

文部省科学研究費 総合研究A 課題番号06301089

「異なる学校段階での理数の学習と関心・態度
の質的変容に関する継続調査研究」中間報告書

理 数 調 査 報 告 書

— 平成7年度郵送票調査Ⅰ集計結果 —

平成8年（1996年）2月

研究代表者 **松原 静郎**
(国立教育研究所)



は し が き

本報告書は、文部省科学研究費補助金総合研究（A）「異なる学校段階での理数の学習と関心・態度の質的変容に関する継続調査研究」（課題番号06301089）での平成7年度郵送票調査Ⅰについての集計結果の報告である。

理数長期追跡研究グループは、国立教育研究所科学教育研究センターの科学、数学、化学の各教育研究室を中心としてプロジェクト「理科および算数・数学の到達度とそれに影響を与える諸因子との関連に関する長期的追跡研究」を昭和61年に発足させた。このプロジェクトでは、小・中・高等学校から大学および社会人に至るまでの理数に関する学習およびその科学的態度等の諸因子に対する寄与やその変容についての分析を試みることを目的としており、これまで、理科および算数・数学の到達度とそれに影響を及ぼすと思われる諸因子に関して調査を実施し、学会等で報告してきた。

今回は中学校2年生から始まり、本年度高等学校卒業後2年目となる方々の集団を対象に調査を実施する年に当たり、この8月から9月にかけて郵送票により調査を行った。この郵送票調査は、3年前にやはり高等学校卒業後2年目となる方々に実施しており、今回の調査は前回の調査と比較することにより、この3年間の変化について考察が可能である。さらに、来年度は高等学校卒業後6年目の郵送票調査Ⅱとの比較もする予定にしている。諸先生方より内容等について忌憚のないご意見やご叱正を賜われれば幸甚である。

なお、今回の郵送票調査に関しては前回調査と同様に主として猿田祐嗣委員が担当し、まとめたものであることを付記しておく。

最後にこの調査に回答していただいた方々、さらに関係の各位に御礼申し上げます。また、郵送票の送付や集まってきたデータの処理は山田ちえ子さん、小川友子さん、鈴木睦子さん、清水佐奈江さん、鶴見悦子さん、藤本恵美子さん、古林知子さん、西周鈴子さんらたくさんの方々の手によってなされた。これら多くの方々へ感謝申し上げます次第である。

平成8年1月

研究代表者

松原 静 郎

「理数長期追跡研究」平成7年度研究委員一覧

*印：郵送票調査担当委員

【国立教育研究所】

名譽所員	[座長]	小 島 繁 男	
科学教育研究センター 科学教育研究室長		三 宅 征 夫 *	
主任研究官		猿 田 祐 嗣 *	
数学教育研究室長		長 崎 榮 三	
主任研究官		瀬 沼 花 子 *	
化学教育研究室長		松 原 静 郎 *	
地学教育研究室長		下 野 洋	

【文部省】

初等中等教育局 教科調査官	吉 川 成 夫
---------------	---------

【教育センター】

岩手県立総合教育センター 理科教育室長	沢 田 金 吾
研修主事	照 井 一 明
宮城県教育研修センター 科 長	白 幡 勝 美
福島県教育センター 指導主事	阪 路 裕
茨城県教育研修センター 研究主事	吉 田 洋 幸
研究主事	海老澤 誠
山梨県総合教育センター 研修主事	山 本 秀 彦

【小・中・高等学校】

東京学芸大学附属世田谷小学校 教諭	五十嵐 裕 和
東京都杉並区立荻窪小学校 教諭	大 谷 明 *
追手門学院小学校 教諭	宮 本 直 和
東京都目黒区立不動小学校 教頭	吉 本 一 幸
筑波大学附属中学校 教諭	鈴 木 康 志
東京都江東区立深川第八中学校 教諭	新 田 正 博
神奈川県茅ヶ崎市立北陽中学校 教諭	野 木 直 樹
東京学芸大学附属大泉中学校 教諭	福 泉 悦 也 *
広島大学附属福山中・高等学校 教諭	山 崎 敬 人
追手門学院大手前中・高等学校 教諭	横 井 貞 弘
東京都立神津高等学校 教諭	井 田 良 克
東京都立南高等学校 教諭	越 智 景 三 *
千葉県立船橋古和益高等学校 教諭	川 上 純
東京学芸大学附属高等学校 教諭	丹伊田 敏
東京都立目黒高等学校 教諭	原 誠一郎

【大学】

神戸大学 発達科学部 助教授	稻 垣 成 哲
中村学園大学 家政学部 教授	梅 埜 國 夫
横浜国立大学 教育学部 助教授	森 本 信 也

目 次

I. 調査の概要	1
II. 調査の結果と考察	3
1. 卒業生の進路状況および職業観について	3
2. 進学者の進学状況、数学・自然科学科目の受講状況およびその理由について	7
3. 日常生活における数学・科学に関する活動状況について	13
4. 科学的態度について	18
5. 科学観について	25
6. 数学の問題および解き方について	29
7. 理科の問題および解き方について	31
III. 調査用紙および反応率一覧	33

執 筆 分 担

- I. 調査の概要 猿田 祐嗣
- II. 調査の結果と考察
1. 卒業生の進路状況および職業観について 三宅 征夫
2. 進学者の進学状況、数学・自然科学科目の受講状況および 瀬沼 花子
その理由について
3. 日常生活における数学・科学に関する活動状況について 猿田 祐嗣
4. 科学的態度について 大谷 明・越智 景三
5. 科学観について 松原 静郎
6. 数学の問題および解き方について 瀬沼 花子
7. 理科の問題および解き方について 猿田 祐嗣
- III. 調査用紙および反応率一覧 猿田 祐嗣

I. 調査の概要

1. 調査目的

「理数長期追跡研究」の一環として、中学校第2学年および第3学年、高等学校第1学年～第3学年時の計5回、理科および数学の到達度と科学的態度に関する調査を実施した集団2に対して、郵送票による追跡調査を行う。具体的には、高等学校卒業2年後の卒業生を対象として、卒業後の進路状況、学校や職業に関する質問、科学的活動、科学的態度、科学観等を調査する。

2. 調査対象および回収状況

調査対象は、集団2のうち、平成元年度～5年度の本調査のすべての問題・質問紙を受けた東北・関東6地域の公立高等学校7校および国立高等学校1校の564名と、これら5年間追跡した者を除く高等学校第3学年時の対象者の中から地域および学校規模を考慮して系統抽出し、最終的に調査対象者を670名選び、計1234名とした。

調査用紙は、返信用封筒を同封して、平成7年8月始めに一斉に発送された。調査用紙の宛先は、調査対象の卒業生が高等学校第3学年時の連絡先住所としたが、宛先不明で戻ってきたものが23通あった。送付数および回答数を次の表に示す。ただし、回収率は、それぞれ回答数を（送付数－宛先不明）で割ったものである。2月1日現在、322名から回答が寄せられ、回収率は27%である。

集団2	対象者数	送付数	宛先不明	回答数	回収率
合計	2162	1234	23	322	26.6%
男性	1185	872	15	155	23.6
女性	997	562	8	167	30.1
公立	1850	1093	18	252	23.4
国立	312	141	5	70	51.5

なお、参考として、集団3の卒業生に対して、同様の形式で1992年（平成4年）に行った郵送票調査の送付数および回答数を次に掲げる。

参考資料
(1992年)

集団3	対象者数	送付数	宛先不明	回答数	回収率
合計	2200	1305	28	288	22.6%
男性	1116	633	16	120	19.4
女性	1084	672	12	168	25.0
公立	1870	1094	18	194	18.0
国立	330	211	10	94	46.8

3. 調査時期

郵送票は平成7年8月3日に発送し、9月20日を締め切りとしたが、締め切り日までに返送されたのは312通、その後10月末までにさらに10通が返送された。

4. 調査内容

巻末に実際に用いた調査用紙を掲げた。その内容を大まかに分けると、卒業後の進路状況、就職者に対する現在の職業の状況、進学者に対する現在の学校での状況、科学や数学に関する活動、科学的態度、科学観、数学および理科の問題に直面したときの態度、等からなっている。

前回の調査（92年実施）とほとんど調査項目は共通であるが、分量や項目内容を検討した結果、項目を削除したり、内容を変更したりした項目がみられる。次に前回の調査用紙からの変更点を掲げる。

項目番号		変更事項
今回	前回	
(3)	(3)	前回の14個の選択肢を分割し、新たに3項目増やし17個の選択肢とした。
(6) ~(9)	(6) ~(9)	問題文の「あてはまる番号を・・・」を「最もあてはまる番号を・・・」に修正した。
(10)	(10)	問題文の最後に「3の「受講しない」と4の「わからない」を選んだ方は、(12)に進んで下さい。」を加えた。 選択肢の「4. まだわからない」を加えた。
(11)	(11)	問題文の「あなたは」の次に「大学・短大・専修学校等で」を加えるとともに「受講」を「勉強」に修正した。また、問題文の「あてはまる番号を・・・」を「最もあてはまる番号を・・・」に修正した。
(12)	(12)	選択肢の「4. まだわからない」を加えた。
(13)	(13)	問題文の「あなたは」の次に「大学・短大・専修学校等で」を加えるとともに「受講」を「勉強」に修正した。また、問題文の「あてはまる番号を・・・」を「最もあてはまる番号を・・・」に修正した。
(18) ~(20)	(18) ~(20)	選択肢の「5. 使用していない」を「5. ほとんど使用していない」に修正した。
(21)	(21)	選択肢を前回の5肢から2肢に変更し、具体的な活動名を細分化して記述するように変更した。
-	(23)-3)	削除
-	(25)	削除
-	(27)	削除

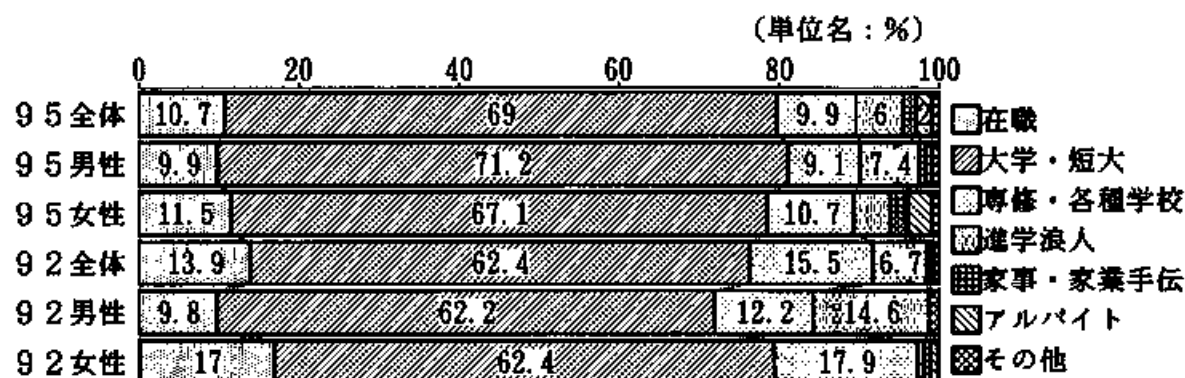
II. 調査の結果と考察

1. 卒業生の進路状況および職業観について

(1) 高等学校卒業後2年目の状況

1995年度の郵送票の回答者の高等学校卒業後2年目の状況は、大学・短大に在学中が約70%で、残りの約30%のうち在職中が約10%、専修学校等に在学中のが約10%、その他が約10%である。

現在の状況



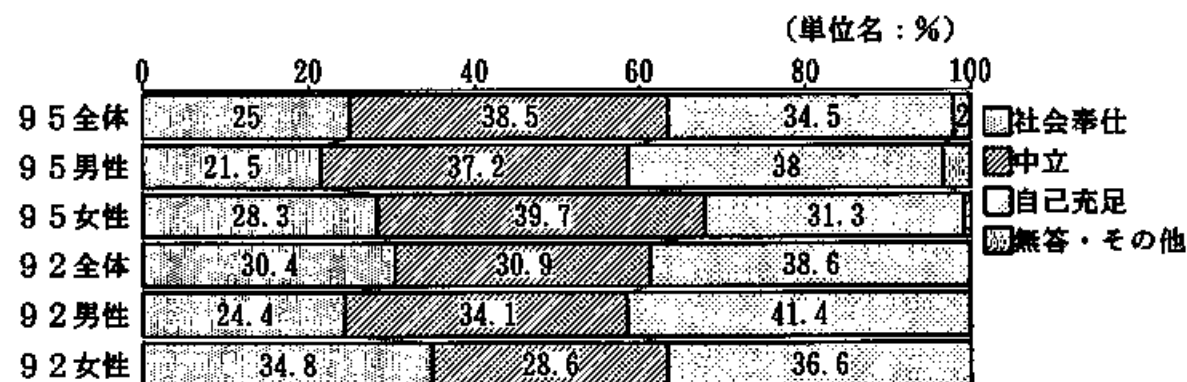
1992年度の回答者と比較すると、大学・短大等の進学者の割合が僅かに高い。また、職業に就いている者と、専修学校・各種学校に在学中の者の割合が、僅かではあるが減少している。

(2) 職業選択に対する考え方

職業を選ぶときにどのような考えで、あるいはどのような意識で、職業を選ぶかをたずねたものである。回答結果をそれぞれグラフに示す。

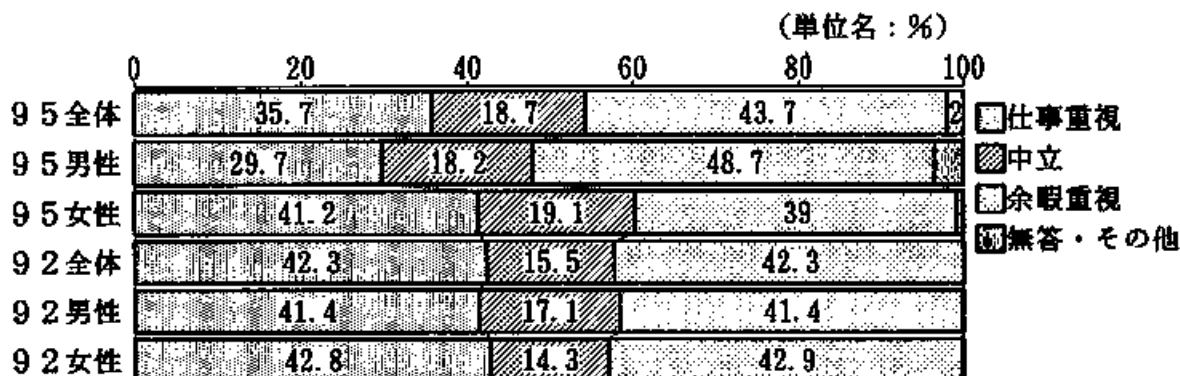
社会奉仕型の職業を選ぶか自己充足型の職業を選ぶかをたずねた質問では、全体では、やや自己充足型の職業をもとめる者の割合が高い。男女別に見ると、男性は自己充足型の職業を求める者の割合が高いが、女性は社会奉仕型と自己充足型とがほぼ同じ割合である。この傾向は、1992年度の回答者の結果と変わらない。

社会奉仕型か自己充足型か



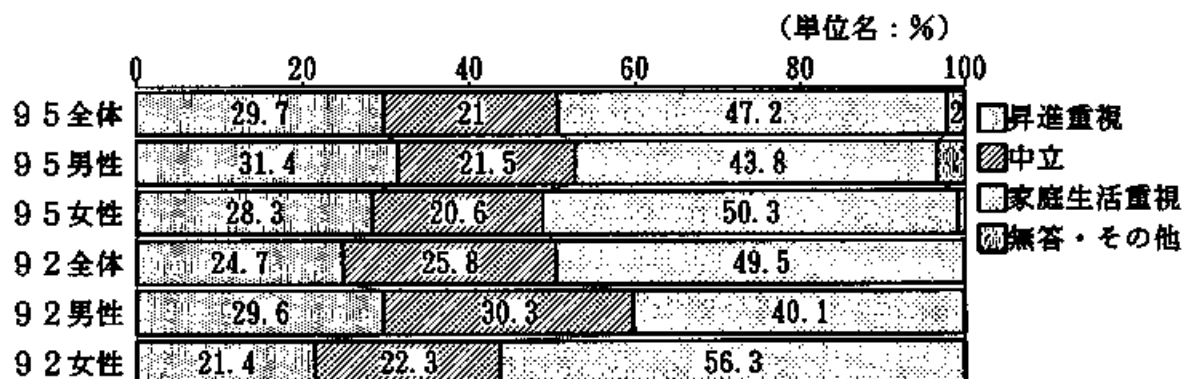
仕事に打ち込める職業を選ぶか余暇を楽しむための時間の持てる職業を選ぶかをたずねた質問では、全体では、やや後者を求める者の割合が高い。男女別に見ると、男性は余暇を楽しむための時間の持てる職業を求める者の割合がかなり高いが、女性は仕事重視型と余暇重視型とがほぼ同じ割合である。1992年度の回答者との比較では、余暇を楽しむための時間の持てる職業を求める者の割合が仕事に打ち込める職業を求める者よりかなり高くなっているところに特徴がみられる。

仕事重視か余暇重視か



将来の昇進を重視するか家庭生活を重視するかをたずねた質問では、全体では、後者を求める者の割合が高い。男女別に見ると、男性も女性も将来高い地位につけることより平凡でも幸福な家庭の作れる職業を求める者の割合が高い。

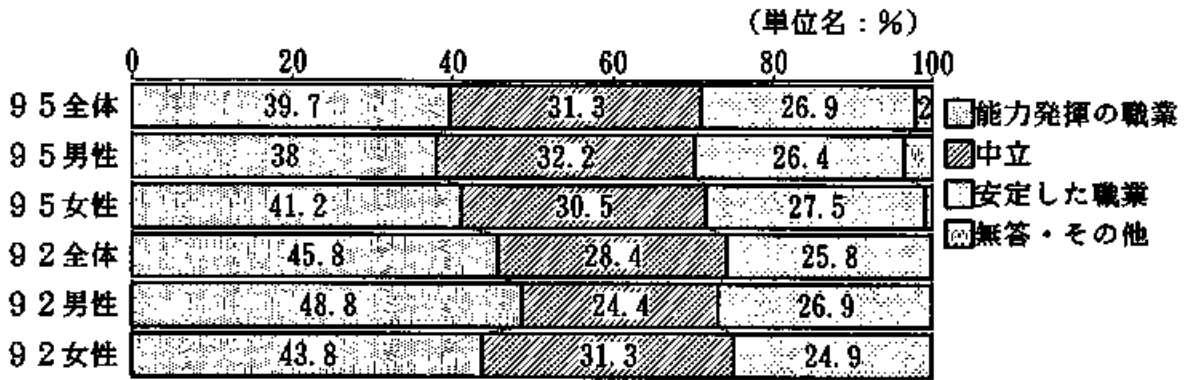
昇進重視型か家庭重視型か



能力の発揮できる職業を選ぶか安定した職業を選ぶかをたずねた質問では、全体では、前者を求める者の割合がかなり高い。男女別に見ると、男性も女性も同じように、安定していなくても能力の発揮できる職業を求める者の割合が高い。

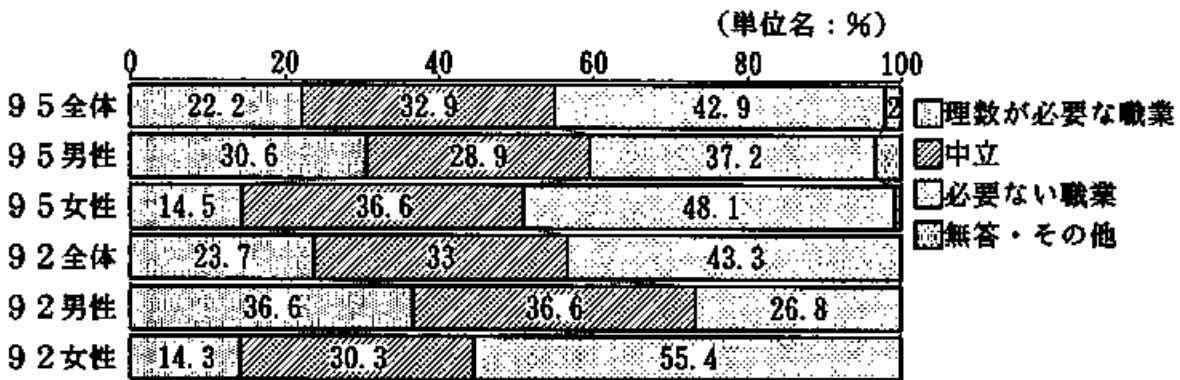
科学や数学が必要な職業を選ぶか科学や数学が必要でない職業を選ぶかをたずねた質問では、全体では、後者を求める者の割合が高い。男女別に見ると、1992年度の回答者の男性は、科学や数学を必要とする職業につきたい者の割合がやや高いが、今回の男性の回答者は科学や数学の必要でない職業につきたい者の割合がやや高い。

能力発揮の職業か安定した職業か



また、女性は科学や数学が必要でない職業を求める者の割合がかなり高く、科学や数学が必要な職業を求める者の約3倍になっている。この傾向は、1992年度の回答者でも変わらない。男女の違いがはっきりしていて、男性に比べて、女性が科学や数学にたいする一種のアレルギーをもっている人が多いことを示しているように思われる。

理数が必要な職業か必要ない職業か



(3) 適した職業

自分に適する職業をたずねた質問である。

次に示す表は、回答者が適していると思うと答えた職業のうち割合の高い上位のものを、男女全体、男性、女性それぞれについて抜き出したものである。括弧内は回答者の割合(%)を示している。

回答数の多い順位	男女全体	男性	女性
1	事務の職業(30)	事務の職業(29)	事務の職業(31)
2	技術者(13)	技術者(24)	教員(12)
3	芸術や娯楽の職業(9)	芸術や娯楽の職業(7)	医療保健技術者(11)
4	教員(8)	専門的職業(7)	芸術娯楽の職業(10)
5	医療保健技術者(8)	技能をいかす職業(5)	サービスの職業(9)
6	専門的職業(6)	教員(4)	販売の職業(8)

全体で見ると、事務の職業が30%と割合が最も高い。次が技術者としての職業である。

男性の適していると思っている職業のうち、その割合が高いのは事務の職業と技術者としての職業で合計で50%を越えている。女性の適していると思っている職業は、事務の職業が31%とかなり高い。

(4) 就業者あるいは就職内定者の職業

職業についている人、または就職が内定した人に、職業の業種をたずねた質問である。回答者は全体の21%である。

回答者を職業別の割合で見ると、事務の職業29%、販売の職業17%が割合の高い職業である。また、男女別に見ると、男性は農業や漁業などの戸外の職業と専門的職業の割合が高く、女性は事務の職業と販売の職業の割合が高い。

(5) 就職者の職業に対する評価

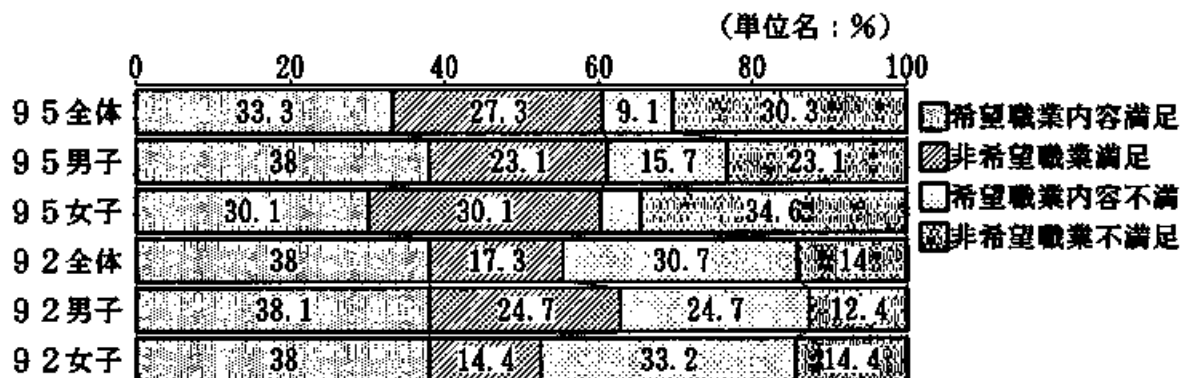
就いている職業に対する評価をたずねたものである。

回答者である在職者を基に考えると、職業に対する評価の割合は次のグラフのようになる。回答者数が少なく、はっきりしたことは分からないが、傾向はよみとれる。

希望の職業についている者は、全体で42%で、希望の職業についていない者は58%である。1992年度の回答者との比較では、希望の職業についている者の割合が減少している。

希望の職業についている者のほとんどの者は職業の内容も満足している。また、希望の職業についていない者は、半数以上の者が職業の内容にも満足していない。

現在の職業に対する評価



2. 進学者の進学状況、数学・自然科学科目の受講状況およびその理由について

(6)～(13)の質問は、大学・短大・専修学校等に在学中、または、進学するつもりの人のみを対象としている。そこで以下では、反応率の無答(在職者等)の割合を除き、各選択肢への回答の合計を100%と変換した。また、公立・国立校卒業生の両方について、1995年と1992年の反応率を図で示した。分析は主として、公立校卒業生の傾向について述べる。男女差については、1995年の公立卒業生の反応率に10%以上の違いがある場合にとりあげる。

(6) 大学・短大・専修学校等での専攻

18の専攻のうち公立校卒業生の回答は17を除くすべてにちらばっている。10%以上は工学系(17%)、商学経済系(14%)、文学系(13%)の3つである。これらを10の専攻にまとめて表したのが図1である。理学系は5%、教員養成系は6%である。1992年と比較すると、いわゆる理系(理学、工学、情報処理、その他医療・医学などの合計)は1995年37%、1992年38%とほぼ同じである。理学系は1992年の2%から1995年の5%に増えた。

男女差についてみると、工学系は男子30%女子4%、商学経済系は男子21%女子6%で男子が高い。逆に医療技術・看護系は男子1%女子13%、文学系は男子8%女子18%で女子が高い。これらの傾向は1992年度とほぼ同じである。

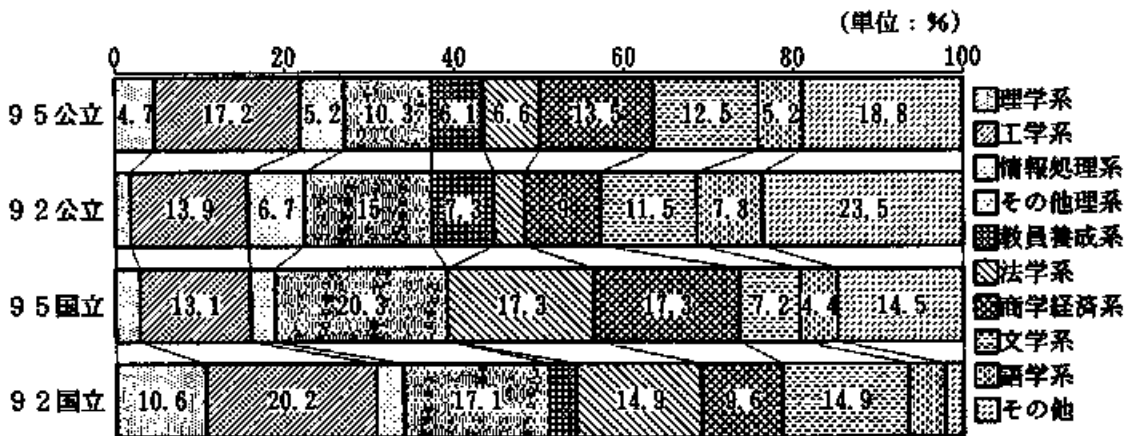


図1 専攻分野

(7) 学校選択の基準

図2から、公立校卒業生の学校選択の基準を多い順にあげると、希望の専攻がある(46%)、総合的な学業成績に適している(21%)、自宅通学が可能である(14%)、希望の職業につくのに有利である(13%)、校風が好きである(3%)、その他(3%)である。1992年と比較すると、希望の職業が減り、自宅通学を基準とする人が増えた。

男女差についてみると、総合的な学業成績に適しているは、男子29%女子14%で男子が高い。一方、希望の職業につくのに有利であるは、男子8%女子19%で女子が高い。これらの傾向は1992年と同じである。

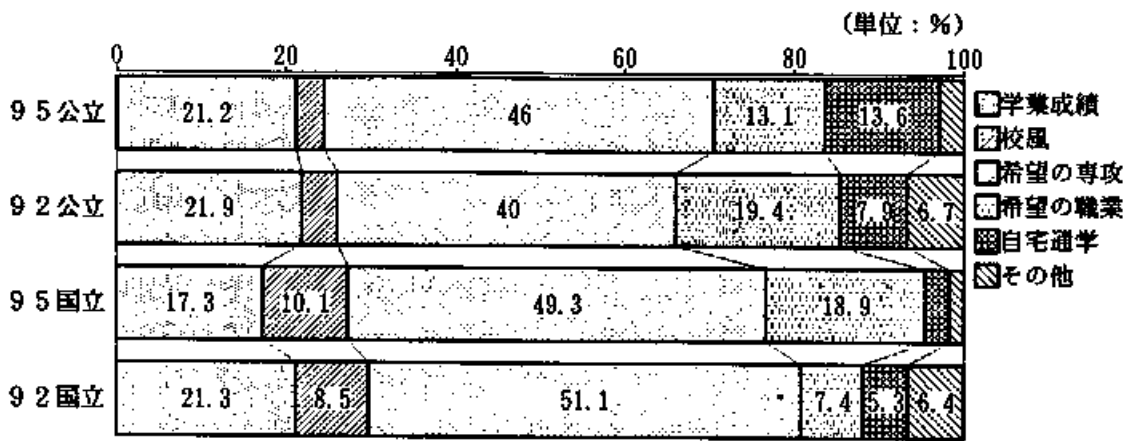


図2 学校選択の基準

(8) 専攻選択の基準

図3から、公立校卒業生の専攻選択の基準を多い順にあげると、興味のある(好きな)科目(52%)、希望の職業に関連(23%)、成績も良く好きであった科目(15%)、成績の良かった科目(6%)、その他(4%)である。好きな科目が一番大きな要因となっている。1992年と比較すると、希望の職業が10%減り、好きな科目が増えている。

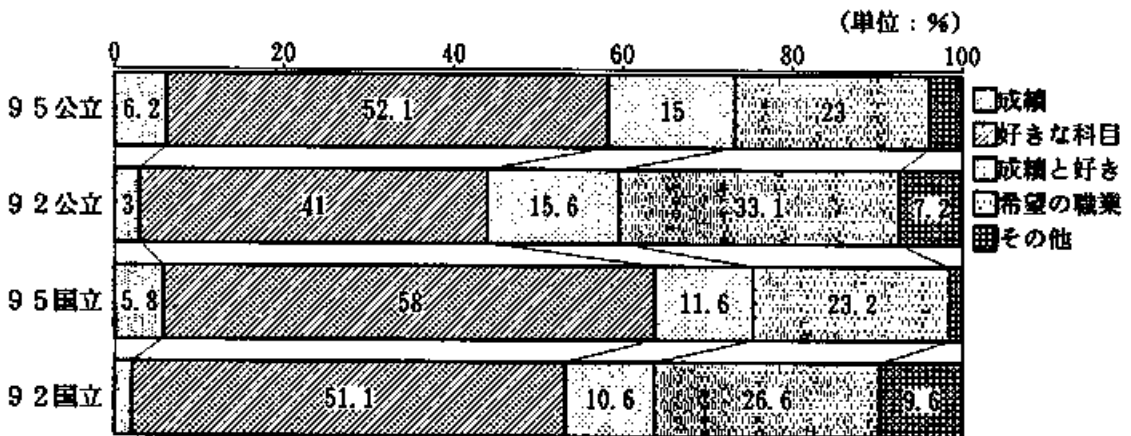


図3 専攻選択の基準

(9) 現在の専攻に対する評価

図4から、公立校卒業生の専攻に対する評価を多い順にあげると、希望の専攻であり内容も満足している(43%)、希望の専攻であったが内容には満足していない(35%)、希望の専攻ではなかったが内容は満足している(14%)、希望の専攻でなく内容にも満足していない(7%)である。つまり、現在の専攻に満足している学生は6割である。1992年と傾向はほぼ同じである。

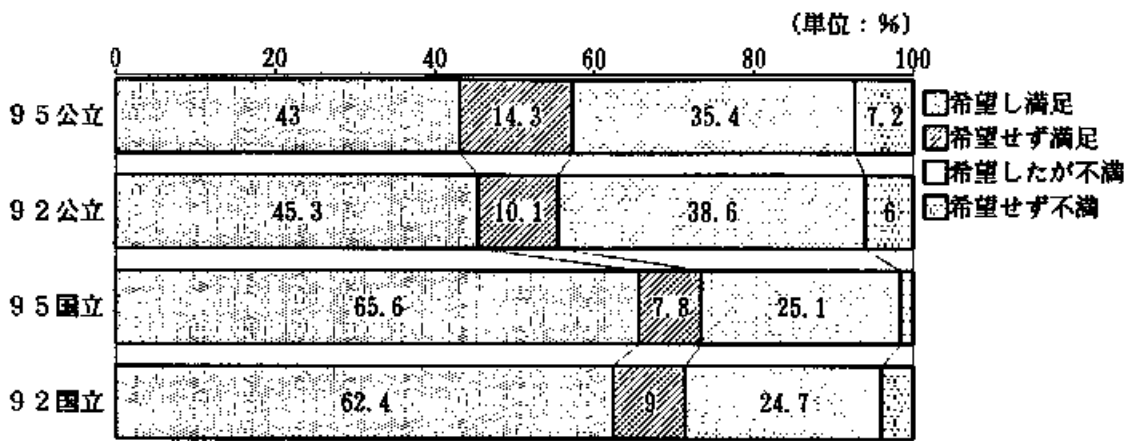


図4 専攻に対する評価

(10) 数学の受講

図5から、公立校卒業生の大学・短大・専修学校等での数学受講は45%、受講しないは51%である。つまり、受講する・受講しない人は半々である。1992年と比較すると、受講しないは51%で同じである。国立卒業生で数学を受講しないは1995年1992年とも27%、約4分の1である。

男女差についてみると、専門教育科目でも受講は、男子37%女子16%で男子が高い。受講しないは、男子34%女子69%で女子が極めて高い。これらの傾向は1992年と同じである。

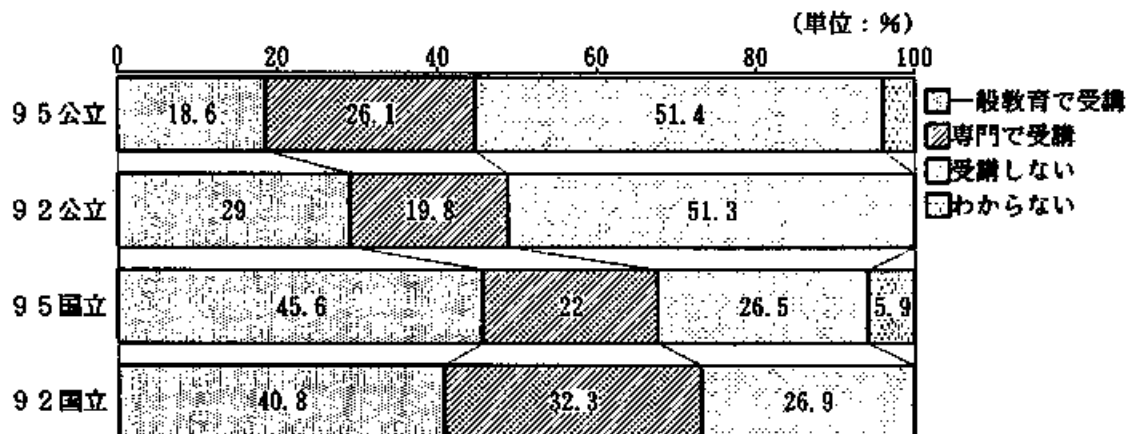


図5 数学受講の有無

(11) 数学を勉強する目的

この質問は、本調査の科学観調査(数学)の全学年間(小5~高3)共通問題(22)を、大学生等により適切な表現に変えたものである。そこで小中高の結果と比較が可能である。

図6.1は1995年の郵送票調査を受けた集団2、図6.2は1992年の郵送票調査を受けた集団3の結果である。図6.1から、公立校卒業生の大学・短大・専修学校等での数学勉強の目的を多い順にあげると、必修であるから(43%)、考え方を身につけるため(22%)

、試験に役に立つから（15%）、その他（13%）、社会のいろいろな面で役に立つから（7%）である。社会で役に立つからという理由は中2では60%と最も多いが高2までに毎年10%程度ずつ減り27%となり、郵送票ではわずか7%となってしまう。一方郵送票では、数学が必修であるからは43%であり、高3の20%から急に増えている。考え方を身につけるは中2から郵送票までほぼ一定である。

1992年（図6.2）郵送票調査では、考え方を身につけると社会で役に立つが15%で同じであった。

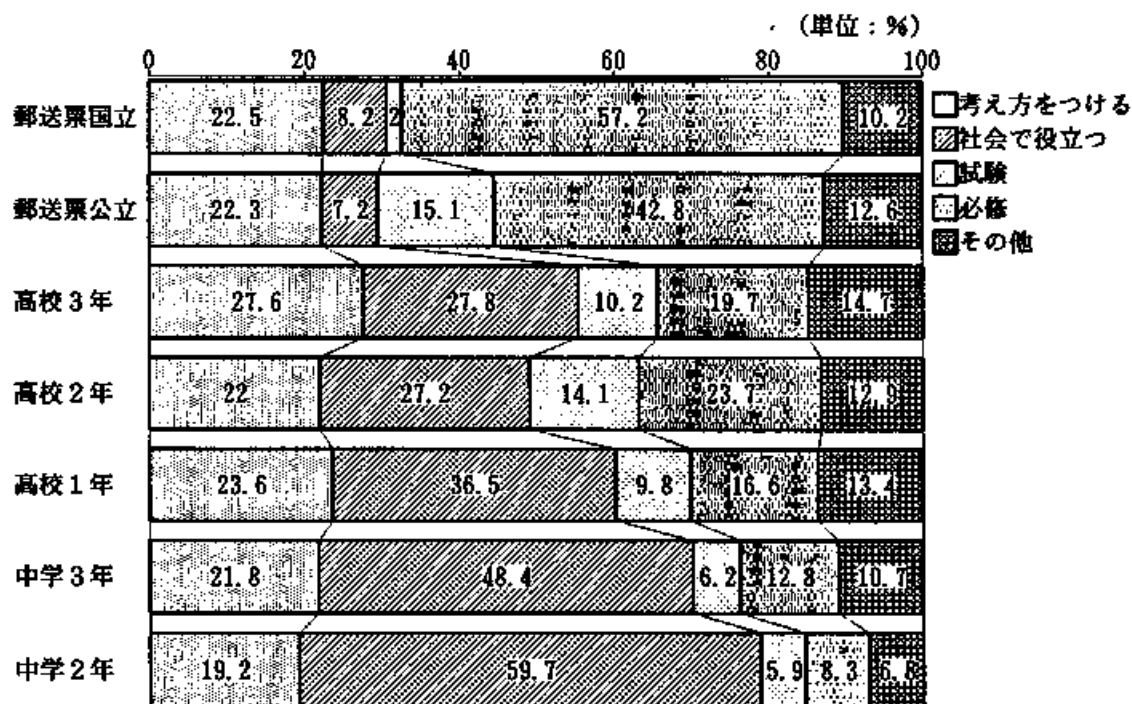


図6.1 数学を勉強する目的(集団2)

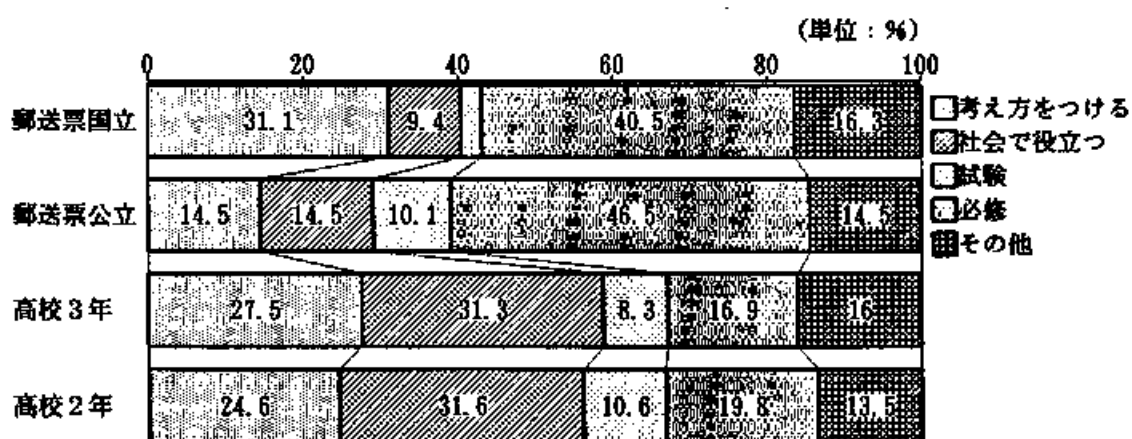


図6.2 数学を勉強する目的(集団3)

(12) 自然科学の受講

図7から、公立校卒業生の大学・短大・専修学校等での自然科学（数学関係を除く）受講は69%、受講しないは22%である。つまり、約7割が受講し、前述の数学に比べると高い。この違いは自然科学の一般教育科目だけでの受講の多さにあり、自然科学は49%と高いが、数学は19%である。国立卒業生は1992年に自然科学をほぼ全員が受講していたが、1995年には約8割に減少している。

男女差についてみると、専門教育科目でも受講は、男子25%女子14%で男子が高い。受講しないは、男子15%女子30%で女子が高い。これらの傾向は1992年と同じである。ただし、1995年にはわからないという選択肢が新設され、その割合は男子15%女子4%である。

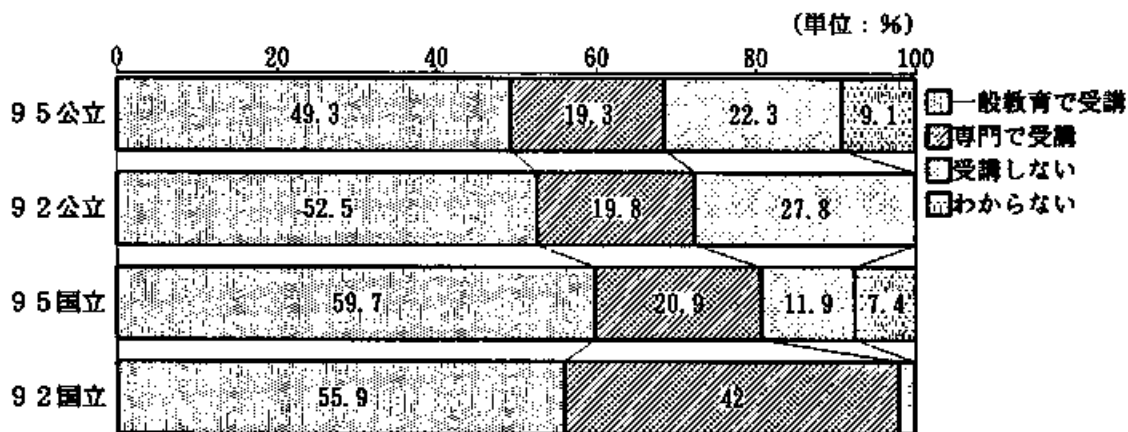


図7 自然科学受講の有無

(13) 自然科学を勉強する目的

この質問は、本調査の科学観調査（理科）の小5・小6・中2・中3・高2・高3の学年間共通問題（30）を、大学生等により適切な表現に変えたものである。そこで小中高の結果と比較が可能である。

図8.1は1995年の郵送票調査を受けた集団2、図8.2は1992年の郵送票調査を受けた集団3の結果である。図8.1から、公立校卒業生の大学・短大・専修学校等での自然科学勉強の目的を多い順にあげると、必修であるから（35%）、考え方を知ることが大切だから（28%）、社会のいろいろな面で役に立つから（23%）、試験に役に立つから（7%）、考える力がつくから（7%）である。社会で役に立つからは、中2から郵送票まで25%前後に一定している。考え方を知ることが大切だからは、中3で45%と多いがその他は30%前後である。必修であるからは郵送票で35%、高2で26%、中2で23%だが、中3では11%とここだけ低くなっている。試験、考える力がつくからの2つはいずれの学年も10%前後である。

男女差についてみると、考え方を知るは男子32%女子22%と男子が高い。この傾向は1992年と同じである。

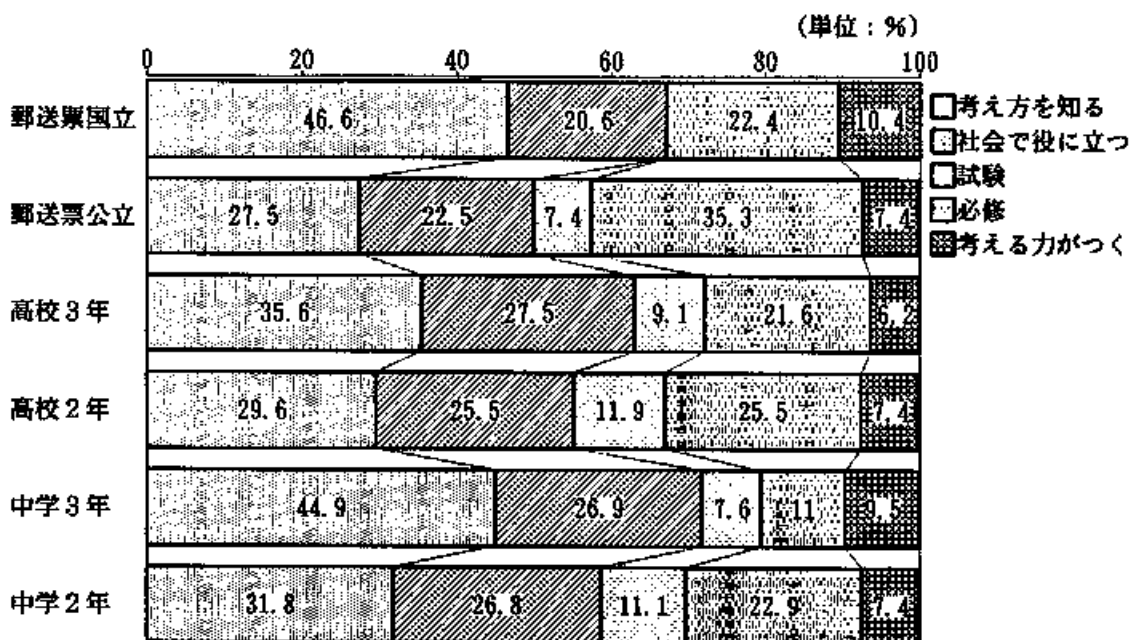


図 8.1 自然科学を勉強する目的(集団 2)

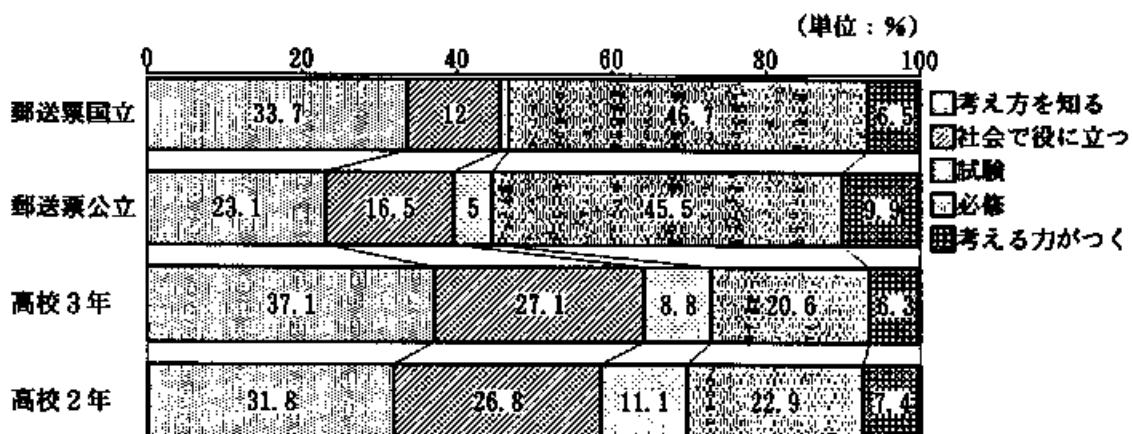
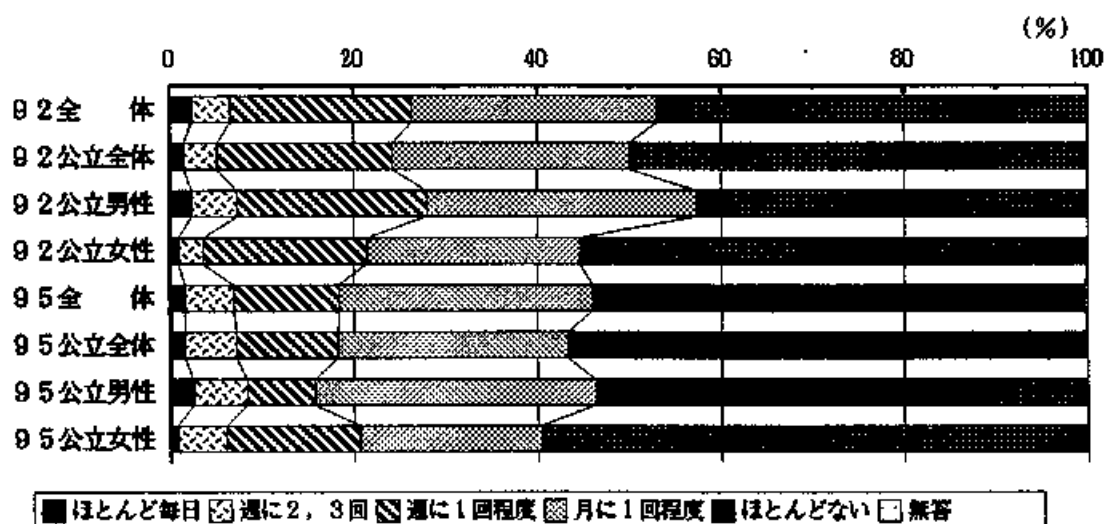


図 8.2 自然科学を勉強する目的(集団 3)

3. 日常生活における数学・科学に関する活動状況について

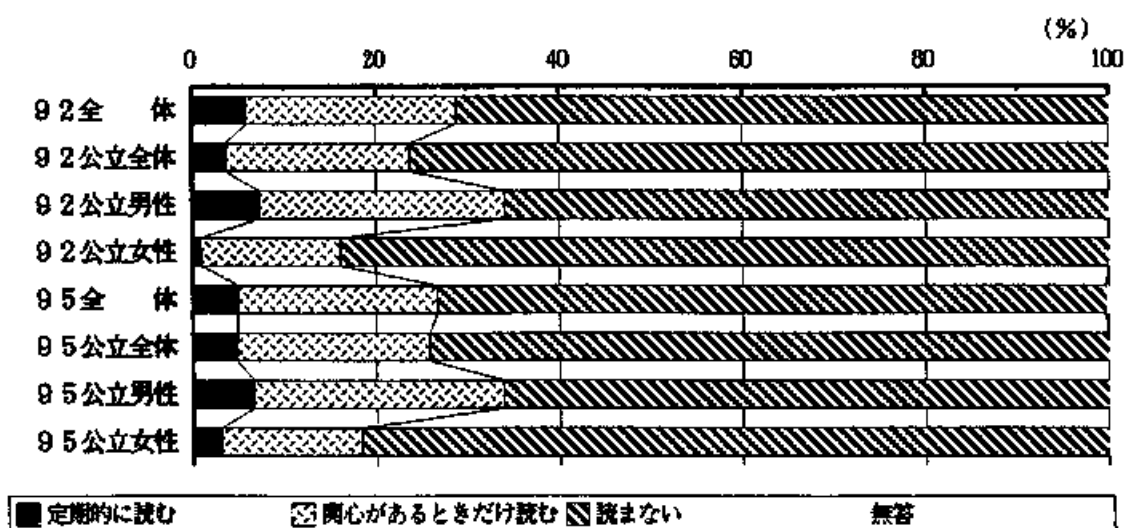
(14) テレビ・ラジオの科学・数学番組の視聴

テレビやラジオなどの科学や数学に関する番組の視聴について、その頻度を尋ねたところ、グラフに示したように、92年および95年とも全体では「ほとんどない」という回答が最も多く、約半数（92年：47%、95年：54%）を占めている。視聴している者でも、週に1回以上視聴している者の割合は、92年調査よりも減る傾向が全体あるいは公立でもみられる。公立の男女別の結果からは、女性の視聴は横滯いであるのに対して、男性の視聴割合が減っている。



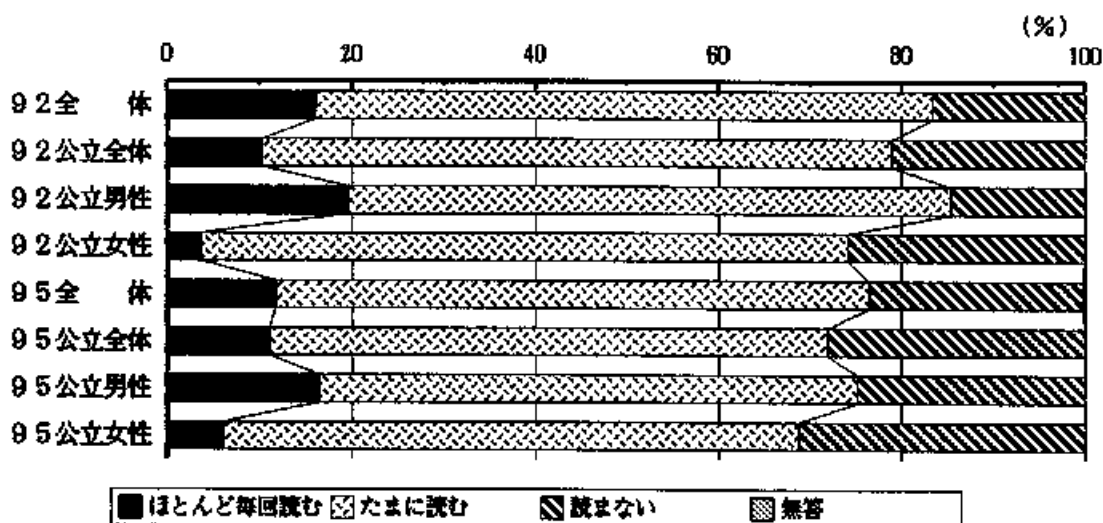
(15) 科学・数学・コンピュータ関係雑誌の購読

科学や数学、コンピュータに関する雑誌の購読について、その頻度を尋ねたところ、グラフに示したように、全体では92年も95年も読まない者が約7割に達する。それに対して、定期的に読むという回答者は数%にすぎない。しかし、男女別の結果からは、両調査ともほぼ同様の傾向を示し、定期的読者あるいは不定期購読者合わせて、男性の割合が女性を上回り、男性の方が科学・数学・コンピュータ関係に対する関心が高いことがわかる。



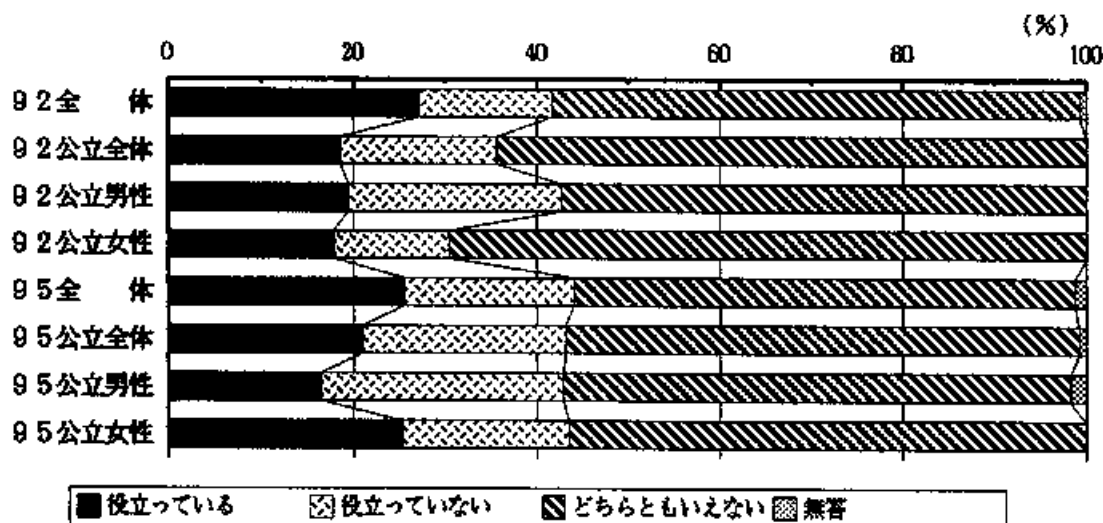
(16) 本・新聞などの科学・数学記事への興味

本や新聞などで科学・数学関係の記事や内容に遭遇したとき、どうするかを読む頻度で尋ねたところ、グラフに示したように、読まないと回答した者は全体では92年は17%であったが、95年は23%に若干増え、逆にほとんど毎回読むという者が92年の16%から95年の12%へと減少している。男女別にみると、92年および95年ともに、雑誌の購読と同様、男性の方が科学・数学記事への関心が高く、ほとんど毎回読む者が女性の4%(92年)および6%(95年)に対して、男性は27%(92年)および20%(95年)に達する。



(17) 学校時代に学んだ理科や数学の知識の職業・生活への役立ち

学校で学んだ理科や数学の知識が、現在の職業や生活の中で役立っているかどうかを尋ねたところ、グラフに示したように、どちらともいえないという回答が92年および95年ともに全体の約8割を占め、最も多い。役立っていると回答した者は92年が27%、95年は26%で、役立っていないと回答した者(92年:15%、95年:19%)を上回っている。男女別では、役立っていないと回答した者の割合が男性23%(92年)、26%(95年)に対して、女性は13%(92年)と18%(95年)であり、男性の方が女性よりも幾分多い傾向がみられる。



また、役立っていると回答した82名中、具体的にどんなことに役立っているかを記述した34名（複数の事項を挙げた者がいたため、延べ数としては39件）の内容をみると、数学に関する事項が16名、理科に関する事項が12名、科学的あるいは数学的見方・考え方に関する事項が2名、その他の事項が11名となっている。それらを紹介すると、

〔数学に関する事項〕

日常の計算、確率、微積分、コンピュータの使用に際して2進数（8，16進数）の考え方が役立つ、プログラミングのアルゴリズム、等

〔理科に関する事項〕

薬品の濃度、物理（力学）、看護学校で化学・生物の知識が役立つ、薬品関係の事件の記事を理解するために、遺伝子治療や地震に関する大学の授業を受ける際に、食品の成分表示をみる際に、草花の栽培、等

〔科学的あるいは数学的見方・考え方に関する事項〕

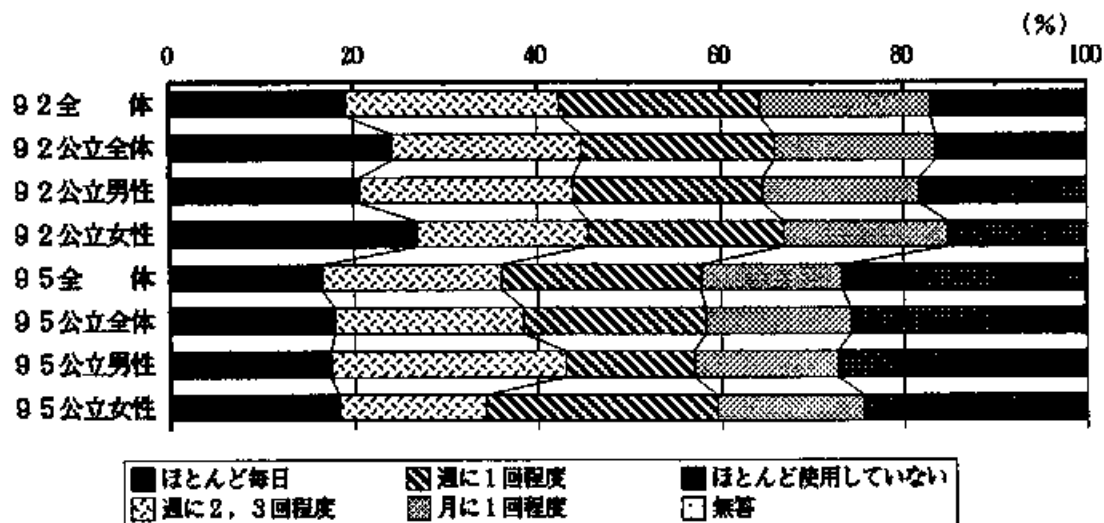
いろいろな自然現象の理由を考えると、日常生活における問題を考えるとき

〔その他の事項〕

家庭教師に役立つ、日常の話題になる、栄養士を目指しているから、大学での授業に役立つ、等

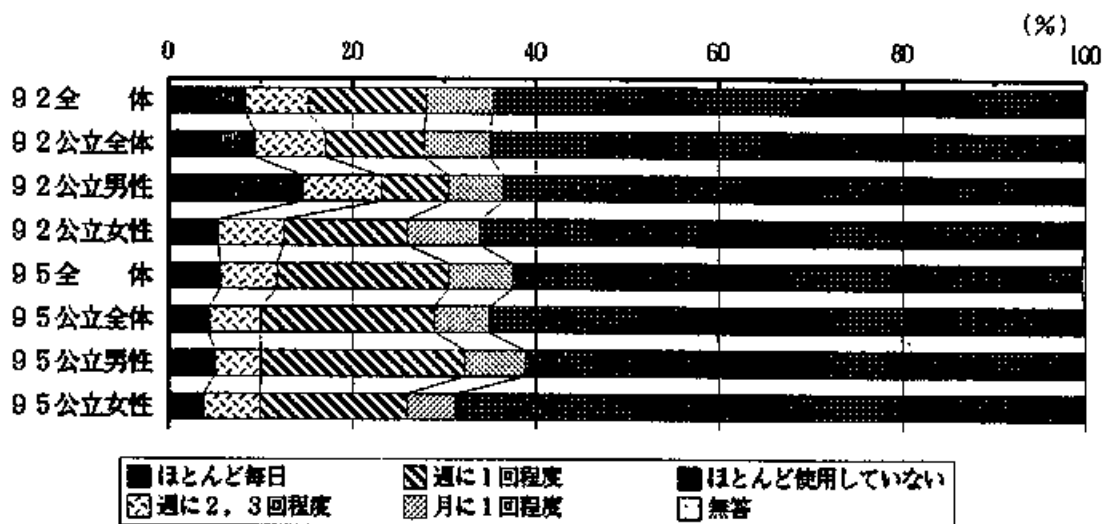
(18) 電卓の使用頻度

現在、電卓をどの程度利用しているか、その頻度を尋ねたところ、グラフに示したように、92年および95年ともに全体の約8割が頻度の差はあれ、電卓を使用している。ほとんど毎日使用していると回答した者は両調査ともに全体の約2割である。



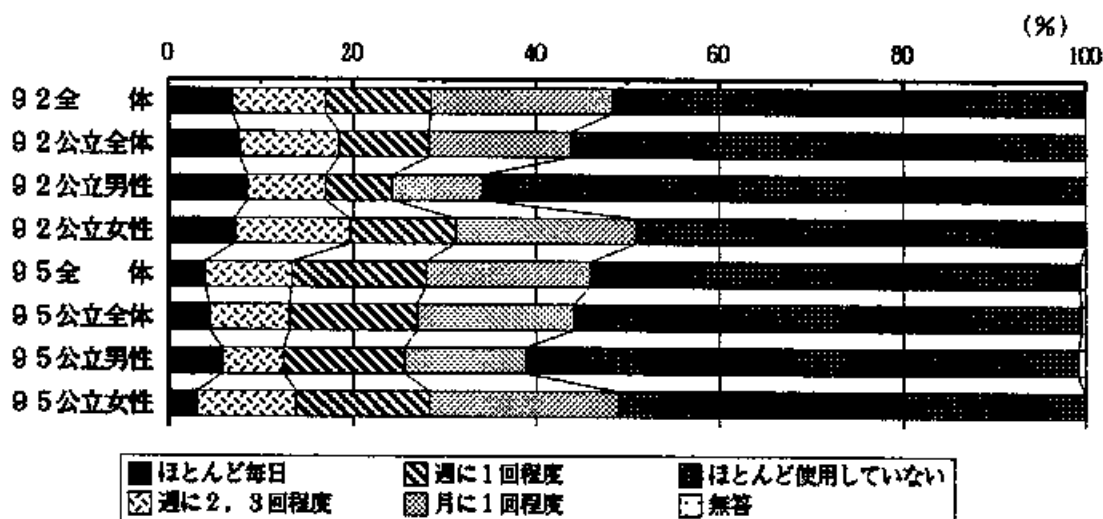
(19) コンピュータの使用頻度

現在、ワープロとしての使用のみを除いて、コンピュータをどの程度利用しているか、その頻度を尋ねたところ、グラフに示したように、92年および95年ともに全体の3分の2はコンピュータを使用していない。ほとんど毎日使用していると回答した者は92年は全体の8%であったが、95年は6%に減少し、コンピュータの頻繁に使用する者の割合は増えていないことを示している。



(20) ワープロの使用頻度

現在、ワープロをどの程度利用しているか、その頻度を尋ねたところ、グラフに示したように、92年および95年ともに全体の約半数が使用していると回答している。しかし、コンピュータと同様、使用する者の割合が増えているとは言い難い。また、コンピュータと異なり、ワープロは女性の方が使用している割合が高い。

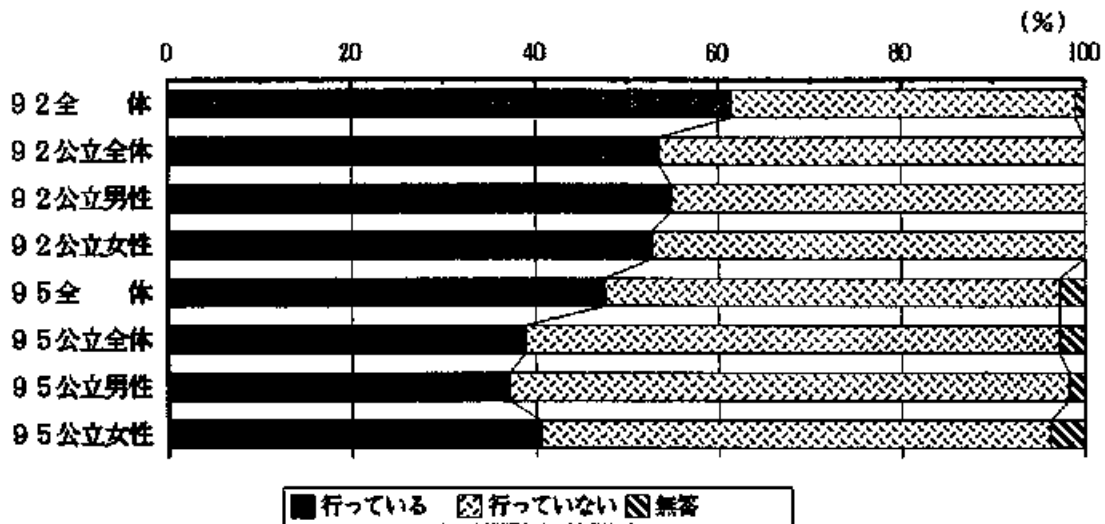


(21) スポーツ・趣味・ボランティアなどの活動頻度

職場や学校、地域、家庭などで、スポーツや趣味、ボランティア活動などをどの程度行っているか、その頻度を尋ねたところ、グラフに示したように、92年は約5割が何らかの活動を行っていると回答していたが、95年は約4割に減少している。

その具体的な活動を記述内容からみると、[運動・スポーツ関係]は132名が33種類のスポーツを行っており、上位5位をあげると、テニス41名、バスケットボール14名、バトミントン10名、サッカー10名、野球9名の順である。[美術・音楽関係]は64名が25種類の活動を行い、上位5位は、ピアノ15名、吹奏楽7名、音楽鑑賞7名、書道4名、演劇4名の順である。[ボランティア活動]は13名が12種類の活動を行っており、その内容も

施設で子供の世話をする，障害児との交流，募金活動，夏休みに阪神大震災のボランティア，等となっている。[科学・数学・コンピュータ関係]については15名が10種類の活動を行っているが，半数はパソコンやパソコン通信に関する活動を行っている。[その他]の活動としては，英会話，国際交流サークル，人形劇，法律サークル，等を9名が行っている。



4. 科学的態度について

ここでは、質問項目(22)の科学的態度の結果を、価値観1, 2, 理科の学習, 男女差, 科学の害の面, 学校生活の項目に分けて、前回の平成4年度のデータとの比較を交えて検討を行った。

なお、前回の分析と同様、設問に対する回答の選択肢が

1が肯定, 2がやや肯定, 3が中立, 4がやや否定, 5が否定となるので、1と2を合わせて肯定とする見方, 4と5を合わせて否定する見方として考えることにした。

① 価値観に関する項目-1 (理数の価値)

4)5)10)11)24)の科学や数学に対する価値の認識に関わる5項目をここに分類する。

4)は資金投入の価値, 24)は科学関係への予算拡充の是非を問う設問である。

4)の科学にお金を使う価値については56%が肯定し、否定の11%を大きく上回っていることや男子の肯定65%で女子が49%と男子の方が肯定の割合が大きいことは、前回と同様の傾向である。しかし、肯定は前回が74%あったことと比べると20%近い減少で、資金投入の価値が見直されている様である。

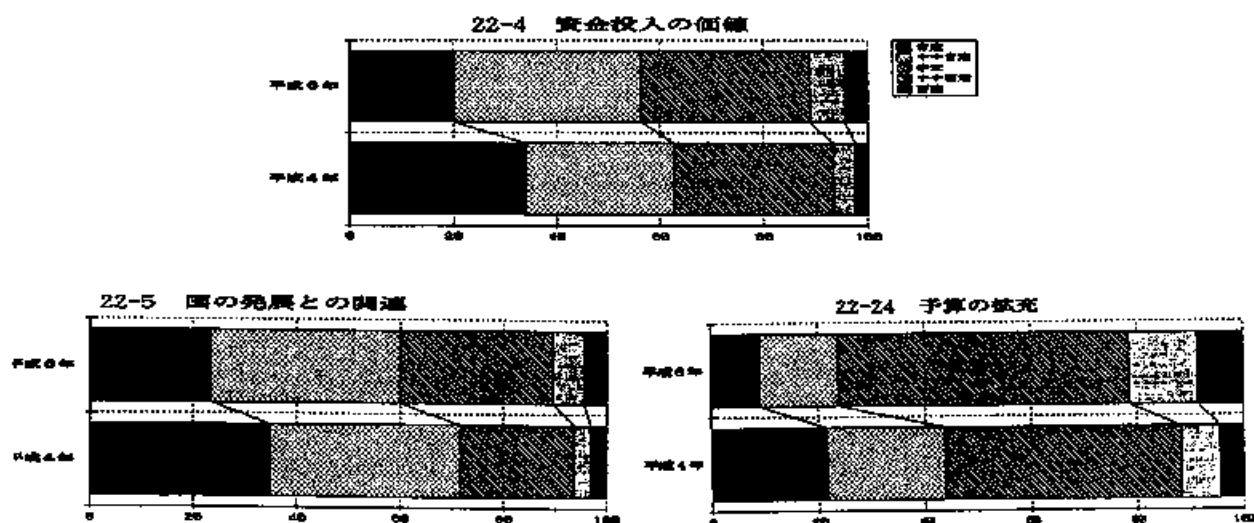
この傾向は24)でさらに顕著で、肯定が男子34%、女子15%でしかなく、否定がそれぞれ59%、76%と大きく上回っている。科学に資金を使うことに価値を認めながらもこれ以上の予算拡充には否定的な回答となっている。

5)の理数と国の発展の関連についても肯定が男女とも60%前後、否定が10%程度と前回と同様な傾向を示してはいるが、肯定が10%程度減少しており、科学の価値観が低くなってきているようである。

10)11)の2項目は理数の日常生活との関連についての設問である。

10)の日常生活の問題解決に役立つかについては肯定が40%で否定が28%である。

11)の科学が一層生活を豊かにするについては肯定が28%で否定は32%である。いずれも前回と同様の傾向だが、肯定が5%程度減少し否定が5%程度増加しており、科学の必要性に対して否定的な傾向が増えてきたようである。



② 価値観に関する項目- 2 (理数と職業)

9)は就職と科学関係の知識の必要感についての設問で、男女ともに25%程度の肯定に対し女子の否定が37%と男子の29%より大きく、前回同様の傾向であるが就職に際し科学的な知識が取り立てて必要とは考えていないようである。

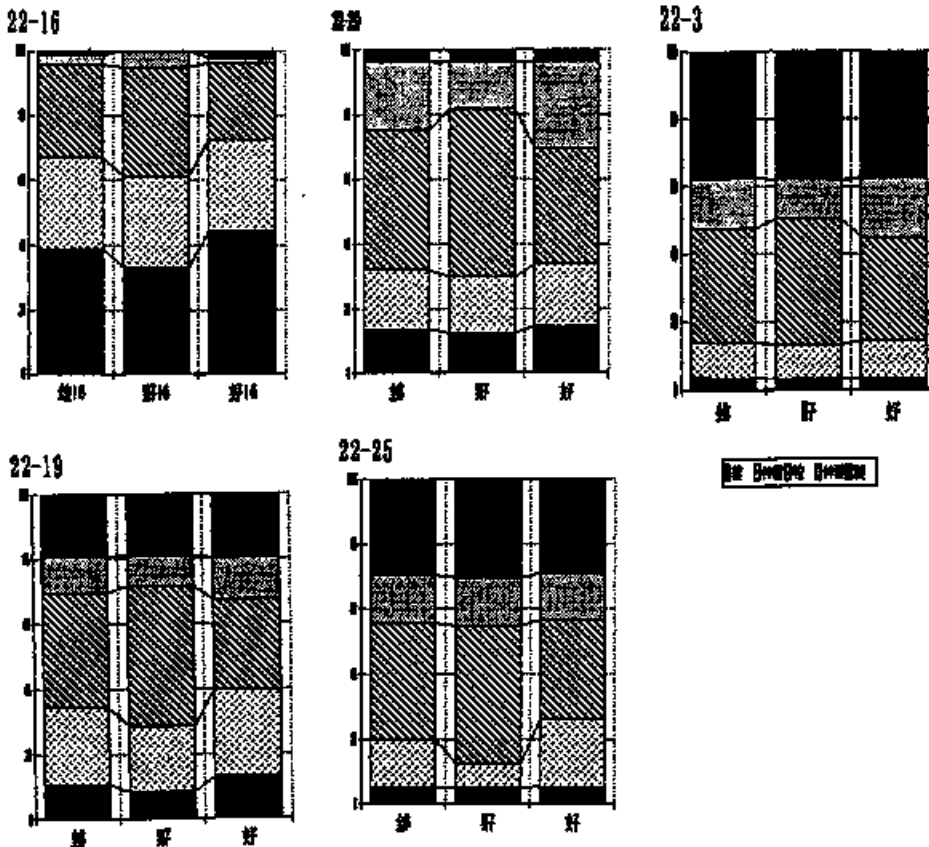
18)の職業と科学関係の知識の必要感についても前回と同様に、9)とほぼ同じ傾向となった。理数関係の知識は就職や職業への必要感にあまり関わっていないようである。

③ 理科の学習に関する項目

30)は理科の学習内容が多かったかを問う設問で否定が40%弱である。前回に比べると、10%程減少しており肯定が5%増えている。学習内容は多いととらえる傾向が増えてきている。

④ 男女差に関する項目

16)29)の2設問は、男女間に差がないとする立場からの質問項目で、3)19)25)は男子を優位とする立場からの質問項目である。



16)の専門的な職業に就く必要性については、男子61%、女子72%と肯定が多い。

29)の科学への興味については、男女ともに肯定が30%前後なのに対し、否定では男子が18%で女子が30%と、男子が思っているほど女子は科学への興味を持っていないと考えられる。

3)の男子が女子より自然科学について知っている必要性を問う設問では、男女とも肯定は15%未満で否定が50%程度となり、前回同様男子がより多く自然科学を知っていることを必要とは認めていないようである。

19)の男子の科学者、技術者への職業適性については、男子は中立が43%と最も多く、肯定と否定はいずれも30%弱で拮抗している。一方女子は40%が肯定しており、男子の方が適性があると考えているようである。

25)の男子が生まれつき、数学的科学的な能力を持つとする設問に対しては、否定が45%程度で、さらに男子の肯定は12%と少なく、生まれつきの能力差はないと考えているようである。

これら、男女差に関する項目についてはいずれも前回と同様の傾向が見られ、男女間に科学に関しての能力的な差はないと考えるものの、興味や適性については差があると考えられる傾向が見られる。

⑤ 科学の害の面に関する項目

2)7)27)28)の4項目は、科学と世の中の問題との関連についての設問群である。

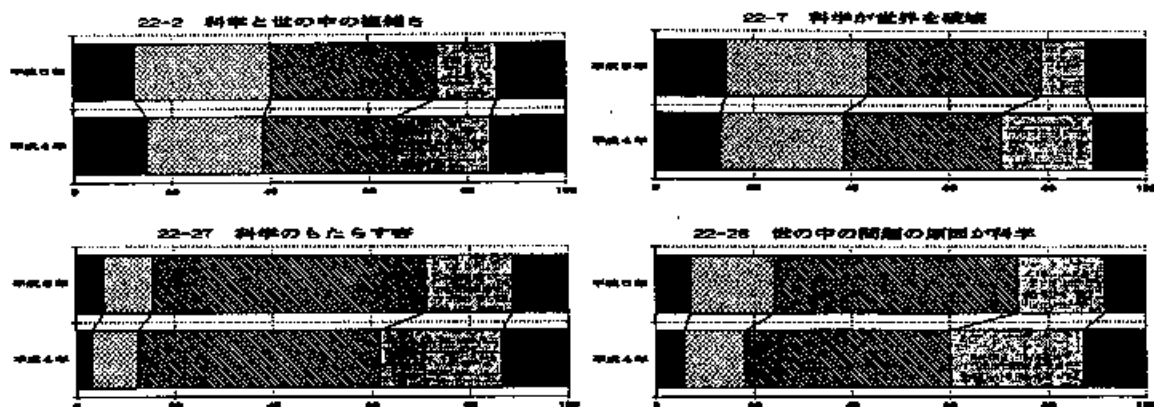
2)の科学の発明と世の中の複雑さへの関連については、男女ともに40%前後の肯定で否定を10%程度上回る。

7)の科学が世界を破壊するという見方を問う設問では、肯定が40%強で、2)と同様の傾向を示している。また、2)7)ともに女子は中立が男子より10%以上多く、女子の方がどちらとも決めかねている傾向がうかがえる。

27)の科学的な発見のもたらす害についての設問では中立が55%で多く、肯定は16%と少ない。

28)の科学技術が世の中の問題の原因とする見方についての設問でも、中立が50%と多く、肯定は24%と少ない。

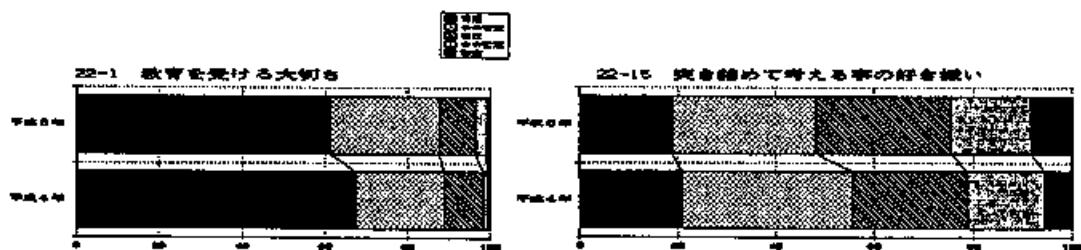
この結果を2)7)の設問に対する回答と併せて考えると、科学的な発見が害をもたらしているとか、科学が世の中の問題の原因とは必ずしもとらえてはいないようだが、科学が世の中を複雑にしたり、破壊したりすることに関与しているとはとらえているようである。これは、前回に比べ否定の割合が減ってきており、より明確になってきた。



⑥ 学校生活に関する項目

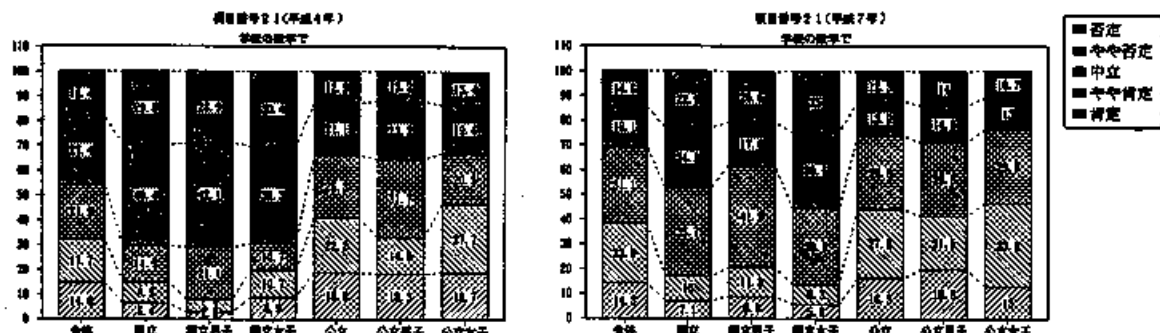
1)は教育の重要性についての認識を問う設問で、前回同様明確な肯定が60%を越え、肯定全体では90%近くになり、圧倒的に教育の重要性を認めていることがわかる。

15)は物事を突き詰めて考えることの好き嫌いを問う設問で、男子53%、女子43%と10%の差はあるが好きとする者が多い。前回と同様の傾向で突き詰めて考える事への興味が増してきているようである。



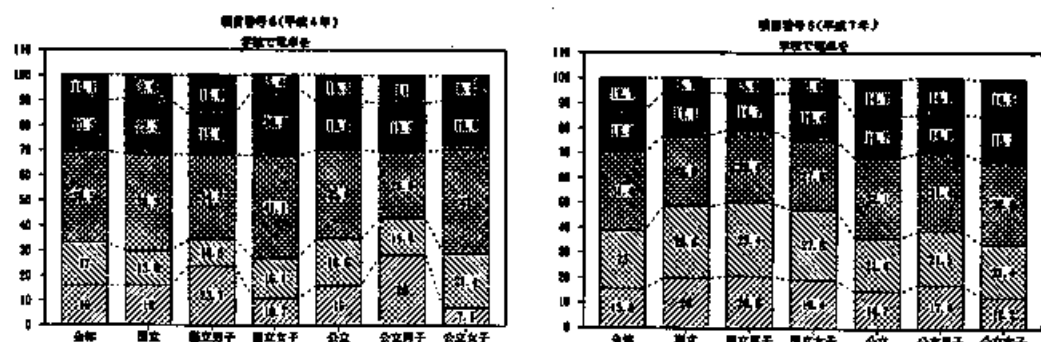
⑦ 数学の学習量に関する項目

21)は学校の数学(算数)の内容が多すぎたかどうかを問う設問で、学習する内容が多いと考える卒業生が、全体では前回よりも多くなっている。このことは、否定・やや否定を合わせた数字からも言える。国立では今回「どちらとも言えない」が36%と増え、その分、否定・やや否定が減っている。今回も前回と同様、国立と公立とではその認識がまるで正反対である。国立では数学の学習内容が多いとは思っていないが、公立では多いと感じている。

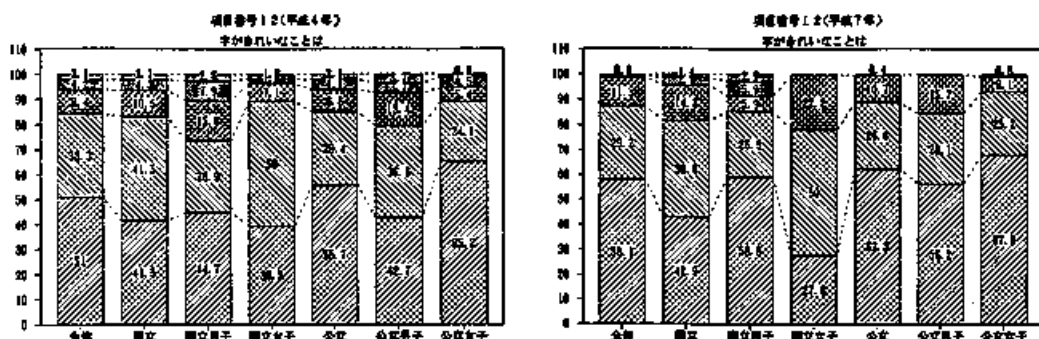


⑧ 情報化社会と理数に関する項目

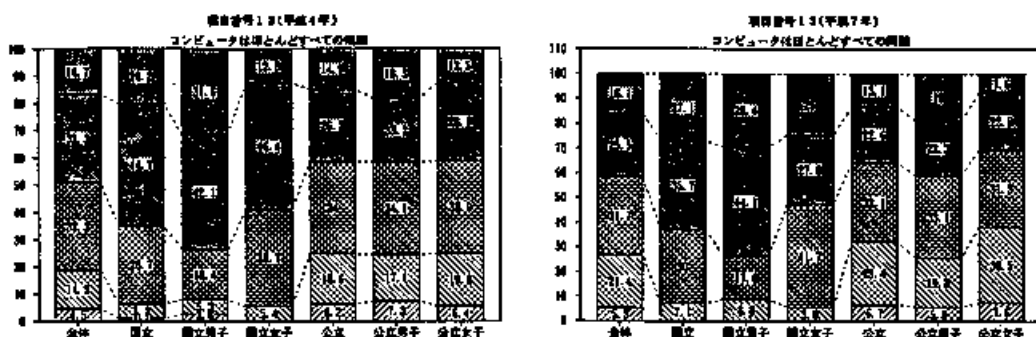
6)は学校で電卓を使えば複雑なデータを使った勉強もすることができるかどうかを問う設問であり、できると考える卒業生は6%増えている。前回と比べて、公立ではあまり変化はみられない。しかし、国立では30%から49%と約2倍近くの伸びで電卓の有用性を認めている。



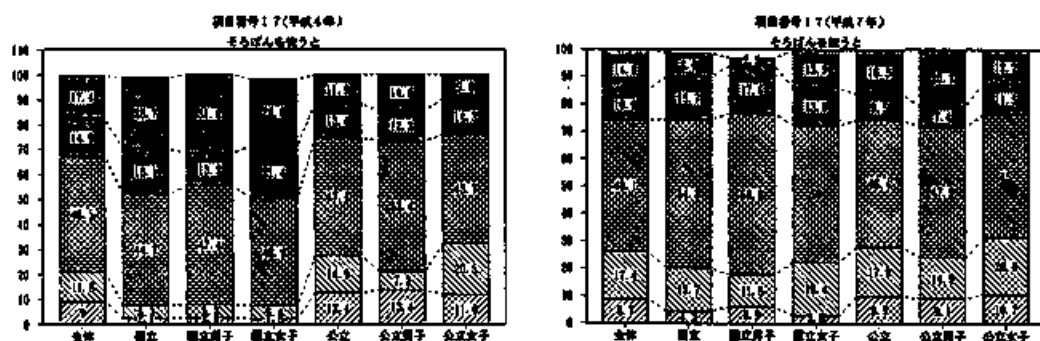
12)は字がきれいなことが社会に出たとき有利かどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回84%、今回87%といずれも高い数値を示している。社会に出ると感じることはないか。



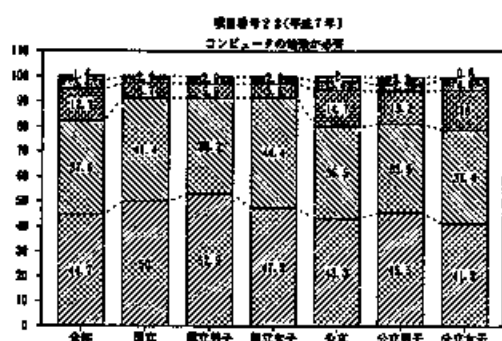
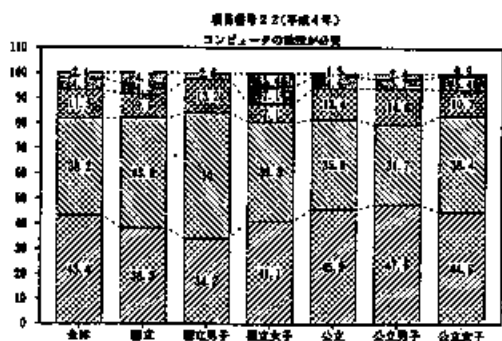
13)はコンピュータはほとんどすべての問題を人間がやるよりも上手に解決するかどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回19%が今回27%と8%増えている。この3年間にコンピュータが飛躍的に進歩し、その可能性がソフト面で大きくなってきたからではないか。国立と公立を比較すると、前回も今回も同じ結果となっている。国立は公立よりも設問に否定的である。



17)はそろばんを使うと数の仕組みがよくわかるようになるかどうかを問う設問である。肯定・やや肯定が前回21%だったものが、今回は28%と5%伸びた。この伸びは、国立の肯定・やや肯定が多くなったことに起因する。



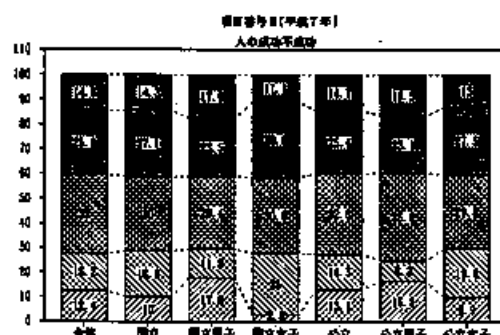
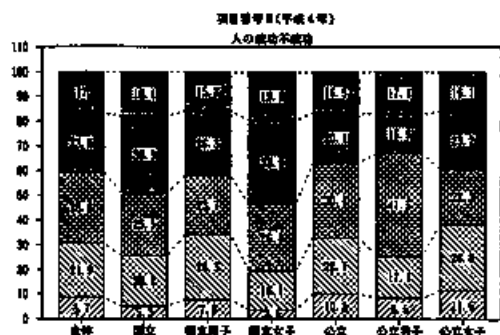
22)はこれからは誰でもコンピュータについて何らかの勉強が必要になるかどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回81%、今回82%でいずれも高い数値を示している。社会に出ると感じることはないか。特に、国立が91%と高い数値を示している。



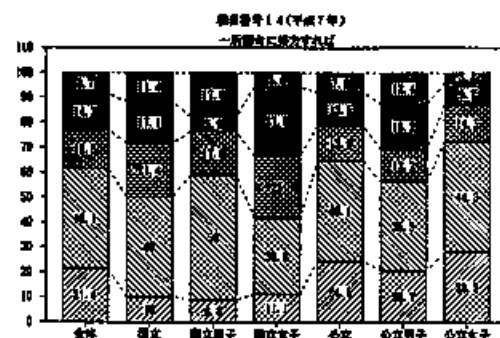
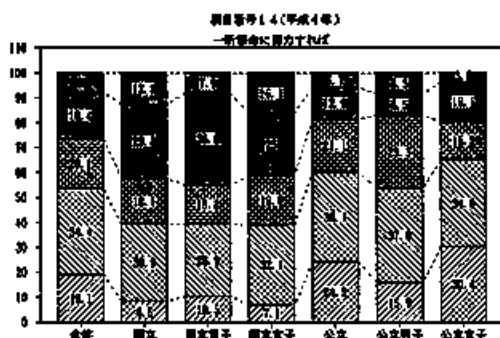
⑨ その他の項目

以下は、いずれも高等学校までの調査ではなかった設問である。

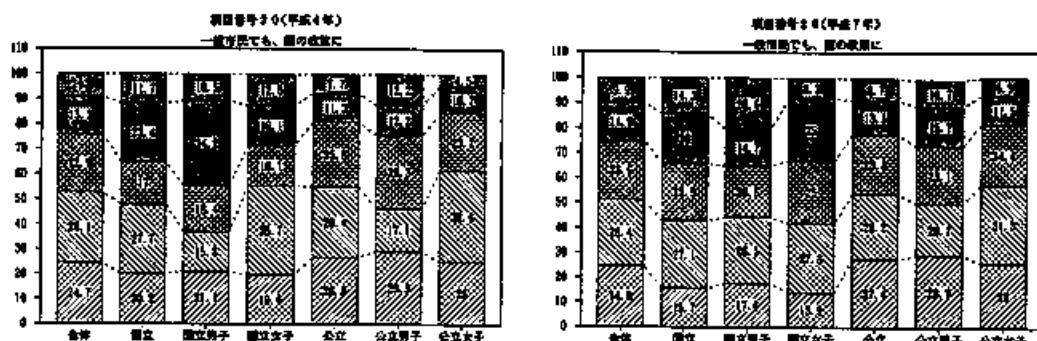
8)は人の成功不成功は運次第であるかどうかを問う設問である。前回は回答にばらつきがあったが、今回はどの回答者群でもほぼ同じ傾向の回答となっている。肯定・やや肯定は前回の31%から今回は28%にやや減っている。



14)は一所懸命に努力すれば誰でも成功できるかどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回54%だったものが今回は62%と8%増えている。肯定だけを比較すると、前回は今回も同様の傾向を示している。



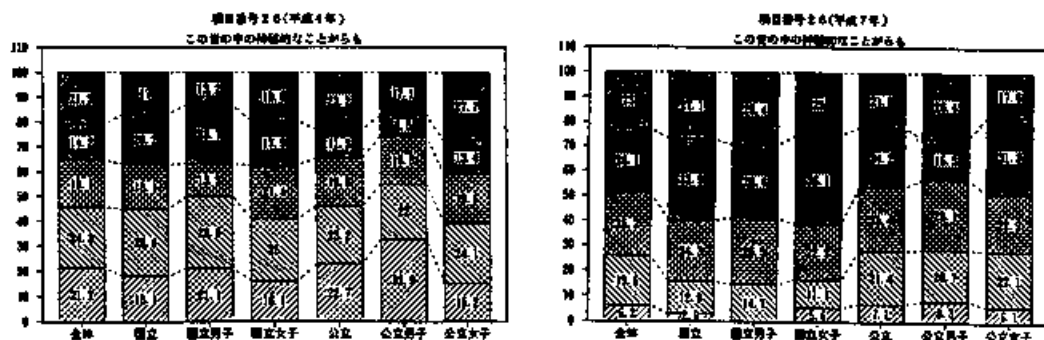
20)は一般市民でも国の政策に影響を与えることができるかどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回53%、今回51%とほとんど変化がない。前回国立の男子は否定・やや否定が多く、女子のそれは男子に比べて少なかった。



23)はこの世から戦争をなくすことは不可能であるかどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回56%から今回43%に減少している。前回公立の男子は女子に比べてその数値が高かったが、今回は国立も公立も男女差が歴然としてあらわれた。



26)はこの世の中の神秘的な事柄もいつかは科学がその秘密を解き明かすかどうかを問う設問である。全体では、肯定・やや肯定を合わせると、前回の46%から今夏は26%に減少している。現代の科学技術で様々なことが解き明かされることに否定的である。前回よりも今回はそれがはっきりしている。公立よりも国立の方が顕著である。



5. 科学観について

ここでは、質問項目(23)の科学観調査について述べる。

郵送票調査には科学観調査項目が4項目あり、その第1は「科学研究の主要な目的」について問う項目である。第2～3項目は身近に接している環境、科学技術に関して判断を問う項目であり、第4項目は新技術の導入の際の基準について問うものである。これらの項目はいずれも、学校において実施されている質問紙調査の中にも含まれている。

以下に、今回(集団2)および前回(集団3, 1992年実施)の郵送票調査の結果と、郵送票調査の対象となった集団が学校在学中に実施されたこれまでの科学観調査の結果を並べて図示する。ただし、郵送票調査ではこれまでの調査と同様に公立学校出身のみを対象とし、その集団から偏りなく返送されたものとしてここでは扱った。

<科学研究の目的>

この項目では、図1のとおり、郵送票調査においてもこれまでの調査結果と同様に「より幸福な生活の供与」とする、純粋科学的側面よりその応用の面を回答した割合が最も多く、次いで、「事実の発見、収集、分析」が多かった。

前回(集団3)の郵送票調査と比べると、純粋科学的側面についての三つの選択肢の回答割合はいずれも前回と同様であり、「絶対的真理の発見」の回答が高3に比べて半減している点も同様であった。

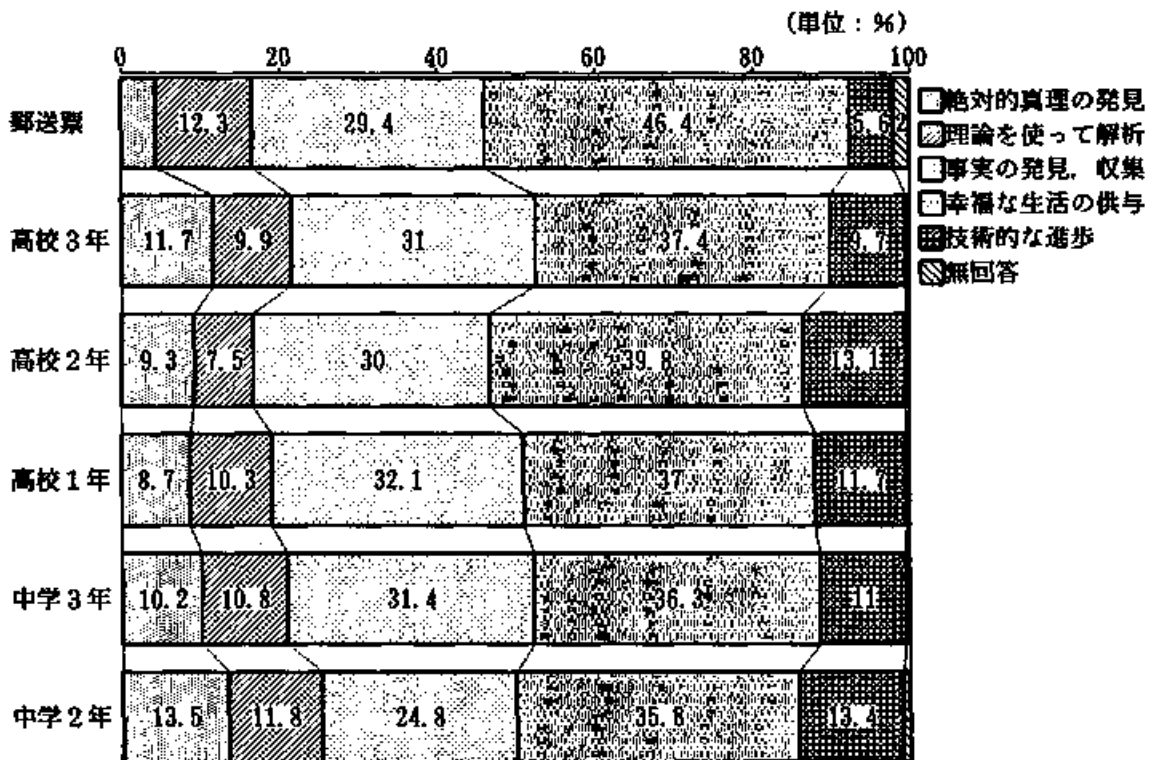


図1-1 科学研究の目的(集団2)

一方、応用面の「より幸福な生活の供与」と「技術的な進歩」を回答した割合の合計はほぼ50%であり前回と同じであったが、今回は「より幸福な生活の供与」の回答が前回に比べていくぶん増えていた。さらに、集団3(前回)が高校時代に比べてこの回答がいくぶん減少しているのに比べて、集団2(今回)はこの回答がいくぶん増加しており、対照的であった。

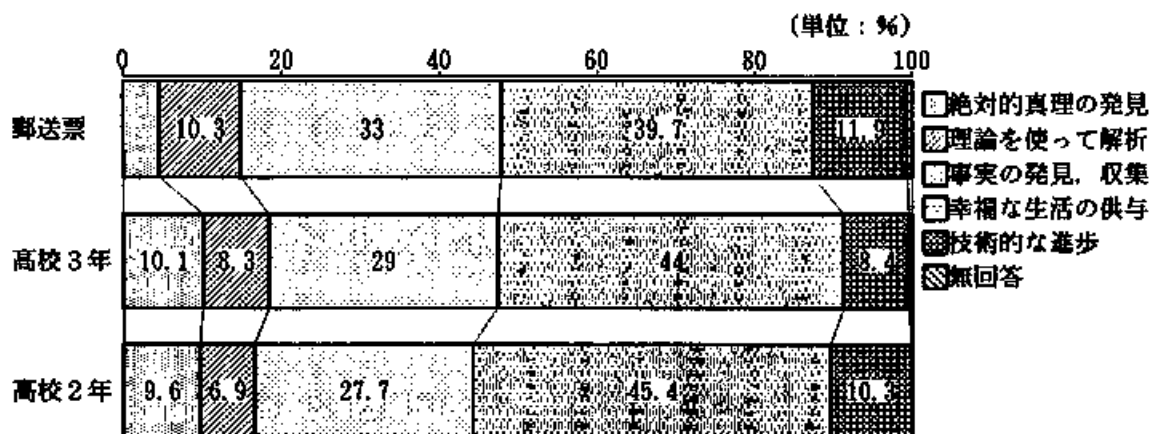


図1-2 科学研究の目的(集団3)

<ゴミ対策>

この項目では、図2に示すとおり、いずれの調査でも「必要最小限のゴミだけ出し、その他は自分で処理したり、リサイクルする」の回答が最も多いが、郵送票ではいくぶん減少し、特に今回(集団2)は高校1年に比べて10%近く減少していた。

次いで「現状はがまんするが、研究を義務付け、各家庭が料金や手間は負担する」の回答がいずれも3分の1程度と多く、上記回答を加えるとほぼ8割以上であった。しかし、今回(集団2)の郵送票では「各家庭で処理する」と「現状がよい」とする回答が高校1年に比べていくぶん増えていた。

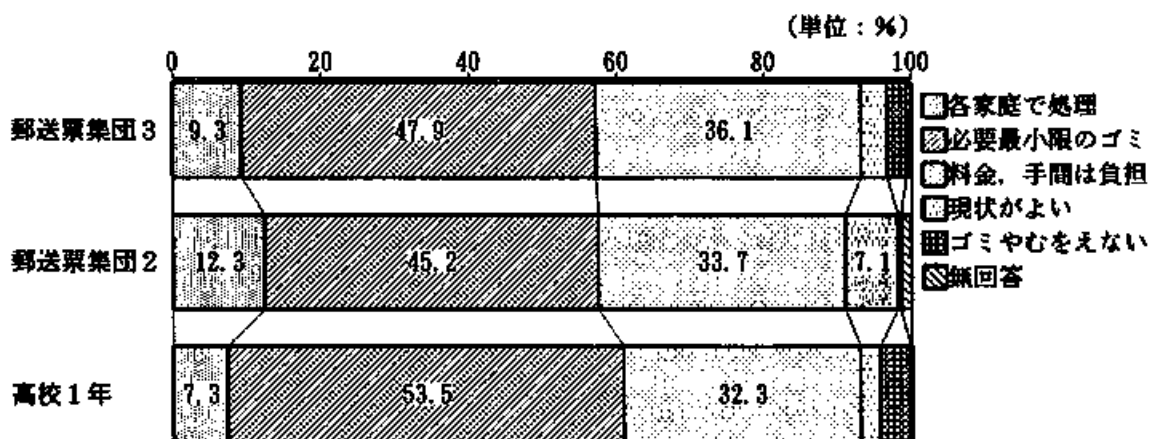


図2 ゴミ対策

<原子力発電>

この項目は図3のとおり、どの学年においても「原子力発電を現状の数に制限する」が最も多く、「他の発電で不足する分だけ原子力発電を使う」が次いでいるが、その差はほとんどない。

集団2では全学年を通して「いっさい禁止」と「不足分だけ使用」の選択肢の割合は40%程度で変化していないが、どの学年でも「原子力発電の開発を促進する」割合が20%近くであるのに対して、今回の郵送票では14%といくぶん減っている。

なお、前回(集団3)の郵送票では制限する方向に回答が変化しており、「いっさい禁止」と「不足分だけ使用」が半数近くの48%に達していた。前回の郵送票調査が行われた平成

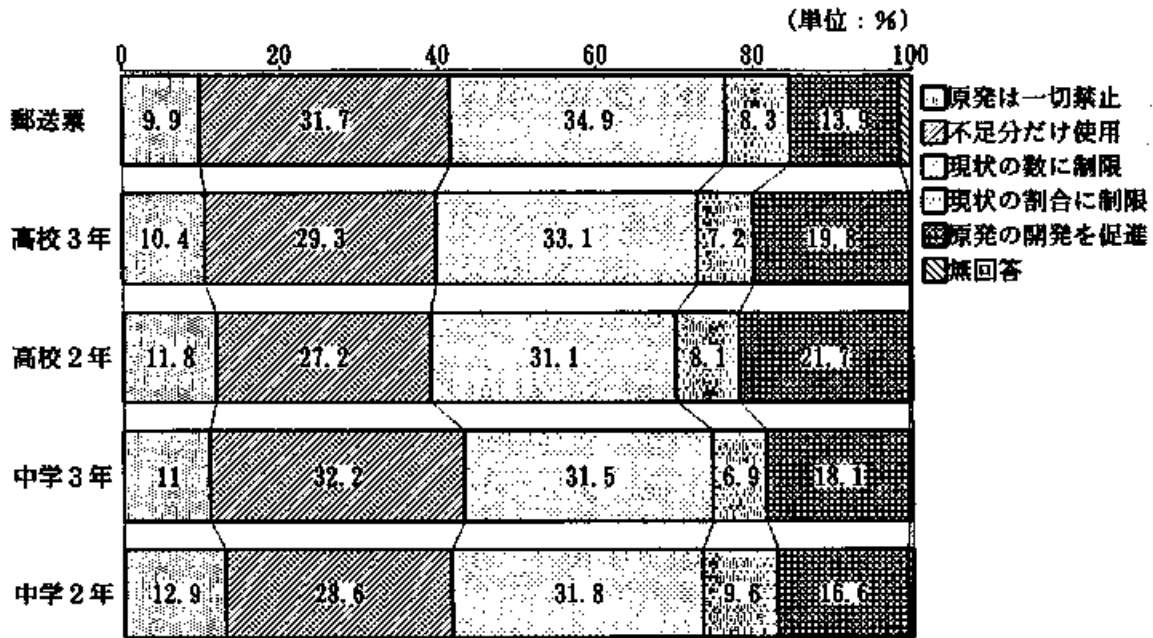


図3-1 原子力発電(集団2)

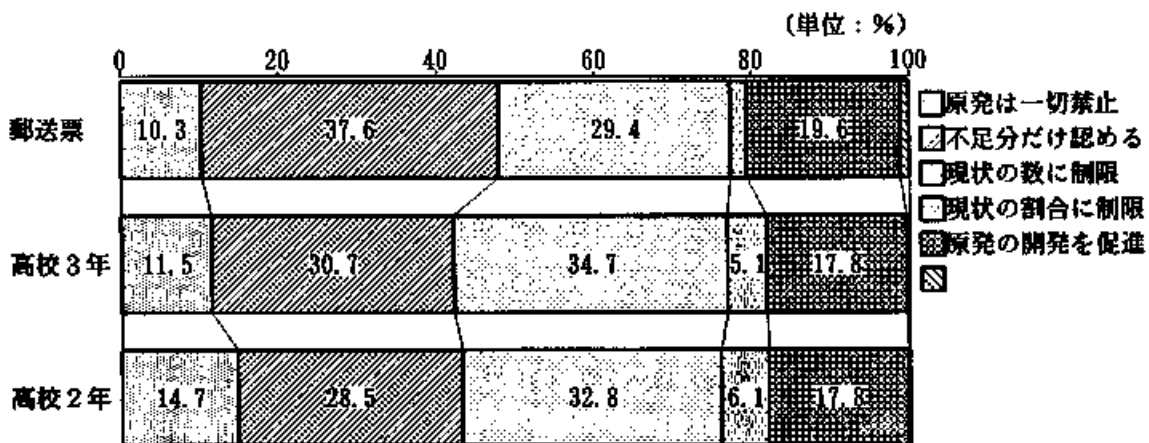


図3-2 原子力発電(集団3)

4年11月は、あかつき丸によりプルトニウムが輸送されていた時期にあっている。また、今回の調査は平成7年8～9月であり、高速増殖炉もんじゅのナトリウム漏れ事故(12月)以前に実施された。

<新技術の導入>

この項目は図4のとおり、集団2では学年上がるにしたがって、「環境への影響がほとんどおよぼさないなら導入する」が中学3年の約半数から徐々に減り、郵送票では35%となった。それに代わって「環境への影響と経済的な面の利害両面を考慮して導入を決める」が中学3年の18%から郵送票の28%へと増えた。また、「環境への影響が現在より少なくなるなら導入する」は中学3年で27%が、郵送票では33%とわずかに増えている。

全体として環境に対する影響を重視している回答であるが、学年が進むにつれて利害両面を考慮する回答が増えている。

ただし、前回の集団3に対する郵送票調査では、数値の変化はわずかではあるが、その傾向が逆転していた。

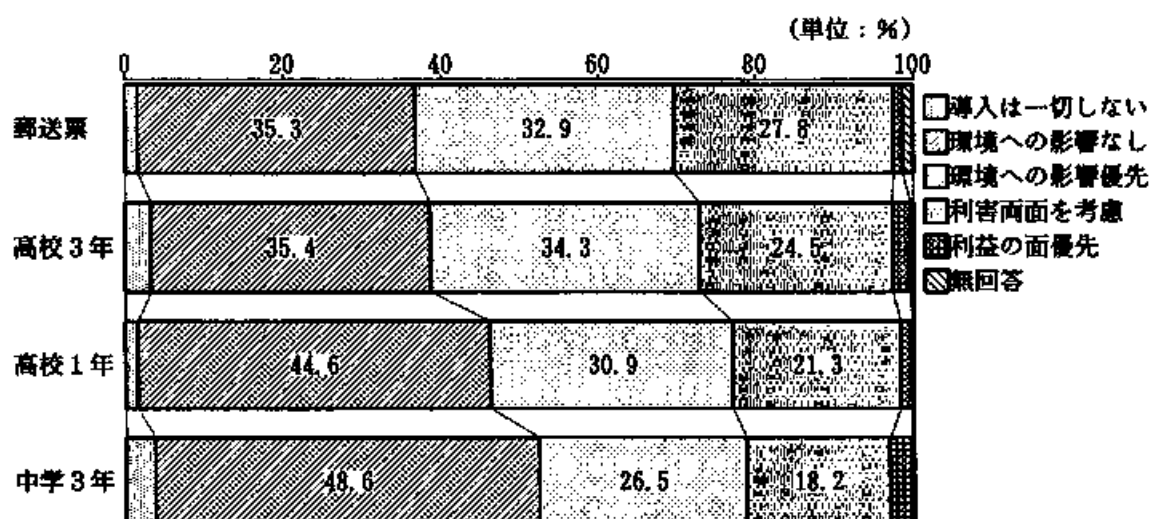


図4-1 新技術の導入(集団2)

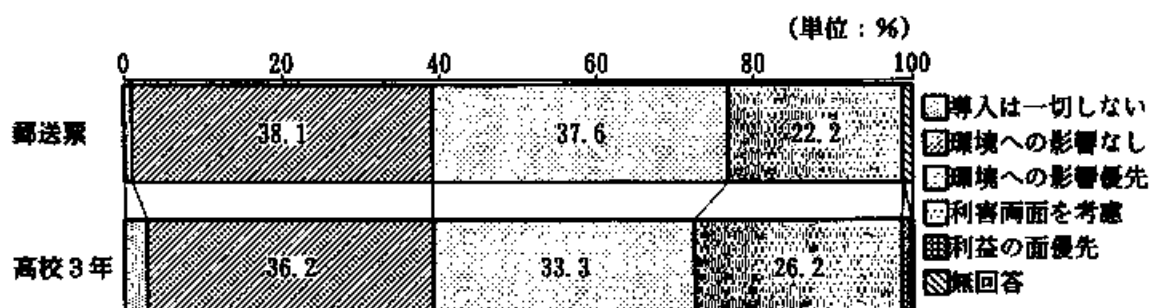


図4-2 新技術の導入(集団3)

6. 数学の問題および解き方について

(24)の1)は、本調査の中1と高2との学年間共通問題として設けられた。％は小学校5年で学習する内容である。同時に、日常生活、たとえば税金や利子や物品割引などでもよく使われるので、この程度の計算技能は社会人になっても生活を営む上で、是非維持してほしいという思いで出題している。

集団1については1991年度の中1、集団2については1992年度の高2、集団3については1989年度の高2と共通項目であるので、それらの結果とあわせて考察する。

(24)の2)は、郵送票の特色というべき質問である。学校ではなく自宅で解くときに、どうやって解いたか、暗算か、筆算か、電卓かなどその方法を聞く質問である。

(24) 1) 125の20%はいくらですか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。
 1. 6.25 2. 12.50 3. 15 4. 25 5. 50

表1 公立の正答率(%)

	中1	高2	郵送票
調査年度	1991	—	—
集団1	42.8	—	—
調査年度	—	1992	1995
集団2	—	84.1	91.7
調査年度	—	1989	1992
集団3	—	85.8	96.4

郵送票による公立校卒業生の正答率は92%であり、1992年よりやや低くはなっているが、ほぼ全員ができている。中1では正答率は50%に満たないが、高2では約85%と高くなり、郵送票はさらに高くなっている。

なお、国立校卒業生の郵送票による正答率は、1992年100%、1995年99%と極めて高い。

2) 1)に回答するために、あなたはどのようにしましたか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。
 1. 暗算で計算した
 2. 筆算で計算した
 3. 電卓で計算した
 4. およその数で計算した
 5. その他()

公立校卒業生の54%は暗算、31%は筆算、9%は電卓で計算した。1992年と比較すると、暗算が減り、筆算や電卓がやや増えている。解き方の男女差は顕著であり、男子は暗算が71%と解き方の主流であるが、女子は逆に筆算(47%)が暗算(38%)よりも多い。1992年と比較すると、特に女子の暗算は53%から38%と減少している。

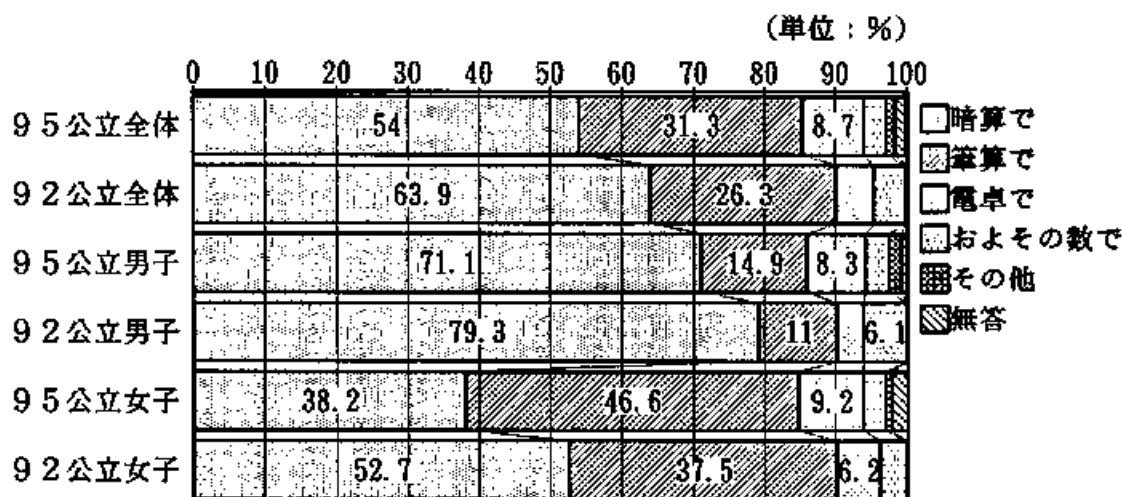


図1 125の20%の計算方法(公立)

国立校卒業生の81%は暗算、13%は筆算、3%は電卓で計算した。1992年と比較すると、公立卒業生と同様に、暗算がやや減り、筆算や電卓がやや増えている。解き方の男女差は1995年に顕著であり、男子は暗算が91%と解き方の主流であり筆算はごくわずかである。一方、女子は暗算が72%、そして筆算は22%と多い。

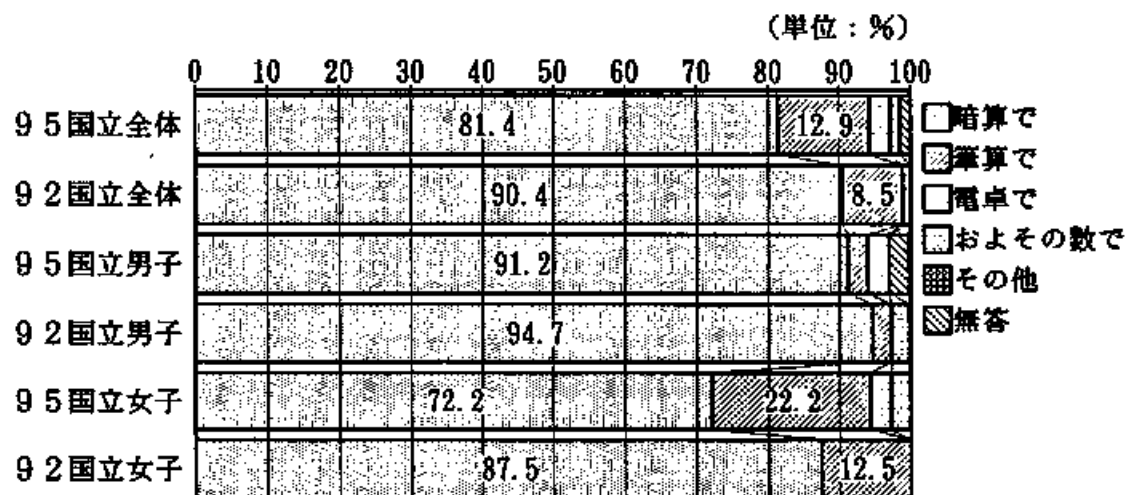


図2 125の20%の計算方法(国立)

7. 理科の問題および解き方について

(25)の理科の問題は、92年調査の(26)の問題と同一問題である。また、調査対象となった集団2は1)の問題を、第1年次(89年度)、第2年次(90年度)、第4年次(92年度)、第5年次(92年度)調査の計4回にわたって受けている。したがって、それらの結果とあわせて考察することとする。ただし、データは公立に在籍した者に限定した。

(25) 1) 恒星とはどのようなものですか。

1. たとえば、地球のように太陽のまわりを回っている天体
2. たとえば、月のように地球のまわりを回っている天体
3. たとえば、金星のように太陽の光を反射して光っている天体
4. たとえば、太陽のように自分から光をだしている天体
5. たとえば、アンドロメダのようにたくさんの星の集団

(単位：%)

回答	本調査				95年郵送票調査(公立)			92年郵送票調査(公立)		
	89-中2	90-中3	92-高2	93-高3	全体	男性	女性	全体	男性	女性
1	15.9	13.9	11.5	11.7	7.5	5.8	9.2	6.7	4.9	8.0
2	12.3	10.3	9.7	8.1	5.6	4.1	6.9	5.2	2.4	7.1
3	13.2	10.8	12.0	11.5	8.3	12.4	4.6	9.3	7.3	10.7
4	<u>44.2</u>	<u>56.4</u>	<u>61.3</u>	<u>64.3</u>	<u>73.4</u>	<u>75.2</u>	<u>71.8</u>	<u>75.3</u>	<u>84.1</u>	<u>68.8</u>
5	13.9	8.6	5.2	4.2	2.8	1.7	3.8	2.6	1.2	3.6
無答	0.5	0.1	0.2	0.1	2.4	0.8	3.8	1.0	0.0	1.8

2) 1) に回答するために、あなたはどうしましたか。

(単位：%)

回 答	95年公立			92年公立		
	全体	男性	女性	全体	男性	女性
1. 自分で考えた	79.4	86.0	73.3	80.9	91.5	73.2
2. 辞書、事典で調べた	10.7	4.1	16.8	13.4	4.9	19.6
3. 昔の教科書で調べた	2.0	1.7	2.3	1.0	0.0	1.8
4. 他人に聞いた	2.4	0.8	3.8	1.5	1.2	1.8
5. その他	3.8	7.4	0.0	2.1	2.4	1.8
無 答	2.0	0.0	3.8	1.0	0.0	1.8

1) について

選択肢4(正答)への回答率は、学年が進むに従って増加し、今回の郵送票調査では73%に達している。郵送票調査の結果からは、前回の92年調査(集団3)では男性の正答率が84%で女性の正答率の69%を大きく上回っていたが、今回の調査(集団2)では男性の正答率が75%、女性の正答率が72%で、ほとんど差がなくなっている。

2) について

郵送票調査では、1)に解答するためにどのようにしたかを2)で尋ねた。92年調査および95年調査ともに選択肢1の「自分で考えて」が最も多く、約8割に達する。男女別にみると、選択肢1の「自分で考えて」が男性、女性ともに最も多いことは変わらないが、女性では選択肢2の「辞書、辞典で調べた」という解答が多く、92年調査および95年調査とも約2割近くおり、女性の方が自分で考えるだけでなく、積極的に調べようとする態度が見受けられる。

Ⅲ. 調査用紙および反応率一覧

次ページから12ページにわたって、今回（95年）の調査に用いた郵送票を掲げる。

また、調査用紙に続いて、21ページにわたって各項目の選択肢に対する反応率（％）を掲げた。その際、前回調査（92年実施）で用いた項目については、「Ⅰ. 調査の概要」において指摘したように、選択肢の変更が行われた項目もあるが、参考のために前回の結果も合わせて示した。

回答結果は、回答者全員、国立高等学校在籍者全員、同男性、同女性、国立高等学校在籍者全員、同男性、同女性の順に各選択肢への反応率を掲げている。それぞれの母数を次に示す。

	95年調査	92年調査
回答者全員	322 名	288 名
国立高等学校在籍者全員	70	94
// 男性	34	38
// 女性	36	56
公立高等学校在籍者全員	252	194
// 男性	121	82
// 女性	131	112

また、回答結果の各表中の数値は各選択肢への反応者数をそれぞれの母数に対する百分率（％）で表している。さらに、「*****」はその選択肢への回答者が0（ゼロ）、あるいは該当する選択肢がないことを示している。

理数長期追跡研究

調査票

この調査票の記入の仕方

- 質問に対する回答は、すべて回答欄（各ページの右側にある□）に番号で記入して下さい。
- もしも、どうしても答えたくない質問があれば、とばして下さい。

記入を終えた調査票の返送について

記入を終えた調査票は、同封の返信用封筒に入れて1995年9月20日までに、国立教育研究所にご返送下さるようお願いいたします。

この調査に関する問い合わせ先

国立教育研究所 科学教育研究センター 科学教育研究室（猿田）

〒153 東京都目黒区下目黒 6-5-22 電話 03 (5721) 5078

FAX 03 (3714) 7073

氏名 旧姓 () 生年月日 昭和 年 月 日

性別 1 男 2 女 (1か2のどちらかを、○でかこんで下さい)

現住所
〒
電話番号

帰省先住所（現住所と同じ方は「同上」と記入して下さい。）

〒
電話番号

ID

(1) あなたの現在の状況についてお聞きします。主なものを一つだけ選んで下さい。

1. 在職
2. 大学・短大に在学中
3. 専修学校・各種学校・職業訓練校等に在学中
4. 進学を目指して浪人中
5. 家事・家業手伝い
6. アルバイトまたはパート
7. その他 ()

回答欄

(2) 現在あなたが職業についていても、それとは関係なく、職業の選択について、あなたの考え方はどちらに近いと思いますか。1)～5)のそれぞれについて、1～5のあてはまる番号を一つ選んで下さい。

	左の ように 考えて いる	どちらか かと言え ば左の考 えに近 い	ど ち ら と も 言 え な い	ど ち ら か と 言 え ば 右 の 考 え に 近 い	右 の よ う に 考 え て い る	
1) 経済的にめぐまれなくとも、世の中のためになる職業につきたい	1	2	3	4	5	世の中のためになることよりも、経済的に豊かな生活ができる職業につきたい
2) いそがしくてゆっくり楽しむための時間がなくても、自分がそのことに打ち込める職業につきたい	1	2	3	4	5	仕事は決まった時間内に終わり、楽しむための時間を十分持てる職業につきたい
3) 若い時にすこしは苦労しても、将来高い地位につける職業につきたい	1	2	3	4	5	将来高い地位につけることより、平凡でも幸福な家庭をつくれる職業につきたい
4) 安定した職業でなくとも、自分の能力を十分に発揮できる職業につきたい	1	2	3	4	5	自分の能力はたとえ十分に発揮できなくても、安定した職業につきたい
5) 科学や数学を必要とする職業につきたい	1	2	3	4	5	科学や数学を必要としない職業につきたい

以下の(6)～(13)の質問には、大学・短大・専修学校等に在学中、または、進学するつもりの方のみ答えて下さい。

(6) 大学・短大・専修学校等でのあなたの専攻は、次のどの領域に入りますか(進学予定を含む)。最もあてはまる番号を一つ選んで下さい。

- | | | |
|---------------------|----------|-----------------|
| 1. 理学系 | 2. 工学系 | 3. 医歯薬学系 |
| 4. 農林水産系 | 5. 教員養成系 | 6. 法学系 |
| 7. 商学経済系 | 8. 文学系 | 9. 芸術・音楽・工芸・書道系 |
| 10. 語学系 | 11. 体育系 | 12. 医療技術・看護系 |
| 13. 保育系 | 14. 家政系 | 15. 商業実務系(簿記など) |
| 16. コンピュータ・情報処理系 | | |
| 17. サービス系(調理師、理美容師) | | |
| 18. その他() | | |

(7) 学校はどの基準を最も優先させて決めましたか、または、決めますか。最もあてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 総合的な学業成績に適している
2. 校風が好きである
3. 希望の専攻(学科など)がある
4. 希望の職業につくのに有利である
5. 自宅通学が可能である、または、自宅に近い
6. その他()

(8) 専攻はどの基準で決めましたか、または、決めますか。最もあてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 成績の良かった科目に関連した専攻
2. 興味があった(好きな)科目に関連した専攻
3. 成績も良く、好きであった科目に関連した専攻
4. 希望の職業に関連した専攻
5. その他()

(9) 現在在学中の方のみ、答えて下さい。現在の専攻に対する評価はどのようなですか。最もあてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 希望の専攻であり、内容も満足している
2. 希望の専攻ではなかったが、内容は満足している
3. 希望の専攻であったが、内容には満足していない
4. 希望の専攻でなく、内容にも満足していない

(10) あなたは大学・短大・専修学校等で数学を受講しましたか、または、受講しますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。3の「受講しない」と4の「わからない」を選んだ方は、(12)に進んで下さい。

1. 一般教育科目でだけ受講
2. 専門教育科目でも受講
3. 受講しない
4. まだわからない

(11) あなたは大学・短大・専修学校等で数学を何のために勉強しましたか、または、勉強しますか。最もあてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 数学の大切な考え方を身につけるため
2. 数学は試験（資格試験，入社試験など）に役に立つから
3. 数学は社会のいろいろな面で役に立つから
4. 数学が必修であるから
5. その他（ ）

(12) あなたは大学・短大・専修学校等で自然科学（数学関係の科目を除く）を受講しましたか、または、受講しますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 一般教育科目でだけ受講
2. 専門教育科目でも受講
3. 受講しない
4. まだわからない

(13) あなたは大学・短大・専修学校等で自然科学を何のために勉強しましたか、または、勉強しますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 自然科学の考え方を知ることが大切だから
2. 自然科学は社会のいろいろな面で役に立つから
3. 自然科学を勉強すると、考える力がつくから
4. 自然科学は試験（資格試験，入社試験など）に役に立つから
5. 自然科学が必修であるから

これ以降の問いには全員が答えて下さい。

(14) テレビやラジオなどの科学や数学に関する番組を見たり、聞いたりしますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. ほとんど毎日
2. 週に2, 3回程度
3. 週に1回程度
4. 月に1回程度
5. ほとんど見たり聞いたりしない

(15) あなたは、科学や数学、コンピュータに関する雑誌（サイエンス、科学朝日、アスキー、Oh! PCなど）を読みますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 定期的に読む
2. 自分の関心があるテーマが掲載されたときだけ読む
3. 読まない

(16) 本や新聞などの中に、科学や数学に関することがらが出てきたとき、あなたはどうしますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. ほとんど毎回読む
2. たまに読む
3. 読まない

(17) あなたが学校で学んだ理科や数学の知識は、現在、職業あるいは家庭生活の中で役立っていますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 役立っている

(もし具体例があれば、書いて下さい。)

2. 役立っていない
3. どちらともいえない

(18) あなたは、現在、電卓をどの程度使用していますか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. ほとんど毎日
2. 週に2, 3回程度
3. 週に1回程度
4. 月に1回程度
5. ほとんど使用していない

(19) あなたは、現在、コンピュータをどの程度使用していますか。ただし、ワープロとしての使用のみは除きます。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. ほとんど毎日
2. 週に2, 3回程度
3. 週に1回程度
4. 月に1回程度
5. ほとんど使用していない

(20) あなたは、現在、ワープロをどの程度使用していますか。ただし、コンピュータをワープロとして使用している場合を含みます。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. ほとんど毎日
2. 週に2, 3回程度
3. 週に1回程度
4. 月に1回程度
5. ほとんど使用していない

(21) あなたは、職場や学校、地域、家庭などで、スポーツや趣味、ボランティアなどの活動をどの程度行っていますか。個人で行う活動を含みます。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 行っている
2. 行っていない

1. 行っている場合、その活動の具体的名称を右の表に記入して下さい。

	具体的名称
運動・スポーツ関係	
美術・音楽関係	
ボランティア活動	
科学・数学・コンピュータ関係	
その他	

(22) 次の1)~30)のことについて、あなたご自身の意見をお尋ねします。

あなたが各記述についてもし

- そうだと思うときは・・・・・・・・・・・・・・ (肯定) ・・・ 1
- どちらかといえばそうだと思うときは・・・・・・ (やや肯定) ・・・ 2
- どちらともいえないときは・・・・・・・・・・・・ (中立) ・・・ 3
- どちらかといえばそうではないと思うときは・・ (やや否定) ・・・ 4
- そうではないと思うときは・・・・・・・・・・・・ (否定) ・・・ 5

の番号を一つ選んで、回答欄に記入してください。

回答欄

- 1) 学校でよい教育を受けておくことは、大切である。
- 2) 科学の発明は、世の中をあまりにも複雑にしてきた。
- 3) 男子は女子よりもより多く自然科学（数学や理科）について知っている必要がある。
- 4) 科学関係にお金を使うことは、十分に価値がある。
- 5) 数学や科学は、国の発展にとって非常に重要なものである。
- 6) 学校で電卓を使えば、実際の複雑なデータを使った勉強もすることができたと思う。
- 7) 科学のために、世界がだんだん破壊されていく。
- 8) 人の成功不成功は運しだいである。
- 9) 職業につくには、数学や科学をよく知っていることが大切である。
- 10) 自然科学（数学や科学）は、日常生活の問題を解決するのに役立つ。
- 11) 数学や科学をよく身につければ、一層生活が豊かになる。
- 12) 字がきれいなことは、社会に出たとき有利である。
- 13) コンピュータはほとんどすべての問題を人間がやるよりも上手に解決する。

1)	<input type="text"/>
2)	<input type="text"/>
3)	<input type="text"/>
4)	<input type="text"/>
5)	<input type="text"/>
6)	<input type="text"/>
7)	<input type="text"/>
8)	<input type="text"/>
9)	<input type="text"/>
10)	<input type="text"/>
11)	<input type="text"/>
12)	<input type="text"/>
13)	<input type="text"/>

- 14) 一所懸命に努力すればだれでも成功できる。
- 15) ものごとをつきつめて考えていくことが好きだ。
- 16) 女子も男子も同じ程度に専門的な職業につく必要がある。
- 17) そろばんを使うと、数のしくみがよくわかるようになる。
- 18) これからはどの職業にも数学や科学の知識が必要となるであろう。
- 19) 男子は女子よりも科学者や技術者にむいている。
- 20) 一般市民でも、国の政策に影響を与えることができる。
- 21) 学校での数学（算数）は、学習する内容が多すぎたと思う。
- 22) これからは、だれでもコンピュータについて、なんらかの勉強が必要になるであろう。
- 23) この世から戦争をなくすことは不可能である。
- 24) 国は、科学関係の研究にもっとお金をかけるべきである。
- 25) 男子は女子より生れつき数学的科学的能力をもっている。
- 26) この世の中の神秘的なことがらも、いつかは科学がその秘密を解き明かすであろう。
- 27) 科学的な発見は、益より害を多くもたらす。
- 28) 世の中の問題の多くは、科学と技術が原因となっている。
- 29) 女子も男子も同じ程度、科学に興味を持っている。
- 30) 学校での理科は、学習する内容が多すぎたと思う。

14)	
15)	
16)	
17)	
18)	
19)	
20)	
21)	
22)	
23)	
24)	
25)	
26)	
27)	
28)	
29)	
30)	

(23) 次の1)～5)の各記述に対してあなたの考えに最も近い意見を、それぞれ1～5の中から一つだけ選んで下さい。

1) あなたの考える科学の研究の主要な目的は次のどれに最も近いですか。

1. 自然界における絶対的な真理を見い出すこと。
2. 自然現象を、原理や理論を使って解析したり説明したりすること。
3. 自然界について、できるだけ多くの事実を発見したり、収集したり、分析すること。
4. 世界の人びとに、より幸福な生活ができるような手段を与えること。
5. 世界をより技術的に進歩させること。

2) 科学技術の進歩にともなって、たとえば、食品の包装でも、プラスチック容器を使うことで手軽になり、衛生状態もよくなって、生活水準が向上してきました。その反面、各家庭からさまざまな「ごみ」が出され、その結果、大気や河川などの環境汚染が広がっています。この対策として、あなたが最もよいと思うものはどれですか。

1. ごみは家の外に出さず、外出時のごみなども持ち帰って各家庭で燃やしたり埋めたり、リサイクルしたりして自分で処理する。
2. 外に出すごみの種類を燃えないごみなどに制限し、その量も必要最少限にして、その他のごみは自分で処理したり、リサイクルする。
3. 現状はがまんするが、今の生活水準をおとさないようにして、ごみによる環境汚染を減らす研究や方策を義務づける。そのことによって、ごみ処理料金が高くなったり、各家庭の手間が増えるのはやむをえない。
4. 現状くらいがよい。
5. 生活水準が高くなれば、さまざまなごみが増えるのは当然であり、もっと快適な生活をめざした方がよい。そのために現在よりごみによる環境汚染が増えるのはある程度しかたがない。

3) 電力の需要がふえ、原子力発電が行われるようになりましたが、事故による放射能漏れや放射性廃棄物の処理などの問題が表面化してきました。当面の対策として、あなたの意見に最も近いものはどれですか。

1. 原子力発電はいっさい禁止し、電力は他のエネルギー源でまかなえる分だけとする。
2. 他のエネルギー源を総動員し、それでも不足する分だけ原子力発電を許可する。
3. 原子力発電所の数を現状くらいにしておき、電力需要が増えても原子力発電所はこれ以上増やさない。
4. 原子力発電の割合を現状くらいにしておき、電力需要が増えたら原子力発電所も増やす。
5. 火力発電などによる環境問題を大きくしないためにも、原子力発電は今後のエネルギー源の主力としてもっと開発を急ぐ。

4) 現在の技術には環境へ大きな影響をおよぼすものがありますが、もし将来、ある新技術を導入するかどうかを決めるとしたら、どの基準で判断するのが最も適切だと思いますか。

1. 新技術は環境に少なからず未知の影響をおよぼすので、導入は一切しない。
2. その新技術が、自然破壊などの環境への影響や公害をほとんどおよぼさないとされる程度なら導入する。
3. その新技術で、環境への影響が現在よりも少なくなると考えられるなら、経済的に少々高くついたとしても導入する。
4. 個々の新技術について、環境への影響と経済的な面など多方面での人間の得る利益を考えあわせて、導入するかどうかを決めていく。
5. その新技術で、エネルギーや経済的な面などいろいろな面で人間の得る利益が大きければ、現在より環境への影響が少々大きくても導入する。

(24) 次の問いに答えて下さい。

1) 125 の 20%はいくらですか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 6.25 2. 12.50 3. 15 4. 25 5. 50

2) 1) に回答するために、あなたはどのようにしましたか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 暗算で計算した
2. 筆算で計算した
3. 電卓で計算した
4. およその数で計算した
5. その他 ()

(25) 次の問いに答えて下さい。

1) 恒星とはどのようなものですか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. たとえば、地球のように太陽のまわりを回っている天体
2. たとえば、月のように地球のまわりを回っている天体
3. たとえば、金星のように太陽の光を反射して光っている天体
4. たとえば、太陽のように自分から光を出している天体
5. たとえば、アンドロメダのようにたくさんの星の集団

2) 1) に回答するために、あなたはどのようにしましたか。あてはまる番号を一つ選んで下さい。

1. 自分で考えた
2. 辞書、事典で調べた
3. 昔の教科書で調べた
4. 他の人に聞いた
5. その他 ()

以上で質問は終わりです。ご協力ありがとうございました

反応率一覽

(1)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	8.4	73.9	7.8	6.2	1.2	1.6	0.6	*****	*****
国立	1.4	*****	91.4	*****	7.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	94.1	*****	5.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	*****	88.9	*****	8.3	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	10.7	69.0	9.9	6.0	1.6	2.0	0.8	*****	*****
公立男子	*****	9.9	71.1	9.1	7.4	0.8	0.8	0.8	*****	*****
公立女子	*****	11.5	67.2	10.7	4.6	2.3	3.1	0.8	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	9.4	70.5	10.4	8.7	0.3	0.3	0.3	*****	*****
国立	*****	*****	87.2	*****	12.8	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	84.2	*****	15.8	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	89.3	*****	10.7	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	13.9	62.4	15.5	6.7	0.5	0.5	0.5	*****	*****
公立男子	*****	9.8	62.2	12.2	14.6	*****	*****	1.2	*****	*****
公立女子	*****	17.0	62.5	17.9	0.9	0.9	0.9	*****	*****	*****

(2)- 1)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	5.3	22.4	38.8	24.5	7.1	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	7.1	30.0	40.0	17.1	4.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	11.8	32.4	35.3	17.6	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	2.8	27.8	44.4	16.7	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	4.8	20.2	38.5	26.6	7.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	3.3	5.0	16.5	37.2	28.1	9.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	4.6	23.7	39.7	25.2	6.1	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	4.5	25.3	34.0	29.9	6.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	24.5	40.4	26.6	4.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	28.9	34.2	26.3	7.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.4	21.4	44.6	26.8	1.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	4.6	25.8	30.9	31.4	7.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	6.1	18.3	34.1	32.9	8.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.6	31.2	28.6	30.4	6.2	*****	*****	*****	*****

(2)- 2)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	12.7	25.2	18.3	26.1	15.8	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	14.3	31.4	17.1	30.0	5.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	17.6	29.4	23.5	26.5	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	11.1	33.3	11.1	33.3	8.3	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	12.3	23.4	18.7	25.0	18.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	3.3	10.7	19.0	18.2	26.4	22.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	13.7	27.5	19.1	23.7	15.3	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	12.8	35.4	14.6	25.7	11.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	13.8	46.8	12.8	19.1	7.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	21.1	55.3	13.2	5.3	5.3	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.9	41.1	12.5	28.6	8.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	12.4	29.9	15.5	28.9	13.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	13.4	28.0	17.1	28.0	13.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	11.6	31.2	14.3	29.5	13.4	*****	*****	*****	*****

(2)- 3)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	10.2	21.7	21.7	27.0	17.4	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	8.6	31.4	24.3	25.7	8.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	11.8	35.3	20.6	23.5	8.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	5.6	27.8	27.8	27.8	8.3	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	10.7	19.0	21.0	27.4	19.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	3.3	10.7	20.7	21.5	24.0	19.8	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	10.7	17.6	20.6	30.5	19.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	10.8	18.7	27.1	24.7	18.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	16.0	23.4	29.8	21.3	9.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	18.4	36.8	28.9	13.2	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	14.3	14.3	30.4	26.8	14.3	*****	*****	*****	*****
公立	*****	8.2	16.5	25.8	26.3	23.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.5	20.7	30.5	23.2	17.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	8.0	13.4	22.3	28.6	27.7	*****	*****	*****	*****

(2)- 4)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	17.7	27.6	28.0	18.6	6.2	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	22.9	42.9	15.7	15.7	1.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	29.4	38.2	20.6	11.8	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	16.7	47.2	11.1	19.4	2.8	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	16.3	23.4	31.3	19.4	7.5	*****	*****	*****	*****
公立男子	3.3	11.6	26.4	32.2	19.8	6.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	20.6	20.6	30.5	19.1	8.4	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	17.4	30.9	28.5	19.1	4.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	23.4	29.8	28.7	17.0	1.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	26.3	26.3	28.9	15.8	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	21.4	32.1	28.6	17.9	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	14.4	31.4	28.4	20.1	5.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	17.1	31.7	24.4	22.0	4.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	12.5	31.2	31.2	18.7	6.2	*****	*****	*****	*****

(2)- 5)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	9.0	14.3	35.4	14.9	24.5	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	12.9	14.3	44.3	11.4	15.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	14.7	14.7	55.9	5.9	8.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	11.1	13.9	33.3	16.7	22.2	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	7.9	14.3	32.9	15.9	27.0	*****	*****	*****	*****
公立男子	3.3	9.9	20.7	28.9	17.4	19.8	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	6.1	8.4	36.6	14.5	33.6	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	15.3	17.4	29.2	19.1	19.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	27.7	23.4	21.3	11.7	16.0	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	42.1	23.7	7.9	15.8	10.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	17.9	23.2	30.4	8.9	19.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	9.3	14.4	33.0	22.7	20.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	17.1	19.5	36.6	14.6	12.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.6	10.7	30.4	28.6	26.8	*****	*****	*****	*****

(3)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
全体	1.6	27.0	5.3	3.7	0.3	2.2	0.3	6.1	7.5	1.9	1.9	13.7	9.0	4.0	9.6	0.3	0.9	2.8	*****
国立	2.9	17.1	4.3	*****	*****	*****	*****	5.7	5.7	2.9	2.9	16.7	14.3	*****	24.3	*****	*****	4.3	*****
国立男子	2.9	20.6	5.9	*****	*****	*****	*****	5.9	2.9	5.9	*****	20.6	8.8	*****	23.5	*****	*****	2.9	*****
国立女子	2.8	13.9	2.8	*****	*****	*****	*****	5.6	8.3	*****	5.6	11.1	19.4	*****	25.0	*****	*****	5.6	*****
公立	1.2	29.6	5.6	4.8	0.4	2.8	0.4	8.7	7.9	1.6	1.6	13.1	7.5	5.2	5.6	0.4	1.2	2.4	*****
公立男子	0.8	28.9	2.5	*****	*****	5.0	0.8	7.4	4.1	2.5	3.3	24.0	4.1	3.3	7.4	*****	2.5	3.3	*****
公立女子	1.5	30.5	8.4	9.2	0.6	0.8	*****	9.9	11.5	0.8	*****	3.1	10.7	6.9	3.8	0.8	*****	1.5	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
全体	0.3	18.1	6.9	3.8	4.5	1.0	6.9	16.3	11.5	7.6	10.1	9.7	1.4	0.3	1.4
国立	*****	13.6	1.1	2.1	2.1	*****	4.3	16.0	5.3	19.1	14.9	17.0	1.1	*****	3.2
国立男子	*****	10.6	2.6	*****	2.6	*****	5.3	21.1	2.6	34.2	10.6	5.3	*****	*****	5.3
国立女子	*****	16.1	*****	3.6	1.8	*****	3.6	12.5	7.1	8.9	17.9	26.0	1.8	*****	1.8
公立	0.5	20.1	9.8	4.6	5.7	1.5	8.2	16.5	14.4	2.1	7.7	6.2	1.5	0.5	0.5
公立男子	1.2	13.4	11.0	2.4	7.3	3.7	7.3	30.5	8.6	3.7	3.7	7.3	*****	*****	*****
公立女子	*****	25.0	8.9	8.3	4.5	*****	5.9	8.3	16.8	0.9	10.7	5.4	2.7	0.9	0.9

(4)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
全体	82.9	4.7	2.2	1.6	0.6	2.8	0.3	0.3	0.8	*****	*****	1.2	2.2	0.6	*****	*****	*****	*****	*****
国立	97.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	94.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	79.0	6.0	2.6	2.0	0.8	3.6	0.4	0.4	0.6	*****	*****	1.6	2.0	0.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	87.6	1.7	*****	1.7	0.8	3.3	0.8	*****	*****	*****	*****	3.3	0.8	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	71.0	9.9	5.3	2.3	0.8	3.8	*****	0.8	1.5	*****	*****	*****	3.1	1.5	*****	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
全体	78.6	6.9	3.5	2.8	1.0	0.3	0.3	2.1	0.7	*****	3.1	*****	*****	*****	0.3
国立	96.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	90.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.8	*****	*****	*****	*****
公立	69.1	10.3	5.2	4.1	1.5	0.5	0.5	3.1	1.0	*****	4.1	*****	*****	*****	0.5
公立男子	81.7	4.8	7.3	*****	1.2	1.2	*****	3.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	59.8	14.3	3.6	7.1	1.8	*****	0.9	2.7	1.8	*****	7.1	*****	*****	*****	0.9

(5)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	89.8	3.4	2.8	0.9	3.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	86.9	4.4	3.6	1.2	4.0	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	89.3	4.1	2.5	1.7	2.5	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	84.7	4.6	4.6	0.8	5.3	*****	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	89.9	3.8	1.7	3.1	1.4	*****	*****	*****	*****	*****
国立	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	100.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	85.1	5.7	2.8	4.6	2.1	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	90.2	3.7	2.4	2.4	1.2	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	81.3	7.1	2.7	6.2	2.7	*****	*****	*****	*****	*****

(6)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
全体	12.1	3.7	14.3	5.3	1.2	4.0	8.1	12.7	9.9	3.1	4.3	0.3	4.7	1.9	1.9	2.2	4.0	*****	6.2		
国立	1.4	2.9	12.9	20.0	*****	*****	17.1	17.1	7.1	2.9	4.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	*****	11.4
国立男子	*****	5.9	17.8	11.8	*****	*****	20.6	32.4	*****	2.9	2.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	*****	2.9
国立女子	2.8	*****	8.3	27.8	*****	*****	13.9	2.8	13.9	2.8	5.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.8	*****	19.4
公立	15.1	4.0	14.7	1.2	1.6	5.2	5.8	11.5	10.7	3.2	4.4	0.4	5.0	2.5	2.4	3.8	4.4	*****	4.8		
公立男子	12.4	5.6	25.4	1.7	0.8	4.1	7.4	18.2	6.6	0.8	1.7	0.8	0.8	*****	*****	2.5	4.1	*****	5.8		
公立女子	17.6	2.3	3.8	0.8	2.3	6.1	3.8	5.3	14.5	5.3	6.9	*****	10.7	4.6	4.6	3.1	4.6	*****	3.8		

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
全体	9.7	4.5	14.6	5.9	3.5	5.2	6.9	8.3	11.5	0.7	5.9	0.3	4.9	1.7	3.5	2.1	4.9	0.3	5.6		
国立	4.3	10.6	20.2	14.9	1.1	3.2	14.9	9.8	14.9	*****	4.3	*****	1.1	*****	*****	*****	*****	*****	3.2	*****	2.1
国立男子	*****	13.2	26.3	13.2	*****	5.3	15.8	2.6	15.8	*****	2.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.3	*****	*****
国立女子	*****	8.9	16.1	16.1	1.8	1.8	14.3	14.3	14.3	*****	5.4	*****	1.8	*****	*****	*****	*****	*****	1.8	*****	3.6
公立	14.4	1.5	11.9	1.5	4.6	6.2	3.1	7.7	9.8	1.0	6.7	0.5	6.7	2.6	5.2	3.1	5.7	0.5	7.2		
公立男子	9.6	3.7	25.6	2.4	9.8	3.7	6.1	13.4	6.1	1.2	2.4	*****	1.2	*****	*****	1.2	6.5	*****	4.9		
公立女子	17.9	*****	1.8	0.9	0.9	6.0	0.9	3.6	12.5	0.9	9.8	0.9	10.7	4.5	8.9	4.5	3.6	0.9	8.9		

(7)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	12.4	17.7	4.3	41.0	12.7	9.6	2.2	*****	*****	*****
国立	1.4	17.1	10.0	48.6	18.6	2.9	1.4	*****	*****	*****
国立男子	*****	20.6	5.9	47.1	20.6	5.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	13.9	13.9	50.0	16.7	*****	2.8	*****	*****	*****
公立	15.5	17.9	2.8	38.9	11.1	11.5	2.4	*****	*****	*****
公立男子	13.2	24.8	4.1	38.0	6.6	10.7	2.5	*****	*****	*****
公立女子	17.6	11.5	1.5	39.7	15.3	12.2	2.3	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	10.1	19.4	5.2	39.6	13.5	6.2	5.9	*****	*****	*****
国立	*****	21.3	8.5	51.1	7.4	5.3	6.4	*****	*****	*****
国立男子	*****	26.3	2.6	47.4	13.2	5.3	5.3	*****	*****	*****
国立女子	*****	17.9	12.5	53.6	3.6	5.4	7.1	*****	*****	*****
公立	14.9	18.6	3.6	34.0	16.5	6.7	5.7	*****	*****	*****
公立男子	9.8	30.5	6.1	34.1	11.0	3.7	4.9	*****	*****	*****
公立女子	18.7	9.8	1.8	33.9	20.5	8.9	6.2	*****	*****	*****

(8)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	12.4	5.3	46.9	12.4	20.2	2.8	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	5.7	57.1	11.4	22.9	1.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	55.9	14.7	17.6	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	2.8	58.3	8.3	27.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	15.5	5.2	44.0	12.7	19.4	3.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	13.2	8.3	47.9	12.4	16.5	1.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	17.6	2.3	40.5	13.0	22.1	4.6	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	9.7	2.4	40.3	12.5	27.8	7.3	*****	*****	*****	*****
国立	*****	2.1	51.1	10.6	26.6	9.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	47.4	10.5	28.9	10.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	53.6	10.7	25.0	8.9	*****	*****	*****	*****
公立	14.4	2.6	35.1	13.4	28.4	6.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	9.8	3.7	43.9	15.9	20.7	6.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	17.9	1.8	28.6	11.6	33.9	6.2	*****	*****	*****	*****

(9)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	19.6	39.1	10.2	26.4	4.7	*****	*****	*****	*****	*****
国立	8.6	60.0	7.1	22.9	1.4	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	5.9	55.9	2.9	35.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	11.1	63.9	11.1	11.1	2.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	22.6	33.3	11.1	27.4	5.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	22.3	33.1	9.1	28.9	6.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	22.9	33.6	13.0	26.0	4.6	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	21.9	39.9	7.6	26.4	4.2	*****	*****	*****	*****	*****
国立	18.1	51.1	7.4	20.2	3.2	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	23.7	47.4	7.9	18.4	2.6	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	14.3	53.6	7.1	21.4	3.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立	23.7	34.5	7.7	29.4	4.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	28.0	31.7	6.1	28.0	6.1	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	20.5	36.6	8.9	30.4	3.6	*****	*****	*****	*****	*****

(10)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	13.7	21.7	21.7	39.1	3.7	*****	*****	*****	*****	*****
国立	2.9	44.3	21.4	25.7	5.7	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	52.9	23.5	14.7	5.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	36.1	19.4	36.1	5.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立	16.7	15.5	21.8	42.9	3.2	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	14.0	19.8	31.4	28.9	5.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	19.1	11.5	13.0	55.7	0.8	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	11.5	29.5	21.5	37.5	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	1.1	40.4	31.9	26.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.6	39.5	36.8	21.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	41.1	28.6	30.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	16.5	24.2	16.5	42.8	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	13.4	28.0	30.5	28.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	18.7	21.4	6.2	53.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****

(11)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	50.0	11.2	5.6	3.7	23.6	5.9	*****	*****	*****	*****
国立	30.0	15.7	1.4	5.7	40.0	7.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	20.6	26.5	*****	2.9	41.2	8.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	38.9	5.6	2.8	8.3	38.9	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	55.6	9.9	6.7	3.2	19.0	5.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	40.5	13.2	9.1	4.1	25.6	7.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	69.5	6.9	4.6	2.3	13.0	3.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	36.1	13.5	4.5	8.0	28.1	9.7	*****	*****	*****	*****
国立	21.3	24.5	2.1	7.4	31.9	12.8	*****	*****	*****	*****
国立男子	15.8	28.9	2.6	15.8	26.3	10.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	25.0	21.4	1.8	1.8	35.7	14.3	*****	*****	*****	*****
公立	43.3	8.2	5.7	8.2	26.3	8.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	34.1	8.5	6.1	6.1	34.1	11.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	50.0	8.0	5.4	9.8	20.5	6.2	*****	*****	*****	*****

(12)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	14.9	44.1	16.8	16.8	7.5	*****	*****	*****	*****	*****
国立	4.3	57.1	20.0	11.4	7.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	5.9	52.9	20.6	11.8	8.8	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	61.1	19.4	11.1	5.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立	17.9	40.5	15.9	18.3	7.5	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	15.7	38.8	20.7	12.4	12.4	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	19.8	42.0	11.5	23.7	3.1	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	11.5	47.6	24.7	16.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	1.1	55.3	41.5	2.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.6	39.5	52.6	5.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	66.1	33.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	16.5	43.8	16.5	23.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	13.4	47.6	24.4	14.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	18.7	41.1	10.7	29.5	*****	*****	*****	*****	*****	*****

(13)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	31.1	22.4	15.2	5.6	3.7	22.0	*****	*****	*****	*****
国立	17.1	38.6	17.1	8.6	*****	18.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	17.6	38.2	20.6	8.8	*****	14.7	*****	*****	*****	*****
国立女子	16.7	38.9	13.9	8.3	*****	22.2	*****	*****	*****	*****
公立	34.9	17.9	14.7	4.8	4.8	23.0	*****	*****	*****	*****
公立男子	28.1	23.1	14.0	5.8	6.6	22.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	41.2	13.0	15.3	3.8	3.1	23.7	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	26.0	20.5	10.8	6.2	2.4	34.0	*****	*****	*****	*****
国立	2.1	33.0	11.7	6.4	1.1	45.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	5.3	28.9	13.2	7.9	2.6	42.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	35.7	10.7	5.4	*****	48.2	*****	*****	*****	*****
公立	37.6	14.4	10.3	6.2	3.1	28.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	28.0	24.4	7.3	7.3	3.7	29.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	44.6	7.1	12.5	5.4	2.7	27.7	*****	*****	*****	*****

(14)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	1.6	5.3	11.5	27.6	53.7	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	1.4	4.3	12.9	37.1	42.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.9	5.9	20.6	32.4	38.2	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	*****	2.8	5.6	41.7	47.2	*****	*****	*****	*****
公立	*****	1.6	5.6	11.1	25.0	56.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	2.5	5.8	7.4	30.6	53.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	0.8	5.3	14.5	19.8	59.5	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	2.4	4.2	19.8	26.7	46.9	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	5.3	21.3	28.7	40.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	7.9	7.9	18.4	23.7	42.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	3.6	23.2	32.1	39.3	*****	*****	*****	*****
公立	*****	1.5	3.6	19.1	25.8	50.0	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	2.4	4.9	20.7	29.3	42.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	0.9	2.7	17.9	23.2	55.4	*****	*****	*****	*****

(15)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	5.0	21.7	73.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	5.7	24.3	68.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	29.4	61.8	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	2.8	19.4	75.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	4.8	21.0	74.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	6.6	27.3	66.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.1	15.3	81.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	5.9	22.9	71.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	*****	10.6	28.7	60.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	23.7	34.2	42.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	25.0	73.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	3.6	20.1	76.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	7.3	26.8	65.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	0.9	15.2	83.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****

(16)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	11.8	64.6	23.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	14.3	78.6	5.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	23.5	70.6	5.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	5.6	86.1	5.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	11.1	60.7	28.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	16.5	58.7	24.8	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	6.1	62.6	31.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	16.0	67.4	16.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	*****	27.7	64.9	7.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	42.1	50.0	7.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	17.9	75.0	7.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	10.3	68.6	21.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	19.5	65.9	14.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.6	70.5	25.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****

(17)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.2	25.5	18.6	54.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	2.9	41.4	5.7	50.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	38.2	8.8	50.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	44.4	2.8	50.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	0.8	21.0	22.2	56.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	1.7	16.5	26.4	55.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	25.2	18.3	56.5	*****	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.7	27.1	14.6	57.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	2.1	44.7	9.6	43.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.6	42.1	10.5	44.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	1.8	46.4	8.9	42.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	18.6	17.0	64.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	19.5	23.2	57.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	17.9	12.5	69.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****

(18)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	16.5	19.6	21.7	15.5	26.4	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	11.4	15.7	28.6	14.3	28.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	11.8	14.7	35.3	8.8	29.4	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	11.1	16.7	22.2	19.4	27.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	17.9	20.6	19.8	15.9	25.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	17.4	25.6	14.0	15.7	27.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	18.3	16.0	25.2	16.0	24.4	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	19.1	23.3	21.9	18.7	17.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	8.5	28.7	23.4	21.3	18.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.3	28.9	23.7	15.8	26.3	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	10.7	28.6	23.2	25.0	12.5	*****	*****	*****	*****
公立	*****	24.2	20.6	21.1	17.5	16.5	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	20.7	23.2	20.7	17.1	18.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	25.8	18.7	21.4	17.9	15.2	*****	*****	*****	*****

(19)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	5.6	6.2	18.6	7.1	62.1	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	10.0	8.6	17.1	11.4	51.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	11.8	8.8	23.5	11.8	44.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	8.3	8.3	11.1	11.1	58.3	*****	*****	*****	*****
公立	*****	4.4	5.6	19.0	6.0	65.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	5.0	5.0	22.3	6.6	61.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.8	6.1	16.0	5.3	68.7	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	8.3	6.9	12.8	7.3	64.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	6.4	5.3	17.0	7.4	63.8	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	15.8	10.5	10.5	7.9	55.3	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	1.8	21.4	7.1	69.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	9.3	7.7	10.8	7.2	64.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	14.6	8.5	7.3	6.1	63.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	5.4	7.1	13.4	8.0	66.1	*****	*****	*****	*****

(20)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.6	4.0	9.3	14.6	18.0	53.4	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	2.9	11.4	17.1	21.4	45.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	14.7	26.5	17.6	41.2	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	5.6	8.3	8.3	25.0	50.0	*****	*****	*****	*****
公立	0.4	4.4	8.7	13.9	17.1	55.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	5.8	6.6	13.2	13.2	60.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.1	10.7	14.5	20.6	51.1	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	6.9	10.1	11.5	19.8	51.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.3	8.5	14.9	28.7	42.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	10.5	10.5	10.5	26.3	42.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	7.1	17.9	30.4	42.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	7.7	10.8	9.8	15.5	56.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.5	8.5	7.3	9.8	65.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	7.1	12.5	11.6	19.6	49.1	*****	*****	*****	*****

(21)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	2.8	47.5	49.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立	2.9	78.6	18.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	82.4	14.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	2.8	75.0	22.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	2.8	38.9	58.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	1.7	37.2	61.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	3.8	40.5	55.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.0	11.5	24.0	15.6	10.4	37.5	*****	*****	*****	*****
国立	3.2	18.1	33.0	16.0	10.6	19.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	5.3	21.1	28.9	13.2	10.5	21.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	1.8	16.1	35.7	17.9	10.7	17.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	8.2	19.6	15.5	10.3	46.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	3.7	20.7	22.0	8.5	45.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	11.6	18.7	10.7	11.6	47.3	*****	*****	*****	*****

(22)- 1)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	63.4	25.5	7.5	3.1	0.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	71.4	21.4	2.9	4.3	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	82.4	14.7	*****	2.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	61.1	27.8	5.6	5.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	61.1	26.6	8.7	2.8	0.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	61.2	24.0	10.7	2.5	1.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	61.1	29.0	6.9	3.1	*****	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	67.4	21.5	9.4	1.0	0.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	77.7	16.0	5.3	*****	1.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	76.3	15.8	5.3	*****	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	78.6	16.1	5.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	62.4	24.2	11.3	1.5	0.5	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	63.4	29.3	7.3	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	61.6	20.5	14.3	2.7	0.9	*****	*****	*****	*****

(22)- 2)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	12.4	28.6	33.2	13.7	12.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	12.9	31.4	31.4	18.6	5.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	17.6	38.2	20.6	14.7	8.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.3	25.0	41.7	22.2	2.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	12.3	27.8	33.7	12.3	13.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	16.5	26.4	28.1	12.4	16.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	8.4	29.0	38.9	12.2	11.5	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	14.9	23.6	27.1	19.1	15.3	*****	*****	*****	*****
国立	*****	9.6	21.3	24.5	28.7	16.0	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	10.5	26.3	18.4	26.3	18.4	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.9	17.9	28.6	30.4	14.3	*****	*****	*****	*****
公立	*****	17.5	24.7	28.4	14.4	14.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	20.7	25.6	23.2	14.6	15.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	15.2	24.1	32.1	14.3	14.3	*****	*****	*****	*****

(22)- 3)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	3.4	8.7	30.1	14.6	43.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	2.9	2.9	17.1	14.3	62.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.9	5.9	23.5	14.7	50.0	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	*****	11.1	13.9	75.0	*****	*****	*****	*****
公立	*****	3.6	10.3	33.7	14.7	37.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	3.3	9.9	37.2	11.6	38.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.8	10.7	30.5	17.6	37.4	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	4.2	9.7	28.1	17.4	40.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	1.1	3.2	21.3	22.3	52.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	5.3	28.9	28.9	36.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	1.8	16.1	17.9	62.5	*****	*****	*****	*****
公立	*****	5.7	12.9	31.4	14.9	35.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.5	12.2	31.7	11.0	36.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.6	13.4	31.2	17.9	33.9	*****	*****	*****	*****

(22)- 4)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	21.4	36.6	30.7	7.1	4.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	25.7	38.6	24.3	8.6	2.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	35.3	35.3	23.5	2.9	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	16.7	41.7	25.0	13.9	2.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	20.2	36.1	32.5	6.7	4.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	28.1	36.4	25.6	5.0	5.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	13.0	35.9	38.9	8.4	3.8	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	34.0	28.8	30.6	4.2	2.4	*****	*****	*****	*****
国立	*****	51.1	36.2	10.6	1.1	1.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	58.4	23.7	5.3	*****	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	39.3	44.6	14.3	1.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	25.8	25.3	40.2	5.7	3.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	43.9	24.4	25.6	3.7	2.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	12.5	25.9	50.9	7.1	3.6	*****	*****	*****	*****

(22)- 5)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	24.5	37.0	28.9	6.2	3.4	*****	*****	*****	*****
国立	*****	28.6	38.6	25.7	7.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	35.3	41.2	20.6	2.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	22.2	36.1	30.6	11.1	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	23.4	36.5	29.8	6.0	4.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	25.6	38.0	25.6	4.1	6.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	21.4	35.1	33.6	7.6	2.3	*****	*****	*****	*****

92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	34.7	36.8	22.2	3.1	3.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	46.8	37.2	13.8	1.1	1.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	57.9	31.6	5.3	2.6	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	39.3	41.1	19.6	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	28.9	36.6	26.3	4.1	4.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	37.8	34.1	17.1	4.9	6.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	22.3	38.4	33.0	3.6	2.7	*****	*****	*****	*****

(22)- 6)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	15.8	23.0	31.4	16.8	12.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	20.0	28.6	28.6	17.1	5.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	20.6	29.4	29.4	14.7	5.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	19.4	27.8	27.8	19.4	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	0.4	14.7	21.4	32.1	16.7	14.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	17.4	21.5	31.4	14.9	14.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	12.2	21.4	32.8	18.3	14.5	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	16.0	17.0	36.5	20.5	10.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	16.0	13.8	38.3	22.3	9.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	23.7	10.5	34.2	15.8	15.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	10.7	16.1	41.1	26.8	5.4	*****	*****	*****	*****
公立	*****	16.0	18.6	35.6	19.6	10.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	28.0	14.6	26.8	19.5	11.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	7.1	21.4	42.0	19.6	9.8	*****	*****	*****	*****

(22)- 7)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	12.4	29.8	36.3	9.9	11.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.7	32.9	40.0	12.9	8.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.9	44.1	29.4	5.9	17.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.3	22.2	50.0	19.4	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	14.3	29.0	35.3	9.1	12.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	17.4	28.1	28.1	9.1	17.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	11.5	29.8	42.0	9.2	7.6	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	13.2	25.0	32.3	18.7	10.8	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.3	25.5	29.8	21.3	18.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	34.2	23.7	18.4	21.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	7.1	19.6	33.9	23.2	16.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	17.0	24.7	33.5	17.5	7.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	18.3	23.2	32.9	17.1	8.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	16.1	25.9	33.9	17.9	6.2	*****	*****	*****	*****

(22)- 8)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	12.4	15.2	32.0	25.8	14.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	10.0	18.6	30.0	27.1	14.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	17.6	11.8	29.4	23.5	17.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	2.8	25.0	30.6	30.6	11.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	13.1	14.3	32.5	25.4	14.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	16.5	8.3	35.5	23.1	16.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	9.9	19.8	29.8	27.5	13.0	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	8.7	21.9	28.8	23.6	17.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.3	20.2	25.5	30.9	18.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	7.9	26.3	23.7	26.3	15.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	3.6	16.1	26.8	33.9	19.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	10.3	22.7	30.4	20.1	16.5	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.5	17.1	41.5	15.9	17.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	11.6	26.8	22.3	23.2	16.1	*****	*****	*****	*****

(22)- 9)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	5.0	20.2	41.0	19.3	14.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	2.9	17.1	44.3	21.4	14.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.9	17.6	41.2	23.5	11.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	16.7	47.2	19.4	16.7	*****	*****	*****	*****
公立	*****	5.6	21.0	40.1	18.7	14.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	6.6	22.3	42.1	14.9	14.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	4.6	19.8	38.2	22.1	15.3	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	6.9	20.1	39.2	23.6	10.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	7.4	17.0	39.4	26.6	9.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	13.2	15.8	47.4	13.2	10.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	3.6	17.9	33.9	35.7	8.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	6.7	21.6	39.2	22.2	10.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	12.2	24.4	43.9	15.9	3.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	2.7	19.6	35.7	26.8	15.2	*****	*****	*****	*****

(22)- 10)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	7.5	32.0	36.3	17.4	6.8	*****	*****	*****	*****
国立	*****	11.4	34.3	37.1	17.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	35.3	41.2	14.7	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	13.9	33.3	33.3	19.4	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	6.3	31.3	36.1	17.5	8.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	9.1	26.4	39.7	15.7	9.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.8	35.9	32.8	19.1	8.4	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	11.1	34.0	33.7	16.7	4.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	16.0	39.4	23.4	17.0	4.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	23.7	34.2	21.1	13.2	7.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	10.7	42.9	25.0	19.6	1.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	8.8	31.4	38.7	16.5	4.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	13.4	32.9	31.7	15.9	6.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	5.4	30.4	43.7	17.0	3.6	*****	*****	*****	*****

(22)- 11)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	9.9	21.7	39.1	17.7	11.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	17.1	28.6	34.3	15.7	4.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	20.6	23.5	38.2	14.7	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	13.9	33.3	30.6	16.7	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	7.9	19.8	40.5	18.3	13.5	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	7.4	15.7	46.3	18.2	12.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	8.4	23.7	35.1	18.3	14.5	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	12.8	19.8	40.6	18.7	8.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	16.0	27.7	31.9	20.2	4.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	28.9	28.9	21.1	13.2	7.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	7.1	26.8	39.3	25.0	1.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	11.3	16.0	44.8	18.0	9.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	14.6	17.1	43.9	18.3	6.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	8.9	15.2	45.5	17.9	12.5	*****	*****	*****	*****

(22)- 12)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	58.1	29.2	11.5	0.6	0.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	42.9	38.6	14.3	2.9	1.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	58.8	26.5	5.9	5.9	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	27.8	50.0	22.2	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	62.3	26.6	10.7	*****	0.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	56.2	28.1	15.7	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	67.9	25.2	6.1	*****	0.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	51.0	33.3	9.4	4.2	2.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	41.5	41.5	10.6	4.3	2.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	44.7	28.9	15.8	7.9	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	39.3	50.0	7.1	1.8	1.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	55.7	29.4	8.8	4.1	2.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	42.7	36.6	13.4	3.7	3.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	65.2	24.1	5.4	4.5	0.9	*****	*****	*****	*****

(22)- 13)

96年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	5.3	21.4	31.7	25.5	16.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	*****	7.1	30.0	35.7	27.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	8.8	17.6	44.1	29.4	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	5.6	41.7	27.8	25.0	*****	*****	*****	*****
公立	*****	6.7	25.4	32.1	22.6	13.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	5.8	19.8	33.1	22.3	19.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	7.6	30.5	31.3	22.9	7.6	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	4.5	14.2	32.3	32.3	16.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	1.1	5.3	28.7	44.7	20.2	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	5.3	18.4	42.1	31.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	5.4	35.7	46.4	12.5	*****	*****	*****	*****
公立	*****	6.2	18.6	34.0	26.3	14.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	7.3	17.1	34.1	23.2	18.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	5.4	19.6	33.9	28.6	12.5	*****	*****	*****	*****

(22)- 14)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	21.4	40.1	15.5	14.3	8.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	10.0	40.0	21.4	17.1	11.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	50.0	17.6	5.9	17.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	11.1	30.6	25.0	27.8	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	24.6	40.1	13.9	13.5	7.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	20.7	35.5	13.2	18.2	12.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	28.2	44.3	14.5	9.2	3.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	19.1	34.4	20.1	18.4	8.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	8.5	30.9	18.1	29.8	12.8	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	10.5	28.9	15.8	36.8	7.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	7.1	32.1	19.6	25.0	16.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	24.2	36.1	21.1	12.9	5.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	15.9	37.8	29.3	8.5	8.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	30.4	34.8	15.2	16.1	3.6	*****	*****	*****	*****

(22)- 15)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	22.0	33.5	23.0	14.0	7.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	34.3	48.6	8.6	5.7	2.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	41.2	41.2	5.9	5.9	5.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	27.8	55.6	11.1	5.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立	0.4	18.7	29.4	27.0	16.3	8.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	19.8	33.9	28.9	14.0	3.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.8	17.6	25.2	25.2	18.3	13.0	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	20.8	34.7	23.3	15.6	5.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	26.6	39.4	17.0	11.7	5.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	36.8	42.1	10.5	5.3	5.3	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	19.6	37.5	21.4	16.1	5.4	*****	*****	*****	*****
公立	*****	18.0	32.5	26.3	17.5	5.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	15.9	36.6	23.2	18.3	6.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	19.6	29.5	28.6	17.0	5.4	*****	*****	*****	*****

(22)- 16)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	38.8	28.6	27.6	2.8	2.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	38.6	30.0	24.3	1.4	5.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	32.4	23.5	29.4	2.9	11.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	44.4	36.1	19.4	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	38.9	28.2	28.6	3.2	1.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	33.1	28.1	33.9	5.0	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	44.3	28.2	23.7	1.5	2.3	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	31.2	30.9	29.9	5.9	2.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	28.7	35.1	28.7	5.3	2.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	31.6	36.8	26.3	5.3	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	26.8	33.9	30.4	5.4	3.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	32.5	28.9	30.4	6.2	2.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	26.8	28.0	32.9	8.5	3.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	36.6	29.5	28.6	4.5	0.9	*****	*****	*****	*****

(22)- 17)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	8.7	17.4	48.1	10.9	14.6	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	4.3	15.7	54.3	15.7	8.6	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	5.9	11.8	58.8	17.6	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	2.8	19.4	50.0	13.9	13.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	9.9	17.9	46.4	9.5	16.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	9.1	14.9	47.9	7.4	20.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	10.7	20.6	45.0	11.5	12.2	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	9.0	11.8	46.5	14.9	17.4	*****	*****	*****	*****
国立	1.1	2.1	5.3	44.7	18.1	28.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	5.3	47.4	13.2	31.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	1.8	1.8	5.4	42.9	21.4	26.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	12.4	14.9	47.4	13.4	11.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	13.4	7.3	52.4	12.2	14.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	11.6	20.5	43.7	14.3	9.8	*****	*****	*****	*****

(22)- 18)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	3.7	23.9	39.8	20.8	11.8	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.7	30.0	30.0	20.0	14.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.9	41.2	23.5	17.6	14.7	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.3	19.4	36.1	22.2	13.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	3.2	22.2	42.5	21.0	11.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	2.5	23.1	42.1	17.4	14.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.8	21.4	42.7	24.4	7.6	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	7.3	29.2	38.5	18.4	6.8	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	38.3	28.7	21.3	7.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	7.9	36.8	28.9	18.4	7.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	39.3	28.6	23.2	7.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	8.8	24.7	43.3	17.0	6.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	13.4	22.0	46.3	13.4	4.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	5.4	26.8	41.1	19.6	7.1	*****	*****	*****	*****

(22)- 19)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	10.2	20.8	33.9	12.7	22.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	8.6	11.4	30.0	18.6	31.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	17.6	*****	38.2	17.6	26.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	22.2	22.2	19.4	36.1	*****	*****	*****	*****
公立	0.4	10.7	23.4	34.9	11.1	19.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	8.3	19.8	43.0	9.1	19.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	13.0	26.7	27.5	13.0	19.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	8.7	26.7	38.9	12.2	13.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	27.7	35.1	17.0	16.0	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	5.3	55.3	18.4	18.4	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.4	42.9	21.4	16.1	14.3	*****	*****	*****	*****
公立	*****	10.8	26.3	40.7	9.8	12.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	9.8	22.0	42.7	11.0	14.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	11.6	29.5	39.3	8.9	10.7	*****	*****	*****	*****

(22)- 20)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	24.8	26.4	23.6	14.9	9.9	*****	*****	*****	*****
国立	*****	15.7	27.1	22.9	20.0	14.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	17.6	26.5	20.6	14.7	20.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	13.9	27.8	25.0	25.0	8.3	*****	*****	*****	*****
公立	0.4	27.4	26.2	23.8	13.5	8.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	28.9	20.7	23.1	15.7	10.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	26.0	31.3	24.4	11.5	6.9	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	24.7	28.1	22.9	15.3	9.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	20.2	27.7	17.0	23.4	11.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	21.1	15.8	18.4	34.2	10.5	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	19.6	35.7	16.1	16.1	12.5	*****	*****	*****	*****
公立	*****	26.8	28.4	25.8	11.3	7.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	29.3	17.1	29.3	12.2	12.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	25.0	36.6	23.2	10.7	4.5	*****	*****	*****	*****

(22)- 21)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	14.3	23.9	31.1	16.1	14.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	7.1	10.0	35.7	24.3	22.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	11.8	41.2	17.6	20.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.6	8.3	30.6	30.6	25.0	*****	*****	*****	*****
公立	*****	16.3	27.6	29.8	13.9	12.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	19.8	21.5	29.8	14.9	14.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	13.0	33.6	29.8	13.0	10.7	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	14.6	17.7	21.9	27.4	18.4	*****	*****	*****	*****
国立	*****	6.4	8.5	14.9	40.4	29.8	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	5.3	21.1	42.1	28.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.9	10.7	10.7	39.3	30.4	*****	*****	*****	*****
公立	*****	18.6	22.2	25.3	21.1	12.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	18.3	14.6	31.7	23.2	12.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	18.7	27.7	20.5	19.6	13.4	*****	*****	*****	*****

(22)- 22)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	44.7	37.6	12.7	3.4	1.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	50.0	41.4	5.7	2.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	52.9	38.2	5.9	2.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	47.2	44.4	5.6	2.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	43.3	36.5	14.7	3.6	2.0	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	45.5	35.5	13.2	2.5	3.3	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	41.2	37.4	16.0	4.6	0.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	43.4	38.2	11.5	4.5	2.4	*****	*****	*****	*****
国立	*****	38.3	43.6	9.6	4.3	4.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	34.2	50.0	13.2	*****	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	41.1	39.3	7.1	7.1	5.4	*****	*****	*****	*****
公立	*****	45.9	35.6	12.4	4.6	1.5	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	47.6	31.7	14.6	3.7	2.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	44.6	38.4	10.7	5.4	0.9	*****	*****	*****	*****

(22)- 23)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	20.5	22.4	20.5	16.5	19.9	*****	*****	*****	*****
国立	*****	20.0	20.0	22.9	21.4	15.7	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	35.3	29.4	17.6	11.8	5.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.6	11.1	27.8	30.6	25.0	*****	*****	*****	*****
公立	0.4	20.6	23.0	19.8	15.1	21.0	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	33.9	25.6	11.6	11.6	16.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	8.4	20.6	27.5	18.3	25.2	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	21.2	24.3	19.1	14.2	21.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	18.1	26.6	18.1	20.2	17.0	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	21.1	28.9	13.2	23.7	13.2	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	16.1	25.0	21.4	17.9	19.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	22.7	23.2	19.6	11.3	23.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	32.9	22.0	19.5	8.5	17.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	15.2	24.1	19.6	13.4	27.7	*****	*****	*****	*****

(22)- 24)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	9.0	17.7	54.0	11.8	7.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	8.6	28.6	51.4	8.6	2.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	11.8	26.5	55.9	2.9	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.6	30.6	47.2	13.9	2.8	*****	*****	*****	*****
公立	*****	9.1	14.7	54.8	12.7	8.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	15.7	18.2	51.2	7.4	7.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.1	11.5	58.0	17.6	9.9	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	21.5	22.2	44.4	7.3	4.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	37.2	29.8	26.6	5.3	1.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	52.6	28.9	13.2	2.6	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	26.8	30.4	35.7	7.1	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	13.9	18.6	53.1	8.2	6.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	28.0	30.5	34.1	2.4	4.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.6	9.8	67.0	12.5	7.1	*****	*****	*****	*****

(22)- 25)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	5.3	12.4	33.2	16.5	32.6	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.7	5.7	22.9	22.9	42.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	2.9	23.5	23.5	41.2	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	2.8	8.3	22.2	22.2	44.4	*****	*****	*****	*****
公立	*****	5.2	14.3	36.1	14.7	29.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	5.0	7.4	42.1	14.9	30.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	5.3	20.6	30.5	14.5	29.0	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	4.5	14.6	38.9	15.3	26.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.3	13.8	31.9	14.9	34.0	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.6	5.3	36.8	18.4	36.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	7.1	19.6	28.6	12.5	32.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	4.1	14.9	42.3	15.5	23.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	6.1	8.5	47.6	14.6	23.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	2.7	19.6	38.4	16.1	23.2	*****	*****	*****	*****

(22)- 26)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	6.2	19.6	25.2	26.1	23.0	*****	*****	*****	*****
国立	*****	2.9	12.9	24.3	32.9	27.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	14.7	26.5	29.4	29.4	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.6	11.1	22.2	36.1	25.0	*****	*****	*****	*****
公立	*****	7.1	21.4	25.4	24.2	21.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.3	20.7	28.1	16.5	26.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	6.1	22.1	22.9	31.3	17.6	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	8.3	21.5	21.9	26.0	22.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	11.7	29.8	9.6	25.5	23.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	13.2	39.5	10.5	21.1	15.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	10.7	23.2	8.9	28.6	28.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	6.7	17.5	27.8	26.3	21.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	11.0	22.0	25.6	28.0	13.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.6	14.3	29.5	25.0	27.7	*****	*****	*****	*****

(22)- 27)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	4.3	9.3	54.7	21.4	10.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	*****	7.1	50.0	35.7	7.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	8.8	55.9	26.5	8.8	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	5.6	44.4	44.4	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	5.6	9.9	56.0	17.5	11.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	7.4	11.6	50.4	15.7	14.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.8	8.4	61.1	19.1	7.6	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	3.1	9.4	49.0	25.0	13.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	2.1	1.1	35.1	41.5	20.2	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.3	*****	31.6	42.1	21.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	1.8	37.5	41.1	19.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	3.6	13.4	55.7	17.0	10.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	4.9	12.2	51.2	19.5	12.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	2.7	14.3	58.9	15.2	8.9	*****	*****	*****	*****

(22)- 28)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	6.5	16.5	45.7	22.0	9.3	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	14.3	31.4	37.1	12.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.9	17.6	35.3	29.4	14.7	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.6	11.1	27.8	44.4	11.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	7.1	17.1	49.6	17.9	8.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	9.9	17.4	46.3	16.5	9.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	4.6	16.8	52.7	19.1	6.9	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	5.9	12.2	42.0	27.1	12.8	*****	*****	*****	*****
国立	*****	2.1	9.6	24.5	42.6	21.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.3	7.9	21.1	36.8	28.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	10.7	26.8	46.4	16.1	*****	*****	*****	*****
公立	*****	7.7	13.4	50.5	19.6	8.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	13.4	12.2	45.1	17.1	12.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	3.5	14.3	54.5	21.4	6.2	*****	*****	*****	*****

(22)- 29)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.3	13.4	20.5	42.9	19.9	3.1	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	12.9	28.6	40.0	17.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	11.8	38.2	32.4	14.7	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	13.9	19.4	47.2	19.4	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	13.5	18.3	43.7	20.6	4.0	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	12.4	17.4	52.1	14.0	4.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	14.5	19.1	35.9	26.7	3.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	18.1	18.1	33.3	24.3	6.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	23.4	21.3	22.3	25.5	7.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	23.7	23.7	28.9	21.1	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	23.2	19.6	17.9	28.6	10.7	*****	*****	*****	*****
公立	*****	15.5	16.5	38.7	23.7	5.7	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	22.0	14.6	34.1	23.2	6.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	10.7	17.9	42.0	24.1	5.4	*****	*****	*****	*****

(22)-30)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	10.9	17.4	30.7	24.5	16.5	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	11.4	32.9	27.1	24.3	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.9	14.7	35.3	26.5	17.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	2.8	8.3	30.6	27.8	30.6	*****	*****	*****	*****
公立	*****	12.7	19.0	30.2	23.8	14.3	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	10.7	16.5	33.9	24.0	14.9	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	14.5	21.4	26.7	23.7	13.7	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	9.4	16.0	26.7	29.5	18.4	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	7.4	14.9	42.6	30.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	10.5	23.7	39.5	26.3	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	7.1	5.4	8.9	44.6	33.9	*****	*****	*****	*****
公立	*****	11.9	20.1	32.5	23.2	12.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	18.3	11.0	35.4	20.7	14.6	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	7.1	26.8	30.4	25.0	10.7	*****	*****	*****	*****

(23) -1)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.6	4.7	14.0	25.8	48.1	5.9	*****	*****	*****	*****
国立	*****	5.7	20.0	12.9	54.3	7.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	2.9	17.6	17.6	58.8	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.3	22.2	8.3	50.0	11.1	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	4.4	12.3	29.4	46.4	5.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	5.8	14.0	21.5	50.4	7.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	3.1	3.1	10.7	36.6	42.7	3.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.7	7.3	15.6	27.1	40.3	9.0	*****	*****	*****	*****
国立	1.1	12.8	26.6	14.9	41.5	3.2	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	15.8	34.2	7.9	39.5	2.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	1.8	10.7	21.4	19.6	42.9	3.6	*****	*****	*****	*****
公立	0.5	4.6	10.3	33.0	39.7	11.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	1.2	9.8	11.0	20.7	40.2	17.1	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	0.9	9.8	42.0	39.3	8.0	*****	*****	*****	*****

(23) -2)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.2	10.2	44.4	37.9	5.6	0.6	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	2.9	41.4	52.9	*****	1.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	2.9	35.3	55.9	*****	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	2.8	47.2	50.0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	1.2	12.3	45.2	33.7	7.1	0.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	19.8	32.2	37.2	9.9	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.5	5.3	57.3	30.5	4.6	0.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.7	7.3	44.4	43.1	2.8	1.7	*****	*****	*****	*****
国立	1.1	3.2	37.2	57.4	1.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.6	5.3	31.6	57.9	2.6	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	1.8	41.1	57.1	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	0.5	9.3	47.9	36.1	3.6	2.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.5	39.0	48.8	*****	3.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	0.9	9.8	54.5	26.8	6.2	1.8	*****	*****	*****	*****

(23) -3)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.9	9.6	32.0	34.5	9.6	13.4	*****	*****	*****	*****
国立	*****	8.6	32.9	32.9	14.3	11.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	8.8	35.3	20.6	17.6	17.6	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	8.3	30.6	44.4	11.1	5.6	*****	*****	*****	*****
公立	1.2	9.9	31.7	34.9	8.3	13.9	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	11.6	24.8	32.2	11.6	19.0	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.5	8.4	38.2	37.4	5.3	9.2	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.4	12.2	35.8	26.0	4.9	19.8	*****	*****	*****	*****
国立	2.1	16.0	31.9	19.1	10.6	20.2	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.6	15.8	31.6	13.2	15.8	21.1	*****	*****	*****	*****
国立女子	1.8	16.1	32.1	23.2	7.1	19.6	*****	*****	*****	*****
公立	1.0	10.3	37.6	29.4	2.1	19.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	8.5	32.9	24.4	2.4	31.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.8	11.6	41.1	33.0	1.8	10.7	*****	*****	*****	*****

(23) -4)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.9	1.2	31.1	39.8	25.8	1.2	*****	*****	*****	*****
国立	*****	*****	15.7	64.3	18.6	1.4	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	11.8	61.8	23.5	2.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	19.4	66.7	13.9	*****	*****	*****	*****	*****
公立	1.2	1.6	35.3	32.9	27.8	1.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	0.8	36.4	38.0	21.5	2.5	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.5	2.3	34.4	28.2	33.6	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.7	0.7	30.6	43.1	25.0	*****	*****	*****	*****	*****
国立	*****	*****	14.9	54.3	30.9	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	13.2	68.4	18.4	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	16.1	44.6	39.3	*****	*****	*****	*****	*****
公立	1.0	1.0	38.1	37.6	22.2	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	1.2	24.4	58.5	15.9	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.8	0.9	48.2	22.3	26.8	*****	*****	*****	*****	*****

(24) -1)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	2.8	0.9	0.9	93.2	0.3	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	*****	*****	*****	98.6	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	*****	*****	*****	97.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	*****	*****	100.0	*****	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	3.6	1.2	1.2	91.7	0.4	*****	*****	*****	*****
公立男子	1.7	4.1	0.8	*****	93.4	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	2.3	3.1	1.5	2.3	90.1	0.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	1.0	*****	1.4	97.6	*****	*****	*****	*****	*****
国立	*****	*****	*****	*****	100.0	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	*****	*****	*****	100.0	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	*****	*****	*****	100.0	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	1.5	*****	2.1	96.4	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	*****	*****	1.2	98.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	2.7	*****	2.7	94.6	*****	*****	*****	*****	*****

(24) -2)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.6	59.9	27.3	7.5	2.8	0.9	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	81.4	12.9	2.9	1.4	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	91.2	2.9	2.9	*****	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	72.2	22.2	2.8	2.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	1.6	54.0	31.3	8.7	3.2	1.2	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	71.1	14.9	8.3	3.3	1.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	2.3	38.2	46.6	9.2	3.1	0.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	*****	72.6	20.5	3.5	3.5	*****	*****	*****	*****	*****
国立	*****	90.4	8.5	*****	1.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	94.7	2.6	*****	2.6	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	87.5	12.5	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
公立	*****	63.9	26.3	5.2	4.6	*****	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	79.3	11.0	3.7	6.1	*****	*****	*****	*****	*****
公立女子	*****	52.7	37.6	6.2	3.6	*****	*****	*****	*****	*****

(25) -1)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	2.2	6.8	4.7	7.1	77.0	2.2	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	4.3	1.4	2.9	90.0	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	2.9	2.9	2.9	88.2	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	5.6	*****	2.8	91.7	*****	*****	*****	*****	*****
公立	2.4	7.5	5.6	8.3	73.4	2.8	*****	*****	*****	*****
公立男子	0.8	5.8	4.1	12.4	75.2	1.7	*****	*****	*****	*****
公立女子	3.8	9.2	6.9	4.6	71.8	3.8	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.7	5.9	3.8	7.6	80.2	1.7	*****	*****	*****	*****
国立	*****	4.3	1.1	4.3	90.4	*****	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	5.3	*****	2.6	92.1	*****	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	3.6	1.8	5.4	89.3	*****	*****	*****	*****	*****
公立	1.0	6.7	5.2	9.3	75.3	2.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	4.9	2.4	7.3	84.1	1.2	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.8	8.0	7.1	10.7	68.8	3.6	*****	*****	*****	*****

(25) -2)

95年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	1.9	82.0	8.7	1.9	2.2	3.4	*****	*****	*****	*****
国立	1.4	91.4	1.4	1.4	1.4	2.9	*****	*****	*****	*****
国立男子	2.9	85.3	2.9	2.9	*****	5.9	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	97.2	*****	*****	2.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	2.0	79.4	10.7	2.0	2.4	3.6	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	86.0	4.1	1.7	0.8	7.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	3.8	73.3	16.8	2.3	3.8	*****	*****	*****	*****	*****
92年	無答	1	2	3	4	5	6	7	8	9
全体	0.7	85.1	10.1	0.7	1.4	2.1	*****	*****	*****	*****
国立	*****	93.6	3.2	*****	1.1	2.1	*****	*****	*****	*****
国立男子	*****	94.7	*****	*****	*****	5.3	*****	*****	*****	*****
国立女子	*****	92.9	5.4	*****	1.8	*****	*****	*****	*****	*****
公立	1.0	80.9	13.4	1.0	1.5	2.1	*****	*****	*****	*****
公立男子	*****	91.5	4.9	*****	1.2	2.4	*****	*****	*****	*****
公立女子	1.8	73.2	19.6	1.8	1.8	1.8	*****	*****	*****	*****

理数調査報告書

—平成7年度郵送票調査Ⅰ集計結果—

平成8年3月1日発行

153 東京都目黒区下目黒6-5-22

発行者 国立教育研究所内
理数長期追跡研究グループ

印刷所 社会福祉法人 東京コロニー
東京都大田福祉工場
