12.1
アメリカ	491	4.7	501	7.6	534	10.6
オランダ	445	35.3	500	12.8	527	6.3
OECD平均	497	1.4	502	1.1	501	2.2
香港	584	16.8	546	3.9	553	11.6
台湾	528	5.7	516	5.6	514	10.6
シンガポール	522	1.9	557	2.7	559	3.0
上海	556	7.1	581	3.6	571	14.3



【問16(4) 入学時の考慮事項「保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること」】SC19Q04

①反応率（学校質問紙 問16(4) 入学時考慮「保護者の学校理念賛同」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	77.0	3.3	12.7	2.6	10.3	2.4	—	—
オーストラリア	47.3	2.4	22.4	2.4	30.4	1.9	—	—
カナダ	62.2	2.2	22.0	2.1	14.2	1.5	1.6	0.7
フィンランド	81.4	2.7	16.5	2.8	1.3	0.9	0.8	0.7
ドイツ	82.6	2.8	10.4	2.1	4.6	1.5	2.4	1.1
アイルランド	46.3	4.8	26.0	4.2	26.2	3.9	1.6	1.1
イタリア	45.7	2.0	18.2	1.4	35.0	1.9	1.1	0.4
韓国	81.5	3.4	11.1	2.7	5.4	1.9	2.0	0.6
ニュージーランド	65.4	2.9	12.9	2.5	19.9	2.1	1.9	0.8
イギリス	75.7	2.8	10.0	1.9	12.4	2.3	1.8	0.9
アメリカ	78.3	2.9	11.6	2.4	9.6	2.3	0.4	0.5
オランダ	43.8	5.0	35.5	4.6	20.7	3.7	—	—
OECD平均	68.2	0.5	16.1	0.4	14.3	0.4	1.8	0.2
香港	35.0	4.0	37.0	4.3	26.4	3.5	1.6	0.1
台湾	34.6	3.7	35.3	3.9	28.5	3.8	1.6	1.1
シンガポール	53.3	0.8	34.3	0.4	11.3	1.1	1.1	0.0
上海	16.3	2.7	40.0	3.8	43.7	3.8	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問16(4) 入学時考慮「保護者の学校理念賛同」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	519	4.3	514	18.1	532	11.9
オーストラリア	501	4.1	513	7.5	538	3.2
カナダ	520	1.9	528	4.2	534	4.5
フィンランド	535	2.6	541	5.8	529	11.3
ドイツ	497	3.9	500	13.7	495	23.2
アイルランド	483	6.3	491	7.7	516	6.6
イタリア	499	3.6	468	6.5	478	4.2
韓国	539	4.2	545	10.8	506	16.2
ニュージーランド	519	3.1	495	13.7	545	6.6
イギリス	492	2.8	504	10.9	512	6.9
アメリカ	492	3.5	517	10.4	550	17.4
オランダ	523	8.6	495	9.5	499	9.7
OECD平均	492	0.7	494	1.9	503	2.0
香港	539	6.6	530	6.8	528	8.6
台湾	516	7.0	488	6.8	479	4.7
シンガポール	528	1.5	517	1.8	541	5.9
上海	555	8.1	555	6.0	557	5.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(4) 入学時考慮「保護者の学校理念賛同」)

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>529</b>	<b>4.3</b>	<b>524</b>	<b>17.1</b>	<b>534</b>	<b>11.5</b>
オーストラリア	505	4.4	513	7.3	530	3.4
カナダ	524	2.2	528	3.7	537	4.8
フィンランド	541	2.6	542	4.4	535	23.2
ドイツ	512	4.3	518	14.7	511	22.9
アイルランド	478	5.1	482	5.9	505	6.5
イタリア	495	3.4	470	6.6	473	3.9
韓国	548	5.1	550	12.3	493	17.8
ニュージーランド	518	3.2	492	11.4	540	6.9
イギリス	491	3.0	498	8.9	508	9.2
アメリカ	480	3.6	505	11.6	529	15.6
オランダ	540	8.4	512	8.8	518	10.5
<b>OECD平均</b>	<b>496</b>	<b>0.7</b>	<b>497</b>	<b>1.8</b>	<b>504</b>	<b>2.2</b>
香港	560	7.4	550	7.8	549	9.9
台湾	569	9.7	534	8.2	524	7.3
シンガポール	565	1.7	552	2.2	578	8.5
上海	593	9.0	600	7.6	603	7.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(4) 入学時考慮「保護者の学校理念賛同」)

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>539</b>	<b>4.5</b>	<b>534</b>	<b>16.8</b>	<b>548</b>	<b>10.4</b>
オーストラリア	516	4.6	525	7.5	546	3.1
カナダ	526	2.1	532	3.9	536	4.9
フィンランド	554	2.7	555	5.1	552	9.0
ドイツ	521	4.3	523	14.6	516	21.2
アイルランド	500	6.3	498	7.2	528	6.0
イタリア	502	3.5	471	6.7	480	4.0
韓国	539	4.2	542	11.6	493	15.9
ニュージーランド	533	3.4	500	14.1	553	7.2
イギリス	512	3.1	521	9.1	528	10.1
アメリカ	494	3.6	519	12.2	552	18.9
オランダ	538	9.2	509	10.0	510	10.8
<b>OECD平均</b>	<b>501</b>	<b>0.7</b>	<b>502</b>	<b>1.9</b>	<b>510</b>	<b>2.0</b>
香港	558	7.2	544	6.5	544	9.2
台湾	540	7.6	514	6.8	505	6.0
シンガポール	545	1.8	533	1.9	556	7.7
上海	574	8.7	574	5.9	576	5.2

【問16(5) 入学時の考慮事項「特定の課程・学科への志望、興味の有無」】SC19Q05

①反応率（学校質問紙 問16(5) 入学時考慮「課程・学科への志望」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	33.0	3.2	40.1	3.9	26.9	3.1	—	—
オーストラリア	25.1	2.6	61.2	2.6	13.7	2.1	—	—
カナダ	15.4	1.5	65.8	2.2	18.2	2.0	0.7	0.4
フィンランド	47.3	3.2	44.4	3.6	7.4	2.0	0.8	0.7
ドイツ	30.3	3.1	41.7	3.3	24.6	3.2	3.4	1.3
アイルランド	43.8	4.4	44.6	4.4	10.8	2.8	0.8	0.8
イタリア	17.9	1.7	31.3	1.7	50.2	1.8	0.6	0.2
韓国	50.6	4.1	29.3	3.6	18.1	3.2	2.0	0.6
ニュージーランド	34.5	2.8	52.1	3.4	12.7	2.1	0.7	0.8
イギリス	63.1	3.3	32.2	3.3	3.0	1.2	1.7	0.8
アメリカ	40.3	4.2	46.7	4.1	12.9	2.7	—	—
オランダ	21.4	3.8	68.4	4.7	9.1	2.7	1.1	0.8
OECD平均	36.8	0.5	39.7	0.6	21.7	0.4	2.1	0.2
香港	44.9	4.1	43.6	4.1	9.9	2.5	1.6	0.1
台湾	23.6	2.9	39.3	4.2	35.8	3.9	1.3	0.9
シンガポール	20.8	0.4	69.1	0.9	8.9	1.0	1.1	0.0
上海	25.4	3.3	62.7	4.0	11.9	2.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問16(5) 入学時考慮「課程・学科への志望」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	545	8.2	508	6.8	506	8.4
オーストラリア	520	5.5	512	2.9	520	9.0
カナダ	516	4.5	524	1.9	531	3.5
フィンランド	532	3.3	537	3.4	554	7.0
ドイツ	482	8.5	511	4.8	492	9.7
アイルランド	505	5.8	489	5.9	469	18.3
イタリア	494	6.6	487	3.2	483	3.2
韓国	543	6.1	543	6.7	517	9.7
ニュージーランド	527	3.9	518	4.7	517	8.7
イギリス	493	3.4	502	5.0	493	9.7
アメリカ	503	6.4	502	5.8	482	9.2
オランダ	527	11.7	507	6.4	469	17.6
OECD平均	493	1.3	496	1.0	488	1.7
香港	548	5.6	524	5.5	498	18.5
台湾	514	7.2	502	5.5	476	5.8
シンガポール	520	2.5	526	1.3	541	5.8
上海	555	6.4	557	4.1	552	14.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(5) 入学時考慮「課程・学科への志望」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>558</b>	<b>8.0</b>	<b>516</b>	<b>6.5</b>	<b>513</b>	<b>7.4</b>
オーストラリア	519	5.6	513	2.8	514	10.4
カナダ	524	4.6	526	2.1	531	4.2
フィンランド	538	3.4	543	3.4	551	6.3
ドイツ	498	9.0	523	5.9	511	10.4
アイルランド	494	5.1	483	4.4	470	17.0
イタリア	489	6.4	484	3.3	481	2.9
韓国	549	7.1	555	7.9	518	11.7
ニュージーランド	524	4.1	518	4.5	509	9.3
イギリス	489	3.6	503	5.0	481	11.2
アメリカ	490	6.1	491	5.5	469	10.3
オランダ	541	12.3	524	6.3	496	19.1
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>1.4</b>	<b>498</b>	<b>1.0</b>	<b>489</b>	<b>1.8</b>
香港	571	6.1	542	6.7	523	20.8
台湾	568	9.6	553	7.8	516	6.9
シンガポール	560	2.8	561	1.8	576	9.3
上海	601	8.1	601	5.1	594	18.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(5) 入学時考慮「課程・学科への志望」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>561</b>	<b>8.1</b>	<b>529</b>	<b>6.5</b>	<b>529</b>	<b>8.5</b>
オーストラリア	534	6.0	525	2.9	527	10.1
カナダ	523	3.9	529	2.1	534	3.9
フィンランド	552	3.1	552	3.5	576	8.8
ドイツ	504	9.5	536	5.4	517	10.1
アイルランド	519	6.0	500	5.3	483	18.4
イタリア	496	6.3	487	3.4	487	3.1
韓国	542	5.8	542	7.1	515	11.1
ニュージーランド	541	4.3	531	5.3	518	9.4
イギリス	510	3.9	525	5.0	511	14.2
アメリカ	503	6.6	505	6.0	489	10.3
オランダ	540	13.1	520	7.2	490	16.5
<b>OECD平均</b>	<b>501</b>	<b>1.3</b>	<b>503</b>	<b>1.0</b>	<b>496</b>	<b>1.7</b>
香港	562	6.1	543	5.8	514	19.4
台湾	539	7.1	528	6.4	499	5.9
シンガポール	540	2.8	540	1.6	560	8.3
上海	574	6.4	575	4.2	573	14.5

【問16(6) 入学時の考慮事項「家族に卒業生や在校生がいること」】SC19Q06

①反応率（学校質問紙 問16(6) 入学時考慮「家族に卒業生や在校生がいる」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	81.5	2.5	17.0	2.4	1.5	0.9	—	—
オーストラリア	23.3	2.2	33.6	2.3	43.1	2.4	—	—
カナダ	53.1	1.9	33.3	1.9	12.4	1.2	1.2	0.6
フィンランド	71.2	3.0	23.8	3.1	2.6	1.1	2.4	1.3
ドイツ	55.7	2.9	29.2	2.7	12.4	2.3	2.7	1.1
アイルランド	30.4	3.6	15.9	3.2	53.7	3.9	—	—
イタリア	31.4	1.5	40.4	1.8	27.5	1.5	0.7	0.3
韓国	75.0	3.5	19.6	3.2	3.4	1.5	2.0	0.6
ニュージーランド	30.2	2.9	34.0	3.2	34.6	3.0	1.2	0.9
イギリス	24.2	2.9	35.5	3.2	37.9	3.5	2.5	1.0
アメリカ	75.0	2.9	20.0	2.7	5.0	1.5	—	—
オランダ	76.8	3.5	15.0	2.9	8.1	2.5	—	—
OECD平均	55.5	0.5	27.0	0.5	16.6	0.4	1.8	0.2
香港	22.7	3.4	65.6	3.9	10.1	1.9	1.6	0.1
台湾	51.1	3.9	32.0	3.7	15.6	2.8	1.3	0.9
シンガポール	45.1	0.7	48.5	0.8	5.3	0.1	1.1	0.0
上海	61.7	4.0	31.8	3.5	6.6	2.2	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問16(6) 入学時考慮「家族に卒業生や在校生がいる」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	522	4.5	510	12.4	518	24.9
オーストラリア	500	8.7	512	3.9	525	3.3
カナダ	519	2.4	530	2.8	531	5.2
フィンランド	535	2.8	536	4.2	532	8.0
ドイツ	488	5.6	503	7.0	529	13.8
アイルランド	483	6.2	477	11.6	505	5.6
イタリア	489	4.6	483	3.9	487	5.2
韓国	540	4.7	536	8.1	517	23.6
ニュージーランド	504	4.7	522	6.9	534	5.7
イギリス	495	6.4	498	5.0	495	5.1
アメリカ	494	3.6	516	10.2	520	14.0
オランダ	507	5.8	517	16.8	500	19.4
OECD平均	486	0.9	495	1.3	497	2.5
香港	548	7.5	536	3.7	477	9.0
台湾	510	4.9	485	5.9	469	9.7
シンガポール	524	1.6	526	1.6	546	5.0
上海	562	3.8	549	6.3	532	14.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(6) 入学時考慮「家族に卒業生や在校生がいる」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>531</b>	<b>4.4</b>	<b>519</b>	<b>11.4</b>	<b>526</b>	<b>33.2</b>
オーストラリア	504	9.2	515	3.9	519	3.3
カナダ	522	2.4	532	2.9	532	6.0
フィンランド	542	2.8	537	3.3	536	6.4
ドイツ	505	6.2	515	8.1	544	15.7
アイルランド	476	5.8	471	8.1	496	4.7
イタリア	486	4.4	481	3.8	483	5.5
韓国	547	5.4	543	9.0	522	30.2
ニュージーランド	505	4.6	519	6.2	532	5.9
イギリス	493	5.8	499	5.1	490	5.5
アメリカ	484	3.8	498	9.0	503	16.6
オランダ	526	5.3	526	15.3	519	18.0
<b>OECD平均</b>	<b>490</b>	<b>0.9</b>	<b>497</b>	<b>1.3</b>	<b>499</b>	<b>2.8</b>
香港	570	8.0	557	4.5	491	11.6
台湾	562	6.8	531	7.8	507	12.3
シンガポール	560	2.1	562	2.3	578	4.7
上海	607	4.8	590	8.6	581	18.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(6) 入学時考慮「家族に卒業生や在校生がいる」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>541</b>	<b>4.4</b>	<b>532</b>	<b>11.2</b>	<b>534</b>	<b>28.1</b>
オーストラリア	517	9.5	526	4.0	533	3.4
カナダ	525	2.3	533	3.1	532	5.0
フィンランド	555	2.8	551	4.4	533	13.4
ドイツ	513	6.3	523	8.1	553	14.9
アイルランド	496	6.7	490	11.1	517	5.5
イタリア	492	4.3	487	4.0	488	5.3
韓国	538	4.7	536	8.4	522	21.6
ニュージーランド	518	4.6	536	7.3	543	5.8
イギリス	513	6.1	521	5.9	512	5.6
アメリカ	497	3.7	515	11.4	525	10.1
オランダ	522	6.2	528	16.5	511	16.8
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>0.9</b>	<b>503</b>	<b>1.4</b>	<b>503</b>	<b>2.9</b>
香港	561	7.5	553	4.4	496	11.1
台湾	537	5.1	509	6.4	490	9.6
シンガポール	538	2.3	543	2.0	566	4.9
上海	580	3.8	567	6.2	561	14.8

【問16(7) 入学時の考慮事項「その他」】SC19Q07

①反応率（学校質問紙 問16(7) 入学時考慮「その他」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>65.6</b>	<b>3.7</b>	<b>28.3</b>	<b>3.0</b>	<b>3.1</b>	<b>1.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.6</b>
オーストラリア	43.1	2.9	45.7	3.3	11.3	2.0	—	—
カナダ	23.9	1.7	23.6	2.2	3.3	0.8	49.1	2.5
フィンランド	45.2	4.1	42.4	4.1	0.7	0.6	11.6	2.7
ドイツ	26.4	3.0	16.4	2.5	8.1	2.0	49.0	3.3
アイルランド	25.0	4.0	41.4	4.3	19.2	3.1	14.4	3.5
イタリア	27.0	1.6	29.0	1.9	7.5	1.2	36.5	2.1
韓国	53.4	4.3	11.6	2.3	2.0	1.2	33.0	4.0
ニュージーランド	14.1	2.4	21.1	3.1	10.2	2.2	54.7	3.5
イギリス	29.8	3.3	23.9	2.7	8.5	1.8	37.8	3.3
アメリカ	35.2	4.0	13.5	2.8	4.9	2.3	46.5	4.2
オランダ	29.9	4.3	23.1	3.7	0.6	0.4	46.4	4.9
<b>OECD平均</b>	<b>34.9</b>	<b>0.6</b>	<b>27.9</b>	<b>0.5</b>	<b>5.9</b>	<b>0.3</b>	<b>32.3</b>	<b>0.6</b>
香港	23.5	3.4	9.1	2.5	18.1	3.3	49.3	4.0
台湾	30.4	3.5	31.8	3.4	2.6	1.3	35.2	3.5
シンガポール	33.3	0.6	32.2	0.3	4.6	0.9	30.0	0.3
上海	41.8	4.2	46.6	4.2	3.3	1.3	8.3	2.1

②読解力の平均得点（学校質問紙 問16(7) 入学時考慮「その他」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>526</b>	<b>5.2</b>	<b>510</b>	<b>10.1</b>	<b>530</b>	<b>35.5</b>
オーストラリア	504	4.3	521	3.5	529	6.9
カナダ	521	2.5	531	2.8	533	8.1
フィンランド	533	3.7	538	3.3	588	11.6
ドイツ	489	8.9	512	9.0	479	19.1
アイルランド	490	9.5	488	6.4	510	8.5
イタリア	492	4.2	485	4.7	485	10.7
韓国	541	6.0	522	11.3	519	27.9
ニュージーランド	514	9.7	520	7.6	529	12.0
イギリス	493	5.7	497	8.1	506	12.5
アメリカ	497	6.2	490	9.4	566	25.1
オランダ	514	10.9	501	11.7	410	14.4
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>1.1</b>	<b>494</b>	<b>1.3</b>	<b>495</b>	<b>3.1</b>
香港	554	7.9	531	13.4	522	9.3
台湾	519	6.2	482	7.2	446	26.5
シンガポール	520	1.9	539	2.2	552	7.7
上海	569	6.0	550	5.8	506	6.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(7) 入学時考慮「その他」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	534	5.4	521	9.5	543	28.9
オーストラリア	505	4.4	521	3.7	520	6.8
カナダ	524	3.0	534	3.4	537	6.5
フィンランド	540	3.4	542	3.1	589	14.5
ドイツ	507	9.0	525	10.0	487	19.6
アイルランド	485	7.3	483	5.1	502	6.9
イタリア	488	4.3	481	4.5	480	9.1
韓国	546	7.2	527	10.9	531	38.9
ニュージーランド	521	9.6	524	7.3	528	11.3
イギリス	493	5.9	494	8.0	507	11.9
アメリカ	486	6.0	482	10.0	541	22.2
オランダ	535	11.0	520	12.2	432	10.6
OECD平均	496	1.1	496	1.3	498	3.0
香港	579	9.2	547	15.2	539	11.5
台湾	576	8.5	521	8.8	490	22.9
シンガポール	557	2.3	582	2.5	569	11.1
上海	615	8.0	594	7.4	535	9.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問16(7) 入学時考慮「その他」）

国名	まったく考慮されない		考慮されることがある		常に考慮される	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	545	5.3	531	9.4	543	29.7
オーストラリア	519	4.7	532	3.9	540	7.1
カナダ	528	2.9	537	2.9	545	7.4
フィンランド	554	3.6	552	3.9	610	13.9
ドイツ	510	9.5	536	9.4	501	22.2
アイルランド	504	9.0	501	6.0	521	8.8
イタリア	496	4.0	487	4.8	484	8.7
韓国	542	5.9	517	12.2	519	20.6
ニュージーランド	532	9.9	534	8.4	539	12.3
イギリス	511	6.2	518	8.8	528	14.5
アメリカ	501	6.8	495	11.1	571	25.3
オランダ	531	12.2	513	12.2	390	35.4
OECD平均	501	1.1	501	1.3	503	3.2
香港	571	7.9	545	10.5	541	10.4
台湾	548	6.1	502	7.0	466	24.3
シンガポール	536	2.4	559	2.4	560	10.8
上海	586	6.0	570	5.5	528	9.4



【問17(1) 転校の理由「学業成績が良くないため」】SC20Q01

①反応率（学校質問紙 問17(1) 転校の理由「学業成績が良くないため」）

国名	まったくない		ある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	33.5	3.1	59.1	3.4	7.5	2.1	—	—
オーストラリア	89.1	1.8	4.8	1.3	0.4	0.3	5.7	1.3
カナダ	82.6	1.5	10.3	1.3	2.7	0.7	4.4	0.8
フィンランド	88.5	2.5	5.1	1.7	0.7	0.7	5.7	1.7
ドイツ	50.0	3.2	21.8	2.3	11.8	2.4	16.4	2.4
アイルランド	88.4	2.8	2.1	1.2	0.7	0.7	8.8	2.6
イタリア	27.8	1.9	46.8	1.8	15.8	1.6	9.6	1.2
韓国	61.3	4.2	31.6	4.0	2.7	1.4	4.4	1.7
ニュージーランド	88.1	2.0	1.3	0.5	—	—	10.5	1.9
イギリス	93.2	1.6	3.8	1.2	0.1	0.1	2.8	1.1
アメリカ	81.0	3.1	7.9	2.6	3.5	1.4	7.6	1.9
オランダ	65.8	2.8	25.4	2.8	3.2	1.3	5.5	2.0
OECD平均	62.8	0.5	20.6	0.4	8.6	0.3	9.8	0.4
香港	20.2	3.4	56.8	3.8	7.7	2.3	15.3	3.0
台湾	17.2	3.0	68.0	4.0	14.2	3.0	0.6	0.6
シンガポール	89.9	0.5	0.9	0.5	0.6	0.0	8.5	0.1
上海	53.0	3.7	30.6	3.6	5.2	1.7	11.2	2.2

②読解力の平均得点（学校質問紙 問17(1) 転校の理由「学業成績が良くないため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	535	7.3	519	6.1	457	17.1
オーストラリア	513	2.7	528	13.6	488	17.5
カナダ	521	1.7	538	5.7	564	9.7
フィンランド	537	2.4	527	10.4	515	3.7
ドイツ	482	5.2	527	7.4	539	10.0
アイルランド	493	3.9	484	33.1	a	a
イタリア	455	6.0	503	2.7	513	5.7
韓国	532	4.9	555	6.1	522	12.2
ニュージーランド	520	2.7	511	31.7	—	—
イギリス	494	2.6	534	22.5	525	32.7
アメリカ	497	3.9	502	31.2	510	16.8
オランダ	499	7.7	533	9.8	536	26.8
OECD平均	483	0.8	506	2.4	514	3.1
香港	534	9.2	524	4.2	524	12.9
台湾	486	10.1	497	3.7	498	8.2
シンガポール	527	1.0	547	49.2	a	a
上海	543	4.5	568	6.2	545	9.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(1) 転校の理由「学業成績が良くないため」)

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	542	7.4	530	5.8	463	14.7
オーストラリア	513	2.8	532	12.5	500	15.2
カナダ	522	1.9	543	6.1	577	13.1
フィンランド	542	2.2	531	10.3	546	11.9
ドイツ	494	5.5	546	8.7	558	10.9
アイルランド	487	3.1	454	30.6	a	a
イタリア	455	5.2	498	2.7	508	5.9
韓国	538	6.0	567	6.7	517	20.7
ニュージーランド	518	2.6	529	31.5	—	—
イギリス	492	2.6	538	20.2	508	27.4
アメリカ	485	4.0	489	27.8	495	16.3
オランダ	518	7.2	547	9.7	551	29.3
OECD平均	486	0.8	508	2.2	517	3.4
香港	551	11.4	546	4.9	542	14.1
台湾	533	12.9	545	4.7	545	13.3
シンガポール	563	1.5	595	53.4	a	a
上海	586	6.1	611	8.1	600	13.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(1) 転校の理由「学業成績が良くないため」)

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	554	7.6	540	5.7	471	16.4
オーストラリア	525	2.8	539	14.3	510	15.3
カナダ	526	2.0	541	5.5	570	12.0
フィンランド	555	2.5	543	8.9	547	3.4
ドイツ	502	5.6	554	8.1	571	10.9
アイルランド	507	4.0	451	10.6	a	a
イタリア	460	5.7	506	2.5	514	5.6
韓国	531	4.8	557	6.0	508	15.3
ニュージーランド	533	3.0	518	37.3	—	—
イギリス	513	2.8	566	22.2	528	34.6
アメリカ	500	3.8	502	34.0	514	16.1
オランダ	510	7.9	555	9.9	554	28.6
OECD平均	491	0.8	514	2.2	521	3.1
香港	545	10.0	542	4.8	542	13.5
台湾	514	10.3	522	3.5	520	10.3
シンガポール	543	1.3	557	55.1	a	a
上海	565	4.6	581	6.0	567	10.0

【問17(2) 転校の理由「学業成績が良いため」】SC20Q02

①反応率（学校質問紙 問17(2) 転校の理由「学業成績が良いため」）

国名	まったくない		ある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	98.6	0.8	1.4	0.8	—	—	—	—
オーストラリア	85.5	2.1	6.8	1.5	1.9	0.8	5.8	1.3
カナダ	94.5	1.0	1.0	0.4	0.6	0.4	3.9	0.8
フィンランド	93.0	1.9	0.5	0.5	0.7	0.7	5.7	1.7
ドイツ	77.1	2.8	4.2	1.4	0.5	0.4	18.1	2.6
アイルランド	88.9	2.9	2.3	1.3	—	—	8.8	2.6
イタリア	84.8	1.5	4.6	0.9	0.2	0.1	10.5	1.3
韓国	78.6	3.3	14.7	3.0	—	—	6.7	2.2
ニュージーランド	85.3	2.3	3.3	1.3	0.9	0.1	10.5	1.9
イギリス	91.8	2.0	3.3	1.3	1.3	1.1	3.6	1.3
アメリカ	89.7	2.3	1.1	0.9	0.9	0.7	8.3	2.0
オランダ	79.7	2.8	13.8	2.4	2.6	1.2	3.9	1.7
OECD平均	80.1	0.4	7.9	0.3	2.6	0.2	10.5	0.4
香港	51.7	4.0	31.6	3.5	0.6	0.6	16.1	2.9
台湾	59.9	3.7	35.4	3.7	3.0	1.4	1.7	1.0
シンガポール	79.9	0.5	10.9	0.4	0.6	0.0	8.5	0.1
上海	65.3	3.7	20.5	3.3	3.0	1.4	11.2	2.2

②読解力の平均得点（学校質問紙 問17(2) 転校の理由「学業成績が良いため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	521	3.5	441	17.8	—	—
オーストラリア	516	2.7	488	11.9	506	15.2
カナダ	524	1.5	494	10.6	539	33.6
フィンランド	536	2.4	a	a	515	3.7
ドイツ	507	3.6	429	17.9	a	a
アイルランド	492	3.7	510	16.5	—	—
イタリア	494	2.1	415	13.3	605	23.5
韓国	539	4.5	539	8.0	—	—
ニュージーランド	521	2.7	483	14.9	551	16.2
イギリス	496	2.8	458	20.2	514	56.7
アメリカ	499	4.1	496	22.8	448	42.4
オランダ	520	6.6	453	7.3	469	30.2
OECD平均	498	0.6	465	2.5	472	5.1
香港	541	4.5	505	6.1	409	3.5
台湾	503	4.3	478	4.7	499	20.0
シンガポール	529	1.2	507	3.6	a	a
上海	558	3.8	539	7.9	501	22.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(2) 転校の理由「学業成績が良いため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	530	3.4	445	8.2	—	—
オーストラリア	516	2.9	485	9.6	506	13.3
カナダ	527	1.7	504	14.7	538	31.1
フィンランド	542	2.2	a	a	546	11.9
ドイツ	521	4.3	445	18.0	a	a
アイルランド	485	2.9	506	23.8	—	—
イタリア	490	2.3	419	14.8	543	13.0
韓国	548	5.4	538	9.6	—	—
ニュージーランド	519	2.7	487	20.8	569	15.2
イギリス	495	2.7	452	21.4	534	41.2
アメリカ	486	4.0	472	22.0	429	33.3
オランダ	539	6.1	463	9.1	480	29.2
<b>OECD平均</b>	<b>500</b>	<b>0.6</b>	<b>467</b>	<b>2.4</b>	<b>473</b>	<b>4.4</b>
香港	563	5.4	523	7.0	434	9.1
台湾	556	5.1	516	6.2	562	21.0
シンガポール	566	1.7	543	3.9	a	a
上海	604	5.0	577	9.7	535	32.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(2) 転校の理由「学業成績が良いため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	541	3.5	458	10.9	—	—
オーストラリア	528	2.9	500	13.1	514	15.1
カナダ	529	1.7	518	13.9	548	32.5
フィンランド	555	2.5	a	a	547	3.4
ドイツ	530	4.2	456	17.1	a	a
アイルランド	505	3.8	534	20.1	—	—
イタリア	497	2.2	425	13.8	581	16.7
韓国	540	4.4	532	9.1	—	—
ニュージーランド	534	3.1	496	19.2	567	16.2
イギリス	516	3.1	470	18.5	527	48.4
アメリカ	501	4.1	489	28.2	453	32.9
オランダ	536	6.9	459	12.0	477	35.6
<b>OECD平均</b>	<b>505</b>	<b>0.6</b>	<b>475</b>	<b>2.4</b>	<b>476</b>	<b>5.0</b>
香港	556	5.1	525	6.7	429	6.8
台湾	531	3.9	499	5.2	535	22.2
シンガポール	547	1.6	516	3.4	a	a
上海	577	3.5	557	8.0	517	21.2

【問17(3) 転校の理由「素行上の問題があるため」】SC20Q03

①反応率（学校質問紙 問17(3) 転校の理由「素行上の問題があるため」）

国名	まったくない		ある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	<b>46.6</b>	<b>3.5</b>	<b>51.1</b>	<b>3.4</b>	<b>2.4</b>	<b>1.2</b>	—	—
オーストラリア	61.5	2.9	30.0	2.8	2.5	1.0	6.1	1.4
カナダ	56.6	2.2	32.4	2.0	7.3	1.2	3.7	0.7
フィンランド	74.8	3.5	18.8	3.0	0.7	0.7	5.7	1.7
ドイツ	54.5	3.9	23.8	3.3	5.3	1.4	16.4	2.6
アイルランド	66.8	4.5	23.7	4.0	0.7	0.7	8.8	2.6
イタリア	52.7	2.0	32.7	1.8	4.0	0.9	10.6	1.3
韓国	29.0	3.9	63.1	4.1	4.1	1.8	3.8	1.6
ニュージーランド	69.9	3.0	17.4	2.5	1.5	0.7	11.2	2.0
イギリス	67.4	3.3	28.7	3.2	2.0	0.9	1.8	0.7
アメリカ	52.9	3.7	30.2	3.7	8.5	2.1	8.3	2.0
オランダ	41.3	4.2	47.2	4.5	7.6	2.2	3.9	1.7
<b>OECD平均</b>	<b>44.1</b>	<b>0.6</b>	<b>38.7</b>	<b>0.6</b>	<b>8.5</b>	<b>0.3</b>	<b>9.5</b>	<b>0.3</b>
香港	19.2	3.3	57.4	3.7	7.3	2.2	16.1	2.9
台湾	5.6	1.9	65.5	4.2	28.9	3.7	—	—
シンガポール	82.3	0.3	9.2	0.2	—	—	8.5	0.1
上海	45.2	3.4	37.5	3.6	6.0	1.6	11.2	2.2

②読解力の平均得点（学校質問紙 問17(3) 転校の理由「素行上の問題があるため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	<b>547</b>	<b>5.8</b>	<b>498</b>	<b>6.6</b>	<b>455</b>	<b>26.4</b>
オーストラリア	519	3.9	505	4.6	493	15.7
カナダ	524	2.1	524	2.9	519	7.7
フィンランド	539	2.6	524	4.5	558	5.6
ドイツ	512	5.2	485	8.1	458	19.8
アイルランド	493	4.9	493	8.3	a	a
イタリア	499	3.2	482	4.5	449	14.9
韓国	549	10.5	537	3.4	515	22.0
ニュージーランド	524	3.2	515	7.6	421	43.5
イギリス	500	3.2	484	6.0	484	19.9
アメリカ	505	5.0	491	9.2	481	12.3
オランダ	530	8.1	499	8.7	453	18.8
<b>OECD平均</b>	<b>501</b>	<b>1.2</b>	<b>490</b>	<b>1.0</b>	<b>478</b>	<b>3.0</b>
香港	564	7.9	518	4.4	498	9.2
台湾	521	19.2	503	4.2	472	6.4
シンガポール	530	1.1	496	3.7	—	—
上海	551	5.1	559	6.1	517	11.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(3) 転校の理由「素行上の問題があるため」)

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	554	6.2	509	5.9	464	25.9
オーストラリア	518	4.0	506	4.3	495	14.2
カナダ	524	2.1	529	3.3	533	8.9
フィンランド	543	2.5	534	5.4	540	2.1
ドイツ	529	5.5	495	10.0	475	24.0
アイルランド	488	4.1	483	7.5	a	a
イタリア	493	3.1	481	4.3	450	13.7
韓国	558	12.4	544	4.0	523	22.6
ニュージーランド	521	3.5	516	6.6	438	31.5
イギリス	495	3.1	489	6.6	478	16.0
アメリカ	492	5.2	479	8.4	465	9.3
オランダ	545	8.2	520	8.2	461	17.8
OECD平均	503	1.2	493	1.0	480	2.7
香港	588	9.8	537	5.1	520	11.4
台湾	576	26.5	553	5.4	515	8.8
シンガポール	567	1.5	527	4.4	—	—
上海	595	6.7	602	7.5	553	21.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(3) 転校の理由「素行上の問題があるため」)

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	564	6.1	520	6.3	467	29.0
オーストラリア	530	4.1	518	4.6	513	13.8
カナダ	530	2.2	527	2.8	521	8.9
フィンランド	556	2.7	547	5.1	573	5.6
ドイツ	535	5.7	509	9.0	485	23.2
アイルランド	509	5.0	498	8.1	a	a
イタリア	500	3.2	487	4.4	454	15.4
韓国	549	10.0	536	3.6	505	15.7
ニュージーランド	536	3.6	532	8.2	426	39.5
イギリス	517	3.7	508	6.9	514	16.9
アメリカ	509	5.0	491	9.5	477	11.7
オランダ	541	9.1	517	8.8	464	21.3
OECD平均	509	1.2	498	1.0	486	2.8
香港	579	8.4	534	5.1	519	9.2
台湾	541	21.3	529	4.2	496	7.1
シンガポール	547	1.4	513	4.1	—	—
上海	572	5.1	573	5.9	540	11.8

【問17(4) 転校の理由「特別な勉学上の必要があるため」】SC20Q04

①反応率（学校質問紙 問17(4) 転校の理由「特別な勉学上の必要がある」）

国名	まったくない		ある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	74.5	3.5	24.4	3.5	1.1	0.8	—	—
オーストラリア	80.7	2.5	13.1	2.2	0.1	0.1	6.1	1.4
カナダ	64.2	2.0	24.1	2.0	8.1	1.2	3.5	0.7
フィンランド	73.9	3.6	19.5	3.0	0.9	0.7	5.7	1.7
ドイツ	59.7	3.3	15.2	2.3	6.8	1.8	18.3	2.5
アイルランド	84.7	3.2	4.9	1.8	0.7	0.7	9.7	2.7
イタリア	61.0	2.2	26.7	1.9	1.9	0.4	10.4	1.3
韓国	72.2	4.0	22.5	3.6	—	—	5.2	1.9
ニュージーランド	83.0	2.4	5.6	1.5	0.9	0.1	10.5	1.9
イギリス	80.3	2.7	15.2	2.6	0.1	0.1	4.4	1.1
アメリカ	73.0	3.2	14.0	3.0	2.6	1.4	10.4	2.3
オランダ	37.3	3.6	51.1	3.8	7.7	2.3	3.9	1.7
OECD平均	56.8	0.5	27.5	0.5	6.5	0.3	10.2	0.4
香港	34.7	3.7	49.2	3.5	1.4	1.0	14.7	2.9
台湾	17.4	3.5	75.5	3.7	6.6	2.2	0.5	0.5
シンガポール	80.7	0.3	10.8	0.3	—	—	8.5	0.1
上海	34.0	4.3	47.7	4.4	7.1	2.1	11.2	2.2

②読解力の平均得点（学校質問紙 問17(4) 転校の理由「特別な勉学上の必要がある」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	525	5.1	502	9.7	532	35.4
オーストラリア	515	3.0	506	8.4	451	22.8
カナダ	524	1.9	520	3.2	533	6.1
フィンランド	538	2.6	533	5.2	515	4.8
ドイツ	506	4.3	494	12.9	497	17.6
アイルランド	493	4.1	507	21.8	a	a
イタリア	492	3.2	487	4.8	478	15.7
韓国	538	4.5	541	6.7	—	—
ニュージーランド	519	3.0	531	12.7	551	16.2
イギリス	500	3.4	474	6.6	449	12.3
アメリカ	499	4.0	510	17.8	482	20.9
オランダ	528	10.6	505	7.7	440	11.3
OECD平均	497	0.9	492	1.5	485	2.8
香港	548	5.3	513	5.1	493	35.5
台湾	510	12.6	494	3.4	474	13.8
シンガポール	527	1.0	527	5.3	—	—
上海	557	5.2	552	5.7	528	14.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(4) 転校の理由「特別な勉学上の必要がある」)

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	535	4.9	512	8.6	506	37.4
オーストラリア	514	3.1	508	8.0	471	15.7
カナダ	524	2.0	528	3.4	543	7.7
フィンランド	542	2.6	540	5.0	542	11.5
ドイツ	522	5.1	503	14.4	507	18.2
アイルランド	488	3.2	477	18.7	a	a
イタリア	488	3.0	485	4.0	478	13.2
韓国	547	5.4	543	8.1	—	—
ニュージーランド	518	2.9	514	13.8	569	15.2
イギリス	497	3.5	475	7.0	446	11.6
アメリカ	486	3.9	499	15.4	463	20.7
オランダ	547	9.2	522	7.4	453	15.8
OECD平均	500	0.9	493	1.5	486	2.9
香港	569	7.1	533	5.5	514	43.1
台湾	567	16.3	540	4.2	518	17.8
シンガポール	564	1.5	556	5.4	—	—
上海	602	7.4	595	7.0	565	18.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(4) 転校の理由「特別な勉学上の必要がある」)

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	546	4.9	519	9.6	542	34.4
オーストラリア	528	3.2	514	9.1	488	29.8
カナダ	530	2.0	523	3.9	532	6.0
フィンランド	555	2.9	555	4.1	542	6.1
ドイツ	529	4.7	520	14.6	520	19.1
アイルランド	508	4.1	489	16.6	a	a
イタリア	494	3.2	492	4.1	483	13.4
韓国	539	4.3	534	7.3	—	—
ニュージーランド	532	3.2	532	14.3	567	16.2
イギリス	519	3.8	494	8.2	481	15.6
アメリカ	500	4.1	516	19.1	491	16.5
オランダ	544	10.7	520	8.0	446	16.8
OECD平均	505	0.9	498	1.5	494	3.0
香港	562	5.9	530	5.9	514	37.1
台湾	540	11.6	518	3.3	501	14.3
シンガポール	543	1.4	544	6.1	—	—
上海	577	5.1	569	5.5	548	13.8



【問17(5) 転校の理由「両親・保護者の希望のため」】SC20Q05

①反応率（学校質問紙 問17(5) 転校の理由「両親・保護者の希望のため」）

国名	まったくない		ある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	51.0	4.0	46.8	3.9	2.2	1.1	—	—
オーストラリア	49.6	2.9	38.6	2.5	5.4	1.3	6.4	1.4
カナダ	36.6	2.3	47.8	2.7	11.3	1.4	4.2	0.9
フィンランド	43.1	3.8	45.0	3.7	6.2	2.0	5.7	1.7
ドイツ	45.1	3.5	30.8	3.1	7.5	2.2	16.6	2.6
アイルランド	49.3	5.0	37.2	4.6	4.0	1.7	9.5	2.7
イタリア	10.4	1.0	54.8	2.0	26.1	1.8	8.7	1.2
韓国	18.5	3.2	75.4	3.8	3.4	1.5	2.6	1.3
ニュージーランド	60.9	3.1	23.3	2.9	4.8	1.2	11.0	2.0
イギリス	54.7	3.0	35.7	2.9	5.7	1.6	3.9	1.4
アメリカ	51.1	3.6	34.5	4.1	6.1	2.1	8.3	2.3
オランダ	43.1	3.8	39.8	3.6	13.2	3.1	3.9	1.7
OECD平均	28.7	0.5	45.6	0.6	16.6	0.4	9.4	0.4
香港	14.6	2.9	68.9	3.6	1.2	0.8	15.3	3.0
台湾	8.5	2.0	75.3	3.6	15.3	3.3	0.9	0.8
シンガポール	57.7	0.6	31.6	0.7	2.2	0.1	8.5	0.1
上海	14.2	3.0	59.4	4.0	15.2	2.6	11.2	2.2

②読解力の平均得点（学校質問紙 問17(5) 転校の理由「両親・保護者の希望のため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	523	6.4	517	6.3	493	40.1
オーストラリア	517	4.2	510	4.1	511	10.1
カナダ	526	2.8	521	2.5	534	4.1
フィンランド	540	3.6	535	3.1	518	9.0
ドイツ	502	5.1	503	8.1	508	19.1
アイルランド	489	6.1	494	6.1	520	9.7
イタリア	489	8.3	488	3.1	490	5.3
韓国	558	7.8	536	4.2	541	14.8
ニュージーランド	527	3.9	507	6.1	509	18.5
イギリス	501	3.1	486	5.1	501	29.1
アメリカ	507	5.2	495	7.8	458	11.8
オランダ	516	11.5	504	6.1	498	15.5
OECD平均	498	1.7	491	0.9	493	2.3
香港	560	10.9	521	3.8	449	13.6
台湾	529	15.9	493	3.7	489	7.1
シンガポール	532	1.3	520	2.2	494	5.8
上海	566	9.6	550	4.8	544	7.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(5) 転校の理由「両親・保護者の希望のため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	534	6.4	525	6.1	494	30.1
オーストラリア	518	4.6	508	3.6	510	8.8
カナダ	527	2.6	523	2.5	541	4.7
フィンランド	545	3.4	540	3.4	524	10.5
ドイツ	516	5.4	517	9.3	520	20.0
アイルランド	486	5.2	483	4.9	507	8.9
イタリア	486	7.3	485	3.1	486	4.8
韓国	565	10.6	543	4.8	556	15.4
ニュージーランド	524	4.0	507	6.0	509	18.8
イギリス	499	3.5	486	4.8	500	24.7
アメリカ	494	5.3	483	7.6	447	9.8
オランダ	533	10.6	524	6.8	510	15.9
OECD平均	501	1.9	492	0.9	495	2.1
香港	583	13.8	541	4.3	453	12.6
台湾	589	21.7	539	4.7	536	10.3
シンガポール	569	1.7	553	2.6	541	6.8
上海	613	12.6	593	6.0	588	11.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(5) 転校の理由「両親・保護者の希望のため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	544	6.0	535	6.6	517	35.0
オーストラリア	531	4.5	520	4.1	523	9.8
カナダ	531	2.8	524	2.8	540	4.0
フィンランド	557	3.4	554	3.6	537	8.7
ドイツ	523	5.5	529	9.5	533	20.0
アイルランド	503	6.3	506	5.0	525	18.6
イタリア	492	7.3	491	3.3	491	4.8
韓国	557	9.0	535	3.8	545	17.5
ニュージーランド	539	4.5	521	6.9	524	19.7
イギリス	518	3.7	508	5.4	523	24.6
アメリカ	509	5.4	498	8.2	458	9.9
オランダ	530	11.6	518	7.4	517	14.8
OECD平均	505	1.7	498	1.0	500	2.2
香港	571	9.7	538	4.6	467	13.7
台湾	553	17.4	518	3.5	514	8.5
シンガポール	550	1.6	533	2.4	513	7.0
上海	587	8.2	568	4.5	565	8.2

【問17(6) 転校の理由「その他の理由のため」】SC20Q06

①反応率（学校質問紙 問17(6) 転校の理由「その他の理由のため」）

国名	まったくない		ある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	34.4	3.9	63.8	3.9	1.0	0.7	0.7	0.7
オーストラリア	60.9	3.2	9.6	1.8	1.0	0.6	28.5	2.8
カナダ	32.9	2.3	11.7	1.5	2.3	0.7	53.1	2.4
フィンランド	65.7	4.1	18.8	3.2	0.7	0.7	14.8	2.9
ドイツ	34.5	3.5	6.7	1.6	3.4	1.3	55.3	3.4
アイルランド	53.6	5.0	17.0	3.4	3.6	1.5	25.9	4.1
イタリア	34.3	1.8	21.7	1.6	2.8	0.8	41.1	2.3
韓国	32.3	3.5	33.0	3.4	2.2	1.3	32.5	3.3
ニュージーランド	37.3	3.4	4.5	1.4	1.7	0.7	56.5	3.4
イギリス	53.5	3.3	6.2	1.7	0.6	0.5	39.8	3.2
アメリカ	41.0	4.3	6.4	2.1	0.7	0.5	51.9	4.5
オランダ	37.0	4.7	11.1	2.4	1.6	0.9	50.3	4.5
OECD平均	36.9	0.6	21.0	0.5	3.2	0.2	38.9	0.6
香港	19.3	3.1	11.0	2.6	3.0	1.4	66.8	3.9
台湾	12.1	2.5	50.1	4.1	3.1	1.9	34.6	4.0
シンガポール	60.3	0.7	9.6	0.4	0.6	0.0	29.5	0.3
上海	27.8	3.6	51.6	4.2	4.7	1.6	15.8	2.4

②読解力の平均得点（学校質問紙 問17(6) 転校の理由「その他の理由のため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	530	9.5	516	5.2	478	37.5
オーストラリア	514	3.9	524	7.0	556	10.9
カナダ	524	3.1	523	5.5	524	7.3
フィンランド	537	3.0	535	5.3	515	3.7
ドイツ	497	6.8	492	16.7	510	29.3
アイルランド	493	5.3	482	11.2	484	18.0
イタリア	501	4.0	481	4.9	447	21.3
韓国	534	8.7	543	5.0	573	13.5
ニュージーランド	521	5.3	549	16.6	500	25.4
イギリス	499	4.9	477	20.0	494	13.8
アメリカ	500	6.6	489	15.7	495	12.1
オランダ	510	10.4	484	14.0	513	58.8
OECD平均	496	1.2	493	1.8	490	4.0
香港	546	7.6	527	13.7	543	34.6
台湾	523	12.4	491	5.2	482	9.5
シンガポール	534	1.5	507	4.8	a	a
上海	560	6.6	551	5.2	529	13.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(6) 転校の理由「その他の理由のため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>539</b>	<b>9.5</b>	<b>526</b>	<b>5.1</b>	<b>472</b>	<b>31.5</b>
オーストラリア	514	4.0	525	8.0	537	15.3
カナダ	527	3.3	523	5.6	541	8.4
フィンランド	540	2.9	544	5.7	546	11.9
ドイツ	512	6.9	507	16.5	511	31.2
アイルランド	491	4.3	475	8.3	461	12.3
イタリア	496	4.1	480	4.7	442	15.8
韓国	538	10.4	553	5.1	588	14.1
ニュージーランド	523	5.2	545	18.9	512	20.7
イギリス	497	4.7	478	20.0	477	11.8
アメリカ	485	6.2	481	12.7	469	8.2
オランダ	530	9.7	505	15.1	532	61.7
<b>OECD平均</b>	<b>499</b>	<b>1.2</b>	<b>495</b>	<b>1.8</b>	<b>491</b>	<b>3.8</b>
香港	570	9.4	549	17.1	538	30.3
台湾	577	14.4	538	6.5	515	21.1
シンガポール	571	2.2	550	4.9	a	a
上海	608	8.8	594	6.7	560	15.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問17(6) 転校の理由「その他の理由のため」）

国名	まったくない		ある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>550</b>	<b>9.0</b>	<b>536</b>	<b>5.0</b>	<b>481</b>	<b>31.2</b>
オーストラリア	527	4.2	535	7.4	559	16.1
カナダ	531	3.0	524	5.6	528	7.1
フィンランド	555	3.0	554	5.6	547	3.4
ドイツ	518	7.4	509	18.6	532	25.7
アイルランド	508	5.3	496	9.9	486	24.0
イタリア	503	4.2	482	4.5	451	17.8
韓国	534	8.1	543	5.5	579	14.5
ニュージーランド	535	5.7	557	17.9	515	30.9
イギリス	517	5.4	501	20.6	516	16.4
アメリカ	503	7.0	491	16.6	491	7.2
オランダ	528	10.1	495	17.3	519	66.3
<b>OECD平均</b>	<b>504</b>	<b>1.2</b>	<b>500</b>	<b>1.9</b>	<b>497</b>	<b>3.9</b>
香港	561	7.8	551	14.6	557	29.9
台湾	551	10.8	517	5.3	491	13.2
シンガポール	552	2.0	522	5.1	a	a
上海	581	6.3	569	5.0	547	14.5

【問18(1) 成績表における相対評価】SC21Q01

①反応率（学校質問紙 問18(1) 成績表における相対評価）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>60.0</b>	<b>3.4</b>	<b>40.0</b>	<b>3.4</b>	—	—
オーストラリア	69.5	2.5	30.5	2.5	—	—
カナダ	64.6	2.0	34.3	2.0	1.1	0.4
フィンランド	12.6	2.6	87.3	2.6	0.0	0.0
ドイツ	46.1	3.8	53.2	3.8	0.7	0.7
アイルランド	39.0	4.2	60.1	4.2	1.0	0.7
イタリア	13.1	1.4	85.2	1.4	1.7	0.3
韓国	69.2	4.0	28.1	4.0	2.7	1.4
ニュージーランド	44.4	3.5	54.1	3.4	1.5	0.9
イギリス	34.2	3.5	64.5	3.4	1.3	0.7
アメリカ	52.5	4.0	46.5	4.0	1.0	0.7
オランダ	18.6	3.8	80.6	3.9	0.7	0.7
<b>OECD平均</b>	<b>46.1</b>	<b>0.6</b>	<b>52.7</b>	<b>0.6</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>
香港	76.7	3.5	22.7	3.5	0.6	0.6
台湾	47.8	4.5	50.6	4.4	1.7	0.9
シンガポール	85.9	0.3	12.2	0.3	2.0	0.0
上海	69.8	3.5	30.2	3.5	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問18(1) 成績表における相対評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>530</b>	<b>5.5</b>	<b>505</b>	<b>7.8</b>
オーストラリア	521	2.9	500	4.9
カナダ	526	2.1	522	2.3
フィンランド	532	6.7	536	2.4
ドイツ	493	6.6	501	5.5
アイルランド	499	5.4	492	5.0
イタリア	475	8.2	490	2.0
韓国	539	4.9	541	7.5
ニュージーランド	531	3.9	513	4.2
イギリス	496	5.7	496	3.8
アメリカ	492	5.1	509	5.8
オランダ	506	12.5	508	6.2
<b>OECD平均</b>	<b>493</b>	<b>1.1</b>	<b>492</b>	<b>1.0</b>
香港	539	3.2	513	8.6
台湾	501	4.5	492	5.1
シンガポール	528	1.1	516	3.0
上海	563	3.8	539	6.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問18(1) 成績表における相対評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>539</b>	<b>5.3</b>	<b>514</b>	<b>7.5</b>
オーストラリア	520	3.1	502	4.6
カナダ	529	2.3	523	2.6
フィンランド	540	7.1	541	2.4
ドイツ	505	6.9	519	6.5
アイルランド	492	5.2	483	3.9
イタリア	477	7.8	486	2.2
韓国	545	5.6	552	9.3
ニュージーランド	527	4.0	512	4.0
イギリス	497	5.5	492	4.0
アメリカ	481	5.7	495	5.3
オランダ	521	12.2	526	5.8
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>1.1</b>	<b>494</b>	<b>1.0</b>
香港	559	4.0	538	10.2
台湾	549	6.3	540	6.6
シンガポール	565	1.5	551	3.6
上海	609	4.5	580	9.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問18(1) 成績表における相対評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>549</b>	<b>5.5</b>	<b>526</b>	<b>7.4</b>
オーストラリア	535	3.1	511	5.4
カナダ	529	2.2	528	2.4
フィンランド	547	7.1	555	2.6
ドイツ	518	6.9	524	6.2
アイルランド	515	5.4	503	5.2
イタリア	478	7.9	492	2.2
韓国	537	4.6	540	8.5
ニュージーランド	542	4.0	525	4.5
イギリス	515	6.2	515	4.2
アメリカ	494	5.1	512	6.3
オランダ	517	13.1	522	6.8
<b>OECD平均</b>	<b>501</b>	<b>1.1</b>	<b>500</b>	<b>1.0</b>
香港	554	3.7	533	9.7
台湾	526	4.7	517	5.2
シンガポール	543	1.3	536	3.7
上海	582	3.6	559	6.8

【問18(2) 成績表における絶対評価】SC21Q02

①反応率（学校質問紙 問18(2) 成績表における絶対評価）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>78.4</b>	<b>3.2</b>	<b>21.6</b>	<b>3.2</b>	—	—
オーストラリア	46.4	2.5	53.6	2.5	—	—
カナダ	50.0	2.4	48.1	2.3	1.8	0.6
フィンランド	29.2	3.4	70.7	3.4	0.0	0.0
ドイツ	25.3	2.8	73.2	2.9	1.5	0.9
アイルランド	22.9	3.9	76.2	4.0	1.0	0.7
イタリア	14.0	1.4	84.1	1.4	1.9	0.4
韓国	81.2	3.1	16.8	3.0	2.0	1.2
ニュージーランド	71.3	3.3	28.3	3.3	0.5	0.5
イギリス	65.2	3.1	32.2	3.0	2.6	1.0
アメリカ	84.4	3.2	14.9	3.1	0.7	0.7
オランダ	15.6	3.9	83.4	4.0	0.9	0.7
<b>OECD平均</b>	<b>46.8</b>	<b>0.5</b>	<b>52.0</b>	<b>0.5</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>
香港	9.7	2.6	89.7	2.6	0.6	0.6
台湾	26.0	3.4	70.3	3.7	3.7	1.5
シンガポール	67.2	0.5	31.6	0.4	1.2	0.0
上海	39.5	3.6	60.5	3.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問18(2) 成績表における絶対評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>520</b>	<b>4.1</b>	<b>519</b>	<b>9.3</b>
オーストラリア	514	4.0	516	3.6
カナダ	527	2.0	521	2.4
フィンランド	535	3.5	536	2.9
ドイツ	495	8.7	498	3.7
アイルランド	502	8.3	493	4.3
イタリア	492	8.8	487	1.8
韓国	541	4.3	530	10.2
ニュージーランド	523	3.5	517	7.3
イギリス	493	3.6	504	4.4
アメリカ	500	4.1	501	11.9
オランダ	520	16.9	505	4.8
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>1.2</b>	<b>494</b>	<b>1.0</b>
香港	553	12.1	530	2.5
台湾	491	5.5	497	3.6
シンガポール	518	1.3	543	2.0
上海	557	6.0	555	3.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問18(2) 成績表における絶対評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>530</b>	<b>3.9</b>	<b>526</b>	<b>10.4</b>
オーストラリア	512	4.4	516	3.4
カナダ	528	2.4	526	2.2
フィンランド	544	3.3	539	2.8
ドイツ	506	9.5	516	4.0
アイルランド	497	6.8	483	3.5
イタリア	487	8.7	484	2.1
韓国	547	4.8	541	12.6
ニュージーランド	521	3.5	515	6.6
イギリス	493	3.6	496	4.9
アメリカ	488	4.2	488	9.3
オランダ	532	15.5	524	4.8
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>1.2</b>	<b>496</b>	<b>1.0</b>
香港	580	15.0	551	3.2
台湾	542	7.8	543	4.5
シンガポール	554	1.7	579	2.3
上海	602	7.5	599	4.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問18(2) 成績表における絶対評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>541</b>	<b>3.9</b>	<b>535</b>	<b>9.8</b>
オーストラリア	526	4.4	529	3.5
カナダ	532	2.2	526	2.3
フィンランド	553	3.8	555	2.9
ドイツ	518	10.0	522	4.0
アイルランド	519	7.0	504	4.3
イタリア	494	8.6	490	2.0
韓国	539	4.0	530	11.7
ニュージーランド	534	3.6	530	7.4
イギリス	513	3.8	521	5.1
アメリカ	502	4.1	505	12.7
オランダ	533	16.7	519	5.5
<b>OECD平均</b>	<b>500</b>	<b>1.3</b>	<b>501</b>	<b>1.0</b>
香港	564	12.0	547	3.2
台湾	519	5.8	520	3.5
シンガポール	531	1.6	563	2.6
上海	575	5.8	574	3.3



【問18(3) 成績表における他の生徒との比較】SC21Q03

①反応率（学校質問紙 問18(3) 成績表における他の生徒との比較）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>3.6</b>	<b>1.3</b>	<b>96.4</b>	<b>1.3</b>	—	—
オーストラリア	21.3	2.5	78.7	2.5	—	—
カナダ	23.3	2.1	75.5	2.2	1.2	0.5
フィンランド	17.7	3.1	82.2	3.1	0.0	0.0
ドイツ	15.3	2.1	83.2	2.2	1.5	0.9
アイルランド	4.4	2.1	94.7	2.2	1.0	0.7
イタリア	4.2	0.7	93.9	0.8	1.9	0.3
韓国	37.7	4.3	59.6	4.5	2.7	1.4
ニュージーランド	43.6	3.1	55.9	3.1	0.5	0.5
イギリス	28.0	2.9	68.9	2.9	3.2	1.2
アメリカ	57.0	3.0	41.3	3.3	1.7	1.1
オランダ	3.7	2.0	95.4	2.1	0.9	0.7
<b>OECD平均</b>	<b>23.1</b>	<b>0.5</b>	<b>75.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>
香港	7.1	2.0	91.8	2.1	1.1	0.8
台湾	15.5	2.7	80.8	3.1	3.7	1.5
シンガポール	30.7	0.7	67.3	0.7	2.0	0.0
上海	28.1	3.3	71.9	3.3	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問18(3) 成績表における他の生徒との比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>536</b>	<b>21.1</b>	<b>519</b>	<b>3.7</b>
オーストラリア	517	6.6	514	2.9
カナダ	521	3.7	525	1.8
フィンランド	537	6.0	536	2.5
ドイツ	481	9.5	500	3.5
アイルランド	516	17.7	494	3.4
イタリア	467	10.8	489	1.6
韓国	546	7.3	535	4.5
ニュージーランド	526	4.9	517	4.1
イギリス	486	6.6	501	3.0
アメリカ	490	4.3	514	6.0
オランダ	517	26.1	507	5.6
<b>OECD平均</b>	<b>490</b>	<b>1.9</b>	<b>494</b>	<b>0.6</b>
香港	544	14.1	532	2.6
台湾	494	9.2	495	3.3
シンガポール	515	2.1	532	1.3
上海	556	7.7	556	3.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問18(3) 成績表における他の生徒との比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>553</b>	<b>23.9</b>	<b>528</b>	<b>3.5</b>
オーストラリア	517	7.5	513	2.9
カナダ	520	4.1	529	1.8
フィンランド	542	5.5	540	2.5
ドイツ	494	10.0	516	3.7
アイルランド	505	15.4	486	2.7
イタリア	465	11.4	485	1.9
韓国	552	7.8	543	5.5
ニュージーランド	521	4.6	517	4.3
イギリス	487	5.8	497	3.4
アメリカ	479	4.5	500	5.9
オランダ	516	21.1	525	5.2
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>2.0</b>	<b>496</b>	<b>0.6</b>
香港	561	18.0	553	3.3
台湾	545	12.7	542	4.1
シンガポール	551	2.4	568	1.8
上海	604	10.1	599	4.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問18(3) 成績表における他の生徒との比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>550</b>	<b>24.8</b>	<b>539</b>	<b>3.6</b>
オーストラリア	532	7.2	526	3.0
カナダ	526	4.3	530	1.8
フィンランド	553	6.3	554	2.5
ドイツ	498	11.7	525	3.6
アイルランド	531	15.1	506	3.5
イタリア	468	9.9	492	1.8
韓国	544	7.2	535	4.6
ニュージーランド	537	5.0	529	4.6
イギリス	505	6.7	520	3.7
アメリカ	493	4.4	516	6.4
オランダ	525	26.0	521	5.9
<b>OECD平均</b>	<b>499</b>	<b>2.0</b>	<b>501</b>	<b>0.6</b>
香港	554	14.6	549	3.2
台湾	519	9.4	520	3.3
シンガポール	529	2.4	548	1.6
上海	573	7.7	575	3.3

【問19(1) 生徒達の成績は公開されている(例：メディアを通じて)】SC22Q01

①反応率 (学校質問紙 問19(1) 生徒達の成績の公開)

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	3.7	1.4	96.3	1.4	—	—
オーストラリア	46.6	2.6	53.4	2.6	—	—
カナダ	55.0	2.3	44.6	2.3	0.4	0.4
フィンランド	2.5	1.4	97.5	1.4	—	—
ドイツ	10.6	2.4	89.1	2.4	0.3	0.2
アイルランド	18.2	3.6	79.1	3.8	2.7	1.4
イタリア	29.8	1.8	68.7	1.8	1.5	0.5
韓国	32.6	4.3	66.1	4.3	1.3	0.9
ニュージーランド	77.3	3.0	22.2	2.9	0.5	0.5
イギリス	78.0	2.8	19.4	2.7	2.6	1.0
アメリカ	89.3	2.5	10.7	2.5	—	—
オランダ	63.5	3.8	36.5	3.8	—	—
OECD平均	36.4	0.5	62.8	0.5	1.1	0.1
香港	48.0	4.0	51.2	4.0	0.8	0.8
台湾	18.8	3.3	78.1	3.3	3.1	1.5
シンガポール	61.2	0.9	38.8	0.9	—	—
上海	0.6	0.6	99.4	0.6	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問19(1) 生徒達の成績の公開)

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	535	31.1	519	3.8
オーストラリア	522	4.0	509	4.0
カナダ	525	1.9	523	2.3
フィンランド	545	15.4	536	2.3
ドイツ	526	13.7	495	3.6
アイルランド	503	10.3	491	4.1
イタリア	503	4.6	481	2.6
韓国	538	9.9	542	3.6
ニュージーランド	520	3.3	524	7.0
イギリス	494	3.2	505	5.7
アメリカ	501	4.1	494	17.7
オランダ	509	7.2	506	7.5
OECD平均	502	1.7	491	0.9
香港	551	5.4	515	4.7
台湾	508	8.9	491	3.4
シンガポール	527	1.4	524	1.8
上海	485	2.0	556	2.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(1) 生徒達の成績の公開）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>537</b>	<b>32.2</b>	<b>529</b>	<b>3.7</b>
オーストラリア	521	4.2	509	4.0
カナダ	525	2.4	528	2.2
フィンランド	556	14.5	540	2.2
ドイツ	553	14.4	509	4.0
アイルランド	496	7.6	484	3.2
イタリア	499	4.2	478	2.8
韓国	547	11.3	548	4.3
ニュージーランド	518	3.3	524	6.8
イギリス	492	3.5	500	5.5
アメリカ	489	4.3	476	14.5
オランダ	528	6.9	522	7.1
<b>OECD平均</b>	<b>503</b>	<b>1.8</b>	<b>493</b>	<b>0.9</b>
香港	570	6.4	538	5.6
台湾	561	11.9	538	4.7
シンガポール	562	2.0	562	2.2
上海	502	5.5	601	2.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(1) 生徒達の成績の公開）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>549</b>	<b>32.5</b>	<b>539</b>	<b>3.8</b>
オーストラリア	532	4.3	524	4.1
カナダ	529	2.1	528	2.5
フィンランド	567	8.2	554	2.4
ドイツ	554	14.7	518	4.0
アイルランド	513	10.6	505	4.0
イタリア	507	4.3	483	2.8
韓国	537	9.1	540	4.0
ニュージーランド	532	3.6	536	7.6
イギリス	513	3.5	525	6.6
アメリカ	504	4.1	489	17.2
オランダ	522	7.8	522	7.1
<b>OECD平均</b>	<b>509</b>	<b>1.8</b>	<b>498</b>	<b>0.9</b>
香港	566	5.8	533	5.3
台湾	539	8.6	515	3.6
シンガポール	541	1.6	543	2.5
上海	506	3.5	575	2.4

【問19(2) 校長の業績を評価する際に生徒達の成績が参考にされる】SC22Q02

①反応率（学校質問紙 問19(2) 校長の業績評価）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	9.0	2.2	91.0	2.2	—	—
オーストラリア	42.7	2.6	57.3	2.6	—	—
カナダ	16.7	1.6	81.0	1.7	2.4	0.8
フィンランド	5.2	1.8	94.1	1.9	0.8	0.7
ドイツ	18.2	2.9	81.1	2.9	0.8	0.5
アイルランド	5.1	2.1	91.3	2.7	3.6	1.7
イタリア	15.8	1.6	82.3	1.7	1.9	0.6
韓国	26.8	4.0	70.5	4.1	2.7	1.4
ニュージーランド	47.2	3.3	48.1	3.3	4.7	1.2
イギリス	91.6	1.7	6.7	1.6	1.7	0.7
アメリカ	62.3	3.9	37.4	3.9	0.3	0.3
オランダ	33.8	3.8	64.4	3.8	1.8	1.1
OECD平均	35.5	0.5	62.9	0.5	1.9	0.2
香港	17.0	3.2	83.0	3.2	—	—
台湾	15.5	3.1	82.1	3.2	2.3	1.3
シンガポール	72.3	0.3	27.0	0.3	0.7	0.0
上海	44.8	4.2	55.2	4.2	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問19(2) 校長の業績評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	511	14.4	521	4.0
オーストラリア	513	4.2	517	3.6
カナダ	525	4.8	524	1.6
フィンランド	539	8.3	536	2.3
ドイツ	502	11.9	497	3.8
アイルランド	475	19.7	494	3.6
イタリア	472	8.5	490	2.0
韓国	541	11.4	540	3.6
ニュージーランド	523	3.7	519	4.5
イギリス	494	2.8	524	10.6
アメリカ	487	4.6	520	7.0
オランダ	519	9.3	502	7.7
OECD平均	494	1.5	495	0.8
香港	521	9.0	536	3.1
台湾	503	10.6	493	3.3
シンガポール	518	1.3	546	2.8
上海	551	5.7	559	4.2

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(2) 校長の業績評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>521</b>	<b>16.6</b>	<b>530</b>	<b>3.9</b>
オーストラリア	513	5.0	515	3.4
カナダ	528	4.8	526	1.8
フィンランド	546	6.6	540	2.3
ドイツ	515	11.9	513	4.1
アイルランド	490	20.5	485	2.9
イタリア	473	7.7	487	2.0
韓国	552	13.8	546	4.1
ニュージーランド	519	3.6	520	4.6
イギリス	492	3.0	518	11.0
アメリカ	475	4.8	508	7.0
オランダ	537	8.4	519	7.5
<b>OECD平均</b>	<b>497</b>	<b>1.6</b>	<b>497</b>	<b>0.9</b>
香港	537	10.5	558	3.8
台湾	560	14.8	539	4.2
シンガポール	552	1.4	587	3.0
上海	595	7.3	604	5.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(2) 校長の業績評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>526</b>	<b>15.4</b>	<b>541</b>	<b>4.0</b>
オーストラリア	526	4.9	528	3.7
カナダ	530	4.2	529	1.8
フィンランド	547	9.7	555	2.4
ドイツ	527	13.1	520	4.4
アイルランド	507	21.2	506	3.7
イタリア	475	8.2	493	1.9
韓国	542	10.6	538	4.0
ニュージーランド	532	3.8	533	5.0
イギリス	513	3.1	538	11.6
アメリカ	487	4.7	526	7.1
オランダ	534	9.5	515	8.2
<b>OECD平均</b>	<b>502</b>	<b>1.5</b>	<b>503</b>	<b>0.9</b>
香港	537	9.5	552	3.7
台湾	538	10.7	517	3.4
シンガポール	532	1.5	567	3.3
上海	571	5.6	578	4.5

【問19(3) 個別の教師の業績を評価する際に生徒達の成績が参考にされる】  
SC22Q03

①反応率（学校質問紙 問19(3) 教師の業績評価）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	23.6	3.0	76.4	3.0	—	—
オーストラリア	41.3	3.0	58.7	3.0	—	—
カナダ	14.3	1.4	82.9	1.5	2.8	0.8
フィンランド	10.9	2.6	89.1	2.6	—	—
ドイツ	23.5	2.9	75.7	2.9	0.8	0.5
アイルランド	20.1	3.8	75.6	4.2	4.3	2.0
イタリア	23.6	1.7	74.7	1.8	1.6	0.5
韓国	44.7	4.4	54.0	4.4	1.3	0.9
ニュージーランド	46.7	3.2	50.6	3.1	2.7	1.0
イギリス	92.8	1.3	5.7	1.0	1.6	0.7
アメリカ	41.0	3.7	59.0	3.7	—	—
オランダ	70.7	4.0	28.7	4.0	0.6	0.6
OECD平均	44.2	0.5	54.4	0.5	1.8	0.2
香港	55.0	3.8	45.0	3.8	—	—
台湾	24.9	3.4	72.8	3.5	2.3	1.3
シンガポール	84.6	0.5	15.4	0.5	—	—
上海	79.7	3.1	19.6	3.0	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問19(3) 教師の業績評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	527	8.0	518	5.0
オーストラリア	517	4.3	514	3.3
カナダ	523	5.0	524	1.6
フィンランド	536	6.2	536	2.3
ドイツ	499	8.9	497	3.7
アイルランド	491	8.0	494	4.7
イタリア	470	4.5	493	1.8
韓国	541	6.9	540	4.4
ニュージーランド	526	4.3	517	4.3
イギリス	494	2.6	523	10.0
アメリカ	485	5.6	510	5.7
オランダ	518	6.5	482	10.1
OECD平均	495	1.0	493	1.1
香港	529	4.5	538	5.4
台湾	482	7.2	499	3.3
シンガポール	522	1.0	549	3.8
上海	550	3.4	576	7.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(3) 教師の業績評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>529</b>	<b>8.1</b>	<b>529</b>	<b>4.8</b>
オーストラリア	517	4.7	513	3.2
カナダ	530	4.9	526	1.8
フィンランド	541	6.2	540	2.4
ドイツ	510	8.6	514	4.0
アイルランド	490	7.7	485	3.7
イタリア	471	4.8	489	2.1
韓国	550	8.3	545	5.1
ニュージーランド	521	3.8	518	4.7
イギリス	492	2.8	515	8.8
アメリカ	473	5.9	497	5.4
オランダ	537	5.9	496	10.2
<b>OECD平均</b>	<b>498</b>	<b>1.1</b>	<b>495</b>	<b>1.1</b>
香港	549	5.0	560	6.8
台湾	521	8.5	550	4.6
シンガポール	557	1.4	587	4.1
上海	592	4.2	630	10.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(3) 教師の業績評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>543</b>	<b>7.8</b>	<b>538</b>	<b>4.8</b>
オーストラリア	529	4.6	526	3.4
カナダ	530	4.4	528	1.8
フィンランド	552	6.4	554	2.4
ドイツ	525	9.1	520	4.2
アイルランド	508	7.2	507	4.6
イタリア	474	4.7	496	2.0
韓国	542	6.5	537	4.9
ニュージーランド	533	4.2	533	5.0
イギリス	514	2.8	539	11.6
アメリカ	486	5.7	513	5.7
オランダ	534	6.2	490	12.6
<b>OECD平均</b>	<b>503</b>	<b>1.0</b>	<b>500</b>	<b>1.1</b>
香港	546	4.7	554	6.0
台湾	502	6.9	526	3.4
シンガポール	536	1.4	570	4.5
上海	569	3.2	595	6.7



【問19(4) 学校への教育施設の予算配分を決定する際に生徒達の成績が参考にされる】SC22Q04

①反応率（学校質問紙 問19(4) 教育施設の予算配分）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	3.9	1.5	96.1	1.5	—	—
オーストラリア	61.4	3.2	38.6	3.2	—	—
カナダ	57.6	2.0	40.8	2.0	1.5	0.5
フィンランド	5.2	1.9	94.7	1.9	0.1	0.0
ドイツ	27.6	3.1	71.3	3.1	1.1	0.7
アイルランド	51.4	4.6	43.5	4.5	5.1	2.1
イタリア	38.3	2.1	60.4	2.1	1.3	0.4
韓国	38.6	4.0	60.0	4.0	1.4	1.0
ニュージーランド	66.9	3.1	31.7	3.1	1.4	0.9
イギリス	56.8	3.3	41.6	3.2	1.5	0.7
アメリカ	72.0	4.2	28.0	4.2	—	—
オランダ	12.8	2.3	86.5	2.4	0.6	0.6
OECD平均	32.2	0.5	66.7	0.5	1.4	0.2
香港	48.8	3.6	51.2	3.6	—	—
台湾	25.0	3.9	72.7	3.8	2.3	1.3
シンガポール	84.2	0.2	15.1	0.2	0.8	0.0
上海	34.0	3.6	65.3	3.7	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問19(4) 教育施設の予算配分）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	490	31.0	521	3.7
オーストラリア	516	2.8	514	5.3
カナダ	522	2.3	527	2.3
フィンランド	532	11.0	536	2.3
ドイツ	489	8.4	501	4.3
アイルランド	491	6.0	498	5.9
イタリア	471	4.3	497	2.7
韓国	535	6.7	543	3.9
ニュージーランド	521	3.4	522	5.7
イギリス	488	4.1	506	4.8
アメリカ	501	4.9	498	7.5
オランダ	510	13.2	507	6.0
OECD平均	488	1.7	494	0.8
香港	537	4.9	529	3.9
台湾	488	8.1	497	3.6
シンガポール	529	1.2	513	2.8
上海	560	6.4	553	3.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(4) 教育施設の予算配分）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>504</b>	<b>29.8</b>	<b>530</b>	<b>3.5</b>
オーストラリア	513	2.8	516	5.3
カナダ	524	2.4	530	2.3
フィンランド	547	9.4	540	2.2
ドイツ	504	9.0	517	4.8
アイルランド	484	4.6	489	5.2
イタリア	471	4.3	491	2.9
韓国	544	7.3	548	5.2
ニュージーランド	520	3.5	518	5.2
イギリス	487	3.9	503	4.6
アメリカ	489	4.9	484	7.3
オランダ	527	12.8	525	5.6
<b>OECD平均</b>	<b>490</b>	<b>1.8</b>	<b>496</b>	<b>0.8</b>
香港	559	5.8	549	4.6
台湾	528	10.2	548	4.9
シンガポール	566	1.6	545	3.1
上海	604	8.4	597	5.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(4) 教育施設の予算配分）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>505</b>	<b>29.1</b>	<b>541</b>	<b>3.6</b>
オーストラリア	527	2.9	528	5.5
カナダ	527	2.6	531	2.1
フィンランド	546	9.4	555	2.4
ドイツ	515	8.6	524	5.0
アイルランド	505	5.7	509	6.2
イタリア	476	4.6	498	2.8
韓国	533	6.7	541	4.1
ニュージーランド	534	3.7	530	5.8
イギリス	507	4.4	526	4.8
アメリカ	503	4.8	500	7.7
オランダ	523	14.8	521	6.3
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>1.7</b>	<b>502</b>	<b>0.8</b>
香港	554	5.3	545	4.6
台湾	509	8.1	524	3.6
シンガポール	545	1.5	531	3.4
上海	578	6.2	572	3.9

【問19(5) 生徒達の成績は、教育行政機関に長期的に追跡されている】SC22Q05

①反応率（学校質問紙 問19(5) 行政機関による追跡）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>10.8</b>	<b>2.0</b>	<b>89.2</b>	<b>2.0</b>	—	—
オーストラリア	81.0	2.2	19.0	2.2	—	—
カナダ	88.0	1.4	10.9	1.2	1.1	0.5
フィンランド	43.3	4.1	56.5	4.1	0.2	0.0
ドイツ	28.5	3.0	70.2	3.1	1.3	0.8
アイルランド	45.8	4.6	47.4	4.5	6.8	2.4
イタリア	25.2	1.9	72.7	1.9	2.1	0.5
韓国	74.7	3.9	23.9	3.8	1.4	1.0
ニュージーランド	92.9	1.7	6.6	1.6	0.5	0.5
イギリス	91.9	1.8	6.2	1.7	2.0	0.9
アメリカ	95.5	1.8	4.5	1.8	—	—
オランダ	60.3	3.9	39.1	3.9	0.6	0.6
<b>OECD平均</b>	<b>65.2</b>	<b>0.5</b>	<b>33.2</b>	<b>0.5</b>	<b>1.9</b>	<b>0.2</b>
香港	60.9	3.9	39.1	3.9	—	—
台湾	32.5	4.4	64.7	4.3	2.8	1.3
シンガポール	97.3	0.3	2.0	0.1	0.7	0.3
上海	68.3	3.6	31.7	3.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問19(5) 行政機関による追跡）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>514</b>	<b>8.1</b>	<b>521</b>	<b>4.0</b>
オーストラリア	514	3.1	521	8.0
カナダ	525	1.6	516	4.9
フィンランド	534	3.5	538	3.1
ドイツ	502	7.0	495	4.5
アイルランド	492	5.7	493	6.3
イタリア	482	6.1	489	2.3
韓国	537	4.6	548	6.3
ニュージーランド	521	2.7	524	14.7
イギリス	495	2.8	521	15.6
アメリカ	498	3.9	541	20.8
オランダ	520	7.6	488	9.1
<b>OECD平均</b>	<b>494</b>	<b>0.8</b>	<b>495</b>	<b>1.4</b>
香港	531	4.2	536	5.5
台湾	492	6.6	496	3.8
シンガポール	525	1.0	578	8.3
上海	561	4.0	544	7.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(5) 行政機関による追跡）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>515</b>	<b>9.8</b>	<b>531</b>	<b>3.9</b>
オーストラリア	513	3.1	521	8.2
カナダ	527	1.8	524	4.8
フィンランド	540	3.2	541	3.2
ドイツ	518	7.3	511	5.0
アイルランド	484	4.5	487	4.9
イタリア	481	5.5	485	2.4
韓国	544	5.3	556	8.1
ニュージーランド	519	2.5	524	14.0
イギリス	493	3.0	515	15.8
アメリカ	486	3.9	516	16.0
オランダ	540	7.4	503	8.6
<b>OECD平均</b>	<b>496</b>	<b>0.8</b>	<b>497</b>	<b>1.4</b>
香港	552	4.8	557	6.6
台湾	541	9.7	544	4.8
シンガポール	561	1.4	611	8.2
上海	609	4.9	580	9.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問19(5) 行政機関による追跡）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>529</b>	<b>9.5</b>	<b>541</b>	<b>3.9</b>
オーストラリア	525	3.2	536	8.7
カナダ	530	1.7	519	5.4
フィンランド	550	3.7	557	3.1
ドイツ	529	7.7	517	5.1
アイルランド	506	5.4	506	6.1
イタリア	487	6.0	491	2.3
韓国	536	4.4	545	7.8
ニュージーランド	533	2.9	527	14.4
イギリス	513	3.1	545	16.5
アメリカ	500	3.9	536	20.1
オランダ	535	8.1	499	9.6
<b>OECD平均</b>	<b>502</b>	<b>0.8</b>	<b>502</b>	<b>1.4</b>
香港	547	4.4	553	6.2
台湾	518	7.6	522	3.7
シンガポール	541	1.3	588	9.2
上海	580	3.8	562	7.5

【問20(1) 国語教師の指導評価「生徒の学力テストまたは学力評価」】SC23Q01

①反応率（学校質問紙 問20(1) 学力テスト・学力評価）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>52.0</b>	<b>3.6</b>	<b>48.0</b>	<b>3.6</b>	—	—
オーストラリア	58.2	2.6	41.8	2.6	—	—
カナダ	—	—	—	—	—	—
フィンランド	18.2	3.1	81.8	3.1	—	—
ドイツ	63.0	3.6	37.0	3.6	—	—
アイルランド	50.6	5.0	47.0	4.9	2.4	1.5
イタリア	47.7	1.9	51.4	1.9	0.8	0.4
韓国	76.2	4.0	23.1	3.9	0.7	0.7
ニュージーランド	66.6	3.5	31.9	3.5	1.5	0.5
イギリス	82.1	2.8	14.9	2.5	3.0	1.2
アメリカ	79.5	3.5	18.9	3.4	1.6	1.1
オランダ	58.5	4.3	41.5	4.3	—	—
<b>OECD平均</b>	<b>58.3</b>	<b>0.5</b>	<b>40.8</b>	<b>0.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>
香港	79.9	3.2	19.4	3.1	0.7	0.7
台湾	70.2	3.8	27.4	3.6	2.3	1.3
シンガポール	98.7	0.0	1.3	0.0	—	—
上海	82.6	3.0	17.4	3.0	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問20(1) 学力テスト・学力評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>538</b>	<b>5.7</b>	<b>500</b>	<b>7.4</b>
オーストラリア	515	3.2	514	5.4
カナダ	—	—	—	—
フィンランド	529	5.4	537	2.5
ドイツ	496	4.8	500	6.3
アイルランド	496	6.1	491	6.0
イタリア	484	4.0	488	3.1
韓国	542	4.9	533	7.7
ニュージーランド	522	3.4	521	6.0
イギリス	496	3.3	498	10.0
アメリカ	496	3.6	515	13.1
オランダ	516	7.6	497	7.8
<b>OECD平均</b>	<b>493</b>	<b>0.8</b>	<b>492</b>	<b>1.3</b>
香港	529	3.1	551	8.8
台湾	495	3.8	494	8.1
シンガポール	526	1.1	549	6.0
上海	558	3.6	546	8.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(1) 学力テスト・学力評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>546</b>	<b>5.4</b>	<b>511</b>	<b>7.2</b>
オーストラリア	513	3.4	516	5.3
カナダ	—	—	—	—
フィンランド	540	5.8	541	2.5
ドイツ	513	5.0	514	6.9
アイルランド	488	5.2	485	5.1
イタリア	483	4.0	483	3.0
韓国	549	5.9	540	8.2
ニュージーランド	519	3.3	521	6.0
イギリス	493	3.5	495	10.1
アメリカ	485	3.5	500	12.1
オランダ	535	7.1	513	8.0
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>0.8</b>	<b>494</b>	<b>1.3</b>
香港	550	3.6	573	9.5
台湾	543	5.0	541	10.6
シンガポール	562	1.5	593	6.5
上海	603	4.3	586	12.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(1) 学力テスト・学力評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>557</b>	<b>5.2</b>	<b>520</b>	<b>7.3</b>
オーストラリア	527	3.4	528	5.4
カナダ	—	—	—	—
フィンランド	542	5.6	557	2.5
ドイツ	523	5.0	518	7.3
アイルランド	509	5.9	504	5.9
イタリア	488	4.1	489	3.1
韓国	541	4.8	530	8.2
ニュージーランド	533	3.6	534	6.7
イギリス	514	3.4	518	11.4
アメリカ	498	3.6	520	14.4
オランダ	531	7.2	508	9.6
<b>OECD平均</b>	<b>500</b>	<b>0.8</b>	<b>500</b>	<b>1.3</b>
香港	546	3.5	566	8.5
台湾	520	4.1	521	8.2
シンガポール	541	1.4	577	7.1
上海	577	3.5	562	8.8

【問20(2) 国語教師の指導評価「(授業計画、評価方法、教え方に関する)同僚教師の評価」】SC23Q02

①反応率 (学校質問紙 問20(2) 同僚教師の評価)

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	43.1	3.8	56.9	3.8	—	—
オーストラリア	65.2	2.8	34.8	2.8	—	—
カナダ	—	—	—	—	—	—
フィンランド	18.9	2.9	80.3	3.0	0.8	0.6
ドイツ	22.2	3.0	76.6	2.9	1.2	0.7
アイルランド	35.6	4.6	59.9	4.6	4.5	2.0
イタリア	85.8	1.5	13.7	1.4	0.5	0.3
韓国	88.2	3.0	11.8	3.0	—	—
ニュージーランド	88.2	2.1	10.3	2.0	1.5	0.5
イギリス	84.7	2.7	12.7	2.4	2.6	1.1
アメリカ	54.8	3.8	43.1	3.8	2.1	1.2
オランダ	49.0	4.9	51.0	4.9	—	—
OECD平均	56.3	0.5	42.7	0.5	1.4	0.2
香港	80.9	3.5	18.4	3.4	0.7	0.7
台湾	47.1	3.6	49.9	3.6	3.0	1.4
シンガポール	76.2	0.3	23.0	0.3	0.8	0.0
上海	89.0	2.4	11.0	2.4	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問20(2) 同僚教師の評価)

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	528	6.8	513	7.1
オーストラリア	516	2.8	513	5.3
カナダ	—	—	—	—
フィンランド	540	5.1	534	2.3
ドイツ	502	9.0	498	3.9
アイルランド	497	7.5	494	5.0
イタリア	486	2.0	483	6.4
韓国	540	3.9	535	9.0
ニュージーランド	521	2.9	530	13.0
イギリス	495	2.9	501	11.0
アメリカ	502	5.9	497	6.0
オランダ	517	6.6	500	7.6
OECD平均	494	0.9	491	1.3
香港	530	3.3	547	8.4
台湾	491	5.2	498	4.2
シンガポール	532	1.3	507	2.1
上海	558	2.8	539	8.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(2) 同僚教師の評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>537</b>	<b>6.4</b>	<b>523</b>	<b>6.9</b>
オーストラリア	515	3.0	512	5.4
カナダ	—	—	—	—
フィンランド	541	4.6	540	2.4
ドイツ	512	10.7	515	4.2
アイルランド	487	6.3	488	4.0
イタリア	483	2.2	481	5.4
韓国	547	4.6	543	10.9
ニュージーランド	519	2.8	528	10.7
イギリス	493	3.0	499	10.1
アメリカ	490	5.5	483	6.2
オランダ	535	6.5	517	7.5
<b>OECD平均</b>	<b>497</b>	<b>0.9</b>	<b>493</b>	<b>1.3</b>
香港	551	3.9	571	9.6
台湾	537	6.7	547	5.5
シンガポール	568	1.7	543	3.0
上海	603	3.5	575	13.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(2) 同僚教師の評価）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>547</b>	<b>6.6</b>	<b>534</b>	<b>6.9</b>
オーストラリア	529	3.1	525	5.6
カナダ	—	—	—	—
フィンランド	558	6.0	553	2.4
ドイツ	524	11.2	522	4.0
アイルランド	508	7.1	508	5.1
イタリア	489	2.1	489	5.8
韓国	539	3.8	533	10.5
ニュージーランド	533	3.1	536	11.7
イギリス	514	3.0	526	12.1
アメリカ	505	6.1	497	6.1
オランダ	528	7.1	515	8.9
<b>OECD平均</b>	<b>502</b>	<b>0.9</b>	<b>499</b>	<b>1.3</b>
香港	546	3.8	566	7.3
台湾	514	5.5	525	4.0
シンガポール	548	1.5	524	2.7
上海	577	2.9	559	8.7



【問20(3) 国語教師の指導評価「学校長または教頭／副校長による授業視察」】  
SC23Q03

①反応率（学校質問紙 問20(3) 学校長等の授業視察）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	85.8	2.7	14.2	2.7	—	—
オーストラリア	62.3	2.8	37.7	2.8	—	—
カナダ	79.9	1.8	18.0	1.5	2.1	0.9
フィンランド	23.2	3.1	76.8	3.1	—	—
ドイツ	71.9	3.0	27.7	3.0	0.4	0.4
アイルランド	17.5	3.6	80.2	3.9	2.3	1.5
イタリア	20.3	1.4	79.0	1.5	0.6	0.3
韓国	88.3	2.7	10.3	2.5	1.4	1.0
ニュージーランド	95.1	1.6	4.4	1.5	0.5	0.5
イギリス	96.5	1.2	1.7	0.8	1.8	0.8
アメリカ	96.7	1.5	2.0	1.1	1.4	1.0
オランダ	70.2	4.3	28.7	4.3	1.2	0.7
OECD平均	68.3	0.4	30.7	0.4	1.3	0.2
香港	96.7	1.5	2.6	1.3	0.7	0.7
台湾	64.4	3.8	33.3	3.8	2.3	1.3
シンガポール	96.7	0.1	2.4	0.1	0.9	0.0
上海	99.4	0.6	0.6	0.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問20(3) 学校長等の授業視察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	3.3	518	17.9
オーストラリア	514	3.2	516	6.0
カナダ	524	1.7	523	3.8
フィンランド	531	4.8	537	2.5
ドイツ	499	4.2	495	8.4
アイルランド	501	11.3	493	4.4
イタリア	476	5.7	488	2.2
韓国	541	3.9	530	11.6
ニュージーランド	520	2.6	547	8.2
イギリス	496	2.5	513	26.5
アメリカ	500	3.7	486	33.4
オランダ	507	6.5	507	9.9
OECD平均	494	0.8	499	2.0
香港	532	2.3	576	15.3
台湾	486	3.7	511	6.0
シンガポール	527	1.1	465	7.0
上海	556	2.4	511	4.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(3) 学校長等の授業視察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>528</b>	<b>3.2</b>	<b>535</b>	<b>17.6</b>
オーストラリア	513	3.6	517	5.6
カナダ	524	1.9	536	4.2
フィンランド	544	4.5	539	2.5
ドイツ	515	4.7	510	8.9
アイルランド	483	9.4	487	3.5
イタリア	473	5.3	485	2.3
韓国	547	4.6	541	12.8
ニュージーランド	518	2.5	550	9.2
イギリス	493	2.7	506	26.2
アメリカ	488	3.6	469	36.2
オランダ	525	6.1	523	10.4
<b>OECD平均</b>	<b>496</b>	<b>0.8</b>	<b>502</b>	<b>2.2</b>
香港	553	2.9	597	17.8
台湾	532	5.0	563	8.4
シンガポール	563	1.5	499	7.4
上海	600	2.9	567	6.7

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(3) 学校長等の授業視察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>539</b>	<b>3.3</b>	<b>541</b>	<b>16.8</b>
オーストラリア	527	3.7	528	6.0
カナダ	529	1.9	529	3.8
フィンランド	553	4.4	554	2.7
ドイツ	523	4.7	517	8.6
アイルランド	504	9.6	508	4.5
イタリア	479	5.5	491	2.3
韓国	540	3.9	528	10.9
ニュージーランド	532	2.8	553	10.3
イギリス	515	2.8	527	27.9
アメリカ	503	3.8	472	35.0
オランダ	520	6.9	521	11.2
<b>OECD平均</b>	<b>501</b>	<b>0.8</b>	<b>506</b>	<b>2.2</b>
香港	548	2.9	603	15.7
台湾	511	3.8	538	6.2
シンガポール	543	1.4	467	7.7
上海	575	2.3	539	7.8

【問20(4) 国語教師の指導評価「指導主事、その他の第三者による視察」】  
SC23Q04

①反応率（学校質問紙 問20(4) 第三者による視察）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
<b>日本</b>	<b>23.2</b>	<b>2.7</b>	<b>76.8</b>	<b>2.7</b>	—	—
オーストラリア	5.9	1.4	94.1	1.4	—	—
カナダ	13.0	1.5	85.3	1.7	1.7	0.8
フィンランド	2.0	1.1	98.0	1.1	—	—
ドイツ	27.0	2.8	72.1	2.7	0.9	0.6
アイルランド	42.1	4.8	56.5	4.9	1.4	1.2
イタリア	0.9	0.3	98.2	0.4	0.9	0.3
韓国	62.1	4.1	37.2	4.0	0.7	0.7
ニュージーランド	50.7	3.8	48.3	3.8	1.0	0.7
イギリス	64.5	3.4	32.7	3.2	2.7	1.1
アメリカ	51.7	4.0	45.5	3.9	2.8	1.4
オランダ	33.1	3.3	66.9	3.3	—	—
<b>OECD平均</b>	<b>28.0</b>	<b>0.5</b>	<b>71.0</b>	<b>0.5</b>	<b>1.4</b>	<b>0.2</b>
香港	30.9	3.3	68.4	3.4	0.7	0.7
台湾	18.9	3.2	78.1	3.5	3.0	1.4
シンガポール	17.8	1.1	81.3	1.1	0.9	0.0
上海	87.9	2.3	12.1	2.3	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問20(4) 第三者による視察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>536</b>	<b>8.1</b>	<b>515</b>	<b>4.9</b>
オーストラリア	511	11.6	515	2.5
カナダ	521	6.7	525	1.4
フィンランド	575	9.2	535	2.2
ドイツ	503	8.7	496	4.0
アイルランド	492	5.6	496	6.0
イタリア	472	21.2	486	1.6
韓国	541	5.3	538	5.7
ニュージーランド	525	4.0	518	4.7
イギリス	487	3.3	513	5.4
アメリカ	481	4.8	520	5.5
オランダ	494	11.1	515	6.7
<b>OECD平均</b>	<b>491</b>	<b>1.5</b>	<b>496</b>	<b>0.7</b>
香港	534	6.7	533	3.3
台湾	491	9.4	495	3.7
シンガポール	547	3.8	521	1.1
上海	559	2.9	536	11.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(4) 第三者による視察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>543</b>	<b>7.8</b>	<b>525</b>	<b>4.8</b>
オーストラリア	504	10.3	515	2.7
カナダ	519	6.4	528	1.6
フィンランド	573	14.8	540	2.1
ドイツ	517	8.9	513	4.5
アイルランド	487	5.4	486	4.4
イタリア	475	20.5	483	1.9
韓国	545	6.4	550	6.7
ニュージーランド	520	3.9	518	4.4
イギリス	486	3.1	510	5.5
アメリカ	470	5.2	507	5.3
オランダ	511	10.8	533	6.0
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>1.6</b>	<b>498</b>	<b>0.7</b>
香港	553	8.0	555	3.9
台湾	542	13.8	542	4.7
シンガポール	584	5.5	556	1.4
上海	603	3.4	578	15.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問20(4) 第三者による視察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>557</b>	<b>7.5</b>	<b>534</b>	<b>4.7</b>
オーストラリア	519	10.6	528	2.7
カナダ	528	5.9	529	1.6
フィンランド	586	14.9	553	2.3
ドイツ	529	9.0	519	4.6
アイルランド	506	5.8	507	6.0
イタリア	485	17.5	489	1.8
韓国	539	5.1	538	6.2
ニュージーランド	536	4.2	529	5.1
イギリス	506	3.6	533	5.9
アメリカ	484	4.8	521	6.1
オランダ	507	11.5	529	6.8
<b>OECD平均</b>	<b>498</b>	<b>1.5</b>	<b>503</b>	<b>0.7</b>
香港	551	7.5	549	3.7
台湾	518	10.3	520	3.8
シンガポール	563	5.1	536	1.2
上海	578	2.7	553	11.7

【問21 学校の管理・運営における責任者(複数回答)】SC24Q01～SC24Q12

反応率のみ

国名	(1)教師の採用 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	24.0	2.6	1.7	1.0	22.0	1.8	66.8	1.3	—	—
オーストラリア	80.9	1.8	14.7	1.9	8.1	1.5	39.0	1.8	0.1	0.1
カナダ	91.4	1.4	6.2	1.1	8.2	1.0	43.5	2.0	3.5	0.9
フィンランド	73.1	3.2	1.7	1.0	9.9	2.3	67.0	3.0	—	—
ドイツ	64.4	2.5	—	—	10.2	2.0	47.4	3.1	35.8	3.1
アイルランド	77.6	3.5	—	—	64.0	3.7	22.6	1.7	16.6	3.1
イタリア	18.2	1.2	0.2	0.2	0.3	0.2	43.0	2.0	64.7	1.9
韓国	34.6	4.2	8.5	2.5	5.0	1.9	59.9	4.2	6.2	2.2
ニュージーランド	99.7	0.3	15.7	2.3	27.7	2.8	—	—	—	—
イギリス	97.9	0.7	23.4	2.8	59.7	3.1	9.2	1.8	0.6	0.5
アメリカ	95.0	1.7	30.7	3.8	27.1	3.4	11.7	2.2	2.2	1.3
オランダ	98.7	0.8	38.2	4.7	5.3	2.0	—	—	—	—
OECD平均	73.1	0.4	8.6	0.4	17.1	0.4	29.1	0.4	26.0	0.4
香港	96.6	1.4	76.0	3.2	63.7	3.4	—	—	16.4	2.5
台湾	50.7	3.9	63.5	3.7	22.0	3.4	21.6	3.0	4.0	1.5
シンガポール	51.4	0.8	6.7	0.1	22.2	1.0	—	—	85.0	0.8
上海	58.9	3.3	59.6	4.2	24.7	3.4	1.1	0.8	0.7	0.7

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(2)教師の解雇 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	20.5	2.5	—	—	24.6	1.8	67.8	1.0	—	—
オーストラリア	53.4	2.6	1.3	0.7	4.3	1.0	55.4	2.3	0.7	0.4
カナダ	49.1	2.4	0.0	0.0	18.5	1.5	74.8	1.8	10.3	1.3
フィンランド	34.3	3.3	0.3	0.3	11.2	2.2	75.7	3.0	0.6	0.6
ドイツ	20.3	2.9	—	—	6.5	1.6	57.4	3.1	46.1	3.6
アイルランド	31.2	4.2	—	—	66.6	3.5	19.4	2.4	27.1	3.5
イタリア	15.2	1.3	—	—	0.2	0.2	32.4	1.8	66.8	1.9
韓国	24.6	3.7	4.1	1.7	2.8	1.4	64.5	4.1	10.0	2.6
ニュージーランド	73.6	2.8	—	—	72.2	2.9	—	—	8.6	1.9
イギリス	87.3	1.7	0.6	0.6	73.1	2.4	27.8	2.7	2.5	0.9
アメリカ	81.6	3.2	1.9	1.1	44.8	4.2	21.7	3.0	1.0	0.9
オランダ	89.4	2.6	1.4	1.1	39.0	3.5	0.6	0.6	—	—
OECD平均	58.5	0.4	1.7	0.2	20.3	0.4	33.8	0.4	25.5	0.4
香港	86.2	2.5	38.9	3.7	74.4	3.2	—	—	19.3	2.9
台湾	46.4	4.0	55.6	4.2	36.2	4.1	18.1	3.3	5.4	1.8
シンガポール	36.5	0.7	0.5	0.0	15.4	0.9	—	—	83.1	0.8
上海	39.1	3.8	64.0	3.7	30.5	3.4	—	—	0.7	0.7

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(3)教師の初任給の決定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	10.1	2.2	—	—	27.8	1.7	68.5	0.9	—	—
オーストラリア	15.7	1.6	1.4	0.6	7.8	1.4	84.4	1.7	3.4	1.2
カナダ	4.1	0.7	3.9	0.9	20.6	1.6	45.4	2.0	63.6	2.2
フィンランド	13.9	2.8	0.7	0.7	0.9	0.6	45.8	4.1	45.7	3.7
ドイツ	2.4	1.1	—	—	4.3	1.5	13.3	2.1	85.0	2.5
アイルランド	1.6	1.1	—	—	3.2	1.6	7.8	1.9	95.4	1.6
イタリア	3.3	0.7	—	—	0.4	0.2	7.1	1.1	89.6	0.9
韓国	7.5	2.3	0.7	0.7	0.7	0.8	63.5	4.2	29.6	4.0
ニュージーランド	11.5	1.7	0.7	0.8	2.3	1.2	—	—	90.6	1.6
イギリス	72.2	2.8	—	—	53.0	3.8	18.8	2.6	32.2	3.1
アメリカ	6.8	2.1	7.0	2.2	67.5	3.4	44.1	3.2	1.7	1.1
オランダ	59.7	4.5	—	—	42.4	4.3	1.7	1.0	19.2	3.4
OECD平均	22.5	0.4	1.3	0.2	10.2	0.3	35.7	0.5	53.1	0.4
香港	41.1	3.6	2.6	1.3	27.3	3.5	—	—	79.7	2.6
台湾	21.2	2.8	6.1	2.1	9.0	1.9	32.2	3.8	53.0	3.9
シンガポール	6.7	0.1	—	—	6.7	0.9	—	—	94.3	0.9
上海	10.1	2.1	23.2	3.1	42.8	3.8	19.8	3.2	31.5	3.1

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(4)教師の昇給の決定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	15.6	2.7	—	—	27.3	1.8	66.8	1.4	—	—
オーストラリア	17.4	2.0	2.8	0.9	10.0	1.5	82.1	1.9	3.6	1.2
カナダ	4.1	0.8	5.1	0.9	20.3	1.6	44.1	1.9	69.0	2.0
フィンランド	17.0	3.2	1.4	1.0	0.9	0.6	61.4	3.8	48.2	3.8
ドイツ	17.5	2.8	—	—	4.6	1.5	21.7	2.5	80.7	2.8
アイルランド	0.8	0.8	—	—	2.3	1.4	6.8	1.3	94.5	1.4
イタリア	3.7	0.6	—	—	0.7	0.3	6.8	1.0	89.7	0.9
韓国	5.5	2.0	0.7	0.7	—	—	44.4	4.2	50.0	4.3
ニュージーランド	34.0	3.2	3.5	1.3	4.2	1.7	—	—	84.2	2.2
イギリス	78.7	2.0	5.6	1.7	71.1	3.1	8.6	1.5	25.0	2.7
アメリカ	5.9	1.9	9.5	2.6	68.9	3.2	43.6	3.4	2.1	1.2
オランダ	57.8	4.8	—	—	29.3	3.6	0.5	0.5	38.8	4.7
OECD平均	26.3	0.4	2.2	0.2	12.3	0.3	34.5	0.4	53.9	0.5
香港	25.4	3.1	3.3	1.5	24.6	3.2	—	—	82.6	2.5
台湾	25.1	3.1	8.4	2.3	11.2	2.1	30.4	3.6	50.3	3.4
シンガポール	24.1	0.6	0.7	0.1	15.8	0.9	—	—	90.3	0.8
上海	12.0	2.2	29.0	3.4	40.5	3.4	21.8	3.2	28.1	3.2

(注)無回答・非該当を除く。

【問21 学校の管理・運営における責任者(複数回答)】SC24Q01～SC24Q12

反応率のみ

国名	(5)学校予算の編成 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	24.5	3.7	2.7	1.2	28.9	1.6	58.8	2.4	—	—
オーストラリア	79.1	2.7	18.3	2.2	43.4	2.5	29.2	2.4	1.2	0.6
カナダ	51.8	2.2	5.9	0.9	28.7	2.1	68.1	1.8	22.9	1.9
フィンランド	75.9	3.1	8.4	2.3	9.7	2.2	64.1	3.5	0.1	0.0
ドイツ	12.0	2.3	—	—	85.8	2.3	9.4	2.0	18.8	2.7
アイルランド	63.2	4.2	3.1	1.7	59.0	3.6	21.8	1.6	21.4	3.1
イタリア	12.4	1.4	0.8	0.3	17.0	1.7	25.2	1.9	77.7	1.7
韓国	33.5	3.9	12.4	2.8	29.0	4.1	60.6	4.0	6.1	2.7
ニュージーランド	94.3	1.3	14.6	2.6	74.0	2.8	—	—	4.7	1.4
イギリス	81.9	2.1	4.7	1.3	73.5	3.1	37.1	3.3	10.2	2.0
アメリカ	57.9	3.7	11.8	2.7	71.7	3.2	31.8	3.3	4.5	1.5
オランダ	89.2	2.7	4.2	1.7	40.0	4.2	—	—	0.7	0.6
OECD平均	59.2	0.5	6.0	0.3	38.8	0.5	37.0	0.5	18.8	0.4
香港	95.7	1.5	66.3	4.0	69.7	3.7	—	—	15.7	3.0
台湾	53.6	3.8	18.0	3.4	20.9	2.6	37.5	3.4	13.1	3.1
シンガポール	65.9	0.9	17.3	0.2	41.4	0.6	—	—	47.2	0.5
上海	32.5	3.2	40.0	3.9	51.8	3.7	4.9	1.9	2.0	1.2

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(6)学校内の予算配分の決定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	78.4	3.1	8.7	2.2	23.5	2.1	9.7	2.0	—	—
オーストラリア	96.8	0.9	30.8	2.3	35.6	2.4	6.5	1.5	0.4	0.3
カナダ	92.8	1.2	23.4	1.9	15.7	1.5	22.4	1.6	4.8	0.8
フィンランド	97.2	1.1	22.3	3.3	5.6	1.7	7.4	1.7	—	—
ドイツ	75.5	2.9	—	—	75.0	2.7	0.9	0.7	2.2	1.0
アイルランド	86.4	3.3	12.4	3.1	48.3	4.0	6.5	1.4	5.2	1.9
イタリア	40.4	2.0	7.4	0.9	80.1	1.6	6.7	0.9	13.3	1.5
韓国	63.1	4.2	32.4	4.2	47.4	4.1	11.3	2.7	1.5	1.3
ニュージーランド	97.6	0.7	21.0	2.9	57.0	3.1	—	—	0.7	0.8
イギリス	98.4	0.7	8.9	1.7	56.8	2.8	5.3	1.4	1.6	0.9
アメリカ	81.2	3.0	23.0	3.4	46.4	4.0	14.2	2.3	1.9	1.1
オランダ	92.7	2.0	2.9	1.3	19.4	3.5	—	—	—	—
OECD平均	78.7	0.4	15.2	0.4	41.7	0.5	13.6	0.4	5.9	0.3
香港	97.9	0.9	55.6	3.9	68.8	3.9	—	—	8.9	2.2
台湾	70.0	3.9	20.7	3.6	30.6	3.4	17.2	3.1	4.4	1.6
シンガポール	90.4	1.1	18.4	0.4	47.9	0.6	—	—	8.5	0.1
上海	50.5	3.7	65.4	3.7	10.6	2.3	1.5	1.1	0.7	0.7

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(7)生徒指導規則の設定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	89.3	2.3	30.8	3.4	3.5	1.6	2.5	1.1	1.0	0.8
オーストラリア	92.8	1.6	71.5	2.6	29.3	2.4	28.0	2.7	0.7	0.3
カナダ	91.7	1.4	61.6	2.2	36.2	1.9	44.9	2.2	22.4	2.0
フィンランド	92.1	1.7	70.4	3.8	22.3	2.9	22.8	3.6	3.2	1.6
ドイツ	78.6	2.9	—	—	48.4	3.3	10.9	2.1	6.2	1.6
アイルランド	84.5	3.2	75.9	3.4	77.8	3.7	7.5	2.0	10.8	2.6
イタリア	31.9	1.9	37.4	1.9	90.0	1.1	0.3	0.2	1.9	0.6
韓国	74.4	3.8	46.8	4.5	21.1	3.8	5.8	2.2	0.7	0.7
ニュージーランド	91.3	1.8	48.7	3.1	65.6	3.3	—	—	7.8	1.8
イギリス	98.5	0.8	71.4	3.1	61.8	3.3	9.1	1.9	2.5	1.0
アメリカ	84.2	2.9	48.7	4.4	62.6	4.0	30.7	3.7	3.7	1.6
オランダ	97.2	1.9	30.0	3.8	12.4	2.6	—	—	—	—
OECD平均	75.0	0.5	62.2	0.5	46.8	0.5	11.2	0.4	9.6	0.3
香港	85.6	3.2	96.9	1.3	8.1	2.3	—	—	0.8	0.8
台湾	54.6	4.1	53.8	4.0	62.9	4.2	17.6	3.4	9.8	2.3
シンガポール	83.8	1.0	52.6	0.6	54.1	0.7	—	—	23.0	0.3
上海	44.1	4.1	72.5	3.9	9.2	2.2	10.9	2.2	3.9	1.6

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(8)生徒の評価方針の決定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	87.6	2.5	33.0	3.6	1.7	0.9	1.6	0.9	0.5	0.5
オーストラリア	82.2	2.6	81.7	2.2	12.6	1.8	33.8	2.9	4.5	1.2
カナダ	82.1	1.8	71.8	1.9	21.5	1.6	60.6	2.1	45.6	2.1
フィンランド	75.9	3.4	78.4	3.4	7.4	1.9	39.7	3.3	31.0	3.6
ドイツ	36.2	3.3	—	—	44.6	3.4	5.4	1.6	23.8	3.0
アイルランド	83.1	3.7	82.6	3.4	44.2	4.5	4.7	1.1	8.5	2.5
イタリア	33.6	1.9	93.5	1.0	11.8	1.2	0.8	0.3	7.9	1.1
韓国	52.6	4.3	70.6	3.8	13.9	3.2	7.6	2.1	2.0	1.1
ニュージーランド	85.9	2.0	71.0	2.9	28.6	3.2	—	—	18.1	2.4
イギリス	94.1	1.6	79.5	2.6	37.5	3.8	7.0	1.6	9.3	1.8
アメリカ	73.9	3.4	60.5	4.0	59.6	3.8	47.9	3.2	17.9	2.8
オランダ	90.4	3.0	41.0	4.2	4.1	1.6	0.3	0.3	0.5	0.5
OECD平均	63.5	0.5	69.0	0.5	26.5	0.5	15.5	0.4	24.3	0.4
香港	89.6	2.7	97.3	1.1	10.4	2.5	—	—	6.5	2.1
台湾	38.2	3.9	65.2	3.5	49.9	4.4	18.1	3.5	9.9	2.2
シンガポール	80.6	1.0	51.4	0.6	52.2	0.7	—	—	37.1	0.4
上海	43.9	3.9	67.9	3.8	10.7	2.3	12.8	2.4	4.6	1.5

(注)無回答・非該当を除く。



【問21 学校の管理・運営における責任者(複数回答)】SC24Q01～SC24Q12

反応率のみ

国名	(9)生徒の入学許可 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	99.5	0.5	8.3	2.2	3.0	1.6	2.5	1.1	—	—
オーストラリア	92.2	1.5	12.6	2.1	4.9	1.3	22.6	2.3	—	—
カナダ	89.0	1.4	4.2	0.8	10.6	1.4	43.9	1.8	7.4	1.2
フィンランド	73.0	3.6	5.8	2.0	2.3	1.1	54.0	3.8	3.6	1.5
ドイツ	91.9	1.1	—	—	11.3	2.3	16.3	2.1	6.5	1.5
アイルランド	82.8	2.9	9.7	2.7	67.1	4.4	6.7	1.5	4.3	1.7
イタリア	73.3	1.7	39.2	2.1	25.6	1.8	2.7	0.7	3.2	0.7
韓国	84.2	2.8	7.7	2.1	5.5	2.1	27.0	4.2	0.7	0.7
ニュージーランド	86.5	2.1	11.6	2.3	16.6	2.6	—	—	20.0	2.1
イギリス	66.1	3.2	6.0	1.6	31.7	2.9	47.5	3.2	4.6	1.6
アメリカ	65.5	4.1	3.4	1.7	42.1	3.9	29.6	3.5	1.5	1.1
オランダ	95.4	2.1	22.1	3.7	8.5	2.7	—	—	—	—
OECD平均	78.5	0.4	12.0	0.4	20.2	0.4	22.0	0.5	9.8	0.3
香港	91.7	2.4	85.7	3.0	18.1	2.9	—	—	12.7	2.6
台湾	35.7	3.9	26.2	3.8	15.9	2.8	48.2	4.4	14.3	2.8
シンガポール	91.4	0.1	5.2	0.1	15.7	0.2	—	—	45.7	0.5
上海	28.6	3.8	41.2	3.7	54.8	3.4	11.6	2.5	—	—

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(10)教科書の選定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	77.5	3.2	36.9	3.1	2.1	1.1	10.8	2.3	1.6	0.9
オーストラリア	24.0	2.5	95.7	1.2	3.0	1.1	8.3	1.5	0.2	0.2
カナダ	56.4	2.5	80.6	1.8	11.8	1.6	34.6	2.4	43.6	2.1
フィンランド	50.3	3.6	96.0	1.6	2.1	1.1	2.4	1.2	0.1	0.0
ドイツ	29.0	3.4	—	—	63.3	2.7	0.7	0.5	12.1	2.4
アイルランド	26.4	3.8	99.0	0.7	0.7	0.7	0.6	0.7	1.9	1.1
イタリア	11.5	1.4	99.2	0.3	7.9	1.1	0.4	0.0	1.4	0.5
韓国	47.8	4.2	66.6	3.5	40.1	4.2	3.5	1.6	1.4	1.0
ニュージーランド	10.0	1.9	98.8	0.8	0.6	0.6	—	—	0.9	0.1
イギリス	12.2	2.1	99.8	0.1	0.5	0.5	0.6	0.5	1.0	0.9
アメリカ	56.2	4.5	77.3	3.3	52.1	3.8	35.0	3.2	3.1	1.2
オランダ	46.7	4.4	92.0	2.1	4.0	1.5	—	—	—	—
OECD平均	33.0	0.5	83.6	0.4	14.7	0.4	8.2	0.3	17.4	0.3
香港	38.5	4.3	99.5	0.5	5.0	1.8	—	—	6.6	2.1
台湾	17.1	3.0	85.9	3.0	21.0	3.4	5.3	1.9	2.5	1.2
シンガポール	31.6	0.6	78.4	0.3	45.9	0.6	—	—	24.7	0.3
上海	41.9	3.9	23.9	3.4	29.9	3.5	42.1	4.2	8.1	1.9

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(11)履修内容の決定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	88.3	2.2	31.0	3.4	2.9	1.0	6.3	1.8	2.0	1.0
オーストラリア	28.1	2.4	82.9	2.2	2.0	0.6	51.8	3.1	8.3	1.5
カナダ	30.7	2.0	59.7	2.2	7.0	1.2	25.0	2.3	83.8	1.8
フィンランド	33.9	3.0	82.0	3.1	14.0	2.7	48.8	4.0	47.8	4.2
ドイツ	17.2	2.4	—	—	25.9	3.0	7.6	1.5	71.6	3.0
アイルランド	19.4	3.8	65.7	4.4	7.2	2.5	—	—	70.5	4.4
イタリア	14.8	1.6	84.1	1.3	5.0	0.8	4.7	0.7	39.3	2.1
韓国	25.9	4.0	91.2	2.3	6.5	2.2	6.2	2.2	6.4	2.1
ニュージーランド	25.3	2.9	97.9	1.1	2.0	0.8	—	—	21.2	2.4
イギリス	29.9	3.1	96.1	1.3	6.3	1.8	1.0	0.3	22.4	2.5
アメリカ	46.6	4.6	74.3	3.1	50.0	3.8	59.5	3.6	4.4	1.7
オランダ	22.8	3.2	96.0	1.4	—	—	—	—	13.0	2.9
OECD平均	28.9	0.5	69.9	0.5	12.4	0.4	20.3	0.4	43.6	0.5
香港	51.4	4.2	97.5	1.3	1.1	0.8	—	—	19.2	2.5
台湾	11.3	2.3	85.8	2.9	22.1	3.5	10.1	2.7	12.6	2.5
シンガポール	35.6	0.4	65.2	0.5	43.4	0.6	—	—	50.7	0.5
上海	43.2	3.9	32.9	4.0	20.0	3.2	48.5	4.1	12.7	2.6

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(12)履修コースの選定 (学校質問紙 問21)									
	校長		教師		学校の理事会、 評議会等		都道府県 教育委員会		文部科学省	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	81.5	2.7	33.1	3.6	4.3	1.3	5.8	1.8	0.5	0.4
オーストラリア	88.9	2.2	69.0	2.2	10.6	1.7	24.9	2.2	3.2	1.0
カナダ	94.3	0.9	53.5	2.3	17.2	1.4	37.6	2.0	41.5	2.0
フィンランド	85.1	2.8	72.4	3.3	12.9	2.4	41.5	3.4	17.9	3.0
ドイツ	83.6	2.6	—	—	37.0	3.2	7.9	2.0	12.6	2.4
アイルランド	87.6	3.1	65.2	4.2	67.8	4.3	7.3	2.2	17.1	3.4
イタリア	35.6	2.1	57.7	1.9	47.8	2.3	19.6	1.7	33.1	1.9
韓国	70.5	3.7	50.9	4.1	29.0	3.7	18.4	4.1	8.8	2.9
ニュージーランド	91.8	1.5	81.4	2.6	22.9	2.8	—	—	7.6	0.9
イギリス	89.2	2.3	85.6	2.1	31.7	3.4	5.1	1.0	11.4	2.2
アメリカ	87.9	3.1	66.8	4.3	59.3	3.9	39.9	3.8	5.5	1.8
オランダ	94.5	1.9	29.9	3.8	17.1	3.1	—	—	10.3	2.4
OECD平均	66.9	0.5	46.1	0.5	30.9	0.5	21.4	0.4	35.4	0.5
香港	98.3	1.0	90.3	2.4	35.8	3.8	—	—	13.0	2.6
台湾	25.8	3.6	73.1	3.6	43.1	4.1	15.3	3.3	20.5	3.2
シンガポール	81.0	1.0	39.6	0.8	52.0	0.8	—	—	29.9	0.3
上海	41.7	3.7	48.5	4.1	21.6	3.5	43.2	4.0	11.6	2.3

(注)無回答・非該当を除く。

【問22 教師の採用、予算編成、指導内容、評価方法への影響力(複数回答)】SC25Q01～SC25Q06

反応率のみ

国名	(1)国および都道府県の教育行政機関 (学校質問紙 問22)							
	教師の採用		予算編成		指導内容		評価方法	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	68.9	1.3	67.6	2.8	44.0	3.8	27.4	3.1
オーストラリア	61.2	2.2	62.2	2.5	83.7	2.2	81.6	2.4
カナダ	43.0	2.0	70.4	2.1	91.3	1.3	77.9	1.7
フィンランド	45.3	3.9	53.5	4.0	84.6	2.8	83.1	3.0
ドイツ	90.9	2.1	20.2	2.7	61.6	3.5	64.7	3.5
アイルランド	95.2	1.6	80.9	3.7	68.2	4.2	52.7	4.6
イタリア	86.1	1.2	27.2	1.8	37.6	2.0	16.8	1.4
韓国	75.5	3.7	73.9	3.7	23.4	3.1	38.3	3.3
ニュージーランド	75.5	3.1	60.3	3.2	70.1	2.7	76.6	2.8
イギリス	43.4	3.4	71.2	3.1	63.7	3.4	76.2	3.0
アメリカ	38.0	3.7	72.2	3.6	76.5	3.0	70.8	3.3
オランダ	29.9	3.0	67.1	4.3	41.6	3.8	41.0	4.6
OECD平均	52.6	0.5	56.2	0.5	65.5	0.5	56.6	0.6
香港	40.5	4.0	56.7	3.7	66.1	3.6	59.7	4.0
台湾	47.3	3.5	62.6	3.5	31.6	3.7	36.5	3.7
シンガポール	69.7	0.6	65.1	0.7	46.3	0.5	47.4	0.8
上海	30.0	3.2	53.0	3.9	76.9	3.3	67.9	3.9

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(2)学校の理事会、評議会等 (学校質問紙 問22)							
	教師の採用		予算編成		指導内容		評価方法	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	25.8	1.7	32.6	1.4	15.7	2.8	24.0	3.1
オーストラリア	18.2	2.2	63.4	2.0	8.5	1.4	6.9	1.5
カナダ	48.3	2.1	74.4	2.1	24.7	1.9	33.7	2.0
フィンランド	17.5	2.9	25.0	3.0	20.7	2.8	15.3	3.1
ドイツ	13.6	2.4	66.1	3.1	36.9	3.5	23.7	2.8
アイルランド	74.0	3.1	82.4	2.4	26.1	4.1	33.1	4.3
イタリア	1.5	0.5	91.0	0.9	7.3	1.0	11.1	1.3
韓国	9.0	2.3	78.0	3.5	9.2	2.5	21.5	3.2
ニュージーランド	73.3	3.2	95.5	1.5	13.4	2.6	12.9	2.2
イギリス	84.0	2.2	90.6	1.4	15.3	2.6	19.3	3.0
アメリカ	56.4	4.0	64.6	3.6	50.2	3.9	50.5	3.7
オランダ	71.1	4.5	83.6	3.2	14.5	3.1	7.0	2.2
OECD平均	35.3	0.4	64.2	0.5	24.6	0.5	29.6	0.5
香港	84.5	2.5	95.7	1.8	24.9	3.5	28.1	3.8
台湾	28.4	4.0	28.3	3.4	65.1	4.0	55.9	4.5
シンガポール	48.1	0.5	71.6	0.9	52.4	0.6	55.5	0.8
上海	82.4	3.0	65.2	3.8	48.6	3.9	66.9	3.7

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(3)保護者団体(保護者会、PTAなど) (学校質問紙 問22)							
	教師の採用		予算編成		指導内容		評価方法	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	19.3	3.1	19.8	2.8	16.5	2.7
オーストラリア	4.2	1.1	17.7	1.9	9.7	1.9	10.0	1.8
カナダ	3.8	0.9	23.8	1.6	8.4	1.3	9.6	1.2
フィンランド	1.4	1.0	2.7	1.2	21.8	3.4	17.7	3.2
ドイツ	6.4	1.6	17.2	2.4	13.7	2.1	4.1	1.0
アイルランド	—	—	11.3	2.9	24.5	3.7	27.6	4.1
イタリア	0.0	0.0	16.2	1.7	16.6	1.2	10.1	1.3
韓国	1.7	0.9	12.3	3.0	31.0	4.4	25.1	4.1
ニュージーランド	1.1	0.8	8.3	1.6	16.8	2.4	5.2	1.5
イギリス	2.5	0.9	3.7	1.4	10.4	2.0	18.4	2.8
アメリカ	7.8	2.6	19.6	3.3	27.2	3.7	7.9	2.1
オランダ	5.9	1.9	8.6	2.0	24.7	3.5	9.9	2.8
OECD平均	3.7	0.2	13.6	0.4	17.0	0.4	17.3	0.4
香港	—	—	11.8	2.8	26.1	3.7	23.5	3.7
台湾	4.0	1.5	9.2	2.5	54.9	4.1	33.2	3.5
シンガポール	2.2	0.1	2.2	1.2	7.7	1.1	6.0	0.5
上海	18.3	2.7	1.8	1.0	11.6	2.6	60.8	3.7

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(4)教職員(職員会など) (学校質問紙 問22)							
	教師の採用		予算編成		指導内容		評価方法	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	3.7	1.2	20.3	3.1	82.5	2.7	80.7	3.1
オーストラリア	14.8	2.2	26.1	2.9	43.8	3.4	42.8	3.3
カナダ	35.2	2.3	20.2	2.1	60.2	2.3	69.5	1.7
フィンランド	37.3	3.7	22.7	3.2	79.9	2.9	66.7	4.0
ドイツ	45.7	3.3	35.9	3.3	49.1	3.7	33.7	3.1
アイルランド	16.9	3.7	3.3	1.7	47.7	4.3	50.7	4.9
イタリア	1.5	0.5	11.1	1.4	78.4	1.5	73.4	1.6
韓国	44.2	4.2	30.8	4.0	71.7	4.1	73.3	3.8
ニュージーランド	43.4	3.5	25.2	2.8	61.8	3.3	60.8	3.3
イギリス	27.1	2.7	5.8	1.6	25.4	3.0	36.1	3.4
アメリカ	29.6	3.7	29.8	3.7	78.6	2.6	66.8	3.4
オランダ	62.0	4.0	54.0	4.4	76.8	3.3	56.5	4.2
OECD平均	26.0	0.5	20.8	0.5	58.0	0.5	58.1	0.5
香港	9.6	2.2	28.9	4.0	71.7	3.5	67.3	3.9
台湾	24.2	3.8	7.4	2.6	89.4	2.8	73.0	3.7
シンガポール	4.1	0.1	9.9	1.1	47.7	0.5	42.4	0.7
上海	30.6	3.5	23.8	3.7	62.9	4.1	67.6	3.7

(注)無回答・非該当を除く。

【問22 教師の採用、予算編成、指導内容、評価方法への影響力(複数回答)】SC25Q01～SC25Q06

反応率のみ

国名	(5)生徒組織(生徒会、青少年団体) (学校質問紙 問22)							
	教師の採用		予算編成		指導内容		評価方法	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	11.0	2.3	11.7	2.3	9.3	2.1
オーストラリア	6.1	1.4	12.6	1.7	25.9	2.6	19.1	2.4
カナダ	1.4	0.4	6.2	1.2	9.5	1.4	7.9	1.2
フィンランド	0.7	0.5	6.3	2.0	42.0	3.8	12.3	2.8
ドイツ	2.9	1.0	10.1	1.9	26.6	3.2	4.2	1.3
アイルランド	1.6	1.2	6.9	2.3	17.7	3.1	20.1	3.5
イタリア	0.2	0.2	10.2	1.3	27.6	1.6	13.6	1.5
韓国	2.8	1.5	7.0	2.2	29.7	3.9	19.1	3.3
ニュージーランド	2.5	0.7	1.9	1.1	24.2	3.0	7.3	2.0
イギリス	20.9	3.2	4.2	1.6	34.3	3.8	25.0	2.8
アメリカ	6.2	1.5	7.1	2.1	14.7	3.3	4.7	1.6
オランダ	5.8	1.8	0.1	0.2	24.5	3.6	20.5	3.3
OECD平均	4.2	0.3	5.9	0.3	24.1	0.5	23.4	0.5
香港	—	—	4.4	1.7	17.7	3.3	16.7	3.3
台湾	1.1	0.8	0.4	0.4	53.0	4.0	37.2	4.1
シンガポール	3.4	1.2	1.8	0.1	14.2	0.4	10.0	1.2
上海	18.8	3.3	1.1	1.1	26.9	3.3	69.5	3.3

(注)無回答・非該当を除く。

反応率のみ

国名	(6)外部の審査機関 (学校質問紙 問22)							
	教師の採用		予算編成		指導内容		評価方法	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	1.1	0.8	3.3	1.3	12.2	2.3	14.0	2.3
オーストラリア	8.7	1.5	12.1	1.7	49.4	3.1	54.7	3.0
カナダ	1.2	0.5	3.3	0.7	18.4	1.9	34.9	2.0
フィンランド	0.8	0.7	1.3	0.9	12.5	2.5	22.4	3.0
ドイツ	4.1	1.4	1.3	0.8	3.1	1.2	25.3	2.7
アイルランド	1.3	1.0	2.1	1.2	54.1	3.9	91.5	2.6
イタリア	—	—	—	—	—	—	—	—
韓国	5.3	1.9	11.1	3.0	10.8	2.8	38.4	4.9
ニュージーランド	1.7	1.0	2.5	1.2	53.3	3.7	98.3	1.0
イギリス	6.0	1.7	9.9	2.1	77.4	2.5	90.0	2.0
アメリカ	7.6	2.0	9.6	2.3	21.0	3.5	29.8	3.9
オランダ	1.0	0.7	—	—	11.8	2.8	73.7	3.9
OECD平均	6.2	0.3	8.3	0.3	23.8	0.5	45.2	0.5
香港	1.2	0.9	2.4	1.2	82.5	3.0	92.9	1.9
台湾	14.6	3.0	31.7	3.9	40.5	4.1	35.1	3.6
シンガポール	3.2	0.1	0.4	0.0	64.6	0.4	89.1	1.0
上海	11.4	2.6	—	—	34.6	3.8	65.2	3.8

(注)無回答・非該当を除く。



【問23(1) 学校の管理運営「教師の専門性を高めるための活動が、学校の教育目標に合致しているかどうかを確認すること】SC26Q01

①反応率（学校質問紙 問23(1) 教師の専門性を高める活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	2.4	1.1	54.1	3.8	37.7	3.8	5.8	1.8	—	—
オーストラリア	0.1	0.0	1.9	0.8	25.9	2.7	72.2	2.8	—	—
カナダ	0.6	0.4	1.3	0.4	25.5	1.8	71.4	1.8	1.2	0.7
フィンランド	1.7	1.0	34.2	3.3	52.3	3.9	10.7	2.5	1.0	0.7
ドイツ	0.9	0.6	16.9	2.5	58.6	3.6	23.7	3.1	—	—
アイルランド	1.4	1.0	10.6	2.6	45.3	4.6	41.2	4.6	1.5	1.1
イタリア	0.6	0.3	2.5	0.6	42.2	2.2	54.2	2.1	0.5	0.2
韓国	2.0	1.2	18.3	3.3	56.2	4.5	23.5	3.8	—	—
ニュージーランド	—	—	0.7	0.7	28.9	3.2	69.0	3.1	1.4	0.8
イギリス	—	—	0.1	0.0	19.8	2.9	78.8	3.1	1.3	0.9
アメリカ	1.0	0.8	0.7	0.7	21.7	3.2	75.9	3.4	0.7	0.7
オランダ	0.4	0.4	5.1	1.9	65.3	3.8	29.2	3.6	—	—
OECD平均	2.3	0.2	10.6	0.4	47.5	0.6	39.6	0.5	0.9	0.1
香港	—	—	0.7	0.7	11.0	2.4	86.4	2.7	1.9	1.1
台湾	—	—	2.4	1.5	52.1	3.9	44.0	3.9	1.5	1.1
シンガポール	—	—	—	—	21.3	1.0	78.7	1.0	—	—
上海	—	—	1.7	1.0	59.0	4.2	39.3	4.1	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(1) 教師の専門性を高める活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	419	43.0	521	6.0	524	8.0	522	16.5
オーストラリア	497	11.6	502	18.5	518	5.2	514	3.4
カナダ	533	21.8	525	7.5	520	3.3	526	1.9
フィンランド	541	14.3	537	3.8	536	3.1	533	6.8
ドイツ	551	29.8	523	10.4	500	5.2	472	9.3
アイルランド	514	23.0	491	18.2	490	5.3	497	6.6
イタリア	517	32.8	495	14.2	488	3.4	484	3.4
韓国	494	27.5	544	8.1	543	3.9	531	11.3
ニュージーランド	—	—	a	a	517	6.0	524	2.9
イギリス	—	—	a	a	485	7.0	499	3.0
アメリカ	537	32.1	415	6.9	508	6.7	498	4.4
オランダ	a	a	516	17.4	502	8.2	521	9.9
OECD平均	489	4.0	494	2.4	491	0.9	496	1.2
香港	—	—	557	2.8	522	11.3	535	2.7
台湾	—	—	471	7.6	493	4.6	499	5.7
シンガポール	—	—	—	—	526	2.8	526	1.2
上海	—	—	540	13.4	559	4.3	552	6.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(1) 教師の専門性を高める活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	448	31.6	529	6.0	535	7.9	522	20.1
オーストラリア	503	11.2	508	20.7	516	5.1	514	3.5
カナダ	528	21.4	526	12.8	522	3.6	528	1.9
フィンランド	524	9.4	540	4.4	543	2.9	536	7.1
ドイツ	569	11.1	535	12.0	517	5.3	485	9.7
アイルランド	494	4.9	489	14.0	484	4.6	486	5.8
イタリア	517	25.1	487	10.2	485	3.3	482	3.6
韓国	499	34.6	555	9.0	548	4.7	539	14.0
ニュージーランド	—	—	a	a	516	5.6	521	2.9
イギリス	—	—	a	a	487	7.9	496	2.9
アメリカ	529	38.1	388	7.0	495	6.7	486	4.3
オランダ	a	a	533	21.8	521	7.5	536	10.1
OECD平均	492	3.7	496	2.4	494	0.9	497	1.3
香港	—	—	568	3.1	544	14.1	556	3.4
台湾	—	—	505	14.1	538	6.3	552	7.2
シンガポール	—	—	—	—	565	4.3	561	1.4
上海	—	—	575	22.3	604	5.5	595	8.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(1) 教師の専門性を高める活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	453	34.2	538	5.9	547	8.0	535	18.5
オーストラリア	512	12.8	532	18.1	530	4.8	526	3.6
カナダ	539	28.7	525	12.6	525	3.5	530	2.0
フィンランド	555	11.4	554	3.9	555	3.3	551	6.2
ドイツ	574	23.7	545	11.1	526	5.4	491	10.4
アイルランド	521	4.0	508	18.2	503	5.4	508	6.3
イタリア	518	23.1	505	11.4	492	3.3	485	3.5
韓国	483	32.0	540	8.2	542	4.0	532	10.9
ニュージーランド	—	—	a	a	532	5.8	534	3.1
イギリス	—	—	a	a	508	7.7	517	3.1
アメリカ	529	18.7	396	9.2	511	7.8	500	4.5
オランダ	a	a	537	18.3	516	8.4	531	11.5
OECD平均	496	3.5	501	2.4	500	0.9	502	1.2
香港	—	—	585	4.6	539	11.4	551	3.3
台湾	—	—	504	12.4	516	5.0	526	5.6
シンガポール	—	—	—	—	542	3.5	542	1.6
上海	—	—	557	11.0	578	4.2	571	6.0



【問23(2) 学校の管理運営「教師が学校の教育目標に沿った活動をしているかどうかを確認すること」】SC26Q02

①反応率（学校質問紙 問23(2) 学校の教育目標に沿った教師の活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	1.8	1.0	47.7	4.0	42.6	3.7	7.9	2.1	—	—
オーストラリア	0.4	0.3	1.1	0.6	26.2	2.8	72.3	2.9	—	—
カナダ	0.4	0.4	1.6	0.4	33.6	2.3	63.7	2.2	0.6	0.4
フィンランド	0.9	0.6	23.5	3.4	55.6	4.3	19.0	3.2	1.0	0.7
ドイツ	—	—	5.8	1.4	67.3	3.2	26.4	3.2	0.5	0.5
アイルランド	0.8	0.9	10.6	2.8	41.5	4.6	46.3	4.4	0.8	0.8
イタリア	0.2	0.2	1.0	0.4	34.3	2.0	64.3	2.0	0.3	0.1
韓国	0.6	0.7	14.7	2.7	61.9	4.4	22.7	4.1	—	—
ニュージーランド	—	—	2.1	0.9	43.2	3.3	52.8	3.3	1.9	0.9
イギリス	—	—	—	—	15.9	2.0	83.4	2.1	0.6	0.5
アメリカ	1.0	0.8	0.7	0.7	21.9	3.5	75.7	3.7	0.7	0.7
オランダ	—	—	3.4	1.5	68.5	3.7	28.1	3.5	—	—
OECD平均	1.3	0.2	7.1	0.3	45.8	0.6	46.2	0.6	1.1	0.1
香港	—	—	0.7	0.7	14.8	2.8	83.3	3.0	1.2	0.8
台湾	—	—	2.4	1.5	47.0	4.2	49.1	4.3	1.5	1.1
シンガポール	—	—	—	—	16.5	1.0	83.5	1.0	—	—
上海	—	—	1.8	1.0	50.5	4.3	47.1	4.2	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(2) 学校の教育目標に沿った教師の活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	506	97.8	513	6.8	528	6.5	516	13.2
オーストラリア	472	6.6	485	6.4	517	5.0	515	3.4
カナダ	552	14.3	514	5.9	522	2.7	525	2.2
フィンランド	560	4.4	534	4.7	538	3.0	533	4.7
ドイツ	—	—	504	9.2	501	4.8	487	9.5
アイルランド	a	a	499	11.4	496	6.4	491	5.9
イタリア	a	a	485	23.6	489	4.1	485	2.7
韓国	465	2.3	545	6.5	539	3.5	540	13.6
ニュージーランド	—	—	474	23.3	520	4.8	525	3.5
イギリス	—	—	—	—	495	8.1	496	3.0
アメリカ	537	32.1	415	6.9	510	10.5	498	3.9
オランダ	—	—	502	23.3	506	8.0	513	10.1
OECD平均	491	6.8	489	2.7	493	0.9	495	1.0
香港	—	—	557	2.8	523	9.2	536	3.0
台湾	—	—	471	7.6	496	5.8	496	5.1
シンガポール	—	—	—	—	519	3.2	527	1.2
上海	—	—	566	8.2	555	4.4	556	5.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(2) 学校の教育目標に沿った教師の活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>530</b>	<b>84.1</b>	<b>522</b>	<b>6.7</b>	<b>538</b>	<b>6.6</b>	<b>520</b>	<b>14.9</b>
オーストラリア	470	11.5	483	11.7	516	4.9	515	3.5
カナダ	547	10.9	511	9.2	525	2.9	528	2.3
フィンランド	510	6.3	540	5.0	542	2.6	538	5.4
ドイツ	—	—	515	11.0	516	5.1	504	9.7
アイルランド	a	a	503	7.3	484	4.9	484	5.0
イタリア	a	a	459	17.6	485	4.0	482	2.9
韓国	479	4.7	552	8.3	545	4.1	547	16.6
ニュージーランド	—	—	480	22.0	521	4.1	521	3.7
イギリス	—	—	—	—	492	8.5	494	3.2
アメリカ	529	38.1	388	7.0	497	9.4	486	3.9
オランダ	—	—	528	21.8	524	7.1	529	11.5
<b>OECD平均</b>	<b>495</b>	<b>6.2</b>	<b>491</b>	<b>3.0</b>	<b>495</b>	<b>0.9</b>	<b>496</b>	<b>1.1</b>
香港	—	—	568	3.1	543	11.6	557	3.7
台湾	—	—	505	14.1	539	7.4	548	6.9
シンガポール	—	—	—	—	557	4.8	563	1.5
上海	—	—	612	9.7	598	6.4	601	6.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(2) 学校の教育目標に沿った教師の活動）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>523</b>	<b>80.5</b>	<b>532</b>	<b>6.9</b>	<b>550</b>	<b>6.4</b>	<b>532</b>	<b>13.7</b>
オーストラリア	494	7.5	510	9.0	530	4.7	527	3.6
カナダ	566	13.5	513	11.1	528	2.9	529	2.2
フィンランド	566	7.5	551	4.9	556	2.9	554	5.7
ドイツ	—	—	523	12.6	526	5.1	508	10.0
アイルランド	a	a	525	9.8	507	6.2	503	5.6
イタリア	a	a	480	17.8	492	3.9	487	2.9
韓国	460	4.1	539	8.1	537	3.6	543	13.2
ニュージーランド	—	—	490	22.5	534	4.9	536	3.6
イギリス	—	—	—	—	517	9.6	515	3.1
アメリカ	529	18.7	396	9.2	513	10.8	500	3.9
オランダ	—	—	515	21.4	522	8.0	521	12.5
<b>OECD平均</b>	<b>498</b>	<b>5.8</b>	<b>497</b>	<b>3.1</b>	<b>501</b>	<b>1.0</b>	<b>501</b>	<b>1.1</b>
香港	—	—	585	4.6	540	9.8	552	3.5
台湾	—	—	504	12.4	517	6.1	524	5.2
シンガポール	—	—	—	—	534	4.0	543	1.5
上海	—	—	582	9.6	573	4.4	576	5.0

【問23(3) 学校の管理運営「各教師の授業を参観すること」】SC26Q03

①反応率（学校質問紙 問23(3) 各教師の授業を参観すること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	2.0	1.1	60.8	3.5	25.8	3.5	11.4	2.6	—	—
オーストラリア	1.5	0.8	34.3	3.0	52.1	3.3	12.1	2.1	—	—
カナダ	1.4	0.5	21.0	1.6	50.3	2.1	26.5	1.7	0.8	0.4
フィンランド	11.3	2.4	79.0	3.3	8.9	2.2	0.5	0.5	0.3	0.0
ドイツ	3.3	1.2	57.2	3.2	32.6	3.3	6.9	1.7	—	—
アイルランド	34.9	4.3	49.4	4.4	12.8	3.3	1.4	1.1	1.5	1.3
イタリア	10.0	1.3	51.3	2.1	29.9	2.0	8.5	1.1	0.2	0.1
韓国	4.1	1.7	53.7	4.3	32.8	3.8	9.4	2.4	—	—
ニュージーランド	1.3	0.9	30.0	3.1	49.0	3.5	18.3	2.7	1.4	0.8
イギリス	0.0	0.0	6.6	1.7	49.1	3.3	43.5	3.5	0.7	0.6
アメリカ	1.8	1.0	3.0	2.1	30.8	3.9	64.3	3.9	—	—
オランダ	1.9	1.7	45.8	4.1	45.4	4.9	7.0	2.1	—	—
OECD平均	7.7	0.3	42.4	0.5	36.9	0.6	12.9	0.4	0.9	0.1
香港	—	—	0.6	0.7	47.1	4.1	50.4	4.2	1.9	1.1
台湾	0.8	1.2	7.3	1.7	45.6	3.9	44.8	4.0	1.5	1.1
シンガポール	—	—	20.3	0.2	49.1	0.8	30.5	0.7	—	—
上海	—	—	6.1	1.6	66.2	3.1	27.7	2.9	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(3) 各教師の授業を参観すること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	483	79.9	524	5.3	513	9.8	520	16.2
オーストラリア	543	22.5	528	5.0	510	3.7	497	8.1
カナダ	512	15.9	519	3.4	523	2.5	532	3.5
フィンランド	539	7.0	535	2.6	538	7.5	a	a
ドイツ	499	26.1	491	5.1	505	8.0	513	14.4
アイルランド	488	8.5	494	4.9	517	12.4	444	23.1
イタリア	494	7.4	494	3.6	478	5.1	457	9.3
韓国	534	23.3	542	4.4	535	8.4	544	9.3
ニュージーランド	541	14.8	527	5.4	519	3.8	521	7.4
イギリス	a	a	503	7.4	499	4.5	491	5.4
アメリカ	520	20.9	612	9.6	500	5.2	494	4.6
オランダ	400	9.1	514	9.3	512	8.4	471	18.3
OECD平均	486	3.7	500	1.0	493	1.3	492	2.4
香港	—	—	a	a	546	5.1	522	5.0
台湾	482	3.9	535	11.5	494	5.3	490	5.2
シンガポール	—	—	540	2.6	522	1.6	523	2.4
上海	—	—	506	8.9	559	3.7	559	6.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(3) 各教師の授業を参観すること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>515</b>	<b>74.4</b>	<b>530</b>	<b>5.3</b>	<b>525</b>	<b>9.9</b>	<b>536</b>	<b>15.3</b>
オーストラリア	531	18.8	527	5.2	510	3.7	497	8.2
カナダ	521	21.0	533	3.4	523	2.7	529	3.0
フィンランド	534	7.1	541	2.4	547	6.8	a	a
ドイツ	524	26.2	505	5.7	523	9.1	528	16.4
アイルランド	484	5.8	485	3.9	505	10.8	435	36.4
イタリア	490	7.5	491	3.6	474	4.9	462	9.3
韓国	553	23.3	550	5.0	538	9.8	549	12.6
ニュージーランド	520	10.0	522	5.4	519	4.1	521	7.1
イギリス	a	a	499	7.1	493	4.9	494	5.0
アメリカ	513	25.1	579	9.4	491	5.7	481	4.7
オランダ	427	12.0	529	8.3	531	9.0	496	21.8
<b>OECD平均</b>	<b>487</b>	<b>3.7</b>	<b>501</b>	<b>1.1</b>	<b>495</b>	<b>1.3</b>	<b>495</b>	<b>2.6</b>
香港	—	—	a	a	570	5.6	540	5.9
台湾	485	12.4	597	12.8	538	7.4	540	6.5
シンガポール	—	—	575	3.2	558	2.0	559	2.8
上海	—	—	535	11.6	605	4.5	603	8.3

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(3) 各教師の授業を参観すること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>518</b>	<b>74.4</b>	<b>543</b>	<b>5.3</b>	<b>535</b>	<b>9.1</b>	<b>536</b>	<b>16.5</b>
オーストラリア	548	21.8	539	5.4	524	4.0	506	8.0
カナダ	520	13.7	526	3.2	527	2.8	535	3.3
フィンランド	553	7.2	554	2.6	559	7.3	a	a
ドイツ	520	25.6	514	5.3	530	9.5	540	15.9
アイルランド	503	7.8	505	5.1	528	10.7	480	32.7
イタリア	496	7.4	497	3.5	480	4.9	462	9.1
韓国	545	26.4	541	4.7	533	7.7	537	9.1
ニュージーランド	558	9.7	538	5.9	530	4.3	536	7.5
イギリス	a	a	534	6.2	516	5.2	511	5.1
アメリカ	508	18.0	616	6.7	506	5.7	494	4.8
オランダ	430	19.1	528	9.3	526	9.6	476	25.7
<b>OECD平均</b>	<b>490</b>	<b>3.5</b>	<b>508</b>	<b>1.0</b>	<b>500</b>	<b>1.2</b>	<b>498</b>	<b>2.6</b>
香港	—	—	a	a	562	5.1	539	5.6
台湾	485	8.3	561	11.0	517	5.8	518	5.2
シンガポール	—	—	555	2.8	537	1.9	540	2.9
上海	—	—	524	9.3	578	3.5	577	6.4

【問23(4) 学校の管理運営「生徒の成績をもとに、学校の教育目標を立てること」】SC26Q04

①反応率（学校質問紙 問23(4) 生徒の成績をもとにした学校の教育目標）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	6.5	1.8	63.3	3.9	26.1	3.4	4.2	1.3	—	—
オーストラリア	0.3	0.2	6.5	1.4	46.2	2.9	46.9	2.8	—	—
カナダ	1.3	0.4	7.3	1.0	45.8	2.2	44.5	2.1	1.1	0.5
フィンランド	6.4	2.0	47.8	4.3	38.2	4.2	7.3	2.2	0.3	0.0
ドイツ	2.2	1.0	40.5	3.8	49.4	3.2	6.5	1.7	1.4	0.8
アイルランド	7.9	2.3	27.1	4.2	48.7	4.7	14.8	3.1	1.5	1.3
イタリア	1.9	0.6	12.1	1.3	57.0	2.0	28.6	1.8	0.5	0.2
韓国	1.4	1.0	34.6	4.4	47.7	4.1	16.4	3.5	—	—
ニュージーランド	—	—	1.7	1.0	39.6	3.3	57.3	3.0	1.4	0.8
イギリス	—	—	0.1	0.1	21.0	2.7	78.6	2.7	0.2	0.2
アメリカ	1.0	0.8	2.7	1.4	21.2	3.9	74.4	4.0	0.7	0.7
オランダ	2.8	1.8	30.5	3.5	56.0	4.5	10.0	3.0	0.6	0.6
OECD平均	4.1	0.3	20.9	0.5	48.1	0.6	26.5	0.5	1.2	0.1
香港	—	—	3.3	1.4	29.1	3.3	65.6	3.7	2.0	1.2
台湾	0.7	0.7	15.4	3.1	58.3	4.1	24.1	3.6	1.5	1.1
シンガポール	—	—	0.9	0.0	31.8	0.9	67.2	0.9	—	—
上海	5.5	1.7	37.7	3.9	48.7	4.0	7.4	2.3	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(4) 生徒の成績をもとにした学校の教育目標）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	457	27.9	517	5.4	540	8.7	528	18.7
オーストラリア	476	14.0	537	9.2	521	3.8	506	4.4
カナダ	539	12.9	527	5.7	524	2.2	524	2.7
フィンランド	538	7.1	534	3.1	540	3.6	528	5.8
ドイツ	465	42.4	507	5.8	491	6.1	490	19.0
アイルランド	517	11.1	492	8.0	487	5.8	509	11.8
イタリア	512	24.6	492	6.7	489	2.9	476	5.3
韓国	514	30.0	543	5.1	537	5.8	541	14.5
ニュージーランド	—	—	533	6.9	518	4.7	525	3.2
イギリス	—	—	466	14.9	507	5.6	493	2.9
アメリカ	537	32.1	523	45.9	506	7.3	497	4.6
オランダ	448	25.2	494	7.0	514	7.5	530	18.9
OECD平均	486	5.1	493	2.1	494	0.9	498	1.9
香港	—	—	588	13.0	536	6.1	531	3.5
台湾	502	5.9	499	11.7	496	4.5	489	7.0
シンガポール	—	—	529	10.7	521	2.1	528	1.3
上海	534	17.9	554	6.2	558	4.9	561	12.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(4) 生徒の成績をもとにした学校の教育目標）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>486</b>	<b>25.6</b>	<b>526</b>	<b>5.3</b>	<b>550</b>	<b>8.9</b>	<b>518</b>	<b>19.6</b>
オーストラリア	477	11.4	534	8.8	519	4.0	507	4.6
カナダ	555	18.0	535	5.7	528	2.1	524	2.8
フィンランド	539	8.4	539	3.0	543	3.7	537	7.5
ドイツ	489	41.8	524	6.7	506	6.4	498	18.1
アイルランド	500	9.4	486	6.1	482	4.9	495	10.1
イタリア	500	25.3	489	6.3	484	2.8	478	5.0
韓国	507	48.3	549	5.8	543	7.0	554	16.3
ニュージーランド	—	—	537	5.3	522	4.5	518	3.2
イギリス	—	—	465	8.6	501	5.8	492	3.1
アメリカ	529	38.1	501	34.3	493	7.3	485	4.4
オランダ	473	18.1	507	7.9	533	6.9	548	17.6
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>5.2</b>	<b>495</b>	<b>1.9</b>	<b>496</b>	<b>0.9</b>	<b>499</b>	<b>1.9</b>
香港	—	—	615	16.6	559	7.8	550	4.3
台湾	562	7.4	548	13.9	544	5.3	538	11.1
シンガポール	—	—	555	13.2	557	3.1	564	1.7
上海	577	24.5	596	8.4	606	6.1	593	20.3

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(4) 生徒の成績をもとにした学校の教育目標）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>486</b>	<b>24.2</b>	<b>536</b>	<b>5.5</b>	<b>562</b>	<b>8.3</b>	<b>537</b>	<b>19.0</b>
オーストラリア	494	17.7	551	8.0	533	4.0	519	4.6
カナダ	539	16.4	532	6.0	529	2.2	529	2.8
フィンランド	561	7.2	553	3.2	557	3.6	541	8.8
ドイツ	491	36.1	530	6.6	515	6.3	507	20.4
アイルランド	525	12.2	507	7.9	502	5.9	514	11.5
イタリア	513	25.8	496	6.6	491	2.9	481	5.2
韓国	497	41.8	539	5.0	537	5.9	542	13.5
ニュージーランド	—	—	547	17.1	534	5.2	534	3.0
イギリス	—	—	491	12.7	525	6.1	512	3.1
アメリカ	529	18.7	530	40.3	509	8.6	499	4.7
オランダ	466	26.0	501	9.1	530	7.7	544	18.1
<b>OECD平均</b>	<b>493</b>	<b>5.3</b>	<b>501</b>	<b>2.0</b>	<b>502</b>	<b>0.9</b>	<b>503</b>	<b>1.9</b>
香港	—	—	600	8.2	550	6.6	548	4.2
台湾	536	4.1	525	11.9	521	4.2	516	8.1
シンガポール	—	—	537	12.8	536	2.4	545	1.6
上海	554	18.2	570	6.4	578	4.7	581	16.9

【問23(5) 学校の管理運営「教師の指導力が向上するように、アドバイスすること」】SC26Q05

①反応率（学校質問紙 問23(5) 教師の指導力向上）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	2.0	1.1	60.3	3.4	33.2	3.4	4.5	1.4	—	—
オーストラリア	0.3	0.2	23.8	2.4	55.5	2.8	20.4	2.3	—	—
カナダ	0.2	0.2	13.5	1.3	56.9	2.2	28.3	1.8	1.1	0.5
フィンランド	3.7	1.1	56.1	4.2	36.4	3.9	3.4	1.5	0.3	0.0
ドイツ	—	—	47.1	3.8	43.9	3.9	8.3	2.0	0.7	0.7
アイルランド	5.3	2.0	53.1	5.0	33.6	4.7	7.2	2.3	0.8	0.8
イタリア	1.6	0.5	23.8	1.8	51.3	2.0	23.0	1.9	0.3	0.1
韓国	2.7	1.4	29.3	4.2	49.2	4.3	18.8	3.7	—	—
ニュージーランド	1.2	0.9	25.2	2.8	56.7	3.3	15.0	2.6	1.9	0.9
イギリス	0.0	0.0	8.2	1.7	54.0	3.2	37.7	3.2	0.1	0.1
アメリカ	1.4	0.8	4.5	1.4	36.8	4.5	56.6	4.5	0.7	0.7
オランダ	0.8	0.6	26.3	3.8	66.5	4.2	5.3	1.7	1.1	1.1
OECD平均	2.1	0.2	29.0	0.5	51.3	0.6	17.5	0.4	0.8	0.1
香港	—	—	—	—	51.1	4.0	47.7	3.9	1.2	0.8
台湾	1.2	0.9	13.1	2.8	59.8	4.2	24.4	3.8	1.5	1.1
シンガポール	—	—	6.2	0.1	57.8	0.7	36.0	0.7	—	—
上海	—	—	0.6	0.6	70.2	3.0	29.2	2.9	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(5) 教師の指導力向上）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	396	59.6	523	5.3	519	7.4	533	24.2
オーストラリア	476	14.0	520	5.9	514	3.1	514	7.9
カナダ	508	13.3	515	4.6	525	2.1	528	3.1
フィンランド	552	14.4	537	2.9	535	3.9	524	8.9
ドイツ	—	—	496	6.2	503	6.8	477	14.1
アイルランド	521	9.0	488	5.5	505	7.0	475	17.2
イタリア	493	25.0	482	4.9	491	3.2	478	6.0
韓国	518	29.4	544	6.5	542	5.6	529	12.5
ニュージーランド	531	9.8	523	5.6	519	3.8	531	9.4
イギリス	a	a	503	6.6	503	3.8	484	4.3
アメリカ	519	28.0	539	36.2	495	6.2	500	4.8
オランダ	467	37.4	505	10.9	510	7.4	516	19.9
OECD平均	484	4.5	496	1.7	495	0.8	488	1.9
香港	—	—	—	—	540	5.1	528	5.2
台湾	475	48.3	504	8.8	495	4.4	492	7.0
シンガポール	—	—	571	4.4	519	1.5	529	2.2
上海	—	—	558	5.2	553	3.3	562	5.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(5) 教師の指導力向上）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>418</b>	<b>47.8</b>	<b>532</b>	<b>5.2</b>	<b>528</b>	<b>6.9</b>	<b>547</b>	<b>24.8</b>
オーストラリア	477	11.4	519	5.6	513	3.0	513	8.4
カナダ	506	21.8	521	4.7	526	2.3	532	2.8
フィンランド	550	12.5	540	2.8	541	3.7	534	13.6
ドイツ	—	—	512	6.7	518	7.5	497	13.8
アイルランド	516	9.8	484	4.1	492	5.9	460	16.3
イタリア	487	21.5	481	5.4	486	3.3	478	5.7
韓国	531	37.4	553	6.7	547	7.2	536	13.2
ニュージーランド	535	6.0	519	6.1	517	3.8	532	7.9
イギリス	a	a	493	8.5	499	3.9	486	4.3
アメリカ	508	33.1	518	32.1	482	5.4	488	5.0
オランダ	474	41.2	524	10.0	527	7.3	535	21.3
<b>OECD平均</b>	<b>488</b>	<b>5.0</b>	<b>498</b>	<b>1.7</b>	<b>496</b>	<b>0.9</b>	<b>490</b>	<b>2.0</b>
香港	—	—	—	—	564	6.1	545	5.8
台湾	520	69.7	561	12.4	541	5.6	540	9.8
シンガポール	—	—	603	4.8	554	2.1	568	2.4
上海	—	—	593	6.8	598	4.0	605	7.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(5) 教師の指導力向上）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>429</b>	<b>50.0</b>	<b>543</b>	<b>5.3</b>	<b>538</b>	<b>7.6</b>	<b>548</b>	<b>24.4</b>
オーストラリア	494	17.7	534	6.0	525	3.2	526	8.7
カナダ	503	23.2	524	4.2	528	2.2	532	3.3
フィンランド	569	12.0	555	3.0	553	3.9	541	15.3
ドイツ	—	—	521	7.0	525	7.3	500	15.5
アイルランド	543	11.6	502	5.5	518	6.2	477	16.1
イタリア	489	23.6	489	5.5	493	3.3	481	5.6
韓国	517	37.5	543	6.3	541	5.9	525	11.7
ニュージーランド	576	8.0	537	5.9	528	3.9	548	9.0
イギリス	a	a	528	8.0	522	4.1	502	4.8
アメリカ	506	24.1	536	43.6	499	6.4	502	4.9
オランダ	486	37.4	527	10.9	521	8.2	529	20.3
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>4.5</b>	<b>504</b>	<b>1.8</b>	<b>502</b>	<b>0.9</b>	<b>495</b>	<b>2.0</b>
香港	—	—	—	—	557	5.3	543	5.4
台湾	486	47.4	536	9.2	519	4.4	517	7.7
シンガポール	—	—	581	4.6	536	1.7	544	2.7
上海	—	—	574	1.5	573	3.2	579	6.1



【問23(6) 学校の管理運営「生徒の学習状況をモニター（観察）すること】SC26Q06

①反応率（学校質問紙 問23(6) 生徒の学習状況をモニターすること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	1.7	1.0	58.3	3.8	34.4	3.9	5.5	1.8	—	—
オーストラリア	2.8	1.0	39.4	2.8	42.4	2.9	15.4	2.1	—	—
カナダ	3.5	0.8	35.8	2.1	43.3	2.1	16.5	1.6	0.9	0.5
フィンランド	1.6	1.1	37.1	3.7	52.5	4.0	8.5	2.2	0.3	0.0
ドイツ	—	—	17.7	2.7	64.8	3.6	17.0	2.8	0.5	0.5
アイルランド	6.7	2.1	42.7	4.5	40.0	4.3	8.7	2.4	1.8	1.1
イタリア	0.9	0.4	12.0	1.3	55.4	2.0	31.1	1.8	0.6	0.3
韓国	6.4	2.2	37.2	4.3	42.3	4.6	14.1	3.1	—	—
ニュージーランド	9.0	1.8	48.2	3.2	32.1	3.5	8.8	1.7	1.9	0.9
イギリス	0.9	0.7	10.9	2.2	53.4	3.6	34.5	3.5	0.2	0.1
アメリカ	1.4	0.8	26.5	3.4	46.3	3.9	24.9	2.8	0.9	0.8
オランダ	8.4	2.5	41.3	4.2	42.5	3.4	7.1	2.3	0.6	0.6
OECD平均	5.5	0.3	29.3	0.5	47.9	0.6	17.8	0.4	1.0	0.1
香港	—	—	7.2	2.1	55.2	4.0	36.3	3.9	1.2	0.8
台湾	—	—	6.0	2.0	56.5	3.9	36.0	4.0	1.5	1.1
シンガポール	2.6	0.1	31.3	0.7	40.8	0.8	25.4	0.4	—	—
上海	3.2	1.4	27.4	3.3	58.0	3.5	9.6	2.6	1.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(6) 生徒の学習状況をモニターすること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	425	68.3	518	5.2	527	7.4	518	26.0
オーストラリア	493	25.1	516	4.0	512	4.6	524	7.0
カナダ	520	10.6	524	2.4	522	2.3	532	3.7
フィンランド	520	12.8	541	3.6	533	3.2	534	9.6
ドイツ	—	—	502	9.5	503	5.0	474	13.9
アイルランド	493	18.0	492	6.1	492	6.0	508	8.5
イタリア	473	19.9	495	6.8	487	3.0	482	4.2
韓国	539	14.7	530	6.0	546	6.7	543	10.0
ニュージーランド	511	9.2	526	3.6	518	5.8	524	14.1
イギリス	494	10.1	491	7.6	503	4.1	486	6.3
アメリカ	518	29.0	498	8.0	504	6.2	491	7.6
オランダ	466	18.9	520	10.5	506	8.1	491	23.9
OECD平均	482	3.8	494	1.4	493	0.9	494	2.2
香港	—	—	556	12.6	534	4.8	529	6.1
台湾	—	—	508	17.6	497	4.5	490	5.5
シンガポール	611	6.1	520	2.5	515	1.7	542	2.0
上海	531	26.0	550	8.2	562	4.4	546	16.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(6) 生徒の学習状況をモニターすること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>429</b>	<b>53.9</b>	<b>525</b>	<b>5.1</b>	<b>539</b>	<b>7.2</b>	<b>540</b>	<b>25.1</b>
オーストラリア	489	20.5	516	4.0	511	4.6	524	7.5
カナダ	521	11.8	523	2.5	526	2.6	539	4.1
フィンランド	548	6.2	546	3.2	537	3.1	534	10.1
ドイツ	—	—	518	11.0	520	5.4	483	13.7
アイルランド	483	13.7	486	4.5	484	5.0	497	9.4
イタリア	476	25.9	489	6.4	484	3.1	479	4.2
韓国	552	17.7	533	7.4	554	7.9	553	11.8
ニュージーランド	501	10.7	525	3.9	520	4.8	513	12.1
イギリス	503	11.6	489	9.2	500	3.9	485	6.2
アメリカ	518	29.9	488	7.6	490	5.9	478	8.4
オランダ	491	18.1	538	9.0	523	8.7	501	22.8
<b>OECD平均</b>	<b>485</b>	<b>3.3</b>	<b>497</b>	<b>1.4</b>	<b>495</b>	<b>0.9</b>	<b>495</b>	<b>2.2</b>
香港	—	—	580	15.0	556	5.6	549	7.0
台湾	—	—	567	22.8	544	6.1	537	7.2
シンガポール	634	6.6	555	2.6	549	2.5	583	2.4
上海	561	34.8	589	10.5	610	5.5	589	23.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(6) 生徒の学習状況をモニターすること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>460</b>	<b>57.0</b>	<b>536</b>	<b>5.3</b>	<b>549</b>	<b>7.6</b>	<b>539</b>	<b>27.1</b>
オーストラリア	505	24.5	529	4.3	523	4.8	540	7.9
カナダ	522	12.1	530	2.3	526	2.6	535	4.6
フィンランド	555	14.9	555	3.6	554	3.4	550	8.6
ドイツ	—	—	521	11.9	528	5.5	495	13.8
アイルランド	519	15.6	505	6.1	503	6.3	515	9.0
イタリア	476	21.7	501	6.8	489	3.1	484	4.1
韓国	535	17.3	530	5.5	543	7.1	543	9.8
ニュージーランド	522	8.4	539	3.9	532	6.1	530	12.2
イギリス	538	9.2	518	10.1	522	4.9	503	6.4
アメリカ	527	14.2	503	8.3	507	6.4	489	7.7
オランダ	488	18.7	536	10.5	518	9.3	495	28.8
<b>OECD平均</b>	<b>492</b>	<b>3.2</b>	<b>503</b>	<b>1.4</b>	<b>501</b>	<b>0.9</b>	<b>499</b>	<b>2.3</b>
香港	—	—	574	10.5	551	5.1	545	6.5
台湾	—	—	544	20.0	521	4.5	515	5.8
シンガポール	610	5.6	535	3.0	530	2.0	562	2.3
上海	548	25.0	567	7.6	581	4.2	568	17.5

【問23(7) 学校の管理運営「教師が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うこと」】SC26Q07

①反応率（学校質問紙 問23(7) 教師が授業で問題がある場合の話し合い）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	3.5	1.4	67.7	3.0	26.0	3.3	2.7	1.3	—	—
オーストラリア	0.3	0.2	11.0	1.8	59.2	2.9	29.6	2.6	—	—
カナダ	0.4	0.4	4.1	0.9	48.5	2.3	45.8	2.0	1.2	0.5
フィンランド	—	—	23.4	3.3	58.6	4.1	17.7	3.1	0.3	0.0
ドイツ	—	—	19.8	2.8	63.3	3.2	15.7	2.6	1.2	0.9
アイルランド	0.8	0.8	10.9	2.8	58.6	4.6	29.8	4.2	—	—
イタリア	0.5	0.3	3.9	0.9	39.5	1.9	56.0	1.9	0.2	0.1
韓国	1.7	1.1	23.0	3.6	56.9	4.3	18.4	3.8	—	—
ニュージーランド	0.6	0.6	20.6	2.6	56.5	3.3	20.2	2.1	2.1	1.0
イギリス	0.1	0.1	9.4	2.2	50.8	3.3	38.5	3.3	1.2	0.7
アメリカ	1.4	0.8	3.8	2.2	38.3	4.0	56.3	4.4	0.2	0.3
オランダ	2.8	1.2	21.4	3.3	61.0	3.6	14.1	2.5	0.7	0.6
OECD平均	0.9	0.2	13.9	0.4	53.1	0.6	32.0	0.5	0.7	0.1
香港	—	—	3.5	1.6	46.0	3.9	49.3	3.9	1.2	0.8
台湾	0.8	0.8	13.0	3.0	56.9	3.9	27.8	3.7	1.5	1.1
シンガポール	—	—	6.8	1.1	57.1	0.6	36.2	0.6	—	—
上海	0.6	0.6	8.7	2.1	72.2	3.4	18.5	3.0	—	—

※OECDの「Database - PISA 2009」のWebサイト(<http://pisa2009.acer.edu.au/interactive.php>)より作成

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(7) 教師が授業で問題がある場合の話し合い）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	527	23.5	525	5.8	512	9.4	470	19.9
オーストラリア	470	10.5	519	9.5	517	3.8	510	4.4
カナダ	a	a	528	9.1	522	2.3	525	2.5
フィンランド	—	—	535	5.0	538	3.1	529	5.1
ドイツ	—	—	493	10.0	499	4.4	494	12.3
アイルランド	a	a	506	9.3	487	4.9	503	7.9
イタリア	497	81.0	483	15.1	480	4.6	491	3.1
韓国	533	36.8	549	6.0	536	5.0	539	11.9
ニュージーランド	a	a	525	5.4	520	3.6	525	7.9
イギリス	500	38.2	487	11.1	499	4.9	492	5.0
アメリカ	518	27.4	568	26.4	492	6.3	500	4.9
オランダ	544	29.8	515	11.4	503	7.3	507	15.2
OECD平均	492	6.5	496	2.0	491	0.8	493	1.4
香港	—	—	559	10.2	536	5.5	531	4.7
台湾	457	8.0	527	13.5	497	3.4	478	7.9
シンガポール	—	—	526	5.2	527	1.6	524	2.3
上海	494	5.0	531	14.1	560	3.3	555	8.2

※OECDの「Database - PISA 2009」のWebサイト(<http://pisa2009.acer.edu.au/interactive.php>)より作成

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(7) 教師が授業で問題がある場合の話し合い）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	536	23.2	535	5.8	518	8.9	488	18.3
オーストラリア	473	10.7	522	9.0	516	4.0	508	4.4
カナダ	a	a	536	7.9	525	2.5	527	2.6
フィンランド	—	—	540	4.5	541	3.1	540	6.3
ドイツ	—	—	510	9.7	513	4.6	516	13.0
アイルランド	a	a	493	7.9	480	3.8	493	6.9
イタリア	467	62.6	476	12.9	475	4.9	489	3.0
韓国	561	35.7	555	7.7	543	6.1	545	13.0
ニュージーランド	a	a	524	4.8	519	3.6	519	7.7
イギリス	494	49.3	479	11.7	497	4.5	493	5.0
アメリカ	506	32.4	548	23.7	479	6.4	488	4.8
オランダ	563	29.9	530	11.0	522	7.0	526	16.2
OECD平均	499	6.0	498	1.9	494	0.8	495	1.4
香港	—	—	582	9.1	559	6.5	549	5.2
台湾	535	4.1	584	19.7	544	5.0	523	9.8
シンガポール	—	—	545	7.1	564	2.2	562	2.5
上海	513	10.5	564	17.8	606	4.0	598	10.7

※OECDの「Database - PISA 2009」のWebサイト(<http://pisa2009.acer.edu.au/interactive.php>)より作成

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(7) 教師が授業で問題がある場合の話し合い）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	542	21.1	544	5.7	532	9.1	487	17.2
オーストラリア	485	10.9	530	9.6	530	4.1	521	4.3
カナダ	a	a	535	7.9	527	2.4	529	2.7
フィンランド	—	—	554	4.8	556	3.2	549	5.2
ドイツ	—	—	519	11.3	522	4.9	519	14.1
アイルランド	a	a	522	8.9	499	5.1	514	7.4
イタリア	486	67.6	483	14.6	482	4.7	495	3.1
韓国	546	41.7	547	6.5	535	5.0	536	11.2
ニュージーランド	a	a	540	5.0	532	4.0	532	7.8
イギリス	530	41.9	514	14.1	518	5.2	510	5.0
アメリカ	506	23.5	579	25.1	495	6.5	501	5.1
オランダ	566	35.6	533	11.5	516	7.7	516	19.2
OECD平均	505	6.3	505	1.9	499	0.8	499	1.4
香港	—	—	575	7.8	554	5.9	545	4.9
台湾	535	8.3	553	14.7	521	3.6	503	8.1
シンガポール	—	—	533	6.6	544	1.8	540	2.8
上海	527	6.0	550	15.0	578	3.1	573	9.1

※OECDの「Database - PISA 2009」のWebサイト(<http://pisa2009.acer.edu.au/interactive.php>)より作成

【問23(8) 学校の管理運営「教師たちに、知識・技能を向上させる機会があることを伝えること」】SC26Q08

①反応率（学校質問紙 問23(8) 教師の知識・技能向上の機会を伝えること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	50.0	4.0	42.9	3.9	7.1	2.0	—	—
オーストラリア	0.4	0.2	4.8	1.4	46.3	2.9	48.5	3.0	—	—
カナダ	—	—	4.9	0.9	44.1	2.4	50.5	2.5	0.6	0.4
フィンランド	—	—	5.0	1.8	59.7	3.9	34.9	3.6	0.3	0.0
ドイツ	—	—	15.3	2.6	67.2	3.2	16.3	2.8	1.2	0.9
アイルランド	—	—	8.1	2.1	49.6	4.8	42.3	4.7	—	—
イタリア	0.0	0.0	2.2	0.6	28.0	2.0	69.6	2.1	0.2	0.1
韓国	1.4	1.0	29.4	4.2	50.8	4.6	18.4	3.7	—	—
ニュージーランド	1.2	0.9	14.3	1.9	51.0	3.2	31.5	2.8	2.1	1.0
イギリス	—	—	3.7	1.3	58.1	3.5	37.6	3.4	0.7	0.5
アメリカ	1.4	0.8	1.9	1.1	41.0	4.3	54.7	4.5	0.9	0.7
オランダ	0.6	0.6	16.8	3.2	64.8	4.2	16.4	3.4	1.4	0.9
OECD平均	1.0	0.2	10.5	0.4	50.0	0.6	38.3	0.6	1.1	0.1
香港	0.7	0.7	1.4	0.9	46.1	4.1	50.7	4.2	1.2	0.8
台湾	—	—	2.1	1.2	58.7	4.1	36.9	4.1	2.4	1.6
シンガポール	—	—	6.7	0.1	52.5	0.7	40.8	0.7	—	—
上海	—	—	7.0	2.1	72.0	3.7	20.9	3.3	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(8) 教師の知識・技能向上の機会を伝えること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	519	6.9	519	7.2	528	16.2
オーストラリア	482	15.2	514	11.5	518	3.5	512	4.5
カナダ	—	—	513	9.2	521	2.2	528	2.4
フィンランド	—	—	537	7.4	537	3.0	535	3.6
ドイツ	—	—	509	11.6	497	4.8	489	12.4
アイルランド	—	—	520	11.3	485	5.9	499	6.0
イタリア	a	a	480	21.4	487	6.0	486	2.3
韓国	523	48.3	543	5.9	540	5.6	533	11.5
ニュージーランド	531	9.8	524	6.6	516	4.0	530	5.4
イギリス	—	—	526	18.0	496	4.8	493	4.9
アメリカ	519	28.0	492	34.4	502	7.1	498	4.9
オランダ	a	a	539	12.4	511	6.9	474	14.4
OECD平均	483	4.3	497	2.2	493	0.9	493	1.2
香港	557	2.8	479	10.5	543	5.3	527	5.1
台湾	—	—	498	50.0	500	4.1	487	6.3
シンガポール	—	—	525	4.3	526	1.5	525	1.8
上海	—	—	539	13.5	558	3.3	555	8.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(8) 教師の知識・技能向上の機会を伝えること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	529	7.0	528	7.1	534	17.5
オーストラリア	486	16.3	513	14.3	517	3.6	512	4.6
カナダ	—	—	522	9.4	521	2.3	532	2.6
フィンランド	—	—	538	8.0	541	2.9	540	3.5
ドイツ	—	—	522	12.9	514	5.1	503	12.3
アイルランド	—	—	500	11.2	482	4.6	487	5.3
イタリア	a	a	485	15.6	483	5.6	483	2.7
韓国	555	48.5	552	6.7	545	6.8	539	12.3
ニュージーランド	535	6.0	525	6.8	516	4.1	523	5.1
イギリス	—	—	517	20.2	493	4.8	493	5.2
アメリカ	508	33.1	471	31.0	489	6.3	486	5.0
オランダ	a	a	555	12.0	527	6.7	497	14.4
OECD平均	489	5.4	498	2.5	495	0.9	495	1.3
香港	568	3.1	513	5.3	567	6.6	545	5.6
台湾	—	—	543	64.3	553	5.5	529	8.6
シンガポール	—	—	554	4.7	563	2.1	562	2.0
上海	—	—	575	17.7	602	4.2	600	11.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(8) 教師の知識・技能向上の機会を伝えること）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	540	7.0	537	7.1	544	15.9
オーストラリア	498	16.6	527	14.1	532	3.5	523	4.7
カナダ	—	—	525	7.6	525	2.3	532	2.6
フィンランド	—	—	551	8.4	556	2.8	551	4.0
ドイツ	—	—	541	12.0	520	5.2	509	13.4
アイルランド	—	—	530	8.3	501	6.0	509	5.7
イタリア	a	a	484	15.8	489	5.7	489	2.5
韓国	537	56.2	541	5.9	539	5.6	531	11.3
ニュージーランド	576	8.0	538	6.8	531	4.5	535	5.7
イギリス	—	—	539	16.3	516	5.4	511	5.7
アメリカ	506	24.1	492	29.1	505	6.9	500	5.0
オランダ	a	a	558	12.0	525	7.2	480	17.0
OECD平均	490	5.0	504	2.3	501	0.9	499	1.3
香港	585	4.6	522	7.9	559	5.5	542	5.5
台湾	—	—	526	56.2	527	4.1	510	7.0
シンガポール	—	—	534	4.6	543	2.1	542	2.1
上海	—	—	558	12.0	577	3.4	574	9.2

【問23(9) 学校の管理運営「学校の教育目標に沿った授業が行われているかどうかをチェックすること」】SC26Q09

①反応率（学校質問紙 問23(9) 学校の教育目標に沿った授業かのチェック）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	2.6	1.3	66.4	3.3	27.9	3.3	3.2	1.3	—	—
オーストラリア	1.4	0.7	17.8	2.3	53.0	3.0	27.9	2.6	—	—
カナダ	0.6	0.4	13.7	1.5	59.4	2.3	25.3	2.2	1.1	0.5
フィンランド	1.0	0.7	39.7	3.6	48.8	4.1	9.5	2.4	1.0	0.7
ドイツ	1.1	0.1	40.8	2.7	47.1	3.2	9.3	2.3	1.8	1.0
アイルランド	7.5	2.6	28.9	3.6	50.1	4.2	10.0	2.9	3.5	1.7
イタリア	0.4	0.2	11.4	1.2	56.8	1.9	31.3	1.9	0.2	0.1
韓国	1.8	1.1	38.0	3.8	41.0	3.7	19.3	4.0	—	—
ニュージーランド	2.3	0.9	22.9	2.8	57.0	3.4	16.4	2.4	1.4	0.8
イギリス	0.1	0.1	5.1	1.4	54.7	3.1	39.9	3.2	0.3	0.1
アメリカ	1.0	0.8	4.9	1.8	46.1	4.2	46.8	4.2	1.2	0.8
オランダ	—	—	21.2	3.7	70.7	4.3	7.8	2.5	0.4	0.4
OECD平均	2.0	0.2	26.0	0.5	51.3	0.6	20.1	0.5	1.0	0.1
香港	0.7	0.7	4.4	1.7	62.5	4.0	31.2	3.8	1.2	0.8
台湾	2.3	1.5	9.3	2.6	62.9	4.4	23.3	3.6	2.3	1.3
シンガポール	—	—	6.6	0.1	52.4	0.5	41.0	0.4	—	—
上海	—	—	4.5	1.7	73.4	3.8	22.1	3.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(9) 学校の教育目標に沿った授業かのチェック）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	467	51.4	517	4.7	531	8.3	519	20.2
オーストラリア	490	28.8	517	5.8	516	3.5	512	7.2
カナダ	548	12.6	522	3.1	524	2.2	526	4.2
フィンランド	569	8.8	534	3.5	537	3.2	531	5.9
ドイツ	496	3.6	502	5.5	493	5.4	499	16.5
アイルランド	521	11.4	489	7.6	489	5.1	517	16.6
イタリア	539	13.1	483	6.0	489	3.2	482	4.1
韓国	572	9.1	538	4.6	543	5.2	529	13.8
ニュージーランド	498	12.3	522	5.1	522	3.8	527	8.8
イギリス	a	a	500	6.1	505	3.7	483	4.7
アメリカ	537	32.1	531	21.8	499	7.2	497	5.7
オランダ	—	—	493	12.7	510	5.4	530	25.7
OECD平均	500	3.6	493	1.6	493	0.8	496	1.9
香港	557	2.8	545	15.6	540	4.1	520	7.0
台湾	478	9.9	511	13.1	497	4.8	487	6.9
シンガポール	—	—	570	4.8	520	1.5	526	1.8
上海	—	—	538	11.0	558	3.2	552	8.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(9) 学校の教育目標に沿った授業かのチェック）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>480</b>	<b>41.0</b>	<b>528</b>	<b>4.7</b>	<b>538</b>	<b>8.2</b>	<b>514</b>	<b>25.4</b>
オーストラリア	499	22.8	515	6.0	515	3.6	513	7.2
カナダ	543	10.9	527	3.1	525	2.1	531	4.3
フィンランド	558	27.8	541	3.5	540	3.3	540	7.0
ドイツ	503	11.8	515	6.3	510	5.4	519	15.2
アイルランド	499	11.4	486	6.2	480	3.7	506	14.1
イタリア	540	26.8	480	6.0	483	3.2	483	4.1
韓国	594	13.8	546	5.3	550	6.4	534	16.4
ニュージーランド	510	11.4	520	5.6	520	3.9	520	8.0
イギリス	a	a	493	7.0	501	3.8	484	4.5
アメリカ	529	38.1	511	16.2	487	6.4	485	6.3
オランダ	—	—	512	12.4	528	5.4	543	27.6
<b>OECD平均</b>	<b>499</b>	<b>3.6</b>	<b>496</b>	<b>1.5</b>	<b>495</b>	<b>0.8</b>	<b>497</b>	<b>2.1</b>
香港	568	3.1	567	17.0	562	5.1	539	8.0
台湾	535	31.2	563	17.3	545	6.6	532	9.0
シンガポール	—	—	603	5.1	557	1.9	561	2.0
上海	—	—	568	13.9	603	3.9	596	11.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(9) 学校の教育目標に沿った授業かのチェック）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>493</b>	<b>42.2</b>	<b>537</b>	<b>4.9</b>	<b>552</b>	<b>8.1</b>	<b>528</b>	<b>21.7</b>
オーストラリア	505	18.6	534	5.8	529	3.5	522	7.6
カナダ	554	17.5	529	3.1	528	2.2	529	4.4
フィンランド	570	10.3	553	3.6	555	3.4	549	6.4
ドイツ	538	7.2	520	6.6	520	5.7	525	18.2
アイルランド	538	10.2	506	7.8	498	5.0	523	14.2
イタリア	543	18.7	486	5.7	490	3.2	487	4.2
韓国	583	15.4	536	4.4	542	5.7	528	12.7
ニュージーランド	530	17.3	536	5.2	534	3.9	533	8.8
イギリス	a	a	534	5.9	524	4.4	500	4.7
アメリカ	529	18.7	526	21.2	502	7.2	499	5.9
オランダ	—	—	514	14.5	523	5.7	532	32.1
<b>OECD平均</b>	<b>506</b>	<b>3.3</b>	<b>502</b>	<b>1.5</b>	<b>501</b>	<b>0.8</b>	<b>501</b>	<b>2.0</b>
香港	585	4.6	559	10.6	557	4.4	536	7.9
台湾	518	20.0	538	14.7	521	5.0	513	7.0
シンガポール	—	—	585	4.4	537	1.7	540	2.3
上海	—	—	559	9.4	577	3.1	571	9.2



【問23(10) 学校の管理運営「生徒の試験結果を学習内容の改善にいかすこと」】SC26Q10

①反応率（学校質問紙 問23(10) 生徒の試験結果をいかした学習内容の改善）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	4.9	1.6	58.5	3.7	30.5	3.7	6.1	1.6	—	—
オーストラリア	3.0	0.7	15.8	2.2	50.9	3.1	30.3	2.8	—	—
カナダ	6.3	1.0	30.4	2.0	39.9	2.4	21.2	1.9	2.2	0.7
フィンランド	22.0	3.3	64.3	3.8	11.1	2.5	2.1	1.2	0.6	0.1
ドイツ	20.3	2.2	44.6	3.5	28.3	3.0	4.0	1.4	2.8	1.2
アイルランド	2.6	1.5	18.8	3.3	52.8	4.4	23.7	3.8	2.1	1.2
イタリア	3.4	0.7	19.4	1.4	47.2	2.1	28.5	1.7	1.6	0.6
韓国	7.2	2.1	46.4	4.3	32.5	4.0	13.2	3.4	0.6	0.7
ニュージーランド	—	—	12.7	2.2	45.2	3.5	40.8	3.3	1.4	0.8
イギリス	—	—	3.2	1.5	25.9	3.1	70.2	3.1	0.7	0.6
アメリカ	2.8	1.3	8.4	2.4	42.1	4.4	44.1	4.3	2.6	1.2
オランダ	1.7	0.9	22.4	3.4	60.2	4.3	14.1	3.4	1.5	0.8
OECD平均	11.7	0.4	28.3	0.5	41.4	0.6	18.3	0.5	1.8	0.2
香港	—	—	7.6	2.2	41.0	3.8	50.2	3.8	1.2	0.8
台湾	—	—	9.8	2.0	66.2	4.0	21.8	3.4	2.3	1.3
シンガポール	—	—	2.1	0.1	42.2	0.8	55.7	0.7	—	—
上海	2.5	1.3	27.5	3.8	58.0	3.9	12.0	2.9	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(10) 生徒の試験結果をいかした学習内容の改善）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	496	19.0	511	6.0	534	8.7	555	11.6
オーストラリア	498	10.2	520	6.8	515	3.3	513	6.8
カナダ	523	6.2	525	3.0	525	3.0	521	4.0
フィンランド	542	4.6	536	2.7	530	7.4	513	3.9
ドイツ	506	7.7	505	6.5	478	9.6	511	18.9
アイルランド	524	25.8	505	8.1	490	5.5	492	8.3
イタリア	483	9.7	490	6.2	485	3.5	485	4.8
韓国	520	14.1	539	5.5	544	5.7	543	15.7
ニュージーランド	—	—	512	9.2	524	4.2	523	4.7
イギリス	—	—	498	26.7	504	5.6	493	3.3
アメリカ	530	19.6	517	16.6	496	5.4	498	6.9
オランダ	452	25.8	494	9.5	513	6.9	531	17.2
OECD平均	491	3.2	494	1.6	492	1.0	497	2.3
香港	—	—	530	16.6	546	5.7	525	4.4
台湾	—	—	510	10.6	495	4.1	490	7.2
シンガポール	—	—	568	6.1	522	2.0	528	1.5
上海	573	23.1	534	7.4	564	4.6	563	13.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(10) 生徒の試験結果をいかした学習内容の改善）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>520</b>	<b>19.1</b>	<b>519</b>	<b>5.6</b>	<b>545</b>	<b>9.0</b>	<b>554</b>	<b>14.1</b>
オーストラリア	504	11.7	516	6.7	514	3.3	515	6.9
カナダ	529	5.8	528	3.1	527	3.1	524	3.7
フィンランド	543	4.4	540	2.8	540	7.4	534	12.4
ドイツ	522	9.4	523	6.5	490	10.6	521	17.3
アイルランド	488	25.8	493	6.3	483	4.1	487	8.1
イタリア	477	10.4	488	6.0	481	3.5	483	4.6
韓国	527	16.0	545	7.1	550	7.0	553	17.1
ニュージーランド	—	—	517	9.2	522	4.5	519	4.7
イギリス	—	—	504	26.5	499	5.9	492	3.0
アメリカ	517	20.7	500	13.3	485	5.5	486	6.8
オランダ	449	32.4	512	9.8	531	6.3	547	15.7
<b>OECD平均</b>	<b>494</b>	<b>3.3</b>	<b>496</b>	<b>1.6</b>	<b>495</b>	<b>1.0</b>	<b>497</b>	<b>2.3</b>
香港	—	—	549	17.9	569	6.7	544	5.0
台湾	—	—	565	11.5	543	5.8	536	9.4
シンガポール	—	—	604	6.5	559	2.7	563	1.7
上海	623	34.7	572	10.5	611	5.5	605	19.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(10) 生徒の試験結果をいかした学習内容の改善）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>520</b>	<b>21.3</b>	<b>530</b>	<b>5.8</b>	<b>556</b>	<b>8.5</b>	<b>563</b>	<b>13.6</b>
オーストラリア	516	11.6	534	6.6	527	3.5	525	7.3
カナダ	529	5.5	532	3.1	527	3.3	526	4.1
フィンランド	560	5.3	554	2.7	547	6.7	535	19.3
ドイツ	532	10.2	528	6.6	501	10.9	537	18.5
アイルランド	531	20.1	515	7.0	504	5.6	503	8.7
イタリア	488	9.2	492	6.5	487	3.5	489	4.5
韓国	522	15.7	537	5.6	542	6.0	544	15.0
ニュージーランド	—	—	529	10.1	537	4.5	532	5.3
イギリス	—	—	518	28.0	525	6.1	511	3.3
アメリカ	525	18.6	519	15.4	498	5.7	501	7.5
オランダ	420	42.1	511	11.9	529	6.9	543	16.7
<b>OECD平均</b>	<b>497</b>	<b>3.3</b>	<b>501</b>	<b>1.6</b>	<b>501</b>	<b>1.0</b>	<b>502</b>	<b>2.4</b>
香港	—	—	547	14.7	562	5.6	541	5.0
台湾	—	—	538	10.3	519	4.5	519	6.7
シンガポール	—	—	602	6.2	537	2.3	543	1.9
上海	597	24.6	551	7.6	584	4.3	580	14.8

【問23(11) 学校の管理運営「学習内容を調整する責任者を明確にすること」】SC26Q11

①反応率（学校質問紙 問23(11) 学習内容を調整する責任者の明確化）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	9.1	2.1	62.3	3.4	25.3	3.2	3.2	1.4	—	—
オーストラリア	0.4	0.3	3.1	1.0	35.4	3.2	61.1	3.2	—	—
カナダ	2.2	0.7	10.5	1.4	50.8	2.2	34.3	2.0	2.2	0.6
フィンランド	0.7	0.7	22.6	3.4	57.8	4.0	18.3	3.1	0.5	0.0
ドイツ	8.9	1.7	17.6	2.6	55.5	3.4	15.6	2.3	2.5	1.3
アイルランド	3.4	1.7	8.6	2.4	54.2	4.6	31.7	4.3	2.1	1.2
イタリア	1.6	0.5	6.2	0.9	45.0	1.9	45.3	1.8	1.8	0.6
韓国	1.4	1.0	36.1	4.0	47.8	4.1	14.7	3.5	—	—
ニュージーランド	—	—	2.5	1.2	38.1	3.3	58.0	3.2	1.4	0.8
イギリス	—	—	0.7	0.6	25.0	2.8	73.6	2.7	0.7	0.6
アメリカ	1.0	0.8	9.2	2.4	46.5	4.6	42.1	4.4	1.2	0.8
オランダ	2.2	1.0	17.6	3.3	60.4	3.4	18.1	3.4	1.7	1.2
OECD平均	3.8	0.2	14.1	0.4	49.3	0.6	31.8	0.5	2.1	0.2
香港	—	—	2.7	1.4	25.2	3.2	70.9	3.6	1.2	0.8
台湾	—	—	4.6	1.3	61.9	4.3	30.5	4.1	3.1	1.8
シンガポール	—	—	1.7	0.1	39.0	0.8	59.3	0.8	—	—
上海	—	—	2.5	1.2	67.7	4.1	29.8	4.0	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(11) 学習内容を調整する責任者の明確化）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	488	18.4	524	5.9	519	9.6	530	18.4
オーストラリア	472	6.6	502	15.0	514	4.8	516	3.6
カナダ	531	12.0	513	7.0	522	1.9	531	3.2
フィンランド	557	6.0	538	4.7	535	3.0	534	5.5
ドイツ	504	12.9	508	9.1	494	5.6	492	11.4
アイルランド	522	20.5	482	9.5	491	4.9	499	7.6
イタリア	425	27.0	481	9.9	488	3.3	487	3.6
韓国	523	48.3	541	5.4	537	4.8	543	13.5
ニュージーランド	—	—	507	27.0	516	5.2	527	3.5
イギリス	—	—	484	5.9	504	5.9	492	3.7
アメリカ	537	32.1	502	9.5	497	6.0	501	7.0
オランダ	563	20.8	498	14.5	506	7.1	523	16.6
OECD平均	487	4.2	488	1.9	492	0.9	498	1.4
香港	—	—	523	42.5	541	7.3	532	3.4
台湾	—	—	535	16.3	496	4.3	489	6.2
シンガポール	—	—	499	8.2	516	1.7	533	1.5
上海	—	—	524	13.3	554	3.8	562	7.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(11) 学習内容を調整する責任者の明確化）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>502</b>	<b>14.8</b>	<b>534</b>	<b>5.8</b>	<b>526</b>	<b>9.7</b>	<b>534</b>	<b>18.0</b>
オーストラリア	470	11.5	500	14.0	514	4.9	515	3.8
カナダ	541	11.4	522	7.3	524	2.1	532	2.9
フィンランド	540	2.1	541	4.2	541	2.8	538	6.2
ドイツ	525	15.8	526	10.2	505	6.1	513	11.5
アイルランド	500	23.1	478	8.0	485	3.7	489	6.1
イタリア	411	32.2	477	8.3	486	3.3	484	3.7
韓国	555	48.5	552	6.4	539	6.5	554	15.1
ニュージーランド	—	—	505	19.9	517	4.8	523	3.7
イギリス	—	—	467	1.7	500	6.3	491	3.7
アメリカ	529	38.1	489	10.9	485	5.5	488	7.0
オランダ	578	22.5	521	12.8	522	6.9	540	16.8
<b>OECD平均</b>	<b>491</b>	<b>4.2</b>	<b>490</b>	<b>1.8</b>	<b>494</b>	<b>0.9</b>	<b>500</b>	<b>1.4</b>
香港	—	—	529	50.0	563	8.7	553	4.0
台湾	—	—	599	21.3	545	5.6	533	8.2
シンガポール	—	—	546	9.5	554	2.3	568	1.8
上海	—	—	553	17.5	600	4.9	605	9.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(11) 学習内容を調整する責任者の明確化）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>511</b>	<b>16.7</b>	<b>544</b>	<b>5.8</b>	<b>539</b>	<b>9.6</b>	<b>540</b>	<b>19.1</b>
オーストラリア	494	7.5	523	15.7	529	4.9	527	4.0
カナダ	539	10.2	521	6.4	526	2.0	535	3.2
フィンランド	572	5.6	553	4.5	554	3.1	554	6.3
ドイツ	536	15.6	533	10.6	515	6.0	517	12.5
アイルランド	532	16.1	497	11.6	505	5.0	508	6.9
イタリア	433	28.5	482	8.6	492	3.4	488	3.5
韓国	537	56.2	540	5.7	534	4.9	545	13.3
ニュージーランド	—	—	531	25.6	531	5.1	537	4.0
イギリス	—	—	516	3.8	523	7.1	511	3.7
アメリカ	529	18.7	503	13.4	500	6.1	504	7.6
オランダ	567	20.7	517	14.7	520	7.7	532	18.5
<b>OECD平均</b>	<b>496</b>	<b>5.2</b>	<b>497</b>	<b>1.9</b>	<b>500</b>	<b>0.9</b>	<b>505</b>	<b>1.4</b>
香港	—	—	533	38.8	557	7.2	549	3.9
台湾	—	—	578	11.7	521	4.3	513	6.4
シンガポール	—	—	501	7.6	533	1.8	549	1.9
上海	—	—	545	15.0	574	3.8	578	7.6

【問23(12) 学校の管理運営「教師が学級の問題を相談にきた時、共に問題解決に当たること」】SC26Q12

①反応率（学校質問紙 問23(12) 教師が学級の問題を相談にきた時の対応）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	0.5	0.5	38.9	3.9	47.4	4.2	13.2	2.6	—	—
オーストラリア	0.7	0.4	6.4	1.5	55.9	2.9	37.1	2.9	—	—
カナダ	—	—	0.7	0.2	42.4	2.0	56.0	1.9	1.0	0.4
フィンランド	—	—	1.8	1.0	40.5	3.7	57.4	3.7	0.3	0.0
ドイツ	—	—	4.5	1.5	56.6	3.5	37.8	3.1	1.0	0.7
アイルランド	0.8	0.8	2.6	1.5	50.7	4.7	45.1	4.7	0.8	0.7
イタリア	0.7	0.3	1.1	0.4	27.8	1.8	70.2	1.9	0.2	0.1
韓国	2.1	1.2	19.3	3.4	57.6	4.5	21.0	3.8	—	—
ニュージーランド	—	—	16.2	2.3	44.7	3.2	36.5	2.7	2.7	1.2
イギリス	0.1	0.0	3.5	1.5	53.2	3.4	43.1	3.3	0.1	0.1
アメリカ	0.4	0.4	2.4	1.2	43.2	3.7	53.5	3.9	0.5	0.5
オランダ	0.9	0.7	13.3	3.3	60.3	3.9	25.5	3.6	—	—
OECD平均	0.6	0.2	6.0	0.3	45.5	0.6	47.9	0.6	0.8	0.1
香港	0.6	0.6	2.9	1.5	29.0	3.5	66.3	3.7	1.2	0.8
台湾	—	—	2.5	1.3	52.5	4.2	42.7	4.2	2.3	1.3
シンガポール	—	—	2.6	1.1	45.0	0.5	52.5	0.7	—	—
上海	—	—	1.2	0.8	69.9	3.7	28.9	3.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(12) 教師が学級の問題を相談にきた時の対応）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	586	6.5	519	8.3	525	6.9	499	15.0
オーストラリア	473	5.7	510	9.7	516	4.4	515	3.7
カナダ	—	—	502	5.7	520	2.6	528	2.0
フィンランド	—	—	533	10.2	535	3.4	537	3.0
ドイツ	—	—	517	14.3	499	5.0	492	6.9
アイルランド	a	a	511	13.4	495	5.0	493	6.6
イタリア	383	54.1	494	27.2	484	5.0	488	2.5
韓国	534	34.4	551	8.4	534	4.6	545	10.4
ニュージーランド	—	—	508	7.0	525	4.0	525	5.3
イギリス	542	22.0	494	18.9	496	3.6	495	4.6
アメリカ	a	a	516	13.6	494	7.1	503	5.1
オランダ	490	25.2	526	15.6	507	6.2	501	11.7
OECD平均	501	6.6	500	3.3	493	0.9	493	1.0
香港	575	4.8	548	13.1	528	7.3	536	3.5
台湾	—	—	516	23.0	498	4.9	491	4.9
シンガポール	—	—	491	9.4	527	1.6	526	1.6
上海	—	—	531	31.9	551	3.4	568	6.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(12) 教師が学級の問題を相談にきた時の対応）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>575</b>	<b>2.6</b>	<b>529</b>	<b>8.5</b>	<b>535</b>	<b>6.8</b>	<b>508</b>	<b>13.4</b>
オーストラリア	463	6.5	517	11.9	516	4.5	513	3.6
カナダ	—	—	513	9.2	522	2.9	531	2.2
フィンランド	—	—	537	16.4	538	3.1	542	3.1
ドイツ	—	—	520	17.2	515	5.3	507	7.6
アイルランド	a	a	505	9.8	489	4.1	481	4.9
イタリア	362	65.6	498	21.2	479	4.8	486	2.4
韓国	561	33.9	563	10.0	538	6.0	553	11.2
ニュージーランド	—	—	506	7.2	524	4.3	522	5.0
イギリス	553	24.6	501	18.0	492	3.2	494	4.4
アメリカ	a	a	505	10.5	482	6.9	490	5.1
オランダ	520	20.9	544	14.4	524	6.4	520	11.2
<b>OECD平均</b>	<b>506</b>	<b>7.4</b>	<b>503</b>	<b>3.7</b>	<b>496</b>	<b>0.9</b>	<b>495</b>	<b>1.0</b>
香港	602	4.2	565	16.8	545	8.5	558	4.1
台湾	—	—	583	21.1	544	6.7	540	6.5
シンガポール	—	—	499	8.7	566	2.1	562	1.9
上海	—	—	574	38.3	593	4.4	617	8.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(12) 教師が学級の問題を相談にきた時の対応）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>604</b>	<b>4.9</b>	<b>539</b>	<b>8.0</b>	<b>545</b>	<b>7.0</b>	<b>517</b>	<b>13.7</b>
オーストラリア	490	8.4	526	12.0	530	4.7	524	3.9
カナダ	—	—	511	9.6	523	2.7	533	2.1
フィンランド	—	—	556	8.7	554	3.6	554	3.1
ドイツ	—	—	537	15.0	525	5.1	513	7.8
アイルランド	a	a	531	14.1	508	5.4	503	6.2
イタリア	387	57.3	495	28.1	487	5.1	491	2.5
韓国	543	39.0	549	8.6	532	4.8	543	9.9
ニュージーランド	—	—	529	6.8	538	4.4	532	5.8
イギリス	577	23.6	512	21.8	516	3.8	513	5.0
アメリカ	a	a	519	10.6	496	7.7	505	5.2
オランダ	514	24.1	543	15.6	522	6.9	510	13.7
<b>OECD平均</b>	<b>519</b>	<b>7.1</b>	<b>509</b>	<b>3.5</b>	<b>501</b>	<b>0.9</b>	<b>499</b>	<b>1.0</b>
香港	592	5.2	570	14.8	544	8.0	552	3.8
台湾	—	—	541	17.8	520	5.3	520	5.1
シンガポール	—	—	513	8.9	542	1.9	543	1.9
上海	—	—	539	33.5	571	3.5	585	6.5

【問23(13) 学校の管理運営「学級内の問題行動に注意を払うこと」】SC26Q13

①反応率（学校質問紙 問23(13) 学級内の問題行動に注意を払うこと）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	1.6	0.9	38.3	3.9	48.8	4.1	11.2	2.2	—	—
オーストラリア	0.3	0.2	5.5	1.2	40.5	2.9	53.7	3.0	—	—
カナダ	0.7	0.4	1.8	0.5	37.3	2.2	59.5	2.3	0.7	0.4
フィンランド	0.0	0.0	6.2	2.1	61.8	3.9	31.6	3.8	0.3	0.0
ドイツ	0.4	0.4	15.1	2.5	57.2	3.6	26.0	2.8	1.3	0.8
アイルランド	—	—	2.7	1.6	32.5	4.0	64.0	4.2	0.8	0.7
イタリア	0.6	0.3	1.2	0.4	29.0	2.1	69.0	2.2	0.2	0.1
韓国	1.8	1.1	30.2	3.8	50.2	4.3	17.8	3.5	—	—
ニュージーランド	—	—	5.6	1.8	44.0	2.9	47.7	2.9	2.6	1.2
イギリス	—	—	2.9	0.9	25.6	3.0	70.6	3.0	0.9	0.7
アメリカ	1.2	0.8	2.4	1.4	30.9	3.7	63.5	3.7	2.1	1.1
オランダ	0.8	0.6	28.4	4.5	54.9	4.7	15.3	2.6	0.5	0.3
OECD平均	0.7	0.1	9.4	0.4	43.8	0.6	45.5	0.6	1.1	0.1
香港	—	—	3.5	1.6	34.7	3.7	60.6	3.7	1.2	0.8
台湾	—	—	5.3	1.5	51.1	4.2	41.4	4.3	2.3	1.3
シンガポール	—	—	3.7	0.1	40.5	0.9	55.8	0.8	—	—
上海	—	—	11.0	2.5	67.8	3.9	21.2	3.3	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(13) 学級内の問題行動に注意を払うこと）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	562	24.4	536	7.8	507	6.7	512	15.1
オーストラリア	470	10.5	543	9.8	522	4.4	507	3.1
カナダ	551	15.1	515	11.7	519	2.7	528	2.2
フィンランド	a	a	542	10.6	535	2.8	538	3.8
ドイツ	a	a	507	13.2	497	5.2	494	8.5
アイルランド	—	—	505	13.2	495	6.8	494	4.4
イタリア	396	69.1	501	27.5	488	5.4	486	2.4
韓国	491	28.6	548	5.8	536	5.2	538	11.6
ニュージーランド	—	—	510	16.8	523	3.9	522	3.8
イギリス	—	—	489	24.8	506	6.4	491	3.2
アメリカ	518	35.0	488	28.9	503	8.6	500	4.7
オランダ	563	3.7	518	11.1	504	7.3	499	11.5
OECD平均	500	5.9	505	2.6	493	0.9	490	1.1
香港	—	—	551	13.3	538	6.6	531	3.8
台湾	—	—	532	14.9	501	4.9	484	5.3
シンガポール	—	—	607	5.6	530	2.3	518	1.5
上海	—	—	575	11.9	557	3.6	542	8.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(13) 学級内の問題行動に注意を払うこと）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>567</b>	<b>26.4</b>	<b>545</b>	<b>7.7</b>	<b>518</b>	<b>6.5</b>	<b>516</b>	<b>14.3</b>
オーストラリア	473	10.7	546	9.9	520	4.8	507	3.1
カナダ	551	13.8	517	7.9	521	3.1	530	2.2
フィンランド	a	a	545	10.5	538	2.8	544	3.7
ドイツ	a	a	520	14.9	512	5.5	511	9.5
アイルランド	—	—	503	9.2	485	5.6	486	3.8
イタリア	368	79.9	484	22.0	484	5.4	484	2.4
韓国	512	27.1	561	7.0	538	6.6	548	12.8
ニュージーランド	—	—	498	18.1	523	3.4	520	3.8
イギリス	—	—	484	18.0	503	7.4	490	3.4
アメリカ	531	30.5	473	27.6	489	8.0	488	4.6
オランダ	587	7.8	537	10.4	522	6.7	513	13.9
<b>OECD平均</b>	<b>509</b>	<b>5.8</b>	<b>506</b>	<b>2.8</b>	<b>495</b>	<b>0.9</b>	<b>492</b>	<b>1.1</b>
香港	—	—	576	10.7	557	8.1	553	4.4
台湾	—	—	584	20.3	551	6.8	529	6.8
シンガポール	—	—	634	5.6	568	2.9	553	1.8
上海	—	—	626	17.3	601	4.8	582	10.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(13) 学級内の問題行動に注意を払うこと）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>574</b>	<b>31.3</b>	<b>556</b>	<b>7.4</b>	<b>528</b>	<b>6.5</b>	<b>528</b>	<b>14.2</b>
オーストラリア	485	10.9	552	8.9	534	5.0	520	3.1
カナダ	561	13.5	525	14.5	521	2.9	533	2.2
フィンランド	a	a	556	8.3	552	3.0	557	3.7
ドイツ	a	a	527	16.3	522	5.0	516	9.5
アイルランド	—	—	531	13.6	506	7.2	506	4.6
イタリア	394	70.6	500	22.5	490	5.5	489	2.6
韓国	489	27.6	550	6.3	534	5.3	533	11.5
ニュージーランド	—	—	522	13.1	540	4.3	530	3.9
イギリス	—	—	505	19.5	527	7.8	510	3.2
アメリカ	507	24.9	501	20.4	507	9.4	501	4.8
オランダ	578	2.4	538	10.8	517	7.6	502	16.0
<b>OECD平均</b>	<b>508</b>	<b>6.0</b>	<b>513</b>	<b>2.5</b>	<b>501</b>	<b>0.9</b>	<b>496</b>	<b>1.1</b>
香港	—	—	574	14.4	553	6.5	547	4.3
台湾	—	—	553	16.5	526	5.4	510	5.3
シンガポール	—	—	630	5.1	544	2.4	534	2.0
上海	—	—	600	12.4	575	3.6	560	9.0



【問23(14) 学校の管理運営「急に休暇を取った教師の代わりに授業を行うこと」】SC26Q14

①反応率（学校質問紙 問23(14) 教師の急な休暇時の代理授業）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	56.4	3.4	26.9	3.3	13.4	2.6	3.3	1.0	—	—
オーストラリア	14.9	2.1	53.3	2.9	19.8	2.2	12.0	1.9	—	—
カナダ	27.0	2.3	52.9	2.4	12.1	1.0	7.1	1.1	1.0	0.4
フィンランド	11.4	2.5	49.2	4.0	25.9	3.7	13.2	2.5	0.3	0.1
ドイツ	7.5	1.7	49.9	3.7	32.4	3.3	9.1	2.1	1.0	0.7
アイルランド	9.6	2.9	51.0	3.9	24.1	3.5	14.6	3.3	0.8	0.7
イタリア	39.5	1.7	42.3	1.8	13.1	1.3	4.9	0.9	0.2	0.1
韓国	54.6	4.1	38.5	4.0	4.8	1.8	2.1	1.2	—	—
ニュージーランド	34.5	3.1	52.1	3.4	8.9	2.3	2.5	0.9	2.0	1.0
イギリス	10.5	2.1	59.6	3.5	19.7	2.7	9.5	2.0	0.8	0.5
アメリカ	22.0	3.1	60.9	3.9	11.3	2.9	4.6	1.5	1.2	0.8
オランダ	36.1	4.6	46.9	4.5	13.8	3.0	2.4	1.2	0.7	0.6
OECD平均	22.8	0.5	47.7	0.6	18.6	0.5	10.1	0.4	0.9	0.1
香港	14.7	2.7	39.8	4.0	34.9	3.9	9.4	2.1	1.2	0.8
台湾	33.5	4.2	44.4	4.4	15.4	2.6	3.6	1.6	3.1	1.5
シンガポール	34.4	0.6	57.3	0.5	7.2	1.1	1.1	0.1	—	—
上海	37.2	3.8	49.2	4.3	10.8	2.7	2.7	1.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問23(14) 教師の急な休暇時の代理授業）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	525	5.1	509	8.9	531	13.1	471	23.5
オーストラリア	519	11.7	515	3.3	504	5.2	525	5.5
カナダ	524	4.1	524	2.0	521	4.4	534	7.8
フィンランド	531	5.4	539	3.1	536	4.7	527	6.6
ドイツ	537	14.5	506	6.0	479	7.9	476	16.9
アイルランド	501	15.0	503	4.7	483	8.1	478	12.0
イタリア	493	3.7	483	3.1	476	9.6	487	10.3
韓国	542	4.9	534	6.8	529	15.2	594	24.0
ニュージーランド	525	4.5	521	4.1	512	9.6	538	14.4
イギリス	514	10.0	491	3.9	503	6.5	487	8.0
アメリカ	498	7.6	502	5.0	487	12.3	506	11.4
オランダ	515	9.3	515	10.0	475	15.5	447	18.9
OECD平均	499	1.8	494	0.9	489	1.9	488	2.4
香港	538	9.1	546	6.1	522	7.5	522	13.0
台湾	494	5.5	495	5.0	503	12.9	496	17.1
シンガポール	539	1.8	521	1.5	516	4.9	427	10.6
上海	543	5.5	568	5.3	552	11.9	539	32.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(14) 教師の急な休暇時の代理授業）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>532</b>	<b>5.0</b>	<b>521</b>	<b>8.3</b>	<b>541</b>	<b>13.1</b>	<b>489</b>	<b>23.8</b>
オーストラリア	524	11.3	514	3.3	504	5.5	519	6.0
カナダ	531	4.6	525	2.0	520	4.4	532	7.6
フィンランド	538	5.2	542	3.1	542	4.5	535	7.4
ドイツ	555	16.7	521	6.8	497	7.9	484	16.4
アイルランド	491	10.2	493	3.7	477	6.8	475	10.0
イタリア	490	3.8	481	3.0	470	9.8	479	8.0
韓国	549	6.2	540	7.1	539	23.1	605	25.2
ニュージーランド	520	5.2	519	3.8	524	9.7	518	20.3
イギリス	515	10.7	489	4.1	499	6.0	488	8.4
アメリカ	489	7.3	489	5.1	473	10.9	494	12.7
オランダ	535	8.7	532	9.5	489	15.7	471	20.8
<b>OECD平均</b>	<b>502</b>	<b>1.8</b>	<b>495</b>	<b>0.9</b>	<b>492</b>	<b>1.9</b>	<b>490</b>	<b>2.5</b>
香港	560	10.8	567	6.7	544	8.7	536	15.3
台湾	537	7.5	547	6.6	551	15.9	542	24.8
シンガポール	568	2.0	562	1.7	550	7.5	465	10.6
上海	582	7.7	615	7.1	601	14.0	575	39.7

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問23(14) 教師の急な休暇時の代理授業）

国名	まったく しなかった		時々 行った		頻繁に 行った		かなり頻繁に 行った	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>545</b>	<b>5.0</b>	<b>530</b>	<b>9.0</b>	<b>547</b>	<b>12.7</b>	<b>492</b>	<b>26.2</b>
オーストラリア	532	12.5	528	3.5	520	5.3	532	5.4
カナダ	526	4.1	529	2.2	527	4.1	537	8.6
フィンランド	544	5.5	555	3.5	558	4.5	549	5.0
ドイツ	561	17.2	530	7.4	503	8.3	497	17.5
アイルランド	512	12.2	516	5.4	495	7.4	490	12.0
イタリア	498	3.7	485	3.3	478	9.6	481	9.1
韓国	541	4.8	532	6.8	527	19.1	586	17.5
ニュージーランド	540	4.6	530	4.5	534	11.5	537	12.3
イギリス	537	12.9	510	3.8	519	8.0	513	8.8
アメリカ	500	7.6	505	5.3	490	12.4	500	12.8
オランダ	532	9.5	530	10.7	477	18.2	461	12.4
<b>OECD平均</b>	<b>507</b>	<b>1.8</b>	<b>501</b>	<b>0.9</b>	<b>497</b>	<b>1.8</b>	<b>495</b>	<b>2.3</b>
香港	552	8.1	563	6.5	540	8.1	532	14.4
台湾	513	6.3	524	5.2	528	12.4	531	14.2
シンガポール	552	1.8	540	1.8	526	6.4	430	10.9
上海	561	5.6	586	5.2	575	11.6	554	35.6

【問24 学校長の性別】SC27Q01

①反応率（学校質問紙 問24 学校長の性別）

国名	男		女		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	94.5	1.6	5.5	1.6	—	—
オーストラリア	59.2	3.3	40.8	3.3	—	—
カナダ	60.7	2.1	38.1	2.1	1.3	0.6
フィンランド	60.8	3.8	39.2	3.8	—	—
ドイツ	71.1	3.2	27.9	3.1	1.0	0.7
アイルランド	62.5	4.0	37.5	4.0	—	—
イタリア	—	—	—	—	—	—
韓国	86.9	3.0	13.1	3.0	—	—
ニュージーランド	67.0	2.6	32.2	2.5	0.8	0.8
イギリス	62.6	3.3	35.8	3.2	1.6	0.9
アメリカ	53.4	4.2	45.6	4.2	1.0	0.8
オランダ	79.1	3.2	20.3	3.2	0.5	0.6
OECD平均	62.0	0.6	37.3	0.6	1.0	0.1
香港	68.5	3.6	31.0	3.7	0.5	0.5
台湾	67.7	3.7	30.8	3.6	1.5	1.1
シンガポール	45.9	0.7	54.1	0.7	—	—
上海	66.2	3.8	33.2	3.7	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問24 学校長の性別）

国名	男		女	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	518	3.7	547	17.5
オーストラリア	515	3.3	514	3.8
カナダ	524	2.0	524	3.1
フィンランド	537	3.0	534	3.4
ドイツ	500	4.1	489	8.4
アイルランド	486	4.6	506	7.6
イタリア	—	—	—	—
韓国	539	4.0	539	8.5
ニュージーランド	515	3.0	539	4.6
イギリス	498	3.9	491	5.6
アメリカ	502	4.2	498	7.3
オランダ	504	7.1	523	10.8
OECD平均	493	0.8	495	1.3
香港	530	3.6	543	7.8
台湾	495	3.4	498	6.8
シンガポール	525	1.7	527	1.7
上海	553	4.0	562	5.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問24 学校長の性別）

国名	男		女	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>528</b>	<b>3.6</b>	<b>555</b>	<b>19.5</b>
オーストラリア	517	3.7	510	3.8
カナダ	527	2.1	526	3.2
フィンランド	542	2.7	538	4.2
ドイツ	517	4.1	501	9.2
アイルランド	487	4.0	484	6.1
イタリア	—	—	—	—
韓国	547	4.8	539	10.6
ニュージーランド	518	3.0	525	4.9
イギリス	499	4.1	486	5.5
アメリカ	491	4.1	484	7.2
オランダ	522	6.6	540	11.2
<b>OECD平均</b>	<b>497</b>	<b>0.8</b>	<b>493</b>	<b>1.4</b>
香港	550	4.3	564	8.4
台湾	543	4.3	546	9.1
シンガポール	561	2.3	563	1.9
上海	598	5.3	604	7.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問24 学校長の性別）

国名	男		女	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
<b>日本</b>	<b>538</b>	<b>3.7</b>	<b>562</b>	<b>17.0</b>
オーストラリア	531	3.8	522	3.9
カナダ	530	2.0	527	3.2
フィンランド	555	3.2	552	3.4
ドイツ	525	4.2	511	9.4
アイルランド	504	4.8	510	7.1
イタリア	—	—	—	—
韓国	538	4.0	536	8.7
ニュージーランド	531	3.5	542	4.8
イギリス	519	4.0	510	5.9
アメリカ	506	4.3	498	7.5
オランダ	518	7.5	538	11.3
<b>OECD平均</b>	<b>502</b>	<b>0.8</b>	<b>499</b>	<b>1.3</b>
香港	547	4.3	555	8.0
台湾	520	3.2	523	7.1
シンガポール	542	2.2	541	1.7
上海	572	3.9	581	5.6

