

OECD 生徒の学習到達度調査(PISA)^{ピザ}

Programme for International Student Assessment

PISA2009 年調査 国際結果の分析・資料集

下巻ーデータ編



平成 22(2010) 年 12 月

国立教育政策研究所

はじめに

本書は、2009 年に実施された OECD(経済協力開発機構)「生徒の学習到達度調査」(PISA<ピザ>: Programme for International Student Assessment)の国際結果を基に、基礎的なデータを分析した結果(上巻)と、学校質問紙及び生徒質問紙調査の単純集計結果について整理したもの(下巻)です。

PISA 調査は、2000 年に第 1 回目の本調査が実施され、以後 3 年ごとのサイクルで調査が継続されてきました。義務教育修了段階にあたる 15 歳児を対象に読解力、数学的リテラシー、科学的リテラシーの 3 つの分野について、彼らが持っている知識や技能を実生活の様々な場面でどれだけ活用できるかをみようとしています。この結果が、どのような条件あるいは要因によってもたらされているかを探るために、校長先生を対象とした「学校質問紙」及び生徒を対象とした「生徒質問紙」を実施しています。

第 4 回目となる 2009 年調査には、OECD 加盟 34 か国をはじめとする 65 か国・地域が参加しましたが、その国際結果の日本語版報告書は、国立教育政策研究所編『生きるための知識と技能 [4]—OECD 生徒の学習到達度調査(PISA)2009 年調査国際結果報告書—』(明石書店、2010 年 12 月)として刊行し、OECD が作成した英語版報告書に基づきながら、わが国にとって特に示唆のあるデータを中心に整理・分析しています。

一方、本書では、紙幅の関係等で日本語版報告書では取り上げることができなかった基礎的な分析結果を示し、かつ「学校質問紙」及び「生徒質問紙」について、わが国を含む 17 か国・地域の単純集計結果を提供しています。

なお本書の作成にあたっては、上巻の分析編を国際研究・協力部の巖田晶主任研究官が、下巻のデータ編を大塚尚子総括研究官が主に担当し、図表の作成にあたっては、非常勤職員の大塚佐恵子氏にも協力いただきました。

2009 年調査では読解力が中心分野であったため、生徒の「読書活動の時間や読書活動に対する意識」「読み物の種類や頻度」「国語の授業や教師の指導」「図書館の利用頻度」「学習のための読書」等、生徒の読解力に関わる学校や家庭での学習環境等に関する情報を幅広く収集しています。日本語版報告書とあわせて、本書が幅広い関係者の興味・関心あるいはニーズに応える基礎的資料として活用され、多様な観点からの分析が深まることを願っています。

平成 22(2010)年 12 月

国立教育政策研究所 国際研究・協力部長
OECD-PISA 運営理事会副議長(前議長)
OECD-PISA 調査プロジェクトチーム総括責任者

渡 辺 良

本書について

<下巻－データ編>

1. 2009年に実施された OECD「生徒の学習到達度調査」(PISA)の国際結果を基に、「学校質問紙」「生徒質問紙(国際オプションとして実施した ICT 質問紙を含む)」の質問項目、及び調査問題冊子(ブックレット)の最後の頁で実施した「学校の学習のための読書に関する質問」についての単純集計結果を整理したものである。
2. 掲載したデータは OECD により公表されている数値である(<http://pisa2009.acer.edu.au/downloads.php> 参照)。ただし、一部の表については、OECD の「Database - PISA 2009」の Web サイト(<http://pisa2009.acer.edu.au/interactive.php>)より作成。
3. 日本を含む 17 か国を取り上げている。17 か国とは、前回 PISA2006 年調査の国際結果に関する報告書(国立教育政策研究所編『生きるための知識と技能③－OECD 生徒の学習到達度調査(PISA)2006 年調査国際結果報告書』ぎょうせい、2007 年 12 月)で取り上げた国(G7 の日本、アメリカ、イギリス、ドイツ、フランス、カナダ、イタリア、及び成績の良かったオーストラリア、フィンランド、アイルランド、韓国、ニュージーランド、オランダ、香港、台湾)及び、今回、PISA 調査に初参加し、成績の良かったシンガポールと上海である。表中の国名は、略称を用いている。国としての参加ではない場合もあるが、煩雑さを避けて「国」としている。
4. 原則として、設問ごとに①反応率(選択肢別生徒の割合)、②読解力の平均得点、③数学的リテラシーの平均得点、④科学的リテラシーの平均得点を示している。
5. ①の反応率で用いている割合は、すべて生徒の割合(%)である。「学校質問紙」では、校長の回答を基に、校長がそのように回答した学校に在籍する生徒の割合を算出している。反応率及び標準誤差は、少数第 2 位を四捨五入し、少数第 1 位までの数値で表示した。この結果、割合の合計が 100%にならない場合がある。
6. PISA 調査の対象は 15 歳児(日本では高等学校 1 年生)であるため、学校質問紙の設問は、学校全体について尋ねている場合以外は、高等学校 1 年生(の学科)について、尋ねたものとなっている。
7. 「学校質問紙」におけるフランスのデータは公開されていないため、取り上げていない。
8. 「ICT質問紙」は国際オプションとして実施されたため、17 か国のうちこれに参加した 12 か国を取り上げている。
9. 読解力、数学的リテラシー、科学的リテラシーの平均得点については、OECD 加盟国の生徒の平均得点が 500 点、約 3 分の 2 の生徒が 400 点から 600 点の間に入るように換算されている(OECD 加盟国の平均が 500 点、標準偏差 100 点)。ただし、平均得点については、2000 年調査以降に、トルコ、スロバキア、チリなどの国が OECD に加盟したこともあり、必ずしも 500 点になっていない。なお、今回の OECD 平均は、OECD 加盟 34 か国(オーストラリア、オーストリア、ベルギー、カナダ、チリ、チェコ、デンマーク、エストニア、フィンランド、フランス、ドイツ、ギリシャ、ハンガリー、アイスランド、アイルランド、イスラエル、イタリア、日本、

韓国、ルクセンブルグ、メキシコ、オランダ、ニュージーランド、ノルウェー、ポーランド、ポルトガル、スロバキア、スロベニア、スペイン、スウェーデン、スイス、トルコ、イギリス、アメリカ)を基に計算している。

10. 設問タイトル横の記号(例: SC02Q01)は、日本語版質問紙のオリジナルとなる英語版の設問の識別番号(記号)である。
11. 複数回答の設問については、反応率のみを掲載した。複数回答は、「学校質問紙」問 21 及び問 22 の計 2 問である。
12. 表中の「a」は欠損値、「-」は該当無しである。

目 次 (下巻)

はじめに

本書について

データ編

I. 学校質問紙

問 2	学校種	2
問 4	学校の所在地	4
問 5	子どもの学校を選ぶ際の選択肢の有無	6
問 9(1)	資格をもつ理科の教師の不足	8
問 9(2)	資格をもつ数学の教師の不足	10
問 9(3)	資格をもつ国語の教師の不足	12
問 9(4)	資格をもつその他の教科の教師の不足	14
問 9(5)	図書館職員(司書等)の不足	16
問 9(6)	その他の教育支援職員(教師以外の専門職、補助員等)の不足	18
問 9(7)	理科実験室の機器・教材の不足	20
問 9(8)	教材(教科書など)の不足	22
問 9(9)	教育用コンピュータの不足	24
問 9(10)	インターネットに接続しているコンピュータの不足	26
問 9(11)	教育用コンピュータソフトウェアの不足	28
問 9(12)	図書室における教材の不足	30
問 9(13)	教育用マルチメディア機器・教材の不足	32
問 10(1)	習熟度別、能力別のクラス編成	34
問 10(2)	習熟度別、能力別のクラス内でのグループ分け	36
問 11(1)	学校の活動「吹奏楽、合唱」	38
問 11(2)	学校の活動「演劇またはミュージカル」	40
問 11(3)	学校の活動「卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集」	42
問 11(4)	学校の活動「ボランティアやサービス活動(地域活動など)」	44
問 11(5)	学校の活動「読書クラブ」	46
問 11(6)	学校の活動「弁論部やディベート活動」	48
問 11(7)	学校の活動「外国語、数学、理科などのクラブ活動またはコンクール」	50
問 11(8)	学校の活動「自由研究等を行うクラブ」	52
問 11(9)	学校の活動「美術部または美術活動」	54
問 11(10)	学校の活動「運動部またはスポーツ活動」	56
問 11(11)	学校の活動「講演会またはセミナー(作家やジャーナリストなどのゲストを迎えるセミナーなど)」	58

問 11(12)	学校の活動「地域の図書館と共同で行う活動」	60
問 11(13)	学校の活動「地域の新聞社と共同で行う活動」	62
問 11(14)	学校の活動「伝統芸能に関する活動(和太鼓、日本舞踊など)」	64
問 12(1)	成績評価の方法「標準化されたテスト」	66
問 12(2)	成績評価の方法「教師が作成したテスト」	68
問 12(3)	成績評価の方法「教師の観察による評定」	70
問 12(4)	成績評価の方法「生徒のレポートや作品などの学習成果」	72
問 12(5)	成績評価の方法「生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方」	74
問 13(1)	成績評価の目的「両親(保護者)に子どもの学習の進捗状況を伝えるため」	76
問 13(2)	成績評価の目的「生徒の落第・進級を決定するため」	78
問 13(3)	成績評価の目的「生徒をグループ分けして指導するため」	80
問 13(4)	成績評価の目的「自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため」	82
問 13(5)	成績評価の目的「自校の成績の経年の推移を観察するため」	84
問 13(6)	成績評価の目的「教師の指導の効果を判断するため」	86
問 13(7)	成績評価の目的「指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため」	88
問 13(8)	成績評価の目的「自校を他校と比較するため」	90
問 14(1)	学習の支障「生徒に対する教師の期待が低いこと」	92
問 14(2)	学習の支障「生徒の欠席」	94
問 14(3)	学習の支障「生徒と教師の人間関係が乏しいこと」	96
問 14(4)	学習の支障「生徒による授業妨害」	98
問 14(5)	学習の支障「教師が個々の生徒のニーズにできていないこと」	100
問 14(6)	学習の支障「教師の欠勤」	102
問 14(7)	学習の支障「生徒が授業をさぼること」	104
問 14(8)	学習の支障「生徒による教師への敬意が欠けていること」	106
問 14(9)	学習の支障「改革に対する教職員の抵抗」	108
問 14(10)	学習の支障「生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること」	110
問 14(11)	学習の支障「教師が生徒に対して厳格すぎること」	112
問 14(12)	学習の支障「生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること」	114
問 14(13)	学習の支障「生徒の潜在能力を十分引き出すような指導がなされていないこと」	116
問 15	生徒の学力水準に関する学校への保護者からの期待	118
問 16(1)	入学時の考慮事項「居住地」	120
問 16(2)	入学時の考慮事項「中学校での学業成績(高校の入学試験を含む)」	122
問 16(3)	入学時の考慮事項「中学校の推薦状」	124
問 16(4)	入学時の考慮事項「保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること」	126
問 16(5)	入学時の考慮事項「特定の課程・学科への志望、興味の有無」	128
問 16(6)	入学時の考慮事項「家族に卒業生や在校生がいること」	130
問 16(7)	入学時の考慮事項「その他」	132
問 17(1)	転校の理由「学業成績が良くないため」	134

問 17(2)	転校の理由「学業成績が良いため」	136
問 17(3)	転校の理由「素行上の問題があるため」	138
問 17(4)	転校の理由「特別な勉学上の必要があるため」	140
問 17(5)	転校の理由「両親・保護者の希望のため」	142
問 17(6)	転校の理由「その他の理由のため」	144
問 18(1)	成績表における相対評価	146
問 18(2)	成績表における絶対評価	148
問 18(3)	成績表における他の生徒との比較	150
問 19(1)	生徒達の成績は公開されている(例 : メディアを通じて)	152
問 19(2)	校長の業績を評価する際に生徒達の成績が参考にされる	154
問 19(3)	個別の教師の業績を評価する際に生徒達の成績が参考にされる	156
問 19(4)	学校への教育施設の予算配分を決定する際に生徒達の成績が参考にされる	158
問 19(5)	生徒達の成績は、教育行政機関に長期的に追跡されている	160
問 20(1)	国語教師の指導評価「生徒の学力テストまたは学力評価」	162
問 20(2)	国語教師の指導評価「(授業計画、評価方法、教え方に関する)同僚教師の評価」	164
問 20(3)	国語教師の指導評価「学校長または教頭／副校長による授業視察」	166
問 20(4)	国語教師の指導評価「指導主事、その他の第三者による視察」	168
問 21(1)	責任者「教師の採用」	170
問 21(2)	責任者「教師の解雇」	170
問 21(3)	責任者「教師の初任給の決定」	171
問 21(4)	責任者「教師の昇給の決定」	171
問 21(5)	責任者「学校予算の編成」	172
問 21(6)	責任者「学校内の予算配分の決定」	172
問 21(7)	責任者「生徒指導規則の設定」	173
問 21(8)	責任者「生徒の評価方針の決定」	173
問 21(9)	責任者「生徒の入学許可」	174
問 21(10)	責任者「教科書の選定」	174
問 21(11)	責任者「履修内容の決定」	175
問 21(12)	責任者「履修コースの選定」	175
問 22(1)	国および都道府県の教育行政機関の影響力	176
問 22(2)	学校の理事会、評議会等の影響力	176
問 22(3)	保護者団体(保護者会、PTA など)の影響力	177
問 22(4)	教職員(職員会など)の影響力	177
問 22(5)	生徒組織(生徒会、青少年団体)の影響力	178
問 22(6)	外部の審査機関の影響力	178
問 23(1)	学校の管理運営「教師の専門性を高めるための活動が、 学校の教育目標に合致しているかどうかを確認すること」	180
問 23(2)	学校の管理運営「教師が学校の教育目標に沿った活動をしているかどうかを 確認すること」	182

問 23(3)	学校の管理運営「各教師の授業を参観すること」	184
問 23(4)	学校の管理運営「生徒の成績をもとに、学校の教育目標を立てること」	186
問 23(5)	学校の管理運営「教師の指導力が向上するように、アドバイスすること」	188
問 23(6)	学校の管理運営「生徒の学習状況をモニター（観察）すること」	190
問 23(7)	学校の管理運営「教師が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うこと」	192
問 23(8)	学校の管理運営「教師たちに、知識・技能を向上させる機会があることを伝えること」	194
問 23(9)	学校の管理運営「学校の教育目標に沿った授業が行われているかどうかをチェックすること」	196
問 23(10)	学校の管理運営「生徒の試験結果を学習内容の改善にいかすこと」	198
問 23(11)	学校の管理運営「学習内容を調整する責任者を明確にすること」	200
問 23(12)	学校の管理運営「教師が学級の問題を相談にきた時、共に問題解決に当たること」	202
問 23(13)	学校の管理運営「学級内の問題行動に注意を払うこと」	204
問 23(14)	学校の管理運営「急に休暇を取った教師の代わりに授業を行うこと」	206
問 24	学校長の性別	208

Ⅱ. 生徒質問紙

問 2	性別	212
問 3	幼稚園・保育園への通園	214
問 4(1)	一緒に住んでいる人「母親（義理の母親または養母を含む）」	216
問 4(2)	一緒に住んでいる人「父親（義理の父親または養父を含む）」	218
問 4(3)	一緒に住んでいる人「兄弟（義理の兄弟を含む）」	220
問 4(4)	一緒に住んでいる人「姉妹（義理の姉妹を含む）」	222
問 4(5)	一緒に住んでいる人「祖父、祖母」	224
問 4(6)	一緒に住んでいる人「その他の親族（いとこ等）」	226
問 7	母親の学歴	228
問 8	母親の仕事	230
問 11	父親の学歴	232
問 12	父親の仕事	234
問 16(1)	家庭での所有物「勉強机」	236
問 16(2)	家庭での所有物「自分の部屋」	238
問 16(3)	家庭での所有物「静かに勉強できる場所」	240
問 16(4)	家庭での所有物「勉強に使えるコンピュータ」	242
問 16(5)	家庭での所有物「教育用コンピュータソフト」	244
問 16(6)	家庭での所有物「インターネット接続回線」	246
問 16(7)	家庭での所有物「文学作品（例：夏目漱石、芥川龍之介）」	248
問 16(8)	家庭での所有物「詩集」	250
問 16(9)	家庭での所有物「美術品（例：絵画）」	252
問 16(10)	家庭での所有物「学校の勉強に役立つ参考書」	254

問 16(11) 家庭での所有物「専門書」	256
問 16(12) 家庭での所有物「辞書」	258
問 16(13) 家庭での所有物「食器洗い機」	260
問 16(14) 家庭での所有物「DVD プレイヤー」	262
問 16(15) 家庭での所有物「デジタルカメラ」	264
問 16(16) 家庭での所有物「プラズマ/液晶テレビ」	266
問 16(17) 家庭での所有物「衣類乾燥機」	268
問 17(1) 家庭での所有物の数「携帯電話・PHS」	270
問 17(2) 家庭での所有物の数「テレビ」	272
問 17(3) 家庭での所有物の数「コンピュータ」	274
問 17(4) 家庭での所有物の数「自動車」	276
問 17(5) 家庭での所有物の数「浴室やシャワー室」	278
問 18 家庭での蔵書数	280
問 19 学校以外での読書活動	282
問 20(1) 読書について「どうしても読まなければならない時しか、本は読まない」	284
問 20(2) 読書について「読書は、大好きな趣味の一つだ」	286
問 20(3) 読書について「本の内容について人と話すのが好きだ」	288
問 20(4) 読書について「本を最後まで読み終えるのは困難だ」	290
問 20(5) 読書について「本をプレゼントされると、うれしい」	292
問 20(6) 読書について「読書は時間のムダだ」	294
問 20(7) 読書について「本屋や図書館に行くのは楽しい」	296
問 20(8) 読書について「読書をするのは、必要な情報を得るためだけだ」	298
問 20(9) 読書について「じっと座って本を読むなど、数分しかできない」	300
問 20(10) 読書について「読んだ本について自分の意見を言うのが好きだ」	302
問 20(11) 読書について「友達と本を貸し借りするのが好きだ」	304
問 21(1) 自分から進んで読むこと「雑誌」	306
問 21(2) 自分から進んで読むこと「コミック(マンガ)」	308
問 21(3) 自分から進んで読むこと「フィクション(小説、物語など)」	310
問 21(4) 自分から進んで読むこと「ノンフィクション(伝記、ルポルタージュなど)」	312
問 21(5) 自分から進んで読むこと「新聞」	314
問 22(1) コンピュータや携帯「Eメールを読む」	316
問 22(2) コンピュータや携帯「ネット上でチャットをする(例：MSN メッセンジャー®)」	318
問 22(3) コンピュータや携帯「ネット上でニュースを読む」	320
問 22(4) コンピュータや携帯「ネット上で辞書または事典(例：ウィキペディア®)を使用する」	322
問 22(5) コンピュータや携帯「ある特定のテーマを調べるためにネットで検索をする」	324
問 22(6) コンピュータや携帯「ネット上で討論会またはフォーラムに参加する」	326
問 22(7) コンピュータや携帯「生活情報をネットで検索する (例：スケジュール、イベント、ヒント、料理のレシピ)」	328

問 23(1)	勉強方法「勉強するときには、教科書に書かれていることすべてを暗記するようにする」	330
問 23(2)	勉強方法「勉強するときには、勉強すべきことを正確に理解してから始める」	332
問 23(3)	勉強方法「詳しいことまで、できるだけ暗記しようとする」	334
問 23(4)	勉強方法「新しい情報をほかの教科で得た知識と関連付けようとする」	336
問 23(5)	勉強方法「暗唱できるようになるまで教科書を読む」	338
問 23(6)	勉強方法「読み終えたところまで理解できているかどうかを確認する」	340
問 23(7)	勉強方法「教科書を何度も読む」	342
問 23(8)	勉強方法「その情報が学校以外の場所でどのように役に立つかを考える」	344
問 23(9)	勉強方法「まだ理解できていない考え方がどこであるかを確認するようにしている」	346
問 23(10)	勉強方法「自分自身の経験と関連付けることによって、教材をよく理解するようにしている」	348
問 23(11)	勉強方法「教科書に書かれている重要な事からは必ず覚えるようにする」	350
問 23(12)	勉強方法「教科書の内容と実生活で起こることを、いかに適合させるかを考える」	352
問 23(13)	勉強方法「何かわからないことがあったら、もっと情報を集めて明らかにしようとする」	354
問 27(1)	通常の時間割以外の国語の発展授業	356
問 27(2)	通常の時間割以外の数学の発展授業	358
問 27(3)	通常の時間割以外の理科の発展授業	360
問 27(4)	通常の時間割以外のその他の教科の発展授業	362
問 27(5)	通常の時間割以外の国語の補習授業	364
問 27(6)	通常の時間割以外の数学の補習授業	366
問 27(7)	通常の時間割以外の理科の補習授業	368
問 27(8)	通常の時間割以外のその他の教科の補習授業	370
問 27(9)	通常の時間割以外の学力を向上させるための勉強	372
問 28(1)	授業時間外の勉強「国語」	374
問 28(2)	授業時間外の勉強「数学」	376
問 28(3)	授業時間外の勉強「理科」	378
問 28(4)	授業時間外の勉強「その他の教科」	380
問 29(1)	学校で学んだこと「学校を出た後の社会人としての生き方については、あまり教えてくれなかった」	382
問 29(2)	学校で学んだこと「学校なんて時間の無駄だった」	384
問 29(3)	学校で学んだこと「学校は、決断する自信をつけてくれた」	386
問 29(4)	学校で学んだこと「学校は、仕事に役立つことを教えてくれた」	388
問 30(1)	学校の先生「私はたいいの先生とうまくやっている」	390
問 30(2)	学校の先生「多くの先生は、私が満足しているかについて関心がある」	392
問 30(3)	学校の先生「たいいの先生は、こちらが言うべきことをちゃんと聞いている」	394
問 30(4)	学校の先生「助けが必要なときは、先生が助けてくれる」	396
問 30(5)	学校の先生「たいいの先生は、私を公平に扱ってくれる」	398
問 32(1)	国語の授業の支障「生徒は、先生の言うことを聞いていない」	400

問 32(2)	国語の授業の支障「授業中は騒がしくて、荒れている」	402
問 32(3)	国語の授業の支障「先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない」	404
問 32(4)	国語の授業の支障「生徒は、勉強があまりよくできない」	406
問 32(5)	国語の授業の支障「生徒は、授業が始まってなかなか勉強にとりかからない」	408
問 33(1)	国語の授業「先生は生徒に文章の意味を説明させる」	410
問 33(2)	国語の授業「先生は文章の理解を深めさせる質問をする」	412
問 33(3)	国語の授業「先生は生徒に、答えを考えるための十分な時間を与える」	414
問 33(4)	国語の授業「先生は本または作者をすすめてくれる」	416
問 33(5)	国語の授業「先生は文章についての意見を言うよう生徒にすすめる」	418
問 33(6)	国語の授業「先生は物語と実生活とを関連づける手助けをしてくれる」	420
問 33(7)	国語の授業「先生は教科書の内容を、すでに持っている知識と どうやって関連づけるかを教えてくれる」	422
問 34(1)	国語の授業方法「先生が生徒に、どのようにしてほしいか前もって伝える」	424
問 34(2)	国語の授業方法「生徒が国語の課題を行っている間、集中しているかどうか 先生がチェックする」	426
問 34(3)	国語の授業方法「生徒が国語の課題を終えた後に、先生が生徒の課題について 議論する」	428
問 34(4)	国語の授業方法「先生が生徒に、国語の課題を評価する方法を前もって伝える」	430
問 34(5)	国語の授業方法「国語の課題のやり方をそれぞれの生徒が理解しているかどうかを、 国語の先生が確認する」	432
問 34(6)	国語の授業方法「先生が生徒の課題を採点する」	434
問 34(7)	国語の授業方法「先生が生徒に、国語の課題についての質問をする機会を与える」	436
問 34(8)	国語の授業方法「先生は、生徒が積極的に参加するような質問をする」	438
問 34(9)	国語の授業方法「先生が生徒に、国語の課題の評価をすぐに伝える」	440
問 35(1)	図書館の利用頻度「楽しむために本を借りる」	442
問 35(2)	図書館の利用頻度「学校の学習のために本を借りる」	444
問 35(3)	図書館の利用頻度「宿題や課題をしたり、研究報告を書く」	446
問 35(4)	図書館の利用頻度「雑誌や新聞を読む」	448
問 35(5)	図書館の利用頻度「楽しむために本を読む」	450
問 35(6)	図書館の利用頻度「スポーツ、趣味、伝記、音楽など、 授業とは関係ない事について学習する」	452
問 35(7)	図書館の利用頻度「インターネットを使う」	454
問 36	図書館(図書室)の有無	456
問 37(1)	読解の方法「理解しやすい部分を集中して読む」	458
問 37(2)	読解の方法「文章を急いで2回通読する」	460
問 37(3)	読解の方法「文章を読んだあと、ほかの人とその内容について話し合う」	462
問 37(4)	読解の方法「文章の重要な部分に下線を引く」	464
問 37(5)	読解の方法「文章を自分の言葉で要約する」	466
問 37(6)	読解の方法「文章を声を出して読み、ほかの人に聞かせる」	468

問 38(1)	文章要約の方法「要約を書いてから、すべての段落の内容が要約に含まれているか、段落ごとに確認する」	470
問 38(2)	文章要約の方法「できるだけ多くの文を正確に書き写す」	472
問 38(3)	文章要約の方法「要約を書く前に、できるだけ何回もその文章を読む」	474
問 38(4)	文章要約の方法「文章のもっとも重要な事実が要約に含まれているかどうか、注意深く確認する」	476
問 38(5)	文章要約の方法「文章を最後まで読み、重要な部分に下線を引く。そのあと、下線を引いた部分を自分の言葉で要約する」	478

Ⅲ. ICT 質問紙

問 1(1)	自宅で利用できる機器「デスクトップ・コンピュータ」	482
問 1(2)	自宅で利用できる機器「ノートパソコン」	484
問 1(3)	自宅で利用できる機器「インターネット接続」	486
問 1(4)	自宅で利用できる機器「ビデオゲーム(例 : Sony のプレイステーション™)」	488
問 1(5)	自宅で利用できる機器「携帯電話」	490
問 1(6)	自宅で利用できる機器「iPod のような Mp3/Mp4 プレイヤー」	492
問 1(7)	自宅で利用できる機器「プリンター」	494
問 1(8)	自宅で利用できる機器「USB(メモリ)スティック」	496
問 2(1)	学校で利用できる機器「デスクトップ・コンピュータ」	498
問 2(2)	学校で利用できる機器「ノートパソコン」	500
問 2(3)	学校で利用できる機器「インターネット接続」	502
問 2(4)	学校で利用できる機器「プリンター」	504
問 2(5)	学校で利用できる機器「USB(メモリ)スティック」	506
問 3	コンピュータ使用の有無	508
問 4(1)	自宅での ICT 利用①「1 人用ゲームで遊ぶ」	510
問 4(2)	自宅での ICT 利用①「多人数オンラインゲームで遊ぶ」	512
問 4(3)	自宅での ICT 利用①「コンピュータで宿題をする」	514
問 4(4)	自宅での ICT 利用①「E メールを使う」	516
問 4(5)	自宅での ICT 利用①「ネット上でチャットをする(例 : MSN メッセンジャー®)」	518
問 4(6)	自宅での ICT 利用①「インターネットを見て楽しむ(例 : Yahoo™や YouTube™などのサイトで動画を見るなど)」	520
問 4(7)	自宅での ICT 利用①「インターネットで音楽や映画、ゲーム、ソフトをダウンロードする」	522
問 4(8)	自宅での ICT 利用①「個人のホームページやブログを公開し管理する」	524
問 4(9)	自宅での ICT 利用①「インターネット上のフォーラムやコミュニティに参加する(例 : Google™や Yahoo™の掲示板、Second Life™や mixi™のコミュニティなど)」	526
問 5(1)	自宅での ICT 利用②「学校の勉強のために、インターネット上のサイトを見る(例 : 作文や発表の準備)」	528
問 5(2)	自宅での ICT 利用②「E メールを使って学校の勉強について、ほかの生徒と連絡をとる」	530

問 5(3)	自宅での ICT 利用②「E メールを使って先生と連絡をとり、宿題やその他の課題を提出する」	532
問 5(4)	自宅での ICT 利用②「校内のウェブサイトを見たり、そこからファイルやプログラムをダウンロードやアップロードする(例：時間割や授業で使う教材)」	534
問 5(5)	自宅での ICT 利用②「校内のウェブサイトを見て、学校からのお知らせを確認する(例：先生の欠席)」	536
問 6(1)	学校での ICT 利用「学校でインターネットのチャットをする」	538
問 6(2)	学校での ICT 利用「学校で E メールを使う」	540
問 6(3)	学校での ICT 利用「学校の勉強のためにインターネットを見る」	542
問 6(4)	学校での ICT 利用「校内のウェブサイトを見たり、そこからファイルやプログラムをダウンロードやアップロードする(例：イントラネット)」	544
問 6(5)	学校での ICT 利用「学校のウェブサイトに課題を提出する」	546
問 6(6)	学校での ICT 利用「シミュレーションゲームで遊ぶ」	548
問 6(7)	学校での ICT 利用「外国語や数学などのドリルや勉強をする」	550
問 6(8)	学校での ICT 利用「学校のコンピュータで自分の宿題をする」	552
問 6(9)	学校での ICT 利用「他の生徒と共同作業をするためにコンピュータを使う」	554
問 7(1)	国語の授業でコンピュータを使う	556
問 7(2)	数学の授業でコンピュータを使う	558
問 7(3)	理科の授業でコンピュータを使う	560
問 7(4)	外国語の授業でコンピュータを使う	562
問 8(1)	デジカメで撮影した写真やその他の画像の編集をする	564
問 8(2)	データベースをつくる(例：マイクロソフト・アクセス®等を使って)	566
問 8(3)	表計算ソフトを使ってグラフを作成する	568
問 8(4)	プレゼンテーション資料を作成する(例：マイクロソフト・パワーポイント®等を使って)	570
問 8(5)	(音声や画像、動画などの)マルチメディアの作品を作る	572
問 9	授業で使う以外の学校のコンピュータの使用時間	574
問 10(1)	コンピュータに対する考え方「自分にとって、コンピュータを使うことはとても重要だ」	576
問 10(2)	コンピュータに対する考え方「コンピュータで遊んだり、作業をしたりすることはとても楽しい」	578
問 10(3)	コンピュータに対する考え方「とても興味があるからコンピュータを使う」	580
問 10(4)	コンピュータに対する考え方「コンピュータを使っていると時間を忘れる」	582

IV. 学校の学習のための読書に関する質問

問 1(1)	学習のための読書の頻度「作家や本に関する情報が書かれた文章」	586
問 1(2)	学習のための読書の頻度「詩」	588
問 1(3)	学習のための読書の頻度「図や地図などがある文章」	590
問 1(4)	学習のための読書の頻度「フィクション(例：小説、短編集)」	592
問 1(5)	学習のための読書の頻度「新聞や雑誌記事」	594
問 1(6)	学習のための読書の頻度「何かの作り方や方法が書いてある説明書やマニュアル(例：機械の動かし方)」	596

問 1(7)	学習のための読書の頻度「表やグラフがある文章」	598
問 1(8)	学習のための読書の頻度「広告(例：雑誌広告、ポスター)」	600
問 2(1)	課題のための読書の頻度「グラフ、図、表から情報を見つけ出す」	602
問 2(2)	課題のための読書の頻度「文章中の出来事の原因を説明する」	604
問 2(3)	課題のための読書の頻度「文章中の登場人物の行動を説明する」	606
問 2(4)	課題のための読書の頻度「作家の生涯について学ぶ」	608
問 2(5)	課題のための読書の頻度「文章の目的を説明する」	610
問 2(6)	課題のための読書の頻度「文章を暗記する(例：詩や劇のせりふの一部分)」	612
問 2(7)	課題のための読書の頻度「ある作品の文学史における位置づけについて学ぶ」	614
問 2(8)	課題のための読書の頻度「表やグラフの情報がどのように構成されているかについて述べる」	616
問 2(9)	課題のための読書の頻度「文章中の異なる部分の関係を説明する(例：文章中の文字の部分と地図との関係)」	618

V. 付録

付録1	PISA2009年調査「学校質問紙」	622
付録2	PISA2009年調査「生徒質問紙」	631

目 次 (上巻)

はじめに
本書について

分析編

I. 日本の平均正答率の経年変化

1.	読解力	3
(1)	2009年リンク問題と新規問題の平均正答率の違い	3
(2)	平均正答率の経年変化	4
(3)	読解力問題の分類別に見た経年変化	5
(4)	リンク問題ごとの経年変化(テキスト・タイプ別に分類)	15
2.	数学的リテラシー	21
(1)	平均正答率の経年変化	21
(2)	数学的リテラシー問題の分類別に見た経年変化	22
(3)	問題ごとの経年変化(数学的な内容・プロセス別に分類)	26
3.	科学的リテラシー	32
(1)	平均正答率の経年変化	32
(2)	科学的リテラシー問題の分類別に見た経年変化	33
(3)	問題ごとの経年変化(適用領域・状況別に分類)	38
<参考 I-1>	: PISA2009年読解力問題の分類と正答率(男女別、経年変化)	46
<参考 I-2>	: PISA2009年数学的リテラシー問題の分類と正答率(男女別、経年変化)	52
<参考 I-3>	: PISA2009年科学的リテラシー問題の分類と正答率(男女別、経年変化)	54

II. 日本の平均無答率の経年変化

1.	読解力	61
(1)	読解力問題の平均無答率と平均正答率の関係	61
(2)	読解力問題の平均無答率の経年変化	62
(3)	読解力問題の分類別に見た経年変化	63
(4)	リンク問題ごとの経年変化(テキスト・タイプ別に分類)	73
2.	数学的リテラシー	79
(1)	数学的リテラシー問題の平均無答率と平均正答率の関係	79
(2)	数学的リテラシー問題の平均無答率の経年変化	80
(3)	数学的リテラシー問題の分類別に見た経年変化	81
(4)	問題ごとの経年変化(数学的な内容・プロセス別に分類)	85
3.	科学的リテラシー	91
(1)	科学的リテラシー問題の平均無答率と平均正答率の関係	91
(2)	科学的リテラシー問題の平均無答率の経年変化	93
(3)	科学的リテラシー問題の分類別に見た経年変化	94
(4)	問題ごとの経年変化(適用領域・状況別に分類)	99
<参考 II-1>	: PISA2009年読解力問題の分類と無答率(正答率)の経年変化	106
<参考 II-2>	: PISA2009年数学的リテラシー問題の分類と無答率(正答率)の経年変化	110
<参考 II-3>	: PISA2009年科学的リテラシー問題の分類と無答率(正答率)の経年変化	112

III. 各国・地域の平均得点の経年変化

1.	分野別平均得点の経年変化	119
(1)	読解力	119
(2)	数学的リテラシー	123

(3)	科学的リテラシー	124
2.	各国ごとの平均得点の経年変化	125
(1)	日本	125
(2)	韓国	125
(3)	フィンランド	126
(4)	香港	126
(5)	ドイツ	127

IV. 習熟度の国際比較

1.	読解力の習熟度レベルの分布	131
(1)	PISA2009年調査における総合読解力	131
(2)	「情報へのアクセス・取り出し」	132
(3)	「統合・解釈」	133
(4)	「熟考・評価」	134
(5)	習熟度レベルから見た日本の経年変化	135
(6)	習熟度レベルから見た日本の男女別経年変化	136
2.	数学的リテラシーの習熟度レベルの分布	137
(1)	PISA2009年調査における数学的リテラシー	137
(2)	習熟度レベルから見た日本の経年変化	138
(3)	習熟度レベルから見た日本の男女別経年変化	139
3.	科学的リテラシーの習熟度レベルの分布	140
(1)	PISA2009年調査における科学的リテラシー	140
(2)	習熟度レベルから見た日本の経年変化	141
(3)	習熟度レベルから見た日本の男女別経年変化	142

V. 文章を読んで理解する方法と学習方略

1.	文章を読んで理解する方法	145
(1)	理解と記憶	145
(2)	要約	148
2.	学習方略と読解力得点の関係	151
(1)	記憶方略	151
(2)	精緻化方略	153
(3)	制御方略	153
3.	国語の授業における教師の役割	156
(1)	生徒の読みへの取り組みに対する教師の働きかけ	156
(2)	教師による教授方略	159
4.	図書館の利用について	161

データ編

I . 学校質問紙

【問2 学校種】SC02Q01

①反応率（学校質問紙 問2 学校種）

国名	国立あるいは公立		私立		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	70.7	1.3	29.3	1.3	—	—
オーストラリア	59.7	0.8	40.3	0.8	—	—
カナダ	92.5	0.7	7.5	0.7	—	—
フィンランド	96.1	1.2	3.9	1.2	—	—
ドイツ	94.9	1.5	5.1	1.5	—	—
アイルランド	38.5	0.4	61.5	0.4	—	—
イタリア	93.5	0.6	5.8	0.6	0.6	0.3
韓国	62.6	4.3	37.4	4.3	—	—
ニュージーランド	94.3	0.4	5.7	0.4	—	—
イギリス	93.5	1.1	6.3	1.1	0.2	0.1
アメリカ	91.2	1.4	8.8	1.4	—	—
オランダ	34.0	3.9	66.0	3.9	—	—
OECD平均	81.9	0.3	17.9	0.3	1.2	0.4
香港	7.4	0.2	92.6	0.2	—	—
台湾	63.7	1.1	36.3	1.1	—	—
シンガポール	98.2	0.9	1.8	0.9	—	—
上海	89.7	0.7	10.3	0.7	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問2 学校種）

国名	国立あるいは公立		私立	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	522	4.0	514	8.1
オーストラリア	497	3.9	542	3.0
カナダ	521	1.5	566	7.2
フィンランド	536	2.2	542	18.7
ドイツ	497	3.2	513	19.6
アイルランド	474	4.9	509	3.7
イタリア	489	1.7	448	9.0
韓国	533	5.2	549	5.4
ニュージーランド	517	2.3	586	10.6
イギリス	492	2.5	553	5.4
アメリカ	494	3.4	565	15.3
オランダ	515	9.6	504	8.1
OECD平均	488	0.6	518	2.0
香港	553	10.1	531	2.2
台湾	510	3.4	470	3.8
シンガポール	527	1.0	493	26.9
上海	554	2.4	574	11.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問2 学校種）

国名	国立あるいは公立		私立	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	531	3.8	525	7.7
オーストラリア	499	4.0	537	3.1
カナダ	522	1.7	582	7.2
フィンランド	541	2.2	535	14.1
ドイツ	512	3.5	533	24.6
アイルランド	472	4.3	497	3.1
イタリア	486	2.0	446	7.3
韓国	542	6.5	554	6.7
ニュージーランド	516	2.4	580	8.7
イギリス	490	2.7	546	5.7
アメリカ	482	3.6	543	13.6
オランダ	531	9.8	523	7.3
OECD平均	491	0.6	519	2.0
香港	587	14.4	551	2.8
台湾	567	4.6	502	3.9
シンガポール	563	1.4	516	19.2
上海	596	2.8	633	13.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問2 学校種）

国名	国立あるいは公立		私立	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	542	3.8	533	7.7
オーストラリア	511	4.3	552	2.7
カナダ	526	1.7	567	7.0
フィンランド	554	2.3	564	17.2
ドイツ	520	3.6	537	20.1
アイルランド	489	5.7	520	3.9
イタリア	492	1.9	455	8.1
韓国	535	5.5	544	5.7
ニュージーランド	529	2.6	588	11.1
イギリス	510	2.8	583	6.8
アメリカ	496	3.4	564	18.4
オランダ	526	11.7	520	7.9
OECD平均	496	0.7	525	1.9
香港	576	10.9	547	2.9
台湾	540	3.4	487	3.5
シンガポール	543	1.3	498	28.5
上海	572	2.4	597	9.7

【問4 学校の所在地】SC04Q01

①反応率 (学校質問紙 問4 学校の所在地)

国名	人口3000人未満の市町村		人口3000人～約1万5000人未満の市町村		人口1万5000人～約10万人未満の市町村		人口10万人～約100万人未満の都市		人口100万人以上の大都市		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	1.9	1.0	28.6	2.9	47.2	3.4	22.3	2.9	—	—
オーストラリア	4.0	0.8	12.0	1.8	19.0	2.1	25.8	2.2	39.2	2.6	—	—
カナダ	7.6	0.8	16.1	1.5	26.5	2.1	32.8	2.3	17.0	1.9	—	—
フィンランド	11.2	1.9	26.6	2.9	36.4	3.9	25.8	3.1	—	—	—	—
ドイツ	3.1	0.9	23.0	3.1	50.0	3.2	17.7	2.7	6.2	1.1	—	—
アイルランド	21.7	3.8	36.0	4.3	16.6	3.0	13.9	3.0	11.8	2.7	—	—
イタリア	1.4	0.4	15.8	1.5	51.2	2.0	23.0	1.7	8.4	1.2	0.3	0.1
韓国	0.9	0.6	6.2	2.3	7.0	2.1	40.5	2.8	45.4	2.2	—	—
ニュージーランド	4.5	0.8	16.0	2.0	24.0	2.9	25.8	2.4	29.8	2.7	—	—
イギリス	6.7	1.9	23.0	2.7	38.2	3.9	20.9	2.8	10.4	2.0	0.8	0.6
アメリカ	11.8	1.7	17.8	3.2	31.9	3.4	27.2	3.3	11.3	2.2	—	—
オランダ	0.8	0.6	17.5	3.3	53.8	3.9	27.9	3.4	—	—	—	—
OECD平均	9.9	0.3	21.5	0.5	33.9	0.5	23.1	0.4	16.1	0.4	0.6	0.1
香港	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	0.0	—	—
台湾	—	—	7.1	1.9	31.9	3.6	36.9	3.6	24.1	2.7	—	—
シンガポール	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	0.0	—	—
上海	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	0.0	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問4 学校の所在地)

国名	人口3000人未満の市町村		人口3000人～約1万5000人未満の市町村		人口1万5000人～約10万人未満の市町村		人口10万人～約100万人未満の都市		人口100万人以上の大都市	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	488	13.7	506	9.3	521	5.1	537	13.0
オーストラリア	475	6.2	490	4.7	493	5.0	528	4.9	528	5.0
カナダ	501	3.6	510	3.0	527	3.2	527	3.1	539	6.1
フィンランド	525	7.2	532	4.3	537	3.4	543	5.2	—	—
ドイツ	440	26.7	496	7.8	507	5.8	480	12.7	507	13.2
アイルランド	474	10.6	495	6.0	499	9.7	520	11.4	489	13.0
イタリア	422	14.3	472	7.6	487	3.0	495	5.2	493	11.9
韓国	615	19.9	479	16.9	550	13.5	547	5.0	537	4.4
ニュージーランド	495	5.3	509	6.9	511	6.8	549	6.4	515	6.7
イギリス	510	12.0	503	4.4	495	5.0	490	8.6	485	10.9
アメリカ	491	9.5	502	9.9	505	5.0	503	10.2	483	15.1
オランダ	483	40.0	485	10.7	511	7.8	518	11.2	—	—
OECD平均	465	2.5	481	1.4	494	1.1	508	1.5	501	2.2
香港	—	—	—	—	—	—	—	—	533	2.1
台湾	—	—	468	11.3	479	5.2	506	5.8	510	8.8
シンガポール	—	—	—	—	—	—	—	—	526	1.1
上海	—	—	—	—	—	—	—	—	556	2.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問4 学校の所在地）

国名	人口3000人未満の市町村		人口3000人～約1万5000人未満の市町村		人口1万5000人～約10万人未満の市町村		人口10万人～約100万人未満の都市		人口100万人以上の大都市	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	513	14.1	512	8.6	531	5.5	547	12.3
オーストラリア	477	7.8	491	4.4	494	5.0	526	5.2	528	5.2
カナダ	506	4.2	519	3.3	531	3.2	527	3.3	537	5.7
フィンランド	537	7.5	539	4.0	540	3.7	544	4.8	—	—
ドイツ	455	33.1	509	8.3	524	5.7	494	14.4	526	16.2
アイルランド	469	8.7	490	5.2	494	6.7	506	9.4	469	11.1
イタリア	449	8.5	472	7.1	488	3.1	484	5.5	480	11.4
韓国	632	23.7	473	18.6	550	16.4	554	5.7	547	5.8
ニュージーランド	496	11.3	512	7.6	513	6.4	540	6.8	514	5.5
イギリス	507	11.7	496	5.2	497	5.1	490	8.9	478	10.7
アメリカ	484	9.4	491	9.7	496	5.8	487	10.4	462	12.6
オランダ	517	41.9	508	10.4	527	7.4	535	10.8	—	—
OECD平均	471	2.7	485	1.5	497	1.2	507	1.6	496	2.2
香港	—	—	—	—	—	—	—	—	554	2.8
台湾	—	—	504	13.2	525	7.8	556	7.2	560	11.8
シンガポール	—	—	—	—	—	—	—	—	562	1.4
上海	—	—	—	—	—	—	—	—	600	2.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問4 学校の所在地）

国名	人口3000人未満の市町村		人口3000人～約1万5000人未満の市町村		人口1万5000人～約10万人未満の市町村		人口10万人～約100万人未満の都市		人口100万人以上の大都市	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	515	18.3	528	9.0	542	5.4	551	12.0
オーストラリア	496	5.8	506	5.8	508	5.4	541	5.6	537	5.3
カナダ	515	4.5	521	2.9	533	3.4	529	3.0	535	6.3
フィンランド	546	6.1	556	4.1	551	3.6	560	5.7	—	—
ドイツ	470	29.6	522	8.3	532	6.3	497	15.0	530	17.7
アイルランド	491	10.3	510	6.6	515	8.9	525	11.3	491	11.8
イタリア	460	12.5	474	6.7	492	3.2	495	5.1	489	11.6
韓国	604	12.3	480	16.1	550	12.8	544	5.4	538	3.8
ニュージーランド	510	5.7	526	7.7	526	8.0	556	6.2	522	6.8
イギリス	542	9.6	522	4.3	515	5.3	508	10.2	497	11.7
アメリカ	500	10.2	506	9.6	511	5.2	502	11.3	473	14.6
オランダ	516	43.7	508	12.1	523	7.9	528	12.2	—	—
OECD平均	479	2.6	492	1.5	502	1.1	512	1.5	502	2.3
香港	—	—	—	—	—	—	—	—	549	2.8
台湾	—	—	498	12.1	508	5.9	528	5.9	532	9.1
シンガポール	—	—	—	—	—	—	—	—	542	1.4
上海	—	—	—	—	—	—	—	—	575	2.3

【問5 子どもの学校を選ぶ際の選択肢の有無】SC05Q01

①反応率（学校質問紙 問5 学校の選択肢）

国名	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	85.0	2.2	5.8	1.8	9.2	1.8	—	—
オーストラリア	90.2	1.2	5.6	1.1	4.3	1.1	—	—
カナダ	66.3	1.9	18.0	1.9	15.4	1.0	0.2	0.2
フィンランド	43.9	3.3	13.6	3.0	42.5	3.2	—	—
ドイツ	63.4	2.9	17.0	2.4	18.5	2.5	1.2	0.7
アイルランド	70.3	4.2	11.5	3.1	18.1	3.6	—	—
イタリア	77.8	1.7	9.8	1.2	11.9	1.2	0.5	0.2
韓国	72.3	3.6	14.5	3.1	13.3	2.6	—	—
ニュージーランド	74.2	2.6	11.7	2.2	13.3	2.1	0.8	0.8
イギリス	77.8	2.5	10.8	2.0	11.2	1.8	0.2	0.1
アメリカ	69.7	3.1	8.9	2.1	21.4	3.3	—	—
オランダ	76.2	3.0	21.0	2.8	2.9	1.1	—	—
OECD平均	60.9	0.5	14.6	0.4	24.0	0.5	0.7	0.1
香港	94.0	1.8	4.0	1.7	2.0	1.2	—	—
台湾	83.8	3.3	9.9	2.5	4.8	1.7	1.6	1.1
シンガポール	88.2	0.8	6.2	1.1	3.3	0.3	2.2	0.1
上海	68.3	3.7	15.9	2.9	15.0	3.1	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問5 学校の選択肢）

国名	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	519	4.2	532	22.7	518	13.5
オーストラリア	518	2.5	481	6.4	493	6.6
カナダ	530	2.1	521	3.4	505	2.6
フィンランド	540	4.0	533	5.2	532	3.5
ドイツ	511	4.5	516	8.7	438	10.8
アイルランド	495	4.3	501	9.7	487	8.6
イタリア	489	2.1	483	9.1	469	6.3
韓国	541	4.1	555	12.1	514	14.6
ニュージーランド	525	2.4	510	7.2	519	10.5
イギリス	493	2.7	500	9.8	508	6.8
アメリカ	505	4.7	488	9.8	488	6.9
オランダ	510	5.9	503	17.6	490	30.0
OECD平均	500	0.8	489	1.7	477	1.8
香港	534	2.2	549	24.6	479	50.7
台湾	494	3.4	500	12.1	508	11.4
シンガポール	519	1.1	579	13.6	584	11.8
上海	556	3.6	556	10.6	553	12.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問5 学校の選択肢）

国名	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	4.1	546	19.9	522	12.8
オーストラリア	517	2.7	485	6.7	495	7.1
カナダ	532	2.1	521	3.9	515	3.0
フィンランド	543	3.7	541	5.9	538	3.4
ドイツ	524	5.1	535	9.1	459	11.6
アイルランド	486	3.9	490	8.7	484	6.9
イタリア	485	2.3	477	9.3	475	6.6
韓国	549	4.8	561	13.4	514	17.0
ニュージーランド	522	2.4	507	8.1	523	9.7
イギリス	490	2.7	503	9.6	507	8.0
アメリカ	492	4.5	477	11.0	478	7.4
オランダ	527	5.7	523	15.9	519	26.7
OECD平均	502	0.8	491	1.8	482	1.7
香港	555	2.8	569	25.7	497	60.8
台湾	541	4.3	555	14.8	559	16.7
シンガポール	555	1.4	615	18.9	638	13.3
上海	603	4.4	596	14.5	595	16.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問5 学校の選択肢）

国名	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある		本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	4.3	554	22.7	534	13.2
オーストラリア	530	2.7	492	8.3	513	7.3
カナダ	533	2.3	525	3.5	515	2.9
フィンランド	558	4.3	548	5.7	552	3.3
ドイツ	534	4.9	543	8.4	459	11.7
アイルランド	507	4.7	517	9.3	498	7.7
イタリア	491	2.3	483	9.3	480	6.1
韓国	540	3.9	550	11.8	511	16.3
ニュージーランド	536	2.5	524	8.2	533	11.9
イギリス	511	3.0	524	10.2	531	7.9
アメリカ	506	4.6	492	12.3	494	7.9
オランダ	525	6.5	512	18.9	498	33.3
OECD平均	507	0.8	497	1.8	487	1.8
香港	550	2.7	557	25.6	487	57.8
台湾	518	3.4	531	12.1	535	13.3
シンガポール	534	1.4	595	17.1	620	13.2
上海	576	3.4	572	9.9	572	13.2

【問9(1) 資格をもつ理科の教師の不足】SC11Q01

①反応率（学校質問紙 問9(1) 理科教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	85.3	2.9	10.5	2.6	4.2	1.8	—	—	—	—
オーストラリア	53.4	2.8	22.3	2.5	23.0	2.7	1.3	0.5	—	—
カナダ	74.3	1.6	13.7	1.5	10.0	1.0	1.3	0.5	0.7	0.4
フィンランド	91.3	1.8	5.1	1.3	3.6	1.2	0.0	0.0	—	—
ドイツ	31.9	3.1	25.2	3.0	28.9	2.9	12.7	2.0	1.3	0.8
アイルランド	84.2	3.3	6.8	2.4	6.9	2.2	1.8	1.2	0.2	0.2
イタリア	54.1	1.9	31.8	1.7	10.7	1.2	1.2	0.4	2.2	0.6
韓国	55.1	4.6	35.2	4.3	7.3	2.2	1.7	1.1	0.6	0.7
ニュージーランド	64.6	3.2	18.7	2.5	14.0	2.2	—	—	2.7	1.0
イギリス	66.6	2.7	17.6	2.5	12.7	2.1	1.9	1.0	1.2	0.7
アメリカ	74.1	3.6	15.7	3.1	8.8	2.0	0.9	0.6	0.5	0.5
オランダ	45.4	4.1	23.5	3.6	25.2	3.3	5.6	1.7	0.2	0.2
OECD平均	64.5	0.5	17.6	0.4	13.3	0.4	4.5	0.2	1.1	0.1
香港	87.2	2.9	10.9	2.7	1.3	1.0	0.6	0.6	—	—
台湾	65.1	3.7	11.8	2.8	10.0	2.1	10.4	2.4	2.7	1.4
シンガポール	70.5	0.8	21.3	0.5	8.2	0.8	—	—	—	—
上海	39.5	3.7	26.7	3.4	20.3	2.8	13.5	2.9	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(1) 理科教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	4.5	529	13.7	493	19.7	—	—
オーストラリア	523	4.1	516	5.7	498	4.5	441	13.5
カナダ	527	1.9	516	4.2	514	5.3	533	9.9
フィンランド	537	2.4	525	8.0	518	11.8	a	a
ドイツ	505	8.2	503	8.9	489	7.0	493	15.2
アイルランド	495	3.7	491	16.1	469	13.2	522	12.5
イタリア	483	3.5	491	4.5	492	9.2	514	19.9
韓国	538	6.2	541	5.8	545	16.7	513	20.3
ニュージーランド	531	2.7	506	9.7	504	6.0	—	—
イギリス	496	3.9	495	6.4	499	10.0	483	7.0
アメリカ	507	4.7	476	8.4	481	12.0	532	21.8
オランダ	507	10.2	508	11.0	504	8.6	531	24.8
OECD平均	497	0.8	491	1.7	486	2.2	480	3.6
香港	536	2.7	520	15.4	490	17.5	430	7.5
台湾	505	4.0	479	10.9	456	8.5	496	13.0
シンガポール	531	1.3	525	2.7	488	5.1	—	—
上海	566	5.5	554	7.1	537	9.4	559	9.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(1) 理科教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	528	4.3	549	15.1	499	22.2	—	—
オーストラリア	523	4.0	515	6.7	498	4.8	450	11.8
カナダ	527	1.9	522	4.5	529	6.7	549	10.5
フィンランド	542	2.4	530	4.8	526	11.6	a	a
ドイツ	517	9.3	526	9.4	503	6.8	506	15.8
アイルランド	487	3.1	490	12.5	460	6.4	503	14.0
イタリア	478	3.2	489	4.7	496	8.0	488	21.2
韓国	546	7.6	549	6.6	539	19.0	533	23.5
ニュージーランド	527	2.9	505	8.2	511	8.3	—	—
イギリス	494	3.5	496	5.8	492	11.2	484	9.4
アメリカ	495	4.7	462	9.9	471	8.7	499	15.7
オランダ	523	9.2	528	11.0	524	8.3	543	21.3
OECD平均	499	1.0	495	1.7	489	2.0	480	3.4
香港	557	3.2	540	18.7	507	22.4	437	7.4
台湾	558	5.4	514	13.7	493	12.9	544	16.1
シンガポール	569	1.6	554	3.0	526	3.9	—	—
上海	611	7.2	602	9.1	570	11.8	610	12.7

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(1) 理科教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	4.3	556	13.1	513	23.5	—	—
オーストラリア	535	4.3	532	6.5	509	4.6	453	13.7
カナダ	532	2.0	517	4.6	519	5.7	523	11.5
フィンランド	556	2.6	539	5.6	539	8.7	a	a
ドイツ	526	9.1	531	9.1	510	7.7	519	16.4
アイルランド	509	3.9	504	17.0	478	9.7	492	17.5
イタリア	485	3.5	494	4.6	497	8.3	502	20.2
韓国	539	6.2	539	6.1	533	16.2	524	21.2
ニュージーランド	543	3.0	516	10.8	520	6.7	—	—
イギリス	515	3.8	514	7.6	517	12.4	500	5.9
アメリカ	510	5.0	477	8.8	478	13.1	536	22.8
オランダ	516	11.0	525	10.7	524	8.8	541	22.8
OECD平均	504	0.9	500	1.7	494	2.1	486	3.7
香港	552	3.2	535	14.7	512	22.8	447	6.9
台湾	533	4.2	499	10.0	474	8.9	520	14.1
シンガポール	548	1.5	535	2.9	500	4.1	—	—
上海	583	5.2	574	7.4	555	9.4	581	9.4

【問9(2) 資格をもつ数学の教師の不足】SC11Q02

①反応率（学校質問紙 問9(2) 数学教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	85.7	2.4	10.3	2.0	4.0	1.5	—	—	—	—
オーストラリア	46.4	2.9	23.6	2.7	25.6	2.8	4.4	1.1	—	—
カナダ	69.2	1.9	18.6	1.6	9.4	1.2	2.2	0.5	0.7	0.4
フィンランド	86.4	2.6	10.3	2.3	2.5	1.0	0.1	0.0	0.7	0.6
ドイツ	53.2	3.3	18.1	2.6	20.4	2.9	7.9	1.8	0.5	0.5
アイルランド	83.0	3.3	6.8	2.3	8.0	2.5	1.5	1.1	0.6	0.5
イタリア	49.5	2.0	33.3	1.8	14.0	1.2	1.9	0.6	1.4	0.4
韓国	56.6	4.5	36.2	4.1	5.8	1.9	1.4	1.0	—	—
ニュージーランド	53.4	3.0	23.2	2.8	17.9	2.3	4.1	1.2	1.4	0.8
イギリス	57.5	3.1	15.5	2.1	20.1	2.8	6.2	1.6	0.7	0.5
アメリカ	75.2	3.4	12.8	2.8	10.4	2.6	1.0	0.8	0.5	0.5
オランダ	39.3	4.0	29.8	3.9	24.5	2.7	6.2	1.8	0.2	0.2
OECD平均	66.5	0.5	16.3	0.4	11.3	0.3	6.6	0.3	0.9	0.1
香港	80.9	3.4	14.2	2.9	3.6	1.6	1.2	0.9	—	—
台湾	73.3	3.6	7.9	2.4	5.7	1.7	10.0	2.4	3.1	1.5
シンガポール	76.2	0.8	18.8	1.1	4.9	0.3	—	—	—	—
上海	41.6	3.7	26.2	3.3	15.6	2.9	16.5	2.8	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(2) 数学教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	521	4.4	517	12.8	502	21.7	—	—
オーストラリア	525	4.1	523	5.9	495	4.4	486	10.5
カナダ	527	2.0	516	3.3	513	5.1	538	13.4
フィンランド	537	2.5	530	8.0	534	10.7	a	a
ドイツ	498	5.1	489	10.9	488	10.5	543	15.2
アイルランド	493	3.8	504	17.3	497	10.8	476	27.1
イタリア	478	3.3	496	4.3	493	6.3	517	23.5
韓国	537	5.6	544	5.0	539	20.6	532	16.6
ニュージーランド	532	3.5	516	7.6	505	6.8	507	9.9
イギリス	499	3.6	501	8.0	489	5.6	472	10.9
アメリカ	509	4.3	475	9.0	473	13.2	472	2.9
オランダ	508	8.6	514	10.4	506	13.9	489	25.1
OECD平均	496	0.8	491	1.6	486	2.6	482	3.8
香港	537	3.1	524	13.2	508	22.0	475	29.7
台湾	500	3.6	481	15.1	461	6.7	493	14.7
シンガポール	530	1.2	518	2.5	492	5.7	—	—
上海	566	5.5	552	7.8	533	9.5	557	7.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(2) 数学教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	4.2	535	14.4	504	27.1	—	—
オーストラリア	525	4.0	520	6.4	495	4.3	486	9.0
カナダ	526	2.1	524	4.1	529	6.4	552	12.3
フィンランド	541	2.5	539	7.7	544	8.1	a	a
ドイツ	512	5.9	503	11.9	507	10.4	558	17.4
アイルランド	486	3.2	495	7.8	484	9.9	485	36.4
イタリア	476	3.0	491	4.5	492	6.1	502	17.0
韓国	545	6.9	549	5.6	544	20.7	523	20.8
ニュージーランド	527	3.5	514	6.7	511	8.3	507	11.1
イギリス	498	3.6	496	7.7	487	6.0	471	10.7
アメリカ	496	4.3	468	8.7	452	13.3	454	4.7
オランダ	523	8.2	530	9.8	526	12.8	513	26.9
OECD平均	498	0.9	496	1.6	487	2.4	482	3.5
香港	558	3.7	544	15.7	522	27.8	490	35.5
台湾	551	4.8	522	20.5	500	13.2	540	18.0
シンガポール	566	1.4	552	4.0	532	6.4	—	—
上海	611	7.0	598	10.2	571	12.5	602	9.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(2) 数学教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	540	4.2	540	14.1	517	25.8	—	—
オーストラリア	537	4.3	536	6.7	508	4.4	493	11.3
カナダ	532	2.1	520	3.6	521	5.6	534	14.1
フィンランド	555	2.7	550	6.0	551	8.6	a	a
ドイツ	521	5.5	513	11.8	509	11.4	575	17.0
アイルランド	506	4.0	505	14.2	517	11.8	505	16.0
イタリア	482	3.3	498	4.1	495	5.9	509	18.4
韓国	538	5.6	539	5.1	532	18.3	531	4.7
ニュージーランド	542	4.0	525	7.5	522	8.3	533	12.1
イギリス	518	4.0	519	9.0	509	6.1	495	13.2
アメリカ	512	4.6	475	8.0	472	13.9	458	9.6
オランダ	515	10.2	528	9.9	528	13.1	504	24.8
OECD平均	504	0.8	498	1.6	494	2.5	488	4.0
香港	552	3.7	541	12.7	522	24.6	499	34.3
台湾	527	3.7	500	15.0	484	7.9	517	16.1
シンガポール	548	1.5	526	3.1	509	6.2	—	—
上海	583	5.3	571	7.8	557	9.9	575	7.2

【問9(3) 資格をもつ国語の教師の不足】SC11Q03

①反応率（学校質問紙 問9(3) 国語教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	87.3	2.3	11.6	2.1	1.1	0.8	—	—	—	—
オーストラリア	60.7	2.9	23.9	2.5	14.7	2.0	0.8	0.4	—	—
カナダ	79.5	1.2	12.6	1.2	6.0	0.8	1.2	0.5	0.7	0.4
フィンランド	92.0	1.8	6.4	1.5	1.6	0.9	—	—	—	—
ドイツ	62.9	4.0	22.5	3.0	12.4	2.5	1.2	0.7	1.0	0.7
アイルランド	91.7	2.4	5.0	1.9	1.1	1.1	1.5	1.1	0.6	0.5
イタリア	51.6	2.1	37.0	2.1	9.5	1.1	0.4	0.2	1.6	0.5
韓国	56.2	4.6	36.2	4.1	6.9	2.1	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	67.9	3.0	21.7	2.5	8.3	2.1	—	—	2.0	0.8
イギリス	71.1	3.1	15.4	2.6	8.8	2.0	3.1	1.2	1.6	0.8
アメリカ	83.9	2.6	13.9	2.7	1.4	1.0	0.2	0.3	0.5	0.5
オランダ	51.8	4.2	26.7	3.5	16.8	2.8	4.2	1.6	0.5	0.5
OECD平均	72.5	0.5	16.0	0.4	8.4	0.3	4.8	0.3	1.0	0.1
香港	84.6	2.9	11.8	2.6	2.0	1.2	1.2	0.9	0.4	0.7
台湾	74.5	3.6	5.4	1.9	6.9	1.8	10.0	2.4	3.1	1.5
シンガポール	38.8	0.5	24.9	1.0	32.2	0.5	4.2	0.1	—	—
上海	43.9	3.6	24.0	3.6	15.8	3.0	16.2	3.0	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(3) 国語教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	518	4.4	536	13.8	499	31.9	—	—
オーストラリア	521	3.6	512	6.7	497	6.7	488	21.6
カナダ	527	1.7	507	3.8	520	5.9	520	23.4
フィンランド	537	2.4	514	7.6	528	19.6	—	—
ドイツ	510	4.9	475	10.6	470	12.7	501	43.6
アイルランド	494	3.6	487	14.2	a	a	481	22.0
イタリア	481	3.1	498	4.0	473	9.4	481	41.4
韓国	535	6.0	545	5.2	543	16.5	510	5.8
ニュージーランド	531	2.9	508	7.8	491	9.8	—	—
イギリス	499	3.0	498	7.6	471	11.4	493	15.5
アメリカ	505	3.9	473	10.2	472	41.6	472	4.8
オランダ	507	6.9	502	14.7	512	14.5	545	28.1
OECD平均	497	0.7	485	1.8	482	3.4	463	3.9
香港	538	2.6	517	11.7	459	12.3	475	29.7
台湾	500	3.5	493	20.6	458	8.2	493	14.7
シンガポール	549	1.8	522	2.2	505	2.0	500	5.5
上海	564	5.0	559	7.6	536	10.6	547	10.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(3) 国語教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	527	4.2	548	15.2	516	42.3	—	—
オーストラリア	520	3.6	512	7.1	498	6.2	479	23.1
カナダ	527	1.9	521	4.6	533	7.9	544	22.8
フィンランド	542	2.4	519	9.0	559	19.0	—	—
ドイツ	526	5.8	489	10.4	484	12.1	526	47.2
アイルランド	486	3.0	485	6.0	a	a	467	49.0
イタリア	479	2.9	493	4.1	475	8.7	460	21.9
韓国	543	7.4	550	6.2	551	16.5	552	5.5
ニュージーランド	524	3.1	515	7.3	497	10.2	—	—
イギリス	498	3.0	492	8.0	470	11.7	488	15.6
アメリカ	493	4.0	460	9.2	463	53.6	457	3.0
オランダ	521	7.4	525	12.4	529	13.5	562	22.2
OECD平均	499	0.8	488	1.8	488	3.8	465	4.4
香港	559	3.1	536	14.5	478	17.5	490	35.5
台湾	550	4.7	542	26.7	491	12.9	540	18.0
シンガポール	586	1.8	552	3.2	544	2.3	534	6.2
上海	609	6.6	608	9.7	572	13.7	592	13.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(3) 国語教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	537	4.3	556	15.1	539	33.2	—	—
オーストラリア	532	3.7	525	7.1	512	7.2	494	28.1
カナダ	531	1.9	517	3.7	520	6.6	525	22.3
フィンランド	556	2.5	530	7.4	558	12.5	—	—
ドイツ	533	5.6	501	11.7	491	13.3	533	41.5
アイルランド	508	3.7	503	10.7	a	a	474	39.8
イタリア	485	3.2	498	4.0	478	8.8	475	29.0
韓国	536	6.2	540	5.4	540	14.8	532	5.7
ニュージーランド	542	3.2	522	8.1	501	13.3	—	—
イギリス	518	3.1	516	7.7	489	13.5	523	18.5
アメリカ	508	4.1	471	10.2	454	43.7	477	1.7
オランダ	516	8.7	521	14.0	531	13.5	552	24.1
OECD平均	504	0.8	492	1.9	491	3.5	470	4.1
香港	554	3.1	532	12.2	472	18.7	499	34.3
台湾	526	3.6	513	19.9	478	8.7	517	16.1
シンガポール	569	2.1	535	2.8	517	2.2	521	5.8
上海	580	4.6	580	7.8	556	10.8	569	10.1

【問9(4) 資格をもつその他の教科の教師の不足】SC11Q04

①反応率（学校質問紙 問9(4) その他教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	63.4	3.6	24.6	3.2	11.5	2.4	0.5	0.6	—	—
オーストラリア	44.5	2.7	30.6	2.5	23.0	2.4	1.9	0.8	—	—
カナダ	50.3	1.8	30.4	1.6	17.4	1.4	1.2	0.4	0.7	0.4
フィンランド	45.1	3.6	40.7	3.6	12.5	2.8	0.7	0.7	0.9	0.7
ドイツ	19.5	2.6	29.2	2.9	37.3	3.4	12.8	2.5	1.3	0.8
アイルランド	47.7	4.4	16.4	3.0	28.8	4.1	5.4	1.6	1.7	1.1
イタリア	31.7	2.0	44.2	2.3	21.4	1.7	0.5	0.3	2.3	0.6
韓国	40.9	4.7	37.8	4.1	19.5	3.6	1.1	0.8	0.7	0.7
ニュージーランド	35.8	3.1	31.4	3.3	29.6	2.9	1.2	0.8	2.0	0.8
イギリス	53.1	3.3	29.9	3.4	13.6	2.3	1.4	1.0	2.0	1.0
アメリカ	67.5	3.8	21.5	3.3	9.7	2.3	0.2	0.3	1.1	0.7
オランダ	20.1	3.2	37.3	4.0	38.2	3.4	4.2	1.6	0.2	0.2
OECD平均	44.7	0.5	30.9	0.5	19.8	0.5	3.7	0.2	1.3	0.2
香港	63.4	4.4	26.9	3.9	8.4	2.4	1.3	0.9	—	—
台湾	58.6	4.1	18.2	3.5	13.1	2.9	6.8	2.0	3.3	1.4
シンガポール	32.6	0.5	40.9	0.9	24.5	0.5	2.0	0.1	—	—
上海	37.0	3.8	27.7	3.5	25.9	3.3	9.5	2.4	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(4) その他教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	523	5.8	521	7.9	503	13.9	a	a
オーストラリア	528	4.0	515	5.1	492	5.4	477	11.5
カナダ	528	2.3	522	2.8	519	3.5	499	22.1
フィンランド	539	3.3	535	3.4	532	6.7	517	4.3
ドイツ	520	8.7	497	7.9	496	6.2	475	16.8
アイルランド	500	6.2	493	8.4	490	6.8	474	22.5
イタリア	482	5.1	490	3.8	492	5.6	472	43.5
韓国	538	7.9	541	4.4	538	8.4	531	24.5
ニュージーランド	532	4.9	519	6.3	514	5.3	508	8.9
イギリス	499	4.3	489	5.0	494	7.9	511	23.0
アメリカ	510	4.9	480	7.4	481	9.2	472	4.8
オランダ	519	14.1	507	11.3	500	7.2	528	37.3
OECD平均	504	1.1	491	1.2	481	1.7	478	3.5
香港	540	4.1	534	7.7	486	14.1	451	13.5
台湾	506	4.3	490	8.9	468	7.2	481	18.1
シンガポール	551	1.8	521	1.6	505	2.4	467	6.3
上海	568	5.6	565	7.3	530	8.4	551	13.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(4) その他教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	531	5.6	534	8.1	510	14.5	a	a
オーストラリア	527	4.1	514	5.7	493	4.9	482	10.3
カナダ	527	2.7	528	2.6	525	3.9	516	24.1
フィンランド	541	3.5	542	3.3	537	6.0	500	4.2
ドイツ	535	10.1	514	9.6	511	6.6	490	16.9
アイルランド	489	4.9	483	7.1	487	5.7	472	18.4
イタリア	476	4.7	489	3.6	488	5.6	452	26.1
韓国	545	9.7	550	5.7	542	9.7	563	12.7
ニュージーランド	526	5.7	519	6.1	514	4.7	525	10.8
イギリス	498	3.9	486	5.7	493	8.2	508	30.8
アメリカ	498	4.8	465	7.7	466	10.6	457	3.0
オランダ	534	14.2	528	10.4	517	6.5	542	34.2
OECD平均	506	1.3	494	1.2	485	1.6	483	3.2
香港	561	5.0	557	8.9	506	15.4	461	16.7
台湾	558	6.0	532	11.8	511	9.9	526	22.1
シンガポール	590	2.0	555	2.3	540	2.6	512	7.6
上海	614	7.2	617	9.4	564	10.5	595	18.3

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(4) その他教師の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	542	5.6	544	7.7	521	13.9	a	a
オーストラリア	540	4.2	530	5.4	503	5.3	489	10.1
カナダ	531	2.5	528	2.6	525	3.6	494	25.3
フィンランド	558	3.9	552	3.2	551	5.5	509	5.7
ドイツ	541	9.2	520	9.1	518	6.9	504	16.6
アイルランド	509	6.1	506	7.6	506	6.9	499	21.6
イタリア	484	5.1	494	3.7	493	5.1	456	32.3
韓国	538	8.0	540	5.0	533	8.5	548	18.7
ニュージーランド	539	5.5	533	6.6	528	5.8	537	26.6
イギリス	520	4.3	505	6.0	515	9.2	528	24.2
アメリカ	513	5.2	480	8.1	478	9.1	477	1.7
オランダ	521	16.6	523	11.4	517	7.4	551	35.8
OECD平均	510	1.2	500	1.2	490	1.6	488	3.4
香港	556	4.5	550	8.0	503	15.1	467	13.0
台湾	532	4.7	511	8.8	491	7.9	506	20.5
シンガポール	573	2.2	533	1.9	519	2.6	491	7.0
上海	585	5.1	585	7.9	549	8.0	572	12.0

【問9(5) 図書館職員(司書等)の不足】SC11Q05

①反応率 (学校質問紙 問9(5) 図書館職員の不足)

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	80.1	2.9	8.8	2.3	5.0	1.5	6.1	1.5	—	—
オーストラリア	73.6	2.5	18.1	2.2	7.0	1.6	1.2	0.5	—	—
カナダ	80.6	1.6	9.7	1.2	7.9	1.2	1.1	0.5	0.7	0.4
フィンランド	50.8	4.2	22.3	3.0	16.0	2.9	10.2	2.3	0.7	0.7
ドイツ	24.9	2.7	16.7	2.4	17.3	2.4	38.0	2.9	3.1	0.9
アイルランド	26.6	3.7	7.2	2.3	20.7	3.5	44.1	4.8	1.4	0.8
イタリア	25.8	1.8	17.9	1.5	29.9	1.9	24.6	1.7	1.8	0.4
韓国	25.2	3.8	24.5	3.6	24.4	3.8	25.9	3.6	—	—
ニュージーランド	86.0	2.6	10.8	2.4	1.1	0.8	0.0	0.0	2.0	0.8
イギリス	83.5	2.8	9.4	2.3	5.5	1.5	0.8	0.5	0.7	0.5
アメリカ	76.2	3.4	14.2	3.0	6.5	2.0	3.1	1.3	—	—
オランダ	79.8	2.9	11.2	2.6	4.7	2.3	1.1	0.8	3.2	1.2
OECD平均	59.6	0.5	14.1	0.4	13.4	0.4	11.5	0.3	1.7	0.2
香港	85.1	3.2	12.1	2.8	2.8	1.4	—	—	—	—
台湾	56.1	4.3	19.9	3.3	19.0	3.2	3.9	1.6	1.0	0.8
シンガポール	75.9	0.7	16.8	0.7	7.3	0.1	—	—	—	—
上海	54.8	4.0	20.2	3.4	19.4	2.9	5.6	1.8	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問9(5) 図書館職員の不足)

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	523	4.8	510	18.2	506	21.5	503	12.4
オーストラリア	518	2.9	505	5.7	515	18.8	462	16.8
カナダ	527	1.9	512	4.9	512	5.9	512	12.6
フィンランド	536	2.7	537	5.0	536	5.9	528	5.0
ドイツ	499	8.7	484	11.6	507	10.4	501	7.1
アイルランド	496	7.9	491	9.3	503	7.1	488	7.0
イタリア	500	5.8	486	5.0	481	4.8	481	5.4
韓国	550	6.2	554	6.3	530	12.2	524	7.2
ニュージーランド	524	2.9	516	16.2	431	12.2	a	a
イギリス	499	3.1	477	15.2	488	14.3	467	9.5
アメリカ	505	4.2	488	9.4	491	17.3	450	12.6
オランダ	513	6.4	517	13.6	458	17.5	429	9.2
OECD平均	497	0.9	493	2.0	484	2.2	475	2.4
香港	538	2.7	503	12.1	507	32.1	—	—
台湾	500	4.7	487	6.9	489	8.5	495	22.6
シンガポール	528	1.3	516	2.6	528	3.8	—	—
上海	561	4.6	561	9.5	546	8.3	518	12.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(5)図書館職員の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	533	4.6	519	15.6	513	24.1	508	12.0
オーストラリア	518	3.0	504	5.4	513	20.4	462	21.0
カナダ	529	2.0	518	4.9	513	5.9	519	9.4
フィンランド	541	3.0	541	4.2	541	6.1	535	4.8
ドイツ	511	9.2	501	12.3	521	11.0	518	7.5
アイルランド	487	7.0	495	8.2	485	5.9	484	5.9
イタリア	498	5.5	482	4.7	478	4.8	477	4.6
韓国	564	8.5	563	7.6	529	13.3	528	7.9
ニュージーランド	522	2.9	516	14.4	435	17.1	a	a
イギリス	496	3.4	483	15.2	483	14.8	468	8.2
アメリカ	493	4.1	475	9.7	477	16.8	434	12.1
オランダ	529	5.9	540	12.6	474	16.4	462	8.7
OECD平均	500	1.0	497	2.0	485	2.3	476	2.2
香港	560	3.3	518	14.9	527	41.6	—	—
台湾	550	6.1	531	9.8	536	11.2	540	30.5
シンガポール	563	1.6	553	3.1	570	5.3	—	—
上海	607	6.0	609	12.0	585	11.4	558	18.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(5)図書館職員の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	544	4.6	527	17.1	516	26.4	516	15.4
オーストラリア	531	3.1	517	5.6	528	19.7	467	18.4
カナダ	532	2.1	517	5.9	514	6.1	529	11.6
フィンランド	553	3.0	560	5.3	553	5.7	547	5.2
ドイツ	522	8.1	510	11.7	533	11.0	523	8.3
アイルランド	508	6.9	511	7.8	507	7.7	504	7.4
イタリア	504	5.4	492	4.8	484	4.7	481	4.7
韓国	553	7.1	550	6.8	527	10.8	521	7.3
ニュージーランド	536	3.1	527	16.6	436	30.3	a	a
イギリス	519	3.4	496	17.5	499	15.5	486	11.9
アメリカ	507	4.5	486	9.5	502	15.7	443	17.0
オランダ	526	6.6	541	14.1	459	28.2	449	13.4
OECD平均	505	0.9	501	2.0	490	2.6	484	2.4
香港	554	3.2	522	13.9	528	36.6	—	—
台湾	525	4.8	515	7.5	514	9.0	513	24.7
シンガポール	545	1.6	531	2.8	535	4.6	—	—
上海	579	4.4	579	9.9	565	8.4	545	14.0

【問9(6) その他の教育支援職員(教師以外の専門職、補助員等)の不足】SC11Q06

①反応率(学校質問紙 問9(6) 教育支援職員の不足)

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	61.3	3.9	21.7	3.1	13.0	2.3	3.5	1.2	0.4	0.5
オーストラリア	54.1	3.0	23.0	2.3	18.3	2.5	4.6	1.0	—	—
カナダ	45.2	2.1	26.3	1.8	22.2	1.7	4.3	1.0	2.0	0.7
フィンランド	15.3	2.9	31.8	3.7	43.5	4.0	7.9	1.9	1.5	0.9
ドイツ	15.0	2.0	9.6	2.0	31.8	3.1	42.0	3.6	1.6	0.9
アイルランド	15.1	3.1	14.6	3.2	36.8	4.4	33.2	4.6	0.2	0.2
イタリア	17.4	1.5	29.1	2.0	37.3	2.0	14.3	1.5	1.9	0.5
韓国	16.9	3.1	25.8	3.5	47.7	4.4	9.6	2.6	—	—
ニュージーランド	72.5	3.0	15.7	2.4	9.7	2.1	0.0	0.0	2.0	0.8
イギリス	65.5	3.3	16.1	2.5	16.0	2.7	0.8	0.2	1.6	0.9
アメリカ	53.9	4.4	24.0	3.4	19.1	3.2	2.2	1.1	0.8	0.9
オランダ	67.6	4.3	18.4	3.3	12.7	2.8	1.3	0.8	—	—
OECD平均	41.7	0.5	19.7	0.5	25.3	0.5	12.2	0.4	1.3	0.2
香港	54.7	4.3	29.4	4.0	15.2	3.2	0.7	0.7	—	—
台湾	36.0	4.2	26.6	3.9	31.6	4.0	5.0	2.1	0.7	0.7
シンガポール	50.0	0.8	36.4	0.5	13.2	1.0	0.5	0.0	—	—
上海	50.7	4.0	26.8	3.6	18.8	3.2	3.7	1.7	—	—

②読解力の平均得点(学校質問紙 問9(6) 教育支援職員の不足)

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	525	5.8	513	10.4	519	11.2	489	27.4
オーストラリア	524	3.4	514	7.4	496	6.6	488	10.3
カナダ	528	2.5	524	3.1	519	3.8	511	5.9
フィンランド	540	5.1	537	4.2	535	3.3	528	8.5
ドイツ	483	10.9	501	14.9	498	7.5	500	7.6
アイルランド	501	8.6	495	14.6	491	6.5	494	7.1
イタリア	487	6.7	487	4.7	486	4.2	490	8.5
韓国	542	9.6	541	8.4	537	5.9	540	13.5
ニュージーランド	526	3.6	519	6.5	503	7.4	a	a
イギリス	498	3.4	500	9.0	485	8.6	466	17.0
アメリカ	509	5.2	491	7.2	490	8.9	477	34.4
オランダ	512	7.7	503	11.9	507	18.2	428	30.5
OECD平均	497	1.2	495	1.6	490	1.5	476	2.7
香港	537	4.8	520	6.9	544	12.6	532	3.1
台湾	503	6.0	487	7.9	489	6.9	516	17.4
シンガポール	531	1.6	516	1.8	534	3.7	487	12.2
上海	564	5.1	550	8.1	549	9.2	526	12.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(6) 教育支援職員の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	535	5.6	523	10.9	523	12.4	498	25.4
オーストラリア	522	3.5	516	8.1	496	5.7	490	9.7
カナダ	532	2.7	524	3.2	522	3.4	506	5.8
フィンランド	541	4.4	544	3.9	539	3.7	538	8.7
ドイツ	490	11.8	511	14.3	518	7.7	516	8.6
アイルランド	492	7.2	482	11.2	485	5.1	486	5.8
イタリア	487	5.7	486	4.7	483	4.2	480	7.2
韓国	553	11.8	552	11.1	541	6.2	547	15.4
ニュージーランド	523	3.5	515	7.1	506	9.6	a	a
イギリス	495	3.7	502	8.4	483	7.8	471	19.1
アメリカ	496	5.1	479	7.9	478	8.0	476	34.5
オランダ	527	7.1	524	11.6	526	18.8	444	26.9
OECD平均	498	1.3	498	1.5	493	1.5	477	2.7
香港	559	5.5	538	7.7	568	16.0	527	4.0
台湾	554	7.3	530	10.6	538	9.5	570	28.1
シンガポール	569	1.9	549	2.1	573	6.2	523	12.7
上海	611	6.4	592	10.3	588	12.9	575	14.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(6) 教育支援職員の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	546	5.5	530	11.1	537	12.4	500	28.5
オーストラリア	534	3.6	528	7.8	511	6.6	504	6.9
カナダ	532	2.7	529	3.3	523	4.0	515	9.9
フィンランド	559	5.5	558	4.2	550	3.7	548	7.9
ドイツ	502	10.2	520	14.7	525	8.4	523	8.5
アイルランド	514	8.0	505	13.8	504	6.5	507	7.2
イタリア	494	6.2	491	4.8	488	4.2	488	7.5
韓国	544	10.4	540	8.2	535	6.1	538	14.1
ニュージーランド	537	3.9	531	7.4	516	8.9	a	a
イギリス	517	3.9	520	9.2	502	9.6	485	15.1
アメリカ	511	5.4	491	7.8	496	8.2	470	31.0
オランダ	525	7.7	521	12.2	518	21.3	400	51.4
OECD平均	504	1.2	503	1.5	498	1.5	482	3.0
香港	553	5.3	536	7.0	561	13.5	554	4.2
台湾	528	5.7	513	8.5	514	7.4	540	20.9
シンガポール	552	2.0	526	2.1	548	4.8	494	14.6
上海	582	4.8	567	8.0	569	9.4	556	16.0

【問9(7) 理科実験室の機器・教材の不足】SC11Q07

①反応率（学校質問紙 問9(7) 理科実験室の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	44.7	3.8	30.6	3.4	21.0	3.2	3.8	1.4	—	—
オーストラリア	50.5	2.9	27.4	2.6	17.6	2.0	4.5	1.3	—	—
カナダ	53.2	2.3	30.1	2.2	15.0	1.5	0.7	0.2	0.9	0.5
フィンランド	28.4	3.9	40.3	4.0	27.1	3.8	4.2	1.7	0.1	0.0
ドイツ	30.8	3.6	24.5	2.9	28.9	3.3	14.8	2.3	1.0	0.1
アイルランド	31.0	4.0	23.0	3.6	31.2	4.2	13.4	2.8	1.3	0.9
イタリア	23.7	1.3	33.4	1.9	24.7	1.9	16.4	1.5	1.8	0.5
韓国	20.1	3.5	45.6	4.8	29.6	4.2	3.7	1.6	1.0	0.7
ニュージーランド	46.6	3.6	35.2	3.1	13.9	2.6	2.2	1.1	2.0	0.8
イギリス	55.1	3.7	26.9	3.3	13.9	2.1	2.8	1.0	1.3	0.7
アメリカ	45.6	3.9	26.6	3.9	21.6	3.3	6.2	1.8	—	—
オランダ	46.7	4.4	30.8	4.0	17.2	3.0	4.8	2.1	0.6	0.6
OECD平均	33.3	0.5	30.9	0.6	25.2	0.5	9.7	0.3	1.4	0.2
香港	76.4	3.3	20.5	3.2	3.1	1.4	—	—	—	—
台湾	37.8	3.9	30.6	3.9	17.7	3.0	12.0	2.7	2.0	1.2
シンガポール	78.4	0.8	15.1	0.4	5.8	0.5	0.8	1.1	—	—
上海	37.5	3.8	23.6	3.3	26.5	3.8	12.4	2.7	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(7) 理科実験室の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	521	7.6	531	10.1	510	9.1	479	23.2
オーストラリア	523	3.9	515	6.1	496	8.7	497	9.8
カナダ	527	2.1	523	2.6	519	5.9	497	7.2
フィンランド	538	4.3	537	3.7	532	3.5	538	13.2
ドイツ	502	8.4	500	8.4	507	8.3	468	12.1
アイルランド	500	6.8	480	9.9	497	6.7	497	9.9
イタリア	502	4.1	498	3.9	482	4.2	453	6.7
韓国	529	10.3	544	5.8	541	6.1	531	22.5
ニュージーランド	528	4.2	526	4.2	495	12.4	511	16.0
イギリス	498	3.9	488	6.6	502	6.4	501	9.3
アメリカ	510	5.8	495	6.2	496	10.5	463	13.1
オランダ	500	9.9	520	9.0	506	12.0	528	26.0
OECD平均	500	1.2	496	1.2	487	1.3	476	2.9
香港	539	3.1	515	8.2	507	31.4	—	—
台湾	504	5.8	490	7.0	484	6.9	501	11.6
シンガポール	526	1.1	538	3.3	493	5.4	505	4.9
上海	562	5.9	560	6.6	549	8.1	544	10.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(7) 理科実験室の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	526	7.4	545	9.9	520	9.7	486	16.2
オーストラリア	522	4.0	513	6.7	497	8.1	500	8.5
カナダ	530	2.3	526	3.0	520	5.4	495	6.9
フィンランド	546	3.9	542	3.5	534	4.1	532	14.7
ドイツ	519	9.5	517	8.9	521	8.6	481	12.9
アイルランド	492	5.6	472	6.7	491	5.7	490	8.2
イタリア	500	4.2	492	3.8	477	4.3	457	6.5
韓国	535	14.0	554	6.8	546	7.0	531	23.7
ニュージーランド	521	4.6	526	3.9	502	11.7	516	11.5
イギリス	495	4.1	490	6.5	497	5.9	491	7.8
アメリカ	497	5.8	483	5.9	483	10.0	450	12.4
オランダ	518	8.8	540	8.3	521	12.6	536	23.4
OECD平均	501	1.3	499	1.2	488	1.3	478	2.6
香港	560	3.8	537	9.3	518	33.3	—	—
台湾	558	7.8	534	9.3	530	9.8	548	14.8
シンガポール	563	1.5	572	3.5	536	6.0	511	4.6
上海	608	7.9	606	9.0	589	10.7	587	13.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(7) 理科実験室の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	7.5	556	9.4	525	9.8	494	21.6
オーストラリア	534	4.1	528	6.9	511	9.1	508	9.6
カナダ	530	2.4	528	2.9	526	5.6	493	9.7
フィンランド	556	4.9	557	3.8	549	3.8	553	9.1
ドイツ	529	8.9	523	9.5	532	8.0	484	14.7
アイルランド	513	5.7	490	9.6	512	7.1	511	10.3
イタリア	507	4.2	500	4.1	483	4.3	457	6.1
韓国	528	10.4	543	5.8	541	6.3	515	22.8
ニュージーランド	537	4.7	539	4.5	511	13.7	536	12.2
イギリス	517	4.4	509	7.6	521	5.8	524	10.5
アメリカ	511	6.1	497	6.5	501	11.0	464	15.0
オランダ	513	10.1	539	9.0	515	13.7	538	24.2
OECD平均	506	1.2	504	1.2	494	1.3	483	2.9
香港	555	3.6	533	9.3	516	31.9	—	—
台湾	531	6.1	514	7.4	510	6.8	525	12.4
シンガポール	543	1.4	549	3.3	513	6.7	501	6.9
上海	580	6.1	577	6.6	570	7.9	564	9.8

【問9(8) 教材(教科書など)の不足】SC11Q08

①反応率 (学校質問紙 問9(8) 教材の不足)

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	87.3	2.5	9.9	2.1	1.7	0.9	1.1	0.8	—	—
オーストラリア	60.4	3.0	26.2	2.9	12.0	1.7	1.5	0.5	—	—
カナダ	46.2	2.1	32.9	2.1	17.5	2.0	2.7	0.8	0.8	0.4
フィンランド	34.1	4.2	48.9	4.1	16.8	3.1	0.1	0.0	0.1	0.0
ドイツ	39.3	3.7	40.4	3.5	17.6	2.7	2.7	1.1	—	—
アイルランド	43.2	4.0	34.8	3.9	17.4	3.0	3.8	1.7	0.8	0.8
イタリア	37.9	2.0	43.3	1.9	16.1	1.3	1.3	0.5	1.4	0.5
韓国	38.1	4.3	40.0	4.4	20.8	3.6	1.0	0.8	0.0	0.1
ニュージーランド	51.2	3.5	37.6	3.2	8.4	2.1	0.7	0.6	2.0	0.8
イギリス	53.3	3.7	33.0	3.5	12.7	2.0	0.3	0.1	0.8	0.5
アメリカ	48.5	3.8	32.8	3.7	17.6	2.9	1.1	0.7	—	—
オランダ	67.9	3.5	27.9	3.4	2.4	1.2	1.8	1.5	—	—
OECD平均	44.0	0.6	33.3	0.6	17.8	0.4	4.6	0.3	1.1	0.1
香港	68.5	4.1	25.8	3.7	4.4	1.7	0.7	0.7	0.6	0.6
台湾	64.3	4.3	14.4	3.1	10.1	2.5	8.0	2.2	3.1	1.5
シンガポール	86.7	0.2	10.7	0.2	2.6	0.1	—	—	—	—
上海	72.6	3.7	8.4	2.4	6.8	1.8	12.2	2.7	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問9(8) 教材の不足)

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	519	4.2	549	12.0	455	21.3	454	29.8
オーストラリア	524	3.1	509	6.0	487	6.7	465	5.0
カナダ	527	2.6	521	2.9	523	4.4	520	15.7
フィンランド	537	3.7	540	3.4	522	4.4	a	a
ドイツ	500	6.8	497	6.2	493	10.8	511	32.9
アイルランド	496	6.4	492	6.4	492	8.0	497	27.0
イタリア	501	4.1	488	3.5	456	5.9	446	16.8
韓国	539	6.7	541	6.6	540	9.6	489	48.3
ニュージーランド	531	4.2	521	5.3	479	9.0	a	a
イギリス	497	4.3	494	6.3	497	8.2	472	15.0
アメリカ	506	4.9	501	8.2	485	7.3	443	24.1
オランダ	513	7.6	502	8.6	504	34.0	430	25.5
OECD平均	500	1.0	492	1.2	479	2.0	461	3.7
香港	535	3.7	535	8.3	518	27.2	463	4.0
台湾	502	4.0	492	9.3	469	15.6	483	8.9
シンガポール	526	1.2	526	3.6	508	7.1	—	—
上海	560	3.6	534	13.7	543	15.0	554	11.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(8) 教材の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	4.0	549	12.3	479	17.6	451	29.2
オーストラリア	523	3.1	508	6.8	490	6.4	460	5.3
カナダ	530	2.5	524	2.9	523	4.2	519	16.8
フィンランド	542	3.7	543	3.2	529	5.3	a	a
ドイツ	513	7.8	516	6.7	502	11.3	544	27.6
アイルランド	490	4.9	483	5.5	482	7.1	491	16.4
イタリア	497	4.0	484	3.5	457	5.8	457	20.6
韓国	548	8.8	547	7.3	544	10.1	508	43.7
ニュージーランド	527	4.5	519	4.8	487	8.8	a	a
イギリス	495	4.1	491	6.6	494	7.9	485	13.8
アメリカ	492	5.2	489	7.4	474	7.3	426	22.4
オランダ	530	7.0	522	8.6	507	55.3	447	26.2
OECD平均	501	1.1	494	1.2	482	2.3	464	3.4
香港	555	4.2	557	10.5	544	31.5	507	5.0
台湾	554	5.0	536	12.7	509	19.9	529	12.8
シンガポール	562	1.5	566	3.9	550	7.7	—	—
上海	605	4.4	575	21.5	582	21.7	598	15.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(8) 教材の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	538	4.1	569	11.8	494	15.3	447	28.7
オーストラリア	535	3.1	523	6.6	501	7.5	480	8.5
カナダ	531	2.7	526	3.2	528	4.1	524	13.8
フィンランド	555	3.8	557	3.8	546	3.9	a	a
ドイツ	525	7.5	520	6.6	514	12.9	526	30.0
アイルランド	512	5.5	503	6.6	504	11.0	494	18.6
イタリア	501	4.3	492	3.7	462	5.7	449	19.3
韓国	542	6.6	536	6.6	536	9.1	491	51.0
ニュージーランド	543	4.4	532	5.5	495	12.0	a	a
イギリス	516	4.7	513	7.1	517	8.1	491	17.3
アメリカ	508	5.2	503	8.4	487	8.1	445	27.9
オランダ	528	7.8	516	8.5	487	61.6	401	32.6
OECD平均	507	1.0	500	1.2	488	2.5	466	3.8
香港	550	4.1	553	8.8	533	27.5	509	1.9
台湾	529	4.0	514	8.8	494	16.8	506	10.8
シンガポール	543	1.4	537	3.7	526	7.7	—	—
上海	578	3.5	555	14.9	564	15.3	574	11.1

【問9(9) 教育用コンピュータの不足】SC11Q09

①反応率（学校質問紙 問9(9) コンピュータの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	64.9	3.5	21.4	2.9	9.5	2.0	4.3	1.5	—	—
オーストラリア	42.1	2.9	29.1	3.1	24.1	2.7	4.6	1.1	—	—
カナダ	38.8	2.2	29.5	2.2	25.6	1.8	4.9	0.8	1.2	0.5
フィンランド	20.7	3.5	37.7	3.8	36.7	3.7	4.9	1.9	—	—
ドイツ	33.9	3.0	37.5	3.2	22.1	2.6	6.5	1.6	—	—
アイルランド	24.5	4.0	24.5	3.7	29.1	3.7	21.4	4.1	0.4	0.4
イタリア	37.1	2.0	32.7	2.1	24.6	1.7	4.5	0.8	1.1	0.4
韓国	37.4	3.6	54.6	3.8	8.0	2.3	0.0	0.0	—	—
ニュージーランド	26.1	2.6	29.7	3.1	34.7	2.9	8.1	1.5	1.4	0.8
イギリス	36.9	3.5	30.3	2.8	30.0	2.8	1.9	0.9	0.9	0.5
アメリカ	45.9	4.1	28.1	4.2	20.8	4.1	5.1	1.6	—	—
オランダ	30.6	4.7	33.1	4.4	28.9	3.9	7.4	2.4	—	—
OECD平均	34.9	0.6	31.0	0.6	26.1	0.5	7.7	0.3	0.9	0.1
香港	61.3	4.3	26.4	3.9	10.4	2.7	1.3	0.9	0.6	0.6
台湾	57.1	4.6	18.2	3.4	11.2	2.5	11.6	2.3	2.0	1.2
シンガポール	63.7	0.4	26.5	0.3	9.3	0.2	0.6	0.0	—	—
上海	56.9	3.6	18.0	3.1	14.4	2.5	10.7	2.5	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(9) コンピュータの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	521	5.3	528	9.9	511	14.3	489	32.9
オーストラリア	526	4.6	508	4.0	507	5.4	496	8.8
カナダ	527	2.5	524	3.7	522	3.4	515	11.1
フィンランド	541	5.6	537	3.3	531	3.7	539	9.1
ドイツ	490	6.8	493	7.4	523	7.2	471	23.9
アイルランド	492	9.7	481	8.3	499	6.3	503	8.5
イタリア	488	4.5	491	4.4	485	5.7	458	10.9
韓国	528	6.5	547	5.4	539	15.1	a	a
ニュージーランド	531	5.8	509	7.4	525	4.1	529	7.9
イギリス	490	4.8	495	5.9	503	4.7	501	8.4
アメリカ	501	5.0	503	6.2	504	13.4	458	11.9
オランダ	496	10.3	521	9.7	506	9.7	510	23.3
OECD平均	497	1.3	496	1.2	493	1.4	477	3.1
香港	540	4.4	524	7.8	522	12.3	472	30.0
台湾	497	4.3	502	11.2	487	11.6	486	10.2
シンガポール	531	1.5	518	2.2	515	4.0	a	a
上海	564	4.2	532	9.2	567	9.8	537	10.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(9) コンピュータの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	5.1	538	11.5	519	13.4	498	29.7
オーストラリア	526	4.6	506	4.0	506	5.3	501	9.3
カナダ	529	2.7	528	3.4	523	3.3	516	11.7
フィンランド	545	5.3	539	3.3	539	3.6	544	13.5
ドイツ	508	7.9	506	7.4	543	9.0	481	21.4
アイルランド	487	7.5	472	6.1	494	5.8	491	7.7
イタリア	488	4.0	485	4.7	482	5.1	457	10.9
韓国	537	7.9	552	5.9	548	17.2	a	a
ニュージーランド	530	6.1	508	7.1	520	3.9	530	7.0
イギリス	487	4.4	495	5.7	501	4.8	498	4.8
アメリカ	488	5.0	492	6.0	491	13.2	444	12.6
オランダ	516	9.7	537	9.9	525	9.3	520	21.9
OECD平均	499	1.2	498	1.2	495	1.4	478	3.1
香港	561	5.2	550	9.6	537	15.3	489	33.8
台湾	547	5.7	549	15.2	533	14.2	533	13.2
シンガポール	569	1.9	552	2.3	547	4.6	a	a
上海	610	5.3	572	12.4	616	13.2	574	15.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(9) コンピュータの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	540	5.0	548	10.2	529	14.6	510	35.6
オーストラリア	538	4.8	521	4.5	519	5.4	516	10.8
カナダ	531	2.6	528	3.7	527	3.4	516	10.6
フィンランド	561	6.2	554	3.3	550	3.5	555	12.4
ドイツ	518	7.3	510	8.3	553	8.1	496	19.3
アイルランド	507	8.3	489	8.2	516	6.7	515	8.4
イタリア	492	4.5	492	4.6	488	5.3	465	10.9
韓国	529	6.5	544	5.3	542	16.3	a	a
ニュージーランド	542	5.9	519	7.6	537	4.3	553	7.9
イギリス	509	5.0	515	7.1	522	5.1	525	5.9
アメリカ	503	5.2	503	6.2	510	13.3	457	12.4
オランダ	509	10.6	533	10.6	523	11.1	520	26.8
OECD平均	504	1.2	503	1.2	500	1.4	485	3.2
香港	556	4.9	543	8.1	536	12.8	487	41.0
台湾	523	4.7	526	11.3	517	11.5	508	11.1
シンガポール	548	1.8	534	2.3	525	4.2	a	a
上海	581	4.1	552	9.4	590	9.8	559	10.4

【問9(10) インターネットに接続しているコンピュータの不足】SC11Q10

①反応率（学校質問紙 問9(10) インターネット接続PCの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	67.7	3.3	18.1	2.7	7.7	2.0	6.5	1.5	—	—
オーストラリア	46.7	3.2	33.1	2.8	15.8	2.2	4.4	1.1	—	—
カナダ	62.1	2.5	21.2	1.8	12.8	1.5	2.9	0.9	1.0	0.5
フィンランド	44.6	3.6	34.0	4.1	20.1	3.2	1.3	1.0	—	—
ドイツ	54.6	3.8	26.5	3.2	15.9	2.9	3.0	1.0	—	—
アイルランド	46.7	4.6	25.2	4.0	17.8	3.6	9.1	2.5	1.1	0.9
イタリア	50.5	2.2	30.3	2.0	15.3	1.4	2.9	0.7	0.9	0.4
韓国	49.8	4.1	46.0	4.5	4.2	1.7	0.0	0.0	—	—
ニュージーランド	34.2	3.4	41.2	3.4	19.2	2.6	3.4	0.9	2.0	0.8
イギリス	54.3	3.4	29.3	3.1	14.6	2.2	1.0	0.6	0.8	0.5
アメリカ	61.0	4.0	27.8	4.1	10.6	2.9	0.5	0.5	—	—
オランダ	50.6	3.8	22.7	3.3	21.4	3.1	5.3	2.1	—	—
OECD平均	53.8	0.6	25.8	0.5	14.9	0.5	4.8	0.2	1.3	0.2
香港	82.3	3.3	13.6	2.9	3.5	1.6	0.6	0.7	—	—
台湾	61.0	4.3	20.4	3.3	8.3	2.6	8.0	2.1	2.3	1.2
シンガポール	66.9	0.5	25.5	0.5	7.6	0.1	—	—	—	—
上海	57.2	3.7	18.4	3.2	18.6	3.1	5.7	1.9	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(10) インターネット接続PCの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	5.4	531	9.3	497	17.8	510	16.8
オーストラリア	524	4.1	510	4.3	503	6.2	495	9.4
カナダ	527	2.0	520	3.6	525	5.3	503	16.3
フィンランド	538	3.6	537	4.0	530	3.7	516	6.5
ドイツ	501	5.6	493	9.6	501	12.1	450	41.5
アイルランド	494	6.7	482	7.8	503	7.9	506	8.0
イタリア	488	3.8	490	4.3	483	7.3	448	13.4
韓国	536	4.7	542	5.9	547	22.1	a	a
ニュージーランド	532	5.9	513	5.4	526	5.2	514	15.5
イギリス	497	4.0	491	5.0	504	9.9	481	3.6
アメリカ	501	4.3	510	9.0	473	9.4	a	a
オランダ	497	9.9	531	10.0	510	12.2	515	28.6
OECD平均	496	0.9	495	1.3	493	1.8	477	3.1
香港	540	2.8	507	9.5	491	16.1	430	4.2
台湾	498	3.9	497	10.0	492	16.9	475	10.5
シンガポール	529	1.2	518	2.4	527	4.3	—	—
上海	562	4.1	538	10.2	557	8.6	546	13.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(10) インターネット接続PCの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	5.1	541	11.0	508	17.7	515	13.2
オーストラリア	522	4.1	511	4.9	502	5.7	500	9.1
カナダ	529	2.0	524	3.8	526	4.6	504	16.5
フィンランド	541	3.7	542	3.9	540	4.4	511	8.1
ドイツ	518	6.1	509	9.6	510	15.0	472	38.4
アイルランド	486	4.9	475	6.9	493	6.9	500	8.2
イタリア	487	3.6	486	4.3	478	6.2	448	13.9
韓国	545	5.8	547	6.7	560	29.7	a	a
ニュージーランド	528	6.0	513	5.5	521	4.7	517	16.2
イギリス	493	4.3	493	5.0	499	10.4	489	6.6
アメリカ	489	4.5	496	8.7	462	10.5	a	a
オランダ	515	8.9	550	11.0	527	11.3	518	26.3
OECD平均	498	1.0	499	1.3	494	2.0	479	3.1
香港	563	3.4	519	10.5	513	20.2	442	4.5
台湾	546	5.1	549	13.1	545	22.1	518	13.3
シンガポール	567	1.6	552	2.6	555	4.9	—	—
上海	608	5.0	581	13.1	595	12.1	600	17.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(10) インターネット接続PCの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	5.0	552	10.1	520	19.0	532	17.7
オーストラリア	535	4.1	523	4.9	515	6.7	514	9.6
カナダ	531	2.0	525	4.3	532	4.6	500	14.7
フィンランド	557	3.7	554	3.7	549	4.2	518	22.5
ドイツ	527	5.9	514	10.1	519	14.4	488	39.1
アイルランド	505	6.1	497	8.0	513	7.7	525	8.9
イタリア	492	3.9	491	4.4	486	6.8	456	14.4
韓国	536	4.6	539	5.8	548	24.3	a	a
ニュージーランド	541	6.3	525	5.7	543	5.4	527	21.7
イギリス	516	4.6	512	5.2	519	10.8	509	6.2
アメリカ	502	4.5	513	8.8	480	10.2	a	a
オランダ	509	9.7	546	10.8	526	14.0	520	34.9
OECD平均	503	0.9	503	1.3	500	1.9	483	3.3
香港	557	3.3	522	9.6	503	17.9	429	7.2
台湾	523	4.2	523	10.0	525	18.2	496	11.4
シンガポール	547	1.5	531	2.6	534	4.8	—	—
上海	579	3.9	558	10.4	576	8.4	573	14.4

【問9(11) 教育用コンピュータソフトウェアの不足】SC11Q11

①反応率（学校質問紙 問9(11) 教育用ソフトウェアの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	42.1	4.1	35.9	3.6	17.2	2.8	4.3	1.3	0.5	0.5
オーストラリア	43.9	3.0	35.3	3.4	18.2	2.4	2.6	0.9	—	—
カナダ	39.7	2.1	39.3	2.4	17.7	1.9	2.3	0.5	1.0	0.5
フィンランド	15.1	3.0	44.2	4.0	35.7	3.4	5.0	1.8	0.0	0.0
ドイツ	30.7	3.6	41.1	3.6	24.0	3.2	4.3	1.4	—	—
アイルランド	21.1	3.6	17.9	3.5	42.4	4.8	18.3	4.0	0.4	0.4
イタリア	23.7	1.7	36.5	2.2	33.7	2.0	5.2	0.9	0.9	0.4
韓国	29.7	3.4	51.2	4.1	17.6	3.4	1.5	1.1	—	—
ニュージーランド	27.1	2.8	47.2	3.4	22.0	2.6	1.6	0.5	2.0	0.8
イギリス	45.9	3.3	32.8	2.9	18.9	2.4	0.8	0.6	1.5	0.8
アメリカ	49.7	4.2	35.4	3.9	14.1	2.9	0.7	0.7	—	—
オランダ	38.8	3.6	40.7	3.7	17.1	2.8	3.4	1.3	—	—
OECD平均	31.8	0.5	36.1	0.6	25.3	0.5	6.2	0.3	1.2	0.2
香港	50.5	4.3	33.1	4.0	14.3	2.9	2.1	1.2	—	—
台湾	48.3	4.0	27.1	3.6	15.3	3.1	7.4	2.0	2.0	1.2
シンガポール	61.7	0.7	32.3	0.7	5.4	0.1	0.6	0.0	—	—
上海	36.1	4.0	30.6	4.0	24.5	3.4	8.8	1.8	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(11) 教育用ソフトウェアの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	523	7.5	528	6.8	499	11.4	502	20.4
オーストラリア	519	4.6	518	5.5	502	5.3	498	12.2
カナダ	530	2.7	523	2.5	517	4.4	506	8.0
フィンランド	539	5.6	539	3.1	532	3.4	522	6.8
ドイツ	500	7.5	499	6.3	500	8.7	456	26.8
アイルランド	503	8.1	488	12.6	483	5.7	515	8.3
イタリア	488	5.7	489	3.7	490	4.9	450	12.1
韓国	527	7.3	546	5.2	539	9.5	536	6.0
ニュージーランド	532	6.8	517	4.8	522	6.3	520	14.4
イギリス	495	4.2	493	5.3	502	6.1	481	4.6
アメリカ	506	4.8	503	7.2	474	7.8	479	3.6
オランダ	513	12.5	502	6.6	510	15.1	523	32.1
OECD平均	501	1.4	492	1.1	490	1.4	483	3.6
香港	541	5.2	531	6.5	510	11.6	543	39.3
台湾	496	4.4	503	7.9	483	9.8	496	12.5
シンガポール	533	1.4	517	2.3	505	4.2	466	16.4
上海	565	5.9	556	7.5	552	8.2	528	10.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(11) 教育用ソフトウェアの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	532	7.3	537	7.0	506	10.5	511	20.1
オーストラリア	519	4.3	517	5.8	499	4.9	506	11.6
カナダ	531	2.6	526	2.8	519	4.6	513	11.1
フィンランド	543	5.2	544	3.7	537	2.9	532	10.7
ドイツ	519	8.8	512	7.0	515	9.7	473	23.2
アイルランド	489	6.1	483	8.8	479	5.1	503	7.8
イタリア	489	4.5	485	3.9	484	4.8	448	11.3
韓国	534	9.3	553	6.1	547	10.4	526	28.2
ニュージーランド	529	7.1	517	4.5	515	6.0	536	12.9
イギリス	492	4.5	493	5.0	498	7.9	496	5.8
アメリカ	492	5.1	491	6.6	464	8.2	462	8.1
オランダ	529	11.1	522	7.2	525	13.9	531	28.5
OECD平均	503	1.7	495	1.1	492	1.4	484	4.0
香港	562	6.3	550	7.4	534	14.3	560	46.4
台湾	543	5.9	553	10.2	532	12.3	543	16.6
シンガポール	572	1.9	549	2.7	538	5.7	485	16.3
上海	609	7.4	602	9.1	599	11.2	557	13.3

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(11) 教育用ソフトウェアの不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	543	7.2	546	7.1	521	11.4	516	21.9
オーストラリア	530	4.7	531	6.0	514	5.3	518	11.9
カナダ	533	2.8	528	2.6	525	4.2	504	8.4
フィンランド	556	7.2	559	3.4	549	3.2	539	10.4
ドイツ	527	8.6	517	7.4	527	8.7	486	26.1
アイルランド	512	6.7	502	11.5	497	5.6	530	8.8
イタリア	495	5.3	490	3.9	491	4.7	457	10.8
韓国	528	7.4	545	5.3	535	9.6	538	15.1
ニュージーランド	542	7.8	528	5.1	538	6.5	535	14.4
イギリス	512	4.8	514	5.5	523	6.9	513	5.6
アメリカ	506	5.3	506	7.3	478	8.3	506	7.5
オランダ	527	11.8	513	8.5	526	16.7	536	33.2
OECD平均	508	1.4	500	1.1	499	1.4	490	3.9
香港	555	5.8	549	7.0	528	12.2	555	28.2
台湾	521	4.8	528	8.1	512	10.6	518	13.4
シンガポール	552	1.8	530	2.5	510	5.4	465	18.3
上海	581	5.8	575	7.2	574	8.5	547	9.3

【問9(12) 図書室における教材の不足】SC11Q12

①反応率（学校質問紙 問9(12) 図書室教材の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	43.9	3.8	37.2	3.7	15.1	2.7	3.8	1.4	—	—
オーストラリア	51.8	2.8	35.3	2.7	11.1	1.8	1.8	0.5	—	—
カナダ	48.5	2.1	35.5	2.3	13.6	1.6	1.7	0.7	0.7	0.4
フィンランド	25.2	3.4	32.5	3.7	32.0	3.7	10.3	2.3	0.0	0.0
ドイツ	29.5	3.7	38.1	3.8	17.0	2.8	13.1	2.1	2.5	1.1
アイルランド	21.6	3.7	18.6	3.6	34.5	4.4	24.9	4.2	0.4	0.4
イタリア	23.5	1.5	34.7	1.8	30.4	1.8	10.1	1.1	1.3	0.4
韓国	17.7	3.7	43.5	4.3	33.9	4.1	4.9	1.9	—	—
ニュージーランド	46.6	3.0	39.9	2.9	11.5	1.9	—	—	2.0	0.8
イギリス	46.8	3.2	35.0	3.6	16.6	2.5	0.7	0.4	0.8	0.5
アメリカ	53.3	4.2	30.4	4.1	12.7	2.9	3.5	1.5	—	—
オランダ	48.5	3.7	41.3	3.5	10.2	2.5	—	—	—	—
OECD平均	35.2	0.5	34.9	0.6	23.0	0.5	6.7	0.3	1.2	0.2
香港	52.0	4.2	30.5	3.8	14.4	2.9	2.3	1.3	1.0	0.9
台湾	35.5	3.7	35.7	4.0	21.3	3.6	6.4	1.7	1.0	0.8
シンガポール	65.9	0.7	27.7	0.8	5.5	0.1	0.3	0.0	0.6	0.0
上海	35.4	3.4	34.2	4.0	23.5	3.4	6.9	2.1	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(12) 図書室教材の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	523	7.8	521	7.7	513	9.5	503	25.8
オーストラリア	525	3.6	509	4.4	495	6.5	458	9.5
カナダ	528	2.3	522	2.7	520	4.5	509	29.3
フィンランド	540	4.8	533	4.5	536	3.5	534	5.9
ドイツ	508	7.9	494	6.6	499	10.5	476	14.3
アイルランド	508	7.4	490	9.3	492	7.6	487	8.2
イタリア	511	5.2	497	4.0	471	5.0	444	8.8
韓国	528	12.6	543	6.5	540	6.5	542	10.9
ニュージーランド	525	4.8	526	4.3	497	8.8	—	—
イギリス	501	3.7	496	6.7	483	8.6	464	16.0
アメリカ	509	4.6	486	5.8	509	17.2	442	8.5
オランダ	510	10.1	511	7.8	485	14.0	—	—
OECD平均	501	1.3	494	1.0	485	1.5	475	3.4
香港	540	5.0	526	7.2	531	11.6	478	19.3
台湾	507	5.3	497	5.9	471	6.9	504	16.9
シンガポール	532	1.2	515	2.3	492	4.7	a	a
上海	563	6.1	554	7.1	546	7.6	559	11.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(12) 図書室教材の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	533	7.5	531	7.6	522	10.3	499	23.5
オーストラリア	524	3.4	509	5.2	494	6.2	461	8.1
カナダ	530	2.3	526	2.9	521	4.7	507	32.9
フィンランド	540	5.2	540	4.1	540	3.5	544	5.7
ドイツ	522	9.2	515	6.9	507	12.3	490	13.6
アイルランド	491	6.5	484	7.5	487	6.2	482	7.5
イタリア	504	5.2	492	4.1	469	4.9	449	8.8
韓国	532	17.3	554	7.4	544	7.0	545	10.8
ニュージーランド	520	4.7	527	4.3	497	9.1	—	—
イギリス	498	4.0	493	6.8	484	7.8	457	16.6
アメリカ	497	4.8	475	6.1	491	15.9	430	9.4
オランダ	528	9.2	528	7.7	504	12.0	—	—
OECD平均	502	1.4	497	1.0	487	1.5	472	3.3
香港	562	5.8	545	8.6	554	14.2	483	16.4
台湾	556	6.5	546	8.4	512	9.1	562	19.5
シンガポール	570	1.6	548	2.7	527	5.5	a	a
上海	605	7.8	601	9.2	588	11.4	608	11.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(12) 図書室教材の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	543	7.6	541	7.3	531	10.6	518	26.7
オーストラリア	536	3.6	522	5.1	513	7.4	471	12.4
カナダ	532	2.4	527	3.0	524	5.3	516	25.6
フィンランド	557	5.0	551	4.3	554	3.9	557	5.5
ドイツ	535	8.5	517	7.1	521	11.9	495	17.1
アイルランド	516	6.8	506	8.2	503	7.6	505	9.1
イタリア	513	5.1	500	4.1	472	5.1	451	9.1
韓国	534	13.3	540	6.4	537	6.6	541	12.2
ニュージーランド	535	5.0	540	4.7	509	10.4	—	—
イギリス	519	4.4	515	7.7	506	8.7	480	19.1
アメリカ	512	4.9	486	6.2	513	17.9	447	15.8
オランダ	528	9.7	519	9.6	504	14.2	—	—
OECD平均	509	1.3	501	1.0	493	1.5	483	3.4
香港	556	5.5	543	8.1	547	10.7	497	25.3
台湾	532	5.0	521	6.5	498	7.3	532	18.0
シンガポール	550	1.6	529	2.6	499	4.6	a	a
上海	580	5.9	572	7.0	568	8.0	578	9.7

【問9(13) 教育用マルチメディア機器・教材の不足】SC11Q13

①反応率（学校質問紙 問9(13) 教育用マルチメディア機器の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	35.3	3.9	35.7	3.1	21.4	3.2	7.0	1.6	0.6	0.6
オーストラリア	43.6	2.9	36.8	3.0	17.8	2.1	1.8	0.9	—	—
カナダ	42.4	2.1	34.8	2.4	20.5	1.5	1.4	0.5	0.9	0.5
フィンランド	17.0	3.1	30.6	3.8	44.3	4.2	8.0	2.0	0.0	0.0
ドイツ	28.2	3.4	43.5	3.3	22.1	2.5	5.9	1.5	0.3	0.4
アイルランド	19.9	3.8	27.8	4.0	40.4	4.8	11.6	2.9	0.4	0.4
イタリア	23.3	1.7	41.4	2.2	26.7	1.5	7.8	1.0	0.8	0.3
韓国	16.7	3.5	47.9	4.4	32.7	4.0	2.7	1.4	—	—
ニュージーランド	32.5	3.0	46.3	3.3	15.9	2.6	3.2	1.1	2.0	0.8
イギリス	43.8	3.4	40.5	3.7	14.7	2.5	0.1	0.1	0.8	0.5
アメリカ	48.2	4.0	39.5	4.0	11.1	2.5	1.3	0.7	—	—
オランダ	46.1	3.8	35.4	3.4	18.5	3.2	—	—	—	—
OECD平均	29.1	0.5	37.5	0.6	27.0	0.5	6.3	0.3	1.0	0.1
香港	49.4	4.1	36.0	4.2	12.3	2.9	2.3	1.3	—	—
台湾	33.0	3.7	36.5	4.2	25.9	3.7	3.1	1.5	1.5	0.9
シンガポール	62.8	0.7	31.8	0.6	4.8	0.5	—	—	0.6	0.0
上海	28.4	3.8	39.1	4.1	24.9	3.4	7.6	1.8	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問9(13) 教育用マルチメディア機器の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	524	8.6	530	8.7	500	9.1	507	16.5
オーストラリア	526	3.7	515	5.3	489	6.5	496	14.7
カナダ	530	2.7	521	2.6	520	4.3	494	13.2
フィンランド	545	6.5	534	4.0	536	3.0	524	8.3
ドイツ	498	9.0	504	5.6	485	8.4	505	23.5
アイルランド	505	10.5	483	9.4	494	5.2	500	11.7
イタリア	496	5.9	492	3.6	475	5.1	468	9.9
韓国	532	12.9	544	6.0	538	6.6	510	21.5
ニュージーランド	534	5.4	519	4.9	512	7.8	493	11.2
イギリス	495	4.3	500	4.9	485	7.7	459	14.4
アメリカ	508	5.0	499	6.7	472	10.3	465	9.3
オランダ	513	9.6	507	6.8	497	15.5	—	—
OECD平均	503	1.3	494	1.1	488	1.2	479	3.2
香港	539	4.9	531	6.4	514	13.1	538	37.1
台湾	491	6.2	506	6.2	489	6.9	474	9.2
シンガポール	532	1.3	515	2.3	512	6.4	—	—
上海	569	7.0	555	6.0	548	8.0	534	11.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(13) 教育用マルチメディア機器の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	531	8.4	542	8.6	509	9.1	516	15.6
オーストラリア	524	3.7	516	5.9	488	5.8	505	18.6
カナダ	531	2.6	523	2.7	526	4.4	500	14.7
フィンランド	548	5.8	542	3.9	539	2.9	526	9.2
ドイツ	517	10.0	520	6.0	493	9.3	526	22.4
アイルランド	493	8.2	482	6.4	486	5.1	486	9.5
イタリア	492	5.8	489	3.8	470	4.6	476	12.0
韓国	541	17.7	552	6.9	543	7.1	519	18.6
ニュージーランド	527	5.6	522	4.7	507	7.8	492	10.1
イギリス	492	4.2	498	5.3	485	7.1	464	12.2
アメリカ	497	5.0	485	6.2	460	10.5	453	10.1
オランダ	531	8.9	529	6.3	506	15.2	—	—
OECD平均	506	1.6	497	1.1	489	1.3	481	3.2
香港	562	5.9	549	6.9	539	17.0	547	44.5
台湾	538	7.5	555	8.7	537	8.8	521	15.3
シンガポール	572	1.6	546	2.6	542	6.2	—	—
上海	617	9.3	600	7.5	590	10.8	570	15.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問9(13) 教育用マルチメディア機器の不足）

国名	不足していない		わずかに不足している		ある程度は不足している		大変不足している	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	543	8.2	548	8.3	524	9.8	526	17.4
オーストラリア	536	3.8	528	5.8	505	7.3	521	14.7
カナダ	534	2.8	526	2.9	526	3.7	485	19.2
フィンランド	565	6.9	554	3.8	552	3.2	545	7.1
ドイツ	525	9.4	527	6.3	503	10.0	536	22.4
アイルランド	517	8.5	500	8.9	505	5.7	512	12.2
イタリア	499	5.9	494	3.9	478	5.1	474	10.0
韓国	538	13.7	540	5.9	537	6.5	516	23.4
ニュージーランド	542	5.6	532	5.3	528	9.0	509	9.2
イギリス	513	4.6	521	5.3	504	8.2	472	9.6
アメリカ	510	5.4	499	7.0	480	11.2	482	13.8
オランダ	530	9.2	522	7.3	501	18.9	—	—
OECD平均	511	1.4	502	1.1	495	1.3	486	3.2
香港	555	5.5	546	6.8	532	13.8	553	26.6
台湾	517	5.9	529	7.0	517	6.8	497	9.2
シンガポール	551	1.6	527	2.4	516	7.0	—	—
上海	587	7.0	574	5.8	568	8.2	555	10.7

【問10(1) 習熟度別、能力別のクラス編成】SC12Q01

①反応率（学校質問紙 問10(1) クラス分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも行っていない		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	10.8	2.1	33.7	3.6	55.5	3.8	—	—
オーストラリア	2.3	0.9	89.8	1.6	7.9	1.4	—	—
カナダ	10.2	1.4	75.3	1.9	13.2	1.2	1.4	0.4
フィンランド	1.3	0.9	33.7	4.0	65.0	3.9	0.0	0.0
ドイツ	7.7	1.9	15.6	2.0	70.1	2.9	6.6	1.3
アイルランド	4.3	1.7	88.4	2.9	6.2	2.2	1.1	1.1
イタリア	1.5	0.5	10.7	1.3	81.4	1.5	6.4	1.0
韓国	2.2	1.3	79.4	3.5	17.8	3.3	0.5	0.5
ニュージーランド	3.6	1.0	89.8	2.2	6.0	1.9	0.6	0.5
イギリス	6.2	1.7	90.7	2.1	1.7	1.0	1.4	0.8
アメリカ	4.1	1.7	83.5	3.1	12.4	2.7	—	—
オランダ	42.2	4.3	17.9	3.3	38.7	4.5	1.3	0.9
OECD平均	9.4	0.3	37.4	0.5	50.4	0.5	3.1	0.2
香港	9.0	2.5	55.4	4.2	35.6	3.7	—	—
台湾	5.1	1.8	26.2	3.6	64.7	3.7	4.0	1.5
シンガポール	12.0	0.5	86.6	0.5	1.4	0.0	0.1	0.0
上海	10.4	2.3	30.7	4.0	58.3	3.9	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問10(1) クラス分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも行っていない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	536	9.5	518	9.1	518	6.0
オーストラリア	518	21.2	516	2.5	497	10.4
カナダ	516	7.0	526	1.8	523	4.7
フィンランド	539	37.6	529	3.8	539	2.6
ドイツ	483	16.8	446	8.7	516	3.3
アイルランド	494	18.9	494	3.7	494	15.4
イタリア	471	17.4	483	8.3	490	2.3
韓国	544	19.3	547	3.9	506	12.0
ニュージーランド	534	9.3	521	2.8	525	9.9
イギリス	488	8.1	496	2.8	538	27.3
アメリカ	501	28.2	503	4.4	480	10.2
オランダ	512	8.5	469	13.4	525	7.1
OECD平均	486	2.9	491	1.5	494	1.7
香港	510	15.5	525	4.7	551	5.8
台湾	521	14.7	479	7.8	500	4.1
シンガポール	523	4.0	526	1.1	510	8.0
上海	556	12.8	565	7.5	550	4.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問10(1) クラス分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも行っていない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	550	10.6	525	8.6	527	6.2
オーストラリア	513	21.5	516	2.7	496	9.1
カナダ	516	7.0	528	2.0	528	4.3
フィンランド	548	25.1	535	4.0	543	2.5
ドイツ	497	18.9	457	8.4	532	3.9
アイルランド	498	17.8	484	2.9	494	11.5
イタリア	455	13.5	478	7.3	488	2.3
韓国	539	18.6	555	4.4	507	15.2
ニュージーランド	541	13.3	519	2.6	519	12.2
イギリス	495	7.5	493	2.9	526	39.0
アメリカ	475	34.1	490	4.1	472	9.9
オランダ	528	8.7	490	11.7	542	7.2
OECD平均	488	2.8	494	1.4	496	1.8
香港	529	18.2	545	5.6	575	6.6
台湾	587	28.3	514	9.2	552	5.2
シンガポール	555	4.0	563	1.5	538	10.3
上海	598	17.7	610	9.7	594	6.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問10(1) クラス分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも行っていない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	559	8.8	535	8.6	538	5.9
オーストラリア	524	25.5	529	2.8	510	9.1
カナダ	517	7.6	531	1.9	527	4.0
フィンランド	548	32.0	552	4.4	555	2.7
ドイツ	501	18.5	467	9.9	541	3.9
アイルランド	525	21.2	506	3.8	497	16.4
イタリア	469	13.9	485	8.2	493	2.4
韓国	531	15.1	546	4.0	505	12.4
ニュージーランド	561	12.0	532	3.0	534	10.3
イギリス	511	10.2	515	3.2	556	20.9
アメリカ	494	31.7	505	4.3	482	11.6
オランダ	521	9.8	488	12.9	541	8.0
OECD平均	494	2.8	499	1.5	501	1.6
香港	527	15.4	541	5.1	568	6.4
台湾	551	19.1	499	7.8	526	4.2
シンガポール	534	4.3	543	1.3	531	10.5
上海	569	13.3	582	6.9	571	4.4

【問10(2) 習熟度別、能力別のクラス内でのグループ分け】SC12Q02

①反応率（学校質問紙 問10(2) グループ分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも行っていない		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	46.3	3.7	53.7	3.7	—	—
オーストラリア	1.4	0.7	62.7	2.7	35.9	2.6	—	—
カナダ	4.2	1.0	51.6	2.5	40.2	2.3	4.0	1.0
フィンランド	0.1	0.0	43.9	3.8	56.0	3.8	0.0	0.0
ドイツ	3.9	1.5	34.6	2.9	58.3	2.9	3.2	0.9
アイルランド	4.8	2.2	51.1	4.4	40.0	4.4	4.2	1.7
イタリア	12.9	1.5	39.1	1.8	45.9	2.0	2.1	0.4
韓国	1.7	1.0	52.3	4.2	42.5	4.2	3.6	1.6
ニュージーランド	2.1	1.0	78.8	2.6	15.7	2.2	3.4	1.3
イギリス	2.1	0.9	68.5	3.0	26.4	2.8	3.0	1.2
アメリカ	4.6	1.6	52.0	4.3	41.1	4.4	2.3	1.3
オランダ	3.3	1.0	55.7	4.0	38.0	4.0	3.0	1.3
OECD平均	4.5	0.3	46.4	0.6	47.0	0.6	2.7	0.2
香港	1.9	1.1	55.2	3.4	42.8	3.4	—	—
台湾	0.5	0.0	29.3	3.9	62.0	4.2	8.3	2.6
シンガポール	2.3	0.1	76.0	0.5	20.4	0.5	1.3	0.1
上海	3.2	1.6	42.5	4.1	53.8	4.1	0.5	0.5

②読解力の平均得点（学校質問紙 問10(2) グループ分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも行っていない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	516	6.7	523	5.9
オーストラリア	526	9.9	513	3.2	517	4.7
カナダ	526	7.9	522	2.5	528	2.4
フィンランド	539	12.8	534	3.3	538	3.0
ドイツ	458	28.7	459	6.8	527	4.0
アイルランド	502	20.3	494	5.4	492	6.5
イタリア	487	8.4	483	3.6	493	3.7
韓国	539	15.1	538	5.2	542	5.9
ニュージーランド	525	25.0	518	3.1	537	4.1
イギリス	508	22.8	489	3.2	515	5.5
アメリカ	503	18.3	494	4.7	506	7.3
オランダ	478	17.8	499	8.1	529	8.3
OECD平均	483	3.1	489	1.0	498	0.9
香港	516	26.6	519	3.9	552	4.8
台湾	442	13.9	489	7.0	500	3.7
シンガポール	506	6.7	526	1.2	529	3.2
上海	533	27.7	551	6.0	561	4.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問10(2) グループ分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも 行っていない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	524	6.2	534	6.0
オーストラリア	512	9.1	513	3.4	516	5.0
カナダ	526	9.7	523	2.6	532	2.5
フィンランド	519	11.8	540	3.1	541	3.0
ドイツ	454	31.0	472	6.6	544	4.3
アイルランド	492	23.1	483	4.3	489	5.3
イタリア	480	6.7	483	3.7	489	3.3
韓国	535	26.0	543	5.9	552	7.7
ニュージーランド	511	26.0	515	3.0	538	5.0
イギリス	508	32.4	487	3.5	514	5.0
アメリカ	480	24.4	487	5.1	489	7.0
オランダ	497	24.0	517	7.6	546	8.4
OECD平均	483	3.4	492	1.0	501	0.9
香港	544	26.3	537	4.6	576	5.4
台湾	492	12.8	537	8.7	548	4.9
シンガポール	538	7.2	560	1.6	571	3.0
上海	563	34.6	592	7.1	608	6.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問10(2) グループ分け）

国名	すべての教科で		いくつかの教科で		どの教科でも 行っていない	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	535	6.6	543	5.9
オーストラリア	522	9.9	527	3.5	528	5.0
カナダ	534	8.0	526	2.7	533	2.6
フィンランド	545	13.4	554	3.6	554	3.2
ドイツ	469	34.7	479	7.2	553	4.3
アイルランド	508	24.2	503	5.3	510	6.2
イタリア	489	7.6	488	3.7	495	3.6
韓国	533	22.2	535	5.4	543	5.9
ニュージーランド	549	27.1	529	3.4	550	4.0
イギリス	551	23.6	508	3.6	537	5.5
アメリカ	499	17.9	497	5.0	508	7.5
オランダ	497	14.3	514	8.6	542	9.6
OECD平均	491	3.5	497	1.0	506	0.9
香港	537	26.6	534	4.5	569	5.0
台湾	460	13.1	516	7.4	524	3.9
シンガポール	521	6.4	541	1.6	546	3.4
上海	551	29.8	569	5.8	580	4.2

【問11(1) 学校の活動「吹奏楽、合唱」】SC13Q01

①反応率（学校質問紙 問11(1) 吹奏楽、合唱）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	85.2	2.6	14.8	2.6	—	—
オーストラリア	89.2	1.8	10.8	1.8	—	—
カナダ	87.6	1.1	11.6	1.1	0.8	0.4
フィンランド	77.5	3.1	21.2	2.9	1.4	0.9
ドイツ	77.9	2.7	18.3	2.5	3.8	1.0
アイルランド	66.1	4.1	32.3	4.0	1.5	1.1
イタリア	25.2	1.9	69.8	2.1	5.0	0.8
韓国	62.0	4.3	37.3	4.3	0.7	0.7
ニュージーランド	96.8	1.2	3.2	1.2	—	—
イギリス	95.9	1.4	3.5	1.3	0.6	0.5
アメリカ	94.7	1.6	5.2	1.6	0.1	0.1
オランダ	59.7	4.6	39.6	4.7	0.6	0.6
OECD平均	60.6	0.5	37.9	0.5	1.8	0.2
香港	89.8	2.4	10.2	2.4	—	—
台湾	80.0	3.1	15.6	2.7	4.4	1.7
シンガポール	98.1	1.0	1.8	1.0	0.1	0.0
上海	54.6	3.5	45.4	3.5	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(1) 吹奏楽、合唱）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	528	4.0	474	11.0
オーストラリア	518	2.5	490	6.5
カナダ	528	1.6	496	5.1
フィンランド	535	2.5	537	4.5
ドイツ	516	3.6	439	10.1
アイルランド	500	4.8	482	7.8
イタリア	515	4.5	479	2.5
韓国	539	4.4	539	7.7
ニュージーランド	523	2.7	479	12.3
イギリス	497	2.3	451	18.1
アメリカ	502	3.9	453	15.8
オランダ	536	5.7	464	7.1
OECD平均	504	0.8	474	1.3
香港	538	2.6	493	11.1
台湾	500	3.5	476	6.6
シンガポール	527	1.0	484	22.0
上海	570	3.9	539	5.2

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(1) 吹奏楽、合唱）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	536	3.9	490	10.9
オーストラリア	517	2.8	489	6.4
カナダ	529	1.7	511	6.1
フィンランド	540	2.6	541	4.7
ドイツ	530	4.2	457	11.1
アイルランド	491	4.0	477	6.6
イタリア	505	4.5	479	2.6
韓国	545	5.1	547	8.9
ニュージーランド	521	2.5	478	17.6
イギリス	495	2.5	453	11.1
アメリカ	490	3.9	443	20.5
オランダ	555	5.3	481	7.2
OECD平均	505	0.8	478	1.4
香港	559	3.3	507	12.3
台湾	548	4.4	522	10.2
シンガポール	563	1.4	506	10.4
上海	617	4.9	579	6.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(1) 吹奏楽、合唱）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	546	3.9	500	11.6
オーストラリア	531	2.7	498	5.9
カナダ	532	1.7	503	5.2
フィンランド	554	2.6	555	4.8
ドイツ	539	4.3	460	11.0
アイルランド	511	4.9	498	7.6
イタリア	513	4.6	484	2.4
韓国	538	4.3	537	8.1
ニュージーランド	534	2.9	499	11.6
イギリス	516	2.8	469	14.3
アメリカ	505	3.9	448	14.7
オランダ	553	5.7	474	8.3
OECD平均	510	0.8	483	1.2
香港	554	3.2	510	11.9
台湾	524	3.4	503	8.2
シンガポール	543	1.3	488	15.7
上海	587	3.8	560	5.2

【問11(2) 学校の活動「演劇またはミュージカル」】SC13Q02

①反応率（学校質問紙 問11(2) 演劇またはミュージカル）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	53.3	3.8	46.7	3.8	—	—
オーストラリア	78.3	2.6	21.7	2.6	—	—
カナダ	92.2	1.1	7.1	1.1	0.7	0.4
フィンランド	44.2	4.0	53.8	3.9	2.0	1.1
ドイツ	66.0	3.4	29.8	3.2	4.2	1.0
アイルランド	36.9	4.4	62.0	4.4	1.1	0.9
イタリア	71.5	1.9	25.6	1.8	2.9	0.5
韓国	47.3	4.7	52.7	4.7	—	—
ニュージーランド	92.8	1.8	7.2	1.8	—	—
イギリス	88.0	2.5	10.2	2.2	1.8	1.0
アメリカ	86.7	2.7	12.7	2.6	0.6	0.6
オランダ	56.2	3.2	43.7	3.2	0.1	0.1
OECD平均	58.3	0.6	40.3	0.5	1.8	0.2
香港	82.1	3.1	17.9	3.1	—	—
台湾	50.2	3.9	45.0	3.8	4.8	1.8
シンガポール	61.8	0.9	36.8	0.9	1.4	0.0
上海	53.1	3.6	46.9	3.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(2) 演劇またはミュージカル）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	540	5.6	497	6.8
オーストラリア	519	2.4	500	7.5
カナダ	526	1.6	506	8.5
フィンランド	538	3.1	534	3.0
ドイツ	521	4.5	458	7.4
アイルランド	497	6.4	493	4.2
イタリア	497	2.3	466	4.8
韓国	551	4.8	529	5.9
ニュージーランド	524	2.6	480	16.9
イギリス	500	2.5	469	14.0
アメリカ	506	4.1	458	8.9
オランダ	538	6.0	469	6.3
OECD平均	503	0.8	477	1.2
香港	538	3.0	512	9.6
台湾	505	4.9	487	4.5
シンガポール	534	1.4	510	1.6
上海	571	4.5	538	4.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(2) 演劇またはミュージカル）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	547	5.7	509	6.5
オーストラリア	518	2.6	502	7.4
カナダ	528	1.8	509	8.5
フィンランド	544	2.8	538	3.1
ドイツ	538	4.8	469	7.9
アイルランド	491	5.5	484	3.3
イタリア	491	2.4	472	4.9
韓国	554	5.9	539	7.2
ニュージーランド	522	2.5	481	14.1
イギリス	497	2.9	472	11.6
アメリカ	494	4.0	444	10.4
オランダ	556	5.8	487	6.3
OECD平均	505	0.8	481	1.1
香港	558	3.7	534	10.9
台湾	553	6.8	534	5.2
シンガポール	570	1.9	547	2.1
上海	619	5.9	578	6.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(2) 演劇またはミュージカル）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	556	5.7	521	6.8
オーストラリア	531	2.4	513	7.4
カナダ	530	1.7	517	8.7
フィンランド	556	3.7	552	2.7
ドイツ	546	4.8	480	7.5
アイルランド	510	6.4	505	4.5
イタリア	498	2.3	475	5.0
韓国	545	4.8	532	6.3
ニュージーランド	536	2.8	491	16.5
イギリス	519	3.1	488	13.8
アメリカ	508	4.1	458	9.5
オランダ	553	6.3	482	7.1
OECD平均	510	0.8	486	1.1
香港	553	3.6	531	10.1
台湾	527	5.1	514	4.4
シンガポール	552	1.6	524	2.1
上海	588	4.6	559	4.5

【問11(3) 学校の活動「卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集」】SC13Q03

①反応率（学校質問紙 問11(3) 卒業アルバム等編集）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	54.4	3.8	45.6	3.8	—	—
オーストラリア	73.6	2.4	26.4	2.4	—	—
カナダ	91.3	1.2	8.0	1.2	0.7	0.4
フィンランド	36.5	3.0	62.0	3.2	1.5	0.9
ドイツ	56.9	3.4	38.4	3.5	4.7	1.2
アイルランド	44.6	4.6	54.6	4.6	0.7	0.8
イタリア	60.5	1.8	35.8	1.8	3.7	0.6
韓国	77.6	3.7	22.4	3.7	—	—
ニュージーランド	85.3	2.1	13.8	2.1	0.9	0.0
イギリス	77.6	2.9	20.6	2.8	1.8	1.0
アメリカ	93.7	1.7	5.6	1.6	0.7	0.7
オランダ	67.1	3.2	32.1	3.1	0.8	0.8
OECD平均	58.9	0.5	39.4	0.5	2.2	0.2
香港	84.0	3.0	16.0	3.0	—	—
台湾	90.9	2.2	4.8	1.4	4.3	1.7
シンガポール	90.5	0.1	8.2	0.1	1.3	0.0
上海	77.8	3.2	22.2	3.2	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(3) 卒業アルバム等編集）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	532	5.9	506	6.9
オーストラリア	516	3.0	512	5.5
カナダ	525	1.5	514	6.2
フィンランド	541	3.3	533	2.9
ドイツ	514	4.7	480	6.7
アイルランド	490	6.1	497	5.7
イタリア	498	2.7	475	4.3
韓国	544	4.5	523	9.4
ニュージーランド	521	3.0	521	6.9
イギリス	498	2.8	485	7.5
アメリカ	503	3.7	456	18.7
オランダ	529	5.9	466	11.6
OECD平均	501	0.8	481	1.2
香港	543	3.0	483	10.5
台湾	498	2.9	457	13.7
シンガポール	525	1.1	538	3.5
上海	561	2.9	538	7.2

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(3) 卒業アルバム等編集）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	541	5.8	515	6.7
オーストラリア	515	3.3	513	4.9
カナダ	527	1.7	529	6.7
フィンランド	543	3.8	539	2.7
ドイツ	531	5.5	493	7.7
アイルランド	487	5.0	486	4.6
イタリア	491	2.7	476	3.9
韓国	550	5.4	535	10.5
ニュージーランド	519	3.0	523	7.6
イギリス	496	2.7	484	8.1
アメリカ	491	3.6	439	17.9
オランダ	546	5.7	485	10.7
OECD平均	503	0.8	485	1.2
香港	564	3.7	501	11.8
台湾	547	3.8	491	17.2
シンガポール	561	1.5	573	4.2
上海	607	3.4	577	10.7

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(3) 卒業アルバム等編集）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	550	5.9	527	6.7
オーストラリア	527	3.3	527	5.3
カナダ	530	1.6	521	6.7
フィンランド	555	4.0	553	2.7
ドイツ	541	5.4	499	7.7
アイルランド	504	6.0	509	5.5
イタリア	498	2.7	482	4.0
韓国	542	4.4	523	10.0
ニュージーランド	533	3.3	533	6.6
イギリス	517	3.1	504	8.5
アメリカ	505	3.7	465	19.0
オランダ	541	6.6	481	10.9
OECD平均	508	0.8	490	1.2
香港	559	3.4	497	11.3
台湾	522	3.0	493	11.9
シンガポール	540	1.5	555	3.9
上海	579	2.8	558	7.0

【問11(4) 学校の活動「ボランティアやサービス活動(地域活動など)】SC13Q04

①反応率 (学校質問紙 問11(4) ボランティア)

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	88.0	2.5	12.0	2.5	—	—
オーストラリア	82.6	2.4	17.4	2.4	—	—
カナダ	97.0	0.8	2.4	0.7	0.7	0.4
フィンランド	33.7	3.7	64.8	3.7	1.5	0.9
ドイツ	90.0	1.7	6.9	1.6	3.1	0.9
アイルランド	47.0	4.5	52.3	4.4	0.7	0.8
イタリア	64.9	1.9	32.1	2.0	3.1	0.5
韓国	98.9	0.8	1.1	0.8	—	—
ニュージーランド	94.9	1.4	5.1	1.4	—	—
イギリス	92.0	1.7	6.1	1.4	1.9	1.0
アメリカ	97.7	1.1	1.6	0.9	0.8	0.6
オランダ	88.7	2.5	11.2	2.5	0.1	0.1
OECD平均	70.9	0.5	27.7	0.5	1.8	0.2
香港	98.6	1.0	1.4	1.0	—	—
台湾	84.1	2.7	12.3	2.2	3.7	1.6
シンガポール	99.6	0.2	0.3	0.2	0.1	0.0
上海	92.8	1.9	7.2	1.9	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問11(4) ボランティア)

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	522	3.7	503	18.6
オーストラリア	516	2.3	509	9.6
カナダ	526	1.5	475	13.5
フィンランド	538	3.4	535	2.8
ドイツ	503	3.3	463	18.4
アイルランド	486	6.4	502	5.1
イタリア	498	2.7	470	4.5
韓国	538	3.3	614	23.2
ニュージーランド	524	2.0	469	26.9
イギリス	496	2.7	484	5.2
アメリカ	501	3.7	449	30.6
オランダ	504	6.0	537	18.9
OECD平均	498	0.7	478	2.1
香港	534	2.3	501	28.9
台湾	496	3.2	492	7.9
シンガポール	526	1.1	a	a
上海	556	2.5	548	12.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(4) ボランティア）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	530	3.4	524	18.5
オーストラリア	516	2.6	508	9.5
カナダ	528	1.6	491	18.2
フィンランド	541	3.9	540	2.7
ドイツ	518	3.6	476	18.5
アイルランド	480	4.5	492	4.3
イタリア	494	3.0	468	4.1
韓国	545	3.7	677	53.0
ニュージーランド	521	2.2	491	21.6
イギリス	495	2.8	477	5.9
アメリカ	488	3.6	448	33.6
オランダ	522	5.6	557	18.8
OECD平均	499	0.7	485	2.5
香港	554	2.9	535	21.4
台湾	543	4.2	543	9.3
シンガポール	562	1.5	a	a
上海	602	2.9	581	17.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(4) ボランティア）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	542	3.5	523	19.8
オーストラリア	529	2.7	520	10.4
カナダ	530	1.6	485	16.0
フィンランド	553	3.8	555	3.1
ドイツ	526	3.7	482	17.9
アイルランド	496	6.3	516	4.5
イタリア	500	2.8	474	4.4
韓国	537	3.1	656	42.9
ニュージーランド	536	2.2	482	30.3
イギリス	516	3.0	496	6.3
アメリカ	503	3.7	459	30.4
オランダ	517	6.4	557	19.4
OECD平均	504	0.7	489	2.4
香港	549	2.9	523	11.1
台湾	520	3.2	522	7.1
シンガポール	542	1.4	a	a
上海	575	2.5	564	12.1

【問11(5) 学校の活動「読書クラブ」】SC13Q05

①反応率（学校質問紙 問11(5) 読書クラブ）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	28.8	3.5	70.7	3.6	0.5	0.5
オーストラリア	35.7	2.8	64.3	2.8	—	—
カナダ	44.6	2.2	54.4	2.2	1.0	0.5
フィンランド	9.2	2.2	88.6	2.3	2.2	1.3
ドイツ	18.8	2.9	73.5	3.0	7.7	1.6
アイルランド	25.7	3.8	71.8	3.8	2.5	1.4
イタリア	—	—	—	—	—	—
韓国	97.0	1.4	3.0	1.4	—	—
ニュージーランド	34.8	2.5	62.8	2.7	2.4	1.0
イギリス	55.3	3.6	41.6	3.4	3.1	1.2
アメリカ	38.0	3.7	58.4	3.9	3.6	1.5
オランダ	4.0	2.1	95.5	2.1	0.5	0.5
OECD平均	31.0	0.5	66.6	0.5	2.8	0.2
香港	60.9	4.1	39.1	4.1	—	—
台湾	69.4	3.4	26.9	3.2	3.7	1.6
シンガポール	25.4	0.3	71.4	0.3	3.2	0.1
上海	85.1	3.0	14.9	3.0	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(5) 読書クラブ）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	536	9.4	513	5.5
オーストラリア	523	4.2	510	3.4
カナダ	531	2.6	519	2.5
フィンランド	534	5.4	536	2.4
ドイツ	493	10.5	501	3.8
アイルランド	477	8.1	501	4.3
イタリア	—	—	—	—
韓国	540	3.7	520	18.2
ニュージーランド	529	5.5	517	3.4
イギリス	494	3.6	496	4.4
アメリカ	504	7.0	497	4.9
オランダ	556	20.9	506	5.2
OECD平均	497	1.5	492	0.9
香港	538	3.7	525	6.2
台湾	497	3.5	491	6.7
シンガポール	543	2.1	520	1.2
上海	557	3.2	551	9.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(5) 読書クラブ）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	549	9.9	521	5.3
オーストラリア	520	4.4	511	3.6
カナダ	529	2.6	525	2.5
フィンランド	542	5.3	540	2.4
ドイツ	500	10.4	518	4.1
アイルランド	471	6.9	493	3.5
イタリア	—	—	—	—
韓国	547	4.4	523	22.2
ニュージーランド	522	5.5	518	3.2
イギリス	491	3.9	495	4.6
アメリカ	493	6.9	483	4.4
オランダ	571	22.0	524	4.9
OECD平均	499	1.6	494	1.0
香港	559	4.4	546	7.3
台湾	545	4.3	540	9.2
シンガポール	581	2.6	556	1.6
上海	602	3.9	590	13.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(5) 読書クラブ）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	554	10.1	534	5.4
オーストラリア	533	4.6	524	3.7
カナダ	533	2.7	526	2.7
フィンランド	545	7.6	555	2.5
ドイツ	516	11.5	524	4.3
アイルランド	493	8.1	513	4.5
イタリア	—	—	—	—
韓国	539	3.7	513	26.5
ニュージーランド	542	5.5	529	3.8
イギリス	513	3.6	516	5.2
アメリカ	506	6.9	498	5.2
オランダ	578	20.7	519	5.5
OECD平均	504	1.5	499	1.1
香港	554	4.1	542	6.5
台湾	522	3.3	518	7.6
シンガポール	559	2.2	536	1.5
上海	576	3.1	567	9.9

【問11(6) 学校の活動「弁論部やディベート活動」】SC13Q06

①反応率（学校質問紙 問11(6) 弁論部やディベート活動）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	17.7	2.5	82.3	2.5	—	—
オーストラリア	77.8	2.0	22.2	2.0	—	—
カナダ	41.0	2.3	57.0	2.2	1.9	0.6
フィンランド	18.6	3.3	79.4	3.3	2.0	1.2
ドイツ	9.5	2.3	83.7	2.7	6.7	1.4
アイルランド	63.7	4.3	35.9	4.3	0.4	0.4
イタリア	—	—	—	—	—	—
韓国	76.7	3.6	23.3	3.6	—	—
ニュージーランド	87.6	1.9	12.4	1.9	—	—
イギリス	56.6	2.8	40.7	2.8	2.7	1.1
アメリカ	58.5	4.0	39.8	3.9	1.7	1.0
オランダ	32.7	4.4	65.6	4.5	1.8	1.2
OECD平均	33.5	0.5	64.2	0.5	2.7	0.2
香港	80.1	3.2	19.9	3.2	—	—
台湾	28.7	2.8	65.3	3.0	6.0	2.0
シンガポール	65.2	0.4	31.5	0.4	3.3	0.1
上海	62.1	3.2	37.9	3.2	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(6) 弁論部やディベート活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	548	11.2	514	4.3
オーストラリア	525	2.8	479	5.1
カナダ	541	2.7	513	2.0
フィンランド	541	4.8	535	2.6
ドイツ	549	12.5	495	3.2
アイルランド	499	4.1	486	8.4
イタリア	—	—	—	—
韓国	545	4.1	519	10.9
ニュージーランド	526	2.9	488	8.6
イギリス	505	4.1	482	3.5
アメリカ	507	4.2	489	7.2
オランダ	532	8.5	496	7.3
OECD平均	508	1.4	486	0.9
香港	546	3.0	482	6.7
台湾	534	7.3	480	3.4
シンガポール	540	1.4	497	1.8
上海	571	3.9	532	5.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(6) 弁論部やディベート活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	561	11.1	522	4.2
オーストラリア	524	3.1	482	4.5
カナダ	541	2.6	517	2.3
フィンランド	546	5.1	539	2.5
ドイツ	565	12.0	509	3.8
アイルランド	490	3.5	480	7.0
イタリア	—	—	—	—
韓国	553	4.9	525	12.2
ニュージーランド	525	2.9	481	8.0
イギリス	502	4.0	482	4.3
アメリカ	496	4.5	475	6.5
オランダ	549	8.2	514	6.9
OECD平均	510	1.5	488	0.9
香港	567	3.8	504	8.0
台湾	594	9.8	522	3.7
シンガポール	575	2.1	535	2.0
上海	618	5.3	570	6.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(6) 弁論部やディベート活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	566	11.1	534	4.3
オーストラリア	537	3.1	492	4.7
カナダ	543	2.9	519	2.1
フィンランド	560	5.2	552	2.7
ドイツ	573	13.1	517	4.0
アイルランド	510	4.0	502	8.5
イタリア	—	—	—	—
韓国	544	3.8	517	11.9
ニュージーランド	538	3.2	494	10.1
イギリス	525	3.8	501	5.0
アメリカ	508	4.6	492	7.3
オランダ	550	8.2	507	7.9
OECD平均	515	1.4	494	0.9
香港	562	3.5	497	7.4
台湾	558	7.1	505	3.2
シンガポール	555	1.7	513	2.2
上海	589	3.9	552	4.7

【問11(7) 学校の活動「外国語、数学、理科などのクラブ活動またはコンクール」】SC13Q07

①反応率（学校質問紙 問11(7) 外国語、数学、理科）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	71.9	2.5	28.1	2.5	—	—
オーストラリア	84.8	2.1	15.2	2.1	—	—
カナダ	75.9	1.7	23.0	1.7	1.1	0.5
フィンランド	66.4	3.5	32.9	3.4	0.7	0.7
ドイツ	79.5	2.5	16.4	2.4	4.1	1.1
アイルランド	62.0	4.2	36.7	4.3	1.2	0.9
イタリア	73.5	1.5	23.6	1.4	2.9	0.5
韓国	87.5	2.2	11.9	2.1	0.6	0.6
ニュージーランド	92.8	1.8	7.2	1.8	—	—
イギリス	87.7	2.5	11.0	2.4	1.4	0.7
アメリカ	88.0	2.5	10.7	2.4	1.4	0.9
オランダ	13.1	2.9	86.4	2.9	0.5	0.5
OECD平均	65.8	0.5	32.7	0.4	2.0	0.2
香港	96.4	1.4	3.6	1.4	—	—
台湾	87.1	3.0	7.9	2.4	5.0	1.8
シンガポール	87.2	0.2	11.4	0.2	1.3	0.1
上海	93.4	2.1	6.6	2.1	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(7) 外国語、数学、理科）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	536	4.9	478	7.5
オーストラリア	518	2.7	500	7.5
カナダ	531	1.8	503	3.1
フィンランド	535	2.6	538	3.9
ドイツ	515	3.7	436	8.9
アイルランド	496	5.3	491	5.6
イタリア	504	2.6	442	5.0
韓国	546	4.1	492	9.1
ニュージーランド	523	2.5	498	12.9
イギリス	497	3.0	483	7.2
アメリカ	503	4.2	470	12.7
オランダ	559	13.7	500	5.4
OECD平均	504	0.8	469	1.7
香港	534	2.3	520	27.1
台湾	500	3.0	460	13.1
シンガポール	527	1.2	521	3.0
上海	557	2.7	536	10.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(7) 外国語、数学、理科）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	544	4.8	491	7.0
オーストラリア	517	2.9	500	7.2
カナダ	531	1.9	513	3.8
フィンランド	539	2.8	543	3.8
ドイツ	531	4.1	446	9.8
アイルランド	488	4.5	484	5.3
イタリア	500	2.6	442	4.7
韓国	555	4.9	489	9.3
ニュージーランド	521	2.4	499	13.1
イギリス	496	3.1	478	6.9
アメリカ	490	4.3	462	12.5
オランダ	570	14.0	519	5.0
OECD平均	506	0.9	471	2.1
香港	554	3.0	548	29.0
台湾	549	4.1	495	15.1
シンガポール	564	1.6	553	3.8
上海	602	3.4	568	15.3

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(7) 外国語、数学、理科）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	555	4.7	500	7.8
オーストラリア	530	2.9	511	7.0
カナダ	534	2.0	512	3.1
フィンランド	553	3.0	557	3.5
ドイツ	539	4.1	453	9.3
アイルランド	507	5.3	507	5.7
イタリア	506	2.6	449	5.2
韓国	546	4.0	485	9.6
ニュージーランド	535	2.7	503	14.7
イギリス	517	3.4	501	8.4
アメリカ	506	4.3	469	13.2
オランダ	572	13.7	514	5.8
OECD平均	511	0.8	476	2.2
香港	550	2.9	534	24.9
台湾	524	3.2	487	12.4
シンガポール	544	1.4	527	3.3
上海	576	2.6	548	11.4

【問11(8) 学校の活動「自由研究等を行うクラブ」】SC13Q08

①反応率（学校質問紙 問11(8) 自由研究等を行うクラブ）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	32.4	3.2	66.5	3.2	1.1	0.8
オーストラリア	25.0	2.4	75.0	2.4	—	—
カナダ	32.5	2.1	63.7	2.2	3.8	0.9
フィンランド	5.3	1.6	93.3	1.9	1.4	0.9
ドイツ	19.6	2.6	73.7	2.8	6.7	1.4
アイルランド	9.7	2.6	86.5	3.3	3.8	1.9
イタリア	—	—	—	—	—	—
韓国	80.8	3.9	18.4	3.8	0.8	0.8
ニュージーランド	—	—	—	—	—	—
イギリス	54.7	3.0	42.1	3.1	3.2	1.2
アメリカ	89.3	2.7	10.0	2.6	0.7	0.7
オランダ	—	—	—	—	—	—
OECD平均	31.8	0.5	67.9	0.5	3.3	0.3
香港	69.1	3.8	24.8	3.5	6.1	2.1
台湾	73.6	3.4	20.4	2.8	5.9	2.0
シンガポール	41.0	0.8	57.1	0.8	1.9	0.0
上海	74.5	2.8	25.5	2.8	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(8) 自由研究等を行うクラブ）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	540	8.5	508	5.1
オーストラリア	537	7.4	508	2.9
カナダ	535	2.6	519	2.1
フィンランド	535	9.9	536	2.3
ドイツ	542	7.3	489	3.9
アイルランド	488	12.5	495	3.7
イタリア	—	—	—	—
韓国	546	3.4	511	11.9
ニュージーランド	—	—	—	—
イギリス	503	3.5	487	3.6
アメリカ	496	3.4	530	24.5
オランダ	—	—	—	—
OECD平均	507	1.7	488	1.4
香港	537	3.5	520	8.2
台湾	505	3.5	467	5.4
シンガポール	533	1.9	520	1.4
上海	560	3.1	544	5.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(8) 自由研究等を行うクラブ）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	558	8.6	513	4.9
オーストラリア	537	7.4	507	2.7
カナダ	533	2.8	523	2.4
フィンランド	541	10.1	540	2.4
ドイツ	556	8.0	504	4.7
アイルランド	484	10.6	487	2.9
イタリア	—	—	—	—
韓国	554	4.0	510	13.7
ニュージーランド	—	—	—	—
イギリス	502	3.6	484	4.3
アメリカ	485	3.3	511	23.2
オランダ	—	—	—	—
OECD平均	509	1.9	489	1.4
香港	559	4.2	538	8.9
台湾	555	5.0	508	6.7
シンガポール	571	2.6	555	2.0
上海	606	3.9	584	6.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(8) 自由研究等を行うクラブ）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	562	8.2	527	5.1
オーストラリア	549	7.9	520	2.9
カナダ	538	3.0	524	2.3
フィンランド	546	9.7	554	2.5
ドイツ	573	7.6	510	4.6
アイルランド	497	13.4	508	3.7
イタリア	—	—	—	—
韓国	544	3.6	511	11.1
ニュージーランド	—	—	—	—
イギリス	522	4.1	506	4.1
アメリカ	499	3.4	529	25.2
オランダ	—	—	—	—
OECD平均	515	1.7	495	1.5
香港	553	4.0	535	8.8
台湾	529	3.8	495	5.2
シンガポール	552	2.5	534	1.6
上海	579	3.1	563	5.3

【問11(9) 学校の活動「美術部または美術活動」】SC13Q09

①反応率（学校質問紙 問11(9) 美術部または美術活動）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	92.2	2.0	7.8	2.0	—	—
オーストラリア	65.7	2.8	34.3	2.8	—	—
カナダ	88.8	1.2	10.6	1.2	0.7	0.4
フィンランド	33.2	3.5	64.7	3.4	2.1	1.2
ドイツ	69.2	3.1	26.6	3.0	4.2	1.1
アイルランド	50.0	4.4	47.4	4.4	2.6	1.5
イタリア	41.0	2.0	55.4	2.0	3.6	0.6
韓国	89.6	2.3	9.7	2.2	0.7	0.7
ニュージーランド	79.7	2.8	19.6	2.7	0.7	0.7
イギリス	87.5	2.1	10.0	1.9	2.6	1.2
アメリカ	92.3	2.0	7.0	1.9	0.7	0.6
オランダ	59.0	4.0	41.0	4.0	0.1	0.1
OECD平均	62.8	0.5	35.2	0.5	2.4	0.2
香港	96.2	1.5	3.0	1.3	0.8	0.8
台湾	90.7	2.9	5.6	2.4	3.7	1.6
シンガポール	90.8	0.1	8.0	0.1	1.2	0.0
上海	79.0	2.5	21.0	2.5	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(9) 美術部または美術活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	523	3.7	488	14.9
オーストラリア	522	2.7	501	6.0
カナダ	526	1.7	508	5.0
フィンランド	532	3.6	538	2.8
ドイツ	502	4.1	495	8.4
アイルランド	495	4.9	492	6.9
イタリア	501	4.0	480	3.4
韓国	541	3.6	520	16.4
ニュージーランド	525	2.7	503	8.8
イギリス	498	2.5	485	8.3
アメリカ	502	3.7	471	9.9
オランダ	505	7.7	512	7.8
OECD平均	496	0.8	486	1.2
香港	535	2.3	472	4.1
台湾	497	2.8	476	13.0
シンガポール	526	1.1	517	3.4
上海	559	2.8	542	7.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(9) 美術部または美術活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	532	3.6	492	13.5
オーストラリア	521	3.1	502	5.8
カナダ	528	1.8	513	4.4
フィンランド	536	3.8	542	2.8
ドイツ	516	4.2	512	10.2
アイルランド	485	4.3	486	5.3
イタリア	493	3.7	480	3.1
韓国	547	4.2	536	20.2
ニュージーランド	523	2.8	501	7.7
イギリス	495	2.8	490	7.7
アメリカ	489	3.6	461	9.9
オランダ	524	7.3	528	7.6
OECD平均	498	0.8	489	1.3
香港	555	2.9	502	15.0
台湾	546	3.5	506	17.4
シンガポール	562	1.4	553	4.5
上海	605	3.7	582	8.7

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(9) 美術部または美術活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	542	3.7	509	15.0
オーストラリア	534	3.1	514	6.1
カナダ	530	1.8	519	5.2
フィンランド	554	4.2	554	2.7
ドイツ	525	4.6	519	10.3
アイルランド	507	4.9	504	6.3
イタリア	500	4.1	485	3.3
韓国	539	3.5	526	18.2
ニュージーランド	538	2.8	513	10.0
イギリス	517	3.0	505	9.6
アメリカ	504	3.8	473	11.1
オランダ	518	8.4	528	8.2
OECD平均	503	0.8	494	1.3
香港	550	3.0	492	7.0
台湾	522	2.6	495	15.0
シンガポール	543	1.5	526	3.9
上海	578	2.8	563	7.4

【問11(10) 学校の活動「運動部またはスポーツ活動」】SC13Q10

①反応率（学校質問紙 問11(10) 運動部・スポーツ活動）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	99.5	0.5	0.5	0.5	—	—
オーストラリア	98.8	0.5	1.2	0.5	—	—
カナダ	99.0	0.5	0.4	0.2	0.7	0.4
フィンランド	71.1	3.5	27.5	3.6	1.4	0.8
ドイツ	89.9	2.1	6.9	1.8	3.2	0.9
アイルランド	100.0	0.0	—	—	—	—
イタリア	93.9	0.9	4.1	0.7	2.0	0.4
韓国	89.3	2.7	10.0	2.6	0.7	0.7
ニュージーランド	100.0	0.0	—	—	—	—
イギリス	98.7	0.8	—	—	1.3	0.8
アメリカ	97.9	1.1	2.0	1.0	0.1	0.1
オランダ	84.6	2.6	15.3	2.6	0.1	0.1
OECD平均	89.9	0.3	10.6	0.4	1.3	0.2
香港	100.0	0.0	—	—	—	—
台湾	96.3	1.6	—	—	3.7	1.6
シンガポール	99.9	0.0	—	—	0.1	0.0
上海	98.3	0.9	1.7	0.9	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(10) 運動部・スポーツ活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	3.5	a	a
オーストラリア	515	2.3	509	15.0
カナダ	524	1.5	530	20.3
フィンランド	535	2.7	538	3.7
ドイツ	502	3.3	480	19.3
アイルランド	494	3.3	—	—
イタリア	490	1.7	456	11.1
韓国	537	3.7	557	13.7
ニュージーランド	521	2.5	—	—
イギリス	495	2.5	—	—
アメリカ	501	3.9	424	11.4
オランダ	513	6.4	483	11.2
OECD平均	495	0.6	483	2.6
香港	533	2.1	—	—
台湾	496	2.7	—	—
シンガポール	526	1.1	—	—
上海	556	2.4	529	25.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(10) 運動部・スポーツ活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	3.3	a	a
オーストラリア	515	2.6	500	15.0
カナダ	527	1.6	503	16.1
フィンランド	539	2.6	544	4.0
ドイツ	518	3.8	488	20.9
アイルランド	486	2.7	—	—
イタリア	487	2.0	457	7.4
韓国	545	4.4	559	15.5
ニュージーランド	519	2.4	—	—
イギリス	493	2.6	—	—
アメリカ	489	3.8	398	15.0
オランダ	529	6.1	507	10.2
OECD平均	497	0.6	481	2.5
香港	554	2.8	—	—
台湾	543	3.5	—	—
シンガポール	562	1.4	—	—
上海	601	2.9	558	23.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(10) 運動部・スポーツ活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	3.4	a	a
オーストラリア	527	2.6	513	14.6
カナダ	529	1.6	517	12.2
フィンランド	554	2.9	553	3.8
ドイツ	526	3.7	499	21.6
アイルランド	507	3.5	—	—
イタリア	493	1.9	459	8.1
韓国	537	3.7	553	13.0
ニュージーランド	533	2.7	—	—
イギリス	515	2.8	—	—
アメリカ	504	3.9	423	7.0
オランダ	526	6.9	501	10.9
OECD平均	502	0.6	486	2.4
香港	549	2.8	—	—
台湾	521	2.7	—	—
シンガポール	542	1.4	—	—
上海	575	2.3	546	25.1

【問11(11) 学校の活動「講演会またはセミナー(作家やジャーナリストなどのゲストを迎えるセミナーなど)】SC13Q11

①反応率 (学校質問紙 問11(11) 講演会またはセミナー)

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	73.0	3.0	27.0	3.0	—	—
オーストラリア	89.0	1.5	11.0	1.5	—	—
カナダ	85.5	1.7	13.6	1.6	0.9	0.5
フィンランド	70.2	3.4	28.3	3.6	1.5	1.1
ドイツ	47.8	3.5	46.3	3.5	6.0	1.4
アイルランド	81.4	3.5	18.2	3.6	0.4	0.4
イタリア	82.8	1.6	14.8	1.6	2.4	0.4
韓国	82.2	3.5	16.4	3.4	1.4	1.0
ニュージーランド	84.7	2.6	15.3	2.6	—	—
イギリス	77.9	3.3	20.9	3.2	1.2	0.7
アメリカ	78.7	3.3	19.5	3.2	1.9	0.9
オランダ	40.6	4.0	58.7	4.1	0.7	0.7
OECD平均	72.5	0.5	26.1	0.5	1.8	0.2
香港	98.9	0.6	1.1	0.6	—	—
台湾	95.6	1.7	1.4	1.0	3.0	1.4
シンガポール	77.5	0.3	20.6	0.2	2.0	0.1
上海	81.6	2.9	18.4	2.9	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問11(11) 講演会またはセミナー)

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	4.7	495	8.1
オーストラリア	516	2.6	507	11.4
カナダ	525	1.6	518	5.0
フィンランド	538	2.8	532	3.9
ドイツ	514	5.5	488	5.4
アイルランド	498	4.2	475	10.7
イタリア	496	2.2	447	6.6
韓国	540	4.2	539	9.8
ニュージーランド	521	2.9	520	7.2
イギリス	496	2.5	494	7.9
アメリカ	504	4.3	484	7.4
オランダ	532	10.4	491	6.7
OECD平均	499	0.7	477	1.5
香港	533	2.2	501	36.2
台湾	496	2.7	487	14.4
シンガポール	531	1.2	505	2.4
上海	561	3.2	534	7.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(11) 講演会またはセミナー）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	538	4.4	504	8.3
オーストラリア	516	2.8	505	11.7
カナダ	528	1.7	520	5.5
フィンランド	542	2.7	536	4.5
ドイツ	531	5.8	501	6.5
アイルランド	489	3.5	472	9.8
イタリア	492	2.3	450	6.2
韓国	548	4.9	538	11.0
ニュージーランド	519	2.6	518	9.5
イギリス	494	2.5	494	8.3
アメリカ	492	4.1	472	7.0
オランダ	547	9.3	510	6.8
OECD平均	501	0.7	481	1.5
香港	555	2.9	510	52.5
台湾	543	3.5	532	17.5
シンガポール	568	1.6	541	2.8
上海	607	3.9	570	8.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(11) 講演会またはセミナー）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	548	4.7	518	8.8
オーストラリア	528	2.8	521	12.4
カナダ	530	1.6	524	5.8
フィンランド	556	2.8	551	4.0
ドイツ	542	6.0	507	6.5
アイルランド	509	4.3	499	10.4
イタリア	498	2.3	455	6.6
韓国	539	4.2	533	9.3
ニュージーランド	532	3.1	537	7.6
イギリス	514	2.9	517	9.4
アメリカ	506	4.4	487	8.5
オランダ	547	10.2	503	7.5
OECD平均	506	0.7	487	1.5
香港	550	2.8	512	37.8
台湾	520	2.7	510	5.6
シンガポール	548	1.5	518	2.7
上海	580	3.1	553	7.0

【問11(12) 学校の活動「地域の図書館と共同で行う活動」】SC13Q12

①反応率（学校質問紙 問11(12) 地域図書館と行う活動）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	10.5	2.5	89.5	2.5	—	—
オーストラリア	30.7	3.2	69.3	3.2	—	—
カナダ	39.5	2.0	58.1	2.1	2.3	0.8
フィンランド	81.7	2.8	17.6	2.6	0.7	0.7
ドイツ	44.5	3.2	50.4	3.1	5.1	1.3
アイルランド	27.4	4.1	70.8	4.2	1.8	1.4
イタリア	56.5	2.0	40.6	2.0	2.9	0.5
韓国	35.0	4.3	64.3	4.3	0.7	0.7
ニュージーランド	45.5	3.5	54.5	3.5	—	—
イギリス	29.7	3.2	68.1	3.2	2.2	1.0
アメリカ	55.0	3.9	42.3	4.0	2.7	1.2
オランダ	48.8	4.1	51.1	4.0	0.1	0.1
OECD平均	47.5	0.6	50.6	0.6	2.5	0.2
香港	39.3	3.9	60.0	3.9	0.6	0.6
台湾	42.6	4.1	53.1	4.1	4.3	1.7
シンガポール	57.7	0.9	42.3	0.9	0.1	0.0
上海	28.8	3.6	71.2	3.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(12) 地域図書館と行う活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	530	13.5	519	4.2
オーストラリア	516	4.3	515	3.3
カナダ	523	2.6	525	2.0
フィンランド	537	2.5	532	5.0
ドイツ	509	5.7	494	5.1
アイルランド	490	7.4	496	4.9
イタリア	503	3.3	468	3.6
韓国	541	7.8	538	4.7
ニュージーランド	517	4.9	525	3.6
イギリス	490	5.7	497	3.5
アメリカ	505	5.5	494	5.4
オランダ	514	8.0	503	7.1
OECD平均	494	1.0	494	1.0
香港	529	6.1	537	3.8
台湾	495	5.9	496	4.3
シンガポール	531	1.5	519	1.6
上海	570	7.4	550	3.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(12) 地域図書館と行う活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	537	14.0	528	4.1
オーストラリア	515	3.8	514	3.6
カナダ	523	2.7	529	2.1
フィンランド	541	2.3	537	5.9
ドイツ	524	6.3	508	5.9
アイルランド	485	6.8	487	3.8
イタリア	499	3.5	467	3.2
韓国	548	9.1	545	5.5
ニュージーランド	513	4.4	524	3.6
イギリス	487	6.4	496	3.7
アメリカ	492	5.3	483	5.3
オランダ	531	7.7	521	6.7
OECD平均	496	1.0	497	1.0
香港	551	7.0	558	4.6
台湾	549	7.6	540	6.1
シンガポール	567	1.7	555	2.3
上海	621	9.5	592	4.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(12) 地域図書館と行う活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	549	13.9	538	4.2
オーストラリア	525	4.0	528	3.8
カナダ	528	2.6	530	2.1
フィンランド	556	2.7	547	4.4
ドイツ	533	6.4	516	6.2
アイルランド	498	6.7	511	5.0
イタリア	505	3.3	472	3.4
韓国	544	7.5	535	4.8
ニュージーランド	526	4.8	539	4.0
イギリス	510	7.4	516	3.5
アメリカ	505	5.9	497	5.7
オランダ	525	8.5	518	7.7
OECD平均	501	1.0	502	0.9
香港	545	6.7	553	4.2
台湾	522	6.0	520	4.7
シンガポール	549	1.7	532	2.1
上海	590	6.9	568	3.4

【問11(13) 学校の活動「地域の新聞社と共同で行う活動」】SC13Q13

①反応率（学校質問紙 問11(13) 地域新聞社と行う活動）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	2.4	1.2	97.6	1.2	—	—
オーストラリア	37.0	3.0	63.0	3.0	—	—
カナダ	52.1	2.2	45.4	2.4	2.5	0.8
フィンランド	74.2	3.3	22.4	3.3	3.4	1.5
ドイツ	56.9	3.5	37.5	3.7	5.5	1.4
アイルランド	33.1	4.8	65.8	4.8	1.1	0.9
イタリア	35.6	2.0	60.1	2.1	4.4	0.6
韓国	22.5	3.9	76.2	4.0	1.4	1.0
ニュージーランド	55.0	3.2	45.0	3.2	—	—
イギリス	36.5	3.6	60.7	3.6	2.8	1.2
アメリカ	49.1	4.3	47.9	4.4	3.0	1.3
オランダ	8.1	2.2	91.3	2.3	0.5	0.5
OECD平均	37.0	1.0	60.7	0.6	5.0	1.1
香港	27.3	3.6	72.1	3.6	0.6	0.6
台湾	23.4	3.1	73.0	3.6	3.6	1.5
シンガポール	59.6	0.8	38.4	0.8	2.0	0.1
上海	41.3	4.1	58.7	4.1	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問11(13) 地域新聞社と行う活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	490	38.0	521	3.7
オーストラリア	510	3.8	518	3.4
カナダ	521	2.0	528	2.6
フィンランド	535	2.7	541	4.6
ドイツ	502	5.0	498	6.6
アイルランド	489	6.7	497	4.8
イタリア	492	4.0	487	2.6
韓国	532	10.7	541	4.2
ニュージーランド	522	3.9	520	5.0
イギリス	487	5.1	501	3.5
アメリカ	495	5.1	505	6.1
オランダ	504	17.2	508	5.8
OECD平均	492	1.6	493	0.8
香港	544	8.6	530	3.6
台湾	489	6.9	498	3.9
シンガポール	530	1.5	521	1.6
上海	558	6.5	554	3.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(13) 地域新聞社と行う活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	500	35.7	530	3.4
オーストラリア	511	4.5	516	3.3
カナダ	525	2.0	529	2.8
フィンランド	540	2.7	544	4.6
ドイツ	516	5.2	513	8.1
アイルランド	488	6.1	486	3.9
イタリア	489	4.1	483	2.5
韓国	535	12.8	549	4.9
ニュージーランド	521	3.8	517	4.7
イギリス	485	4.7	499	3.7
アメリカ	482	5.6	493	5.8
オランダ	524	18.1	526	5.5
OECD平均	495	1.7	494	0.8
香港	566	9.8	551	4.0
台湾	540	10.2	545	5.1
シンガポール	569	1.7	551	2.7
上海	604	8.5	598	5.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(13) 地域新聞社と行う活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	491	37.2	541	3.6
オーストラリア	526	4.3	528	3.5
カナダ	526	1.8	532	2.9
フィンランド	554	2.7	554	5.2
ドイツ	527	4.9	519	7.8
アイルランド	505	7.0	508	4.7
イタリア	495	3.9	490	2.6
韓国	532	10.2	540	4.4
ニュージーランド	537	4.1	529	5.3
イギリス	505	5.7	521	3.8
アメリカ	497	5.5	507	6.2
オランダ	526	17.2	521	6.1
OECD平均	500	1.6	500	0.8
香港	556	8.5	547	4.1
台湾	516	7.9	522	4.0
シンガポール	546	1.8	535	2.1
上海	578	6.4	573	3.8

【問11(14) 学校の活動「伝統芸能に関する活動(和太鼓、日本舞踊など)】SC13Q14

①反応率 (学校質問紙 問11(14) 伝統芸能に関する活動)

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	30.9	3.3	69.1	3.3	—	—
オーストラリア	89.5	1.8	10.5	1.8	—	—
カナダ	28.4	1.8	69.8	1.7	1.8	0.7
フィンランド	11.6	2.2	87.1	2.4	1.4	0.9
ドイツ	69.2	3.0	25.7	3.1	5.1	1.3
アイルランド	39.3	3.9	60.3	3.9	0.4	0.4
イタリア	—	—	—	—	—	—
韓国	98.5	1.0	1.5	1.0	—	—
ニュージーランド	96.9	1.3	3.1	1.3	—	—
イギリス	87.6	2.2	10.3	1.8	2.1	1.1
アメリカ	21.1	2.9	77.0	3.0	1.9	1.0
オランダ	—	—	—	—	—	—
OECD平均	59.4	0.6	39.1	0.6	2.0	0.3
香港	86.8	3.0	13.2	3.0	—	—
台湾	—	—	—	—	—	—
シンガポール	97.7	1.0	2.3	1.0	0.1	0.0
上海	84.7	2.9	15.3	2.9	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問11(14) 伝統芸能に関する活動)

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	533	8.1	514	5.5
オーストラリア	512	2.7	538	5.9
カナダ	523	3.3	525	2.0
フィンランド	533	5.8	536	2.4
ドイツ	502	3.4	498	9.2
アイルランド	490	7.0	497	4.7
イタリア	—	—	—	—
韓国	540	3.5	489	25.8
ニュージーランド	521	2.5	531	20.4
イギリス	492	2.6	523	9.9
アメリカ	502	6.5	500	4.2
オランダ	—	—	—	—
OECD平均	496	1.0	487	2.1
香港	534	2.8	525	11.3
台湾	—	—	—	—
シンガポール	526	1.0	511	12.0
上海	558	2.8	543	6.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(14) 伝統芸能に関する活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	540	7.9	524	5.2
オーストラリア	511	2.9	539	7.1
カナダ	535	3.4	523	2.0
フィンランド	531	5.3	542	2.3
ドイツ	517	3.7	512	9.9
アイルランド	483	6.1	488	4.0
イタリア	—	—	—	—
韓国	547	4.1	486	9.1
ニュージーランド	518	2.5	556	22.9
イギリス	491	2.9	515	11.7
アメリカ	492	7.2	487	4.1
オランダ	—	—	—	—
OECD平均	498	1.0	490	1.9
香港	556	3.5	544	10.6
台湾	—	—	—	—
シンガポール	563	1.4	538	11.1
上海	603	3.6	584	8.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問11(14) 伝統芸能に関する活動）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	553	8.1	533	5.2
オーストラリア	524	3.0	554	5.9
カナダ	524	3.4	531	2.1
フィンランド	552	4.9	554	2.6
ドイツ	526	4.0	518	10.1
アイルランド	503	7.0	509	5.1
イタリア	—	—	—	—
韓国	539	3.5	479	16.0
ニュージーランド	532	2.7	551	22.2
イギリス	511	3.0	544	10.0
アメリカ	501	7.2	503	4.3
オランダ	—	—	—	—
OECD平均	505	1.0	497	2.0
香港	550	3.4	544	11.3
台湾	—	—	—	—
シンガポール	542	1.3	518	13.8
上海	576	2.9	565	6.7

【問12(1) 成績評価の方法「標準化されたテスト」】SC15Q01

①反応率（学校質問紙 問12(1) 成績評価の方法「標準化されたテスト」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	34.6	3.6	30.5	3.1	32.6	3.0	1.1	0.8	1.2	0.9	—	—
オーストラリア	29.9	2.8	55.1	3.3	13.4	2.1	1.5	0.7	0.2	0.2	—	—
カナダ	11.8	0.8	75.3	1.7	8.9	1.2	1.6	0.6	1.1	0.5	1.2	0.5
フィンランド	1.5	0.8	79.9	3.0	15.7	3.1	1.4	1.0	0.7	0.7	0.8	0.7
ドイツ	56.0	3.2	36.6	3.2	0.8	0.5	—	—	—	—	6.6	1.6
アイルランド	34.1	4.1	49.2	4.5	8.4	2.6	4.9	1.3	0.8	0.8	2.7	1.4
イタリヤ	28.0	1.9	36.9	1.8	16.4	1.7	10.0	1.1	4.8	0.9	3.9	0.7
韓国	2.1	1.5	85.0	3.5	10.9	3.0	1.4	1.0	—	—	0.7	0.7
ニュージーランド	18.5	2.7	43.9	3.1	18.1	2.6	7.4	1.7	9.9	1.9	2.2	1.0
イギリス	31.9	3.0	56.9	3.2	8.3	1.9	0.8	0.6	0.1	0.1	1.9	1.0
アメリカ	2.5	1.2	55.2	3.8	40.1	3.4	1.9	1.1	0.2	0.3	0.1	0.1
オランダ	13.3	3.0	25.3	3.8	24.7	3.4	17.0	2.9	15.5	3.4	4.1	1.4
OECD平均	23.7	0.4	51.0	0.6	16.5	0.5	4.3	0.3	3.4	0.3	2.3	0.2
香港	1.6	0.8	81.7	3.0	16.0	2.9	—	—	—	—	0.7	0.7
台湾	9.8	2.4	17.9	2.9	43.9	4.1	19.9	3.3	6.3	2.0	2.2	1.6
シンガポール	0.9	0.2	37.1	0.7	50.1	0.7	5.0	0.1	6.8	0.1	0.1	0.0
上海	7.8	1.9	71.0	3.4	19.9	2.8	1.3	0.9	—	—	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問12(1) 成績評価の方法「標準化されたテスト」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	511	7.3	506	9.6	541	7.9	518	6.6	551	10.6
オーストラリア	518	4.2	515	3.7	509	8.0	493	21.7	a	a
カナダ	516	3.8	528	1.9	506	4.5	535	16.4	522	16.6
フィンランド	546	9.9	534	2.6	543	6.0	538	15.9	555	6.0
ドイツ	516	5.0	478	6.7	488	63.0	—	—	—	—
アイルランド	501	6.3	488	6.0	500	13.1	500	14.4	545	5.2
イタリヤ	490	4.9	499	4.2	475	6.8	472	8.3	474	17.0
韓国	491	31.4	541	3.7	531	16.9	591	22.5	—	—
ニュージーランド	518	8.6	522	4.1	519	6.7	531	12.8	513	13.9
イギリス	503	5.4	492	3.9	494	10.2	504	11.3	438	20.6
アメリカ	516	17.3	507	5.7	488	5.6	518	15.3	a	a
オランダ	514	19.1	506	11.4	506	12.0	504	14.0	506	16.5
OECD平均	492	2.1	492	1.0	490	2.8	493	2.9	487	3.1
香港	a	a	536	3.0	526	10.1	—	—	—	—
台湾	502	12.0	501	7.9	494	4.5	489	8.4	497	22.3
シンガポール	572	11.3	523	2.1	521	1.5	530	5.0	569	3.6
上海	525	18.1	563	3.4	544	9.4	540	6.0	—	—

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(1)成績評価の方法「標準化されたテスト」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	7.2	515	9.3	551	7.7	514	6.5	549	12.1
オーストラリア	518	4.5	515	3.9	507	7.4	502	26.7	a	a
カナダ	516	3.3	529	2.1	519	4.7	531	17.9	531	19.8
フィンランド	531	10.5	540	2.5	544	6.0	543	10.6	546	7.7
ドイツ	534	5.2	490	7.3	504	57.5	—	—	—	—
アイルランド	487	5.4	484	4.4	489	10.3	478	15.7	559	4.1
イタリア	486	4.4	496	4.2	478	6.8	461	8.7	471	15.6
韓国	491	34.7	548	4.4	537	21.8	608	26.3	—	—
ニュージーランド	515	7.3	517	4.4	522	6.5	537	13.2	509	11.1
イギリス	489	5.6	490	4.1	489	9.6	505	10.4	416	16.2
アメリカ	497	23.0	496	5.2	476	6.1	490	19.5	a	a
オランダ	525	20.6	529	10.2	523	11.1	517	15.0	524	15.3
OECD平均	492	2.2	495	1.0	494	2.6	491	3.0	488	3.6
香港	a	a	556	3.8	549	11.7	—	—	—	—
台湾	559	17.5	551	8.6	538	6.2	540	11.1	548	28.2
シンガポール	602	12.1	559	2.6	557	2.1	578	6.0	601	5.1
上海	554	24.5	609	4.2	589	12.4	574	7.9	—	—

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(1)成績評価の方法「標準化されたテスト」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	532	7.3	527	9.4	557	7.3	540	10.5	568	9.4
オーストラリア	529	4.2	528	4.0	522	8.7	512	21.7	a	a
カナダ	527	3.3	531	2.1	511	4.7	545	16.0	531	18.5
フィンランド	554	11.3	552	2.6	563	5.0	551	18.5	583	4.4
ドイツ	542	5.2	498	7.8	527	58.4	—	—	—	—
アイルランド	513	6.2	500	5.8	515	12.8	499	13.1	570	5.1
イタリア	494	4.3	501	4.2	484	6.3	466	8.4	476	17.1
韓国	477	33.9	539	3.8	535	16.1	590	27.0	—	—
ニュージーランド	528	8.1	535	4.2	531	7.6	550	15.6	521	13.7
イギリス	520	5.4	512	4.2	519	10.8	508	12.3	438	16.4
アメリカ	514	20.9	511	5.8	488	6.5	515	14.4	a	a
オランダ	520	25.1	522	11.7	520	11.3	521	14.1	517	18.3
OECD平均	499	2.2	500	1.0	499	2.7	500	2.7	495	3.2
香港	a	a	551	3.5	542	11.0	—	—	—	—
台湾	533	15.1	528	7.0	517	4.7	516	8.0	521	21.1
シンガポール	581	14.9	538	2.3	537	2.0	547	6.5	588	3.9
上海	547	19.2	580	3.3	566	9.3	567	4.2	—	—

【問12(2) 成績評価の方法「教師が作成したテスト」】SC15Q02

①反応率（学校質問紙 問12(2) 成績評価の方法「教師が作成したテスト」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	—	—	80.5	3.2	9.6	2.2	9.9	2.4	—	—
オーストラリア	1.2	0.5	7.8	1.6	33.8	2.9	32.0	2.9	25.2	2.4	—	—
カナダ	—	—	0.3	0.1	7.9	1.1	25.1	1.9	65.9	2.2	0.9	0.4
フィンランド	—	—	0.7	0.7	50.3	3.5	27.7	3.5	20.6	2.7	0.7	0.7
ドイツ	—	—	3.9	1.4	29.2	3.4	17.8	2.4	45.6	3.5	3.5	1.0
アイスランド	—	—	23.3	3.7	32.9	4.5	31.6	4.4	10.8	2.3	1.5	1.1
イタリア	0.5	0.3	4.3	0.9	21.9	1.7	37.8	2.2	33.0	2.2	2.6	0.5
韓国	33.8	4.0	21.8	3.7	35.3	4.2	2.6	1.3	4.4	1.7	2.1	1.2
ニュージーランド	0.7	0.7	2.8	1.3	26.5	2.8	35.8	3.3	32.8	2.9	1.5	0.7
イギリス	0.1	0.1	11.9	2.1	57.0	3.5	19.1	2.6	11.5	2.2	0.3	0.2
アメリカ	0.2	0.3	—	—	3.8	1.8	14.4	2.6	81.5	3.1	0.1	0.1
オランダ	0.1	0.2	0.9	0.7	8.0	2.0	39.3	4.3	51.5	4.3	0.1	0.1
OECD平均	2.7	0.3	6.7	0.3	30.0	0.5	27.6	0.5	33.3	0.5	1.3	0.1
香港	—	—	4.6	1.7	34.7	3.8	23.0	3.1	37.0	4.1	0.7	0.7
台湾	1.2	0.9	5.3	1.8	13.7	3.0	14.0	2.6	65.7	3.6	—	—
シンガポール	—	—	1.4	0.0	25.9	1.0	33.9	0.5	38.7	0.7	0.1	0.0
上海	0.8	0.8	1.8	1.1	17.8	3.1	61.2	3.8	18.3	3.0	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問12(2) 成績評価の方法「教師が作成したテスト」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	—	—	513	4.4	539	12.3	561	9.5
オーストラリア	515	11.3	497	15.7	514	4.2	512	4.9	525	5.1
カナダ	—	—	551	36.8	522	7.6	517	3.5	527	1.9
フィンランド	—	—	536	4.6	537	3.0	535	4.7	535	4.5
ドイツ	—	—	503	26.4	504	7.8	461	10.1	510	5.6
アイスランド	—	—	496	9.1	494	6.1	487	8.5	517	8.8
イタリア	524	16.2	476	15.5	486	5.3	490	3.3	488	5.4
韓国	537	7.1	545	7.6	532	8.2	577	7.2	550	13.5
ニュージーランド	a	a	482	19.5	510	6.6	524	4.8	528	5.9
イギリス	a	a	495	5.7	494	3.8	504	7.7	492	8.0
アメリカ	a	a	—	—	485	25.1	482	8.1	504	4.4
オランダ	a	a	593	31.2	491	20.7	507	12.2	511	6.8
OECD平均	479	4.0	489	2.8	492	1.6	493	1.4	498	1.3
香港	—	—	572	13.0	534	6.8	513	8.2	539	6.0
台湾	438	5.1	474	5.0	492	11.5	490	10.4	500	4.0
シンガポール	—	—	621	12.6	529	2.4	525	1.9	521	1.8
上海	519	9.1	550	13.7	526	8.7	560	4.0	572	8.9

③ 数学的リテラシーの平均得点 (学校質問紙 問12(2) 成績評価の方法「教師が作成したテスト」)

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	—	—	522	4.2	545	13.1	569	11.1
オーストラリア	504	12.3	508	15.2	512	4.1	512	5.3	523	4.9
カナダ	—	—	552	45.2	540	6.2	521	3.8	527	2.1
フィンランド	—	—	553	5.5	540	3.0	544	5.1	536	3.9
ドイツ	—	—	516	28.8	523	7.8	469	10.7	524	6.2
イギリス	—	—	490	7.4	488	5.2	481	7.4	492	7.1
イタリア	500	7.9	482	15.2	484	4.9	489	3.5	480	4.9
韓国	546	8.1	551	9.4	538	9.6	589	10.4	550	20.4
ニュージーランド	a	a	502	26.3	509	7.0	522	5.3	524	5.2
イギリス	a	a	491	5.9	491	3.4	506	7.8	488	6.7
アメリカ	a	a	—	—	482	26.8	468	9.1	492	4.4
オランダ	a	a	609	31.9	509	26.6	527	11.0	526	6.8
OECD平均	482	3.5	491	3.0	495	1.6	496	1.4	499	1.4
香港	—	—	597	14.1	554	7.8	533	9.4	561	7.1
台湾	467	5.3	522	7.1	540	16.2	542	14.3	547	5.1
シンガポール	—	—	637	10.8	567	3.5	563	2.0	555	2.3
上海	526	13.4	573	19.5	568	12.4	607	5.4	615	11.5

④ 科学的リテラシーの平均得点 (学校質問紙 問12(2) 成績評価の方法「教師が作成したテスト」)

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	—	—	533	4.4	555	11.3	575	10.5
オーストラリア	520	9.8	512	17.7	527	4.1	525	5.4	536	4.8
カナダ	—	—	556	40.8	526	6.8	521	3.7	532	2.0
フィンランド	—	—	540	5.8	553	3.2	557	4.9	553	4.5
ドイツ	—	—	531	26.7	529	8.5	481	10.9	533	6.1
イギリス	—	—	512	8.1	509	6.5	499	8.3	514	10.0
イタリア	501	11.7	488	16.0	489	4.8	493	3.5	490	5.3
韓国	537	7.5	543	8.2	532	8.3	564	9.5	542	12.0
ニュージーランド	a	a	492	27.4	522	7.1	539	5.4	538	6.2
イギリス	a	a	513	6.9	513	3.9	524	8.9	509	9.3
アメリカ	a	a	—	—	500	28.8	485	8.4	506	4.4
オランダ	a	a	593	15.3	487	29.3	524	11.9	525	8.2
OECD平均	481	4.0	495	2.8	500	1.7	500	1.4	504	1.3
香港	—	—	596	9.7	548	6.6	534	9.5	553	6.5
台湾	455	10.2	500	6.5	523	12.3	516	11.7	524	4.0
シンガポール	—	—	621	11.7	543	3.1	542	2.2	538	2.0
上海	506	8.1	563	14.8	548	9.3	579	4.0	589	8.3

【問12(3) 成績評価の方法「教師の観察による評定」】SC15Q03

①反応率（学校質問紙 問12(3) 成績評価の方法「教師の観察による評定」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	2.8	1.3	13.1	2.6	58.8	3.2	4.1	1.3	20.2	2.9	—	—
オーストラリア	5.3	1.2	20.4	2.7	28.0	2.8	15.2	2.2	31.1	2.7	—	—
カナダ	14.1	1.4	10.0	1.4	19.4	1.6	14.4	1.4	38.9	1.9	3.3	0.8
フィンランド	—	—	5.7	1.8	11.9	2.6	25.1	3.7	56.4	4.0	1.0	0.7
ドイツ	0.5	0.5	5.9	1.7	15.5	2.7	15.7	2.8	59.0	3.6	3.5	1.0
アイルランド	2.3	1.4	17.2	3.5	37.9	4.3	22.2	3.6	18.9	3.6	1.4	1.1
イタリア	6.3	1.1	7.5	1.2	13.7	1.4	16.0	1.5	53.2	2.1	3.3	0.5
韓国	14.4	2.9	25.0	3.6	39.3	4.3	11.1	2.4	9.5	2.3	0.7	0.7
ニュージーランド	2.6	0.9	12.3	2.0	32.5	3.4	17.2	2.6	30.6	3.4	4.8	1.5
イギリス	1.1	0.5	6.5	1.1	55.4	3.2	13.1	2.2	23.0	2.9	0.9	0.5
アメリカ	16.8	2.6	7.8	2.6	12.8	2.7	14.3	3.2	46.5	3.7	1.8	0.9
オランダ	13.0	3.0	12.5	2.4	38.9	4.4	11.3	2.4	22.1	3.7	2.3	1.1
OECD平均	6.6	0.3	12.0	0.4	22.9	0.5	15.7	0.4	42.2	0.5	1.9	0.2
香港	1.2	0.9	17.1	3.4	34.1	3.5	6.8	1.8	40.1	3.7	0.7	0.7
台湾	3.5	1.5	11.3	2.6	9.0	2.6	17.7	3.4	57.7	3.6	0.8	1.2
シンガポール	21.8	0.5	36.1	0.6	17.4	0.4	8.5	1.0	15.1	0.2	1.1	0.1
上海	8.5	2.4	61.0	3.8	15.5	2.8	10.9	2.4	4.0	1.6	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問12(3) 成績評価の方法「教師の観察による評定」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	462	51.9	555	11.1	514	5.8	527	21.7	520	10.5
オーストラリア	524	9.3	527	7.1	504	5.1	513	5.9	517	5.1
カナダ	530	4.6	524	7.1	527	3.5	529	5.1	519	2.6
フィンランド	—	—	531	8.2	526	6.0	537	3.9	538	3.4
ドイツ	a	a	488	20.1	511	8.4	486	12.1	501	4.6
アイルランド	517	20.2	496	11.2	490	6.4	491	8.7	503	9.8
イタリア	486	11.7	491	10.9	505	7.5	479	6.1	486	3.5
韓国	545	10.3	550	6.4	531	7.2	538	8.3	538	12.4
ニュージーランド	500	33.2	538	6.7	516	6.5	517	8.4	527	4.5
イギリス	480	15.0	505	8.2	493	3.8	495	8.3	501	6.3
アメリカ	480	9.3	519	26.3	500	8.8	512	8.5	503	5.4
オランダ	528	16.9	526	15.5	505	9.7	497	14.1	494	11.6
OECD平均	490	3.5	502	2.9	494	1.7	490	1.7	493	1.1
香港	563	21.1	534	10.9	524	6.4	527	14.4	540	5.3
台湾	515	23.2	487	10.9	472	12.0	507	10.6	496	4.2
シンガポール	502	2.2	539	2.1	531	2.5	536	5.9	521	2.9
上海	563	14.9	554	4.0	550	11.6	558	14.7	591	20.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(3) 成績評価の方法「教師の観察による評定」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	503	46.5	564	11.4	523	5.9	529	20.4	528	10.5
オーストラリア	519	10.4	526	7.0	503	4.5	513	5.6	516	5.5
カナダ	527	4.4	522	6.1	529	3.7	532	5.7	525	3.1
フィンランド	—	—	532	9.0	530	6.0	543	3.4	543	3.2
ドイツ	a	a	513	21.4	527	10.4	496	13.4	516	4.9
アイルランド	491	20.1	493	7.9	482	5.2	483	7.4	494	8.0
イタリア	474	10.6	489	9.7	501	7.3	477	5.2	483	3.6
韓国	550	12.8	560	7.5	539	9.2	546	10.5	536	12.6
ニュージーランド	522	36.6	527	6.4	515	5.8	511	8.6	526	4.9
イギリス	475	12.9	496	5.9	492	3.9	488	9.2	502	6.1
アメリカ	468	9.3	509	23.7	486	9.5	495	9.3	491	5.2
オランダ	546	17.0	539	13.2	523	9.2	522	13.9	510	11.5
OECD平均	488	3.3	505	2.6	497	1.8	491	1.7	496	1.2
香港	575	7.6	551	11.7	546	7.2	537	17.2	564	6.2
台湾	569	28.1	528	13.1	505	14.8	567	13.1	544	5.4
シンガポール	536	2.3	576	2.6	566	2.9	573	9.6	560	3.3
上海	610	20.4	596	5.2	592	14.4	610	18.8	644	19.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(3) 成績評価の方法「教師の観察による評定」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	508	47.8	572	10.8	595	5.7	543	20.8	536	10.0
オーストラリア	533	10.4	542	7.2	514	5.4	529	5.9	528	5.6
カナダ	538	4.2	529	5.8	530	3.8	534	5.6	523	2.7
フィンランド	—	—	546	8.1	543	6.2	557	3.9	556	3.5
ドイツ	a	a	512	25.3	539	8.8	510	14.2	523	4.7
アイルランド	536	23.9	514	11.1	500	6.2	506	8.6	512	9.1
イタリア	483	11.2	497	10.4	508	7.1	483	5.6	489	3.6
韓国	546	11.1	549	6.6	530	7.3	536	9.4	530	10.3
ニュージーランド	525	36.5	552	7.0	524	6.7	525	9.3	543	4.6
イギリス	488	19.5	522	9.7	513	4.1	511	9.2	522	6.9
アメリカ	486	10.2	517	29.9	500	9.7	512	10.2	505	5.4
オランダ	547	17.2	538	14.8	521	9.9	515	14.6	499	14.5
OECD平均	496	3.6	510	2.8	502	1.7	498	1.7	500	1.1
香港	572	6.5	548	10.8	541	6.8	538	17.0	557	6.0
台湾	539	25.7	511	11.1	485	12.3	539	9.8	521	4.0
シンガポール	521	2.7	553	2.1	546	3.2	552	8.5	538	3.3
上海	587	14.2	570	3.7	568	11.4	584	15.6	612	14.8

【問12(4) 成績評価の方法「生徒のレポートや作品などの学習成果」】SC15Q04

①反応率（学校質問紙 問12(4) 成績評価の方法「生徒のレポートや作品などの学習成果」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	1.0	0.7	12.3	2.5	54.0	3.9	11.9	2.3	20.8	2.9	—	—
オーストラリア	17.7	2.1	44.6	2.8	21.9	2.9	9.0	1.6	6.8	1.4	—	—
カナダ	14.6	1.3	43.1	2.2	20.0	1.9	10.2	1.4	9.6	1.5	2.6	0.7
フィンランド	16.6	3.2	58.5	4.5	19.8	3.4	2.8	1.3	0.6	0.6	1.6	1.0
ドイツ	4.0	1.3	38.2	3.1	33.5	3.2	10.8	2.2	9.1	2.0	4.4	1.2
アイルランド	36.0	4.1	34.4	4.1	15.4	3.5	5.6	2.2	1.1	1.4	7.5	2.5
イタリア	5.9	1.0	15.7	1.4	23.3	1.7	21.8	1.8	30.6	1.9	0.7	0.5
韓国	16.9	3.4	42.5	4.1	26.8	4.2	6.6	2.1	6.5	2.1	0.7	0.7
ニュージーランド	18.1	2.7	41.0	3.1	27.2	3.1	7.4	1.9	3.2	1.2	3.2	1.2
イギリス	14.4	2.4	28.8	2.9	34.8	3.3	10.4	2.1	10.6	2.1	0.9	0.5
アメリカ	30.7	4.0	45.9	4.1	9.8	2.3	7.1	2.1	5.2	1.5	1.3	0.7
オランダ	41.7	3.6	37.1	3.9	10.4	2.5	3.1	1.2	5.1	1.8	2.7	1.2
OECD平均	24.1	0.5	34.4	0.6	20.6	0.5	10.4	0.4	9.3	0.3	3.0	0.2
香港	34.4	4.2	48.2	4.4	9.8	2.4	2.6	1.3	3.7	1.6	1.3	0.9
台湾	8.4	2.4	45.0	3.6	14.4	3.2	8.6	2.4	21.5	2.9	2.2	1.1
シンガポール	16.0	0.2	72.1	0.7	8.3	0.3	1.7	0.1	1.0	1.1	1.0	0.0
上海	2.6	1.3	61.3	3.7	20.2	2.8	8.5	2.1	6.7	1.8	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問12(4) 成績評価の方法「生徒のレポートや作品などの学習成果」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	387	96.4	548	10.2	508	6.1	552	17.7	521	9.9
オーストラリア	504	7.3	516	4.6	516	7.2	517	7.2	529	9.0
カナダ	520	4.4	524	2.4	534	4.6	518	5.0	515	5.3
フィンランド	534	5.0	537	2.8	536	5.7	524	8.4	502	16.1
ドイツ	533	12.6	519	6.2	485	6.6	475	14.5	478	14.5
アイルランド	495	5.6	491	7.8	487	14.0	512	12.4	a	a
イタリア	510	8.5	498	6.2	489	5.5	489	6.6	476	5.8
韓国	524	12.3	546	4.5	535	9.8	530	10.8	559	6.7
ニュージーランド	512	8.7	524	4.0	529	7.1	502	19.1	513	18.6
イギリス	503	10.2	494	5.6	497	4.6	483	11.6	496	8.3
アメリカ	501	9.2	506	5.5	505	14.7	486	10.3	472	14.8
オランダ	535	10.4	495	11.1	474	11.2	494	24.7	464	24.6
OECD平均	482	3.5	496	1.1	493	1.7	486	3.2	478	3.0
香港	529	6.5	537	5.1	524	13.4	538	23.0	551	25.3
台湾	485	11.6	491	4.4	496	10.3	502	11.9	501	8.3
シンガポール	508	2.6	530	1.4	522	4.4	538	8.8	531	49.6
上海	565	19.7	550	4.1	559	8.2	557	10.9	582	15.1

③ 数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(4) 成績評価の方法「生徒のレポートや作品などの学習成果」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	495	77.7	548	12.7	518	6.2	563	18.1	530	9.5
オーストラリア	501	6.7	515	4.5	516	7.8	518	7.2	533	9.7
カナダ	530	4.2	527	2.5	530	4.3	519	6.2	520	5.6
フィンランド	535	4.5	542	2.9	544	5.2	524	7.6	508	14.8
ドイツ	550	15.4	538	6.8	497	7.0	481	14.0	498	15.5
アイルランド	486	4.3	489	6.5	472	11.2	498	12.5	a	a
イタリア	494	9.2	489	6.0	492	4.8	488	6.4	473	5.6
韓国	525	15.6	553	5.4	550	11.2	528	12.4	562	10.2
ニュージーランド	513	8.8	521	4.0	522	6.4	511	15.0	510	17.8
イギリス	501	9.4	491	5.6	497	4.8	487	11.4	486	7.1
アメリカ	489	8.9	495	5.4	490	13.3	475	11.2	453	17.5
オランダ	553	9.2	512	10.5	489	13.9	532	28.5	478	29.0
OECD平均	497	3.0	498	1.1	495	1.7	490	3.1	483	3.2
香港	552	7.5	555	5.6	546	13.9	541	18.4	602	35.8
台湾	534	13.8	538	5.9	539	13.8	552	17.2	551	9.8
シンガポール	542	3.1	567	1.7	556	4.3	577	8.9	541	57.6
上海	609	22.7	593	5.1	603	9.7	606	15.9	631	19.8

④ 科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(4) 成績評価の方法「生徒のレポートや作品などの学習成果」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	442	86.1	560	11.2	529	6.0	572	16.5	539	9.6
オーストラリア	512	7.1	529	4.8	530	7.7	528	7.9	543	10.1
カナダ	525	4.9	530	2.5	536	4.8	521	5.2	521	5.9
フィンランド	551	4.8	556	2.9	555	5.2	512	13.4	548	18.0
ドイツ	572	10.8	547	6.4	506	7.1	489	17.7	501	15.7
アイルランド	507	5.5	505	7.6	495	14.3	522	13.6	a	a
イタリア	505	8.7	498	6.1	498	5.0	491	6.5	479	5.7
韓国	524	12.0	543	4.4	537	10.0	526	10.9	553	8.7
ニュージーランド	523	8.4	537	4.0	540	7.2	516	18.7	523	24.3
イギリス	523	11.3	513	5.5	517	5.1	503	13.1	511	9.8
アメリカ	503	9.7	510	5.7	505	11.5	476	11.1	476	15.3
オランダ	552	10.3	507	11.4	479	13.1	517	26.8	465	33.4
OECD平均	503	3.2	503	1.1	501	1.6	493	3.0	486	3.3
香港	548	6.6	551	5.5	538	13.9	553	15.5	578	28.3
台湾	513	12.8	517	4.4	514	10.9	530	14.6	527	7.6
シンガポール	524	3.4	545	1.5	540	4.8	563	7.5	532	58.8
上海	583	15.2	570	3.9	578	8.1	578	12.2	593	15.5

【問12(5) 成績評価の方法「生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方」】SC15Q05

①反応率（学校質問紙 問12(5) 成績評価の方法「生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	—	—	11.9	2.3	42.7	3.7	8.8	2.5	36.7	3.7	—	—
オーストラリア	1.0	0.4	2.9	1.1	20.4	2.3	22.0	2.4	53.8	2.7	—	—
カナダ	0.7	0.4	0.5	0.3	2.4	0.6	6.9	1.2	88.8	1.5	0.7	0.4
フィンランド	—	—	8.8	2.3	16.2	2.9	14.5	3.1	59.6	4.3	0.9	0.7
ドイツ	—	—	3.8	1.4	3.2	1.1	4.8	1.3	84.3	2.6	3.9	1.1
アイスランド	0.8	0.9	—	—	1.0	0.9	4.3	1.9	93.2	2.4	0.6	0.7
イタリア	4.3	0.7	13.9	1.5	17.4	1.3	16.1	1.6	45.6	1.8	2.7	0.5
韓国	2.6	1.3	18.9	3.6	36.8	4.0	11.0	2.2	30.1	4.1	0.7	0.7
ニュージーランド	—	—	2.4	1.1	14.6	2.4	16.9	2.5	63.8	3.1	2.2	0.9
イギリス	—	—	9.8	1.9	25.7	3.0	13.4	2.8	50.0	3.2	1.1	0.7
アメリカ	—	—	1.1	0.8	2.3	1.1	2.8	1.3	93.7	1.9	0.1	0.1
オランダ	1.3	0.9	10.4	2.9	18.4	3.2	14.4	2.7	54.3	3.7	1.2	0.1
OECD平均	1.5	0.2	12.2	0.4	16.1	0.4	13.6	0.4	56.5	0.5	1.3	0.1
香港	—	—	11.9	2.7	10.5	2.6	2.2	1.3	74.6	3.6	0.7	0.7
台湾	1.4	1.0	15.3	3.0	7.1	2.2	5.5	1.9	69.8	4.1	0.8	1.2
シンガポール	—	—	11.2	0.2	10.4	1.1	7.0	0.3	71.3	0.8	0.1	0.0
上海	1.3	0.9	4.0	1.6	1.3	0.9	2.0	0.7	91.5	2.1	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問12(5) 成績評価の方法「生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	—	—	532	18.7	507	6.7	524	23.5	530	6.6
オーストラリア	519	14.3	541	30.6	504	5.6	510	5.8	520	4.2
カナダ	532	8.4	534	29.4	515	8.8	529	8.5	524	1.6
フィンランド	—	—	531	7.5	532	5.2	536	6.0	538	3.1
ドイツ	—	—	479	16.0	469	13.9	494	19.7	502	3.6
アイスランド	a	a	—	—	486	35.1	516	21.2	494	3.7
イタリア	484	9.9	507	6.8	489	6.7	494	7.9	480	4.2
韓国	517	16.9	546	8.6	536	7.2	561	6.6	533	7.7
ニュージーランド	—	—	515	29.6	517	9.2	510	7.0	526	3.2
イギリス	—	—	481	8.0	503	7.0	478	10.8	499	5.1
アメリカ	—	—	495	12.3	451	6.1	511	5.2	501	3.9
オランダ	467	42.1	511	24.8	507	13.6	483	12.0	517	8.0
OECD平均	480	3.6	492	2.8	490	1.9	494	1.9	493	0.9
香港	—	—	519	10.3	538	13.8	546	22.2	534	3.5
台湾	546	18.4	487	11.2	477	12.2	503	22.2	497	4.1
シンガポール	—	—	509	3.5	532	5.1	521	5.0	528	1.1
上海	547	9.4	542	19.2	579	31.9	519	41.3	557	2.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(5) 成績評価の方法「生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準偏差	得点	標準偏差	得点	標準偏差	得点	標準偏差	得点	標準偏差
日本	—	—	546	16.8	516	6.3	541	24.1	536	6.7
オーストラリア	511	14.1	548	32.7	502	5.1	511	5.0	519	4.5
カナダ	541	8.1	554	27.0	533	14.2	530	7.2	526	1.8
フィンランド	—	—	536	7.3	536	4.4	540	7.0	542	3.0
ドイツ	—	—	490	17.8	489	12.0	519	22.8	516	4.1
アイルランド	a	—	—	—	519	24.9	492	12.4	486	3.1
イタリア	477	9.7	497	6.3	491	5.8	482	8.0	477	4.1
韓国	495	19.1	556	9.6	547	8.3	580	9.3	532	9.1
ニュージーランド	—	—	493	32.1	524	9.2	514	8.1	520	3.1
イギリス	—	—	480	9.2	504	7.3	478	11.2	495	4.7
アメリカ	—	—	475	12.4	443	5.0	502	7.8	488	3.8
オランダ	491	39.7	537	21.7	523	14.5	498	11.3	534	7.9
OECD平均	481	3.3	495	2.9	494	1.8	497	1.9	495	1.0
香港	—	—	542	12.6	562	14.3	569	26.5	554	4.2
台湾	618	42.9	530	14.4	525	15.7	563	28.6	546	5.1
シンガポール	—	—	550	3.7	574	8.1	565	5.5	562	1.5
上海	579	12.2	584	28.1	629	47.8	550	49.2	602	3.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問12(6) 成績評価の方法「生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方」）

国名	まったくなし		年に1~2回		年に3~5回		月に1回		月に2回以上	
	得点	標準偏差	得点	標準偏差	得点	標準偏差	得点	標準偏差	得点	標準偏差
日本	—	—	550	17.1	527	6.7	550	23.0	548	6.5
オーストラリア	525	11.5	563	35.0	517	5.2	522	6.2	531	4.5
カナダ	525	4.7	547	31.3	519	10.6	531	6.9	529	1.8
フィンランド	—	—	547	8.6	548	6.4	552	5.9	557	2.9
ドイツ	—	—	497	17.6	502	17.0	527	19.9	524	4.2
アイルランド	a	—	—	—	532	7.9	497	23.9	507	3.8
イタリア	487	9.0	507	6.9	497	6.1	495	7.6	482	4.3
韓国	505	21.7	542	9.1	537	7.9	559	6.8	531	7.1
ニュージーランド	—	—	519	38.3	531	10.6	525	8.5	536	3.3
イギリス	—	—	494	10.1	523	7.8	497	11.7	519	5.1
アメリカ	—	—	521	4.6	459	13.8	519	5.3	502	3.9
オランダ	471	44.2	527	24.9	517	16.2	499	12.2	531	8.8
OECD平均	481	4.0	489	3.0	497	1.7	502	2.0	501	0.9
香港	—	—	539	9.3	547	14.6	555	15.6	551	4.0
台湾	576	20.0	511	11.9	500	11.2	538	22.9	523	4.1
シンガポール	—	—	514	4.0	551	7.3	536	5.1	545	1.4
上海	556	12.2	565	19.0	594	27.0	528	41.8	576	2.6

【問13(1) 成績評価の目的「両親(保護者)に子どもの学習の進歩状況を伝えるため】SC16Q01

①反応率 (学校質問紙 問13(1) 両親への学習状況報告)

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	99.5	0.5	0.5	0.5	—	—
オーストラリア	99.0	0.4	1.0	0.4	—	—
カナダ	99.1	0.5	0.2	0.2	0.7	0.4
フィンランド	97.4	1.1	1.8	0.8	0.7	0.7
ドイツ	95.9	1.1	1.7	0.9	2.4	0.7
アイルランド	99.4	0.7	—	—	0.6	0.7
イタリア	97.1	0.5	0.9	0.3	2.0	0.4
韓国	94.6	1.6	4.7	1.7	0.7	0.7
ニュージーランド	98.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.5
イギリス	99.1	0.6	0.4	0.4	0.5	0.5
アメリカ	96.8	1.3	3.1	1.3	0.1	0.1
オランダ	99.4	0.6	0.6	0.5	0.1	0.1
OECD平均	97.5	0.2	2.2	0.2	0.8	0.1
香港	98.6	1.0	1.4	1.0	—	—
台湾	95.3	1.8	4.7	1.8	—	—
シンガポール	99.9	0.0	—	—	0.1	0.0
上海	91.8	1.9	8.2	1.9	—	—

②読解力の平均得点 (学校質問紙 問13(1) 両親への学習状況報告)

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	3.5	538	4.9
オーストラリア	515	2.3	507	19.6
カナダ	525	1.5	472	16.6
フィンランド	536	2.3	548	9.9
ドイツ	500	3.0	484	57.0
アイルランド	494	3.6	—	—
イタリア	488	1.6	467	18.7
韓国	540	3.6	524	23.6
ニュージーランド	521	2.5	a	a
イギリス	496	2.5	a	a
アメリカ	501	3.7	470	23.9
オランダ	508	5.3	a	a
OECD平均	494	0.5	477	4.5
香港	534	2.3	448	17.2
台湾	496	2.9	488	25.5
シンガポール	526	1.1	—	—
上海	558	2.6	536	12.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(1) 両親への学習状況報告）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	3.3	579	3.9
オーストラリア	514	2.6	501	18.3
カナダ	527	1.6	446	20.2
フィンランド	540	2.2	538	11.3
ドイツ	515	3.4	512	55.7
アイルランド	487	2.9	—	—
イタリア	485	1.9	479	22.4
韓国	546	4.3	540	28.6
ニュージーランド	519	2.4	a	a
イギリス	494	2.6	a	a
アメリカ	488	3.6	470	25.4
オランダ	526	5.0	a	a
OECD平均	496	0.5	481	4.2
香港	556	2.9	451	12.0
台湾	544	3.8	527	30.0
シンガポール	562	1.4	—	—
上海	603	3.2	571	16.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(1) 両親への学習状況報告）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	3.4	556	5.8
オーストラリア	527	2.6	515	16.8
カナダ	529	1.6	478	12.6
フィンランド	554	2.4	558	8.2
ドイツ	523	3.4	512	62.8
アイルランド	507	3.7	—	—
イタリア	491	1.8	476	19.2
韓国	539	3.6	525	27.0
ニュージーランド	533	2.7	a	a
イギリス	515	2.8	a	a
アメリカ	503	3.7	473	19.8
オランダ	522	5.7	a	a
OECD平均	501	0.5	489	5.2
香港	550	2.9	459	7.0
台湾	521	2.9	512	25.3
シンガポール	542	1.4	—	—
上海	577	2.5	552	12.4

【問13(2) 成績評価の目的「生徒の落第・進級を決定するため」】SC16Q02

①反応率（学校質問紙 問13(2) 落第・進級の決定）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	91.3	2.1	8.7	2.1	—	—
オーストラリア	67.9	2.9	32.1	2.9	—	—
カナダ	92.6	1.4	6.0	1.3	1.4	0.6
フィンランド	93.7	1.8	5.6	1.7	0.7	0.7
ドイツ	93.9	1.4	3.2	1.2	2.9	0.9
アイルランド	—	—	—	—	—	—
イタリア	84.5	1.5	12.6	1.3	2.9	0.6
韓国	36.7	4.0	62.6	4.1	0.7	0.7
ニュージーランド	76.3	2.7	22.6	2.7	1.1	0.8
イギリス	69.4	3.5	30.0	3.5	0.7	0.5
アメリカ	70.0	3.3	29.5	3.3	0.5	0.5
オランダ	96.8	1.3	3.1	1.3	0.1	0.1
OECD平均	77.1	0.4	22.0	0.4	1.2	0.1
香港	99.4	0.7	0.6	0.7	—	—
台湾	48.7	3.8	50.0	3.8	1.2	0.9
シンガポール	88.1	0.2	11.8	0.2	0.1	0.0
上海	45.7	4.0	54.3	4.0	—	—

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(2) 落第・進級の決定）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	521	3.7	509	18.6
オーストラリア	512	2.8	520	5.5
カナダ	525	1.4	522	12.2
フィンランド	535	2.3	547	7.6
ドイツ	502	3.1	449	32.7
アイルランド	—	—	—	—
イタリア	492	1.8	459	8.3
韓国	537	6.9	541	4.6
ニュージーランド	521	3.5	524	7.2
イギリス	492	3.7	505	6.0
アメリカ	501	4.6	500	6.0
オランダ	511	5.5	427	12.1
OECD平均	493	1.1	483	2.7
香港	533	2.2	a	a
台湾	506	5.2	485	4.8
シンガポール	526	1.2	523	3.1
上海	568	5.4	546	4.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(2) 落第・進級の決定）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	531	3.5	511	18.4
オーストラリア	512	3.0	518	5.4
カナダ	527	1.5	519	11.2
フィンランド	541	2.3	539	5.4
ドイツ	517	3.5	465	28.8
アイルランド	—	—	—	—
イタリア	489	2.1	457	7.8
韓国	544	7.6	547	5.6
ニュージーランド	521	3.2	514	7.5
イギリス	490	3.5	501	5.8
アメリカ	488	4.3	489	6.3
オランダ	529	5.0	438	23.5
OECD平均	496	0.8	486	2.7
香港	553	2.8	a	a
台湾	555	7.3	532	6.3
シンガポール	562	1.6	562	3.7
上海	615	7.0	587	6.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(2) 落第・進級の決定）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	541	3.6	523	18.2
オーストラリア	525	3.0	533	5.7
カナダ	529	1.5	528	12.0
フィンランド	554	2.4	553	6.4
ドイツ	526	3.5	472	32.5
アイルランド	—	—	—	—
イタリア	496	1.9	458	8.4
韓国	534	6.8	540	4.7
ニュージーランド	535	3.8	526	7.2
イギリス	512	4.1	520	6.7
アメリカ	502	4.4	503	6.6
オランダ	525	5.7	433	31.3
OECD平均	501	1.1	490	2.6
香港	549	2.8	a	a
台湾	529	5.6	512	5.0
シンガポール	542	1.5	542	3.5
上海	585	5.3	566	4.8

【問13(3) 成績評価の目的「生徒をグループ分けして指導するため」】SC16Q03

①反応率（学校質問紙 問13(3) 生徒のグループ分け）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	41.5	3.8	58.5	3.8	—	—
オーストラリア	81.2	2.3	18.8	2.3	—	—
カナダ	75.8	1.9	23.3	1.9	0.8	0.4
フィンランド	16.1	3.0	83.1	3.1	0.7	0.7
ドイツ	33.4	2.7	64.2	2.7	2.4	0.7
アイルランド	72.2	4.3	25.6	4.3	2.1	1.3
イタリア	62.1	2.2	34.9	2.1	3.0	0.5
韓国	77.5	3.6	21.8	3.5	0.7	0.7
ニュージーランド	89.7	2.1	8.8	1.9	1.5	0.9
イギリス	94.2	1.4	5.1	1.3	0.7	0.5
アメリカ	68.7	4.2	30.7	4.2	0.6	0.6
オランダ	54.2	3.7	45.8	3.7	0.1	0.1
OECD平均	49.8	0.5	48.9	0.5	1.6	0.2
香港	80.4	3.2	19.6	3.2	—	—
台湾	48.1	3.9	51.9	3.9	—	—
シンガポール	95.0	0.1	4.9	0.1	0.1	0.0
上海	42.6	4.2	56.8	4.2	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(3) 生徒のグループ分け）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	527	6.5	515	6.0
オーストラリア	515	2.8	514	7.7
カナダ	525	1.8	522	2.7
フィンランド	536	4.7	536	2.6
ドイツ	458	6.9	522	4.0
アイルランド	491	5.1	500	7.1
イタリア	484	2.8	497	3.2
韓国	545	3.9	520	8.6
ニュージーランド	521	2.9	525	11.1
イギリス	495	2.9	513	16.9
アメリカ	499	4.3	503	8.2
オランダ	494	9.3	525	7.8
OECD平均	489	1.0	494	1.3
香港	530	3.0	546	9.4
台湾	484	4.4	505	4.6
シンガポール	525	1.1	537	4.9
上海	552	6.4	559	4.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(3) 生徒のグループ分け）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	533	6.1	526	5.9
オーストラリア	514	3.0	516	7.5
カナダ	527	1.9	527	3.0
フィンランド	542	4.1	540	2.5
ドイツ	469	6.9	538	4.8
アイルランド	485	4.2	490	6.2
イタリア	481	2.9	492	3.3
韓国	552	4.5	526	12.0
ニュージーランド	519	2.7	526	7.7
イギリス	492	2.9	512	15.7
アメリカ	488	4.3	487	7.7
オランダ	513	8.5	541	7.9
OECD平均	491	1.0	497	1.2
香港	550	3.7	572	9.8
台湾	527	6.0	558	5.8
シンガポール	561	1.5	580	5.5
上海	593	8.4	606	6.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(3) 生徒のグループ分け）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	546	6.0	535	6.1
オーストラリア	527	3.0	529	8.5
カナダ	529	1.9	529	2.8
フィンランド	556	4.9	554	2.7
ドイツ	478	8.0	547	4.6
アイルランド	504	5.1	514	6.8
イタリア	487	2.8	499	3.5
韓国	542	3.9	522	9.1
ニュージーランド	533	3.1	540	8.6
イギリス	514	3.1	525	16.1
アメリカ	501	4.3	503	8.9
オランダ	506	9.6	541	8.9
OECD平均	496	1.0	502	1.3
香港	545	3.5	565	9.9
台湾	509	4.8	531	4.4
シンガポール	541	1.4	552	5.3
上海	570	6.2	579	4.6

【問13(4) 成績評価の目的「自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため」】SC16Q04

①反応率（学校質問紙 問13(4) 地域・全国の学校と比較）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	22.3	2.9	77.7	2.9	—	—
オーストラリア	60.4	3.0	39.6	3.0	—	—
カナダ	72.5	1.7	26.3	1.6	1.1	0.5
フィンランド	49.4	3.8	49.9	3.9	0.7	0.7
ドイツ	32.2	3.3	64.7	3.4	3.1	0.9
アイルランド	43.3	4.9	54.4	4.7	2.3	1.4
イタリア	32.9	1.8	63.8	1.7	3.3	0.6
韓国	74.7	3.7	24.6	3.7	0.7	0.7
ニュージーランド	91.4	1.9	7.7	2.0	0.9	0.7
イギリス	90.8	2.0	8.7	2.1	0.5	0.5
アメリカ	95.2	1.5	4.7	1.5	0.1	0.1
オランダ	41.9	4.3	56.7	4.3	1.4	0.9
OECD平均	53.0	0.5	45.9	0.5	1.3	0.1
香港	34.3	3.7	65.7	3.7	—	—
台湾	46.7	3.4	53.3	3.4	—	—
シンガポール	93.3	0.9	6.6	0.9	0.1	0.0
上海	59.8	4.1	39.6	4.1	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(4) 地域・全国の学校と比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	547	7.8	512	4.8
オーストラリア	510	3.1	522	4.3
カナダ	526	1.8	521	3.3
フィンランド	534	3.0	537	3.5
ドイツ	508	7.2	496	4.9
アイルランド	489	6.9	499	4.9
イタリア	499	5.0	483	2.6
韓国	546	3.9	518	9.1
ニュージーランド	521	2.7	523	15.8
イギリス	496	2.7	494	10.4
アメリカ	499	3.9	517	15.4
オランダ	516	10.2	502	6.9
OECD平均	495	1.1	494	1.1
香港	534	6.5	533	3.9
台湾	489	4.7	500	4.6
シンガポール	525	1.1	541	8.4
上海	562	4.9	547	5.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(4) 地域・全国の学校と比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	553	8.2	522	4.9
オーストラリア	510	3.1	521	4.6
カナダ	527	2.0	527	3.7
フィンランド	541	2.7	540	3.7
ドイツ	523	7.1	511	5.7
アイルランド	488	6.0	486	4.0
イタリア	496	5.0	479	2.6
韓国	553	4.8	527	10.6
ニュージーランド	520	2.5	517	19.4
イギリス	494	2.8	487	9.4
アメリカ	487	3.8	499	16.3
オランダ	535	9.4	519	7.0
OECD平均	498	1.1	495	1.2
香港	553	7.1	555	4.9
台湾	539	6.0	547	6.3
シンガポール	560	1.4	583	11.1
上海	609	6.0	587	7.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(4) 地域・全国の学校と比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	566	7.3	532	4.8
オーストラリア	524	3.1	533	4.8
カナダ	529	2.1	527	3.2
フィンランド	552	2.9	556	3.9
ドイツ	537	7.3	517	5.6
アイルランド	504	7.5	510	4.8
イタリア	503	5.0	485	2.6
韓国	544	3.7	519	10.0
ニュージーランド	533	2.9	542	15.9
イギリス	514	3.0	517	12.0
アメリカ	501	3.9	523	16.9
オランダ	533	9.7	513	8.0
OECD平均	503	1.0	501	1.2
香港	551	6.7	548	4.5
台湾	518	4.6	523	4.7
シンガポール	540	1.4	562	11.7
上海	580	4.6	567	5.7

【問13(5) 成績評価の目的「自校の成績の経年の推移を観察するため」】SC16Q05

①反応率（学校質問紙 問13(5) 自校成績の推移観察）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	61.1	3.8	38.9	3.8	—	—
オーストラリア	82.9	2.2	17.1	2.2	—	—
カナダ	85.1	1.6	13.6	1.5	1.3	0.5
フィンランド	52.1	3.5	47.2	3.6	0.7	0.7
ドイツ	56.5	3.2	40.9	3.2	2.6	0.7
アイルランド	66.7	4.3	32.7	4.2	0.6	0.7
イタリア	70.1	1.7	27.1	1.6	2.9	0.5
韓国	82.8	3.0	16.5	2.9	0.7	0.7
ニュージーランド	96.8	1.5	2.8	1.4	0.5	0.5
イギリス	96.0	1.3	2.9	1.3	1.1	0.7
アメリカ	97.1	1.3	2.3	1.1	0.6	0.6
オランダ	73.5	4.1	26.4	4.1	0.1	0.1
OECD平均	76.0	0.5	23.1	0.5	1.2	0.1
香港	95.4	1.6	4.6	1.6	—	—
台湾	72.7	3.8	27.3	3.8	—	—
シンガポール	98.8	0.1	1.2	0.1	0.1	0.0
上海	85.2	2.8	14.2	2.7	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(5) 自校成績の推移観察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	526	5.8	510	7.7
オーストラリア	511	2.8	534	7.3
カナダ	525	1.6	521	4.1
フィンランド	532	2.9	540	3.3
ドイツ	495	5.0	507	6.0
アイルランド	491	5.1	501	6.7
イタリア	489	2.7	487	4.6
韓国	541	4.2	529	8.6
ニュージーランド	522	2.7	516	30.4
イギリス	495	2.5	512	22.6
アメリカ	501	3.8	466	15.3
オランダ	508	6.3	508	11.7
OECD平均	495	0.7	492	2.0
香港	533	2.5	537	19.3
台湾	493	3.5	500	7.5
シンガポール	526	1.1	508	10.1
上海	556	3.3	553	10.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(5) 自校成績の推移観察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	534	5.5	521	8.0
オーストラリア	512	3.0	528	7.4
カナダ	527	1.9	523	4.3
フィンランド	538	2.8	543	3.4
ドイツ	507	5.3	525	7.2
アイルランド	486	4.1	488	5.4
イタリア	484	2.9	487	4.3
韓国	549	5.1	532	8.5
ニュージーランド	520	2.4	490	27.9
イギリス	493	2.7	496	19.8
アメリカ	488	3.7	460	20.9
オランダ	527	6.0	522	11.7
OECD平均	497	0.7	493	1.9
香港	554	3.0	565	15.4
台湾	541	4.7	548	9.7
シンガポール	562	1.5	553	11.8
上海	601	4.1	595	14.3

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(5) 自校成績の推移観察）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	545	5.6	530	7.6
オーストラリア	524	3.0	544	8.1
カナダ	529	1.8	526	4.5
フィンランド	549	3.0	559	3.4
ドイツ	520	4.9	529	7.5
アイルランド	503	5.0	515	6.2
イタリア	490	2.9	493	4.4
韓国	541	4.1	521	8.7
ニュージーランド	534	2.8	519	20.7
イギリス	514	2.8	521	26.3
アメリカ	503	3.8	471	6.3
オランダ	523	6.5	519	13.4
OECD平均	502	0.7	499	1.8
香港	549	3.0	551	14.0
台湾	519	3.7	525	7.4
シンガポール	542	1.4	517	10.2
上海	576	3.2	570	11.0

【問13(6) 成績評価の目的「教師の指導の効果を判断するため」】SC16Q06

①反応率（学校質問紙 問13(6) 教師の指導の効果判断）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	78.3	2.7	21.7	2.7	—	—
オーストラリア	44.3	2.7	55.7	2.7	—	—
カナダ	34.1	2.0	64.1	2.0	1.8	0.6
フィンランド	23.6	3.8	75.7	3.9	0.7	0.7
ドイツ	21.2	2.5	76.2	2.4	2.6	0.7
アイルランド	36.2	4.2	61.6	4.4	2.2	1.5
イタリア	19.3	1.6	76.2	1.8	4.5	0.8
韓国	66.0	4.7	33.3	4.6	0.7	0.7
ニュージーランド	58.9	3.2	38.0	3.3	3.1	1.0
イギリス	81.7	2.5	17.1	2.6	1.2	0.7
アメリカ	57.6	4.1	41.7	4.1	0.6	0.6
オランダ	49.4	4.0	49.2	4.2	1.3	0.9
OECD平均	46.9	0.5	51.8	0.5	1.5	0.2
香港	75.7	3.5	24.3	3.5	—	—
台湾	57.9	4.0	42.1	4.0	—	—
シンガポール	85.2	1.0	14.7	1.0	0.1	0.0
上海	82.9	3.0	16.4	3.0	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(6) 教師の指導の効果判断）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	522	4.2	511	12.0
オーストラリア	512	3.7	517	3.8
カナダ	521	3.4	526	1.8
フィンランド	536	4.3	536	2.6
ドイツ	510	10.2	497	3.6
アイルランド	493	8.2	496	3.7
イタリア	468	6.9	494	2.2
韓国	548	3.8	523	8.6
ニュージーランド	524	3.6	519	5.7
イギリス	493	3.1	508	7.3
アメリカ	495	4.8	507	8.1
オランダ	523	9.0	492	6.2
OECD平均	494	1.0	493	1.0
香港	530	3.5	543	8.9
台湾	495	4.2	496	5.0
シンガポール	522	1.2	547	4.0
上海	556	3.4	555	9.2

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(6) 教師の指導の効果判断）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	531	4.2	523	11.9
オーストラリア	512	4.3	517	3.5
カナダ	524	3.2	528	2.0
フィンランド	539	4.7	541	2.6
ドイツ	522	10.0	513	4.2
アイルランド	487	6.2	488	3.1
イタリア	465	6.9	490	2.4
韓国	555	4.8	529	9.8
ニュージーランド	523	3.4	515	5.6
イギリス	492	3.2	503	7.3
アメリカ	483	5.3	494	7.3
オランダ	544	8.2	507	6.3
OECD平均	496	1.0	496	1.1
香港	549	4.1	569	9.5
台湾	540	5.3	547	6.9
シンガポール	558	1.6	585	6.1
上海	600	4.1	600	13.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(6) 教師の指導の効果判断）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	543	4.1	528	11.7
オーストラリア	525	4.4	529	3.8
カナダ	525	3.1	531	2.0
フィンランド	555	4.4	554	2.7
ドイツ	534	10.5	520	4.5
アイルランド	504	7.6	510	4.2
イタリア	470	7.3	496	2.3
韓国	546	4.2	522	8.4
ニュージーランド	536	3.9	530	6.2
イギリス	512	3.4	527	7.9
アメリカ	497	5.0	509	8.0
オランダ	539	8.6	504	7.6
OECD平均	501	1.0	501	1.0
香港	545	3.9	561	9.2
台湾	517	4.3	525	4.8
シンガポール	538	1.5	564	5.4
上海	575	3.3	574	8.8

【問13(7) 成績評価の目的「指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため」】SC16Q07

①反応率（学校質問紙 問13(7) 指導方法改善の判断）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	83.3	2.5	16.7	2.5	—	—
オーストラリア	86.1	2.2	13.9	2.2	—	—
カナダ	85.9	1.5	13.2	1.4	0.9	0.4
フィンランド	55.9	3.7	43.3	3.8	0.7	0.7
ドイツ	55.0	3.5	41.8	3.6	3.2	0.9
アイルランド	63.9	4.5	34.7	4.5	1.4	1.1
イタリア	86.7	1.4	10.9	1.3	2.3	0.5
韓国	87.6	2.4	11.6	2.2	0.7	0.7
ニュージーランド	97.9	1.1	1.7	1.0	0.5	0.5
イギリス	92.2	1.5	7.3	1.6	0.5	0.5
アメリカ	98.1	1.1	1.9	1.1	0.1	0.1
オランダ	62.8	4.2	37.1	4.2	0.1	0.1
OECD平均	76.7	0.5	22.4	0.5	1.1	0.1
香港	96.5	1.6	3.5	1.6	—	—
台湾	97.6	1.2	2.4	1.2	—	—
シンガポール	97.3	1.1	2.6	1.1	0.1	0.0
上海	96.1	1.5	3.3	1.3	0.6	0.6

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(7) 指導方法改善の判断）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	520	3.6	519	14.1
オーストラリア	515	2.6	515	9.7
カナダ	524	1.6	529	4.4
フィンランド	534	2.8	538	3.5
ドイツ	498	5.4	503	6.5
アイルランド	495	5.1	492	6.3
イタリア	486	1.9	502	7.0
韓国	541	4.0	523	9.3
ニュージーランド	522	2.5	511	15.3
イギリス	494	2.6	512	15.2
アメリカ	500	3.7	478	24.3
オランダ	513	7.2	500	11.7
OECD平均	494	0.7	492	1.8
香港	532	2.3	550	13.1
台湾	496	2.7	470	11.2
シンガポール	527	1.2	465	19.3
上海	556	2.7	542	26.8

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(7) 指導方法改善の判断）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	529	3.4	531	13.8
オーストラリア	515	2.8	512	10.0
カナダ	525	1.7	537	4.4
フィンランド	539	3.1	542	3.1
ドイツ	510	6.3	522	7.0
アイルランド	485	4.0	489	5.2
イタリア	483	2.2	497	6.0
韓国	549	4.8	527	10.2
ニュージーランド	519	2.4	535	23.2
イギリス	492	2.6	505	14.4
アメリカ	488	3.7	474	25.7
オランダ	531	6.8	518	11.2
OECD平均	496	0.7	496	1.9
香港	553	2.9	573	19.2
台湾	543	3.5	530	27.6
シンガポール	564	1.5	491	11.1
上海	601	3.2	584	36.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(7) 指導方法改善の判断）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	539	3.6	540	13.0
オーストラリア	527	2.8	527	10.9
カナダ	529	1.7	531	4.6
フィンランド	551	2.7	557	3.9
ドイツ	520	5.8	528	7.2
アイルランド	505	5.3	510	6.0
イタリア	489	2.0	506	6.9
韓国	541	4.0	518	9.4
ニュージーランド	533	2.7	527	13.4
イギリス	513	2.8	536	15.0
アメリカ	502	3.7	494	13.4
オランダ	526	7.6	514	12.8
OECD平均	501	0.7	501	1.6
香港	548	3.0	570	14.0
台湾	521	2.8	506	14.1
シンガポール	544	1.4	471	15.8
上海	576	2.6	549	26.5

【問13(8) 成績評価の目的「自校を他校と比較するため」】SC16Q08

①反応率（学校質問紙 問13(8) 自校を他校と比較）

国名	はい		いいえ		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	19.6	2.8	80.4	2.8	—	—
オーストラリア	43.5	2.9	56.5	2.9	—	—
カナダ	56.3	2.4	42.4	2.3	1.4	0.6
フィンランド	27.0	2.7	72.2	2.8	0.7	0.7
ドイツ	21.2	3.0	76.2	3.2	2.6	0.7
アイルランド	23.5	4.0	75.2	4.1	1.3	1.0
イタリア	22.4	1.5	74.4	1.5	3.2	0.6
韓国	61.4	3.8	37.2	3.8	1.4	1.0
ニュージーランド	81.5	2.8	17.3	2.8	1.2	0.8
イギリス	81.3	2.7	17.6	2.7	1.1	0.7
アメリカ	90.2	2.4	9.7	2.4	0.1	0.1
オランダ	39.5	4.0	59.8	4.1	0.7	0.7
OECD平均	45.4	0.5	53.3	0.5	1.5	0.1
香港	22.3	3.5	77.7	3.5	—	—
台湾	46.3	3.9	53.3	3.9	0.4	0.4
シンガポール	81.6	0.8	18.3	0.8	0.1	0.0
上海	62.8	4.1	35.9	4.0	1.3	0.9

②読解力の平均得点（学校質問紙 問13(8) 自校を他校と比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	554	7.8	511	4.6
オーストラリア	511	3.8	518	3.3
カナダ	525	2.2	523	2.3
フィンランド	532	4.4	538	2.8
ドイツ	506	9.3	499	3.7
アイルランド	510	8.5	489	4.5
イタリア	493	6.2	487	2.2
韓国	552	5.0	518	6.3
ニュージーランド	524	3.1	514	9.2
イギリス	496	2.8	495	7.0
アメリカ	499	3.9	510	13.0
オランダ	509	10.6	506	7.4
OECD平均	498	1.1	492	0.9
香港	535	8.9	533	3.2
台湾	486	5.6	504	4.2
シンガポール	524	1.2	536	2.9
上海	560	4.7	548	5.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(8) 自校を他校と比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	562	8.1	521	4.6
オーストラリア	510	4.1	518	3.4
カナダ	528	2.4	526	2.3
フィンランド	537	3.9	542	2.8
ドイツ	520	9.1	513	4.2
アイルランド	499	6.9	482	3.5
イタリア	494	6.1	482	2.1
韓国	559	6.5	526	6.8
ニュージーランド	521	3.0	516	9.9
イギリス	493	2.7	495	7.8
アメリカ	486	3.8	497	12.0
オランダ	528	9.9	524	6.9
OECD平均	500	1.1	494	0.9
香港	552	9.5	555	4.1
台湾	535	7.1	550	6.1
シンガポール	560	1.7	573	3.8
上海	607	5.9	588	8.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問13(8) 自校を他校と比較）

国名	はい		いいえ	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	572	7.7	531	4.6
オーストラリア	523	4.0	531	3.5
カナダ	529	2.4	528	2.3
フィンランド	545	4.2	557	2.8
ドイツ	529	9.8	522	4.4
アイルランド	520	8.6	502	4.5
イタリア	500	6.5	489	2.2
韓国	552	4.9	514	6.6
ニュージーランド	535	3.3	527	10.5
イギリス	514	3.0	517	8.1
アメリカ	501	3.9	512	13.9
オランダ	524	10.7	519	7.9
OECD平均	505	1.1	500	1.0
香港	552	9.1	548	3.8
台湾	514	5.5	526	4.7
シンガポール	539	1.5	554	3.9
上海	579	4.5	567	6.2

【問14(1) 学習の支障「生徒に対する教師の期待が低いこと」】SC17Q01

①反応率（学校質問紙 問14(1) 学習の支障「教師の期待が低いこと」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	29.5	3.2	46.5	3.9	22.5	2.9	1.5	0.9	—	—
オーストラリア	24.9	2.4	42.7	2.9	30.1	2.3	2.2	1.1	—	—
カナダ	41.2	2.1	44.1	2.7	12.8	1.6	0.7	0.4	1.1	0.6
フィンランド	51.0	3.7	42.9	3.6	5.9	2.0	0.2	0.0	—	—
ドイツ	41.4	3.4	39.9	3.8	17.4	2.2	0.8	0.6	0.5	0.3
アイルランド	37.1	4.2	40.2	4.1	21.5	3.2	—	—	1.2	0.9
イタリア	33.8	1.6	38.6	2.1	25.2	1.8	0.6	0.3	1.8	0.6
韓国	18.1	3.1	48.1	4.4	29.9	4.1	3.9	1.6	—	—
ニュージーランド	24.6	2.7	38.0	3.5	35.2	3.3	0.8	0.0	1.5	0.5
イギリス	34.0	2.9	43.9	3.3	20.7	2.9	0.0	0.0	1.4	0.9
アメリカ	23.9	3.2	53.4	3.9	20.5	3.2	2.2	1.1	—	—
オランダ	18.4	2.9	47.7	4.1	32.5	4.0	0.9	0.7	0.5	0.6
OECD平均	36.0	0.5	41.0	0.6	20.1	0.5	3.1	0.3	1.0	0.1
香港	21.4	3.3	37.0	3.9	38.3	3.9	3.4	1.5	—	—
台湾	20.6	3.1	29.8	3.7	27.3	3.8	18.4	3.2	4.0	1.6
シンガポール	26.1	0.4	38.4	0.5	33.9	0.6	1.7	0.1	—	—
上海	33.5	3.5	23.7	3.4	32.2	3.4	9.9	2.7	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(1) 学習の支障「教師の期待が低いこと」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	548	7.9	532	5.5	461	9.1	470	9.4
オーストラリア	538	4.5	524	4.5	484	4.8	491	25.9
カナダ	533	2.5	524	2.2	499	6.0	481	9.3
フィンランド	539	3.2	534	3.1	520	7.3	499	18.8
ドイツ	513	6.0	506	6.3	451	9.5	403	7.7
アイルランド	513	5.7	488	7.0	471	9.3	—	—
イタリア	505	4.1	488	3.6	461	3.9	445	59.9
韓国	556	8.7	545	4.2	525	8.6	504	24.6
ニュージーランド	543	8.4	527	5.0	502	4.5	502	14.0
イギリス	504	4.2	501	4.4	472	6.7	a	a
アメリカ	511	7.5	502	5.8	488	8.7	437	9.2
オランダ	548	9.6	505	8.5	489	8.5	511	69.4
OECD平均	508	1.2	493	1.0	471	1.6	456	5.8
香港	570	6.0	535	6.8	515	5.8	485	26.7
台湾	527	8.7	494	6.6	479	6.6	482	8.7
シンガポール	571	1.9	523	1.6	498	2.2	465	7.8
上海	569	6.7	542	6.0	550	6.8	565	12.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(1) 学習の支障「教師の期待が低いこと」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	556	8.0	543	5.7	469	8.0	475	12.2
オーストラリア	537	4.6	522	4.9	484	4.4	507	18.8
カナダ	536	2.6	524	2.2	509	6.5	490	8.4
フィンランド	543	3.5	539	3.0	532	8.7	500	19.6
ドイツ	528	6.7	521	7.2	469	10.1	419	7.2
アイルランド	498	4.8	482	5.6	473	8.1	—	—
イタリア	499	3.7	484	3.7	464	4.3	451	54.9
韓国	568	11.0	551	5.1	529	9.7	515	26.4
ニュージーランド	547	7.5	519	5.2	503	4.5	497	14.4
イギリス	501	4.0	500	4.6	471	7.0	a	a
アメリカ	499	7.7	491	5.7	471	7.1	418	15.7
オランダ	562	8.5	521	8.5	510	8.1	521	68.1
OECD平均	510	1.3	496	1.0	474	1.6	456	5.2
香港	599	6.6	554	7.5	533	7.0	512	29.8
台湾	582	10.4	539	8.7	518	8.4	536	11.9
シンガポール	611	2.5	557	1.9	533	2.2	511	8.8
上海	614	8.5	584	8.1	593	8.7	615	17.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(1) 学習の支障「教師の期待が低いこと」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	568	7.6	550	5.5	484	9.2	485	5.7
オーストラリア	549	4.5	537	5.0	498	5.1	503	31.9
カナダ	538	2.4	527	2.4	505	6.5	496	9.5
フィンランド	558	3.1	551	3.4	542	6.7	517	20.2
ドイツ	537	6.5	528	6.8	477	10.2	419	20.5
アイルランド	520	5.8	502	7.3	493	8.6	—	—
イタリア	504	4.0	491	3.6	468	3.6	455	60.1
韓国	561	9.5	544	4.4	520	7.3	498	24.6
ニュージーランド	562	8.6	535	4.7	513	5.2	500	15.3
イギリス	522	5.1	521	5.0	491	7.9	a	a
アメリカ	513	7.9	504	6.2	492	8.8	414	14.0
オランダ	566	9.4	516	8.6	504	10.0	521	80.0
OECD平均	515	1.2	501	1.0	480	1.6	462	6.0
香港	589	6.3	549	6.6	530	6.4	512	24.7
台湾	548	8.6	519	6.9	503	7.4	512	9.5
シンガポール	591	2.4	537	1.9	512	2.3	479	8.3
上海	586	6.5	565	6.2	567	7.1	585	11.3

【問14(2) 学習の支障「生徒の欠席」】SC17Q02

①反応率（学校質問紙 問14(2) 学習の支障「生徒の欠席」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	14.7	2.5	52.3	3.6	30.8	3.3	2.2	0.8	—	—
オーストラリア	9.8	1.6	42.5	3.0	36.5	2.4	11.3	1.7	—	—
カナダ	4.4	0.7	26.4	1.7	51.0	2.1	17.6	1.7	0.6	0.4
フィンランド	1.1	0.7	26.2	3.6	63.6	3.8	9.1	2.5	—	—
ドイツ	27.4	2.9	49.7	3.9	17.8	3.1	5.1	1.4	—	—
アイルランド	7.0	2.4	31.9	3.7	40.7	4.6	19.6	3.6	0.8	0.8
イタリア	11.4	1.3	39.3	2.1	40.5	1.9	8.6	1.1	0.2	0.1
韓国	31.0	3.4	47.9	4.2	19.9	3.8	1.2	0.9	—	—
ニュージーランド	9.1	1.5	37.2	2.8	42.7	3.0	10.6	1.9	0.5	0.5
イギリス	6.5	0.9	54.7	3.0	33.7	3.0	4.5	1.2	0.7	0.6
アメリカ	4.5	1.7	39.4	3.9	43.8	3.8	12.2	2.6	—	—
オランダ	8.1	2.1	57.8	4.3	29.5	4.1	4.6	2.0	—	—
OECD平均	11.4	0.4	40.4	0.6	37.0	0.6	10.8	0.3	0.6	0.1
香港	19.8	3.3	63.2	4.0	11.7	2.3	5.4	1.9	—	—
台湾	23.2	3.6	29.5	3.7	19.5	3.4	25.4	3.3	2.4	1.2
シンガポール	13.3	0.3	50.9	0.5	29.6	0.7	6.2	0.1	—	—
上海	28.2	3.6	32.7	3.6	22.3	3.2	16.1	2.8	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(2) 学習の支障「生徒の欠席」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	550	10.5	540	5.3	478	8.2	420	18.2
オーストラリア	555	5.8	537	3.9	496	2.9	458	7.0
カナダ	572	9.3	535	2.8	521	1.9	506	4.5
フィンランド	555	10.2	534	4.5	537	2.5	529	6.5
ドイツ	528	6.6	504	5.4	457	13.5	412	11.1
アイルランド	540	10.4	513	5.4	485	6.0	464	10.3
イタリア	532	7.5	508	3.5	464	3.8	427	8.7
韓国	563	5.3	543	3.8	490	9.5	598	34.0
ニュージーランド	564	8.9	540	3.8	505	4.9	488	8.6
イギリス	561	7.1	505	4.3	471	3.7	473	15.3
アメリカ	540	9.5	523	6.6	482	5.4	476	9.9
オランダ	566	17.9	514	6.5	488	13.3	457	29.6
OECD平均	519	1.9	504	1.0	481	1.1	456	2.5
香港	560	8.7	538	3.9	477	10.6	498	15.9
台湾	518	9.1	500	5.2	479	10.3	481	6.5
シンガポール	586	5.3	536	1.5	487	2.1	502	4.0
上海	564	6.9	558	6.7	556	7.8	537	9.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(2) 学習の支障「生徒の欠席」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	555	10.3	552	5.3	487	7.5	408	14.0
オーストラリア	553	5.5	537	4.5	493	2.6	466	6.5
カナダ	579	8.7	543	3.1	520	1.9	508	4.3
フィンランド	568	8.5	538	4.5	542	2.8	532	7.8
ドイツ	546	7.1	519	6.1	474	14.9	422	11.6
アイルランド	517	11.4	508	4.8	476	4.6	462	8.3
イタリア	521	7.8	503	3.2	463	4.0	437	7.7
韓国	572	7.2	549	4.6	494	11.8	614	40.8
ニュージーランド	562	9.2	541	3.7	501	4.8	482	6.0
イギリス	550	7.4	504	4.5	467	3.8	482	16.4
アメリカ	522	13.1	513	6.7	469	4.8	461	10.5
オランダ	575	17.2	533	6.3	504	12.6	482	32.5
OECD平均	520	2.1	507	1.1	483	1.1	459	2.5
香港	583	8.7	559	4.7	495	12.6	517	18.0
台湾	576	10.4	543	8.6	517	13.3	532	9.3
シンガポール	624	5.4	574	1.9	518	1.8	538	5.3
上海	614	8.9	601	8.4	597	9.9	579	12.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(2) 学習の支障「生徒の欠席」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	566	10.4	561	5.1	498	8.2	430	18.7
オーストラリア	567	5.5	550	4.5	507	3.0	472	7.5
カナダ	572	8.1	541	3.0	524	2.3	512	4.3
フィンランド	574	13.8	553	5.0	556	2.7	546	6.8
ドイツ	550	6.6	529	6.3	480	15.2	434	14.4
アイルランド	552	7.9	524	5.9	500	5.7	475	10.2
イタリア	531	8.1	507	3.4	470	4.1	440	8.7
韓国	560	6.2	541	4.6	493	10.0	583	31.4
ニュージーランド	578	9.7	554	3.5	514	5.2	498	9.4
イギリス	584	8.7	525	4.6	488	3.7	498	20.1
アメリカ	538	12.7	526	7.3	483	5.2	480	11.5
オランダ	584	18.7	529	6.7	501	13.7	459	37.9
OECD平均	526	1.9	512	1.0	489	1.1	463	2.6
香港	573	8.2	555	4.1	493	12.4	519	15.6
台湾	544	8.7	518	6.8	507	10.5	511	7.5
シンガポール	601	6.0	555	1.9	499	2.0	511	4.7
上海	584	7.3	577	6.1	573	7.8	556	8.4

【問14(3) 学習の支障「生徒と教師の人間関係が乏しいこと」】SC17Q03

①反応率（学校質問紙 問14(3) 学習の支障「生徒と教師の人間関係の欠乏」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	22.0	2.9	62.9	3.5	14.6	2.8	0.5	0.5	—	—
オーストラリア	27.4	2.3	57.3	2.7	14.0	2.0	1.2	0.6	—	—
カナダ	22.8	1.7	65.4	2.4	11.2	1.6	0.1	0.0	0.5	0.4
フィンランド	12.3	2.8	75.6	3.5	11.9	2.8	0.2	0.0	—	—
ドイツ	39.0	3.9	54.2	3.8	6.3	1.5	0.5	0.5	—	—
アイルランド	46.4	4.7	45.0	4.4	6.2	2.1	1.2	1.0	1.2	0.9
イタリア	14.9	1.3	57.4	2.0	26.7	1.8	0.7	0.4	0.3	0.2
韓国	18.3	3.0	72.0	3.9	8.9	2.4	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	25.1	2.7	57.2	3.2	16.5	2.4	0.8	0.0	0.5	0.5
イギリス	35.6	3.1	60.4	3.0	3.3	1.2	—	—	0.7	0.6
アメリカ	20.7	3.1	69.3	3.5	8.3	2.0	1.6	0.9	—	—
オランダ	20.4	2.7	69.9	3.9	9.7	2.6	—	—	—	—
OECD平均	30.5	0.5	56.7	0.6	10.2	0.4	3.3	0.2	0.8	0.2
香港	32.9	3.7	60.4	4.0	4.5	1.3	2.1	1.2	—	—
台湾	20.7	3.3	35.0	4.0	19.5	3.1	22.0	3.3	2.8	1.4
シンガポール	24.0	1.0	59.5	0.8	13.7	0.2	2.8	0.1	—	—
上海	31.4	4.0	26.7	3.4	22.3	3.1	18.8	3.1	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(3) 学習の支障「生徒と教師の人間関係の欠乏」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	537	8.4	521	5.4	486	12.9	a	a
オーストラリア	536	3.6	516	4.3	474	6.4	461	15.8
カナダ	534	3.7	524	1.8	508	6.0	432	14.2
フィンランド	545	6.8	536	2.5	527	5.5	499	18.8
ドイツ	501	7.3	497	5.9	480	21.7	a	a
アイルランド	497	6.7	494	5.2	474	23.7	459	16.2
イタリア	477	9.2	488	3.1	490	4.6	372	9.7
韓国	561	7.2	536	4.4	515	12.1	637	2.8
ニュージーランド	547	6.3	517	3.6	500	7.6	502	14.0
イギリス	504	5.0	493	3.7	463	17.5	—	—
アメリカ	520	7.3	499	4.8	467	12.2	434	11.9
オランダ	548	9.0	503	6.8	462	14.7	—	—
OECD平均	505	1.2	491	0.8	469	2.5	451	3.3
香港	549	6.6	529	3.8	475	10.1	509	35.7
台湾	510	10.0	498	6.5	491	5.7	482	7.2
シンガポール	544	3.5	518	1.3	532	3.2	507	5.7
上海	566	7.3	551	7.1	546	7.2	558	8.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(3) 学習の支障「生徒と教師の人間関係の欠乏」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	544	7.5	533	5.6	487	11.1	a	a
オーストラリア	533	3.8	516	4.5	476	5.7	467	21.4
カナダ	539	3.4	525	2.0	514	5.7	478	14.7
フィンランド	541	7.2	541	2.6	536	6.2	500	19.6
ドイツ	520	7.7	510	6.2	495	20.8	a	a
アイルランド	488	5.3	487	4.8	470	19.2	464	20.9
イタリア	471	8.1	484	2.9	489	5.0	383	11.9
韓国	570	10.0	542	5.0	519	13.1	660	4.3
ニュージーランド	545	7.2	513	3.5	503	6.5	497	14.4
イギリス	502	5.1	490	4.2	475	19.3	—	—
アメリカ	506	7.2	487	4.8	458	10.5	405	12.9
オランダ	563	9.0	521	6.4	481	14.4	—	—
OECD平均	506	1.3	493	0.8	472	2.4	456	3.4
香港	571	7.3	550	4.6	491	11.2	534	40.2
台湾	554	13.9	546	8.1	541	9.1	532	9.6
シンガポール	586	4.8	553	1.6	562	3.6	544	6.7
上海	613	9.4	594	9.5	586	9.6	605	11.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(3) 学習の支障「生徒と教師の人間関係の欠乏」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	556	7.4	541	5.4	503	12.2	a	a
オーストラリア	547	3.7	528	4.6	494	6.7	467	18.2
カナダ	537	3.7	528	2.0	514	6.7	452	18.9
フィンランド	559	7.6	555	2.7	546	5.4	517	20.2
ドイツ	524	7.9	520	6.3	508	20.0	a	a
アイルランド	508	6.5	509	5.3	494	23.8	459	7.1
イタリア	477	9.3	491	2.9	494	4.7	382	11.9
韓国	558	9.2	535	4.3	513	10.5	619	2.7
ニュージーランド	562	6.8	526	3.7	514	8.7	500	15.3
イギリス	523	5.4	512	4.0	484	17.0	—	—
アメリカ	523	7.6	502	5.0	472	12.8	401	10.2
オランダ	563	9.8	514	7.6	488	13.9	—	—
OECD平均	511	1.2	499	0.8	477	2.4	453	3.3
香港	564	7.2	546	4.2	492	11.2	531	32.5
台湾	528	11.3	523	6.4	521	6.3	510	7.9
シンガポール	563	4.4	534	1.6	543	3.2	525	6.6
上海	582	7.6	571	7.2	568	7.2	575	7.9

【問14(4) 学習の支障「生徒による授業妨害」】SC17Q04

①反応率（学校質問紙 問14(4) 学習の支障「生徒による授業妨害」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	59.0	3.1	31.6	3.5	8.5	2.1	0.5	0.5	0.5	0.5
オーストラリア	12.8	1.7	56.4	3.0	27.0	2.3	3.7	1.0	—	—
カナダ	12.5	1.5	58.3	2.2	26.4	1.9	2.2	0.7	0.6	0.4
フィンランド	1.0	0.7	36.6	3.8	59.3	3.9	3.2	1.5	—	—
ドイツ	5.9	1.6	49.2	3.6	38.9	3.7	6.0	1.5	—	—
アイルランド	8.0	2.9	47.5	4.7	37.1	4.6	6.3	2.4	1.2	0.9
イタリア	9.9	1.1	45.6	1.9	35.5	1.9	8.9	1.2	0.1	0.1
韓国	25.4	3.8	51.1	4.7	22.2	3.8	1.4	1.0	—	—
ニュージーランド	8.1	1.6	59.4	2.8	30.7	2.7	1.4	0.6	0.5	0.5
イギリス	12.1	2.1	72.3	3.1	14.8	2.4	0.1	0.1	0.7	0.6
アメリカ	16.1	2.7	67.7	3.5	14.8	2.5	1.4	0.9	—	—
オランダ	5.5	1.7	58.1	4.4	34.2	4.0	1.8	1.0	0.4	0.5
OECD平均	11.1	0.4	48.8	0.6	33.6	0.5	6.0	0.3	0.7	0.1
香港	22.3	3.2	60.3	4.0	14.9	2.6	2.6	1.3	—	—
台湾	23.9	3.7	30.7	3.9	25.7	3.8	17.6	2.9	2.2	1.2
シンガポール	20.2	0.3	54.6	0.8	23.5	1.0	1.7	0.1	—	—
上海	39.1	3.7	23.9	3.3	20.2	3.0	16.1	3.0	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(4) 学習の支障「生徒による授業妨害」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	550	4.6	487	8.2	443	17.0	a	a
オーストラリア	550	6.6	527	4.0	482	4.0	453	9.6
カナダ	543	5.7	526	1.9	512	3.6	506	8.6
フィンランド	567	11.0	540	3.8	533	2.8	529	17.3
ドイツ	548	8.2	521	5.8	473	6.0	416	16.5
アイルランド	514	9.1	505	6.3	481	6.3	459	22.3
イタリア	535	5.7	510	3.4	457	3.9	425	10.2
韓国	549	9.4	539	5.6	533	7.7	470	17.0
ニュージーランド	551	8.1	533	3.2	493	5.8	494	8.9
イギリス	528	10.0	497	3.2	465	8.0	417	6.5
アメリカ	522	10.1	504	4.8	465	8.6	435	14.1
オランダ	553	19.8	526	6.0	476	11.1	426	13.2
OECD平均	525	2.0	503	0.9	474	1.2	445	2.8
香港	558	7.2	535	3.9	496	7.1	490	34.4
台湾	512	9.2	505	5.6	475	7.5	480	7.7
シンガポール	573	2.5	519	1.4	505	2.1	468	7.8
上海	581	5.7	531	7.9	547	7.8	543	9.4

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(4) 学習の支障「生徒による授業妨害」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	558	4.5	498	7.7	455	14.4	a	a
オーストラリア	545	6.1	526	4.2	482	3.4	462	9.4
カナダ	544	5.1	528	2.1	516	3.7	516	8.3
フィンランド	558	10.7	546	3.8	537	2.6	539	17.6
ドイツ	558	8.8	538	5.9	488	7.2	433	14.6
アイルランド	504	9.6	497	5.1	474	5.2	452	18.4
イタリア	515	5.2	503	3.1	461	3.9	433	10.8
韓国	551	12.1	549	6.3	539	8.9	473	6.9
ニュージーランド	554	9.7	526	3.4	498	4.7	493	9.0
イギリス	520	10.7	495	3.6	467	6.7	424	5.8
アメリカ	505	11.2	493	4.5	450	7.5	414	18.3
オランダ	575	20.5	542	5.9	495	10.1	448	13.8
OECD平均	523	2.3	505	0.9	477	1.1	451	2.7
香港	575	8.6	558	4.6	516	9.1	515	37.3
台湾	560	11.6	555	8.2	519	10.2	526	10.3
シンガポール	614	2.5	554	1.8	539	2.7	514	9.3
上海	634	6.8	569	10.4	585	10.4	582	12.9

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(4) 学習の支障「生徒による授業妨害」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	568	4.4	509	8.4	461	15.7	a	a
オーストラリア	557	6.4	539	4.2	496	4.7	472	7.7
カナダ	544	5.4	532	2.0	514	4.1	516	8.1
フィンランド	591	14.2	559	4.0	550	3.0	554	10.9
ドイツ	575	10.5	545	6.0	495	7.7	441	16.2
アイルランド	528	11.7	513	5.9	499	6.4	480	24.8
イタリア	529	5.7	509	3.4	465	4.1	439	11.0
韓国	545	9.4	540	5.7	529	8.0	468	16.6
ニュージーランド	567	7.5	543	3.4	507	6.5	498	9.5
イギリス	546	11.3	516	3.5	484	9.4	459	3.9
アメリカ	526	10.0	506	5.0	465	9.2	428	23.1
オランダ	571	19.5	536	6.8	494	11.2	444	14.0
OECD平均	531	2.1	510	0.9	482	1.2	455	2.7
香港	573	8.1	550	4.2	515	8.0	509	34.1
台湾	532	9.2	529	6.5	504	8.4	506	8.7
シンガポール	595	3.0	534	1.7	518	2.5	475	9.5
上海	599	5.5	552	8.2	566	8.3	561	9.1

【問14(5) 学習の支障「教師が個々の生徒のニーズに応えていないこと」】SC17Q05

①反応率（学校質問紙 問14(5) 学習の支障「生徒のニーズに対応していない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	14.9	2.7	56.5	4.0	27.5	3.1	1.1	0.8	—	—
オーストラリア	8.1	1.6	49.6	3.2	39.8	2.9	2.5	0.9	—	—
カナダ	10.6	1.4	64.0	2.0	24.6	1.7	0.2	0.0	0.6	0.4
フィンランド	6.3	1.7	60.6	4.3	31.5	4.1	1.6	1.0	—	—
ドイツ	15.1	2.7	61.8	4.0	19.7	3.0	2.8	1.2	0.6	0.5
アイルランド	12.7	3.0	61.4	4.4	23.2	3.9	0.7	0.5	1.9	1.4
イタリア	18.1	1.5	54.0	2.0	26.5	1.7	0.8	0.3	0.6	0.4
韓国	10.7	2.5	55.6	4.2	30.5	3.9	2.5	1.5	0.6	0.6
ニュージーランド	4.5	0.7	51.9	3.4	43.1	3.5	—	—	0.5	0.5
イギリス	9.4	1.8	66.4	3.1	21.5	2.8	1.3	0.8	1.5	0.9
アメリカ	10.1	2.1	61.1	4.0	26.2	3.7	1.4	0.9	1.3	1.0
オランダ	3.7	1.4	40.7	4.4	50.3	4.0	5.3	1.7	—	—
OECD平均	16.9	0.4	54.4	0.6	26.0	0.5	2.7	0.2	0.9	0.2
香港	5.5	1.8	46.6	4.2	45.3	3.8	2.5	1.3	—	—
台湾	15.3	2.8	37.2	3.8	39.3	4.2	5.8	1.9	2.3	1.3
シンガポール	9.9	1.0	48.3	0.7	40.2	0.4	1.0	0.0	0.6	0.0
上海	9.5	2.4	35.5	3.8	43.0	4.2	11.3	2.8	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(5) 学習の支障「生徒のニーズに対応していない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	535	12.3	528	5.6	494	8.1	544	24.2
オーストラリア	537	9.2	531	3.9	493	4.8	468	12.6
カナダ	527	6.4	527	1.8	516	3.9	423	10.5
フィンランド	533	11.1	539	2.8	532	3.8	513	5.1
ドイツ	491	13.0	498	5.3	506	10.2	472	33.6
アイルランド	520	8.7	488	4.7	496	9.0	a	a
イタリア	471	7.8	486	3.1	500	5.0	419	17.8
韓国	554	11.3	535	5.5	542	6.0	565	32.4
ニュージーランド	583	5.4	523	4.2	513	4.0	—	—
イギリス	509	9.7	497	3.6	489	6.5	466	21.3
アメリカ	504	13.0	506	4.0	487	10.9	434	14.4
オランダ	467	21.4	526	7.2	492	8.9	546	18.5
OECD平均	500	1.7	496	0.8	487	1.5	468	3.6
香港	540	16.0	543	5.5	525	4.9	492	32.9
台湾	512	10.8	498	6.4	488	5.2	485	7.1
シンガポール	545	6.0	529	1.8	519	1.6	474	9.6
上海	571	15.8	557	5.8	551	5.3	555	11.7

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(5) 学習の支障「生徒のニーズに対応していない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	545	11.6	539	5.5	499	7.4	553	33.3
オーストラリア	541	9.2	528	4.2	494	4.5	475	14.3
カナダ	536	5.7	528	2.0	519	3.9	456	10.0
フィンランド	531	9.7	543	3.0	539	3.9	499	4.4
ドイツ	497	13.3	514	5.9	526	11.7	491	35.8
アイルランド	508	9.6	483	3.6	486	7.6	a	a
イタリア	468	7.7	484	2.9	494	5.2	430	19.8
韓国	569	14.7	541	6.4	547	5.9	569	41.1
ニュージーランド	569	10.4	522	4.2	511	3.6	—	—
イギリス	502	9.5	494	3.2	490	7.1	479	17.5
アメリカ	492	12.9	493	4.1	476	10.1	414	18.8
オランダ	489	22.1	543	7.9	511	7.9	556	20.7
OECD平均	501	1.8	499	0.8	489	1.5	469	3.9
香港	581	17.8	562	6.3	546	5.8	507	36.5
台湾	563	14.6	545	7.9	534	7.3	540	9.1
シンガポール	582	9.0	567	2.1	552	1.8	509	13.3
上海	619	18.8	604	7.5	593	6.8	600	17.2

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(5) 学習の支障「生徒のニーズに対応していない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	554	11.1	549	5.5	512	8.6	552	19.3
オーストラリア	549	9.3	543	4.1	507	5.0	477	13.5
カナダ	533	6.2	532	1.9	519	4.0	438	12.7
フィンランド	548	10.0	557	3.0	550	3.8	530	13.6
ドイツ	510	15.1	521	5.8	532	11.4	503	31.9
アイルランド	527	10.0	502	4.8	511	8.6	a	a
イタリア	474	7.8	490	3.1	501	5.0	435	17.2
韓国	558	12.7	534	5.3	539	5.9	546	29.7
ニュージーランド	588	7.7	536	4.8	524	4.2	—	—
イギリス	526	11.1	515	3.8	510	7.1	508	33.2
アメリカ	508	13.6	508	4.3	490	10.6	427	23.7
オランダ	472	33.8	538	8.7	508	8.8	560	19.5
OECD平均	506	1.9	504	0.8	495	1.5	477	3.5
香港	558	14.1	557	6.2	541	5.0	515	31.3
台湾	532	11.2	521	6.3	515	5.7	513	9.1
シンガポール	558	7.5	548	2.0	531	2.0	491	13.5
上海	587	15.9	577	5.6	570	5.2	575	11.4

【問14(6) 学習の支障「教師の欠勤」】SC17Q06

①反応率（学校質問紙 問14(6) 学習の支障「教師の欠勤」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	60.6	3.1	36.6	3.2	2.8	1.3	—	—	—	—
オーストラリア	24.4	2.3	61.2	2.4	14.5	1.8	—	—	—	—
カナダ	29.9	2.0	57.9	2.2	10.5	1.3	1.0	0.6	0.6	0.4
フィンランド	18.8	3.2	61.4	4.2	19.8	3.3	—	—	—	—
ドイツ	18.0	2.6	59.7	3.4	20.1	3.1	2.2	0.9	—	—
アイルランド	26.7	3.9	59.9	4.4	12.3	3.2	—	—	1.2	0.9
イタリア	37.7	1.7	53.0	1.8	8.5	1.0	0.2	0.1	0.6	0.3
韓国	91.6	2.5	7.6	2.4	—	—	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	40.5	3.3	54.1	3.3	4.9	1.4	—	—	0.5	0.5
イギリス	20.4	2.2	66.2	2.9	12.6	2.2	0.1	0.1	0.7	0.6
アメリカ	29.0	3.5	60.5	4.0	8.4	2.0	0.4	0.4	1.7	1.1
オランダ	5.5	2.6	55.3	3.8	35.3	3.4	2.7	1.2	1.2	0.8
OECD平均	30.6	0.5	52.4	0.6	14.0	0.4	4.0	0.3	0.9	0.2
香港	16.4	3.3	70.8	4.0	12.8	2.8	—	—	—	—
台湾	58.3	4.5	8.0	2.7	7.9	2.4	20.2	3.1	5.5	1.9
シンガポール	30.8	0.6	52.8	0.8	14.5	1.0	1.9	0.1	—	—
上海	58.9	3.8	11.5	2.7	8.1	2.2	20.8	3.0	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(6) 学習の支障「教師の欠勤」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	527	5.4	509	8.3	497	27.1	—	—
オーストラリア	530	3.8	517	4.2	482	6.1	—	—
カナダ	530	2.9	524	2.0	508	6.8	489	15.5
フィンランド	540	5.7	535	3.0	534	4.5	—	—
ドイツ	490	9.6	499	5.2	505	11.5	452	19.2
アイルランド	510	6.3	488	4.6	489	13.4	—	—
イタリア	491	4.4	488	3.2	457	7.2	378	14.6
韓国	537	3.7	551	14.1	—	—	637	2.8
ニュージーランド	527	5.5	518	3.5	517	16.8	—	—
イギリス	518	7.1	492	4.0	476	7.0	464	4.4
アメリカ	504	6.6	505	4.9	450	11.3	a	a
オランダ	504	22.5	516	7.9	496	10.5	524	35.9
OECD平均	494	1.4	495	1.0	481	2.5	461	4.4
香港	565	8.0	531	3.6	505	12.1	—	—
台湾	501	4.5	492	8.6	488	17.2	484	8.0
シンガポール	553	2.2	517	1.4	499	2.6	528	8.5
上海	565	4.1	544	10.8	533	16.3	546	7.9

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(6) 学習の支障「教師の欠勤」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	537	5.4	518	7.7	499	30.0	—	—
オーストラリア	529	3.6	516	4.3	483	5.2	—	—
カナダ	532	2.3	526	2.2	520	6.9	493	15.1
フィンランド	546	5.9	539	3.0	539	5.1	—	—
ドイツ	499	10.8	517	5.4	520	12.5	460	20.2
アイルランド	496	6.2	484	3.8	474	9.9	—	—
イタリア	488	4.2	484	3.2	457	7.1	412	20.4
韓国	544	4.3	557	16.2	—	—	660	4.3
ニュージーランド	527	5.4	514	3.5	513	14.0	—	—
イギリス	515	6.7	491	4.1	475	6.7	462	12.3
アメリカ	488	6.5	494	5.0	440	10.1	a	a
オランダ	513	25.8	533	7.3	516	9.7	539	35.4
OECD平均	497	1.5	497	1.0	483	2.3	464	4.7
香港	589	7.9	551	4.5	525	13.5	—	—
台湾	549	5.4	532	13.0	541	21.4	532	11.2
シンガポール	595	2.4	552	1.7	528	3.6	572	9.9
上海	612	5.1	590	14.2	572	23.7	584	10.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(6) 学習の支障「教師の欠勤」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	546	5.3	531	8.3	508	31.4	—	—
オーストラリア	542	3.4	530	4.5	493	5.7	—	—
カナダ	535	2.8	529	2.1	514	6.8	485	26.2
フィンランド	563	5.2	554	3.1	547	4.8	—	—
ドイツ	509	11.0	523	5.6	530	12.7	479	20.9
アイルランド	518	7.1	505	4.6	494	12.5	—	—
イタリア	493	4.6	490	3.2	464	6.9	396	20.6
韓国	536	3.7	551	14.3	—	—	619	2.7
ニュージーランド	542	5.9	527	3.7	525	20.8	—	—
イギリス	537	8.1	510	4.2	505	8.6	496	9.7
アメリカ	506	6.6	508	5.5	452	13.9	a	a
オランダ	511	27.8	526	8.7	516	9.7	551	38.1
OECD平均	501	1.5	503	1.0	488	2.4	468	4.5
香港	576	7.2	547	4.1	526	12.2	—	—
台湾	526	4.3	507	10.1	519	16.3	509	9.1
シンガポール	578	2.5	529	1.8	510	2.8	548	9.8
上海	583	3.9	568	11.2	552	16.0	563	8.0

【問14(7) 学習の支障「生徒が授業をさぼること」】SC17Q07

①反応率（学校質問紙 問14(7) 学習の支障「生徒が授業をさぼること」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	38.2	3.3	50.8	3.6	9.7	2.1	1.2	0.8	—	—
オーストラリア	24.7	2.4	51.8	3.1	18.7	2.3	4.8	1.2	—	—
カナダ	8.2	0.9	33.3	2.1	46.1	2.2	11.4	1.5	1.0	0.5
フィンランド	5.1	1.7	52.3	4.4	35.7	4.2	6.9	2.1	—	—
ドイツ	29.2	3.5	54.5	3.5	12.6	2.2	3.6	1.1	—	—
アイルランド	19.1	3.7	58.7	4.8	18.6	3.9	2.4	1.4	1.2	0.9
イタリア	6.1	1.0	44.5	1.8	42.4	1.9	6.5	0.9	0.5	0.2
韓国	56.9	4.3	36.2	4.3	6.2	2.2	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	10.1	1.7	56.8	3.0	28.7	2.5	4.0	1.2	0.5	0.5
イギリス	16.5	2.4	71.6	3.0	10.0	1.8	1.3	0.7	0.7	0.6
アメリカ	15.8	2.6	53.8	4.3	25.8	3.3	3.7	1.3	1.0	0.9
オランダ	10.4	2.3	65.8	4.7	21.5	3.7	1.7	1.5	0.6	0.6
OECD平均	17.1	0.4	49.2	0.6	26.5	0.5	6.9	0.3	0.8	0.2
香港	45.8	3.8	44.1	3.9	6.1	2.0	3.3	1.5	0.7	0.7
台湾	40.8	4.5	18.8	3.2	15.0	2.8	23.4	3.1	2.0	1.1
シンガポール	23.5	0.5	59.5	0.7	14.0	0.4	3.0	1.1	—	—
上海	45.3	3.4	18.0	2.6	11.5	2.6	24.6	3.3	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(7) 学習の支障「生徒が授業をさぼること」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	551	5.7	513	6.7	445	13.5	420	4.9
オーストラリア	541	3.8	522	3.6	475	5.1	460	8.8
カナダ	555	6.5	524	2.3	521	2.4	514	6.8
フィンランド	537	11.5	538	3.4	534	2.9	525	7.7
ドイツ	544	6.3	492	5.6	436	10.9	416	25.0
アイルランド	504	11.7	493	4.9	489	10.5	464	37.2
イタリア	530	12.0	510	3.0	463	3.3	433	10.0
韓国	553	4.2	523	6.7	499	15.1	637	2.8
ニュージーランド	553	6.0	529	3.9	500	5.9	499	7.2
イギリス	523	9.5	493	3.4	472	6.6	508	18.2
アメリカ	527	8.0	505	5.8	475	6.9	483	10.4
オランダ	536	17.5	518	5.8	473	10.5	424	13.2
OECD平均	516	2.1	497	1.0	474	1.4	462	2.8
香港	548	5.3	526	4.7	500	20.6	505	23.7
台湾	506	5.7	500	7.9	481	10.5	481	6.0
シンガポール	572	3.0	517	1.4	494	3.1	490	8.2
上海	579	4.9	531	7.3	534	11.3	542	7.5

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(7) 学習の支障「生徒が授業をさぼること」)

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	561	5.6	521	6.3	460	11.8	407	16.6
オーストラリア	537	3.8	521	4.0	477	4.7	468	8.6
カナダ	570	5.6	528	2.9	520	2.4	517	6.4
フィンランド	546	8.8	542	3.2	538	3.7	534	10.8
ドイツ	561	7.7	507	6.3	450	11.7	434	20.4
アイルランド	491	10.1	488	4.1	478	8.9	464	22.2
イタリア	518	10.4	504	3.0	462	3.4	443	9.9
韓国	559	5.2	533	7.9	498	17.2	660	4.3
ニュージーランド	556	6.5	525	4.0	499	5.3	495	6.1
イギリス	513	10.2	492	3.5	472	6.8	525	26.2
アメリカ	511	8.1	495	5.7	462	6.7	465	12.3
オランダ	548	15.8	536	5.7	492	10.7	439	13.0
OECD平均	517	2.1	499	1.0	477	1.4	465	2.6
香港	570	5.7	545	6.0	523	24.2	534	24.2
台湾	559	7.4	545	10.9	520	14.6	529	8.0
シンガポール	612	3.1	553	1.9	524	3.2	526	9.4
上海	633	5.9	563	9.3	577	16.0	578	9.8

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(7) 学習の支障「生徒が授業をさぼること」)

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	569	5.5	534	6.5	465	13.2	422	11.1
オーストラリア	551	3.6	534	3.9	491	4.9	467	9.8
カナダ	560	5.9	530	2.5	525	2.6	518	6.4
フィンランド	560	10.8	557	3.5	551	3.6	547	7.8
ドイツ	568	7.7	516	6.5	456	11.7	450	22.4
アイルランド	508	12.1	509	4.6	502	9.7	485	33.7
イタリア	529	11.6	510	2.9	468	3.5	444	10.1
韓国	550	4.7	525	6.4	498	16.1	619	2.7
ニュージーランド	569	5.5	539	4.3	511	6.8	516	5.8
イギリス	539	10.5	512	3.6	492	7.4	550	14.4
アメリカ	528	7.6	510	5.8	473	7.2	480	13.4
オランダ	553	17.8	533	6.1	485	11.4	400	22.9
OECD平均	522	2.1	505	1.0	482	1.4	468	2.7
香港	563	5.7	543	4.9	522	19.9	528	22.8
台湾	533	5.9	520	8.7	503	11.0	510	6.9
シンガポール	593	3.6	532	1.6	505	3.6	497	6.9
上海	598	4.8	550	7.0	554	11.6	560	7.5

【問14(8) 学習の支障「生徒による教師への敬意が欠けていること」】SC17Q08

①反応率（学校質問紙 問14(8) 学習の支障「生徒による教師への敬意欠如」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	18.4	2.7	57.4	3.5	22.6	3.1	1.1	0.8	0.5	0.5
オーストラリア	22.5	2.1	54.2	3.0	22.4	2.1	0.8	0.5	—	—
カナダ	15.4	1.5	66.0	2.0	17.1	1.7	1.0	0.6	0.6	0.4
フィンランド	11.1	2.7	56.1	4.0	30.5	3.8	2.3	1.3	—	—
ドイツ	21.6	2.9	60.3	3.2	15.4	2.3	2.7	1.1	—	—
アイルランド	18.4	3.4	51.4	4.5	25.5	3.8	3.5	1.6	1.2	0.9
イタリア	26.9	1.7	53.3	2.2	17.6	1.6	1.6	0.7	0.5	0.3
韓国	11.4	2.9	59.8	4.7	26.7	4.1	2.1	1.2	—	—
ニュージーランド	16.9	2.1	63.0	3.0	18.3	2.5	1.4	0.6	0.5	0.5
イギリス	18.7	2.4	68.1	3.4	11.8	2.3	—	—	1.4	0.9
アメリカ	13.3	2.5	64.5	3.5	20.3	2.9	0.9	0.6	1.0	0.9
オランダ	15.1	2.6	62.7	4.1	19.0	3.6	3.3	1.9	—	—
OECD平均	20.2	0.5	55.6	0.6	20.3	0.5	3.6	0.2	0.8	0.2
香港	20.3	3.4	64.1	4.3	13.6	2.7	2.1	1.2	—	—
台湾	27.7	3.9	31.4	3.9	21.0	3.3	18.4	3.0	1.5	1.0
シンガポール	21.6	0.3	64.1	0.4	12.0	0.2	1.7	0.0	0.6	0.0
上海	33.2	3.7	30.4	3.9	22.8	3.5	12.9	2.6	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(8) 学習の支障「生徒による教師への敬意欠如」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	559	8.0	525	5.9	481	9.0	414	4.0
オーストラリア	544	4.3	520	4.4	474	4.0	454	16.6
カナダ	540	4.9	524	1.9	511	4.7	501	10.3
フィンランド	550	6.9	536	2.8	531	3.5	526	23.4
ドイツ	530	7.9	500	4.8	459	8.7	411	29.8
アイルランド	516	5.7	498	5.7	477	6.7	435	35.0
イタリア	520	4.4	489	3.1	429	7.4	439	28.6
韓国	553	12.5	542	5.5	532	7.0	489	2.7
ニュージーランド	558	4.2	520	3.6	494	6.5	494	8.9
イギリス	518	8.5	492	3.3	484	8.1	—	—
アメリカ	529	8.8	502	4.8	474	7.8	503	32.8
オランダ	557	11.7	514	7.2	462	10.2	444	16.4
OECD平均	517	1.4	495	0.8	469	1.5	448	3.6
香港	552	8.9	537	3.5	488	10.6	534	16.1
台湾	503	7.4	499	6.4	482	7.8	491	8.0
シンガポール	563	3.4	517	1.2	515	3.1	470	6.6
上海	582	5.6	545	7.4	537	9.0	547	10.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(8) 学習の支障「生徒による教師への敬意欠如」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	571	7.8	533	5.9	491	8.3	423	10.1
オーストラリア	540	4.6	520	4.5	478	3.6	454	20.5
カナダ	546	4.3	526	2.1	513	4.2	494	14.1
フィンランド	550	7.6	540	3.1	538	3.4	543	24.2
ドイツ	544	9.5	517	5.0	471	9.4	435	24.5
アイルランド	505	5.7	490	4.1	472	6.1	432	23.2
イタリア	508	3.6	487	3.1	437	7.0	436	29.1
韓国	570	15.9	546	6.4	541	7.9	486	5.7
ニュージーランド	557	5.6	517	3.6	495	5.2	493	9.0
イギリス	512	9.2	490	3.5	487	8.7	—	—
アメリカ	515	9.4	490	4.6	464	8.0	463	21.2
オランダ	572	10.7	532	6.9	480	9.6	469	17.3
OECD平均	518	1.5	497	0.8	472	1.4	451	3.2
香港	572	9.1	558	4.5	509	11.9	567	12.6
台湾	553	9.1	544	9.4	527	10.7	542	10.4
シンガポール	609	3.6	550	1.7	545	3.7	520	7.1
上海	640	6.7	581	9.6	576	11.5	585	15.0

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(8) 学習の支障「生徒による教師への敬意欠如」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	580	7.1	544	5.9	500	8.8	438	22.2
オーストラリア	555	4.3	532	4.5	490	4.4	460	20.6
カナダ	543	4.7	529	2.1	518	5.1	510	10.2
フィンランド	564	8.3	555	2.8	548	3.8	554	14.7
ドイツ	550	9.3	523	5.5	487	8.7	439	30.5
アイルランド	523	6.4	512	5.3	492	7.1	457	35.2
イタリア	516	4.3	494	3.0	439	7.1	441	26.9
韓国	559	13.5	540	5.3	528	7.3	481	7.8
ニュージーランド	570	4.4	532	3.8	506	6.6	498	9.5
イギリス	535	9.3	511	3.7	506	9.5	—	—
アメリカ	535	7.9	505	5.2	473	8.4	472	30.3
オランダ	572	11.0	526	7.9	477	12.1	465	17.8
OECD平均	524	1.4	502	0.8	477	1.5	456	3.4
香港	564	9.7	553	3.9	506	10.2	555	14.1
台湾	527	7.2	522	7.0	508	8.2	519	9.2
シンガポール	585	3.9	532	1.4	524	3.6	478	9.3
上海	601	5.6	565	7.5	556	8.8	564	10.8

【問14(9) 学習の支障「改革に対する教職員の抵抗」】SC17Q09

①反応率（学校質問紙 問14(9) 学習の支障「改革に対する教職員の抵抗」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	14.2	2.5	48.4	3.5	33.2	3.2	4.2	1.5	—	—
オーストラリア	13.5	1.7	47.4	3.0	35.4	3.0	3.7	1.2	—	—
カナダ	12.3	1.4	49.7	2.4	33.7	2.3	3.5	0.8	0.8	0.4
フィンランド	24.4	3.7	59.7	4.1	13.7	2.9	2.2	1.3	—	—
ドイツ	18.2	2.8	51.5	3.2	25.9	2.8	4.4	1.4	—	—
アイルランド	35.8	4.0	44.8	4.3	15.0	3.3	2.3	1.3	2.1	1.3
イタリア	11.7	1.2	35.9	1.8	44.8	1.8	7.4	1.1	0.3	0.2
韓国	10.9	2.7	55.4	4.5	32.7	4.1	1.0	0.7	—	—
ニュージーランド	8.9	2.0	63.7	3.6	24.8	3.3	1.4	0.7	1.2	0.8
イギリス	19.7	2.5	61.8	3.3	16.4	2.6	0.7	0.6	1.4	0.9
アメリカ	9.7	2.1	58.0	3.4	28.3	3.6	3.1	1.6	1.0	0.9
オランダ	13.6	2.5	47.2	4.6	33.0	3.8	6.2	2.4	—	—
OECD平均	24.9	0.5	46.7	0.6	23.8	0.5	4.6	0.3	0.9	0.2
香港	21.1	3.3	56.3	4.3	21.3	3.3	1.3	0.9	—	—
台湾	26.4	4.2	27.5	3.6	28.5	4.1	14.2	3.1	3.5	1.6
シンガポール	18.3	0.3	64.4	0.4	15.5	0.2	1.3	0.0	0.6	0.0
上海	37.5	3.7	22.5	3.3	23.8	3.3	15.6	2.6	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(9) 学習の支障「改革に対する教職員の抵抗」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	544	8.5	512	7.1	522	9.2	509	16.9
オーストラリア	523	7.2	515	3.4	513	5.5	509	9.8
カナダ	523	6.4	529	2.4	520	3.0	497	7.4
フィンランド	539	4.8	535	2.8	533	5.8	538	15.2
ドイツ	501	11.2	499	5.5	493	8.1	493	18.3
アイルランド	493	5.4	495	5.7	485	14.4	515	29.0
イタリア	477	9.1	482	4.4	493	3.9	480	10.1
韓国	561	11.1	535	4.8	538	7.6	563	5.4
ニュージーランド	530	10.3	523	3.9	514	6.7	523	16.0
イギリス	497	6.6	496	3.9	494	8.2	498	4.5
アメリカ	513	19.0	506	4.9	488	6.4	454	12.0
オランダ	527	15.2	500	9.6	518	8.2	479	22.7
OECD平均	498	1.5	494	0.9	490	1.4	488	2.8
香港	530	9.8	536	4.0	535	8.1	449	12.4
台湾	502	8.9	508	6.7	487	6.3	475	10.5
シンガポール	537	3.4	521	1.1	535	2.8	478	9.8
上海	569	5.9	565	8.3	530	6.9	551	10.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(9) 学習の支障「改革に対する教職員の抵抗」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	548	9.4	522	6.8	534	8.6	512	17.4
オーストラリア	522	6.8	514	3.4	511	5.8	514	10.2
カナダ	527	5.5	530	2.5	524	2.8	503	8.3
フィンランド	538	4.8	542	2.7	536	5.8	556	17.6
ドイツ	513	12.4	516	5.6	510	8.9	507	19.4
アイルランド	485	4.8	489	5.1	476	11.8	500	27.3
イタリア	472	8.8	479	4.4	491	3.9	472	8.9
韓国	577	15.3	543	5.5	540	9.2	581	5.9
ニュージーランド	530	12.1	522	3.9	511	6.1	507	12.1
イギリス	494	7.9	495	3.7	490	7.9	507	3.5
アメリカ	500	17.3	493	4.7	479	6.6	429	13.3
オランダ	543	15.6	519	9.2	534	7.7	495	22.1
OECD平均	500	1.6	497	0.9	491	1.4	486	2.6
香港	556	10.9	556	4.9	552	9.6	477	25.1
台湾	551	11.2	563	9.3	527	8.7	525	13.7
シンガポール	581	3.7	556	1.6	568	3.1	522	11.3
上海	620	7.1	612	10.6	565	9.2	590	13.6

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(9) 学習の支障「改革に対する教職員の抵抗」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	561	8.1	533	7.1	542	8.7	518	16.5
オーストラリア	533	6.4	526	3.5	526	6.1	529	12.6
カナダ	526	5.8	534	2.5	525	3.0	500	11.5
フィンランド	557	4.8	554	2.9	551	6.1	556	10.3
ドイツ	521	12.7	523	5.8	516	8.9	527	21.3
アイルランド	503	5.3	509	5.6	502	14.8	533	26.0
イタリア	478	9.9	484	4.6	497	3.5	482	9.7
韓国	569	12.1	537	5.0	529	7.0	541	13.4
ニュージーランド	549	11.0	536	4.3	522	7.3	519	15.9
イギリス	514	7.4	516	4.0	512	8.7	558	4.6
アメリカ	517	19.4	508	5.1	493	6.7	431	12.8
オランダ	544	15.3	512	9.7	533	8.6	486	30.0
OECD平均	505	1.5	502	0.9	497	1.4	492	2.9
香港	545	10.3	553	4.5	547	8.0	482	22.0
台湾	527	8.6	537	6.5	508	7.2	504	11.5
シンガポール	556	4.0	537	1.3	548	3.3	485	11.5
上海	587	5.6	588	8.1	548	6.5	567	10.3

【問14(10) 学習の支障「生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること」】SC17Q10

①反応率（学校質問紙 問14(10) 学習の支障「アルコールや違法薬物の使用」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	82.0	2.8	16.2	2.7	1.8	1.0	—	—	—	—
オーストラリア	48.5	3.0	47.9	2.9	2.9	0.9	0.7	0.4	—	—
カナダ	10.6	1.3	58.4	2.2	27.1	2.0	2.6	0.8	1.3	0.6
フィンランド	50.4	4.1	45.3	3.8	4.3	1.7	—	—	—	—
ドイツ	45.3	3.5	46.8	3.7	6.1	1.6	0.7	0.5	1.2	0.8
アイルランド	33.0	4.5	54.2	4.9	8.8	2.7	2.2	1.3	1.9	1.1
イタリア	55.4	1.9	39.0	1.9	4.5	0.8	0.3	0.3	0.8	0.3
韓国	55.7	4.0	36.2	3.8	7.3	2.4	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	25.7	2.5	64.0	3.0	7.9	2.1	1.9	0.8	0.5	0.5
イギリス	45.6	3.7	50.5	3.7	2.5	1.0	—	—	1.4	0.9
アメリカ	16.4	2.6	62.1	3.9	20.0	3.3	0.6	0.6	1.0	0.9
オランダ	25.3	3.5	60.7	4.1	13.4	2.4	—	—	0.6	0.6
OECD平均	49.9	0.6	40.6	0.6	6.1	0.3	3.7	0.2	0.9	0.1
香港	78.4	3.2	19.2	3.1	—	—	1.8	1.0	0.6	0.6
台湾	53.2	4.1	14.1	3.0	7.4	1.9	19.8	3.0	5.5	1.9
シンガポール	88.7	0.4	11.3	0.4	—	—	—	—	—	—
上海	65.1	3.6	3.4	1.5	6.8	1.8	23.9	3.3	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(10) 学習の支障「アルコールや違法薬物の使用」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	527	4.4	492	10.8	437	23.0	—	—
オーストラリア	528	3.2	505	4.4	465	9.4	503	17.2
カナダ	538	5.7	523	2.0	522	3.6	503	8.9
フィンランド	536	3.3	537	2.8	521	10.6	—	—
ドイツ	518	5.1	486	6.8	451	22.6	337	53.8
アイルランド	507	5.8	486	5.4	503	16.4	424	9.7
イタリア	493	3.2	483	3.8	446	10.0	364	14.0
韓国	553	4.0	524	6.5	498	12.4	637	2.8
ニュージーランド	546	4.8	517	3.4	487	19.0	488	16.9
イギリス	500	4.2	493	3.9	492	20.3	—	—
アメリカ	526	12.5	497	4.8	488	7.5	a	a
オランダ	522	13.1	511	6.1	464	16.8	—	—
OECD平均	501	1.0	490	1.2	465	3.4	454	3.7
香港	545	3.3	493	7.4	—	—	483	32.3
台湾	506	4.9	485	10.3	463	13.7	480	7.6
シンガポール	532	1.2	478	3.0	—	—	—	—
上海	564	4.1	539	30.2	534	13.1	541	7.6

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(10) 学習の支障「アルコールや違法薬物の使用」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	538	4.2	495	9.9	438	12.2	—	—
オーストラリア	524	3.2	507	4.6	464	9.1	508	18.2
カナダ	542	5.1	527	2.3	521	3.3	505	7.7
フィンランド	541	2.9	541	3.1	533	11.9	—	—
ドイツ	532	5.7	501	7.3	477	27.1	390	31.6
アイルランド	498	5.6	481	4.1	482	14.9	440	13.7
イタリア	488	3.2	480	3.9	454	10.1	394	13.3
韓国	560	5.2	531	7.6	503	14.8	660	4.3
ニュージーランド	541	5.7	516	3.0	484	15.8	489	7.6
イギリス	497	4.6	492	3.8	506	15.5	—	—
アメリカ	512	11.1	485	4.8	474	7.6	a	a
オランダ	538	12.8	529	5.7	481	15.6	—	—
OECD平均	502	1.0	493	1.2	469	3.3	460	3.2
香港	568	3.9	505	7.9	—	—	507	34.4
台湾	554	6.6	529	13.4	502	16.4	527	10.6
シンガポール	569	1.6	510	4.0	—	—	—	—
上海	612	5.2	574	41.3	575	18.3	580	9.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(10) 学習の支障「アルコールや違法薬物の使用」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	547	4.3	512	9.9	446	18.8	—	—
オーストラリア	538	3.3	519	4.8	476	10.0	525	16.9
カナダ	542	5.1	528	2.2	527	3.8	510	8.2
フィンランド	555	3.3	553	3.0	551	10.0	—	—
ドイツ	541	5.9	509	7.6	483	24.8	371	21.1
アイルランド	518	6.2	500	5.2	516	16.8	451	13.0
イタリア	494	3.3	487	3.8	454	10.5	378	13.9
韓国	552	4.2	524	6.1	492	14.3	619	2.7
ニュージーランド	556	4.8	530	3.6	495	19.5	496	16.4
イギリス	518	5.1	513	4.2	523	13.8	—	—
アメリカ	528	14.1	498	4.8	493	7.6	a	a
オランダ	537	13.8	523	6.9	482	17.3	—	—
OECD平均	508	1.0	499	1.1	474	3.5	461	3.0
香港	560	3.8	511	8.0	—	—	504	33.0
台湾	530	5.2	511	10.1	490	14.7	505	9.1
シンガポール	548	1.6	492	3.4	—	—	—	—
上海	583	3.9	557	28.2	551	13.7	560	7.5

【問14(11) 学習の支障「教師が生徒に対して厳格すぎること」】SC17Q11

①反応率（学校質問紙 問14(11) 学習の支障「教師が生徒に厳格すぎること」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	22.9	3.1	58.5	3.7	18.6	2.9	—	—	—	—
オーストラリア	43.7	2.8	52.1	2.8	4.2	1.3	—	—	—	—
カナダ	31.2	1.9	62.3	2.2	5.4	1.1	0.3	0.2	0.8	0.5
フィンランド	43.1	3.8	53.5	3.9	3.4	1.5	—	—	—	—
ドイツ	33.6	3.2	62.4	3.6	4.0	1.3	—	—	—	—
アイルランド	36.3	4.2	52.1	4.3	9.7	2.6	0.7	0.5	1.2	0.9
イタリア	26.0	1.7	59.0	2.0	14.4	1.2	0.3	0.2	0.3	0.2
韓国	15.7	3.0	68.7	3.7	14.9	3.3	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	33.2	2.7	61.7	2.9	4.6	1.5	—	—	0.5	0.5
イギリス	44.8	3.6	51.8	3.6	2.2	0.9	—	—	1.2	0.8
アメリカ	34.0	3.7	60.8	3.8	4.3	1.5	—	—	1.0	0.9
オランダ	15.3	2.7	70.7	3.8	14.0	2.8	—	—	—	—
OECD平均	36.6	0.6	52.5	0.6	9.4	0.3	2.8	0.3	0.9	0.1
香港	25.9	3.9	68.5	3.9	5.6	1.6	—	—	—	—
台湾	26.2	4.1	38.2	3.9	29.3	3.4	2.8	1.3	3.5	1.6
シンガポール	29.9	0.4	59.3	0.8	9.5	1.0	—	—	1.3	0.0
上海	28.9	3.7	43.8	4.2	22.8	3.4	3.8	1.6	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(11) 学習の支障「教師が生徒に厳格すぎること」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	532	11.9	520	5.5	504	9.4	—	—
オーストラリア	525	3.7	509	4.5	486	10.6	—	—
カナダ	526	3.1	524	1.9	514	6.6	544	11.2
フィンランド	534	3.5	538	3.3	530	6.1	—	—
ドイツ	497	7.0	498	5.2	493	24.0	—	—
アイルランド	506	5.6	484	5.4	501	13.7	a	a
イタリア	476	6.1	486	2.7	505	7.0	480	31.8
韓国	550	9.2	536	4.6	547	8.8	452	4.1
ニュージーランド	534	6.5	516	3.4	502	11.1	—	—
イギリス	496	4.0	496	4.2	477	36.2	—	—
アメリカ	506	7.2	497	4.4	499	18.3	—	—
オランダ	525	14.2	506	7.6	499	15.0	—	—
OECD平均	495	1.2	492	0.8	493	2.7	483	4.4
香港	550	7.5	528	3.4	519	16.1	—	—
台湾	502	9.0	499	5.5	485	6.3	490	31.7
シンガポール	534	2.6	523	1.4	519	3.7	—	—
上海	551	7.7	557	5.5	559	7.7	569	17.3

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(11) 学習の支障「教師が生徒に厳格すぎること」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	544	11.2	528	5.5	513	9.8	—	—
オーストラリア	524	3.8	509	4.3	485	10.7	—	—
カナダ	531	2.7	525	2.2	524	7.8	567	6.0
フィンランド	537	3.4	544	3.1	533	13.8	—	—
ドイツ	510	7.2	515	5.5	514	24.7	—	—
アイルランド	494	5.0	480	4.5	490	9.3	a	a
イタリア	473	5.8	483	2.7	501	7.5	529	20.0
韓国	562	11.8	541	5.3	557	11.0	484	5.9
ニュージーランド	535	5.5	513	3.2	491	8.1	—	—
イギリス	494	4.3	494	4.1	474	29.2	—	—
アメリカ	493	7.0	485	4.2	486	19.5	—	—
オランダ	542	14.2	524	7.0	516	14.7	—	—
OECD平均	498	1.2	494	0.8	496	2.6	481	3.7
香港	573	7.9	548	4.1	544	18.1	—	—
台湾	552	10.9	545	7.3	533	9.1	539	41.8
シンガポール	574	3.0	559	1.8	546	5.7	—	—
上海	598	10.2	600	7.0	599	10.5	626	25.4

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(11) 学習の支障「教師が生徒に厳格すぎること」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	553	11.6	538	5.3	526	9.6	—	—
オーストラリア	536	3.9	522	4.6	505	10.8	—	—
カナダ	531	2.9	528	2.1	520	8.1	544	4.9
フィンランド	554	3.5	554	3.2	553	12.8	—	—
ドイツ	517	7.4	523	5.8	533	22.2	—	—
アイルランド	515	5.6	499	5.6	516	13.1	a	a
イタリア	477	6.6	490	2.6	507	6.9	521	25.2
韓国	551	10.5	535	4.4	541	9.2	455	5.9
ニュージーランド	549	6.7	526	3.4	509	9.8	—	—
イギリス	514	4.2	516	4.4	494	33.4	—	—
アメリカ	510	7.0	499	4.7	491	18.9	—	—
オランダ	545	15.2	518	7.8	516	15.0	—	—
OECD平均	503	1.2	500	0.8	501	2.6	477	3.9
香港	566	7.6	544	3.9	532	15.3	—	—
台湾	527	8.3	523	6.1	512	7.2	519	35.8
シンガポール	550	3.0	540	1.6	528	4.8	—	—
上海	569	7.8	576	5.7	578	7.1	590	18.3

【問14(12) 学習の支障「生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること】】SC17Q12

①反応率（学校質問紙 問14(12) 学習の支障「生徒同士の脅し・いじめ」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	35.4	3.3	58.0	3.5	6.5	1.8	—	—	—	—
オーストラリア	12.1	2.0	68.5	2.9	18.1	2.2	1.3	0.6	—	—
カナダ	15.2	1.4	68.5	2.1	14.2	1.5	0.8	0.5	1.3	0.6
フィンランド	11.2	2.5	59.7	4.0	27.7	3.7	1.4	1.0	—	—
ドイツ	15.9	2.5	66.2	3.1	16.9	2.8	0.9	0.5	—	—
アイルランド	9.1	2.8	69.2	3.9	19.3	3.3	0.4	0.5	2.0	1.2
イタリア	42.2	1.9	49.5	2.0	7.6	1.1	0.4	0.4	0.3	0.2
韓国	21.8	3.3	65.0	3.9	12.5	2.7	0.7	0.7	—	—
ニュージーランド	15.4	2.2	74.3	2.9	9.0	1.9	0.8	0.0	0.5	0.5
イギリス	21.3	2.4	75.4	2.7	2.5	0.8	0.1	0.1	0.7	0.6
アメリカ	9.4	2.3	80.6	2.9	8.4	2.3	0.0	0.0	1.7	1.1
オランダ	5.4	1.5	69.4	4.1	25.2	3.5	—	—	—	—
OECD平均	25.9	0.5	60.0	0.6	11.6	0.4	2.8	0.2	0.8	0.2
香港	18.9	3.2	72.7	3.9	7.1	2.1	0.6	0.6	0.6	0.7
台湾	38.5	4.3	28.6	3.6	18.7	3.2	12.0	2.3	2.2	1.2
シンガポール	25.8	0.9	67.4	0.9	6.3	0.1	—	—	0.6	0.0
上海	43.6	3.9	30.4	3.2	14.7	2.7	10.6	2.5	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(12) 学習の支障「生徒同士の脅し・いじめ」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	547	5.8	511	5.7	452	16.6	—	—
オーストラリア	540	5.9	520	3.7	487	5.9	430	9.4
カナダ	537	4.2	522	1.8	521	4.6	497	13.9
フィンランド	547	6.6	532	3.0	539	4.1	532	11.0
ドイツ	527	11.0	502	4.4	459	12.3	353	33.9
アイルランド	534	11.8	495	4.3	470	9.0	a	a
イタリア	507	3.6	479	3.2	412	11.2	502	15.6
韓国	562	6.7	536	4.5	512	9.3	637	2.8
ニュージーランド	534	11.3	520	2.8	511	11.4	502	14.0
イギリス	499	7.8	496	3.5	463	8.4	a	a
アメリカ	512	17.3	501	4.3	480	12.6	a	a
オランダ	553	20.4	525	5.0	453	8.5	—	—
OECD平均	512	1.4	491	0.8	460	1.9	458	4.6
香港	556	8.2	532	3.1	503	15.9	409	3.5
台湾	509	7.0	498	5.6	471	8.3	478	9.4
シンガポール	545	3.4	522	1.1	488	4.4	—	—
上海	575	5.2	536	7.4	545	10.0	550	11.1

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(12) 学習の支障「生徒同士の脅し・いじめ」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	557	6.2	519	5.5	463	16.2	—	—
オーストラリア	540	6.2	518	3.8	488	5.3	458	16.9
カナダ	543	3.5	524	2.1	520	3.9	504	10.8
フィンランド	544	7.3	539	2.8	542	4.4	526	9.0
ドイツ	540	12.4	518	4.7	476	13.0	387	16.6
アイルランド	512	10.4	492	3.6	456	7.3	a	a
イタリア	499	3.5	478	3.0	423	10.7	514	11.9
韓国	572	9.0	541	5.3	520	9.4	660	4.3
ニュージーランド	539	10.7	518	2.9	502	9.0	497	14.4
イギリス	493	8.2	495	3.4	469	10.2	a	a
アメリカ	492	17.6	489	4.2	467	11.8	a	a
オランダ	563	21.4	543	4.8	470	8.3	—	—
OECD平均	511	1.5	493	0.8	463	1.8	463	4.6
香港	577	7.5	553	4.0	523	17.7	434	9.1
台湾	560	9.0	545	8.6	510	10.4	527	12.9
シンガポール	583	4.4	557	1.5	529	5.4	—	—
上海	629	6.2	571	9.3	588	13.6	583	15.5

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(12) 学習の支障「生徒同士の脅し・いじめ」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	566	5.8	531	5.6	469	17.6	—	—
オーストラリア	551	5.4	531	3.8	503	5.8	437	9.8
カナダ	539	3.8	527	2.1	527	4.8	516	11.5
フィンランド	562	8.0	552	3.0	555	4.2	558	6.2
ドイツ	551	12.3	525	4.8	485	13.9	410	23.1
アイルランド	534	11.7	512	4.3	479	10.7	a	a
イタリア	505	3.5	484	3.0	424	10.4	505	13.4
韓国	557	7.7	536	4.4	510	10.5	619	2.7
ニュージーランド	553	12.3	531	2.9	520	12.8	500	15.3
イギリス	517	8.1	516	3.6	474	16.4	a	a
アメリカ	515	17.2	503	4.4	479	13.2	a	a
オランダ	568	18.7	539	5.5	464	10.0	—	—
OECD平均	517	1.4	499	0.7	469	2.0	465	5.5
香港	572	7.8	548	3.7	523	13.5	429	6.8
台湾	534	6.8	523	6.4	497	9.3	500	11.0
シンガポール	561	4.1	538	1.4	499	5.9	—	—
上海	594	5.0	554	7.4	565	10.0	567	10.6

【問14(13) 学習の支障「生徒の潜在能力を十分引き出すような指導がなされていないこと」】
SC17Q13

①反応率（学校質問紙 問14(13) 学習の支障「能力を引き出す指導がない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある		無回答・非該当	
	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差	割合	標準誤差
日本	13.6	2.6	47.8	3.9	37.0	3.4	1.6	0.9	—	—
オーストラリア	33.7	2.4	44.3	2.8	19.5	2.1	2.5	0.9	—	—
カナダ	35.3	1.7	50.1	2.1	12.2	1.3	1.5	0.5	0.9	0.5
フィンランド	31.3	4.2	54.1	4.2	14.2	2.4	0.2	0.0	0.2	0.0
ドイツ	38.5	3.2	49.8	3.7	10.8	2.3	0.3	0.4	0.5	0.5
アイルランド	43.6	4.0	39.5	4.5	15.1	3.3	0.6	0.6	1.2	0.9
イタリア	23.4	1.7	43.8	2.1	31.2	1.9	1.3	0.4	0.3	0.2
韓国	19.2	3.5	63.9	4.4	14.9	3.2	2.0	1.2	—	—
ニュージーランド	26.9	2.7	54.9	3.3	17.0	2.8	0.8	0.0	0.5	0.5
イギリス	42.4	2.9	48.9	3.0	7.5	1.8	0.6	0.5	0.7	0.6
アメリカ	27.8	3.3	55.3	3.6	15.9	2.5	—	—	1.0	0.9
オランダ	1.6	0.8	43.3	3.9	52.0	4.0	3.2	1.3	—	—
OECD平均	31.6	0.5	44.5	0.6	20.4	0.5	3.1	0.2	0.9	0.1
香港	17.6	3.1	51.1	3.9	29.1	3.5	2.3	1.3	—	—
台湾	18.4	3.2	32.1	3.7	38.5	4.4	8.2	2.1	2.8	1.4
シンガポール	44.5	0.6	44.8	0.6	9.1	0.1	1.0	0.0	0.6	0.0
上海	14.2	2.8	32.5	4.0	34.0	3.7	18.6	3.4	0.7	0.7

②読解力の平均得点（学校質問紙 問14(13) 学習の支障「能力を引き出す指導がない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	534	11.9	527	6.9	506	6.0	517	38.6
オーストラリア	528	4.3	519	4.4	489	6.3	475	15.4
カナダ	531	2.6	525	2.5	504	5.0	491	10.4
フィンランド	541	4.1	536	2.7	525	7.2	499	18.8
ドイツ	501	7.0	494	5.6	501	13.1	a	a
アイルランド	513	4.6	482	6.6	473	11.6	a	a
イタリア	470	6.3	494	4.0	487	4.8	471	19.6
韓国	556	8.9	533	4.9	541	8.3	550	50.6
ニュージーランド	527	7.3	521	3.7	516	5.8	502	14.0
イギリス	504	4.4	494	4.1	464	10.6	a	a
アメリカ	511	6.8	500	5.3	481	8.0	—	—
オランダ	484	29.8	511	9.2	507	8.6	507	37.4
OECD平均	499	1.5	495	0.9	482	1.5	467	4.4
香港	532	8.9	538	4.5	528	6.0	486	35.4
台湾	515	10.0	498	7.1	487	5.5	480	9.9
シンガポール	539	1.6	519	1.4	500	3.6	459	9.9
上海	559	13.7	560	5.8	553	6.9	553	9.0

③数学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(13) 学習の支障「能力を引き出す指導がない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	543	12.0	539	6.6	511	5.9	514	41.4
オーストラリア	527	4.3	517	4.7	491	6.2	476	14.2
カナダ	533	2.8	526	2.6	511	5.1	514	12.5
フィンランド	540	4.1	543	2.7	534	6.9	500	19.6
ドイツ	516	7.1	511	6.3	517	15.0	a	a
アイルランド	497	4.1	482	5.2	471	9.8	a	a
イタリア	467	5.8	491	3.9	483	4.5	469	16.3
韓国	566	11.8	540	5.5	545	9.3	571	50.5
ニュージーランド	527	7.0	519	3.3	509	5.9	497	14.4
イギリス	501	4.1	492	4.6	461	11.8	a	a
アメリカ	501	7.0	486	5.1	469	8.1	—	—
オランダ	504	31.0	530	8.5	523	8.2	526	40.0
OECD平均	500	1.6	498	0.9	485	1.5	469	4.2
香港	561	10.9	556	5.5	549	7.1	514	31.7
台湾	564	12.7	550	9.1	530	7.5	533	13.8
シンガポール	578	2.1	554	1.8	529	4.1	505	11.4
上海	605	16.7	607	7.6	594	9.0	597	12.1

④科学的リテラシーの平均得点（学校質問紙 問14(13) 学習の支障「能力を引き出す指導がない」）

国名	まったくない		非常に少ない		ある程度はある		よくある	
	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差	得点	標準誤差
日本	556	12.4	548	6.2	523	6.6	526	37.0
オーストラリア	539	4.4	531	4.7	505	7.2	483	13.7
カナダ	534	2.6	531	2.5	506	6.3	496	10.4
フィンランド	559	4.3	555	2.9	542	6.2	517	20.2
ドイツ	527	7.1	515	6.3	528	15.4	a	a
アイルランド	519	5.1	503	6.4	488	12.0	a	a
イタリア	474	6.4	496	3.8	491	4.3	477	19.4
韓国	555	9.4	534	4.9	532	8.0	542	46.4
ニュージーランド	540	7.9	532	4.0	528	5.8	500	15.3
イギリス	524	4.5	512	4.9	479	11.0	a	a
アメリカ	514	6.7	503	5.6	480	8.6	—	—
オランダ	494	37.5	525	9.3	520	9.1	522	44.2
OECD平均	505	1.7	503	0.9	490	1.5	470	4.2
香港	554	9.9	550	5.2	547	6.4	508	29.6
台湾	535	9.9	527	7.0	511	6.3	507	11.5
シンガポール	557	1.9	535	1.7	513	4.0	462	9.9
上海	574	13.5	581	5.8	570	6.7	573	8.5